

Planificación de trabajo EH 20 a 30 horas agosto - diciembre 2023

En el marco de los diálogos con la UAE, la dirección del departamento académico de EF y Deporte y el responsable de la UC Teoría y práctica del deporte el Prof. Adj. Bruno Mora, se presenta el plan de trabajo en el marco particular de la enseñanza de la UC teoría y práctica del deporte, que abarca a partir de agosto hasta diciembre 2023 inclusive. Simultáneamente se proyecta un vínculo desde la articulación de las funciones con el objetivo de sentar las bases de futuros trabajos de investigación, extensión y enseñanza entre políticas deportivas y educativas para pensar alternativas en torno a las trayectorias educativas en situaciones de extrema vulnerabilidad y privación de libertad.

Sobre la planificación de la unidad curricular teoría y práctica del deporte

Objetivos:

1. Desarrollar la UC teoría y práctica del deporte en el marco de trayectorias educativas para estudiantes privados de libertad (EPL) en las cárceles de Colón, Comcar y Punta de Rieles.
2. Conocer las posibles formas de articular con otros servicios universitarios, con la finalidad de consolidar relaciones que potencien la formación de los estudiantes del ISEF y de otros servicios en torno a las temáticas vinculadas al campo de la Educación Física, así como apostando a la movilidad de los EPL en coordinación con el Progreso
3. Explorar y evaluar en el marco de esta experiencia piloto, diferentes formas de trabajo conjunto a futuro en contextos diversos para la enseñanza de grado.

Mes	Tema	Tareas asincrónicas	Bibliografía
Agosto	Introducción a los estudios sobre deporte. Se presentarán diferentes actividades que nos permitan comenzar a pensar sobre ¿qué es el deporte y cómo se enseña? Se pondrán a funcionar talleres que permitan problematizar algunas tensiones con respecto a la pregunta como ser el vínculo del deporte con los valores, la incidencia de una estructura deportiva a nivel nacional y discursos y sentidos que circulan sobre deporte en la práctica deportiva.	- Lectura de los textos y realizar un esquema, redacción donde se vinculen cuestiones que encuentran en el texto con su experiencia deportiva. - Mirar película <i>Invictus</i> , ¿cómo se puede vincular lo que a partir del rugby se genera con los textos trabajados?	Introducción de Pablo Alabarces En: P. Alabarces. Peligro de Gol. Pp: 11-30 Brohm. J Sociología política del deporte: Definición de Deporte (pp. 11-19) y Deporte como aparato ideológico del Estado (pp. 171-184) Vigarelo. Historia del cuerpo (vol.3): Estadios El espectáculo deportivo, de las tribunas a las pantallas (pp. 333-347)
Setiembre	Se abordarán tres tensiones que atraviesan al deporte que son: el género, el nacionalismo y la violencia en el deporte. Se realizarán talleres vivenciales donde se puedan explicitar estas tensiones para poder debatir y discutir sobre ellas poniéndolas en articulación con los textos. Se pretende que el taller sea en conjunto con el EFI <i>Picaditos etnográficos</i> donde luego del partido se pueda problematizar,	- Completar el cuadro de jugadores y jugadoras del libro <i>Enseñanza crítica del deporte</i> , pudiendo registrar qué dificultades tuvieron para completarlo y por qué creen que se dieron las mismas. - Buscar canciones de hinchadas y realizar el ejercicio de encontrar algunas de las discusiones que los autores plantean allí. - Ver película <i>Jesse Owens</i> y/o <i>I Tonya</i>	Gabriela Binello, Mariana Conde, Analía Martínez y María Graciela Rodríguez “Mujeres y fútbol: ¿territorio conquistado o a conquistar?” En: P. Alabarces. Peligro de Gol. pp: (31-53) Sergio Villena Fiengo “Imaginando la nación a través del fútbol: el discurso de la prensa costarricense sobre la hazaña mundialista

	entre estudiantes de la UC, estudiantes del EFI y participantes del centro penitenciario, sobre estas temáticas.		de Italia '90" En: P. Alabarces. Peligro de Gol. pp: (145-168) - Pablo Alabarces, et.al. "Aguante y represión: fútbol, violencia y política en la Argentina" En: P. Alabarces. Peligro de Gol. Pp: (209-230)
Evaluación	Deberá realizar una redacción sobre los diferentes conceptos de deporte que se presentaron en el curso y ensayando desde que lugar lo está pensando luego de estas lecturas.		
Octubre	Se presentarán diferentes modalidades deportivas que se fundamentarán a partir de los textos trabajados en este mes y se vincularán con los trabajados en los meses anteriores. La intención estará puesta en vivenciar diferentes formas de práctica deportiva y luego discutir sobre dónde esta el énfasis y qué del deporte se esta trabajando en cada una de ellas.	Realizar una contextualización y caracterización del lugar donde están y pensar cómo trabajarían allí el deporte. ¿que enseñarían sobre él?	José Fotia. Deporte y escuela. Sentidos, instituciones y saber docente. En Ron, O., Fridman, J. (2015). Educación Física, escuela y deporte (Entre) dichos y hechos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata (pp 185-207) - Roberto Velázquez Buendía (2004). Enseñanza Deportiva Escolar y Educación. Cap. 6, (pp. 171-196). En: Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal. Madrid: Biblioteca Nueva
Noviembre	Se continuará profundizando en las formas de enseñanza del deporte trayendo para la problematización lo contextual. ¿Se enseña diferente según el lugar? ¿que queda afuera? ¿Cómo se enseñan las cuestiones que exceden lo técnico, táctico y estratégico?	Pensar dos temáticas que quisieran enseñar sobre deporte y traer ideas de cómo las enseñarían.	
Evaluación	Se trabajará con las tareas que hicieron en los últimos dos meses, realizando una presentación oral que argumente la clase armada en el contexto seleccionado		
Diciembre	Informe de trabajo		

Se realizará un encuentro presencial al mes y una tutoría cada 15 días para conversar sobre las tareas que deberán hacer de manera asincrónica. Esto se llevará adelante en los tres lugares penitenciarios y con los cuatro estudiantes. Se intentará invitar a otros y otras que quieran participar para poder realizar actividades colectivas. También se pretende ofrecer el curso como electiva para otras carreras que están trabajando de la misma forma en el marco de diversos programas de apoyo a las trayectorias estudiantiles.

Sobre la articulación de las funciones sustantivas con la unidad curricular Teoría y Práctica del deporte

Objetivos:

1. Sistematizar el trabajo realizado como experiencia piloto de ISEF en torno a las trayectorias educativas y a la mejora de condiciones de estudio y trabajo.
2. Identificar antecedentes desde cada una de las funciones docentes (extensión, investigación, enseñanza o articulación de las mismas) en la relación políticas deportivas y políticas educativas de atención a las trayectorias educativas en clave de inclusión.
3. Proyectar y explorar acciones conjuntas a otros servicios universitarios para la enseñanza de grado potenciando la diversidad de trayectorias educativas.

Desde el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte en el cuál tienen anclaje las tareas docentes de extensión, investigación y enseñanza, se visualiza esta oportunidad para pensar la relación de las políticas deportivas y educativas de inclusión y atención a la diversidad de situaciones que se presentan en ellas cuando se pone el foco en la implementación de las mismas.

Vale destacar que la formación de Maestría en Deporte (UNLP) previa de la docente a cargo del proceso, estaba relacionada a situaciones de alta vulnerabilidad social, como ser la política de los Centros Educativos Comunitarios de UTU, y el proyecto doctoral actual tiene relación directa con el análisis del lugar del deporte en los planes de estudio de ISEF, por lo que esta oportunidad se presenta de forma oportuna para posible diálogo a ser abordado desde las funciones sustantivas docentes.

Se proponen las siguientes tareas en los meses de trabajo, teniendo en cuenta la coordinación con la UAE y el Progesa ya realizados para entrar en contacto con los EPL:

Agosto	Acercamiento a las diferentes cárceles con el fin de conocer los espacios, grupos y formas de trabajo. A su vez, se presenta el curso a los y la estudiantes y las formas de trabajo que se desarrollarán durante el semestre.
Setiembre - Octubre	Revisión y análisis de antecedentes vinculados a la inclusión educativa/trayectorias estudiantiles, particularmente de los EPL en la Udelar y en ISEF. Antecedentes sobre políticas deportivas para EPL y políticas universitarias para EPL. Esta tarea se realizará en diálogo con la unidad curricular de políticas públicas que tiene relación con los diferentes departamentos académicos desde su programa. Tanto desde la enseñanza, como en proyectos de investigación y extensión.
Noviembre	Presentación de principales elementos visualizados para promover espacios de trabajo con población privada de libertad y vínculos con la trayectoria educativa tomando como referencia los antecedentes y la experiencia piloto particular.
Diciembre	Redacción de informe que permita visualizar lo trabajado, cumplimiento de objetivos y la proyección de líneas estratégicas en ocasión de la temática identificada como punto de partida y otros ejes posibles que emerjan de la experiencia en concreto. Se prestará atención a los diálogos con otros servicios para pensar a futuro de forma articulada y potenciadora de las trayectorias estudiantiles en clave de inclusión.



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 5 de setiembre de 2023

Director Gianfranco Ruggiano

Por medio de la presente, solicitamos una extensión horaria de 20 a 30 horas para la docente Andrea Quiroga en su cargo G2 a partir del 16 de setiembre de 2023 con la finalidad de desarrollar tareas en el marco de las funciones docentes y en diálogo directo con el proceso de protección de trayectorias estudiantiles y el plan de mejora para las condiciones de trabajo y estudio. Esta solicitud nace en diálogo con la UAE ISEF para cumplir con la atención del plan de estudios 2017 a cuatro estudiantes que se encuentran privados de libertad sin la posibilidad de solicitar medidas transitorias. Al mismo tiempo, le implica a la docente el acompañamiento virtual con actividades sincrónicas y asincrónicas y la relación con otras actividades del núcleo temático en el que desempeña su rol docente en el departamento académico.

En este sentido se le solicita a la docente un plan de trabajo que involucre la enseñanza de la UC en un proceso de trabajo que involucre el diálogo entre las políticas deportivas existentes, las políticas educativas vinculadas a la protección de trayectorias estudiantiles, la situación en particular y las funciones universitarias.

Dentro de las tareas se encuentra la cobertura de espacios de trabajo en cárceles con los estudiantes, con la finalidad de mantener una cercanía y presencialidad de la enseñanza, al mismo tiempo que la redacción de un informe final de trabajo que sienta las bases de la relación políticas públicas, deporte y educación universitaria en contextos de privación de libertad.

Se adjunta plan que presenta la docente a solicitud de la dirección del departamento y a la UAE

Se entiende que esta propuesta está sujeta a la existencia de disponibilidad presupuestal en el marco de los procesos mencionados.

A la espera de la respuesta para iniciar el trámite con el formulario de la EH correspondiente, les saluda atentamente:

Prf. Adj. Liber Benítez

Director Académico del Departamento Educación Física y Deporte



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Battle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

Montevideo 12 de Septiembre de 2023

Gianfranco Ruggiero

Director de Isef

Le envié y por su intermedio le hacemos llegar a la Comisión Directiva de Isef, la solicitud de extensión horaria a la docente Andrea Quiroga en su cargo docente del Departamento de Educación Física y Deporte, de 20 a 30 horas, a partir de la toma de posesión y hasta el 31 de diciembre del corriente.

Dicha solicitud se enmarca en las políticas y las líneas de acción de Isef en acompañar y garantizar trayectorias académicas de estudiantes, y su inclusión educativa, desde la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

De cara al segundo semestre del año y contemplando la situación de estudiantes privados y privadas de su libertad, solicitamos se realice una extensión horaria a dicha docente a fin de que la y los estudiantes puedan cursar Teoría y Práctica del Deporte correspondiente al semestre par, del presente año.

La extensión horaria que proponemos sería de 10hs, entendiendo que la docente propone un plan de trabajo y acompañamiento a la y los estudiantes privados de libertad que incluye clases virtuales, espacios de consulta y clases presenciales en las Unidades Carcelarias.

Esperando una resolución favorable y sin otro particular;

Saludamos atentamente.

Victoria Giamb Bruno por equipo de la UAE.

A handwritten signature in blue ink that reads "Victoria Giamb Bruno." The signature is written in a cursive style and is placed on a light gray rectangular background.