



Nº de expediente: 008500-000019-24

Fecha: 29.08.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMA DE "COMPRESIÓN LECTORA EN INGLÉS"
PARA SER DICTADO EN EL MARCO DEL PROMEF 2024**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	Maestría
Curso:	Comprensión lectora en inglés
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000019-24 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 29/08/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 29 de agosto de 2024.

Se adjunta programa de "Comprensión lectora en inglés" y acuerdo de integrantes.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 29/08/2024 17:27:29.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Programa de Inglés_ISEF.pdf	161 KB	29/08/2024 17:25:37
Comisión de Posgrado, sesión ordinaria 29 de agosto de 2024 de 14_00 a 16_00.pdf	197 KB	29/08/2024 17:25:37



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Curso: Comprensión lectora en Inglés

Área de concentración: Sin área

Docente(s): Doris López

Carga horaria de clase: 64 hs

Modalidad: virtual sincrónica

Créditos: -

1. Fundamentación:

El aprendizaje de un idioma extranjero es un proceso que exige tiempo y dedicación. Si bien la enseñanza basada en el método comunicativo aborda cuatro habilidades (comprensión oral, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita), este curso se enfoca en las habilidades de lectura exclusivamente.

2. Objetivos:

El curso de Comprensión Lectora de Inglés tiene como objetivo principal capacitar a los estudiantes para la decodificación, comprensión y análisis de textos tanto académicos como periodísticos en lengua inglesa mediante el desarrollo estrategias y habilidades de lectura que permitan abordar, de manera eficiente, bibliografía en lengua inglesa relacionada con su área de estudios durante la vida académica y profesional de los estudiantes.

Como objetivos secundarios, el curso también apunta a promover la lectura analítica en general y a introducir a los alumnos al estudio de los aspectos formales de diferentes tipologías textuales, así como de los textos específicos abordados en clase.

3. Temario:

Desarrollo de estrategias de comprensión lectora en inglés empleando textos académicos, periodísticos, científicos, entre otros, auténticos y orientados a las distintas disciplinas del área. Se abordarán los textos a partir de ejercicios dirigidos a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de análisis en torno a los siguientes ejes:



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



- Estrategias de comprensión lectora: análisis de título, subtítulos, encabezados y organización interna para predicción del tema central del artículo. Reconocimiento de la estructura y de conceptos principales a partir de un abordaje basado en la identificación de palabras de uso frecuente y cierta comprensión en base a conocimientos previos asociados al tema.

- Aplicación de diversas técnicas de lectura: lectura de barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura en detalle que permite identificar la organización interna del texto; reflexión en torno a la modalización del discurso y el uso de conectores.

-Introducción al lenguaje académico (texto, género y práctica académica). Exploración de las características formales y discursivas presentes en los textos académicos. El resumen en el género académico. Convenciones de la escritura académica (uso de referencias y citas en diversos estilos). También se abordarán las características de artículos y noticias online, de comentarios encontrados en internet, de biografías, y de artículos científicos.

- El registro del inglés académico. Análisis de peculiaridades morfológicas, sintácticas y léxicas. Realización de ejercicios de léxico procurando que los estudiantes comprendan expresiones idiomáticas de uso frecuente al realizar asociaciones pertinentes entre términos y expresiones. Uso de glosarios y diccionarios monolingües y bilingües.

- Descripción de algunas estructuras gramaticales empleadas frecuentemente en los distintos géneros textuales mencionados anteriormente (tiempos verbales, oraciones condicionales de los tres tipos, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales).

4. Evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Quienes las aprueben con un 75% de promedio y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el curso. Quienes obtengan una



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



calificación menor quedan habilitados a rendir examen en los períodos correspondientes. En cuanto a la modalidad del curso, este se realiza en modalidad virtual. El curso se brindará a través de clases síncronas por videoconferencia y se articulará con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). En cuanto a las evaluaciones, estas se realizarán a través de la plataforma de videoconferencia y la plataforma EVA.

5. Bibliografía:

1. Bayley, S. (2011). Academic Writing. A Handbook for International Students. London: Routledge.
2. Demir, C. (2017) Competence in lexical boosters and nativeness in academic writing of English: the possible relation. Journal of Language and Linguistic studies, 13 (2), 593-614.
3. Grabe, W.; Stoller, F.L. (2014) Teaching Reading for Academic Purposes. En: Celce-Murcia, M.; Brinton, D.; Snow, M. A. (eds.) (2014) Teaching English as a Second or Foreign Language. 4 th ed. Boston: National Geographic Learning, 189-205.
4. Gottlieb, M.; Ernst-Slavit, G. (2014) Academic Language in Diverse Classrooms. Definitions and contexts. California: Corwin.
5. Masello, L. (Dir.) (2020) Estudios de lenguas.Vol.1. Lenguas extranjeras en la Educación superior. CSIC/Universidad de la República.
6. Masello, L. (Dir.) (2012) Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la universidad. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.
7. McCarter, S.; Jakes, P. (2009) Uncovering EAP. How to Teach Academic Writing and Reading. London: Macmillan.
8. Murray, R.; Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing. A Fresh Approach. Berkshire, UK: Open University Press.
9. Tanaka, J.; Gilliland, B. (2016) Critical Thinking Instruction in English for Academic Purposes Writing Courses: A Dialectical Thinking Approach. TESOL Journal, 8 (3), 657-674.
10. Usó-Juan, E. (2006) The Compensatory Nature of Discipline-Related Knowledge and EnglishLanguage Proficiency in Reading English for Academic



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Purposes. The Modern Language Journal, 90 (2), 210-227.

29/8/24, 4:37 p.m.

Comisión de Posgrado, sesión ordinaria 29 de agosto de 2024 de 14:00 a 16:00 - sandramiguez.isef@gmail.com - Gmail



Gmail

Buscar en el correo electrónico



2

Redactar

Mail

Recibidos

2

Destacados

Chat

Pospuestos

Enviados

Borradores

25

Categorías

Notificaciones

Más

Etiquetas

C.D.

Alcance

Comisiones

Distribuidos

Orden del día

Resoluciones



Andrés González Ramírez

para mí, Ana, Cecilia, Coordinación, EDWIN, Gonzalo, Gonzalo, Javier, Jorge, María, matiasjulian7, Stephanie, Unidad, Unidad

"Estoy de acuerdo con la aprobación del programa de Comprensión lectora en inglés 2024 (Andrés González)"



Gonzalo Pérez Monkas

para Andrés, mí, Ana, Cecilia, Coordinación, EDWIN, Gonzalo, Javier, Jorge, María, matiasjulian7, Stephanie, Unidad, Unidad

Estoy de acuerdo con la aprobación del programa de Comprensión lectora en inglés 2024.

Gonzalo Pérez

Salute

Gonzalo



Ana Peri

para Gonzalo, Andrés, mí, Cecilia, Coordinación, EDWIN, Gonzalo, Javier, Jorge, María, matiasjulian7, Stephanie, Unidad, Unidad

Estoy de acuerdo con la aprobación del Program de Inglés

Sds

Ana

¡Totalmente de acuerdo!

Totalmente de acuerdo.

¡Gracias por la respuesta!

Responder

Responder a todos

Reenviar



	Expediente Nro. 008500-000019-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 29/08/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO