



N° de expediente: 008440-000652-24

Fecha: 08.11.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MALAN MOREIRA, PAULA -INFORME DE VENCIMIENTO DE DEDICACIÓN TOTAL EN EL CARGO 556178 , ESC G , G°2 . 20 HS PERTENECIENTE AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PRACTICAS CORPORALES AL 31/07/2025

**Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo INFORME DE VENCIMIENTO

Funcionario/s:

<u>Documento</u>	<u>Nombre completo</u>	<u>Correo</u>	<u>Número de cargo</u>	<u>Escalafón</u>	<u>Grado</u>	<u>Horas</u>
37440603	Paula Malan		556178	G.0.01	2	20 HS

Categoría: Docente

Dependencia: MVD/ EFyPráct Corp/ EF Cultura y Sociedad

Nro. de expediente anterior:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-000652-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 08/11/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Sección Personal informa el vencimiento del Regimen de Dedicación Total de Paula Malan en el cargo 5560178 , ESC G , G°2, 20 HS, al 31/07/2025 , perteneciente al Departamento de Educación física y Practicas Corporales al 31/07/2025

Se adjuntan ;Formulario de Comunicado de Vencimiento del RDT , instructivo de renovación y Carrera funcional .

08/11/2024

Se envía comunicación a la interesada y se adjunta.

A ESPERA DE LA PRESENTACIÓN DE LA DOCUMENTACION SOLICITADA.

10/01/2025

Se reenvia notificación.

27/03/2025

Se envia notificación y se adjunta carrera funcional actualizada.

01/04/2025

Se adjunta documentación enviada por la docente .

Pase a la Comisión de Dedicación Total de Isef , cumplido sigue a UGP.

	Expediente Nro. 008440-000652-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 08/11/2024 Estado: Cursado
--	---	---

Clara Gimenez

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 02/04/2025 10:03:19.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
MALAN formulario DT (1).pdf	2910 KB 08/11/2024 15:19:31
instructivo Renov RDT.pdf	105 KB 08/11/2024 15:19:31
Malan notificacion.pdf	87 KB 08/11/2024 15:19:31
CarreraFuncional_PAULA_MALAN_20250327104331_37440603.pdf	42 KB 27/03/2025 10:49:08
cv-SNI.pdf	226 KB 01/04/2025 14:48:27
PLAN DE TRABAJO 2025-2030.pdf	450 KB 01/04/2025 14:48:27
Informe de actividades.pdf	272 KB 01/04/2025 14:48:27
Produccion de conocimiento.pdf	695 KB 01/04/2025 14:48:27
Formulario de Renovacion del Regimen de Dedicacion Total.pdf	50 KB 01/04/2025 14:49:32

Formulario de Comunicado de Vencimiento del RDT

Instituto/Departamento/Cátedra/Laboratorio			
Idef / Departamento de Ed. Física y Prácticas Cooperativas			
Nombres		Apellidos	
Paula		Malán	
Denominación del cargo	Escalafón	Grado	Horas
Asistente	6.0.01	2-	20 Hf.
Periodo a informar	desde	01/08/2022	
	hasta	31/07/2025	
Plazo de entrega de informe:	Fecha de notificación	Firma	
31/03/2025			

La Oficina de Personal comunica a Ud. la fecha de vencimiento del Régimen de Dedicación Total y le solicita que se notifique de la misma. Asimismo le recuerda el cumplimiento de los artículos 81 y 79 del Estatuto del Personal Docente para la solicitud de renovación.

Art.81 - Los docentes con dedicación total deberán presentar su solicitud de renovación del régimen con una anticipación no menor de cuatro meses, ni mayor de seis, a la expiración del período de concesión o renovación anterior. En cada oportunidad el docente será notificado de las fechas en que venzan los plazos aquí acordados. La solicitud vendrá acompañada de:

- Un informe detallado de las actividades desarrolladas en el período que expira.
- Un esquema del plan de actividades que proyecta desarrollar de inmediato, las que podrán ser una continuación de las desarrolladas en períodos anteriores; en tal caso bastará que el solicitante así lo exprese en su solicitud. Se aplicarán en lo pertinente los párrafos segundo, tercero y cuarto del inciso b) del artículo 79.

Art. 79 - El docente podrá, en el curso de su trabajo, introducir las modificaciones que estime razonables en vista del desarrollo del mismo. En este esquema el solicitante deberá establecer en forma explícita las necesidades mínimas en personal y equipos de su plan, así como una estimación de las erogaciones suplementarias que insumirían.

En el caso de un docente que, por la naturaleza de sus funciones, desarrolle una parte importante de sus actividades bajo la dirección de otro o de otros, podrá complementarse este esquema mediante un informe del jefe del servicio en que trabaja el solicitante, resumiendo el plan de actividades en que éste habrá de participar.

Sin otro particular, saluda atentamente,

Ana Clara Giménez
Administrativa
ISEF - UDELAR


Por la Oficina de Personal

Universidad de la República
Pro-rectorado de Investigación
Comisión Central de Dedicación Total

Régimen de Dedicación Total

Guía para la presentación de solicitudes de RENOVACIÓN

Todo aspirante al Régimen de Dedicación Total deberá presentar ante su Servicio (Facultad, CENUR, Instituto o Escuela):

- ✓ El Currículum Vitae (en el formato del modelo o CVuy), cuyo contenido tendrá valor de declaración jurada. La documentación probatoria podrá eventualmente ser solicitada al/la postulante por la Comisión Central de Dedicación Total (CCDT).
- ✓ Informe de Actividades desarrolladas durante el período desempeñado, a partir del cual se analizará el cumplimiento de la función integral docente. Este informe será publicado en la página web de la CCDT, en caso de que el docente entienda que ciertos datos incluidos en el informe, no deben ser publicados, agregará además un informe publicable en un documento separado del anterior y claramente señalado como tal.
- ✓ Un Plan de Trabajo a desarrollar por el aspirante durante el siguiente período (5 años), donde se propongan actividades posibles en torno a la integralidad de la función de docente universitario.
- ✓ Hasta tres trabajos que el/la aspirante considere más relevantes o representativos de su producción científica y/o creativa (publicaciones o cualquier forma de creación de conocimiento documentada) realizadas en el último período de trabajo en el régimen. En un anexo de no más de una página señalará expresamente su contribución personal en los mismos. La documentación de estos trabajos deberá ser lo más completa posible a fin de permitir su evaluación por pares calificados.
- ✓ En el caso de un docente que, por la naturaleza de sus funciones, desarrolle una parte importante de sus actividades bajo la dirección de otro/a u otros/as, podrá complementar lo presentado mediante un informe del/la jefe de servicio en que trabaja, resumiendo el plan de actividades en que habrá de participar. El Servicio deberá avalar la misma mediante resolución del Consejo respectivo previo informe de la Comisión de Dedicación Total del Servicio. La Comisión Central de Dedicación Total (CCDT) evaluará sólo aquellas candidaturas que sean avaladas de esta forma.

La presentación de la documentación se hará en formato *.pdf:

1. Ante su servicio, en la oficina que éste determine, generalmente en medio digital vía correo electrónico.
2. Y se enviará vía correo electrónico a la casilla: dt@csic.edu.uy, con el asunto: “**Aspirante: [Apellidos], [Nombres]**”.

Solicitud de Ingreso al Régimen de Dedicación Total

Datos Personales:

Apellidos:

Nombres:

Correo electrónico:

Número de Identidad:

Cargo o cargos docentes desempeñados por el postulante

Para cada cargo desempeñado, indicar:

Servicio:

Instituto / Departamento o Cátedra:

Nombre del cargo:

Grado:

Dedicación horaria semanal:

Cargo o cargos docentes en los cuales solicita la Dedicación Total

A efectos de contestar este ítem el docente deberá tener en cuenta que, el grado docente en el cual solicita la DT debe ser 2 o superior. Además deberá guiarse por el Art. 78 del Estatuto del Personal Docente que dice: " *Todo docente de la Universidad podrá solicitar la concesión de régimen de dedicación*

total en cargos docentes que desempeñe en efectividad, siempre que el conjunto de los mismos satisfaga

las siguientes condiciones:

a) Que las obligaciones funcionales inherentes a los cargos no signifiquen una disparidad de disciplinas o campos de trabajo.

b) Que estas obligaciones no incluyan en forma permanente tareas de rutina que interferirían previsiblemente en forma significativa con los propósitos del régimen enunciados en el Artículo 74.

Estas condiciones serán sin perjuicio de las que rijan por concepto de incompatibilidad u otras disposiciones legales o universitarias pertinentes.

Si los cargos docentes universitarios en que es concedido el régimen de dedicación total no constituyen la totalidad de los desempeñados por el docente en el momento de la concesión, deberá presentar renuncia a los restantes con anterioridad a la efectividad de su ingreso al régimen."

Asimismo considerar el Art. 97: "Cuando el conjunto de los cargos que un docente desempeña bajo el régimen de dedicación total o en que solicita la concesión, renovación, permanencia o interrupción del régimen que corresponda a más de una Facultad se entenderá, a los efectos de este Título, por "Consejo de la Facultad respectiva" el de aquella Facultad a que pertenezca el cargo de mayor jerarquía o, entre varios de la misma mayor jerarquía, aquel de mayor dedicación horaria o, entre varios iguales a este respecto, aquel en que el docente tenga mayor antigüedad." . Puede eliminar estas aclaraciones al completar el formulario.

Servicio

Instituto/Departamento o Cátedra:

Nombre del cargo:

Grado:

Dedicación horaria semanal:

Area y Subárea del conocimiento

Indique título, área de conocimiento (Agraria, Artística, Básica, Salud, Social o Tecnológica), disciplina y hasta 2 sub-disciplinas en que se inscribe su Plan de Actividades.

Título del Plan de Actividades:

Área:

Disciplina:

Sub-disciplina 1:

Sub-disciplina 2:

Zimbra: personal@isef.udelar.edu.uy

Re: Informe de vencimiento regimen de DT

De : Paula Malan <paulamalan@gmail.com>

Asunto : Re: Informe de vencimiento regimen de DT

Para : Personal <personal@isef.udelar.edu.uy>

Estimada Clara,

En adjunto te envío el formulario firmado.

Saludos,
Paula

El vie, 8 nov 2024 a las 19:00, Personal (<personal@isef.udelar.edu.uy>) escribió:
Paula , el cargo base es de 20 HS , con extensión a 30 HS como mencionaas.

Lo que necesitamos es que completes en el formulario la fecha de notificación de esta comunicación y tu firma .

Luego tenes un PLAZO máximo de entrega de la documentación solicitada en el instructivo de renovación de DT al 31/03/2025.

Saludos
Clara

De: "Paula Malan" <paulamalan@gmail.com>

Para: "Personal" <personal@isef.udelar.edu.uy>

Enviados: Viernes, 8 de Noviembre 2024 14:51:02

Asunto: Re: Informe de vencimiento regimen de DT

Estimada Clara,

Muchas gracias por el recordatorio.

No sé qué datos estarías necesitando. En realidad, lo que me queda la duda es la carga horaria de mi cargo, por lo que

vie, 08 de nov. de 2024 15:09

 1 ficheros adjuntos

tengo entendido mi cargo grado 2 paso a 30 horas efectivo, una vez que asumí la DT.
Saludos,
Paula

El vie, 8 nov 2024 a las 18:42, Personal (<personal@isef.udelar.edu.uy>) escribió:
Estimada como estás ? , nos encontramos iniciando el trámite para el informe de vencimiento del Régimen de Dedicación Total en el cargo 556178 al 31/07/2025 perteneciente al Departamento de Practicas Corporales y solicitamos completes el formulario que adjunto con los datos que faltan para incorporarlo al expediente número 008440-000652-24

Adjuntamos también el Instructivo para la renovación del Régimen de Dedicación Total y Carrera funcional , quedamos a la espera de la documentación solicitada .

Solicitamos darte por notificada de esta comunicación con fecha y firma .

Muchas gracias y saludos

Clara Gimenez
RRHH ISEF

 **MALAN formulario DT (1).pdf**
3 MB



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
MALAN MOREIRA, PAULA - Documento: 37440603

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556178	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01.03 - MVD/ EFyPráct Corp/ EF Cultura y Sociedad PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
C.D.A.	43	10/03/20	10/03/20	008130-001007-18	01/04/20	31/03/22		155110100
Comisión Directiva	43	25/02/22	25/02/22	008440-502574-21	01/04/22	31/03/25		155110100
Comisión Directiva	38	14/03/25	14/03/25	008440-000517-24	01/04/25	31/03/28		155110100
Personal	3	04/05/21	04/05/21	008130-500079-21	01/04/21	31/03/22		
Licencia Con Goce de Sueldo	2	06/05/22	06/05/22	008440-000156-22	01/04/22	31/03/23		
Licencia Con Goce de Sueldo	14	28/02/23	28/02/23	008440-000471-22	01/04/22	31/08/22		
Cese definitivo de Licencia	1	20/03/25	20/03/25	LECG PAULA MALAN	07/04/25	11/04/25		
Licencia Con Goce de Sueldo								
Extensión Horaria Docente	41	09/09/22	09/09/22	008440-000449-22	01/08/22		20-30	155110100
Dedicación Total	46	26/07/22	26/07/22	008440-500258-21	01/08/22	31/07/25		155110100
Traslado Sede DT	14	28/02/23	28/02/23	008440-000471-22	01/09/22	31/08/23		
Traslado Sede DT	4	30/08/24	30/08/24	008440-000433-23	01/09/23	31/12/24		

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555460	Asistente Expresión Corporal	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	9
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.02.01 - Centro Montevideo PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ORGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	38	01/04/16	01/04/16	008130-000753-15	01/04/16	31/03/17		155110100
Comisión Directiva	22	07/04/17	07/04/17	008440-000755-17	01/04/17	30/06/17		155110100
Comisión Directiva	24	23/06/17	23/06/17	008440-002465-17	01/07/17	31/03/18		155110100
Comisión Directiva	58	09/03/18	09/03/18	008130-001395-17	01/04/18	31/03/19		155110100
Comisión Directiva	43	01/03/19	01/03/19	008440-002769-18	01/04/19	31/03/20		155110100

Fecha: 27 | 3 | 2025 Hora: 10:43:31

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.027.13, Copyright Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
MALAN MOREIRA, PAULA - Documento: 37440603

Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	20	10/06/16	008440-001385-16	01/04/16	31/03/17	9-10	155110100
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	33	11/11/16	008440-004445-16	01/08/16	31/12/16	10-17	155110200
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	40	23/06/17	008440-002254-17	01/01/17	31/03/17	10-17	155110200
Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	40	23/06/17	008440-002254-17	01/04/17	30/06/17	9-30	155073131
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	33	23/06/17	008440-002473-17	01/07/17	31/03/18		155073131
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	69	09/03/18	008130-001408-17	01/04/18	31/03/19		155073131
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	51	01/03/19	008440-003035-18	01/04/19	31/03/20		155110100
Dedicación Compensada (DO)	C.D.G.A.P.	22	10/10/17	008440-003890-17	01/07/17	11/10/17		155110200
Dedicación Compensada (DO)	C.D.A.	31	11/09/18	008130-000757-18	20/09/18	24/02/19		155110200
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	41	14/09/18	008130-001226-18	18/09/18	24/09/18		
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	22/11/18	008130-001402-18	26/11/18	28/11/18		
Licencia Con Goce de Sueldo	Rector	3302020	12/03/20	008440-000239-20	19/02/20	31/03/20		

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORIA	ESC/SUB	CARRERA	CARACTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555319	Ayudante Gimnasia	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	13
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.03 - T/C Área Técnico Profesional								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	Otros	31	30/08/13	008200-000064-13	24/09/13	23/09/14		155110100
	Otros	32	24/10/14	008130-001025-14	24/09/14	31/12/14		155110100
	Otros	52	05/12/14	008130-001156-14	01/01/15	31/03/15		155110100
	Otros	39	10/04/15	008130-000032-15	01/04/15	31/03/16		155110100
	Otros	1	15/11/13	008130-000156-13	24/09/13	23/09/14	13- 7	155110100
	Otros	39	11/07/14	008130-000599-14	28/02/14			155110100
	Otros	39	11/07/14	008130-000599-14	01/05/14	23/09/14	13- 7	155110100
	Otros	32	24/10/14	008130-001025-14	24/09/14	31/12/14		155110100
	Otros	42	05/12/14	008130-001121-14	20/11/14			155110100
	Otros	45	13/02/15	008130-001172-14	01/01/15	31/03/15	13- 7	155110100
	Otros	28	05/06/15	008130-000382-15	01/04/15	30/03/16	13-18	155110100

Fecha: 27/3/2025 Hora: 10:43:31

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.027.13, Copyright Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

2 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
MALAN MOREIRA, PAULA - Documento: 37440603



PAULA MALAN MOREIRA
Magíster en Educación
Corporal
paulamalan@gmail.com
098771588

SNI
Humanidades / Otras Humanidades
Categorización actual: Iniciación (Asociado)

Fecha de publicación: 01/04/2025
Última actualización: 01/04/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Montevideo
Dirección: Parque José Batlle y Ordoñez S/N / 11300
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (2) 24800102
Correo electrónico/Sitio Web: paulamalan@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Educación Corporal (2011 - 2016)

Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Cristiandad Muscular y crisis del ethos valdense: Un estudio discursivo del ingreso del deporte a las Uniones Cristianas de Jóvenes de las colonias valdenses del Uruguay (1920-1970)
Tutor/es: José Guillermo Milán Ramos
Obtención del título: 2017
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=tesis&d=Jte1457>
Financiación:
Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay
Palabras Clave: Discurso Cuerpo Ethos Colonias Valdenses del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (2005 - 2008)

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes - Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Educación Física liceal: una mirada inclusiva.
Tutor/es: Paola Dogliotti Moro
Obtención del título: 2009
Palabras Clave: Educación Física Educación Secundaria Inclusión educativa Sujeto de la educación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

EN MARCHA

DOCTORADO

Histoire moderne et contemporaine (2020)

ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES, École doctorale 472 ,Francia

Título de la disertación/tesis/defensa: Cristiandad Muscular y minorías protestantes en Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de un modelo de ciudadanía moderna laica en Uruguay (1870-1950)

Tutor/es: Patrick Cabanel

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Palabras Clave: Prácticas deportivas Cristiandad Muscular Minorías Protestantes ACJ Uruguay Secularización

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las religiones

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Deporte

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Français langue étrangère (10/2020 - 06/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia
96 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Francés

Philosophie de la religion (10/2023 - 06/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École Pratique des Hautes Études , Francia

Religions et relations internationales. Droits de l'homme et religions (10/2022 - 06/2024)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École Pratique des Hautes Études , Francia

Anthropologie religieuse de l'Amérique Latine (10/2022 - 06/2023)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École Pratique des Hautes Études , Francia

Anglais scientifique (11/2020 - 02/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences Religieuses , Francia
48 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés

Anthropologie et psychanalyse (10/2020 - 06/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia
48 horas

Palabras Clave: Psicoanálisis Antropología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología

Metodología de la Investigación en Clínica: Caso, Psicoterapias, Psicoanálisis (07/2018 - 08/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología Clínica , Uruguay
24 horas

Palabras Clave: Metodología Clínica Psicoanálisis

Palabras Clave: Metodología Clínica Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

Metodología de investigación en Psicología Clínica (08/2016 - 09/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
24 horas

Palabras Clave: Lenguaje Discurso Sujeto Subjetividad

Palabras Clave: Lenguaje Discurso Sujeto Subjetividad

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

Proceso de la investigación en Enseñanza y Aprendizaje (08/2016 - 08/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Enseñanza Educación Aprendizaje Sujeto

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Política, Estética y Educación en Hannah Arendt y Walter Benjamín (12/2014 - 12/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

8 horas

Palabras Clave: Política Estética Educación

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia, Filosofía y Educación

Transferencia y saber. Efectos en la enseñanza y en la transmisión. (09/2014 - 09/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

21 horas

Palabras Clave: Transferencia Saber Conocimiento Verdad Sujeto Subjetividad Enseñanza Transmisión

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Psicoanálisis: perspectivas sobre el sujeto, el lenguaje, el discurso y la enseñanza. (11/2013 - 11/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Sujeto Lenguaje Discurso Enseñanza

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicoanálisis, Ciencias de la Educación, Análisis del discurso

La educación del cuerpo y configuraciones curriculares en la formación de docentes de educación física en Uruguay. (07/2013 - 07/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Educación Corporal Educación Física Formación docente Currículum

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

European Academy of Religion. Annual Conference. (2024)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: EuARE, Italia
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Ciencias religiosas

Migrazioni, relazioni internazionali, dinamiche intergenerazionali. Valdesi et evangelici nella globalizzazione dans la mondialisation (2023)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Società di Studi Valdesi, Italia
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión

Incontri, dialoghi, alleanze. I valdesi nel contesto religioso e politico italiano tra Otto e Novecento (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Società di Studi Valdesi, Italia
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión

Les étudiant.e.s et les sports dans le monde du 19 siècle à nos jours (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Institut des Sciences du Sport de la Université de Lausanne, Francia
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

XIV Congreso Iberoamericano de História da Educação (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CIHELA, Portugal
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Seminário de direitos humanos em educação física e esporte: desafios e perspectivas (2021)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo, Brasil
Alcance geográfico: Internacional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física y el Deporte

XVIII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física - IV Encuentro de Extensión: Educación Física: entre Prácticas y Políticas (2020)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Montevideo, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

41 ISCHE Annual Conference Spaces and Places of Education (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Porto, Portugal
Palabras Clave: Historia de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

20th ISHPES Congress. Milestones in the Histories of Sport and Physical Culture (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Europea de Madrid, España
Palabras Clave: Historia del deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia del deporte

II Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: CURE, Maldonado, Uruguay
Palabras Clave: Historia de la Educación Física
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA) Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Uruguay
Palabras Clave: Historia de la educación Cultura escolar Sujetos de la educación Políticas educativas

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación

Semana Discurso y Archivo (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Campinas (IEL - UNICAMP), Brasil
Palabras Clave: Archivo. Discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia. Análisis del Discurso.

XVIII Jornada Corpo linguagem X Encontro Outrarte (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: IEL, Unicamp., Brasil
Palabras Clave: Cuerpo. Lenguaje. Arte. Psicoanálisis.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguaje. Psicoanálisis.

X Seminario Centro de Memoria de la Educación Física Diálogos transnacionales en la historia de la Educación Física (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), Brasil
Palabras Clave: Historia de la Educación Física.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de investigadores en Educación Física y III Encuentro de extensión (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF (UdelaR), Uruguay
Palabras Clave: Educación Física. Deporte. Recreación.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

XV Encuentro Nacional, X Encuentro Internacional y I Encuentro de Extensión en Educación Física (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF. UdelaR., Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación. Educación Física

XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. México., México
Palabras Clave: Sujeto. Poder. Educación.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

10° Congreso argentino 5° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de la Plata, Argentina
Palabras Clave: Educación Física. Ciencias de la educación.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación física

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Histoire et sociologie des laïcités (10/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences Religieuses , Francia

48 horas

Palabras Clave: Estado Religiones Laicidades

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Estudios Religiosos / Sociología de la religión

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Estudios Religiosos / Política y Religiones

Protestantisme et littérature (10/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences

Religieuses , Francia

72 horas

Palabras Clave: Literatura Protestantismo francés Historia moderna y contemporánea

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Literatura del

protestantismo francés

Idiomas

Francés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Italiano

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Historia de la Educación Física

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud /Ciencias de la Salud /Gimnasia

HUMANIDADES

Arte /Arte /Expresión Corporal

HUMANIDADES

Historia y Arqueología /Historia /Historia del Deporte

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Estudios Religiosos /Historia contemporánea

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente para el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales 20 horas semanales

Este año me encuentro con una licencia especial de apoyo a la formación de posgrado otorgada por el ISEF para realizar mis estudios de doctorado en Francia, en la Escuela Práctica de Altos Estudios

de París. Por esta razón las horas de trabajo profesional están abocadas a la investigación en el marco de desarrollo de mi tesis doctoral.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2016 - 03/2020)

Asistente Expresión Corporal 30 horas semanales

Cargo de 9 horas con extensión horaria a 30 horas por proyecto de reconversión de cargo en ISEF (70 % investigación, 30 % enseñanza).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (09/2013 - 03/2016)

Ayudante en Gimnasia 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum (03/2012 - a la fecha)

Grupo que pertenece al Núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales de ISEF. Inscripto en el eje "Políticas referidas al cuerpo en la educación" del Programa de Políticas Educativas del NEPI-AUGM. Objetivos del grupo para el 2020: Generales 1- Indagar y reflexionar críticamente sobre las nociones de políticas educativas, cuerpo, enseñanza y curriculum, y sus múltiples interrelaciones. 2- Describir y analizar los principales modos de configuración de la educación/enseñanza en torno al cuerpo en diversas políticas, en especial las educativas, llevadas adelante en el Uruguay. 3- Articular los procesos de producción de conocimiento desarrollados en los puntos 1 y 2 con acciones de extensión y enseñanza universitaria. Específicos 1.1-Profundizar teóricamente en autores que contribuyan al abordaje teórico-metodológico de la línea. 2.1-Describir, caracterizar y analizar diversas políticas (historiográficas y contemporáneas) en clave de educación/enseñanza del cuerpo implementadas en el Uruguay a través de diversos proyectos específicos y de tesis de grado y posgrado de los integrantes de las líneas.

Fundamental

2 horas semanales

ISEF, Montevideo , Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Políticas educativas Cuerpo Curriculum

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Políticas Educativas, Cuerpo y Enseñanza (02/2018 - a la fecha)

La línea se inserta dentro del Grupo de Investigación Políticas educativas, curriculum y enseñanza, dirigido por la Dra. Eloísa Bordoli. Tiene dentro de sus principales objetivos: - Generar un espacio de indagación teórica sobre las políticas educativas, el cuerpo, el curriculum y la enseñanza y sus múltiples interrelaciones. - Desarrollar un espacio de discusión que permita el análisis de diversos programas y políticas educativas y/o de educación física implementadas en Uruguay y en la región. La perspectiva teórico-metodológica se sirve especialmente de los siguientes nudos problemáticos: de si es posible que el curriculum trascienda su dimensión instrumental y tecnológica y de ser así qué lo distingue de la enseñanza; qué relación se establece entre el cuerpo y cada una de estas dos dimensiones. Para esto se parte fundamentalmente de los aportes de las ciencias humanas y sociales entre las que se destacan: la sociología, la historia, el psicoanálisis, la filosofía y sus aportes al campo de la educación. Partiendo de una preocupación centrada en el análisis de los modos de configuración de la educación y la enseñanza del cuerpo en las políticas educativas y curriculares en el campo de la educación y de la educación física, el grupo reconoce afectaciones teóricas provenientes de la perspectiva del análisis de discurso del tercer Pêcheux y del análisis político del discurso de Laclau y Mouffe, las afectaciones de la teoría psicoanalítica de Lacan a la teoría de la enseñanza; y las nociones de episteme, disciplinas, gubernamentalidad y subjetividad de Foucault. Mixta

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje. , Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Políticas Educativa Cuerpo Curriculum

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Cristianización muscular a través del deporte moderno. El caso uruguayo. (03/2017 - 03/2019)

El siguiente proyecto de investigación se propone rastrear y analizar los discursos que dieron origen al principio victoriano de cristiandad muscular (1850) y al deporte moderno y su llegada al campo de la Educación Física en Uruguay a través del movimiento asociacionista (primera mitad siglo XX).

14 horas semanales

ISEF , Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Remuneración

Equipo: Paula MALAN MOREIRA (Responsable) , Dogliotti

Palabras clave: Cristiandad muscular Deporte moderno Educación Física Ethos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Historia de la Educación Física

DOCENCIA

Licenciado en Educación Física (03/2020 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia, teoría y fundamentos de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 48 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Licenciatura en Educación Física (03/2013 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia de la Educación Física, 48 horas, Teórico

Técnicas Corporales I, 76 horas, Teórico-Práctico

Técnicas Corporales II. Danza, 76 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Licenciado en Educación Física (02/2018 - 02/2020)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Historia, teoría y fundamentos de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 64 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Licenciado en Educación Física (02/2019 - 02/2020)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Técnicas Corporales I: Danza, 92 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte / Danza

EXTENSIÓN

"Cuerpo y Educación en Malvín Norte". En el presente Espacio de Formación Integral (EFI) estudiantes de variadas unidades curriculares se integran a diversas experiencias y propuestas en territorio, a la línea de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum" del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF-UdelaR) y a la línea de investigación "Políticas Educativas, Cuerpo y Enseñanza" del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (FhCE-UdelaR). Desde la perspectiva teórica de las líneas de investigación a la que pertenecen los cuatro docentes que diseñan el EFI, se seleccionan algunos contenidos a dictar en los cursos y una mirada teórica específica desde donde construir el problema de intervención. Se plantea como problema principal el lugar del cuerpo en la educación, y en esta relación, del sujeto de la educación, desde aquí se busca potenciar el trabajo realizado por los diferentes actores/instituciones, favorecer la sistematización, evaluación y colectivización de sus propuestas y profundizar teóricamente en el análisis y abordaje de las problemáticas educativas desde la especificidad de lo corporal contribuyendo a la producción de conocimiento sobre esta temática. (03/2017 - 03/2019)

ISEF, Malvín Norte. Montevideo.

7 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA**ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES / Sciences Religieuses****VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Otro (12/2019 - a la fecha)**

20 horas semanales

En el marco de la beca ANII para realizar mis estudios de doctorado en el exterior y de mi licencia especial en el ISEF, comienzo a fines del 2019 mis estudios de doctorado en Francia, integrándome al laboratorio de investigación Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL), inscripto en el Centre national de la recherche scientifique (CNRS) y en la École Pratique des Hautes Études (EPHE-PSL) dirigido por el profesor Sebastian Fath.

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (12/2019 - a la fecha)**

Grupo creado en 1995 por Jean Baubérot a partir del encuentro de dos grupos primarios de investigación. Por un lado, los miembros del Groupe de Sociologie des religions (GSR) del CNRS; por otro lado, los miembros del grupo Histoire et Sociologie de la Laïcité (HSL) de la EPHE-PSL. A partir de su creación, el grupo fue ampliando sus intereses y diversificando sus objetos de estudio. El grupo asume el desafío de analizar desde la científicidad de las ciencias sociales, las mutaciones del mundo religioso actual, situando sus aportes allí donde los mismos actores sociales son interpelados. El grupo se reúne mensualmente en un seminario interno y en diferentes jornadas de estudio, así como en la realización de coloquios internacionales. Participa en la publicación Archives de sciences sociales des religions.

Mixta

20 horas semanales

Centre national de la recherche scientifique (CNRS) y École Pratique des Hautes Études (EPHE,PSL), Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Laicidades Sociedades Religiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de las religiones

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología de las religiones

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Estudios religiosos

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO ASOCIACIÓN CRISTIANA DE JÓVENES - URUGUAY

Instituto Universitario "IUACJ" - Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2013 - 07/2019) Trabajo relevante

Investigador 7 horas semanales

Me desempeño como integrante del grupo de investigación "Recreación, Tiempo Libre y Ocio", el que actualmente lleva a cabo el proyecto de investigación denominado "La influencia de los discursos de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) y de la Asociación de Scouts Católicos del Uruguay (ASCU) en el desarrollo de campamentos en instituciones educativas (1975-1990).

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Recreación, Ocio y Tiempo Libre (02/2016 - 03/2019)

En la articulación entre los campos de la educación física, la recreación y el deporte, los conceptos de tiempo libre y de ocio se constituyen en categorías articuladoras desde las cuales repensar las prácticas sociales y profesionales de la actividad física, deportiva y recreativa. Desde este encuadre, el grupo de investigación se propone desarrollar líneas de investigación que articulen los campos de la educación física, la recreación y el deporte, con los conceptos transversales de ocio, lúdica y tiempo libre. Son sus objetivos: Alinear los proyectos de grado en líneas de investigación afines a los ejes prioritarios del instituto. Generar producción académica de calidad en el ámbito de la lúdica, la recreación, el tiempo libre y el ocio. Contribuir a la construcción de la recreación como campo académico, en interacción con los campos de la educación física y el deporte en especial y así como con otros campos como el de la salud, el género, las generaciones, el turismo, etc. Retroalimentar las asignaturas del área, atendiendo a una metodología activa alineada al enfoque de competencias, y de prácticas actuales de la actividad física y el deporte con énfasis recreativo. Contribuir a la actualización docente y profesional en el área. Articular con redes nacionales e internacionales.

Mixta

7 horas semanales

Departamento de Recreación y Tiempo Libre, Integrante del equipo

Equipo: Paula MALAN MOREIRA

Palabras clave: Recreación Tiempo Libre Ocio Educación Física

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Recreación y el tiempo libre en el Uruguay

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Historia, memoria y patrimonio en Iberoamérica: archivo histórico documental de la Asociación Cristiana de Jóvenes en Uruguay (07/2018 - 03/2019)

Este proyecto pretendió contribuir al acceso y la difusión de la documentación del archivo histórico documental de la Asociación Cristiana de Jóvenes en Uruguay, favoreciendo la preservación de su patrimonio y memoria colectiva a nivel nacional, regional y continental. En el marco del apoyo recibido por Iberarchivos en la XIX Convocatoria de Ayudas a Proyectos Archivísticos, se encaminaron las acciones que llevarían a la organización y descripción del subfondo "ACJ en Uruguay".

7 horas semanales

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Investigación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Paula MALAN MOREIRA (Responsable), Berger, Bellora

Palabras clave: Archivo histórico ACJ Uruguay Historia de la Educación Física y el Deporte

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2013 - 02/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Expresión Corporal, Danza y Actividades Rítmicas y Semiótica, 128 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Arte / Estudios de Performance Artística / Expresión Corporal y Danza

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2014 - 02/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Gimnasia Formativa, 128 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Gimnasia

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2014 - 02/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Historia, teoría y fundamentos de la Educación Física, el Deporte y la Recreación, 48 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (02/2013 - 02/2014)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Metodología de la Investigación, 64 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Investigación en Educación Física

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Desde un enfoque histórico-discursivo, siguiendo las afectaciones del análisis de discurso francés, mis indagaciones primarias estuvieron ligadas a los discursos que posibilitaron la introducción de las prácticas deportivas en la enseñanza de la educación física en Uruguay, durante la primera mitad del siglo XX. En estas primeras investigaciones, la noción de ethos, como instancia articuladora entre cuerpo y discurso, se constituyó en clave teórica de abordaje de los procesos de interpelación subjetiva e incorporación de nuevos rituales corporales. Desde un punto de vista histórico, la Asociación Cristiana de Jóvenes y otros actores protestantes (Iglesia Valdense, Iglesia Metodista) comenzaron a vislumbrarse como elementos destacados para el análisis de los procesos socioculturales y políticos que permitieron la incorporación del discurso deportivo en las políticas de Estado y de formación en Educación Física. El estudio de estos elementos se vio fortalecido gracias a tres instancias. En primer lugar, el desarrollo de mi investigación de maestría que permitió acercarme al Archivo de la Iglesia Valdense en el Río de la Plata. En mi tesis pude investigar el modo en que, desde el Instituto Técnico de la ACJ, en vínculo con otras denominaciones protestantes, y bajo el influjo de la doctrina de la Cristiandad Muscular, se promovió el ingreso sistemático del deporte a las Uniones Cristianas de Jóvenes de las colonias valdenses del Uruguay entre las décadas de 1920 y 1970. En este estudio, pudimos analizar de qué manera la incorporación del deporte al programa unionista rápidamente favoreció un proceso de sustitución de actividades espirituales y tradicionales por actividades deportivas de tipo competitivo, y un proceso de transformación de la estructura institucional, desembocando en las décadas del 50 y del 60, en una crisis del ethos comunitario valdense. Este trabajo nos permitió obtener los primeros indicios de un fenómeno mucho más amplio, que abarcó a todo el Estado Uruguayo. En segundo lugar, mi integración a la línea de investigación Recreación, Tiempo Libre y Ocio (IUACJ), en el período 2015-2019. La investigación llevada a cabo en este grupo desembocó en la necesidad de plantear un proyecto de creación del Archivo histórico de la ACJ en Uruguay. Este proyecto fue presentado

a la XX convocatoria de Iberarchivos, recibiendo su apoyo. Como responsable de este proyecto, en un trabajo en conjunto con la archivóloga Silvia Berger y el licenciado Miguel Bellora, llevamos a cabo este proyecto, durante el período 2018-2019, el que nos permitió ordenar las primeras 20 cajas de un archivo aún en construcción. La creación de un inventario implicó la lectura general de los documentos, lo que nos acercó por primera vez a la riqueza de este archivo y a su potencial para la investigación. En tercer lugar, la integración al proyecto "Historias entrelazadas: Educación Física y formación docente en Brasil y Uruguay", coordinado por Paola Dogliotti (ISEF/UdelaR) y Meily Assbú Linhales (UFMG, Belo Horizonte), durante el período 2018-2020, abrió una puerta de entrada para analizar el papel de la ACJ en la formación en Educación Física a nivel latinoamericano. Nuestra tesis de doctorado pretende dar continuidad a los avances de estas investigaciones. Esta investigación se centra en la relación entre la institucionalización de las prácticas deportivas y el establecimiento de un modelo de ciudadanía laica en Uruguay, bajo la influencia del cristianismo muscular y las minorías protestantes, a la luz de los archivos históricos de la Asociación Cristiana de Jóvenes del Uruguay (ACJU) y la Iglesia Valdense del Río de la Plata (IVRP) (1870-1950). Dos circunstancias particulares relativas a estos archivos dieron lugar a este proyecto de investigación: por un lado, la posibilidad de consultar documentos inéditos en los archivos históricos de la IVRP para mi tesis de maestría; por otro, el acceso privilegiado a los archivos históricos inéditos de la ACJU. El acceso a estas dos fuentes nos permitió plantear dos hipótesis básicas que guían nuestra investigación: a) el movimiento del cristianismo muscular en Uruguay acentuó el proceso de secularización iniciado por la Reforma protestante, a través del desarrollo de la práctica deportiva, instalando un nuevo orden corporal y moral moderno: un ethos cristiano, masculino y muscular; b) el deporte, inserto en la doctrina del cristianismo muscular, y con el apoyo institucional de la YMCA y de las iglesias protestantes, constituye una de las claves del proceso de secularización y del establecimiento de un modelo de ciudadanía laica en Uruguay (1870-1950). Los límites temporales de este proyecto abarcan el período considerado vertebrador de tres grandes procesos en Uruguay: la secularización, la implantación de las iglesias protestantes y la institucionalización de las prácticas deportivas gracias a la influencia de la YMCA. Uruguay, quien logra la separación definitiva de la Iglesia Católica y el Estado en 1918, habría sido elegido como lugar de traducción de este movimiento deportivo que se dirigía al resto de los países sudamericanos con sus diferentes regímenes de laicidad, y ciertamente con una mayor presencia de la Iglesia católica (particularmente en Brasil y Argentina), con el objetivo de instaurar un nuevo orden corporal: racional, disciplinado, individual, cristiano y muscular. Nos proponemos analizar el proceso que condujo a la instalación de este nuevo orden corporal secular moderno en Uruguay. Nos interesa poder analizar esta intrincada trama entre deporte, minorías protestantes, doctrina de la cristiandad muscular y proceso de secularización en el Uruguay. Para ello, indagaremos acerca de los límites y las afiliaciones entre cristiandad y secularización, así como entre doctrina protestante y doctrina de la Cristiandad Muscular. Buscaremos analizar de qué modo el desplazamiento hacia la subjetividad moderna imprimiría una suerte de religiosidad moderna, en los confines de una moralidad laica y religiosa, corporal y espiritual. Así también, iremos tras el "modelo de sujeto" o "modelo de ciudadano" muscular y cristiano que se expande y extiende en el cuerpo social para determinar un modelo de subjetivación laico. Por último, intentaremos analizar las determinaciones discursivas que aportan las minorías protestantes en este proceso de modernización-secularización-deportivización.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1870-1930) (Completo, 2020) Trabajo relevante

Paula Malan

Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.: 34 p.:39 - 49, 2020

Palabras clave: Estado uruguayo Deporte Asociación Cristiana de Jóvenes Minorías protestantes

Laicidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo
Escrito por invitación
ISSN: 18075509
E-ISSN: 19814690
DOI: <https://doi.org/10.11606/1807-5509202000034nesp039>
<https://www.revistas.usp.br/rbefe/article/view/173143>



Sobre el Dossier Cuerpo, educación y enseñanza. Sistematización de experiencias en un Espacio de Formación Integral (Completo, 2020)

Malán, P.
Integralidad sobre ruedas, v.: 6 1, p.:7 - 12, 2020
Palabras clave: Cuerpo Educación Enseñanza Espacio de Formación Integral
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
E-ISSN: 26973197
DOI: <https://doi.org/10.37125/ISR.6.1.2>
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/807>

[latindex](#)

La producción de conocimiento en torno a la relación cuerpo, saber y enseñanza. Consideraciones a partir de una experiencia de extensión (Completo, 2020)

Malán, P.
Integralidad sobre ruedas, v.: 6 1, p.:91 - 111, 2020
Palabras clave: Cuerpo Saber Enseñanza Extensión
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
E-ISSN: 26973197
DOI: <https://doi.org/10.37125/ISR.6.1.8>
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/572>

[latindex](#)

La producción de conocimiento en torno a la relación cuerpo, saber y enseñanza. Consideraciones a partir de una experiencia de extensión (Completo, 2020)

Malán
Revista Integralidad sobre ruedas, v.: 6 1, p.:91 - 111, 2020
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: UdelaR, Uruguay
Escrito por invitación
ISSN: 23010614
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru/article/view/572/870>

Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1870-1930) (Completo, 2020)

Malan
Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.: 34 p.:39 - 49, 2020
Palabras clave: Secularización Estado Uruguayo Deporte Minorías protestantes Asociación Cristiana de Jóvenes
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física y el Deporte
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
E-ISSN: 19814690
DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.1981-4690.v34i0p39-4>
<https://doi.org/10.11606/issn.1981-4690.v34i0p39-49>

[latindex](#)

Cuerpo, sujeto y saber en un Espacio de Formación Integral (Completo, 2019)

Malán
+E Revista de Extensión Universitaria, v.: 9 10, p.:124 - 136, 2019

Palabras clave: Sujeto Saber Espacio de Formación Integral Universidad de la República Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

Escrito por invitación

E-ISSN: 23469986

DOI: <https://doi.org/10.14409/extension.v9i10.Ene-Jun.8>

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/article/view/8295>

latindex

Cristiandad muscular y Asociación Cristiana de Jóvenes: la llegada del deporte a las colonias valdenses del Uruguay (Completo, 2018)

Malán

RIDPHE_R Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo, v.: 4 1 , p.:96 - 121, 2018

Palabras clave: Cristiandad Muscular Ethos Deporte Colonias valdenses del Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Historia de la Educación

Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas, Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 2447746X

DOI: https://doi.org/10.20888/ridphe_r.v4i1.7856

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6523121>



Entre la Gimnasia y el Deporte: la configuración de la educación física en el Uruguay (1911-1930). (Completo, 2013)

Malan Moreira , CRAVIOTTO CORBELLINI

Políticas Educativas, v.: 7 1 , p.:1 - 11, 2013

Palabras clave: Gimnasia Deporte Educación Física Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/50930/31699> 5.8

La formación de directores de educación física en la etapa fundacional del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes (Completo, 2013)

Malan , Cabrera , Couchet , Dogliotti

Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 6 p.:43 - 54, 2013

Palabras clave: Discursividades. Profesión. Ethos. Religión protestante. Educación física.

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Montevideo, Uruguay.

Escrito por invitación

ISSN: 16884949

E-ISSN: 23936444

DOI: <https://doi.org/10.28997/ruefd.v0i6.56>

<http://www.revistasiaucj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/56>

latindex

La demanda planteada por la religión a la formación en Educación Física: un ethos corporal (Completo, 2013)

Malán

Revista Fermentario, v.: 7 p.:1 - 13, 2013

Palabras clave: Educación Física Religión ethos corporal Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: FHCE, UDELAR, URUGUAY
Escrito por invitación
ISSN: 1686151
<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/126>

Hacia una Educación Física liceal inclusiva (Completo, 2010)

Malán
Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte, v.: 3 p.:33 - 40, 2010
Palabras clave: Educación inclusiva Sujeto de la educación Educación Secundaria Educación Física Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
E-ISSN: 23936444
<http://www.revistasiaucj.edu.uy/index.php/rev1/article/view/24>

[latindex](#)

LIBROS

Diálogos Transnacionais na História da Educação Física (Participación , 2019) Trabajo relevante

Malán Publicado

Editor/Compilador: Meily Assbú Linhales, Diogo Rodrigues Puchta, Maria Cristina Rosa
Edición: primera
Editorial: Fino Traço , Belo Horizonte, Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Protestantes Deporte ACJ Cristiandad muscular
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física, el Deporte y la Recreación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788580544213
https://www.researchgate.net/profile/Evelise_Amgarten_Quitau/publication/339658450_Entre_traduc

Capítulos:

Gran Bretaña, América del norte y América del Sur: el transitar de la cristiandad muscular en occidente y su llegada al Uruguay (primera mitad siglo XIX)
Página inicial 169, Página final 194

Cuerpo, currículum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay (Participación , 2018)

Malán; Malán Moreira; Malan Publicado

Editor/Compilador: Paola Dogliotti Moro
Edición: primera
Editorial: Ediciones Universitarias , CSIC, Udelar, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Ethos Cuerpo Discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1568-5

https://www.csic.edu.uy/sites/csic/files/dogliotti_cuerpo_curriculum_y_discurso_isef.pdf

Capítulos:
Ethos, cuerpo y discurso
Página inicial 47, Página final 57

TEA Y ACTIVIDADES EXPRESIVAS. UNA MIRADA DOCENTE (Participación , 2018)

Malán; Malán Moreira; Malan Publicado

Editor/Compilador: Viviana Gómez
Edición: primera
Editorial: Ediciones del Garaje , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: TEA Actividades Expresivas Educación Física Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974855441

Prologo:
Prólogo
Página inicial 2, Página final 8

Formando el cuerpo del ciudadano. Aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica. (Participación , 2015)

Malán , Dogliotti Publicado

Editor/Compilador: Lucía Martínez Moctezuma
Edición: Primera edición.
Editorial: Praxis , Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Movimiento asociacionista Educación del cuerpo Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación física
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-607-8434-65-7
Financiación/Cooperación:
CONACYT - Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del / Apoyo financiero, México

Capítulos:
La influencia protestante y del movimiento Asociacionista de Springfield College en la educación del cuerpo y la educación física en Uruguay
Página inicial 279, Página final 304

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Sports as the new model of citizen empowerment: Secularism and Religion in the first half of the 20th century in Uruguay (2019)

Malán
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 41ST ANNUAL CONFERENCE SPACES AND PLACES OF EDUCATION
Ciudad: Porto
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings:41ST ANNUAL CONFERENCE SPACES AND PLACES OF EDUCATION

BOOK OF ABSTRACTS

Pagina inicial: 506

Pagina final: 508

ISSN/ISBN: 2313-1845

Publicación arbitrada

Editorial: Luís Grosso Correia and Sara Poças

Ciudad: Porto

Palabras clave: secularization laic education muscular christianity sports

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

https://www.fpce.up.pt/ische2019/pdf/ISCHE41_BookofAbstracts.pdf**Religión y saber del cuerpo en las colonias valdenses del Uruguay (1911-1950): tensiones en la configuración de un ethos. En: 10º Congreso argentino y 5º latinoamericano de Educación Física y Ciencias, UNLP, (2013)**

Malán

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2013

ISSN/ISBN: 1853-7316

Ciudad: La Plata

Palabras clave: Ethos. Educación del cuerpo. Educación física.

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación física

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Universidad Nacional de La Plata / Apoyo financiero, Argentina

http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/10o-ca-y-5o-l-efyc/actas-10-y-5/Eje4_MesaC_Malan.pdf

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

El lugar de la gimnasia y el deporte en los discursos que configuran la educación física en el Uruguay (1911-1966). (2013)

Malán, Corbellini

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Nombre del proyecto: Proyecto de iniciación a la investigación en el marco de la reestructura académica de ISEF.

Número de páginas: 12

Disponibilidad: Restringida

Institución Promotora/Financiadora: ISEF

Palabras clave: Prácticas corporales. Discursos. Gimnasia. Deporte. Educación física.

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación física

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

2do Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Malán

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,CURE Maldonado Maldonado

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://isef.edu.uy/noticias/segundo-coloquio-uruguayo-de-historia-de-la-educacion-fisica/>
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: ISEF
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Historia, memoria y patrimonio en Iberoamérica (2019) Trabajo relevante

Malán; Malán Moreira; Malan

País: Uruguay
Idioma: Español
Este proyecto surge de la necesidad por parte de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) y del Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ) de salvaguardar y contribuir al acceso y a la difusión de la documentación de un acervo histórico
Lugar: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: IUACJ, ACJ, Iberarchivos
Palabras clave: Archivo Memoria ACJ Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física y el Deporte

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (2016 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Montevideo, Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Educación Física (2016 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Matías Cremona, Carla De Polsi, Ignacio Mirabal, Leandro Pascale, Camilo Ríos. Tesina de grado para optar por el título de Licenciado en Educación Física: "Creatividad y maquinaria escolar: reflexiones en torno a la creatividad desde la currícula de la Educación Física Escolar en el Uruguay". Tutora: Cecilia Ruegger. Tribunal: Cecilia Ruegger, Paula Malán, Ana Peri.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

Las actividades expresivas en la enseñanza de la Educación Física escolar con integración de niños con TEA Trabajo relevante

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes / Montevideo, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Viviana Gómez
País: Uruguay
Palabras Clave: Actividades expresivas. Expresión Corporal. Educación Física. Autismo. Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación física

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Scuola estiva Migrazioni, relazioni internazionali, dinamiche intergenerazionali. Valdesi et evangelici nella globalizzazione dans la mondialisation (2023)

Encuentro

Le voyage du modérateur de l'Église vaudoise à la colonie du Rosario Oriental (août 1869)

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Società di Studi Valdesi

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Migraciones Dinámicas transnacionales

Globalización Protestantismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Gimnasia

Humanidades / Arte / Arte / Expresión Corporal

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión

Colloque Sport Universitaire Les étudiant.e.s et les sports dans le monde du 19 siècle à nos jours (2021)

Congreso

Modes d'appropriation du sport dans la formation en éducation physique en Uruguay à partir de l'heritage du mouvement associacionniste (1911-1961)

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Institut des Sciences du Sport de la Université de Lausanne

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Formación en Educación Física Uruguay YMCA

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física

Realizamos esta ponencia en conjunto con la coordinadora de nuestro grupo de investigación en ISEF, la profesora Paola Dogliotti.

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física: Educación Física: entre Prácticas y Políticas (2020)

Encuentro

Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1900-1930)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISEF, UdelaR Palabras Clave: Deportivización Secularización Estado Uruguayo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigadores Educación Física, IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física Educación Física: entre Prácticas y Políticas, (2020)

Congreso

Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1900-1930)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: ISEF, UdelaR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Deporte Proceso de secularización Uruguayo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Deporte

41 ISCHE Annual Conference Spaces and Places of Education (2019)

Congreso

Sports as the new model of citizen empowerment: Secularism and religion in the first half of the 20th century in Uruguay

Portugal

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30
 Nombre de la institución promotora: Universidad de Porto Palabras Clave: secularization laic education muscular christianity sports
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

20th ISHPES Congress Milestones in the Histories of Sport and Physical Culture (2019)

Congreso
 Muscular Christianity and the crisis of the waldensian ethos: the arrival of sport in the waldensian colonies of Uruguay
 España
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 30
 Nombre de la institución promotora: Universidad Europea de Madrid Palabras Clave: Muscular Christianity sport Waldensian ethos
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

X SEMINÁRIO do CEMEF: Diálogos Transnacionais na História da Educação Física (2018)

Seminario
 La Asociación Cristiana de Jóvenes y la llegada del ethos muscular cristiano a las colonias valdenses del Uruguay (1920-1970)
 Brasil
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 18
 Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Minas Gerais Palabras Clave: Memoria Patrimonio Historias entrelazadas Educación Física Formación docente
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

XIII CIHELA 2018 Política, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina. A 100 años de la reforma de Córdoba. (2018)

Congreso
 Cristiandad Muscular y Crisis del ethos
 Uruguay
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación/ SUHE. Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Encuentro
 Estudio discursivo sobre el ingreso de las prácticas deportivas a una comunidad protestante.
 Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Análisis del discurso Cuerpo. Educación
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	16
Artículos publicados en revistas científicas	11
Completo	11
Trabajos en eventos	2
Libros y Capítulos	3
Capítulos de libro publicado	3

Otros tipos	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	3
EVALUACIONES	2
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Otras tutorías/orientaciones	1

PLAN DE TRABAJO
Período 2025-2030

Paula Malán, Asistente DT, Dpto. Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF)

Minorías protestantes, laicidades y educación del cuerpo en el Río de la Plata entre la segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX

I. RESUMEN

El plan de trabajo propuesto para este período busca dar continuidad al plan de actividades presentado para la solicitud de ingreso al régimen de Dedicación Total (DT), que fuera aprobado en julio de 2022. Este propone la formación académica y la investigación como claves para el desarrollo de las otras dos funciones universitarias. Este año se da cierre al proceso de formación doctoral en Historia Moderna y Contemporánea en el seno de la *École Pratique des Hautes Études* (EPHE), con la entrega y defensa de la tesis. El trabajo de investigación se enmarca en los grupos de investigación *Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum* (ISEF), *Políticas educativas, Cuerpo y Enseñanza* (FHCE) y en el *Grupo Sociedades Religiones, Laicidades* (EPHE-CNRS). La temática de investigación propuesta para los próximos cinco años, “Minorías protestantes, laicidades y educación del cuerpo en el Río de la Plata entre la segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX”, busca acercarnos a la comprensión histórica de los procesos que, en el marco de la implantación de las minorías protestantes y de los regímenes de laicidad en el Río de la Plata, fueron articuladores de la incorporación de un nuevo orden corporal moderno secular. La producción de conocimiento que deriva del proceso de tesis doctoral y de los nuevos proyectos de investigación en curso buscan integrarse a los procesos de enseñanza y creación de proyectos de extensión en el ISEF.

Palabras clave: Minorías protestantes, Laicidades, Educación del cuerpo, Río de la Plata.

II. INTRODUCCIÓN

El trabajo sostenido de investigación llevado a cabo desde el 2012, en el grupo *Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum* (ISEF)¹ y en la línea de investigación *Políticas educativas, Cuerpo y Enseñanza* (FHCE)², y desde el 2020, en el *Grupo Sociedades Religiones, Laicidades* (EPHE-CNRS)³ está a la base del plan de trabajo a desarrollar para los próximos cinco años, en mi carácter de docente asistente del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF en régimen de DT.

El ingreso a este régimen a finales de julio de 2022 y el traslado de mi cargo a París, concedido por el Consejo Directivo Central a sugerencia de la Comisión de DT del ISEF, entre setiembre de 2022 y diciembre de 2024, fue un apoyo fundamental para poder llevar a cabo mi formación doctoral en Historia Moderna y Contemporánea, en el área de Ciencias Religiosas, en la EPHE, y para poderme integrar a redes de trabajo en este ámbito académico. Siguiendo el cronograma de trabajo acordado con la Agencia Nacional de Investigación (ANII), quien apoyó también este proyecto de formación, me encuentro en este momento en la etapa final de redacción de mi tesis. La entrega está pautada para setiembre y la defensa para noviembre de este año.

Objetivos generales

- 1) Continuar avanzando en la producción de conocimiento a partir del trabajo colectivo en la línea y grupos de investigación de los que participo, y en las redes nacionales e internacionales de trabajo que se irán tejiendo.
- 2) Aportar a la formación en investigación desde un área poco explorada en Uruguay que tiende a comprender la relación entre Educación de los cuerpos, Religiones y Laicidades en el marco de la implantación de minorías protestantes en la región rioplatense.
- 3) Articular los procesos de investigación y producción de conocimiento con las funciones de enseñanza y extensión en el ISEF.

Objetivos específicos

¹. Integrante del Grupo *Políticas educativas, Cuerpo y Currículum* (PECUC). Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, ISEF-UdelaR. Coord.: Prof. Dra. Paola Dogliotti. A partir del año 2023 se crean tres grandes líneas dentro de este grupo, pasando a integrar la línea *Historia, Discurso y Educación del Cuerpo* (HIDEC).

². Integrante de la línea de investigación *Políticas educativas, Cuerpo y Enseñanza* (PECE). Departamento de Educación, FHCE-UdelaR. Coord.: Prof. Dra. Paola Dogliotti.

³. Integrante desde el 2020 del laboratorio de investigación *Groupe Sociétés Religions Laïcités* (GSRL), del *Centre national de la recherche scientifique* (CNRS) y de l'EPHE (Paris Sciences et Lettres). Directora: Alfonsina Bellio.

a) Publicar artículos y capítulos de libro que integren parte de los resultados de las investigaciones de maestría y doctorado pero que favorezcan el avance de las indagaciones en la temática de estudio.

b) Describir y analizar los procesos de implantación de minorías protestantes en el Río de la Plata y su vínculo con la educación de los cuerpos y los procesos de secularización y laicización de los estados, entre la segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

d) Integrar la producción de conocimiento y los proyectos de investigación en curso en las propuestas de enseñanza y en el proyecto de extensión a desarrollar en este período de trabajo en el ISEF.

III. DESARROLLO DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

Fundamentación y marco teórico

Tras la finalización de la *Guerra Grande* en el Río de la Plata, las políticas gubernamentales comenzaron a incorporar la inmigración europea como un pilar del desarrollo y la modernización regional⁴. Un aspecto clave en las estrategias de atracción de inmigrantes, tanto por parte de los gobiernos locales como de los agentes de inmigración en el Viejo Continente, fue la garantía de la libertad de cultos.

En los artículos de las primeras constituciones de la Confederación Argentina (1853)⁵ y del Estado de Buenos Aires (1854)⁶, si bien se reconocía como religión oficial la católica apostólica y romana, también se declaraba el derecho a la libertad de conciencia y de religión de sus habitantes. Por su parte, la constitución de Uruguay (1830)⁷ no proclamaba expresamente la libertad de cultos, pero los gobiernos promovían una política de tolerancia religiosa. Este derecho fue determinante en los procesos de implantación de minorías protestantes en la región, desde las primeras décadas del siglo XIX. Dichos procesos estuvieron acompañados de la integración de nuevos lenguajes y rituales que transformaron gradualmente el paisaje de la vida

⁴. Elda González Martínez, Ricardo González Leandri & Alejandro Fernández (coords.), *Políticas migratorias y cohesión social en Argentina, Uruguay y Brasil. Siglos XIX y XX*, Madrid, Silex, 2019.

⁵. Constitución de la Confederación Argentina, 1853. Disponible en Biblioteca del Congreso de la Nación: <https://bcn.gob.ar/uploads/constituciondelaconfederacionargentina1853.pdf>.

⁶. Constitución de Buenos Aires, sancionada el 11 de abril de 1854. Disponible en Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: <https://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/constitucion-de-buenos-aires--sancionada-en-11-de-abril-de-1854/>.

⁷. Constitución de 1830. Disponible en Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/constitucion-del-10-de-septiembre-1830/html/0bcaedb5-73b9-42d9-880d-ed5df9af635_2.html.

regional, favoreciendo la traducción e incorporación de nuevas prácticas.

En las investigaciones llevadas a cabo durante los procesos de maestría⁸ y de doctorado⁹, hemos tomado como caso de estudio a la minoría protestante valdense. Su implantación en el Río de la Plata, entre la segunda mitad del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX, dio lugar a la conformación de comunidades que lograron establecerse en la región y practicar libremente el culto reformado de tradición calvinista francesa.

Estas comunidades, al igual que otros grupos protestantes establecidos en la región en este período, desempeñaron un papel relevante en los procesos de secularización y laicización de los Estados. Además de implicarse activamente en los debates nacionales en favor de la separación entre la Iglesia y el Estado¹⁰, facilitaron y promovieron la incorporación de nuevas prácticas de tipo secular, entre ellas el deporte.

Una vez lograda la separación definitiva entre la Iglesia Católica y el Estado (1918), Montevideo es elegida en 1922 como capital continental para instalar el *Instituto Técnico de la Confederación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes*¹¹. Este instituto es el primero en impartir una formación sistemática de cuatro años de duración en el campo profesional de la educación física a nivel nacional, regional y continental¹². A partir de allí, la práctica del deporte gana rápidamente espacio en las asociaciones o uniones cristianas de jóvenes protestantes, y muchos de estos jóvenes pasan a formarse en este instituto. Recordemos que el movimiento de la *Young Men's Christian Association (YMCA)* surge en el marco de las disidencias protestantes del siglo XIX en Inglaterra¹³ y que se expande a nivel mundial a través del

⁸. Paula Malán, *Cristiandad Muscular y crisis del ethos valdense : Un estudio discursivo del ingreso del deporte a las Uniones Cristianas de Jóvenes de las colonias valdenses del Uruguay (1920-1970)*, Tesis de posgrado, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1457/te.1457.pdf>.

⁹. En esta investigación en vías de finalización, hemos profundizado en el proceso de implantación de la minoría valdense en el Río de la Plata (1852-1930), describiendo las prácticas y los rituales de la vida religiosa y comunitaria y las tensiones de un ethos en transformación.

¹⁰. Roger Geymonat, Protestantismo y secularización en el Uruguay, in Roger Geymonat (comp.), *Las religiones en el Uruguay. Algunas aproximaciones*, Montevideo, Ediciones La Gotera, 2004.

¹¹. “(...) se estableció en el año 1922 el Instituto Técnico (...). Este esfuerzo representa, sin duda, el acontecimiento más importante producido en el desarrollo de nuestra obra en Sudamérica” (Jess Hopkins, *Quince años de Educación Física en las Asociaciones de América del Sur (1911-1926)*, Montevideo-Buenos Aires, Mundo Nuevo, 1927, p. 52).

¹². Paola Dgoliotti, Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874-1948), Montevideo, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (Udelar), 2015, 259 p.

¹³. Las transformaciones sociales y económicas producidas en Inglaterra como consecuencia de la Revolución Industrial cuestionaron inevitablemente las bases religiosas capaces de dar sostén a las necesidades emergentes de una población urbana en crecimiento exponencial. En este período, los tres

apoyo de las iglesias protestantes en el marco de la *Alianza Evangélica*¹⁴. Las minorías protestantes pasan a convertirse, de este modo, en el vehículo privilegiado de traducción y transmisión de esta nueva práctica que rápidamente se vuelve el eje vector de nuevas formas seculares a nivel regional y continental.

En los próximos años, nos proponemos acercarnos a la comprensión histórica de los procesos que, en el marco de implantación de las minorías protestantes y de los regímenes de laicidad en el Río de la Plata, fueron articuladores de la incorporación de un orden corporal moderno secular en la región. Para ello, indagaremos acerca de los límites y las afiliaciones entre cristiandad y secularización, así como entre las doctrinas protestantes y el principio de *Muscular Christianity*¹⁵. Exploramos la hipótesis de que el

grandes grupos religiosos presentes en la nación, la Iglesia de Inglaterra – the Established Church –; el movimiento puritano o disidente (representado por independentistas, presbiterianos, bautistas); y el movimiento de reavivamiento wesleyano del siglo XVIII, representado por los metodistas, comenzaron a desarrollar una plataforma desde dónde poder actuar de forma conjunta para poder hacer frente a la realidad y favorecer una reforma social y moral. En este contexto, George Williams (1821-1905), llega a Londres en 1840, a la edad de diecinueve años, para emplearse en la firma comercial Hitchcock and Rogers, especializada en el tejido. Williams junto a su compañero de cuarto, Christopher Smith, un estudioso de la Biblia, comienza a proponer reuniones de oración y estudio bíblico a los jóvenes que como él se empleaban en la industria textil. El éxito de estas reuniones lleva en junio de 1844 a la conformación de una sociedad, *The Young Men's Christian Association*. Entre los doce jóvenes laicos fundadores, tres eran miembros de la Iglesia de Inglaterra, tres eran metodistas, tres congregacionalistas, y tres bautistas. En cinco meses, la asociación ya contaba con setenta miembros. Para poder ser aceptado como miembro de esta asociación, los jóvenes debían ser miembros de una iglesia cristiana o mostrar evidencias de un carácter cristiano. A partir de 1845, la asociación reconoce, luego de grandes intercambios, la necesidad de ocuparse también de los aspectos intelectual, social y finalmente físico – “body, soul, and spirit” – entendiendo que los cristianos son llamados a ayudar a su prójimo no solamente en cuestiones espirituales sino también temporales (Laurence L. Doggett, «Beginnings of the British Association», in *History of the Young Men's Christian Association. Part I. The Founding of the Association 1844-1855*, New York, Association Press, 1922, pp. 16-41; Sherwood Eddy, «The birth of a movement», in *A Century with Youth. A history of the YMCA from 1844 to 1944*, New York, Association Press, 1944, pp. 1-20).

¹⁴. Reuniendo a representantes de diferentes ramas de la Iglesia evangélica, con puntos de vista diferentes en materia de doctrina y eclesiología, pero que acuerdan sobre la base de los grandes principios evangélicos, se forma en Londres, el 19 de agosto de 1846 esta alianza con el fin de ejercer una influencia benéfica en el avance del protestantismo evangélico. En 1912, esta confederación adopta el nombre de *World Evangelical Alliance* (David King, L. L. D., «Historical Sketch of the Evangelical Alliance», *The Princeton Review*, Oct. 1846, n. IV, pp. 568-584, 15 nov. 2024).

¹⁵. Este principio, desarrollado en las *Public Schools* de Inglaterra, sostiene que el campo de juego permite desarrollar virtudes que los libros, por sí solos, no pueden proporcionar a los jóvenes en la formación de su carácter. El deporte se convierte en un medio para forjar una moralidad individual cristiana y masculina, fundamentada en una condición física fuerte y saludable, así como en valores como el esfuerzo, el mérito, la competitividad y el coraje. La figura del gentleman-amateur inglés encarnaría este ideal de cuerpo atlético y cristiano. Entre las novelas más leídas que favorecieron la divulgación del principio de Cristiandad Muscular, *Alton Locke* (1850) y *Tom Brown's Schooldays* (1861) de Charles Kingsley (1819-1875) y *Thomas Hughes* (1822-1896) respectivamente. Este principio fue desarrollado por integrantes del movimiento del Socialismo Cristiano que tuvo su auge a mediados del siglo XIX en Inglaterra, imponiéndose frente al Movimiento de Oxford o tractarianismo, al que calificaría de conservador, puritano y ascético. Entre las personalidades destacadas de este movimiento se encuentran, entre otros pensadores: Thomas Arnold (1795-1842), Frederick Denison Maurice (1805-1872) y John Malcolm Ludlow (1821- 1911). A través de folletos, tratados teológicos, novelas, diarios (*Politics of the People* y *The Christian Socialist*) las ideas de los integrantes de este movimiento fueron ampliamente divulgadas y leídas por la sociedad de este período. Dentro de los escritos que sustentan la base de este

desplazamiento hacia una subjetividad moderna imprimiría una suerte de religiosidad moderna, en los confines de una moralidad laica y religiosa, corporal y espiritual¹⁶.

Antecedentes

Un conjunto de investigaciones a nivel internacional ponen de relieve el papel de las minorías protestantes en la creación de un lazo fuerte entre prácticas corporales y vida espiritual. Entre ellas, se ha estudiado el lugar que el cuerpo pasa a ocupar a partir de finales del siglo XIX, cuando por influjo del *Réveil*¹⁷ un modelo de piedad personal es difundido en las Uniones Cristianas de Jóvenes de Francia¹⁸. En el continente americano, un conjunto de investigaciones señalan la influencia de la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ) en la consolidación de la Educación Física sobre la base de una moralidad masculina y cristiana, así como en la divulgación de actividades físicas como instrumento de atracción de los jóvenes¹⁹. A nivel regional, un conjunto de

movimiento y por tanto al principio de Cristiandad Muscular están los escritos de Maurice, *The Kingdom of God* (1838) y *Theological Essays* (1852), donde este postula una Teología de la Encarnación. Esta habría sentado las bases para justificar « the significance of the embodied soul, and in turn the goodness of athleticism and physical strength in the formation of character » (Nick Watson; Stuart Weir, & Stephen Friend, The development of Muscular Christianity in Victorian Britain and Beyond, *Journal of Religion and Society*, v. 7, 2005, p. 4, https://www.researchgate.net/publication/265497563_The_Development_of_Muscular_Christianity_in_Victorian_Britain_and_Beyond, 15 mars 2024). A su vez, Maurice dedicaría uno de sus escritos, *The Doctrine of Sacrifice* (1854) a la Asociación Cristiana de Jóvenes de Londres. En este escrito, Maurice afirma: « That doctrine I hold, as our forefathers held it, to be the doctrine of the Bible, the doctrine of the Gospel. The Bible is, from first to last, setting forth to us the meaning of Sacrifice. » (Frederick Denison Maurice, Dedicatory Letter to the members of the Young Men's Christian Association, in *The doctrine of sacrifice. Deduced from the scriptures. A series of Sermons by Frederick Denison Maurice, M. A. Chaplain of Lincoln s Inn*, Cambridge, Macmillan and Co. Cambridge, 1854, p. xlvi-xlvii)

¹⁶. Nos apoyamos en las investigaciones de Roberto Di Stefano y F. J. Ramón Solans, Decentering Catholicism. A re-reading of the Nineteenth Century Catholic Church from a Latin American Perspective, *Rivista di storia del cristianesimo*, 17 (2/2020), pp. 291-296; y en el trabajo de Mark. C. Taylor, *Después de Dios*. La religión y las redes de la ciencia, el arte, las finanzas y la política. Madrid: Siruela, 2011.

¹⁷. Con la palabra *Réveil* nos referimos a las olas de reavivamiento evangélico ocurridas en Gran Bretaña y sus colonias a lo largo del siglo XVIII y hasta las primeras décadas del XIX, como respuesta al letargo espiritual del siglo XVII y la necesidad de volver al fervor religioso de los primeros tiempos. Estos movimientos, a partir de la circulación e intercambio de ideas, prácticas, personas y textos, influenciaron e impregnaron la Europa continental y las colonias americanas, afectando de manera particular el mundo reformado.

¹⁸. Arnaud Baubérot, De la vie sainte à la vie saine. Higiène et sport dans les mouvements de jeunesse protestants (1890-1914), *Études théologique et religieuses*, 87 année, 2012/3, pp. 279-291.

¹⁹. Ana Laura de la Torre Saavedra, *La cultura física en la ciudad de México: Recreación, Internacionalismos y nacionalismos, 1896-1939*, Tesis doctoral, Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2017; Putney, Clifford, Muscular Christianity: Manhood and Sports in Protestant America, 1880–1920, *Nova religio*, 2006-08, v.10 (1), p.139-140; César Torres, La educación física en Estados Unidos (1865-1945), in Pablo Scharagrodsky, *La invención del "homo gymasticus"*, Buenos Aires, Prometeo, 2011, pp. 253-277; Anderson Da Cunha Baia, *Associação Cristã de Moços no Brasil: um projeto de formação moral, intelectual e física (1890-1929)*. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social. Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), 2012; Lucía Moctezuma (coord.), *Formando el cuerpo del ciudadano: aportes para una*

investigaciones señalan la influencia del movimiento asociacionista norteamericano en el proceso gestacional de la Educación Física en Uruguay, como un suceso mayor y más importante que en otros países del continente²⁰. En trabajos anteriores se destaca el papel de la ACJ y del movimiento evangélico en el proceso de ingreso de las prácticas deportivas a la Uniones Cristianas de Jóvenes valdenses²¹.

Dentro de la historiografía argentina, diversos trabajos comienzan a centrarse en el impacto de las minorías protestantes en los procesos de secularización y laicización estatal²². En el caso de la historiografía nacional, varios estudios se volcaron sobre el proceso de secularización con énfasis en la relación del Estado y la Iglesia Católica, sin llegar a profundizar sobre los grupos protestantes²³.

historia de la educación física en Latinoamérica, México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2015.

²⁰. Paola Dogliotti, *Cuerpo y currículum: discursividades en torno a la formación de docentes de educación física en Uruguay (1874-1948)*, Tesis de Maestría en Enseñanza Universitaria, Montevideo, Comisión Sectorial de Enseñanza, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Área Social, Universidad de la República, 2012; P. Dogliotti, *Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874-1948)*, Montevideo, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (Udelar), 2015; Gabriela Cabrera; Mercedes Couchet, Paola Dogliotti y Paula Malán, La formación de directores de educación física en la etapa fundacional del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes, *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Año VI, n. 6, 2013, pp. 43-54; Paola Dogliotti y Paula Malán, La influencia protestante y del movimiento de Springfield College en la educación del cuerpo y la educación física en el Uruguay, in Lucía Martínez Moctezuma (coord.), *Formando el cuerpo del ciudadano. Aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica*, México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Morelos, Instituto del Deporte, 2015, pp. 279- 304; Inés Scarlato, *Corpo e tempo livre: as plazas vecinales de cultura física em Montevideu (1911-1915)*. Dissertação (mestrado). Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Florianópolis, 2015.

²¹. Paula Malan, La demanda planteada por la religión a la formación en Educación Física: un “ethos corporal”. *Revista Fermentario*, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Udelar, Montevideo, n. 7, 2013, <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/126>; P. Malán, *Cristiandad Muscular y crisis del ethos valdense...op.cit.*; P. Malan, *Cristiandad Muscular y Asociación Cristiana de Jóvenes. La llegada del deporte a las colonias valdenses del Uruguay*, *Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo*, v. 4, n. 1, 2018, pp. 96-121, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6523121>.

²². Eric Morales Schumuker, *La patagonia protestante. Minorías religiosas, Estado y sociedad en los territorios del sur argentino (1862-1966)*, Tesis doctoral en Historia, Universidad de San Andrés, Departamento de Humanidades, Buenos Aires, 2019, <https://repositorio.udesa.edu.ar/items/314e24b3-0f65-4e99-b500-4720c28b850b>.

²³. Dentro de los trabajos más sobresalientes en esta temática encontramos los de Tomás Sansón Corbo, *La iglesia y el proceso de secularización en el Uruguay moderno (1859-1919)*, *Hispania Sacra*, LXIII 127, enero-junio 2011, pp. 283-303; Carlos Zubilliga y Mario Cayota (1988), *Cristianos y cambio social en el Uruguay de la modernización (1896-1919)*, Montevideo, CLAEH/Banda Oriental, 1988; José Pedro Barrán, *Historia de la sensibilidad en el Uruguay. La cultura bárbara (1800-1860). El disciplinamiento (1860-1920)*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2009; J.P. Barrán, *Iglesia Católica y burguesía en el Uruguay de la modernización 1860-1900*, Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias; Pablo Da Silveira (1995), *Laicidad, esa rareza*, *Revista Prisma*, Montevideo, Ucedal, n. 4, 1995, pp. 154-185; Gerardo Caetano y Roger Geymonat, *La secularización en el Uruguay (1859-1919)*, Tomo 1, *Catolicismo*

Poco se ha explorado aún la hipótesis que articula los procesos de implantación de las minorías protestantes en el Río de la Plata, los procesos de secularización y laicización y de educación del cuerpo. En trabajos anteriores, exploramos las afinidades entre el proceso de deportivización y el proceso de secularización en el Uruguay, durante el período comprendido entre 1870 y 1930, a partir de la relación establecida entre el Estado, las minorías protestantes y la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ)²⁴.

Estrategia metodológica

Desde una perspectiva de historia transnacional²⁵, este trabajo propone un ejercicio de historicización, basado en el estudio de fuentes documentales de los archivos históricos de: la Iglesia Valdense en el Río de la Plata (Colonia Valdense, Uruguay); la Tavola Valdese et la Società di Studi Valdesi (Torre Pellice, Italia); la Lambeth Palace Library (Londres); la Bibliothèque de la Société de l'Histoire du protestantisme français (París); la Kautz Family YMCA Archives (Minneapolis); la Iglesia Metodista en el Uruguay (Montevideo); de la Iglesia Metodista en Argentina (Buenos Aires), Archivo de la Curia eclesiástica de Montevideo; Centro de Memoria de Educación Física de Montevideo (ISEF); Biblioteca Nacional (Montevideo), Biblioteca Nacional Mariano Moreno (Buenos Aires).

IV. OBJETIVOS, ACCIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

Formación Académica

Objetivos generales

a) Culminar el proceso de formación doctoral en articulación con mi reinserción a las funciones de producción de conocimiento en el ISEF y la FHCE (UdelaR).

y privatización de lo religioso, Montevideo, Santillana, 1997; Nestor Da Costa, La Laicidad Uruguaya, *Archives de sciences sociales des religions*, 146, avril-juin 2009, <http://journals.openedition.org/assr/21270>; N. Da Costa, El fenómeno de la laicidad como elemento identitario. El caso uruguayo. *Civitas*, Porto Alegre, v. 11 n. 2, maio-ago. 2011, pp. 207-220. G. Caetano y R. Geymonat en su libro *La secularización en el Uruguay...op.cit.*, plantean el proyecto de un Tomo 2 para profundizar sobre el lugar de los protestantes en este proceso, pero no logran llevarlo a cabo.

²⁴. P. Malan, Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1870-1930), *Revista Brasileira De Educação Física E Esporte*, 34(Esp.), 2020, pp. 39-49, <https://doi.org/10.11606/1807-5509202000034nesp039>.

²⁵. David Armitage, Três conceitos de História Atlântica, *História Unisinos*, n.18, v. 2, 2014, maio-ago, <https://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/view/7035/4260>; José Barros, Histórias Cruzadas – considerações sobre uma nova modalidade baseada nos procedimentos relacionais, *Anos 90*, Porto Alegre, v. 21, n. 40, 2014, p. 277-310, dez, <https://seer.ufrgs.br/index.php/anos90/article/view/42174/32274>; Javier Sebastian, Iberconcepts. Hacia una historia transnacional de los conceptos políticos en el mundo ibero-americano, *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*, n.37, 2007, jul/dic., <https://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/view/114/114>.

- b) Mantener una relación de formación permanente con la EPHE y con la UdelaR.
- c) Posibilitar la creación de redes de intercambio entre el ISEF y la FHCE (UdelaR) y la EPHE.
- d) Consolidar mi formación en investigación a través de una participación activa en los grupos PECUC, PECE y GSRL.

Objetivos específicos

- a) Entregar y defender la tesis doctoral y articular los nuevos conocimientos adquiridos en este proceso en las instancias de formación y producción de conocimiento propuestas por el ISEF-UdelaR.
- b) Continuar participando de seminarios, congresos y escuelas de verano en el seno de la EPHE y en los cursos de formación de posgrado o formación permanente de la UdelaR.
- c) Generar propuestas de intercambio docente entre la EPHE y el ISEF-UdelaR.
- d) Promover la producción colectiva de conocimiento entre los grupos PECUC, PECE y GSRL.

Acciones a implementar

- a) Entrega de la tesis doctoral el 15 de setiembre de 2025 y defensa en noviembre de este año.
- b) Participación en los seminarios, congresos y escuelas de verano en el seno de la EPHE y en los cursos de formación de posgrado propuestos por la UdelaR.
- c) Postular desde la línea *Historia, Discurso y Educación del Cuerpo* del Grupo *Políticas educativas, Cuerpo y Currículum* al programa ECOS-Sud entre Uruguay y Francia.
- d) Presentación de trabajos conjuntos en congresos nacionales, regionales e internacionales de Historia, Historia de la Educación o de la Educación Física.

Resultados esperados

- a) Defensa de la tesis doctoral en noviembre de 2025.
- b) Participar en al menos dos seminarios y en un congreso por año de la EPHE y en un

curso de posgrado o de formación permanente de la UdelaR.

c) Realizar la aplicación al programa ECOS para el año 2026.

d) Publicación de al menos dos artículos en el marco conjunto de esta líneas y grupos de investigación.

Investigación

Objetivos generales

a) Aportar a la formación de investigadores, desde un área poco explorada en Uruguay como lo es el estudio sobre la implantación de minorías protestantes en la región en relación a los procesos de secularización, laicización y educación del cuerpo, en el grupo y línea de investigación de las que participo en el ISEF y la FHCE (UdelaR) y desde la unidad curricular de la Licenciatura, *Historia de la Educación Física*, y del seminario de posgrado, *Historia de la Educación del cuerpo y la Educación Física*, del ISEF .

b) Aportar desde la línea de investigación *Historia, Discurso y Educación del Cuerpo* (HIDEC) del Grupo PECUC-ISEF, al trabajo que se viene realizando en el *Centro de Memoria de Educación Física* (CEMEF) del ISEF y en el *Archivo histórico de la ACJ en Uruguay* -en proceso de creación.

c) Generar instancias de diálogo sobre la temática de interés con la comunidad científica a nivel nacional, regional e internacional.

Objetivos específicos

a) Generar una lectura histórica crítica sobre la educación del cuerpo en vínculo con la implantación de minorías protestantes y los procesos de secularización y laicización a nivel regional, en las diferentes instancias de intercambio de la línea y grupos de investigación de los que participo y en las propuestas de enseñanza en ISEF.

b) Proponer al Comité Académico del *CEMEF* el establecimiento de una red de intercambio institucional histórico-archivística entre el *CEMEF* y el *Archivo de la ACJ en Uruguay*, apoyándose en las diferentes líneas de investigación en Historia de los grupos de ISEF.

c) Compartir los productos de investigación con la comunidad científica a nivel nacional, regional e internacional.

Acciones a implementar

a) Analizar fuentes documentales del *CEMEF* y del *Archivo histórico de la ACJ en Uruguay* que promuevan la reflexión sobre estas temáticas de estudio y el fomento de futuros proyectos de investigación en los cursos y seminarios de enseñanza de los que participo y participaré en ISEF.

b) Crear un proyecto archivístico interinstitucional sobre la Historia de la Educación Física y el deporte en Uruguay, entre las líneas de investigación en Historia de los grupos de ISEF, el *CEMEF* y el *Archivo histórico de la ACJ en Uruguay*, que tenga como corolario el ordenamiento y la descripción de nuevos subfondos. Integrar a los estudiantes de Historia de la Educación Física de ambas instituciones (ISEF y IUACJ) en el proceso del tratamiento archivístico de ambos archivos.

c) Generar muestras documentales y fotográficas colectivas a partir de la implementación de estos proyectos. Participar en encuentros, seminarios, congresos nacionales e internacionales. Escritura y publicación de artículos académicos, obras colectivas, etc.

Resultados esperados

a) Incluir en la agenda de investigación de los futuros licenciados y maestrands en Educación Física del ISEF, la temática educación del cuerpo en vínculo con los procesos de secularización y laicización.

b) Fortalecer el trabajo que se viene realizando en la línea de investigación histórica *HIDEC-PECUC* y demás líneas de investigación en Historia del ISEF, en el *CEMEF* y en el *Archivo histórico de la ACJ en Uruguay* a través de la creación de un proyecto en común que incite a un intercambio más fluido entre archivólogos e historiadores potenciando el área conjunta de investigación en historia de la Educación Física.

c) Avanzar en el tratamiento archivístico de nuevos subfondos de estos archivos, potenciando el trabajo conjunto de estudiantes de ambas instituciones (ISEF e IUACJ), ampliando el acceso a nueva información sobre la historia de la Educación Física en Uruguay. Lograr la realización de una muestra documental que ponga en relieve los avances de estos proyectos histórico-archivísticos. Exponer los resultados de estos proyectos de investigación en al menos dos congresos (uno de orden nacional y otro regional o intencionalidad) y llegar a la producción de un artículo académico.

Enseñanza

Objetivos generales

a) Lograr una reinserción fructífera en los ámbitos de enseñanza del ISEF a partir de una articulación con los procesos de formación en investigación desarrollados durante esta instancia doctoral en el exterior.

- b) Promover propuestas de enseñanza en vínculo estrecho con los procesos colectivos de investigación que tienen lugar en los diversos grupos de los cuales participo.
- c) Coordinar con los colectivos docentes de las demás unidades curriculares pertenecientes al área histórica del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física del ISEF para favorecer la proyección de instancias de trabajo colectivo en propuestas de enseñanza, investigación y extensión.
- d) Proyectar la realización de un curso de formación permanente junto a docentes de la línea *HIDEC-PECUC* en la temática de estudio que nos es afín.

Objetivos específicos

- a) Generar instancias de intercambio con los estudiantes de la Licenciatura y del posgrado en Educación Física sobre los resultados de mi investigación doctoral y futuros avances de investigación.
- b) Articular en las propuestas de enseñanza de las unidades curriculares *Historia de la Educación Física, Gimnasia I* y del seminario de posgrado *Historia de la Educación del cuerpo y la Educación Física* un diálogo activo permanente con la línea *HIDEC-PECUC*.
- c) Favorecer el intercambio docente de las unidades curriculares *Historia de la Educación Física (4to semestre)*, *Historia del Ocio (6to semestre)* e *Historia del Deporte (séptimo semestre)* para la revisión de programas de enseñanza y posible planificación de propuestas conjuntas de trabajo en los ámbitos de enseñanza, investigación y extensión.
- d) Diseñar y desarrollar un curso de formación permanente en colaboración con docentes de la línea *HIDEC-PECUC*, enfocado en la temática de estudio compartida, con el propósito de fortalecer la capacitación académica y profesional en el área.

Acciones a implementar

- a) Desarrollar propuestas de enseñanza en las unidades curriculares y seminarios de los que participo en vínculo con la educación del cuerpo, las minorías protestantes y la secularización en el Río de la Plata.
- b) Generar en estas instancias de enseñanza espacios de presentación de los avances de los proyectos de investigación desarrollados en la línea *HIDEC-PECUC*.
- c) Crear instancias de intercambio entre los docentes de las diferentes unidades

curriculares del área histórica y favorecer el diseño de seminarios, mesas redondas, clases abiertas o proyectos de investigación o extensión en conjunto.

d) Identificar las principales áreas de interés y necesidades de formación dentro de la temática de estudio. Coordinar reuniones con docentes para definir contenidos, metodologías y objetivos del curso. Diseñar el programa del curso de formación permanente, por ejemplo en la temática “Mujeres protestantes, Secularización y Educación del cuerpo en el Río de la Plata (1870-1930)”.

Resultados esperados

a) Dedicar un espacio del programa de enseñanza de estos cursos a compartir los resultados y avances de mi investigación doctoral.

b) Presentar en estas instancias de enseñanza los avances de proyectos conjuntos de investigación de la línea HIDEDEC-PECUC.

c) Realizar en este período algún seminario, mesa redonda, clase abierta o proyecto de investigación o extensión en conjunto con los docentes que integran las diferentes unidades curriculares del área histórica en los programas de enseñanza del ISEF.

d) Participación activa de docentes de HIDEDEC-PECUC y de docentes de otros grupos en el curso de formación permanente planteado y consolidación del trabajo en red.

Extensión

Objetivo general

a) Interpelar los procesos de enseñanza e investigación anteriores a través de la creación de una propuesta de extensión.

Objetivo específico

a) Promover el diálogo con la sociedad a través de la creación de un proyecto de extensión que articule la línea *HIDEDEC-PECUC*, el *CEMEF*, el *Archivo histórico de la ACJ en Uruguay*, la unidad curricular de la Licenciatura, *Historia de la Educación Física* y el seminario de posgrado *Historia de la Educación del Cuerpo y la Educación Física*.

Acciones a implementar

a) Generar un proyecto de extensión que recupere los procesos de investigación y enseñanza anteriores y los interpele en diálogo con la sociedad. A modo de ejemplo, planteamos el proyecto “Nosotros los uruguayos y el deporte” y la realización de dos

actividades: a) muestras estudiantiles donde se recuperen y valoricen objetos y documentos familiares en relación a la historia del deporte; b) jornadas de “Cine de época” para dialogar sobre diferentes temáticas (Juegos Olímpicos, Campeonatos de Fútbol, etc.), interpelando las nociones de secularización y laicidad.

Resultados esperados

a) Lograr la participación de un alto número de actores (docentes, estudiantes de la Licenciatura y del Posgrado, actores sociales, etc.) en un proyecto de extensión que se mantenga en el tiempo y logre valorizar e interpelar los procesos de enseñanza e investigación anteriores en diálogo con la sociedad montevideana.

V. ACTIVIDADES PLANTEADAS PARA EL AÑO 2025

Las actividades planteadas para este año académico son las siguientes:

Primer semestre

Formación académica

Finalización de la escritura de la tesis doctoral. Hemos escrito hasta el momento 5 capítulos, los cuales ya han sido evaluados y aprobados por el director de tesis y el comité evaluador que hace el seguimiento de la tesis. Hemos avanzado en la escritura de otros dos capítulos. Llevamos escritas un total de 385 páginas. Se espera llegar a julio con la escritura de todos los capítulos y la primera versión de la introducción y las conclusiones.

Integro a partir de este año, como alterna, el Comité Académico del *Centro de Memoria en Educación Física* (CEMEF) y el Consejo Académico del *Centro Franco Uruguayo de Altos Estudios UdelaR* (CFU). Ya he participado en febrero y marzo de este año de las primeras reuniones del Consejo Académico del CFU.

Investigación

Desarrollo del proyecto de investigación en torno a la temática “Educación del cuerpo femenino, discursividad asociacionista y protestantismo evangélico” en el marco de la línea *HIDEC-PECUC*. Este proyecto, llevado a cabo junto al Mag. y futuro doctorando Alberto Mallada y la Dra. Paola Dogliotti tiene como cometido investigar en torno a las prácticas gimnásticas desarrolladas por las mujeres en el Instituto Crandon de Montevideo. El primer mojón de este proyecto ha sido la aceptación de una ponencia para ser presentada en “*The International Society for the History of Physical Education and Sport* (ISHPES) Congress”, a realizarse en Bucharest entre el 22 y el 25 de julio de 2025.

Presentación de la ponencia “ *Gymnastics and women’s sports at the Crandon Institute*

in Montevideo (1906-1949)” junto al asistente Alberto Mallada y la profesora agregada Paola Dogliotti, en el Congreso de ISHPES 2025.

Aceptación de la ponencia “*L'éducation protestante et la formation de l'homme nouveau au XIXe siècle : une approche hémisphérique*” a ser presentada en la mesa “*Accès à l'éducation dans les Amériques*” en el Congreso 2025 de l'Institut des Amériques, a ser presentada en octubre de este año en el Campus Condorcet, Aubervillier, París (<https://congresida2025.sciencesconf.org/resource/page/id/6>). Realizamos dicha presentación junto a la profesora Karina Wendling (<https://karinabenazechwendling.wordpress.com>), con quien venimos trabajando en otros proyectos en torno a la temática de las minorías protestantes.

Publicación del artículo de divulgación “El movimiento juvenil valdense en el Río de la Plata: retazos de una historia” en Historia temática del valdismo rioplatense, 11 de enero de 2025, https://issuu.com/ivaldense/docs/paula_mal_n_-_ciclo.

Envío de un artículo académico en lengua francesa a la *Revue d'histoire du Protestantisme* para ser evaluado para su posible publicación.

Enseñanza

Nos reintegramos al trabajo de enseñanza en febrero de este año. Este mes tomamos exámen de la unidad curricular *Historia de la Educación Física*, nos reunimos para la planificación del curso y del seminario del que participo este semestre, participamos de las jornadas de trabajo planteadas por el ISEF y de las salas docentes propuestas por nuestro Dpto. para la revisión del plan de estudios.

Este semestre participamos como docente en la enseñanza de la unidad curricular *Historia de la Educación Física*, de la Licenciatura en Educación Física del ISEF y como docente invitada del seminario *Historia del Cuerpo y la Educación Física*, en el Programa de Maestría en Educación Física (PROMEF) del ISEF.

Extensión

Este semestre no nos proponemos ninguna tarea de extensión para abocarnos por entero a las tareas de investigación y de enseñanza.

Segundo semestre

Formación académica

Entrega de la tesis en setiembre y defensa en noviembre de 2025.

Investigación

Presentación junto a la profesora Karina Wendling de la ponencia “*L'éducation protestante et la formation de l'homme nouveau au XIXe siècle : une approche hémisphérique*” en la mesa “*Accès à l'éducation dans les Amériques*” del *Congreso 2025 de l'Institut des Amériques*. París, Auvervillier, Campus Condorcet, Centre des Colloques, salle 3.01, miércoles 1ero de Octubre, de 16:30 a 18:30hs.

Se proyecta la escritura de un segundo artículo a publicar en revista extranjera recuperando los resultados de la investigación doctoral.

Enseñanza

Este semestre nos haremos cargo de los masivos de la unidad curricular *Historia de la Educación Física* y de algunos de sus reducidos. Participaremos además en la enseñanza de la unidad curricular *Gimnasia I*. Ambas unidades forman parte del plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física del ISEF.

Extensión

Nos proponemos comenzar a planificar junto a los demás docentes que integran la línea *HIDEC-PECUC*, un proyecto de extensión a ser desarrollado a partir del 2026.

VI. REFERENCIAS

Fuentes documentales

Constitución de la Confederación Argentina, 1853. Disponible en Biblioteca del Congreso de la Nación: <https://bcn.gob.ar/uploads/constituciondelaconfederacionargentina1853.pdf>.

Constitución de Buenos Aires, sancionada el 11 de abril de 1854. Disponible en Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: <https://www.cervantesvirtual.com/downloadPdf/constitucion-de-buenos-aires--sancionada-en-11-de-abril-de-1854/>.

Constitución de 1830. Disponible en Biblioteca virtual Miguel de Cervantes: https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/constitucion-del-10-de-septiembre-1830/html/0bcaedb5-73b9-42d9-880d-ed5df99af635_2.html.

DENISON MAURICE, Frederick (1854). Dedicatory Letter to the members of the Young Men's Christian Association, in *The doctrine of sacrifice. Deduced from the scriptures. A series of Sermons by Frederick Denison Maurice, M. A. Chaplain of Lincoln's Inn, Cambridge, Macmillan and Co. Cambridge, p. xlvii*.

HOPKINS, Jess (1927). *Quince años de Educación Física en las Asociaciones de América del Sur (1911-1926)*. Montevideo-Buenos Aires: Mundo Nuevo.

Fuentes bibliográficas

ARMITAGE, David (2014). Três conceitos de História Atlântica. *História Unisinos*, n.18, v. 2, maio-ago, <https://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/view/7035/4260>.

BARRÁN, José Pedro (2009). *Historia de la sensibilidad en el Uruguay. La cultura bárbara (1800-1860). El disciplinamiento (1860-1920)*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental.

_____ (1988). *Iglesia Católica y burguesía en el Uruguay de la modernización 1860-1900*. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias.

BARROS, José (2014). Histórias Cruzadas – considerações sobre uma nova modalidade baseada nos procedimentos relacionais. *Anos 90*, Porto Alegre, v. 21, n. 40, pp. 277-310, dez, <https://seer.ufrgs.br/index.php/anos90/article/view/42174/32274>.

BAUBÉROT Arnaud (2012). De la vie sainte à la vie saine. Higiène et sport dans les mouvements de jeunesse protestants (1890-1914). *Études théologique et religieuses*, 87 année, 2012/3, pp. 279-291.

CABRERA, Gabriela; COUCHET, Mercedes; DOGLIOTTI, Paola & MALÁN, Paula. (2013). La formación de directores de educación física en la etapa fundacional del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de Asociaciones Cristianas de Jóvenes. *Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte*, Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes (IUACJ), Año VI, N° 6, pp. 43-54.

CAETANO, Gerardo & GEYMONAT, Roger (1997). *La secularización en el Uruguay (1859-1919). Tomo 1. Catolicismo y privatización de lo religioso*. Montevideo: Santillana.

DA COSTA, Néstor (2011). El fenómeno de la laicidad como elemento identitario. El caso uruguayo. *Civitas*, Porto Alegre v. 11 n. 2, maio-ago., p. 207-220.

_____ (2009). La Laicidad Uruguaya. *Archives de sciences sociales des religions*, 146, avril-juin, <http://journals.openedition.org/assr/21270>.

DA CUNHA BAIA, Anderson (2012). *Associação Cristã de Moços no Brasil: um projeto de formação moral, intelectual e física (1890-1929)*. Tese de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Educação: Conhecimento e Inclusão Social. Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG).

DA SILVEIRA, Pablo (1995). Laicidad, esa rareza. *Revista Prisma*, Montevideo, Uccudal, n° 4, pp. 154-185.

DE LA TORRE SAAVEDRA, Ana Laura (2017). *La cultura física en la ciudad de México: Recreación, Internacionalismos y nacionalismos, 1896-1939*, Tesis doctoral, Colegio de México, Centro de Estudios Históricos.

DI STEFANO, Roberto y SOLANS F. J. Ramón. Decentering Catholicism. A re-reading of the Nineteenth Century Catholic Church from a Latin American Perspective. *Rivista di storia del cristianesimo*, 17 (2/2020), pp. 291-296.

DOGGETT, Laurence L. (1922), «Beginnings of the British Association», in *History of the Young Men's Christian Association. Part I. The Founding of the Association 1844-1855*, New York, Association Press, 1922, pp. 16-41

DOGLIOTTI, Paola (2012). *Cuerpo y currículum: discursividades en torno a la formación de docentes de educación física en Uruguay (1874-1948)*. Tesis de Maestría en Enseñanza Universitaria. Montevideo: Comisión Sectorial de Enseñanza. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Área Social. Universidad de la República.

_____ (2015). *Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874-1948)*. Montevideo: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (Udelar), 259 p.

DOGLIOTTI, Paola & MALÁN, Paula (2015). La influencia protestante y del movimiento de Springfield College en la educación del cuerpo y la educación física en el Uruguay. En: MARTÍNEZ MOCTEZUMA, Lucía (coord.) *Formando el cuerpo del ciudadano*. Aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Morelos, Instituto del Deporte, pp. 279-304.

EDDY, Shervood (1944). « The birth of a movement », in *A Century with Youth. A history of the YMCA from 1844 to 1944*, New York, Association Press, 1944, pp. 1-20.

GEYMONAT, Roger (2004). *Protestantismo y secularización en el Uruguay*. En: GEYMONAT, Roger (comp.). *Las religiones en el Uruguay*. Algunas aproximaciones. Montevideo: Ediciones La Gotera.

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, Elda, GONZÁLEZ LEANDRI Ricardo & FERNÁNDEZ Alejandro(coords.) (2019). *Políticas migratorias y cohesión social en Argentina, Uruguay y Brasil. Siglos XIX y XX*. Madrid: Silex.

KING, L. L. D., David (2024). « Historical Sketch of the Evangelical Alliance », *The Princeton Review*, Oct. 1846, n. IV, pp. 568-584, 15 nov.

MALÁN, Paula (2020). Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (1870-1930), *Revista Brasileira De Educação Física E Esporte*, 34(Esp.), pp. 39-49, <https://doi.org/10.11606/1807-5509202000034nesp039>.

_____ (2018). *Cristiandad Muscular y Asociación Cristiana de Jóvenes*. La llegada del deporte a las colonias valdenses del Uruguay. *RIDPHE_R: Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo*, ISSN-e 2447-746X, Vol. 4, Nº. 1, 2018, págs. 96-121.

_____ (2017). *Cristiandad Muscular y crisis del ethos valdense*: Un estudio discursivo del ingreso del deporte a las Uniones Cristianas de Jóvenes de las colonias

valdenses del Uruguay (1920-1970). Tesis de conclusión de posgrado (Maestría en Educación Corporal). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, diciembre de 2017, <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1457/te.1457.pdf>.

_____ (2013). La demanda planteada por la religión a la formación en Educación Física: un “ethos corporal”. *Revista Fermentario*, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, UdelaR, Montevideo, n. 7, <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy>.

MOCTEZUMA, Lucía (coord.) (2015). *Formando el cuerpo del ciudadano: aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica*. México: Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

MORALES SCHUMUKER, Eric (2019). *La patagonia protestante. Minorías religiosas, Estado y sociedad en los territorios del sur argentino (1862-1966)*, Tesis doctoral en Historia, Universidad de San Andrés, Departamento de Humanidades, Buenos Aires, <https://repositorio.udesar.edu.ar/items/314e24b3-0f65-4e99-b500-4720c28b850b>.

PUTNEY, Clifford (2001). *Muscular Christianity. Manhood and Sports in Protestant America, 1880-1920*. Cambridge, Massachusetts, and London, England: Harvard University Press.

SANSÓN CORBO, Tomás (2011). La iglesia y el proceso de secularización en el Uruguay moderno (1859-1919), *Hispania Sacra*, LXIII 127, enero-junio, pp. 283-303

SCARLATO, Inés (2015). *Corpo e tempo livre: as plazas vecinales de cultura física em MonteVidéu (1911-1915)*. Dissertação (mestrado). Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Florianópolis.

SEBASTIÁN, Javier (2007). Iberconceptos. Hacia una historia transnacional de los conceptos políticos en el mundo ibero-americano. ISEGORÍA. Revista de Filosofía Moral y Política, n.37, jul/dic., <https://isegoria.revistas.csic.es/index.php/isegoria/article/view/114/114>.

TAYLOR, Mark. C. (2011). *Después de Dios*. La religión y las redes de la ciencia, el arte, las finanzas y la política. Madrid: Siruela.

TORRES, César. (2011). *La educación física en Estados Unidos (1865-1945)*. En: SCHARAGRODSKY, Pablo. La invención del “homo gymasticus”. Buenos Aires: Prometeo, pp. 253-277. las finanzas y la política. Madrid: Ediciones Siruela.

ZUBILLAGA, Carlos & CAYOTA, Mario (1988). *Cristianos y cambio social en el Uruguay de la modernización (1896-1919)*. Montevideo: CLAEH/Banda Oriental.

WATSON Nick; WEIR Stuart, & FRIEND Stephen (2005). The development of Muscular Christianity in Victorian Britain and Beyond, *Journal of Religion and Society*, v. 7, p. 4, https://www.researchgate.net/publication/265497563_The_Development_of_Muscular_Christianity_in_Victorian_Britain_and_Beyond.



Paula Malán

Docente G° 2

Dpto. de Ed.Física y Prácticas Corporales (ISEF)

UdelaR

INFORME DE ACTIVIDADES

Período 28/07/22- 31/03/25

Presentación

El 28/07/22 tomo posesión para el ingreso al régimen de Dedicación Total (DT) en mi cargo 556178 ESC G, G° 2, 20hs en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF. Estando en formación de doctorado en el exterior, del 01/09/22 al 31/12/24 me fue concedido por el Consejo Directivo Central a sugerencia de la Comisión de DT del ISEF mi traslado al exterior para poder continuar con dicha formación.

Siguiendo el plan de trabajo propuesto para el ingreso al régimen de DT, desde mi toma de posesión y hasta fines de diciembre del 2014 estuve abocada a la función de Investigación en el marco de mi formación doctoral. En este período llevé a cabo mis tareas de investigación en el laboratorio de investigación *Groupe Sociétés, Religions, Laïcités* (GSRL) perteneciente a la *École Pratique des Hautes Études* (EPHE) y al *Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS), ubicado en el campus Condorcet, Aubervilliers, París.

A partir de febrero de 2025, me reintegré a las funciones docentes en el ISEF de Montevideo.

Dividiremos este informe en dos partes: a) mi instancia de investigación en traslado de mi cargo al exterior; b) mi reinscripción en las tareas de enseñanza en el ISEF a partir de febrero de 2025.

INSTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN TRASLADO DE MI CARGO AL EXTERIOR

Durante este período dimos continuidad al proceso de formación doctoral iniciado en 2020 en el seno de la EPHE. En este período participamos en diferentes instancias académicas: conferencias anuales de la EPHE, seminarios internos del laboratorio de investigación, programas de formación propuestos por la escuela doctoral, trabajo de recopilación documental y bibliográfica en Archivos y Bibliotecas, tutorías, seguimiento y evaluación de los avances de la investigación por parte del comité evaluador. Elaboramos el plan detallado de tesis y obtuvimos su aprobación por parte del comité evaluador de la escuela doctoral, para dar paso a la etapa final de la formación doctoral, la escritura de la tesis propiamente dicha. Realizamos la escritura de los primeros cinco capítulos de la tesis.

Entre las instancias académicas más importantes de este período mencionamos:

A) Participación y seguimiento de las conferencias de la sección Ciencias Religiosas de la EPHE

Año académico 2022-2023

- ◇ PHILOSOPHIE DE LA RELIGION. La question théologico-politique dans la philosophie contemporaine. Director de estudios: Vincent DELECROIX. Cada miércoles de 14 a 16hs, en la Maison des Sciences de l'Homme (MSH), 54 bd. Raspail.
- ◇ ANTHROPOLOGIE RELIGIEUSE DE L'AMERIQUE LATINE. 1. La religion contre l'État en Amérique Latine, deux cas d'étude. 2. La mission chrétienne en milieu autochtone. Director de estudios: Oscar Calavia Sáez. 1. Cada martes de 15 a 17hs, en la MSH, 54 bd. Raspail.
- ◇ HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES PROTESTANTISMES. Les protestantismes en France aux XXe et XXI siècles (II). Director de estudios: Patrick Cabanel. Cada miércoles de 14 a 16hs, en la MSH, 54 bd. Raspail.
- ◇ HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES LAÏCITES. Director de estudios: Philippe Portier. Cada miércoles de 14 a 16hs, en la MSH, 54 bd. Raspail.
- ◇ RELIGIONS ET RELATIONS INTERNATIONALES. Droits de l'Homme et religions. Directora de estudios: Valentine ZUBER. Cada jueves de 9 a 11hs, en la Sorbonne, 17 rue de la Sorbonne.

Año académico 2023-2024

- ◇ PHILOSOPHIE DE LA RELIGION. L'économie du sacrifice : de Kierkegaard à Agamben. Director de Estudios: Vincent Delacroix. Cada miércoles de 10 a 12hs, MSH, 54 bd. Raspail, Paris.
- ◇ HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES PROTESTANTISMES. Des Vaudois aux Réveils contemporains : contribution à une histoire des minorités « protestantes » en Europe. Director de estudios: Patrick Cabanel. Cada miércoles de 14 a 16hs, MSH, 54 bd. Raspail.
- ◇ HISTOIRE ET SOCIOLOGIE DES LAÏCITES. Director de estudios: Philippe Portier. Cada miércoles de 16 a 18hs, MSH, 54 bd, Raspail.
- ◇ RELIGIONS ET RELATIONS INTERNATIONALES. Droits de l'homme et religions. Directora de estudios: Valentine Zuber. Cada jueves de 9 a 11hs, Sorbonne, 17 rue de la Sorbonne.

* A partir de abril de 2024 participamos únicamente de la conferencia de nuestro director de tesis (Patrick Cabanel) y de las instancias puntuales que consideremos de interés en las otras conferencias, de modo de otorgar la mayor parte del tiempo a la escritura de la tesis doctoral.

B) Participación en las instancias de intercambio académico del laboratorio de investigación multidisciplinario *Groupe Sociétés, Religions, Laïcités* (GSRL) perteneciente a la EPHE y al *Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS)

Una de las claves de este período de formación doctoral fue la participación activa en este laboratorio a través de tres instancias puntuales de intercambio académico:

a) Seminarios internos de investigación (de frecuencia mensual, de 2 horas y media de duración, en el Campus Condorcet, 14 Cours des Humanités). Durante este período participamos de los siguientes seminarios:

Año académico 2022-2023

- ◇ « *La transition séculière est-elle mondiale ? Résultats d'une analyse de cohortes dans 106 pays* ». Seminario animado por el profesor de Sociología de religiones Jörg Stolz (Université de Laussane), 9 marzo 2023.
- ◇ « *Enjeux religieux relatifs à la question de l'antisémitisme, et de son rôle au moment des faits et dans les débats mémoriels autour de ceux-ci* ». Seminario animado por la historiadora y politista Nadège Ragaru (CERI-CNRS), 9 febrero 2023.
- ◇ « *Des supers défis planétaires à la super-religion. La redéfinition du religieux au temps de la mobilisation globale pour le développement durable* ». Seminario animado por el doctor en Leyes y Religión Marco Ventura (Universidad de Siena), 15 dic. 2022.
- ◇ « *Discussion autour de l'ouvrage collectif Asia and the Secular (De Gruyter, 2022)* ». Seminario animado por la antropóloga Bénédicte Brac de la Perrière (EHESS/CNRS), el historiador Rémy Madinier (CNRS) y el politólogo André Laliberté (University of Ottawa), 17 nov. 2022.
- ◇ « *Genre et religion : Recherches en cours au GSRL* ». Seminario animado por la historiadora Florence Rochefort (EPHE/CNRS), 22 set. 2022.

Año académico 2023-2024

- ◇ « *La laïcité française : une approche par le droit* ». Seminario animado por el politólogo Patrick Weil (CNRS/CHS), 14 marzo 2024.
- ◇ « *Émergences religieuses et nouvelles spiritualités* ». Seminario animado por la socióloga y antropóloga de religiones, Irene Becci (UNIL), 8 febrero 2024.

- ◇ « Vers une approche géopolitique de la laïcité ». Seminario animado por el geógrafo especializado en geopolítica, Christopher Lizotte (Oxford Brookes University), 16 nov. 2023.
- ◇ « Pierre Legendre et la religion industrielle ». Seminario animado por Pierre Musso (Université Rennes II/ IEA Nantes), 12 oct. 2023.

b) Seminarios de doctorandos del GSRL (EPHE/CNRS) y del *Centre d'études en sciences sociales du religieux* (CéSor) perteneciente a la *École des Hautes Études en Sciences Sociales* (EHESS) y al CNRS.

Estos seminarios tienen lugar una vez al mes en el Campus Condorcet y tienen por objetivo poder compartir los avances de la escritura de la tesis de cada doctorando, recibiendo los aportes de los demás doctorandos y de los profesores invitados especializados en la temática a discutir.

* A partir de abril de 2024 pasamos a participar únicamente de los seminarios de doctorandos para priorizar el tiempo dedicado a la escritura de la tesis doctoral.

c) Segunda Escuela interna del laboratorio GSRL (Maintenon, 10 y 11 de marzo de 2023)

Esta instancia de encuentro tuvo por objetivos:

- la presentación de los programas y ejes de investigación del laboratorio por los diferentes coordinadores para el período 2023-2027;
- la presentación de los diferentes proyectos doctorales y postdoctorales de los integrantes del laboratorio;
- el intercambio entre doctorandos, posdoctorandos, miembros estatutarios y asociados en Francia y al extranjero, del GSRL, presentes en el encuentro.

C) Participación en el programa “Mentorado Mujeres y Ciencias PSL” (“Mentorat Femmes et Sciences PSL”)

Organizado por el *Observatoire de Paris* y la EPHE-PSL, este mentorado tuvo por objetivo apoyar a un grupo de doctorandas seleccionados de la *Université Paris Sciences et Lettres* (PSL) (5 doctorandas del área de Ciencias Humanas y Sociales y 12 del área de Ciencias duras), para apoyarlas en el desarrollo de sus carreras dentro del mundo de las Ciencias, intentado problematizar las desigualdades de género en el ámbito de la investigación científica. El programa implicó entrevistas individuales con el profesor tutor adjudicado, mesas redondas y talleres de formación en diferentes temáticas relacionadas al lugar de las mujeres en el ámbito de la producción científica, con la participación de diferentes profesionales y especialistas.
<https://psl.eu/actualites/programme-mentorat-femmes-et-sciences-psl-un-dispositif-dechange-et-daccompagnement>

D) Mejoramiento y perfeccionamiento del idioma

Durante este período, participamos de los siguientes cursos propuestos por la escuela doctoral (E472) para los estudiantes extranjeros, para el mejoramiento y perfeccionamiento de la lengua francesa:

Año académico 2022-2023

- ◇ *Français langue étrangère (FLE)*, Nivel B2-C1. Curso de formación a la comunicación científica escrita y oral (26 hs). Profesora: Rachel Lauthelier-Mourier. MSH, 54 bd. Raspail, 75006 Paris.
- ◇ *Français sur objectifs universitaires (FOU)*, Nivel C1-C2. Curso de especialización (28hs 30). Profesora: Valérie Derkx. MSH, 54 bd. Raspail, 75006 Paris.
- ◇ *Tutorat Rédaction Scientifique*. Seguimiento y corrección de los avances escritos para la tesis. Profesora: Yola Gloaguen. MSH, 54 bd. Raspail, 75006 Paris.

Año académico 2023-2024

- ◇ *Français langue étrangère (FLE)*, Nivel B2-C1. Curso de formación a la comunicación científica escrita y oral (26 hs). Premier semestre. Profesora: Rachel Lauthelier-Mourier. MSH, 54 bd. Raspail, 75006 Paris.
- ◇ *Tutorat Rédaction Scientifique*. Seguimiento y corrección de los avances escritos para la tesis. Profesora: Yola Gloaguen. MSH, 54 bd. Raspail, 75006 Paris.

E) Recopilación de fuentes documentales y bibliográficas en Archivos y Bibliotecas

El trabajo en Archivos y Bibliotecas en este período tuvo por objetivo la elaboración del plan detallado de tesis para su aprobación por parte del Comité evaluador, para poder dar comienzo a la etapa propiamente dicha de escritura de la tesis doctoral.

En este período realizamos trabajo de archivo en tres centros archivísticos:

- ◇ *Lambeth Palace Library* (Londres, 17-19 de octubre de 2022)

Dentro de los fondos más destacados en este trabajo de recopilación, mencionamos:

- el Fondo *Frederick Henry Snow Pendleton* (1818-1888), capellán británico a Montevideo entre 1854 y 1858, el que contiene sus manuscritos y publicaciones;
- el Fondo de la *South American Missionary Society* entre 1866 y 1885;
- el Fondo de la *World's Evangelical Alliance* entre 1857 y 1907.

- ◇ *Archivo General de la Nación* (Montevideo, julio 2023)

Dentro de los fondos más importantes en este trabajo de recopilación, mencionamos:

- el Fondo de la Sociedad Agrícola del Rosario Oriental.
- ◇ *Archivo histórico de la Iglesia Valdense en el Río de la Plata* (Colonia Valdense, agosto 2023)

Dentro de los fondos más importantes en este trabajo de recopilación, mencionamos:

- el Fondo de la parroquia de Colonia Valdense (actas consistoriales, correspondencia enviada y recibida, Unión Cristiana de Jóvenes)
- el Fondo de la Iglesia Valdense en el Río de la Plata (correspondencia enviada y recibida, actas sinodales, periódicos religiosos)
- ◇ *Archivo della Tavola Valdese* (Torre Pellice, 11-24 sept. 2023)
- Fondo: *Archivo Antico Tavola valdese* (1691 - 1915). Subfondos: Copialettere, Correspondenza in arrivo, Rapports de la Table au Synode, Emigrazione.
- Fondo: *Comitato di Evangelizzazione* (1860-1915). Subfondos: Copialettere, Correspondenza in arrivo.

Llevamos adelante la búsqueda bibliográfica en el siguiente sistema de Bibliotecas ofrecido en París:

- ◇ *Bibliothèque interuniversitaire de la Sorbonne (BIS)*, Panthéon-Sorbonne, 17 Rue de la Sorbonne, Paris.
- ◇ *Bibliothèque nationale de France (BnF)*, Site François-Mitterrand, section Histoire et Archéologie, Quai François Mauriac, Paris.
- ◇ *Humathèque Condorcet*, Campus Condorcet, 10 cours des Humanités, Aubervilliers.
- ◇ *Société de l'histoire du protestantisme français (SHPF)*, 54 rue des Saints-Pères, Paris.

F) Entrevistas a docentes de otros ámbitos disciplinares que aportan al proceso de escritura y estructuración del trabajo de tesis

Estando inscripta en un doctorado, cuya escuela doctoral se caracteriza por su carácter multidisciplinar, se concibe como parte del proceso de investigación doctoral, el acercamiento a otras disciplinas de estudio, si bien el eje que sustenta el trabajo de tesis es la disciplina histórica. La participación en el laboratorio de investigación y las conferencias de la EPHE abre la posibilidad de intercambio con otros docentes especialistas en otras disciplinas como ser la Filosofía, la Antropología y la Lingüística, cuyos aportes resultan significativos para la elaboración teórica del objeto de estudio.

G) Intercambio con los integrantes de la línea de investigación *Historia, Discurso y Educación del Cuerpo* (HIDEC), del Grupo Políticas Educativas Cuerpo y Currículum (PECUC-ISEF)

El intercambio mantenido con la línea de investigación de la que formo parte en ISEF ha sido fundamental durante esta etapa de escritura, para poder compartir avances y recibir preguntas, críticas y comentarios que me han ayudado a inscribir mejor el problema de investigación en su dimensión material discursiva.

H) Participación en Congresos y Conferencias

En este período presentamos los avances de nuestra tesis en las siguientes instancias:

- ◇ Presentación de la comunicación “Le voyage du modérateur de l'Église vaudoise à la colonie du Rosario Oriental (août 1869)” en la Escuela de verano “Relazioni internazionali, dinamiche intergenerazionali. Vaudois et évangéliques dans la mondialisation” organizada por la Società di Studi Valdesi (Torre Pellice, 5-7 set. 2023).
- ◇ Participación en el Congreso "Incontri, dialoghi, alleanze. I valdesi nel contesto religioso e politico italiano tra Otto e Novecento" organizado por la Società di Studi Valdesi (Torre Pellice, 7-9 set. 2023).
- ◇ Integrante de la comisión organizadora del panel “Religious minorities as drivers of change: The case of Protestantism” en la Conferencia anual de la *European Academy of Religion* (EuARE) (Palermo, 20-23 mayo 2024). Participación en la sección “Diasporas”, con la ponencia “Solidarities and dissensions within Protestantism: the case of the Waldensians in the Río de la Plata region (1856-1870)”, <https://calenda.org/1131315>.

I) Tutorías, evaluación y aprobación del plan detallado de tesis

Año académico 2022-2023

En este período se realizan cinco reuniones de tutorías encaminadas a orientar la búsqueda archivística y bibliográfica, y pensar el plan de tesis. En el segundo semestre del año académico 2022-2023 fue aprobado nuestro plan detallado de tesis por el comité encargado del seguimiento y de la evaluación de los avances de la investigación doctoral (*Comité de suivi de thèse* o *CST*), de nuestra escuela doctoral (ED 472). Dicha aprobación permitió dar comienzo a la redacción propiamente dicha de nuestra tesis.

Año académico 2023-2024

En este período de escritura de la tesis doctoral, las instancias de tutoría y de intercambio semanal con el director de tesis se vuelven fundamentales para tener una retroalimentación constante sobre los avances y las carencias de la producción escrita en cada capítulo, para lograr avanzar de forma certera a la meta de finalización.

J) Escritura de la tesis

Escribimos en este período 5 capítulos de tesis, los cuales han sido corregidos en lengua francesa y aprobados por el Director de tesis y el comité evaluador de seguimiento de la tesis.

REINSERCIÓN EN LAS TAREAS DE ENSEÑANZA EN EL ISEF A PARTIR DE FEBRERO DE 2025

A) Investigación

Hemos avanzado en la escritura de dos capítulos más de tesis. En total llevamos 385 páginas escritas.

A inicios de este año, pasé a integrar como alterna, el Comité Académico del Centro de Memoria en Educación Física (CEMEF) y el Consejo Académico del Centro Franco Uruguayo de Altos Estudios UdelaR (CFU). En febrero y marzo de este año participé de las primeras reuniones del Consejo Académico del CFU.

En el marco de la línea HIDEC-PECUC hemos avanzado en el desarrollo de un proyecto de investigación en torno a la temática “Educación del cuerpo femenino, discursividad asociacionista y protestantismo evangélico” Este proyecto, llevado a cabo junto al Mag. y futuro doctorando Alberto Mallada y la Dra. Paola Dogliotti tiene como cometido investigar en torno a las prácticas gimnásticas desarrolladas por las mujeres en el Instituto Crandon de Montevideo. Se trabaja en base a los archivos históricos del Instituto Crandon, de la Iglesia Metodista de Montevideo y de la ACJ en Uruguay. El primer mojón de este proyecto ha sido la aceptación de una ponencia para ser presentada en “The International Society for the History of Physical Education and Sport (ISHPES) Congress”, a realizarse en Bucharest entre el 22 y el 25 de julio de 2025.

Fueron aceptadas en este período dos ponencias para presentar en congresos internacionales:

- la ponencia “Gymnastics and women’s sports at the Crandon Institute in Montevideo (1906-1949)” junto al asistente Alberto Mallada y la profesora agregada Paola Dogliotti, en el marco del proyecto de trabajo que iniciamos, en el Congreso de ISHPES 2025, a realizarse en Bucharest entre el 22 y el 25 de julio.
- la ponencia “L’éducation protestante et la formation de l’homme nouveau au XIXe siècle : une approche hémisphérique” a ser presentada junto a Karina Wendling en la mesa “Accès à l’éducation dans les Amériques” en el Congreso 2025 de l’Institut des Amériques, a ser presentada en octubre de este año en el Campus Condorcet, Aubervillier, París, <https://congresida2025.sciencesconf.org/resource/page/id/6>.

Fueron escritos dos artículos en este período:

- un artículo de divulgación por los 850 años del movimiento valdense: “El movimiento juvenil valdense en el Río de la Plata: retazos de una historia” en Historia temática del valdismo rioplatense, 11 de enero de 2025, https://issuu.com/ivaldense/docs/paula_mal_n_-_ciclo.
- un artículo científico escrito en francés, enviado a la *Revue d'histoire du Protestantisme* para su evaluación en pares.

B) Enseñanza

En el mes de febrero tomamos exámen de la unidad curricular *Historia de la Educación Física*, nos reunimos para la planificación del curso y del seminario del que participo este semestre, participamos de las jornadas de trabajo planteadas por el ISEF y de las salas docentes propuestas por nuestro Dpto. para la revisión del plan de estudios.

Comenzaremos en marzo a trabajar en la unidad curricular Historia de la Educación Física, de la Licenciatura en Educación Física del ISEF. A partir de mayo participaremos como docente invitada del seminario Historia del Cuerpo y la Educación Física, en el Programa de Maestría en Educación Física (PROMEF) del ISEF.

C) Extensión

No desarrollamos ninguna tarea en relación a esta función en este período. A partir del segundo semestre de este año comenzaremos a pensar en un proyecto para desarrollar en el 2026.

Las actividades a desarrollar en este período se desarrollan en el plan de trabajo adjunto en este documento.



Paula Malán
Docente G° 2
Dpto. de Ed.Física y Prácticas Corporales (ISEF)
UdelaR

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO**Período 07/2022- 03/2025**

Desde mi ingreso al régimen de Dedicación Total, en carácter de docente asistente del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF, he estado abocada, hasta fines de diciembre de 2024, a mi formación doctoral. El proyecto de realizar una tesis en *Historia Moderna y Contemporánea*, en la sección Ciencias Religiosas y Sistemas de Pensamiento, en el seno de la EPHE (PSL), ha significado y significa un gran desafío de formación en el más amplio sentido del término.

No habiendo realizado una formación de base en el área de Historia y no habiendo sido parte del sistema educativo francés antes de esta etapa doctoral, mi integración al sistema académico francés y al doctorado implicaron enfrentar grandes obstáculos de tipo intelectual y lingüístico, los que se vieron agravados durante el primer año de estudios, con la pandemia Covid-19. Esta pandemia, que instaló tres períodos de confinamiento estricto en París (17 marzo - 11 mayo 2020; 30 oct. - 15 dic; 3 abril - 3 mayo 2021), afectó la vida y el sistema académico francés, desde marzo de 2020 hasta mayo de 2021, es decir, por un período de un año y 45 días. Durante este período, la Universidad cerró sus puertas, pasando de forma paulatina al formato online de cursos, seminarios y encuentros académicos. Las Bibliotecas y los Archivos también cerraron sus puertas, estableciendo hacia el final del período un acceso extremadamente restringido para la consulta documental.

Llevar a cabo una tesis en este programa de posgrado implica contar con una amplia masa documental que pueda dar cuenta de la problemática en cuestión. Varios meses de trabajo han sido invertidos en la identificación y en el procesamiento de estos documentos, la mayoría manuscritos en francés del siglo XIX (correspondencia, diarios íntimos, diarios de viaje, actas y verbales, informes, etc.). El resto del tiempo ha sido empleado para la escritura de los capítulos de tesis en lengua francesa. La escritura de estos capítulos y el avance en la escritura de otros dos ha sido mi mayor y más importante producción académica de estos años de trabajo en el marco del régimen de DT. Llevo escritos al día de hoy un total de 5 capítulos los cuales ya han sido aprobados por el director de tesis y el comité evaluador de acompañamiento de la tesis. He avanzado en la escritura de dos capítulos. Se trata de un total de 385 páginas escritas (adjunto carta del director de tesis y de la responsable de mi proyecto doctoral frente a la ANII).

En forma paralela a la escritura de estos capítulos he escrito mi primer artículo científico en lengua francesa, el que fue presentado a la *Revue d'histoire du protestantisme français* para su evaluación (adjunto carta del director de esta Revista).



Paula Malán
Docente G° 2

Dpto. de Ed.Física y Prácticas Corporales (ISEF)



Paris, 27 mars 2025

Université de la République
Institut Supérieur d'Éducation Physique
Commission de Dédication Totale

Chère Madame, cher Monsieur

Je prends la liberté de m'adresser à vous à propos de Mme Paula Malan, qui est depuis 2020 inscrite en thèse sous ma direction à l'École Pratique des Hautes Études (EPHE-PSL).

Elle travaille sur un projet de doctorat en Histoire qui implique un examen approfondi de documents manuscrits en langue française du XIXe siècle, notamment de correspondances et de journaux intimes. Ces archives constituent une source précieuse qui nécessite une méthodologie rigoureuse et un travail minutieux de lecture et d'analyse, notamment en raison des défis posés par le déchiffrement de l'écriture de cette époque.

En France, un doctorat en Histoire exige une recherche documentaire approfondie, qui dure généralement cinq ans, et plus souvent cinq ans et demi. Je tiens à attester de l'avancement du travail de Paula Malan ainsi que de son engagement dans la recherche. Il convient de souligner l'effort qu'elle a fourni pour s'adapter à la langue française, d'une part, au système académique français et au domaine de la recherche en Histoire, sachant qu'elle ne disposait pas d'une formation préalable dans cette discipline. De plus, la pandémie a eu un impact déterminant pendant les années 2020-2021, ralentissant globalement le processus d'intégration des étudiants qui ont commencé leur doctorat durant cette période. Malgré ces défis supplémentaires, Paula a redoublé d'efforts pour répondre aux exigences du programme et a poursuivi son travail avec détermination, réussissant à progresser de manière significative vers son objectif.

À ce jour, Paula a rédigé cinq chapitres complets et deux chapitres en cours, totalisant environ 385 pages. Cette production est le fruit d'une méthodologie de travail soutenue, tant au niveau de la recherche documentaire que de l'analyse critique des sources primaires. Dans le cadre de sa formation doctorale, Paula a également assuré un cours de méthodologie universitaire (42 heures) dans le cadre du parcours de la Licence en Sciences Humaines et Sociales à l'Université Lumière Lyon 2.

Je tiens à confirmer que le travail de thèse avance conformément au calendrier prévu au sein de l'école doctorale. En respect des exigences du programme de bourse de l'Agence Nationale de Recherche et d'Innovation (ANII), Paula s'est engagée à soumettre sa thèse en septembre de cette année, afin de la soutenir en novembre. Je suis certain qu'elle sera en mesure de terminer son travail comme prévu, et je la soutiens pleinement.

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, en l'expression de mes salutations distinguées.

Patrick Cabanel, directeur de la thèse, directeur d'études à l'Ecole pratique des hautes études

A handwritten signature in black ink, reading "Patrick Cabanel". The signature is written in a cursive style with a large initial 'P' and 'C'.

París, 27 de marzo de 2025

Universidad de la República
Instituto Superior de Educación Física
Comisión de Dedicación Total

Estimada señora, estimado señor,

Me permito dirigirme a ustedes en relación con la Sra. Paula Malan, quien desde 2020 está inscrita en un doctorado bajo mi dirección en la Escuela Práctica de Altos Estudios (EPHE-PSL).

Ella trabaja en un proyecto de doctorado en Historia que implica un examen detallado de documentos manuscritos en francés del siglo XIX, en particular correspondencias y diarios íntimos. Estos archivos constituyen una fuente valiosa que requiere una metodología rigurosa y un trabajo minucioso de lectura y análisis, especialmente debido a los desafíos que plantea la interpretación de la escritura de esa época.

En Francia, un doctorado en Historia exige una investigación documental exhaustiva que generalmente dura cinco años, y más a menudo cinco años y medio. Deseo dar testimonio del progreso del trabajo de Paula Malan, así como de su compromiso con la investigación. Es importante destacar el esfuerzo que ha realizado para adaptarse, por un lado, al idioma francés y, por otro, al sistema académico francés y al ámbito de la investigación en Historia, teniendo en cuenta que no tenía una formación previa en esta disciplina. Además, la pandemia tuvo un impacto determinante durante los años 2020-2021, ralentizando en general el proceso de integración de los estudiantes que iniciaron su doctorado en ese período. A pesar de estos desafíos adicionales, Paula ha redoblado esfuerzos para cumplir con las exigencias del programa y ha continuado su trabajo con determinación, logrando avanzar significativamente hacia su objetivo.

Hasta la fecha, Paula ha redactado cinco capítulos completos y tiene dos en proceso, sumando aproximadamente 385 páginas. Esta producción es el resultado de una metodología de trabajo constante, tanto en la investigación documental como en el análisis crítico de las fuentes primarias. Como parte de su formación doctoral, Paula también ha impartido un curso de metodología universitaria (42 horas) dentro del programa de la Licenciatura en Ciencias Humanas y Sociales en la Universidad Lumière Lyon 2.

Deseo confirmar que su trabajo de tesis avanza conforme al calendario previsto dentro de la escuela doctoral. En cumplimiento de los requisitos del programa de becas de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Paula se ha comprometido a presentar su tesis en septiembre de este año para defenderla en noviembre. Estoy seguro de que podrá finalizar su trabajo según lo previsto y la apoyo plenamente.

Le saludo atentamente,

Patrick Cabanel

Director de la tesis, director de estudios en la Escuela Práctica de Altos Estudios

Montevideo, 30 marzo de 2025

Universidad de la República
Instituto Superior de Educación Física
Comisión de Dedicación Total

Me dirijo a ustedes, en tanto responsable frente a la ANII del proyecto doctoral de la docente Paula Malán en Francia y de la línea de investigación de la Universidad de la República de la que ella participa desde el año 2012.

Desde el trabajo de tesis llevado a cabo como requisito para su titulación en tanto Licenciada en Educación Física, en donde fui su tutora, he seguido de cerca los pasos de la docente, tanto en su formación en el ámbito de la investigación como en su inserción en el ámbito de la Universidad de la República.

A partir de un proyecto de investigación realizado en conjunto acerca de la formación en educación física en el ámbito del Instituto Técnico de la Federación Sudamericana de ACJs, Paula se acerca por primera vez a los archivos históricos de la Iglesia Valdense en el Río de la Plata. A partir de allí, comienza a desarrollar un genuino interés por seguir profundizando en la temática de minorías religiosas y educación del cuerpo. Sus investigaciones de maestría y doctorado tenderán a profundizar en esta línea desde una perspectiva histórico-discursiva.

En los últimos años, el grupo de investigación que dirijo desde el 2010, *Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum* (PECUC), en el marco del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) y del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) se ha organizado en torno a tres líneas de estudio. Una de estas es la línea de *Historia, discurso y educación del cuerpo*. Esta tiene por objeto el análisis de diversas fuentes historiográficas desde una perspectiva que cruza tres campos de saber, la Historia, el Análisis del discurso y la Educación del cuerpo.

Esta línea se encargó de organizar el último año, el IV Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física en ISEF, Paysandú, en la perspectiva de seguir colaborando en su organización en los próximos años.

Este año, los integrantes de esta línea participarán como invitados del curso de posgrado *Historia de la Educación del Cuerpo y la Educación Física, del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) del ISEF*.

Los aportes de Paula, a partir de su formación en Historia en el seno de la *École Pratique des Hautes Études* (EPHE), contribuirán ampliamente al desarrollo de esta línea en los próximos años.

Dentro de los proyectos colectivos que comenzamos a encaminar, se encuentra la investigación en torno a la educación del cuerpo femenino, la discursividad asociacionista y su relación con los ideales del protestantismo evangélico - metodista a partir de la práctica de la gimnasia en el Instituto Crandon de Montevideo. Este proyecto, integrado por Alberto

Mallada, Paula Malán y quien suscribe, tiene como primer mojón la aceptación de una ponencia para ser presentada en el Congreso de la *International Society for the History of Physical Education and Sport* (ISHPES) en julio de 2025.

Para el año 2026, una vez concluida la etapa doctoral, con la entrega de su tesis en setiembre y su defensa en este año, Paula pasará a integrar el equipo de coordinación de esta línea, junto a las docentes Maria Darrigol y Silvana Espiga. A inicios de este mismo año se proyecta, desde esta línea la presentación de un proyecto de investigación al Programa ECOS-Sud entre Uruguay y Francia, articulando con redes de cooperación científica de las cuales la docente ha formado parte en su instancia doctoral en este país.

Sin más saluda a ustedes atentamente,



Dra. Paola Dogliotti
ISEF-FHCE
Udelar



École Pratique
des Hautes Études

PSL 

Attestation pour Paula Malan

Madame Paula Malan a soumis récemment pour publication dans la *Revue d'histoire du protestantisme* le manuscrit d'un article intitulé « Le mouvement de jeunesse vaudois du Río de la Plata (1920-1970) : tournois sportifs et crise de l'éthos ». Cet article est entré dans le processus d'évaluation du comité de lecture de la revue, qui rendra son avis d'ici quelques semaines.

En tant que rédacteur en chef de la *RHP* (qui s'intéresse aux protestantismes de toutes les époques et sur tous les continents), j'atteste de la qualité et de l'originalité de cette recherche, sur laquelle il y a tout lieu de penser que l'avis du comité de lecture sera favorable.

Je prie les membres de la commission académique destinataire de cette attestation de bien vouloir agréer l'expression de mes meilleures salutations.

Paris, le 27 mars 2025

Hubert Bost

Directeur d'études EPHE-PSL

« Protestantismes et culture dans l'Europe moderne, XVIe-XVIIIe siècles »

Rédacteur en chef de la *Revue d'histoire du protestantisme*

Certificación para Paula Malan

La Sra. Paula Malan ha enviado recientemente para su publicación en la *Revue d'histoire du protestantisme* el manuscrito de un artículo titulado «**El movimiento juvenil valdense del Río de la Plata (1920-1970): torneos deportivos y crisis del ethos**». Este artículo ha entrado en el proceso de evaluación del comité de lectura de la revista, que emitirá su dictamen en las próximas semanas.

Como redactor en jefe de la *Revue d'histoire du protestantisme* (que estudia el protestantismo en todas las épocas y en todos los continentes), doy fe de la calidad y originalidad de esta investigación, sobre la cual hay razones para pensar que el comité de lectura emitirá un dictamen favorable.

Ruego a los miembros de la comisión académica destinataria de esta certificación que acepten la expresión de mis mejores saludos.

París, 27 de marzo de 2025

Hubert Bost

Director de estudios, EPHE-PSL «Protestantismos y cultura en la Europa moderna, siglos XVI-XVIII»

Redactor en jefe de la *Revue d'histoire du protestantisme*

Formulario de Renovación del Régimen de Dedicación Total

Datos Personales

Apellidos: Malán Moreira

Nombres: Paula

Correo electrónico:

Número de Identidad: 3.744.060-3.

Cargo docente desempeñado por el postulante

Servicio: ISEF

Departamento: Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Nombre del cargo: Asistente

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 40

Cargo docente en el cual solicita la renovación de la Dedicación Total

Servicio: ISEF

Departamento: Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Nombre del cargo: Asistente

Grado: 2

Dedicación horaria semanal: 40

Area y Subárea del conocimiento

Título del Plan de Actividades: Minorías protestantes, laicidades y educación del cuerpo en el Río de la Plata entre la segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX

Área: Salud, Social

Disciplina: Historia

Sub-disciplina 1: Historia del cuerpo

Sub-disciplina 2: Historia de la Educación Física

	Expediente Nro. 008440-000652-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/04/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 01 de Setiembre de 2025.-

Se adjunta informe de la Comisión de Dedicación Total de ISEF, pase a la UGP por así corresponder.-

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 01/09/2025 15:16:05.
--

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Solicitud de la comision.pdf	95 KB	01/09/2025 15:14:25
Estimada Comisioon de DT del ISEF.pdf	57 KB	01/09/2025 15:14:25
Paula Malan informe.pdf	5898 KB	01/09/2025 15:15:41

1/9/25, 3:11 p.m.

Gmail - Expediente de renovación del RDT



Secretaría Comisiones ISEF <secretariacomisionesisef@gmail.com>

Expediente de renovación del RDT

Secretaría Comisiones ISEF <secretariacomisionesisef@gmail.com>
Para: paulamalan@gmail.com

5 de mayo de 2025, 9:12

Buenos días Paula, ¿que tal?

Reunida el pasado viernes la Comisión de DT ISEF, resolvieron que para la correcta valoración debés ajustar el plan de actividades a 5 hojas (<https://investigacion.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2024/11/mplan.pdf>).

El expediente quedará en Secretaría de Comisiones hasta tener el nuevo plan.

Saludos, quedo a las órdenes por cualquier consulta.

Noelia Almeda.

Montevideo, 6 de agosto de 2025

Estimada Comisión de DT del ISEF,

Los tres trabajos más representativos de mi producción científica y/o creativa de este período en el RDT son:

- a) Un artículo presentado en marzo de 2025 para su publicación en la revista académica más relevante de la historia del protestantismo en Francia, la *Revue d'histoire du protestantisme*. Este artículo se titula: « Le mouvement de jeunesse vaudois du Río de la Plata (1920-1970) : tournois sportifs et crise de l'*ethos* ». El mismo profundiza en una temática que vengo trabajando hace varios años y agrega aristas de lo producido en la investigación doctoral.
- b) Dos capítulos correspondientes a la segunda parte de mi tesis doctoral, titulados « Émigration massive européenne vers le Río de la Plata » y « L'émigration vaudoise vers le Río de la Plata ». El primero de estos busca mostrar el contexto político, económico y social de Europa y del Río de la Plata, a partir de la segunda mitad del siglo XIX y las razones que determinan el comienzo de un movimiento de emigración masivo del Viejo Continente hacia esta región. El segundo de estos profundiza en el ethos rural que caracteriza a los valdenses desde la segunda mitad del siglo XV, y se afianza en los siglos posteriores, favoreciendo la emigración y la formación de colonias agrícolas en el Río de la Plata a partir de la segunda mitad del siglo XIX.
- c) Un capítulo del libro « Lo nuestro es andarlo ». El libro compuesto de once capítulos escritos por distintos autores, con motivo de los 850 años del movimiento valdense, tematiza la historia de este movimiento en el Río de la Plata durante el siglo XX. El artículo escrito para el mismo busca realizar un recorrido histórico del movimiento juvenil valdense en el Río de la Plata desde sus inicios hasta 1970. Malán, P., « El movimiento juvenil valdense en el Río de la Plata: retazos de una historia », in Amúz, E.; Dalmas, D & Geymonat, O. (comp.), *Lo nuestro es andarlo*, Montevideo, Matergraf, 2025, p. 127-148.

Les saludo atentamente y quedo a disposición por cualquier duda,

Paula Malán



isef

Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 26 de Agosto de 2025.

La Comisión de Dedicación Total de ISEF ha evaluado la solicitud presentada por la Profesora Asistente Paula Malán para su renovación en el Régimen de Dedicación Total en el cargo G2 del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del Instituto Superior de Educación Física. Luego de un análisis detallado, se presentan las siguientes consideraciones.

Se evalúa el informe de cargo del período 2022-2025 para su renovación, en el que cumple con los requisitos formales para la renovación del régimen de dedicación total, después de haberse solicitado por parte de la comisión el envío de tres documentos de su producción que no había presentado y una reformulación de su plan de trabajo dado que no se ajustaba a las normas establecidas por la CCRDT.

El 7/08/2025 hizo llegar los tres trabajos más representativos de su producción: a. el artículo "Le mouvement de jeunesse vaudois du Río de la Plata (1920-1970) : tournois sportifs et crise de l'ethos", a ser publicado en la revista la Revue d'histoire du protestantisme, b. dos capítulos de su tesis "Émigration massive européenne vers le Río de la Plata" y "L'émigration vaudoise vers le Río de la Plata", y un capítulo de libro denominado "Lo nuestro es andarlo". Está compuesto de once capítulos escritos por distintos autores, con motivo de los 850 años del movimiento valdense, tematiza la historia de este movimiento en el Río de la Plata durante el siglo XX.

En el período 01/09/2022 - 31/08/23 y ante la solicitud de prórroga de traslado, por el período 01/09/23 - 31/12/2024 la DT y el cargo de la docente se trasladó a Francia, para su formación doctoral en Historia Moderna y Contemporánea, en el área de Ciencias Religiosas de la École Pratique des Hautes Études (EPHE), iniciados en 2019.

Para dicho traslado de sede, se presentaron dificultades expuestas en una valoración de esta comisión, en la cual se llamó la atención dado que la solicitud de prórroga se realizó el 30/08/2023 y la documentación completa para la valorar la solicitud llegó el 25/04/2024, por lo que se negó un nuevo traslado.

En el informe de actividades (28/07/22 - 31/03/25) presenta las actividades realizadas en el laboratorio de investigación Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL) perteneciente a la École Pratique des Hautes Études (EPHE) y al Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), ubicado en el campus Condorcet (Aubervilliers, París) y en Montevideo a partir de febrero 2025.

En este período participó de las conferencias de la sección de ciencias religiosas del EPHE, vinculadas a la filosofía de la religión, la antropología religiosa en América Latina, la historia del protestantismo, la sociología de la laicidad y la religión en las relaciones internacionales.

Participó de las instancias de intercambio académico del laboratorio de investigación multidisciplinario Groupe Sociétés, Religions, Laïcités (GSRL) perteneciente a la EPHE y al Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS).



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

En este período se incluyen seminarios doctorales, seminarios internos de investigación, en congresos y conferencias, la participación en la escuela interna del laboratorio GSRL, la participación en cursos de idioma y la escritura de la tesis.

En febrero comenzó con el ejercicio de la enseñanza en Historia de la Educación Física, así como en el seminario Historia del cuerpo y la educación física del ProMEF.

El nuevo plan de trabajo para el período 2025 - 2030 se denomina Educación del cuerpo, laicidades y minorías protestantes en el Río de la Plata (1850-1930), que pretende dar continuidad al proyecto anterior titulado Cristiandad muscular y minorías protestantes en el Uruguay: la institucionalización de las prácticas deportivas y la formación de una ciudadanía moderna laica (1870-1930). El proyecto se enmarca dentro del grupo de investigación Políticas Educativas, Cuerpo y Curriculum (PECUC), perteneciente al Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales del ISEF-UdelaR y al Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE-UdelaR), coordinado por la prof. Dra. Paola Dogliotti, del que participa desde el año 2012.

Propone una postulación al programa ECOS - Sud de intercambio académico, la articulación con el resto de las líneas del grupo y un proyecto histórico-archivístico entre el CEMEF y el archivo de la ACJ.

En resumen: esta comisión entiende que en base a: a) que la docente ha centrado principalmente su trabajo en la función de investigación, en base a un traslado de sede a Francia por dos años; b) que ha mostrado avances en la redacción de su tesis doctoral, pero no ha llegado a su finalización como estaba estipulado en su plan de trabajo; y donde acumula varios retrasos sobre previsiones comunicadas en documentos previos; c) que los trabajos presentados dentro de las tres producciones relevantes para su renovación al RDT son dos capítulos de su tesis doctoral, un capítulo de un libro y un artículo aún sin publicar; que esta comisión considera como una producción limitada dadas las condiciones mencionadas en los puntos previos; d) y que ha presentado diferentes incumplimientos formales en la documentación solicitada.

A pesar de las dificultades presentadas, esta comisión entiende que es necesaria una nueva renovación por un plazo de 2 años, para que la docente complete sus proyecciones no cumplidas en su plan de trabajo.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

Universidad de la República
Comisión de Dedicación Total de ISEF

	Expediente Nro. 008440-000652-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/09/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 1 de setiembre de 2025

Exp.008440-000652-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de prórroga de Dedicación Total, de Paula Malan, cargo efectivo N°556178, Esc. G, G°2, 20 horas, con extensión permanente a 30, desde el 01/08/25 hasta el 31/07/27.

Se financia con fondos de la partida central, traspaso a recibir de DGAF.

Llave presupuestal 155110100

Pase a División Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 01/09/2025 16:22:56.

	Expediente Nro. 008440-000652-24 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 01/09/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) El cargo N°556178, Esc. G, G°2, 20 horas, (con extensión permanente de 20 a 30 hs) de la docente Paula Malán Moreira, se financia con recursos presupuestales del ISEF, Fin. 1.1, prog. 347.

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 02/09/2025 11:30:19.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. BOLIVAR GUSTAVO MORALES DEL VALLE el 02/09/2025 12:02:43.

	Expediente Nro. 008440-000652-24 Actuación 5	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/09/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO