



**Nº de expediente: 331420-000057-25**

**Fecha: 27.05.2025**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**CRISTOPHER BIZERA ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS AL ÁREA OPTATIVA DE SU CARRERA**

|                      |  |
|----------------------|--|
| Unidad               | SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF |
| Tipo                 | ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD                               |
| Carrera:             | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA                                 |
| Curso:               | VARIOS   |
| Plan:                | 2014   |
| Fecha:               |  |
| Período desde:       |  |
| Período hasta:       |  |
| Nombre:              |  |
| Cédula de Identidad: |  |
| Docente:             |  |
| Grado:               |  |
| Motivo:              |  |

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Expediente Nro. 331420-000057-25</b><br><b>Actuación 1</b> | Oficina: BEDELÍA CARRERAS<br>RIVERA - CENUR NORESTE<br>Fecha Recibido: 27/05/2025<br>Estado: Cursado |
|--|---|--|

**TEXTO**

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 27/05/2025 14:05:15.

| Nombre Anexo   | Tamaño  | Fecha                  |
|--|---------|------------------------|
| formulario-adjudicacion-de-creditos.pdf  | 1457 KB | 27/05/2025<br>14:02:37 |
| Cedula .pdf  | 250 KB  | 27/05/2025<br>14:02:38 |
| EDUCACION, JOVENES Y SALUD MENTAL.pdf  | 218 KB  | 27/05/2025<br>14:02:38 |
| Programa Curso Eduper EDUCACION, JOVENES Y SALUD MENTAL.pdf                        | 446 KB  | 27/05/2025<br>14:04:42 |
| eduper certificado 2024_Cristopher Bizera_CYCD.pdf                                 | 80 KB   | 27/05/2025<br>14:04:42 |
| Curso EduPer CENUR Noreste La comunidad y construccion de las demandas_firmado.pdf | 234 KB  | 27/05/2025<br>14:04:42 |

**Descripción de Anexos**

- 1- formulario
- 2- cédula
- 3- certificado "educación, jóvenes y salud mental"
- 4- programa "educación, jóvenes y salud mental"
- 5- certificado "la comunidad y construcción de las demandas"
- 6- programa "la comunidad y construcción de las demandas"



SECCIÓN BEDELÍA  
**ADJUDICACIÓN DE  
 CRÉDITOS**

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

Día                  Mes                  Año

Quien suscribe \_\_\_\_\_

C.I. \_\_\_\_\_

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

según el siguiente detalle:

| INSTITUTO <input type="checkbox"/><br>FACULTAD <input type="checkbox"/><br>ESCUELA <input type="checkbox"/><br>OTROS <input type="checkbox"/> | Unidad Curricular aprobada para Adjudicación |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

  
 \_\_\_\_\_  
 Firma

\_\_\_\_\_  
 Contrafirma



SECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS

**Datos del /la solicitante**

Teléfono \_\_\_\_\_

Celular \_\_\_\_\_

Correo Electrónico \_\_\_\_\_

**Para ser llenado en Bedelía**

Fecha de Recepción del trámite 27/05/2025

**Documentación que se adjunta**

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros \_\_\_\_\_

Funcionario  \_\_\_\_\_

Carla Silveira,  
Administrativa  
Cenur Noreste – Sede Rivera



Resolución \_\_\_\_\_

**CRISTOPHER FABIAN**  
Nacionalidad / Nacionalidade

**URUGUAYA**  
Fecha de Nacimiento / Data de Nascimento  
**27/11/1993**  
Lugar de Nacimiento / Local de Nascimento

**RIVERA/URY**  
N° de Identidad / N° de Identidade  
**5.083.075-4**  
Expedición / Expedição  
**07/08/2017**  
Vencimiento / Vencimento  
**07/08/2027**

Firma del Titular / Assinatura do Titular

**PULGAR DER./POLEGAR DIR.**

Observaciones / Observações

Firma Autorizada / Assinatura Autorizada

Dir. Nacional Cto. Gral(PTT)(R)  
Dr. Ruben Amalio Lusarriáin

00PRIK



### CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Se certifica que Christopher Bizera, portador(a) de la Cédula de Identidad N° 50830754, concluyó integralmente el Curso de Educación Permanente “*EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL*”, con una carga horaria total de 15 horas curriculares. La presente actividad fue llevada a cabo los días 3, 4, 7 y 8 de abril de 2025 por el grupo de trabajo *Educación y Fronteras*, del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la Universidad de la República.

Rivera, 14 de mayo de 2025

**Profesora Doctora Leticia Núñez Almeida**  
**Coordinadora del Grupo Educación y Fronteras**  
**Universidad de la República, Uruguay**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Curso de Educación Permanente  
“EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD  
MENTAL”**

**Coordinación:**

Centro de Estudios sobre Políticas Educativas – CEPE

**Docente responsable:**

Dra. Leticia Núñez Almeida (CEPE, Udelar)

Docentes colaboradores y comisión organizadora:

Grupo de trabajo Educación y Fronteras - Edufron

Patricia Viera (CEPE, Udelar)

Alejandra Silva (CEPE, Udelar)

Matteo Echevarria (UNIPAMPA, Brasil)

**Público objetivo:** Estudiantes y egresados de la UDELAR, IFD, CERP,  
investigadores y profesionales de las temáticas presentadas.

Carga horaria: 15 h

Curso con evaluación y se expedirá certificado

Modalidad: virtual por zoom

**Breve presentación:**

La presente propuesta de Curso de Educación Permanente es la continuidad de una serie de actividades de extensión y enseñanza sobre Educación y Salud Mental que vienen siendo



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

desarrolladas desde el año 2022 por el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas del CENUR/ Sede Rivera. Especialmente por el Grupo de trabajo Educación y Fronteras- EduFron.

En ese paisaje, esta nueva edición del curso aborda de forma transdisciplinar la temática de la Educación y la Salud Mental en relación a los jóvenes en la actualidad, a partir de las Ciencias Sociales y de la Psicología, dando especial atención a los temas: **a) Educación y Afectos: prácticas y Potencialidades; b) La Salud Mental de los Jóvenes y los desafíos para la educación; c) Plataformas Digitales, Educación y Salud Mental; d) Salud Mental y Racismo en la Educación.**

La idea es ofrecer una formación calificada sobre la temática, generar debates críticos partiendo de diferentes miradas que se encuentran con la investigación y extensión universitaria en los diálogos entre Salud Mental, Educación y Fronteras Sociales. El enfoque multidisciplinario se presenta oportunidad para comprender cuestiones que involucran directamente profesores, estudiantes, maestros, educadores sociales, investigadores, psicólogos y pedagogos.

### **Evaluación:**

De esa forma, para la certificación del curso será exigido un trabajo de evaluación que consistirá en la presentación de un objeto de investigación, un ejercicio construido a partir de las clases e la bibliografía del curso.

### **Objetivos de aprendizaje**

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de conocer los principales debates académicos relacionados a la temática de la Educación y la Salud Mental en la actualidad en general y en relación a los jóvenes en particular. La propuesta del curso es presentar contenidos de forma participativa con los estudiantes para que puedan construir - conjuntamente con los docentes - una propuesta de investigación adentro de esa temática. Para tanto, los estudiantes tendrán la bibliografía disponible para cada clase, así como acompañamiento de los docentes en todo el período de trabajo.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

### **Cronograma del Curso:**

**1ª Clase 03/04/2025 – 18:00h**

**Tema: Educación y Afectos: prácticas y Potencialidades**

**Docentes: Dra. Mônica Clemente**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

**2ª Clase 04/04/2025 – 18:00h**

**Tema: La Salud Mental de los Jóvenes y los desafíos para la educación**

**Docente: Dra. Luciana Tisser**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

**3ª Clase 07/04/2025 – 18:00h**

**Tema: Plataformas Digitales, Educación y Salud Mental**

**Docentes: Dr. Pablo Ornelas Rosa**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

**4ª Clase 08/04/2025 – 18:00h**

**Tema: Salud Mental y Racismo en la Educación**

**Docentes: Me. Psicóloga Karina Moreira Godoy**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

### **Bibliografía del curso:**

Berberian, A. P., Bortolozzi, K. B., &Vieira, S. K. (2021). (Re)significação de discursos medicalizantes na clínica fonoaudiológica voltada à linguagem escrita: o enfrentamento das contradições, a ampliação da consciência e o posicionamento responsivo pelo sujeito aprendiz. In E. C. Oliveira, L. S. Viégas, &H. S. Messeder Neto (Eds.), *Desver o mundo, perturbar os sentidos: caminhos na luta pela desmedicalização da vida* (pp. 10-20). Salvador: EDUFBA.

Giroto, C. R. M., Berberian, A. P., &Santana, A. P. O. (2020). Medicalização da educação e os sentidos do não aprender. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 5, 2789-2802.

Mallmann, T. W., &Saraiva, E. S. (2021). O eu no plural que nos circunda. In A. T. B. Silva &E. P. Menezes (Eds.), *Olhares multidisciplinares sobre o processo de ensinar e aprender: docência, autoria e subjetividade* (pp. 66-73). Curitiba-PR: Editora Bagai.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Rosa, P. O. (2018). Redução de danos sociais como estética da existência: Estratégias preventivas para além das políticas públicas. In M. M. de Siqueira & V. Buaiz (Eds.), *Drogas: E Eu Com Isso? Na Perspectiva de um Centro Regional de Referência* (pp. 169-187). Curitiba: Appris Editora.

Rosa, P. O. (2016). Redução de danos e empreendedorismo de si: A política de drogas no contexto mundial contemporâneo. In B. C. Labate, F. Policarpo, S. L. Goulart, & P. O. Rosa (Eds.), *Drogas, Políticas Públicas e Consumidores* (pp. 371-395). Campinas: Mercado de Letras.

Saraiva, E. S., Gomes, L. C., Macedo, M. L., & Meurer, M. (2021). Desafios no processo de ensino-aprendizagem em tempos de pandemia: psicologia na busca ativa dos estudantes da rede pública estadual de ensino. In L. L. Lasta, J. C. da Silva, & M. V. C. Witczak (Eds.), *Pandemia COVID-19: saúde mental e práticas sociais* (pp. 34-49). Santa Cruz do Sul: Edunisc.

Saraiva, E. S., & Spengler, M. (Eds.). (2021). *Práticas restaurativas: da pesquisa à extensão universitária*. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo.

Saraiva, E. S., & Landim, F. C. (2021). Lélia Gonzalez: única e plural. In A. B. de Carvalho, F. Gustsack, & J. A. Tasat (Eds.), *Pensar em movimento: pensadores americanos para a sala de aula* (Vol. 2, pp. 31-35). São Carlos: De Castro.

Saraiva, E. S., Avila, J. S., Massmann, P. B., Santos, R. M., & Mallmann, T. W. (2021). Práticas restaurativas e violência de gênero. In E. S. Saraiva & F. M. Spengler (Eds.), *Práticas restaurativas: da pesquisa à extensão universitária* (pp. 65-78). Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo.

Vieira, S. K., Berberian, A. P., & Tonocchi, R. C. (2020). Promoção do letramento versus medicalização no Ensino Superior: contribuições de uma abordagem fonoaudiológica. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 2967-2984.

Signor, R., Berberian, A. P., & Santana, A. P. O. (2016). A medicalização da educação: implicações para a constituição do sujeito/aprendiz. *Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP*, 1-21.



CENUR  
NORESTE



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Material de Divulgación:

EDUCACIÓN PERMANENTE

**EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL**

INSCRIPCIONES EN:

**EDUCACIÓN Y AFECTOS: PRÁCTICAS Y POTENCIALIDADES**  
03 ABR. 2025 — 18H

**LA SALUD MENTAL DE LOS JÓVENES Y LOS DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN**  
04 ABR. 2025 — 18H

**PLATAFORMAS DIGITALES, EDUCACIÓN Y SALUD MENTAL**  
07 ABR. 2025 — 18H

**SALUD MENTAL Y RACISMO EN LA EDUCACIÓN**  
08 ABR. 2025 — 18H

**Profª. Mônica Clemente**  
Doctora en Ciencias de la Salud — ENSP/Fiocruz

**Profª. Luciana Tisser**  
Doctora en Ciencias de la Salud — PUCRS

**Prof. Pablo Ornelas Rosa**  
Doctor en Ciencias Sociales — PUC-SP

**Profª. Karina Godoy**  
Maestranda en Psicología Analítica — UCU

3-8 ABR. 2025 18:00H-20:00H

**MODALIDAD**  
Curso virtual síncrono a través de la plataforma Zoom, con una carga horaria total de 15 horas

**CERTIFICACIÓN**  
El certificado será otorgado a todos los estudiantes que asistan íntegramente a las cuatro clases

**DESTINATARIOS**  
Estudiantes de educación superior, posgrado, investigadores y público en general

**CONTACTO** — [educacionyfrontera@gmail.com](mailto:educacionyfrontera@gmail.com)  
**INSCRIPCIONES HASTA EL 30 DE MARZO**

**Profª. Letícia Núñez Almeida**  
Doctora en Sociología — USP  
Docente del CEPE/UdelaR

**INSCRÍBETE EN [HTTPS://BIT.LY/RIVERAEDUPER](https://bit.ly/riveraeduper)**



CENUR  
NORESTE



# Certificado

Se certifica que **Cristopher Bizera** CI 5083075-4, aprobó el Curso de Educación Permanente: "**La comunidad y construcción de las demandas**". Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el segundo semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como Docente responsable a la Dr. Luciano Jahnecka.

---

Docente Sebastián Güida  
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera  
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137  
uae@cur.edu.uy  
Rivera - Uruguay

**PROGRAMA DEL CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE “La comunidad y construcción de las demandas” presentado a la convocatoria Actividades de Educación Permanente 2024. Realizado entre octubre y noviembre de 2024.**

**Nombre de la actividad**

La comunidad y construcción de las demandas

**Carga horaria:** 30 horas.

**Mes de inicio:** Octubre

**Tipo de actividad:** Presencial Interior

**Modalidad:** Presencial.

**Localidad:** Rivera.

**Servicios Participantes:** Centro Universitario Regional Noreste.

**Evaluación de aprendizajes:** Trabajo final grupal.

**Cupos e inscripciones:** no hay cupos y la inscripción es sin costo.

**Destinatarios:** Trabajadores/as e idóneos/as; Público en general, en particular las y los referentes de los espacios de la unidad curricular Didáctica y Práctica Docente II (Comunitaria).

**Docentes responsables:** Prof. Adjunto Luciano Jahnecka, Profa. Asistente Gimena González, Profa. Asistente Angie Tamborindeguy, Prof. Asistente Ney Correa.

Docente invitada: Lic. Analía Mosqueira Campos.

**Mail docentes:** [gimenaggravier@gmail.com](mailto:gimenaggravier@gmail.com); [angieftamborindeguy@gmail.com](mailto:angieftamborindeguy@gmail.com); [neysdb@gmail.com](mailto:neysdb@gmail.com); [luciano.jahnecka@cur.edu.uy](mailto:luciano.jahnecka@cur.edu.uy)

Mail contacto: [linter.udelar@gmail.com](mailto:linter.udelar@gmail.com)

**Temática resumida de la actividad:**

En este curso se abordarán las concepciones de comunidad y su análisis crítico, además de la introducción de algunas nociones importantes para la comprensión del territorio en cuanto a: la participación social, el diálogo de saberes, las funciones universitarias, la interdisciplinariedad y la construcción de redes socio-comunitarias. El curso propone reflexionar sobre el lugar del diálogo de saberes en contextos socio-comunitarios mediados por las prácticas corporales desarrolladas en los distintos territorios en el departamento de Rivera.

**Contenidos:**

Identificación y problematización del pedido (Rodríguez *et al.*, 2001) junto a los y las referentes de práctica de la Unidad Curricular Didáctica y Práctica Docente II (comunitaria) de la Licenciatura en Educación Física.

Abordaje de las nociones de participación social, diálogo de saberes, funciones universitarias, interdisciplinariedad, construcción de redes socio-comunitarias, prácticas corporales, espacio público y problemáticas ambientales.

Utilización de herramienta participativa, en particular el mapeo colectivo de Risler y Ares (2013).

### **Evaluación:**

Elaboración preliminar en conjunto a las participantes la construcción de las demandas sociales y de los problemas de intervención social en los territorios donde son realizadas las prácticas docentes.

### **Referencias Bibliográficas**

- Bastidas Acevedo, M., Pérez Becerra, F. N., Torres Ospina, J. N., Escobar Paucar, G., Arango Córdoba, A., & Peñaranda Correa, F. (2009). El diálogo de saberes como posición humana frente al otro: referente ontológico y pedagógico en la educación para la salud. *Investigación y Educación en Enfermería*, XXVII(1), 104-111.
- Carrión, F. (2007). *Espacio público: punto de partida para la alteridad*. [https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1228415744.espacio\\_publico\\_punto\\_de\\_partida\\_para\\_la\\_alteridad\\_2.pdf](https://www.flacsoandes.edu.ec/sites/default/files/agora/files/1228415744.espacio_publico_punto_de_partida_para_la_alteridad_2.pdf)
- Lazzarotti Filho, A., Silva, A., Antunes, P., Silva, A., y Leite, J. (2010). O termo práticas corporais na literatura científica brasileira e sua repercussão no campo da Educação Física. *Movimento*, 16(1), 11-29. <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/9000>
- Montero, Maritza. (2005). Comunidad y sentido de comunidad. En: \_\_\_\_\_. *Introducción a la Psicología Comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós. 197-223.
- Risler, J. y Ares, P. (2013). ICONOCLASISTAS Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos de creación colaborativa. Tinta Limón.
- Rodríguez, A., Giménez, L., Netto, C., Bagnato, M. J., & Marotta, C. (2001). De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en Psicología comunitaria. *Revista de Psicología*, 10(2), 101-109. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2001.18586>
- Stevenazzi, F., y Tommasino, H. (2017). Universidad e integralidad, algunas reflexiones sobre procesos de búsqueda y transformación. En Santos, C., Stevenazzi, F., Romero, F., Moratti Serrichio, F., Tommasino, H., Almada, J., Tomatis, K., Bermúdez, L., Carignano, M., Bonicatto, M., Gómez, M I., González, M N., Grabino, V. y Calvo, V. *Fronteras universitarias en el Mercosur: debates sobre la evaluación en prácticas en extensión* (pp. 55-71). Universidad Nacional de Córdoba.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Expediente Nro. 331420-000057-25</b><br><b>Actuación 2</b> | Oficina: COMISIÓN ACADÉ<br>MICA<br>Fecha Recibido: 27/05/2025<br>Estado: Cursado |
|--|---|--|

## TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 27/08/2025 08:47:08.

| <b>Nombre Anexo</b>           | <b>Tamaño</b> | <b>Fecha</b>        |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| BIZERA, Cristopher_000271.pdf | 527 KB        | 27/08/2025 08:46:38 |



UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY

Montevideo, 31 de julio de 2025.

Nº de Exp. 331420-000057-25 Solicitud presentada por el estudiante Christopher BIZERA, C.I. 5.083.075-4 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

|  |   |
|--|---|
| <b>UEP Cenur Noreste</b>                       | <b>INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA<br/>Licenciatura en Educación Física, Opción<br/>Prácticas Educativas<br/>Plan 2014</b> |
| "La comunidad y construcción de las demandas " | Créditos optativos  |
| "Educación, jóvenes y salud mental"            |   |

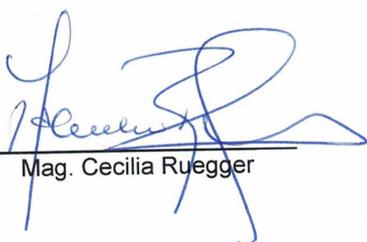
**El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.**

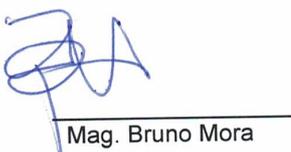
Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

|  |   |
|--|---|
| <b>UEP Cenur Noreste</b>                       | <b>INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA<br/>Licenciatura en Educación Física, Opción<br/>Prácticas Educativas<br/>Plan 2014</b> |
| "La comunidad y construcción de las demandas " | 4 créditos  |
| "Educación, jóvenes y salud mental"            | 2 créditos  |

**Total: 4 créditos optativos**

Por Comisión Académica:

  
Mag. Cecilia Ruegger

  
Mag. Bruno Mora

  
Mag. Gonzalo Pérez Monkas

  
Lic. Camila Piñeiro

---

Lic. Bruno Escajal



---

Bach. Sabrina Espina

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Expediente Nro. 331420-000057-25</b><br><b>Actuación 3</b> | Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA<br>A COMISIÓN DIRECTIVA -<br>CENTRO MONTEVIDEO -<br>ISEF<br>Fecha Recibido: 27/08/2025<br>Estado: Para Actuar |
|--|---|---|

**TEXTO**