



Nº de expediente: 008500-000020-22

Fecha: 21.09.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LOS PROGRAMAS "SUJETIVIDADES E PRÁTICAS TEÓRICAS-METODOLÓGICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ÉTNICA E "RACIAL" Y "GÉNEROS, DISIDENCIAS Y EDUCACIÓN", PARA SER DICTADOS EN EL MARCO DEL PROMEF 2022.

Unidad	<b>SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF</b>
Tipo	<b>CURSOS DE ACTUALIZACION Y POST-GRADO</b>
Carrera:	Maestría
Curso:	SUJETIVIDADES E PRÁTICAS TEÓRICAS-METODOLÓGICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ÉTNICA E u201CRACIALu201D Y GÉNEROS, DISIDENCIAS Y EDUCACIÓN
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008500-000020-22</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/09/2022 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Montevideo, 21 de septiembre de 2022.

Se adjunta nota de la CAP, programas de los cursos: "SUJETIVIDADES E PRÁTICAS TEÓRICAS-METODOLÓGICAS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ÉTNICA E "RACIAL", "GÉNEROS, DISIDENCIAS Y EDUCACIÓN" y C.V.'s de los respectivos docentes a cargo.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 21/09/2022 13:07:02.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota-CD-aprobación de cursos-04-08-ProMEF.pdf	338 KB	21/09/2022 13:05:23
Curso Generos Disidencias y educación Sempol 2022 - Diego Sempol.pdf	306 KB	21/09/2022 13:05:23
Programa Muleka.pdf	210 KB	21/09/2022 13:05:23
3 Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Christian Muleka Mwewa) - Christian Muleka Mwewa.pdf	525 KB	21/09/2022 13:05:23
CV Diego Sempol - Diego Sempol.pdf	410 KB	21/09/2022 13:06:22



Montevideo, 21 de septiembre de 2022.

Miembros de la Comisión Directiva



La Comisión Académica de Posgrado -CAP-ISEF- eleva para su consideración la aprobación de los programas, tratados en su sesión ordinaria de fecha 4 de agosto de 2022, que se detallan en el siguiente cuadro, para ser dictados en el marco del ProMEF 2022.

Nombre de la actividad	Área de concentración	Créditos	Curso o seminario	Equipo docente
Sujetividades e prácticas Teóricas-Metodológicas na Perspectiva da Educação Étnica e "Racial"	Educación física, cultura y sociedad	4	Seminario	Christian Muleka Mwewa
Géneros, disidencias y educación	Educación física, cultura y sociedad	6	Curso	Diego Sempol

Por Comisión Académica de Posgrado,



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Paola Dogliotti

Gianfranco Ruggiano

**Montevideo**  
Parque Batlle s/n  
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte  
Rambla Euskal Erría 4101  
25265873

**Maldonado CURE**  
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia  
4225 5326 (telefax)

**Rivera CUR**  
Ituzaingó 667  
462 26313

**Paysandú CUP**  
Florida 1065  
4723 8342-int 107

Mariana Sarni

Ana Peri

Carlos Magallanes

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



## Curso: Géneros, disidencias y educación

Área de concentración: Educación Física, Cultura y Sociedad

Docente: Prof. Adj. Dr. Diego Sempol (FCS/UdelaR)

Profesor invitado: Prof. Adj. Dr. Juan Manuel Álvarez (ISEF-CURE/UdelaR)

Carga horaria de clase: 30h

Carga horaria de consulta docente: 15h

Créditos: 6

**Fechas:** Clases presenciales: 11/10/2022; 18/10/2022; 25/10/2022; 1/11/2022; 8/11/2022; 15/11/2022 Clases virtuales: 22/11/2022; 29/11/2022; 6/12/2022; 13/12/2022

Horario: 18 a 21 horas

Modalidad: mixta

### 1. Fundamentación:

En la última década los movimientos de la diversidad sexual en Latinoamérica han logrado importantes conquistas legales y simbólicas en la lucha contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género. Estos actores sociales introdujeron nuevas nociones de ciudadanía al politizar aspectos tradicionalmente considerados íntimos, y denunciaron la existencia de un déficit democrático al interpelar la hegemonía heteronormativa a nivel político y social.

El desafío actual en muchos países, una vez lograda la igualdad jurídica, es pensar la transformación de la educación, la que, al no tomar nota de los cambios sociales generados, continúa reproduciendo formas de desigualdad al violentar los derechos ya consagrados de los/as estudiantes. Este desafío implica problematizar el carácter heteronormativo que promueve cotidianamente la cultura institucional educativa, así como las formas de socialización legitimadas dentro del aula, las cuales paradójicamente son construidas discursivamente por las autoridades y los medios masivos como ajenas al campo político de la sexualidad y el cuerpo.

Sin embargo, las instituciones educativas promueven pedagogías normalizadoras del género y la sexualidad en la medida que se visualiza al adolescente o joven como transitando un período bisagra y crítico de la vida, que exige especial supervisión del mundo adulto. Esta perspectiva se liga a dos visiones hegemónicas subsidiarias: la construcción de la infancia como una etapa desexualizada, y el ideal regulatorio que

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



asimila adultez sexual con reproducción. Ambos aspectos tienden a reforzar las intervenciones disciplinarias, y uno de los ámbitos claves dentro del sistema educativo donde tiene lugar esto es durante las clases de educación física.

Este curso propone una introducción a los enfoques de género, masculinidades y queer, para luego buscar el impacto de esta mirada en el terreno de la educación y en particular la educación física y el deporte. Los textos propuestos buscan despertar una perspectiva crítica que permita problematizar prácticas y discursos educativos que condensan ideales regulatorios naturalizados sobre lo que deben ser los estudiantes y el menú de comportamientos esperables para su exitosa performance física y deportiva.

## 2. Objetivos:

- Brindar claves de lectura sobre la literatura más reciente en el campo de la perspectiva de género, masculinidad y teoría queer.
- Desarrollar entre los/as estudiantes una comprensión de la sexualidad y el sexo como un diálogo entre la materialidad y la construcción socio cultural, desnaturalizando las estabilizaciones identitarias y reconociéndolas como efectos discursivos del poder
- Generar el desarrollo de una perspectiva crítica sobre las formas de funcionamiento heteronormativas dentro del sistema educativo y en particular en el terreno de la educación física.

## 3. Temario y bibliografía

### + Perspectiva de género y sexualidad

La segunda ola feminista y el desarrollo de la perspectiva de género. La teoría foucaultiana sobre la sexualidad y sus críticas. El disciplinamiento corporal y la biopolítica.

### Bibliografía obligatoria

De Beauvoir, Simone (2007) *El segundo sexo*. De Bolsillo. Argentina. Pp. 207-268

Foucault, Michel (1991) *Historia de la sexualidad. La voluntad de saber*. Vol.I Siglo XXI. España

Wittig, Monique (1978) *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*. Editorial Egales, Madrid, Pp. 45-57

### Bibliografía complementaria

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Halperin, David (2007) *San Foucault. Para una hagiografía gay*. Cuenco de Plata. Buenos Aires

Rich, Adrienne (1980) "La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana" *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, 5(4) (diciembre).

Spargo, Tamsin (2017). *Foucault e a Teoría queer*. Argos. Belo Horizonte

## + La mirada queer

Heteronormatividad y la materialidad de los cuerpos. El sexo como ideal regulatorio. Crítica a la identidad y al biologicismo. Críticas a la perspectiva butleriana.

### Bibliografía obligatoria

Butler, J. [1990] (2007). "Capítulo 1: Sujetos de sexo/género/deseo". En *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad* Barcelona: Paidós.

Butler, J. [1993] (2002) "Capítulo 8: Acerca del término 'queer'". En *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"* (pp. 313 - 339). Buenos Aires: Paidós.

### Bibliografía complementaria

Butler, Judith (2006) *Desbacer el género*. Paidós. Barcelona

López, Susana (2008) *El laberinto queer. La identidad en tiempos de neoliberalismo*. Egales. Barcelona

Soley-Beltrán, P; Sabsay, L. (2012) "Jugáresela con el cuerpo. Entrevista con Judith Butler, por Patricia Soley-Beltrán y Leticia Sabsay". En Soley-Beltrán, P; Sabsay, L. (eds.) *Judith Butler en disputa. Lecturas sobre la performatividad* (pp. 223 -234). Madrid: Editorial Egales S.L.

## + La emergencia de los estudios trans

La construcción del cuerpo trans en el discurso biomédico. La crítica de los estudios trans: la narrativa del cuerpo equivocado. La intersexualidad. Las infancias trans y las visiones esencialistas.

### Bibliografía obligatoria:

Berkins, Lohana (2003) "Un itinerario político del travestismo" En *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*. Mafía, D.; (comp.). Buenos Aires: Scarlett Press, Pp. 127-137.

Missé, Miquel (2018) *A la conquista del cuerpo equivocado*. Egales. Barcelona. Pp. 23-40

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Guerrero, Siobhan (2019) “Lo Trans y su sitio en la historia del feminismo” *Género Revista de la Universidad de México*. Dossier Marzo 2019 Pp. 47-52

## Bibliografía complementaria:

Cabral, Mauro (ed.) (2009) *Interdicciones*. Anarrés. Buenos Aires.

González, Rosario (2015) “Diferentes diferencias: el transfeminismo como un reto frente a la interseccionalidad” en *Queer & Cuir. Políticas de lo irreal*, Lauza, F.; Carrasco, R.; Fontamara. México. Pp. 111-126

Hirschfeld, Magnus (2007) “Safo y Sócrates”. En *Pioneros de lo homosexual* Zubiaur, I.; (ed.) Anthropos, Barcelona, Pp. 113-138

Newton, Esther (2016) *Mother Camp. Un estudio de los transfromistas femeninos en los Estados Unidos*. Alpuerto. Madrid.

Rueda, Alba (2018) “Cupo laboral trans: una agenda para la transfobia estructural” en *Travestis, mujeres transexuales y tribunales: hacer justicia en la ciudad autónoma de Buenos Aires*. Radi, B.; Pecheny, M.; (coord.). Jusbaire. Buenos Aires. Pp. 85-90

Stone, Sandy (2017) “El imperio contraataca. Un manifiesto postransexual” en *Políticas trans. Una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos*. Galofre, P.; Missé, M.; (ed.) Egales. Barcelona. Pp. 31-65

Spade, Dean (2011) *Una vida “normal”*. Ediciones bellatera. Barcelona

Stryker, Susan (2017) *Historia de lo trans*. Continta me Tienes. Madrid

Wayar, Marlene (2018) *Travesti/ una teoría lo suficientemente buena*. Muchas Nueces. Buenos Aires

Wayar, Marlene (2021) *Furia travesti. Diccionario travesti. De la T a la T*. Paidós: Buenos Aires.

## + Algunos debates: los nuevos feminismos materialistas y la crítica cuir

El surgimiento de los nuevos feminismos materialistas y la biología crítica. Debates con la teoría cuir. La construcción discursiva y el fin de la “guerra de las ciencias”. De la dicotomía naturaleza-cultura a la materialidad de los cuerpos en disputa.

## Bibliografía obligatoria:

Barad, K. (2003). Posthumanist performativity: Toward an understanding of how matter comes to matter. *Signs: Journal of women in culture and society*, 28 (3), 801-831.

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Figari, Carlos (2014) “Fagocitando lo queer en el Cono sur”, en Falconi, D.; Castellanos, S.; Viteri, María Amelia (ed.) *Resentir lo queer en América Latina. Diálogos con/ desde el Sur*. Editorial Egales Pp. 63-79

Guerrero Mc Manus (2020). Género, Saber y Justicia. Las promesas y peligros de las ciencias y las tecnologías miradas desde el feminismo. *Murmulllos Filosóficos* 2, pp. 6-12.

Muñoz Contreras, L. D. (2021). La construcción científica del sexo. *La ventana. Revista de estudios de género*, 6(53), 10-38.

Wirth-Cauchon, J. (2016). Nonlinear Evolution, Sexual Difference, and the Ontological Turn. *Mattering: Feminism, Science, and Materialism* , 1 , 73.

## Bibliografía complementaria:

Falconi, Diego (2018) “Desaprender a ser gay. De-colonizaciones maricas para América Latina” Pp. 201-233 en *Inflexión marica. Escrituras del descalabro gay en América Latina*. Falconi Trávez, D. (ed.) Egales. Barcelona

Fausto-Sterling, A. (2012). *Sex/gender: Biology in a social world*. Routledge.

Galindo, María (2018) “Gorda, libre, boliviana y terca. Es decir, LGTB” en *Inflexión marica. Escrituras del descalabro gay en América Latina*. Falconi Trávez, D. (ed.) Egales. Barcelona

Lemebel, Pedro (2000) *Loco Afán. Crónicas del sidario*. Anagrama. Barcelona

Noel D. (2009) New Materialism and Feminism's Anti-Biologism. *European Journal of Women's Studies*, 16(1), 67-80

Perlongher, Néstor (2008) *Prosa Plebeya Ensayos 1980-1992*. Colihue. Buenos Aires, Pp. 85-93

Sabasay, Leticia (2014) “Políticas queer, ciudadanía sexuales y decolonización. en Falconi, D.; Castellanos, S.; Viteri, María Amelia (ed.) *Resentir lo queer en América Latina. Diálogos con/ desde el Sur*. Editorial Egales. Barcelona. Pp. 45-60

Sengoopta, C. (2006). *The most secret quintessence of life: glands, sex, and bodies, 1850-1950*. University of Chicago Press.

Sempol, Diego (2013) *De los baños a la calle. Historia del movimiento Lésbico Gay Trans uruguayo 1983-2013*. Debate Random House. Montevideo.



# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Vidarte, Paco (2010) *Ética marica. Proclamas libertarias para una militancia LGTBQ*. Egales. Barcelona.

## + Masculinidades en acción

El surgimiento de los estudios sobre masculinidad. Crítica a los estudios feministas clásicos. Masculinidades hegemónicas, subordinadas y excluidas.

Connell, Robert (1997). “La organización social de la masculinidad”. En Teresa Valdés y José Olavarría (eds.), *Masculinidad/es. Poder y crisis*.

Connell, R. (2001). “Educando a los muchachos: nuevas investigaciones sobre masculinidad y estrategias de género para las escuelas”. En *Nómadas* (Col), núm. 14, abril, 2001, pp. 156-171 Universidad Central Bogotá, Colombia. Santiago de Chile: Isis Internacional.

Kimmel, M. (1992). “La Producción Teórica sobre la Masculinidad: nuevos aportes”. *Ediciones de las Mujeres* 17. ISIS Pp. 129-138

## Bibliografía Complementaria

Aguayo, F.; Nascimento, M. (2016) Dos décadas de Estudios de Hombres y Masculinidades en América Latina: avances y desafíos. *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana* N 22 Pp. 207-220

Mara Viveros. (1997) “Los estudios sobre lo masculino en América Latina. Una producción teórica emergente”. *Nómades* (Col). Núm. 6, marzo, 1997.

Mara Viveros. (2007) “Teoría feminista y estudios sobre varones y masculinidades. Dilemas y desafíos recientes”. *La manzana de la discordia*. Diciembre, 2007. Año 2, No4. 25-36

Siedler, Victor (1995). Los Hombres heterosexuales y su vida emocional. En *Revista Debate Feminista*. Año 6, Vol. 11, abril 1995. México.

Diez, Enrique (2015) “Códigos de masculinidad hegemónica en educación” *Revista Ibero-americana de Educacao*, Vol. 68. Pp. 79-98

Graña, F. (2006), El sexismo en el aula. Educación y aprendizaje de la desigualdad entre géneros. Montevideo, Nordan Comunidad.

Rios, Oriol (2015) “Nuevas masculinidades y educación liberadora” *Intangible Capital*. Vol. 11. Núm 3, 2015, pp.485-507

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



## + El sistema educativo y los trabajos de la homofobia

Construcción social de las masculinidades en el espacio educativo y las formas de poder y violencia que las atraviesan. El acoso escolar homofóbico y sus desafíos para un trabajo educativo.

### Bibliografía Obligatoria

De Stéfano Barbero, Matías (2017) Hacerse hombre en el aula: masculinidad, homofobia y acoso escolar. *Cadernos Pagu* (50) 2017: e175014

Devis, J.; Fuentes, J.; Sparkes, A. (2005) “¿Qué permanece oculto del currículum oculto? Las identidades de género y de sexualidad en la Educación Física” *Revista Iberoamericana de Educación* N 39, pp.73-90

Gelpi, Gonzalo Iván & Montes de Oca, Diego (2020). Heteronormatividad institucional en Enseñanza Media: La percepción de los adolescentes de Montevideo. *Athenea Digital*, 20(3), e2593. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2593>

Vilodre, Silvana (2013) “A contribuicao dos estudos de género e feministas para o campo académico profissional da Educacao Física” en *Educacao Física e Genero. desafios Educacionais*. Gomes, Wenez, Vione (orga.). Editora UNIJUL, Rio Grande do Sul. Pp. 23-44

### Bibliografía complementaria

Kaufman, M. (1989). *La construccion de la masculinidad y la triada de la violencia masculina*. En: Kaufman, M. (1989) *Hombres. Placer, poder y cambio*. República Dominicana, CIPAF.

Lomas, Carlos (2007) “¿La escuela es un infierno? Violencia escolar y construcción cultural de la masculinidad. *Revista de Educación*, 345.pp.83-101

## + Formación docente: la construcción local de la educación física

El cuerpo en movimiento y la educación. Algunas notas sobre la formación docente en educación física en el Cono Sur, el género y las sexualidades.

### Bibliografía obligatoria

Dogliotti, Paola “Educación/enseñanza del cuerpo en la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970)” (Cap.4) . *Doctorado en Ciencias de la Educación*. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de la Plata, 2018. 380p. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/73914> Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1667/te.1667.pdf>

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Dogliotti, P. (2021) Sexuality and eugenics in female gymnastics in the mid-twentieth century in Uruguay, *The International Journal of the History of Sport*, v. 38, n. 15, 2021 pp. 1561-1575. DOI: <https://doi.org/10.1080/09523367.2021.1997996>.  
<https://www.tandfonline.com/eprint/HTZTA6VW52ZYQ4VBFVZ/full?target=10.1080/09523367.2021.1997996>

Dogliotti, P.; Scharagrodsky, P. (2021) Eugenics and sexuality in Physical Education teacher training in Uruguay (1948-1970) *Paedagogica Historica*, 57, 2021, 1-17. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2021.1987483>.

Dogliotti, P. (2021) Las “diferencias según el sexo” en el curriculum de la formación del profesor de educación física en el Uruguay (1948-1970) *Ejes de Economía y Sociedad*, Año 5, n.º 8, 74-95. Dossier Educación y sexualidad, una propuesta para pensar sus vínculos, UNER, Argentina. DOI: <http://doi.org/10.33255/25914669/583> Disponible en: <https://pcient.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/1093/1159>

## Bibliografía complementaria

Barbero Gonzalez, J. (1996) “Cultura profesional y curriculum (oculto) en educación física: reflexiones sobre las (im)posibilidades del cambio. *Revista Historia de la Educación*, Madrid, n.311, p.13-49, 1996.

Cena, M. (2011). Preocupaciones sociológicas del Cuerpo para mirar la Formación Docente de Educación Física. Córdoba .IPEF

Dogliotti, Paola (2020) “Cuerpo, educación y enseñanza en la carrera de profesor de educación física del ISEF, Uruguay (1948-1959), en *Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil*. Dogliotti, P.; Qitzau, E.; Ruggiano, G.; (comp.) Biblioteca Plural. CSIC. Udelar. pág. 105-126

Dogliotti, Paola (2015) *Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874-1948)*. CSIC. Biblioteca Plural. Montevideo.

Marrero, Adriana, (2002) La educación física en Uruguay : Tensiones de un campo profesional problematizado *Educación Física y Ciencia* - 2002-2003 632-55. ISSN 2314-2561. <http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar/>

Saraví, J. (1997). Género y Formación docente en Educación Física. *Revista Educación Física y deporte*. Vol 19, n° 2, 29-36.

Scharagrodsky, Pablo (2004) “Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género”. *Cadernos de Pesquisa*, v. 34, n. 121, jan./abr. 2004 59

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Teixeira Silveira, V; Rigo, L; De Assis César, M; Ribeiro Pardo, E. (2011) Escola de formação de "professoras": as relações de gênero no currículo superior de educação física. *Rev. Bras. Ciênc. Esporte* vol.33 no.4 Porto Alegre Oct./Dec. 2011.

Trueba, S. (2008). Invisibilidad de los problemas de género para los ojos de los profesores/as de Educación Física. *Revista Lecturas: Educación Física y deportes*. Año 13, n° 121.

## + Algunos apuntes sobre deportes y cisheteronormatividad

El deporte, sus regulaciones y la cisheteronormatividad. Algunos estudios de casos de propuestas locales para una intervención posible.

### Bibliografía obligatoria

Alice Jaeger, Angelita (2013) "Relacoes de genero e a medida do musculo no esporte". en *Educacao Física e Genero. desafios Educacionais*. Gomes, Wenez, Vione (orga.). Editora UNIJUL, Rio Grande do Sul. Pp. 23-44

Bowley, Barbara (2013) "Soft boys, tough boys and the making of young sporty masculinities at a private boys' school", *Agenda: Empowering women for gender equity*, 27:3, 87-93

Rorgiues de Almeida, Thaís (2013) "Mulheres no esporte: feminilidades em jogo" en *Educacao Física e Genero. desafios Educacionais*. Gomes, Wenez, Vione (orga.). Editora UNIJUL, Rio Grande do Sul. Pp. 23-44

Symons, C.; Hemphill, D.; (2006) Transgendering sex and sport in the Gay Games. En *Sport, Sexualities and Queer/Theory*. Caudwell, Jayne (ed.), Routledge. London

### Bibliografía complementaria

Caudwell, Jayne (ed.) (2006) *Sport, Sexualities and Queer/Theory*. Routledge. London

Dunning, E. (1993) *Materiales de sociología del deporte*. Madrid: La Piqueta.

Messner, Michael (2002) *Taking the Field: Women, Men, and Sports*. University of Minnesota Press: Minneapolis-London

Messner, Michael (2002) *Out of Play. Critical Essays on Gender and Sport* University of Minnesota. USA

## 4. Evaluación:

Para la aprobación del seminario los estudiantes deberán:

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



- Participar en forma activa de las discusiones y realizar presentaciones orales individuales de la bibliografía teórica o crítica obligatoria.

- Entregar un trabajo monográfico final de 15 pp. de acuerdo con las pautas que se adjuntarán. Este puede tener como objeto un aspecto del trabajo de investigación de los estudiantes, articulado a las cuestiones planteadas durante el seminario.

## 5. Bibliografía: (ubicada dentro de temario)



# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



**Curso / Seminario:** Cuerpo, subjetividades y prácticas teórico-metodológicas en la perspectiva de la educación étnica y “racial”

**Área de concentración:** Educación Física, Cultura y Sociedad

**Docente(s):** Doctor Christian Muleka Mwewa (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, MS, Brasil).

Carga horaria de clase: 20

Carga horaria de consulta docente: 10

Créditos: 4

Fechas: lunes 14 al viernes 18 noviembre de 18 a 22h.

El curso se dictará 100% en forma virtual sincrónica

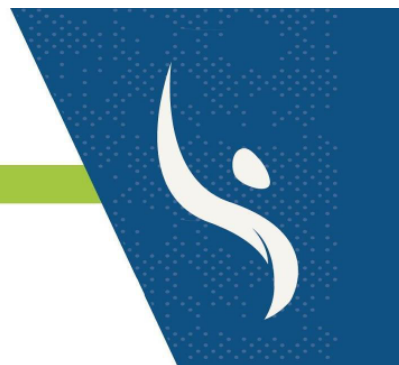
## 1. Fundamentación:

El cuerpo como artefacto en el que los objetivos dispositivos sociales se manifiestan subjetivamente se convierte en el principal medio y fin para la cosificación/reificación del sujeto. En esto, los dispositivos sociales encuentran un lugar privilegiado para hacer objeto/cosa lo que sería la principal forma de experimentar el mundo, es decir, el Cuerpo. Por otro lado, no existe “El cuerpo”, sino “Los cuerpos”. Es en esta multivocalidad corporal que se centrará la presente propuesta del Seminario, a saber: pensar el cuerpo en su dimensión singularizada por la etnia que tiene como presupuesto la idea de “raza”. El tema gira en torno a las siguientes preguntas: “¿Podemos entender el cuerpo discriminado y discriminado como cuerpo sometido (sodomosoquista) y la educación/formación como espacio subjetivo y objetivo de superación?”

Sobre todo, el cuerpo es cultura, hace cultura y es hecho por ella (GOLDEMBERG, 2002). En base a esta afirmación, debemos considerar que el cuerpo no es neutral, y en un círculo de capoeira muchas expresiones corporales pueden no solo silenciar a las mujeres, sino también mostrar a cualquier persona fuera de los estándares sociales, según lo que se entienda como hombre o mujer; signos de borrado o incluso de desplazamiento de género. Es decir, tanto hombres como mujeres pueden reproducir el machismo, pero lo que hay que resaltar es que, por ser una discriminación estructural, se acuña para beneficiar a grupos sociales específicos, en los que las mujeres,

# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



especialmente las negras, por el patriarcado histórico que han vivido (DAVIS, 1981), no están incluidas.

## 2. Objetivos:

Comprender procesos metodológicos y teóricos para la educación del cuerpo en la dimensión étnica y “racial”.

## 3. Temario:

- fundamentos de la educación del cuerpo en la perspectiva de la educación étnica y “racial”, o sea, de qué cuerpo hablamos?
- aspectos teóricos de/para la investigación en educación del cuerpo considerando la dimensión étnica y “racial”, o sea, de qué teoría hablamos cuando pensamos en el “cuerpo negro”?
- aspectos metodológicos de/para la investigación en educación del cuerpo considerando la dimensión étnica y “racial”, o sea, como aprehender el “cuerpo negro” en la investigación?

### 3.1 CRONOGRAMA

Ord.	C/H	Tema e/ou conteúdo	Texto referênci
1	4h	Presentación conceptual	Kabengele Munanga (2006) e Silvio de Almeida
2	4h	Operacionalización conceptual	F. Fanon ([1952]) e Lourdes Teodoro
3	4h	enfoque conceptual	Th. Adorno e M. Horkheimer
4	4h	aprehensión empírica	C. M. Mwewa e A. P. L. Mendes (2018);
5	4h	aprehensión empírica	C. M. Mwewa e A. F. Vaz (2006, 2008, 2010 e 2018)
	10h	Aplicación teórica y metodológica con atención individual.	Acompañamiento al trabajo final de los estudiantes
<b>Total</b>	<b>30h</b>		

## 4. Evaluación:

Entrega de la propuesta final de artículo en forma de resumen ampliado (según las especificaciones contenidas en el link: <https://periodicos.ufms.br/index.php/EduForP/about/submissions>).



# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



## 5. Bibliografía:

FANON, Frantz. Peau noire, masques blancs. Paris? Éditions du seuil, 1952.

MUNANGA, Kabengele. Algumas considerações sobre “Raça, ação afirmativa e identidade negra no Brasil: Fundamentos antropológicos. Revista USP, n. 68, p. 46-57, dez./fev. 2005-2006.

."Uma Abordagem Conceitual das Noções de Raça, Racismo Identidade e Etnia". [Artigo on-line]. 3o Seminário Nacional Relações Raciais e Educação - PENESB-RJ, 2003. Recuperado de: <https://www.ufmg.br/inclusaosocial/?p=59> Acessado em: 16 de setembro de 2018..

MWEWA, Christian Muleka; VAZ, Alexandre Fernandez. Corpos, cultura, paradoxos: observações sobre o jogo de capoeira. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 27, n.2, p. 45-58, 2006.

MWEWA, Christian Muleka; VAZ, Alexandre Fernandez. Corpo e indústria cultural: notas para a compreensão da capoeira na sociedade contemporânea. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul), v. 1, p. 116-126, 2008.

MWEWA, Christian Muleka; VAZ, Alexandre Fernandez ; OLIVEIRA, M. A. Taborda de. . Capoeira: Cultura do corpo, esquemas, exportação identitária. Ágora para la Educación Física y el Deporte, v. 12, p. 151-162, 2010.

MWEWA, Christian Muleka; VAZ, Alexandre Fernandez ; DA SILVA, ALEX SANDER . La culture de la capoeira dans les hardis de la societe contemporaine. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 14, p. 109-129, 2018.

### Bibliografía de apoio:

MWEWA, Christian Muleka; HONORATO, A. R. S. ; SILVA, A. S. . Treze teses sobre a presença da Capoeira na sociedade contemporânea. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 11, p. 87, 2018.

MWEWA, Christian Muleka; GEMINIANO, L. F. . Literatura e violência: Educação às avessas em Monteiro Lobato. In: TREVISAN, Amarildo Luiz.; TOMAZETTI, Elisete M. (Org.). Filosofia e Educação: Escola, Violência e Ética. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1000, p. 1-2.





# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



MWEWA, Christian Muleka. A Capoeira para além da Indústria cultural: itinerários possíveis. In: Luiz Renato Vieira. (Org.). Capoeira: perspectivas contemporâneas. 1ed. Brasília: Trampolim, 2018, v. 1, p. 291-306.

. Identidades e desterritorialidades: rizoma como chave de leitura do “Mito ou esclarecimento” em A Odisseia: o retorno. IMPULSO, v. 26, p. 79-91, 2016.

. Inconformação, conformação e formação do corpo no jogo da capoeira: pistas para pensar o processo educativo. Movimento (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 17, p. 215-232, 2011.

. Samba e autoconervação: possibilidades para a sala de aula. Imagens da Educação, v. 1, p. 31-38, 2011.

. Entretenimento, ?tempo livre? E sociedade de consumo no mundo da capoeira. REFELD. Revista Brasileira de Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, v. 2, p. 48-55, 2007.

. Cenários da indústria cultural: corpo negro, cultura e capoeira. 1. ed. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2009. 116p .

. Diálogos culturais na formação do sujeito Marianinho em Um rio chamado tempo, um casa chamada terra. In: MWEWA, C. Muleka, SÁ, Ana Lúcia e VAZ, Alexandre Fernandez. (Org.). O verso do anverso: teoria, crítica e literaturas africanas. 1ed. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2011, v. , p. 45-65.

. Sobre a integração social entre desiguais. In: MWEWA, M., FERNANDES, G. e GOMES, P.. (Org.). Sociedades desiguais: gênero, cidadania e identidades. 1ed. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2009, v. , p. 13-28.

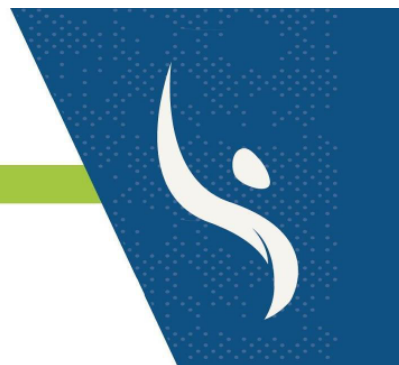
. Corpo, profissionais do sexo e indústria cultural: implicações econômico-sexuais no mundo luso-afro-brasileiro. In: XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 2011, Salvador. XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Salvador: UFBA, 2011. v. XI. p. 0-1.

. Jamacy e os caçadores de veado. In: Seminário Internacional fazendo gênero, 2008, Florianópolis. Seminário Internacional fazendo gênero: corpo, violência e poder. Florianópolis: Editora da Mulher, 2008. p. 1-7.



# ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



. Entretenimento, Tempo Livre e Sociedade de Consumo no Mundo da Capoeira. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre - RS. Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2005.

PASSOS, J. ; CRUZ, T. M.; MWEWA, C. M. Acesso e Educação Superior no âmbito das ações afirmativas. In: António Teodoro e José Beltrán. (Org.). Sumando voces: ensayos sobre Educación Superior en términos de igualdad y inclusión social. 1ed. Suipacha, Prov. de Buenos Aires: Miño y Dávila editores sl, 2014, v. 1, p. 221-230.



## Christian Muleka Mwewa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9098713298204255>

ID Lattes: **9098713298204255**

Última atualização do currículo em 26/01/2021

Coordenador e professor do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/CPTL). Professor no Programa de Pós-graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/Campo Grande). Líder do Grupo de Pesquisa Formação e Cultura em Sociedade - EduForp (certificado pelo CNPq). Doutor em Ciências da Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2010) com estágio doutoral na Université de Paris I Panthéon-Sorbonne (2008); Mestre em Formación de Profesionales de la Formación (Máster Erasmus Mundus, MUNDUSFOR, 2009) pela Universidad de Granada-Es; Universitat Rovira i Virgili-Es e Universidade do Porto-Pt; Mestre em Ciências da Educação (Educação, História e Política) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005); Graduado em Letras Português pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001); graduando em Letras Francês na mesma instituição (2002 - 2007, formação incompleta). Professor com dedicação exclusiva (DE) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Campus Três Lagoas/CPTL/MS). Foi investigador Visitante no Instituto de Ciências Sociais (ICS) da Universidade de Lisboa no ano letivo (2017-2018). Realizou uma estância de curta duração na Universidad Nacional de La Plata (Argentina, 2017). Realizou estudos pós-doutorais na Universidade Federal de Santa Catarina (2017- Núcleo de Estudos e Pesquisa da Educação na Pequena Infância-NUPEIN/UFSC/CNPq) e na Universidade Federal de Santa Maria (2017-2018 - Grupo de Estudos e Pesquisa Formação Cultural, Hermenêutica e Educação/UFSC/CNPq). Parecerista ad hoc da revista Cadernos de Estudos Africanos do Centro de Estudos Internacionais do Instituto Universitário de Lisboa (CEI-IULisboa-Portugal). Avaliador ad hoc da Agência Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Uruguai. Foi parecerista Ad Hoc da CAPES ? Edital nº 45/2017 para a seleção do Professor Visitante no Exterior Júnior (2018). Foi parecerista Ad Hoc da CAPES - Programa PROBRAL/Edital nº 13/2018. É professor de Capoeira e outras manifestações Culturais Afro-brasileiras. Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (UFSC/CNPq); Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade (UFMS/CNPq). Coordenador da Coleção Cenários na editora Nova Harmonia (São Leopoldo/RS/Br). Organizador dos livros: (1) Verso do anverso: teoria, crítica e literaturas africanas, (Ed. Nova Harmonia, 2011); (2) África e suas diásporas: olhares interdisciplinares (Ed. Nova Harmonia, 2008) e (3) do livro Sociedades desiguais (Ed. Nova Harmonia, 2009); autor do livro Cenários da Indústria cultural: corpo negro, cultura e capoeira (Ed. Nova Harmonia, 2009). Autor de diversos artigos sobre a temática da Educação, Cultura e Sociedade. Membro do comitê editorial da Poiésis - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISUL; Membro do comitê científico da Revista Criar Educação - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação - UNESC. Tem experiência na área de Ciências Humanas (Fundamentos da Educação). Atua, principalmente, nos seguintes temas: Teoria Crítica e Estudos Culturais, Relações étnico e "raciais" na infância, Educação (Formação) com interfaces com a Cultura, a Literatura, a Capoeira e outras Manifestações culturais de matriz afro-brasileira. Os seus projetos têm sido contemplados pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC) nos Editais Pró-eventos em duas edições de 2011; Publicações (2011); e pelo CNPq no Edital das Ciências Humanas (CNPq, 2012) e Igualdade de Gênero (CNPq, 2012). Foi Editor da Revista POIÉSIS-RPPGE-UNISUL (2010-2013, QUALIS B2-Educação. **(Texto informado pelo autor)**)

## Identificação

**Nome**

Christian Muleka Mwewa

**Nome em citações bibliográficas**

MWEWA;C. M.;MWEWA, CHRISTIAN MULEKA;MWEWA, C. Muleka

**Lattes id**

 <http://lattes.cnpq.br/9098713298204255>


## Endereço

**Endereço Profissional**

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Programa de Pós-Graduação em Educação (CPTL/UFMS).  
Avenida Ranulpho Marques Leal, 3484  
Distrito Industrial II  
79613000 - Três Lagoas, MS - Brasil  
Telefone: (067) 35093701  
URL da Homepage: <https://ppgeducacaooptl.ufms.br/>

## Formação acadêmica/titulação


### 2006 - 2010

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
com **período sanduíche** em Université Paris 1 Pantheon-Sorbonne (Orientador: Jean-François Kervégan).  
Título: Adorno, Hall e Canclini: a Formação na Constelação das Mediações Culturais, Ano de obtenção: 2010.  
Orientador:  Alexandre Fernandez Vaz.  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.  
Palavras-chave: Formação, Mediação cultural, Proust, Couto e Rosa.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.  
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Artes.  
Setores de atividade: Educação.

### 2007 - 2009

Mestrado em Formación de Profesionales de la Formación.  
Universidade de Granada - Espanha, UGR, Espanha.  
Título: Competências e Gestão da Formação de Adultos para o Trabalho em Portugal e Espanha: Um estudo de caso no âmbito do Mundusfor, Ano de Obtenção: 2009.  
Orientador: Dr. Henrique Vaz e Co-orientação: Dra. Carmen Ponce.  
Bolsista do(a): União Europeia (MundusFor), UE, Espanha.  
Palavras-chave: Adultos; Formação; Competências e Formação.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.  
Setores de atividade: Organismos Internacionais e Outras Instituições Extraterritoriais.

### 2003 - 2005

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Título: Indústria cultural e educação do corpo no jogo de capoeira: Estudos sobre a presença da capoeira na sociedade administrada, Ano de Obtenção: 2005.  
Orientador:  Alexandre Fernandez Vaz.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Manifestação cultural - Sujeitos -; Indústria cultural- Pedagogia do corpo - Educação.  
Grande área: Ciências Humanas  
Setores de atividade: Educação Superior.

### 2002 interrompida

Graduação interrompida em 2007 em Letras Francês.  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Ano de interrupção: 2007

### 1997 - 2001

Graduação em Letras Português.  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

## Pós-doutorado

### 2017 - 2018

Pós-Doutorado.  
Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.  
Grande área: Ciências Humanas

### 2017 - 2017

Pós-Doutorado.  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Grande área: Ciências Humanas

## Formação Complementar

### 2020 - 2020

Extensão universitária em 8º Curso de Curta Duração Feminismos Negros e a Luta Antirracista. (Carga horária: 30h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

### 2020 - 2020

Debates contemporâneos em estudos feministas e de gênero. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

### 2017 - 2018

	Pesquisador visitante. (Carga horária: 240h). Universidade de Lisboa, UL, Portugal.
<b>2017 - 2017</b>	Investigación/visita Centro Interdisciplinar Cuerpo, Educación y Sociedad. (Carga horária: 44h).
<b>2017 - 2017</b>	Universidad Nacional de La Plata, UNLP, Argentina. Sujeito Plural e Cosmopolita em Nietzsche. (Carga horária: 12h).
<b>2010 - 2010</b>	Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Extensão universitária em Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas-SEER. (Carga horária: 8h).
<b>2009 - 2009</b>	Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. II Seminário de Integração MundusFor. (Carga horária: 50h).
<b>2008 - 2008</b>	Facultad de Ciencias - Universidade de Granada, UGR, Espanha. Seminário de orientação e Integración Mundusfor. (Carga horária: 50h).
<b>2008 - 2008</b>	Universidade de Granada - Espanha, UGR, Espanha. Mediador em Educação e Formação de Adultos - EFA. (Carga horária: 30h).
<b>2007 - 2007</b>	Escola Profissional do Minho - Portugal, ESPROMINHO, Portugal. Extensão universitária em Plataformas em campus virtual: una visión práctica. (Carga horária: 8h).
<b>2007 - 2007</b>	Universidad Complutense de Madrid, UCM, Espanha. Formação para Professor Tutor. (Carga horária: 32h).
<b>2007 - 2007</b>	Universidade Federal de Santa Catarina - CED, UFSC-CED, Brasil. Atividades do grupo L.E.E.T.HI. (Carga horária: 24h).
<b>2007 - 2007</b>	Universidad Complutense de Madrid, UCM, Espanha. África à época da expansão marítima europeia.... (Carga horária: 45h).
<b>2006 - 2006</b>	Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil. Manutenção de equipamentos de informática. (Carga horária: 140h).
<b>1998 - 1998</b>	Escola Técnica Federal de Santa Catarina, CEFET, Brasil.
<b>1997 - 1997</b>	Windows-Word 6.0 e internet. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

## Atuação Profissional

### Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2014 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador do PPGE/CPTL, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Outras informações

Professor Adjunto (DE). Fundamentos da Educação. Filosofia da Educação. Coordenador e professor do Programa de Pós-Graduação em Educação - Orientador de Mestrado (UFMS/CPTL) Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação - Orientador de Mestrado e Doutorado (UFMS/CG)

#### Atividades

**03/2021 - Atual**

Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL), Nível: Pós-Graduação  
Disciplinas ministradas  
Educação e diversidades sociais

**03/2021 - Atual**

Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CG), Nível: Pós-Graduação  
Disciplinas ministradas

**03/2021 - Atual**

Práticas e Metodologias Educacionais na Perspectiva da Educação Inclusiva: Étnico Racial  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

**12/2019 - Atual**

Educação e relações étnicas e raciais  
Direção e administração, Programa de Pós-Graduação em Educação (CPTL/UFMS), .  
Cargo ou função  
Coordenação do Programa de Pós-Graduação (PPGEdu/CPTL).

**02/2014 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento , Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis da UFMS, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da UFMS.  
Linhas de pesquisa

**08/2020 - 12/2020**

Líder Grupo de Pesquisa Formação, Cultura em Sociedade - EduForp (CPTL/UFMS)  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

**08/2020 - 12/2020**

Literatura Infantil  
Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL), Nível: Pós-Graduação  
Disciplinas ministradas  
Seminário de Dissertação II  
Infâncias e modernidade

<b>08/2020 - 12/2020</b>	Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CG), Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação, cultura e sociedade
<b>02/2018 - 12/2020</b>	Pesquisa e desenvolvimento , Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis da UFMS, Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da UFMS. Linhas de pesquisa Mediações étnicas no contexto formativo: personalidade racista e socialização na educação infantil
<b>03/2020 - 08/2020</b>	Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL), Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação e diversidades sociais Estudos Culturais Seminário de dissertação I
<b>02/2020 - 08/2020</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas &#09;EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS
<b>08/2019 - 12/2019</b>	Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL), Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Seminário de Dissertação II Educação e sociedade
<b>08/2019 - 12/2019</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas &#09;FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II &#09;LITERATURA INFANTIL &#09;TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
<b>04/2019 - 07/2019</b>	Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL), Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação e diversidades sociais Seminário de dissertação 1
<b>02/2019 - 07/2019</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação, diversidade e práticas pedagógicas Educação e as relações étnicas e raciais Sociologia da educação 1
<b>08/2018 - 12/2018</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas &#09;FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II &#09;LITERATURA INFANTIL &#09;TEORIA E PRÁTICA EM DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL &#09;TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
<b>11/2016 - 04/2017</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II LITERATURA INFANTIL TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
<b>05/2016 - 09/2016</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas &#09;TEORIA E PRÁTICA EM DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL &#09;TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PESQUISA E PRÁTICA DOCENTE EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES
<b>11/2015 - 04/2016</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Filosofia da Educação II Literatura Infantil Trabalho de Conclusão de Curso
<b>02/2015 - 10/2015</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas LITERATURA INFANTIL PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I TEORIA E PRÁTICA EM DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
<b>04/2014 - 07/2015</b>	Pesquisa e desenvolvimento , CPTL -Campus I, . Linhas de pesquisa Teoria Crítica, Cultura e Educação
<b>08/2014 - 12/2014</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

	Disciplinas ministradas Arte e Educação Filosofia da Educação II Pesquisa e Prática Pedagógica III Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas História da Educação Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) Pesquisa e prática pedagógica
<b>02/2014 - 07/2014</b>	
<b>02/2014 - 03/2014</b>	Tópicos Educacionais em Educação e igualdade étnicorracial Conselhos, Comissões e Consultoria, CPTL -Campus I, . Cargo ou função Selecionar candidatos a Professor substituto.
<b>Universidade do Sul de Santa Catarina, UNISUL, Brasil.</b>	
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2010 - 2014</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor no PPGE, Carga horária: 40
<b>Outras informações</b>	Professor no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado).
<b>Atividades</b>	
<b>07/2010 - 02/2014</b>	Conselhos, Comissões e Consultoria, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO, . Cargo ou função Editor da POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado- Unisul.
<b>08/2013 - 12/2013</b>	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Cultura e Educação
<b>03/2013 - 07/2013</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estudos sócio culturais
<b>03/2013 - 07/2013</b>	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação e sociedade
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Pedagogia Social
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas TCC I Pedagogia
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Ensino, Serviço Social, Nível: Graduação Disciplinas ministradas TCC II em Serviço Social
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Seminário de dissertação
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Conselhos, Comissões e Consultoria, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO, . Cargo ou função Presidente da comissão de seleção discente - Turma 2013.
<b>03/2012 - 07/2012</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Literatura Infantil
<b>03/2012 - 07/2012</b>	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação e sociedade
<b>03/2011 - 07/2011</b>	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação e sociedade
<b>03/2011 - 07/2011</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Literatura Infantil
<b>08/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Serviço Social, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação Popular e Movimentos Sociais
<b>08/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Educação e Cultura
<b>08/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Pedagogia Social

**Poiésis - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação, RPPGE, Brasil, POIÉSIS-RPPGE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - 2014**

**Outras informações**

Vínculo: Editor, Enquadramento Funcional: Editor da Poiésis-RPPGE, Carga horária: 4  
Atuou como Editor da POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação  
(Mestrado) Unisul. A POIÉSIS - RPPGE é uma publicação semestral do Programa de Pós-  
Graduação, Mestrado em Educação, da UNISUL. Seu objetivo consiste em publicar  
trabalhos inéditos em forma de artigos, ensaios, debates, entrevistas ou resenhas sobre  
temas que contribuam para o debate educacional e a divulgação do conhecimento  
produzido na área.

**Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2012 - 2013**

**Outras informações**

Vínculo: Grupo de estudos e pesquisa, Enquadramento Funcional: Atuação no grupo de  
pesquisa, Carga horária: 1  
Membro do grupo de estudos es pesquisa Educação, Formação Cultura e sociedade  
(GEPOCS).

**Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, RBEP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2011 - 2013**

**Outras informações**

Vínculo: Parecerista ad hoc, Enquadramento Funcional: Parecerista ad hoc, Carga horária:  
4  
Atuar junto à editoria científica da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Rbep) como  
consultores ad hoc.

**Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2003 - 2005**

**Outras informações**

Vínculo: Assistente de pesquisa, Enquadramento Funcional: Mestre em Educação, Carga  
horária: 30  
Mestre em Ciências da Educação, linha de pesquisa Educação, História e Política (CED)  
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

**Vínculo institucional**  
**2002 - 2003**

**Outras informações**

**Vínculo institucional**

**2000 - 2001**

**Outras informações**

**Atividades**

**11/2017 - 11/2017**

**5/2002 - 2/2003**

**3/2002 - 12/2002**

**2/2002 - 12/2002**

**3/2000 - 12/2001**

Vínculo: Assistente de pesquisa, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 12  
Estagiário junto ao Núcleo de Estudos e Pesquisas Corpo, Educação e Sociedade

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Outro (bolsista), Carga horária: 20  
Bolsista do Projeto de Extensão Capoeira Beribazu- CDS/UFSC

Outras atividades técnico-científicas , UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA -  
UFSC, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC.

Atividade realizada

SEMINÁRIO ESPECIAL: Mediações étnicas e educação.

Estágios , Centro de Ciências da Educação, Departamento de Metodologia de Ensino.

Estágio realizado

Núcleo de Estudos e Pesquisas Corpo, Educação e Sociedade.

Estágios , Centro de Ciências da Educação, Departamento de Metodologia de Ensino.

Estágio realizado

Núcleo de Estudos e Pesquisas Corpo, Educação e Sociedade.

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Ciências da Educação, Núcleo de Estudos e

Pesquisas Corpo Educação e Sociedade.

Linhas de pesquisa

Educação e sociedade contemporânea

Teoria Crítica, Cultura e formação na sociedade contemporânea

Estágios , Centro de Desportos, Departamento de Educação Física.

Estágio realizado

Bolsista de extensão do projeto Capoeira Beribazu.

**Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2006 - 2007**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista Fomento 1A, Enquadramento Funcional: Bolsista de apoio à pesquisa  
graduação NUPILL, Carga horária: 20

Atividades desenvolvidas no Núcleo de Pesquisas em Informatica, Linguística e Literatura  
na Universidade Federal de Santa Catarina até 2007.

**Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPQ, Brasil.**

**Vínculo institucional**

14L1



**2006 - 2006**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Apoio técnico à pesquisa, Carga horária: 20

**Outras informações**

Foi realizada a atividade de digitalização e inserção de informações no banco de dados e na biblioteca digital de literatura do Núcleo de Pesquisa em Informática, Literatura e Linguística (NUPILL/UFSC).

**Universidade Federal de Santa Catarina - CED, UFSC-CED, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2007 - 2007**

**Outras informações**

Vínculo: Professor tutor, Enquadramento Funcional: Professor tutor, Carga horária: 16  
Curso de Especialização em Gestão Escolar: Desenvolvido em parceria: Ministério da Educação ? Secretaria de Educação Básica ? Departamento de Articulação de Sistemas de Ensino. Secretaria do Estado da Educação, Ciência e Tecnologia (SED). União Nacional dos Dirigentes de Educação Municipal (UNDIME). Instituições envolvidas: MEC, UFSC, SED e UNDIME  
Objetivos: Gerais: Formar em nível de especialização gestores educacionais das escolas públicas da Educação Básica; Contribuir com a qualificação do gestor escolar na perspectiva da gestão democrática e da efetivação do direito à educação básica com qualidade social. Específicos Incentivar os gestores a refletir sobre a gestão democrática e a desenvolver práticas colegiadas de gestão no ambiente escolar que favoreçam a formação cidadã do estudante. Desenvolver uma compreensão pedagógica da gestão escolar, situada nos contextos micro e macro da escola, superando as concepções fragmentadas do processo educacional e contemplando as dimensões da construção e formação como objeto do trabalho pedagógico. Propiciar oportunidade aos gestores para o exercício de práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação escolar. Estimular o desenvolvimento de práticas de gestão democrática e de organização do trabalho pedagógico que contribuam para uma aprendizagem efetiva dos alunos, de modo a incidir, progressivamente, na memória do desempenho escolar. Propiciar aos gestores oportunidade de lidar com ferramentas tecnológicas que favoreçam trabalho coletivo e a transparência da gestão da escola. Possibilitar aos gestores oportunidades para ampliação de capacidades para: analisar e resolver problemas, elaborar e desenvolver projetos e atividades na área de gestão com suporte das novas tecnologias de informação e comunicação.

**Atividades**

**04/2007 - 07/2007**

Ensino, Gestão Escolar, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas  
Atividade Vivencial - Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)

**Universidade Federal de Santa Catarina ? SEaD., UFSC-SEAD, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2006 - 2006**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Tutor, Carga horária: 20  
Curso: Prevenção ao Uso de Álcool e Outras Drogas no Ambiente de Trabalho: Conhecer para Ajudar. Objetivos: - Instrumentalizar os profissionais das empresas com conhecimentos técnico-científicos relacionados às drogas, visando formar multiplicadores para desenvolver ações preventivas no ambiente de trabalho. - Incentivar as empresas para a criação e a implementação de políticas e programas de prevenção do uso indevido de drogas. Público-alvo: Membros das CIPA?s, profissionais de Recursos Humanos, profissionais de Saúde e Segurança do Trabalho, trabalhadores em geral e interessados na área da prevenção ao uso drogas. Promoção: Secretaria Nacional Antidrogas ? SENAD. Parceria: Serviço Social da Indústria ? SESI. Planejamento e execução: Secretaria de Educação a Distância ? SEaD da UFSC.

**Atividades**

**06/2006 - 08/2006**

Outras atividades técnico-científicas , Universidade Federal de Santa Catarina - SEaD, Universidade Federal de Santa Catarina - SEaD.  
Atividade realizada  
Professor tutor de Curso de Prevenção ao Uso do Álcool e outras Drogas.

**Campanha Nacional das Escolas da Comunidade, CNEC, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2006 - 2007**

**Atividades**

**02/2006 - 02/2007**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Sub-coordenador Pedagógico, Carga horária: 14

Conselhos, Comissões e Consultoria, CNEC, .  
Cargo ou função  
Curso de Aperfeiçoamento.

**Curso e Colégio Tendência, TENDÊNCIA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2005 - 2007**

**Outras informações**

Vínculo: Professor de Capoeira, Enquadramento Funcional: Professor de Manifestações culturais afros, Carga horária: 6

Ministrante de aulas de Capoeira, Maculê, Puxada de rede e Samba de roda aplicados ao universo da capoeira no Curso e colégio Tendência.

**Grupo de Capoeira Beribazu, GCB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - Atual**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor de Capoeira e outras manifestações, Carga horária: 4

**Outras informações**

**Atividades**

**03/2000 - Atual**

Professor de Capoeira e outras manifestações culturais afro-brasileiras.

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Ministrar aulas de Capoeira, História da Capoeira, Maculelê e Samba de roda.  
Prática de Capoeira

## Linhas de pesquisa

- 1.** Educação e sociedade contemporânea  
Objetivo: O Projeto, coordenado por Alexandre Fernandez Vaz, tem como objetivo geral a produção e divulgação de material didático-pedagógico e reflexivo sobre a educação do corpo em ambientes educacionais (escolas, instituições de atendimento a crianças de zero a seis anos, academias de ginástica e musculação, grupos de capoeira, etc.).  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.  
Setores de atividade: Educação.  
Palavras-chave: Educação e Sociedade Contemporânea.
- 2.** Teoria Crítica, Cultura e formação na sociedade contemporânea  
Objetivo: A linha objetiva analisar, compreender e explicitar a Formação objetiva do sujeito a partir do pensamento de Th. Adorno sobre cultura e formação, tencionando pelos pressupostos teóricos dos Estudos Culturais. Investigamos, na realidade, como os mecanismos culturais e os dispositivos formativos são acionados no contexto escolar e cultural. A idéia da formação e o contexto cultural exercem um papel central na elaboração dos mecanismos culturais enquanto condição para a realização do sujeito. A teoria crítica e os Estudos Culturais, nossas principais referências, figuraram, enquanto importantes instrumentos (tecnologias, meios) dos quais nos valem para compreender melhor algumas das mazelas universais vivenciadas pelos sujeitos em formação. Tais análises buscam contribuir para pensar a necessidade de se incluir o contexto étnico, social e cultural quando se fala em dispositivos educacionais que ambicionam a universalidade..  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.  
Setores de atividade: Educação.  
Palavras-chave: Teoria Crítica, Cultura e formação na sociedade de co.
- 3.** Teoria Crítica, Cultura e Educação  
Objetivo: Refletir sobre questões no campo da cultura e da educação a partir do referencial teórico da Teoria Crítica, nomeadamente, na figura de Theodor W. Adorno..  
Grande área: Ciências Humanas  
Setores de atividade: Educação.  
Palavras-chave: Teoria Crítica, Cultura e Educação.
- 4.** Mediações étnicas no contexto formativo: personalidade racista e socialização na educação infantil
- 5.** Líder Grupo de Pesquisa Formação, Cultura em Sociedade - EduForp (CPTL/UFMS)

## Projetos de pesquisa

**2019 - Atual**

Mediações Culturais, Formação e Teoria Crítica: literatura nas suas dimensões formativas  
Descrição: A pesquisa "Mediações Culturais, Formação e Teoria Crítica: literatura nas suas dimensões formativas" figura como um aprofundamento ou especificidade da pesquisa anterior cujo título era "Mediações culturais, Formação, Teoria Crítica e Estudos Culturais", porém com afunilamento nas interseções das literaturas nas suas dimensões formativas no campo da educação. Neste sentido, permanecemos com o eixo teórico-metodológico suspenso na tensão entre os Teoria Crítica da sociedade da Escola de Frankfurt, Estudos Culturais (Latino Americanos, Ingleses), relações étnicas e 'raciais', os Estudos de gênero enquanto categoria social dentre outros..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Alex Sander da Silva - Integrante.

**2018 - Atual**

Mediações étnicas no contexto formativo: personalidade racista e socialização na educação infantil

Descrição: O presente projeto tem como objetivo geral explicitar, compreender e analisar as relações sociais tensionadas e tangenciadas por questões étnicas e ?raciais? no contexto da educação infantil, na Rede Municipal de Três Lagoas-MS-Brasil (que atende crianças de zero a seis anos). Além das referências teóricas que tematizam as questões das relações étnicas e ?raciais? e sobre a infância, dentre outras, o projeto pretende tomar outras referências que abordam os preconceitos e as discriminações étnicas como formas de violências latentes, como por exemplo, Theodor Adorno et al. nos seus *The Authoritarian personality* (vol. I, parte dos *Studies in Prejudice*) (2007 [1950], [1975]), com suas indicações teóricas e metodológicas. Por meio de observações densas no contexto formativo, enquanto instrumento de geração de dados, empreendemos a metodologia de inspiração etnográfica para alcançar o nosso objetivo. Os dados empíricos serão gerados a partir da imersão no campo através de observações nos Centros de Educação Infantil (CEI's) com as quais previamente já contactamos para a realização desta pesquisa; questionários e entrevistas semi-estruturadas com professoras/es que já aceitaram participar; responsáveis pelas crianças (família) a serem contactados e gestores previamente contactados dentre os adultos que convivem com as crianças no contexto formativo na cidade de Três Lagoas-MS. Advogamos que as complexidades ambivalentes das socializações no contexto formativo da educação infantil contribuem sobremaneira para a formação da personalidade racista na primeira infância..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (1) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Alexandre Fernandez Vaz - Integrante / Elena Colonna - Integrante / Patrícia Ferraz de Matos - Integrante / Alex Sander da Silva - Integrante / Caroline Machado Momm - Integrante / Emiliano Matias Gambarotta - Integrante / Amarildo Trevisan - Integrante / Mônica Guimarães Teixeira do Amaral - Integrante / Rodrigo Antonio de Paiva Duarte - Integrante / Ana Sabrina Mora - Integrante / Mariana Sáez - Integrante / Nadja Maria Acioly-Régnier - Integrante / Cecília Seré Quintero - Integrante / Ivana Julieta Mihal - Integrante / Jean-Claude Régnier - Integrante / Ana Nunes de Almeida - Integrante.

Mediações Culturais, Formação: Teoria Crítica e Estudos Culturais

Descrição: A pesquisa Mediações culturais, Formação, Teoria Crítica e Estudos Culturais procura dar prosseguimento e ampliar algumas indicações de nossos estudos realizados no mestrado e no doutorado em Educação. Eles tiveram como eixo teórico-metodológico uma tensão oriunda da análise de escritos de Theodor W. Adorno (Teoria Crítica) e Stuart Hall e Garcia Canclini (Estudos Culturais). Algumas categorias são centrais para o avanço da compreensão dos objetos por nós estudados, quais sejam, crítica cultural, indústria cultural, formação, semiformação, dentre outros, na Teoria Crítica; e globalização, identidade, cultura popular, localidade discursiva e interculturalidade nos Estudos Culturais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador.

**2016 - 2018**

**2013 - 2017**

Número de produções C, T & A: 5

O potencial pedagógico-formativo de narrativas afro-brasileiras: identidade e experiência escolar

Descrição: RESUMO-A obrigatoriedade do ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira após a aprovação da Lei 10.639/03 veio impulsionar a necessidade de mergulhar nesse universo de representações no debate educacional. Isso significa trazer à tona o potencial pedagógico-formativo dos contos e das narrativas afro-brasileiras presentes e inseridas no contexto da educação básica de ensino. Trata-se de ter como referência a tessitura de uma rede de saberes e práticas do e no cotidiano da manifestação cultural negra no contexto das diversas práticas educativas escolares. Este projeto tem como ponto central, o estudo sobre o sentido da narratividade e da formação cultural afro-brasileira no âmbito do debate sobre formação e identidade cultural de maneira afirmativa. A manifestação da história e da cultura negra, vista a partir de algumas narrativas, se configura, como um espaço privilegiado para conhecer e compreender a formação cultural negra. A educação brasileira, tal como a própria sociedade, precisam reconhecer e redimensionar suas atitudes perante as experiências (no sentido benjaminiano) da cultura negra presentes nela. Esta pesquisa pretende dar ênfase a uma questão que merece destaque: Qual educação é preciso considerar nas teorias e práticas educacionais diante da diversidade étnico-racial da cultura brasileira, com suas características, seus modos de vida, de pensar e narrar suas histórias? Tomaremos como referencial de análise algumas categorias fundamentais, tais como: identidade cultural negra, narrativas afro-brasileiras, formação de professores na perspectiva étnico-racial. Esse tripé da análise buscará problematizar a racionalidade da educação contemporânea, a partir de aspectos fundamentais apontados pelos estudos críticos de Walter Benjamin, Theodor W. Adorno, Stuart Hall, Nestor Garcia Canclini..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

**2013 - 2015**

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Integrante / Alex Sander da Silva - Coordenador / Gladir da Silva Cabral - Integrante.

Mulheres Pescadoras e os desafios diante do desenvolvimento territorial (Local): bolsa família, geração de renda e alternativas socioeconômicas

Descrição: A presente proposta pretende contemplar a intersecção com as abordagens de classe social e relações de gênero. Para tanto, objetiva explicitar, compreender e analisar as alternativas socioeconômicas protagonizadas pelas mulheres pescadoras que recebem bolsa família no município de Laguna-SC diante da necessidade do desenvolvimento territorial (local) e a potencialização da geração de renda, como por exemplo economia solidária, cooperativismo solidário e inclusão social produtiva. Este estudo tem como foco as relações de gênero e a atuação das mulheres protagonistas em ações socioeconômicas. O foco tem como pano de fundo as políticas públicas, nomeadamente, a bolsa família. O projeto abordará algumas questões referentes à questão da assistência social e como ela se encontra estruturada no município de Laguna-SC. A proteção social para as mulheres pescadoras configura como uma necessidade no município principalmente para a consolidação da cidadania que pode potencializar a geração de renda nas famílias. Este percurso nos permite elaborar a hipótese de que o processo de inclusão social produtiva para as mulheres pescadoras beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) deve se fundamentar em ações socioeducativas que reafirmem sua condição de cidadão de direitos frente à conquista de uma autonomia econômica. Esperamos que as alternativas a serem cotejadas ao longo deste projeto possam indicar a potencialização da geração de renda com o foco no desenvolvimento territorial (local). Neste contexto o trabalho social, mediado pela assistente social, torna-se-á imprescindível..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Beatriz Staimbach Albino - Integrante / Patrícia Gomes - Integrante / Ana Lúcia Sá - Integrante / Wagner Xavier de Camargo - Integrante / Patrícia da Costa Oliveira - Integrante / Robson Heinzen da Silva - Integrante / Elita de Medeiros - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 5

Mediações Culturais, Formação: Teoria Crítica e Estudos Culturais

Descrição: A pesquisa Mediações Culturais, Formação, Teoria Crítica e Estudos Culturais procurou ampliar algumas indicações apontadas nos nossos estudos realizados no mestrado e doutorado. Estes tiveram como ponto de fuga à tensão apontar a necessidade de uma nova configuração do social e a formação objetiva do sujeito a partir da análise de alguns escritos de Theodor Adorno (Teoria Crítica) e Stuart Hall e Garcia Canclini (Estudos Culturais). A presente pesquisa pretende ampliar o conjunto dos romances, anteriormente analisados por ocasião do doutoramento, e afunilar outras tensões que naquela oportunidade não tiveram centralidade. A questão central foi aprofundar a reflexão para compreender, no contexto de Moçambique (país terceiro) e da França (país central), onde os romances são ambientados, a formação que o sujeito coloca em marcha a partir das mediações culturais (popular/erudito/popular etc.) por ele experienciadas (no sentido benjaminiano). É o que chamamos de formação objetiva do sujeito diante da configuração social..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

**2013 - 2015**

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Alexandre Fernandez Vaz - Integrante / Abudo Machude - Integrante / Ana Lúcia Sá - Integrante / Márcia Buss Simão - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 10

Programa Marco Interuniversitário para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior - Riaipe 3

Descrição: WP1 - Revisión y análisis local y regional de las políticas y prácticas de equidad en E.S. Objetivo ? Analizar las condiciones de coordinación y colaboración de las IES en América Latina en el tema de la relación entre la universidad y sociedad para elaborar un estado de la situación de la equidad en América Latina que promueva mejoras en la calidad, la pertinencia y el acceso de poblaciones vulnerables a la ES. Actividades - Investigación documental sobre los modelos y políticas de equidad territorial; Estudio de las representaciones sociales y étnicas en las Universidades; Dimensiones interculturales y de equidad en el curriculum; Diálogo norte-sur de los equipos de investigación; Análisis comparativo de proyectos y prácticas que favorecen la equidad para poblaciones vulnerables en las Instituciones de Educación Superior; Impacto de las universidades indígenas; Análisis y clasificación de las tipologías de desigualdades identificando variables e indicadores significativos; Consulta abierta online sobre las fortalezas y debilidades institucionales relacionadas con las políticas compensatorias de desigualdades; Diagnostico

**2010 - 2013**

**2010 - 2012**

de la pertinencia de programas específicos de las universidades participantes; Diseño del mapa de relación entre pertinencia y calidad. Produtos e Resultados - Reunión Inicial General sobre equidad y pertinencia social de las IES; Informe de la Reunión Inicial General sobre equidad y pertinencia social de las IES; Informe de caracterización comparada del campo de intervención; Análisis comparado de la equidad en la región y entre los países participantes en la Red; Informes nacionales de las características e impactos de la situación actual en torno a equidad y la pertinencia social; 3 Reuniones Subregionales de relación entre pertinencia desde la óptica de la equidad (el estado del arte de la situación); Creación de las comisiones delegadas para la Equidad (C1) y la pertinencia social (C2); 11 Reuniones Locales/Nacionales; 3 publicaciones.  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Maria da Graça Nóbrega Bollmann - Integrante / Letícia Aguiar - Integrante / António Teodoro - Coordenador / ricardo teixeira canarin - Integrante / Eddy Ervin Eltermann - Integrante / Estefania Tumenas Mello - Integrante.

Financiador(es): União Europeia-Programa Alfa - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 11 / Número de orientações: 1

Capoeira: cultura, formação objetiva do sujeito no contexto da manifestação cultural  
Descrição: A pesquisa tem a finalidade de compreender, analisar, e estabelecer a tensão necessária (aproximações e afastamentos) na construção da formação objetiva do sujeito através da manifestação cultural e artística pós-colonial: a Capoeira. O foco da pesquisa está concentrado, também, na análise da configuração atual da prática de Capoeira no contexto brasileiro, em especial, em Santa Catarina. Esta compreensão será realizada através do estudo de três grupos focais de formadores e praticantes específicos em três municípios catarinense, a saber, Florianópolis, Joinville e Tubarão. Os municípios foram escolhidos pelo número de habitantes (2) mais de 200.000 habitantes e (1) mais 100.000 habitantes. A nossa hipótese central é que o contexto da prática da Capoeira, em última análise, forja uma identidade profissional dos formadores culturais, nomeadamente os professores de capoeira e, de seus educandos alicerçada nos valores da cultura afro-brasileira.  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Coordenador.

**2010 - 2012**

Número de produções C, T & A: 8

Educação, Formação e Mediações Culturais

Descrição: A presente pesquisa objetiva explicitar, compreender e analisar a formação objetiva do sujeito (Formação cultural) considerando as Mediações Culturais no pensamento de Th. Adorno tencionado com pressupostos teóricos dos Estudos Culturais, nomeadamente em Stuart Hall e Nestor Garcia Canclini. O objetivo pretende ser alcançado por meio (1) da análise qualitativa de alguns escritos de Adorno, Hall e Canclini e verificação de como se localiza neles o conceito de cultura e de cultura popular; (2) análise de grupos focais em contextos escolares; (3) análise de grupos de cultura popular; (4) a partir da Literatura verificar como alguns personagens funcionalizam a sua formação objetiva. A nossa hipótese central é que a ideia da formação e o contexto cultural exercem um papel central na elaboração dos mecanismos culturais e educacionais enquanto condição para a realização do sujeito, em especial, os sujeitos subalternizados. A teoria crítica e os Estudos Culturais figuraram enquanto instrumentos (tecnologias, meios) dos quais nos valem para a compreensão a nova configuração social..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Coordenador / ricardo teixeira canarin - Integrante / Sarita Brolese do Nascimento - Integrante / Bantu Mendonça Katchipwi Sayla - Integrante / Zélia Alves Cordeiro - Integrante / Marlene Correa - Integrante.

**2002 - 2003**

Número de produções C, T & A: 15 / Número de orientações: 6

Esclarecimento, Racionalidade e Educação na Teoria Crítica da Sociedade: Bildung e Aufklärung na / a partir da obra de Theodor W. Adorno

Descrição: A pesquisa teve como objetivos: 1. investigar a dimensão pedagógica da obra de Theodor W. Adorno com ênfase em suas obras seminais e nos seus desdobramentos ensaios, debates, entrevistas e conferências, especialmente dos anos sessenta do século vinte; 2. realizar um conjunto de investigações empíricas sobre a relação entre corpo e indústria cultural na sociedade contemporânea. Propusemo-nos, com isso, a manter a relação entre reflexão teórica e investigação empírica, pensando grandes questões de fundo conjugadas com temas empíricos fundamentais do contemporâneo, preocupação que dividimos com outros pesquisadores nacionais e internacionais. Do ponto de vista metodológico, a Dialética do Esclarecimento ofereceu o roteiro teórico a ser seguido. Nesse livro, Max Horkheimer e Theodor W. Adorno procuram entender e criticar o projeto imemorial de domínio da natureza enredado na trama que vai do mito ao esclarecimento,

14L1

forjando subjetividade e história. Essa trama não é linear, porque o esclarecimento recai violentamente no estágio mitológico, mas também porque ambos, como faces do mesmo poliedro, retêm em suas mais íntimas estruturas aspectos um do outro. A pesquisa desdobrou-se em duas frentes, a primeira delas relacionada à investigação teórica propriamente dita, outra que, na inspiração e orientação na Teoria Crítica, buscou ou lidar com configurações empíricas da educação contemporânea, notadamente no que se refere às pedagogias do corpo. Os resultados se dividem em três partes. A primeira delas é composta por um texto, resultado de um estudo teórico que correlaciona, na obra de Adorno, corporalidade, técnica e formação; a segunda diz respeito a um conjunto de textos que procuram fazer dialogar a obra de Adorno com outros autores contemporâneos: Walter Benjamin, Antonio Gramsci, Norbert Elias, Hannah Arendt; a terceira compõe-se de três estudos empíricos sobre a educação do corpo, na escola, na cultura popular e no culto ao contemporâneo..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (1) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Alexandre Fernandez Vaz - Coordenador / Michelle Carreira Gonçalves - Integrante / Jaison José Bassani - Integrante / Roger Hansen - Integrante / Beatriz Staimbach Albino - Integrante.

## Projetos de extensão

**2015 - 2015**

II Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (II EduForP)  
Descrição: O Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (II EduForP) figura como um dos principais desdobramentos da Semana de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Campus de Três Lagoas ? CPTL. A semana de Educação nasceu da busca de consolidação de espaços de discussão em torno das pesquisas e produções científicas do corpo docente e discente do Curso de Graduação em Pedagogia. Apresentou-se consolidado e na sua 18ª edição que contou com o auxílio da PAEP (Processo PAEP 1774/2015-11 ? AUXPE / Anexo III). Ocorreu de 05 a 08 de novembro de 2014. Na ocasião assumimos o desafio, tanto de apresentar-la como um evento nacional, quanto de articular diferentes iniciativas acadêmico-científicas que resultaram na IIª edição do Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (II EduForP)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (50) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Beatriz Staimbach Albino - Integrante / Alex Sander da Silva - Integrante / Caroline Machado Momm - Integrante / Ana Cristina Richter - Integrante / Paulo Fioravante Giareta - Integrante / Lucrécia Stringheta Mello - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

**2014 - 2014**

XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO DA CPTL/UFMS: formação de professores, pesquisas e práticas e educação inclusiva

Descrição: A Semana de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Campus de Três Lagoas - CPTL, que nasceu da busca de consolidação de espaços de discussão em torno das pesquisas e produções científicas do corpo docente e discente do Curso de Graduação em Pedagogia, apresenta-se consolidado e na sua XVIII edição - 05 a 08 de novembro de 2014 - assume o desafio, tanto de apresentar-se como um evento nacional, quanto de articular diferentes iniciativas acadêmico-científicas em desenvolvimento no Curso de Pedagogia da Instituição, tais como: I Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (I EduForP); II Seminário de Pesquisa e Práticas na Educação da Infância; I Seminário de Educação Inclusiva (I SEI)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (90) / Especialização: (20) / Mestrado acadêmico: (10) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Paulo Fioravante Giareta - Integrante / Jucélia Linhares Granemann - Integrante / Lucrécia Stringheta Mello - Integrante / Patricia Luiza Bremer Boaventura - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 1

## Outros Projetos

**2014 - 2014**

XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO DO CPTL/UFMS

Descrição: A Semana de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Campus de Três Lagoas - CPTL, que nasceu da busca de consolidação de espaços de discussão em torno das pesquisas e produções científicas do corpo docente e discente do Curso de Graduação em Pedagogia, apresenta-se consolidado e na sua XVIII edição - 12 a

15 de novembro de 2014 - assume o desafio, tanto de apresentar-se como um evento nacional, quanto de articular diferentes iniciativas acadêmico-científicas em desenvolvimento no Curso de Pedagogia da Instituição, tais como: I Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (I EduForP); II Seminário de Pesquisa e Práticas na Educação da Infância; I Seminário de Educação Inclusiva (I SEI). O esforço em congregar as referidas iniciativas acadêmico-científicas também a potencializa como espaço de articulação com os demais cursos de licenciatura da UFMS/CPTL, com outras Universidades do Estado de Mato Grosso do Sul e de Universidades do Estado de São Paulo, Paraná e Santa Catarina; com programas de Pós-graduação como o Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da UFMS, Programa de Mestrado e Doutorado em Letras da UFMS/CPTL; Programa de Mestrado e Doutorado em Educação da UFSC, Programa de Mestrado em Educação da UNESC; Com grupos de pesquisa consolidados a partir de diferentes instituições como: Observatório de Educação Superior da UFPR ? Políticas de Formação de Professores e qualidade da Educação Básica; Núcleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea ? UFSC; Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Formação Cultural e Sociedade ? UNESC; Laboratório Multidisciplinar de Ensino e Aprendizagem ? LEA/UFMS; Laboratório de Ensino do Curso de Pedagogia ? LABEPED; GEFI - Grupo de Estudos de Formação Interdisciplinar: ênfase em memória e identidade na prática da gestão escolar, docência e projetos ? CPTL/UFMS; Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação e Sociedade ? CPTL/UFMS; PIBID Pedagogia ? UFMS/CPTL; Grupo de Estudos e Pesquisas Teoria Histórico-Cultural para o Ensino e Aprendizagem ? UFMS/CPTL; com diversos segmentos da área de educação do Estado do Mato Grosso do Sul e do Estado de São Paulo; com a Secretaria Municipal de Educação de Três Lagoas; e com o SINTED ? Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Três Lagoas. Entidades com efetiva participação na organização da XVIII Semana de Educação. Assim, a XVIII Semana de Educação da CPTL/UFMS se justifica, especialmente, pela intencionalidade de congregar e disseminar as iniciativas e experiências de ensino, pesquisa e extensão tendo como perspectiva central a formação dos professores; potencializar e evidenciar o envolvimento acadêmico-científico dos docentes e discentes na perspectiva da pedagogia universitária para formação docente; e pela projeção da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, em âmbito regional e nacional, enquanto espaço referência de discussão e formação do profissional docente..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.  
Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

#### 2013 - 2013

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Paulo Fioravante Giareta - Integrante / Lucrecia Stringhetta Mello - Integrante.  
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Dossiê temático: Relações Étnico Raciais, Gênero e Educação  
Descrição: O presente dossiê tem como objetivo apresentar pesquisas que articulem as questões étnico-raciais e de gênero com o campo da educação em um contexto de 10 anos da Lei 10.639/03, de ações afirmativas no ensino superior e de construção da Conferência Nacional de Educação (CONAE). Fruto de intensas discussões nos movimentos sociais e em particular nos movimentos por educação pública e gratuita a temática das relações étnico-raciais e de gênero tem se tornado desafio para as políticas públicas..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.  
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Maria da Graça Nóbrega Bollmann - Integrante / Tania Mara Cruz - Integrante / Leonete Luzia Schmidt - Integrante / JOANA CELIA DOS PASSOS - Integrante / Olivia Rochadel - Integrante.  
Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - Auxílio financeiro.

### Membro de corpo editorial

2017 - Atual  
2012 - Atual  
2010 - Atual

Periódico: EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA)  
Periódico: Criar Educação  
Periódico: POIÉSIS-Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISUL

### Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação, Cultura e Sociedade.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação em Periferias Urbanas.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.
- 5.

6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.  
Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Literatura Brasileira.

## Idiomas

<b>Português</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Francês</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
<b>Italiano</b>	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem.
<b>Suaíli</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente.
<b>Espanhol</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Catalão</b>	Compreende Razoavelmente, Lê Bem.
<b>Lingála</b>	Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

<b>2011</b>	Contemplado na CHAMADA PÚBLICA 01/2011 ? FAPESC PROEVENTOS-Fase I - 2011-2012, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC).
<b>2011</b>	Contemplado na CHAMADA PÚBLICA 01/2011 ? FAPESC PROEVENTOS - Fase II - 2011-2012, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC).
<b>2011</b>	Contemplado na Chamada Pública 07/2010 - Publicações, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (FAPESC).
<b>2007</b>	Eramus Mundus - Segundo colocado na seleção do Master Mundusfor 2007-2009, Uniao Européia.


## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. RIBEIRO, F. M. ; **MWEWA** . RESENHA: Formação humana em experiências educativas: SILVA, Alex Sander da, SILVA e Luzia Batista de Oliveira, (org) Educação, Estética e Experiência: Entre Saberes e Práticas na Contemporaneidade. 1ª Ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2019.. CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC, v. 8, p. 1-6-1-6, 2019.
2. **MWEWA** ; MENDES, A. P. L. . Controle social e mediações étnico-raciais em Quanto vale ou é por quilo? De Sérgio Bianchi. Educação e Cultura Contemporânea, v. 15, p. 251-273, 2018.
3. **MWEWA** ; HONORATO, A. R. S. ; SILVA, A. S. . Treze teses sobre a presença da Capoeira na sociedade contemporânea. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 11, p. 87, 2018.
4. **MWEWA** ; SOUZA, K. C. M. . A sociologia da infância em Portugal como campo de investigação e as relações étnicas: entrevista com Ana Nunes de Almeida. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS), v. 20, p. 454-464, 2018.
5. **MWEWA, CHRISTIAN MULEKA**; VAZ, Alexandre Fernandez ; DA SILVA, ALEX SANDER . LA CULTURE DE LA CAPOEIRA DANS LES HARDIS DE LA SOCIETE CONTEMPORENNE. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 14, p. 109-129, 2018.
6. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez . Diadorim, formação (educação) e dialética do sujeito em Grande Sertão: Veredas. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 12, p. 702-710, 2018.
7. **MWEWA** ; MATOS, P. F. ; SANTANA, I. M. G. . Racismos, etnia e diversidades: mini-conferência para miúdas e miúdos curiosos. CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE, v. 9, p. 76-84, 2018.
8. **MWEWA** ; DAVIS, A. I. R. ; MACHUDE, A. . Adult education management in Porto and Catalonia: a case study. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 11, p. 9-22, 2018.
9. **MWEWA**; CECHINEL, ANDRÉ ; VAZ, A. F. . Calipso e a intransigência do gênero. REVISTA ESTUDOS FEMINISTAS, v. 26, p. 1-13, 2018.
10. SILVA, A. S. ; **MWEWA** ; CABRAL, G. S. . Narratividade, memória e experiência: anotações em contos afro-brasileiros. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 11, p. 398-406, 2017.
11. LESSA, J. S. ; **MWEWA** . Infância e alimentação: embalagens como engrenagem da indústria cultural. EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA), v. 17, p. 319-332, 2017.
12.  **MWEWA** ; RANDO, J. S. ; SOUZA, K. C. M. ; AMARAL, R. A. ; MELLO, W. C. . IMPLICAÇÕES ÉTNICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TRÊS LAGOAS, MS. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, v. 7, p. 86-98, 2017.

14L1



13. **MWEWA** ; PINTO, S. M. E. ; BISPO, S. A. S. . Mediações étnico-raciais no contexto educativo da Educação infantil em Três Lagoas/MS: um estudo de caso. Zero-a-Seis (Florianópolis), v. 18, p. 65-82, 2016.
14. NASCIMENTO, S. B. ; **MWEWA** . Caminhos tortuosos de uma autonomia consequente no conto dos Irmãos Grimm: um estudo de caso a partir do Chapeuzinho vermelho. CRIAR EDUCAÇÃO Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação UNESC, v. 5, p. 00-00, 2016.
15. SILVA, A. S. ; **MWEWA** . Expressividades estéticas e vestígios formativos: Anotações para uma educação crítica contemporânea. Educere et Educare (Impresso), v. 11, p. 125-134, 2016.
16. ANUNCIACAO, F. R. ; **MWEWA** ; GIARETA, P. F. . Abordagens sobre a relação família e escola na área da educação da região centro-oeste: um panorama do Triênio 2010-2012. CRIAR EDUCAÇÃO Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação UNESC, v. 5, p. 00-00, 2016.
17. **MWEWA** . Identidades e desterritorialidades: rizoma como chave de leitura do ?Mito ou esclarecimento? em A Odisseia: o retorno. IMPULSO, v. 26, p. 79-91, 2016.
18. **MWEWA** ; NASCIMENTO, S. B. . Mediações culturais e formação: reflexões adornianas do o gato e o escuro. Imagens da Educação, v. 4, p. 12-18, 2014.
19. MACHUDE, A. ; **MWEWA** ; DAVIDS, A. I. R. . Integração univeristária e inserção profissional : um estudo comparativo entre Portugal e França. Eccos Revista Científica (Online), v. -, p. 149-162, 2013.
20. **MWEWA** . Os dispositivos culturais e a integração social entre desiguais nas sociedades contemporâneas. REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA, v. 10, p. 78-94, 2013.
21. **MWEWA** ; NASCIMENTO, S. B. . Reflexiones acerca de la cultura en la Teoría estética de Adorno. Revista de Investigación Educativa (Honduras), v. 21, p. 153-174, 2013.
22. **MWEWA** ; OLIVEIRA, P. C. . Desafios ao protagonismo feminino para a geração de renda em Laguna-sc: gênero, bolsa família e serviço social. Poesis, v. 7, p. 168-181, 2013.
23. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez . Swann e a formação objetiva do sujeito: reflexões a partir de Theodor W. Adorno. Conjectura: Filosofia e Educacao, v. 18, p. 138-154, 2013.
24. **MWEWA** ; CANARIN, Ricardo T. . Educação para uma cidadania global: a condição de estrangeiro. CRIAR EDUCAÇÃO Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação UNESC, v. 1, p. 1-14, 2012.
25. SCHMITT, N. G. ; **MWEWA** . Aquém do atendimento educacional especializado: a perspectiva dos professores. Cadernos de Pesquisa em Educação-PPGE/UFES, v. 18, p. 87-92, 2012.
26. DAVIDS, A. I. R. ; **MWEWA** ; MACHUDE, A. . Formación en/y para el empleo: el contexto de aprendizaje a lo largo de la vida en Noruega y España. Contrapontos (UNIVALI) (Cessou em 2008. Cont. ISSN 1984-7114 Contrapontos (Online)), v. 11, p. 24-33, 2011.
27. **MWEWA** ; SÁ, Ana Lúcia . Formação, literatura e cultura: O rio de volta à terra. Nau Literária (UFRGS), v. 7, p. 1-12, 2011.
28. **MWEWA** . Inconformação, conformação e formação do corpo no jogo da capoeira: pistas para pensar o processo educativo. Movimento (UFRGS. Impresso) JCR, v. 17, p. 215-232, 2011.
29. **MWEWA** . Samba e autoconervação:possibilidades para a sala de aula. Imagens da Educação, v. 1, p. 31-38, 2011.
30. **MWEWA** ; PUCCI, B. . Conversa desarmada: teoria, crítica e literatura. Crítica Cultural, v. 6, p. 527-540, 2011.
31. **MWEWA** ; SAYLA, B. M. K. . Fifth Forum 2011 on Angolan children: a perspective viewpoint. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul), v. 4, p. 542-552, 2011.
32. **MWEWA** . Diálogos: Educação popular e as possibilidades de superação no conflito. Diálogos & Ciência (Online), v. 22, p. 143-152, 2010.
33. **MWEWA** ; COELHO, C. ; COLARES, V. P. ; MACHUDE, A. . Mundufor: experiências de uma formação profissional. Diálogos & Ciência (Online), v. 22, p. 153-161, 2010.
34. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez ; OLIVEIRA, M. A. Taborda de. . Capoeira: Cultura do corpo, esquemas, exportação identitária. Ágora para la Educación Física y el Deporte, v. 12, p. 151-162, 2010.
35. **MWEWA** ; MACHUDE, A. ; DAVIDS, A. I. R. . Alguns aspectos sobre a Educação de Adultos na Europa. Conjectura: Filosofia e Educacao, v. 15, p. 92-105, 2010.
36. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez . Corpo e indústria cultural: notas para a compreensão da capoeira na sociedade contemporânea. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul), v. 1, p. 116-126, 2008.
37. **MWEWA**. ENTRETENIMENTO, ?TEMPO LIVRE? E SOCIEDADE DE CONSUMO NO MUNDO DA CAPOEIRA. REFELD. Revista Brasileira de Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, v. 2, p. 48-55, 2007.
38. **MWEWA** . Teoria crítica e estudos culturais: a configuração do social no contemporâneo. Mimeses (Bauru), v. 28, p. 21-38, 2007.
39. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez . Corpos, cultura, paradoxos: observações sobre o jogo de capoeira. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 27, n.2, p. 45-58, 2006.

### Livros publicados/organizados ou edições

1. **MWEWA** . Educação de adultos no contexto europeu. 1. ed. Alemanha: Novas Edições Acadêmicas, 2020. v. 1. 77p .
2. GAMBAROTTA, E. M. (Org.) ; **MWEWA** (Org.) ; MORA, A. S. (Org.) ; SAEZ, M. (Org.) . Práticas Artísticas, Culturas Subalternizadas e Educação. 1. ed. Aracajú-SE: Editor da Universidade Federal de Sergipe, 2018. v. 11. -p .
3. **MWEWA** (Org.) . Educação, Cultura para a Formação de Professores. 1. ed. Criciúma-SC: EdiUNESC, 2016. v. 5. 000p .
4. **MWEWA** (Org.) . Panorama do Trabalho Social no Sul de Santa Catarina: estudos monográficos. 1. ed. Florianópolis: DIOESC, 2012. 167p .

5. **MWEWA** (Org.) ; SÁ, Ana Lúcia (Org.) ; **VAZ, Alexandre Fernandez** (Org.) . Revista Crítica Cultural: Vol. 6, No 2 (2011): Ed. Esp.: Teoria, crítica e literaturas africanas (B1-LETRAS/LINGÜÍSTICA). 2. ed. Palhoça-SC: Portal de Periódicos da Unisul, 2011. v. 6. 563p .
6. **MWEWA** (Org.) ; SÁ, Ana Lúcia (Org.) ; **VAZ, Alexandre Fernandez** (Org.) . O verso do anverso: teoria, crítica e literaturas africanas. 1. ed. Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2011. 272p .
7. **MWEWA** (Org.) . Revista Texto digital: Ensino e Aprendizagem em Meio Digital (A1 - ARTES/MÚSICA). 1. ed. , 2010. v. 6.
8. **MWEWA** (Org.) ; GOMES, P. (Org.) ; FERNANDES, G. (Org.) . Sociedades Desiguais: gênero, cidadania e identidades. 1. ed. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2009. 198p .
9. **MWEWA** . Cenários da indústria cultural: corpo negro, cultura e capoeira. 1. ed. São Leopoldo: Nova Harmonia, 2009. 116p .
10. **MWEWA** . África e suas diásporas: olhares interdisciplinares. 1. ed. São Leopoldo-RS: Nova Harmonia, 2008. 202p .

### Capítulos de livros publicados

1. **MWEWA** ; ALCAMIM, D. S. P. . EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES E PERSPECTIVAS FORMATIVAS. In: Amarildo Luiz Trevisan Elisete Medianeira Tomazetti Noeli Dutra Rossatto. (Org.). Biopolítica, Barbárie e Formação Humana. 1ed.Santa Maria: FACOS-UFSM, 2021, v. 1, p. 459-465.
2. **MWEWA** ; GEMINIANO, L. F. . Literatura e violência: Educação às avessas em Monteiro Lobato. In: TREVISAN, Amarildo Luiz.; TOMAZETTI, Elisete M. (Org.). Filosofia e Educação: Escola, Violência e Ética. 1ed.Curitiba: Appris, 2020, v. 1000, p. 1-2.
3. **MWEWA** ; BARBETO, I. C. T. . Documentos de cultura: a arte e as pontualidades da literatura na Educação infantil. In: Alex Sander da Silva e Luzia Batista de Oliveira Silva. (Org.). Educação, estética e experiência: entre saberes e práticas na contemporaneidade. 1ed.São Paulo: Editora Livraria Física e Editora da UNESCO, 2019, v. 1, p. 139-168.
4. SILVA, A. S. ; **MWEWA** . Negritude, identidade e infância negra: usos e sentidos em contos de Mãe Beata de Yemonjá. In: Alex Sander da Silva e Luzia Batista de Oliveira Silva. (Org.). Educação, estética e experiência: entre saberes e práticas na contemporaneidade. 1ed.São Paulo: Editora Livraria Física, 2019, v. 1, p. 169-184.
5. SILVA, A. S. ; CABRAL, G. S. ; **MWEWA** . Educação, identidade e o potencial pedagógico-formativo de narrativas afro-brasileiras. Educação: partilhando e ampliando audiências, resistências e repertórios. 1ed.Criciúma: Editora da UNESCO, 2019, v. 1, p. 135-154.
6. **MWEWA** . A Capoeira para além da Indústria cultural: itinerários possíveis. In: Luiz Renato Vieira. (Org.). Capoeira: perspectivas contemporâneas. 1ed.Brasília: Trampolim, 2018, v. 1, p. 291-306.
7. **MWEWA** ; EUGENIO, B. G. ; NASCIMENTO, S. B. . Formação cultural e diversidade étnico-racial: Brasil, um país de todos?. In: Elcio Cecchetti e Adecir Pozzer. (Org.). Educação e diversidade cultural: tensões, desafios e perspectivas. 1ed.Blumenau: Editora da FURB, 2014, v. 1, p. 223-236.
8. PASSOS, J. ; CRUZ, T. M. ; **MWEWA** . Acesso e Educação Superior no âmbito das ações afirmativas. In: António Teodoro e José Beltrán. (Org.). Sumando voces: ensayos sobre Educación Superior en términos de igualdad y inclusión social. 1ed.Suipacha,Prov. de Buenos Aires: Miño y Dávila editores sl, 2014, v. 1, p. 221-230.
9. CANARIN, Ricardo T. ; CANARIN, G. J. ; **MWEWA** . Perspectivas interculturais e globaliz(ações): tensões e dilemas em Timor-Leste. In: Elcio Cecchetti e Adecir Pozzer. (Org.). Educação e interculturalidade: conhecimentos, saberes e práticas descoloniais. 1ed.Blumenau/SC: Editora da FURB, 2014, v. 1, p. 173-188.
10. ACCO, L. L. ; SAYLA, B. M. K. ; **MWEWA** . Infância e a Formação Continuada das Professoras: estudo de caso no município de Tubarão-SC. In: Benedito Gonçalves Eugênio; Claudinei de Camargo Sant´Ana. (Org.). Políticas Educacionais, Práticas Pedagógicas e Formação. 1ed.Campinas,SP: Editora Aline, 2013, v. 1, p. 1-16.
11. **MWEWA** . Indicações sobre a cultura: quando o lugar da fala importa. In: Claudinei Santana, Irani P. Santana e Benedito G. Eugenio. (Org.). Estágio supervisionado, formação e desenvolvimento profissional docente. 1ed.São Carlos: Pedro e João Editores, 2012, v. 1, p. 207-217.
12. SALVADOR, B. S. ; **MWEWA** . Indústria da Solidariedade ? ISO: proteção e perspectivas para as pro)ssionais do sexo em Imbituba?SC. In: Christian Muleka Mwewa. (Org.). Panorama do Trabalho Social no Sul de Santa Catarina: estudos monográficos. 1ed.Florianópolis: DIOESC, 2012, v. , p. 118-134.
13. PUCCI, B. ; **MWEWA** . Conversa desarmada: Teoria, crítica e literatura. In: MWEWA, C. Muleka, SÁ, Ana Lúcia e VAZ, Alexandre Fernandez. (Org.). O verso do anverso: teoria, crítica e literaturas africanas. 1ed.Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2011, v. , p. 257-272.
14. **MWEWA** . Diálogos culturais na formação do sujeito Marianinho em Um rio chamado tempo, um casa chamada terra. In: MWEWA, C. Muleka, SÁ, Ana Lúcia e VAZ, Alexandre Fernandez. (Org.). O verso do anverso: teoria, crítica e literaturas africanas. 1ed.Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2011, v. , p. 45-65.
15. **MWEWA** . Sobre a integração social entre desiguais. In: MWEWA, M., FERNANDES, G. e GOMES, P. (Org.). Sociedades desiguais: gênero, cidadania e identidades. 1ed.São Leopoldo: Nova Harmonia, 2009, v. , p. 13-28.
16. **MWEWA** . Rupturas hegemônicas: Aspectos sobre a formação cultural no Brasil. In: Muleka Mwewa. (Org.). África e suas diásporas: olhares interdisciplinares. 1ed.São Leopoldo-RS: Nova Harmonia, 2008, v. , p. 87-104.
17. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez . Tensions dialectiques: La Capoeira dans la société administrée et l'incoformisme culturel. In: Muleka Mwewa. (Org.). África e suas diásporas: olhares interdisciplinares. 1ed.São Leopoldo-RS: Nova Harmonia, 2008, v. , p. 139-170.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez . Educação infantil: implicações étnicas e raciais. Blog LIFE Research Group, Lisboa, p. 1 - 1, 04 abr. 2018.
2. **MWEWA** . Cultura: importa o local de fala?. BUALA: cultura contemporânea africana, 19 jun. 2010.
3. **MWEWA** . Entrevista com autor Mia Couto. Mafuá, Florianópolis, , v. 12, 19 nov. 2009.
4. **MWEWA** . La enseñanza en el medio digital. Revista Texto Digital, Florianópolis-SC-Br., , v. 2, 15 dez. 2007.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **M.** ; ALCAMIM, D. S. P. . EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES E PERSPECTIVAS FORMATIVAS. In: VI SENAFAE e II SEINFE ? Seminário Nacional e Internacional de Filosofia e Educação, 2019, Santa Maria. VI SENAFAE e II SEINFE ? Seminário Nacional e Internacional de Filosofia e Educação- Confluências. Santa Maria: UFSM, 2019. v. 6. p. 0-1.
2. **MWEWA** ; EUGENIO, B. G. ; NASCIMENTO, S. B. . Formação cultural e diversidade étnico-racial: Brasil, um país de todos?. In: XXIX Congreso ALAS Chile 'Crisis y emergencias sociales', 2013, Santiago. XXIX Congreso ALAS Chile 'Crisis y emergencias sociales' 2013. Santiago: ALAS, 2013. v. XXIX. p. 1-9.
3. **MWEWA** . Entre venenos e confissões: corpos, tentações e sensações. In: Fazendo Gênero 10, 2013, Florianópolis. Fazendo Gênero 10 'Desafios atuais dos feminismos'. Florianópolis: Fazendo Gênero, 2013. v. 10. p. 1-9.
4. OLIVEIRA, P. C. ; **MWEWA** . Desafios ao protagonismo feminino para a geração de renda em Laguna-SC: gênero, bolsa família e serviço social. In: Fazendo Gênero 10, 2013, Florianópolis. Fazendo Gênero 'Desafios atuais do feminismo'. Florianópolis: Fazendo Gênero, 2013. v. 10. p. 1-12.
5. OLIVEIRA, P. C. ; **MWEWA** . POTENCIALIZAÇÃO PARA A GERAÇÃO DE RENDA E O DESENVOLVIMENTO LOCAL NAS COMUNIDADES: ALTERNATIVAS SOCIOECONÔMICAS. In: Anais Fiped V(2013) - Volume 1, Número 2, 2013, Vitória da Conquista. Anais Fiped V: Fórum Internacional de Pedagogia. Bahia: Fiped V(2013), 2013. v. 1. p. 1.
6. **MWEWA** . Corpo, profissionais do sexo e indústria cultural: implicações econômico-sexuais no mundo luso-afro-brasileiro. In: XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 2011, Salvador. XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Salvador: UFBA, 2011. v. XI. p. 0-1.
7. **MWEWA** ; DAVIDS, A. I. R. ; MACHUDE, A. . Gestão da formação de adultos em Porto e Catalunha: estudo de caso em Portugal e Espanha. In: VIII Seminário Internacional RED ESTRADO, 2010, Lima. Anais do VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado. Lima, 2010. v. Único.
8. **MWEWA** . Arte, reprodução e a globalização deslocada. In: Congresso Fazendo Gênero 9, 2010, Florianópolis. Fazendo Gênero 9: Diásporas, diversidade, deslocamentos, 2010. v. 9. p. ---.
9. **MWEWA** ; SÁ, Ana Lúcia . Formação, literatura e cultura: O rio de volta à terra. In: II Congresso de Educação, Arte e Cultura: confluências e diálogos no campo das artes, 2009, Santa Maria. II CEAC - Congresso de Educação, Arte e Cultura, 2009.
10. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez . O legado dos afro-descendentes na organização social contemporânea: os capoeiras e os deslocamentos espaço-temporais. In: V Congresso de estudos africanos no mundo Ibérico. "África: compreender trajetórias e olhar o futuro", 2008, Covilhã. África: compreender trajetórias e olhar o futuro, 2006.
11. **MWEWA**. Jacy e os caçadores de veado. In: Seminário Internacional fazendo gênero, 2008, Florianópolis. Seminário Internacional fazendo gênero: corpo, violência e poder. Florianópolis: Editora da Mulher, 2008. p. 1-7.
12. **MWEWA**. Entretenimento, Tempo Livre e Sociedade de Consumo no Mundo da Capoeira. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre - RS. Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2005.
13. **MWEWA**. Corpos, cultura e paradoxos: observações sobre o jogo de capoeira. In: II Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação - Racionalidade e Tolerância, 2005, Passo Fundo. II Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação - Racionalidade e Tolerância, 2005.
14. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez . Educação do corpo em manifestação cultural afro-brasileira: o jogo de capoeira no contexto da indústria cultural. In: VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, A QUESTÃO SOCIAL NO NOVO MILÊNIO, 2004, Coimbra. VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, A QUESTÃO SOCIAL NO NOVO MILÊNIO, 2004.
15. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez . Indústria cultural e educação do corpo em tempos de globalização no jogo de Capoeira: reflexões preliminares. In: II Seminário Internacional Educação Intercultural, Gênero e movimentos sociais: identidade, diferença e mediação, 2003, Florianópolis. [CD ROM] Florianópolis: UFSC, 2003. Florianópolis: Projeto Rizoma: educação intercultural e movimentos sociais, cidadania e reconhecimento identitário, 2003.
16. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez . Capoeira, indústria cultural e educação do corpo: notas de trabalho. In: Pré-conbrace sul, 2003, Pato Branco-PR. Anais do Pré-conbrace sul, 2003.
17. **MWEWA**. Perspectivas formativas na Capoeira enquanto instrumento sócio-histórico. In: I congresso catarinense de Capoeira, 2003, Florianópolis, 2003.
18. **MWEWA**. capoeira e educação. In: Jornada Negro e Educação, 2003, Florianópolis, 2003.
19. VAZ, Alexandre Fernandez ; BASSANI, Jaison J ; SILVA, Aline Scotti da ; TORRI, Danielle ; **MWEWA** ; GONÇALVES, Michelle Carreirão . Corpo, Educação e Indústria cultural: Aspectos Teóricos e Empíricos para a Compreensão da Sociedade Brasileira Contemporânea. In: XII CONBRACE, 2003, Caxambú-MG. Anais (no prelo). Caxambú-MG, 2003.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **M.** ; MENEZES, L. . O amor, de Clarice Lispector para práticas docentes transformadoras. In: VIII Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Educação de Mato Grosso do Sul ?Perspectivas para a política educacional e a formação docente?, 2019, Dourados. Anais do VIII Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Educação de Mato Grosso do Sul ? Perspectivas para a política educacional e a formação docente?. Dourados: UFGD, 2019. v. 8. p. 1551-1551.
2. **MWEWA** ; NASCIMENTO, S. B. . Mediações culturais e formação: desafios para a coesão social na educação. In: IV Seminário EDUCS; I Seminário Internacional: ?Equidade e Coesão Social no Ensino Superior?, 2011, Tubarão-SC. IV Seminário EDUCS; I Seminário Internacional: ?Equidade e Coesão Social no Ensino Superior? ? UNISUL ? Campus Tubarão. Tubarão: Universidade do Sul de Santa Catarina, 2011. v. 1. p. 227-231.
3. **MWEWA** . Algunas indicaciones sobre competencias y gestión de la formación de adultos para el trabajo en Portugal e España: Un estudio de caso en el ámbito del Mundusfor. In: V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo, 2009, Granada. V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo, 2009.
4. **MWEWA**. Para uma nova configuração do social: Reflexões em torno do conceito de cultura em Th. Adorno. In: Teoria Crítica e Inconformismo: tradições e perspectivas, 2008, São Carlos. Teoria Crítica e Inconformismo: tradições e perspectivas. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 2008. p. 71-71.
5. **MWEWA**. Indústria cultural e educação do corpo no jogo de capoeira: educação e reificação das subjetividades. In: Colóquio internacional Teoria crítica e educação, 2004, Piracicaba-SP. Anais e Programação do Colóquio internacional teoria

crítica e educação, 2004. p. 36-36.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **MWEWA** . Educação para uma cidadania global: a condição de estrangeiro. In: VIII Congreso Ibérico de Estudios Africanos, 2012, Madrid. Congreso Ibérico de Estudios Africanos. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2012. v. VIII. p. 1-1.
2. AGUIAR, L. C. ; **MWEWA** ; BOLLMANN, M. G. N. ; MELLO, E. T. . Equidade de gênero na educação superior e no mercado de trabalho no Brasil no período de 2005-2010: empoderamento e justiça social. In: Congreso Ibérico de Estudios Africanos, 2012, Madrid. Congreso Ibérico de Estudios Africanos. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2012. v. VIII. p. 1-1.
3. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez ; OLIVEIRA, M. A. Taborda de. . Cultura do corpo e exportação identitária. In: Congreso Ibérico de Estudios Africanos, 2012, Madrid. Congreso Ibérico de Estudios Africanos. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2012. v. VIII. p. 1-1.
4. **MWEWA** ; DAVIDS, A. I. R. ; MACHUDE, A. . Adult Training Management in Porto and Catalanian: a study case in Portugal and Spain. In: congrès international de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation, 2012, Reims. XVII Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER. REIMS: Université de REIMS, 2012. v. XVII. p. 148-148.
5. **MWEWA** . Sobre a integração social entre desiguais. In: X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais, 2009, Braga. X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais: Sociedades Desiguais e Paradigmas em Confronto, 2009. v. 1. p. 232-232.
6. **MWEWA**; MACHUDE, A. ; COELHO, C. ; COLARES, V. P. . MUNDUSFOR: Experiências de uma formação profissional inovadora no ensino superior. In: VII Encontro Internacional de Inovação Educacional, 2008, Açores. VII Encontro Internacional de Inovação Educacional: Educação e Intervenção, 2008.
7. **MWEWA** . Rupturas Hegemônicas: Aspectos sobre a formação cultural do Brasil. In: VI Congreso de Estudios Africanos en el Mundo Ibérico, 2008, Las Palmas de Gran Canarias. VI Congreso de Estudios Africanos en el Mundo Ibérico, 2008.
8. **MWEWA** . A Teoria estética de Adorno e a necessidade de uma nova configuração do social no contemporâneo colocado por Stuart Hall. In: Estéticas do Deslocamento, 2007, Belo Horizonte. Estéticas do Deslocamento. Belo Horizonte, 2007. p. 36-36.
9. **MWEWA** . Magazine-Capoeira: Meios de (con)formação do Corpo do Capoeira na Sociedade Contemporânea. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre - RS. Livro de Resumos e Programas, 2005. p. 101-101.
10. **MWEWA** . Indústria cultural e educação do corpo: Notas sobre a presença da capoeira na sociedade contemporânea. In: 28a. Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2005, Caxambú-MG. 28a. Reunião da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2005. p. 213-213.
11. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez . Corpo e indústria cultural: Notas para a compreensão da capoeira na sociedade contemporânea. In: Seminário de pesquisa em educação da região sul, 2004, Curitiba-Pr. Corpo e educação: Notas para a compreensão da capoeira na sociedade contemporânea, 2004.
12. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez ; ACORDI, Leandro de Oliveira . Imagens de si na contemporaneidade da capoeira: o olhar delas. In: Fazendo Gênero 6, 2004, Florianópolis. Programação e resumos do Fazendo Gênero 6 - Fazeres Globais, Saberes Locais, Fazeres Locais, Saberes Globais, 2004. p. 40-40.
13. VAZ, Alexandre Fernandez ; BASSANI, Jaison Jose ; **MWEWA** ; SILVA, Aline Scotti da ; TORRI, Danielle ; GONÇALVES, Michelle Carreirão . Esclarecimento, racionalidade e educação na teoria Crítica da Sociedade: Bildung e Aufklärung na/ a partir da obra de Theodor W. Adorno. In: 3 Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2003, Florianópolis. 3 Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Florianópolis.
14. **MWEWA** . Metodologia indutiva e dedutiva aplicada ao ensino e aprendizagem da capoeira. In: XXVI Encontro Nacional dos Estudantes de Educação Física, 2001, Vitória. Anais. Vitória: UFES, 2001.

### Apresentações de Trabalho

1. **MWEWA** ; CUNHA, J. L. ; BRAGANCA, I. F. S. . Vidas em pandemia: memórias, migrações e biografias. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **MWEWA** . Mediações étnicas no contexto formativo. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **MWEWA** ; SIMIANO, L. P. . Relações étnicas e 'raciais' no contexto da Educação Infantil: infâncias e diversidades. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. SILVA, A. S. ; **MWEWA** ; MORA, A. S. ; SAEZ, M. . Corporeidade; etnicidade práticas culturais contemporâneas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **MWEWA** ; LIMA, B. F. . Infância e diversidade: a importância da família no combate ao preconceito. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **MWEWA** . Corpo Negro e Indústria cultural: educação e adestramento no jogo da Capoeira. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. M. ; ALCAMIM, D. S. P. . EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES E PERSPECTIVAS FORMATIVAS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **MWEWA** ; RANDO, J. S. ; AMARAL, R. A. ; MELLO, W. C. . Ethnic Implications and Pedagogical Practices in Early Childhood Education in Três Lagoas-MS/Brasil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **MWEWA** . Projeto Mediações étnicas no contexto formativo: primeiras aproximações. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. **MWEWA** ; PINI, M. . Educación y diversidad cultural: mediaciones en la enseñanza inicial. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **MWEWA** ; TREVISAN, A. . Indústria cultural e Educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **MWEWA** ; TREVISAN, A. . Elementos do antissemitismo na Dialética do esclarecimento: reflexões para a Educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **MWEWA** ; MATOS, P. F. . Índices formativos da personalidade racista na pequena infância no Brasil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 14.

14L1

- MWEWA** . (Des)Habitarse de si mesmo: o verso da formação em 12 anos de escravidão. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **MWEWA** . Gênero e Educação: uma leitura de Judith Butler. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  16. **MWEWA** . (Des)habitar-se de si e em si mesmo: diáspora, natureza e violência em 12 anos de escravidão. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  17. **MWEWA** ; OLIVEIRA, P. C. ; **MWEWA** . Potencialização para a geração de renda e o desenvolvimento local nas comunidades. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  18. **MWEWA** ; SILVA, A. S. ; CECHINEL, A. ; PANDOLFO, A. C. . Educação, literatura e Teoria crítica: mediações culturais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  19. **MWEWA** ; OLIVEIRA, P. C. . Movimento das mulheres pescadoras: gênero, educação e serviço social. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  20. **MWEWA** ; NASCIMENTO, S. B. . Formação às avessas no contexto da gata borralheira dos irmãos Grimm. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  21. **MWEWA** ; MACHUDE, A. ; DAVIDS, A. I. R. . Gestion d'éducation des adultes à Porto et à Catalogne: une étude de cas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  22. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez ; OLIVEIRA, M. A. Taborda de. . Cultura do corpo e exportação identitária. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  23. **MWEWA** ; BOLLMANN, M. G. N. ; AGUIAR, L. C. ; MELLO, E. T. . Equidade de gênero na educação superior e no mercado de trabalho no Brasil no período de 2005-2010: empoderamento e justiça social. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  24. **MWEWA** . Educação para uma cidadania global: a condição de estrangeiro. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  25. **MWEWA** . Reflexões acerca da cultura em adorno: indicações a partir da obra de arte. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
  26. **MWEWA** . história da arte: dimensões contextuais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  27. **MWEWA** ; MARRERO, A. . Lejos de la Universalización de la Educación Superior: Brasil, un país de todos?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
  28. **MWEWA** . Cultura, literatura e territorialidade ?Africana?: implicações para a formação dos professores. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
  29. **MWEWA** ; DAVIDS, A. I. R. ; MACHUDE, A. . Gestão da formação de adultos em porto e catalunha: estudo de caso em portugal e espanha. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  30. **MWEWA** . Th. Adorno et Mia Couto: Notes sur la littérature, l'éducation et l'identité. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  31. **MWEWA** . Sobre a integração social entre desiguais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  32. **M** . Formação e cultura: alguns apontamentos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  33. **MWEWA** . Indicações sobre o tema da cultura: o lugar de fala da cultura afro-brasileira. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  34. **MWEWA** ; MACHUDE, A. ; COELHO, C. ; COLARES, V. P. . MUNDUSFOR: experiências de uma formação profissional inovadora no ensino superior. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  35. **MWEWA** . Jamacy e os caçadores de veado. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  36. **MWEWA** . Para uma nova configuração do social: Reflexões em torno do conceito de cultura em Th. Adorno. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  37. **MWEWA** . A Teoria estética de Adorno e a necessidade de uma nova configuração do social colocado por Stuart Hall. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  38. **MWEWA** . Perspectiva Formativa na capoeira enquanto instrumento socio-histórico. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  39. **MWEWA** . Cultura Africana. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  40. **MWEWA** . Capoeira na perspectiva educacional. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Outras produções bibliográficas

1. **MWEWA** . Educação, Cultura para a Formação de Professores. Criciúma: EdiUNESC, 2016 (Organização de número temático de periódico).
2. **MWEWA** . Educação, Cultura para a Formação de Professores. Criciúma, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. **MWEWA** ; SCHMIDT, L. L. . Apresentação: Revista Poiésis v. 7, n. 11. Tubarão, 2013. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
4. **MWEWA** ; SAYLA, B. M. K. . Apresentação. Florianópolis, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

### Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1. **MWEWA** . Coordenação da comissão científica do II Seminário Nacional de Estudos de Capoeira. 2006.

### Trabalhos técnicos

1. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Perspectiva UFSC (A2 em Educação) - Maio. 2020.
2. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) maio. 2020.
3. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (UFS - Qualis B1)-Maio. 2020.
4. **MWEWA** . Processo seletivo de Iniciação Científica CNPq/UFGD 2020 - Projeto 1. 2020.
5. **MWEWA** . Processo seletivo de Iniciação Científica CNPq/UFGD 2020 - Projeto 2. 2020.
6. **MWEWA** . Processo seletivo de Iniciação Científica CNPq/UFGD 2020 - Projeto 3. 2020.

7. **MWEWA** . Processo seletivo de Iniciação Científica CNPq/UFMG 2020 - Projeto 4. 2020.
8. **MWEWA** . Processo seletivo de Iniciação Científica CNPq/UFMG 2020 - Projeto 5. 2020.
9. **MWEWA** . Parecer para a Revista CONJECTURA: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (junho). 2020.
10. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Perspectiva UFSC (A2 em Educação) - junho. 2020.
11. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) JUNHO. 2020.
12. **MWEWA** . Parecer para Revista Música Hodie (UFG) junho. 2020.
13. **MWEWA** . Parecer Revista Música Hodie (UFG) junho. 2020.
14. **MWEWA** . Parecer Cadernos de Formação-RBCE. 2020.
15. **MWEWA** . Parecer Ensino em Re-vista - Dossier. 2020.
16. **MWEWA** . Parecer ad hoc: Revista Pedagógica - Revista do Programa de Pós-graduação em Educação da Unochapecó. 2019.
17. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) Abril. 2019.
18. SILVA, A. S. ; MORA, A. S. ; SAEZ, M. ; **MWEWA** . Reunião de trabalho com pesquisadoras da Universidad de La Plata (UFMS; UNESC; UNLP). 2019.
19. SILVA, A. S. ; VAZ, A. F. ; **MWEWA** ; SAEZ, M. ; MORA, A. S. . Reunião Interinstitucional: UNESC; UFSC; UFMS; UNLP. 2019.
20. **MWEWA** . Parecer ad hoc para Revista Imagens na Educação (QUALIS A2). 2019.
21. **MWEWA** . Parecer para XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONI XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2019.
22. **MWEWA** . consultor(a) externo(a) ad hoc do processo seletivo de Iniciação Científica CNPq/UFMG 2019. 2019.
23. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Perspectiva UFSC (A2 em Educação). 2019.
24. **MWEWA** . Parecer ad hoc: Emancipação da Universidade Estadual de Ponta Grossa. 2019.
25. **MWEWA** . Parecer: Educação e Pesquisa (USP). 2019.
26. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) Julho. 2019.
27. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (UFS - Qualis B1). 2019.
28. **MWEWA** . PROGRAMA DE COOPERAÇÃO BRASIL SUL-SUL - COOPBRASS - Edital nº 05/2019\_primeiro. 2019.
29. **MWEWA** . PROGRAMA DE COOPERAÇÃO BRASIL SUL-SUL - COOPBRASS - Edital nº 05/2019\_segundo. 2019.
30. **MWEWA** . Revista Brasileira de Educação - ANPED (QUALIS A1-Educação). 2019.
31. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Poiésis (PPGE-Unisul)\_Janeiro. 2018.
32. **MWEWA** . Parecer ad hoc (Revista Roteiro UNOESC)-Janeiro. 2018.
33. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS)\_Março. 2018.
34. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a revista Cadernos de Estudos Africanos-Portugal. 2018.
35. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciências do Esporte - Março. 2018.
36. **MWEWA** . Parecer ad hoc - Revista EMANCIPAÇÃO (UEPG). 2018.
37. **MWEWA** . Parecer ad hoc Edital nº 45/2017-Seleção 2018 (CAPES) Professor Visitante no Exterior Júnior. 2018.
38. **MWEWA** . Parecer ad hoc - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Unisul (B2 Educação). 2018.
39. **MWEWA** . Parecer ad hoc - Eixo 12 - Filosofia da Educação ANPED SUL. 2018.
40. **MWEWA** . Parecer ad hoc - Revista Práxis Educativa (A2 Educação). 2018.
41. **MWEWA** . Parecer ad hoc - Revista Tempos e Espaços em Educação (B1 em Educação). 2018.
42. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) AGOSTO. 2018.
43. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) Agosto. 2018.
44. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista CONJECTURA: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO. 2018.
45. **M.** . Parecer Ad hoc-programa Probral - PROBRAL Edital nº 13/2018 - Projetos-CAPES. 2018.
46. **MWEWA** . Parecer REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA (Qualis A2). 2018.
47. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Contrapontos-Fevereiro. 2017.
48. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciências do Esporte - Fevereiro. 2017.
49. **MWEWA** . Parecerista Ad hoc do: II Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos. 2017.
50. 🌟 **MWEWA** . Parecer para a Agência Nacional de Investigación e Innovación (Uruguai). 2017.
51. **MWEWA** . Parecer ad hoc revista Zero-a-Seis (Qualis B2 em Educação). 2017.
52. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Nonada: Letras em Revista (Qualis B1). 2017.
53. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Imagens da Educação (Qualis A2)-Junho. 2017.
54. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciências do Esporte - Agosto. 2017.
55. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista CONJECTURA: filosofia e educação-Agosto. 2017.
56. 🌟 **MWEWA** . Mediações étnicas no contexto formativo: personalidade racista e socialização na educação infantil. 2017.
57. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciências do Esporte - Outubro. 2017.
58. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Zero à Seis (Qualis B2)-Outubro. 2017.
59. **MWEWA** . Parecer ad hoc para III Seminário Luso Brasileiro de Educação Infantil\_outubro. 2017.
60. **MWEWA** . Parecer ad hoc para III Seminário Luso Brasileiro de Educação Infantil\_novembro. 2017.
61. NOGUEIRA, I. S. C. ; **MWEWA** ; MARINO FILHO, A. ; GRANEMANN, J. L. ; GASTA, A. F. G. ; PEREIRA, T. L. . Comissão para organizar documentação do curso de Pedagogia para avaliação do INEP. 2016.
62. 🌟 **MWEWA** . Relações étnico-raciais nos centros de educação infantil em Mato Grosso do Sul: dimensões contextuais. 2016.
63. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) Fevereiro. 2016.
64. **MWEWA** . Parecer ad hoc para o Seminário Internacional Culturas e Desenvolvimento (SICDES). 2016.
65. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Imagens da Educação (Qualis B1)-Fevereiro. 2016.
66. SILVA, A. S. ; **MWEWA** . Coordenação de Grupo de Trabalho: Educação, cultura e formação de professores. 2016.
67. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Educação e Filosofia (qualis A2 - UFU) Setembro. 2016.
68. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) Fevereiro. 2015.
69. **MWEWA** . Parecer ad hoc para Impulso Revista de ciências sociais e humanas. 2015.
70. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) Abril. 2015.
71. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Educação e Filosofia (qualis A2 - UFU) Junho. 2015.
72. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) - Agosto. 2015.
73. **MWEWA** . Relatório Técnico: Mediações Culturais, Formação: Teoria Crítica e Estudos Culturais. 2015.

74. **MWEWA** . Relatório Técnico: Mulheres Pescadoras e os desafios diante do desenvolvimento territorial (Local): bolsa família, geração de renda e alternativas socioeconômicas. 2015.
75. **MWEWA** . Elaboração de Projeto:Relações étnico-raciais no contexto da educação básica em mato grosso do sul: itinerários de pesquisa no município de Três Lagoas. 2015.
76. **MWEWA** ; GIARETA, P. F. ; NOGUEIRA, I. S. C. . Elaboração de Projeto: II Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (II EDUFORP). 2015.
77. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Educação e Filosofia (qualis A2 - UFU) Agosto. 2015.
78. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS) Outubro. 2015.
79. **MWEWA** . RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MATO GROSSO DO SUL: dimensões contextuais. 2015.
80. **MWEWA** . Parecer: Erotismo ou pornografia: a sexualidade na obra de Luiz Vilela. 2015.
81. **MWEWA** . Parecer: Ficção e memória em Alciene Ribeiro Leite: a cervo literário, a obra ficcional e o trabalho jornalístico. 2015.
82. **MWEWA** . Parecer: Vigilância e controle no inferno: o poder disciplinar no jornal de O inferno é aqui memso. 2015.
83. **MWEWA** . Parecer: A face pública do escritor Luiz Vilela. 2015.
84. **MWEWA** . Parecer: Luiz Vilela: uma biografia literária. 2015.
85. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Educação (A1 em Educação). 2014.
86. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Educação e Cultura(B1 em Educação). 2014.
87. **MWEWA** . Coordenador da Roda de diálogo: Territorialidades étnicas e relações interculturais (SICDES). 2014.
88. **MWEWA** . Comissão científica (SICDES). 2014.
89. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS). 2014.
90. **MWEWA** ; NOGUEIRA, I. S. C. ; GIARETA, P. F. ; MARINO FILHO, A. ; GRANEMANN, J. L. ; MELLO, L. S. . Coordenação da Comissão de criação de curso de Mestrado strictu senso. 2014.
91. **MWEWA** . Parecer ad hoc para CRIAR EDUCAÇÃO ? Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação ? UNESC. 2014.
92. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS). 2014.
93. MARRERO, A. ; SILVA, A. S. ; **MWEWA** ; PINI, M. . Coordenação do Grupo de Trabalho de Educação, Identidade, Gênero e Formação. 2014.
94. **MWEWA** . Parecer ah hoc para Revista Conjectura: filosofia e educação (qualis B2 em Educação). 2013.
95. **MWEWA** . Parecer ad hoc Universidade Estadual do Piauí (UESPI). 2013.
96. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciencias do Esporte (qualis B1- RBCE). 2013.
97. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Imagens da Educação ISSN 2179-8427 (on-line) (Qualis B1). 2013.
98. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Imagens da Educação ISSN 2179-8427 (on-line) (Qualis B1). 2013.
99. **MWEWA** . Coordenação de apresentação de trabalhos no SIMFOP/Unisul. 2013.
100. **MWEWA** . Integrante da comissão científica SIMFOP/Unisul. 2013.
101. **MWEWA** . Parecer ad hoc para Cadernos de Formação RBCE (ISSN 2175-3962). 2013.
102. **MWEWA** . Parecer ad hoc para CRIAR EDUCAÇÃO ? Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação ? UNESC. 2013.
103. **MWEWA** . Avaliação dos projetos de pesquisa PIBIC UNESC 2013 - 2014. 2013.
104. AGUIAR, L. C. ; **MWEWA** ; COSTA, G. L. M. . Membro na comissão do Processo seletivo Docente PPGE-Unisul. 2013.
105. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Antares (Letras e Humanidades, qualis B1). 2013.
106. CRUZ, T. M. ; **MWEWA** ; COSTA, G. L. M. ; SCHMIDT, L. L. . Comissão do Processo Seletivo Discente 2014. 2013.
107. MAISO, J. ; **MWEWA** . Coordenação da conferência 'Ainda é possível uma crítica imanente da sociedade?'. 2013.
108. **MWEWA** ; KASSICK, C. N. . Comissão de intercâmbios interinstitucionais para o Coleta CAPES2013. 2013.
109. **MWEWA** . Teoria Crítica e Estudos Culturais. Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) MEC/CAPES. 2013.
110. **MWEWA** ; SCHMIDT, L. L. ; CRUZ, T. M. . Elaboração de projeto da Revista Poiésis. Edital ANPÉd nº 01/2013. 2013.
111. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (qualis A2 - UFRGS). 2012.
112. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Ciencias do Esporte (qualis B1- RBCE). 2012.
113. **MWEWA** . Consultor ad hoc avaliação projetos PIBIC/UNESC/CNPq. 2012.
114. **MWEWA** . VII Jornada Unisul de Iniciação Científica JUNIC e VII Seminário de Pesquisa. 2012.
115. **MWEWA** . Relatório Técnico do IV SEMINÁRIO EDUCS E I SEMINÁRIO INTERNACIONAL: EQUIDADE E COESÃO SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2012.
116. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista CONJECTURA: filosofia e educação. (Qualis B2 em Educação). 2012.
117. **MWEWA** ; MARCOMIN, F. E. ; ROSA, J. E. . Comissão de docentes do coleta CAPES 2012. 2012.
118. **MWEWA** ; OLIVEIRA, P. C. . Mulheres Pescadoras e os desafios diante do desenvolvimento territorial (Local). Chamada MCTI/CNPq/SPM-PR/MDA Nº 32/2012. 2012.
119. VAZ, Alexandre Fernandez ; **MWEWA** ; ALBINO, Beatriz Staimbach ; CAMARGO, W. X. . Mediações Culturais, Formação. Chamada MCTI/CNPq/MEC/CAPES N º 18/2012. 2012.
120. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Brasileira de Educação (A1 em Educação). 2011.
121. **MWEWA** . Parecer ad hoc para Revista Movimento. 2011.
122. **MWEWA** . Palestra na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto-Portugal. 2011.
123. **MWEWA** . Palestra na Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto-Portugal. 2011.
124. **MWEWA** . Parecer ad hoc para Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). 2011.
125. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (UFRGS). 2011.
126. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Movimento (UFRGS). 2011.
127. **MWEWA** . Parecer ad hoc para CHAMADA PÚBLICA PUBLICAÇÕES - 07/2010 da FAPESC. 2011.
128. **MWEWA** ; BOLLMANN, M. G. N. ; SIQUEIRA, A. B. . Membro da comissão de seleção discente no Mestrado em educação-UNISUL. 2011.
129. **MWEWA** . Parecer para Revista Digital Fermentario-Universidad de la República- Uruguay. 2011.
130. **MWEWA** ; BOLLMANN, M. G. N. ; AGUIAR, L. . Elaboração de projeto: IV SEMINÁRIO EDUCS E I SEMINÁRIO INTERNACIONAL: EQUIDADE E COESÃO SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2011.
131. **MWEWA** ; SILVA, A. S. . Ministrou Seminário Especial no PPGE-Mestrado-UNESC. 2011.
132. **MWEWA** . Parecer para a Revista Ideias-Revista do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas-UNICAMP. 2011.
- 133.

- MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez ; SCHMIDT, S. P. ; OLIVEIRA, S. A. ; CRUZ, T. M. . Elaboração de projeto: V SEMINÁRIO EDUCS E II SEMINÁRIO INTERNACIONAL: LITERATURAS AFRICANAS, GÊNERO E CIDADANIA. 2011.
134. **MWEWA** ; AGUIAR, L. C. ; BASSI, M. E. ; COSTA, G. L. M. ; MARCOMIN, F. E. . Comissão de elaboração e preenchimento do aplicativo coleta Capes ano base 2010. 2011.
135. **MWEWA** ; COSTA, G. L. M. ; KASSICK, C. N. ; CRUZ, T. M. ; SIQUEIRA, A. B. . Comissão do processo seletivo docente para o ingresso no PPGE Unisul. 2011.
136. **MWEWA** ; SIQUEIRA, A. B. ; CRUZ, T. M. ; SCHMIDT, L. L. ; MARCOMIN, F. E. . Coordenação do Núcleo de Publicações do PPGE-Unisul. 2011.
137. GONCALVES, V. ; VAZ, Alexandre Fernandez ; **MWEWA** . Comissão de avaliação do projeto de dissertação: Theodor W. Adorno: entre a docência a intervenção pública. 2011.
138. **MWEWA** . Parecer ad hoc para a Revista Cadenos de Formação Rbce. 2010.
139. **MWEWA** . Coordenação da Coleção Cenários na Editora Nova Harmonia. 2010.
140. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Movimento. 2010.
141. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Brasileira de Ciências do Esporte. 2010.
142. **MWEWA** . Palestra sobre "Corpo e indústria cultural" na Universidad de la Republica. 2010.
143. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Pensar a Prática. 2010.
144. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Movimento. 2009.
145. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Pensar a Prática (UFG). 2009.
146. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Pensar a Prática. 2009.
147. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Movimento. 2009.
148. **MWEWA** . Parecer ad hoc Revista Diálogos e Ciência, FTC.. 2007.
149. **MWEWA** . Parecer de artigos submetidos ao II Seminário Nacionados de estudos de Capoeira. 2006.
150. **MWEWA** . Parecer ad hoc Secretaria de Inclusão Racial MEC.. 2006.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **MWEWA** ; SILVA, A. S. ; UNAMUNO, V. ; PINI, M. . Educación, relaciones étnicas y desigualdades: reflexiones pedagógicas. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **MWEWA** ; SILVA, A. S. ; TARDECCI, M. ; PINI, M. . Educación y diversidad cultural. 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **MWEWA** . Racismos e resistências. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **MWEWA** ; OLIVEIRA, P. C. . Mulheres pescadoras: Formação da autonomia, Gênero e Educação. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

### Demais tipos de produção técnica

1. **MWEWA** . Introdução à história da Capoeira na sociedade brasileira. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **MWEWA** ; SAEZ, M. ; SILVA, A. S. ; MORA, A. S. . Cuerpo, afecto y performatividad en prácticas artísticas contemporáneas. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **MWEWA** ; PIMENTEL, D. S. N. S. ; GEMINIANO, L. F. ; ARAUJO, N. S. . Educação e diversidades sociais para a formação do/as professores/as. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. TREVISAN, A. L. ; **MWEWA** ; ROSA, G. A. . Mediações étnicas, conhecimentos e violências. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. TREVISAN, A. ; **MWEWA** . Seminário: Mediações étnicas no contexto formativo. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6.  **MWEWA** ; GAMBAROTTA, E. M. . Tória crítica y educación. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **MWEWA** . Educación y diversidad cultural. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **MWEWA** . ENEDUB: Maculelê e Capoeira. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **MWEWA** ; TREVISAN, A. . Seminário Avançado da LP1: Mediações étnicas no contexto formativo: violência, personalidade racista e relações sociais. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. VAZ, Alexandre Fernandez ; **MWEWA** . Seminário Especial: Mediações étnicas e educação. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **MWEWA** ; FROTA, P. R. O. ; SILVA, A. S. ; TORQUATO, S. . Formação em economia e o mercado de trabalho. 2011. (Participação em banca de exame de qualificação de dissertação de mestrado).
12. CESA, G. ; KASSICK, C. N. ; **MWEWA** ; CARVALHO, E. B. . Relações internacionais: para quê?. 2011. (Participação em banca de exame de qualificação de dissertação de mestrado).
13. SCHMITZ NETO, V. A. ; BOLLMANN, M. G. N. ; **MWEWA** ; KASSICK, C. N. ; SILVA, A. S. . Da concepção e funções da universidade ao plano de desenvolvimento institucional (PDI): estudo de caso na Universidade do Sul de Santa Catarina. 2011. (Participação em banca de exame de qualificação de dissertação de mestrado).
14. CANARIN, Ricardo T. ; ALMEIDA, F. Q. ; **MWEWA** ; PINI, M. ; SILVA, A. S. . Acessibilidade à educação superior das camadas sociais subalternizadas: um estudo de caso na Unisul. 2011. (Participação em banca de exame de qualificação de dissertação de mestrado).
15. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez . Esporte e sociedade: possíveis narrativas 1. 2011. (Coordenação de sessão de comunicações (II seminário educação dos corpos, cultura,história- 01/12/11)).
16. ACCO, L. L. ; SIQUEIRA, A. B. ; BOLLMANN, M. G. N. ; VAZ, Alexandre Fernandez ; **MWEWA** . O movimento da criança: uma relação com a formação continuada das professoras dos centros de educação infantil da rede municipal de Tubarão-SC. 2010. (Coordenação de Banca Examinadora de Qualificação de Mestrado).
17. **MWEWA** . Seminário África: diálogos entre Literatura, História e Artes. 2010. (Coordenação de mesa de palestras (seminário África: diálogos entre Literatura, História e Artes)).
18. **MWEWA** ; KABUNDA, M. ; VAZ, Alexandre Fernandez ; MATOS, P. F. ; GOMES, P. ; COLONNA, E. ; MOREIRA, S. B. . X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. 2009. (Coordenação a sessão do lançamento do livro "África e suas



- Diásporas: olhares interdisciplinares").
19. **MWEWA**. Teoria Crítica e Inconformismo: tradições e perspectivas. 2008. (Coordenação de sessão de comunicações (Teoria crítica, Literatura e Arte- 11/09/08)).
  20. **MWEWA**. Capacitação para os professores do Colégio Cenecista Benjamim Gallotti. 2006. .
  21. **MWEWA**. Reverberações Corporais - Capoeira, Maculelê, Samba de Roda e Puxada de Rede. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
  22. **MWEWA**. Danças Afro's: verbalizações corporais. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
  23. **MWEWA**. Alguns paradoxos sobre a história da capoeira. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
  24. **MWEWA**. Crítica da cultura da capoeira. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
  25. **MWEWA**. Capoeira em instituições educacionais. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
  26. **MWEWA**. Capoeira e maculelê junto a populações de periferia. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

### Demais trabalhos

1. **MWEWA**. Projeto de Extensão Africatarina - CEARTE/UEDESC. 2003 (Professor de capoeira) .
2. **MWEWA**; SOARES, Iracema . Prejeto de extensão Capoeira Beribazu/CDS/UFSC. 2003 (Professor de capoeira) .
3. **MWEWA**. Projeto Africatarina Novo Horizonte. 2002 (Professor de capoeira) .
4. **MWEWA**. Projeto Africatarina Novo Horizonte. 2001 (Professor de capoeira) .

### Bancas

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. PASSOS, J.; **MWEWA**; BASTOS, R. L.; SILVA, C. A.; LAFFIN, M. H.. Participação em banca de Joseane Pinho Corrêa. A arte de ensinar a Capoeira, na roda e na vida: pedagogia da capoeiragem de Norival Moreira de Oliveira "Mestre Nô". 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. TREVISAN, A. L.; **MWEWA**; AZEVEDO, M. C.; BARCELOS, V. H. L.. Participação em banca de Patrícia Rosi Prohmann. Violência mítica ou violência divina na educação? contribuições para a formação de professores. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
3. LIMA, P. M.; **MWEWA**; PASSOS, J. C.; AGOSTINHO, K. A.; GROFF, A. R.. Participação em banca de Ana Paula Evaristo Russi. Cartografias brincantes: infâncias no Batuque jeje-ijexá. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. BASSANI, Jaison José; **MWEWA**; VIEIRA, C. L. N.; MEDEIROS, F. E.. Participação em banca de Ricardo Augusto Rocha. O gosto e suas implicações no planejamento pedagógico na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis-SC. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. **MWEWA**; BERKENBROCK, C. D. M.; NAZARIO, D. C.; TRAMONTIN JUNIOR, R. J.. Participação em banca de Tiago Francisco Andrade Diocesano. O jogo como estratégia à prevenção da violência sexual infantil. 2018. Dissertação (Mestrado em Computação Aplicada) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
6. SILVA, A. S.; **MWEWA**; LIMA, F. S.. Participação em banca de Normélia Ondina Lalau de Farias. Trajetórias de docentes negros/as universitários: desafios entre a presença e o reconhecimento a partir das relações raciais no Brasil. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
7. SILVA, A. S.; **MWEWA**; CABRAL, G. S.. Participação em banca de Thaís Wachholz. Identidades e negritude na perspectiva de estudantes negros/as. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
8. OLIVEIRA, S. A.; **MWEWA**; COSTA, C. J. L.; CAMPOS, D. C. F.; ARABIA, M. I.. Participação em banca de Gisele Krama. Entre esquecer e lembrar: violência, memória e restituição em Mia Couto. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Literatura) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. SIMAO, M. B.; **MWEWA**; KASSICK, C. N.. Participação em banca de Aline Bittencourt Domingos. Cadernos pedagógicos em perspectiva: estudo de caso do curso de Pedagogia da Uniasselvi. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
10. AGUIAR, L. C.; **MWEWA**; SIMAO, M. B.. Participação em banca de Joice Modolon Rodrigues. Perspectivas na Faculdade de Tecnologia SENAC Tubarão: um reflexão sobre educação inclusiva. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
11. SIMAO, M. B.; **MWEWA**; CRUZ, T. M.; SILVA, A. S.. Participação em banca de Robson Heinzen Silva. Acesso dos afrodescendentes ao sistema educacional: notas a partir dos percursos históricos. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
12. AGUIAR, L. C.; **MWEWA**; SCHMIDT, L. L.. Participação em banca de Marilete Pinto de Oliveira. O capital cultural dos alunos de escolas públicas de classes de alfabetização da Região da AMUREL. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
13. AGUIAR, L. C.; **MWEWA**; SIMAO, M. B.. Participação em banca de Patrícia Costa Oliveira. O programa Bolsa Família e as políticas sociais brasileiras no século XXI: perspectivas educacionais nas políticas de combate à pobreza para além da transferência de renda. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
14. SIMAO, M. B.; **MWEWA**; GONÇALVES, Michelle Carreirão; CRUZ, T. M.. Participação em banca de Otoniel Rodrigues Silva. A banalização das práticas pedagógicas: notas sobre uma pedagogia da exceção em um centro de internação de adolescentes. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.

15. ARAUJO, C. F.; **MWEWA**; COSTA, C. J. L.; SCHMIDT, S. P.; KAMITA, R. C.. Participação em banca de Clarice Fortunato Araújo. Nem do cravo, nem da canela: o entre-lugar da mulher mestiça em Gabriela de Jorge Amado. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Literatura) - Universidade Federal de Santa Catarina.
16. KASSICK, C. N.; **MWEWA**; SIMAO, M. B.. Participação em banca de Clóvis da Silva. As mudanças do sistema produtivo e sua influência na organização da educação brasileira. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
17. **MWEWA**; CRUZ, T. M.; SIMAO, M. B.. Participação em banca de Marcelo Salvador Martins. As relações de gênero entre crianças por meio de jogos e brincadeiras. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
18. KASSICK, C. N.; COSTA, G. L. M.; **MWEWA**. Participação em banca de Jéssica Rohden Schlickmann. A educação de jovens e adultos na perspectiva da pedagogia das competências como instrumento de cidadania e inserção socioprodutiva. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
19. **MWEWA**; MARRERO, A.; VISCARDI, N.. Participação em banca de Leandro Pereira de los Santos. Compromiso Educativo: un análisis de lógicas organizativas diversas. 2014. Dissertação (Mestrado em Maestría en Sociología) - Universidad de la Republica Uruguay.
20. SILVA, A. S.; CECHINEL, A.; **MWEWA**. Participação em banca de Cledeilson dos Santos. A hermenêutica no ensino judiciário: anotações a partir do pensamento de Hans-Georg Gadamer. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
21. **MWEWA**; MOREIRA, J.; PASSOS, J. C.. Participação em banca de Marlene Corrêa. Identidades no cotidiano intercultural nas suas dimensões contextuais. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
22. MARCOMIN, F. E.; **MWEWA**; SCHMIDT, L. L.; GUIMARAES, M.. Participação em banca de Rômulo Luiz da Graça. Escalando novos espaços e contextos para a educação ambiental: a percepção de montanhistas do sul de Santa Catarina. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
23. MOREIRA, J.; **MWEWA**; RABELO, G.. Participação em banca de Demerva Haidée Dias Moreira. A educação continuada para a EJA no Município de Criciúma e os pressupostos Freireanos. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
24. KASSICK, C. N.; **MWEWA**; SILVA, A. S.; COSTA, G. L. M.. Participação em banca de Gisele Joaquim Canarin. A organização curricular da educação de jovens e adultos na modalidade EAD na perspectiva da educação profissional técnica de nível médio. 2013.
25. **MWEWA**; CABRAL, G. S.; MOREIRA, J.. Participação em banca de Tiago dos Santos Búrigo. Ideologia e cultura nos materiais didáticos utilizados na educação de jovens e adultos no Brasil. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
26. FROTA, P. R. O.; SILVA, A. S.; **MWEWA**. Participação em banca de Anamara de Souza. Processos destacáveis na construção da subjetividade: um estudo de caso sobre a educação formal e seus reflexos na criminalidade feminina. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
27. VAZ, Alexandre Fernandez; PETRY, F. B.; BASSANI, Jaison José; **MWEWA**. Participação em banca de Vanessa Golçalves. Sobre o professor, segundo Theodor W. Adorno. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
28. **MWEWA**; MOMM, C. M.; ROCHA, E. A. C.; VALENCA, V. L. C.. Participação em banca de Zélia Alves Cordeiro. Brincadeira de mãe no centro educacional Infantil Cantinho do Amor II em Araranguá/SC: subjetividades entrelaçadas. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
29. **MWEWA**; ALMEIDA, F. Q.; SILVA, A. S.; SIQUEIRA, A. B.. Participação em banca de Bantu Mendonça Katchipwi Sayala. Reflexões pedagógicas: o diálogo e o afeto enquanto motriz pedagógica. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
30. **MWEWA**; BOLLMANN, M. G. N.; KASSICK, C. N.. Participação em banca de Valter Alvez Schmitz Neto. Da concepção e funções da Universidade ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): o caso da Universidade do sul de Santa Catarina. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
31. **MWEWA**; BOLLMANN, M. G. N.; CARVALHO, E. B.. Participação em banca de Desirée Freccia de Carvalho. Desafios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: cursos de pós-graduação Lato Sensu na Universidade do Sul de Santa Catarina. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
32. **MWEWA**; KASSICK, C. N.; MARCOMIN, F. E.. Participação em banca de Gabriela Cesa. O perfil profissiográfico do internacionalista como parâmetro para elaboração da estrutura organizacional dos cursos de Relações Internacionais no Brasil. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
33. FROTA, P. R. O.; **MWEWA**; SILVA, A. S.. Participação em banca de Samantha Torquato. Formação em economia e o mercado de trabalho. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
34. VOLPATO, G.; **MWEWA**; FROTA, P. R. O.. Participação em banca de Eraldo Candeo Teixeira. O processo de formação in company na perspectiva de professore e alunos/trabalhadores. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.

### Teses de doutorado

1. **MWEWA**; BASSANI, Jaison Jose; RICHTER, A. C.; DIAS, K. A.; CONCEICAO, V. J. S.; SILVA, C. F.. Participação em banca de RENATA MARQUES RODRIGUES. "Herança sem testamento": cultura, docência, planejamento e Educação Física. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. **MWEWA**, CHRISTIAN MULEKA; TREVISAN, A. L.; ROSA, G. A.; AZEVEDO, M. C.; OLIVEIRA, V. M. F.; VEIGA, A. M. R.; PEDROSO, E. R. F.. Participação em banca de IARA DA SILVA FERRÃO. Saberes da não violência na formação docente: processos autocompositivos como mediação às violências no contexto escolar. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
3. VAZ, Alexandre Fernandez; **MWEWA**; TORRI, Danielle; GONÇALVES, Michelle Carreirão; MARASSI, T. B.; PINTO, F. M.. Participação em banca de Claudia Cristina Zanela. Uma reflexão a partir do Questionário do Professor Prova Brasil SAEB:

- práticas pedagógicas e aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
4. VAZ, Alexandre Fernandez; VALLE, I. R.; BASSANI, Jaison José; RICHTER, A. C.; PUCCI, B.; GAMBAROTTA, E. M.; **MWEWA**; OTTO, C.. Participação em banca de Verônica Werle. Turismo, formação, indústria cultural: a experiência da excursão. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
  5. VAZ, Alexandre Fernandez; PUCCI, B.; BASSANI, Jaison José; RICHTER, A. C.; PETRY, F. B.; MAISO, J.; **MWEWA**; SILVA, A. S.. Participação em banca de Mara Salgado. Entrelaçamento do amor e do pensamento na infância em theodor w. adorno: um estudo sobre mimese, imaginação e memória. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
  6. AMARAL, M. G. T.; DUARTE, R. A. P.; **MWEWA**; BURNETT JUNIOR, H. M.; ALMEIDA, R.. Participação em banca de Tiago Lazzarin Ferreira. Rap e Jazz na escola pública: um estudo sobre a formação cultural e o engajamento estético de jovens do ensino médio. 2017. Tese (Doutorado em EDUCAÇÃO) - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.
  7. VAZ, Alexandre Fernandez; RICHTER, A. C.; **MWEWA**; GONÇALVES, Michelle Carreirão; DIAS, J.; CAMPOS, R. F.; SCHLINDWEIN, L. M.; BASSANI, Jaison José; GIRARDELLO, G. E. P.. Participação em banca de Josiana Piccolli. O brinquedo como expressão objetiva dos processos de subjetivação contemporânea. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
  8. **MWEWA**; MALUF, S. W.; LEITE, I. B.; VIEIRA, L. R.; HEAD, S.; ASSIS, G. O.; FALCÃO, J. L. C.; DEVOS, R. V.. Participação em banca de Fabio Araújo Fernandes. Capoeiragem in between: um estudo etnográfico sobre a prática da capoeira na Alemanha. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pos Graduacao em Antropologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
  9. GONÇALVES, Michelle Carreirão; **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez; HARDT, L. S.; BASSANI, Jaison José; RICHTER, A. C.; GAMBAROTTA, E. M.; GALAK, E. L.. Participação em banca de Michelle Carreirão Gonçalves. Esporte e estética: um estudo com jogadoras de Rugby. 2014. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
  10. VAZ, Alexandre Fernandez; ALMEIDA, F. Q.; BASSANI, Jaison José; PETRY, F. B.; HARDT, L. S.; **MWEWA**; DALBOSCO, C. A.; AVILA, A. B.. Participação em banca de Gilson Luís Voloski. Dos lugares da filosofia da educação: reforma educacional, praticismo, formação. 2013. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
  11. VAZ, Alexandre Fernandez; PUCCI, B.; SILVA, D. J.; PAGNI, P. A.; HARDT, L. S.; BASSANI, Jaison José; **MWEWA**. Participação em banca de Franciele Bete Petry. Filosofia como formação: seu ensino no pensamento de Th. W. Adorno. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.
  12. VAZ, Alexandre Fernandez; ALMEIDA, F. Q.; PETRY, F. B.; BASSANI, Jaison José; CAMPOS, R. F.; **MWEWA**; BRACHT, V.. Participação em banca de Caroline Machado Momm. Infância e contemporaneidade: Walter Benjamin e Hannah Arendt. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

### Qualificações de Doutorado

1. VAZ, A. F.; **MWEWA**; TORRI, Danielle; MARASSI, T. B.. Participação em banca de Claudia Cristina Zanela. Percepções e desafios de uma profissão: representações discursivas das professoras e professores da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis narradas a partir dos questionários contextuais das avaliações de sistema 2007/2015 e a política de responsabilização no contexto educacional. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Interdisciplinar em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. BASSANI, Jaison Jose; RICHTER, A. C.; SILVA, C. F.; **MWEWA**; SILVA, M. C. P.; CONCEICAO, V. J. S.; DIAS, K. A.. Participação em banca de Renata Marques Rodrigues. Herança sem testamento: educação física, cultura e docência. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. TREVISAN, A. L.; **MWEWA**; VEIGA, A. M. R.; AZEVEDO, M. C.; ROSA, G. A.. Participação em banca de Iara da Silva Ferrão. A mediação de conflitos na formação docente: um horizonte para (re)significação da violência no contexto escolar. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
4. MALUF, S. W.; **MWEWA**; HEAD, S.; LEITE, I. B.. Participação em banca de Fabio Fenandes. Capoeiragem in between. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Antropologia Social) - Universidade Federal de Santa Catarina.
5. VAZ, Alexandre Fernandez; **MWEWA**; BASSANI, Jaison José. Participação em banca de Michele Carreirão Gonçalves. Educação do corpo, esporte e arte: um entrelaçamento de estética e performance. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
6. VAZ, Alexandre Fernandez; **MWEWA**; BASSANI, Jaison José. Participação em banca de Franciele Bete Petry. Filosofia como formação: sobre a filosofia e seu ensino no pensamento de Theodor Adorno. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina - CED.

### Qualificações de Mestrado

1. **MWEWA**; DEBUS, E. S. D.; ENEDINO, W. C.; PASSOS, L.; ZARBATO, J. A. M.. Participação em banca de Isabela Cavalcante Teixeira Barbetto. Literatura nos centros de educação infantil: para uma prática antirracista. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
2. **MWEWA**; SILVA, A. S.; ZARBATO, J. A. M.; PASSOS, L.. Participação em banca de Juliana Silva Rando. Formação da personalidade racista no contexto formativo da educação infantil: um estudo de caso. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
3. **MWEWA**; ZARBATO, J. A. M.; SILVA, A. S.; PASSOS, L.. Participação em banca de DAYANE SOUZA NOGUEIRA DA SILVA PIMENTEL. ?RACA?, GÊNERO E GERAÇÃO: CATEGORIAS INDISSOCIÁVEIS NO PROCESSO FORMATIVO. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

4. ZARBATO, J. A. M.; **MWEWA**; SILVA, A. S.. Participação em banca de Rogger Miranda. A AFRICANIDADE SOB OLHAR PEDAGÓGICO: O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
5. **MWEWA**; ZARBATO, J. A. M.; SILVA, A. S.; PASSOS, L.. Participação em banca de Ana Paula Leão Mendes. PERCEPÇÕES DOS/AS DISCENTES DA UFMS/CPTL SOBRE FORMAÇÃO, RAÇA?, ETNIA, CAMADA SOCIAL E GÊNERO. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
6. SILVA, A. S.; **MWEWA**; DAMAZIO, A.; ORTIGARA, V.. Participação em banca de Mainara Joaquim Motta. Um estudo sobre as aproximações e afastamentos entre as propostas críticas da Educação Física. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
7. SILVA, A. S.; **MWEWA**; CABRAL, G. S.; LIMA, F. S.. Participação em banca de Normélia Ondina Lalau de Farias. Identidades e trajetórias de docentes negros/as universitários do extremo sul catarinense: desafios entre visibilidade e reconhecimento. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
8. BASSANI, Jaison José; VAZ, Alexandre Fernandez; **MWEWA**; ALMEIDA, F. Q.; RICHTER, A. C.. Participação em banca de Ricardo Augusto Rocha. O gosto e o fazer pedagógico no âmbito da educação infantil. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
9. LIMA, P. M.; **MWEWA**; PASSOS, J.; BRITO, M. A.. Participação em banca de Ana Paula Evaristo Russi. Cartografias brincantes: infâncias no Batuque Jeje-Ijexá em Florianópolis. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
10. PASSOS, J. C.; **MWEWA**; BASTOS, R. L.; LIMA, P. M.; SILVA, C. A.. Participação em banca de Joseane Pinho Corrêa. A arte de ensinar a Capoeira, na roda e na vida: saberes e fazeres de Norival Moreira de Oliveira - Mestre Nô. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
11. TREVISAN, A. L.; AZEVEDO, M. C.; ROCHA, A.; **MWEWA**. Participação em banca de Patrícia Rosí Prohmann. Violência mítica ou divina na educação? contribuições para a formação de professores. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
12. OLIVEIRA, P. C.; **MWEWA**; GONÇALVES, Michelle Carreirão; SIMAO, M. B.; AGUIAR, L. C.. Participação em banca de Patrícia da Costa Oliveira. Itinerários do programa Bolsa Família: potencialização para geração de renda e alternativas socioeconômicas. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
13. MODOLON, J. R.; **MWEWA**; GONÇALVES, Michelle Carreirão; AGUIAR, L. C.; KASSICK, C. N.. Participação em banca de Joice Rodreigues Modolon. silêncios e perspectivas no sistema "S": educação inclusiva e gestão democrática. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
14. SIMAO, M. B.; **MWEWA**; KASSICK, C. N.. Participação em banca de Aline Bittencourt Domingos. Análise dos recursos físicos e humanos de cursos de Educação a Distância : um estudo de caso em instituições de ensino catarinenses. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
15. SIMAO, M. B.; **MWEWA**; CRUZ, T. M.. Participação em banca de Robson Heinzen Silva. Avanços e retrocessos nas ações afirmativas: notas a partir das Leis do Vintre Livre, Afonso Arinos e a Lei 10639. 2014.
16. **MWEWA**; BASSANI, Jaison José; CRUZ, T. M.; SILVA, A. S.. Participação em banca de Otoniel Rodrigues Silva. Da banalização das práticas pedagógicas: notas acerca de uma educação de exceção. 2013.
17. GRACA, R. L.; **MWEWA**; SCHMIDT, L. L.; MARCOMIN, F. E.. Participação em banca de Rômulo Luiz da Graça. Escalando novos espaços e contextos para a educação ambiental: a percepção de montanhistas do sul do estado de Santa Catarina. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
18. **MWEWA**; MOREIRA, J.; PASSOS, J. C.. Participação em banca de Marlene Corrêa. Identidades no cotidiano intercultural nas suas dimensões contextuais. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
19. KASSICK, C. N.; **MWEWA**; SILVA, A. S.. Participação em banca de Gisele Joaquim Canarin. A organização curricular da educação de jovens e adultos na modalidade EAD na perspectiva da educação profissional técnica de nível médio. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
20. **MWEWA**; MOREIRA, J.; RABELO, G.. Participação em banca de Demerva Haidée Dias Moreira. A educação continuada para a EJA no Município de Criciúma: dos pressupostos Freireanos para à atualidade. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Extremo Sul Catarinense.
21. **MWEWA**; MOMM, C. M.; ROCHA, E. A. C.; VALENCA, V. L. C.. Participação em banca de Zélia Alves Cordeiro. Brincadeira de mamãe no Centro Educacional Infantil Cantinho do Amor II em araranguá/SC: subjetividades entrelaçadas. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
22. **MWEWA**; KASSICK, C. N.; CARVALHO, E. B.. Participação em banca de Gabriela Cesa. Graduação em relações internacionais: para quê?. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
23. SILVA, A. S.; **MWEWA**; FROTA, P. R. O.. Participação em banca de Samantha Torquato. Formação em economia e o mercado de trabalho. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
24. **MWEWA**; VAZ, Alexandre Fernandez; BASSANI, Jaison Jose; PETRY, F. B.. Participação em banca de Vanessa Gonçaves. Theodor W. Adorno: entre a docência a intervenção pública. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.
25. **MWEWA**; VASQUES, C. K.; BARBOSA, M. C. S.; VALENCA, V. L. C.. Participação em banca de Luciane Pandini Simiano. Meu quintal é maior que o mundo: da configuração do espaço da creche à constituição de um lugar dos bebês. 2010. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

14L1

1. GRANEMANN, J. L.; **MWEWA**; GASTA, A. F. G.. Participação em banca de LÍGIA RODRIGUES.A importância da brinquedoteca em ambientes hospitalares. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
2. SIMIANO, L. P.; **MWEWA**. Participação em banca de Patricia Serafim Souza.A brinquedoteca na educação infantil: tempos, espaços e sentidos do brincar na visão dos gestores e professores. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
3. SCHMIDT, L. L.; **MWEWA**; AGUIAR, L.. Participação em banca de Mirela Formentin Pires.A alfabetização no terceiro ano do ensino fundamental: uma análise da turma do terceiro ano do município de Sangão/SC. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
4. **MWEWA**; ANDRADE, E. Cecília. Participação em banca de Camila Fidelix Lorenzi.O serviço social na atenção à demandas diferenciadas no grupo de idoso do SESC de Tubarão. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
5. **MWEWA**; MARCOMIM, Ivana. Participação em banca de Milena Coral Dutra.A atuação do serviço social no processo de reconhecimento de demandas cotidianas de bullying junto à educação infantil do bairro da juventude dos padres rogacionistas, do município de Criciúma-SC. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina.
6. **MWEWA**. Participação em banca de Tatiana Nunes Bentes.Capoeira na Escola: Um diagnóstico na ilha de Santa Catarina. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade do Estado de Santa Catarina.
7. **MWEWA**. Participação em banca de Rosemeri Peirão.Capoeira em Florianópolis: Abordagens metodológicas de ensino. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Catarina.

#### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. **MWEWA**; SANTOS, V. L. F.; PEREIRA, T. L.; CASAGRANDE JUNIOR, O.. Comissão Especial Seleção Professor substituto edital PREG 19/12-2-2015. 2015. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
2. **MWEWA**; SANTOS, V. L. F.; PEREIRA, T. L.; CASAGRANDE JUNIOR, O.. Comissão Especial Seleção Professor substituto edital PREG 47/17-3-2015. 2015. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

#### Eventos

#### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 71ª Reunião Anual da SBPC. 2019. (Congresso).
2. I Jornada Internacional de Educação.Roda de conversa com acadêmicos de graduação. 2019. (Encontro).
3. VIII ENCONTRO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL.O amor, de Clarice Lispector para práticas docentes transformadoras. 2019. (Encontro).
4. VI SENAFE e II SEINFE ? Seminário Nacional e Internacional de Filosofia e Educação- Confluências.EDUCAÇÃO, DIVERSIDADES E PERSPECTIVAS FORMATIVAS. 2019. (Seminário).
5. III Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação. Projeto Mediações étnicas no contexto formativo: primeiras aproximações. 2018. (Congresso).
6. IV SEMINÁRIO DE FILOSOFIA E SOCIEDADE: Governo e Governança, Direitos Humanos e Biopolítica.(SEMI) FORMAÇÃO DOCENTE E O GOVERNO DAS INFÂNCIAS: Indicações sobre as questões étnicas e ?racias?. 2018. (Seminário).
7. The Colour of Labour. The Racialized Lives of Migrants (Portugal). 2018. (Seminário).
8. XIX Semana de Educação - Educar para a libertação: concepções de Paulo Freire. 2018. (Congresso).
9. 13º Congresso Mundos de Mulheres (MM). 2017. (Seminário).
10. Arquitecturas coloniais em Lourenço Marques e a narração do processo colonial | Nuno Domingos (ICS-ULisboa).. 2017. (Seminário).
11. Atividades acadêmicas (Universidad Nacional de La Plata).Teoria crítica e educação. 2017. (Outra).
12. Atividades acadêmicas (Universidad Nacional de San Martin).Educación, cultura e sociedad. 2017. (Outra).
13. Cuerpo, afectos y performatividad en prácticas artísticas contemporáneas.Mediações étnicas no contexto formativo: personalidade racista e socialização na educação infantil. 2017. (Encontro).
14. Cuerpo, estética, política.Capoeira, corpo e dimensão política: manifestação cultural subalternizada?. 2017. (Seminário).
15. Dynamics and Dilemmas in Social Psychology. 2017. (Seminário).
16. I Coloquio: Filosofia e educação, relações entre violência e ededucação. 2017. (Outra).
17. Mini-conferência para Miúdas e Miúdos. 2017. (Outra).
18. Palestra com Professor Joel Moky (Northwestern University). 2017. (Outra).
19. Para uma Antropologia das patrimonializações | Cyril Isnart (CNRS-Paris). 2017. (Seminário).
20. II Congresso Ibero-Americano de humanidades, ciências e educação. Educação, cultura e formação de professores. 2016. (Congresso).
21. Seminário de Metodologias de pesquisa com Criança: protagonismo infantil. 2015. (Seminário).
22. V Seminário do Grupo de Pesquisa Luiz Vilela. 2015. (Seminário).
23. I Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciência e Educação:perspectivas contemporâneas. Mulheres Pescadoras e os desafios diante do desenvolvimento territorial (Local): bolsa família, geração de renda e alternativas socioeconômicas. 2014. (Congresso).

24. II Seminário de Pesquisas e Práticas na Educação da Infância. 2014. (Seminário).
25. II Seminário Internacional Culturas e Desenvolvimento.Comissão científica. 2014. (Seminário).
26. I Seminário de Educação Inclusiva (I SEI). 2014. (Seminário).
27. I Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (I EduForP). 2014. (Seminário).
28. Seminário de Apresentação dos resultados da Chamada Pública: Relações de Gênero, Mulheres e Feminismos.Mulheres pescadoras e os desafios diante do desenvolvimento territorial (local): bolsa família, geração de renda e alternativas socioeconômicas. 2014. (Seminário).
29. V Seminário educação dos corpos, culturas, história/IV seminário A Teoria crítica Hoje. 2014. (Seminário).
30. XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO DA UFMS/CPPTL. 2014. (Seminário).
31. Fazendo Gênero 10. 2013. (Congresso).
32. IV Seminário educação dos corpos, culturas, história/III seminário A Teoria crítica Hoje. 2013. (Seminário).
33. V FIPED Fórum Internacional de Pedagogia.POTENCIALIZAÇÃO PARA A GERAÇÃO DE RENDA E O DESENVOLVIMENTO LOCAL NAS COMUNIDADES. 2013. (Outra).
34. V Simpósio sobre formação de professores. 2013. (Simpósio).
35. XXIX Congreso ALAS Chile 'Crisis y emergencias sociales'. 2013. (Congresso).
36. Coloquio Internacional: Universidad en cuestion: expansión e inclusión de la educación superior en el Cono Sur.Expansión e inclusión en los distintos sistemas de ES del Cono Sur: el caso brasileño. 2012. (Outra).
37. Colóquio Internacional Teoria Crítica Revisitada (Braga-Portugal).Reflexões acerca da cultura em adorno: indicações a partir da obra de arte. 2012. (Outra).
38. História da Arte.História da arte: dimensões contextuais. 2012. (Encontro).
39. Seminário de educação e produção do conhecimento.Educação e produção do conhecimento: implicações para atividade educativa. 2012. (Seminário).
40. Seminário de educação e relações étnicas. 2012. (Seminário).
41. Seminário Políticas de ações afirmativas na educação superior. 2012. (Seminário).
42. VIII Congreso Ibérico de Estudios Africanos (Madrid-Espanha). Cultura do corpo e exportação identitária. 2012. (Congresso).
43. VII Jornada Unisul de iniciação científica JUNIC e VII Seminário de de pesquisa. 2012. (Seminário).
44. VII Jornada Unisul de iniciação científica JUNIC e VII Seminário de de pesquisa.Membro avaliador do comitê científico. 2012. (Seminário).
45. VII Jornada Unisul de iniciação científica JUNIC e VII Seminário de de pesquisa.Mediações culturais, formação, teoria crítica e estudos culturais. 2012. (Seminário).
46. VII Jornada Unisul de iniciação científica JUNIC e VII Seminário de de pesquisa.Mediações culturais, formação, teoria crítica e estudos culturais. 2012. (Simpósio).
47. V Seminário EDUCS e II Seminário Internacional.Formação às avessas no contexto d?a gata borralheira dos irmãos Grimm. 2012. (Seminário).
48. XIV Encuentro Nacional e IX Internacional de investigadores en ecucación física. 2012. (Encontro).
49. XVII Congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation (Reims-França). Gestion d'éducation des adultes à Porto et à Catalogne: une étude de cas. 2012. (Congresso).
50. Congresso de Educação Básica: aprendizagem em contexto. 2011. (Congresso).
51. Equidade e coesão social na educação superior. 2011. (Seminário).
52. III SIMFOP ? Simpósio sobre Formação de Professores.Cultura, literatura e territorialidade ?Africana?: implicações para a formação dos professores. 2011. (Simpósio).
53. I SIRIEMA - FESTIVAL DE ARTES INTEGRADAS DE CATALÃO.Corpo, capoeira e cultura. 2011. (Oficina).
54. IV Seminário EDUCS; I Seminário Internacional: ?Equidade e Coesão Social no Ensino Superior?.MEDIAÇÕES CULTURAIS E FORMAÇÃO: DESAFIOS PARA A COESÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO. 2011. (Seminário).
55. Management Committee. 2011. (Outra).
56. Políticas públicas e despatologização trans. 2011. (Encontro).
57. XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Corpo, profissionais do sexo e indústria cultural: implicações econômico-sexuais no mundo luso-afro-brasileiro. 2011. (Congresso).
58. Congresso Fanzendo Gênero 9. 2010. (Congresso).
59. II Seminário EDUCS - PPGE-Mestrado em Educação - UNISUL. 2010. (Seminário).
60. I Seminário EDUCS ? PPGE-Mestrado em Educação - UNISUL. 2010. (Seminário).
61. IV seminário educação, relações raciais e multiculturalismo (IV serem).Cultura, Capoeira e Exportação Identitária. 2010. (Seminário).
62. Lançamento do Portal de Periódicos Unisul. 2010. (Outra).
63. Seminário: Corpo, Infância e Formação de Professores. 2010. (Seminário).
64. VII Congresso Internacional de Teoria Crítica: Natureza, sociedade: crises. Th. Adorno et Mia Couto : notes sur la littérature, l'éducation et l'identité. 2010. (Congresso).
65. VIII Seminário Internacional RED ESTRADO.GESTÃO DA FORMAÇÃO DE ADULTOS EM PORTO E CATALUNHA: ESTUDO DE CASO EM PORTUGAL E ESPANHA. 2010. (Seminário).
66. 24ª Feira do Livro de São Leopoldo. 2009. (Outra).
67. África um outro olhar: Hostória e perspectivas. 2009. (Seminário).
68. Colóquio Luso-Brasileiro Sentidos da Educação Contemporânea. 2009. (Encontro).
69. II Congresso de Educação, Arte e Cultura. Formação, literatura e cultura: O rio de volta à terra. 2009. (Congresso).
70. Seminario de orientación e integracion general del Master Erasmus Mundus en Formacion de Profesionales de la Formacion. 2009. (Seminário).
71. Seminário de Pós-Graduação em sociologia.Formação e cultura: Alguns apontamentos. 2009. (Seminário).
72. X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. Sobre a integração social entre desiguais. 2009. (Congresso).
73. Crítica do contemporâneo (palestra com a Judith Butler). 2008. (Outra).
74. Crítica do Contemporâneo (palestra com Luc Boltanski). 2008. (Outra).
75. Crítica do Contemporâneo (palestra com Roberto Esposito). 2008. (Outra).
76. Fazendo Gênero 8.Jamacy e os caçadores de veado. 2008. (Seminário).

77. Formação e subjetividade a partir da problemática de gênero. Madame Satã e a transitoriedade identitária. 2008. (Seminário).
78. Séminaires: philosophie/art et littérature (Art d'écrire et libertinage: la dissidence comme position d'auteur). 2008. (Outra).
79. Séminaires: philosophie/art et littérature (Expérience et critique: sur les affinités électives de Benjamin). 2008. (Outra).
80. Teoria Crítica e Inconformismo: tradições e perspectivas. Para uma nova configuração do social: Reflexões em torno do conceito de cultura em Th. Adorno. 2008. (Congresso).
81. VI Congreso de Estudios Africanos en el Mundo Ibérico. Rupturas Hegemônicas: Aspectos sobre a formação cultural no Brasil. 2008. (Congresso).
82. VII Encontro Internacional de Inovação Educacional. Mundusfor: experiências de uma formação profissional inovadora no ensino superior. 2008. (Encontro).
83. Acto de Inauguración del Curso Académico (2007-08) de la Facultad de Ciencias de L'Educació i Psicologia. 2007. (Outra).
84. Estéticas do Deslocamento. A Teoria estética de Adorno e a necessidade de uma nova configuração do social no contemporâneo colocado por Stuart Hall.. 2007. (Outra).
85. IV Jornada Campus Virtual Universidad Complutense de Madrid (UCM). 2007. (Outra).
86. V Jornades d'Innovació DOCENT de la URV Garantia de qualitat docent: processos, estàndards i indicadors. 2007. (Outra).
87. II Seminário Nacional de Estudos de Capoeira. II Seminário Nacional de Estudos de Capoeira. 2006. (Seminário).
88. Sobre a presença de uma pedagogia do corpo na educação da infância: retratos e vozes, lugares e tempos da corporalidade na rotina de uma creche. Sobre a presença de uma pedagogia do corpo na educação da infância: retratos e vozes, lugares e tempos da corporalidade na rotina de uma creche.. 2006. (Outra).
89. 28a. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 28a. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2005. (Encontro).
90. Colóquio Habermas. 2005. (Outra).
91. I Congresso Internacional de Ciências do Esporte. I Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2005. (Congresso).
92. IV Simpósio Internacional Principia. 2005. (Simpósio).
93. Notre-dame de Paris une comédie musical. 2005. (Outra).
94. Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação - Racionalidade e Tolerância. II Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação - Racionalidade e Tolerância. 2005. (Seminário).
95. XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. 2005. (Congresso).
96. XXV Congresso - ALAS -Associação Latino-Americana de Sociologia. XXV Congresso - ALAS -Associação Latino-Americana de Sociologia. 2005. (Congresso).
97. Colóquio internacional teoria crítica e educação. Colóquio internacional teoria crítica e educação. 2004. (Outra).
98. Encontro Internacional Fazendo Gênero 6: Saberes Globais/Fazeres Locais, Saberes Locais/Fazeres Globais. Fazendo Gênero 6. 2004. (Encontro).
99. I Seminário de Estudos Culturais em Educação: poder, identidade e difereça. 2004. (Seminário).
100. I Seminário Nacional de Estudos sobre Capoeira. 2004. (Seminário).
101. Kant 2004: Liberdade e Natureza. 2004. (Outra).
102. Seminário de Pesquisa em Educação da Região sul. 2004. (Seminário).
103. Seminário Nacional de Estudos sobre Capoeira-SENECA. 2004. (Seminário).
104. I congresso catarinense de capoeira. I congresso catarinense de capoeira. 2003. (Congresso).
105. I PRÉ-CONBRACE SUL. I PRÉ-CONBRACE SUL. 2003. (Encontro).
106. Jornada Negro e educação. Negro e educação. 2003. (Encontro).
107. Seminário Internacional Educação Intercultural, Gênero e mediações. Seminário Internacional Educação Intercultural, Gênero e mediações. 2003. (Seminário).
108. Seminário nacional-Relações raciais e Educação: Saberes, Políticas e Perspectivas. 2003. (Seminário).
109. 2 Semana Acadêmica do Curso de Educação Física. 2002. (Encontro).
110. V Simpósio Nacional de Capoeira. 2002. (Simpósio).
111. Workshop de Dança Afro-Brasileira. 2001. (Oficina).
112. Corpos que falam. 2000. (Outra).
113. II Simpósio Nacional de Capoeira da Unicamp. II Simpósio Nacional de Capoeira da Unicamp. 2000. (Simpósio).
114. IV Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. IV Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. 2000. (Simpósio).
115. III Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. III Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. 1999. (Simpósio).
116. Palestra: Chassé-croisé Tzara-Breton: Surréalisme, existentialisme, dadaïsme, sociologie de la littérature. 1999. (Outra).
117. Seminário de Extensão da Região Sul. XVII SEURS- Seminário de Extensão Universitária da Região Sul. 1999. (Seminário).
118. II Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. 1998. (Simpósio).
119. I Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. I Simpósio nacional universitário de Capoeira. 1997. (Simpósio).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras





1. PERBONI, F.; **MWEWA**; REAL, G. C. M.; BACKES, J. L.; ALANIZ, E. P.; OSORIO, A. C. N.; SANTOS, F. A.; SOUZA, J. A.; BRITO, V. M.; BIGARELLA, N.; MILITAO, A. N. . VIII Encontro dos Programas de Pós-Graduação em Educação de Mato Grosso do Sul. 2019. (Outro).
2. NOGUEIRA, I. S. C.; BISPO, S. A. S.; **MWEWA** . CONSCIENTIZAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS PRIMEIROS ANOS DE ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO RESPEITO AOS DIREITOS HUMANOS. 2018. (Outro).
3. **MWEWA**; GIARETA, P. F.; MELLO, L. S.; MOMM, C. M.; ALBINO, Beatriz Staimbach; SILVA, A. S.; RICHTER, A. C. . II Seminário Nacional de Educação, Cultura e Formação de Professores (II EduForP). 2015. (Outro).
4. **MWEWA**; HARDT, L. S.; GIARETA, P. F. . XVIII SEMANA DE EDUCAÇÃO DA UFMS/CPTL. 2014. (Outro).
5. BOLLMANN, M. G. N.; **MWEWA**; AGUIAR, L.; EUFRAZIO, D. L. . VI Seminário EDUCS e III Seminário Internacional: A formação de professores no âmbito da Universidade: diferentes contextos. 2013. (Outro).
6. **MWEWA**; BOLLMANN, M. G. N.; AGUIAR, L. C.; CRUZ, T. M.; CANARIN, G. J.; CANARIN, Ricardo T.; MELLO, E. T. . V Seminário EDUCS e II Seminário Internacional. 2012. (Outro).

7. **MWEWA**; AGUIAR, L. C. . III Seminário EDUSC. 2011. (Outro).
8. **MWEWA**; BOLLMANN, M. G. N. ; AGUIAR, L. C. ; ELTERMANN, E. E. ; MELLO, E. T. ; CANARIN, Ricardo T. ; CANARIN, G. J. . IV Seminário EDUCS; I Seminário Internacional: ?Equidade e Coesão Social no Ensino Superior?. 2011. (Outro).
9. **MWEWA**. II Seminário EDUCS. 2010. (Outro).
10. **MWEWA**. I Seminário EDUCS. 2010. (Outro).
11. SCHMIDT, S. P., ; **MWEWA** . DJUMBAI: África e Brasil produzindo juntos outros saberes. 2010. (Outro).
12. VAZ, Alexandre Fernandez ; **MWEWA** ; GONÇALVES, Michelle Carreira ; TORRI, Danielle . Seminário sobre Formação e subjetividade a partir da problemática de gênero. 2008. (Outro).
13. FALCÃO, J. L. C. ; **MWEWA** . Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. 2002. (Outro).
14. FALCÃO, J. L. C. ; **MWEWA** . Simpósio Nacional Universitário de Capoeira. 2000. (Outro).

## Orientações






### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1.  Lúcia Lacerda dos Anjos. Mídiações objetivadas das infâncias: vulnerabilidades para as potencialidades formativas. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).
2.  Vanessa Aparecida Camperlingo Serra. RELAÇÕES ÉTNICAS E ?RACIAIS? NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO INDÍGENA: consequências nas práticas educativas. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).
3.  Bárbara Fagundes Lima. Socialização na educação infantil no contexto formativo: a dimensão jurídica na formação da personalidade racista. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).
4. Gabrielle Mansur Araujo. Identidades de gênero e educação em contextos adversos. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).
5. Dayane Souza Nogueira da Silva Pimentel. As relações étnicas e ?raciais? na prática docente em Três Lagoas-MS. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).
6.  Isabela Cavalcante Teixeira Barbeto. Para uma prática anti racista: Literatura nos Centros de Educação Infantil. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).
7. Ana Paula Leão Mendes. Memórias das infâncias no processo formativo: representação, inclusão e permanência. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).
8. Juliana Silva Rando. Aspectos psicossociais na formação da personalidade racista no contexto das instituições escolares. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (UFMS/CPTL)) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

1.  Ricardo Teixeira Canarin. Acesso e permanência das camadas sociais subalternizadas na educação superior: um estudo de caso na Universidade do Sul de Santa Catarina. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina, . Orientador: Christian Muleka Mwewa.
2. Zélia Alves Cordeiro. Brincadeira de mamãe: subjetividades entrelaçadas. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina, . Orientador: Christian Muleka Mwewa.
3.  Bantu Mendonça Katchipwi SAYLA. Reflexões pedagógicas: o diálogo e o afeto como motriz pedagógico. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
4.  Marlene Correa. Multiculturalismo, identidade e reconhecimento: a arte na escola no tempo e no espaço. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina, . Orientador: Christian Muleka Mwewa.
5.  Luciane Lara ACCO. PRESENCAS AUSENTES: A PERCEPÇÃO DAS PROFESSORAS DO MOVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina, . Orientador: Christian Muleka Mwewa.
6.  Luciane Pandini SIMIANO. Meu quintal é maior que o mundo: Da configuração do espaço da creche à constituição de um lugar dos bebês. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina, . Orientador: Christian Muleka Mwewa.



### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Sandra Bernardes de Souza. Auto-percepção da afrodescendência no contexto familiar em uma escola pública de Mato Grosso do Sul: um estudo de caso.. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Priscila de Jesus Ribeiro. Contribuições da literatura no processo de alfabetização e letramento. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
2. LARISSA FERREIRA GEMINIANO. MEDIAÇÕES ÉTNICAS NO CONTEXTO FORMATIVO: Formação, diversidades e perspectivas na Educação Infantil. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
3. Natalia Souza Araujo. MEDIAÇÕES ÉTNICAS NO CONTEXTO FORMATIVO: DIMENSÕES SOCIAIS E ECONÔMICAS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
4. JÉSSICA MAYARA DE SOUZA. JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
5. Dayane Souza Nogueira da Silva Pimentel. QUESTÕES ÉTNICAS E ?RACIAIS? NO PROCESSO FORMATIVO CONTEMPORÂNEO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
6. ISABELA CAVALCANTE TEIXEIRA BARBETO. Literatura infantil nos centros de educação infantil: potencialidades pedagógicas.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
7. BÁRBARA FAGUNDES LIMA. A relação adulto e criança no contexto da Educação Infantil, de 0 a 3 anos, nos relatórios de Estágio do curso de Pedagogia: estudo de caso. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
8. Sarita Brolese do Nascimento. Potencialidades educacionais presentes nos contos dos Irmãos Grimm a partir de Theodor Adorno. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
9. Vanessa Fernandes Luciano. Processo de inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino regular no município de Capivari de Baixo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
10. Nayara Graciele Schimitt. Trabalho social e o atendimento educacional especializado: inclusão no ensino regular no município de Araranguá/SC. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
11. Patrícia da Costa Oliveira. Mulheres pescadoras: potencialidades, geração de renda e alternativas socioeconômicas para o desenvolvimento local. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
12. JAMILLY AMERICO SERAFIN. Cultura, família e escola: um estudo de caso. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
13. SINARA APARECIDA DA SILVA. Sons, linguagens e bebês: um estudo de caso no contexto de uma creche em Tubarão - SC. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
14. MARGARIDA CRISTINA VASQUES. A cultura africana e afro-brasileira celebrada na literatura infantil e juvenil: desafios metodológicos para o trabalho do educador.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
15. Rosiani COMELI. A reinserção escolar do adolescente em medida sócio educativa em meio aberto, LA/PSC, no município de Tubarão-SC.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
16. Iara de Aguiar SOUZA. A prática do serviço social no centro de referência de assistência social-CRAS, do município de Laguna-SC.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
17. Gisele MASIERO. A orientação profissional como fator determinante para inclusão social e melhoria da qualidade de vida dos usuários cadastrados no CRAS-PAIF do município de Laguna, no ano de 2010.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
18. Sílvia Regina BORGES. O processo de qualificação para o reconhecimento de indicativos de violência sexual infanto-juvenil junto aos educadores da rede pública de ensino do município de Imbituba-SC.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
19. Beatriz de Souza SALVADOR. Atuação do Serviço Social junto aos profissionais do sexo vinculados a ISO ? do município de Imbituba-SC.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
20. Cristiana Rick ROSA. As relações familiares e a importância da afetividade no âmbito familiar. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Serviço Social) - Universidade do Sul de Santa Catarina. Orientador: Christian Muleka Mwewa.

### Iniciação científica

1. Larissa Geminiano. Mediações étnicas no contexto formativo: personalidade racista e socialização na educação infantil à luz das produções na área da Educação 2010-2020 QUALIS A. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
- 2.

- Natália Souza. Mediações étnicas no contexto formativo: dimensões sociais e econômicas na educação infantil. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
3. Inaê Muriel Gonçalves de Santana. Mediações étnicas no contexto formativo. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Christian Muleka Mwewa.
4. Sarita Brolese do Nascimento. Mediações culturais, Formação, Teoria Crítica e Estudos Culturais. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Sul de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Christian Muleka Mwewa.

## Inovação

### Projetos de pesquisa

#### 2019 - Atual

Mediações Culturais, Formação e Teoria Crítica: literatura nas suas dimensões formativas  
Descrição: A pesquisa "Mediações Culturais, Formação e Teoria Crítica: literatura nas suas dimensões formativas" figura como um aprofundamento ou especificidade da pesquisa anterior cujo título era "Mediações culturais, Formação, Teoria Crítica e Estudos Culturais", porém com afunilamento nas interseções das literaturas nas suas dimensões formativas no campo da educação. Neste sentido, permanecemos com o eixo teórico-metodológico suspenso na tensão entre os Teoria Crítica da sociedade da Escola de Frankfurt, Estudos Culturais (Latino Americanos, Ingleses), relações étnicas e 'raciais', os Estudos de gênero enquanto categoria social dentre outros..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Alex Sander da Silva - Integrante.

#### 2018 - Atual

Mediações étnicas no contexto formativo: personalidade racista e socialização na educação infantil

Descrição: O presente projeto tem como objetivo geral explicitar, compreender e analisar as relações sociais tensionadas e tangenciadas por questões étnicas e ?raciais? no contexto da educação infantil, na Rede Municipal de Três Lagoas-MS-Brasil (que atende crianças de zero a seis anos). Além das referências teóricas que tematizam as questões das relações étnicas e ?raciais? e sobre a infância, dentre outras, o projeto pretende tomar outras referências que abordam os preconceitos e as discriminações étnicas como formas de violências latentes, como por exemplo, Theodor Adorno et al. nos seus The Authoritarian personality (vol. I, parte dos Studies in Prejudice) (2007 [1950], [1975]), com suas indicações teóricas e metodológicas. Por meio de observações densas no contexto formativo, enquanto instrumento de geração de dados, empreendemos a metodologia de inspiração etnográfica para alcançar o nosso objetivo. Os dados empíricos serão gerados a partir da imersão no campo através de observações nos Centros de Educação Infantil (CEI's) com as quais previamente já contactamos para a realização desta pesquisa; questionários e entrevistas semi-estruturadas com professoras/es que já aceitaram participar; responsáveis pelas crianças (família) a serem contactados e gestores previamente contactados dentre os adultos que convivem com as crianças no contexto formativo na cidade de Três Lagoas-MS. Advogamos que as complexidades ambivalentes das socializações no contexto formativo da educação infantil contribuem sobremaneira para a formação da personalidade racista na primeira infância..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (1) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Alexandre Fernandez Vaz - Integrante / Elena Colonna - Integrante / Patrícia Ferraz de Matos - Integrante / Alex Sander da Silva - Integrante / Caroline Machado Momm - Integrante / Emiliano Matias Gambarotta - Integrante / Amarildo Trevisan - Integrante / Mônica Guimarães Teixeira do Amaral - Integrante / Rodrigo Antonio de Paiva Duarte - Integrante / Ana Sabrina Mora - Integrante / Mariana Sáez - Integrante / Nadja Maria Acioly-Régner - Integrante / Cecilia Seré Quintero - Integrante / Ivana Julieta Mihal - Integrante / Jean-Claude Régner - Integrante / Ana Nunes de Almeida - Integrante.

#### 2013 - 2015

Mulheres Pescadoras e os desafios diante do desenvolvimento territorial (Local): bolsa família, geração de renda e alternativas socioeconômicas

Descrição: A presente proposta pretende contemplar a intersecção com as abordagens de classe social e relações de gênero. Para tanto, objetiva explicitar, compreender e analisar as alternativas socioeconômicas protagonizadas pelas mulheres pescadoras que recebem bolsa família no município de Laguna-SC diante da necessidade do desenvolvimento territorial (local) e a potencialização da geração de renda, como por exemplo economia solidária, cooperativismo solidário e inclusão social produtiva. Este estudo tem como foco a relações de gênero e a atuação das mulheres protagonistas em ações socioeconômicas. O foco tem como pano de fundo as políticas públicas, nomeadamente, a bolsa família. O

14L1

projeto abordará algumas questões referentes à questão da assistência social e como ela se encontra estruturada no município de Laguna-SC. A proteção social para as mulheres pescadoras configura como uma necessidade no município principalmente para a consolidação da cidadania que pode potencializar a geração de renda nas famílias. Este percurso nos permite elaborar a hipótese de que o processo de inclusão social produtiva para as mulheres pescadoras beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) deve se fundamentar em ações socioeducativas que reafirmem sua condição de cidadão de direitos frente à conquista de uma autonomia econômica. Esperamos que as alternativas a serem cotejadas ao longo deste projeto possam indicar a potencialização da geração de renda com o foco no desenvolvimento territorial (local). Neste contexto o trabalho social, mediado pela assistente social, torna-se-á imprescindível.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Beatriz Staimbach Albino - Integrante / Patrícia Gomes - Integrante / Ana Lúcia Sá - Integrante / Wagner Xavier de Camargo - Integrante / Patrícia da Costa Oliveira - Integrante / Robson Heinzen da Silva - Integrante / Elita de Medeiros - Integrante.  
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 5

Mediações Culturais, Formação: Teoria Crítica e Estudos Culturais

Descrição: A pesquisa Mediações Culturais, Formação, Teoria Crítica e Estudos Culturais procurou ampliar algumas indicações apontadas nos nossos estudos realizados no mestrado e doutorado. Estes tiveram como ponto de fuga à tensão apontar a necessidade de uma nova configuração do social e a formação objetiva do sujeito a partir da análise de alguns escritos de Theodor Adorno (Teoria Crítica) e Stuart Hall e Garcia Canclini (Estudos Culturais). A presente pesquisa pretende ampliar o conjunto dos romances, anteriormente analisados por ocasião do doutoramento, e afunilar outras tensões que naquela oportunidade não tiveram centralidade. A questão central foi aprofundar a reflexão para compreender, no contexto de Moçambique (país terceiro) e da França (país central), onde os romances são ambientados, a formação que o sujeito coloca em marcha a partir das mediações culturais (popular/erudito/popular etc.) por ele experienciadas (no sentido benjaminiano). É o que chamamos de formação objetiva do sujeito diante da configuração social..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Alexandre Fernandez Vaz - Integrante / Abudo Machude - Integrante / Ana Lúcia Sá - Integrante / Márcia Buss Simão - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 10

### 2013 - 2015

#### Outros projetos

### 2013 - 2013

Dossiê temático: Relações Étnico Raciais, Gênero e Educação

Descrição: O presente dossiê tem como objetivo apresentar pesquisas que articulem as questões étnico-raciais e de gênero com o campo da educação em um contexto de 10 anos da Lei 10.639/03, de ações afirmativas no ensino superior e de construção da Conferência Nacional de Educação (CONAE). Fruto de intensas discussões nos movimentos sociais e em particular nos movimentos por educação pública e gratuita a temática das relações étnico-raciais e de gênero tem se tornado desafio para as políticas públicas..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .


Integrantes: Christian Muleka Mwewa - Integrante / Muleka Mwewa - Coordenador / Maria da Graça Nóbrega Bollmann - Integrante / Tania Mara Cruz - Integrante / Leonete Luzia Schmidt - Integrante / JOANA CELIA DOS PASSOS - Integrante / Olívia Rochadel - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - Auxílio financeiro.

## Educação e Popularização de C & T

#### Artigos

### Artigos completos publicados em periódicos

1. **MWEWA** . Os dispositivos culturais e a integração social entre desiguais nas sociedades contemporâneas. REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA, v. 10, p. 78-94, 2013.
2. **MWEWA** ; PINTO, S. M. E. ; BISPO, S. A. S. . Mediações étnico-raciais no contexto educativo da Educação infantil em Três Lagoas/MS: um estudo de caso. Zero-a-Seis (Florianópolis), v. 18, p. 65-82, 2016.
3. SILVA, A. S. ; **MWEWA** ; CABRAL, G. S. . Narratividade, memória e experiência: anotações em contos afro-brasileiros. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 11, p. 398-406, 2017.
4. **MWEWA** ; MENDES, A. P. L. . Controle social e mediações étnico-raciais em Quanto vale ou é por quilo? De Sérgio Bianchi. Educação e Cultura Contemporânea, v. 15, p. 251-273, 2018.
5. LESSA, J. S. ; **MWEWA** . Infância e alimentação: embalagens como engrenagem da indústria cultural. EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA), v. 17, p. 319-332, 2017.
6.  **MWEWA** ; RANDO, J. S. ; SOUZA, K. C. M. ; AMARAL, R. A. ; MELLO, W. C. . IMPLICAÇÕES ÉTNICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TRÊS LAGOAS, MS. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, v. 7, p. 86-98, 2017.
7. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez . Diadorim, formação (educação) e dialética do sujeito em Grande Sertão: Veredas. REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS), v. 12, p. 702-710, 2018.

### Livros e capítulos

1. **MWEWA** . A Capoeira para além da Indústria cultural: itinerários possíveis. In: Luiz Renato Vieira. (Org.). Capoeira: perspectivas contemporâneas. 1ed.Brasília: Trampolim, 2018, v. 1, p. 291-306.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. **MWEWA** ; VAZ, Alexandre Fernandez . Educação infantil: implicações étnicas e raciais. Blog LIFE Research Group, Lisboa, p. 1 - 1, 04 abr. 2018.

### Apresentações de Trabalho

1. **MWEWA** . história da arte: dimensões contextuais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **MWEWA** ; MARRERO, A. . Lejos de la Universalización de la Educación Superior: Brasil, un país de todos?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **MWEWA** ; RANDO, J. S. ; AMARAL, R. A. ; MELLO, W. C. . Ethnic Implications and Pedagogical Practices in Early Childhood Education in Três Lagoas-MS/Brasil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **MWEWA** . Projeto Mediações étnicas no contexto formativo: primeiras aproximações. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

### Cursos de curta duração ministrados

1.  **MWEWA** ; GAMBAROTTA, E. M. . Toria crítica y educação. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Outras informações relevantes

Participação no NÔDJUNTAMON - Núcleo Interdisciplinar de Estudos Africanos e Afrobrasileiros.  
Participação do Projeto PROÁFRICA da Universidade do sul de Santa Catarina coordenado pela professora Doutora Neide Almeida Fiori.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 20/02/2021 às 12:31:38

Imprimir currículo



DIEGO SEMPOL  
FERNÁNDEZ

Doctor en Ciencias Sociales

[sempoldiego@gmail.com](mailto:sempoldiego@gmail.com)

SNI

Humanidades / Historia y Arqueología

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 11/07/2022

Última actualización: 11/07/2022

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: Diego Sempol

Documento: Cédula de identidad - 29131975

Género: Masculino

Fecha de nacimiento: 17/02/1971

Lugar de nacimiento: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Nacionalidad: uruguaya

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Constituyente 1502 / 11100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (11200) 4180938

Correo electrónico/Sitio Web: [sempoldiego@gmail.com](mailto:sempoldiego@gmail.com)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Ciencias Sociales (2007 - 2015)

Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Transiciones democráticas, violencia policial y organizaciones homosexuales lésbicas en Buenos Aires y Montevideo

Tutor/es: Elizabeth Jelin

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [http://www.ungs.edu.ar/ms\\_ungs/?page\\_id=26038](http://www.ungs.edu.ar/ms_ungs/?page_id=26038)

Financiación:

International Institute of Social History , Holanda

Palabras Clave: movimientos sociales, sexualidad, ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / movimientos sociales, América Latina

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, violencia estatal

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Diploma de Investigación en Historia Contemporánea (1997 - 2014)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Tutor/es: José Rilla

Obtención del título: 2014  
Palabras Clave: Memoria, sexualidad, violencia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / memoria, pasado reciente, género

## GRADO

### **Profesorado en Historia (1989 - 1995)**

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas, Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título: 1995  
Palabras Clave: Profesor Historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

### **La memoria a través de las generaciones: el futuro del Nunca más (2002)**

Tipo: Encuentro  
Institución organizadora: IDES. Universidad de Winsconsin, Argentina  
Palabras Clave: memoria, derechos humanos  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / memoria, historia

### **Memoria Colectiva y Represión: perspectivas comparativas sobre el proceso de democratización en el Cono Sur y el Perú (2001)**

Tipo: Seminario  
Institución organizadora: SSRC, Brasil  
Palabras Clave: represión, memoria, pasado reciente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / memoria, historia

### EN MARCHA

## CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

### **Curso de posgrado Proyecto nacional, iconografía y museopatía en el área rioplatense (01/1997)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: identidad nacional, arte  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia del Arte

### **Curso de Doctorado en Ciencias Sociales Cuestiones teóricas en CCSS (01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento, Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: teoría social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría social

### **Curso de Doctorado en Ciencias Sociales Cuestiones teóricas en CCSS II (01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento, Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: teoría social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría social

**Curso de Doctorado en Ciencias Sociales Cuestiones teóricas en CCSS III (01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: teoría social  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Teoría social

**Curso de Doctorado en CCSS Investigación en CCSS I (01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: metodología en CCSS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / metodología CCSS

**Curso de Doctorado en Ciencias Sociales Cuestiones teóricas en CCSS II (01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: metodología en CCSS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / metodología CCSS

**Curso de Doctorado en Ciencias Sociales Cuestiones teóricas en CCSS III (01/2007)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: metodología en CCSS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / metodología CCSS

**Curso de Doctorado en CCSS Relaciones de género, violencia y CCSS (01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: genero ciencias sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / genero CCSS

**Curso de Doctorado en Ciencias Sociales Familia, Trabajo y Género (01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: genero, trabajo  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / genero CCSS

**Curso de Doctorado en Ciencias Sociales teoría social, sexualidad, modernidad (01/2009)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de San Martín , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: sexualidad, ciencias sociales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / genero CCSS

**Curso de Doctorado en Ciencias Sociales Métodos Cualitativos (01/2008)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
30 horas  
Palabras Clave: metodología en CCSS  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / metodología CCSS

**Curso de Posgrado Problemas de Investigación en Historia Universal (01/1997)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario

«CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: teoría histórica, historia universal  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía, metodología, historia universal

**Curso de posgrado Nuevas Tendencias en la Historiografía Brasileña (01/1997)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: historiografía Brasil  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía

**Curso de posgrado Problemas de investigación Historia Nacional (01/1997)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: Historia nacional  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia nacional

**Curso de posgrado Teoría y metodología aplicadas (01/1997)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: metodología  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / metodología historia

**Curso de posgrado Historiografías contemporáneas (01/1997)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay  
30 horas  
Palabras Clave: historiografía europea  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía

## Idiomas

**Inglés**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

**Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

**Italiano**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

## Áreas de actuación

**HUMANIDADES**

Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria, violencia política

**CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sexualidad, género, América Latina

**CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / movimientos sociales, América Latina



## Actuación profesional

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

University of California at Los Angeles

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (04/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

coordinador de proyecto 15 horas semanales / Dedicación total

El trabajo se realiza en el marco de un convenio con el Modern Endangered Archives Program de la Biblioteca de la Universidad de California de Los Ángeles, financiado por Arcadia, que tiene como propósito digitalizar y realizar investigación sobre el archivo de Tomás Olivera

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (10/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

##### Funcionario/Empleado (10/2016 - 08/2018)

Asistente 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

##### Funcionario/Empleado (09/2009 - 09/2016)

Asistente 27 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Movimientos sociales, izquierdas y políticas de memoria (1985-2019) (03/2021 - a la fecha )

En esta línea de investigación me planteé continuar con mi línea de trabajo sobre movimientos sociales centrándolo en dos aspectos que tienen cierta complementariedad: a) Sindicalismo, feminismos y diversidad sexual (1985-2019): en este eje se busca historiar la construcción de una agenda de género y diversidad sexual en el movimiento sindical a efectos de analizar las diferentes estrategias desarrolladas y los debates que generaron estos cambios. El movimiento sindical casi no ha sido analizado desde una perspectiva de género, ni tampoco se han realizado acercamientos que incluyan una reflexión sobre las formas en que se construye y opera la masculinidad en este espacio de participación y sociabilidad. Las metas son, por un lado, llenar ese vacío en la literatura académica y por otro, formar un archivo de historia oral sobre el sindicalismo uruguayo y su cruce con estas agendas de lucha que quedara bajo custodia del Archivo Sociedades en Movimiento (FCS-FHCE-UdelaR). b) Movimientos sociales, políticas de memoria y archivos: en este eje se busca abordar las políticas de memoria que desarrollan los movimientos sociales, las que están llenas de discontinuidades y amnesias, cuyas características y negociaciones van variando según los diferentes contextos históricos en los que se mueven y el horizonte de expectativa que construyen. En esta línea pretendo indagar sobre las políticas de memoria que desarrollaron el movimiento estudiantil, feminista, de la diversidad sexual y afrodescendiente respecto al período autoritario (1973-1984), así como analizar los debates generados en torno a sus reclamos de políticas de memorialización. Las luchas por monumentos, muros, placas recordatorias están teniendo lugar a nivel global, y muchas veces están ligados a intentos de confirmación identitarias. Estas disputas

incluyen también los archivos de militantes y de organizaciones, preservación de materiales muchas veces llevadas adelante por emprendedores de memoria?

Aplicada

13 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Diego Sempol

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Movimiento sociales izquierdas postdictadura

#### **Autoritarismo y disidencia sexo-genérica (1968-1985) (03/2021 - a la fecha )**

Esta investigación planea analizar las diferentes formas de persecución estatales que enfrentó la población disidente sexo-genérica, las mujeres que enfrentaron los mandatos de género y los usuarios de drogas durante fines de los años sesenta y el periodo autoritario (1973-1984). En el Cono Sur los regímenes militares desarrollaron en su discurso una noción de "orden" que idealizó el Occidente cristiano e hizo centro en la familia cisheteropatriarcal y la defensa de un «orden natural» que trajo aparejado una ampliación de la categoría de subversión. La investigación busca analizar el impacto de estas prácticas en el terreno educativo (educación primaria), las instituciones de salud mental, el accionar policial y el sistema judicial.

Mixta

12 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Diego Sempol

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Pasado reciente sexualidades género drogas

#### **Archivo Sociedades en Movimiento (FCS-FHCE) (03/2019 - a la fecha )**

Este proyecto se inició en junio de 2019 a partir de un convenio entre el Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República y el Ministerio de Desarrollo Social (Mides), para construir el Archivo Sociedades en Movimiento (ASM): un acervo audiovisual, documental y de testimonios orales de los movimientos sociales uruguayos desde los años ochenta hasta el presente. En ese proceso, se integró el Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos (CEIU) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) y se contó con el apoyo del Archivo General de la Universidad (AGU) y al Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM) de la Universidad de la República. El ASM está radicado en FCS y tiene como metas preservar, organizar, catalogar y digitalizar las fuentes de los diferentes movimientos sociales desde los años ochenta hasta la actualidad, así como generar dos acervos complementarios: uno con imágenes quietas y en movimiento, y otro donde se reúnan los testimonios orales de participantes de los diferentes movimientos y organizaciones sociales locales. Con la creación del ASM se busca ofrecer a investigadoras/es, becarias/os, estudiantes y toda la comunidad académica, política y militante/activista herramientas para enriquecer sus trabajos sobre las transformaciones sociales y políticas en el país desde los años ochenta del siglo XX en adelante, así como fortalecer y consolidar el campo de estudios de los movimientos sociales, generando un lugar para el debate y la investigación sobre esta agenda que aporte al proceso de construcción de la memoria colectiva de la comunidad y de las futuras generaciones.

Mixta

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo: Diego Sempol

#### **Transiciones democráticas y movimientos sociales en el Cono Sur (03/2019 - 03/2021 )**

El proyecto de investigación busca analizar los procesos de redemocratización del Cono Sur y la acción de los movimientos sociales. Se busca especialmente analizar su incidencia en la democratización social, así como su relación con los partidos políticos.

Mixta

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Diego Sempol

#### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Más allá de la tolerancia (06/2011 - 06/2012 )**

El proyecto busca analizar los mecanismos de integración políticos que llevó adelante el Estado uruguayo respecto a diferentes grupos sociales considerados como "otros" en nuestra historia, a efectos de analizar las formas en que opera la tolerancia como ideología.

10 horas semanales

Facultad de ciencias sociales , Instituto de Ciencia Política

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: IGLESIAS, MARIANA , ROCHA, CECILIA , DELACOSTE, GABRIEL , CARNEIRO,

FABRICIO , GIAUDRONE, CARLA , PORZECANSKI, TERESA , GIOSCIA, LAURA (Responsable)

Palabras clave: ciudadanía tolerancia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / tolerancia, política

#### **Población trans en Uruguay (08/2011 - 03/2012)**

Este proyecto de investigación busca realizar la primera encuesta en nuestro país a la población trans, a efectos de determinar su niveles de vida, situaciones de discriminación, problemas de salud y niveles educativos y de ingreso, y capital social.

5 horas semanales

Facultad de ciencias sociales Facultad de Ciencias Económicas , DS, ICP, IE, IEco

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: SALAS, G. , COIMBRA, A , VIGORITO, A , PERAZZO, I , ZOPPOLO, G , GOYENECHÉ, J

(Responsable) , MUÑOZ, C. (Responsable)

Palabras clave: censo población trans

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / ciudadanía trans

#### **Historia de la Seguridad Social en Uruguay (10/2009 - 12/2010)**

El Proyecto está en el marco de un Convenio del Área de Historia Política de la FCS con República AFAP, a través de Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales. En esta línea de investigación participo investigando la formación de la seguridad social durante el período reformista (1900-1930), a efectos de determinar las formas en que se conceptualizó este sistema de protección social, la incidencia del movimiento sindical y las relaciones de género que plasmó.

15 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales UDELAR , Área de Historia Política

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: BUCHELI, G. (Responsable) , LIHUEN NOCETO , AGUSTIN JUNCAL , ESTEBAN KÖSTER ,

GABRIEL QUIRICI , PELLEGRINO, I , HARRIET, S. (Responsable)

Palabras clave: seguridad social historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / seguridad social

#### **DOCENCIA**

##### **Diploma Genero y Políticas Públicas (03/2014 - a la fecha)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Taller optativo Políticas públicas y diversidad sexual, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Políticas públicas y heteronormatividad

##### **(03/2014 - a la fecha)**

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia del Uruguay Contemporánea, 2 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Uruguay

**Maestría en Ciencia Política (09/2016 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Actores sociales e incidencia política. La nueva agenda de derechos., 3 horas, Teórico

**Licenciatura en Ciencia Política (03/2016 - a la fecha)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Historia del Uruguay Contemporáneo, 5 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Uruguay

**Maestría Historia Política (03/2016 - a la fecha)**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario de Tesis, 2 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Uruguay metodología

**Licenciatura en Ciencias Sociales (09/2009 - a la fecha)**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Historia Contemporánea de América Latina, 6 horas, Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia América Latina

**Maestría Historia Política (03/2013 - 12/2017)**

Maestría  
Asistente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos sociales transición democrática

**EXTENSIÓN****(06/2016 - a la fecha )**

FCS Unidad de Extensión, EFI  
12 horas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / género sexualidad sindicalismo

**CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS****MIDES (03/2011 - a la fecha )**

Políticas Públicas y Diversidad Sexual  
3 horas semanales  
  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / política pública heteronormatividad

**GESTIÓN ACADÉMICA****Articulador de la materia Historia Contemporánea de América Latina, en el marco del proyecto Apoyo a la implementación de Tíc, y Reas en el plan de estudios (10/2009 - a la fecha )**

FCS ICP, Área de Historia Política  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / informática educación

**integrante de la Comisión Género y Diversidad por orden docente (11/2011 - a la fecha)**

Facultad de ciencias sociales  
Participación en consejos y comisiones

**Coordinador Maestría de Historia Política (06/2020 - a la fecha)**

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencia Política  
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

**Asistente en Maestría de Historia Política (03/2014 - 12/2014)**

Facultad de Ciencias Sociales UDELAR, Departamento de Ciencia Política  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia política

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

## Profundación Ciencias Sociales

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (08/2014 - a la fecha)**

Coordinador de proyecto 15 horas semanales  
Escala: No Docente  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (04/2012 - 04/2013)**

Coordinador de proyecto 15 horas semanales  
Coordinador de proyecto de investigación sobre políticas públicas y heteronormatividad  
Escala: No Docente  
Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (12/2011 - 12/2012)**

Coordinador de proyecto de investigación 20 horas semanales  
Coordina equipo de investigación sobre políticas públicas y discriminación  
Escala: No Docente  
Cargo: Interino

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Políticas públicas, diversidad sexual y discriminación (12/2011 - 12/2012)**

El proyecto analiza la relación entre políticas públicas y diversidad sexual en 4 áreas: adultos mayores LGBT, maternidad lésbica, Caif y discriminación, Centros + y diversidad sexual  
20 horas semanales  
Profundación para las Ciencias Sociales, Coordinador o Responsable  
Equipo: RUBINO, VALERIA, ROCHA, CECILIA, CALVO, MAIA, SCHENK, MARCELA  
Palabras clave: políticas públicas, género y diversidad sexual  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, género

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Políticas públicas y heteronormatividad (08/2014 - a la fecha)**

Se analiza las políticas educativas y las formas de integración de la población LGTB  
15 horas semanales  
Facultad de Ciencias Sociales Udelar, Departamento de Ciencia Política Área Género, Diversidad y Política  
Investigación  
Coordinador o Responsable  
En Marcha  
Financiación:

MIDES, Dirección Nacional de Política Social, Uruguay, Cooperación  
 Equipo: ROCHA, CECILIA, MAIA CALVO, MARCELA SCHENCK  
 Palabras clave: Políticas educativas, heteronormatividad  
 Areas de conocimiento:  
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Políticas públicas, diversidad sexual

#### **Políticas públicas y heteronormatividad (04/2012 - 04/2013)**

Se analizó diferentes políticas públicas y sus logros en la transversalización de políticas que combaten la discriminación por orientación sexual e identidad de género  
 15 horas semanales  
 Facultad de Ciencias Sociales Udelar, Departamento de Ciencia Política Area Género, Diversidad y Política  
 Investigación  
 Coordinador o Responsable  
 Concluido  
 Financiación:  
 MIDES, Dirección Nacional de Política Social, Uruguay, Cooperación  
 Equipo: ROCHA, CECILIA, MAIA CALVO, MARCELA SCHENCK  
 Palabras clave: políticas públicas, heteronormatividad  
 Areas de conocimiento:  
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Políticas públicas, diversidad sexual

#### **La ley de caducidad (03/2012 - 03/2013)**

Se analiza los debates sobre la ley de caducidad en los últimos 30 años de historia uruguaya  
 6 horas semanales  
 Facultad de Humanidades y Ciencia de la Educación Udelar, CEIL  
 Investigación  
 Integrante del Equipo  
 Concluido  
 Financiación:  
 Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración  
 Equipo: ALDO MARCHESI, GIANELLA BARDAZANO, ANA DE GIORGI, ALVARO DE GIORGI  
 Palabras clave: Derechos Humanos, movimiento social  
 Areas de conocimiento:  
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, derechos humanos

#### **Políticas públicas y diversidad sexual (12/2011 - 12/2012)**

El proyecto trabaja en cuatro áreas de investigación: maternidades lésbicas, adultos mayores LGBT, Caif, género y sexualidad, y Centros + y diversidad sexual  
 20 horas semanales  
 Profundación para las Ciencias Sociales  
 Investigación  
 Coordinador o Responsable  
 Concluido  
 Alumnos encargados en el proyecto:  
 Pregrado:1  
 Especialización:2  
 Maestría/Magister:1  
 Equipo: RUBINO, VALERIA, ROCHA, CECILIA, CALVO, MAIA, SCHENK, MARCELA  
 Palabras clave: Políticas publicas, genero, diversidad sexual  
 Areas de conocimiento:  
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, genero

#### **SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Instituto de Profesores Artigas

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (06/2013 - 08/2018)**

Docente 5 horas semanales

**ACTIVIDADES****DOCENCIA****Profesorado en Historia (06/2013 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Historiografía del siglo XIX y XX, 5 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - HOLANDA**

International Institute of Social History

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Becario (10/2008 - 12/2010)**

Beca de investigación 20 horas semanales

**ACTIVIDADES****LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Movimientos GLTB en Argentina y Uruguay durante la transición democrática (10/2007 - 12/2010)**

Esta línea de investigación forma parte de mi tesis de doctorado, en ella pretendo abordar las formas de violencia estatal y simbólica contra los gay y lesbianas, así como las organizaciones sociales que surgieron durante la transición democrática en Argentina y Uruguay.

10 horas semanales, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Argentina, sexualidad, movimientos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, América Latina

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Entre la razzia y la cultura-cárcel. Movimientos GLTB argentinos y transición democrática (10/2008 - 12/2009)**

En el marco del programa Sephis analizo el surgimiento de las organizaciones gay lésbicas en Argentina durante la transición democrática, así como sus agendas y políticas de alianza contra la violencia simbólica y estatal

15 horas semanales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Beca

Equipo:

Palabras clave: movimientos sociales, violencia, sexualidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, América Latina

**SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY**

Brecha S.A.

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (08/1996 - 03/2007)**

Editor de sección sociedad 40 horas semanales

Fui periodista del Semanario entre 1996 y 2002, momento a partir del cual en que empecé a

desempeñarme como Editor de la sección sociedad hasta el año 2007.

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2006)**

Docente de Historia Liceo 34 Nocturno 6 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/2001 - 02/2002)**

Docente de Historia Liceo 26 Nocturno 6 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/2000 - 02/2001)**

Docente de historia Liceo 34 (CES-ANEP) 6 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/2000 - 02/2001)**

Docente de Historia Liceo 34 6 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/1997 - 02/1998)**

Docente de Historia Liceo El Pinar 6 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/1996 - 02/1997)**

Docente de Historia Liceo Tala 12 horas semanales

**Funcionario/Empleado (03/1995 - 02/1996)**

Docente de Ciencias Sociales Liceo 18 3 horas semanales

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS**

Social Science Research Council

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Becario (10/2001 - 10/2002)**

Beca de investigación 20 horas semanales

El Social Science Research Council desarrollo un programa llamado Memoria Colectiva de la Represión: perspectivas de la democratización en el Cono Sur y el Perú" en que participé durante un año como investigador. El resultado de este trabajo lo constituyó mi investigación sobre las conmemoraciones del 14 de agosto en Uruguay

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (03/1992 - 03/1993)**

Ayudante Honorario CEIU FHCE 10 horas semanales

El CEIU llevó adelante un programa de investigación "El Uruguay de la crisis a la Dictadura (1967-1984) en el que participé como colaborador. De este trabajo surgieron La caída de la democracia. Cronología comparada de la historia reciente del Uruguay (1967-1973), coordinado por Carlos Demasi, Alvaro Rico, Jorge Landinelli y María Sara López y la publicación El régimen cívico-militar. Cronología comparada de la historia reciente del Uruguay (1973-1980) en las que aparezco como colaborador

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 6 horas



Carga horaria de investigación: 15 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 3 horas  
Carga horaria de extensión: Sin horas  
Carga horaria de gestión: 6 horas

## Producción científica/tecnológica

Durante estos años he trabajado básicamente en cuatro líneas de investigación. La primera referida al pasado reciente, la violencia política y la memoria, intentando aportar desde la historia a los debates sociales sobre este tema, así como avanzar en un análisis cualitativo que permita indagar en las formas de transmisión social, los sentidos del pasado en el presente, y la luchas sociales por esos sentidos. Participé así en varios programas de investigación en los que abordé temas como las conmemoraciones del 14 de agosto, los problemas de la transmisión y la identidad en el caso de hijos de desaparecidos, la historia de los exiliados uruguayos en la Argentina durante la dictadura, la producción de testimonios y las tensiones existentes con la producción historiográfica y la vida cotidiana de los presos políticos durante su reclusión forzosa. Para este tipo de abordaje utilice una metodología cualitativa, así como estrategias de trabajo tradicionales.

En segundo lugar vengo especializándome en el estudio de movimientos sociales, y por este motivo he trabajado el movimiento estudiantil universitario y secundario uruguayo, la aparición de nuevas formas de protesta social en nuestro país (escraches) y más recientemente la formación del movimiento gay lésbico en Argentina y Uruguay. Estos temas y problemas hasta el momento han sido desatendidos por la producción académica local y escasamente debatidos. En mi trabajo de investigación busco aportar elementos para comprender las formas en que se relacionan los movimientos sociales, los partidos políticos y el Estado en Uruguay y en la Argentina. En tercer lugar, a partir de mis estudios de doctorado en Ciencias Sociales he comenzado a trabajar temas de género y sexualidad, a efectos de poner el foco en nuevas formas de acción social y política, así como visualizar las transformaciones sociales que se están produciendo en la región a nivel de la cotidianeidad, las nuevas negociaciones entre lo público y lo privado, las políticas sobre el cuerpo, así como las construcciones sociales de la masculinidad y la feminidad. Este eje analítico me llevó a reforzar mi mirada regional, así como a trabajar las tensiones existentes entre dos esferas tradicionalmente disociadas en la historia: la política y la cultura.

Estas tres líneas de investigación se alimentan entre sí, y a su vez están relacionadas cronológicamente ya que mi trabajo está centrado en el período de la dictadura uruguaya (1973-1985) y las primeras décadas postdictatoriales. A su vez, en los últimos años estas tres líneas de trabajo comenzaron a confluir en un trabajo de reflexión y construcción de archivos digitales relacionados con los movimientos sociales a partir de los años ochenta hasta el presente. En ese marco de trabajo me volví coordinador del Archivo Sociedades en Movimiento, así como estoy generando un archivo de historia oral de militantes y activistas de las diferentes organizaciones uruguayas.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Cono Sur, autoritarismos y disidencias sexo-genéricas (Completo, 2022)**

DIEGO SEMPOL, D'Antonio, Debora

Revista Uruguaya de Ciencia Política, p.:7 - 23, 2022

Palabras clave: Pasado reciente autoritarismo disidencia sexo genérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Pasado reciente sexualidades

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 1688499X

DOI: [10.26851/RUCP.31.1.1](https://doi.org/10.26851/RUCP.31.1.1)

El artículo es una revisión historiográfica sobre el cruce entre los estudios sobre los procesos autoritarios en el Cono Sur y los que abordan la historia de la disidencia sexo-genérica



##### **Archivo Sociedades en Movimiento, Facultad de Ciencias Sociales-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Completo, 2022)**

DIEGO SEMPOL

Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX, p.:297 - 298, 2022  
Palabras clave: Archivo Archivo Sociedades en Movimiento  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 16889746  
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/cont/article/view/1407>

**Los movimientos sociales uruguayos entre dos siglos (Completo, 2021)**

DIEGO SEMPOL  
Encuentros Uruguayos, v.: 14 1 , p.:1 - 4, 2021  
Palabras clave: Movimientos sociales postransición Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Movimientos sociales  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 16885236  
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/encuru/issue/view/91>

**La AEM y los médicos militares: la dimensión civil del proceso autoritario (Completo, 2021)**

DIEGO SEMPOL  
Encuentros Uruguayos, v.: 14 1 , p.:27 - 43, 2021  
Palabras clave: Pasado reciente movimiento estudiantil postdictadura  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Movimientos sociales  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 16885236  
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/encuru/issue/view/91>

**Of censorship and transgression: Disputes over the limits of democracy, criticism and the obscene during the Uruguayan transition (1980-1989) (Completo, 2021)**

DIEGO SEMPOL  
Revista del CESLA International Latin American Studies Review, v.: 28 p.:245 - 260, 2021  
Palabras clave: transición democrática subcultura juvenil obscenidad censura Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / postdictadura  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 16414713  
DOI: <https://doi.org/10.36551/2081-1160.2021.28.245-260>  
<https://www.revistadelcesla.com/index.php/revistadelcesla/article/view/727>

latindex

**Volver a los ochenta. Los procesos de (re)democratización en debate. (Completo, 2019)**

DIEGO SEMPOL, Manzano  
Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX, v.: 10 p.:11 - 18, 2019  
Palabras clave: Dossier los años ochenta Transiciones Cono Sur Redemocratización  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Transiciones democráticas  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo Uruguay  
Escrito por invitación  
ISSN: 16889746  
<http://revistacontemporanea.fhuce.edu.uy/index.php/Contemporanea/issue/view/3>

**Memorias trans y violencia estatal. La Ley Integral para Personas Trans y los debates sobre el pasado reciente en Uruguay (Completo, 2019)**


DIEGO SEMPOL  
Páginas, v.: 11 27 , p.:1 - 25, 2019  
Palabras clave: Memoria Trans Autoritarismo Uruguay Ley integral trans  
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Memoria genero sexualidad  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Rosario Argentina  
ISSN: 1851992X  
<http://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas/article/view/361/473>  


**"Aquí nadie es más que nadie" Igualdad y familias en el debate sobre matrimonio igualitario en Uruguay (Completo, 2018)**

DIEGO SEMPOL  
Punto y Género, v.: 9 p.:66 - 85, 2018  
Palabras clave: Familias no heteroconformes matrimonio igualitario Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / movimientos sociales  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Chile  
ISSN: 07190417  
<https://revistapuntogenero.uchile.cl/>

**Homosexual: entre el insulto y el orgullo (Completo, 2018)**

DIEGO SEMPOL  
Políticas de la memoria, v.: 18 p.:222 - 234, 2018  
Palabras clave: Historia conceptual homosexualidad Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad Genero  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Buenos Aires Argentina  
Escrito por invitación  
ISSN: 16684885  


**Reseña América Latina en la historia contemporánea. Uruguay, tomo I, II y III Gerardo Catano (director) Planeta 2016 (Reseña, 2018)**

DIEGO SEMPOL  
Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX, v.: 9 p.:220 - 222, 2018  
Palabras clave: Reseña Historia Uruguay 3 vol  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / critica historiográfica  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo Uruguay  
ISSN: 16889746  
<http://revistacontemporanea.fhuce.edu.uy/index.php/Contemporanea/issue/view/2>

**"Violencia policial y democracia en disputa. El surgimiento de una política sexo/genérica durante la transición uruguaya (1980-1989)" (Completo, 2017)**

DIEGO SEMPOL  
Estudios de Sociología, v.: v. 2 n 27 , p.:239 - 278, 2017  
Palabras clave: Transición democrática movimientos gay lésbicos democratización social  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos sociales  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Brasil Programa de Posgraduación de Sociología UFPE  
ISSN: 23175427  
<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revsocio>

**La diversidad en debate. Movimiento LGBTQ uruguayo y algunas tensiones de su realineamiento del marco interpretativo (Completo, 2016)**

DIEGO SEMPOL  
Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 5 2 , p.:321 - 342, 2016  
Palabras clave: Movimiento LGTB marco interpretativo Diversidad

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimiento social sexualidad  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16887026  
www.revpsicologia.psico.edu.uy

[latindex](#)

**La política sexual de la educación (Completo, 2015)**

DIEGO SEMPOL  
Convocatoria educativa, v.: V p.:21 - 25, 2015  
Palabras clave: educación heteronormatividad sexualidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / educación pedagogía sexualidad  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16886720

**Violencia escolar homo-lesbo-transfóbica. Del paradigma de los emergentes a la modificación del universal (Completo, 2015)**

DIEGO SEMPOL  
Convocatoria educativa, v.: V p.:16 - 20, 2015  
Palabras clave: violencia heteronormativa bullying educación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / educación pedagogía sexualidad  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16886720

**La transición democrática uruguaya: caricatura homofóbica y movimientos homosexuales (Completo, 2012)**

DIEGO SEMPOL  
Designis, v.: 19 p.:88 - 98, 2012  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / transición, sexualidad, género  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
ISSN: 97896010

**Homosexualidad y cárceles políticas uruguayas. La homofobia como política de resistencia (Completo, 2010)**

DIEGO SEMPOL  
Sexualidad, Salud y Sociedad Revista Latinoamericana, v.: 4 p.:53 - 79, 2010  
Palabras clave: Memoria, presos políticos, sexualidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, América Latina  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Brasil  
ISSN: 19846487  
www.sexualidadsaludysociedad.org

[latindex](#)

**NO ARBITRADOS**

**HIJOS Uruguay. A 20 años de un ensayo de memoria generacional (Completo, 2016)**

DIEGO SEMPOL  
Cuadernos de Aletheia, v.: 2 p.:53 - 60, 2016  
Palabras clave: memoria generacional

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente memoria  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 18533701

**Ser joven no es delito: transición democrática, razzias y gerontocracia (Completo, 2014)**

DIEGO SEMPOL, SEBASTIAN AGUIAR

Cuaderno de Historia, v.: 13 2014  
Palabras clave: movimiento social, violencia policial  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimiento social, violencia estatal  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 16889800

**Intimidad y (homo)sexualidad: entre la empiria y la teoría social (Completo, 2013)**

DIEGO SEMPOL

Revista de la Biblioteca Nacional, v.: 8 2013  
Palabras clave: Historiografía, Barrán  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historiografía, Barrán  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 07976402

**LIBROS**

**Fin de un ciclo: balance del Estado y las políticas públicas tras 15 años de gobiernos de izquierda en Uruguay ( Participación , 2021)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: Ciencia Política Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Políticas publicas genero diversidad sexual gobiernos Frente Amplio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8594-2-5

Capítulos:

Las reformas sobre derechos de las mujeres y diversidad sexual en los gobierno del Frente Amplio

Organizadores: Bidegain, G.; Freigedo, M.; Zurbriggen. C

Página inicial 369, Página final 392

**Entre el borrado y la afirmación. Corporalidades trans en el sistema penitenciario ( , 2021)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: Horizonte de Libertades, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: trans sistema penitenciario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política pública

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9304-1-1

**Dossier Los movimientos sociales uruguayos entre dos siglos ( , 2021)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Edición: Revista Encuentros uruguayos Vol. 14, N°1 Enero-Ju  
Editorial: FHCE UdelaR, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Movimientos sociales Uruguay postdictadura  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 1688-5236  
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/encuru/article/view/1364>

**Género, sexualidad e izquierdas latinoamericanas. El reclamo de derechos durante la marea rosa. ( Participación, 2020)**

DIEGO SEMPOL, Niki, Ana Laura  
Publicado  
Editorial: CLACSO, Buenos Aires  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Frente Amplio movimiento feminista movimiento LGTBQ+  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / género sexualidad  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-987-722-592-1

Capítulos:

Claves para explicar avances y retrocesos en los derechos de las mujeres y las personas LGBT en Uruguay. Múltiples presiones, resistencia política e inercias estructurales  
Organizadores: Jay Friedman, E. (comp.) Rossi, F.; Tabbush, C.; (coord.).  
Página inicial 71, Página final 108

**Dossier Los años ochenta y las transiciones en el Cono Sur. Contemporánea. Historia y Problemas del siglo XX (2019) ( Compilación Revista, 2019)**

DIEGO SEMPOL, Manzano  
Publicado  
Número de páginas: 165  
Edición: Montevideo  
Editorial: Montevideo, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Transiciones Cono Sur política cultura movimientos sociales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Transiciones democráticas  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 1688-9746  
<http://revistacontemporanea.fhuce.edu.uy/index.php/Contemporanea/issue/view/3/pdf%20completo>

**Intersecciones. Diversidad sexual y de género e intersecciones (, 2018)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de páginas: 156  
Editorial: Cooperación Española IM UNFPA, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Interseccionalidad Políticas públicas género y sexualidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / políticas públicas diversidad sexual  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-93-067-4

**Derechos sexuales en el Sur. Políticas del amor y escrituras disidentes ( Participación, 2018)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado

Editorial: Cuarto Propio , Chile  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Movimientos sociales Diversidad sexual Diversidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / movimientos sociales  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789563960020

Capítulos:  
La politización de la diversidad. Interseccionalidad y movimiento de la diversidad sexual uruguayo  
Organizadores: Blanco, F.; Pecheny, M.; Pierce, J.  
Página inicial 117, Página final 144

**Seeking Rights from the Left. Gender, Sexuality and the Latin American Pink Tide ( Participación , 2018)**

DIEGO SEMPOL , Johnson , Rodríguez  
Publicado  
Editorial: Duke University Press , Estados Unidos  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Movimiento LGTTIBQ Movimiento feminista Gobierno de izquierda Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos sociales  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9781478001522

Capítulos:  
Explaining Advancements and Drawbacks on Women´s and LGBT Rights in Uruguay. Mutisited Pressures, Political Resistance, and Structural Inertias  
Organizadores: Elisabeth Jay Friedman  
Página inicial 48, Página final 81

**La última segregación. Baños públicos, moral, género y sexualidad en Uruguay ( , 2017)**

DIEGO SEMPOL , Montano, Malena  
Publicado  
Número de páginas: 107  
Editorial: UNFPA IM , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Baños públicos segregación baños sin género  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / género y sexualidad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-91-914-3

**Genero, Sexualidade e Saúde: Diálogos latino-americanos ( Participación , 2017)**

DIEGO SEMPOL , ROCHA-CARPIUC , SCHENCK , CALVO  
Publicado  
Editorial: Imprensa Universitária UFG , Brasil  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Palabras clave: Políticas sanitarias corporalidades trans Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / políticas públicas género y diversidad sexual  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 978-85-93380-39-6

Capítulos:  
Forjando identidades. Trans masculinos en un servicio de salud público uruguayo  
Organizadores: Braz, C.; Henning, C  
Página inicial 142, Página final 170

**Hacia vínculos afectivos libres de violencia. Aportes para el abordaje educativo de jóvenes y adolescentes ( Participación , 2017)**

DIEGO SEMPOL , CALVO

Publicado

Editorial: Consejo Directivo Central ANEP Institución Nacional de Derechos Humanos ,  
Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Escrito por invitación

Palabras clave: Violencia heteronormativa noviazgos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / violencia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-711-80-8

Capítulos:

Violencia heteronormativa en parejas del mismo género

Organizadores: Consejo de Educación Secundaria

Página inicial 21, Página final 30

**Personas trans e inclusión laboral en Uruguay. Un análisis de la aplicación de cuotas en programas públicos de inserción laboral ( , 2017)**

DIEGO SEMPOL , SCHENCK , CALVO , CARDOZO , TORRE , LUCÍA PÉREZ

Publicado

Número de páginas: 81

Editorial: MIDES UNFPA FCS , Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Políticas públicas Acción afirmativa Personas trans

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / políticas públicas diversidad sexual

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-715-72-1

**Corporalidad trans y abordaje integral. El caso de la Unidad Docente Asistencial Saint Bois ( , 2016)**

DIEGO SEMPOL , MAIA CALVO , ROCHA, CECILIA , MARCELA SCHENCK

Publicado

Número de volúmenes: 1500

Número de páginas: 114

Editorial: MIDES , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Salud trans corporalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / sistema salud identidad de género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974715493

Financiación/Cooperación:

MIDES, Dirección Nacional de Política Social / Cooperación, Uruguay

**El decenio progresista. Las políticas públicas de Vázquez a Mujica ( Participación , 2016)**

DIEGO SEMPOL , JOHNSON, NIKI

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Editorial: Fin de Siglo ICP Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: políticas públicas progresismo género sexualidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas género sexualidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974498228

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

Capítulos:

Igualdad de género y derechos de la diversidad sexual: avances y rezagos en el gobierno de Mujica



Organizadores: Bentancour, N.; Busquets, J. (coord.)  
Página inicial 145, Página final 172

**El retorno a la democracia. Otras miradas ( Participación , 2016)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de volúmenes: 700  
Editorial: Fin de Siglo Espacio Interdisciplinario Udelar , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: transición democracia sexualidad movimiento social  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia reciente movimiento social  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978997449850  
Financiación/Cooperación:  
Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
El surgimiento de una política homosexual en Argentina y Uruguay en los años ochenta  
Organizadores: de Giorgi, A.; Demasi, C. (coord.)  
Página inicial 117, Página final 140

**En Clave de género: la construcción de la violencia ( Participación , 2016)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de volúmenes: 500  
Editorial: Ediciones del CIEJ , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: educación violencia bullying  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / educación heteronormatividad violencia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974827684

Capítulos:  
Violencia de género, heteronormatividad y bullying. Entre las relaciones posibles y los cambios imprescindibles  
Organizadores: Delgado, S.; Piquinela, P.; (comp.)  
Página inicial 85, Página final 92

**História e memória das ditaduras do século XX ( Participación , 2015)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de volúmenes: 2  
Editorial: Editora FGV , Rio de Janeiro  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: autoritarismo población noheteroconforme Cono Sur  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / autoritarismo sexualidad no heteroconforme  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9788522517787

Capítulos:  
Autoritarismos morais, dissidência sexual e memória: ditaduras civil-militares na Argentina e no Uruguai e organizações LGTTBIQ  
Organizadores: Samantha Viz Quadrat, Denise Rollemberg  
Página inicial 163, Página final 200

**¿Más allá de la tolerancia? Ciudadanía y diversidad en el Uruguay contemporáneo ( Participación , 2014)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado

Editorial: Trilce , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: integración social, diversidad sexual  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / modelos de integración, población LGTB  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974326323  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Remuneración, Uruguay

Capítulos:  
Familias en debate. Unión concubinar y formas de integración política de la diferencia  
Organizadores: Laura Gioscia  
Página inicial 142, Página final 169

**Genero y autonomías: el ejercicio de los derechos ( Participación , 2014)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Editorial: Ideas , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: ciudadanía sexual, políticas públicas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / ciudadanía sexual, población LGTB  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974695184  
Financiación/Cooperación:  
Facultad de Derecho / Otra, Uruguay

Capítulos:  
Políticas públicas y diversidad sexual. Sexo-género, ciudadanía sexual y los desafíos de la identidad  
Organizadores: Grupo Derecho y Género Facultad de Derecho Udelar  
Página inicial 71, Página final 82

**De silencios y otras violencias. Políticas públicas, regulaciones discriminatorias y diversidad sexual ( Participación , 2014)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Editorial: Polo MIDES , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: políticas públicas, diversidad sexual  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, género  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974715066  
Financiación/Cooperación:  
MIDES, Dirección Nacional de Política Social / Cooperación, Uruguay

Capítulos:  
Normativa antidiscriminatoria y diversidad sexual en Uruguay  
Organizadores: Diego Sempol  
Página inicial 11, Página final 38

**De silencios y otras violencias. Políticas públicas, regulaciones discriminatorias y diversidad sexual ( Compilación Compilación , 2014)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de páginas: 155  
Editorial: Polo MIDES , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: Políticas Públicas, género, sexualidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, género

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974715066  
Financiación/Cooperación:  
MIDES, Dirección Nacional de Política Social / Cooperación, Uruguay

**Plan de acción de juventudes 2015-2015. Estudios ( Participación , 2014)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Editorial: Imprimex Inju , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: poblacion trans, políticas de juventud  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas publicas, poblacion trans  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974715042  
Financiación/Cooperación:  
Instituto Nacional de la Juventud / Cooperación, Uruguay

Capítulos:  
Jóvenes y trans: posibles líneas de acción para el Plan de Acción de Juventudes 2015-2025  
Organizadores:  
Página inicial 41, Página final 60

**De los baños a la calle. Historia del movimiento lésbico, gay, trans uruguayo (1984-2013) (, 2013)** Trabajo relevante

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de páginas: 413  
Editorial: Random House Mondadori , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: Movimiento LGTB pasado reciente Uruguay  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimiento LGTB, sexualidad, pasado reciente  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974701847

**Políticas públicas y diversidad sexual. Análisis de la heteronormatividad en la vida de las personas y las instituciones ( Compilación Libro , 2013)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de páginas: 163  
Editorial: Polo MIDES , Mont  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: políticas públicas, heteronormatividad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, genero  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974839588  
Financiación/Cooperación:  
MIDES, Dirección Nacional de Política Social / Cooperación, Uruguay

**La memoria histórica y sus configuraciones temáticas. Una aproximación interdisciplinaria. ( Participación , 2013)**

DIEGO SEMPOL , PAULO RAVECCA  
Publicado  
Editorial: Cruz del Sur , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: memoria, diversidad sexual  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria  
Medio de divulgación: CD-Rom  
ISSN/ISBN: 9789974694705

## Capítulos:

Triángulos rosa y negros en Montevideo. Un memorial del genocidio gay ante la tolerancia integracionista uruguaya

Organizadores: Bresciano, J (comp.)

Página inicial 385, Página final 409

**The sexual history of the global south. Sexual politics in Africa, Asia, and Latin America ( Participación , 2013)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: Zed Books , Londres

Palabras clave: Argentina, violencia, organizaciones LGBT

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / sexualidad, violencia, transición democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781780324036

## Capítulos:

Violence and the emergence of gay and lesbian activism in Argentina, 1983-90

Organizadores: Wieringa, S. Sivori, H

Página inicial 99, Página final 119

**Políticas en tiempos de Mujica III. Informe de Coyuntura N12. Instituto de Ciencia Política ( Participación , 2013)**

DIEGO SEMPOL , JOHNSON, NIKI , ROCHA, CECILIA

Publicado

Número de volúmenes: 12

Editorial: Estuario , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas públicas, Mujica, genero

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, genero

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974010390

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

## Capítulos:

La antesala de la ley de cuotas y la agenda de derechos

Organizadores:

Página inicial 41, Página final 50

**Ley de Caducidad un tema inconcluso. Momentos, actores y argumentos (1986-2013) ( Participación , 2013)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: Trilce , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Derechos Humanos, movimiento, pasado reciente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326156

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Remuneración, Uruguay

## Capítulos:

A la sombra de una impunidad perenne. El movimiento de derechos humanos y la ley de caducidad

Organizadores: Aldo Marchesi

Página inicial 103, Página final 138

**Políticas en tiempos de Mujica II. Un balance en mitad de camino. ( Participación , 2012)**

DIEGO SEMPOL , JOHNSON, NIKI

Publicado  
Editorial: Estuario , Montevideo  
Palabras clave: Mujica, genero diversidad sexual  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / política sanitaria y derechos humanos  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974699366

Capítulos:  
La agenda de género y de la diversidad sexual en la primera mitad del gobierno de Mujica«  
Organizadores: ICP Informe de Coyuntura  
Página inicial 39, Página final 52

**Las Laurencias. Violencia sexual y de género en el terrorismo de Estado uruguayo. ( Participación , 2012)**

DIEGO SEMPOL , GRAÑA, FEDERICO  
Publicado  
Editorial: Trilce , Montevideo  
Palabras clave: dictadura, violencia, diversidad sexual  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, violencia, sexualidad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974326033

Capítulos:  
Salvar la patria y a la familia. Dictadura, disidencia sexual y silencio  
Organizadores: González, S. Riso, M  
Página inicial 85, Página final 104

**Same-Sex Marriage in Latin America. Promise and Resistance ( Participación , 2012)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Editorial: Lexington Books , Nueva York. UK  
Palabras clave: Modelos de integración, Unión Concubinaría  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / sexualidad, familia  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9780739167021

Capítulos:  
The Creation of Civil Partnerships in Uruguay  
Organizadores: Pierceson, J. Piatti-Crocker, A, Schulenberg, S.  
Página inicial 89, Página final 111

**Políticas Públicas y diversidad sexual ( , 2012)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Número de volúmenes: 7  
Número de páginas: 48  
Editorial: MIDES , Montevideo  
Palabras clave: políticas públicas diversidad sexual  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / política pública  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974834408

**Política en tiempos de Mujica II Un balance en mitad del camino. Informe de Coyuntura Instituto de Ciencia Política ( Participación , 2012)**

DIEGO SEMPOL , JOHNSON, NIKI  
Publicado  
Número de volúmenes: 11  
Editorial: Estuario , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación

Palabras clave: políticas públicas, Mujica, genero, sexualidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, genero

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974699366

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

Capítulos:

La agenda de genero y de la diversidad sexual en la primera mitad del gobierno de Mujica

Organizadores:

Página inicial 39, Página final 52

#### **La seguridad social en el Uruguay. Miradas desde la historia política ( Participación , 2012)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: Grupo Mangangá , Montevideo

Palabras clave: seguridad social historia Batllismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / seguridad social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974985698

Capítulos:

Las primeras tres décadas del siglo XX. Entre la dádiva y el derecho

Organizadores: Gabriel Bucheli, Silvana Harriett

Página inicial 61, Página final 100

#### **La aventura uruguaya. ¿Naides más que naides? ( Participación , 2011) Trabajo relevante**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Número de volúmenes: 2

Editorial: Sudamericana , Montevideo

Palabras clave: Genero sexualidad movimientos sociales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, América Latina

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974683808

En este capítulo trabajo la historia de las sexualidades disidentes en Uruguay y analizo las formas de acción colectiva y su relación con el sistema político. Finalmente abordo los desafíos para una agenda democratizadora en torno a estos temas.

Capítulos:

Sexo-genero y sexualidades políticas. Los nuevos desafíos democratizadoras

Organizadores: Arocena, Rodrigo Caetano, Gerardo

Página inicial 175, Página final 211

#### **The Greenwood Encyclopedia of LGBT Issues Worldwide ( Participación , 2010)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: ABC Clio , Santa Barbara California

Palabras clave: Historia GLTB Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, América Latina

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780313342318

Capítulos:

Uruguay

Organizadores: Chuck Stewart

Página inicial 289, Página final 298

#### **Ditadura e democracia na América Latina. ( Participación , 2008)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: FGV , Rio de Janeiro

Palabras clave: Histotriografía, Partido Nacional, Dictadura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788522506675

Capítulos:

La historiografía blanca sobre el pasado reciente

Organizadores: Fico, C, Ferreira, M, Araujo, M, Qudrat, S.

Página inicial 95, Página final 116

#### **Orsay. Género, erotismo y subjetividad ( Compilación Compilación , 2008)**

DIEGO SEMPOL , VIRGINIA LUCAS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 160

Editorial: Pirates , Montevideo

Palabras clave: sexualidad, género, ciencias sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / genero, sexualidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974813618

Este libro compila varios artículos de autores uruguayos en los que se aborda desde diferentes disciplinas (historia, crítica literaria, sociología y psicoanálisis) temas de sexualidad y genero.

#### **Cuadernos de la Historia Reciente 1968-1985. ( Participación , 2007)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Número de volúmenes: 2

Editorial: Banda Oriental , Montevideo

Palabras clave: Dictadura, memoria, partido nacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974104459

En este capítulo realizo una revisión de la producción testimonial e historiográfica del Partido Nacional a efectos de someterlos a la crítica historiográfica

Capítulos:

La historiografía blanca sobre el pasado reciente: entre el testimonio y la historia

Organizadores: Markarian, V. Yaffé, J

Página inicial 23, Página final 38

#### **El Uruguay del exilio. ( Participación , 2006)**

DIEGO SEMPOL , CRISTINA PORTA

Publicado

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: Exilio, violencia política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, exilio

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974324327

El capítulo aborda la experiencia e historia de los exiliados uruguayos por motivos políticos en la Argentina

Capítulos:

En Argentina: algunas escenas posibles

Organizadores: Silvia Dutrénit Bielous

Página inicial 98, Página final 130

#### **El pasado en el futuro: los movimientos juveniles ( Compilación Compilación , 2006) Trabajo relevante**

ELIZABETH JELIN , DIEGO SEMPOL

Publicado

Número de páginas: 220

Editorial: Siglo XXI , Buenos Aires

Palabras clave: memoria, movimientos juveniles, américa Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / historia reciente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1013450

El libro compila varios artículos de autores latinoamericanos sobre movimientos juveniles que trabajan en formas muy diferentes aspectos del pasado reciente y la dictadura. Los artículos fueron parte del programa Memoria y Pasado reciente en el Cono Sur y el Perú llevado adelante por el Social Science Research Council.

**El pasado en el futuro: los movimientos juveniles ( Participación , 2006)** Trabajo relevante

DIEGO SEMPOL

Publicado

Número de volúmenes: 11

Editorial: Siglo XXI , Buenos Aires

Palabras clave: movimientos estudiantiles, memoria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9871013450

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Beca,

Este capítulo aborda la historia de las conmemoraciones del 14 de agosto en Uruguay y los diferentes sentidos que tuvo esta fecha para el movimiento estudiantil universitario y secundario.

Capítulos:

De Liber Arce a liberarse. El movimiento estudiantil uruguayo y las conmemoraciones del 14 de agosto (1968-2001)

Organizadores: Elizabeth Jelin Diego Sempol

Página inicial 65, Página final 103

**El pasado en el futuro: los movimientos juveniles ( Participación , 2006)** Trabajo relevante

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: Siglo XXI , Buenos Aires

Palabras clave: Identidad, memoria, transmisión

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9871013450

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Beca,

Este capítulo aborda la historia de la agrupación HIJOS-Uruguay, los sentidos que le dan al pasado reciente y las formas de protesta social que inauguran en nuestro país

Capítulos:

HIJOS Uruguay. Identidad, protesta social y memoria generacional

Organizadores: Elizabeth Jelin Diego Sempol

Página inicial 185, Página final 219

**El Presente de la dictadura. ( Participación , 2004)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: memoria movimiento estudiantil

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente, memoria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974323665



Capítulos:

Los mártires de ayer, los muertos de hoy: el movimiento estudiantil y el 14 de agosto (1968-2001)

Organizadores: Marchesi, A, Markarian, V. Rico, A. Yaffé, J (comp.)

Página inicial 169, Página final 183

#### DOCUMENTOS DE TRABAJO

##### **Diversidad Sexual y políticas sanitarias con enfoque de derechos humanos y género (2012)**

Completo

DIEGO SEMPOL

v: 1

Montevideo

Palabras clave: política sanitaria y diversidad sexual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / política sanitaria y derechos humanos

Medio de divulgación: Papel

##### **HIJOS Uruguay. Identidad, protesta social y memoria generacional (2006)**

Completo

DIEGO SEMPOL

Serie: 1,

Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: protesta social y movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia de los movimientos gay lésbicos

Medio de divulgación: CD-Rom

##### **Jóvenes, propuestas y desafíos. Una agenda posible (2004)**

Completo

DIEGO SEMPOL

Serie: 1,

Montevideo

Palabras clave: jóvenes Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos juveniles

Medio de divulgación: Papel

Este trabajo fue realizado en el marco del Programa de trabajo e investigación sobre juventudes uruguayas organizado por FESUR, ACJ y Foro Juvenil

#### PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

##### **Las paradojas de la igualdad. Transición democrática argentina, espacio público y organizaciones homosexuales (2013)**

DIEGO SEMPOL

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: XIV Congreso de la Asociación de Profesores de Educación Cívica, sociología y derecho del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Ciudadanía y participación. ¿Una relación en crisis?

Página inicial: 59

Página final: 73

ISSN/ISBN: 9789974805262

Editorial: BaltGráfica

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: ciudadanía sexual, igualdad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / ciudadanía

Medio de divulgación: Papel

##### **Presos políticos, masculinidades, (homo)sexualidad y cultura militante (2011)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: III Jornadas de Historia Política  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings:IIIas Jornadas de Historia Política  
Volumen:1  
Pagina inicial: 1  
Pagina final: 23  
ISSN/ISBN: 9789974007192  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Violencia política Dictadura sexualidad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, Uruguay  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Consolidación democrática argentina (1983-1990), violencia y el surgimiento de organizaciones gay lésbicas (2011)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: III Jornadas de Historia Política  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings:IIIas Jornadas de Historia Política  
Volumen:1  
Pagina inicial: 1  
Pagina final: 31  
ISSN/ISBN: 9789974007192  
Palabras clave: Movimientos sociales sexualidad Argentina  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, América Latina Movimientos sociales  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Un cuarto de siglo de activismo GLTB. Apuntes para una historia de los movimientos de la diversidad sexual (2009)**

DIEGO SEMPOL  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Primer Congreso Internacional de la Red de investigadores LGBT del MERCOSUR  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings:Ponencias y conclusiones del Primer Congreso Internacional  
Pagina inicial: 29  
Pagina final: 35  
Editorial: Red de Investigadores LGBT  
Ciudad: Buenos Aires  
Palabras clave: Movimiento Gay Lésbico, Historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia de los movimientos gay lésbicos  
Medio de divulgación: Papel  
En este artículo se realiza un recorrido por la historia de las organizaciones gay lésbicas trans uruguayas desde 1984 hasta el presente

**TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

**Cuando todos sabían. La fuerza de los testimonios (2003)**

Semanario Brecha 17, 18  
Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: testimonios, dictadura, colaboracionismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente historia

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 25/04/2003

Lugar de publicación: Montevideo

**Historia y artiguismo (2003)**

Semanario Brecha 25, 26

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: historia artiguismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia uruguaya

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 24/01/2003

Lugar de publicación: Montevideo

**La era de los testimonios (2002)**

Semanario Brecha 34, 34

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: crítica historiográfica pasado reciente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente historia

Fecha de publicación: 13/09/2002

Lugar de publicación: Montevideo

**Memorias de la represión. La pugna conmemorativa (2002)**

Semanario Brecha 29, 30

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: conmemoraciones historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente historia

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 22/11/2002

Lugar de publicación: Montevideo

**Pornografía y cultura. La mentirosa búsqueda de lo secreto (2002)**

Semanario Brecha 29, 30

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: sexualidad, cultura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / género ciencias sociales

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/02/2

Lugar de publicación: Montevideo

**La política de la diferencia (2002)**

Semanario Brecha 17, 17

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: teoría política Laclau

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / teoría política  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 26/06/2002  
Lugar de publicación: Montevideo

**Artigas, nación y nacionalismo (2002)**

Semanario Brecha 31,  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Artigas, Ardao  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia nacional crítica  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/01/2  
Lugar de publicación: Montevideo

**Historia y memoria. Los sentidos del pasado (2001)**

Semanario Brecha 26, 27  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Memoria historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / memoria, historia  
Fecha de publicación: 27/04/2001  
Lugar de publicación: Montevideo

**Género y Ciencias Sociales. Sexo, política y mujeres (2001)**

Semanario Brecha 24, 25  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: genero ciencias sociales  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / genero ciencias sociales  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 23/11/2001  
Lugar de publicación: Montevideo

**Historia de la vida privada del Cono Sur. A ritmo de samba, telenovela y dictadura (2001)**

Semanario Brecha 25, 27  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Historia de la vida privada Cono Sur  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 25/05/2001  
Lugar de publicación: Montevideo

**Historia e identidad nacional. El dolor de ya no ser (2001)**

Semanario Brecha 12, 13  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: identidad nacional historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia nacional  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 13/07/2001  
Lugar de publicación: Montevideo

**De la familia al individuo (2001)**

Semanario Brecha 33, 33  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Barrán, sexualidad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / critica  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 31/08/2001  
Lugar de publicación: Montevideo

**La posguerra y sus mitos (2000)**

Semanario Brecha 15, 15  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Posguerra historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 21/01/2000  
Lugar de publicación: Montevideo

**Vida cotidiana en las cárceles. Sobrevivir en el largo aliento (2000)**

Semanario Brecha 22, 22  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: vida cotidiana, cárceles políticas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente historia  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 15/12/2000  
Lugar de publicación: Montevideo

**José Artigas. El hombre, los mitos, las preguntas. El caudillo en la historia uruguaya (2000)**

Semanario Brecha 28, 29  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: historiografía artiguismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia uruguaya  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 16/06/2000  
Lugar de publicación: Montevideo

**Artigas en el Paraguay. Conversaciones con el general (2000)**

Semanario Brecha 16, 17  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Artiguismo Paraguay  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia nacional  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 15/09/2000  
Lugar de publicación: Montevideo

**El debate sobre los Charrúas. Artigas, ni indigenista ni genocida (1999)**

Semanario Brecha 29, 29  
Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Historiografía charrúas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia pueblos originarios

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 12/11/1999

Lugar de publicación: Montevideo

**Que problema con la historia reciente (1998)**

Semanario Brecha 13, 14

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: pasado reciente, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/11/1998

Lugar de publicación: Montevideo

**Microhistoria ¿una alternativa a la totalización? (1998)**

Semanario Brecha 16, 17

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Historiografía microhistoria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 16/10/1998

Lugar de publicación: Montevideo

**La discusión histórica tiene consecuencias políticas (1998)**

Semanario Brecha 21, 21

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: historia política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 23/10/1998

Lugar de publicación: Montevideo

**Jean François Lyotard ¿La modernidad esta muerta o solo duerme? (1998)**

Semanario Brecha 22, 22

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Posmodernidad, modernidad Lyotard

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 30/04/1998

Lugar de publicación: Montevideo

**Historia y psicoanálisis (1997)**

Semanario Brecha 18, 19

Periodicos

DIEGO SEMPOL

Palabras clave: historia psicoanálisis

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia y teoría  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 11/04/1997  
Lugar de publicación: Montevideo

**François Furet. Un revolucionario antimarxista (1997)**

Semanario Brecha 21, 21  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: Furet producción críticas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 25/07/1997  
Lugar de publicación: Montevideo

**El retorno del pasado reciente (1996)**

Semanario Brecha 20, 20  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: historiografía pasado reciente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía pasado reciente  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo

**Mirando el pasado. Temas pendientes (1996)**

Semanario Brecha 26, 26  
Periodicos  
DIEGO SEMPOL

Palabras clave: historiografía pasado reciente  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historiografía pasado reciente  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 18/10/1996  
Lugar de publicación: Montevideo

## Producción técnica

## Otras Producciones

### INFORMES DE INVESTIGACIÓN

**Intersecciones. Diversidad sexual y genérica e interseccionalidad (2018)**

DIEGO SEMPOL

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Papel  
Número de páginas: 156  
Disponibilidad: Irrestricta  
Institución Promotora/Financiadora: UNFPA IM  
Palabras clave: Interseccionalidad Políticas públicas Diversidad sexual  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas interseccionalidad

## Evaluaciones

**EVALUACIÓN DE PROYECTOS****COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS****Becas de posgrado Nacionales ( 2021 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Evaluador del Postulaciones a becas para docentes y de finalización ( 2021 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado / CAP, Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Evaluador del Programa Iniciación a la Investigación ( 2021 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Programa de Apoyo a Publicaciones ( 2021 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Programa de becas de posgrado en el exterior ( 2020 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Concurso Nacional de Proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) ( 2019 )**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Comisión Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología, Chile  
Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS****Germinación de Proyectos Estudiantiles de Extensión ( 2019 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Comisión Asesora para evaluar llamado G1 para el Programa de Historia Económica y Social ( 2019 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Comisión Asesora. Llamado N° 088/2018. Departamento de Ciencia Política (FCS/UdelaR). Área de Historia Política. Asistente (G2 interino) ( 2018 )**

Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Sistema Nacional de Becas ( 2015 )**

Uruguay  
ANII  
Cantidad: Menos de 5

**Programa de Iniciación a la investigación ( 2015 )**



Uruguay  
CSIC  
Cantidad: Menos de 5

#### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

##### COMITÉ EDITORIAL

###### **Revista Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX ( 2012 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Mas de 20  
Formo parte del Comité Editorial de la revista desde el año 2014

###### **Revista Crítica Contemporanea ( 2011 / 2011 )**

Cantidad: Menos de 5

###### **Revista Sexualidades de International Resource Network ( 2009 / 2009 )**

Cantidad: Menos de 5  
La Revista Sexualidades busca promover la reflexión académica a nivel latinoamericano así como el intercambio entre investigadores en este campo.

##### REVISIONES

###### **Investigaciones feministas ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20

###### **Revista Latinoamericana Sexualidad, Salud y Sociedad ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20

###### **Revista Facultad de Derecho ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

###### **Revista Naveg@mérica ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

###### **Cadernos Pagu ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20

###### **Revista Trama ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

###### **Revista Encuentros Uruguayos ( 2016 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

#### EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

###### **Congreso Interdisciplinario COIVD-19 Pandemia y pospandemia ( 2022 )**

Revisiones  
Uruguay

Espacio Interdisciplinario UdelaR

###### **Encuentro del Grupo Regional de la Memory Studies Association ( 2022 )**

Revisiones  
Colombia

#### EVALUACIÓN DE PREMIOS

##### **Premio Anual de Literatura Subcategoría Ciencias Sociales ( 2015 )**

Evaluación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Ministerio de Educación y Cultura

##### **Premio Anual de Literatura Categoría Ensayo, Subcategoría: Historias, biografías y temas afines ( 2011 )**

Evaluación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5  
Ministerio de Educación y Cultura

#### EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

##### **Fondos Concursables para la Cultura 2008 ( 2007 / 2008 )**

Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
MEC

Por resolución del MEC fui designado como jurado para integrar el Tribunal de evaluación de contenidos culturales correspondientes a los Proyectos de la categoría Tradiciones Culturales presentadas en la convocatoria 2008

#### JURADO DE TESIS

##### **Maestría en Psicología Social de la Facultad de Psicología (UDELAR) ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría

##### **Doctorado en Ciencias Sociales ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional General Sarmiento , Argentina  
Nivel de formación: Doctorado

##### **Sociología ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
Nivel de formación: Grado

##### **Doctorado de Sociología ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
Nivel de formación: Doctorado

#### Formación de RRHH

#### TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

**?Masculinidades en contexto de encierro en el Uruguay: Una mirada desde los funcionarios y varones privados de libertad de la Unidad Penitenciaria N°3 de la Ciudad de Libertad.? 2019**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrés Zambrana

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas masculinidad cárcel

**Servicios de salud y población LGTB 2017**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Conde

País: Uruguay

Palabras Clave: políticas públicas heteronormatividad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Políticas públicas

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / políticas públicas diversidad sexual

**Políticas públicas para población trans en Maldonado. Una mirada al programa Uruguay Trabaja 2017**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: política pública trans

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / política pública trans

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / políticas públicas diversidad sexual

**OTRAS****Informe de Pasantía Secretaría de la Diversidad 2016**

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Possamay

País: Uruguay

Palabras Clave: Políticas públicas diversidad sexual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas públicas diversidad sexual

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas públicas diversidad sexual

**TUTORÍAS EN MARCHA****POSGRADO****Concepciones sobre sexualidad entre estudiantes de profesorado de biología en los centros de formación docente (2019)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro de Posgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Carlos

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Las danzas de salón Tango y Samba de Buenos Aires, Montevideo y Sao Paulo desde una perspectiva de género y diversidad (2017)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Deusto / Programa de Doctorado de Ocio y desarrollo , España  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: José Álvarez  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: España, Español  
Palabras Clave: Danza disidencia sexo/genérica heteronormatividad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / género y sexualidad

**¿De la clase a los derechos? ¿Cuál trecho? Movimiento feminista y Frente Amplio, disputas y transformaciones en la izquierda en Uruguay (1984-2012) (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Diego Grauer  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Movimiento feminista Frente Amplio Historia conceptual  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos sociales

**La construcción social de la violencia doméstica como problema político (2016)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
Programa: Maestría Historia Política  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucía Martínez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: violencia de genero movimiento social  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / violencia de genero política pública

**Subjetividad y políticas en sexualidad para adolescentes (2015)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Programa de Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Valeria Ramos  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: derechos sexuales juventud  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / política pública sexualidad juventud

**GRADO**

**Movimiento de la diversidad sexual en los partidos blanco y colorado (2017)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Diego Puntigliano  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Partidos políticos Diversidad sexual

Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / partidos políticos diversidad sexual

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### **Mención Honorífica en el Premio al mejor artículo LASA 2021 (2019)**

(Internacional)

LASA

Obtuve una Mención Honorífica en el Premio al mejor artículo LASA 2021 por el texto Sempol, D. (2019) ?Memorias trans y violencia estatal. La ley integral para Personas Trans y los debates sobre el pasado reciente en Uruguay. Páginas Año 11, N24.Sección Historia Reciente y memoria LASA.

#### **Premio Morosoli de bronce en el rubro Investigación Histórica (2018)**

(Nacional)

Fundación Lolita Rubial

Es un premio en reconocimiento a la labor de investigación en el campo histórico

#### **Beca Doctoral (2007)**

(Internacional)

Universidad Nacional General Sarmiento-IDES

#### **Beca IISH Programa Doctoral (2007)**

(Internacional)

IISH

#### **Beca Junior Social Science Research Council-Proyecto: Memorias de la Represión , SSRC (2001)**

(Internacional)

SSRC

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### **XXXX Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (2022)**

Congreso

Panel Las luchas por las memorias: monumentos, patrimonios y prácticas en sociedades en transformación

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association (LASA)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Pasado reciente sexualidades

#### **Memory Studies Association Fifth Annual Conference (2021)**

Congreso

panel Género, generaciones y memorias emergentes en el Cono Sur

Polonia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Memory Studies Association

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / memoria pasado reciente

#### **XXXIX Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (2021)**

Congreso

Mesa sobre pasado reciente y memorias

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association (LASA)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Pasado reciente memoria

#### **VII Congreso ALA (2020)**

Congreso  
Mesa sobre Avance conservador y políticas públicas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Antropología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas públicas

#### **XII Seminario Académico de Género y Sexualidad (2019)**

Seminario  
participo presentando la ponencia Memorias trans y pasado reciente en el Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Área Académica Queer Facultad de Ciencias Sociales UdelaR  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

#### **XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (2018)**

Congreso  
Participé con la ponencia "Emociones globales y locales: pasado reciente e historiografía política uruguaya?"  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: LASA  
Palabras Clave: Historiografía pasado reciente emociones  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historiografía emociones

#### **Alcances y desafíos en las políticas con perspectiva de género (2018)**

Seminario  
Presenté la conferencia "Políticas públicas para la diversidad sexual en Uruguay: lecciones y desafíos"  
México  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Maestría en Políticas Públicas Universidad Autónoma Metropolitana  
Palabras Clave: Políticas públicas diversidad sexual Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas públicas diversidad sexual

#### **II Simposio de la Sección de Estudios del Cono Sur de LASA (2017)**

Simposio  
Presenté la ponencia "Barrán, Intimidad y (homo)sexualidad: entre la teoría social y la empiria?"  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: LASA  
Palabras Clave: historiografía Sexualidad Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historiografía

#### **13 Mundos de Mulheres y Fazendo Genero (2017)**

Congreso  
Presenté la ponencia "Memorias LGTB y autoritarismos en el Cono Sur"  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina  
Palabras Clave: Memoria disidencia sexual autoritarismos Cono Sur  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / memoria autoritarismo heteronormatividad

**Congreso de Antropología en Colombia y V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología (2017)**

Congreso  
Presenté la Ponencia "Corporalidades trans y salud integral: el caso de la Policlínica del St. Bois"  
Colombia  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Javeriana  
Palabras Clave: Políticas públicas Corporalidades Trans  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas públicas diversidad sexual

**IX Seminario académico de género y diversidad sexual (2016)**

Seminario  
IX Seminario Académico de Género y Diversidad Sexual  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Área Académica Queer ICP/FCS  
Palabras Clave: Política sexual giro conservador  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / género sexualidad movimiento social

**I Jornada de Educación y Diversidad Sexual (2016)**

Encuentro  
I Jornada de Educación y Diversidad Sexual  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 9  
Nombre de la institución promotora: ANEP INMUJERES  
Palabras Clave: educación violencia heteronormatividad

**V Jornada de la Federación Uruguaya de Sexología (2016)**

Congreso  
V Jornada de la Federación Uruguaya de Sexología  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: FUSEX  
Palabras Clave: política sexual educación guías didácticas

**XI Reunión de Antropología del Mercosur (Colonia del Sacramento) (2015)**

Congreso  
XI Reunión de Antropología del Mercosur  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: FHCE  
Palabras Clave: políticas de salud corporalidades trans  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas heteronormatividad salud

**Movimientos sociales en Movimiento (2015)**

Seminario  
Seminario sobre movimientos sociales  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: FCS-Udelar y Brown University  
Palabras Clave: movimiento social, DDHH, diversidad sexual  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos sociales

**Seminario de Extensión Familia, Género y Sexualidades (2015)**

Seminario  
Seminario de Extensión Familia, Género y Sexualidades  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata  
Palabras Clave: transición democrática, movimientos homosexuales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos sociales transición democrática

**1985: expectativas y disputas en torno a la nueva democracia (2015)**

Seminario  
Transición a la democracia en Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: por Udelar, Espacio Interdisciplinario  
Palabras Clave: transición democracia, movimientos sociales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimientos sociales transición democrática

**The World Pride Human Rights Conference (2014)**

Congreso  
Conferencia internacional  
Canadá  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 36  
Nombre de la institución promotora: Universidad de Toronto  
Palabras Clave: Movimiento LGTB, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimiento LGTB

**VI Seminario Académico de Género y diversidad sexual (2014)**

Seminario  
Seminario académico  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Área académica Queer Montevideo  
Palabras Clave: Ley antidiscriminación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / política pública

**A 40 años del golpe de Estado y la Dictadura. ¡Nunca más! (2013)**

Encuentro  
Congreso  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: FHCE, Bellas Artes  
Palabras Clave: Resistencias, dictadura  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / pasado reciente

**IX Conferencia Asociación Internacional para el Estudio de la Sexualidad, Cultura y Sociedad (IASSCS) (2013)**

Congreso  
Congreso Internacional  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 36  
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional para el Estudio de la Sexualidad,



Cultura y Sociedad  
Palabras Clave: Derechos humanos, Argentina, movimiento LG  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / movimiento LGTB, derechos humanos

**IV Jornadas de Historia Política (2013)**

Congreso  
Jornadas de Historia Política  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Carga horaria: 40  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciencia Política FCS  
Palabras Clave: historia política  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia política  
Fui co-organizador de la IV Jornadas de Historia Política

**IV Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2012)**

Congreso  
IV Congreso Uruguayo de Ciencia Política  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: AUCIP  
Palabras Clave: Políticas públicas, DDHH y diversidad sexual  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, genero

**Derecho ciudadano. Equidad e identidad de Género (2011)**

Encuentro  
Foro de discusión  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FCS, FPS, Extensión  
Palabras Clave: ciudadanía, identidades trans  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / ciudadanía sexualidad

**III Jornadas de Historia Política (2011)**

Congreso  
Congreso sobre Historia Política  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política Área de Historia Política  
Palabras Clave: Género sexualidad movimientos sociales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, movimientos sociales

**IV Seminario Académico de Género y Diversidad Sexual (2011)**

Seminario  
Seminario sobre género y Sexualidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Área Académica Queer FCS  
Palabras Clave: Género sexualidad movimientos sociales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, movimientos sociales

**La sexualidad hoy. Jornada de actualización en Sexología (2011)**

Seminario  
Encuentro de Sexología  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: SESSEX, SUMS, SUS

Palabras Clave: ciudadanía, sexualidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / sexualidad, política

**X Jornadas de Investigación (2011)**

Otra  
Jornadas de Investigación  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales  
Palabras Clave: Segruidad Social Batllismo  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Batllismo, Seguridad Social

**Jornada Genero desde la cotidianeidad: Perspectivas teóricas, estereotipos y vivencias (2011)**

Otra  
Jornada sobre Género y políticas públicas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Regional Norte. Extensión  
Palabras Clave: teoría Queer  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Teoría heteronormatividad

**III Seminario Académico de Genero y Diversidad Sexual (2010)**

Seminario  
Seminario sobre género y Sexualidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Área Académica Queer FCS  
Palabras Clave: sexualidad, genero, ciudadanía  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / ciudadanía sexualidad

**(2009)**

Encuentro  
Encuentro internacional de ciencias sociales  
Argentina  
Tipo de participación:  
Palabras Clave: Antropología Mercosur  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia  
Fui expositor en VIII Reunión de Antropología del Mercosur. Buenos Aires 29 de setiembre-2 de octubre 2009 con la ponencia Homosexualidad y cárceles políticas. La homofobia como política de resistencia

**Sexualidades, modernidad en el sur (2009)**

Encuentro  
Sexualidad y Tercer Mundo  
Egipto  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sepsis  
Palabras Clave: sexualidad, modernidad, Tercer Mundo  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia

**Encuentro para un Uruguay Inclusivo. Hacia un Plan Nacional contra el Racismo y la Discriminación.**

**(2009)**

Encuentro  
Encuentro académico sobre la instrumentación del Plan contra el Racismo y la Discriminación en Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura  
Palabras Clave: Discriminación interseccionalidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, América Latina  
El título de la presentación que realicé fue Raíces de la homofobia. Un recorrido teórico sobre como trabaja la homofobia en las diferencias de género y en la construcción de la diferencia social

#### **Segundo Seminario Académico de la Diversidad Sexual (2009)**

Seminario  
Seminario sobre género y sexualidad  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Área Académica Queer Montevideo  
Palabras Clave: sexualidad, género, ciencias sociales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia  
Fui coorganizador del Segundo Seminario Académico de la Diversidad Sexual, Montevideo 22, -24 de setiembre. Como expositor participé con la ponencia La transición democrática uruguaya: caricaturas homofóbicas y movimientos homosexuales

#### **XXVIII International Congress of Latin American Studies Association. (2009)**

Congreso  
Congreso internacional sobre estudios latinoamericanos  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association  
Palabras Clave: latinoamerica ciencias sociales  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia  
Fui expositor en XXVIII International Congress of Latin American Studies Association. Río de Janeiro 14-19 Junio 2009 con la ponencia Construcción histórica de la diversidad sexual en Uruguay: subjetividades en disputa

#### **Primer Congreso Internacional de la Red de investigadores LGBT del MERCOSUR (2008)**

Congreso  
Congreso internacional sobre sexualidad y género  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario, la Red LGBT Mercosur, y el Área Académica Queer Montevideo  
Palabras Clave: sexualidad, género, acción social  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia  
Fui coorganizador del Primer Congreso Internacional de la Red de investigadores LGBT del MERCOSUR, organizado por la Universidad Nacional de Rosario, la Red LGBT Mercosur, y el Área Académica Queer Montevideo, y participé como expositor con la ponencia "Historia de los movimientos GLTB uruguayos". Montevideo, 23-25 de setiembre de 2008

#### **Sexualidad y Modernidad (2007)**

Encuentro  
Encuentro sobre sexualidad y modernidad  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: CLAM, Sepsis  
Palabras Clave: sexualidad, movimientos GLTB  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia

#### **Dictadura e Democracia na América Latina (2006)**

Seminario  
seminario internacional sobre dictadura y democracia  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río de Janeiro y el Programa de Posgraduación en Historia Social  
Palabras Clave: memoria, historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia, memoria  
Expositor en el Seminario Internacional Dictadura e Democracia en América Latina organizado por la Universidad Federal de Río de Janeiro y el Programa de Posgraduación en Historia Social, con la ponencia La crisis y el golpe. A más de 30 años. Río de Janeiro 21,23 de noviembre de 2006

**Pasados que no pasan: investigaciones sobre memoria en perspectiva comparada (2006)**

Seminario  
Seminario internacional sobre memoria y pasado reciente  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudios sobre Memoria del IDES  
Palabras Clave: memoria, pasado reciente, análisis comparado  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia, memoria

**Dictadura hoy. Diferentes visiones y su enseñanza (2006)**

Seminario  
Seminario sobre Dictadura  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FHCE-UDELAR  
Palabras Clave: dictadura, medios, educación  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia, memoria

**A 30 años del golpe de estado (2003)**

Seminario  
Golpe de Estado y presente  
Uruguay  
Tipo de participación:  
Nombre de la institución promotora: FHCE y FCS-UDELAR  
Palabras Clave: violencia política, memoria  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia, memoria

**Jornadas sobre el pasado Reciente (2002)**

Encuentro  
Memoria y pasado reciente  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: IDES  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia, memoria

**12° Congreso de Profesores de Historia del Uruguay (2001)**

Congreso  
Congreso de historia  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Historia  
Palabras Clave: cárcel política, vida cotidiana  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia, memoria

**VI Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Historia (1995)**

Congreso  
Congreso de historia  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Historia  
Palabras Clave: Neoliberalismo, Argentina  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / historia

#### JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

##### **Ficciones de Familias: Adolescentes entre cuidados y tránsitos. (2021)**

Candidato: Marotta, Cecilia  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
Diego Sempol , Alicia Rodríguez , Ana Hounie , Javier Romano , Eduardo Steindorf Saraiva  
Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español

##### **Democracia en el país, en la casa y en la cama. El feminismo de izquierda en el Uruguay de los ochenta (2019)**

Candidato: De Giorgi, Ana Laura  
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado  
Diego Sempol , Alejandra Obertti , Valeria Manzano  
Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional General Sarmiento / Argentina  
País: Argentina  
Idioma: Español

##### **Usuarios/as PB y servicios de salud (2014)**

Candidato: Lorena Briozzo  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
SUSANA MALLO , DIEGO SEMPOL  
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Políticas públicas, drogas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Políticas públicas

##### **Armarios de cristal (2013)**

Candidato: Valeria Rubino  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DIEGO SEMPOL  
Licenciatura en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Políticas públicas, estado, lesbianismo  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / políticas públicas, sexualidad, genero

##### **Luz, cámara, acción. Desentrañando el mundo de la prostitución trans (2011)**

Candidato: Lorena Dagnone  
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado  
DIEGO SEMPOL  
Licenciatura en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: ciudadanía identidad trans  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sexualidad, género, identidad

#### CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde junio de 2019 inicié el proyecto Archivo Sociedades en Movimiento, un acervo para documentos e imágenes de los movimientos sociales locales desde los años ochenta hasta la actualidad (DCP-FCS, CEIU-FHCE.), colaborando en las tareas de digitalización el LAPA-AGU. El equipo de trabajo es interdisciplinario (historiadores, archivistas, sociólogos) y las tareas van desde la descripción, catalogación y preservación de fondos documentales, hasta su digitalización, a efectos de poner el material en el sitio web que dispone el ASM en la UdelaR. Además, estamos construyendo un archivo oral con el testimonio de los/as activistas de las diferentes organizaciones estudiadas. Actualmente el ASM esta trabajando en el marco de un convenio con la Biblioteca de la Universidad de California-Los Ángeles

A su vez, entre los años 2020-2022 fui el coordinador de la Maestría de Historia Política, un programa de posgrado que involucra al Departamento de Ciencia Política (FCS), el CEIU y el Departamento de Historia (FHCE) y el AGU.

También entre enero de 2020 y enero de 2022 integré la Comisión Directiva de la Asociación uruguaya de Historiadores

Por último, desde el año 2014 formo parte del Comité Editorial de la Revista Contemporánea, la única publicación uruguaya abocada en forma exclusiva a la historia del siglo XX, la que se encuentra además en su séptimo año de trabajo ininterrumpido.

## Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>95</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	19
Completo	18
Reseña	1
<b>Trabajos en eventos</b>	4
<b>Libros y Capítulos</b>	44
Libro publicado	13
Capítulos de libro publicado	31
<b>Textos en periódicos</b>	25
Periodicos	25
<b>Documentos de trabajo</b>	3
Completo	3
<b>Otros tipos</b>	1
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>1</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>28</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	11
<b>Evaluación de eventos</b>	2
<b>Evaluación de publicaciones</b>	10
<b>Evaluación de convocatorias concursables</b>	1
<b>Jurado de tesis</b>	4
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>10</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	4
Tesis/Monografía de grado	3
Otras tutorías/orientaciones	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	6
Tesis de doctorado	2
Tesis de maestria	3

Tesis/Monografía de grado	1

	<b>Expediente Nro. 008500-000020-22</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/09/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**