



Nº de expediente: 008421-000029-24

Fecha: 28.05.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

EL MAESTRANDO FACUNDO BUENO C.I. 4.587.354-5 SOLICITA AVAL PARA CO-TUTOR

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ESTUDIANTES - SOLICITUD DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000029-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/05/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

PASE A LA COMISIÓN DE POSGRADO ISEF

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 28/05/2024 13:53:59.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Bueno 45873545 - Aval para co tutora Sofia Rubinstein.pdf	1444 KB	28/05/2024 13:50:31
Relacion de mEritos y antecedentes Rubinstein.pdf	409 KB	28/05/2024 13:52:44



Por medio de la presente se solicita el aval de la Comisión Académica de Posgrado del Instituto Superior de Educación Física (CP – ISEF) a los efectos que la **Mag. Sofia Rubinstein** asuma la función de co-tutora del proyecto de tesis **La enseñanza de la Educación Física en niños con Parálisis Cerebral en escuelas comunes de Montevideo** junto a la Tutora **Mag. Ana Torrón** del maestrando **Facundo Bueno** en el marco del Programa de Maestría en Educación Física PROMEF del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República (UdelaR).

Firma de la co-tutora

Firma de la Tutora

Firma del maestrando

Aclaración

Sofía Rubinstein

Documento de identidad

3.289.484-5

Aclaración

Ana Torrón

Documento de identidad

1.784.763-1

Aclaración

Facundo Bueno

Documento de identidad

4.587.354-5

Entregar junto al aval un documento con un resumen de hasta 250 palabras sobre el proyecto de tesis al que se hace referencia. Para todo el documento utilizar Letra Arial 11, color de fuente negro, interlineado 1,5, justificado.

Resumen del proyecto de tesis: La enseñanza de Educación Física en niños con Parálisis Cerebral en escuelas comunes de Montevideo

La Parálisis Cerebral engloba una serie de trastornos motores y de la postura no progresivos, que tienen su origen en el desarrollo y maduración cerebral, suelen acompañarse de otras alteraciones funcionales, y están presentes en las personas durante toda su vida. A medida que la persona crece y envejece, la imagen clínica y la funcionalidad pueden cambiar de la mano de los cambios en la talla y alteraciones musculoesqueléticas. Las personas diagnosticadas con Parálisis Cerebral suelen verse limitadas en su participación social, ya sea a nivel laboral, a nivel educativo o en su tiempo libre.

Existen escuelas públicas comunes de Montevideo en las que actualmente cursan su enseñanza primaria niños con Parálisis Cerebral en contexto de inclusión junto a otros niños que no presentan ésta discapacidad. En ellas la Educación Física escolar busca enseñar un grupo de disciplinas y prácticas que hacen al patrimonio cultural, y un grupo de saberes, corporales y no corporales, mientras contempla las necesidades y particularidades de cada individuo.

Éste trabajo se sitúa en el área de la enseñanza de la Educación Física en inclusión de niños con discapacidad, se fundamenta en las características distintivas que tiene la enseñanza en niños con PC de una disciplina concebida históricamente como corporal y práctica, y los retos metodológicos que presenta, y tiene como objetivo *conocer qué características particulares tiene la enseñanza de EF cuando está dirigida a niños con PC en escuelas comunes.*

Entregar junto al aval un documento con un resumen de hasta 250 palabras sobre el proyecto de tesis al que se hace referencia. Para todo el documento utilizar Letra Arial 11, color de fuente negro, interlineado 1,5, justificado.

Relación de méritos y antecedentes

Datos personales

Nombre completo: Sofía Rubinstein da Silva

Fecha de nacimiento: 2 de febrero de 1976

Cédula de Identidad: 3.289.484-5

Domicilio: Gabriel Pereira 2764. Montevideo

Teléfono: 2706 66 29

Celular: 099 104 650

Correo electrónico: sofiar@adinet.com.uy

1.- Títulos y estudios

a) Títulos universitarios

- *de grado*

1994 - 1997 **Licenciatura en Educación Física.** Instituto Superior de Educación Física (ISEF-UDELAR). Uruguay.

- *de posgrado*

2000 - 2002 **Maestría en Ciencias del Movimiento Humano.** Escola de Educação Física (ESEF). Universidade Federal do Rio Grande do Sul. UFRGS. Brasil.

2006 - 2007 **Diploma de Especialización en Gestión de Centros Educativos y Deportivos.** Instituto Superior de Educación Física. Udelar. Uruguay.

1998 - 1999 **Postgrado Diploma en Educación.** Universidad ORT. Uruguay.

2023 - en curso **Doctorado en Psicología.** Cohorte 2023. Facultad de Psicología. Udelar.
Director de tesis: Dr. Daniel Camparo Ávila
Co-Directora: Jenny Amanda Ortiz Muñoz (Universidad del Rosario, Colombia)
Proyecto de tesis aprobado para el ingreso al doctorado.

b) Otros estudios

- *Cursos de actualización con evaluación o examen*

- 2022 Curso de Posgrado “Las personas con Discapacidad y las Prácticas Profesionales”. Instituto Universitario Hospital Italiano de Buenos Aires. (30 horas). Aprobado.
- 2018 Curso virtual accesible “Discapacidad y Derechos Humanos”. Mides-Pronadis. (40 horas). Aprobado.
- 2012 Estrategias didácticas para la enseñanza de competencias en educación física. IUACJ. (20 horas). Aprobado.
- 2011 Enseñar por competencias en Educación Física. Implicaciones curriculares. INEF de Cataluña e IUACJ. (20 horas). Aprobado.
- 2014 Localización y uso de recursos de información en línea y manejo de gestores bibliográficos. IUACJ. (15 horas). Aprobado.
- 2011 Ambientes virtuales de aprendizaje. IUACJ. (16 horas). Aprobado
- 2011 Evaluación de la educación física en un enfoque por competencias. INEF de Cataluña e IUACJ. (20 horas). Aprobado.
- 2005 Estadística inferencial. Instituto Universitario CLAEH. (20 horas). Aprobado.
- 2005 Estadística descriptiva. Instituto Universitario CLAEH. (20 horas). Aprobado.
- 1997 Básquetbol. ISEF. (15 horas). Aprobado.
- 1997 Curso de sexología. ISEF. (30 horas). Aprobado.

- *Cursos de actualización sin evaluación o examen*

- 2021 Estrategias de participación y rehabilitación a través de las prácticas deportivas en la comunidad. Hospital de rehabilitación Sunnas. (Virtual). (15 horas).
- 2018 Gestión Deportiva y Discapacidad: hacia la profesionalización del Deporte adaptado. Secretaría de Educación Física, Deporte y Recreación de la IM. (15 horas).
- 2014 Curso de Watsu e Fuir-hidro para gestante. Organizado por MercosurEduca. (40 horas).
- 2014 Las diez competencias docentes del profesor de Educación Física. IUACJ. (20 horas)
- 2008 Metodología de la Investigación en Fisiología del Ejercicio y Técnicas de laboratorio. IUACJ. (24 horas).
- 2007 Praxiología Motriz y Educación Física. ISEF-Udelar. Secretaría de Deportes IM. (20 horas).

- 2007 Gestión de la calidad para Centros educativos. ISEF-Udelar. (24 horas).
- 2005 Discapacidad motriz e integración escolar. Propuestas metodológicas en Educación Física. ISEF. (16 horas).
- 2000 Educação postural. Escola de Educação Física. ESEF-UFRGS. Brasil. (20 horas).
- 1999 Aplicación de la pelota de gimnasia en la rehabilitación de las debilidades posturales. Organizado por la Revista Nexo Sport. (15 horas).
- 1999 Análisis de los datos y presentación del informe final. Universidad ORT. (20 horas).
- 1998 Primer curso de natación para bebés. Organizado por la Asociación Cristiana de Jóvenes. (17 horas)
- 1998 Procesos de innovación e investigación educativas. Universidad ORT. (40 horas).

- *Seminarios*

- 2019 Seminario internacional. Educación Física, Deporte y Discapacidad “Jugamos todos”. CEIP. Intendencia de Montevideo Secretaría Nacional del Deporte. ISEF-Udelar. Mides. Pronadis.
- 2018 El juego de la vida, a cargo de la Fundación MIFALOT de Israel. Secretaría Nacional del Deporte. Uruguay.
- 2009 Futsal para ciegos y deficientes visuales. International Blind Sports Federation. Uruguay.
- 2006 Estrategias de la inclusión social a través del deporte y la recreación. El deporte como herramienta educativa para los estilos saludables de vida. Aprender jugando, jugando también aprendemos... Un aporte para el debate educativo. IUACJ. Uruguay
- 2000 III Seminário internacional de Ciências do Movimento Humano, V Seminário internacional de Psicologia do Exercício & do Esporte e II Seminário internacional de Fisioterapia. Faculdade de Ciências da Saúde do Instituto Porto Alegre. Brasil.
- 1996 Actividad física y calidad de vida. Organizado por la Revista Nexo Sport. Uruguay.

- *Congresos*

- 2021 14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Argentina. (Virtual)
- 2021 I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia. Co-organizado por la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y

- del Comportamiento (SUCCC) y el Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y Aprendizaje (CICEA). Uruguay.
- 2019 13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Argentina.
- 2018 XIV Congreso Internacional Oritel. Rehabilitación infantil: un desafío de todos para la inclusión. Oritel-Teletón. Uruguay.
- 2009 IV Congreso Iberoamericano de Deporte en Edad Escolar y II Congreso Nacional de Deporte. Ministerio de Turismo y Deporte. Dirección Nacional de Deporte. Uruguay.
- 2007 16th International Symposium of Adapted Physical Activity (ISAPA) y 7th Brazilian Congress of Adapted Motor Activity (CBAMA). International Federation of Adapted Physical Activity. Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada - SOBAMA. Brasil.
- 2005 VI Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada. Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada - SOBAMA. Brasil.
- 2005 VII Congreso Sudamericano de Psicología del Deporte, la Actividad Física y la Recreación. Sociedad Uruguaya de Psicología del Deporte.
- 2002 I Congresso de atividade motora adaptada do Mercosul. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada - SOBAMA. Brasil.
- 2001 IV Congresso Brasileiro de atividade motora adaptada. Universidade Federal do Paraná. Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada, SOBAMA. Brasil.
- 2000 XIX Congresso mundial de rehabilitation international. Brasil.
- 2000 Congreso. VII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança. Escola de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS. Brasil.
- *Jornadas*
- 2022 Jornadas de Actualización en Enfermedades Neuromusculares. Cátedra de Neuropediatría. Facultad de Medicina. Udelar.
- 2016 Abriendo barreras actitudinales hacia el Deporte Adaptado. Secretaría Nacional del Deporte. Uruguay.
- 2004 Segundas jornadas de educación y pobreza. FHCE-Udelar.
- 1998 1eras Jornadas técnico docentes para la actualización de la Educación Física Especial. Comisión Nacional de Educación Física, CNEF. Uruguay.

1996 Educación Física: demandas y expectativas de la Educación Física para el año 2000. Instituto Dr. Enrique Romero Brest. Argentina.

- *Talleres*

2019 Herramientas para la sistematización de datos sobre población en situación de discapacidad Propuesta conceptual y metodológica de las preguntas del grupo de Washington. OPS, MSP. Mides. Pronadis.

2010 Ilustrar la discapacidad. Centro cultural de España en Montevideo.

1997 Inclusión en la educación de las personas con capacidades diferentes. Ministerio de Educación y Cultura. Uruguay.

- *Otros*

2022 Encuentros en el marco del Ciclo virtual “Pensar las prácticas en el marco de la Educación Inclusiva”. ANEP. Dirección General de Educación Secundaria. Consejo de Formación en Educación. Uruguay.

2022 Simposio. Terapia Acuática Infantil. Universidad de Granada. (Virtual)

2020 Simposio. Discapacidad, Educación Física y Deporte. “Jugamos todos”. Secretaría Nacional del Deporte. CEIP. IM. Pronadis. (Virtual)

2020 Encuentro. XVIII Encuentro nacional, XIII Encuentro internacional de investigadores, IV Encuentro de extensión en Educación Física. ISEF-Udelar. (Virtual)

2017 Simposio. Educación, Cognición y Neurociencia. Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje - CICEA, Udelar.

2017 Simposio. Programa de Promoción de Educación Inclusiva en las Américas OEA-ORITEL. Uruguay.

2005 Foro. 1º Foro Internacional: Deporte, Educación y Sociedad. Somos MERCOSUR. Organizado por la Liga Universitaria de Deportes. Uruguay.

2004 Encuentro. X Encuentro Nacional y V Internacional de Investigadores en Educación Física. ISEF. Uruguay.

2000 Foro. Fórum olímpico 2000. Escola de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFGRS. Brasil.

1997 IV Encuentro de investigadores en Educación Física. ISEF.

1995 II Encuentro de investigadores en Educación Física. ISEF.

2.- Actividad de enseñanza

a) Enseñanza universitaria pública en el país. ISEF

- *Licenciatura en Educación Física. Montevideo*

2007 - 2009 Docente titular en asignatura “Educación Física para personas con discapacidad”. (Carga horaria semestral). (Ingreso: presentación de proyecto y méritos).

1996 - 1998 Docente en las asignaturas “Introducción a la investigación e Investigación”. Ayudante de cátedra. (Docente titular: Mag. Enrique Lorenzo). (Carga horaria semestral para cada una). (Ingreso: invitación de docente titular).

- *Curso de Técnicos Deportivos. Montevideo*

2004 - 2005 Docente titular en asignatura “Investigación”. (Carga horaria semestral). (Ingreso: concurso de méritos).

b) Enseñanza universitaria privada en el país. IUACJ

- *Maestrías*

2016 - 2020 Docente titular en asignaturas “Metodología de la investigación I” y “Metodología de la investigación II”. Master en Alto Rendimiento en Deportes de equipo. Maldonado. (24 horas cada una en dos ediciones). (Ingreso: designación directa).

2018 Docente titular en curso “Elaboración de proyectos y utilización de recursos bibliográficos para la investigación”. Maestría en Educación Física y Deporte. Montevideo. (30 horas). (Ingreso: invitación del Director de la carrera).

2017 Docente titular en curso “Tendencias de especialización en Educación Física adaptada”. Maestría en Educación Física y Deporte. Montevideo. (15 horas). (Ingreso: designación directa).

2017 Docente titular en curso “Investigación de impacto en Educación Física y Deporte”. Maestría en Educación Física y Deporte. Montevideo. (30 horas). (Ingreso: designación directa).

- *Posgrados: especializaciones y diplomas*

2020 - 2021 Docente titular en curso “Profundización del proceso de elaboración del informe final”. Especialización en Educación Física y Deporte en edad escolar. Montevideo. (10 horas). (Ingreso: invitación del Director de la carrera).

- 2019 - 2020 Tutora de Trabajos finales de Especialización. Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad. Montevideo. Cargo docente titular.
- 2019 Docente titular en curso “Estrategias pedagógicas en actividad física adaptada”. Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad. Montevideo. (15 horas). (Ingreso: designación directa).
- 2019 Docente titular en seminario “Trabajo Final Especialización (TFE)”. Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad. Montevideo. (15 horas). (Ingreso: designación directa).
- 2018 Docente titular en curso “Metodología de la investigación en actividad física adaptada”. Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad. Montevideo. (15 horas).
- 2014 Tutora de proyectos de investigación e intervención. Posgrado en Educación Física y Deporte en Edad Escolar. Montevideo. Cargo docente titular.
- 2012 - 2013 Docente titular en taller “Metodología de la investigación”. Diploma en Gerencia y Gestión del Deporte. Montevideo. (24 horas en cada edición).
- 2012 Docente titular en curso “Discapacidad: aspectos generales e introducción a una didáctica adaptada”. Posgrado en Educación Física y Deporte en Edad Escolar. Montevideo. (15 horas). (Ingreso: invitación del Director de la carrera).
- 2012 Docente titular en curso “Metodología de la investigación y su aplicación al ámbito de la educación física y el deporte”. Posgrado en Educación Física y Deporte en Edad Escolar. Montevideo. (15 horas). (Ingreso: invitación del Director de la carrera).
- *Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Montevideo*
- 2004 - actualidad Docente titular en asignatura “Metodología de la investigación”. (45 horas semestrales). (Ingreso: presentación de méritos).
- 2004 - actualidad Docente titular en “Seminarios de presentación del avance de la investigación I y II”. (45 horas semestrales cada una). (Ingreso: presentación de méritos).
- 2005 - actualidad Tutora de tesis de grado en el área de la Actividad Física Adaptada. Cargo docente titular.
- 2014 - actualidad Docente titular en asignatura “Actividad física adaptada”. (45 horas semestrales). (Ingreso: presentación de méritos).
- 2020 - actualidad Docente titular en asignaturas “Investigación de grado I y II”. (45 horas semestrales cada una). (Ingreso: designación directa).

- 2011 Docente titular en Seminario académico “Educación Física adaptada para personas con discapacidad”. (15 horas). (Ingreso: designación directa).
- 2003 - 2007 Docente titular en asignatura “Métodos cuantitativos y cualitativos”. Cargo docente titular. (48 horas semestrales). (Ingreso: presentación de méritos).
- *Curso de técnicos deportivos*
- 2007 - 2009 Docente titular del área “Ciencia y tecnología”. Asignaturas: “Investigación y proyectos”, “Diseño y presentación” y “Corrección final”. (Ingreso: Ingreso: presentación de méritos).

c) Cursos de formación permanente dictados

- 2012 Integrante del cuerpo docente en el seminario “Pautas para la normalización y producción de trabajos académicos”. IUACJ.
- 2010 Integrante del cuerpo docente en el curso “Formación en metodología de la investigación y lineamientos para la elaboración de trabajos monográficos”, dirigido a docentes y realizado en el marco del lanzamiento de proyectos de investigación concursables. IUACJ. (120 horas)
- 2006 Docente responsable en el curso “Formación de docentes en el área de la investigación. IUACJ. (20 horas)
- 2006 Integrante del cuerpo docente y tutora en el curso “Introducción a la investigación para docentes de la Licenciatura en Educación Física del ISEF Montevideo. ISEF. (12 horas de clase más horas de tutorías).

3.- Actividades de investigación y otras formas de actividad creadora

a) Producción de conocimiento original y su difusión

- *Artículos publicados*¹

Kremmer, E., y Rubinstein, S. (2023). La inclusión en la gimnasia artística. Un relato de experiencia a partir de la participación de una alumna con Síndrome de Down. *EmásF: revista digital de educación física*, 14(81), 69-85.
https://emasf.webcindario.com/La_inclusion_en_la_gimnasia_artistica.pdf

Revista digital española del campo de la Educación Física. Indexada y arbitrada. Revisión por pares, método doble ciego.

¹ La mayoría de los artículos publicados están disponibles en línea.

- Rubinstein, S., y Franco, V. (2022). Formación de posgrado en actividad física adaptada en Uruguay: insumos para una revisión. *Cuadernos de investigación educativa*, 13(1), 96-111. doi: <https://doi.org/10.18861/cied.2022.13.1.3096>
Revista iberoamericana perteneciente a la Universidad ORT, Uruguay. Indexada y arbitrada. Revisión por pares, método doble ciego.
- Díaz, E., y Rubinstein, S. (2021). Procesos de inclusión educativa y actividad física en personas con discapacidad. *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, 14(2). doi: 10.28997/ruefd.v14i2.1
Revista perteneciente a la Facultad de Educación Física del IUACJ. Indexada y arbitrada. Revisión por pares, proceso doble ciego.
Cantidad de páginas: 11
- Rubinstein, S. y Franco, V. (2020). El campo de la discapacidad desde la perspectiva de los docentes que cursan la especialización en actividad física adaptada y discapacidad del IUACJ. *Rev. Bras. Ed. Esp.*, 26(1), 17-34. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-65382620000100002>
Publicación de la "Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial" (ABPEE). Apoyo financiero del "Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico" (CNPq). Revista indexada y arbitrada. Revisión por pares, doble ciego.
- Rubinstein, S., y Franco, V. (2014). Abordaje en el área de la Educación Física del niño con Parálisis Cerebral: un estudio de casos en cinco instituciones de la ciudad de Montevideo. *Revista Inclusiones*, vol. esp. (1), 23-37.
<http://www.revistainclusiones.cl/volumen-1-numero-especial/articulo-oficial-mg.-sofiarubinstein-y-lic.-sofu00cda--franco.pdf>
Revista científica de carácter trimestral. Indexada y arbitrada. Revisión por pares, proceso doble ciego.
- Rubinstein, S. (2012). La formación en el área de la discapacidad de los profesores de Educación Física: un análisis de los planes de estudios de 1992, 1996 y 2004 del curso de profesores del ISEF - Montevideo. *Movimento*, 18(3), 203-218.
<https://www.redalyc.org/pdf/1153/115323698011.pdf>
Revista científica en el área de la Educación Física y su interfaz con las Ciencias Sociales y Humanas de la de la "Escola de Educação Física - Universidade Federal do Rio Grande do Sul". Indexada y arbitrada. Revisión por pares, proceso doble ciego.
- Rubinstein, S. (2010). La inclusión en la formación de grado en Educación Física en Uruguay: necesidades, posibilidades y limitaciones. *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, 3(3), 57-67.
<http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/27/25>
- Rubinstein, S. (2008). El tiempo destinado a la red de apoyo en la rutina diaria del niño con parálisis cerebral y su relación con el desarrollo en el contexto familiar. *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, 1(1), 4-12.
<http://revista.iuacj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/3/2>
- Rubinstein, S., Ramalho, M.H., y Camargo Netto, F. (2002). O desenvolvimento da criança com Paralisia Cerebral no ambiente familiar. *Movimento*, 8(3), 33-45. doi: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.2648>

Rubinstein, S. (2001). El ambiente familiar y el niño con discapacidad física. *Revista Nexo Sport*, 221, 10-15.

Primera revista académica (no arbitrada) sobre temáticas relacionadas a la Educación Física en Uruguay. Dejó de publicarse.

Cabrera, R., Chemello, L., Pereira, C., y Rubinstein, S. (1996). Criterios de evaluación en el Instituto Superior de Educación Física. Diagnóstico de la situación actual. *Revista Nexo Sport*, 165, 13-18.

- *Capítulo de libro*

Rubinstein, S. (2013). Actitudes hacia la discapacidad y su implicancia con la Educación Física inclusiva. En R. de Cácia Santos Souza, F. Zoboli, R. I da Silva, y M. Haiachi (Org.), *Educação Física inclusiva: perspectivas para além da deficiência*. (pp. 111-132). São Cristóvão: Editora UFS.

- *Trabajos presentados en eventos con posterior publicación*

Rubinstein, S. y González, A. (2022). *Procesos de investigación para la formación de grado en la Licenciatura en Educación Física en Uruguay*. En: Resúmenes y Ponencias. V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales “Democracia, justicia e igualdad”. FLACSO. Montevideo. p. 190-205.

Rubinstein, S., Arrospe, O., y Franco, V. (2021). *Educación física, virtualidad y estudiantes en situación de discapacidad. ¿Un camino a la inclusión en Educación Secundaria en Uruguay?* En: Memoria académica del 14° Congreso Argentino y 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

[file:///C:/Users/Sofia/Downloads/Mesa%2019 Rubinstein Educaci%C3%B3n%20F%C3%ADsica,%20virtualidad%20y%20estudiantes%20en%20situaci%C3%B3n%20de%20discapacidad Actas.pdf](file:///C:/Users/Sofia/Downloads/Mesa%2019%20Rubinstein%20Educaci%C3%B3n%20F%C3%ADsica,%20virtualidad%20y%20estudiantes%20en%20situaci%C3%B3n%20de%20discapacidad%20Actas.pdf)

Rubinstein, S., y Franco, V. (2019). *La especialización en actividad física adaptada y discapacidad del IUACJ: una realidad en la oferta de posgrados de Uruguay*. En: Memoria académica del 13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata, Argentina. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13024/ev.13024.pdf

Rubinstein, S., y Franco, V. (2018). *La formación de posgrado en discapacidad: un estudio descriptivo sobre la primera generación que cursa la especialización en actividad física adaptada y discapacidad del IUACJ*. En: Actas del XVII Encuentro Nacional XII Internacional de investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión, ISEF, Montevideo. <https://encuentro2020.isef.edu.uy/actas2018/actas.html>

Rubinstein, S. (2013). *Una mirada de la investigación en el nuevo diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ*. En: Memoria académica del 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y

Ciencias. Universidad Nacional de La Plata, Argentina.
https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3012/ev.3012.pdf

Sancho, A. y Rubinstein, S. (2006). *Programa de atención a la persona con discapacidad en la playa: una propuesta diferente*. En: Actas del VII Congreso sudamericano de psicología del deporte, la actividad física y la recreación. III Congreso uruguayo de psicología del deporte. Montevideo.

Rubinstein, S., y Ramalho, M.H. (2001). *Atividades lúdicas no contexto familiar da criança com Paralisia Cerebral*. En: Anais do IV Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada - SOBAMA. Curitiba, Brasil. p. 91-93.

Noble, J., y Rubinstein, S. (2000). *Las concepciones de enseñanza en el ISEF*. En: Actas del VI Encuentro de investigadores en Educación Física. ISEF, Montevideo. p. 15-37.

Chemello, L., Pereira, C., y Rubinstein, S. (1998). *El plan de 1939 y las primeras mujeres egresadas*. En: Actas del 4^{to} Encuentro de Investigadores en Educación Física. ISEF, Montevideo. p. 19-28.

Cabrera, R., Chemello, L., Pereira, C., y Rubinstein, S. (1997). *Criterios de evaluación en el Instituto Superior de Educación Física. Diagnóstico de la situación actual*. En: Actas del 3^{er} Encuentro de investigadores en Educación Física. ISEF, Montevideo. p. 11-16.

- Tutorías desarrolladas. IUACJ

Tutorías de especialización finalizadas

Díaz, Eliana. (2019). *Procesos de inclusión y actividad física en la discapacidad. Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad*. Montevideo.

Guido, Santiago (2014). *Juegos a través de la comunicación alternativa aumentativa para niños con discapacidad motriz severa. Especialización en Educación Física y Deporte en edad escolar*. Montevideo.

Hernández, Serrana (2020). *Rol docente en el Centro de rehabilitación Cerema. Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad*. Montevideo.

Meringolo, Patricia (2014). *La evaluación propuesta a los estudiantes del IUACJ de la generación 2014 en el Prácticum 1. Especialización en Educación Física y Deporte en edad escolar*. Montevideo.

Strauss, Germán (2014) *Incorporación de otros deportes en la propuesta de Educación Física de 1er y 2do año de ciclo básico en el colegio St.Brendan's. Especialización en Educación Física y Deporte en edad escolar*. Montevideo.

Tutorías de grado finalizadas

Las tutorías de grado se encuentran ordenadas alfabéticamente de acuerdo a los apellidos de los autores.

Amaro, Santiago (2013). Estrategias que utiliza el docente de Educación Física para favorecer el vínculo con estudiantes sordos en dos liceos públicos de la ciudad de Montevideo.

Carrión, Matías. (2017). Adaptaciones curriculares utilizadas por los docentes de educación física para favorecer el proceso de inclusión a nivel escolar de alumnos con discapacidad auditiva.

Ceiter, Sebastián (2014). Efectos de un programa de intervención en el equilibrio y lateralidad de cuatro niños con Síndrome de Down que concurren a la Escuela Especial N° 212 de Joaquín Suárez, Canelones.

Crovetto, Rosina (2012). Proceso de autonomía de una niña con Síndrome de Down que concurre a la Asociación Cristiana de Jóvenes - Unidad centro.

De los Santos, Magdalena; Puig, Efraín (2020). Perspectivas de los docentes de Educación Física respecto a la discapacidad en escuelas inclusivas de Montevideo.

Fabiani, Julian; Rivero, Santiago (2022). Percepciones de las personas en situación de discapacidad motriz y visual sobre su acercamiento a la actividad deportiva.

Fernández, Alejandra (2011). Adaptaciones realizadas por instituciones educativas para promover la inclusión de alumnos con discapacidad motriz: un estudio de casos en 3 instituciones de la ciudad de Montevideo.

Ferrari, Estefani (2016). El proceso de inclusión de dos niños con Síndrome de Down: análisis comparativo de una escuela de educación común y una de educación especial.

Franco, Vanessa (2010). Abordaje en el área de la Educación Física del niño con Parálisis Cerebral: un estudio de casos en 5 instituciones de la ciudad de Montevideo.

Hernández, Sebastián (2014). El fútbol como agente inclusor entre personas sordas y oyentes en la Asociación de Sordos del Uruguay.

Iglesias, Patricio (2020). Las trayectorias académicas de alumnos con discapacidad en ciclo básico: una mirada desde las perspectivas de los profesores de Educación Física de liceos privados.

Ortiz, Raúl (2013). Accesibilidad en los clubes deportivos de Montevideo para la práctica de actividad física de personas en silla de ruedas.

Perdomo, Florencia (2016). Cambios en el niño con autismo a través de la práctica de la educación física escolar.

Pereira, Sebastián; Rossini, Grisel (2022). Experiencias y percepciones sobre las prácticas de extensión y voluntariado orientadas a las personas en situación de discapacidad: un

estudio centrado en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ.

Sacco, Mariana (2012). El proceso de inclusión de dos niños con discapacidad motriz en las clases de Educación Física. Un estudio centrado en dos escuelas públicas de la ciudad de Montevideo.

Co-tutorías de grado finalizadas (orientación metodológica en la investigación)

Las co-tutorías de grado se encuentran ordenadas alfabéticamente de acuerdo a los apellidos de los autores.

Aspiotti, Natalia (2006). Falta de jugadores locales en el plantel de primera división de basketball del club Ateneo de Piriápolis.

Barboza, Ignacio (2008). Influencia de los factores psicológicos en el descenso de peso en personas con obesidad.

Bernasconi, Eliana (2008). Desarrollo motriz acuático en niños de 2 y 3 años con y sin experiencia previa en ese medio.

Caballero, Mateo (2012). Metodologías de la enseñanza en actividades acuáticas en edad inicial en la Asociación Cristiana de Jóvenes.

Conde, Karen (2010). Análisis del perfil antropométrico de las gimnastas federadas uruguayas (categoría juvenil) y su vinculación con el síndrome de la mujer deportista.

Di Pierro, Ariel (2007). Motivos por los cuales los adolescentes entre 15 y 17 años eligen practicar futsal en forma federada.

Dotta, Rossana (2012). Influencia de los estilos de enseñanza en el aprendizaje motriz en saltos con niños de 1^{er} año escolar. Un estudio realizado en un colegio privado de la ciudad de San José de Mayo.

Ferreiro, Andrea (2007). Influencia de la presión psicológica en el rendimiento del jugador de tenis.

Frisch, Mateo (2016). Aspectos que definen la dimensión educativa en las propuestas recreativas de las colonias diurnas de vacaciones “Roble Verde” y “Guadalupe”.

Gambarotta, Fiorella (2009). Causas por las cuales las mujeres entre 25 a 45 años realizan actividad física en el club Malvín.

Gómez, Viviana (2014). Prácticas corporales en niños con autismo.

Gramajo, Natalia (2015). Adquisición de la autonomía motriz en el medio acuático en niños de 12 a 24 meses.

Halty, Mayra (2006). Comunicación afectiva y aprendizaje motriz.

- Jofre, Deborah (2009). Causas de abandono de la práctica de gimnasia artística en adolescentes entre 11 y 17 años de los colegios de Montevideo afiliados a A.D.I.C.
- Monzón, Juan (2014). Actividades circenses en escuelas públicas de la ciudad de Montevideo: Unidad Casavalle.
- Queiro, Valentín (2012). Características antropométricas de los jugadores de la categoría juveniles del club Unión Atlética.
- Raurich, Mariana (2008). Efectividad de las jugadoras extremo izquierdo del campeonato interuniversitario de handball clausura 2006.
- Reggio, Alejandro (2007). Preparación académica de los directores técnicos de fútbol infantil: un estudio centrado en 4 ligas de la ciudad de Montevideo.
- Reyes, Federico (2008). Posición de los profesionales involucrados en el fútbol uruguayo sobre la participación de psicólogos deportivos en los equipos de trabajo.
- Sacco, María Inés (2014). La orientación en la práctica docente liceal y su relación con el sistema didáctico alumno-docente-saber en la generación 2011 de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ.
- Sánchez, María Eugenia (2008). Los juegos cooperativos en una escuela de contexto crítico.
- Sellanes, María Eugenia (2007). Contribuciones de la Educación Física en el tratamiento de la anorexia.
- Souto, Guillermo (2010). Análisis comparativo entre el perfil antropométrico de la selección de básquetbol sub 15 y la sub 15 del club Olivol Mundial.
- Steineck, Adela (2008). Importancia de incluir la educación acuática en los programas de Educación inicial: una perspectiva de los responsables de los colegios privados del barrio Punta Carretas.

b) Otras actividades académicas

- *Dictado de conferencias (por invitación)*

Rubinstein, S. (2022). *La práctica deportiva como factor de inclusión en las personas con discapacidad*. Conferencia en Jornada sobre Deporte y Discapacidad: logros y oportunidades. Secretaría Nacional de Cuidados y Discapacidad (MIDES). Secretaría Nacional del Deporte. (Diciembre)

Rubinstein, S. (2019). *Discapacidad y educación. Perspectivas en la formación docente*. Conferencia en Seminario Internacional de Educación Física, Deporte y Discapacidad "Jugamos todos". Secretaría Nacional del Deporte, Mides, CEIP, Pronadis, ISEF. Montevideo. (Diciembre)

- Rubinstein, S. (2019). *Transversalización de la temática de la discapacidad en la Facultad de Educación Física del IUACJ. Cambios en la implementación a partir del año 2019*. Conferencia en la Mesa Interinstitucional de discapacidad, educación terciaria y universitaria. Pronadis. Montevideo. (Setiembre)
- Rubinstein, S. (2018). *La formación docente en Educación Física adaptada. ¿Una prioridad?* Conferencia en Seminario internacional “El deporte adaptado a personas con discapacidad motriz. Realidades y desafíos para su desarrollo”. IM, Secretaría Nacional del Deporte. Montevideo. (Agosto)
- Rubinstein, S., y Franco, V. (2018). *Educación Física inclusiva*. Disertante en el I Congreso de Educación y Psicopedagogía, V Jornada de Educación Física, Deporte y Salud, III Jornada de Educación Inicial. Universidad Autónoma de Encarnación. Paraguay. (Junio)
- Rubinstein, S. (2016). *El deporte en la discapacidad desde la perspectiva de la inclusión social*. Conferencia en “Encuentro Ciencias Sociales y Deporte”. Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el desarrollo, MEC. Montevideo. (Diciembre)
- Rubinstein, S. (2013). *El papel de la investigación en el IUACJ*. Conferencia en las primeras jornadas de divulgación de publicaciones e investigaciones científicas de Educación Física, Recreación y Deporte, IUACJ. Montevideo.
- *Participación como ponente en congresos u otros eventos científicos o académicos (naciones o internacionales)*
- Rubinstein, S. (2023). *Perspectivas sobre la discapacidad en funcionarios docentes y no docentes integrantes de una comunidad universitaria*. 5º Encuentro Internacional de investigación e innovación tecnológica para personas con discapacidad. ENITED 2023. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. México. (Noviembre)
- Rubinstein, S. y González, A. (2022). *Procesos de investigación para la formación de grado en la Licenciatura en Educación Física en Uruguay*. V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales “Democracia, justicia e igualdad”. FLACSO. Montevideo. (Noviembre)
- Rubinstein, S. (2022). *Apuntes para pensar la formación en Actividad Física adaptada en las carreras de grado en Educación Física. Un estudio contextualizado en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ*. Encuentro de investigadores y de extensión. ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Rubinstein, S. (2022). *Del Centro de rehabilitación a la práctica de actividades deportivas y recreativas en la comunidad*. 4º Encuentro Internacional de investigación e innovación tecnológica para personas con discapacidad. ENITED 2022. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. México. (Junio)
- Rubinstein, S., y Franco, V. (2021). *La mirada de la discapacidad en el colectivo docente y no docente del IUACJ*. VIII seminario internacional, XI nacional de diseño universal y

- diversidad funcional (discapacidad) y V encuentro de investigación en diversidad funcional. Universidad de Bucaramanga. Colombia. (Mayo)
- Rubinstein, S. y Franco, V. (2020). *¿Se puede hablar de inclusión en los juegos deportivos nacionales?* XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de investigadores en Educación Física y IV Encuentro de Extensión, ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Rubinstein, S. (2016). *Percepciones y expectativas de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ con respecto a la asignatura Actividad Física Adaptada.* XVI Encuentro Nacional XI Internacional de investigadores y II Encuentro Nacional de Extensión, ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Couchet, M., y Rubinstein, S. (2014). *Proyecto: el lugar de la investigación en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (IUACJ).* XV Encuentro Nacional X Internacional de investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión, ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Rubinstein, S. (2013). *Actitudes de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ ante la discapacidad: un análisis desde la perspectiva de las capacidades y las limitaciones.* 10° Congreso Argentino y 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata. Argentina. (Setiembre)
- Rubinstein, S. (2012). *Actitudes de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte del IUACJ ante la discapacidad.* XIV Encuentro Nacional IX Internacional de investigadores en Educación Física, ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Rubinstein, S. (2010). *La formación en el área de la discapacidad de los profesores de Educación Física: un análisis de los planes de estudio de 1992, 1996 y 2004 del Curso de profesores de ISEF.* XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de investigadores en Educación Física, ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Acuña, N., y Rubinstein, S. (2008). *Proyecto de gestión para la promoción de la inclusión de personas con discapacidad auditiva en la Licenciatura en Educación Física del ISEF Montevideo.* XII Encuentro nacional y VII internacional de investigadores en Educación Física, ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Rubinstein, S. (2006). *Aportes para un debate sobre la inclusión de personas con discapacidad en la formación de grado en Educación Física.* En: Actas del XI Encuentro nacional y VI internacional de investigadores en Educación Física. ISEF. Montevideo. (Octubre)
- Rubinstein, S. (2005). *Um olhar sobre o programa praías para pessoas deficientes que oferece a Prefeitura de Montevideú.* VI Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada. Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada, SOBAMA. Rio Claro, Brasil. (Noviembre)
- Rubinstein, S., y Sancho, A. (2005). *Programa de atención a la persona con discapacidad en la playa. Una propuesta diferente.* VII Congreso Sudamericano de Psicología del

Deporte, la Actividad Física y la Recreación. III Congreso Uruguayo de Psicología del Deporte. Montevideo. (Mayo)

Rubinstein, S. (2003). *A criança com Paralisia Cerebral no contexto familiar*. En: Actas del IX Encuentro nacional y IV internacional de investigadores en Educación Física. ISEF. Montevideo.

Rubinstein, S., Camargo Netto, F., y Ramalho, M.H. (2002). *Atividades e brincadeiras no cotidiano da criança com Paralisia Cerebral*. I Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada do Mercosul. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS. Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada, SOBAMA. Porto Alegre, Brasil. (Noviembre)

Rubinstein, S. (2001) *Atividades lúdicas no contexto familiar da criança com Paralisia Cerebral*. IV Congresso Brasileiro de Atividade Motora Adaptada, SOBAMA. Curitiba, Brasil (Octubre).

Rubinstein, S., y Ramalho, M.H. (2001). *Atividades lúdicas en el microsistema familiar del niño con parálisis cerebral: un estudio de casos*. VIII Encuentro Nacional y III Internacional de Investigadores en Educación Física, ISEF. Montevideo. (Octubre)

Rubinstein, S., y Camargo Netto, F. (2000). *Atividades acuáticas para niños con Parálisis Cerebral*. VII Encuentro de Investigadores en Educación Física, ISEF. Montevideo. (Octubre)

Rubinstein, S., y Camargo Netto, F. (2000). *Atividades aquáticas para crianças com PC - Um estudo de casos*. III Seminário internacional de Ciências do Movimento Humano, V Seminário Internacional de Psicologia do Exercício & do Esporte e II Seminário Internacional de Fisioterapia. Faculdade de Ciências da Saúde do Instituto Porto Alegre da Igreja Metodista, IPA. Porto Alegre, Brasil. (Octubre)

- *Integración a instituciones científicas o académicas*

2019 - actualidad Responsable y participante del grupo de investigación “Actividad física, discapacidad e inclusión (AFIDI)” de la Facultad de Educación Física del IUACJ.

2006 - 2007 Participante del Departamento de investigación del ISEF. Coordinación a cargo del Dr. Raumar Rodríguez.

1997 - 1999 Participante del Departamento de Investigación del ISEF. Coordinación a cargo del Mag. Enrique Lorenzo.

- *Arbitraje de publicaciones científicas*

- 2022 Evaluadora de la revista “Retos. Nuevas tendencias en Educación Física y Deportes y Recreación”. Publicación fundada por la Federación Española de Docentes de Educación Física (FEADEF).
- 2018 - actualidad Miembro integrante del Consejo Editor de la “Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte”. Publicación perteneciente al IUACJ.
- 2018 Evaluadora de resúmenes enviados al XVII Encuentro Nacional, XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión del ISEF.
- 2015 Evaluadora de la revista “Lúdica pedagógica” editada por la Universidad Pedagógica Nacional de la Facultad de Educación Física, Colombia.
- 2014 - 2015 Evaluadora de la revista “Educación Física y Deporte” editada por la Universidad de Antioquia, Colombia.
- 2014 Evaluadora de la revista “Educación y Educadores” editada por la Universidad de La Sabana, Colombia.

- *Integración de jurados en concursos científicos o académicos*

- 2013 Miembro titular de la Comisión Asesora en el marco del llamado a categorización docente de la Facultad de Educación Física del IUACJ.

- *Integración de tribunales de tesis de maestría, posgrado y grado*

- 2020 Miembro integrante del Tribunal Final de evaluación de un Trabajo Final en la Maestría en Educación Física y Deporte. IUACJ. Montevideo.
- 2019 - 2021 Miembro integrante de Tribunales Finales de evaluación en el posgrado de Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad. IUACJ. Montevideo. Participación en 5 tribunales.
- 2014 y 2021 Miembro evaluador de Tribunales de defensa de Trabajos Finales en el posgrado de Especialización en Educación Física y Deporte Escolar. IUACJ e INEFC. Participación en 5 tribunales.
- 2005 - actualidad Miembro evaluador de Tribunales de defensa de Trabajos finales de grado en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. IUACJ. Montevideo. Participación en 106 tribunales hasta la fecha.

4.- Actuación profesional

a) Cargos o actividades desempeñadas en la Administración pública

- *Secretaría Nacional del Deporte*

2024 - actualidad Directora del Centro Deportivo Recreativo (DCDR), Plaza N° 8, Piedras Blancas. (Ingreso: concurso de oposición y méritos).

2008 - 2023 Docente presupuestada integrante del equipo multidisciplinario del Centro de Rehabilitación, Educación Física e Integración Social “Casa de Gardel” (INRU - ASSE). Planificación y desarrollo de propuestas de habilidades motrices, en el marco de la habilitación y rehabilitación desde una perspectiva integral de niños y adolescentes con discapacidades físicas que asisten al Centro. (Ingreso: concurso de oposición y méritos).

- *Secretaría de Educación Física, Recreación y Deporte - IM*

2007 - 2009 Coordinadora del Programa de verano de atención a personas con discapacidad. (Ingreso: llamado a concurso de méritos).

2004 - 2006 Profesora del Programa de verano de atención a personas con discapacidad. (Ingreso: llamado a concurso de méritos).

2003 - 2004 Profesora del Programa playas. (Ingreso: llamado a concurso de méritos).

1998 - 2000 Profesora del Programa playas. (Ingreso: llamado a concurso de méritos).

- *Consejo de Educación Primaria. CEP-ANEP*

2003 - 2004 Profesora titular en la escuela N° 185. Villa San Francisco, Las Piedras. Programa integral de infancia, adolescencia y familia en riesgo. (Ingreso: llamado a concurso de méritos).

- *Ministerio de Deporte y Juventud*

1996 y 2003 - 2004 Profesora en el Programa de verano en las Piscinas. Plaza N° 7. (Ingreso: llamado a concurso de méritos).

b) Cargos o actividades desempeñadas en la actividad privada

- *Educación primaria y secundaria*

2003 - 2008 Profesora titular en Ciclo Básico y Bachillerato. Colegio Seminario. (Ingreso: presentación carpeta de méritos y antecedentes).

2003 Profesora en educación inicial. Colegio y Liceo San Francisco de Sales, Maturana. (Ingreso: presentación carpeta de méritos y antecedentes).

1999 Profesora en educación primaria. Escuela Integral Hebreo Uruguay, EIHU. (Ingreso: presentación carpeta de méritos y antecedentes).

- *Clubes sociales y deportivos*

1998 - 1999 Profesora titular de niños, jóvenes y adultos en actividades de gimnasio y piscina. Asociación Hebraica y Macabi del Uruguay. (Ingreso: presentación carpeta de méritos y antecedentes).

1998 - 1999 Profesora suplente de niños y adultos. Asociación Cristiana de Jóvenes. (Ingreso: presentación carpeta de méritos y antecedentes).

- *Otros*

2005 Profesora en Clínica Villa Carmen. Integrante del equipo multidisciplinario. Propuestas de Educación Física y actividades plásticas para personas internadas con trastornos mentales. (Ingreso: designación directa).

5.- Extensión y actividades en el medio

a) Elaboración de proyectos de extensión

2021 Elaboración del proyecto de extensión LEFRYD - IUACJ en Centro Artigas (MIDES). Programa de Actividad Física para personas en situación de discapacidad que residen en el Centro. Propuesta elaborada junto al Mag. Gabriel Fernández.

2007 - 2009 Elaboración del programa de extensión: Educación Física adaptada para personas con discapacidad intelectual”, desarrollado en la Pista Oficial de Atletismo y predio aledaño al ISEF (Parque Batlle). Montevideo.

b) Participación en actividades de extensión universitaria

2007 - 2009 Profesora responsable del programa de extensión: Educación Física adaptada para personas con discapacidad intelectual”, desarrollado en la Pista Oficial de Atletismo y predio aledaño al ISEF (Parque Batlle). Montevideo.

2000 Profesora en el proyecto de extensión “Programa de Actividades Acuáticas para Personas con discapacidad”. Escola de Educação Física (ESEF). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Brasil.

c) Participación en actividades en el medio

- 2008 - 2023 Elaboración de propuestas y participación en actividades de extensión en el marco del Día de la niñez dirigidas a los usuarios del Centro de rehabilitación Casa de Gardel, sus familias, amigos y la comunidad del barrio donde se encuentra el Centro.
- 2020 Participación en el programa de radio “No toquen nada”, 99.5 FM, para conversar sobre “Los retos de la actividad física adaptada” junto al Dr. Prof. Gastón Gioscia, los periodistas y la audiencia.
- 2008 Integrante el cuerpo docente a cargo del taller titulado “La actividad Física y Calidad de Vida” organizado por el área biológica del ISEF, dirigido a los estudiantes y al público en general.

6.- Actuación en cogobierno y gestión académica

a) Actividades de gobierno

- 2015 - actualidad Participante en el grupo de trabajo que creó el Comité de ética del IUACJ. Actual miembro del mismo.
- 2009 - 2012 Participante en el grupo de trabajo designado para la elaboración del Diseño curricular de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte. Plan 2012, IUACJ.
- 2010 Participación en grupo de trabajo que elaboró las Bases del llamado a financiamiento de proyectos de investigación en el área de la Educación Física, la Recreación y el Deporte, IUACJ.

b) Gestión académica

- 2017 - 2021 Directora académica de la Especialización en Actividad Física Adaptada y discapacidad, IUACJ. Montevideo.
- 2017 - 2020 Coordinadora académica de la Maestría en Educación Física y Deporte, IUACJ. Montevideo.
- 2008 - 2018 Dirección y Coordinación editorial de la Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, IUACJ.
- 2005 - actualidad Coordinadora del área de investigación en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte, IUACJ. Montevideo.

- *Coordinación de actividades de enseñanza, investigación y extensión*

- 2017 - actualidad Integrante de la Comisión organizadora del Encuentro estudiantil de investigación y extensión, IUACJ. Montevideo.
- 2013 Integrante de la Comisión organizadora de las Primeras Jornadas de Divulgación de Publicaciones e Investigaciones Científicas de Educación Física, Recreación y Deporte, IUACJ. Montevideo.
- 1999 Vice-presidenta del VI Encuentro de investigadores en Educación Física. Departamento de investigación, ISEF. Montevideo.
- 1999 Integrante de la Comisión organizadora del V Ateneo “Enseñanza y aprendizaje de los deportes”. Departamento de investigación, ISEF. Montevideo.
- 1998 Presidenta del V Encuentro de investigadores en Educación Física. Departamento de investigación, ISEF. Montevideo. (folio 7.31)
- 1998 Coordinadora de la Comisión organizadora del IV Ateneo “Expresión corporal y Educación Física: puntos de contacto”. Departamento de investigación, ISEF. Montevideo.
- 1998 Integrante de la Comisión organizadora del III Ateneo “Educación Física: ¿Ciencia o ciencias?” Departamento de investigación, ISEF. Montevideo.
- 1998 Integrante de la Comisión organizadora del II Ateneo “Ámbito de la recreación: estado actual”. Departamento de investigación, ISEF. Montevideo.
- 1997 Secretaria general del IV Encuentro de investigadores en Educación Física. Departamento de Investigación, ISEF. Montevideo.
- 1997 Integrante de la Comisión organizadora del Ateneo “Método científico y Educación Física”. Departamento de Investigación, ISEF. Montevideo.

- *Asistencia técnica dentro y fuera de la universidad.*

Fuera del ámbito de la universidad

- Rubinstein, S., Pomi, L., y Mateu S. (2021). *Iniciación a la rehabilitación y habilitación en el medio acuático*. Exposición en Jornada técnica. Departamento de Inclusión Deportiva. Secretaría Nacional del Deporte. Montevideo.
- Rubinstein, S., y Pomi, L. (2021). *El abordaje de la Educación Física en el Centro de Rehabilitación Casa de Gardel: tejiendo redes hacia la inclusión de niños y adolescentes*. Presentación en Ciclo de Encuentros Procesos Internos de Aprendizaje 2021. Secretaría Nacional del Deporte, Montevideo.

Rubinstein, S. y Pomi, L. (2017). *Adaptación al medio acuático para niños con discapacidad motriz*. Exposición teórico-práctica en Jornada Técnica de Rehabilitación en el medio acuático. Secretaría Nacional del Deporte. Montevideo.

Rubinstein, S. (2011). *Introducción a la metodología de la investigación*. Curso dirigido al cuerpo docente del Centro de Rehabilitación Casa de Gardel. Montevideo (40 horas).

Rubinstein, S. (2008). *Educación Física adaptada para personas con discapacidad*. Curso presentado en el marco de las Jornadas de actualización deportiva, dirigido a docentes de Educación Física. División Deportes de la Intendencia Departamental de Rivera. (7 horas)

Rubinstein, S. (2003). *Tratamiento en el Área Pedagógica a los jóvenes con Parálisis Cerebral*". Exposición en el conversatorio con profesores del Liceo de Soca. Consejo de Educación Secundaria, Canelones.

- *Elaboración de documentos en el ámbito universitario*

2016 Elaboración del proyecto de la primera Especialización en Actividad Física Adaptada y Discapacidad del Uruguay (IUACJ) aprobada por el Ministerio de Educación y Cultura.

2014 Elaboración del Reglamento de Investigación de grado 2, Taller de Proyecto Final 2 y entrega del Trabajo Final de Grado (TFG) – Plan 2012. Licenciatura en Educación Física, Recreación y deporte del IUACJ. Montevideo (Actualizado 2022).

2007 Elaboración del proyecto para la creación de la Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte.

2005 Elaboración del Reglamento de tutorías y defensa de la investigación, IUACJ. Montevideo (Actualizado 2014).

7.- Otros méritos y antecedentes

- *Idiomas*

1998 - 1999 Portugués. Curso superior. Dominio pleno. Instituto de Cultura Uruguayo-Brasileño (ICUB). Montevideo.

1989 - 1994 Curso básico de inglés. Instituto Cultural Anglo-uruguayo. Montevideo.

- *Informática*

Muy buen manejo de herramientas informáticas: Word, Power Point, búsquedas especializadas en internet, utilización de plataforma Moodle.

- *Beca de estudio*

2000 - 2002 Beca de estudios otorgada por Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES. Ministerio de Educación y Cultura, Brasil. En el marco de la Maestría en Ciencias del Movimiento Humano. Escola de Educação Física (ESEF). Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

- *Concursos*

2023 Llamado nacional a Concurso de ascenso en la modalidad de Oposición, Méritos y Antecedentes para la provisión de 13 vacantes, denominación Director de Centro Deportivo Recreativo (DCDR). Secretaría Nacional del Deporte. Cargo electo en la Plaza de deportes N° 8, Piedras Blancas.

2007 Llamado nacional a Concurso de oposición de ingreso al organismo. Secretaría Nacional del Deporte (Ex Dinade. Ministerio de Turismo y Deporte). Cargo electo en el Centro de Rehabilitación Casa de Gardel.

	Expediente Nro. 008421-000029-24 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 5 de junio de 2024.

Ingresado a consideración de la Comisión de posgrado de ISEF para su sesión ordinaria de fecha 20/06/24.

Montevideo, 6 de septiembre de 2024.

Se adjunta resolución de la Comisión de Posgrado de ISEF de sesión extraordinaria de fecha 25/07/24.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 06/09/2024 18:11:44.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota-CD-cotutora-FACUNDO BUENO-ProMEF.pdf	121 KB	06/09/2024 18:11:10



Montevideo, 6 de septiembre de 2024.



Visto el expediente 008421-000029-24 EL MAESTRANDO FACUNDO BUENO C.I. 4.587.354-5 SOLICITA AVAL PARA CO-TUTOR, la Comisión de Posgrado de ISEF, en su sesión extraordinaria de fecha 25/07/24, aprueba la solicitud del maestrando Facundo Bueno para que Sofía Rubinstein da Silva asuma la función de cotutora del proyecto de tesis “*La enseñanza de la Educación Física en niños con Parálisis Cerebral en escuelas comunes de Montevideo*” del maestrando Facundo Bueno en el marco del Programa de Maestría en Educación Física – PROMEF.

Por Comisión de Posgrado,



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Andrés González

Gonzalo Pérez

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

Jorge Rettich

	Expediente Nro. 008421-000029-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/09/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO