



Nº de expediente: 008421-000027-25

Fecha: 15.08.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA MAESTRANDA SIGRID LIEBSTREICH C.I, 5.055.926-1, SOLICITA AVAL PARA TUTOR

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ESTUDIANTES - SOLICITUD DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	-
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de	
Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000027-25 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/08/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

PASE A COMISIÓN DE POSGRADO

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 15/08/2025 11:03:13.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
SOLICITUD.pdf	318 KB	15/08/2025 11:02:20
CV FEDERICO SAREDO.pdf	346 KB	15/08/2025 11:02:20



Por medio de la presente se solicita el aval de la Comisión de Posgrado del Instituto Superior de Educación Física (CP – ISEF) a los efectos que Federico Saredo asuma la función de Tutor del proyecto de tesis “Construcción de significados del juego y el jugar de las infancias en las intervenciones del Espacio de Formación Integral Cultura Lúdica en el barrio la Chapita de Paysandú” de la maestranda Sigrid Liebstreich en el marco del Programa de Maestría en Educación Física -PROMEF- (año: 2021) del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (UdelaR).

Firma de la tutora o tutor

Federico Andres Saredo Gonzalez
12/08/2025

Federico Saredo

Número de documento de identidad

3.909.423-8

Firma de la maestranda o maestrando

Sigrid Liebstreich Gfeller



Aclaración

Sigrid Liebstreich

Número de documento de identidad

5.055.926-1

Entregar junto al aval un documento con un resumen de hasta 250 palabras sobre el proyecto de tesis al que se hace referencia. Para todo el documento utilizar Letra Arial 11, color de fuente negro, interlineado 1,5, justificado.

Resumen del proyecto de tesis “Construcción de significados del juego y el jugar de las infancias en las intervenciones del Espacio de Formación Integral Cultura Lúdica en el barrio la Chapita de Paysandú.

Este proyecto remite a una investigación cualitativa cuyo objetivo será identificar, analizar y co-interpretar los significados que le atribuyen las infancias al juego y el jugar en las intervenciones del EFI Cultura Lúdica en el espacio del Parque La Chapita de Paysandú, a fin de contribuir a la comprensión de las prácticas lúdicas y su enseñanza. Los principales constructos o sustentos teóricos que la enmarcan son el juego y el jugar, las infancias, praxis educativas, significados y narrativas biográficas. A los efectos del desarrollo del trabajo se recurre al análisis de relatos biográfico narrativos y a la observación participante de las situaciones de juego que se dan en el marco del EFI mencionado anteriormente. De igual manera, la investigación buscará reconstruir las configuraciones de los significados relacionados con el juego y la acción de jugar en este contexto y describir las prácticas de juego que emergen a partir de las intervenciones de Educación Física con las infancias en este espacio, así como identificar los juegos y las formas predominantes de jugar en dicho contexto.

Entregar junto al aval un documento con un resumen de hasta 250 palabras sobre el proyecto de tesis al que se hace referencia. Para todo el documento utilizar Letra Arial 11, color de fuente negro, interlineado 1,5, justificado.



FEDERICO ANDRÉS
SAREDO GONZÁLEZ

Licenciado en Educación Física

Fecha de publicación: 01/04/2024
Última actualización: 14/03/2024

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: Saredo
Documento: Cédula de identidad - 39094238
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 15/09/1984
Lugar de nacimiento: Uruguay / Rocha / Rocha
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Colón 1466 / 60000
País: Uruguay / Paysandú / Paysandu
Teléfono: (+598) 099491323
Correo electrónico: federicosaredo@gmail.com

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario de Paysandú - UDeLaR / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario de Paysandú - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
/ Instituto Superior de Educación Física
Dirección: Montevideo 1014 / 60000
País: Uruguay / Paysandú / Paysandu
Teléfono: (+598) 47227950

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MBA

Curso de Guardavidas (2008 - 2008)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No
Obtención del título: 2008

MAESTRÍA

Maestría en Actividad Física y Salud (2016 - 2019)

Universidad Europea del Atlántico , España
Título de la disertación/tesis/defensa: El Juego en la Práctica Docente de Educación Física en las Escuelas de Práctica de Paysandú
Tutor/es: Dr. Martín Barcala
Descripción del título obtenido: Maestría en Actividad Física y Salud
Obtención del título: 2020
Palabras Clave: Juego; Educación Física; Práctica Docente Escolar; Enseñanza; Formación Docente.

GRADO**Tecnicatura en Deportes Náuticos (2021 - 2022)**

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Educación Técnico Profesional , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Escuela de Río "Peine de Agua"

Obtención del título: 2024

Licenciado en Educación Física (2003 - 2006)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El desarrollo de las capacidades coordinativas

Tutor/es: Rodrigo Fender

Descripción del título obtenido: Licenciado en Educación Física

Obtención del título: 2007

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO**Diploma en Infancias, Derechos y Políticas Públicas. (2023 - 2023)**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO Uruguay , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Niños y niñas tienen derecho a la participación sin embargo no están preparados para hacerlo y pueden exponerse a situaciones de violencia

Obtención del título: 2023

Especialização Lato-Sensu para a Docência em Educação Profissional em Saúde (2016 - 2017)

Escola Nacional de Saúde Publica FIOCRUZ, Ministério da Saúde-Escola Politécnica de Saúde

Joaquim Venancio y Universidad de la República , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: El juego y las miradas de los docentes en las escuelas de práctica de Paysandú

Tutor/es: Dra. Anakeila de Barros Stauffer e Dr. Marcelo Alexandre Sil

Descripción del título obtenido: Especialização Lato-Sensu para a Docência em Educação Profissional em Saúde

Obtención del título: 2018

Especialista en Nutrición Aplicada al Deporte (2012 - 2014)

Universidad Europea Miguel de Cervantes , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Mitos y creencias de la actividad física y la alimentación

Tutor/es: Dra. Martha Alvarado

Descripción del título obtenido: Curso Universitario de Especialización en Nutrición y Dietética aplicada al Deporte

Obtención del título: 2015

EN MARCHA**DOCTORADO****Doctor en Educación Superior Universitaria (2023)**

Facultad de Motricidad humana y deportes Universidad abierta interamericana, Universidad

Nacional Río Negro - Universidad Austral - Universidad Abierta Interamericana ,Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Identidades lúdicas de jugadores, estudiantes y docentes en los procesos de formación del Licenciado en Educación Física y del Maestro en Primera Infancia desde una perspectiva biográfico-narrativa

Descripción del título obtenido: Doctor en Educación Superior Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Profesional, Educación Física, Identidades Narrativas

DESISTIDA**MAESTRÍA****Maestría en Educación Física (2020)**

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: no

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Sistematización de Experiencias en Extensión y Trabajo Comunitario (APROBADO) (03/2023 - 04/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Educación Permanente - Unidad de Extensión , Uruguay
21 horas

Metodologías Biográfico-Narrativas en la Investigación Educativa (APROBADO) (10/2022 - 11/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente , Uruguay
30 horas

Juegos de Culturas Originarias (APROBADO) (04/2022 - 06/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / YUGUETS - Instituto de Formación Superior , Argentina
15 horas

Estudios Culturales y Sociales sobre el Juego, lo Lúdico y la Educación del Cuerpo (APROBADO) (11/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente , Uruguay
30 horas

El juego mimético en la construcción de la identidad corporal (APROBADO) (09/2020 - 10/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Formación Permanente - UAPEP , Uruguay
72 horas

Deportes colectivos alternativos (09/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / UAPEP , Uruguay
15 horas

Ludocreatividad en la enseñanza: desafíos para el presente en los aprendizajes (APROBADO) (08/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Educación Permanente - UAPEP , Uruguay
30 horas

Raymond Williams: un Crítico Radical de la Cultura (05/2018 - 05/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente , Uruguay
15 horas

Navegación a Vela NIVEL 1 (APROBADO) (10/2017 - 12/2017)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Yacht Club Paysandú , Uruguay
33 horas

Juegos para Cantar Canciones para Jugar (05/2017 - 05/2017)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo / Secretaría de Cultura , Uruguay
4 horas

IV Curso de Actualización Docente (10/2015 - 10/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / UTU - Cultura Física , Uruguay
13 horas

IV Curso de Actualización Docente (APROBADO) (10/2015 - 10/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Coordinación de Cultura Física , Uruguay
40 horas

Deporte para Personas con Discapacidad (APROBADO) (09/2015 - 10/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente , Uruguay
20 horas

Ludopedagogía en relación a la Educación Inicial (07/2015 - 07/2015)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro de Investigación y Capacitación en Ludopedagogía. La Mancha , Uruguay
8 horas

Campamento de Capacitación en Educación en la Naturaleza (06/2015 - 06/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Empresa Privada / Centro de Educación en la Naturaleza , Argentina
16 horas

Enseñar a escribir textos académicos y profesionales en las materias curriculares (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay
12 horas

Técnicas Lúdicas para el Trabajo en el Aula (08/2014 - 08/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro de Investigación y Capacitación en Ludopedagogía. La Mancha , Uruguay
8 horas

Resucitación Cardíaca Básica (06/2014 - 06/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Cultura Física , Uruguay
5 horas

Juego Cooperativos. El aporte desde la Ludopedagogía (05/2014 - 05/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro de Investigación y Capacitación en Ludopedagogía. La Mancha , Uruguay
6 horas

Valores en Juego (09/2011 - 09/2011)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / El Abrojo , Uruguay
7 horas

Expresión Corporal (08/2011 - 08/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria / Inspección Nacional de Educación Musical- Coordinación Educación Física , Uruguay
6 horas

Perfeccionamiento en Preparación Física y Deportiva, nivel 1. (APROBADO) (03/2007 - 03/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales , Argentina
297 horas

Inclusión basado en herramientas informáticas (04/2007 - 04/2007)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Educación primaria y secundaria privada / Colegio Pyaguazú , Uruguay
16 horas

Curso Internacional de Vóleybol (09/2006 - 10/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deporte , Uruguay
14 horas

IV Clínica Internacional de Basquetbol Formativo (09/2006 - 09/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deportes , Uruguay
30 horas

Clínica de Natación (07/2005 - 07/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación
Física / Paysandú , Uruguay
16 horas

¿Qué es aprender a nadar? (06/2006 - 06/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deportes , Uruguay
30 horas

Curso Básico para Jueces de Atletismo (05/2006 - 06/2006)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Turismo y Deporte / Fundación Deporte Uruguay /
Confederación Atlética del Uruguay , Uruguay
10 horas

Educación Física Escolar, una propuesta emancipatoria (06/2006 - 06/2006)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / El Abrojo , Uruguay
21 horas

Fútbol Playa (03/2006 - 03/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deporte , Uruguay
6 horas

Jornada de Capacitación en Recreación "El Juego es Cosa Seria" (08/2005 - 08/2005)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Cooperativa de Trabajo Homoludens / Proyecto
Múltiple Santa Mónica "Casa San Agustín" , Uruguay
10 horas

Actualización en Salvamento Acuático (11/2004 - 12/2004)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deportes , Uruguay
30 horas

Taller de Música - Intrumento órgano (octavo grado) (03/1999 - 12/1999)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Instituto Superior de Educación
Musical , Uruguay

Taller de Música - Intrumento órgano (séptimo grado) (03/1998 - 12/1998)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Escuela Superior de Educación
Musical , Uruguay

Taller de Música - Intrumento órgano (sexto grado) (03/1997 - 12/1997)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Escuela Superior de Educación
Musical , Uruguay

Taller de Música - Intrumento órgano (quinto grado) (03/1996 - 12/1996)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Instituto Superior de Educación
Musical , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

I Jornadas de Formación Inicial Docente (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UdelAR-ISEF Centro de Estudios en Educación Física PRAXIS, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina (2023)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

V congreso patagónico, II congreso nacional y I jornada latinoamericana de educación física y formación docente (2022)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Camahue, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

II Encuentro de estudios en Deporte (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UdelAR-ISEF, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

2do. Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Seminario La Jarana. Juego-Espacio Público-Convivencia (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: La Jarana, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión La construcción académica del campo de la educación física: desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

VII Curso de Actualización Docente (2018)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ANEP-UTU Consejo de Educación Técnico Profesional. Cultura Física, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Simposio de Prácticas de Formación Profesional (2018)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF-UdelAR, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

2do. Congreso Internacional de Juego, Recreación y Tiempo Libre (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro Universitario Vicente López, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Alcance geográfico: Internacional

IV Campamento Nacional de Tecnicatura en Recreación (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU-CETP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1eras. Jornadas Académicas del Depto. EF Tiempo Libre y Ocio (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UdelAR-ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Dilemas y desafíos en la formación y el trabajo docente en salud (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Medicina, Uruguay
Alcance geográfico: Local

II Encuentro Nacional de Recreación (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF-ACJ-UCU-UTU, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

III Campamento Nacional de la Tecnicatura en Recreación (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU Consejo de Educación Técnico Profesional. Cultura Física, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

I Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UdelAR-ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

5ta Etapa del Cicuito uruguayo de Orientación (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Federación Uruguaya de Orientación, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1era Sala Nacional de la Tecnicatura en Recreación (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU. Consejo de Educación Técnico Profesional, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

2da. Sala Nacional de las Tecnicaturas de Recreación y Deportes Náuticos (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU Consejo de Educación Técnico Profesional y Cultura Lúdica, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

I Campamento Nacional de la Tecnicatura de Recreación (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU-CETP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

VIII Encuentro Científico de la Asociación OTIUM. Ocio y Recreación para el empoderamiento de la ciudadanía (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

La Formación Profesional y Académica en Tiempo Libre, Ocio y Recreación en Brasil: la experiencia del grupo Otium/UFGM (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Udelar-ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

3er Campamento de Formación - Proyecto Campamentos Educativos (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CODICEN, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Campamento Observatorio I: La comunicación como factor de integración desde los campamentos (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CODICEN-Campamentos Educativos, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Curso de Iniciación Deportiva de Voleibol (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Deporte para Todos, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

2do. Foro Internacional de Gimnasia y Cuerpo en Movimiento "Gala Escolar" (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Festejos del Bicentenario de la Emancipación Oriental (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Local

3era Clínica Internacional de Natación (2011)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Club Remeros Paysandú, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1er. Foro Internacional de Gimnasia y Cuerpo en Movimiento (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Intendencia de Paysandú - ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

II Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física del CEIP (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1er. Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física del CEIP (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

La Educación Física como escenario de interdisciplinariedad y cooperación (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-Infamilia, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Herramientas para la participación adolescente (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UNICEF, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Nutrición e Hidratación Deportiva (2006)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Sindicato Médico del Uruguay - Sociedad Uruguaya de Medicina del Deporte, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Curso Ritmo Latinos (2006)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Intendencia de Paysandú - Secretaria de Deportes, Uruguay

Alcance geográfico: Local

1er Congreso Nacional de Deporte (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte - Dirección Nacional del Deporte, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

III Clínica Internacional de Basquetbol Formativo (2005)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Deporte para Todos, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional

1er Congreso y Workshop Internacional de Salvamento y Rescate (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Municipalidad de Concordia - Secretaria de Turismo, Producción y Trabajo, Argentina

Alcance geográfico: Internacional

Primer Taller Interdisciplinario sobre Rol Docente (2005)

Tipo: Taller

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Alcance geográfico: Local

III Mercosul International Gym Festival (2005)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Liga Nacional de Desportos Acrobáticos e Ginástica Geral, Brasil

Alcance geográfico: Internacional

Seminario taller Guardavidas (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Nuevas Comunidades de Aprendizaje (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Mini-Atletismo (2004)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Confederación Atlética del Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Nacional

Curso de Natación (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: APEFPAY, Uruguay

Alcance geográfico: Local

Iniciación al Basquetbol (2003)

Tipo: Taller

Institución organizadora: APEFPAY, Uruguay

Alcance geográfico: Local

OTRAS INSTANCIAS

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2015)

Uruguay

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2014)

Uruguay

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2013)

Uruguay

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2012)

Uruguay

Censista del proyecto de extensión "Acercamiento a las problemáticas de las comunidades urbanas vulnerables" Udelar-Uex-CUP (2006)

Uruguay

Encuestador del Proyecto "Nuevas Comunidades de Aprendizaje" ISEF-Iniciativa Latinoamericana (2005)

Uruguay

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Formación profesional superior en el área de la Educación Física, Recreación, Tiempo Libre y Juego

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Oficinas Centrales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Departamento Educación Física y Salud- Núcleo Salud, Cultura y Sociedad 12 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Práctica Profesional Docente (I) - Sistema Educativo (03/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación
Docente de Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2016 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ocio y Cultura Lúdica (Carrera Educador Social) (02/2023 - a la fecha)

Grado
Responsable

El Juego en el desarrollo y el aprendizaje (carrera Maestro en Primera Infancia) (03/2023 - a la fecha)

Grado
Responsable

El Juego en la Enseñanza y el Aprendizaje (Carrera Maestro en Primera Infancia) (03/2017 - 12/2022)

Grado
Responsable

Taller Lúdico (Carrera Educador Social) (03/2016 - 12/2021)

Grado
Responsable

EXTENSIÓN

Ludoteca Comunitaria: La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias en el barrio La Chapita de Paysandú (04/2023 - a la fecha)

Proyectos de Extensión ENHEBRO-ANEP, Instituto de Formación Docente de Paysandú
3 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Primera Infancia, Juego, Derechos Humanos

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Centro Universitario Regional
Litoral Norte sede Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - a la fecha) Trabajo relevante

Departamento Académico Tiempo Libre y Ocio, Núcleo Juego y Lúdica 28 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estudios sobre lo lúdico y el juego en la praxis educativa (02/2020 - a la fecha)

Se procura ahondar en el estudio de lo lúdico y el juego en relación con las prácticas educativas, en su ámbito escolar y/o comunitario. Se parte en considerar al juego como saber de la EF y la lúdica como dimensión constitutiva de la condición humana. Se indagará como y para qué se pone a circular el juego en las prácticas educativas escolares y/o comunitarias. Se buscará identificar,

analizar y comprender las concepciones del juego y las intencionalidades pedagógicas que sustentan su abordaje desde diferentes contextos educativos escolares, mediante metodologías con perspectiva fenomenológica. Se presenta como principal cometido, contribuir la incorporación de nuevas reflexiones sobre el juego y el jugar que den cuenta del lugar y sentidos en las prácticas educativas y en la EF en particular. Dada su aparente coloquialidad en su tratamiento escolar y/o comunitario, valorizado por su lugar entorno al descanso, lo deportivo, o sostenido por sus aspectos actitudinales. Por otro lado, se buscará comprender el lugar y sentido que los docentes le asignan en sus prácticas como: saber cultural, modo de expresión, metodología o contenido, herramienta o recurso, entre otras. Muchas concepciones sobre el juego y el jugar, conviven en la actualidad en las instituciones educativas, cabe hacerse algunas preguntas como: ¿todavía se menosprecia al juego como algo secundario o contrafuncional al trabajo serio?, ¿que tiene para enseñar/nos el juego? ¿Qué está aportando la EF al jugar de los sujetos, que dicen estar haciendo cuando el profesor propone un juego? ¿Cómo puede el docente contribuir en la búsqueda de nuevas formas de jugar? ¿Cuál es el juego que le interesa a la EF desde el discurso de los participantes? ¿Es posible reunir la posibilidad en las prácticas educativas de aprender contenidos valiosos y poder jugar verdaderamente a un juego? Si se reproduce no solo lo aprendido, sino lo que se vivió y experimento, los procesos de formación profesional ¿ha formado o formateado un hacer, sentir y pensar del juego y el jugar?

Aplicada

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física Tiempo Libre y Ocio , Coordinador o Responsable

Equipo: Saredo , Nancy Salvá , Sigrid Liebstreich , SARNI MUÑIZ , Rossana Pérez

Palabras clave: Juego Jugar Lúdica Educación Física Practica Profesional Praxis Educativa

Formación Docente Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Lúdica y Formación Profesional

Identidades narrativas y profesionalidad docente. Formación y producción de conocimiento en la praxis educativa (02/2021 - a la fecha)

El grupo centra sus estudios en la praxis profesional docente particularmente referida a la profesionalidad y temas vinculados como educación emancipadora, agenciamiento, identidades biográficas, formación para la docencia, prácticas contrahegemónicas e intersubjetividad. Partimos de la concepción de profesionalidad como una cualidad performativa de la docencia que se fundamenta en su inacabamiento, exige reflexión crítica y apertura a su propia transformación lo que la convierte en praxis educativa situada. Como tal, constituye un escenario identificatorio, relacional e histórico como lugar un antropológico de escala variable. (Augé. 2000). Este abordaje temático nos lleva a elegir el enfoque etnográfico de la investigación educativa asociado a las metodologías biográfico - narrativas. En primer término señalamos el carácter performativo de la etnografía (Denzin, 2013) que permite desarticular y deconstruir prácticas educativas heredadas y aceptadas acríticamente, a partir de lo cual, se crean caminos al diálogo para configurar prácticas alternativas, es decir, prácticas educativas humanizadoras. Para ello, es necesario convocar, escuchar y reconocer las voces de los sujetos de la educación como agentes de formación y de su formación. Las metodologías biográfico - narrativa permiten incursionar en la perspectiva de los actores/autores que dan sentido a su propia experiencia educativa. El investigador se involucra en el espacio biográfico que se investiga y se propone reconocer la perspectiva de los actores sobre el mundo de la vida. La práctica educativa, entendida como espacio biográfico, hace posible estudiar la circulación narrativa de la vida de los sujetos pedagógicos y delimitar tendencias, cualidades y regularidades que emergen en ese escenario cultural. Este nuevo horizonte de la investigación educativa, orientado hacia enfoques narrativos ha ido configurando varias perspectivas. Se ha centrado en el conocimiento práctico personal y el paisaje del conocimiento práctico (Connelly y Clandinin, 2009) (Connelly, 2009) y ha jerarquizado la experiencia narrativa como formación (Pineau, 1983; Dominicé, 1990; Nóvoa, 1999; Josso, 2004). Para Delory- Momberger (2014) la reflexión sobre las biografías personales en relación a otras historias y a las condiciones histórico-sociales que las atraviesan le asigna un sentido intersubjetivo e intercultural a las relaciones entre lo biográfico y lo educativo.

Aplicada

5 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento Académico Educación Física y Prácticas Corporales , Integrante del equipo

Equipo: Saredo , Nancy Salvá , Rodríguez, A

Palabras clave: Teoría de la Educación Planificación Metodología y Evaluación de la Educación Física

Práctica Profesional 1 Seminario de Tesis Biográfico Narrativo Etnografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Profesional
perspectiva biográfica narrativa

**Grupo de Estudio y Práctica Interdisciplinario e Interinstitucional sobre Alfabetizaciones Académicas
(03/2017 - a la fecha)**

Los problemas de investigación se focalizan en las prácticas docentes de educación superior, a disminuir las dificultades de los estudiantes ingresantes al nivel terciario para leer y producir textos académicos. Concebimos la lectura y la escritura como prácticas sociales de uso, que forman parte de la trayectoria cultural de las personas, de sus procesos de pensamiento y de cómo se han relacionado con el mundo letrado. Por lo tanto, no son habilidades que se aprenden para siempre y solo necesitan ser enseñadas en las primeras etapas de la escolaridad. Aprender contenidos en todos los tramos del sistema educativo, y particularmente en este caso, implica aprender el lenguaje, lo que requiere de la reflexión sobre la estructura de los textos y los recursos lingüísticos puestos en juego. Se prioriza la metodología de investigación acción, que tiene un carácter marcadamente intervencionista con énfasis en el codiseño de las actividades y en la colaboración de todos los participantes. En estos sentidos la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) del Centro Universitario Regional Litoral Norte (CENUR LN) sede Paysandú y el Instituto de Formación Docente (IFD) de Paysandú perteneciente al Consejo de Formación en Educación (CFE), vienen trabajando en forma colaborativa desde el año 2009. Asumieron el desafío a partir de la identificación de problemáticas comunes a las dos instituciones. Ambas tienen tradiciones diferentes, así como fortalezas y debilidades distintas pero complementarias. La formación específica para la docencia constituye una fortaleza en los docentes del IFD-CFE, así como la importancia que asignan a esta. En el caso de los docentes del CENUR LN, la fortaleza está dada, en muchos casos, por la formación disciplinar específica, basada en la investigación, y por la experiencia de extensión, funciones inherentes a la universidad. Por lo tanto, y con el fin de potenciar las capacidades existentes que, en el marco de un principio de complementariedad y cooperación, entendemos que es de fundamental importancia nuestro relacionamiento y trabajo conjunto (Kanovich, Grattarola, Marucco, 2012). Una de las preocupaciones comunes que ha sido abordado, es la referida a las dificultades que presentan los estudiantes para comprender y producir textos académicos, que determinan en muchos casos la pobreza en el desempeño, el rezago en las carreras o la deserción. Además, se ha evidenciado el valor de la lectura y la escritura en los procesos de aprendizaje, así como la importancia de su enseñanza como prácticas contextualizadas discursivas y de pensamiento, que favorecen la inclusión y participación de los estudiantes en la cultura del nivel superior. Al respecto, se considera crucial acompañar a los docentes para propiciar intervenciones situadas que contribuyan al mejoramiento de los procesos de lectura y escritura de los estudiantes, de manera que el enfrentamiento a nuevas formas discursivas, no obstaculice el avance de su carrera. Se entiende, asimismo, que ?? Los docentes de las diferentes disciplinas son los responsables de enseñar, además de conceptos, las formas científicas de mirar y pensar acerca de ellos, así como las maneras particulares de comunicar esos saberes (Kanovich, et al. 2021)

Aplicada

5 horas semanales

Centro Universitario Regional Litoral Norte sede Paysandú, Instituto Superior de Educación Física ,
Integrante del equipo

Equipo: Saredo , KANOVICH, S. , Grattarola, S. , Estévez, J , Molinelli, Rosario , R. FERREIRA

Palabras clave: Alfabetizaciones Académicas investigación-acción Educación Superior Trabajo
Colaborativo Enseñanza Formación profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior,
Alfabetizaciones Académicas, Formación Profesional

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**LA PRAXIS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE TRABAJO PROFESIONAL
(03/2022 - a la fecha)**

El tema de esta investigación se centra en explorar la construcción de sentido de la praxis de la educación física durante los primeros años de inserción del licenciado en el campo profesional. Nos proponemos conocer, compartir y reflexionar sobre cómo el profesorado aprende y desarrolla su profesionalidad en la trama de relaciones que estructuran la vida cotidiana de docentes y estudiantes en el aula, la institución educativa y los contextos culturales con los que se relaciona. Entendemos que la formación de profesores se construye dentro de la profesión y trasciende los estudios de grado para proyectarse en los contextos educativos como práctica profesional colectiva. El estudio pretende contribuir a la transformación de la profesionalidad de los profesores en la sociedad contemporánea en su doble inscripción: la academia y el campo profesional. Esta

investigación se configura como una etnografía con aproximaciones al enfoque biográfico narrativo. El problema de investigación que nos interpela permanece generalmente invisible, o forma parte de un paisaje institucional naturalizado que aspiramos desocultar. Entendemos que los licenciados de educación física recién egresados se insertan en comunidades educativas cuya intrincada trama de relaciones puede condicionar su práctica y restringir las posibilidades de análisis reflexivo de su vigencia o pertinencia. Este estudio se orienta a generar procesos de concientización de los jóvenes docentes sobre las representaciones subjetivas que condicionan su praxis educativa y la de sus estudiantes con la intención de evitar que se conviertan en factores de distorsión de una experiencia educativa auténtica y emancipadora. Se configura como espacio de debate para fortalecer la autonomía profesional y promover la toma de decisiones académicas auténticas en relación a la enseñanza de la educación física. Al mismo tiempo, se busca profundizar en la comprensión de la práctica profesional para favorecer procesos de reinención de la praxis en los escenarios de formación.

3 horas semanales

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Equipo: Saredo, Nancy Salvá, Rodríguez, A

Palabras clave: praxis identidades narrativas profesionalidad jóvenes docentes

IDENTIDADES ESTUDIANTILES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (03/2022 - a la fecha)

La investigación en curso en el Instituto Superior de Educación Física de la Udelar sobre la relación identidad, subjetividad y conocimiento en la formación universitaria desde las voces de los estudiantes. El problema que nos convoca refiere a la, generalmente imperceptible, exclusión de los sujetos en los procesos educativos de la formación universitaria y la asignación de un estatus predeterminado por su filiación sociocultural. Nos distanciamos de los estudios de la sociología estructuralista francesa que han puesto en debate la educación para la reproducción social en oposición a la educación para el cambio social. Resistimos a las categorías de herederos, previsibles, perdedores y mutantes que han marcado destinos pedagógicos (optimistas y pesimistas) con profundas consecuencias en las identidades estudiantiles, las prácticas educativas y las políticas educativas actuales. A través de la metodología biográfico-narrativa buscamos abordar las identidades estudiantiles como construcciones situacionales condicionadas por el contexto en el que se construyen. Jerarquizamos la perspectiva multirreferencial de los estudiantes, en tanto actores y autores en la educación universitaria creando oportunidades de comprenderse a sí mismos y a otros agentes educativos de la institución universitaria. Buscamos fortalecer el diálogo intercultural y las posibilidades de transformación haciendo visible las experiencias educativas que se naturalizan en la vida cotidiana de las instituciones educativas y los intereses ocultos que las sustentan, porque, al adquirir estado público pueden ser objeto de reflexión aportando informaciones relevantes para repensar la educación universitaria. Entendemos que a partir de las formas de hacer, pensar, decir y sentir de los estudiantes situados en ambientes complejos y conflictivos es posible desmitificar las identidades universales de los jóvenes universitarios, reconocer y legitimar identidades biográficas convirtiéndolas en referentes para la evaluación de planes de formación profesional en articulación con su desarrollo curricular para contribuir a su transformación

5 horas semanales

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Equipo: Saredo, Nancy Salvá, Rodríguez, A

Palabras clave: educación universitaria narrativas estudiantiles identidades biográficas transformación curricular

Prácticas mediadas de lectura y escritura académicas en educación superior, codiseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos. (03/2022 - 12/2023)

Este trabajo se propone la investigación, mediante un modelo de investigación acción, de prácticas mediadas de lectura y escritura académicas, codiseñadas entre docentes, para mejorar la calidad de la enseñanza y contribuir al aprendizaje de los estudiantes, en escenarios inciertos, flexibles, respecto a la presencialidad/virtualidad/masividad. La investigación se realizará en la Universidad de la República (Centro Universitario Regional Litoral Norte, sede Paysandú) y en el Consejo de Formación en Educación (Instituto de Formación Docente de Paysandú), por parte de un equipo interdisciplinario e interinstitucional. En un contexto particularmente complejo y desafiante, mediado por la tecnología y en el marco de grupos superpoblados, la tarea de enseñar a leer y a escribir en las disciplinas se torna un desafío y una necesidad ineludible para contribuir a la formación de ciudadanos críticos y reflexivos. Los objetivos generales propuestos son: investigar las prácticas de enseñanza potenciadas por el trabajo conjunto entre Unidades Curriculares y por el acompañamiento del equipo de Alfabetización Académica, así como contribuir a la producción de conocimiento acerca de buenas prácticas de enseñanza en el ingreso a la educación superior. Como objetivos específicos se procurará fortalecer el trabajo conjunto y la secuenciación de contenidos entre unidades académicas, disminuyendo la fragmentación curricular; co-construir estrategias de intervención docente frente a la incertidumbre del escenario educativo actual, en espacios de diálogo y reflexión del equipo de investigación, y aportar a los procesos de comprensión y producción de textos académicos por parte de los estudiantes. Se utilizará la metodología de investigación acción, que tendrá un carácter marcadamente intervencionista y pondrá énfasis en el codiseño de las actividades y en la colaboración de todos los participantes. Para el caso del objeto de estudio que nos proponemos, entendemos que es esta la metodología más adecuada en tanto propicia el mejoramiento de las prácticas educativas, promueve la formación y el desarrollo profesional de los docentes, estimula la acción y reflexión colaborativa entre colegas y la interacción entre teoría y práctica. Este proyecto constituye un nuevo ?bucle? investigativo, en tanto estudios semejantes se vienen realizando desde 2018. Las actividades específicas de intervención se centrarán en el abordaje facilitador de la lectura y la producción de textos académicos y el trabajo conjunto y secuenciado a lo largo del trayecto de los estudiantes. Para las actividades específicas de investigación se utilizarán instrumentos cualitativos de recolección de datos: entrevistas, observación de clases y encuestas. Los datos serán analizados en reuniones de las que participarán todos los integrantes del equipo de investigación. Los resultados obtenidos serán validados por los mismos participantes del proceso y se discutirán con las producciones de los autores de referencia. Se espera producir conocimiento sobre las prácticas de los docentes que contribuya a mejorar la enseñanza de la lectura y la escritura académicas, a la disminución de la fragmentación curricular, a la formación de los docentes y estudiantes, y a la adecuación de la enseñanza a los escenarios emergentes.

10 horas semanales

PIMCEU -Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial de Investigación Científica ,
CENUR LN

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Saredo, KANOVICH, S., Estévez, J, Grattarola, S., Molinelli, Rosario

Palabras clave: Alfabetizaciones Académicas Enseñanza Investigación-Acción Educación Superior

El Juego en la Práctica Docente de Educación Física en las Escuelas de Práctica de Paysandú (04/2019 - 12/2021)

El cometido de este trabajo fue generar insumos para enriquecer y profundizar el abordaje del Juego en la asignatura curricular PRADO I de la Licenciatura en EF de Paysandú. Los estudiantes de esta carrera realizaban sus prácticas con profesores orientadores en los centros públicos escolares de dicha ciudad. Procuramos ahondar en el asunto del juego como saber de la EF escolar puesto a circular por coordinadores y orientadores que acompañaron el proceso de formación inicial de los estudiantes de EF. Estas formas y sentidos en los cuales se lo aborda dan cuenta de alguna EF en la escuela, y de cierta formación inicial de sus practicantes. Asimismo, y dada su aparente coloquialidad en su tratamiento escolar, valorizado por su lugar en torno al descanso, lo deportivo, o por sus aspectos actitudinales; o el lugar y sentido que los docentes le asignan en la EF escolar como: saber cultural, modo de expresión, metodología o contenido, herramienta o recurso. Muchas concepciones conviven en la actualidad en las instituciones educativas, todavía se menosprecia al juego como algo secundario o contrafuncional al trabajo escolar, que nada tiene para enseñar. Esta investigación presentó como objetivo general, comprender, identificar y analizar las concepciones acerca del juego y el jugar y las intencionalidades pedagógicas que sustentan su

abordaje en los docentes de práctica escolar de ISEF Paysandú. El enfoque teórico se centró en entender al jugar como construcciones subjetivas de la dimensión lúdica del hombre y al juego como derecho, como patrimonio cultural y saber a enseñar. Se optó en comprender al juego y al jugar desde una perspectiva pedagógica crítica y legitimado por una concepción de EF escolar de cultura corporal del movimiento. Su diseño metodológico se realizó con una perspectiva fenomenológica de carácter exploratorio, que buscó la comprensión por medio de métodos cualitativos, se utilizó como instrumentos la entrevista semi-estructurada, grupo de discusión y análisis de documentos; generando datos descriptivos para comprender la realidad. Se utilizó ?análisis de los contenidos? para analizar las expresiones de los docentes en base a tres ejes de análisis: 1- que es el juego y el jugar; 2- como se propone 3- ¿para qué? se lo propone en las clases de EF. Conformándose subcategorías en cada eje, se llegó a identificar y comprender distintas concepciones sobre el juego y el jugar de los docentes, como y para que lo propone. Como conclusión general se observó que todavía prevalece la concepción de juego como metodología enfocado a componentes deportivo-motrices y actitudinales de la EF. Se dedujo de las expresiones de los docentes mayor preocupación por los beneficios que puede tener del juego, por lo tanto, se atiende a sus aspectos didácticos como actividad (saber hacer), más que como saber cultural. El jugar como otra dimensión del fenómeno lúdico no se destaca como mayor preocupación para pensar su abordaje en la EF escolar. El abordaje del juego como contenido escolar viene realizándose y conformándose en los últimos años en la PRADO I de ISEF sede Paysandú.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional Litoral Norte - Universidad de la República , Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Saredo

Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Enseñanza Practica Profesional

Alfabetizaciones Académicas: apoyo interdisciplinar a una unidad curricular de primer año del Instituto Superior de Educación Física (02/2021 - 12/2021)

Este proyecto se propuso potenciar las prácticas de enseñanza a partir de la creación de espacios de diálogo, reflexión y co construcción de conocimiento; mejorar el desempeño académico de los estudiantes, disminuir el rezago y la desafiliación en el primer año de su carrera y producir conocimiento acerca de buenas prácticas de enseñanza en el ingreso a la Universidad. La modalidad de trabajo seleccionada adoptó la metodología de investigación acción participativa y tuvo como pilares fundamentales la participación activa y permanente del estudiante, la interacción entre pares (entre docentes y entre estudiantes) y la retroalimentación oportuna y pertinente. A nivel institucional, se dirigió hacia el afianzamiento de los vínculos de trabajo colaborativo entre docentes de la regional, de modo de ofrecer pautas para trabajar sobre la base de la autonomía en los procesos de aprendizaje, potenciando el involucramiento de todos los estudiantes para evitar el rezago y la desafiliación. Asimismo se procuró fortalecer la articulación de las funciones de enseñanza e investigación en proyectos compatibles, con un doble propósito: impulsar al grupo de investigación en su trabajo académico e incorporar y motivar a nuevos colegas a seguir avanzando en su formación académica y profesional. Se apostó a que los docentes profundicen en las prácticas de enseñanza de la lectura y escritura académica, y que los estudiantes mejoren su desempeño académico. El principal objetivo fue potenciar las prácticas de enseñanza a partir de la creación de espacios de diálogo, reflexión y co-construcción de conocimiento. Mejorar el desempeño académico de los estudiantes, disminuir el rezago y la deserción en el primer año de su carrera. Producir conocimiento acerca de buenas prácticas de enseñanza en el ingreso a la Universidad. Específicamente, promover el trabajo conjunto y la secuenciación de contenidos entre unidades académicas; disminuir la fragmentación curricular; fortalecer la formación de los docentes en alfabetizaciones académicas; aportar a los procesos de comprensión y producción de textos académicos por parte de los estudiantes y promover prácticas de enseñanza significativas articulando las funciones de investigación con docentes de la regional.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de la República , Instituto Superior de Educación Física - CENUR LN

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:4
Maestría/Magister prof:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Saredo, KANOVICH, S., Grattarola, S., Molinelli, Rosario, Estévez, J
Palabras clave: Alfabetizaciones Académicas Enseñanza universitaria Formación Profesional

DOCENCIA

Práctica Profesional Docente (I) - Sistema Educativo (02/2022 - a la fecha)

Grado
Responsable

Juego y Prácticas Lúdicas I (02/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable

Maestría en Educación Física (ProMEF) (03/2024 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
PERSPECTIVA DECOLONIAL DE LA INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO NARRATIVA EN
EDUCACIÓN FÍSICA, 30 horas, Teórico-Práctico

Práctica Docente Escolar (03/2014 - 12/2021)

Grado
Responsable

Seminario de tesina "Tiempo libre y ocio" (06/2021 - 06/2021)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Semiario Tesina, 2 horas, Teórico

Recreación (02/2018 - 03/2019)

Grado
Responsable

Juegos Tradicionales (03/2013 - 12/2017)

Grado
Responsable

Práctica Profesional Docente (I) - Sistema Educativo (09/2017 - 09/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Practica Profesional I (sistema educativo escolar), 2 horas, Teórico-Práctico

Juego y Recreación (03/2010 - 12/2016)

Grado
Asistente

Formación Deportiva (03/2013 - 12/2014)

Grado
Responsable

Técnica de Salvamento Acuático (03/2010 - 12/2014)

Técnico nivel superior
Responsable

Prácticas y Estrategias de Rescate (03/2010 - 12/2014)

Técnico nivel superior
Responsable

Entrenamiento (Curso Guardavidas) (03/2010 - 12/2014)

Técnico nivel superior
Responsable

EXTENSIÓN

EFI (Docente Responsable): La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias en el barrio "La Chapita" de Paysandú (02/2023 - a la fecha)

CSEAM-UdelaR, Instituto Superior de Educación Física, Departamento Académico Educación Física Tiempo Libre y Ocio

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juego, Derechos Humanos, Infancia

Círculos dialógicos en la praxis del juego (02/2024 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

3 horas

Envejecimiento y ciudadanía: Recreación una alternativa para el empoderamiento social del adulto mayor del barrio La Curtiembre Casa Molle, Paysandú (11/2019 - 12/2020)

CSEAM-UdelaR, Proyectos estudiantiles de extensión universitaria

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Recreación y Tiempo Libre

Recreación una alternativa para la participación de los adolescentes del barrio La Curtiembre Casa Molle, de la ciudad de Paysandú (11/2018 - 12/2019)

CSEAM-UdelaR, Proyectos estudiantiles de extensión universitaria

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física, Recreación y Tiempo Libre

Sarandí de Navarro Se Mueve por la Educación (06/2017 - 12/2017)

Centro Regional Universitario Litoral Norte, Unidad de Extensión - Espacio de Interinstitucional de Ruralidad y Educación - MIDES

3 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente (09/2023 - 10/2023)

Investigación Biográfico-Narrativa en Educación

36 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente (05/2023 - 07/2023)

Círculos Dialógicos de Formación desde y en la Práctica Profesional

36 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (05/2023 - 06/2023)

La construcción del juego como objeto de enseñanza en la Educación Física escolar

20 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrados y

Educación Permanente (06/2022 - 07/2022)

Problemas, dilemas y desafíos en la enseñanza del juego y el jugar en la escuela
15 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Educación Permanente (06/2021 - 09/2021)

El Juego y la Lúdica en las prácticas educativas: miradas desde la perspectiva de los docentes
45 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (11/2018 - 11/2018)

Curso a Docente Adscriptores (iniciación y profundización)
15 horas semanales

Universidad de la República, Educación Permanente CENUR LN (03/2018 - 03/2018)

Deporte para todos...te invito a jugar
16 horas semanales

Universidad de la República - Centro Universitario Regional Litoral Norte, Educación Permanente (03/2018 - 03/2018)

El abordaje de las habilidades sociales. Una valija de herramientas hacia la prosocialidad
16 horas semanales

Universidad de la República - Centro Universitario Regional Litoral Norte, Unidad de Educación Permanente (06/2017 - 12/2017)

Iniciación en Formación de Animadores Grupales
40 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA**Comisiones asesoras de la comisión directiva del orden docente (03/2018 - a la fecha)**

Instituto Superior de Educación Física, Departamento Académico Educación Física Tiempo Libre y Ocio
Participación en cogobierno 2 horas semanales

Asamblea del Claustro - Orden Docente - Suplente (03/2023 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno 1 horas semanales

Referente académico local del Departamento Educación Física Tiempo Libre y Ocio. (03/2017 - 12/2019)

Instituto Superior de Educación Física - Centro Universitario Regional Litoral Norte sede Paysandú,
Departamento Educación Física Tiempo Libre y Ocio
Participación en consejos y comisiones 7 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional / Escuela Técnica Superior de Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2015 - 12/2019)**

Docente Tecnicatura en Recreación 12 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA**

Práctica Deportiva (03/2016 - 12/2019)

Técnico nivel superior
Responsable

Recreación y Políticas Públicas (03/2016 - 12/2019)

Técnico nivel superior
Responsable

Tiempo Libre y Ocio (03/2015 - 12/2018)

Técnico nivel superior
Responsable

Lo Lúdico en el Tiempo Libre y Ocio (03/2015 - 12/2018)

Técnico nivel superior
Responsable

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE ROCHA - URUGUAY

Junta Departamental de Rocha / Guardavidas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (11/2008 - 08/2016)**

Guardavidas 20 horas semanales

ACTIVIDADES**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO****Guardavidas (11/2008 - 08/2016)**

Intendencia de Rocha
20 horas semanales

ACTIVIDAD HONORARIA**Observador -RED de Avistamiento de Medusas (01/2012 - 12/2015)**

Universidad de la República, Facultad de Ciencias
1 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional / Instituto Tecnológico Superior Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2014)**

Recreación y Dinámicas de Grupo. Curso Técnico en Guía y Diseño de Circuitos Turísticos 6 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Taller de Recreación. Cultura Lúdica I (03/2014 - 12/2014)**

Técnico nivel medio
Responsable

Recreación y Dinámicas de Grupo. Curso Técnico en Guía y Diseño de Circuitos Turísticos. (03/2013 -

12/2013)

Técnico nivel superior
Responsable

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Educación Inicial y Primaria / Escuela pública

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - 12/2014)

Profesor de Educación Física 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Área del Conocimiento Corporal (03/2005 - 12/2014)

Grado
Responsable

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA
Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY**

Colegio Pyaguazú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2006 - 07/2009)

Profesor de Educación Física 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Actividades Campamentales (10/2006 - 11/2008)

Grado
Organizador/Coordinador

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE PAYSANDÚ - URUGUAY

Departamento de Promoción y Desarrollo / Secretaria de Deportes y
Recreación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2005 - 03/2007)

Guardavidas 30 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Guardavidas (12/2005 - 03/2007)

Intendencia de Paysandú
30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE PAYSANDÚ - URUGUAY

Departamento de Promoción y Desarrollo / Secretaria de Promoción Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2004 - 03/2005)

Profesor de Educación Física 5 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Actividades recreativas comunitarias (12/2004 - 03/2005)

Intendencia de Paysandú
5 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Las concepciones de juego y el jugar desde la perspectiva de las infancias (Completo, 2022) Trabajo relevante

Saredo , Neighbour
Lúdicamente, v.: 11 22, 2022
Palabras clave: Juego Jugar Infancia Escuela Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 2250723x
www.ludicamente.com.ar

latindex

Supuestos epistemológicos y profesionales en el estudio del juego y el jugar en la educación física (Completo, 2021) Trabajo relevante

Saredo
Lúdicamente, v.: 10 19, 2021
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Formación Profesional
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 2250723x
www.ludicamente.com.ar

latindex

NO ARBITRADOS

El estudio del juego y el jugar en la Educación Física (Completo, 2019)

Saredo

Novedades Educativas, v.: 347 31 , p.:42 - 47, 2019
Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 03283534
www.noveduc.com

LIBROS

Educação física e qualidade de vida: reflexões e perspectivas atuais (Participación , 2023) Trabajo relevante

Saredo
Publicado
Editorial: Atenas , Ponta Grossa ? Paraná ? Brasil
Tipo de publicación: Investigación
DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.561230205>
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Enseñanza Escuela
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-258-1356-1
www.atenaeditora.com.br

Capítulos:
PARTICULARIDADES EN EL ABORDAJE DEL JUEGO DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLAR
Organizadores: André Ribeiro da Silva, Jitone Leônidas Soares, Jônatas de França Barros
Página inicial 59, Página final 73

Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de la Educación Física (Participación , 2022) Trabajo relevante

Saredo
Publicado
Editorial: EDITADA POR EDICIONES UNIVERSITARIAS (Unidad de Comunicación de la Universidad de la República ? UCU , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Educación en la Primera Infancia Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1968-3
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Cooperación, Uruguay

Capítulos:
El juego y sus concepciones desde la perspectiva de los estudiantes y los docentes en los procesos de formación del licenciado en Educación Física y el maestro en Primera Infancia,
Organizadores: Mariana Sarni, Nancy Salvá , Marcela Oroño
Página inicial 63, Página final 87

Mitos y creencias sobre la actividad física y la alimentación. Una revisión bibliográfica desde el saber científico (Completo , 2020)

Saredo
Publicado
Número de páginas: 69
Editorial: Académica Española , Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Actividad Física Alimentación Salud
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-620-2-81201-6

El Juego en la práctica docente escolar de Educación Física. Repensando el juego y el jugar (Completo , 2019) Trabajo relevante

Saredo
Publicado
Número de páginas: 126
Editorial: Académica Española , Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin
Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Formación Profesional Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-620-0-05590-3

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Problematicar la extensión para reinventar la Educación Física en la universidad (2023)

Saredo , José Luis Corbo , Oroño , Nancy Salvá , Rodríguez, A
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 15to. Congreso Argentino, 10 Latinoamericano y 2do. Internacional de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La plata-Buenos Aires
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Educación Física en y para la democracia
Publicación arbitrada
Palabras clave: praxis universitaria extensión crítica educación física
Medio de divulgación: Internet
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.16817/ev.16817.pdf

Hacia una etnografía de la praxis de la Educación Física de profesores principiantes (2023)

Saredo
Publicado
Resumen expandido
Descripción: VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
Ciudad: Salto
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina
ISSN/ISBN: 2408-3976
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/viii-elmecs/programa>

Decolonizar las identidades estudiantiles para re-inventar la educación universitaria (2023)

Saredo
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
Ciudad: Salto
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina
ISSN/ISBN: 2408-3976
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/viii-elmecs/programa>

UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN SOBRE EL TRABAJO CONJUNTO DE DOS UNIDADES CURRICULARES ENFOCADO EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ACADÉMICA (2023)

Saredo
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: I Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay
Ciudad: Concepción del Uruguay-Paysandú
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/jornadabinacional-educacionsuperior>

Prácticas mediadas de lectura y escritura académica en educación superior, co-diseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos (2022)

Saredo

Publicado

Resumen

Descripción: XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Teorías, Técnicas y Tecnologías

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/encuentro-2022-educacion-fisica-y-tiempos-de-cambio-teorias-tecn>**Tres movimientos en una secuencia de enseñanza colaborativa para favorecer los procesos formativos en la universidad (2022)**

Saredo, KANOVICH, S., Grattarola, S., Molinelli, Rosario, Estévez, J

Publicado

Resumen

Descripción: VI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas

Ciudad: Salto

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Campos interdisciplinarios en la enseñanza de las ciencias básicas

Publicación arbitrada

Palabras clave: Alfabetizaciones académicas Enseñanza Superior Interdisciplina

Medio de divulgación: Internet

https://www.dcb.litoralnorte.udelar.edu.uy/_files/ugd/f66cd6_cb725c65f5524153ad54f29e596d0c23**Dilemas y desafíos en la construcción del juego como objeto de enseñanza en la Educación Física escolar (2022)**

Saredo

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V CONGRESO PATAGÓNICO, II CONGRESO NACIONAL y I JORNADAS LATINOAMERICANAS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE

Ciudad: San Carlos, Bariloche

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Prácticas, debates y desafíos en contextos Regionales y latinoamericanos

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://congresoef.bariloche.uncoma.edu.ar/>**Identidades estudiantiles en la educación superior (2022)**

Saredo

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V CONGRESO PATAGÓNICO, II CONGRESO NACIONAL y 1ra. JORNADA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE: "Prácticas, debates y desafíos en contextos Regionales y Latinoamericanos".

Ciudad: San Carlos, Bariloche

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://congresoef.bariloche.uncoma.edu.ar/>**Cultura Lúdica, Bienes Culturales y Espacio Social (2022)**

Saredo, Estévez, J

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Escuela Latinoamericana de Primavera, Extensión e Integralidad

Ciudad: Paysandú

Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/2022/11/09/escuela-latinoamericana-de-primavera/>

SECUENCIAS INTERDISCIPLINARIAS Y ALFABETIZACIONES ACADÉMICAS: INTERVENCIONES DOCENTES COORDINADAS E INVESTIGADAS EN LA UNIVERSIDAD (2021)

Saredo
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: JIES - II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Profesión académica y desarrollo profesional docente
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/jies.libro_resumenes.pdf

Participación adolescente: recreación una alternativa para la participación de los adolescentes del barrio La Curtiembre Casa Molle, de la ciudad de Paysandú (2019)

Saredo
Publicado
Resumen
Descripción: II Jornadas Académicas Depto. E.F. Tiempo Libre y Ocio
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Medio de divulgación: Internet
<https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/08/Actividades-II-Jornadas-Depto-EFTLO.pdf>

El Juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú (2018)

Saredo
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: 1eras. Jornadas Académicas del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/05/Programa-Jornadas-Acad%C3%A9micas-DEFTLO.pdf>

El Juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú (2018)

Saredo
Publicado
Resumen
Descripción: VII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: La construcción académica del campo de la educación física: desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza
Medio de divulgación: Internet
<https://congresos.udelar.edu.uy/encuentro2018/>

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Educador Social (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Cartografía de una experiencia: reflexiones sobre la participación estudiantil. Estudiante: Rodrigo Fagundez

Licenciado en Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Nivel de formación: Grado
LA EXPERIENCIA CORPORAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE DEL CUP: Percepciones, Ideas y perspectivas de docentes en relación a sus experiencias de formación. Estudiante: HÉCTOR GABRIEL BARLETTA ROVETTA

Licenciado en Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Nivel de formación: Grado
PRÁCTICAS CORPORALES DE IDENTIDAD: Un estudio de caso sobre los sentidos de las prácticas Corporales de un grupo de descendientes directos/indirectos de migrantes rusos. Estudiantes: LUCAS DAHIAN BATTISTESSA DE LOS SANTOS y RODRIGO FLEITAS RAMIREZ

Maestro en Primera Infancia (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente , Uruguay
Nivel de formación: Grado
El juego como estrategia docente para enriquecer el lenguaje en niños de tres años. Estudiantes: Argipiuk, Paula; Fraga, Cecilia; González, Pamela

Formación de RRHH**TUTORÍAS CONCLUIDAS****GRADO****La profesionalidad docente del Maestro en Primera Infancia en los primeros años de la praxis educativa: un enfoque biográfico-narrativo (2023 - 2023)**

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Barale, Eliana; Martínez, Hilary Isabela; Melano, Soledad
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Praxis Educativa, Profesionalidad Docente, Biográfico-Narrativa

Las concepciones del juego y el jugar en los estudiantes de Maestro de Primera Infancia (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gomensoro Suarez, Aroma; Ramos Modernel, Ana Rosalía; Sivoplás Martenz, Victoria
País: Uruguay

Palabras Clave: Juego Jugar Educación en Primera Infancia Formación Profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en Primera Infancia, Formación Profesional

Los significados del juego y el jugar en el contexto familiar (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Programa: Carrera de Maestro en Primera infancia

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Jarque y Mariana Tourn

País: Uruguay

Palabras Clave: Juego Jugar Familia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Familia

RASGOS LÚDICOS EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN JARDINES DE LA CIUDAD DE PAYSANDÚ (2021 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jennifer Romero, Natalia Sanjurjo y Eliane Echazarreta

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lúdica, Educación en Primera Infancia, Prácticas Educativas

Las concepciones del juego y el jugar a partir de las expresiones de los niños y niñas del nivel 5 en las escuelas de práctica de MPI-IFD Paysandú (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Evelyn Neighbour

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en la Primera Infancia, Escuela

La dimensión Lúdica en los adolescentes en la ciudad de Paysandú (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN, Uruguay

Programa: Licenciada en Educación Física

Tipo de orientación: Cotutor (Saredo , Canon-Buitrago)

Nombre del orientado: Valeria Antúnez y Belén Rodríguez

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lúdica, Educación Física

Los sentidos del juego y el jugar en el recreo escolar: entre las miradas docentes y las experiencias de las infancias (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bianchi Carrizo, Florencia y López Silva, Dahiana
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en Primera Infancia, Recreo Escolar

El lugar y sentido del juego escolar en la primera infancia de 3 a 6 años: entre jugar verdaderamente y aprender contenidos valiosos (2020 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Duré Borsoni, Fabiana y Elisondo de Oliveira, Estefanía
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en la Primera Infancia

EL JUEGO Y SUS CONCEPCIONES: desde la perspectiva de estudiantes, plan de estudio 2004 y 2017 de la Licenciatura en Educación Física CENUR LN sede Paysandú (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Centro Universitario Regional Litoral Norte , Uruguay
Programa: Licenciado en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Saredo , QUITZAU, EA , SARNI MUÑIZ)
Nombre del orientado: Mauricio Pintos y Leonardo Correa
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Educación Física, Enseñanza

Particularidades en el abordaje del juego de los docentes de Educación Física en los diferentes niveles del Sistema Educativo escolar de la ciudad de Paysandú (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN, Uruguay
Programa: Licenciado en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor (Saredo , Canon-Buitrago)
Nombre del orientado: Axel Pintos y Brian Bálsamo
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación Física Escolar

EL JUEGO: Las concepciones de los docentes en las prácticas de Magisterio en Primera Infancia de la ciudad de Paysandú (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gimena Corletto, Stephanie Coria, Yemina García
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en la Primera Infancia, Escuela

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO**Las concepciones del juego y el jugar desde la perspectiva de los jugadores en escuelas de Paysandú. (2021)**

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Saredo , Nancy Salvá)
Nombre del orientado: Sigrid Liebstreich
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Jugar, Educación Física

El Juego y el jugar en los primeros programas escolares del Uruguay (1874-1921) (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Eliana Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Educación Física, Historiografía

Otros datos relevantes**PRESENTACIONES EN EVENTOS****Jornada de Formación ANEP-DGEIP (2024)**

Taller
Repensando la enseñanza del juego y el jugar en la Educación Física escolar
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública - Dirección General de Educación Inicial y Primaria
Alcance geográfico: Regional

Actualización Docente ANEP-DGEIP (2022)

Taller
Juego, Educación Física y Escuela: repensando la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ANEP-DGEIP
Alcance geográfico: Regional

III Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2022)

Encuentro
Particularidades en el abordaje del juego de los docentes de Educación Física en los diferentes niveles del Sistema Educativo escolar de la ciudad de Paysandú
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Nacional

III Jornadas Académicas del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2022)

Taller

El juego y el jugar como objetos de enseñanza escolar, entre ¿jugar para?? y ¿jugar por jugar??
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Nacional

Jornada de Formación de la Tecnicatura de Recreación ANEP-UTU (2021)

Encuentro
Aproximaciones a las nociones de lúdica, desde una ontología del juego en Eugen Fink
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Técnico Profesional - ANEP - UTU
Alcance geográfico: Local

Seminario Interno del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2021)

Encuentro
Repensando el juego y el jugar en la EF: configuraciones de un objeto de estudio en relación con la formación profesional y la práctica escolar.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Nacional

Experiencias de Extensión - Unidad de Extensión CENUR LN (2021)

Otra
Experiencias de extensión en proyecto estudiantiles del CENUR LN
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Unidad de Extensión - Centro Universitario Regional Litoral Norte
Alcance geográfico: Local

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Congreso
Grupo de Trabajo Temático 12 - Prácticas Educativas. Problemas y dilemas en el campo de la Educación Física
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Udelar-ISEF
Alcance geográfico: Internacional

Taller lúdico-recreativo para la formación de equipos docentes (2019)

Taller
CAIF "Nuestra Señora de Fatima" Salto-Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CAIF "Nuestra Señora de Fatima" Salto-Uruguay
Alcance geográfico: Local

II Jornadas Académicas del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2019)

Encuentro
El Juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física - universidad de la

República
Alcance geográfico: Nacional

1er. Seminario Internacional del Gimnasia y Universidad (2019)

Seminario
Juegos y Deportes alternativos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República
Alcance geográfico: Internacional

II Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2019)

Taller
Juegoteca: una invitación a jugar en todos los colores
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ISEF-UdelaR
Alcance geográfico: Local

VII Curso de Actualización Docente (2018)

Taller
Técnicas Recreativas, Taller de Construcción de Juegos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Técnico Profesional. Coordinación de Cultura Física CETP-UTU
Alcance geográfico: Nacional

III Encuentro Nacional de Recreación (2018)

Taller
Juegos y Deportes Alternativos: ¿es posible un enfoque lúdico ? recreativo?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: ISEF-UTU-UCU-ACJ
Alcance geográfico: Nacional

Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2017)

Taller
Actividades Recreativas, de conocimiento e integración
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: UdelaR-CENUR LN-Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Alcance geográfico: Local

Construyendo una Universidad Saludable. Programa UNISA (2017)

Encuentro
Planificación, organización y ejecución de actividades recreativas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Proyecto UNISA
Alcance geográfico: Local

III Campamento Nacional de la Tecnicatura en Recreación (2017)

Taller
Juegos y Juguetes
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANEP-UTU-CETP
Alcance geográfico: Nacional

Bienvenida a la Universidad (2016)

Otra
Actividades recreativas de bienvenida universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Alcance geográfico: Local

Encuentro de Actualización de Adscriptores del Campus Litoral Norte (2015)

Taller
Actividades lúdico recreativas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: ANEP-Escuela Técnica de Paysandú
Alcance geográfico: Local

3er. Foro Internacional de Gimnasia y Cuerpo en Movimineto (2015)

Taller
Reanimación y prevención de accidentes en actividades acuáticas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Udelar-ISEF
Alcance geográfico: Internacional

Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2015)

Taller
Jornada de Bienvenida a las Generaciones de Ingreso Universitario
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Udelar-UAE
Alcance geográfico: Local

Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2013)

Taller
Actividades Recreativas y de Integración
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Udelar-CENUR LN-UAE
Alcance geográfico: Local

Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2012)

Taller
Cacería Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Udelar - CENUR LN - UAE
Alcance geográfico: Local

II Jornada del Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2011)

Taller
Cacería Universitaria
Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Udelar-CENUR LN-UAE

Alcance geográfico: Local

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	20
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	13
Libros y Capítulos	4
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	2
EVALUACIONES	4
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	13
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	11
Tesis/Monografía de grado	11
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2

	Expediente Nro. 008421-000027-25 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/08/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta resolución de la comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 11/09/2025.

Pase a consideración de comisión directiva.

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 17/09/2025 11:38:43.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
resolución 008421-000027-25.pdf	306 KB	17/09/2025 11:37:58



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: de Posgrado

Expediente N° 008421-000027-25

Fecha 11/09/2025

Asunto: LA MAESTRANDA SIGRID LIEBSTREICH C.I, 5.055.926-1, SOLICITA AVAL PARA TUTOR

Acuerdo de la comisión:

Visto el expediente 008421-000027-25 LA MAESTRANDA SIGRID LIEBSTREICH C.I.
5.055.926-1 SOLICITA AVAL PARA TUTOR
La Comisión de Posgrado de ISEF, en su sesión ordinaria de fecha 11/09/2025, aprueba la solicitud de la maestranda Sigrid Liebstreich para que Federico Saredo asuma la función de tutor de su proyecto de tesis.

Integrantes presentes:

- ☐ Dirección:
☐ Orden Docente:
☐ Orden de Egresados:
☐ Orden Estudiantil:
☐ Funcionarios TAS:

Si	No	FS
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

Observaciones

Presentes:
Andres González, Maria Rosa Corral, Jorge Rettich.
Representación estudiantil: Paula Eastman, Pablo Peluffo
Asistencia Técnica: Martín Chavarria

Actua en la secretaria de la comisión: Suny Zeballos

	Expediente Nro. 008421-000027-25 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 17/09/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO