



N° de expediente: 008440-503086-21

Fecha: 01.10.2021

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ALEJANDRA RODRÍGUEZ, INFORME DE VENCIMIENTO AL 30/04/2022 DE SU CARGO EFECTIVO 556218

Unidad **SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo **INFORME DE VENCIMIENTO**

| Funcionario/s: | Documento | Nombre completo | Correo | Número de cargo | Escalafón | Grado | Horas |
|----------------|-----------|-----------------|--------|-----------------|-----------|-------|-------|
| | 49633991 | DIEGO ALSINA | | 556218 | G | 2 | 20 |

Categoría: Docente

Dependencia: ISEF

Nro. de expediente anterior:

Solicitante:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

| | | |
|--|---|---|
| | Expediente Nro. 008440-503086-21 Actuación 1 | Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/10/2021 Estado: Cursado |
|--|---|---|

TEXTO

01/10/2021

Se notifica al interesado a la espera del informe, se adjunta carrera funcional.

Daniela Botana

Pase al Departamento para su evaluación.

Firmado electrónicamente por CLAUDIA BRAUN/ProdUdelaR el 29/11/2021.

| |
|--|
| Anexos |
| CarreraFuncional_ALEJANDRA RODRIGUEZ 20211001114730 1 49633991.pdf |
| InformeActuacion_AlejandraRodriguez 2021.pdf |



RRHH - Sueldos y Personal

**Universidad de la República - ISEF
 Carrera Funcional**

RODRIGUEZ AGUIRRE, ALEJANDRA CRISTINA - Documento: 49633991

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----|----------|------------------|----------|----------|-------|-----------|
| Extensión Horaria Docente | 63 | 27/11/12 | 003260-001271-12 | 01/01/13 | 31/12/13 | 37-39 | 155210100 |
| Prórroga de EXT.HOR.DOC. | 57 | 27/12/13 | 008130-000391-13 | 01/01/14 | 31/12/14 | | 155210100 |
| Prórroga de EXT.HOR.DOC. | 53 | 05/12/14 | 008130-001164-14 | 01/01/15 | 31/03/15 | | 155210100 |
| Extensión Horaria Docente | 48 | 22/05/15 | 009130-000075-15 | 01/04/15 | 31/03/16 | 37-38 | 155210100 |
| Extensión Horaria Docente | 72 | 10/08/18 | 008130-000896-18 | 01/08/18 | 31/03/19 | 30-40 | 155073131 |
| Prórroga de EXT.HOR.DOC. | 51 | 01/03/19 | 008440-003035-18 | 01/04/19 | 31/03/20 | | 155210100 |
| Licencia Con Goce de Sueldo | 1 | 04/09/15 | 008440-001217-15 | 01/09/15 | 04/09/15 | | |
| Reducción Horaria Docente | 33 | 30/09/16 | 008440-003239-16 | 01/04/16 | 31/03/17 | 37-36 | 155210100 |
| Reducción Horaria Docente | 58 | 01/09/17 | 008440-003655-17 | 01/04/17 | 31/03/18 | 37-30 | 155210100 |
| Prórroga de RED.HOR.DOC. | 77 | 09/03/18 | 008130-001416-17 | 01/04/18 | 31/03/19 | | 155210100 |
| Prórroga de RED.HOR.DOC. | 81 | 29/03/19 | 008440-003027-18 | 01/04/19 | 31/03/20 | | 155210100 |
| Prórroga de RED.HOR.DOC. | 13 | 08/05/20 | 008440-004502-19 | 01/04/20 | 31/03/21 | | 155210100 |

INFORME DE ACTUACIÓN DOCENTE GRADO 2

Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA DOCENTE Y SU CARGO

NOMBRE: Alejandra Rodríguez Aguirre

GRADO: 2

DEPARTAMENTO ACADÉMICO: Educación Física y Prácticas Corporales

CARÁCTER DEL CARGO: Efectivo

CATEGORÍA HORARIA DEL CARGO BASE : Media 20 hs

EXTENSIONES/REDUCCIONES HORARIAS: Cargo de 20 hs con extensión a 30, y extensión a 40 por cargo de Gestión Referente Local Departamento Educación Física y Prácticas Corporales desde la toma de posesión 1º de abril de 2020 a la fecha.

LICENCIAS:

REGIÓN: CURE - Maldonado

OBSERVACIONES: Período por el cual se presenta el informe, actuación 2020 y 2021 (Informe presentado el 29.11.2021)

Flexibilidad en la enseñanza para dichas actividades durante el segundo semestre de 2021 para finalización de doctorado.

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación universitaria de posgrado

- Doctoranda en Educación por la Universidad Internacional Iberoamericana – UNINI México (Rector: Dr. Luis Alonso Dzul López; director del área de Educación Dr. Antonio Pantoja).
- Grado de Avance: Redacción del informe de tesis. Título: Construcción del acompañamiento y la orientación en el espacio de la práctica docente de la formación de Magisterio y de Educación Física de Uruguay. Director de Tesis Doctoral: Manuel Morales Valero, Doctor del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y métodos de la investigación y diagnóstico educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- Total de cursos y seminarios realizados aprobados.

Participación en actividades académicas como asistente

Asistencia a Congresos, Seminarios, Cursos, Talleres, Coloquios, u otros.

- 2021 - 24 al 26 de noviembre. XXIX Seminário Internacional de Formacao de Professores para a América Latina. Democracia e Diversidade.
- 2021 - 15 al 19 de noviembre. XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa y VI Encuentro Nacional de Estudios de Posgrado en Educación. Puebla, México. Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
- 2021 – 03 al 11 de noviembre. VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS).
- 2021- 27, 28, 29 de octubre. JIES - II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos. CSE – Udelar.
- 2021 – 25, 26, 27, 28 y 29 de octubre. XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria. ULEU
- 2021 - 21, 22 y 25 de octubre. Taller Pre – Congreso Investigación Acción Participación con una carga horaria de 12 hs, en el marco del XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria. Grup CLACSO Y ULEU Extensión crítica: teorías y prácticas en América Latina y Caribe. Facilitadores: Humberto Tommasino (Uruguay), Merlin Ivania Padilla (Honduras), Delia Bianchi (Uruguay), Simone Imperatore (Brasil), Ayelen Gandolfo (Uruguay).
- 2021 - 25 de octubre. Taller de sensibilización sobre violencia, acoso y discriminación, con una duración de dos horas. Organizado por el Instituto de Capacitación y Formación. Pro Rectorado de Gestión. Udelar.
- 2021 - 21 de octubre - IV Programa: Praxis TV: “Una Extensión Crítica con el tema: Aprendizaje y desafíos pendientes. Especialista invitado: Agustín Cano: Profesor adjunto del instituto educación. Falta?
- 2021 - 19, 20 de octubre. IV Jornada Cuerpo, Arte y Comunicación en el marco del 14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias. Realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de la Plata.
- 2021 – 08, 22 de octubre y 05, 19 de noviembre. Curso Formación permanente “Tendiendo Puentes. La retroalimentación de las producciones estudiantiles. Programa de Desarrollo pedagógico Docente – CSE. Equipo docente: Natalia

Mallada, Mónica Farkas, Susana Torán. Curso con evaluación, no finalizado aún.

- 2021 - 04 de octubre. “Motivación en la universidad: Del querer aprender al clima motivacional (el texto y su contexto). Actividad realizada en el marco del Proyecto “Mirando el aula presencial y virtual desde la comunicación: Clima y Comunicación no verbal en la enseñanza universitaria”. Del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente de la Facultad de Psicología. CSE- Udelar. Equipo docente: Graciela Plachot, Nicolás Chiarino, Johana Orrego. Docente invitado Dr. Juan Antonio Huertas, Profesor Titular de la Universidad Autónoma de Madrid.
- 2021 - 06, 20 agosto, 3 y 17 septiembre, y 1 y 15 de octubre. Ciclo de reflexiones acerca de la práctica. Curso de modalidad virtual, dictado por las docentes Marcela Oroño, Nancy Salvá, y Mariana Sarni en el marco del grupo de estudio “Políticas Educativas, Formación Docente, Educación Física y prácticas de enseñanza”. Organizado por unidad de apoyo a la formación permanente de ISEF (Udelar). Duración 24 hs. Curso en espera de evaluación.
- 2021 - 27 de setiembre. “Comunicación, docencia y pandemia. ¿Resiliencia o innovación?. Actividad realizada en el marco del Proyecto “Mirando el aula presencial y virtual desde la comunicación: Clima y Comunicación no verbal en la enseñanza universitaria”. Del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente de la Facultad de Psicología. CSE- Udelar. Equipo docente: Graciela Plachot, Nicolás Chiarino, Johana Orrego. Docente invitado, Dr. Carlos Augusto Velásquez (Universidad San Carlos de Guatemala).
- 2021 - 02 y 03 de septiembre. Primer Congreso Austral de Educación: “Tejiendo saberes desde y para la diversidad en la formación del profesorado”. Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.
- 2021 - 15, 17, 22 y 24 de junio. JITES. Jornadas interdisciplinarias sobre Investigación en Trayectorias en la Educación Superior. ANEP- Udelar. CSE. Facultad de Veterinaria y Facultad de Psicología.
- 2021 - 23, 24, 25 de junio. VII Congreso Virtual. Profesorado principiante e inducción a la docencia. Organizado por el Grupo de investigación IDEA de la Universidad de Sevilla.
- 2021 - 10 de junio. Terceras Jornadas de Difusión y Promoción de la Investigación de la Universidad Provincial de Córdoba y Primeras Jornadas de

Investigación de la Red de Universidades Provinciales (RUP). Panel 1: El rol de la Universidad y la producción de conocimiento para la transformación social. Panelista: Rosario Badano (UADER-UNER) con la presentación: Desafíos de la producción de conocimiento en el grado universitario. Duración, 2 hs.

- 2021 - 19, 20, 21 y 22 de mayo. IV Congreso Patagónico y I Nacional de Educación Física y Formación docente. “Relaciones y Tensiones en el campo de la Educación Física”. Con un total de 32 horas cátedra. Organizado por la Universidad Nacional de Comahue, sede Bariloche.
- 2020 - 05 al 12 de diciembre. Seminario Internacional sobre Formación de Profesores do Mercosul/Cone Sul – 100 anos de Paulo Freire “Formación de profesores para a soberanía do América Latina”. Universidad do Estado de Mato Grosso. Campus universitario de Cáceres. Brasil. Carga horaria 12 horas.
- 2020 - 19 noviembre Simposio “Prácticas Educación Física Escolar”. Organizado por Inspección de Educación Física Jurisdicción Lavalleja, Maldonado y Canelones Costa para docentes del DGEIP. Duración 1 hora.
- 2020 - 03 noviembre al 08 de diciembre. La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo a cargo de Rodolfo Rozengardt, Osvaldo Ron, Mariana Sarni, Ana Peri, Javier Noble, José Luis Corbo en la modalidad virtual. Con un total de 12 horas. Unidad de Apoyo a Posgrados y Formación Permanente ISEF – Udelar.
- 2020 - 21, 22 y 23 de octubre. VIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores en Educación Física, IV Encuentro de Extensión en Educación Física: “Educación física entre Prácticas y Políticas”. ISEF – Udelar.
- 2020 – 20 de octubre. Webinar “Cómo redactar y publicar artículos científicos” Docente Dr. Antonio Pantoja director del Área de Educación de la UNINI de México. Duración 2 horas.
- 2020 - Curso: Construyendo las prácticas evaluativas en el aula: una mirada crítica. Cure: 20, 21, 22, 27, 18 y 29 de junio. Actividad desarrollada por los docentes Lic. Sebastián de los Santos, Lic. Pilar Pelfort y Lic. José Luis Corbo.
- 2020 - Los días 05/06, 08/06, 10/06, 17/06, 24/06. Ciclo de Conversatorios de Extensión en la Patagonia Austral. Secretaría de Extensión de la Unidad Académica Río Gallegos de la UNPA.
- 2020 - 20 de mayo al 2 de junio. Curso: Enseñar en línea en condiciones de emergencia. Período de tutoría, con un total de 30 horas. Curso aprobado.

Obteniendo 2 créditos. CSE. ProEVA. UdelaR.

- 2020 - 21 de mayo. Conferencia: “La enseñanza y la evaluación en perspectiva: resignificación en escenarios que nos empujan a la virtualidad” A cargo de Mag. Carolina Rodríguez Enriquez. Duración 2 hs.
- 2020 - 30 marzo a 17 de abril. “La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo a cargo de Mariana Sarni y José Luis Corbo, en Maldonado. Con un total de 12 horas en modalidad virtual. Unidad de Apoyo a Posgrados y Formación Permanente ISEF – UdelaR.
- 2019 - 20 y 21 de noviembre. La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo a cargo de Mariana Sarni y José Luis Corbo, en Maldonado. Con un total de 8 horas presenciales. Unidad de Apoyo a Posgrados y Formación Permanente ISEF – UdelaR.

Otras actividades de formación

- 2021 - 08 julio. Asistente a actividad académica “Introducción al CVUy de ANII” Organizada por la mesa de directores y encargados de bibliotecas área salud. UdelaR. Duración 2hs.
- 2021 - 03 de mayo. Jornada capacitación docente. “Las consignas como texto de la enseñanza en Educación Física” para docentes del DGEIP, organizado por inspección de educación física jurisdicción Lavalleja, Canelones Costa y Maldonado.

3. ENSEÑANZA

Cursos de grado y/o posgrado dictados

UC Práctica Profesional 1 Plan 2017. Licenciatura en Educación Física. ISEF – CURE Maldonado.

Grado de responsabilidad: coordinadora del curso y orientadora.

El curso PraPro1 está organizado para un cupo de 128 estudiantes que se desprende del número de compensaciones que la DGEIP ofrece en número de adscriptores para acompañar en la labor de orientación conjunta al equipo de PraPro1 de ISEF.

Debido a la emergencia sanitaria implementada el 14 marzo de 2020 el calendario académico del CURE sufrió transformaciones y la UC Práctica Profesional 1 retrasó su inicio debido a los ajustes implementados.

Desarrollo de espacios masivos y reducidos en período de no presencialidad en Subsistema Educativo

El curso dio inicio la semana del 20 de abril con la inscripción de los estudiantes en la plataforma. Se comenzó el 27 de abril con los espacios teóricos masivos completando un total de 11 semanas que corresponden a un total de 22 hs, correspondientes al primer semestre. Más cuatro semanas de talleres (espacios reducidos), que suman un total de 8 horas de prácticos. (Inicio semana del 15 de junio al 10 de julio) Se recuperaron clases en el período de exámenes y como una situación de excepcionalidad para completar el espacio masivo y reducido de 4 semanas no realizadas entre el 16 de marzo y 16 de abril (según el calendario académico del CURE ya iniciado). Y se completaron 32 hs del semestre par llegando a un total de 62 hs.

Inicio de la Práctica en la presencialidad

A partir de la situación y condiciones que establecieron los subsistemas CEIP y CES se dió inicio a la Práctica en territorio en el subsistema CEIP el 17 de agosto completando 17 semanas y en el subsistema CES el 7 de septiembre hasta la semana del 10 de diciembre completando 13 y 14 semanas sumando un total de 36 hs. En los meses de febrero y marzo se continuó con talleres de análisis de la práctica en sus dimensiones didáctica, metodológica y de evaluación para dar cierre al curso.

Actividades desarrollada como coordinadora:

- 2020 y 2021. Participación en reuniones nacionales con Referentes Académicas Nacionales de la UC, Marcela Oroño e Isabel Pastorino y coordinadores de práctica sedes Paysandú, Rivera y Maldonado en el contexto de reconfiguración de UC debido a la emergencia sanitaria.
- Participación en reuniones con el equipo nacional por sede (CURE). Se trabajaron aspectos organizativos referidos a la implementación del curso en pandemia, organización del trabajo con los diferentes subsistemas educativos, articulación con Directores coordinadores (DGEIP), docentes PAZ (DGES).
- Se realizaron reuniones de coordinación mensual con subsistema DGEIP para articular horarios docentes adscriptores y proyectar año de orientación, estableciendo acuerdos tanto de las propuestas provenientes de ISEF como las presentadas por el subsistema.

- Coordinación con docentes adscriptores. Definición de horarios por centro escolar.
- Se realizaron salas de profundización sobre programa de la PraPro1 de ISEF.
- Se realizaron 3 reuniones con grupo de adscriptores y docente PAZ del subsistema (DGES)
- 2020 – 09 de noviembre. Experiencia de intercambio entre la UC PraPro1 y la Cátedra Campo de la Práctica Docente 3 “La práctica docente en tiempos de pandemia”. Realizado en conjunto con el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica de Zárate – Argentina y el Instituto Superior de Educación Física. Surge del interés demostrado por el mencionado centro de formación que propone ampliar sus miradas en cuando al desarrollo de las clases virtuales y presenciales desarrolladas en el ámbito de la práctica mostrar nuestra experiencia de trabajo cómo fuimos articulando el proceso para retomar el trabajo en la presencialidad. Participan equipo de PraPro1 Maldonado y estudiantes de la UC.
- 2021 semestre impar. Articulación de taller presentado a estudiantes en el marco de curso de formación permanente realizado por Facundo Berriolo y Diego Alsina. Título de la charla “De violencia y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos”
- 2021 semestre par (13 de setiembre se dio inicio a flexibilización de la enseñanza para finalizar posgrado académico).
- 2021 semestre impar 2021, orientadora de Práctica Profesional 1. Plan 2017. Licenciatura en Educación Física. ISEF – CURE. Maldonado. Horas correspondientes del curso 128 totales, de las cuales 48 corresponden al espacio semanal de la “teoría” en conjunto con el resto de los docentes delequipo de práctica, las horas restantes se distribuyen en los espacios de práctica (escuelas y liceos). Mi rol como orientadora, es desarrollado en conjunto con el equipo de docentes que la integramos incluyendo a la figura del adscriptor. Durante el transcurso del año lectivo se desplegaron diferentes estrategias y configuraciones didácticas con diversos protagonistas, algunas de las más relevantes fueron: Desarrollo de intervenciones en los masivos participando de la presentación de curso a los estudiantes, sobre los saberes de la profesión docente. Perspectivas e Identidades. La reflexión de la Práctica sus dificultades y progresos. Desarrollo de la autonomía. Análisis de las prácticas de enseñanza. Dimensiones de análisis.
- Se intervino además en aquellas clases donde se presentaron temas vinculados al

sistema educativo DGEIP desde la mirada del docente inserto en aquel subsistema contextualizando dicha función. (Aportes desde la función de docente efectivo de educación física en el subsistema DGEIP)

- En los espacios de práctica se desplegó la observación y el análisis de las sucesivas prácticas ejecutadas y presentadas por los estudiantes, además del acompañamiento en términos de formación profesional para la docencia en su sentido más amplio. Se presentó al estudiante bibliografía complementaria para fortalecer el espacio teórico, algunos de los referentes utilizados, Alliaud, Ajinovich, Souto, Davini, Tenti Fanfani, Tardif, Feldman, Edelstein, Rozengardt como así también se trabajó con algunos artículos que fueron sugeridos para su estudio, “Categorías para comprender la acción didáctica, (Sensey, G), “Metodología y currículum: una aproximación al uso de los estilos de enseñanza (Pérez Samaniego, V; Devis Devis, J).
- En los espacios de taller que se realizaban inmediatamente luego de realizado en TM se trabajaba en coordinación con lo trabajado en la teoría. Se trabajó además sobre la construcción de los supuestos de base y proyecto escolar y liceal. Apoyo en la secuenciación de contenidos en términos de planificación y elaboración de dispositivos de evaluación en vínculo con la enseñanza. También se desarrolló la articulación entre el docente orientador y el docente adscriptor quien instalado en el territorio que desde su lugar realiza los aportes hacia los estudiantes en los espacios de reflexión conjunta.

Integración de tribunales y/o comisiones asesoras

Integración de Comisiones Asesoras

- 2021 – Exp. N° 008140-500219-21 Integrante de la comisión asesora en el llamado abierto a un cargo Esc. G grado 1, 20 horas semanales, interino para el núcleo Enseñanza del Deporte del Departamento de Educación Física y Deporte, de la Licenciatura en Educación Física en Montevideo.
- 2020 - Exp. N° 008130-000324-20- Integrante de la comisión asesora en el llamado abierto a un cargo Esc. G, G° 2, 20 horas semanales, interino, para el núcleo: Educación Física, Cultura y Sociedad, de la Licenciatura en Educación Física en Maldonado.

Orientación de pasantías estudiantiles

- 2021. Semestre impar. Orientaciones pasantes en Cantegrill Country Club. Acompañamiento de 2 estudiantes en el proceso de desarrollo de pasantía. Se colaboró en la construcción y elaboración de proyecto de trabajo en la institución por parte de los estudiantes, como así también se articularon reuniones de ingreso y conformación de horarios y finalmente evaluación conjunta del proceso con referente institucional.
- 2020. Semestre impar y par. Orientaciones pasantes Cantegrill Country Club. Acompañamiento de 12 estudiantes en el proceso de desarrollo de pasantía. Se colaboró en la construcción y elaboración de proyecto de trabajo en la institución por parte de los estudiantes, como así también se articularon reuniones de ingreso y conformación de horarios y finalmente evaluación conjunta del proceso con referente institucional.

Otras actividades vinculadas a la enseñanza universitaria

- 2021- Tribunal de Tesis de Grado Seminario de Educación Física y Prácticas Corporales. (agosto)
Título: *La relación del niño con su propio cuerpo. Un análisis desde la educación primaria.*
Autores: Carola Ceriani, Joaquín Filloy
Participación en mesas de exámenes a las cuales fui convocada: TAPSU, Teoría del Currículo, Teoría de la enseñanza.
- 2021 - Participación de mesas de exámenes convocada a los períodos correspondientes del año lectivo TAPSU, Teoría del Currículo, Teoría de la enseñanza. (período febrero y agosto)
- 2021 – 30 de mayo. Postulación al Plan de Apoyo a Estudios de Posgrados del ISEF. Fue concedido beneficio de flexibilidad horaria en mis actividades de enseñanza en el ISEF durante el semestre par 2021.
- 2020 - Participación de mesas de exámenes convocada a los períodos correspondientes del año lectivo TAPSU, Teoría del Currículo, Teoría de la enseñanza. (Ambos semestres)

4. INVESTIGACIÓN

Integro y participo del Grupo de Investigación de ISEF “Políticas educativas y formación docente. Educación física y prácticas de enseñanza” desde el año 2013 (Registro CSIC: 628725 en 2011). Responsables: Mariana Sarni, Nancy Salvá y Marcela Oroño.

Durante el año 2020 se continuó trabajando en la línea de investigación sobre “La orientación en las prácticas”. En la misma se abordaron temas referidos a la formación docente de Magisterio y Educación Física en el Sistema Educativo; y la práctica docente y su articulación entre ambos sistemas de enseñanza. Considera especialmente los tipos particulares de prácticas, de reflexión sobre la práctica, y de reflexión sobre la reflexión de los docentes que intervienen en el sistema, sus formatos, y cuál o cuáles son las relaciones vinculares que le dan sostén desde el marco concreto de las ciencias humanas, particularmente la pedagogía y la didáctica.

Para el año 2021 esta línea se fusionó y pasó a formar parte de la Línea de Investigación: “Identidades profesionales en la docencia. Políticas públicas y Educación Física” Responsable: Nancy Salvá, Federico Saredo por Paysandú y Alejandra Rodríguez en Maldonado. Se han venido integrando al grupo además docentes y estudiantes de ISEF, y docentes de otras instituciones (IPA, IINN, Primaria). La frecuencia de reunión es quincenal con una duración de dos horas.

Las actividades desarrolladas durante este año han venido instrumentándose con el aporte de sus integrantes desprendido de los ámbitos de desarrollo y ámbito profesional que tiene cada uno. Se conformó una selección de textos por los cuales se definió como marco teórico de la línea haciendo énfasis en la investigación biográfica narrativa, se destacan los aportes de Bolívar y Rockweel. Dentro de las actividades propuestas para este año se sintetizan en las siguientes:

- Presentaciones de investigaciones concluidas por sus integrantes y de las que están en curso (Maestría y Doctorado). A partir de lo presentado se vienen planteando propuestas para iniciar investigación en 2022, como así también en la escritura de un artículo académico sobre la identidades narrativas, docencia y profesionalidad.
- Discusión y análisis en torno a la bibliografía seleccionada.
- 08 de octubre. Participación como asistente en el marco de la UC Seminario de Educación Física y Prácticas Corporales de la presentación de la Dra. Leanete

Dotta de la Universidad de Porto sobre la perspectiva biográfica narrativa de la investigación. Título: *Investigación narrativa. Posibilidades y Potencialidades*.

Producción original de conocimiento

Ponencias presentadas en eventos académicos:

- 2021 - 25 de junio. VII Congreso de Profesorado e inducción a la Docencia. Organizado por el Grupo de investigación IDEA de la Universidad de Sevilla. Ponencia: “Formación de los practicantes de educación física y magisterio. Lo común y lo diverso en el acompañamiento de la práctica profesional”.
- 2019 - III Encuentro Latinoamericano “Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias” “Por la reafirmación de la Educación Superior como bien Público y Social” 26 y 27 de Setiembre de 2019 PAYSANDÚ – URUGUAY. Ponencia: Tensiones políticas y académicas del campo de la práctica profesional del licenciado en educación física. Autores: Mag. Marcela Oroño y Mag. Alejandra Rodríguez.

Próxima publicación en actas:

- 2021 - Actas del VII Congreso de Profesorado e inducción a la Docencia. Organizado por el Grupo de investigación IDEA de la Universidad de Sevilla. Artículo: “Formación de los practicantes de educación física y magisterio. Lo común y lo diverso en el acompañamiento de la práctica profesional”. Se presentó autorización para ser publicado en libro impreso y digital.

Otras actividades vinculadas a la investigación

Moderadora

- 2020 – 20, 21 y 22 Octubre. En el marco del VIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión. Moderadora de mesa Grupo de trabajo N° 12: “Prácticas educativas. Problemas y dilemas en el campo de la educación física”.
- 2020 – 05 noviembre. Participación respondiendo cuestionario solicitado por: La Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente (Red Estrado), en colaboración con Internacional de la Educación América Latina (IEAL) para investigación "Trabajo Docente en tiempos de pandemia - Uruguay". La investigación tiene como objetivo analizar los impactos en la labor docente en

educación básica en el contexto latinoamericano como resultado de las medidas de aislamiento social debido a la pandemia de COVID-19.

- 2020 – 28 de julio. Participación en entrevista de Proyecto de Investigación: La virtualidad de mi docencia. Realizado la Dra. Beatriz Figueroa, la Dra. Erika Castillo y Nelida Valdivia integrantes de la Dirección de Investigación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile). El interés de la misma estaba depositado en conocer y comprender los desafíos de la enseñanza virtual de los académicos que forman a profesores.
- 2020 Colaboración en compilación de “Formación Preprofesional docente. De prácticas y políticas universitarias” Instituto Superior de Educación Física. Año de publicación 2020. Comisión Sectorial de Educación Permanente Udelar. Marcela Oroño y Mariana Sarni (compiladoras).

5. EXTENSIÓN

- 2021- Postulación en calidad de responsable académica y financiera al llamado a Actividades en el Medio 2021- 2022 de la CSEAM. Resultados de postulación sin publicarse aún. “Relaciones entre didáctica y evaluación desde la perspectiva de la praxis social. Ampliando horizontes”. La propuesta se plantea un trabajo articulado con la Inspección Regional de Educación Física de la Dirección General de Educación General y Primaria (DGEIP) jurisdicción Lavalleja, Canelones Costa y Maldonado, docentes de ISEF-CURE, coordinadores directores de DGEIP, con docentes maestros y de Educación Física de DGEIP, quienes se desempeñan actualmente en territorio para tomar como punto de partida propuestas evaluativas y de enseñanza, desde una construcción teórica/práctica enfocada en la praxis social, es decir en el potencial de los docentes y estudiantes como agentes de cambio. En el entendido que los docentes maestros y profesores de educación física trabajan juntos en las escuelas y la necesidad de generar espacios de diálogo reflexivo y perdurable en el tiempo en colectivo. Que permitan la transformación de las prácticas educativas y en ellas de la sociedad en su conjunto. Construyendo confianza, sostenida en la reflexión, seriedad, pertinencia y responsabilidad. Es así, que se propone continuar con el trabajo iniciado en el 2019 y 2020.

- 2020 - Relaciones entre didáctica y evaluación desde la perspectiva de la praxis social. Revisitándonos. Financiación de proyecto obtenida mediante el llamado a Actividades en el Medio 2020 - 2021 de la CSEAM. Responsable académica y financiera. La siguiente propuesta se plantea un trabajo articulado con la Inspección Regional de Educación Física del CEIP con residencia en Lavalleja, y en Maldonado, docentes de ISEF-CURE, coordinadores directores de CEIP y con docentes Maestros de CEIP y de Educación Física de CEIP, que se desempeñan actualmente en territorio para tomar como punto de partida sus propuestas evaluativas desde una construcción teórica enfocada en la praxis social, es decir en el potencial de los docentes y estudiantes como agentes de cambio. En el entendido que los docentes maestros y profesores de educación física trabajan juntos en las escuelas y es imposible generar un espacio de diálogo reflexivo y perdurable en el tiempo en soledad, construyendo confianza, sostenida en la seriedad, pertinencia y responsabilidad. Es así que se propone continuar con el trabajo iniciado en el 2019. Ejecución en noviembre y diciembre de 2020.
- 2019. Relaciones entre didáctica y evaluación desde la perspectiva de la praxis social. (CURE-Maldonado). Financiación obtenida mediante el llamado a Actividades en el Medio 2019-2020 de la CSEAM. Responsable académica y financiera. La propuesta se plantea deconstruir los formatos tradicionales de las instancias de formación, particularmente la construcción y reconstrucción colectiva del concepto de evaluación desde una perspectiva crítica y en relación con la necesidad de asociar el valor de evaluar al proyecto social para el que se educa. Apela a las modalidades de talleres, mesas redondas, ciclos de difusión y conversatorios, entre otras estrategias. Los talleres en los que se enmarcan las actividades, tienen la intencionalidad de fortalecer el vínculo entre las inspecciones departamentales del CEIP de Lavalleja y Maldonado. Realizado en diciembre de 2019 y febrero de 2020.

Producción original de conocimiento

Ponencias presentadas en eventos académicos:

- 2021 - 26 de octubre. XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria. ULEU. Costa Rica. Ponencia “Relaciones entre didáctica y evaluación de la Educación Física desde la perspectiva de la praxis social.”. Autores: Mag. Alejandra Rodríguez. Mag. Marcela Oroño. Mag. José Luis

Corbo.

- 2021 - 19, 20, 21 y 22 de mayo. IV Congreso Patagónico y I Nacional de Educación Física y Formación docente. Relaciones y Tensiones en el campo de la Educación Física. Organizado por la Universidad Nacional e Comahue, sede Bariloche. Ponencia: “Relaciones entre didáctica y evaluación de la Educación Física desde la perspectiva de la praxis social. Revisitándonos”. Autores: Mag. Alejandra Rodríguez. Mag. Marcela Oroño. Mag. José Luis Corbo.
- 2019 - Ponencia aprobada sobre las “Relaciones entre didáctica y evaluación desde la perspectiva de la praxis social” para el IV Congreso de Extensión Universitaria organizada por la AUGM. Actividad suspendida dado la situación actual de Chile. Luego en el año 2020 se suspendió por la pandemia.

Próximas publicaciones en Actas

- 2021 - Actas del IV Congreso Patagónico y I Nacional de Educación Física y Formación Docente. Relaciones y tensiones en el campo de la Educación Física. Artículo: “Relaciones entre didáctica y evaluación de la Educación Física desde la perspectiva de la praxis social. Revisitándonos”. Autores: Mag. Alejandra Rodríguez. Mag. Marcela Oroño. Mag. José Luis Corbo. Se presentó nota de autorización de publicación en libro impreso y libro digital.

6. ACTIVIDADES DE COGOBIERNO

CURE

- 2020 - 2021- noviembre 2020 a julio 2021. Integrante del Grupo de trabajo: Educación permanente en el marco del Plan Estratégico CURE. Convocatoria abierta a docentes del Cure.
- 2020 - 2021 Exp. N° 008100-000480-20 – Integrante por el orden docente del grupo de trabajo para la elaboración de acciones y proyecciones académicas de la Educación Física en el CURE. Grupo de trabajo "Oferta de formación y estructuras académicas". Designación CD ISEF del 22 de mayo de 2020.

Internos de ISEF:

- 2020 a la fecha. Integrante de la Comisión Cogobernada de Educación Física y Prácticas Corporales. Actualmente como titular por el orden docente.
- 2020 a la fecha. Integrante por el orden docente en la Comisión de Carreras Local del ISEF Maldonado - CURE. Actualmente como titular.

- Integrante del Claustro como suplente.

7. GESTIÓN ACADÉMICA

- Agosto 2018 a la fecha. Referente Local del Departamento de Prácticas Corporales. CURE – Maldonado. Se informa período 2020 a la fecha
Mi vínculo es directo con la Directora de Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales como apoyo y articulación en la Sede CURE Maldonado.

Tareas dentro del desarrollo administrativo y de gestión institucional

- Reuniones con el equipo de gestión y coordinación de carreras de la sede.
- Reuniones periódicas con Directora de Departamento y referentes de deptos de Paysandú y Rivera.
- Participación como referente local en las comisiones cogobernadas propias del departamento de Educación física y Prácticas Corporales.
- Participación en todas las salas docentes y jornadas institucionales propuestas por el departamento de Educación Física y Prácticas Corporales.
- Participación en todas las jornadas institucionales propuestas por el equipo de gestión de ISEF- CURE.
- Organización de la enseñanza. Horarios, distribución docente en los diferentes equipos.
- Organización en apoyo a coordinación de carreras de períodos de exámenes : febrero, agosto y diciembre de 2020 y 2021.
- Lectura y valoración de informes de actuación de docentes cuyo vencimiento de contrato era el 31 de marzo de 2020, además de la valoración de informes de actuación de docentes G1 luego de un período de trabajo. Por pandemia los demás informes de actuación fueron solicitados describiendo sus actividades correspondientes a dos años de ejercicio (2020 y 2021).
- Organización de Unidad Curricular Teoría de la Enseñanza: Se conforma con un nuevo equipo, Pilar Pelfort, Walter Bobadilla y Valentina Díaz, Florencia Vitette con licencia médica.
- Tratamiento de situaciones excepcionales en conformación de horarios y cumplimiento de horas docentes: Alejandra Padilla, Isabel de Mello, Nicolás Tilve, Mauricio Venegas, Valentina Díaz.

- Tratamiento de situación excepcional en la elaboración de informe de actuación de Nicolás Tilve.
- Tratamiento de situación excepcional en la UC Historia de la Educación Física con docente Mauricio Venegas.

Tareas dentro del desarrollo académico

Se fomentó la participación de los docentes en congresos nacionales, así como en el extranjero. Para tal efecto se trabajó con los docentes presentar trabajos en:

- JIES Jornadas de investigación en Educación Superior. Udelar. Las mismas se suspendieron en el año 2020 realizándose en 2021.
- VIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión. Se realizó los días 20, 21 y 22 de octubre de 2020.
- 14° Congreso Argentino y 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias, realizado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Se realizó del 18 al 23 de octubre de 2021 y continúa los días 1° a 4 de diciembre del presente año.
- XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria. ULEU. Realizado en Costa Rica los días 25, 26, 27, 28 y 29 de octubre de 2021.
- IV Congreso Patagónico y I Nacional de Educación Física y Formación docente. “Relaciones y Tensiones en el campo de la Educación Física”. Con un total de 32 horas cátedra. Organizado por la Universidad Nacional de Comahue, sede Bariloche los días 19, 20, 21 y 22 de mayo de 2021.

Promover la presentación a Programa de Flexibilización para culminar estudios de posgrados. (Maestrías y Doctorados).

- Se trabajó con dos docentes para realizar postulacional Programa. Fueron aprobadas tres postulaciones en Maldonado.

Fomentar a la presencia y participación en las convocatorias propuestas por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio (CSEAM) que realiza en

sus diferentes modalidades como así también los de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE).

- Se trabajó con dos equipos cuyos trabajos fueron aprobados con apoyo financiero para su ejecución desde la CSEAM.

Integración a líneas de Investigación existentes.

- Se trabajó y se presentó a los docentes que ingresaron en el período como docentes G1 particularmente para integrarse a los grupos y líneas que desarrollan sus actividades tanto a nivel local como nacional.

Tareas dentro del desarrollo del campo profesional:

- Se realizó un trabajo articulado con docentes adscriptores del DGEIP y del DGE y equipo de Directores Coordinadores y PAZ en la implementación de salas/talleres de actualización en el rol.

8. OTRAS ACTIVIDADES EN ISEF O EN LA UDELAR

Participación en salas docentes y jornadas de trabajo institucional:

- Participación en todas las jornadas institucionales propuestas por el equipo de gestión de ISEF- CURE

Concursos:

- 2020 – 12 de marzo. Notificación de concurso efectividad, escalafón G, G². Núcleo Educación física, Cultura y Sociedad en el Centro Regional Este (CURE). N° Exp. 008130-001015-18

9. PROYECCIONES

Continuar con las actividades de enseñanza que he venido realizando (PraPro1), en la función de coordinadora del curso en la sede Maldonado y como orientadora. Agrego el interés de formar parte del equipo docente de la unidad curricular Teoría de la Enseñanza de la LEF del CURE Maldonado. Uno de sus integrantes se jubiló y existe real necesidad de cubrir dicha UC.

A partir de ambas unidades curriculares descritas tomaré en consideración el vínculo desarrollado con las funciones universitarias de investigación y extensión de acuerdo a la carga horaria con la que cuento contractualmente.

Continuar con apoyo a estudiantes en el desarrollo de pasantías.

Proponer curso a convocatoria de formación permanente en articulación con grupo de investigación.

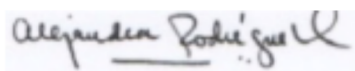
En el marco del grupo de investigación en el que vengo trabajando se proyecta la realización de investigación en el área de formación de los estudiantes que desarrollaron la PraPro1 en el marco de la pandemia y la realización de un artículo en coautoría y uno individual.

Proyectar la participación como expositora en actividades académicas, ya sea encuentros, congresos, seminarios, vinculados a la producción académica y/o a la formación en el marco de la investigación.

Ampliar proyecto de actividades en el medio de la CSEAM y presentarnos a la convocatoria 2022 – 2023 primer cierre que se viene desarrollando en un trabajo articulado entre la Inspección de Educación Física jurisdicción Lavalleja, Maldonado y Canelones Costa en calidad de responsable académica y financiera.

Continuar participando en encuentros y actividades académicas vinculadas a la producción de conocimiento en el marco de la extensión.

Finalmente se dará cierre al proceso de escrituración de la tesis de Doctorado y defensa a fines de año 2022.



FIRMA DE LA DOCENTE

| | | |
|--|---|--|
| | Expediente Nro. 008440-503086-21 Actuación 2 | Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 29/11/2021 Estado: Cursado |
|--|---|--|

TEXTO

Pase a Seccion Personal, ya que en actuacion anterior no se da cumplimiento a los ajustes operativos en tramites sustanciados a travez de expedientes electronicos, del prorectorado de Gestion, de fecha 09/11/20: "...En caso de que el original de un documento este extendido en forma papel, el funcionario adjuntara su copia escaneada al expediente y en la actuacion dejara firmada electronicamente de que "es copia fiel del original que tuve a la vista" ...". Si la documentacion fue recibida via correo electronico institucional: ("...Se debiera dejar constancia de la forma de recepcion de la documentacion...)

Firmado electrónicamente por SONIA DOMINGUEZ/ProdUdelaR el 29/11/2021.

| | | |
|--|---|---|
| | Expediente Nro. 008440-503086-21 Actuación 3 | Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/11/2021 Estado: Cursado |
|--|---|---|

TEXTO

RRHH informa que la documentación se recibió al mail de personal@isef.udelar.edu.uy, desde el mail "Alejandra Rodriguez Aguirre" <alitamonona@gmail.com>;

Siga su trámite.

Firmado electrónicamente por CLAUDIA BRAUN/ProdUdelaR el 01/12/2021.

| | | |
|--|---|--|
| | Expediente Nro. 008440-503086-21 Actuación 4 | Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/12/2021 Estado: Cursado |
|--|---|--|

TEXTO

La documentacin que se adjunta se recibio del correo electronico del departamento E.F: y P.Corporales: deptoefypc@gmail.com

Pase a UGP a sus efectos

| |
|--|
| Firmado electrónicamente por SONIA DOMINGUEZ/ProdUdelaR el 22/02/2022. |
|--|

| |
|---|
| Anexos |
| Gmail - Informe de Evaluación de la docente Alejandra Rodríguez.pdf |
| Informe prorroga Alejandra Rodríguez.pdf |



Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Informe de Evaluación de la docente Alejandra Rodríguez

5 mensajes

Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

21 de febrero de 2022, 15:23

Para: sdominguez.isef@gmail.com, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>, Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>

Buenas Tardes

Se envía Adjunto Evaluación de la docente Alejandra Rodríguez y sugerencia de prórroga por tres años (3) del cargo efectivo, gr. 2 que reviste.

Dicho informe fué acordado en la sesión de la comisión cogobernada del departamento E.F. y Prácticas Corporales del 21/02/21, en la cual estuvieron presente.

Se solicita manifieste acuerdo de adjunto.

Saludos

Depto. E.F. y P.C

 **Informe prórroga Alejandra Rodríguez.pdf**
150K

José Estevez <jiestevez76@gmail.com>

21 de febrero de 2022, 15:24

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Cc: Sonia Domínguez <sdominguez.isef@gmail.com>, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>, Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>, Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>

Acuerdo.

[El texto citado está oculto]

Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>

21 de febrero de 2022, 21:10

Para: José Estevez <jiestevez76@gmail.com>

Cc: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>, Sonia Domínguez <sdominguez.isef@gmail.com>, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>, Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>

Acuerdo

[El texto citado está oculto]

Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>

22 de febrero de 2022, 9:44

Para: Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>

Cc: José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>, Sonia Domínguez <sdominguez.isef@gmail.com>, Estudiante Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>

Acuerdo

[El texto citado está oculto]

--

Ana

Pablo Astengo <1985pabloastengo1985@gmail.com>

22 de febrero de 2022, 11:23

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Cc: sdominguez.isef@gmail.com, Jorge Rettich <jrettich@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>, Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>

Acuerdo.

[El texto citado está oculto]

Montevideo, 21 de febrero de 2022

Valoración del informe de actuación presentado por la docente Alejandra Rodríguez, período: 2020 - 2021

Cargo de 20hs con extensión a 30hs y a 40hs por gestión
Tuvo flexibilización de la enseñanza en el semestre par 2021

El informe que presenta la docente da cuenta de su trabajo en el período informado.

En cuanto a su formación, se encuentra en etapa de redacción de la Tesis del Doctorado en Educación por la Universidad Internacional Iberoamericana – UNINI México

Participa en más de 20 eventos académicos como asistente

En relación a la enseñanza, participa en la unidad curricular Práctica Profesional I, en el sistema educativo. Da cuenta de las particularidades de la enseñanza y del trabajo de articulación y coordinación del equipo docente.

Integra 2 comisiones asesoras y orienta 2 pasantías estudiantiles. Participa en un tribunal de Tesina y en mesas de exámenes.

En cuanto a la investigación, integra y participa del Grupo de Investigación de ISEF "Políticas educativas y formación docente. Educación física y prácticas de enseñanza". En este marco, desde 2021 es co responsable de la línea de Investigación: "Identidades profesionales en la docencia. Políticas públicas y Educación Física" junto a Nancy Salvá y Federico Saredo.

Presentó una ponencia en un congreso y tiene un artículo aprobado para su publicación.

En extensión, es responsable de un proyecto aprobado y financiado en el llamado a Actividades en el Medio 2020 - 2021 de la CSEAM. También se presentó a un llamado Actividades en el Medio 2021- 2022 de la CSEAM como responsable de otro proyecto (actualmente en evaluación).

Presenta 3 ponencias en eventos académicos y publicará uno de los textos en actas.

En relación al cogobierno, integró desde noviembre de 2020 a julio de 2021 el Grupo de trabajo: Educación permanente en el marco del Plan Estratégico CURE.

También es integrante por el orden docente del grupo de trabajo para la elaboración de acciones y proyecciones académicas de la Educación Física en el CURE. Grupo de trabajo "Oferta de formación y estructuras académicas". Designación CD ISEF del 22 de mayo de 2020.

Dentro de ISEF es integrante por el orden docente de la CCL y de la Comisión Co-gobernada del departamento de EF y PC. Suplente en el claustro.

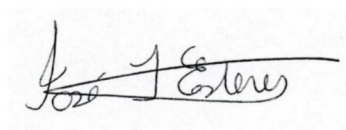
En cuanto a la gestión académica, es referente local del departamento de EFyPC en Maldonado. En su rol de referente enumera claramente las actividades que ha desarrollado.

Valoración General:

La docente presenta un muy buen informe que da cuenta de su preocupación por la formación y la integración de funciones universitarias.

Se evidencia el compromiso institucional en distintos niveles: académico y de gestión institucional.

En función del análisis desarrollado, esta comisión sugiere la prórroga de Alejandra Rodríguez como docente efectivo G2 del departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, durante el período de 3 años.



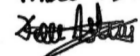
José Estevez
(Referente local CUP)



Ana Torrón
P/ Depto E.F. y P.C.
(Asistente de la Dirección
del Depto EfyPC)



Jorge Rettich
(Orden docente)

PABLO ASTENGO

4235790-6

(Orden estudiantil)

| | | |
|--|---|---|
| | Expediente Nro. 008440-503086-21 Actuación 5 | Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 22/02/2022 Estado: Cursado |
|--|---|---|

TEXTO

Montevideo, 22 de febrero de 2022.

Exp.008440-503086-21

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la **prórroga del cargo** para la docente Alejandra Rodríguez en su cargo efectivo N°556218, Esc.G, G°2, 20 horas, desde el 01/05/22 al 30/04/25.

La misma se financia con Fondos Propios del Instituto

Llave presupuestal : 155210100

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva de ISEF.

Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 22/02/2022.

| | | |
|--|---|--|
| | Expediente Nro. 008440-503086-21 Actuación 6 | Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 22/02/2022 Estado: Cursado |
|--|---|--|

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.

- 2) La presente solicitud de prórroga de cargo, para la docente Alejandra Rodríguez, Esc. G, G°2 20 hs, efectivo, cargo N°556218, según actuación 5 (cinco), por el periodo del 01/05/22 al 31/12/22, se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347

- 3) De mantenerse para los ejercicios 2023 a 2025 la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud al 30/04/25

Llave presupuestal 155210100

Pase a Comisión Directiva ISEF

| |
|---|
| Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 22/02/2022. |
| Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. GUSTAVO MORALES DEL VALLE/ProdUdelaR el 23/02/2022. |

| | | |
|--|---|---|
| | Expediente Nro. 008440-503086-21 Actuación 7 | Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/02/2022 Estado: Para Actuar |
|--|---|---|

TEXTO