



N° de expediente: 008460-000303-23

Fecha: 23.10.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

GRACIELA FABIANA BELIS, C.I. 3.190.187-5 SOLICITA REVÁLIDA Y ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS .

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ESTUDIANTES - SOLICITUD DE
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	PLAN 2004
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/10/2023 Estado: Cursado
--	---	--

EXTRACTO

PASE A COMISIÓN ACADÉMICA DE GRADO

TEXTO

PASE A COMISIÓN ACADÉMICA DE GRADO

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 23/10/2023 12:20:32.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Escáner 20231023.pdf	417 KB	23/10/2023 11:44:47
programas.pdf	2970 KB	23/10/2023 12:19:54



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

27	09	2023
Día	Mes	Año

Quien suscribe Graciela Fabiana Belis

C.I. 3.190.187-5

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física -ISEF

según el siguiente detalle:

- INSTITUTO
- FACULTAD
- ESCUELA
- OTROS

Unidad Curricular aprobada para Adjudicación

Técnico Deportivo-ISEF

- Administración Deportiva ✓
- Psicología ✓
- Didáctica ✓
- Biomecánica ✓
- Psicología del Deporte ✓
- Sociología del Deporte ✓

[Firma]
Firma

Fabiana Belis
Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 2511 29 64

Celular 097 08 05 69

Correo Electrónico fabianabelis2021@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Resolución _____





UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
REVÁLIDAS PARA ASIGNATURAS INTERNAS

27 09 2023
Día Mes Año

Quien suscribe Graciela Fabiana Belis

C.I. 3.190.187-5

solicita iniciar trámite para revalidar asignaturas aprobadas en Técnico Deportivo-ISEF

con asignaturas de/la Licenciatura en Educación Física- ISEF

del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle:

Curso de Profesores Plan.....	Licenciatura en Educación Física <input type="checkbox"/>	Licenciatura en Educación Física <input checked="" type="checkbox"/>
	Tecnicatura en Deportes / Guardavidas <input checked="" type="checkbox"/>	Tecnicatura en Deportes/ Guardavidas <input type="checkbox"/>
(marcar lo que no corresponda)		(marcar lo que corresponda)
Nombre de la asignatura aprobada	Nombre de la asignatura a revalidar	
Anatomía 1 ✓	FAF	
Bases Biológicas ✓	FAF	
Anatomía 2 ✓	FAF	
Entrenamiento 1 ✓	Teoría del Entrenamiento	
Entrenamiento 2 ✓	Teoría del Entrenamiento	



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
REVÁLIDAS PARA ASIGNATURAS
INTERNAS

Datos del /la solicitante

Teléfono 2511 29 64

Celular 097 08 05 69

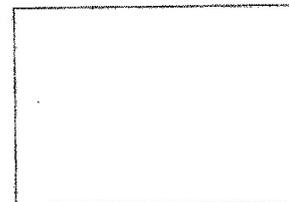
Correo Electrónico fabianabelis2021@gmail.com


Firma

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Funcionario _____







Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CONSTANCIA DE ESCOLARIDAD

La Bedelia del Instituto Superior de Educación Física de Montevideo, deja constancia que la Sra: **BELIS, Graciela Fabiana**, C.I.: **3.190.187-5**, obtuvo la siguiente escolaridad en el Curso de Técnicos Deportivos de **Natación, PLAN 1989 / Adecuación 1993**.

PRIMER AÑO			
ASIGNATURAS	Carga Horaria	Calificación	Fecha de Aprobación
Anatomía I	48 horas	8	01/12/2000
Administración Deportiva	48 horas	5	28/11/2000
Bases Biológicas	48 horas	8	08/12/2000
Entrenamiento I	48 horas	5	05/12/2000
Psicología	48 horas	7	12/12/2000
Técnica y Reglamento del Deporte	96 horas	9	10/02/2001
Datos Totales	336 horas	Promedio: 7,000	

TÍTULO: AYUDANTE TÉCNICO DEPORTIVO

FECHA ÚLTIMO EXAMEN: 10/02/2001
NOTA FINAL: 7,000

SEGUNDO AÑO			
ASIGNATURAS	Carga Horaria	Calificación	Fecha de Aprobación
Anatomía II	48 horas	8	16/11/2001
Didáctica	48 horas	6	05/12/2001
Biomecánica	48 horas	7	21/11/2001
Entrenamiento II	48 horas	8	18/02/2001
Psicología del Deporte	48 horas	6	28/11/2001
Sociología del Deporte	48 horas	9	06/12/2001
Técnica del Deporte	96 horas	9	08/11/2001
Datos Totales	384 horas	Promedio: 7,571	

TÍTULO: TÉCNICO DEPORTIVO

FECHA ÚLTIMO EXAMEN: 06/12/2001
NOTA FINAL: 7,571

FECHA DE EGRESO	6 de diciembre de 2001
NOTA DE EGRESO	7,286



Montevideo, 01 de setiembre de 2023.-

Nora Altéz
Administrativa
ISEF - UDELAR

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA

Nivel: Primer año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

La Administración es la ciencia social y técnica encargada de la planificación, organización, dirección y control de los recursos (humanos, financieros, materiales, tecnológicos, el conocimiento, etc.) de la organización, con el fin de obtener el máximo beneficio posible.

Para el Técnico Deportivo, es muy importante apropiarse del significado de la función administrativa, para que identifiquen el proceso administrativo en el trabajo diario, y apliquen el conocimiento adquirido en forma bien orientada a través de técnicas administrativas apropiadas-

OBJETIVOS

- Presentar conceptos de administración.
- Favorecer el conocimiento sobre las técnicas de dirigir, coordinar y controlar un grupo de deportistas.
- Confeccionar un plan de trabajo y organizar actividades

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

Administración y Deporte - El Deporte como campo de estudio e investigación.

UNIDAD 2 - CONCEPTO Y NATURALEZA DE LA ADMINISTRACIÓN

Las Definiciones. - El Objeto de la Administración

UNIDAD 3 - EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO

Las dos etapas de la evolución administrativa. - Evolución de la Administración Deportiva.

UNIDAD 4 - ROLES Y FUNCIONES DEL ENTRENADOR

Roles del Técnico. - Organigrama tipo de la ubicación del Técnico en el Club. - Funciones del Entrenador.

UNIDAD 5 - MÉTODOS DE LA ADMINISTRACIÓN

La Administración Deportiva es una ciencia? - La Administración Deportiva es una Técnica? - La Administración Deportiva es un Arte?

UNIDAD 6 - ASPECTOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN

Características de la Administración. - Fases y técnicas Administrativas. - Tiempo proporcional para cada Técnica Administrativa

UNIDAD 7 - LA PREVISIÓN

Recolección de Datos y Hechos. - Diagnóstico Situacional. - Pronóstico

UNIDAD 8 - INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN

Concepto General. Niveles. Características Generales. - Terminologías. Definición. Finalidades de planificar. - Principios. - Distintas opciones para una "línea de trabajo". - Técnicas de Programación. - Tipos de Planes. - Plan de Tentativa. - Plan de Enseñanza.

UNIDAD 9 - PLAN DE COMPETENCIA

Programa Anual: filosofía del trabajo, tiempos a programarse, selección de objetivos, metodología de trabajo, realización de un presupuesto, políticas de acción, estrategias. - Programación Deportiva

UNIDAD 10 - LA ORGANIZACIÓN

Introducción. Definición. Áreas. Principios. Etapas. - Investigación. Diseño. Objetivos. Individuos. - Estructuras - Formal / Humanas. - Sistemas. Puesta en Marcha.

UNIDAD 11 - LA COORDINACIÓN

Introducción. Normas. Enfoques. - La comunicación. Líneas de comunicación. Formas. - Comunicados. Reuniones. RR PP. - Proceso. Incoordinaciones. Progresividad.

UNIDAD 12 - LA DIRECCIÓN

Etimología de la palabra. Objeto del Mandato. Principios. - Concepto de Autoridad. Diferentes tipos de Autoridad. Formas de expresar la autoridad. - Capacidad de Dirección. Técnicas de Dirección. - Medios para ejercer la Autoridad

UNIDAD 13 - EL CONTROL

Introducción. Propósitos. Objetivos. - Requisitos de un buen control. Proceso de control. - Tipos de control. - Técnicas de observación. - La supervisión.

UNIDAD 14 - LA ORGANIZACIÓN DE CAMPEONATOS

Competencias y campeonatos. - Clasificación de campeonatos. - Campeonatos por extensión. - Campeonatos por puntos. - Campeonatos por eliminación. - Organización de una competencia.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Se impulsarán exposiciones sobre elementos y conceptos de base, definiciones y esquemas referidos a los temas presentados; reforzándose la actividad pedagógica con la presentación de conocimientos e ideas de los participantes para plantear ejercicios de aplicación, basados en experiencias propias de los asistentes.

EVALUACIÓN

Al finalizar el primer trimestre, se realizará una evaluación escrita (parcial), con el valor máximo de un 30% en referencia y complementación al examen final. La prueba escrita final, tendrá un valor de un 70% para una nota mínima de 4.00.- La labor será un "Plan de Trabajo" realizado por el estudiante con la dirección y orientación del profesor.-

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CHRUDEN, Herbert – SHERMAN, Arthur (1977) **Administración de Personal** – Ediciones Continental
FAYOL, Henri (1971) **Administración Industrial y General** – Editorial Universitaria
FULMER, Robert (1983) **Introducción a la Administración Moderna** - Nueva Editorial Interamericana, México
TAYLOR, Frederick / FAYOL, Henri (1985) **Principios de la Administración Científica** – Herreo Hermanos

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

ANATOMÍA I

Nivel: Primer año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

La anatomía es una ciencia que estudia la estructura de los seres vivos, es decir, la forma, topografía, la ubicación, la disposición y la relación entre sí de los órganos que las componen.

El término designa tanto la estructura en sí de los organismos vivos, como la rama de la biología que estudia dichas estructuras, que en el caso de la anatomía humana se convierte en una de las llamadas ciencias básicas o "preclínicas" de la Medicina.

El Plan de Estudio de los Técnicos Deportivos incluye en esta asignatura de **Anatomía I** aspectos básicos de esta temática, posibilitando la adquisición de conocimientos que necesitará el estudiante para la prosecución de su formación, así como para el posterior desempeño de su tarea como entrenador.

OBJETIVOS

- Presentar el esqueleto humano, sus diferentes regiones, así como los principales relieves óseos que serán sitio de inserción de músculos importantes.
- Presentar las principales articulaciones del cuerpo, en especial las de los miembros.
- Describir los principales músculos esqueléticos y nociones elementales de fisiología neuromuscular.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 – NOCIONES ELEMENTALES SOBRE CÉLULA Y TEJIDO

Célula. Unidad anatomo funcional de los seres vivos. Estructura y ultraestructura. Diferenciación celular – tejidos muscular y óseo.

UNIDAD 2 – EL ESQUELETO HUMANO

Forma – regiones que se diferencian. – Esqueleto axial (cabeza y tronco. – Esqueleto apendicular (miembros). – Tipos de huesos que lo forman, largos, cortos y planos. – Funciones que cumple.

UNIDAD 3 – CABEZA

Cráneo – huesos que lo forman. Bóveda y base.. – Cara – mandíbula superior (macizo facial) huesos que lo forman. Sus uniones. Mandíbula inferior (Maxilar inferior). Articulaciones témporo – maxilar. - . Senos faciales.

UNIDAD 4 - TRONCO

Configuración general. Regiones. – Torax, abdomen y pelvis. - Columna vertebral como eje del esqueleto. cuerpo. Regiones. Características morfológicas y funcionales de este eje. Cuello (columna cervical). Tórax: huesos que lo forman (columna dorsal – costillas – esternón) Abdomen – huesos que lo forman (columna lumbar, cintura pelviana, alerones costales). La pelvis como parte del piso abdominal y como zona de unión con los miembros inferiores. .

UNIDAD 5 - MIEMBRO SUPERIOR

Regiones – brazo – antebrazo – mano. Huesos que forman cada región. – Brazo. Húmero, principales relieves – relación con los segmentos contiguos. – Antebrazo. Cúbito y radio. Principales relieves óseos y relaciones. – Mano. Carpo – metacarpo y falanges.

UNIDAD 6 – CINTURA ESCAPULAR

Huesos que la forman – Escápula, homóplato – principales relieve. - Sus articulaciones con el tronco y con el miembro superior. – Movimientos de sus articulaciones. Importancia de la articulación esterno – costo – clavicular para los movimientos del miembro superior.

UNIDAD 7 – MIEMBRO INFERIOR

Regiones – muslo - pierna – pie. – Huesos que forman el esqueleto del miembro. – Principales accidentes óseos. – Articulaciones del miembro, Movimientos de estas articulaciones. – Muslo – Femur – principales accidentes óseos – Rótula. – Pierna. Tibia y peroné. Principales relieves óseos. Articulaciones con el muslo y con el pie. – Pie – Tarso – metatarso y falanges.

UNIDAD 8 – ARTICULACIONES

Diferentes tipos según su movilidad: muy móviles (diartrosis), poco móviles (anfiartrosis), sin movilidad (sinartrosis). – Diartrosos: principales estructuras anatómicas que las componen. – Cápsula – ligamentos y los fibrocartilagos intra articulares. – La importancia de la cavidad articular asemejándola a otras cavidades del organismo.

UNIDAD 9 – TEJIDO MUSCULAR

La fibra muscular. Grandes rasgos de su ultraestructura. – Tejido muscular liso – estriado – cardíaco. – Sus principales características morfológicas y funcionales. – Excitabilidad – conductibilidad – contractilidad – elasticidad – tono muscular. – Tejido muscular esquelético, su relación anatómica y funcional con el SNC. – Breve descripción anatómica del SNC: encéfalo – tronco cerebral – médula espinal – nervios raquídeos. Placa motora. El estímulo fisiológico del músculo esquelético.

UNIDAD 10 – LOS MÚSCULOS ESQUELÉTICOS

Generalidades morfológicas: músculos planos – largos – cortos – bíceps – tríceps – cuádriceps – esfínteres. – Sitios de inserción. Nociones sobre sinergia y antagonismo de los diferentes grupos musculares del organismo. – músculos antigravitacionales y gravitacionales.

UNIDAD 11 – MÚSCULOS DEL MIEMBRO SUPERIOR

Brazo. – Grupo muscular anterior (bíceps braquial – braquial anterior – córaco braquial). – Grupo posterior (tríceps braquial). – Antebrazo – grupo muscular flexor de la muñeca y de los dedos de La mano – grupo extensor de la muñeca y de los dedos de la mano. – Músculos pronadores y supinadores. – Mano – músculos cortos de los dedos 1º y 5º - lumbricales e interóseos

UNIDAD 12 – MÚSCULOS MOTORES DEL HOMBRO

Grupo posterior (dorsal ancho – trapecio – supra espinoso – Infra espinoso – subescapular – redondos – romboides y angular de omóplato). – Grupo anterior (pectorales) grupo externo (deltoides).

UNIDAD 13 – MÚSCULOS DEL MIEMBRO INFERIOR

Muslo – grupo anterior (flexores de la articulación de la cadera) psoas ilíaco – sartorio – tensor de la fascia lata (extensores de la rodilla). – Cuadriceps. – grupo posterior (isquiosurales). – grupo interno (aductores). – Pierna – grupo posterior (extensores del tobillo y flexores de los dedos del pie). Grupo anterior (flexores del tobillo y extensores de los dedos del pie). Pie.- músculos cortos (del 1º y 5º dedo y flexores comunes plantares).

UNIDAD 14 – MÚSCULOS DE LAS PAREDES DEL TRONCO

Tórax – Abdomen – paredes anterolaterales (flexores de la columna vertebral). – Recto del abdomen. – Oblicuo mayor. – Oblicuo menor. – Transverso del abdomen. – La línea media (línea blanca) y otras zonas débiles de la pared abdominal: canal inguinal. – Pared posterior: masa común lumbar y gran dorsal.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Clases expositivas. Se utilizan preparados de hueso seco, láminas anatómicas que muestran musculatura humana, y audiovisuales o diapositivas.

EVALUACIÓN

Al finalizar el primer trimestre se realizará una prueba escrita sobre el contenido temático tratado. Aprobarán dicha prueba quienes logren un 70% del total de puntos de la prueba. Quienes no hayan obtenido la aprobación, deberán rendir una prueba sobre el contenido temático total del año, al finalizar el curso. Los alumnos que ya obtuvieron la aprobación del primer trimestre solo rendirán una prueba parcial del 2do trimestre. Para la aprobación de esta prueba se requiere también la obtención del 70% del total de puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LATARJET, M. – RUIZ LIARD, A. (1987) **Anatomía humana** (2ª edición) Editorial Médica Panamericana, México D.F.

RIBAS PENÉS, Oscar (s/d) **Osteología** – Monteverde, Montevideo

ROUVIERE, H – DELMAS, A (1987) **Anatomía Humana descriptiva y Topográfica**. Tomos I, II y III 9na.edición., Madsson S. A., Barcelona.

TORTORA, Gerard J: (1996) **Principios de Anatomía y Fisiología** - Harcourt Brace

VACAREZA, V. / DI LEONI, C. ((1945) **Anatomía, Fisiología e Higiene Humanas** - A. Monteverde & Cía.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

ANATOMIA II

Nivel: Segundo año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

La anatomía es una ciencia que estudia la estructura de los seres vivos, es decir, la forma, topografía, la ubicación, la disposición y la relación entre sí de los órganos que las componen.

El término designa tanto la estructura en sí de los organismos vivos, como la rama de la biología que estudia dichas estructuras, que en el caso de la anatomía humana se convierte en una de las llamadas ciencias básicas o "preclínicas" de la Medicina.

La presencia de **Anatomía II** continúa desarrollando aspectos de la anatomía humana, enfocada ahora hacia los grandes órganos y sistemas. De esta forma el estudiante se acerca a una visión más global del tema.

OBJETIVOS

- Profundizar en aspectos centrales de la anatomía y fisiología humana
- Brindar un soporte teórico acerca de los sistemas: cardio-vascular, respiratorio y mio-osteo-articular.
- Presentar conceptos básicos sobre alimentación

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Concepto de Anatomía topográfica y descriptiva. - Concepto de fisiología humana. - Divisiones anatómicas de los distintos segmentos del cuerpo.

UNIDAD 2 - APARATO CARDIO-VASCULAR

Estructura anatómica y fisiología global.- Descriptiva y tipográfica del corazón y los grandes vasos. - Relaciones en el mediastino y tórax. - Cámaras y válvulas cardíacas. - Su trayecto torácico y abdominal. - Sus venas colaterales y terminales. - Sus relaciones. - El corazón en su función mecánica y eléctrica características del músculo cardíaco. Principio de despolarización celular. Principio del dipolo. - La función de los marcapasos fisiológicos, su ubicación. - Sístole y diástole, comportamiento de las válvulas. La sangre y la linfa. - Principales órganos hemocitofogéticos. - Principales órganos, vasos y ganglios linfáticos. Adaptación cardio vascular en el ejercicio. - Principales tests de laboratorio utilizados en la evaluación cardiorrespiratoria del atleta.

UNIDAD 3 - APARATO DIGESTIVO

Órganos que lo integran. - Anatomía e histología de dichos órganos. Topografía y descripción de los mismos. - Fisiología de la digestión. - Las secreciones digestivas, la función mecánica de dichas estructuras. Glándulas anexas al tubo digestivo. - Hígado. - Páncreas, glándulas salivares. - Anatomía y fisiología. La alimentación como proceso básico. - El metabolismo. - La alimentación correcta en el atleta. - Alimentos básicos y complementarios. - Alimentos plásticos y energéticos. - Vitaminas y oligoelementos.

UNIDAD 4 - APARATO RESPIRATORIO

Órganos que lo integran, su estructura. - Anatomía de los pulmones. - Pleuras y cavidad pleural, su estructura anatómica y su importancia fisiológica. - Fisiología respiratoria. - Centro respiratorio. - Músculos respiratorios. - Creación de la cavidad pleural. - La hematosis. - Curva de disociación de la hemoglobina. Test de funcionalidad respiratoria.

UNIDAD 5 - APARATO URINARIO

Anatomía y fisiología renales.

UNIDAD 6 - APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO

Anatomía y fisiología.

UNIDAD 7 - GLÁNDULAS ENDOCRINAS.

Anatomía y fisiología. - Importancia de las de las hormonas se secreción interna.

UNIDAD 8 - EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

Anatomía y fisiología. - Médula bulbo raquídeo, protuberancias. - Cerebelo y cerebro. - Descripción anatómica. Acción de comando del SNC sobre los órganos y principalmente como el músculo esquelético y cardíaco. - La placa motriz, contractibilidad muscular, secreción de neuro transmisores. - Anatomía dinámica del músculo esquelético.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Clases expositivas. Se utilizan preparados de hueso seco, láminas anatómicas que muestran musculatura humana, y audiovisuales o diapositivas. Se profundizará en base a inquietudes planteadas por el alumno asistente.

EVALUACIÓN

Se realizará pruebas escritas sobre los contenidos dados, en el marco del reglamento del Plan de Estudios

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANTHONY, C.P. – THIBODEAU, G.A. (1988) **Anatomía y Fisiología** - Editorial Interamericana, Madrid.
BARNARD, Cristhiaan (1981) **La máquina del Cuerpo** - Anaya, Madrid
BEST Y TAYLOR, (1998) **Bases fisiológicas de la práctica médica**. Editorial médica Panamericana. México D.F.
ROUVIÈRE, H. – DELMAS, A. (1987) **Anatomía humana descriptiva y topográfica**, TOMOS I, II y III (9ª edición) Editorial Masson S.A., Barcelona.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

BASES BIOLÓGICAS

Nivel: Primer año

Modalidad: Anual

Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

La biología tiene como objeto de estudio a los seres vivos y, más específicamente, su origen, su evolución y sus propiedades. Se ocupa tanto de la descripción de las características y los comportamientos de los organismos individuales como de las especies en su conjunto.

La asignatura **Bases Biológicas** presenta conocimientos específicos sobre la biología, así como amplía información sobre lesiones deportivas y conceptos de Higiene, agrupando una serie de saberes necesarios para el desarrollo del profesional que trabaja en el deporte.

OBJETIVOS

- Presentar aspectos conceptuales sobre biología.
- Introducir al estudiante en los temas relacionados a las lesiones deportivas.
- Proponer algunos temas relacionados a la higiene y su vínculo con las enfermedades.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - LA CELULA

Definición. - Características. - Estructura anatómica y fisiología celular. - Materiales, métodos de estudio de la célula. - Membrana Celular - Funciones y estructuras. - Su importancia para la vida de la célula. Órganos celulares - Funciones generales de los mismos. - Modalidades de la reproducción de la célula humana

UNIDAD 2 - SUSTANCIAS Y TEJIDOS CORPORALES

Definición. Tipos de tejidos. Funciones generales de cada tejido corporal. - Tejido de sostén. Tejido muscular, tejido óseo. Tejido conjuntivo. - Tejidos de protección. Tejido epitelial. - Tejido nervioso. Particularidades de las neuronas. Función específica. - Tejido de reserva, tejido adiposo, su metabolismo. - Metabolismo de las diversas sustancias corporales - Nociones generales de metabolismo. - Agua, sales minerales, vitaminas. - Prótidos, glúcidos y lípidos. - Mecanismos de manejo, transporte y almacenamiento de la energía corporal.

UNIDAD 3 - LAS LESIONES DEPORTIVAS

Su importancia en el deporte. - Su frecuencia. - La importancia del correcto tratamiento de las lesiones deportivas para el futuro del atleta. - Lesiones musculares. - Contracturas, elongaciones, distensiones, desgarros, roturas musculares. - Tendinitis, tendinosis, rotura tendinosa. - Entesitis. - Esguince, luxaciones. - Fracturas. - Tipos de fracturas. - Tratamiento. - Transporte de un fracturado. - Lesiones por traumatismo externo. Lesiones más frecuentes en el deporte. - Estadísticas

UNIDAD 4 - CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE HIGIENE

Concepto de salud pública y privada. - Concepto de medicina preventiva. . - Concepto de endemia y epidemia.
- Concepto de infección. - Los diferentes modos de infección y contaminación en el hombre. - Las enfermedades infecto contagiosas. - Concepto de enfermedad viral y bacteriana. - Enfermedades por otros agentes infecciosos. - Enfermedades de transmisión sexual. - Gonorrea, sífilis, herpes genital, linfogranuloma venéreo. SIDA. - Enfermedades de la piel más comunes en el deporte. - Micosis, piel de atleta. Su tratamiento.
- Las enfermedades respiratorias y cardiovasculares. - Su prevención con el deporte y su importancia.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las clases serán expositivas, utilizando el retroproyector. Los estudiantes podrá preparar algunos de los temas previstos en el programa

EVALUACIÓN

La evaluación tendrá carácter conceptual, realizándose dos evaluaciones según la normativa vigente. .

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PETERSON, L./ RENSTRÖM, Per (1986) **Lesiones Deportivas. Prevención y tratamiento** – Ed. Jims S.A.
TORRADO, MANUEL (1978) **Primeros Auxilios en la actividad físico deportiva** - Miñón, Valladolid.
VACAREZZA, V. (1950) **Elementos de Biología e Higiene** – A. Montevideo

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

BIOMECÁNICA

Nivel: Segundo año

Modalidad: Anual

Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

El movimiento humano en general, es útil estudiarlo en la primer y última etapa en forma global y en fases intermedias, desde perspectivas parciales interdependientes.

La Biomecánica es una ciencia que estudia las estructuras y funciones de sistemas biológicos (cuerpo y movimiento humano), utilizando las leyes, conceptos y métodos de la Mecánica (físicomatemática), utilizando los conocimientos anatómicos y fisiológicos pertinentes. La Biomecánica no sólo hace un estudio espacio-temporal del movimiento humano, sino que también busca las causas que modifican su estado de movimiento. Con sus aportes se podrá lograr un diagnóstico correcto y sugerencias para su perfeccionamiento, así como también una ayuda en la prevención de lesiones, que permitirán al futuro Técnico Deportivo ejercer su práctica en forma más consistente y creativa.

La perspectiva que se aborda en esta asignatura es de fundamental importancia dentro de un plan de estudios de formación de Técnicos Deportivos.

OBJETIVOS

- Estudiar los factores fundamentales y determinantes para una interpretación de Dinámica del movimiento humano.
- Presentar la dependencia interdisciplinaria de la Biomecánica, en el estudio complejo de la estructura del movimiento humano.
- Dar condiciones para continuar el estudio y desarrollo de la investigación del movimiento humano (formación continua).

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - INTRODUCCIÓN A LA BIOMECÁNICA

Conceptos y definiciones. - Evolución histórica. Áreas de actuación de la Biomecánica en el estudio del movimiento humano. - Metas de la investigación en Biomecánica, tanto teórica como aplicada. - Métodos de medición e instrumentación en Biomecánica. - Métodos de Investigación en Biomecánica, como ciencia natural y compleja. - Aplicación de la Informática-computación en el análisis, simulación y optimización del movimiento humano como instrumento de asistencia de la Biomecánica.

UNIDAD 2 - CINEMÁTICA Y CINEMETRÍA (Traslación y Rotación)

Variables cinemáticas y unidades de medida (definiciones ejemplos del movimiento humano). - Análisis bio-cinemático del movimiento humano (ejemplo de ejercicios físicos).

UNIDAD 3 - DINÁMICA Y DINAMOMETRÍA (Traslación y Rotación)

VARIABLES DINÁMICAS (MECÁNICAS) Y UNIDADES DE MEDIDA (DEFINICIONES). Leyes del Movimiento de Galileo-Newton. Ejemplos y aplicaciones. Descripción y aplicación de plataformas de fuerza y otros instrumentos. Centro de masas (de gravedad) de segmentos corporales y/o total corporal. Utilización de programa computacional (nacional). Equilibrio estático y dinámico (tipos); condiciones de estabilidad, ejemplos. Momento de inercia de la masa de segmentos y/o del total corporal, según ejes de giro que pasen por puntos determinados. Ej.: en gimnasia, etc. - Momento lineal (cantidad del movimiento) y momento angular (rotación); Ej.: varios. - Principio de conservación de la cantidad de movimiento; ej.: trabajo, energía (potencial, cinética, elástica). Potencia; ej. - Conservación de la energía mecánica. Choques. - Aplicación de los conceptos y leyes de la Mecánica al Estudio complejo del movimiento humano.

UNIDAD 4 - BIOMECÁNICA INTERNA

Antropometría: bases y modelos matemáticos y experimentales (Hochmuth, Dempster, Clauser, Hanavan, Zatslorsky). Estudio de las fuerzas internas actuantes en el cuerpo humano. - Acción muscular y propiedades mecánicas. Regímenes de trabajo muscular. - Estudio de la acción muscular de las cadenas cinéticas durante la locomoción. - Análisis electromiográfico. Bases de la Electromiografía. - Biomecánica de las articulaciones y de la columna vertebral. - Biomecánica de la estructura ósea. Funciones mecánicas de las palancas y poleas en el cuerpo humano. Palancas angulares. Estudio de la potencia instantánea (Dr. O. Bravo). - Control neuromuscular y postura. Prevención de posibles lesiones.

UNIDAD 5 - BIOMECÁNICA DEL MOVIMIENTO HUMANO (General)

Análisis de las fuerzas externas e internas actuantes sobre el cuerpo humano. Diagrama del cuerpo libre. Ejemplos de ejercicios físicos variados. Estudio en distintos medios tales como: tierra, agua, aire. - Acción de la fuerza de reacción del suelo, sobre el cuerpo humano y su medición, cálculo, graficación, con plataformas de fuerzas y computadora. - Solicitación mecánica y resistencia de materiales. Análisis de la carga y sobre carga de mecánica en el aparato locomotor según las fuerzas actuantes, la estructura del movimiento (complejo), el tipo de suelo, de calzado, etc. Interpretación de la sobrecarga mecánica del aparato locomotor relacionada con aspectos y problemas de Traumatología, Ortopedia (prótesis, órtesis), Piediabético, Fisioterapia, Rehabilitación, Ergonomía, etc. Principios biomecánicos de Hochmuth (Universidad de Leipzig), ej: Estudio Básico del complejo movimiento humano. - Movimiento de prehensión (o prensión); movimientos hacia la postura erguida. - Movimientos de locomoción en tierra, aire, agua. - Movimientos de tracción y empuje; marcha y carrera; salto. - Movimientos de lanzamiento, con o sin impacto (pegada). - Estudio de los patrones evolutivos y maduros de los movimientos dados. - Movimientos de la vida cotidiana y laboral y otros gestos. Fundamentación biomecánica de la Pliometría. Alturas ideales según condiciones individuales, etapas de preparación, actividad deportiva, etc. - Estudio y aplicación práctica del Test de C. Bosco, para valoración de la fuerza (explosiva), de la potencia mecánica, y otros parámetros. (Trabajo experimental de investigación). - Estudio biomecánico para clasificar, seleccionar y crear ejes. Físicos según objetivos predeterminados.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las clases se desarrollarán en forma teórico-práctica, con un enfoque de participación y actividad de los estudiantes.

En las clases prácticas se utilizarán diversos medios, tales como: proyector de transparencias y de diapositivas, video tape con funciones de cámara lenta y cuadro a cuadro (buena imagen congelada), computador y otros equipos de medición y exposición.

En las tareas prácticas de estudio e iniciación a la investigación en biomecánica se intentará desarrollar la capacidad de pensar sobre el movimiento humano, haciendo énfasis en potenciar la capacidad de aprender a aprender, de los propios errores, en un entorno de respeto y estímulo de la iniciativa individual y de la solidaridad grupal e intergeneracional.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua, por la participación activa de los estudiantes en las clases, talleres o seminarios que se organicen.

El promedio conceptual final del curso surgirá de las 4 pruebas de evaluación, de las actuaciones orales, escritas y de la actitud y trabajo en todas y cada una de las clases por parte de los estudiantes.

Se tomará muy en cuenta la voluntad de concentrarse en las tareas individuales y grupales, así como la capacidad de trabajo y colaboración, para que esta sociedad de enseñanza-aprendizaje sea exitosa y útil en un futuro próximo.

Se desarrollarán trabajos monográficos (de investigación) en tema de común acuerdo con el docente-orientador.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AMADIO, A. C.(1993) **Introducción a la Biomecánica para el análisis del movimiento**, Medicina del Ejercicio, Nro. 1, Montevideo, 23-26.
- AMADIO, A. C.(1994) **Aspectos Biomecánicos de la interpretación del movimiento, como causa de transformación energética**, Medicina de Ejercicio, Nro. 1, Montevideo.
- BAÜMLER, G – SCHNEIDER, K. (1989) **Biomecánica Deportiva**, Martínez Roca, Barcelona.
- BOSCO, C. (1994) **La valoración de la fuerza con es Test Bosco**, Paidotribo, Barcelona.
- DONSKOJ, D. – ZATSLORSKJ, V. (1990) **Biomecánica de los ejercicios físicos**. Pueblo y Educación, La Habana.
- HAINAUT, K. (1982) **Introducción a la Biomecánica**, JIMS, Barcelona.
- IVOLLOV, A. (1988) **Volleyball: ensayos de Biomecánica y Entrenamiento**, Stadium, Buenos Aires.
- LANCHO ALONSO, J. L. (1995) **Pie y Fútbol** – En video – SUMD, Montevideo.
- MEINEL, K. – SCHNEBEL, G. (1987) **Teoría del Movimiento: motricidad deportiva**, Stadium, Buenos Aires.
- PINTOS, C. R. (1989) **La aplicación del computador en la Biomecánica** – En Video – SUMD, Montevideo.
- PINTOS, C. R. (1990) **Análisis Biomecánico de la técnica del Fútbol** , Medicina del ejercicio, Nro. 1, Montevideo.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

DIDÁCTICA

Nivel: Segundo año

Modalidad: Anual

Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

El curso presenta la Educación como marco del proceso, y por ello, destacando el rol de la PEDAGOGÍA como ciencia madre.

Nos centraremos en la dimensión específica de la DIDÁCTICA y la importancia de su aplicación a nivel Deportivo, contextualizando al ciclo docente, en la realidad del entrenamiento del deportista, aprehendiendo sus etapas, y su importancia.

La asignatura **Didáctica** ahonda también en las diferentes realidades didácticas, y por ende metodológicas, que se nos presentarán según las etapas del entrenamiento.

OBJETIVOS

- Proporcionar a los participantes elementos concretos con los que manejarse para efectivizar su tarea profesional como futuros Técnicos Deportivos, en las diferentes disciplinas especiales.
- Presentar la Didáctica como materia comprendida dentro del proceso educativo, en este caso orientado al entrenamiento. Lograr relacionarla con lo pedagógico.
- Ofrecer un panorama general a propósito de la Didáctica, sus características y la importancia de su aplicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de cualquier disciplina deportiva.
- Presentar desde el punto de vista Didáctico, qué entendemos por aprendizaje, y cuales pueden ser los factores que inciden directamente en ese proceso (internos y externos).
- Aplicar el ciclo docente (planificación, ejecución y evaluación), al entrenamiento específico de cada disciplina.
- Diseñar objetivos evaluables en relación a la práctica deportiva, con la necesaria graduación, y acorde a lo que se dispone en el aspecto de infraestructura.
- Desarrollar una actitud conciente y favorable para su empleo en todos los niveles de enseñanza

CONTENIDOS

UNIDAD 1 – CONCEPTO DE PEDAGOGÍA Y DE EDUCACIÓN

Pedagogía como marco Educativo-Deportivo - Modalidades educativas: formal, no formal e informal.

UNIDAD 2 – EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN TÉCNICO-DEPORTIVA

Objetivos y competencias. - Diferencias entre Profesor y Técnico Deportivo. Motivación. – Las necesidades humanas. – Motivación y aprendizaje.

UNIDAD 3 – CONCEPTO DE DIDÁCTICA

Definición y objeto. - Relaciones con otras ciencias. - Didáctica especial aplicada a la: Técnica y la Táctica.

UNIDAD 4 – APRENDIZAJE

Concepto y definición. - Posibilidades y formas. - Factores que inciden en el proceso.

UNIDAD 5 – CICLO DOCENTE

Planificación. - Concepto y diferencia con Planeamiento. - Modelos de Planes: anual, por unidad y diario.

UNIDAD 6 – DISEÑO DE OBJETIVOS Y METAS

Ejecución. – Concepto. - Principios didácticos. - Metodología: diferencia entre método y técnica, métodos, técnicas metodológicas. – Motivación. – Disciplina. - La primera práctica. - Evaluación.

UNIDAD 7 – SUGERENCIAS TÉCNICO-METODOLÓGICAS

Sugerencias a tener en cuenta en cada fase del aprendizaje motor. – Iniciación. - Etapa de iniciación global. - Etapa de iniciación especial. – Especificación. - Perfeccionamiento.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Exposición del profesor. Análisis grupal de contenidos. Discusiones sobre la realidad, en base a experiencias personales, publicaciones y/o textos con manejo de subgrupos. Utilización de material de apoyo: retroproyector

EVALUACIÓN

La misma se hará a través de: trabajos en equipo a realizarse en clase – Trabajo parcial individual al final de cada trimestre

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BERNSTEIN, B. (1989) **Clase y pedagogías visibles e invisibles** en GIMENO SACRISTÁN, J. y A. PÉREZ GÓMEZ CARR, W. y S. KEMMIS (1988) **Teoría crítica de la enseñanza** - Martínez Roca, Madrid.
GIMENO SACRISTÁN, J. y A. PÉREZ GÓMEZ (1989) **La enseñanza: su teoría y su práctica** - Akal, Madrid.
GIRALDES, Mariano (1976) **Metodología de la Educación Física** - Editorial Stadium, Buenos Aires
GUTIERREZ, F. (1989) **Pedagogía de la comunicación** - Humanitas, Bs. As.
PIERÓN, Maurice (1988) **Didáctica de las Actividades Físicas y el Deporte** – Editorial Gymnos, Madrid
PILA TELEÑA, Augusto (1988) **Educación Físico Deportiva** - Editorial Pila Teleña , España
SEYBOLD, Annemarie (1976) **Principios didácticos de la Educación física**. Editorial Kapelusz, Bs. As.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

ENTRENAMIENTO I

Nivel: Primer año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

El entrenamiento moderno como proceso pedagógico complejo pone de manifiesto la necesidad de formar técnicos deportivos a través de un currículo que contemple una propuesta desde nuestra disciplina, que le permita desenvolverse como un entrenador eficaz, integrándose con otros profesionales que sean los responsables de la preparación física.

La propuesta de la asignatura **Entrenamiento I** se fundamenta en aportar conocimientos conceptuales generales sobre la disciplina, de forma de sentar las primeras bases de conocimiento.

OBJETIVOS

- Presentar conocimientos básicos sobre el entrenamiento deportivo
- Brindar algunas consideraciones generales a tener en cuenta, al planear el desarrollo completo del entrenamiento deportivo.
- Proponer algunos conceptos sobre las diferentes etapas del entrenamiento deportivo, sus leyes y cargas

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - HISTORIA

Generalidades. - Aspectos de la preparación del deportista: Preparación Física. - Preparación Técnica. Preparación Táctica. - Principios pedagógicos del entrenamiento deportivo.

UNIDAD 2 - PERIODIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Generalidades. - Etapas del proceso del entrenamiento. - Forma deportiva. Evaluación. Proceso de desarrollo

UNIDAD 3 - PERIODOS DEL PROCESO DEL ENTRENAMIENTO

Periodización. Periodos del Proceso. Generalidades. - Microciclo. Mesociclo. Macrociclo. - Período de la preparación. Generalidades. - Período de la preparación general. - Período de la preparación especial. - Período de mantenimiento (Competencia). - Período Transitorio.

UNIDAD 4 - LAS LEYES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Generalidades. - Ley de la orientación. - Unidad de la preparación general y especial. - Continuidad del régimen de entrenamiento. - Aumento gradual y máximo de las exigencias del entrenamiento. - Variaciones ondulatorias de las cargas. - Carácter cíclico del proceso de entrenamiento.

UNIDAD 5 - LA CARGA DE ENTRENAMIENTO

Generalidades. - Carga externa. - Carga interna. - Relación entre carga y adaptación.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Se trabajará sobre la base de una dinámica activa participativa, abordando la enseñanza de manera tal que intencionalmente busque potenciar en el alumno, sobre la base de su conocimiento y experiencias anteriores, la relación de los conocimientos conceptuales brindados con su reflexión en el desarrollo de su la práctica futura como Técnico Deportivo.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos pruebas escritas individuales, así como un trabajo en grupo sobre algunos de los temas propuestos en el curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HARRE, D.(1987) **Teoría del entrenamiento deportivo**. Stadium, Buenos Aires
MATVEIEV, L. (1980) **Periodización del entrenamiento**. Stadium, Buenos Aires.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

ENTRENAMIENTO II
Entrenamiento Deportivo

Nivel: Segundo año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

El entrenamiento moderno como proceso pedagógico complejo pone de manifiesto la necesidad de formar técnicos deportivos a través de un currículo que contemple una propuesta desde nuestra disciplina, que le permita desenvolverse como un entrenador eficaz, integrándose con otros profesionales que sean los responsables de la preparación física.

La propuesta de la asignatura **Entrenamiento II** incluye saberes sobre el entrenamiento infantil. La edad infantil, es una edad muy sensible para el entrenamiento por lo que es fundamental nutrir al Técnico Deportivo de los conocimientos necesarios para trabajar en esta franja etárea.

OBJETIVOS

- Presentar las herramientas de trabajo (medios y métodos) para desarrollar las diferentes capacidades individuales durante el proceso de entrenamiento deportivo.
- Brindar información sobre las diferentes capacidades del niño, joven y adultos, con una somera reseña biológica, fisiológica y psicológica.
- Favorecer la adquisición de conocimientos acerca de cómo encarar el entrenamiento deportivo con el joven y la mujer.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - MEDIOS Y MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO

Los medios. Generalidades. - Los métodos. Generalidades. - Métodos para entrenar resistencia. - Métodos de duración. - Métodos de carreras continuas (lenta, media, rápida progresiva, Fartlek). - Métodos fraccionados: a) intervall- training; b) ritmo resistencia; c) ritmo competencia; d) resistencia velocidad; e) sprints intervalados. - Métodos de Competencia. - Métodos para entrenar la fuerza. Generalidades. Entrenamiento de la fuerza rápida: a) aumentando fuerza máxima; b) series y repeticiones; c) piramidal; d) isométricos; e) resistencia de fuerza. - Entrenamiento de la fuerza rápida: a) aumentando fuerza máxima; b) aumentando la fuerza explosiva; c) pliometría. - Entrenamiento de la velocidad. - Entrenamiento en circuito.

UNIDAD 2 - FUERZA

Generalidades. - Fuerza. - Formas principales de fuerza (máxima, rápida, resistencia de fuerza). - Fuerza muscular y peso del atleta (fuerza absoluta y relativa). - La fuerza como el resultado del trabajo neuro-muscular (estático y dinámico). - Desarrollo analítico de la fuerza en distintos grupos musculares. (abdominales, lumbares). - Los ejercicios de fuerza en el entrenamiento deportivo. - Desarrollo de la fuerza en los deportes.

UNIDAD 3 - RESISTENCIA

Generalidades. - La fatiga. - Importancia y distintos tipos. - Tipos de resistencia (larga, media, corta, de fuerza, de velocidad). - Principios del entrenamiento de la resistencia aeróbica. - Entrenamiento para mejorar la resistencia anaeróbica. - La resistencia en los deportes acíclicos.

UNIDAD 4 - VELOCIDAD

Generalidades. - Bases biológicas de la velocidad. Tiempo de lactancia. - Velocidad de reacción motora (reacciones simples y complejas). - Estabilización de la velocidad motora. - Barrera de la velocidad. - Su neutralización. - Entrenamiento de la fuerza y de la técnica en relación a la velocidad.

UNIDAD 5 - EL ENTRENAMIENTO Y EL NIÑO

Generalidades. - Períodos de formación (principiantes y avanzados). - Desarrollo de las cualidades físicas. - Bases para el entrenamiento de la velocidad, resistencias, fuerza, coordinación. - Desarrollo del entrenamiento de: a) iniciación; b) avanzados. - La especialización temprana. - El joven talento. - El entrenamiento de la técnica en los distintos niveles.

UNIDAD 6 – LA MUJER Y EL ENTRENAMIENTNO

Generalidades. - Diferencias esenciales: funcionales y anatómicas. - Las cualidades físicas. - Menstruación y deporte.

UNIDAD 7 – EL ENTRENAMIENTO DE LOS DEPORTES DE EQUIPO

Generalidades. - Planificación de los entrenamientos.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Se trabajará sobre la base de una dinámica activa participativa, abordando la enseñanza de manera tal que busque potenciar en el alumno la relación de los conocimientos conceptuales brindados, con su reflexión en el desarrollo de su la práctica futura como Técnico Deportivo.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos pruebas escritas individuales, así como un trabajo en grupo sobre algunos de los temas propuestos en el curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HARRE, Dietrich (1987) **Teoría del entrenamiento deportivo**. Stadium, Buenos Aires
MATVEIEV, L. (1980) **Periodización del entrenamiento**. Stadium, Buenos Aires.
NOCKER, Josef (1984) **Bases Biológicas del Ejercicio y del Entrenamiento** – Kapelusz, Buenos Aires

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Nivel: Segundo año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura **Psicología del Deporte** aporta conocimientos que favorezcan la comprensión de los procesos psicológicos característicos del alto rendimiento como diferentes de otros tipos de deporte. Esta disciplina le propone al futuro técnico deportivo tener una percepción más científica del aspecto psicológico del deportista de alto rendimiento. Plantea una reflexión de cómo integrar el área psicológica al plan general de entrenamiento.

OBJETIVOS

- Presentar las bases psicológicas del fenómeno deportivo en sus aspectos del Deporte como promotor de salud y en el Deporte de alta competencia.
- Brindar al futuro técnico, los elementos (capacidades psicológico deportivas) que componen la personalidad del deportista, y las posibles alteraciones a las que se puede ver sometido.
- Acercar al estudiante conocimientos básicos sobre objetivos y técnicas que componen un programa de entrenamiento psicológico deportivo y su ubicación dentro del programa general del entrenamiento.

CONTENIDOS

UNIDAD 1- CONCEPTO GENERAL SOBRE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Y SUS ORIENTACIONES

Desarrollo histórico y panorama actual. - Principales líneas de investigación. - Naturaleza del Deporte y su relación con lo psicológico (la "agnóstica"). - El juego y su relación con el deporte.

UNIDAD 2 - EL DEPORTE PARA TODOS Y EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

La "constelación ambiental" del deporte (Los medios de comunicación, los dirigentes, el árbitro, los asistentes al espectáculo deportivo). - Dinámica general del grupo deportivo, los liderazgos más comunes.

UNIDAD 3 - PERSONALIDAD Y DEPORTE

Las capacidades psicológico-deportivas (la percepción, los procesos atencionales, ansiedad, angustia y miedo, autoconfianza, motivación, impulso agresivo). - Los procesos de pensamientos en los diferentes deportes. - Los procesos afectivos y su incidencia en el rendimiento deportivo (las vivencias del triunfo y la derrota). - El ciclo de vida deportiva del competidor profesional.

UNIDAD 4 – SICOPATOLOGIA Y DEPORTE

El miedo al éxito y el miedo al fracaso. - El síndrome del "sobreenentrenamiento". - Un acercamiento al nivel psicológico de las dependencias que pueden desarrollar los competidores. - El aspecto psicológico de las lesiones deportivas.

UNIDAD 5 – EL ROL DEL PSICÓLOGO DEDICADO AL DEPORTE

Finalidad y objetivos. - Su ubicación dentro, o fuera de una institución deportiva, como parte de un equipo interdisciplinario. - El "Entrenamiento Psicológico" definición y concepto. - El programa: fases en las que se puede dividir. - Su ubicación dentro del plan general de entrenamiento. - Condiciones de participación de los deportistas. - Métodos y técnicas más utilizados.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las clases durante el curso serán expositivas, o de análisis y discusión grupal, discusión de videos u otros materiales pertinentes, o disertaciones a cargo de invitados especializados en el tema de tratar. Observaciones de campo.

EVALUACIÓN

Se efectuarán los procedimientos reglamentarios indicados por la Dirección del Curso de por lo menos dos evaluaciones a partir de las cuales se conozca el aprovechamiento del curso y se los califique de acuerdo al rendimiento. También puede solicitarse la elaboración de un trabajo escrito en relación a la temática tratada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANTONELLI F. (1978) **Psicología del Deporte** – Miñon, Valladolid
BUCETA, José Ma (1998) **Psicología del Entrenamiento Deportivo** - Ed. Dykinson, Madrid.
DE DIEGO y SAGRADO, C (1992). **Jugar con ventaja** - Alianza Editorial S.A. Madrid .
HARRIS y HARRIS (1987) **Psicología del Deporte** - Hispano Europea. S.A Barcelona.
HIRAM, M., VALDES CASAL (1996) **La Preparación Psicológica del Deportista** - Ed Inde
LAWTHER. John D. (1987) **Psicología del Deporte y del Deportista** Paidós, Barcelona
WEINBER, R y GOULD, D (1996) **Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico** - Ed.Ariel, Barcelona

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

PSICOLOGÍA

Nivel: Primer año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

Sin duda la dimensión alcanzada por el Deporte en nuestro tiempo lo ha hecho objeto de estudio de muchas ciencias que aportan un mejor conocimiento del mismo. El deporte se ha mostrado que no es un fenómeno simple, y que es necesario para un mejor control de sus consecuencias en los competidores, que sea administrado por un técnico cuyos conocimientos vayan más allá de los procedimientos técnico táctico, que sea capaz de servirse de conocimientos que otras ciencias relacionadas con el deporte aportan, no solo para alcanzar máximos rendimientos sino también para promover la salud.

Esta disciplina, dentro del sistema interdisciplinario de ciencias aplicadas al deporte promueve en el futuro Técnico los conocimientos necesarios para una mejor comprensión del "COMPORTAMIENTO DEPORTIVO" sus causas y sus efectos posteriores.

Poder realizar una lectura básica del nivel psicológico deportivo del competidor, y en casos de no contar con un psicólogo dedicado a la actividad deportiva, establecer líneas básicas de entrenamiento psicológico deportivos.

La inclusión de esta asignatura presenta aspectos generales introductorios, donde desde la **Psicología General**, se abordan temas relacionados a la Psicología del Aprendizaje y a la Psicología Evolutiva.

OBJETIVOS

- Presentar los conceptos básicos de la Psicología General y su relación con el fenómeno deportivo.
- Desarrollar la importancia que tiene dentro el entrenamiento deportivo, el proceso de aprendizaje en general y del aprendizaje motriz en particular.
- Promover el conocimiento acerca de las características generales del desarrollo evolutivo del comportamiento del hombre, y en particular en la franja etaria en la que se entiende más trabajará el Técnico Deportivo.
- Presentar bibliografía básica sobre el tema.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 – PSICOLOGÍA GENERAL

Concepto general de Psicología y objeto de estudio. - Ramas de la Psicología. - La percepción, estructura, leyes.- La Motivación. - Los estados afectivos (la activación). - La personalidad, conceptos y teorías. La evaluación y sus herramientas. - Elementos de Sicopatología. - Salud y enfermedad. - Conflicto. - Frustración y mecanismos de defensa. - Desórdenes de conducta (Taxonomanía). - Alternativas psicoterapéuticas.

UNIDAD 2 – PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Concepto general del proceso de aprendizaje. Tipos de aprendizaje. - Nociones generales sobre las distintas teorías. – Aprendizaje motriz. - Teorías y modelos. - Factores que afectan el proceso. - Transferencia e interferencia en el aprendizaje.- Aprendizaje grupal.

UNIDAD 3 – PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Concepto de Psicología Evolutiva. - Métodos de estudio. – Desarrollo. - Principios generales del proceso - Leyes. - Características del desarrollo en las distintas áreas. - Concepto general de Adolescencia y Pubertad. - Adolescencia y Deporte. - El niño y la mujer en el deporte.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

La metodología será expositiva-dialogal, con la utilización de técnicas de aprendizaje grupal, análisis de textos y presentación de trabajos en grupos.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones del aprendizaje durante el curso: una de tipo escrito individual y una en la cual se evalúe la presentación del sub grupo de determinados temas de interés para el curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANASTASI, A. (1979) **Psicología Diferencial** - Aguilar, Madrid:
BLEGER, J. (1984) **Psicohigiene y Psicología Institucional**. Paidós, Barcelona.
BLEGER, J (1978). **Psicología de la conducta**. Paidós, Barcelona
HILGARD Y MARQUIS (1980). **Condicionamiento y Aprendizaje**. Trillas, México.
HILL, W. (1974) **Teorías Contemporáneas del Aprendizaje**. Paidós, Buenos Aires.
NICKEL, H. (1978). **Psicología del Desarrollo, de la Infancia y de la adolescencia**. Herder, Barcelona.
PAZ, J.R (1980). **Psicopatología: sus fundamentos Dinámicos**. Nueva Visión, Buenos Aires
VYGOTSKI (1979). **El desarrollo de los Procesos Psicológicos Superiores**. Grupo Editorial, Barcelona.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Curso de Técnicos Deportivos
PLAN 1989/Adecuación 93

SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE

Nivel: Segundo año
Modalidad: Anual
Carga horaria total: 48 horas didácticas

FUNDAMENTACIÓN

La **Sociología del Deporte** es un área de la sociología que se centra en el deporte como fenómeno social y en las estructuras sociales, patrones y organizaciones o grupos comprometidos con el deporte.

La asignatura ofrece al futuro técnico deportivo una visión de conjunto del deporte en tanto hecho social relevante. De este modo, los alumnos obtienen un conjunto de conceptos básicos que los llevarán a poder abordar al realidad de la actividad física y el deporte, en especial sus connotaciones sociales.

Con estos elementos podrán entender cómo influye la realidad circundante en el deporte y cómo éste se proyecta sobre aquélla.

OBJETIVOS

- Presentar la estructura y conformación de los grupos sociales, las formas de interacciones dentro de ellos y el surgimiento de los liderazgos.
- Brindar las características de la sociedad para poder comprender la real dimensión de la misma y su inevitable incidencia en la actividad deportiva.
- Abordar en forma crítica el análisis y comprensión de la sociedad, el deporte y el deportista. Asimismo, que pueda comprender la realidad en que se encuentra inmerso para un más eficaz desempeño de su rol profesional.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Concepto de Sociología. - La Sociología del Deporte como rama especializada. - Principales temas que comprende.

UNIDAD 2 - GRUPOS SOCIALES

Concepto. - Elementos y características. - Clasificaciones. Especial análisis de la clasificación empírica con un estudio particular de la multitud, la muchedumbre y el público.

UNIDAD 3 - EL DEPORTE

Concepto. Análisis de las diferentes definiciones y su estudio comparativo. - Clasificaciones del Deporte. Enumeración y análisis. - El profesionalismo: su alcance y significado como criterio rector de distinción. - Características del deporte moderno.

UNIDAD 4 - EL DEPORTE Y LA SOCIEDAD DE MASAS

Concepto de masificación. - El deporte y la cultura de masas. - Características sociales deportivas. - Conexión del deporte con el medio. - Deporte y economía: deporte y espectáculo y de alta competición.

UNIDAD 5 - EL DEPORTISTA

La imagen del deportista. - Los medios de comunicación y el deportista - Los liderazgos. - Deportistas y caracteres biológicos y sociales (edad, sexo, status)

UNIDAD 6 - DEPORTE Y OTROS ASPECTOS DE LA VIDA SOCIAL

Deporte y política. - Deporte y estratificación social.

UNIDAD 7 - DEPORTE Y VIOLENCIA

La violencia: concepto y alcance. - La violencia como patología social. - La violencia en el ámbito del deporte.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Exposición del profesor. Análisis grupal de contenidos. Discusiones sobre la realidad, en base a experiencias personales, publicaciones y/o textos con manejo de subgrupos. Utilización de material de apoyo: retroproyector

EVALUACIÓN

Se sugiere la evaluación crítica mediante trabajos orales y escritos de razonamiento. Se harán en forma individual y grupal según los temas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARONSON, Elliot (1975) **Introducción A La Psicología Social** - Editorial Alianza
GARCÍA FERRANDO, Manuel (1990) **Aspectos Sociales del Deporte**.- Editorial Alianza
LINDGREN, H. Clay(1990) **Introducción A La Psicología Social**: Editorial Trillas
LUSCHEN, G/ WEIS, K (1976) **Sociología del Deporte**. – Editorial Miñón,
ROCHER, Guy (1973) **Introducción a la Sociología General** – Editorial Herder
THOMAS, R/ HAUNONT, A/ LEVET, J. (1988) **Sociología del Deporte**. – Editorial Bellaterra
TRECKER. Harleigh y Audrey (1965) **El Trabajo Social En Grupo** - Bibliográfica Omeba

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 23/10/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta:

- escolaridad de la solicitante, recibida desde el correo bedelaisefmontevideo@gmail.com
- dictamen de la Comisión Académica de Grado

Se envía paquete por mensajería.

Pase a Dirección General Jurídica para asesoramiento e informe.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 11/12/2023 11:28:41.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
BELIS GRACIELA escolaridad.pdf	38 KB	11/12/2023 11:25:44
BELIS, Graciela 2.pdf	156 KB	11/12/2023 11:25:44

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 11/12/2023 11:09:52

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***3190187-5 BELIS, GRACIELA FABIANA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	11/03/2015	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS DE LA EDUCACION						
HISTORIA DE LA EDUCACION FISICA	5	Examen	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	2	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
CIENCIAS BIOLÓGICAS						
FISIOLOGÍA I	9	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			*****	***
TECNICO PROFESIONAL						
NATACIÓN	10	Resultado Final:			04/12/2015	9 *R
TRONCO COMPLEMENTARIO						
MÉTODOS CUANTITATIVOS II - CCEE	1	Resultado Final:			23/10/2023	S/N
INTRODUCCIÓN A LAS ESCUELAS DEL PENSAMIENTO - FAC. CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	6
ÁLGEBRA LINEAL - FAC. CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	5
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	12	Examen	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
INTRODUCCION A LA MICROECONOMIA - F.CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	6
ECON. DESCRIPTIVA - CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	5
CALCULO I - F. CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	5
CONCEPTOS CONTABLES - CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	5
ADM. Y GESTION DE LAS ORGANIZ- F. CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	5
SOCIOLOGIA - F.CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	5
CIENCIA POLITICA - F. CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	7
DERECHO CIVIL - CCEE	10	Resultado Final:			23/10/2023	10

Código de verificación: **SGAE-ESCP-DLBTMZ3** Válido hasta: **09/02/2024**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 11/12/2023 11:09:52

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***3190187-5 BELIS, GRACIELA FABIANA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	11/03/2015	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>TRONCO COMÚN</u>		
CIENCIAS DE LA EDUCACION	Créditos Mínimos: 127	Créditos Aprobados: 0
CIENCIAS BIOLOGICAS	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 0
TECNICO PROFESIONAL	Créditos Mínimos: 139	Créditos Aprobados: 10
TOTAL:	Créditos Mínimos: 326	Créditos Aprobados: 10
<u>TRONCO COMPLEMENTARIO</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 101
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 111

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **0 aprobaciones**
 2 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **0 aprobaciones**
 2 actividades rendidas

**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 6.18**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO
GENERAL: 5.29**

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-DLBTMZF3** Válido hasta: **09/02/2024**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 2



Montevideo, 30 de noviembre de 2023

N° de Exp. 008460-000303-23 Solicitud presentada por la estudiante Graciela BELIS, C.I. 3.190.187-5 para revalidar y acreditar asignaturas aprobadas en el **Curso de Técnicos Deportivos - Natación, Plan 1989 adec. 1993**, con asignaturas de la **Licenciatura en Educación Física, Plan 2017**, del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle

1. Reválidas

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Curso de Técnicos Deportivos, Plan 1989/1993	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2004
Anatomía I	FAF (*)
Bases Biológicas	
Anatomía II	Teoría del Entrenamiento (**)
Entrenamiento I	
Entrenamiento II	

2. Solicitud de asignación de créditos optativos

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Curso de Técnicos Deportivos, Plan 1989/1993	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017
Administración deportiva	Créditos optativos
Psicología	
Didáctica	
Biomecánica	
Psicología del Deporte	
Sociología del Deporte	

Luego de analizada la documentación se sugiere acceder a las siguientes reválidas

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Curso de Técnicos Deportivos, Plan 1989/1993	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2004	OBSERVACIONES
Anatomía I	Histología y Anatomía Funcional	Según informe del responsable de la UC, existe razonable equivalencia entre los programas considerados
Bases Biológicas	Fisiología I	
Anatomía II	Acondicionamiento Físico Básico I	Reválida con antecedentes
Entrenamiento I		
Entrenamiento II		

(*) Equivalente del Plan 2017 de la Licenciatura en Ed. Física, a las UC Histología y Anatomía funcional y Fisiología I del Plan 2004

(**) Equivalente del Plan 2017 de la Licenciatura en Ed. Física, a las UC Acondicionamiento Físico Básico I

Según la escolaridad que se adjunta la solicitante ya cuenta con la totalidad de los créditos optativos de su plan de estudios.

Por Comisión Académica



Lic. Andrés Figoli



Lic. Paula Eastman



Dra. Nancy Salvá



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 3	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 11/12/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 11 de diciembre de 2023.

Pase a la Dra. Nora Silva

Firmado electrónicamente por CLAUDIA VIRGINIA LEVY CORREA el 11/12/2023 13:12:49.

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 4	Oficina: DRA. NORA SILVA - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES· Fecha Recibido: 11/12/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Pase al Dr. Emiliano Azaretto.

Firmado electrónicamente por NORA ALICIA SILVA LÓPEZ el 12/12/2023 17:01:10.

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 5	Oficina: DR. LUIS EMILIANO AZARETTO PAGLIANO - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES· Fecha Recibido: 12/12/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 19 de diciembre de 2023.

Se elabora y adjunta informe.

Se da pase a la Dra. Nora Silva para supervisión.

Dr. Emiliano Azaretto.

Firmado electrónicamente por LUIS EMILIANO AZARETTO PAGLIANO el 19/12/2023 14:44:53.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Reválida - Fabiana Belis.pdf	228 KB	19/12/2023 14:41:32

DIRECCIÓN
GENERAL
JURÍDICAUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**Expediente Nro. 008460-000303-23**

Montevideo, 19 de diciembre de 2023

Sra. Directora:

Las presentes actuaciones vienen a consideración de la Dirección General Jurídica, en virtud de la solicitud de reválidas y adjudicación de créditos presentada por la Sra. Fabiana Belis (Exp. 008460-000303-23).

Al respecto corresponde informar:

1 – La Sra. Fabiana Belis solicitó revalidar una serie de unidades curriculares aprobadas en el Curso de Técnicos Deportivos–Natación, Plan 1989, con unidades curriculares de la carrera de Licenciatura en Educación Física Plan 2017 del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (en adelante ISEF), de acuerdo al siguiente detalle:

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Curso de Técnicos Deportivos, Plan 1989/1993	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2004
Anatomía I	FAF (*)
Bases Biológicas	
Anatomía II	
Entrenamiento I	Teoría del Entrenamiento (**)
Entrenamiento II	

(*) Equivalente del Plan 2017 de la Licenciatura en Ed. Física, a las UC Histología y Anatomía funcional y Fisiología I del Plan 2004

(**) Equivalente del Plan 2017 de la Licenciatura en Ed. Física, a las UC Acondicionamiento Físico Básico I

Resulta importante remarcar que el caso de obrados se encuadra en la *Ordenanza de Estudios de Grado y Otros Programas de Formación Terciaria* por cuanto se trata de estudios cursados dentro de la UdelaR que se pretenden hacer valer en la propia UdelaR.

2 – A su vez, la Sra. Belis también solicitó la adjudicación de créditos por una serie de unidades curriculares aprobadas en el Curso de Técnicos Deportivos – Natación, Plan 1989

Dirección General Jurídica
Av. 18 de Julio 1968, piso 2 - C.P. 11200 - Montevideo, Uruguay
Teléfonos: (598) 2408 5916 - 2408 5105 - Fax (598) 2400 6107
juridica@udelar.edu.uy
dgjuridica.udelar.edu.uy

www.universidad.edu.uy



adec. 1993, a saber: Administración Deportiva, Psicología, Didáctica, Biomecánica, Psicología del Deporte y Sociología del Deporte.

3 - Corresponde mencionar que los documentos adjuntos en el expediente electrónico no se encuentran debidamente autenticados de acuerdo con lo dispuesto en el art. 56 de la Ordenanza sobre Procedimiento Administrativo para la Universidad de la República: *“Las copias de documentos emitidos originariamente en soporte papel, recibidas o realizadas por las entidades públicas por medios electrónicos, tendrán el carácter de copias auténticas, siempre que el funcionario actuante deje constancia de su identidad con el original, fecha, hora, lugar de emisión y firma”*.

Por tanto, debería subsanarse dicho extremo, dejando constancia en el texto de una nueva actuación del expediente, que la documentación incorporada en formato PDF en las Actuaciones N°1 y N°2 es copia fiel de los originales que se tuvieron a la vista.

4 - A su vez, es dable destacar que del expediente no surge agregado el reverso de la cédula de identidad de la solicitante. Por ende, previo al envío de las presentes actuaciones a la Comisión Directiva del ISEF, se deberá agregar el mencionado reverso.

5 – La Comisión Académica de Grado del ISEF, luego de haber estudiado la documentación que luce en obrados, se pronunció con respecto a lo peticionado por la Sra. Belis, sugiriendo las siguientes reválidas:

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Curso de Técnicos Deportivos, Plan 1989/1993	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2004	OBSERVACIONES
Anatomía I	Histología y Anatomía Funcional	Según informe del responsable de la UC, existe razonable equivalencia entre los programas considerados
Bases Biológicas Anatomía II	Fisiología I	
Entrenamiento I Entrenamiento II	Acondicionamiento Físico Básico I	Reválida con antecedentes



6 – A su vez, con respecto a la solicitud de asignación de créditos, la Comisión entendió que “según la escolaridad que adjunta la solicitante ya cuenta con la totalidad de los créditos optativos de su plan de estudios”. La escolaridad a la cual hace referencia luce en la Actuación N°2.

7 - Surge del expediente constancia de escolaridad de la Sra. Belis correspondiente al Curso de Técnicos Deportivos de Natación, PLAN 1989/Adecuación 1993 impartido en el ISEF, en la cual se observa la aprobación, de todas las unidades curriculares de las cuáles se sugirió su reválida para la carrera de Licenciatura en Educación Física. Dicha constancia fue emitida por Bedelía del ISEF (Actuación N°1).

8 – En definitiva, las únicas observaciones que realiza el suscrito son las referidas en los numerales tercero y cuarto del presente informe, debiéndose autenticar la documentación adjunta al expediente electrónico conforme a lo dispuesto en el art. 56 de la Ordenanza sobre Procedimiento Administrativo para la Universidad de la República, así como también agregar el reverso de la cédula de identidad de la solicitante.

9 – Una vez subsanadas dichas observaciones, se deberán remitir las actuaciones a la Comisión Directiva del ISEF, la que -en ejercicio de atribuciones delegadas de acuerdo a lo dispuesto por Resolución N°10 del Consejo Directivo Central de fecha 15 de septiembre de 2020- y salvo mejor opinión al respecto, debería: **a)** conceder las reválidas a la Sra. Fabiana Belis conforme a lo sugerido por la Comisión Académica de Grado del ISEF (num. 4 del presente informe); y **b)** no acceder a la solicitud de adjudicación de créditos de acuerdo con lo informado por la mencionada Comisión (num. 5 del presente informe).

Es cuanto corresponde ser informado.

DIRECCIÓN
GENERAL
JURÍDICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Dr. Emiliano Azaretto
Mat. N° 18.117
Dirección General Jurídica – UdelaR

Dirección General Jurídica
Av. 18 de Julio 1968, piso 2 - C.P. 11200 - Montevideo, Uruguay
Teléfonos: (598) 2408 5916 - 2408 5105 - Fax (598) 2400 6107
juridica@udelar.edu.uy
dgjuridica.udelar.edu.uy

www.universidad.edu.uy

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 6	Oficina: DRA. NORA SILVA - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES. Fecha Recibido: 19/12/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

De conformidad.

Se eleva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por NORA ALICIA SILVA LÓPEZ el 19/12/2023 15:16:01.

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 7	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 19/12/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se edita carátula para indicar que el trámite electrónico se acompaña de paquete con documentación formato papel.

De acuerdo a lo indicado en actuaciones número 5 y 6 pase a Bedelía del ISEF.

Se remite paquete por mensajería.

Firmado electrónicamente por NICOLÁS GONZALEZ LABAT el 22/12/2023 11:46:43.

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 8	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 22/12/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

SE DEJA CONSTANCIA QUE LOS DOCUMENTOS ADJUNTADOS SON COPIA FIEL DE LOS QUE SE TIENEN A LA VISTA.

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 21/02/2024 11:24:22.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
IMG-20240221-WA0019.jpg	103 KB	21/02/2024 11:23:15

	Expediente Nro. 008460-000303-23 Actuación 9	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/02/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO