



Nº de expediente: 008421-000028-24

Fecha: 23.05.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

EL MAESTRANDO SEBASTIÁN ARIAS C.I .2.951.945-2 SOLICITA CAMBIO DE TUTOR

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ESTUDIANTES - SOLICITUD DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000028-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

PASE A LA COMISIÓN DE POSGRADO ISEF

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 23/05/2024 09:44:52.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Aval-para-cambio-de-tutor-a.pdf	213 KB	23/05/2024 09:44:13



Por medio de la presente se solicita el aval de la Comisión de Posgrado del Instituto Superior de Educación Física (CP – ISEF) a los efectos que **David Beer** cese sus funciones de tutor/a del proyecto de tesis “Los estilos de enseñanza del Mini Básquet en clubes de Montevideo (R.O.U): Del dicho al hecho, un largo trecho” (del/de la) maestrando/a **Sebastián Arias** y **Javier Noble** asuma la función de Tutora/ Tutor del proyecto de tesis “Los estilos de enseñanza del Mini Básquet en clubes de Montevideo (R.O.U): Del dicho al hecho, un largo trecho” (del/de la) maestrando/a **Sebastián Arias** en el marco del Programa de Maestría en Educación Física -PROMEF- año:2024 del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (UdelaR).

Firma de la tutora o tutor que cesa

Firma de la maestranda/o

Firma de la tutora o tutor que asume

David Beer

Sebastián Arias

Javier Noble

Aclaración

Aclaración

Aclaración

1.321.111-0

2.951.945-2

2.762.211-2

Número de documento de identidad

Número de documento de identidad

Número de documento de identidad

Entregar junto al aval un documento con un resumen de hasta 250 palabras sobre el proyecto de tesis al que se hace referencia. Para todo el documento utilizar Letra Arial 11, color de fuente negro, interlineado 1,5, justificado.

Los estilos de enseñanza del Mini Básquet en clubes de Montevideo (R.O.U): Del dicho al hecho, un largo trecho

Resumen

Tomando al deporte como objeto de estudio y poniendo el foco en su enseñanza, se intentará con la siguiente investigación, profundizar el análisis respecto de los diferentes estilos que emplean los docentes de Educación Física y/o técnicos deportivos dentro del área específica del Mini Básquet, atendiendo a los aspectos que vinculan, o no, dichas situaciones didácticas con los modelos contemporáneos de la enseñanza del deporte.

En búsqueda de una práctica que se pretende significativa y comprensiva del mismo, y opuesta al modelo de enseñanza técnico tradicional, se promueven conceptos e ideas que apuntan a estilos creadores de propuestas motrices globales y de gran implicancia cognoscitiva.

Dichas líneas de pensamiento, las cuales pertenecen a la formación académica de los docentes de Educación Física, impulsan una visión integral que debe guiar el proyecto de enseñanza y proponen, además, un rol activo de los/as niños/as en sus procesos de aprendizaje, lo cual supone una reflexión que viene sucediendo acerca del estilo de enseñanza en el contexto al cual nos referimos. Con el siguiente trabajo, nos proponemos agudizar la mirada en relación a la dicotomía teoría - práctica en la enseñanza del Mini Básquet, que refiere al vínculo entre los conceptos sobre los cuales se sostienen y construyen las intervenciones de los docentes. Este proyecto abordará, desde una orientación específica como lo es la iniciación deportiva federada, aquellos estilos y situaciones que permitan visualizar modelos a partir de los cuales se generan las prácticas, atendiendo, a la vez, a la existencia de vinculaciones, intencionales o fortuitas, y contextuales entre las mismas. Será temática de la presente investigación el poder evidenciar los posibles encuentros y vínculos pedagógico-didácticos, cuando se observen prácticas deportivas de iniciación al básquetbol, y la dinámica que atraviesan los objetivos en función del contexto¹ particular dentro del cual se desarrollan las mismas. El problema de investigación en que se encuadra el siguiente trabajo radica en que, si bien en el discurso parecen estar ampliamente aceptadas dichas teorías, muchos de los estilos que se promueven en las prácticas de iniciación al básquetbol federado podrían estar enmarcados en un modelo tradicional. Por eso, a través de una metodología cualitativa, se extraerán datos de la realidad a fin de comprender este fenómeno en particular.

En este sentido, y a través de un abordaje exploratorio y descriptivo, se realizarán observaciones de prácticas de Mini Básquet en clubes federados de Montevideo, así como entrevistas a un número considerado de profesores y técnicos a cargo de las mismas.

Palabras clave: Deporte y enseñanza; mini básquetbol; iniciación deportiva; modelos y estilos de enseñanza; teoría-práctica.

¹ Entendemos el concepto “contexto” de forma amplia, incluyendo en él a las personas a cargo de la enseñanza.

Entregar junto al aval un documento con un resumen de hasta 250 palabras sobre el proyecto de tesis al que se hace referencia. Para todo el documento utilizar Letra Arial 11, color de fuente negro, interlineado 1,5, justificado.

	Expediente Nro. 008421-000028-24 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 5 de junio de 2024.

Ingresado a consideración de la Comisión de posgrado de ISEF para su sesión ordinaria de fecha 20/06/24.

Montevideo, 6 de septiembre de 2024.

Se adjunta resolución de la Comisión de Posgrado de ISEF de sesión extraordinaria de fecha 25/07/24.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 06/09/2024 17:59:26.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota-CD-tutor-SEBASTIÁN ARIAS-ProMEF.pdf	122 KB	06/09/2024 17:59:00



Montevideo, 6 de septiembre de 2024.



Visto el expediente 008421-000028-24 EL MAESTRANDO SEBASTIÁN ARIAS C.I .2.951.945-2 SOLICITA CAMBIO DE TUTOR, la Comisión de Posgrado de ISEF, en su sesión extraordinaria de fecha 25/07/24, aprueba la solicitud del maestrando Sebastián Arias para que David Beer cese sus funciones de tutor y Javier Noble asuma la función de tutor del proyecto de tesis “*Los estilos de enseñanza del Mini Básquet en clubes de Montevideo (R.O.U): Del dicho al hecho, un largo trecho*” del maestrando Sebastián Arias en el marco del Programa de Maestría en Educación Física – PROMEF.

Por Comisión de Posgrado,



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Andrés González

Gonzalo Pérez

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

Jorge Rettich

	Expediente Nro. 008421-000028-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/09/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO