



Nº de expediente: 008421-000038-24

Fecha: 24.07.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

EL MAESTRANDO RODRIGO DAMIÁN ROHRER HERNÁNDEZ C.I. 5.284.163-4, SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITO - RECONOCIMIENTO DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000038-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/07/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

PASE A COMISIÓN DE POSGRADO

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 24/07/2024 09:41:35.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS - SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.pdf	252 KB	24/07/2024 09:40:44
Escritura académica y publicación de artículos-1.pdf	519 KB	24/07/2024 09:40:44
Currículo Lattes - Currículo Lattes (1).pdf	191 KB	24/07/2024 09:40:44
Rohrer.pdf	258 KB	24/07/2024 09:40:44



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Fecha: 22/07/2024

En calidad de Director/a de Tesis de Rodrigo Damián Rohrer Hernández en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: Escritura académica y publicación de artículos

Fecha de cursada: 7 de setiembre hasta 19 de octubre de 2023

Docente responsable: Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros

Institución en la que fue dictada: Centro Universitario Paysandú (CUP) - enmarcado dentro de los cursos de formación permanente del Instituto Superior de Educación Física (ISEF).

Carga horaria de clase y de consulta¹: El curso se dividió en 7 encuentros híbridos de 2 horas. A los encuentros híbridos se sumarán 3 actividades no presenciales de 2 horas que se desarrollarán a través de la plataforma EVA. De esta manera, el **total de horas del curso es de 20**.

Créditos que otorga la institución de origen: 4

Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a: 4

¹ Discriminar en la medida de lo posible.

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF:

El objetivo del curso “Escritura académica y producción de artículos” fue brindar algunas pautas importantes para la escritura científica en el mundo académico, destacando la importancia de la producción bibliográfica para la consolidación del campo de las ciencias sociales y humanas en los estudios locales, otorgando una mayor difusión dentro del mundo académico universal.

Como primer aspecto relevante para la justificación de su importancia se plantean los aportes para el desarrollo de una escritura precisa, informativa y clara, puntos clave para el desarrollo de una tesis de maestría, logrando orden, estructura y validez del producto final de la investigación desarrollada.

Otro aspecto clave fue la divulgación de diversas investigaciones del campo académico de la Educación Física desde la perspectiva de las Ciencias Sociales y Humanas lo cual permitió el contacto con diferentes modalidades de escritura científica.

También las diferentes instancias de trabajo durante el curso y la evaluación final proporcionaron insumos para la problematización de los diversos pasos de la investigación científica.



Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros

Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2023

Nombre de la actividad: Escritura académica y publicación de artículos

Docentes: Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros

Carga horaria: 20

Modalidad de dictado: híbrida

Localidad: Centro Universitario Paysandú

PROGRAMA

JUSTIFICACIÓN

La importancia del lenguaje escrito para la sociedad contemporánea es indiscutible, con marcas únicas en la historia de la humanidad. En el ambiente académico universitario, la escritura gana aún más notoriedad, convirtiéndose, en general, en el medio fundamental de divulgación de las investigaciones realizadas en diferentes áreas. Por lo tanto, un lenguaje académico - y bien desarrollado - es un requisito básico en las carreras formativas, desde el grado hasta el posgrado. Una de las cuestiones centrales con respecto a este tipo de escritura es la creciente valoración que ella recibe en los círculos científicos. No basta con que un profesor o un grupo de estudio desarrolle una investigación; esta debe ser difundida y divulgada a la comunidad académica y a la sociedad en general. Para ello, el lenguaje utilizado en la divulgación debe ser preciso, informativo, claro y proporcionar la información necesaria para que sea posible conocer las principales conclusiones de la investigación en cuestión.

La producción bibliográfica es el principal factor de la producción académica actual; desde temprano, en la carrera de los investigadores, estos deben ocuparse de divulgar sus investigaciones y trabajos a través de textos de los más diversos géneros (reseñas, memoriales, resúmenes, resúmenes ampliados, monografías, anteproyectos y proyectos). Entre todas estas producciones textuales, los artículos académicos adquieren una mayor valoración, siendo, en la época contemporánea, los principales vehículos de difusión de la investigación científica a nivel mundial, con una vigencia en el ámbito académico incluso superior a la de los libros y capítulos (Coronado López, 2021). Este cambio en el estatus de los artículos se dio por dos razones: primero, por la aceleración de la información en todos los ámbitos de la vida y especialmente en el ámbito académico. La información rápidamente se vuelve obsoleta y/o encuentra contra evidencia, cuestiones que pueden ser abordadas más rápidamente con la publicación de artículos científicos. Además, la capacidad de evaluación, valoración y clasificación de las revistas científicas es un marcador importante a la hora de encontrar información fiable: el número de indexadores asociados a cada publicación y el JCR (*Journal Citation Reports*) de la revista son elementos importantes que permiten una evaluación de la información de forma más rápida y uniforme que la que antiguamente realizaban las editoriales de libros. Estas cuestiones, junto con la facilidad de difusión y el creciente número de nuevas tecnologías de indexación, hacen notable la importancia que los artículos científicos



desempeñan en la producción de la ciencia en todo el mundo (Matte, Araújo, 2012).

Sin embargo, según Canagarajah (2002), existe una geopolítica de la escritura académica, que puede entenderse de diferentes maneras. Una de las mayores especificidades de este universo de divulgación científica es la omnipresencia de la lengua inglesa. Según una encuesta realizada por la Organización de Estados Iberoamericanos, publicada en 2022, el 95% de la producción científica mundial está en inglés, frente a solamente el 1% en español o portugués. Existe, por lo tanto, un déficit en la difusión de innovaciones, investigaciones y resultados académicos que puedan ser ampliamente divulgados en las redes universitarias.

Teniendo en cuenta estas cuestiones, este curso tiene como objetivo presentar algunas pautas importantes para la escritura científica académica, lo que permite una mayor difusión de la producción científica local y regional llevada a cabo por la UdelaR, especialmente en idioma español. Tenemos como público destinatario: docentes de la UdelaR, estudiantes de posgrado, estudiantes al final de la carrera o egresados, aunque el curso puede ser tomado por estudiantes de otros niveles de la carrera, de formación docente o docentes no universitarios. El curso se dicta en el marco del Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y el Deporte (GIHEFD), con sede en Paysandú. En este grupo existe un esfuerzo de sus participantes por difundir el conocimiento académico, siendo la producción de artículos un elemento a fortalecer. Los estudiantes y docentes que asisten al grupo se van afirmando en el ámbito académico, y conocer los entresijos de la producción científica es de relevancia para sus integrantes.

En el primer módulo, de dos clases, tratamos de presentar la importancia de la escritura y la divulgación académica, abarcando temas como: selección de revistas, indexadores, normas de presentación, sistemas de presentación, carta de presentación y ORCID. En la secuencia, trabajamos específicamente cuestiones relacionadas con la estructura de un artículo científico, es decir, resumen, introducción, resultados, discusión y conclusión. Este módulo, que cuenta con tres clases, contiene actividades asincrónicas que serán realizadas por los alumnos, para que el aprendizaje sea significativo; de esta forma, los propios alumnos, a partir de temas de interés, trabajarán con cada parte del artículo científico, alineando dichas cuestiones a las pautas trabajadas en clase. El tercer módulo, con dos clases, tiene como objetivo discutir el estilo de la escritura académica, elaborando herramientas de escritura que serán de gran ayuda para el participante. Al final, cada participante deberá enviar su trabajo final, que consiste en una primera versión de un artículo científico basado en el tema elegido en las primeras clases, con todas las subdivisiones trabajadas durante el curso.

El curso se ofrecerá de manera híbrida, realizándose de manera presencial y transmitiéndose online, además de contar con la realización de tareas asincrónicas a través de la plataforma EVA. De esta manera, alumnos, docentes y egresados de otras localidades podrán beneficiarse del curso, sin dejar de destacar la importancia de la oferta presencial de este tipo de propuestas en el interior del país, corroborando el flujo de interiorización de conocimientos y saberes. Además, el curso también puede ser de utilidad para los alumnos inscriptos en el ProMEF (Programa de Maestría en Educación Física), del cual soy docente. En este curso, los primeros egresos están a punto de presentar sus tesis, y es de gran ayuda proporcionar herramientas para que ellos puedan transformar sus tesis en artículos científicos.

CRONOGRAMA:

Fecha	Tema	Modalidad
07/09 16h – 18h	MÓDULO 1: DIFUSIÓN CIENTÍFICA Difusión científica: ¿por qué y cómo hacer? Diferencias entre artículo original, ensayo y reseña	Híbrida
14/09	MÓDULO 1: DIFUSIÓN CIENTÍFICA	Híbrida



16h – 18h	Selección de un periódico, <i>cover letter</i> , sistemas científicos (scholarOne manuscripts), Orcid	
21/09 16h – 18h	MÓDULO 2: ESTRUCTURAS DE UN ARTÍCULO Estructuras de un artículo científico: resumen	Híbrida
22/09 16h – 18h	MÓDULO 2: ESTRUCTURAS DE UN ARTÍCULO Producción de un resumen de autoría. Corrección	Asíncrona
28/09 16h – 18h	MÓDULO 2: ESTRUCTURAS DE UN ARTÍCULO Estructuras de un artículo científico: introducción	Híbrida
29/09 16h – 18h	MÓDULO 2: ESTRUCTURAS DE UN ARTÍCULO Producción de una introducción de autoría. Corrección	Asíncrona
05/10 16h – 18h	MÓDULO 2: ESTRUCTURAS DE UN ARTÍCULO Estructuras de un artículo científico: resultados, discusión, conclusión	Híbrida
06/10 16h – 18h	MÓDULO 2: ESTRUCTURAS DE UN ARTÍCULO Producción de resultados, discusión y conclusión de autoría. Corrección	Asíncrona
12/10 16h – 18h	MÓDULO 3: ESTILO DE LA ESCRITURA Estilo de la escritura: especificidad, complejidad, ambigüedad.	Híbrida
19/10 16h – 18h	MÓDULO 3: ESTILO DE LA ESCRITURA Estilo de la escritura: como dejar la escritura más fluida. Apuntes para la escritura en inglés. Conclusiones del curso. Directrices para evaluación final	Híbrida

DETALLES DEL CRONOGRAMA, BIBLIOGRAFÍA Y EVALUACIÓN:

El curso se dividirá en 7 encuentros híbridos de 2 horas. Estos encuentros tendrán lugar en la sede del CUP (Paysandú), con difusión online. A los encuentros híbridos se sumarán 3 actividades no presenciales de 2 horas que se desarrollarán a través de la plataforma EVA, con corrección por parte del docente. De esta manera, el total de horas del curso es de 20. Se ofertarán 20 cupos, divididos entre: profesores de la UdelAR, para alumnos de postgrado o alumnos de final de carrera o licenciados, aunque puede ser cursado por alumnos de otros niveles de la carrera, formación docente o profesores no universitarios.

La bibliografía del curso, tanto obligatoria como complementaria, es transversal a todas las clases y a todos los módulos. De esta forma, será presentada en un listado y difundida por EVA, para que los matriculados puedan tener acceso al material utilizado en el curso. Además, pondré a disposición la grabación de las clases (sujeta a una periodicidad) y un PDF con el resumen de los principales temas tratados en clase.

La evaluación se realizará de forma procesual, con las tres actividades asíncronas

30/04/2024, 09:47

Currículo Lattes

Imprimir
currículo**Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros**Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/6922008080454206>

Última atualização do currículo em 25/04/2024

Resumo informado pelo autor

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2021) e mestre pela mesma instituição (2016). Possui licenciatura em Educação Física (2012) também pela Unicamp. Atualmente, é pós-doutoranda na Faculdade de Educação Física da Unicamp, no Grupo de Estudos e Pesquisa em Política Pública e Lazer. É líder do Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte, sediado na Universidad de la República -Uruguay e membro do Núcleo de Pesquisas em História do Corpo e da Cultura Física (UFPR). É coordenadora da Red de Estudios Históricos del Deporte en América Latina (Rehda) e editora associada do International Journal of the History of Sport. Filiada ao Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, International Society for the History of Physical Education and Sport (ISHPES) e North American Society for Sport History (NASSH). Desenvolve pesquisas nos seguintes temas: estudos sociais dos esportes, história da educação física, história da educação, história do esporte, sociologia do esporte, gênero e práticas esportivas.

(Texto informado pelo autor)**Nome civil****Nome** Daniele Cristina Carqueijeiro de Medeiros**Dados pessoais****Filiação** daniel cesar de medeiros e marta cristina cavalcante carqueijeiro de medeiros**Nascimento** 21/01/1991 - campinas/SP - Brasil**Carteira de Identidade** 476031473 ssp - SP - 29/08/2014**CPF** 379.277.808-40**Formação acadêmica/titulação**

- 2017 - 2021** Doutorado em Educação em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil
Título: Entre esportes, divertimentos e competições: a cultura física nos rios Tietê e Pinheiros (São Paulo, 1899-1949), Ano de obtenção: 2021
Orientador: Carmen Lúcia Soares
- 2014 - 2016** Mestrado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil
Título: Viagens às estâncias hidrominerais de São Paulo: cura, regeneração, divertimento e educação do corpo nas décadas de 1930 e 1940, Ano de obtenção: 2016
Orientador: Carmen Lúcia Soares
- 2009 - 2012** Graduação em educação física.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil
Título: Por que procura a natureza? A educação do corpo e as viagens de férias às estâncias hidrominerais (1930 - 1940)
Orientador: Carmen Lucia Soares
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Pós-doutorado

- 2024** Pós-Doutorado.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil
Bolsista do(a): Universidade Estadual de Campinas - DGRH

Formação complementar

- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Grupo de Formação de Educação Física. (Carga horária: 60h).
Prefeitura Municipal de Campinas, P/CAMPINAS, Campinas, Brasil
- 2016 - 2016** Extensão universitária em Educação Física: Uma abordagem cultural. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Formação em Danças Populares. (Carga horária: 60h).
Prefeitura Municipal de Campinas, P/CAMPINAS, Campinas, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Professor de Educação Física EaD. (Carga horária: 6h).
Transforma Rio, TRANSFORMA RIO, Brasil
- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Formação em Rugby. (Carga horária: 60h).
Prefeitura Municipal de Campinas, P/CAMPINAS, Campinas, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Grupo de Formação de Educação Física. (Carga horária: 180h).
Prefeitura Municipal de Campinas, P/CAMPINAS, Campinas, Brasil
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Educar pelo esporte. (Carga horária: 60h).
Universidade do Futebol, UD OF, Brasil

30/04/2024, 09:47

Currículo Lattes

Atuação profissional

1. Universidad de la Republica Uruguay - UDELAR

Vínculo institucional

2021 - 2024 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 24, Regime: Parcial

Atividades

- 10/2023 - 02/2024** Direção e Administração, Instituto Superior de Educación Física
Cargos ocupados:
Referente Local del Departamento de Prácticas Corporales
- 08/2023 - 02/2024** Extensão Universitária, Instituto Superior de Educación Física
Especificação:
La playa como espacio de divertimento y disfrute: las prácticas corporales en la costa de Paysandú
- 02/2023 - 02/2024** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Superior de Educación Física
Especificação:
Miembro de la CAP (Comisión Asesora de Posgrado)
- 09/2022 - Atual** Pós-graduação, Programa de Maestria en Educación Física (ProMEF)
Disciplinas ministradas:
Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas
- 08/2022 - 02/2024** Graduação, Licenciatura en Educación Física
Disciplinas ministradas:
Historia de la Educación Física , Historia del Deporte , Iniciación a la Investigación , Políticas Públicas y Deporte , Seminario de Tesis , Teoría de la Educación del Cuerpo , Teoría de la Educación Física
- 05/2022 - 12/2022** Extensão Universitária, Instituto Superior de Educación Física
Especificação:
Escuela de Formación Permanente
- 08/2021 - 12/2021** Graduação, Licenciatura en Educación Física
Disciplinas ministradas:
Natación , Gimnasia Artística
- 08/2021 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Instituto Superior de Educación Física
Linhas de pesquisa:
Estudios Sociales dos Esportes , Historia do Esporte , História da Educação Física

2. Prefeitura Municipal de Campinas - P/CAMPINAS

Vínculo institucional

2013 - 2021 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora de Educação Física , Carga horária: 32, Regime: Parcial

Atividades

- 06/2013 - 09/2021** Ensino fundamental
Especificação:
Educação Física

3. Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

Vínculo institucional

- 2024 - Atual** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista de pós-doutorado , Carga horária: 8, Regime: Dedicção exclusiva
- 2018 - 2018** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Programa de Estágio Docente (PED) , Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina EF 413 - Sociologia do Esporte
- 2018 - 2018** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Programa de Estágio Docente (PED) , Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina EF 112 - História da Educação Física
- 2017 - 2017** Vínculo: Estágio , Enquadramento funcional: Programa de Estágio Docente (PED) , Carga horária: 2, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina: EF 943: Tópicos Especiais em História do Esporte
- 2016 - 2016** Vínculo: Estágio , Enquadramento funcional: Programa de Estágio Docente (PED) , Carga horária: 2, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina EF 943 - Tópicos Especiais em História do Esporte
- 2012 - 2012** Vínculo: Estágio , Enquadramento funcional: Programa de Apoio Docente , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Disciplina EF 112 - História da Educação Física e dos Esportes
- 2012 - 2012** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Programa de Iniciação à Docência , Carga horária: 4, Regime: Parcial
- 2011 - 2012** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Programa de Iniciação à Docência , Carga horária: 4, Regime: Parcial
- 2010 - 2011** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Programa de Bolsas de Iniciação Científica , Carga horária: 4, Regime: Parcial

Certificado de aprobación

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

Rodrigo Rohrer
Documento: 52841634

aprobó el curso "Escritura académica y publicación de artículos" a cargo de Daniele Cristina Carquejeiro de Medeiros dictado en el CENUR sede Paysandú, del 7 de setiembre al 19 de octubre de 2023, con un total 20 horas presenciales.



Lilián Monestier
Encargada de la UAG, ISEF



Gianfranco Ruggiano
Dirección General, ISEF



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

	Expediente Nro. 008421-000038-24 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 24/07/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 31 de julio de 2024.

Ingresado a consideración de la Comisión de posgrado para su sesión ordinaria de fecha 01/08/24.

Montevideo, 19 de agosto de 2024.

Se adjunta nota de la Comisión de posgrado de ISEF de sesión ordinaria de fecha 15/08/2024.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 19/08/2024 15:20:06.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota CD-adjudicación de créditos-Rohrer-ProMEF.pdf	217 KB	19/08/2024 15:14:29



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 19 de agosto de 2024.

Visto el expediente Exp. 008421-000038-24 EL MAESTRANDO RODRIGO DAMIÁN ROHRER HERNÁNDEZ C.I. 5.284.163-4, SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS.

La Comisión de Posgrado, en su sesión ordinaria de fecha 15 de agosto de 2024, sugiere adjudicar un total de 2 créditos al maestrando Rodrigo Damián Rohrer Hernandez según se detalla en el siguiente cuadro.

Nombre	Curso/ Seminario	Horas	Cantidad de créditos otorgados
Escritura académica y publicación de artículos	Curso	20	2

Por Comisión de Posgrado

Andrés González

Jorge Rettich



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Gonzalo Pérez Monkas

	Expediente Nro. 008421-000038-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 19/08/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO