



N° de expediente: 008460-000002-22

Fecha: 16.02.2022

Integrado con Número Expe+: 008450-000929-19

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

Comisión Académica de Grado presenta los programas de las U.C. Historia de la Educación Física, Iniciación a la Investigación (2° edición 2019) y Vida en la Naturaleza y Campamento 1, del Plan de Estudios 2017, de la Licenciatura en Educación Física.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008460-000002-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 16/02/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Pase a Comisión Académica de Grado a su solicitud.

Firmado electrónicamente por Directora División Administrativa ISEF MARIA
HERNANDEZ/ProdUdelaR el 16/02/2022.

	Expediente Nro. 008460-000002-22 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 16/02/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se sigue expediente N° 008450-000929-19, por el que se presentó el programa de la UC Vida en la Naturaleza y Campamento, Plan 2017.. El mismo fue aprobado por Comisión Directiva, en sesión del día 13.09.19, res. N° 23.

Detectado por el Departamento de Administración de la Enseñanza una inconsistencia respecto de los créditos consignados en el programa, se presentó la modificación a la Comisión Académica de Grado en sesión del día 25.11.21.

Se adjunta programa con las modificaciones propuestas y aprobadas por la Comisión Académica de Grado para ser consideradas por la Comisión Directiva de ISEF.

Firmado electrónicamente por SYLVIA ACERENZA/ProdUdelaR el 23/02/2022.

Anexos
PLAN 2017 - vida en la naturaleza y campamento 1 con modificaciones.pdf



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
“Prof. Alberto Langlade”
Licenciatura en Educación Física
PLAN 2017



Vida en la Naturaleza y Campamento I

Semestre: 4° semestre
Créditos otorgados: 8
Total horas clase: 64 horas reloj
Carácter de la Unidad Curricular: Troncal Común
Régimen de asistencia: mixta.
Previatura: Recreación

Responsable del Curso a Nivel Nacional: Prof. Adj. Gonzalo Pérez Monkas		
CENUR ESTE	CENUR LITORAL NORTE	MONTEVIDEO
Encargado/s del Curso Asist. Álvaro López	Encargado/s del Curso Asist. Roger Silva	Encargado/s del Curso Asist. Freddy Hernández
Integrantes del Equipo Docente	Integrantes del Equipo Docente	Integrantes del Equipo Docente
Ay. Víctor Rapetti	Asist. Gonzalo Cuello	Asist. Andrés Fígoli
Ay. Ignacio Cuello	Ay. Siegrid Liebstrich	Asist. María Pedragosa
-----	-----	Ay. Federico Wainstein
-----	-----	-----

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Esta unidad se propone abordar las prácticas en la naturaleza, considerando al campamento como un dispositivo educativo privilegiado en la historia de la Educación Física. En este sentido se considera pertinente contemplar algunas nociones sobre la idea de naturaleza desde diferentes perspectivas. Estas miradas serán trabajadas de tal forma que expresen una manera de relacionamiento del ser humano con la naturaleza, aun reconociendo que la producción del concepto de naturaleza no deja de ser una preocupación de lo humano. De ahí que se articula otra discusión como la relación entre naturaleza y cultura en el marco de la modernidad específicamente. De alguna manera abordar esta discusión permite pensar las historias de las prácticas corporales en lugares identificados con la naturaleza o agrestes. Al respecto, Uruguay cuenta con importantes experiencias a lo largo del siglo XX en vínculo con la educación, que se relacionan con algunas políticas implementadas en la actualidad. Estas reflexiones serán propuestas no solo en términos históricos, sino también en su dimensión instrumental, lo cual implica la presentación de herramientas y técnicas de organización, de cuidados, de seguridad, gestión, presentes en diversos textos y manuales específicos. Si bien es posible visualizar una tradición que pone acento en estas técnicas, se piensa un curso que logre articular su presentación y problematización.

OBJETIVOS

- Reflexionar acerca del vínculo entre el ser humano y el ambiente.
- Problematizar y discutir la relación entre naturaleza y cultura, y sus efectos sobre la educación y la educación del cuerpo.
- Introducir conceptos básicos referidos al medio natural desde la mirada de las ciencias naturales, proponiendo un análisis crítico de la relación con el ambiente.
- Presentar conceptos básicos vinculados a la prevención y el socorrismo en entornos agrestes.
- Generar herramientas para la planificación, armado y práctica de un campamento, en sus diversas modalidades.
- Compartir conocimientos y experiencias prácticas en entornos agrestes, a través de la puesta en marcha de técnicas y dinámicas recreativas.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: NATURALEZA Y AMBIENTE

UNIDAD 1 – Miradas sobre la naturaleza

Miradas sobre la naturaleza – Iusnaturalismo y Materialismo – Relación cultura y naturaleza – Debates sobre la educación del cuerpo y la naturaleza.

UNIDAD 2 – Ecología y Ambiente

Especie, población, comunidad, ecosistema - Concepto de ambiente, Impacto ambiental y desarrollo sustentable – Educación ambiental.

UNIDAD 3 – Atmósfera e Hidrósfera

Composición atmosférica – Precipitación, vientos, temporales, frentes y tormentas – Conceptos básicos de dinámica fluvial y dinámica costera.

MÓDULO 2 – TÉCNICAS EN LA NATURALEZA

UNIDAD 1 – Seguridad y primeros auxilios

Cadena de atención a la víctima – Aspectos legales y formales – Protocolos preventivos – Técnicas de rescate y socorrismo

UNIDAD 2 – Usos de la cuerda en el medio agreste.

Nudos: de fijación- de unión- de salvamento- de arrastre- de acortamiento – Eslingas – Amarres - Anclajes

MÓDULO 3 – CAMPAMENTOS

UNIDAD 1 – Historia, definición y tipología

Los campamentos y la educación en Uruguay - Campamento Educativo- Campamento estable- Campamento rústico- Campamento semi estable- Campamento Vivac- Campamento volante.

UNIDAD 2 – Etapas en la planificación de un Campamento Educativo.

Elaboración de proyecto – Selección de objetivos y contenidos – Cronograma – Aspectos formales y legales.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza de la Unidad Curricular estará centrada en la articulación de discusiones y problemas teóricos con su aplicación en el campo profesional. Se plantea la división del curso en 2 grandes partes, por un lado, el abordaje los contenidos en el aula, por otro, la organización y puesta en práctica de un campamento en un entorno agreste.

Se trabajará en diferentes modalidades de taller vivencial que devengan en experiencias de los participantes, buscando identificar nuevas preguntas en relación a la temática que favorezcan su formación profesional.

EVALUACIÓN

Se plantea una evaluación permanente a lo largo del curso, donde se pondere la participación y la apropiación de los conocimientos del curso. Se propone una evaluación teórica e individual correspondiente a los módulos 1 y 2 en la que se ponga en funcionamiento un dispositivo que supere el hecho de calificación y acreditación, proponiendo a la misma como una instancia formativa en donde se pongan conocimientos en circulación.

La evaluación del tercer módulo estará en concordancia con lo propuesto para los anteriores módulos y deberá plantear la generación de un espacio de reflexión y elaboración grupal, sumándose la puesta en práctica de técnicas o dinámicas propias de un campamento.

BIBLIOGRAFÍA

ACHKAR, M., DÍAZ, I., DOMÍNGUEZ, A.; PESCE, F. (2016) Uruguay: Naturaleza- Sociedad- Economía. Montevideo: Banda Oriental.

ARVAY, C.G. (2016) El efecto Biofilia. Barcelona: Urano.

BLANCO, R. (1940). Recreación. Juegos. Montevideo: Indoamérica.

- BOEKHOLT, A. Año 1968. MANOS HÁBILES. Barcelona- España. Ed. VILAMALA.
- HERNÁNDEZ TERRA, F. (1980). Manual Técnico de Campamento y Supervivencia. Montevideo: Enseñanza Secundaria.
- HERNÁNDEZ TERRA, F. (2017) Técnica y Didáctica. Deporte de Orientación y El Juego una Metodología Innovadora. Montevideo: Talleres Gráficos CREAGRAF.
- HERNÁNDEZ TERRA, F. (2018). CAMPAMENTO EDUCATIVOS. Naturaleza - Historia - Programa - Seguridad. Montevideo: Naturaleza.
- HERNÁNDEZ TERRA, F. D. y HERNÁNDEZ PÉREZ, P. A. Año 2015. Manual VIDA EN LA NATURALEZA - Campamentos. Medicina en el Medio Agreste. y Supervivencia” Ed. Naturaleza. Montevideo- Uruguay.
- INDDHH – RETEMA (Ed.) (2018) Derechos humanos y ambiente. Montevideo: XV Jornadas Ambientales de la Red Temática de Medio Ambiente de la Universidad de la República.
- KECHICHIAN, G. (1997) Educación ambiental: Una propuesta para la acción en la escuela. Buenos Aires: Santillana S. A.
- KLAPPENBACH M. A.; OREJAS- MIRANDA B. (1969). Anfibios y reptiles. Montevideo: Nuestra Tierra.
- MARTÍNEZ GÁMES, M. (1995) Educación del Ocio y Tiempo Libre con Actividades Físicas alternativas. Madrid: Librerías Esteban Sanz, S. L.
- MIRANDA VIÑUELAS, J. (1996) La recreación y la animación deportiva. Salamanca: Salamanca.
- ROUSSEAU, J.J. (2008). El Emilio o de la educación. Montevideo: Departamento de Publicaciones, Universidad de la República.
- SOLOMON, E.P., BERG, L.R.; MARTIN, D.W. (2013) Biología (9ªEd). Mexico D.F: Cengage Learning.
- TÁLICE, R.V. (1969) Mamíferos autóctonos. Montevideo: Nuestra Tierra.
- Time- life international. (1975) El mundo en que vivimos. Brasil: Abril S. A.
- VIGO, M (1980).Manual para Dirigentes de Campamentos Organizados. Editorial Stadium.
- WILLIAMS, R (2005). Cultura y Materialismo. Buenos Aires: La Marca.

	Expediente Nro. 008460-000002-22 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/02/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO