



Nº de expediente: 008440-000488-25

Fecha: 12.09.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MABEL CAROLINA RUIZ BARBOT-SOLICITUD DE CONTRATACIÓN POR ART.46 EN UN CARGO ASIMILADO A DOCENTE G °5, 6 HS DESDE LA TOMA DE POSESIÓN Y POR 6 MESES PARA EL DEPARTAMENTO DE ED.FÍSICA Y PRACTICAS CORPORALES

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF

Tipo CONTRATACION - SOLICITUD DE

Funcionario/s:

Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
12359041	MABEL RUIZ			G.0.01	5	6

Categoría: Docente

Dependencia: MVD/ EF y Prácticas Corporales

Nro. de expediente
anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000488-25 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 12/09/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo 12/09/2025

Se informa que la documentación fue recibida desde el correo secretaria.efypc@gmail.com.

Se adjuntan Formulario de solicitud de contratación por art.46 y relación de meritos.

Pase a UGP a sus efectos.

Clara Gimenez.

Firmado electrónicamente por Directora de Departamento Virginia Silvia Mainero Iturburu el 12/09/2025 15:41:34.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
contratos_articulo_46_epd - Mabela_firmado.pdf	355 KB	12/09/2025 14:30:15
CVUY - Mabel Carolina - RUIZ BARBOT.pdf	598 KB	12/09/2025 14:30:15

**FORMULARIO PARA SOLICITUD DE CONTRATACIÓN O RENOVACIÓN DE
CONTRATACIÓN AL AMPARO DE LO ESTABLECIDO EN EL ART. 46 DEL ESTATUTO
DEL PERSONAL DOCENTE**

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN

CONTRATACIÓN DIRECTA		LLAMADO ABIERTO A ASPIRACIONES	
-----------------------------	--	---------------------------------------	--

TIPO DE TRÁMITE

CONTRATACIÓN INICIAL (Hasta 1 año)	RENOVACIÓN DE CONTRATACIÓN (Períodos de hasta 1 año)		
	(Duración Total del Contrato no mayor a 3 años)		(Duración Total del Contrato hasta 5 años) Programa Financiado con Fondos Centrales Concursables

SERVICIO

--

DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRES	CÉDULA O DOCUMENTO

CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN DOCENTE – EQUIVALENCIA

DENOMINACIÓN	ESCALAFÓN	GRADO	HS. SEM.
FECHA DE INICIO DEL CONTRATO (Completar ÚNICAMENTE para el trámite de Renovación de Contratación)			

PERÍODO SOLICITADO		AL	
---------------------------	--	-----------	--

INFORME DEL JERARCA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DEL SERVICIO

FUNCIONES DOCENTES QUE REALIZARÁ

ENSEÑANZA		INVESTIGACIÓN Y OTRAS FORMAS DE ACTIVIDAD CREADORA	
EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO		ASISTENCIA TÉCNICA	
PARTICIPACIÓN EN EL GOBIERNO UNIVERSITARIO			
GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS			

DETALLE DE TAREAS

--

FUNDAMENTACIÓN

Se deja constancia de que el postulante **no registra las incompatibilidades establecidas en el Art. 11** del Estatuto del Personal Docente vigente (*)

FECHA	FIRMA DEL JERARCA DE LA UNIDAD ACADÉMICA DEL SERVICIO	ACLARACIÓN DE FIRMA
/ /		



JORGE RETTICH

(*) Artículo 11– Incompatibilidades. *Es incompatible el desempeño de funciones de Director de Instituto, de Departamento, de Carrera, de Posgrado u otros similares en la Universidad de la República, con el desempeño de funciones de análoga naturaleza en otras instituciones de enseñanza terciaria o universitaria, ya sea en forma honoraria o remunerada, aun cuando dichas funciones se realicen en áreas del conocimiento o disciplinas diferentes.*

Es incompatible la ocupación de cargos en forma interina o efectiva con la asignación de funciones en carácter de docente contratado, en la misma unidad académica.

**Mabel Carolina RUIZ BARBOT**

Doctora en Ciencias Sociales FLACSO-Argentina

mabela.ruiz@gmail.comwww.psico.edu.uy

099442955

Fecha Publicación: 03/09/2025

Última Actualización: 30/07/2025

Datos Personales

Identidad

Nombre en citaciones bibliográficas: MABELA RUIZ BARBOT

Documento: Cédula de identidad Uruguay - 12359041, Pasaporte/Documento extranjero - 12359041

Sexo: Femenino

País de pasaporte: Uruguay

Fecha de nacimiento: 25/07/1952

Lugar de nacimiento: Uruguay

Departamento: Maldonado

Localidad: Punta colorada

País de Nacionalidad: Uruguay

Dirección personal

Dirección: Calle 11 (La Resbalosa) y Av. Central - casa: Mar abierto / 20200

País: Uruguay

Departamento: Maldonado

Localidad: Punta colorada

Teléfono: (598) 99442955

Correo electrónico: mabela.ruiz@gmail.comSitio Web: <http://mabela.ruiz@gmail.com>

Datos Generales

Información de contacto:



Email: mabela.ruiz@gmail.com

Teléfono: 099442955

Dirección: Calle 11 y Av. Central Punta Colorada, Maldonado

Sitio Web: <http://www.psico.edu.uy>

Institución principal:

Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Actualmente, como docente libre. / Uruguay

Dirección institucional

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 4008555 / 282; 360

Correo electrónico: mruiiz@psico.edu.uy

Sitio Web: <http://www.psico.edu.uy>

Formación

Formación Académica

Concluida

Doctorado

Doctorado en Ciencias Sociales (2007 - 2014)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Doctorado en Ciencias Sociales, Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Narrativas biográficas: condiciones de existencia y lugares sociales de los y las jóvenes, en el contexto uruguayo

Tutor/es: Valeria Llobet

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://hdl.handle.net/10469/8087>

Palabras Clave: narrativas biográficas, lugar social, jóvenes, experiencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Maestría

Maestría en Educación (1990 - 1994)

Organizaciones Sin Fines de Lucro - Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica, International Development Research Center, Canadá, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Educación y Disciplina

Tutor/es: Alicia Mañan

Obtención del título: 1994

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.ciep.org.uy>

Financiación: Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá

Palabras Clave: Educación, investigación educativa



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Grado

Licenciatura en Sociología (1985 - 1988)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Obtención del título: 1989

Palabras Clave: Teoría Social, Metodología de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Formación Complementaria

Concluida

Cursos de corta duración

Curso de posgrado.: Clínica de situaciones en la escuela: escribir las prácticas, construir problemas, investigar modos de intervención. (08/2019 - 12/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina / Argentina / 160 horas

Palabras Clave: intervención educativa, prácticas escolares, clínica de situaciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Experiencia educativa

Escritura de las prácticas profesionales (03/2012 - 03/2012)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH / Historia / Uruguay / 10 horas

Palabras Clave: experiencia educativa, escritura de tesis, dirección de tesis, investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

El Abordaje clínico de orientación psicoanalítica en el acompañamiento de la formación docente (10/2010 - 10/2010)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH / Historia / Uruguay / 10 horas

Palabras Clave: formación docente, análisis clínico, investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis clínico en educación

Changement des valeurs dans la société contemporaine. Communication et Posmodernité, (09/2009 - 09/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Doctorado en Ciencias Sociales / Argentina / 9 horas

Palabras Clave: jóvenes, cambio social

Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Juventudes

Acciones de apoyo pedagógico, análisis de prácticas, formación e intervención (10/2003 - 12/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Fortalecimiento de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza / Uruguay / 120 horas

Palabras Clave: pedagogía universitaria, análisis de prácticas, formación, intervención institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza universitaria

Evaluación de los aprendizajes en contextos de masividad (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay / 10 horas

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación de los aprendizajes

Mujer e identidad (01/1995 - 01/1995)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay / 10 horas

Palabras Clave: Identidad genérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

Sociología Clínica (01/1993 - 01/1993)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana / Uruguay / 10 horas

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Identidades genéricas (01/1991 - 01/1991)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / Otros / Uruguay / 10 horas

Palabras Clave: Identidad genérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

El debate contemporáneo sobre las teorías de la acción colectiva (01/1990 - 01/1990)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana / Uruguay / 22 horas

Palabras Clave: Teoría Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Constitución y crisis del imaginario social liberal en el Río de la Plata (01/1989 - 01/1989)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana / Uruguay / 22 horas

Palabras Clave: Teoría Social

Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia política

Educación, liceo y sociedad (01/1989 - 01/1989)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Foro Juvenil / Uruguay / 10 horas

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Sociedad

Identidad social de la mujer en América Latina (01/1989 - 01/1989)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana / Uruguay / 20 horas

Palabras Clave: Identidad genérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

La investigación social cualitativa: sus bases teóricas y metodológicas (01/1988 - 01/1988)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana / Uruguay / 16 horas

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Metodología Cualitativa de Investigación

Participación en eventos

Ateneo de pensamiento clínico sobre los oficios del lazo y los haceres institucionales (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Espacio de Formación y transferencia metodológica. El Abrojo., Uruguay

Palabras Clave: lazo social, intervención institucional, análisis clínico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis clínico en educación

Biografía intelectual de Christian Baudelot por Christian Baudelot (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Espacio de formación y transferencia metodológica del programa infancia, adolescencia y juventud. El Abrojo, Uruguay

Palabras Clave: autobiografía, narrativas, investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

Seminario Internacional □ Narrativas, Autobiografías y educación □. (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: narrativas biográficas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Narrativas

**La investigación educativa: abordajes cualitativos (2006)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UR, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Educar: ese acto político (2005)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Política

Training groups: Trayectoria Social y Verguenza a cargo de Vincent De Gaulejac (1998)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa, análisis clínico en ciencias humanas, sociología clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de investigación

Training groups: Trayectoria Social y Dinero a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1997)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Training groups: Trayectoria Social e Ideología a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1996)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Training groups: Trayectoria Social y Novela Familiar a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1995)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Semiótica (1990)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencias Sociales, Uruguay



Palabras Clave: Teoría Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Semiótica

Epistemología contemporánea (1989)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencias Sociales UR, Uruguay

Palabras Clave: Metodología de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología

Metodología del Análisis Político (1989)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política UR, Uruguay

Palabras Clave: Metodología de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Los partidos políticos (1989)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política, Uruguay

Palabras Clave: Teoría Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencia Política

Los partidos políticos de cara a 1990 (1989)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política, Uruguay

Palabras Clave: Teoría Social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia política

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular



Áreas de Actuación

Ciencias Sociales

Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa/Metodología Cualitativa de investigación

Ciencias Sociales

Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa; Sentidos de la formación

Ciencias Sociales

Psicología / Psicología / Experiencias jóvenes/subjetividades

Actuación Profesional

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Pro Rectorado de Enseñanza / Unidad Académica

Vínculos con la Institución

Otro (05/2025 - a la fecha)

Profesora Titular 4 horas semanales

Proyecto de Investigación I +D, concursado, aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar: Formación universitaria en un mundo donde no hay tiempo: un estudio sobre las políticas y las experiencias estudiantiles en dos universidades rioplatenses públicas en un contexto de mercantilización de la educación superior, marzo 2025.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 4

Actividades

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Formación universitaria en un mundo donde no hay tiempo: un estudio sobre las políticas y las experiencias estudiantiles en dos universidades rioplatenses públicas en un contexto de mercantilización de la educación superior (05/2025 - a la fecha)

El proyecto de investigación se inscribe en una línea de trabajo sobre los estudiantes universitarios como sujetos de la experiencia dentro del campo de estudios sobre la universidad, que ya tiene sus antecedentes tanto en Argentina como en Uruguay. En particular, se focaliza en la experiencia formativa de los estudiantes en un contexto de mercantilización de la universidad pública siguiendo un programa de investigación sobre cómo la introducción de mecanismos de mercado en las universidades públicas ha cambiado el significado y la experiencia de formar y formarse en la educación superior. El objetivo general es analizar y comprender la formación universitaria en la Universidad de la República (Udelar) de Uruguay y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) de Argentina desde las políticas institucionales y la experiencia estudiantil, en el marco de



procesos de mercantilización de la educación superior. Los objetivos específicos son: 1. Reconocer las políticas institucionales de la Udelar y la UNLP en el contexto de las tendencias regionales e internacionales que afectan la enseñanza de grado y los tiempos de formación. 2. Analizar los acontecimientos universitarios y las vivencias del tiempo en las narrativas de las y los estudiantes, significando su formación. 3. Comprender desde la mirada estudiantil el lugar asignado al estudio enfatizando en la dimensión de lo temporal. 4. Reconocer la relación entre las políticas institucionales y las experiencias de formación de las/os estudiantes. 5. Identificar los sentidos formativos de las/os estudiantes a partir de las experiencias universitarias vividas.

4 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto Maestría/Magister: 1

Doctorado: 1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT

Palabras clave: experiencia de formación, tiempo, estudiantes universitarios, educación superior

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y práctica corporales-Grupo de investigación: Docencia, Escuela, Ar

Vínculos con la Institución

Otro (04/2025 - a la fecha)

Profesora Titular 4 horas semanales

Proyecto de investigación concursado, aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar: Memorias de la escuela uruguaya: relatos sobre la forma y el tiempo escolar, diciembre 2024.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 4

Otro (01/2023 - a la fecha)

Profesora Titular-docente libre 5 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 3

Actividades

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Memorias de la escuela uruguaya: relatos sobre la forma y el tiempo escolar. (04/2025 - a la fecha)

El proyecto plantea investigar las memorias escolares de personas que tienen aproximadamente entre 70 y 90 años de edad. Estas historias, serán analizadas en diálogo con la perspectiva teórica de escuela planteada por los pedagogos Simons y Masschelein (2014) en su libro Defensa de la escuela. una cuestión Pública, en la cual



exponen, una serie de alegatos a favor de la escuela. Se propone como objetivo general: Estudiar la forma y el tiempo escolar a partir de los relatos, guardados en la memoria, de personas mayores de 70 años acerca de la escuela uruguaya. Como objetivos específicos: -Analizar las experiencias narradas, en el intento de descifrar y comprender diversas formas de revelar la escuela, el estudio y el oficio docente. -Identificar los rasgos de la forma escolar que se relacionan con las operaciones de suspensión, profanación, igualdad y atención. -Analizar las maneras en que se narran los acontecimientos del pasado, a propósito de la infancia y la vida escolar, y su relación con sus trayectorias de vida y con el presente.

4 horas semanales

Integrante del Equipo

En Marcha

RRHH formados en el proyecto Maestría/Magister: 1

Doctorado: 4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT

Palabras clave: memoria escolar, forma escolar, experiencias narradas

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación general

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Vínculos con la Institución

Otro (04/2024 - a la fecha)

Profesora Titular 24 horas semanales

Docente libre

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 3

Funcionario/Empleado (08/2017 - 08/2022)

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación 10 horas semanales

En el marco de la Dirección de la Maestría, participé como Responsable en el desarrollo de los Talleres de Investigación y Tesis I, II, III y IV. Docente en el Seminario de Metodología Cualitativa de investigación 2017.

Docente en el Seminario Aprender y enseñar en la sociedad de la información. Organización de un Seminario para directores de tesis con la participación de la Dra. Viviana Mancovsky de la Universidad Nacional de San Martín de Buenos Aires.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 2

Funcionario/Empleado (03/1992 - 04/2022) (Trabajo relevante)

Profesora Titular 24 horas semanales

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2004-2012; 2017-actual). Coordino los Talleres de Tesis. Desarrollo Seminario de Metodología Cualitativa de Investigación y del Seminario La construcción de la investigación. Directora de Tesis de Maestría. Coordinadora del Programa: Formación y Relación de los sujetos con el saber, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Línea de investigación:



Experiencias formativas y relación de los sujetos con el saber. Docente en el grado de las Unidades Curriculares Obligatorias: Métodos y Técnicas Cualitativas y Diseño de Proyectos del Módulo Metodológico Plan 2013 (2013-2018); Psicología y Educación del Ciclo de Graduación (2017-2018). Docente en el grado del Seminario: Identidad del Psicólogo en la Interdisciplina (2016-2017). Docente en el grado en el Módulo de Prácticas y Proyectos: Intervención Interdisciplinaria en Instituciones Educativas (2016-2017); Investigar entre la Psi y la Educación (2016-2018); Investigando Sentidos y experiencias de la formación universitaria (2014-2015).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Grado 2

Funcionario/Empleado (12/2004 - 10/2012) (Trabajo relevante)

Profesora Agregada 3 horas semanales
Co-Dirección de la Maestría en Psicología y Educación. Docente Responsable del Taller de tesis.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Grado 2

Actividades

Líneas de Investigación

Experiencias formativas y relación de los sujetos con el saber (03/2012 - 04/2022)

Línea de investigación que problematiza el campo de la formación y de la relación de los sujetos con el saber. El devenir de la experiencia que le va dando ?forma? al sujeto: acontecimientos, situaciones y procesos que lo han y van atravesando en distintos momentos y, en diversos y desiguales contextos e instituciones, construyendo sentidos vitales de sí y para sí, con los otros. Sentidos que a su vez, lo transforman como sujeto y transforman su acción en el mundo.

24 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT

Palabras clave: experiencia formativa, sentidos de la educación, relación del sujeto con el saber

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología y Educación

Aventuras e Historias de enseñanzas y aprendizajes (03/2004 - 12/2011)

Línea de investigación que buscó comprender la especificidad de la enseñanza de la psicología en la universidad, en el marco del Programa de Investigación Educativa de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, abarcando distintos proyectos de investigación y enseñanza (pasantías -formación en pedagogía universitaria e investigación educativa-): 1. Los teóricos: historias de encuentros y ausencias. Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, en el marco de los llamados a innovación educativa, 2005. 2. Dispositivo combinado de enseñanza e investigación. Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, en el marco de los llamados a innovación educativa, 2006. 3. La evaluación: ¿historias de aprendizajes o carrera de vallas? 4. Historias de enseñanza: experiencias evaluativas y narrativas docentes. 5. Otra Mirada al Plan?88: trayectos y trayectorias.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Barcelo J, Plachot G

Palabras clave: educación superior, pedagogía universitaria, investigación educativa

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa



Proyectos de Investigación y Desarrollo

Programa IM-UdelaR Ing. Oscar J. Maggiolo - Edición 2023 (04/2024 - 05/2025)

Sensibilidades psicosociales e imaginarios en el fortalecimiento barrial, en el marco de los 300 años de la IMM. Resumen: En el marco de la conmemoración de los 300 años de Montevideo, nos proponemos llevar adelante un proyecto de investigación en la línea priorizada que refiere a los "Movimientos sociales y construcción de ciudadanía en Montevideo?", específicamente en relación a la "historia de las sensibilidades y de los diversos imaginarios de la ciudad de Montevideo?". Nos ubicamos en un marco referencial que contempla al habitus en el sentido de Bourdieu (2012) y sus repercusiones psico-socio culturales, abordados a partir de historias de vida llevadas a cabo desde la perspectiva epistemológica y las herramientas metodológicas de la Sociología Clínica (De Gaulejac, 2013).

4 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos

Investigación

Otros

Concluido

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, WEISZ, CLARA BETTY, Mónica Olaza

Palabras clave: imaginario social, sensibilidades, territorio, habitus

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología

Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo (12/2019 - 04/2022)

El proyecto buscó comprender las dimensiones meso y micro-políticas que afectan las macro-políticas públicas de promoción del derecho a vivir en familia de niños, niñas y adolescentes, a partir del análisis de las prácticas profesionales y de las representaciones que construyen en torno a la familia y los niños con quienes trabajan, en los centros de ingreso del sistema de atención de 24 horas de INAU, en Montevideo. Partimos del supuesto que las macro-políticas públicas se dirimen en la micro-política de las organizaciones institucionales, en el día a día de cada centro y del trabajo profesional. Las "puertas de entrada" al sistema de protección especial, entonces, despliegan una acción clave ya que regulan el flujo de ingresos y los procesos tendientes a que los niños, niñas y adolescentes vivan en un ámbito familiar o alejados de este ámbito, internados. En un principio, la estrategia metodológica cualitativa estaba enfocada en una aproximación etnográfica a los centros 24 hs (observación de las prácticas). Dada la situación de pandemia en nuestro país, las decisiones metodológicas se modificaron y nos inscribimos en un abordaje mediado por entrevistas en profundidad y el análisis documental de expedientes de juzgados de familia. Se espera que el conocimiento generado dé lugar, en el año 2023, a un trabajo de formación y reflexión sobre las prácticas a nivel institucional y profesional con la participación activa de UNICEF. Contribuya a la formación permanente, de grado y posgrado, de psicólogos, cientistas sociales, educadores y educadores sociales. Permita articular los distintos niveles de las políticas públicas, y con ello, ir promoviendo y distribuyendo el derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir en familia.

2 horas semanales

UNICEF-Universidad de la República, Comisión Sectorial de Investigación Científica Udelar

Investigación

Coordinador o Responsable

RRHH formados en el proyecto Pregrado: 6

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - Uruguay, Uruguay, Apoyo financiero

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - Uruguay, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Silva Balerio, Pereda, C., Pastore, P., Fachinetti Virginia, Aguirre, Marcelo

Palabras clave: derecho del niño/a y adolescente a vivir en familia, centros de entrada 24 hs. INAU, prácticas profesionales, representaciones de la familia y de niños/as y adolescentes

Áreas de Conocimiento:



Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación Social

Experiencia de enseñanza de los docentes universitarios en el contexto social e institucional actual. (10/2019 - 04/2022)

Experiencia de enseñanza de los docentes universitarios en el contexto social e institucional actual, ha sido un Proyecto de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria en el marco del llamado de la Comisión Sectorial de Enseñanza y la Comisión Sectorial de Investigación Científica (2019), de la Universidad de la República. Su propósito fue comprender la experiencia de enseñanza de los docentes de la universidad pública en un contexto social e institucional signado por procesos de diversificación, intensificación e individualización de la vida académica. Abarcó un diseño metodológico cualitativo situado en algunos criterios del enfoque narrativo-biográfico. Ello implicó la revisión y reconstrucción del objeto de estudio de modo reflexivo, abarcando la voz de los docentes en torno a su experiencia académica a través de entrevistas en profundidad. A partir de una muestra intencional se entrevistaron docentes universitarios (30) con trayectoria en el servicio correspondiente -grados 3, 4 y 5 con cargos en efectividad-, que contaran con postulación a los llamados concursables del Pro-Rectorado de Enseñanza- Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), vinculados a propuestas de enseñanza. Se consideró, además, que fueran facultades con alta numerosidad estudiantil. El análisis y discusión de las entrevistas se centró en la diversificación, intensificación e individualización del trabajo académico desde las palabras de los docentes; es decir en las transformaciones laborales vividas en la educación superior. De allí, se concluyen los sentidos de la experiencia de enseñanza: el aula como resguardo de sí y productora de conocimientos, un sentido de formación resignado y otro academicista, un sentido de formación anímica. Por otra parte, las afectaciones de la transformación del trabajo académico en los docentes, ponen en evidencia el despliegue de dos voces. Una voz que habla de sujetos del instante, sujetos docentes-gestores y sujetos del mérito individual, sujetos frágiles. La instantaneidad se ha ido instalando en las vidas docentes, un tiempo laboral sin pausas es su cotidianeidad. Institucionalmente, se busca la adhesión de los docentes a la lógica de la gestión y recursivamente, ellos y ellas buscan conservar sus lugares o mejorar sus posiciones en el campo universitario. Institucionalmente, se apuesta a la individualización de la vida académica y ello, se vuelve aspiración y disposición propia del docente. En tanto que la otra voz, trae la búsqueda de intersticios, grietas, espacios y tiempos que permitan fugar de esos lugares. Deslinda lo que es para ellos y lo que no es para ellos, el trabajo docente. Da cuenta del sufrimiento ante la intensificación y diversificación del trabajo académico y de que aman lo que hacen: enseñar, investigar, trabajar en la comunidad, su disciplina, la interdisciplina. De la añoranza y el reclamo de lo colectivo, de la resistencia a prácticas inscriptas en el capitalismo académico. De la búsqueda de tiempos con espesor para investigar y enseñar, hacer extensión. Demandan parar y a sí mismos: saber parar, espacios para pensar, estar-entre-otros plurales, entre-tiempos.

4 horas semanales

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza y Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto Pregrado: 4

Maestría/Magister: 4

Maestría/Magister Prof.: 4

Doctorado: 2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Pereda, C., Piriz Bussel, Silvia, Fachinetti Virginia, Fraga Sandra, Villaverde Martin

Palabras clave: trabajo académico, experiencia de enseñanza, intensificación diversificación e individualización del trabajo, educación superior

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Experiencia educativa

¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y Experiencias de formación. (06/2014 - 04/2016)



Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica y la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de Enseñanza Universitaria (PIMCEU). Buscó reconstruir los sentidos de la experiencia de formación de los estudiantes de la Universidad de la República. Una estrategia cualitativa de investigación, una muestra intencional, entrevistas individuales en profundidad que buscaban comprender los trayectos educativos de los estudiantes, entrevistas grupales en las que se trabajó la experiencia de formación en la universidad, soportes gráficos, constituyeron parte del abordaje metodológico. La experiencia de saber, la experiencia de encuentros y desencuentros en el aula, la experiencia móvil, la experiencia desterrante, la experiencia de formación en los servicios universitarios, componen la experiencia de formación en la universidad a través del análisis. Los coleccionistas de saber dan cuenta de trayectos vitales de formación de los estudiantes, a través de una construcción tipológica. Los sentidos formativos que emergen de dichas experiencias y trayectos se diversifican: sentido de construcción de sí abarca la tensión entre el sentido de singularización de la formación y un sentido de sobrevivencia a través de la formación; el sentido de la formación involucra la idea de formarse con el otro, con la alteridad, cómo estar con otro en el desarrollo de la profesión; el sentido de formación en la universidad pública abarca la potencia de la formación, la gratuidad, el sentido de libertad y de autonomía; el sentido de pertenencia a la universidad se traduce a los servicios universitarios; el sentido de territorialización de la formación involucra a un sujeto-estudiante que accede a estudios universitarios en su propio territorio, que desarrolla la universidad en el territorio.

6 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto Pregrado: 20

Maestría/Magister: 2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Barcelo J, Aguirre M

Palabras clave: experiencia educativa, sentidos de la formación, jóvenes, educación superior

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Experiencia educativa

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes (04/2013 - 04/2015)

Proyecto aprobado y financiado- Programa de Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar. Buscó comprender los sentidos que le dan a la experiencia educativa adolescentes y jóvenes en riesgo de desafiliación o ya desafiados del sistema medio formal, comprendidos en los Programas de Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) y Jóvenes en Red (MIDES) en el área metropolitana de Montevideo. Identificar si las experiencias educativas vividas han dejado huellas en ellos y significado su formación. Reconstruir los sentidos y ausencias de sentidos que le dan a la educación media y programas alternativos, analizando la posibilidad de integración social que le atribuyen a la educación como institución social. Los pasos seguidos abarcaron el análisis de los contextos en estudio a través de la documentación de ambos programas, entrevistas a informantes calificados, elaboración de los guiones de entrevistas a educadores referentes, entrevistas individuales, grupales y trayectos educativos y socio-familiares de adolescentes y jóvenes-; recopilación, procesamiento y análisis de los datos, re-construcción de trayectos socio-educativos. La experiencia educativa media de los adolescentes y jóvenes en riesgo de desafiliación y aquellos ya desafiados inscribe, en ellos, huellas difusas. Sus recorridos por la institución educativa irrumpen como un pasar sin que les pase nada, en un vacío de sentido de la educación. No les abre la posibilidad de vivir experiencias de formación y transformación. En aquellos con riesgo de desafiliación, hay una persistencia de permanencia en la institución. La huella educativa aparece pero con características frágiles: aburrimiento, desinterés. ¿Se aprende a ser tolerante, el tiempo se pasa?. La educación es ¿tolerada? en tanto persiste el mandato socio-familiar de formación, de ¿ser alguien en la vida?. Jóvenes que se instalan en la repitencia crónica, en la frontera espacial de la institución, sostenidos por algún docente o adscripto. Mientras que los ya desafiados interpelan a la institución, instalándose en la parodia y resistencia a un espacio de formación ajeno. La educación media no se constituye como experiencia ni constituye experiencia vital. Representan a la institución educativa como un ¿lugar que no es para ellos?. La huella educativa aparece en tanto relación con los pares, en la puerta del liceo, des-encuentro docente-estudiante, aburrimiento, encierro, etc. La educación



media es lejana a su experiencia cotidiana y etaria, a sus condiciones existenciales. Experiencias de peligrosidad, de reclusión, de fragmentación, actitudinal ? lo que se ?debe ser?-, vincular, de reconocimiento, significan a la educación y sus distintos espacios, en las voces jóvenes. Piden formarse y se forman en prácticas cotidianas, experimentando, poniendo el cuerpo. Aprenden los estigmas, a vivir la estigmatización; el aguante, la sobrevivencia. El sentido de ajenidad de la educación media los atraviesa. Para unos, una ajenidad vivida dentro de la institución educativa; para otros, una ajenidad que ya los posicionó en el afuera institucional. Ampliar lo educativo se constituye en sentido de formación, involucrando lo vincular y afectivo, un relación de existencia, la re-significación de la figura docente, la instalación de plasticidad y ductilidad en la institución y organización educativa.

6 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Barcelo J, Plachot G, Maestro C, Filqueira M, Lema C

Palabras clave: experiencia educativa, sentidos de la formación, jóvenes, exclusión social

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Experiencia educativa

Repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo (04/2000 - 04/2002)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Buscó comprender los procesos psico-sociales y de des-inserción social, las repercusiones del desempleo de larga duración. La perspectiva de investigación se sostuvo en la corriente de pensamiento de la sociología clínica.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Araujo AM

Palabras clave: desempleo, identidades

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología clínica

Distancias Invisibles: Habitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana", Área temática: Educación (03/1995 - 03/1997)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Buscó comprender las disposiciones y las distancias sociales de distintos sectores sociales de Montevideo, en relación a los aprendizajes, la alimentación, el cuerpo y el hábitat. A partir del concepto de habitus de Bourdieu, P. Historias vivas de los aprendizajes es el capítulo del libro que escribí y que fuera publicado en el libro que lleva el mismo nombre del proyecto.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Araujo AM

Palabras clave: habitus, cuerpo, aprendizajes, alimentación, hábitat



Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Docencia

Plan IPUR- Plan 2013 (03/1992 - 04/2022)

Asignaturas:

Métodos y Técnicas Cualitativas, 3 horas

Diseño de Proyectos, 2 horas

Psicología y Educación, 1 horas

Investigar entre la Psi y la Educación, 3 horas

Intervención Interdisciplinaria en Instituciones Educativas, 1 horas

Investigando Sentidos y experiencias de la formación universitaria, 3 horas

Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay, 3 horas

Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes (enseñando a investigar, investigamos la enseñanza en la Facultad de Psicología y en la Universidad), 3 horas

Prácticas del psicólogo en liceos., 7 horas

Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo. Facultad de Psicología. Udelar. IFES. ANEP, 3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Intervención interdisciplinaria

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Experiencia educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Maestría en Psicología y Educación (12/2004 - 10/2012)

Asignaturas:

Taller de tesis, 3 horas

Metodología Cualitativa de investigación, 24 horas

Aprender y Enseñar en la sociedad de la información, 16 horas

Dirección de Tesis, 1 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Experiencia educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

Ipur Plan 88 (03/1992 - 04/2003)

Asignaturas:

Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay, 24 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

Servicio Técnico Especializado

Integrante por la Udelar del Equipo de Apoyo Técnico en la Comisión Organizadora del Debate Educativo (CODE). (06/2006 - 12/2006)



Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

Otra Actividad Técnico-Científica Relevante

Red Temática Laicidad (07/2017 - a la fecha)

Universidad de la República, Facultad de Psicología

1 hora semanal

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Gestión Académica

Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación (08/2017 - 08/2021)

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Secretaría de grado y posgrado

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Co-Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (05/2003 - 11/2012)

24 horas semanales

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Sector Extranjero/Internacional/Otros - - Brasil

Universidade Estadual de Campinas / Facultad de Educación

Vínculos con la Institución

Otro (03/2023 - a la fecha)

Investigadora 2 horas semanales

Proyecto de investigación: ENTRE CORPOS, TEXTOS E CONTEXTOS: LINGUAGENS DA ARTE EM NARRATIVAS DE MULHERES PROFESSORAS Responsable: Dra. Eliana Ayoub Resumen Este projeto de pesquisa está alocado no Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e situa-se na temática das questões de gênero, raça e etnia? da Chamada ?LinCar 2022? da Fapesp. Trata-se de uma pesquisa narrativa que se apoia numa concepção dialógica e sócio-histórica de linguagem e que tem como objetivo primordial compreender como vem se dando o processo de constituição de mulheres - negras, indígenas e brancas - como professoras da educação básica em redes públicas de ensino de diferentes regiões do Brasil, e como esse processo de constituição docente vem sendo atravessado por diferentes formas de linguagem, especialmente aquelas que se manifestam por meio da arte, do corpo, da gestualidade, da expressão corporal. Interessa-nos ouvir essas mulheres professoras e, para tal, vamos convidá-las a tomar a palavra para produzir narrativas orais, escritas e visuais a respeito de suas histórias vividas na pluralidade de experiências entre sujeitos que interagem, que se relacionam e que se comunicam por meio de múltiplas linguagens, especialmente, das linguagens da arte.



Nossa intenção é, igualmente, colocar em circulação sentidos acerca das relações de gênero e étnico-raciais com vistas a entender como elas se interseccionam nos processos de constituição docente dessas mulheres professoras. A investigação será conduzida por uma equipe interdisciplinar, com especialidades complementares e com diversificada experiência de pesquisa, composta majoritariamente por mulheres de diferentes instituições brasileiras (abrangendo as cinco regiões do país), além de uma universidade internacional.

Sector Extranjero/Internacional/Otros - Institución Extranjera - Uruguay

Nodo Sur de la Red Internacional de Sociología Clínica (Réseau International de Sociologie Clinique) / Latinoamérica

Vínculos con la Institución

Otro (06/2020 - a la fecha)

2 horas semanales

El Nodo Sur del RISC es una red independiente de académicos latinoamericanos ligados a la corriente de pensamiento del análisis clínico en ciencias humanas o sociología clínica. Está compuesta por académicos de distintos países: Brasil, Argentina, Chile, México, Uruguay, Colombia. Abarca tanto la presentación, intercambio y discusión de investigaciones como abordajes epistemológicos y teórico-metodológicos situados en el enfoque biográfico: historias de vida, historia e historicidad. Promueve la difusión del conocimiento producido a nivel Latinoamericano.

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Doctorado en Educación

Vínculos con la Institución

Otro (12/2017 - 12/2023)

Integrante del Comité Académico. Docente del Seminario de Tesis 1 hora semanal

Integrante del Comité Académico, Docente del Seminario de Tesis, Directora de tesis.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 2

Actividades

Docencia

Doctorado en Educación (03/2018 - a la fecha)

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 1 horas

Dirección de Tesis, 1 horas

Historias, trayectorias y trayectos de vida, 20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa



Sector Extranjero/Internacional/Otros - - Chile

Universidad de Chile / Doctorado en Psicología

Vínculos con la Institución

Otro (09/2023 - 10/2023)

Conferencista 2 horas semanales

Conferencia ?Investigar la experiencia, pensar la experiencia de investigar?, en el marco del Coloquio de Investigación del Doctorado en Psicología de la Universidad de Chile, realizado el día 19 de octubre de 2023.

Actividades

Proyectos de Investigación y Desarrollo

ENTRE CORPOS, TEXTOS E CONTEXTOS: LINGUAGENS DA ARTE EM NARRATIVAS DE MULHERES PROFESSORAS (03/2023 - a la fecha)

Este projeto de pesquisa está alocado no Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e situa se na temática das ?questões de gênero, raça e etnia? da Chamada ?LinCAr 2022? da Fapesp. Trata-se de uma pesquisa narrativa que se apoia numa concepção dialógica e sócio-histórica de linguagem e que tem como objetivo primordial compreender como vem se dando o processo de constituição de mulheres - negras, indígenas e brancas - como professoras da educação básica em redes públicas de ensino de diferentes regiões do Brasil, e como esse processo de constituição docente vem sendo atravessado por diferentes formas de linguagem, especialmente aquelas que se manifestam por meio da arte, do corpo, da gestualidade, da expressão corporal. Interessa-nos ouvir essas mulheres professoras e, para tal, vamos convidá-las a tomar a palavra para produzir narrativas orais, escritas e visuais a respeito de suas histórias vividas na pluralidade de experiências entre sujeitos que interagem, que se relacionam e que se comunicam por meio de múltiplas linguagens, especialmente, das linguagens da arte. Nossa intenção é, igualmente, colocar em circulação sentidos acerca das relações de gênero e étnico-raciais com vistas a entender como elas se interseccionam nos processos de constituição docente dessas mulheres professoras. A investigação será conduzida por uma equipe interdisciplinar, com especialidades complementares e com diversificada experiência de pesquisa, composta majoritariamente por mulheres de diferentes instituições brasileiras (abrangendo as cinco regiões do país), além de uma universidade internacional.

2 horas semanales

Facultad de Educación, Responsable Dra. Eliana Ayoub

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Eliana Ayoub.

Palabras clave: educación del cuerpo, género, arte, mujeres afro, mujeres indígenas, mujeres blancas

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público - Administración Nacional de Educación Pública - Uruguay

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (05/2022 - 12/2022)



Docente Responsable del Seminario: INVESTIGANDO EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN en el marco del Posgrado

Funcionario/Empleado (07/2011 - 02/2013)

Investigadora 10 horas semanales

Responsable del Proyecto de Investigación: Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades, concursado, aprobado y financiado por el Consejo de Formación en Educación CFE-ANEP-CODICEN.

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010)

Secretaría Académica de la Sub-dirección APES 30 horas semanales

Gestión académica de la Sub-Dirección del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores de la Dirección de Formación Docente, ANEP. Investigación Evaluativa en torno a la formación permanente y en los posgrados de los docentes de ANEP, y estudio del impacto de la formación en las prácticas institucionales (de enseñanza y aprendizajes). Docencia en el Seminario de Metodología III (Seminario de Proyecto) y el Seminario de Proyectos. Tutorías...El momento heurístico en investigación, en los Posgrados en Educación y Desarrollo y Didáctica para la Enseñanza Primaria, respectivamente. Tutorías de proyectos de investigación dichos Posgrados.

Actividades

Líneas de Investigación

Investigación Evaluativa (03/2007 - 06/2010)

Busca contribuir a la producción de conocimiento en torno a la formación permanente que se desarrolla en el Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios superiores y su impacto en las prácticas institucionales de ANEP. La valoración que los sujetos en formación realizan de los cursos de actualización y perfeccionamiento docente así como de los posgrados del Área. Asimismo, propone identificar el impacto de la formación permanente en las prácticas cotidianas de las instituciones educativas (escuelas, liceos, UTU, etc), dando cuenta de la diversidad de situaciones presentes en el campo de la educación. Dentro de esta línea, se han desarrollado los siguientes proyectos de investigación evaluativa: 1.Evaluar la evaluación (conceptualización de la formación a partir de la sistematización de la información cuanti-cualitativa contenida en las evaluaciones realizadas por los participantes a los cursos 2005-2006-2007 del Área). 2.Evaluación del Curso Atención de alumnos con discapacidad auditiva (conceptualización de la formación, sistematización de las evaluaciones de los participantes a los cursos). 3.Evaluación del Programa de Áreas Integradas (conceptualización de tres dimensiones básicas: la formación, la implementación de la experiencia, reconceptualización de la experiencia a partir de las práctica y voces de maestros/as, directores/as e inspectores/as de escuelas de Montevideo y resto del país desde entrevistas abiertas realizadas en base a una muestra aleatoria estratificada). 4.Evaluación del Curso de Directores de escuelas dependientes de Primaria □CES- (diseño, aplicación y análisis de un cuestionario elaborado a partir de los resultados del análisis del proyecto Evaluar la evaluación). 5.Evaluación del Posgrado en Educación y Desarrollo (diseño, aplicación y análisis de un cuestionario elaborado a partir de los fundamentos y objetivos de formación de los posgrados desarrollados en la institución).

15 horas semanales

Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Equipo: GRACIELA PLACHOT, JORGE BARCELO

Palabras clave: formación docente, Investigación evaluativa

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa



Proyectos de Investigación y Desarrollo

Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades, (07/2011 - 02/2013)

10 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores(IPES)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay, Remuneración

Equipo: BARCELÓ J., PLACHOT G.

Palabras clave: Experiencias educativas

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Docencia

Posgrado de Especialización en Dificultades de Aprendizaje (05/2022 - a la fecha)

Asignaturas:

INVESTIGANDO EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN, 24 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación

Diploma en Educación y Desarrollo (05/2010 - 06/2010)

Asignaturas:

Seminario Metodologías de investigación en educación II, Taller de investigación didáctica: diseño metodológico, 2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

Diploma en Didáctica de enseñanza primaria (04/2009 - 12/2009)

Asignaturas:

Investigación III: Seminario de Proyecto, 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

(03/2007 - 06/2007)

Asignaturas:

Dimensión Político Pedagógica, 3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y política

Otra Actividad Técnico-Científica Relevante



Representación de la Dirección a la V Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y a la XXII Asamblea General CLACSO realizadas en Cochabamba-Bolivia del 7 al 10 de octubre del 2009 (10/2009 - 10/2009)

Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores/ANEP, Centro-Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
40 horas semanales
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Gestión Académica

Integrante de la Comisión Organizadora del Curso de Perfeccionamiento Docente en Investigación Educativa desarrollado en coordinación con la Asamblea Técnico Docente de los Institutos de Formación Docente (IFD) (03/2007 - 06/2010)

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Educativa

Sector Gobierno/Público - Agencia Nacional de Investigación e Innovación - Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Sistema Nacional de Investigadores

Vínculos con la Institución

Otro (11/2017 - 06/2022)

Evaluación proyectos en investigación educativa

Actividades

Otra Actividad Técnico-Científica Relevante

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (06/2019 - 06/2022)

Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Orientadora de Beca de posgrado nacional (Mauricio Fuentes). Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar. (12/2020 - 06/2022)

Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Udelar
1 hora semanal

Orientadora de Beca de posgrado nacional (Valeria Cavalli). Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar. (03/2017 - 12/2018)



Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y Educación

1 hora semanal

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Actividad Honoraria

Evaluación de proyectos de investigación de docentes ANEP (12/2021 - 04/2022)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación educativa

2 horas semanales

Evaluación proyectos de investigación educativa de docentes ANEP (12/2021 - 03/2022)

2 horas semanales

Evaluación y seguimiento de proyectos de investigación educativa de docentes de ANEP (11/2017 - 01/2019)

Fondo Sectorial de Educación, Comité de Evaluación y Seguimiento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales - Organismos Internacionales - Uruguay

Fondo de Población de las Naciones Unidas / Uruguay

Vínculos con la Institución

Otro (03/2020 - 05/2022) (Trabajo relevante)

Investigadora Responsable 2 horas semanales

Proyecto de investigación: Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas en Montevideo (UNICEF-CSIC). Equipo docente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y del Departamento de Educación Social del Instituto de Formación en Educación social. En el año 2023, se publicarán los resultados de dicha investigación a través de UNICEF a la vez que cuatro librillos para trabajar con distintos actores sociales y profesionales del INAU (educadores sociales, psicólogos, trabajadores sociales).

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público - Administración Nacional de Educación Pública - Uruguay

Consejo de Formación en Educación / Carrera en Educación Social

Vínculos con la Institución



Otro (03/2016 - 04/2022)

Red de investigación y formación 3 horas semanales

Actividades

Proyectos de Investigación y Desarrollo

¿Cuáles son las prácticas del psicólogo y del educador social? Experiencias que conjugan lo común y las diferencias en los sistemas de protección y penal juvenil (03/2016 - 04/2022)

El proyecto se propone comprender las prácticas y experiencias profesionales de los educadores sociales y los psicólogos en dos ámbitos de las políticas educativas y sociales: sistema de protección y sistema penal. Procura identificar los rasgos distintivos de cada ejercicio profesional así como los espacios de interdisciplina. Y caracterizar las variaciones de sentido en el ejercicio profesional según el ámbito en que desarrollan sus prácticas. Ello implica abordar tres dimensiones: la descripción de la práctica profesional, la comprensión de los significados que construyen de su experiencia profesional, las aspiraciones y proyectos que los profesionales intentan alcanzar en el desempeño de su práctica. Metodológicamente, se sostiene en un enfoque cualitativo, hermenéutico de la investigación desde una mirada interdisciplinaria, en la articulación de la psicología, sociología y educación social. Implica la implementación de entrevistas en profundidad a psicólogos y educadores sociales que trabajan en los sistemas de protección y penal. Se espera contribuir a la profesionalización y formación de educadores sociales y psicólogos, a partir de la producción de conocimiento local sobre el estado de las prácticas profesionales.

3 horas semanales

Consejo de Formación en Educación; Facultad de Psicología, Carrera en Educación Social; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto Pregrado: 18

Maestría/Magister: 2

Financiación:

Facultad de Psicología, Uruguay, Cooperación

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Aguirre M, Pastore P, Silva D

Palabras clave: prácticas profesionales, experiencia socio-educativa, sistema penal, sistema de protección, jóvenes

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Social

Acuerdo Académico entre la Carrera de Educación social y el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (03/2016 - 04/2022)

Acuerdo sostenido en el tiempo que implicó el desarrollo de distintos proyectos de investigación. Entre ellos, los dos proyectos desarrollados con UNICEF: La voz de los adolescentes en el marco de privación de libertad y Prácticas de promoción del derecho a vivir en un ámbito familiar en las puertas de entrada del sistema de protección de 24 horas de Montevideo .

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto Pregrado: 40

Maestría/Magister: 1

Financiación:



Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - Uruguay, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Silva Balerio, Pastore, P.

Palabras clave: encierro adolescente, centros de protección 24 hs INAU, derecho a vivir en familia, prácticas profesionales, condiciones de vida en el encierro

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación social

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Comisión Sectorial de Investigación Científica

Vínculos con la Institución

Otro (04/2013 - 04/2022)

Grupo de investigación: Utopianos. Número de identificación 1716

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 2

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza / Comisión Sectorial de Enseñanza

Vínculos con la Institución

Otro (12/2004 - 04/2022)

Desde el año 1997 a la actualidad, participación en investigaciones de la Facultad de Química (creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza; proyecto: Diagnóstico de la Situación de Enseñanza y Aprendizaje en la Facultad de Química) y de Medicina en el Departamento de Educación Médica, proyecto; Evaluación del impacto de los Talleres de Formación de Formadores en las prácticas institucionales de la Facultad de Medicina. Co-coordinación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología. Aprobación y financiación de proyectos de innovación educativa. Aprobación y financiación de proyecto de investigación de Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria. Dirección de tesis e Integración de Tribunales de tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria. Publicación en la Revista Intercambios. Revisión de artículos para la Revista Intercambios. Vínculo inter-institucional permanente (señalado en otros ítems de este formulario).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Grado 2

Actividades

Docencia

Mejora de la Calidad de la Enseñanza (03/2006 - 08/2006)

Asignaturas:

Dispositivo combinado de enseñanza e investigación. Investigación Educativa en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza., 3 horas



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Mejora de la Calidad de la Enseñanza (07/2004 - 12/2004)

Asignaturas:

Los teóricos: historias de encuentros y ausencias. Pasantía de estudiantes. En el marco de la línea de investigación Aventuras e Historias de enseñanzas y aprendizajes de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza., 10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Sector Extranjero/Internacional/Otros - - Argentina

Facultad Larinoamericana de Ciencias Sociales / Doctorado en Ciencias Sociales

Vínculos con la Institución

Otro (10/2017 - 08/2021)

Intercambio académico en el marco de la Maestría en Psicología y Educación. Docentes invitados: Drs. Carlos Skliar y Pedro Nuñez.

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales - Organismos Internacionales - Uruguay

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Fondo de las Naciones Unidas

Vínculos con la Institución

Otro (12/2017 - 06/2018)

Convenio Facultad de Psicología-UNICEF - proyecto de investigación 5 horas semanales
Proyecto de investigación: Consulta a adolescentes privados de libertad.

Actividades

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Consulta a adolescentes privados de libertad (12/2017 - 06/2018)

El Estudio Global sobre Niños Privados de Libertad, solicitado por la Asamblea General de Naciones Unidas en su resolución A/69/157, buscaba recoger la visión de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en centros de privación de libertad cumpliendo sanciones por infracciones a la ley penal. Para contribuir al mismo, UNICEF Uruguay estableció un convenio con el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República quien, junto a la Carrera de Educación Social del Consejo de Formación en Educación, llevó adelante un proceso de consulta a los y las adolescentes privados de libertad en Uruguay. El objetivo de la investigación fue comprender la situación de la adolescencia privada de libertad en los centros de reclusión a través de su voz y opinión sobre las condiciones en las que cumplen la sanción penal, las condiciones materiales y la convivencia dentro del centro, el acceso a entornos amigables de cuidado y protección, la promoción de la recreación y la educación, el cuidado de su salud, su proceso de



inserción social, entre otros. A partir del análisis realizado, el estudio visibiliza las huellas personales y socioculturales, la construcción subjetiva que la privación de libertad produce en sus vidas y las significaciones que los adolescentes le van dando a su tránsito por estos centros; prestando especial atención al reconocimiento de las situaciones de violencia vividas durante la privación de libertad.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyectoMaestría/Magister: 2

Doctorado: 1

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay, Remuneración

Equipo: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Silva D, Pastore P, Aguirre M, Castro O

Palabras clave: adolescentes, privación de libertad, condiciones de vida

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Experiencias jóvenes

Sector Extranjero/Internacional/Otros - - Argentina

Universidad Nacional del Sur / Departamento de Ciencias de la Educación

Vínculos con la Institución

Otro (03/2014 - 06/2018)

Red de investigación 3 horas semanales

Co-Responsable del Proyecto: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, junto a la Universidad Nacional del Sur-Bahía Blanca-Lanús-Tres de Febrero de Argentina. Proyecto concursado, aprobado y financiado por el Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) y la Unión Europea, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/R06, 2014-2015. Co-responsable del Proyecto: EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior, junto a la Universidad Nacional del Sur-Abahía Blanca-Argentina , Mercosur Educativo-NEIES, 2016-2018.

Actividades

Proyectos de Investigación y Desarrollo

EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior (03/2016 - 06/2018)

El proyecto busca comprender experiencias de democratización de la educación a través del estudio de casos en la Universidad Nacional del Sur y la Universidad de la República. La centralidad es la democratización del conocimiento a través de la enseñanza; espacios donde la enseñanza, la extensión y la investigación se articulan.

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyectoMaestría/Magister: 2

Financiación:



Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Cavalli V, Gerber E, Plachot G, Fraga S, Sassi V, Monetti E, Mabel Carolina RUIZ BARBOT

Palabras clave: red de investigación, experiencias democráticas de enseñanza, integralidad

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, (03/2014 - 12/2015)

Proyecto concursado, aprobado y financiado por el Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) y la Unión Europea, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/R06 Su objetivo fue relevar y analizar experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente e inicial y busquen favorecer procesos de inclusión educativa. A su vez, conformar una red de instituciones universitarias que apuntara al mejoramiento de la formación docente. Participaron de la Red: Universidad Nacional Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanus, Universidad Nacional del Sur de Argentina y la Universidad de la República, específicamente el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología.

3 horas semanales

Universidad Nacional del Sur, Departamento de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

RRHH formados en el proyecto Maestría/Magister: 1

Financiación:

Ministerio de Educación/ Programa de Formación y capacitación para el sector educativo, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Cavalli V, Mundt C, Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Gerber E, Plachot G, Fraga S, Sassi V, Mancovsky V, Monetti

Palabras clave: formación docente, red universitaria, experiencias de enseñanza universitaria

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

Sector Gobierno/Público - Ministerio de Desarrollo Social - Uruguay

Dirección Nacional de Promoción Sociocultural / Programa Centros Promotores de Derechos

Vínculos con la Institución

Otro (07/2016 - 06/2017)

5 horas semanales

Actividades

Extensión

Convenio Facultad de Psicología-MIDES- (07/2016 - 06/2017)

Programa Centros Promotores de Derecho; Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

5 horas

Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Sector Gobierno/Público - Otras Dependencias Gubernamentales - Uruguay

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (07/2010 - 12/2014)

Docente 2 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/2006 - 02/2007)

Docente 5 horas semanales

Docente e Investigadora en el Centro de Formación y Estudios del INAU.

Actividades

Líneas de Investigación

Mapeo de la situación de los Clubes de Niños del Uruguay en distintos departamentos (02/2006 - 02/2007)

Sistematización y análisis de las propuestas de los clubes de niños del Uruguay, a partir del estudio de los marcos institucionales que dan soporte a las prácticas de educación social y talleres de reflexión sobre las prácticas con integrantes de los equipos de trabajo de los distintos clubes, por departamento. Como resultado, desde una mirada pedagógica, podría decirse que los documentos programáticos analizados se constituyen en currículum explícito de los Clubes de Niños; en tanto, que los talleres dan cuenta del currículum practicado o declarado sobre la práctica de los clubes. Pensados desde esta mirada, es que tentamos entender a la educación como un proceso que permite el "ingreso de los nuevos al mundo". Los Clubes de Niños demandan serlo. La convivencia de miradas y prácticas es la característica más distintiva de ellos, lo que permitiría pensarlos en esta transición, constituyéndose en centros que promueven lo humano y construyen la humanidad (la educación), aún sabiendo que nunca llegarán a una exclusiva forma definida.

5 horas semanales

Centro de Formación y Estudios, Programa de Formación permanente

Equipo: SILVIA PIRIZ, DANIEL MOREIRA

Palabras clave: Investigación Educativa

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Docencia

Programa de Formación de educadores en Niñez y Adolescencia. Centro de Formación y Estudios (Cenfores) (09/2014 - 12/2014)

Asignaturas:

Instituciones, equipos y proyectos., 3 horas

Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Curso dirigido a Directores Regionales del INAU-Centro de Formación y Estudios (Cenfores (08/2012 - 12/2012)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Formación Básica para Educadores en Niñez y Adolescencia, Programa de Formación Permanente del Cenfores-INAU (07/2010 - 11/2010)

Asignaturas:

Pensar las ofertas educativas desde la experiencia,, 2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

(07/2006 - 12/2006)

Asignaturas:

La investigación cualitativa: aprehender la vida colectivizándola, 2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Sector Gobierno/Público - Otras Dependencias Gubernamentales - Uruguay

Instituto Nacional de Evaluación Educativa /

Vínculos con la Institución

Otro (10/2013 - 10/2014)

Consultoría 10 horas semanales

Contrato con la institución para el desarrollo de dos proyectos de investigación educativa.

Actividades

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Los sentidos de la educación en adolescentes, jóvenes, familias y referentes comunitarios (07/2014 - 10/2014)

El proyecto se propuso sistematizar los sentidos educativos que construyen los adolescentes, las familias y referentes comunitarios de distintos departamentos del país, desde sus experiencias y condiciones de vida. Se entendió que los sentidos de la educación se producen a partir de las experiencias de formación vividas por los sujetos en las instituciones educativas en un momento socio-histórico. La experiencia y los sentidos de la educación, el proyecto parental y la educación, han sido los lineamientos conceptuales que actuaron como soporte y caja de herramientas teórica. El diseño metodológico se ubicó en un abordaje cualitativo, abarcando tres momentos de acuerdo a los actores sociales a consultar: entrevistas individuales en profundidad a agentes comunitarios, entrevistas grupales a referentes familiares y talleres con adolescentes. Se utilizó una muestra no probabilística del tipo intencional o discrecional, buscando obtener diversidad de discursos a través de diferentes actores, diferentes territorios del país, diferentes recorridos curriculares en la educación media, diferentes situaciones socio-económicas. Múltiples sentidos emergieron de las voces de los actores



consultados. Sentidos socio-históricos dieron cuenta de variaciones contextuales e inter-generacionales en su construcción. Un sentido individual o de individualización de la vida, un sentido de formación y desarrollo personal, un sentido social y ciudadano, configuraron otros significados con que se construye, hoy, la educación.

10 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Sentidos de la educación

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

Educación: aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal (10/2013 - 06/2014)

El proyecto buscó identificar y comprender las expectativas y demandas en torno a la formación que deberían recibir los adolescentes y jóvenes uruguayos a nivel de la educación media y técnico-profesional. Aportar conocimiento desde las voces de distintos actores sociales externos al sistema educativo formal y, de modo prospectivo, alternativas para el debate en torno a los aprendizajes. Los actores sociales externos a la educación formal consultados fueron aquellos vinculados a: 1) el mundo del trabajo, 2) los programas de inclusión educativa, 3) la educación no formal, 4) los sindicatos y federaciones, 5) la defensa de derechos, 6) la ciencia y la tecnología; 7) el arte y la cultura, 8) el deporte, 9) familias de adolescentes y jóvenes.

10 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Educación

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demandas a la Educación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público - Administración Nacional de Educación Pública - Uruguay

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010)

Secretaría Académica 20 horas semanales

Actividades

Líneas de Investigación



Formación permanente y Profesionalidad Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades (07/2011 - 02/2013)

La investigación se propuso comprender la relación entre la construcción de la profesionalidad docente y la formación permanente.

10 horas semanales

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Pível DeVoto

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Barcelo J

Palabras clave: Profesionalidad docente, Formación docente

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Sector Educación Superior/Privado - Universidad ORT Uruguay - Uruguay

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (09/2001 - 04/2008)

Docente 10 horas semanales

Docente y Tutora de tesis en la Maestría en Educación. Docente y Tutora de estudios de casos en el Diploma en Gestión Educativa

Actividades

Docencia

Maestría en Educación (04/2002 - 12/2004)

Asignaturas:

Técnicas de Investigación II (Técnicas cualitativas en Investigación Educativa), 6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (04/2002 - 12/2004)

Asignaturas:

Técnicas de Investigación II (Técnicas cualitativas en Investigación Educativa), 6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Sector Extranjero/Internacional/Otros - Otros - Uruguay

/

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (03/2001 - 11/2007)



Integrante de Grupo de Estudio Azares 5 horas semanales

Grupo de estudio Azares. Investigación, contribución a la producción de conocimiento en torno a los accidentes de tránsito, y formar en educación vial.

Actividades

Líneas de Investigación

Estudio psico-sociológico sobre la circulación callejera y el accidente de tránsito (02/2000 - 12/2001)

El objetivo de este proyecto de investigación era comprender la dinámica psico-social que se pone en juego en la circulación callejera favoreciendo la generación de los accidentes de tránsito. Identificar las maneras de circular de los conductores de vehículos a motor, las formas de interactuar en el espacio vial, la relación que establecen con los medios de transporte y los sistemas expertos, la percepción del riesgo y el accidente, buscando aprehender las articulaciones históricas, sociales e individuales que configuran la situación de accidentalidad. Se abordó el estudio a través de metodología cualitativa: entrevistas en profundidad a informantes calificados, entrevistas semi-directivas en profundidad a conductores residentes en Montevideo, observación etnográfica de cruces viales, accesos, zonas negras, en distintos tramos del día. Estudio auspiciado por la Intendencia Municipal de Montevideo.

5 horas semanales

Grupo de Estudio Azares, Grupo de Estudio Azares

Equipo: FERNANDO BARRIOS, ANDREA GAMARRA

Palabras clave: Psicosociología de los accidentes

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Extensión

Trabajo comunitario, diagnóstico y elaboración de estrategias para la implementación de alternativas locales a la problemática vial (08/2002 - 12/2002)

Jardín 216 Barros Blancos/CEP-ANEP, Jardín 216 Barros Blancos/CEP-

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Capacitación/Entrenamientos dictados

C Comisión Nacional de Control y Prevención de Accidentes de Tránsito, Comisión Nacional de Control y Prevención de Accidentes de Tránsito (07/2001 - 09/2001)

1er. Curso para la Formación de Educadores Viales

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Universidad de la Tercera Edad-UNI 3, Universidad de la Tercera Edad-UNI 3 (03/2001 - 06/2001)

Por la vida, la circulación callejera y el accidente de tránsito

3 horas semanales



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Servicio Técnico Especializado

(09/2001 - 12/2001)

UNICEF/Ministerio de Salud Pública/Banco de Previsión Social, UNICEF/Ministerio de Salud Pública/Banco de Previsión Social

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Facultad de Agronomía /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (05/2005 - 03/2006)

Profesora Adjunta 20 horas semanales

Programa de Formación Didáctica- Comisión Sectorial de Enseñanza - URU Investigación del cambio curricular: sistema bimestral en la formación de grado.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Grado 1

Actividades

Líneas de Investigación

Evaluación del Sistema Bimestral de la Facultad de Agronomía (05/2005 - 03/2006)

La investigación proponía valorar el desarrollo del sistema bimestral en la Facultad de Agronomía de la URU en su segundo año de implementación (2005), dando lugar a las opiniones de los sujetos implicados en la concreción del cambio curricular: encargados, docentes y estudiantes. El abordaje metodológico se centró en: 1. análisis documental de aquellos documentos que daban cuenta del proceso de toma de decisiones en la implementación del cambio curricular y del desarrollo del propio sistema bimestral 2. entrevistas a informantes calificados 3. diseño, aplicación y análisis de cuestionarios de opinión a encargados, docentes y estudiantes 4. análisis del desempeño de los estudiantes en el 1er. y 2do. bimestre del 2005 5. grupos de discusión con estudiantes de 1er. y 2do. Sub-ciclos del 2do. Ciclo del Plan de Estudios, buscando conformar una representación colectiva sobre sus experiencias de formación en el sistema bimestral. A modo de conclusiones, se observa que el sistema bimestral inscribe tanto a los procesos de enseñanza como a los procesos de aprendizajes en una relación con el tiempo particular, ubicando a los distintos actores implicados en situaciones paradójicas. El tiempo se constituye en nudo problemático del desarrollo curricular, instalando una lógica intensiva que sitúa a los estudiantes en una tensión entre privilegiar un aprendizaje memorístico frente a la necesidad de aprender significativamente. Así, desarrollan estrategias de respuesta a las pruebas formales más que estrategias de aprendizajes. El docente sitúa la problemática del sistema bimestral en la dificultad del estudiante en incorporar los conocimientos. Dificultad en incorporar, procesar y/o construir conocimientos que tendría dos caras: una relacionada a la intensidad del cursado, al ritmo vertiginoso de transmisión y otra,



relacionada a la necesidad de aprehender el aprendizaje como proceso en espiral dialéctico.

18 horas semanales

Facultad de Agronomía, Programa de Formación Didáctica del Área Agraria

Equipo: PILAR MOURE, VIRGINIA GRAVINA, ANGELA RISTA, CARMEN CAMAÑO

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Docencia

Programa de Formación Didáctica (05/2005 - 03/2006)

Asignaturas:

Evaluación del Aprendizaje, Evaluación Formativa, 2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Facultad de Arquitectura /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (11/2002 - 12/2002)

Profesora Adjunta 10 horas semanales

Responsable Seminario de Formación Docente

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Grado 1

Actividades

Docencia

Formacion Didactica Docentes Universitarios_ UAP. Farq.CSE (11/2002 - 12/2002)

Asignaturas:

Introducción a la problemática del aula, 10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Facultad de Medicina /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (10/1997 - 03/2000)



Profesora Adjunta 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Grado 1

Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1997)

Asistente 20 horas semanales

Actividad de enseñanza e investigación desarrollada en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Grado 1

Actividades

Líneas de Investigación

Formación y Evaluación Docente del Departamento de Educación Médica (10/1997 - 03/2000)

Investigación evaluativa en torno a la formación de formadores y al análisis de las prácticas docentes en la Facultad de Medicina. Evaluación Interna: observación del aula de los Talleres de formación de formadores del departamento, análisis de los dispositivos pedagógicos. Evaluación externa: estudio de casos en donde se abarcaron ejemplos en acción, prácticas docentes específicas (clases en sala de hospital, seminarios de materias básicas, clases teóricas y clases en clínica quirúrgica), situaciones pedagógicas, representaciones y valores que le dan significado a las mismas. De los resultados, observamos que, al mismo tiempo, la formación docente del DEM es valorada y "olvidada" al traspasar los docentes la puerta de entrada a la Facultad. De los resultados, observamos que, al mismo tiempo, la formación docente del DEM es valorada y "olvidada" al traspasar los docentes la puerta de entrada a la Facultad. Diversos condicionamientos institucionales transforman las buenas intenciones de los docentes y sus equipos. Condicionamientos que atraviesan sus proyectos de enseñanza, la relación docente-estudiante, la relación médico-paciente, así como los aspectos más cotidianos y concretos de su práctica. Factores institucionales que son vividos como un aspecto indomitable, insuperable en los docentes de la Facultad; hay un más allá del que nadie se hace responsable, que es ubicado en la palabra Facultad de Medicina como algo ajeno, lejano, como si ellos no fueran algo esencial de la misma. Lo tradicional lo que ya está estructurado como costumbre y creencia, lo que debe ser así pese a que lo viven como un sin sentido. Que no se puede enseñar de esa manera, que podrían imaginar y planificar otras pero igual siguen en la misma línea de actividad docente es lo que denominamos el espíritu burocrático de los docentes de la Facultad. Esta dimensión institucional es a la vez una dimensión inconsciente, de ahí esa vivencia que es imaginizada como algo ingobernable, que se les escapa, con una lógica propia más allá de los sujetos, pues se trata de la fuerza y la lógica de los fenómenos inconscientes a nivel institucional, que son potenciados por los mismos dispositivos institucionales en la medida que no construyen espacios ni tiempos para el intercambio, la reflexión y la circulación de la palabra sobre las prácticas docentes.

20 horas semanales

Departamento de Educación Médica, Departamento de Educación Médica

Equipo: HEBERT TENENBAUM, LUIS CARBAJAL

Palabras clave: Investigación Educativa, formación docente

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Atención Primaria en Salud en secotres en situación de pobreza (03/1992 - 12/1997)

Coordinación en Unidad Docente de trabajos de iniciación a la investigación para estudiantes (seguimiento del proceso de aprendizaje, del proceso de investigación y del proceso de implicación en la comunidad), en la zona Cerro de Montevideo. Coordinación de los siguientes trabajos: 1. Recreación y Salud (barrio Santa Catalina del



Cerro), año 1992 2. Aproximación al Diagnóstico de la situación de salud (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1993 3. Anticoncepción (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1993 4. Rendimiento y ausentismo escolar (barrio 30 de Mayo del Cerro), año 1994 5. Censo Sanitario (Barrios: Puntas de Sayago y Monte Rosa del Cerro), año 1994 6. Situación de salud de los niños centrada en parasitosis intestinal (barrios: 30 de mayo y Núcleos Evolutivos-Cerro Oeste), año 1995 7. Embarazo en adolescencia (barrio: Núcleos Evolutivos, Cerro Oeste), año 1996 8. Hipertensión, factores de riesgo (zona Cerro), año 1997 Estos trabajos se encuentran en la Biblioteca de la Facultad de Medicina de la UR. Integrante del Equipo Multidisciplinario sobre la salud de la Mujer que llevó adelante la 1ra. Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA; conjuntamente con el Instituto de Investigación y Desarrollo (IDES) y el CASMU. Participación en el diseño del cuestionario y en el análisis de los resultados.

20 horas semanales

Ciclo Básico de la Facultad de Medicina, Línea de Sociología Médica

Equipo: UNIDAD DOCENTE DEL CICLO BÁSICO

Palabras clave: Investigación social

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Docencia

Perfeccionamiento docente- DEM (10/1997 - 03/2000)

Asignaturas:

Los aprendizajes a nivel de la educación Superior, sus teorías y sus prácticas, 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Ciclo Básico (06/1997 - 12/1997)

Asignaturas:

Línea de Sociología Médica del Ciclo Básico/Asistente-G°2, 10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Ciclo Básico (04/1992 - 05/1997)

Asignaturas:

Línea de Sociología Médica del Ciclo Básico/ Ayudante G° 1, 20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Extensión

Participación en trabajos de Atención Primaria en Salud en sectores en situación de pobreza, en el marco docente del Ciclo Básico (04/1992 - 12/1997)

Ciclo Básico, Línea de Sociología Médica

20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud



Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Facultad de Química /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (08/1997 - 08/1998)

Profesora Adjunta 15 horas semanales
Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Investigación diagnóstica sobre la situación de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Grado 1

Actividades

Líneas de Investigación

Creación de una Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química (08/1997 - 08/1998)

A través del desarrollo de dos proyectos de investigación centrados en el diagnóstico de la situación de enseñanza y aprendizaje de docentes y estudiantes, financiados por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la URU, se crea la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad. Como Responsable del proyecto: diagnóstico de la situación de aprendizaje del colectivo estudiantil, apunté a identificar los factores que incidían en el rezago curricular, repetición, deserción y/o éxito escolar (en su sentido genérico) de los estudiantes. Se abordó metodológicamente de forma cuanti-cualitativa, abarcando diversas dimensiones que hacían a la situación de aprendizaje de los estudiantes: sociales, institucionales, pedagógicas y personales. Se realizó un estudio estadístico, descriptivo de sus características socio-educativas, un seguimiento de su recorrido curricular y un estudio comparativo de dos generaciones, a partir de datos contenidos en la ficha de escolaridad de la Sección Bedelía. Se implementó un estudio cualitativo en base a entrevistas en profundidad realizadas a estudiantes y docentes. Se buscaba indagar sobre las representaciones que organizaban las prácticas de enseñanza y aprendizajes desde las distintas posiciones institucionales (estudiante/docente). Abarcar los sentidos que estudiantes y docentes le dan a los procesos de formación, de aprendizaje, de enseñanza y evaluación. Las conclusiones observaban dos fenómenos significativos en cuanto al recorrido curricular de los estudiantes: alto porcentaje de deserción y un proceso de estancamiento en el Núcleo Básico. Mientras el fenómeno de abandono se ligaba al hecho de ser estudiante del Interior del país, el estancamiento se relacionaba a la organización curricular y al clima institucional.

15 horas semanales

Facultad de Química de la Universidad de la República, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Equipo: ANTONIO MALANGA

Palabras clave: Investigación Educativa, Pedagogía Universitaria

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Sector Educación Superior/Público - Universidad de la República - Uruguay

Facultad de Derecho /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (03/1991 - 12/1993)



Ayudante de Sociología del Ciclo Básico 10 horas semanales
Sub-grupos de profundización del curso teórico
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Grado 1

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público - Administración Nacional de Educación Pública - Uruguay

Instituto de Profesores Artigas /

Vínculos con la Institución

Funcionario/Empleado (03/1991 - 03/1993)

Técnicas en investigación social 4 horas semanales
Profesora en el PosGrado de Ciencias de la Educación de la Orientación Sociológica. Formación y seguimiento de proyectos de investigación en educación

Carga Horaria

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 11 horas
Carga horaria de formación RRHH: 1 hora
Carga horaria de extensión: 1 hora
Carga horaria de gestión: 1 hora

Producción Científica/Tecnológica

Resumen

Mi desarrollo profesional se enmarca a nivel académico, fundamentalmente, en la producción de conocimiento científico en el campo de la educación desde una mirada sociológica que, a su vez, busca integrar a la psicología, en un diálogo entre saberes y disciplinas. O sea, en un compromiso interdisciplinario de abordaje de la experiencia educativa en nuestro país. Contribuir a la producción de conocimiento desde esta perspectiva que liga los procesos sociales a los procesos históricos y personales (psico-sociología) en el campo de la educación, parece imprescindible a la hora de pensar las situaciones de expulsión educativa y exclusión social que atraviesa a nuestra población; principalmente a los jóvenes. Situaciones de exclusión recíproca e inclusión desigual entre sectores sociales, que producen experiencias educativas disímiles alejadas de la democratización del conocimiento. Experiencias productoras de desigualdad y fragmentación social. Busco aportar conocimiento en torno a las políticas públicas-educativas, a los procesos de subjetivación producidos por la institución educativa, a la construcción de imaginarios sociales basados en la igualdad y justicia social. En este sentido, es que desarrollo mi trabajo académico en áreas temáticas: 1. La experiencia educativa. Entendiéndola como aquello que le pasa al estudiante, desde sus condiciones existenciales, en su recorrido por distintos niveles del sistema educativo formal, por programas socio-educativos del Estado y la sociedad civil. Sujeto que se constituye a través de la experiencia educativa y social, desde acontecimientos que lo van atravesando en distintos momentos de su vida educativa, en diversos y desiguales contextos sociales e institucionales, que le posibilitan construir saberes, sentidos de formación y educación. 2. Los sentidos de la formación y la educación. La educación como experiencia vital es provocadora, constructora de sentidos, y al mismo tiempo adquiere sentidos diferentes según el tiempo, el espacio, las condiciones existenciales y los acontecimientos vividos por el estudiante y el colectivo en cada momento histórico singular.



Coexisten múltiples perspectivas de sentido de la formación nunca establecidas definitivamente. El sujeto, desde su experiencia educativa condicionada, construye sentidos que orientan su vida y que ejercen la función de «praxis de dominio provisional de la contingencia».

3..La ampliación de lo educativo. Frente a las situaciones de expulsión educativa, se han desplegado prácticas educativas desde ámbitos: organizaciones de la sociedad civil que trabajan con situaciones de pobreza y desamparo; redes educativas que integran a la escuela formal con organizaciones sociales y programas socio-educativos del Estado en derechos humanos, en el derecho a la educación, la salud, trabajo, arte; comunidad. Ámbitos políticos y de la sociedad civil (que no dejan de ser políticos), que se ligan y desligan, configurando procesos educativos que busco comprender e interpretar. Se configuran escenarios educativos más allá de la escuela. Se amplía lo educativo. Redes organizacionales, fuerzas instituyentes que, desde fuera del sistema educativo, van tomando cuerpo en el mismo. Investigar estos intersticios entre la educación formal y la extra-escolar, apuntala la implementación de políticas educativas y de formación permanente de los docentes y profesionales del campo de la educación. Pensar en políticas educativas es pensar en estos nuevos escenarios que complejizan la experiencia pedagógica.

3. 4.La investigación educativa. Investigar el campo de la educación, las instituciones educativas y las subjetividades que producen (aunque no sólo), en un momento socio-histórico, implica el trabajo en una perspectiva interdisciplinaria. Formar en investigación en el grado y posgrado, en el campo de la psicología y la educación. Desde mi formación en metodología cualitativa busco aportar una mirada que focaliza en enfoques biográficos-narrativos, etnográficos, análisis clínico en ciencias humanas, enfoques históricos situados en la historicidad.

Producción Bibliográfica

Artículos Publicados

Arbitrados

Por un nuevo giro hacia el trabajo colectivo docente en la Udelar-Uruguay: consideraciones a partir de desencuentros entre el deber ser y las disidencias (Completo, 2025)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, CABRERA, C, Fachinetti, V, Avril Regueira Dominguz
Análisis de las Prácticas, 4, p.: 259 - 284, 2025

Palabras clave: Universidad, docentes, trabajo colectivo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 27969835

WEB: <https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/analisispracticas>

Publicado en el Dossier: La dimensión colectiva del trabajo docente

Reseña del libro Vivir en un ambiente familiar. Prácticas, representaciones y políticas en las puertas de entrada al sistema de protección especial de niñas, niños y adolescentes de Montevideo. (Reseña, 2025)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti, V, INFEIES - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es), v.: 14, p.: 179 - 182, 2025

Palabras clave: relatos de judicialización, prácticas profesionales, sistema de protección, infancia y adolescencia, Montevideo-Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 22507167

WEB: <https://www.infeies.com.ar/05.html>

INTENSIFICACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO, LO QUE DEVELA LA PANDEMIA (Completo, 2024)



Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti, V, Pereda, C., Piriz Bussel, Silvia, Margarita María FRAGA
MERELESRevista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, v.: 13, 2,
p.: 27 - 45, 2024

Palabras clave: intensificación, trabajo académico, universidad pública, pandemia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Lugar de publicación: Córdoba, Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 23470658

E-ISSN: 23139080

WEB: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/article/view/45898>



Hacia el análisis de la subjetividad del investigador. Un diálogo entre investigadoras (Completo, 2023)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, OLAZA, MÓNICA Clinical Sociology Review, v.: 18, 1, p.: 19 - 52, 2023

Palabras clave: Implicación, subjetividad, metodología cualitativa, sociología clínica, desigualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología clínica

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 0730840X

DOI: <https://doi.org/10.36615/csr.v18i1.1369>

WEB:

<https://journals.uj.ac.za/index.php/csr#:~:text=The%20Clinical%20Sociology%20Review%2C%20a,as%20well>



Enseñar a investigar, investirse investigador (Completo, 2023)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Pereda, C., CUEVASANTA, D., Fachinetti, Virginia Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga, v.: 4, 2, p.: 109 - 126, 2023

Palabras clave: enseñanza, investigación, taller de tesis, implicación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Lugar de publicación: España

E-ISSN: 26952769

DOI: <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v4i2.14531>

WEB: <https://revistas.uma.es/index.php/mgn>

Voces ciudadanas: tensiones en las demandas a la Educación Media uruguaya (Completo, 2023)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, WEISZ, CLARA BETTY, Silvia Piriz, TDE, v.: 24, 2, 2023

Lugar de publicación: Chile

Escrito por invitación

E-ISSN: 07198639

DOI: <https://doi.org/10.15443/tde1780>

WEB: <https://revistas.userena.cl/index.php/tehuacion/article/view/1780>

Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios (Completo, 2022)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, WEISZ, CLARA BETTY, Silvia Piriz Bussel South Florida Journal of Development, v.: 3, 6, p.: 6699 - 6719, 2022

Palabras clave: sentidos, educación, políticas públicas



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

Lugar de publicación: EEUU

Escrito por invitación

E-ISSN: 26755459

DOI: <https://doi.org/10.46932/sfjdv3n6-023>

WEB: <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/idev>

Pandemia e intensificación del trabajo docente en la universidad pública (Completo, 2022) Trabajo relevante

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Pereda, C. De Prácticas y Discursos, v.: 11, 18, 2022

Palabras clave: educación pública universitaria., pandemia, intensificación del trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 22506942

DOI: <https://doi.org/10.30972/dpd.11186322>

WEB: <https://revistas.unne.edu.ar/index.php/dpd>

Pedagogía de la formación doctoral. Relatos vitales de directores de tesis. Capítulo: Un camino propio y ajeno, ir con otro en el posgrado . (Reseña, 2021)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Mancovsky Viviana Revista Argentina de Educación Superior, 24, p.: 107 - 109, 2021

Palabras clave: directores de tesis, experiencia, pedagogía de la formación doctoral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

E-ISSN: 18528171

WEB: <file:///C:/Users/Maberui/Documents/Desktop/Dialnet-MANCOVSKYViviana2021PedagogiaDeLaFormacionDoctora>

latindex

Una experiencia de enseñanza en investigación cualitativa en psicología. (Completo, 2021)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, v.: 10, 1, p.: 251 - 266, 2021

ISSN: 23470658

E-ISSN: 23139080

WEB: <https://dialnet.unirioja.es/revista/27385/V/10>

latindex

Trayectos vitales de formación (Completo, 2021)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay, v.: 5, p.: 3 - 33, 2021

Palabras clave: trayecto de formación, sociología clínica, casos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología clínica

Lugar de publicación: Montevideo



Escrito por invitación

ISSN: 23937432

WEB: http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/article/view/944

La construcción intergeneracional de sentidos de la educación en Uruguay (Resumen, 2021)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, WEISZ, CLARA BETTYPeerJ, 2021

Palabras clave: sociología clínica, proyecto parental, sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología clínica

Lugar de publicación: España

Escrito por invitación

ISSN: 000000

WEB: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8271505>

Choque de culturas en la escuela: Para una educación laica en diálogos interculturales (Completo, 2020)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOTFermentario, v.: 14, 1, p.: 52 - 70, 2020

Palabras clave: Laicidad, educación, geoculturas, diálogo intercultural

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16886151

DOI: <https://doi.org/10.47965>

WEB: <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/article/view/740>

latindex

Los estudiantes, los sentidos de la formación universitaria (Completo, 2018) Trabajo relevante

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti VInterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación

Superior, v.: 5, 1, p.: 61 - 69, 2018

Palabras clave: experiencia universitaria, sentidos de la formación, universidad pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

E-ISSN: 23010118

DOI: [https://doi.org/ HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.5.1.3](https://doi.org/HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.5.1.3)

WEB: www.cse.edu.uy

latindex

NUEVOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA URUGUAYA LICEO: MARIO BENEDETTI UNIVERSIDAD DEL TRABAJO: SANTA CATALINA (Completo, 2018)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Olaza ME, Couso M Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v.: 13, 2, 11060, p.: 714 - 740, 2018

Palabras clave: Educación, Nuevos Derechos, Interdisciplina, Inclusión, Extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experiencia Educativa

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 24468606

E-ISSN: 19825587

DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v13.n2.2018>



WEB: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/index>

WEB OF SCIENCE™

La escuela burbuja, la escuela extraña, la escuela vana: huellas de la educación en jóvenes uruguayos (Completo, 2017) Trabajo relevante

Coautores: MABELA RUIZ BARBOTINFEIES - RM Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institución(es), v.: 6, p.: 184 - 220, 2017

Palabras clave: jóvenes, experiencia educativa, narrativa biográfica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 22507167

WEB: www.infeies.com.ar/bajar/DC.1.Ruiz%20Barbot.pdf

Publicación que abarca la experiencia educativa de jóvenes uruguayos, sub-capítulo de mi tesis de Doctorado en Ciencias Sociales.

Prólogo: La experiencia...actos de reflexión (Completo, 2017)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOTCo-Producción de Conocimiento en la Integralidad, v.: 2, p.: 9 - 12, 2017

Palabras clave: Pedagogía Universitaria, integralidad, experiencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23937262

E-ISSN: 23937300

WEB: <https://es.scribd.com/document/361783283/Coproduccion-de-Conocimiento-Final-Web-2017>

En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes. (Completo, 2016) Trabajo relevante

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT Cuadernos del Ciesal, 15, p.: 294 - 313, 2016

Palabras clave: Lugares sociales, experiencia social, jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 18538827

WEB: <https://rehip.unr.edu.ar/handle/2133/7011>

latindex

No Arbitrados

Pensar la democratización del conocimiento en la universidad (Completo, 2022)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Monetti, Elda

Avances en HP, p.: 1 - 8, 2022

Palabras clave: democratización del conocimiento, universidad, educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación superior

Lugar de publicación: Montevideo FHCE



Escrito por invitación

ISSN: 00

WEB: <https://fhce.edu.uy/oded/produccion-academica/>

Accidente y después (Completo, 2001)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, FERNANDO BARRIOS, ANDREA GAMARRA

Relaciones, 2001

Palabras clave: Accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

ISSN: 07979754

E-ISSN: 16880412

En la edad global, el accidente (Completo, 2000)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, FERNANDO BARRIOS, ANDREA GAMARRA

Relaciones, 2000

Palabras clave: Accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

ISSN: 07979754

E-ISSN: 16880412

Aprendemos aprehendiendo. Hacia la dimensión educativa del habitus (Completo, 1995)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Relaciones, 1995

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

ISSN: 07979754

E-ISSN: 16880412

Libros

CRISES, FRATURAS E RESISTÊNCIAS. AÇÕES E REFLEXÕES EM SOCIOLOGIA CLÍNICA (Participación, 2025)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Editor/Compilador: Pedro Henrique Isaac Silva, María Aparecida Penso e Paulo Bareicha

Edición: 1ra

Editorial: Editora Fi, Brasil

Tipo de publicación:

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: educación superior, transformación del trabajo académico, subjetividades docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

ISSN/ISBN: 978-65-5272-082-5

WEB: <http://www.editorafi.org/>

Capítulos:

TRANSFORMACIONES DEL TRABAJO ACADÉMICO Y SUBJETIVIDADES DOCENTES



Página inicial: 189

Página final: 209

Enseñar preguntando. Prácticas reflexivas y pensamiento crítico (Participación, 2025)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Editor/Compilador: Laura Curbelo Varela

Edición: 1a. Edición

Editorial: Lugar editorial, Buenos Aires

Tipo de publicación:

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: pregunta pedagógica, educación, educar a las infancias, docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación infancia

ISSN/ISBN: 978-905-892-877-1

WEB: www.lugareditorial.com.ar

Prólogo:

Entre preguntas y pensamientos: ¿cómo educar?

Página inicial: 9

Página final: 13

Cuaderno de Política Universitaria: Precarización del trabajo docente, privatización de la educación superior y defensa de la universidad pública. (Participación, 2024)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Pereda, C.

Publicado

Editor/Compilador: Carolina Cabrera, Agustín Cano, Virginia Fachinetti, Nicolás Marrero (Compiladores)

Edición: 1

Editorial: Sello editorial: Asociación de Docentes de la Universidad de la República (978- 9974-7894), Montevideo

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: trabajo docente, privatización endógena, educación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

ISSN/ISBN: 978-9974-7894-1-8

WEB: <https://adur.org.uy/2024/12/16/cuaderno-de-politica-universitaria-precarizacion-del-trabajo-docente->

Capítulos:

Para pensarnos y preguntarnos: privatizaciones educativas en la experiencia de los docentes universitarios

Página inicial: 102

Página final: 127

Vivir en un ambiente familiar. Prácticas, representaciones y políticas en las puertas de entrada al sistema de protección especial de niñas, niños y adolescentes de Montevideo. (Completo, 2023)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Diego Silva Balerio

Publicado

Número de volúmenes: 300

Número de páginas: 208

Editorial: UNICEF- Uruguay

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: derecho a vivir en familia, prácticas profesionales, representaciones, Uruguay8

Áreas de conocimiento:



Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación social

ISSN/ISBN: 217508530013

WEB: https://bibliotecaunicef.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=310

Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad. (Completo, 2021)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Monetti Elda

Publicado

Número de páginas: 179

Edición: 1ra

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Argentina. Colección Estudios sociales y Humanidades, Argentina. Bahía Blanca

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: democratización del conocimiento, universidad, en red

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

ISSN/ISBN: 978-987-655-283-7

Financiación/Cooperación:

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR / Apoyo financiero, Argentina

WEB: <https://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/5818>

Pedagogía de la Formación doctoral. Relatos vitales de directores de tesis. (Participación, 2021)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Mancovsky Viviana

Publicado

Editor/Compilador: Dra. Viviana Mancovsky

Edición: 1ra

Editorial: Editorail Biblos, Buenos Aires

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: directora de tesis, afectación, espacio de escritura, espacio de habla, tesis doctorales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior

ISSN/ISBN: 978-987-814-015-5

Capítulos:

Un camino propio y ajeno: ir con otro en el posgrado

Página inicial: 93

Página final: 103

Sociología Clínica. Reflexiones e investigaciones hoy. (Participación, 2021)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Araujo Ana María

Publicado

Editor/Compilador: Ana María Araujo y Fernando de Yzaquirre

Edición: 1ra.

Editorial: Sapere Aude, España

Tipo de publicación:

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: proyecto parental, sociología clínica, sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología clínica

ISSN/ISBN: 978-84-18168-52-9

WEB: dialnet

Capítulos:



La construcción intergeneracional de sentidos de la educación en Uruguay

Página inicial: 29

Página final: 53

Narrativas confinadas (Participación, 2020)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Editor/Compilador: Kohan , Walter; Oyarzún, Pablo; Garu, Olga; Langón, Mauricio; y otros

Edición: 1ra

Editorial: Ediciones Nefi, Rio de Janeiro, Brasil

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: pandemia, encierro, experiencia

ISSN/ISBN: 978-65-991017-3-1

WEB: https://www.academia.edu/44242678/NARRATIVAS_CONFINADAS

Capítulos:

En mi día a día, eso que no es

Página inicial: 268

Página final: 271

Sociología Clínica desde el Sur. Teoría-Praxis. (Participación, 2019)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, WEISZ, CLARA BETTY

Publicado

Editor/Compilador: PsicoLibros Universitario

Editorial: PsicoLibros Universitario, Montevideo

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: proyecto parental, sociología clínica, sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

ISSN/ISBN: 978-9974-94-306-4

Capítulos:

El proyecto parental y la construcción de sentidos de la educación

Página inicial: 57

Página final: 74

Te pesa la cana. Afectaciones subjetivas del encierro en la adolescencia (Completo, 2019) Trabajo relevante

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Silva Balerio Diego

Publicado

Número de páginas: 172

Edición: 1ra.

Editorial: Isadora Ediciones, Montevideo

Tipo de publicación:

Palabras clave: privación de libertad, adolescencia, condiciones de vida en el encierro, relatos adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

ISSN/ISBN: 978-9974-94-685-9

Ciências sociais aplicadas : entendendo as necessidades da sociedade 2 (Participación, 2019)



Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Editor/Compilador: Luciana Pavowski Franco Silvestre. ? Ponta Grossa, Atena Editora

Edición: Volumen 2, 2019

Serie: 2

Editorial: Atena Editora, Brasil

Tipo de publicación:

DOI: <https://doi.org/DOI.10.22533/at.ed.2451925068>

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: narrativas biográficas, jóvenes, situación de entrevista, reflexividad, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología cualitativa

ISSN/ISBN: 978-85-7247-424-5

Financiación/Cooperación:

Empresa Privada / Otra, Brasil

WEB: <https://www.atenaeditora.com.br/>

E-book

Capítulos:

DISPOSICIONES Y POLITICIDAD EN LA CO-CONSTRUCCIÓN DE NARRATIVAS BIOGRÁFICAS: EL TRABAJO DE LA REFLEXIVIDAD

Página inicial: 84

Página final: 95

DESDE LA NIÑEZ A LA VEJEZ Nuevos desafíos para la comprensión de la sociología de las edades (Participación, 2019)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Editor/Compilador: Mariana Paredes y Lucía Monteiro

Edición: 1

Editorial: Editorial Teseo, Buenos Aires

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: narrativas biográficas, jóvenes, lugares sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

ISSN/ISBN: 9789877232103

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

WEB: www.editorialteseo.com

Capítulos:

En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes

Página inicial: 181

Página final: 210

Jornadas de investigación en Educación Superior (Participación, 2018)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Editor/Compilador: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Edición: 1

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación:

Referado

Palabras clave: sentidos de la educación, trayectos educativos, experiencia educativa



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Otra, Uruguay

WEB: <http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Capítulos:

Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación. Los estudiantes universitarios, trayectos de formación.

Página inicial: 553

Página final: 588

Educación y psicología en el siglo XXI (Participación, 2017)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Editor/Compilador: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología

Número de volúmenes: 2

Edición: 1

Editorial: Ediciones Universitarias-Bibliotecaplural, Montevideo

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: Sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

ISSN/ISBN: 9789974014602

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

WEB: www.universidad.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm

Capítulos:

La experiencia educativa en adolescentes y jóvenes desafiados. El Caso Jóvenes en Red.

Página inicial: 51

Página final: 88

PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA LA INCLUSIÓN. Documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua (Participación, 2016)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, PLACHOT G., GERBER E., MAESTRO C., FRAGA S., CAVALLI V., FACHINETTI V.

Publicado

Editor/Compilador: Elda Monetti Coordinadora-Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

ISSN/ISBN: 9789874204837

Financiación/Cooperación:

Otras / Apoyo financiero, Argentina

Capítulos:

Entre lo institucional y lo vivido en la enseñanza universitaria La construcción de los casos en la Universidad de la República Oriental del Uruguay (UR)

Página inicial: 1

Página final: 2

**Aportes para la elaboración de políticas educativas en Uruguay (Participación, 2015)**

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, GATTI E., PÍRIZ X., BARCELÓ J., MAESTRO C., WEISZ C.

Publicado

Editor/Compilador: Ministerio de Educación y Cultura (MEC); Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Número de volúmenes: 1

Edición: MEC

Serie: Programa S

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: Sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

WEB: <http://www.undp.org/content/dam/uruguay/docs/Pob/TOMO%20I.pdf>

Capítulos:

Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios

Página inicial: 11

Página final: 57

Entre educaciones, los sujetos. (Completo, 2015)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Número de volúmenes: 100

Número de páginas: 51

Edición: 1

Editorial: Imprenta Matutina, Montevideo

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

ISSN/ISBN: Dp.Lg.364.320

WEB: www.psico.edu.uy

Educación y psicología en el Siglo XXI (Completo, 2015)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo

Tipo de publicación:

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

ISSN/ISBN: 9789974011748

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Otra, Uruguay

WEB: www.universidad.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm

Avaliação institucional e ação política. Múltiplas realidades da educação superior (Participación, 2013)



Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, BARCELÓ J., PLACHOT G.

Publicado

Editor/Compilador: Glades Tereza Felix e Denise Leite-Universidad Federal de Santa María Brasil

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Editora da Universidade Federal de Santa María, Santa María

Tipo de publicación:

Escrito por invitación

Palabras clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

ISSN/ISBN: 9788573911886

WEB: www.ufsm.br/editora

Capítulos:

Una ruptura del aislamiento docente en el aula. Investigación evaluativa de una experiencia educativa

Página inicial: 223

Página final: 245

Daño transgeneracional. Consecuencias de la represión política en el Cono Sur (Participación, 2009)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, MIGUEL SCAPUSIO, SOLEDAD PACHE, CAROLINA ORTIZ

Publicado

Editor/Compilador: CINTRAS-Chile/EATIP-Argentina/GTNM-Río Janeiro/SERSOC-Uruguay

Edición: 1ra

Editorial: Impresión Gráfica LOM, Santiago

Palabras clave: políticas de memoria, Psicosociología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicosociología

ISSN/ISBN: 9789567260034

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Libro colectivo del Centro de Salud Mental y Derechos Humanos de Chile, Equipo Argentino de trabajo e investigación Psicosocial de Argentina, Grupo Tortura Nunca Más Do Rio de Janeiro de Brasil y Servicio de Rehabilitación Social de Uruguay. Participación como asesora en la investigación desarrollada en el Servicio de Rehabilitación Social de Uruguay en el área de la metodología de investigación.

Capítulos:

Efectos transgeneracionales del daño psicosocial ocasionado por el terrorismo de estado

Página inicial: 327

Página final: 440

El Congreso Nacional de Educación. Una (Completo, 2008)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, LUCIANA AZNÁREZ, FLORENCIA FIGUEREDO, LISETTE GREBERT, PATRICIA MANZONI, VICTORIA PRIETO

Publicado

Número de páginas: 60

Editorial: Ministerio de Educación y Cultura-FHCE, Montevideo

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

ISSN/ISBN: 9974004191

Vidas en choque. Accidentes. Indicios de una cuestión (Completo, 2007)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, FERNANDO BARRIOS

Publicado



Número de volúmenes: 250
Número de páginas: 119
Editorial: Imprenta & Editorial Atlántica, Montevideo
Tipo de publicación:
Palabras clave: Psicosociología de los accidentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicosociología/Ensayo
ISSN/ISBN: 9974769830

No(s) Falta el título (Participación, 2004)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT
Publicado
Editor/Compilador: Taller de 5to. Ciclo y Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología UR
Número de volúmenes: 119
Edición: 2da
Editorial: Psicolibros, Montevideo
Palabras clave: Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de investigación e intervención
ISSN/ISBN: 9789974812062
El libro es una guía (in)formativa referente al egreso y ejercicio profesional para el y la Licenciado/a en Psicología.
Capítulos:
Elaborando proyectos (hablando en futuro)
Página inicial: 57
Página final: 66

Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad (Participación, 2002)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT
Publicado
Editor/Compilador: Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay/Facultad de Psicología
Edición: 1ra
Editorial: Argos Ediciones Alternativas, Montevideo
Palabras clave: Sociología del trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Trabajo
Capítulos:
Desde lo real a lo identitario. Las caras del desempleo
Página inicial: 121
Página final: 170

Montevideanos: distancias visibles e invisibles. Habitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana (Participación, 1997)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT
Publicado
Editor/Compilador: Introducción a la Sociología/Facultad de Psicología/CSIC
Edición: 2
Editorial: Roca Viva, Montevideo
Tipo de publicación:
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicosociología y educación
ISSN/ISBN: 9974460190



Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Historias vivas del aprendizaje

Página inicial: 59

Página final: 106

Diagnóstico de la Justicia en el Uruguay. Informe Preliminar de Investigación/Cuadernos (Participación, 1990)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, GASTÓN LABADIE, ENRIQUE PIEDRACUEVA, OLGA FALCO, ROSARIO GONZÁLEZ, CARLOS MOREIRA

Publicado

Editor/Compilador: Facultad de Derecho UR-Comisión Publicaciones

Edición: 1ra

Serie: 2da. Nº 12

Editorial: Facultad de Derecho UR, Montevideo

Palabras clave: Sociología del trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Trabajo

ISSN/ISBN: 24252789

Capítulos:

Análisis organizacional de la Oficina Judicial

Página inicial: 65

Página final: 141

Documentos de Trabajo

De la sistematización de las tesis de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-Udelar. (2020)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Jorge Barcelo, Virginia Fachinetti, Silvia Piriz, Sandra Fraga

Facultad de Psicología

Palabras clave: sistematización, tesis, Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

WEB: <https://psico.edu.uy/>

Sistematización de la información de las Asambleas Territoriales/Aportes de las Asambleas Territoriales (2006)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, ELOISA BORDOLI, ISABEL MADRID, BEATRIZ ABERO, MIGUEL SERNA

Serie: DE v: 1

IMPO-Montevideo

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

WEB: www.debateducativo.edu.uy/DOCUMENTOS%20ESTATALES.htm -

Participación como integrante (Grupo Coordinador) del Equipo Técnico de Apoyo por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, para el procesamiento de los aportes de las asambleas territoriales al Debate Educativo (Comisión Organizadora del Debate Educativo)

**Sistematización de los Aportes Documentales/Aportes Documentales (2006)**

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, ELOISA BORDOLI, ISABEL MADRID, BEATRIZ ABERO, MIGUEL SERNA

Serie: DE v: 2

IMPO-Montevideo

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

WEB: www.debateducativo.edu.uy/DOCUMENTOS%20ESTATALES.htm -

Participación como Integrante (Grupo Coordinador) del Equipo Técnico de Apoyo por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, en el procesamiento de los Aportes Documentales al Debate Educativo

Psicoplan. Escuchar todas las voces, integrar nuevas miradas. Aportes para la discusión en la Asamblea del Claustro (2005)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, ELSA GATTI

v: 100

Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Sistematización y análisis de distintos documentos de la Facultad de Psicología en el marco de la discusión de un nuevo Plan de Estudios. Análisis del currículo diseñado, organizado, en acción y evaluado.

El accidente y la circulación callejera (2002)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, FERNANDO BARRIOS, ANDREA GAMARRA

Serie: Año 7 v: 32

Revista Psicolibros-Mdeo

Palabras clave: Psicosociología de los accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Observación participante (1997)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Serie: AEM

Montevideo

Palabras clave: Metodología de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social en el campo de la salud

Publicación de trabajos presentados en eventos**La afectación del encierro en la subjetividad adolescente (2020)**

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Descripción: CONFERENCIA 2 - Sistema de Protección Especial, Salud Mental y Privación de Libertad

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2020

Anales/Proceedings: La infancia como prioridad



WEB: <http://www.anong.org.uy/>

Experiencias de saber?.volverse otro: lo que se le dice al currículo (2017)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti V

Publicado

Descripción: VII Encuentro Nacional y V Latinoamericano. La Universidad como objeto de investigación-

Ciudad: Santa Fé

Año del evento: 2017

Palabras clave: experiencia de saber, currículo relatado, formación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

Disposiciones y politicidad en la co-construcción de narrativas biográficas: el trabajo de la reflexividad. (2017)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Descripción: 6to. Congreso Ibero-Americano en investigación cualitativa

Ciudad: Salamanca

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Investigación Cualitativa en Ciencias sociales

Volumen: 3

Página inicial: 481

Página final: 490

ISSN/ISBN: 9789728914776

Publicación arbitrada

Palabras clave: jóvenes, narrativas biográficas, situación de entrevista, reflexividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

WEB: <http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/viewFile/1421/1378>

Los estudiantes universitarios, trayectos de formación (2017)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Barcelo J, Romero P

Publicado

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Palabras clave: Estudiantes universitarios, Trayectos de formación, Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trayecto educativo

WEB: <https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/session/25/contribution/136/material/paper/0.pdf>

Sentidos de formación en los estudiantes universitarios (2017)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

LOS SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN ADOLESCENTES, FAMILIAS Y REFERENTES COMUNITARIOS (2016)



Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, ELSA GATTI, PIRIZ, BETTY WEISZ, CARINA MAESTRO, JORGE BARCELO
Publicado
Descripción: XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO. Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización
Ciudad: México
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO.
ISSN/ISBN: 2219-6854
Publicación arbitrada
Palabras clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
WEB: <file:///E:/Documents/Publicaciones/Sentidos%20Redestrado.pdf>

Otras voces de enseñanzas: propuestas formativas que silencian lo docente (2015)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti Virginia, Fraga Sandra, Plachot Graciela
Publicado
Descripción: VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del profesorado
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Simposio El trabajo en redes en torno a experiencias significativas de enseñanza que potencian la formación docente inicial y continua
ISSN/ISBN: 978-987
Escrita por invitación
Palabras clave: silencios docentes, aprendizajes en grupo, territorios integrales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas
WEB: <http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/simposios.htm#S03>

Eso que les pasó y les pasa a los jóvenes montevideanos como construyen la categoría joven (2011)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT
Publicado
Descripción: IX Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Acta Académica
Palabras clave: Categoría jóvenes, Experiencias vitales, narrativas biográficas, lugares sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Experiencias jóvenes
WEB: <Mabela%20Ruiz/Documents/Publicaciones/Acta%20Académica%20-%20Eso%20que%20les%20pasó%20y%20les%20pasa>

Ese viaje que es investigar. Encontrar mis claves, ponerme los zapatos, sentir mis huecos, formar parte de lo que observo... (2009)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT
Publicado
Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Publicación arbitrada
Editorial: UR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

WEB: http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos_06/

Investigando nuestras aulas, enseñando a investigar (2008)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, CECILIA BARONI, GRACIELA PLACHOT, VIRGINIA FACHINETTI

Publicado

Descripción: Segundo Foro Innovaciones Educativas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Segundo Foro Innovaciones Educativas/Primer Encuentro Regional sobre TIC

Volumen: 332

Página inicial: 137

Página final: 149

ISSN/ISBN: 978997404177

Editorial: Universidad de la República/Comisión Sectorial de Enseñanza

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Investigación Educativa, Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Pensando los accidentes de tránsito. Síntoma social y retorno del sujeto (2006)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, FERNANDO BARRIOS

Publicado

Descripción: IV Congreso de Psicoanálisis/XIV Jornadas de Psicoanálisis

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Debates sobre la subjetivación en Psicoanálisis

Editorial: Asociación Psiconanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Psicosociología de los accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Del papel al hacer: tinta y movimiento (2004)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Descripción: VII Jornadas de Psicología Universitaria 10 años de la creación de la Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2004

Serie: 978

Página inicial: 39

Página final: 44

ISSN/ISBN: 9974002647

Editorial: Tradinco

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

**Las repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social en la sociedad uruguaya actual (2002)**

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, ANA ARAÚJO, BETTY WEISZ, ARGENE BENEDETTI

Publicado

Descripción: Psicología y Organización del Trabajo II

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2002

Anales/Proceedings: Psicología y Organización del Trabajo II

Página inicial: 87

Página final: 95

ISSN/ISBN: 9974759161

Editorial: Editorial Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Sociología del trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Entre exigencias y rebeldía, las máscaras (2001)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa. 2das. Jornadas

Página inicial: 82

Página final: 86

Editorial: Impresora Gráfica Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Pedagogía Universitaria, juventud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Nueva Temporalidad, la búsqueda de un lugar (1999)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 1999

Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas

Volumen: 320

Página inicial: 112

Página final: 118

Editorial: 2 Puntos/Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación, juventud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicosociología y educación

Desde la vivencia, lo educativo (1995)

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT

Publicado

Descripción: Segundas Jornadas de Psicología Universitaria



Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Segundas Jornadas de Psicología Universitaria Universidad de la República Facultad de Psicología
Fascículo: 1
Serie: Jornadas
Página inicial: 370
Página final: 378
Editorial: Multiplicidades
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación

Textos en periódicos o revistas

Apuntes sobre el encierro (2020)

La diaria
Coautores: MABELA RUIZ BARBOT
Palabras clave: pandemia, encierro, quiebre de la vida cotidiana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología
Fecha de publicación: 20/04/2020
Lugar de publicación: Montevideo
WEB: <https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/4/apuntes-sobre-el-encierro/>

Experiencias del encierro en la adolescencia (2018)

La diaria
Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, Silva D, Fachinetti V, Aguirre M, Pastore P, Castro O
Palabras clave: adolescencias, privación de libertad, condiciones de vida
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias jóvenes
Fecha de publicación: 24/12/2018
Lugar de publicación: Uruguay
WEB: <https://educacion.ladiaria.com.uy/>

Las voces de esos otros (2017)

La diaria Educación
Coautores: MABELA RUIZ BARBOT
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Fecha de publicación: 06/07/2017
Lugar de publicación: Montevideo
WEB: <https://ladiaria.com.uy/>

Entre nosotras: Enfermar tiene Sentido (1993)

La República
Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LAS MUJERES
Palabras clave: Sociología de la Salud



Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 23/05/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Resultados Generales: Las uruguayas se sienten sanas, aunque padecen dolores musculares, fatiga, ansiedad, angustias... (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 08/08/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Salud-enfermedad: los límites difusos/Sanas, pero... (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 29/08/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Conjugando placer y displacer (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 05/09/1993

Lugar de publicación: Montevideo

El amor no contagia/Contra el miedo, información (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 07/11/1993

Lugar de publicación: Montevideo

El largo trecho del dicho al hecho (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 14/11/1993



Lugar de publicación: Montevideo

Primera Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, NELLY PIAZZA, MARÍA LUZ OSIMANI, JUAN JOSÉ MERÉ, EDUARDO SAVIO, CARLOS GARCIA, ARGENE BENEDETTI

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 18/04/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Mujer, salud y SIDA/ Arriba el telón (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 08/08/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Mujer, Salud y SIDA/ Cuando el sujeto de deseo es una misma (1993)

La República

Coautores: MABELA RUIZ BARBOT, EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 17/10/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Otros datos relevantes

Construcción institucional

La perspectiva académica desde la cual investigo y enseño, que conjuga una mirada entre disciplinas (sociología, psicología y educación) apunta a la construcción de la psicología como disciplina e institución universitaria. Trabajo desde una mirada que articula la experiencia subjetiva y la experiencia social que viven los sujetos de la educación. No se puede desligar el mundo social de las experiencias vitales y educativas de los sujetos, de los procesos psíquicos que los atraviesan. Mi trabajo de investigación se sostiene en una metodología cualitativa que apunta a la construcción de esta mirada interdisciplinaria. Investigar los sentidos, los significados que los sujetos construyen a partir de sus experiencias sociales, subjetivas y educativas, investigar lo micro-social ligado a lo macro-social, el movimiento o dinámica histórica, social y psíquica, son dimensiones y temáticas abordables desde esta metodología de investigación. Investigar la formación y la enseñanza en la educación superior ha sido una de mis contribuciones a la construcción institucional. Los proyectos "¿qué buscan los estudiantes en el aula? Experiencias y sentidos de la formación", el proyecto en red con



universidades regionales "Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad", "Experiencia de enseñanza de los docentes universitarios en el contexto institucional y social actual", entre otros, han sido producciones que permiten re-pensar la institución universitaria, las políticas institucionales que se despliegan y a desplegar, la formación de los estudiantes y los modos de enseñar en un contexto signado, hoy, por el capitalismo académico. Trabajar en la Facultad de psicología, investigar y enseñar en distintos servicios universitarios, participar en organismos de investigación, me ha permitido construir esta mirada. Una mirada entre otras, que pienso contribuye a la constitución de la disciplina, el servicio universitario, la educación superior con aportes de mi propia disciplina: la sociología. Contribuye a la construcción y transformación social desde la extensión universitaria, el trabajo en la integralidad, en la articulación de los tres fines universitarios. Por otra parte, el trabajo en el co-gobierno universitario, mi integración a la Mesa Directiva de ADUR Psicología durante los años 2018 y 2019, mi participación en la Asamblea General del Claustro, apuntó a la construcción política-académica de la Facultad de Psicología y la universidad pública (UdelaR).

Indicadores de producción

Indicador	Cantidad
Actividades	67
Líneas de investigación	10
Proyectos Investigación Desarrollo	18
Docencia	21
Extensión	3
Gestión Académica	3
Capacitación Entrenamiento	2
Servicio Técnico Especializado	2
Actividad Honoraria	3
Otra Actividad Técnica	5
Producción bibliográfica	81
Artículos publicados en revistas científicas	22
Completo	19
Resumen	1
Reseña	2
Trabajos en eventos	16
Libros y Capítulos	25
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	18
Textos en periódicos	12



Periodicos	12
Documentos de trabajo	6
Completo	6
Producción técnica	75
Trabajos técnicos	21
Otros tipos	54
Evaluaciones	41
Evaluación de proyectos	8
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	17
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	12
Formación RRHH	53
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	48
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestría	33
Otras tutorías/orientaciones	9
Tesis/Monografía de grado	3
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de doctorado	4
Tesis de maestría	1

	Expediente Nro. 008440-000488-25 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 12/09/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 15 de setiembre de 2025

Exp.008440-000488-25

Se toma conocimiento de la solicitud de **contratación por Art 46** de la docente Mabel Carolina Ruiz Barbot, en un cargo Esc. G, G°5, 6 horas, desde la toma de posesión y por 3 meses.

La misma se financia con Fondos traspasados por CSIC. Tr. 170-25

Llave presupuestal: 155110200

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 15/09/2025 14:01:35.

	Expediente Nro. 008440-000488-25 Actuación 3	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 15/09/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.

- 2) La presente solicitud de contratación por Art 46 de la Sra. Mabel Carolina Ruiz Barbot en un cargo Esc. G, G°5, 6 hs, según actuación N°2 (dos), desde la toma de posesión, y por un periodo de 3 meses, se financia con fondos transferidos por CSIC (Tr. 170/25), Fin. 1.1, prog. 348.

Llave presupuestal 155110200

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 15/09/2025 17:13:46.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. BOLIVAR GUSTAVO MORALES DEL VALLE el 15/09/2025 17:13:46.

	Expediente Nro. 008440-000488-25 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 16/09/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO