



Nº de expediente: 008421-000041-24

Fecha: 15.08.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

EL MAESTRANDO IGNACIO MIRABAL C.I. 4.601.820 - 7, SOLICITA TRIBUNAL DE TESIS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	TRIBUNAL DE POST-GRADOS - APROBACION DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000041-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/08/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

PASE A LA COMISIÓN DE POSGRADO ISEF

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 21/08/2024 10:00:09.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
TESIS.pdf	912 KB	15/08/2024 12:05:14
Solicitud tribunal de tesis ProMEF - Nota tutor membretada.pdf	83 KB	21/08/2024 09:59:13



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Universidad de la República (Udelar)
Instituto Superior de Educación Física (ISEF)
Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF)

Ignacio Manuel Mirabal Seré

La cultura física en el espíritu del batllismo

Montevideo, Uruguay

2024

Ignacio Manuel Mirabal Seré

La cultura física en el espíritu del batllismo



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

Director: Prof. Dr. Gianfranco Ruggiano Lopez

Ignacio Manuel Mirabal Seré
La cultura física en el espíritu del batllismo

Tesis presentada al Programa de Maestría en Educación Física de la Universidad de la República, como requisito parcial para obtener el título de Magister en Educación Física.

Área de concentración: XXXXXXXXXXXX.

Aprobada en **Ciudad, mes** del **año**.

Tribunal compuesto por:

Prof. Dr. Nombre Completo (Director)(a)
Universidad de la República

Prof. Dr. Nombre Completo (Co-Director)(a)
Universidad de la República

Prof. Dr. Nombre Completo (miembro externo)
Universidad de la República

RESUMEN

Este trabajo de investigación se propone establecer un espacio de problematización historiográfica, desde la perspectiva de la historia cultural, en torno al proceso de difusión de una “cultura física” asumido por la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF) entre 1911 y 1915 en el Uruguay, como resultado del cumplimiento de los fines que la ley N°3789 le encomendó al momento de su creación, el 15 de julio de 1911.

De la lectura de las actas de sesiones de la CNEF se observa un intenso proceso de problematización sobre los alcances culturales y sociales de las acciones emprendidas para difundir la cultura física en el periodo seleccionado, en las que destacó la idea de “cultura física” cómo “cultivo del pueblo”.

La elaboración y difusión de una propuesta de cultura física pasó a ocupar un rol importante para los fines del modelo batllista, que podemos identificar en la célebre frase “el pequeño país modelo”. De forma que la cultura física de la CNEF apostó a reformar la cultura y la sociedad a través de dos mecanismos, a saber; la reforma de los modos de educación de los cuerpos y la creación de una red pública y privada de actores e instituciones de la cultura física.

Respecto de los modos de educación del cuerpo, se propuso difundir los ejercicios físicos racionales, los cuales se asumió promoverían un uso y un desarrollo armónico y equilibrado del cuerpo, que evitaba los excesos del profesionalismo y sus vicios relativos a; la exaltación del individuo frente al colectivo; de la especialización frente a la variedad; del interés de la práctica por dinero frente a la experiencia de la participación y del cultivo del ciudadano.

Por el lado de la red de actores, concentró la mayor parte de sus recursos en tejer una red de institución públicas donde “los desfavorecidos” pudieran acceder a la cultura física como: los gimnasios populares y plazas vecinales de cultura física. También propuso una sistema de gobernanza ciudadano de la cultura física, que articuló desde el nivel vecinal hasta el nacional, con la CNEF como el órgano máximo, ejerciendo la superintendencia. Mientras que para el ámbito particular de la cultura física generó estrategias de apoyo y fortalecimiento, organizó

“competencias”, “juegos” y “fiestas” de ejercicios físicos, y creó la Federación Deportiva del Uruguay.

Nació una cultura física reformista y con un fuerte sentido progresista, que buscó mejorar la cultura física de todos los sectores sociales, pero con el acento en acortar las grandes disparidades del sistema económico y cultural. Para lo cual se valoró necesario formar y cultivar al pueblo en la dimensión de la salud y el higienismo, en la dimensión cultural con el sentido amateur y racional de las prácticas de ejercicios físicos, y en la dimensión política con los mecanismos e ejercicio de la ciudadanía en torno a la cultura física.

Palabras clave: Cultura Física, Batllismo, Comisión Nacional de Educación Física

ABSTRACT

This research work aims to establish a space for historiographical problematization, from the perspective of cultural history, around the process of dissemination of a “physical culture” assumed by the National Commission of Physical Education (CNEF) between 1911 and 1915 in the Uruguay, as a result of compliance with the fines that Law No. 3789 entrusted to it at the time of its creation, on July 15, 1911.

Reading the minutes of the CNEF sessions, an intense process of problematization of the cultural and social scope of the actions undertaken to disseminate physical culture in the selected period is observed, in which the idea of “physical culture” stood out as “cultivation of the people.”

The development and dissemination of a physical culture proposal began to play an important role for the followers of the Batllista model, which we can identify in the famous phrase “the small model country.” So the physical culture of the CNEF aimed to reform culture and society through two mechanisms, namely; the reform of the modes of education of the bodies and the creation of a public and private network of actors and institutions of physical culture. Regarding the ways of educating the body, it was proposed to disseminate rational physical exercises, which were assumed to promote a harmonious and balanced use and development of the body, which avoided the excesses of professionalism and its vices related to; the exaltation of the individual over the collective; of specialization versus variety; of the interest of the practice for money versus the experience of participation and cultivation of the citizen.

On the side of the network of actors, it concentrated most of its resources on weaving a network of public institutions where “the underprivileged” could access physical culture such as: popular gyms and neighborhood physical culture squares. He also proposed a citizen governance system for physical culture, which he articulated from the neighborhood to the national level, with the CNEF as the highest body, exercising superintendence. While for the particular area of physical culture, it generated support and strengthening strategies, organized “competitions”, “games” and “parties” of physical exercises, and created the Sports Federation of Uruguay.

A reformist physical culture was born with a strong progressive sense, which sought to improve the physical culture of all social sectors, but with an emphasis on bridging the great disparities of the economic and cultural system. For which it was considered necessary to train and cultivate the people in the dimension of health and hygiene, in the cultural dimension with the amateur and rational sense of physical exercise practices, and in the political dimension with the mechanisms and exercise of citizenship around physical culture.

Keywords: Physical Culture, Batllismo, National Commission of Physical Education

LISTAS**LISTA DE ABREVIATURAS Y SIGLAS**

CCDD	Comisión Departamental de Educación Física
CNEF	Comisión Nacional de Educación Física
CVEF	Comisión Vecinal de Educación Física
FDU	Federación Deportiva del Uruguay

SUMARIO

SUMARIO.....	8
INTRODUCCIÓN.....	11
1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.1 Los supuestos y los cortes de las perspectivas.....	19
1.2 Hipótesis de investigación.....	22
2 ANTECEDENTES.....	23
2.1 Cultura física y educación física escolar.....	24
2.1.1 Antecedentes para Uruguay.....	24
2.1.2 Antecedentes para Argentina.....	25
2.2 Cultura física y política pública.....	28
2.2.1 Antecedentes para Uruguay.....	28
2.2.2 Antecedentes para Brasil.....	32
3 MARCO TEÓRICO.....	33
3.1 La noción cultura física.....	33
3.1.1 Las diferencias articuladas: gimnasia, deportes y olimpismo.....	35
3.1.2 El rol del deporte amateur en la integración social.....	37
3.1.3 Popularización y cultura física.....	40
3.2 Cultura física y educación del cuerpo.....	42
4 CONSIDERACIONES SOBRE EL BATLLISMO Y EL URUGUAY DEL 900	44
4.1 Pacificación y orden interno.....	49
4.2 El rol del Estado.....	52

4.3	Las acciones y las reformas hacia “el pequeño país modelo”.....	56
4.4	Ciudadanía, república y progresismo.....	59
4.5	El eclecticismo y los límites del modelo batllista.....	64
5	FUENTES Y PERÍODO DE ESTUDIO.....	70
5.1	La selección de las fuentes.....	70
5.2	La CNEF y sus integrantes.....	72
5.2.1	Primer periodo junio 1911- agosto 1913.....	75
5.2.2	Periodo intermedio 1913-1914.....	77
5.2.3	El “ajuste” 1914-1915.....	78
5.3	Periodo de estudio.....	79
6	LA CULTURA FÍSICA DE LA CNEF EN EL MARCO DE LA REFORMA BATLLISTA.....	81
6.1	<u>Una cultura física ecléctica, reformista y progresista</u>	82
6.1.1	Diversidad de prácticas, indistinción de términos y progreso cultural.....	83
6.1.2	El eclecticismo de prácticas y sentidos: la relación entre los efectos orgánicos y culturales.....	86
6.1.3	El “concepto psíquico” y el “espíritu sublime” en la cultura física.....	88
6.1.4	Reforma de la naturaleza, cultivo del pueblo y disciplinamiento cultural	92
6.1.5	Límites y tensiones de una cultura física progresista.....	95
	La “franca simpatía” de la Sociedad Criolla.....	95
	Barbarie y tauromaquia en la cultura física.....	96
6.2	<u>El sentido amateur de la cultura física: las tensiones con el profesionalismo en el contexto del batllismo</u>	98
6.2.1	El profesionalismo enemigo de la cultura física.....	99
6.2.2	El sentido amateur de la cultura física.....	106

6.3	<u>La red público-privada de actores de la cultura física: popularización, estatismo y ciudadanía</u>	116
6.3.1	Los Gimnasios Populares.....	116
6.3.2	Comisiones Vecinales y Departamentales de educación física.....	124
6.3.3	Federaciones entre privados y la CNEF: el camino a la Federación Deportiva del Uruguay.....	133
7	CONCLUSIONES.....	142
7.1	Consideraciones sobre las prácticas de la cultura física de la CNEF.....	148
	REFERENCIAS.....	152

INTRODUCCIÓN

La relación entre la educación física en el Uruguay y el movimiento político batllista¹ ofrece un escenario interesante para el análisis historiográfico. La creación de la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF), acontece en el marco uno de los procesos más transformadores de la vida del Uruguay, como lo fué la segunda presidencia de José Batlle y Ordóñez entre 1911 y 1915. Hasta el presente estas relaciones no habían sido problematizadas de forma específica² y esta tesis se propone abordar este fenómeno; en el que aconteció la construcción y difusión de una propuesta de cultura física estatal, que ha configurado nuestro campo disciplinar hasta nuestros días.

Para lo cual esta investigación parte de la noción cultura física como la herramienta de análisis historiográfico y cultural, a partir de cual problematizar el campo disciplinar de la educación. La noción cultura física extiende la mirada hacia los discursos y producciones materiales de una cultura relativa a los modos oficiales e institucionalizados de educación del cuerpo, más allá de los espacios de intervención específicos de la educación física como los sistemas educativos formales. La selección de esta perspectiva permite captar uno de los rasgos distintivos de este proceso de elaboración de una cultura física estatal, a saber: su carácter reformista sobre los modelos de educación de los cuerpos, el cual ocupó el lugar de enunciado transversal a todo el proceso abordado.

Un hecho que captó mi atención fue la originalidad histórica y política de un órgano como la CNEF, donde política y cultura física estrecharon su encuentro en una nueva institución. Esta “corporación” estuvo integrada por figuras destacadas de su época en términos de trayectoria dentro de las prácticas de ejercicios físicos y en

¹ El movimiento político batllista consistió en un conjunto de militantes del Partido Colorado (partido político tradicional en Uruguay) liderado por la figura de de José Batlle y Ordóñez, caracterizado por ser un movimiento político que primó las ideas frente a la adhesión sentimental a una divisa política, aunque nunca abandonara su filiación original. Según José Pedro Barrán y Benjamín Nahúm (1982) el batllismo se consolidó en 1911: “El nacimiento del movimiento batllista a partir de 1911 en el seno del viejo partido colorado, aparejó el tercer cambio trascendental. El batllismo parecía poner la tradición al servicio de algo que -en principio- le era ajeno: el radicalismo social y economía (*). Su autodefinición como partido “avanzado” hacía hincapié en la defensa de las clases populares. El acento puesto en ello desdibujaba -al menos en apariencia- el contenido histórico-sentimental de la divisa colorada y el antiguo policlasismo. Todo ello era, en su caso, la prueba de modernidad.” (p. 26-27)

² El trabajo de investigación más próximo en este sentido es el de Inés Scarlato (2020) Educación del cuerpo y del tiempo libre. Plazas vecinales de cultura física en Montevideo (1911-1915)

términos de trayectoria política. Muchas de estas figuras pertenecieron a las filas militantes del batllismo o aliados políticos del mismo, aunque fueran del bando político opositor al Partido Colorado, pero también estuvo integrado por opositores al batllismo pertenecientes al Partido Colorado. Es decir, la CNEF fue un órgano político que tuvo un carácter pluralista e integrador, el cual asumió la tarea de elaborar y difundir una propuesta de cultura física para el país.

A partir del accionar de la CNEF se observan dos grandes ámbitos de intervención, a saber: el pueblo y las instituciones de cultura física. Para los primeros se generó una red de instituciones públicas y gratuitas, y para los segundos se crearon mecanismos de apoyo y fortalecimiento con el fin de consolidar una red de asociaciones de “ejercicios físicos racionales”. En otras palabras, el nacimiento de una entidad estatal de estas características, con estas finalidades y atribuciones, implicó una novedad histórica en relación a lo que acontecía en la región y en Europa, donde se daban los primeros pasos en la intervención estatal para la popularización de los ejercicios físicos.

El carácter eminentemente político de la tarea de la CNEF produjo una serie de capturas respecto de la cultura física y por ende de la educación física en el Uruguay. Para analizarlas esta investigación las aborda en dos grandes dimensiones; una territorial y nacional, centrada en la elaboración de una red pública y privada de actores institucionales de la cultura física; y una dimensión relativa a las prácticas de ejercicios físicos y su configuración de fines, sentido y modalidades, para la que se debatió y elaboró una propuesta compuesta entre racionalidad y amateurismo.

A partir de la lectura de las actas de sesiones de la CNEF se registran continuas referencias al pueblo y los desfavorecidos; pero también fueron constantes las referencias hacia los clubes y la necesidad de que su desarrollo y fortalecimiento sea autónomo, siendo la tarea de la CNEF el apoyo y superintendencia de estos procesos. Respecto de las prácticas de ejercicios físicos es llamativo como las referencias se encuentran centradas en los efectos “psíquicos”, mientras que son mucho menores las menciones relativas a los efectos o fines sobre la salud orgánica de los ejercicios físicos y su difusión, ya que requirieron un menor nivel de problematización.

De esta forma esta tesis postula que la acción de la CNEF requiere ser estudiada desde la perspectiva de la historia cultural y la noción de cultura física, de forma de poder comprender a este proceso de elaboración y difusión de una cultura física uruguaya como una política que apuntó a reformar los procesos de educación del cuerpo en el largo plazo.

La organización de esta tesis sigue el siguiente orden: un primer capítulo sobre el problema de investigación, la perspectivas adoptadas, así como la hipótesis que guió este trabajo.

Un segundo capítulo donde se abordan los antecedentes a nivel nacional y regional sobre la cultura física y su relación con la educación física escolar y las políticas públicas.

El tercer capítulo sistematiza la perspectiva teórica que sustenta esta investigación, centrado en la noción cultura física y su relación con la noción de educación del cuerpo.

Un cuarto capítulo en el que se propone un marco historiográfico sobre el Uruguay, donde se profundiza en el análisis de las condiciones históricas en las que el movimiento batllista emergió.

Un quinto capítulo en el que se presentan las fuentes y se exponen los criterios para su selección y tratamiento. Para luego desarrollar los criterios con los que se determinó el periodo de estudio.

El sexto capítulo engloba el análisis de esta tesis. Se subdivide en tres apartados, a saber; un primer apartado que se centra en los sentidos atribuidos a las prácticas de ejercicios físicos racionales en relación a la idea de reforma y progreso; un segundo apartado que toma por centro el abordaje de la CNEF respecto de la disputa entre las modalidades y sentidos amateur y profesionales de las prácticas de los ejercicios físicos, y un tercer capítulo dedicado a analizar la construcción de una red de actores e instituciones de la cultura física nacional.

Por último, un séptimo capítulo en el que se presentan las consideraciones finales de esta investigación, compuesto por dos secciones; una relativa a las relaciones entre la propuesta de cultura física de la CNEF y el contexto político del Uruguay, con especial énfasis en el movimiento batllista; y otra sección dedicada a proponer consideraciones sobre la propuesta de cultura física de la CNEF y sus

consecuencias para las prácticas de ejercicios físicos en los procesos de educación de los cuerpos, junto a reflexiones sobre el campo disciplinar de la educación física.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Este trabajo de investigación se propone establecer un espacio de problematización historiográfica, desde la perspectiva de la historia cultural, en torno al proceso de difusión de una “cultura física” asumido por la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF) entre 1911 y 1915 en el Uruguay, como resultado del cumplimiento de los fines que la ley N°3789³ le encomendó al momento de su creación. El periodo de análisis se abre con el inicio de actividades de esta Comisión el 7 de agosto de 1911 y concluye el 30 de enero de 1915 con la presentación del proyecto de la Federación Deportiva del Uruguay (FDU). Esta periodización propone la conclusión de un primer ciclo de actividades de la CNEF en torno a la cultura física. Ciclo en el cual se pasa de la búsqueda de caminos y acciones para la difusión y estímulo de la cultura física, a las tomas de rumbo definitivas. En otras palabras, se trata de un periodo germinal, caracterizado por su virtualidades potenciales, que para inicios de 1915 alcanza líneas de intervención consolidadas.

La ley creó a la CNEF y le encomendó organizar los Juegos Atléticos Anuales, junto a la promoción, estímulo y coordinación de asociaciones y prácticas de cultura física racional, charlas públicas y difusión, el combate a las causas del deterioro físico, entre otros fines (al pie de página se puede consultar la ley). Se conformó de 11 integrantes, 7 designados directamente por el Poder Ejecutivo, y 4 integrantes determinados por la ley, a saber: el Rector de la Universidad, el Director del Instituto de Higiene, el Inspector Nacional de Instrucción Pública y el Director de la Academia Militar. De esta forma se puso en coordinación cuatro instituciones que dan cuenta del tipo de saberes evaluados como necesarios, pero no suficientes. Al mismo tiempo y como complemento a dichos saberes e instituciones, el resto de los integrantes fueron designados por criterios tanto políticos como por sus trayectorias de “sportman” o dirigentes de clubes deportivos y gimnásticos, es decir, por su vínculo con las asociaciones y las prácticas de cultura física racional.

³ <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/3789-1911>

En otras palabras, se constituyó un órgano estatal inédito, bajo la superintendencia del Poder Ejecutivo, al que se le otorgó un presupuesto de \$50000 anuales⁴. En este contexto, sin un plan específico a desarrollar, más que realizar los juegos atléticos anuales y cumplir los fines encomendados por ley, la CNEF fue puesta en una situación de relativa autonomía de acción. Debía elaborar desde cero las intervenciones a realizar, en un espacio cultural y social en el que ninguna otra institución pública intervenía.

El problema historiográfico que se presenta aquí surge de la lectura de las actas de sesiones de la CNEF, en las que se observa un intenso proceso de problematización sobre los alcances culturales y sociales de las acciones emprendidas para difundir la cultura física en el periodo seleccionado, en las que destacó la idea de “cultura física” como “cultivo del pueblo”. Este trabajo de investigación consiste en comprender los problemas y tensiones emergidos de este singular proceso de discusión y popularización de la cultura física por parte de un órgano estatal pionero.

Considerando el Uruguay de inicios de siglo XX, podemos decir que los procesos de largo aliento dieron condiciones para el proceso de popularización estatal de la cultura física, que fue captada dentro de la tendencia estructural al incremento de la intervención e hipertrofia burocrática del Estado uruguayo, acelerada históricamente por las medidas progresistas⁵ del batllismo. En este sentido se trata a la CNEF como parte del conjunto de políticas reformistas llevadas adelante durante el segundo mandato presidencial de la República de José Batlle y Ordoñez. Este singular periodo entre 1911 y 1915 fue considerado como uno de los más transformadores de la historia del Uruguay (Barrán, 1990; Barrán y Nahum, 1982; Caetano, 2021; Nahum, 1988). A modo de ejemplo los dos primeros años de la presidencia de José Batlle y Ordoñez fueron denominados “Lluvia de Proyectos” por el historiador estadounidense Milton I. Vanger (1983).

⁴ Monto cuantioso, considerando que un sueldo para tareas de limpieza en una plaza vecinal, es decir, un sueldo bajo, pagado por la propia CNEF, oscilaba entre los 25 a 50 pesos en 1911.

⁵ El término progresismo es tomado de la producción historiográfica sobre el contexto político del siglo XX. Uno de los acontecimientos más determinantes de este contexto lo constituyó el enfrentamiento entre progresistas y conservadores. Siendo las categorías utilizadas por la época para designar las tensiones y problemas políticos, sociales, culturales y económicos en torno a los que se identificaron bandos o grandes bloques. Para ampliar estas ideas ver Caetano (2021) *La República Batllista* y (2021) *El liberalismo conservador*, o Vanger (1983) *El país modelo*.

Es importante poner en perspectiva el ambiente de fuerte tensión y polarización política que atravesó el Uruguay previo y durante la segunda Presidencia de José Batlle y Ordoñez. El Partido Nacional mantuvo su postura “abstencionista” en las elecciones de integrantes de la Asamblea General de 1910, órgano donde se elegía al Presidente, ya que para muchos de los dirigentes nacionalistas significaba una ofensa la candidatura y elección de Batlle y Ordoñez, considerando la última guerra civil en 1904 en la que el Partido Nacional había resultado derrotado (Barrán, Nahum, 1982). El clima social, político y cultural estuvo caracterizado por la fuerte polarización entre los “avancistas” o progresistas y los sectores más conservadores del Uruguay. A tal punto que en 1913 se produce la escisión “Riverista” dentro del Partido Colorado a raíz de que José Batlle y Ordoñez y el bloque Batllista habían dado un vuelco excesivo hacia el progresismo y los sectores populares, desafiando tradiciones políticas como el viejo policlasismo del Partido Colorado.

En el Novecientos, el batllismo caldeó la atmósfera política como las Sociedades de Resistencia caldearon la social. Los problemas económicos, políticos y sociales ya no eran solo discutidos en la tranquilidad de los gabinetes y bufetes de los abogados. El batllismo lanzó una temática nueva e intranquilizadora a una calle que la esperaba y que nunca más la abandonó. (Barrán, Nahum, 1982, 134)

El batllismo logró conmocionar la vida del país al ponerle voz y luego presupuesto a la realidad obrera y popular del Uruguay, las calles se politizaron y las clases populares ingresaron a la vida política y pública nacional.

Es en este contexto que acontece la génesis pionera de un órgano estatal como la CNEF. En esta línea, Shunsuke Matsuo (2020) propone: “*The CNEF was born and grew as part of the strikingly expanding state bureaucracy—a key feature of the Batllista reform—that aspired to assume “multiple roles and functions that by far exceeded the strictly political.”* (p.5). A partir del análisis documental, es posible afirmar que la cultura física articulada por la CNEF contribuyó a sistematizar algunos aspectos fundamentales del proyecto Batllista, al mismo tiempo que contribuyó a su disseminación y consolidación. Es importante reconocer que el batllismo estaba en proceso de definición: “*Las posibilidades evolutivas del batllismo eran variadas debido precisamente a su carácter ambivalente, dualista, reflejo de una sociedad en transición.*” (Barrán, Nahum, 1982, 34). Vista desde esta perspectiva la propuesta de

la CNEF implicó retos y ambigüedades, así como grandes avances y logros, para las transformaciones que la política Batllista buscó llevar adelante.

En este sentido se constata que la noción de cultura física funcionó durante el periodo seleccionado como el telón fondo para un gran conjunto de preocupaciones y acciones que excedieron a los objetivos estrictamente higienistas, orgánicos y disciplinarios de una población nacional, en los que se permearon asuntos como: las disputas por la dignidad humana, la justicia y el acceso a derechos en sociedades desiguales, los modelos “espiritualistas” o “psíquicos” asociados a la prácticas de ejercicios racionales y su efecto en la formación de los ciudadanos, junto a las formas de gobernanza y toma de decisiones a nivel nacional de la cultura física. En otras palabras, este trabajo de investigación propone problematizar los alcances culturales del surgimiento de la Educación Física del Uruguay, a través del estudio del proceso de popularización de la cultura física que la CNEF emprendió, dentro del contexto de fuerte progresismo y consolidación de las reformas del batllismo en el Uruguay. Para lo cual este análisis toma por referencia teórica y metodológica la noción de cultura física como camino para la problematización historiográfica de la Educación Física, siguiendo el planteo de Moraes, Medeiros y Quitzau (2022):

Dessa forma, ao compreendermos que a educação do corpo é um processo materializado através de distintas pedagogias que não compreendem apenas a escola, podemos ampliar a perspectiva de entendimento de uma história da educação física, por meio do conceito de cultura física.(...). (Moraes, Medeiros, Quitzau; 2023; 5)

La noción de “cultura física” es tomada de los aportes a la historiografía de la educación física de David Kirk (1999) y autores como Angela Aisenstein (2007), Alejo Levoratti y Pablo Kopelovich (2022), Marcelo Moraes e Silva, Evelise Amgarten Quitzau y Carmen Soares (2018) y Marcelo Moraes, Daniele Medeiros y Evelise Amgarten Quitzau (2023). Esta categoría permite abordar el conjunto amplio de prácticas y discursos sobre el cuerpo en una época, que son objeto de regulaciones e instituciones. Siguiendo a Kirk (1999) esta perspectiva propone un proyecto de investigación abarcativo entre las diversas formas de cultura física, desde sus orígenes europeos hasta su devenir contemporáneo. En el mismo se dirige la mirada al sentido cultural asociado a formas específicas de establecer relaciones entre la

sociedad, los individuos, los cuerpos y sus regulaciones para una época determinada.

The advantage of resurrecting this notion is that it provides a measure of continuity in discussions of the relationships between past and contemporary forms of physical activity and the discourses and social processes within which they are embedded. Given contemporary interest in the body-in-culture, my preference is to focus on the processes of maintaining, representing and regulating the body (in short-hand form, 'socially constructing the body') in and through various forms of institutionalized practices such as sport, physical recreation and exercise. The key point of focus is the embeddedness of the physical in various social and cultural practices. The choice of institutionalized practices is important: these are major, highly regulated and codified, practices in the public domain. Physical culture as a concept allows us to theorize the ways in which individuals and groups of people act within this public domain, which brings the private into the public and the public into the private, as they appropriate, modify and reproduce the resources these institutionalized practices make available to them. (Kirk, 1999, 65)

A partir de estas ideas se buscará analizar el proceso de elaboración y difusión de la cultura física en el Uruguay considerando: las formas institucionalizadas y reguladas de las mismas, las prácticas y sus sentidos, y las relaciones entre el ámbito público y privado de dichas prácticas. En consonancia para esta perspectiva de estudio destacan tres problemas en la implementación de dicha política cultural a partir de los cuales se articula el problema de investigación de este trabajo.

En primer lugar, el proceso de integración de propuestas específicas de las prácticas consideradas como cultura física, proceso marcado por el eclecticismo en el uso de los términos y prácticas del cuerpo organizadas en la idea progreso cultural. Para ilustrar dicho problema presento la siguiente reflexión del trabajo de Ángela Aisenstein:

Del campo cultural de las actividades físicas lúdicas, formativas, expresivas y deportivas participan diversos actores, de variada procedencia. Todos compiten por definir las prácticas legítimas para la sociedad en general y los niños en particular. Está ocupado por militares que ven en los ejercicios para fortalecer el cuerpo el camino para la formación de buenos soldados; y por deportistas, gimnastas y esgrimistas mayoritariamente pertenecientes a élites locales y extranjeras radicadas en el país, que participan de la idea "*mens sana in corpore sano*" y además portan prácticas corporales como arte de sus tradiciones culturales de origen (Saravi Riviere, 1986, 1998).en Aisenstein, 2016, 29)

En estos primeros años de funcionamiento de la CNEF se conforma la red de prácticas y asociaciones de cultura física racional, en este proceso se constata el

ingreso de diversidad de prácticas bajo los siguientes criterios: la racionalidad del esfuerzo y de los métodos utilizados, y las formas reguladas e institucionalizadas de las prácticas. Ambos criterios están fuertemente asociados a la idea de progreso cultural entendida como perfeccionamiento orgánico y cultural, donde la cultura física es una versión superadora de los viejos o anteriores modos de educación del cuerpo, marcados por su falta de racionalidad y regulación.

En segundo lugar, se aborda el problema del sentido de las prácticas que toma por centro la tensión entre el amateurismo y el profesionalismo, proveniente de la tradición de los deportes (Elias, Dunning, 1992; Clastres 2005; Holt 1992 y 2006), afectada por el proceso de popularización (Chartier, Vigarello, 1982) de la cultura física que dispuso la CNEF. El profesionalismo fue evaluado como el “enemigo” a combatir porque viciaba el carácter gratuito, el valor de la experiencia en sí misma y el rol del colectivo frente al individuo en las prácticas, deteriorando la función espiritual o psíquica del “cultivo del pueblo” de la cultura física.

En tercer lugar se analizará la articulación de una red integradora de actores privados de la cultura física, junto a una red pública de instituciones dirigidas a lo que el ámbito privado no atendía: “los desfavorecidos”. Dentro de este mismo problema, se identifica de forma transversal, la disputa por los modelos de participación y construcción de ciudadanía (Caetano, 2021) implicados en la difusión de “esa” cultura física. La CNEF dirigió parte de sus acciones a la articulación de una red pública de privados, entre asociaciones e individuos “amateur”, al mismo tiempo que hizo nacer un ámbito público de la cultura física, inédito para la época, con acciones como las Plazas Vecinales de Cultura física, los Gimnasios Populares, las Comisiones Vecinales y las Departamentales de Educación Física⁶.

Los supuestos y los cortes de las perspectivas

⁶ Importa decir que estas comisiones vecinales y departamentales trataron de un proyecto de organización y fuerte militancia ciudadana en la cultura física, de inspiración republicana, con tintes comunitaristas y liberales, es decir, una síntesis propia del devenir histórico del batllismo (Caetano, 2021).

En este sentido, el recorte mayor que esta investigación propone consiste en problematizar historiográficamente el rol que la cultura física ocupó, entre 1911 y 1915 en el Uruguay, a partir del trabajo de la CNEF. Es decir, se afirma que existió un proceso de conformación de sentidos y prácticas asociadas al término y la noción cultura física, que tomó por centro a la CNEF como órgano oficial del gobierno batllista, el cual es factible y necesario de problematizar hoy desde la historiografía.

En síntesis el primer corte y elección conceptual que organiza el análisis es la noción de cultura física. Así esta investigación se inscribe y produce un corte conceptual, solidario a un conjunto mayor de investigaciones que problematizan de forma sistemática la historia de la educación del cuerpo y de la educación física en diferentes países del mundo a través de la noción de cultura física⁷. Esta perspectiva parte de analizar las modalidades reguladas e institucionalizadas de ejercicios físicos, debido a su alta codificación, lo que las vuelve objetos potentes para la problematización historiográfica. De esta forma importa analizar el uso literal del término “cultura física” en las fuentes entre finales del siglo XIX e inicios del XX (aproximadamente hasta 1930 según Kirk (1999)), como su acepción cultural en sentido amplio, que abre la mirada a considerar el universo de sentidos y usos atribuidos al cuerpo y el movimiento para una cultura en un momento del tiempo y el espacio. En este sentido se cuenta con una interesante amplitud de las fuentes posibles: desde los actores, los discursos, las prácticas y sus modalidades, los objetos utilizados, la infraestructura y el resto de producciones/creaciones culturales, que han integrado a la cultura física para el momento histórico seleccionado.

Partiendo de este primer paso en la construcción metodológica el segundo punto de partida conceptual, que articula con el anterior, consiste en la perspectiva de que cada momento histórico se desarrolla dentro de unas condiciones de posibilidad históricas específicas, a las que podemos aproximarnos de forma no exhaustiva aunque sí rigurosa.

Es decir, existe un a priori o formación histórica mutable en el largo plazo, para el que son solidarios unos procesos específicos de acontecimientos históricos (Deleuze, 1998). Desde este punto de vista, se vuelve necesario analizar historiográficamente dicho a priori, para comprender, no solo el movimiento de las

⁷ Ver antecedentes.

fuerzas históricas en el largo aliento, sino los sucesos y acontecimientos singulares a un momento histórico específico. En otras palabras, que entre 1911 y 1915 se haya promovido la cultura física como parte de la política pública batllista, dice no solo de cultura física para las relaciones históricas de esos años, sino del devenir histórico del Uruguay y del mundo en el largo plazo. En palabras de Gilles Deleuze (1987):

Así pues, puede concluirse que cada formación histórica ve y hace ver todo lo que puede, en función de sus condiciones de visibilidad, al igual que dice todo lo que puede, en función de sus condiciones de enunciado. Nunca hay secreto, a pesar de que nada sea inmediatamente visible, ni directamente legible. (Deleuze, 1987; 88)

En esta perspectiva resulta que estudiar los acontecimientos de una formación histórica requiere de una tarea de hacer ver y de volver legible acontecimientos singulares, en otras palabras, implica la actividad de desenterrar los objetos y remover lo que dificulta la apreciación y la crítica.

El último punto de partida conceptual que interesa explicitar estriba en la propuesta sobre la genealogía, es decir, el rastreo de los orígenes, condiciones y devenir materiales de producción de un hecho histórico. Esta perspectiva, aunque es previa a los desarrollos de Friedrich Nietzsche, fue vuelta célebre en su "Genealogía de la moral" (2003). Este trabajo se ubica así dentro de dicha "perspectiva" y la reinterpretación realizada por Gilles Deleuze (1987) en "Nietzsche y la filosofía".

En consecuencia esta investigación entiende que aconteció una reinterpretación singular de la cultura física por el batllismo, efecto de las fuerzas históricas del Uruguay. A partir de este punto se despliegan un conjunto de nociones y herramientas conceptuales que nos permiten realizar y disponer un tipo singular de análisis historiográfico, caracterizado por los siguientes términos: condiciones de posibilidad, fuerzas, sentidos, tensiones, captura, liberaciones, pluralidades y composiciones.

En general, la historia de una cosa es la sucesión de las fuerzas que se apoderan de ella, y la coexistencia de las fuerzas que luchan para conseguirlo. Un mismo objeto, un mismo fenómeno cambia de sentido de acuerdo con la fuerza que se apropia de él. La historia es la variación de los sentidos, es decir «la sucesión de los fenómenos de sujeción más o menos violentos, más o menos independientes unos de otros». El sentido es pues una noción compleja: siempre hay una pluralidad de sentidos, una constelación, un conjunto de sucesiones, pero también de coexistencias, que hace de

la interpretación un arte. «Cualquier subyugación, cualquier dominación equivale a una nueva interpretación».” (Deleuze, 1998,10-11)

Este arte de la interpretación es el desafío asumido, exige un accionar riguroso tanto en explicitar las formas de proceder y los supuestos de partida, como en leer con precaución y detenimiento el objeto garante de toda investigación historiográfica, a saber: las fuentes.

Hipótesis de investigación

Se propone la siguiente hipótesis de investigación: existió una cultura física específica a la realidad uruguaya, profundamente afectada por el devenir histórico del batllismo entre 1911 y 1915. Es decir, sobre la idea de la existencia de una matriz configuradora de la cultura física propuesta por Aisenstein (2007), articulada por rasgos compartidos y transversales a las propuestas de cultura física europeas y americanas, este trabajo postula el acontecer de un proceso singular de reapropiación de la cultura física en el Uruguay, por parte de la CNEF entre 1911 y 1915. Este proceso singular se caracterizó por la afectación e inoculación de las ideas progresistas que el batllismo encarnó y representó en su tiempo. En otras palabras, se postula a la cultura física de estos años en el Uruguay afectada y transformada por el impulso de los ideales y el “espíritu” progresista del batllismo.

Esta hipótesis surge de las perspectivas de la historia sostenidas por Freidrich Nietzsche (2006) en la “Segunda Consideración Intempestiva” y los aportes que Gilles Deleuze (1998) realiza en “Nietzsche y la filosofía” en torno al problema de la historia de una “cosa”:

“En general, la historia de una cosa es la sucesión de las fuerzas que se apoderan de ella, y la coexistencia de las fuerzas que luchan para conseguirlo. Un mismo objeto, un mismo fenómeno cambia de sentido de acuerdo con la fuerza que se apropia de él. La historia es la variación de los sentidos, es decir «la sucesión de los fenómenos de sujeción más o menos violentos, más o menos independientes unos de otros». El sentido es pues una noción compleja: siempre hay una pluralidad de sentidos, una constelación, un conjunto de sucesiones, pero también de coexistencias, que hace de la interpretación un arte. «Cualquier subyugación, cualquier dominación equivale a una nueva interpretación».” (Deleuze, 1998,10-11)

Es a partir de esta perspectiva, que se formula la hipótesis de esta investigación, en la que se entiende que existió un encuentro entre la cultura física, vista como un fenómeno cultural de los países europeos y de América del Norte, y el proceso político, cultural y social acontecido en el Uruguay, donde destacó el batllismo. De esta forma la cultura física pasó a ser comprendida y capturada como una espacio cultural estratégico de intervención.

ANTECEDENTES

El análisis historiográfico de la cultura física ha captado la atención de los investigadores del campo de la Educación Física y de la historia del cuerpo en el mundo entero⁸. Para el Uruguay y la región ha sido un tema de interés desde los años 90, que continúa hasta la actualidad, con una necesidad cada vez mayor por comprender las transformaciones que dieron lugar a su despliegue y a su posterior pérdida de uso corriente en el campo de la educación física. Por lo prolífico del concepto cultura física, para estos antecedentes se ha seleccionado a diversas investigaciones, que analizan a la misma en términos historiográficos y que se focalizan en distintas dimensiones o variables, como: el ámbito escolar, o el del tiempo libre, o según el actor institucional, etc.

Esta propuesta de antecedentes responde a tres objetivos; presentar las investigaciones sobre la cultura física en Uruguay y la región; dar cuenta del amplio y diverso espectro de problematizaciones que habilita este concepto, y; preparar los argumentos a partir de los cuales se desarrolla este trabajo de investigación y que radican, principalmente, en la originalidad de un órgano estatal como la CNEF, y en cómo se relacionó con la cultura física, y en particular, con la forma específica de implementación de ésta como política entre 1911 y 1915, atravesada por las reformas en todos los ámbitos realizadas por el batllismo, así como las tensiones y acuerdos que este proceso registró.

Para ello propongo tomar antecedentes de Uruguay, Argentina y Brasil, de forma de captar las variaciones entre naciones vecinas. Por otra parte, organizar en dos grandes grupos su exposición. Un primer grupo con los que analizan el vínculo

⁸ Este tema será tratado en el capítulo "Cultura Física". En el que se profundiza sobre la dimensión conceptual y de origen del término.

entre la cultura física y la educación física escolar, y en segundo lugar los trabajos que analizan a la cultura física por fuera del ámbito escolar, pero en las que interviene el Estado, es decir, las políticas públicas o acciones estatales dirigidas al tiempo libre. En el entendido de que el estudio historiográfico de la cultura física y de la educación física, más allá de matrices compartidas en el mundo, y en Sudamérica, admitió singularidades y procesos específicos a cada país.

Cultura física y educación física escolar

Antecedentes para Uruguay

Iniciamos con el trabajo de Goitía, Peri y Rodríguez Giménez (1999), titulado *La Cultura Física en el Proyecto Moderno Uruguayo*. Reconoce a la cultura física como parte del proyecto moderno, y distingue dos vertientes una médica e higienista y otra militar, como constitutivas de la cultura física en el ámbito pedagógico escolar. Analizan varios documentos de la época y se presta especial atención a las declaraciones de A. Lamas en su libro *Educación Física y Manual de Gimnasia Escolar*⁹, así como una conferencia de maestros brindada en 1909¹⁰. Junto a declaraciones de en 1908¹¹, del Sr. Inspector Nacional de Instrucción Primaria Abel Pérez, luego integrante de la CNEF en 1911. Entienden a la cultura física escolar en términos de una nueva subjetividad que pone a funcionar un “secuestro de la experiencia” (Goitía, Peri, Rodríguez Gimenez, 1999, 79) vía saber bio-médico expresado en el dispositivo de vigilancia permanente: educación física. Estas dos vertientes nos brindan características importantes a tener en cuenta en esta investigación, respecto a su vertiente higienista, se destaca la primacía de la misma frente a otros rasgos, los cuales son secundarios: “Sostiene A. Lamas: *“la lección de gimnasia no tiene ningún valor pedagógico, si no es a condición de tenerlo primero*

⁹ Editado por Barreiro y Ramos en 1903, Montevideo. como se citó en Goitía, Peri, Rodríguez Gimenez, (1999, 69)

¹⁰ Lamas, A. en A.I.P., 29 de junio de 1909, pp. 104 y sig. como se citó Goitía, Peri, Rodríguez Gimenez, (1999, 70)

¹¹ A.I.P., 1907-1908: 896. como se citó en Goitía, Peri, Rodríguez Gimenez, (1999, 72)

en fisiología e higiene." (A.I.P., 22 de julio de 1909, pág.: 109. como se citó en Goitía, Peri, Rodríguez Gimenez, 1999, 73).

En esta misma línea de análisis, destaca el texto escrito por Dogliotti (2013) *Alejandro Lamas: "cultura física" en el primer plan de educación física escolar en Uruguay*, donde se analiza una conferencia dada por Lamas en 1911, con patrocinio de la CNEF: *Educación Física e intelectual conexas, un plan de educación física infantil*. La autora identifica un rasgo anacrónico que configura las discursividades de la cultura física, dada la fuerte referencia a Grecia y Roma que haya en las fuentes, considerando que el término educación física aparece recién en la Modernidad, propone la idea de una "helenización" en el discurso de Lamas sobre la cultura física. Por otra parte, destaca la usual indistinción de términos entre educación física, cultura física y cultura corporal. Resulta clave en este trabajo la detección del componente higienista de la educación física escolar que plantea Lamas:

El concepto de higiene matiza y estructura su concepción de cultura física, si bien el primero es más amplio y un factor del segundo; así lo señala: "[...] el bosquejo que en cuatro frases hice de higiene escolar muestra cuán amplio es su concepto científico y alcance social; la cultura corporal es tan solamente uno de los factores en juego. (LAMAS, 1912, p. 32-33)." (Dogliotti, 2013, 209).

La educación física queda reducida al problema de la higiene escolar, conforma una de sus factores. Este punto será retomado en el análisis de esta tesis, ya que en ninguna oportunidad se hallan postulados similares en las actas de sesiones de la CNEF.

Antecedentes para Argentina

Tomo el trabajo de A. Aisenstein (2007) *La matriz disciplinar de la educación física. Su relación con la escuela y la cultura en el contexto nacional (Argentina 1880-1960)* donde realiza un análisis historiográfico de la cultura física a partir de la indagación por la matriz disciplinar de la educación física argentina. Su punto de partida es la acción del Estado argentino y la implementación de una educación física escolar. Reconoce el uso indistinto de los términos que quedan englobados en la noción educación física, al inicio del 900.

A partir de ello se han podido identificar y diferenciar una serie de discursos y prácticas (o prácticas discursivas y no discursivas) que a menudo se confunden entre sí, muchas de las veces por nombrarse con el mismo término: *educación física*. A la vez, se ha reconocido la pertenencia de la *educación física* al currículum de la escuela moderna, masiva, obligatoria y estatal, y postulado su diferencia y su distancia respecto de la *cultura física*. (Aisenstein, 2007, 26)

Propone un abordaje metodológico y problematización que contribuye a despejar con claridad el problema que aborda esta tesis. Distingue tres cuestiones: primero, la cultura física asociada directamente a la historia social, a partir de los aportes de Kirk (1999). Segundo, “el proceso de construcción de conocimiento realizado sobre el cuerpo y la *cultura física*, es decir, la *disciplina o ciencia*” (Aisenstein, 2007, 26) (La cursiva es de la autora). Tercero, propone que la educación física escolar resulta de las relaciones entre la cultura física y la pedagogía tomando el lugar de disciplina o ciencia antes mencionada. Afirma que en este proceso de conformación de la matriz disciplinar, la cultura física fue tamizada por el discurso pedagógico para el que sólo permanecieron las prácticas consideradas valiosas o enseñables. El consenso sobre el tamiz utilizado se basó en el conocimiento científico y el valor propedéutico para la vida moderna, industrial y urbana y “De ningún modo como una práctica cultural para toda la población infantil, sino como una actividad adecuada para desarrollar las facultades, habilidades y cualidades que necesitan tanto los trabajadores como los miembros de las clases acomodadas.” (Aisenstein, 2007, 35). Según esta investigación la gimnasia junto al deporte pedagogizado asumen el valor de prácticas enseñables. Siendo la gimnasia por su labor correctora y formadora de la postura, una práctica con mayor provecho, a la vez que el deporte requiere transformarse¹² hacia prácticas sistematizadas y reguladas adaptadas al ámbito escolar.

Así, la cultura física quedó re-articulada por la implementación y difusión desde el Estado y para la enseñanza escolar. Esta nueva articulación respondió a la necesidad de progreso material y cultural de la sociedad argentina, y estuvo dirigida a la mejora de la higiene de la población y a reforzar “... los componentes de la reproducción biológica, económica y dirigir los factores de la producción cultural.” (Aisenstein, 2007, 35).

¹² “Para ello tanto el deporte como los juegos deben dejar de lado sus características espontáneas, agonísticas y situacionales para conformar las ejercitaciones físicas de la escuela.” (Aisenstein, 2007, 37). Es decir, pedagogizar su modalidad y enseñanza.

En línea con éste análisis tomo otro antecedente en Argentina, considero el trabajo de Levoratti y Kopelovich (2022) *Notas sobre la idea de "cultura física" en la argentina durante la primera mitad del siglo xx*, donde rastrean y analizan el uso del término cultura física para la primera mitad del siglo XX en diversas fuentes. Reconocen que en el estudio historiográfico de la Educación Física en Argentina, pero también en América Latina y el resto del mundo, existieron términos muy utilizados como: "gimnasia", "sport", "ejercicios físicos". Dentro de estos términos "cultura física" destaca por su extenso uso, y se proponen ampliar la comprensión de los usos dados al término para la Argentina. Para lo cuál analizan el uso del término cultura física en tres ámbitos diferentes de la cultura: la escuela, la prensa y en diferentes manuales y archivos. A partir de esta organización proponen tres análisis de la cultura física, uno asociado a su implementación estatal y escolar, otro sobre su uso en la prensa, y un último sobre las relaciones entre la cultura física y la cultura física femenina. A los fines de este trabajo de investigación pondré atención sobre el análisis de la cultura física institucionalizada como política pública. Los autores analizan la obra de Romero Brest titulada la "educación física Argentina", donde observan la concurrencia de la matriz médica y del rol del Estado como elementos determinantes que formaron a la noción cultura física, y en la cual detectan tres usos del término dentro del capítulo dedicado a la educación física escolar; primero uno vinculado a los sabres fisiológicos e higiénicos; un segundo uso asociado a su acción educativa racional sobre las aptitudes psíquicas. Para este segundo uso del término cultura física, el término "educación física" quedó asociado al ámbito escolar, mientras que cultura física remite al resto de los agentes fuera del ámbito escolar; por último encuentran un tercer uso:

Un tercer uso de "cultura física" por dicho autor, enfatiza el lugar del concepto de la "cultura" e inscribe a las prácticas de la cultura corporal en la construcción ciudadana que en los términos del autor se referenciaron en la producción de la "raza argentina" (ROMERO BREST, 1939, p. 164). En el texto de 1913 al presentar al "sistema empleado" planteaba que este "ha de responder á la finalidad argentina en la cultura nacional, y, por lo tanto, los métodos exóticos no pueden satisfacer las necesidades de este carácter que dependen que son propios de cada nacionalidad" (1913, p. 19). (Kopelovich, Levoratti, 2022, 5-6)

A partir de estos dos antecedentes se comprende que existió un uso complejo y ambiguo de los términos, "sports", "gimnasia", "ejercicios atléticos", "ejercicios

físicos” y cultura física, pero en todos los casos cultura física remitió a algo más abarcante y extenso que la educación física (más asociada al ámbito escolar). Este mayor alcance no aparece definido con precisión en las fuentes consultadas, pero sí es inferido, y queda clara la necesidad que existió de dicha diferencia, y su vínculo con la idea de una acción cultural a realizar, específica a una forma de vida colectiva, a un tipo de ciudadano dentro de un proyecto de organización nacional, cultural y política, que excedería a cualquiera de los términos anteriores. Este problema del sentido emerge en los casos en que el Estado asume intervenir en la cultura física, sea en ámbito escolar o por fuera de éste, a inicios del siglo XX y finales del siglo XIX.

Cultura física y política pública

Antecedentes para Uruguay

Para este tópico seleccionó el trabajo de Rodríguez Giménez (2001) *El Cuerpo en la escena del Uruguay del 900*, donde problematiza el lugar del cuerpo en el proceso de modernización a inicios del ‘900 en Uruguay. Subraya la producción de una disociación entre lo histórico y lo biográfico, en conjunción con una disociación entre la ciencia y lo cotidiano, a través de la irrupción de los saberes del cuerpo en la promoción de la cultura física. Propone a la corporalidad atravesada por procesos de institucionalización, vehiculizados por el accionar de la CNEF como agente oficial, que pretende establecer “...un apriori de la existencia corporal.” (Rodríguez Giménez, 2001, 158). Estos nuevos saberes conformaron parte de la matriz del nuevo ciudadano, del nuevo proyecto cultural.

En otras palabras, los nuevos ciudadanos modificarán sus prácticas corporales, sus hábitos, solamente si comprenden que aquello encierra un sentido no sólo para él, sino para la sociedad toda y al mismo tiempo, lo que las instituciones proponen como “cultura física” debe ser posible de integrar a la biografía del sujeto. (Rodríguez Giménez, 2001, 159)

Este análisis pone de manifiesto el sentido amplio de la noción cultura física, su potencial privilegiado para justificar la intervención Estatal sobre los procesos

culturales. En particular para el Uruguay, y para el proyecto batllista habilitó un espacio de acuerdo y de formación identitaria en la población.

En segundo lugar tomo el artículo de Inés Scarlato (2020) *Educación del cuerpo y del tiempo libre. Plazas vecinales de cultura física en Montevideo (1911-1915)*. Donde focaliza en algunas características necesarias para el análisis historiográfico vinculado a la noción cultura física. Analiza el contexto del clima político, las ideas de un laboratorio de nuevas políticas y la idea de un país modelo que requiere una cultura física a la talla. Pone en discusión la emergencia del tiempo libre, el problema de una nueva masa de trabajadores, en vínculo con la noción de biopolítica. Así presenta una población objetivo, los niños y los pobres, sin dejar de dirigirse a toda la población, específicamente, las acciones de la CNEF hablan del pueblo, y tratan como un problema a abordar lo que el pueblo hace fuera del trabajo y fuera de la escuela:

El proyecto de plazas se inscribía en lo que Caetano (2010: 25) denominó “ciudad batllista”, como escenario para el desarrollo de una ciudadanía con perfiles republicanos. En este sentido, sin desconocer el papel de las nuevas leyes y de las Plazas Vecinales de Cultura Física como dispositivos propios de una sociedad de seguridad, la preocupación respecto a una “salida del silencio” de los sectores obreros y los esfuerzos por impartir una cultura cívica, dan cuenta de una distancia respecto a la pura administración de organismos. (Scarlato, 2020, 12)

Propone cuestionar la idea para el Uruguay de si la escuela fué el espacio privilegiado para una política educativa y sanitaria. Argumentado que el accionar de la CNEF en el siglo XX puede registrar un despliegue mayor de recursos, infraestructura, personal e intervenciones en este sentido, por ejemplo con las plazas de deporte. Por último, aporta un nuevo matiz sobre al debate respecto del proyecto progresista del batllismo que la CNEF encarnó:

Sin embargo, tanto el proyecto de Plazas vecinales de cultura física como las palabras del Batlle y Ordóñez parecen establecer una distancia respecto a una pura biopolítica, en el sentido estricto del gobierno de la vida biológica de la población:

El país necesita productores, pero productores que sean ciudadanos. [...] Y todos los que quieran que el país tenga ciudadanos capaces de aquilatar sus necesidades, defender sus derechos y realizar sus esperanzas, deben dar toda su simpatía a la jornada uniforme de ocho horas, la cual permitirá que la mayoría de los ciudadanos sean hombres instruidos, fuertes y libres (Batlle en Claps, 1979: 102). (Scarlato, 2020, 12)

Este matiz que propone I. Scarlato abre espacio a nuevas problematizaciones sobre el análisis historiográfico de la noción cultura física en el Uruguay de inicios del siglo XX. La singularidad política del batllismo, su progresismo cultural, a la vez que disciplinante y homogeneizador, buscó reformar la sociedad uruguaya de forma pionera en su tiempo, y la cultura física y la educación física fueron interpeladas y captadas por estos procesos.

En tercer lugar, entiendo oportuno continuar la revisión de antecedentes, con lo abordado por Shunsuke Matsuo (2020) respecto a la política deportiva y su vínculo con el batllismo y la complejidad de los partidos políticos en Uruguay. Aunque no refiere directamente a la noción de cultura física, sí analiza problemas similares, a partir del interés por comprender de qué forma un país como Uruguay logró destacarse en el escenario deportivo mundial hacia 1930. Según Matsuo (2020) existió una gran influencia del batllismo y su política encarnada por la CNEF en dichos éxitos. Refiriéndose a la CNEF plantea:

Moreover, its organizational structure and its policy development were inevitably embroiled in the turbulence of party politics that surrounded batllismo's radical proposals during this period. Hence, instead of discussing the "progress" of Uruguay's sports policy or the number of medals won by the national team as a proof of the "success" of batllismo's political project in general, this article sheds light on how a cultural policy, defined as part of the comprehensive reform, was shaped and affected by the changes and conflicts that it brought about in the political scenery of Uruguay. (Matsuo, 2020, 94)

Plantea que el conjunto de reformas sociales, políticas, económicas y culturales (dentro de las que incluye la creación de la CNEF) constituyeron las condiciones en las que aconteció un reconocido desarrollo deportivo. A tal punto, que una vez finalizado el período Batllista del Uruguay, la CNEF entró en declive. "Sin embargo, el manejo político de esta agencia estatal convirtió el deporte en un terreno para luchas y maniobras partidarias durante la década de 1920. El antagonismo político y la crisis financiera obstaculizaron fatalmente el funcionamiento de la CNEF." (Matsuo, 2020, 92). De esta forma rescata el rol del Estado a nivel cultural y político de la historia deportiva del Uruguay, su fuerte determinación considerando las características singulares de un país pequeño, con un Estado fuerte, que se adelantó a su época en materia de intervención estatal. Dentro de esta dinámica cultural resalta el rol atribuido a la complejidad política de

los partidos en Uruguay y como ésta influyó en la CNEF. Este asunto es de especial importancia para este trabajo de investigación, en el que profundizaré el análisis a partir de considerar el debate entre liberales y republicanos, que se desató en el Uruguay entre Blancos y Colorados, y como estas tensiones permearon las acciones que la CNEF llevó adelante.

Considering that batllismo's key aim was that the state, through its bureaucratic apparatus, should lead the development of civil society and that political parties played a crucial mediating role in this process, sports policy presents an interesting case through which to examine the intricate way in which this relationship between state, parties, and society was consolidated, since it implies state intervention in a leisure activity that is essentially private. The history of the CNEF must be analyzed in this light." (Matsuo, 2020 ,97-98)

En este sentido propone entender dichos procesos a la luz de esta singularidad estatal de promoción del deporte (que este trabajo se propone realizar respecto de la cultura física), reconociendo que en el resto del mundo y para el mismo periodo dichos procesos culturales se caracterizaron por el impulso privado y civil, y en la oportunidades en que intervino el Estado, estuvo ligado a la implementación escolar de una cultura física. Este trabajo destaca la amplia influencia que la CNEF tuvo en la difusión cultural de las prácticas deportivas, la organización de competencias y en la regulación e incentivo de los clubes deportivos. Es importante la centralidad que Shunsuke Matsuo otorga en el análisis sobre la CNEF a su estructura, características e integrantes (otro elemento que profundizaré). En particular al hecho de que la CNEF, no fué una idea batllista, sino que fué la propuesta que se realizó desde el poder legislativo para aprobar el proyecto, es decir, la CNEF no fue prevista en planteo inicial de José Batlle y Ordóñez. La misma se encontraba bajo la estructura del Ministerio de Instrucción Pública, pero contó con cierta autonomía debido a que su situación administrativa no era clara, a la vez, que era la máxima autoridad en política deportiva. Coincidiendo con Matsuo es posible comprender como este órgano estatal pionero permitió y facultó procesos culturales singulares en relación a la difusión del deporte y la cultura física.

When the CNEF was created in 1911, it was essentially conceived as little more than a "council of wise men" that was commissioned to embark on an unprecedented venture of promoting national sport: it was nothing but a by-product of a law instituting

national athletic games, its position within the state bureaucracy was far from clearly defined, and its budgetary base was fragile. (Matsuo, 2020, 105-106)

En este sentido importa comprender como el devenir histórico de este órgano estatal, sus éxitos, sus fracasos, sus pruebas e intentos, sus integraciones y disputas, requieren un lugar importante en el análisis de la cultura física en el Uruguay de inicios del siglo XX. A diferencia del planteo de Matsuo el centro de este trabajo de investigación no son los deportes o el aspecto deportivo, sino que es la cultura física, que abarca al deporte y lo excede. Incluso este trabajo se pregunta por el pasaje verificado en las fuentes, en el uso del término cultura física hacia el uso del término deporte.

Antecedentes para Brasil

En relación a un concepto amplio de cultura física, selecciono el trabajo de Moraes e Silva, Amgarten y Soares (2018) sobre la emergencia de una educación por la naturaleza y la emergencia de una cultura física que le fue asociada en la ciudad de Curitiba entre 1886-1914. A diferencia de los antecedentes para Argentina y para Uruguay, en el mismo se analiza el surgimiento de una cultura física y sus diferentes manifestaciones, analizada por las disputas, debates, prescripciones y consejos sobre el: "(...) o corpo, a saúde e a educação, sobre os lugares em que essa educação se daria, como foi o caso do pensamento que engendrou uma determinada natureza como esse lugar privilegiado." (Moraes e Silva, Et. al., 2018, 5). En el nacimiento de una cultura física en Curitiba entre 1886-1914 la higiene y la salud y la estética urbanística se tornaron los problemas centrales de las diferentes prácticas de aquella cultura física.

"Efetivamente, a cidade salubre, aquela desenhada pelo ideário médico e sanitário, será emoldurada pelo verde dos jardins e parques, por uma natureza totalmente dominada e redesenhada pela mão humana. Se a cidade concentra a fumaça da indústria e os barulhos dos carros, seriam os jardins públicos, as ruas arborizadas, as sociedades recreativas e esportivas os hiatos de harmonia em meio ao bulício urbano." (Moraes e Silva, et al. 2018, 4)

Los paseos públicos, los parques y sus jardines, las prácticas asociados a los mismos conformaron el aspecto visible de una naturaleza dominada, de una cultura física que expresa usos singulares del cuerpo, en el espacio y el tiempo urbanos.

“Em nosso artigo, que trata desta temática na cidade de Curitiba, discutimos como uma cultura física pode emergir em suas praças e parques públicos.” (Moraes e Silva, et.al., 11). Los autores plantean que como consecuencia de estos procesos se elaboró, en dichos espacios, una cultura física basada en legitimar, por medio de reglamentaciones, los comportamientos civilizados y urbanos, así como las prácticas higiénicas, y con estas las prácticas de juegos atléticos, caminatas, regatas, carreras de bicicleta, etc., organizadas por clubes gimnásticos, deportivos, asociaciones atléticas y de tiro. A la vez que se constata la participación de capas más amplias de la población de esa ciudad, desde los jóvenes de las élites locales a los trabajadores, haciendo de los espacios naturales, jardines y parques urbanos lugares para ir a ver y ser visto, directamente relacionados al cuerpo en sus comportamientos y usos

Para el caso de Curitiba 1886-1914 la emergencia de la cultura física, aunque comparte problemas similares a lo sucedido en Argentina y Uruguay, propone argumentos singulares en torno a la naturaleza (propios de esas zonas geográficas). Por otra parte es importante captar el lugar del Estado en relación a la acción de los clubes y asociaciones atléticas, existió una articulación público-privada, al existir parques y paseos, privados y públicos, en los que había que pagar para su acceso. Es así que el gobierno municipal de Curitiba propone que los escolares tengan acceso un día gratis a la semana a dichos espacios públicos. Los autores reconocen como el ingreso al sistema republicano propuso este tipo de problemas sociales, que en su devenir dieron lugar al surgimiento de una cultura física.

MARCO TEÓRICO

La noción cultura física

La noción cultura física nos ubica en un espacio amplio del análisis histórico sobre los procesos de educación del cuerpo y de la educación física. Esta amplitud nos ubica directamente en el estudio de las relaciones culturales y sociales, de los

diferentes modos institucionalizados de comprender y experimentar las prácticas de movimiento corporal, que han acontecido en cada tiempo y espacio. La perspectiva de la cultura física concentra su mirada en los modos institucionalizados, por ende regulados y burocratizados, de las prácticas de movimientos corporales. Así mientras que, por una parte, amplía el rango de estudio, por otra parte, brinda unas herramientas conceptuales concretas y específicas para la elaboración de problemas de investigación historiográficos sobre la educación física.

El término cultura física proviene del propio campo disciplinar de la gimnasia y educación física, en particular, del momento histórico de su origen en la Modernidad Occidental. Dicho término fue ampliamente utilizado en la cultura occidental hacia fines del siglo XIX y principios del siglo XX. En esta idea del uso del término David Kirk (1999) afirma:

The term physical culture was prominent in nineteenth and early twentieth century discourse on the body and physical activity, but in English speaking countries since the 1930s it has all but disappeared from everyday use. Physical culture came into the lexicon of the English speaking world at a time when European systems of gymnastics such as those of Ling and Jahn were having a profound impact on education and the military. Because of its European origins and because of the actual practices to which the term refers, physical culture fell out of favour as a useful descriptor of physical activities. (Kirk, 1999, 63)

David Kirk propone analizar la cultura física como un término que expresa prácticas discursivas y modos de vida asociados a formas codificadas racionalmente e institucionalizadas de prácticas del movimiento corporal. Para su comprensión es necesario poner el foco en los ejercicios físicos institucionalizados y los sentidos desplegados por éstos. Hablar de cultura física en las fechas de fines del siglo XIX e inicios del XX, fue hablar de un campo disciplinar heterogéneo, en tensión y disputa, con el común denominador de reformar las condiciones orgánicas, sociales y culturales de los integrantes de una nación. Es decir, realizar ejercicios físicos, en cualquiera de sus variantes aceptadas institucionalmente, también consistió en realizar ejercicios culturales, en el sentido de integrar o no, aceptar o no, legitimar o no discursos sobre el cuerpo, el movimiento o la vida en colectivo a inicios del 900 en Europa (Kirk, 1999; Corbin; 2005) y Sudamérica (Dogliotti, 2013; Aisenstein, 2007; Levoratti y Kopelovich, 2022; Moraes e Silta, et. al., 2018).

Physical culture is a specialized form of discourse concerned with meaning-making centred on the bodily practices which constitute sport, physical recreation and exercise. This definition of physical culture has the advantage of demonstrating its clear relationship to the concerns of workers in the fields of physical education, sport and exercise studies, recreation and leisure. At the same time, it locates sport, recreation and exercise as part of a broader category of bodily practices ranging, for example, from surgery through to personal hygiene through to cosmetics and fashion, all of which are concerned with embodiment and meaning. (Kirk, 1999, 66)

La cultura física excede a las prácticas de ejercicios físicos en sus variantes deportivas, gimnásticas y de juegos, incluye todas las formas de una cultura de organizar y dar sentido a los usos y prácticas del cuerpo, codificados y regulados. En este sentido, existieron diversas transformaciones de la cultura física, devenires históricos que podemos ordenar de diversas formas, situando la mirada para una ciudad, o un país, o una región mayor, o sobre las prácticas que son promovidas, o los practicantes, o respecto de los modos de las prácticas y de las formas actuar en las mismas, o sobre los objetivos aceptados colectivamente e institucionalmente, o para los espacios y agentes sociales donde se despliegan dichas prácticas, y así sucesivamente.

Para el caso de esta investigación, el análisis se centrará en la elaboración de los discursos y las ideas, de un órgano estatal encargado de difundir la cultura física en el Uruguay de inicios del siglo XX.

Las diferencias articuladas: gimnasia, deportes y olimpismo

Un asunto importante a considerar dentro de la cultura física son las prácticas y sentidos integrados en las propuestas de origen. En el momento histórico en el que nos encontramos con el uso del término cultura física, ya se operó la integración entre las gimnasias, el deporte amateur y el olimpismo. Repasar este proceso de integración resulta útil para este trabajo de investigación que busca comprender los alcances y límites de la CNEF para el periodo seleccionado.

Para lo cual interesa comprender las diferencias de origen entre las gimnasias y los deportes modernos, a la vez que dar cuenta de las fuerzas sociales y culturales que les dieron sustento. Diversos autores retoman estas faltas de conciliación durante el siglo XIX, y la necesidad que existió de diferenciar las prácticas y los sentidos asociados a ellas. Así Corbin (2005, 312) afirma: *“La gimnasia inventó en el siglo XIX un arte del movimiento con la introducción de principios decisivos de*

cálculo y eficacia. Esta gimnasia no es deporte, pues éste es competición y enfrentamiento reglamentado.". Naciones diferentes propusieron diferentes proyectos culturales, incluso con posturas enfrentadas y rivalidades directas dentro de las prácticas de ejercicios racionales.

A modo de ejemplo, un punto de disputa fue el componente individualista reconocido en los deportes ingleses fue rechazado por potencias como Francia y Alemania.

En Francia y Alemania, a fines del siglo XIX, esta necesidad de recreo se satisfacía en gran parte con la gimnasia. Los deportes modernos apelaban, en cuanto tales, a un uso muy diferente del cuerpo y respondían a otro objetivo social. La gimnasia tenía un aspecto normativo: proponía ejercicios cuidadosamente graduados, que debían ejecutarse de manera precisa. La gimnasia alemana, sobre todo, pretendía crear una disciplina colectiva del cuerpo con fines militares evidentes. La gimnasia excluía la iniciativa y la competición. El individualismo, parte integrante de los deportes, incluso los colectivos, era algo ajeno. (Corbin, 2005, 313)

Este fue un punto sensible de los nacientes Estados modernos y la constitución de las identidades nacionales. Otro ejemplo de estas diferencias culturales y políticas, puede verse en el movimiento olímpico moderno. A este respecto Clastres (2005) expone que Pierre de Coubertin, en el inicio de su campaña de difusión del olimpismo, necesitó cuidar los términos utilizados para obtener apoyo en Francia a finales del siglo XIX, evitando el uso del término sport, debido a su referencia Inglesa.

Pero tiene mucho cuidado de no utilizar el término "deporte" que entonces se connota como antinacional y reaccionario, por su origen inglés y esencia aristocrática. Y esta educación atlética, no duda en presentarla a los miembros de la muy positivista, patriótica y reformista "Asociación Francesa para el Avance de la Ciencia" (AFAS) como "una ciencia cuyo objeto es hacer hombres". (Clastres, 2005, 279)

Tradiciones nacionales, culturales y políticas diferentes expresaron prácticas del cuerpo diferentes. Promover una u otra práctica estuvo asociado a proyectos políticos y fuerzas sociales diferentes. En estos términos, las gimnasias estuvieron asociadas a la formación del pueblo y de la república, mientras que los deportes en su versión amateur estuvieron claramente identificados con la aristocracia y la burguesía. Según Kirk (1999) la noción cultura física se origina en la práctica de los sistemas gimnásticos escandinavos, dirigidos con más intensidad hacia la comunidad y el pueblo, por fuera del ámbito escolar.

The term physical culture was associated with practitioners of Dano-Swedish and other systems of gymnastics in the nineteenth and early twentieth centuries. It appears less and less frequently in the lexicon of specialist terms in European forms of physical education after the First World War. The term also seems to have had populist undertones associated with community based rather than school based activities. (Kirk, 1999, 64)

Esta característica popular de la práctica de la gimnasia no estuvo presente de la misma forma en la institución de los clubes ingleses, con sus criterios de ingreso selectivo para el remo (Corbin, 2005), o con criterios como excluir a los obreros manuales, o cuotas y matrículas que filtraran y purificaran a los practicantes. El problema de la difusión y popularización de las prácticas del cuerpo adquirió un lugar destacado en la conformación del sentido de las mismas. Se trató de un proceso cultural y político inevitable dadas las características de las nuevas sociedades modernas, con las nuevas clases trabajadoras y clases medias-altas burguesas. Este proceso tuvo al deporte amateur como la práctica más influyente y seductora dentro de la cultura física.

El rol del deporte amateur en la integración social

Dos son las ideas que me interesa poner en perspectiva sobre el rol del deporte amateur, y por ende en la cultura física, en los procesos de integración y funcionamiento social, para las sociedades europeas de inicios del siglo XX.

La primera es que la cultura física emergió de la articulación cultural y social entre las viejas élites y las nuevas élites, resultando en una fusión ambigua y ecléctica entre aristocracia y burguesía, como sugieren los análisis al respecto en Inglaterra y Francia. Donde la noción clave fue el espíritu amateur.

Material and cultural forces came together in the second half of the nineteenth century to create a new culture of the body, ingeniously fusing together the values of a striving, enterprising liberal elite with the refined and restrained world of upper-class good manners and style. Amateurism was neither one thing nor the other; it was both; it had its roots equally in the material life of the middle classes and the visual style and patrician virtue of the upper classes. Both elements appealed to the wider Victorian public, without whose active endorsement 'public school' sport would have stayed in the public school. (Holt, 2006, 366-367)

Holt (2006) realiza este análisis para la época victoriana inglesa y aborda la gran aceptación que el deporte amateur obtuvo entre distintas facciones de la

sociedad. Esta amplitud de perspectiva y prácticas, promovió una nueva libertad que sedujo, principalmente a los jóvenes de las élites tradicionales y también las nuevas. Siguiendo el rastro (Clastres, 2005; Corbin, 2005; Holt, 2006), es posible ver la conexión entre el amateurismo y el olimpismo, según afirma Corbin (2005, 328) *“Esta visión se tradujo concretamente en el renacimiento de los Juegos Olímpicos, que Coubertin basó en los deportes de atletismo que vio practicar en los colleges victorianos.”*. El deporte amateur y el olimpismo habilitaron un espacio de articulación cultural y política entre fuerzas tradicionales y progresistas, una nueva fuerza social ecléctica, conservadora por una parte y reformista por otra. Ambas propuestas trataron de una renovación o reforma de las viejas prácticas y tradiciones. Clastres (2005) propone que las antiguas élites estaban preocupadas por el avance de las nuevas fuerzas progresistas modernas y hallaron en los ideales amateur una forma de inocular los valores de los Antiguos Regímenes.

Contrariamente a la gimnasia, buena para enderezar el cuerpo de los hijos del pueblo, los deportes practicados en las escuelas secundarias cumplirían el papel de "jabones para jóvenes burgueses". Es decir, tendrían la capacidad de enseñar los códigos sociales y la moral de la primera nobleza, preabsolutista, la de los guerreros todos iguales en la furiosa refriega de la batalla. (Clastres, 2005, 282)

Esta función cultural del amateurismo, en particular del deporte amateur, aportó espacios de neutralidad social (Chartier, Vigarello, 1982). En los que suspender, sin eliminar, las diferencias y tensiones de la estructura social, y vehiculizar un nuevo medio de “tercera vía” de encuentro. Practicar deporte fué una forma de promover la reforma pacífica de las viejas sociedades, ingresando a nuevas formas de políticas liberales sin poner en riesgo la estructura social y recuperando, a la vez, los valores caballerescos.

Este fue el mismo punto en el que Thomas Arnold se convirtió en el símbolo de una nueva élite de 'caballeros cristianos', pero esto no fue un simple 'triumfo de la burguesía'. Fue más bien la victoria de los Whigs con todo lo que implicaba ese término para la creación de una coalición progresista entre los grandes terratenientes y las clases medias profesionales y comerciales. (Holt, 1992, 12)

La segunda idea consiste en la difusión de los principios liberales que el amateurismo promovió. Estos ideales propusieron una nueva libertad, que articuló los postulados de iniciativa individual y cooperación colectiva. El deporte amateur

cuestionó las rigideces propias de las gimnasias, y se presentó como una liberación civilizada del cuerpo, el movimiento y las pasiones. Brindó la idea de un justo medio, entre libertad individual y funcionamiento social, que sedujo a las nuevas sociedades modernas. Con lo que la cultura física se presentó como una propuesta reformadora y progresista de las viejas prácticas de ejercicios físicos, pero también de las viejas prácticas sociales y culturales.

La cultura física y el deporte amateur promovieron y expresaron el fundamento práctico de una nueva sensibilidad liberal, basada en valorar la iniciativa individual en pro del colectivo, y la libre asociación entre individuos. Claro que se trató de una promoción del principio individual restringida, ya que el amateurismo fue anti-individualista. Rompiendo así la vieja estructura sentimental de adhesión a la tradición social, política y cultural. Contribuyendo a la reforma de los modos de vida modernos, que ponderaron una nueva libertad, emergida de la fé en el progreso de las ideas y la razón, antes que en la tradición.

Una expresión del derecho de los caballeros a reunirse libremente fue la institución de los *clubs*. Es significativo que el término fuese adoptado por los revolucionarios franceses cuando también a ellos se les permitió reivindicar el derecho a la libre asociación, pues no había en la tradición francesa de gobierno autocrático ningún precedente de procedimiento ni concepto específico alguno relativo a ella. (Elias, Dunning, 1992, 52-53).

De esta forma, la práctica del deporte también implicó aceptar un nuevo funcionamiento y libertad política. Siguiendo a Elias y Dunning (1992) se comprende cómo las clases dirigentes a nivel político y económico, partícipes de los procesos de pacificación de los conflictos sociales, también constituyeron en gran parte la vanguardia de los procesos de difusión del deporte amateur. Las nuevas fuerzas liberales y civilizadoras encontraron cauce en la cultura física y el deporte amateur.

(...) but the new sporting bodies were not 'clubs' but rather 'unions' or 'associations' of a number of clubs, which could affiliate without reference to the social class of their own members; this was the period when a large number of other national administrative institutions such as trade unions and modern political parties also came into existence; the growth of a national rail network was a pre-condition for mobility and better communications; amateur sporting bodies were among the first examples of bureaucratic rationality in sport as Allen Guttman (1978) has observed. (Holt, 1992, 3)

La idea de la libre asociación, la formación de clubes y asociaciones deportivas y políticas, los procesos de burocratización y racionalización de los procesos sociales, políticos y económicos obtuvieron amplia aceptación en la cultura europea. Todas las clases sociales fueron permeadas por esta nueva libertad y sus formas de regulación, incluso las federaciones obreras y los nuevos sindicatos, como en el deporte rojo en Francia (Clastres 2005).

Podemos pensar a la cultura física como una síntesis ecléctica que expresó las contradicciones del progreso moderno, pero que no obstante, implicó la difusión de una nueva y reformada forma de vida, principalmente dirigida a los sectores privilegiados de la sociedad. Pero que, poco a poco avanzado el siglo XX, será inoculada hacia el resto de los sectores sociales, es decir, al pueblo y las clases desfavorecidas, a través de la difusión de la cultura física.

Popularización y cultura física

Uno de los problemas centrales del análisis de este trabajo consiste en el proceso de popularización de los ejercicios físicos racionales e institucionalizados agrupados dentro del término cultura física. Al menos dos tradiciones se encuentran en este proceso, la de las gimnasias (asociadas a las viejas élites continentales, al ejército y a la mejora orgánica y postural del pueblo) y la del deporte amateur, asociadas a la nuevas élites y, según el caso, antipopular (Clastres, 2005; Holt, 1992). La cultura física expresó la combinación de tradiciones diferentes, las gimnasias, salidas del cuartel, pasan a ser asociadas a la vida comunitaria y al espacio escolar, realizada en espacios cerrados y salones o gimnasios ubicados dentro de la ciudad, mientras que el deporte se organizó en el club y en la asociación amateur, fue practicado en las afueras de las ciudades, espacios verdes y los campos de sports. En este sentido, cuando se agrupa bajo el término cultura física a ambas prácticas ya se está dando el paso hacia una popularización de las mismas, es decir, nos encontramos con un "proyecto" dirigido a integrar a la población de una nación, más allá de su pertenencia a una clase social.

Este proceso de popularización tuvo lugar entrado el siglo XX en Europa, requirió de una transformación de los deportes amateur y del olimpismo, que constituyó a la cultura física. Así se inició un camino de convergencia cultural en el

que las prácticas racionales e institucionalizadas del cuerpo fueron integradas en pro del progreso material y cultural, entendidas como una forma de humanismo, orientado a ampliar el acceso a la "alegría muscular", que estuvo restringido a los sectores más acomodados de la sociedad europea. La popularización no trató sólo de mejorar las condiciones orgánicas del pueblo y los trabajadores, sino también buscó producir nuevos ciudadanos, que tomen lo mejor de cada tradición, sin cuestionar el status quo social, ni aceptar los modos revolucionarios de participación política.

Con el año 1910, Pierre de Coubertin resolvió dar el paso del "deporte para todos". En la revista de la Union des Sociétés de Gymnastique de France (USGF), declaró que "los jóvenes que no tienen nada" ya no pueden seguir siendo "los desheredados del deporte": "Ha llegado la hora de que vosotros también saboreéis la alegría muscular". Sin embargo, se deben cumplir una serie de condiciones para que los hijos del pueblo tengan acceso a los deportes reales. Pierre de Coubertin también pide la restauración del "antiguo gimnasio", el único capaz de promover un "eclecticismo sabio" intelectual y físico. La "receta del poder francés" residiría en adelante en la gimnasia que se había vuelto atractiva, la práctica de todos los deportes (particularmente militares), la hidroterapia permitida por los baños-ducha que se habían vuelto económicos, por no hablar de un programa cultural compuesto por conferencias, representaciones teatrales y canto coral. (Clastres, 2005, 292)

Para acceder a este nuevo bien cultural sería necesario evitar la contaminación de los elementos populares de las prácticas. Alejarse de las prácticas no racionales y reglamentadas, calificadas de inútiles o asociadas a la barbarie y los comportamientos sociales incivilizados. Y en el caso de los deportes, se trató de combatir el profesionalismo, principalmente basado en la obtención de dinero a modo de salario o por medio de las apuestas. Este requisito de comportamiento (Holt, 1992) es una pieza clave en el análisis del proceso de popularización de los deportes, y por ende de la cultura física. Dichas cualidades del comportamiento requieren ser aprendidas, no son innatas, de ahí la necesidad de reforzar las prácticas en sí, con programas y políticas culturales que las exceden y las complementan, de ahí también esa necesidad de una acción ecléctica, que articule dos reformas: una sobre los organismos, otra sobre los comportamientos y valores.

Recordando los orígenes del deporte amateur, se observa que no existió la necesidad de un "deporte para todos" como una pauta a promover. Si existieron diversos criterios de reclutamientos, desde una exclusión directa de los trabajadores como el caso del remo en Inglaterra (Corbin, 2005), a las cuotas de distinción. Pero

en general es posible afirmar que no existió interés en incluir a los trabajadores o a las clases desfavorecidas en dichas prácticas.

But for the most part it seems that middle class amateurs were generally more concerned with playing together than with workers. Workers played because they wanted to and in their own ways; this had little to do with the ideals of amateurism. It is certainly true that amateur sport set up national structures with open access -- a point that will be developed later -- but there was no 'Sport For All' programme in Victorian times. (Holt, 1992, 9).

Podemos decir que existió una composición singular de principios y valores que fundamentaron la popularización de estas prácticas; por un lado, generar una sociedad más humanitaria y mejorar el acceso de las nuevas clases sociales a los bienes culturales; por el otro, desestimular los modos revolucionarios de vida, con las pautas del justo medio y la adhesión identitaria a la nación, y con ello a sus instituciones. La cultura física y su popularización habilitó diversas apropiaciones, que podían oscilar entre un polo más conservador y un polo más progresista.

Cultura física y educación del cuerpo

El concepto de cultura física nos permite analizar los procesos de educación del cuerpo, más allá de los ámbitos más inmediatamente evidentes de intervención de la educación física. Principalmente vinculada a la escuela. Extendiendo al conjunto de una cultura el estudio de los modos en que los cuerpos son los objetos privilegiados de regulaciones y procesos de institucionalización, efecto de las relaciones sociales, culturales, políticas, económicas, etc.

Para explicar esta perspectiva tomo la siguiente cita del trabajo de los autores Marcelo Moraes e Silva, Daniele Medeiros y Evelise Amgarten Quitzau (2023), donde realizan el siguiente planteo respecto de la cultura física, tomando como referencia a los autores David Kirk y Pablo Scharagrodsky:

Dessa forma, ao compreendermos que a educação do corpo é um processo materializado através de distintas pedagogias que não compreendem apenas a escola, podemos ampliar a perspectiva de entendimento de uma história da educação física, por meio do conceito de cultura física. Essa definição permite a compreensão de inúmeros discursos e práticas relativos ao corpo, que vão desde relações sociais, econômicas e políticas até aquelas ligadas a questões morais e éticas. A cultura física se desenvolveu em um terreno conflitivo em que distintos atores, instituições e grupos sociais puseram em circulação, distribuição e

transmissão um conjunto complexo e heterogêneo de significados vinculados não apenas ao corpo orgânico, mas a todas as redes tecidas pela ciência e pela cultura que abarcam o conjunto de práticas recreativas, esportivas, artísticas e, mais amplamente, de inúmeros divertimentos em que o corpo é requerido ((Krik; 1999; Scharagrodsky, 2014) en Moraes e Silva Medeiros, Quitau; 2023; 5)

El vínculo entre educación del cuerpo y cultura física pone de relieve el carácter productor y de modelización, que sobre los cuerpos y sus significaciones se disponen para una cultura en un momento histórico determinado. Así la cultura física se nos presenta como el conjunto de las relaciones culturales, expresadas material y simbólicamente, en las que el cuerpo es el objeto central¹³. Ofreciendo un amplio espectro de materiales de estudio historiográfico sobre los modos de educar al cuerpo.

Este viraje en la mirada toma por centro las prácticas del cuerpo y los ámbitos de intervención de la educación física, a saber: los juegos, los deportes, las gimnasias, las danzas, etc., así como las escuelas, los playgrounds o plazas, los clubs y asociaciones, estadios y demás espacios. A partir de los cuales analizar el conjunto de las producciones materiales y relaciones culturales desplegadas en torno a dichas prácticas del cuerpo y los espacios de intervención. Donde se hacen presentes los actores públicos o privados, los grupos sociales, las técnicas, los reglamentos y las instituciones, los materiales y equipos, la vestimenta, los accesorios, la prensa, la fotografía, el arte, etc.

Es decir, todas las formas reguladas e institucionalizadas que condensan las concepciones que sobre el cuerpo se formulan para una cultura determinada. Estas condensaciones tratan de materialidades objetivas que expresan o indican las operaciones para producir y modelar los cuerpos. Excediendo a las preocupaciones

¹³ Entiendo es necesario profundizar un poco más en esta idea de las prácticas que se centran en el cuerpo, ya que no se trata de todos los usos del cuerpo en una cultura, sino de aquellas asociadas al deporte, la educación física, los ejercicios físicos en el tiempo libre. Todas formas reguladas e institucionalizadas de prácticas del cuerpo. Según david Kirk: "Given contemporary interest in the body-in-culture, my preference is to focus on the processes of maintaining, representing and regulating the body (in short-hand form, 'socially constructing the body') in and through various forms of institutionalized practices such as sport, physical recreation and exercise. The key point of focus is the embeddedness of the physical in various social and cultural practices. The choice of institutionalized practices is important: these are major, highly regulated and codified, practices in the public domain. Physical culture as a concept allows us to theorize the ways in which individuals and groups of people act within this public domain, which brings the private into the public and the public into the private, as they appropriate, modify and reproduce the resources these institutionalized practices make available to them." (Kirk, 1999, 65)

estrictamente orgánicas y disciplinares de la educación física, alcanzando así a problematizar los comportamientos y experiencias, las percepciones, los discursos e ideas, y las disputas en torno a la idea de educar un cuerpo individual y social.

The advantage of resurrecting this notion is that it provides a measure of continuity in discussions of the relationships between past and contemporary forms of physical activity and the discourses and social processes within which they are embedded. (Kirk, 1999, 65)

Partir del concepto de cultura física nos habilita a comprender como los procesos de educación del cuerpo, en los que se incluye a la educación física, se articulan con las profundas transformaciones de una cultura. Evidenciando el lugar de disputas que el cuerpo y su educación han constituido en la historia, restituyendo así este problema de estudio a su determinante rol en la política y la cultura. Contrariamente a lo que ocurre en la contemporaneidad con los procesos de mercantilización del cuerpo y sus prácticas, que se apoyan en discursos tecnicistas, aparentemente neutrales.

CONSIDERACIONES SOBRE EL BATLLISMO Y EL URUGUAY DEL 900

Este capítulo busca analizar y proponer algunos de los elementos más destacados del proceso histórico del Uruguay, entre los años 1911-1915, tomando por centro el devenir político, social y cultural que el movimiento político denominado “batllismo” impulsó y protagonizó. Este movimiento político estuvo liderado por el dos veces electo Presidente del Uruguay (1903-1907 y 1911-1915) y dirigente del tradicional Partido Colorado¹⁴, José Batlle y Ordoñez¹⁵.

El surgimiento del movimiento batllista y su posterior ascenso al gobierno dieron origen a uno de los episodios más transformadores de la historia del Uruguay. Es abundante la producción de trabajos de historiadores uruguayos y de otros países sobre el batllismo y sus consecuencias. Actualmente continúa el debate y

¹⁴ Partido político tradicional del Uruguay, fundado en 1836. Su opositor político fue el Partido Nacional. Para ampliar la información: <https://partidocolorado.uy/>

¹⁵ “Nace en Montevideo el 21 de mayo de 1856. Estadista reformador, conductor político, caudillo social, periodista de excepción, de hondo arraigo popular. Le cupo dirigir la reforma institucional liberal, democrático-independentista de la República Oriental del Uruguay, que la situó a la cabeza de las realizaciones progresistas y justicieras; y le dio gran renombre en el concierto americano.” Fuente: <https://partidocolorado.uy/>

análisis sobre las consecuencias que dicho acontecimiento histórico generó. En este sentido, es de destacar (entre otras obras célebres sobre el tema) que Benjamín Nahún (1988) postula la idea de una “época batllista” entre 1905 y 1929.

A inicios del siglo XX la sociedad uruguaya estaba en transición entre el orden tradicional y el moderno, es en este contexto que aconteció el fenómeno del batllismo. En esta línea, resulta importante ubicar el batllismo dentro del proceso de larga duración de la historia del Uruguay. Esto nos permitirá comprender la existencia de unas condiciones de posibilidad históricas en las que emergió dicho movimiento político, para a su vez, poder explicar y discutir los alcances de las políticas batllistas, y los límites que para su desarrollo existieron. En este trabajo se postula que la política batllista es posible de ser captada bajo la idea de “pequeño país modelo” acuñada por José Batlle y Ordoñez, idea que retomaré más adelante.

La historia política del Uruguay entre el siglo XIX e inicios del XX estuvo marcada por el enfrentamiento directo entre el Partido Colorado y el Partido Nacional¹⁶. Ambas facciones tradicionales se agrupaban por la identificación sentimental con su divisa, forjada en el derrotero de los conflictos armados que entablaron. En este devenir ambas facciones respondieron a formas personalistas de organización política, representadas por los caudillos de uno y otro partido político, en un contexto en el que la movilización del partido sumada a la movilización popular, proveía una fuerza capaz de imponer un nuevo orden.

A inicios del siglo XX, y a grandes rasgos, podemos decir que el Partido Nacional representó a los intereses de los grupos conservadores rurales de clase alta, el capital extranjero (en especial británico), parte de la banca y el movimiento “orista”, y gran parte de la peonada rural, a la que se le adjudica una mentalidad conservadora. Mientras que el Partido Colorado tuvo el fuerte de su apoyo de forma transversal a las clases sociales, desde intereses conservadores y de clase alta hasta “principistas” y liberales radicales, buscando apoyo en “lo mejor de todas las clases sociales”.

¹⁶ El Partido Nacional fundado en 1836. Es uno de los partidos tradicionales del sistema político del Uruguay. Asociado a posturas de centro derecha, ha estado compuesto de diversas corrientes ideológicas. También conocido por Partido Blanco. Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Partido_Nacional_\(Uruguay\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Partido_Nacional_(Uruguay))

En el pasaje del siglo XIX al XX un conjunto de cambios a nivel económico, político y social forzaron la adaptación y transición hacia las formas “modernas” de vida. Un ejemplo lo constituyeron las olas de inmigrantes que robustecieron a las capas medias y populares cada vez más abundantes, con el efecto de volver visible el problema obrero y social, junto a la difusión del “(...) ansia monomaniaca de ascenso social (...)” (Barrán, 1990, 16) resaltada por Pedro Barrán, como una de las consecuencias de la inmigración en las transformaciones culturales del Uruguay. Otro ejemplo fue la modernización económica, iniciada a partir de la mitad del siglo XIX con el alambrado de los campos y la “revolución lanar” como efecto de un aumento de la demanda europea a mediados del siglo XIX. En el ámbito político destaca el proceso de pacificación de las relaciones políticas entre las divisas tradicionales, transición que se completa más tarde entrado el siglo XX, principalmente con Batlle y Ordóñez como presidente.

La estructura política tradicional del Uruguay conoció los primeros síntomas de transformación hacia un funcionamiento moderno a fines del siglo XIX, con acontecimientos como la “Revolución del Quebracho”¹⁷ y el movimiento “principista”, donde se desdibujaron las divisas tradicionales y se inició el camino hacia los partidos de ideas. Otro ejemplo fue la propuesta de reforma del Partido Colorado que realizó José Batlle y Ordóñez, basada en “clubes de seccionales”, organizados en un sistema federativo, con mecanismos de representación por elección y mandato sobre las autoridades nacionales del partido, en un intento de volver accesible a todos los ciudadanos, la participación espontánea y activa de las discusiones políticas del país, que estaban restringidas en su mayor parte a las élites de los “gabinetes de abogados”. Estas transformaciones hablan de una etapa de transición hacia la modernidad.

En este sentido, puede encontrarse un cierto paralelismo (salvando las diferencias) entre el análisis realizado por Elias y Dunning (1992) al respecto del

¹⁷ Batalla ocurrida entre el 30 y el 31 de marzo de 1886, entre las fuerzas revolucionarias integradas por militantes del Partido Colorado, el Partido Nacional y el Partido Constitucionalista, que se alzaron en armas contra el gobierno militarista de Máximo Santos. Las fuerzas revolucionarias fueron aplastadas, pero esta derrota significó una victoria, ya que marcaría el principio del fin del proceso militarista en el Uruguay hacia los gobiernos civilistas. Entre los heridos se encontraban José Batlle y Ordóñez y Juan Campistregui ambos futuros Presidentes del Uruguay. En esta batalla por Orden del general Máximo Santos dió la orden de perdonar la vida de los heridos.

deporte y el proceso civilizatorio en Inglaterra, con el proceso civilizatorio en Uruguay, donde en el último cuarto del siglo XIX ocurrió la llegada y fundación de los primeros clubes deportivos. No parece casual que casi simultáneamente emerge en el ámbito político lo que por vía cultural y social se abría paso con el modelo del club deportivo, es decir, la idea de libre asociación, junto al formato de unión libre y federación.

Dicho en otras palabras, las transformaciones políticas en Uruguay y sus implicaciones sociales, culturales y económicas, acontecieron dentro de unas condiciones históricas de largo plazo. Dentro de esas condiciones destacaré tres para esta investigación; la primera es la necesidad de paz interna, que incluso provenía de los sectores económicamente poderosos, principalmente los estancieros; la segunda fue el lugar de actor de peso que el Estado tuvo en el siglo XX, proceso paulatino iniciado en el siglo XIX; y la tercera fueron las transformaciones sociales que dieron lugar al aumento de una clase media y una clase popular, donde el batllismo asentó y por lo cual justificó el mayor peso de sus discursos y acciones.

Es en este marco de condiciones históricas que se propuso por parte de los batllistas, y en especial por parte de su líder, la búsqueda de “un pequeño país modelo”. Este proyecto trató de un conjunto de principios e ideas de “avanzada” para la época. Implicó continuar y llevar hacia un nuevo estadio el proceso civilizatorio, más justo por una parte, y excluyente por otra, principalmente con los modos de vida populares y tradicionales asociados a la barbarie, de acuerdo al análisis realizado por José Pedro Barrán (1990)¹⁸.

En esta línea de ideas, despierta la curiosidad que la idea de un “país modelo” fuera comentada al momento en que Batlle y Ordoñez reflexiona y se indigna frente a la posible rehabilitación de las corridas de toros. En 1908 estando en Europa luego de haberse enterado de tal posibilidad, José Batlle y Ordoñez le escribe una carta a sus aliados más cercanos en esa fecha, Domingo Arena y Pedro Manini Ríos, diciendo lo siguiente:

Yo pienso aquí en lo que podríamos hacer para constituir un pequeño país modelo, en que la instrucción esté enormemente difundida, en el que se cultiven las artes y

¹⁸ Historia de la sensibilidad del Uruguay. Tomo 2: El disciplinamiento (1860 - 1920).

las ciencias con honor, en el que las costumbres sean dulces y finas. Me complace en imaginarme que podríamos crear universidades en todos los departamentos, grandes institutos científicos y artísticos en Montevideo, desarrollar el teatro y la literatura, organizar los juegos olímpicos, fomentar la riqueza nacional impidiendo que se la lleven elementos extraños, proveer al bienestar de las clases pobres, etc., etc., Y ahí entre tanto se saldrían creándose entretenimientos que son la negación de todos los buenos sentimientos y tendencias sanas!
Francamente, pocas noticias de mi país podrían producirme un efecto tan desagradable como la rehabilitación de los toros. (...)" (Vanger, 1983, 49)

Queda bien expresado el arraigo de sensibilidad en el que se enquistaba el proyecto de "país modelo". Este proyecto orientó las acciones del batllismo, y al tomarlo como objeto de análisis permite captar una cuestión central de todo el modelo: el proyecto social y cultural dentro del que se pregona una nueva sensibilidad. Este es uno de los puntos centrales del análisis de todo este capítulo, es decir, el hecho de que el batllismo estaba definiendo una sensibilidad progresista y reformista, que se expresó en la idea de país modelo y en las acciones adoptadas entre 1911 y 1915 por José Batlle y Ordóñez como Presidente.

En otras palabras, muchas de las intervenciones del batllismo estaban dirigidas al componente espiritual o superestructural de la sociedad, en consonancia con su postura anti-revolucionaria. Captar esta ponderación del componente espiritual y sensible del proyecto batllista, nos permite comprender el valor estratégico que la difusión de la cultura física representó en estos años, al tiempo, que da cuenta de la singularidad histórica del batllismo y sus reformas. Uno de los aspectos centrales fue el aire positivo o esperanzador depositado en las transformaciones culturales sociales. Por ejemplo, Batlle y los batllistas entendían que con la universalización del voto, los pobres y desfavorecidos al ser los más, harían valer sus intereses, por lo que se valoró necesario ampliar los mecanismos de ciudadanía, así como volver ciudadanos a estos sectores.

A partir de este marco de análisis los siguientes cinco apartados¹⁹ buscan profundizar los aspectos más importantes dentro del recorte de este análisis, en los que el batllismo articuló este proceso de transición, con sus alcances y límites. Intentando identificar qué elementos aportó en su singularidad y qué elementos corresponden a las fuerzas históricas de largo plazo. Es importante aclarar que esta

¹⁹ Cada uno con un eje de problematización diferente, a saber: el proceso de pacificación, el rol del Estado, la reforma y el "pequeño país modelo", el modelo de ciudadanía y de sensibilidad, y el componente de ambigüedad histórica encarnado en el movimiento batllista.

organización implica operar cortes y separaciones efecto de las necesidades del análisis, pero que en definitiva, en la experiencia histórica de los contemporáneos difícilmente se haya podido realizar dicha separación. Por lo que mi esfuerzo estará en presentar una síntesis de lo que el batllismo representó, principalmente a nivel social y cultural. Para luego problematizar cómo esta fuerza política, y su proyecto de “país modelo”, encontró caminos para realizarse en las acciones y objetivos de la CNEF.

Pacificación y orden interno

El ambiente político del Uruguay desde sus inicios a la vida independiente estuvo dominado por el conflicto entre dos partidos políticos tradicionales: el Partido Nacional y el Partido Colorado. Ambos partidos protagonizaron conflictos armados entre sí durante el siglo XIX (incluso internacionales), y los inicios del siglo XX, que dejaron un resultado muy negativo y pusieron en duda cualquier intento de impulso de largo aliento, principalmente en las fuerzas económicas de la sociedad. La amenaza de la revolución estuvo a la orden del día, fruto del apego al orden tradicional y no “civilizado” de la disputa política, representado en la figura del caudillo y la revolución armada, que fueron efectivamente capaces de someter al país entero por casi un siglo.

Este contexto de inestabilidad interna tuvo su “inicio del fin” con el fracaso de la “revolución de 1904” (un año luego de asumir Batlle y Ordoñez, por primera vez la Presidencia del Uruguay) donde muere el líder emblemático del Partido Nacional: Aparicio Saravia. A partir de este punto de inflexión histórico, el problema del orden interno estuvo identificado con la amenaza de la revolución y los caudillos nacionalistas. Para ese entonces las viejas divisas y sus tradiciones habían costado mucho al Uruguay. Estos motivos se conjugaron para ambientar una sociedad que viera con buenos ojos al Estado, al progreso y el disciplinamiento cultural, representados a fines del siglo XIX e inicios del XX por el Partido Colorado. *“En efecto, la “sumisión” de las clases conservadoras también se debía a la identificación*

del gobierno, fuera “el sabio” de Cuestas²⁰ o el “inquieto” de Batlle, con el orden interno, ya que hasta 1913 por los menos, la oposición blanca se identificó con el desorden.” (Barrán, Nahum, 1982, 55). Este proceso de pacificación política concluyó en 1913 (mitad de la segunda presidencia de Batlle y Ordóñez) cuando la tendencia “evolucionista” obtuvo la mayoría en el Partido Nacional y se abandonó el “abstencionismo” electoral adoptado desde 1904. El “abstencionismo” fue la postura de la mentalidad tradicional blanca del siglo XIX e inicios del XX, que preparaba el levantamiento armado.

Las dificultades de este proceso se sienten incluso luego de 1913. La herencia sentimental tradicional no desaparecía con facilidad, las transformaciones hacia partidos de ideas recién iniciaban su camino “obligado”, por parte de ambos bandos. Un ejemplo fue la segunda candidatura de Batlle y Ordóñez en 1910 que estuvo cargada de fuertes tensiones hacia el orden democrático, aún en construcción, amenazado por el “abstencionismo” del Partido Nacional. Por su parte Batlle y Ordóñez se negó a la coparticipación nacionalista en el gobierno para el periodo 1911-1915, tensionando aún más el ambiente político. Quedaba mucho “agua que correr” antes de afirmar a la lucha electoral y a las ideas como la base del sistema político. El pasado reciente y no tan reciente se hacía sentir.

(...) Para el P. Nacional, el retorno de Batlle a la presidencia alcanzaba la magnitud de agravio. Todavía estaba muy fresca la “marca” trágica de Masoller y la perspectiva de su vuelta a la presidencia volvía a encender las polémicas entre “revolucionarios” y “evolucionistas”, a propósitos de los caminos efectivos para disputar (o compartir) el poder y promover la democratización del país.(...). (Caetano, 2021, 41)

La negación a la integración conjunta del gobierno desencadenó la renuncia de los integrantes radicales del directorio nacionalista, y se produjo el levantamiento armado de Nico Pérez. Claudio Williman responde y decreta censura de guerra, interviene las líneas telegráficas, prohíbe la salida de uruguayos al exterior sin autorización, encarcela a algunos de los líderes nacionalistas radicales y envía al ejército a aplastar el levantamiento de Nico Pérez. Otro momento de tensión se vivió en el marco de la vuelta de Batlle y Ordóñez al Uruguay, para asumir la Presidencia en 1911. Fue evaluado necesario que su arribo fuera secreto, por temor a un

²⁰ Juan Lindolfo de los Reyes Cuestas York, popularmente conocido como Juan Lindolfo Cuestas, político Colorado, fue presidente del Uruguay entre 1899 y 1903.

atentado contra su vida fruto del clima de “polarización política” que desencadenaba su segunda presidencia. Este panorama deja en claro las resistencias y ambigüedades de este proceso de pacificación y modernización política.

La respuesta de los batllistas fue el camino del enfrentamiento institucional y político antes que armado, a través principalmente del fortalecimiento del monopolio de la fuerza y de la autoridad del Estado. Es decir, el batllismo siempre que necesitó, demostró la autoridad del Estado a través de la fuerza, tanto para levantamientos revolucionarios y caudillistas tradicionales como el 1904, como para las modernas y recientes huelgas obreras, que representaban la amenaza revolucionaria del proletariado (aunque en Uruguay no pasaran de una “representación”). El nuevo Uruguay, nacido de las condiciones históricas del siglo XIX y atravesado por la modernización, no dejaba lugar al poder revolucionario, sea caudillista o proletario.

No deja de ser una paradoja que el batllismo, movimiento que llegó a tener simpatizantes entre los anarquistas, fortaleciera al ejército colorado de 1904 al grado de volverlo inexpugnable en 1910 ó 1914. El temor a los blancos y al caudillismo rural fue el nexo entre el pasado militarista y el presente civilista y radical. Lo cierto es, sin embargo, que fuera aquí también cual fuera la orientación del gobernante - “conservadora” o “avanzada” - la fuerza física del Estado no retrocedía; sólo sabía avanzar, a costa siempre, como dijera Juan Andrés Ramírez en 1915, de la “fuerza popular”, es decir, de la capacidad de coacción física de los civiles. (Barrán, Nahum, 1982, 49)

En este contexto que los batllistas asumieran el gobierno fue una forma de asegurar el orden interno e institucional. Conocida era la postura anti-revolucionaria de Batlle y Ordóñez, y su propuesta moderna y reformista para el gobierno. Batlle y Ordóñez negaba la revolución como camino político, tanto la de los caudillos como la de los proletarios, en ese contexto fue posible ver en el batllismo un bálsamo para los tiempos de inestabilidad institucional y política. Nahún (1988) afirma de Batlle y Ordóñez lo siguiente:

Negaba la lucha de clases, que implicaba darle a la vida política un tono violento y a la vez, la identificación de un partido político con una sola clase social. (...). En un país joven, donde los conflictos sociales apenas apuntaban, donde no existía tradición de lucha de clases, donde los distintos intereses no se habían enquistado todavía en posiciones irreductibles, era posible, que el organismo representativo de toda la sociedad, el Estado, actuará como árbitro y componedor en las disputas que el progreso económico podría aparejar. (Nahum, 1988, 23)

El triunfo definitivo de las nuevas formas modernas, pacificadas e institucionalistas fue consagrada en la segunda presidencia de Batlle y Ordóñez entre 1911 y 1915. Estas transformaciones fueron vistas positivamente, por los sectores económicamente fuertes (nacionales y extranjeros), que más allá de su desconfianza sobre las intenciones de intervención económica y social de los batllistas, no podían negar la conveniencia del fortalecimiento de las reglas de juego democrático en un sistema liberal, que Batlle y Ordóñez encarnó como líder político del Partido Colorado.

De esta forma operó el proceso de pacificación de la relaciones políticas abandonando la lucha armada por la lucha electoral. Las viejas tradiciones políticas entraron en declive y sobrevivieron aquellas que se integraron al nuevo orden progresista, pacificado, estatal y de fuerte peso de la acción ciudadana (elemento intensificado por la fuerza batllista), mientras se volvieron minoritarias, impotentes y deslegitimadas todo tipo de modalidad política revolucionaria que atentara contra los procesos y modalidades civilizadas. Estas pasaron a formar parte de la herencia a dejar atrás o del presente a rechazar, a partir de esta nueva dinámica política el batllismo inclinó la disputa hacia las ideas y los principios, donde el modelo de ciudadanía y la extensión de los derechos ocuparon un lugar central y anudaron fuertes tensiones entre los partidos tradicionales.

Estos cambios estructurales transformaron la vida política, social y cultural del Uruguay, impregnadas por el progresismo moderno y reformista. En este contexto histórico es que inician las actividades de la CNEF, donde los clubes deportivos y las instituciones gimnásticas reciben un fuerte impulso, que acentuó la tendencia al crecimiento y expansión de dichas prácticas. En otras palabras, no es casual que en una sociedad que estaba culminando su proceso de pacificación política, y que a la vez presencié el decisivo proceso reformista que el batllismo desató, se produzca una política sin precedentes dirigida específicamente a fomentar y robustecer las prácticas amateur deportivas y las gimnásticas.

El rol del Estado

La expansión y consolidación del rol del Estado constituye una fuerza histórica destacable que proviene desde el inicio a la vida independiente del Uruguay (Barrán; Nahúm, 1982). Varios historiadores uruguayos (Caetano, 2021; Barrán y Nahúm, 1982; Nahúm, 1988) reconocen este hecho, y concluyen que el batllismo se insertó cómo ninguna otra fuerza dentro de este proceso histórico produciendo una “aceleración del tiempo histórico” en la tendencia a la expansión y fortalecimiento del rol del Estado.

El batllismo tuvo su origen y posibilidad cómo fuerza política en las condiciones singulares de intervención del Estado en el Uruguay. Esta singularidad residió en la particular fuerza del Estado en comparación a clases sociales, élites o grupos corporativos, que no constituyeron hegemonías consolidadas o bloques capaces de refrenar o mandar al Estado.

El Estado empresario y el Estado árbitro del conflicto social -no hay que pensar sólo en los conflictos de la sociedad industrial-, no nacieron con Batlle, se consolidaron con él; hubo un Estado empresario desde 1890 y sobre todo desde 1896, con la fundación del Banco República; hubo un Estado árbitro del conflicto social desde 1831, cuando Rivera terció en la pugna entre los poseedores y los propietarios de la tierra. (...). (Barrán, Nahum, 1982, 39)

Esta tendencia de largo plazo permite comprender la “necesidad” estructural de un Estado fuerte, que resolviera los conflictos que la falta de poder de las clases dominantes no alcanzó a solucionar, como sí aconteció en las viejas naciones europeas o en las naciones de América con fuertes oligarquías. Barrán y Nahúm (1982) afirman que: *“Las clases conservadoras eran débiles ante el Estado; las medias y populares frente al Estado y frente a las clases conservadoras.”* (p.56). Es decir, hubo clases sociales y grupos capaces de influenciar en las decisiones del gobierno, así cómo existían huelgas obreras, pero carecieron de fuerza suficiente para imponerse al Estado en cada ocasión.

En estas condiciones la figura del Estado adquirió el rol protagónico para articular la vida de la nación. Existió la “necesidad” o se valoró positivamente por amplias capas y sectores sociales, la idea de un Estado fuerte capaz de erigirse por sobre los conflictos políticos, sociales y económicos que asegure el funcionamiento de las reglas del juego institucional. En estas condiciones históricas es que surge el batllismo, en ese espacio de autonomía (siempre relativo y en disputa) y

especialización burocrática que el Estado ocupó desde su origen frente al resto de las fuerzas políticas, sociales y económicas del Uruguay.

El batllismo surgió en el Estado: lo nuevo, en el molde, y a veces entre los resquicios, de lo viejo. Un Estado que tuvo un peso y un papel singulares en la sociedad uruguaya del siglo XIX que fue ampliando incesantemente su poder y su radio de acción, y que llegó a convertirse en una fuerza militar incontrastable, en una fuerza económica decisiva, en una fuerza social paralela a las existentes, que a veces respondía a los intereses de éstas, y en ocasiones sólo a los propios. (Barrán, Nahum, 1982, 8)

Una de las consecuencias directas de este proceso estuvo en la identificación entre batllismo y Estado, fruto de que los colorados se conformaran como el partido de gobierno en el último tercio del siglo XIX y el inicio del XX. Existió un grupo de dirigentes políticos colorados que asistieron a un proceso de profesionalización, al contar con un largo periodo de aprendizaje y formación. Este proceso atravesó tanto los gobiernos más conservadores como el de Juan Lindolfo Cuestas, como los moderados de Claudio Williman hasta el “inquietismo” de José Batlle y Ordóñez. Mientras que el Partido Nacional no había ganado elecciones desde 1865, y no operó con tanto éxito el proceso de profesionalización en el manejo del estado.

El batllismo y Estado compusieron relaciones virtuosas, ya que el batllismo no sólo surgió en el Estado sino que se volvió el grupo político con mayor capacidad de manejo del Estado, logrando articular los roles de empresario, asegurador del orden político, fuerza social y cultural. Existió la conciencia y la decisión de profundizar esta tendencia a la hipertrofia del Estado justificada ideológicamente, en favor del crecimiento económico y la modernización política, así como de extender los beneficios y ajustar las injusticias del modelo respecto de las clases populares, y de los sectores de la población desfavorecidos por el funcionamiento normal del sistema. Este fue el giro del batllismo como fuerza política en el Estado: aliarse con los sectores populares y desfavorecidos en un acto de “voluntad”.

(...) Lo que nació con Batlle fue el Estado deliberadamente interventor y “popular”, es decir, la peculiar alianza del Estado -y de “su partido”, el batllismo- con los sectores no privilegiados de las población, y el reforzamiento de una tendencia con un acto de voluntad. (Barrán, Nahum, 1982, 39)

Más allá de la tendencia de largo plazo a la expansión e intervención del Estado en el Uruguay, es importante destacar el acento propio del batllismo en esta

composición. Batlle y Ordoñez vio en la intervención del Estado parte del fundamento ético e ideológico del movimiento batllista. Este acento propio puede verse con claridad en la acción del Estado en la economía, ahí donde la tasa de ganancia es el factor más determinante del resultado de los fenómenos, el batllismo compuso una nueva forma de política, capaz de articular tradición y modernidad, en una fórmula progresista. En esta línea de objetivos es que se produjeron las decisivas estatizaciones de los agentes vitales de la economía uruguaya, que permitieron intervenir en los procesos económicos para no depender tanto de los capitales extranjeros, a la vez que direccionar y compensar los efectos no deseados del liberalismo económico. Algunos ejemplos son:

(...) La estatización total del Banco de la República, la del Banco Hipotecario, la fundación del Banco de Seguros, el monopolio de la energía eléctrica en todo el país, de los servicios portuarios, la búsqueda de minerales por cuenta del Estado, la conversión del gobierno en empresario eficaz (...). (Barrán, Nahum, 1982, 48)

Estas acciones de intervención económica estuvieron justificadas en la necesidad de fortalecer y desarrollar la economía, es decir, de aumentar las tasas de ganancia generales, así como garantizar que exista una preocupación necesaria por la dignidad humana. Un ejemplo directo de esta articulación fue el Banco de Seguros y su impacto en los pequeños productores rurales. En otras palabras, la acción del Estado buscó amortiguar las injusticias del sistema económico, para lo cual se entendió necesario intervenir en espacios inéditos o reformar los modos de intervención existentes.

La política de intervención batllista re-articuló espacios y roles ya existentes como las estatizaciones, y también en algunos casos creó nuevos espacios y roles, un ejemplo de este último es la CNEF. Con su particularidad de depender y ser designada directamente por el Poder Ejecutivo, pero por otra parte comunicarse oficialmente y recibir recursos del Ministerio de Instrucción Pública. La CNEF trató de un nuevo tipo de organismo estatal, que tuvo independencia y autonomía para actuar, donde la única forma de controlar sus acciones radicó en designar a los miembros adecuados para dicha funciones o en caso extremo recibir el veto del poder ejecutivo.

En este contexto la CNEF adquirió una formidable capacidad de intervención de los procesos culturales, sociales y económicos en el ámbito de la cultura física del Uruguay. Los clubes deportivos y en menor medida las instituciones de gimnasia estaban en sus procesos de consolidación y expansión, sobre estos procesos la CNEF vino a operar e introducir una política de Estado, a través de la inyección de dinero en diferentes formatos, de la organización de competencias, la creación de plazas vecinales, de gimnasios populares, de comisiones vecinales y departamentales de educación física, por nombrar algunas de las creaciones realizadas en el periodo estudiado, con el objetivo de universalizar los beneficios de la cultura física.

Las acciones y reformas hacia el “pequeño país modelo”

Este apartado tomará en consideración principalmente el segundo mandato presidencial de José Batlle y Ordoñez, donde acontecieron las acciones más decisivas del proyecto de “pequeño país modelo” encarado por el batllismo. Es importante comprender que el inicio de las funciones de la CNEF forma parte de este mandato presidencial en el que se despliegan y se definen los alcances sociales, económicos, políticos y culturales del proyecto batllista. Al mismo tiempo, en este periodo crucial se conocieron los límites del modelo batllista, efecto de las reformas realizadas.

Muchos historiadores, uruguayos y extranjeros coinciden en el profundo impacto que las sucesivas reformas tuvieron en todos los ámbitos de intervención. La segunda presidencia de José Batlle y Ordoñez representó un punto de inflexión en la vida del Uruguay, a la que le caben denominaciones como “Lluvia de proyectos”, término acuñado por el historiador estadounidense Milton I. Vanger (1983). Una primera consideración necesaria para comprender el vínculo entre batllismo y los procesos de reforma que lideró, reside en poder comprender la singular amalgama acontecida entre las condiciones históricas de largo aliento el Uruguay, y lo que el batllismo buscó y efectivamente realizó dentro de esas condiciones, es decir, importa reconocer la composición ocurrida.

En este sentido destaca el análisis realizado por Barrán y Nahum (1982) *Battle, los estancieros y el imperio británico - Tomo 3. El nacimiento del batllismo*, donde se propone al batllismo como efecto de ciertas condiciones de largo plazo del Uruguay, y donde también se reconoce que dichas condiciones no alcanzan a explicar el fenómeno particular del batllismo y su interés por lo social, por los desfavorecidos y aplazados. Este giro en la preocupación y acción política de uno de los partidos tradicionales del Uruguay, sí resultó una novedad histórica, operada por el singular movimiento batllista. Una forma de visualizar este giro puede verse en el análisis que los autores mencionados realizan sobre los discursos de militantes batllistas y diferentes publicaciones de editoriales de el diario "El Día"²¹ en momentos "calientes", donde destaca lo siguiente:

La preocupación por lo social es la nota sobresaliente pues ocupa el 68% del "discurso". El movimiento aspiraba a representar a los "que sufren", "los oprimidos", del "taller o del hogar", "los que viven trabajando", los "desafortunados", "los humildes". Los seis calificativos -como si no bastara uno-, aludían con claridad al obrero, el empleado y la mujer. (Barrán, Nahum, 1982, 29)

Dentro de todo el conjunto de las reformas y proyectos realizados interesa remarcar las dirigidas hacia los procesos sociales y culturales, por ser abundantes y decisivas en la constitución de nuevas posibilidades de vida. El modelo batllista valoró especialmente las reformas en el orden superestructural, es decir, en las dimensiones espirituales e ideológicas como medios para la transformación de toda la sociedad. Este hecho lo podemos captar fácilmente repasando algunas de las medidas realizadas en el periodo, a saber: el divorcio por la sola voluntad de una de las partes, las pensiones a la vejez, la ley de ocho horas, el acceso de las mujeres a la universidad, el voto secreto y universal (sólo hombres), la abolición de la pena de muerte, la creación de escuelas y liceos nocturnos para trabajadores, creación de nuevos liceos y escuelas en el interior (con el objetivo de lidiar con la mentalidad conservadora), amparo a los desocupados, derecho a la huelga (aunque también las reprimía), restricción de la jornada laboral a menores de 18 años y prohibición de trabajo a menores de 13 años.

El batllismo pugnó por compensar y absorber con la intervención estatal las situaciones de injusticia en el acceso a los beneficios del progreso material y cultural, sin dejar de promover el crecimiento económico, y sin aceptar la tesis de la lucha de clases como el motor de la historia. José Battle y Ordoñez creía que la mejora de la sociedad

²¹ Fundado el 16 de junio de 1886 por José Battle y Ordoñez.

sucedería a través del fortalecimiento de la democracia y de preparar poco a poco la sociedad hacia el camino de la justicia social. Los aplazados al ser los más lograrían plasmar sus intereses con el voto, siendo la reforma y no la revolución el medio para transformar los aspectos perjudiciales de las relaciones económicas, sociales y políticas.

(...) Batlle creía que el voto sería mucho más eficaz que la revolución. El voto del obrero, sumado al voto de todos los hombres de buena voluntad de todas las clases sociales, lograría imponer pacíficamente las reformas consideradas necesarias por una ideología solidarista y humanitaria. (Nahum, 1988, 24)

El modelo apelaba a los “hombres de buena voluntad”, en una apuesta a producir un integrante de la sociedad capaz de ponderar el valor ideológico sobre las determinaciones materiales y estructurales. Este objetivo estuvo necesariamente articulado a la convicción de que sólo un ciudadano consciente, instruido y comprometido en la vida política del país, podía hacer funcionar dicho proyecto político.

En consonancia a esta estrategia de reforma de la superestructura social el “pequeño país modelo” buscó dirigirse a “lo mejor de todas las clases sociales” apelando al tradicional policlasismo del Partido Colorado, al mismo tiempo que reconoció a las clases desfavorecidas del desarrollo. Estos principios constituyeron los fundamentos de un modelo hiper integrador, como afirma Gerardo Caetano (2021), que buscó amortiguar los conflictos estructurales de las clases sociales a través de las reformas encaradas por el Estado.

Vistas globalmente estas nuevas medidas componen una propuesta de nueva sensibilidad optimista y humanista “avanzada”, que constituyeron una parte del proyecto de “pequeño país modelo”. Dentro del que existió un intento sistemático de valorar la dignidad humana sobre el *estatus quo* del orden social y económico. Que en muchas ocasiones alcanzó posiciones extremas llegando a cuestionar pilares del orden establecido como la propiedad privada y la familia, generando un clima de fuerte oposición y acusaciones de “socialismo de estado” por los bandos opositores, e incluso por los propios integrantes del batllismo con expresiones como: “(...) *¿hasta dónde se quería llegar?*” (Barrán, Nahum, 1982, 148).

A partir de estas constataciones es posible analizar el rol que la difusión de la cultura física tuvo dentro de los proyectos y reformas batllistas. Donde la práctica amateur fue el modo privilegiado y oficial, que se integraba de forma notable con las

premisas y principios del “pequeño país modelo”. Los deportes amateur, las gimnasias, los ejercicios racionales y el resto de prácticas que quedaron incluidas fueron valoradas no sólo por los beneficios higiénicos y disciplinantes, sino también por la formación humana, es decir, por su posibilidad de aportar el aspecto “psíquico” antes que sólo físico.

Al mismo tiempo esta modalidad amateur constituyó una empresa de inoculación de los valores aristocráticos tradicionales, con los que comulgaban las élites sociales y de los partidos políticos, incluido José Batlle y Ordoñez. El espíritu amateur exaltó cualidades como el valor y el honor, al mismo tiempo que negaba los conflictos sociales y los modos populares de divertimentos, asociados al profesionalismo o a la barbarie. A modo de ejemplo, dentro de las reformas del batllismo podemos citar la lucha contra los divertimentos populares y el intento por totalizar las prácticas de la cultura física del Uruguay:

Respondiendo a la filosofía humanitarista que informó tantas leyes en ese período presidencial, el Poder Ejecutivo envió un proyecto a la Asamblea por el que se prohibían las corridas de toros, el tiro a la paloma, el boxeo, las riñas de gallos, el rat-pit y cualquier otro juego o entretenimiento “capaz de constituir una causa de mortificación para el hombre o los animales”. (Nahum, 1988, 54)

Aquí el batllismo operó un aporte singular, democratizar lo más posible los “privilegios” de las élites tradicionales, claro está sin transformar dichos sentidos (sin cuestionar a dichos sentidos como los privilegiados), definiendo un modelo de difusión de la cultura física que supo conocer amplios logros y límites, muy en sintonía con los alcances y límites de todo el modelo batllista.

Ciudadanía, república y progresismo

Este apartado se propone presentar el modelo de ciudadanía desplegado por el batllismo, entendiendo que las disputas en torno a la formación ciudadana ocuparon un lugar central a nivel social, cultural y político, de tal forma que permearon transversalmente las distintas intervenciones que el batllismo se propuso llevar adelante, entre las que se vio captada la CNEF. En otras palabras, analizar el vínculo del batllismo con la cultura física en dichos años, requiere de comprender los

intentos sistemáticos de formación de ciudadanía acontecidos, signados por la disputa entre sensibilidades progresistas y conservadoras.

Es posible afirmar que a inicios del siglo XX y en especial en la segunda presidencia de José Batlle y Ordoñez se configuró la matriz de un modelo de ciudadanía que perdura hasta la actualidad. En esta línea de ideas, Gerardo Caetano (2021) propone que en dicho proceso el batllismo logró triunfos ideológicos de tinte republicano, destacables frente al consolidado liberalismo en la vida social y política del Uruguay, produciendo así una “síntesis de republicanismo liberal” compleja y particular, en la que no existieron hegemonías claras e incontestadas y que constituyeron “(...) legados especialmente perdurables en el Uruguay de todo el siglo XX.” (Caetano, 2021, 20).

La disputa ideológica entre el modelo republicano y el liberal ocurrió dentro de un proceso de fuerte politización de lo social, proveniente desde finales del siglo XIX, y que emergió tanto de los sectores populares (con las Sociedades de Resistencia y los sindicatos), como de las élites y los partidos políticos (como el batllismo y las editoriales de “El Día” o el Partido Nacional y el diario “La Democracia”) dentro de la particular estructura política y social del Uruguay. Esta estructura tuvo al Estado como el articulador del sistema político y social, en la que se privilegió a los partidos políticos como los interlocutores más importantes entre los ciudadanos y el sistema de las relaciones sociales y políticas, excluyendo o volviendo secundarios en este proceso a las corporaciones y agentes particulares privados. De esta forma se constituyó una especial valorización y fortalecimiento del espacio público y político en la sociedad uruguaya.

En el Novecientos, el batllismo caldeó la atmósfera política como las Sociedades de Resistencia caldearon la social. Los problemas económicos, políticos y sociales ya no eran solo discutidos en la tranquilidad de los gabinetes y bufetes de los abogados. El batllismo lanzó una temática nueva e intranquilizadora a una calle que la esperaba y que nunca más la abandonó. La multitud entró a formar parte de la escena política cotidiana. Como dijeron los contemporáneos, “*la pasión*” ganó los rincones de Montevideo ya que fue ésta la primera en sentir lo que luego el resto del país vivió aunque con menor intensidad. (Barrán, Nahúm, 1982, 134)

A inicios del 900 se inauguró la época de las manifestaciones obreras o los actos multitudinarios de ambos partidos. La polarización de las posturas en los diferentes niveles, sea a nivel partidario o entre mentalidades estuvo presente y

adquirió un lugar importante en la vida principalmente montevideana. En este clima de politización de lo social y cultural comprar el diario “El Día” o “La Democracia” constituyeron actos declarativos de militancia. Así en declaraciones del diario “La Democracia” dirigido por Carlos Roxlo y Luis Alberto de Herrera, es decir desde el bando conservador, se acusó a la “ley de 8 horas” como una medida anticapitalista y demagógica, ya que afirmaba que no existía el “problema obrero”. Mientras que para el batllismo dicha ley se trataba de un punto estratégico dentro del “país modelo”, que buscó extender los derechos a las clases populares. En este sentido Nahum afirma que:

(...) toda la estructura política que se pretendía plasmar en la realidad, tanto a nivel del Estado como del Partido, reposaba sobre la amplia participación del pueblo en la vida política. Esa participación no podría concretarse si no se convertía a cada hombre en un ciudadano instruido, consciente, capaz de reflexionar e intervenir activamente en la vida pública. (Nahum, 1988, 49)

Estas posturas ideológicas y su clara polarización tuvieron el telón de fondo de sensibilidades y mentalidades, que superaron a los matices ideológicos y políticos, y se identificaron o reconocieron en simpatía agrupadas por los términos de “progresista” y “conservador”. En el caso del “progresismo” Barrán y Nahúm (1983) afirman: *“El Novecientos conoció una mentalidad madre de todos los cuestionamientos “progresistas” del orden establecido, fueran estos reformistas o revolucionarios, osados o prudentes.”* (p.163). Esta mentalidad progresista, con sus matices, postulaba o compartía; el rechazo al individualismo y al corporativismo, la necesidad de corregir las “injusticias sociales” y económicas, la extensión y universalización de los derechos, la protección a los desfavorecidos y oprimidos en nombre del bienestar y la felicidad humanas, el rechazo a la hipocresía moral, una visión optimista de la historia, entre otras afinidades más.

Las formas políticas que asumió esa mentalidad en el Uruguay fueron el anarquismo, el socialismo y el batllismo. Ciertas coincidencias no podían ocultar sus antagonismos ideológicos esenciales, pero para muchos de sus adherentes, las tres posturas eran sobre todo manifestaciones de un estilo de vida, el que hacía que se rechazase en lo personal el matrimonio religioso, se viera con simpatía a los “agitadores” del “dormido” mundo obrero, se estuviera siempre psicológicamente predispuesto a dar la razón a los “de abajo”, así como a poner en tela de juicio a los principios de la moral dominante, desafiándola y burlándose de ella. (Barrán, Nahúm, 1983, 163).

Las nuevas fuerzas progresistas encontraron su lugar en la estructura social, política y cultural de la época. El batllismo se constituyó así en el movimiento político que comprendió, con sus matices, a dichas mentalidades. Este acontecimiento implicó un cambio en las condiciones históricas del Uruguay, donde las voces progresistas encontraron un lugar en la estructura política. Dicho lugar implicó un espacio complejo de relaciones de fuerzas, marcado por la indefinición del batllismo hacia la “izquierda” y su anclaje en el tradicional partido colorado, dando por resultado el agrupamiento de intereses conservadores y liberales junto a propuestas republicanas y progresistas, en un inevitable desequilibrio que cayó del lado republicano y progresista. Este desequilibrio fue sentido y declarado como peligroso e inquietante por las voces más conservadores del país y del capital extranjero, y por integrantes del mismo partido colorado, e incluso batllistas²², cuando se buscó llevar adelante medidas netamente republicanas como la propuesta del colegiado del Poder Ejecutivo. Es decir, el avance hacia una sensibilidad progresista tuvo sus éxitos pero estuvo contenida de antemano por la estructura tradicional de la que surgía el propio batllismo.

Es en este contexto donde la disputa por el modelo de ciudadanía adquirió un rol estratégico. Como afirmé al inicio de este apartado, respecto del modelo de ciudadanía, no existieron “hegemonías incontestadas”, hecho muy en consonancia con las complejas (“barrocas” según Caetano (2021)) relaciones de fuerza que llevaron al batllismo al poder. Pero los fuertes impulsos reformistas del batllismo, aunque tuvieron sus mecanismos amortiguadores, definitivamente lograron transformar la vida política y social a nuevas formas e ideas. Un ejemplo lo constituyó la disputa en el uso de lenguaje entre las ideas de “oriental” y “patria” en relación al uso de los términos “uruguayo” y “república”. Caetano (2021, 105) plantea el tema de la siguiente manera en una nota al pie de página:

(...) Solo cabe recordar que el discurso blanco y nacionalista apela casi siempre, aun hoy, a las ideas de “*oriental*” y de “*patria*”, mientras que el colorado y en especial el batllista remiten en cambio a las nociones de “*uruguayo*” y de “*república*”. El predominio en el lenguaje popular y en el discurso oficial (con la excepción de lo que ha ocurrido históricamente entre militares y policías) de la segunda opción,

²² Ejemplo de ello fue la escisión “Riverista”, operada por el reconocido militante batllista y abogado de José Batlle y Ordoñez como Pedro Minini Ríos, quien ocupara el Ministerio del Interior en la presidencia de Batlle. Es célebre la frase de Manini Ríos: ¿Somos socialistas o somos colorados? (Caetan, 2021)

predominio que en muchos sentidos dura hasta hoy, resulta otro indicador nada menor de las consecuencias y legados del triunfo ideológico y semántico de aquella matriz de ciudadanía consolidada durante las primeras décadas del siglo XX.

Una parte de este “legado perdurable” consistió en una fuerte politización de la ciudadanía y la vida pública, a través de la acción de los partidos políticos tradicionales como medios de integración social. Y junto a este proceso *“la implantación de una determinada matriz de integración social de nítidos perfiles universalistas, que viene a replantear de un modo distinto el viejo problema de cómo reconciliar las diferencias culturales con la igualdad política.”* (Caetano, 2021, 20). Esta matriz de ciudadanía devino hiper-integradora, como efecto del impulso del batllismo, con medidas como: la decidida política de escolarización primaria y la cobertura en todo el territorio nacional de la enseñanza secundaria, la universalización del voto y el aumento de la frecuencia de las elecciones, así como la movilización social y política de los partidos políticos modernos.

La creación de la CNEF y la difusión de la cultura física, y en especial la difusión del deporte amateur adquirieron un rol importante dentro del proyecto batllista y su función integradora. Estas prácticas de la cultura física logran conciliar a ambas mentalidades y a la mayoría de las ideologías, ya que contenían y expresaban los antiguos valores y sentidos propios de las mentalidades conservadoras y elitistas, pero dentro de los procesos de universalización y extensión de derechos modernos asociados al progresismo, formando un espacio social híbrido y ecléctico, que bajo la apariencia de neutralidad respecto del conflicto social pretendió “amateurizar” las relaciones sociales, culturales y políticas, orientadas hacia una concepción progresista e integradora de la ciudadanía.

Vale agregar, por coincidente con el espíritu de la época, que desde la CNEF se habló del rol de la cultura física en la formación de ciudadanía como aspecto indisoluble. Concretamente, se proyectó, pero sin éxito, un sistema de gobernanza de la cultura física a nivel local, departamental y nacional, muy en consonancia con la ideología política batllista de corte republicano, con el objetivo de democratizar la toma de decisiones en los procesos culturales y sociales en torno de la cultura física.

El eclecticismo y los límites del modelo batllista

Este apartado cierra las consideraciones históricas propuestas para este problema de investigación sobre el batllismo y el Uruguay del 900. Hasta el momento fueron presentados diferentes elementos conceptuales para el análisis del contexto histórico del periodo seleccionado de estudio, uno por cada apartado. Primero dos elementos característicos a los procesos de largo aliento, a saber: la necesidad de orden interno y el rol del Estado en un país como Uruguay. Segundo, otros dos elementos singulares de la obra e impronta del batllismo, en el especial periodo en que desplegó sus mayores ambiciones, a saber: por un lado las propuestas y reformas de gobierno, por el otro su carácter y sensibilidad progresista y popular en un contexto de polarización política y social muy fuerte. En este sentido es posible analizar el eclecticismo y comportamiento paradójico del batllismo, que buscó articular los anteriores elementos en un mismo movimiento político, expresando el momento histórico de transición del Uruguay, a la vez, que el momento de definición y consolidación del batllismo.

Modernidad y tradición no eran, sin embargo, tan opuestos. Había diferencias - y notables- entre ambos enfoques, entre elegir de entre los "necesitados" los afines al elenco, y considerar "necesitada" a determinada condición económica-social, pero también cabe anotar -por no dicho, por no visto casi nunca- las similitudes entre ambas actitudes, y la posibilidad de que la mentalidad tradicional ambientase, en este caso al menos, el nacimiento de la moderna. (Barrán, 1982, 24)

El batllismo surgió en el viejo molde donde encontró los apoyos para proponer "el problema social" y la dignidad humana como criterios de valor sustantivos. Fue la propia dinámica histórica del Uruguay y la adhesión al liberalismo político los que conjugaron un espacio para el surgimiento del batllismo dentro del viejo molde colorado. En este sentido destaca la participación hacia fines del siglo XIX de "principistas" y liberales radicales dentro de la filas de la divisa tradicional, componiendo una articulación singular entre filiación tradicional y sentimental junto a la filiación por ideas. Ejemplo de esto fue que muchos de los dirigentes batllistas participaron de la "Revolución del Quebracho" en 1886 dentro del bando principista, incluido José Batlle y Ordoñez. Los "principistas" no reconocían divisas sino ideas, y

se agruparon para luchar en contra del poder autoritario de Máximo Santos. Este evento expresó los inicios de la modernidad política, donde las ideas y los principios conformaron los elementos aglutinadores. Este tipo de eventos y nuevos sentidos políticos son parte de los hechos que permiten explicar la convivencia de liberales radicales y conservadores o el origen de los militantes blancos de tradición y a la vez partidarios de José Batlle y Ordoñez, como Juan Arturo Smith, que apoyaron la candidatura de Batlle y Ordoñez en 1903.

Existió una articulación ecléctica entre modernidad y tradición, entre surgir de una divisa tradicional y volverse un partido de ideas. En este espacio de transición aconteció el devenir de un ala radical del batllismo, muy cercana al Partido Socialista y sus ideas, claro que no a todas, como la lucha de clases. De esta forma la adopción del pensamiento liberal habilitaba el espacio al problema de las ideas y el valor de la dignidad humana por sobre la tradición, donde el batllismo aceleró el tiempo histórico y la tendencia al progresismo propia de la Modernidad, a la que le sumó su singular sensibilidad hacia los desfavorecidos. Este giro le valió, al menos al inicio, el apoyo popular y las clases desfavorecidas, junto a la simpatía de los librepensadores y liberales radicales. El uso político de este lugar para los ideales y el humanismo propio del liberalismo político se conjugó y convergió con el antiguo policlasismo colorado, permitiendo incluir en el discurso a los desfavorecidos sin quebrantar las bases tradicionales del Partido Colorado, y con ello la necesidad de intervenciones específicas, dando nacimiento a una fuerza dual:

Pero, habiendo nacido en el poder y apoyándose en los sectores sociales más amplios, el batllismo habría de manifestar los rasgos de una naturaleza dual, compuesta por la vacilación entre defender el orden existente en lo político (en tanto que lo usufructuaba y era el "partido del Estado"), y modificarlo en lo social y económico en procura de lo que entendía debía ser una sociedad justa. (Barrán, Nahum, 1982, 9)

Esta dualidad se sostuvo inicialmente sin por ello defraudar la confianza depositada por la divisa tradicional, al respetar el orden liberal tradicional constituido. Cuando este orden fue puesto en tela de juicio, ese apoyo fue retirado, como sucedió con la propuesta del Colegiado y la escisión Riverista en 1913 dentro del Partido Colorado, o con la derrota electoral de 1916. Es decir el viejo molde le impuso límites ahí donde también le sirvió de escalón.

El que el batllismo fuera así fue fruto de la voluntad deliberada de sus líderes y de las características de la sociedad, la que si por un lado se estaba transformando, por el otro lo estaba haciendo con bastante circunspección. Fue el grueso del electorado el que decidió promover y apoyar el cambio social dentro de la divisa tradicional, como si ella lo legitimase... y limitase de antemano. (Barra, Nahum ,1982, 37)

Barrán y Nahúm (1988) proponen que las novedades temáticas que el batllismo impulsó respondieron en buena parte a los cambios de largo plazo del Uruguay. A los que este movimiento político dió cauce, siendo que el deslumbramiento y la alarma de los contemporáneos por algunas medidas implementadas resultan no tan novedosas a los a la labor de los/las historiadores/as. *“(...) Pocos advirtieron que antes que se pensara en “el problema obrero” comenzaron por existir los obreros, que antes que se tratara de monopolizar los seguros, se vivió en la dependencia del capital británico.”* (Barrán y Nahúm, 1988,12). Al mismo tiempo reconocen el valor y lugar otorgado al problema social, económico y cultural como una característica y “acento” propio del batllismo, que desafió la estructura tradicional de la sociedad uruguaya, que ingresaba en la modernidad.

En esta línea es comprensible como el batllismo no se autodenominó de esa forma hasta el momento definitorio de las elecciones por la reforma constitucional de 1916, durante todo el mandato presidencial 1911-1915 el movimiento político no reclamó una identidad propia ni dejó en claro sus límites hacia la izquierda. Es más, incluso tampoco estaba negada una virtual deriva conservadora, efecto del culto personalista sobre Batlle y Ordoñez que *“Contenía en potencia la negación de la primacía de “las ideas” sobre “la tradición”. Batlle podía concluir convertido en una tradición más (...).”* (Barrán, Nahum , 1982, 36). En este sentido los autores Barrán y Nahúm (1982) proponen que el batllismo se constituyó como un movimiento en extremo personalista, que reinventó y adaptó el viejo caudillismo colorado a un nuevo contexto de primacía más urbana e industrial. Es decir, el movimiento político batllista se encontraba en pleno momento de formación, presentando entre 1911 y 1916 “virtualidades evolutivas” efecto del complejo escenario de su nacimiento e inscripción dentro de un partido y una sociedad tradicionales que se encontraban en transición, dando por resultado una “permanente oscilación”.

Fruto de esa doble naturaleza fue la permanente oscilación del movimiento entre el radicalismo y la moderación, y la ausencia en la ideología y en la actuación de su ala radical, de separaciones caras con el socialismo contemporáneo uruguayo. Porque lo que más llama la atención sobre el batllismo de este sexenio son sus virtualidades evolutivas. Es que entre 1911 y 1916 el movimiento se encontraba en el período de gestación lleno de todas las posibilidades que precede siempre a las tomas de rumbo definitivas. (Barrán, Nahum, 1982, 9-10)

Las condiciones de posibilidad históricas establecieron direcciones y límites inevitables al proyecto de “pequeño país modelo”, también fue verdad que existieron consonancias y armonías entre el acento propio del batllismo y dichas condiciones históricas, como el el ingreso del problema social y el afán universalista, este último catalogado de hiperintegrador según Gerardo Caetano (2020).

Las tensiones del modelo hiperintegrador forjaron el carácter ecléctico y oscilante del movimiento y de las medidas adoptadas, de forma de lograr articular los consensos y apoyos necesarios para dar rienda al proyecto batllista, que requería de una sociedad integrada y pacificada. Sobre esta base social hiperintegrada social y políticamente y disciplinada culturalmente bajo al baremo racional y positivista se procuró cimentar el proyecto progresista, que vio en la ampliación de los derechos y el ejercicio de la ciudadanía, los mecanismos que integrarían a las clases desfavorecidas al sistema electoral y así consolidar al batllismo en el poder y al proyecto reformista.

Las dos caras del modelo ciudadano “hiperintegrador” podían resultar así tan contrastantes: disciplinamiento, homogeneidad y hasta racismo por un lado; el más amplio de los humanismos y de los cosmopolitismos por el otro. Integración generosa pero con el costo de la sanción a la diferencia parecían ser así los dos polos contradictorios de esa síntesis compleja y polémica. (Caetano, 2021, 35)

El modelo hiperintegrador reportó un costo, a saber: excluir de la ampliación de los derechos a las manifestaciones no racionales y no alineadas al modelo democrático de la cultura y la sociedad, el componente de “barbarie” y “primitivo” (organizaciones sociales por fuera del Estado) serían combatidas y relegadas sin opción de integrarse. En este sentido, es que la cultura física propuesta desde la CNEF negaba las corridas de toros, junto al resto de las prácticas populares que no tuvieran a la razón como criterio estructurador. El cuerpo del batllismo estaría marcado por el proyecto iluminista europeo, dando la espalda a las prácticas descalificadas por “bárbaras” para la nueva sociedad, continuando y acentuando los

procesos de medicalización del cuerpo (Barrán, 1990), así como haciendo primar aquellas prácticas de la cultura física que encauzaban las pasiones a favor del “(...)“progreso” económico, por ejemplo la agresividad y la violencia físicas transformadas en competencia y fuerte individualismo.” nota al pie en (Barrán, 1990, 29). Es sobre esta matriz que la CNEF dentro del influjo batllista re-articula (ya veremos en qué grados y con qué matices) los sentidos y prácticas de la cultura física europea, de forma de ponerlos al servicio del “pequeño país modelo” y sus ambigüedades.

Fueron estas condiciones de posibilidad ambiguas, las que por un lado le abrieron el camino al batllismo, y por el otro le impusieron límites y “contestaciones”. Esta idea es tomada del análisis de Caetano (2021), en la que se busca dar cuenta de la falta de hegemonías consolidados en las relaciones políticas del Uruguay durante el segundo mandato presidencial de José Batlle y Ordoñez. Las contestaciones surgieron de las tensiones que provocaron algunas medidas reformistas propuestas por el batllismo, a las que los sectores liberales de corte conservador reaccionaron, pero también hay que resaltar que dicha contestación y reacción provino del mismo pueblo al que el batllismo apeló. Esta contestación de corte liberal tradicional fue constatada, por ejemplo, con la pérdida del apoyo electoral en 1916, cuando el batllismo intentó profundizar la tendencia republicana con la propuesta del gobierno “Colegiado”, o con la ley de ocho horas, en un intento por profundizar el apoyo a las clases desfavorecidas. Aunque ésta última reforma si fué aprobada, fueron este tipo de medidas las que hicieron reaccionar a los intereses conservadores del Uruguay.

Todas estas reformas (muchas de las cuales no llegaron a concretarse en sus aspectos medulares) no solo congregaron voluntades entusiastas; también provocaron oposiciones, miedos y resistencias. La primera crisis del batllismo temprano encuentra su expresión más rotunda en la derrota electoral del 30 de julio de 1916. En un marco de creciente polarización social y política fue convocada y electa una Asamblea Constituyente, cuyo cometido era la reforma de la constitución de 1830. La instancia electoral operó como un verdadero plebiscito sobre el modelo reformista, identificado en esa ocasión con una propuesta colegialista apoyada por el batllismo e indirectamente también por el socialismo. Su resultado fue para muchos sorprendente: la primera vez que se aplicaba el voto secreto y el sufragio universal masculino, la ciudadanía uruguaya se pronunciaba categóricamente en contra del gobierno y de su propuesta reformista.” (Caetano, 2021, 25).

Es posible entender que existió un lapso de tiempo inicial en que los mecanismos conservadores no estaban aceitados en coincidencia con la falta de definición clara del batllismo, y que le permitieron ejercer el “impulso formidable” de los primeros años de mandato de la segunda presidencia. De forma que, cuando se comenzó a acentuar la tendencia progresista y republicana, se agudizaron las tensiones y contestaciones al proyecto reformista en toda su amplitud. Alcanzando un momento de quiebre o punto de inflexión, al que Barrán y Nahúm (1982) se refieren como “nuestro pequeño Termidor.”²³ (p. 181). Aún así, en el conflicto y tensión entre conservadores y progresistas es claro que el batllismo logró triunfos trascendentales a nivel social, político, cultural y económico, que perduran hasta nuestros días, principalmente recogidos en el acento republicano de la ciudadanía y el rol protector del Estado en la vida del Uruguay.

En este marco de agitación política, cultural y social efecto del “inquietismo” de Batlle y Ordoñez y su proyecto reformista, es que la CNEF viene a iniciar sus actividades. Se trató de una forma más de intervención del Estado, ahí donde el incipiente mercado y los mecanismos culturales no fueron “suficientes” para universalizar el acceso hacia las clases desfavorecidas. Es decir, no hubo neutralidad en el nacimiento y la tarea de la CNEF, fue efecto de las condiciones de posibilidad que le dieron lugar, y de la singular mirada del batllismo, que incorporó dentro de su proyecto reformista a un bien cultural, que se decía neutro y fue visto como un elemento de progreso material y cultural por su carácter racional. Es por este motivo, que la CNEF, tuvo un pié en articular una red privada de clubes y asociaciones deportivas, de gimnasia y diversidad de prácticas del cuerpo “racionales”, y otro pié, en crear espacios de cultura física popular gratuitos, junto a propuestas de gobernanza de corte republicano sobre la cultura física estatal. Es decir, la CNEF agrupó preocupaciones ambiguas, por una parte veló por el sentido y práctica amateur de la cultura física, típico problema de clases privilegiadas y tradicionales, mientras que por el otro buscó llevar dicho privilegio a la población que no tenía acceso, valorando la difusión de la cultura física como un derecho del ciudadano.

²³ Haciendo referencia al célebre episodio en el que los republicanos conservadores pasan a dominar el proceso de la Revolución francesa, entre 1794-1795, conocida como “Reacción de Termidor”, y hace referencia al 9 de termidor del año II fecha en que se sucede la “Caída de Robespierre”.

FUENTES Y PERÍODO DE ESTUDIO

La selección de las fuentes

- URUGUAY. Comisión Nacional de Educación Física. Ministerio de Turismo y Deporte. Actas de la Comisión Nacional de Educación Física, agosto de 1911 – noviembre de 1914. Libro 1. Montevideo.
- URUGUAY. Comisión Nacional de Educación Física. Ministerio de Turismo y Deporte. Actas de la Comisión Nacional de Educación Física, noviembre de 1914 - marzo 1915. Libro 2. Montevideo.
- URUGUAY. Comisión Nacional de Educación Física. Ministerio de Turismo y Deporte. Stadium Nacional de Montevideo. Moderno concepto de los juegos olímpicos. Los estadia antiguos y modernos. Talleres Barreiro y Ramos. Montevideo. 1913.
- URUGUAY. Ley n° 3.789 Juegos atléticos y Comisión Nacional de Educación Física. Poder Legislativo, Montevideo. Disponible en <https://www.impo.com.uy/diariooficial/1911/07/15/3>

Las principales fuentes están basadas en documentos oficiales producidos por la CNEF, entre 1911 y 1915. Esta investigación selecciona este tipo específico de documentos, dentro del universo posible de fuentes que la noción cultura física habilita. Trata de fuentes escritas constituidas por las actas de sesiones de la CNEF. Esta elección se fundamenta en que fue en la CNEF donde se registró el proceso de discusión y debate en torno a la cultura física para el caso uruguayo.

En este sentido, la lectura pormenorizada de las actas de sesiones, junto al proyecto de Stadium Nacional, presentaron un material suficiente para el problema de esta investigación. Dichas fuentes presentan abundantes episodios de tensiones y disputas, que hasta el momento no habían sido analizadas en términos historiográficos. Incluso este trabajo de investigación no logra agotar las problematizaciones posibles de dichas fuentes, debido a la complejidad e intensidad de los debates y disputas que se presentan en las mismas.

Por otra parte, es necesario aclarar, que luego de un rastreo inicial en la prensa en general²⁴, no reportó referencias directas a la problematización abordada. El tratamiento que hizo la prensa respecto de la cultura física no abordó estos aspectos que hicieron a las nociones en construcción, sino más bien que la prensa consideró aspectos vinculados a la difusión de las actividades impulsadas por las CNEF, o por los actores privados (clubes, federaciones, etc.). En último término, también es necesario aclarar, que por las mismas razones, no se optó por utilizar como material empírico a las producciones materiales directamente asociadas a la cultura física, como los espacios, la vestimenta y accesorios, etc.

En síntesis, esta investigación optó por centrarse en el análisis de las discusiones e intercambios mantenidos en pro de difundir la cultura física en el Uruguay, proceso desplegado por la CNEF. Es decir, dentro del universo posible de la cultura física, se decidió concentrar la mirada en el ámbito específico donde se produjo la construcción del sentido de la cultura física. Este ámbito estuvo captado por el actor CNEF, actor que surgió, exclusivamente, para dirigir y promover el desarrollo de la cultura física del país. En términos estratégicos ocupa un lugar destacado, aunque no exhaustivo de la cultura física del Uruguay.

Más allá de los argumentos ya señalados respecto de la necesidad de problematizar los debates acontecidos a la interna de dicho actor, esta investigación no alcanza a problematizar los efectos de las decisiones e intervenciones de la CNEF. Queda por fuera de esta investigación, estudiar las repercusiones en el día a día, para los actores y espacios de la cultura física, que no son la CNEF. Será tarea de otras investigaciones contrastar y problematizar las repercusiones efectivas de dichas políticas sobre la cultura física, o las experiencias que sobre la cultura física operaran en la población en general.

Por último, y en consecuencia, es necesario ponderar la función histórica de las fuentes seleccionadas, en particular por su carácter oficial y por lo singular de un órgano como la CNEF. El uso de las fuentes adquiere el lugar central en la

²⁴ En la que destacó el diario "El Día" fundado por José Batlle y Ordóñez, que se constituyó en la voz oficial del batllismo. También se relevaron otro tipo de fuentes gráficas o imágenes, pero no se lograron resultados suficientes. Mientras que por otra parte, las actas de sesiones mostraban un importante volumen de episodios interesantes para analizar, en las que abundan las disputas y tensiones, evidenciando una riqueza y complejidad que requerirán del análisis historiográfico sistemático.

producción historiográfica, no sólo por la fuente en sí como objeto o prueba, sino especialmente en la pregunta de ¿cómo tratar a la fuentes? Para esto tomaremos los aportes de Jacques Le Goff (1991), donde analiza y crítica la tradición de la historia y sus escuelas de pensamiento, respecto del problema sobre la verdad o prueba de los documentos y los monumentos. En este sentido Le Goff expresa “*El documento es monumento. Es el resultado del esfuerzo cumplido por las sociedades históricas por imponer al futuro —queriendo o no queriéndolo— aquella imagen dada de sí mismas. En definitiva, no existe un documento-verdad.*” (Le Goff, 1991, 238).

Valoramos necesario aproximarse a la selección y análisis de las fuentes, entendiendo a las mismas objetivamente verdaderas y falsas al mismo tiempo. Es decir, las fuentes no tratan de objetividades materiales de fácil lectura, o transparentes. No expresan “la verdad” de lo ocurrido, sino una compleja mezcla de verdad y falsedad, que revela y vela los hechos que se pretenden estudiar.

Continuando estas ideas, entendemos pertinente los aportes de Walter Benjamin (1973), en los que propone que la tarea del historiador es tratar de desmontar de un documento aquello que la época que lo hizo nacer o volverse necesario, buscó hacer ver y decir hacia el provenir. Para ello, se buscará estudiar el proceso de construcción de la cultura física en relación al contexto político del Uruguay, marcado por la polarización política, social y cultural entre progresistas y conservadores. Donde la figura de José Batlle y Ordóñez y el movimiento batllista ocuparon un lugar destacado, a raíz del fuerte impulso reformista y transformador de la sociedad, producido luego de ganar las elecciones de 1910.

Estas consideraciones nos llevan valorar a las fuentes seleccionadas desde estas condiciones de posibilidad, es decir, las actas de sesiones de la CNEF serán tratadas como documentos que fueron creados para hacer perdurar una imagen hacia el futuro, de aquí que las disputas registradas en estas actas adquieran un lugar central y destacado al momento de problematizar historiográficamente el proceso de elaboración de la cultura física en el Uruguay, entre 1911 y 1915.

La CNEF y sus integrantes

De acuerdo a la Ley de creación de la CNEF, la misma estaba integrada por once miembros honorarios, cuatro ex-oficio y siete integrantes designados por el Poder Ejecutivo (el cual ejerció la superintendencia sobre la CNEF), por un período de dos años y con posibilidad de ser reelectos.

Dentro de los miembros ex-oficio se encontraban el Rector de la Universidad, el Inspector Nacional de Instrucción Pública, el Presidente del Consejo Nacional de Higiene y el Director de la Academia Militar. Esta composición de instituciones y saberes que integraron la CNEF, vía la participación de sus máximos jerarcas de turno, propone un primer punto a considerar en el uso y análisis de las fuentes. Se hacen presentes cuatro campos de intervención con sus respectivos saberes, que quedaron por ley vinculados a la estructura de la CNEF. Esta configuración expresa un punto de partida²⁵, que podríamos denominar "clásico" en la educación física, articulado en función de los espacios de intervención, como la salud y educación públicas, y por saberes disciplinares como el militar.

Los demás integrantes fueron seleccionados por diversos criterios, pero principalmente por su relación al ámbito de las prácticas racionales de ejercicios físicos (principalmente el deportivo y el de los clubes) y en el ámbito político. Es decir, a la par de integrantes reconocidos por su labor y trayectoria como sportman o dirigentes de instituciones asociadas, también se designaron integrantes que combinaron trayectorias en las prácticas que serán integradas a la CNEF y por su trayectoria política. Podemos decir que se seleccionaron a actores destacados y con influencia estratégica en dichos ámbitos.

La constitución original de la CNEF se produjo tomando como un dato la vinculación de sus integrantes con diversos ámbitos de la cultura física. A partir de lo cual se priorizó la "representatividad" del espectro político e ideológico, de modo de constituirse como un órgano "plural". Esta característica es la que permite explicar los intensos debates que se generaron.

La asociación entre la política profesional y la educación física recuerda al análisis de Norbert Elias y Erick Dunning (1992)²⁶, sobre el deporte y el ocio en el

²⁵ Coincidente con el trabajo de Ángela Aisenstein (2007) sobre la matriz disciplinar de la educación física en Argentina entre 1880-1960. Comentado en los antecedentes para esta investigación.

²⁶ "Asimismo, tampoco la conexión entre lo que con frecuencia se denomina las diferentes esferas del desarrollo social, en este caso por ejemplo, entre un régimen parlamentario de clase alta y los pasatiempos de las clases altas convertidos en deportes, tiene el carácter de una conexión causal.

proceso civilizatorio. Esta sugerente investigación nos invita a problematizar la integración de los miembros de la CNEF, buscando comprender los acontecimientos tratados en esta investigación, relativos a las acciones de la CNEF para la difusión de la cultura física, en el contexto del segundo gobierno de José Batlle y Ordóñez.

En esta línea de argumentos, este trabajo de investigación analizará a las figuras más destacadas de cada integración de la CNEF para el periodo de estudio. Destacadas por motivos de su participación activa o protagónica registrada en las actas de la CNEF, así como también, por su trayectoria política dentro del sistema político uruguayo de dichos años. Esta lectura y breve análisis de los integrantes de la CNEF, nos permite leer los documentos utilizados desde el contexto en que fueron producidos, aportando elementos importantes para el análisis de esta investigación.

El punto de inicio de este análisis sobre las trayectorias y vínculos entre los integrantes de la CNEF empieza con el primer viaje a Europa de José Batlle y Ordóñez. Al regreso del primer viaje en 1880, junto a Juan A. Smith, Germán Bocage, Claudio Williman²⁷, entre otros, fundó el Club Victoria, Sociedad de Tiro y Gimnasio de Montevideo. Siendo Presidente de este club presentó un proyecto de “Proyecto de Reglamento para la realización de Juegos Atléticos Uruguayos” (Gomensoro, 2020, 86), siendo este proyecto el primer antecedente de la ley de creación de la CNEF.

Luego, en 1906 José Batlle y Ordóñez, presentó al parlamento la ley de creación de los “Juegos Atléticos Anuales”, a los que se destinaban 50.000 pesos anuales. La incorporación al proyecto de ley de una Comisión Nacional de Educación Física fue propuesta durante la discusión y aprobación en el parlamento. A partir de esta propuesta fue necesario crear un actor estatal que se encargara de asignar estos recursos, en principio destinados a promocionar concursos deportivos y atléticos, así como a entregar premios en dichas instancias. Este actor estatal fue

Simplemente ocurrió que la misma clase de gente que participó en la pacificación y en el aumento de la regularización sobre las luchas de facciones en el Parlamento, contribuyó a incrementar la pacificación y regularización de sus pasatiempos. No puede decirse que en tal caso la parlamentarización de las antiguas cámaras de los Lores y de los Comunes fuera la causa y el deporte el efecto. Ambos, el deporte y el Parlamento, tal como nacieron en el siglo XVIII, tipificaban el mismo cambio en la estructura de poder de Inglaterra y en los hábitos sociales de la clase que surgió de las luchas precedentes como el grupo gobernante.” (Elias y Dunning, 1992, 55-56)

²⁷ Los tres nombrados fueron posteriormente integrantes de la CNEF.

tomado de la legislación argentina (Gomensoro, 2020) y cargado con el objetivo administrar dichos recursos y promover la cultura física.

Primer periodo junio 1911- agosto 1913

Iniciamos esta puesta en perspectiva de la constitución de la CNEF, indagando sobre los miembros ex-oficio, para luego, ver a aquellos designados por su vínculo al ámbito de la cultura física; y por último, consideraremos sus trayectorias políticas. Una de los insumos principales para esta sección es el trabajo de Arnaldo “Cheche” Gomensoro (2020) “Batlle, el batllismo y el fútbol”. En este trabajo se aborda este tipo de indagación sobre las trayectorias biográficas y políticas de los integrantes más destacados de la CNEF, del deporte y la educación física en el Uruguay, a inicios del siglo XX.

La CNEF compuso su primera integración con el Rector de la universidad Dr. Eduardo Brito del Pino, con el Director de la Academia Militar Coronel Alberto Schweizer, con el Sr. Inspector Nacional de Instrucción Pública Doctor Don Abel J. Pérez, y con el Sr. Presidente del Consejo Nacional de Higiene Doctor Don Alfredo Vidal y Fuentes.

Eduardo Brito del Pino renuncia a su cargo de Rector de la Universidad en 1912, siendo Claudio Williman, anterior presidente del Uruguay en 1907 y 1911, e integrante del Partido Colorado, quien lo suceda en dicho cargo. Pero Williman prácticamente no asiste a las reuniones de la CNEF por el periodo de estudio recortado.

Por su parte, el Dr. Alfredo Vidal y Fuentes quien se ausentó en repetidas ocasiones de las sesiones, destaca por su eclecticismo político. Fue un político revolucionario del Partido Nacional, militar de carrera, que apoyó a José Batlle y Ordóñez en sus dos presidencias: esto no obstante no le mereció el descrédito por parte del Partido Nacional²⁸.

Pero, cómo! ¿El Partido Nacional no es por ventura un partido de principios avanzados que admite el sufragio libre, la libertad de conciencia, la libertad de

²⁸ https://www.smu.org.uy/publicaciones/libros/ejemplares_ii/articulo_20_vidalyfuentes.pdf. Libro editado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Medicina, Tomo II. Homenaje al Hospital Maciel en su Bicentenario (1788-1988). Publicación Web 25 de septiembre de 2017.

imprensa y todos los principios más avanzados que se encuentran en los programas de los partidos más adelantados?

Y siendo esto así, ¿no he cumplido mejor yo como nacionalista proclamando al Sr. Batlle y Ordoñez que toda la vida ha estado consagrado a la defensa de los santos principios por que hemos luchado los hombres honrados...? (Vidal y Fuentes, 1903, en Gutierrez Blanco, 1989, 150)

Este tipo de figuras componen un escenario muy complejo e interesante de análisis. Figuras complejas que nos permiten comprender una parte del trasfondo en el que la CNEF desplegó sus acciones. El Director del Consejo Nacional de Higiene, fue un político claramente progresista, perteneciente a un partido tradicional, que no vaciló en apoyar el enemigo jurado de su partido político.

Otro integrante fue el Director de la Academia Militar Coronel Alberto Schweizer, nacido de padre y madre suizos. Fue asimilado a la Presidencia de la República como Edecán del Presidente José Batlle y Ordóñez²⁹ en 1903, un año antes de la muerte de Aparicio Saravia en 1904. En otras palabras, estuvo directamente involucrado en la última guerra civil del Uruguay.

Dentro de los miembros designados por el Poder ejecutivo se encuentra el Presidente del Touring Club Uruguayo Don José M. Zamora, reconocido ciclista y uno de los iniciadores del Club Nacional Velocipedista.

Presidente de la Liga Uruguaya de Football, ex-dirigente de Wanderers y diputado por el Partido Colorado, el Sr. Héctor R. Gómez. Uno de los impulsores de la creación de la CNEF en la Cámara de Diputados, según Arnaldo Gomensoro (2020).

Rodolfo de Arteaga fue un reconocido dirigente deportivo y descendiente de ex-nobles europeos, perteneciente al patriciado del río de la Plata y emparentado por familia con la familia Herrera (Partido Nacional), a través del casamiento de su hermano mayor.³⁰

Presidente del Montevideo Rowing Club y Vicepresidente de la Liga Uruguaya de Football Don Carlos Sturzenegger, sportman reconocido en el ciclismo, remo,

²⁹ Revista "La fuerza de todos". Publicación del ejército nacional. Año X - Número 47, 2023 - República Oriental del Uruguay. Extraído de:
https://www.ejercito.mil.uy/wp-content/uploads/2023/12/Revista_47_DIC23_compressed.pdf

³⁰ Por más información consultar el artículo web:
<http://elpatriciadodelriodelaplata.blogspot.com/2014/09/los-de-arteaga-aquellos-vascos-tan.html>

football, gimnasia, esgrima, árbitro y dirigente deportivo. Participó de la Fundación de “Société de Gymnastique et d'Esgrime L'Avenir”³¹.

Pedro C. Towers fue el primer presidente del ACJ, ex presidente de la Liga Uruguaya de Football. Junto a Juan A. Smith, habían sido a su vez, compañeros de José Batlle y Ordóñez en sus estudios secundarios en el «Seminario Inglés», y ambos primeros atletas y jugadores de fútbol de nuestro país, en el Montevideo Cricket en su campo de deportes de La Blanqueada, en 1878.” (Gomensoro, 2020, 89)

Por último, Juan A. Smith asociado a la ACJ, amigo personal de José Batlle y Ordóñez. Acompañó a Batlle en la fundación de la Academia Montevideana de Gimnasia, Esgrima y Tiro en 1880. Perteneciente a los blancos “capelinos” que apoyaron la candidatura de Batlle en 1903, lo que le costó la suspensión del Partido en ese momento. Anteriormente Juan A. Smith y José Batlle y Ordóñez fundaron el Ateneo de Montevideo, y formaron parte del movimiento que conspiró contra el gobierno del General Máximo Santos en la “Revolución del Quebracho” en 1886. Posteriormente Smith es designado miembro de honor del YMCA: *“Physical Directory YMCA designa a Smith miembro honorario de ese comité. Smith dice que el asunto es privado pero quería comunicarlo a la CN porque la designación lo reconoce como presidente de la CN.”* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p.221-222).

Periodo intermedio 1913-1914

Este segundo periodo inicia el 20 de agosto de 1913. Lo más destacado de este periodo fue la renuncia previa de Carlos Sturzenegger, que parece surgir del choque con el fuerte personalismo de Juan A. Smith. La renuncia de Pedro C. Towers, y la no renovación de la integración de Héctor R. Gómez luego de su adhesión al Riverismo dentro del Partido Colorado.

Esta nueva designación de integrantes no logra completar los dos años de funcionamiento. Entre los diversos motivos que pueden explicar esta discontinuidad es posible constatar los conflictos con Juan A. Smith, los que se profundizaron en

³¹ Por más información consultar el artículo web: <https://cde.uy/sturzenegger-pionero-del-deporte/>

torno a varios asuntos. Como el Instituto de Cultura Física para mujeres y la figura de Dogmar O. Williams, o las diferencias en torno a la acción “social” de la cultura física, con propuestas como el “Papper Hunt”. Asuntos que serán abordados en producciones posteriores y que exceden los alcances de esta investigación.

En síntesis, este periodo, de un año aproximado, es marcado por las sucesivas renunciadas y cambios de integración de la CNEF. Hasta que desde el poder Ejecutivo se propone una nueva designación de figuras y militantes de confianza de José Batlle y Ordóñez y el entonces Ministro de Justicia e Instrucción Pública Dr. Baltasar Brum.

El “ajuste” 1914-1915

Los nuevos integrantes designados fueron: el Dr. Francisco Ghigliani, el Dr. Atilio Narancio, el Dr. Alberto Galeano, el Dr. César Miranda, el Arq. José M. Aubriot y el Dr. José Ma. Delgado.

Dr. Francisco Ghigliani³², se convirtió en la figura más gravitante de la CNEF. Entre otras acciones: puso en orden y clarificó los gastos, propuso reformar el estatuto haciendo rotativos los puestos de Presidente y vicepresidente de la Comisión Nacional, en un sistema de gestión Colegiado, en línea con las propuestas batllistas.

³² “Francisco Ghigliani Calcagno había nacido en Buenos Aires el 7 de junio de 1883, graduado como médico en Montevideo en 1908. Además de su actuación profesional, integró el Consejo de Protección de Menores, vocal y presidente de la Junta Económico-Administrativa de Montevideo, vocal del Consejo Directivo de la Asistencia Pública Nacional, miembro del Consejo del Patronato de Delincuentes y Menores, secretario de la Comisión Nacional de Educación Física, primer presidente del SODRE, diputado, ministro de Estado, senador, uno de los fundadores del balneario Atlántida, aviador, y padrino preferido de Batlle a quien asistió en el trágico duelo con Beltrán. Fue, además, destacado periodista, redactor de El Día y luego director del diario El Pueblo.”
<https://www.xn--lamaana-7za.uy/opinion/ghigliani-las-sinrazones-del-corazon/>

El Dr. Atilio Narancio³³ fue uno de los socios fundadores del Club Nacional de Football, y en el momento de ocupar su cargo en la CNEF ejercía de Diputado por el Partido Colorado, donde tuvo una extensa carrera política.

Dr. César Miranda³⁴ militante batllista, periodista y poeta perteneciente al grupo de los "poetas modernistas" con figuras como Delmira Agustini, Horacio Quiroga y Alberto Zum Felde, entre varios otros.

Dr. José Ma. Delgado³⁵. Blanco independiente, poeta y Presidente del Club Nacional de Football entre 1911 y 1921. Fue electo diputado en dos ocasiones por el Partido Nacional pero nunca asumió la banca.

Para finales de 1914 Juan A. Smith deja su lugar en la CNEF, siendo ocupado por César Batlle Pacheco, hijo de José Batlle y Ordóñez. Dirigente deportivo, periodista y político del Partido Colorado.

Periodo de estudio

³³ "Dr. Atilio Narancio" Fue uno de los socios fundadores del Club Nacional de Football Tuvo una extensa carrera política dentro del Partido Colorado. Fue diputado desde el 15 de febrero de 1914 hasta el 3 de abril de 1918 en el que asumió como senador hasta el 14 de febrero de 1923. Fue miembro del Consejo Nacional de Administración hasta 1927. En el ámbito deportivo, Narancio también fue presidente de los clubes Reformers Football Club en el año 1917, del Club Atlético Atenas, del Montevideo Rowing Club y de la Federación Uruguaya de Remo. En el aspecto político ocupó los cargos de Diputado, Senador y miembro del Consejo Nacional de Administración, durante cuatro años, en sustitución de José Batlle y Ordóñez.³ Su profesión era la de pediatra.⁴ https://es.wikipedia.org/wiki/Atilio_Narancio#cite_note-4

³⁴ "César Alberto Miranda Chaves (21 de noviembre de 1884, Salto - 27 de mayo de 1962, Montevideo) fue un político, periodista y poeta uruguayo, conocido en el ámbito literario como *Pablo de Grecia*. Desde siempre militó para el batllismo y más adelante para el ala radical del Partido Colorado, también llamado Partido Colorado Radical, representado por el sector Vierista. Representó al Partido Colorado en las legislaturas 25, 26 y 27 como diputado y en la legislatura 34 como senador. Como diputado titular por el Partido Colorado, representó al Departamento de Salto en la Cámara de Representantes y al Departamento de Montevideo en 1920 siendo Presidente de la misma en el año 1919. En su legado como representante nacional ha dejado varios proyectos que se transformaron en ley, donde se destaca el presentado en julio de 1914, en colaboración con su hermano Héctor y los diputados Juan A. Buero y Atilio Narancio, sobre los derechos políticos de la mujer." https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9sar_Miranda

³⁵ Fue presidente del Club Nacional de Football electo en la asamblea extraordinaria del viernes 3 de marzo de 1911, asumió el cargo tres días después, con 26 años y nueve meses, desempeñándolo hasta 1921 luego de sucesivas elecciones. Participó del cisma de 1911 y en la reestructuración del fútbol uruguayo de 1931 que pasó a ser profesional en 1932. Luego fue vocal y vicepresidente, hasta que volvió a ser presidente entre 1929 y 1932.⁴ Compuso el himno de Nacional¹ y presidió la gira por América del Norte de 1927.³ https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mar%C3%ADa_Delgado

En esta línea de argumentos, el periodo de análisis seleccionado inicia el 7 de agosto de 1911 con la primera sesión ordinaria de la CNEF y concluye con la propuesta de creación de la Federación Deportiva del Uruguay (en adelante, FDU), el 30 de enero de 1915. El cierre de este periodo responde a una serie de decisiones y propuestas, que implicaron rupturas y tomas de rumbo sustantivas, relativas a las líneas de acción y funcionamiento clave de la CNEF. Respecto de: las plazas vecinales, las comisiones vecinales y departamentales, el cambio de integración de la CNEF entre Juan A. Smith y Sr. César Batlle Pacheco, y por último, la transformación de funciones que supuso la creación de la FDU.

A partir de cuatro acontecimientos, próximos temporalmente, esta investigación propone el ingreso a una nueva etapa en el proceso de producción de una cultura física, acontecido entre octubre de 1914 y el 30 enero de 1915. La primera fue la asignación de 8880 pesos anuales para las Comisiones Departamentales de Educación Física (aprobado en sesión del 13 de octubre de 1914), lo que implicó la realización de una acción por la gobernanza ciudadana y territorial de la cultura física, y concretar, luego de estos primeros años, una de las apuestas de la CNEF no derivadas directamente de la Ley de su creación. Es decir, se intentó dar lugar efectivo a una apuesta política y cultural de corte comunitarista a la cultura física.

La segunda, consistió en el ingreso del Sr. César Batlle Pacheco ocupando el lugar del emblemático, influyente y polémico Juan Arturo Smith, quien integró la CNEF como Presidente desde sus inicios hasta 1913 de forma activa, y fue quien propuso el nombre original de Plazas Vecinales de Cultura Física.

La tercera toma de decisión, acontece en la misma sesión del cambio entre Smith y Batlle Pacheco, fue el abandono (sesión del 3 de diciembre de 1914) de los términos "cultura física" y "vecinal" en la denominación de las Plazas Vecinales de Cultura Física N°1 y N°2, que pasaron a llamarse *Plaza de Ejercicios Físicos N°1 y Campo de Deportes N°1 (Parque Urbano)*. Cambio que aconteció sin oposiciones, al menos en actas, este cambio no expresa necesariamente una transformación en el entendimiento del alcance de las plazas vecinales y su rol en la cultura, pero sí sugiere la necesidad de usar términos con menos sesgo popular.

Por último, el proyecto de Federación Deportiva del Uruguay (presentado el 30 de enero de 1915) con el que se cierra el proceso de consolidación del accionar de la CNEF y de su lugar en la red de actores institucionales públicos y privados de la cultura física.

Este corte temporal propone y entiende que con dicho proyecto concluye un primera etapa del proceso de difusión de la cultura física en el Uruguay. Etapa fermental, caracterizada por las posibilidades evolutivas de las visiones y propuestas sobre la noción y sentido de la cultura física.

LA CULTURA FÍSICA DE LA CNEF EN EL MARCO DE LA REFORMA BATLLISTA

El análisis que se presenta a continuación se organiza en tres grandes temáticas con sus respectivos capítulos. La primera se centra en el análisis de las diversas propuestas de ejercicios físicos integradas a la cultura física, y en las valoraciones o sentidos culturales y sociales atribuidos desde la CNEF a esas prácticas de ejercicios físicos, y a la cultura física en general. La segunda toma por centro al amateurismo de las prácticas y las tensiones emergidas en relación al profesionalismo como efecto del proceso de popularización de la cultura física. Aunque este análisis podría incluirse en el primer capítulo, la problematización del sentido amateur de las prácticas a nivel cultural y social propone un cierto contrasentido al progresismo civilizatorio sobre el que se difundió la cultura física; es decir, existió una ambigüedad de base en la propuesta de la CNEF, por una parte promovió la racionalidad de las prácticas y la búsqueda de efectos útiles, mientras que, por otra parte, el amateurismo implicó un arcaísmo y una visión romántica de la práctica, en las antípodas de los valores modernos y progresistas que sustentaron el nacimiento de la CNEF. La tercera temática problematiza el proceso de creación de una red público y privada de actores de la cultura física, las funciones sociales y culturales atribuidas en cada caso, así como las relaciones que se establecieron entre dichos actores.

De forma transversal a los tres análisis se procederá a conectar y relacionar cada problematización con el contexto del batllismo, buscando evidenciar las posibles afectaciones de acuerdo a la hipótesis de este trabajo de investigación.

De esta organización surge el primer capítulo “Una cultura física ecléctica y progresista” donde se analiza lo siguiente: el uso del término cultura física y el uso del resto de términos que compusieron dicho universo, las justificaciones o atribuciones de sentido y valor sobre las prácticas de ejercicios físicos y su rol dentro de la cultura y la sociedad. Este capítulo pone el foco en el rol destacado (en relación a los efectos orgánicos) que el aspecto psíquico o espiritual recibió para la CNEF en la propuesta de cultura física.

El segundo capítulo “El valor amateur de la cultura física” analiza el valor amateur de las prácticas de ejercicios físicos y el problema del profesionalismo. En relación a este tema, se observa lo siguiente: por un lado, las solidaridades con el progreso civilizatorio y modernizador principalmente en relación al proceso de pacificación que las prácticas amateur reflejaron y difundieron en Occidente, según los planteos de Norbert Elias y Erick Dunning (1992); por otro lado, las contradicciones y ambigüedades respecto del progreso y las transformaciones modernas, como efecto de un conjunto de sentidos y valores culturales y sociales “desfasados” o en proceso de quedar atrasados, a saber: el anti individualismo, la anti especialización, la lucha contra la mercantilización y espectacularización de la práctica de ejercicios físicos, y la difusión de los valores aristocráticos y guerreros propios de la Antigüedad, según los planteos de Patrick Clastres (2005) y Richard Holt (2006).

El tercer capítulo de este análisis es “La red público-privada de actores de la cultura física: popularización, estatismo y ciudadanía”. En el que se problematiza el proceso de conformación de una red de actores pública-privada, las relaciones entre sus componentes, y las tensiones surgidas en la CNEF, en el contexto de las reformas operadas por el batllismo.

Una cultura física ecléctica, reformista y progresista

Al analizar el uso de los términos acuñados por los miembros de la CNEF para el periodo de estudio destacan tres características. La primera consiste en la diversidad de términos utilizados para referirse al conjunto de actividades de la cultura física, así como la amplia variedad de prácticas de ejercicios físicos que pasan a formar parte de la misma. La segunda consiste en la tendencia a la indistinción en el uso de los términos, es decir, la proximidad de los sentidos atribuidos a las prácticas y a las formas de nombrarlas. La tercera característica es el eclecticismo respecto de las diversas modalidades de “ejercicios físicos” que integraron la cultura física, así como el eclecticismo de los sentidos atribuidos a la cultura física, que varían desde el higienismo al “cultivo del pueblo” o la formación de ciudadanos, entre otros.

Diversidad de prácticas, indistinción de términos y progreso cultural

Durante las sesiones de la CNEF se registran continuas permutaciones y vaivenes en el uso de los términos: “cultura física”, “educación física”, “educación física moderna”, “fiscultura”, “cultores de la educación física”, “educación del músculo”, “enseñanza física”, “cultura racional y metódica del organismo humano”, e incluso “deporte”, todas variaciones en el discurso que no indicaron necesariamente matices entre sí, aunque existieran, sino que aludieron a una unidad de fondo que entendieron las contenía. En este sentido destaca la variedad de términos y la falta de definiciones precisas y taxativas en las expresiones utilizadas que refirieron al conjunto de la cultura física.

Este fenómeno también se constata para los términos utilizados al referirse a las prácticas de ejercicios físicos integradas a la cultura física. Gimnasia, deporte, atletismo y juegos, distintos según su forma y modo de movimiento corporal, compusieron un cuadro ecléctico de ejercicios físicos racionales. En el acta N°1 de sesiones de la CNEF se hace el primer llamado a dichas organizaciones privadas denominadas “corporaciones”:

Se resuelve, así mismo, después de una breve discusión, enviar nota comunicando las constitución de la Comisión Nacional de Educación Física, a todas las corporaciones de carácter deportivo radicadas en el país y pidiéndoles cooperen con la labor activa y patriótica a que dedicará sus energías esta Comisión, en

cumplimiento de los altos fines que por la ley de su constitución se le han encomendado. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 2)

Dentro de la postulada indistinción de términos se reconoce un mayor uso de la palabra deporte. Este hecho resalta la popularidad del mismo en dicha época. Decir “deporte” implicó decir gimnasia, tiro, atletismo, etc., pero esta relación no funcionó en sentido inverso para el periodo estudiado. Es decir, el término el deporte ocupó un lugar destacado, pero no por eso dejó de entrar en las relaciones de indistinción y eclecticismo de sentidos. Otro ejemplo de esta indistinción terminológica es el que sigue:

“Semana de sports.- El Señor Presidente propone la celebración de una semana de sports en Montevideo con carácter de anual, en la que se celebrarán concursos de toda clases de ejercicios físicos. Aprobada que fue la idea, pasa a estudio de la Comisión Técnica.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p. 9)

Si por una parte denominan al evento “Semana de sports”, por otra se refieren a “toda clases de ejercicios físicos”. La imprecisión terminológica da cuenta de que más allá de las evidentes diferencias en las formas de movimiento corporal y en los resultados formativos y orgánicos entre las prácticas, todas aportaban al proyecto de cultura física implementado por la CNEF. Esto supuso dejar de lado las viejas disputas sobre la superioridad y exclusión entre los modelos formativos de la gimnasia y el deporte, así como gran parte de la discusión por los métodos gimnásticos, constatando un proceso integrador que reconoció antes que nada la formación cultural progresista y racional que dichas prácticas aportaron. En esta perspectiva de las prácticas se volvió innecesaria y accesorio la precisión en el uso de los términos, ya que mientras se tratara de ejercicios reglamentados y racionales se les valoró como progreso cultural.

Más allá del afán integrador y ecléctico, entre las prácticas existió una tendencia o matiz dominante del deporte para la CNEF. En el período seleccionado la mayoría de las intervenciones de la CNEF se orientaron hacia el deporte. En parte es explicado a causa de que los clubes sociales y deportivos eran la abrumadora mayoría del universo de actores institucionales del ámbito privado de la cultura física en el Uruguay, es decir, la práctica reglamentada más popular. Pero no sólo en el

ámbito privado el deporte tuvo más atención, sino que desde las valoraciones y declaraciones de los integrantes de la CNEF se puede constatar cómo el deporte fue considerado un producto del progreso civilizatorio en sí mismo y el síntoma de una modernidad y actualidad superadoras de las antiguas tradiciones. A modo de ejemplo, al presentar al proyecto de Stadium Nacional de Montevideo de 1913, Juan A. Smith se expresaba de la siguiente forma:

Pero esto fué a la apoteosis hecha por los modernos atletas y sus admiradores a las Olimpiadas de los tiempos de Pericles, de Solón, de Sócrates, pero no lo que podía satisfacer los anhelos de los modernos CULTORES de la educación física, que sin excluir los juegos de la vieja escuela clásica, hubieran querido ver alternando en ellos los modernos deportes que el progreso ha introducido en la vida y en las costumbres de la nueva sociedad. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, STADIUM NACIONAL DE MONTEVIDEO, 1913, 12)

Así el deporte quedó colocado como el abanderado de la reforma y el cultivo racional y moderno de los usos del cuerpo, debido a su novedad respecto de la gimnasia y el atletismo que existían desde la antigüedad clásica. Pero, el punto de distinción entre las viejas y las nuevas prácticas estaba en su racionalidad y sistematicidad. Antes que una práctica corporal particular (gimnasia, juegos, atletismo o deportes) el valor último de la cultura física se encontró en la integración y el eclecticismo entre las diferentes prácticas modernas y progresistas. Es decir, se entendió a la cultura física como una propuesta superadora que reformó los medios tradicionales de educar el cuerpo, porque integraba y alternaba “lo mejor” de cada etapa histórica en la cultura occidental, al combinar a los deportes modernos y “los juegos de la vieja escuela clásica”. Esta superación vino dada por la novedad de la reformada racionalidad moderna, que despojada de los tradicionalismos, seleccionó “lo mejor” de cada práctica corporal.

En este punto del análisis es posible proponer que el proceso integrador y ecléctico de las prácticas corporales, en la cultura física de la CNEF, tuvo su centro en las dimensiones culturales y sociales de la difusión de la cultura física. En otras palabras, en el encuentro entre “cultura intelectual” y “cultura física” (referida al organismo en este caso³⁶) el intelecto o espíritu fue el elemento clave al que

³⁶ Distinción tomada de declaraciones de Juan A. Smith Presidente de la CNEF: “... que todos estos son dones de perfección humana que sólo pueden adquirirse con la acción combinada de la cultura intelectual con la cultura física.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, STADIUM NACIONAL DE MONTEVIDEO, 1913, 10)

apuntaron las intervenciones de la CNEF. Esta premisa puede explicar cómo se constata el uso indistinto de términos para referirse a prácticas diferentes en las formas de moverse, en los materiales y espacios utilizados, y en los objetivos orgánicos y culturales buscados.

El eclecticismo de prácticas y sentidos: la relación entre los efectos orgánicos y culturales

La articulación de las prácticas dentro de la propuesta de cultura física de la CNEF estuvo marcada por el eclecticismo. Si por un lado todas las prácticas integradas contribuyeron al progreso cultural, por otro, no todas cumplieron el mismo rol. Se expresaron claras diferencias entre las gimnasias y los deportes, éstos fueron reconocidos por generar desarrollos desequilibrados del organismo, por lo que requirieron un complemento a modo de superación de los límites y perjuicios propios de la práctica. Así la gimnasia se comprendió insustituible, y en especial, el modelo de referencia fue la gimnasia sueca³⁷, por sus reconocidos aportes a la salud. Esta fue una forma de superar la rivalidad de origen (Clastres, 2005) entre los métodos gimnásticos y los deportes. En la entrega de premios de la primera carrera ciclista, organizada por la CNEF, Juan A. Smith realiza la siguiente afirmación: *“Como ejercicio físico no será tal vez, el que mayor influencia benéfica ejerza sobre el sistema general del organismo, pero raro es el deporte que reúna en sí tales condiciones y que no necesite del equilibrio del desarrollo que sólo puede obtenerse con el uso de la gimnástica razonada.”* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 28). Existió una continúa referencia a los beneficios en la salud de la práctica de ejercicios físicos, pero al mismo tiempo, los deportes, siendo aquellos que recibieron más atención y recursos por parte del accionar de la CNEF, no se reconocieron como el mejor medio para ello.

³⁷ “Art. 4. La dirección de la escuela estará sometida a un profesor de reconocida competencia y diplomado por la escuela normal de la República Argentina, por el instituto del magisterio de la EF de Milán , Roma o alguna otra institución de Europa o América, que hayan adoptado cómo base de sus sistema el Sueco. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p. 108). La escuela experimental debía encargarse de elaborar el método nacional de Educación física, lo que aún no estaba claro.

En este sentido, se vuelve importante comprender, en qué forma, la promoción de la salud y la higiene, compusieron junto a otros argumentos, el heterogéneo y ecléctico conjunto de sentidos que legitimaron, al también heterogéneo y ecléctico conjunto de prácticas que compusieron la cultura física promovida por la CNEF. Para ilustrar esta relación dualista entre efectos orgánicos y “espirituales” o intelectuales citamos a la comisión que elaboró la propuesta de Stadium Nacional en 1913:

No: esto no es el propósito de la educación física moderna: ésta sin estorbar ni entorpecer a quienes la naturaleza ha dado dones físicos especiales para sobresalir sobre el común de sus semejantes, tiende a un fin humano mucho más grandioso; sin descuidar del desarrollo metódico del músculo y de los órganos internos del cuerpo, haciendo robusto y sano al hombre, sin despreocuparse de las bellezas de las formas físicas, tiende también, y en primer término, al perfeccionamiento psíquico, considerando que sólo un vaso perfecto, esmeradamente modelado puede encerrar una inteligencia superior y un espíritu selecto y bondadoso al par que enérgico.”
URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, STADIUM NACIONAL DE MONTEVIDEO, 1913, 18)

Desde la CNEF la preocupación por los objetivos orgánicos e higiénicos aunque presentes no tuvieron el mismo lugar de problematización, tensiones y tiempo de discusión que los objetivos intelectuales o “espirituales”. El lugar del cuerpo también registró un carácter ecléctico e indiferenciado, entre sus dos aspectos, orgánico y espiritual.

Se partió de la idea de “mens sana in corpore sano”, como premisa base de todas las acciones de la CNEF, al igual que en las diferentes propuestas de cultura física en el mundo, de acuerdo a los planteos de Angela Aisenstein (2007) o David Kirk (1999). Este supuesto o consenso implícito se basó en la idea de que la práctica más o menos habitual y sistemática de ejercicios físicos racionales producía una mejora en la salud individual y colectiva. Lo que explica la nula problematización respecto de los efectos y resultados en la salud en términos orgánicos de dichas prácticas, que requieran un esfuerzo mayor a difundir y fomentar la práctica de ejercicios físicos.

Pero no se registra lo mismo respecto de los efectos sobre los objetivos espirituales, culturales y sociales de la práctica de ejercicios físicos, es decir, aunque no estuviera en duda que la práctica de ejercicios físicos racionales forman al espíritu y la vida colectiva, no resultó en un criterio de consenso sobre los resultados

y efectos deseados, que permitieran elaborar las propuestas de intervención sin disputas.

El problema más intrincado a resolver no estuvo en la mejora orgánica de la salud colectiva, que se asumió sucedería en la cuantía y dirección deseadas, y para la cual la ciencia y el progreso dictaban, en última instancia, el consenso. El grueso de las disputas emergió al momento de definir los efectos espirituales y culturales buscados, para los cuales no existía consenso científico y sí disputas culturales, que para el Uruguay provenían desde el siglo XIX. En esta línea de argumentos se observan, en las actas de sesiones, largas exposiciones y controversias sobre los aspectos culturales y sociales de la cultura física, o en otras palabras, sobre los efectos espirituales a nivel individual y colectivo.

El “concepto psíquico” y el “espíritu sublime” en la cultura física

Luego de casi dos años de sesiones, en 1913, se define por primera vez el concepto Educación Física. Más allá de las extensas declaraciones sobre la educación física, la cultura física y las demás categorías, conceptos, prácticas, etc., todos componentes de este universo relativo al cultivo orgánico y cultural a través de los ejercicios físicos, no se había postulado una definición sobre estos asuntos.

Este concepto fue propuesto por Juan A. Smith en ocasión de la creación del diseño de las medallas que la CNEF entregaría en todas sus actividades que conllevaran premiación. La moción fue aprobada por unanimidad, sin mediaciones o correcciones y en la misma sesión que fue presentada. En otras palabras, constituyó uno de los consensos más claros respecto del sentido de la educación física y la cultura física³⁸. En palabras del Presidente de la CNEF, la educación física es:

Educación Física es la ciencia que reúne todos los conocimientos que tienden a perfeccionar las cualidades “Psíquicas-físicas” de la raza humana, con el propósito no sólo de conservar su predominio sobre los demás seres de un mundo conocido, sino con el de elevar su capacidad intelectual, hasta hacerle poseedor de todas las virtudes adornan puedan un espíritu sublime, acreciendo paralelamente un vigor y su belleza física. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p. 222)

³⁸ Es necesario recordar que la distinción entre ambos conceptos no aparece con claridad en las actas, de acuerdo a lo analizado al inicio de este capítulo

En esta definición se establece el valor espiritual o “intelectual” como el aporte más importante, ya que el logro de “un espíritu sublime” configura el objetivo más importante de la educación física. Mientras que el desarrollo o perfección del cuerpo y el organismo, expresados por el crecimiento paralelo del vigor y la belleza física, debe suceder de forma “paralela”, siguiendo el camino hacia “un espíritu sublime”³⁹.

Otro elemento que se hace presente, de forma determinante, es la idea del perfeccionamiento y progreso racional a través de la ciencia, del que es necesario observar un matiz. Captar dicho perfeccionamiento más cercano a la idea de la técnica aplicada a lo mejor de los fines prácticos, próximo a la noción de la *téchne* o *tékne* antigua⁴⁰. En esta idea, se visualiza que la cultura física dispone de un conjunto de medios o herramientas con las que operar sobre los cuerpos de la nación, entendidos como las materias primas a moldear.

Esta sugerencia del análisis permite ver la proximidad entre esta definición de educación física (y cultura física) y el modelo del artista creador⁴¹. Esta idea o modelo subyace al discurso de Juan A. Smith, en particular al momento de pensar una solución, a saber:

Sino imposible, difícil muy difícil es encerrar un tema tan basto, un estudio tan complejo en un cuadro o en una figura que materialice aquel ideal.” (...) “Ni en los emblemas del pasado, ni aún en los de las épocas de apogeo de los “juegos Olímpicos”; ni en las alegorías modernas se hallan, sino representaciones singulares, ideas de derivaciones aisladas de la educación física y como en su concepto puramente físico, nunca alieándole a lo que la Educación Física tiene de más interesante, de más noble, de más grandioso el “concepto psíquico”:

³⁹ Recuerda a la definición dada por Immanuel Kant en las “Observaciones sobre el sentimiento de lo bello y lo sublime”, un ensayo sobre estética y moral publicado en 1764. En esta obra, lo sublime queda definido por la superación de lo inmediato y material, a través del ejercicio de la trascendencia espiritual, como la capacidad más elevada del ser humano.

⁴⁰ Alonso (2007) Técnica y educación: desde un saber como *techné* a una tecnología del cuerpo.

⁴¹ Tomado de las reflexiones de Friedrich Nietzsche en “El origen de la tragedia en el espíritu de la música” editado por primera vez en 1782. En particular el modelo apolíneo del arte, marcado por la facultad del ensueño y su función creadora de bellas apariencias capaces de hacer soportable la vida. Lo Apolíneo es captado como los valores estéticos y morales del orden y la creación de formas en la acción del ser humano sobre la realidad imperfecta.

“Igualmente, los griegos representaron bajo la figura de su dios Apolo el deseo feliz del ensueño: Apolo, en cuanto dios de todas las facultades creadoras de formas, es, al mismo tiempo, el dios adivinador. Él, desde su origen, es “la apariencia” radiante, el dios de la luz; reina también sobre la apariencia plena de belleza del mundo interior de la imaginación. La verdad más alta, la perfección de esos estados opuestos a la realidad imperfectamente inteligible de todos los días, en fin, la conciencia profunda de la reparadora y saludable naturaleza del sueño y del ensueño, son, simbólicamente, la analogía, a la vez de la aptitud de la adivinación y de las artes en general, por las cuales la vida se hace posible y digna de ser vivida. (Nietzsche, 2003, 26).

¿Cómo unir estos dos conceptos? ¿Cómo hacerlos aparecer en un cuadro? ¿Cómo materializar la idea para grabarla en el disco? (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p.222)

El problema de encontrar una imagen que encierre o materialice aquel ideal, tiene su correlato con el problema de materializar dicho ideal en los cuerpos de los individuos y de la sociedad. Desde esta perspectiva se puede observar que la CNEF comprendió a la tarea de la educación física y la cultura física, de acuerdo a la imagen de un escultor, es decir, el modelo del artista que reforma las materias primas organismo y espíritu, a través de técnicas racionales, otorgando una nueva forma mejorada al ser humano, más sublime.

En otras palabras, se trata de un ideal romántico sobre la cultura física, que se articula con constantes referencias a la antigüedad clásica occidental. Fue considerado tan necesario y difícil este asunto, que Juan A. Smith afirmó consultar, sin éxito, a diversos actores culturales sobre una imagen que represente los objetivos de la cultura física, a saber: “... *artistas y personas de investigación profunda y genial, ...*”⁴² (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p.222).

El problema de obtener “... *en un cuadro o en una figura que materialice aquel ideal ...*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p.222), que logre representar los ideales de la educación física de la CNEF fue, paradójicamente, resuelto por la casualidad, y no por la ciencia o la razón:

Lo he pensado, lo he consultado, le he pedido a artistas y personas de investigación profunda y genial, nada me han dado que no sean producciones, hermosas sí, pero de representaciones derivadas ...

Felizmente la casualidad, colaboradora amable, espontánea e inesperada, vino en mi apoyo trayéndonos la solución, tan deseada en forma de “artículo literario”, traducido de la emocionante narración del naufragio del yacht “Lucrese”, escrito por el célebre literato irlandés Crompton Lawr, y que fue motivo de inspiración para que el no menos célebre pintor escosés McColl, crease su magnífico cuadro “The Wreck”. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p.222)

De forma casual e inesperada Juan A. Smith se encuentra con la respuesta: un artículo literario que narra un naufragio. A partir de esta narración Smith despliega el imaginario o ensueño que la educación física y la cultura física

⁴² Anécdota que recuerda el célebre episodio de la “Apología de Sócrates”, en la que Sócrates consulta a poetas, oradores y políticos buscando comprobar que el Oráculo de Delfos, regido por Apolo, estaba equivocado al afirmar que él era el hombre más sabio del mundo.

representan sobre para la vida. Esta postura se ubica en el borde, sino es que rebasa, el puro ejercicio racional, ya que pone en el centro y en la esencia de la cultura física principios casi mitológicos⁴³, con referencias a la figura del héroe, pero en este caso un héroe moderno, ya no clásico ni trágico, sino que victorioso por el progreso racional sobre el dolor, los límites del cuerpo y la naturaleza, efecto del ejercicio de su voluntad y del espíritu sublime como su fuente de inspiración. El discurso de Juan A: Smith continua de la siguiente forma:

The Wreck; es el ideal; "The Wreck" es la materialización perfecta de lo abstracto, de lo impersonal, de lo espiritual, del alma y permítaseme decirlo así de la educación física. "The Wreck" es también el más perfecto emblema de la "cultura física". Allí, en ese concentrado conjunto de episodios?, vense reunidos los más nobles, los más generosos sentimientos del hombre; actos de valor y de altruismo, de serenidad y firmeza de carácter, de bondad de abnegación sublime, son secundados por otros actos exponentes de resistencia, vigor y destreza en los ejercicios corporales y dominio o desprecio por los dolores físicos, condiciones éstas sin cuya perfecta y absoluta posesión hubieran resultado estériles aquellos generosos impulsos y varios hubieran sido los esfuerzos de aquellos héroes, al pretender ponerlos en acción en el terrible naufragio y los náufragos del Lucrece; salvados a costa de tanta lucha y abnegación, hubieran perecido junto salvadores entre las olas ahogados o estrellados contra los peñascos o contra los restos del despedazado yacht. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p.222)

La imagen del naufragio nos recuerda la condición de necesidad y de precariedad del ser humano frente a la vida. Esta vulnerabilidad constitutiva es la que debe ser superada, a través de: "*los más generosos sentimientos de hombre*", "*valor*", "*altruismo*", "*de abnegación sublime*", entre otros, que "*son secundados por otros actos exponentes de resistencia, vigor y destreza en los ejercicios corporales y dominio o desprecio por los dolores físicos*". La jerarquía de virtudes es clara, el perfeccionamiento del cuerpo acompaña y secundaria al perfeccionamiento del espíritu. Expresa una confianza plena en el ejercicio de la voluntad consciente y esclarecida por la razón y la técnica modernas, siendo éste el objetivo primero de la cultura física, a saber: esculpir el nuevo espíritu y nuevo el cuerpo de los nuevos tiempos modernos, es decir, de una fase o momento histórico mejorado de la vida

⁴³ Esta sugerencia del análisis toma como referencia a Mircea Eliade (1999) "*Historia de las creencias y las ideas religiosas. De la Edad de Piedra a los Misterios de Eleusis*". Se puede agregar que este nuevo héroe moderno, ya no tiene un destino trágico, sino que se lo presenta como un héroe victorioso que supera la fatalidad del destino y la imperfección de la vida, propio del ánimo positivista y moderno.

humana civilizada, e incluso, se le valora implícitamente, como el mejor de todos los tiempos y de todas las astucias del ser humano en su lucha por la vida.

La cultura física de la CNEF se caracterizó por su carácter racional que debía verse expresado en el cuerpo y el espíritu de sus practicantes, siendo el espíritu y el componente psíquico las dimensiones más interesantes e importantes a la que se dirigió, aunque no por esto, deje de velar por los efectos orgánicos de la práctica, ya que no se concibió uno sin el otro.

Por otra parte, esta definición presentó una compleja articulación entre valoración del pasado y proyección al futuro, así la cultura física cargó esta promesa de un nuevo y mejor mundo, que se sustentó en la confianza plena en la ciencia y su progreso, pero sin abandonar las referencias del pasado⁴⁴. Este futuro es el nuevo ensueño de la razón y la Modernidad, se trató, al menos para la CNEF en este periodo, de un proyecto de profundo alcance cultural con intenciones de reformar y hacer nacer una nueva cultura.

Reforma de la naturaleza, cultivo del pueblo y disciplinamiento cultural

En esta misma línea de análisis, sobre el valor cultural de la propuesta de desarrollo de la cultura física, es necesario observar dos de los principios legitimadores de la acción de la CNEF, a saber: la reforma de la naturaleza y la sociedad, y la idea del cultivo del pueblo. Al mismo tiempo, junto a estos dos principios, es necesario analizar el disciplinamiento y la uniformidad cultural que la cultura física promovió.

La legitimidad de las prácticas del cuerpo basada en el uso de métodos racionales y reglamentaciones institucionales, fue vista y catalogada como la aplicación de la racionalidad sistemática a la naturaleza, en busca de la mejora y abandono de su estado primitivo o “bárbaro”, destacando el valor reformista y progresista de la propuesta. Esta confianza positivista, en la mejora de la naturaleza a través del uso de la razón, adquirió un rol destacado dentro de los argumentos que

⁴⁴ El carácter ambiguo de la cultura física, progresista y conservadora, será analizado con más detenimiento en el capítulo 2 de este análisis al profundizar al respecto del problema del sentido amateur de la práctica de los deportes y los ejercicios físicos en general.

justificaron el trabajo de la CNEF. Juan Smith expresó en ocasión de la entrega de premios de la primer carrera pedestre en 1911, organizada por la CNEF, lo siguiente:

Este abandono rápido de los que llamamos la gimnástica de la naturaleza, sin reemplazarla por la gimnástica artificial de las gimnasias o deportes en general, produce males graves que, cuando no se traducen en anemias o algo peor, lo hacen en adiposidades flojas, sueltas, repelentes, que adelantan la vejez, haciendo perder al joven la esbeltez del cuerpo. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 35-36)

Las prácticas del cuerpo integradas y articuladas a la cultura física fueron comprendidas como las herramientas o medios a disposición para el progreso civilizatorio. Es decir, constituyeron los medios en la acción de un “cultor”, o del “cultivar” una reforma que supere la acción de la naturaleza, a partir de la acción humana, entendida y valorada como artificial, en tanto que racional, pero con sus naturales resultados. Estas nociones aparecen reiteradas veces en las fuentes y fueron utilizadas para justificar o presuponer que dicha racionalidad y artificialidad implicaban, en sí mismas, el progreso en la salud y en el desarrollo cultural (Holt, 1992, 2006). Sobre este fundamento es que se identificó el funcionamiento institucional y o la aplicación de métodos racionales como los síntomas o los signos que distinguieron los actores, así como también las prácticas a integrar o dejar por fuera de la cultura física.

El desarrollo o progreso cultural buscado en la difusión de la cultura física tuvo el objetivo de producir un alejamiento de los excesos en los usos del cuerpo. Es decir, no sólo procuró difundir las prácticas racionales y el cultivo sistemático del cuerpo, sino que combatió al resto de prácticas tradicionales que utilizaban otros modos no racionales de cultivo del cuerpo. En este sentido la difusión de la cultura física tuvo como objetivo el formación cultural positivista, donde se reconocieron claros enemigos⁴⁵ como el circo y los cuerpos espectacularizados. En el proyecto de Stadium Nacional se explicita esta batalla cultural:

Acceptado, como axioma, por los CULTORES de la educación física, que la moderna y elevada finalidad de ésta no es crear, como el viejo concepto lo hacía o como el nuevo y rutinario e ignorante continúa creyendo que aún se hace, ni hércules, ni saltimbanquis, ni luchadores cuya misión era la exhibición de sus grandes fuerzas, de sus brutales luchas, de sus dislocaciones de crótalo o de sus peligrosos equilibrios,

⁴⁵ Existieron otros enemigos como el profesionalismo o el individualismo con sus justificaciones respectivas, abordados más adelante en este trabajo.

en los circos, en los gimnasios o en los concursos, recibiendo el aplauso de la multitud que les admira, lejos de pensar que esos héroes del momento llevan en sí el germen de la anemia o la tuberculosis que han de concluir pronto con esa ficticia exuberancia de salud, llevándolos prematuramente al sepulcro el desordenado y falso desarrollo de su organismo, producido por un ejercicio físico excesivo y antimetódico. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, STADIUM NACIONAL DE MONTEVIDEO, 1913, 18)

Si por una parte la cultura física se trató de un proceso integrador y generoso de asistencia a diversas prácticas corporales y actores, considerados como los medios a disposición para el cultivo del pueblo, por otra parte, buscó promover la uniformidad de objetivos y del valor cultural de las prácticas corporales, hacia aquellas formas racionales y metódicas de ejercicios físicos. Dejando por fuera de la propuesta de la CNEF a las prácticas corporales que no cumplieron con dichos requerimientos.

Sobre la idea de la reforma racional de la naturaleza y la confianza (de carácter esencialista) en el progreso civilizatorio, la CNEF marcó con claridad las prácticas que quedarían por fuera de su propuesta, mucho más que determinar con precisión cuales sí quedarían por dentro, de acuerdo a lo analizado anteriormente sobre la indistinción entre términos e incluso prácticas. Aunque el carácter institucional y metódico eran los criterios para integrar a las prácticas, no se trató de un proceso de selección riguroso⁴⁶. De este modo se puede observar cómo dentro de la cultura física la falta de distinción entre las prácticas y el uso terminológico impreciso representaron el síntoma y a la vez permitieron un fuerte proceso integrador de prácticas y sentidos sobre los ejercicios físicos y sus modalidades.

Este impulso integrador se vio beneficiado por dicha indeterminación basada en el consenso sobre la racionalidad de las prácticas y se puede afirmar cómo este procedimiento funcionó casi sin tensiones entre los integrantes de la CNEF. Pero también cargó un espacio de problematización y tensiones, ya que la indeterminación y falta de definición programática respecto de hasta dónde llegar con el progresismo y la reforma de la naturaleza y la sociedad. La falta de distinción precisa funcionó en el momento inicial como amplitud integradora, pero una vez avanzado dicho proceso, no favoreció el consenso de la CNEF. En particular en los momentos de definición sobre el modo y el alcance de las intervenciones a realizar en la búsqueda por la difusión de la cultura física.

⁴⁶ Este asunto se analiza según algunos casos destacados en el siguiente apartado.

Dando un paso más en el argumento, se observa cómo las discusiones y tensiones en la CNEF no estuvieron centradas en la mejora y reforma de los organismos, ya que su efecto se entendió sucedería, y en última instancia le correspondía a las ciencias y su legitimidad universalista definir hasta dónde llegar. Pero esta misma claridad no fue así respecto de los alcances sociales y culturales de la propuesta de cultura física en el contexto del Uruguay, caracterizado por la transición hacia las formas modernas de vida en sociedad, y en pleno auge de la “lluvia de reformas” culturales y sociales del batllismo.

Este análisis propone que el “cultivo del pueblo” de la CNEF, estuvo alineado al momento reformista a nivel político, cultural y económico que el batllismo desplegó en Uruguay, según los análisis de Gerardo Caetano (2021). Coincidiendo con dicho proceso podemos observar cómo las tensiones y problemas surgieron al momento de definir el cómo y hasta dónde se llegaría con ese “cultivo”. Existió un paralelo muy claro entre esta indeterminación del concepto y alcance de la difusión de la cultura física y la indeterminación en el alcance del reformismo y las intervenciones del gobierno batllista, según proponen José Pedro Barrán y Benjamin Nahum (1982).

Límites y tensiones de una cultura física progresista

La “franca simpatía” de la Sociedad Criolla

Esta identificación entre racionalidad, reforma y progreso de las prácticas no fue tan directa en todos los casos; existieron organizaciones institucionales que realizaban ejercicios físicos que no se identificaron con las acciones y criterios de la CNEF. Este hecho dice de los límites de este modelo progresista e integrador. Por ejemplo, La Sociedad Criolla se desmarcó de la acción de la CNEF, aunque constituyeron una institución donde se realizaban ejercicios físicos, le respondieron que no realizaban ejercicios reglamentados, pero que tenían “franca simpatía” por los fines que persigue la CNEF.

“Sociedad Criolla”, acusando recibo de la circular que le fue pasada por esta corporación, en la que se expresa que si bien la “Criolla” no es una sociedad de ejercicios reglamentados, dejan constancia de su franca simpatía por el cometido de

esa comisión. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 17)

Es importante considerar que uno de los fundadores de la Sociedad Criolla, el Dr. Elías Regules⁴⁷ fue un actor destacado de la ciencia y la medicina en el Uruguay, en varias oportunidades fue Decano de la facultad de Medicina, así como médico de salubridad en la epidemia de cólera en 1897. Es decir, la racionalidad y la preocupación por la salud no constituyeron los argumentos para desconsiderar la invitación de la CNEF. En otras palabras, la declinación a integrar la red que buscó constituir la CNEF expresó diferencias respecto al sentido de las prácticas, para las que podemos suponer tuvo peso el vínculo con las tradiciones políticas y culturales del Uruguay y el enfrentamiento con al batllismo y el despliegue de la reforma cultural. A modo de ejemplo, la obra poética de Elias Regules reivindica al Gaucho, considerado elemento de “barbarie” para el baremo de la CNEF. Otro ejemplo fue la reunión fundacional de la Sociedad Criolla, que se realizó en la carpa de circo de los hermanos “Podestá”, práctica definida como las antípodas de la cultura física, condenada en más de una ocasión por la CNEF.

Es decir, la Sociedad Criolla representaba el sector conservador no afín al modelo de reforma y progreso cultural batllista al que fue asociado a la CNEF. En este sentido y en el contexto de un Uruguay polarizado, política y culturalmente, participar de las intervenciones de la CNEF implicaba, al menos en algún grado, aceptar las políticas batllistas.

Barbarie y tauromaquia en la cultura física

Una de las contradicciones del proceso de integración de las organizaciones de ejercicios físicos reglamentados se expresó en la inclusión de instituciones no alineadas respecto de las prácticas y su componente progresista, difícil de

⁴⁷ Fundador de la sociedad Criolla: Dr. Elias Regules, asociado al culto nativista, reivindica al gaucho y las tradiciones nativas, escribe poesía gauchesca. Catedrático de Higiene y medicina legal (1885-1928), Decano reelecto 4 veces, dos veces Rector, Diputado por Rocha, miembro del consejo de estado de Lindolfo Cuestas.
<http://exposiciones.bibna.gub.uy/omeka/exhibits/show/elias-regules/biografia>

asociarlas, por ejemplo, a preocupaciones higiénicas, ya que ponían en riesgo al organismo del practicante y del animal. Tal es el caso de la tauromaquia.

Centro Taurino de Gimnasia y Tiro 'Uruguay', acusa recibo...y manifiesta que es de esperar que ella, al tratar el vasto programa reclamado por su importante cometido, no descuidará el concurso que las sociedades de tauromaquia existentes puedan aportar. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, p. 18)

Es más que curiosa esta articulación entre la gimnasia, el tiro y la tauromaquia. Sobre la tauromaquia Batlle y Ordóñez, estando en Europa, antes de su segunda presidencia afirmó: *“Los toros serían en mi concepto un paso hacia la barbarie, que no otra cosa es el placer que se experimenta ante el peligro de la vida en el hombre y ante el derramamiento de sangre, aunque ésta no siempre sea la humana”* (Vanger, 1983, 49). La tauromaquia se practicó junto al tiro y la gimnasia, asociadas a prácticas e instituciones amateur, similares al “Club Victoria, Sociedad de Tiro y Gimnasio de Montevideo” del cual Batlle y Ordóñez y Juan A. Smith (presidente de la CNEF 1911- 1913) fueron fundadores. Esta amalgama da cuenta de la ambigüedad de los sentidos, en otras palabras, un caso “límite” de integración de prácticas y sentidos dentro de la cultura física, ya que desde la CNEF no se rechazó su cooperación, al tratarse de una “corporación” de prácticas reglamentadas. Es decir, esta tensión entre difusión e integración se zanjó por el lado de generar una red de actores de la cultura física lo más amplia posible.

Más allá de que la tauromaquia no fue desarrollada específicamente por la CNEF, como en el resto de prácticas, si fue incluida dentro de la difusión de la cultura física, lo que implicó contrariar la premisa de promover la salud, pero no contradujo el sentido racional y reglamentado de las prácticas, siendo un aporte a la reforma cultural de las prácticas de ejercicios físicos. También implicó primar el proceso de integración social y cultural de las prácticas, a través de integrar a la red estatal de actores privados de la cultura física, por sobre la barbarie que dicha práctica representaba.

A modo de síntesis se observa que existieron complejas relaciones tejidas entre los diferentes componentes de la cultura física, a nivel de las prácticas y de los sentidos atribuidos, donde unas veces un componente adquirió el rol decisivo y otras perdió ese rol, conformando una dinámica ecléctica entre prácticas y sentidos. Esta

dinámica respondió a la ponderación realizada, en cada situación, respecto de los posibles aportes a la difusión de la cultura física.

El sentido amateur de la cultura física: las tensiones con el profesionalismo en el contexto del batllismo

Esta parte del trabajo profundiza en los problemas derivados de la elaboración y difusión de la cultura física como parte de la política batllista, en su búsqueda de reformar la cultura y sociedad. La cultura física, y sus rasgos, compusieron relaciones duales con los fines del modelo batllista, especialmente al considerar el valor amateur de las prácticas. Por una parte estuvo alineada en términos de progreso racional y moral, pero entró en tensión respecto al objetivo de popularizar las prácticas racionales. En este sentido es que se constata un proceso de adecuación y elaboración de la noción cultura física para el caso uruguayo.

La matriz de la cultura física fue heredada de tradiciones europeas, esta matriz portaba tanto conflictos como “soluciones” para amortiguar las nuevas configuraciones modernas de clases sociales. Desde la CNEF las acciones sobre la cultura física procuraron volver accesible a las clases “populares” y “menos favorecidas” lo mejor de estos bienes culturales. Es decir, el problema de la CNEF estuvo en recomponer esta matriz de la cultura física, para que estos bienes culturales, provenientes de las élites sociales europeas, fueran útiles a las preocupaciones humanitarias y de justicia social del batllismo.

Un aspecto interesante de este proceso radicó en que los fines populares se articularon con los fines del desarrollo privado de la cultura física. Ambas premisas convivieron sin representar un problema ideológico. Estas premisas partieron de la propuesta batllista de intervención sobre el mercado, la cual buscó hacerlo crecer, pero sin confiar en sus “mecanismos” propios. En este fomento del crecimiento privado se basó en el principio batllista, policlasista y negador de la lucha de clases, que entendió que sin importar las clases sociales habrían ciudadanos e instituciones que promovieron el bien colectivo, antes que el individual.

La CNEF articuló en su política las premisas sociales y culturales del batllismo, que procuraron hacer mejorar las condiciones de vida de las “clases desheredadas” inclinando la acción del Estado hacia su protección, ya que dentro

98

del capitalismo quedaban desprotegidas. Antes de consolidar un modelo de acción por parte de la CNEF, fue necesario resolver y dirimir un conjunto de tensiones surgidas del contexto batllista y la originalidad de un órgano estatal inserto en la actividad privada y en la pública sobre la cultura física. Dicho modelo cargó con los problemas del batllismo en la conducción del Estado, con sus límites “naturales” que se expresó en el “alto de Viera” en 1916.

El profesionalismo enemigo de la cultura física

El primer asunto problemático lo constituyó el profesionalismo, el mismo planteó una tensión directa con el fin de popularizar los ejercicios físicos racionales, en particular en el caso de los deportes. El profesionalismo fue entendido como la práctica de ejercicios físicos mediados por el interés económico, estuvo asociado al modo en que las clases populares y las capas medias de la sociedad se vinculaban con las prácticas de ejercicios físicos. el problema no sólo se trataba de competir por dinero, sino que su lógica contrariaba y degeneraba la ética, moral y estética amateur; ya que los practicantes profesionales entrenaban y se especializaban, mientras que el público asistía por el espectáculo y por las apuestas en torno a los resultados. Es decir, el profesionalismo contrariaba los valores sublimes de la tradición de la cultura física, y que desde la CNEF se perseguían, a saber: un desarrollo equilibrado y armónico del cuerpo, así como del espíritu, junto una ponderación por la fiesta y el encuentro colectivo de la práctica, contraria al valor individualista del profesionalismo y sus excesos.

El problema del profesionalismo adquirió un valor determinante dentro de las preocupaciones de la CNEF. Las tensiones surgidas sobre la definición del profesionalismo, y su combate, echan luz sobre la tarea central de la CNEF en la elaboración y difusión de la cultura física como política del batllismo: difundir en el pueblo y fomentar el desarrollo de las prácticas de ejercicios físicos amateur.

El punto de partida que reconocen es la amplia difusión de los sports profesionales, aunque también amateurs, y en este sentido su tarea se comprende como una forma de hacer retroceder o frenar la tendencia profesionalizante de los actuales sports, su espectacularización, así como promover una modelo de la

práctica de ejercicios físicos para el pueblo que permita a todos participar de los beneficios de la cultura física.

En la primera carrera ciclista organizada por la CENF en 1911, José Zamora presenta la propuesta de reglamento, donde se explicita lo siguiente: “*Art. 1. En esta carrera podrán tomar parte todos los aficionados residentes en el país, no profesionales.*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 10)

Y por si acaso, se elaboran dos artículos más, dirigidos a las condiciones técnicas que puedan beneficiar a aquellos con mejores posibilidades de acceso: “*Art. 6. Queda prohibido el uso de entrenadores - Art. 5. Es prohibido el uso de pedalines u otros accesorios en la máquina, que pudieran perjudicar a los demás corredores.*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 10).

Surgió la necesidad de elaborar y refinar los dispositivos y reglas de forma que los elementos profesionales y profesionalizantes quedaran apartados. Para realizarlo la CNEF requirió de un aprendizaje, a medida que transcurren los concursos y eventos, fue adquiriendo conciencia sobre la posibilidad de que el profesionalismo se infiltre en sus concursos amateurs; esto supuso tensiones dentro de la CENF, que llevaron varias sesiones en ser dirimidos y por lo general sin posiciones unánimes.

En el correr de su actividad ordinaria, los miembros de la CNEF se encontraron sin definiciones y criterios para la asignación de recursos, el reconocimiento y apoyo de los eventos, clubes y otras actividades pertenecientes a la cultura física. Las primeras decisiones fueron improvisadas, y en varias ocasiones tuvieron que ser revisadas y rectificadas, porque el instrumento de apoyo más solicitado consistió en dinero para premios, materiales o instalaciones de los clubs y eventos deportivos. Un ejemplo de esto es el siguiente pedido de apoyo del Artigas Football Club:

Artigas Football Club,¹⁷² del Durazno, se leen dos notas, en la primera pide donación de un premio con motivo de celebrar dos carreras (...), y la segunda, dando las gracias por la cantidad de 150\$ enviados y anunciando la postergación de las fiestas. El infrascrito Secretario da cuenta de su actuación en este asunto, y como se expidió, manifestando que por no haberse podido reunir la C.M. no se resolvió previamente de acuerdo con el dictado de sus resoluciones, pero que cree que lo ejecutado merecerá el beneplácito de la Comisión. Al Sr. Sturzenegger le parece que hay desproporción entre lo entregado a la C. S. de la Paz y lo mandado al Durazno.

El Sr. Gómez, aprueba la decisión de la Mesa, y dice que es de importancia la iniciativa de los regalos de monta. En lo que no está conforme, es en lo que se refiere a la prohibición que expresa el Sr. Secretario, en uno de los telegramas de hacer regalos en numerario, nada dice en nuestra reglamentación que importe negar ese derecho. El infrascrito Secretario dice que, en vista de la premura del tiempo pues él nos faltaba para consultar el punto, contesté que estaba prohibido dar premios en dinero, pues creía individualmente que era un mal precedente los regalos en esa forma. El Sr. Hoovers, dice que con ese procedimiento, nos alejamos de todos los países del mundo, pues todos son muy parcos al discernir premios, y que en una próxima sesión debería tratarse este importante tópico para regularizar la conducta que se observaría en el futuro. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 68)

El dilema consistió en cómo realizar dicha difusión sin fomentar la profesionalización de las prácticas, o incluso un paso más, sin mercantilizar las prácticas de la cultura física. Este asunto evidencia el momento de génesis, y la falta de claridad respecto de cómo articular una política pública en vistas a democratizar la cultura física, sin promover su profesionalización.

El problema del profesionalismo hizo necesario un estado de vigilancia, a modo de impedir su infiltración dentro de la difusión de la cultura física. Por su parte Héctor R. Gómez advierte sobre la posibilidad de la CNEF de “(...) *ser sorprendida en su buena fé (...)*.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 68), ante el pedido de premios para una Raíd Cívico Militar entre Canelones y Florida. Este asunto volvió a ser tratado, ya que se había solicitado más información por parte de la organización del mismo. Se le dedicó especial atención, se elaboraron informes y puestos sobre la mesa, se discutieron: Carlos Sturzenegger, propone otorgar un premio que represente o equivalga el valor de cincuenta pesos, no en numerario, mientras que el Héctor R. Gómez, duda de que en dicha carrera no intervinieran elementos profesionales y que si ese el caso;

“(...) sería ridículo considerarlo esfuerzo y luego premiarlo. Se necesita alguna experiencia en los asuntos deportistas, para resolver, sin dejarse sorprender, pues ha habido casos, en Buenos Aires, y también aquí, de formarse agencias, verdaderos comanditas de estafas deportivas, por eso, opina, que se debería, previamente, pedir informes al Intendente de Canelones.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 72)

Un mes después, el 12 de febrero de 1912, la CNEF retoma el asunto, la comisión de fomento y propaganda presenta un informe y propone no otorgar ningún premio. Héctor R. Gómez, se manifiesta en contra argumentando que hay que apoyar tales esfuerzos que se hagan por la cultura física, Carlos Stuzenegger dice

que deben premiarse pero no en dinero, sino en objetos de arte, mientras que Rodolfo de Arteaga plantea que nunca deben otorgarse premios en dinero, y menos aún a los militares, que un oficial del ejército nunca debería tomar dinero y que la institución que organiza el raid es bastante rica. Resulta aprobada la opinión de Carlos Sturzenegger, y se decidió repartir un premio equivalente a cien pesos al primer lugar y cincuenta pesos al segundo lugar.

Los criterios sobre los premios se elaboran sobre la marcha, las discusiones al respecto expresan el crisol de perspectivas y consideraciones que sobre la cultura física hubo dentro de la CNEF. Estas visiones están en construcción, más allá de que cada integrante planteó la suya, aún se encontraba en gestación la síntesis requerida para el funcionamiento de la CNEF. Este proceso de gestación estuvo marcado por la tensión entre promover la cultura física a toda la población y el profesionalismo, o en otras palabras, la Comisión Nacional polemizó respecto del uso del dinero como medio para remunerar el esfuerzo, proceso de discusión que conllevó claras contradicciones, muchas de las cuales no quedaron resueltas. Por este motivo el 4 de marzo de 1912 Juan Smith realiza la siguiente propuesta:

La Presidencia solicita a la Comisión Fomento y Propaganda, la siguiente información: ¿Cuáles son los premios que más estimulan sin fomentar el profesionalismo? ¿Conviene a los intereses del deporte o de la educación física en general establecer premios en dinero? ¿En este caso qué sumas máximas podrían señalarse y que medidas aconsejaría para evitar el profesionalismo o la depresión clásica de premios de honor? ¿Cuál es la opinión manifestada en este sentido por el Comité Internacional de Juegos Olímpicos, residente en París, cuales las de los Comisarios de las Comisiones o Comités de gimnasios o deportistas de Europa y América?. Pase a la comisión respectiva.(URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 85)

En esta misma sesión en que Juan Smith realiza la consulta sobre los premios que la CNEF debería entregar, Héctor Gómez presenta la propuesta de premios a las divisiones de football, en el que se propone entregar mil pesos en dinero al equipo ganador de la primera división. La Comisión de Fomento y Propaganda, deberá emitir informes sobre dos asuntos directamente vinculados y donde, al menos, hay una postura concreta de entregar premios en dinero, de una importante cuantía. La CNEF se encontraba en un momento definitorio en términos programáticos, y la cuestión del profesionalismo es el centro del problema. Pero a la vez también se encuentra presente el hecho mismo de recibir dinero, es decir, de

mercantilizar el motivo y modalidad de las prácticas de la cultura física. Esta preocupación remite a los ideales amateurs y del olimpismo, que exceden a la preocupación por la difusión y alcance de los beneficios de la cultura física. Dicho en otros términos, al profesionalismo se lo presenta como contrario a la difusión de la cultura física al pueblo, ya que fomenta la especialización y el valor de logro individual por sobre el colectivo; en este sentido, la política pública que la CNEF es encargada de realizar, necesitó oponerse al profesionalismo, pero a la vez, no puede evadir el uso del dinero para cumplir su tarea, lo que hace muy difícil regular las tendencias profesionalizantes.

Dos meses después se presentó el informe sobre los premios requerido por Juan Smith.

“Pide la palabra el Sr. Gómez, para solicitar del Sr. Presidente que manifieste el propósito que lo llevó a presentar ese cuestionario a la Comisión. El Sr. Presidente dice: que es sensible que la Comisión informante compuesta por personas de competencia reconocida en las cuestiones relacionadas con los deportes se hayan limitado a presentar simples conclusiones o acuerdos definitivos aprobados por facultades deportivas del extranjero sin fundar con acopios de fundamentos o razones, los motivos que se han tenido para llegar a las determinaciones concluyentes que presentan en su informe, que el motivo que él tuvo para presentar el cuestionario fué procrear una resolución clara y definida de la Comisión que sirviera de base y guiara a ésta en la concesión de premios a los deportistas, auxiliando en un acuerdo general, que determinando la clase, valor y condición de los premios, evitara las continuas diferencias y detalles que sufren entre los miembros, por la diversidad de criterio y manera de encarar la cuestión siempre que se trata de conceder premios para estimular los ejercicios físicos.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 124-125)

Luego de dos meses de elaboración, la comisión encargada de crear una propuesta de criterios, no logra dar con razones suficientes para dirimir las tensiones surgidas en la CNEF. La definición sobre el proceder de las acciones para la difusión de la cultura física, requiere aún más trabajo, ya que la amplitud de preocupaciones que la integran acarrea tensiones, para las que apearse a criterios de otras realidades y organizaciones del mundo no resultan suficientes. Es decir, en este punto, adquiere necesidad el reconocimiento sobre la singularidad de la CNEF y su accionar de política pública dentro del batllismo. El problema se anuda alrededor de lo que se entiende por pueblo y lo que se entiende por amateur.

El Sr. Gómez, cree que no está en la índole de los cometidos de la Comisión llegar a la clasificación de profesionales o de amateurs, pues su misión es propender a la

educación física del pueblo, sin preocuparse de los concursos atléticos ni del profesionalismo en lo sports.- Dice que los sports atléticos en forma de espectáculos son nada más que un medio transitorio de despertar estímulos y actividades, y que no es oportuno entrar desde ya a establecer que clase de premios deberán darse en el futuro, pues se otorgarán de acuerdo con lo que las circunstancias impongan.” “Sturzenegger, no opina como el Sr. Gómez, por cuanto la Comisión Nacional de Educación Física, debe fijar un criterio, una norma de conducta a que ajustar sus actos en todos los casos. Que está de acuerdo en que los concursos atléticos sean simplemente un medio para acostumar a los habitantes a la educación física, pero que esos concursos tienen que ser reglamentados en (...), excluyéndose en absoluto a aquellos que hacen del ejercicio físico una profesión, o lo ejecutan por dinero.- Que en consecuencia la CN de EF debe pronunciarse respecto de los que se consideran aficionados y profesionales.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 125)

Este asunto pasa a la comisión jurídica, por un problema en la interpretación del cometido que le ley le encomendó a la CNEF. Se instalan dos perspectivas contrapuestas, encarnadas en dos personalidades del mundo de los sports, donde se enfrentan la noción de amateur y la de pueblo. A partir de autores como Clastres (2005) o Holt (1992, 2006), podemos decir que se enfrentan los ideales aristocráticos con los democráticos, que proviene a un problema nacido en el campo de los deportes. Los deportes ocuparon, para este problema el lugar central dentro de las prácticas propuestas desde la CNEF para la cultura física.

En otras palabras, la cultura física condensó intereses contrapuestos, se presentó como una reforma de la modernidad sobre los elementos tradicionales, muy en sintonía con el batllismo, el cuál apeló a lo mejor de todas las clases sociales y se articuló con sus sectores tradicionales y conservadores, a la vez que impulsó la reforma en todos los ámbitos de la vida del Uruguay. Popularizar el amateurismo y el acceso a los beneficios de la cultura física sin fomentar el profesionalismo no resultó una tarea sencilla.

Dos sesiones más tarde, el 22 de mayo de 1912, la Comisión de Fomento y Propaganda presentó el informe sobre los premios a las divisiones de football. El informe rechaza la propuesta de Gómez.

“El Sr. Gómez impugna el informe de la Comisión informante por considerar que la cuestión de profesionales y amateurs no tiene nada que ver en este caso con su proyecto, pues las cantidades que se asignan como premios no son para los jugadores, sino para los clubes, para ser invertidos en mejoras de todo orden en el local social y con la garantía de que su destino debe resolverse por los dos tercios de votos de la CD del club ganador.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914,133)

Héctor R. Gómez se ve en la necesidad de aclarar lo mismo que está estipulado en el proyecto, y defender el proyecto de premios a los clubes "football". El anti-profesionalismo de la cultura física, desplegado durante el accionar de la CNEF, se volvió un valor en sí, y se radicalizó, incluso hasta coartar las posibilidades de difusión popular de la cultura física negando el apoyo a los clubes⁴⁸ vencedores de las competiciones de la Liga. Existió una identificación entre dinero, profesionalismo e individuo la cual es necesario sea aclarado antes de aprobar el proyecto.

El Sr. Sturzenegger. Que la argumentación del Sr. Gómez para demostrar la bondad del proyecto que presentó, hace innecesario que el que habla entre en mayores consideraciones para fundar su voto favorable a él. - Que siempre ha sido opuesto a que se den premios a individuos o a competidores. -Lo es ahora y lo será siempre, digo en adelante. Pero en el presente caso, la cosa cambia de aspecto, pues se trata de dar premios en dinero a clubs por el esfuerzo realizado durante un año anterior y para que los apliquen a determinado fin. - Que además no quiere decir que la Comisión tenga que satisfacer íntegramente el importe de esos premios, que los partidos de football a jugarse producirán buenas entradas y hasta podrán ser más adelante fuente de recursos para la CN de EF, tal com se dice en la ley respectiva. El Sr. Aubriot expresa los motivos que ha tenido la comisión Delegada para aconsejar el rechazo del proyecto del Sr. Gómez, expresando entre otras razones, que el otorgar el dinero en esa forma podría dar lugar a que no se hiciera de él el uso que desea el autor del proyecto y se entregue en parte a los ganadores fomentándose así el profesionalismo, del cual la Comisión se declara enemiga.(URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914,134)

El problema que se instaló radicó en cómo evitar promover los aspectos individuales y profesionalizantes del uso del dinero otorgado a modo de premios para las competencias de la cultura física. Se trató de una postura idealista y amateur, a la vez, que de una perspectiva sobre el rol de las instituciones privadas de la cultura física, en la que debían autogestionarse sus propios ingresos, la que provocó el rechazo inicial a al propuesta, y que obligó a que Héctor R. Gómez aclare y especifique qué sucedería con el dinero, cuál sería su destino, para así despejar las dudas sobre sus posibles usos "ilícitos" o fuera de los códigos del amateurismo. Fue este principio ético el ponderado respecto a la difusión de la cultura física para el pueblo, cuando se rechazó el proyecto de premios. Héctor R. Gómez se vió en el

⁴⁸ Gómez continúa con sus palabras: "Se extiende en abundantes consideraciones para fundamentar su proyecto, agregando que los clubes merecen la ayuda de la CN de EF: y esto es consecuente con el criterio exteriorizado por la Comisión en múltiples oportunidades, en el sentido en que conviene al desarrollo deportivo del País cooperar al progreso y engrandecimiento de las sociedades deportivas de todo orden." (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914,133)

compromiso de agregar un artículo que aclare que el dinero era para mejoras de los clubes, junto al criterio de que su uso sea aprobado por dos tercios de los miembros de la comisión directiva del club vencedor, “... *De esa manera tendrán que emplearse indefectiblemente en mejoras en el local social o en los fields, instalación de cuarto de baños, mejora campos, etc.*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914,133)

El proyecto resulta aprobado, con las modificaciones requeridas por el resto de integrantes de la Comisión. En la difusión de la cultura física no queda claro qué es más importante, la mejora de la salud de la población por medio de ejercicios físicos de todos los tipos, o la formación de una ética respecto de la práctica de ejercicios físicos. Respecto del deporte para el pueblo, el mismo será amateur o no será.

Esta perspectiva del valor y sentido de la práctica de los ejercicios físicos, y por ende de la noción y función de cultura física encarada por la CNEF, evidencia que existió más proximidad entre la gimnasia y el deporte amateur, que entre el deporte amateur y el profesional, siendo esta una singularidad cultural de la cultura física promovida por la CNEF.

El sentido amateur de la cultura física

Interesa profundizar en aquellos sentidos y prácticas que sí tienen lugar dentro de la difusión de la cultura física para la CNEF, con el fin de analizar la lectura que la CNEF sintetizó sobre la cultura física, entendida como política elaborada en el marco del gobierno batllista.

En la tercera sesión de la CNEF, se propone la celebración de una carrera de bicicletas y otra pedestre, en la que son convocados todos los “aficionados” entendidos como amateurs, no profesionales del país. Ambos reglamentos aclaran específicamente el carácter amateur y no profesional de los concursantes, y otros artículos se encargan de explicitar los elementos profesionales que no deben de estar presentes, sean entrenadores, o elementos técnicos que impliquen un juego no limpio con el resto de los competidores.

Carrera de bicicletas y carrera pedestre.- El Señor Secretario propone, con el fin de ir desde ya preparando los elementos del país, para los concursos que se efectuarán el año próximo, que se efectúe una carrera de bicicletas en el trayecto Montevideo - Canelones - Montevideo y una pedestre en la distancia de 42 kilómetros, ambas en octubre próximo, autorizándose a tomar parte en ellas a todos los aficionados residentes en el país. Aceptada la idea pasa a informe de la Comisión Técnica. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 9)

Una vez realizadas las carreras y por motivo de la entrega de premios del primer evento organizado por la CENF, se dan los primeros discursos sobre el valor de las prácticas de ciclismo y marcha a pie.

El primer rasgo a destacar es el espacio dedicado a argumentar el valor moral y espiritual de ambas prácticas. Mientras que las referencias a la salud están presentes, no revisten la misma dedicación.

Al momento de la entrega de premios, se realiza una sesión extraordinaria de la CNEF, Juan Smith realiza un discurso, el mismo tiene una extensión de tres carillas en las actas de sesión. En el cual la referencia a los beneficios en la salud de los ciclistas aparece en dos ocasiones (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914), el resto está enfocado en las virtudes, en la peripecias y acciones requeridas para organizar la carrera y ejecutarla, junto a apreciaciones sobre el valor de dicha práctica, y los problemas del avance tecnológico sin la consecuente reflexión. Pero más que nada, se produce una clara alusión a acciones heroicas, es decir, el discurso entiende a la carrera ciclista como una lucha, y la colocan en el lugar de una proeza admirable que justifica la educación del organismo humano o el “antropo-motor”.

Después de un letargo de años, la reacción exigida por la Comisión Nacional de Educación Física, a los deportistas del ciclismo, ha sido dura, violenta, sin consideración, tanto que llegó a temerse, por ... aficionados, que la rudeza de las condiciones impuestas arrastraría la prueba a un fracaso.

No fué así; el despertar fue entusiasta, la lucha incansable, noble, una sorpresa aún para aquellos que más esperaban del esfuerzo de sus bravos campeones; ha sido un gran triunfo el nuestro y una demostración acabada de la resistencia de acero, que la educación del músculo produce, por medio de los ejercicios físicos en el organismo humano.

Una carrera de cien kilómetros, sobre un caballo de acero, sin otro motor que el nervio del ciclista...sin especial y largo entrenamiento, previo, después de una “relache” de años, es asombroso...Por esta proeza la “Comisión Nacional de Educación Física os felicita!” a todos los que tomasteis parte en la valiente prueba, y muy particularmente al campeón... (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 29)

Esta admiración por espíritus agonísticos y abnegados, así como por sus proezas, ocupan el lugar central en los discursos públicos, y en la fundamentación respecto del valor de las prácticas en la CNEF. El efecto de los ejercicios físicos en el organismo queda supeditado al modo de la práctica, marcada por los valores amateurs; el lugar asignado a la experiencia y su dimensión formativa, adquieren una fuerza determinante al momento de la comprensión de las prácticas promovidas por la CNEF. Incluso, como ya señalamos antes, se reconoce que los deportes en general no son el mejor medio para la salud, su valor singular se encuentra en la formación del carácter, y en este caso, en la promoción de los valores caballerescos.

En ocasión de la entrega de premios de la carrera pedestre, el Presidente de la CNEF lee un discurso ya preparado, con una extensión de 10 carillas. Inicia con una fundamentación del valor de la carrera a pie, del eminente avance tecnológico y de las comunicaciones que amenazan con volver inútil tal ejercicio, *“...pero la naturaleza, previsor y sabia, no cede en su aleccionadora tarea y obliga al niño, al adolescente, al hombre hasta su ancianidad al ejercicio de la locomoción corporal, sino quiere condenar sus miembros locomotores al raquitismo, a la atrofia o a la parálisis.”* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 34). Se extiende una carilla más sobre la necesidad “natural” y en favor del desarrollo orgánico de un animal fuerte, con imágenes sobre el crecimiento de un bebé hasta su adultez, donde se abandona la “gimnástica natural” sin el necesario reemplazo de la gimnasia artificial.

A partir de este punto, el Presidente de la CNEF inicia una fundamentación sobre el valor de las carreras pedestres, señalando que la carrera a pie produce múltiples resultados beneficiosos sobre la salud y el desarrollo del cuerpo, respecto de los cuales aclara que su discurso fue muy breve como para analizarlos todos. Es decir, el discurso exalta los beneficios sobre la salud, los cuales se los comprende como resultados naturales de la práctica. Práctica de la carrera que el desarrollo urbano y de la civilización amenaza con volverla innecesaria, y la cual es menester retomar. Aparecen rastros de un retorno a la naturaleza que es abandonada en la vida adulta, un resurgir de su naturalidad por medio de la acción racional que la cultura física se encargaría de encauzar. En palabras de Juan A. Smith:

El progreso hará menos necesarias y frecuentes el uso de esas fuerzas como medio de locomoción...¿Por qué no mantener, entonces, pronta y en pleno vigor, la más perfecta de las máquinas, la máquina del hombre? ¿Por qué no conservarle su belleza, su fuerza, su rapidez, su vigor? (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 36).

Esta perspectiva sobre los resultados naturales de la práctica de ejercicios físicos, que requiere utilizar la razón en su justa medida, para evitar los vicios del componente artificial del progreso civilizatorio, de forma de conectar con esa naturaleza que está en riesgo de abandonarse, constituyó una de las premisas fundamentales del sentido amateur de las prácticas de ejercicios físicos.

Junto a la preocupación por los defectos y la degradación de la naturaleza se conjuga la inspiración aristocrática y guerrera (Clastres, 2005), que buscó recuperar los sentidos y valores premodernos, aludiendo a la antigüedad clásica occidental. El amateurismo no sólo trató de una perspectiva de la salud basada en relación entre civilización y la naturaleza en que la buscaba un justo medio, sino que también implicó la formación en términos estéticos, morales y éticos de corte androcéntricos (Bourdieu, 2000) y premodernos.

Morse,..., Bell, Marconi han hecho inútil al mensajero pedestre, aún después de un triunfo o de una derrota en la guerra y muy difícil será que se repita el glorioso sacrificio del más rápido y resistente corredor y guerrero del ejército griego, que después de una lucha de 10 horas, herido y cubierto de sangre propia y de enemigos, acata la orden del jefe y corre hacia Atenas a llevar el parte del triunfo de Maratón, llega a la plaza donde un pueblo ansioso, esperaba noticias, y gritales: ¡Atenienses, regocijáos, hemos triunfado!. - y tras esas palabras cae muerto. El sacrificio exigido a su patriotismo y a su poderosa resistencia en la carrera, fue superior a sus fuerzas debilitadas por la pelea y por la pérdida de su sangre, pero cumplió y su nombre personal ignorado lleva hoy el de la célebre batalla; bautismo glorioso que le dió su patria y que perpetuara su acción, acción inevitablemente recordada al organizarse a este "sport"; las carreras de Maratón. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 36-37)

El practicante amateur de la CNEF quedaría definido por el encuentro entre estos valores premodernos y los nuevos tiempos democráticos, de forma que al nombrar a los fines culturales que promovería la cultura física se haría referencia a su aporte en la formación de ciudadanos y soldados: *“Hoy, como antes, la resistencia de las marchas a pié, la carrera rápida o de largo aliento tiene y tendrá siempre aplicación en las necesidades de hombre, tanto en su vida ciudadana como de soldado.”* URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 36)

El amateurismo fue re interpretado, así como la cultura física, de forma de amalgamarlos a los nuevos tiempos, éste giro fue producido por la CNEF. Es así, que en las sesiones la referencia fue al ciudadano y al soldado, y no al caballero y al guerrero. Es necesario aclarar que este fenómeno también iniciaba en Europa, con las primeras declaraciones relativas a popularizar los ejercicios físicos provenientes del olimpismo. Pero también es necesario reconocer, como la CNEF asumió decididamente este problema en su intento por configurar y difundir una cultura física popular.

En esta elaboración del sentido amateur se ponderó el valor de las acciones; participar de la práctica o la competencia implicó un fin en sí mismo, de aquí que el modo de la participación tuviera mayor centralidad que el resultado. Lo mismo que participar del mayor número de prácticas posibles, ya que la idea de variedad y justo medio configuraron el sentido de la cultura física. Por este motivo es que se promovieron en repetidas ocasiones las pruebas o competencias del atleta completo, lo mismo que se combatía la especialización de la formación corporal que implicaba el profesionalismo.

Esta dimensión ética y estética de la práctica conformó uno de los rasgos fundamentales de las propuestas de ejercicios físicos de la CNEF. Por ejemplo, en la declaración sobre la carrera pedestre, que venimos comentando, Juan A. Smith dedica una largos segmentos (dos carillas en las actas) a narrar el momento en que un competidor que cargó con otro que estaba acalambrado, para que éste cumpliera con la carrera y recibiera asistencia médica. A continuación citamos una el fragmento aludido:

El presente "triunfador" venía pálido e inclinado sobre la cabeza del carrerista que lo cargaba; a este también lo cubría una visible palidez y daba muestras de abrumador cansancio.

¿Qué pasa? le pregunto. "A este compañero le dió una "puntada" durante la carrera, cayendo en el camino; no podía seguir y lo traje aquí para que la "Cruz" lo cure."

¿Y desde el camino le traes?

"Desde el camino"

"Y tú, después de haber tomado parte en la carrera le traes al hombro?"

Sí señor, me contesta con la mayor naturalidad, pero ya no muy firme sobre sus piernas.

Me apresuro para hacerles pasar, para no tener que atender a dos en vez de a un enfermo.

Se dió masaje al acalambrado, a quien una vez aliviado se trató de vestir; su ropa no aparecía, había quedado en el lugar de la partida; se puso un break de la Cruz Roja Deportista a su "...", el enfermo se marchaba con su traje de carrera.

La tarde había refrescado mucho. Un viento frío soplaba del "..."; el carruaje era descubierto; en esas condiciones y sin abrigo, una pulmonía o cuando menos una bronquitis hubiera sido el premio de su empeño en este torneo, se trató de conseguir un sobretodo o una manta de abrigo cualquiera, mientras se solicitaban, veo cruzar un deportista con su traje de carrera pero cubierto con su sobretodo sube al carruaje y divide afectuosamente su abrigo entre ambos y así cubiertos parten los dos. ¿Era este el mismo deportista que trajo sobre sus hombros al compañero enfermo? No pude saberlo

Si fué él, su acción es doblemente meritoria, si fué favor de otro compañero, el ejemplo de cariño y amistad o de simple humanitarismo que he deseado hacer conocer resulta doble.

En las palabras que acabo de pronunciar en el hecho concreto que relaciono me he empeñado en hacer resaltar la gran influencia moral que la educación física ejerce en el espíritu del deportista, y reconociendo como la más beneficiosa para la patria, no sólo para la patria, para la humanidad, esa consecuencia, creería no llenar cumplidamente mi misión en este acto si no insinuara a la H.C. que tengo el honor de representar en este momento, la creación de un premio especial que se "... al ciudadano que en acción de guerra o deporte, más se hubiera distinguido por su abnegación en favor de sus semejantes. Solicito también de mis compañeros de Comisión un premio cualquiera, que sea un recuerdo y un aplauso nuestro para el deportista de la última carrera cuya acción acabo de hacer conocer de los señores que me escuchan. URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 41-42)⁴⁹

En este relato se remarca y exalta el mérito del altruismo y de la moral, antes que la competencia. El discurso concluye con la propuesta de crear un premio especial para reconocer la abnegación en favor del colectivo, en acción de guerra o deporte⁵⁰. La metáfora que legitima estas propuestas proviene de los valores guerreros, que sustentan la educación agonística de los deportes, que con la cultura física alcanza a todos los ciudadanos.

Podríamos afirmar, entonces, que el sujeto de la cultura física se constituyó entre el ciudadano, el practicante de ejercicios físicos y el soldado, y que en esta constitución tuvieron un rol destacado los deportes, así como también las gimnasias y la higiene. El amateurismo promovió un sujeto que pueda alternar o ser a la vez, el espectador y el competidor, el ciudadano y el soldado, el deportista y el gimnasta. Esta característica, contraria a la idea de la especialización, propone un eclecticismo en el que se agrupan sentidos que en otros contextos podrían ser contradictorios entre sí; no obstante, la CNEF logró resolverlas, antes que por el logro individual o el lucro: por las virtudes morales y su dimensión colectiva.

⁴⁹ Los "... son agregados por no lograr leer correctamente el documento fuente, debido a las malas condiciones de algunas de sus artes.

⁵⁰ "El infrascrito Secretario, manifestó, que además, les sea entregado una medalla de plata a todos los jugadores que habían corrido en esta carrera." (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 42)

El amateurismo y su espíritu, tuvieron un lugar relevante en muchas de las acciones y declaraciones de la CNEF, para el cual se comprendió fue necesario un celoso cuidado, ya que este espíritu puede ser mancillado por las tendencias modernas y populares del profesionalismo, donde el dinero fue visto como un factor corruptor de la práctica.

Por este motivo se elabora un reglamento para los deportes náuticos, en el que se aclara la prohibición de apuestas, a todos aquellos que participen de las asociaciones organizadas por la CNEF. Este entendimiento del amateurismo se remonta a sus orígenes ingleses, en palabras de Richard Holt *“Amateurism comprised a set of distinctive sporting practices and values, stressing voluntary association, active and ethical participation, and repudiating both professionalism and gambling.”* (Holt, 2006, 352).

Al momento en que la CNEF se propone difundir estos valores de la práctica al pueblo se encuentra con diversas dificultades, ya que las prácticas y sus practicantes venían desarrollando sus propias dinámicas de forma previa al nacimiento de la CNEF, al mismo tiempo que el dinero y los intereses del deporte profesional y las apuestas configuraban un escenario difícil de transformar o evitar.

En este sentido destaca el problema de la pureza amateur, expresado en el carácter gratuito de la participación en los eventos. El 15 de abril de 1912, el Club Pedestre y Atlético Uruguay solicitó aclaraciones respecto a la participación de una carrera en Buenos Aires, en la que algunos premios fueron en dinero:

Club Pedestre y Atlético Uruguay, pidiendo aclaraciones sobre este punto: En que concepto quedarían varios socios de ese Club que pretenden ir a Buenos Aires a disputarse los premios en la carrera “Circuito pedestre bonaerense”, siendo algunos de estos en dinero, porque los reglamentos de práctica adoptados universalmente, consideran profesionales, no solamente a las personas que ejercen el profesorado en la materia, sino simplemente es reconocido tal, todo aficionado que compita con ellos.

El Sr. Presidente manifiesta que también lo había visto en igual objeto, Castelló, el vencedor en la última Marathón, exponiéndole a demás, que él pudiera ir y ganara la carrera, donaría el dinero adquirido para la beneficencia. El punto consultado dió motivo a una larga discusión, en la que tomaron parte los Srs. Arteaga, Hovers, Sturzenegger y el Infraescrito Secretario, resolviéndose por último, que no estando la Comisión Nacional en condiciones de manifestarse categóricamente los diversos casos en que podrían los amateur ser calificados de profesionales, cree de su deber aconsejar a los aficionados la abstención en todo concurso en cual se contravengan disposiciones terminantes de autoridades deportivas del extranjero, cuyas disposiciones son mundialmente acatadas. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 101)

El problema del sentido amateur y su promoción se tornaron, con el paso de las sesiones, en uno de los problemas principales para la CNEF, y el que más dificultades conceptuales y de implementación conllevó. A pesar del inicio “idílico”, en el que se entregaron premios a todos los concursantes, en la versión más purista del amateurismo, las tensiones implicadas entre el amateurismo, su difusión y el dinero implicado, fueron transformando las posturas y las acciones.

Así, la cuestión de los premios adquirió un lugar clave para analizar dichas tensiones. Por ejemplo, el 29 de abril de 1912, se discutió si entregar premios a todos los competidores de un concurso de natación organizado por la CNEF, y se resolvió que sólo se entregaría a los ganadores< ésta resolución también alcanzaría al concurso atlético nacional, y a partir de esta discusión se propuso la rectificación de entrega de premios a la Maratón, específicamente para el 4° y 5° lugar, que en palabras de Héctor Gómez: “(...) *considera ilegal e injusta esa resolución (...)*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 112)

Dos sesiones más tarde, Carlos Sturzenegger, reclama que se quitó el premio al 4° y 5° en el concurso de natación, cuando fue una decisión de la Comisión Técnica en mayoría. Argumenta, a su vez, que en la sesión en que él no estuvo presente, se rectificó de forma negativa dicha resolución. Pide, así mismo, que para esas decisiones se espere a la asistencia de todos los miembros que habían estado de acuerdo en premiar el esfuerzo del 4° y 5° competidor; “*Sturzenegger, recuerda al Sr. Zamora que al llegar el 5 corredor y ante el esfuerzo realizado, lo consultó si opinaba como él: que sí se debía premiar ese esfuerzo a lo que contestó afirmativamente.*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 117)

Es posible afirmar, a partir de todos estos elementos, que el amateurismo ocupó un lugar central en la comprensión del proceso de elaboración y difusión de la cultura física que la CNEF se propuso desarrollar. Esta noción fue reinterpretada bajo los fines del CNEF y el contexto cultural del Uruguay, en el que se desplegaron las reformas del batllismo, siendo captada por el proceso de popularización de las prácticas de ejercicios físicos con la difusión de la cultura física.

Pero es necesario problematizar un asunto relativo al amateurismo; fue una noción emergida de los problemas y necesidades de las sociedades Europeas del

siglo XIX, que contenía fuertes rasgos antipopulares (Holt, 206) basados en una forma de distinción social, que a través de elevadas cuotas de ingreso, marginaba a los trabajadores de la vida de los clubes deportivos. No obstante esta misma noción fue transformándose hasta admitir la “(...) idea del deporte para todos.” (Clastres, 2005, 31), con el movimiento olímpico de Pierre de Coubertin. Con el correr del tiempo y las transformaciones modernas de la sociedad occidentales, se llegó a considerar al deporte, el olimpismo y la cultura física una forma de articular a la sociedad, generando un espacio neutro de igualdad (Chartier y Vigarello, 1982), al menos formal, que permitió inocular al pueblo con una perspectiva liberal tradicional (Clastres, 2005), con base en los ideales aristocráticos caballerescos.⁵¹

En otras palabras la difusión de la cultura física y su espíritu amateur no dejó de ser un mecanismo de amortiguación de las tensiones sociales, es decir, una forma de amateurizar las relaciones sociales, más allá de que al mismo tiempo, desde la CNEF se valoró su difusión como un modo de volver accesible a todas las clases sociales lo mejor de los bienes culturales. Es decir, esta propuesta de cultura física tuvo un pie en el status quo y un pie en progreso.

En términos históricos es importante destacar el carácter progresista de la ley Juegos atléticos y Comisión Nacional de Educación Física elaborada en 1907. Esta propuesta política asumió la necesidad de la difusión de la cultura física, nació casi en simultáneo al proceso en el que el olimpismo y los ideales amateur admitieron a la educación de todo el pueblo, incluso de sus sectores más postergados. Clastres (2005) afirma que Coubertin logró captar, lo que en el futuro fue conceptualizado bajo la hipótesis de Elias y Dunning sobre el rol pacificador de los deportes y el olimpismo amateur; en alguna forma podemos decir lo mismo de José Batlle y Ordóñez y sus colegas.

⁵¹ Al final, gracias al éxito póstumo de los Juegos Olímpicos, Pierre de Coubertin logró inocular su concepción caballerescas y virtuosa del deporte al planeta deportivo de los practicantes y líderes, y más allá de este primer círculo de seguidores, a la sociedad global no-Atletas. En lugar de la herencia y la propiedad, junto al conocimiento, Pierre de Coubertin habrá imaginado un nuevo principio para definir las élites, tanto toquevilliano como darwiniano: proezas deportivas, virtudes generadoras. Su concepción elitista del deporte, más del lado del trabajo gratuito que del otium mundano y la recreación popular, ambivalente y plástica, permitirá todas las reinversiones, tanto totalitarias como progresistas. Venganza cultural aristocrática disfrazada de ideología de tercera vía. La esperanza y el sueño de una aculturación popular de la ética caballerescas, la perpetua regeneración de las élites, el matrimonio viril y cortés antes que la abominable lucha de clases. Entre el fin de los notables y el advenimiento de nuevas capas, al lado de los intelectuales [61] ya veces contra ellos, hombres de acción criados por el deporte. (Clastres, 2005, 36)

La red público-privada de actores de la cultura física: popularización, estatismo y ciudadanía

Este capítulo está dirigido al análisis de las acciones que la CNEF emprendió para conformar y fortalecer una red de actores de la cultura física en el país. Es posible afirmar que este fue uno de los grandes objetivos de la CNEF, y que por ello fue depositario de diferentes estrategias para su concreción. Esta diversidad podría sistematizarse, para facilitar su comprensión y análisis, en tres niveles: intervención, coordinación y creación de actores; de este modo se amplía nuestro entendimiento del alcance y de las perspectivas sobre la cultura física y la educación física que la CNEF ponderó en su periodo inicial de funcionamiento.

Uno de los aspectos más llamativos de esta red radicó en los caminos que desde la CNEF se idearon para dicho fin, más allá de las intervenciones que efectivamente perduraron en el tiempo. En este sentido, no se abordará el análisis de las plazas vecinales de cultura física y las tensiones que conllevaron, sino que se analizará el resto de iniciativas, que en este periodo de análisis, implicaron la creación de una red de agentes de la cultura física de amplio alcance. Por dos motivos principales; el primero: visibilizar los diversos modos en los que la CNEF comprendió y valoró la creación de una red de actores e instituciones de la cultura física; el segundo: existe un análisis historiográfico sobre la constitución de la primera plaza vecinal, realizado por Inés Scarlato (2020) *Educación del cuerpo y del tiempo libre. Plazas vecinales de cultura física en Montevideo (1911-1915)*, que esta investigación toma por antecedente y referencia académica. Aunque este antecedente no abarca el problema desde el análisis de la conformación de una red de actores, si es un insumo en esta línea.

Las intervenciones a analizar son las siguientes: los gimnasios populares, las federaciones deportivas y las comisiones vecinales y departamentales de educación física. Para cada una de las cuales se observa una función y nivel de intervención dentro de la cultura física, a saber: popularización, estatismo y ciudadanía.

Este tipo de iniciativas y las perspectivas que sobre la cultura física se pusieron en juego, nos dicen sobre la articulación entre agentes privados y públicos

que la CNEF proyectó. Por una parte, respecto de la función de superintendencia del Estado respecto de los agentes privados, vía la CNEF sobre los clubes e instituciones deportivas y sus competencias oficiales; es posible afirmar que, en este aspecto, la propuesta de creación de la FDU representó un punto cúlmine⁵². Por otra parte, la creación de una red de agentes públicos dirigidos a suplir las áreas que los privados no atendieron, a saber: a los desfavorecidos de la sociedad.

En términos de la historia de la cultura física, el olimpismo y las prácticas de ejercicios físicos estas iniciativas resultaron pioneras en su tiempo, a nivel regional y de Europa. Como ya mencionamos en el marco teórico sobre la noción cultura física, recién en 1910 Pierre de Coubertain daba sus primeras declaraciones públicas sobre la necesidad de que “*la alegría muscular*” sea para todos, en un primer gesto de popularización del deporte, el olimpismo y el amateurismo.

En los apartados siguientes analizaremos la particular configuración de las intervenciones orientadas al acceso a todas las clases sociales, de la cultura física que la CNEF buscó promover entre los años 1911 y 1915 en Uruguay.

Los Gimnasios Populares

A partir de una propuesta de la Mesa de la CNEF, el 4 de octubre de 1911, ingresa la discusión sobre los gimnasios populares. La misma estuvo directamente dirigida a volver accesible al pueblo la práctica de la gimnasia y de la higiene, en relación a tres premisas. La primera relativa a la popularización, es decir, difundir la práctica de gimnasia a los sectores que no poseían las condiciones necesarias para su acceso, sea por distancia geográfica o por nivel económico. La segunda, junto a la práctica de la gimnasia, la práctica de la higiene a través de los baños públicos, incluidos en dichos gimnasios. En tercer lugar, una premisa implícita, no dicha, relativa a la impulsar las gimnasias frente a la práctica de los deportes, los cuales dominaban la escena de la cultura física del Uruguay. Siendo que el deporte fue reconocido como una práctica desequilibrada que requería el complemento de la gimnasia razonada⁵³.

⁵² Así como también de otras iniciativas que fueron previas a esta última, mencionadas en la periodización de esta investigación.

⁵³ Ver subcapítulo: “El eclecticismo de prácticas y sentidos: la relación entre los efectos orgánicos y culturales.”

El infrascripto Secretario propone que, con el fin de popularizar los ejercicios gimnásticos y hacerlos accesibles a la mayor parte de la población, que hoy no los practica, se estudie el punto relativo al financiamiento de las instituciones de gimnasia existentes en la Capital, y la ubicación que debe dárseles a las que se establezcan, colocándolos en partes adecuadas, en los alrededores, dándose en ellos, a la par clases gratuitas diurnas y nocturnas mediante subvención acordada a las que ya funcionan y remunerando a los profesores que sean necesarios, conferencias familiares, proyecciones de propaganda, etc, haciendo del gimnasio, en una palabra, un punto de reunión del pueblo, donde el ciudadano que quiera hacer gimnasia y bañarse gratuitamente pueda hacerlo, favoreciéndose por estos motivos el cariño hacia la educación física, y también hacia la higiene, por medio de los baños. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 21)

La iniciativa propuso facilitar el acceso a la práctica de la gimnasia, articulado en función de una lectura socioeconómica y territorial, de la necesidad de estos puntos de “reunión del pueblo”. Se proyectaron clases diurnas y nocturnas, en una clara intención de contemplar a las clases trabajadoras y los sectores populares de la población.

Popularizar la gimnasia implicó un debate ideológico de fondo, relativo a hacer posible el usufructo de bienes culturales, entendidos como valiosos, a las clases y sectores sociales más desfavorecidos del sistema social. Y, al mismo tiempo, fue entendida como un medio de impulsar el higienismo en las clases populares, es decir, una práctica que sirva de jabón para los “organismos” y para los comportamientos y conductas de los nuevos sectores sociales, emergidos de los procesos inmigratorios y de la modernización. La relación entre estos dos objetivos no necesariamente conllevó una correlación positiva. El balance entre ambos efectos podía decantar hacia un polo donde el progreso fuera entendido como racionalidad, disciplinamiento y justicia social, o un polo donde la justicia social tuviera un peso menor, o incluso nulo.

La división de las aguas no se hizo esperar. Los gimnasios populares y su implementación fueron un tema debatido dentro de la CNEF, sobre el que se produjo una diferencia de perspectivas. Con un informe en mayoría y otro en minoría, elaborados por la Comisión de Fomento y Propaganda, encargada de valorar la iniciativa y proponer un plan de acción. El punto de inflexión lo configuraron la gratuidad de la asistencia y la adquisición de gimnasios propios de la CNEF. Las sucesivas postergaciones, por ausencia de los miembros de la Comisión de Fomento y Propaganda, dieron cuenta de la controversia que suscitó esta discusión.

En la sesión de la CNEF del día 18 de diciembre de 1911 se retomó el punto en el orden del día, presentándose el informe en minoría y mayoría, junto a un informe adicional del Sr. Inspector Mibelli sobre una plan para utilizar el Gimnasio del club L'avenir. Juan A. Smith intervino reiterando su postura al respecto:

(..) se empiece por fundar un gimnasio propio, se le dote de los aparatos necesarios, se le de la reglamentación debida, y más aún se eche allí, si fuera posible, los cimientos de una escuela normal de educación física, y después se vea lo que hay que hacer con L'avenir, esto es lo práctico. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 63)

Luego de esta intervención, todos los integrantes de la CNEF tomaron parte en el debate, hasta que se pospuso el tema, por la extensión de la jornada de la sesión y por la falta de resolución en la que continuaban. De esta forma Juan A. Smith llevó la discusión sobre los gimnasios populares hasta otros horizontes, relativos a la formación nacional de profesores, y con ello a la creación de un método nacional de educación física⁵⁴.

La elaboración de un método estuvo encomendado por Ley a la CNEF, y aunque no expresado de forma explícita en esta oportunidad, se configuró en uno de los puntos centrales al momento de discutir las propuestas sobre la formación de profesores. Los gimnasios populares y la compra de aparatos gimnásticos a tales fines, quedaban de esta forma ligados a discusiones aún más complejas y amplias sobre el desarrollo de la educación física del Uruguay.

De esta forma se produjo la asociación entre los gimnasios populares, la formación de profesores y la elaboración de un método nacional de educación física, dentro de un marco estatal y como medio de difundir la cultura física al pueblo. Es decir, existió la idea de aunar todos estas acciones y objetivos, como la matriz configurada de la formación de profesores de educación física en el Uruguay.

La propuesta de creación de un gimnasio propio de la CNEF, donde instalar una escuela de profesores, nunca se realizó; y aunque no fue descartada, finalmente este proyecto decantó en el alquiler y cooperación con instituciones ya existentes de gimnasia y deportivas o infraestructuras públicas con las condiciones necesarias a

⁵⁴ Este tema será abordado en profundidad en investigaciones posteriores, que tomen como centro el debate, dentro de la CNEF, por la formación de profesores de Educación Física y la creación de un Método ajustado a la realidad nacional.

dichos fines, como el Ateneo de Montevideo. Es decir, se optó por la resolución más pragmática y de corto plazo, frente a los planes de Juan A. Smith, que incluían articular la popularización de la gimnasia y el nacimiento de uno o varios gimnasios estatales, como futuras sedes de instituciones nacionales de formación de profesores.

El 11 de marzo de 1912, se retomó el tema con postura unificada entre el informe en minoría y mayoría, alcanzando el acuerdo respecto de la gratuidad de la cuota para los gimnasios populares. Con esta resolución se dirimió uno de los aspectos de fondo presentes en la propuesta de los gimnasios populares; es decir, la posibilidad de brindar un bien cultural de forma gratuita a la población, lo que implicaba alcanzar los estratos sociales más desfavorecidos. El hecho de pedir una contraprestación por dicho servicio público resultaría en un filtro para los sectores con menos recursos, y al mismo tiempo, una forma de comprender y legitimar el acceso a los bienes culturales, en la disputa entre derechos universales de la ciudadanía o el poder de acceso según la clase social. En estos intersticios es que podemos pensar en la influencia del espíritu del batllismo, dentro de las polarizaciones políticas del Uruguay entre 1911 y 1915.

Este acuerdo llevó seis meses de discusión, lo que expresó las tensiones de promover una intervención estatal gratuita sobre el ámbito de la cultura física dirigida a popularizar los ejercicios gimnásticos y la higiene, donde la gratuidad de la cuota ocupó el lugar central, a saber:

(...) se acepta el proyecto de los gimnasios populares, bajo la base de gratuidad de la cuota y la parte del informe de la Comisión de Fomento y Propaganda, en minoría relativa a la utilización del local de *L' Avenir* (...). Aceptándose también la idea de la instalación de gimnasios por cuenta de la Comisión a medida que se vayan obteniendo locales apropiados (...). (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 91-92).

Resuelto este punto, la implementación de los gimnasios populares adquirió un gran impulso, dado por el posible acuerdo con *L'avenir*, el estudio del uso del subsuelo del Ateneo de Montevideo (donde existía una sala de gimnasia, a partir de una sugerencia del Dr. Alfredo Vidal y Fuentes), junto a la idea de instalar otros gimnasios populares propios de la CNEF.

El 29 de abril, en sesión ordinaria, se aprueba el acuerdo de uso del local de L'avenir para instalar un gimnasio popular. El uso se establece en tres horas diarias en días alternados, con inicio de actividades el 12 de mayo. El éxito de la propuesta es tal que el 7 de junio, en menos de un mes de inscripciones, se llega a más de 600 inscriptos. Juan A. Smith convoca a una sesión extraordinaria, con motivo de aprobar lo antes posible la instalación de otro gimnasio popular en el subsuelo del Ateneo de Montevideo, al que le ofrecen hasta un monto de \$60 mensuales por el alquiler. En complemento envían a un delegado de la Comisión Nacional a Buenos Aires para averiguar si allí se disponen de los aparatos gimnásticos necesarios para montar el segundo gimnasio popular. Por último resuelven ofrecer al Sr. Bernardo Larralde la dirección del nuevo gimnasio popular.

A partir de este impulso inicial el tema de los gimnasios populares entra en declive. La siguiente sesión ordinaria, se retoma el asunto. El Ateneo de Montevideo responde que no puede alquilar el subsuelo, ya que estaba destinado a instalar una "Escuela de arte industrial para la mujer". Acto seguido la CNEF se propone alquilar un nuevo espacio en la calle Mercedes, asunto que nunca es confirmado y que se diluye con el pasar de las sesiones. La siguiente acción en este sentido, ocurrió el 24 de julio de 1912 donde se propone la creación de premios a la constancia para los asistentes al gimnasio popular del club L'avenir. Está fué la última iniciativa emergida de la propia CNEF al respecto de esta política para el periodo de estudio.

En la sesión ordinaria del 5 de noviembre el Club Nacional de football hace llegar una nota ofreciendo sus instalaciones para establecer un gimnasio popular de la CNEF. El Club puso a disposición sus salas de armas, box, esgrima, plaza de juegos atléticos, los baños de agua caliente y fríos, el costo de la iluminación, para que sean ofrecidas gratuitamente al pueblo. Con la condición de tres días hábiles exclusivos para uso de sus socios, y que la CNEF asuma el costo de los profesores necesarios y del personal de limpieza.

Esta posibilidad emergida de un club deportivo privado remarca el acento y compromiso social de la función de los clubes sociales y deportivos de la época, al mismo tiempo que permite ver el tipo de redes que la CNEF y sus acciones habilitaban a configurarse, entre los actores públicos y privados. En la nota presentada, dejan en claro su vocación de facilitar el acceso gratuito al uso de sus

instalaciones, en una decisión claramente dirigida a quienes no son sus socios y no pueden costear la cuota de pertenencia al club.

Por otra parte, se toman el trabajo de expresar su conformidad con los fines que persigue la CNEF, más allá de que pueda ser parte de una estrategia, una acto demagógico o simple decoro, este tipo de declaraciones de parte de clubes deportivos privados fueron frecuentes durante el periodo seleccionado, es decir, podemos captar la presencia de un espíritu o sensibilidad interesada en contribuir a resolver o mejorar los problemas sociales del Uruguay, al menos para una parte de las instituciones deportivas. La nota del Club Nacional lo deja claro:

El Club Nacional de football, haciéndose eco de los nobles y elevados principios que persigue esa distinguida Comisión Nacional de Educación Física, y en el deseo de coadyuvar en su brillante y desinteresada labor en bien de la cultura muscular del hombre, viene a ofrecer el contingente modesto de sus fuerzas, para que esa honorable Comisión se digne a aunarlos al poderoso fuerte, que constituye esa Institución y que tiende fundamentalmente a materializar el ideal comun del mejoramiento de la raza. Nuestro Club, respondiendo a esa finalidad que debe ser motivo, objeto de todas las instituciones deportivas, ha anexado a la sección de football, que era casi el único ejercicio que se practicaba hasta hoy, esgrima, polo, box, gimnasia y juegos atléticos, con cuyo fin acaba de efectuar las instalaciones necesarias y completas. Pero comprendiendo esta Comisión, que los beneficios que puedan reportar tales nuevas dependencias no serían tan ampliamente aprovechados, si se redujera al uso de nuestros consocios, y deseando contribuir, en la medida de sus fuerzas con la obra benefactora en que se halla empeñada la dignísima Comisión Nacional de Educación Física, ha resuelto poner a disposición todas las secciones antedichas par que una vez reglamentadas y provistas de los correspondientes profesores, las ofrezcan gratuitamente al pueblo. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 200)

La referencia al pueblo deja en claro esta vocación por los problemas sociales, también reitera esta idea de que el pueblo lo constituyen quienes no acceden por sus propios medios a los bienes culturales como la cultura física. La denominación de gimnasios populares vuelve explícita esta diferencia entre los uruguayos, por una parte el pueblo y por otra parte el resto, quienes en principio no dependen de las intervenciones de la CNEF para el acceso a la cultura física, y que, en todo caso, requieren de apoyo e incentivo en los caminos que ya estaban recorriendo.

La CNEF aceptó este ofrecimiento, pero con una subvención del 70% del costo de los profesores y personal de limpieza, lo que es aceptado por el Club Nacional de football. El interés del “club sportivo” por el gimnasio popular es tal que aceptan el regateo de la Comisión Nacional, la que estaba en problemas para

instalar un segundo gimnasio. De alguna forma podemos constatar cierta pérdida de interés o falta de acuerdo desde la CNEF por el desarrollo de los gimnasios populares. Esta respuesta de la CNEF fue emitida el 15 de enero de 1913, es decir, dos años después del inicio de este asunto en las sesiones ordinarias, y casi un año después de la situación de más de 600 inscriptos para el gimnasio popular de L'avenir.

El 7 de marzo de 1913 el Club Nacional redobló la apuesta y en una nota la propuso instalar una plaza vecinal de cultura física, sin el uso de su cancha de football, al mismo tiempo que insistió a la CNEF que activara el gimnasio popular convenido debido a que ya había inscriptos y que: *"(...) pues es ya muy numeroso el registro de inscripciones, y sería de lamentar que se malograra, por falta de organización buena y efectiva, una iniciativa tan útil, y de tanto éxito, como es la de los gimnasios populares del Gran Parque Central."* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 260). Esta mención a malograr esta iniciativa no es casual y responde a una lectura que dicho Club observó sobre la disposición de la CNEF sobre los gimnasios populares.

Resulta difícil proponer una interpretación de las causas de este declive en el interés por los gimnasios populares de parte de la propia CNEF, aunque podemos suponer que se debió a la necesidad de atender otras políticas como la instalación de la primer plaza vecinal de cultura física, en la cual se dictarían clases de gimnasia para el pueblo. Así el 7 de abril se resolvió continuar con la subvención al gimnasio popular en el club L'avenir hasta nuevo aviso, por un monto de \$150. Este punto del orden del día no vino acompañado de ningún informe relativo al éxito de la propuesta, o de una propuesta de que se evaluara su funcionamiento, siendo que consistió en una intervención de bajo costo y de amplio alcance en términos de difusión de la cultura física.

Luego de esta insistencia del Club Nacional de Football en la apertura efectiva del gimnasio popular en el Gran Parque Central, la siguiente referencia sobre esta acción se presentó el 29 de agosto, con un pedido de apoyo, de este mismo club, destinada a premios a efectos de organizar un torneo interno, para impulsar los adelantos que en los pocos meses de funcionamiento se han podido alcanzar, por parte de los participantes del gimnasio popular. La CNEF entendió que

antes de responder a este pedido de premios se sería conveniente proceder a una inspección del local y las instalaciones, designando a tales fines al Sr. Sánchez junto al Presidente Juan A. Smith. Este informe nunca fue presentado en las actas de sesiones de la CNEF, y el tema de los gimnasios populares fue retomado el 19 de diciembre de 1913 bajo la denominación de “subvenciones”, asignado a una comisión especial a tales fines.

La pista sobre los gimnasios populares se pierde en las actas de la CNEF. En algún punto el tema pasó al olvido, y podemos suponer que los gimnasios populares cerraron sus actividades por el simple término de los primeros convenios que se celebraron. El 7 de abril de 1914, en sesión ordinaria, llegó un pedido a la Comisión Nacional por parte de los ex- alumnos del gimnasio popular del Parque Central, en el que solicitaron su reapertura, el tema fue derivado a la Comisión de Fomento y Propaganda, donde quedó archivado, al menos para el periodo e estudio de este trabajo de investigación.

Los gimnasios populares quedaron relegados de las preocupaciones de la CNEF, y su rol de puntos de “reunión de pueblo” se perdió y/o desdibujó. Es posible pensar que la CNEF vivió un proceso de selección de sus herramientas e intervenciones para la difusión de la cultura física. En este proceso de selección los gimnasios populares quedaron por fuera, y podemos suponer que se los valoró como una política marginal en sus efectos. Más allá de su corta vida, resulta de interés recuperar estos trazos sobre la gimnasia, y destacar la alusión al pueblo y lo popular dentro de la cultura física.

Si observamos el conjunto de las intervenciones desarrolladas por parte de la CNEF, el caso de los gimnasios populares nos permite poner en perspectiva el lugar central asignado a intervenir en la vida cotidiana del pueblo. En este punto de vista el pueblo estaba conformado por vecinos que asistían a las plazas vecinales, a los gimnasios populares y participaban de la toma de decisiones sobre la cultura física en las Comisiones Vecinales de Educación Física y las Comisiones Departamentales de Educación Física. Esta red de instituciones de la cultura física, tuvo por cometido articular un sistema de ejercicio y formación de la ciudadanía en el núcleo mismo de la cultura física, alrededor y entre las prácticas de los ejercicios físicos racionales e higiénicos. Si valoramos estas acciones dentro del clima político entre los años 1911

y 1915, parece sencillo asumir que para el vecino que asistía al gimnasio (del mismo modo que quienes iban a las plazas, o quienes integraban una comisión vecinal), se le hacía un tanto difícil separar la práctica de la cultura física con el impulso y apoyo al pueblo y al ejercicio activo de la ciudadanía asociado a los ideales batllistas.

Comisiones Vecinales y Departamentales de educación física

Las comisiones vecinales y departamentales de educación física constituyen un componente especial de la cultura física promovida por la CNEF. Destacó por su carácter pionero e híbrido, donde se combinó la difusión e incentivo de las prácticas de los ejercicios físicos racionales y la higiene, junto a la difusión e incentivo del ejercicio de la ciudadanía, a nivel territorial: en clave local alrededor de una vecindad o barrio o plaza vecinal, y en clave departamental, siempre bajo la superintendencia de la CNEF a nivel nacional.

Esta parte de la red de actores públicos y privados, implicó robustecer a los actores públicos y estatales, en una política que se propuso descentralizar la toma de decisiones en términos territoriales y colectivos, apelando a la participación de los ciudadanos en dicho proceso. Es decir, podemos comprender esta iniciativa como una más de las intervenciones que extendían el brazo del Estado, típicas del gobierno batllista. En esta oportunidad dicha hipertrofia, estuvo dirigida a incentivar la gobernanza y ejercicio de la ciudadanía respecto de la cultura física en clave territorial.

El 4 de diciembre de 1911 en sesión ordinaria de la CNEF Héctor R. Gómez recuerda al resto de integrantes que sería el momento de iniciar acciones para conformar las “Comisiones Centrales Departamentales”, establecidas en el artículo N°25 del estatuto provisorio. Esta denominación no fue la definitiva, al igual que con el resto de los términos utilizados para referirse a la cultura física y sus componentes. Lo que revela el momento de configuración de la propuesta de la CNEF y las posibilidades virtuales que dicha acción implicó. La deriva de este proceso concluyó con el uso de los términos de: Comisiones Departamentales de Educación Física (desde ahora “CCDD”) y Comisiones Vecinales de Educación

Física (desde ahora "CVEF"). En esta primera mención el asunto Héctor R. Gómez propone:

A su juicio, podría principiarse, dirigiéndose a los Srs. Intendentes Municipales, para que tuvieran a bien, presentar a la deliberación de la Comisión Nacional, una lista de candidatos, las que deberían ser personas, no muy ocupadas, en forma de que pudieran entregarse de lleno a las tareas que les serían encomendadas. " (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 57)

Héctor R. Gómez menciona y reconoce el esfuerzo que los intendentes de Minas, Canelones, Treinta y Tres y Durazno viene realizando en pro de la cultura física, entendiendo que activar las CCDD ayudaría a estas intendencias en ese sentido. Las CCDD son la herramienta para difundir en la "Campaña" la cultura física. En estos primeros pasos deciden, por sugerencia de Juan A. Smith, utilizar la estructura de las sucursales del Banco de la República en Campaña y solicitar a los gerentes respectivos un informe sobre posibles candidatos a integrar las CCDD. Esta conexión entre diferentes instituciones dentro del estado, expresa el lugar de relevancia otorgado a la CNEF dentro de las políticas Batllistas y los inicios del uso profesional del estado. En esta misma línea de fuerte desarrollo del estado, la red de actores públicos y privados que la CNEF se propuso articular reflejó un proceso de burocratización y profesionalización de la administración estatal de la cultura física, claramente afectado por el batllismo y su impulso estatizador de los procesos sociales y culturales.

La primera devolución de integrantes enviada por los gerentes de las sucursales del Banco de la República y por algunas de las Intendencias consultadas, resultó insuficiente para completar las CCDD. Por lo que el tema de las CCDD quedó en suspenso y la CNEF pasó a ocuparse de otros asuntos como las plazas vecinales, los gimnasios populares, la organización de los eventos y competencias amateurs para cada deporte, entre otras tareas.

Es decir, esta política de descentralización hacia el interior del país quedó relegada frente a otros problemas e iniciativas. Esto no implicó la desconexión de la CNEF con los clubes y asociaciones de cultura física ubicados fuera de Montevideo, ya que se atendían los pedidos de apoyo y subvención de todas las instituciones de cultura física. Pero lo voluminoso de estos pedidos de apoyo monetario, implicó sucesivas discusiones dentro de la Comisión Nacional, a raíz de que el único

incentivo otorgado era en dinero. Este, hecho fue motivo de tensiones y de problematización continua⁵⁵, principalmente en relación a sus verdaderos efectos a largo plazo, así como también por una cuestión de principios relativa al amateurismo de las prácticas. Esta falta de claridad en el uso de los recursos y en el tipo de acciones a realizar para difundir e incentivar el desarrollo de la cultura física, trajo consigo la demora en la creación de las CCDD.

En este contexto, Juan A. Smith presentó el proyecto de “Comisiones Vecinales de Educación Física”, el 8 de mayo de 1912, casi seis meses después de la primera mención del tema. En esta oportunidad se presenta el proyecto acabado de CVEF, las que respondían territorialmente a secciones a definirse. Estas comisiones configuran unidades más pequeñas que las departamentales, con las cuales estarían en coordinación a medida que fueran creadas.

El proyecto se compuso de seis artículos, en el Art. 2 se establecía el objeto de las CVEF: *“Las Comisiones Vecinales tienen por objeto cooperar dentro de su sección al desenvolvimiento de los cometidos confiados a la Comisión Nacional, sometiéndose en un todo, a las disposiciones y a los reglamentos que ésta dicte para determinar su acción.”* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 118)

Las CVEF estaban “sometidas” a las disposiciones de la Comisión Nacional, a la vez que se les comprendió como una extensión a menor escala de la misma. Se proyectó un sistema estatal de actores articulados y jerárquicamente dependientes de la CNEF, la cual tenía la última palabra en materia de cultura física y su difusión. Aunque se trató de una política de distribución y cierta autonomía territorial, dispuso un fuerte estatismo y centralidad de la CNEF.

Dentro de los cometidos de las CVEF se encontraba vigilar y dirigir los gimnasios populares, las plazas vecinales y demás locales dentro de su sección, así determinados por la CNEF. De esta forma se proyectó crear un sistema jerárquico y burocrático de organismos públicos de difusión de la cultura física, que se encargara de organizar a los diferentes locales e instituciones públicas creadas, a su vez, por la Comisión Nacional.

⁵⁵ Analizado en profundidad en el siguiente apartado.

Más allá de esta estructura jerárquica y la función de “vigilancia”, se habilitó un pequeño espacio de autonomía en las decisiones, ya que se facultaba a proponer reformas o a tomar cualquier acción que se considere fomenta la popularización, mejora de los ejercicios físicos e incremento de la Educación física en la sección correspondiente.

Junto a estos cometidos de orden burocrático, se le atribuyeron cometidos de orden disciplinar a nivel cultural y social, como: *“Fomentar la higiene, el hábito de los baños y la pulcritud en el vestir.”* o *“Interesar a toda la población en su sección en favor de los ejercicios físicos llevándole todo el conocimiento de los incalculables beneficios que su acción resulta para la salud y moral del pueblo”* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 119). De esta forma quedaron anudados el disciplinamiento cultural con la promoción de la higiene y los ejercicios racionales, junto a la reforma política del estado y el fomento de la participación vecinal en el ámbito de la cultura física pública.

La integración de las Comisiones Vecinales previa la participación de cinco miembros designados por la Comisión Nacional, en el primer y segundo años de funcionamiento, para luego pasar a ser electos de un registro especial de deportistas. Este registro estaría alojado en la sede la Comisión Vecinal con copia en la sede de la CNEF. Esta referencia a los deportistas es necesario comprenderla en el contexto de la cultura física de la CNEF, donde las diferencias entre las prácticas fueron comprendidas como aspectos complementarios en la formación del organismo y la moral del pueblo. Es decir, el uso indistinto de los términos, característico de este periodo de estudio, expresó una proximidad en términos de la experiencia del practicante. Dicho en otras palabras, con el término deportistas se refieren a todas las prácticas de la cultura física⁵⁶, donde sea posible destacarse en certámenes, torneos o exhibiciones organizadas por la CNEF sean de gimnasia, cinchadas, deportes, aeroestación, tiro, etc.

Con este artículo se propuso un sistema de gobernanza de la cultura física en clave territorial entre los propios practicantes. Esta disposición implicaba que en cada sección se celebraran un día de votaciones de candidatos a ocupar los cinco cargos de la CVEF, con el consecuente impacto en la vida de los barrios de dicha

⁵⁶ Como ya se analizó en el primer capítulo.

sección, para organizar la instancia de votación. Consistió en un proyecto que requirió de una participación ciudadana y de un voluntarismo gratuito importantes, que suponían la confianza en que dichos mecanismos del ejercicio del poder descentralizados fueran valorados positivamente por la población y los practicantes de la cultura física. Es decir, se trató de un fuerte acento republicano y del ejercicio de la ciudadanía dentro de la cultura física, al mismo tiempo que un aumento de la intervención estatal en los mecanismos culturales y sociales⁵⁷.

En el Art. 5 establece que las CVEF deben generar sus propios ingresos y que mientras nos los generen la CNEF les asignará recursos. De esta forma se les impuso alcanzar la autonomía financiera, presionando a que cada sección necesite tener una vida de la cultura física activa, sistemática y de gran participación popular para obtener dichos ingresos. El último artículo del proyecto propone que se les provea de un estatuto provisorio por el periodo de un año luego del cual se deberá elaborar el definitivo en el que se “oír” a las CVEF.

Visto en conjunto el proyecto de CVEF se presenta como una herramienta de participación ciudadana y autogestión, hipertrofia y centralismo del estado y difusión de la cultura física. Un entramado complejo de relaciones entre reconocer y otorgar un lugar de decisión al pueblo.

El 21 de mayo de 1913, un año después de la presentación del proyecto de CVEF, llega al orden del día la primera lista de candidatos. Un total de 25 integrantes, muchos de renombre o que posteriormente integraron la CNEF, unos meses después, como Juan Christophersen, Luis Puig y Germán Bocage.

A propuesta de la Mesa, la Comisión acepta, por unanimidad la designación de los siguientes señores, que compondrán las primeras Comisiones Vecinales de Educación Física y cuya instalación hará la Mesa a su debido tiempo. (...) Luis Puig, Juan Christophersen, (...) Francisco Piria, Germán Bocage, Dr. Manuel Quintela, (...).(URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 281)

Las CVEF se presentan como el paso previo a integrar la CNEF y como un espacio relevante de militancia cultural, social y política. Varios de los integrantes

⁵⁷ Es interesante considerar que esta intervención de la CNEF reflejó de forma directa los intereses republicanos característicos del batllismo. Es decir, configuró un síntoma de la relevancia que la cultura física tuvo para dicho proyecto, ya que no se reprodujeron medidas similares para los demás ámbitos posibles de intervención estatal durante el segundo gobierno de José Batlle y Ordóñez.

pertenecen al batllismo, en una clara acción de dicho sector político por valorar el rol de la cultura física dentro de sus preocupaciones.

El tema de las comisiones vecinales funcionó por iniciativa de los ciudadanos para el periodo entre junio de 1911 y febrero de 1915. Es decir, la CNEF no alcanzó a promover de forma decidida el surgimiento de dichas comisiones, pero sí apoyó y mantuvo un diálogo fluido con todas las que emergieron vía iniciativa vecinal y ciudadana. En algunos barrios como el “*Comité seccional de Educación Física*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 134) de la ciudad de La Paz o la “*Comisión D. de Educación Física (San Eugenio)*” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 460).

Hubo un desplazamiento en el interés por el proyecto de CVEF hacia las CCDD, debido principalmente a la necesidad de afrontar las complejidades territoriales por Departamento. Podemos ver cómo la CNEF ingresó en un proceso de mayor alcance respecto de la red de instituciones de cultura física. Este proceso inició con las instituciones deportivas, que constituían la gran mayoría del universo de actores, pero también implicó al resto de actores posibles de la CNEF, como gimnasios en distintas ciudades del interior, o comisiones sociales y culturales en los distintos barrios y ciudades, entre otros. A raíz de esta expansión, la primera y segunda integración de miembros de la CNEF, fueron tomando la postura de derivar un volumen importante de pedidos de ayuda y consultas a otras estructuras de la red de actores establecida por la CNEF. Así inicia la coordinación con la Liga Uruguaya de Fútbol para que atienda y organice los pedidos de los clubes deportivos antes de llegar al orden del día de la CNEF.

En síntesis, antes que la preocupación por las secciones fue priorizado atender al nivel departamental de organización de la cultura física, con estructuras intermedias que atiendan los pedidos que impliquen el menor margen de decisión política y jerarquicen dentro de los mismos los que sí llegarían a la CNEF, liberando a la misma para atender los asuntos más importantes de largo y mediano alcance⁵⁸.

El 3 de julio de 1914 el Club Nacional de Football de Tacuarembó solicita ayuda económica para arreglar su “campo de juego” y organizar un concurso atlético. Por lo que se resuelve crear la Comisión Departamental y proponer

⁵⁸ Este análisis será profundizado en el apartado siguiente: “Federaciones entre privados y la CNEF: el camino hacia la Federación Deportiva del Uruguay”

nombres para la próxima sesión. A partir de esta decisión, se producen una serie de decisiones similares que aceleran la activación de la política de las CCDD.

Así, el 21 de julio se produce la designación de integrantes de varias de las CCDD, a saber: Florida, Treinta y Tres, Durazno, San José, Tacuarembó, Artigas, Colonia y Maldonado. Se nombran a 7 integrantes y al Inspector Departamental de Instrucción Pública correspondiente. En sesiones posteriores se reciben las comunicaciones de aceptación de las designaciones en los cargos y se nombran los integrantes de la Comisión Departamental de Canelones:

En seguida se designan a los Sres. que deben formar parte de la Departamental de Canelones, recayendo los nombramientos en las siguientes personas: Rómulo F. Rossi, Tomás Berreta, Emilio San Juan, Julio B. des Houillers, Tristán Narvaja, Fermín Silva y Armas, Luis Junk, Antonio Barzino y Eduardo Lagarra. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 430)

Tanto en esta designación como en las demás CCDD, aparecen figuras de renombre⁵⁹ que pasaron a la historia por diversos motivos, pero principalmente asociados a su trayectoria política. Es decir, se reitera este lugar ponderado dentro del ejercicio político en el Uruguay, donde la cultura física, en este caso a nivel departamental, fue valorada como parte de una trayectoria política y del ejercicio de las funciones públicas. Es importante resaltar, a la luz de los ideales batllistas, que los participantes de dicha red nacional de agentes públicos de la cultura física, más allá de ciertas excepciones, no pertenecían a los sectores de la sociedad más desfavorecidos; incluso cuando la posibilidad institucional estuviera abierta, y existiera la posibilidad de recibir personas de todas las clases sociales.

En la misma sesión del 21 de julio, la CCDD de Tacuarembó informa de su constitución y formula varios pedidos relacionados con la construcción de una plaza de ejercicios físicos y un gimnasio. Acto seguido, en el siguiente punto del orden del día se creó una comisión encargada de reglamentar las CCDD, y se designaron a Atilio Narancio y a Francisco Ghigliani en dicha función. Esta aceleración en la definición de la política de las Comisiones Departamentales expresó la necesidad de tejer una red burocrático-administrativa y ejecutiva que permitiera expandir con

⁵⁹ Entre estas figuras podemos destacar a: Tristán Narvaja y Tomás Berreta o Martínez Trueba; “Se resuelve integrar la Comisión Departamental de Florida, con el Sr. Martínez Trueba” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 457).

eficacia el alcance de la CNEF, y con ella del Estado uruguayo. Este incipiente proceso de profesionalización política de la CNEF, estuvo más que alineado con el reconocido manejo de la cosa pública por parte del Partido Colorado, y en particular por parte de los allegados a José Batlle y Ordóñez.

En este sentido, no es casual que por las mismas fechas (en particular a partir de 1914) y con los nuevos integrantes de la Comisión Nacional, se constatare una serie de transformaciones que profesionalizaron el manejo de esta política pública. En este sentido es posible destacar la reforma del estatuto de la CNEF propuesta por Francisco Ghigliani (que incluía el sistema colegiado y la rotatividad de los cargos de la Mesa), o la claridad y ordenamiento de los gastos e ingresos en el nuevo Presupuesto General, entre otras medidas adoptadas.

Este nuevo ordenamiento permitió realizar una fuerte apuesta por las CCDD, que dentro del nuevo presupuesto tuvieron una asignación de \$8880 anuales. Consistió en una suma importante de dinero, que representaba casi una quinta parte del presupuesto total del CNEF. Y si bien tenía que repartirse entre todas las CCDD, permitía un cierto margen de autonomía para iniciar sus tareas. Las CCDD fueron impelidas a generar sus propios recursos, al igual que el modelo de las CVEF, de modo de que pudieran expandir su labor en la cultura física.

En este sentido, el 26 de octubre de 1914 una de las CCD solicitó apoyo para instalar una plaza vecinal, a lo que la la CNEF le respondió:

En cuanto al contenido de la segunda, manifestó que piensa proveer a esa C.D. de todo lo necesario para la instalación de una plaza vecinal; conjuntamente con los aparatos irá un pliego de instrucciones o un Delegado de esta comisión, dejando establecido que en cuanto a fondos, es necesario, que esa Comisión como todas las Departamentales arbitren recursos para su funcionamiento, correspondiendo a ellas la administración de los bienes propios, teniendo únicamente que dar cuenta de los saldos globales, sin perjuicio que en plazo no remoto, ya instalados sus dependencias, esta Comisión Nacional pueda ayudarlos con recursos de los percibidos por Ley. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 461-460)

Con esta resolución la política de las CCDD alcanzó su definición de largo plazo, con lo que se consolidó una red de agentes públicos organizados a nivel departamental, que permitían no sólo ampliar el alcance de la CNEF, sino que promover el desarrollo de la cultura física de forma local y regional. Para el periodo de estudio que se aborda no hay referencias de un estatuto de las CCDD aprobado,

pero podemos suponer por analogía que su funcionamiento guardó cierta similitud con el aprobado para las CVEF. En este sentido podemos comprender dicha política como un camino para el ejercicio de la gobernanza departamental de la cultura física. Por otra parte, esta expansión institucional de la CNEF, implicó la profundización del estatismo en la cultura física, al mismo tiempo que su profesionalización en términos de política pública.

Es llamativo cómo la promoción de una cultura física amateur requirió de un manejo profesional de la política y de los mecanismos que la instituyeron, a través de los cuales se aplicó. En las prácticas fue amateur y en los mecanismos estatales fue profesional; esta paradoja se alinea a la ambigüedad del propio movimiento batllista, un movimiento político progresista dentro de un partido tradicional.

A modo de ejemplo, fue José Batlle y Ordoñez quien impulsó la reforma del Partido Colorado a finales del siglo XIX, en la que se creó un sistema o red federativo nacional de clubes seccionales, organizados a nivel departamental y por último a nivel nacional; es decir, siguiendo un criterio muy similar al propuesto para las CVEF y las CCDD, bajo la superintendencia de la CNEF. En aquella oportunidad el lema bajo el cual se realizó dicha reforma fue el de ampliar más allá de los “gabinetes de abogados” las decisiones del Partido Colorado.

No podemos dejar de observar la afinidad entre los objetivos de la política batllista y las acciones de la CNEF para el caso de la cultura física, a saber: ampliar el ejercicio de la gobernanza de la cultura física, también se trató de una forma de ampliar el alcance del estado, sin grandes erogaciones, más allá de las ya realizadas a la CNEF. Otra ambigüedad, pero transversal a todo el proyecto de desarrollo de la cultura física y su popularización, residió en que el ejercicio de la ciudadanía que propuso, al igual que el de la militancia partidaria política de la época, se hallaban captados por sectores de la sociedad no pertenecientes a los desfavorecidos. La preocupación por los aplazados del sistema nacía de quienes no lo eran, y se encontraban en condiciones de ejercer la actividad pública.

Aún así, la sociedad uruguaya de inicios del siglo XX conocía por primera vez un Estado que disponía espacios de intervención para los ciudadanos, y que no sólo disponía, sino que en cierto sentido los imponía. Otro punto llamativo es que estos espacios de intervención y ejercicios de la ciudadanía surgieron con la cultura física.

Es decir, la cultura física fue comprendida como una herramienta para alcanzar el cotidiano de los ciudadanos, al mismo tiempo que una forma de instalar, en la vida del día a día, mecanismos de construcción colectiva de la sociedad, junto a prácticas racionales de ejercicios físicos.

Federaciones entre privados y la CNEF: el camino a la Federación Deportiva del Uruguay

Este apartado se ocupa de analizar la creación de una red pública de actores privados de instituciones deportivas en el Uruguay. Esta red constituyó una de las mayores metas que la CNEF se valoró como el medio para que los actores se fortalecieran y desarrollen en el largo plazo. Esta acción para difundir y estimular el desarrollo de la cultura física comprendió una particular combinación entre lo público y lo privado, en la que no hubo ningún inconveniente en que sea el Estado quien impulsara y supervisara, lo que en otros países sucedió de forma “espontánea” entre privados.

Por ley la Comisión Nacional debía estimular la formación de “Asociaciones de Cultura Física Racional”⁶⁰, “Relacionar a las asociaciones nacionales entre sí y con las extranjeras (...)”⁶¹, así como organizar los juegos atléticos anuales. En la búsqueda por cumplir estos objetivos se produjeron diversas interpretaciones del rol de la CNEF en el desarrollo deportivo del país.

Dentro de todos los caminos posibles de estímulo para que las instituciones de cultura física se relacionen y desarrollen, la CNEF elaboró dos vías, a saber: por un lado, estimular la creación de asociaciones y federaciones de instituciones de cultura física no estatales, es decir, privadas. Éstas estarían agrupadas por las especificidad de la práctica, siguiendo la tradición deportiva, y por la creación de campeonatos, torneos, instituciones reguladoras, etc., en los que la Comisión Nacional intervendría con apoyo a través de premios, de gestión y comunicación entre instituciones. Por otro lado, se buscó que dicha red entre instituciones privadas

⁶⁰ Ley <https://www.impo.com.uy/diariooficial/1911/07/15/3>

⁶¹ Idem

estuviera bajo la superintendencia de la CNEF, convirtiéndose en la máxima autoridad del deporte y la cultura física del Uruguay.

El único deporte que contó con una red establecida fue el fútbol, con la Liga Uruguaya de Football⁶² (en adelante LUF). En este sentido, la labor de la Comisión Nacional residió en impulsar la conformación de nuevas redes para el resto de prácticas, a la vez, que fortalecer a la LUF. El 18 de octubre de 1911, en la novena sesión ordinaria de la CNEF, se dió el primer paso en conformar nuevas redes para otras prácticas, a iniciativa de una institución privada, el Montevideo Rowing Club.

Rowing Club - Se lee una nota del Montevideo del Rowing Club, pidiendo que la C.M. exhorte a los Centros remeros de aquí, a fin de que constituyan una liga o Unión de remeros, necesaria para propender al desenvolvimiento y progreso de este deporte. El Sr. Sturzenegger, declara, que se felicita de esa iniciativa, y que le prestará todo su apoyo, pidiendo el voto en el seno de la Comisión Nacional, a favor de la Unión de remeros." (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 23)

Esta labor tomó casi un año de trabajo y el 28 de agosto de 1912 se aceptó por la CNEF la creación de la Unión de Remeros del Uruguay, la que es celebrada de la siguiente forma: "(...) al aplaudir la feliz iniciativa de los centros remeros de esta capital (...)" (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 167). Esta moción fue aprobada, y se estableció que sea la CNEF su "*tribunal arbitral*", así como el envío a la Comisión Jurídica del estatuto provisorio que la Unión presentó. Este encuentro entre lo privado y lo público implicó una postura pionera en el desarrollo del deporte y la cultura física. El Estado pasaba a incentivar y a fomentar el crecimiento deportivo, a la vez que a regularlo, en una política claramente estatista sobre los procesos sociales y culturales del deporte.

En esta misma sesión se tomó otra resolución que marcaría un antes y un después en la organización de la red de actores del fútbol en el Uruguay, y de la gestión de la cultura física a nivel administrativo y político. Uno de los primeros problemas, que condujeron a establecer estos cambios, inició con el abrumador número de solicitudes de apoyo por parte principalmente de clubes de fútbol, a raíz de lo cual Héctor R. Gómez, al momento de aprobar el acta N° 49 de sesión, propuso la siguiente modificación:

⁶² Creada en 1900 con el nombre de Uruguayan Association Football League (UAFL).

Que en la última sesión quedó acordado que todo pedido formulado ante la Comisión Nacional por las asociaciones de football radicadas en el País, se pasara previamente a estudio de la Liga Uruguaya de Football, a fin de que esta juzgara de la importancia y seriedad de las solicitudes presentadas y aconsejara a la Comisión Nacional lo que debiera resolverse al respecto. Lo que fue aprobado (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 166)

Con esta resolución se produjo un nuevo modo de articulación entre lo público y lo privado. La CNEF cedía parte de sus funciones y poder a la LUF, al mismo tiempo se deslindaba del enorme volumen de solicitudes de los clubes de fútbol de la época. Este nuevo híbrido privado-público expresó el deseo común entre la LUF y la CNEF por el desarrollo del fútbol, es decir, se trató de un encuentro armonioso y colaborativo entre los agentes. Esta fue una innovación de política pública emergida de los problemas propios del crecimiento, de la gestión y superintendencia del deporte a nivel nacional, junto a la buena fé depositada por cada agente y a la convergencia de sus intereses.

Este mismo problema se replicó para el resto de instituciones de la cultura física, no sólo del deporte. Medio año después, se retomó el asunto debido a que el volumen de solicitudes de apoyo excedía la capacidad de la CNEF, a nivel de gestión y presupuestal. Quizá es posible pensar como las acciones de la Comisión Nacional impulsaron un desarrollo tal de la cultura física que la misma adquirió dimensiones difíciles de abarcar. En respuesta a esta sistemática demanda de los clubes el 24 de enero de 1913, se propone:

El Sr. Sturzenegger expresa el deseo de que la Comisión Nacional trate en la sesión próxima todos los asuntos pendientes, y además que se someta a deliberación de ella, en esa misma reunión, lo siguiente: "Que en lo sucesivo la Comisión Nacional de Educación Física no atenderá ningún pedido de subsidio que formulen clubs o corporaciones particulares." (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 227)

Esta moción fue aprobada el 5 de febrero, con el agregado de que se podrían realizar excepciones a discreción de la Comisión Nacional. Con esta decisión surge un segundo problema relativo a cuál mecanismo o agente era el adecuado para atender las solicitudes de los clubes deportivos e instituciones de la cultura física. Esta situación implicó la acumulación de las solicitudes de apoyo en la Comisión de Fomento y Propaganda. Así el 12 de febrero Carlos Sturzenegger solicita: "(...) se liquiden todos los pedidos formulados por las distintas asociaciones y que figuran y

han figurado por mucho tiempo en el orden del día.” (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 254). Este pedido no pudo ser resuelto en esa sesión por falta de quórum.

Esta situación alcanzó un punto de resolución el 12 de septiembre de 1913, en sesión ordinaria de la CNEF. En la que se trataron solicitudes de apoyo pendientes de al menos 10 clubes, sobre los que la Comisión Delegada de Fomento y Propaganda presentó un informe el que fue aprobado, a saber:

Todas estas solicitudes en su mayor parte responden a un mismo fin, pedir medios a la Comisión Nacional para poder solventar necesidades apremiantes. ¿Debe esta Corporación auxiliar a los centros deportivos, con dinero, útiles o con mejoras de un orden material?. Esta Delegada responde negativamente. La asignación que la Ley le acuerda no sería suficiente si se diera rienda suelta a todos los petitorios que diariamente se presentan ante esta Comisión. La misión de esta Institución, no es solamente auxiliar con dinero, los esfuerzos de los deportistas, ya sean estos individuales o colectivos, hay muchas necesidades todavía, que deben ser llenadas, y que son fundamentales, tales como, la implantación de plazas de cultura física, la organización gimnástica escolar, la instalación de las Comisiones Departamentales, las escuelas normales de Educación Física, el Stadium, etc...(URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 304-305)

Esta resolución puso “las cosas en su lugar” respecto de la función de la CNEF sobre el apoyo y estímulo a la cultura física. Donde se priorizó la visión de conjunto de la cultura física, incluso en un tema que involucró directamente al deporte, el problema fue visto y ponderado en relación al resto de iniciativas estatales dirigidas al pueblo. La tarea de la CNEF debía limitarse a la promoción y organización de torneos y competencias en la órbita deportiva, con el criterio de premiar los esfuerzos de los deportistas, muy en línea al espíritu amateur. Mientras que las inversiones en infraestructura, materiales y útiles debían ser destinadas a las instituciones públicas de la cultura física. El informe continúa en este sentido:

Los centros deportivos deben vivir con los medios que le alleguen sus propios elementos, dentro de un buen programa de acción y equilibrando sus entradas con sus salidas. El deber de la Comisión Nacional es acudir a ellos para estimularles con torneos y premios; girando en esta órbita todo se normalizará de un modo satisfactorio. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 305)

El argumento implícito en esta lectura se puede expresar así: que los privados (aunque sean clubes sociales y deportivos sin fines de lucro) se encarguen de su crecimiento y no dependan del Estado para ello. Mientras que la CNEF debía

concentrar sus esfuerzos en las instituciones públicas y estatales. Los privados debían aplicarse a la lógica de la buena administración, siendo ellos mismos quienes se sustentaran, ya que no necesariamente se dedicaron a la popularización de la cultura física, sino que más bien, para la época podemos afirmar lo contrario. Por lo que la CNEF podía centrarse en los demás asuntos, en los que la intervención del Estado se ocuparía de lo que la dinámica privada del devenir deportivo no atendía de por sí, o al menos, no lo habían hecho.

Esta combinación de criterios según los actores, ejemplifica la típica concepción batllismo: policlasista y a favor de las reglas de juego del sistema económico, pero a la vez, reconociendo a los desfavorecidos del mismo. En esta perspectiva el Estado jugó el rol de contrapeso necesario, e incluso “natural”, debido a que la iniciativa espontánea del sector privado no se ocupó por la difusión y popularización de la cultura física.

El camino para el desarrollo deportivo tenía dos posibilidades: recibir premios, nunca en dinero, para otorgar en los torneos y concursos que cada club celebre, o la creación de asociaciones y federaciones en los que fortalecerse a través de la competencia y la solidaridad entre los clubes deportivos. En este último caso podemos suponer que la CNEF hubiera aportado premios en dinero a las competencias que fueran legítimas y oficiales, como en el caso de la LUF y los premios en dinero para los clubes ganadores de las divisiones de fútbol.

En esta línea de acción, el 27 de febrero de 1914, Juan A. Smith propone a la CNEF la creación de una “*Federación Nacional de Juegos Olímpicos y Sports Atléticos*”. Para la cual la Mesa designó como Delegado, para coordinar con los clubes e instituciones correspondientes, al Coronel Schweizer. Asunto que no produjo resultados y se disolvió. De esta forma el problema de cómo impulsar la creación de asociaciones y campeonatos deportivos entre clubes, más allá de las iniciativas individuales de cada club o de los que organiza la CNEF, fue retomado meses más tarde, el 3 de julio de 1914, por Francisco Ghigliani. Donde propone lo siguiente:

El Dr. Ghigliani invita a la Comisión a meditar sobre la conveniencia de aunar a las asociaciones y clubes desagregados, los que constituirán ligas, y cuyos representantes, y un Miembro de esta Comisión, formarán la Federación Sportiva del Uruguay, grupos aquellos que estarían compuestos por las ramas deportivas a que cada centro dedicaría sus esfuerzos, quedando la Federación bajo nuestra

superintendencia. La Comisión encontrando loable la idea, designó a los Drs. Ghigliani y Narancio, para proyectar su estudio y darle facilidades de realización. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, 1911 – 1914, 399)

El proceso de generar una estructura deportiva nacional entre las asociaciones deportivas alcanzaba su punto definitorio. Francisco Ghigliani, militante batllista y el mismo que propuso la reforma del estatuto de la CENF (ingresando el sistema colegiado), dió el golpe de gracia sobre el asunto de conformar una red de actores deportivos en el que se pudiera desarrollar y fortalecer dicha práctica. Esta Federación incluyó en su cuerpo organizativo a un miembro de la CNEF, a la vez que estipuló a la misma como el órgano que ejercería la superintendencia sobre el funcionamiento de la futura Federación y sus actividades.

Se resolvían así dos problemas con una sólo acción, por un lado intervenir en el mecanismo espontáneo de las relaciones entre clubes deportivos, para dirigir los esfuerzos hacia el nacimiento de la Federación, a partir de la cual organizar la vida deportiva del país. Por otro lado, consolidar un sistema administrativo, burocrático y rector anclado en el Estado, como el garante imparcial de los procesos y los posibles pleitos. En este escenario el desarrollo de torneos y competencias deportivas tendrían unas condiciones favorables para su desarrollo. Por otra parte, sería la misma CNEF quien asignaría recursos para los premios de los campeonatos oficiales de la Federación, es decir, realizaría los aportes en beneficio de la Federación y no de los clubes particulares, llevando a otro nivel y justificando sus intervenciones en dinero o en infraestructura.

En paralelo a este impulso y comunicaciones de la Comisión Nacional con los clubes deportivos, se creó la Federación Ciclista del Uruguay. El 4 de noviembre de 1914, se le comunicó oficialmente su nacimiento, enviando sus Estatutos, que fueron encargados de estudio a Francisco Ghigliani y Atilio Narancio. Así, luego de tres años de funcionamiento de la CNEF, se había logrado generar dos nuevas federaciones deportivas, la de remeros y la de ciclistas, que junto a la de fútbol fueron los actores más organizados a nivel deportivo en el Uruguay. En este panorama, aún quedaba mucho por realizar en pro del desarrollo del deporte y la cultura física.

El 30 de enero de 1915, Francisco Ghigliani presenta el texto que reglamentó las afiliaciones de las sociedades deportivas dentro de la FDU y con el que se creó la Federación, como sigue:

(...) proyecto presentado por el Dr. Ghigliani. El autor, lo fundó con abundantes razonamientos, mereciendo la aprobación unánime de los Srs. Miembros presentes. He aquí su texto: A Créanse las afiliaciones de sociedades deportivas a la Comisión Nacional de Educación Física en las siguientes condiciones: 1° Las sociedades afiliadas funcionaran bajo la superintendencia de esta Comisión. 2° Las S. a. podrán utilizar el local de la C. N. de E. F. para celebrar sus sesiones y asambleas en las condiciones que establecerá el Reglamento especial. 3° Podrán utilizar también, en las condiciones que se reglamentarán, a los empleados del Instituto en funciones de Secretaría. 4° Para poderse inscribir es menester solicitarlo a la C. N. de E. F. adjuntando los Estatutos sociales y se estará a lo que resuelva la Comisión. B 1° Créase la Federación Deportiva del Uruguay (FDU) bajo la superintendencia de la Comisión N. de Educación Física, y formada por un Delegado de cada deporte elegido por las sociedades afiliadas en la forma que más adelante se establecerá. 2° Cométese a los Drs. Narancio y Ghigliani, la confección del proyecto de Reglamento de la FDU para su consideración por esta Comisión. (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, Libro 2, Nov 1914 - Marz. 1915, 26)

Con este reglamento para las afiliaciones y la creación de la FDU se abre una nueva etapa de la política de la CNEF. Esta nueva configuración contenía las condiciones para iniciar la profesionalización de los deportes, a partir de su burocratización, organización institucional jerárquica y el registro de récords (Guttman, 1978). Esta afirmación no quiere decir que la CNEF inició activamente el proceso de profesionalización de los deportes en el Uruguay, sino que por el rol ocupaba expresó o sistematizó un proceso cultural que ya lentamente se estaba produciendo⁶³.

Se crearon nuevas figuras como las Sociedades deportivas y un sistema de participación con representación integrado por los clubes y el Estado. Este formato de organización deportiva mixta entre el Estado y los clubes, dejó al Estado en el lugar privilegiado, siendo quien evaluaba las afiliaciones y los Estatutos sociales, para luego reconocer su participación legítima dentro de la FDU.

⁶³ Tomando los aportes de Allen Guttman (1978) diremos que la profesionalización tiene más que ver con el tiempo dedicado a la práctica de un deporte, con el fin de lograr la especialización, que con el dinero que se pueda percibir por dicha práctica y participación. En este sentido, las condiciones burocráticas y organizativas, junto a el registro de récords propuesto por la FDU ofrecieron las condiciones para dar los primeros pasos en la especialización de los practicantes en la búsqueda por el récord, en palabras de Allen Guttman: "...the quest for record" (16).

La siguiente sesión ordinaria, el 5 de febrero de 1915, Francisco Ghigliani presentó el reglamento deportivo que regiría a la FDU. Allí se estableció el modelo de funcionamiento de la FDU y sus funciones, donde se reitera y refuerza el lugar jerárquico y de superintendencia de la CNEF de la siguiente forma: *“La Comisión Nacional de Educación Física (C.N. de E.F.) es la autoridad oficial superior en el País de todo cuanto se relacione con la educación, cultura, deporte físico y ejercerá su superintendencia sobre la “Federación Deportiva del Uruguay”* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, Libro 2, Nov 1914 - Marz. 1915, 28-29)

También se avanzó en la burocratización del sistema deportivo creando las figuras de las “Uniones de Sociedades Deportivas Afiliadas” (USDA), compuestas por las “Sociedades Deportivas Afiliadas” (SDA) particulares, las cuales deberían elegir a un representante para la FDU. Es decir, de esta forma se conduce a la organización nacional del deporte, sus instituciones y asociaciones, construyendo sistemas de representación. A la vez que complejizando la misma hasta niveles sin precedentes, con condiciones como que los representantes de las SDA a las USDA, sólo podían presentarse si los socios de la correspondiente SDA habían participado en una de las últimas cuatro pruebas oficiales del deporte correspondiente.

La FDU sería presidida por un delegado del CNEF, e integrada por el Director Técnico en Educación Física de la CNEF y por un delegado de cada USDA, *“cuyos poderes deben ser aprobados por la C.N. de E.F. para poder ser incorporados”* (URUGUAY. COMISIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA, Libro 2, Nov 1914 - Marz. 1915, 29). Esta centralidad y posición de poder de la CNEF fue reforzada por distintos medios y mecanismos, aunque las Uniones tuvieran voto y participación, debían ser aceptadas por la máxima autoridad deportiva. Este desarrollo burocrático expresa el momento de complejización de las relaciones y organización deportivas del país, sobre el que se buscó operar un control y conducción estatal. Coincidente con otras medidas del gobierno batllista en esta misma dirección, a saber: articular a los actores de los procesos políticos, sociales y culturales para colocar dichos procesos bajo la tutela del Estado.

Por último es importante destacar que este código deportivo fija un asunto que hasta el momento en la CNEF no había sido considerado: la función del registro, verificación y homologación de los récords y performances deportivos. A partir de

ahora se ejecutaría esta función de forma institucional en el Uruguay. Este es un cambio fundamental en la comprensión y función de los deportes y la cultura física para el periodo de estudio. El fuerte contenido amateur de las prácticas inició así un desplazamiento. Aunque sería necesario continuar el análisis en los años que siguen, esta incorporación acercó a la CNEF al profesionalismo que tanto combatió. Aunque queda por dilucidar lo acontecido en el día a día de los practicantes, tanto si era el espíritu amateur el dominante, o si hacía tiempo ya que el profesionalismo habría calado en el corazón del pueblo.

Otro asunto importante a considerar, aunque excede temporalmente a este análisis, es el hecho que el proyecto de FDU fue disuelta en 1918, e incluso fue motivo de controversias relativas a la autonomía de las entidades deportivas. En este punto es interesante pensar, en que el fuerte estatismo perduró ahí donde los privados, con y sin fines de lucro, no ocupaban un lugar claro, como en el caso de las plazas vecinales. Aunque no ha sido exitosa esta política puede suponer que contribuyó a la organización y desarrollo deportivos el Uruguay, al empujar en dicha dirección.

En esta línea de análisis se encuentra el trabajo, analizado en los antecedentes, de Yunsuke Matsuo (2020), en el que evalúa a la política Batllista como la impulsadora del exitoso desarrollo deportivo del Uruguay en la década de los 20 y 30, la vez que explica cómo la polarización política afectó negativamente a la CNEF y el desarrollo de la cultura física.

En síntesis, existió un proyecto de articulación entre actores privados y públicos de la cultura física, que para el caso del deporte, contaba con un gran número de instituciones y asociaciones en funcionamiento, al mismo tiempo que durante el periodo de estudio se constata un fuerte crecimiento de éstas. En este contexto es razonable pensar que, aunque incipiente, las mismas contaban con sus propios intereses y necesidades, más allá de que no siempre se alinearon al proyecto Batllista. Durante el periodo de análisis se observa cómo las tensiones de este encuentro van encontrando resolución, a medida que la CNEF fue definiendo con claridad su postura hacia los actores privados, al concentrar su presupuesto en las intervenciones públicas de la cultura física. Al mismo tiempo, en este escenario la CNEF nunca dejó de estimular con premios (no en dinero) a los torneos y

competencias organizados por los clubes y asociaciones deportivas, lo que implicó un fuerte impulso para el desarrollo deportivo.

El objetivo de popularización de la cultura física que la CNEF estuvo encargada de realizar dejó un pequeño margen presupuestal para el deporte, el que debía apelar a la buena gestión de sus recursos, y a apoyarse en la CNEF para los eventos deportivos que organizaron. En última instancia, si la CNEF pudo aportar de forma sustantiva fue en términos organizativos y burocráticos, hecho que admitió inevitablemente un desplazamiento hacia el profesionalismo. Este resultado estuvo en sintonía con el proceso de profesionalización del manejo de lo público que los políticos Batllistas y Colorados habían desarrollado desde finales del siglo XIX e inicios del XX.

CONSIDERACIONES FINALES

La primera consideración final a comentar responde a la observación inicial que sustenta esta tesis, consistente en que la cultura física que aparece en las actas de la CNEF, entre julio de 1911 y febrero de 1915, fue depositaria de la creencia en que el progreso científico y civilizatorio, conducidos por el Estado, podían producir una sociedad materialmente más desarrollada y justa.

En otras palabras, se trató de una cultura física que asumió una postura progresista y reformista, basada en la fe en el progreso racional del ser humano para construir un mundo mejor, expresado a través de la reforma gradual. A este respecto, es importante destacar como una de las premisas que constituyeron a esta propuesta de la cultura física fue la idea del justo medio, es decir, la racionalidad entendida como cultivo y moderación, que se alejan de los excesos en las prácticas del cuerpo. Esta moderación y racionalidad eran parte de los sentidos culturales que las prácticas de “ejercicios físicos racionales” buscaron cultivar en el pueblo, que se encontraron en consonancia con el pensamiento reformista del batllismo, el cual era contrario a los excesos de políticos como la revolución.

En esta perspectiva, podemos decir que la difusión al pueblo de la práctica de los “ejercicios físicos racionales” fue entendida como un medio de reformar y mejorar la naturaleza en términos “físicos”, en un registro higienista y organicista, en su

intención de producir cuerpos más longevos y saludables. Y también como un medio de reformar y mejorar la cultura, a través de su reforma del aspecto “psíquico”, que es necesario separar en dos registros para poder comentarlos. Un registro moral y político en su intención de producir espíritus con un fuerte sentido colectivo y ciudadano, en la que se observa la influencia de ideas republicanas. Junto a otro registro ético y estético, producido por los ideales amateur y la búsqueda del “espíritu sublime”, en donde el resultado de la práctica fue secundario frente al modo y la experiencia de la participación. La práctica de ejercicios físicos quedaba así asociada a la idea de cultivo espiritual, siendo una oportunidad de perfeccionar las cualidades éticas y estéticas de la participación, por ejemplo con la idea del estilo o el comportamiento en la práctica.

La segunda consideración final estriba en el carácter popular y popularizador de esta construcción de cultura física. Las fuentes presentan abundantes referencias relativas al pueblo, su fortalecimiento y definición. Este pueblo agrupó a los desfavorecidos del sistema que no podían acceder, por sus propios medios, a la práctica de ejercicios físicos racionales. Se construyó una cultura física para el pueblo, que procuró expandir bienes de la cultura, en este caso cultura física, que hasta el momento se habían restringido a los sectores y clases sociales más beneficiados.

Sobre esta premisa de justicia social se articuló la construcción de una red de actores públicos, para dar acceso al pueblo. De esta forma, en una joven sociedad de clases, nació una cultura física policlasista, que apeló a “lo mejor” de todas las clases sociales, pero que se dirigió de forma decidida a alcanzar a las clases populares, y de ese modo democratizar los beneficios del progreso racional y civilizatorio.

La tercera consideración final consiste en el carácter republicano y comunitarista que se buscó incorporar a la cultura física. La red de actores públicos que se creó estuvo acompañada de mecanismos de gobernanza ciudadana, es decir, a la par de la práctica de los ejercicios físicos se promovió el ejercicio de la ciudadanía activa. Para ello la CNEF diseñó y buscó poner en funcionamiento un sistema de tipo federativo, organizado a nivel “seccional” y departamental, es decir, en clave territorial.

Este carácter republicano que exigió un alto grado de participación ciudadana promovida desde el Estado, se articuló con trazos comunitaristas; de ahí la denominación de “vecinal” en las plazas vecinales de cultura física y las comisiones vecinales de educación física. Todas estas políticas buscaban no sólo distribuir los bienes de la cultura, sino formar un pueblo en el espacio público, al generar espacios de encuentro y de toma de decisión que pretendieron alcanzar al vecino.

La cuarta consideración a realizar es el carácter integrador de la cultura física, esta premisa atravesó a todas las acciones y discusiones desplegadas por las CNEF. Tanto al nivel de las prácticas que se incorporaron, como de las corporaciones e instituciones con las que se establecieron relaciones. La propia conformación de integrantes de la CNEF, principalmente en su primeros dos años de funcionamiento, expresó esta premisa integradora con la se procuró atenuar las polarizaciones políticas y de clase social, así como producir un espacio de “tolerancia” en torno a las instituciones y prácticas de la cultura física.

En este sentido es de destacar la propuesta de relación e integración entre el ámbito privado y el público que se produjo. Se asumió que el mejor medio para el desarrollo privado de la cultura física, constituido en su mayor parte por clubes deportivos, eran los estímulos en premios, la ayuda a la organización de eventos y la función de autoridad última de las disputas surgidas. Serían los propios clubes quienes debían encontrar los mecanismos para aumentar sus ingresos a través de la mejora en la gestión de sus finanzas.

Es decir, este espíritu integrador y policlasista, partió de reconocer las diferencias e injusticias del sistema. Por lo que el ámbito privado debía utilizar su propia fuerza y recursos para crecer, mientras que la CNEF buscó concentrar sus esfuerzos en el pueblo y el ámbito público, es decir, aunque se partiera de un espíritu integrador, el estado no asumió un papel neutral.

La quinta consideración final es el carácter estatista de esta cultura física, expresado en el despliegue de nuevas instituciones y espacios públicos para los ejercicios físicos racionales, así como en la creación misma de la CNEF. En esta línea, es de destacar la creación de la Federación Deportiva del Uruguay, en la que la CNEF ocupó el lugar de autoridad máxima y de superintendencia. En el argumento de fomentar el surgimiento de nuevas ligas y federaciones deportivas, la

CNEF procuró volverse el órgano rector y un actor central de los deportes en el Uruguay. Aunque el ámbito privado, del que provenían los clubes, debía racionalizar sus economías y ser autosustentable, se procuró crear una red que los abarcara, bajo la superintendencia de la CNEF.

Pero es necesario matizar el peso singular del batllismo en este proceso histórico. Este fenómeno de producción de una cultura física popular respondió, a la vez, a la dinámica histórica de largo aliento del Uruguay⁶⁴, que brindó las condiciones para la emergencia de actores y fuerzas que constituyeron una singularidad histórica de la política del país, la región y el mundo. A modo de ejemplo, esta singularidad intervencionista del Estado ha sido calificada de “concreción temprana”⁶⁵, respecto de las nuevas ideas que se discutían entre el siglo XIX e inicios del XX, en las potencias de occidente, sobre el intervencionismo estatal y su lenta aceptación, en materia de economía política y política económica.

Esta característica de “concreción temprana” también se aplicó a la cultura física y su popularización⁶⁶ por parte del Estado. En otras palabras, Uruguay inició antes que Europa y el resto de potencias de occidente, el proceso de difusión estatal de la cultura física. Este fenómeno respondió al particular interés del batllismo por los beneficios de la práctica de ejercicios físicos en formato de gimnasias, deportes, atletismo y las demás prácticas racionales, así como a su particular sensibilidad hacia las clases populares. En este proceso podemos ver como la cuestión de la mejora en la vida del pueblo fue una de las preocupaciones que la CNEF asumió, a partir de la preocupación por la mejora de la salud. De esta forma la CNEF y su propuesta de cultura física cristalizó uno de los objetivos de la política batllista.

Pero también se observa como la cultura física fue capturada o reinterpretada en términos de reforma social y cultural. En estos primeros cuatro años de actividad de la CNEF, se observan intentos sistemáticos por colocar junto a los ejercicios

⁶⁴ Donde destacan la tendencia al crecimiento del Estado y la especial inserción y aceleración de esta dinámica por parte del batllismo (Caetano, 2021; Barrán y Nahúm, 1982; Nahúm, 1988). Así como la particular debilidad de las clases sociales más fuertes para independizarse del Estado y generar su propio desarrollo.

⁶⁵ María Luisa Aguerre (2020) “José Batlle y Ordóñez y la economía política de su tiempo” en Rev. Fac. Der. no.48 Montevideo jun. 2020 Epub 01-Jun-2020. Versión impresa ISSN 0797-8316 versión On-line ISSN 2301-0665.

⁶⁶ A partir del análisis que Patrick Clastres (2005) realiza sobre el desarrollo del olimpismo en Francia y la figura de Pierre de Coubertin, es posible postular que el objetivo de llevar al pueblo los ejercicios físicos racionales inicia sus primeros pasos en 1910.

físicos racionales, unas pautas de vida y de organización ciudadana de corte progresista, republicana y comunitarista. Es decir, no sólo se dirigió al pueblo en su condición de desfavorecidos, sino a formarlo y moldearlo en el sentido del proyecto batllista.

La relación entre cultura física y batllismo puede rastrearse desde finales del siglo XIX y a la vez continúa luego del periodo estudiado. Es decir, la relación entre cultura física y batllismo responde a procesos de larga duración. De aquí que sea importante comprender el lugar estratégico que la cultura física ocupó dentro del planteamiento del batllismo. Podemos ver el inicio de esta larga relación entre 1879 y 1880, cuando el “joven Batlle”⁶⁷ viaja a Francia y relata la fascinación que le provocó la práctica de gimnasia, las carreras pedestres y la esgrima, a saber:

El gimnasio me ha valido más que una botica entera. Tengo alto el pecho, ancha las espaldas y los brazos mucho más nervados que cuando salí de Montevideo. Tengo la esperanza de curarme completamente de mis dolores neurálgicos (...) (...) el haber suspendido los ejercicios gimnásticos, creo que son causa de mi estado actual. Pienso que he encontrado en el gimnasio la panacea universal para todos mis males (...). (Gomensoro, 2020, 85)

Estas expresiones fueron plasmadas en las cartas que José Batlle y Ordóñez le escribió a su padre durante su primer viaje a París, para completar su formación académica en los años 1879 y 1880. Resulta interesante plantearse la cuestión de la relevancia de esta experiencia en el contexto de dichos años: encontrarse con una práctica de ejercicios físicos que se comprende como “la panacea universal para todos mis males”, en un contexto en que la vida aún no conocía avances de la ciencia y la medicina como la penicilina, y en un Uruguay en el que la esperanza de vida era de 41,7 años⁶⁸.

Esta fascinación por las nuevas modalidades científicas de ejercicios físicos, quedó confirmada cuando al regresar de Europa en 1880, José Batlle y Ordóñez junto a Juan A. Smith, Germán Bocage, Claudio Williman, (futuros integrantes de la CNEF) entre otros, fundaron el “Club Victoria, Sociedad de Tiro y Gimnasio de Montevideo”. Siendo Presidente de este club presentó el “Proyecto de Reglamento

⁶⁷ Denominación propuesta por Arnaldo “Cheche” Gomensoro (2020) en “Batlle, el batllismo y el fútbol”.

⁶⁸ Cifras obtenidas de Cra. Alicia Mariella Lazo (2013) “La esperanza de vida en Uruguay a lo largo de los siglos xix, xx, xxi y sus probables valores futuros.”. Asesoría Económica y Actuarial Asesoría General en Seguridad Social Abril 2013. Banco de Previsión Social. Uruguay.

para la realización de Juegos Atléticos Uruguayos” (Gomensoro, 2020, 86). Es decir, el “joven Battle” quedó marcado por estas experiencias y buscó, desde finales del siglo XIX, junto a otros colegas y aliados, los medios para volver accesible a todas las clases sociales, los beneficios de la práctica de los ejercicios físicos racionales.

En este punto cabe la pregunta: ¿cuál habrá sido la experiencia del resto de la población en el Uruguay al conocer las novedosas prácticas racionales de ejercicios físicos de la cultura física?. Aunque no podamos dar esta respuesta, sí podemos comprender el lugar de bien cultural que ocupó la cultura física, más aún considerando el problema de la desigualdad en el acceso a la cultura en una sociedad de clases, que se consolidaba en Uruguay, luego del proceso modernizador iniciado por los gobiernos del último cuarto del siglo XIX.

Dicho en otros términos, el batllismo atribuyó a la cultura física y su popularización el camino para distribuir un bien cultural determinante, consistente en la posibilidad de una mejora en la salud de los ciudadanos, a la par que una mejora ética, moral y estética. Pero aunque no podamos medir con exactitud la repercusión de esta política, si podemos considerar que esta posibilidad, en sí misma, adquirió en la época un valor que no fue menor⁶⁹ o que al menos fue difícil de despreciar.

Esta ponderación de la cultura física, no sólo, antecedió al segundo gobierno de José Batlle y Ordóñez, sino que continuó luego del mismo. En julio de 1915, unos meses después de dejar la presidencia del Uruguay, José Batlle y Ordóñez pasó a integrar la CNEF de forma activa hasta 1919⁷⁰, ocupando el lugar que dejaba César Batlle Pachecho, su hijo.

En este punto es necesario aclarar que la creación de la CNEF no se encontraba en el proyecto de ley original, ya que fue una disposición agregada para

⁶⁹ Es importante aclarar que todas estas consideraciones se refieren a la población que ingresó al proceso de modernización de la vida, y que, por ejemplo, pueden ser comprendidas dentro de las estadísticas del BPS o dentro de las intervenciones del Estado y la CNEF. No se puede tomar estas ideas para las personas que no estaban dentro de la “población”, es decir, que se hallaban fuera de estas lógicas y sentidos. Como individuos, grupos y colectivos que cultivaron otras prácticas de movimientos, que no pueden ser calificadas de racionales o ejercicio físico, o con prácticas de cura no provenientes de la ciencia occidental. Todas estas prácticas fueron excluidas e incluso combatidas por esta propuesta de cultura física.

⁷⁰ Arnaldo Gomensoro (2020) en “Batlle, el batllismo y el fútbol”, reflexiona sobre la posibilidad de que José Batlle y Ordóñez ingresara a la CNEF en 1915, para participar de la experiencia de un funcionamiento colegiado por parte de un órgano estatal. La CNEF reformó su estatuto a iniciativa de Francisco Ghigliani, quien fuera un reconocido militante batllista. Hay que recordar que fue la propuesta del gobierno colegiado la que más resistencia generó de parte del espectro político durante su segunda presidencia.

su aprobación⁷¹ en el poder legislativo, aunque sí respondió al objetivo de difundir los ejercicios físicos racionales que se propuso el batllismo, y para el cual José Batlle y Ordóñez envió en 1906 al parlamento el proyecto de ley de “Juegos atléticos Anuales”.

En síntesis, la difusión de la cultura física ocupó un lugar destacado en la política del batllismo, lo que implicó un proceso de elaboración de una cultura física singular. De aquí el nombre de esta tesis: “La cultura física en el espíritu del batllismo”. Los signos distintivos del batllismo capturaron o al menos fue lo que se intentó, los espacios conceptuales y de intervención que la cultura física ofrecía por su tradición. En este sentido es que observamos el surgimiento de una cultura física reformista, progresista, popular, republicana, integradora y estatista. Esta fue una característica del desarrollo de la cultura física en el Uruguay, que se expresó particularmente en los primeros años de trabajo de la CNEF.

Vale aclarar que esta captura no fue homogénea, y que en el proceso de definición de las intervenciones de la CNEF se expresaron continuos y fuertes debates, con posiciones claramente enfrentadas. De esta forma, alrededor de los ejercicios físicos racionales y las modalidades de sus prácticas, se anudaron las nuevas disputas por los alcances sociales y culturales de los mismos. Es decir, en el espacio pedagógico y productor de cultura que le correspondió a la cultura física, el batllismo a través de la CNEF, instaló el problema de la mejora de la dignidad de la vida de los sectores populares y la producción de ciudadanía en términos republicanos. En otras palabras, la práctica de ejercicios físicos racionales fue entendida como una forma de vivir una vida digna y más justa y, al mismo tiempo, como un camino fundamental para la producción y disputa por el modelo de ciudadanía de la República.

Consideraciones sobre las prácticas de cultura física de la CNEF

⁷¹ Dato extraído de Arnaldo Gomensoro (2020) en “Batlle, el batllismo y el fútbol”: “Fue idea del diputado oficialista Dr. Antonio Cabral (luego ministro de Instrucción Pública e Industria del gobierno de Williman) en la Comisión de Fomento de la Cámara. Según el propio Cabral, se había inspirado en la legislación argentina contemporánea. Luego de una importante discusión en Sala, se aprobó en el plenario de la Cámara de Representantes el 1 de diciembre de 1906 y en la de Senadores, el 2 de julio de 1909, volviendo nuevamente a la Cámara de Diputados para su dilucidación parlamentaria.” (p. 88)

Uno de los problemas más interesantes que capturó mi atención al enfrentarme a las actas de sesiones de la CNEF, estuvo en los sentidos y finalidades atribuidos a las prácticas de la cultura física, entre 1911 y 1915. A lo largo del periodo estudiado se observa una especial atención a la finalidad “espiritual” o “psíquica” de las prácticas de la cultura física. Este problema requirió de continuas declaraciones y debates, evidenciándose el proceso de construcción del concepto de cultura física por el que atravesó la CNEF, acontecido con más intensidad en sus dos primeros años de funcionamiento. Muy diferente a lo ocurrido respecto de la finalidad orgánica e higiénica, en este aspecto se observa que existió la certeza y optimismo de que la práctica sistemática de ejercicios físicos produciría la mejora en la salud, lo que se reflejó en la breve atención y polémicas sobre este asunto.

En el proceso de definición del sentido y finalidad psíquica destaca el espíritu amateur de la práctica, proveniente de los deportes, que sirvió como telón de fondo para todas las prácticas de la cultura física. Es decir, el valor de la práctica de la cultura física estuvo asignado a la participación sistemática y a la experiencia en sí, y no en los resultados orgánicos. Se ponderó la práctica de la mayor variedad de modalidades de ejercicios físicos racionales, en una perspectiva contraria a la especialización, el rendimiento, el individualismo y el profesionalismo. Son reiterados los pasajes en que se declara el valor ético, estético y moral de la práctica basado en el modo de participar por encima de cualquier otra medida o criterio. Algunos ejemplos de esto fueron: las medallas de honor entregadas a quienes sacrificaron el éxito en la competencia por el asistir al prójimo, las medallas a la asistencia sistemática a los gimnasios populares, así como las propuestas de concurso del atleta completo, o la apuesta a ofrecer variedad de prácticas (vistas como complementarias) en un mismo espacio, entre muchos otros ejemplos.

La ponderación de este aspecto “psíquico” alcanzó una fuerza tan determinante que se observa que existió una marcada indiferenciación entre las prácticas y los términos, es decir, se puede reconocer un efecto centrífugo que tomó por centro a los efectos psíquicos antes nombrados, que desdibujó los límites entre las diferentes modalidades de ejercicios físicos racionales. Esto no quiere decir que se igualaran, o que no tuvieran su especificidad, sino que se las entendió como parte de lo mismo, a saber: la cultura física.

En esta línea de ideas, se observa una continua permutación entre variedad de términos, como: educación racional del músculo, educación física, deporte, cultura física, etc. Aunque se reconocen las diferencias entre las modalidades de prácticas del cuerpo: gimnasia, atletismo y deporte, el valor de cada práctica estuvo definido, en última instancia, por su aporte a la formación ética, moral y estética del participante y el ciudadano. Es en este sentido, que para la CNEF, se puede postular que la práctica de la gimnasia y el deporte amateur se encontraban más próximas y solidarias entre sí, en comparación a la distancia, que se comprendió existía, entre el deporte amateur y el deporte profesional. No sólo estaban más distanciados, sino que el deporte profesional y cualquier expresión similar fueron considerados como una enfermedad a combatir, es decir, la némesis de la cultura física y sus valores sublimes. Lo mismo sucedió con el circo, desproporcionado, incivilizado, individualista, super especializado, profesional por su búsqueda de dinero, y por hacer de la práctica de ejercicios físicos un trabajo.

En relación al sentido y finalidad colectiva y social de la cultura física se registra un uso indiferenciado entre los términos: concurso, torneo o fiesta, sean de gimnasia, deporte o atletismo. Donde el centro lo ocupó el valor integrador del encuentro social, resaltando un carácter colectivista, pero más que nada antiindividualista. Es reiterado el uso del término fiesta gimnástica o atlética, aludiendo al aspecto festivo y de celebración de la reunión del pueblo alrededor de la práctica de los ejercicios físicos racionales.

Otro punto a destacar dentro de la relación entre las prácticas de esta propuesta de cultura física, es el lugar de la gimnasia como el fondo teórico de la educación física, lo que no fue así para el deporte y el atletismo. Aunque el amateurismo y su espíritu sublime se tornaron en el baremo "psíquico", fue la gimnasia y su producción de conocimiento y sistematización de métodos, la que en última instancia fue necesaria discutir al momento de pensar un método nacional o en la creación de una escuela para formar profesores y profesoras de educación física. Las discordias y problemas a resolver emergieron de las concepciones en torno a la gimnasia, y no de las demás prácticas. La división estaba clara: el deporte y los juegos atléticos aportaban un uso saludable del cuerpo, pero más que nada, una forma moral, ética y estética de vincularse con las pasiones, mientras que la

gimnasia aportaba su rol alfabetizador y de conocimiento del cuerpo, a través del ejercicio sistemático, racional y equilibrado.

En síntesis, del encuentro entre la cultura física y la CNEF, un órgano político a través del cual se condensó el ambiente polarizado entre progresistas y conservadores de la época, emergió una propuesta que respondió a dicho contexto. Así se exaltó el valor formativo de los ciudadanos y del pueblo, para lo cual se valoró como necesario la difusión de las prácticas y valores de las clases y sectores privilegiados de la sociedad. Se trató de una reforma sobre los procesos culturales y sociales de los modos de educación del cuerpo, acontecido en un proceso análogo al surgimiento del batllismo, que nació de la tradición política y de las clases altas, pero apeló al policlasismo y en especial a las clases populares.

REFERENCIAS

- Aguerre, M. L. (2020). *José Batlle y Ordóñez y la economía política de su tiempo*. Revista de la Facultad de Derecho, [Recurso en línea], (48), [30]. Disponible en: <https://revista.fder.edu.uy/index.php/rfd/article/view/747/1314>.
- Aisenstein, A. (2007) *La matriz disciplinar de la educación física. Su relación con la escuela y la cultura en el contexto nacional (Argentina 1880-1960)*, en Carmen Soares (org.), *Pesquisas sobre o corpo. Ciências humanas e educação*, São Paulo, Autores Associados, pp. 23-47
- Alonso, V. (2007) Técnica y educación desde un saber como techné a una tecnología del cuerpo. *DOSSIÉ Cuerpo, Lenguaje y Enseñanza. Área Temática: Diferenças e Subjetividades em Educação*. © ETD – Educação Temática Digital Campinas, v.8, n. esp., p.314-332, jun. 2007 – ISSN: 1676-2592.
- Arteaga, R. (2014) en: <http://elpatriciadodelriodelaplata.blogspot.com/2014/09/los-de-arteaga-aquello-s-vascos-tan.html>
- Barrán, J. P. (1990) *Historia de la sensibilidad del Uruguay. Tomo 2: El disciplinamiento (1860 - 1920)*. Ediciones de la Banda Oriental. Facultad de Humanidades y Ciencias. Montevideo.
- Barrán, J.P. y NAHUM, B. (1982) *Batlle, los estancieros y el imperio británico - Tomo 3. El nacimiento del batllismo*. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo.
- Benjamin, W. (1973) *Tesis de filosofía de la historia*. Editorial Taurus, Madrid.
- Bloch, M (2001) *Apología para la historia o el oficio del historiador*. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Bourdieu, P. (2000) *La dominación masculina*. Editorial Anagrama, Barcelona.

Caetano, G. (2021) *La República Batllista. Tomo I: Ciudadanía, Republicanismo y Liberalismo en Uruguay (1910-1933)*. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo. ISBN: 978-9974-1-0700-7

Caetano, G. (2021) *El liberalismo conservador. Genealogías*. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo. ISBN: 978-9974-1-1230-8

Castro, D. (2014) *Orgullo y prejuicios de las familias patricias. Los Arteaga aquellos vascos tan copetudos*. En: <https://elpatriciadodelriodelaplata.blogspot.com/2014/09/los-de-arteaga-aquello-vascos-tan.html>

Chartier, R., Viagarello, G. (1982) Las trayectorias del deporte. Prácticas y espectáculo. *Revista Apunts: Medicina de l'esport*, ISSN-e 1886-6581, ISSN 0213-3717, Vol. 19, N° 76, 1982, págs. 289-305. Traducido por: Natalia Halagué Serré

Clastres, P. (2005) Inventar una élite: Pierre de Coubertin y la "caballería deportiva". En *Revue Française d'Histoire des Idées Politiques* 2005/2 (n°22) , páginas 51 a 71. ISSN 1266-7862. ISBN 9782708407503. DOI 10.3917/rfhip.022.0051

Corbin, A., Courtine, J.J., Viagarello, G. (2005) *Historia del cuerpo. Volumen I: Del Renacimiento al siglo de las Luces*. Taurus. España

Deleuze, Gilles (1987) *Foucault*. Ediciones Paidós, Barcelona, 1986.

Deleuze, Gilles (1998) *Nietzsche y la filosofía*. Editorial Anagrama, Barcelona.

Delgado, J. M. (2024) En Wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mar%C3%ADa_Delgado

- Dogliotti, P. (2013) Alejandro Lamas: "cultura física" en el primer plan de educación física escolar en Uruguay. *En Revista Movimiento*, Porto Alegre, v. 19, n. 01, p. 203-220, jan/mar de 2013.
- Ejército Nacional (2023) *La fuerza de todos*. Año X - Número 47, 2023 - República Oriental del Uruguay. Extraído de: https://www.ejercito.mil.uy/wp-content/uploads/2023/12/Revista_47_DIC23_compressed.pdf
- Elias N., Dunning E. (1992) *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. Fondo de Cultura Económica. Madrid
- Goitía, N., Silvia, P., Rodríguez Giménez, R. (1999) *La cultura física en el proyecto moderno uruguayo*. (Avance de investigación). Publicado en: Actas del V Encuentro de Investigadores en Educación Física. Montevideo: Departamento de Investigación del ISEF, 1999, p. 65-80. (Este documento conserva el paginado de la publicación referida). https://www.academia.edu/35937176/La_cultura_fisica_en_el_proyecto_moderno_uruguayo
- Gomensoro, A. (2020) Batlle, el batllismo y el fútbol. En *Revista Encuentros Uruguayos* - ISSN 1688-5236. Volumen XIII, Número 1, Diciembre 2020. Dossier Fútbol y Sociedad. Perspectivas plurales (pp: 83 -107)
- Guttman, A. (1978) *From Ritual to Record. The Nature of Modern Sports*. New York, Columbia University Press. ISBN: 0-231-08369-6
- Holt, R. (1992) Amateurism and its Interpretation: The Social Origins of British Sport. En *Innovation in Social Sciences Research*, 13606263, 1992, Vol. 5, Fascículo 4. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=1&sid=7bdc5f1c-a25>
- Holt, R. (2006) *The Amateur Body and the Middle-class Man: Work, Health and Style*

in Victorian Britain, *Sport in History*, 26:3, 352-369, DOI: 10.1080/17460260601065953 (Vol. 26, No. 3, December 2006, pp. 352-369)

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/17460260601065953>

Hobsbawm, E. (1997) *Historia del siglo XX 1914-1991*. Editorial Crítica. Barcelona

Juan Lindolfo Cuestas (Marzo de 2024). En wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Juan_Lindolfo_Cuestas

Kant, I. (2003) *Observaciones sobre el sentimiento de lo bello y lo sublime*. Biblioteca virtual universal. <https://biblioteca.org.ar/libros/89507.pdf>

Kirk, D. (1999). *Physical Culture, Physical Education and Relational Analysis*. *Sport, Education and Society*, 4 (1), 63-73. doi: 10.1080/1357332990040105.

Kopelovich, P., Levoratti, A. (2022) *Notas sobre la idea de "cultura física" en la Argentina durante la primera mitad del siglo XX*; Universidade Federal do Rio de Janeiro; *Record*; 15; 1; 6-2022; 1-16.

Le Goff, J (1991) *El orden de la memoria. El tiempo como imaginario*. Ediciones Paidós. Barcelona

Ley N° 3789 de 1911. Crea los juegos atléticos anuales y una Comisión Nacional de Educación Física. 15 de julio de 1911. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/3789-1911>

Matsudo, Shunsuke (2020) *Sport policy, the YMCA and the Early History of Olympism in Uruguay*. En *SPORT, CULTURE and SOCIETY, serie OLIMPISMO, The Olympic movement in the making of Latin America the Caribbean*. Capítulo 1. 13-30 pp. The University of Arkansas Press. Fayetteville. Editado por Antonio Sotomayor y César R.Torres

Matsudo, Shunsuke (2020) *Sports Policy, Batllismo, and the Complexity of Party Politics in Uruguay (1911-1933)*. University of Tokyo. E.I.A.L., Vol. 31 – No

2 (2020)

Miranda, C. (2024). En Wikipedia:
https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9sar_Miranda

Moraes e Silva, M., Quitzau E., Soares, C. (2018) *Práticas educativas e de divertimento junto à natureza: a cultura física em Curitiba (1886-1914)*. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 44, e178293, 2018.
<https://doi.org/10.1590/S1678-4634201844178293>

Moraes e Silva, M., Medeiros, D., Quitzau, E. (2022) Apresentação dossiê: as diversas facetas da cultura física: histórias de um processo de educação do corpo. *Revista da ALESDE*, [S.l.], v. 14, n. 2, p. 1-10, oct. 2022. ISSN 2238-0000. Disponível em:
<<https://revistas.ufpr.br/alesde/article/view/87574/47162>>
doi:<http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v14i2.87574>.

Narancio, A., (2024). En Wikipedia:
https://es.wikipedia.org/wiki/Atilio_Narancio#cite_note-4

Nietzsche, F. (2003) *La genealogía de la moral*. Editorial TECNOS. España.

Nietzsche, F. (2003) *El origen de la tragedia en el espíritu de la música*. Andrómeda ediciones. Buenos Aires. Ediciones Llibertador

Nietzsche, F. (2006) *Segunda consideración intempestiva. Sobre la utilidad y los inconvenientes de la historia para la vida*. Libros del Zorzal. Argentina

Nahum, B. (1988) *Historia uruguayana tomo 6: La época batllista 1905-1929*. Editorial Prisma. Montevideo

Partido Colorado. (2024) Página oficial. En: <https://partidocolorado.uy/>

Partido Nacional (2024) Marzo de 2024. En wikipedia:
[https://es.wikipedia.org/wiki/Partido_Nacional_\(Uruguay\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Partido_Nacional_(Uruguay))

Regules, E. (2024). En Bibna:
<http://exposiciones.bibna.gub.uy/omeka/exhibits/show/elias-regules/biografia>

Revolución del quebracho (1886). Abril 2024. En wikipedia
https://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_del_Quebracho#:~:text=La%20Revoluci%C3%B3n%20del%20Quebracho%20fue,del%20gobierno%20de%20M%C3%A1ximo%20Santos.

Rodríguez, R. (2001) *El cuerpo en la escena del Uruguay del 900*. En Aisenstein, A., Di Giano, R, Frydenberg, J., Guterman, T. (comp). En *estudios sobre deporte*. (pp 155-164). Editorial Libros del Rojas. Argentina.

Scarlato, I. (2020) *Educación del cuerpo y del tiempo libre. Plazas vecinales de cultura física en Montevideo (1911-1915)*. En Dogliotti, M., Quitzau, E., Ruggiano, G., (Comp.) *Historia de la Educación Física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil*.

Schenttini P., Cortazzo I. (2016) *Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa*. Editorial de la Universidad de La Plata. La Plata.

Silva, G. (2020) *Ghigliani: las sinrazones del corazón*. En *La Mañana.uy*.
<https://www.xn--lamaana-7za.uy/opinion/ghigliani-las-sinrazones-del-corazon/>

Taylor S.J., Bogdan R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Editorial Paidós. Barcelona

- Turcatti, D, Pintos M.C., Bresciano, J.A. (2000) *Metodología y Técnicas del Trabajo Intelectual: Papeles para un manual y selección de textos*. Montevideo: Librería de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Uruguay. Comisión Nacional de Educación Física. Ministerio de Turismo y Deporte. Actas de la Comisión Nacional de Educación Física, agosto de 1911 – noviembre de 1914. Libro 1. Montevideo.
- Uruguay. Comisión Nacional de Educación Física. Ministerio de Turismo y Deporte. Actas de la Comisión Nacional de Educación Física, noviembre de 1914 - marzo 1915. Libro 2. Montevideo.
- Uruguay. Comisión Nacional de Educación Física. Ministerio de Turismo y Deporte. Stadium Nacional de Montevideo. Moderno concepto de los juegos olímpicos. Los estadia antiguos y modernos. Talleres Barreiro y Ramos. Montevideo. 1913.
- Vanger, M. (1983) *El país modelo. José Batlle y Ordóñez 1907-1915*. Co-edición: Editorial Arca y Ediciones de la Banda Oriental. Uruguay.
- Vasilachis I. (2006) *Estrategias de investigación cualitativa. Cap. La investigación cualitativa*. Editorial Gedisa. Barcelona.
- Veyne, P. (1984) *Cómo se escribe la historia. Foucault revoluciona la historia*. Editorial Alianza. Madrid
- Vidal y Fuentes, A. (2017). Marzo de 2024. En https://www.smu.org.uy/publicaciones/libros/ejemplares_ii/articulo_20_vidalyfuentes.pdf. Libro editado por la Sociedad Uruguaya de Historia de la Medicina, Tomo II. Homenaje al Hospital Maciel en su Bicentenario (1788-1988). Publicación Web 25 de septiembre de 2017.



Maldonado, 15 agosto de 2024



Integrantes de la Comisión de Posgrados del ISEF, e integrantes de la Comisión Directiva del ISEF:

Mediante esta nota propongo que el Tribunal que evalúe la Tesis de Maestría en Educación Física titulada "La cultura física en el espíritu del batllismo", escrita por Ignacio Mirabal, bajo mi orientación, esté integrado de la siguiente forma:

Profa. Dra. Paola Dogliotti (Presidenta)¹
Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares (Titular)²
Prof. Dr. Gerardo Caetano (Titular)³,
Prof. Mag. Gonzalo Pérez Monkas (Alterno)⁴

Considero que este Tribunal reuniría las más altas credenciales para evaluar el trabajo a ser defendido por Ignacio Mirabal, tanto por su trayectoria académica, por la producción de conocimiento que cada uno y cada una de ellas ha desarrollado, y por la amplitud y complementariedad en los ámbitos académicos e institucionales en los que se desempeñan.

Destaco, en este sentido, que la Profa. Paola Dogliotti cuenta con una importante trayectoria en el campo de producción historiográfica, con énfasis en el campo de la educación física y de la educación en general. A su vez, varios de sus trabajos académicos han sido utilizados como antecedentes de la tesis a ser defendida; en particular interesa que la Dr.a Dogliotti valore los análisis realizados, ya que ella misma ha sido una de las investigadoras que ha profundizado en la noción de cultura física para el caso uruguayo.

De manera complementaria, la participación de la Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares contribuiría desde una mirada absolutamente calificada en lo que respecta a la producción historiográfica en el campo de la educación física; así mismo, la especificidad disciplinar se vería enriquecida, en la medida en que la historia de la educación física en el Uruguay debe ser pensada a partir de sus propias especificidades, y de las similitudes y diferencias que puede haber tenido respecto de los países de la región. La Profa. Soares es, al mismo tiempo, una de las referentes académicas para el campo de la educación física a nivel regional, y su producción académica ha contribuido significativamente a enriquecer las reflexiones de quienes nos desempeñamos en este campo académico y profesional.

Por último, la participación del Prof. Dr. Gerardo Caetano significaría un aporte de muy alto valor académico, tanto para este Tribunal, como para el propio Programa de Maestría en Educación Física. El Dr. Caetano es, sin lugar a dudas, uno de los referentes nacionales más relevantes en el ámbito académico. Su producción ha sido uno de los marcos de referencia para la elaboración de la tesis, específicamente en lo que respecta a la época batllista, sus características, sus particularidades, y su complejidad.

La tesis a ser defendida, por otra parte, pretende hacer dialogar el campo de la Educación Física y el campo de la Historia cultural; por ser el Prof. Caetano, uno de los investigadores de mayor relevancia dentro del campo específico de la producción historiográfica, entendemos que su presencia como integrante titular del Tribunal resulta de una enorme importancia. Se sugiere, al mismo tiempo, que el Prof. Mag. Gonzalo Pérez Monkas sea designado como integrante alterno; y en esta propuesta está implícito el reconocimiento al valor de la producción de conocimiento que el Prof. Pérez Monkas ha realizado, en particular aquella que ha buscado analizar las prácticas corporales en el Uruguay, desde una perspectiva historiográfica. También en este caso, algunas de sus

¹ Correo: paoladogliottimoro@gmail.com, tel: 099875963

² Correo: soares.carmenlucia@gmail.com, tel: (19) 35216618

³ Correo: gcaetano50@gmail.com, tel: (598) 24106411 / 607

⁴ Correo: gonzaloperezmonkas@gmail.com, tel: 099121889



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107



producciones fueron consideradas para la elaboración del problema de investigación, más allá de que el período seleccionado y el objeto elaborado acabaron siendo diferentes, y por lo tanto no está tomado como uno de los antecedentes directos para la tesis.

En definitiva, de acuerdo al contenido de la tesis, la alta calidad del trabajo realizado, y la intención de que las discusiones allí propuestas puedan tener proyección más allá del campo específico de la Educación Física en el Uruguay, se propone esta integración. Menciono, una vez más, la altísima calidad académica del trabajo realizado por estas investigadoras; en ese sentido representa un privilegio que la Comisión de Posgrados del ISEF pueda valorar la posibilidad de sugerir a la Comisión Directiva la designación de las y los investigadores antes mencionados.

Prof. Dr. Gianfranco Ruggiano



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008421-000041-24 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/08/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 21 de agosto de 2024.

Se adjunta nota de la Comisión de posgrado de ISEF, de sesión ordinaria de fecha 15/08/24.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 21/08/2024 13:45:56.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CAP ISEF-Tribunal-Ignacio Mirabal-ProMEF.pdf	230 KB	21/08/2024 13:44:19
CVUy G Caetano.pdf	1316 KB	21/08/2024 13:44:19
CV Lattes Carmen Lúcia Soares.pdf	2320 KB	21/08/2024 13:44:19



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 21 de agosto de 2024.

Visto el expediente 008421-000041-24 EL MAESTRANDO IGNACIO MIRABAL C.I. 4.601.820 - 7, SOLICITA TRIBUNAL DE TESIS, la Comisión de Posgrado -CP ISEF- en su sesión ordinaria, de fecha 15 de agosto de 2024, aprobó la propuesta, del Prof. Dr. Gianfranco Ruggiano, tutor del maestrando IGNACIO MIRABAL, de integración del tribunal para la defensa de tesis de la Maestría en Educación Física titulada *“La cultura física en el espíritu del batllismo”*

Integración del tribunal

Docente	Institución	Calidad	Correo electrónico
Profa. Dra. Paola Dogliotti	UDELAR, ISEF	Titular (*)	paoladogliottimoro@gmail.com
Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares	UNICAMP	Titular	soares.carmenlucia@gmail.com
Prof. Dr. Gerardo Caetano	UDELAR, FCS.	Titular	gcaetano50@gmail.com
Prof. Mag. Gonzalo Pérez Monkas	UDELAR, ISEF	Alternó	gonzaloperezmonkas@gmail.com

(*) Se designa a Paola Dogliotti como presidenta del tribunal.

Por Comisión Académica de Posgrado



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Andrés González

Jorge Rettich

Gonzalo Pérez Monkas



**GERARDO CAETANO
HARGAIN**
Doctor

gcaetano50@gmail.com
Instituto de Ciencia Política,
UDELAR, FCS.
Constituyente 1502, piso 6
24106411

SNI
Ciencias Sociales / Ciencia Política
Categorización actual: Nivel
III (Activo)

Fecha de publicación: 18/12/2023
Última actualización: 18/12/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público
/ Departamento de Ciencia Política
Dirección: Constituyente 1502, piso 6 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 24106411 / 607
Correo electrónico/Sitio Web: gcaetano50@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Historia (2003 - 2008)

Universidad Nacional de la Plata , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Modelos y prácticas de ciudadanía en Uruguay (1890-1930).
Tutor/es: José Pedro Barrán Montaldo
Obtención del título: 2008
Palabras Clave: Historia Política Ciudadanía Republicanismo.
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Diploma de Investigación en Historia Contemporánea (1986 - 1986)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Metodología cuantitativa en Historia
Tutor/es: Mark Szc human
Obtención del título: 1986
Palabras Clave: Historia, metodología cuantitativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia y metodología

Diploma de Investigación en Historia Contemporánea (1977 - 1979)

Instituto Universitario «CLAEH» - Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1979
Palabras Clave: Historia investigación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Profesorado en Historia (1977 - 1981)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1981
Palabras Clave: Historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

EN MARCHA**ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO****Diploma Metodología en Ciencias Sociales (1978)**

Instituto Universitario «CLAEH», Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Metodología en Ciencias Sociales
Tutor/es: Carlos Zubillaga
Descripción del título obtenido: Diploma en Metodología en Ciencias Sociales
Financiación:
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Palabras Clave: Ciencias Sociales Metodologías
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia

Idiomas**Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación**CIENCIAS SOCIALES**

Ciencia Política / Ciencia Política / Historia contemporánea

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

HUMANIDADES

Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

CIENCIAS SOCIALES

Ciencia Política / Ciencia Política / Análisis político de coyuntura

HUMANIDADES

Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

HUMANIDADES

Historia y Arqueología / Historia / Historia Contemporánea del Uruguay

HUMANIDADES

Historia y Arqueología / Historia / Historia Contemporánea de América Latina

Actuación profesional**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA**

CLACSO / Grupo de Trabajo de Estudios sobre las Derechas en América Latina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (07/2023 - a la fecha)**

Investigador 2 horas semanales / Dedicación total

Integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre "Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias". CLACSO (2023-)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) / Grupo de Trabajo Descentrando las Relaciones Internacionales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2022 - a la fecha)**

Co Coordinador 4 horas semanales

Co-coordinador del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre "Descentrando las Relaciones Internacionales?". CLACSO. (2022-)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2022 - a la fecha)**

Co-coordinador 12 horas semanales / Dedicación total

Integrante como Co-coordinador del Grupo de Estudios sobre la Historia de las Derechas en el Uruguay (GEHISDU), aprobado en el Llamado a Propuestas Académicas I + D, Modalidad Programas Grupos I + D, CSIC, UDELAR. (2023-2027)

Escala: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2022 - a la fecha)**

Investigador 4 horas semanales / Dedicación total

Integrante como Investigador y Coordinador del Subgrupo de Historia Política del Grupo de Estudios sobre las Izquierdas (GEI), aprobado en el Llamado a Propuestas Académicas I + D, Modalidad Programas Grupos I + D, CSIC, UDELAR. (2023-2027)

Escala: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2022 - a la fecha)**

Investigador 4 horas semanales / Dedicación total

Integrante como Investigador del Proyecto "Arquitectura, política y territorio. La ciudad batllista: propuestas, críticas y alternativas (1904-1930)", aprobado en el Llamado a Propuestas Académicas I + D, Modalidad Proyectos, CSIC, UDELAR. (2023-2025)

Escala: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (06/2021 - a la fecha)**

Investigador 4 horas semanales / Dedicación total

Integrante como investigador del Proyecto sobre La política exterior uruguaya entre la autonomía y el alineamiento (1946-2019). Factores sistémicos y domésticos en la explicación de una trayectoria, seleccionado para su financiamiento en el marco del llamado para Proyectos I + D de la CSIC, UDELAR. (2020)

Escala: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha)**

Investigador 4 horas semanales

Integrante como investigador del Núcleo Interdisciplinario sobre Ciencia, tecnología e innovación para un nuevo desarrollo, seleccionado para su financiamiento en la Convocatoria 2020 del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR (2020)

Escala: Docente

Funcionario/Empleado (03/2019 - a la fecha)

Docente 10 horas semanales / Dedicación total

Coordinador del Acuerdo de Cooperación entre la Fundación EULAC y la Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR, logrado a partir del proyecto seleccionado en el marco de la Tercera Convocatoria Anual de Co-financiación de Eventos sobre temas relacionados con la asociación birregional entre la Unión Europea (UE), América Latina y el Caribe (ALC) (2019)

Escala: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Otro (06/2010 - a la fecha)

Integrante Consejo Académico 1 hora semanal

Integrante del Consejo Académico de la Revista de Teoría Política "Crítica Contemporánea"

Escala: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2005 - a la fecha)

Coord. Acad. Observatorio Político del ICP 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/1991 - a la fecha) Trabajo relevante

40 horas semanales
Desde el fin de la intervención dispuesta por la dictadura, he trabajado como docente e investigador en la Universidad de la República. Primero en el Departamento de Historia de la entonces Facultad de Humanidades y Ciencias, luego combinando actividades entre esa facultad y mi trabajo en el Instituto de Ciencia Política desde su fundación en la Facultad de Ciencias Sociales en enero de 1991 (también actué cuando este Instituto estaba inserto en la Facultad de Derecho) y a partir de diciembre de 1993 concentrando mis actividades universitarias en esta dependencia.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/1991 - a la fecha)

Docente Investigador 40 horas semanales
Acaba de ser reelegido en su cargo efectivo (20 horas con extensión hasta 40) hasta el año 2016.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Colaborador (06/2005 - 09/2007)

Coordinador académico 5 horas semanales
Investigación Histórica sobre Detenidos Desaparecidos. En cumplimiento del Artículo 4° de la Ley 15.848, 5 tomos, 3600 pp. (Coordinador académico en colaboración con José Pedro Barrán, la investigación fue coordinada en forma operativa por Alvaro Rico, junto con un grupo de historiadores.)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2000 - 03/2005)

Director del Instituto de Ciencia Política 40 horas semanales
Terminó su mandato en en segunda reelección, estando inhibido para ser reelecto nuevamente
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Historia, Derechos Humanos y memorias políticas en el Uruguay contemporáneo (1973-2005)
(01/1990 - a la fecha)**

1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política , Coordinador o Responsable
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

**Itinerarios de las nociones y prácticas de la ciudadanía en el Uruguay contemporáneo (1890-1930)
(01/1990 - a la fecha)**

1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política , Coordinador o Responsable
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Área de Investigaciones sobre Política Exterior e Inserción Internacional (08/2008 - a la fecha)

1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política, Coordinador o Responsable
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Programa Iberconceptos II titulado HISTORIA CONCEPTUAL COMPARADA DEL MUNDO IBEROAMERICANO. LA TRANSICIÓN, 1770-1870. (01/2008 - a la fecha)

1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política, Coordinador o Responsable
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Las nuevas formas políticas (01/2008 - a la fecha)

Red de investigadores latinoamericanos y europeos del Equipo de Investigación, coorganizado por el Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA, Argentina), el Centro Franco-Argentino de Altos Estudios (CFA) y SciencesPo (Francia).

1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política, Integrante del equipo
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Ciudadanía, republicanismo y liberalismo en Uruguay (03/2000 - a la fecha)

5 horas semanales
Instituto de Ciencia Política, Área de Investigaciones sobre Ciudadanía Política, Integrante del equipo
Equipo:
Palabras clave: Ciudadanía, teoría Democrática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Narratives of Centennial/Bicentennial celebrations of Latin American Independence (01/2008 - 12/2008)

Coordinado por Carla Giandrone en el marco del Ford-Lasa Special Projects Fourth Cycle
1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política, Integrante del equipo
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Programa de investigaciones sobre Partidos y sistema de partidos (01/1991 - 12/2000)

1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política, Coordinador o Responsable
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Área de Historia Política (01/1991 - 12/2000)

1 horas semanales
Instituto de Ciencia Política, Coordinador o Responsable
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La ciudadanía frente a la convergencia tecnológica y los medios de comunicación (08/2010 - a la fecha)

5 horas semanales
Instituto de Ciencia Política
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: ciudadanía, democracia, comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

"Valores y virtudes cívicas" (08/2006 - 08/2010)

5 horas semanales
Instituto de Ciencia Política
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Cancelado
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: ciudadanía, democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

"La reinención de la política" (08/2002 - 08/2006)

5 horas semanales
CSIC, UDELAR, Instituto de Ciencia Política
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Cancelado
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: ciudadanía, democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

DOCENCIA**Maestría en Ciencia Política (01/1997 - a la fecha)**

Maestría

Asignaturas:
Miembro titular de la Comisión de Maestría, 1 hora, Teórico

Maestría en Ciencia Política (01/1997 - a la fecha)

Maestría

Asignaturas:
Enfoques de Historia Política, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Licenciatura en Ciencia Política (01/1994 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:
Historia del Uruguay Contemporáneo, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Licenciatura en Sociología (01/1994 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:
Historia del Uruguay Contemporáneo, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Licenciatura en Trabajo Social (01/1994 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:
Historia del Uruguay Contemporáneo, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Maestría en Ciencia Política (08/2011 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:
Política exterior y política internacional, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

(08/2011 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:
Ciudadanía y Comunicación Social, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciudadanía y Comunicación

Maestría en Historia Política (02/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Maestría en Trabajo Social (01/2007 - 12/2007)

Maestría

Asignaturas:
Formación Social del Uruguay, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Diploma de Especialización en Políticas Sociales (01/2002 - 12/2002)

Especialización

Asignaturas:
Evolución Histórica de las Políticas Sociales, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Maestría en Trabajo Social (01/1997 - 12/2001)

Maestría

Asignaturas:
Evolución Histórica de la sociedad uruguaya, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

(03/1991 - 03/1993)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proceso Político nacional, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

GESTIÓN ACADÉMICA**Coordinador del Observatorio Político (03/2005 - a la fecha)**

Instituto de Ciencia Política

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Coordinador del grupo Uruguay e integrante del Comité Académico (06/2008 - a la fecha)

Instituto de Ciencia Política

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Integrante alterno de la Comisión de Doctorado (03/2006 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Ciencia Política

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Integrante titular del Comité Directivo del Observatorio de la Cooperación Descentralizada (OCD) (06/2005 - 06/2008)

Instituto de Ciencia Política

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Consejero titular por el orden docente (09/2005 - 09/2005)

Facultad de Ciencias Sociales

Participación en cogobierno

Consejero titular por el orden docente (09/1994 - 09/2000)

Facultad de Ciencias Sociales

Participación en cogobierno

Coordinador Académico del Instituto (12/1993 - 12/1997)

Instituto de Ciencia Política

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Delegado titular del Instituto ante la Comisión de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales. (12/1993 - 12/1997)

Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Ciencia Política

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (06/2019 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Titular 10 horas semanales / Dedicación total
Coordinador del Acuerdo de Cooperación entre la Fundación EULAC y la Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR, logrado a partir del proyecto seleccionado en el marco de la Tercera Convocatoria Anual de Co-financiación de Eventos sobre temas relacionados con la asociación birregional entre la Unión Europea (UE), América Latina y el Caribe (ALC) (2019-2023)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (06/2019 - a la fecha)**

Profesor Titular 10 horas semanales / Dedicación total
Coordinador del Acuerdo de Cooperación entre la Fundación EULAC y la Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR, logrado a partir del proyecto seleccionado en el marco de la Tercera Convocatoria Anual de Co-financiación de Eventos sobre temas relacionados con la asociación birregional entre la Unión Europea (UE), América Latina y el Caribe (ALC) (2019)

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2019 - a la fecha)**

Responsable de Proyecto 5 horas semanales
Rol: Responsable Tipo de Proyecto: Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general.. Agencia Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Período y duración: 2019-2020. 12 meses de duración. Título: ?Definiendo el interés nacional: actores y posiciones en torno a los TLC? Descripción: A partir del estancamiento de las negociaciones comerciales multilaterales en el marco de la Organización Mundial del Comercio, la negociación bilateral de Tratados de Libre Comercio (TLC) ha sido uno de los mecanismos utilizados. En Uruguay, este tema ingresó fuertemente en la agenda de la política externa a partir de la década de los 2000. Cada vez que la posible negociación de un nuevo TLC aparece en la agenda se generan importantes debates sobre la relación entre inserción internacional y modelo de desarrollo, incluyendo dimensiones políticas, económicas, jurídicas, sociales, laborales, ambientales e incluso de género. A veces este debate parece transformarse en el intercambio de monólogos. Por ello, esta propuesta pretende ser un insumo para contribuir a mejorar la calidad del debate democrático sobre estos asuntos. El objetivo del proyecto es presentar un panorama de los posicionamientos de los diversos actores del sistema político uruguayo en torno a los TLC, identificando los principales argumentos en uno y otro sentido, y el modo en que sus argumentos dialogan entre ellos, partiendo de una noción de un interés nacional políticamente construido a través de la dinámica democrática. Metodológicamente, se desagregan los actores del sistema político por sectores: actores gubernamentales, autoridades y representantes político partidarios, sindicatos, gremiales empresariales, otras organizaciones de la sociedad civil, intelectuales y periodistas. En segundo lugar, se propone desagregar las posiciones de estos actores, según los temas incluidos en los TLC y las diversas contrapartes geográficas. El plan de trabajo consta de cinco etapas. La primera reconstruirá a partir de análisis de fuentes secundarias los posicionamientos asumidos durante estos quince años por estos actores. En la segunda se actualizarán las posiciones de los actores partidarios a través de la realización de una encuesta a legisladores. En la tercera etapa se proponen una serie de talleres con los diversos actores sectoriales con el objetivo de caracterizar sus posicionamientos, intereses y argumentos. En la cuarta se sistematizarán los puntos de coincidencia y discrepancia. Por último, la quinta etapa enfoca en la difusión de los resultados, incluye un taller específico con los actores consultados y con actores del gobierno electo y funcionarios del Servicio Exterior, la publicación de un libro, un evento público de presentación de resultados y una amplia divulgación en prensa.. Equipo de investigación:

Gerardo Caetano (ICP-FCS-Udelar) (Responsable), Camilo López Burian (ICP-FCS-Udelar), Diego Hernández Nilson (UM-FCS-Udelar), Carlos Luján (ICP-FCS-Udelar) y (Gustavo Bittencourt (DECON-FCS-Udelar) (integrantes de equipo de investigación).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

FLACSO Uruguay / Comité Interinstitucional del V Congreso de FLACSO

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2019 - a la fecha)

Integrante del Comité Organizador 1 hora semanal
El Congreso está previsto para celebrarse en el 2020

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de Comisión Organizadora (03/2019 - a la fecha)

FLACSO, FLACSO Uruguay

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Política

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Asociación Latinoamericana de Ciencia Política / Grupo de Investigación en Relaciones Internacionales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2017 - a la fecha)

Integrante titular y socio 5 horas semanales

2017 al presente. Miembro del Grupo de Investigación en Relaciones Internacionales de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política ? GRI ALACIP

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación en Relaciones Internacionales (03/2017 - a la fecha)

Se trata de un programa de investigación de proyección e integración latinoamericanos
Fundamental

5 horas semanales, Integrante del equipo

Equipo: Gerardo CAETANO HARGAIN

Palabras clave: Relaciones Internacionales Regionalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Secretaría General Iberoamericana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (04/2016 - a la fecha)

Integrante del Comité Editorial de la revista 1 hora semanal
Se trata del relanzamiento de una muy prestigiosa revista académica de proyección iberoamericana, cuya dirección recae en el Cr. Enrique Iglesias

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad de San Pablo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Profesor visitante (11/2015 - a la fecha)**

Integrante de Grupo de Estudios Humanidades Co 1 hora semanal
Designado como investigador asociado y profesor visitante del Grupo de Estudios Humanidades Computacionais del Instituto de Estudos Avançados da Universidade de San Paulo

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de Buenos Aires

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Profesor visitante (09/2015 - a la fecha)**

Integrante del Comité Académico del Observato 1 hora semanal
Se trata de un Observatorio Electoral que monitorea en clave académica los procesos electorales en América Latina

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Otro (03/2015 - a la fecha)**

Representante alterno del área de ciencias so 1 hora semanal
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Colaborador (06/2008 - a la fecha)

Integrante Consejo académico 1 hora semanal
Designado para integrar el Consejo Académico del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República.
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/1985 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Titular Grado 5 40 horas semanales
Ingresó como docente investigador en 1985, con el reinicio de la democracia y el fin de la intervención. Desde 1990 es Profesor Titular Grado 5 en el Instituto de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales.
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Otro (04/2012 - 12/2012)

Integrante de Grupo de Trabajo 1 hora semanal
DESIGNADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (CSIC) DE LA UDELAR PARA INTEGRAR EL GRUPO DE TRABAJO SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA. (2012)
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES**GESTIÓN ACADÉMICA****evaluador (06/2008 - 12/2009)**

CSIC, UDELAR, Subcomisión de proyectos Art. 12

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2015 - a la fecha)**

Integrante del Comité Académico 2 horas semanales

La Cepal promovió el relanzamiento del RIAL bajo el formato de una red de estudios e investigaciones internacionales, para el estudio de América Latina. Cfr. <http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/prensa/noticias/noticias/7/48197/P48197.xml&>

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

EL COLEGIO DE MEXICO

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (08/2014 - a la fecha)**

AUTOR DE LA OBRA HISTORIA MINIMA DEL URUGUAY 5 horas semanales

DESIGNADO POR EL COLEGIO DE MEXICO COMO AUTOR DE LA OBRA HISTORIA MINIMA DEL URUGUAY, EN EL MARCO DE SU RECONOCIDA COLECCIÓN HISTORIAS MÍNIMAS. (2014-2015)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional del Comahue

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2014 - a la fecha)**

Integrante del Comité Asesor Externo del Doct 1 hora semanal

INTEGRANTE DEL COMITÉ ASESOR EXTERNO DEL DOCTORADO DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE, NEUQUEN, ARGENTINA. (2014-)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - NO CORRESPONDE - URUGUAY

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2013 - a la fecha)**

Integrante de Grupos de Trabajo 4 horas semanales

Integrante del Grupo de Trabajo sobre Ciudadanía, organizaciones populares y representación política de CLACSO. (2013-2016), del Grupo de Trabajo sobre Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña de CLACSO. (2013-2016) y del Grupo de Trabajo sobre Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos de CLACSO. (2013-2016) Actualmente integra también los Grupos de Trabajo sobre "Representación y ciudadanía en América Latina" y "Procesos de Integración Regional".

Otro (12/2009 - a la fecha)

integrante de Grupo de Trabajo de CLACSO 3 horas semanales
Ha sido integrante fundador de este Grupo de Trabajo, habiendo sido electo para ser su Coordinador a partir de noviembre de 2011.

Colaborador (12/2008 - a la fecha)

Miembro del Consejo Editor del OBSAL 1 hora semanal
Es miembro del Consejo Editor Consultivo de la Revista del Observatorio Social de América Latina (OSAL).

Colaborador (09/2003 - a la fecha)

Integrante Comisión Asamblea General 1 hora semanal
Fue integrante de la Comisión Organizadora de la XII Asamblea General de CLACSO y de la IV Conferencia en Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe, realizada en Río de Janeiro en el 2006. Con anterioridad y hasta el presente ha sido representante en forma reiterada del Instituto de Ciencia Política o del Centro Latinoamericano de Economía Humana en las instancias de Asamblea de esta institución.

Otro (11/2012 - 11/2015)

Miembro Titular del Comité Directivo 1 hora semanal
El Comité Directivo es la máxima institución de conducción académica de CLACSO, junto con su Secretaría General. Sus integrantes se eligen por sub-área geográfica (en este caso Argentina y Uruguay) y son refrendados por la Asamblea General de la institución.

Otro (10/2009 - 10/2012)

Integrante del Consejo Directivo 1 hora semanal
Fue electo como representante alterno del área Argentina-Uruguay y en ese carácter integra el Consejo directivo de CLACSO

Otro (11/2010 - 11/2010)

Participante en Sesiones de Consejo 1 hora semanal
Participante en el 83º Período de Sesiones Ordinarias del Comité Directivo del CLACSO.

Colaborador (05/2003 - 05/2005)

Coordinador Programa Historia Reciente 2 horas semanales
Se trató de un grupo de Trabajo de integración latinoamericana que el suscrito fundó y dirigió durante el primer bienio

Colaborador (06/1987 - 12/1997)

investigador del grupo 2 horas semanales
Durante una década fue integrante del grupo de Trabajo sobre Partidos Políticos de CLACSO.

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Historia Reciente (05/2003 - 12/2005)**

1 horas semanales
Programa de Trabajo , Coordinador o Responsable
Equipo:
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad del País Vasco, (UPV/EHU)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2013 - a la fecha)

Investigador e integrante de Grupo 2 horas semanales
Integrante del Grupo Internacional de Investigación sobre Historia Intelectual de la Política Moderna, cuya coordinación está radicada en la Universidad Nacional del País Vasco, con sede en Bilbao (2013-2018)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Academia Nacional de la Historia de la República Argentina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2013 - a la fecha)**

Académico correspondiente 1 hora semanal
La designación como Académico Correspondiente de la Academia nacional de la Historia en Argentina fue definida por votación de sus académicos de número.

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Relaciones bilaterales entre Argentina y Uruguay desde una perspectiva histórica. (03/2013 - a la fecha)**

Fundamental
2 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Argentina, Uruguay, relaciones bilaterales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Academia Nacional de Ciencias del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (06/2012 - a la fecha)**

2 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Presidente del Consejo Superior de FLACSO. (2012-2020)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (05/2012 - a la fecha)**

Integrante académico a título individual del 1 hora semanal
Fue reelecto por unanimidad en esa función en el 2012, en la que se venía desempeñando desde el año 2008. El Consejo Superior es la institución máxima de gobierno de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Otro (05/2012 - a la fecha)

Presidente del Consejo Superior de FLACSO 3 horas semanales
En la Asamblea General del año 2012 fue electo Presidente del Consejo Superior del sistema FLACSO. Fue reelecto en forma consecutiva en esa posición en 2014 y 2016, siendo un cargo de duración bianual.

Otro (05/2008 - a la fecha)

Integrante Académico a título individual del 3 horas semanales

Colaborador (05/2008 - a la fecha)

Integrante del Consejo Superior 1 hora semanal

Electo en la XVII Asamblea General de dicha institución celebrada en Santiago de Chile el 27 de mayo de 2008 con 13c votos en 16 representantes de los Estados parte.

Colaborador (06/2011 - 06/2011)

POnte en Seminario Internacional 5 horas semanales

POnte en Seminario Internacional sobre Ciudadanía,, organizaciones populares y representación política coorganizado por CLACSO y FLACSO. La ponencia llevó por título: Republicanismo y reconceptualización democrática en América del Sur. apuntes para un debate vigente.

Colaborador (05/2011 - 05/2011)

Participante en Sesiones de Consejo 1 hora semanal

Participante en el XXXIV Consejo Superior de FLACSO

Colaborador (05/2011 - 05/2011)

Comentarista en Seminario 5 horas semanales

Participante como comentarista en Seminario Internacional sobre Desarrollo en América Latina: visiones y coincidencias organizado por FLACSO y AECID

Colaborador (02/2011 - 02/2011)

Ponente en Seminario 5 horas semanales

Ponente en el Seminario teórico sobre Gobernabilidad y Convivencia Democrática en América Latina

Colaborador (05/2010 - 05/2010)

Integrante de Sesión del Consejo Superior 5 horas semanales

Participante como Integrante a título individual en la XXXIII Sesión del Consejo Superior de FLACSO, México.

Colaborador (05/2012 - a la fecha)

Presidente del Consejo Superior 1 hora semanal

Fui electo como Presidente del Consejo Superior por la unanimidad de miembros del Consejo en el 2012, siendo reelecto en el mismo cargo en el 2014. Junto con la Secretaría Ejecutiva de FLACSO, la presidencia del Consejo Superior constituye la máxima instancia de gobierno académico de la institución. FLACSO está radicado en 18 países latinoamericanos.

ACTIVIDADES**GESTIÓN ACADÉMICA****Presidente electo por una unanimidad en el Consejo Superior de la FLCASO (05/2012 - 05/2020)**

Secretaría General, Consejo Superior de FLACS

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Política

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Academia Nacional de Letras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (12/2011 - a la fecha)**

Vicepresidente segundo 2 horas semanales

Como tal, integra la directiva de la institución por el bienio.

Otro (06/2006 - a la fecha)

Académico de Número 2 horas semanales
Fue designado por unanimidad como académico. Integra su Comisión de publicaciones. Es miembro correspondiente de la Real Academia Española.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de La Plata

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (08/2011 - a la fecha)

Miembro Honorario de la Cátedra Artigas 1 hora semanal
Se trata de una Cátedra académica para promover trabajos y actividades de investigación sobre temas de integración regional.

Profesor visitante (04/2010 - 04/2010)

Docente en Doctorado de Historia 10 horas semanales
Docente a cargo del Seminario sobre "Historia y memoria sobre las prácticas del terrorismo de Estado en el Cono Sur. El caso uruguayo y sus implicaciones. (1973-2010)" realizado en el marco de los cursos del Doctorado en Historia. El Seminario fue dictado entre el 12 y el 16 de Abril de 2010.

Profesor visitante (03/1997 - 10/1997)

Profesor 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado en Historia (03/1997 - 10/1997)

Perfeccionamiento

Asignaturas:

Historia Política del Uruguay Contemporáneo. Semejanzas y peculiaridades en el contexto latinoamericano, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Comité de (06/2003 - a la fecha)

Facultad de Humanidades, Universidad La Plata

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Codirector de programa de investigación rioplatense (09/1999 - 09/2003)

CISH, Universidad La Plata

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2010 - a la fecha)

Integrante de la Comisión Honoraria 4 horas semanales
Representante por la Universidad de la República, elegido por la unanimidad de los integrantes de su Consejo Directivo Central (CDC) para formar parte de la Comisión Honoraria del Sistema Nacional de Investigadores. La designación fue oficializada por el Gabinete Ministerial de la Innovación y por el CONICYT.

Otro (05/2011 - 05/2011)

Coordinador del Tribunal Evaluación 1 hora semanal
Coordinador del Tribunal de Evaluación del Fondo Bicentenario "Prof. José Pedro Barrán"
impulsado por la ANII

Colaborador (09/2008 - 05/2010)

Integrante Comité de Selección 4 horas semanales
Fue designado a través de evaluación externa como uno de los dos integrantes del Comité de Selección por el área de Ciencias Sociales del Sistema Nacional de Investigadores.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Real Academia Española

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (03/2009 - a la fecha)**

1 hora semanal
Designado en el año 2009 como Académico correspondiente en Uruguay

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - NO CORRESPONDE - URUGUAY

Centro de Formación para la Integración Regional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (01/2008 - a la fecha)**

Director Académico 10 horas semanales
Coordinador de los programas de investigación y diálogo político, así como el de capacitación.

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Reforma institucional del Mercosur (01/2008 - a la fecha)**

5 horas semanales
CEFIR , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Instituciones internacionales, integración.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Relaciones entre la UE y el Mercosur (01/2008 - a la fecha)

2 horas semanales
CEFIR , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: relaciones internacionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Políticas Públicas regionales (03/2010 - a la fecha)

2 horas semanales
CEFIR , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Políticas Públicas regionales
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Prospectiva Mercosur (03/2011 - a la fecha)

Coordinador de un área de estudios prospectivos acerca de futuros posibles para el Mercosur y para otros procesos de integración a nivel sudamericano.

1 horas semanales

CEFIR , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: prospectiva integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

"Consolidation of Research Centres on Reconstruction of Haití (03/2009 - a la fecha)

Proyecto de exploración y promoción de cooperación sur-sur

5 horas semanales

CEFIR-UDELAR

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: Cooperación Sur-Sur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - NO CORRESPONDE - URUGUAY

Centro uruguayo de Relaciones Internacionales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2003 - a la fecha)

Integrante titular y socio 5 horas semanales

El cargo de secretario académico fue desempeñado hasta 2013. A partir de entonces quedó como integrante titular y socio de la institución.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Área Social y Artística / Comisión Central de Dedicación Total

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2019 - 03/2023)

Profesor Titular 10 horas semanales / Dedicación total

Integrante titular del Comité Central de Dedicación Total, UDELAR (2019-2023)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Coordinadora del Interior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2021 - 06/2022)

Profesor Titular 10 horas semanales
Designado por el CDC de la Universidad de la República como integrante titular de la Comisión para la evaluación de posgrados y programas de los CENURES. (2021-)
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2019 - 03/2022)**

Coordinador 6 horas semanales
Coordinador del Proyecto Definiendo el interés nacional. Actores y posiciones en torno a los TLC. Concurso sobre Publicaciones Art. 2, UDELAR. (2019-2021)
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2017 - 02/2019)**

Coordinador 5 horas semanales
Se trató de un proyecto de investigación realizado bajo la lógica de un convenio entre la Profundación de Ciencias Sociales y CUDECOOP. Objetivo general: El trabajo se propuso sistematizar y narrar la historia de CUDECOOP a través de testimonios y documentos que permitieran reconstruir el desarrollo de la organización en sus primeros 30 años. Objetivo específico: a. Proponer periodización que dé cuenta de las distintas etapas con sus rupturas y permanencias haciendo foco en diferentes aspectos: formas de organización y funcionamiento, integrantes, fuentes de financiamiento, relacionamiento con el Estado. b. Recabar testimonios de los principales protagonistas para reconstruir la historia y generar archivo de memoria oral. c. Ubicar la historia de CUDECOOP en el marco de la historia del movimiento cooperativo y de nuestro país. d. Identificar los hitos principales de la historia de la organización y la construcción de los diferentes proyectos y visiones. Como fruto de este convenio se publicó el libro: ¿Lo que nos une. Cuadecoop: treinta años de cooperativismo?. Montevideo, CUDECOOP, 2019. (Coautor con Juan Pablo Martí)
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (07/2017 - 12/2018)**

Coordinador 5 horas semanales
Convenio entre AEBU y Profundación de Ciencias Sociales. Equipo de trabajo: Gerardo Caetano (coordinador general); Salvador Neves (coordinador ejecutivo); Rodolfo Porrini (investigador); Lucía Siola (investigadora); Jorge Chagas (investigador); Gustavo Trullén (investigador).
Actividades a realizar: 1. Libro histórico conmemorativo (entrega a imprenta en agosto de 2017). Se trata de un libro que combinará rigor académico con sentido de comunicación amplia, con una visión comprensiva acerca de los 75 años de historia de AEBU. Se buscará articular un análisis histórico que describa ese proceso en clave cronológica e interpretativa, pero que a la vez recoja documentos

relevantes, contextualización nacional y mundial, testimonios selectivos, gráficos y cuadros que registren de manera persuasiva tendencias e itinerarios de la institución. En suma, la propuesta apunta a un libro de nuevo tipo, que se adecue a las formas de lectura contemporánea, que pueda mezclar análisis y contexto, narración y memoria testimonial, texto e imagen, desde un formato claro y a la vez atractivo. 2. Libro de testimonios (entrega a imprenta en noviembre de 2018) El segundo libro buscará acercar el trayecto y los desafíos principales del sindicato a un público bien amplio, pensando en que pueda constituir una herramienta de formación para los trabajadores que se incorporan al sector. Su materia la constituirán alrededor de treinta entrevistas que reflejen en la medida de lo posible la diversidad de generaciones, géneros, ámbitos funcionales, inscripciones territoriales y perspectivas sindicales que confluyen en el sindicato, así como la visión de las múltiples formas de vivir esta pertenencia. Estas entrevistas se ordenarán en torno a una serie de asuntos que han atravesado y siguen estructurando la experiencia de los bancarios organizados delineando un espacio común de conversación, experiencia y compromiso. 3. Aporte al ordenamiento y enriquecimiento del archivo de Aebu (diciembre de 2018) Como otro producto complementario a la investigación propuesta, el trabajo a desarrollar contribuirá de manera sustantiva al ordenamiento y sistematización de un gran acervo documental de AEBU. Para ello no solo se trabajará con la documentación ya recogida por el sindicato, sino que como parte de la investigación y de la celebración del 75 aniversario se lanzará una campaña para que los trabajadores, familiares y allegados, de hoy y de siempre, puedan aportar sus documentos de la índole más diversa.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/2016 - 12/2018)

Coordinador 5 horas semanales

Convenio de trabajo conjunto entre el Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA) y la Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales (APFCS) Objeto del Convenio. En el marco de la relaciones entre Alemania y Uruguay con particular énfasis en lo que hace a las potencialidades específicas de esa relación en los vínculos en ciencia y tecnología, producción de conocimiento y su aplicación directa al desarrollo del sector agropecuario el presente Convenio tiene como objetivo: 1) realización de una investigación sobre la historia de la cooperación bilateral en relación al sector agropecuario entre Uruguay y Alemania, la que dará lugar a una Publicación específica sobre el tema a ser editada en el año 2019.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

Otro (03/2016 - 12/2018)

Coordinador 5 horas semanales

Se trata de un Proyecto de investigación en ciencia y desarrollo

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Comisión del Patrimonio Cultural de la Nación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (10/2016 - 12/2017)

Integrante designado para integrar el Grupo d 1 hora semanal

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Consejo Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología (CONICYT)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (02/2012 - 02/2016)**

Integrante alterno del CONICYT en representación y seleccionado por los investigadores 1 hora semanal

Fue designado integrante alterno del CONICYT en representación de los investigadores activos, por votación abierta entre los mismos, luego refrendada por resolución del PODER EJECUTIVO DEL 8 DE FEBRERO DE 2012.

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Otro (07/2015 - 09/2015)**

Integrante del Tribunal para el otorgamiento 2 horas semanales

Otro (07/2012 - 09/2012)

Integrante del Tribunal para el otorgamiento 1 hora semanal

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (03/2013 - 03/2015)**

Coordinador de consultoría 2 horas semanales

Se trata de una consultoría sobre "Técnica Legislativa" y "Asesoramiento Parlamentario" que viene a continuar otras asesorías realizadas anteriormente.

Colaborador (03/2008 - 12/2009)

Consultor 4 horas semanales

Consultor para la elaboración de una Guía Legislativa sobre Técnica Legislativa, luego publicada.

Colaborador (03/2008 - 03/2009)

Miembro Consejo Asesor 5 horas semanales

Designado miembro del consejo asesor correspondiente al Informe sobre Desarrollo Humano del Mercosur en torno al tema Juventud.

Colaborador (03/2005 - 12/2005)

Consultor 4 horas semanales

Consultor para asistir en el diseño del Archivo Nacional de la Memoria, Secretaría de Derechos Humanos de Argentina. (2005)

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Fundación Mapfre

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (03/2013 - 12/2014)**

Coordinador Uruguay, Consejo Académico 2 horas semanales

Director de la serie de tres tomos correspondientes a Uruguay de la colección América Latina en la Historia Contemporánea, coeditada por MAPFRE y por la editorial Taurus. (2013-2014). En ese carácter integra el Consejo Académico de la colección a nivel iberoamericano.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Salamanca

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/2011 - 02/2011)

Conferencista 5 horas semanales
Conferencista en la Jornada Académica sobre el Bicentenario de la Revolución en Uruguay coorganizado por la Embajada de Uruguay en España y el Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca

Profesor visitante (05/2010 - 05/2010)

Docente de Postgrado 10 horas semanales
Docente de Postgrado en el marco del Programa de Estudios Abiertos (PEA) del instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca. Título del curso: Historia y memoria sobre el pasado reciente en el Cono Sur. Los casos de Argentina, Brasil y Uruguay (1964-1985).

Profesor visitante (05/2010 - 05/2010)

Discoussant en Taller de tesis doctorales 5 horas semanales
Participante como Discoussant en el Taller de Tesis Doctorales del Doctorado de Historia de la Universidad Nacional de Salamanca.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

UNESCO Montevideo / Centro Unesco de Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2003 - 03/2010)

Presidente del Centro Unesco Montevideo 1 hora semanal

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Unión Europea

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2008 - 12/2008)

CONSULTOR 1 hora semanal
CONSULTOR POR URUGUAY EN EL PROGRAMA DE LA UNION EUROPEA PARA EL APOYO DE LA COMISION ESPECIAL DE DIAGNOSTICO Y ESTADO DE SITUACION DEL MERCOSUR

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Centro Latinoamericano de Economía Humana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1990 - 06/2008)

Coordinador programa Integración regional 10 horas semanales

Funcionario/Empleado (01/1977 - 06/2008)

Investigador y docente 20 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/1996 - 12/1997)

Coordinador investigadores Historia Local 5 horas semanales
Se publicaron dos tomos sobre San Carlos (1996) y sobre Aiguá (1997).

Funcionario/Empleado (03/1987 - 03/1990)

Responsable Programa Historia 10 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/1984 - 03/1988)

Coordinador del Area sobre Sistema Político 5 horas semanales

Funcionario/Empleado (03/1981 - 03/1987)

Secretario Ejecutivo Depto Investigaciones 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estado, integración regional y sistema político (01/1990 - a la fecha)

20 horas semanales

Programa de Investigaciones Interdisciplinarias , Coordinador o Responsable

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Integración regional

DOCENCIA

(01/1990 - 12/2007)

Especialización

Asignaturas:

Historia Contemporánea, 4 horas, Teórico

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador académico (03/1998 - 03/2006)

CLAEH-OEA-Univ. Brasilia- Instituto Di Tella

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Editorial Santillana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2002 - 12/2007)

Consultor Editorial 10 horas semanales

- BRASIL

Ministério da Cultura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2006 - 12/2006)

Investigador 4 horas semanales

Integrante del grupo de investigadores internacionales sobre "Una cultura para la democracia", coauspiciado por la Universidad de Maryland y el Ministerio de Cultura de Brasil

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Submódulo sobre Identidades Sociales dentro del proyecto Una cultura para la democracia (01/2006 - 12/2006)

Proyecto de proyección regional coauspiciado por la Universidad de Maryland

1 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/1996 - 08/1996)**

Consultor sobre temas de Educación del PNUD p 8 horas semanales

Consultor sobre temas de Educación del PNUD para la reforma en el área de ciencias sociales del Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria en el Uruguay (1996).

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (01/1985 - 12/1993)**

Profesor 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/1989 - 03/1993)

Coordinador proyecto central investigación 10 horas semanales

Este programa de investigaciones estuvo focalizado sobre el tema "Uruguay 1930-1945". Obtuvo por dos veces consecutivas el apoyo del Programa de Proyectos centrales en Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Uruguay 1930-1945 (01/1989 - 12/1993)**

El proyecto obtuvo por dos veces consecutivas el apoyo del Programa de Proyectos Centrales en Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

1 horas semanales

Departamento de Historia del Uruguay , Coordinador o Responsable

Equipo:

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Historia Política del Uruguay (1910-1930) (06/1989 - 12/1993)

10 horas semanales

Depto. Historia del Uruguay , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Historia política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

DOCENCIA**Maestría en Historia Rioplatense (06/1998 - 12/1998)**

Maestría

Asignaturas:

"Nación y ciudadanía en el Uruguay del Centenario", 3 horas, Teórico

Licenciatura en Ciencias Históricas (03/1985 - 12/1993)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia del Uruguay contemporáneo, 4 horas, Teórico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (01/1989 - 12/1992)**

Profesor 6 horas semanales

Tuvo a su cargo los cursos de Historia Uruguay Contemporánea

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Profesorado en Historia (01/1989 - 12/1992)**

Técnico nivel superior

Asignaturas:

Historia Uruguay Contemporánea, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 32 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 4 horas

Producción científica/tecnológica

Desde 1977 a la fecha, a partir de una primera vocación y de una matriz persistente de la Historia como disciplina de origen, el suscrito se ha formado y ha desplegado su trabajo académico con una clara y deliberada proyección interdisciplinaria. En particular, su trabajo ha transitado en las fronteras de la Historia y de la Ciencia Política, con algunos focos temáticos prioritarios: partidos políticos, democracia, ciudadanía, represión a los derechos humanos durante la dictadura, políticas culturales, dimensiones políticas e institucionales de los procesos de integración, política internacional, labor de los Parlamentos, conceptos políticos e ideas. A partir de ese cruce temático, la labor académica del suscrito ha buscado contribuir a la modernización de los enfoques de la Historia Política uruguaya en consonancia con los desarrollos más renovadores y contemporáneos de la disciplina a nivel internacional. Por su parte, desde análisis con clara vocación historizante, ha buscado dotar a los desarrollos de la Ciencia Política vernácula con una mayor densidad de temporalidad, en procura de enriquecer las dimensiones específicas del abordaje politológico clásico con perspectivas interpretativas más plurales y comprensivas. Desde ambas líneas de trabajo convergente y desde análisis combinados, también se ha querido desarrollar propuestas académicas en el campo amplio de las Ciencias Sociales en su conjunto. Sobre este último particular, se han impulsado diálogos entre disciplinas como la Historia y el Psicoanálisis; se han promovido

abordajes pluridimensionales sobre temas de frontera como los de ciudadanía, derechos humanos o políticas culturales; se han proyectado y liderado compilaciones sobre perfiles de Historias de la vida privada, sobre el pasado más reciente y aun sobre las demandas exigentes de la prospectiva. El autor ha procurado la promoción de esfuerzos de investigación innovadora en el campo de las ciencias sociales, con un foco deliberado en la centralidad de una visión ciudadana de la política y con proyecciones que buscaran trascender los límites del acontecer nacional más estrecho para referirlo hacia contextos de corte más regional e internacional. En esta última dirección se debe destacar su incorporación en redes internacionales de investigadores, su pertenencia a instituciones científicas internacionales, su participación en procesos de evaluación y arbitraje de pares, así como su concurrencia permanente a eventos y actividades de carácter internacional. Asimismo, ha mantenido y mantiene una intensa labor en el campo específico de la formación de recursos humanos, tanto en el país como en el exterior. Ha buscado aportar también su concurso a la conducción y consolidación de esfuerzos institucionales (tanto desde el cogobierno universitario como en su actuación en otras organizaciones académicas internacionales), en la convicción que la investigación genuina y sistemática requiere respaldos institucionales sólidos. Más allá de los múltiples intereses temáticos que evidencia su trayectoria, la apuesta prioritaria del suscrito se ha orientado a responder en clave innovadora a los desafíos de una investigación actualizada y con proyección de mundo acerca de la indagación sobre los perfiles cambiantes de la política (nacional e internacional) más contemporánea, desde los campos disciplinarios de la Historia y de la Ciencia Política.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Un investigador no puede estar al margen de su ágora (Completo, 2023)

GERARDO CAETANO

Tramas y Redes, v.: 5 p.:363 - 378, 2023

Palabras clave: Ciencias Sociales Historia Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

E-ISSN: 27969096

<https://tramasyredes-ojs.clacso.org/ojs/index.php/tyr/issue/view/5>

Extensa entrevista al suscrito realizada por Salvador Neves. De acuerdo a las reglas de la revista, fue dictaminado por la Dirección y el Comité Editor de la misma.

Novedades y radicalidad de las derechas alternativas en el Uruguay reciente. El caso de Cabildo Abierto (Completo, 2023)

GERARDO CAETANO

Estudios digital, v.: 49 p.:29 - 54, 2023

Palabras clave: Historia Política Derechas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Córdoba

E-ISSN: 18521568

DOI: <https://doi.org/10.31050/re.vi49.39951>

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/restudios>

¿Novedades y radicalidad de las derechas alternativas en el Uruguay reciente. El caso de Cabildo Abierto? en Estudios. 49. Revista del Centro de Estudios Avanzados (CEA-Universidad Nacional de Córdoba), Córdoba, enero-junio 2023, pp. 29 a 54. (ISSN: 1852-1568)

Cultura política y opinión pública de nivel subnacional al nacional. Claves comparativas a nivel subnacional (Completo, 2022)

GERARDO CAETANO

Tempo Exterior, v.: 1 p.:135 - 160, 2022

Palabras clave: Cultura política Opinión pública Estudios subnacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de cultura política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Pontevedra

ISSN: 15796582

E-ISSN: 23403497

Cultura política y opinión pública de nivel subnacional al nacional. Claves comparativas a nivel subnacional en Tempo Exterior. N° 44. Revista de análise et estudos internacionais. Galicia, xaneiro-xunio 2022, pp. 135 a 160. (en coautoría con Ernesto Nieto) (ISSN: 1579-6582 ISBN: 9781579658243)

[latindex](#)

El concepto de democracia y un fragmento de su larga travesía. Iberoamérica. (1770-1870) (Completo, 2022)

GERARDO CAETANO

Crítica Contemporánea, v.: 11 p.:51 - 78, 2022

Palabras clave: Democracia Política Historia Conceptual

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887840

DOI: [DOI: 10.55112/22.1.2](https://doi.org/10.55112/22.1.2)

<http://www.criticacontemporanea.org/>

El concepto de democracia y un fragmento de su larga travesía. Iberoamérica. (1770-1870) en Crítica Contemporánea. Revista de Teoría Política. Montevideo, 2022.

[latindex](#)

Consolidación histórica y sociopolítica del pensamiento latinoamericano. Entrevista a Gerardo Caetano (Completo, 2022)

GERARDO CAETANO

Polisemia, p.:4 - 16, 2022

Palabras clave: pensamiento Política América Latina

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá

ISSN: 19004648

E-ISSN: 25908189

DOI: <http://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.17.32>

Consolidación histórica y sociopolítica del pensamiento latinoamericano. Entrevista a Gerardo Caetano, primer vicepresidente de la Academia Nacional de Letras en Delgado del Aguila, JM, Polisemia N° 17 (32), pp. 4 a 16. Bogotá, 2022. (DOI: <http://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.17.32.2021.04-16>) (ISSN: 1900-4648)

El impulso republicano del Uruguay del 900: la reforma política del primer batllismo? (1890-1930) (Completo, 2021)

GERARDO CAETANO

Varia Historia, v.: 37 73 , p.:217 - 250, 2021

Palabras clave: Republicanismo Batllismo Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Belo Horizonte

E-ISSN: 01048775

¿El ?impulso republicano? del Uruguay del 900: la reforma política del ?primer batllismo? (1890-1930)?. Varia Historia. Vol. 37, N° 73. Belo Horizonte, UFMG, enero-abril de 2021, pp. 217 a 250. (ISSN 0104-8775, issn versión en línea 1982-4343)

[Scopus](#)

El primer herrerismo: liberalismo conservador, realismo internacional y ruralismo (Completo, 2021)

GERARDO CAETANO

Prismas - Revista de historia intelectual, v.: 25 p.:49 - 70, 2021

Palabras clave: Herrerismo Uruguay Historia de las ideas Liberalismo conservador

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 16661508

E-ISSN: 18520499

DOI: [DOI: https://doi.org/10.48160/18520499prismas25.12](https://doi.org/10.48160/18520499prismas25.12)

¿El primer herrerismo: liberalismo conservador, realismo internacional y ruralismo? en Prismas.

Revista de Historia intelectual. N° 25, 2021, pp. 49 a 70. (DOI:

<https://doi.org/10.48160/18520499prismas25.1206>)

latindex

Las palabras no entienden lo que pasa. Discurso, autoverdad y el imperativo de los pensamientos críticos (Completo, 2021)

GERARDO CAETANO

Hispanamérica, v.: 148 p.:49 - 59, 2021

Palabras clave: Discurso Autoverdad pensamiento crítico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Historia

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Universidad de Maryland

Escrito por invitación

ISSN: 03630471

E-ISSN: 23280743

Las palabras no entienden lo que pasa?. Discurso, ¿autoverdad? y el imperativo de los pensamientos críticos? en Hispanamérica. Maryland, N° 148). Universidad de Maryland, abril de 2021, pp. 49 a 59.

(ISSN: 0363-0471)

Scopus

Impacto del COVID 19 en los escenarios latinoamericanos. (Completo, 2021)

GERARDO CAETANO , Nicolás Pose

Perfiles Latinoamericanos, v.: 28 56 , p.:1 - 31, 2021

Palabras clave: América Latina Covid Impactos políticos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: México DF

ISSN: 01887653

E-ISSN: 23094982

DOI: [DOI: https://doi.org/10.18504/pl2855-2020](https://doi.org/10.18504/pl2855-2020)

¿Impacto del COVID 19 en los escenarios latinoamericanos?. Perfiles Latinoamericanos. México,

FLACSO, 2021. (en coautoría con Nicolás Pose)

Scopus latindex

El primer Mercosur y la flexibilización. Antecedentes útiles para la reflexión (Completo, 2021)

GERARDO CAETANO

Relaciones Internacionales, v.: 29 59 , p.:28 - 51, 2021

Palabras clave: Mercosur Flexibilización 30 años Estados

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Instituto de Relaciones Internacionales, La Plata, Argentina

Escrito por invitación

E-ISSN: 15153371

¿El primer Mercosur? y la ¿flexibilización?. Antecedentes útiles para la reflexión? en Relaciones

Internacionales. Volumen 29, N° 59. Universidad Nacional de la Plata, Instituto de Relaciones

Internacionales, 2021, pp. 28 a 51. (ISSN 1515-3371 | ISSNe 2314-2766)

latindex

Treinta años de Mercosur. Cánón regionalista (Completo, 2021)

GERARDO CAETANO , Diego Hernández Nilson
 Cuadernos Americanos Nueva Época, v.: 176 p.:15 - 41, 2021
 Palabras clave: Mercosur Regionalismo Modelos
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
 Medio de divulgación: Otros
 Lugar de publicación: UNAM-CIALC
 Escrito por invitación
 ISSN: 0185156X
 ?Treinta años de Mercosur. Cánón regionalista? en Cuadernos Americanos. 176. México, UNAM-CIALC, 2021/2, pp. 15 a 41.

"Uruguay en el acuerdo UE-MERCOSUR: Economía política de posicionamientos e implicaciones" (Completo, 2020)

GERARDO CAETANO , Nicolás Pose
 Relaciones Internacionales, v.: 29 p.:28 - 51, 2020
 Palabras clave: Tratado Comercial Mercosur Unión Europea
 Medio de divulgación: Otros
 Lugar de publicación: Universidad Nacional de La Plata, Argentina
 Escrito por invitación
 E-ISSN: 15153371

DOI: <https://doi.org/10.24215/23142766e106>

"Uruguay en el acuerdo UE-MERCOSUR: Economía política de posicionamientos e implicaciones", en Relaciones Internacionales. Volumen 29, N° 59. Universidad Nacional de la Plata, Instituto de Relaciones Internacionales, 2020, pp. 28 a 51. (en coautoría con Nicolás Pose) (ISSN 1515-3371 | ISSN 2314-2766) (<https://doi.org/10.24215/23142766e106>)

 latindex

El Brasil de Bolsonaro. Las orientaciones posibles de su política exterior y el futuro del regionalismo en Sudamérica, en Revista Uruguaya de Ciencia Política. Vol. 28, N° 1, Montevideo, Instituto de Ciencia Política, junio 2019. (DOI: 10.26851/RUCP.28.1.4) (Completo, 2019)

GERARDO CAETANO , Camilo López , Carlos Luján
 Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 28 1 , 2019
 Palabras clave: Brasil Mercosur Bolsonaro política exterior regionalismo
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Montevideo, Instituto de Ciencia Política
 E-ISSN: 07979789

DOI: [DOI: 10.26851/RUCP.28.1.4](https://doi.org/10.26851/RUCP.28.1.4)

<http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/>

RUCP es una revista arbitrada que se evalúa con el sistema ?doble ciego?. Se encuentra indexada en las siguientes bases bibliográficas: DOAJ (Directory of Open Access Journals), ProQuest, SCIELO Social Science English Edition, SCIELO Uruguay, LATINDEX Sistema Regional de Información en Línea, EBSCO / Fuente Académica y REDALYC Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

 latindex 

Liderazgos y regionalismos: notas de prospectiva en las relaciones internacionales latinoamericanas (Completo, 2019)

GERARDO CAETANO , CAMILO LÓPEZ , CARLOS LIJÁN
 Revista CIDOB d Afers Internacionals, v.: N° 121 p.:181 - 207, 2019
 Palabras clave: América Latina Regionalismo Prospectiva Relaciones Internacionales Liderazgos internacionales

Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
 Medio de divulgación: Otros
 Lugar de publicación: Barcelona
 ISSN: 11336595
 E-ISSN: 2013035X

DOI: [DOI: doi.org/10.24241/rcai.2019.121.1.181](https://doi.org/10.24241/rcai.2019.121.1.181)

https://www.cidob.org/en/publications/publication_series/revista_cidob_d_afers_internacionales?Liderazgos+y+regionalismos:+notas+de+prospectiva+en+las+relaciones+internacionales+latinoamericanas?, en Revista CIDOB d'Afers Internacionals, N.º 121. Barcelona, abril de 2019, pp. 181 a 207. (en colaboración de Carlos Luján y Camilo López) (ISSN: 1133-6595) (DOI: doi.org/10.24241/rcai.2019.121.1.181) Los artículos publicados pasan por un proceso de evaluación externa por pares de anonimato doble y están indexados y resumidos en las principales bases de datos y plataformas de contenidos en ciencias sociales. Es miembro de ARCE (Asociación de Revistas Culturales de España) y JSTOR (Journal Storage), el archivo académico interdisciplinar de ITHAKA. Se edita en formato impreso (165 x 235 mm) y digital. Indexada en: scopus_logo_r; ESCI más WoS-b i n

Scopus[®]  latindex

Integración regional y regionalismo. Introducción al número temático (Completo, 2019)

GERARDO CAETANO , JOSE ANTONIO SANAHUJA

Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 28 2019

Palabras clave: América Latina Regionalismo Integración desintegración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Instituto de Ciencia Política

E-ISSN: 07979789

DOI: [DOI: 10.26851/RUCP.28.1.1](https://doi.org/10.26851/RUCP.28.1.1)

<http://cienciasociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/>

Revista Uruguaya de Ciencia Política. Vol. 28, N.º 1, Montevideo, Instituto de Ciencia Política, junio 2019. (Dossier monográfico coordinado por Gerardo Caetano junto con José Antonio Sanahuja, sobre el tema (De construyendo los procesos regionales de América Latina: el regionalismo en cuestión) y coautor también con Sanahuja de su Introducción general titulada Integración regional y regionalismo. Introducción al número temático) (ISSN: versión impresa 0797-9789; versión On Line: 1688-499X) (DOI: 10.26851/RUCP.28.1.1)

latindex  Scopus

Descontentos y "cisnes negros": las elecciones en Uruguay en 2019 (Completo, 2019)

GERARDO CAETANO , SELIOS, LUCÍA , Ernesto Nieto

Araucaria, v.: 21 N.º 42 p.:277 - 311, 2019

Palabras clave: Política Democracia Elecciones Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Sevilla

ISSN: 15756823

E-ISSN: 23402199

<https://revistascientificas.us.es/index.php/araucaria/index>

Contenido de la revista Buscar Ámbito de la búsqueda Examinar Por númeroPor autor/aPor títuloOtras revistasCategorías USULC Otras reseñas Antonio hermosa Andújar: El Hombre...? Política y Utopía en América Latina?... Mario Sznajder, Historia mínima de... Fray Luis de León, Cuestiones sobre... Marcello Pera, Diritti umani e... Maquiavel, Montesquieu e Madison: uma... Recensione a Thomas Casadei (a cura... Usuario/a Nombre de usuario/a gcaetano Contraseña ?????????? No cerrar sesión Palabras clave América Latina Argentina Democracia Derechos Humanos Estados Unidos Europa Milgram México Small-World Spinoza ciudadanía democracia globalización historia identidad liberalismo mundo pequeño nacionalismo política soberanía ética Número actual Logotipo de Atom Logotipo de RSS2 Logotipo de RSS1 Idioma Escoge idioma Servicio de ayuda de la revista INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE CATEGORÍAS BUSCAR ACTUAL NÚMEROS PUBLICADOS REDACCIÓN NORMAS DE PUBLICACIÓN ENLACES PRÓXIMOS MONOGRÁFICOS Inicio > Vol. 21, Núm. 42 (2019) Araucaria Araucaria es una revista multidisciplinaria centrada en las ciencias sociales y en las humanidades, que edita trabajos originales e inéditos acordes a las diversas tradiciones metodológicas actuales y tiene en la sociedad e historia iberoamericanas un objeto de interés prevalente, bien que compartido con el suscitado por los grandes problemas de la comunidad internacional, la democracia y la paz. Araucaria es una revista editada por la Universidad de Sevilla, de periodicidad semestral y cuyo primer número apareció en junio de 1999. Sus lenguas oficiales son el español, el portugués y el inglés. Araucaria está indexada en Redalyc y Catálogo Latindex (México), CAPES (Brasil), DIALNET (Universidad de la Rioja), ISOC (Centro de Ciencias Sociales y Humanas), CINDOC - CSIC, DULCINEA, MIAR, REDIB (España), Philosopher's Index, Directory of

Open Access Journals (DOAJ), EBSCO y Emerging Sources Citation Index (ESCI, Clarivate Analytics) (Estados Unidos), SHERPA/RoMEO, Scopus (Elsevier), ERIH PLUS (Noruega) y CIBERA (Virtuelle Fachbibliothek Ibero-Amerika / Spanien / Portugal ? DFG Alemania Vol. 21, Núm. 42 (2019) Tabla de contenidos Las ideas. Su política y su historia Carta de Foción a los prudentes ciudadanos de Nueva York Alexander Hamilton PDF Multitud libre y producción del deseo común en Spinoza Aurelio Sainz Pezonaga XML PDF La(s) Modernidad(es) y su Razón excluyente Jairo Marcos PDF Reflexões acerca da ?herança? axiológica dos direitos humanos Vivianny Galvão PDF (PORTUGUÊS (BRASIL)) Positivismo en México. Un estudio sobre la obra México: su evolución social Alberto Luis López, Elvira López Rodríguez, Elvira López Rodríguez PDF Suspending a (Des)Crença? Diversidade cultural e religião na Europa contemporânea Jorge Botelho Moniz PDF (PORTUGUÊS (BRASIL)) China y la gobernanza económica global Fernando Delage Carretero PDF La Seguridad Alimentaria como factor sostenible de Paz y Seguridad Internacionales Adriana Fillol Mazo PDF Aristotle on Legal Change Elisabetta Poddighe PDF (ENGLISH) Irredentismo, descolonización y sionismo palestino: indagaciones preliminares Leonardo Senkman PDF Evolución cognitiva y conocimiento reflexivo. La teoría de los órdenes sociales de Emanuel Adler y la elección de la Convención Nacional Constituyente en Uruguay (1916) Adolfo Garcé García y Santos PDF Descontentos y "cisnes negros": las elecciones en Uruguay en 2019 Gerardo Caetano, Lucía Selios, Ernest Nieto PDF Monográfico I Alexis de Tocqueville: nuevas miradas María Luisa Sánchez-Mejía, Nere Basabe PDF Sobre a recepção de O Antigo Regime e a Revolução pela historiografia da Revolução Francesa: da publicação da obra ao contexto do Bicentenário de 1789 José Miguel Nanni Soares PDF Tocqueville's "Sacred Ark" Aurelian Craiutu PDF Las metamorfosis de la soberanía según Tocqueville Lucien Jaume PDF La democracia inestable. Cotejo de la obra de Tocqueville Eduardo Nolla PDF El mundo extra europeo en el pensamiento de Tocqueville: occidente y el resto María Luisa Sánchez-Mejía PDF Tocqueville y el socialismo Nere Basabe PDF Da doutrina do interesse bem compreendido n'A Democracia na América Roberta K. Soromenho Nicolette PDF Monográfico II Narratives of Power: Demagogues, Politics and Morality at the Start of the 21st Century Bob Brecher, Vicente Ordóñez PDF The Sublime Authority of Ignorance, Neoliberal Nationalism and the Rise of the Demagogue Nicola Clewer PDF Demagogy and Social Pathology: Wendy Brown and Robert Pippin on the Pathologies of Neoliberal Subjectivity Tom Bunyard PDF We, the Peoples: Populist Leadership, Neoliberalism and Decoloniality Lars Cornelissen PDF "Beasts in Human Form": How Dangerous Speech Harms Teresa Marques PDF Sobre demos, cracias y gogias. Reflexiones sobre las democracias Ramón A. Feenstra, Yanina Welp PDF La estrategia populista: ¿un riesgo para la democracia o una herramienta oportuna para el cambio político? José Manuel Rivas Otero PDF Perfiles / Semblanzas Cristianización del mito indígena en la Historia General del Reino de Chile, Flandes Indiano. Del jesuita Diego de Rosales Francisca Barrera-Campos PDF Reseñas y debates Democracia versus populismo. Entre el mito y el dogma Gustavo P. Guille PDF Mario Sznajder: Historia Mínima de Israel. El Colegio de México / Turner, Ciudad de México / Madrid, 2017, pp. 287 Marta F. Topel PDF Mario Martín Gijón: Un segundo destierro. La sombra de Unamuno en el exilio español. Ed. Iberoamericana Vervuert-Ayuntamiento de Bilbao, Madrid, 2018, 354 pp. Íker Martínez Fernández PDF Documentos Proyectos de Paz del Siglo de la Ilustración V. Jeremy Bentham: el "inventor" de las relaciones internacionales Francisco Javier Espinosa Antón PDF ISSN de la edición impresa: 1575-6823 ISSN digital: 2340-2199 Depósito legal: SE 235-2015 Estadísticas anuales

Scopus[®] [latindex](#)

Los nuevos rumbos del Mercosur. El cambio de modelo y las consecuencias de la crisis de Brasil (Completo, 2019)

GERARDO CAETANO

Foro Internacional, Revista del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México, v.: LIX, 1 (235) p.:47 - 88, 2019

Palabras clave: Mercosur Brasil Integración Regionalismo Comercio Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: COLMEX, México DF

ISSN: 0185035X

DOI: [DOI: 10.24201/fo.v59il.2582](https://doi.org/10.24201/fo.v59il.2582)

<https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fo>

Los nuevos rumbos del Mercosur. El cambio de modelo y las consecuencias de la crisis de Brasil?, en Foro Internacional, Revista del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México, Vol. LIX, 1 (235), enero-marzo de 2019, pp. 47 a 88. (ISSN (impreso): 0185-013X, ISSN (electrónico): 2448-6523) (DOI: 10.24201/fo.v59il.2582) Foro Internacional (1960-), vol. LIX, 2 (236), abril - junio 2019, es una publicación trimestral editada por El Colegio de México, Carretera Picacho Ajusco 20, Ampliación Fuentes del Pedregal, Tlalpan, C.P. 14110, Ciudad de México, México, Tel.

(55) 5449-3000, <http://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi>, Índices en los que se cita America, History and Life. 0002-7065, 1954. Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE) Foro Internacional es la revista del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México fundada en 1960 por Daniel Cosío Villegas y que desde entonces ha aparecido ininterrumpidamente. Su línea editorial está abierta a investigadores nacionales y extranjeros en las áreas de ciencias sociales, con interés especial en temas de relaciones internacionales, ciencia política, política comparada, política mexicana y administración pública. Dialnet DOAJ: Directory of Open Access Journals Handbook of Latin American Studies (División Hispánica de la Biblioteca del Congreso de Washington) Hemeroteca Latinoamericana (HELA) Hispanic American Periodicals Index: the Database of Latin American Journal Articles (HAPI ONLINE) Historical Abstracts. Part B. Twentieth Century Abstracts. 0363-2725, 1954 Index Islamicus Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (Conacyt) International Bibliography of the Social Sciences (IBSS) International Political Science Abstract JSTOR Latindex: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal OCLC First Search Public Affairs Information Service (PAIS International) Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Sistema de Información Científica (Redalyc) SciELO México Sociological Abstracts (International Sociological Association) Worldwide Political Science Abstracts

Desigualdad, desarrollo e inserción internacional. Una mirada crítica sobre la década social y el ciclo progresista en América Latina (Completo, 2018)

GERARDO CAETANO

Revista Estudios Interdisciplinarios en América Latina y el Caribe (EIAL), v.: 29 (1) p.:60 - 92, 2018
Palabras clave: América Latina Gobiernos progresistas desigualdad desarrollo inserción internacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política Contemporánea

Medio de divulgación: Otros

Escrito por invitación

ISSN: 22264620

<https://en-amlat.tau.ac.il/sp>

Desigualdad, desarrollo e inserción internacional. Una mirada crítica sobre la década social y el ciclo progresista en América Latina, en Revista Estudios Interdisciplinarios en América Latina y el Caribe (EIAL). Vol. 29, N° 1. The Sverdlin Institute for Latin American History and Culture. Tel Aviv University, 2018, pp. 60 a 92. (ISSN: 2226-4620) (E-ISSN: 0792-7061) EIAL, Tel Aviv University's journal of Latin American studies, focuses on all aspects of the history and culture of Latin America and the Caribbean during the 19th, 20th and 21st centuries. The Journal publishes original articles in English, Spanish and Portuguese. All the manuscripts submitted to EIAL are subject to double-blind peer review process. Every year, one of the two issues is devoted to a specific subject, which is previously announced, while the other issue comprises articles on a variety of themes. One issue is usually published in January and the other in June. EIAL está indexada en: EBSCO, GALE, REDALYC, The Hispanic American Periodicals Index (HAPI), DOAJ, HLAS, PUBLINDEX, DIALNET, PROQUEST.

De la Suiza de América al Uruguay como problema. La génesis del pensamiento de Alberto Methol Ferré. (Completo, 2018)

GERARDO CAETANO

Iberoamericana - Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies, v.: 47 (1) p.:63 - 73, 2018

Palabras clave: Methol Ferré Uruguay Geopolítica Historia de las Ideas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estocolmo University Press

E-ISSN: 20024509

DOI: [DOI: http://doi.org/10.16993/iberoamericana.426](http://doi.org/10.16993/iberoamericana.426)

<https://www.iberoamericana.se/about/>

De la Suiza de América al Uruguay como problema. La génesis del pensamiento de Alberto Methol Ferré. Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies. 47(1), pp. 63-73. DOI: <http://doi.org/10.16993/iberoamericana.426> (E-ISSN: 2002-4509) Iberoamericana - Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies es una de las principales revistas interdisciplinarias y bilingües. Es administrado por el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la

Universidad de Estocolmo en colaboración con otras universidades nórdicas con el objetivo de presentar investigaciones de buena calidad sobre América Latina. La revista publica manuscritos originales que abordan América Latina y el Caribe desde cualquiera de los enfoques disciplinarios de las ciencias sociales y las humanidades. Los investigadores de todo el mundo pueden enviar sus manuscritos, en inglés o español. Iberoamericana é uma revista académica de acesso livre (Acceso abierto) y revisión por pares duplo-cego, sediada en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Estocolmo, Suecia. Publicada desde 1977, a revista está indexada no Directory of Open Access Journals (DOAJ), na Norwegian List of Journals, Series and Publishers y catalogada nas bases de dados Latindex, HAPI, ProQuest, e Dialnet.

El pleito conceptual entre la libertad y la república en los tiempos artiguistas (Completo, 2018)

GERARDO CAETANO, Ana Ribeiro

Ariadna Histórica, v.: 7 p.:13 - 35, 2018

Palabras clave: Republicanismo Liberalismo Artigas Historia Conceptual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad del País Vasco

E-ISSN: 22550968

<http://www.ehu.es/ojs/index.php/Ariadna>

El pleito conceptual entre libertad y república en los tiempos artiguistas, en Ariadna histórica.

Lenguajes, conceptos, metáforas. N° 7. Universidad del País Vasco (UPV), 2018, pp. 13 a 35.

(<http://www.ehu.es/ojs/index.php/Ariadna>) (ISSN: 2255-0968)

[latindex](#)

Los nuevos rumbos del Mercosur. El cambio de modelo y las consecuencias de la crisis de Brasil (Completo, 2018)

GERARDO CAETANO

Foro Internacional, v.: Vol. LIX, 1 (235) 235, p.:47 - 88, 2018

Palabras clave: Integración Mercosur Brasil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México D. F.

ISSN: 0185013X

E-ISSN: 24486523

DOI: <https://doi.org/10.24201/fi.v59i1.2582>

<https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/2582>

¿Los nuevos rumbos del Mercosur. El cambio de modelo y las consecuencias de la crisis de Brasil?, en Foro Internacional, Revista del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México, Vol. LIX, 1 (235), enero-marzo de 2019, pp. 47 a 88. ISSN (impreso): 0185-013X, ISSN (electrónico): 2448-6523, otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. (ISSN (impreso): 0185-013X, ISSN (electrónico): 2448-6523) (DOI: 10.24201/fi.v59i1.2582) (Cfr.

<https://forointernacional.colmex.mx>, revfi@colmex.mx Internacional. Foro Internacional (FI), LIX, 2019, núm. 1, cuad. 235, 47-88ISSN 0185-013X; e-ISSN 2448-6523DOI: 10.24201/fi.v59i1.2582)

Es así como está verificado en la página online de la revista.

[latindex](#)

El impacto de la Revolución Rusa en Uruguay (1917-1923) (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Estudios digital, v.: N° 37 p.:47 - 67, 2017

Palabras clave: Revolución Rusa Uruguay América Latina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Córdoba

Escrito por invitación

ISSN: 0328185X

E-ISSN: 18521568

El impacto de la Revolución Rusa en Uruguay (1917-1923) en Estudios. N° 37. A cien años de la Revolución Rusa: Legados, significados y miradas en clave latinoamericana. Universidad Nacional de Córdoba-Centro de Estudios Avanzados, enero a junio de 2017, pp. 47 a 67. (ISSN: 1852-1568)

(ISSN: 0328-185X) Estudios es una publicación de carácter multidisciplinario en Ciencias Sociales y Humanidades editada desde 1993 por el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, institución de posgrado que desarrolla actividades de docencia, investigación y extensión desde 1990, proponiendo el intercambio científico con instituciones locales, nacionales y extranjeras. La revista, de periodicidad semestral, recibe trabajos originales referidos a un tema central propuesto por los responsables académicos de la misma, traducciones y reseñas bibliográficas de textos recientes. Estudios integra, desde el año 2005, el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas del CONICET y se publica en formato papel y digital (www.revistaestudios.unc.edu.ar)

[latindex](#)

La interpelación contemporánea del Bicentenario del Congreso de Tucumán de 1816 desde una perspectiva uruguaya (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Anales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, v.: N° 2 p.:69 - 91, 2017

Palabras clave: Historia Argentina Uruguay Independencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Plata

Escrito por invitación

ISSN: 00757411

E-ISSN: 25916386

La interpelación contemporánea del Bicentenario del Congreso de Tucumán de 1816 desde una perspectiva uruguaya, en revista arbitrada Anales. Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. N° II extraordinario. BICENTENARIO DE LA DECLARACION DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA: 1816- 2016. La Plata, Universidad Nacional de La Plata, 2017, pp. 69 a 91. (ISSN: 0075-7411).

Las Humanidades como área en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Datos, balances y cuestiones en debate (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Humanidades, p.:19 - 33, 2017

Palabras clave: Humanidades Investigación Evaluación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23011580

Las Humanidades como área en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Datos, balances y cuestiones en debate en Humanidades. Año III. N° 3, Montevideo, 2017, pp. 19 a 33. (ISSN: 2301-1580) Revista Humanidades La Revista de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación se construye sobre el aporte libre y personal de sus docentes y otros universitarios e intelectuales invitados, a la vez que ella misma constituye una plataforma institucional para la promoción de la investigación, la polémica y la socialización del pensamiento. Con el primer número de su segunda época, publicado en 2014, se decidió darle continuidad a la clásica Revista que nos identificó como institución durante décadas, y renovar así la vieja tradición de las revistas universitarias y el cumplimiento de su función como instrumentos del conocimiento, del debate y del pensamiento crítico.

Emilio Frugoni y la Revolución Rusa (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Prismas - Revista de historia intelectual, v.: 21 p.:219 - 224, 2017

Palabras clave: Revolución Rusa Uruguay América Latina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: UN Quilmes

Escrito por invitación

ISSN: 16661508

E-ISSN: 18520499

Emilio Frugoni y la Revolución Rusa en Prismas. Revista de Historia Intelectual. Universidad Nacional de Quilmes. N° 21, pp. 219 a 224, 2017. (Dossier sobre La revolución rusa en la historia intelectual latinoamericana.) (ISSN: 1666- 1508 versión impresa, 1852- 0499 versión on-line) La revista Prismas está indexada en Latindex, Redalyc, Dialnet, Scielo, HAPI y DOAJ. Más allá de la pluralidad de abordajes de la historia intelectual se comprueba que en el conocimiento del pasado las significaciones (ideas, mentalidad, artefactos culturales, etc.) han vuelto a llamar la atención del análisis histórico. Es por eso que el campo de estudios habitualmente identificado con el nombre ? historia de las ideas? conoce un renovado interés en el ámbito teórico internacional. El proyecto de desarrollo de los estudios de historia intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes encuentra su expresión concreta en Prismas. Contacto: revistaprismas@gmail.com

[latindex](#)

Los archivos represivos y los criterios para su mejor utilización como instrumento de justicia y de derechos (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Claves Revista de Historia, v.: 5 p.:155 - 183, 2017

Palabras clave: Archivos DDHH derechos justicia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Derechos Humanos

Lugar de publicación: Montevideo, FHCE

Escrito por invitación

E-ISSN: 23936584

Los archivos represivos y los criterios para su mejor utilización como instrumento de justicia y de derechos, en revista arbitrada CLAVES, Revista de Historia. Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, N° 5, julio-diciembre 2017, pp. 155 a 183. (ISSN 2393 6584) Claves. Revista de Historia utiliza el software libre Open Journal System. Está indexada en el Catálogo Latindex y adherida al Digital Object Identifier (DOI). Integra la Asociación Uruguaya de Revistas Académicas (AURA). CLAVES. Revista de Historia, surge como una propuesta de nueva revista científica impulsada desde el grupo de investigación ?Crisis revolucionaria y procesos de construcción estatal en el Río de la Plata?, radicado institucionalmente en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República ? Uruguay. Su propósito es la publicación de artículos académicos de Historia y disciplinas afines buscando ofrecer un espacio de encuentro entre investigadores que abordan temáticas, períodos y espacios geográficos diversos y que contribuyan desde su trabajo al desarrollo científico de la disciplina, tanto en sus aspectos teóricos y metodológicos como en los abordajes empíricos. Entre las temáticas prioritarias que abordará la revista podemos destacar los procesos de constitución de identidades colectivas, los conflictos sociales, las formas y los espacios de la política, los procesos de constitución estatal, la definición de fronteras y territorios, y la revisión de los relatos historiográficos tradicionales. La revista contendrá artículos, notas y comentarios, reseñas bibliográficas, noticias de eventos y entrevistas. Una parte de los artículos de cada número corresponderá a un tema central para el cual se hará una convocatoria específica. El idioma de la revista es el español, aunque se considerará la posibilidad de recibir trabajos en portugués. Los artículos deberán ser inéditos y originales en sus respectivos campos de conocimiento. Los textos serán recibidos por el Comité Editorial que se ocupará de evaluar su pertinencia temática así como el cumplimiento de los requisitos generales exigidos por la revista. Cuando esta primera evaluación sea positiva, los trabajos serán sometidos al referato de dos especialistas del tema para que se expidan sobre su valor académico-científico, utilizando el sistema de evaluación de ?doble ciego?, de forma de preservar el anonimato de autores y evaluadores. Claves es una revista académica de Historia de publicación semestral. Para asegurar que sus artículos sean inéditos y originales, los textos recibidos son revisados por el programa Similarity Check y sometidos a controles internos antiplagios. Las evaluaciones son realizadas por especialistas externos mediante el sistema de "pares ciegos". Los comentarios de los lectores deben enviarse a revistaclaves@fhuce.edu.uy Licencia Creative Commons Claves adhiere a la Declaración de San Francisco de Evaluación de la Investigación (DORA) y está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. ISSN 2393-6584 - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Poverty and inequality in Latin America. From the latest trends to a new agenda for development (Completo, 2016)

GERARDO CAETANO , GUSTAVO DE ARMAS

International Social Science Journal, v.: 1 2016

Palabras clave: Pobreza desigualdad América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UNESCO, París

Escrito por invitación

E-ISSN: 14682451

DOI: [10.1111/issj.12067](https://doi.org/10.1111/issj.12067)

Poverty and inequality in Latin America. From the latest trends to a new agenda for development, in International Social Science Journal, UNESCO, 2016. (doi: 10.1111/issj.12067). (ISSN: 1468-2451) (en colaboración con Gustavo De Armas) De alcance y autoría internacionales, la Revista Internacional de Ciencias Sociales une a las comunidades de científicos sociales entre disciplinas y entre diferentes partes del mundo. Es verdaderamente interdisciplinario e internacional el intercambio de información y debate con la audiencia más amplia posible. La sección principal de cada número está dedicada a un tema general de interés actual para las ciencias sociales. Otras secciones pueden cubrir el debate continuo sobre temas de temas anteriores, asuntos profesionales de las ciencias sociales y un foro abierto. El International Social Science Journal está disponible en seis idiomas (inglés francés español árabe chino ruso).

Scopus'

Genealogías de la política uruguaya moderna: disputas y balances entre liberalismo, republicanismo y democracia en el Uruguay del siglo XIX (Completo, 2016)

GERARDO CAETANO

Claves Revista de Historia, v.: 2 2, p.:111 - 143, 2016

Palabras clave: republicanismo liberalismo democracia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Facultad de Humanidades-UDELAR

Escrito por invitación

E-ISSN: 23936584

Claves. Revista de Historia utiliza el software libre Open Journal System. Está indizada en el Catálogo Latindex y adherida al Digital Object Identifier (DOI). Integra la Asociación Uruguaya de Revistas Académicas (AURA). CLAVES. Revista de Historia, surge como una propuesta de nueva revista científica impulsada desde el grupo de investigación "Crisis revolucionaria y procesos de construcción estatal en el Río de la Plata", radicado institucionalmente en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Uruguay. Su propósito es la publicación de artículos académicos de Historia y disciplinas afines buscando ofrecer un espacio de encuentro entre investigadores que abordan temáticas, períodos y espacios geográficos diversos y que contribuyan desde su trabajo al desarrollo científico de la disciplina, tanto en sus aspectos teóricos y metodológicos como en los abordajes empíricos. Entre las temáticas prioritarias que abordará la revista podemos destacar los procesos de constitución de identidades colectivas, los conflictos sociales, las formas y los espacios de la política, los procesos de constitución estatal, la definición de fronteras y territorios, y la revisión de los relatos historiográficos tradicionales. La revista contendrá artículos, notas y comentarios, reseñas bibliográficas, noticias de eventos y entrevistas. Una parte de los artículos de cada número corresponderá a un tema central para el cual se hará una convocatoria específica. El idioma de la revista es el español, aunque se considerará la posibilidad de recibir trabajos en portugués. Los artículos deberán ser inéditos y originales en sus respectivos campos de conocimiento. Los textos serán recibidos por el Comité Editorial que se ocupará de evaluar su pertinencia temática así como el cumplimiento de los requisitos generales exigidos por la revista. Cuando esta primera evaluación sea positiva, los trabajos serán sometidos al referato de dos especialistas del tema para que se expidan sobre su valor académico-científico, utilizando el sistema de evaluación de "doble ciego", de forma de preservar el anonimato de autores y evaluadores. Claves es una revista académica de Historia de publicación semestral. Para asegurar que sus artículos sean inéditos y originales, los textos recibidos son revisados por el programa Similarity Check y sometidos a controles internos antiplagios. Las evaluaciones son realizadas por especialistas externos mediante el sistema de "pares ciegos". Los comentarios de los lectores deben enviarse a revistaclaves@fhuce.edu.uy Licencia Creative Commons Claves adhiere a la Declaración de San Francisco de Evaluación de la Investigación (DORA) y está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. ISSN 2393-6584 - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, Uruguay

Balances y desafíos en Uruguay luego de una década de gobierno de la izquierda (Completo, 2016)

GERARDO CAETANO

Cadernos PROLAM/USP, v.: 15 28 , p.:32 - 52, 2016

Palabras clave: Uruguay gobierno izquierda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: San Pablo, Brasil

Escrito por invitación

E-ISSN: 16766288

Cadernos PROLAM Sobre: A Revista Cadernos Prolam/USP ? Brazilian Journal of Latin American Studies ? começou suas atividades no ano de 2002, com a missão de difundir conhecimento científico sobre o processo de integração latino-americano. Com o passar dos anos, periódico ampliou suas atividades e hoje atua com uma ampla gama de trabalhos sobre estudos latino-americanos que vão da integração econômica, da política internacional e da cultura latino-americana. Artigos: Os cadernos PROLAM/USP ? Brazilian Journal of Latin American Studies ? aceitam contribuições originais de artigos de 12 a 20 laudas sobre assuntos latino-americanos. São aceitos trabalhos de caráter interdisciplinar, de estudos comparativos entre dois países da América Latina ou estudos analíticos de países que não sejam o Brasil. Também são bem vindos ensaios sobre o pensamento social latino-americano. Acesse a página oficial da Revista:

www.revistas.usp.br/prolam Foco e Escopo De acordo com a política editorial adotada pela revista, somente serão analisados, para eventual publicação, artigos, resenhas, documentos e ensaios de conteúdo inédito, tanto no país quanto no exterior. Esses textos são aqui genericamente designados ?artigos? ou ?artigo?. Além disso, o conteúdo do artigo deverá estar claramente relacionado com o tema da Integração Latino-americana, podendo adotar diferentes perspectivas, tais como a social, política, econômica, jurídica, histórica, cultural, artística, de comunicação social. Espera-se que o artigo contribua de modo significativo ao avanço do conhecimento científico no tema da integração latino-americana. Resenhas de livros recentemente publicados poderão ser consideradas para publicação, mas, de modo geral, não serão aceitas resenhas temáticas e textos essencialmente descritivos. Os autores dos artigos aprovados não serão remunerados a qualquer título. Autores mantém os direitos autorais e concedem à revista o direito de primeira publicação, com o trabalho simultaneamente licenciado sob a Licença Creative Commons Attribution (que permite o compartilhamento do trabalho com reconhecimento da autoria e publicação inicial nesta revista. O manuscrito aprovado integrará a Revista Brazilian Journal of Latin American Studies (Cadernos PROLAM) que será publicada em formato digital (ISSN 1676-6288) no seguinte endereço eletrônico: <http://www.revistas.usp.br/prolam/>. Outrossim, a revista será publicada nos sistemas de bibliotecas da USP e em bases de indexação nas quais a revista estiver integrada no período da publicação. Eventualmente, e de acordo com deliberação do Conselho Editorial, a revista poderá ser disponibilizada em versão impressa. Os Editores da Revista Brazilian Journal of Latin American Studies (Cadernos PROLAM) não cobram de seus colaboradores nenhuma espécie de taxa de publicação, seja para o caso de artigos, seja para o caso de resenhas ou documentos publicáveis. O manuscrito submetido à revista para análise deverá ser escrito em português, inglês ou espanhol e, caso seja aprovado, será publicado no idioma em que tiver sido submetido para análise. Os artigos submetidos à revista para análise serão avaliados pelo Corpo Editorial, com o auxílio de dois consultores ad hoc que serão escolhidos pelo Editor. As atividades dos consultores ad hoc são realizadas de forma duplamente anônima: o autor não saberá quem são os consultores ad hoc, nem eles quem é o autor. Dessa análise, poderá resultar a aceitação do artigo, condicionada, ou não, à realização de alterações pelo respectivo autor; a sua rejeição, com ou sem a recomendação de nova submissão depois de modificações; ou a sua rejeição definitiva. No caso de uma segunda submissão, a rotina de análise se repetirá até que uma decisão final de rejeição ou aceitação seja alcançada. O processamento do artigo é conduzido pelos Editores, a quem compete a comunicação com o respectivo autor. A decisão final quanto à publicação dos artigos cabe ao Corpo Editorial, que se reúne ordinariamente para decidir a composição de cada um dos números da revista, por recomendação dos Editores. A aprovação do artigo para publicação será comunicada por escrito ao seu autor. LIMITAÇÃO DE RESPONSABILIDADES As opiniões, interpretações e análises contidas em cada artigo publicado são de exclusiva e inteira responsabilidade dos respectivos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da revista e suas organizações mantenedoras. TERMOS DE USO É permitida a cópia, reprodução e distribuição de textos, imagens, dados e demais arquivos, no todo ou em parte, em qualquer formato ou meio, desde que sejam observadas as regras da licença Creative Commons (CC BY-NC 4.0).

[latindex](#)

Memoria e historiografía en torno a las instrucciones orientales de 1813 (Completo, 2015)

GERARDO CAETANO , GERARDO CAETANO - ANA RIBEIRO

Almanack, v.: N° 9 p.:74 - 91, 2015

Palabras clave: Artiguismo historia historiografía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: San Pablo

E-ISSN: 22364633

Almanack es una revista especializada en Historia radicada en la Universidade Federal de São Paulo. Los investigadores que la fundaron y que la dirigen actualmente pertenecen a distintas instituciones en São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo: UNIFESP, USP, UFF, UNIRIO, UERJ, UFJF, UFOP, UFES, UFRJ, UFSJ, UFRRJ e PUC-RJ, contando además con el apoyo de la Brasileira USP. Informamos también que a Almanack tem fluxo contínuo de recebimento de artigos e resenhas, e as propostas devem ser encaminhadas pelo próprio site da Revista (www.scielo.br/alm). As instruções para a submissão de textos estão minuciosamente explicadas na página da Revista, recomenda-se a leitura atenta das normas de publicação também disponíveis no mesmo site. Demais esclarecimentos podem ser obtidos através dos e-mails almanack@unifesp.br e revista.almanack@gmail.com.

Uruguay y su prospectiva de desarrollo. Oportunidades y restricciones (Completo, 2015)

GERARDO CAETANO, GUSTAVO DE ARMAS

Íconos - Revista de Ciencias Sociales, v.: 51 p.:187 - 206, 2015

Palabras clave: Desarrollo, Uruguay, Integración Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Quito, Ecuador

ISSN: 13901249

E-ISSN: 13908065

[latindex](#)

Análise do ciclo electoral 2014 en Uruguai e dos erros das enquisadoras (Completo, 2015)

GERARDO CAETANO

Tempo Exterior, v.: Vol XV Nº 30, p.:79 - 107, 2015

Palabras clave: Uruguay, elecciones, democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Galicia, España

ISSN: 15796582

E-ISSN: 23403497

www.igadi.org

Tempo exterior, Nº 30, período Xaneiro-Xuño de 2015, publicación do Instituto Galego de Análise e Documentación Internacional, IGADI (www.igadi.org)

[latindex](#)

Identidades y alteridades en el Río de la Plata. Una visión histórica desde la banda oriental del río mar (Completo, 2015)

GERARDO CAETANO

Sociohistórica, p.:1 - 26, 2015

Palabras clave: Historia Uruguay Argentina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: La Plata, Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 18536344

E-ISSN: 18521606

www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar

Identidades y alteridades en el Río de la Plata. Una visión histórica desde la banda oriental del río mar, en revista arbitrada Sociohistórica. Cuadernos del CISH. Nº 35, primer semestre del 2015, La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (ISSN 1852-1606)

(www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar) Recuperado de:

<http://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SH2015n35a05> Sociohistórica integra el

Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (CAICYT-CONICET), participa del Proyecto SciELO (Scientific Electronic Library Online) y forma parte del Catalogo LATINDEX(Nivel 1) - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal-. Está indizada en EBSCO Fuente Académica Premier, CLASE (Citas Latinoamericanas de Ciencias Sociales y Humanidades), Dialnet, LatAm (Estudios Latinoamericanos), SHERPA/RoMEO, GALE Cengage Learning, 4P (UNIRED: Proyecto Padrinazgo Publicaciones Periódicas Argentinas), REDIB (Red Iberomerica de Innovación y Conocimiento Científico), Google Scholar. También está incluida en Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek, RevistALAS, Biblioteca Virtual CLACSO y Research CFP J&A. ISSN 1852-1606 Sociohistórica es una publicación de periodicidad semestral del Centro de Investigaciones Sociohistóricas de la Universidad Nacional de La Plata. Aborda distintas temáticas de Historia y de Ciencias Sociales vinculadas con América Latina Resumen Desde un recorrido histórico de larga duración, en el texto se estudian los itinerarios y factores que han incidido con mayor gravitación en la construcción de la identidad nacional uruguaya, con la referencia de su particular dialéctica con sus alteridades regionales. Se hace especial hincapié en las raíces y en los efectos del signo antiporteñista (devenido a menudo en antiargentinismo) del nacionalismo uruguayo más clásico. En esa perspectiva, se analiza la influencia en estos asuntos de tópicos como el de los cambios producidos en los ejes geopolíticos de la Cuenca platense, en las trayectorias polémicas de los relatos de nación predominantes en la historia uruguaya, en sus perfiles cosmopolitas y en sus alteridades regionales, en la interconexión del tema con los retos de la construcción del Uruguay internacional. El texto culmina con una reflexión que procura contribuir al señalamiento de algunas raíces históricas de la agenda de contenciosos ontemporáneos entre Argentina y Uruguay.

La agenda externa del Mercosur y las negociaciones con la Unión Europea: ¿la última oportunidad? (Completo, 2015)

GERARDO CAETANO , GERARDO CAETANO - IGNACIO BARTESAGHI

Aldea Mundo, v.: N° 19 p.:9 - 24, 2015

Palabras clave: Mercosur integración regional Unión Europea

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencia Política, relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Los Andes.

Escrito por invitación

ISSN: 13166727

E-ISSN: 24434515

La agenda externa del Mercosur y las negociaciones con la Unión Europea: ¿la última oportunidad?, en revista arbitrada Aldea Mundo. Revista sobre fronteras e integración. Año 19, No. 37, enero-junio de 2014, (publicado en segundo semestre de 2015), pp. 9 a 24. (ISSN 1316-6727) (en coautoría con Ignacio Bartesaghi) Aldea Mundo es una publicación científica semestral auspiciada por el Centro de Estudios de Fronteras e Integración (CEFI) ¿Dr. José Manuel Briceño Monzillo? de la Universidad de los Andes-Táchira, Núcleo Universitario ¿Dr. Pedro Rincón Gutiérrez? y el Consejo de Desarrollo, Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA) de la Universidad de Los Andes. El CEFI cuenta con más de 35 años de existencia dedicado a la investigación de las temáticas de fronteras internacionales e integración regional en los ámbitos local, nacional e internacional. De allí surge Aldea Mundo con los objetivos de divulgación de conocimientos sobre fronteras, integración regional, geopolítica y globalización desde distintas disciplinas de las ciencias sociales y en los distintos ámbitos geográficos, y con el fin de mantener actualizados los debates y avances del conocimiento en los temas que le son propios. El primer número fue publicado en 1996, por lo que tiene más de 20 años promoviendo la investigación y divulgación de los trabajos de la comunidad investigadora. Indizada en Latindex, Redalyc, EriPlush, DOAJ, etc.

[latindex](#)

¿Hacia un nuevo paradigma integracionista en el Mercosur? Contextos y desafíos de la encrucijada actual (Completo, 2015)

GERARDO CAETANO

Relaciones Internacionales, v.: 30 p.:27 - 50, 2015

Palabras clave: Mercosur integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad Autónoma de Madrid

Escrito por invitación

E-ISSN: 16993950

www.relacionesinternacionales.info

¿Hacia un nuevo paradigma integracionista en el Mercosur? Contextos y desafíos de la encrucijada actual, en la revista arbitrada Relaciones Internacionales. 10 años de Relaciones Internacionales, N° 30, Universidad Autónoma de Madrid, octubre 2015-enero 2016, pp. 27 a 50. (ISSN 1699-3950) (Publicación del Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI) de la UAM, página web. www.relacionesinternacionales.info) Relaciones Internacionales es una publicación cuatrimestral en formato electrónico que busca fomentar el estudio y debate sobre cuestiones actuales de relaciones internacionales desde un enfoque interdisciplinar y siempre vertebrado por tres ejes: teoría, historia y análisis. Aunque cada uno de sus números gira en torno a un tema específico, no se trata de monográficos. El objetivo es proporcionar contenidos que ofrezcan diversos enfoques y análisis sobre un tema propuesto que domina el número pero reservando siempre un porcentaje de los contenidos a textos que abordan otros temas. Éstos, aunque aparentemente alejados de la temática dominante, en muchas ocasiones proporcionan herramientas de análisis que pueden resultar complementarias para el análisis. relaciones internacionales Relaciones Internacionales nació en el año 2005, a partir de la propuesta de un grupo de alumnos y profesores del Programa de Doctorado "Relaciones Internacionales y Estudios Africanos" del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid. Las inquietudes académicas de este grupo de doctorandos e investigadores y su necesidad de compartirlas tanto con la comunidad académica como con otros ámbitos dedicados al estudio de las relaciones internacionales, les llevó a crear un espacio de publicación en el que difundir y fomentar un diálogo crítico entre distintas visiones de las relaciones internacionales. En este sentido, Internet y las nuevas tecnologías de la información ofrecían las herramientas y las características más adecuadas al proyecto por su poder y versatilidad por un lado, y por su escasa necesidad de financiación por otro. Esta revista provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente las investigaciones al público apoya a un mayor intercambio de conocimiento global. Los contenidos publicados se hallan bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional. Así pues, se permite la copia, distribución y comunicación pública siempre y cuando se cite el autor del texto y la fuente, tal y como consta en la citación recomendada que aparece en cada artículo. No se pueden hacer usos comerciales ni obras derivadas. Los derechos de los artículos publicados pertenecen a sus autores o editoriales. Está indexada en MIAR, DOAJ, Latindex, ERIHPLUS, REDIB

 latindex

Escenarios para el futuro del Uruguay en el contexto latinoamericano contemporáneo (Completo, 2014)

GERARDO CAETANO , RODRIGO AROCENA

Relaciones Internacionales, v.: N° 46 p.:89 - 116, 2014

Palabras clave: Desarrollo, prospectiva, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: IRI, UNLP, Argentina

E-ISSN: 15153371

www.iri.edu.ar

Revista arbitrada del Instituto de Relaciones Internacionales (IRI), Universidad Nacional de La Plata, catalogada 1, nivel superior de excelencia.

 latindex Scopus

La democracia uruguaya: encrucijadas y rumbos ante el ciclo electoral 2014-2015 (Completo, 2014)

GERARDO CAETANO

Estudios Sociales, v.: 47 p.:9 - 40, 2014

Palabras clave: Democracia, elecciones, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santa Fe

ISSN: 03274934

E-ISSN: 22506950

**Artigas y Suárez. El lugar del fútbol en la sociedad uruguaya (Completo, 2014)**

GERARDO CAETANO

Desbordes Revista de Investigaciones Escuela de Ciencias sociales artes y humanidades - UNAD, v.:
V p.:40 - 42, 2014

Palabras clave: Uruguay fútbol sociedad historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia y
sociedad

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá

Escrito por invitación

ISSN: 20275579

E-ISSN: 25394150

Artigas y Suárez. El lugar del fútbol en la sociedad uruguaya en Revista Desbordes. Revista de
Investigaciones de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (UNAD). Volumen 5.
Enero-diciembre 2014. Bogotá, 2015, pp. 40 a 42. (ISSN 2027-5579) Así figura en la página online
que se refiere a continuación<https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/desbordes/article/view/1368>. Está incluido en el
dossier compilado por Pablo Alabarces bajo el título Los 15 del entretiempo**Laicidad, ciudadanía y política en el Uruguay contemporáneo: matrices y revisiones de una cultura
laicista (Completo, 2013)**

GERARDO CAETANO

Cultura y religión, v.: 7 1 , p.:116 - 139, 2013

Palabras clave: Historia, política, religión, laicismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

E-ISSN: 07184727

**Política y ciudadanía en el Uruguay contemporáneo. Cambios visibles en el último ciclo electoral.
(2009-2010) (Completo, 2013)**

GERARDO CAETANO

Observatorio Latinoamericano, v.: 11 p.:140 - 166, 2013

Palabras clave: Uruguay política ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad de Buenos Aires

E-ISSN: 18532713

?Política y ciudadanía en el Uruguay contemporáneo. Cambios visibles en el último ciclo electoral.
(2009-2010)?, en Observatorio Latinoamericano, N° 11, Dossier Uruguay, 187 pp. Buenos Aires,
Universidad de Buenos Aires-Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, pp. 140 a 166.
(ISSN 1853-2713)**Las políticas públicas regionales y sus dimensiones institucionales. Apuntes teóricos y un análisis de
caso (Completo, 2013)**

GERARDO CAETANO

Perspectivas Internacionales, v.: 9 1 , p.:92 - 130, 2013

Palabras clave: Integración, políticas públicas, Cuenca del Plata

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Cali, Colombia

ISSN: 19004257

Se trata de la revista arbitrada en el campo de la Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia

latindex

O Uruguay progresista ante una nova encrucillada: as esixencias do cambio no cambio (Completo, 2013)

GERARDO CAETANO

Tempo Exterior, v.: XIV(I) 2013

Palabras clave: Uruguay, Frente Amplio, gobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: España

ISSN: 15796582

E-ISSN: 23403497

latindex

Filosofía y política en Uruguay: Carlos Vaz Ferreira y la promoción del republicanismo liberal (Completo, 2013)

GERARDO CAETANO

Prismas - Revista de historia intelectual, v.: N° 17 p.:89 - 115, 2013

Palabras clave: Uruguay, historia, filosofía, política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 16661508

E-ISSN: 18520499

latindex

El concepto democracia en el lenguaje político iberoamericano (1770-1870). (Completo, 2013)

GERARDO CAETANO

Bicentenario, v.: 12 1 , p.:45 - 72, 2013

Palabras clave: Historia conceptual, democracia, ideas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Santiago de Chile

ISSN: 07177747

latindex

Democracia en Uruguay. Historia reciente y desafíos (Completo, 2012)

GERARDO CAETANO

Desafíos, p.:37 - 81, 2012

Palabras clave: democracia, desarrollo, ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bogotá, Colombia

ISSN: 01244035

E-ISSN: 21455112

Esta revista arbitrada del Centro de Estudios Políticos e Internacionales (CEPI) de las Facultades de Ciencia Política y Gobierno y de Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario (Bogotá, Colombia), se publica también en formato electrónico.

latindex

A cien años de la muerte del barón de Rio Branco (Completo, 2012)

GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 100 2ª, p.:105 - 123, 2012

Palabras clave: Historia, política exterior, Uruguay, Brasil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: CLAEH, Montevideo, Uruguay.
E-ISSN: 07976062
Revista Uruguaya de Ciencias Sociales, arbitrada, Número especial 100.



La reconceptualización política de la voz democracia en Iberoamérica antes y después de las Independencias (Completo, 2011)

GERARDO CAETANO
Crítica Contemporánea, v.: 1 2011
Palabras clave: Democracia, ciudadanía, historia política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
E-ISSN: 16887840
revista digital internacional arbitrada

latindex

A propósito de las complejas relaciones entre Historia y memoria: el horizonte democrático y los requerimientos de una nueva orquestación del tiempo (Completo, 2011)

GERARDO CAETANO
Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr Emilio Ravignani, v.: 33 3º, 2011
Palabras clave: Historia, memoria, democracia.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Fac. Filosofía y Letras, UBA
ISSN: 05249767
E-ISSN: 18502563
Número especial de la revista por el Bicentenario de la Revolución de Mayo.



La reconceptualización política de la voz "democracia" en Iberoamérica antes y después de las Independencias. (Completo, 2011)

GERARDO CAETANO
Crítica Contemporánea, 2011
Palabras clave: Historia conceptual, democracia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 16887840

latindex

Los archivos represivos en los procesos de (Completo, 2011)

GERARDO CAETANO
Perfiles Latinoamericanos, N° 37, - 32, 2011
Palabras clave: dictadura Justicia Transicional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01887653
E-ISSN: 23094982
<http://publicaciones.flacso.edu.mx/index.php/revista>

Scopus® WEB OF SCIENCE™ latindex Scielo

José Vasconcellos y su paso por el Uruguay de los años 20 (Completo, 2011)

GERARDO CAETANO

Secuencia, N° 80, p.:111 - 130, 2011

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01860348

E-ISSN: 23958464

[latindex](#)**Ciudadanía y Elecciones en el Uruguay Contemporáneo (2009-2010) (Completo, 2011)**

GERARDO CAETANO

Temas y Debates, N° 21, p.:11 - 41, 2011

Palabras clave: Partidos Políticos Elecciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía y Elecciones

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Rosario, Argentina

ISSN: 16660714

E-ISSN: 1853984X

[latindex](#)**Una resignificación proteica. Trayectorias del concepto (Completo, 2010)**

GERARDO CAETANO

Alcores, N° 9, p.:19 - 41, 2010

Palabras clave: democracia Historia política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Salamanca

ISSN: 18868770

E-ISSN: 29902908

<http://sites.google.com/site/f27demarzo/alcores>[latindex](#)**El Bicentenario como oportunidad: teoría y agenda para nuevos balances y prospectos en América Latina (Completo, 2010)**

GERARDO CAETANO

Estudios digital, 23-24, 2010

Palabras clave: América Latina Bicentenario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Prospectiva

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Córdoba, Argentina

ISSN: 0328185X

E-ISSN: 18521568

<http://www.cea.unc.edu.ar/estudios/23.php>**Dimensión institucional de los procesos de integración regional. Retos de innovación a cuatro décadas de la firma del Tratado de la Cuenca del Plata (1969-2009) (Completo, 2010)**

GERARDO CAETANO

Relaciones Internacionales, p.:75 - 102, 2010

Palabras clave: Integración Regional Institucionalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15153371

http://www.iri.edu.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=64&Itemid=76&lang=es
?Dimensión institucional de los procesos de integración. Retos de innovación a cuatro décadas de la firma del Tratado de la Cuenca del Río de la Plata. (1969-2009)?, en Revista Estudios del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, N° 36, noviembre-diciembre 2009.



Ciudadanía y nación en el Uruguay del Centenario (1910-1930) La forja de una cultura estatista (Completo, 2010)

GERARDO CAETANO

Iberoamericana, N° 39, p.:161 - 175, 2010

Palabras clave: ciudadanía Nación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Frankfurt

ISSN: 15773388

E-ISSN: 2255520X

<http://www.iai.spk-berlin.de/es/publicaciones/iberoamericana/numeros-publicados/ano-x-2010-numero-39>

Scopus

Izquierdas, política exterior y estrategias de inserción internacional en América del Sur (1999-2009) (Completo, 2010)

GERARDO CAETANO

Confluente, v.: 2 N° 2, p.:1 - 24, 2010

Palabras clave: Izquierda Política exterior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Inserción Internacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Bologna, Italia

ISSN: 20360967

E-ISSN: 2036-0967

<http://confluente.cib.unibo.it/>

Dimensión institucional de los procesos de integración. Retos de innovación a cuatro décadas de la firma del Tratado de la Cuenca del Río de la Plata. (1969-2009) (Completo, 2009)

GERARDO CAETANO

Estudios digital, v.: 36 2009

Palabras clave: Mercosur Estructura Institucional Cuenca del Río de la Plata

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración regional

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 0328185X

E-ISSN: 18521568

?Dimensión institucional de los procesos de integración. Retos de innovación a cuatro décadas de la firma del Tratado de la Cuenca del Río de la Plata. (1969-2009)?, en Revista Estudios del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, N° 36, noviembre-diciembre 2009.

Latindex

Integración regional y estrategias de reinserción internacional en América del Sur. Razones para la incertidumbre (Completo, 2009)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, p.:157 2009

Palabras clave: Inserción Internacional América del Sur Integración Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Caracas
ISSN: 02513552

Argentina y Uruguay entre la Cuenca del Plata y el MERCOSUR. Notas para la reflexión en un contexto de distanciamiento (Completo, 2009)

GERARDO CAETANO
Densidades, v.: 3 p.:7 - 36, 2009
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 18518311
E-ISSN: 1851832X

Hacia un «momento de verdad» en el Uruguay reciente. (Completo, 2008)

GERARDO CAETANO
Sociohistórica, v.: 23/24 p.:199 - 249, 2008
Palabras clave: memoria derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 18536344
E-ISSN: 18521606

2007: el Mercosur en la encrucijada. (Completo, 2006)

GERARDO CAETANO
Cuadernos del CENDES, v.: 6 2006
Palabras clave: Mercosur, política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Venezuela
ISSN: 10122508
E-ISSN: 2443468X



Democracias en los países del Mercosur: problemas y retos en la actualidad (Completo, 2002)

GERARDO CAETANO
Ágora, v.: 7 p.:141 - 168, 2002
Palabras clave: democracia, Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Valencia
ISSN: 14140454
E-ISSN: 19826737



Las representaciones sociales y políticas en el Uruguay moderno (1900-1933) (Completo, 1997)

GERARDO CAETANO
Prismas - Revista de historia intelectual, v.: 1 p.:127 - 134, 1997
Palabras clave: Uruguay, política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 16661508
E-ISSN: 18520499

latindex

La partidocracia uruguaya: tradición y agenda reciente (Completo, 1995)

GERARDO CAETANO
Secuencia, v.: 32 p.:103 - 134, 1995
Palabras clave: sistema de partidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01860348
E-ISSN: 23958464

latindex

«Uruguay. Crisis y restauración de la República moderada» (Completo, 1992)

GERARDO CAETANO
Estudios Sociales, v.: 2 p.:23 - 43, 1992
Palabras clave: Uruguay, historia política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Santa fe
ISSN: 03274934
E-ISSN: 22506950

latindex

Raíces y permanencias de la partidocracia uruguaya (Completo, 1992)

GERARDO CAETANO
Secuencia, v.: 22 p.:143 - 172, 1992
Palabras clave: sistema de partidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México
ISSN: 01860348
E-ISSN: 23958464

latindex

Notas para una revisión histórica sobre la cuestión nacional en el Uruguay (Completo, 1992)

GERARDO CAETANO
Revista de História, v.: 3 p.:59 - 78, 1992
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Neuquén
ISSN: 08704511

NO ARBITRADOS

Las izquierdas y la "confusión democrática" (Completo, 2019)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, v.: 1 281 , p.:104 - 116, 2019
Palabras clave: Izquierdas América Latina Democracia ciudadanía derechos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
Escrito por invitación
ISSN: 02513552

www.nuso.org
Ver el número 281 de Nueva Sociedad en www.nuso.org

Uruguay: The end of the dream? (Completo, 2019)

GERARDO CAETANO

Dissent, p.:44 - 48, 2019
Palabras clave: Uruguay Frente Amplio gobierno progresista
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: New York, University of Pennsylvania Press
Escrito por invitación
ISSN: 00123846
E-ISSN: 1946-0910
<https://www.dissentmagazine.org/>
Uruguay: The end of the dream?, en revista Dissent, New York, University of Pennsylvania Press, Foundation for the Study of Independent Social Ideas, January 2019, pp. 44 a 48. (ISSN: 0012-3846)

¿Milagro en Uruguay? Apuntes sobre los gobiernos del Frente Amplio (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, v.: 272 p.:13 - 28, 2017
Palabras clave: Uruguay gobierno izquierda Frente Amplio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Caracas-Buenos Aires
Escrito por invitación
ISSN: 02513552
¿Milagro en Uruguay? Apuntes sobre los gobiernos del Frente Amplio en Nueva Sociedad. N° 272. Caracas-Buenos Aires, noviembre-diciembre de 2017, pp. 13 a 28. (ISSN: 0251-3552)

"El giro del Mercosur y las posibilidades de su agenda externa común hacia China" (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Escenario (Observatorio de Regionalismo en América Latina y el Caribe), v.: 4 p.:12 - 21, 2017
Palabras clave: Mercosur, China, regionalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23937254
www.oralc.com.uy/escenario-oralc-4/
"El giro del Mercosur y las posibilidades de su agenda externa común hacia China", en Escenario. Observatorio de Regionalismo en América Latina y el Caribe. (ORALC) N° 4. Diciembre de 2017. (ISSN: 2393-7254) www.oralc.com.uy/escenario-oralc-4/

El Frente Amplio entre el milagro y el descontento (Completo, 2017)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, 2017
Palabras clave: Coyuntura Frente Amplio gobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 02513552
www.nuso.com
El Frente Amplio entre el milagro y el descontento en Nueva Sociedad. Edición digital, setiembre de 2017.

El desacuerdo de régimen en América Latina y algunas de sus implicaciones (Completo, 2016)

GERARDO CAETANO

Pensamiento Iberoamericano, v.: 1 3ª, p.:74 - 82, 2016

Palabras clave: Democracia América Latina régimen

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 02120208

El desacuerdo de régimen en América Latina y algunas de sus implicaciones, en Revista de Pensamiento Iberoamericano, Madrid, SEGIB, 3ª etapa, N° 1, 2016, pp. 74 a 82. (ISSN: 0212-0208)

Pleitos y síntesis del idioma. Día del Idioma 2016. relatoría, en Revista de la Academia Nacional de Letras. Año 9, N° 12, Montevideo, enero diciembre de 2016. (Completo, 2016)

GERARDO CAETANO

Revista de la Academia Nacional de Letras, v.: 1 12, p.:85 - 88, 2016

Palabras clave: Idioma inclusión discriminación.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 16883543

Lenguaje, política y Derecho. (Completo, 2013)

GERARDO CAETANO

Revista de la Academia Nacional de Letras, p.:71 - 76, 2013

Palabras clave: Política, Derecho, lenguaje

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Historia política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16883543

El próximo Barrán. Recuerdos, ideas, hipótesis (Completo, 2013)

GERARDO CAETANO

Deslindes. Revista de la Biblioteca Nacional, v.: N° 8 p.:257 - 279, 2013

Palabras clave: Barrán, Historia, historiografía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historiografía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07976402

El suscrito, además de elaborar su texto, fue coordinador de todo el número especial, como se indica en la introducción de la Revista

A propósito de las políticas de ciudad en Uruguay: la ciudad batllista y algunos ecos contemporáneos (Completo, 2012)

GERARDO CAETANO

Revista de la Facultad de la Arquitectura, Diseño y Urbanismo, v.: N° 10 p.:26 - 43, 2012

Palabras clave: Historia política, ciudadanía, batllismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, FARQ/UDELAR

ISSN: 07979703

E-ISSN: 16889703

Uruguay y la perspectiva sudamericana (Completo, 2012)

GERARDO CAETANO

, v.: 19 p.:62 - 69, 2012

Palabras clave: Uruguay, política exterior, Mercosur, Unasur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires, FCE-UBA

E-ISSN:

Este número de la revista fue dedicado en clave monográfica al tema "Unasur. Fortalezas y debilidades".

Homenaje a la corrección y a quienes la protagonizan (Completo, 2012)

GERARDO CAETANO

Revista de la Academia Nacional de Letras, v.: N° 8 p.:143 - 148, 2012

Palabras clave: Escritura libro corrección.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia cultural

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16883543

La referencia precisa es la siguiente: Homenaje a la corrección y a quienes la protagonizan, en Revista de la Academia Nacional de Letras. N° 8, enero-diciembre de 2012, pp. 143 a 148. (ISSN 1688-3543) Advértase que el ISSN de la versión impresa no coincide con el señalamiento automático que registra el cvuy en línea.

José Mujica como nuevo presidente uruguayo (Completo, 2010)

GERARDO CAETANO

Umbrales, v.: 1 p.:55 - 62, 2010

Palabras clave: Elecciones José Mujica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos políticos

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Elecciones

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política nacional

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 19944543

E-ISSN: 19949987

<http://www.cepes.org.ar/umbrales-de-america-del-sur.html>

Pobreza y Derechos Humanos. Cambios en la ciudadanía y nuevas democracias en América Latina (Completo, 2010)

GERARDO CAETANO

Revista do Instituto Brasileiro de Direitos Humanos, v.: 10 p.:103 - 122, 2010

Palabras clave: ciudadanía Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia y Ciudadanía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 16771419

<http://www.ibdh.org.br/ibdh/revistas.asp>

Uruguay, región e inserción internacional (Completo, 2009)

GERARDO CAETANO

DEP: Diplomaci, Estrategia y Política, 2009

Palabras clave: Inserción Internacional Regionalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Inserción Internacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 18080480
<http://www.funag.gov.br/biblioteca-digital/revistas-dep>

Integración regional y estrategias de reinserción internacional en América del Sur. (Completo, 2009)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, p.:157 2009
Palabras clave: integración regional, relaciones internacionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Caracas
ISSN: 02513552

Oración laica por José Pedro Barrán (Completo, 2009)

GERARDO CAETANO

Revista de la Academia Nacional de Letras, v.: 6 2009
Palabras clave: historiografía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16883543
El ISSN de la revista ha sido confirmado. Verificar en el portal correspondiente.
<http://www.academiadeletras.gub.uy/innovaportal/v/127834/46/mecweb/ano-15---nro-18---version-en-linea?contid=71559&3colid=70808>

Uruguay, la encrucijada política de 2009 (Completo, 2008)

GERARDO CAETANO

Todavía, p.:3 - 7, 2008
Palabras clave: Partidos Politicos Elecciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos Políticos y Elecciones
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 15164497

Carlos Vaz Ferreira y la Política. Algunos notas sobre los cruces entre ciudadanía y filosofía a 50 años de su muerte (Completo, 2008)

GERARDO CAETANO

Revista de la Academia Nacional de Letras, v.: 5 p.:102 - 125, 2008
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16883543

Mercosur: ¿quo vadis? (Completo, 2007)

GERARDO CAETANO

DEP: Diplomaci, Estrategia y Política, p.:148 - 185, 2007
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Brasilia
ISSN: 18080480

José Pedro Barrán: maestro del oficio. Doctor Honoris Causa. (Completo, 2007)

GERARDO CAETANO

Revista de la Academia Nacional de Letras, v.: 2 p.:97 - 110, 2007
Palabras clave: historiografía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07970050

Reflexiones sobre las relaciones entre el pasado y el futuro (Completo, 2007)

GERARDO CAETANO

Revista de la Academia Nacional de Letras, v.: 3 p.:83 - 109, 2007
Palabras clave: historiografía prospectiva
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16883543

Eixos e paradoxas das mudanças de rumo nas democracias e governos da América do Sul (Completo, 2007)

GERARDO CAETANO

Atlántida, v.: 4 p.:66 - 73, 2007
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Portugal
ISSN: 00046876

Buenos Aires, Montevideo e as marcas da Revolucao e as marcas da Revolucao da Independencia (Completo, 2006)

GERARDO CAETANO

Atlántida, v.: 3 p.:24 2006
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Portugal
ISSN: 00046876

Eleicoes uruguaias em 2004: o triunfo da esquerda e seus desafios (Completo, 2005)

GERARDO CAETANO

Margem esquerda, v.: 5 p.:146 - 160, 2005
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Pablo
ISSN: 16787684

La hora de una nueva institucionalidad para una nueva agenda del Mercosur (Completo, 2004)

GERARDO CAETANO

La Ciudad Futura, v.: 56 2004
Palabras clave: instituciones, Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 0328221X

Uruguay 2003. Agobios y desafíos del Nuevo país (Completo, 2003)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, v.: 184 p.:13 2003

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Venezuela

ISSN: 02513552

Políticas culturales y desarrollo social. Algunas notas para revisar conceptos. (Completo, 2002)

GERARDO CAETANO

Ábaco, v.: 32/33 p.:41 - 48, 2002

Palabras clave: políticas culturales, desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios culturales

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Gijón, España

ISSN: 02136252

Uruguay. Nuevas reglas y apertura del calendario electoral (Completo, 1999)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, v.: 162 p.:6 - 13, 1999

Palabras clave: Partidos Políticos sistema político

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos Políticos y Elecciones

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Caracas

ISSN: 02513552

Los Parlamentos del Mercosur. Desafíos y modernización (Completo, 1998)

GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 81/82 p.:125 - 150, 1998

Palabras clave: Parlamentos Mercosur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 07976062

Límites y posibilidades de un diálogo entre la Historia y el Psicoanálisis (Completo, 1997)

GERARDO CAETANO

Revista Uruguaya de Psicoanálisis, v.: 86 1997

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 04848268

E-ISSN: 16887247

Relaciones interpartidarias y gobierno en el Uruguay (1942-1973) (Completo, 1996)

ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO

Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 8 p.:15 - 34, 1996

Palabras clave: sistema político

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07979789

Uruguay. La encrucijada política del fin de siglo (Completo, 1995)

GERARDO CAETANO

Nueva Sociedad, v.: 138 p.:6 - 16, 1995
Palabras clave: sistema político
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Caracas
ISSN: 02513552

Del primer batllismo al terrismo: crisis simbólica y reconstrucción del imaginario colectivo (Completo, 1989)

GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 49 p.:85 - 106, 1989
Palabras clave: Batllismo Terrismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

La partidocracia uruguaya en busca de un espejo. Partidos, Estado y sociedad en el Río de la Plata (1890-1930) (Completo, 1989)

ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 50 p.:71 - 92, 1989
Palabras clave: sistema de partidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

Real de Azúa y la Historia. El método, los temas, las hipótesis (Completo, 1987)

ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 42 p.:89 - 112, 1987
Palabras clave: Historia Real de Azúa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

La partidocracia uruguaya. Historia y teoría de la centralidad de los partidos políticos (Completo, 1987)

NO ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 44 p.:37 - 62, 1987
Palabras clave: sistema de partidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

Quijano: izquierda nacional y conciencia crítica (Completo, 1986)

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA

Cuadernos de Marcha, v.: 8 p.:47 - 61, 1986
Palabras clave: C. Quijano izquierda en Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07972350
E-ISSN: 1688048X

Las mentalidades. ¿Cómo hacer su historia? (Completo, 1984)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO

Relaciones, v.: 1 p.:1 - 20, 1984
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754
E-ISSN: 16880412

Una historia en expansión.Las mentalidades (Completo, 1984)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO

Relaciones, v.: 4 p.:18 - 21, 1984
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754
E-ISSN: 16880412

El sistema de partidos: raíces y permanencias (Completo, 1984)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 31 p.:81 - 98, 1984
Palabras clave: sistema de partidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

Las fuerzas conservadoras en el camino de la dictadura. El golpe de Estado de Terra (Completo, 1983)

GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 28 p.:41 - 89, 1983
Palabras clave: sectores conservadores Golpe de Estado Gobierno de Terra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

Los vaivenes de la estrategia conservadora: La Unión democrática de 1919 (Completo, 1982)

GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 23 p.:43 - 87, 1982
Palabras clave: sectores conservadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

Los sectores conservadores ante el modelo batllista. La coyuntura de 1916 (Completo, 1981)

GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 18 p.:43 - 77, 1981
Palabras clave: sectores conservadores modelo batllista
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

Historia y caricatura. Una experiencia uruguaya: Caras y caretas (Completo, 1978)

GERARDO CAETANO

Cuadernos del CLAEH, v.: 8 p.:73 - 95, 1978
Palabras clave: Historia Caricatura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07976062

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Unión Europea y Mercosur: perspectivas de acuerdo en la coyuntura geopolítica actual (Completo, 2023)

GERARDO CAETANO , Pose, Nicolás

Revista CIDOB d'Afers Internacionals, 2023
Palabras clave: Mercosur Unión Europea Birregionalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Barcelona
Fecha de aceptación: 27/07/2023
ISSN: 11336595
E-ISSN: 2013035X
[https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/revista_cidob_d_afers_internacionals?Unión Europea y Mercosur: perspectivas de acuerdo en la coyuntura geopolítica actual?](https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/revista_cidob_d_afers_internacionals?Unión+Europea+y+Mercosur:+perspectivas+de+acuerdo+en+la+coyuntura+geopolítica+actual?) en Revista CIDOB d'Afers Internacionals, N° 135. Barcelona, diciembre de 2023, pp. (en colaboración con Nicolás Pose) (ISSN 1133-6595) Se publicará en el número de diciembre de 2023

La búsqueda de la flexibilización de Mercosur: impulsos y límites de la demanda uruguaya (Completo, 2023)

GERARDO CAETANO

Civitas - Revista de Ciências Sociais, 2023
Palabras clave: Mercosur Integración Regional Flexibilización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: PUCRS
Fecha de aceptación: 09/11/2023
E-ISSN: 19847289
DOI: <https://doi.org/10.15448/1984-7289.2023.1>
<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas>.
?La búsqueda de la flexibilización de Mercosur: impulsos y límites de la demanda uruguaya? en Civitas: Revista de Ciências Sociais. (e-ISSN: 1984-7289) (ISSN-L: 1519-6089)
<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas>. DOI: <https://doi.org/10.15448/1984->

7289.2023.1 (artículo aceptado para su publicación en 2024)

LIBROS

La novedad de lo histórico. Antología esencial. Política, derechos, integración y democracia. (Completo, 2023) Trabajo relevante

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de páginas: 684

Edición: 1

Editorial: Planeta y CLACSO

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Historia Política Integración Derechos Uruguay Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-987-813-523

<https://www.clacso.org/publicaciones/>

<https://www.clacso.org/publicaciones/> se publica también en este sitio

Los diversos rostros de la democracia en América Latina. (Participación, 2023)

GERARDO CAETANO , ERNESTO NIETO

Publicado

Edición: 1

Editorial: CLACSO , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política subnacional Partidos elecciones opinión pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política subnacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-987-813-531

?Cultura política y opinión pública en Uruguay. Cambios a nivel subnacional? en Mayorga, Fernando (coord.), Los diversos rostros de la democracia en América Latina. Buenos Aires, CLACSO, 2023, pp. 109 a 140. (ISBN 978-987-813-531-1)

Capítulos:

Cultura política y opinión pública en Uruguay. Cambios a nivel subnacional

Organizadores: Fernando Mayorga

Página inicial 109, Página final 140

El largo y sinuoso camino hacia la creación de la Comisión para la Paz. Una reconstrucción histórica en Silvia Dutrenit, ?Pasos hacia la verdad. Testimonios a dos décadas de la Comisión para la Paz?. Montevideo, Planeta, 2023, pp. 13 a 57. (Participación, 2023)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Derechos Humanos Dictadura Historia Política Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-679-21-1

El largo y sinuoso camino hacia la creación de la Comisión para la Paz. Una reconstrucción histórica en Silvia Dutrenit, ?Comisión para la Paz?. Montevideo, Planeta, 2023, pp. 13 a 57. (ISBN 978-9915-679-21-1)

Capítulos:

El largo y sinuoso camino hacia la creación de la Comisión para la Paz. Una reconstrucción histórica

Organizadores: Silvia Dutrenit

Página inicial 13, Página final 57

Diálogos en espejo (Completo , 2023)

GERARDO CAETANO , Ribeiro , Cohen
Publicado
Número de páginas: 286
Edición: 1
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Historia Política Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-679-96-9
www.planetadelibros.

Nuevos desafíos para la educación superior regional. (Participación , 2023)

GERARDO CAETANO , Perrotta
Publicado
Edición: 1
Editorial: CLACSO , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Universidades Geopolítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia Política
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: ISBN 978-987-813-597
Desafíos de las universidades latinoamericanas en el actual contexto geopolítico en Martín Unzué y Daniela Perrotta, (coord.), Nuevos desafíos para la educación superior regional. Buenos Aires, CLACSO 2023, pp. 151 a 166. (ISBN 978-987-813-597-7)

Capítulos:
Desafíos de las universidades latinoamericanas en el actual contexto geopolítico
Organizadores: Martín Unzué y Daniella Perrotta
Página inicial 151, Página final 166

Una asociación renovada. Balances y perspectivas de la Cumbre UE-CELAC y de las relaciones eurolatinoamericanas. (Participación , 2023)

GERARDO CAETANO , Perrotta
Publicado
Edición: 1, Documento de trabajo N° 90, 2ª época
Editorial: Fundación Carolina-Cooperación Española , Madrid
Tipo de publicación: Investigación
DOI: ([DOI: https://doi.org/10.33960/issn-e.1885-9119.DT](https://doi.org/10.33960/issn-e.1885-9119.DT))
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Mercosur Unión Europea regionalismo negociaciones internacionales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: (ISSN-e: 1885-9119)
<https://www.fundacioncarolina.es/>
Expectativas, dudas y perspectivas en la negociación Unión Europea- Mercosur en Roberto Domínguez y José Antonio Sanahuja (editores), Una asociación renovada. Balances y perspectivas de la Cumbre UE-CELAC y de las relaciones eurolatinoamericanas. Documento de trabajo N° 90, 2ª época. Madrid, Fundación Carolina-Cooperación Española, 2023, pp. 15 a 18. (en coautoría con Nicolás Pose) (ISSN-e: 1885-9119) (DOI: <https://doi.org/10.33960/issn-e.1885-9119.DT90>)

Capítulos:
Expectativas, dudas y perspectivas en la negociación Unión Europea- Mercosur
Organizadores: Roberto Domínguez - José Antonio Sanahuja
Página inicial 15, Página final 18

Como el Uruguay no hay. Antiguas postales de un país levemente ondulado. 1900-1929. (Participación , 2023)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Linardi y Risso, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Historia Uruguay Imágenes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 9789974905306

Un viaje por el tiempo en Como el Uruguay no hay. Antiguas postales de un país levemente ondulado. 1900-1929. Montevideo, Linardi y Risso-Colección Carlos E. Martínez, 2023, pp. 37 y ss. (ISBN: 9789974905306)

Capítulos:

Un viaje por el tiempo

Organizadores: Alvaro Risso

Página inicial 37, Página final 43

The Rights in the Americas. Distinct Trajectories and Hemispheric Converges, from the Origan to the Present. (Participación , 2023)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: London and New York, Routledge, London y New York

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Historia política Derechas América

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 9781032386959

Uruguay: The political right and some landmark moments in history, from the foundational anti-Jacobinism to te re-emergence of the milistaric far right en Julián Castro-Rea, Esther Solano, The Rights in the Americas. Distinct Trajectories and Hemispheric Converges, from the Origan to the Present. London and New York, Routledge, 2023, pp. 140 a 163. (ISBN 9781032386959)

Capítulos:

Uruguay: The political right and some landmark moments in history, from the foundational anti-Jacobinism to te re-emergence of the milistaric far right

Organizadores: Julián Castro-Rea, Esther Solano

Página inicial 140, Página final 163

La opción de los TLC en el Uruguay contemporáneo? (Compilación , 2023)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 248

Edición: 1

Editorial: CSIC/UDELAR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política Exterior Uruguay Mercosur TLC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8594-5-6

CDD: 382.9

?La opción de los TLC en el Uruguay contemporáneo?. Montevideo, FCS-UDELAR, 2023, pp. 158.

(Coordinador) (ISBN: 978-9974-8594-5-6)

Los diversos rostros de la democracia en América Latina. (Participación , 2023)

GERARDO CAETANO , Ernesto Nieto

Publicado

Edición: 1

Editorial: CLACSO

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Cultura política Nivel subnacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios subnacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-987-813-531

Cultura política y opinión pública en Uruguay. Cambios a nivel subnacional? en Mayorga, Fernando (coord.), Los diversos rostros de la democracia en América Latina. Buenos Aires, CLACSO, 2023, pp. 109 a 140. (ISBN 978-987-813-531-1)

Capítulos:

Cultura política y opinión pública en Uruguay. Cambios a nivel subnacional

Organizadores: Fernando Mayorga

Página inicial 109, Página final 140

La opción de los TLC en el Uruguay contemporáneo (Participación , 2023)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: CSIC/UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política exterior Uruguay TLC Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8594-5-6

CDD: 382.9

?Viejos y nuevos dilemas. Flexibilización, TLC y después?? en Caetano, Gerardo (coord.), ?La opción de los TLC en el Uruguay contemporáneo?. Montevideo, FCS-UDELAR, 2023, pp. 13 a 34.

Capítulos:

Viejos y nuevos dilemas. Flexibilización, TLC y después?

Organizadores: Gerardo Caetano (coordinador)

Página inicial 19, Página final 45

Historia de los conservadores y las derechas. Tomo III Pasado reciente: legados y nuevas realidades (Compilación , 2023)

GERARDO CAETANO , BROQUETAS, MAGDALENA

Publicado

Número de volúmenes: 1500

Número de páginas: 320

Edición: 1

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Historia Política Derechas Pasado reciente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-1-1295-7

www.bandaoriental.com.uy

Es el tercer tomo de una colección, que ha tenido un gran impacto de lectores.

Historia de los conservadores y las derechas. Tomo III. (Participación , 2023)

GERARDO CAETANO , BROQUETAS, MAGDALENA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Historia Política Uruguay Cabildo Abierto Derechas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-1-1295-7

www.bandaoriental.com.uy

Los autores están realizando una investigación de largo aliento sobre este tema

Capítulos:

Cabildo Abierto. Nueva derecha en tiempos de reacción antiprogresista.

Organizadores: Magdalena Broquetas y Gerardo Caetano

Página inicial 177, Página final 196

Multilateralism and regionalism in Challenging Times: Relations between Europe and Latin American and the Caribbean. (Participación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: EULAC Foundation , Hamburgo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [DOI: 10.12858/0422en](https://doi.org/10.12858/0422en)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Relaciones Internacionales Geopolítica Democracia Multilateralismo Europa América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 978-3-949142-1

?Geopolitical horizons for the international protection of democracy in Latin American and the Caribbean? en Ernesto Jeger, Diego Durán Cruz, Bruno Theodore, Multilateralism and regionalism in Challenging Times: Relations between Europe and Latin American and the Caribbean. Hamburg, EULAC Foundation, 2022, pp. 14 a 25. (en coautoría con Diego Hernández) (ISBN: 978-3-949142-14-7) (DOI: 10.12858/0422en)

Capítulos:

Geopolitical horizons for the international protection of democracy in Latin American and the Caribbean

Organizadores: Ernesto Jeger, Diego Durán Cruz, Bruno Theodore

Página inicial 14, Página final 25

Historia de los conservadores y de las derechas en Uruguay. Tomo I. De la contrarrevolución a la Segunda Guerra Mundial (Compilación Compilación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de páginas: 320

Edición: 1, 1

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Derechas Conservadores Uruguay Historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 978-9974-1-126

Historia de los conservadores y de las derechas en Uruguay. Tomo I. De la contrarrevolución a la Segunda Guerra Mundial. Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2022, pp. 320.

(Coordinador junto a Magdalena Broquetas) (ISBN: 978-9974-1-1261-2)

Historia de los conservadores y de las derechas en Uruguay. Tomo I. De la contrarrevolución a la Segunda Guerra Mundial (Participación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1, 1

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Política Empresarios Federación Rural Uruguay partido

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 978-9974-1-126

Organizaciones empresariales y política. De la Federación Rural a la Unión Democrática (1915-1919) en Historia de los conservadores y de las derechas en Uruguay. Tomo I. De la contrarrevolución a la Segunda Guerra Mundial. Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2022, pp. 161 a 176. (Coordinador junto a Magdalena Broquetas) (ISBN: 978-9974-1-1261-2)

Capítulos:

Organizaciones empresariales y política. De la Federación Rural a la Unión Democrática (1915-1919)

Organizadores: Magdalena Broquetas y Gerardo Caetano

Página inicial 161, Página final 176

El regionalismo en América Latina después de la posthegemonía (Participación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: UNAM - CIALC, México , México, DF

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: política exterior Uruguay Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-30-5352-5

La política exterior del Uruguay frente a la integración regional (2015-2020) en Giovanni Molano-Cruz ? José Briceño-Ruiz (editores), El regionalismo en América Latina después de la posthegemonía. México, UNAM-Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, 2022, pp. 325 a 348. (ISBN 978-607-30-5352-5) (en coautoría con Camilo López y Carlos Luján)

Capítulos:

La política exterior del Uruguay frente a la integración regional (2015-2020)

Organizadores: Giovanni Molano-Cruz ? José Briceño-Ruiz

Página inicial 325, Página final 348

Historia de los conservadores y de las derechas en Uruguay. Tomo II. Guerra Fría, reacción y dictadura. (Compilación , 2022)

GERARDO CAETANO , Broquetas

Publicado

Número de volúmenes: 2500

Número de páginas: 424

Edición: 2

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Historia Política Derechas Siglo XX

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-1-1282-7

<https://www.bandaoriental.com.uy/>

?Historia de los conservadores y de las derechas en Uruguay. Tomo II. Guerra Fría, reacción y

dictadura.? Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2022, pp. 424. (Coordinador junto a Magdalena Broquetas) (ISBN: 978-9974-1-1282-7)

30 años del Mercosur. Trayectorias, flexibilización e interregionalismo (Compilación , 2022)

GERARDO CAETANO , Hernández

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 256

Edición: 1

Editorial: FCS-UDELAR, EULAC, Fundación Carolina, GIGA , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Mercosur Integración regional Política Internacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8594-4-9

?30 años del Mercosur. Trayectorias, flexibilización e interregionalismo?. Montevideo, FCS-UDELAR, EULAC, Fundación Carolina, GIGA, 2022, pp. 256. (Coordinador junto a Diego Hernández) (ISBN: 978-9974-8594-4-9)

Revoluciones de América Latina. (Participación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Planeta, Ecuador , Quito

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Batllismo Uruguay Historia Política Reformismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-200-1270-3

<https://www.uasb.edu.ec/publicacion/revoluciones-en-la-historia-de-america-latina/>

?Reformas? que devinieron en ?revolución?. Estado social y democracia republicana en Uruguay. (1890-1930)? en Enrique Ayala Mora (editor), Revoluciones de América Latina. Quito, Planeta - Universidad Andina, 2022.

Capítulos:

?Reformas? que devinieron en ?revolución?. Estado social y democracia republicana en Uruguay. (1890-1930)?

Organizadores: Enrique Ayala Mora (editor)

Página inicial 125, Página final 167

Socialismo democrático en el nuevo siglo. Opciones para América Latina. (Participación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Editorial Catalonia , Santiago de Chile

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Socialismo Democracia Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9563-2497-12

?Una historia uruguaya. Los legados progresistas del primer batllismo?, en Claes Brundenius y Sergio Bitar (editores), Socialismo democrático en el nuevo siglo. Opciones para América Latina. Santiago de Chile, Editorial Catalonia, 2022, pp. 263 a 302. (ISBN: 978-9563-2497-12)

Capítulos:

Una historia uruguaya. Los legados progresistas del primer batllismo

Organizadores: Claes Brundenius y Sergio Bitar
Página inicial 263, Página final 301

Cartography of the Association Agreements. (Participación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Fundación Carolina ? Fundación EU ? LAC, 2022 , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Mercosur Unión Europea Comercio Internacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-3-949142-19-2

Analysis and Foresight of the European Union-Mercosur Association Agreement, in The European Union, Latin America and the Caribbean; Cartography of the Association Agreements. Bonilla, Adrián y Sanahuja, José Antonio (editors), Madrid, Fundación Carolina ? Fundación EU ? LAC, 2022, pp. 217 a 249. (ISBN: 978-3-949142-19-2) (Hay edición en español)

Capítulos:

Analysis and Foresight of the European Union-Mercosur Association Agreement

Organizadores: Adrián Bonilla y José Antonio Sanahuja

Página inicial 217, Página final 255

Uruguay en los Mundiales. (Compilación , 2022)

GERARDO CAETANO , Piñeyrúa

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 488

Edición: 2

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Fútbol Sociedad Deporte Historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del fútbol

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 978-9915-668-9

Uruguay en los Mundiales. 2ª edición ajustada y ampliada. Montevideo, Planeta, 2022, pp. 488.

(ISBN: 978-9915-668-97-0) La primera edición se publicó en 2018

Republicanismos Rioplatenses. Diálogos sobre Filosofía, Historia y Ciencia Política Contemporánea. (Participación , 2022)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Quellqsqa , Mendoza

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Republicanismo Socialismo Filosofía Política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978?987?4026?79?8

El republicanismo como socialismo revisitado en Nicolás Manuel Olivares, Republicanismos Rioplatenses. Diálogos sobre Filosofía, Historia y Ciencia Política Contemporánea. Mendoza. Quellqsqa, 2022, pp. 75 a 104. (ISBN 978?987?4026?79?8) (Entrevista)

Capítulos:

El republicanismo como socialismo revisitado

Organizadores: Nicolás Manuel Olivares
Página inicial 75, Página final 104

El Liberalismo Conservador. Genealogías. (Completo Texto integral, 2021) Trabajo relevante

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 412
Editorial: Banda Oriental, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Uruguay Liberalismo Conservador Familias Ideológicas Genealogías
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-1-1230-8
?El Liberalismo Conservador?. Genealogías. Ciudadanía, Liberalismo y Republicanismo. Tomo II?. Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2021.

Ditaduras no Cone Sul da América Latina (Participación, 2021)

GERARDO CAETANO, Martín Mandresi
Publicado
Editorial: Editora Civilização Brasileira, Río de Janeiro
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Dictaduras Cono Sur Seguridad Nacional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ISBN 978-85-200-127
?Um olhar de ?longa duração? sobre as ditaduras no Cone Sul: de suas marcas persistentes às contas pendentes das democracias (1970-2010)? en Hernán Ramírez e Marina Franco (orgs.), ? Ditaduras no Cone Sul da América Latina?. Río de Janeiro, Editora Civilização Brasileira, 2021, pp. 609 a 703. (en coautoría con Martín Mandressi)

Capítulos:
Um olhar de ?longa duração? sobre as ditaduras no Cone Sul: de suas marcas persistentes às contas pendentes das democracias (1970-2010)
Organizadores: Hernán Ramírez y Marina Franco
Página inicial 609, Página final 703

A New Struggle for Independence in Modern Latin America (Participación, 2021)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Routledge, Nueva York
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [DOI: 10.4324/9781003042686](https://doi.org/10.4324/9781003042686)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: América Latina Trump Política exterior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ISBN: 978-0-367-4874
?Latin America versus the U.S. Trump Administration. Crisis and subordination (2017-2021)? en Pablo Biassotti, ?A New Struggle for Independence in Modern Latin America?. New York, , 2021, pp. 329 a 360. (ISBN: 978-0-367-48748-5 hbk) (DOI: 10.4324/9781003042686)

Capítulos:
Latin America versus the U.S. Trump Administration. Crisis and subordination (2017-2021)
Organizadores: Pablo Biassotti
Página inicial 329, Página final 360

Las Izquierdas. Historia de los partidos y movimientos políticos en Uruguay. (Completo Compilación, 2021)

GERARDO CAETANO, Aldo Marchesi, VANIA MARKARIAN

Publicado
 Número de volúmenes: 1
 Número de páginas: 320
 Edición: 1
 Editorial: Planeta , Montevideo
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Izquierdas Partidos Movimientos Uruguay
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: ISBN: 978-9915-657-8
 ?Las izquierdas? en José Rilla y Jaime Yaffé, Historia de los partidos y movimientos políticos en Uruguay. Tomo III. Montevideo, Planeta, 2021. (en coautoría con Aldo Marchesi y Vanía Markarian) (ISBN: 978-9915-657-81-3) Caetano, Marchesi y Markarian son los coordinadores y coautores del núcleo y del diseño general del tomo, así como de la selección de colaboradores en algunas partes especiales. El libro se inscribe en la colección general dirigida por José Rilla y Jaime Yaffé. .

La política exterior de Uruguay durante el ?ciclo progresista?. (2005-2020): factores sistémicos, regionales y domésticos. En Germán Bidegain, Martín Freigedo y Cristona Zurbriggen(coord.), Fin de un ciclo: balance del Estado y las políticas públicas tras 15 años de gobiernos de izquierda en Uruguay. (Participación , 2021)

GERARDO CAETANO , Camilo López Burian , Carlos Luján
 Publicado
 Edición: 1
 Editorial: Departamento de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Política exterior Uruguay Frente Amplio ciclo progresista
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política exterior
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: ISBN: 978-9974-8594-
 ?La política exterior de Uruguay durante el ?ciclo progresista?. (2005-2020): factores sistémicos, regionales y domésticos.? En Germán Bidegain, Martín Freigedo y Cristona Zurbriggen(coord.), Fin de un ciclo: balance del Estado y las políticas públicas tras 15 años de gobiernos de izquierda en Uruguay. Montevideo, ICP, 2021, pp. 295 a 320. (en coautoría con Camilo López y Carlos Luján) (ISBN: 978-9974-8594-2-5)

Capítulos:
 La política exterior de Uruguay durante el ?ciclo progresista?. (2005-2020): factores sistémicos, regionales y domésticos.
 Organizadores: Germán Bidegain, Martín Freigedo y Cristina Zurbriggen
 Página inicial 295, Página final 320

Partidos y movimientos políticos en Uruguay. Colorados (Participación , 2021)

GERARDO CAETANO
 Publicado
 Edición: 1
 Editorial: Planeta , Montevideo
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Batllismo Republicanismo Uruguay
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 978-9915-657-83-7

Capítulos:
 El primer batllismo y su núcleo republicano
 Organizadores: José Rilla y Jaime Yaffé, Daniel Buquet, Daniel Chasquetti y Felipe Monestier

Página inicial 243, Página final 250

Partidos y movimientos políticos en Uruguay. Blancos (Participación , 2021)

GERARDO CAETANO , Adolfo Garcé

Publicado

Edición: 1

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Partidos Blancos Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-657-82-0

Capítulos:

El Partido Nacional entre el cogobierno y el llano

Organizadores: José Rilla y Jaime Yaffé, Gabriel Bucheli y Adolfo Garcé

Página inicial 195, Página final 202

Partidos y movimientos políticos en Uruguay. Blancos (Participación , 2021)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Wilson Ferreira Blancos Partidos Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-657-82-0

Capítulos:

El wilsonismo: liderazgo, innovación y resistencia al autoritarismo

Organizadores: José Rilla y Jaime Yaffé, Gabriel Bucheli y Adolfo Garcé

Página inicial 261, Página final 265

?Batllismo y Republicanismo en Uruuay? en Adriane Vidal Costa et Elias J. Palti (org.), História intelectual e circulação de ideias na América Latina nos Séculos XIX e XX. San Pablo, História UFMG, Fino Traco Editora Ltda., 2021, pp. 137 a 166. (ISBN 978-65-89011-61-3) (Participación , 2021)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: História UFMG, Fino Traco Editora Ltda. , San Pablo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Republicanismo Batllismo Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-65-89011-61

<https://www.finoetracoeditora.com.br/livros/000652/9786589011613/historia-intelectual-e-circulacao-de>

?Batllismo y Republicanismo en Uruuay? en Adriane Vidal Costa et Elias J. Palti (org.), História intelectual e circulação de ideias na América Latina nos Séculos XIX e XX. San Pablo, História UFMG, Fino Traco Editora Ltda., 2021, pp. 137 a 166. (ISBN 978-65-89011-61-3)

Capítulos:

Batllismo y Republicanismo en Uruuay

Organizadores: Adriane Vidal Costa et Elias J. Palti
Página inicial 137, Página final 166

Transformaciones y giros en la política latinoamericana. Enfoques de casos y perspectivas de análisis (Compilación Compilación , 2020)

GERARDO CAETANO , Fernando Mayorga

Publicado

Número de páginas: 250

Edición: 1

Editorial: CLACSO , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: América Latina Política Democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-722-579-2

?Transformaciones y giros en la política latinoamericana. Enfoques de casos y perspectivas de análisis?. Montevideo, CLACSO, 2020, 250 pp. (Coordinador en colaboración con Fernando Mayorga) (ISBN: 978-987-722-579-2)

Transformaciones y giros en la política latinoamericana. Enfoques de casos y perspectivas de análisis (Participación , 2020)

GERARDO CAETANO , Ernesto NIETO DE FRANCESCO , Lucía Selios

Publicado

Edición: 1

Editorial: CLACSO , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Uruguay elecciones democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-722-579-2

?Elecciones 2019 en Uruguay: entre mutaciones y descontentos?, en Gerardo Caetano y Fernando Mayorga (compiladores), Transformaciones y giros en la política latinoamericana. Enfoques de casos y perspectivas de análisis. Montevideo, CLACSO, 2020, pp. 15 a 52. (En coautoría con Ernesto Nieto y Lucía Selios) (ISBN: 978-987-722-579-2)

Capítulos:

Elecciones 2019 en Uruguay: entre mutaciones y descontentos

Organizadores: Gerardo Caetano y Fernando Mayorga

Página inicial 15, Página final 52

América Latina. Del estallido social a la implosión económica y sanitaria post Covid 19 (Participación , 2020)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Planeta - Colegio de México , México

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Covid América Latina Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-612-47532-3-7

?¿Uruguay es una isla en América Latina? en Vanni Pettinà y Rafael Rojas (eds.), América Latina. Del estallido social a la implosión económica y sanitaria post Covid 19. México, Planeta-Crítica, 2020, pp. 165 a 180. (ISBN: 978-612-47532-3-7)

Capítulos:

¿Uruguay es una isla en América Latina?

Organizadores: Vanni Pettinà y Rafael Rojas
Página inicial 165, Página final 180

La cuestión democrática en América Latina y Federación de Psicoanálisis de América Latina, Fronteras. 33° Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis. (Participación , 2020)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: FEPAL , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: América Latina Democracia Jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-9338-0-3

?La cuestión democrática en América Latina y el desafío de los jóvenes? en Federación de Psicoanálisis de América Latina, Fronteras. 33° Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis. Montevideo, FEPAL, 2020, pp. 907 a 918. (ISBN: 978-9915-9338-0-3)

Capítulos:

?La cuestión democrática en América Latina y el desafío de los jóvenes?

Organizadores: FEPAL

Página inicial 907, Página final 918

Los límites del Estado. Una revisión krausista con proyección en Iberoamérica (Participación , 2020)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: Universidad de Comillas , Madrid

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Krausismo Uruguay Argentina España

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-84-8468-819-8

?El krausismo y su influencia ideológica en el Río de la Plata. (1890-1930) El caso del primer batllismo y el espejo argentino?, en Pedro Álvarez Lázaro (coord.), Los límites del Estado. Una revisión krausista con proyección en Iberoamérica. Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 2020, pp. 287 a 314. (ISBN: 978-84-8468-819-8)

Capítulos:

El krausismo y su influencia ideológica en el Río de la Plata. (1890-1930) El caso del primer batllismo y el espejo argentino

Organizadores: Pedro Álvarez Lázaro

Página inicial 287, Página final 314

Alberto Methol Ferré. Reflexiones sobre geopolítica y región. Montevideo, Planeta, 2019.

(Coordinador en colaboración con Diego Hernández Nilson) (Autor del capítulo Methol Ferré y su visión de la historia en su obra El Uruguay como Problema, pp. 155 a 182) (Compilación Compilación , 2019)

GERARDO CAETANO , Diego Hernández Nilson

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Planeta , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Historia Regionalismo Política Internacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 978-9974-94-384-1
 Está en prensa, será publicado a comienzos de noviembre del año en curso

Pensar as direitas na América Latina. (Participación , 2019)

GERARDO CAETANO
 Publicado
 Edición: 1ª
 Editorial: Alameda , San Pablo, Brasil
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Derechas América latina Liberalismo conservador Ideologías Cultura
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 978-85-7939-602-1
 Financiación/Cooperación:
 Universidad Federal de Minas Gerais / Otra, Brasil
 Ideología e cultura(s). O liberalismo conservador como matriz ideológica principal das direitas uruguaias (1890-1930) , en Rodrigo Patto Sá Motta, Ernesto Bohoslavsky e Stephane Boisard (coord.), Pensar as direitas na América Latina. 1ª ed. San Pablo, Alameda, 2019, pp. 205 a 224. (ISBN 978-85-7939-602-1)

Capítulos:
 Ideología e cultura(s). O liberalismo conservador como matriz ideológica principal das direitas uruguaias (1890-1930)
 Organizadores: Rodrigo Patto Sá Motta, Ernesto Bohoslavsky e Stephane Boisard
 Página inicial 205, Página final 224

Ciencia, tecnología y producción agropecuaria. Historia de la cooperación bilateral entre Alemania y Uruguay. (1856-2019) (Compilación Libro , 2019)

GERARDO CAETANO
 Publicado
 Número de volúmenes: 1
 Número de páginas: 330
 Edición: 1ª
 Editorial: Planeta , Montevideo, Uruguay
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Alemania Uruguay Cooperación Investigación científica Sector agropecuario
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 978-9974-898-33-2
 Financiación/Cooperación:
 Dirección Nacional / Apoyo financiero, Uruguay
 Ciencia, tecnología y producción agropecuaria. Historia de la cooperación bilateral entre Alemania y Uruguay. (1856-2019). Montevideo, Planeta, 2019, 342 pp. (Director general de la obra y coautor de dos de sus capítulos, La cooperación agropecuaria en el marco de las relaciones diplomáticas entre Alemania y Uruguay (1856-2018), pp. 15 a 42; Alemania y Uruguay: las posibilidades de un futuro bioeconómico a desarrollar, pp. 307 a 328.) (ISBN 978-9974-898-33-2)

Ciencia, tecnología y producción agropecuaria. Historia de la cooperación bilateral entre Alemania y Uruguay. (1856-2019) (Participación , 2019)

GERARDO CAETANO , SANTIAGO CAETANO
 Publicado
 Edición: 1ª
 Editorial: Planeta , Montevideo, Uruguay
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación

Palabras clave: Alemania Uruguay Política Internacional Cooperación bilateral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-898-33-2

Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional / Apoyo financiero, Uruguay

Ciencia, tecnología y producción agropecuaria. Historia de la cooperación bilateral entre Alemania y Uruguay. (1856-2019). Montevideo, Planeta, 2019, 342 pp. (Director general de la obra y coautor de dos de sus capítulos, La cooperación agropecuaria en el marco de las relaciones diplomáticas entre Alemania y Uruguay (1856-2018), pp. 15 a 42; Alemania y Uruguay: las posibilidades de un futuro bioeconómico a desarrollar, pp. 307 a 328.) (ISBN 978-9974-898-33-2)

Capítulos:

La cooperación agropecuaria en el marco de las relaciones diplomáticas entre Alemania y Uruguay (1856-2018)

Organizadores: Gerardo Caetano

Página inicial 15, Página final 42

Ciencia, tecnología y producción agropecuaria. Historia de la cooperación bilateral entre Alemania y Uruguay. (1856-2019) (Participación, 2019)

GERARDO CAETANO , MARIELA BIANCO

Publicado

Edición: 1ª

Editorial: Planeta, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Bioeconomía Alemania Uruguay Prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Prospectiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-898-33-2

Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional / Apoyo financiero, Uruguay

Ciencia, tecnología y producción agropecuaria. Historia de la cooperación bilateral entre Alemania y Uruguay. (1856-2019). Montevideo, Planeta, 2019, 342 pp. (Director general de la obra y coautor de dos de sus capítulos, La cooperación agropecuaria en el marco de las relaciones diplomáticas entre Alemania y Uruguay (1856-2018), pp. 15 a 42; Alemania y Uruguay: las posibilidades de un futuro bioeconómico a desarrollar, pp. 307 a 328.) (ISBN 978-9974-898-33-2)

Capítulos:

Alemania y Uruguay: las posibilidades de un futuro bioeconómico a desarrollar

Organizadores: Gerardo Caetano

Página inicial 307, Página final 328

Historia Mínima de Uruguay. (Completo Texto integral, 2019)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 300

Edición: 1ª, Historias Mínimas

Editorial: Colegio de México, México DF

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Historia Política Sociedad Cultura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-628-567-1

Financiación/Cooperación:

Colegio de México / Apoyo financiero, México

Historia Mínima de Uruguay. Primera edición. México, COLMEX, 2019, 300 pp. (Serie Historias

Mínimas) (ISBN: 978-607- 628-567-1) La serie "Historias Mínimas" es una de las más prestigiosas y las de mayor difusión internacional que se desarrollan en México.

La démocratie dans l'adversité. Enquête internationale. (Participación , 2019) Trabajo relevante

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1ª

Editorial: Les éditions du CERF , París

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: América latina Historia Democracia desafíos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-2-204-12794-3

La démocratie sous tension: histoire et présent depuis l'Amérique Latine, en Chantal Delsol ? Giulio De Ligio, La démocratie dans l'adversité. Enquête internationale. París, Les éditions du CERF, pp. 821 a 840. (ISBN: 978-2-204-12794-3)

Bancarios. Tomo I. Los primeros 75 años en la construcción de un sindicato del sector financiero. (Compilación Libro , 2019)

GERARDO CAETANO , JORGE CHAGAS , SALVADORNEVES , RODOLFO PORRINI , LUCIA SOLIA , GUSTAVO TRULLEN

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 202

Edición: 1ª

Editorial: AEBU , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Movimiento sindical Historia sindical AEBU Bancarios 75 años

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-94-383-4

Financiación/Cooperación:

Asociación de Bancarios del Uruguay / Apoyo financiero, Uruguay

?Bancarios. Tomo I. Los primeros 75 años en la construcción de un sindicato del sector financiero.? Montevideo, AEBU, 2019. (Coordinador general y coautor) (ISBN: 978-9974-94-383-4)

Bancarios. Tomo II. Las voces (Compilación Libro , 2019)

GERARDO CAETANO , JORGE CHAGAS , SALVADOR NEVES , RODOLFO PORRINI , LUCIA SOLIA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 184

Edición: 1ª

Editorial: AEBU , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Historia sindical AEBU Memoria Testimonios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-94-384-1

Financiación/Cooperación:

Asociación de Bancarios del Uruguay / Apoyo financiero, Uruguay

?Bancarios. Tomo II. Las voces?. Montevideo, AEBU, 2019. (Coordinador general y coautor) (ISBN: 978-9974-94-384-1)

Lo que nos une. Cudecoop: treinta años de cooperativismo (Completo Texto integral , 2019)

GERARDO CAETANO , JUAN PABLO MARTÍ

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 240

Edición: 1ª

Editorial: CUDECOOP , Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay Cooperativas Confederación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-94-397-1

Financiación/Cooperación:

Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas / Apoyo financiero, Uruguay

?Lo que nos une. Cudecoop: treinta años de cooperativismo?. Montevideo, CUDECOOP, 2019.

(Coautor) ISBN: 978-9974-94-397-1)

América Latina frente a la reconfiguración global. (Participación , 2019)

GERARDO CAETANO , Camilo López , Carlos Luján

Publicado

Edición: 1ª

Editorial: FLACSO , San José de Costa Rica

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: América Latina Regionalismos Política exterior liderazgos internacionales académicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9977-68-303-4

Financiación/Cooperación:

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Apoyo financiero, Costa Rica

?Regionalismos, políticas exteriores y liderazgos internacionales en el Siglo XXI. América Latina y la mirada de los académicos de la región?, en Josette Altmann (editora), América Latina frente a la reconfiguración global. San José de Costa Rica, FLACSO, 2019, pp. 65 a 105. (en colaboración con Carlos Luján y Camilo López) (ISBN: 978-9977-68-303-4)

Capítulos:

Regionalismos, políticas exteriores y liderazgos internacionales en el Siglo XXI. América Latina y la mirada de los académicos de la región

Organizadores: Josette Altmann

Página inicial 65, Página final 105

"Uruguay en los Mundiales. En búsqueda de una continuidad." (Compilación Libro , 2018)

GERARDO CAETANO , Gerardo Caetano - Ricardo Piñeyrúa (coordinadores)

Publicado

Número de páginas: 448

Edición: 1ª

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay fútbol Historia Mundiales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia y sociedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-880-97-4

Se trata de un libro de divulgación en el que desde la coordinación se trabajó con un equipo de autores (investigadores y periodistas especializados) sobre un tema que ya tiene radicación en la academia euro-latinoamericana, en un campo incipiente en el país.

"Antología del Pensamiento Crítico Uruguayo Contemporáneo". (Compilación Compilación , 2018)

GERARDO CAETANO , BATTHYANY KARINA

Publicado

Número de páginas: 624

Edición: 1ª

Editorial: CLACSO , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Pensamiento crítico Uruguay Historia de las Ideas siglo XX

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-722-315-6

www.biblioteca.clacso.edu.ar

Es el tomo perteneciente a Uruguay en la Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño, de CLACSO.

Convergencia en la diversidad. Diálogo entre el Mercosur y la Alianza del Pacífico, visto desde el Sur. (Participación , 2018)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1ª

Editorial: SEGIB , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Integración regional regionalismo convergencia América del Sur relaciones internacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: www.segib.org

www.segib.org

Integración y convergencia en América Latina: algunos retos de la coyuntura actual, en Varios autores, Convergencia en la diversidad. Diálogo entre el Mercosur y la Alianza del Pacífico, visto desde el Sur. Montevideo, CAF-SEGIB-ALADI, 2018, pp. 98 a 115. (cfr. www.segib.org) (no consta ISBN)

Capítulos:

?Integración y convergencia en América Latina: algunos retos de la coyuntura actual?

Organizadores: (Varios)

Página inicial 98, Página final 115

Wilson. Libertad, desarrollo y nación (Compilación Compilación , 2018)

GERARDO CAETANO , Daniel Corbo

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 296

Edición: 1ª

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Wilson Ferreira Uruguay democracia dictadura resistencia exilio

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 978-9974-1-111

Financiación/Cooperación:

Cámara de Representantes / Apoyo financiero, Uruguay

?Wilson. Libertad, desarrollo y nación?. Montevideo, EBO, 2018. (Coordinador y autor con Daniel

Corbo) (Autor del capítulo ¿Wilson Ferreira y su dimensión como estadista?)(ISBN: 978-9974-1-1117-2)

Wilson. Libertad, desarrollo y nación (Participación , 2018)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Wilson Ferreira Uruguay desarrollo política ideas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ISBN: 978-9974-1-111
Financiación/Cooperación:
Cámara de Representantes / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Wilson Ferreira en su dimensión de estadista
Organizadores: Gerardo Caetano y Daniel Corbo
Página inicial 75, Página final 92

América Latina ante los desafíos de la globalización. (Compilación Compilación , 2017)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 392
Edición: 1
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: América Latina, relaciones internacionales,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974880399
América Latina ante los desafíos de la globalización. Montevideo, Planeta, 2017, 392 pp.
(Coordinador) ((ISBN: 978-9974-880-39-9)

(Participación , 2017)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Mercosur, integración, regionalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974880399
El futuro del proyecto Mercosur en los nuevos contextos en Gerardo Caetano (Coordinador),
América Latina ante los desafíos de la globalización. Montevideo, Planeta, 2017, pp. 353 a 387.
(ISBN: 978-9974-880-39-9)

Capítulos:
El futuro del proyecto Mercosur en los nuevos contextos
Organizadores: Gerardo Caetano (compilador)
Página inicial 353, Página final 387

Secretariado Uruguayo de la Lana (SUL). Cincuenta años de historia institucional. (Completo Texto

integral, 2017)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 176

Edición: 1ª

Editorial: Planeta, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Agro, ovinos, Historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia económica y social

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974880290

Secretariado Uruguayo de la Lana (SUL). Cincuenta años de historia institucional. Montevideo, Planeta, 2017, 176 pp. (Coordinador y coautor) (ISBN: 978-9974-880-29-0)

(Participación , 2017)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 6ª

Editorial: Tradinco, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Methol Ferré, Uruguay, inserción internacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974363526

(Utilizado como prólogo a la reedición del texto clásico de Methol Ferré en el N° 204 de la Colección Clásicos Uruguayos)

Prologo:

A cincuenta años de "El Uruguay como problema"

Organizadores:

Página inicial 7, Página final 72

(Participación , 2017)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Colección Clásicos Uruguayos, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Vasconcellos, democracia, dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN:

Amílcar Vasconcellos y Febrero amargo. Un credo democrático en tiempos confusos. Montevideo, Colección Clásicos Uruguayos. 2017, pp. (Utilizado como prólogo a la reedición del texto clásico de Vasconcellos en el N° 202 de la Colección Clásicos Uruguayos)

Prologo:

Amílcar Vasconcellos y Febrero amargo. Un credo democrático en tiempos confusos

Organizadores: Wilfredo Penco

Página inicial 3, Página final 35

Claves de la nueva economía. (Participación , 2017)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1
Editorial: Fundación Astur , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Integración Regional, Economía, Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974109896
Hacia dónde va la integración en (Varios autores), Ciclo de Conferencias. Claves de la nueva economía. Montevideo, Fundación Astur, 2017, pp. 95 a 101. (Cuadernos de ASTUR N° 2) (ISBN 978-9974-1-0989-6)

Capítulos:
Hacia dónde va la integración
Organizadores: Varios autores
Página inicial 95, Página final 101

La fuerza de un legado. Historia de la Sociedad de Criadores de Corriedale del Uruguay. (1935-2015) (Completo Texto integral , 2017)

GERARDO CAETANO , JPM , MIM
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 120
Edición: 1ª
Editorial: Ediciones M , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Agro, ovinos, Uruguay, historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia económica y social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974863606
La fuerza de un legado. Historia de la Sociedad de Criadores de Corriedale del Uruguay. (1935-2015). Montevideo, 2017. (ISBN: 978-9974-8636-0-6)

Zelmar Michelini. Razones de una conducta. Acción y pensamiento (Compilación Libro , 2017)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 452
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Historia Política, Uruguay, Michelini
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974880238
Zelmar Michelini. Razones de una conducta. Acción y pensamiento. Montevideo, Planeta, 2017. (Compilador) (ISBN: 978-9974-880-23-8)

Zelmar Michelini. Razones de una conducta. Acción y pensamiento (Participación , 2017)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Derechos Humanos, Historia Universal, democracia
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789974880238

Zelmar Michelini y su denuncia ante el Tribunal Russell II: república y derechos humanos en clave universal, en Gerardo Caetano (compilador), Zelmar Michelini. Razones de una conducta. Acción y pensamiento. Montevideo, Planeta, 2017, pp. 455 a 478. (ISBN: 978-9974-880-23-8)

Capítulos:

Zelmar Michelini y su denuncia ante el Tribunal Russell II: república y derechos humanos en clave universal

Organizadores: Gerardo Caetano (compilador)

Página inicial 455, Página final 478

La dimensión utópica: exploraciones, deflagraciones (Participación , 2017)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: CreateSpace Independent Publishing Platform

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Democracia, temporalidad, teoría política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9781548678524

Utopía y tiempo: la tensión pasado/futuro en la construcción democrática, en Teresa Porzecanski (coordinadora y autora), La dimensión utópica: exploraciones, deflagraciones. Publisher: CreateSpace Independent Publishing Platform, July 5, 2017, 218 pp. (ISBN-10: 154867852X) (ISBN-13: 978-1548678524)

Capítulos:

Utopía y tiempo: la tensión pasado/futuro en la construcción democrática

Organizadores: Teresa Porzecanski

Página inicial 3, Página final 57

Secularisation in Uruguay: matrices of the past and some contemporary revisions (Compilación Enciclopedia , 2017)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 456

Editorial: Springer International Publishing. 2017

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.1007/978-3-319-08956-0_389-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-08956-0_389-1)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Secularización, Uruguay, Historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN:

Secularisation in Uruguay: matrices of the past and some contemporary revisions, en Encyclopedia of Latin American Religions (ELAR), elaborada por Springer International Publishing. 2017. (doi:10.1007/978-3-319-08956-0_389-1)

"La coyuntura de crisis en Brasil y el futuro del proyecto Mercosur en los actuales contextos" (Completo Texto integral , 2016)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 24

Edición: 1ª, Nº 2

Editorial: FESUR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Brasil, Mercosur, integración, prospectiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974860803

Iberoamérica y el nuevo regionalismo. (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: FLACSO-SEGIB-AECID , San José de Costa Rica
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Iberoamérica, integracionismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789977682681

Capítulos:
El rol de la SEGIB en los nuevos contextos históricos y geopolíticos: razones y pistas para una renovación
Organizadores: Adrián Bonilla, Stella Sáenz y María Fernanda Morales
Página inicial 191, Página final 208

El desarrollo agropecuario y agroindustrial de Uruguay. Reflexiones en el 50 aniversario de la Oficina de Programación y Política Agropecuaria. (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: OPYPA-MGA, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Estado, agro, industria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El contexto histórico de la creación de la OPYPA
Organizadores:
Página inicial 13, Página final 21

América Latina en la Historia Contemporánea. Uruguay. Tomo I. (1808-1880) Revolución de independencia y construcción del Estado. Montevideo, MAPFRE-PLANETA, 2016. (Director de la Colección: Gerardo Caetano. Coordinadora del Tomo: Ana Frega) (Compilación Libro , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 286
Edición: 1º
Editorial: Planeta, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay, Historia, Estado independiente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia General

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974737549

Financiación/Cooperación:

Fundación Mapfre / Apoyo financiero, España

El suscrito fue elegido como Director de los tres tomos dedicados a Uruguay en el marco de la Colección "América Latina en la Historia Contemporánea". Los tres tomos fueron publicados en forma simultánea en 2016 y demandaron tres años de trabajo colectivo. El suscrito, además de dirigir el trabajo colectivo del equipo uruguayo, formó parte del Consejo Editorial de toda la colección de proyección iberoamericana.

América Latina en la Historia Contemporánea. Uruguay. Tomo II. (1880-1930) Reforma social y democracia de partidos. Montevideo, MAPFRE-PLANETA, 2016. (Director de la Colección: Gerardo Caetano. Coordinador del Tomo: Gerardo Caetano) (Compilación Libro , 2016)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 320

Edición: 1ª

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay, Historia, democratización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia General

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974737556

Financiación/Cooperación:

Fundación Mapfre / Apoyo financiero, España

En este tomo, además de actuar como Director General de la obra en tres tomos, tuvo a su cargo el rol de coordinador de este tomo II.

América Latina en la Historia Contemporánea. Uruguay. Tomo II. Reforma social y democracia de partidos. (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay, reforma social, democracia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974737556

Financiación/Cooperación:

Fundación Mapfre / Apoyo financiero, España

Capítulos:

La Vida Política

Organizadores: Gerardo Caetano (Director y coordinador del tomo)

Página inicial 35, Página final 84

América Latina en la Historia Contemporánea. Uruguay. Tomo III. (1930-2010) Del país modelo y sus crisis. Montevideo, MAPFRE-PLANETA, 2016. (Director de la Colección: Gerardo Caetano.

Coordinadores del Tomo: Aldo Marchesi, Vania Markarian y Jaime Yaffé) (Compilación Libro , 2016)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 336

Edición: 1ª

Editorial: Planeta , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay, Historia contemporánea, política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia General
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974737563
Financiación/Cooperación:
Fundación Mapfre / Apoyo financiero, España
Se trata del último tomo de la serie dedicada a Uruguay que culmina en el 2010.

América Latina en la Historia Contemporánea. Uruguay. Tomo III. (1930-2010) Del país modelo y sus crisis (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay, política, época contemporánea
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974737563
Financiación/Cooperación:
Fundación Mapfre / Apoyo financiero, España

Capítulos:
"Vida política"
Organizadores: Gerardo Caetano como Director, Aldo Marchesi, Vania Markarian y Jaime Yaffé como coordinadores
Página inicial 37, Página final 111

El decenio progresista. Las políticas públicas de Vázquez a Mujica (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: Instituto de Ciencia Política , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Política exterior, relaciones internacionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974498228
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
La política exterior uruguaya entre Vázquez y Vázquez
Organizadores: Nicolás Bentancur y José Miguel Busquets
Página inicial 279, Página final 300

Colección de documentos Liber Seregni. La fundación del Frente Amplio y las elecciones de 1971. Tomo I. (Compilación Compilación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 272
Edición: 2ª

Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Otros
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Seregni, Frente Amplio, fundación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974729667
El suscrito fue el coordinador de la publicación del archivo documental perteneciente al Gral. Liber Seregni. La tarea demandó once años, durante los cuales el material fue ordenado, clasificado, sistematizado. Además cada tomo consta de un prólogo también elaborado por el suscrito.

Colección de documentos Liber Seregni. El proceso previo al golpe de Estado (1972-1973). Tomo II. (Compilación Compilación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 310
Edición: 2ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Seregni, Frente Amplio, golpismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974729667

Colección de documentos Liber Seregni. Los años de prisión bajo la dictadura. (1973-1984) Tomo III." (Compilación Compilación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 296
Edición: 2ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Seregni, Frente Amplio, dictadura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974729667

Colección de documentos Liber Seregni. Negociaciones, elecciones y retorno a la lucha política. (1984-1986). Tomo IV. (Compilación Compilación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 536
Edición: 1ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Seregni, Frente Amplio, Transición
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974746114

Colección de documentos Liber Seregni. Reestructura, ruptura y referéndum por la Ley de Caducidad. (1986-1989). Tomo V. (Compilación Compilación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 580
Edición: 1ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Seregni, Frente Amplio, ruptura, Ley de Caducidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974746121

Colección de documentos Liber Seregni. Los últimos años de lucha política. (1989-2004). Tomo VI. (Compilación Compilación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 432
Edición: 1ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Seregni, Frente Amplio, política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974746138

Seregni. Un artiguista del siglo XX. (Completo Texto integral , 2016)

GERARDO CAETANO , CAETANO - NEVES
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 440
Edición: 2
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Seregni, Frente Amplio, política, ejército
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974109827
Constituye el producto final de una investigación que demandó cinco años de trabajo continuo.

Las derechas en el Cono Sur, siglo XX. (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: UNSAM , General Sarmiento, B. Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Derechas, Cono Sur, siglo XX
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN:
www.ungs.edu.ar/derechas

Fue el producto del VII Taller de discusión. Disponible en www.ungs.edu.ar/derechas

Capítulos:

Algunas pistas para el estudio de las derechas rioplatenses

Organizadores: Ernesto BOHOSLAVSKY, Magdalena BROQUETAS y Olga ECHEVERRÍA (editores)

Página inicial 135, Página final 147

Permanencias, transiciones y rupturas. Elecciones en Uruguay. 2014/2015. (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO , CAETANO - SELIOS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Fin de Siglo-ICP , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Uruguay, elecciones, partidos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios electorales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974498471

Capítulos:

Con el diario del lunes. Análisis de las elecciones nacionales de octubre de 2014 y de los

Organizadores: Adolfo Garcé y Niki Johnson (Coord.)

Página inicial 235, Página final 269

Elecciones y legitimidad democrática en América Latina. (Participación , 2016)

GERARDO CAETANO , CAETANO - SELIOS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: UMSS-IESE-CLACSO-Ed. Plural , La Paz

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Uruguay, elecciones, legitimidad, democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789995417208

Capítulos:

El ciclo electoral 2014 en Uruguay: ¿todo igual?

Organizadores: Fernando Mayorga (Coord.)

Página inicial 95, Página final 138

Conaprole. La historia. (Completo Texto integral , 2016)

GERARDO CAETANO , CAETANO-MARTÍ-MORAES

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 274

Edición: 1ª

Editorial: EME Marketing Editorial , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: Conaprole, industria láctea, desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre el desarrollo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 7730105800023

Financiación/Cooperación:

CONAPROLE / Apoyo financiero, Uruguay

Se trata del primer producto publicado por un Grupo de Trabajo sobre Desarrollo y Cadenas de

valor agro industriales integrado por los autores.

(Participación , 2016)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Escola de Comunicações e Artes, Universidade de Sao Paulo , San Pablo, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: José Texeira, políticas culturales, cultura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas culturales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788564155091

Capítulos:

José Texeira: los aportes de la conversación de la cultura

Organizadores: Lúcia Maciel Barbosa de Oliveira (org.)

Página inicial 21, Página final 28

¿Hacia una mutación de la democracia? (Participación , 2015)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: prometeo , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Democracia, juventud, América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9875747238

Capítulos:

La nueva política de los jóvenes como una clave de las mutaciones a la democracia en América Latina

Organizadores: Rocío Annunziata

Página inicial 324, Página final 337

(VARIOS), Derechos humanos en el Uruguay. Informe 2015. (Participación , 2015)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: SERPAJ , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Derechos Humanos, Democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974564411

Capítulos:

30 años de democracia: de la transición democrática a los gobiernos de la izquierda (1985-2015) ISBN: 978-9974-564-41-1

Organizadores: SERPAJ

Página inicial 15, Página final 37

Soberanía, hegemonía e integración. (Participación , 2015)

GERARDO CAETANO

Publicado
 Número de volúmenes: 1
 Edición: 1a.
 Editorial: IAEN - Coordinación de Investigación, Quito
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: América Latina, geopolítica, integracionismos
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 9789942950246

Capítulos:
 La inserción internacional de América del Sur en la globalización actual: el factor Brasil y la situación de los integracionismos
 Organizadores: Marco Gandásegui, Carlos Martins y Pablo Vommaro
 Página inicial 139, Página final 169

Tierra, Reglamento y Revolución (Compilación Compilación, 2015)

GERARDO CAETANO, GERARDO CAETANO - ANA RIBEIRO

Publicado
 Número de volúmenes: 1
 Número de páginas: 624
 Edición: 1
 Editorial: Planeta, Montevideo
 Tipo de publicación: Investigación
 Referado
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Artigas, Reglamento agrario, propiedad, revolución
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 9789974729568

Tierra, Reglamento y Revolución, libro compilado. Montevideo, Planeta, 2015, pp. 624.
 (Coordinador y coautor en colaboración con Ana Ribeiro) (Título del artículo conjunto: Doscientos años del Reglamento agrario de 1815: convocatoria a nuevas lecturas.) (ISBN: 978-9974-729-56-8) La compilación recogió textos de historiadores de primer nivel de Argentina, Brasil, Paraguay, España, Estados Unidos y Uruguay. Fue realizada a partir de un sistema riguroso de arbitraje de pares.

NOALABAJA. Un triunfo de la juventud uruguaya (Participación, 2015)

GERARDO CAETANO
 Publicado
 Número de volúmenes: 1
 Edición: 1
 Editorial: Fin de Siglo, Montevideo
 Tipo de publicación: Divulgación
 Escrito por invitación
 Palabras clave: Juventud, imputabilidad, democracia
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos
 Medio de divulgación: Papel
 ISSN/ISBN: 9789974498068
 Financiación/Cooperación:
 Facultad de Ciencias Sociales / Remuneración, Uruguay

Capítulos:
 Una decisión crucial y apretada: el No al plebiscito por la baja de la edad de imputabilidad penal
 Organizadores: Francisco Astori
 Página inicial 128, Página final 138

Encuentros sobre interdisciplina (Participación, 2015)

GERARDO CAETANO

Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: El-UDELAR, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Interdisciplina, epistemología, teoría
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinariedad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974012585
Financiación/Cooperación:
Espacio Interdisciplinario / Otra, Uruguay
Esta publicación compilada recoge las ponencias que sobre el tema fueron presentadas en un Seminario sobre el tema que da título al libro.

Capítulos:
Algunas notas generales a propósito de cómo definir la interdisciplina
Organizadores: Vienni, Cruz, et alli (coordinadoras)
Página inicial 153, Página final 160

Tierras, Reglamento y Revolución (Participación , 2015)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Planeta, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Artigas, Reglamento agrario, propiedad, revolución
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974729568
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales / Remuneración, Uruguay
Se trata del capítulo introductorio del libro compilado por los autores.

Capítulos:
Doscientos años del Reglamento agrario de 1815: convocatoria a nuevas lecturas
Organizadores: Gerardo Caetano y Ana Ribeiro
Página inicial 7, Página final 69

Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Conceptos políticos fundamentales. (1770-1870) Iberconceptos II. (Compilación Compilación , 2014)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 10
Número de páginas: 2300
Edición: 1ª
Editorial: Universidad del País Vasco-Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Historia conceptual, Iberoamérica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Esta obra, dirigida por Javier Fernández Sebastián y editada por un consejo internacional de diez investigadores (entre los que figuro), constituye la segunda entrega del "Diccionario político y social del mundo iberoamericano". En esta ocasión se publicó en 10 tomos, cada uno de los cuales concentrado en un concepto específico y con un ISBN particular. Forma parte de las actividades del

Programa Iberconceptos, que coordina el trabajo en Historia Conceptual de doce equipos iberoamericanos. El suscrito es el coordinador del equipo uruguayo.

Educación, desarrollo y democracia en Uruguay (Completo Texto integral , 2014)

GERARDO CAETANO , GUSTAVO DE ARMAS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 64

Edición: 1

Editorial: Nuestro Tiempo , Montevideo

Palabras clave: Educación, democracia, desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974712188

Fue el N° 18 de la colección Nuestro Tiempo.

De Cádiz a Panamá: la renovación en el espacio iberoamericano. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: FLACSO-AECID , San José de Costa Rica

Palabras clave: Integración regional, Iberoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789977682679

Capítulos:

Las exigencias del sinceramiento: algunas notas sobre el nuevo desafío internacional para los regionalismos latinoamericanos

Organizadores: Adrián Bonilla e Isabel Alvarez (Editores)

Página inicial 15, Página final 37

Un Siglo de Investigación Agropecuaria. (1914-2014) INIA de cara al futuro. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: INIA , Montevideo

Palabras clave: Investigación, desarrollo, agro

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / investigación y desarrollo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974383616

Capítulos:

Investigación y desarrollo en el sector agropecuario. Un siglo de políticas de innovación

Organizadores:

Página inicial 104, Página final 113

Uruguay + 25. Documentos de investigación. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO , GERARDO CAETANO-ALVARO PADRÓN-VIVIANA BARRETO

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Editorial: Fundación Astur-Red Sudamericana de Economía Aplicada-Trilce , Montevideo

Palabras clave: Uruguay, política exterior, integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326354

<http://www.fundacionastur.org>, <http://www.redmercosur.org>

Se trata de una publicación colectiva que en su versión en papel de 438 páginas reúne versiones resumidas de los textos. Las entidades editoras son la Fundación Astur, la Red Sudamericana de Economía Aplicada y la editorial Trilce. Hay una versión más extensa de este texto que fue integrada en los sitios de internet <http://www.fundacionastur.org> y <http://www.redmercosur.org>

Capítulos:

Posibilidades y restricciones para la inserción internacional del Uruguay en el futuro próximo

Organizadores: Leo Harari, Mario Mazzeo, Cecilia Alemany (coordinadores)

Página inicial 233, Página final 241

En-clave inter. Interdisciplina, instituciones y políticas públicas. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: UDELAR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Investigación, interdisciplinariedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011472

Financiación/Cooperación:

Espacio Interdisciplinario / Otra, Uruguay

Capítulos:

Políticas públicas, investigación científica y desarrollo. La clave de la interdisciplina

Organizadores: Espacio Interdisciplinario, UDELAR

Página inicial 29, Página final 41

Perspectivas para a Integração da América Latina. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: IPEA-CAF, Brasilia

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Integración regional, Cuenca del Plata

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788578112134

Financiación/Cooperación:

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada / Otra, Brasil

Se trata de la traducción al portugués, con su correspondiente publicación, de un libro editado en español años atrás.

Capítulos:

Notas sobre um desafio integracionista: contas pendentes e reformas institucionais a propósito do manejo integrado da Bacia do Rio da Prata

Organizadores: Walter Antonio Desiderá Neto y Rodrigo Alves Teixeira

Página inicial 159, Página final 198

Hipótesis para el Uruguay que viene (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: CEFIR-FESUR, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Integración regional, Mercosur, prospectiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974843820

Capítulos:
Pistas y exigencias para la integración futura
Organizadores:
Página inicial 11, Página final 15

Hipótesis para el Uruguay que viene (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Cefir-Fesur , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Integración regional, Mercosur, prospectiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974843820

Capítulos:
Contextos, convergencias y divergencias en los regionalismos contemporáneos
Organizadores:
Página inicial 53, Página final 64

Los usos del olvido. Recorridos, dimensiones y nuevas preguntas. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: Prohistoria Ediciones , Rosario, Argentina
Palabras clave: Historia, memoria, olvido
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789871855766

Capítulos:
El olvido y la tensión pasado-futuro
Organizadores: Patricia Flier-Daniel Lvovich
Página inicial 123, Página final 158

Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Javier Fernández Sebastián, Director. Democracia. Gerardo Caetano, Editor. Iberconceptos II. Tomo II. (Compilación Compilación , 2014) [Trabajo relevante](#)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 10
Número de páginas: 232
Edición: 1ª
Editorial: Universidad del País Vasco-Centro de Estudios Políticos y Constitucionales , Madrid
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Democracia-Historia Conceptual Iberoamérica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788425916007
Constituye el tomo II de la referida obra editada en diez tomos. Este tomo fue compilado en su totalidad por el suscrito.

Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Javier Fernández Sebastián, Director. Patria, Georges Lomné, Editor. Iberconceptos II. Tomo VII. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 7

Edición: 1ª

Editorial: Universidad del País Vasco-Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid

Palabras clave: Patria, Historia Conceptual, Iberoamérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788425916069

Este texto es uno de los capítulos de otro de los tomos de la obra referida, dedicado al concepto Patria.

Capítulos:

Uruguay/Banda Oriental

Organizadores: Javier Fernández Sebastián, Director. Patria, Georges Lomné, Editor.

Página inicial 199, Página final 212

Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Javier Fernández Sebastián, Director.

Democracia. Gerardo Caetano, Editor. Iberconceptos II. Tomo II. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 2

Edición: 1ª

Editorial: Universidad del País Vasco-Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid

Palabras clave: Democracia, Historia Conceptual, Iberoamérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788425916007

Este texto constituye la introducción general del tomo también editado por el suscrito

Capítulos:

Democracia en Iberoamérica. (1770-1870)

Organizadores: Javier Fernández Sebastián, Director. Democracia. Gerardo Caetano, Editor.

Página inicial 15, Página final 39

Diccionario político y social del mundo iberoamericano. Javier Fernández Sebastián, Director. Partido,

Cristóbal Aljovín de Losada, Editor. Iberconceptos II. Tomo VIII. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 8

Edición: 1ª

Editorial: Universidad del País Vasco-Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid

Palabras clave: Partidos, Historia Conceptual, Iberoamérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788425916052

Constituye uno de los capítulos del tomo dedicado al concepto Partidos.

Capítulos:

Uruguay/Banda Oriental

Organizadores: Javier Fernández Sebastián, Director. Partido, Cristóbal Aljovín de Losada, Editor.

Página inicial 189, Página final 202

La provocación del futuro. Retos del desarrollo en el Uruguay de hoy. (Completo Texto integral , 2014)

GERARDO CAETANO , GERARDO CAETANO-GUSTAVO DE ARMAS-SEBASTIÁN TORRES

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 328

Edición: 1ª

Editorial: Planeta, Montevideo

Palabras clave: Desarrollo, democracia, Uruguay

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Prospectiva del desarrollo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974700871

Final abierto. Hacia las elecciones de 2014. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Estuario , Montevideo

Palabras clave: Elecciones, democracia, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974720060

Este texto confirma el primer capítulo del Informe de Coyuntura Política N° 13, publicación del Observatorio Político del Instituto de Ciencia Política que el suscrito dirige desde su origen en el 2001. Tiene además a su cargo la labor de edición general y la específica de la Parte I dedicada a los principales temas de la coyuntura.

Capítulos:

Claves y desafíos en el ciclo electoral 2014-2015

Organizadores: Caetano-Moraes-Busquets

Página inicial 9, Página final 28

Perspectivas para a Integração da América Latina. (Participación , 2014)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: IPEA-CAF , Brasilia

Palabras clave: Integración regional, Cuenca del Río de la Plata

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788578112134

Este libro fue editado en español en el año 2012 y ahora se edita en idioma portugués.

Capítulos:

Notas sobre um desafio integracionista: contas pendentes e reformas institucionais a propósito do manejo integrado da Bacia do Rio da Prata

Organizadores: Walter Antonio Desiderá Netto-Rodrigo Alvez Teixeira

Página inicial 159, Página final 195

El Uruguay laico. Matrices y revisiones (Compilación Libro , 2013)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 472

Editorial: Taurus , Montevideo

Palabras clave: Uruguay, laicidad, batllismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974956926

Director y coautor en colaboración con Roger Geymonat, Carolina Greising y Alejandro Sánchez

Historia conceptual. Voces y conceptos de la política oriental (1750-1870) (Compilación Catálogo , 2013)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de páginas: 240

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Palabras clave: Historia conceptual, ideas, política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974108516
Coordinador y coautor en colaboración

(Varios autores), Barão do Rio Branco. 100 años de memoria. (Participación , 2013)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: FUNAG , Brasilia
Palabras clave: Uruguay, Brasil, política exterior, historia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 857631414

Capítulos:
El Barón de Río Branco y el Uruguay: el Tratado de Rectificación de Límites en el Río Yaguarón y la Laguna Merim. (1909-1910)
Organizadores:
Página inicial 502, Página final 522

Enclave inter. Procesos, contextos y resultados del trabajo interdisciplinario. (Participación , 2013)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Espacio Interdisciplinario-Universidad de la República , Montevideo
Palabras clave: evaluación, interdisciplinariedad, ciencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación científica
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974009813
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Otra, Uruguay

Capítulos:
Apuntes sobre los retos de la evaluación de trabajos interdisciplinarios
Organizadores: Espacio Interdisciplinario-Universidad de la República
Página inicial 169, Página final 175

Coloquio: Memoria del Tribunal Russell (Participación , 2013)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Fundación Zelmar Michelini , Montevideo
Palabras clave: Michelini, dictadura, derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Zelmar Michelini y su discurso de 1974 ante el Tribunal Russell: la vigencia de principios radicales.
Organizadores: Fundación Zelmar Michelini
Página inicial 38, Página final 41

Las Instrucciones del año XIII. 200 años después. (Compilación Catálogo , 2013)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 658
Edición: 1ª

Editorial: Planeta , Montevideo
Palabras clave: Artiguismo, ideas, republicanismismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas, Historia conceptual
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974700536
Coordinador general de la obra y coautor de un artículo en colaboración con Ana Ribeiro

Las Instrucciones del año XIII. 200 años después. (Participación , 2013)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: Planeta , Montevideo
Palabras clave: Artiguismo, ideas, republicanismismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas, Historia conceptual
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974700536

Capítulos:
Contextos y conceptos en torno a las Instrucciones del año XIII
Organizadores: Gerardo Caetano y Ana Ribeiro
Página inicial 3, Página final 51

Política en tiempos de Mujica. III A un año de las elecciones nacionales. Informe de Coyuntura N° 12 (Participación , 2013)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 12
Edición: 1ª
Editorial: Estuario Editora , Montevideo
Palabras clave: Uruguay, desarrollo, política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Análisis de coyuntura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974010390
Se trata del Informe N° 12 del Observatorio de Coyuntura Política, programa de investigación del Instituto de Ciencia Política que el suscrito dirige.

Capítulos:
Uruguay: ¿un país desarrollado en su bicentenario? Un desafío que se incorpora a la agenda
Organizadores: Gerardo Caetano, Juan Andrés Moraes y José Busquets
Página inicial 11, Página final 25

(Participación , 2012)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: IIDH , San José de Costa Rica
Palabras clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789968611923

Capítulos:
Pobreza y derechos humanos, cambios en la ciudadanía y nuevas democracias en América Latina"
Organizadores: Gerardo Caetano y Roberto Cuéllar
Página inicial 209, Página final 255

(Participación , 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: IIDH , San José de Costa Rica
Palabras clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789968611923

Capítulos:
Superación de la pobreza e inclusión social como claves para la democracia y los derechos humanos en América Latina
Organizadores:
Página inicial 387, Página final 430

Perspectivas para la Integración en América Latina. (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: IPEA , Brasilia
Palabras clave: Integración regional, instituciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788578111557

Capítulos:
Notas sobre un desafío integracionista: cuentas pendientes y reformas institucionales a propósito del manejo integrado de la cuenca del Río de la Plata
Organizadores: Perspectivas para la Integración en América Latina.
Página inicial 167, Página final 206

Humanity and Difference in the Global Age. XXV Conference of the Academy of Latinity (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1ª
Editorial: Academy of Latinity , Río de Janeiro
Palabras clave: Uruguay, política exterior, Mercosur, Unasur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788572610612

Capítulos:
Small countries and large countries: the case of Uruguay in Mercosur and Unasur.
Organizadores: Varios autores
Página inicial 447, Página final 505

(Participación , 2012)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Gráfica Editora , Fortaleza
Palabras clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788575639795

Capítulos:
Pobreza y Derechos Humanos. Cambios en la ciudadanía y nuevas democracias en América Latina
Organizadores: César Barros Leal-Emilio José García Mercader

Página inicial 219, Página final 259

Dictaduras y democracias en el Cono Sur (1961-2011). (en coautoría con Martín Mandressi) (Completo Texto integral, 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 74

Edición: 1ª

Editorial: CEFIR-GIZ, Montevideo

Palabras clave: Democracia, dictadura, Cono Sur, historia política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974829930

A América do Sul e a Integração Regional. (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Fundação Alexandre de Gusmão, Brasília

Palabras clave: Uruguay, política exterior, Mercosur, Unasur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8576313774

Capítulos:

Uruguay y Sudamérica: Mercosur, Unasur y los desafíos de una nueva inserción internacional

Organizadores: Varios autores

Página inicial 119, Página final 156

El Mercosur de las Políticas públicas regionales (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: CEFIR, Montevideo

Palabras clave: Uruguay, Cuenca del Plata, integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974829961

Capítulos:

Un ejemplo singular de política pública regional: los desafíos persistentes para el manejo integrado de la Cuenca del Río de la Plata. (1969-2007)

Organizadores: Gerardo Caetano

Página inicial 25, Página final 62

«El Mercosur de las Políticas públicas regionales. (Compilación Compilación , 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 398

Edición: 1ª

Editorial: CEFIR, Montevideo

Palabras clave: Mercosur, integración, políticas regionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974829961

(Participación , 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: CEFIR-FESUR , Montevideo

Palabras clave: Integración regional, prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974829978

Capítulos:

El futuro de la integración regional: entre la administración de conflictos y la necesidad de pensamiento estratégico

Organizadores: Varios autores

Página inicial 19, Página final 28

La aurora de la libertad. Los primeros liberalismos en el mundo iberoamericano. (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Marcial Pons , Madrid

Palabras clave: Liberalismo, historia política, Río de la Plata

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788492820740

Capítulos:

La Carrera de la Libertad (1808-1856). Liberales y liberalismo originarios al oriente del Río Uruguay» (texto en coautoría con Ana Ribeiro)

Organizadores: Javier Fernández Sebastián

Página inicial 411, Página final 457

Diálogos en el Bicentenario. (Segunda parte) Tricentenario (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 100

Edición: 1ª

Editorial: Punto de Encuentro , Montevideo

Palabras clave: Historia, memoria, democracia. Integración regional, prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La tensión pasado-futuro y la integración regional de cara al tricentenario .

Organizadores: Varios autores

Página inicial 69, Página final 77

Liber Seregni. La unidad de las izquierdas. (en coautoría con Salvador Neves) (Completo Texto integral , 2012)

GERARDO CAETANO , CAETANO - NEVES

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 240

Edición: 1ª

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Palabras clave: Historia política, Frente Amplio, biografía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9749974107892
Incorporado a la colección "Los caudillos" como N° 11.

¿Qué democracia en América Latina? (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO , GUSTAVO DE ARMAS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: CLACSO-Prometeo , Buenos Aires

Palabras clave: Uruguay, democracia, ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875745735

Este libro constituye una publicación realizada en el marco de de las actividades del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre "Ciudadanía, democracia y nuevas formas políticas en América Latina"

Capítulos:

Política, economía, sociedad y ciudadanía en el Uruguay de comienzos del siglo XXI (en colaboración con Gustavo de Armas)

Organizadores: isidoro Cheresky

Página inicial 85, Página final 132

Política en tiempos de Mujica. II Un balance en mitad del camino. (Participación , 2012)

GERARDO CAETANO , GUSTAVO DE ARMAS

Publicado

Número de volúmenes: 11

Edición: 1ª

Editorial: Estuario Editora , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: democracia, desarrollo, ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Prospectiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974699366

Esta publicación anual es producida por el Observatorio Político del Instituto de Ciencia Política.

Capítulos:

Las vías del desarrollo de Uruguay en los próximos años. Oportunidades y restricciones

Organizadores: Gerardo Caetano, Juan Moraes, José Busquets

Página inicial 7, Página final 28

«¿Quién responde por los derechos humanos de las poblaciones más pobres en América Latina y el Caribe. Democracia vs desigualdad. (2007-2011)» (Compilación Compilación , 2012)

GERARDO CAETANO , CAETANO - CUÉLLAR

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 432

Editorial: IIDH , San José de Costa Rica

Palabras clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789968611923

La aventura uruguaya. Tomo I El país y el mundo (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO , RODRIGO AROCENA

Publicado

Editorial: Random House Sudamericana - Debate , Montevideo

Palabras clave: Uruguay Futuribles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Prospectiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Sobre los futuribles del Uruguay internacional, ayer y hoy. Los desafíos de una mirada prospectiva

Organizadores:

Página inicial 11, Página final 50

(Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Tirant lo Blanch , Valencia

Palabras clave: ciudadanía democracia América del Sur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía y Democracia

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788499859514

<http://www.tirant.com/detalle?articulo=9788499859514>

Capítulos:

¿Democracias inciertas o diferentes? Impactos de la crisis mundial, cambios en la ciudadanía y nuevas formas políticas en América del Sur

Organizadores:

Página inicial 280, Página final 320

Nuevos aportes a los estudios de la religión en las sociedades contemporáneas del Cono Sur. (

Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Religar-Ediciones Lumiere , Buenos Aires

Palabras clave: Laicismo, ciudadanía, religión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876030816

Capítulos:

Religión y política en el Uruguay contemporáneo. Rediscusión de modelos ciudadanos y laicidad en el ciclo político más reciente

Organizadores: Mariela Ceva Claudia Touris (coordinadoras)

Página inicial 55, Página final 89

Política en tiempos de Mujica. En busca del rumbo. (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO , GUSTAVO DE ARMAS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: ICP-Estuario Editora , Montevideo

Palabras clave: Democracia, ciudadanía, desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974687929

Informe de Coyuntura N° 10, publicación académica anual del Instituto de Ciencia Política de la Universidad de la República. El suscrito es el Coordinador del Observatorio Político que es el programa de investigaciones responsable de esta publicación colectiva del Instituto.

Capítulos:

Del Uruguay de la crisis a las posibilidades y exigencias del desarrollo

Organizadores: Varios autores

Página inicial 11, Página final 41

La aventura uruguaya. Tomo III La agenda del futuro. (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO , RODRIGO AROCENA

Publicado

Edición: 1ª

Editorial: Random House Mondadori , Montevideo

Palabras clave: Educación, desarrollo, ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974683822

Se trata de una serie de tres volúmenes coordinada por el suscrito en coautoría con Rodrigo Arocena, orientada a la investigación sobre la prospectiva del país. El capítulo referido fue escrito en coautoría con Rodrigo Arocena.

Capítulos:

Sobre el camino uruguayo hacia la sociedad del conocimiento

Organizadores: Rodrigo Arocena y Gerardo Caetano

Página inicial 7, Página final 20

Historia Actual de América Latina (1959-2009) (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Tirant lo Blanch , Valencia

Palabras clave: democracia América del Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788499859514

<http://www.tirant.com/detalle?articulo=9788499859514>

Capítulos:

El cambio político y sus efectos en las estrategias de reinserción internacional en América del Sur (1999-2009)

Organizadores: Joan del Alcázar (editor)

Página inicial 280, Página final 380

La aventura uruguaya. Tomo III La agenda del futuro (Compilación Compilación , 2011)

GERARDO CAETANO , RODRIGO AROCENA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 272

Edición: 1ª

Editorial: Random House Mondadori Debate , Montevideo

Palabras clave: Prospectiva, democracia, desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Prospectiva

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974683822

Serie de tres tomos sobre prospectiva del Uruguay, compilada por Rodrigo Arocena y Gerardo Caetano

Miradas externas sobre el FNR (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: FNR , Montevideo

Palabras clave: Políticas públicas, democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

«El Fondo Nacional de Recursos tiene buena imagen pero le falta difusión

Organizadores: Varios autores

Página inicial 95, Página final 102

Diálogos sobre políticas culturales en el primer gobierno de izquierda (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Estuario , Montevideo

Palabras clave: Políticas culturales, política, integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974687813

Capítulos:

Las políticas culturales como claves de inserción internacional y desarrollo

Organizadores: Gerardo Mantero y Luis Vidal

Página inicial 7, Página final 18

Mercosur 20 años. Breve historia, cronología y marco institucional (Compilación Catálogo , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 220

Edición: 1ª

Editorial: CEFIR-GIZ , Montevideo

Palabras clave: Integración regional, historia política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974829923

(Coordinador y coautor de un capítulo)

Brasil-Uruguay: Os próximos 20 anos. Debates e Textos Acadêmicos (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1ª

Editorial: Fundação Alexandre de Gusmão , Brasilia

Palabras clave: Historia, política exterior, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 8576313286

Capítulos:

El Uruguay Internacional y la región: apuntes históricos y desafíos vigentes

Organizadores: Varios autores

Página inicial 151, Página final 181

Eugenio Baroffio. Gestión Urbana y arquitectónica 1906-1956 (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO , PÉREZ, CECILIA , TOMELO, DANIELA

Publicado , Montevideo

Palabras clave: Eugenio Baroffio arquitectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Arquitectura y Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974006980

Capítulos:

Baroffio, arquitectura y primer batllismo: las fases físicas de un modelo de ciudadanía

Organizadores: CEDODAL - FARQ

Página inicial 23, Página final 38

MERCOSUR 20 años (Compilación Compilación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Edición: 1

Editorial: TRILCE , Montevideo

Palabras clave: Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 997482990

<http://cefir.org.uy/documentacion/publicaciones-cefir>

Gerardo Caetano es Coordinador de la publicación que cuenta con varios autores

MERCOSUR 20 años (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: TRILCE , Montevideo

Palabras clave: Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 997482990

<http://cefir.org.uy/documentacion/publicaciones-cefir>

Capítulos:

Breve Historia del MERCOSUR en sus 20 años. Coyunturas e Instituciones (1991-2011)

Organizadores: CEFIR-Inwent

Página inicial 21, Página final 71

América Latina y el Caribe: gobernabilidad democrática. Política, ciudadanía, exclusión, memoria y demografía (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: TESEO , Buenos Aires

Palabras clave: América del Sur Gobernabilidad Democrática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía y Democracia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978987

http://www.editorialteseo.com/tapas/biblioteca/9789871354825_issuu.pdf

Capítulos:

Gobernabilidad democrática y ciudadanía en América del sur. Impactos políticos de la crisis global

Organizadores: FLACSO

Página inicial 53, Página final 122

The Democratic Imaginary in the Era of Globalization (Participación , 2011)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Academy of Latinity , Barcelona

Palabras clave: democracia Justicia Transicional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El trabajo político del tiempo. Temporalidad, democracia y justicia transicional en la América Latina del Bicentenario

Organizadores:
Página inicial 351, Página final 394

Ciudadanía, Republicanismo y Liberalismo. Tomo 1 La República Batllista (Completo Compilación , 2011) Trabajo relevante

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 328
Edición: 1
Editorial: Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: ciudadanía Republicanismo Liberalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía y Democracia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 997410
Inicia una colección prevista para tres tomos.

La aventura uruguaya. Tomo I El país y el mundo (Compilación Catálogo , 2011)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 3
Número de páginas: 256
Edición: 1
Editorial: Random House Sudamericana , Montevideo
Palabras clave: Uruguay, prospectiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Prospectiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974683716
Coordinador junto a Rodrigo Arocena de la Colección. Se editarán tres volúmenes en el correr de 2011. El primer volumen ya está impreso.

Historia actual de América Latina (Completo Compilación , 2011)

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA
Publicado
Número de páginas: 380
Editorial: Tirant lo Blanch , Valencia
Palabras clave: América latina, Historia Contemporánea
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8499859514

La aventura uruguaya. Tomo II ¿Naidés más que naidés? (Compilación Catálogo , 2011)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 400
Editorial: Sudamericana , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Uruguay, pasado reciente, sociedad, prospectiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Se trata de una colección de tres tomos, coordinada por Arocena y Caetano, que se publicará en su totalidad en el 2011.

La aventura uruguaya. Tomo II ¿Naidés más que naidés? (Participación , 2011) Trabajo relevante

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Sudamericana , Montevideo

Palabras clave: Educación, democracia, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Educación, democracia y desarrollo en el Uruguay del Bicentenario. Aportes para una nueva utopía educativa.
Organizadores: Rodrigo Arocena y Gerardo Caetano
Página inicial 346, Página final 399

La aventura uruguaya. Tomo II ¿Naides más que naides? (Participación , 2011)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Sudamericana , Montevideo
Palabras clave: Uruguay, pasado reciente, sociedad, prospectiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / prospectiva
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
País de aprendizaje solidario. ¿Un futuro posible para el Uruguay del siglo XXI?
Organizadores: Rodrigo Arocena y Gerardo Caetano
Página inicial 7, Página final 22

La crisis mundial y sus impactos políticos en América del Sur (Completo Otra , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 96
Edición: 1
Editorial: TRILCE , Montevideo
Palabras clave: Crisis América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Gobernabilidad
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / América Latina
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974325418
www.cefir.org.uy

Ciudadanos y política en los albores del siglo XXI (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: CLACSO Coediciones , Buenos Aires
Palabras clave: Partidos Políticos ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos políticos
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9875001400
La publicación compartió capítulos con otros autores como Isidoro Cheresky quien fue Compilador, Hugo Quiroga, Carlos Huneeu, Salvador Romero Balliván, Cláudio Gonçalves Couto, Osvaldo Iazzetta, Thais Maingon, Silvia Gómez Tagle, Felipe Burbano de Lara, Carlos Agudelo, Alberto Olvera, Leonardo Avritzer, Margarita López Maya, Joseph Yvon Thériault, Rodrigo Losada y Fernando Mayorga.

Capítulos:
Ciudadanía y partidos en Uruguay. Cambios políticos y nuevas formas políticas en la encrucijada de 2009

Organizadores: CLACSO-Manantial
Página inicial 397, Página final 427

José Pedro Barrán. Epílogos y legados (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: Historia José Pedro Barrán
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia uruguaya
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974106635
<http://www.bandaoriental.com.uy/>

Capítulos:
José Pedro Barrán o «la historia como hazaña de la libertad»
Organizadores:
Página inicial 193, Página final 220

América Latina: 200 años y nuevos horizontes (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Secretaría de Cultura , Buenos Aires
Palabras clave: democracia Política internacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Inserción Internacional
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789879161777

Capítulos:
Democracia y reinserción internacional: dos temas para repensar a América Latina en el Bicentenario
Organizadores: Secretaría de Cultura Argentina
Página inicial 191, Página final 229

The Cambridge Dictionary of Christianity (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: The Cambridge University , New Cork
Palabras clave: religión Cristianismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Cristianismo
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Religión
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780521527859

Capítulos:
Cristianismo en Uruguay
Organizadores: The Cambridge University Press
Página inicial 245, Página final 246

The Cambridge Dictionary of Christianity (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: The Cambridge University Press , New Cork
Palabras clave: religión Catolicismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Religión
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780521527859

Capítulos:
Catolicismo en Uruguay
Organizadores: The Cambridge University Press
Página inicial 1101, Página final 1102

The Cambridge Dictionary of Christianity (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: The Cambridge University Press , New Cork
Palabras clave: Estado Iglesia Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Religión
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780521527859

Capítulos:
Iglesia y Estado en Uruguay
Organizadores: The Cambridge University Press
Página inicial 1281, Página final 1283

Del cambio a la continuidad. Ciclo electoral 2009-2010 en Uruguay (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Edición: 1
Editorial: Fin de Siglo , Montevideo
Palabras clave: Partidos Politicos ciudadanía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Elecciones
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974495043

Capítulos:
Elecciones 2009-2010 y cambio ciudadano en el Uruguay contemporáneo. Algunas pistas para un abordaje histórico y politológico
Organizadores: Instituto de Ciencia Política, CLACSO
Página inicial 263, Página final 292

Las Negociaciones entre América Latina y el Caribe con la Unión Europea. Posibilidades e Incertidumbres en el 2010 (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO , CARRAU, N. , LUJÁN, C.
Publicado
Editorial: TRILCE , Montevideo
Palabras clave: Mercosur Unión Europea Negociaciones Comerciales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Unión Europea
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
www.cefir.org.uy
Asimismo en el libro también figuro como Coordinador General

Capítulos:
Las Negociaciones entre el Mercosur y la Unión Europea de cara al 2010
Organizadores: Gerardo Caetano
Página inicial 199, Página final 263

Gobernabilidad democrática y ciudadanía en América del Sur. Impactos políticos de la crisis global (Completo Compilación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 40

Editorial: FLACSO , San José de Costa Rica
Palabras clave: ciudadanía democracia Gobernabilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Gobernabilidad y Democracia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9977681894

Técnica Legislativa. Teoría, métodos y aspectos político-institucionales (Completo Compilación , 2010)

GERARDO CAETANO , SARLO, ÓSCAR , NO ALFABÉTICA
Publicado
Número de páginas: 242
Editorial: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) , Montevideo
Palabras clave: Técnica Legislativa Poder Legislativo Deliberación Gobernabilidad Democrática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Gobernabilidad y Democracia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974823402
La publicación se enmarca dentro de un proyecto de cooperación del PNUD titulado "Asistencia Técnica al Parlamento de Uruguay" URU/04/010 que se inscribe en el área de Gobernabilidad Democrática.

Mondialization et différences émergentes (Participación , 2010)

GERARDO CAETANO
Publicado , Rio de Janeiro
Palabras clave: democracia Bicentenario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
http://issuu.com/vitoralcantara/docs/academia_da_latinidade_rio_miolo

Capítulos:
Ciudadanía y «nuevas democracias» en la América del Sur del Bicentenario
Organizadores: XXII Conférence de l'Académie de la latinité
Página inicial 189, Página final 264

Informe de Coyuntura Política 2009 (Participación , 2009)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Fin de Siglo , Montevideo
Palabras clave: Partidos Políticos Elecciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974494350
<http://www.fcs.edu.uy/icp/>

Capítulos:
¿Vino nuevo en Odra Viejo? El test de las elecciones de 2009 para la política uruguaya
Organizadores: Instituto de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales
Página inicial 11, Página final 22

Un modelo con pequeñas imperfecciones (Participación , 2009)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Konrad Adenauer Stiftung , Montevideo
Palabras clave: Parlamento, democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974809970
http://www.kas.de/wf/doc/kas_18350-1522-1-30.pdf?100309155003

Capítulos:

Reflexiones en torno al trabajo y la reflexión parlamentaria. teoría y práctica desde una mirada latinoamericana

Organizadores:
Página inicial 165, Página final 219

Uruguay en Balance. Evaluación y Perspectiva del Gobierno del Cambio (Participación , 2009)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: FESUR , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El Uruguay integrado
Organizadores:
Página inicial 49, Página final 66

V Cumbre América Latina y el Caribe Unión Europea. Lima 2008. Evaluación, desafíos y propuestas (Participación , 2009)

GERARDO CAETANO
Publicado , Santiago de Chile
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Universidades y nuevas formas de cooperación entre Europa y América Latina
Organizadores:
Página inicial 115, Página final 153

Colección Liber Seregni. Tomo III. Los años de prisión bajo la dictadura. (1973-1984) (Compilación Compilación , 2009)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 3
Edición: 1
Editorial: Taurus , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

La reforma institucional del MERCOSUR. Del diagnóstico a las propuestas (Compilación Compilación , 2009)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES
Publicado
Número de páginas: 222
Editorial: Trilce , Montevideo
Palabras clave: instituciones, Mercosur
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974325111

Identidad y utopía en Pedro Figari (Completo Compilación , 2009)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: MNAV-Intercambios , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El Parlamento y la agenda del desarrollo. Estrategias para el Uruguay 2015 (Compilación Compilación , 2008)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 372
Editorial: UTU , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Garibaldi. Iconografía tra Italia e Americhe. (Participación , 2008)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Silvano Editoriales , Milán
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Garibaldi nel Rio de la Plata e in Uruguay: la sua formazione e il contributo alla lotta per la libertà,
Organizadores: Varios autores
Página inicial 58, Página final 66

Historia Reciente. Historia en discusión (Participación , 2008)

GERARDO CAETANO
Publicado , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Aportes para la construcción de un momento de verdad y una memoria ejemplar: la tardía investigación sobre el destino de los detenidos-desaparecidos en el Uruguay. Los archivos de la dictadura
Organizadores: Alvaro Rico (Comp.),PNUD-MEC-CEIU
Página inicial 163, Página final 215

Desempenho de governos de esquerda no Cone Sul (Participación , 2008)

GERARDO CAETANO
Publicado , Río de Janeiro
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Uruguay Integrado. Balances y Prospectos de la Política Exterior y de las Estrategias de Inserción Internacional de Uruguay (2005-2007)
Organizadores: Maria Regina Soares de Lima (ed.)
Página inicial 18, Página final

Reforma Institucional del MERCOSUR. Análisis de un reto (Compilación Catálogo , 2008)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES , VARIOS AUTORES
Publicado
Número de páginas: 64 , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Aportes para una formación innovadora en temas de integración regional. (Completo Compilación , 2008)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES
Publicado , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Las negociaciones entre la Unión Europea y América Latina. (I) Dos visiones complementarias (Completo Compilación , 2008)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES , VARIOS AUTORES , V
Publicado , Montevideo
Palabras clave: Unión Europea América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Inserción internacional del Uruguay (Participación , 2008)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: UDELAR-IASE , Montevideo
Palabras clave: política exterior, uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788598272153

Capítulos:
Temas de la agenda actual de la política exterior
Organizadores: Ferro et alli
Página inicial 185, Página final 215

¿Qué pasa en América Latina? Realidad política y económica de nuestra región. (Participación , 2008)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Andrés Bello , Santiago de Chile
Palabras clave: política, democracia, América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El cambio en la fragmentación. América Latina y su panorama político: una visión global
Organizadores: José Rodríguez Elizondo y Héctor Casanueva
Página inicial 15, Página final 38

Encrucijada 2009. Gobierno, actores y políticos en el Uruguay 2007-2008 (Participación , 2008)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: ICP-Fin de Siglo , Montevideo
Palabras clave: partidos, elecciones, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974494350

Capítulos:
Los partidos políticos y la encrucijada de 2009
Organizadores: Varios
Página inicial 15, Página final 38

2010: una agenda para la región (Participación , 2007)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Taeda , Buenos Aires
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La tensión pasado-futuro y su vigencia para la América Latina contemporánea. Algunos temas y escenarios
Organizadores: Fabián Bosoer y Fabián Calle (compiladores)
Página inicial 59, Página final 92

Interpretar la modernidad religiosa (Participación , 2007)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: CLAEH-EUROPE AID , Montevideo
Palabras clave: laicidad, política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia de la religión
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Secularización, privatización de lo religioso y religión civil. Asuntos teóricos a debatir a propósito del caso uruguayo
Organizadores: Néstor Da Costa-Vincent Delecroix y Erwan Dianteill
Página inicial 35, Página final 64

Aportes de la cooperación descentralizada Unión Europea América Latina a la cooperación territorial en América Latina. Elementos para el debate (Completo Compilación , 2007)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 144
Editorial: Observatorio de Cooperación Descentralizada , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Uruguay: agenda 2020. Tendencias, conjeturas, proyectos. (Compilación Compilación , 2007)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 560
Edición: 1
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: Uruguay, pasado reciente, sociedad, prospectiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974952041

Elecciones presidenciales y giro político en América Latina (Participación , 2007)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Ediciones Manantial , Buenos Aires

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Del triunfo electoral a los desafíos del gobierno. El primer tramo del gobierno del Frente Amplio (2004-2006)

Organizadores: Isidoro Cheresky (compilador)

Página inicial 97, Página final 129

Colección Líber Seregni. Tomo II. El proceso previo al golpe de Estado (1972-1973) (Compilación Compilación , 2006)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 340

Editorial: Taurus , Montevideo

Palabras clave: Historia política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Coordinador y compilador

Democracia y gerencia política. Innovación en valores, instrumentos y prácticas. (Completo Otra , 2006)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de páginas: 200

Editorial: CLAEH-OEA , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Argentina. Estrategia País en el marco de la integración regional y el mundo globalizado. Consensos y tensiones en la búsqueda de un nuevo rumbo (Participación , 2006)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Foro Debate Argentina Estrategia País, Misereor Caritas , Buenos Aires

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Los retos de una nueva institucionalidad para el MERCOSUR

Organizadores: Foro Debate Argentina Estrategia País, Misereor Caritas

Página inicial 116, Página final

La larga travesía de una comunidad educativa. Historia del Instituto de Educación Santa Elena (1885-2005) (Completo Compilación , 2006)

CAETANO-GREISING-ETCHECHURY , GERARDO CAETANO

Publicado

Número de páginas: 152 , Montevideo

Palabras clave: historia, religión

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

laicidad en América Latina y Europa. Repensando lo religioso entre lo público y lo privado (Participación , 2006)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: CLAEH-EUROPE AID , Montevideo

Palabras clave: laicidad, política

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Laicismo y política en el Uruguay contemporáneo. Una mirada desde la historia

Organizadores: Néstor Da Costa

Página inicial 121, Página final 147

¿Y ahora? Informe de Coyuntura N° 6. balances del primer año de gobierno de la izquierda (Participación , 2006)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: EBO , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

A un año del primer gobierno nacional del Frente Amplio. Balances provisorios para un prospecto posible

Organizadores: ICP-FCS-UDELAR

Página inicial 9, Página final 19

Debates de mayo. Tomo II. Convivencia y buen gobierno. (Participación , 2006)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Edhasa , Buenos Aires

Palabras clave: nacionalismo, ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789509009776

Capítulos:

Nacionalismos y ciudadanía en el Uruguay del siglo XX. Balances para un prospecto

Organizadores: Varios

Página inicial 57, Página final 98

Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina (Participación , 2006)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: CLACSO , Buenos Aires

Palabras clave: ciudadanía democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Distancias críticas entre ciudadanía e instituciones: desafíos y transformaciones en las democracias de la América Latina contemporánea

Organizadores: CLACSO
Página inicial 243, Página final

20 años de democracia. Uruguay 1985-2005. Visiones múltiples (Compilación Compilación , 2005)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES
Publicado
Número de páginas: 580
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: Uruguay, pasado reciente, sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Colección Líber Seregni. Tomo I. El origen del Frente Amplio y la campaña electoral de 1971 (Compilación Catálogo , 2005)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 282
Edición: 1
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: Historia política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Coordinador y compilador

Antología del discurso político en el Uruguay. Tomo I. De la Constitución de 1830 a la revolución de 1904. (Compilación Compilación , 2004)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 536
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: ideas políticas, ideologías
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Observatorio Político, Informe de Coyuntura N° 5/2004. La política en el umbral del cambio (Participación , 2004)

GERARDO CAETANO , GUSTAVO DE ARMAS , LAURA GIOSCIA
Publicado
Editorial: EBO , Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La democracia uruguaya, sus descontentos y desafíos
Organizadores: ICP
Página inicial 5, Página final 24

Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano (Participación , 2004)

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA
Publicado
Editorial: OSDE Siglo XXI , Buenos Aires
Palabras clave: ideas políticas, filosofía

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 987110586X

Capítulos:
Ideas, política y nación en el Uruguay del siglo XX
Organizadores: Oscar Terán (coord.)
Página inicial 309, Página final 422

Las religiones en el Uruguay. Algunas aproximaciones. (Participación , 2004)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: Goteras , Montevideo
Palabras clave: religión, secularización, laicidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la religión
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La instalación pública de la llamada «cruz del papa» en Montevideo y los perfiles de un debate distinto
Organizadores: Roger Geymonat
Página inicial 214, Página final 243

Historia contemporánea del Uruguay. De la Colonia al siglo XXI. (Completo Compilación , 2004)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 634
Editorial: Fin de Siglo , Montevideo
Palabras clave: Uruguay, historia política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974493293

Informática, internet y política (Compilación Compilación , 2003)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 300
Editorial: OEA-CLAEH , Montevideo
Palabras clave: ciudadanía, tics
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / teoría política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El Uruguay del siglo XX. Tomo II. La política (Participación , 2003)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: EBO-ICP , Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Los partidos políticos uruguayos en el siglo XX
Organizadores: Varios
Página inicial 15, Página final 64

La encrucijada política del Mercosur. Parlamentos y nueva institucionalidad (Participación , 2003)

GERARDO CAETANO , ROMEO PÉREZ , ALVARO CORONEL

Publicado

Editorial: UPD-OEA-CLAEH , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La dimensión parlamentaria en la nueva institucionalidad del Mercosur: enfoques normativo y decisonal

Organizadores:

Página inicial 131, Página final 151

El Poder Legislativo y los nuevos desafíos de la democracia en el Mercosur (Participación , 2002)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: UPD-OEA , Asunción

Palabras clave: instituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El rol de los poderes legislativos en el proceso presupuestario

Organizadores: Alejandro Vial, Universidad Americana, Fundación Adenauer

Página inicial 87, Página final 125

Nuevas cuestiones sociopolíticas en el escenario latinoamericano (Participación , 2002)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Trilce- SID , Montevideo

Palabras clave: democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Algunos comentarios a propósito de la calidad democrática y las nuevas ideas en América Latina

Organizadores: Varios

Página inicial 51, Página final 60

Democracia en el Mercosur. Instituciones y cultura política (Participación , 2002)

GERARDO CAETANO

Publicado , Santiago de Chile

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El Poder Legislativo en la democracia. Problemas, retos y algunos apuntes a propósito de los países del Mercosur

Organizadores: UPD-OEA Universidad Alberto Hurtado

Página inicial 125, Página final 153

Informe de Coyuntura N° 3, Otro País (Participación , 2002)

GERARDO CAETANO

Publicado , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Entre el agobio de la coyuntura y la metáfora de la mitad del río

Organizadores: Instituto de Ciencia Política - Observatorio Político

Página inicial 5, Página final 11

Global/local: democracia, memoria, identidades (Participación , 2002)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Trilce , Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Democracia y culturas. Reflexiones en torno a algunos desafíos contemporáneos

Organizadores: Varios autores

Página inicial 109, Página final 134

Dinero y Política. El financiamiento de los partidos en la democracia (Participación , 2002)

GERARDO CAETANO , DANIEL CHASQUETTI , RAFAEL PIÑEYRO

Publicado

Editorial: EBO , Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La relación entre dinero y política en Uruguay. Apuntes sobre la regulación de la financiación de los partidos uruguayos

Organizadores: UPD-OEA y el Instituto Goethe

Página inicial 109, Página final 134

Cancilleres del Uruguay. Reseña biográfica de los Ministros de RREE del Uruguay. (Completo Compilación , 2002)

GERARDO CAETANO , NO ALFABÉTICA

Publicado

Número de páginas: 248

Editorial: IASE , Montevideo

Palabras clave: Uruguay, política exterior

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la política exterior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 31946102

Comisiones de la Verdad en la experiencia internacional. La Memoria y el Futuro (Participación , 2002)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Verdad, memoria y democracia

Organizadores: Varios

Página inicial 25, Página final 41

Ciudadanía en tránsito. Perfiles para el debate. (Participación , 2001)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Instituto de Ciencia Política y Ediciones de Banda Oriental , Montevideo

Palabras clave: ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974102065

Colección Política Viva

Capítulos:

La ciudadanía hiperintegradora y la matriz política del Uruguay moderno.

Organizadores: Laura Gioscia

Página inicial 9, Página final 37

Informe de Coyuntura Política N° 1 (Participación , 2001)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Palabras clave: sistema político

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

A un año del gobierno de Jorge Batlle. Balances para un prospecto

Organizadores: Instituto de Ciencia Política

Página inicial 23, Página final 28

Como el Uruguay no hay (Participación , 2001)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES

Publicado

Editorial: Museo Blanes , Montevideo

Palabras clave: identidad nacional, culturas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Entre el Parlamento y los ciudadanos. El espacio de la política y sus avatares en el imaginario de los uruguayos.

Organizadores: Museo Blanes

Página inicial 27, Página final 38

Los rostros del Mercosur. El difícil camino de lo comercial a lo societal (Participación , 2001)

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA

Publicado

Editorial: CLACSO , Buenos Aires

Palabras clave: Mercosur, política, integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9509231614

Capítulos:

La consolidación institucional del Mercosur: el rol de los parlamentos

Organizadores: CLACSO

Página inicial 123, Página final 153

Los uruguayos del Centenario. Ciudadanía, nación, religión, educación (Compilación Catálogo , 2000)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES

Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 280
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: ciudadanía religión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
El suscrito fue coordinador de todo el libro y coautor de uno de los textos compilados.

La segunda transición (Participación , 2000)

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: FCU , Montevideo
Palabras clave: sistema de partidos sistema político
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El gobierno como cogobierno. Despliegues y repliegues de la partidocracia uruguaya (1974-1973)
Organizadores:
Página inicial 197, Página final 258

Elecciones 1999-2000 (Participación , 2000)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: sistema electoral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El proceso electoral de 1999 y la recolocación de la política uruguaya
Organizadores:
Página inicial 197, Página final 235

Desafíos y oportunidades para la consolidación de instituciones, valores y prácticas democráticas en el Mercosur (Participación , 2000)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: UPD-OEA , Asunción
Palabras clave: instituciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El rol de fiscalización de los poderes legislativos y el proceso presupuestario
Organizadores: Viceministerio de la Juventud
Página inicial 115, Página final 133

Ciudadanía política y formación de las naciones en América Latina (Participación , 1999)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: FCE , México

Palabras clave: ciudadanía integración social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Ciudadanía política e integración social en el Uruguay (1900-1933)
Organizadores: Fideicomiso de Historia de las Américas de El Colegio de México
Página inicial 4, Página final 25

Mediación víctima-ofensor en la justicia juvenil. (Participación , 1999)

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA
Publicado
Editorial: DNI Uruguay , Montevideo
Palabras clave: no violencia, paz y conflicto
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Los principios de la no-violencia en la superación de los conflictos
Organizadores: varios
Página inicial 33, Página final 54

**Historias de la vida privada en el Uruguay. Tomo III Individuo y soledades. (1920-1990) (Compilación
Compilación , 1998)**

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA
Publicado
Número de páginas: 358
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: vida privada, historia cultural
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia cultural
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974653088

Historias de la vida privada en el Uruguay. Tomo III. Individuo y soledades (Participación , 1998)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Lo privado desde lo público. Ciudadanía, nación y vida privada en el Uruguay del Centenario
Organizadores:
Página inicial 16, Página final 61

**A agenda política e institucional do Mercosul. Aportes para la integração regional (Participación ,
1998)**

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Konrad Adenauer , San Pablo
Palabras clave: sistema de partidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Representação de interesses, sistema partidário e proceso decisório en países do Mercosul. O caso Uruguay
Organizadores: Varios
Página inicial 26, Página final 33

Reforma Constitucional y Estructura Política (Participación , 1998)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental-CEE 1815 , Montevideo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Actores y reglas en la historia política uruguaya
Organizadores: Varios
Página inicial 21, Página final 43

La secularización uruguaya. (1859-1919). Tomo 1. Catolicismo y privatización de la religión (Completo Otra , 1997) Trabajo relevante

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 280
Edición: 1
Editorial: Taurus , Montevideo
Palabras clave: ciudadanía religión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Actores, ideas y proyectos políticos en la Argentina contemporánea (Participación , 1997)

NO ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1 , Tandil
Palabras clave: sistema de partidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La partidocracia uruguaya: tradición y agenda reciente
Organizadores: Instituto de Estudios Históricos Sociales-Universidad Nacional del Centro
Página inicial 127, Página final 133

Political Culture, Parties and Electors in Uruguay: the Experience of the Second Constitution. 1919-1933 (Completo Otra , 1997)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1 , Milano
Palabras clave: sistema de partidos cultura política
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Diversidad partidaria y dictaduras: Argentina, Brasil y Uruguay. (Participación , 1996)

GERARDO CAETANO

Publicado

Editorial: Instituto Mora , México

Palabras clave: partidos, historia, Cono Sur

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Introducción general

Organizadores: Silvia Dutrenit

Página inicial 13, Página final 23

Historias de la vida privada en el Uruguay. Tomo I Entre la honra y el Desorden (1780-1870) (Compilación Compilación , 1996)

GERARDO CAETANO , PORZECANSKI, TERESA , BARRÁN, J. PEDRO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 240

Editorial: Taurus , Montevideo

Palabras clave: vida privada, historia cultural

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia cultural

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974590485

Bibliografía y fuentes editas para el estudio de la inmigración italiana en el Uruguay (1830-1990) (Compilación Compilación , 1996)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES

Publicado

Número de páginas: 272

Editorial: Instituto Italiano de Cultura-OBSUR , Montevideo

Palabras clave: inmigración italiana, historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la inmigración

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El suscrito ejerció la coordinación general de la compilación bibliográfica.

Historias de la vida privada en el Uruguay. Tomo II El nacimiento de la intimidad (1870-1920) (Compilación Compilación , 1996)

GERARDO CAETANO , PORZECANSKI, TERESA , BARRÁN, J. PEDRO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 326

Editorial: Taurus , Montevideo

Palabras clave: vida privada, historia cultural

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia cultural

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia cultural

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 997459054X

Historias de la vida privada en el Uruguay. Tomo I Entre la honra y la deshonra (1780-1870) (Participación , 1996)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Taurus y Ediciones Banda Oriental , Montevideo

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Construcción y fronteras de lo privado. Teoría e Historia
Organizadores:
Página inicial 8, Página final 72

Ecos y espejos de la secularización en el Uruguay (Compilación Compilación , 1996)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Taurus , Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

IX Jornadas Psicoanalíticas en conmemoración de su 40 aniversario. Lo arcaico, temporalidad e historización (Participación , 1995)

GERARDO CAETANO
Publicado
Editorial: APU , Montevideo
Palabras clave: historicidad, temporalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia y Psicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Historicidad y temporalidad. Apuntes para una nueva relación con el tiempo.
Organizadores: Varios
Página inicial 81, Página final 88

Propuestas para una política de Estado en salud (Compilación Compilación , 1995)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 150
Edición: 1
Editorial: CLAEH , Montevideo
Palabras clave: políticas de Estado área salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

La izquierda uruguaya. Tradición, innovación y política (Completo Compilación , 1995)

NO ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 160
Edición: 1
Editorial: Trilce , Montevideo
Palabras clave: sistema de partidos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Mundo, región, aldea. Identidades, políticas regionales e integración regional (Compilación

Compilación , 1994)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO , Hugo Achugar
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Trilce , Montevideo
Palabras clave: identidad integración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

La construcción de las democracias rioplatenses: proyectos institucionales y prácticas políticas (1900-1930) (Participación , 1994)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Biblos , Buenos Aires
Palabras clave: sistema político
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

La articulación electoral del sistema político uruguayo (1919-1933)
Organizadores: DEVOTO-FERRARI (compiladores)
Página inicial 69, Página final 104

Uruguay hacia el siglo XXI. Identidad, cultura, integración, representación (Compilación Compilación , 1994)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Trilce , Montevideo
Palabras clave: identidad integración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Historia contemporánea del Uruguay. De la Colonia al Mercosur (Completo Otra , 1994)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Fin de Siglo , Montevideo
Palabras clave: Historia contemporánea
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El fin de siglo y los partidos políticos en América Latina (Participación , 1994)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Instituto Mora-UAM , México
Palabras clave: sistema de partidos
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Partidos políticos y sociedad civil en el Uruguay contemporáneo
Organizadores: Silvia Dutrénit y Leonardo Valdés, Coordinadores
Página inicial 71, Página final 95

Proyecto Propuesta (Participación , 1994)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: FESUR-ECS , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Ejes y tensiones en Propuesta
Organizadores: FESUR
Página inicial 133, Página final 149

Un puente para dos orillas (Colonia-Buenos Aires) (Participación , 1993)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: OBSUR , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Uruguay y la integración regional. Identidades culturales e imaginario colectivo
Organizadores: Varios
Página inicial 39, Página final 55

La República Conservadora (1916- 1929) Tomo II. La guerra de posiciones (Completo Otra , 1993)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 220
Edición: 1
Editorial: Fin de Siglo , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

La República Conservadora (1916-1929) El Alto a las reformas (Completo Otra , 1992)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 180
Edición: 1
Editorial: Fin de Siglo , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Políticas públicas y organizaciones empresariales. (Participación , 1992)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Trilce-Logos , Montevideo

Palabras clave: sistema de partidos Estado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Estado, partidos y organizaciones empresariales en el Uruguay contemporáneo

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 40

Partidos y electores. Centralidad y cambios (Completo Otra , 1992)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 216

Edición: 1

Editorial: CLAEH-EBO , Montevideo

Palabras clave: sistema electoral

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

La identidad uruguaya: ¿mito, crisis o afirmación? (Participación , 1992)

GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: identidad nacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Identidad nacional e imaginario social en el Uruguay contemporáneo. La síntesis perdurable del Centenario

Organizadores: Varios

Página inicial 1, Página final 30

La identidad uruguaya: ¿mito, crisis o afirmación? (Compilación Compilación , 1992)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: TRILCE , Montevideo

Palabras clave: identidad nacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia cultural

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

La herencia del socialismo real (Participación , 1991)

GERARDO CAETANO , ALFABÉTICA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: FESUR , Montevideo
Palabras clave: izquierda uruguaya socialismo real
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
La izquierda uruguaya y el el socialismo real. Visión histórica de algunas trayectorias
Organizadores: FESUR
Página inicial 9, Página final 59

Cultura(s) y nación en el Uruguay de fin de siglo (Participación , 1991)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 2
Editorial: FESUR , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Notas para una revisión histórica de la cuestión nacional en el Uruguay
Organizadores: FESUR
Página inicial 17, Página final 45

El nacimiento del terrismo (1933) Tomo III. El golpe de Estado. (Completo Otra , 1991)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 210
Edición: 1
Editorial: EBO , Montevideo
Palabras clave: Gobierno de Terra
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Los partidos uruguayos y su historia (I). El Siglo XIX (Completo Compilación , 1990)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 172
Edición: 1
Editorial: ICP-FCU , Montevideo
Palabras clave: Partidos Políticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El nacimiento del terrismo (1930-1933), Tomo II. Camino al golpe (Completo Otra , 1990)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 224
Edición: 1
Editorial: EBO , Montevideo
Palabras clave: Gobierno de Terra
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El nacimiento del terrismo (1930 - 1933) Tomo I (Completo Otra , 1989)

ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 350
Edición: 1
Editorial: EBO, Montevideo
Palabras clave: Gobierno de Terra
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Los partidos políticos de cara al 90 (Participación , 1989)

NO ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: FCU, Montevideo
Palabras clave: sistema de partidos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Cambios recientes en el sistema político uruguayo concebido como una partidocracia
Organizadores: Instituto de Ciencia Política-FCS
Página inicial 21, Página final 40

Economía y política en el Uruguay del centenario. (De espaldas al precipicio) (Completo Otra , 1987)

ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 88
Edición: 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias, Montevideo
Palabras clave: sistema político economía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

La fuerza del artiguismo (Completo Compilación , 1987)

ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 68
Editorial: Ediciones del Sol, Montevideo
Palabras clave: artiguismo, revolución de independencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Breve historia de la dictadura (1973 - 1985) (Completo Otra , 1987)

ALFABÉTICA, GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 152
Edición: 1

Editorial: CLAEH-EBO , Montevideo
Palabras clave: dictadura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El joven Quijano (1900-1933).Izquierda nacional y conciencia crítica (Completo Otra , 1986)

CAETANO , JOSÉ RILLA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 240
Edición: 1
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: C. Quijano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El primer batllismo. Cinco enfoques polémicos. (Completo Compilación , 1985)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 159
Editorial: CLAEH - Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: batllismo, historia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

De la tradición a la crisis. Pasado y presente de nuestro sistema de partidos. (Completo Compilación , 1985)

ALFABÉTICA , GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 144
Editorial: CLAEH-Banda Oriental , Montevideo
Palabras clave: partidos, historia, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencia Política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

El asedio conservador (1925-1929) (Completo Texto integral , 1985)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 310
Editorial: CLAEH , Montevideo
Palabras clave: batllismo, empresarios, historia política
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Serie Investigaciones del CLAEH, Nos. 42 y 43.

La agonía del reformismo. (1916-1925) (Completo Compilación , 1983)

GERARDO CAETANO
Publicado
Número de páginas: 278
Editorial: CLAEH , Montevideo
Palabras clave: batllismo, empresarios, historia política
Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Se publicó en dos volúmenes en la Serie Investigaciones del CLAEH, N° 37 y 38.

La empresa pública en el Uruguay (Completo Compilación , 1977)

GERARDO CAETANO , VARIOS AUTORES
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 106
Edición: 1
Editorial: CLAEH , Montevideo
Palabras clave: empresas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Se trata del N° 1 de la serie Investigaciones del CLAEH

DOCUMENTOS DE TRABAJO

A cincuenta años de la huelga general. Más democracia, más libertad, más igualdad, más solidaridad. (2023)

Completo
GERARDO CAETANO
v: 1
Montevideo
Palabras clave: Historia Dictadura Movimiento sindical Democracia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia social
Medio de divulgación: Internet
uruguay.fes.de

?Análisis del Acuerdo de Asociación entre la UE y el Mercosur. Apuntes críticos para una evaluación de sus impactos en el proceso de integración regional?. (2020)

Completo
GERARDO CAETANO
v: 1
Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Medio de divulgación: Otros
?Análisis del Acuerdo de Asociación entre la UE y el Mercosur. Apuntes críticos para una evaluación de sus impactos en el proceso de integración regional?. Montevideo, FESUR, 2020, 21 pp. (ISBN: 978-9915-9308-2-4)

Análisis del Acuerdo de Asociación entre la UE y el Mercosur. Sus impactos en el Uruguay desde una perspectiva de historia política (2020)

Completo
GERARDO CAETANO , Nicolás Pose
v: 1
Montevideo
Palabras clave: Mercosur Unión Europea Historia Política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Integración
Medio de divulgación: Otros
?Análisis del Acuerdo de Asociación entre la UE y el Mercosur. Sus impactos en el Uruguay desde una perspectiva de historia política?. Montevideo, FESUR, 2020, 24 pp. (en coautoría con Nicolás Pose) (ISBN: 978-9915-9308-3-1)

"La debilidad de los regionalismos latinoamericanos en los escenarios actuales. Notas para el debate". (2020)

Completo

GERARDO CAETANO

Serie: 2a ép, v: 41

Fundación Carolina, España

Palabras clave: América Latina Regionalismo

Medio de divulgación: Otros

?La debilidad de los regionalismos latinoamericanos en los escenarios actuales. Notas para el debate?. Documentos de Trabajo. Nº 41 (2ª época). Madrid, Fundación Carolina, 2020, 22 pp. (ISSN-e: 1885-9119) (DOI: <https://doi.org/10.33960/issn-e.1885-9119.DT41>)

Parlamento regional y sociedad civil en el proceso de integración. ¿Una nueva oportunidad para «otro» Mercosur? (2007)

Completo

GERARDO CAETANO

Serie: 20,

Montevideo

Palabras clave: integración política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Medio de divulgación: Papel

Representación política. Ciudadanía e instituciones parlamentarias. desafíos y transformaciones en la América Latina contemporánea (2005)

Completo

GERARDO CAETANO

Serie: 1,

Guatemala

Palabras clave: democracia, parlamentos, América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / teoría democrática

Medio de divulgación: Papel

¿Qué Mercosur necesita Uruguay? ¿Qué Uruguay necesita el Mercosur? (2004)

Completo

GERARDO CAETANO

Serie: 10,

Palabras clave: Mercosur, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones internacionales

Medio de divulgación: Papel

Apuntes y propuestas para una reforma parlamentaria en el Uruguay (2004)

Completo

GERARDO CAETANO

Serie: 12,

Montevideo, FESUR

Palabras clave: democracia, parlamento

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

A cincuenta años del golpe de Estado. La lucha de los sindicatos por la democracia y la memoria (2023)

GERARDO CAETANO

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: A cincuenta años de la huelga general. Más democracia, más libertad, más igualdad, más solidaridad

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2023

Página inicial: 5

Página final: 9
ISSN/ISBN: ISBN: 978-9915-9562-
Publicación arbitrada
Escrita por invitación
Editorial: FESUR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Distadura Movimiento sindical memoria Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia social
Medio de divulgación: Internet
¿A cincuenta años del golpe de Estado. La lucha de los sindicatos por la democracia y la memoria? en Florit ? Garibaldi, ¿A cincuenta años de la huelga general. Más democracia, más libertad, más igualdad, más solidaridad?. Montevideo, FESUR, 2023, pp. 5 a 9. (ISBN: 978-9915-9562-7-5)

Comentario en el Módulo Hacia dónde va la integración (2016)

GERARDO CAETANO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Ciclo de Conferencias
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Cuadernos de ASTUR
Volumen: 1
Fascículo: 2
Serie: 1
Página inicial: 95
Página final: 101
ISSN/ISBN: 9789974109896
Escrita por invitación
Editorial: Ediciones de la Banda Oriental
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Integración regional, prospectiva, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Medio de divulgación: Papel

El concepto de democracia en Iberoamérica durante el siglo XIX (2013)

GERARDO CAETANO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: The 16th Conference oh History of Concepts.
Ciudad: Bilbao
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: The 16th Conference oh History of Concepts. Proceedings
Página inicial: 183
Página final: 191
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad del País Vasco
Ciudad: Bilbao
Palabras clave: Democracia, historia conceptual
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual
Medio de divulgación: Internet
Compilación de ponencias presentadas al Congreso de las redes mundiales de Historia Conceptual.
DOI: <http://dx.doi.org/10.1387/conf.hcg2013.2>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Demandas democráticas para un progresismo latinoamericano del siglo XXI (2021)

Revista Politika 12, 25
Revista
GERARDO CAETANO

ISSN/ISBN:1885-9488

Palabras clave: Democracia Progresismo América Latina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 15/10/2021

Lugar de publicación: San Pablo

¿Demandas democráticas para un progresismo latinoamericano del siglo XXI? en Revista Politika.

Fundacao Joao Mangaveira-Plataforma de Gobernanza Humboldt-Viadriana (Alemania), N° 8, San Pablo, marzo de 2021, pp. 12 a 25.

The Far Right is growing en Uruguay? (2020)

Jacobine 1, 12

Revista

GERARDO CAETANO

ISSN/ISBN:ISSN: 2158-2602

Palabras clave: Derechas Uruguay Política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Otros

Fecha de publicación: 15/10/2021

Lugar de publicación: Nueva York

¿The Far Right is growing en Uruguay?, en Jacobine, N° 35, Nueva York, octubre de 2019, pp. 1 y ss.

(ISSN: 2158-2602)

Tabaré Vázquez. La dimensión popular de un progresista republicano (2020)

Nueva Sociedad

Revista

GERARDO CAETANO

ISSN/ISBN:ISSN 0251-3552

Palabras clave: Tabaré Vázquez Progresismo Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 20/12/2020

Lugar de publicación: Buenos Aires

¿Tabaré Vázquez. La dimensión popular de un progresista republicano? en Nueva Sociedad, edición digital, Buenos Aires, NUSO, 2020.

Genocidio y verdad. El primer reconocimiento al genocidio armenio en la historia universal. Uruguay 1965 (2019)

Web Site Fondation Maison de sciences de l'homme. Paris, 2020. <http://www.ameriquelatine.msh-paris.fr/v: 1, 1, 12>

Revista

GERARDO CAETANO

ISSN/ISBN:<http://www.ameriquelatine.msh-paris.fr>

DOI: <http://www.ameriquelatine.msh-paris.fr>

Palabras clave: Genocidio Armenia Uruguay reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 06/06/2020

Lugar de publicación: París

Web Site Fondation Maison de sciences de l'homme. Paris, 2020. <http://www.ameriquelatine.msh-paris.fr>

¿Genocidio y verdad. El primer reconocimiento al genocidio armenio en la historia universal.

Uruguay 1965?, en Web Site Fondation Maison de sciences de l'homme. Paris, 2020.

<http://www.ameriquelatine.msh-paris.fr/>

Producción técnica

PRODUCTOS**Manual de redacción legislativa. Montevideo, Poder Legislativo-PNUD, 2015. (coautor con Oscar Sarlo, Marcela Vigna y Giannella Bardazano) (2015)**

Proyecto, Otra
GERARDO CAETANO , CAETANO - SARLO - BARDAZZANNO - VIGNA
Se trata de un manual de redacción legislativa de uso académico, político y parlamentario.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricada
Producto con aplicación productiva o social
Institución financiadora: Poder Legislativo y PNUD
Palabras clave: Parlamento, técnica legislativa, democracia.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Técnica Legislativa
Medio de divulgación: Papel

Técnica legislativa. Teoría, métodos y aspectos político-institucionales, Montevideo, PNUD, 2010, 242 pp. (Coordinador y coautor) (ISBN: 978-9974-8234-0-2) (2010)

Proyecto, Otra
GERARDO CAETANO , SARLO, ÓSCAR
Manual de práctica e investigación en técnica legislativa.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricada
Producto con aplicación productiva o social
Institución financiadora: PNUD
Palabras clave: Parlamento, técnica legislativa, democracia.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Técnica Legislativa
Medio de divulgación: Papel
Se trata de un manual de uso en ámbitos académicos, políticos y parlamentarios.

TRABAJOS TÉCNICOS**El libro político (2019)**

Asesoramiento
GERARDO CAETANO , Gerardo Caetano - Gabriel Quirici

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricada

Medio de divulgación: Otros

Participante como investigador en el proyecto sobre Asistencia técnica al Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay para la producción de insumos sobre el estado de la educación en Uruguay a presentar al Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo. Acuerdo entre INEED, UNICEF y la Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. (2014) (2014)

Consultoría
GERARDO CAETANO , GERARDO CAETANO - ADOLFO GARCÉ - JAIME YAFFÉ
Asesoramiento a Informe Anual sobre el Estado de la Educación en Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 100
Duración: 12 meses
Institución financiadora: PNUD
Palabras clave: Educación, historia, evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación
Medio de divulgación: Papel
Participante como investigador en el proyecto sobre Asistencia técnica al Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay para la producción de insumos sobre el estado de la educación en

Uruguay a presentar al Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo. Acuerdo entre INEED, UNICEF y la Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. (2014)

Participante como consultor del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA) a los efectos de colaborar en la conmemoración del 100° aniversario de la creación de la Estación Experimental Alberto Boerger INIA La Estanzuela. (2014) (2014)

Consultoría
GERARDO CAETANO
Consultoría
País: Uruguay
Idioma: Español
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 20
Duración: 12 meses
Institución financiadora: INIA
Palabras clave: Historia, agropecuaria, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Papel

Participante como consultor del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA) a los efectos de colaborar en la conmemoración del 100° aniversario de la creación de la Estación Experimental Alberto Boerger INIA La Estanzuela. (2014)

Pobreza, democracia y derechos humanos en América Latina (2012)

Asesoramiento
GERARDO CAETANO
Consulta del Instituto Interamericano de Derechos Humanos
País: Costa Rica
Idioma: Español
Disponibilidad: Restricada

Duración: 24 meses
Palabras clave: Derechos Humanos, democracia, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos
Medio de divulgación: Papel
Se trata de un trabajo de consultoría con el IIDH para el acompañamiento de una consulta a actores sociales y políticos en América Latina. En ese marco, se desarrolló un trabajo de coordinación de actividades y de investigación sobre el tema. Los productos propiamente de investigación están referidos en el ítem de producción.

Modernización en Técnica Legislativa (2012)

Consultoría
GERARDO CAETANO
Mejoramiento de la calidad legislativa del Parlamento uruguayo
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricada

Duración: 12 meses
Institución financiadora: PNUD
Palabras clave: Democracia, Parlamento, Técnica Legislativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Técnica Legislativa
Este trabajo de consultoría se realiza en el marco de un convenio de la UDELAR con el Parlamento uruguayo y con el PNUD. Se desarrolla en el marco de una coordinación entre docentes e investigadores de la Facultad de Derecho y de la Facultad de Ciencias Sociales. Incluye productos de investigación en la materia.

Actualización de Mapas del Mercosur (2012)

Asesoramiento
GERARDO CAETANO

Actualización geopolítica de los mapas de la integración regional
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Institución financiadora: CEFIR
Palabras clave: Integración regional, geopolítica, Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Medio de divulgación: Papel
Estos mapas se dirigen para su uso didáctico a distintas instancias de los sistemas educativos del Mercosur.

Misión del PAPEP en Nicaragua (2010)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Nicaragua
Idioma: Español
Palabras clave: democracia, ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Mundialito (2010)

Asesoramiento
GERARDO CAETANO
Documental cine
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Coral SA
Palabras clave: Política, fútbol, dictadura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Medio de divulgación: Película Video
Autor de la investigación histórica que sirvió de base para la realización del documental Mundialito, del cineasta uruguayo Sebastián Beradnik, varias veces premiada como el mejor documental uruguayo del año 2010. (2009-2010)

Programa de apoyo a la Comisión especial de diagnóstico y estado de situación del MERCOSUR (2008)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 3 meses
Institución financiadora: Unión Europea
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Proyecto de Apoyo a la Instalación del Parlamento del MERCOSUR (2008)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Unión Europea
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Consultor Ad Honorem en materia de Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Política

Internacional (2007)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Institución financiadora: Ministerio de Relaciones Exteriores de Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Estudio Comparativo de Propuestas para la Reconstrucción y Democratización de Haití II (2007)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Canadá
Idioma: Español
Institución financiadora: International Development Research Centre (IDRC)
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Coordinar y elaborar una propuesta de rediseño de las políticas y estrategias comunicacionales del Parlamento uruguayo (2007)

Consultoría
GERARDO CAETANO , ALFONSO LESSA

País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 12 meses
Institución financiadora: PNUD
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Propuesta para la enseñanza del holocausto a ser incluida en la propuesta curricular del sistema educativo uruguayo, a nivel escolar y liceal (2006)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 12 meses
Institución financiadora: Comité Israelita del Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel

Integrante del equipo de Consultores Asociados del Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa (CELARE) (2006)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Chile
Idioma: Español
Ciudad: Santiago de Chile
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Coordinar y elaborar una propuesta de rediseño institucional del sistema de asesorías del Poder

Legislativo uruguayo. (2006)

Consultoría
GERARDO CAETANO
Coordinar y elaborar una propuesta de rediseño institucional del sistema de asesorías del Poder Legislativo uruguayo.
País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 12 meses
Institución financiadora: PNUD
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Estudio sobre el Tratado de la Cuenca del Plata 37 años después (2006)

Consultoría
GERARDO CAETANO
Promover una reformulación de su formato organizacional
País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comité Intergubernamental Coordinador de los Países de la Cuenca del Plata
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Tareas de diagnóstico y diseño del archivo nacional de la memoria, Secretaría de Derechos Humanos de Argentina (2005)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 4 meses
Institución financiadora: PNUD
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Papel

Proyecto de Apoyo al Parlamento Uruguayo (2004)

Consultoría
GERARDO CAETANO
investigación sobre el presupuesto del Parlamento uruguayo
País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Comisión Europea
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Coordinador del Taller: Los Recursos Humanos en la agenda del próximo gobierno. (2004)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: PNUD - CEPRE
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Editor Técnico de la publicación La Dimensión Política de la Descentralización (2004)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: OPD- OEA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Programa para la elaboración de los módulos correspondientes al Curso On-Line sobre Democracia y Gerencia Política para Jóvenes Líderes del Mercosur (2004)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: UPD- OEA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Programa de Asistencia Técnica al Parlamento del Uruguay (2003)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Institución financiadora: Unión Inter-Parlamentaria Instituto de Ciencia Política PNUD.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Realizar material didáctico y audiovisual sobre el tema de los Derechos Humanos en la Carta Democrática Interamericana (2003)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: Instituto Interamericano del Niño - OEA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Relator de un programa internacional sobre el tema Seguridad Humana (2002)

Consultoría
GERARDO CAETANO

País: Uruguay
Idioma: Español
Institución financiadora: UNESCO
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

OTRAS PRODUCCIONES

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Muestra sobre El Libro Político (2019)

GERARDO CAETANO , Gabriel Quirici

País: Uruguay
Idioma: Español
Muestra en el marco de la 42 Feria Internacional del Libro de Montevideo.
Lugar: Intendencia Municipal de Montevideo, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Cámara Uruguaya del Libro - IMM
Palabras clave: Política Libro Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Información adicional: Se trató de la curaduría de una muestra especial sobre El Libro Político, dentro del marco de la Feria del Libro. Fue realizada por el suscrito en el marco del régimen de dedicación total que ejerce en la UDELAR.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Central de Dedicación Total de la UDELAR (2018-2023) (2019 / 2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Dedicación Total, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Tribunal de Concursos de Ascensos del Instituto Artigas de Servicio Exterior (IASE). (2018) (2018 / 2021)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Relaciones Exteriores / Instituto Artigas del Servicio Exterior, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

UDELAR

Designado como evaluador internacional en el Premio Nacional L'ORÉAL ? UNESCO ? CONCYTEC, organizado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica ? FONDECYT de Perú. (2017) (2017 / 2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica / Premio Nacional L'ORÉAL ? UNESCO ? CONCYTEC, Perú

Cantidad: Menos de 5

UNESCO CONCYTEC

Designado evaluador externo del Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (PRONII) del CONACYT de Paraguay. (2015) (2015 / 2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / PRONI, Paraguay

Cantidad: Mas de 20

UDELAR y otras universidades latinoamericanas

Concurso Ruy Mauro Marini (2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Argentina

Cantidad: De 5 a 20

Directorio de evaluadores externos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP-Perú) (2015 / 2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Directorio de evaluadores externos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP-Perú) (2015-)

Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (2009 / 2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario / Espacio Interdisciplinario de la UDELAR, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República

Integrante de la Comisión Asesora en los llamados para Centros Interdisciplinarios

Facultad de Ciencias Sociales (2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Facultad de Ciencias Sociales
Integrante del Comité de Referato para la convocatoria a "Publicaciones de Investigadores de la
CSIC"

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Comité de evaluación de becas posgrado ANII (2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluador del Programa de Becas de CLACSO sobre el tema ?Los desafíos del multilateralismo en un mundo multipolar en tiempos de crisis.? (2020) (2020 / 2020)

Argentina
Centros de CLACSO y Universidades
Cantidad: Mas de 20

Research proposal titled: Repertorio Americano: Remapping Latin American Intellectual Life, 1820s-1920s. (2018)

Israel
Israel Science Foundation (ISF)
Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas. ANII (2017)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) del año 2015 (2015 / 2017)

Argentina
FONCYT
Cantidad: Menos de 5

Concurso Ruy Mauro Marini (2015)

Argentina
Cantidad: De 5 a 20

Directorio de evaluadores externos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP-Perú) (2015 / 2019)

Perú
Cantidad: De 5 a 20
Integrante del Directorio de evaluadores externos de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP-Perú) (2015-)

Universidad de Buenos Aires (2014 / 2017)

Argentina
Universidad de Buenos Aires
Cantidad: De 5 a 20
Especialista evaluador de la Programación Proyectos de Investigación UBACYT 2014-2017

Agencia Sueca de Desarrollo Internacional, Observatorio Latinoamericano de la New School University of New York, Julien J. Studley Foundation (2013 / 2013)

Estados Unidos
Agencia Sueca de Desarrollo Internacional, Observatorio Latinoamericano de la New School University of New York, Julien J. Studley Foundation
Cantidad: De 5 a 20
Evaluador de proyectos como integrante del Jurado Internacional que tuvo a su cargo la evaluación de proyectos recibidos en el Concurso de Becas CLACSO-OLA/TNS sobre el tema "Treinta años de Democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos".

GRUPO DE TRABAJO SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA. (2012)

Uruguay
CSIC - UDELAR
Cantidad: De 5 a 20
DESIGNADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (CSIC) DE LA UDELAR PARA INTEGRAR EL GRUPO DE TRABAJO SOBRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA. (2012)

ANII Sistema Nacional de Becas (2011 / 2017)

Uruguay
ANII Sistema Nacional de Becas
Cantidad: Menos de 5

CONACYT Paraguay (2011 / 2015)

Paraguay
CONACYT Paraguay
Cantidad: Mas de 20
Integrante del Comité Científico Honorario que inauguró un sistema nacional de investigadores en Paraguay, denominado "Programa Nacional de Incentivos a Investigadores-PRONII", en Paraguay. Desde 2011 ha participado en forma reiterada en evaluaciones generales del sistema.

Comisión Sectorial de Investigación Científica para programas I/D (2010 / 2017)

Uruguay
Comisión Sectorial de Investigación Científica para programas I/D
Cantidad: Menos de 5
Evaluador de Grupos de Investigación

Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República (2009 / 2019)

Uruguay
Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República
Cantidad: Mas de 20
Integrante de la Comisión Asesora en los llamados para Centros Interdisciplinarios

Observatorio sobre América Latina de la New School University (2008 / 2009)

Estados Unidos
Observatorio sobre América Latina de la New School University
Cantidad: Mas de 20
Representante por la UDELAR en el Programa Internacional sobre "Bicentenarios", de la institución referida con el apoyo de la UNAM, UCEN, UBA, UNT, OLACCHI y la UDELAR.

"Fondo Universitario para Contribuir a la Comprensión Pública de Temas de Interés General" (2008 / 2009)

Uruguay
"Fondo Universitario para Contribuir a la Comprensión Pública de Temas de Interés General"
Cantidad: Mas de 20

Facultad de Ciencias Sociales (2008)

Uruguay
Facultad de Ciencias Sociales
Cantidad: Mas de 20
Integrante del Comité de Referato para la convocatoria a "Publicaciones de Investigadores de la CSIC"

Generalitat de Catalunya, Barcelona (2008 / 2008)

España
Generalitat de Catalunya, Barcelona
Cantidad: Mas de 20
Evaluador de proyectos de Historia y de Ciencias Sociales de la Agència de gestió d'Àjuts Universitaris i de Recerca

UBACYT (2008 / 2017)

Argentina
UBACYT
Cantidad: De 5 a 20
Evaluador de proyectos en diversas áreas de investigación, tanto en postulaciones como en renovaciones

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) (2007 / 2017)

Paraguay
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Cantidad: Mas de 20
Evaluador de múltiples propuestas, entre ellas distintas propuesta de posgrado de varias de las sedes del Sistema

Observatorio de la Cooperación Descentralizada (2007 / 2008)

Uruguay
Observatorio de la Cooperación Descentralizada
Cantidad: Mas de 20
DESIGNADO COMO PRESIDENTE DEL TRIBUNAL EVALUADOR EN LA CONVOCATORIA AL PREMIO DE INVESTIGACION SOBRE COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA UNIÓN EUROPEA AMÉRICA LATINA

Fundación Líber Seregni (2007 / 2007)

Uruguay
Fundación Líber Seregni
Cantidad: De 5 a 20
Coordinador designado por la Fundación Líber Seregni para dirigir las actividades del Grupo evaluador del llamado Uruguay Integrado, en el marco del ciclo Uruguay en balance. Evaluación y perspectivas del gobierno del cambio.

Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (2005 / 2015)

Argentina
Facultad de Ciencias Sociales de la UBA
Cantidad: Menos de 5
Jurado para otorgamiento de becas de investigación así como en otros numerosos rubros.

Comisión Sectorial de Investigación Científica. Proyectos I/D (2004 / 2017)

Uruguay
Comisión Sectorial de Investigación Científica. Proyectos I/D
Cantidad: De 5 a 20

Fondo Clemente Estable (2002 / 2017)

Uruguay
Fondo Clemente Estable
Cantidad: Mas de 20
Fue integrante de los jurados en el área de Ciencias Sociales en los años 2002, 2004 y 2005. Con posterioridad, ha sido evaluador de proyectos en varias oportunidades hasta el presente.

Comisión Sectorial de Investigación Científica para proyectos I/D (2000 / 2017)

Uruguay
Comisión Sectorial de Investigación Científica para proyectos I/D
Cantidad: Mas de 20
Integrante de comisiones y tribunales en reiteradas oportunidades y en diversos programas.

IDES (2000 / 2000)

Argentina
IDES
Cantidad: Menos de 5
Integrante en comisiones asesoras en numerosos rubros.

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) (2000 / 2017)

Argentina
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Cantidad: Mas de 20
Integrante de jurados y comisiones asesoras en numerosas oportunidades a propósito de convocatorias en distintos rubros vinculados a proyectos en Ciencias Sociales

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Integrante del Comité Ejecutivo de la Revista IPSUMTEC, del Instituto Tecnológico Nacional de México, Milpa Alta. (2023-) (2023 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Instituto Tecnológico Nacional de México
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Comité Ejecutivo de la Revista IPSUMTEC, del Instituto Tecnológico Nacional de México, Milpa Alta. (2023-)

Integrante del Consejo Consultivo de la revista arbitrada História, histórias, del Programa de Posgrado en Historia de la Universidad de Brasilia. (ISSN 2318-1729) (2022-) (2022 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad de Brasilia
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Consejo Consultivo de la revista arbitrada História, histórias, la del Programa de Posgrado en Historia de la Universidad de Brasilia. (ISSN 2318-1729) (2022-)

Evaluador de artículo para la revista Prohistoria, Argentina. (2022 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Prohistoria
Cantidad: Menos de 5
Evaluador de textos para la revista Prohistoria, Argentina.

Integrante del Comité Académico del Congreso Interdisciplinario sobre Covid 19.Pandemia y pospandemia, organizado bajo el impulso del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. (UDELAR) (2021)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: UDELAR
Edición o Revisión: Comité Académico
Cantidad: De 5 a 20
se encuentra arrancando sus actividades

Integrante del Comité Académico del III Congreso de AUDHI La Historia en tiempos de crisis: viejos y nuevos desafíos del oficio. (AUDHI) (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: UDELAR
Edición o Revisión: Comité Académico
Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité Asesor Internacional de la Colección Silex Ultramar, España. (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Libros
Editorial: SILEX
Edición o Revisión: Comisión asesor Internacional
Cantidad: Menos de 5
Proceso en curso

Integrante del Comité Asesor Internacional de la editorial alemana De Gruyter para la publicación de libros con perspectiva latinoamericana en Europa. (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Libros
Editorial: De Gruyter
Edición o Revisión: Comité Asesor Internacional
Cantidad: Menos de 5
proceso en curso

Integrante del Comité Académico Internacional del CHIAL. Coordinador en colaboración de su Eje

temático sobre Historia Conceptual. (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: UDELAR
Edición o Revisión: Comité Académico
Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Evaluador del Concurso sobre Fe y Resistencia. (2020) (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: UDELAR
Edición o Revisión: Comité Evaluador
Cantidad: De 5 a 20

Evaluador del Programa de Becas de CLACSO sobre el tema Los desafíos del multilateralismo en un mundo multipolar en tiempos de crisis.(2020) (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Anales
Editorial: CLACSO
Edición o Revisión: CLACSO
Cantidad: De 5 a 20

Evaluador de textos para la revista Prohistoria, Argentina. (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Anales
Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata
Edición o Revisión: Comité editorial
Cantidad: Menos de 5

Evaluador de Artículos para la Revista del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquía, Colombia. (2020 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad de Antioquia, Colombia
Cantidad: De 5 a 20
Evaluador de Artículos para la Revista del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquía, Colombia.

REVISTA Mural Internacional, Revista B2 del Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais de la Universidade do Estado de Rio de Janeiro. (PPGRI-UERJ) (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidade do Estado de Rio de Janeiro
Cantidad: Menos de 5
INTEGRANTE DEL CONSEJO EDITORIAL DE LA REVISTA Mural Internacional, Revista B2 del Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais de la Universidade do Estado de Rio de Janeiro. (PPGRI-UERJ)

REVISTA LOCUS. REVISTA DA HISTÓRIA, DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAIS. (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: UNIVERSIDAD FEDERAL DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAES. (2019-)
Cantidad: Menos de 5
INTEGRANTE DEL CONSEJO CONSULTIVO DE LA REVISTA LOCUS. REVISTA DA HISTÓRIA, DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAES. (2019-)

GRUPO DE ESTUDIOS DERECHALOG@S. PENSAR LAS DERECHAS LATINOAMERICANAS EN LOS SIGLOS XX Y XXI (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Anales
Editorial: Grupo de Estudios DERECH@LOGOS
Edición o Revisión: Revisión
Cantidad: Menos de 5
INTEGRANTE DEL CONSEJO CIENTÍFICO DEL GRUPO DE ESTUDIOS DERECHALOG@S. PENSAR LAS DERECHAS LATINOAMERICANAS EN LOS SIGLOS XX Y XXI

COLECCIÓN DE ESTUDIOS GLOBALES DEL COLEGIO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS MUNDIALES (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Libros

Editorial: Colegio Latinoamericano de Estudios Mundiales
Edición o Revisión: Revisión
Cantidad: Menos de 5
INTEGRANTE DEL CONSEJO CIENTÍFICO DE LA COLECCIÓN DE ESTUDIOS GLOBALES DEL COLEGIO LATINOAMERICANO DE ESTUDIOS MUNDIALES (2019-)

Integrante del Comité Académico de las XI^a Jornadas de Historias de las Izquierdas, sobre La biografía colectiva en América Latina. Entre los itinerarios individuales y los diccionarios biográficos (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: CEDINCI/UNSAM
Edición o Revisión: CEDINCI
Cantidad: Mas de 20
Se trata de un proyecto en curso y renovación permanente.

Coordinador en colaboración con Vania Markarian y Aldo Marchesi del caso Uruguay en el Programa Biografías del Diccionario Biográfico de las Izquierdas en América Latina. (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Enciclopedias
Editorial: CEDICI/UNSAM
Edición o Revisión: CEDINCI
Cantidad: Mas de 20

Integrante del Foro de Política Exterior, Mesa Digital, coorganizado por la Universidad Católica de Bolivia y el Instituto de Estudios Internacionales. (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Libros
Editorial: FCM
Edición o Revisión: Instituto de Estudios Internacionales
Cantidad: Menos de 5
Actividad en curso

Evaluador de Artículos para la Revista del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquía, Colombia (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Anales
Editorial: Universidad de Antioquía, Colombia
Edición o Revisión: Comité editorial
Cantidad: Menos de 5

Integrante del cuerpo de evaluadores permanentes de la Pontificia Universidad Católica de Perú, Lima. (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Libros
Editorial: PUCP
Edición o Revisión: PUCP
Cantidad: De 5 a 20
Se trata de una integración permanente

Integrante del Consejo de Redacción de la revista Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, editada por la Universidad de Sevilla, España. (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad de Sevilla, España
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Consejo de Redacción de la revista Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, editada por la Universidad de Sevilla, España.

Integrante del Comité de revisores permanentes de la revista ICONOS, FLACSO, Ecuador (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Compilaciones
Editorial: FLACSO QUITO
Edición o Revisión: Comité de evaluadores
Cantidad: Menos de 5
sigue en curso

Revista Mercosur de Políticas Sociales (2017 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Editorial de la revista Investigaciones y Ensayos, de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina. (2016-) (2016 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Academia Nacional de la Historia, República Argentina
Cantidad: Menos de 5

Gaceta de la Política nacional de Evaluación Educativa (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Se trata de la revista oficial del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México.

CLAVES. Revista de Historia. (2015 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Revista Pensamiento Iberoamericano (2015 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

UNSAM EDITA (colección) (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Libros
Editorial: UNSAM
Cantidad: Menos de 5
Se trata de la colección de libros de la Universidad Nacional San Martín, Argentina. El suscrito es integrante de su comité evaluador desde el origen de esta colección.

Revista Contemporánea (2012 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Se trata de una revista especializada en Historia Contemporánea. El suscrito integra su Comité Asesor desde su origen.

Revista de Indias (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Evaluador de artículos. Es la Revista de la CSIC, Instituto de Historia, España

Revista de Relaciones Internacionales. Universidad Autónoma de Madrid (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Evaluador de artículos

Colección de documentos de trabajo UNSAM (2012 / 2017)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: De 5 a 20
Director de esta colección de investigaciones en Ciencias Sociales. Se ha publicado el primer tomo pero ya existe un plan de publicaciones de ocho títulos

Revista de Teoría Política (2011 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Integrante del Consejo Académico y evaluador en arbitraje de artículos

Revista de Relaciones Internacionales. IRI, Universidad Nacional de La Plata (2011 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Es además integrante de su Comité Académico

Integrante del Comité Editorial de la revista Relaciones Internacionales, del Instituto de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de Rosario (2011-) (2011 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Editorial de la revista Relaciones Internacionales, del Instituto de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de Rosario (2011-)

Revista del Instituto Brasileiro de Direitos Humanos (2010 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Editorial y evaluador de artículos sometidos a arbitraje

Sitio WEB Mercosur ABC (2008 / 2008)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Asesor Académico

Revista Iconos, FLACSO, Ecuador (2008 / 2008)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de artículos sometidos a arbitrajes de esta revista de la sede FLACSO, Ecuador

Debates Sociais, CBCISS, Río de Janeiro, Brasil (2007 / 2007)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité de Asesores Internacionales

Revista Atlántica (2006 / 2006)

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Consejo Editorial, revista en ciencias sociales y humanidades editada en Lisboa, Portugal

"Debate Político" (2005 / 2005)

Cantidad: Menos de 5

Miembro del Consejo Editorial Internacional y evaluador

Ensayos sobre Ciencias Sociales (2005 / 2007)

Cantidad: De 5 a 20

Organizador e Integrante del Jurado en las convocatorias de las ediciones 2005, 2006 y 2007.

Consultor editorial en Historia y Ciencias Sociales de Taurus, Montevideo (2002 / 2007)

Cantidad: Mas de 20

Revista Iberoamericana de Análisis Político (2002 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Miembro del Consejo Editorial y evaluador de proyectos

REVISIONES**Perfiles Latinoamericanos (2020 / 2021)**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Perspectivas. Revista de Ciencias Sociales (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Sigo como evaluador permanente

Historia Mexicana de la UNAM (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Boletín del Instituto de Historia Americana y Argentina Ravignani (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Revista Norteamericana UNAM (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Nuevo Mundo, Mundos Nuevos (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Revista Pilken. Universidad Nacional del Comahue (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Revista Foro Internacional de El Colegio de México (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Estudios Políticos. Univ. Antioquía (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Norteamérica Revista académica del Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN-UNAM) (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Crítica contemporánea. Revista de Teoría Política. (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Revista de la Facultad de Derecho (2019 / 2020)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Revista Trama (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Araucaria (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Nuevo Mundo, mundos nuevos. (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

El título del artículo que fue evaluado era "El concepto de cultura política. Del comparativismo a la historiografía." Cfr. <http://nuevomundo.revues.org>

Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade de Brasília, Em Tempo de Histórias, (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

El título del artículo sometido a evaluación se titulaba "¿Bicentenarios de qué?"

Revista de Historia Autónoma (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

La Revista Historia Autónoma es una publicación semestral de investigación histórica donde tienen cabida todas las ciencias afines a la Historia. Es editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid (España).

Claves. Revista de Historia. (2016 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

La revista Claves. Revista de Historia es una revista académica radicada en el Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República.

Revista de la Facultad de Derecho, Universidad de la República. (2016 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Integro el Comité de arbitraje de esta revista y como tal he evaluado textos presentados para su publicación en la misma.

Contratado por el INEED como Revisor Externo del ?Segundo Informe del Estado de la Educación en el Uruguay. 2016.? (2017) (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

Se trataba del ?Segundo Informe del Estado de la Educación en el Uruguay. 2016.? publicado luego de su revisión y reformulación en el 2017.

Evaluador revisor de Crítica Contemporánea (2016 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Iconos. Flacso Ecuador (2015 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Integra comité de revisores

Pasado Abierto (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Se trata de la revista del Centro de Estudios Históricos (CEHIS) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Concurso CLACSO-OLA/TNS (2014)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de artículos para una publicación colectiva, a propósito de un concurso de artículos académicos.

Perspectivas de Políticas Públicas Universidad de Lanús (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Banco de dictaminadores externos de la Revista Perspectivas de Políticas Públicas (ISSN 1853-9254), de la Universidad de Lanús, Argentina. La revista ha sido categorizada Nivel 1 por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT). (2014-)

Revista de Ciencia Política (2013 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Se trata de la Revista del Instituto de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR).

Iconos (2013 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se trata de la revista institucional de la Sede Flacso Quito, Ecuador.

Concurso de la Academia Nacional de Letras (2013)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Se trató del Comité evaluador de las propuestas de publicación a propósito de la conmemoración de los 70 años de la ANL.

Perspectivas Internacionales (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se trata de la publicación de la Carrera de Ciencia Política, de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia.

Psykhe (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Esta revista es editada por la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad católica de Chile.

Revista Desarrollo Económico (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Se trata de la revista del IDES, Argentina.

Revista de Relaciones Internacionales. Universidad Autónoma de Madrid (2012)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Científica Iberoamericana de Historia Conceptual (2011 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Asesor Académico y evaluador de artículos sometidos a arbitraje

Ariadna Histórica (2011 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante de su Comité Académico y evaluador de artículos para su publicación. Esta revista electrónica tiene una proyección eurolatinoamericana, a partir de su inserción en el Programa de Historia Conceptual "Iberconceptos"

E-I@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos (2010 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluador en procesos de arbitraje

Revista del EIAL (Estudios Interdisciplinarios de América Latina), Tel Aviv University (2002 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
 Cantidad: Menos de 5
 Miembro del Consejo Internacional y evaluador

Revista Uruguay de Ciencia Política (2000 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
 Cantidad: De 5 a 20
 Es integrante de su Consejo Consultivo

Sociohistórica. Cuadernos del Centro de Investigaciones Socio Históricas, Universidad nacional de La Plata (2000 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
 Cantidad: De 5 a 20
 Integrante del Comité de Asesores Internacionales

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Seminario Internacional sobre Anticomunismo y Conspiracionismo (2023 / 2023)

Comité programa congreso
 Brasil

Universidad Federal de Minas Gerais en colaboración con la Universidad de Tübingen
 Integrante del Comité Científico del Seminario Internacional sobre Anticomunismo y Conspiracionismo, organizado por la Universidad Federal de Minas Gerais en colaboración con la Universidad de Tübingen. (2023-2024)

Seminario Internacional sobre Las derechas emergentes en América Latina. ¿Nuevas, ultras, radicales, alternativas (2023 / 2023)

Comité programa congreso
 Uruguay

UDELAR y CLACSO
 Coorganizador y ponente del Seminario Internacional sobre Las derechas emergentes en América Latina. ¿Nuevas, ultras, radicales, alternativas?, organizado por el Departamento de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales y CLACSO. El título de su ponencia en coautoría con Magdalena Broquetas ¿Las derechas contemporáneas en Uruguay?. Montevideo, 3 de octubre de 2023.

Coloquio Internacional sobre 1973-2023: derechas, golpes de Estado y dictaduras en el Cono Sur (2023 / 2023)

Comité programa congreso
 Uruguay

UDELAR y CLACSO
 Coorganizador y ponente en el Coloquio Internacional sobre 1973-2023: derechas, golpes de Estado y dictaduras en el Cono Sur, coorganizado por el Grupo de Estudios Históricos sobre las Derechas de Uruguay y por el Grupo de Trabajo de CLACSO Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias. Ponente en el panel Usos y legados de los pasados dictatoriales. Montevideo, 5 de octubre de 2023.

Las relaciones entre América Latina y la Unión Europea en los nuevos contextos. El caso del Acuerdo Mercosur-Unión Europea (2022 / 2022)

Comité programa congreso
 Uruguay
 Arbitrado

UDELAR, EULAC, Fundación Carolina
 Participante como ponente y coorganizador en el Seminario sobre Las relaciones entre América Latina y la Unión Europea en los nuevos contextos. El caso del Acuerdo Mercosur-Unión Europea, evento coorganizado por la Fundación EULAC, la Fundación Carolina y el Área de Relaciones Internacionales, FCS, UDELAR. Montevideo, 29 de octubre de 2022.

9º CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES. TRAMAS DE LAS DESIGUALDADES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. SABERES, LUCHAS Y TRANSFORMACIONES.

CLACSO-UNAM, 7 al 10 de junio de 2022. (2021 / 2022)

Comité programa congreso
México
Arbitrado

CLACSO - UNAM
EVALUADOR DE LAS PONENCIAS PRESENTADAS A LA 9ª CONFERENCIA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES. TRAMAS DE LAS DESIGUALDADES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE. SABERES, LUCHAS Y TRANSFORMACIONES. CLACSO ? UNAM, 7 al 10 de junio de 2022.

V Congreso de Historia Intelectual de América Latina (CHIAL) (2021 / 2021)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

AGU (UDELAR), Universidad Nacional de Quilmes, etc.
Se trata de una serie de Congresos periódicos realizados por una red de instituciones académicas regionales

30 años del Mercosur. Trayectorias, flexibilización e interregionalismo", realizado los días 7, 8 y 9 de setiembre de 2021 (2021 / 2021)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

UDELAR, EULAC, GIGA, Fundación Carolina
Participante como organizador del webinar sobre "30 años del Mercosur. Trayectorias, flexibilización e interregionalismo", realizado los días 7, 8 y 9 de setiembre de 2021, coorganizado por el Area de Política Internacional (DCP, FCS), la Fundación EULAC, el GIGA de Hamburgo y la Fundación Carolina de España.

II Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI) sobre el tema Hacer Historia: la investigación histórica en el Uruguay. Montevideo, 20, 21 y 22 de junio de 2019. (2019 / 2019)

Revisiones
Uruguay

AUDHI
Participante como coorganizador del Panel sobre "Construcción y formas de lo estatal" y como comentarista del mismo, en el marco del II Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI) sobre el tema Hacer Historia: la investigación histórica en el Uruguay. Montevideo, 20, 21 y 22 de junio de 2019.

V Jornadas de Historia Política, organizadas por el Área de Historia Política (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Udelar, FCS, ICP
Participante como coordinador, evaluador y comentarista del Módulo de Historia conceptual, historia de las ideas y como comentarista en las V Jornadas de Historia Política, organizadas por el Área de Historia Política, FCS, ICP. Montevideo, 8, 9 y 10 de julio de 2015.

Seminario Internacional A doscientos años del Reglamento de Tierras (2015)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Udelar, FCS, FHCE. Programa Iberconceptos
Participante como organizador, evaluador y ponente del , organizado por las Facultades de Ciencias Sociales y de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) y por la red iberoamericana Iberconceptos. (14 y 15 de setiembre de 2015)

III Jornadas Académicas Alberto Methol Ferré (2014)

Comité programa congreso
Argentina
Arbitrado

Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Designado como integrante del Comité de Honor de las III Jornadas Académicas Alberto Methol Ferré, organizadas por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora y a realizarse el 11 y 12 de setiembre de 2014.

III Jornadas de exilios políticos en el Cono sur del siglo XX (2014)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Designado como integrante del Comité Académico de las III Jornadas de exilios políticos en el Cono sur del siglo XX, organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, a realizarse entre el 5 y el 7 de noviembre de 2014.

Historia Intelectual de la Política Moderna (2013)

España

Integrante del Grupo Internacional de Investigación sobre Historia Intelectual de la Política Moderna, cuya coordinación está radicada en la Universidad Nacional del País Vasco, con sede en Bilbao (2013-2018)

II Congreso de Historia Intelectual de América Latina (2013)

Argentina

Integrante del Comité Académico Latinoamericano del II Congreso de Historia Intelectual de América Latina, coorganizado por el CHI de la Universidad Nacional de Quilmes y por el CEDINCI de la Universidad Nacional San Martín, previsto para realizarse entre el 12 y el 14 de noviembre de 2014.

II Jornadas de Exilios Políticos (2013)

Argentina

Integrante del Comité Académico de las II Jornadas de Exilios Políticos, coorganizadas por la UDELAR, UNLP y la UNSACH, previsto para noviembre de 2014.

"Exilios Políticos del Cono Sur en el siglo XX. Agendas, problemas y perspectivas conceptuales" (2012)

Argentina

Integrante del Comité Científico de las Jornadas sobre el tema, organizadas por el Programa de Doctorado en Historia, de la Universidad Nacional de La Plata

IV Congreso de la Red de Iberconceptos sobre "Lenguajes, conceptos y metáforas políticas en la era de las independencias" (2012)

España

Este evento fue organizado por la Red "Iberconceptos" y la Universidad del País Vasco en Bilbao, entre el 10 y el 12 de setiembre de 2012

III Jornadas de Historia Política (2011)

Uruguay

Coordinador de la Mesa "Historia Conceptual e Historia de las Ideas" en el marco de las III Jornadas de Historia Política organizadas por el Área de Historia Política del Instituto de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR. Las Jornadas fueron realizadas entre el 27 y el 29 de Junio de 2011.

III Congreso de la Red Iberoconceptos "El lenguaje de las Independencias en Iberoamérica. Conceptos políticos y conceptos historiográficos en la era de las revoluciones" (2011)

Uruguay

Coorganizador e integrante del Comité Académico Internacional para la Organización del evento. El evento está coorganizado por la Red Iberoamericana "Iberconceptos", la Universidad de la República (UdelaR), la Universidad del País Vasco, la Fundación Carolina, el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de Madrid y el Centro de Formación para la Integración Regional (CEFIR). El encuentro se realizó entre el 5 y el 9 de Septiembre de 2011 en Montevideo, Uruguay

VI Jornadas de Historia de las Izquierdas "José Ingenieros y sus mundos" (2011)

Argentina

Integrante del Comité Académico Internacional para la organización del evento. El evento está coorganizado por el CEDINCI y la Universidad Nacional de San Martín y se realizó entre el 9 y el 11 de Noviembre en Buenos Aires.

II Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales (2010)

México

Integrante del Comité Académico de este congreso organizado por FLACSO

II Congreso Internacional sobre "El lenguaje de la libertad en Iberoamérica. Conceptos políticos en la era de las independencias". (2009)

España

Integrante del Comité Científico

EVALUACIÓN DE PREMIOS**Integrante del Tribunal sobre "Ensayos en Historia, Memorias, Testimonios y Biografías", en el marco de los Premios Nacionales de Literatura 2023, Obra editada e inédita. (2023 / 2023)**

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay

Integrante del Tribunal sobre "Ensayos en Historia, Memorias, Testimonios y Biografías", en el marco de los Premios Nacionales de Literatura 2023, Obra editada e inédita.

Integrante del Jurado del Premio Mario Wschebor, organizado por la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay, sobre el tema "Hitos de la ciencia uruguaya en el período 1945-1990". (2018) (2018 / 2019)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANCIU

Integrante del Jurado del Concurso Internacional sobre La trayectoria académica, intelectual y política de Aldo Ferrer. (2018) (2018 / 2018)

Comité de asignación de premios y concursos
Argentina

Cantidad: Menos de 5
UBA

Presidente del Jurado del Concurso Internacional sobre Obra y pensamiento de Alberto Methol Ferré. (2017) (2017 / 2018)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
CEFIR

Integrante del Jurado del Premio Ariel, organizado por la Academia Nacional de Letras en el área de las Ciencias Sociales sobre el tema "Discriminación y Lenguaje en el Uruguay?". (2017) (2017 / 2020)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Academia Nacional de Letras

Premio Nacional LORÉAL UNESCO - CONCYTEC (2017)

Evaluación de premios y concursos
Perú

Cantidad: Menos de 5
Unesco - Concytec

Gran Premio a la Labor Intelectual (2015)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
MEC

Gran Premio a la Labor Intelectual (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura
Integrante del Jurado de este premio, principal distinción académica del Estado uruguayo.

Premios Nacionales del MEC en Historia (2012 / 2017)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
MEC

He participado en este jurado en distintas representaciones, elegido por el MEC y por la ANL

Premios Morosoli a la Cultura Uruguaya (2005 / 2019)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
Fundación Lolita Ruibal, Minas
Integrante del Consejo Asesor en los rubros de Historia y Ciencias Sociales

Premios anuales de Literatura (Ciencias Sociales e Historia) (1990 / 2021)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
Ministerio de Educación y Cultura
Integrante en los jurados respectivos en varias oportunidades en representación de diversas instituciones (UDELAR, ANL, etc.) o por elección de los postulantes.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Programa Becas de Posgrados Nacionales 2021 (en Investigación Fundamental) (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Integrante del cuerpo de evaluadores de la PUCP, Lima. (2020 / 2023)

Evaluación independiente
Perú
Cantidad: De 5 a 20
PUCP, Perú
Integrante del cuerpo de evaluadores de la PUCP, Lima.

Evaluador del Programa de Becas de CLACSO sobre el tema ?Los desafíos del multilateralismo en un mundo multipolar en tiempos de crisis.? (2020) (2020 / 2020)

Evaluación independiente
Argentina
Cantidad: De 5 a 20
CLACSO
Evaluador del Programa de Becas de CLACSO sobre el tema ?Los desafíos del multilateralismo en un mundo multipolar en tiempos de crisis.? (2020)

Designado como evaluador internacional en el Premio Nacional L ORÉAL UNESCO CONCYTEC, organizado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica FONDECYT de Perú. (2017) (2017 / 2018)

Evaluación independiente
Perú
Cantidad: Menos de 5
Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica ? FONDECYT de Perú. (2017)

JURADO DE TESIS

Doctorado en Ciencia Política (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Doctorado , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Histoire Contemporaine (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Paris 1: Panthéon-Sorbonne / Centre de Recherche et de Documentation des Amériques , Francia
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Historia (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Relaciones Internacionales (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Programa de Estudios Internacionales , Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Relaciones Internacionales (2020 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho / Maestría en Relaciones Internacionales , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Magíster en Ciencia Política (2021 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Enrique Figueroa
País: Uruguay
Palabras Clave: Ciencia Política Liberalismo Batllismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Tiene un cronograma que establece la conclusión de su maestría a fines de este año 2022 o a comienzos de 2023 como máximo

Políticas de migración en el Mercosur (2012 - 2020)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Instituto de Relaciones Internacionales , Argentina
Programa: Doctorado en Relaciones Internacionales
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Bogado
País: Argentina
Palabras Clave: Políticas regionales migración Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Doctor en Relaciones Internacionales

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Rosario , Argentina
Programa: Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Doctorado en Relaciones Internacionales
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Marcelo Mondelli
País: Argentina
Palabras Clave: Regionalismo, integración, economía internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales
El título de la tesis del doctorando es "Los Estados Pequeños (EP) del Cono Sur. Estrategias de inserción y adaptación a la economía política internacional desde el enfoque de resiliencia y vulnerabilidad (2005-15)." Actualmente se encuentra realizando algunos cursos pendientes bajo la supervisión del tutor y del cotutor.

El aula como espacio de frontera. El fenómeno religioso en las instituciones educativas (1909 1935)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yanelín Brandón
País: Uruguay
Palabras Clave: Historia, educación, secularización
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

La Iglesia Católica en los relatos de la historia nacional desde la Colonia hasta fines del siglo XIX. Los manuales de Historia para los cursos de ingreso a la Universidad (1909-1935)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Maestría en Ciencias Humanas , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yanelín Brandón
País: Uruguay
Palabras Clave: Iglesia Manuales escolares Educación

El alumbramiento de la democracia política moderna en el Uruguay (1890-1925)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del Salvador / Programa de Doctorado en Historia , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniel Corbo
País: Argentina
Palabras Clave: Uruguay democracia política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Este programa de Doctorado se da en el marco de las actividades de la Facultad de Historia, Geografía y Turismo de la Universidad del Salvador, de Buenos Aires, Argentina.

Políticas de Comunicación en el Río de la Plata

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Programa: Doctorado en Relaciones Internacionales
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Beltramelli
País: Argentina
Palabras Clave: Políticas públicas comunicación comparación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas de comunicación

"Exploración de las representaciones y concepciones de actores técnico-políticos del Plan CAIF. Relación con la implementación del mismo"

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Javier Alliaume
País: Uruguay
Palabras Clave: Políticas sociales CAIF Derechos Humanos Infancia Estado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Públicas
Esta Maestría fue iniciada en 2011 y concluida en 2018

La construcción nacional en las fiestas patrias del Centenario en Treinta y Tres (1925-1930)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,

Uruguay
Programa: Maestría en Historia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mario Garay
País: Uruguay
Palabras Clave: Historia nacionalismo historia regional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Historia y memoria de la inmigración sefardí en Uruguay

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Programa: Doctorado en Historia
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Fernando Klein
País: Argentina
Palabras Clave: Inmigración, Judíos, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la inmigración

Uruguay ante el proceso de creación del Estado de Israel: repercusiones internas y posición diplomática en las Naciones Unidas (1947-1948)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Historia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fernando Androver
País: Uruguay
Palabras Clave: Historia, política, diplomacia, política exterior
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la política exterior

Informes diplomáticos uruguayos enviados desde Europa (1933-1942). Una perspectiva de la neutralidad uruguaya referenciada al nacionalsocialismo.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Historia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Roberto Cyjón
País: Uruguay
Palabras Clave: Historia política, política exterior
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Doctor en Ciencias Sociales con Especialización en Ciencia Política

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Julián González Guyer
País: Uruguay
Palabras Clave: Fuerzas Armadas, Misiones de Paz
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Fuerzas Armadas y Misiones de Paz

Justicia transicional en Uruguay: políticas públicas en justicia, verdad, memoria y reparación. (2000-2010)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Curto
País: Uruguay
Palabras Clave: Justicia transicional, derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

La política exterior uruguaya y sus vínculos privilegiados con Brasil (2005-2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Langone
País: Uruguay
Palabras Clave: Política exterior, Integración regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Las relaciones comerciales entre el Mercosur, la Unión Europea y los EEUU: ¿un caso de triangulación?

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Programa: Doctorado de Relaciones Internacionales, Instituto de Relaciones Internacionales (IRI)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Bartesaghi
País: Argentina
Palabras Clave: Política exterior, relaciones internacionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Tanto el doctorado como su tesis final se despliegan en forma nítida en la historia contemporánea de las relaciones internacionales. El título de la tesis fue: "La estrategia de inserción internacional seguida por EEUU y la Unión Europea en América Latina y sus eventuales impactos en el Mercosur". La evaluación fue la más alta con mención expresa de publicación.

In Medias Res: marcos regulatorios e institucionalidad ante los desafíos tecnológicos de la Comunicación y la Información

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Nombre del orientado: Federico Beltramelli
País: Uruguay
Palabras Clave: ciudadanía, democracia, comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Comunicación Social

Realidad y limitaciones en el Mercosur: análisis de los obstáculos en la creación de cuadros burocráticos regionales. La experiencia del Instituto Mercosur de Formación (IMEF)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Programa: Maestría en Relaciones y Negociaciones Internacionales
Nombre del orientado: Julia Peyrani
País: Argentina
Palabras Clave: Mercosur, formación de burocracia, instituciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Se trata de una Maestría compartida entre la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (sede Argentina), la Universidad de San Andrés en cooperación con la Universidad de Barcelona.

Uruguay 1985-2005: una forma de tramitación política de las violaciones a los derechos humanos

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Nombre del orientado: Valentina Curto
País: Uruguay
Palabras Clave: Uruguay, derechos humanos, política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

La derecha política en Uruguay (1920-1940)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Nombre del orientado: Armando Miraldi
País: Uruguay
Palabras Clave: Uruguay, historia política, derecha
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política

La revolución imposible. MLN, partidos y militares en los 60 y 70.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Nombre del orientado: Alfonso Lessa
País: Uruguay
Palabras Clave: Tupamaros, Uruguay, historia política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Adaptación Partidaria y Competencia Política. El caso del Frente Amplio (Uruguay 1971-2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jaime Yaffé
País: Uruguay
Palabras Clave: Ciencia Política, Historia Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

GRADO

Los mecanismos de justicia transicional en Argentina y Brasil

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Licenciatura de Ciencia Política , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: justicia transicional Argentina Brasil

OTRAS

Tutoría para Concurso de Ascensos (2022 - 2023)

Iniciación a la investigación
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Relaciones Exteriores / Instituto Artigas del Servicio
Exterior , Uruguay
Programa: Concurso de Ascensos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Eugenia Brugnini

País: Uruguay
Palabras Clave: Relaciones Internacionales Geopolítica Diplomacia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Trabajo Social, cuartel militar y personal subalterno: El personal subalterno desde el Trabajo Social, co-construyendo lo social en el ámbito militar. (2020 - 2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Trabajo Social, Uruguay
Programa: Licenciatura de Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gerardo López Risotto
País: Uruguay
Palabras Clave: Trabajo Social Ejército
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

Multilateralismo y consenso de régimen. El caso de la Carta Democrática Interamericana (2021 - 2021)

Iniciación a la investigación
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Relaciones Exteriores / Instituto Artigas del Servicio Exterior, Uruguay
Programa: Concurso de Ascensos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pedro Kerouglián
País: Uruguay
Palabras Clave: Orden Internacional Multilateralismo Carta Democrática Interamericana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Concurso de Ascensos Cuerpo Diplomático (2020 - 2021)

Iniciación a la investigación
Sector Gobierno/Público / Ministerio de Relaciones Exteriores / Instituto Artigas del Servicio Exterior, Uruguay
Programa: Concurso de Ascensos
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alberto Rodríguez Goñi
País: Uruguay
Palabras Clave: Relaciones Internacionales Diplomacia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Doctor en Ciencias Sociales con Especialización en Ciencia Política

Otras tutorías/orientaciones
Sector Gobierno/Público // , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alexandra Lizbona
País: Uruguay
Palabras Clave: Políticas públicas comparadas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas
El suscrito desarrolla la labor como orientador de la Beca ANII para la realización del doctorado de la estudiante.

El debate del sistema carcelario uruguayo: la visión del comisionado parlamentario

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Diploma en políticas sociales, Departamento de Trabajo Social, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Magni
País: Uruguay
Palabras Clave: Comisionado Parlamentario Sistema Carcelario

Las fiestas patrias del centenario en Treinta y Tres (1910-1930): ¿celebración y consolidación de la idea de nación?

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Mario Garay
País: Uruguay
Palabras Clave: Uruguay, Historia, centenario, memoria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Diploma de Especialización en el marco del Posgrado de Especialización en Investigación en Historia Contemporánea, otorgado por el Instituto Universitario CLAEH

Entre el Estado y el mercado, ¿o en la intersección? Estudio de caso: el Plan Caif

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Nombre del orientado: Javier Alliaume
País: Uruguay
Palabras Clave: educación, políticas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
Diploma de Especialización en Políticas Sociales, en el marco de los programas de posgrado otorgados por el Departamento de Trabajo Social de la FCS, UDELAR.

TUTORÍAS EN MARCHA**POSGRADO****Miedo, indignación, odio y amor: las derechas y el uso de las emociones en la política uruguaya (2023)**

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Sociales.Especialización Doctorado en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Pablo Demarí
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Derechas Política Emociones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Política

Maestría de Historia Política (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Programa: Maestría de Historia Política
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriel Quírici
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Historia Política Deporte

Germán Coca (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Germán Coca
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Derechos Humanos Pasado reciente América Latina Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Social

Maestría en Historia Rioplatense (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Maestría en Historia Rioplatense , Uruguay
Programa: Maestría en Historia Rioplatense
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lorena Patiño
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Historia Arquitectura Sociedad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Cultura

La Masonería uruguaya entre 1903 y 1940 (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Doctorado en Historia , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Federico Olascuaga
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Masonería Uruguay Historia

Veinte años a la derecha. Configuración y evolución del riverismo entre 1913 y 1933. (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Maestría en Historia Política , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marcia González
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Riverismo Derechas Pedro Manini P. Colorado

Revoltosos castrí-comunistas. El movimiento de solidaridad con Cuba. (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Martín Girona
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Uruguay Cuba Política exterior Movimientos

Iglesia, Secularización y Laicidad. Los casos de Montevideo y Córdoba. (2020)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Córdoba Centro de Estudios Avanzado / Facultad de Ciencias Sociales , Argentina
Programa: Maestría en Partidos Políticos, Centro de Estudios Avanzados-Facultad de Ciencias Sociales/UNAC
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Oscar Pettina
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Religión Secularización Laicidad Iglesia Católica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de Religiones

Maracaná: mito y realidad. El Mundial de 1950 en el imaginario brasileño y uruguayo. (1950-1958) (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Programa de Doctorado de la FHCE
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Andrés Morales
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia, Uruguay, Brasil, fútbol

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

Paraguay y sus desafíos como Estado parte del Mercosur (2015)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Programa: Doctorado en Relaciones Internacionales
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Patricia Hernández
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Paraguay, integración regional, Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

El Mercosur como plataforma de desarrollo regional: de los objetivos nacionales a la construcción de un objetivo regional. (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho , Uruguay
Programa: Maestría en Relaciones Internacionales
Nombre del orientado: Viviana Barreto
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Historia reciente como problema (2012)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Ciencia Política
Nombre del orientado: Carlos Demasi
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia reciente, historia política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Educación y participación política de los afrodescendientes en la segunda mitad del siglo XIX. (2011)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Política
Nombre del orientado: Amparo Fernández Guerra
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Historia de la educación, afrodescendientes
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia cultural

Las políticas exteriores de Argentina y Uruguay ante el régimen sudafricano del apartheid. (1945-1985) (2010)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
Programa: Doctorado en Ciencias Sociales
Nombre del orientado: Marisa Pineau
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Argentina, Español
Palabras Clave: Historia contemporánea, relaciones internacionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
La mención es en Historia Contemporánea.

Análisis de la dimensión política del Parlamento del Mercosur. (2010)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Ciencia Política

Nombre del orientado: Florencia Sanz

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Mercosur, parlamento regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales 2022 (2022)

(Internacional)

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Premio Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales 2022, máxima distinción otorgada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2022.

Electo como Vicepresidente de la Academia Nacional de Letras del Uruguay por el período 2020-2023. (2020) (2020)

(Nacional)

Academia Nacional de Letras

Titular Responsable del proyecto "Definiendo el interés nacional: actores y posiciones en torno a los TLC" (2019)

(Nacional)

CSIC - UDELAR

El proyecto bajo mi titularidad fue presentado en el Llamado 2018 del "Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general". El informe del mismo emitido en junio del 2019 informa que dicho proyecto fue seleccionado para confirmar su financiamiento".

INTEGRANTE DE LA COMISIÓN DE HONOR DEL CENTRO RECORDATORIO DEL HOLOCAUSTO DE URUGUAY. (2019)

(Nacional)

Centro Recordatorio del Holocausto de Uruguay

Se trata de una Comisión elegida para promover actividades de recordación del Holocausto.

Premio Único en la categoría Ensayos sobre Historia, Memorias, Testimonios y Biografías, modalidad Obra Édita, de los Premios Nacionales de Literatura 2018. (2018)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura.

Cada año, el Ministerio de Educación y Cultura entrega estos premios en distintas categorías (Historia, Ensayo Científico, Narrativa, Poesía, etc.), tanto para obras editadas como inéditas. Para los fallos respectivos se constituyen jurados especiales en representación de distintas instituciones de la cultura y la ciencia, así como uno elegido por los propios concursantes.

Presidente de la Comisión de Cultura de la Academia Nacional de Letras (2018)

(Nacional)

Academia Nacional de Letras

Electo por unanimidad del plenario de los académicos como Presidente de la Comisión de Cultura de la Academia Nacional de Letras del Uruguay por el período 2018-2020. (2018)

Presidente del Consejo Superior de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) (2018)

(Internacional)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Reelecto como Presidente de esta instancia máxima de conducción del organismo internacional de FLACSO por el período 2018-2020. Participa en el Consejo Superior como académico a título individual desde 2008 y como Presidente de su Consejo Superior desde 2012.

Premio Distinción de Honor Seregni 2017 (2018)

(Nacional)

Comisión Organizadora de los Premios Seregni

Se trata de una premiación que auspiciada por esta Comisión se entrega todos los años como reconocimiento a la Trayectoria y a la Innovación. En este caso se otorgó un Premio Especial en términos de Distinción de Honor. Hay que establecer que esta premiación, pese a invocar el nombre del General Liber Seregni, no tiene connotaciones político partidarias, como expresamente lo han indicado sus promotores.

Vicepresidente de la Academia Nacional de Letras del Uruguay (2017)

(Nacional)

Academia Nacional de Letras del Uruguay

Por votación de su plenario, el suscrito fue electo por el período 2017-2020 como Vicepresidente primero de la Academia Nacional de Letras del Uruguay.

Presidente de la Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI) (2015)

(Internacional)

AUDHI

El 20 de noviembre de 2015 se fundó la Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI), creada como capítulo uruguayo del Comité Internacional de Ciencias Históricas. El suscrito fue electo como primer Presidente.

Electo como primer Presidente de la Asociación Uruguaya de Estudios Internacionales (AUEI), integrada a la Federación Latinoamericana de Estudios Internacionales (FLAEI). (2015-) (2015)

(Nacional)

AUEI-FLAEI

Electo como primer Presidente de la Asociación Uruguaya de Estudios Internacionales (AUEI), integrada a la Federación Latinoamericana de Estudios Internacionales (FLAEI). (2015-)

Premio Carlos Gardel 2015 otorgado por la Fundación Carlos Gardel y por la Intendencia Departamental de Tacuarembó, en reconocimiento a su labor académica. (2015) (2015)

(Nacional)

Fundación Carlos Gardel y Intendencia Departamental de Tacuarembó

Se trata del otorgamiento anual que realiza esta Fundación a quienes considera personalidades destacadas en distintas áreas del quehacer nacional. En este caso, fue otorgado como reconocimiento a la labor académica del suscrito

Elegido como uno de los cincuenta intelectuales más influyentes de Iberoamérica (2014)

(Internacional)

Revista Internacional Esglobal

La revista Esglobal es considerada la contraparte en lengua española de Foreign Policy. Anualmente y de acuerdo a un sistema de votación entre pares connotados de distintas organizaciones científicas de América Latina, España y Portugal, elige un listado de cincuenta intelectuales evaluados como los "más influyentes de Iberoamérica". (ver enlace <http://www.esglobal.org/los-50-intelectuales-iberoamericanos-mas-influyentes-2014/>)

Presidente del Consejo Superior de FLACSO (2014)

(Internacional)

FLACSO

El Consejo Superior es la instancia superior de gobierno del sistema institucional de FLACSO. Su Presidencia es una distinción votada por los Integrantes Académicos designados a Título Individual. El cargo dura dos años. Puede ser reelecto por el mismo procedimiento.

Primer premio Ministerio de Educación y Cultura. Premios Anuales de Literatura, correspondiente a la categoría "Historia Obras editas (2013). (2013)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Primer premio Ministerio de Educación y Cultura. Premios Anuales de Literatura, correspondiente a la categoría "Historia Obras editas (2013) con la obra La República batllista. (2013)

Designado como Académico Correspondiente de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina. (2013)

(Internacional)
Academia Nacional de la Historia de la República Argentina
Se trata de un reconocimiento internacional que fue otorgado a propuesta del Dr. Natalio Botana, académico de número y muy destacado historiador y politólogo argentino.

Premio Bartolomé Hidalgo (2012)

(Nacional)
Cámara del Libro del Uruguay
Este premio se otorga a la mejor producción anual en distintos rubros. Me fue concedido por un tribunal de especialistas por la obra "La República Batllista", premiada en el rubro Historia.

Académico de Número de la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay (2012)

(Nacional)
Academia Nacional de Ciencias del Uruguay
Fui designado por unanimidad de los integrantes del cuerpo, previa evaluación de expertos extranjeros.

Presidente del Consejo Superior de FLACSO (2012)

(Internacional)
FLACSO
El Consejo Superior es la instancia superior de gobierno del sistema institucional de FLACSO. Su Presidencia es una distinción votada por los Integrantes Académicos designados a Título Individual. El cargo dura dos años.

Premio a la Libertad de Expresión del Pensamiento (2010)

(Nacional)
Gran Logia de la Masonería del Uruguay

Designado Integrante de la Comisión Honoraria del Sistema Nacional de Investigadores de la ANII (2010)

(Nacional)
Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII)

Designado como Miembro Correspondiente en el Uruguay (2009)

(Internacional)
Real Academia Española de la Lengua

Integrante del Comité Científico II Congreso Internacional sobre el Lenguaje de la Libertad en Iberoamérica. Conceptos Políticos en la Era de las Independencias (2009)

(Internacional)
Soc. Estatal de Conmemoraciones Culturales, Fund. Carolina y Centro de Est. Pol. y Constitucionales

Integrante del Consejo Asesor del Informe sobre Desarrollo Humano del MERCOSUR. (2008)

(Internacional)
PNUD

Premio Jerusalem (2008)

Organización Sionista del Uruguay

Integrante Titular del Comité de Selección por el Área de Ciencias Sociales (2008)

(Nacional)
Sistema Nacional de Investigadores del Uruguay

Integrante del Consejo Académico del Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República

(2008)

(Nacional)
CONSEJO DIRECTIVO CENTRAL

Académico de Número de la Academia Nacional de Letras del Uruguay (2006)

(Nacional)
Academia Nacional de Letras del Uruguay
Entre el 2011 y el 2017 ocupó la vicepresidencia segunda de la institución. A partir de 2017 fue elegido como vicepresidente primero.

Titular del proyecto de investigación "Valores y virtudes cívicas" (2006)

Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR

Premio Morosoli de Plata en el rubro Investigación en Historia (2004)

Fundación Lolita Rubial

Investigador seleccionado en el Nivel II del Fondo Nacional de Investigadores. (2004)

CONICYT

Ensayo e Investigación (2003)

Premios Banco de Boston

Titular del proyecto de investigación "La reinención de la política" (2002)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR

Académico más destacado del año (2001)

Los hombres más destacados del año

Investigador seleccionado en el Nivel II del Fondo Nacional de Investigadores. (1999)

CONICYT

Premio Anual de Literatura, categoría Ensayo de Historia, biografías y temas afines éditos (1997)

Ministerio de Educación y Cultura

Premio Anual de Literatura, categoría Ciencias Sociales obras éditas (1993)

Ministerio de Educación y Cultura

Premio Bartolomé Hidalgo a la producción Historiográfica nacional (1992)

Crítica especializada

Concurso Literario Municipal, Obras éditas de ensayo histórico (1992)

Intendencia Municipal de Montevideo

Premio Anual de Literatura, categoría Historia Obras éditas (1992)

Ministerio de Educación y Cultura

Segundo Premio Concurso Literario Municipal, Obras éditas de ensayo histórico (1989)

Intendencia Municipal de Montevideo

Segundo Premio Concurso Literario Municipal, Obras inéditas de ensayo histórico (1989)

Intendencia Municipal de Montevideo

Premio Anual de Literatura, categoría Historia obras editas (1989)

Ministerio de Educación y Cultura

Segundo Premio Concurso Literario Municipal, Obras editas Género Ensayo (1986)

Intendencia Municipal de Montevideo

Premio Anual de Literatura, categoría Historia Obras editas (1986)

Ministerio de Educacion y Cultura

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Escola Sao Paulo Ciencia Avanzada. Bicentenario da Independencia, organizado por el Museo da Ipiranga y el FAPESP, USP y Innovation and Science Diplomacy School. San Pablo, 6 a 15 de febrero de 2023. (2023)

Encuentro

Ponente en la Escola Sao Paulo Ciencia Avanzada. Bicentenario da Independencia, organizado por el Museo da Ipiranga y el FAPESP, USP y Innovation and Science Diplomacy School. San Pablo, 6 a 15 de febrero de 2023. (Título de la ponencia: O processo de reconhecimento da independência da ótica internacional)

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Museo da Ipiranga y el FAPESP, USP y Innovation and Science Diplomacy School.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Brasil Uruguay Independencia Historia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Ponente en la Escola Sao Paulo Ciencia Avanzada. Bicentenario da Independencia, organizado por el Museo da Ipiranga y el FAPESP, USP y Innovation and Science Diplomacy School. San Pablo, 6 a 15 de febrero de 2023. (Título de la ponencia: O processo de reconhecimento da independência da ótica internacional)

Ponente en el Encuentro Sinodal Fratelli Tutti en el X Aniversario del Pontificado de Francisco I, organizado por el CELAM-PCAL. Bogotá, 13 a 15 de marzo de 2023. (2023)

Encuentro

Ponente en el Encuentro Sinodal Fratelli Tutti en el X Aniversario del Pontificado de Francisco I, organizado por el CELAM-PCAL. Bogotá, 13 a 15 de marzo de 2023.

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: CELAM-PCAL. Bogotá Palabras Clave: América Latina Iglesia Católica Sociedad Civil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Contemporánea de América Latina

Ponente en el Encuentro Sinodal Fratelli Tutti en el X Aniversario del Pontificado de Francisco I, organizado por el CELAM-PCAL. Bogotá, 13 a 15 de marzo de 2023.

Ponente en el Foro Internacional ?Memorias, democracia y derechos humanos?, organizado por CLACSO. Buenos Aires, 20 a 23 de marzo de 2023. (2023)

Congreso

Ponente en el Foro Internacional ?Memorias, democracia y derechos humanos?, organizado por CLACSO. Buenos Aires, 20 a 23 de marzo de 2023.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: CLACSO
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Memoria Derechos Humanos Democracia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Ponente en el Foro Internacional 'Memorias, democracia y derechos humanos?', organizado por CLACSO. Buenos Aires, 20 a 23 de marzo de 2023.

Ponente en el IX Congreso Internacional de la Lengua Española. Cádiz 2023. Lengua española, mestizaje e interculturalidad. Historia y futuro, organizado por la RAE y el Instituto Cervantes. Cádiz, 27 a 30 de marzo de 2023. (2023)

Congreso
Ponente en el IX Congreso Internacional de la Lengua Española. Cádiz 2023. Lengua española, mestizaje e interculturalidad. Historia y futuro, organizado por la RAE y el Instituto Cervantes. Cádiz, 27 a 30 de marzo de 2023. (Su ponencia fue sobre el tema 'Nacionalismos, idioma y política. Una visión desde la Banda Oriental del río mar?')

España

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: RAE y el Instituto Cervantes.
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Idioma Interculturalidad Nacionalismos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural
Ponente en el IX Congreso Internacional de la Lengua Española. Cádiz 2023. Lengua española, mestizaje e interculturalidad. Historia y futuro, organizado por la RAE y el Instituto Cervantes. Cádiz, 27 a 30 de marzo de 2023. (Su ponencia fue sobre el tema 'Nacionalismos, idioma y política. Una visión desde la Banda Oriental del río mar?')

Diálogo entre centros de investigación europeos, latinoamericanos y caribeños sobre Perspectivas y propuestas para renovar la asociación estratégica entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe, organizado por la Fundación Carolina, la Fundación EU (2023)

Seminario
Participante en el 'Diálogo entre centros de investigación europeos, latinoamericanos y caribeños sobre Perspectivas y propuestas para renovar la asociación estratégica entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe', organizado por la Fundación Carolina, la Fundación EULAC y el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Madrid, 3 a 7 de abril de 2023.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Fundación Carolina, la Fundación EULAC y el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: América Latina Unión Europea Birregionalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Participante en el 'Diálogo entre centros de investigación europeos, latinoamericanos y caribeños sobre Perspectivas y propuestas para renovar la asociación estratégica entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe', organizado por la Fundación Carolina, la Fundación EULAC y el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Madrid, 3 a 7 de abril de 2023.

Coloquio por la integración sudamericana. Montevideo, 26 y 27 de mayo de 2023. (2023)

Encuentro
Participante como ponente en el Coloquio por la integración sudamericana, organizado por el Instituto Novos Paradigmas (Brasil) y la Fundación Chile 21, con el auspicio de la Fundación Liber Seregni la Fundación Ebert del Uruguay. Montevideo, 26 y 27 de mayo de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto Novos Paradigmas (Brasil) y la Fundación Chile 21, con el auspicio de la Fundación Liber Seregni la Fundación Ebert del Uruguay
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: América Latina Ciencias Sociales Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Participante como ponente en el Coloquio por la integración sudamericana, organizado por el

Instituto Novos Paradigmas (Brasil) y la Fundación Chile 21, con el auspicio de la Fundación Liber Seregni la Fundación Ebert del Uruguay. Montevideo, 26 y 27 de mayo de 2023.

Ponente en el Conversatorio Nunca te lo contaron así. A 50 años del Golpe de Estado y de la Huelga General. Historias, memorias, enseñanza., organizado por la Sala de profesores de Historia del IPA y la IMM. Montevideo, 27 de mayo de 2023. (2023)

Seminario

Participante como ponente en el Conversatorio Nunca te lo contaron así. A 50 años del Golpe de Estado y de la Huelga General. Historias, memorias, enseñanza., organizado por la Sala de profesores de Historia del IPA y la IMM. Montevideo, 27 de mayo de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sala de profesores de Historia del IPA y la IMM

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Golpe de Estado conmemoración dictadura

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Participante como ponente en el Conversatorio Nunca te lo contaron así. A 50 años del Golpe de Estado y de la Huelga General. Historias, memorias, enseñanza., organizado por la Sala de profesores de Historia del IPA y la IMM. Montevideo, 27 de mayo de 2023.

Conferencia sobre el tema Proceso político uruguayo y geopolítica en América Latina. Montevideo, 2 de junio de 2023. (2023)

Encuentro

Conferencia sobre el tema Proceso político uruguayo y geopolítica en América Latina, evento organizado por el GRULAC. Montevideo, 2 de junio de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: GRULAC

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: América Latina Uruguay Coyuntura internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Conferencia sobre el tema Proceso político uruguayo y geopolítica en América Latina, evento organizado por el GRULAC. Montevideo, 2 de junio de 2023.

Participante como ponente en el Panel en el marco de las conmemoraciones 50 años del golpe Cambios sociales subterráneos más acá y más allá del autoritarismo político: aportes y debates desde las ciencias sociales antes y después del golpe de Estado. Mont (2023)

Seminario

Participante como ponente en el Panel en el marco de las conmemoraciones 50 años del golpe Cambios sociales subterráneos más acá y más allá del autoritarismo político: aportes y debates desde las ciencias sociales antes y después del golpe de Estado, coorganizado por CLACSO y la FCS. Montevideo, 21 de junio de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: CLACSO y Facultad de Ciencias Sociales

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Historia Política Dictadura Golpe de Estado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Participante como ponente en el Panel en el marco de las conmemoraciones 50 años del golpe Cambios sociales subterráneos más acá y más allá del autoritarismo político: aportes y debates desde las ciencias sociales antes y después del golpe de Estado, coorganizado por CLACSO y la FCS. Montevideo, 21 de junio de 2023.

Coloquio sobre la Historia de la dictadura desde la Universidad de la República. Montevideo, 21 de junio de 2023. (2023)

Seminario

Participante como ponente en el Coloquio sobre la Historia de la dictadura desde la Universidad de la República, organizado por el Rectorado de la UDELAR. Montevideo, 21 de junio de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Rectorado de la Universidad de la República
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Historia Política Dictadura Golpe de Estado Memorias
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Participante como ponente en el Coloquio sobre la Historia de la dictadura desde la Universidad de la República, organizado por el Rectorado de la UDELAR. Montevideo, 21 de junio de 2023.

Conferencista sobre el tema ?Desafíos de la memoria a 50 años del golpe de Estado?, Carmelo, 30 de junio de 2023. (2023)

Encuentro
Conferencista sobre el tema ?Desafíos de la memoria a 50 años del golpe de Estado?, Carmelo, 30 de junio de 2023.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Vecinos por la Memoria de Carmelo
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Dictadura Memoria Terrorismo de Estado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Conferencista sobre el tema ?Desafíos de la memoria a 50 años del golpe de Estado?, Carmelo, 30 de junio de 2023.

Conferencista sobre el tema del cincuentenario de la dictadura, Nueva Helvecia, 1º de julio de 2023. (2023)

Encuentro
Conferencista sobre el tema del cincuentenario de la dictadura, Nueva Helvecia, 1º de julio de 2023.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Vecinos por la Memoria, Nueva Helvecia
Alcance geográfico: Local Palabras Clave: Historia Política Dictadura Memoria Terrorismo de Estado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Conferencista sobre el tema del cincuentenario de la dictadura, Nueva Helvecia, 1º de julio de 2023.

Conferencista sobre el tema ?El factor religioso y la dictadura a 50 años del golpe de Estado?. Montevideo, 29 de julio de 2023. (2023)

Encuentro
Participante como conferencista sobre el tema ?El factor religioso y la dictadura a 50 años del golpe de Estado?, organizado por la Iglesia Valdense del Uruguay. Montevideo, 29 de julio de 2023.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Iglesia Valdense del Uruguay
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Dictadura Religión Terrorismo de Estado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Participante como conferencista sobre el tema ?El factor religioso y la dictadura a 50 años del golpe de Estado?, organizado por la Iglesia Valdense del Uruguay. Montevideo, 29 de julio de 2023.

Participante como ponente en el conversatorio sobre Ayuno para el diálogo. Una opción entrañable por los derechos humanos. Montevideo, 2 de agosto de 2023. (2023)

Otra
Participante como ponente en el conversatorio sobre ?Ayuno para el diálogo. Una opción entrañable por los derechos humanos?, evento organizado por la Red de Amigos de Luis Pérez Aguirre y por la Institución Nacional de Derechos humanos y Defensoría del Pueblo. Montevideo, 2 de agosto de 2023.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Red de amigos de Perico Pérez Aguirre, Institución Nacional de Derechos Humanos, Defensoría del Pueblo

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Dictadura Terrorismo de Estado Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Participante como ponente en el conversatorio sobre "Ayuno para el diálogo. Una opción entrañable por los derechos humanos?", evento organizado por la Red de Amigos de Luis Pérez Aguirre y por la Institución Nacional de Derechos humanos y Defensoría del Pueblo. Montevideo, 2 de agosto de 2023.

Conferencista sobre el tema Cultura y dictadura. El teatro de la resistencia. Montevideo, 4 de agosto de 2023. (2023)

Otra

Participante como conferencista sobre el tema "Cultura y dictadura. El teatro de la resistencia?", evento organizado por el Teatro Circular. Montevideo, 4 de agosto de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Teatro Circular

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Dictadura Teatro de la Resistencia Cultura Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

Participante como conferencista sobre el tema "Cultura y dictadura. El teatro de la resistencia?", evento organizado por el Teatro Circular. Montevideo, 4 de agosto de 2023.

Ponente en el Seminario Internacional Balances sobre el Mercosur. Montevideo, 22 de agosto de 2023. (2023)

Seminario

Participante como ponente en el seminario internacional organizado por el CEFIR, sobre Cumbre Celac y Unión Europea. Balances sobre el Mercosur. Montevideo, 22 de agosto de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CEFIR

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Mercosur Integración Regional América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Participante como ponente en el seminario internacional organizado por el CEFIR, sobre Cumbre Celac y Unión Europea. Balances sobre el Mercosur. Montevideo, 22 de agosto de 2023.

Ponente el VI Coloquio Nacional y I Internacional Estudios de las derechas. Agendas de investigación desde la Historia Global, Internacional, Comparada e Interconectada. Siglos XX y XXI. Ciudad de México, 5 y 6 de setiembre. (2023)

Seminario

Ponente el VI Coloquio Nacional y I Internacional Estudios de las derechas. Agendas de investigación desde la Historia Global, Internacional, Comparada e Interconectada. Siglos XX y XXI, en evento organizado por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 5 y 6 de setiembre. Su ponencia fue sobre el tema Las derechas emergentes en el Cono Sur. Argentina, Brasil y Uruguay.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana, México

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Derechas Historia Política América Latina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Derechas

Ponente el VI Coloquio Nacional y I Internacional Estudios de las derechas. Agendas de investigación desde la Historia Global, Internacional, Comparada e Interconectada. Siglos XX y XXI, en evento organizado por la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, 5 y 6 de setiembre. Su ponencia fue sobre el tema Las derechas emergentes en el Cono Sur. Argentina, Brasil y Uruguay.

Ponente en las Jornadas de la Academia Nacional de la Historia de Argentina, sobre el tema "La Argentina hace un siglo. Política, economía, sociedad e historia". Buenos Aires, 14 y 15 de setiembre de

2023 (2023)

Seminario

Ponente en las Jornadas de la Academia Nacional de la Historia de Argentina, sobre el tema ?La Argentina hace un siglo. Política, economía, sociedad e historia?. Buenos, Aires, 14 y 15 de setiembre de 2023. Su conferencia plenaria tuvo como tema ?Algunos hitos y claves en la construcción de la matriz de la democracia uruguaya. (1911-1925)?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de la Historia de Argentina

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Historia Política Uruguay Argentina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Ponente en las Jornadas de la Academia Nacional de la Historia de Argentina, sobre el tema ?La Argentina hace un siglo. Política, economía, sociedad e historia?. Buenos, Aires, 14 y 15 de setiembre de 2023. Su conferencia plenaria tuvo como tema ?Algunos hitos y claves en la construcción de la matriz de la democracia uruguaya. (1911-1925)?

Ponente en el seminario internacional 1973-2023. Uruguay ? Chili. 50 ans de solidarités et réseaux pour une résistance en exil?, coorganizado por las Universidades de Grenoble y Lyon, Francia, 18 a 20 de setiembre de 2023. (2023)

Seminario

Participante como ponente en el seminario internacional 1973-2023. Uruguay ? Chili. 50 ans de solidarités et réseaux pour une résistance en exil?, coorganizado por las Universidades de Grenoble y Lyon, Francia, 18 a 20 de setiembre de 2023. Su ponencia tuvo como título ?Dictadura y terrorismo de Estado en Uruguay. Las disputas por la historia 50 años después?.

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidades de Grenoble y Lyon

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Dictadura Terrorismo de Estado Uruguay y

América Latina

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Participante como ponente en el seminario internacional 1973-2023. Uruguay ? Chili. 50 ans de solidarités et réseaux pour une résistance en exil?, coorganizado por las Universidades de Grenoble y Lyon, Francia, 18 a 20 de setiembre de 2023. Su ponencia tuvo como título ?Dictadura y terrorismo de Estado en Uruguay. Las disputas por la historia 50 años después?.

Coorganizador y ponente del Seminario Internacional sobre Las derechas emergentes en América Latina. ¿Nuevas, ultras, radicales, alternativas. Montevideo, 3 de octubre de 2023. (2023)

Seminario

Coorganizador y ponente del Seminario Internacional sobre Las derechas emergentes en América Latina. ¿Nuevas, ultras, radicales, alternativas, organizado por el Departamento de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales y CLACSO. El título de su ponencia en coautoría con Magdalena Broquetas ?Las derechas contemporáneas en Uruguay?. Montevideo, 3 de octubre de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciencia Política, FCS, CLACSO

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Derechas América Latina Contexto

contemporáneo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Coorganizador y ponente del Seminario Internacional sobre Las derechas emergentes en América Latina. ¿Nuevas, ultras, radicales, alternativas?, organizado por el Departamento de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales y CLACSO. El título de su ponencia en coautoría con Magdalena Broquetas ?Las derechas contemporáneas en Uruguay?. Montevideo, 3 de octubre de 2023.

Coorganizador y ponente en el Coloquio Internacional sobre 1973-2023: derechas, golpes de Estado y dictaduras en el Cono Sur, coorganizado por el Grupo de Estudios Históricos sobre las Derechas de Uruguay y por el Grupo de Trabajo de CLACSO Derechas conte (2023)

Seminario

Coorganizador y ponente en el Coloquio Internacional sobre 1973-2023: derechas, golpes de Estado y dictaduras en el Cono Sur, coorganizado por el Grupo de Estudios Históricos sobre las Derechas de Uruguay y por el Grupo de Trabajo de CLACSO Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias. Ponente en el panel Usos y legados de los pasados dictatoriales. Montevideo, 5 de octubre de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Grupo de Estudios Históricos sobre las Derechas de Uruguay y por el Grupo de Trabajo de CLACSO Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Dictaduras Memoria Usos públicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Coorganizador y ponente en el Coloquio Internacional sobre 1973-2023: derechas, golpes de Estado y dictaduras en el Cono Sur, coorganizado por el Grupo de Estudios Históricos sobre las Derechas de Uruguay y por el Grupo de Trabajo de CLACSO Derechas contemporáneas: dictaduras y democracias. Ponente en el panel Usos y legados de los pasados dictatoriales. Montevideo, 5 de octubre de 2023.

Ponente en el IV Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores. Historia e historiadores en el debate público: a cincuenta años del golpe de Estado, organizado por la AUDHI. Montevideo, 11 y 12 de octubre de 2023. (2023)

Congreso

Ponente en el IV Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores. Historia e historiadores en el debate público: a cincuenta años del golpe de Estado, organizado por la AUDHI. Su ponencia en coautoría con Santiago Medero tuvo como título ?La ciudad batllista: algunos ejes para el estudio de sus propuestas, alternativas y miradas complementarias?. Montevideo, 11 y 12 de octubre de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: AUDHI

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Historia Arquitectura Batllismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

Ponente en el IV Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores. Historia e historiadores en el debate público: a cincuenta años del golpe de Estado, organizado por la AUDHI. Su ponencia en coautoría con Santiago Medero tuvo como título ?La ciudad batllista: algunos ejes para el estudio de sus propuestas, alternativas y miradas complementarias?. Montevideo, 11 y 12 de octubre de 2023.

Conferencista en el panel inaugural del Coloquio Psicoanálisis y Sociedad sobre el tema Intolerancias, desigualdades y diferencias. Montevideo, 20 de octubre de 2023. (2023)

Congreso

Conferencista en el panel inaugural del Coloquio Psicoanálisis y Sociedad sobre el tema Intolerancias, desigualdades y diferencias, organizado por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y el Instituto Universitario de Posgrado en Psicoanálisis. Montevideo, 20 de octubre de 2023.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay y el Instituto Universitario de Posgrado en Psicoanálisis

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Contexto Contemporáneo Incertidumbres Psicoanálisis e Historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Contemporáneos

Conferencista en el panel inaugural del Coloquio Psicoanálisis y Sociedad sobre el tema Intolerancias, desigualdades y diferencias, organizado por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y el Instituto Universitario de Posgrado en Psicoanálisis. Montevideo, 20 de octubre de 2023.

Conferencista inaugural del V Congreso sobre Relaciones Internacionales y VI Congreso de Relaciones Laborales. Montevideo, 21 de octubre de 2023. (2023)

Congreso

Conferencista inaugural del V Congreso sobre Relaciones Internacionales y VI Congreso de Relaciones Laborales, organizado por el CERRII y el CED. Montevideo, 21 de octubre de 2023.

Título de su conferencia: ¿A 50 años del Golpe de Estado en Uruguay?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: CERRII y el CED
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Dictadura Memoria Derechos Humanos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Conferencista inaugural del V Congreso sobre Relaciones Internacionales y VI Congreso de Relaciones Laborales, organizado por el CERRII y el CED. Montevideo, 21 de octubre de 2023.
Título de su conferencia: ¿A 50 años del Golpe de Estado en Uruguay?.

Conferencista inaugural sobre el tema ¿A cincuenta años del golpe de Estado en Uruguay: las luchas por la memoria?, en las XVIII Jornadas del Área Socio Jurídica y Metodológica de la Facultad de Derecho. Montevideo, 7 de diciembre de 2023. (2023)

Congreso
Conferencista inaugural sobre el tema ¿A cincuenta años del golpe de Estado en Uruguay: las luchas por la memoria?, en las XVIII Jornadas del Área Socio Jurídica y Metodológica de la Facultad de Derecho. Montevideo, 7 de diciembre de 2023.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Área Socio Jurídica y Metodológica de la Facultad de Derecho
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Dictadura Historia Política Memoria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política
Conferencista inaugural sobre el tema ¿A cincuenta años del golpe de Estado en Uruguay: las luchas por la memoria?, en las XVIII Jornadas del Área Socio Jurídica y Metodológica de la Facultad de Derecho. Montevideo, 7 de diciembre de 2023.

Ponente en el Panel de Presentación del Informe Anual 2023 del SERPAJ. Montevideo, 14 de diciembre de 2023. (2023)

Encuentro
Ponente en el Panel de Presentación del Informe Anual 2023 del SERPAJ, organizado por esta institución y la Fundación Rosa Luxemburgo. Montevideo, 14 de diciembre de 2023.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: SERPAJ, Fundación Rosa Luxemburgo
Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Derechos Humanos Política Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Análisis de Coyuntura
Ponente en el Panel de Presentación del Informe Anual 2023 del SERPAJ, organizado por esta institución y la Fundación Rosa Luxemburgo. Montevideo, 14 de diciembre de 2023.

Seminario Internacional sobre Coyuntura actual del sistema internacional: salidas de la pandemia e implicancias de la guerra en Ucrania para América Latina (2022)

Seminario
Seminario Internacional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Red Temática sobre el Desarrollo UDELAR
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Contexto internacional Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre Coyuntura actual del sistema internacional: salidas de la pandemia e implicancias de la guerra en Ucrania para América Latina, organizado por la Red Temática de Estudios sobre el Desarrollo UDELAR. Montevideo, 20 de setiembre de 2022.

Conferencia sobre el tema Los impactos del primer fascismo en Uruguay (1922-1939), evento organizado por el Departamento de Ciencias Política de la Universidad Luigi Vanvitelli. Nápoles, Caserta, 19 de octubre de 2022. (2022)

Simposio

Conferencia sobre el tema Los impactos del primer fascismo en Uruguay (1922-1939), en evento organizado por el Departamento de Ciencias Política de la Universidad Luigi Vanvitelli. Nápoles, Caserta, 19 de octubre de 2022.

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciencias Política de la Universidad Luigi Vanvitelli. Nápoles, Caserta

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Fascismo Uruguay Italia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Conferencia sobre el tema Los impactos del primer fascismo en Uruguay (1922-1939), evento organizado por el Departamento de Ciencias Política de la Universidad Luigi Vanvitelli. Nápoles, Caserta, 19 de octubre de 2022.

Conferencia sobre la Situación actual de América Latina (2022)

Encuentro

Evento organizado por la Dra. Emilce Cuda con participación de intelectuales de la Pontificia Academia de Ciencias Sociales y de las Universidades Sapienza y Urbaniana. Roma, 20 de octubre de 2022.

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Pontificia Academia de Ciencias Sociales y de las Universidades Sapienza y Urbaniana.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Contexto Internacional América Latina Europa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Conferencia sobre la Situación actual de América Latina, en el marco de un evento organizado por la Dra. Emilce Cuda con participación de intelectuales de la Pontificia Academia de Ciencias Sociales y de las Universidades Sapienza y Urbaniana. Roma, 20 de octubre de 2022.

IV Coloquio Internacional ¿Pensar las derechas en América Latina (2022)

Congreso

Participante como ponente sobre el tema Novedades y radicalidad de las ¿derechas alternativas? en el Uruguay reciente. El caso de Cabildo Abierto, en el marco del ¿IV Coloquio Internacional ¿Pensar las derechas en América Latina??. México DF, 25 a 27 de octubre de 2022. 1068. Co

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Red internacional de estudios sobre las derechas

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: derechas América Latina Contexto internacional Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Participante como ponente sobre el tema Novedades y radicalidad de las ¿derechas alternativas? en el Uruguay reciente. El caso de Cabildo Abierto, en el marco del ¿IV Coloquio Internacional ¿Pensar las derechas en América Latina??. México DF, 25 a 27 de octubre de 2022. 1068. Co

Conferencista sobre el tema Miradas a la Historia Reciente de América Latina desde el sur, en el marco del Seminario Interinstitucional sobre Historia Reciente de América Latina, coorganizado por el Instituto Mora, El Colegio de la Frontera Sur y la Univ (2022)

Seminario

Conferencista sobre el tema Miradas a la Historia Reciente de América Latina desde el sur, en el marco del Seminario Interinstitucional sobre Historia Reciente de América Latina.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Mora, El Colegio de la Frontera Sur y la Universidad Autónoma de Guerrero.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Historia Reciente América Latina Contexto contemporáneo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Conferencista sobre el tema Miradas a la Historia Reciente de América Latina desde el sur, en el marco del Seminario Interinstitucional sobre Historia Reciente de América Latina, coorganizado por el Instituto Mora, El Colegio de la Frontera Sur y la Universidad Autónoma de Guerrero. México, 26 de octubre de 2022.

9ª Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. (2022)

Congreso
Ponente en el panel sobre Descentrando las Relaciones Internacionales
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Relaciones Internacionales Política Internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Ponente en el Panel Descentrando las Relaciones Internacionales. 9ª Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. México, 8 de junio, 14.30.

Ponente y coorganizador en el Seminario sobre Las relaciones entre América Latina y la Unión Europea en los nuevos contextos. El caso del Acuerdo Mercosur-Unión Europea (2022)

Seminario
Participante como ponente y coorganizador en el Seminario sobre Las relaciones entre América Latina y la Unión Europea en los nuevos contextos. El caso del Acuerdo Mercosur-Unión Europea, evento coorganizado por la Fundación EULAC, la Fundación Carolina y el Área de Relaciones Internacional, FCS, UDELAR. Montevideo, 29 de octubre de 2022.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Fundación EULAC, la Fundación Carolina y el Área de Relaciones Internacional, FCS, UDELAR. Palabras Clave: América Latina Unión Europea Birregionalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales
Participante como ponente y coorganizador en el Seminario sobre Las relaciones entre América Latina y la Unión Europea en los nuevos contextos. El caso del Acuerdo Mercosur-Unión Europea, evento coorganizado por la Fundación EULAC, la Fundación Carolina y el Área de Relaciones Internacional, FCS, UDELAR. Montevideo, 29 de octubre de 2022.

9ª Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. (2022)

Congreso
Conferencista sobre el tema Bienestar Social, pobreza y políticas públicas
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Bienestar Social Políticas Públicas Pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre igualdad social
Participante como conferencista en el Diálogo Magistral sobre Bienestar Social, pobreza y políticas públicas en un mundo desigual. 9ª Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. México, 8 de junio, 16.00.

Conferencia magistral sobre el tema Algunos retos de América Latina en tiempos peligrosos. Apuntes desde las Ciencias Sociales, en el marco del VII Encuentro de Investigadores ¿Construyendo el conocimiento científico en el Paraguay?, organizado por la Soc (2022)

Encuentro
Conferencia magistral sobre el tema Algunos retos de América Latina en tiempos peligrosos. Apuntes desde las Ciencias Sociales, en el marco del VII Encuentro de Investigadores ¿Construyendo el conocimiento científico en el Paraguay?
Paraguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 12
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: América Latina Contexto Internacional Ciencias

Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Conferencia magistral sobre el tema Algunos retos de América Latina en tiempos peligrosos.

Apuntes desde las Ciencias Sociales, en el marco del VII Encuentro de Investigadores ?

Construyendo el conocimiento científico en el Paraguay?, organizado por la Sociedad Científica del Paraguay. Asunción, 10 de noviembre de 2022.

9ª Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. (2022)

Congreso

Participante como panelista en el Foro de la Educación Superior de América Latina y el Caribe.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Educación Superior Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Universidad

Participante como panelista en el Foro de la Educación Superior de América Latina y el Caribe. 9ª

Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. México, 9 de junio, 11.15.

Ponente en el Ciclo El futuro de la integración regional, sobre el tema Los desafíos de la integración económica y política en un sistema internacional en crisis (2022)

Congreso

Ponente en el Ciclo El futuro de la integración regional, sobre el tema Los desafíos de la integración económica y política en un sistema internacional en crisis, evento coorganizado por el Parlamento del Uruguay, CAF, CEPAL, CELAC y Siembra.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Parlamento del Uruguay, CAF, CEPAL, CELAC y Siembra.

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Integración Regional Integración Económica Mercosur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Ponente en el Ciclo El futuro de la integración regional, sobre el tema Los desafíos de la integración económica y política en un sistema internacional en crisis, evento coorganizado por el Parlamento del Uruguay, CAF, CEPAL, CELAC y Siembra. Montevideo, 18 de noviembre de 2022.

9ª Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. (2022)

Congreso

Ponente en el Panel sobre Política, democracia y pandemia en América Latina. Casos nacionales y tendencias regionales.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Democracia Política América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia

Ponente en el Panel sobre Política, democracia y pandemia en América Latina. Casos nacionales y tendencias regionales. 9ª Conferencia Latinoamérica y Caribeña de Ciencias Sociales. México, 10 de junio, 14.30.

Ponente en el ciclo conmemorativo de los 25 años del fallecimiento de Juan E Pivel Devoto, sobre el tema Pivel después de Pivel. (2022)

Congreso

1079. Participante como ponente en el ciclo conmemorativo de los 25 años del fallecimiento de Juan E Pivel Devoto, sobre el tema Pivel después de Pivel. Ministerio de Educación y Cultura.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Pivel Devoto Historia Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia e Historiografía

Participante como ponente en el ciclo conmemorativo de los 25 años del fallecimiento de Juan E Pivel Devoto, sobre el tema Pivel después de Pivel. Ministerio de Educación y Cultura, Montevideo, 30 de noviembre de 2022.

Seminario Académico Virtual: ?Republicanism y democracia en la teoría e historia política contemporánea? (2022)

Seminario

Conferencista inaugural en el Seminario Académico Virtual: ?Republicanism y democracia en la teoría e historia política contemporánea?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa y por el Instituto Gino Germani, de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Republicanismo Liberalismo Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Historia Política

Participante como conferencista inaugural sobre el tema El concepto de libertad dentro del republicanism, en el marco del Seminario Académico Virtual: ?Republicanism y democracia en la teoría e historia política contemporánea?, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa y por el Instituto Gino Germani, de la Universidad de Buenos Aires. Sala Zoom de ambas instituciones, 23 y 24 de junio de 2022.

Cátedra Libre del Centro de Estudios avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, sobre el tema Violencia y política en América Latina.Una mirada desde la historia reciente. (2022)

Encuentro

Conferencista invitado a la Cátedra Libre del Centro de Estudios avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, sobre el tema Violencia y política en América Latina.Una mirada desde la historia reciente.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba

Palabras Clave: Violencia Política Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Reciente

Ponente en el Panel Virtual de la Cátedra Libre del Centro de Estudios avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, sobre el tema Violencia y política en América Latina.Una mirada desde la historia reciente. 28 de junio de 2022.

Panel sobre la obra de Luigi Ferrajoli ?Una Constitución para el Mundo?. (2022)

Simposio

Ponente sobre la obra de Luigi ferrajoli

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UDELAR

Palabras Clave: Ferrajoli Derechos Humanos

Constitucionalismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Derechos Humanos

Ponente en el panel sobre la obra de Luigi Ferrajoli ?Una Constitución para el Mundo?. 14 de julio de 2022.

Encuentro Académico sobre Historia, tiempo y lenguaje en Iberoamérica (2022)

Encuentro

Expositor sobre la obra de Fabio Wasserman en el Encuentro Académico sobre Historia, tiempo y lenguaje en Iberoamérica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: FHCE

Palabras Clave: Historia Conceptual Revolución

Temporalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Participante como ponente en el Encuentro Académico sobre Historia, tiempo y lenguaje en Iberoamérica. 14 de julio de 2022.

Coloquio Internacional A doscientos años de la Conferencia de Guayaquil (2022)

Encuentro

Conferencista invitado en el Coloquio Internacional A doscientos años de la Conferencia de Guayaquil

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CELAC y CLACSO Palabras Clave: Historia Independencia América Latina Integración Regional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de América Latina

Participante como conferencista en el Coloquio Internacional A doscientos años de la Conferencia de Guayaquil, coorganizado por la CELAC y CLACSO. 21 de julio de 2022.

Audiencia Pública de la Comisión de Ciudadanía y Derechos Humanos y la Subcomisión de Verdad y Justicia del Parlasur sobre el tema la Guerra del Paraguay (2022)

Otra

Conferencista invitado a la Audiencia Pública de la Comisión de Ciudadanía y Derechos Humanos y la Subcomisión de Verdad y Justicia del Parlasur sobre el tema la Guerra del Paraguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: PARLASUR Palabras Clave: Historia de América Latina Guerra del Paraguay Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Derechos Humanos

Participante como conferencista en la Audiencia Pública de la Comisión de Ciudadanía y Derechos Humanos y la Subcomisión de Verdad y Justicia del Parlasur sobre el tema la Guerra del Paraguay. 9 de agosto de 2022.

Diálogo de Expertos Internacionales de América Latina con el presidente electo de Chile Gabriel Boric. CEPAL (2022)

Taller

Ponente sobre el tema ¿La estrategia política internacional de América Latina y su nuevo diseño?, en el marco del Diálogo de Expertos Internacionales de América Latina con el presidente electo de Chile Gabriel Boric. CEPAL, 28 de febrero de 2022, Santiago de Chile.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: CEPAL Palabras Clave: Chile Política internacional América Latina contexto global

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Congreso Mundial de la organización Emaús. Montevideo, 13 de mayo de 2022. (2022)

Congreso

Participante en la mesa redonda de cierre del Congreso Mundial de la organización Emaús. Montevideo, 13 de mayo de 2022.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Emaús Palabras Clave: Solidaridad Emaús Orden Internacional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

Conferencia sobre el tema Contexto fundacional del Instituto de Investigaciones Clemente Estable (IIBCE), organizado por el IIBCE. Montevideo, 18 de mayo de 2022. (2022)

Seminario

1042. Conferencista sobre el tema Contexto fundacional del Instituto de Investigaciones Clemente Estable (IIBCE), organizado por el IIBCE. Montevideo, 18 de mayo de 2022.

Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: IIBCE Palabras Clave: Clemente Estable Ciencia Políticas públicas CyT
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Ciencia y Tecnología

Los legados de José Batlle y Ordóñez. Casa del P. Colorado, 19 de mayo de 2022. (2022)

Encuentro
Conferencista invitado para disertar sobre los legados de José Batlle y Ordóñez. Casa del P. Colorado, 19 de mayo de 2022.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Partido Colorado Palabras Clave: Batlle y Ordóñez Partido Colorado Reformas Política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Actividades vinculadas con la 27ª Marcha del Silencio. Pasa de los Toros, 20 de mayo de 2022. (2022)

Encuentro
Participante en actividades vinculadas con la 27ª Marcha del Silencio. Pasa de los Toros, 20 de mayo de 2022.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Madres y Familiares de Detenidos Desaparecidos Palabras Clave: Derechos Humanos Detenidos Desaparecidos Dictadura Terrorismo de Estado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Derechos Humanos

Taller sobre el tema El contralor de las obligaciones en materia de Derechos Humanos en los Estados democráticos. A diez años del funcionamiento de la Institución Nacional de los Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo (INDDHH) en Uruguay. Montevideo, 25 (2022)

Encuentro
Ponente en el Taller sobre el tema ¿El contralor de las obligaciones en materia de Derechos Humanos en los Estados de, 25 de mayo de 2022.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: INDDHH - Oficina Regional Naciones Unidas Palabras Clave: Derechos Humanos Política Uruguay Instituciones
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Derechos Humanos

Mesa Redonda sobre la obra de Tomas Bernard Todo su asco del mundo (2022)

Taller
Participante como panelista en la Mesa Redonda sobre la obra de Tomas Bernard Todo su asco del mundo, organizado por la Comedia Nacional. Montevideo, 17 de abril de 2022.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Comedia Nacional Palabras Clave: Totalitarismo fascismo Nazismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas
Mesa Redonda sobre la obra de Tomas Bernard Todo su asco del mundo Comedia Nacional. Montevideo, 17 de abril de 2022.

Presentación del libro ¿Patria del Alma?, de Hovhannés Bodukian (2022)

Otra
Expositor en la presentación del libro ¿Patria del Alma?, de Hovhannés Bodukian

Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 3
 Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Armenia Cultura Historia Memoria
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Cultura
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia
 Participante como presentador del libro "Patria del Alma", de Hovhannés Bodukian, evento organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR. Montevideo, 29 de abril 2022.

Mesa Redonda sobre el tema Las relaciones internacionales en un mundo incierto, del GRI-ALACIP (2021)

Congreso
 Participante como ponente vía on line en la Mesa Redonda sobre el tema Las relaciones internacionales en un mundo incierto, del GRI-ALACIP, en el marco del Congreso Nacional e Internacional sobre Democracia y Congreso Nacional de Ciencia Política (SAAP). Rosario, Argentina, 12 de noviembre de 2021.
 Argentina
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 4
 Nombre de la institución promotora: GRI-ALACIP, en el marco del Congreso Nacional e Internacional sobre Democracia y Congreso Nacional de Ciencia Política (SAAP) Palabras Clave: Relaciones Internacionales Regionalismo Mercosur
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Curso Internacional: Enseñanza de las Ciencias Sociales en perspectiva latinoamericana: desafíos, enfoques y herramientas (2021)

Taller
 Participación como docente en el Curso Internacional: Enseñanza de las Ciencias Sociales en perspectiva latinoamericana: desafíos, enfoques y herramientas, organizado por CLACSO. En el mismo le correspondió dar la Conferencia Inaugural sobre el tema Desafíos de la enseñanza de las ciencias sociales para la integración regional. Marzo de 2021.
 Argentina
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 4
 Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Ciencias Sociales Enseñanza América Latina
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Enseñanza

Mesa de Debates Contemporáneos sobre Crisis e incertidumbres. Paradigmas en transformación (2021)

Seminario
 Participante como conferencista en la Mesa de Debates Contemporáneos sobre Crisis e incertidumbres. Paradigmas en transformación, webinar organizado por Fepal el 16 de marzo de 2021.
 Colombia
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 6
 Nombre de la institución promotora: FEPAL Palabras Clave: Paradigmas crisis incertidumbres
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Interdisciplinarios

Presentación on line del documental "El estallido chileno" (2021)

Encuentro
 Participante como conferencista en la presentación on line del documental "El estallido chileno", evento organizado por la FES Chile. 27 de abril de 2021.
 Chile
 Tipo de participación: Comentarista
 Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: FES Chile Palabras Clave: Chile estallido social sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de coyuntura

Webinario sobre la Situación actual del Mercosur (2021)

Seminario
Participante como conferencista en el webinar sobre la Situación actual del Mercosur, evento organizado por la red FOMERCO. 30 de abril de 2021.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fomerco Palabras Clave: Mercosur Coyuntura Agenda externa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Seminario Internacional Teórico Metodológico (II). Sobre Interdisciplina (2021-2) (2021)

Seminario
Participante como docente en el Seminario Internacional Teórico Metodológico (II). Sobre Interdisciplina (2021-2), evento on line organizado por el Programa de Posgrados en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de México. (UNAM) 5 de mayo de 2021.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Programa de Posgrados en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de México. (UNAM) Palabras Clave: Interdisciplina Ciencias Sociales Coyuntura actual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Interdisciplina

Webinar sobre ?Estado de Derecho en América Latina? (2021)

Seminario
Participante como ponente en el webinar sobre ?Estado de Derecho en América Latina?, evento organizado por el PNUD e IDRC, en el marco de la elaboración del Informe de Desarrollo Humano de Honduras. 6 de mayo de 2021.
Honduras
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: PNUD e IDRC Palabras Clave: Estado de Derecho Honduras Democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Desarrollo Humano

Curso Internacional ?Enseñanza de las Ciencias Sociales en perspectiva latinoamericana: desafíos, enfoques y herramientas? (2021)

Otra
Docente en el Curso Internacional ?Enseñanza de las Ciencias Sociales en perspectiva latinoamericana: desafíos, enfoques y herramientas? perteneciente a la Especialización ?Enseñanza de las Ciencias Sociales?, Clacso, mayo de 2021.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Ciencias Sociales América Latina Integración Regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencias Sociales Enseñanza

Participante como ponente en el conversatorio sobre el tema ?A 48 años del golpe de Estado y de la huelga general?, evento coorganizado por el Poder Legislativo y la Asociación de la Prensa Uruguaya (APU), Palacio Legislativo, 27 de junio de 2021. (2021)

Otra
Participante como ponente en el conversatorio sobre el tema ?A 48 años del golpe de Estado y de la huelga general?, evento coorganizado por el Poder Legislativo y la Asociación de la Prensa

Uruguay (APU), Palacio Legislativo, 27 de junio de 2021.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: APU Palabras Clave: Uruguay Golpe de Estado Huelga General

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Seminario Taller sobre ?Las negociaciones sobre el Tratado UE - Mercosur? (2021)

Seminario

Participante como ponente en Seminario Taller sobre ?las negociaciones sobre el Tratado UE - Mercosur?, en el marco del proyecto conjunto entre la Fundación EULAC y la Fundación Carolina sobre la red de Acuerdos de Asociación UE-América Latina y el Caribe. 24 de junio de 2021.

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Fundación EULAC y la Fundación Carolina Palabras Clave: Mercosur Unión Europea Tratado Comercial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Curso sobre ?Modelos de integración y regionalismo en América Latina? (2021)

Taller

Docente en el curso sobre ?Modelos de integración y regionalismo en América Latina?, para el Diploma en Formación Política Latinoamericana. CLACSO, 25 de junio de 2021.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Integración Regional Regionalismo América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Mesa Redonda sobre el tema ?Repensando el regionalismo a treinta años del nacimiento del Mercosur? en el marco del VII Congreso de AUCIP (2021)

Encuentro

Participante como ponente en la Mesa Redonda sobre el tema ?Repensando el regionalismo a treinta años del nacimiento del Mercosur? en el marco del VII Congreso de AUCIP. 4 de agosto de 2021.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AUCIP Palabras Clave: Regionalismo Mercosur Integración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Panel sobre "Política Constitucional y experiencias comparadas" (2021)

Simposio

Participante como comentarista en el panel sobre "Política Constitucional y experiencias comparadas" en el marco del VII Congreso de AUCIP. 5 de agosto de 2021.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AUCIP Palabras Clave: Derecho Constitución Política comparada

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia

Webinar sobre el tema ?Hacia la democracia paritaria en Uruguay? (2021)

Seminario

1023. Participante como comentarista en el ciclo de webinars sobre el tema ?Hacia la democracia paritaria en Uruguay?, organizado por ONU/Mujeres. 23 de agosto de 2021.

Uruguay
 Tipo de participación: Comentarista
 Carga horaria: 3
 Nombre de la institución promotora: ONU MUJERES Uruguay Palabras Clave: Democracia Género Paridad
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

XIX Congreso de AHILA ¿Pensar los vínculos sociales en Iberoamérica. Lenguajes, experiencias y temporalidades (siglos XVI-XXI)? Simposio 45?Guerras civiles: conceptos políticos, vínculos sociales e identidades. Estudios de caso y enfoques de análisis reno (2021)

Congreso
 1024. Participante como ponente en el XIX Congreso de AHILA ¿Pensar los vínculos sociales en Iberoamérica. Lenguajes, experiencias y temporalidades (siglos XVI-XXI)?. Su ponencia fue sobre el tema ¿La revolución de 1904: nuevas miradas?, en el marco del Simposio 45?Guerras civiles: conceptos políticos, vínculos sociales e identidades. Estudios de caso y enfoques de análisis renovados en el espacio iberoamericano (1830-1935). 26 de agosto de 2021.
 Francia
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 10
 Nombre de la institución promotora: AHILA Palabras Clave: Historia Coceptual Guerras Civiles Uruguay
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Seminario sobre Pasado Reciente (2021)

Seminario
 Participante como conferencista en el Seminario sobre Pasado Reciente coorganizado por el IMES del Ejército y la UDELAR. 31 de agosto de 2021.
 Uruguay
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 4
 Nombre de la institución promotora: IMES UDELAR Palabras Clave: Pasado Reciente Historia Ejército
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Contemporánea

Webinar sobre "30 años del Mercosur. Trayectorias, flexibilización e interregionalismo" (2021)

Seminario
 Participante como organizador del webinar sobre "30 años del Mercosur. Trayectorias, flexibilización e interregionalismo", realizado los días 7, 8 y 9 de setiembre de 2021, coorganizado por el Area de Política Internacional (DCP, FCS), la Fundación EULAC, el GIGA de Hamburgo y la Fundación Carolina de España.
 Uruguay
 Tipo de participación: Otros
 Carga horaria: 16
 Nombre de la institución promotora: Area de Política Internacional (DCP, FCS), la Fundación EULAC, el GIGA de Hamburgo y la Fundación Carolina de España. Palabras Clave: Regionalismo Mercosur Unión Europea
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Webinar sobre "Multilateralismo y regionalismo en tiempos difíciles: las relaciones entre Europa y América Latina y el Caribe? (2021)

Seminario
 Participante como ponente en el webinar sobre "Multilateralismo y regionalismo en tiempos difíciles: las relaciones entre Europa y América Latina y el Caribe?", en el marco de los webinarios de la Fundación Internacional EU-LAC en conjunto con el Observatorio de Regionalismo. Este evento es apoyado por el Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales San Tiago Dantas - UNESP, UNICAMP-SP, PUC-SP, Brasil), el Centro de Estudios de Gobernanza Global de Lovaina (KU Leuven, Bélgica) y la Sección de Estudios Europeos (Universidad de Coimbra, Portugal). 08 de setiembre de 2021.
 Alemania
 Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Fundación Internacional EU-LAC en conjunto con el Observatorio de Regionalismo. Este evento es apoyado por el Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales San Tiago Dantas - UNESP, UNICAMP-SP, PUC-SP, Brasil), el Centro de Estudios de Gobernanza Glo Palabras Clave: Regionalismo América Latina Unión Europea

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Seminario Internacional sobre Democracia, conocimiento y geopolítica para el futuro argentino (2021)

Seminario

Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre Democracia, conocimiento y geopolítica para el futuro argentino, coorganizado por la Fundación Heidel, la Cámara de Diputados en Argentina y la UNSAM. 14 de setiembre de 2021.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fundación Heidel, la Cámara de Diputados en Argentina y la UNSAM Palabras Clave: Democracia Regionalismo América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Panel sobre Economía, sociedad y política en tiempos de crisis, en el marco del III Congreso de AUDHI La Historia en tiempos de crisis: viejos y nuevos desafíos del oficio. (2021)

Congreso

Participante como coorganizador y comentarista en el Panel sobre Economía, sociedad y política en tiempos de crisis, en el marco del III Congreso de AUDHI La Historia en tiempos de crisis: viejos y nuevos desafíos del oficio. Montevideo, 29 y 30 de setiembre de 2021.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: AUDHI Palabras Clave: Historia Política Sociedad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Mesa Redonda sobre el tema Periodismo y Parlamento (2021)

Encuentro

Participante en la Mesa Redonda sobre el tema Periodismo y Parlamento, coorganizado por APU y la Asamblea General del Uruguay. 22 de octubre.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: APU y Asamblea General del Uruguay Palabras Clave:

Parlamento Periodismo Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre el Parlamento

Taller de Diálogo parlamentario en el marco de la transición legislativa (2020)

Taller

Participante como conferencista en el Taller de Diálogo parlamentario en el marco de la transición legislativa, coorganizado por el Parlamento del Uruguay y el PNUD. Montevideo, 4 y 6 de febrero de 2020. (Los dos temas de sus conferencias fueron Impacto de los nuevos contextos regionales y globales en la acción parlamentaria y Política y representación respectivamente)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: PNUD Palabras Clave: Parlamentos Representación Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Parlamento

Participante como conferencista en el Taller de Diálogo parlamentario en el marco de la transición legislativa, coorganizado por el Parlamento del Uruguay y el PNUD. Montevideo, 4 y 6 de febrero de 2020. (Los dos temas de sus conferencias fueron Impacto de los nuevos contextos regionales y globales en la acción parlamentaria y Política y representación respectivamente)

Seminario Internacional sobre Democracia y Justicia Social (2020)

Seminario

Conferencista principal sobre el tema Retos para el progresismo en América Latina, en el marco del Seminario Internacional sobre Democracia y Justicia Social, coorganizado por la Fundación Ebert. Santo Domingo, 5 de marzo de 2020.

República Dominicana

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Fundación Ebert Palabras Clave: democracia Progresismo América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Conferencista principal sobre el tema Retos para el progresismo en América Latina, en el marco del Seminario Internacional sobre Democracia y Justicia Social, coorganizado por la Fundación Ebert. Santo Domingo, 5 de marzo de 2020.

Seminario Internacional sobre Interdiscipliniedad entre Historia y Economía (2020)

Seminario

Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre Interdiscipliniedad entre Historia y Economía, organizado por la UNAM, a través de su Programa Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos. México DF, 10 a 12 de marzo de 2020.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: UNAM Palabras Clave: Interdisciplina Historia Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre Interdiscipliniedad entre Historia y Economía, organizado por la UNAM, a través de su Programa Interdisciplinario de Estudios Latinoamericanos. México DF, 10 a 12 de marzo de 2020.

Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (2020)

Taller

Conferencista sobre el tema Panorama contemporáneo en el Cono Sur, Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, UNAM. México DF, 11 de marzo de 2020.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UNAM Palabras Clave: Cono Sur Historia Contemporánea Coyuntura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de Coyuntura

Conferencista sobre el tema Panorama contemporáneo en el Cono Sur, Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, UNAM. México DF, 11 de marzo de 2020.

Conferencia sobre el tema Notas para un debate sobre la América Latina contemporánea (2020)

Encuentro

Conferencista sobre el tema Notas para un debate sobre la América Latina contemporánea, FLACSO, Sede México, 11 de marzo de 2020.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: FLACSO, México Palabras Clave: América Latina Coyuntura Historia Contemporánea

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de Coyuntura

Conferencista sobre el tema Notas para un debate sobre la América Latina contemporánea, FLACSO, Sede México, 11 de marzo de 2020.

Seminario Historia Internacional del Colegio de México, 11 de marzo de 2020. (2020)

Seminario

Ponente sobre el tema Entre la 'marea rosa' latinoamericana y el giro a las derechas, en el marco del Seminario Historia Internacional del Colegio de México, 11 de marzo de 2020.

México

Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: El Colegio de México Palabras Clave: Historia Contemporánea América Latina Izquierdas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política de América Latina

Webinar sobre "COVID-19, pobreza, desigualdad: aportes desde la economía feminista y las ciencias sociales (2020)

Seminario
Ponente on line en el Webinar sobre "COVID-19, pobreza, desigualdad: aportes desde la economía feminista y las ciencias sociales", organizado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), 9 de abril de 2020.
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: CIDH Palabras Clave: Covid Derechos Humanos Crisis
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Estudios de Coyuntura

webinar organizado por el IECON, FCE, UDELAR sobre crisis e impactos en la historia uruguaya (2020)

Seminario
Ponente sobre el tema Crisis e impactos en la ?larga duración? de la historia uruguaya, en webinar organizado por el IECON, FCE, UDELAR, el 14 de mayo de 2020.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: IECON, FCS, UDELAR Palabras Clave: Covid Crisis Historia
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Webinar sobre el libro ?Transformaciones y giros en la política latinoamericana. Enfoques de casos y perspectivas de análisis (2020)

Seminario
Ponente en la presentación en formato de webinar del libro ?Transformaciones y giros en la política latinoamericana. Enfoques de casos y perspectivas de análisis?. Montevideo, CLACSO, 2020, 250 pp., en el marco de una actividad organizada por el CURE de Salto, 26 de mayo de 2020.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: CLACSO, CURE UDELAR Palabras Clave: América Latina Uruguay Democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Espacio de Reflexión sobre el Desarrollo (2020)

Seminario
Participante en actividad del Espacio de Reflexión sobre el Desarrollo, organizado por FESUR, 26 de mayo de 2020.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: FESUR Palabras Clave: Desarrollo Actores Sociales Prospectiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Desarrollo

XLIII Consejo Superior de FLACSO en su carácter de Presidente del cuerpo. Webinar (2020)

Encuentro
Participante en el XLIII Consejo Superior de FLACSO en su carácter de Presidente del cuerpo. Webinar, 4 de junio de 2020.
Costa Rica
Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: FLACSO América Latina Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Interdisciplina

Webinar sobre Pandemia y derechas (2020)

Seminario
Participante como ponente en el webinar sobre Pandemia y derechas, organizado por el Grupo de Trabajo de CLACSO sobre Derechas Latinoamericanas, 22 de junio de 2020.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Pandemia Derechas Política
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Webinar sobre Elecciones en EEUU y eventuales impactos en América Latina (2020)

Seminario
Participante como ponente en el webinar sobre Elecciones en EEUU y eventuales impactos en América Latina, coorganizado por las sedes de FLACSO Chile y Ecuador, 2 de julio de 2020.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Sedes de FLACSO Chile y Ecuador Palabras Clave: EEUU América Latina elecciones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Coyuntura

PROLAM USP DEBATES, Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina (2020)

Seminario
Participante como palestrante, da mesa redonda Balance crítico de los gobiernos del Frente Amplio y perspectivas del gobierno de coalición de Lacalle Pou, em forma de Live: PROLAM USP DEBATES, com a mediação de Nastasia Barceló Severgnini, por meio do Google Meet, no dia 09/07/2020, com promoção do Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina, sob a coordenação geral do Prof. Dr. Wagner Tadeu Iglecias.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: PROLAM USP DEBATES, Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina Palabras Clave: Uruguay Frente Amplio Balance Gobierno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Contemporánea

Diálogo Global sobre Democracias desafiadas en tiempos de transformaciones regionales y globales (2020)

Seminario
Participante como expositor en el la cuarta instancia de Diálogo Global sobre Democracias desafiadas en tiempos de transformaciones regionales y globales. Webinar del 19 de setiembre.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Diálogo Global Palabras Clave: Democracia Historia Contemporánea Globalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Webinario sobre El Acuerdo UE ? Mercosur. Un Tratado más allá de lo comercial (2020)

Seminario
Participante como ponente en el webinar sobre El Acuerdo UE ? Mercosur. Un Tratado más allá de lo comercial, evento organizado por la FES mundial, 6 de octubre de 2020.
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Fundación Ebert Palabras Clave: Unión Europea Mercosur
Tratado Comercial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Mesa sobre Juventud y futuro de la democracia en América Latina, en el marco del Fronteras. 33° Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis (2020)

Seminario
Participante como expositor en la Mesa sobre Juventud y futuro de la democracia en América Latina, en el marco del Fronteras. 33° Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis, 30 de octubre de 2020.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: FEPAL Palabras Clave: Democracia Jóvenes América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Webinario sobre Populismo y auge de la extrema derecha en América Latina (2020)

Seminario
Participante como ponente en el webinar sobre Populismo y auge de la extrema derecha en América Latina, evento coorganizado por University of Victoria, Grupo de Investigación sobre América Latina, 30 de octubre de 2020.
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: University of Victoria, Grupo de Investigación sobre América Latina Palabras Clave: Populismo Derechas Liderazgos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Contemporánea

X Congreso Internacional del Instituto de Relaciones Internacionales de La Plata (2020)

Seminario
Participante como ponente sobre el tema Situación de los Derechos Humanos y Crisis democrática en América Latina y el Caribe, en el marco del X Congreso Internacional del Instituto de Relaciones Internacionales de La Plata, 12 de noviembre de 2021.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: IRI UNLP Palabras Clave: Derechos Humanos América Latina Democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Seminario sobre Claves para comprender el conflicto de Artsaj (2020)

Seminario
Participante como ponente sobre el tema ¿La República de Artsaj y el compromiso histórico con la Causa Armenia?, en el marco del Seminario sobre Claves para comprender el conflicto de Artsaj, coorganizado por la Universidad de la República y la Universidad de Yerevan, 25 de noviembre de 2020.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad de Yerevan y UDELAR Palabras Clave: Armenia Artsaj Azerbaijón Guerra
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Webinario sobre Las crisis de las democracias y las respuestas progresistas en América Latina (2020)

Seminario
Participante como ponente en la Mesa de apertura del webinar sobre Las crisis de las democracias y las respuestas progresistas en América Latina, coorganizado por la Fundación Joao Mangabeira y la Revista Politika, 3 y 4 de diciembre de 2020.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación Joao Mangabeira y Revista Politika Palabras Clave: Democracias América Latina Crisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Workshop sobre El concepto de comunidad en Iberoamérica. Siglo XIX (2020)

Taller

Participante como ponente sobre el tema ¿El liberalismo conservador y el concepto pueblo? (1890-1930), en el marco del Workshop sobre El concepto de comunidad en Iberoamérica. Siglo XIX, 7 y 8 de diciembre de 2020.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Iberconceptos Palabras Clave: Liberalismo Conservador Pueblo Historia Conceptual

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ¿Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ¿Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ¿Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CIES Palabras Clave: Perú Democracia Elecciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Webinar sobre ¿Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para

la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana? (2020)

Seminario

Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciembre del 2020 en el marco del XXXI Seminario Anual de Investigación CIES 2020 ?Perú 2021 ? 2026: retos y oportunidades en el nuevo contexto mundial?.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 1005. Participante como ponente sobre el tema Desafíos para la democracia en América Latina, a propósito del ciclo electoral 2021, en el marco del webinar sobre ?Elecciones 2021: desafíos para la democracia peruana?, desarrollado el miércoles 16 de diciem

Seminario Internacional sobre el tema Revoluciones de América Latina (2019)

Seminario

Ponente sobre el tema ?Una ?reforma? que devino en ?revolución?. El ?primer batllismo? y su marca republicana en la historia de la democracia uruguaya?

Ecuador

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador y el Colegio de América, Sede Latinoamericana Palabras Clave: reforma revolución batllismo América Latina Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

Participante como ponente sobre ?Una ?reforma? que devino en ?revolución?. El ?primer batllismo? y su marca republicana en la historia de la democracia uruguaya?, en el marco del Seminario Internacional sobre el tema ?Revoluciones de América Latina?, organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador y el Colegio de América, Sede Latinoamericana. Quito, 6 y 7 de febrero de 2019.

VIII Congreso Internacional de la Lengua Española (2019)

Congreso

Ponente sobre el tema ?Las palabras no entienden lo que pasa. El idioma, la ?autoverdad? y el renovado imperativo del pensamiento crítico?, en la Mesa Redonda sobre Retos del español en la educación del siglo XXI

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Real Academia de la Lengua Española y Asociación de Academias de la Lengua en América Palabras Clave: Idioma Redes sociales Pensamiento crítico democracia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Historia contemporánea

Ponente sobre el tema ?Las palabras no entienden lo que pasa. El idioma, la ?autoverdad? y el renovado imperativo del pensamiento crítico?, en la Mesa Redonda sobre Retos del español en la educación del siglo XXI. VIII Congreso Internacional de la Lengua Española, Córdoba, 26 a 29 de marzo de 2019.

60th Annual Convention of International Studies Association (ISA) (2019)

Congreso
 Chair de mesa redonda especial
 Canadá
 Tipo de participación: Otros
 Carga horaria: 5
 Nombre de la institución promotora: International Studies Association (ISA) Palabras Clave:
 Política Internacionaíl Regionalismo América Latina
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
 Chair del panel sobre Re-Visioning Foreign Policies Studies: Politics and Foreign Policies in Latin America. 60th Annual Convention of International Studies Association (ISA), Toronto, Canada, 27 a 30 de marzo de 2019

60th Annual Convention of International Studies Association (ISA) (2019)

Congreso
 Coautor de ponencia
 Canadá
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 5
 Nombre de la institución promotora: International Studies Association (ISA) Palabras Clave:
 Política Internacional Regionalismo América Latina
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
 Coautor junto a Carlos Luján y Camilo López de la ponencia sobre The politics of Foreign Policies in Uruguay: systemic, regional and domestic factors. The position on the Venezuelan Crisis, 60th Annual Convention of ISA, 27 a 30 de marzo de 2019

Seminario internacional organizado por la Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL) (2019)

Seminario
 Conferencista sobre el tema América Latina en la encrucijada: La profundidad de los cambios y de las incertidumbres
 Uruguay
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 2
 Nombre de la institución promotora: Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL) Palabras Clave: América Latina Democracia Ciudadanía
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia contemporánea
 Conferencista sobre el tema América Latina en la encrucijada: La profundidad de los cambios y de las incertidumbres, en el marco de un seminario internacional organizado por la Federación Psicoanalítica de América Latina (FEPAL). Montevideo, 6 de abril de 2019

Taller de trabajo de CUDECOOP (2019)

Encuentro
 Conferencista sobre el tema El movimiento social en la víspera electoral: ¿diálogo posible?
 Uruguay
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 2
 Nombre de la institución promotora: CUDECOOP Palabras Clave: Sociedad civil Elecciones Uruguay
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
 Conferencista sobre el tema El movimiento social en la víspera electoral: ¿diálogo posible?, en evento organizado por CUDECOOP, 25 de abril de 2019

Acto de presentación del Pacto ético contra las noticias falsas (2019)

Otra
 Expositor en representación del Instituto de Ciencia Política
 Uruguay
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 2
 Nombre de la institución promotora: PNUD, la APU y FESUR Palabras Clave: Democracia Elecciones Uruguay ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía
Expositor en representación del Instituto de Ciencia Política en el acto de presentación del Pacto ético contra las noticias falsas, evento organizado por el PNUD, la APU y FESUR. Montevideo, Palacio Legislativo, 26 de abril de 2019

Simposio Relecturas de Methol Ferré: Geopolítica, Regionalismo y Conciencia Histórica (2019)

Simposio

Organizador y conferencista principal

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciencia y Programa de Relaciones Internacionales, FCS, UDELAR Palabras Clave: Methol Ferré Regionalismo Historia Geopolítica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Organizador y conferencista principal del Simposio Relecturas de Methol Ferré: Geopolítica, Regionalismo y Conciencia Histórica. Montevideo, 21 y 22 de mayo de 2019. Título de la conferencia: De la ¿Suiza de América? al ¿Uruguay como problema?

XLII Consejo Superior de FLACSO (2019)

Otra

Organización y moderación de C

Costa Rica

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: FLACSO Ciencias Sociales América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencias Sociales

Participante en el XLII Consejo Superior de FLACSO en su carácter de Presidente del cuerpo. San José de Costa Rica, 30 y 31 de mayo de 2019.

Seminario Internacional Partidos políticos y Poder Judicial en Uruguay (2019)

Seminario

Ponente sobre el tema Los archivos represivos en los procesos de justicia transicional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales y por el Área Socio-Jurídica de la Facultad de Derecho, UDELAR Palabras Clave: Justicia transicional Derechos Humanos Archivos Terrorismo de Estado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

Participante como ponente en el Seminario Internacional Partidos políticos y Poder Judicial en Uruguay, coorganizado por el Departamento de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales y por el Área Socio-Jurídica de la Facultad de Derecho, UDELAR. Montevideo, 12 de junio de 2019. Título de la ponencia: Los archivos represivos en los procesos de justicia transicional

II Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI) sobre el tema Hacer Historia: la investigación histórica en el Uruguay (2019)

Congreso

Coorganizador del Panel sobre ¿Construcción y formas de lo estatal? y como comentarista del mismo

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI) Palabras Clave: Historia Uruguay Estado Política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Coorganizador del Panel sobre ¿Construcción y formas de lo estatal? y como comentarista del mismo, en el marco del II Congreso de la Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI) sobre el tema Hacer Historia: la investigación histórica en el Uruguay. Montevideo, 20, 21 y 22 de junio de

2019.

VI Congreso de la Asociación Uruguaya de Ciencia Política (2019)

Congreso
Comentarista en el Panel sobre ?Regímenes internacionales y políticas exteriores: la región en tiempos de cambio?
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política Palabras Clave: Política Internacional Regionalismo América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Comentarista en el Panel sobre ?Regímenes internacionales y políticas exteriores: la región en tiempos de cambio?, en el marco del VI Congreso de la Asociación Uruguaya de Ciencia Política. Montevideo, 11 de julio de 2019.

VI Congreso de la Asociación Uruguaya de Ciencia Política (2019)

Congreso
Ponente en el Panel sobre ?¿La tercera es la vencida? Continuidades e innovaciones durante el tercer gobierno del Frente Amplio (2015-2020)?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política. (AUCIP) Palabras Clave: Política exterior Uruguay Gobierno Políticas Públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Ponente en el Panel sobre ?¿La tercera es la vencida? Continuidades e innovaciones durante el tercer gobierno del Frente Amplio (2015-2020)?, en el marco del VI Congreso de la Asociación Uruguaya de Ciencia Política. (AUCIP) Montevideo, 11 de julio de 2019. Título de la ponencia en coautoría con Camilo López y Carlos Luján: la política exterior del tercer gobierno del Frente Amplio (2015-2019)?

XIV Congreso Nacional de Ciencia Política La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia (2019)

Congreso
Ponente en el XIV Congreso Nacional de Ciencia Política La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) Palabras Clave: Política Internacional Regionalismo América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Ponente en el XIV Congreso Nacional de Ciencia Política La política en incertidumbre. Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia?, evento coorganizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM). Buenos Aires, 18 y 19 de julio de 2019

Curso sobre «Religión y política en el debate sobre la laicidad en el Uruguay del siglo XXI». (2019)

Otra
Conferencista sobre el tema Marco conceptual sobre Historia de la secularización y de la laicidad
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR Palabras Clave: Laicidad Democracia Religión Uruguay
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea
Conferencista sobre el tema Marco conceptual sobre Historia de la secularización y de la laicidad, en el marco del curso sobre «Religión y política en el debate sobre la laicidad en el Uruguay del siglo

203

XXI». Montevideo, 23 de julio de 2019.

Seminario Internacional Izquierdas 2019. Un futuro posible. Las izquierdas en América Latina, Europa y Estados Unidos (2019)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional Izquierdas 2019. Un futuro posible. Las izquierdas en América Latina, Europa y Estados Unidos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Revista Nueva Sociedad Palabras Clave: Izquierdas América Latina Historia Contemporánea

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Ponente en el Seminario Internacional Izquierdas 2019. Un futuro posible. Las izquierdas en América Latina, Europa y Estados Unidos, organizado por la revista Nueva Sociedad. Buenos Aires, 29 y 30 de agosto de 2019.

III Congreso de Relaciones Internacionales (2019)

Congreso

Ponente en el Panel sobre Desafíos de la Integración Regional: repercusiones en la economía, la política, el trabajo y la academia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CED y CERRI Palabras Clave: Integración regional Relaciones Internacionales Política Internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Participante como ponente en el Panel sobre Desafíos de la Integración Regional: repercusiones en la economía, la política, el trabajo y la academia, en el marco del III Congreso de Relaciones Internacionales? coorganizado por el CED y el CERRI. Montevideo, 31 de agosto de 2019.

Curso organizado por la UCUDAL sobre el tema "La transformación de la religión: nueva religiosidad, fundamentalismos y New Age" (2019)

Otra

Conferencista sobre el tema "religión y política en el Uruguay de hoy?"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UCUDAL Palabras Clave: Religión Política Laicidad Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

Conferencista sobre el tema "religión y política en el Uruguay de hoy?", en el marco del curso organizado por la UCUDAL sobre el tema "La transformación de la religión: nueva religiosidad, fundamentalismos y New Age". Montevideo, 5 de setiembre de 2019.

Seminario de la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU) (2019)

Otra

Conferencista sobre el tema "José F. Arias. La construcción de la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU)?"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad del Trabajo del Uruguay Palabras Clave: UTU Educación Trabajo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

Conferencista sobre el tema "José F. Arias. La construcción de la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU)?", evento organizado por la UTU. Montevideo, 9 de setiembre de 2019.

Evento sobre 100 años del nacimiento de Primo Levi. Su legado a la humanidad (2019)

Encuentro

Ponente sobre el tema ?Primo Levi. Testimonio y memoria?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Cancillería de Uruguay, embajadas de Israel e Italia Palabras

Clave: Primo Levi Memoria Shoá Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Derechos Humanos

Ponente sobre el tema ?Primo Levi. Testimonio y memoria?, en el marco del evento sobre 100 años del nacimiento de Primo Levi. Su legado a la humanidad, coorganizado por la Cancillería de Uruguay y las embajadas de Italia e Israel. Montevideo, 17 de setiembre de 2019.

Evento organizado por la Academia Nacional de Medicina del Uruguay (2019)

Encuentro

Conferencista sobre el tema De la cultura y la ciencia al desarrollo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Academia nacional de medicina Palabras Clave: Cultura

Ciencia Desarrollo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

Conferencista sobre el tema De la cultura y la ciencia al desarrollo, en evento organizado por la Academia Nacional de Medicina del Uruguay. Montevideo, 26 de setiembre de 2019.

Curso sobre Políticas culturales en clave comparada (2019)

Otra

Conferencista sobre el tema Las políticas culturales como vector del desarrollo

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Itaú Cultural Palabras Clave: Políticas Culturales América

Latina Comparativismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre políticas culturales

Conferencista sobre el tema Las políticas culturales como vector del desarrollo, en el marco del curso sobre Políticas culturales en clave comparada organizado por ITAÚ CULTURAL de San Pablo. San Pablo, 27 y 28 de setiembre de 2019.

Seminario Internacional Pro Artsakh Forum. Cooperation for Justice and Peace (2019)

Congreso

Conferencista sobre el reconocimiento del genocidio armenio por Uruguay

Armenia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Republic of Artsakh Palabras Clave: Armenios Política

Internacional Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

Conferencista sobre el reconocimiento del genocidio armenio por Uruguay, en el marco del Seminario Internacional Pro Artsakh Forum. Cooperation for Justice and Peace. Stepanakert, Republic of Artsakh. 10 - 14 de octubre de 2019.

IV Seminario Académico Internacional América Latina y Asia: entre la revolución digital y una globalización cuestionada (2019)

Seminario

IV Seminario Académico Internacional ?América Latina y Asia: entre la revolución digital y una globalización cuestionada?, organizado por el ?Observatorio América Latina Asia Pacífico? de la ALADI: Montevideo 12 de noviembre de 2019.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ALADI Palabras Clave: América Latina Asia globalización revolución digital

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Participante como ponente en el IV Seminario Académico Internacional "América Latina y Asia: entre la revolución digital y una globalización cuestionada", organizado por el "Observatorio América Latina Asia Pacífico" de la ALADI: Montevideo 12 de noviembre de 2019.

Seminario Internacional sobre Pensemos en más democracia: ideología y programa de gobierno (2019)

Seminario

Participante como conferencista en el Seminario Internacional sobre Pensemos en más democracia: ideología y programa de gobierno, evento organizado por la Fundación Ebert con sede en República Dominicana. Santo Domingo, 15 y 16 de noviembre de 2019.

República Dominicana

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Fundación Ebert Palabras Clave: Democracia Ideología Gobierno

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Participante como conferencista en el Seminario Internacional sobre Pensemos en más democracia: ideología y programa de gobierno, evento organizado por la Fundación Ebert con sede en República Dominicana. Santo Domingo, 15 y 16 de noviembre de 2019.

Seminario Internacional sobre el tema ¿La regulación de las encuestas contribuye a una mejor democracia? (2018)

Seminario

Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre el tema ¿La regulación de las encuestas contribuye a una mejor democracia?, coorganizado por la Presidencia de la Cámara de Representantes, la Cámara de Empresas de Investigación Social y de Mercado del Uruguay (CEISMU) y ESOMAR "Word Research". Montevideo, 22 de febrero de 2018.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CEISMU, Presidencia de la Cámara de Representantes y ESOMAR "Word Research" Palabras Clave: Democracia Ciudadanía Encuestas Regulación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

Colóquio ¿Brasil: estado de excepción? Desigualdades, fragilidad democrática e poder das elites (2018)

Simposio

Participante como expositor en el Colóquio "Brasil: estado de excepción. Desigualdades, fragilidad democrática e poder das elites", coorganizado por CLACSO y el Instituto Futuro Marco Aurelio García en el marco del Foro Social Mundial. Bahía, 14 de marzo de 2018.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CLACSO-INSTITUTO FUTURO-Universidad de Bahía

La cuestión democrática en la América Latina contemporánea. (2018)

Taller

Conferencista sobre el tema "La cuestión democrática en la América Latina contemporánea". Buenos Aires, Universidad Nacional Tres de Febrero, 16 de abril de 2018.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Tres de Febrero Palabras Clave: Democracia Régimen América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

El fútbol como generador del lenguaje (2018)

Encuentro

Organizador y moderador en la Jornada sobre el Día del Idioma 2018, organizada por la Academia Nacional de Letras, sobre el tema "El fútbol como generador del lenguaje?". Montevideo, Museo del Fútbol, 26 de abril de 2018.

Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Letras Palabras Clave: Idioma Fútbol
Cultura popular
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Historia Política

Los peligros de una grieta uruguaya de cara al 2019 (2018)

Otra
Conferencista sobre el tema Los peligros de una "grieta uruguaya" de cara al 2019, evento organizado por el Club Uruguayo Británico. Montevideo, 2 de mayo de 2018.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Club Uruguayo Británico Palabras Clave: Política Democracia
Conflicto
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Otorgamiento del Doctorado Honoris Causa por la Universidad de la República a la Dra. Lisa Block de Behar (2018)

Otra
Autor de la Laudatio en el otorgamiento del Doctorado Honoris Causa por la Universidad de la República a la Dra. Lisa Block de Behar. Montevideo, FIC, 4 de mayo de 2018.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Universidad
Cultura Lisa Block de Behar
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

Jornada Académica sobre "El Trabajo. Clave del desarrollo en el mundo global?". Montevideo, CEFIR, 26 de junio de 2018. (2018)

Encuentro
Encuentro de debate académico
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: CEFIR Palabras Clave: Trabajo Cultura de trabajo relaciones laborales

Conferencista principal sobre el tema "Pasado y presente de las derechas en América Latina. Contrarreforma y liberalismo conservador?", en el marco del XIII Encontro Internacional de la Associação Nacional de los Profesores de Historia de América Latina y e (2018)

Congreso
Conferencista principal sobre el tema "Pasado y presente de las derechas en América Latina. Contrarreforma y liberalismo conservador?", en el marco del XIII Encontro Internacional de la Associação Nacional de los Profesores de Historia de América Latina y el Caribe (ANPHLAC) Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Associação Nacional de los Profesores de Historia de América Latina y el Caribe (ANPHLAC) Palabras Clave: América latina Brasil Derechas Liberalismo conservador
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Ponente sobre el tema "El liberalismo conservador como soporte ideológico de la franja mayoritaria de las derechas uruguayas (1890-1934), en el marco del III Coloquio Pensar as Direitas na America Latina no século XX, organizado por la Universidades Feder (2018)

Congreso

Ponente sobre el tema ?El liberalismo conservador como soporte ideológico de la franja mayoritaria de las derechas uruguayas (1890-1934)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: UFMG, Red Internacional para el Estudio de las Derechas en la América Latina en el siglo XX Palabras Clave: América Latina derechas siglo XX historia contemporánea

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Panel sobre ?El pensamiento internacionalista uruguayo: originalidades, legados y apropiaciones?, realizado en el marco de las XVII Jornadas de Investigación Científica ?A 70 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos. ¿Libres e iguales??. Monte (2018)

Congreso

Ponente sobre el tema ?El pensamiento internacional de Alberto Methol Ferré: notas de aproximación a propósito de sus principales libros?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR Palabras Clave: Methol Ferré Regionalismo Internacionalismo

Jornada 1918, organizada por el Instituto de Historia de la Facultad de Humanidades, Universidad Católica del Uruguay. Montevideo, 26 de setiembre de 2018. (2018)

Encuentro

Ponente sobre el tema ?El Uruguay internacional ante la Gran Guerra?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: Uruguay Primera Guerra Mundial Política exterior

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Política Exterior

Seminario Internacional sobre The future of the Left in the Americas, coorganizado por Dissent, The New School y Open Society Foundations. Nueva York, 5 a 6 de octubre de 2008. (2018)

Seminario

Ponente en el Panel sobre ?The Social-Democratic Option?, abordando en especial el caso uruguayo.

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Dissent, The New School y Open Society Foundations Palabras Clave: América Izquierdas Social Democracia Progresismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia de las Ideas

Reunión del Comité Directivo del Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina y el Caribe (RIAL) (2018)

Seminario

Participante como ponente en la Reunión del Comité Directivo del Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina y el Caribe (RIAL). México, 6 a 8 de marzo de 2018.

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina y el Caribe (RIAL) Palabras Clave: relaciones internacionales América Latina política internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Conferencista sobre el tema Legados de la historia de la lechería en el Uruguay, en el marco de la Inauguración de la Unidad de Lechería de la EEMAC. Paysandú, 10 y 11 de octubre de 2008. (2018)

Encuentro
Conferencista sobre el tema Legados de la historia de la lechería en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: EEMAC Paysandú Palabras Clave: Uruguay Agro Lechería Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia contemporánea

curso sobre ?Herramientas para el diseño de proyectos de integración regional y complementación productiva? (2018)

Taller
Conferencista sobre el tema ?Actualidad del Mercosur?, en el marco del curso sobre ?Herramientas para el diseño de proyectos de integración regional y complementación productiva?, organizado por el CEFIR. Montevideo, 11 de mayo de 2018.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CEFIR Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Ponente sobre el tema ?El Krausismo y su influencia en el Río de la Plata. Los casos del batllismo y del radicalismo?, en el marco de las Jornadas sobre ?Los nuevos límites del Estado. Una cuestión poliédrica en cuestión desde la perspectiva krausista?, o (2018)

Seminario
Ponente sobre el tema ?El Krausismo y su influencia en el Río de la Plata. Los casos del batllismo y del radicalismo?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: Krausismo Batllismo Radicalismo Río de la Plata
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Presentación del ?Libro Abierto?, evento organizado por EDUY21 (2018)

Otra
Exposición de cierre en el marco de la presentación del ?Libro Abierto?, evento organizado por EDUY21, en el Salón de los Pasos Perdidos del Palacio Legislativo. Montevideo, 16 de mayo de 2018.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: EDUY21 Palabras Clave: Educación reforma educativa Uruguay Desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Ponente sobre el tema ?Historia, memoria y literatura en Bernabé, Bernabé?, en el marco del Coloquio Internacional Interdisciplinario ?Tomás de Mattos. Con vencidos y vencedores?, organizado por el Museo Histórico Nacional y el Teatro Solís. Montevideo, 5 (2018)

Encuentro
Ministerio de Educación y Cultura
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Tomás de Mattos Historia Memoria
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Encuentro Internacional ?¿Del progresismo a la derecha neoliberal? Los riesgos para la democracia en el Cono Sur? (2018)

Seminario
Expositor sobre el tema ?El cambio de ciclo político y los desafíos pendientes en América Latina?, en

el marco del Encuentro Internacional ¿Del progresismo a la derecha neoliberal? Los riesgos para la democracia en el Cono Sur?, evento organizado por SERPAJ. Montevideo, 17 de mayo de 2008.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: SERPAJ Palabras Clave: América Latina Democracia

Desarrollo Progresismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Conferencista sobre el tema ¿Las Humanidades en el Sistema nacional de Investigadores (SNI) del Uruguay?, en la Facultad de Humanidades de la Universidad católica del Uruguay. Montevideo, 7 de noviembre de 2018. (2018)

Encuentro

Conferencista sobre el tema ¿Las Humanidades en el Sistema nacional de Investigadores (SNI) del Uruguay?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave:

Humanidades Ciencia Sistema nacional de Investigadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia y Desarrollo

Evento de conmemoración del 18 de mayo ¿Sus vidas por la libertad? (2018)

Otra

Expositor en el evento de conmemoración del 18 de mayo ¿Sus vidas por la libertad?, organizado por la Fundación Zelmar Michelini. Montevideo, 18 de mayo de 2018.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fundación Zelmar Michelini Palabras Clave: Zelmar Michelini

Historia reciente Derechos Humanos Democracia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Participante como ponente en las Jornadas de Investigación de la Facultad de Agronomía, UDELAR, en la Mesa sobre Interdisciplina y Ciencias Agrarias. Montevideo, 9 de noviembre de 2018. (2018)

Seminario

Participante como ponente en las Jornadas de Investigación de la Facultad de Agronomía, UDELAR, en la Mesa sobre Interdisciplina y Ciencias Agrarias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Facultad de Agronomía Palabras Clave: Interdisciplina Agro

Desarrollo Ciencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia y Desarrollo

Congreso Internacional de la Latin American Studies Association (LASA) (2018)

Congreso

Ponente sobre el tema ¿Los descontentos como expresión y promotores de la mutación política: el caso uruguayo?, en el Panel La democracia ante las crisis simultáneas del progresismo y del neoliberalismo, en el marco del Congreso Internacional de la Latin American Studies Association (LASA), Barcelona, 23 a 26 de mayo de 2018.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association (LASA) Palabras Clave:

democracia América Latina Política Cambio político ciclo político

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia

Participante como ponente en el panel sobre ?Debates sobre la crisis de la democracia en América Latina y el Caribe?, en el marco del IX Congreso de Relaciones Internacionales, organizado por el IRI, Universidad Nacional de La Plata. La Plata, 16 de novie (2018)

Congreso
Participante como ponente en el panel sobre ?Debates sobre la crisis de la democracia en América Latina y el Caribe?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: IRI, UNLP Palabras Clave: Democracia América latina Geopolítica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

?Zelmar Michelini: razones de una conducta. Acción y pensamiento? (2018)

Otra
Conferencia de presentación del libro ?Zelmar Michelini: razones de una conducta. Acción y pensamiento?. Barcelona, 25 de mayo de 2018.
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fundación Zelmar Michelini Palabras Clave: Democracia Derechos humanos Zelmar Michelini Dictadura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Participante como ponente en el Panel sobre ?La democracia en América Latina: balances y perspectivas?, en el marco de la 8ª Conferencia Latinoamericana y caribeña de Ciencias Sociales. Buenos Aires, 22 de noviembre de 2018. (2018)

Congreso
Participante como ponente en el Panel sobre ?La democracia en América Latina: balances y perspectivas?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Democracia América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Consejo Superior de la FLACSO (2018)

Congreso
Participante como Presidente del Consejo Superior de FLACSO. Quito, 30 de mayo de 2018.
Ecuador
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: América Latina FLACSO Ciencias Sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencias Sociales

Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre ?Chile y América latina en tiempos de Donald Tremp. Jornadas en honor de Luis Maira?, organizadas por la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile y la Fundación Ebert en Chile. Santiago d (2018)

Seminario
Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre ?Chile y América latina en tiempos de Donald Tremp. Jornadas en honor de Luis Maira?
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho de la Universidad de Chile y la Fundación Ebert en Chile Palabras Clave: América Latina EEUU Geopolítica Política Internacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

XLI Asamblea General de FLACSO (2018)

Congreso
Participante en la XLI Asamblea General De FLACSO. Quito, 31 de mayo de 2018.
Ecuador
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: América LatinaFLACSO Ciencias Sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencias Sociales

Coloquio sobre ¿Horizontes postcapitalistas en el siglo XXI? (2018)

Taller
Participante como ponente en el Coloquio sobre ¿Horizontes postcapitalistas en el siglo XXI?.
Montevideo, Facultad de Ciencias Sociales, 4 de junio de 2018.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: FCS, UDELAR Palabras Clave: Desarrollo Ideología Capitalismo Utopía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de las ideas

¿Los legados de Liber Seregni y su creciente vigencia? (2018)

Otra
Conferencista sobre el tema ¿Los legados de Liber Seregni y su creciente vigencia?. Montevideo, 5 de junio de 2018.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Fundación Liber Seregni Palabras Clave: Historia Política Democracias Seregni América Latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

¿A noventa años de la Olimpiada de Amsterdam? (2018)

Encuentro
Conferencista sobre el tema ¿A noventa años de la Olimpiada de Amsterdam?, actividad organizada por la Secretaría Nacional de Deportes. Montevideo, 8 de junio de 2018.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Secretaría Nacional de Deportes Palabras Clave: Uruguay Fútbol Sociedad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Fútbol

"Foro sobre Los 60 años de FLACSO: aportes y desafíos para América Latina? (2017)

Seminario
Ponente principal
Honduras
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: FLACSO Honduras y Universidad Nacional de Honduras Palabras Clave: FLACSO América Latina Historia Contemporánea
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política
Participante como ponente en el Foro sobre Los 60 años de FLACSO: aportes y desafíos para América Latina?, coorganizado por FLACSO Honduras y la Universidad Nacional de Honduras. Tegucigalpa, 9 de marzo de 2017.

"A 60 años de los Tratados de Roma" (2017)

Encuentro

Conferencista principal en la conmemoración de los 60 años del Tratado fundacional de la UE Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Embajada de Italia y el Instituto Italiano de Cultura en Uruguay. Palabras Clave: Unión Europea Integración Relaciones Internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política Internacional

Conferencista sobre el tema A sesenta años de los Tratados de Roma. Historia y balance crítico sobre los orígenes de la Comunidad Económica Europea, actividad organizada por la Embajada de Italia y el Instituto Italiano de Cultura en Uruguay. Montevideo, Anfiteatro de la Cancillería, martes 21 de marzo de 2017.

Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, actividad coorganizada por la Comisión Provincial de la Memoria y por la Secretaría de Derechos Humanos del sindicato de bancarios de la Argentina. Buenos Aires, 22 de marzo de 2017. (2017)

Encuentro

Participante como ponente en la actividad sobre el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, actividad coorganizada por la Comisión Provincial de la Memoria y por la Secretaría de Derechos Humanos del sindicato de bancarios de la Argentina. Buenos Aires, 22 de marzo de 2017. Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Comisión Provincial de la Memoria y Secretaría de Derechos Humanos del sindicato de bancarios de la Argentina Palabras Clave: Derechos Humanos Memoria Historia reciente

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Participante como ponente en la actividad sobre el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, actividad coorganizada por la Comisión Provincial de la Memoria y por la Secretaría de Derechos Humanos del sindicato de bancarios de la Argentina. Buenos Aires, 22 de marzo de 2017.

Taller sobre Democracia y desarrollo en América Latina (2017)

Taller

Participante en el Taller sobre Democracia y desarrollo en América Latina, evento coorganizado por CLACSO, la UMET y la FES sede Argentina. Buenos Aires, 3 de abril de 2017.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CLACSO, la UMET y la FES sede Argentina Palabras Clave: Democracia Desarrollo América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia contemporánea

Participante en el Taller sobre Democracia y desarrollo en América Latina, evento coorganizado por CLACSO, la UMET y la FES sede Argentina. Buenos Aires, 3 de abril de 2017.

Formas de la política en la América Latina del siglo XXI, en el marco del Congreso de LASA 2017 (2017)

Seminario

Participante como ponente en el panel sobre Formas de la política en la América Latina del siglo XXI, en el marco del Congreso de LASA 2017. Diálogo de saberes, celebrado en Lima, 29 de abril a 1º de mayo de 2017. Su ponencia trató Una democracia de partidos con señales de mutación. El caso uruguayo.

Perú

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: LASA Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Coloquio Internacional sobre Miradas al futuro de América Latina (2017)

Seminario

Participante como conferencista inaugural sobre el tema La política y los retos a la democracia en América Latina, en el marco del Coloquio Internacional sobre Miradas al futuro de América Latina, coorganizado por CLACSO y la PUCP. Lima, 2 de mayo de 2017.

Perú

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CLACSO-PUCP Palabras Clave: Democracia América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia contemporánea

Primer Congreso de la Asociación de Historiadores del Uruguay (AUDHI) sobre ¿Historia e Historiografía en el Uruguay? (2017)

Simposio

Participación como coorganizador y ponente en el Primer Congreso de la Asociación de Historiadores del Uruguay (AUDHI) sobre ¿Historia e Historiografía en el Uruguay?. Montevideo, AUDHI, 25 a 27 de mayo de 2017. El título de su ponencia fue: Entre utopías y profetas: algunos casos de anticipación e imaginación del futuro en la historia uruguaya.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Historiadores (AUDHI) Palabras

Clave: Historia Historiografía Uruguay Futuro Utopías

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Seminario Internacional sobre Au-delà des lignes, seuils, frontières: l'ultime horizon philologique des paysages politiques franco-latino-américains (2017)

Seminario

Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre Au-delà des lignes, seuils, frontières: l'ultime horizon philologique des paysages politiques franco-latino-américains, organizado por la Université Paris 8. Maison d'Amérique Latine, 6 y 7 de junio de 2017.

Francia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Université Paris 8. Maison d'Amérique Latine Palabras Clave:

Ciudadanía Democracia Derechos Diáspora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

Simposio ¿El derecho al voto de los uruguayos que viven en el exterior: balance crítico?. (2017)

Simposio

Conferencista sobre el tema de ¿El derecho al voto de los uruguayos que viven en el exterior: balance crítico?. Oslo, Casa de la Literatura, 10 de junio de 2017.

Noruega

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Uruguayos residentes en Noruega y Casa de la Cultura de

Oslo Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

¿Nuevos desafíos en los cruces globales entre migraciones y ciudadanía? (2017)

Encuentro

Conferencia sobre el tema de ¿Nuevos desafíos en los cruces globales entre migraciones y ciudadanía?. Milán, Casa dei Diritti, 12 de junio.

Italia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Uruguayos residentes en Milán y Casa dei Diritti Palabras

Clave: Democracia Ciudadanía Derechos Migraciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

¿Nuevos derechos y obligaciones de los uruguayos en el exterior: los retos de una ciudadanía no convencional en la diáspora? (2017)

Encuentro

Conferencia sobre el tema de los ¿Nuevos derechos y obligaciones de los uruguayos en el exterior: los retos de una ciudadanía no convencional en la diáspora?. Barcelona, CIDOB, 14 de junio de

2017.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Uruguayos residentes en Barcelona y CIDOB Palabras Clave:

Democracia ciudadanía diápora derechos migraciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

?Ciudadanía posible de la diápora de los uruguayos en el exterior? (2017)

Encuentro

Conferencia sobre el tema ?Ciudadanía posible de la diápora de los uruguayos en el exterior?.

MADRID, SEGIB, 16 de junio de 2017.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Uruguayos residentes en Madrid y SEGIB Palabras Clave:

Democracia Ciudadanía Derechos Migraciones Diápora

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

?Retos y desafíos de un nuevo estatuto de ciudadanía para los uruguayos en el exterior? (2017)

Encuentro

Conferencia sobre el tema ?Retos y desafíos de un nuevo estatuto de ciudadanía para los uruguayos en el exterior?. París, Maison d'Amérique Latine, 19 de junio de 2017.

Francia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad París 8 Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

Taller de Pensamiento Estratégico. Aproximación Teórica y Metodológica. Mapa Político de América Latina (2017)

Taller

Investigador Responsable del Taller de Pensamiento Estratégico. Aproximación Teórica y Metodológica. Mapa Político de América Latina, coorganizado por la Fundación Ebert y el Centro de Investigaciones de Política Internacional de Cuba. La Habana, 3 y 4 de julio de 2017.

Cuba

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Fundación Ebert y el Centro de Investigaciones de Política

Internacional de Cuba Palabras Clave: América Latina Prospectiva Pensamiento estratégico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios de prospectiva

V Foro Trilateral Europa ? América Latina ? USA/Canadá sobre el tema ?América del Norte, América Latina y la Unión Europea ante los nuevos escenarios en las relaciones económicas y políticas? (2017)

Seminario

Participante en el V Foro Trilateral Europa ? América Latina ? USA/Canadá sobre el tema ?América del Norte, América Latina y la Unión Europea ante los nuevos escenarios en las relaciones económicas y políticas?, coorganizado por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), el Real Instituto Elcano y el Consejo de Relaciones Internacionales de América Latina y el Caribe. La Granja de San Ildefonso, Segovia (España), 17 a 18 de julio de 2017.

España

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: SEGIB, Real Instituto Elcano y Consejo de Relaciones

Internacionales de América Latina y el Caribe Palabras Clave: Política Internacional Relaciones

Internacionales Globalización Gobernanza internacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política Internacional

9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ¿Democracias en recesión? (2017)

Congreso

Participante como ponente en el 9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ¿Democracias en recesión? Panel sobre ¿Alternancias políticas y cambios de ciclo en el Cono Sur: Argentina, Brasil, Chile y Uruguay en perspectiva comparada.? Título de la ponencia: La cuestión democrática en el cambio de ciclo político en América Latina. Montevideo, 26 de julio de 2019.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ALACIP Palabras Clave: Democracia Ciudadanía Desarrollo América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre democracia y ciudadanía

9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ¿Democracias en recesión? Panel del Grupo sobre Relaciones Internacionales sobre ¿Actores domésticos y política exterior en América Latina? (2017)

Congreso

Participante como ponente en el 866. Participante como ponente en el 9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ¿Democracias en recesión? Panel del Grupo sobre Relaciones Internacionales sobre ¿Actores domésticos y política exterior en América Latina?. Título de la ponencia: ¿Dónde está el piloto? Gobernantes, alta burocracia y partidos en América Latina. (en coautoría con Carlos Luján) Montevideo, 27 de julio de 2019. 866. Participante como ponente en el 9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ¿Democracias en recesión? Panel del Grupo sobre Relaciones Internacionales sobre ¿Actores domésticos y política exterior en América Latina?. Título de la ponencia: ¿Dónde está el piloto? Gobernantes, alta burocracia y partidos en América Latina. (en coautoría con Carlos Luján) Montevideo, 27 de julio de 2019. 866. Participante como ponente en el 9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ¿Democracias en recesión? Panel del Grupo sobre Relaciones Internacionales sobre ¿Actores domésticos y política exterior en América Latina?. Título de la ponencia: ¿Dónde está el piloto? Gobernantes, alta burocracia y partidos en América Latina. (en coautoría con Carlos Luján) Montevideo, 27 de julio de 2019. 866. Participante como ponente en el 9º Congreso Latinoamericano de Ciencia Política ¿Democracias en recesión? Panel del Grupo sobre Relaciones Internacionales sobre ¿Actores domésticos y política exterior en América Latina?. Título de la ponencia: ¿Dónde está el piloto? G

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: ALACIP Palabras Clave: Política Internacional Integración Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política Internacional

Conversatorio Plenario sobre Debate crítico e historiográfico: formas de hacer la historia en el Cono Sur? (2017)

Congreso

Participante como conferencista principal junto al historiador chileno Gabriel Salazar Vergara del Conversatorio Plenario sobre Debate crítico e historiográfico: formas de hacer la historia en el Cono Sur?, en el marco del Congreso de LASA Cono Sur ¿Modernidades, (In)Dependencias y (Neo)Colonialismos?. Montevideo, Sala Vaz Ferreira, Biblioteca Nacional, 20 de julio de 2017.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: LASA Conosur Palabras Clave: Historia Historiografía Conosur

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Política

Seminario Internacional ¿Ciudadanía y Democracia, nuevas críticas, nuevas utopías? (2017)

Seminario

Conferencista en el Seminario Internacional ¿Ciudadanía y Democracia, nuevas críticas, nuevas utopías?, organizado por la Universidad de Guanajuato, México. El título de su conferencia fue ¿La cuestión de la democracia en la América Latina contemporánea?. Guanajuato, 11 a 13 de setiembre de 2017.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Guanajuato Palabras Clave: América Latina

Democracia Ciudadanía
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Mesa sobre Políticas científicas en el Uruguay. ¿Quién, dónde y por qué? (2017)

Seminario
 Participante como ponente en la Mesa sobre Políticas científicas en el Uruguay. ¿Quién, dónde y por qué?, en el marco de las Primeras Jornadas ?Profesor Clemente Estable?, en el marco de la conmemoración de los 90 años del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE). Montevideo, 26 de setiembre de 2017.

Uruguay
 Tipo de participación: Panelista
 Carga horaria: 3
 Nombre de la institución promotora: Instituto Clemente Estable Palabras Clave: Ciencia Desarrollo
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre Ciencia y Desarrollo

Tercer Foro Internacional ?Rusia e Iberoamérica en el mundo globalizante: historia y perspectivas (2017)

Congreso
 Participante como Conferencista Principal en el Tercer Foro Internacional ?Rusia e Iberoamérica en el mundo globalizante: historia y perspectivas?, organizado por la Saint Petersburg State University, Instituto Bering-Bellingshausen para las Américas y Roscongress. San Petersburgo, 2 al 4 de octubre de 2017. Título de la ponencia: ?Izquierdas y ?progresismos? en América Latina a 100 años de la Revolución Rusa.?

Rusia
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 18
 Nombre de la institución promotora: Saint Petersburg State University, Instituto Bering-Bellingshausen para las Américas y Roscongress Palabras Clave: Izquierdas América Latina Historia Contemporánea
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia contemporánea

100 años de la Revolución Rusa y sus miradas contemporáneas (2017)

Encuentro
 Participante como ponente en la Mesa Redonda organizada por la Facultad de Información y Comunicación (FIC) de la UDELAR y la Sede Regional para América Latina de la Agencia Rusa Sputnik, sobre el tema de los 100 años de la Revolución Rusa y sus miradas contemporáneas. Montevideo, 9 de noviembre de 2017.

Uruguay
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 4
 Nombre de la institución promotora: Agencia Sputnik y Facultad de Información y Comunicación, UDELAR Palabras Clave: Historia Contemporánea Revolución Rusa Memoria
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

V Simposio de Investigación en Psicología y la I Jornada de Investigación en Bienestar y Salud (2017)

Simposio
 Participante como conferencista sobre el tema El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en Uruguay: operativa y criterios de evaluación, en el marco del V Simposio de Investigación en Psicología y la I Jornada de Investigación en Bienestar y Salud, Universidad Católica del Uruguay. Montevideo, 17 de noviembre de 2017.

Uruguay
 Tipo de participación: Conferencista invitado
 Carga horaria: 5
 Nombre de la institución promotora: UCUDAL Palabras Clave: Ciencia Desarrollo SNI
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre Ciencia y Desarrollo

9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensao (2017)

Congreso

Participante como conferencista principal sobre el tema América Latina y sus grandes desafíos contemporáneos, en el marco del 9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensao, organizado por la Unipampa. Santa Ana do Livramento, 22 de noviembre de 2017.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: UNIPAMPA Palabras Clave: América Latina Desarrollo Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

?A cincuenta años de ?El Uruguay como problema? de Alberto Methol Ferré? (2017)

Seminario

Organizador y ponente en el marco de las jornadas de conmemoración ?A cincuenta años de ?El Uruguay como problema? de Alberto Methol Ferré?, coorganizado por CEFIR, la Fundación Methol Ferré y la UNIPE, (Argentina). Montevideo, 23 de noviembre de 2017.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Fundación Methol Ferré y CEFIR Palabras Clave: Methol Ferré Historia de las Ideas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

Visiones y balances de los gobiernos progresistas en las últimas décadas de la historia latinoamericana: ¿cambio de ciclo político? (2017)

Encuentro

Conferencista sobre el tema Visiones y balances de los gobiernos progresistas en las últimas décadas de la historia latinoamericana: ¿cambio de ciclo político?, evento organizado por el Instituto Suederlin de Historia y Cultura de América Latina, Facultad de Humanidades, Universidad Hebrea de Tel Aviv. Tel Aviv, 5 de diciembre de 2017.

Israel

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Tel Aviv Palabras Clave: América Latina Progresismos Democracia Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia contemporánea

coloquio sobre el tema ?La evaluación de los investigadores según donde publican sus artículos de investigación? (2017)

Taller

Panelista en su carácter de integrante de la Comisión Honoraria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el coloquio sobre el tema ?La evaluación de los investigadores según donde publican sus artículos de investigación?, evento organizado por la Asociación Uruguaya de Revistas Académicas (AURA). Montevideo, 15 de diciembre de 2017.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: AURA Palabras Clave: Ciencia SNI Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre Ciencia y Desarrollo

Ponente en el Coloquio Internacional Os dilemas da desigualdade na América Latina. Río de Janeiro, 3 de marzo de 2016. (2016)

Congreso

Participante como ponente en el Coloquio Internacional Os dilemas da desigualdade na América Latina. Río de Janeiro, 3 de marzo de 2016.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CLACSO-URJ Palabras Clave: América Latina, Desigualdad

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Desarrollo

Congreso Internacional de LASA, Nueva York, mayo de 2016 (2016)

Congreso
Ponente en el Congreso Internacional de LASA, Nueva York, 30 de mayo, en la Sesión sobre El liderazgo regional de Brasil en Sudamérica en tiempos de crisis: coyuntura y escenarios posibles.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 54
Nombre de la institución promotora: LASA Palabras Clave: América Latina, Brasil, Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Título de la ponencia: La coyuntura de crisis en Brasil y el futuro del proyecto del Mercosur como Unión Aduanera

Congreso Internacional del CEISAL. Salamanca (2016)

Congreso
Ponente y comentarista en el Coloquio Internacional sobre el tema El regionalismo posliberal casi una década después. Salamanca, 28 de junio de 2016
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: CEISAL Palabras Clave: Iberoamérica, regionalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

II Congreso Académico Regional y III Encuentro Nacional del Depto. de Historia del CFE de la ANEP (2016)

Congreso
Conferencista en el II Congreso Académico Regional y III Encuentro Nacional del Depto. de Historia del CFE de la ANEP, sobre el tema Identidades: perspectivas del pasado en clave regional. Paysandú, 23 de setiembre de 2016.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Depto. de Historia del CFE de la ANEP Palabras Clave: Historia, región, Río de la Plata
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia regional

Executive Training Seminar Global Governance Programme sobre Reassessing Latin America Integration: entering e new stage? (2016)

Congreso
Ponente en el Executive Training Seminar Global Governance Programme sobre Reassessing Latin America Integration: entering e new stage?, organizado por la European University Institute y el Robert Schuman Centre for Advanced Studies. Florencia, Italia, 5 a 7 de octubre. Su ponencia se centró en el tema The current brazilian crisis and the future of Mercosur as a customs unión., Florencia, 5 a 7 de octubre de 2016
Italia
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 72
Nombre de la institución promotora: European University Institute y el Robert Schuman Centre for Advanced Studies Palabras Clave: América Latina, regionalismo, Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

IV Cumbre de Cooperativas de las América Cooperativas: asociatividad para el desarrollo sostenible (2016)

Congreso
Conferencista de clausura sobre el tema Desarrollo Sostenible: razón histórica y motivo de proyección de la acción cooperativa en el marco de la IV Cumbre de Cooperativas de las América Cooperativas: asociatividad para el desarrollo sostenible, Montevideo, 18 de noviembre de 2016.

Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: COOP Palabras Clave: Cooperativismo, América Latina, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre el desarrollo

Congreso Internacional sobre "El desafío de los estudios internacionales frente a las nuevas dinámicas globales (2016)

Congreso
Coorganizador y comentarista en el Congreso Internacional sobre "El desafío de los estudios internacionales frente a las nuevas dinámicas globales, Montevideo, 21 y 22 de noviembre de 2016.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: FLAEI, AUEI y CEFIR Palabras Clave: Relaciones Internacionales, política internacional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Ciclo de Conferencias 2016-2017 Nodo Atlántico-Coredex/ Polycentricstates (2016)

Simposio
Conferencista invitado en el Ciclo de Conferencias 2016-2017 Nodo Atlántico-Coredex/ Polycentricstates sobre el tema "Tierras, Reglamento y Revolución. Reflexiones a 200 años del Reglamento agrario artiguista", evento organizado por el Programa de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide y la Escuela de Estudios Iberoamericanos de Sevilla. Sevilla, 12 de diciembre de 2016.
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Programa de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide y la Escuela de Estudios Iberoamericanos de Sevilla. Palabras Clave: Iberoamérica Artiguismo Tierra Revolución
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política y social
Participante como conferencista en el Ciclo de Conferencias 2016-2017 Nodo Atlántico-Coredex/ Polycentricstates sobre el tema "Tierras, Reglamento y Revolución. Reflexiones a 200 años del Reglamento agrario artiguista", evento organizado por el Programa de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide y la Escuela de Estudios Iberoamericanos de Sevilla. Sevilla, 12 de diciembre de 2016.

Conferencia sobre el tema Historia, memoria, derechos humanos, Montevideo, Centro Maimónides, 10 de mayo. (2016)

Taller
Conferencista sobre el tema Historia, memoria, derechos humanos, 10 de mayo.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro Maimonides Palabras Clave: Historia, memoria, derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Taller de Derechos Humanos (2016)

Taller
Ponente sobre el tema El tema de la verdad en los procesos de justicia transicional, 16 de setiembre de 2016
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política, FCS, UDELAR Palabras Clave: Derechos humanos, dictaduras, justicia
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

Participante en la Reunión del Consejo Asesor del RIAL. Buenos Aires, Universidad Torcuato Di Tella, 29 de febrero de 2016. (2016)

Encuentro

Participante en la Reunión del Consejo Asesor del RIAL. 29 de febrero de 2016.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Consejo Asesor del RIAL. Universidad Torcuato Di Tella, 29 de febrero de 2016. Palabras Clave: RIAL, estudios internacionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Participante en la Reunión del Consejo Asesor del RIAL. Buenos Aires, Universidad Torcuato Di Tella, 29 de febrero de 2016.

Expositor en el acto público de conmemoración del centenario del nacimiento de Carlos Real de Azúa. (2016)

Encuentro

Conferencista en el acto público de conmemoración del centenario del nacimiento de Carlos Real de Azúa. Biblioteca Central del Consejo de Enseñanza Secundaria, Montevideo, 15 de marzo de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Biblioteca Central del Consejo de Enseñanza Secundaria

Palabras Clave: Real de Azúa, pensamiento, interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Interdisciplinariedad

Conmemoración de los 160 años de relaciones diplomáticas entre Uruguay y Alemania. (2016)

Encuentro

Conferencista en ocasión de la conmemoración de los 160 años de relaciones diplomáticas entre Uruguay y Alemania. Berlín, 23 de junio de 1976.

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto Iberoamericano de Berlín Palabras Clave: Alemania, Uruguay, relaciones bilaterales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Celebración binacional por el Bicentenario de la Independencia de Argentina (2016)

Encuentro

Ponente en el programa de la celebración binacional entre Argentina y Uruguay sobre el Bicentenario de la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Buenos Aires. 11 de julio de 2016.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Centro Sanmartiniano de Argentina Palabras Clave:

Argentina, bicentenario, independencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Encuentro Internacional sobre Encrucijadas democráticas en América Latina (2016)

Encuentro

Conferencista inaugural en el Encuentro Internacional sobre Encrucijadas democráticas en América Latina.

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Guadalajara Palabras Clave: América

Latina, Democracia, Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Este evento organizado por la Universidad Nacional de Guadalajara también fue realizado en el marco de la 30ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara. El tema de la conferencia fue El cambio de ciclo político y la cuestión democrática en la América Latina contemporánea. Guadalajara, 29 de noviembre de 2016.

Jornadas de Investigación (2016)

Simposio

Ponente en la Mesa de Debate I de la Jornada sobre la evaluación de la investigación, en el marco de las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, tituladas El oficio del investigador. Montevideo, 16 de setiembre de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Evaluación, ciencias sociales, SNI

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Evaluación de la Investigación

Mesa Redonda sobre el tema Los gobiernos de izquierda en América Latina: ¿El fin de un ciclo? (2016)

Taller

Panelista en la Mesa Redonda sobre el tema Los gobiernos de izquierda en América Latina: ¿El fin de un ciclo? 19 de abril de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencia Política, FCS, UDELAR Palabras Clave: América Latina, ciclo político, izquierdas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Panel sobre Las democracias vigorosas de América Latina y el liderazgo regional en la defensa del estado de derecho y las libertades fundamentales (2016)

Seminario

Participante como ponente el Seminario Internacional sobre Competitividad política y calidad democrática en América Latina, en el panel sobre Las democracias vigorosas de América Latina y el liderazgo regional en la defensa del estado de derecho y las libertades fundamentales. 26 de febrero de 2016.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CEDAL Palabras Clave: Democracia, América Latina, derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Participante como ponente el Seminario Internacional sobre Competitividad política y calidad democrática en América Latina, en el panel sobre Las democracias vigorosas de América Latina y el liderazgo regional en la defensa del estado de derecho y las libertades fundamentales. Buenos Aires, CEDAL, 26 de febrero de 2016. , en el panel sobre Las democracias vigorosas de América Latina y el liderazgo regional en la defensa del estado de derecho y las libertades fundamentales. Buenos Aires, CEDAL, 26 de febrero de 2016.

Seminario Internacional (2016)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional ¿Hacia dónde va el regionalismo latinoamericano, 12 de mayo de 2016

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Programa de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: América Latina, regionalismo, integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Seminario Internacional sobre el tema Los archivos en el Uruguay: situación y propuestas (2016)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional sobre el tema Los archivos en el Uruguay: situación y propuestas 1º de julio de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Asociación de Historiadores del Uruguay (AUDHI) Palabras

Clave: Archivos, memoria, política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Se trató de la primera actividad pública de la Asociación de Historiadores del Uruguay (AUDHI), entidad de la que el suscrito fue elegido como su primer Presidente. Montevideo, 1º de julio de 2016.

Seminario Internacional sobre "¿Adónde va la integración?" (2016)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional sobre el tema "¿Adónde va la integración?" 21 de julio de 2016

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación ASTUR Palabras Clave: América Latina, Uruguay, integración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Reunión del Consejo Asesor del RIAL. (2016)

Seminario

Participante en la reunión del Consejo Asesor del RIAL. Buenos Aires, 5 de agosto de 2016.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: RIAL-Universidad Torcuato Di Tella Palabras Clave: América Latina, RIAL

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Seminario sobre Historia Conceptual en Iberoamérica: nuevas perspectivas, nuevos problemas (2016)

Seminario

Ponente en el Seminario sobre Historia Conceptual en Iberoamérica: nuevas perspectivas, nuevos problemas, San Millán de la Cogolla, 8 y 9 de setiembre de 2016

España

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: CILENGUA, Grupo de Investigación en Historia Conceptual de la Política Moderna de la UPV, Red Iberconceptos y AECID Palabras Clave: Historia conceptual, liberalismo, republicanism

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Seminario sobre 180 años de la fundación de los partido blanco y colorado en el Uruguay (2016)

Seminario

Ponente en el Seminario sobre 180 años de la fundación de los partido blanco y colorado en el Uruguay, Montevideo, 13 de octubre de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Fundación para la Democracia Wilson Ferreira Aldunate

Palabras Clave: Uruguay, historia, partidos tradicionales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Seminario Internacional sobre América Latina en los nuevos escenarios regionales y globales (2016)

Seminario

Ponente en la Mesa I. Cuba-Estados Unidos y los nuevos escenarios políticos de la región, en el marco del Seminario Internacional sobre América Latina en los nuevos escenarios regionales y globales, Santiago de Chile, 7 de noviembre de 2016.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, la CAF y la SEGIB Palabras Clave: Cuba, EEUU, relaciones bilaterales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Jornadas sobre Zelmar Michelini: acción y pensamiento (2016)

Seminario

Organizador, ponente y expositor en las Jornadas sobre Zelmar Michelini: acción y pensamiento, en el marco del ciclo Ellos en nosotros. 40 años, organizado por la Fundación Michelini. Montevideo, 16 y 17 de noviembre de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Fundación Michelini Palabras Clave: Zelmar Michelini, pensamiento, acción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Coloquio Internacional sobre Gobernanza y Democracia en América Latina (2016)

Seminario

Ponente el Coloquio Internacional sobre Gobernanza y Democracia en América Latina, Módulo sobre el tema ¿Son los derechos humanos una nueva ideología progresista? Guadalajara, 27 de noviembre de 2016.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: FLACSO México Palabras Clave: América Latina, gobernanza, democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Este Coloquio Internacional sobre Gobernanza y Democracia en América Latina, coorganizado por FLACSO México en el marco de la 30ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara. 27 a 30 de noviembre de 2016.

Ciclo de Conferencias 2016-2017 Nodo Atlántico-Coredex/ Polycentricstates (2016)

Seminario

Conferencista en el Ciclo de Conferencias 2016-2017 Nodo Atlántico-Coredex/ Polycentricstates sobre el tema Tierras, Reglamento y Revolución. Reflexiones a 200 años del Reglamento agrario artiguista, Sevilla, 12 de diciembre de 2016.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Programa de Doctorado de la Universidad Pablo de Olavide y la Escuela de Estudios Iberoamericanos de Sevilla Palabras Clave: Artiguismo, tierra, revolución

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

IV Workshop Interuniversitario de Historia Política (2016)

Simposio

Ponente en el panel sobre Democracia y ciudadanía, en el marco del IV Workshop Interuniversitario de Historia Política, coorganizado por la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste y por el Programa de Historia Política del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad Nacional de Córdoba. Resistencia, 14 y 15 de abril de 2016.

Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste y por el Programa de Historia Política del Centro de Estudios Avanzados de la Facultad Nacional de Córdoba. Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, historia política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Día del Idioma (2016)

Simposio
Organizador, moderador y relator del evento sobre el Día del Idioma titulado ¿Discrimina el idioma español?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Letras Palabras Clave: Idioma español, discriminación, cultura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas culturales

Acto de conmemoración por los 25 años de creación del Mercosur (2016)

Simposio
Ponente en el acto de conmemoración por los 25 años de creación del Mercosur
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Parlamento del Mercosur Palabras Clave: Mercosur, integración regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Coloquio internacional sobre el tema "Hacia un nuevo ciclo en América Latina? (2016)

Simposio
Ponente en el Coloquio internacional sobre el tema "Hacia un nuevo ciclo en América Latina?", Berlín, 20 de junio de 2016.
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Centro de la Cultura y de la Ciencia de Berlín y por la Fundación Ebert Palabras Clave: América Latina, ciclo político, regionalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Inauguración de la Cátedra Alberto Methol Ferré de Interregionalismo y Regionalismo Comparado (2016)

Simposio
Ponente en la mesa redonda sobre Alberto Methol Ferré y los Estados Continentales, 15 de setiembre de 2016
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: IUSUR Palabras Clave: Methol Ferré, integración regional, América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Jornada sobre "Pensamiento rioplatense e integración" (2016)

Simposio
Ponente en la Jornada sobre "Pensamiento rioplatense e integración: un diálogo entre dos orillas", Buenos Aires, 26 de setiembre de 2016
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: FLACSO, CLACSO, UNIPE y CEFIR Palabras Clave: Río de la Plata, pensamiento, integración
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Panel sobre el tema Colombia, encrucijada por la Paz. (2016)

Simposio
Expositor en el Panel sobre el tema Colombia, encrucijada por la Paz. Una iniciativa de académicos y profesionales colombianos residentes en Uruguay, 27 de octubre de 2016
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades de la Universidad de Montevideo
Palabras Clave: Colombia, proceso de paz
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Balance de los procesos de regionalización en América Latina y la Comunidad Iberoamericana (2015)

Seminario
Ponente sobre el tema Balance de los procesos de regionalización en América Latina y la Comunidad Iberoamericana, en el marco del Seminario Internacional sobre Los retos de la comunidad iberoamericana en el contexto internacional, coorganizado por FLACSO y la SEGIB. Montevideo, 19 y 20 de febrero de 2015.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: FLACSO, SEGIB Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Hacia una nueva conceptualización del Gobierno y la Regulación de Empresas Estatales: contribuciones al debate en América Latina (2015)

Seminario
Ponente en el panel sobre Evolución de la reflexión sobre Empresas Públicas en América Latina y el Caribe, en el marco del Seminario Internacional sobre Hacia una nueva conceptualización del Gobierno y la Regulación de Empresas Estatales: contribuciones al debate en América Latina, coorganizado por la Fundación Getulio Vargas y la URSEA. Montevideo, 24 y 25 de febrero de 2015.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Fundación Getulio Vargas, URSEA Palabras Clave: Estado, empresas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

1985. Expectativas y disputas en torno a la nueva democracia (2015)

Seminario
Ponente en el panel sobre Usos y sentidos de la democracia en la transición, en el marco del Seminario sobre 1985. Expectativas y disputas en torno a la nueva democracia, organizado por las Facultades de Ciencias Sociales y de Humanidades de la Universidad de la República. Montevideo, 14 de abril de 2015.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: UDELAR Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

2015 Janey Annual Conference in Latin American Studies (2015)

Seminario

Ponente sobre el tema Recent democracias in Latin America 2000-2015. The Challenge of Inequality and Political Mutations, en el marco del 2015 Janey Annual Conference in Latin American Studies, organizado por la New School for Social Research. Nueva York, 23 de abril Estados Unidos

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: New School for Social Research. Nueva York Palabras Clave: América Latina, Democracias, historia política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Seminario Internacional sobre el tema De lo local a lo global. Relaciones Internacionales desde las Ciudades (2015)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional sobre el tema De lo local a lo global. Relaciones Internacionales desde las Ciudades, organizadas por FESUR. Montevideo, 8 de julio de 2015 Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fesur Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Nuevas realidades internacionales. América Latina y evolución del conflicto en Medio Oriente (2015)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional sobre el tema Nuevas realidades internacionales. América Latina y evolución del conflicto en Medio Oriente, organizado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, 12 y 13 de agosto de 2015. Título de la ponencia: Pensar las Relaciones Internacionales desde América Latina.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad Tres de Febrero Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Seminario Internacional A doscientos años del Reglamento de Tierras (2015)

Seminario

Ponente del Seminario Internacional A doscientos años del Reglamento de Tierras, organizado por las Facultades de Ciencias Sociales y de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) y por la red iberoamericana Iberconceptos. (14 y 15 de setiembre de 2015) (Título de las ponencias: El Reglamento de Tierras: análisis y proyecciones (en colaboración con Ana Ribeiro) y El concepto República y sus voces conexas en el artiguismo.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: UDELAR, Programa Iberconceptos Palabras Clave:

Artiguismo, liberalismo, republicanism

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Ampliação da esfera de presença do ser: reflexões em torno da obra de Teixeira Coelho (2015)

Seminario

Ponente en el Coloquio Internacional sobre Ampliação da esfera de presença do ser: reflexões em torno da obra de Teixeira Coelho. San Pablo, 23 de setiembre de 2015.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UNSP Palabras Clave: Políticas culturales, políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas

culturales

VII Taller de discusión (2015)

Taller

Conferencista sobre el tema Historia comparada y conectada de las derechas del Río de la Plata en la primera mitad del siglo XX

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Red de investigación "Derechas, Historia y Memoria" Palabras

Clave: Derechas, Cono Sur, siglo XX

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

La Red de investigación sobre "Derechas, Historia y Memoria" reúne a historiadores de todos los países del Cono Sur, al tiempo que se proyecta como una red académica permanente, promotora de investigaciones y simposios de historia comparada.

Seminario Internacional CLACSO - MOST/UNESCO (2015)

Seminario

Conferencia magistral en Seminario Internacional CLACSO-MOST/UNESCO. Medellín, VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, 9 a 13 de noviembre de 2015

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CLACSO, UNESCO Palabras Clave: Ciencias Sociales, América Latina, desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia, Tecnología y Desarrollo

Este seminario se realizó en el marco de VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, 9 al 13 de noviembre de 2015.

Curso de especializacão em Gestão e Políticas Culturais (2015)

Simposio

Participante como docente en el Módulo 1 del Curso de especializacão em Gestão e Políticas Culturais, coorganizado por el Observatorio de ITAU Cultural y la Universitat de Girona. San Pablo, Edicão VII, 2015-2016. San Pablo, 24 y 25 de setiembre de 2015.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Observatorio de ITAU Cultural y la Universitat de Girona

Palabras Clave: Políticas culturales, políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas culturales

Jornada A cien años de la ley de ocho horas (2015)

Encuentro

Jornada A cien años de la ley de ocho horas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Fundación Electra Palabras Clave: Relaciones laborales, batllismo, historia social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Panel (2015)

Taller

Panelista en la Mesa redonda sobre "Democracias en revolución". Medellín, VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, 9 a 13 de noviembre de 2015

Colombia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CLACSO, FLACSO e IAEN (ECUADOR) Palabras Clave: América Latina, democracias, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia
Este Taller fue realizado en el marco de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Medellín, 9 al 13 de noviembre de 2015.

A 30 años de la restauración: los desafíos de la democracia uruguaya (2015)

Seminario
Comentarista en la Mesa redonda sobre Desafíos de la democracia uruguaya
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ICP/FCS/UDELAR-Presidencia de Cámara de Representantes Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Simposio sobre El Estado empresario en Iberoamérica, desde fines del siglo XIX hasta la actualidad (2015)

Seminario
Ponente sobre el tema Empresas públicas en Uruguay: matriz histórica y desafíos contemporáneos
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: AUDHE Palabras Clave: Empresas Públicas, Estado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política
Ponente sobre el tema Empresas públicas en Uruguay: matriz histórica y desafíos contemporáneos en el marco del Simposio sobre El Estado empresario en Iberoamérica, desde fines del siglo XIX hasta la actualidad, dentro de las VI Jornadas de Historia Económica organizadas por la AUDHE. Montevideo, 4 de diciembre de 2015.

Jornada A cien años de la ley de ocho horas (2015)

Encuentro
Ponente en la Jornada A cien años de la ley de ocho horas
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Fundación Electra Palabras Clave: Historia, batllismo, reformas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Jornada de conmemoración sobre los Treinta años de la Corporación Nacional de Desarrollo (2015)

Encuentro
Jornada de conmemoración sobre los Treinta años de la Corporación Nacional de Desarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Corporación Nacional de Desarrollo Palabras Clave: Ciencia Política, Políticas Públicas, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Desarrollo

¿Hacia un nuevo paradigma integracionista en el Mercosur? Contextos y desafíos de la coyuntura más actual (2015)

Encuentro
Conferencista sobre el tema ¿Hacia un nuevo paradigma integracionista en el Mercosur? Contextos y desafíos de la coyuntura más actual, en actividad organizada por The Center for Latin American, Caribbean and Latino Studies, Graduate Center, City University of New York (CUNY). New York, 21 de abril de 2015.

Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: The Center for Latin American, Caribbean and Latino Studies, Graduate Center, City University of New York (CUNY). Palabras Clave: Mercosur, geopolítica, integracionismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Modelo de ciudadanía y social democracia temprana en Uruguay (1890-1930) (2015)

Encuentro
Conferencista sobre el tema Modelo de ciudadanía y social democracia temprana en Uruguay (1890-1930), en actividad organizada por el Institute of Latin American Studies, Columbia University, New York, 22 de abril de 2015.
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Institute of Latin American Studies, Columbia University
Palabras Clave: Historia Política, Uruguay, ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

El Uruguay actual y sus perspectivas de desarrollo (2015)

Encuentro
Conferencista sobre el tema El Uruguay actual y sus perspectivas de desarrollo, evento organizado por el Consulado General del Uruguay en Nueva York. New York, 22 de abril de 2015
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Consulado General del Uruguay en Nueva York Palabras Clave: Uruguay, democracia, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Uruguay: 30 años de democracia (2015)

Encuentro
Conferencista sobre el tema Uruguay: 30 años de democracia, evento organizado por el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la Universidad Nacional de México (UNAM). México D. F., 24 de abril de 2015.
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) de la Universidad Nacional de México (UNAM) Palabras Clave: Uruguay, democracia, ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Reunión del Grupo de Trabajo sobre Ciencias Sociales de CLACSO (2015)

Encuentro
Ponente en la reunión del Grupo de Trabajo sobre Ciencias Sociales de CLACSO. San Juan de Puerto Rico, 23 de mayo de 2015
Puerto Rico
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Ciencias sociales, América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias sociales

Desarrollo y democracia en América Latina hoy: promesas y cumplimiento (2015)

Encuentro
Ponente en la Mesa de debate sobre Desarrollo y democracia en América Latina hoy: promesas y cumplimiento. San Juan de Puerto Rico, 26 de mayo de 2015.

Puerto Rico
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: América Latina, democracias, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Taller de presentación del programa de investigaciones sobre Democracias en revolución, Revolución en democracia (2015)

Encuentro
Ponente en el Taller de presentación del programa de investigaciones sobre Democracias en revolución, Revolución en democracia (FLACSO, CLACSO, IAEN), en el marco del III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Quito, 26 de agosto de 2015.
Ecuador
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CLACSO, FLACSO e IAEN (ECUADOR) Palabras Clave: América Latina, Democracias, historia política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Las políticas culturales como clave del desarrollo (2015)

Encuentro
Conferencista sobre el tema Las políticas culturales como clave del desarrollo, en actividad organizada por el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de San Pablo. San Pablo, 22 de setiembre de 2015.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de San Pablo Palabras Clave: Políticas culturales, políticas públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas culturales

La democracia en el siglo XXI (2015)

Simposio
Comentarista en el marco de la conferencia de Pierre Rosanvallon sobre el tema La democracia en el siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR Palabras Clave: Historia, Ciencia Política, Democracia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

V Jornadas de Historia Política, organizadas por el Área de Historia Política, (2015)

Congreso
Coordinador y comentarista del Módulo de Historia conceptual, historia de las ideas y como comentarista en las V Jornadas de Historia Política, organizadas por el Área de Historia Política, FCS, ICP. Montevideo, 8, 9 y 10 de julio de 2015.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: FCS, ICP Palabras Clave: Historia conceptual, Historia de las ideas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Quito (2015)

Congreso

Ponente en el módulo sobre Las ciencias sociales en América Latina: opciones de calidad y prioridades estratégicas, en el marco del III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Quito, 27 de agosto de 2015. Título de la ponencia: Los intelectuales y la ausencia del pensamiento estratégico en América Latina.

Ecuador

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: América Latina, ciencias sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias sociales

Cultura, gobernanza y globalización: la crisis de las instituciones en un mundo complejo (2015)

Congreso

Ponente en el Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) sobre Cultura, gobernanza y globalización: la crisis de las instituciones en un mundo complejo, organizado por la AMEI. Cancún, 15 a 17 de octubre de 2015. (Panel sobre De cara a las elecciones presidenciales de 2016 en EEUU)

México

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: AMEI Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

VI Foro de la Democracia Latinoamericana (2015)

Congreso

Ponente en el VI Foro de la Democracia Latinoamericana coorganizada por el INE, la OEA, el PNUD e IDEA. México D. F., 21 a 23 de octubre de 2015. (Sesión VI sobre el tema Factores para fortalecer el Estado en democracia)

México

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: INE, la OEA, el PNUD e IDEA Palabras Clave: América Latina, Democracias, historia política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Prensa, literatura y política en las primeras décadas del siglo XX (2015)

Seminario

Conferencista sobre el tema Filosofía y política en Uruguay: Carlos Vaz Ferreira y la promoción del republicanismo liberal

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Grupo Medios, cultura y política del PRODIC, Facultad de Comunicación, UDELAR Palabras Clave: Historia, política, filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

La significación de las empresas públicas en el desarrollo nacional: las experiencias de ANTEL, UTE y ANCAP (2014)

Taller

Expositor en el Taller realizado en el marco de proyecto La significación de las empresas públicas en el desarrollo nacional: las experiencias de ANTEL, UTE y ANCAP, coorganizado por ANTEL y el Transnational Institute (TNI). Montevideo, 16 de diciembre de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANTEL, UTE y ANCAP, coorganizado por ANTEL y el Transnational Institute (TNI) Palabras Clave: Estado, empresas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas

Webinario Mercosur IPR SME Helpdesk (2014)

Seminario

Conferencista on line sobre el tema Mercosur: historia y geografía, mercado y propiedad intelectual, actividad realizada en el marco del Webinario Mercosur IPR SME Helpdesk, patrocinado por la Unión Europea en colaboración con varias universidades y organizaciones europeas y latinoamericanas. Montevideo, 26 de febrero de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Unión Europea Palabras Clave: Mercosur, geopolítica, integracionismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Seminario Internacional sobre el tema Los procesos de integración regional. Desafíos de América Latina y el Caribe frente a la reconfiguración capitalista actual. El caso Mercosur (2014)

Seminario

Ponente sobre el tema Escenarios de la integración regional en América Latina: dilemas y oportunidades, en el marco del Seminario Internacional sobre el tema Los procesos de integración regional. Desafíos de América Latina y el Caribe frente a la reconfiguración capitalista actual. El caso Mercosur, coorganizado por el PMSS, la Fundación Ebert y CEFIR. Montevideo, 22 y 23 de mayo de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: PMSS, Fundación Ebert y CEFIR Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Seminario Internacional Artigas nos convoca: repensando la América del Sur del siglo XXI (2014)

Seminario

Ponente sobre el tema El artiguismo y la libertad republicana, en el marco del Seminario Internacional Artigas nos convoca: repensando la América del Sur del siglo XXI. Sauce, 18 de junio de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3 Palabras Clave: Artiguismo, liberalismo, republicanismos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

II Seminario Internacional de Empresas Públicas sobre el tema El Estado, las empresas públicas y los desafíos del desarrollo: el debate académico (2014)

Seminario

Ponente en el II Seminario Internacional de Empresas Públicas sobre el tema El Estado, las empresas públicas y los desafíos del desarrollo: el debate académico. Montevideo, 2 y 3 de setiembre de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: UDELAR Palabras Clave: Historia, política, empresas públicas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Seminario Internacional sobre Economía Política Contemporánea, Estado e Crise: Novos alinhamentos mundiais e as alternativas da América Latina (2014)

Seminario

Conferencista inaugural sobre el tema Los procesos de integración en América Latina en los nuevos contextos mundiales, en el marco del Seminario Internacional sobre Economía Política Contemporánea, Estado e Crise: Novos alinhamentos mundiais e as alternativas da América Latina, coorganizado por CLACSO, LEHC/UFRJ, SEPLA, IFCS/UFRJ. Río de Janeiro, 30 de setiembre a 2 de octubre de 2014.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: CLACSO, LEHC/UFRJ, SEPLA, IFCS/UFRJ. Palabras Clave:
América Latina, geopolítica, integracionismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Escenarios post-electorales. Democracia, representación política y participación ciudadana en América Latina (2014)

Seminario
Ponente en el Seminario Internacional sobre el tema Escenarios post-electorales. Democracia, representación política y participación ciudadana en América Latina, coorganizado por el Grupo de Trabajo sobre Ciudadanía, organizaciones populares y representación política de CLACSO, junto con PNUD. Santa Cruz, Bolivia, 29 de octubre al 1 de noviembre de 2014.
Bolivia

Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: CLACSO, PNUD Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

XXIII Feria Internacional del Libro de La Habana (2014)

Encuentro
Conferencista y ponente sobre el tema de Los regionalismos latinoamericanos. Historia y presente, en el marco de la XXIII Feria Internacional del Libro de La Habana. La Habana, 14 de febrero de 2014.
Cuba
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4 Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

La Democracia, el Poder y la Paridad al ruedo. Debate entre la academia y la política partidaria (2014)

Encuentro
Comentarista de la Mesa de Diálogo La Democracia, el Poder y la Paridad al ruedo. Debate entre la academia y la política partidaria, coorganizada por el Programa por FLACSO Uruguay, ONU Mujeres, Aecid y el PNUD. Montevideo, 27 de marzo de 2014.
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: FLACSO, ONU MUJERES, AECID y PNUD Palabras Clave: Democracia, género, ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Encuentro de conmemoración por los 100 años de La Estanzuela. Colonia, INIA (2014)

Encuentro
Conferencista sobre el tema Evolución institucional de la investigación agropecuaria en el Uruguay (1914-2014), en el marco del evento central de la celebración por los 100 años de La Estanzuela. Colonia, INIA, 24 de abril de 2014.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: INIA Palabras Clave: Historia, Uruguay, Agro
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Acto académico por nombramiento como Académico Correspondiente de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina (2014)

Encuentro
Conferencista sobre el tema Identidades y alteridades desde la banda oriental del río mar, con motivo de su nombramiento como Académico Correspondiente de la Academia Nacional de la

Historia de la República Argentina. Buenos Aires, 13 de mayo de 2014.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de la Historia de Argentina Palabras
Clave: Historia, Uruguay, Argentina
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

XIX Encontro Nacional de Estudantes de Relações Internacionais do Brasil (ENERI), (2014)

Encuentro
Ponente sobre el tema 20 años de Mercosul: da teoría à prática, en el marco del XIX Encontro Nacional de Estudantes de Relações Internacionais do Brasil (ENERI), organizado por la UNIVALLI. Camboriú, 4 a 7 de junio de 2014.
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ENERI Palabras Clave: Mercosur, geopolítica, integracionismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Encuentro de Archivos para la Historia Contemporánea. Montevideo, Archivo General de la Nación- Archivo General de la Universidad (2014)

Encuentro
Conferencista sobre el tema La historia contemporánea y el acceso a las fuentes, en el marco del Encuentro de Archivos para la Historia Contemporánea. Montevideo, Archivo General de la Nación-Archivo General de la Universidad, 21 de agosto de 2014.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: AGU y AGN Palabras Clave: Historia contemporánea, teoría, metodología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Los procesos integracionistas latinoamericanos en el contexto mundial actual (2014)

Encuentro
Conferencista sobre el tema Los procesos integracionistas latinoamericanos en el contexto mundial actual, dictada a una delegación de estudiantes brasileños de la Universidad de Santa Catarina. Montevideo, CEFIR, 24 de setiembre de 2014.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CEFIR Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Institucionalidad cultural en el Uruguay (2014)

Encuentro
Conferencia sobre el tema Institucionalidad cultural en el Uruguay, en el marco del ciclo de Foros organizado por la Facultad de la Cultura del CLAEH. Montevideo, 25 de setiembre de 2014.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: CLAEH Palabras Clave: Uruguay, políticas culturales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas culturales

La política uruguaya en la encrucijada (2014)

Encuentro

Ponente en la Mesa Redonda sobre La política uruguaya en la encrucijada, organizada por la Facultad de Ciencias Sociales a través de su Departamento de Ciencia Política. Montevideo, 17 de octubre de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ICP/FCS Palabras Clave: Uruguay, democracia, ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

Reunión de especialistas de alto nivel para el diálogo entre China y América Latina (2014)

Encuentro

Ponente en la Reunión de especialistas de alto nivel para el diálogo entre China y América Latina, organizada por la Fundación ICBC y por la Universidad Tres de Febrero de Argentina. Buenos Aires, 28 de noviembre de 2014.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Fundación ICBC y por la Universidad Tres de Febrero de Argentina Palabras Clave: América Latina, China, geopolítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

Foro franco-uruguayo de Ciencia, Tecnología y Educación para un desarrollo sostenible. Francia-Uruguay: una mirada hacia el futuro (2014)

Encuentro

Ponente en la Mesa sobre Ciencia y sociedad, en el marco del Foro franco-uruguayo de Ciencia, Tecnología y Educación para un desarrollo sostenible. Francia-Uruguay: una mirada hacia el futuro, coorganizado por las Academias de Ciencia de Francia y Uruguay. Montevideo, 3 a 5 de diciembre de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Academias de Ciencia de Uruguay y Francia Palabras Clave:

Ciencia, tecnología, políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas, Ciencia y Tecnología

Jornada conmemorativa sobre los Cincuenta años de la OPYPA (2014)

Encuentro

Conferencista inaugural de la Jornada conmemorativa sobre los Cincuenta años de la OPYPA, organizada por el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Montevideo, 11 de diciembre de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: OPYPA Palabras Clave: Historia, Uruguay, políticas públicas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Curso de Especialização em Gestão e Políticas Culturales (2014)

Encuentro

Conferencista sobre el tema Dinámica e institucionalidad en la implementación de las políticas culturales públicas, en el marco del Curso de Especialização em Gestão e Políticas Culturales, coorganizado por el Observatório Itaú Cultural en acuerdo con la Universidade de Girona (España), a través de la Cátedra Unesco de Políticas Culturais e Cooperação. San Pablo, 12 y 13 de diciembre de 2014.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Observatório Itaú Cultural en acuerdo con la Universidade de Girona (España), a través de la Cátedra Unesco de Políticas Culturais e Cooperação Palabras Clave:

Políticas culturales, políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas culturales

Coloquio Internacional sobre La soberanía, la hegemonía y la integración en las democracias en revolución en América Latina (2014)

Congreso

Ponente en el Coloquio Internacional sobre La soberanía, la hegemonía y la integración en las democracias en revolución en América Latina, coorganizado por el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador (IAEN) y CLACSO. Quito, 2 al 4 de abril de 2014.

Ecuador

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: CLACSO e IAEN (ECUADOR) Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre la democracia

XVII Congreso Internacional de AHILA, Entre Espacios: La historia latinoamericana en el contexto global, Berlín, 7 a 13 de setiembre de 2014. (2014)

Congreso

Ponente en el Simposio 76, sobre el tema Monarquismos y republicanismos iberoamericanos: los ensayos políticos en los procesos independentistas de América, 1808-1830, en el marco del XVII Congreso Internacional de AHILA, Entre Espacios: La historia latinoamericana en el contexto global, Berlín, 7 a 13 de setiembre de 2014.

Alemania

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AHILA Palabras Clave: Artiguismo, liberalismo, republicanismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Ponente en el Simposio 76, sobre el tema Monarquismos y republicanismos iberoamericanos: los ensayos políticos en los procesos independentistas de América, 1808-1830, en el marco del XVII Congreso Internacional de AHILA, Entre Espacios: La historia latinoamericana en el contexto global, Berlín, 7 a 13 de setiembre de 2014. (Título de la ponencia: El concepto «república» y nociones conexas en la revolución del Río de la Plata: el caso del artiguismo (1810-1820))

XVII Congreso Internacional de AHILA, Entre Espacios: La historia latinoamericana en el contexto global, Berlín, 7 a 13 de setiembre de 2014. (2014)

Congreso

Ponente en el Simposio 80, sobre el tema Historia Comparada de las revoluciones en América Latina (1800-1990), en el marco del XVII Congreso Internacional de AHILA, Entre Espacios: La historia latinoamericana en el contexto global, Berlín, 7 a 13 de setiembre de 2014.

Alemania

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AHILA Palabras Clave: Artiguismo, liberalismo, republicanismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Pre Conferencias de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2014)

Congreso

Ponente en las Jornadas de Pre Conferencias de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales a realizarse el año próximo. Su participación se dio en el panel sobre Cultura para la paz y políticas de la memoria, realizado en el Auditorio de la Casa Museo de la Memoria, Medellín, Colombia, el 5 de noviembre de 2014.

Colombia

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Derechos humanos, democracia, memoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

Las políticas de investigación desde la CSIC y la ANII: balance y desafíos (2014)

Congreso

Ponente en la Mesa de Cierre sobre Las políticas de investigación desde la CSIC y la ANII: balance y desafíos, en el marco de las Jornadas Anuales sobre Investigación Qué y cómo investigamos y cómo incorporar esa función a la agenda de la Facultad de Derecho. Montevideo, Facultad de Derecho, UDELAR, 13 y 14 de noviembre de 2014.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Derecho, UDELAR Palabras Clave: Investigación, ciencia, políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas públicas

VII Congreso de Relaciones Internacionales (2014)

Congreso

Ponente en la Mesa de Cierre del VII Congreso de Relaciones Internacionales, organizado por el Instituto de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de La Plata. La Plata, 28 de noviembre de 2014.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: IRI Palabras Clave: América Latina, geopolítica, integracionismos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios Internacionales

República, soberanía y territorios. A doscientos años de las Instrucciones del año XIII (2013)

Seminario

Participante como organizador y ponente en el Seminario Internacional República, soberanía y territorios. A doscientos años de las Instrucciones del año XIII, coorganizado por las Facultades de Ciencias Sociales y de Humanidades de la Universidad de la República y por Iberconceptos Uruguay. Montevideo, 17 y 18 de setiembre de 2013.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultades de Ciencias Sociales y de Humanidades de la Universidad de la República y por Iberconceptos Uruguay Palabras Clave: Historia conceptual, liberalismo, republicanism

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Interdisciplina, instituciones y políticas públicas (2013)

Seminario

Conferencista inaugural del Seminario Internacional En Clave Inter Seminario 2013. Interdisciplina, instituciones y políticas públicas, organizado por el Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República. Su conferencia se centró en el tema Políticas públicas, investigación científica y desarrollo. La clave de la interdisciplina. Montevideo 24 a 26 de setiembre de 2013.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, UDELAR Palabras Clave: Ciencia, Interdisciplina, políticas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinariedad

Escenarios de la integración regional: dilemas y oportunidades (2013)

Seminario

Coorganizador y moderador en el Seminario Internacional Escenarios de la integración regional: dilemas y oportunidades, coorganizado por FESUR, ALADI, la UDELAR y el CEFIR. Montevideo, 26

y 27 de setiembre de 2013.

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: FESUR, ALADI, la UDELAR y el CEFIR Palabras Clave:

Integración regional, geopolítica, Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

A República Velha no Sul: conflitos armados, embates ideológicos (2013)

Seminario

Conferencista inaugural del Seminario Internacional sobre el tema A República Velha no Sul: conflitos armados, embates ideológicos, organizado por el Programa de Pós-Graduação em História da PUCRS, de Porto Alegre. Porto Alegre, 21 y 22 de octubre de 2013. Su conferencia fue sobre el tema Liberalismo y republicanismo en el Uruguay del 900.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduação em História da PUCRS, de Porto Alegre. Palabras Clave: Historia conceptual, liberalismo, republicanismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Su conferencia fue sobre el tema Liberalismo y republicanismo en el Uruguay del 900.

América Latina: mutaciones en la democracia (2013)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional sobre América Latina: mutaciones en la democracia, coorganizado por el Grupo de Trabajo de Ciudadanía, organizaciones populares y representación política y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Lima, 12 a 15 de noviembre de 2013. Perú

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Grupo de Trabajo de Ciudadanía, organizaciones populares y representación política y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) Palabras Clave:

Democracia, ciudadanía, América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Seminario Internacional ¿Hacia una mutación de la democracia? (2013)

Simposio

Panelista en la Mesa Redonda sobre Los desafíos de la democracia en América Latina, en el marco del Seminario Internacional ¿Hacia una mutación de la democracia?. Buenos Aires, 24 de junio de 2013.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires (UBA) Palabras Clave:

Democracia, ciudadanía, América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Nuevas aproximaciones a la historia intelectual (2013)

Simposio

Participante como comentarista en las Terceras Jornadas de Investigación sobre el tema Nuevas aproximaciones a la historia intelectual, organizadas por el Archivo General de la Universidad de la República. Mesa sobre el tema: Comunistas y cultura. Montevideo, 17 y 18 de octubre de 2013.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad Palabras Clave: Historia

Intelectual, ideas, conceptos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Intelectual

Conferencia sobre el tema A 200 años de las Instrucciones de 1813. Singularidades del artiguismo en el marco de las revoluciones hispanoamericanas (2013)

Encuentro

Conferencia sobre el tema A 200 años de las Instrucciones de 1813. Singularidades del artiguismo en el marco de las revoluciones hispanoamericanas, acto académico, 635. , acto académico coorganizado por la UNASUR y la embajada de Uruguay en Ecuador. Quito, 20 de mayo de 2013. Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: UNASUR - Embajada de Uruguay en Ecuador Palabras Clave: Historia. Uruguay, Iberoamérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Republicanismo y Liberalismo en las Revoluciones Hispanoamericanas, acto académico (2013)

Encuentro

Conferencia sobre el tema Republicanismo y Liberalismo en las Revoluciones Hispanoamericanas, acto académico coorganizado por la Embajada de Uruguay y la Academia Nacional de Historia de Ecuador. Quito, 21 de mayo de 2013. Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Historia de Ecuador Palabras Clave: Historia, republicanismo, liberalismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

Medio siglo de la experiencia de la CIDE (2013)

Encuentro

Conferencista sobre el tema de Medio siglo de la experiencia de la CIDE, evento organizado por el INEED. Montevideo, 27 de mayo de 2013

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: INEED Palabras Clave: Uruguay, CIDE, prospectiva

Una nueva mirada. 70 aniversario del Levantamiento del Ghetto de Varsovia (2013)

Encuentro

Participante como ponente en el evento académico sobre Una nueva mirada. 70 aniversario del Levantamiento del Ghetto de Varsovia, organizado por la ORT y la casa de Cultura Mordejai Anilevich. Montevideo, 11 de junio de 2013.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ORT-Casa de Cultura Mordejai Anilevich Palabras Clave: Historia Universal, Holocausto

Liberalismo y republicanismo en las revoluciones hispanoamericanas. El caso del artiguismo (2013)

Encuentro

Conferencista sobre el tema Liberalismo y republicanismo en las revoluciones hispanoamericanas. El caso del artiguismo, en la Library of Congress, Washington, evento organizado por The Hispanic Division and the Hispanic Cultural Society of the Library of Congress. Washington, 27 de agosto. Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Library of Congress, Washington Palabras Clave: Historia conceptual, liberalismo, republicanismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

La Alianza del Pacífico desde la perspectiva del Mercosur (2013)

Encuentro

Ponente sobre el tema La Alianza del Pacífico desde la perspectiva del Mercosur, en el marco de las

actividades del Grupo de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Tres de Febrero. Buenos Aires, 9 de diciembre de 2013.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Grupo de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Tres de Febrero. Palabras Clave: Integración regional, Mercosur, geopolítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

XXXVI Reunión del Consejo Superior de FLACSO (2013)

Seminario

Participante en la XXXVI Reunión del Consejo Superior de FLACSO, en su condición de Presidente. Santo Domingo, 24 de mayo de 2013.

República Dominicana

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: América Latina, procesos de integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Cuartas Jornadas de Historia Política (2013)

Congreso

Participante como Coordinador del Area Temática sobre Historia conceptual e Historia de las Ideas y como ponente en las Cuartas Jornadas de Historia Política, organizadas por el Area de Historia Política, FCS, ICP, UDELAR. Montevideo, 8 a 10 de julio de 2013.

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: FCS, ICP, UDELAR Palabras Clave: Historia política, conceptos, ideas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Concepts on the move. Cross-Cultural and Cross-Disciplinary Transfers, Entanglements, Receptions, Translatinos and Redefinitions in Conceptual History (2013)

Congreso

Participante como ponente en el XVI Congreso Internacional de Historia de los Conceptos Concepts on the move. Cross-Cultural and Cross-Disciplinary Transfers, Entanglements, Receptions, Translatinos and Redefinitions in Conceptual History, organizado por la red Iberconceptos, la Universidad del País Vasco y la red International Contributions to the History of Concepts entre el 29 y el 31 de agosto de 2013. Bilbao y San Millán de la Cogolla, España.

España

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Red Iberconceptos, la Universidad del País Vasco y la red International Contributions to the History of Concepts Palabras Clave: Historia conceptual, liberalismo, republicanismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Jornadas internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (2013)

Congreso

Ponente en las Jornadas internacionales de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, coorganizadas por CLACSO y el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos. Caracas, 6 a 8 de noviembre.

Venezuela

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: CLACSO y el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

Panel sobre Procesos de formación democrática y violencia política en América Latina.

Seminario Taller organizado por el en el marco de las actividades del proyecto Integration as a way to modernization: an explanatory for regional integration. (2013)

Seminario

Participante como ponente en el Seminario Taller organizado por el Centro Jean Monnet, Universidad de Bologna, sede en Argentina, en el marco de las actividades del proyecto Integration as a way to modernization: an explanatory for regional integration. Buenos Aires, 7 de febrero de 2013.

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Centro Jean Monnet, Universidad de Bologna, sede en Argentina Palabras Clave: relaciones Internacionales, Integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Seminario sobre Interdisciplina 2013 organizado por el Espacio Interdisciplinario, 8 de mayo de 2013 (2013)

Seminario

Seminario sobre Interdisciplina 2013 organizado por el Espacio Interdisciplinario, sesión del 8 de mayo 2013 sobre el tema ¿Es posible definir lo interdisciplinar?

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, UDELAR Palabras Clave: Ciencia, Interdisciplinariedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplina

Principios, conceptos y prácticas de integración regional. Las negociaciones hacia un acuerdo Mercosur-Unión Europea desde la perspectiva de la agricultura familiar (2013)

Seminario

Participante como conferencista inaugural en el Seminario Taller sobre Principios, conceptos y prácticas de integración regional. Las negociaciones hacia un acuerdo Mercosur-Unión Europea desde la perspectiva de la agricultura familiar, CEFIR-AECID. Montevideo, 15 de mayo de 2013.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CEFIR - AECID Palabras Clave: Mercosur, Unión Europea, cooperación

Procesos de integración regional en América Latina: balance crítico y registro de desafíos (2013)

Seminario

Seminario Taller sobre Procesos de integración regional en América Latina: balance crítico y registro de desafíos, organizado por la Unidad de Relaciones Académicas Internacionales (URAI) de FLACSO Ecuador. Quito, 22 de mayo de 2013.

Ecuador

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Unidad de Relaciones Académicas Internacionales (URAI) de FLACSO Ecuador Palabras Clave: América Latina, procesos de integración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Seminario-taller Del autoritarismo burocrático al terrorismo de Estado, en el marco del Seminario Internacional A 40 años del golpe de Estado y la dictadura. ¡Nunca más! Derechos Humanos, Justicia, Verdad, Memoria en Uruguay (2013)

Seminario

Ponente en el Seminario-taller Del autoritarismo burocrático al terrorismo de Estado, en el marco del Seminario Internacional A 40 años del golpe de Estado y la dictadura. ¡Nunca más! Derechos Humanos, Justicia, Verdad, Memoria en Uruguay, organizado por la UDELAR. Montevideo, 27 de junio de 2013.

Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: UDELAR Palabras Clave: Democracia, dictadura, terrorismo de Estado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Democracia

Integration as a way to modernization. An explanatory Framework for regional integration (2013)

Seminario
Ponente en el Seminario Internacional sobre Integration as a way to modernization. An explanatory Framework for regional integration, en el marco del Programa Integra, coorganizado por ISES y la UE. Kőszeg (Hungria), 4 y 5 de julio de 2013.
Hungria
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ISES y la UE. Kőszeg (Hungria) Palabras Clave: Integración regional, Mercosur, Unión Europea
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

De Cádiz a Panamá. La renovación en el espacio iberoamericano (2013)

Seminario
Participante como ponente en el Seminario Internacional De Cádiz a Panamá. La renovación en el espacio iberoamericano, coorganizado por FLACSO y la SEGIB. Madrid, 23 de julio de 2013.
España
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: FLACSO y SEGIB Palabras Clave: Integración regional, Iberoamérica

1º Congreso Internacional do Centro Celso Furtado. A crise e os desafios para um novo ciclo de desenvolvimento (2012)

Congreso
Ponente en el 1º Congreso Internacional do Centro Celso Furtado. A crise e os desafios para um novo ciclo de desenvolvimento, organizado por el Centro Internacional Celso Furtado. Río de Janeiro, 15 y 16 de agosto de 2012.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Centro Internacional Celso Furtado Palabras Clave: Integración regional, prospectiva, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

X Congreso Nacional y III Congreso Internacional sobre Democracia: La Democracia como proyecto abierto: nuevo orden mundial y desafíos del siglo XXI (2012)

Congreso
Ponente en la mesa de cierre en el X Congreso Nacional y III Congreso Internacional sobre Democracia: La Democracia como proyecto abierto: nuevo orden mundial y desafíos del siglo XXI. Universidad Nacional de Rosario, Argentina, 3 a 6 de setiembre de 2012.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, desarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia

IV Congreso Iberconceptos Lenguajes, conceptos y metáforas políticas en la era de las independencias (2012)

Congreso
Ponente en el IV Congreso Iberconceptos Lenguajes, conceptos y metáforas políticas en la era de las independencias, organizado por la Red Iberconceptos y la Universidad del País Vasco. Bilbao, 10 a 12 de setiembre de 2012.

España

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Red Iberconceptos y la Universidad del País Vasco Palabras

Clave: Historia conceptual, liberalismo, republicanismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Mesa sobre Política exterior y gobernanza: Uruguay, la región y el mundo (2012)

Congreso

Ponente en la Mesa sobre Política exterior y gobernanza: Uruguay, la región y el mundo, realizada en el marco del IV Congreso Uruguayo de Ciencia Política, organizado por AUCIP. Montevideo, 15 de noviembre de 2002.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: AUCIP Palabras Clave: Política exterior, relaciones internacionales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

XIII Congreso Internacional del Fórum Universitario Mercosul (2012)

Congreso

Ponente en el panel de cierre sobre Prospectivas de la integración: ¿camino posible?, en el marco del XIII Congreso Internacional del Fórum Universitario Mercosul. Montevideo, 23 de noviembre de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FOMERCO Palabras Clave: Integración regional, prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Cátedra de Gestión Cultural Saô Pablo (2012)

Simposio

Conferencista en la Cátedra de Gestión Cultural Saô Pablo, en el marco de las actividades de posgrado del Observatório Itaú Cultural. San Pablo, 27 y 28 de mayo de 2012.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Itaú Palabras Clave: Políticas culturales, democracia, ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas culturales

Reunión de Expertos Preparatoria de Organismos Subregionales ALADI-CELAC (2012)

Simposio

Panelista en la Reunión de Expertos Preparatoria de Organismos Subregionales ALADI-CELAC, coorganizada por estas dos instituciones y la CAF. Montevideo, 1 y 2 de agosto de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ALADI, CELAC Palabras Clave: Integración regional, prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Coloquio Internacional sobre Alternativas para la democracia en América Latina (2012)

Simposio

Ponente en el Coloquio Internacional sobre Alternativas para la democracia en América Latina, organizado por el Colegio de México, 6 de noviembre de 2012.

México

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: El Colegio de México Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia

Coloquio Internacional sobre Sentencias de la Corte Interamericana. Su impacto en la construcción de Estados democráticos (2012)

Simposio

Ponente en el Coloquio Internacional sobre Sentencias de la Corte Interamericana. Su impacto en la construcción de Estados democráticos, coorganizado por el Instituto Mora, FLACSO México, CDHDF, OACNUDH y SCJN. México, 20 de noviembre de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Instituto Mora, FLACSO México, CDHDF, OACNUDH y SCJN Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

mesa redonda sobre Evaluación de propuestas interdisciplinarias (2012)

Taller

Panelista en la mesa redonda sobre Evaluación de propuestas interdisciplinarias, en el marco del seminario En_Clave Inter 2012. Procesos, contextos y resultados, organizado por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Montevideo, 24 de octubre de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, UDELAR Palabras Clave:

Evaluación, interdisciplinariedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Interdisciplinariedad

Jornada de presentación de la publicación conjunta entre ALADI y FAO sobre Seguridad alimentaria y comercio intrarregional de alimentos en la ALADI (2012)

Taller

Comentarista en la Jornada de presentación de la publicación conjunta entre ALADI y FAO sobre Seguridad alimentaria y comercio intrarregional de alimentos en la ALADI. Montevideo, sede de la ALADI, 26 de noviembre de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: ALADI, FAO Palabras Clave: Integración regional, prospectiva, desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Seminario internacional Revisiting Human Rights in Latin America: Politics, Justice and Memory in the Southern Cone (2012)

Seminario

Ponente en el Seminario internacional Revisiting Human Rights in Latin America: Politics, Justice and Memory in the Southern Cone, organizado por el Center for Latin American Studies de la University of Chicago. Chicago, 5 a 6 de abril de 2012. Título de la ponencia: Transitional justice and repressive archives: reflections on the case of Uruguay.

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Center for Latin American Studies de la University of Chicago

Palabras Clave: Derechos humanos, dictaduras, justicia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

Seminario Internacional sobre Barão do Rio Branco. 100 anos de memória (2012)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional sobre Barão do Rio Branco. 100 anos de memória, coorganizado por la FUNAG y el Instituto Histórico e Geográfico de Brasil. Río de Janeiro, 8 a 10 de mayo de 2012.

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FUNAG, Instituto Histórico y Geográfico del Uruguay

Palabras Clave: Uruguay, Brasil, política exterior

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Política exterior

Seminario Internacional sobre Around the chinese model. Modernities in global context: China and Latin America (2012)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional sobre Around the chinese model. Modernities in global context: China and Latin America, coorganizado por la Academy of Latinity and Shangai Academy of Social Sciences. Shangai, 21 de mayo de 2012. (Título de la ponencia: Poverty and Human Rights. Changes in Citizenship and New Democracies in Latin America.)

China

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Academy of Latinity and Shangai Academy of Social Sciences

Palabras Clave: China, América Latina, derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

Seminario Internacional sobre América Latina y el Caribe. ¿Gobernabilidad para enfrentar el desarrollo o enfrentar la crisis? (2012)

Seminario

Panelista en el Seminario Internacional sobre América Latina y el Caribe. ¿Gobernabilidad para enfrentar el desarrollo o enfrentar la crisis?, organizado por FLACSO Ecuador. Quito, 30 de mayo de 2012.

Ecuador

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FLACSO Ecuador Palabras Clave: Desarrollo, América Latina, globalización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Segundas Jornadas Internacionales sobre prospectiva de la Integración Regional en América Latina (2012)

Seminario

Coordinador y ponente en las segundas Jornadas Internacionales sobre prospectiva de la Integración Regional en América Latina, coorganizado por la UDELAR, el CEFIR y Fesur. Montevideo, 19 a 20 de setiembre de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CEFIR-UDELAR-GIZ-FESUR Palabras Clave: Integración regional, prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Seminario Internacional sobre ZICOSUR/NEA/NOA: articulación productiva y comercial interregional. Experiencias en Desarrollo regional e innovación (2012)

Seminario

Conferencista en el Seminario Internacional sobre ZICOSUR/NEA/NOA: articulación productiva y comercial interregional. Experiencias en Desarrollo regional e innovación, organizado por la Universidad Nacional de Santiago del Estero, 2 de octubre de 2012.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Santiago del Estero Palabras Clave: Integración regional, prospectiva, desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Seminario Internacional Empresas Públicas: transformaciones, desafíos y oportunidades (2012)

Seminario

Ponente en el Seminario Internacional Empresas Públicas: transformaciones, desafíos y oportunidades, coorganizado por la Dirección Nacional de Industrias, Antel y Transnational Institute (TNI) de Holanda. Montevideo, 29 a 31 de octubre de 2012.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Dirección Nacional de Industrias, Antel y Transnational Institute (TNI) de Holanda Palabras Clave: Desarrollo, empresas públicas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Desarrollo

Reunión del Grupo de Trabajo de CLACSO Ciudadanía, organizaciones populares y representación política (2012)

Seminario

Ponente sobre el tema El sistema representativo en la Reunión del Grupo de Trabajo de CLACSO Ciudadanía, organizaciones populares y representación política, coorganizado por CLACSO y el Colegio de México los días 7 y 8 de noviembre de 2012.

México

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: GT CLACSO, El Colegio de México Palabras Clave:

Democracia, ciudadanía, representación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Teoría de la Democracia

XXV Conference of the Academy of Latinity Humanity and Difference in the Global Age (2012)

Congreso

Ponente en la XXV Conference of the Academy of Latinity Humanity and Difference in the Global Age, coorganizada por la Academy of Latinity y la Tsinghua University. Beijing, 23 a 25 de mayo de 2012. (Título de la ponencia: Small countries and large countries: the case of Uruguay in Mercosur and Unasur.)

China

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Academy of Latinity y la Tsinghua University Palabras Clave:

Uruguay, política exterior, Mercosur, Unasur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

I Curso Brasileiro Interdisciplinar de Direitos Humanos (2012)

Congreso

Conferencista en el I Curso Brasileiro Interdisciplinar de Direitos Humanos, coorganizado por el Instituto Brasileiro de Derechos Humanos y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Fortaleza, 22 de junio de 2012.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: IBDH, IIDH Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

Taller Coyuntura MERCOSUR (2011)

Simposio

Taller Somos MERCOSUR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CEFIR Palabras Clave: Mercosur Integración Regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Uruguay en el Bicentenario de las Revoluciones. Historia y perspectiva (2011)

Otra

Actividad académica

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Embajada de Uruguay en Estados Unidos Palabras Clave:

Bicentenario Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia y perspectiva

(2011)

Otra

Curso Internacional sobre Herramientas para el diseño de proyectos de integración y complementación productiva

Uruguay
Tipo de participación: Palabras Clave: Mercosur Complementación Productiva regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

MERCOSUR a 20 años (2011)

Otra
Jornada Académica
Paraguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Asunción Palabras Clave: Mercosur
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Coloquio Internacional sobre Uruguay: ¿paraíso sindical? (2011)

Otra
Mesa redonda "Relación Gobierno Progresista - Movimiento Sindical- Frente Amplio"
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Fundación Liber Seregni y FESUR Participante como facilitador académico

Bicentenario de la República Oriental del Uruguay (2011)

Otra
Mesa redonda
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cámara Uruguaya del Libro en el marco de la 37ma. Feria Internacional del Libro Argentino Palabras Clave: Bicentenario

Ponencia "The Political Work of Time. Temporality, Democracy and Transitional Justice in Bicentennial Latin American (2011)

Otra
XXIII Conference of the Academy of Latinity
España
Tipo de participación: Expositor oral

Desarrollo en América Latina: visiones y coincidencias (2011)

Otra
Coloquio Internacional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FLACSO y AECID

Las ideas artiguistas y su vigencia en la integración regional (2011)

Otra
Conferencia
Bolivia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Embajada de Uruguay en Bolivia

Género y Transversalidad de Género (2011)

Taller
Taller sobre Género y Transversalidad de Género
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CEFIR-GIZ Palabras Clave: Integración Regional Género

Programa de Cursos Diplomáticos de Alto Nivel. Curso PNUD-SEGIB en Montevideo (2011)

Taller
Conferencista en el Programa de Cursos Diplomáticos de Alto Nivel. Curso PNUD-SEGIB en Montevideo sobre Globalización, ciudadanía y diplomacia. Montevideo, 19 a 23 de marzo de 2012.

Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: PNUD-SEGIB Palabras Clave: Relaciones Internacionales, Política exterior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Gobernabilidad y Convivencia Democrática en América Latina (2011)

Seminario
Seminario Teórico
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Secretaría General de FLACSO Palabras Clave: Gobernabilidad Democrática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia y Ciudadanía

Seminario Internacional Brasil y Uruguay en los próximos 20 años (2011)

Seminario
Conferencista inaugural
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: FUNAG Palabras Clave: Uruguay, Brasil, integración regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Seminario
Participante como ponente en el marco de las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Mesa central sobre Democracia, Derechos Humanos y Caducidad. Montevideo 12 de setiembre de 2011.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: FCS, UDELAR Palabras Clave: Democracia, derechos humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / derechos humanos

Seminario Internacional sobre La relación estratégica Argentina Uruguay. Desafíos de la integración fronteriza (2011)

Seminario
Participante como organizador y ponente en el Seminario Internacional sobre La relación estratégica Argentina Uruguay. Desafíos de la integración fronteriza, coorganizado por el CEPES, el CEFIR y la CAF. Buenos Aires, 27 de setiembre de 2011.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CEPES, CEFIR y CAF Palabras Clave: Uruguay, Argentina, integración regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Seminario Internacional sobre A América do Sul e a integração regional (2011)

Seminario
Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre A América do Sul e a integração regional, coorganizado por el Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro y la FUNAG. Río de Janeiro, 28 de setiembre de 2011.
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: FUNAG Palabras Clave: Uruguay, Brasil, integración regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Coloquio Internacional A dos siglos de las revoluciones iberoamericanas. Análisis desde España, el Río

de la Plata y México (2011)

Seminario

Participante como ponente en el Coloquio Internacional A dos siglos de las revoluciones iberoamericanas. Análisis desde España, el Río de la Plata y México, organizado por el Instituto de Historia de la Universidad Católica del Uruguay. Montevideo, 19 y 20 de octubre de 2011.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: UCUDAL, Depto. de Historia Palabras Clave: Historia Política, Iberoamérica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Seminario Internacional sobre La democracia en tensión: elecciones y desconfianza ciudadana (2011)

Seminario

Participante como ponente en el Seminario Internacional sobre La democracia en tensión: elecciones y desconfianza ciudadana, organizado por el Grupo Las Nuevas Formas Políticas, del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 27 a 29 de octubre de 2011.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones Gino Germani Palabras Clave: Democracia, ciudadanía, historia política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

Seminario internacional sobre Integración y modernización: un nuevo marco conceptual para entender la Unión Europea y el Mercosur. Teorías y prácticas de las experiencias tempranas (2011)

Seminario

Participante como ponente en el Seminario internacional sobre Integración y modernización: un nuevo marco conceptual para entender la Unión Europea y el Mercosur. Teorías y prácticas de las experiencias tempranas, coorganizado por el Centro de Excelencia Jean Monnet de UniBo-Ba y la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires, 10 y 11 de noviembre de 2011.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Excelencia Jean Monnet de UniBo-Ba y la Universidad Nacional de Tres de Febrero Palabras Clave: Integración regional, historia política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

VIª Jornadas de la Historia de las Izquierdas José Ingenieros y sus mundos (2011)

Seminario

Participante como integrante del Comité Organizador de las VIª Jornadas de la Historia de las Izquierdas José Ingenieros y sus mundos, coorganizadas por el CEDINCI y la UNSAM. Buenos Aires, 10 a 11 de noviembre de 2011.

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: CEDINCI, UNSAM Palabras Clave: Historia política, ciudadanía, izquierdas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Seminario Internacional sobre 20 años Mercosur, Mercosur a 20 años (2011)

Seminario

Participante como organizador y como ponente del Seminario Internacional sobre 20 años Mercosur, Mercosur a 20 años, coorganizado por el CEFIR, FESUR, UDELAR y GIZ. Montevideo, 14 y 15 de noviembre de 2011. Panel sobre Los desafíos de una prospectiva Mercosur.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CEFIR-UDELAR-GIZ-FESUR Palabras Clave: Integración regional, prospectiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Principios, conceptos y prácticas del proceso de integración regional del Mercosur y la construcción de institucionalidad social (2011)

Seminario

Participante como expositor en el curso sobre Principios, conceptos y prácticas del proceso de integración regional del Mercosur y la construcción de institucionalidad social, coorganizado por el CEFIR y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Montevideo, 28 a 30 de noviembre de 2011.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: CEFIR, AECID Palabras Clave: Integración regional, participación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

El lenguaje de las independencias. (2011)

Congreso

III Congreso de la red "Iberconceptos"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: UDELAR-Universidad del País vasco-CEFIR-F Carolina

Palabras Clave: Historia Conceptual, Historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Conceptual

Coordinador General, ponente e integrante del Comité Científico

La integración productiva como Eje de Desarrollo Regional (2011)

Encuentro

Encuentro Internacional

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina, CAF, AECID y CEFIR Palabras Clave: Desarrollo Regional Integración Productiva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Encuentros por la Educación. La situación de Enseñanza Secundaria (2011)

Encuentro

Encuentros por la Educación. La situación de Enseñanza Secundaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundación para la Promoción del Desarrollo Integral Palabras Clave: Educación

Encuentro del Bicentenario. De la Liga Federal a la Patria Grande: repensando la América del siglo XXI (2011)

Encuentro

Panel de historiadores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Bicentenario

Mesa Historia Conceptual, Historia de las Ideas (2011)

Otra

III Jornadas de Historia Política

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Área de Historia Política del Instituto de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales Participante como Coordinador y Expositor Oral

Panel Claves para analizar la cohesión social en Uruguay: los procesos histórico-sociales (2011)

Seminario

Seminario Internacional Cohesión Social en Uruguay: balance y perspectivas

Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: CLAEH y SEGIB Palabras Clave: Cohesión social

20 años MERCOSUR (2011)

Seminario
Seminario Internacional
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Relaciones Exteriores de Paraguay y Fundación Friedrich Ebert Palabras Clave: Mercosur
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

MERCOSUR ¿quo vadis? (2011)

Seminario
Seminario Internacional
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Relacoes Internacionais de la Universidad de San Pablo y el Departamento de Ciencia Política de la Universidad Federal de Pernambuco Palabras Clave: Mercosur
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

El Defensor del Pueblo. Un instrumento para afianzar el derecho y la democracia (2011)

Seminario
Seminario Internacional
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires y el Instituto Latinoamericano del Ombudsman Palabras Clave: Democracia Derechos

Brasil y Uruguay en los próximos 20 años (2011)

Seminario
Seminario Internacional
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: FUNAG Palabras Clave: Uruguay, Brasil, integración regional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Prospectiva y Política Exterior

Los rostros de la democracia. Formas de organización política y políticas públicas en América Latina (2011)

Seminario
Seminario Internacional
Bolivia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: PNUD, FBDM, TSE, CESU-UMSS, OPN-UAGRM/CCI
Palabras Clave: democracia

Segunda reunión regional para la reconceptualización de la democracia dentro de un marco de derechos humanos, inclusión, participación ciudadana y combate a la pobreza (2011)

Otra
Reunión Regional
El Salvador
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto Interamericano de Derechos Humanos

Bicentenario de la Revolución en Uruguay (2011)

Otra
Jornada Académica
España
Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Embajada de Uruguay en España e Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Congreso

Participante como ponente en el marco de las X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Mesa central sobre Mercosur 20 años: aportes de las ciencias sociales a su construcción. Martes 13 de setiembre de 2011.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FCS, UDELAR Palabras Clave: Mercosur, integración regional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

XVI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina sobre Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI (2011)

Congreso

Participante como ponente en las XVI Jornadas sobre Alternativas Religiosas en América Latina sobre Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI, organizadas por la Asociación de Cientistas Sociales de la Religión del Mercosur (ACSRM). Punta del Este, 1 a 4 de noviembre de 2011. Panel sobre Religión y política.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Cientistas Sociales de la Religión del Mercosur (ACSRM) Palabras Clave: Historia, política, religión

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política

Jornadas por los 25 años de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Udelar (2010)

Otra

Jornadas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral Palabras Clave: Integración Regional América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Panel sobre Integración regional e Inserción Internacional en América Latina

Memoria del Tribunal Rusell II (2010)

Otra

Coloquio

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Fundación Zelmar Michelini Palabras Clave: Derechos

Humanos Tribunal Rusell

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Reciente

Participación en panel sobre "La importancia del Tribunal Russell desde la perspectiva histórica y de la defensa de los Derechos Humanos"

Memorias colectivas: ¿cómo y para qué transmitir el Holocausto y otras experiencias extremas en las aulas? (2010)

Otra

Mesa redonda

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: MEC y Departamento de Estudios Judaicos de la ORT

Palabras Clave: Holocausto Memorias colectivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia

Contemporánea

Los dilemas del Estado. Reformas, largo plazo, intervención (2010)

Otra

IX Jornadas de Investigación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR Palabras Clave:
Cooperación Sur-Sur Negociación asimétrica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
PONente sobre "La cooperación sur-sur: un proceso de negociación asimétrica y Uruguay 2010.
Telecomunicaciones: entre la innovación y el acceso".

Ponencia "Pensando América Latina desde Uruguay: de José Enrique Rodó a Alberto Methol Ferré" (2010)

Otra
Jornadas Académicas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

IX DDHH (2010)

Otra
Mesa redonda Comunicación y Poder
Uruguay
Tipo de participación: Otros

Centre Internacional de Gandia (2010)

Otra
Curso Seminario Internacional "XXVII Universitat d'estiu de Gandia"
España
Tipo de participación: Otros Participante como docente

Sistemas políticos, partidos políticos e integración regional (2010)

Otra
Jornadas Internacionales
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Tres de Febrero y Conferencia Permanente de Partidos Políticos de América Latina y el Caribe (COPPAL) Palabras Clave: Partidos Políticos
Sistemas políticos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos y elecciones

Reconceptualización de la democracia dentro de un marco de derechos humanos y combate a la pobreza (2010)

Otra
Jornadas Internacionales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Interamericano de Derechos Humanos Palabras Clave: democracia Derechos Humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía y Democracia

Historia, Memoria y Patrimonio (2010)

Otra
Jornadas Internacionales
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Nación de la Argentina y Universidad Nacional de San Martín Palabras Clave: democracia Derechos Humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Reciente
Titulo de la ponencia: "La experiencia de la Comisión para la Paz en Uruguay (2000-2003). ¿Un momento de verdad?"

Globalizao e Diferencas Emergentes (2010)

Otra

XXII Conferencia da Academia da Latinidades

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidades Candido Mendes Palabras Clave: Bicentenario

Nuevas democracias

Ponente en la mesa sobre A América Latina em Transformacao: ¿construcoes ou reinvencoes?

Taller de tesis doctorales del Doctorado de Historia (2010)

Taller

Taller de Tesis Doctorales

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Salamanca

Cátedra Itinerante Alberto Methol Ferré (2010)

Taller

Cátedra Itinerante Alberto Methol Ferré

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: CEFIR Palabras Clave: Mercosur Integración Regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Latin American Bicentennials Dialogue (2010)

Seminario

Latin American Bicentennials Dialogue

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: OLA The New School Palabras Clave: América Latina

Bicentenario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia y América Latina

La construcción de la unidad de la izquierda. La experiencia uruguaya (2010)

Seminario

Seminario Internacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FESUR y Fundación Liber Seregni Palabras Clave: izquierda

uruguaya Frente Amplio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Partidos políticos

La Ponencia se tituló "Aprendizajes perdurables en el proceso de origen del Frente Amplio"

Argentina, MERCOSUR y la Integración (2010)

Seminario

Seminario Internacional

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundación Ebert y Fundación Acción para la Comunidad

Palabras Clave: Mercosur

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Inserción Internacional

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

La Ponencia se tituló: "Crisis mundial: freno o impulso al MERCOSUR"

Le Sinistre y America Latina: passato e presente (2010)

Seminario

Seminario Internacional

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dipartimento di Politica Istituzini Storia di la Università di Bologna
Palabras Clave: izquierda uruguaya Política exterior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Título de la Ponencia: "Izquierdas, política exterior y estrategias de inserción internacional en América del Sur (1999-2009)"

Ciudadanía, Organizaciones populares y representación política (2010)

Seminario
Seminario Internacional
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Grupo de Trabajo CLACSO sobre Nuevas Formas Políticas y el Colegio de México
Palabras Clave: ciudadanía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia y Ciudadanía

Relaciones MERCOSUR-UNASUR. Desafíos y complementariedades (2010)

Seminario
Seminario Internacional
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red de Economistas del MERCOSUR, Fundación Ebert y CEFIR
Palabras Clave: Mercosur Integración Regional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Las relaciones entre América Latina y la Unión Europea. Una evaluación de la Cumbre de Madrid (2010)

Seminario
Seminario Internacional
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CARI y SEGIB
Palabras Clave: Unión Europea América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

Política y corporaciones en perspectiva comparada: Argentina y Uruguay (2010)

Seminario
Seminario Internacional
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política comparada

Panel Sindicatos y gobiernos progresistas: el equilibrio difícil entre el apoyo y la crítica (2010)

Seminario
Seminario Internacional sobre
Brasil
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FES Sindical Regional y la Friedrich Ebert Stiftung
Palabras Clave: Sindicatos Gobiernos progresistas
Participante como Facilitador Académico

Panelista Institucionalidad para las políticas públicas regionales (2010)

Seminario
Políticas Públicas regionales para la integración regional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CEFIR
Palabras Clave: Mercosur Políticas Públicas regionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional
Participante como coordinador y panelista

Ponencia (2010)

Seminario
Seminario Internacional sobre Ciudadanía y legitimidad democrática en América Latina
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Red sobre Nuevas formas políticas en América Latina,
Instituto Gino Germani, UBA Palabras Clave: Crisis global

MERCOSUR-Unión Europea: ¿un acuerdo posible? (2010)

Seminario
Seminario Internacional MERCOSUR-Unión Europea: ¿un acuerdo posible?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FESUR, CEFIR e Inwent Palabras Clave: Mercosur Unión
Europea
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales (2010)

Congreso
Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
México
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: Cambio político
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Elecciones
Participación como Coordinador y Expositor Oral. La Ponencia se tituló: "Cambios Políticos en una
democracia tradicionalmente estructurada y continuativa: parentescos y peculiaridades del ciclo
electoral uruguayo 2009-2010"

Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales (2010)

Congreso
Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales
México
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: ciudadanía Gobernabilidad
Democrática
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia y Ciudadanía
Título de la Ponencia: Gobernabilidad democrática y ciudadanía en América del Sur. Impactos
políticos de la crisis global

Encuentro Regional de Coordinación e Intercambio (2010)

Encuentro
Convocatoria Internacional de Ensayos y Audiovisuales
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: OLA The New School Palabras Clave: América Latina
Bicentenario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia y América Latina
El Encuentro se desarrolló en el marco de la Segunda Convocatoria Internacional de Ensayos y
Audiovisuales "Bicentenarios en Acción: Conmemoración, Crisis Económica y Movilización Política
en América Latina".

Panel (2010)

Congreso
Congreso de Ciencia Política
Uruguay
Tipo de participación: Panelista Palabras Clave: Política exterior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Inserción Internacional
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

El título de la ponencia presentada es "Convergencias y divergencias en las políticas exteriores de los países sudamericanos"

Los senderos de la democracia en América Latina: Estado, sociedad civil y cambio político (2010)

Congreso

IX Congreso Nacional y II Internacional sobre Democracia

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político y Universidad Nacional de Rosario Palabras Clave: ciudadanía democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciudadanía y Democracia

Participación en Panel "Democracia, ciudadanía y nuevas formas de representación en América Latina

(2010)

Otra

Autoritarismo y DDHH en la historia rioplatense del último medio siglo

Estados Unidos

Tipo de participación: Palabras Clave: Derechos Humanos Autoritarismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Democracia

Jornadas Bicentenario de la Revolución de Mayo (2010)

Otra

Jornadas Bicentenario de la Revolución de Mayo

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia Argentina y Americana Palabras Clave:

Bicentenario Memoria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Política

El panel se tituló: "Las representaciones del pasado. Historia y Memoria"

Presentación el Libro: "Tramitando el Pasado. Violaciones de los derechos humanos y agenda gubernamentales en casos latinoamericanos (2010)

Otra

Presentación del Libro de Silvia Dutrénit y Gonzalo Varela

México

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FLACSO y CLACSO

Hacia un nuevo modelo de integración regional en América Latina y el Caribe (2010)

Otra

Mesa Redonda

Ecuador

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: Integración Regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Inserción Internacional

El evento tuvo lugar en el marco de las Jornadas sobre Filosofía Política e Integración

Jornadas de Estudios sobre Religión, Memoria, Política y Ciudadanía en el Río de la Plata (2010)

Otra

Jornadas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de Antropología Social - Programa de

INvestigación en Antropología Visual, de la Imagen y las Creencias (PIAVIC) - FHCE y CLAEH

La lucha contra la impunidad en el Uruguay (2010)

Otra

Mesa de panelistas

Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - UdelAR Palabras Clave: Impunidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Reciente

Seminario Internacional Investigar en comunicación (2009)

Seminario
Seminario Internacional Investigar en comunicación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de la República. Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Participante en el panel sobre Políticas de Información y Comunicación

Seminario Internacional sobre Desarrollo (2009)

Seminario
Seminario Internacional sobre Desarrollo
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Conselho de Desenvolvimento Economico e Social (CDES), IPEA y la Secretaría de Relações Internacionais de Brasil. Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Su panel fue sobre "O processo de integração latinoamericana: possibilidades de desenvolvimento e os efeitos da crise financeira internacional"

Seminario Internacional sobre el tema La región frente a la crisis. Impactos y nuevas respuestas (2009)

Seminario
Seminario Internacional sobre el tema La región frente a la crisis. Impactos y nuevas respuestas
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: CEFIR Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Seminario Internacional sobre el tema MERCOSUR: desafíos y perspectivas (2009)

Seminario
Seminario Internacional sobre el tema MERCOSUR: desafíos y perspectivas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Secretaría del MERCOSUR y la Fundación Konrad Adenauer.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Seminario Hacia la Democracia del siglo XXI (2009)

Seminario
Seminario Hacia la Democracia del siglo XXI
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Escuela de Formación Política de la Universidad Nacional de Córdoba Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Participante como docente y ponente Su exposición versó sobre el tema Sudamérica en la encrucijada.

Seminario Internacional sobre Intercambio de experiencias en política y gobierno (2009)

Seminario
Seminario Internacional sobre Intercambio de experiencias en política y gobierno
República Dominicana
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Secretaría General Iberoamericana Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Participante como docente

Seminario Internacional sobre el tema Estado y mercado en América Latina. (2009)

Seminario
Seminario Internacional sobre el tema Estado y mercado en América Latina.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Proyecto Globalización/Nueva Sociedad de la Fundación Ebert. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Reforma Institucional. La hora de las propuestas (2009)

Seminario
Seminario Internacional sobre Reforma Institucional. La hora de las propuestas
Paraguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: CEFIR, FESUR y Somos Mercosur. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Coordinador académico del Seminario Internacional sobre Reforma Institucional. La hora de las propuestas

Seminario sobre Historia Reciente (2009)

Seminario
Seminario sobre Historia Reciente
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: UDM Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Tema La transición a la democracia. Los modelos de salida y su impacto sobre el tipo de democracia futura.

El nuevo escenario hemisférico resultante de la crisis financiera global y de una nueva Administración en los Estados Unidos de América (2009)

Encuentro
VII Encuentro Hemisférico de Consejos de Relaciones Internacionales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Consejos de Relaciones Internacionales Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Vº Congreso Chileno de la European Community Studies Association (ECSA). (2009)

Congreso
Vº Congreso Chileno de la European Community Studies Association (ECSA).
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ECSA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Ponente en la mesa sobre Los vínculos latinoamericanos-europeos: nuevos ámbitos de cooperación. Participante en la Mesa Redonda sobre Las proyecciones de la actual crisis financiera internacional en los vínculos europeos-latinoamericanos.

El impacto de la incorporación de los temas de Derechos Humanos en la Justicia en América Latina (2009)

Otra
Conferencia de la Dra. Kathryn Sikkink
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: ICP UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Jornadas Científicas de Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU) (2009)

Otra
Jornadas Científicas de Asociación Psicoanalítica del Uruguay (APU)
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: APU Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades
Participante como ponente sobre el tema La tecnosociabilidad y la crisis de los relatos

Las elecciones de 2009 (2009)

Otra
Foro de Debates 33 Ciclo de la Fundación Vivián Trías
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundación Vivián Trías Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Primeras Jornadas de Religión y Sociedad en la Argentina contemporánea y países del Cono Sur (2009)

Otra
Primeras Jornadas de Religión y Sociedad en la Argentina contemporánea y países del Cono Sur
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Depto. de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján y por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Participante como conferencista en el Panel sobre Secularización y laicidad en Argentina, Colombia y Uruguay

Panel sobre ¿Qué Paraguay para el MERCOSUR y qué MERCOSUR para el Paraguay? (2009)

Otra
Panel sobre ¿Qué Paraguay para el MERCOSUR y qué MERCOSUR para el Paraguay?
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Cambio Democrático y la Fundación Ebert Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Ciclo Una aproximación al estudio de un pasado reciente. Memoria, dictadura y derechos humanos (2009)

Otra
Ciclo Una aproximación al estudio de un pasado reciente. Memoria, dictadura y derechos humanos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Educación y Cultura. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Conferencista sobre el tema La construcción del enemigo en la sociedad de los 70

Jornadas Académicas sobre Domingo Arena: a 70 años de su muerte (2009)

Otra
Jornadas Académicas sobre Domingo Arena: a 70 años de su muerte
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Centro Cultural de España Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Programa Observatorio Latinoamericano (2009)

Otra
Programa Observatorio Latinoamericano
Estados Unidos
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: New School University of New York Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Tema Uruguay, situación actual e inscripción en América Latina

Seminario El Informe Orletti. Conexión Internacional. (2009)

Seminario
Seminario El Informe Orletti. Conexión Internacional.
Uruguay
Tipo de participación: Otros Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Integração da America do Sul (2009)

Seminario
Seminario Internacional sobre Integração da America do Sul
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais de la Fundação Alexandre de Gusmao Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

I Encontro de Historiadores Sul-Americanos 200 Anos de Independência. Olhar o Futuro numa Perspectiva Sul-Americana (2008)

Encuentro
I Encontro de Historiadores Sul-Americanos 200 Anos de Independência. Olhar o Futuro numa Perspectiva Sul-Americana
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundação Alexandre de Gusmão y el Instituto de Pesquisa de Relações Internacionais (IPRI) Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Evolución de la situación de los Derechos Humanos en Uruguay después de la dictadura militar. (2008)

Otra
Evolución de la situación de los Derechos Humanos en Uruguay después de la dictadura militar.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Associação Brasileira de Imprensa y el Consulado General del Uruguay en Brasil Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Segundas Jornadas de Historia Política (2008)

Otra
Segundas Jornadas de Historia Política
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Área de Historia Política de ICP-FCS-UDELAR Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Sesión Inaugural de la Muestra Educativa Interactiva sobre la Shoá. Memoria y Legado del Holocausto (2008)

Otra
Orador principal en la Sesión Inaugural de la Muestra Educativa Interactiva sobre la Shoá. Memoria y Legado del Holocausto
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Sesión Inaugural de la Muestra Educativa Interactiva sobre la Shoá. Memoria y Legado del Holocausto Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Panel Internacional sobre el tema Los pasados traumáticos y los recorridos de la memoria en el Cono Sur (2008)

Otra
Panel Internacional sobre el tema Los pasados traumáticos y los recorridos de la memoria en el Cono Sur
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de La

Plata Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional Movimiento sindical gobiernos progresistas: un primer balance en la región (2008)

Seminario
Seminario Internacional Movimiento sindical gobiernos progresistas: un primer balance en la región
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: FESUR y la FES Sindical Regional Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Su ponencia trató el tema Gobiernos progresistas de la región: escenarios y orientaciones.

Seminario Latino-americano de Justiça de transição (2008)

Seminario
Seminario Latino-americano de Justiça de transição
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Ministro da Justiça de Brasil, CLACSO y la UERJ. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre el Foro Consultivo de Municipalidades, Estados, Provincias y Departamentos del MERCOSUR, (2008)

Seminario
Seminario Internacional sobre el Foro Consultivo de Municipalidades, Estados, Provincias y Departamentos del MERCOSUR,
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: CARI, CEBRI y BID-INTAL Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política
Participó en el panel sobre El escenario internacional, los sistemas de integración, regiones, entidades subnacionales y multi-level governance. Su ponencia fue sobre el tema Giro político, re inserción internacional y nuevas formas de cooperación entre Europa y América Latina. Gobiernos subnacionales y cooperación descentralizada.

Seminario Internacional para la elaboración de Una propuesta de Reforma Institucional del MERCOSUR (2008)

Seminario
Seminario Internacional para la elaboración de Una propuesta de Reforma Institucional del MERCOSUR
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: CEFIR, CRPM Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional
Participante como coordinador y ponente

Seminario Internacional sobre 1808-2008. España, América Latina, Francia: la divulgación de las ideas 200 años después (2008)

Seminario
Seminario Internacional sobre 1808-2008. España, América Latina, Francia: la divulgación de las ideas 200 años después
España
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Institut Français de Madrid, el Ministerio de Cultura del gobierno de España y la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales de España Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia
Su ponencia versó sobre el tema: Giros y tramas de la voz revolución en Iberoamérica. (1790-1830) Las marcas de la Revolución Francesa.

Taller internacional La sociedad civil y la reforma institucional en el MERCOSUR (2008)

Taller

Taller internacional sobre La sociedad civil y la reforma institucional en el MERCOSUR

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: ALOP, CEFIR, PMSS Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración Regional

Participante como coordinador y ponente. Su ponencia fue sobre el tema Perfil analítico de la reforma institucional del MERCOSUR.

2do. Encuentro de Estudiantes de Relaciones Internacionales (2008)

Encuentro

2do. Encuentro de Estudiantes de Relaciones Internacionales

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: 2do. EncuenEstudiantes de Relaciones Internacionales Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Relaciones Internacionales

participante como expositor en el Panel sobre Soberanía, Estado e Integración

Encuentro Académico Internacional a 90 años de la Reforma. Recuperando el horizonte crítico desde las Ciencias Sociales (2008)

Encuentro

Encuentro Académico Internacional a 90 años de la Reforma. Recuperando el horizonte crítico desde las Ciencias Sociales

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional Los ciudadanos y la política en los albores del siglo XXI (2008)

Seminario

Seminario Internacional Los ciudadanos y la política en los albores del siglo XXI

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani (UBA, Argentina), el Centro Franco-Argentino de Altos Estudios y SciencesPo (Francia). Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional América Latina y el Caribe: mecanismos de concertación política y participación en la agenda regional y global (2008)

Seminario

Panel sobre Cooperación Internacional y Concertación Política en América Latina y el Caribe

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FLACSO, la Fundación Carolina y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Les sorties de dictadure en Amérique Latine, dans la Caräibes et en Europe (2008)

Seminario

Seminario Internacional sobre Les sorties de dictadure en Amérique Latine, dans la Caräibes et en Europe

Haití

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fondation Gérard Pierre-Charles Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Las relaciones Unión Europea América Latina y el Caribe (2008)

Seminario

Seminario Internacional sobre Las relaciones Unión Europea América Latina y el Caribe, hacia la Cumbre de Lima (2008): agendas y propuestas para una red de acuerdos de asociación

Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNTREF-ICEI-SEGIB-FRIDE Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Panel sobre el tema Democracia, participación y ciudadanía (2008)

Otra
Panel sobre el tema Democracia, participación y ciudadanía
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Dirección de Derechos Humanos del Ministerio de Educación
y Cultura Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Cumbre Social del MERCOSUR: Integración Productiva y Desarrollo Social (2008)

Otra
Cumbre Social del MERCOSUR: Integración Productiva y Desarrollo Social
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Reunión sobre Insumos para un Programa Iberoamericano de Alto Gobierno (2007)

Otra
Reunión sobre Insumos para un Programa Iberoamericano de Alto Gobierno
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SEGIB Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

III Jornadas Institucionales: experiencias de gobierno, experiencias de cambio (2007)

Otra
Panel: Claves para una acción institucional de cambio: lo que hay que hacer y lo que no hay que
hacer
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Izquierda Unida de les Illes Balears, Izquierda Unida Federal
y la Fundación Europa de los Ciudadanos Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

VI Jornadas Académicas de Investigación (2007)

Otra
VI Jornadas Académicas de Investigación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FCS-UDELAR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid (2007)

Otra
El poder local e internacional de las ciudades en los nuevos contextos: el caso de Mercociudades
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Complutense de Madrid Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Mercociudades-CTS III (2007)

Otra
Jornadas sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Mercociudades-CTS III Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

II Curso para Diplomatas Sul-Americanos (2007)

Otra

II Curso para Diplomatas Sul-Americanos

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FUNAG Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Cursos Internacionales Iberoamericanos (2007)

Otra

Cursos Internacionales Iberoamericanos sobre Post Dictaduras: imaginarios y memoria en Iberoamérica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CEXECI - IDEI Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Seminario Internacional Genocidio Armenio: Historia y Presente (2007)

Seminario

Seminario Internacional Genocidio Armenio: Historia y Presente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ASCUA, CLAEH y el ICP/UDELAR Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Seminario Internacional sobre Políticas sobre derechos humanos y archivos de la represión: pasado y futuro (2007)

Seminario

Seminario Internacional sobre Políticas sobre derechos humanos y archivos de la represión: pasado y futuro

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FLACSO-INSTITUTO MORA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Los ciudadanos y la política en los albores del siglo XXI (2007)

Seminario

Seminario Internacional sobre Los ciudadanos y la política en los albores del siglo XXI

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

4ta. Edición del Seminario Desarrollo Local y Economía Social desde la perspectiva de la integración regional. Aportes de las Universidades del MERCOSUR (2007)

Seminario

Seminario Desarrollo Local y Economía Social desde la perspectiva de la integración regional.

Aportes de las Universidades del MERCOSUR

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerios de Desarrollo Social, Relaciones Exteriores y Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Giuseppe Garibaldi: liberatore globale tra Italia, Europa e America (2007)

Seminario

Seminario Internacional sobre Giuseppe Garibaldi: liberatore globale tra Italia, Europa e America

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fondazione Casa America Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

XXVI Congreso Internacional de la Latin American Sttudies Association (2006)

Congreso
Panel sobre Nuevas Formas colectivas de participación: promesas y esperanzas de transformación en América latina
Puerto Rico
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Congreso Latinoamericano para el Aprendizaje y la Enseñanza del Holocausto Shoá (2006)

Congreso
Congreso Latinoamericano para el Aprendizaje y la Enseñanza del Holocausto Shoá
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundación Memoria del Holocausto Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

III Congreso de Relaciones Internacionales (2006)

Congreso
panelista en la Mesa Central sobre América Latina centrada en el tema Los procesos de integración regional y su institucionalización
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

1ª. Conferencia Anual del Observatorio de Cooperación Descentralizada (OCD) Unión Europea América Latina (2006)

Otra
coordinador académico y relator de la 1ª. Conferencia Anual del Observatorio de Cooperación Descentralizada (OCD) Unión Europea América Latina
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: OCD Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Coloquio Internacional (2006)

Otra
Coloquio Internacional sobre Una Constitución para el Cambio en Bolivia: perspectivas multiculturales y multinacionales.
Bolivia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Fundación Europa de los Ciudadanos y la Universidad Mayor de San Andrés Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Jornada Internacional de Intelectuales sobre el tema Problemas y desafíos del Mercosur político y cultural (2006)

Otra
Jornada Internacional de Intelectuales sobre el tema Problemas y desafíos del Mercosur político y cultural
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNESCO y la Secretaría de Cultura de la Argentina. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Jornadas Internacionales Los Bicentenarios Latinoamericanas: nación y democracia (2006)

Otra
Jornadas Internacionales Los Bicentenarios Latinoamericanas: nación y democracia
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Secretaría de Cultura de la Presidencia de la Nación, Argentina. Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Jornadas 2006 de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (2006)

Otra
Panel multidisciplinario sobre La construcción del sujeto Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: APU Areas de conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Seminario Internacional Crise hegemonica na America latina y posneoliberalismo (2006)

Seminario
Seminario Internacional Crise hegemonica na America latina y posneoliberalismo Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Laboratorio de Políticas Públicas de la Universidad del Estado de Río de Janeiro Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Interpréter la modernité religieuse: théories, concepts y méthodes (2006)

Seminario
Seminario Internacional sobre Interpréter la modernité religieuse: théories, concepts y méthodes en Amerique Latine et en Europe Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Programa ALFA de la Unión Europea, el CNRS-EHES, el CNRS-EPHE y la Fondation Maison des Sciences de l'homme Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional Jornada de Debate sobre Las elecciones presidenciales en América Latina (2006)

Seminario
Seminario Internacional Jornada de Debate sobre Las elecciones presidenciales en América Latina Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UBA Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Desafíos Institucionales del MERCOSUR (2006)

Seminario
Panel sobre Dilemas Económico-Políticos de la Integración Regional Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNTREF-Subsecretaría de Integración Económica para América y MERCOSUR (Cancillería Argentina) Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Los sentidos contemporáneos de América Latina (2006)

Seminario
Seminario Internacional sobre Los sentidos contemporáneos de América Latina Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de San Martín Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Reforma del Estado: la agenda postneoliberal (2006)

Seminario
Seminario Internacional sobre Reforma del Estado: la agenda postneoliberal Venezuela

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundación de la Europa de los Ciudadanos (España) y el Centro Internacional Miranda (Venezuela). Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Universitario sobre Dictadura y Derechos Humanos Hoy (2006)

Seminario
Mesa Redonda sobre Las investigaciones históricas y arqueológicas sobre los detenidos desaparecidos y las violaciones a los Derechos Humanos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CEIU-FHCE -PNUD. Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

(2005)

Otra
módulo sobre Institucionalidad e Integración
Portugal
Tipo de participación:

Análisis de las elecciones uruguayas del 31 de octubre de 2004 y la conformación del nuevo gobierno (2005)

Otra
El impacto político del cambio político en Uruguay
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Casa de América Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

ciclo de Historia Ibero-Americana, Epoca Contemporánea. (2005)

Otra
Ciclo de Historia Ibero-Americana, Epoca Contemporánea.
Portugal
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Algarves Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

XI Jornadas de História Ibero-Americana sobre el tema O Associativismo. Das Cofrarias e Irmandades aos Movimentos Sociais Contemporâneos (2005)

Otra
El asociacionismo de liberales anticlericales y de católicos en el proceso de secularización del Uruguay (1860-1930)
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Cultura Ibero-Atlántica Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

V Sesión del Ciclo 2005 de Educación en Derechos Humanos de la Universidad de la República (2005)

Otra
Conferencista sobre el tema Genocidios en el siglo XX
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos-UDELAR Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Ciclo de conferencias (2005)

Otra
Balance para Uruguay: 15 años del Mercosur
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: COMISEC Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Técnica Legislativa. Elaboración de normas jurídicas (2005)

Seminario
Seminario Internacional sobre Técnica Legislativa. Elaboración de normas jurídicas
Ecuador
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Goberna y Derecho (Ecuador) y Syntagma (España) Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Nación, memoria, identidad. Imaginarios urbanos, literarios, políticos y sociales. (2005)

Seminario
Seminario Internacional sobre Nación, memoria, identidad. Imaginarios urbanos, literarios, políticos y sociales.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Seminario Internacional sobre Identidades y Políticas Culturales en el MERCOSUR (2005)

Seminario
Seminario Internacional sobre Identidades y Políticas Culturales en el MERCOSUR
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNESCO Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Taller de Diálogo Parlamentario: Instrumentos e insumos para el fortalecimiento del trabajo legislativo (2005)

Taller
Ponente en el Módulo II sobre el tema Introducción al trabajo parlamentario. Las funciones del legislador.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: PNUD, ACNUR, UIP

Mesa Redonda sobre Los claroscuros de las democracias. La realidad y perspectivas en Argentina, Brasil y Uruguay (2004)

Otra
Mesa Redonda sobre Los claroscuros de las democracias. La realidad y perspectivas en Argentina, Brasil y Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de San Andrés, la Universidad Torcuato Di Tella, FLACSO Buenos Aires y el Fondo de Cultura Económica. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

VII Salón del Libro Iberoamericano de Gijón (2004)

Otra
Mesa Redonda :Desde Europa, ¿existe América Latina? La cooperación como alternativa a la globalización impuesta
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: VII Salón del Libro Iberoamericano de Gijón Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Primer Encuentro de Integración Regional sobre Salud, Cultura y Empresa (2004)

Otra
Mesa Redonda sobre El Espacio Cultural Latinoamericano
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundación OSDE Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Coloquio Internacional sobre el tema La izquierda democrática y la integración regional (2004)

Otra

Panel ¿Crisis de un paradigma? Economía y política en el nuevo escenario regional

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Club de Cultura Socialista José Aricó. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Coloquio Internacional sobre Fronteras entre el periodismo, la historia y la narrativa (2004)

Otra

Coloquio Internacional sobre Fronteras entre el periodismo, la historia y la narrativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Embajada de Colombia en Uruguay. Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Foro Interamericano de Modernización Legislativa (2004)

Otra

Foro Interamericano de Modernización Legislativa

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Congreso de México y la UPD OEA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Relator en la presentación pública del Informe sobre Derechos Humanos en Uruguay 2004 (2004)

Otra

Relator en la presentación pública del Informe sobre Derechos Humanos en Uruguay 2004

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: SERPAJ Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional del Programa de Actualización para Diputados del Congreso de Guatemala I Fase (2004)

Seminario

Seminario Internacional del Programa de Actualización para Diputados del Congreso de Guatemala

I Fase

Guatemala

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UPD-OEA, la USAID y el Programa para el Desarrollo

Democrática de Dinamarca. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario internacional sobre Aspectos político-institucionales de los procesos de integración: el Mercosur y la Unión Europea (2004)

Seminario

Seminario internacional sobre Aspectos político-institucionales de los procesos de integración: el

Mercosur y la Unión Europea

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unión Europea, la Universidad Nacional de Tres de Febrero y

el CEFOP. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Periodismo y Derechos Humanos (2004)

Seminario

Panel sobre Periodismo, memoria e impunidad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SERPAJ Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Nuevos liderazgos políticos para nuevos desafíos. Claves de la Gerencia Política (2004)

Seminario

Seminario Internacional sobre Nuevos liderazgos políticos para nuevos desafíos. Claves de la Gerencia Política

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Escuela de Gobernabilidad y Acción Pública del CLAEH y el H.

Congreso del Estado de Puebla Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional La gobernanza democrática en el Mercosur (2004)

Seminario

Seminario Internacional La gobernanza democrática en el Mercosur

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Konrad Adenauer-UCUDAL Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional Europa e América do Sul. Os processos de unificação (2004)

Seminario

Seminario Internacional Europa e América do Sul. Os processos de unificação

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fondation Jean Jaurès y la Fundação Perseu Abramo. Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

I Taller Regional CPC FCES y I Encuentro Interinstitucional del Mercosur con la Región Patagónica Argentina. (2004)

Taller

I Taller Regional CPC FCES y I Encuentro Interinstitucional del Mercosur con la Región Patagónica Argentina.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CPC FCES Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Las elecciones presidenciales argentinas: escenarios (2003)

Otra

Conferencista sobre el tema Las elecciones presidenciales argentinas: escenarios

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Interuniversitario de Estudios de Iberoamérica y Portugal Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

VI Salón Internacional del Libro Iberoamericano (2003)

Otra

VI Salón Internacional del Libro Iberoamericano

España

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Conferencia Internacional sobre Parlamentos y control de la corrupción: desafíos políticos en América Latina (2003)

Otra

Conferencia Internacional sobre Parlamentos y control de la corrupción: desafíos políticos en América Latina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: PLACC- PARLATINO Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

XXI Asamblea General de CLACSO y en la III Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2003)

Otra
Nueva Hegemonía Mundial. Alternativas de cambio y movimientos sociales
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CLACSO Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Curso Internacional sobre Las controversias de la memoria sobre la historia reciente: un diálogo entre las experiencias española y las consureñas (2003)

Otra
Curso Internacional sobre Las controversias de la memoria sobre la historia reciente: un diálogo entre las experiencias española y las consureñas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa y la Oficina del Fiscal Especial para Movimientos Sociales y Políticos del Pasado. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

coloquio internacional sobre el tema ¿Qué Mercosur necesita Uruguay? ¿Qué Uruguay necesita el Mercosur? (2003)

Otra
Coloquio internacional sobre el tema ¿Qué Mercosur necesita Uruguay? ¿Qué Uruguay necesita el Mercosur?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FESUR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Integración

Seminario Internacional Democracia, política y sociedad civil. Una brecha creciente (2003)

Seminario
Seminario Internacional Democracia, política y sociedad civil. Una brecha creciente
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro Internacional de Investigación de la Universidad para la Paz. Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre La educación en valores y prácticas democráticas en el Sistema Educativo del Uruguay (2003)

Seminario
Seminario Internacional sobre La educación en valores y prácticas democráticas en el Sistema Educativo del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: UPD-OEA y el Center for Civic Education Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional Elecciones presidenciales en el Mercosur (Argentina, Brasil y Paraguay) (2003)

Seminario
Seminario Internacional Elecciones presidenciales en el Mercosur (Argentina, Brasil y Paraguay)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ICP-FESUR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Seguridad Internacional contemporánea: consecuencias para la seguridad humana en América Latina (2003)

Seminario

Seminario Internacional sobre Seguridad Internacional contemporánea: consecuencias para la seguridad humana en América Latina
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNESCO-FLACSO Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Experiencias de Fortalecimiento del Poder Legislativo (2003)

Seminario
Seminario Internacional sobre Experiencias de Fortalecimiento del Poder Legislativo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UIP-PNUD URUGUAY-ICP Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

4to. Encuentro del Mercosur (2003)

Encuentro
Coordinador y relator de la mesa redonda sobre el tema Una estrategia geocultural para América Latina
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FUNDACION OSDE Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Conferencista sobre el tema Uruguay y su proceso político contemporáneo (2002)

Otra
Conferencista sobre el tema Uruguay y su proceso político contemporáneo
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Instituto Interuniversitario de Estudios de Iberoamérica y Portugal Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

I Curso Regional sobre Democracia y Gerencia Política (2002)

Otra
I Curso Regional sobre Democracia y Gerencia Política
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UPD-OEA-UDELAR-CLAEH Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Reunión de trabajo en el marco del proyecto Una cultura para la democracia en América Latina (2001)

Otra
Reunión de trabajo en el marco del proyecto Una cultura para la democracia en América Latina
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Center, University of Maryland Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario sobre Memoria Colectiva (2001)

Seminario
Docente sobre el tema La dictadura, la represión y la memoria. El caso de Uruguay
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Social Science Research Council (SSRC) Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional Diseñar el cambio. Estrategias de Transformación (2001)

Seminario
Seminario Internacional Diseñar el cambio. Estrategias de Transformación
Alemania

Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Fundación Carl Bertelsmann Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional Integracao cultural no Mercosul (2001)

Seminario
Seminario Internacional Integracao cultural no Mercosul
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Secretaria do Audiovisual del Ministerio da Cultura de Brasil,
el Latin America Studies Center de la University of Maryland y el Banco Interamericano de
Desarrollo Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional La memoria y el futuro. Las Comisiones de Verdad en la experiencia internacional (2001)

Seminario
Seminario Internacional La memoria y el futuro. Las Comisiones de Verdad en la experiencia
internacional
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

XXIII International Congress, Latin American Studies Association (2001)

Congreso
Panel sobre Problemas de la ciudadanía en un mundo globalizado a comienzos del siglo XXI
Estados Unidos
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

XXII International Congress de la Latin American Studies Association. (2000)

Otra
Workshop sobre Research on Collective Memory of Repression in the Southern Cone of Latin
America
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre La sociedad civil en el Mercosur: experiencia comparada con la Unión Europea (2000)

Seminario
Seminario Internacional sobre La sociedad civil en el Mercosur: experiencia comparada con la Unión
Europea
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CEFIR, FESUR, CLAES Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Liberalism in the Revolutions of Hispano-American Independence (2000)

Otra
Liberalism in the Revolutions of Hispano-American Independence
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Liberty Fund Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Los Poderes Legislativos ante el año 2000 (1999)

Seminario
Seminario Internacional sobre Los Poderes Legislativos ante el año 2000
República Dominicana
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Democracia y ciudadanía en los procesos de integración en Europa y en América Latina (1999)

Seminario

Seminario Internacional sobre Democracia y ciudadanía en los procesos de integración en Europa y en América Latina

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ILDES Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Movimientos sociales y ciudadanía más allá de la nación (1999)

Seminario

Seminario Internacional sobre Movimientos sociales y ciudadanía más allá de la nación

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: MOST - UNESCO Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Conferencia (1998)

Otra

Conferencista sobre el tema As histórias da vida privada no Uruguai

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-Graduacao em História.Campinhas Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Seminario Internacional sobre Gobernabilidad democrática y partidos políticos en América Latina (1998)

Seminario

Seminario Internacional sobre Gobernabilidad democrática y partidos políticos en América Latina México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Mora-Universidad Autónoma de Puebla Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

XXI Congreso Internacional de LASA (1998)

Taller

Taller sobre Historia y memoria en el pasado reciente de América Latina

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Jornadas de Historia y Psicoanálisis sobre Diálogo entre dos oficios (Tiempo, Relato, Terror) (1997)

Otra

Jornadas de Historia y Psicoanálisis sobre Diálogo entre dos oficios (Tiempo, Relato, Terror)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: APU Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Seminario Internacional sobre O Mercosul e a questao político-institucional (1997)

Seminario

Seminario Internacional sobre O Mercosul e a questao político-institucional

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fundação Adenauer, Departamento de Ciencia Política de Universidad de Sao Pablo (USP) y Universidad Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

III Jornadas Internacionales sobre Ejercicios de Historia Política. Ideas, actores y elecciones en las modernidades periféricas (1996)

Otra

III Jornadas Internacionales sobre Ejercicios de Historia Política. Ideas, actores y elecciones en las modernidades periféricas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Mar del Plata Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Seminario Internacional sobre Partidos y elecciones en las transiciones a la democracia (1996)

Seminario

Seminario Internacional sobre Partidos y elecciones en las transiciones a la democracia

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Mora- UAM Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Segunda Jornada de AUDEPP (1995)

Otra

Panel sobre Interdisciplinariedad y cambios en los paradigmas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUDEPP Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Congreso Internacional sobre Literatura, cultura y democracia (1995)

Congreso

Congreso Internacional sobre Literatura, cultura y democracia

Pakistán

Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Participante como ponente y en representación del Uruguay

Seminario Internacional sobre Perspectivas históricas sobre la ciudadanía política en América Latina (1995)

Seminario

Seminario Internacional sobre Perspectivas históricas sobre la ciudadanía política en América

Latina

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Colombia-SSRC Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

XIX International Congress de la Latin American Studies Association (LASA) (1995)

Congreso

XIX International Congress de la Latin American Studies Association

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

XVIII International Congress de Latin American Studies Association (1994)

Otra

Panel sobre State Formation and Political Parties: a view from comparative History

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LASA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Los Partidos Políticos y su historia contemporánea: Argentina, Brasil y Uruguay (1994)

Seminario
Seminario Internacional sobre Los Partidos Políticos y su historia contemporánea: Argentina, Brasil y Uruguay
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Mora Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Uruguay y Costa Rica: análisis comparado de sus modelos de desarrollo (1994)

Seminario
Seminario Internacional sobre Uruguay y Costa Rica: análisis comparado de sus modelos de desarrollo
Costa Rica
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Jornadas Internacionales sobre el tema Las bases sociales de la política en sistemas en transición (1900-1930) (1993)

Otra
Jornadas Internacionales sobre el tema Las bases sociales de la política en sistemas en transición (1900-1930)
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

El fin de siglo y los partidos políticos en América Latina (1993)

Seminario
Seminario Internacional El fin de siglo y los partidos políticos en América Latina
México
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Mora y la Universidad Autónoma Metropolitana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Diálogo para una nueva democracia. Partidos y sociedad civil en América Latina (1992)

Seminario
Seminario Internacional sobre Diálogo para una nueva democracia. Partidos y sociedad civil en América Latina
Costa Rica
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

XVII Congreso Internacional de LASA (1992)

Congreso
XVII Congreso Internacional de LASA
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Nación, idea de Nación y Nacionalismo. El caso argentino en una perspectiva comparada (1991)

Seminario
Seminario Nación, idea de Nación y Nacionalismo. El caso argentino en una perspectiva comparada
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Programa de Posgrado de capacitación en Historia del Instituto Torcuato Di Tella Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

III Jornadas Inter Escuelas y Departamentos de Historia de las Universidades Nacionales (1991)

Simposio
Simposio Internacional sobre el tema Lo político y la política rioplatense entre 1850 y 1930
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Proyectos y políticas culturales: el Uruguay hacia el siglo XXI, (1990)

Seminario
Seminario Proyectos y políticas culturales: el Uruguay hacia el siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FESUR Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Dilemas y desafíos de la historiografía latinoamericana actua (1990)

Encuentro
V Encuentro de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de San Pablo y la ADHILAC Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Jornadas Rioplatenses de Historia Comparada. Respuestas reformistas al Estado oligárquico (1890-1930) (1989)

Otra
Jornadas Rioplatenses de Historia Comparada. Respuestas reformistas al Estado oligárquico (1890-1930)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CLAEH-CLACSO Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Derechos ciudadanos y nuevas democracias en el ámbito interamericano (1984)

Otra
Cátedra Gerardo Molina de Derechos Humanos de la Universidad Libre de Bogotá
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Cátedra Gerardo Molina de Derechos Humanos de la Universidad Libre de Bogotá

Seminario Internacional sobre Concertación y Democracia (1984)

Seminario
Seminario Internacional sobre Concertación y Democracia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CLACSO-CIEDUR-CIEP-CINVE-CLAEH Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Seminario Internacional sobre Modernización y sistema político en el Río de la Plata (1875-1933) (1982)

Seminario
Seminario Internacional sobre Modernización y sistema político en el Río de la Plata (1875-1933)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CLACSO-CLAEH Palabras Clave: sistema político
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Concurso Internacional sobre La trayectoria y el pensamiento de Carlos Quijano (2019)

Candidato: Concurso Abierto
 Tipo Jurado: Trabajos de especialización
 GERARDO CAETANO , José Manuel Quijano , Ximena Espeche
 Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Pedagógica / Argentina
 Sitio Web: www.unipe.edu.ar
 País: Argentina
 Idioma: Español
 Palabras Clave: pensamiento integración regional latinoamericanismo
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia de las Ideas
 Concurso Internacional sobre La trayectoria y el pensamiento de Carlos Quijano. Pednsamiento rioplatense e integración. Coorganizan UNIPE, CLACSO, CEFIR y FLACSO Argentina.

Integrante del Jurado académico del Premio Mario Wschebor, organizado por la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay, sobre el tema ?Hitos de la ciencia uruguaya en el período 1945-1990?. (2018) (2018)

Candidato: Concurso abierto
 Tipo Jurado: Otras
 GERARDO CAETANO , Julio Fernández , Enrique Cabañas
 Premio Mario Wschebor / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Academia Nacional de Ciencias del Uruguay / Uruguay
 Sitio Web: www.anciu.edu.uy
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Ciencia Uruguay Comunidad científica
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia de la Ciencia
 Se trató de la primera convocatoria de este Premio organizado por la Academia Nacional de Ciencias del Uruguay (ANCIU)

Integrante del Jurado del Concurso Internacional sobre La trayectoria académica, intelectual y política de Aldo Ferrer. (2018) (2018)

Candidato: concurso abierto
 Tipo Jurado: Otras
 GERARDO CAETANO
 Premio Aldo Ferrer / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Pedagógica / Argentina
 País: Argentina
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Aldo Ferrer Economía Política América Latina
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Historia de las Ideas
 Premio organizado por la UNIPE, que contó con el auspicio de FLACSO y CLACSO

Integrante del Tribunal de Concursos de Ascensos del Instituto Artigas de Servicio Exterior (IASSE). (2018) (2018)

Candidato: concurso abierto
 Tipo Jurado: Otras
 GERARDO CAETANO
 Concurso de Ascensos / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Relaciones Exteriores / Instituto Artigas del Servicio Exterior / Uruguay
 Sitio Web: www.iasse.gub.uy
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Diplomacia Relaciones Internacionales
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Política Internacional

Citoyenneté diasporique. Problématiques et horizons au prisme de l'expérience uruguayanne. (2017)

Candidato: Fernanda Mora

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
GERARDO CAETANO
Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Paris VIII / Francia
País: Francia
Idioma: Francés
Palabras Clave: Ciudadanía en el exterior, Uruguay, diápora
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Estudios sobre Ciudadanía
Participante como integrante del Tribunal de Doctorado de la investigadora Fernanda Mora, cuya tesis estuvo centrada en el tema Citoyenneté diasporique. Problématiques et horizons au prisme de l'expérience uruguayanne. Université Paris 8, 8 de junio de 2018.

Integrante del Jurado del Premio Ariel, organizado por la Academia Nacional de Letras en el área de las Ciencias Sociales sobre el tema ?Discriminación y Lenguaje en el Uruguay?. (2017) (2017)

Candidato: Concurso abierto
Tipo Jurado: Otras
GERARDO CAETANO , Luciana Achugar , Beatriz Végh
Premio José Enrique Rodó / Sector Gobierno/Público / Ministerio de Educación y Cultura / Academia Nacional de Letras / Uruguay
Sitio Web: www.anl.com.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Rodó Idioma Discriminación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Historia del Lenguaje
El tema del concurso varía de año en año.

Doctora en Historia (2016)

Candidato: Inés Cuadro Cawen
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
FLECHA-RAMOS-CAETANO , GERARDO CAETANO
Programa de doctorado en Historia / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Pablo de Olavide - Sevilla / España
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: Historia, feminismos, culturas políticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las ideas

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

El suscrito ha participado y participa en tareas de gestión y conducción académica. A este respecto puede registrarse su profusa actuación en Instituciones nacionales como el CLAEH, el CEFIR y la Universidad de la República. En esta última en particular ha participado y participa en múltiples tareas propias del cogobierno, tanto a nivel de la Facultad de Ciencias Sociales como en ámbitos centrales. Ha participado de manera especialmente destacada en la conducción de organizaciones académicas internacionales (Presidente del Consejo Superior de FLACSO, fue integrante titular del Comité directivo de CLACSO, etc.). Integra múltiples directivas de redes académicas internacionales, así como ha sido coordinador de distintos Grupo de Investigación financiados. Fue por dos años integrante del Comité de Selección y por más de diez años integrante de la Comisión Honoraria del SNI, ANII. Desde el año 2019 viene desarrollando todas esas actividades en el marco del usufructo del régimen de Dedicación Total.

Información adicional

Necesariamente se ha debido realizar una selección de las actividades y méritos que figuran en la versión más extensa del curriculum, priorizándose publicaciones y actividades que tienen que ver con los núcleos de mi actividad de investigación científica. Por este motivo se omiten múltiples referencias acerca de presentaciones en eventos, integración de jurados de tesis, membresías de organizaciones, participación en actividades docentes de grado y de posgrado en el país y en el exterior, prólogos y publicaciones docentes, informes de consultoría, publicaciones en medios periódicos, entre otras referencias. No se incluyen las tutorías de grado en todos los casos y aquellas de posgrado (diplomas de especialización, maestría o doctorado) anteriores al año 2005. El suscrito es miembro de varias organizaciones científicas nacionales e internacionales. Docente en cursos de grado y de posgrado (a nivel de Maestría y Doctorado) a nivel nacional e internacional (en

este último caso en varios países americanos y europeos). Consultor de distintas instituciones internacionales (UNESCO, PNUD, FLACSO, OEA, Unión Europea, UIP, IIDH, OEI, IIDH, etc.). Ha publicado hasta el presente aproximadamente más de 300 publicaciones. Ha sido conferencista sobre temas de su especialidad en Universidades de Berlín, Salamanca, Valencia, Gijón, Madrid, Cádiz, Barcelona, París, Grenoble, Lyon, California (Santa Bárbara), New York, Armenia, Israel, Washington, Chicago, México, Colombia, Ecuador, Perú, Chile, San Juan de Puerto Rico, San José de Costa Rica, San Pablo, Río de Janeiro, Brasilia, Río Grande, Santiago de Chile, Asunción, Buenos Aires, La Plata, Rosario, Río Gallegos, Neuquén, Córdoba, Tandil y Mar del Plata, entre otras. También por razones de espacio se omite su detalle. Además ha sido docente invitado en temas de su especialidad en cursos de grado y postgrado (Doctorado y Maestría) en instituciones y Universidades extranjeras. (Doctorado en Historia de la Universidad de Salamanca; Instituto Mora de México; Universidad Di Tella de Argentina; Instituto Ravnani de la Universidad de Buenos Aires; Maestría Mercosur, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires; Universidad Nacional de Rosario; Doctorado en Historia de la Universidad Nacional de La Plata; Universidad Federal de Río Grande; etc.) Ha integrado además jurados de tesis en distintos países latinoamericanos y europeos. Ha sido también integrante de numerosas comisiones asesoras y jurados de concursos a docentes e investigadores en el campo de las ciencias sociales, en el Uruguay y en el extranjero. Fue en colaboración con José Pedro Barrán Coordinador Académico de la Investigación Histórica sobre Detenidos Desaparecidos. En cumplimiento del Artículo 4º de la Ley 15.848?, 5 tomos, 3600 pp. Esta investigación fue coordinada en forma operativa por Alvaro Rico, junto con un grupo de historiadores. Como surge del cotejo entre el resumen de producción científica y la producción académica que se reseña, los ejes de investigación tanto en el campo de la Historia, la Ciencia Política y otros abordajes de perfil interdisciplinario, se han mantenido y profundizado en el período más reciente.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	398
Artículos publicados en revistas científicas	113
Completo	113
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	3
Libros y Capítulos	268
Libro publicado	107
Capítulos de libro publicado	161
Textos en periódicos	4
Revistas	4
Documentos de trabajo	8
Completo	8
PRODUCCIÓN TÉCNICA	28
Productos tecnológicos	2
Trabajos técnicos	25
Otros tipos	1
EVALUACIONES	153
Evaluación de proyectos	36
Evaluación de eventos	22
Evaluación de publicaciones	

	86
Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	5
FORMACIÓN RRHH	46
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	31
Tesis de maestría	14
Iniciación a la investigación	7
Tesis de doctorado	8
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	15
Tesis de doctorado	7
Tesis de maestría	8



Carmen Lúcia Soares

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1196961469104964>

ID Lattes: **1196961469104964**

Última atualização do currículo em 25/06/2024

É professora titular da UNICAMP. Possui doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1996), mestrado em Educação: História e Filosofia da Educação pela PUC de São Paulo (1990) e graduação em Educação Física pela Universidade Federal do Paraná (1977). Realizou Pós-Doutorado na Université de Montpellier III, França e na PUC de São Paulo - na área de História, sob a supervisão da Profa. Dra. Denise Bernuzzi de Sant'Anna, em 2007. Foi professora visitante-convidada da Université de Montpellier 2-França em 2010, 2011 e 2012 e do Institut Universitaire de Formations de Maîtres de Montpellier-França em 2005 e 2006, da Universidad de la Republica - Uruguay em 2015 e 2018 e da Universidade Federal de Minas Gerais em 2015. É bolsista produtividade do CNPq-CA-ED-História da Educação. Foi coordenadora da Comissão de Biblioteca da Faculdade de Educação Física e membro do Colegiado do Sistema de Bibliotecas da Universidade Estadual de Campinas-SBU (2010-2016), período em que concebeu e criou a Sala de Coleções Especiais da Biblioteca da Faculdade de Educação Física da Unicamp. Foi diretora científica do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte - CBCE (1997-1999) e editora chefe da Revista Brasileira de Ciências do Esporte (2005-2006), uma publicação da mesma instituição. Entre 2012 e 2014 foi coordenadora da Linha de Pesquisa Educação e História Cultural (2012-2014) do Programa de Pós Graduação em Educação da UNICAMP, onde atua como professora permanente desde 1998. No momento é vice coordenadora da mesma Linha de pesquisa. É pesquisadora do CEDRHE - Centre d'Études, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Éducation de l'Université de Montpellier, França, desde 2005. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação e seus temas de interesse estão relacionados com a história das práticas educativas na natureza; educação e natureza; história da educação do corpo e da higiene; história da educação física; história dos esportes na natureza; história das práticas escolares junto à natureza. Foi Coordenadora de Área Ciências Humanas e Sociais - CHS III (Educação) da FAPESP (2017-2022) e editora- adjunta da Revista Pró-Posições entre 2017 e 2023; integrou o Comitê Editorial da Resgate: Revista Interdisciplinar de Cultura entre 2016 e 2023. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Carmen Lúcia Soares

Nome em citações bibliográficas

SOARES, C. L.;SOARES, CARMEN LÚCIA

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/1196961469104964>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física.
R. Érico Veríssimo, 701
Barão Geraldo
13083-851 - Campinas, SP - Brasil - Caixa-postal: 6134
Telefone: (19) 35216618
Ramal: 16618
Fax: (19) 32893697
URL da Homepage: <http://>

Formação acadêmica/titulação

1993 - 1996

Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP,
Brasil.
Título: Imagens da Educação no Corpo: estudo
a partir da ginástica francesa no século XIX, ,
Ano de obtenção: 1996.
Orientador: Milton José de Almeida.
Palavras-chave: corpo; Educação; cultura;
ginástica.
Grande área: Ciências Humanas

1985 - 1990

Mestrado em História e Filosofia da Educação.
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo,
PUC/SP, Brasil.
Título: O pensamento médico higienista e a
Educação Física: 1850 a 1930, Ano de
Obtenção: 1990.
Orientador: Ediógenes Santos Aragão.
Palavras-chave: educação física; pensamento
médico; higienismo; corpo.
Grande área: Ciências Humanas

1981 - 1983

Especialização em Curso de Especialização Em
Ensino da Educação Físi. (Carga Horária:
630h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

1975 - 1977

Graduação em Educação Física.
Escola de Educação Física e Desportos do
Paraná, EEFDPR, Brasil.

Pós-doutorado e Livre-docência

2010

Livre-docência.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP,
Brasil.
Título: As roupas nas práticas corporais e
esportivas: a educação do corpo entre o
conforto, a elegancia e a eficiencia(1920-1940),
Ano de obtenção: 2010.
Palavras-chave: educação do corpo; historia do
corpo; roupas esportivas; moda.

2007 - 2007

Pós-Doutorado.
Université de Montpellier II, Université de Mo,
França.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa
do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Area: Ciências Humanas / Área:
Educação.

2007 - 2007

Pós-Doutorado.
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo,
PUC/SP, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

1981 - 1981

Psicomotricidade e Afetividade. (Carga horária: 60h).
Clínica Contexto, CLÍNICA CONTEXTO, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professora Titular, Carga horária: 40,
Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

03/2024 - Atual

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED790-APP I-MESTRADO

03/2024 - Atual

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 112-HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

09/2022 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade
de Educação Física.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Graduação-
Representante do Departamento de Ciências do
Esporte-DCE.

06/2022 - Atual

Direção e administração, Faculdade de
Educação Física.

Cargo ou função
Representante Titular de MS6 junto a
Congregação da FEF-Unicamp.

07/2021 - Atual

Direção e administração, Faculdade de
Educação-Unicamp.

Cargo ou função
Vice Coordenadora -Linha de Pesquisa 03-
Educação e Historia Cultural.

06/2021 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de
Memória da Unicamp.

Cargo ou função
Membro Titular do Conselho Cientifico do CMU
(Centro de memoria da Unicamp).

09/2017 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade
de Educação Física.

Cargo ou função
Membro Titular do NDE(Núcleo Docente
Estruturante-FEF-Unicamp).

06/2013 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade
de Educação.

Cargo ou função
Membro Titular de Comissão de Pós-
Graduação Ampliada.

06/2005 - Atual

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-
Reitoria de Pesquisa-Unicamp.

Cargo ou função
Comitê Assessor-Area Humanas PIBIC/CNPq.

04/2024 - 04/2024

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade
de Educação-Unicamp.

Cargo ou função
Membro da Comissão Prêmio Capes de Teses-
PPG-FE 2024.

03/2023 - 06/2023

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 112-Historia da Educação Fisica

02/2023 - 02/2023

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação-Unicamp.

Cargo ou função
Membro de Comissão de Avaliação- EDITAL PRPG 007/2022 - Prêmio Tese Destaque UNICAMP 2023.

08/2022 - 12/2022

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF959-Tópicos especiais de Educação Física-Skateboard

09/2022 - 09/2022

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação-Unicamp.

Cargo ou função
Membro de Comissão Pós-Graduação para Mobilidade Internacional- EDITAL DERI no 41/2022- PROGRAMA SANTANDER MOBILIDADE INTERNACIONAL ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO ? 2o Semestre de 2022.

04/2017 - 07/2022

Outras atividades técnico-científicas , FAPESP, FAPESP.

Atividade realizada
Coordenação de Area-CHS3-Ciências Humanas e Sociais-Educação.

03/2022 - 06/2022

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Atividade Programada de Pesquisa-APPI-ED-792-D

03/2022 - 06/2022

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
>F-112- Historia da Educação Física

08/2021 - 12/2021

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 413- Sociologia do Esporte

08/2021 - 12/2021

Ensino, PROGRAMA DE POS GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED890 A - Atividades Programadas de Pesquisa
de Mestrado I

08/2021 - 12/2021

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF814 CAR - Seminário de Monografia

08/2021 - 11/2021

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF714 CAR - Pesquisa em Educação Física II

03/2021 - 07/2021

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-112-História da Educação Física

03/2021 - 06/2021

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
APP I ED 792 B

03/2019 - 04/2021

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade
de Educação-Unicamp.

Cargo ou função
Membro Titular-Comissão de

Acompanhamento-Programa de Pós-Graduação-FE-Unicamp.

03/2017 - 03/2021

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação Física.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Biblioteca-Representante do Departamento de Ciências do Esporte-DCE.

03/2020 - 08/2020

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 112- Historia da Educação Física

03/2020 - 08/2020

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED-709- Imagem, Corpo e Educação

08/2019 - 11/2019

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF- 943-Tópicos Especiais em Educação Física: História do Esporte

08/2019 - 11/2019

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-614-Pesquisa em Educação Física I

03/2019 - 07/2019

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 112- Historia da Educação Física

08/2018 - 12/2018

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-413-Sociologia do Esporte

08/2018 - 12/2018

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-413-Sociologia do Esporte

03/2018 - 07/2018

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 112-História da Educação Física

03/2018 - 07/2018

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED 709-Imagens, Corpo e Educação

03/2018 - 07/2018

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED 792-Atividades Programadas de Pesquisa I

03/2017 - 06/2017

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED-709 Imagens, Corpo e Educação

03/2017 - 06/2017

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-934-Topicos Especiais-História do Esporte

02/2014 - 02/2017

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Memória da Unicamp.

Cargo ou função
Membro do Comitê Científico do CMU.

08/2016 - 12/2016

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-413-Sociologia do Esporte

05/2015 - 11/2016

Direção e administração, Faculdade de
Educação Física.

Cargo ou função
Coordenação-Comissão de Biblioteca FEF-
Unicamp.

03/2016 - 06/2016

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 943-Topicos Especiais-História do Esporte

03/2016 - 06/2016

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
Ed 709-Imagens, corpo e educação

08/2015 - 11/2015

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 943 Topicos Especiais- Historia do Esporte

03/2015 - 06/2015

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
Imagem, Corpo e Educação- ED 709

03/2015 - 06/2015

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
ED 709 ? Imagens, Corpo e Educação

08/2014 - 11/2014

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-614-Pesquisa em Educação Física I

09/2012 - 11/2014

Direção e administração, Faculdade de
Educação-Unicamp.

Cargo ou função
Coordenadora -Linha de Pesquisa 03-Educação
e Historia Cultural.

07/2010 - 07/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade
de Educação Física.

Cargo ou função
Coordenação de Biblioteca.

03/2014 - 06/2014

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-112-Historia da Educação Física

03/2014 - 06/2014

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-112-História da Educação Física

03/2014 - 06/2014

Ensino, Programa de Pós Graduação em
Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
APP-Atividade Programada de Pesquisa

08/2013 - 11/2013

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-614-Pesquisa em Educação Física II

03/2013 - 06/2013

Ensino, Pós-Graduação em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED-709 Educação, Corpo e Imagem

03/2013 - 06/2013

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF-112- Historia da Educação Física

03/2012 - 06/2012

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF112 História da Educação Física e do Esporte

03/2012 - 06/2012

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED709 - Imagem, Corpo e Educação

03/2011 - 06/2011

Ensino, Programa de Pós Graduação em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED-709 Imagem, Corpo e Educação

03/2011 - 06/2011

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF112 - História da Educação Física

03/2010 - 06/2010

Ensino, Programa de Pós Graduação em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED-709 Imagem, Corpo e Educação

08/2008 - 11/2008

Ensino, Pós-Graduação em Educação Física, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
FF - 153 - História do Corpo e da Educação Física

08/2008 - 11/2008

Ensino, Pós-Graduação em Educação Física,
Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
FF - 155 - Seminários Avançados em Corpo e
Educação Física (disciplina partilhada)

08/2008 - 11/2008

Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
MH - 801 - Seminário de Monografia

03/2008 - 07/2008

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF - 112 - História da Educação Física

03/2008 - 07/2008

Ensino, Programa de Pós Graduação em
Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED - 709 - Imagens, Corpo e Educação

03/2008 - 06/2008

Ensino, Programa de Pós Graduação em
Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
ED-709 Imagem, Corpo e Educação

08/2006 - 11/2006

Ensino, Educação Física, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
FF 155 - Seminários Avançados em Corpo e
Educação Física

03/2006 - 06/2006

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
EF 112 - História da Educação Física

08/2005 - 12/2005

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
MH 801 - Seminário de Monografia II

08/2005 - 11/2005

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
MH 103 - História da Educação Física e Esportes no Brasil

03/2005 - 06/2005

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
MH 112 - História da Educação Física

8/1987 - 12/2004

Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática aplicada ao ensino de educação física

8/1998 - 12/2003

Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Corpo, expressão e arte

8/2001 - 11/2001

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Imagem, Corpo e Educação

6/1997 - 6/1999

Direção e administração, Faculdade de Educação, Departamento de Metodologia do Ensino.

Cargo ou função
Coordenadora
Licenciatura/UNICAMP. Associada

8/1988 - 12/1998

Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de ensino e estagio supervisionado II

3/1988 - 12/1998

Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível:
Graduação

Disciplinas ministradas
Prática de ensino e est. Supervisionado I

3/1987 - 06/1987

Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de
Educação, Departamento de Metodologia do
Ensino.

Linhas de pesquisa
Educação e História Cultural

Université Montpellier 2 - Sciences et Techniques, UM2, França.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento
Funcional: Professora Pesquisadora, Carga
horária: 20

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2014

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professor Efetivo UNICAMP, Regime:
Dedicação exclusiva.

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2022

Vínculo: Assessoria Científica, Enquadramento
Funcional: Coordenação de Área-CHS3-
Educação, Carga horária: 6

Outras informações

Atuei na Coordenação de área da FAPESP-CHS III- Ciências Humanas e Sociais-Educação entre abril de 2017 e julho de 2022, momento em que solicitei meu desligamento em função de outras prioridades acadêmicas junto à Unicamp.

Atividades**04/2017 - 07/2022**

Direção e administração, Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP.

Cargo ou função
Coordenação de Área-Ciências Humanas e Sociais-CHS3-Educação.

Institut Universitaire de Formation de Maître de Montpellier, IUFMM, França.

Vínculo institucional**2005 - 2005**

Vínculo: Professora Convidada, Enquadramento Funcional: Maître de Conférence, Carga horária: 20

Institut Universitaire de Formation de Maître de Montpellier, IUFMM, França.

Vínculo institucional**2006 - 2006**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Maître de Conférence, Carga horária: 20

Outras informações

Ministrar Seminários de Pesquisa sobre história das práticas corporais

Vínculo institucional**2005 - 2005**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Maître de Conférence, Carga horária: 20

Outras informações

Ministrar Seminários sobre história das práticas corporais

Ministério da Educação Secretaria de Ensino Superior, MEC/SESU, Brasil.

Vínculo institucional**1996 - 1998**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Membro da Comissão Nacional de Especialistas, Carga horária: 0

Atividades**5/1996 - 5/1998**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria de Ensino Superior.

Cargo ou função
Membro da Comissão Nacional de Especialistas de Educação Física.

Universidad de La Republica del Uruguay, UDELAR, Uruguay.

Vínculo institucional**2018 - 2018**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Convidada- 15 horas de curso, Carga horária: 15

Outras informações

Este curso evento busca contribuir al proceso de consolidación académica del Isef y se inscribe en la proyección de la política de formación de investigadores para el Uruguay, juntamente con el inicio del Programa de Maestría en Educación Física del ISEF-UDELAR. Título del curso: "Cuerpo, historia y educación"

Atividades**12/2018 - 12/2018**

Ensino, Cuerpo, historia y educación, Nivel: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Disciplina em nivel de mestrado perfazendo um total de 15 horas

Linhas de pesquisa

1.

Educação e História Cultural

Objetivo: Esta linha de pesquisa desenvolve estudos nas áreas da história e da sociologia histórica na perspectiva teórica e metodológica da história cultural. Especialmente voltada para a análise de temas do campo educacional, fomenta pesquisas em processos culturais e sociais que implicam na inserção de indivíduos e grupos em diferentes esferas da vida pública e em instituições escolares com seus ritmos, tempos e espaços, seus conhecimentos e suas práticas, preocupando-se com a sua cultura material e a história dos agentes da escolarização. Assim, importa às pesquisas desenvolvidas nesta linha a investigação da educação como manifestação de poderes e contra-poderes de instituições escolares ou não e grupos sociais distintos, compreendendo sua história como prática social numa perspectiva sensível às redes de relações..

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: História / Subárea: História do corpo.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: História da Educação.

Setores de atividade: Educação.

Palavras-chave: corpo - história do corpo; História das Práticas Corporais; história do corpo - corpo e natureza - naturismo; Natureza e vida ao ar livre.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Vida ao ar livre no Brasil: o litoral como lugar de cura, educação e divertimento (1900-1940)

Descrição: O projeto examina a especificidade e a particularidade do litoral como mais um lugar de natureza a ser palmilhado e explorado como espaço educativo, em benefício da saúde e da regeneração de indivíduos e grupos no período compreendido entre 1900 e a década de 1940. Examina, também, os traços de alegria, prazer e encantamento que esse espaço de natureza reabilitado poderia aportar aos que a ele se dirigiam ao afirmar novos usos da praia e do mar. O objetivo geral deste projeto é analisar os argumentos e as estratégias que possibilitaram transformações no litoral brasileiro no período recortado, redefinindo-o como lugar de cura e repouso para, em um curto espaço de tempo, tornar-se também lugar de divertimento e educação pela natureza, no âmbito de um ideário de vida ao ar livre, em que se pode assinalar a presença do esporte moderno. O conjunto de fontes é constituído pela imprensa (jornais e revistas de variedades); guias de viagem; periódicos científicos do campo da educação, da educação física, da saúde e da higiene, assim como anais de congressos, teses e dissertações desses respectivos campos; pinturas, desenhos e fotografias; romances, contos, crônicas e memorialistas. Toda a pesquisa está, como as anteriores, inserida no âmbito de uma história da educação e representa uma contribuição para aprofundar e ampliar a compreensão das relações entre educação e natureza no Brasil, tomando a especificidade do litoral no recorte temporal estabelecido. Palavras-chave: educação e natureza; vida ao ar livre; banho de mar; cura e divertimento. Financiamento:

CNPq-Bolsa de Produtividade em Pesquisa-PQ2-Processo n. 302277/2022-6.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1)
Doutorado: (2) .

Integrantes: Carmen Lúcia Soares -
Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de
Desenvolvimento Científico e Tecnológico -
Bolsa.

2021 - Atual

Educação e natureza no Brasil: a vida ao ar livre e os esportes nas cidades (1900-1949)

Descrição: O presente projeto toma como objeto as relações entre educação e natureza no Brasil urbano e examina práticas e representações oriundas dessas relações, particularmente aquelas concernentes ao esporte moderno. O objetivo geral consiste em compreender os argumentos e estratégias pelas quais um ideário de vida ao ar livre foi elaborado e transformado no Brasil, no período de 1900 a 1949, especialmente o que foi publicado na imprensa e tornou-se objeto de debate por autoridades públicas, médicos, educadores e higienistas do período delimitado. Tais argumentos e estratégias envolvem, principalmente, a educação escolar e não escolar, a higiene urbana, a saúde e os divertimentos da população brasileira que vivia em cidades em que se destaca o esporte moderno. As fontes constituídas para a pesquisa são: a) imprensa (revistas e jornais); revistas de caráter científico do campo da educação, da educação física e do esporte; b) anais de congressos de educação, de educação física e de higiene promovidos por instituições científicas desses campos e/ou em aliança com o campo educacional; c) textos literários; d) textos de memorialistas; e) coleções de fotografia do período; f) artes plásticas que tenham relação com a temática no período recortado. A pesquisa está inserida no âmbito de uma história da educação e representa uma contribuição para aprofundar e ampliar a compreensão das relações entre educação e natureza no Brasil, tomando a especificidade das práticas e representações do esporte moderno. Palavras-chave: educação e natureza; vida ao ar livre; esporte moderno; esportes na natureza.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) /
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Carmen Lúcia Soares -
Coordenador.

2020 - Atual

Vida ao ar livre no Brasil: o piquenique como lugar e espaço de educação e divertimento (1900-1950)

Descrição: Projeto aprovado pelo CNPq em 2020, bolsa produtividade. Este projeto analisa a presença do piquenique na composição de um ideário de vida ao ar livre e examina esse encontro organizado em meio à natureza como expressão (ou não) dos cânones mais divulgados e propalados dos benefícios oriundos da natureza e de seus elementos

como parte de processos educativos e de divertimentos. A proposta avança na análise das diferentes representações e formatos do piquenique, prática realizada por escolares e, mais amplamente, por populações urbanas em suas singularidades sociais, culturais e econômicas no Brasil entre 1900 e 1950. Tomamos como fontes a imprensa brasileira (revistas e jornais), imagens (pinturas e fotografias), revistas científicas do campo da Educação e da Educação Física/Espportes, além de anais de congressos do campo da educação, da educação física e esportes do período, CNPq-Bolsa PQ- processo n. 302553/2019-3.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Carmen Lúcia Soares - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2017 - 2020

Vida ao ar livre, educação e natureza no Brasil (1920-1940)

Descrição: Projeto aprovado pelo CNPq em 2017, bolsa produtividade. Este projeto busca compreender os argumentos e estratégias pelas quais um ideário de vida ao ar livre e de uma educação pela e na natureza foi elaborado e transformado no Brasil urbano entre 1920 e 1940. Nossa hipótese é de que um ideário de vida ao ar livre alcançou inúmeras cidades brasileiras e, assim, afirmou a natureza e seus elementos como potenciais na educação, na prevenção da saúde e nos divertimentos de populações que viviam em aglomerações urbanas no período aqui recortado. Tomamos como fontes a imprensa brasileira formada por revistas e jornais, assim como imagens (pinturas e fotografias) que tomam a natureza e seus elementos como centrais nos enquadramentos e escolhas com as quais operam. A pesquisa se insere no âmbito de uma história da educação, representando uma contribuição para aprofundar e ampliar uma compreensão das relações entre educação, corpo, natureza e ordem urbana no Brasil. Projeto de Pesquisa financiado pelo CNPq-Bolsa de Produtividade em Pesquisa-Nível 2, processo n.304254/2016-9.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Carmen Lúcia Soares - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2014 - 2017

Uma Educação pela natureza: a vida ao ar livre, o corpo e a ordem urbana (São Paulo, 1920-1940)

Descrição: O projeto de pesquisa aprovado pelo CNPq- Bolsa de Produtividade-a vigorar a partir de março de 2014, objetiva compreender os significados históricos das preocupações e prescrições acerca da relação entre educação, corpo, natureza e ordem urbana, presentes na cidade de São Paulo entre a década de 1920 e 1940, especialmente àquelas publicadas na

imprensa e debatidas por autoridades públicas, médicos, educadores e higienistas do período definido. Tais preocupações envolvem, principalmente, a educação, higiene urbana e a saúde da população paulistana. O projeto objetiva, ainda, perceber a elaboração histórica dos valores e interesses veiculados pelos conselhos e críticas relacionados com a educação voltada para a vida ao ar livre, nas décadas de 1920 e 1940. CNPq-Bolsa PQ, processo n. 303934/2013-1..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) /
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (2) /
Doutorado: (5) .

Integrantes: Carmen Lúcia Soares -
Coordenador.

2010 - 2014

Educação do corpo e vida ao ar livre:
natureza(s) de um Brasil urbano (1900-1940)

Descrição: A vida ao ar livre, uma certa valorização dos elementos naturais como o sol, o ar, a água, compõe o ideário médico e pedagógico brasileiro desde fins do século XIX. Como parte constitutiva e mais sofisticada da vida urbana, a natureza, ou as naturezas e os supostos benefícios de uma relação corporal mais direta com seus elementos, alcança as cidades brasileiras e, de fato, afirma-se no início do século XX. Este projeto tem como objetivo proceder um levantamento e análise de noções de natureza relacionadas à educação do corpo na cidade de São Paulo nas primeiras décadas do século XX. Para tal intento diferentes fontes serão aqui tratadas: a) revistas relacionadas ao campo da educação escolar, educação física e do esporte; b) anais de congressos de educação, de educação física e de higiene promovidos por instituições científicas desses campos e/ou em aliança com o campo educacional; c) livros que tematizem processos educativos publicados no período delimitado deste projeto; d) manuais escolares de higiene e de moral utilizados na cidade de São Paulo; e) coleções de fotografia do período presentes nas fontes citadas; f) reproduções de artes plásticas, especialmente dos modernistas que tenham relação com a temática; g) memorialistas que tratam da cidade de São Paulo no período delimitado deste projeto. CNPq-Bolsa PQ, processo n. 302492/2010-0..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) /
Doutorado: (2) .

Integrantes: Carmen Lúcia Soares -
Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de
Desenvolvimento Científico e Tecnológico -
Bolsa.

2010 - 2014

Reforma da Vida: uma busca por outra
modernidade

Descrição: Descrição: A pesquisa que realizamos mostra, num caso específico, que a Face de Jano das idéias e dos movimentos de idéias só se apreende ao longo da história e em função de um pleno desabrochar dos problemas objetivos na realidade. A leitura frankfurtiana das teorias, de maneira crítica,

suspensa, olhando de frente as questões e problemas dos nossos dias, recuperando tradições que se pretenderam autônomas e distanciadas por polêmicas nas quais apareciam como irreversivelmente antagônicas, termina por mostrar-se uma espécie de entroncamento que antecipa o desabrochar de problemas contemporâneos para os quais a compreensão teórica exige a presença de mais de uma tradição. Concretamente referimo-nos à relação iluminismo-romantismo e suas traduções nos planos da política e da cultura. Se no mundo eivado de autoritarismo algo como a Reforma da Vida pode aparecer como anacrônico e excessivamente ambíguo do ponto de vista político, a crítica ao autoritarismo mostra a possibilidade de recuperar fontes que não pareciam poder legitimamente integrar o arsenal iluminista e propor-se como manancial aos movimentos alternativos. A Dialética do esclarecimento (HORKHEIMER, ADORNO, 1997; 1985) pode desembocar numa dialética da modernidade, que atravessa momentos diferentes, ambíguos, contraditórios e ricos da formação do homem contemporâneo. As origens mais remotas da Lebensreform podem ser buscadas no romantismo alemão, como movimento paralelo e complementar à corrente que se pretende puramente iluminista. Se muitos insistem em ver no romantismo as origens do totalitarismo moderno, mas hoje não há qualquer dúvida de que o iluminismo também aí desembocou. Ambos são fonte de muito mais. No caso da Reforma da Vida, ela não se nutre apenas no romantismo e este, afinal, aparece plenamente após o debate sobre (ou contra) o iluminismo e ao Sturm und Drang, bem como ao início da coleta de canções por Herder e ao impacto do sânscrito e da cultura hindu na Europa, provocado (e amplificado) p.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Doutorado: (2) .

Integrantes: Carmen Lúcia Soares - Integrante
/ Alexandre Fernandez Vaz - Coordenador /
Vanilda Pereira Paiva - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de
Desenvolvimento Científico e Tecnológico -
Auxílio financeiro.

2007 - 2010

As roupas nas práticas corporais e esportivas:
beleza, conforto e eficiência (1920-1940)

Descrição: Esta pesquisa realiza o levantamento, a seleção e a análise de matérias publicadas em jornais e periódicos especializados do campo da Educação Física e do Esporte, relativas aos usos de roupas específicas destinadas às práticas corporais e esportivas entre os anos de 1920 e 1940, no Brasil, bem como verifica as interconexões e influências exercidas pela França neste domínio e período. A partir deste levantamento se busca compreender as justificativas elaboradas para o uso de roupas específicas nas práticas corporais e esportivas em suas dimensões higiênicas, morais e estéticas, presentes nos argumentos desenvolvidos no período. Busca-se, igualmente, compreender alguns dos significados históricos do uso de roupas específicas para estas práticas em diferentes ambientes a elas destinados, incluindo o ambiente escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Carmen Lúcia Soares -

Coordenador.
Financiador(es): Fundação de Amparo à
Pesquisa do Estado de São Paulo - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 1

2001 - 2006

Natureza, vida ao ar livre e educação do corpo no início do século XX: fragmentos da obra de Georges Hébert

Descrição: Esta pesquisa analisa a obra de Georges Hébert, oficial da marinha francesa que na primeira metade do século XX elaborou um conjunto de procedimentos para exercitar o corpo o qual denominou de "Método Natural". Seu projeto ancora-se numa concepção de natureza que perpassa civilizações, uma natureza formadora, generosa, fonte inesgotável de virtudes. Sua inspiração mais evidente é Rousseau e suas proposições de um retorno à natureza evidenciando a importância do ar livre encontrado no campo e nas montanhas, dos exercícios corporais em pleno ar e sol, dos banhos frios, da frugalidade alimentar, da negação dos "excessos de conforto", da utilização de roupas largas, da negação e abandono de tudo o que é artificial, bem como do ócio. As idéias centrais ali desenvolvidas constituem um significativo conjunto de idéias sobre a educação do corpo e tocam, de maneira sutil, sensibilidades do presente, incidindo no que se poderia denominar de higiene dos comportamentos..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Carmen Lúcia Soares -
Coordenador.

1998 - 2001

Acrobatas e acrobacias: indícios para uma educação do corpo

Descrição: Este projeto de pesquisa busca identificar elementos expressivos do corpo e de sua gestualidade como espetáculo elegendo, para tal, o (a) acrobata e a acrobacia como possível revelação de saberes e práticas. Há no corpo do(a) acrobata e em sua gestualidade, algo de feérico que vive e se expressa em outra lógica. Algo que se opõe à domesticação do corpo que é submisso à razão instrumental, recorrente nas atividades que dizem respeito ao corpo em movimento e as formas mais massificadas de sua educação. A análise que se elabora nesta pesquisa privilegia uma leitura dos limites extremos que o(a) acrobata faz surgir de si e do espetáculo de seu corpo. Privilegia, ainda, uma compreensão da acrobacia como sendo um tipo de atrevimento, de aproximação com o que é mais distante do comum, do cotidiano. É uma atração para um abismo que se localiza nas alturas, na verticalidade, na ascensão. É um tipo especial de virtuosidade e proeza que marca uma separação em relação à vida daqueles que permanecem no chão. A narrativa deste estudo é construída, então, a partir de diferentes fontes: textos científicos e literários; filmes, artes plásticas, esboços e desenhos relativos ao tema..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Carmen Lúcia Soares -
Coordenador.

Membro de corpo editorial

2018 - Atual

Periódico: Movimento

2017 - 2023

Periódico: Pro-Posições (Unicamp)

2016 - 2016

Periódico: Revue Corps-CNRS

2016 - 2023

Periódico: RESGATE - Revista Interdisciplinar de Cultura

2011 - Atual

Periódico: Tréma - Revue scientifique

2009 - 2015

Periódico: Labrys, estudos feministas/études féministes

2008 - Atual

Periódico: Revista Record

2006 - Atual

Periódico: Arquivos em Movimento

2005 - Atual

Periódico: Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique

2000 - 2014

Periódico: Revista Motriz

2000 - Atual

Periódico: Editora UNIJUI

1999 - Atual

Periódico: Motrivivência (Florianópolis)

Membro de comitê de assessoramento

2017 - 2022

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

Revisor de periódico

2000 - Atual

Periódico: Pro-Posições (Unicamp)

2003 - Atual

Periódico: Movimento (Porto Alegre)

2003 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Ciências do Esporte

2000 - Atual

Periódico: Educação e Sociedade

2006 - Atual

Periódico: Educação e Realidade

2000 - Atual

Periódico: Revista Motriz

2004 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Educação Física e Esporte

2004 - Atual

Periódico: Educar em Revista

2005 - Atual

Periódico: Cadernos Pagu (UNICAMP)

2008 - Atual

Periódico: Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique

2008 - Atual

Periódico: Revista Record

2009 - Atual

Periódico: Rua (UNICAMP)

2009 - Atual

Periódico: Educação em Revista (UFMG. Impresso)

2009 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de História da Educação

2011 - Atual

Periódico: História, Ciências, Saúde ? Manguinhos

2011 - Atual

Periódico: Educação e Pesquisa (USP. Impresso)

2012 - Atual

Periódico: História Questões & Debates

2016 - 2016

Periódico: Urbana - Revista Eletrônica do Centro Interdisciplinar de Estudos da Cidade

2017 - Atual

Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

2022 - Atual

Periódico: Revista de Estudos Feministas

Revisor de projeto de fomento

2014 - Atual

Agência de fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

2011 - Atual

Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2006 - Atual

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

2006 - Atual

Agência de fomento: Programa Institucional de Iniciação Científica da Unicamp

2001 - Atual

Agência de fomento: Faepex - Unicamp

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: História da Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

4.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Francês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2023

Professora Homenageada do curso de Licenciatura em Educação Física, Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

2021

Orientação da tese de doutorado que recebeu o prêmio: ISHPES EARLY CAREER SCHOLAR AWARD,, ISHPES - the International Society for the History of Physical Education and Sport.

2021

Homenagem pelas contribuições à Educação Física, Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE).

2018

Menção Honrosa-Orientação de trabalho de Iniciação Científica de Samuel Ribeiro dos Santos Neto, XXVI Congresso de Iniciação Científica da Unicamp.

2017

Orientação da dissertação de mestrado que recebeu o Prêmio CBCE de Literatura Científica, Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte - CBCE.

2016

Orientação de trabalho de Iniciação Científica-1º lugar -sessão pôster-VII Congresso de Iniciação Científica, UNICAMP-USP e Unesp.

2015

Orientação da Tese selecionada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Unicamp para concorrer ao Prêmio Capes de Tese 2015, CAPES.

2014

Orientação do Melhor Poster apresentado no V Congresso de Ciências do Desporto e IV

Seminário Internacional de Ciências do Desporto, UNICAMP-FEF.

2010

Prêmio de Reconhecimento Acadêmico "Zeferino Vaz", Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP.

2004

Parainfa do curso de Licenciatura em Educação Física da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

2002

Parainfa do curso de Licenciatura em Educação Física da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1998

Parainfa do curso de Licenciatura em Educação Física da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1997

Professora Homenageada do curso de Licenciatura da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1996

Professora Homenageada do curso de Licenciatura da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1994

Parainfa do curso de Licenciatura em Educação Física da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1992

Professora Homenageada do curso de Licenciatura da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1990

Parainfa da terceira turma do curso de Licenciatura em Educação Física da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1989

Professora Homenageada da segunda turma do curso de Licenciatura da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

1988

Parainfa da primeira turma de Licenciatura em Educação Física da Unicamp, Faculdade de Educação Física-Unicamp.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science

Total de trabalhos:4

Total de citações:5

Soares, Carmen Lucia Data: 07/12/2017

SciELO

Total de trabalhos:1

Total de citações:2

SOARES, C. L. Data: 07/12/2017

SCOPUS

Total de trabalhos:9

Total de citações:10

SOARES, C. L. Data: 07/12/2017

Outras

Total de trabalhos:34

Total de citações:3263

Carmen Lucia Soares Data: 07/02/2016

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

LESSA, P.R. ; **SOARES, C. L.** ; MORAES E SILVA, M. . Passeios de bicicleta, corridas esportivas: novos divertimentos na cidade de São Paulo (1896-1925). TOPOI (ONLINE): REVISTA DE HISTORIA **JCR**, v. 24, p. 311-344, 2023.

2.

RIBEIRO, Regina Helena Alencar ; MONTENEGRO, N.R. ; **SOARES, C. L.** . Entre linhas de romances: histórias do esporte no Brasil (Décadas de 1920 e 1930). Revista Movimento **JCR**, v. 29, p. e229040-00, 2023.

3.

DE MEDEIROS, DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO ; **DALBEN, A.** ; **SOARES, C. L.** . Educação pelo esporte na cidade de São Paulo (1920-1936). CADERNOS DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE), v. 21, p. 1-20, 2022.

4.

MONTENEGRO, N.R. ; **SOARES, C. L.** ; PAULILO, A. L. . FESTA DA ÁRVORE (DÉCADAS DE 1920-1930): VIDA AO AR LIVRE E MÚLTIPLOS SENTIDOS DA FESTA ESCOLAR. REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, v. 22, p. 1-21, 2022.

5.

QUITZAU, E. A. ; GOES Jr, E. ; **SOARES, C. L.** . Turnerschaft Von Rio Grande Do Sul: Gymnastics and Germanness in Brazil (1895-1938). International Journal of the History of Sport **JCR**, p. 1-19, 2022.
Citações: [WEB OF SCIENCE™](#) 1

6.

MEDEIROS, D. C. C. ; **SOARES, C. L.** . Entre o curismo e o turismo: a constituição de um pensamento médico-científico sobre as águas termais nas Estâncias Hidrominerais Paulistas (1930-1940). PROJETO HISTÓRIA. REVISTA DO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS DE HISTÓRIA, v. 75, p. 195-220, 2022.

7.

SOARES, C. L.. Educação do corpo: apontamentos para a historicidade de uma noção. EDUCAR EM REVISTA **JCR**, v. 37, p. e76507-e76507,, 2021. **Citações:** [WEB OF SCIENCE™](#) 1

8.

MUSA, C. U. ; **MEDEIROS, D. C. C.** ; **SOARES, C. L.** . -MOÇOS INTREPIDOS AO LEO DA AVENTURA-: O CLUBE CAMPINEIRO DE REGATAS E NATAÇÃO E A VIDA AO AR LIVRE (1918-1935). Revista Movimento **JCR**, v. 27, p. e27045, 2021. **Citações:** [SCOPUS](#) 2

9.

DALBEN, A. ; **SOARES, C. L.** . Brincadeiras ao sol: a Colônia Marítima Infantil Alvaro Guião (Santos, 1939-1942). HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 8, p. 94-110, 2021.

10.

SOARES, C. L.; **ROCHA, H. H. P.** . Dossiê- Educação e natureza em perspectiva histórica: vida ao ar livre, saúde e higiene. CADERNOS CEDES (IMPRESSO), v. 40, p. 1-85, 2020.

11.

SOARES, C. L.; **ROCHA, H. H. P.** . Apresentação Dossiê: Viver ao ar livre entre prescrições higiênicas, alegria e aventura. Cadernos CEDES (UNICAMP) Impresso, v. 40, p. 1-8, 2020.

12.

SOARES, C. L.; BRANDAO, L. . Apresentação Dossiê: Esportes e Ginásticas na história: temporalidades, geografias. CONEXÕES (UNICAMP), v. 18, p. 01-0000, 2020.

13.

QUITZAU, E. A. ; SOARES, C. L. . O ideário de vida ao ar livre nas sociedades ginásticas teutobrasileiras (1880 -1938). PRO-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 30, p. 418-431, 2019.

14.

MONTENEGRO, N.R. ; **SOARES, C. L. .** Cultura physica e vida ao ar livre: a reinvenção do litoral de Fortaleza (1920-1940). Movimento **JCR**, v. 25, p. 00-00, 2019.

15.

WIGGERS, D. I. ; **SOARES, C. L. .** Recreação e vida ao ar livre em Parques Infantis de São Paulo na coleção de desenhos de Mário de Andrade. Revista do IEB, v. 74, p. 00-00, 2019.

16.

AYOUB, E. ; **SOARES, C. L. .** Estudos e pesquisas do e sobre o corpo: a produção da Pro-Posições (1990-2018). PRO-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 30, p. 00-00, 2019.

17.

MORAES E SILVA, M. ; **QUITZAU, E. A. ; SOARES, C. L. .** Práticas educativas e de divertimento junto à natureza: a cultura física em Curitiba (1886-1914). EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 44, p. 00-00, 2018.
Citações: SCOPUS 1

18.

MONTENEGRO, N.R. ; **SOARES, C. L. .** Corridas de cavalos em Campinas: das ruas e dos quilombos ao hipódromo (1870-1898). PENSAR A PRÁTICA (ONLINE), v. 21, p. 418-431, 2018.

19.

SOARES, C. L.; SANTOS NETO, S. R. . À SOMBRA DAS ÁRVORES... RESPIRANDO AR PURO: EDUCAÇÃO E DIVERTIMENTOS JUNTO A NATUREZA NA SÃO PAULO DOS ANOS 1920. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 34, p. 418-431, 2018.

20.

GOES Jr, E. ; **SOARES, C. L. .** Os comunistas e as práticas de educação física dos jovens na década de 1930 no Rio de Janeiro. Educação e Pesquisa (USP. Impresso), v. 44, p. 418-431, 2018.
Citações: SCOPUS 1

21.

MEDEIROS, D. C. C. ; SOARES, C. L. . Uma natureza que educa: as estâncias hidrominerais no estado de São Paulo (1930-1940). Movimento **CR**, v. 23, p. 949-962, 2017. **Citações: SCOPUS** 4

22.

QUITZAU, E. A. ; SOARES, C. L. . Um manual do século XVIII: culto à natureza e educação do corpo em -Ginástica para a Juventude-, de Guts Muths. REVISTA BRASILEIRA DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO, v. 16, p. 23-50, 2016.

23.

DE MEDEIROS, DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO ; SOARES, CARMEN LÚCIA . Entre a cura e o divertimento: as viagens de férias junto à natureza em estâncias hidrominerais (1930-1940). Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 38, p. 213-219, 2016. **Citações: SCOPUS** 4

24.

JORGE, J. ; SOARES, C. L. ; DALBEN, A. . Dossiê-Cidade e Natureza. URBANA: Revista Eletrônica do Centro Interdisciplinar de Estudos sobre a Cidade, v. 8 n. 2(13), p. 01-02, 2016.

25.

SOARES, C. L.. Uma educação pela natureza: o método de educação física de Georges Hébert. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, v. 37, p. 151-157, 2015. **Citações: SCOPUS** 5

26.

ROVERI, F. T. ; SOARES, C. L. . Compre, coleccione e fique na moda: reflexões sobre o consumismo infantil e o brincar.. Zero-a-Seis (Florianópolis), v. 1, p. 1-12, 2015.

27.

SOARES, C. L.; DALBEN, A. . Poderes e propostas na conformação de uma cultura física na Argentina (1880-1970). Educação em Revista (UFMG. Impreso), v. 31, p. 347-355, 2015.

28.

SOARES, CARMEN LÚCIA; MORENO, ANDREA . Dossiê - Práticas e prescrições sobre o corpo: a dimensão educativa dos métodos ginásticos europeus. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 37, p. 108-110, 2015. **Citações: SCOPUS** 3

29.

GOES Jr, E. ; **SOARES, C. L.** ; TERRA, V. . Corpo-máquina: diálogos entre discursos científicos e a ginástica. Movimento (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 21, p. 973-984, 2015. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 2 | [SCOPUS](#) 5

30.

DIAS, D. C. ; **SOARES, C. L.** . Entre velas, barcos e braçadas: Belém no espelho da águas (do final do século XIX à década de 1920). Projeto História (PUCSP), v. 49, p. 19-49, 2014.

31.

LABORATORY LIRDEF, EA 3749, UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER - EPSE, MONTPELLIER, HÉRAULT, FRANCE. ; GLEYSE, JACQUES ; **SOARES, CARMEN LUCIA** ; DALBEN, ANDRÉ . L?uvre de Georges Hébert au Brésil et en France dans les écrits sur l?Education physique. Deux facettes de la nature (1909-1957) ?. Sport History Review **JCR**, v. 45, p. 171-199, 2014. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 2 | [SCOPUS](#) 2

32.

SOARES, C. L.; **ROVERI, F. T.** . Entre laços, rendas e fitas, onde estão os botões? As roupas de crianças e a educação do corpo (década de 1950). ArtCultura **JCR**, v. 15, p. 153-168, 2013.

33.

GLEYSE, J. ; **SOARES, C. L.** . Como se fabricam os anjos? Uma arqueologia do corpo nos manuais escolares de moral e de higiene na França, 1880-1974. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, v. 34, p. 805-824, 2012. **Citações:** [SciELO](#) 2 | [SCOPUS](#) 1

34.

SOARES, C. L.. ?Elegantemente vestidas?: a educação do corpo feminino e as roupas esportivas. (1920-1940). LABRYS (EDIÇÃO EM PORTUGUÊS. ONLINE), v. 20/21, p. 20-30, 2012.

35.

SOARES, C. L.; **BRANDAO, L.** . Voga esportiva e artimanhas do corpo. Movimento **JCR**, v. 18, p. 11-26, 2012. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) 3 | [SCOPUS](#) 1

36.

ROVERI, F. T. ; **SOARES, C. L.** . Meninas! Sejam educadas por Barbie e ?com? a Barbie.... Educar em Revista (Impresso) **JCR**, v. 41, p. 147-163, 2011.

37.

DALBEN, A. ; **SOARES, C. L.** . Uma educação pela natureza: vida ao ar livre e métodos terapêuticos nas colônias de férias infantis do Estado de São Paulo. Pró-Posições (UNICAMP. Impresso), v. 22, p. 167-182, 2011. **Citações: SCOPUS 1**

38.

SOARES, C. L. . As roupas destinadas aos exercícios físicos e ao esporte: nova sensibilidade, nova educação do corpo (Brasil, 1920-1940). Pró-Posições (UNICAMP. Impresso), v. 22, p. 67-80, 2011.

39.

QUITZAU, E. A. ; **SOARES, C. L.** . A força da juventude garante o futuro de um povo?: a educação do corpo no Sport Club Germânia (1899-1913). Movimento (UFRGS. Impresso) **ICR**, v. 16, p. 87-106, 2010. **Citações: SCOPUS 1**

40.

GLEYSE, J. ; **SOARES, C. L.** . Os manuais escolares franceses de educação física de higiene e de moral seriam sexistas (1880-2004). Educação & Sociedade (Impresso), v. 29, p. 137-156, 2008. **Citações: SCOPUS 4**

41.

DALBEN, A. ; **SOARES, C. L.** . A Revista Vida e Saúde: modos de olhar e educar o corpo feminino em suas páginas (1940-1950). Pensar a Prática (Online), v. 11, p. 3, 2008.

42.

ATTALI, Michaël ; **SOARES, C. L.** ; SAINT-MARTIN, J. . Consequências e tentativas de democratização da Educação Física na França entre 1945 e 1981. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 28, p. 9-20, 2007.

43.

SOARES, C. L. . Da menarca ao debate sobre gênero: a educação do corpo feminino na Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Gênero, v. 7, p. 27-38, 2007.

44.

SOARES, C. L. ; GLEYSE, J. . La constitution d'une pédagogie de l'hygiène au Brésil comme système de contrôle (fin du XIXème siècle - 1931). Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique, v. 74, p. 47-68, 2006. **Citações: SCOPUS 2**

45.

SOARES, C. L.; MADUREIRA, J. R. . Educação Física, linguagem e arte: possibilidades de um diálogo poético do corpo. Movimento (Porto Alegre) **JCR**, Porto Alegre, v. 11, n.2, p. 75-88, 2005.

46.

SOARES, C. L.. Natureza, vida ao ar livre e Educação Física no início do século XX: fragmentos da obra de Georges Hébert.. Revista ISEF digital, Montevideo, 2005.

47.

SOARES, C. L.; ZARANKIN, Anndrés . Arquitetura e Educação do Corpo: notas indiciais. Rua (UNICAMP), NUDECRI, UNICAMP, Campinas, v. 10, n.1, p. 23-35, 2004.

48.

SOARES, C. L.; SILVA, A. M. . Corpos de um Brasil multicultural:diálogos entre arte e ciência. Iberoamericana (Madrid) **JCR**, Berlim - DE, v. 10, n.10, p. 127-142, 2003.

49.

SOARES, C. L.. Georges Hébert e o Método Natural: nova sensibilidade, nova educação do corpo. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas - SP, v. 25, n.1, p. 21-39, 2003.

50.

SOARES, C. L.; FRAGA, Alex Branco . Pedagogia dos corpos retos: das morfologias disformes às carnes humanadas alinhadas. Pro-Posições (Unicamp), Campinas - SP, v. 14, n.41, p. 77-90, 2003.

51.

SOARES, C. L.. Apresentação do Dossiê A VISIBILIDADE DO CORPO. Pro-Posições (Unicamp), Campinas-SP, v. 14, n.41, p. 15-19, 2003.

52.

SOARES, C. L.. Do Corpo, da Educação Física e das muitas Histórias. Movimento (UFRGS. Impresso) **JCR**, Porto Alegre, v. 9, n.3, p. 125-147, 2003.

53.

SOARES, C. L.. Corpo, Educação e Natureza. Projeto História (PUCSP), São Paulo, v. 25, n.1, p. 69-79, 2002.

54.

SOARES, C. L.. O corpo nosso de cada dia: para onde ele caminha?. Motrivivencia (UFS), v. 16, p. 95-99, 2001.

55.

SOARES, C. L.. Cultura de Movimento. Revista do Sesc Corpo Prazer e Movimento, São Paulo, v. 1, p. 14-23, 2001. **Citações: SCOPUS 2**

56.

★ **SOARES, C. L.**. Notas sobre a Educação do Corpo. Educar em Revista (Impresso) **JCR**, Curitiba, v. 16, n.16, p. 43-60, 2000.

57.

SOARES, C. L.. Dossiê- Corpo e Educação. CADERNOS CEDES (IMPRESSO), v. 48, p. 5-6, 1999.

58.

SOARES, C. L.; BRACHT, V. ; SOUZA, E. S. ; MOREIRA, W. W. ; KUNZ, E. . Educação Física: uma visão de área. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Florianópolis, v. 18, n.3, p. 247-263, 1997.

59.

SOARES, C. L.. Notas sobre o Corpo. Entretexo Entresexo, Campinas, v. 1, n.1, p. 49-51, 1997.

60.

SOARES, C. L.. Educação Física Escolar: Conhecimento e Especificidade. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 2, p. 6-59, 1996.

61.

SOARES, C. L.. Sobre Metodologia: ciência, cultura e técnica. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 16, p. 22-27, 1994.

62.

GOELLNER, S. V. ; **SOARES, C. L.** . O elogio à diferença/ o avesso da segregação. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 15, p. 32-40, 1994.

63.

SOARES, C. L. Função da Educação Física Escolar. Revista Paulista de Educação Física (Cessou em 2003. Cont. ISSN 1807-5509 Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (Impresso)), v. 5, p. 34-41, 1991.

64.

SOARES, C. L. Fundamentos da Educação Física Escolar. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 71, p. 51-68, 1990.

65.

SOARES, C. L. Educação Física Escolar: Questão Médica ou Pedagógica. Revista Brasileira de Saúde Escolar, v. 1, p. 31-35, 1990.

66.

SOARES, C. L. Educação Física face à nova LDB. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, v. 11, p. 25-29, 1989.

67.

SOARES, C. L. A Educação Física no Ensino de 1º Grau: do acessório ao essencial. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 7, p. 87-97, 1986.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

PAULILO, A. L. ; **SOARES, C. L.** ; GOES Jr, E. . Educação e higiene: práticas educativas, cura e divertimento. 1. ed. Belo Horizonte: Fino Traço, 2022. v. 1. 196p .

2.

SOARES, C. L. Uma educação pela natureza: a vida ao ar livre, o corpo e a ordem urbana. 1. ed. Campinas-SP: Autores Associados, 2016. v. 1. 288p .

3.

SOARES, C. L. Imagens da educação no corpo (4a.ed.). 4a.. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. v. 1. 160p .

4.

SOARES, C. L. Educação Física: Raízes Europeias e Brasil (5a.ed.). 5a.. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. v. 1. 119p .

5.

SOARES, C. L. Corpo e Historia (4a.ed.). 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2011. v. 1. 180p .

6.

SOARES, C. L. As roupas nas práticas corporais e esportivas: a educação do corpo entre o conforto, a elegância e a eficiência (1920-1940). 1a.. ed. Campinas: Autores Associados, 2011. v. 1. 180p .

7.

CASTELLANI FILHO, L. ; **SOARES, C. L.** ; TAFFAREL, Celi N.Z. ; VARJAL, E. ; ESCOBAR, M. O. ; BRACHT, V. . Metodologia do Ensino de Educação Física. 2a.. ed. Sao Paulo: Cortez Editora, 2009. v. 1. 200p .

8.

SOARES, C. L. Pesquisas sobre o corpo: ciências humanas e educação. Campinas: Autores Associados, 2007. 162p .

9.

SOARES, C. L. Educação Física: Raízes européias e Brasil (4ª edição). 4ª. ed. Campinas: Autores Associados, 2007. v. 1. 167p .

10.

SOARES, C. L. Corpo e História (3ª edição). 3ª. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. 180p .

11.

SOARES, C. L. Imagens da Educação no Corpo (3ª edição). 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. 145p .

12.

SOARES, C. L. Corpo e História(2a.ed.). 2ª. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. v. 1. 180p .

13.

SOARES, C. L. Educação Física:raízes européias e Brasil(3a. ed.). 3a.. ed. Campinas: Autores Associados, 2004. v. 1. 143p .

14.

SOARES, C. L. Revista Pro-Posições. 1. ed. Campinas-SP: Faculdade de Educação, 2003. v. 14. 131p .

15.

★ **SOARES, C. L.**. Educação Física:raízes européias e Brasil (2a.ed. revista). 2a.. ed. Campinas: Autores Associados, 2001. v. 1. 143p .

16.

★ **SOARES, C. L.**. Corpo e História. 1a.. ed. Campinas: Autores Associados, 2001. v. 1. 180p .

17.

SOARES, C. L.. Corpo e Educação. Campinas: UNICAMP, 1999. v. 48. 109p .

18.

SOARES, C. L.. Caderno CEDES- Corpo e Educação. UNICAMP: Campinas, 1999. v. 48. 108p .

19.

★ **SOARES, C. L.**. Imagens da Educação no Corpo: estudo a partir da ginástica Francesa no séc. XIX. Campinas: Editora Autores Associados, 1998. 132p .

20.

SOARES, C. L.. Educação Física : raízes européias e Brasil. Campinas: Editora Autores Associados, 1994. v. un. 167p .

21.

SOARES, C. L.; TAFFAREL, Celi N.Z. ; VARJAL, E. ; CASTELLANI FILHO, L. ; ESCÓBAR, M. O. ; BRACHT, V. . Metodologia do Ensino de Educação Física. 1a.. ed. São Paulo: Cortez Editora, 1992. v. 1. 119p .

Capítulos de livros publicados

1.

SOARES, C. L.; DALBEN, A. ; MEDEIROS, D. C. C. . Arquivos e fontes do Esporte e da Educação Física: elementos para pensar uma educação não escolar. In: PAULILO, André Luiz; CONCEIÇÃO, Joaquim Tavares da; CAMPELLO, Lorena de Oliveira Souza. (Org.). A pesquisa em acervos da escola e da educação. 1ed.Campinas-SP: Mercado de letras, 2023, v. 1, p. 00-00.

2.

SOARES, C. L.. Veredas: caminhos trilhados e a trilhar na pesquisa sobre a história da ginástica. In: MORENO, Andrea; QUITZAU, Evelise

Amgarten; MORAES E SILVA, Marcelo; BAÍA. (Org.). Corpo e Ginástica na História Métodos: sujeitos, instituições e manuais. 1ed.Campinas-SP: Mercado de letras, 2022, v. 1, p. 19-43.

3.

SOARES, C. L.. Vida ao ar livre, alegria e aventura: notas para uma problematização. In: ROCHA, Heloisa Helena Pimenta; TORO-BLANCO, Pablo. (Org.). Infância, juventude e emoções na história da educação. 1ed.Belo Horizonte-MG: Fino Traço, 2022, v. 1, p. 352-375.

4.

SOARES, C. L.. Educação, Esporte e Ginástica na História: notas para uma nova problematização. In: PAULILO, André Luiz; HADLER, Maria Sílvia Duarte. (Org.). Sociabilidades Urbanas: Historia e Memória. 1ed.Campinas-SP: CMU Publicações, 2022, v. 1, p. 15-51.

5.

PAULILO, A. L. ; **SOARES, C. L.** ; GOES Jr, E. . Educação, higiene e História: práticas e políticas.. In: PAULILO, André Luiz ; SOARES, Carmen Lucia ; GOIS JUNIOR, Edivaldo. (Org.). Educação e higiene: práticas educativas, cura e divertimento.. 1ed.Belo Horizonte-MG: Fino Traço, 2022, v. 1, p. 6-14.

6.

MEDEIROS, D. C. C. ; SOARES, C. L. . Entre a cura e o divertimento: as viagens de férias junto à natureza em estâncias hidrominerais (1930-1940). In: André Luiz Paulilo; Carmen Lucia Soares; Edivaldo Góis Junior. (Org.). Educação e higiene: práticas educativas, cura e divertimento. 1ed.Belo Horizonte-MG: Fino Traço, 2022, v. 1, p. 16-32.

7.

TERRA, V. ; GOES Jr, E. ; **SOARES, C. L.** . O CBCE, as políticas, as ciências: trajetórias de uma história institucional. In: BAÍA, Anderson da Cunha; ATHAYDE, Pedro; LARA, Larissa. (Org.). Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE: Memórias da educação física e esporte. 1ed.Natal-RN: EDUFRN, 2020, v. 2, p. 75-89.

8.

SOARES, C. L.. El arte de «perfeccionar la especie humana»: del ejercicio que corrige al ejercicio que educa. In: DOGLIOTTI, Paola; QUITZAU, Evelise; RUGGIANO. Gianfranco. (Org.). Historia de la educación física: miradas desde Uruguay, Argentina y Brasil. 0ed.Montevidео: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (ucur), 2020, v. 1, p. 187-203.

9.

MORENO, A. ; **QUITZAU, E. A.** ; **SOARES, C. L.** . Pesquisa histórica n a educação física - três notas para pensar. Democracia e emancipação: desafios para a educação física e as ciências do esporte na America Latina. 1ªed.Jundiaí: Páco Editorial, 2019, v. 2, p. 139-155.

10.

SOARES, C. L.. Três notas sobre natureza, educação do corpo e ordem urbana (1900-1940). Uma educação pela natureza: a vida ao ar livre, o corpo e a ordem urbana. 1ed.Campinas-SP: Autores Associados, 2016, v. 0, p. 09-45.

11.

SOARES, C. L.. A arte de "aperfeiçoar a espécie humana": do exercício que corrige ao exercício que educa. In: CARVALHO, Y. M. (Org.) ; GOMES, I. M. (Org.) ; FRAGA, A. B. (Org.) (Org.). As práticas corporais no campo da saúde: pesquisa interinstitucional e a formação em rede. 1ed.São Paulo: UCITEC, 2016, v. 1, p. 42-75.

12.

SOARES, C. L.. Do amor pela palavra... à descoberta da imagem. In: Ana Lúcia Goulart de Faria; Gabriela Fiorin Rigotti; Wenceslao Machado de Oliveira Jr. (Org.). Imagens e palavras: homenagem a Milton José de Almeida. 1ed.Campinas-SP: Autores Associads, 2014, v. 1, p. 53-67.

13.

TERRA, V. ; **SOARES, C. L.** . Anatomia e educação visual. In: Flávia Regina Marquetti; Pedro Paulo Abreu Funari. (Org.). Corpo a Corpo: Representações Antigas e Modernas da Figura Humana. 1ed.São Paulo: FAP-UNIFESP, 2014, v. 1, p. 149-167.

14.

SOARES, C. L.. Educação do corpo. In: GONZÁLES, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. (Org.). Dicionário Crítico de Educação Física. 3ªed.Ijuí: Unijui, 2014, v. 1, p. 219-225.

15.

SOARES, C. L.. Métodos Ginásticos. In: GONZÁLES, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. (Org.). Dicionário Crítico de Educação Física. 3ªed.Ijuí: UNIJUI, 2014, v. 1, p. 451-457.

16.

MORENO, A. ; **SOARES, C. L.** . Ginástica. In: GONZÁLES, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. (Org.). Dicionário Crítico de Educação Física. 3ªed.Ijuí: Unijui, 2014, v. 1, p. 337-341.

17.

SOARES, C. L.. L'Éducation du corps : de la maîtrise de soi au sport. In: ANDRIEU, Bernard. (Org.). Éthiques du sport. 1ed.Lausanne: Editions l'Âge d'Homme, 2013, v. 1, p. 106-114.

18.

SOARES, C. L.. Das entranhas dos corpos femininos: sangue e loucura. In: MUCHAIL, Salma; FONSECA, Marcio A.; VEIGA-NETO, Alfredo.. (Org.). O Mesmo e o Outro ? 50 anos de História da Loucura. 1ed.Belo Horizonte: Autentica, 2013, v. 1, p. 247-259.

19.

SOARES, C. L.. Sobre a palavra e a escrita. In: ALB - Associação de Leitura do Brasil. (Org.). Educação e cultura audiovisual: ressonâncias. 1ed.São Paulo: Moderna, 2012, v. 1, p. 5-10.

20.

SOARES, C. L.. Da arte e da ciência de movimentar-se: primeiros momentos da Ginástica no Brasil. In: DEL PRIORE, Mary e MELO, Victor Andrade de. (Org.). História do Esporte no Brasil: do Império aos dias atuais. 1ed.São Paulo: Editora da Unesp, 2009, v. 01, p. 133-178.

21.

SOARES, C. L.. Escultura da carne: o bem-estar e as pedagogias totalitárias do corpo. In: Margareth Rago, Alfredo Veiga-Neto (Orgs.). (Org.). Para uma vida não-fascista. 1ed.Belo Horizonte: Autentica, 2009, v. 1, p. 63-81.

22.

SOARES, C. L.. Les corps et les images: notes sur les monstruosités. In: MANUEL, Didier. (Org.). La figure du monstre: Phénoménologie de la monstruosité dans l'imaginaire contemporain. 1ed.nancy: Presses Universitaires de nancy, 2009, v. 1, p. 149-156.

23.

SOARES, C. L.. A educação do corpo e o trabalho das aparências: o domínio do olhar.. In: Alfredo VEIGA-NETO; Durval ALBUQUERQUE Jr.; Alípio de SOUZA FILHO. (Org.). Cartografias de Foucault. 1ed.Belo Horizonte: Autentica, 2008, v. 1, p. 69-82.

24.

SOARES, C. L.. Educación Física escolar en Brasil: breve historia de la constitución de una pedagogía higiénica. In: Pablo Scharagrodsky. (Org.). Gobernar es ejercitar: fragmentos históricos de la Educación Física en Iberoamérica. 1ed.Buenos Aires: Prometeo Libros, 2008, v. 1, p. 17-47.

25.

SOARES, C. L.. Vêtements. Dictionnaire du Corps. 2ªed.Paris: CNRS EDITIONS, 2008, v. 1, p. 338-340.

26.

SOARES, C. L.; TERRA, V. . Lições da Anatomia: geografias do olhar. In: Carmen Lúcia SOARES. (Org.). Pesquisas sobre o corpo: ciências

humanas e educação. 1ªed.Campinas: Autores Associados, 2007, v. 1, p. 101-116.

27.

SOARES, C. L.. A educação do corpo, as pedagogias e seus vestígios. In: Zandra Pedraza GOMES. (Org.). Políticas y estéticas del cuerpo en América Latina. 1ed.Bogotá: Ediciones Uniandes, 2007, v. , p. 161-182.

28.

SOARES, C. L.. Pedagogias do corpo: higiene, ginástica, esporte.. In: Alfredo Veiga Neto; Margareth Rago. (Org.). Figuras de Foucault. Belo Horizonte: Contexto, 2006, v. , p. 75-85.

29.

SOARES, C. L., Prácticas Corporales: Historias de lo diverso y lo homogéneo. In: Angela Aisenstein. (Org.). Cuerpo y cultura: prácticas corporales y diversidad. 1ªed.Buenos Aires: Libros del Rojas, 2006, v. 1, p. 11-36.

30.

SOARES, C. L.. Las corrientes gimnásticas europeas y su contenido: una historia de rupturas y permanencias. In: Rodolfo Rozengardt. (Org.). Apuntes de historia para profesores de Educación Física. 1ed.Buenos Aires: Miño y Davila Editores, 2006, v. , p. 223-242.

31.

SOARES, C. L.. Práticas Corporais: invenção de pedagogias?. In: Ana Márcia Silva;Iara Regina Damiani. (Org.). Práticas Corporais: Gênese de um Movimento Investigativo em Educação Física. 1ed.Florianópolis: Nauembla Ciência & Arte, 2005, v. 1, p. 43-63.

32.

SOARES, C. L.; **SILVA, A. M.** ; ASSMANN, Selvino José . A valorização do corpo e as falácias de um arquétipo da felicidade humana. In: ANA MARCIA SILVA et. al.. (Org.). Estudos Interdisciplinares em Ciências Humanas. Florianópolis - SC: cidade Futura, 2003, v. , p. 267-330.

33.

SOARES, C. L.. Corpo, Conhecimento e Educação: notas esparsas. In: Carmen Lúcia Soares. (Org.). Corpo e História. 1a.ed.Campinas: Autores Associados, 2001, v. 1, p. 109-129.

34.

SOARES, C. L.. Corpo e Educação: a ginástica e a retidão. In: Yara M. de Carvalho e Katia Rubio. (Org.). Educação Física e Ciências Humanas. São Paulo: HUCITC, 2001, v. 1, p. -.

35.

SOARES, C. L. Corpo e Gesto: a ginástica e a retidão. In: Aisentein, Angela; Di Giano, Roberto; Frydenberg, Julio; Guterman, Tulio. (Org.). Estudos sobre deporte. 1ed.Buenos Aires: Libros del Rojas, 2001, v. 1, p. 143-154.

36.

SOARES, C. L. Imagens da Retidão: a ginástica e a educação do corpo. In: Carvalho, Yara Maria de; Rubio, Katia. (Org.). Educação Física e Ciências Humanas. 1ed.São Paulo: Hucitec, 2001, v. 1, p. 53-74.

37.

SOARES, C. L. Acrobacias e Acrobatas: notas para um estudo do corpo. In: Bruhns, Heloisa Turini; Gutierrez, Gustavo Luis. (Org.). Representações do Lúdico. 1ed.Campinas: Autores Associados, 2001, v. 1, p. 33-42.

38.

SOARES, C. L. Imagens do Corpo educado: um olhar sobre a ginástica no século XIX. In: Amarílio Ferreira Neto. (Org.). Pesquisa Histórica na educação Física. 1ed.Vitória: UFES, 1997, v. 2, p. 05-32.

39.

SOARES, C. L. Parametros currucilares nacionais e a educação física escolar. In: Colégio Bras.de Ciências do Esporte. (Org.). Educação física escolar frente a LDB e aos PCNs: profissionais analisam renovações, modismos e interesses. Ijuí: SEDGRAF, 1997, v. un, p. 75-87.

40.

SOARES, C. L. Sobre a formação do profissional em educação física: algumas anotações. In: Ademir de Marco. (Org.). Pensando a Educação Motora. 1ed.Campinas: Papyrus, 1995, v. 1, p. 133-138.

Textos em jornais de notícias/revistas

1.

DALBEN, A. ; SOARES, C. L. . Educação pela natureza. Jornal da UEL, UEL- Londrina, p. 1 - 1, 05 out. 2016.

2.

QUITZAU, E. A. ; SOARES, C. L. . Associativismo ginástico marca gênese da educação física no país. Jornal da Unicamp, Unicamp-Campinas-SP, p. XX - xxx, 22 ago. 2016.

3.

ROVERI, F. T. ; **SOARES, C. L.** . Roupas, um objeto da cultura. Jornal da Unicamp, Campinas-SP-Unicamp, p. 0 - 0, 13 abr. 2015.

4.

DALBEN, A. ; **SOARES, C. L.** . Mudanças na colonias de férias. Jornal da Unicamp, Campinas-SP-Unicamp, p. 07 - 07, 01 set. 2014.

5.

QUITZAU, E. A. ; **SOARES, C. L.** . Zwischen der alten Heimat und einem neuen Land: Die Turnerschaft von 1890 in Sao Paolo (Brasilien). Jahn-Report, Freyburg/Unstrutt - Alemanha, p. 33 - 36, 01 dez. 2011.

6.

SOARES, C. L.. Quando a roupa educa o corpo. Jornal da UNICAMP, Unicamp-Campinas, p. 09 - 09, 24 nov. 2010.

7.

Rosa, Rodrigo ; **SOARES, C. L.** . Na arena com os leões, homofobia no esporte. Jornal da Unicamp, Campinas-SP, p. 6 - 7, 21 jul. 2010.

8.

SOARES, C. L.. Corpo e epistemologia (Entrevista concedida pelo Prof. Dr. Bernard Andrieu). Iara: Revista de Moda, Cultura e Arte, São Paulo, 15 dez. 2008.

9.

SOARES, C. L.. Entre o Humano e o Androide. JORNAL DA UNICAMP, UNICAMP, , v. 161, p. 16 - 17, 04 abr. 2001.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

SOARES, C. L.. 'Mesmo Esportista, não esquece a mulher, o encanto de seu sexo': as roupas esportivas no Brasil (1930-1940). In: XX CONBRACE E VII CONICE, 2017, Goiânia-GO. Anais do XX CONBRACE E VII CONICE, 2017. v. 1. p. 00-07.

2.

GLEYSE, J. ; DALBEN, A. ; **SOARES, C. L.** . Estudo comparativo da recepção do Método Natural de Georges Hébert no Brasil e na França. In: XIII Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport and XII Brazilian Congress for the History of Physical Education and Sport, 2013, Rio de Janeiro. Esporte e

Educação Física ao Redor do Mundo: Passado, Presente e Futuro. Rio de Janeiro: Editora Gama Filho, 2013. v. 1. p. 107-117.

3.

MEDEIROS, D. C. C. ; SOARES, C. L. . Nature and Body Regeneration : the Vacation Trips and the Thermal Springs. In: XIII Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport and XII Brazilian Congress for the History of Physical Education and Sport, 2013, Rio de Janeiro. Esporte e Educação Física ao Redor do Mundo: Passado, Presente e Futuro. Rio de Janeiro: Editora Gama Filho, 2013. v. 1. p. 303-314.

4.

ROVERI, F. T. ; SOARES, C. L. . As roupas nas revistas da década de 1950: relações ofuscadas entre mães e filhas. In: I CIMODE- Congresso Internacional de Moda e Design, 2012, Guimarães. I CIMODE- Congresso Internacional de Moda e Design, 2012, Guimarães. CIMODE 2012 I Congresso Internacional de Moda e Design - Livro de resumos. Guimarães: Escola de Engenharia Universidade do Minho Guimarães. Guimaraes-Portugal: Escola de Engenharia Universidade do Minho Guimarães, 2012. v. 1. p. 887-895.

5.

SOARES, C. L. Etude des vêtements spécialisés destinés aux pratiques corporelles et sportives à São Paulo (Brésil) : entre esthétique, confort et efficacité (1920-1960). In: XIIème Colloque International du CEHS (Comité Européen d'Histoire du Sport)- Sport et art: construction et réalité, 2009, Lorient. Actes du XIIème Colloque International du CEHS (Comité Européen d'Histoire du Sport)- Sport et art: construction et réalité. Lorient: Musée National du Sport (collection) « Mémoire du Sport », éditions ATLANTICA, 2009. v. 1. p. 63-71.

6.

SOARES, C. L. Étude des vêtements spécialisés destinés aux pratiques corporelles et sportives à São Paulo (Brésil). Entre esthétique, confort et efficacité (1920-1960). In: XII Colloque International du Comité européen pour l'histoire des Sports, 2009, Lorient-France. L'Art et le Sport- Actes du XII Colloque International du Comité européen pour l'histoire des Sports. Biarritz: Atlantica, 2009. v. 1. p. 63-71.

7.

SOARES, C. L.. A Educação do Corpo e as Pedagogias Higiênicas no Brasil. In: X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latinoamericano de História de La Educación Física, 2006, Curitiba. Anais do X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latinoamericano de História de La Educación Física, 2006. v. 1.

8.

SOARES, C. L.. Education Physique scolaire: Une brève histoire de la constitution d'une pédagogie de l'hygiène au Brésil. In: 8th International Society for the History of Physical Education and Sport, 2005, Urbino. Sport and Education in History Proceedings of the 8th ISHPES Congress. Sankt Augustin: Academia Verlag. v. 12. p. 57-61.

9.

SOARES, C. L. Corps, éducation, savoirs et pratiques. In: VII ISPES Congress, 2004, Montpellier. Proceedings of: VIIème Congrès Sport et Nature dans l'Histoire. Montpellier: Academia Verlag Sankt Augustin, 2001. v. 1. p. 180-185.

10.

SOARES, C. L. O CBCE e a História da Educação Física no Brasil. In: XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003, Caxambú. Anais do XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Campinas: CBCE - UNICAMP, 2003. v. 1.

11.

SOARES, C. L. Os Sistemas Ginásticos e a Formação da Educação Física Brasileira. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, 2000, Gramado. Memórias e Descobrimientos: 500 anos de história da educação física, esporte, lazer e dança no Brasil. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul: Escola de Educação Física, 2000. v. 1. p. 44-52.

12.

SOARES, C. L. O Espetáculo do Corpo: Uma Leitura de Monstros e Acrobatas no Tempo. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, 2000, Gramado. Memórias e Descobrimientos: 500 anos de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança no Brasil. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul: Escola de Educação Física, 2000. v. 1. p. 319-324.

13.

SOARES, C. L. Imagens da Retidão: Estudo do movimento e controle do gesto. In: VI Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física, 1998, Rio de Janeiro. Coletânea do VI Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física, 1998. v. un. p. 104-109.

14.

SOARES, C. L. Imagens da Educação no Corpo: estudo a partir da ginástica francesa no séc. XIX. In: X Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 1997, Goiânia. Anais do X Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 1997. v. 1. p. 200-205.

15.

SOARES, C. L. Imagens da Educação no Corpo: Estudo a partir da ginástica francesa no séc. XIX. In: IV Encontro Nacional de História do Esporte, Lazer e Educação Física, 1996, Belo Horizonte. Coletânea do IV Encontro Nacional de História do Esporte, Lazer e Educação Física, 1996. v. un. p. 270-275.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

SOARES, C. L.. EL MAR, LA PLAYA, LA VIDA AL AIRE LIBRE Y LA EDUCACIÓN DEL CUERPO, In: XXV JORNADES INTERNACIONALS D' HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ L'atracció pedagògica vers la mar durant el segle XX, 2022, Barcelona. XXV Jornades Internacionals d'Història de l'Educació. L'atracció pedagògica vers la mar durant el segle XX. Barcelona: Universitat de Barcelona. Grup de Recerca en Pensament Pedagògic i Social (GREPPS) Institut d'Estudi, 2022. v. 1. p. 302-303.

2.

MUSA, C. U. ; **SOARES, C. L.** . Entre a contemplação, o trabalho e os divertimentos em meio à natureza: o Clube Campineiro de Regatas e Natação (1918 ? 1935). In: XXII CONBRACE e IX CONICE, 2021, Belo Horizonte-MG. Anais do XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2021. v. o. p. 00-0.

3.

SOARES, C. L.. Le pique-nique, lieu d'éducation et de divertissement au Brésil (1900-1940): nature aménagée et vie au plein air. In: 41h International Standing Conference for the History of Education- Spaces and Places of Education, 2019, Porto-PT. Book of Abstracts -41h International Standing Conference for the History of Education- Spaces and Places of Education. Porto: Publisher International Standing Conference-Faculty of Psychology and Education Sciences of the Univ, 2019. v. 1. p. 78-79.

4.

LEOCADIO, D. I. ; **SOARES, C. L.** . Entre achados e perdidos: a Sala de Coleções Especiais da Biblioteca FEF/UNICAMP. In: XX CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE e VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2017, Goiânia. ANAIS do XX CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE e VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. Goiânia: CBCE-UEG, 2017. v. 1. p. 2655-2659.

5.

WIGGERS, D. I. ; **SOARES, C. L.** . Os desenhos infantis da Coleção de Mario de Andrade e suas interfaces com a natureza (1913-1940). In: XIV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTORIA DO ESPORTE, LAZER E EDUCAÇÃO FISICA e I International Congress of Sports History ? ICOSH, 2016, Campinas-SP. Anais [do] XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física e I International Congress of Sports History ? ICOSH. Campinas-SP: FEF-Unicamp, 2016. v. 1. p. 233-234.

6.

MEDEIROS, D. C. C. ; **SOARES, C. L.** . Práticas de cura, regeneração e educação do corpo nas estâncias hidrominerais paulistas (1930 ? 1940). In: XIII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTORIA DO ESPORTE, LAZER E EDUCAÇÃO FISICA, 2014, Londrina. Anais [do] XIII Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2014. v. 1. p. 207-210.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

SOARES, C. L.. Vida ao ar livre e pedagogias corporais. In: XI Congresso Brasileiro de História da Educação - SBHE, 2022, São Paulo. Anais Eletrônicos do XI Congresso Brasileiro de História da Educação - SBHE. São Paulo: PUC-SP, 2022. v. 1. p. 82-82.

2.

SOARES, C. L.. O piquenique : tempo e lugar de educação pela natureza. In: XI Congresso Brasileiro de História da Educação - SBHE, 2022, São Paulo. Anais Eletrônicos do XI Congresso Brasileiro de História da Educação - SBHE. São Paulo: PUC-SP, 2022. v. 1. p. 257-257.

3.

QUITZAU, E. A. ; SOARES, C. L. . VIDA ASSOCIATIVA EM COMUNIDADES TEUTO-BRASILEIRAS NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX: O LUGAR DAS SOCIEDADES GINÁSTICAS. In: Seminário Internacional Migrações, territorialidades e ambiente & XV Seminário Nacional de Pesquisadores da História das Comunidades Teuto-Brasileiras, 2021, Forquethinha-RS. Caderno de Resumos- Seminário Internacional Migrações, territorialidades e ambiente & XV Seminário Nacional de Pesquisadores da História das Comunidades Teuto-Brasileiras. Forquethinha-RS: Ed. Forquethinha-RS: Associação Nacional dos Pesquisadores da História das Comunidades Teuto-Brasilei, 2021. v. 1. p. 31-31.

4.

SOARES, C. L.. La vie au grand air: éducation et nature au Brésil (1920-1949). In: 40 International Standing Conference for the History of Education- Education an Nature, 2018, Berlin. Book Abstracts- Education- Education an Nature. 0 International Standing Conference for the History of Education. Berlin: Edit. Humboldt Universität, 2018. v. 1. p. 180-181.

5.

SOARES, C. L.. Natureza e vida ao ar livre em imagens: a pintura e a fotografia como fontes de pesquisa. In: XX CONBRACE E VII CONICE, 2017, Goiânia-GO. Anais do XX XX CONBRACE E VII CONICE, 2017. v. 1. p. 00-01.

6.

QUITZAU, E. A. ; SOARES, C. L. ; GOES Jr, E. . Turnen and Germanness in Rio Grande do Sul (Brazil): 1895-1938. In: 16° Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport, 2015, Split-Croacia. Abstracts Book- The 16° Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport. Zagreb-Croacia: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 2015. v. 1. p. 42-42.

7.

MEDEIROS, D. C. C. ; SOARES, C. L. . Travelling to hydromineral springs in São Paulo: practices of healing, regenerating and body education (1930-1940). In: 16° Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport, 2015, Split-Croacia.

Abstracts Book- The 16° Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport. Zagreb-Croacia: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 2015. v. 1. p. 51-51.

8.

SOARES, C. L.. Políticas do corpo nas artes da cena. In: Caminhos da pesquisa em Artes da Cena, 2015, Ouro Preto-MG. Cadernos de Resumos do II Seminário do PPGAC/IFAC/UFOP. Ouro Preto-MG: UFOP, 2015. v. 1. p. 17-17.

9.

SOARES, C. L.. Uma educação pela natureza: vida ao ar livre e ordem urbana em São Paulo (1900-1940). In: XIX CONBRACE e VI CONICE, 2015, Vitória. Anais eletrônicos [do] XIX CONBRACE e VI CONICE-Territorialidade e diversidade regional no Brasil e na América Latina: suas conexões com a Educação Física e Ciências do Esporte. Vitória-ES: UFES, 2015. v. v. p. 001-002.

10.

SOARES, C. L.. Práticas educativas junto à natureza: pedagogia dos corpos e ordem urbana em São Paulo na aurora do século XX. In: X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação (X COLUBE), 2014, Curitiba. Percursos e Desafios na História da Educação Luso-Brasileira-Anais Eletrônicos do X COLUBE. Curitiba, 2014. v. 1. p. 126-126.

11.

DALBEN, A. ; SOARES, C. L. . Une bouffée d'air sur une montagne brésilienne: des enfants partent en vacance vers la nature (1940). In: La naturalité en mouvement: environnement et usages récréatifs en nature, 2013, Le Pradel-Ardèche. Colloque International en Sciences Sociales et Humaines: La naturalité en mouvement: environnement et usages récréatifs en nature. Le Pradel: Cermosem-plateforme du développement territorial, 2013. v. 1. p. 23-23.

12.

MEDEIROS, D. C. C. ; SOARES, C. L. . Nature and Body Regeneration: the Vacation Trips and the Thermal Springs. In: XIII Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport and XII Brazilian Congress for the History of Physical Education and Sport, 2012, Rio de Janeiro. Abstracts Book and Program. Rio de Janeiro: Editora Gama Filho, 2012. v. 1. p. 69-69.

13.

GLEYSE, J. ; SOARES, C. L. . A Comparative Study about the Reception of Geroges Hébert's Method (Natural Method: méthode naturelle) in France and Brazil (1914-1957). In: XIII Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport and XII Brazilian Congress for the History of Physical Education and Sport, 2012, Rio de Janeiro. Abstracts Book and Program. Rio de Janeiro: Editora Gama Filho, 2012. v. 1. p. 96-96.

14.

DALBEN, A. ; **SOARES, C. L.** . Une montagne magique au Brésil, la naissance de la colonie de vacances de Campos do Jordão en 1940. In: L'innovation dans les activités physiques et sportives de montagne aux XXe et XXIe siècle, 2012, Grenoble. Chaiers de résumé du Séminaire L'innovation dans les activités physiques et sportives de montagne aux XXe et XXIe siècle. Grenoble: Université Joseph Fourier - Laboratoire Sport et Environnement Social, 2012. v. 1. p. 00-00.

15.

SOARES, C. L.. Retratos da História do Esporte e da Educação Física. In: VII Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana e XIII Simpósio Paulista de Educação Física, 2011, Rio Claro. Motriz : Revista de Educação Física (Online). Rio Claro: Departamento de Educação Física, UNESP, 2011. v. 17. p. S1-S523.

16.

QUITZAU, E. A. ; **SOARES, C. L.** . Between the Old Heimat and a New Country: The Turnerschaft von 1890 in São Paulo-Brazil. In: ISHPES Congress 2011: From Gymnastics to Sports- Relations, Interactions, Contradictions in the Past and the Present: A Congress on the Occasion of the Founding of the German Turner Movement in 1811, 2011, Frankfurt. IHPES Congress 2011: Program and Abstract Book. Frankfurt: Routledge Taylor&Francis Group, 2011. v. 1. p. 53-53.

17.

SOARES, C. L.. Las ropas deportivas en Brasil (1920-1940): entre la higiene, el confort y la eficacia. In: Congreso Deporte, Educación Física y Sociedad: Puesta al día y desafíos en investigación, teoría e intervención, 2009, Buenos Aires. Caderno de resumos: Congreso Deporte, Educación Física y Sociedad: Puesta al día y desafíos en investigación, teoría e intervención, 2009. v. 1. p. 46-46.

18.

SOARES, C. L.. As roupas destinadas aos exercícios físicos e ao esporte: nova sensibilidade, nova educação do corpo. In: IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americana, 2009, Rio de Janeiro. Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americana. Rio de Janeiro: Quartet, 2009. v. 1. p. 196-197.

19.

SOARES, C. L.. Etude des vêtements spécialisés destinés aux pratiques corporelles et sportives à São Paulo (Brésil): entre esthétique, confort et efficacité (1920-1960). In: XIIème Congrès International du Comité Européen de l'histoire du sport, 2007, Lorient. XIIème Congrès International du Comité Européen de l'histoire du sport - Sport et Arts: construction et réalité. Lorient: Laboratoire ADICORE UFR Lettres, Sciences Humaines et Sociales - UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD, 2007. v. 1. p. 32-32.

20.

SOARES, C. L.. Clothes in body and sport practices: beauty, comfort and efficiency (1920-1960). In: Xème Congrès International du ISHPES (Société Internationale d'histoire du Sport et de l'Éducation Physique): Sport in a Global World Past, Present and Future, 2007, Copenhague. Abstracts Book of the Xème Congrès International du ISHPES (Société Internationale d'histoire du Sport et de l'Éducation Physique): Sport in a Global World Past, Present and Future.

Copenhague: Institute of Exercise and Sport Sciences - University of Copenhagen, 2007. v. 1. p. 75-75.

21.

SOARES, C. L.. Educación Física Escolar: breve historia de la constitución de una pedagogía higiénica. In: VIII Congresso Iberoamericano de Historia da Educação Latino Americana - Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana, 2007, Buenos Aires. Libro de resúmenes del VIII Congresso Iberoamericano de Historia da Educação Latino Americana. Buenos Aires: Agência Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, 2007. v. 1. p. 121-121.

22.

SOARES, C. L.; DANAILOF, K. . Infância e a educação do corpo: os parques infantis de Mário de Andrade. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre. Livro de resumos e programação do XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Porto Alegre: CBCE; ESEF - UFRGS; FEF/UNICAMP; CDS - UFSC; MES, 2005. v. 1. p. 223-223.

23.

SOARES, C. L.. Prácticas Corporales: Historias de lo diverso y lo homogéneo. In: Jornadas: Cuerpo y Cultura: prácticas corporales y diversidad, 2005, Buenos Aires. Anais Programa u resúmenes de ponencias das Jornadas: Cuerpo y Cultura: prácticas corporales y diversidad. Buenos Aires: UBA - Secretaria de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil; British Coucil; OPS, 2005. v. 1.

24.

SOARES, C. L.. Pedagogía, cuerpo y educación: reflexiones contemporáneas. In: Encuentro Sudamericano: La corporalidad en la cultura de los noventa, 2004, Buenos Aires. Anais do Encontro Sudamericano: La corporalidad en la cultura de los noventa. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires - Area Interdisciplinaria de Estudios del Deporte, 2004. v. 1. p. 2-2.

25.

SOARES, C. L.. Education Physique Scolaire: Une Breve Histoire de la Constitution d'une Pedagogie de l'higiene au Brésil. In: VIIIe Congrès de la Société Internationale d'Histoire du Sport et de l'Education Physique - Sport et Education en Histoire, 2003, Urbino. Abstracts Book - VIIIe Congrès de la Société Internationale d'Histoire du Sport et de l'Education Physique - Sport et Education en Histoire. Urbino: Università degli Studi di Urbino, 2003. v. 1. p. 117-117.

26.

SOARES, C. L.. Natureza, vida ao ar livre, Educação Física no início do século XX: Fragmentos da obra de Georges Hébert. In: XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003, Caxambú. Anais do XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. Niterói - RJ: Mundo Virtual www.mvirtual.com.br, 2003. v. 1.

27.

SOARES, C. L. Corps, Education, Savoirs et Pratiques. In: VIIe Congrès de la Société Internationale d'Histoire du Sport et de l'Education Physique, 2001, Montpellier. Résumés - Abstracts. ISHPES'2001 - Sport et Nature dans l'Histoire. Montpellier: Ministère de la Culture et de la Communication - Delegation Generale a la Langue Française, 2001. v. 1. p. 48-48.

28.

SOARES, C. L. Imagenes de la Educacion en el cuerpo: la gimnasia y la estética de la rectitud. In: III Encuentro sobre Deporte y Ciencias Sociales, 2000, Buenos Aires. Libro de Resumos. Buenos Aires: Edt. de la Facultad de Filosofia y Letras da Universidad de Buenos Aires, 2000. v. 1. p. 32-32.

29.

★ **SOARES, C. L.** Da Educação no Corpo - A ginástica no século XIX. In: 8o. Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos países de língua portuguesa., 2000, Lisboa. Livro de Resumos do 8o. Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos países de Língua Portuguesa. Lisboa: Edt. da Universidade Técnica de Lisboa. Faculdade de Motricidade Humana, 2000. v. 1. p. 232-232.

30.

SOARES, C. L. Educação física escolar e sua historicidade: olhares no tempo. In: I Congresso Internacional de Educação Física e motricidade humana e VII Simpósio Paulista de Educação Física, 1999, Rio Claro. Motriz (Rio Claro) (Cessou em 2006), 1999. v. 5. p. 36-36.

Resumos publicados em anais de congressos (artigos)

1.

SOARES, C. L. Memorias de la naturaleza: Georges Hébert y la educación del cuerpo. Anales Del IV Encuentro Deporte y Ciencias Sociales, UBA, v. 1, n.1, p. 7-8, 2002.

Apresentações de Trabalho

1.

SOARES, C. L. Esporte, natureza, vida ao ar livre: notas iniciais para um estudo das emoções no campo esportivo. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

SOARES, C. L. EL MAR, LA PLAYA, LA VIDA AL AIRE LIBRE Y LA EDUCACIÓN DEL CUERPO (BRASIL (1900-1949). 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

SOARES, C. L. Entre as ginásticas e o esporte- a historicidade de uma formação. 2022. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

QUITZAU, E. A. ; SOARES, C. L. . VIDA ASSOCIATIVA EM COMUNIDADES TEUTO-BRASILEIRAS NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX: O LUGAR DAS SOCIEDADES GINÁSTICAS. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

5.

SOARES, C. L. Educação do Corpo na História: a ginástica e o esporte entre prescrições e emoções. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

6.

SOARES, C. L. El picnic y la vida al aire libre (Brasil: 1900-1950). 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

SOARES, C. L. Le pique-nique, lieu d'éducation et de divertissement au Brésil (1900-1940) : nature aménagée et vie au plein air. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

SOARES, C. L. A Educação Física no Século XX: marcas no corpo. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

9.

SOARES, C. L. La vie au grand air: éducation et nature au Brésil (1920-1949). 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10.

SOARES, C. L. Esporte e Educação na História. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

11.

SOARES, C. L. A educação e sua organização no campo acadêmico: alguns exemplos. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

SOARES, C. L.. Uma educação pela natureza: instituições recreativas e esportivas no Brasil urbano das primeiras décadas do século XX. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

13.

SOARES, C. L.. Natureza e vida ao ar livre em imagens: a pintura e a fotografia como fontes de pesquisa. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

14.

SOARES, C. L.. 'Mesmo Esportista, não esquece a mulher, o encanto de seu sexo': as roupas esportivas no Brasil (1930-1940). 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

15.

SOARES, C. L.. Ideias e noções de natureza, educação, saúde e Educação Física-notas de pesquisa. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

SOARES, C. L.. Educación Física: espacios de naturaleza y educación de los cuerpos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

SOARES, C. L.. Educación Física e Historia- los imagenes como fuente de investigación. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

18.

SOARES, C. L.. O corpo e a ordem urbana: olhares históricos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

SOARES, C. L.. Education du corps. nature et vie au grand air dans la ville de São Paulo au début du XXème siècle. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

20.

WIGGERS, D. I. ; **SOARES, C. L.** . Bodily Practices and Paulista Childhoods in Mario de Andrade's Collection of Childrens Drawings (1930 to 1940). 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

21.

WIGGERS, D. I. ; **SOARES, C. L.** . Os desenhos infantis da Coleção de Mario de Andrade e suas interfaces com a natureza (1913-1940). 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

SOARES, C. L.. Um ideário de vida ao ar livre no Brasil urbano das primeiras décadas do século XX. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

23.

SOARES, C. L.. Educação do corpo: breve história de uma noção. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24.

MEDEIROS, D. C. C. ; **SOARES, C. L.** . Travelling to hydromineral springs in São Paulo: practices of healing, regenerating and body education (1930-1940). 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

25.

QUITZAU, E. A. ; **SOARES, C. L.** ; GOES Jr, E. . Turnen and Germanness in Rio Grande do Sul (Brazil): 1895-1938. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

26.

SOARES, C. L.. Corpo, Moda e Práticas Corporais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

27.

SOARES, C. L.. Uma educação pela natureza: vida ao ar livre e ordem urbana em São Paulo (1900-1940). 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

28.

SOARES, C. L.. Políticas do corpo nas artes da cena. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

29.

SOARES, C. L.. Histórias e narrativas (outras) da educação do corpo. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

30.

SOARES, C. L.. Natureza e Educação do Corpo. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

31.

SOARES, C. L.. A educação do corpo: breve historia de uma noção. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

32.

SOARES, C. L.. Heterotopias do corpo: as aventuras sinestésicas em meio a uma natureza revisitada. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

33.

SOARES, C. L.. A arte de 'aperfeiçoar' a espécie humana: do exercício que corrige ao exercício que educa. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

34.

SOARES, C. L.. Educação do corpo: ciências humanas e praticas pedagógicas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

35.

SOARES, C. L.. Praticas e prescrições sobre o corpo: a dimensão educativa dos metodos ginasticos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

36.

SOARES, C. L.. Praticas educativas junto à natureza: pedagogia dos corpos e ordem urbana em São Paulo na aurora do seculo XX. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

37.

SOARES, C. L.. Quando o corpo é festa. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

38.

SOARES, C. L.. Práticas Corporais e bem- estar: breve historia do declínio da vida pública. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

39.

SOARES, C. L.. A educação do corpo feminino: as roupas esportivas nas décadas de 1920-1940. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

40.

SOARES, C. L., O que é Educação do Corpo?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

41.

SOARES, C. L., Natureza rebelde, natureza pacificada: a educação do corpo na historia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

42.

SOARES, C. L., Educação do corpo na historia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

43.

SOARES, C. L., Uma educação pela natureza: o método de Educação Física de Georges Hébert. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

44.

SOARES, C. L., Esculturas da carne: o bem estar e as pedagogias totalitárias do corpo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

45.

SOARES, C. L.; VAZ, A. F. . Mesa Redonda: Naturezas da vida urbana: a educação do corpo, as higiênes e modos de se alimentar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

46.

CUNHA, L. B. ; **SOARES, C. L.** . As roupas contam historias: os trajes esportivos em revista. 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

47.

SOARES, C. L., O ensino de historia na formação em Educação Física. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

48.

SOARES, C. L., A educação do corpo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

49.

SOARES, C. L.. Historia da Ginastica no Brasil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

50.

SOARES, C. L.. Corpo, Gênero e Educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

51.

SOARES, C. L.. L'Education du corps, le mouvement et leurs défis. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

52.

SOARES, C. L.. La noción de la educación del cuerpo y los discursos especializados: el surgimiento de la educación física y del deporte. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

53.

SOARES, C. L.. Las ropas deportivas en Brasil (1920-1940): entre la higiene, el confort y la eficacia. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

54.

SOARES, C. L.. A educação do corpo e o trabalho das aparências: o predomínio do olhar. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

55.

SOARES, C. L.. Monstres chez Jérôme Bosch. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

56.

SOARES, C. L.. Le corps et l'éducation physique au Brésil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

57.

SOARES, C. L.. Histoire du Vêtement Sportif au Brésil. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

58.

SOARES, C. L.. La Educación Física y el Deporte: reflexiones acerca de la cultura pública. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

59.

SOARES, C. L. Étude des vêtements spécialisés destinés aux partiques corporales et sportives à São Paulo (Brésil). Entre esthétique, confort et efficacité (1920-1960). 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

60.

SOARES, C. L. Las Prácticas Corporales en la Escuela. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

61.

SOARES, C. L. La visibilidad del cuerpo femenino em la Revista Brasileira de Ciências do Esporte. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

62.

SOARES, C. L. La Educación Física y el Deporte: reflexiones contemporáneas de sus relaciones con la vida pública. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

63.

SOARES, C. L. Mesa II: O Corpo e as Práticas Corporais como Objetos de Pesquisa Histórica - Lições de anatomia: geografias do olhar. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

64.

SOARES, C. L. Education Physique et l'hygiene au Brésil (1900-1930). 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

65.

SOARES, C. L. Les corps féminin dans la Resvista Brasileira de Ciências do Esporte (1979-2005). 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

66.

SOARES, C. L. La Educación del Cuerpo y las Pedagogías Higiénicas en Brasil. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

67.

SOARES, C. L. Da menarca ao debate sobre gênero: a educação do corpo feminino na Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

68.

SOARES, C. L.. Georges Hébert e o Método Natural. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

69.

SOARES, C. L.. Corpos da (na) Cidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

70.

SOARES, C. L.. Imágenes del Cuerpo en la Educación. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

71.

SOARES, C. L.. O corpo feminino, o gênero e a Revista Brasileira de Ciência do Esporte. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

72.

SOARES, C. L.. História das Técnicas de Controle dos Corpos e das Identidades. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

73.

SOARES, C. L.. A Educação Física frente aos Desafios da Sociedade Contemporânea. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

74.

SOARES, C. L.. Imposições Sociais do Corpo. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

75.

SOARES, C. L.. Historia de las Prácticas Corporales. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

76.

SOARES, C. L.. Mesa Redonda Foucault, o corpo e o gênero - trabalho apresentado: Pedagogias do corpo: Higiene, ginástica, esporte. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

77.

SOARES, C. L. Mesa Redonda: Corpos e Monstruosidades. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

78.

SOARES, C. L. Mesa Redonda: La Corporalidad en la Cultura de los Noventa - La mirada pedagógica - trabalho apresentado: Pedagogía, Cuerpo y educación: reflexiones contemporâneas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).

79.

SOARES, C. L. História de las prácticas corporales y de la Educación Física. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

80.

SOARES, C. L. Pedagogias do corpo. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

81.

SOARES, C. L. Educação do Corpo: Reflexões contemporâneas. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

82.

SOARES, C. L. Pedagogias do corpo, governo da vontade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

83.

SOARES, C. L. Aparência, individualismo e nova higiene: elementos para pensar a educação do corpo. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

84.

SOARES, C. L. Artes e Educação Física: Expressões da linguagem do corpo na Educação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

85.

SOARES, C. L. Mesa Redonda: Corpos e Monstruosidades. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

86.

SOARES, C. L. Education Physique Scolaire: une breve histoire de la constitution d'une pedagogie de l'hygiene au Brésil. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

87.

SOARES, C. L. Natureza, vida ao ar livre e Educação Física no início do século XX: fragmentos da obra de Georges Hébert. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

88.

SOARES, C. L. Mesa Redonda O CBCE e a História da Educação Física no Brasil, trabalho apresentado: Do corpo, da Educação Física e das muitas histórias. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).

89.

SOARES, C. L. Lições de Anatomia: O corpo no século XXI. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

90.

SOARES, C. L. Cultura, corpo e sociedade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

91.

SOARES, C. L. Educação do corpo e arquitetura: notas indiciais. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

92.

SOARES, C. L. A educação do corpo: a higiene e os usos da água como limpeza. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

93.

SOARES, C. L. O movimento Ginástico Europeu, o circo e suas interfaces. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

94.

SOARES, C. L. Educação Física: conhecimento e especificidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

95.

SOARES, C. L. O corpo e suas dimensões históricas. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

96.

SOARES, C. L. Lições de anatomia, corpo e subjetividade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

97.

SOARES, C. L. O corpo espetáculo e a ginástica. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

98.

SOARES, C. L. Diálogos do Corpo. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

99.

SOARES, C. L. Corpo e História: Diálogos com a Pesquisa. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

100

.

SOARES, C. L. Memórias de la naturaleza: Georges Hébert y la educación del cuerpo. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

101

.

SOARES, C. L. A Educação Física Escolar e a Educação do Corpo. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

102

.

SOARES, C. L. O corpo e a higiene. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

103

.

SOARES, C. L. A pesquisa sobre o corpo e a educação. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

104

.

SOARES, C. L. A história do corpo e o corpo na História. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

105

.

SOARES, C. L. Imagens do corpo. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

106

.

SOARES, C. L. De imagens e de corpos: Vestígios da Educação. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

107

.

SOARES, C. L. Ginástica e História. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

108

.

SOARES, C. L. Pesquisa Histórica, Corpo e Educação física. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

109

.

SOARES, C. L. Corpo e História. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

110

.

SOARES, C. L. Corps, Education, Savoirs et Pratiques. 2001. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

111

.

SOARES, C. L. Educación Física, História y Sociedad. 2001. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

112

.

SOARES, C. L. Historia del Cuerpo. 2001. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

113

.

SOARES, C. L. Educação Somática: diferentes olhares sobre o corpo - possíveis diálogos entre as áreas de educação, saúde e arte.. 2001. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

114

.

SOARES, C. L. Corpo e Mulher: a exigência da beleza. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

115

.

SOARES, C. L. Imagenes de la education en el cuerpo: la gimnasia y la estética de la rectitud. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

116

.

SOARES, C. L. Da educação no corpo - a ginástica no século XIX. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

117

.

SOARES, C. L. O Espetáculo do Corpo: Uma Leitura de Monstros e Acrobatas no Tempo. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

118

.

SOARES, C. L. Os Sistemas Ginásticos e a Formação da Educação Física Brasileira. 2000. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

119

.

SOARES, C. L. Educação Física Escolar: Olhares sobre o tempo. 1999. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

120

.

SOARES, C. L. Imagens da retidão: estudo do movimento e controle do gesto. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

121

.

SOARES, C. L. Imagens da Educação no corpo : estudo a partir da ginástica francesa no séc.XIX. 1997. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

122

.

SOARES, C. L. Imagens da Educação no Corpo. 1997. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

123

.

SOARES, C. L.. Imagens da Educação no Corpo: Estudo a partir da ginástica francesa no séc. XIX. 1996. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

124

.

SOARES, C. L.. A formação do profissional em educação física. 1994. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1.

SOARES, C. L.. Dos primórdios das cartografias do corpo ou narrativas de sua instrumentalização no Ocidente. São Paulo-SP: LiberArs, 2018 (Prefácio do livro- A Instrumentalização do Corpo...).

2.

SOARES, C. L.. Prefácio do livro: A instrumentalização do corpo: Uma arqueologia da racionalização instrumental do corpo, da Idade Clássica à Época Hipermoderna. São Paulo, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

3.

DALBEN, A. ; SOARES, C. L. ; MEDEIROS, D. C. C. ; QUITZAU, E. A. ; GOES Jr, E. ; TERRA, V. . Anais [do] XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física e I International Congress of Sports History ? ICOSH. Campinas-SP: FEF-Unicamp, 2016 (Organização de Anais [do] XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação).

4.

SOARES, C. L.. O conflito Esporte vs Educação Física na França e em alguns países. A criação de um método nacional no fim do século XIX e no início do século XX, 2016. (Tradução/Outra).

5.

SOARES, C. L.. Prefácio do livro: Sobre a pele. Imagens e metamorfoses do corpo. São Paulo- Campinas, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

6.

SOARES, C. L.. Grupo Ginástico Unicamp: 25 anos. Campinas: Editora da Unicamp, 2014 (Quarta capa de livro).

7.

SOARES, C. L.; SOARES, C. L. . Prefacio do livro Festa e Corpo: expressões. Salvador, 2014. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

8.

SOARES, C. L.. Prefácio do livro: Para além do esporte: uma história do skate no Brasil. Blumenau, 2014. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

9.

SOARES, C. L.; SOARES, C. L. . As crianças tupinambás e sua educação no século XVI: ternura, dor, obediência. Maringá-UEM: Sociedade Brasileira de Historia da Eduação, 2014. (Tradução/Artigo).

10.

SOARES, C. L.. Hibrido. Ijuí: Unijui, 2014. (Tradução/Outra).

11.

SOARES, C. L.. O CORPO NAS EXPRESSÕES GRÁFICAS DE HUMOR: Dilma Rousseff e a política brasileira contemporânea.. Curitiba: Editora CRV, 2013 (Quarta capa de livro).

12.

SOARES, C. L.. Os manuais escolares, mídia de massa e suporte de representações sociais. O exemplo da Guerra Fria nos manuais franceses de história. Campinas-SP: Faculdade de Educação-Unicamp, 2012. (Tradução/Artigo).

13.

SOARES, C. L.. Prefacio do livro A memória da lutas: artes marciais orientais e a sua presença na cultura corporal de São Paulo.. Sao Paulo, 2010. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

14.

SOARES, C. L.. Prefácio do livro: Ginástica Geral: experiências e reflexões. São Paulo, 2008. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

15.

SOARES, C. L.. Quarta capa do livro Mens Sana in Corpore Sano: saberes e práticas educativas sobre corpo e saúde. Porto Alegre: Sulina, 2007 (Quarta capa de livro).

16.

SOARES, C. L. Graciosa ou viril: a postura das amazonas no século XIX. Niteroi: EDUFF, 2007. (Tradução/Artigo).

17.

SOARES, C. L. Prefácio do livro Educação do corpo na escola brasileira. Campinas, 2006. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

18.

SOARES, C. L. Prefácio do livro Exercício da informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa. Campinas, 2006. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

19.

SOARES, C. L. A carne e o verbo. Campinas: Autores Associados, 2006. (Tradução/Outra).

20.

SOARES, C. L. O diálogo das Ciências Humanas e das Ciências da Vida na Educação Física na França. Análise e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2006. (Tradução/Outra).

21.

SOARES, C. L. A democratização da Educação Física francesa entre 1945 e 1981. Campinas: Autores Associados, 2006. (Tradução/Artigo).

22.

SOARES, C. L. Métodos Ginásticos (verbete para o Dicionário Crítico de Educação Física). Ijuí: UNIJUI, 2005 (Verbete).

23.

SOARES, C. L. A invenção da ginástica no século XIX: movimentos novos, corpos novos. Campinas: Autores Associados, 2003. (Tradução/Artigo).

24.

SOARES, C. L. Prefácio do livro Paredes que Domesticam: Arqueologia da Arquitetura Escolar Capitalista: o caso de Buenos Aires. Campinas, 2002. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

25.

SOARES, C. L. Orelha de Livro. O Esporte na Cidade. Campinas: Autores Associados, 2001 (Orelha de Livro).

26.

SOARES, C. L.. Corpo e História. Campinas: Autores Associados, 2001 (Orelha de Livro).

27.

SOARES, C. L.. Corpo e História. Campinas: Autores Associados, 2001 (Prefácio do livro).

28.

SOARES, C. L.. Prefácio do livro Corpo, Ciência e Mercado. Campinas e Florianópolis, 2001. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

29.

SOARES, C. L.. Resenha de Fraga, Alex Branco. Corpo Identidade e bom-mocismo: cotidiano de uma adolescência bem-comportada. In Education Review. Phoenix: College of Education at Arizona State University 2001, 2000 (Resenha).

30.

SOARES, C. L.. Prefácio do livro A Educação Física e a Crise da Modernidade. Ijuí, 2000. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

31.

SOARES, C. L.. Apresentação - Caderno CEDES 48 - Corpo e Educação. Campinas: Editora da Unicamp, 1999 (Apresentação do Caderno Cedex 48- Corpo e Educação).

32.

SOARES, C. L.. Orelha de Livro. Florianópolis: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1999 (Orelha de Livro).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

SOARES, C. L.. Avaliação de Projeto de Doutorado Fapesp. 2012.

2.

SOARES, C. L.. Avaliação de trabalho a ser apresentado em Congresso Internacional CNPq. 2012.

3.

SOARES, C. L. Avaliação de Relatório Técnico FAEPEX. 2012.

4.

SOARES, C. L. Avaliação de projeto de pesquisa de Pós Doutorado. 2012.

Trabalhos técnicos

1.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-CNPq. 2022.

2.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-FAPESP. 2022.

3.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-FAEPEX. 2022.

4.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-CNPq. 2021.

5.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-FAPESP. 2021.

6.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-CNPq. 2020.

7.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-FAPESP. 2020.

8.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-CNPq. 2019.

9.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-FAPESP. 2019.

10.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-CAPEX. 2019.

11.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-FAEPEX. 2019.

12.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa- CNPq. 2018.

13.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-FAPESP. 2018.

14.

SOARES, C. L. Projetos de Pesquisa-CAPEX. 2018.

15.

SOARES, C. L. Parecer de Relatorio de Pós Doutorado. 2012.

16.

SOARES, C. L. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e tecnológico. 2011.

17.

SOARES, C. L. FAPESP. 2011.

18.

SOARES, C. L. Fundação de Amparo à Pesquisa. 2010.

19.

SOARES, C. L. FAEPEX. 2010.

20.

SOARES, C. L. Editora Cortez. 2007.

21.

SOARES, C. L.. Fundação de Amparo à Pesquisa. 2006.

22.

SOARES, C. L.. Editora HUCITEC. 2000.

23.

SOARES, C. L.. Editora UNIJUÍ. 1999.

24.

SOARES, C. L.. Editora Autores Associados. 1999.

25.

SOARES, C. L.. Processo de análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais - 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental. 1998.

26.

SOARES, C. L.. Editora Unicamp. 1998.

27.

SOARES, C. L.. Editora Unesp de Presidente Prudente. 1998.

28.

SOARES, C. L.. Editora da Unicamp. 1998.

29.

SOARES, C. L.. Universidade Federal de Santa Catarina - Centro de Desportos. 1998.

30.

SOARES, C. L.. Processo de análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais - 1ª a 4ª série do ensino fundamental. 1996.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

SOARES, C. L.. O uniforme esportivo como forma de sexualizar os corpos femininos. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

2.

SOARES, C. L.. Como uniformes femininos no esporte ficaram tão curtos ao longo dos anos?. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

3.

SOARES, C. L.. Pedagogia e Educação do Corpo. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

4.

GLEYSE, J. ; **SOARES, C. L.** . O Esporte Moderno e seus desafios. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1.

SOARES, C. L.. The ISHPES Congress 2024- Cultural transfers and circulation of knowledge: debates and controversies in the history of physical education and sport. 2024. (Comissão Científica).

2.

SOARES, C. L.. Relatório-Bolsa PQ-CNPq- processo n. 302553/2019-3. 2023. (Relatório de pesquisa).

3.

SOARES, C. L.. Relatório-Bolsa PQ-CNPq- processo n. 304254/2016-9. 2020. (Relatório de pesquisa).

4.

SOARES, C. L.. VI Coloquio de Pesquisa Educação e História Cultural- Por que lê Raymind Williams no século XXI? Crises, dilemas e desafios teórico-práticos na contemporaneidade. 2019. (Comissão Científica).

5.

SOARES, C. L.; **QUITZAU, E. A.** ; GELLACIC, G. B. . Relatório Técnico-Supervisão bolsa PDJ-CNPq-2017-2018. 2018. (Relatório de pesquisa).

6.

ROVERI, F. T. ; **SOARES, C. L.** . Seminário Internacional Infâncias Sulamericanas-crianças nas cidades. 2017. (Curso de curta duração)

ministrado/Outra).

7.

SOARES, C. L. Relatório-Bolsa PQ-CNPq- processo n. 303934/2013-1. 2017. (Relatório de pesquisa).

8.

SOARES, C. L. Colloque international-Alfred Binet expérimentateur. Entre archives de la psychologie et éducation physique. 2016. (Comissão Científica).

9.

SOARES, C. L. XIV Congresso Brasileiro de Historia do Esporte, do Lazer e da Educação Física e I ICOSH. 2016. (Comissão Científica).

10.

SOARES, C. L.; MORENO, A. . FAE926 - PROCESSOS E DISCURSOS EDUCACIONAIS IV-História da Educação do Corpo. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

11.

SOARES, C. L. Parecerista do VI CIPE (Congresso Internacional de Ciencias do Esporte. 2015. (Consultor).

12.

SOARES, C. L. Comissão Científica do IV Coloquio Nacional Michel Foucault: o ronco do surdo, 40 anos de Vigiar e Punir. 2015. (Comissão Científica).

13.

SOARES, C. L. Parecerista do GTT 10 no XIX CONBRACE e VI CONICE. 2015. (Consultor).

14.

SOARES, C. L. Relatório-Bolsa PQ-CNPq- processo n. 302492/2010-0. 2014. (Relatório de pesquisa).

15.

SOARES, C. L. PIBIC-Unicamp. 2013. (Comissão Científica).

16.

SOARES, C. L. Parecerista no XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2013. (Consultor).

17.

SOARES, C. L. PIBIC-Unicamp. 2012. (Comissão Científica).

18.

SOARES, C. L. PIBIC-Unicamp. 2011. (Comissão Científica).

19.

SOARES, C. L. II Coloquio Nacional Michel Foucault- O Governo da Infancia. 2011. (Comissão Científica).

20.

SOARES, C. L. PIBIC-Unicamp. 2010. (Comissão Científica).

21.

SOARES, C. L. PIBIC-Unicamp. 2009. (Comissão Científica).

22.

SOARES, C. L. Practicas Coporales en la Escuela. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

23.

SOARES, C. L. Education Physique et l'Hygiene au Brésil. 2006. (Conferência).

24.

SOARES, C. L. Les corps féminin dans la Revue Brésilienne de Sciences du Sport (1979 - 2005). 2006. (Conferência).

25.

SOARES, C. L. Educação de Corpo e a Educação Física. 2006. (Aula Inaugural).

26.

SOARES, C. L. Corpo e educação: reflexões de pesquisa. 2006. (Palestra).

27.

SOARES, C. L.. La Educación del Cuerpo y las Pedagogías Higiénicas en Brasil. 2006. (Palestra).

28.

SOARES, C. L.. Historia de las prácticas corporales. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

29.

SOARES, C. L.. Os corpos femininos e o trabalho das aparências. 2005. (Palestra).

30.

SOARES, C. L.. O corpo e o bem estar.. 2005. (Palestra).

31.

SOARES, C. L.. Membro de Comitê Assessor - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq (área de Humanas). 2005. (Comissão Científica).

32.

SOARES, C. L.. Revista Brasileira de Ciencias do Esporte. 2003. (Editoração/Periódico).

33.

SOARES, C. L.. CORPO: PRISÃO DA ALMA, PALCO DOS DESEJOS SEXUAIS. 2001. (ENTREVISTA).

34.

SOARES, C. L.. Societé Internationale D'histoire de l'education Physique Et Du Sport. 2001. (Conselho).

35.

SOARES, C. L.. VII Encontro Nacional de História do Esporte, Lazer e Educação Física. 2000. (Comissão Científica).

36.

SOARES, C. L.. Motrivivência. 1999. (Comissão Científica).

37.

SOARES, C. L.. Pesquisa em educação física: diferentes abordagens. 1999. (Palestra).

38.

SOARES, C. L.. Imagens da Educação no Corpo. 1999. (Palestra).

39.

SOARES, C. L.. A educação física no tempo. 1999. (Palestra).

40.

SOARES, C. L.. O corpo, o espetáculo e a ginástica. 1999. (Palestra).

41.

SOARES, C. L.. Editora Unijí. 1999. (conselho editorial desde 1999).

42.

SOARES, C. L.. Pesquisa Histórica na Educação Física- Vol. 3. 1998. (conselho editorial).

43.

SOARES, C. L.. Revista Resgate. 1998. (Consultor - desde 1998).

44.

SOARES, C. L.. VI Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer e Educação Física. 1998. (Comissão Científica).

45.

SOARES, C. L.. A Nova LDB e suas implicações para a Educação Física. 1998. (Palestra).

46.

SOARES, C. L.. Historicidade do conhecimento de educação física. 1998. (Palestra).

47.

- SOARES, C. L.**. Educação Física: realidade e perspectivas. 1998. (Aula Inaugural).
- 48.**
- SOARES, C. L.**. Revista Nuances. 1997. (Consultor desde 1997).
- 49.**
- SOARES, C. L.**. V Encontro Nacional de História do Esporte, Lazer e Educação Física. 1997. (Comissão Científica).
- 50.**
- SOARES, C. L.**. A relação teoria e prática na formação profissional em educação física: a questão do estágio supervisionado. 1997. (Palestra).
- 51.**
- SOARES, C. L.**. Revista Motriz. 1996. (Consultor - desde 1996).
- 52.**
- SOARES, C. L.**. Motriz-Revista de Educação Física. 1995. (Consultor).
- 53.**
- SOARES, C. L.**. Educação Física escolar: cohecimento e especificidade. 1995. (Conferência).
- 54.**
- SOARES, C. L.**. A educação física na escola brasileira. 1994. (Palestra).
- 55.**
- SOARES, C. L.**. Revista Pro-Posições. 1993. (Consultor desde 1993).
- 56.**
- SOARES, C. L.**. Revista Educação & Sociedade. 1990. (Consultor desde 1990).
- 57.**
- SOARES, C. L.**. Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. 1985. (Conselho).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Rita de Cássia Fernandes Pátaro. Entre rupturas e permanências: uma análise sociológica do desejo feminino em A Bela da Tarde". 2023. Dissertação (Mestrado em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

2.

SOARES, C. L.. Participação em banca de José Ignacio Estévez Rippa. ¿Turismo de salud? Usos de las aguas termales en Paysandú (1957-1979). 2023. Dissertação (Mestrado em Programa de maestria en Educación Física) - Universidad de La Republica del Uruguay.

3.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Jaqueline Barbieri de Paula. O reflexo da Medusa: Fotografia de sobreviventes do Holocausto. 2022. Dissertação (Mestrado em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

4.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Lorena María Fernández Amodío. Ir hacia el río en Montevideo entre 1829 y 1862 Una mirada hacia las aguas cotidianas y una historia sobre los baños de mar. 2022. Dissertação (Mestrado em Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) - Universidad Nacional de La Plata.

5.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Hiago Vaccaro Malandrín. Sobre Raymond Williams e a perspectiva de natureza: a circulação transatlântica de O Campo e a Cidade no Brasil (1989-2021). 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação-Unicamp.

6.

SOARES, C. L.. Participação em banca de João Lucas Magalhães Moraes. Educação e Literatura em Antônio Cândido (1946-1988). 2021. Dissertação (Mestrado em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

7.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Hugo Cavalcante Vasques. Nado e Educação. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-

Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

8.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Mariani Viegas da Rocha. Corpos disciplinados e decentes: a vestimenta escolar a serviço do controle e da vigilância dos corpos femininos. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

9.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Nara Romero Montenegro. A cultura física e suas manifestações no litoral de F (1925-1946): novos modos de se educar e de se divertir. 2020. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

10.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Leticia Emília Batista. Chanacomchana: um sopro do lesbianismo paulista nos anos de 1980. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Historia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

11.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Giovanna Garcia Ticianelli. Uma mulher no esporte: diálogos e rupturas de Maria Esther Bueno. 2019. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

12.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Pietrine Paiva Barbosa. Professores de Educação Física formados em instituições provadas e a problematização do corpo. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

13.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Leonardo Mattos da Motta Silva. Educação do corpo na Associação Brasileira de Educação: As Semanas de Educação (1928-1935). 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

14.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Priscila Requião Lessa. O ciclismo de estrada como uma experiência estética: o um olhar sobre o Tour de France. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

15.

SOARES, C. L. Participação em banca de Natalia Barraco Mastrângelo. Pedagogia do antideserto: Micropolíticas educativas do cuidado na formação do pessoal penitenciário uruguaio. 2016. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

16.

SOARES, C. L. Participação em banca de Rosana Mancini Vieira. Educação do corpo e de gênero na Educação Infantil- uma análise da produção de conhecimento na área de Educação. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

17.

SOARES, C. L. Participação em banca de Larissa Corat Fernandes. Delicada e sensível como bonecas de porcelana: corpo feminino e ciência nos manuais de ginástica feminina e rítmica. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Estudos Culturais (Mestrado)) - Escola de Artes, Ciências e Humanidades-USP.

18.

SOARES, C. L. Participação em banca de Yuri Vasquez Souza. Quando as rodas conquistam a cidade: cultura, tensões, conflitos e ações na prática do ciclismo em São Paulo. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

19.

SOARES, C. L. Participação em banca de Diego Ferreira Lima. Práticas corporais em estabelecimentos educacionais salesianos no Brasil: histórias do Colégio salesiano Santa Rosa e do Liceu Coração de Jesus (1900-1930). 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

20.

SOARES, C. L. Participação em banca de Renata Pires Pinto. A invenção da brasileira: uma história sobre imagem feminina e turismo. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

21.

SOARES, C. L. Participação em banca de Mariana Kubilius Monteiro. Trajetórias na docência: professores homens na educação infantil. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

22.

SOARES, C. L. Participação em banca de Roberta Brandi Pfrimer. Fabricação da gravidez célebre: um olhar para o fenômeno da gravidez idealizada. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

23.

SOARES, C. L. Participação em banca de José Jefferson Gomes Eufrasio. Apolo, Narciso e Dionísio: o corpo masculino na revista Men's Health. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

24.

SOARES, C. L. Participação em banca de Larissa Graner Silva. O processo de ensino-aprendizado da ginástica na "minha escola". 2013. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

25.

SOARES, C. L. Participação em banca de Carolina Toshie Kinoshita. Um D.Quixote científico a pregar para uma legião de Panças: os manuais escolares de higiene à sombra da Eugenia (1923-1936). 2013. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

26.

SOARES, C. L. Participação em banca de Michele Schlögl. O processo de sistematização de conhecimentos para o aprendizado da linguagem escrita. 2013. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

27.

SOARES, C. L. Participação em banca de Rosely Conz. Resquícios e Rosas: as memórias na criação em dança contemporânea. 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Artes da Cena) - Instituto de Artes-Unicamp.

28.

SOARES, C. L. Participação em banca de Rafael Stein Pizani. Recreação, Lazer e Educação Física na Cidade de Campinas: um olhar acerca dos parques e recantos infantis (1940-1960). 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

29.

SOARES, C. L. Participação em banca de Juliana Fagundes Jaco. Educação Física Escolar e Gênero. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

30.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Humberto Luis Cesar. Uma Academia na Vila: masculinidades e praticas corporais de hipertrofia numa academia da zona sul de Porto Alegre. 2012. Dissertação (Mestrado em Ciências do Movimento Humano) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

31.

SOARES, C. L.; RODRIGUES Conde, Heliana de Barros. Participação em banca de Anelise Lusser Teixeira. Esporte e Educação: uma cartografia das micropolíticas do corpo. 2011. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

32.

ZIVIANI, Julia; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Tatiane Maria Pinheiro da Silva. Criação em Dança: um estudo da relação corpo, gravidade e verticalidade a partir da tecnica do ballet classico. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Artes) - Universidade Estadual de Campinas.

33.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Marisa da Silva Cunha. A higiene nas paginas da Revista de Ensino da Associação Beneficentedo professorado publico de Sao paulo (1902-1918). 2011. Dissertação (Mestrado em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

34.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Patricia Luiza Bremer Boaventura. Tecnica, dor, feminilidade: educação do corpo na ginástica ritmica. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

35.

SELIGMANN, M.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Aline Amsberg de Almeida. A plasticidade do corpo nos contos de Peter Carey. 2010. Dissertação (Mestrado em Pós-graduação em teoria literária) - Universidade Estadual de Campinas.

36.

SANT'ANNA, D. B.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Aline da Silva Medeiros. Trabalhos do parto: a Maternidade Dr. João da Rocha Moreira e o corpo feminino em Fortaleza (1915- 1933). 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Historia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

37.

MORENO, A.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Verona Campos Segantini. Fundando Sensibilidades, educando os sentidos: dos sujeitos na cidade (Belo Horizonte, uma capital no ano de 1900).

2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

38.

SOARES, C. L. Participação em banca de Marisa da Silva Cunha. A Higiene na Revista de Ensino, 1911-1918. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

39.

SOARES, C. L. Participação em banca de Lara Beatriz Fuck. Raízes da Psiquiatrização da Escola: aspectos da mitomania. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

40.

SOARES, C. L. Participação em banca de Michele Bete Petry. O corpo na representações gráficas de humor: Dilma Rousseff e a política brasileira contemporânea. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

41.

SOARES, C. L.; VAZ, A. F.; ASSMAN, S.. Participação em banca de Beatriz Staimbach Albino. A indústria cultural como dispositivo biopolítico: aproximações teóricas e empíricas sobre o diagnóstico do presente e os mecanismos de subjetivação em Theodor W. Adorno e Michel Foucault. 2009. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Catarina.

42.

SOARES, C. L.; AYOUB, E.; VAGO, Tarcísio Mauro. Participação em banca de Marina Hisa Matsumoto. O ensino-aprendizado do gesto na aula de educação física. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

43.

FRAGA, Alex Branco; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Cibele Biehl Bossle. Personal Trainer & Cia: noções de marketing na literatura sobre treinamento personalizado. 2009. Dissertação (Mestrado em Ciências do Movimento Humano) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

44.

Maria Rita Cesar; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Nicole Roessle Guaita. Apontamentos sobre uma pedagogia corporal: a obesidade e o novo higienismo na escola. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

45.

AMARAL, S. C. F.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Gisela Maria Brustolin. Aspectos da educação do corpo no currículo de Pedagogia. 2009. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

46.

MUCHAIL, S. T.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Washington Luiz de Souza. Da medicina não hospitalar ao hospital médico: uma leitura das análises de Michel Foucault sobre a história da medicina. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

47.

VICENTIN, M. C. G.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Letícia Souto Ribeiro de França. As práticas profissionais das modificações corporais: entre a biossegurança e as técnicas de si. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

48.

SANT'ANNA, Denise Beruzzi; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Patrícia Fortunato. Prevenir é melhor do que curar: as especificidades da França nos estudos da eugenia. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

49.

SOARES, C. L.; PASSOS, A. F. DA C. (presidente). Participação em banca de Adriana Alves da Silva. A poética do cotidiano com Clarice Lispector: emergindo imagens. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Múltiplos) - Universidade Estadual de Campinas.

50.

ORIENTADORA, E. A.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Jaqueline de Meira Bisse. Dança e modernidade. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

51.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, Denise. Participação em banca de Márcio Leopoldo Gomes Bandeira. Será que ele é? Sobre quando Lampião da Esquina colocou as cartas na mesa (1978 - 1981). 2006. Dissertação (Mestrado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

52.

SOARES, C. L.; MIRANDA, O. C. E. A.; CUNHA, K. C.. Participação em banca de Gabriela Domingues Coppola. Olhos para vestir - cinema, memória e roupas. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

53.

SOARES, C. L. Participação em banca de Ana Carolina de Toledo Turgel. Alice, Alzira, Tetê e Ná: produção musical feminina na vanguarda paulista. 2005 - Universidade Estadual de Campinas.

54.

SOARES, C. L. Participação em banca de José Carlos de Araujo Junior. A metamorfose encarnada: travestimento em Londrina (1970 - 1980). 2005 - Universidade Estadual de Campinas.

55.

SOARES, C. L. Participação em banca de Éden Silva Peretta. Alteridades da pele, fronteira do corpo. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Catarina.

56.

SOARES, C. L.; FONTANA, R. C.; PINTO, A. L. G.; LIMA, M. E. C. C.. Participação em banca de Marcos Donizetti Fornes Leme. Agora, o que eu faço com vocês? A constituição recíproca professor e alunos nas relações de ensino. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

57.

SOARES, C. L.; FARIA, Orientadora Ana Lúcia Goulart de; GOBBI, M. A.. Participação em banca de Lara Simone Dias. Infâncias nas brincadeiras: um estudo em creche pública e em creche privada de Campinas. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

58.

MILLER, Orientadora Regina; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Alessandro José de Oliveira. Danças populares brasileiras entre a tradição e a tradução: Um olhar sobre o grupo Urucungos, Puitas e Quijêngues. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Artes) - Universidade Estadual de Campinas.

59.

FARIA, Orientadora Ana Lúcia Goulart de; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Daniela Finco. Faca sem ponta, galinha sem pé, homem com homem, mulher com mulher: relações de gênero nas brincadeiras de meninos e meninas na pré-escola. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

60.

AOUIBI, E.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Conrado Augusto Gandara Federici. Que trata de algumas das origens e permanências do ofício cômico e mais outras coisas de muito gosto e passatempo. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

61.

SPINK, Orientadora Mary Jane Paris; **SOARES, C. L.**, Participação em banca de Marina Souza Lobo Guzzo. Risco como estética, corpo como espetáculo. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

62.

VAGO, Tarcísio Mauro; **SOARES, C. L.**, Participação em banca de Aleluia Heringer Lisboa Teixeira. Inserção da gymnastica no ginásio mineiro - 1890-1916. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

63.

FUNARI, P. P.; **SOARES, C. L.**, Participação em banca de Marina Regis Cavicchioli. As representações da sexualidade na iconografia pompeiana. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

64.

SOARES, C. L., Participação em banca de José Amâncio Tonnezzi Rodrigues Pereira. A arte do ator e o ato do afásico. 2003 - Universidade Estadual de Campinas.

65.

SOARES, C. L.; BETTI, Mauro; EMERIQUE, Paulo Sérgio. Participação em banca de SIDNEI RODRIGUES BATISTA. A Televisão e o ensino da Educação Física na escola: uma proposta de intervenção. 2003 - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

66.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, Denise; SPINK, Orientadora Mary Jane Paris. Participação em banca de MARINA SOUZA LOBO GUZZO. Risco como estética, corpo como espetáculo. 2003 - Universidade Estadual de Campinas.

67.

SOARES, C. L.; FACCIOLI, Ana Maria; FARIA, Orientadora Ana Lúcia Goulart de. Participação em banca de DANIELA FINCO. Relações de gênero e os usos e significados dos brinquedos e materiais pedagógicos em uma escola municipal de educação infantil - EMEI - de Campinas.. 2003 - Universidade Estadual de Campinas.

68.

SOARES, C. L.; ALBUQUERQUE JUNIOR, Durval Muniz; RAGO, Orientadora Luzia Margareth. Participação em banca de RODRIGO CEBALLOS. Os maus costumes nordestinos: invenção e crise de identidade masculina no Recife (1910-1930). 2003 - Universidade Estadual de Campinas.

69.

RUIZ, Orientador Adilson; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Alexandra Lima Gonçalves Pinto. Cinema digital no Brasil: uma experiência de criação e reflexão. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Multimeios) - Universidade Estadual de Campinas.

70.

MADUREIRA, J. R.; SOARES, C. L.; MORENO, A.; STRAZZACAPA, M.; MIRANDA, C. E.. Participação em banca de José Rafael Madureira. François Delsarte: Personagem de uma dança (re)descoberta. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

71.

CIPRIANO, M. DO S.; **SOARES, C. L.**; RAGO, L. M.; MOTT, M. L.. Participação em banca de Maria do Socorro Cipriano. A Adúltera no Território da Infidelidade: Paraíba nas décadas 20 e 30 do século XX. 2002. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

72.

SOARES, C. L.; DANTAS, E. R.; NÓBREGA, T. P.; MELO, J. P.. Participação em banca de Eduardo Ribeiro Dantas. O Corpo Modificado, os discursos da mídia e a educação multirreferencial. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

73.

SCHNEIDER, M. D.; **SOARES, C. L.**; SILVA, A. M.; KUNZ, E.. Participação em banca de Maria Dênis Schneider. A corporeidade no contexto da prática pedagógica. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Catarina.

74.

SOARES, C. L.; TOSTA, Sandra de Fátima Pereira; CALDEIRA, Orientadora Ana Maria Salgueiro; SOUSA, Co Orientadora Eustáquia Salvadora de. Participação em banca de Admir Soares de Almeida Junior. Saber docente e prática cotidiana: construindo uma nova proposta de ensino de Educação Física na escola. 2002 - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

75.

SOARES, C. L.; SOARES, Orientadora Carmen Lúcia. Participação em banca de VINÍCIUS DEMARCHI TERRA. Pedacos do tempo e gestos partidos: memórias do corpo em movimento na fotografia de Etienne-Jules Marey. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

76.

SOARES, C. L.; MORENO, A.; SANTOS, Inaicyr Falcão dos; MILLER, Orientadora Regina. Participação em banca de MARIA DE LOURDES BARROS DA PAIXÃO. O gestual cotidiano das lavadeiras e sua relação com orixás: uma concepção coreográfica. 2002 - Universidade Estadual de Campinas.

77.

SOARES, C. L.. Participação em banca de KÁTIA DANAILOF. Corpos e cidades: lugares da educação. 2002 - Universidade Estadual de Campinas.

78.

SOARES, C. L.. Participação em banca de MARIA ISABEL BRANDÃO DE SOUZA MENDES. Corpo, Cultura e Movimento: cenários epistemológicos e educativos. 2002 - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

79.

SOARES, C. L.; RUIZ, Orientador Adilson. Participação em banca de ALEXANDRA LIMA ALVES PINTO. Cinema e vídeo: o diálogo entre os meios e a convergência digital: uma experiência poética. 2002 - Universidade Estadual de Campinas.

80.

SOARES, C. L.; NASCIMENTO, Juarez Vieira Do; SHIGUNOV, Orientador Viktor. Participação em banca de CINTIA MULLER ANGULSKI. A disciplina de História da Educação Física na formação inicial: como contar essa história?. 2002 - Universidade Federal de Santa Catarina.

81.

PIRES, B.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Beatriz Pires. Piercing, implante, escarificação, tatuagem - o corpo como suporte da arte. 2001. Dissertação (Mestrado em Artes) - Universidade Estadual de Campinas.

82.

BRASÍLIO, L. A.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Liza Aparecida Brasília. Um certo modo de olhar: a desigualdade do padrão de beleza entre os sexos. 2001. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

83.

SILVA, C. G. DA; **SOARES, C. L.**; RAGO, L. M.; SWIN, T.. Participação em banca de Cleusa Gomes da Silva. Modernizando o casamento: a leitura do casamento no discurso médico e na escritura literária feminina no Brasil Moderno (1900-1940). 2001. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

84.

CUNHA, R. T.; **SOARES, C. L.**; RAGO, L. M.; SWIN, T.. Participação em banca de Renata Thereza Cunha. A Feminização da Cultura: Curitiba, 1890-1930. 2001. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

85.

SOUZA, F. F. DE; **SOARES, C. L.**; SMOLKA, A. L.; STRAZZACAPPA, M.. Participação em banca de Flávia Faissal de Souza. O Corpo Dança: Um Estudo das Con(tra)dições e possibilidades de sujeitos afásicos. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

86.

FONTANA, R. C.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Denise Krahenbuhl Padula Furgeri. Do enorme ao pequeno, do dizer à escuta, do prescrever à leitura: lugares de constituição de uma orientadora pedagógica. 2001. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

87.

NOGUEIRA, N. C.; **SOARES, C. L.**; RAGO, L. M.; ELIADE. Participação em banca de Nadia Cristina Nogueira. Sexualidade e Socialização em Gilberto Freyre. 2000. Dissertação (Mestrado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

88.

ROBLE, O. J.; **SOARES, C. L.**; GUIMARÃES, Á.; DAOLIO, J.. Participação em banca de Odilon José Roble. Escola: Um espetáculo que se oferece ao olhar. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

89.

TEDESCHI, S. M.; **SOARES, C. L.**; SAUL, A. M.. Participação em banca de Sandra Maria Tedeschi. Reorientação curricular na área de educação física escolar. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

90.

VENTURA, P. R. V.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Paulo Roberto Veloso Ventura. A prática pedagógica da educação física escolar em escolas públicas de Goiânia. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília.

91.

CORDEIRO, I. C. DE A.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Izabel Cristina de Araújo Cordeiro. Capoeiras do Recife entre o novo e o antigo: estudo comparativo entre os grupos da Abadá Capoeira e do Centro de Capoeira São Salomão. 1999. Dissertação (Mestrado em Antropologia) - Universidade Federal de Pernambuco.

92.

BARBOSA, I. P.; **SOARES, C. L.**; MACHADO, E. P. S.; PICOLLO, W. L.. Participação em banca de Ieda Parra Barbosa. A Ginástica nos Cursos de licenciatura em Educação Física do Estado do Paraná. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

93.

GERKEN, M. A. DE S.; **SOARES, C. L.**; FARIA FILHO, L. M.; SOUZA, E. S.. Participação em banca de Maria Aparecida de Souza Gerken. Das aulas aos festivais: A História da Escolarização da Dança no CEFET/MG. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

94.

CAMPOS, M. Z. DE; **SOARES, C. L.**; PEREZ, J.. Participação em banca de Márcia Zendron de Campos. A questão da licenciatura em educação física: A transição à prática profissional. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

95.

GUERRA FILHO, R. R.; **SOARES, C. L.**; JESUS, A. N.. Participação em banca de Raulito Ramos Guerra Filho. Gestos nos cantos da Lagoa Azul: crianças brincantes produtoras de cultura. 1998. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

96.

SILVA, M. R. S. DA; **SOARES, C. L.**; KUNZ, E.. Participação em banca de Méri Rosane Santos da Silva. A Educação Física, o Corpo e o Movimento Humano na Perspectiva do Mundo do Trabalho. 1996. Dissertação (Mestrado em Ciências do Movimento Humano) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

97.

MAZO, J. Z.; **SOARES, C. L.**; SANTIM, S.; FENSTERSEIFER, H. H.. Participação em banca de Janice Zarpellon Mazo. O centro de educação física da Universidade Federal de Santa Maria: Percorrendo os caminhos de sua criação. 1994. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Maria.

Teses de doutorado

1.

SOARES, C. L. Participação em banca de Diego Ferreira Lima. As práticas corporais na formação de bons, honestos e virtuosos cristãos

no Liceu Coração de Jesus e no Colégio Marista Arquidiocesano (São Paulo, década de 1920). 2023. Tese (Doutorado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

2.

SOARES, C. L. Participação em banca de Vera Luiza Moro. A cultura física na Escola Normal do Paraná: da gymnastica aos primeiros jogos e esportes (1882-1930). 2022. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

3.

SOARES, C. L. Participação em banca de Manuela Azevedo Carvalho. Trajetória escolar de travestis e mulheres trans: escolarização, trabalho e perspectiva de futuro profissional. 2022. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

4.

SOARES, C. L. Participação em banca de Leonardo Mattos da Motta Silva. Discursos e práticas da Associação Brasileira de Educação para uma educação do corpo a partir de suas perspectivas norte-americanas (1928-1935). 2021. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

5.

SOARES, C. L. Participação em banca de Heitor Luiz Furtado. Constituição da cultura física em Blumenau (1859-1920): imigração, associativismo e educação do corpo. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

6.

SOARES, C. L. Participação em banca de Priscila Requião Lessa. A Paulicéia em duas rodas: dos primeiros passeios de bicicleta à criação da corrida ciclística nove de julho (1895-1933). 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

7.

SOARES, C. L. Participação em banca de Emilio Rodrigues Junior. Sobre a humanização no PNLL/Brasil e orientalismo no PNL/Portugal, da implantação dos planos (2006) aos dias atuais. 2021. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

8.

SOARES, C. L. Participação em banca de Daniel de Cravalho Lopes. Os circenses e seus saberes sobre o corpo, suas artes e sua educação: encontros e desencontros históricos entre circo e ginástica. 2020. Tese (Doutorado em Faculdade de Educação) - Universidade de São Paulo.

9.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Yvon Morizur. Le plaisir en Education Physique de 1882 à 2010: usages d'une notion mythique et clivante. 2019. Tese (Doutorado em Sciences de l'Education / Ecole Doctoral 58) - Université de Montpellier II.

10.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Sonia Mejri. Les conceptions et les images de l'Islam et des Arabes dans les manuels scolaires d'histoire en France (1948-2008). La constitution d'une altérité stéréotypée. 2019. Tese (Doutorado em Sciences de l'Education / Ecole Doctoral 58) - Université de Montpellier II.

11.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Vanessa Konopczyk. A educação na prosa do modernismo: escola, docência e sociabilidades na ficção modernista de São Paulo. 2019. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

12.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Henrique Mendonça da Silva. A higiene escolar além das palavras: Oscar Clark e o tratamento médico escolar. 2017. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

13.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Thiago Perez Jorge. Ecos de corpos: sobre práticas de diversão na Ilha de Santa Catarina. 2017. Tese (Doutorado em História) - Universidade Federal de Santa Catarina.

14.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Robson Lourenço. Passado-Presente da percepção de si: escavando a preparação do artista da dança através das narrativas anatômicas. 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Artes da Cena) - Instituto de Artes- Unicamp.

15.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Luciana Andrade de Almeida. Os sentidos das aparências: a invenção do corpo feminino em Fortaleza (1900-1959). 2016. Tese (Doutorado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

16.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Raumar Rodríguez Giménez. Saber do corpo: entre o político e a política. 2016. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Santa Catarina.

17.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Roberta Sendacz. As noções de finitude em Michel Foucault. 2016. Tese (Doutorado em Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

18.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Gianfranco Ruggiano Lopez. Ser un cuerpo educado: Urbanidades en el Uruguay (1875-1918). 2016. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

19.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Eliane Vianey de Carvalho. A emergência das práticas médico-educativas da saúde pública estadual de Minas Gerais(1910-1935). 2016. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação-Unicamp.

20.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Aline Amsberg de Almeida. A carne que resta: manifestações do híbrido na literatura de ficção científica contemporânea. 2015. Tese (Doutorado em Doutorado em Teoria Literaria) - Instituto de Estudos da Linguagem.

21.

SOARES, CARMEN LÚCIA. Participação em banca de André Aguar Nogueira. Surfando nas ondas do Titanzinho: corpo, natureza, memória e cultura em Fortaleza(1960-2010). 2015. Tese (Doutorado em Historia social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

22.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Marina Hisa Matsumoto. Avaliação e Educação Física escolar: praticas cotidianas de professores da rede publica do Esatdo de São Paulo. 2014. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

23.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Gustavo da Silva Freitas. Praticas de Divertimento no Cassino em meados do século XX: a produção de um outro lugar no encontro com os infames. 2014. Tese (Doutorado em Educação em ciências: química da vida e saúde) - Universidade Federal do Rio Grande.

24.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Gilmar Leite Ferreira. O Sertão Educa. 2013. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

25.

SOARES, C. L. Participação em banca de Maria Célia Orlando Salem. Políticas e Poéticas feministas: imagens em movimento sob a ótica de mulheres latino-americanas. 2013. Tese (Doutorado em História) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas-UNICAMP.

26.

SOARES, C. L. Participação em banca de Anderson Luiz Barboda Martins. O Governo da Conduta: o poder médico e a liberdade dos indivíduos na sociedade contemporânea. 2012. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva) - Faculdade de Ciências Médicas.

27.

SOARES, C. L. Participação em banca de Enny Vieira Moraes. As mulheres também são boas de bola: histórias de vida de jogadoras bairras (1970-1990). 2012. Tese (Doutorado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

28.

SOARES, C. L. Participação em banca de Leonardo Brandão. Por uma História dos "Esportes Californianos" no Brasil: o caso da juventude skatista. 2012. Tese (Doutorado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

29.

SOARES, C. L. Participação em banca de Washington Luis Souza. Da condução das almas ao governo da população: análise do processo de constituição da noção de governamentalidade na obra de Michel Foucault. 2012. Tese (Doutorado em Filosofia) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

30.

SOARES, C. L. Participação em banca de Andre Luiz dos Santos Silva. Nos domínios do corpo e da espécie: eugenia e biotipologia na constituição disciplinar da Educação Física. 2012. Tese (Doutorado em Ciências do Movimento Humano) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

31.

FUNARI, P. P.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Renato Pinto. Duas Rainhas, um Príncipe e um Eunuco: gênero, sexualidade e as ideologias do masculino e do feminino nos estudos sobre a Bretanha Romana. 2011. Tese (Doutorado em História) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas-UNICAMP.

32.

SOARES, C. L. Participação em banca de Sidney Aguilari Filho, Educação, autoritarismo e eugenia: exploração do trabalho e violência à infância desamparada no Brasil (1930-1945). 2011. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

33.

SILVA, A. M.; SOARES, C. L. Participação em banca de Francisco Emilio de Medeiros. As dimensões lúdicas da experiência de infância: entre os registros de Brinquedo e Bricadeira da Obra de Franklin Cascaes e a memória de Velhos Moradores da Ilha de Santa Catarina e de Velhos Açorianos de "Além Mar". 2011. Tese (Doutorado em Curso de Pós-Graduação em Física - UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

34.

SOARES, C. L. Participação em banca de Ubirajara Alencar Rodrigues. O colar perdido da caligrafia. 2011. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

35.

SOARES, C. L. Participação em banca de Admir Soares de Almeida Junior. Foto e grafias: narrativas e saberes de professores de Educação Física. 2011. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

36.

VAZ, A. F.; SOARES, C. L. Participação em banca de Ticiane Bombassaro. A Educação Física no Estado de Santa Catarina: a construção de uma pedagogia racional e científica (1930-1940). 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

37.

SOARES, C. L. Participação em banca de Ana Carolina Arruda de Toledo Murgel. NAVALHANALIGA: a poética feminista de Alice Ruiz. 2010. Tese (Doutorado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

38.

SOARES, C. L. Participação em banca de José Fernando Teles da Rocha. Do Asilo dos Expostos ao berçário: assistência e proteção à criança abandonada na cidade de São Paulo (1896-1936). 2010. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

39.

SOARES, C. L.; SILVA, A. M.; VAGO, Tarcísio Mauro; AYOUB, E. Participação em banca de Livia Tenório Brasileiro. Dança - Educação Física: (in) tensas relações. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

40.

SOARES, C. L.; FUNARI, P. P.. Participação em banca de Marina Regis Cavicchioli. A sexualidade no olhar: um estudo da iconografia pompeiana. 2009. Tese (Doutorado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

41.

SOARES, C. L.; FERLA, L.; FRAGA, E K C. Participação em banca de Felipe Eduardo Ferreira Marta. A memória das lutas ou o lugar do 'DO': as artes marciais e a construção de um caminho oriental para a cultura corporal na cidade de São Paulo. 2009. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

42.

SOARES, C. L.; SWAIN, T. N.. Participação em banca de Thelmy Arruda de Rezende. Menina! Aqui? A experiência constitutiva das alunas pioneiras do Colégio Militar de Brasília: 1989-1995. 2009. Tese (Doutorado em História) - Universidade de Brasília.

43.

SPINK, Orientadora Mary Jane Paris; SANT'ANNA, D. B.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Adriane Ramiro Azeredo Coutinho. Estratégias de governamentalidade no âmbito da promoção da saúde: o controle do peso corporal como estilo de vida saudável. 2009. Tese (Doutorado em Pós-graduação em Psicologia Social PUC-SP) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

44.

SANT'ANNA, Denise (orientadora); **SOARES, C. L.** Participação em banca de Luis Vitor Castro Junior. Campos de visibilidade da capoeira baiana: as festas populares, as escolas de capoeira, cinema e a arte (1955-1985). 2008. Tese (Doutorado em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

45.

DAOLIO, J. (orientador); **SOARES, C. L.** Participação em banca de Cinthia Lopes da Silva. A vida na aula: compreensão dos discursos da mídia no trabalho junto a professores-estudantes de educação física no Brasil e em Portugal. 2008. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

46.

SOARES, C. L. Participação em banca de Eduardo Ribeiro Dantas. ?A produção Biopolítica do Corpo Saudável: mídia e subjetividade na cultura do excesso e da moderação?. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

47.

SANT'ANNA, Denise Berbuzzi; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Vinícius Demarchi Terra. Memórias anatômicas. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

48.

SOARES, C. L.; ANGELA,. Participação em banca de Ángela Aisenstein. La Educación Física Escolar en la Argentina: conformación y permanencia de una matriz disciplinar (1888 - 1960). 2006. Tese (Doutorado em Doctorado en Educación) - Universidad de SanAndrés.

49.

SOARES, C. L.; ALMEIDA, M. J.; **GOELLNER, S. V.**; OLIVEIRA JUNIOR, W. M.; BOCCARA, E. G.. Participação em banca de Beatriz Helena Fonseca Ferreira Pires. Corpo inciso, vazado, transmutado - inscrições e temporalidades. 2006. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

50.

SOARES, C. L.; NOBREGA, Terezinha Petrócia da; LUCENA, R. DE F.; MELO, J. P.; ALMEIDA, M. C. X.. Participação em banca de Maria Isabel Brandão de Souza Mendes. Mens Sana in corpore sano: compreensões de corpo, saúde e educação física. 2006. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

51.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Giuliano Gomes de Assis Pimentel. ?Risco, corpo e sociabilidade no vôo livre?. 2006. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

52.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Venetia Durando Braga Rios. ?O Asylo de São João de Deus- As faces da loucura?. 2006 - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

53.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Maria Simone Vione Schwengber. ?Donas de si? A educação dos corpos grávidos na Revista Pais & Filhos?. 2006 - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

54.

SOARES, C. L.; LOURO, G. L.; MEYER, Dagmar Estermann; GASTALDO, D.. Participação em banca de Alex Branco Fraga. "Exercício da informação: governo dos corpos no mercado da vida ativa". 2005. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

55.

SOARES, C. L.; NOBREGA, Terezinha Petrúcia da; CARVALHO, E. A.; ALMEIDA, M. C. X.; PORPINO, K. O.. Participação em banca de Larissa Kelly de Oliveira Marques Tibúrcio. A Poética do Corpo no Mito e na Dança Butô: por uma educação sensível. 2005. Tese (Doutorado em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

56.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, D. B.; MIRANDA, C. E. A.; VAGO, Tarcísio Mauro; RAGO, L. M.. Participação em banca de Maria Cristina Rosa. "Da pluralidade do corpo: educação, diversão e doença na comarca de Vila Rica". 2005. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

57.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, D. B.; ARAUJO, H. R.; SILVA, R. H. A.; MIELI, S. R.. Participação em banca de Roger Andrade Dutra. O desencantamento das ciências - estereótipos e ambiguidades das ciências e tecnologia no cinema e na literatura científica. 2005 - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

58.

SOARES, C. L.; RAGO, L. M.; BORGES, V. P.; SWAIN, T. N.; KOFES, M. S.. Participação em banca de Nadia Cristina Nogueira. Invenções de Si em histórias de amor: Lota Macedo Soares e Elizabeth Bishop. 2005. Tese (Doutorado em Filosofia e Ciências Humanas) - Universidade Estadual de Campinas.

59.

BARROS JUNIOR, F. O.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Ana Maria da Silva Rodrigues. Busca e uso da informação na autogestão corporal. 2004. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

60.

KOSOVICH, Orientadora Elisa; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Raquel Vaserstein Gorayeb. O tablado - mais de meio século de teatro - educação.... 2004. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

61.

FARIA, Orientadora Ana Lúcia Goulart de; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Márcia Aparecida Gobbi. Desenhos de outrora, desenhos de agora: os desenhos das crianças pequenas no acervo de Mário de Andrade. 2004. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

62.

FONTES, J. B.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Heliana Ometto Nardin. Objeto e instalação: itinerários de criação e compreensão em artes plásticas. 2004. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

63.

DAOLIO, J.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Sílvia Maria Agatti Lúdorf. Do corpo design à sociocorporal: o corpo na formação de professores de Educação Física. 2004. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

64.

ALMEIDA, M. J.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Júlia Ziviani Vitiello. Dança: memória nos corpos cênicos. 2004. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

65.

SOARES, C. L.; SOUSA, Co Orientadora Eustáquia Salvadora de; FARIA FILHO, Orientador Luciano Mendes de; NOGUEIRA, Maria Alice; GONDRA, José Gonçalves; VAGO, Tarcísio Mauro. Participação em banca de FERNANDA SIMONE LOPES DE PAIVA. Sobre o pensamento médico-higienista oitocentista e a escolarização: condições de possibilidade para o engendramento do campo da Educação Física no Brasil. 2003 - Universidade Federal de Minas Gerais.

66.

MEYER, Dagmar Estermann; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Maria Henriqueta Luce Kruse. Os poderes dos corpos frios - das coisas que se ensinam às enfermeiras. 2003. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

67.

ORLANDI, E. L. P.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Cláudia Marinho Wanderley. Noções de saúde: tecnologias de linguagem. 2003. Tese (Doutorado em Doutorado em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas.

68.

BRUNHS, H. T.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Simone Aparecida Rechia. Parques urbanos de Curitiba: a relação entre cidade e natureza nas experiências de lazer. 2003. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

69.

SOARES, C. L.; GONÇALVES, Adilson José; BUSMESTER, Ana Maria de Oliveira; TOMAZI, Nelson Dacio; RAGO, Orientadora Luzia Margareth. Participação em banca de ANTONIO PAULO BENATTE. Dos jogos que especulam com o acaso: contribuição à história do jogo de azar no Brasil. 2002 - Universidade Estadual de Campinas.

70.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, Denise Berbuzzi; DANTAS, Maria Amélia Mascarenhas; VASCONCELOS, Maria da Penha; KHOURY, Orientadora

Yara Maria Aun. Participação em banca de FRANCISCO CARLOS JACINTO BARBOSA. Caminhos da cura: a experiência dos moradores de Fortaleza com a saúde e a doença (1850-1880). 2002 - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

71.

SOARES, C. L.; GONÇALVES, Adilson José; FRÚGOLI JÚNIOR, Heitor; SCAVONE, Lucila; SOUZA, Orientadora Eliana Maria de Melo; ESCUDEIRO, Richard Miskolci. Participação em banca de ANTONIO GIONANNI BOAES GONÇALVES. A plasticidade dos usos sociais do corpo de classes populares em São Luís. 2002 - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

72.

MORENO, A.; **SOARES, C. L.**; ALMEIDA, M. J.; GOELLNER, S.; SANT'ANNA, D. B.; AOUIBI, E.. Participação em banca de Andrea Moreno. Corpo e Ginástica num Rio de Janeiro - Mosaico de Imagens e Texto. 2001. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

73.

SILVA, L. H. O.; **SOARES, C. L.**; ALGRANTI, L. M.; REGINA, C.. Participação em banca de Lucia Helena Oliveira Silva. Construindo uma nova vida: migrantes paulistas afro-descendentes na cidade do Rio de Janeiro no pós-abolição (1888-1926). 2001. Tese (Doutorado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

74.

ZARANKIN, A.; **SOARES, C. L.**; FUNARI, P. P.; RAGO, L. M.. Participação em banca de Andrés Zarankin. Paredes que domesticam: arqueologia da arquitetura escolar capitalista: O caso de Buenos Aires. 2001. Tese (Doutorado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

75.

ADÃO, K. DO S.; **SOARES, C. L.**; GEBARA, A.; BRHUNS, H.. Participação em banca de Kleber do Sacramento Adão. Devoções e Diversões em São João Del-Rei: um estudo sobre as festas do Bom Jesus de Matosinhos - 1884-1924. 2001. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

76.

RIGO, L. C.; **SOARES, C. L.**; SIMPSON, O. V.; GUSMÃO, N.. Participação em banca de Luiz Carlos Rigo. Memórias de um futebol de fronteiras. 2001. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

77.

TAMANINI, E.; **SOARES, C. L.**; FUNARE, P. P.; AROLCA, L.. Participação em banca de Elizabete Tamanini. Vidas Transplantadas: museu, educação e a cultura material na (re)construção do passado. 2001. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

78.

GARCIA, M. M. A.; **SOARES, C. L.**; SILVA, T. T.; LOURO, G. L.. Participação em banca de Maria Manuela Alves Garcia. A função pastoral-disciplinar das pedagogias críticas. 2000. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

79.

LUCENA, R. DE F.; **SOARES, C. L.**; GEBARA, A.; BRHUNS, H.. Participação em banca de Ricardo de Figueiredo Lucena. O esporte na cidade: aspectos do esforço civilizador brasileiro. 2000. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

80.

FENTERSEIFER, P. E.; **SOARES, C. L.**; GEORGEN, P.; GANBOA, S.; NUNES, C.; KUNZ, E.. Participação em banca de Paulo Evaldo Fenterseifer. Educação Física na Crise da Modernidade. 1999. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

81.

GOELLNER, S. V.; **SOARES, C. L.**; ALMEIDA, M. J.; RAGO, L. M.; BITTENCOURT, A. B.; SOUZA, E. S.. Participação em banca de Silvana Vilodre Goellner. Bela Maternal e Feminina: Imagens da Mulher na Revista Educação Physica. 1999. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

82.

SILVA, A. M.; **SOARES, C. L.**; ASSMAN, S.; KUNZ, E.; BERNADETE. Participação em banca de Ana Márcia Silva. O Corpo do Mundo: expectativas de corpo da modernidade. 1999. Tese (Doutorado em Curso Interdisciplinar Em Ciências Humanas Sociada) - Universidade Federal de Santa Catarina.

83.

MELO, V. A. DE; **SOARES, C. L.**; OLIVEIRA, V. M.; FARIA JUNIOR, A. G.; COSTA, L. P.; LOVISOLO, H.. Participação em banca de Victor Andrade de Melo. Cidade Sportiva: o turfe e o remo no Rio de Janeiro (1849-1903). 1999. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Gama Filho.

84.

AYOUB, E.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Eliana Ayoub. A Ginástica Geral na Sociedade Contemporânea: perspectivas para a educação física escolar. 1998. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

85.

SOUZA, E. P. DE; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Elizabeth Paoliello de Souza. Ginástica Geral: uma área do conhecimento da educação física. 1997. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

86.

PASSOS, A. F. DA C.; **SOARES, C. L.**; ALMEIDA, M. J.; GIRALDI, W.; VIEIRA, E. A.; MÜLLER, R.. Participação em banca de Antonio Fernando da Conceição Passos. Trem de Imagens. 1997. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

87.

DAOLIO, J.; **SOARES, C. L.**; MOREIRA, W. W.; BEATRIZ. Participação em banca de Jocimar Daolio. Educação Física Brasileira: seus autores e atores. 1997. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

Qualificações de Doutorado

1.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Ricardo Felipe Santos da Costa. As ilusões do progresso: a educação em São Paulo além das escolas de cartão-postal (1890-1920). 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

2.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Andréa Cristina Zoca. "O GRANDE EDIFÍCIO DE ASSISTÊNCIA PÚBLICA: racionalização e profissionalização no Departamento de Assistência Social do Estado de São Paulo (1935). 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

3.

SOARES, C. L.. Participação em banca de MARÍA ISABEL PASTORINO. El cuerpo como superficie sensible: educación del cuerpo y de la sensibilidad en las trayectorias de vida de docentes del Instituto Superior de Educación Física. Udelar.. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em FHCE) - Universidad de la Republica Uruguay.

4.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Priscila Requião Lessa. A Paulicéia em duas rodas: dos passeios de bicicleta à criação da corrida ciclística nove de julho (1895-1933). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-graduação em Física) - Universidade Federal do Paraná.

5.

SOARES, C. L. Participação em banca de Leonardo Mattos da Motta Silva. Educação do corpo para uma identidade brasileira: a Semana de Educação no Brasil (1928-1935). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

6.

SOARES, C. L. Participação em banca de Mateus Bego Bueno. Paisagem em palavras: representações da natureza em romances brasileiros do século XIX. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

7.

SOARES, C. L. Participação em banca de Vera Luzia Moro. Da Escola Normal à Inspeção de Cultura Física: a escolarização da Gymnastica na Escola Normal de Curitiba (1882-1934). 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

8.

SOARES, C. L. Participação em banca de Heitor Luiz Furtado. A emergência de uma cultura física na cidade de Blumenau: um cultivo teuto-brasileiro(1850-1920). 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

9.

SOARES, Orientadora Carmen Lúcia; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. Dos passeios, piqueniques e pescarias aos clubes: a consolidação dos esportes na cidade de São Paulo (1890-1940). 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

10.

SOARES, C. L. Participação em banca de Daniel de Carvalho Lopes. Cruzamentos históricos entre Circo e Educação Física: os circenses como detentores de sabers sobre o corpo. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de São Paulo.

11.

SOARES, C. L. Participação em banca de Renata Kely da Silva. Corpos Precários: pedagogia e política na experiência do corpo. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Artes) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

12.

SOARES, C. L. Participação em banca de Carolina Nascimento Jubé. As práticas corporais junto à natureza na obra de George Hébert e sua recepção no Brasil nas primeiras décadas do século XX. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

13.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Luciana Andrade de Almeida. Os sentidos das aparências: beleza e fealdade em Fortaleza nas primeiras décadas do século XX. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

14.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Antonio Carlos Monteiro De Miranda. A Educação Física na constituição do corpo poético em Jacques Lecoq. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação Associado em Educação Fís) - Universidade Estadual de Londrina.

15.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Eliane Vianey de Carvalho. As práticas médico-educativas da saúde pública estadual de Minas Gerais (1910-1935). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

16.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Gianfranco Ruggiano Lopez. Ser un cuerpo educado: saber médico, estado y urbanidades en el Uruguay (1875-1918). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

17.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Henrique Mendonça da Silva. O projeto de criação de Escolas-Hospitais no Rio de Janeiro pelo médico Oscar Clark (1916-1939). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

18.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Joana Carolina Schossler. Utopias Marítimas no Atlântico Sul (1900-1950). 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em História) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas-UNICAMP.

19.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Robson Lourenço. De John Weaver a Steve Paxton: escavando a preparação do artista da dança através de heranças ósteo-corporais. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Artes da Cena) - Instituto de Artes-Unicamp.

20.

SOARES, C. L.. Participação em banca de André Aguiar Nogueira. Surfando nas ondas do Titanzinho. Memória, Natureza e Cultura em

Fortaleza (1960-2010). 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

21.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Aline Amsberg de Almeida. As manifestações do híbrido na literatura de ficção científica contemporânea. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Teoria Literária) - Instituto de Estudos da Linguagem.

22.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Simone Cecilia Fernandes. A educação esportiva de meninas na escola. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

23.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Evelise Amgraten Quitau. Alemães em solo brasileiro: associativismo ginástico e imigração no sul e sudeste brasileiro (fins do século XIX, início do século XX). 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

24.

SOARES, Orientadora Carmen Lúcia; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Douglas da Cunha Dias. Quem te margeia conta de ti: educação do corpo em uma Belém do Grão-Pará banhada pelas águas (do flagelo da cólera em 1855 à esportivização dos usos dos rios durante a década de 1920. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

25.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Marina Hisa Matsumoto. Avaliação e educação física escolar: práticas cotidianas de professores dardé publica do Esado de São Paulo. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

26.

SOARES, C. L.. Participação em banca de André Dalben. A natureza como local das férias escolares: as colônias de férias infantis na América do Sul. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

27.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Gustavo da Silva Freitas. Rostos da infância: um modo de iniciar a construção de memórias do bairro-balneário Cassino/RS. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação em Ciências: química da) - Universidade Federal do Rio Grande.

28.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Rita de Cassia Fernades. Do tecido à lona: as atividades circenses no "tear" da formação inicial em educação física. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

29.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Beatriz Staimbach Albini. O corpo como brinquedo: reflexões benjaminianas sobre a arte do palhaço. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Santa Catarina.

30.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Gilmar Leite Ferreira. O sertão educa. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

31.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, Denise Beruzzi. Participação em banca de Leonardo Brandão. Por uma história dos esportes californianos no Brasil: o caso do skatismo. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

32.

ALMEIDA, M. J.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Ubirajara Alencar Rodrigues. A caligrafia e o livro arábico: O colar perdido da pomba. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

33.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Marcos Donizetti Forner leme. "Quem faz o mundo é a gente"- As singularizações das relações de hierarquia no cotidiano escolar. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

34.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Fernanda Theodoro Roveri. "Meninas bonitas não fazem coisas feias" : notas sobre a moda e a criança dos anos dourados. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

35.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Maria Celia Orlato Selem. Políticas e poéticas feministas na atual cinematografia de mulheres latino-americanas. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas-UNICAMP.

36.

FUNARI, P. P.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Renato Pinto. A Romanização no Pós-Colonialismo: Discursos Imperialistas, Relações de Gênero e Sexualidades. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

37.

ROCHA, H. H. P.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de José Fernando Teles da Rocha. Do asilo ao berçário e das amas ao lactário: modelos de proteção à criança abandonada na cidade de São Paulo, 1896- 1936. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

38.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Admir Soares de Almeida Júnior. Foto e Grafias: saberes e conhecimentos de professores de educação física. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

39.

VAZ, A. F.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Ticiane Bombassaro. A Educação Física no estado de Santa Catarina (1930-1940): "é um meio de se preparar para viver ou seja, é a própria Vida". 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

40.

RAGO, L. M.; **SOARES, C. L.**; SWAIN, T. N.. Participação em banca de Ana Carolina Arruda de Toledo Murgel. Navalhanaliga: a poética feminista de Alice Ruiz. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em História) - Universidade Estadual de Campinas.

41.

SOARES, C. L.; MIRANDA, C. E.. Participação em banca de Carlos Rogério Ladislau. Auroras da vitória: letras do treinamento esportivo no Brasil (1920-1968). 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

42.

SPINK, Orientadora Mary Jane Paris; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Adriane Ramiro Azeredo Coutinho, Estratégias de governamentalidade no âmbito da promoção da saúde: o controle do peso corporal como estilo de vida saudável?. 2009.

43.

SOARES, C. L.; AYOUB, Eliana. Participação em banca de José Antonio de Oliveira Lima. Educação Somática: dialogos entre educação, saúde e arte no contexto da Reorganização Postural Dinamica. 2009.

Exame de qualificação (Doutorando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

44.

SPINK, Orientadora Mary Jane Paris; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Marina Souza Lobo Guzzo. Dança e resistência: dialogias a partir do espetáculo de Lia Rodrigues. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia (Psicologia Social)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

45.

VAGO, Tarcísio Mauro (orientador); **SOARES, C. L.** Participação em banca de Maria Aparecida de Souza Gerken. Festas escolares em Minas Gerais: sentidos das práticas festivas em escolas públicas primárias (1906-1930). 2008. Exame de qualificação (Doutorando em doutorado em educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.

46.

NORONHA, MArco Pizarro (orientador); **SOARES, C. L.** Participação em banca de Luciana Gomes Ribeiro. Em busca de entre. A constituição de uma história artística da dança em Goiânia (1973-1988). 2008. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade Federal de Goiás.

47.

SOARES, C. L. Participação em banca de Felipe Eduardo Ferreira Marta. A memória das lutas ou o lugar "DO": As Artes Marciais e a construção de um caminho oriental para a corporal na cidade de São Paulo: (1932-1979). 2008. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

48.

FONTANA, R. C.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Denise Krahenbuhl Padula Furgeri. A formação como pátos de proximidade. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

49.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, D. B.; ALMEIDA, M. J.; MIRANDA, C. E. A.. Participação em banca de Vinícius Demarchi Terra. Memórias Anatômicas. 2006. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

50.

SOARES, C. L.; SOARES, Orientadora Carmen Lúcia; ROCHA, H. H. P.; MIRANDA, C. E. A.. Participação em banca de Kátia Danailof. A educação do corpo nos parques infantis de Mário de Andrade. 2005. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

51.

SOARES, C. L.; NOBREGA, Terezinha Petrócia da; MARTINS, A. F. P.. Participação em banca de Maria Isabel Brandão de Souza Mendes. A teoria do Corpore Sano e o conhecimento da Educação Física. 2005 - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

52.

SOARES, C. L.; NOBREGA, Terezinha Petrócia da; PORPINO, K. O.. Participação em banca de Eduardo Ribeiro Dantas. A pedagogia da mídia e a compreensão da saúde humana. 2005 - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

53.

SOARES, C. L.; NOBREGA, Terezinha Petrócia da; PEREIRA, W. F.. Participação em banca de Raimundo Nonato Assunção Viana. O Bumba-Meu-Boi como fenômeno estético. 2005 - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

54.

SOARES, C. L.; ALMEIDA, M. J.; BOCCARA, E. G.; OLIVEIRA JUNIOR, W. M.. Participação em banca de Beatriz Helena Fonseca Ferreira Pires. Corpo inciso, vazado, transmutado - inscrições e temporalidades. 2005 - Universidade Estadual de Campinas.

55.

SOARES, C. L.; MEYER, Dagmar Estermann; LOURO, G. L.; GOELLNER, S. V.. Participação em banca de Maria Simone Vione Schwengber. Filho perfeito é (...) resultado de muito trabalho corporal da mãe. Aprendizagens que com-formam corpos grávidos. 2005 - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

56.

ROSA, M. C.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Maria Cristina Rosa. Corpos, vilas e cidades na Comarca de Vila Rica no Século XVIII. 2004. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

57.

SOARES, C. L.; BRAMANTE, Antônio Carlos; BRUHNS, Orientadora Heloísa Turini; CAVALCANTI, Rachel Negrão. Participação em banca de SIMONE APARECIDA RECHIA FERREIRA. Parques urbanos de Curitiba: o (re)significar da natureza através de vivências no âmbito do lazer. 2003 - Universidade Estadual de Campinas.

58.

SOARES, C. L.; ALBANO, Ana Angélica; KOSOVICH, Orientadora Elisa. Participação em banca de RAQUEL VASERSTEIN GORAYEB. Os jovens e a formação teatral. 2003 - Universidade Estadual de Campinas.

59.

FONTES, J. B.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Maria Rita de Assis César. Da escola disciplinar à pedagogia do controle. 2003. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

60.

SOARES, C. L.; VEIGANETO, Alfredo; MEYER, Dagmar Estermann; COSTA, Orientadora Marisa Vorraber. Participação em banca de MARIA HENRIQUETA LUCE KRUSE. Os poderes dos corpos frios - das coisas que se ensinam às enfermeiras. 2002 - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

61.

SOARES, C. L.; MEYER, Dagmar Estermann; LOURO, Orientadora Guacira Lopes; SILVA, T. T.. Participação em banca de ALEX BRANCO FRAGA. Evangelho do Agito: uma forma de ativar o corpo e ativar a vida. 2002 - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

62.

OLIVEIRA, R. S. R.; **SOARES, C. L.**; RAGO, L. M.. Participação em banca de Ricardo Santa Rita Oliveira. Educação, Gênero e Modernidade: Um estudo sobre a educação no Brasil entre 1870 e 1910. 2001. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade Estadual de Campinas.

63.

BENATTI, A. P.; **SOARES, C. L.**; RAGO, L. M.; AZEVEDO, C. M. M.. Participação em banca de Antônio Paulo Benatti. O Jogo de Cartas no século XIX. 2001. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade Estadual de Campinas.

64.

ADÃO, K. DO S.; **SOARES, C. L.**; BRUNHS, H. T.; GEBARA, A.. Participação em banca de Kléber do Sacramento Adão. Devções e diverções em São João del Rei: Um estudo sobre as festas do Bom Jesus do Matosinho-1884/1924. 2001. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

65.

ZARANKIN, A.; **SOARES, C. L.**; FUNARI, P. P.; RAGO, L. M.. Participação em banca de Andrés Zarankin. Paredes que domesticam, arqueologia da arquitetura escolar capitalista: O caso de Buenos Aires. 2000. Exame de qualificação (Doutorando em História) - Universidade Estadual de Campinas.

66.

SIMPSON, O. V.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Luiz Carlos Rigo. Emergência e consolidação do foot-ball em Pelotas (RS):

memórias de um futebol de fronteira. 2000. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

67.

GEBARA, A.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Ricardo de Figueiredo Lucena. O esporte na cidade: aspectos do esforço civilizador brasileiro. 1999. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

68.

SILVA, A. M.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Ana Márcia Silva. O corpo do mundo. 1998. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Santa Catarina.

69.

ALMEIDA, M. J.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Silvana Vilodre Goellner. O corpo belo, maternal e feminino. 1998. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

70.

PICOLLO, W. L.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Eliana Ayoub. A Ginástica Geral na sociedade contemporânea: perspectivas para a Educação Física escolar. 1997. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

Qualificações de Mestrado

1.

SOARES, C. L. Participação em banca de Marcella de Castro Luconi Vicintin. A bolha encantada: um estudo sobre mulheres pertencentes à elite econômica paulistana do século XXI. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia (Psicologia Clínica)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

2.

SOARES, C. L. Participação em banca de Catharina Ulian Musa. Uma Educação pela Natureza: os rios, o remo e os clubes de regatas no interior paulista (1907-1936). 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

3.

SOARES, C. L. Participação em banca de Rita de Cássia Fernandes Pátaro. Entre rupturas e permanências: uma análise sociológica do desejo feminino em A Bela da Tarde. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

4.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Jaqueline Barbieri de Paula. O rosto da Medusa. Fotografias de Sobreviventes do Holocausto. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

5.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Hiago Vaccaro Malandrini. Sobre Raymond Williams e a perspectiva de natureza: a circulação transatlântica de O Campo e a Cidade no Brasil (1989-2019). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

6.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Hugo Cavalcante Vasques. Nado e Educação. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

7.

SOARES, C. L.. Participação em banca de João Lucas Magalhães Moraes. Educação e Literatura em Antonio Candido. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação-Unicamp.

8.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Nara Romero Montenegro. Educação, vida ao ar livre e divertimento no litoral de Fortaleza (1925-1946). 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

9.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Mateus Bego Bueno. Paisagem em palavras: representações da natureza em romances brasileiros do século XIX. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

10.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Hugo Romano Americano. Gênero e sexualidade na educação musical no contexto Latino-Americano: uma análise dos artigos publicados nos periódicos da CAPES. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

11.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Giovana Garcia Ticianelli. Uma mulher no esporte: diálogos e rupturas de Maria Esther Bueno. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

12.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Diego Ferreira Lima. Práticas Corporais nos estabelecimentos educacionais Salesianos; colégio Salesiano Santa Rosa e Liceu Coração de Jesus (1900-1930). 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

13.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Juliana Acciloly Amaro Vieira. Configuração e Preservação do Patrimônio Cultural Paulista: A Igreja das Chagas Seráfico Pai São Francisco da Venerável Ordem Terceira de São Francisco da Penitência de São Paulo. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

14.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Natalia Barroco Mastrangelo. Políticas do cuidado na formação do pessoal penitenciário uruguaio: análise foucaultiana de um emergente sociopolítico contemporâneo. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

15.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Leonrado Mattos da Motta Silva. A educação do corpo na Associação Brasileira de Educação: as semanas de educação (1928-1935). 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

16.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Larissa Corat Fernandes. ? Delicada e sensível como bonecas de porcellana?: corpo feminino e ciência nos Manuais de Ginástica Rítmica. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em ESTUDOS CULTURAIS) - Universidade de São Paulo.

17.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Rosana Mancini Vieira. Educação do corpo e de gênero na educação infantil-uma análise da produção de conhecimento na área da educação. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

18.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Priscila Requião Lessa. O ciclismo de estrada como uma experiência estética: o Tour de France e Lance Armstrong. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Paraná.

19.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Juliana Pablos Calligaris. A coocorrência de processos de significação verbal e não verbal no trabalho de expressão teatral com afásicos. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Lingüística) - Universidade Estadual de Campinas.

20.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Rachel Ramos de Souza. Educação, Corpo e Natureza- O Emilio de Jean-Jacques Rousseau. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

21.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. Viagens às estâncias hidrominerais de São Paulo: cura, regeneração e educação do corpo nas décadas de 1930 e 1940. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

22.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Micheli Schlögl. Sistematização de Conhecimentos na Linguagem Escrita. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

23.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Mariana Kubilius. Trajetórias na docência: professores homens na educação infantil. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP.

24.

SOARES, C. L.. Participação em banca de Roberta Barndi Pfrimer. Fabricação da gravidez célebre. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia (Psicologia Clínica)) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

25.

BITENCOURT, A. B.; ROCHA, H. H. P.; MORENO, A.; AISENSTEIN, A.; **SOARES, C. L.**. Participação em banca de Gianfranco Ruggiano Lopez. Educación del cuerpo y urbanidad: un análisis de las significaciones del cuerpo en el proceso modernizador del Uruguay del 900. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

26.

SOARES, C. L. Participação em banca de Carolina Toshie Kinoshita. Um D. Quixote científico a pregar para umalegião de panças: Manuais escolares de higiene de Renato Khel (1923-1936). 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

27.

SOARES, C. L. Participação em banca de Larissa Graner Silva. A professora e a ginastica na Educação Física Escolar: contribuições entrelaçadas:. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Pos Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

28.

SOARES, C. L. Participação em banca de José Jefferson Gomes Eufrasio. Apolos, Narcisos e Dionisios: o corpo masculino na revista Mens & Health. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

29.

SOARES, C. L. Participação em banca de Petron Rigato da Silva. Gênero e docência na educação infantil: desafios para a construção da Pedagogia da Infância. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação-Unicamp.

30.

SOARES, C. L. Participação em banca de Rosely Conz. Rsquícios e rosas: as memórias na criação em dança contemporânea. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Artes) - Instituto de Artes-Unicamp.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

SOARES, C. L. Participação em banca de Amanda Ferreira Aldeia. Dislexia e Educação Física: existe relação. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação-Bacharelado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

2.

SOARES, C. L. Participação em banca de Carolina Hiromi Sugi Mogami. A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DO ESCOTISMO EM REVISTAS NOS ÚLTIMOS 10 ANOS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

3.

SOARES, C. L. Participação em banca de Rita Cristina Lanoux.A trajetória da Escola de Jôiville le Pont-França (1852-1939). 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação-Bacharelado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

4.

SOARES, C. L. Participação em banca de Larissa Lima Almeida Moraes.Escolanivismo, Higiene e Leitura. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação - UNICAMP.

5.

SOARES, C. L. Participação em banca de Dimas Batista Mineiro.Uma história da educação corporal em instituições escolares: a influencia da produção intelectual higienista em São Paulo (1920-1030). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Graduação-Bacharelado em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

6.

SOARES, C. L. Participação em banca de Izabelle Regina Scheffer Oliveira.O colant da ginastica ritmica: um estudo a partir de suas imagens. 2012 - Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

7.

SOARES, C. L. Participação em banca de Thaís Daros Carneiro.As atividades extraclasse como espaço de recriação na escola: um estudo de caso dos sentidos e possibilidades do teatro como atividade formativa. 2012 - Faculdade de Educação - UNICAMP.

8.

SOARES, C. L. Participação em banca de Karen Regina Salgado.Uso da tecnologia que machuca: cyberbullying. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

9.

SOARES, C. L. Participação em banca de Carlos Antonio Vieira.A visão dos professores acerca da Educação Física no Ensino Fundamental. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

10.

SOARES, C. L.; CASTELLANI FILHO, L. Participação em banca de Adriana Maria Setina.O lazer mochileiro: primeiras impressões sobre o viajante backpacker sob o ponto de vista do mercolazer. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

11.

SOARES, C. L. Participação em banca de Iara Cristina de Souza Pereira. Dança e Educação Física na Revista Educação Física: 1937-1945. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

12.

SOARES, C. L. Participação em banca de Kamilla Menezes Rodrigues dos Santos. Professores de Educação Física: relações e condições de trabalho. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas.

13.

SOARES, C. L. Participação em banca de Rafael Manfrinatto de Carvalho. Reflexões sobre o afeto na escola: das realidades possíveis às possibilidades reais. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

14.

SOARES, C. L. Participação em banca de Jefferson Martins Paixão. Estudo dos métodos de ensino dos jogos coletivos esportivizados do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

15.

SOARES, C. L. Participação em banca de Aline Modena. A tecnologia na construção dos corpos esportivos: um panorama de mudanças. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

16.

SOARES, C. L. Participação em banca de Alesxandro Ferreira Barros. Estudo da produção científica acerca de gênero na Educação Física. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

17.

SOARES, C. L. Participação em banca de Nathalia Husek Pettenon. Desenvolvimento da moralidade infantil: uma abordagem por meio da Educação Física Escolar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

18.

SOARES, C. L. Participação em banca de Adriana Maria Miranda Linares. A agressividade no ensino não-formal. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

19.

SOARES, C. L. Participação em banca de Aline Ferreira Gomes. O heroísmo da vida: o esporte nos quadros de Eakins e Bellows, 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

20.

TERRA, V.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Rafael Stein Pizani. Esporte moderno e educação burguesa: imagens do caráter esportivo no filme carruagens de fogo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

21.

SOARES, C. L. Participação em banca de Livia Bonamigo de Lucca. Ginástica sueca e ginástica laboral: relações discursivas e papéis sociais estabelecidos ao longo da História. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

22.

SOARES, C. L. Participação em banca de Verônica Zegur. O brincar na revista popular: do dia-a-dia da corte às páginas do jornal. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

23.

SOARES, C. L. Participação em banca de Marina Mariano. Concepções pedagógicas da Educação Física e suas aplicações nas escolas: o caso da rede pública de ensino fundamental em Campinas - 5ª à 8ª série. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

24.

SOARES, C. L. Participação em banca de Marina Kayoko Karuka. A RBCE e os anais dos COMBRACES: o gênero, o sexismo e a Educação Física em suas páginas. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

25.

SOARES, C. L. Participação em banca de Daniela Cristina de Menezes Cosso. A construção da identidade brasileira: educação, moral e higiene no Brasil dos anos 20. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas.

26.

DAOLIO, J.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Renato Francisco Rodrigues Marques. Inserção do esporte ressignificado no ambiente escolar, baseada no estudo de grupos de categorias de modalidades esportivas. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

27.

ROSA, M. C.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Verônica Zegur. O brincar na Revista Popular: do dia-a-dia da corte às páginas do jornal. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

28.

TERRA, V.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Livia Bonamigo de Lucca. Ginástica sueca e ginástica laboral: relações discursos e papéis sociais estabelecidos ao longo da história. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

29.

DAOLIO, J.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Simone Cecília Fernandes. O corpo nu: corpo e sexualidade feminina no Assentamento Rural de Sumaré II. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

30.

AYOUB, E.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Carolina Scolfaro Caetano. A construção dos estereótipos sexuais e a educação física escolar. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

31.

SOARES, C. L. Participação em banca de Natacha B. Parisi. A infância no enredo da mídia-imagens, corpo e Educação Física escolar. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

32.

FARIA, Orientadora Ana Lúcia Goulart de; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Roberta Cristina de Paula. Os pequeninhos do parque: a linguagem corporal das crianças pequenas de um Parque Infantil de Campinas (1942-1952). 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas.

33.

SHIOHARA, A.; **SOARES, C. L.**; FONTANA, R. C.. Participação em banca de Aline Shiohara. Possibilidades. 2002. Trabalho de Conclusão

de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas.

34.

AYOUB, E.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Marina Hisa Matsumoto. Memórias, corpo e Educação Física. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

35.

FARIA, Orientadora Ana Lúcia Goulart de; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Vânia Maria Geribola. Pernas cruzadas e mãos no joelho: superando o sexismo em busca de uma Pedagogia Feminista. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas.

36.

BOOG, A. C. F.; **SOARES, C. L.**; VENÂNCIO, S.; DAOLIO, J.. Participação em banca de Ana Carolina Faber Boog. A casa dos espelhos. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

37.

PREYER, T. DE C.; **SOARES, C. L.**; AYOUBI, E.. Participação em banca de Tathiana de Carvalho Preyer. Educação Física Escolar: A importância da diversidade nos seus conteúdos. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

38.

SABADINI, K. G.; **SOARES, C. L.**; AYOUBI, E.. Participação em banca de Karina Graziela Sabadini. O Espaço Cênico chamado Educação Física Escolar: Os sabores e saberes de ser professor(a). 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

39.

SANTOS, G. DE O.; **SOARES, C. L.**; DAOLIO, J.. Participação em banca de Gilbert de Oliveira Santos. Cenas da vida: Impressões de um operário da educação física. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

40.

RUIZ, L.; **SOARES, C. L.**; AYOUBI, E.. Participação em banca de Luciane Ruiz. A Educação Física na educação de jovens e adultos. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas.

41.

DAOLIO, J.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Daniela Miguel Crivelli. Educação Física escolar: espaço de conhecimento. 1999. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

42.

MENOIA, T. R. M.; **SOARES, C. L.**; WITGENSTEIN, P. Participação em banca de Thelma Regina Marialva Menoia. O (Des)interesse dos professores dos 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental pela Educação Física. 1998. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

43.

GRISE, J. N.; **SOARES, C. L.**; DAOLIO, J.. Participação em banca de Jane Nunes Grise. O jogo como conteúdo de educação física escolar. 1997. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

44.

ROBLE, O. J.; **SOARES, C. L.**; DAOLIO, J.. Participação em banca de Odilon José Roble. Formação Acadêmica em Educação Física- O espaço das representações sociais. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

45.

CAVALARI, T. A.; **SOARES, C. L.**; MARCELINO, N. C.. Participação em banca de Thais Adriana Cavalari. Relações entre educação física e educação para o lazer nos primeiro e segundo graus nas escolas da rede pública do Estado de São Paulo. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

46.

GONZALEZ, A. DE N.; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Andréa de Nadir Gonzalez. Uma proposta de Capoeira para a Educação Física Escolar. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

47.

SOUZA, J. P. M. DE; **SOARES, C. L.** Participação em banca de Júlia Paula Motta de Souza. Refletindo sobre o Jogo. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

48.

FEDERICI, C. A. G.; **SOARES, C. L.**; DAOLIO, J.. Participação em banca de Conrado Augusto G. Federici. Conteúdos da Educação Física Brasileira: Unidade ou Pluralidade. 1995. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular**1.**

SOARES, C. L. Presidente da Comissão Julgadora de Concurso de Titular. 2024. Faculdade de Educação - UNICAMP.

2.

SOARES, C. L. Membro Titular de banca de Concurso Publico-Professor Titular. 2022. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

3.

SOARES, C. L. Membro Titular de Banca de Concurso de Progressão na Carreira. 2021. Universidade Federal de Santa Catarina.

4.

SOARES, C. L. Membro Titular de Banca de Concurso de Progressão na Carreira. 2021. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Concurso público**1.**

SOARES, C. L. Membro titular do LLOA (Llamado a oportunidades de ascenso) de Grado 4- profesor agregado. 2021. Universidad de la Republica Uruguay.

2.

SOARES, C. L. Processo Seletivo-Disciplina EP 158- Educação, Corpo e Arte. 2017. Faculdade de Educação - UNICAMP.

3.

SOARES, C. L. Presidente da Comissão Julgadora do Concurso Público- Dança e Ritmo e Expressão. 2015. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

4.

SOARES, C. L. Comissão Julgadora de Concurso Publico- area Esporte e Treinamento. 2014. Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

5.

SOARES, C. L.. Presidente da Comissão Julgadora do Concurso Público para provimento de um cargo de Professor Doutor, nível MS3, nas Áreas de Educação Física e Sociedade e Esporte e Treinamento. 2011. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

6.

SOARES, C. L.. Membro de Comissão Julgadora, Concurso Público para provimento de cargo de professor Doutor- Área Educação Física e Sociedade. 2010. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

7.

SOARES, C. L.; MACHADO, L. R.. Membro Titular da Banca de Concurso referente à progressão de carreira do Magistério Artístico - DACO/IA. 2006. Universidade Estadual de Campinas.

8.

SOARES, C. L.; TERRA, V.. Membro de Comissão Julgadora - Processo de Seleção Pública de Provas e Títulos junto às disciplinas Dança; Rítimo e Expressão; História da Educação Física e Esportes - FEF/UNICAMP. 2006. Universidade Estadual de Campinas.

9.

SOARES, C. L.; VAGO, Tarcísio Mauro. Membro de Banca Examinadora - Concurso Público de títulos e provas para Prof. Assistente - disciplina de Ginástica; Ginástica Geral - UFJuiz de Fora. 2006. Universidade Federal de Juiz de Fora.

10.

SOARES, C. L.; BRACHT, V.; MOLINA NETO, V.; VAGO, Tarcísio Mauro; SALGUEIRO, A. M.. Concurso Público para professor adjunto na área de Ensino de Educação Física Escolar e Formação e Atuação do professor de Educação Física do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino da Faculdade de Educação da UFMG. 2005. Universidade Federal de Minas Gerais.

11.

PINTO, A. L. G.; **SOARES, C. L.**. Membro de Comissão Julgadora - Concurso de Prof. Dr. - Área de Metodologia do Ensino : Teoria Pedagógica, do Departamento de Metodologia de Ensino da Faculdade de Educação da UNICAMP. 2003. Universidade Estadual de Campinas.

12.

SOARES, C. L.; MATTHIESEN, S. Q.. Membro de Banca Examinadora - Concurso Público de títulos e provas para Prof. Assistente, em R.D.I.D.P., na Disciplina Fundamentos do Atletismo, do Departamento de Educação Física do Instituto de Biociências da UNESP - Campus de Rio Claro. 2002. Universidade Estadual Paulista.

13.

SOARES, C. L. Banca Examinadora do Concurso Público de Títulos e Provas junto ao Departamento de Educação - Disciplina Prática de Ensino de Educação Física - Faculdade de Ciência e Tecnologia - UNESP - Campus de Presidente Prudente. 2001. Universidade Estadual Paulista.

14.

SOUZA, E. P. DE; **SOARES, C. L.** Membro Titular do Concurso Público para Prof. Assistente Dr., Disciplina MH 616 - Ginástica Rítmica Desportiva, Faculdade de Educação Física - UNICAMP. 1999.

15.

ALBANO, Ana Angélica; **SOARES, C. L.** Membro de Comissão Julgadora - Concurso de Prof. Dr. - Área de Metodologia do Ensino : Educação Artística, EL 649 - Didática Aplicada ao Ensino de Educação Artística, do Departamento de Metodologia de Ensino da Faculdade de Educação da UNICAMP. 1999.

16.

AOUIBI, E.; **SOARES, C. L.** Membro de Comissão Julgadora - Concurso de Prof. Dr. - Área de Metodologia do Ensino : Educação Física, na Disciplina EL 785 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado I, do Departamento de Metodologia de Ensino da Faculdade de Educação da UNICAMP. 1999.

17.

FONTANA, R. C.; **SOARES, C. L.** Membro de Comissão Julgadora - Concurso de Prof. Assistente Dr. - Área de Metodologia do Ensino : Magistério de 1º Grau, na Disciplina EP 518 - Prática de Ensino de 1º Grau, do Departamento de Metodologia de Ensino da Faculdade de Educação da UNICAMP. 1999.

18.

SOARES, C. L.; VAGO, Tarcísio Mauro. Membro de Banca Examinadora - Concurso Público de Títulos e Provas para Prof. Auxiliar na Área de Ensino-Aprendizagem, Matéria Específica - Metodologia e Prática de ensino de Educação Física do Departamento de Teoria e Prática de Ensino, Setor de Educação, da Universidade Federal do Paraná. 1998.

19.

AYOUB, E.; **SOARES, C. L.** Membro de Banca Examinadora do Processo de Seleção no Concurso Interno, na área Educação Física, Disciplina EL 785 - Prática de Ensino e Estágio Supervisionado I, do Departamento de Metodologia de Ensino, da Faculdade de Educação da UNICAMP. 1997.

20.

SOUZA, E. S.; **SOARES, C. L.** Membro de Banca Examinadora - Concurso Público de Títulos e Provas para Prof. Assistente do

Departamento de Ginástica - Setor: Metodologia e Avaliação das Atividades Físicas e Esportes da Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro. 1997.

21.

VENÂNCIO, S.; **SOARES, C. L.**. Presidente de Comissão Julgadora - Concurso Público de Prof. Assistente, do Departamento de Didática, Setor Didática Especial e Prática de Ensino de Educação Física, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal do Rio de Janeiro. 1997.

22.

DAOLIO, J.; **SOARES, C. L.**. Presidente de Banca Examinadora do Concurso Público de Prof. Assistente, na área de Educação Física Escolar, do Departamento de Educação Física, Escola de Educação Física da Universidade Federal de Minas Gerais. 1997.

23.

ALBANO, Ana Angélica; **SOARES, C. L.**. Membro de Comissão de Seleção Interna, área de Metodologia de Ensino: Educação Artística, do Departamento de Metodologia de Ensino da Faculdade de Educação - UNICAMP. 1996.

Livre docência**1.**

SOARES, C. L.. Presidente da Comissão Julgadora de Concurso de Livre Docência. 2023. Faculdade de Educação - UNICAMP.

2.

SOARES, C. L.. Presidente da Comissão Julgadora de Concurso de Livre Docência. 2023. Faculdade de Educação - UNICAMP.

3.

SOARES, C. L.. Presidente da Comissão Julgadora de Concurso de Livre Docência. 2022. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

4.

SOARES, C. L.. Membro da Comissão Julgadora de Concurso de Livre Docência. 2020. Universidade de São Paulo-Campus Ribeirão Preto.

5.

SOARES, C. L.. Membro da Comissão Julgadora do Concurso de Livre Docência. 2019. Faculdade de Educação - UNICAMP.

6.

SOARES, C. L. Presidente da Comissão Julgadora de Concurso de Livre Docência. 2018. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

7.

SOARES, C. L. Membro Titular de Comissão Julgadora de Concurso Público de Livre Docência. 2016. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

8.

SOARES, CARMEN LÚCIA. Presidente da Comissão Julgadora do Concurso de Professor Livre Docente. 2015. Faculdade de Educação - UNICAMP.

9.

SOARES, C. L. Presidente da Comissão Julgadora do Concurso de Professor Livre Docente-Área Educação e Cultura-Faculdade de Educação. 2015. Faculdade de Educação - UNICAMP.

10.

SOARES, C. L. Membro de Comissão Julgadora de Concurso de Livre Docência. 2014. Faculdade de Educação - UNICAMP.

Outras participações

1.

SOARES, C. L. Processo Seletivo-Programa de Pós-Graduação em Educação-Linha-Educação e História Cultural. 2023. Faculdade de Educação - UNICAMP.

2.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS5.2.-5.3- Prof. José Irineu Gorla. 2022. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

3.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS5.1.-5.2-Profª Paula Teixeira Fernandes. 2022. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

4.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS5.1.-5.2-Prof. João Paulo Borin. 2022. Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

5.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS5.1.-5.2-Prof. Orival Andries Junior. 2022. Faculdade de Educação - UNICAMP.

6.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS3.1.-3.2- Prof. Mário Luiz Ferrari Nunes. 2022. Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

7.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS3.1.-3.2- Prof. Sérgio Settani Giglio. 2022. Faculdade de Educação Física UNICAMP.

8.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS5.1- 5.2- Helena Altmann. 2022. Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

9.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS 5.1.-5.2- Prof.Marco Antonio Coelho Bortoleto. 2022. Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

10.

SOARES, C. L. Processo Seletivo-Programa de Pós-Graduação em Educação-Linha-Educação e Historia Cultural. 2022. Faculdade de Educação - UNICAMP.

11.

SOARES, C. L. Membro de Comissão de Avaliação-Progressão da Carreira MS 5.2.-5.3- Elaine Prodócimo. 2022. Faculdade de Educação Física-UNICAMP.

12.

SOARES, C. L. Processo Seletivo-Programa de Pós-Graduação em Educação-Linha-Educação e Historia Cultural. 2021. Faculdade de Educação - UNICAMP.

13.

SOARES, C. L.. Processo Seletivo-Programa de Pós-Graduação em Educação-Linha-Educação e Historia Cultural. 2020. Faculdade de Educação - UNICAMP.

14.

SOARES, C. L.. Processo Seletivo-Programa de Pós-Graduação em Educação-Linha-Educação e Historia Cultural. 2019. Faculdade de Educação - UNICAMP.

15.

SOARES, C. L.. Processo Seletivo-Programa de Pós-Graduação em Educação-Linha-Educação e Historia Cultural. 2018. Faculdade de Educação - UNICAMP.

16.

SOARES, C. L.. Avaliação do Processo de Promoção por Merito de MS-3.1 para Ms-3.2, do Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte da Faculdade de Educação da Unicamp. 2012. Faculdade de Educação - UNICAMP.

17.

SOARES, C. L.. Comissão Especial avaliação de TESES PREMIO CAPES. 2012. Faculdade de Educação-Unicamp.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

XI Congresso Brasileiro de História da Educação. O piquenique: tempo e lugar de educação pela natureza. 2022. (Congresso).

2.

XIX Encontro Nacional, XIV Internacional de Investigadores en Educación Física ? V Encontro Nacional de Extensão.Esporte, natureza, vida ao ar livre: notas iniciais para um estudo das emoções no campo esportivo. 2022. (Encontro).

3.

XXV JORNADAS INTERNACIONALES DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN-La atracción pedagógica hacia el mar durante el siglo XX. El mar, la playa, la vida al aire libre y la educación del cuerpo (Brasil (1900-1949). 2022. (Congresso).

4.

XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Entre a contemplação, o trabalho e os divertimentos em meio à natureza: o Clube Campineiro de Regatas e Natação (1918 ? 1935). 2021. (Congresso).

5.

Seminários de Pesquisa do Centro de Memória da UNICAMP (CMU): História & Memória. Educação do Corpo na História: a ginástica e o esporte entre prescrições e emoções. 2020. (Seminário).

6.

XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física. El pínic y la vida al aire libre: Brasil 1900-1950. 2020. (Encontro).

7.

41hs International Standing Conference for the History of Education: Spaces and Places of Education-ISCHE). Le pique-nique, lieu d'éducation et de divertissement au Brésil (1900-1940): nature aménagée et vie au plein air. 2019. (Congresso).

8.

I Coloquio Interdisciplinar de Estudos do Lazer. Mesa Redonda: Lazer e Natureza. 2019. (Congresso).

9.

Seminário CBCE-SP: Abordagens historiográficas do esporte. Abordagens historiográficas do esporte: Esporte, Natureza e Vida ao Ar Livre. 2019. (Seminário).

10.

XXI CONBRACE/VII CONICE. A Educação Física no Século XX: marcas no corpo. 2019. (Congresso).

11.

40th International Standing Conference for the History of Education. La vie au grand air: éducation et nature au Brésil (1920-1949). 2018. (Congresso).

12.

VI Congresso Latino-Americano de Estudos Socioculturais do Esporte - ALESDE. Esporte e Educação na História. 2018. (Congresso).

13.

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física. Abordajes historiográficos de la educación del cuerpo y de la educación física en la región. 2017. (Congreso).

14.

Primer Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física. Uma educação pela natureza. 2017. (Congreso).

15.

Educação do corpo: ciências humanas e praticas pedagógicas.A história cultural e a educação do corpo. 2015. (Encontro).

16.

III Seminário Internacional: "As práticas corporais no campo da saúde".A arte de "aperfeiçoar a espécie humana?": do exercício que corrige ao exercício que educa. 2015. (Seminário).

17.

IX Coloquio Internacional Michel Foucault:Michel Foucault e as heterotopias do corpo. Heterotopias do corpo: aventuras sinestésicas em meio a uma natureza revisitada. 2015. (Congreso).

18.

AULA INAUGURAL- Curso de Graduação-FURG.Educação Pela natureza. 2014. (Outra).

19.

Corpo a Corpo: Representações Antigas e Modernas da Figura Humana.Corpo a Corpo: Representações Antigas e Modernas da Figura Humana. 2014. (Outra).

20.

Quando o corpo é festa-festa populares de Feira de Santana e Salvador.Quando o corpo é festa. 2014. (Seminário).

21.

Seminário Corpo e Arte.Corpo e Produção de Conhecimento. 2014. (Seminário).

22.

V Congresso de Ciências do Desporto e IV Simpósio Internacional de Ciências do do Desporto. Educação Física, Ciências Humanas e Saúde. 2014. (Congresso).

23.

Workshops de pesquisa-Dep.de História/Programa de Pós-Graduação em Historia-UNB BB.Práticas corporais e bem estar: breve história do declínio da vida pública. 2014. (Seminário).

24.

Workshops de pesquisa-Dep.de História/Programa de Pós-Graduação em Historia-UNB BB.A educação do corpo feminino: as roupas esportivas nas décadas de 1920-40.. 2014. (Seminário).

25.

Coloquio de Pesquisa em Historia da Educação.Práticas e prescrições educativas sobre o corpo: o lugar das bibliotecas e arquivos na pesquisa(Mesa Redonda). 2013. (Outra).

26.

Seminario Internacional - 20 anos do Grupo de Pesquisa em Ginastica Ginastica:.Os Métodos Ginásticos: um olhar histórico. 2013. (Seminário).

27.

AULA INAUGURAL MESTRADO UFRN.Vida ao ar livre, natureza domesticada: a educação do corpo no Brasil das primeiras décadas do século XX. 2012. (Outra).

28.

Coloquio Imagens e Palavras.Do amor pela palavra...da descoberta da imagem. 2012. (Seminário).

29.

Feminsimos, Plítica e Cultura: mudanças no Brasil Contemporâneo.Feminismos, Arte e Cultura. 2012. (Seminário).

30.

Forum Permanente e InterdisciplinarArte & Cultura: Mulheres Fazendo Arte, territorios esteticos, politicos e culturais.Pegagogias do corpo na dimensão de gênero. 2012. (Outra).

31.

I CIMODE- Congresso Internacional de Moda e Design. As roupas nas revistas da década de 1950: relações ofuscadas entre mães e filhas.

2012. (Congresso).

32.

I Coloquio Corpo, Cultura e Sociedade.Educação do corpo: breve história de uma noção. 2012. (Encontro).

33.

II Simposio Internacional Hooliganismo e Cpa 2014.Ultras e Hooligans na França. 2012. (Simpósio).

34.

I Congreso de Ciencias Sociales, Actividad Física y Deporte: la Corporalidad y sus diversas visiones. CUERPO, EDUCACIÓN FÍSICA Y HISTORIA: la noción de la educación del cuerpo. 2011. (Congresso).

35.

II SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS, HISTÓRIA.Corpo, ginástica e iluminismo: raízes europeias, Argentina, Brasil. 2011. (Seminário).

36.

Topicos Especiais: Conhecimento, Arte e Escola- Disciplina de Pós Graduação em Arte.Pesquisas sobre o corpo: historia, arte e educação. 2011. (Encontro).

37.

VII Coloquio Internacional Michel Foucault: o Mesmo e o Outro. 50 anos de Historia da Loucura. Loucura no plural: as mulheres e a natureza corporea. 2011. (Congresso).

38.

100 Anos de Fundação do Clube Ginástico de Juiz de Fora.História da Ginástica no Brasil. 2009. (Encontro).

39.

Colloque Le Corps en Mouvement 2. L'Education du corps, le mouvement et leurs défis. 2009. (Congresso).

40.

Deporte, Educación Física y Sociedad: Puesta al dia y desafios en investigación, teoría e intervención. Las ropas deportivas en Brasil (1920-1940): entre la higiene, el confort y la eficacia. 2009. (Congresso).

41.

Deporte, Educación Física y Sociedad: Puesta al día y desafíos en investigación, teoría e intervención. La noción de la educación del cuerpo y los discursos especializados: el surgimiento de la educación física y del deporte. 2009. (Congreso).

42.

5º Colóquio Internacional Michel Foucault: por uma vida não facista. Mesa 6. 2008. (Congreso).

43.

Os Saberes e Fazeres na Cidade.A Educação do Corpo e a Cidade. 2008. (Encontro).

44.

Séminaire de l'Histoire Sociale et Culturelle: problématique de genre.Les vêtements sportifs et genre: entre esthétique, confort et efficacité (São Paulo - Brésil, 1920-1940). 2008. (Seminário).

45.

Seminário do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná.Corpo e Educação. 2008. (Seminário).

46.

Seminário Internacional, Corpo, Gênero e Educação Física.Corpo, Gênero e Educação Física. 2008. (Seminário).

47.

Seminário Internacional de Estudos do Corpo na Contemporaneidade.Narrativas do Corpo. 2008. (Seminário).

48.

Seminário Nacional "Sociedade, Corpo e Cultura".A educação do corpo e suas performances. 2008. (Seminário).

49.

Seminário sobre Pesquisas em Imagens.As Roupas nas Práticas Corporais e Esportivas: entre a beleza, a estética e o conforto. 2008. (Seminário).

50.

VIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Organização do trabalho pedagógico: conteúdo e forma. 2008. (Congresso).

51.

IV Colóquio Internacional Michel Foucault; ?Michel Foucault, Cartógrafo: um pensador dos espaços, das margens, dos limites e das fronteiras?.A educação do corpo e o trabalho das aparências: o predomínio do olhar. 2007. (Simpósio).

52.

Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação Física.Lições de Anatomia: geografias do olhar. 2006. (Outra).

53.

I Colóquio Corpo e Cultura de Movimento: reflexões sobre ciência, educação e educação física.A educação do corpo: histórias do diverso e do homogêneo. 2006. (Encontro).

54.

I Congresso Internacional de Práticas Corporais Terapêuticas da Medicina Tradicional Chinesa. A Cultura do Corpo do Oriente e do Ocidente e suas mútuas influências. 2006. (Congresso).

55.

Seminário Internacional Fazendo Gênero 7 - Gênero e Preconceitos.Da menarca ao debate sobre gêneros: a educação do corpo feminino na Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). 2006. (Seminário).

56.

X Congresso Nacional de História do Esporte, Lazer, Educação Física e Dança e II Congresso Latinoamericano de História de La Educación Física. A Educação do Corpo e as Pedagogias Higiênicas no Brasil. 2006. (Congresso).

57.

XI Encuentro Nacional e VI Internacional de Investigadores en Educación Física.La visibilidad del cuerpo femenino en la Revista Brasileira de Ciências do Esporte (RBCE). 2006. (Encontro).

58.

Ciclo de filmes: Futebol e cinema. 2005. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

SOARES, C. L.. X Seminário Nacional do Centro de Memoria da Unicamp: Independência ou morte? memórias do Brasil (1822-2022). 2021. (Congresso).

2.

SOARES, C. L.. VII Congresso de Ciência do Esporte e VI Simpósio Internacional de Ciência do Desporto. 2019. (Congresso).

3.

PAIXÃO, A.H. ; TREVISAN, A. R. ; PAULILO, A. L. ; ROCHA, H. H. P. ; **SOARES, C. L.** ; MARTINSA, M. C. . VI Colóquio de Pesquisa Educação e História Cultural- "Por que ler Raymond Williams no século XXI? Crises, dilemas e desafios teórico-práticos na contemporaneidade". 2019. (Congresso).

4.

SOARES, C. L.. II Seminário de Estudos e Pesquisas em Educação e História Cultural. 2017. (Outro).

5.

SOARES, C. L.; GOES Jr, E. ; **QUITZAU, E. A.** . XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física (XIV CHELEF/2016) I International Congress of Sports History (ICOSH). 2016. (Congresso).

6.

SOARES, C. L.; **QUITZAU, E. A.** ; LEOCADIO, D. I. . VI Exposição de Coleções Especiais da Biblioteca Prof. Asdrubal Ferreira Batista- FEF-UNICAMP. 2016. (Exposição).

7.

SOARES, C. L.; **DALBEN, A.** ; **MEDEIROS, D. C. C.** ; **QUITZAU, E. A.** ; LEOCADIO, D. I. . V Exposição de Coleções Especiais da Biblioteca Prof. Asdrubal Ferreira Batista- FEF-UNICAMP: os Jogos Olímpicos Modernos no acervo das coleções especiais da Biblioteca da FEF/UNICAMP (1930-1960). 2016. (Exposição).

8.

SOARES, C. L.; **DALBEN, A.** ; JORGE, J. . Seminário de Pesquisa- Cidade e Natureza. 2015. (Outro).

9.

SOARES, C. L.; LEOCADIO, D. I. ; **DALBEN, A.** ; **QUITZAU, E. A.** ; **MEDEIROS, D. C. C.** ; **ROVERI, F. T.** ; SOUZA, R. R. . Vida ao ar livre é

ordem urbana: práticas corporais e divertimentos junto à natureza (1900-1940). 2014. (Exposição).

10.

SOARES, C. L.. Colóquio de Pesquisa em História da Educação: Práticas Prescrições sobre o corpo. 2013. (Outro).

11.

SOARES, C. L.; LEOCADIO, D. I. ; **QUITZAU, E. A.** . III Exposição de Coleções Especiais "Diversidade de Países/Singularidades Temáticas". 2012. (Exposição).

12.

SOARES, C. L.; LEOCADIO, D. I. . Seminário:O lugar da Biblioteca na vida universitária. 2011. (Outro).

13.

SOARES, C. L.. Colóquio Nacional de Estudos sobre Corpo e Natureza, História e Educação. 2011. (Outro).

14.

SOARES, C. L.. Seminário Internacional de Estudos sobre Corpo, História e Educação. 2010. (Congresso).

15.

SOARES, C. L.; LEOCADIO, D. I. . I Exposição de Coleções Especiais da Biblioteca da FEF-UNICAMP. 2010. (Exposição).

16.

SOARES, C. L.; ROBLE, O. J. . Seminário de Estudos: As representações da Guerra Fria nos Manuais Escolares Franceses. 2009. (Outro).

17.

SOARES, C. L.; SANT'ANNA, Denise Beruzzi ; **ALTMANN, H.** . Seminário Internacional de Estudos do Corpo na Contemporaneidade. 2008. (Outro).

18.

FUNARI, P. P. ; **SOARES, C. L.** . Ciclo de Palestras "Os saberes e fazeres na cidade". 2008. (Outro).

19.

SOARES, C. L.. Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação Física. 2006. (Congresso).

20.

SOARES, C. L.; TERRA, V. ; **MADUREIRA, J. R.** . Rítmica- Dalcroze: musicalização do corpo. 2006. (Outro).

21.

TERRA, V. ; **SOARES, C. L.** . Ciclo de filmes: "O futebol e o cinema brasileiro". 2004. (Congresso).

22.

SOARES, C. L.. XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. 1999. (Congresso).

23.

SOARES, C. L.. Seminário de Estudos. 1999. (Outro).

24.


SOARES, C. L.. Reunião Anual do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte na SBPC. 1998. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Tese de doutorado

1.

 Nara Romero Montenegro. Esportes no litoral de Fortaleza, Recife e Salvador (primeira metade do século XX). Início: 2021. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP. (Orientador).

2.

📄 Ronyone de Araújo Jeronimo. ?Campina Grande há de instruir-se?: Mauro Luna um intelectual disseminador da cultura educacional na Rainha da Borborema (1915-1943). Início: 2021. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Supervisão de pós-doutorado

1.

Marcela Bruschi. Início: 2022. Faculdade de Educação - UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo.

Orientações de outra natureza

1.

Nara Romero Montenegro. Programa de Estágio Docente-PED- Disciplina EF-112-História da Educação Física. Início: 2022. Orientação de outra natureza. Faculdade de Educação Física UNICAMP. (Orientador).

2.

Catharina Ulian Musa. Programa de Estágio Docente-PED- Disciplina EF-943-Tópicos Específicos de Educação Física. Início: 2022. Orientação de outra natureza. Faculdade de Educação Física UNICAMP. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

📄 Catharina Ulian Musa. Uma educação pela natureza: os rios, o remo e os clubes de regatas do interior paulista (1907-1936). 2024. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

2.


Nara Romero Montenegro. A cultura física e suas manifestações no litoral de Fortaleza (1925-1946): novos modos de se educar e de se divertir. 2020. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

3.

📄 Rachel Ramos de Souza. Educação do corpo pela natureza na obra Emílio de Jean-Jacques Rousseau. 2016. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação-Unicamp,

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.
Orientador: Carmen Lúcia Soares.


4.

 Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. Viagens às estâncias hidrominerais de São Paulo: cura, divertimento e educação do corpo nas décadas de 1930 a 1940. 2016. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, .
Orientador: Carmen Lúcia Soares.


5.

Vitor dos Santos Canale. Moleques e maloqueiros: um estudo sobre jovens torcedores organizados e violência. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Carmen Lúcia Soares.


6.

 Evelise Amgarten Quitzau. Educação do corpo e vida associativa: as sociedades ginásticas alemãs em São Paulo (fins do século XIX primeiras décadas do século XX). 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.


7.

 Luciana Bicalho da Cunha. As roupas esportivas em Revista na cidade de Belo Horizonte(1929-1950): Moldes, Recortes e Costuras. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

8.

 Rodrigo Braga do Couto Rosa. Enunciações Afetadas: relações possíveis entre homofobia e esporte. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

9.

 Sandra Aparecida de Siqueira. Campinas: seus corpos, suas águas (práticas corporais aquáticas no início do século XX). 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, .
Orientador: Carmen Lúcia Soares.

10.

☺ Andre Dalben. Educação do corpo e vida ao ar livre: natureza e educação física em São Paulo (1930-1945). 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

11.

☺ Fernanda Theodoro Roveri. Barbie - Tudo o que você quer ser... ou considerações sobre educação de meninas. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

12.

☺ Rafael Madureira. François Delsarte: personagem de uma dança (re)descoberta. 2002. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.

13.

☺ Katia Danailof. Corpos e Cidades: lugares da educação. 2002. 120 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

14.

Vinícius Terra. Gestos partidos: memórias do corpo na fotografia de Etienne Jules Marey. 2002. 120 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.

Tese de doutorado

1.

☺ Rachel Ramos de Souza. Práticas educativas, de divertimentos e sociabilidades junto à natureza da ?nova? Campinas (1934- 1955). 2024. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.

2.


☺ Mateus Bego Bueno. Paisagem em palayras: representações da natureza em romances brasileiros do século XIX. 2022. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.

3.


☺ Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. Entre esportes, divertimentos e competições: a cultura física nos rios Tietê e Pinheiros (São Paulo, 1899 ? 1949). 2021. Tese (Doutorado em Pós-Graduação

em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.

4.

 Carolina Nascimento Jubé. Educação, Educação Física e Natureza na obra de Georges Hébert e sua recepção no Brasil (1915-1945). 2017. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.


5.

 Evelise Amgarten Quitzau. Associativismo ginástico e imigração alemã no sul e sudeste do Brasil (1858-1938)ns do século XIX, início do século XX). 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.


6.

Gianfranco Ruggiano. Ser un cuerpo educado:Urbanidades en el Uruguay (1875-1918). 2016. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.


7.

 Fernanda Theodoro Roveri. Criança, o botão da inocência: as roupas e a educação do corpo infantil nos "anos dourados". 2014. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.


8.

 Andre Dalben. Mais do que energia, uma aventura do corpo: as colônias de férias escolares na América do Sul (1882-1954). 2014. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.


9.

 Douglas da Cunha Dias. Quem te margeia conta de ti: educação do corpo na Belém do Grão-Pará (de 1855 à década de 1920). 2014. Tese (Doutorado em Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação - UNICAMP, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Carmen Lúcia Soares.


10.

 Marcelo Moraes e Silva. Novos modos de olhar, outras maneiras de se comportar: a emergencia do dispositivo esportivo da cidade de Curitiba (1899-1919). 2011. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.

11.

 Carlos Rogério Ladislau. Auroras da vitória: letras do treinamento esportivo no Brasil (1920-1968). 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Carmen Lúcia Soares.


12.

 Leonardo Tavares Martins. A educação do corpo nas duas primeiras Conferências Nacionais de Educação da Associação Brasileira de Educação (1927-1928). 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.


13.

 Vinícius Demarchi Terra. "Memórias Anatômicas". 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.


14.

 Beatriz Helena Fonseca Ferreira Pires. Corpo: inciso, vazado, transmutado - inscrições e temporalidades. 2006. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.


15.

 Kátia Danailof. "Crianças na trama urbana: as práticas corporais nos Parques Infantis da São Paulo dos anos de 1930". 2006. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Carmen Lúcia Soares.

16.

 Maria Cristina Rosa. Da pluralidade do corpo: educação, diversão e doença na Comarca de Vila Rica. 2005. 0 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

17.

 Andréa Moreno. Corpo e ginástica num Rio de Janeiro - mosaico de imagens e textos. 2001. 0 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

Supervisão de pós-doutorado**1.**

Evelise Amgarten Quitzau. 2017. Faculdade de Educação - UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Carmen Lúcia Soares.

2.

Andrea Moreno. 2017. Faculdade de Educação - UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Carmen Lúcia Soares.

3.

Maria Cristina Rosa. 2017. Faculdade de Educação - UNICAMP, . Carmen Lúcia Soares.

4.

Gisele Bischoff Gellacic. 2017. Faculdade de Educação - UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Carmen Lúcia Soares.

5.

Ingrid Dittrich Wiggers. Educação Física e infância nas décadas de 1930 e 1940, em São Paulo: novas interfaces entre corpo e natureza. 2014. Faculdade de Educação - UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Carmen Lúcia Soares.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Nara Romero Montenegro. A praia reabitada: a invenção do divertimento litorâneo em Fortaleza (1900-1930). 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Licenciatura-Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Lucas William Moreira da Silva. Representações de um ideário de vida ao ar livre na pintura de Eliseu Visconti. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

2.

Catharina Ulian Musa. Em meio à natureza... nasce o Clube Campineiro de Regatas e Natação (1918 ? 1935). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

3.

Regina Helena Alencar Ribeiro. O romance urbano como fonte para uma história do esporte no Brasil (1920 E 1930). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

4.

Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. "Por que procuras a natureza?" A educação do corpo e as viagens de férias às estâncias hidrominerais (1930-1940). 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

5.

Stephanie Rezende da Mota. Dar à Luz um jardim: a natureza e a educação do corpo em Sao Paulo (1890-1930). 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

6.

Rachel Ramos de Souza. Uma educação pela natureza: esboço de uma compreensão da obra "Emílio", livros I e II de Jean-Jacques Rousseau. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

7.

Sílvia Trindade Marien. Trajes de banho no Brasil: modos de olhar e educar o corpo (1920-1930). 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

8.

Rodrigo Braga do Couto Rosa. Homofobia e Esporte na Produção da Educação Física Brasileira (1979-2007). 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

9.

Evelise Amgarten Quitzau. As Práticas Corporais no Sport Club Germânia (1900-1943). 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

10.

José Luiz Castro. As práticas corporais chinesas: princípios e concepção de corpo - uma breve história do Chi Kung (Qi Gong). 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação

Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

11.

Lúgia Antunes de Siqueira. O MERCADO DO CORPO E DA EDUCAÇÃO FÍSICA: visões predominantes. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

12.

Andre Dalben. O Discurso da beleza presente no pensamento médico-higienista da revista 'Vida e Saúde?'. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

13.

Marina Kayoko Karuka. A RBCE e os Anais dos CONBRACEs: o gênero, o sexismo e a Educação Física em suas páginas. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

14.

Fábio Augusto Pucineli. Sobre luta, arte marcial e esporte de combate: diálogos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

15.

Fabício Scudelari Botelho. Concepções de esporte veiculadas pela mídia. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

16.

Fábio Augusto Pucineli. Sobre Luta, Arte Marcial e Esporte de Combate: Diálogos. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

17.

Diego de Oliveira Gómez Roig. Uma breve história do ócio. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

18.

Fernanda Theodoro Roveri. A boneca mais chique do mundo é um choque. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em

Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

19.

Felipe Bonança. Reflexões sobre o jogo. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

20.

Rodrigo Vieira Gomes. Uma Breve História dos Gestos. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

21.

Ligia de Moraes Correia. Da beleza e vigor do corpo: breve história da calistenia. 2002. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

22.

Gustavo Scolfaro Caetano da Silva. Uns corpos. 2001. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

23.

Giani Peres. A educação física no âmbito da instituição escolar e a hierarquia de saberes. 2000. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

24.

Eden Silva Pereti. Antigos Espelhos Modernos. 1999. 80 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

25.

Fernanda Ferro. Dança Arte. 1999. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

26.

Jacqueline de Meira Bisse. A ruptura entre a dança clássica e a dança moderna. 1999. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

27.

Daniela Miguel Crivelli. Educação física escolar: Espaço de conhecimento. 1999. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

28.

Enrique Miluzzi Ortega. As lutas e suas relações com a educação física escolar. 1998. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

29.

Marcelo da Silva José. O conhecimento do esporte na educação física escolar: dimensões de seu ensino. 1998. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

30.

Katia Danailof. Dez anos de temas sobre o ensino no CBCE. 1997. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

31.

José Rafael Madureira. Corpo, Matéria Poética. 1997. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

32.

Daniela Heffer da Costa de Luna Alencar. Acampamento e excursionismo: uma proposta para a educação física escolar. 1997. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

33.

Cristiane Montozo Fiorin. Uma visão do corpo na arte e na pedagogia. 1997. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

34.

Fernanda Brasil. O Surf e a Educação Física. 1996. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

35.

Paulo Pasterniani. Educação física escolar e seus conteúdos. 1996. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

36.

Eliana de Toledo. Um ginástica geral como uma possibilidade de ensino da ginástica nas aulas de educação física. 1995. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

37.

Camila Tenório Cunha. Folclore, Escola e Educação Física. 1995. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

Iniciação científica

1.

Regina Helena Alencar Ribeiro. Representações do esporte no romance urbano brasileiro nas décadas de 1920 e 1930. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

2.

Catharina Ulian Musa. O remo em Campinas: Clube Campineiro de Regatas e Natação e as novas relações com a natureza (1918-1935). 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

3.

Jean dos Santos Mantovani. A bicicleta e o ciclismo nas revistas Educação Physica e Sport Illustrado (1930 - 1940) - ordem urbana e novas relações com a natureza. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

4.

Catharina Ulian Musa. O remo em Campinas: Clube Campineiro de Regatas e Natação e as novas relações com a natureza (1918-1935). 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

5.

Samuel Ribeiro dos Santos Neto. Divertimentos e práticas corporais na natureza: representações na imprensa paulistana da década de 1920. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

6.

Nara Romero Montenegro. A praia reabilitada: práticas de divertimento em Fortaleza no início do século XX. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

7.

Nara Romero Montenegro. O Turfe em Campinas: vida urbana e novas relações com a natureza (final do século XIX, início do século XX). 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

8.

Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. Uma viagem histórica às estâncias termais e hidrominerais do Estado de São Paulo (1930 ? 1945): descanso, divertimento e regeneração do corpo. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, Serviço de Apoio ao Estudante-UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

9.

Stephanie Rezende da Mota. Os parques públicos da cidade de São Paulo: um capítulo na história da educação do corpo (1890 a 1940). 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, Serviço de Apoio ao Estudante-UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

10.

Rodrigo Braga do Couto Rosa. Ruídos de um Silêncio: indícios anunciados de homofobia no esporte. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

11.

Evelise Amgarten Quitzau. As Práticas Corporais no Sport Club Germânia (1900-1943): seriam essas práticas pautadas no método

ginástico alemão?. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

12.

André Dalben. A educação do corpo e a nova higiene. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

Orientações de outra natureza**1.**

Cristian Vitor Almeida dos Santos. Ef 112-História da Educação Física.. 2022. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Pro-Reitoria de Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

2.

Ígor Cavalcante Doi. EF 112- História da Educação Física -PED- Programa de Estágio Docente. 2021. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pesquisa-Unicamp. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

3.

Diego Ferreira Lima. EF 112- História da Educação Física -PED- Programa de Estágio Docente. 2021. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pesquisa-Unicamp. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

4.

Douglas Vinicius Carvalho Brasil. EF 413- Sociologia do Esporte-PED- Programa de Estágio Docente. 2021. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

5.

Nathália Batista Vieira. EF 112- História da Educação Física. 2021. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Pro-Reitoria de Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

6.

Regina Helena Alencar Ribeiro. EF413-Sociologia do Esporte. 2021. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Pro-Reitoria de Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

7.

Fábio Perina Célia. EF 413- Sociologia do Esporte. 2021. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

8.

Samuel Ribeiro dos Santos Neto. EF 112- História da Educação Física - PED-Programa de Estágio Docente. 2020. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Pró-Reitoria de Pesquisa-Unicamp. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

9.

Samuel Ribeiro dos Santos Neto. EF 112- História da Educação Física - PED-Programa de Estágio Docente. 2020. Orientação de outra natureza. (Licenciatura Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

10.

Rachel Ramos de Souza. Ef 112-História da Educação Física.. 2020. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

11.

Rayssa Virginia Carvalho Veras. Ef 112-História da Educação Física.. 2019. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Pro-Reitoria de Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

12.

Luan Maynny Silva Avelino. Ef 112-História da Educação Física.. 2019. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Pro-Reitoria de Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

13.

Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. EF 413- Sociologia do Esporte-PED-Programa de Estágio Docente. 2018. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pesquisa-Unicamp. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

14.

Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. EF 413- Sociologia do Esporte-PED-Programa de Estágio Docente. 2018. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

15.

Ellen Yukari Maruyama Tengan. Ef 112-História da Educação Física.. 2018. Orientação de outra natureza. (Graduação em Educação Física) - Faculdade de Educação Física-UNICAMP, Pro-Reitoria de Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

16.

Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. PED- Programa de Estagio Docente. 2016. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

17.

Evelise Amgarten Quitzau. PED- Programa de Estagio Docente. 2015. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

18.

Evelise Amgarten Quitzau. Disciplina EF-112-Historia da Educação Física. 2013. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

19.

Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros. Disciplina EF-112- Historia da educação Física. 2012. Orientação de outra natureza. (Licenciatura - Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pro-Reitoria de Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

20.

Henrique Lima. Disciplina EF-112-Historia da Educação Física. 2012. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

21.

Andre Dalben. Disciplina EF-112-Historia da Educação Física. 2011. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

22.

Andre Dalben. Disciplina EF-614-Pesquisa I. 2011. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós- Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

23.

Evelise Amgraten Quitzau. Disciplina EF-112-Historia da educação Física. 2010. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

24.

Andre Dalben. Disciplina EF-112-Historia da Educação Física. 2010. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

25.

Evelise Amgarterm Quitzau. Seminario de Monografia- MH-801. 2009. Orientação de outra natureza. (Licenciatura -Educação Física) - Faculdade de Educação Física UNICAMP, Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Orientador: Carmen Lúcia Soares.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1.

SOARES, C. L. Esculturas da carne: o bem estar e as pedagogias totalitárias do corpo. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Cursos de curta duração ministrados

1.

ROVERI, F. T. ; SOARES, C. L. . Seminário Internacional Infâncias Sulamericanas-crianças nas cidades. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Outras informações relevantes

Professora convidada da Universidad de la Republica del Uruguay em 2015 e 2018, da Université de Montpellier 2-França, em 2012, do Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Montpellier (IUFM), França, em 2005 e 2006. Pesquisadora do CEDRHE - Centre d'Études, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Éducation de l'IUFM de l'Académie de Montpellier, França, desde 2005; parecerista da FAPESP, do CNPq, da CAPES e membro do Comitê Assessor PRP/PRG- Área de Ciências Humanas- PIBIC institucional-Unicamp desde 2004. Neste momento elabora, em co-autoria com o historiador Jérôme Thomas, o livro ?Educação do corpo: breve história de uma noção?, livro a ser publicado na Coleção Polêmicas de Nosso Tempo, pela editora Autores Associados, Campinas-SP.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 23/07/2024 às 17:47:18

[Imprimir currículo](#)

	Expediente Nro. 008421-000041-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/08/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO