



Nº de expediente: 008452-000011-25

Fecha: 03.09.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA COMISIÓN ACADÉMICA DE GRADO PRESENTA MODIFICACIONES AL FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS DE LAS UC DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, OPCIÓN PRÁCTICAS EDUCATIVAS, PROGRAMA CONJUNTO ANEP - UDELAR, PLAN 2014.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, OPCIÓN PRÁCTICAS EDUCATIVAS
Curso:	UC
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008452-000011-25 Actuación 1	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 03/09/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta:

- Nota de la Comisión Académica de Grado

- Formato tipo de presentación de los programas de las UC correspondientes a la Licenciatura en Educación Física, Programa Conjunto ANEP - UDELAR, plan 2014.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 03/09/2025 16:37:49.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota FORMATO TIPO PROGRAMA PLAN 2014_000280.pdf	229 KB	03/09/2025 16:36:39
PCoPE Formato programa 2025.pdf	188 KB	03/09/2025 16:36:39



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

Montevideo, 7 de agosto de 2024.

La Comisión Académica eleva para su consideración las modificaciones introducidas al formato único de presentación de los programas del Plan 2014 de la Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas.

Por Comisión Académica

Mag. Gonzalo Pérez Monkas

Lic. Paula Eastman

Lic. Camila Piñeiro

Lic. Bruno Escajal

Bach. Sabrina Espina



PROGRAMA CONJUNTO ANEP – UDELAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
OPCIÓN PRÁCTICAS EDUCATIVAS
 Plan 2014



Nombre de la Unidad Curricular
(Arial 14)

Subtítulo (si se precisara) Arial 12 sin negrita

1

Semestre: 1° semestre / 2° semestre / etc.

Créditos otorgados:

Total horas clase: horas reloj

Carácter de la Unidad Curricular: Obligatoria / optativa

Régimen de asistencia: obligatoria / libre / mixta.

Previatura/s:

Docente/s responsable/s:

Modalidad UC: A/B/C²

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Breve descripción de las características de la Unidad Curricular, pudiendo explicitar en los casos que corresponda su articulación con proyectos de investigación y/o extensión. Presentación de los grandes temas que aborda el programa y la importancia que significa para la carrera.

OBJETIVOS

Redactados desde la enseñanza con verbos en infinitivo como: Facilitar, favorecer, presentar, brindar, conceptualizar, analizar, discutir, proponer, propiciar, vivenciar, etc (sólo objetivos del programa - **no** objetivos generales y específicos)

- Presentar una visión global de la anatomía y la fisiología humana.
- Mostrar la descripción y funcionamiento (anatomía funcional) del aparato locomotor.
- Facilitar los procesos de aprendizaje del estudiante de Educación Física con respecto a la comprensión del cuerpo en movimiento desde el enfoque anátomo-fisiológico.
- Reflexionar al momento de configurar s

¹ Formato general: fuente Arial, interlineado 1.5. Título tamaño: 14 alineado centrado. Subtítulo tamaño: 12 alineado centrado. Cuerpo del texto tamaño: 11 alineado a la izquierda.

² Ver documento "IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA ESCALA DE CALIFICACIONES EN ISEF 2024".
 Aprobado por C.D ISEF (Exp. No 008100-000052-24 008100-000046-24). Versión: 20/12/2024.

CONTENIDOS

Los contenidos se presentarán en **Unidades temáticas**: Cada Unidad tendrá un nombre que caracterice y/o identifique los temas a enseñar que la incluyen.

Ejemplo:

UNIDAD 1 - EL SUJETO PERSONAL COMO FUNDAMENTO DE LA ETICIDAD

Introducción. - Definición y delimitación conceptual del campo cognitivo específico. - Dimensiones éticas del ser humano. - La ética profesional en el conjunto del ser ético. - Objetividad y subjetividad del acto humano.

Nivel axiológico e histórico de la persona. - La conciencia moral. - Libertad y autonomía del actuar humano.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Refiere a la/s estrategia/s definidas en general por el equipo docente, para presentar los contenidos, metodologías, uso de la TICs, sugerencias de actividades que mejor se adapten al programa, etc. En los casos en que se implementen estrategias de articulación con proyectos de investigación y/o extensión, se sugiere su explicitación.

EVALUACIÓN

Cómo se llevará adelante la evaluación del programa, del aprendizaje de los estudiantes, etc. Es muy importante que aparezcan las pruebas de evaluación que se utilizarán con el máximo detalle posible. También es necesario que se incluyan los porcentajes que conlleva cada parte. Deberá especificarse si hay alguna parte que es requisito aprobar para superar la materia, independientemente de que las otras partes hayan sido superadas.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía será la **Básica** que respalde los temas abordados en cada Unidad. También se podrá incluir Bibliografía **Complementaria** que permita al estudiante abordar temas secundarios a los centrales.

Seguir formato APA 7

	Expediente Nro. 008452-000011-25 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/09/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO