



Nº de expediente: 301425-000025-24

Fecha: 03.06.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE REVALIDAR ASIGNATURAS APROBADAS EN LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA, DE LA ESTUDIANTE ANGELA VALENTINA, GRASSO CARRERA.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	REVALIDA DE MATERIAS
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA
Curso:	FUNDAMENTOS ANATOMOS FISIOLÓGICOS, INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
Plan:	2017
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 1	Oficina: APOYO A LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 03/06/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Maldonado, 03 de junio de 2024.

Se envía a la Comisión Académica de Grado de la Licenciatura en Educación Física para su consideración.

Firmado electrónicamente por JOAQUIN RIVERO LANGLOIS el 03/06/2024 15:36:23.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Formulario.pdf	1272 KB	03/06/2024 14:49:28
cedula.pdf	372 KB	03/06/2024 14:49:28
ConstanciaEstudiante-4.pdf	26 KB	03/06/2024 14:50:18
Escolaridad con programas Fenfer 1.pdf	5330 KB	03/06/2024 15:07:17

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
 Jefe de Bedelía del Centro
 Presente

Maldonado,

Quien suscribe Angela Valentina Grasso Carrera C.I. 5.509.745-8 solicita iniciar trámite para revalidar asignaturas aprobadas en Facultad de Enfermería con asignaturas de/la Lic. en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle

INSTITUTO / FACULTAD / ESCUELA / OTROS Carrera / Curso Plan _____ (completar lo que corresponda)	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Tecnatura en Deportes / Guardavidas Licenciatura en Educación Física (Marcar lo que corresponda)
Nombre de la asignatura aprobada	Nombre de la asignatura a revalidar
<u>Estructuras y Funciones Normales -EFUNO</u>	<u>Fundamentos Anatómo Fisiológicos -FAF-</u>
<u>Metodología Científica I</u>	<u>Iniciación a la Investigación</u>
<u>Salud Individual y Colectiva</u>	<u>EF y Salud I</u>



 Firma
 Contrafirma

Datos del solicitante

Teléfono / celular 098166736
 Correo electrónico valgrasso@gmail.com

Para ser llenado por Sección Bedelía

Fecha de recepción del trámite 20/5/2024

DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA

Constancia de Aprobación	Programas sellados y firmados en cada hoja	Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad	Otros
✓	✓	✓	✓

Funcionario 
ELISA LLOPART
 ADMINISTRATIVA
 CURE



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

EMISIÓN 03/06/2024 14:33:06

Constancia de inscripción del estudiante

DATOS DEL ESTUDIANTE

Documento: 5509745-8 Nombre: GRASSO CARRERA, ANGELA VALENTINA
F. Nacimiento: 02/04/1999 Lugar de nacimiento: CANELONES
Dirección: BRASIL 787 Teléfono:

INSCRIPCIONES A CARRERA

LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA

Fecha	29/02/2024	Departamento	MALDONADO
Plan	2017-LIC. EN EDUCACION FISICA		
Estado	En curso		
Observaciones			

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

Fecha	21/02/2017	Departamento	MONTEVIDEO
Plan	1993-LICENCIATURA EN ENFERMERIA		
Estado	En curso		
Observaciones			

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Revalida perteneciente a:

Angela Valentina, Grasso Carrera

Sección Bedelía



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

EMISION 19/04/2023



1
uno

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

5509745-8 GRASSO CARRERA, ANGELA VALENTINA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
CIENCIATURA EN ENFERMERIA	1993	21/02/2017	En curso
Resultados obtenidos en la carrera	Tipo	Fecha de obtención	
FAMILIAR DE ENFERMERIA	Intermedio	11/12/2019	

Tipo de Inscripción: Normal Estado: En curso

Módulo Curricular	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
		Fecha	Nota
PRIMER CICLO			
PRIMERA ETAPA			
UNO UTI BIOL. CELULAR Y TISULAR		15/12/2017	5
DOS UTI NEUROBIOLOGIA		15/12/2017	3
TRES UTI REPRODUCTOR Y DESARROLLO		01/12/2017	7
CUATRO UTI LOCOMOTOR Y ESPLACNICA	1	06/06/2018	6
CINCO UTI CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO		18/12/2017	5
SEIS UTI DIGESTIVO RENAL Y ENDOCRINO		18/12/2017	7
SEGUNDO MODULO			
SEPTIMO LOGIA DE ENFERMERIA (1ER.MODULO)		27/04/2017	7
OCavo LOGIA CIENTIFICA (1ER.MODULO)		12/07/2017	8
NOVENO NACION (1ER. MODULO)		03/05/2017	9
DIECIMO LOGIA (1ER. MODULO)		13/06/2017	10
TERCERO MODULO			
ONDO INDIVIDUAL Y COLECTIVA 2DO.MOD.	1	19/02/2018	5
UNDECIMO NACION (2DO. MODULO)		02/06/2017	10
DUODECIMO BIOLOGIA (2DO.MODULO)	1	12/07/2018	8
TRIGESIMO MENTAL (2DO.MODULO)		20/06/2017	6
TRIGESIMO ESTADISTICA (2DO.MODULO)		04/12/2017	3
CUARTO MODULO			
TRIGESIMO DE SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA (3M)		20/12/2017	6
QUINTO CICLO			
SEIS MODULO			
TRIGESIMO DE ENF. EN ADULTO Y ANCIANO		26/12/2018	6
TRIGESIMO TICA Y ASPECTOS LEGALES (1ER.MODULO)		06/08/2018	6
TRIGESIMO NACION PARA LA SALUD (1ER.MODULO)		22/05/2018	6
TRIGESIMO LOGIA (1ER.MODULO)		29/06/2018	10
TRIGESIMO NSTRACION (1ER.MODULO)		04/12/2018	7

Código de verificación: **SGAE-ESCP-OQV20807** Válido hasta: **18/06/2024**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

Minima Nota: 0 Minima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

EMISIÓN 19/04/2024 11:27:57

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales



2/05

5509745-8 GRASSO CARRERA, ANGELA VALENTINA

Plan	Ingreso	Estado
1993	21/02/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal Estado: En curso

Carricular	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
		Fecha	Nota
PRIMERO CICLO			
PRIMERO MODULO			
LABORAL (1ER. MODULO)		30/08/2018	8
HEMIOLOGIA (1ER. MODULO)		11/04/2018	6
HEMIOLOGIA CIENTIFICA (1ER.MODULO)		11/04/2018	6
HEMIOLOGIA Y PARASITOLOGIA (1ER.MOD)		13/12/2018	5
SEGUNDO MODULO			
CUIDADO MATERNO INFANTIL (2DO.MODULO)		04/12/2019	7
HEMIOLOGIA (2DO. MODULO)		11/12/2019	5
TEORIA Y ASPECTOS LEGALES (2DO.MODULO)		08/07/2019	9
HEMIOLOGIA CIENTIFICA (2DO.MODULO)		29/07/2019	7
TERCERO MODULO			
CUIDADO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES (3ER.M)		13/06/2019	8
PSICOLOGIA MENTAL (3ER. MODULO)		26/03/2019	5
TEORIA Y ASPECTOS LEGALES (3ER. MODULO)		06/08/2019	9
HEMIOLOGIA CIENTIFICA (3ER.MODULO)		07/02/2020	9
REGISTRACION (3ER. MODULO)		15/06/2019	10
HEMIOLOGIA DE ENFERMERIA (3ER.MODULO)		09/12/2019	9
CUARTO CICLO			
PRIMERO MODULO			
CUIDADO DE PTES.EN ESTADO CRITICO (1M)	1	*****	***
REGISTRACION (1ER. MODULO)		10/06/2020	6
HEMIOLOGIA DE ENFERMERIA (1ER.MODULO)		05/06/2020	8

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

Código de verificación: **SGAE-ESCP-OQV20807** Válido hasta: **18/06/2024**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

EMISIÓN 19/04/2024 11:27:57

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales

5509745-8 GRASSO CARRERA, ANGELA VALENTINA



3
tres

	Plan	Ingreso	Estado
ENFERMERIA EN ENFERMERIA	1993	21/02/2017	En curso

AVANCE DE AVANCE

CICLO	MATERIAS MÍNIMAS	MATERIAS APROBADAS
PRIMER CICLO		
PRIMER MODULO	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 6
SEGUNDO MODULO	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 4
TERCER MODULO	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 5
TOTAL:	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 16
SEGUNDO CICLO		
PRIMER MODULO	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 9
SEGUNDO MODULO	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 4
TERCER MODULO	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 6
TOTAL:	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 19
TERCER CICLO		
PRIMER MODULO	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 2
TOTAL:	Materias Mínimas: 0	Materias Aprobadas: 2
TOTAL DEL PLAN:	Materias Mínimas: 45	Materias Aprobadas: 37

**SITUACIÓN: 37 aprobaciones
41 actividades rendidas**

PROMEDIO DE APROBACIONES: 6.95

PROMEDIO GENERAL: 6.37

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

No incluye actividades "Sin nota"

Desde 2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan las U.C.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

Código de verificación: **SGAE-ESCP-OQV20807** Válido hasta: **18/06/2024**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

4
602470

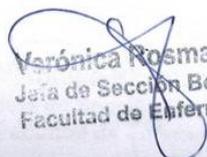
PROGRAMA ANALÍTICO

PRIMER CICLO - MÓDULO I

ESTRUCTURA Y FUNCIONES NORMALES (ES.FU.NO)

UNIDAD DE ESFUNO

Coordinadora Prof. Mg. Miriam Costabel
Prof. Agdo. Isabel Silva
Doc. Ayte. Carolina Ocampo


Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

5
cinco

INTRODUCCIÓN

Este curso es de ingreso a la Facultad de Enfermería en la carrera Licenciatura de Enfermería que siendo de características particulares se denomina "Estructuras y Funciones Normales" (ESFUNO). Se encuentra inserto en un Plan de Estudios (1993) el cual se describe como un plan integrado por ciclos a través de ejes curriculares definidos, con una totalidad de 4900hs.

Sus políticas y perfil son amplios en cuanto a los aspectos sociales, biológicos y psicológicos del ser humano. Define a la Licenciada con características Profesionales, científicas, éticas y de dominio del saber contextualizado.

El curso ESFUNO está circunscrito por variables curriculares que lo determina tales como una definición programática que se detalla a continuación:

La duración del mismo es de 500hs. de desarrollo teórico.

El ESFUNO está organizado por unidades temáticas integradas UTIs:

- ▽ Biología celular y tisular.
- ▽ Neurobiología.
- ▽ Locomotor y esplácnico.
- ▽ Cardiovascular y respiratorio.
- ▽ Reproductor.
- ▽ Digestivo, Renal y endocrino.

Cada UTI está integrada por diferentes disciplinas:

- ▽ Anatomía
- ▽ Histología
- ▽ Biofísica
- ▽ Fisiología
- ▽ Bioquímica
- ▽ Genética

Cada disciplina es dictada por un docente individual cuya competencia y perfil se adecua. El perfil del cargo determina la adecuación en méritos y especialización.

Este curso cuenta con un programa que determina la estructura cronológica logística del curso.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

6
Seis

ANTECEDENTES

Este programa fue elaborado con el apoyo de quien en ese momento coordinara el ESFUNO en Facultad de Medicina 1, su visión de futuro y experticia en el saber lograron que se pudiera compendiar lo que hasta entonces no se había logrado.

No obstante la postura visionaria requiere de apoyo concreto y de acuerdos políticos universitarias, por lo que nunca se pudo discutir y acondicionar a la deontología de enfermería. En esa oportunidad el ESFUNO era dictado por la Facultad de Medicina.

De este antecedente se deduce que el marco filosófico- normativo del Plan de Estudio 93 no se refleja en este programa así como no lo hacen los ejes curriculares que sustentan el mismo plan.

El INDE se separa de Facultad de Medicina por poseer una estructura similar e independencia académicas en el 1995. Manteniendo la integración para el dictado del ESFUNO en sus aulas, laboratorios y con docentes procedentes de las cátedras donde profundizaban el conocimiento.

Distintas circunstancias llevaron a que el Curso ESFUNO se trasladara en el dictado y dirección en su totalidad la INDE en el año 2001 donde la generación 2001 debuta bajo la Coordinación académica e implementación del curso de una Licenciada Enfermera.

Surge entonces la necesidad de replantear el currículo, su implementación, integrar la epistemología enfermera, adecuar "los prácticos" a la pertinencia de la epistemología enfermera, a las realidades de otros porfolios de facultades internacionales y a los recursos.

En suma se redefinió el portfolio de enseñanza del mismo en su totalidad.¹

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El estudio del ESFUNO está organizado en seis Unidades Temáticas (UTI's):

- ▽ Biología Celular y Tisular (BCyT)
- ▽ Neurobiología (NEURO)
- ▽ Cardiovascular y Respiratorio (CVR)
- ▽ Digestivo Renal, Endócrino y Metabolismo (DREM)
- ▽ Reproductor y Desarrollo (R y D)
- ▽ Locomotor y Esplácnico (L y E)

¹ Rama, Dr. en Medicina Prof. Agdo. COORDINADOR ESFUNO F. de Medicina-Escuelas 1994.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

7
siete

Este curso utiliza un aprendizaje presencial valiéndose de la autodidaxia y las clases teóricas.

El mismo está dirigido al conocimiento del cuerpo humano en el estudio de todos sus sistemas.

EQUIPO DOCENTE

Directora de ES.FU.NO.: Prof. Mag. Miriam Costabel

Responsable del curso: Prof. Agdo. Isabel Silva

Prof. Adjta. Ana Sanchez (Docente de Biofísica)

Prof. Asist. Juan Fernandez (Docente de Histología)

Prof. Asist. María José Zuluaga (Docente de Fisiología)

Prof. Asist. Amalia Ávila (Docente de Bioquímica y Genética)

Prof. Ayte. Alejandra Neidareff (Docente de Anatomía)

Doc. Ayte. Carolina Ocampo

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelía
Facultad de Enfermería

3

8
0025

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General:

- ▽ Capacitar a los estudiantes de forma secuencial a la comprensión de las estructuras y función normal del cuerpo humano a través del desarrollo de contenidos de disciplinas tales como anatomía, histología, bioquímica genética, biofísica articulada en unidades temáticas integradas a través de estrategias pedagógicas que aborden a la alta matrícula con excelencia académica y satisfacción estudiantil.

Objetivos Específicos:

- ▽ Comprenderá el funcionamiento de la célula, constituyente básico de los seres vivos, tanto a nivel morfológico como funcional. Asimismo, integrará estos conocimientos a nivel celular con una visión organizacional, molecular y orgánica de los distintos tejidos, para así comprender los diferentes procesos biológicos.
- ▽ Aprenderá las estructuras y funciones (biológicas, químicas, físicas) básicas del Sistema Nervioso Central y Periférico, que darán base a la comprensión de la alteración de los estados de conciencia, estructura periférica y funciones simbólicas lógicas del pensamiento que como enfermero debe valorar.
- ▽ Aprenderá las bases anatómicas del cuerpo humano, profundizando en la configuración estructural y las bases biofísicas que permiten la movilidad así como en la anatomía esplácnica.
- ▽ Integrará la función Cardiovascular y su relación con el Sistema Respiratorio para entender que el corazón actúa como una bomba que soporta la pequeña y gran circulación y como las propiedades físicas y químicas de ambos sistemas se influyen sobre los tejidos y su metabolismo.
- ▽ Integrará conocimientos de los Sistemas Renal, Digestivo y Endócrino para comprender los fenómenos fisiológicos que subyacen a los procesos de digestión nutrición y metabólicos, así como los procesos de regulación del medio interno.
- ▽ Integrará los saberes propios del Sistema de Reproducción en su estructura, funcionamiento y bases genéticas.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

4

9
nere**CONTENIDOS**

Duración: 500 horas

PROGRAMA BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR**UNIDAD I NIVELES DE ORGANIZACIÓN CELULAR**

Virus, procariotas y eucariotas. Conceptos evolutivos. Significado de la compartimentación celular. Funciones de la célula. Descripción de la estructura celular.

Tipología celular. Agua. Características físico-químicas. Parámetros físico-químicos del medio celular. Biomoléculas. Características químicas y biológicas. Conceptos de monómero, polímero y periodicidad. Asociaciones supramoleculares.

UNIDAD II BIOMEMBRANAS. CITOMEMBRANAS. EXCITABILIDAD.

Modelos de la estructura molecular de las membranas. Asimetrías. Canales. Receptores.

Hormonas y segundos mensajeros. Biogénesis y flujo de membranas. Difusión simple. Transporte mediado, activo y pasivo. Potencial químico y eléctrico. Equilibrio electroquímico.

Potencial de reposos. Transporte de macromoléculas y partículas. Exo y endocitosis.

UNIDAD III PROTEÍNAS. ENZIMAS.

Estructura tridimensional de las proteínas. Cambios conformacionales, niveles estructurales, dominios, hélice alfa, hoja plegada beta. Biocatalizadores. Enzimas.

Estructura cinética y regulación enzimática. Coenzimas. Complejos multienzimáticos.

Reacciones secuenciales y vías metabólicas. Vías de degradación y de síntesis. Complementación energética entre ana y catabolismo.

UNIDAD IV PRINCIPALES VÍAS METABÓLICAS

Ciclo del ATP. Glucólisis y neoglucogénesis. Glucogenolisis. Gluconeogénesis. Organización mitocondrial. Fuentes de Acetil CoA. Betaoxidación y descarboxilación oxidativa del piruvato. Ciclo de Krebs. Cadena respiratoria. Fosforilación oxidativa.

UNIDAD V INFORMACIÓN GENÉTICA. ALMACENAMIENTO Y EXPRESIÓN

Ciclo celular. Núcleo interfásico. ADN e histonas. Organización del genoma.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedeña
Facultad de Enfermería

10
diez

Heterocromatina y eucromatina. Duplicación del ADN y la cromatina. Flujo de información núcleo-citoplasma. Conceptos de transcripción y traducción genéticas.

Síntesis de proteínas.

UNIDAD VI DIVISIÓN CELULAR

Ciclo celular. Mitosis y Meiosis. Características generales y etapas. Cromosoma mitótico y cariotipo. Nociones de citogenética y aplicaciones clínicas.

UNIDAD VII BIOLOGÍA TISULAR

Características generales de los tejidos. Diferenciación de células y tejidos. Poblaciones celulares. Tejidos epiteliales. Definición, origen, funciones y componentes estructurales.

Tejidos conjuntivos. Definición, origen, funciones y componentes celulares. La matriz del tejido conjuntivo. El proceso de osificación. Tejidos cartilaginosos y óseos. Tejidos musculares. Definición, origen, funciones y estructura.

UNIDAD VIII HEMATOLOGÍA Y ÓRGANOS LINFOIDES

Tejidos hemocitopoiéticos. Componentes estructurales de la médula ósea y órganos linfoides. Las series hemocitopoiético. Componentes de la sangre periférica.

Composición química de la sangre periférica. Composición química de la sangre.

Funciones de la sangre. Funciones de la hemoglobina.

Función plaquetaria. Coagulación sanguínea. Sistema linfático. Estructura del ganglio linfático. Estructura y funciones del timo y bazo.

UNIDAD IX LA FUNCIÓN INMUNITARIA

Resistencia inespecífica a las enfermedades. Antígenos y anticuerpos. Definición y estructura. Inmunidad humoral y celular. Linfocitos T y B. Papel de los macrófagos en la inmunidad. Células asesinas naturales. Anticuerpos monoclonales. Inmunología y cáncer.

PROGRAMA NEUROBIOLOGÍA

UNIDAD I

Introducción al sistema nervioso. Funciones. Distintos niveles de organización.

UNIDAD II

Neurona. Morfología, tipos, ultraestructura, clasificación. Regionalización morfológica y funcional de las neuronas.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

11
once**UNIDAD III**

Células gliales. Morfología, tipos, ultraestructura, funciones.

UNIDAD IV

Fibra nerviosa. Axón. Estructura. Mielina, células formadoras de mielina. Transporte axoplásmico. Lesión neuronal.

UNIDAD V

Excitabilidad neuronal. Registros eléctricos. Potencial de membrana. Impulsos nerviosos. Conducción nerviosa.

UNIDAD VI

Neuropilo. Microambiente neuronal. Barrera hematoencefálica. Sinapsis, definición, estructura, clasificación. Sinapsis químicas y eléctricas.

UNIDAD VII

Fisiología de la sinapsis. Concepto funcional. Mecanismo de transmisión. Sinapsis neuromuscular. Sinapsis excitatorias.

UNIDAD VIII

Nociones de embriología. Divisiones anatómicas en el sistema nervioso central. Conducto raquídeo. Médula espinal. Configuración interna y externa. Nervios raquídeos. Meninges raquídeas.

UNIDAD IX

Cráneo. Conformación general. Endocráneo. División topográfica de la cavidad craneana. Meninges craneanas. Duramadre. Tronco encefálico, configuración externa.

UNIDAD X

Sistematización del tronco encefálico. Origen aparente de los pares craneanos. Cerebelo. Configuración externa. IV ventrículo cerebral.

UNIDAD XI

Fisiología de los sistemas motores. Organización general, tipos de movimientos.

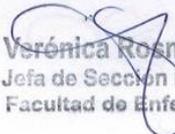
Tono y postura. Niveles de organización de la actividad motora. Organización segmentaria. Motoneuronas. Vía final común. Arcos reflejos.

UNIDAD XII

Telencéfalo. Configuración externa. Áreas funcionales de la corteza.

UNIDAD XIII

Histoarquitectura del sistema nervioso. Métodos de estudio. Estructuras nucleares y corticales. Corteza cerebral y cerebelosa.


Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelía 7
Facultad de Enfermería

12
6000**UNIDAD XIV**

Sistemas motores descendentes. Cerebelo y ganglios basales.

UNIDAD XV

Estructura y organización de los sistemas sensoriales.

UNIDAD XVI

Configuración interna de los hemisferios cerebrales. Ventrículos cerebrales. Núcleos grises de la base.

UNIDAD XVII

Sistemas sensoriales. Receptores, tipos, función, mecanismo de transducción de la información sensorial. Sensibilidad cutánea (táctil, térmica y dolorosa) y somática profunda (propioceptiva). Vías y centros. Tálamo y Corteza Somatosensorial.

UNIDAD XVIII

Sistemas sensoriales. Dolor. Receptores cutáneos, profundos y viscerales. Tipo de dolor. Rápido, lento, referido. Sistemas analgésicos endógenos.

UNIDAD XIX

Vascularización del SNC. Líquido céfalo-raquídeo.

UNIDAD XX

Sistema Nervioso Autónomo. Características generales. División anatómofuncional.

Centros y nervios. Sinapsis ganglionar y periférica. Neurotransmisores. Receptores post-sinápticos. Médula adrenal. Reflejos autonómicos.

UNIDAD XXI

Hipotálamo. Interacción neuro-endócrina. Regulación de la ingesta alimenticia y termoregulación.

PROGRAMA SISTEMA LOCOMOTOR Y ESPLÁCNICO**UNIDAD I**

Organización general del aparato locomotor. Concepto de eslabón pasivo (osteoarticular), eslabón activo (músculo aponeurótico) y eslabón de conexión (pedículos nerviosos)

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedeja
Facultad de Enfermería

13
rece

UNIDAD II

Osteología. Artrología y miología. Clasificaciones de huesos, articulaciones y músculos.

UNIDAD III

El hueso como órgano. Funciones del hueso. Metabolismo fosocálcico y su regulación. Modelos de crecimiento óseo y hormonas que intervienen.

UNIDAD IV

Elementos de biomecánica. Concepto de palanca. Tipos de palanca que se observan en el sistema músculo-esquelético.

UNIDAD V

Columna vertebral. Vértebras. Columna en general. Función de sostén, movimiento, curvaturas (cifosis, lordosis y escoliosis) Cinturas escapular y pélvica.

UNIDAD VI

Organización del miembro superior. Cintura escapular. Esqueleto del brazo, antebrazo y mano. Grandes articulaciones de los miembros superiores. Valor funcional de cada articulación. Valor de la mano y funcionalidad del pulgar. Definición de la logia músculo-aponeurótica, grupos musculares funcionales. Concepto de músculo intrínseco y extrínseco de la mano. Movimientos básicos de cada sector muscular.

UNIDAD VII

Pedículos vásculo-nerviosos del miembro superior. Sistema venoso superficial. Nociones sobre el pasaje cérvico braquial. Concepto de axila. Canal bicipital. Canal del pulso. Sistema venoso profundo, ejes arteriales de conducción. Nociones de distribución radicular.

UNIDAD VIII

Organización del miembro inferior. Osteología, artrología y miología. Grupos musculares y sus movimientos. Concepto de miembro de sustentación y desplazamiento. Esqueleto y articulaciones.

UNIDAD IX

Pedículos vásculo-nerviosos del miembro inferior. Sistema venoso superficial. Concepto de hilios vasculares. Topografía de los pulsos. Sistemas venosos: superficial, comunicante y profundo. Inervación, plexo sacro y lumbar. Grupo ganglionar inguinal y su territorio.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

19
C2torce**UNIDAD X**

Marcha. Conceptos generales y grupos intervinientes.

PROGRAMA SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO**UNIDAD I GENERALIDADES**

Definición de la respiración. Respiración celular y evolución de la respiración en la escala zoológica. Papel en la homeostasis corporal. Desarrollo embriológico del aparato respiratorio.

UNIDAD II LA VÍA AEREA

Estructura macroscópica. Definición. Elementos constitutivos. Criterios de división de la vía aérea. Epitelio de tipo respiratorio. Función defensiva de cilias y mucus. Papel de la vía aérea en el intercambio gaseoso. Concepto de espacio muerto. Leyes físicas que gobiernan las resistencias al flujo de aire. Papel del sistema nervioso central en la regulación de la resistencia.

UNIDAD III CAJA TORÁCICA Y PULMONES

Definición. Anatomía de la dinámica respiratoria. Músculos inspiratorios y espiratorios.

Movimientos del tórax durante el ciclo respiratorio, Volúmenes y capacidades. Concepto de espacio pleural y su función mecánica. Mecánica respiratoria. Relaciones estáticas. Propiedades elásticas del sistema tóraco - pulmonar. Leyes de los gases aplicadas a los volúmenes pulmonares. Mecánica respiratoria. Relaciones dinámicas.

Cambios de presión y volumen durante el ciclo respiratorio. Trabajo respiratorio.

Implicancias metabólicas. Papel de las resistencias de la vía aérea en la mecánica respiratoria. Distribución del aire alveolar.

UNIDAD IV INTERCAMBIO GASEOSO

Estructura y función del alvéolo. Ultraestructura de la pared alveolar. Concepto de barrera hematoaérea. Surfactante. Tensión superficial. Ventilación alveolar. Consideraciones volumétricas. Importancia funcional del espacio muerto fisiológico.

Difusión. Factores físicos que gobiernan la difusión. Captación y entrega a lo largo del capilar. Circulación pulmonar. Presiones en el sector derecho. Resistencias a la circulación. Relación ventilación - perfusión.

UNIDAD V TRANSPORTE DE GASES EN LA SANGRE

Transporte de gases disueltos. Concepto y limitaciones. Transporte de oxígeno. Papel del eritrocito en el transporte de oxígeno. Curva de disociación.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

75
quince

Intercambio sangre tejidos. Transporte de anhídrido carbónico. Sistemas de transporte de anhídrido carbónico. Sistemas de transporte de anhídrido carbónico. Regulación respiratoria del PH.

UNIDAD VI CONTROLADOR NEUROHUMORAL DE LA VENTILACION

Centros neurales. Interrelaciones. Mecanismos de disparo. Reflejos neurohumorales.

Quimiorreceptores centrales y periféricos. Reflejos tóraco-pulmonares. Adaptaciones respiratorias a situaciones especiales. Altura, budeo, ejercicio y sueño.

UNIDAD VII CORAZÓN Y GRANDES VASOS

Cámaras y paredes cardíacas. Valvular arterioventriculares y semilunares. Estructura microscópica de la pared cardíaca. Irrigación sanguínea de las paredes cardíacas.

Sistema de conducción.

UNIDAD VIII ELECTROCARDIOGRAMA

Génesis de los potenciales bioeléctricos en el músculo cardíaco. Registro de los potenciales bioeléctricos. Significado del trazado electrocardiográfico. Aplicaciones clínicas.

UNIDAD IX CICLO Y GASTO CARDIACO

Flujo sanguíneo por las cámaras cardíacas. Duración de las diferentes fases del ciclo.

Ruidos cardíacos. Volumen sistólico. Concepto de gasto cardíaco. Frecuencia cardíaca.

Regulación autónoma. Sustancias químicas. Temperatura. Género y edad. Factores emocionales.

UNIDAD X VASOS SANGUÍNEOS

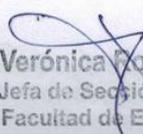
Arterias elásticas o de conducción. Arterias musculares o de distribución.

Microcirculación. Anastomosis. Venas. Estructuras y tipos diferentes. Reservorios sanguíneos.

UNIDAD XI FLUJO SANGUINEO Y PRESION SANGUINEA

Factores que afectan la presión sanguínea. Intercambio en los capilares. Retorno venoso.

Factores intervinientes. Medición de la presión sanguínea. Pulso sanguíneo. Pulso sanguíneo y su importancia clínica.


Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

16
dieciséis**PROGRAMA SISTEMA DIGESTIVO, RENAL Y ENDOCRINO DIGESTIVO:****UNIDAD I**

Estructura general del tubo digestivo.

UNIDAD II

Aparato de la masticación. Boca, faringe y glándulas salivales.

UNIDAD III

Estructura microscópica de las paredes de la boca, de las glándulas salivales y de la lengua. Estructura y relaciones del esófago.

UNIDAD IV

Motilidad del tubo digestivo. Masticación y deglución.

UNIDAD V

Anatomía del estómago y del duodeno.

UNIDAD VI

Estructura microscópica del esófago y del estómago.

UNIDAD VII

Secreciones salival y gástrica.

UNIDAD VIII

Anatomía del intestino delgado, del colon y del recto.

UNIDAD IX

Anatomía microscópica del intestino delgado, del colon y del recto.

UNIDAD X

Anatomía microscópica del hígado, el bazo y el páncreas. Circulación portal.

UNIDAD XI

Histología del hígado y el páncreas.

UNIDAD XII

Secreciones: intestinal, pancreática y biliar. Composición de las secreciones y mecanismos de regulación.

UNIDAD XIII

Bioquímica de la digestión absorción.

Verónica Rozmarino
Jefa de Sección Bedella
Facultad de Enfermería

17
dieciseis

UNIDAD XIV

Paredes del abdomen. Peritoneo. Topografía de la cavidad abdominal.

UNIDAD XV

Retroperitoneo y grandes vasos. Generales

RENAL:**UNIDAD XVI**

Riñón y circulación renal. Anatomía macro y microscópica.

UNIDAD XVII

Filtración glomerular. REPRODUCTOR

UNIDAD XVIII

Función tisular. Mecanismo de concentración dilución. Generales. Anatomía de.

UNIDAD XIX

Equilibrio ácido - base. Regulación renal del equilibrio ácido - base

ENDÓCRINO:**UNIDAD XX**

Sistema endócrino. Hormonas. Mecanismos de acción y de regulación.

UNIDAD XXI

Anatomía microscópica de la hipófisis. Generales. Anatomía de.

UNIDAD XXII

Regulación hipotálamo - hipofisaria.

UNIDAD XXIII

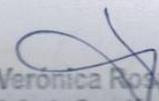
Anatomía microscópica de la tiroides, paratiroides y suprarrenal.

UNIDAD XXIV

Metabolismo fosfo - cálcico y su regulación.

UNIDAD XXV

Sistema ADH y renina - angiotensina.


Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedeja

18
directivo

UNIDAD XXVI

Metabolismo y regulación de las hormonas tiroideas.

UNIDAD XXVII

Regulación metabólica. Principios generales.

UNIDAD XXVIII

Regulación de la glucemia.

UNIDAD XXIX

Organización general de la pelvis. Pelvis ósea. Topografía.

PROGRAMA SISTEMA REPRODUCTOR**UNIDAD I**

Anatomía del aparato genital femenino. Ovario y vías genitales. Anatomía del útero grávido.

UNIDAD II

Estructura histológica del ovario.

UNIDAD III

Fisiología del ovario.

UNIDAD IV

Estructura del periné.

UNIDAD V

Estructura histológica de las vías genitales femeninas. Ciclo menstrual.

UNIDAD VI

Fisiología del ciclo sexual. Regulación hormonal.

UNIDAD VII

Anatomía microscópica del testículo y de las vías genitales masculinas.

UNIDAD VIII

Estructura histológica del testículo.

19
diecinueve

UNIDAD IX

Fisiología del testículo. Composición del semen.

UNIDAD X

Gametos y gametogénesis.

UNIDAD XI

Fecundación y segmentación.

UNIDAD XII

Gastrulación.

UNIDAD XIII

Unidad feto placentaria.

UNIDAD IX

Fisiología del parto.

FORMAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos se realizará mediante una Prueba escrita (Escrita).

El examen escrito será de carácter obligatorio para la aprobación de la asignatura. En el mismo se evaluarán los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante el desarrollo de la asignatura. El examen escrito consistirá en 26 preguntas (múltiple opción) con un valor de 26 puntos. Se aprobará con un mínimo de 10 preguntas correctas. En caso de no aprobar, el estudiante deberá rendir el EXAMEN

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería
15

20
veinte

METODOLOGÍA

El curso está conformado por seis unidades temáticas y se impartirá en modalidad presencial, contando con clases semanales, de lunes a viernes de 18 a 21hs, con una totalidad de ocho meses.

Existe una adecuación didáctica acorde a las necesidades de aprendizaje sobre la base del perfil o competencias que se desea alcanzar con el estudiante para la integración de conocimientos en el plano biológico a lo largo toda la carrera.

De fortalecer una enseñanza en valores, educar en lo normativo ya que son estudiantes de ingreso que se preparan para la adquisición de un perfil o rol enfermero.

La transversalidad o conjunción de varias disciplinas en una unidad temática requiere de clases interactivas con apoyo de medios audiovisuales y de prácticos que frente a la situación socioeconómica financia la alta matrícula es muy difícil de abordar.

Los docentes enlazarán materiales de lectura, así como los enlaces al blog para el intercambio, la colaboración y la construcción de conocimiento.

Se planifica una dedicación aproximadamente de 15 horas semanales para la asistencia a las clases.

El docente podrá estipular encuentros de carácter obligatorio, con la debida antelación. Esta propuesta y la duración de cada UTI podrá ser modificada según criterio docente y necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que la fecha de finalización se mantendrá con rigurosidad académica según la planificación.

FORMAS DE EVALUACIÓN

La acreditación del curso se realizará por Unidad Temática mediante una **Prueba escrita (Parcial)**.

Al finalizar cada UTI se realizará una evaluación obligatoria para la aprobación del mismo. En el cronograma del curso se encuentran las fechas pautadas para los parciales de cada UTI. La prueba escrita consiste en 26 preguntas (múltiple opción, con una única opción correcta) y se aprueba con un mínimo de 16 preguntas correctas, obteniéndose así la exoneración de la UTI. En caso de no promover, el estudiante genera 3 períodos de EXAMEN.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Especial
Facultad de Enfermería

21
Verónica

Todo estudiante que rinda parcial o examen debe estar inscripto en el Sistema de Bedelía de la Facultad. Si el estudiante no estuviera habilitado, aun habiendo realizado la prueba o el examen, este no tiene valor. La prueba es individual. El estudiante deberá concurrir con su Cédula de Identidad y debe firmar el acta de presentimos a su salida. No podrá volver a ingresar al lugar de prueba y no hay lugar a llegadas tarde. El estudiante que no haya podido realizar la prueba o examen tiene la posibilidad de un día extraordinario para rendirlo, siempre y cuando presente un comprobante dentro de los diez días después de la prueba o examen. Las causales pueden ser: certificación médica, casamiento, duelo o viaje.

Wheater, R. & Vance, A. (2005). Anatomía Humana, 4ta. Edición. España, Elsevier.

Lehninger, A. (2005). Principios de Bioquímica, 4ta. Edición. Barcelona, España, Elsevier.

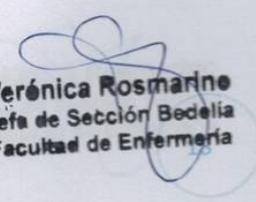
Lippincott, W. (2005). Anatomía con orientación clínica, 4ta. Edición. Madrid, España, Elsevier.

Mathison, R., Thompson & Thompson (2002). Genética en Medicina, 4ta. Edición. España, España, Elsevier.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelía

22
Verónica**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Best & Taylor. (1987). Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. 11va Edición. Buenos Aires, Argentina. Ed. Médica Panamericana.
- Frumento, A. (1995). Biofísica. 3ra. Edición. Madrid, España. Ed. Mosby/Doyma Libros.
- Geneser, F. (1994). Histología y Embriología del ser Humano. 4ta Edición. Buenos Aires, Argentina. Ed. Médica Panamericana.
- Latarjet, M. & Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. 4ta. Edición. Madrid, España. Ed. Médica Panamericana.
- Lehninger, A. (2005). Principios en Bioquímica. 4ta Edición. Barcelona, España. Ed. Omega.
- Lippert, H. (2005). Anatomía con orientación clínica. 4ta Edición. Múnich, Alemania. Ed. Marban S.L.
- Nussbaum, R. Thompson & Thompson. (2009). Genética en Medicina. 7ma Edición. Barcelona, España. Ed. Elsevier Masson.



Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

23
Verónices**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

- Albert's, B. Johnson, A. Lewis, J. Raff, M. Roberts, K. y Walter, P. (2008). Biología Molecular de la Célula. 5ta Edición. Buenos Aires, Argentina. Ed. Médica Panamericana.
- Fox, SI. (2010). Fisiológicas Humana. 7ma Edición. Madrid, España. Ed. Médica Panamericana.
- Gartner, L. (2003). Texto y Atlas de Histología. 3era Edición. Madrid, España. Ed. Médica Panamericana.
- Guyton & Hall. (2013). Tratado de fisiología médica. 12va Edición. Salamanca, España. Ed. Elsevier Saunders.
- Mathews, C. Ahern, K. y Van Holde, K. (2002). Bioquímica: La Ciencia de la Vida. 3ra Edición. Madrid, España. Ed. Universidad Estatal a Distancia.
- Houssay, B. y Cingolani, H. (2009). Fisiología Humana. 7ma Edición, Buenos Aires, Argentina. Ed. El Ateneo.
- Murray, R., Bender, D. (1997). Bioquímica ilustrada. 28a Edición. Buenos Aires, Argentina. Ed. Mexicana.
- Rouvière, H. y Delmas, A. (2005). Tratado de Anatomía Humana. 11va. Edición. Barcelona, España. Ed. Masson S.A.

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Directora Doña Ana Carolina Rodríguez Led. Enq. Cristina Barrenechea

Coordinadora del Curso Prof. Alicia Rodríguez Led. Enq.

Docentes: Lic. María Patricia Rodríguez Led. Enq.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelía
Facultad de Enfermería

19

25
Verónica

INTRODUCCIÓN

La asignatura Metodología Científica es un eje central en la formación de los futuros Licenciados en Enfermería. Este es un primer curso de un total de cinco, que son desarrollados a lo largo de toda la carrera. Esta asignatura se encuentra en el Primer Ciclo (primer año) y en el primer Módulo del Plan de Estudios 1993.

CARACTERÍSTICAS

Es una asignatura independiente. Se encuentra interrelacionada con los siguientes cursos de "Metodología Científica" y con las demás asignaturas del Ciclo; específicamente con Salud Individual y Colectiva y Diagnóstico de salud Individual y Colectiva. Este curso es predominantemente conceptual y tiene un total de 20 hrs.

Pretende iniciar en el estudio sobre el método científico y la investigación como una de las funciones de Enfermería Profesional.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- ∇ Conocer las características generales del método científico.
- ∇ Iniciarse en el conocimiento de la investigación científica.
- ∇ Comprender la importancia del método científico y la investigación para el ejercicio profesional de Enfermería.

Objetivos específicos

- ∇ Conocer las distintas fuentes del conocimiento humano.
- ∇ Describir las características y etapas del método científico.
- ∇ Identificar las características de los métodos del pensar científico: deductivo, inductivo y dialéctico.
- ∇ Reconocer la importancia del método científico y la investigación para el ejercicio profesional.
- ∇ Describir las principales características de la investigación científica
- ∇ Reconocer sus etapas y distintas clasificaciones.
- ∇ Enunciar el contenido de un protocolo de investigación.
- ∇ Conocer la formulación del problema y objetivos de investigación.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

26
verónica

CONTENIDOS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL CURSO

Introducción al programa:
Características, Objetivos, Metodología, Acreditación.

UNIDAD II MÉTODO CIENTÍFICO

Modos de adquisición del conocimiento:
Distintos tipos de conocimiento.
El conocimiento científico.
Método Científico (MC).
Concepto. Metodología y Método.
Características del método científico.
Etapas.
Limitaciones del MC
Métodos del pensar científico: Hipotético inductivo, deducción y dialéctica.

UNIDAD III INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Concepto de Investigación Científica (IC). Características. Etapas generales de la IC
Tipos de Investigación.
Momentos de la investigación
Inicio de la planificación de la Investigación:
Protocolo
El problema de investigación
Objetivos de la investigación
Importancia del método científico y la investigación para Enfermería Profesional.

METODOLOGÍA

Los contenidos temáticos serán abordados a través de exposiciones orales y trabajo en subgrupos y exposición en plenario. Se utilizará la plataforma educativa EVA de la Universidad de la República como forma virtual de profundización y entendimiento de los contenidos temáticos. Se plantearán foros de discusión e intercambio sobre materiales vinculados al curso.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Este curso se acreditará a través de una prueba escrita.


Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bodega
Facultad de Enfermería

27
veing**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ANDER-EGG E. Técnicas de Investigación Social. 24ª ed. Edit. Lumen. Bs As. 1995.

CAÑEDO DORANTE L. Investigación Clínica. Edit. Interamericana, México, 1987.

HERNÁNDEZ DE CANALES F, PINEDA EB, DE ALVARADO EL. Metodología de la Investigación. 2ª ed. OPS, 1994.

HERNÁNDEZ SAMPIERI R, FERNÁNDEZ COLLADO C, BAPTISTA LUCIO P. Metodología de la Investigación. 5ª ed. Edit. McGraw-Hill Interamericana, México, 1998. Capítulo 1,

ICART ISERN MT, CAJA LÓPEZ C. Protocolo de Investigación. En: Revista ROL de Enfermería N°152, 1991.

LEDDY S, PEPPER JM. Bases Conceptuales de la Enf. Profesional. OPS 1989.

POLIT DF, HUNGLER BP. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 5ª ed. Editorial McGraw-Hill Interamericana, México, 1997.

SABINO C. "El proceso de Investigación". Editorial Humanitas, 1985.

UBEDA BONET, I.; CAJA LOPEZ, C.; ROCA ROGER, M. "Instrumentos para la práctica profesional de la Enfermera Comunitaria" Edit. Monsa, Barcelona, 2005.

Artículos:

GARCÍA GONZÁLEZ, R "Utilidad de la integración y convergencia de los métodos cualitativos y cuantitativos en las investigaciones en salud" Disponible en: bvs.sld.cu/revistas/spu/vol_36_01_10/spu04110.htm

EL PLANTEAMIENTO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tratado de Enfermería Comunitaria

Edición de la Dra. María Elena López

Coordinadora de la Dra. María Elena López

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

28
veintiocho

PROGRAMA ANALÍTICO

PRIMER CICLO - MÓDULO II

SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA

Objetivo General

Desarrollar conocimientos sobre el Proceso Salud-Enfermedad en su dimensión social.

Objetivos Específicos

- Reconocer el significado del Proceso Salud-Enfermedad.
- Analizar los factores que condicionan y/o determinan el Proceso Salud-Enfermedad de la población.
- Valorar el comportamiento del concepto y la valoración de nivel y calidad de vida.

CARACTERÍSTICAS

Este curso cuenta con 24 horas de trabajo en 10 hrs para la teoría y 14 hrs para la experiencia práctica.

DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA COMUNITARIA

Directora Prof. Lic. Esp. Cristina Barrenechea
Coordinación del Ciclo: Prof. Agda (s) Esther Lacava
Coordinación del Curso: Prof. Adj. América Monge


Verónica Rosmarino
Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

29
veintinueve

INTRODUCCIÓN

Este curso tiene un total de 55 horas, es conceptual y se desarrolla en el Módulo II del Primer Ciclo.

Confluyen de manera introductoria contenidos de la Salud Comunitaria.

El desarrollo del mismo se enmarca en la filosofía de fortalecer en el estudiante sus propias capacidades, en reflexión permanente. Consolidar un clima de respeto, armonía entre sí, con el ambiente, los docentes y las personas con las que se relacione durante su desempeño.

OBJETIVOS

Objetivo General

- ∇ Desarrollar conocimiento sobre el Proceso Salud Enfermedad como construcción social.

Objetivos específicos:

- ∇ Se inicia en el conocimiento del Proceso Salud -Enfermedad.
- ∇ Identifica los principales factores que condicionan y/o determinan el Proceso Salud -Enfermedad de la población.
- ∇ Se inicia en el conocimiento del concepto y la valoración del Nivel y calidad de vida.

CARACTERÍSTICAS

Este curso cuenta con 55 hrs que se dividen en 40 hrs para la teoría y 15 hrs para la experiencia práctica.

Se inicia con un desarrollo teórico sobre Proceso Salud Enfermedad y sus determinantes, y se orienta a la experiencia práctica que consiste en realizar una observación en territorios con la finalidad de relacionar los aspectos teórico - prácticos desarrollados en la teoría.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bodega
Facultad de Enfermería

2

30
TRANS**CONTENIDOS****INTRODUCCIÓN - APERTURA DEL CURSO S.I. Y C.**

Objetivos y competencias.

Contenido.

Metodología.

Acreditación.

UNIDAD I EL HOMBRE EN EL PROCESO SALUD - ENFERMEDAD.

Proceso Salud – Enfermedad:

Evolución histórica

Concepto

Derechos Humanos y salud

UNIDAD II FACTORES CONDICIONANTES Y DETERMINANTES DEL PSE

Factores condicionantes y determinantes del PSE

Ecología y Salud

UNIDAD III NIVEL Y CALIDAD DE VIDA.

Nivel de vida.

Calidad de vida y Necesidades Humanas Fundamentales.

UNIDAD IV ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Atención Primaria de Salud:

Concepto

Componentes estratégicos

UNIDAD V NIVELES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE SALUD

Niveles de prevención

Promoción de Salud:

Concepto

Ámbitos

UNIDAD VI EXPERIENCIA PRÁCTICA

La observación

Orientación a la experiencia práctica

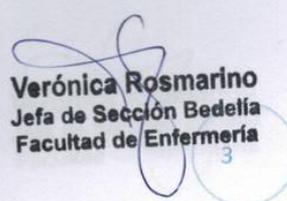
Experiencia de campo

Análisis de la experiencia práctica

Presentación

UNIDAD VII INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA COMUNITARIA.

Introducción a la Enfermería comunitaria.



Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

3

31
TREINTA Y
UNO

METODOLOGÍA

Los contenidos serán desarrollados a través de clases presenciales, con apoyo de guías de orientación a la lectura, materiales de estudio que se subirán a través de la plataforma EVA, la cual puede ser un espacio de consulta.

Se orientará al estudiante a realizar observación en territorios con la finalidad de relacionar aspectos teórico - prácticos del Proceso Salud - Enfermedad y sus condicionantes y/o determinantes.

Se estimulará la participación, el trabajo en grupos y el progresivo desarrollo de autonomía del estudiante en su proceso enseñanza-aprendizaje.

FORMAS DE EVALUACIÓN

Todos aquellos estudiantes que se encuentren inscritos en el curso, deben concurrir a las instancias presenciales obligatorias y al finalizar el mismo realizarán una prueba escrita individual de dos horas de duración. Si faltara a alguna de estas instancia APLAZA.

Si en la misma alcanzan el nivel de BUENO (6) aprueban el curso. Si obtiene una nota situada en BR (5), RB (4) o R (3) gana el derecho a EXAMEN. Si la nota se sitúa en RD (2), DR (1) o D (0) APLAZA.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bédela
Facultad de Enfermería

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE ENFERMERIA

32
re.ma y
dos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barrenechea, C. y otros "Actualización en Salud Comunitaria y Familiar: Herramientas Metodológicas para el Trabajo en Primer nivel de Atención". Comisión Sectorial de Educación Permanente. Universidad de la República. Diciembre 2009

FRÍAS OSUNA, A. "Enfermería Comunitaria". Ed. Masson. Barcelona. España. 2000.

GARCIA SUSO. A et al. Enfermería Comunitaria. Bases teóricas. Enfermería S Difusión Avances de Enfermería. Ediciones DAE. Madrid. España. 2000.

MARTIN ZURRO, A. CANO PEREZ et. al. "Manual de Atención Primaria de la Salud". 2da. edición. Barcelona. Doyma. 1989.

MSP. Documento Estrategia Nacional de Promoción de Salud. Edición revisada, febrero 2013.

MAX – NEEF. M. "Un desarrollo a escala humana". Ed. Nordan. Montevideo. Uruguay. 1993.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA. Propuesta para el Desarrollo de la Estrategia Nacional de Salud. MSP - Proyecto de Prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles. 2da Edición. Uruguay 2010/2013

NAC.UNIDAS. Declaración Universal de los Derechos Humanos.

OPS. "Planificación local participativa. Metodologías para la Promoción de la salud en América Latina y el Caribe". OPS. Washington. 1999

RAMOS CALERO E. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. Enfermería S 21. Difusión Avances de Enfermería. Ediciones DAE. Madrid. España. 2000.

ROCA, ALFONSO et al. "Enfermería Comunitaria I". Series de Manuales de Enfermería. Ed. Masson Salvat. Barcelona. 1992.

Verónica Rosmarino
Jefa de Sección Bedelia
Facultad de Enfermería

5



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Quien suscribe, *Verónica Rosmarino*, Jefa de Sección *Bedelía* de Facultad de Enfermería, de la Universidad de la República, deja constancia que en las treinta y dos fojas que anteceden firmadas y rubricadas, figuran las materias del Plan de Estudios de la Licenciatura de Enfermería – Plan 1993 cursadas y aprobadas por **Angela Valentina, Graso Carrera con CI 509.745-8** y el certificado de escolaridad respectivo.

Se expide la presente en Montevideo el día diecinueve del mes de abril del año dos mil quince a pedido de la parte interesada y a efectos de su presentación ante quien corresponda.



Verónica Rosmarino
Jefa de Sección *Bedelía*
Facultad de Enfermería



	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 03/06/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Se adjunta dictamen de la CAG firmado de puño y letra y acuerdo del representante por el orden docente, Mag. José Luis Corbo, vía correo electrónico.

Pase a Dirección General de Jurídica para Asesoramiento e informe.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 09/09/2024 11:29:31.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
GRASSO, Ángela_000015.pdf	664 KB	09/09/2024 11:28:42
Gmail - Solicitud de reválida de la estudiante Ángela Grasso.pdf	85 KB	09/09/2024 11:28:42



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo, 25 de julio de 2024.

Exp. N° 301425-000025-24 Solicitud presentada por la estudiante Ángela GRASSO, C.I. 5.509.745-8 para revalidar asignaturas aprobadas en la *Licenciatura en Enfermería (Plan 1993)* con asignaturas de la *Licenciatura en Educación Física (Plan 2017)* del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle.

Licenciatura en Enfermería Plan 1993	Licenciatura en Educación Física Plan 2017
ESFUNO	Fundamentos Anátomo Fisiológicos
Metodología científica	Iniciación a la Investigación
Salud individual y colectiva	Educación Física y Salud I

Luego de estudiada la documentación se sugiere **revalidar** la asignatura:

Licenciatura en Enfermería Plan 1993	Licenciatura en Educación Física Plan 2017	OBSERVACIONES
ESFUNO / UTI – Biología Celular y tisular	Fundamentos Anátomo Fisiológicos	Reválida con antecedentes
ESFUNO / UTI – Neurobiología		
ESFUNO / UTI Aparato locomotor y Espláncnica		
ESFUNO / UTI – Cardiovascular y respiratorio		
ESFUNO / UTI Digestivo, renal y endócrino		

Luego de estudiada la documentación se sugiere no **revalidar** la asignatura:

Licenciatura en Enfermería Plan 1993	Licenciatura en Educación Física Plan 2017	OBSERVACIONES
Metodología científica	Iniciación a la Investigación	Según informe del docente responsable del curso, no existe razonable equivalencia entre los contenidos de ambos programas, además de una diferencia considerable entre la carga horaria de ambas UC
Salud individual y colectiva	Educación Física y Salud I	Según informe de la docente responsable del curso, no existe razonable equivalencia entre los contenidos de ambos programas

Acceder a **reconocer créditos** por las siguientes asignaturas aprobadas y no revalidadas por la peticionante en el Licenciatura en Enfermería, Plan 1993

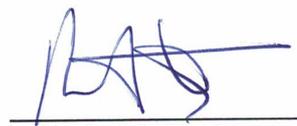
Licenciatura en Enfermería Plan 1993	Licenciatura en Educación Física Plan 2017
Metodología científica	3 créditos
Salud individual y colectiva	7 créditos

Total: 10 créditos optativos

Por Comisión Académica:



Mag. Cecilia Ruegger



Lic. Andrés Figoli



Lic. Sofía Caro



Mag. José Luis Corbo



Bach. Stefan Blumenfeld

3/9/24, 10:46 a.m.

Gmail - Solicitud de reválida de la estudiante Ángela Grasso



comisionacademicaifef isef <comisionacademicaifef@gmail.com>

Solicitud de reválida de la estudiante Ángela Grasso

José Luis Corbo <joselocorbo@gmail.com>

31 de julio de 2024, 14:34

Para: comisionacademicaifef isef <comisionacademicaifef@gmail.com>

Buenas tardes. Acuerdo con la resolución tomada oportunamente en sesión realizada vía Zoom el día 25.07.24.

Saludos

José Luis Corbo

4049829-7

[El texto citado está oculto]

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 3	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 09/09/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Pase a la Dra. Nora Silva.

Firmado electrónicamente por NATALIA ISABEL POTRIE TORRES el 09/09/2024 12:16:23.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 4	Oficina: DRA. NORA SILVA - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES. Fecha Recibido: 09/09/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Pase a informe de la Dra. Adriana Suñol.

Firmado electrónicamente por NORA ALICIA SILVA LÓPEZ el 09/09/2024 14:28:40.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 5	Oficina: DRA. ADRIANA SUÑOL- JURIDICA - OFICINAS CENTRALES. Fecha Recibido: 09/09/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EXTRACTO

Informe

TEXTO

Firmado electrónicamente por ADRIANA BEATRIZ SUNOL TOME el 07/10/2024 19:21:23.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Grasso, Ángela.pdf	156 KB	07/10/2024 19:19:19

Exp. N° 301425-000025-24
Reválida de Asignaturas

Montevideo, 3 de octubre de 2024.

Sra. Directora:

Las presentes actuaciones vienen a consideración de esta Dirección con motivo de la petición formulada por la **Sra. Ángela Valentina Grasso Carrera** de que se acceda a revalidar las unidades curriculares “Estructuras y Funciones Normales” (ESFUNO), “Metodología Científica I” y “Salud Individual y Colectiva”, aprobadas en la Licenciatura en Enfermería, Plan 1993, de Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, por las unidades curriculares “Fundamentos Anatómo Fisiológicos”, “Iniciación a la Investigación” y “Educación Física y Salud I”, respectivamente, que se dictan en la Licenciatura en Educación Física, Plan 2017, del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República, Centro Universitario Regional del Este (CURE).

Al respecto corresponde informar:

1. La solicitud se enmarca en lo dispuesto por la Ordenanza de Estudios de Grado y Otros Programas de Formación Terciaria, Res. N° 3 de C.D.C. de 2/VIII/2011 y Res. N° 4 de C.D.C. de 30/VIII/2011.

2. En Actuación N° 1 de autos, fojas 7 a 9 de 47, se encuentra agregado el **Certificado de Escolaridad** de la carrera de Licenciatura en Enfermería, Plan 1993, de la Facultad de Enfermería, encontrándose también agregados, los **Programas de Estudios** de las unidades curriculares cuya revalidación solicitó la Sra. Grasso (Actuación N° 1 de autos, fojas 10 a 39 de 47).

Asimismo, en Actuación N° 1 de autos, fojas 4 de 47, se encuentra agregada copia de la cédula de identidad vigente de la interesada.

Cabe mencionar, que si bien en Actuación N° 1 de autos, fojas 39 de 47, se pretendió agregar al expediente, la escolaridad y los programas de estudio, autenticados, escaneando y agregando en autos, una constancia emitida y suscrita por la Sra. Verónica Rosmarino, Jefa de Sección Bedelía de Facultad de Enfermería, la forma correcta de proceder a la autenticación de documentos en el expediente electrónico, es que en una Actuación de autos, funcionario competente del Servicio en el que se presenta la documentación (en este caso del ISEF), proceda a dejar constancia de que la documentación agregada al expediente, es copia fiel de la original que tuvo a la vista, ya que cuando se escanea un documento auténtico (como en el caso de marras) o una copia autenticada en papel, de un documento auténtico, para incorporarlo en un expediente electrónico, lo que se obtiene es una copia digital o electrónica simple y no una copia digital o electrónica autenticada, lo que se logra como se indicó precedentemente, con la autenticación realizada en Actuación de autos, por funcionario competente.

En virtud de lo expuesto, corresponderá proceder a autenticar toda la documentación en la forma indicada.

3. Según surge de Actuación N° 2 de autos, fojas 42 y 43 de 47, la **Comisión Académica de Grado del Instituto Superior de Educación Física**, visto la solicitud de reválida presentada por la Sra. Ángela Valentina Grasso Carrera, luego de proceder al estudio de la documentación correspondiente, **sugirió:**

a) Revalidar las siguientes unidades curriculares:

Facultad de Enfermería Licenciatura en Enfermería - Plan 1993	CURE - ISEF Licenciatura en Educación Física Plan 2017	OBSERVACIONES
ESFUNO/UTI – Biología Celular y Tisular	Fundamentos Anátomo - Fisiológicos	Reválida con antecedentes
ESFUNO/UTI - Neurobiología		
ESFUNO/UTI – Aparato Locomotor y Esplácnica		
ESFUNO/UTI – Cardiovascular y Respiratorio		
ESFUNO/UTI – Digestivo, renal y endócrino		

b) No Revalidar las siguientes unidades curriculares:

Facultad de Enfermería Licenciatura en Enfermería - Plan 1993	CURE - ISEF Licenciatura en Educación Física - Plan 2017	OBSERVACIONES
Metodología Científica I	Iniciación a la Investigación	Según informe del docente responsable del curso, no existe razonable equivalencia entre los contenidos de ambos programas, además de una diferencia considerable entre la carga horaria de ambas unidades curriculares.
Salud Individual y Colectiva	Educación Física y Salud I	Según informe del docente responsable del curso, no existe razonable equivalencia entre los contenidos de ambos programas.

c) **Acceder a reconocer créditos** por las siguientes asignaturas aprobadas y no revalidadas por la peticionante en la Licenciatura en Enfermería, Plan 1993:

Facultad de Enfermería Licenciatura en Enfermería - Plan 1993	CURE - ISEF Licenciatura en Educación Física - Plan 2017
Metodología Científica I	3 créditos
Salud Individual y Colectiva	7 créditos

Total: 10 créditos optativos.

4. En virtud de lo expuesto, correspondería remitir los presentes obrados al Instituto Superior de Educación Física, a efectos de que se de vista del presente informe a la Sra. Grasso y se proceda a autenticar en una nueva Actuación de autos, toda la documentación obrante en el expediente, luego de lo cual, deberán volver a esta Dirección para su estudio.

Es todo cuanto tengo para informar.

Dra. Adriana Suñol Tomé
Abogada Mat. 10.162
Dirección General Jurídica

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 6	Oficina: DRA. NORA SILVA - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES. Fecha Recibido: 07/10/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

De conformidad.

Se eleva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por NORA ALICIA SILVA LÓPEZ el 11/10/2024 15:29:18.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 7	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 11/10/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

De acuerdo a lo informado por la Dra. SUÑOL y a la conformidad de la Dra. SILVA, se da pase a la DIVISION ADMINISTRATIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF.

Firmado electrónicamente por Hernan Barrios Armand el 11/10/2024 15:58:43.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 8	Oficina: DIVISION ADMINISTRATIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 11/10/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

15/10/2024

Pase a APOYO A LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE por así corresponder.

Atentamente,

María Hernández

Directora de División Administrativa

ISEF

Firmado electrónicamente por Directora División Administrativa ISEF MARIA CONSTANZA HERNANDEZ CUBILLA el 15/10/2024 14:09:23.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 9	Oficina: APOYO A LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 15/10/2024 Estado: Cursado
--	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Maldonado, 24 de octubre de 2024.

Según lo solicitado en actuación Nro 5 por la Doctora Adriana Suñol Tomé en el punto 1 del informe respectivo.

Se deja constancia que la cédula de identidad de la estudiante Ángela Valentina Grasso así como la escolaridad con programas de la Facultad de Enfermería que se encuentra adjunto en la actuación Nro 1, son copias fieles de los originales que tuve a la vista.

Pase a la Directora del Departamento de Administración de la Enseñanza para su aval, cumplido siga a la Dra. Adriana Suñol Tome de la Dirección General de Jurídica.

Atentamente Joaquín Rivero

Apoyo a la Gestión de la Enseñanza

Maldonado, 09 de Mayo de 2025.

Pasa a la Dirección del DAE.

Firmado electrónicamente por LATIANA MARIA NABON ECHENIQUE el 09/05/2025 16:50:42.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 10	Oficina: DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 09/05/2025 Estado: Cursado
--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Maldonado, 09 de Mayo de 2025.

Pasa a la Dirección General de Jurídica por así corresponder.

Firmado electrónicamente por LATIANA MARIA NABON ECHENIQUE el 09/05/2025 16:53:04.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 11	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 09/05/2025 Estado: Cursado
--	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

Pase a la Dra. Adriana Suñol.

Firmado electrónicamente por NICOLÁS GONZALEZ LABAT el 12/05/2025 08:57:29.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 12	Oficina: DRA. ADRIANA SUÑ OL- JURIDICA - OFICINAS CENTRALES. Fecha Recibido: 12/05/2025 Estado: Cursado
--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EXTRACTO

Informe

TEXTO

Firmado electrónicamente por ADRIANA BEATRIZ SUNOL TOME el 15/08/2025 16:23:48.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Grasso, Ángela.pdf	97 KB	15/08/2025 16:22:54

Exp. N° 301425-000025-24
Reválida de asignaturas

Montevideo, 7 de agosto de 2025.

Sra. Directora:

Estos obrados vienen a consideración de esta Dirección con motivo de la solicitud planteada por la **Sra. Ángela Valentina Grasso Carrera** a efectos de obtener la reválida de las unidades curriculares “Estructuras y Funciones Normales (ESFUNO)”, “Metodología Científica I” y “Salud individual y colectiva” aprobadas en la Facultad de Enfermería, Plan 1993 de la Universidad de la República por las unidades curriculares “Fundamentos Anatómo Fisiológicos (FAF)”, “Iniciación a la Investigación” y “Educación Física y Salud I” de la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior Educación Física de la Universidad de la República.

Al respecto corresponde informar:

1. En Actuación N° 5 de autos, fojas 47 a 51 de 58, luce agregado informe de esta Dirección, de la suscrita Abogada, en el que se observó que la documentación obrante en autos no se encontraba correctamente autenticada, habiendo sido subsanada dicha observación, según resulta de constancia emitida en Maldonado, el 24 de octubre de 2024 por la Oficina de Apoyo a la Gestión de la Enseñanza del CURE, de la que surge que *“.....la cédula de identidad de la estudiante Ángela Valentina Grasso así como la escolaridad con programas de la Facultad de Enfermería que se encuentra adjunto en la actuación Nro 1, son copias fieles de los originales que tuve a la vista.”* (Actuación N° 9 de autos, fojas 55 de 58).

2. Tal como se expresó en informe previo de esta Dirección, de Actuación N° 2 de autos, fojas 42 y 43 de 58, surge que la **Comisión Académica de Grado del Instituto Superior de Educación Física**, visto la solicitud de reválida presentada por la Sra. Ángela Valentina Grasso Carrera, luego de proceder al estudio de la documentación correspondiente, **sugirió:**

a) **Revalidar las siguientes unidades curriculares:**

Facultad de Enfermería Licenciatura en Enfermería - Plan 1993	CURE - ISEF Licenciatura en Educación Física - Plan 2017	OBSERVACIONES
ESFUNO/UTI – Biología Celular y Tisular	Fundamentos Anátomo - Fisiológicos	Reválida con antecedentes
ESFUNO/UTI - Neurobiología		
ESFUNO/UTI – Aparato Locomo- tor y Esplácnica		
ESFUNO/UTI – Cardiovascular y Respiratorio		
ESFUNO/UTI – Digestivo, renal y endócrino		

b) **No Revalidar las siguientes unidades curriculares:**

Facultad de Enfermería Licenciatura en Enfermería Plan 1993	CURE - ISEF Licenciatura en Educación Física - Plan 2017	OBSERVACIONES
Metodología Científica I	Iniciación a la Investigación	Según informe del docente res- ponsable del curso, no existe ra- zónable equivalencia entre los contenidos de ambos programas, además de una diferencia considerable entre la carga horaria de ambas unidades curriculares.
Salud Individual y Colectiva	Educación Física y Salud I	Según informe del docente res- ponsable del curso, no existe ra- zónable equivalencia entre los contenidos de ambos programas

c) **Acceder a reconocer créditos** por las siguientes asignaturas aprobadas y no revalidadas por la peticionante en la Licenciatura en Enfermería, Plan 1993:

Facultad de Enfermería Licenciatura en Enfermería - Plan 1993	CURE - ISEF Licenciatura en Educación Física - Plan 2017
Metodología Científica I	3 créditos
Salud Individual y Colectiva	7 créditos
Total: 10 créditos optativos	

3. En virtud de lo antes expuesto, encontrándose cumplidos todos los requisitos formales y sustanciales exigidos por la Ordenanza de Estudios de Grado y Otros Programas de Formación Terciaria, Res. N° 3 de C.D.C. de 2/VIII/2011 y Res. N° 4 de C.D.C. de 30/VIII/2011, correspondería remitir los obrados al Instituto Superior de Educación Física, para que de conformidad con lo dispuesto por la Resolución N° 10 del Consejo Directivo Central, de fecha 15/9/2020, dicte resolución en ejercicio de atribuciones delegadas.

Es todo cuanto tengo para informar.

Dra. Adriana Suñol Tomé
Abogada Mat. 10.162
Dirección General Jurídica

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 13	Oficina: DRA. NORA SILVA - JURIDICA - OFICINAS CENTRALES. Fecha Recibido: 15/08/2025 Estado: Cursado
--	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

De conformidad.

Se eleva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por NORA ALICIA SILVA LÓPEZ el 19/08/2025 13:26:09.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 14	Oficina: DIRECCION GENERAL DE JURIDICA - OFICINAS CENTRALES Fecha Recibido: 19/08/2025 Estado: Cursado
--	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

De acuerdo a lo indicado en actuaciones número 12 y 13 pase al ISEF.

Firmado electrónicamente por NICOLÁS GONZALEZ LABAT el 19/08/2025 13:30:39.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 15	Oficina: DIVISION ADMINISTRATIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 19/08/2025 Estado: Cursado
--	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO

21/08/2025

Se toma conocimiento de lo informado por la Dra. Suñol Tomé en actuación N° 12.

Pase a Comisión Directiva para resolver la revalida solicitada.

Atentamente,

María Hernández

Firmado electrónicamente por Directora División Administrativa ISEF MARIA CONSTANZA HERNANDEZ CUBILLA el 21/08/2025 12:12:57.

	Expediente Nro. 301425-000025-24 Actuación 16	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/08/2025 Estado: Para Actuar
--	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEXTO