



**Nº de expediente: 331420-000049-25**

**Fecha: 19.05.2025**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**CARDOZO ANTÚNEZ, SANTIAGO ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ACREDITACIÓN DEL CURSO “EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL” DICTADO POR EDUPER AL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LEFOPE
Curso:	EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 331420-000049-25</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: BEDELÍA CARRERAS RIVERA - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 19/05/2025 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Firmado electrónicamente por Laura Veronica Silveira Rodriguez el 19/05/2025 10:54:52.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
1 formulario-adjudicacion-de-creditos.pdf	131 KB	19/05/2025 10:54:12
2 CI Santiago Cardozo.pdf	529 KB	19/05/2025 10:54:12
3 Certificado Santiago Cardozo Antunez.pdf	218 KB	19/05/2025 10:54:12
4 Programa Curso Eduper EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL-1.pdf	446 KB	19/05/2025 10:54:12

<b>Descripción de Anexos</b> 1- Formulario de solicitud 2- C.I. Santiago Cardozo 3- Certificado 4- Programa del curso
---



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA  
**ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS**

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

16

05

2025

Día

Mes

Año

Quien suscribe

**Santiago Cardozo Antunez**

C.I.

**5.108.481-3**

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

**Licenciatura en Educación Física - opción practicas educativas**

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
Educación y Fronteras, del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE)	EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL

**Firma / Contrafirma**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA  
**ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS**

**Datos del /la solicitante**

Teléfono \_\_\_\_\_

Celular **091334873** \_\_\_\_\_

Correo Electrónico **Santicardozo.mtb@gmail.com** \_\_\_\_\_

**Para ser llenado en Bedelía**

Fecha de Recepción del trámite \_\_\_\_\_

**Documentación que se adjunta**

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros \_\_\_\_\_

Funcionario \_\_\_\_\_



Resolución \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

### CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Se certifica que Santiago Cardozo Antunez, portador(a) de la Cédula de Identidad N° 51084813, concluyó integralmente el Curso de Educación Permanente “*EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL*”, con una carga horaria total de 15 horas curriculares. La presente actividad fue llevada a cabo los días 3, 4, 7 y 8 de abril de 2025 por el grupo de trabajo *Educación y Fronteras*, del Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la Universidad de la República.

Rivera, 14 de mayo de 2025

**Profesora Doctora Leticia Núñez Almeida**  
**Coordinadora del Grupo Educación y Fronteras**  
**Universidad de la República, Uruguay**



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Curso de Educación Permanente  
“EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD  
MENTAL”**

**Coordinación:**

Centro de Estudios sobre Políticas Educativas – CEPE

**Docente responsable:**

Dra. Leticia Núñez Almeida (CEPE, Udelar)

Docentes colaboradores y comisión organizadora:

Grupo de trabajo Educación y Fronteras - Edufron

Patricia Viera (CEPE, Udelar)

Alejandra Silva (CEPE, Udelar)

Matteo Echevarria (UNIPAMPA, Brasil)

**Público objetivo:** Estudiantes y egresados de la UDELAR, IFD, CERP,  
investigadores y profesionales de las temáticas presentadas.

Carga horaria: 15 h

Curso con evaluación y se expedirá certificado

Modalidad: virtual por zoom

**Breve presentación:**

La presente propuesta de Curso de Educación Permanente es la continuidad de una serie de actividades de extensión y enseñanza sobre Educación y Salud Mental que vienen siendo



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

desarrolladas desde el año 2022 por el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas del CENUR/ Sede Rivera. Especialmente por el Grupo de trabajo Educación y Fronteras- EduFron.

En ese paisaje, esta nueva edición del curso aborda de forma transdisciplinar la temática de la Educación y la Salud Mental en relación a los jóvenes en la actualidad, a partir de las Ciencias Sociales y de la Psicología, dando especial atención a los temas: **a) Educación y Afectos: prácticas y Potencialidades; b) La Salud Mental de los Jóvenes y los desafíos para la educación; c) Plataformas Digitales, Educación y Salud Mental; d) Salud Mental y Racismo en la Educación.**

La idea es ofrecer una formación calificada sobre la temática, generar debates críticos partiendo de diferentes miradas que se encuentran con la investigación y extensión universitaria en los diálogos entre Salud Mental, Educación y Fronteras Sociales. El enfoque multidisciplinario se presenta oportunidad para comprender cuestiones que involucran directamente profesores, estudiantes, maestros, educadores sociales, investigadores, psicólogos y pedagogos.

#### **Evaluación:**

De esa forma, para la certificación del curso será exigido un trabajo de evaluación que consistirá en la presentación de un objeto de investigación, un ejercicio construido a partir de las clases e la bibliografía del curso.

#### **Objetivos de aprendizaje**

A partir de la realización de este curso, el/la estudiante será capaz de conocer los principales debates académicos relacionados a la temática de la Educación y la Salud Mental en la actualidad en general y en relación a los jóvenes en particular. La propuesta del curso es presentar contenidos de forma participativa con los estudiantes para que puedan construir - conjuntamente con los docentes - una propuesta de investigación adentro de esa temática. Para tanto, los estudiantes tendrán la bibliografía disponible para cada clase, así como acompañamiento de los docentes en todo el período de trabajo.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

### **Cronograma del Curso:**

**1ª Clase 03/04/2025 – 18:00h**

**Tema: Educación y Afectos: prácticas y Potencialidades**

**Docentes: Dra. Mônica Clemente**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

**2ª Clase 04/04/2025 – 18:00h**

**Tema: La Salud Mental de los Jóvenes y los desafíos para la educación**

**Docente: Dra. Luciana Tisser**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

**3ª Clase 07/04/2025 – 18:00h**

**Tema: Plataformas Digitales, Educación y Salud Mental**

**Docentes: Dr. Pablo Ornelas Rosa**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

**4ª Clase 08/04/2025 – 18:00h**

**Tema: Salud Mental y Racismo en la Educación**

**Docentes: Me. Psicóloga Karina Moreira Godoy**

**Moderadora: Dra. Letícia Núñez Almeida**

### **Bibliografía del curso:**

Berberian, A. P., Bortolozzi, K. B., &Vieira, S. K. (2021). (Re)significação de discursos medicalizantes na clínica fonoaudiológica voltada à linguagem escrita: o enfrentamento das contradições, a ampliação da consciência e o posicionamento responsivo pelo sujeito aprendiz. In E. C. Oliveira, L. S. Viégas, &H. S. Messeder Neto (Eds.), *Desver o mundo, perturbar os sentidos: caminhos na luta pela desmedicalização da vida* (pp. 10-20). Salvador: EDUFBA.

Giroto, C. R. M., Berberian, A. P., &Santana, A. P. O. (2020). Medicalização da educação e os sentidos do não aprender. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 5, 2789-2802.

Mallmann, T. W., &Saraiva, E. S. (2021). O eu no plural que nos circunda. In A. T. B. Silva &E. P. Menezes (Eds.), *Olhares multidisciplinares sobre o processo de ensinar e aprender: docência, autoria e subjetividade* (pp. 66-73). Curitiba-PR: Editora Bagai.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Rosa, P. O. (2018). Redução de danos sociais como estética da existência: Estratégias preventivas para além das políticas públicas. In M. M. de Siqueira & V. Buaiz (Eds.), *Drogas: E Eu Com Isso? Na Perspectiva de um Centro Regional de Referência* (pp. 169-187). Curitiba: Appris Editora.

Rosa, P. O. (2016). Redução de danos e empreendedorismo de si: A política de drogas no contexto mundial contemporâneo. In B. C. Labate, F. Policarpo, S. L. Goulart, & P. O. Rosa (Eds.), *Drogas, Políticas Públicas e Consumidores* (pp. 371-395). Campinas: Mercado de Letras.

Saraiva, E. S., Gomes, L. C., Macedo, M. L., & Meurer, M. (2021). Desafios no processo de ensino-aprendizagem em tempos de pandemia: psicologia na busca ativa dos estudantes da rede pública estadual de ensino. In L. L. Lasta, J. C. da Silva, & M. V. C. Witczak (Eds.), *Pandemia COVID-19: saúde mental e práticas sociais* (pp. 34-49). Santa Cruz do Sul: Edunisc.

Saraiva, E. S., & Spengler, M. (Eds.). (2021). *Práticas restaurativas: da pesquisa à extensão universitária*. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo.

Saraiva, E. S., & Landim, F. C. (2021). Lélia Gonzalez: única e plural. In A. B. de Carvalho, F. Gustsack, & J. A. Tasat (Eds.), *Pensar em movimento: pensadores americanos para a sala de aula* (Vol. 2, pp. 31-35). São Carlos: De Castro.

Saraiva, E. S., Avila, J. S., Massmann, P. B., Santos, R. M., & Mallmann, T. W. (2021). Práticas restaurativas e violência de gênero. In E. S. Saraiva & F. M. Spengler (Eds.), *Práticas restaurativas: da pesquisa à extensão universitária* (pp. 65-78). Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo.

Vieira, S. K., Berberian, A. P., & Tonocchi, R. C. (2020). Promoção do letramento versus medicalização no Ensino Superior: contribuições de uma abordagem fonoaudiológica. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 2967-2984.

Signor, R., Berberian, A. P., & Santana, A. P. O. (2016). A medicalização da educação: implicações para a constituição do sujeito/aprendiz. *Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP*, 1-21.



CENUR  
NORESTE



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Material de Divulgación:

EDUCACIÓN PERMANENTE

**EDUCACIÓN, JÓVENES Y SALUD MENTAL**

INSCRIPCIONES EN:

**EDUCACIÓN Y AFECTOS: PRÁCTICAS Y POTENCIALIDADES**  
03 ABR. 2025 — 18H

**LA SALUD MENTAL DE LOS JÓVENES Y LOS DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN**  
04 ABR. 2025 — 18H

**PLATAFORMAS DIGITALES, EDUCACIÓN Y SALUD MENTAL**  
07 ABR. 2025 — 18H

**SALUD MENTAL Y RACISMO EN LA EDUCACIÓN**  
08 ABR. 2025 — 18H

**Profª. Mônica Clemente**  
Doctora en Ciencias de la Salud — ENSP/Fiocruz

**Profª. Luciana Tisser**  
Doctora en Ciencias de la Salud — PUCRS

**Prof. Pablo Ornelas Rosa**  
Doctor en Ciencias Sociales — PUC-SP

**Profª. Karina Godoy**  
Maestranda en Psicología Analítica — UCU

3-8 ABR. 2025 18:00H-20:00H

**MODALIDAD**  
Curso virtual síncrono a través de la plataforma Zoom, con una carga horaria total de 15 horas

**CERTIFICACIÓN**  
El certificado será otorgado a todos los estudiantes que asistan íntegramente a las cuatro clases

**DESTINATARIOS**  
Estudiantes de educación superior, posgrado, investigadores y público en general

**CONTACTO** — [educacionyfrontera@gmail.com](mailto:educacionyfrontera@gmail.com)  
**INSCRIPCIONES HASTA EL 30 DE MARZO**

**Profª. Leticia Núñez Almeida**  
Doctora en Sociología — USP  
Docente del CEPE/UdelaR

COORDINACIÓN Y MODERACIÓN

**INSCRÍBETE EN [HTTPS://BIT.LY/RIVERAEDUPER](https://bit.ly/riveraeduper)**

	<b>Expediente Nro. 331420-000049-25</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 19/05/2025 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 28/08/2025 12:50:10.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
CARDOZO, Santiago_000273.pdf	374 KB	28/08/2025 12:49:44



Instituto Superior  
de Educación Física  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Montevideo, 31 de julio de 2025.

Nº de Exp. 331420-000049-25 Solicitud presentada por el estudiante Santiago CARDOZO C.I. 5.108.481-3 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Educación, jóvenes y salud mental "	Créditos optativos

**El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.**

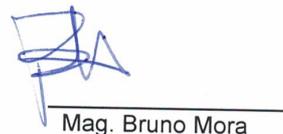
Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Educación, jóvenes y salud mental "	2 créditos

**Total: 2 créditos optativos**

Por Comisión Académica

  
Mag. Cecilia Ruegger

  
Mag. Bruno Mora

  
Mag. Gonzalo Pérez Monkas

  
Lic. Camila Piñeiro

  
Lic. Bruno Escajal

  
Bach. Sabrina Espina

	<b>Expediente Nro. 331420-000049-25</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/08/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**