



Nº de expediente: 003082-000102-23

Fecha: 01.08.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MARTÍN ALVEZ DIAZ ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA DE MATERIAS CURSADAS Y APROBADAS EN LA TECNICATURA EN RECREACIÓN DE CETP

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000102-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 01/08/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 01/08/2023 16:09:31.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Cedula de Identidad.pdf	261 KB	01/08/2023 16:07:56
2 Formulario de solicitud.pdf	1064 KB	01/08/2023 16:07:56
3 Escolaridad utu.pdf	109 KB	01/08/2023 16:07:56
4 Programas varios.pdf	1546 KB	01/08/2023 16:07:56
5 ReporteEscolaridad-DOC5083521-5.pdf	51 KB	01/08/2023 16:08:20

Descripción de Anexos
1- CÉDULA DE IDENTIDAD
2- FORMULARIO DE SOLICITUD
3- ESCOLARIDAD UTU
4- PROGRAMAS VARIOS
5- ESCOLARIDAD LEFOPE



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:
CENUR - Noreste
Montevideo
CURE - Maldonado
CENUR Litoral Norte - Paysandú

24 07 2023
Día Mes Año


Quien suscribe Martin Alvez Diaz
C.I. 5.083.521-5

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera
Licenciatura en Educación Física: Opción Practicas Educativas

según el siguiente detalle:

- INSTITUTO
- FACULTAD
- ESCUELA
- OTROS

	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
Escuela Técnica Superior - UTU	Arte y Cuerpo
Escuela Técnica Superior - UTU	Historia de la Recreación
Escuela Técnica Superior - UTU	Tiempo Libre y Ocio
Escuela Técnica Superior - UTU	Práctica Profesional en Recreación



Firma

Martin Alvez

Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 094960364

Celular 094960364

Correo Electrónico alvezdiazmartin@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 01/08/23


Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros

Funcionario 

Carla Silveira
Administrativa
Cenur Noreste - Sede Rivera

Resolución _____



Ficha Acumulativa / Registro de Escolaridad.

NV

D.G.S.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

Documento C.I 5083521-5
 Nombres y Apellidos ALVEZ DÍAZ, MARTÍN
 Sexo M
 Carné de Salud //
 Antitetánica //
 Fecha y Lugar de Nacimiento 17/07/2000 URUGUAY
 Fecha y Lugar de Jura Bandera //
 Domicilio FRANCO SEGARRA
 Teléfono 094960364 Alumno 095252752
 Procedencia Sin información
 Tipo Curso CURSO TÉCNICO Terciario
 Plan 2015
 Orientación RECREACION
 Destino ISEF

Inscripciones

Repartición	Año Lect.	Grado	Trayecto	Módulo	Grupo	Turno
18901-ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	2023	1		1	TA1	5
18901-ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	2023	1		2	TA2	5

Resultados

Escuela: 18901-ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO
 Año Lect.: 2023 Grado: 1 Trayecto: Modulo: 1 Grupo: TA1

Asignatura	Cal.	Fallo	Exámenes Reglamentados			
			Fecha	Periodo Escrito	Oral Fallo	Final
06571-CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACION	0	REV - Revalida Asignatura				
18889-HISTORIA DE LA RECREACION (8.0)	10	EX - Exonerado				
34061-PRACTICA PROFESIONAL RECREACION	9	AO - Aprobado				
76141-TIEMPO LIBRE Y OCIO (8.0)	10	AO - Aprobado				
88850-ARTE Y CUERPO (8.0)	10	AO - Aprobado				
Resultado Global (Reunion Final)	10/07/23	0	0	- Sin datos		
Julio (Reunion Final)	10/07/23					

Promedio General

9,75

Promedio Aprobación

9,75

Promedio Aprobación = (Asignaturas exoneradas + Exámenes aprobados) / (Cantidad asignaturas exoneradas por calificación + Cantidad asignaturas aprobadas por examen)
 Promedio General = (Asignaturas Exoneradas + Asignaturas a examen que no se rindió examen + Exámenes rendidos) / (Cantidad asignaturas exoneradas + Cantidad de exámenes)

D.G.S.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

Firma del Director

Firma del Secretario

Firma del Funcionario

La presente documentación adquiere valor, únicamente con la firma del director Escolar y el sello institucional.

ELA ESPINOSA GARCÍA
 Administradora



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		06 A	Recreación		
MODALIDAD		1	Primer Año		
AÑO		2015	2015		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		0220	Arte y Cuerpo		
ASIGNATURA		88850	Arte y Cuerpo		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Fundamentos			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80 horas	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>

Martine Casado
Martine Casado
Prof. Act. C

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

Entendemos fundamental la vivencia de lo artístico en el perfil del técnico recreador complementando y enriqueciendo su praxis.

Se propone método de enseñanza activa e integral que coloca al individuo en el centro del acontecer de su medio.

Fomentando el abordaje de áreas integradas en un marco multidisciplinario construyendo sentidos de la corporalidad en la diversidad de los lenguajes.

OBJETIVOS

- Fortalecer habilidades corporales expresivas.
- Expresar explorar diferentes lenguajes corporales y expresivos.
- Potenciar un espacio de reflexión dialogo y creación sobre el cuerpo y sus prácticas expresivas.
- Fomentar la investigación a través de la vivencia o experimentación.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales.
- Promover la apropiación de conocimiento artístico y el disfrute.

CONTENIDOS

- Concepto de arte: historia del arte, historia de la percepción artística.
- Arte y juego: Nociones del juego en arte.
- Lenguajes artísticos: Teatro, danza, música, artes visuales y literatura.
- Dimensión corporal: Corporalidad: manejo del cuerpo en el espacio y con los elementos.
- Dimensión social del cuerpo.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Marlene Cordoba F.
Prof. Adsc

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

El desarrollo del curso se centrara en ejercitar a los estudiantes en el estudio personal y en equipo, para fortalecer la reflexión y la inclusión de las herramientas artísticas en sus prácticas. Se trabajara desde actividades de interacción dialógica, que habiliten a vivenciar los recursos artísticos. Se conceptualizara y vivenciara cuerpo como espacio de creación de la comunicación a través de diversos lenguajes artísticos.

EVALUACIÓN

El desarrollo del curso busca que el estudiante explore herramientas artísticas de manera técnica y vivencial para articular su trabajo de recreador. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las actividades vivenciales. Es de interés del curso que el estudiante genere reflexiones e integración de los contenidos dados para el desarrollo de las actividades de recreación. En este sentido las herramientas de evaluación que generen una concordancia entre los objetivos y los contenidos serán principalmente, aquellas comprendidas como evaluación de portafolio. El estudiante deberá ir construyendo el conocimiento de manera colaborativa para la entrega de un trabajo final de carácter técnico reflexivo.

BIBLIOGRAFÍA

Escuela Nacional de Bellas Artes; Proyección de su experiencia Educacional. Universidad de la República. Newgraf SRL, Dep legal 217820, 1986.

Homo Ludens. A study of the Play-Element in Culture, by J. Huizinga. Routledge and Kegan Paul. London, Boston and Henley. (1949) ISBN 0 7100 0578 4. En Internet: http://art.yale.edu/file_columns/0000/1474/homo_ludens_johan_huizinga_routledge_1949.pdf

Story of Art; E.H. Gombrich. Phaidon (1966), La Historia del Arte. (Cualquier edición traducida al español).

Los libros de las Bienales de La Mancha; aparecen en la bibliografía general de la Tecnicatura.

Juego y Vida: la conducta lúdica en el niño y el adulto. Hilda Cañequé. Buenos Aires, El Ateneo, 1991. ISBN 950-02-5796-3

*María Lorena
Marisela Cordero
Prof. Adsc* 3
D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBÓ

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

Teoría del color: para elaborar un material sobre este tema consulté los siguientes links:

<http://www.webexhibits.org/causesofcolor/1BB.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_color

<http://www.profesorenlinea.cl/artes/colorestudiodel.htm>

Para mostrar imágenes y proyectos de arte contemporáneo relacionados con lo corporal utilizamos este link, Marina Abramovic Institute, MAI: <http://www.mai-hudson.org/terra-comunal>

Marlene Cardozo
Marlene Cardozo
Prof. Artsc

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	2016	2016			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación			
ASIGNATURA	18889	Historia de la Recreación			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Fundamentos				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Con Derecho a Exoneración				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>

Martín Cardozo
Martín Cardozo
Prof. Adsc.

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

La recreación aparece como producto de la evolución y desarrollo del ser humano en sociedad ha tenido un desarrollo académico importante durante el siglo XX. La investigación sobre la temática, entre otros aspectos, ha desarrollado un importante corpus de conocimiento sobre la misma en los diferentes momentos históricos. La recreación como campo construye diferentes formas de accionar en marco de los discursos históricos que convalidan los sentidos, las prácticas y los objetivos de cada época. En este marco resulta inherente al perfil de un técnico reflexivo y comprometido con la temática, desarrollar herramientas que fortalezcan la producción analítica de propuestas contextualizadas en un proceso histórico social. La inclusión de dimensiones histórico social, fortalecerá la generación de propuestas y prácticas que respondan a las características históricas en la que se inscriben.

OBJETIVOS

- Conocer, comprender y reflexionar sobre el proceso de desarrollo histórico de la recreación.
- Analizar y contextualizar la Recreación como parte del proceso social.
- Reconocer el rol del Recreador como agente promotor de la Recreación.
- Comprender y entender la implicancia de su accionar.

CONTENIDOS

Unidad 1: Conceptualizaciones

- Conceptualizaciones de Recreación, buscando una base teórica.
- Recreación como derecho.
- Paradigmas del hecho recreativo (instrumentalista y fundamentalista).
- Beneficios de la recreación (psicológicos, sociales y culturales).

Unidad 2: Historia De La Recreación

- Características sociales. Concepciones del ser humano. Perspectiva social del trabajo.

Utilización del tiempo humano en:

- Hombre primitivo.
- Grecia.
- Roma.

Martín Cardero
Martín Cardero
Prof. Adj.
D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Edad Media.
- Edad Moderna.
- Época Contemporánea.

Unidad 3: Concepciones Actuales De La Recreación.

- Concepto moderno de trabajo. Teorías Capitalista y Marxista.
- Tiempo libre y Recreación.
- Enfoques de la recreación:
 - Activismo-Recreacionismo.
 - Animación socio cultural. Promotor de liderazgo y figura del líder.
 - Recreación socio educativa. Figura del Recreador.

Unidad 4: La Recreación En Uruguay.

- La historia en Uruguay:
 - El Uruguay indígena y español.
 - El Uruguay pastoril y caudillesco.
 - El nacimiento del Uruguay moderno.
- Rol del recreador.
- El recreador en la actualidad. Campos laborales, hacia los procesos de transformación social.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Talleres teórico-prácticos que logren un proceso de investigación, comprensión y construcción colectiva de los conceptos.

EVALUACIÓN

Con derecho a exoneración.

Evaluación del proceso educativo, de manera sistemática; a través de la evaluación por procesos con diversas instancias formales de entregas de trabajos parciales.

BIBLIOGRAFÍA

Altuve, E. (1997). Juego, Historia, Deporte y Sociedad en América Latina. Zulia: La Universidad del Zulia. Vicerrectorado Académico. Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos-CEELA.

Amejeiras, & Siniscalco. (2008). Historia para contar. Montevideo: Montevideo.

Marta Latorre
Martina Casaroto
Prof. Adsc. 3

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Bracco, D. (2004). Charrúas, Guenoas y Guaraníes: Interacción y Destrucción: Indígenas en el Río de la Plata. Montevideo: Linardi y Risso.
- Castillo, A. Y. (2005). Historia Universal. Mexico: Pearson Educación.
- Céspedes, E. (2003). Principios Y Técnicas Recreativas Para la Expresión Artística Del Niño. San Jose: EUNED.
- Hernán, D. G. (2007). Historia universal: XXI capítulos fundamentales. Madrid: Silex.
- Melgarejo, G. D. (2008). Charrúas--historias para enseñar. Buenos Aires: Botella del Mar.
- Milanta, A. (2015). Charrúas y criollos: entre otros númenes. Buenos Aires: Argentina.
- Rossi, J. J. (2002). Los Charrúas. Buenos Aires: Galerna.
- Segura, M. d., Gomez, C., & Lugo, C. (2005). Historia Universal. Mexico: Limusa.
- Verdú, V., & Lorenzo, V. (2003). Fiesta, juego y ocio en la historia. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Alberto Cordero
Alberto Cordero
Prof. Adre

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		06 A	Recreación		
MODALIDAD		1	Primer Año		
AÑO		2016	2016		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		2471	Recreación		
ASIGNATURA		34061	Práctica Profesional en Recreación		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Integrado			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 144	Horas semanales: 9	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>

Martine Cardoso
Martine Cardoso
Prof. Abce

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCI LA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El objetivo de este espacio es generar las experiencias de relacionamiento con el medio, instituciones públicas y emprendimientos de la sociedad civil. Se busca que las experiencias profundicen los conocimientos y los aspectos éticos del área, generando un sujeto activo y comprometido con el contexto social y con el desarrollo de actividades vinculadas al tema.

OBJETIVOS

1. Construcción conocimientos técnicos y teóricos básicos vinculados a los componentes de la práctica profesional.
2. Promover la observación en diferentes ámbitos profesionales del campo. (Relación con el contexto, ámbitos- educativos, (marco observación- grupos sociales de diferentes edades)
3. Participar en instancias de prácticas profesionales en diferentes ámbitos

CONTENIDOS

1. A. ¿Qué es la práctica?, ¿Qué es lo profesional? (conceptualización y problematización).
B. los componentes que la conforman (contextos (socio-cultural e histórico), sujetos, vínculo, instituciones y organizaciones y sus finalidades, propuestas metodológicas y contenidos) y los significantes de las mismas.
C. planificación, distintas metodologías de abordajes de la práctica, clasificación y conducción de juegos y actividades lúdicas.
2. A. conceptos de redes (vinculación de instituciones), construcción y técnicas de trabajo en equipo, interdisciplina y transdisciplina.
B. ¿qué es observar?, como observar y lo que se debería observar. Distintos instrumentos metodológicos (técnicas de observación: observación participante, entrevistas, otras).
3. A. ámbitos e instituciones donde la práctica profesional se desarrolla (mapeo institucional de las organizaciones que trabajan en ámbitos de Recreación).

Mónica Carbone
Prof. Adsc.
2
D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBÓ

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

Ámbitos: educativo, social, comunitario, turístico, empresarial, salud, vida en naturaleza.

PROPUESTA METODOLÓGICA

1. Se consideraran las características, conocimientos y experiencias particulares de los estudiantes, para la planificación y ejecución de las actividades.
2. Se implementarán metodologías que nos permitan reconocer diferentes miradas y trabajos de abordajes en la práctica. Para esto es necesario el compromiso del docente en la Investigación de las metodologías existentes en la materia.
3. Participación de los estudiantes en distintas instancias recreativas, dentro y fuera de la institución UTU.
4. Participación y apoyo en los eventos referidos al campo de conocimiento y profesional (ejemplo Bial del Juego, Congreso Internacional de Animación Socio cultural, Proyectos de Campamentos Educativos, entre otros)
5. Se prevén más de un encuentro anual, a nivel nacional de estudiantes y docentes dentro de la curricula.
6. Intercambio con los demás docentes de la tecnicatura, por medio de espacios de trabajo docente remunerado, específicos para estas instancias (esta puede ser una instancia dentro del punto 5).



Mariela Carrión
Prof. Hdsc.

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCL. LA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

Para alcanzar los objetivos planteados a través de los contenidos enunciados se buscara que la evaluación atienda las características de los conocimientos y saberes trabajados. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las prácticas. En las evaluaciones se utilizaran principalmente herramientas como control de lectura en los aspectos que responde a los contenidos teóricos y la inclusión de las temáticas en el desarrollo de las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Barbara B. Kawulich (2005), Volumen 6. La observación participante como método de recolección de datos. FQS
- Dra. F. Ruiz Garzón. Recursos del estudiante. Cómo elaborar una entrevista.
- ANDER EGG, E. (1986). Metodología y práctica de la animación sociocultural. Humanitas.
- ARIAS – MORALES (2001). Infantilización de la pobreza, OSV – Konrad Adenauer.
- MARCELLINO, N. (1995). Lazer e educação. Ed. Papirus.
- MEIRIEU, P. (2001). Frankenstein Educador, LAERTES.

Martín Cordero
Martín Cordero
Prof. Adsc

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y afines		
ORIENTACIÓN		06 A	Recreación		
MODALIDAD		1	Primer Año		
AÑO		-----	-----		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		2471	Recreación		
ASIGNATURA		76141	Tiempo Libre y Ocio		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Tecnológico			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Actuación durante el curso			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha _/ _/ _

Martín Córdova
Martín Córdova
Prof. Adsc.

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El tiempo libre y el ocio ha desarrollado un campo que se organiza en los tiempos institucionales formales y en los espacios no formales o informales de la sociedad. En este sentido el desarrollo de la disciplina ha generado un cuerpo teórico importante a atender para comprender el fenómeno. En lo relacionado al tiempo libre y ocio encontramos espacios de mercantilización del fenómeno así como prácticas propias de las teorías críticas que atienden a través de este espacio procesos de liberación de los sujetos en instancias de problematización de situaciones a través del juego y la reflexión del tiempo libre.

OBJETIVOS

- Generar las condiciones para reflexionar, concientizar y sensibilizar sobre el impacto e importancia que tiene el tiempo en la vida de las personas y su entorno.
- Desarrollar los diferentes conceptos de ocio y su relación con el tiempo libre, reflexionar sobre el impacto en la calidad de vida

CONTENIDOS

Unidad 1: El tiempo

- El tiempo social, el tiempo en nuestro desarrollo vital, el tiempo en los diferentes contextos, como entendemos el tiempo. Contextualizaciones sobre el uso del tiempo, diversidad y subjetividades. Ejemplificaciones prácticas de los diferentes contextos

Unidad 2: El tiempo libre y el ocio

- Desarrollo histórico del fenómeno del tiempo libre, construcción histórica. Historia y evolución de los conceptos de tiempo libre y ocio en América Latina y nuestro país.
- El valor del tiempo libre como tiempo educativo, tiempo libre saludable, diferentes posibilidades.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

*María Alejandra
Martinez Córdova
Prof. Adsc.*

D. G. E. T. P. U. T. U.
ESCL. LA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- El tiempo libre como un tiempo liberador.
- Reflexión sobre los impactos de como gestionamos el tiempo libre, desde las diferentes experiencias individuales hacia una construcción colectiva.
- Análisis personal de las experiencias y vivencias personales, del lugar que ha tomado el tiempo libre y el ocio en su vida.
- Discernimiento ético.
- Sensibilización y conceptualización sobre los diferentes conceptos de ocio, el ocio como necesidad fundamental del ser humano, ocio creativo; evolución histórica del concepto de ocio

Unidad 3: Impactos y contextos

- Ámbitos y campos en nuestro país. Experiencias prácticas de recreación dirigida en el tiempo libre.
- Consumo, mercado y mercantilización del tiempo libre.
- El valor del tiempo libre y el ocio para un desarrollo saludable y el enriquecimiento de la calidad de vida. El tiempo libre como una oportunidad pedagógica.
- El tiempo libre como espacio de participación y construcción de ciudadanía.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Partir de las experiencias de los estudiantes, promover el valor de estas experiencias en la construcción de conocimiento.
- Aportes conceptuales del cuerpo docente y de los/as estudiantes.
- Construcción del conocimiento integrando las diferentes dimensiones del sujeto.
- Promover el dialogo permanentemente entre la teoría y la práctica.
- Atender la afectividad y los vínculos como dimensiones fundamentales a considerar en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Integrar como estrategias didácticas recursos y lenguajes diversos, como poemas, músicas, videos.
- (Poema de Borges sobre el tiempo| video español el tiempo libre youtube)

CURSO TÉCNICO TERCARIO
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

Marlene Cardozo
Prof. Arte

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCU LA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

¿Qué queremos evaluar?:

- La capacidad de reflexión
- El análisis crítico
- La capacidad de mirar su propio proceso, auto evaluación
- El nivel de involucramiento, el compromiso
- Lo actitudinal: la capacidad de trabajar con otros, la participación, la escucha, la creatividad
- Instancias de auto evaluación, mirada sobre el trabajo de cada estudiante.
- Evaluación en proceso, atendiendo los recorridos individuales y grupales.
- Ejercicios de observación en relación a los ámbitos donde se desarrollan propuestas de tiempo libre y ocio.
- Análisis crítico a partir de lo que observamos, relacionarlo con los conceptos trabajados en clase.
- Proponer formas de participación activa, valorar la creatividad en la forma de presentar trabajos, proyectos, informes.

BIBLIOGRAFÍA

- COMES, S. (1970) "Tiempo libre y tiempo liberado". Editora Unión. Madrid.
- CUENCA CABEZA, M. (2014) "Ocio Valioso". Editorial Deusto Digital. España.
- DUMAZEDIER J. (1971) "Ocio y sociedad de clases". Editorial Fontanella. Barcelona.
- GOMEZ, C., L. y ELIZALDE, R. (2012) "Horizontes Latinoamericanos del Ocio". Editorial UFMG, Belo Horizonte.
- LEMA, R. (2009) "El enfoque educativo de la recreación como proyecto de formación". Bilbao: Universidad de Deusto. Mimeo.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

Marlene Cardozo
Marlene Cardozo
Prof. Asoc.

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUOLA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- LEMA, R.(1999) "Recreación, tiempo libre y educación en el Uruguay". En Revista Prisma, 11, 136-142. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay..
- MARTÍNEZ J.-PERIA (1990). "La Recreación Juvenil en el Uruguay De La Banda Oriental". Montevideo.
- MIDES-CEIP. ENCASTRES (2013) "Recreación, propuestas para una escuela en juego". Montevideo.
- MUNNE, F.(1989) "Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico". Editora Trillas. Madrid.
- PUIG ROVIRA, J. y TRILLA, J. (1987) "La pedagogía del ocio". Editorial Laertes. Barcelona.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

*Martín Barrios
Martine Barros
Prof. Adse*

D.G.E.T.P. U.T.U.
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
TACUAREMBO

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 01/08/2023 16:00:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5083521-5 ALVEZ DIAZ, MARTÍN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
DEPORTES						
DEPORTES COLECTIVOS						
DEPORTES COLECTIVOS I	16	Curso	0	0	09/12/2019	10
		Resultado Final:			09/12/2019	10
DEPORTES COLECTIVOS II	16	Curso	0	0	23/02/2022	11
		Resultado Final:			23/02/2022	11
DEPORTES INDIVIDUALES						
ATLETISMO	10	Curso	0	0	03/12/2020	10
		Resultado Final:			03/12/2020	10
GIMNASIA ARTÍSTICA	6	Curso	0	0	19/08/2022	10
		Resultado Final:			19/08/2022	10
NATACIÓN	10	Curso	0	0	19/05/2022	10
		Resultado Final:			19/05/2022	10
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE						
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	6	Curso	0	0	11/06/2021	8
		Resultado Final:			11/06/2021	8
EDUCACIÓN						
DIDÁCTICA						
DIDÁCTICA Y EF	12	Curso	0	0	11/12/2019	10
		Resultado Final:			11/12/2019	10
PEDAGOGÍA						
PEDAGOGÍA	10	Curso	0	0	19/07/2019	9
		Resultado Final:			19/07/2019	9
PEDAGOGÍA DE LA EF	8	Curso	0	0	06/08/2020	11
		Resultado Final:			06/08/2020	11
HISTORIA						
HISTORIA DE LA EF	8	Curso	0	0	10/12/2019	10
		Resultado Final:			10/12/2019	10
PSICOLOGÍA						
PSICOLOGIA	12	Curso	0	0	04/12/2020	8
		Resultado Final:			04/12/2020	8
INVESTIGACIÓN						
INVESTIGACION	8	Curso	0	0	10/09/2021	10
		Resultado Final:			10/09/2021	10
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE						

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDERTJRY** Válido hasta: **30/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 01/08/2023 16:00:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5083521-5 ALVEZ DIAZ, MARTÍN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
EDUCACIÓN						
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE						
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE I	12	Curso	0	0	22/06/2021	11
		Resultado Final:			22/06/2021	11
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE II	12	Curso	0	0	05/07/2022	10
		Resultado Final:			05/07/2022	10
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE III	12	Curso	0	0	06/12/2022	8
		Resultado Final:			06/12/2022	8
SEMINARIO DE EGRESO						
SEMINARIO DE EGRESO I	8	Curso	0	0	19/08/2022	11
		Resultado Final:			19/08/2022	11
SEMINARIO DE EGRESO II	8	Curso	0	0	08/12/2022	12
		Resultado Final:			08/12/2022	12
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN						
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	8	Curso	0	0	10/03/2022	11
		Resultado Final:			10/03/2022	11
SOCIOLOGÍA						
SOCIOLOGIA	12	Curso	0	0	08/12/2020	10
		Resultado Final:			08/12/2020	10
PRÁCTICAS CORPORALES						
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL						
EDUCACION FISICA INFANTIL I	6	Curso	0	0	30/06/2019	10
		Resultado Final:			30/06/2019	10
EDUCACION FISICA INFANTIL II	6	Curso	0	0	27/11/2019	10
		Resultado Final:			27/11/2019	10
GIMNASIA						
GIMNASIA I	10	Curso	0	0	27/11/2020	10
		Resultado Final:			27/11/2020	10
RITMO Y DANZA						
RITMO Y DANZA	6	Curso	0	0	26/07/2021	11
		Resultado Final:			26/07/2021	11
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL						
PRACTICA CORPORAL REGIONAL	6	Curso	0	0	03/12/2022	12
		Resultado Final:			03/12/2022	12

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDERTJRY** Válido hasta: **30/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 01/08/2023 16:00:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5083521-5 ALVEZ DIAZ, MARTÍN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
SALUD						
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA						
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	8	Curso	0	0	11/12/2020	6
		Examen	0	0	16/12/2020	9
		Resultado Final:			16/12/2020	9
FUND. ANATOMO FISIOLOGICOS	16	Curso	0	0	15/07/2019	8
		Resultado Final:			15/07/2019	8
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO						
ACOND. FISICO BASICO	12	Curso	0	0	07/09/2021	9
		Resultado Final:			07/09/2021	9
GIMNASIA II	6	Curso	0	0	13/05/2022	11
		Resultado Final:			13/05/2022	11
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA						
EDUCACION FISICA ADAPTADA	8	Curso	0	0	09/12/2022	9
		Resultado Final:			09/12/2022	9
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
JUEGOS Y RECREACIÓN						
JUEGO	8	Curso	0	0	25/07/2019	10
		Resultado Final:			25/07/2019	10
RECREACION	6	Curso	0	0	11/12/2019	12
		Resultado Final:			11/12/2019	12
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
TIEMPO LIBRE Y OCIO	6	Curso	0	0	11/08/2022	10
		Resultado Final:			11/08/2022	10
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA						
CAMP. Y VIDA EN LA NATURALEZA	6	Curso	0	0	24/05/2022	10
		Resultado Final:			24/05/2022	10
OPTATIVAS						
MIGRACIÓN, GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE - EDUC PERMANENTE	4	Resultado Final:			31/12/2020	7 *R
PATRIMONIO I	13	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
PRÁCTICAS CORPORALES EN CLAVE DE INTEGRALIDAD "APROX. AL DEPORTE"	13	Curso	0	0	20/12/2022	S/N
		Resultado Final:			20/12/2022	S/N
INT. A LA LINGUISTICA	8	Examen	0	0	19/12/2022	5
		Resultado Final:			19/12/2022	5

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDERTJRY** Válido hasta: **30/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 01/08/2023 16:00:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5083521-5 ALVEZ DIAZ, MARTÍN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2019	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
OPTATIVAS						
ISEF- COMP Y PROD DE TEX ACAD	6	Curso	0	0	10/12/2020	7
		Resultado Final:			10/12/2020	7
CURSO INTRODUCTORIO A LA UNIVERSIDAD	3	Curso	0	0	13/04/2019	9
		Resultado Final:			13/04/2019	9

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDERTJRY** Válido hasta: **30/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 01/08/2023 16:00:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5083521-5 ALVEZ DIAZ, MARTÍN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2019	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>DEPORTES</u>		
DEPORTES COLECTIVOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 32
DEPORTES INDIVIDUALES	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 26
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL:	Créditos Mínimos: 64	Créditos Aprobados: 64
<u>EDUCACIÓN</u>		
DIDÁCTICA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
PEDAGOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
HISTORIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
INVESTIGACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 36
SEMINARIO DE EGRESO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 16
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
SOCIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
TOTAL:	Créditos Mínimos: 130	Créditos Aprobados: 130
<u>PRÁCTICAS CORPORALES</u>		
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
GIMNASIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 10
RITMO Y DANZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 34
<u>SALUD</u>		
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 24
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
TOTAL:	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 50
<u>TIEMPO LIBRE Y OCIO</u>		
JUEGOS Y RECREACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 14
TIEMPO LIBRE Y OCIO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDERTJRY** Válido hasta: **30/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 5 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 01/08/2023 16:00:11

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***5083521-5 ALVEZ DIAZ, MARTÍN**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	14/03/2019	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

TOTAL:	Créditos Mínimos: 26	Créditos Aprobados: 26
<u>OPTATIVAS</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 34
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 338

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **36 aprobaciones**
 37 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **2 aprobaciones**
 2 actividades rendidas

**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 9.7**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO
GENERAL: 9.45**

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-PDERTJRY** Válido hasta: **30/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 6 de 6

	Expediente Nro. 003082-000102-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 01/08/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Comisión Directiva para su resolución.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 15/09/2023 15:01:51.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
ÁLVEZ, Martín UTU.pdf	165 KB	15/09/2023 15:01:14



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 14 de setiembre de 2023.

N°Exp.003082-000102- 23 Solicitud de adjudicación de créditos del estudiante Martín ÁLVEZ C.I.:5.083.521-5 para acreditar asignaturas aprobadas en la *Tecnicatura en Recreación, Escuela Técnica Superior Tacuarembó*, Plan 2015, como créditos optativos de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR TACUAREMBÓ Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Arte y cuerpo	Créditos optativos
Historia de la Recreación	
Tiempo libre y ocio	
Práctica Profesional	

Acceder a reconocer créditos optativos por la siguiente asignatura aprobada por la peticionante en la *Tecnicatura en Juegos y Recreación, Escuela Técnica Superior Tacuarembó, Plan 2015*

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR TACUAREMBÓ Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Arte y cuerpo	6 créditos
Historia de la Recreación	8 créditos
Tiempo libre y ocio	8 créditos
Práctica Profesional	10 créditos

Total de créditos: 32 créditos optativos

Por Comisión Académica

Lic. Andrés Fígoli
Depto. EF y TLO

Mag. José Luis Corbo
Orden docente

Bach. Stefan Blumenfeld
Orden estudiantil

	Expediente Nro. 003082-000102-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/09/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO