



N° de expediente: 008500-000016-24

Fecha: 15.08.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS DE CURSOS PARA SER DICATADOS EN EL MARCO DEL PROMEF 2024.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	Maestría
Curso:	Ejercicio físico para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles, Perspectivas metodológicas para el análisis de las políticas deportivas en latinoamérica y Crisis, cuerpos y afectos en las teorías críticas contemporáneas
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000016-24 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/08/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 15 de agosto de 2024.

Se adjuntan documentos (7) tratados en la Comisión de posgrado de ISEF en su sesión ordinaria de fecha 15/08/24.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 15/08/2024 18:19:09.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota-CD-aprobación de cursos-15-08-24-ProMEF.pdf	123 KB	15/08/2024 18:06:19
Perspectivas metodológicas para el análisis de las políticas deportivas en latinoamérica 2024.pdf	287 KB	15/08/2024 18:06:19
Formato-de-programa-ProMEF CM SBF Magallanes 27_07_2024.pdf	239 KB	15/08/2024 18:06:19
Programa PROMEF_Crisis, cuerpos y afectos.pdf	783 KB	15/08/2024 18:06:19
CV Emiliano Exposto.pdf	87 KB	15/08/2024 18:14:06
CV_Martin 2024.pdf	85 KB	15/08/2024 18:14:33
CV lattes MELO (2).pdf	381 KB	15/08/2024 18:18:19



Montevideo, 15 de agosto de 2024.



Miembros de la Comisión Directiva

La Comisión de Posgrado eleva para su consideración la aprobación de los programas, tratados en su sesión ordinaria de fecha 15 de agosto de 2024, que se detallan en el siguiente cuadro, para ser dictados en el marco del ProMEF 2024.

Nombre de la actividad	Área de concentración	Créditos	Curso o seminario	Equipo docente
Ejercicio físico para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles	Educación física y salud	4	Seminario	Dr. Carlos Magallanes y Dr. Stefano Benítez (docentes responsables); Dr. Eduardo Cadore (docente extranjero invitado).
Perspectivas metodológicas para el análisis de las políticas deportivas en latinoamérica	Educación Física y deporte	4	Seminario	Líber Benítez (Responsable), Pedro Athayde, Marcelo Melo, Diego Alsina
Crisis, cuerpos y afectos en las teorías críticas contemporáneas	Educación, Cultura y Sociedad / Educación, Sociedad y Tiempo Libre	2	Curso	Dr. Emiliano Exposto; Dr. Facundo Martín



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Por Comisión de Posgrado,

Andrés González

Jorge Rettich

Edwin Cañon-Buitrago

Gonzalo Pérez Monkas

Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107



Curso/ Seminario: Perspectivas metodológicas para el análisis de las políticas deportivas en latinoamérica

Área de concentración: Educación física y deportes.

Docente(s): Liber Benítez (Responsable), Pedro Athayde, Marcelo Melo, Diego Alsina

Carga horaria: 30 horas

Créditos: 4

Modalidad: mixta (algunos encuentros presenciales y otros virtuales)

1. Fundamentación:

Formar parte de la política evidencia la indudable importancia social de cualquier aspecto o actividad, que se califica como elemento constitutivo de la vida, a pesar de que sobre la política confluyen indicativos que le otorgan el adjetivo de “Asunto de Estado”: normativa jurídico-legal; sistema organizativo-administrativo (ministerios, institutos) para la materialización de programas y proyectos nacionales, regionales y municipales; presupuesto para alcanzar objetivos planteados a escala normativa. Desde fines del siglo XIX y en lo que va del XXI, el deporte ha experimentado un aumento geométrico en su importancia social y de su dimensión transnacional. Particularmente en América Latina y El Caribe, la política pública deportiva se ha complejizado, dadas las alianzas generadas en base a acuerdos firmados y discursos solidarios que operan en las diferentes manifestaciones del deporte en nuestro continente. Estas sinergias concentran tres grupos de actores centrales: **a)** Los organismos internacionales y sus programas (ONU, OEA, BID, BM, otros). **b)** Las entidades rectoras del movimiento olímpico y el deporte, es decir, el Comité Olímpico Internacional y las federaciones/asociaciones internacionales. **c)** Las organizaciones locales y su relación con los estados y otras entidades que generan políticas deportivas.

En esta edición el curso hará énfasis en presentar posibles abordajes metodológicos para analizar, estudiar y reflexionar las políticas deportivas. Así mismo se pondrá el foco sobre en marcos conceptuales que habiliten la posibilidad de comparar el estudio sobre las políticas deportivas a nivel internacional, regional y nacional.



2. Objetivos:

Presentar marcos teórico – metodológicos que permitan conceptualizar las políticas públicas deportivas en América Latina.

Brindar las herramientas para desarrollar investigaciones que pongan como centro a las políticas deportivas.

Promover trabajos de investigaciones comparadas sobre políticas públicas deportivas, que contemplen las relaciones entre las políticas internacionales y locales, así como su posible configuración particular para el caso de América Latina.

3. Temario:

1. Introducción y contexto: Conceptos fundamentales para el estudio de las políticas deportivas. La política y lo político; enfoques teóricos para el análisis de las políticas y políticas deportivas en particular. Principales actores e instituciones y estructuras involucradas en la formulación, evaluación y ejecución de políticas deportivas. Importancia social, económica y cultural del deporte en América Latina.
2. Camino a una metodología de investigación para las políticas deportivas: Diseño de investigación y selección de métodos adecuados para abordar diferentes aspectos de las políticas deportivas. Herramientas y técnicas específicas para la recolección y análisis de datos en el estudio de políticas deportivas. Análisis de factores políticos, económicos, históricos, sociales y culturales que influyen en la formulación de políticas deportivas a nivel nacional, regional e internacional.
3. Hacia un programa de estudios comparado: Experiencias de estudios comparados: dificultades y potencialidades. Tendencias emergentes en el diseño e implementación de políticas deportivas en la región. Reflexión sobre el papel del deporte en la promoción del desarrollo sostenible y la inclusión social en América Latina, ¿Qué desarrollo para qué inclusión?



4. Evaluación:

Se propone la elaboración de un trabajo en formato de artículo individual, de entre 10 y 15 páginas, que aborde una parte de una política pública deportiva (sección, programa, proyecto, procedimiento, implementación, relación, etc), y realice un análisis desde los marcos conceptuales y metodológicos del curso.

5.1. Bibliografía:

- Athayde, P. F.; Carneiro, F. H.; Matias, W. B.; Mascarenhas, F. (2020). Análise de políticas esportivas: compartilhando uma proposta teórico-metodológica. *Motrivivência*, (Florianópolis), v. 32, n. 61, p. 01-23, janeiro/março, 2020.
- Athayde, P. F. et al. (2022). Análise e avaliação de políticas estaduais de esporte: uma proposta metodológica. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, v. 30 n. 1, 2022.
- Boschetti, I. (2009). Avaliação de políticas, programas e projetos sociais. In: *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. (p 575 a 592).
- Carnoy, M. (2013). *Estado e Teoria Política*. 17. ed. Campinas, SP: Papyrus.
- Carneiro, F.H.; Pintos, A. E. (2021). Financiamento do Lazer no Brasil pelos Diferentes Entes Federados. *Revista Licere*, v. 24, p. 160-181, 2021.
- Carneiro, F. H.; Melo, M. P; Reis, N. S.; Mascarenhas, F. (2020). A disputa pelo fundo público no financiamento e gasto com esporte nos Governos Lula e Dilma. *Revista Movimento*, v. 26, p. 1, 2020.
- Couthino, C N. (1994). A dualidade de Poderes: Estado e Revolução no pensamento marxista. In: COUTINHO, Carlos Nelson. *MARXISMO E POLÍTICA: A dualidade de poderes e outros ensaios*.. São Paulo: CORTEZ EDITORA: 1994. pp. 13-68.
- Harguindéguy, J. B. (2020). *Análisis de políticas públicas*. Comercial Grupo ANAYA, SA.



- Harvey, David (2007). Breve historia del neoliberalismo. Madrid, España: Ediciones Akal.
- Hofling, E. de M. (2001). Estado e políticas (públicas) sociais. Campinas, SP, Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2001.
- Losurdo, D. (2015). A Luta de Classes: uma história político e filosófica. São Paulo: Boitempo Editorial: 2015. (p. 19-64; 121-158; 275-295)
- Mandel, E. (1982) O Estado na fase do Capitalismo Tardio. In: MANDEL, E. O capitalismo tardio. São Paulo: Abril Cultural (Os economistas), 1982. (p. 333 a 350).
- Melo, M P. (2018). Ano internacional do Esporte e Educação Física: o Sistema ONU e a pedagogia da hegemonia. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA. , v.20, p.e056 - 10, 2018.
- Melo, M. P. (2015). Os primórdios do esporte no sistema ONU: I MINEPS (1976) e Carta Internacional de Educação Física (1978). EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA, v. 17, p. 1-11, 2015
- Melo, M. P. (2015) AS FASFILs DE CULTURA E RECREAÇÃO NO CENSO IBGE/IPEA 2005: QUESTÕES PARA O LAZER, ESPORTES E EDUCAÇÃO FÍSICA. Movimento (Porto Alegre. Online), v. 21, p. 999-1010, 2015.
- Moreira, C. (2006). Sistemas de partidos, alternancia política e ideología en el Cono Sur (Argentina, Brasil, Chile Y Uruguay). Revista Uruguaya de Ciencia Política, 2006, 15(1), 31-56.
- Pereira, P. A. (2008) Discussões conceituais sobre política social como política pública e direito de cidadania. In: PEREIRA, Potyara Amazoneida Pereira. Política social no capitalismo. São Paulo: Cortez, 2008. cap.4. p. 87-106.
- Retamozo, M. (2009). Lo político y la política: los sujetos políticos, conformación y disputa por el orden social. Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, 51(206), 69-91.
- Rodríguez R. & Seré, C. Las políticas deportivas y lo político. (2018) En: Mora, B. coord. Cap. 5 En Deporte y Sociedad. Encontrando el futuro de los estudios



sociales y culturales sobre deporte. Espacio Interdisciplinario. Universidad de la República.

5.2. Bibliografía Complementaria:

- Athayde, P. F. (2022) RELAÇÕES ENTRE POLÍTICAS SOCIAIS E O DIREITO AO LAZER: DESAFIOS FRENTE À PANDEMIA E O AGRAVAMENTO DA ?QUESTÃO SOCIAL?. Revista Licere, v. 25, p. 334-352, 2022.
- Behring, E. R. y Boschetti, I. (2007). Política Social: Fundamentos e História. 3 Ed. São Paulo: Cortez Editora.
- Carli, R. (2019) O método em Marx: a verdade e a essência da matéria. Campinas: Papel Social.
- Mészáros, I. A (2015). Montanha que devemos conquistar. São Paulo: Boitempo: 2015. (p. 15-30; 37-59; 113-171).
- Salvador, E., Et Al. (2012). Financeirização, fundo público e política social. São Paulo: Cortez.
- Wood, E. (2003) Democracia contra o capitalismo. A renovação do materialismo dialético. São Paulo: Boitempo Editorial.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Seminario: Ejercicio físico para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles

Área de concentración:

Educación Física y salud

Docente(s): Dr. Carlos Magallanes y Dr. Stefano Benítez (docentes responsables);
Dr. Eduardo Cadore (docente extranjero invitado).

Carga horaria: 32 horas

Créditos: 4

1. Fundamentación:

El sedentarismo, junto con una alimentación inadecuada y otros hábitos característicos del estilo de vida moderno, han provocado un marcado aumento en la incidencia de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT). Este fenómeno ha tenido un gran impacto en los costos sanitarios.

Hace varias décadas que la actividad física regular, particularmente el ejercicio físico adecuadamente programado, ha mostrado ser una importante herramienta en la prevención y tratamiento de diferentes problemas de salud. Investigaciones recientes muestran que el entrenamiento físico aporta beneficios para la mayoría de personas y contextos, incluyendo ambientes intrahospitalarios, en la medida que las propuestas se adapten a las características físicas y clínicas específicas de cada grupo poblacional. Según cada situación, diferentes modalidades de entrenamiento físico resultan más o menos apropiadas o efectivas.

A través de la presentación de evidencias científicas recientes, el curso se propone abordar y discutir críticamente temas específicos sobre los efectos del ejercicio físico relacionado a la salud, así como también proponer experiencias prácticas de

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



evaluación y monitorización para los participantes. Los temas estarán a cargo de destacados docentes-investigadores nacionales y extranjeros.

2. Objetivos:

- Discutir críticamente los beneficios del ejercicio físico para la prevención y tratamiento de ECNT, con base en publicaciones actuales.
- Exponer diferentes modelos de entrenamiento orientados a la salud, analizando sus fortalezas y debilidades.
- Presentar herramientas para valorar la aptitud física, neuromuscular y cardiometabólica, así como para controlar la carga de entrenamiento durante el ejercicio físico.
- Generar ideas para proyectos de investigación en el área de la educación física y salud que sean de relevancia para el contexto uruguayo.

3. Temario:

- **Ejercicio físico y salud: aspectos introductorios**

Situación de salud de la población uruguaya; reflexiones al respecto. Causas “próximas” y causas “lejanas” de la existencia de enfermedades. Ejercicio físico y salud: evidencias científicas vs. creencias seductoras.

- **Efectos de la inactividad física y el comportamiento sedentario en la fisiopatología de las ECNT: papel del ejercicio físico**

Fisiopatología de las enfermedades cardiovasculares, cáncer, síndrome metabólico y obesidad. Fisiopatología derivada del comportamiento sedentario. La inflamación crónica de bajo grado como denominador común en las ECNT. Rol del ejercicio en la prevención y tratamiento de ECNT: foco en enfermedades cardiovasculares y cáncer.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



- **Ejercicio físico, obesidad y síndrome metabólico: énfasis en hormonas**

Obesidad e inactividad física: biología, ambiente o responsabilidad individual. Aspectos fisiológicos y metodológicos del ejercicio físico en su relación con la obesidad/síndrome metabólico. Influencias nutricionales en la respuesta hormonal al ejercicio. Ejercicio físico y sistema reproductivo. Estrés, sistema neuroendócrino y entrenamiento.

- **Entrenamiento interválico para la salud**

Génesis y evolución del entrenamiento interválico. Fundamentos fisiológicos del entrenamiento interválico. Modelos de entrenamiento interválico. El entrenamiento interválico y su aplicación en la salud. Gestión del entrenamiento interválico.

- **Entrenamiento concurrente para la salud**

Definición y surgimiento del entrenamiento concurrente. El fenómeno de la interferencia. Aspectos fisiológicos asociados a la interferencia. El entrenamiento concurrente y su aplicación en la salud. Gestión del entrenamiento concurrente.

- **Entrenamiento neuromuscular para la salud**

Concepto de fuerza. Factores determinantes de la fuerza. Formas de evaluación de la fuerza. Entrenamiento basado en la velocidad. Valoración de la capacidad funcional: foco en el adulto mayor. Programas de entrenamiento multicomponente orientados a la salud.

- **Evaluación de la aptitud física orientada a la salud**

Componentes que integran la valoración de la aptitud física relacionada a salud. Evaluación e interpretación de una prueba ergoespirométrica. Pruebas de campo para evaluar la aptitud cardiorrespiratoria.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

4. Evaluación:

Exposición oral individual de un artículo científico que aborde algún asunto de los tópicos tratados durante el curso publicado en revistas de alto impacto. Se valorará particularmente la selección del artículo contemplando su relevancia científica y/o impacto social, así como también la calidad de la exposición junto a la presentación de perspectivas futuras (es decir; orden de contenidos, medios didácticos utilizados, claridad conceptual, utilización del tiempo acordado, etc.).

5. Bibliografía:

Althoff, T., Hicks, J. L., King, A. C., Delp, S. L., & Leskovec, J. (2017). Large-scale physical activity data reveal worldwide activity inequality. *Nature*, 547(7663), 336-339.

Badillo, J. J. G., & Ribas-Serna, J. (2019). *Fuerza, velocidad y rendimiento físico y deportivo*. ESM.

Batacan, R. B., Duncan, M. J., Dalbo, V. J., Tucker, P. S., & Fenning, A. S. (2017). Effects of high-intensity interval training on cardiometabolic health: a systematic review and meta-analysis of intervention studies. *British journal of sports medicine*, 51(6), 494-503.

Benítez-Flores, S., Magallanes, C. A., Alberton, C. L., & Astorino, T. A. (2021). Physiological and Psychological Responses to Three Distinct Exercise Training Regimens Performed in an Outdoor Setting: Acute and Delayed Response. *Journal of functional morphology and kinesiology*, 6(2), 44.

Boullosa, D., Dragutinovic, B., Feuerbacher, J. F., Benítez-Flores, S., Coyle, E. F., & Schumann, M. (2022). Effects of short sprint interval training on aerobic and anaerobic indices: A systematic review and meta-analysis. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 32(5), 810-820.

Boggia de Izaguirre, J. G., Hurtado Bredda, F. J., López Gómez, A., Malacrida

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Rodríguez, L. S., Angulo Nin, M., Seija Alves, M., ... & Grignola Rial, J. C. (2019). *Fisiopatología: mecanismos de las disfunciones orgánicas*. 2da Edición. Montevideo: Bibliomédica.

Canguilhem, G. (1982). *Lo normal y lo patológico*. Siglo xxi.

Casas Herrero, A., & Izquierdo, M. (2012, April). Ejercicio físico como intervención eficaz en el anciano frágil. In *Anales del sistema sanitario de Navarra* (Vol. 35, No. 1, pp. 69-85). Gobierno de Navarra. Departamento de Salud.

Cadore, E. L., Izquierdo, M., Teodoro, J. L., Martínez-Velilla, N., Zambom-Ferraresi, F., Moriguchi, E. H., & Sáez de Asteasu, M. L. (2023). Effects of short-term multicomponent exercise intervention on muscle power in hospitalized older patients: A secondary analysis of a randomized clinical trial. *Journal of Cachexia, Sarcopenia and Muscle*.

Coffey, V. G., & Hawley, J. A. (2017). Concurrent exercise training: do opposites distract?. *The Journal of physiology*, 595(9), 2883-2896.

Ding, D., Lawson, K. D., Kolbe-Alexander, T. L., Finkelstein, E. A., Katzmarzyk, P. T., van Mechelen, W., ... & Lancet Physical Activity Series 2 Executive Committee. (2016). The economic burden of physical inactivity: a global analysis of major noncommunicable diseases. *The Lancet*, 388(10051).

Ding, D., Mutrie, N., Bauman, A., Pratt, M., Hallal, P. R., & Powell, K. E. (2020). Physical activity guidelines 2020: comprehensive and inclusive recommendations to activate populations. *The Lancet*, 396(10265), 1780-1782.

Fiuza-Luces, C., Garatachea, N., Berger, N. A., & Lucia, A. (2013). Exercise is the real polypill. *Physiology*, 28(5), 330-358.

Fragala, M. S., Cadore, E. L., Dorgo, S., Izquierdo, M., Kraemer, W. J., Peterson, M. D., & Ryan, E. D. (2019). Resistance training for older adults: position statement from the national strength and conditioning association. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 33(8).

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



- Fyfe, J. J., & Loenneke, J. P. (2018). Interpreting Adaptation to Concurrent Compared with Single-Mode Exercise Training: Some Methodological Considerations. *Sports medicine (Auckland, N.Z.)*, 48(2), 289–297.
- García-Hermoso, A., Ramirez-Vélez, R., de Asteasu, M. L. S., Martínez-Velilla, N., Zambom-Ferraresi, F., Valenzuela, P. L., ... & Izquierdo, M. (2020). Safety and effectiveness of long-term exercise interventions in older adults: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Sports Medicine*: 1-12.
- Hackney, A. C., & Constantini, N. W. (Eds.). (2020). *Endocrinology of physical activity and sport*. Springer International Publishing AG.
- Izquierdo, M. (2019). Multicomponent physical exercise program: Vivifrail. *Nutricion Hospitalaria*, 36(Spec No2), 50-56.
- Izquierdo, M., Morley, J. E., & Lucia, A. (2020). Exercise in people over 85. *BMJ*, 368.
- Kercher, V. M., Kercher, K., Bennion, T., Levy, P., Alexander, C., Amaral, P. C., ... & Romero-Caballero, A. (2022). 2022 Fitness Trends from around the Globe. *ACSM's Health & Fitness Journal*, 26(1), 21-37.
- Kuo, C. H., & Harris, M. B. (2016). Abdominal fat reducing outcome of exercise training: fat burning or hydrocarbon source redistribution?. *Canadian journal of physiology and pharmacology*, 94(7), 695-698.
- Laursen, P., & Buchheit, M. (2019). *Science and Application of High-Intensity Interval Training*. Human Kinetics.
- López-Chicharro, J., & Vicente-Campos, D. (2018). Hiit entrenamiento interválico de alta intensidad: bases fisiológicas y aplicaciones prácticas. *Madrid: Exercise Physiology and Training, Ed.*
- Lopez, P., Pinto, R. S., Radaelli, R., Rech, A., Grazioli, R., Izquierdo, M., & Cadore, E. L. (2018). Benefits of resistance training in physically frail elderly: a systematic review. *Aging clinical and experimental research*, 30, 889-899.
- Maffiuletti, N. A., Aagaard, P., Blazevich, A. J., Folland, J., Tillin, N., & Duchateau, J.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



(2016). Rate of force development: physiological and methodological considerations. *European journal of applied physiology*, 116, 1091-1116.

Martínez-Velilla, N., Casas-Herrero, A., Zambom-Ferraresi, F., de Asteasu, M. L. S., Lucia, A., Galbete, A., ... & Iráizoz, I. A. (2019). Effect of exercise intervention on functional decline in very elderly patients during acute hospitalization: a randomized clinical trial. *JAMA internal medicine*: 179(1), 28-36.

Nauli, A. M., & Matin, S. (2019). Why do men accumulate abdominal visceral fat?. *Frontiers in physiology*, 10, 1486.

Nesse, R. M., & Williams, G. C. (1996). *Why we get sick: The new science of Darwinian medicine*. Vintage.

Pareja-Galeano, H., Garatachea, N., & Lucia, A. (2015). Exercise as a polypill for chronic diseases. *Progress in molecular biology and translational science*, 135, 497-526.

Pedersen, B. K., & Saltin, B. (2006). Evidence for prescribing exercise as therapy in chronic disease. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*: 16(S1), 3-63.

Pérez-Ifrán P, Magallanes CA, de S Castro FA, Astorino TA, Benítez-Flores S. Extremely Low-Volume Burpee Interval Training Equivalent to 8 Minutes Per Session Improves Vertical Jump Compared with Sprint Interval Training in RealWorld Circumstances. *J Strength Cond Res*. Published online October 16, 2023.

Petridou, A., Siopi, A., & Mougios, V. (2019). Exercise in the management of obesity. *Metabolism*, 92, 163-169.

Sanchez-Medina, L., & González-Badillo, J. J. (2011). Velocity loss as an indicator of neuromuscular fatigue during resistance training. *Medicine & Science in Sports & Exercise*: 43(9), 1725-1734.

Scoubeau, C., Bonnechère, B., Cnop, M., Faoro, V., & Klass, M. (2022). Effectiveness of whole-body high-intensity interval training on health-related fitness: a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9559.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



- Stamatakis, E., Johnson, N. A., Powell, L., Hamer, M., Rangul, V., & Holtermann, A. (2019). Short and sporadic bouts in the 2018 US physical activity guidelines: is highintensity incidental physical activity the new HIIT?. *British Journal of Sports Medicine*, 53(18), 1137-1139.
- Schumann, M., & Rønnestad, B. R. (2019). Concurrent aerobic and strength training. *Concurrent Aerobic and Strength Training*.
- Suchomel, T. J., Nimphius, S., Bellon, C. R., & Stone, M. H. (2018). The importance of muscular strength: training considerations. *Sports medicine*, 48, 765-785.
- Wen, C. P., Wai, J. P. M., Tsai, M. K., Yang, Y. C., Cheng, T. Y. D., Lee, M. C., ... & Wu, X. (2011). Minimum amount of physical activity for reduced mortality and extended life expectancy: a prospective cohort study. *The lancet*, 378(9798), 1244-1253.
- Weston, K. S., Wisløff, U., & Coombes, J. S. (2014). High-intensity interval training in patients with lifestyle-induced cardiometabolic disease: a systematic review and metaanalysis. *British journal of sports medicine*, 48(16), 1227-1234.
- World Health Organization. (2014). *Global status report on noncommunicable diseases 2014* (No. WHO/NMH/NVI/15.1). World Health Organization.

PROMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Curso: Crisis, cuerpos y afectos en las teorías críticas contemporáneas

Área de concentración: Educación, Cultura y Sociedad / Educación, Sociedad y Tiempo Libre

Docente(s): Dr. Emiliano Exposto; Dr. Facundo Martín

Carga horaria: 15 horas

Créditos: 2 créditos

1. Fundamentación:

Este seminario se propone un recorrido por tres campos problemáticos de las teorías críticas de los últimos lustros: el cuerpo, los afectos y la crisis (tanto ecológica como de la salud mental). Nuestra hipótesis de trabajo es que el campo de la teoría social crítica atraviesa una discusión amplia, transversal a varios dominios analíticos, que pone en cuestión el “constructivismo social” (en especial, *lingüístico*) que predominó en décadas previas.

Vamos a partir de una serie de discusiones actuales en las teorías feministas, que podemos analizar en términos de un (relativo) *giro al materialismo, los cuerpos y las emociones*. En un primer momento, vamos a recorrer las teorías de Helen Hester, Paul B. Preciado y Rosi Braidotti, que articulan dimensiones biológicas en un recuento complejo de la subjetividad sexuada, atravesada por afectos, pero también por procesos mediados en forma técnica y social. En un segundo momento, indagaremos en Johanna Hedva, Catherine Malabou y Ann Cvetkovich, en función de examinar las estructuras de sentimientos en la vida cotidiana del capitalismo, las preguntas *crip* sobre las corporalidades, y el impacto neuro-anímico de los imperativos de rendimiento, competencia, éxito y productividad.

Introduciremos estas perspectivas a partir de una serie de discusiones actuales sobre las reglamentaciones del consumo de hormonas sintéticas en los deportes de alto rendimiento, por un lado, y sobre los efectos en la “salud mental” de lxs deportistas de los mandatos culturales del neoliberalismo, por el otro. En ambos ejes nos proponemos articular una mirada antirreduccionista que explore la interacción entre

PROMEF

Programa de Maestría en Educación Física



la vida social y la vida biológica, atenta a lo anímico y lo somático, a la disrupción tecnológica de la experiencia y la política cultural de las emociones, a las vivencias en primera persona y la crítica de las estructuras. Partiendo del estudio de casos en el campo del deporte, desarrollaremos entonces una serie de interrogaciones teóricas más amplias, que a la vez dialoguen con la formación disciplinar y la tensionen desde una mirada general sobre el presente histórico.

Sobre la base explicada arriba, en el último tramo vamos a partir de la propuesta de Félix Guattari sobre las “tres ecologías” (la mental, la social, la ambiental) y su relación dinámica, crispada y conflictual en el capitalismo tardío. El análisis de los enredos de biología, afectos y tecnologías en las prácticas deportivas desembocará, por lo tanto, en una comprensión materialista más amplia del presente. Con esto intentaremos proponer una reflexión sobre el paralelismo entre la *crisis ecológica* y la *crisis de la salud mental*, como dos procesos en curso con similitudes estructurales sorprendentes. Abordaremos una bibliografía crítica que cruce una perspectiva política de la salud mental y el malestar con la discusión en las “humanidades ambientales” en torno a la relación entre la sociedad y la naturaleza.

Como recorrido global, el seminario se propone hacer pie en problemas vivos relacionados con la práctica de la docencia, la experiencia vivida en primera persona y la educación física, para elaborar posteriormente una serie de reflexiones sobre las sociedades actuales. Trataremos de articular, entonces, una reflexión situada desde la práctica docente y deportiva, con una meditación de tranco largo en torno a algunos problemas (históricos, políticos y filosóficos) propios de nuestro tiempo.

2. Objetivos:

- Presentar un recorrido por campos problemáticos de las teorías críticas para comprender el capitalismo tardío.
- Brindar herramientas teóricas que permitan problematizar prácticas culturales en torno al cuerpo y contribuyan con una comprensión materialista del presente.

PROMEF

Programa de Maestría en Educación Física



- Presentar posibles análisis para el estudio de las relaciones entre biología, afectos y tecnologías en las prácticas deportivas.
- Proponer una reflexión situada desde la práctica docente y deportiva en torno a algunos problemas (históricos, políticos y filosóficos) propios de nuestro tiempo.

3. Temario:

Unidad 1. Feminismos materialistas, biología y cuerpos intervenidos: una mirada “posthumana” al deporte, los estados de ánimo y la subjetividad sexuada.

En esta unidad vamos a presentar algunos nuevos feminismos “materialistas”. Usamos esta expresión en sentido amplio para referirnos a un conjunto de teorías feministas que se vinculan con la biología de maneras no reactivas, y que por lo tanto permiten pensar el cuerpo *orgánico* más allá de los marcos textualistas o fenomenológicos que privilegian en cambio el cuerpo *del que se escribe* o que se *experimenta en primera persona*. Vamos a introducir estas corrientes desde un recorrido sobre el consumo de hormonas sintéticas y su reglamentación en diferentes deportes, incluyendo un repaso sobre los cambios de la normativa pertinente en el contexto del Comité Olímpico Internacional.

Con ese “caso” como punto de partida, vamos a recorrer la concepción *biodrag* de Paul B. Preciado, el xenofeminismo de Helen Hester y el posthumanismo de Rosi Braidotti. Estos tres modelos teóricos nos permiten aproximarnos al consumo de hormonas sintéticas desde una mirada atenta a los cruces entre subjetividad, tecnología y sexualidad desde una perspectiva materialista biológicamente orientada. Vamos a discutir, entonces, la relación entre constructivismo social, biología y teoría crítica partiendo de un análisis de caso, para también profundizar en algunos pasajes de la escena intelectual contemporánea que se vinculan de nuevas maneras con el organismo tecnológicamente intervenido.

PROMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Unidad 2. Política cultural de las emociones, neurociencias y teoría crítica de los afectos.

En esta unidad trabajaremos en el cruce de los sentimientos, las estructuras sociales y las neurociencias, haciendo eje en tres autoras contemporáneas: Johanna Hedva, Catherine Malabou y Ann Cvetkovich. Partiendo de la pregunta ¿Cómo se siente el capitalismo?, formulada por Cvetkovich, interrogaremos las estructuras afectivas en la vida cotidiana del capitalismo y el impacto neuronal y emocional que conllevan los imperativos de productividad, rendimiento, éxito y competencia en los cuerpos en general y en las prácticas deportivas en particular. En esta línea, la filosofía política de las neurociencias de Malabou y el feminismo *crip* de Hedva nos permitirán avanzar en claves de comprensión de la agencia encarnada en la actualidad. ¿Cómo tirar un ladrillo contra la ventana de un banco?, pregunta realizada por Hedva, funcionará finalmente de hilo conductor para conectar la política de la depresión en Cvetkovich, la resistencia *crip* en Hedva y las potencias de la plasticidad cerebral en Malabou.

Unidad 3. Pensar (desde) las crisis. Antropoceno, crisis ecológica y crisis de la salud mental.

En esta unidad vamos a tratar de atar los cabos de algunas problemáticas abiertas en las dos anteriores, introduciendo a la vez un tercer eje analítico de carácter sistémico: la crisis como emergente epocal y dinámica estructural. Desde la ecología hasta la salud mental, este significante atraviesa transversalmente diferentes campos de la experiencia del presente y de la teoría. En esta unidad vamos a volver sobre dos dimensiones de la “policrisis” del mundo contemporáneo: el deterioro ecológico a escala planetaria y la problemática de la salud mental. El punto de partida será doble: por un lado, el diagnóstico de Mark Fisher según el cual la crisis ecológica y la crisis de la salud mental constituyen los dos “reales” del realismo capitalista; y, por el otro, la comprensión de Félix Guattari de las tres ecologías (social, ambiental y psíquica) en el marco del llamado “Capitalismo mundial Integrado”. En este sentido, nos abocaremos primero a trazar un recorrido por una parte de las “humanidades ambientales” o “humanidades del Antropoceno”. Presentaremos dos elaboraciones

PROMEF

Programa de Maestría en Educación Física



intelectuales que desafían el dualismo sociedad-naturaleza, y por lo tanto configuran cierto “giro al materialismo” que mira al ambiente como dimensión histórica, dinámica e irreductible a las relaciones entre seres humanos mediadas por el lenguaje, pero con enorme poder causal sobre la dinámica de la propia vida social. Vamos a introducir este “giro antropocénico” a partir de las reflexiones de Dipesh Chakrabarty sobre el “clima de la historia”, para luego presentar algunos conceptos en torno a la ruptura del metabolismo social en el eco-marxismo. Por último, nos detendremos en la comprensión fisheriana de la crisis de la salud mental, enfatizando en su llamado a “politizar el malestar” como estrategia para combatir la “privatización del estrés”.

4. Evaluación:

La evaluación consistirá en la elaboración de un breve trabajo académico en el que se analice algún aspecto trabajado en el curso. Se espera que el análisis se articule con el trabajo de investigación del estudiante o funcione como potencial desarrollo de una investigación en el campo.

5. Bibliografía general:

Bellamy Foster, John (2000) *La ecología de Marx*, Madrid, Viejo Topo. Cap. 5: “El metabolismo de sociedad y naturaleza”.

Braidotti, Rosi, *Lo posthumano*, trad. J. C. Gentile, Barcelona, Gedisa, 2015, cap. 2, “Postantropocentrismo”, pp. 71-125.

Chakrabarty, Dipesh, “El clima de la historia: cuatro tesis”, en *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 24, núm. 84, 2019, pp. 90-118.

Cvetkovich, Ann, *Depresión: un sentimiento público*, trad. Renata Prati, Buenos Aires, Coloquio de Perros, 2024, “Introducción”.

Fisher, Mark, *Realismo capitalista: ¿no hay alternativas?*, Buenos Aires, Caja Negra, 2017, “La privatización del estrés”.

Guattari, Félix, *Las tres ecologías*, Valencia, Pre-textos, 1990.

PROMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Hedva, Johanna, “Teoría de la mujer enferma”, 2015,
<https://primeravocal.org/teoria-de-la-mujer-enferma-de-johanna-hedva/>

Malabou, Catherine, *¿Qué hacer con nuestro cerebro?*, trad. Pablo Pachilla, Buenos Aires, Coloquio de Perros, 2024, “Prefacio a la segunda edición”.

Hester, Helen, *Xenofeminismo. Tecnologías de género y políticas de reproducción*, trad. H. Salas, Buenos Aires, Caja Negra, 2018, cap. 1: “¿Qué es el xenofeminismo?”, pp. 19-41.

Preciado, Paul, B. *Manifiesto contrasexual*, Madrid, Opera Prima, 2008: “Tecnologías del género”, pp. 118-136.

EMILIANO EXPOSTO

Doctor en Filosofía

Becario posdoctoral por Conicet

Docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires

Contacto: expostoemiliano@gmail.com

Áreas principales de especialización: filosofía contemporánea, salud mental, teorías críticas de los afectos, marxismo, filosofía postestructuralista, estudios culturales.

I. DATOS PERSONALES

Emiliano Exposto

DNI 33982204

Fecha de nacimiento: 09/09/1988, Claypole, Provincia de Buenos Aires.

Nacionalidad: Argentina

Domicilio: Pres. José Evaristo Urriburu, 508, Once, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Teléfono: 1154815653

II. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

- Doctor en Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, título de la tesis: “Politizar el sufrimiento. Marxismo y psicoanálisis en León Rozitchner”, dirección Omar Acha, fecha de defensa: 23/05/2023.
- Profesor de Enseñanza Medio y Superior en Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, promedio: 9,67.

III. DOCENCIA UNIVERSITARIA

- Nivel superior (de grado). Ayudante de Primera (ah honorem) en la Cátedra “Construcción histórica de la subjetividad moderna” (ex León Rozitchner) de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Desde Agosto de 2017 hasta la actualidad.
- Nivel superior (posgrado). Docente en el seminario virtual “Existencialismo, vitalismo y filosofías de la diferencia” en el Doctorado de Filosofía de la Universidad Santo Tomas (Colombia). Abril de 2022.

IV. INVESTIGACIÓN

- UBACyT: “Tiempo histórico y espacio autobiográfico. Escrituras del yo y discurso historiográfico”, dirección de Daniel Brauer, 2021-actualidad.
- Grupo de investigación académica, “Marx y los marxismos”, dirección Omar Acha, FFYL, UBA, 2020-2021.
- Proyecto de reconocimiento institucional (PRI), “Lecturas contemporáneas del marxismo”, dirección Nicolas Pagura, FFYL, UBA, 2016-2017.
- UBACyT: “Una genealogía bio-tecno-política de la filosofía butleriana: precursorxs, interlocutorxs y criticxs”, dirección de Vir Cano, 2014-17.
- Proyecto de reconocimiento institucional (PRI), “El problema de la individuación y el concepto de lo transindividual en la obra de Simondon”, dirección Juan Manuel Heredia, FFYL, UBA, 2015-2016.
- Adscripción, Catedra Ética, Vir Cano y Gabriel D’Iorio, 2013-2015.

V. BECAS

- Beca posdoctoral por Conicet, tema: “El problema del malestar en las teorías críticas contemporáneas”
- Beca doctoral por Conicet, tema: “El problema de la subjetividad en León Rozitchner”, dirección Omar Acha, 2017-2023.
- Beca Estimulo UBACyT, tema: “El problema del deseo en Judith Butler”, dirección Vir Cano, 2015-2017.

VI. PUBLICACIONES

Artículos en revistas científicas

1. “¿Es posible politizar el cuerpo anoréxico? Materiales para una investigación filosófica”, *Anacronismo e irrupción*, Ciudad de Buenos Aires, 2023.
2. ¿El malestar es nuestra normalidad?, *Bordes*, Córdoba, 2023.
3. “Psicopolíticas”, *Reflexiones Marginales*, México, 2023.
4. “Para un derivacionismo de la forma-sujeto”, *Revista Alpha*, Costa Rica, 2022.
5. “La lucha de clases en la subjetividad Filosofía, clínica y política en León Rozitchner”, *Antagónica. Revista de investigación y crítica social*, Argentina, 2021
6. “La metafísica del capital: fetichismo y nihilismo”, con Gabriel Rodríguez Varela, *Constelaciones. Revista de teoría crítica*, 2020.
7. “Revista *Contorno* y el problema de las generaciones intelectuales argentinas”, con Nicolás Tacchinardi, *Estudios de filosofía práctica e historia de las ideas*, Mendoza, 2020.
8. “Contribuciones para una crítica de la economía político-libidinal”, con Gabriel Rodríguez Varela, *Revista diferencias*, Buenos Aires, 2020.

9. "Capitalismo y subjetividad: entre Moïse Postone y León Rozitchner", con Gabriel Rodríguez Varela, *Revista Ágora*, La Coruña, 2019.
10. "Lógica del capital, crítica del valor y metapsicología freudiana: una reescritura categorial del pensamiento de León Rozitchner", *Anacronismo e irrupción*, Buenos Aires, 2019.
11. "León Rozitchner y el problema de la coherencia político-intelectual", *Ideas. Revista de filosofía moderna y contemporánea*, Buenos Aires, 2019.
12. "El goce del capital. Hipótesis para la reconstrucción de un psicoanálisis marxista", con Gabriel Rodríguez Varela, *Demarcaciones*, Santiago de Chile, 2020.
13. "Las máquinas psíquicas. Hacia una investigación militante de lo inconsciente", *Revista Asociación Piera Aulagnier*, Bogotá, 2020.
14. "Politizar el inconsciente. Guattari, Rozitchner, Postone y algo más", *Revista Bordes*, Córdoba, 2020.
15. "El capital inconsciente. Deseo del valor, individuación capitalista y sufrimiento informado", con Gabriel Rodríguez Varela, *Nuevo pensamiento*, 2020.
16. ¡Valorizate! Inconsciente capitalista, trabajo y sufrimiento psicosocial", con Gabriel Rodríguez Varela, *Rosa. Una revista de izquierda*, Santiago de Chile, 2020.
17. "Hipótesis para un manifiesto. El fracaso del psicoanálisis burgués", con Gabriel Rodríguez Varela, *Revista de teoría y crítica de la psicología*, Michoacana, México, 2020.
18. "León Rozitchner y el problema de la coherencia político-intelectual", *Ideas. Revista de filosofía moderna y contemporánea*, 2019.
19. "Para otro diálogo entre marxismo y psicoanálisis freudiano: una relectura de León Rozitchner", con Gabriel Rodríguez Varela, *Teoría y crítica de la psicología*, México, 2019.
20. "Lógica del capital, crítica del valor y metapsicología freudiana: una reescritura categorial del pensamiento de León Rozitchner", *Anacronismo e irrupción*, 2019.
21. "El imperativo de valorización", con Gabriel Rodríguez Varela, *Reflexiones marginales*, Ciudad de México, 2019.
22. "El problema de la violencia en Jean Paul Sartre y León Rozitchner", *Estudios. Filosofía practica e historia de las ideas*, 2018.
23. "El problema de la subjetividad política en la filosofía de León Rozitchner", *Páginas de filosofía*, 2018.
24. "León Rozitchner y el problema generacional en la cultura argentina de izquierdas", con Colectivo El Loco Rodríguez, *Aportes del pensamiento crítico latinoamericano*, IEALC, Buenos Aires, 2018.
25. "Cultura de izquierdas y desafío neoliberal", *Revista Ariel*, Montevideo, Uruguay, 2018.
26. "Una lectura de Nuestra América de José Martí", *Cuyo anuario de filosofía argentina y americana*, Mendoza, 2018.
27. "El problema civilización y barbarie en el pensamiento de León Rozitchner", *Horizontes filosóficos. Revista de humanidades, filosofía y ciencias sociales*, 2017.
28. "Aporías de lo extranjero. Reflexiones en torno a la hospitalidad, la justicia y el derecho en Derrida", con Andrea Ugalde, *Reflexiones marginales*, Ciudad de México, 2017.
29. "Exorcismos. Encrucijadas de una sensibilidad política generacional", con Ignacio Veliz, *Revista Bordes*, Córdoba, 2017.

30. “Seis intentos frustrados de escribir sobre Masotta”, *Reflexiones marginales*, Ciudad de México, 2017.
31. “El sujeto como campo de batalla: apuntes sobre León Rozitchner”, *El arco y la lira*, Buenos Aires, 2017.
32. “Lógica contradictoria del capital como sujeto social y lógica conflictiva de la subjetividad: indagaciones en torno a León Rozitchner”, *El laberinto de arena*, Rio Cuarto, 2017.
33. “Contra el terror (León Rozitchner) y la crueldad (Rita Segato) como pedagogía política: Antonin Artaud, *Identidades*, 2017.
34. “Comentario crítico sobre La izquierda sin sujeto de León Rozitchner”, *Dialéctica, Revista de Filosofía y Teoría Social*, 2016.
35. “El materialismo ensoñado en la filosofía de León Rozitchner”, *Avatares Filosóficos. Revista del Departamento de Filosofía de la FFYL-UBA*, 2016.
36. Reseña de Silvia Federici, *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*, Instantes y azares. Escrituras nietzscheanas, 2016.
37. “Fetichismo de la mercancía y subjetividad fetichista: entre Marx y León Rozitchner”, *Reflexiones Marginales*, 2016.
38. “León Rozitchner: contra la servidumbre voluntaria”, *Escrituras Americanas*, 2016.
39. “El problema de la servidumbre voluntaria: desde de La Boétie a León Rozitchner”, con Andrea Ugalde, *Reflexiones Marginales*, 2016.
40. “Política de la memoria y política del exceso. Una lectura del materialismo ensoñado de León Rozitchner”, *Herramienta. Crítica y debate marxista*, 2016.
41. “Sujeto y capitalismo en León Rozitchner”, *Cuaderno de Materiales*, 2015.

Artículos en prensa en revistas científicas

1. “La internacional del sufrimiento. Aportes a las investigaciones y activismos en salud mental”, *Revista Diferencia(s)*, Ciudad de Buenos Aires, en prensa.
2. “¿La historia de la filosofía es la historia de la depresión masculina?”, *Fin de Zona Urbanizada*, Ciudad de Buenos Aires, en prensa.
3. “Recepciones de Sartre en Argentina: el problema de la subjetividad inconsciente en León Rozitchner”, *Revista de filosofía y teoría política*, La Plata, en prensa.
4. “Lo inconsciente es una arena de la lucha de clases. Una cartografía de los extractivismos psíquicos del capital”, *Revista Acontecimiento*, Perú, en prensa.

VII. LIBROS

1. *Las máquinas psíquicas. ¿Qué hacer con la crisis de la salud mental?*, Nido de Vacas, Argentina, 2023.
2. *Todo lo sólido se desvanece en la fluidez*, compilación de textos de Ignacio Lewkowicz, Coloquio de Perros, Buenos Aires, 2023.
3. *Las máquinas psíquicas. Crisis, fascismos y revueltas*, El Diván Negro, México, 2022.
4. *Las máquinas psíquicas. Crisis, fascismos y revueltas*, La Docta Ignorancia, Argentina, 2021.

5. *Guattari: revolución molecular y lucha de clases*, compilación realizada con la Catedra Abierta “Félix Guattari”, Red Editorial, Argentina, 2021.
6. *El goce del capital. Crítica del valor y psicoanálisis*, Marat, Argentina, 2020, co-autoría junto a Gabriel Rodríguez Varela.
7. *Manifiestos para un análisis militante del inconsciente*, Red Editorial, Argentina, 2020, co-autoría junto a Gabriel Rodríguez Varela.

VIII. CAPÍTULOS EN LIBROS

1. “El punto de vista del malestar. Psicopolíticas desde abajo y poder terapéutico”, en *Diseño de la vida, filosofía y neoliberalismo*, Instituto Gino Germani, 2023.
2. “Anorexia: una experiencia filosófica”, en *La psicología contra sí misma*, Samuel Hernández (comp.), El Diván Negro, Mexico, 2023.
3. “El giro malestarista de las nuevas teorías críticas y el análisis militante del inconsciente”, en *Crisis y crítica. Intervenciones en presente sobre el futuro de la emancipación*, S. Roggerone y A Prestifilippo (comp.), Gino Germani, 2021.
4. “Ese deseo llamado Che Guevara. Para una crítica de la subjetivación militante en los varones cishetero de izquierdas en Argentina”, en *La masculinidad incomodada*, L. Fabbri (comp.), Universidad Nacional de Rosario y Homo Sapiens, 2021.
5. “El inconsciente capitalista del psicoanálisis”, co-autoría junto a Gabriel Rodríguez Varela, en *Afluencias: escritos sobre el psicoanálisis que nos toca*, Tomas Pal y Bruno Bonoris (comp.), Orbita Lucida, 2021.
6. “¿Seremos como el Che?”, en *Nadie viene sin un mundo*, Editorial Madreselva, Argentina, Vir Cano (comp.), 2018

VIII. EVALUACIÓN DE ARTICULOS

1. Evaluación para *Argumentos. Revista de crítica social*, Argentina, 2023.
2. Evaluación para *Endoxa*, España, 2023.
3. Evaluación para *Revista Izquierdas*, Chile, 2022.
4. Evaluación para *Cuadernos de Filosofía*, Argentina, 2021.
5. Evaluación para *Argumentos. Revista de crítica social*, Argentina, 2020.
6. Evaluación para *Anacronismo e irrupción. Revista de Teoría y Filosofía Política Clásica y Moderna*, Argentina, 2020.

IX. ARTICULOS Y NOTAS DE DIFUSION

1. “Anorexia: una experiencia filosófica”, en *La tinta*, 2023.
2. “La historia de la filosofía es la historia de la depresión masculina”, en *Tierra Roja*, 2023.
3. “¿Qué hacer con la crisis de la salud mental?”, en *Lobo suelto*, 2022.
4. “El odio vence al amor”, en *Tierra Roja*, 2022.
5. “Aprender a vivir. Salud mental y comunidad”, en *Tierra Roja*, 2022.
6. “Me enamoré de *La Nausea*”, en *Tierra Roja*, 2022.
7. “Disputar el delirio”, en *Lobo suelto*, 2022.

8. “¿Es capital está vivo y nosotros estamos muertos?”, en *Lobo suelto*, 2022.
9. “¿Es posible politizar la anorexia (y nuestra salud mental)?”, en *Lobo suelto*, 2021.
10. “Enajenados. Salud mental y revuelta”, en *Sonámbula*, 2021.
11. “Nuevos activismos en salud mental: Estudios Locos y psicopolítica”, *Sonámbula*, 2021.
12. “Delirios fascistas, catástrofe capitalista y revueltas populares”, en *Nuestra Republica*, 2021.
13. “Una precarización psíquica de magnitud casi inconcebible. Escrituras sobre Marx Fisher”, en *Blog de Caja Negra*, 2020.
14. “El siglo XXI está siendo guattariano”, en *Lobo suelto*, 2020.
15. “Gilles Deleuze: una filosofía para un marxismo libertario”, en *Sonámbula*, 2020.
16. “La potencia del pensamiento emancipatorio. 25° aniversario del suicidio de Gilles Deleuze”, entrevista con *Democracia Socialista*, 2020.
17. “León Rozitchner contra el realismo capitalista”, en *Sonámbula*, 2020.
18. “Las revueltas populares como estrategias de politización del inconsciente”, en *Nuestra Republica*, 2020.
19. “Las máquinas psíquicas”, en *Proyecto Synco. Observatorio de ciencia ficción, tecnología y futuros*, 2020.
20. “Para acabar con el extractivismo psíquico del capital”, en *Proyecto Synco. Observatorio de ciencia ficción, tecnología y futuros*, 2020.
21. “Apuntes sobre psicoanálisis y posthumanismo”, en *Proyecto Synco. Observatorio de ciencia ficción, tecnología y futuros*, 2020.
22. “Introducción a una vida no progresista. Sobre León Rozitchner”, *La Luna con Gatillo. Una crítica política de la cultura*, 2019.
23. “Análisis militante del inconsciente. Hipótesis en tiempos de crisis entre Guattari, Rozitchner y Bensaïd”, con Gabriel Rodríguez Varela, en *Revista Intersecciones. Teoría Crítica y Social*, 2020.
24. “Análisis militante: las crisis como grado cero para la politización del inconsciente”, con Gabriel Rodríguez Varela, en *Resumen Latinoamericano*, 2020.
25. “El giro malestarista de las nuevas teorías críticas”, con Gabriel Rodríguez Varela, en *La Luna con Gatillo. Una crítica política de la cultura*, 2020.
26. “Apuntes contra el punitivismo individualista sobre-culpabilizante en el freudolacanismo como forma concreta del psicoanálisis hegemónico”, con Gabriel Rodríguez Varela, en *Revista Intersecciones, Teoría Crítica y Social*, 2019.
27. “Lo inconsciente está estructurado como la lógica dialéctica del capital. Hipótesis a partir de la lectura de *Encrucijadas de psicoanálisis y marxismo. Ensayos sobre la abstracción social* de Omar Acha”, con Gabriel Rodríguez Varela, en *Revista Intersecciones, Teoría Crítica y Social*, 2019.
28. “Goce del capital y deseo del valor en la sociedad de la mercancía”, con Gabriel Rodríguez Varela, en *Revista Intersecciones, Teoría Crítica y Social*, 2019.
29. “Analítica materialista del sufrimiento capitalista”, con Gabriel Rodríguez Varela, en *Revista Intersecciones, Teoría Crítica y Social*, 2019.
30. “Breves contribuciones para una crítica clínica de la modernidad capitalista”, con Gabriel Rodríguez Varela, *Revista Intersecciones, Teoría Crítica y Social*, 2019.

XI. CONGRESOS Y REUNIONES CIENTIFICAS

1. “Crisis anímica colectiva”, Seminario Distopicas, Academia del Cuidado, México, 2022.
2. “El punto de vista del malestar”, Ciclo Diseño de la vida, filosofía y neoliberalismo, Instituto Gino Germani, Ciudad de Buenos Aires, 2022.
3. “El Anti Edipo en Acción”, Jornadas a 50 años de El Anti Edipo de Deleuze y Guattari, Depto. De Filosofía Universidad Nacional de Mar del Plata, 2022.
4. “Estrategias neuro-anímicas: Guattari y los activismos en salud mental”, Jornadas Félix Guattari, 2022.
5. “La disputa anímica”, Mesa redonda, Universidad Nacional de JC Paz, 2021.
6. “Investigación militante para el cambio social”, Universidad Iberoamericana, México, 2021.
7. “Revolución molecular, estética y revuelta”, Universidad Nacional Pedagógica, Colombia, 2021.
8. “Fascismos, protesta social y revolución molecular”, Universidad Autónoma Latinoamericana, Colombia, 2021.
9. “El giro malestarista en las nuevas teorías críticas”, en Jornada Crisis y crítica, Instituto Gino Germani, Ciudad de Buenos Aires, 2019.
10. “Inconsciente capitalista y capitalismo inconsciente. Crítica del valor y psicoanálisis”, III Congreso Latinoamericano de Teoría Social, Buenos Aires, 2019.
11. “Política, derechos humanos y subjetividad en el campo de la salud mental”, Congreso de Red de salud mental comunitaria y derechos humanos, Rosario, 2019.
12. “Subjetividad y malestar social en León Rozitchner”, Jornadas IEALC, Buenos Aires, 2018.
13. “Crítica del valor y psicoanálisis: elementos para una reconstrucción inter-generacional de la teoría crítica de la sociedad”, Jornadas de Filosofía, FFYL-UBA, Buenos Aires, 2018.
14. “Biografía personal, experiencia colectiva y memoria histórica en León Rozitchner. Indagaciones en torno a la cuestión generacional”, Arte, memoria y política, Centro Cultural Conti, Ciudad de Buenos Aires, 2017.
15. “El marxismo de León Rozitchner”, II Congreso Latinoamericano de Teoría Social, Ciudad de Buenos Aires, 2017
16. “El problema de la guerra y la política en el pensamiento de León Rozitchner”, XII Jornadas de Sociología Lugar, Ciudad de Buenos Aires, 2017.

XII. CONFERENCISTA Y PARTICIPACION EN EVENTOS

1. “Odios, salud mental y política”, charla en Universidad Nacional de Rosario, Noviembre de 2022.
2. Conferencia “Politizar el malestar” en I Encuentro Regional de Salud Mental Popular, en Universidad Nacional de Tres de Febrero, Agosto de 2022.
3. “El arte de la conversación”, charla en torno a León Rozitchner junto a Diego Sztulwark y Cristina Banegas, Teatro El Excéntrico, CABA, Octubre de 2022.

4. ¿Hay alternativas al capitalismo? Presentación de *Revista Jacobin*, Club de Artes y Ocios, La Plata, Agosto de 2022.
5. Presentación del libro *Apuntes para una psiquiatría destructiva*, de Alfredo Aracil, Club de Artes y Ocios, La Plata, Julio de 2022.
6. Entrevista en Radio La Tribu, con Alan Robinson, Mayo de 2022.
7. Podcast “Comunidad y salud mental” del Museo de Arte Moderno, Abril de 2022.
8. Presentación del libro *Feminismos revolucionarios* de Julia Esposito, en Espacio Simona, CABA, Abril de 2022.
9. Conferencia “La salud mental es política” en II Encuentro Nacional de Salud Mental Popular, Ezeiza, Marzo de 2022.
10. Presentación del libro *Egreso: sobre Marx Fisher* de Matt Colquhoun, Febrero de 2022.
11. Mesa debate “Feminismos, disidencias y activismos en salud mental”, en Federación Argentina LGBTIQ, Diciembre de 2021.
12. Mesa debate “Malestar, violencias y terapias”, Biblioteca Popular de Literatura Inclusiva, Diciembre de 2021.
13. Presentación del libro *Psicoanálisis y revolución* de Ian Parker y David Pavón Cuellar, Noviembre de 2021.
14. Presentación del libro *Afluencias: escritos sobre el psicoanálisis que nos toca*, Octubre de 2021.
15. Entrevista en Radio Grafica, con Mariano Pacheco, Septiembre de 2021.
16. “¿Cómo hacer? Una conversación sobre comunismos”, Charla en Centro Walter Benjamin, Rosario, Agosto de 2022.
17. Clase virtual como profesor invitado el diplomado internacional “Filosofía y psicoanálisis: relaciones imposibles”, México, Diciembre de 2020.
18. Conferencia virtual “Políticas del deseo en Guattari y Deleuze”, en La Tercera. Psicoanálisis con perspectiva de género, 2020.
19. Conferencia virtual “Nuevas formas de precariedad psíquica: entre Guattari y Fisher”, en Asociación Piera Aulagnier, Colombia, 2020.
20. Conferencia virtual “El análisis militante del inconsciente”, en Psyche: zoon politikon, 2020.
21. Conferencia virtual “Estrategias de subjetivación contra los extractivismos capitalistas”, en Nuestra Republica, Chile, 2020.
22. Conversatorio virtual “¿Cómo politizar el malestar?”, en Interferencia: cultura y revolución, 2020.
23. Conversatorio virtual “Salud mental, pandemia y política”, en Cátedra Félix Guattari, 2020.
24. Conversatorio virtual “Por un movimiento de trabajadores del psicoanálisis y la salud mental”, en Cátedra Félix Guattari, 2020.
25. Conversatorio virtual “Reproducción social y comunidad”, en Instituto Frattasi, 2020.
26. Conversatorio virtual “Políticas del malestar”, en Red Editorial, 2020.
27. Presentación del libro *Encrucijadas de psicoanálisis y marxismo. Ensayos sobre la abstracción social*, de Omar Acha, en Universidad de los trabajadores, 2019.
28. Presentación del libro *Borges y el anillo del ser*, de Rubén Ríos, en Centro Cultural Rojas, 2019.

29. Presentación del libro *¿Alguien dijo crisis del marxismo?*, de Santiago Roggerone, en Facultad de Ciencias Sociales (UBA), 2019.
30. Presentación del libro *Debería darte vergüenza. Ensayo sobre el álgebra lacaniana*, de Daniela Danelinck, en Universidad de los trabajadores, 2019.
31. Presentación del libro *El nacimiento del sujeto del inconsciente*, de Bruno Bonoris, en Universidad de los trabajadores, 2019.
32. Presentación del libro *Desde abajo y a la izquierda*, de Mariano Pacheco, en Cooperativa de trabajo "Laboratorio Liniers", 2019.
33. Charla "El Freud de León Rozitchner", en grupo de estudios sobre Rozitchner, en Universidad de San Martín, 2018.

XIII. EXTENSIÓN Y EJERCICIO DE LA PROFESIÓN EN OTROS ÁMBITOS

- Docente del curso anual de formación "Politizar el malestar", con trabajadores de la salud mental del Hospital Borda, 2022.
- Docente del taller de formación a un equipo de residentes en salud mental del Hospital de Varela, Segundo cuatrimestre de 2021.
- Coordinador del curso de formación política en salud mental, con Instituto Generosa Fratassi, Buenos Aires, Primer cuatrimestre de 2021.
- Participante del taller "Antirracismo", de la IV Internacional, Junio de 2020.
- Coordinador del grupo de investigación, "Laboratorio de políticas del inconsciente", con Cátedra Félix Guattari, Segundo cuatrimestre de 2021.
- Coordinador del Seminario virtual "Marx en tiempos de crisis", con Cátedra Félix Guattari, en Universidad de los trabajadores, IMPA, Ciudad de Buenos Aires, Primer cuatrimestre de 2020.
- Coordinador del seminario anual "Problemas de Marxismo y Psicoanálisis", con Cátedra Félix Guattari, en Universidad de los Trabajadores, IMPA, Ciudad de Buenos Aires, 2019.
- Coordinador del grupo de estudios "Salud mental y política", con el equipo Géneros, Política y Subjetividad del Hospital Ameghino, Segundo cuatrimestre de 2019.
- Coordinador del grupo de estudios "El Perón de León Rozitchner", con el colectivo El Loco Rodríguez, en Centro Cultural Manal, Ciudad de Buenos Aires, Primer cuatrimestre de 2018.
- Coordinador del curso "Historia, política y subjetividad: el problema de los modelos humanos en Rozitchner, Masotta, Viñas y Sebrelí", Secretaría de Extensión FFYL-UBA, Primer cuatrimestre de 2017.
- Coordinador del taller "La Filosofía de Jean Paul Sartre", en Centro de Salud, Arte y Pensamiento La Puerta, Mayo de 2017.
- Coordinador del grupo de estudios anual "El Freud de León Rozitchner", con el colectivo El Loco Rodríguez, en Centro de Salud Mental Ático, Buenos Aires, 2017.
- Coordinador de "Filosofía en hospitales psiquiátricos", en el Hospital Borda, en el Proyecto de Extensión Territorial de la FFYL, UBA, 2015.

XIV. DOCENCIA

- Coordinador y docente de la Cátedra Libre “Félix Guattari” de la Universidad de los trabajadores (IMPA). Marzo de 2019 hasta Diciembre 2021.
- Nivel medio: 4 hs como Profesor de Filosofía en 6° año de la secundaria en el Colegio Sagrado Corazón Alcal (Valentín Alsina). Mayo de 2017 a Enero de 2020.
- Nivel medio: 2 hs como Profesor de Filosofía en 6° año de la secundaria en el Colegio N 16 de Longchamps. Octubre a Diciembre de 2014.
- Nivel medio: 4 hs como Profesor de Filosofía en 6° año de la secundaria en el Colegio August Rodin de Quilmes. Marzo a Diciembre de 2014.
- Nivel medio: 2 hs como Profesor de Sociología en 5° año de la secundaria en el Colegio August Rodin de Quilmes. Marzo a Diciembre de 2014.
- Nivel medio: 2 hs como Profesor de Psicología en 5° año de la secundaria en el Colegio August Rodin de Quilmes. Marzo a Diciembre de 2014.
- Nivel medio: 2 hs como Profesor de Ciudadanía y Política en 4° año de la secundaria en el Colegio August Rodin de Quilmes. Marzo a Diciembre de 2014.
- Nivel medio: 2 hs como Profesor de Comunicación y Cultura en 4° año de la secundaria en el Colegio August Rodin de Quilmes. Marzo a Diciembre de 2014.

XV. DOCTORADO

Seminarios aprobados (doctorado)

- “León Rozitchner: la filosofía sin herencia”, profesor Horacio González. Nota: 10 (diez). FFYL-UBA. Segundo cuatrimestre de 2017.
- “Crisis y crítica: derivas contemporáneas del marxismo”. Profesores Santiago Roggerone y Agustín Prestifilippo. Nota: 10 (diez). FFYL-UBA- Primer cuatrimestre de 2019.
- “Posthumanismo y subjetividad: algunas consideraciones deconstructivas”. Profesora Gabriel Balcarce. Nota: 10 (diez). FFYL-UBA. Primer cuatrimestre de 2019.
- “Nuevas orientaciones en la historia político-intelectual”. Profesor Elías Palti. Nota: 10 (diez). FFYL-UBA. Segundo cuatrimestre de 2019.
- “Perspectivas históricas y socio-culturales de la noción de sujeto y de subjetividad”. Profesor Omar Acha. Nota: 10 (diez). FFYL-UBA. Primer cuatrimestre de 2020.

Otros seminarios cursados

- “Filosofía intercultural: desafíos teóricos y prácticos”, Profesora Alcira Bonilla. FFYL-UBA. Verano de 2018.
- “Psicoanálisis, retórica y política en Ernesto Laclau”, Profesora Paula Biglieri. FFYL-UBA. Primer cuatrimestre de 2018.

- “Entre el control social y las potencialidades emancipatorias: debates en torno de las relaciones entre tecnología, trabajo y capitalismo”, Profesor Nicolás Pagura. FFYL-UBA. Verano de 2021.

XVI. OTROS

- Integrante de la editorial *Coloquio de Perros*, Argentina, 2022-actualidad.
- Integrante y fundador de la *Cátedra Abierta Félix Guattari* en la Universidad de los Trabajadores (IMPA), 2019-2021.
- Integrante de la *Red Latinoamericana de Estudios Locos*, 2021/2022.

FACUNDO NAHUEL MARTÍN

15-3600-5728
Crámer 2790 6to 20 - CABA
Argentino – Nacido el 2 de Diciembre de 1984
DNI: 31.343.752
facunahuel@gmail.com

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Doctor en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires.
Licenciado en Filosofía (UBA).
Profesor de Enseñanza Media y Superior en Filosofía (UBA).

ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

CONICET – Investigador Asistente. Junio 2022-actual.

CONICET-Becario Postdoctoral Abril 2017-Abril 2020. Proyecto de investigación: “La categoría crítica de totalidad: Theodor W. Adorno y Moische Postone”.

CONICET-Becario de Postgrado Abril 2012-Abril 2017. Proyecto de investigación: “Filosofía de la historia y constitución del sujeto en el pensamiento de T. W. Adorno”. Director: Dr. Daniel Brauer.

UBA-Becario Estímulo Julio 2010-Diciembre 2011. Proyecto de investigación: “La relación entre historia y naturaleza en la construcción de la dialéctica negativa”. Director: Dr. Daniel Brauer.

ANTECEDENTES EN DOCENCIA

-Profesor Adjunto. Departamento de Humanidades, Universidad Pedagógica Nacional. Marzo 2021-actual.

-Ayudante de Primera en la materia Filosofía de la Historia, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Segundo cuatrimestre de 2019-actual.

--Docente en el Seminario de Posgrado “Atravesamientos históricos del sujeto y la subjetividad”, Maestría de estudios Interdisciplinarios del Sujeto y la Subjetividad, FfyL-UBA, 2022.

--Docente en el Seminario de Posgrado “Perspectivas históricas del sujeto y la subjetividad”, Maestría de estudios Interdisciplinarios del Sujeto y la Subjetividad, FfyL-UBA, 2022.

-Docente a cargo del seminario de grado curricular “Moische Postone y la teoría crítica de la sociedad”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, segundo cuatrimestre de 2018.

-Profesor Adjunto. Materia: Historia de las ideas y estética, Universidad del Museo Social Argentino. Marzo 2015-Octubre 2021.

-Docente Curricular en la Diplomatura en Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria Universidad Nacional de Moreno. Dictó la materia “Grupos, Organizaciones y Equipos de Trabajo”, primer cuatrimestre 2013.

<https://www.degruyter.com/downloadpdf/books/9783110492415/9783110492415-026/9783110492415-026.pdf>

-“Un marxismo para los movimientos sociales o hacia una teoría crítica de la modernidad” en Sergio Tokonoff (de.) *Pensar lo social. Pluralismo teórico en América Latina*, CLACSO Ediciones, 2018, pp. 39-58. ISBN 978-987-42-6759-7. Publicación virtual: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180316044141/Pensar_lo_social.pdf

-“Usos del pesimismo. T. W. Adorno y la filosofía política marxiana” en *Lo común en litigio: espolones políticos*, Grupo de Pensamiento Polética (ed.), Buenos Aires, 2012, pp.45-68. ISBN 978-987-27480-0-5.

-“Sujeto e ideología en Althusser y Adorno. Una puesta en diálogo” en *Lecturas de Althusser. Proyecciones de un campo problemático*, Sergio Caletti, Natalia Romé y Martina Sosa (comps.), Buenos Aires, Imago Mundi, 2011, pp. 151-166. ISBN 978-950-793-117-8.

-“Resonancias freudianas en *Dialéctica del Iluminismo*”, en *Inconciente e historia después de Freud. Cruces entre filosofía, psicoanálisis e historiografía*, Omar Acha y Mauro Vallejo (comps.), Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 71-84. ISBN: 9875744352.

Artículos (entre otros):

-“Critical Realism and the Ontology of Eco-Marxism. Between Emergence and Hybrid Monism” en *Journal of Critical Realism*, 2023, DOI: 10.1080/14767430.2023.2218205

-“Capitalismo: ¿una lógica o varias? Heterogeneidad social y agencia entre Fraser y Postone” en *Revista Pilquen, Sección ciencias sociales*, vol. 26, Nro 2 (en prensa).

- “Pensar la bios en la autobiografía. Elementos biológicos en la experiencia del yo” en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, vol. 49, nro. 1, Otoño 2023, pp. 87-112, DOI 10.36446/rlf2023352

-“Sobre el antimaterialismo de la forma valor (y sus teorías). Naturalismo ontológico y límites a la dialéctica del capital” en *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, LXI (161), 117-130, Setiembre - Diciembre 2022 / ISSN: 0034-8252 / EISSN: 2215-5589.

- “La teoría del valor como teoría crítica. Para una discusión ecologista y feminista desde la teoría de la forma valor” en *Antagónica. Revista de investigación y crítica social*, nro 4, pp. 83-100, ISSN 2718-613X.

-“Moishe postone y la modernidad. Materialidad e imaginarios de futuro” en *Bajo el Volcán*, año 2, no. 4 digital, mayo-noviembre 2021. ISSN 8170-5642. <http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/bevol/article/view/1987/1655>

- “El Anti-Edipo y el feminismo marxista: elementos para una discusión”. *Estudios de Filosofía*, 63, pp. 127-147. <http://doi.org/10.17533/udea.ef.n63a07>. ISSN 0121-3628.

- “Políticas de la materia. La producción material en el pensamiento de Postone” en *Andamios*, n.º 44, 2021, Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. ISSN-1870-0063.

- “La economía, entre subsistema funcional y constitución ética. Las miradas de Habermas, Honneth y Postone” en *Atenea*, 523, año 2021, pp. 159-174. E-ISSN 0716-1840, ISSN 0718-0462 on-line <https://doi.org/10.29393/At523-415FNES10415pp>.
- “Nancy Fraser: de la redistribución a la teoría del capitalismo” en *Dianoia. Revista de filosofía*. Vol65, nro 85, pp. 161-192. ISSN 0185-2450.
- “A dialética negativa no jovem Marx: uma leitura adorniana da crítica ao hegelianismo” (versión en portugués), en *Problemata*, R. Intern. Fil. V. 10. n. 4 (2019), p. 130-153 ISSN 2236-8612 doi:<http://dx.doi.org/10.7443/problemata.v10i4.49717> (traducción portuguesa de un artículo previo).
- “Debates en la teoría crítica contemporánea. Reconocimiento y capitalismo” en *Revista Alpha*, Universidad de Lagos, n.º 49, pp. 193-205. ISSN 0716-4254 (Scielo, SCOPUS).
- “Capitalismo y relaciones de género. Elementos para una lectura categorial” en *Revista Theomai*, Universidad Nacional de Quilmes, N.º 39, pp. 59-77. ISSN 1515-6443.
- “Especificidad histórica y crítica immanente. Las teorías del capitalismo de Postone y Deleuze/Guattari” en *Revista Escritos*, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia, Vol 27, N.º 58, pp. 95-118. ISSN: 2390-0032.
- “The Logic of Capital and Hegemonic Logic” en *Revista Novos Estudos*, n.º 114 (mayo-agosto de 2019), pp. 458-475 ISSN Impreso 0101-3300, ISSN Online 1980-5403. (SciELO).
- “La lectura categorial de Postone y el aceleracionismo. Crítica del trabajo y proyecto de modernidad” en *Revista El Colegio de San Luis*, artículo aceptado en prensa, a ser publicado en el número 20, septiembre-diciembre 2019. ISSN impreso 1665-899X e ISSN electrónico 2007-8846. (SciELO).
- (Coescrito con Martín Mosquera) “La contradicción entre capitalismo y democracia: hacia una nueva perspectiva emancipatoria” en *Revista Debates*, Porto Alegre, v. 13, n. 1, p. 126-149, jan.-abr. 2019. ISSN Eletrônico 1982-5269 / ISSN Impresso 2236-479X.
- “The Master of Time. A Semblance of Moishe Postone”, coescrita con Juan Diego González Rúa. *Revista Krisis* (Alemania), 2019, publicación virtual: <http://www.krisis.org/2019/the-master-of-time/>
- “Reconocimiento y capitalismo. Debates en la teoría crítica contemporánea” en *Revista Alpha*, Universidad de Lagos (Chile), en prensa (artículo aceptado). ISSN 0718-2201 (SCIELO).
- “Leer a Marx después de Preciado. Pensar el Fragmento de las máquinas en clave transhumanista” en *Revista Praxis Filosófica* (Colombia), N° 47, 2018, pp. 171-192. ISSN 2389-9387 (SCIELO).
- “Las dos filosofías de la historia de Adorno” en *Ciencia y cultura*. (Bolivia), Vol. 21, N.º 38, Junio 2017. pp. 33-58. ISSN 2077-3323. (SCIELO).
- “Apuntes para una teoría de las relaciones de género en el capitalismo” en *Reflexiones*, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica, N.º 96, Vol I, pp. 109-120. ISSN 1021-1209. (SCIELO).

- “Revisitar el debate de la derivación del Estado: derecho y emancipación” en *Ágora Trujillo*. (Venezuela). N.º 38, Año 19, 2017 pp. 79-106. ISSN 1316-7790.
- “Honneth y Postone: dos teorías críticas de la modernidad” en *Revista Pilquen. Sección ciencias sociales*, Vol. 19, N.º 4, 2016, pp. 47-58. Disponible online: <http://curza.net/revistapilquen/index.php/Sociales/article/view/165>. (Latindex, SCIELO). Nivel 1.
- “Valencias de la dialéctica negativa. Totalidad antagónica y posibilidad de emancipación sin totalidad” en *Revista de Filosofía*, Universidad Complutense de Madrid, Vol. 41, N.º 2 (2016), ISSN 0034-8244, (LATINDEX, ESCI, ERIH Plus, ISOC). pp. 187-210. Nivel 1.
- “Nuevas investigaciones sobre teoría crítica y antisemitismo: de Adorno y Horkheimer a Moisés Postone” en *Intersticios. Revista sociológica de pensamiento crítico*, Vol. 16 (2), 2016, pp. 89-107, ISSN 1887-3898 (Latindex, DICE).
- “Sectorios subalternos, formas comunitarias y dialéctica de la modernidad” En *Ariadna histórica. Lenguajes, conceptos, metáforas*, 4 (2015), pp. 197-222 ISSN: 2255-0968 <http://www.ehu.es/ojs/index.php/Ariadna/index> (LATINDEX).
- “El capitalismo como patriarcado productor de mercancías y el protagonismo de las mujeres en los Movimientos de Trabajadores Desocupados” en *Herramienta, revista de debate y crítica marxista*, N.º 57, Primavera 2015, ISSN 1852-4710.
- “La dialéctica de razón instrumental y razón objetiva. Horkheimer y Dewey” en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, Centro de Investigaciones Filosóficas, Vol. 42, N.º 2, ISSN 0325-0725 (SciELO). Nivel 1. pp. 171-194. Nivel 1.
- “La teoría crítica ante el antisemitismo. La especificidad histórica del iluminismo interrogada” en *Revista de Filosofía y Teoría Política*, Universidad Nacional de La Plata, vol. 46, año 2015, ISSN 2314-2553 (NBR, LATINDEX).
- “Lectura categorial de Marx y dialéctica de la modernidad” en *Ágora: Papeles de Filosofía*, Universidad de Santiago de Compostela, Vol. 34, N.º 1, 2014, pp. 167-187. ISSN 0211-6642, (LATINDEX, Philosopher's Index).
- “La crítica materialista de Sohn-Rethel o ‘No lo saben, pero lo hacen’”, coescrito con Mariano Campos, en *Herramienta, revista de debate y crítica marxista*, N.º 54, 2014, ISSN 1852-4710.
- “Teoría crítica y posmarxismo. Política, contingencia, historia” en *Fragmentos de Filosofía* N.º 11, 2013, revista electrónica, Universidad de Sevilla, ISSN 1132-3329, 161-183. (Latindex).
- “La dialéctica negativa en el joven Marx. Una lectura adorniana” en *Diánoia*, N.º 71, 2013, Universidad Autónoma de Méjico, ISSN 0185-2450 (SciELO, Latindex, Philosopher's Index), 53-78.
- “El problema del sujeto en la maduración intelectual de Horkheimer. Tras una nueva interpretación” en *Constelaciones. Revista de teoría crítica*, revista electrónica, ISSN 2172-9506 Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Vol. 5, 2013, 184-204. (Latindex, DICE).
- “Totalidad y reificación en la lógica de lo social. Una lectura de los *Grundrisse* de Marx” en *Bajo el Volcán. Revista del posgrado de Sociología*, N.º 18, Benémerita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, 2012, ISSN 1870-5642 (Latindex), 67-90.

-“Elementos antihumanistas en un escrito marxista de juventud. Un debate con Louis Althusser” en *Bajo palabra. Revista de filosofía*, Madrid, N° 5, 2010, ISSN 1576-3935, pp. 269-278 (Latindex, DICE, ISOC).

-“Pesimismo y emancipación política en el pensamiento de T. W. Adorno” en *Herramienta Web*, N° 9, 2011. ISSN 1852-4729.

-“¿Qué es la historia natural? Notas sobre la relación entre historia y naturaleza en el pensamiento de Adorno” en *A Parte Rei. Revista de filosofía*, Madrid, n° 66, noviembre de 2009, ISSN 1137-8204. <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/page76.html>

-“Sobre la posibilidad de la filosofía. Apuntes en torno al materialismo” en *Amartillazos. Revista de filosofía, estética y política*, Buenos Aires, N° 4-5, 2011, pp. 67 a 91. ISSN 1851-1419.

-“Autonomía y alienación en la práctica educativa” en *Amartillazos. Revista de filosofía, estética y política*, Buenos Aires, N° 3, 2009, pp. 67 a 91. ISSN 1851-1419.

-“Mallrats. Sobre inutilidad y emancipación en la industria cultural” en *Amartillazos. Revista de filosofía, estética y política*, Buenos Aires, N° 2, 2008, pp. 23 a 34. ISSN 1851-1419

-“Sobre el pugilismo y la finitud. Algunas notas sobre la subjetividad en la práctica marcial y deportiva” en *Amartillazos. Revista de filosofía, estética y política*, Buenos Aires, N° 1, 2007, pp. 49 a 59. ISSN 1851-1419.

Participaciones en congresos académicos publicadas:

-“La posibilidad del naturalismo. Para una inversión materialista en las teorías críticas” en el Simposio “Dilemas contemporáneos de la teoría crítica de la sociedad”, Buenos Aires, FfyL-UBA, Noviembre de 2022 (actas en prensa).

-“Adorno frente a los nuevos materialismos” en Actas de las XIV Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2021. ISSN 2591-6181. Actas online: <https://www.aacademica.org/000-074/44>

-“Filosofía de la historia y teoría crítica de la modernidad en Marx” en *Actas del IV Congreso Internacional de Filosofía de la Historia*, Buenos Aires, 8-10 de noviembre de 2017, ISBN 978-987-86-1586-8.

-“La crítica de Habermas al marxismo. Algunos ensayos de respuesta” en I Congreso Latinoamericano de Teoría Social, Buenos Aires, 2-4 de Agosto de 2017 (actas en prensa).

-“¿Qué es la teoría crítica de la sociedad? El pensamiento de Bolívar Echeverría” en V Jornadas de Sociología, UNLP, diciembre de 2016. ISSN 2250-8465.

-“Adorno como freudiano” en VII Jornadas de Jóvenes Investigadores, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires, Noviembre de 2015. ISSN 2313-9005 Edición digital <http://jornadasjovenesiigg.sociales.uba.ar> (Actas de las VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani-Universidad de Buenos Aires).

?

“Un marxismo para los movimientos sociales o hacia una teoría crítica de la modernidad” en I Congreso Latinoamericano de Teoría Social, IDAES, Buenos Aires, Agosto de 2015. ISSN 2469-

0376

http://diferencias.com.ar/congreso/ICLTS2015/ponencias/Mesa%204/ICLTS2015_mesa04_Martin.pdf

-“Reevaluar la influencia de Freud en Adorno. En torno a una emancipación sin identidad” en Jornadas Internacionales “Actualidad de la Teoría Crítica”, Rosario, octubre de 2013. Actas a publicadas online en <http://www.teoriacritica.com.ar/>, ISSN 2314-1328.

-“Conflicto y poder popular. Sobre las formas de organización prefigurativas” en Jornadas Internacionales “Actualidad de la Teoría Crítica”, Rosario, octubre de 2013. Actas a publicadas online en <http://www.teoriacritica.com.ar/>, ISSN 2314-1328.

-“Crisis de la experiencia y dialéctica del iluminismo” en III Congreso Internacional de Filosofía de la Historia “Dimensiones de la Experiencia Histórica”, Buenos Aires, diciembre 2012 (actas a publicads en CD, ISSN 2347-0224).

-“Una interrogación en torno al marxismo latinoamericano” (coescrita con Ezequiel Pinacchio) en V Jornadas de Economía Crítica, FCE (UBA), Buenos Aires, 2012. Actas publicadas en CD, ISBN 978-987-1497-58-4.

-“Althusser y Adorno revisitados. La construcción de la temporalidad materialista”. II Jornadas “Espectros de Althusser: Diálogos y debates en torno a un campo problemático”, Facultad de Ciencias Sociales-UBA, Biblioteca Nacional, Noviembre de 2011. Publicado en *Memorias de las II Jornadas Espectros de Althusser*, ISBN: 978-950-29-1370-4. Internet. <http://marxismoypsicoanalisis.sociales.uba.ar/jornadas-2011/ponencias/>

-“Belleza natural y filosofía de la historia en el pensamiento estético de T. W. Adorno”, *IX Jornadas de Sociología*, recopilado por Alcira Daroqui. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 2011. Internet. ISBN 978-950-29-1295-0. <http://www.jornadassocio.sociales.uba.ar/>

-“Génesis del Estado y construcción del sujeto en Adorno y Foucault”. XV Congreso Nacional de Filosofía, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Derecho, 2010. Actas publicadas en CD (con referato). ISBN 978-987-1889-10-5.

-“Theodor Adorno y Walter Benjamin: construcción y destrucción de la filosofía de la historia”. III Seminario Internacional de Políticas de la Memoria, Buenos Aires, Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, 2010, actas en internet: <http://www.derhuman.jus.gov.ar/conti/2010/10/seminario.shtml>.

Participación en eventos académicos no publicadas:

-“Immanent Critique and the Past of Modernity” en Critical Emancipations Conference, Lovaina, 12-13 de mayo de 2023.

-“Marxian Critique. ¿Romantic, Modernist or both?” en Historical Materialism Athens Conference, Atenas, 20-25 de abril de 2023.

-“Pensar la bios en la autobiografía. Memorias materiales y yo biológico” en Jornadas Nacionales de Filosofía de la Historia “Autobiografía e Historia”, Buens Aires, 27 y 28 de octubre de 2022.

-“Leer a Preciado desde América Latina: cuerpos biodrag y modernidad alternativa” en V Congreso de Género y Sociedad, Córdoba, UNC, 21-23 de septiembre de 2022.

- “¿Qué es la agencia desde una perspectiva naturalista” en “Políticas del Antropoceno”, Coloquio de la Red Internacional de Cosmografías Posthumanas, Córdoba, 22-24 de septiembre de 2022.
- “Prometheanism and the Universal Ayllu” en Conferencia *Future Imperfect*, Universidad de Cambridge, 17 de septiembre de 2022 (evento online).
- “The Anthropocene in Ecological Marxism. A Latin American Reading” en *Interpreting the Anthropocene Workshop*, Goethe Universität, Frankfurt, 3 y 4 de diciembre de 2020 (evento online).
- “Políticas de la naturaleza y crisis de las formas de la crítica” en *Jornada de discusión. Futuros por venir*, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires, 17 de diciembre de 2019.
- “Nancy Fraser: teoría crítica del capitalismo” en Jornada de Actualización Teórica: Postcapitalismo y Reproducción Social, Buenos Aires, IEALC, 21 de noviembre de 2019.
- “La génesis de la racionalidad instrumental y la personalidad autoritaria. Una reformulación categorial” en *Jornadas de Filosofía*, Universidad de Buenos Aires, noviembre de 2018.
- “¿Es posible un marxismo queer?” en XI Jornadas de Economía Crítica, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 6 al 8 de septiembre de 2018.
- “La ambivalencia de la modernidad capitalista. Hacia una teoría crítica de las relaciones de género” en Encuentro Iberoamericano de Jóvenes Investigadores, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, 23 de noviembre de 2016.
- “Historia natural y temporalidad histórica” en II Jornadas de Filosofía de la Historia “Debates actuales sobre temas clásicos y contemporáneos”, La Plata, diciembre de 2014.
- “Vacilaciones de la acumulación originaria” en I Jornadas de Filosofía (FfyL-UBA), Buenos Aires, noviembre de 2014.
- “El concepto de totalidad en algunas nuevas lecturas de Marx. Hacia una reformulación del ideario emancipatorio” en VII Seminario Internacional de Políticas de la Memoria, Centro Cultural Haroldo Conti, Buenos Aires, 2014. Actas publicadas en CD.
- “El concepto de historia en dos trabajos tempranos de T. W. Adorno”. II Jornadas Nacionales de Filosofía y Epistemología de la Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, 2011.
- “Espíritu del mundo e individuo en la filosofía social e histórica de Hegel” en XXV Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica, Buenos Aires, Septiembre de 2014.
- “Fetichismo y violencia: en torno a dos concepciones de la historia en Marx” en VII Coloquio Internacional de Teoría Crítica y Marxismo Occidental, Buenos Aires, Agosto de 2014.
- “Totalidad social, especificidad histórica y filosofía pesimista de la historia en el pensamiento de T. W. Adorno” en Seminario Internacional de Jóvenes Investigadores del CSIC, Madrid, Mayo de 2014.

-“Espíritu universal y totalidad del intercambio. Límites y posibilidades de una lectura marxiana de Adorno” en X Jornadas de Sociología, Buenos Aires, Julio de 2013.

-“El problema de la no-identidad y el concepto de sujeto en la Teoría Crítica” en XVI Congreso Nacional de Filosofía AFRA, Buenos Aires, marzo 2013.

-“¿Materialismo sin contingencia? La teoría crítica frente a Althusser” en III Jornadas de Marxismo y Psicoanálisis “El porvenir es Largo”, Buenos Aires, noviembre de 2013. Actas a publicarse online.

-“Arte, rememoración y naturaleza en el pensamiento estético de Adorno” en V Seminario Internacional de Políticas de la memoria, Centro Cultural Haroldo Conti, Buenos Aires, 2012. Actas publicadas en CD.

-“M. Postone y T. W. Adorno. La totalidad histórica como categoría crítica” en Jornada de Estudio “Teoría Crítica ayer y hoy: recepciones y mestizajes”. CIF-Universidad Torcuato Di Tella, 2012.

-“Riqueza, forma social y alienación. Una lectura sobre los *Grundrisse*” en V Coloquio Internacional de Teoría Crítica y Marxismo Occidental, Buenos Aires, 2012 (Actas en proceso de edición).

-“De *Dialéctica del Iluminismo* a *Dialéctica Negativa*. Del concepto de Iluminismo a las antinomias de la totalidad”. VIII Jornadas de Adscriptos y becarios del Departamento de Filosofía, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 2010.

-“Entregarse al objeto. El rol de la mediación en el materialismo adorniano”. Primer Encuentro Nacional de Teoría Crítica “José Sazbón”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, 2010.

-“Historia de la naturaleza y constitución del sujeto. Resonancias freudianas en *Dialéctica del Iluminismo*”. Primeras Jornadas de Historia, Psicoanálisis y Filosofía, Buenos Aires, Centro Cultural de la Cooperación, 2009.

-“Sujeto e ideología en Althusser y Adorno. Una puesta en diálogo”. Jornadas de Marxismo y Psicoanálisis “Por el camino de Althusser”, Buenos Aires, Biblioteca Nacional - Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 2009.

-“La relación entre sujeto y objeto de conocimiento en *Historia y conciencia de clase* de G. Lukács”. Primeras Jornadas de Filosofías y Ciencias “A cien años de *Materialismo y empiriocriticismo* de Lenin”, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 2008.

-“Soberanía y estatalidad”. XVI Congreso Nacional de Filosofía de la Asociación Filosófica de la República Argentina, S. M. de Tucumán. 2007.

Conferencias y charlas

-Participación en la mesa redonda (virtual) “Políticas del Antropoceno” organizado por el grupo de investigación *The Multiplicity Turn. Theories of Identity from Poetry to Mathematics*, Universidad de Stanford (Reino Unido), 2 de junio de 2022.

Reseñas:

-(2022) “Materialismo (no solo) histórico. Una defensa de Sebastiano Timpanaro”, reseña de Timpanaro, S. (2022) *Sobre el materialismo*, Buenos Aires: Ediciones IPS. <https://www.laizquierdadiario.com/Materialismo-no-solo-historico-Una-defensa-de-Sebastiano-Timpanaro>

-(2022) “Socialismo de Media Tierra: una utopía ambigua”, reseña de Pendergrass, Drew y Vettese, Troy (2022) *Half-Earth Socialism*, Nueva York: Verso. <https://jacobinlat.com/2022/06/04/socialismo-de-media-tierra-una-utopia-ambigua/>

-(2022) “Martin Hägglund. Secularismo y socialismo democrático” reseña de Hägglund, Martin (2022) *Esta vida. Por qué la religión y el capitalismo no nos hacen libres*. Madrid: Capitán Swing [2019 This Life. Secular Faith and Spiritual Freedom. Nueva York: Pantheon]. <https://jacobinlat.com/2022/11/10/martin-hagglund-secularismo-socialismo-democratico/>

(2021) “Gobernar la utopía” reseña de Arboleda, Martín (2021) *Gobernar la utopía*, Buenos Aires: Caja Negra. <https://jacobinlat.com/2021/08/25/gobernar-la-utopia/>

(2019) “Hacia una teoría crítica del trabajo en el capitalismo (reseña)” sobre *Hacia una teoría crítica del trabajo en el capitalismo actual. Revisión sobre las tesis sobre el “fin del trabajo” e indagación de perspectivas alternativas* de Nicolás Pagura, Publicada en *Revista Intersecciones* (2019), disponible online: <http://www.intersecciones.com.ar/index.php/articulos/154-hacia-una-teoria-critica-del-trabajo-en-el-capitalismo-actual-resena>

(2019) “La izquierda ante el proyecto de la modernidad. Una discusión aceleracionista”, sobre *Inventing the Future. Postcapitalism and a World without Work* de Nick Srnicek y Alex Williams. Publicada en *Revista Intersecciones* (2018), disponible online: <http://intersecciones.com.ar/index.php/articulos/60-la-izquierda-ante-el-proyecto-de-la-modernidad-una-discusion-aceleracionista>

(2017) “Nuevas investigaciones en teoría marxista del estado”, sobre *Naturaleza y forma del Estado capitalista* de Antoine Artous, Tran Hai Hac et al, *Revista Herramienta*, N° 58, Primavera de 2016.

(2017) *Un revisionismo histórico de izquierda* de Omar Acha, disponible online en <http://www.espaciomurena.com/?p=4963>

Traducciones

-Artículo “Estudios Queer” de Peter Drucker, en *Antagónica. Revista de investigación y crítica social*, Nro 6, Vol 3, 109-126, 2022. Traducción conjunta con Gabriela Mitidieri y Julia Soul.

-Artículo “Ondas largas del desarrollo fósil. Periodizando la energía y el capital” de Andreas Malm, en *Antagónica. Revista de investigación y crítica social*, Nro 4, Vol 2, 59-82, 2021. Traducción conjunta con Julia Soul.

-Artículo: “¿Qué, si algo, está mal con el capitalismo? Tres caminos para la crítica del capitalismo de Rahel Jaeggi, en *Antagónica. Revista de investigación y crítica social*, Nro 1, Vol 1, 22-45, 2018.

-Artículo: “Lucha sin clases: ¿por qué el proletariado no resurge en el proceso de crisis capitalista?” de Norbert Trenkle, en *Herramienta Web* 17, Julio 2015, ISSN 1852-4729. Traducción del original en alemán en colaboración.

-Capítulo de libro: “Acumulación originaria y acumulación de capital: apuntes sobre la constitución social y la expropiación” en Bonefeld, W. (2013) *La razón corrosiva. Una crítica del Estado y del capital*, Buenos Aires: Herramienta, pp. 37-60. Traducción del original en inglés.

-Participación en proyectos de investigación.

- Proyecto Kant in South America (KANTINSA), Marie Curie RISE H2020. Director: Luigi Caranti. 2018-2022.
- Director del Proyecto FiloCyT “Relaciones contradictorias entre capitalismo, modernidad y democracia. Elementos para una teoría crítica”, Junio de 2019-actual.
- Proyecto PICT 2018 “Autobiografía, historia e identidad colectiva”. Director: Alberto Damiani.
- Proyecto IRSES WorldBridges “Philosophy of History and Globalisation of Knowledge. Cultural Bridges Between Europe and Latin America (F7-PEOPLE-2013-IRSES: 612644). Incluyendo estancias de investigación completadas en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid, abril y mayo de 2014) y en la Universidad Técnica de Dresde (Dresde, mayo y junio de 2015).
- Director del Proyecto PRI 2016 “Vigencias y dilemas de la categoría de totalidad. Discutir el marxismo de nuestro tiempo”.
- Proyecto PICT 2013-0660 “Del tiempo de la experiencia a la experiencia del tiempo histórico”, (En curso).
- Proyecto UBACyT Grupo Consolidado “El concepto de experiencia histórica. Exploraciones teóricas acerca del alcance y límites de una noción central en el debate contemporáneo sobre los fundamentos cognitivos de la reconstrucción histórica”, Dir. Daniel Brauer. 2011-2014
- Proyecto UBACyT F048 “Los sentidos de la historia. Identidad, globalización y multiculturalismo”. Dirección: Dr. Daniel Brauer. 2008-2010.
- Proyecto de Investigación PRI 2010-2012 “Una ética de la exposición: deconstrucción del Estado, génesis del sujeto”. Director: Prof. Ezequiel Pinacchio.
- Proyecto de Investigación PRI 2008-2010 “Una genealogía del Estado y el porvenir de la Democracia como modos de lo político”. Directora: Prof. María Eva Carrizo.

Otras actividades académicas

- Docente en el curso “Clínica de adultos” en la Residencia Interdisciplinaria de Salud Mental del Hospital Nacional en Red Lic. Laura Bonaparte, 5 de septiembre de 2017, Buenos Aires.
- Organizador de la Jornada de Actualización Teórica “Postcapitalismo y reproducción social”, 21 de noviembre de 2019, IEALC, UBA, Buenos Aires.
- Evaluador externo para la revista *Ensembles*, Buenos Aires, 2018.
- Evaluador externo para la revista *Theomai*, Universidad Nacional de Quilmes, 2019.
- Evaluador externo para la revista *Discusiones Filosóficas*, Universidad de Caldas, 2019.
- Evaluador externo para la revista *Constelaciones*, Madrid, 2018.
- Docente responsable del curso de extensión “Algunas nuevas lecturas de Marx. Kurz, Postone, Scholz, Trenkle”, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, segundo cuatrimestre de 2017.
- Evaluador externo para la revista “Historia para todos”, San Miguel de Tucumán, 22 de noviembre de 2017.
- Coordinador académico del IV Congreso Internacional de Filosofía de la Historia, Buenos Aires, 8-10 de noviembre de 2017.
- Conferencista en Werkstatt Philosophie (taller de filosofía) de la Universidad Técnica de Dresde. Título de la conferencia: “Marxism as a Critical Theory of Modernity”, Dresde, mayo de 2015.
- Evaluador externo en *Revista de Estudios Sociales*, publicación cuatrimestral de la Universidad de los Andes (Bogotá, Colombia), enero de 2015.
- Comité Organizador del III Congreso Internacional de Filosofía de la Historia “Dimensiones de la Experiencia Histórica”, Buenos Aires, diciembre 2012.
- Coordinador del taller “Marx y la teoría crítica”. II Jornadas de Estudiantes de Filosofía, FFyL-UBA, Buenos Aires, octubre-noviembre de 2012.

-Coordinador de mesa. Primeras Jornadas de Historia, Psicoanálisis y Filosofía, Buenos Aires, Centro Cultural de la Cooperación, 22 de octubre de 2009.

IDIOMAS

Inglés: Nivel avanzado. Manejo fluido, oral y escrito.

- Centro Educativo Complementario de Idiomas extranjeros del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. (Cuatro años).
- Colegio Nacional de Buenos Aires.

Francés: Nivel intermedio. Lecto-comprensión buena.

- Examen de francés CLE 3.
- Colegio Nacional de Buenos Aires
- Tres niveles de Francés de los cursos curriculares de la FFyL - UBA.

Alemán:

- Cuatro años de estudios (en el laboratorio de idiomas de la UBA y luego en forma particular).
- Lectocomprensión buena y conversación básica.

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

Imprimir
currículo**Marcelo Paula de Melo**Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/9618187525201061>

Última atualização do currículo em 29/01/2024


Resumo informado pelo autor

Doutor em Serviço Social pela UFRJ (2011), mestre em Educação pela UFF (2004) e graduado em Educação Física pela UFRJ (2001). Leciona na Escola de Educação Física e Desportos e no PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO na UFRJ. Atua com ensino, pesquisa e extensão nos campos de políticas públicas de educação, lazer, esporte, Política Educacional, e teoria social e esporte. Líder do grupo de Pesquisa Coletivo de Estudos de Políticas de Esportes, lazer e Educação Física (GEPOLES). marcelaomelo@gmail.com

(Texto informado pelo autor)**Links para Outras Bases:**[SciELO - Artigos em texto completo](#)[Univ Federal do Rio de Janeiro](#)**Nome civil****Nome** Marcelo Paula de Melo**Dados pessoais**

Filiação Paulo Cesar de Melo e Glória Regina Paula de Melo
Nascimento 10/11/1977 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil
Carteira de Identidade 109925495 IFP - RJ - 21/06/1994
CPF 075.392.067-05

Formação acadêmica/titulação

- 2007 - 2011** Doutorado em Serviço Social.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Esporte e Dominação Burguesa no século XXI: a agenda dos Organismos Internacionais e sua incidência nas políticas de esportes no Brasil, Ano de obtenção: 2011
Orientador: CArlos Nelson Coutinho/ Lucia Neves
- 2002 - 2004** Mestrado em Educação.
Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil
Título: Vila Olímpica da Maré e as Políticas Públicas de Esporte em Favelas no Rio de Janeiro: novas dinâmicas da Relação Estado e Sociedade Civil em tempos neoliberais, Ano de obtenção: 2004
Orientador: Paulo Cesar Rodrigues Carrano 
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 1997 - 2001** Graduação em Educação Física.
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
Título: Políticas públicas de esporte/lazer em São Gonçalo: uma análise crítica da atuação da Semel/SG
Orientador: Victor Andrade de Melo

Atuação profissional

1. Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ

Vínculo institucional

- 2012 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: professor adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
professor da Escola de Educação Física e Desportos
- 2012 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: professor adjunto , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 08/2018 - Atual** Pós-graduação, Educação
Disciplinas ministradas:
Educação Brasileira
- 03/2017 - Atual** Outra atividade técnico-científica, EEFD
Especificação:
Editor Assistente da REVISTA ARQUIVOS EM MOVIMENTO
- 03/2016 - Atual** Graduação, Educação Física
Disciplinas ministradas:
Introdução aos Estudos do lazer; Monografia I; Estágio Supervisionado Bacharelado
- 02/2016 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, EEFD

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

1/16

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

*Especificação:
membro do Núcleo Docente Estruturante- bacharelado*

01/2016 - Atual Direção e Administração, EEFD

*Cargos ocupados:
Coordenador da Central de Estágio Educação Física*

02/2013 - 12/2015 Graduação, Educação Física

*Disciplinas ministradas:
Introdução aos Estudos do Lazer; Introdução Metodologia Científica e Monografia I e II*

12/2012 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, EEFD

*Linhas de pesquisa:
Coletivo de Estudos de Políticas de Esportes, Educação Física e Lazer*

02/2012 - 01/2013 Graduação, Educação Física

*Disciplinas ministradas:
Introdução aos Estudos do Lazer, Educação Física e Ludicidade*

2. Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - EPSJV

Vínculo institucional

2006 - 2012 Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Pesquisador, Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do grupo de Pesquisa COLETIVO DE ESTUDOS DE POLÍTICA EDUCACIONAL

Atividades

03/2006 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, COLETIVO DE ESTUDOS DE POLÍTICA EDUCACIONAL

*Linhas de pesquisa:
Política de esporte no governo Lula, Gramsci e a política educacional, Estado, sociedade civil e neoliberalismo*

3. Instituto Superior de Educação- FAETEC - ISE-FAETEC

Vínculo institucional

2005 - 2012 Enquadramento funcional: professor, Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Professor do Curso Normal Superior

Atividades

08/2008 - 12/2008 Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:
MOVIMENTO E EXPRESSÃO CORPORAL 2, Políticas de educação infantil, gestão Educacional II*

08/2007 - 07/2008 Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:
gestão educacional I, gestão educacional II, Políticas de educação Infantil, sociologia da educação*

02/2007 - 07/2007 Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:
Gestão Educacional I, Gestão Educacional II, Sociologia da Educação*

08/2006 - 12/2006 Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:
Gestão Educacional, Sociologia da educação*

08/2006 - Atual Direção e Administração, ISE- TRES RIOS

*Cargos ocupados:
Membro do Conselho diretor do ISE- FAETEC*

02/2006 - 07/2006 Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:
Prática de Ensino, Psicomotricidade e Educação Fundamental, Psicomotricidade e Educação Infantil*

08/2005 - 12/2005 Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:
Estrutura da pré-escola e Creche, Prática de Ensino de Educação Infantil, Psicomotricidade e Educação Infantil*

01/2005 - 07/2005 Graduação, Normal Superior

*Disciplinas ministradas:
Arte na Educação Infantil, Prática de Ensino do Ensino Fundamental, Prática de ensino na Educação Infantil, Recursos Didáticos e Mídias*

4. Associação Brasileira de Ensino Universitária - UNIABEU

Vínculo institucional

2004 - 2011 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: PROFESSOR 3, Carga horária: 12, Regime: Parcial

Atividades

02/2009 - 12/2011 Graduação, Educação Física

*Disciplinas ministradas:
Sociologia da Educação I, História da educação física, Sociologia do Desporto*

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

2/16

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

02/2009 - 07/2009 Graduação, serviço social*Disciplinas ministradas:
Prática de Pesquisa em S. Social II***02/2008 - 12/2008** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
SOCIOLOGIA DO ESPORTE***02/2007 - 12/2007** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
sociologia do esporte***08/2006 - 12/2006** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
Sociologia do esporte e lazer , Teoria e Prática do Basquete***02/2006 - 07/2006** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
Sociologia do Esporte e Lazer***07/2005 - 12/2011** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
Sociologia do Esporte e Lazer***01/2005 - 07/2005** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
Sociologia do Esporte , Políticas Públicas de Esporte Lazer , Teoria e Prática do basquete***02/2004 - 12/2004** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
Políticas Públicas de Esporte e Lazer , Teoria e Prática do Basquete***01/2004 - 01/2004** Graduação, Educação Física*Disciplinas ministradas:
Políticas Públicas de Esporte e Lazer*

5. Universidade Federal Fluminense - UFF

Vínculo institucional**2002 - 2005** Vínculo: Membro de grupo de pesquisa , Enquadramento funcional: pesquisador , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
membro do grupos de Pesquisa "COLETIVO DE ESTUDOS DE POLÍTICA EDUCACIONAL"
"Observatório JOvem"**Atividades****05/2002 - 03/2007** Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Estudos Sociais Aplicados*Linhas de pesquisa:
Observatório JOvem / UFF , Coletivo de Estudos de Política Educacional*

6. Vila Olímpica da Maré - VOM

Vínculo institucional**2000 - 2003** Vínculo: Outro , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 12, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor de Educação Física**Atividades****05/2001 - 12/2003** Ensino fundamental*Especificação:
Educação Física***Linhas de pesquisa****1.** Coletivo de Estudos de Políticas de Esportes, Educação Física e Lazer

Objetivos:Estudar as políticas públicas de esportes e lazer por meio de ações governamentais, mesmo quando executadas por entidades privadas (com ou sem fins de lucro); Estudar as indicações dos organismos Internacionais para o campo do esporte e lazer, por meio dos documentos de seus intelectuais orgânicos individuais ou coletivos.

2. Coletivo de Estudos de Política Educacional

Objetivos:Discussão e pesquisas sobre política educacional no Brasil em tempos de neoliberalismo. Relação estado e sociedade civil

3. Observatório JOvem / UFF

Objetivos:estudos e pesquisas sobre Juvetunde, educação e políticas públicas

4. Estado, sociedade civil e neoliberalismo**5.** Gramsci e a política educacional**6.** Política de esporte no governo Lula**Projetos**

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

Projetos de pesquisa

- 2018 - Atual** MOVIMENTO RENOVADOR NA EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS 1980: estudo das bases epistemológicas do chamado campo crítico da Educação Física
- Descrição: Estudo sobre as bases epistemológicas do MOVIMENTO RENOVADOR NA EDUCAÇÃO FÍSICA DOS ANOS 1980. Investigação do tipo de relação (e mesmo se havia relação) com a tradição marxista nas obras que compõem a primeira geração do movimento renovador. Identificação de quais matrizes do pensamento crítico aparecem e subsidiam as intervenções dessa primeira geração.
- Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (4); Especialização (1); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);
- Integrantes: Marcelo Paula de Melo (Responsável); ; ANDRADE, GUSTAVO MARTINS DE; Guilherme Marques; Ana Beatriz carneiro; Vinicius de Moraes; Julia Britto Diniz; Gabriel José Inácio Khalil; Alex Lauriano da costa; Carlos henrique F. Magalhães
- Número de produções C,T & A: 1/ Número de orientações: 2;
- 2013 - 2018** As Vilas Olímpicas na cidade do Rio de Janeiro e as Organizações sociais:
- Descrição: -análise da execução das políticas sociais de esportes Vilas Olímpicas na cidade do Rio de Janeiro pela organizações Sociais no período 2009-2016
- Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
- Alunos envolvidos: Graduação (5);
- Integrantes: Marcelo Paula de Melo (Responsável); ; Marina Boechat; Gustavo Martins; Camilla Rangel; Gabriel José Inácio Khalil; Emanuel Borges Candal
- Número de produções C,T & A: 9/ Número de orientações: 4;

Revisor de periódico

1. Germinal : Grupo de Estudos e Pesquisas Marxismo, História, Tempo Livre e E

Vínculo

2021 - Atual Regime: Parcial

2. Emancipação (UEPG)

Vínculo

2020 - Atual Regime: Parcial

3. REVISTA COCAR (ONLINE)

Vínculo

2019 - Atual Regime: Parcial

4. Instrumento (Juiz de Fora)

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial

5. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS DO LAZER

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial

6. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA

Vínculo

2017 - Atual Regime: Parcial

7. PENSAR A PRÁTICA (ONLINE)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

8. Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online)

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial

9. Movimento (UFRGS. Impresso)

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial

10. ARQUIVOS EM MOVIMENTO (UFRJ. ONLINE)

Vínculo

2014 - Atual Regime: Parcial

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

11. Revista Motrivivência

Vínculo**2012 - Atual** Regime: Parcial

12. Revista Licere

Vínculo**2011 - Atual** Regime: Parcial**Membro de corpo editorial**

1. EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA)

Vínculo**2020 - Atual** Regime: Parcial

2. Arquivos em Movimento (UFRJ. Online)

Vínculo**2013 - Atual** Regime: Parcial

3. Licere (Belo Horizonte. Impresso)

Vínculo**2012 - Atual** Regime: Parcial**Áreas de atuação**

1. Educação Física
2. Política educacional
3. Políticas Públicas
4. Teoria Política
5. Políticas públicas de esporte e lazer

Prêmios e títulos

- 2014** Professor Homenageado turma 2014-2 Bacharelado UFRJ), UFRJ
- 2009** PAraninfo das Turmas 601 e 703 ISE- FAETEC, Ise FAETEC
- 2006** Paraninfo da turma 602/ formandos de 2005/2, Instituto Superior de educação
- 2006** Professor Homenageado da turma 2005-2 Ed Física, UNIABEU
- 2005** Professor Homenageado pela Turma 2005/1 de formandos da UNIABEU, UNIABEU

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

- 1. MELO, M. P.; MARQUES, G. S.** Análise das Diretrizes das Escolas Cívico-Militares de 2021 da Educação Básica do governo Bolsonaro (2019-2022). REVISTA COCAR (UEPA). , v.19, p.01 - 16, 2023.
- 2. MELO, M. P.; MACIEL, T. B.; SILVA, A. G.; ANDRADE, E. V.** Cursos técnicos de habilitação em Educação Física de 2º grau: estudos de caso no Rio de Janeiro no período de 1970 a 1990. MOTRIVIVÊNCIA (UFSC). , v.35, p.01 - 19, 2023.
- 3. SILVA, ELIZANDRA GARCIA DA; SILVA, TATIANE GARCIA DA; MELO, MARCELO PAULA DE; RAMIRO, CAIO HENRIQUE LOPES; MOURÃO, ARMINDA RACHEL BOTELHO** A exploração do capital na Amazônia e a abordagem da Educação Ambiental nos documentos curriculares nacionais. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE). , v.17, p.25 - 44, 2022.
- 4. CARNEIRO, ANA BEATRIZ DOS SANTOS; FERREIRA MAGALHÃES, CARLOS HENRIQUE; MELO, MARCELO PAULA DE** Educação física progressista de Ghiraldelli Jr e o proto marxismo na educação física dos anos 1980. GEMINAL: MARXISMO E EDUCAÇÃO EM DEBATE. , v.14, p.594 - 609, 2022.
- 5. MELO, MARCELO PAULA DE; AZEVEDO, V. M. C.; GAWRYSZEWSK, B.** A educação física e aprendizagem social: um diálogo de Bracht com a filosofia marxista. REVISTA COCAR (ONLINE). , v.15, p.1 - 21, 2021.
- 6. SILVA, B. A. R.; MELO, MARCELO PAULA DE** Privatização das políticas educacionais no Brasil: uma análise do censo IBGE-IPEA 2005 das Fundações e Associações Sem Fins Lucrativos (FASFIL). EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA). , v.21, p.1 - 16, 2021.

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

7. [DOI](#) CARNEIRO, F. H.; MASCARENHAS, F.; REIS, N. S.; **MELO, MARCELO PAULA DE** A DISPUTA PELO FUNDO PÚBLICO NO FINANCIAMENTO E GASTO COM ESPORTE NOS GOVERNOS LULA E DILMA. Movimento. [JCR](#), v.26, p.1 - 20, 2020.
8. [DOI](#) CANDAL, E. B.; **MELO, MARCELO PAULA DE** PLANOS DE GOVERNO, EDUCAÇÃO FÍSICA E ELEIÇÕES MUNICIPAIS 2016 NO RIO DE JANEIRO. Revista HISTEDBR On-line. , v.20, p.1 - 22, 2020.
9. **MELO, M. P.**; GAWRYSZEWSK, B.; CAMARGO, A.; SALES, R. Análise sobre os Espaços de Esporte e Lazer no Morro da Formiga/RJ. Revista Licere. , v.22, p.18 - 47, 2019.
10. [DOI](#) **MELO, M.P.** A lei das Organizações Sociais na cidade do Rio de Janeiro e a efetivação do projeto neoliberal: Uma análise crítica da Lei 5026/E9 e do Decreto 30780/99 (The law of Social Organizations in the city of Rio de Janeiro and the realization...). EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA). , v.18, p.125 - 136, 2018.
11. [DOI](#) **MELO, Marcelo Paula** Ano internacional do Esporte e Educação Física: o Sistema ONU e a pedagogia da hegemonia. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA. [JCR](#), v.20, p.e056 - 10, 2018.
12. PEIL, L. M.; BETTIN, E.; **MELO, MARCELO PAULA DE** POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE ESPORTE, LAZER E ESPAÇOS PÚBLICOS EM PELOTAS - RS NA GESTÃO 2009-2012. PENSAR A PRÁTICA (ONLINE). , v.21, p.96 - 106, 2018.
13. [DOI](#) RODRIGUES, PHILLIPE FERREIRA; **MELO, MARCELO**; ASSIS, MONIQUE; OLIVEIRA, ALEXANDRE Condições socioeconômicas e prática de atividades físicas em adultos e idosos: uma revisão sistemática. REVISTA BRASILEIRA DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE. , v.22, p.217 - , 2017.
14. [DOI](#) **MELO, Marcelo Paula** O PROGRAMA VILAS OLÍMPICAS NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO NO PERÍODO 2000-2009: A GESTÃO POR ORGANISMOS DO CHAMADO TERCEIRO SETOR ANTES DA LEI DAS OSs (LEI 5026/2009). Revista Movimento. [JCR](#), v.23, p.1367 - 1380, 2017.
15. [DOI](#) **MELO, MARCELO PAULA DE**; LESSA, SIMONE ELIZA DO CARMO Políticas de Saúde, Neoliberalismo e o Crescimento do Chamado Terceiro Setor: uma análise das FASFIL do campo da saúde no Censo IBGE 2005 / Healthcare Politics, Neoliberal Project and the Growth of the Third Sector: an analysis of the FASFIL from de healthcare field in Censo IBGE 2005. TEXTOS & CONTEXTOS (PORTO ALEGRE). , v.16, p.262 - , 2017.
16. SILVA, B. A. R.; **De Melo, Marcelo Paula** PROGRAMA ESPORTE DA ESCOLA: UMA ANÁLISE DA SUA CONSTITUIÇÃO.. ARQUIVOS EM MOVIMENTO (UFRJ. ONLINE). , v.13, p.71 - 80, 2017.
17. [DOI](#) RODRIGUES, PHILLIPE AUGUSTO FERREIRA; VILACA, MURILO MARIANO; **MELO, MARCELO**; ASSIS, MONIQUE; BUSTAMANTE, CARLOS GABRIEL; PALMA, ALEXANDRE An Incomplete Discussion on the Costs of Obesity. OALib Journal. , v.03, p.1 - 10, 2016.
18. [DOI](#) **MELO, MARCELO PAULA DE**; ANDRADE, GUSTAVO MARTINS DE; CUNHA, MARINA BOECHAT DA As Vilas Olímpicas na cidade do Rio de Janeiro e as chamadas organizações sociais: o neoliberalismo em campo. Revista Em Pauta. , v.14, p.259 - 279, 2016.
19. **MELO, M. P.**; JESUS, M. S.; BAVEL, D. V. PRAÇAS PÚBLICAS E POSSIBILIDADES LÚDICAS: UMA ANÁLISE DAS PRAÇAS SERZEDELO CORREIA E EDMUNDO BITTENCOURT EM COPACABANA-RJ. Licere (Centro de Estudos de Lazer e Recreação. Online). , v.19, p.177 - 202, 2016.
20. **MELO, Marcelo Paula** AS FASES DE CULTURA E RECREAÇÃO NO CENSO IBGE/PEA 2005: QUESTÕES PARA O LAZER, ESPORTES E EDUCAÇÃO FÍSICA. Movimento (Porto Alegre. Online). [JCR](#), v.21, p.999 - 1010, 2015.
21. [DOI](#) **MELO, Marcelo Paula**; HUNGARO, EDSON MARCELO; ATHAYDE, PEDRO FERNANDO I mandato governo Lula da Silva/PT (2003-2006) e as políticas de esportes: aprofundando o projeto neoliberal. Motrivivencia (UFS). , v.27, p.280 - , 2015.
22. **MELO, M. P.**; GAWRYSZEWSK, B.; PENNA, A. M. MEGAEVENTOS ESPORTIVOS E INDÚSTRIA BÉLICA: EXPRESSÕES DO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO. Trabalho Necessário. , v.13, p.165 - , 2015.
23. **MELO, M. P.** Os primórdios do esporte no sistema ONU: I MINEPS (1976) e Carta Internacional de Educação Física (1978). EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA. [JCR](#), v.17, p.1 - 11, 2015.
24. ANDRADE, G.; BOECHAT, M.; **MELO, M. P.**; SANTOS, R. PRIVATIZAÇÃO DA AÇÃO ESTATAL POR MEIO DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS NAS POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: A VILA OLÍMPICA DO ENCANTADO EM TELA. Revista Brasileira de Estudos do Lazer. , v.2, p.17 - 33, 2015.
25. **MELO, Marcelo Paula** POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER, POLÍTICAS SOCIAIS E TEORIA DE ESTADO: EM DEFESA DA HISTÓRIA. Licere (Centro de Estudos de Lazer e Recreação. Online). , v.16, p.1 - 22, 2013.
26. **MELO, M. P.** GRAMSCI, AMERICANISMO E FORDISMO E A EDUCAÇÃO DO CORPO. Pensar a Prática (Online). , v.vol 15, p.415 - 432, 2012.
27. [DOI](#) **De Melo, Marcelo Paula** POLÍTICAS SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER, SOCIEDADE CIVIL E TEORIA DE ESTADO: A DEFESA DA RADICALIDADE GRAMSCIANA. Motrivivencia (UFS). , v.XXIV, p.59 - 74, 2012.
28. [DOI](#) Editores, Os; **MELO, Marcelo Paula** O corpo produtivo no mundo do trabalho da Educação Física, Esportes e Lazer doi: 10.5007/2175-8042.2010v22n35p07. Motrivivencia (Florianópolis). , v.XII, p.07 - 17, 2011.
29. [DOI](#) Silva, Mauricio Roberto da; Pires, Giovanni De Lorenzi; **MELO, Marcelo Paula** O mundo do trabalho, os megaeventos esportivos e a crise estrutural do capital DOI:10.5007/2175-8042.2011v23n36p07. Motrivivencia (Florianópolis). , v.XXIII, p.1 - 19, 2011.
30. **MELO, M. P.** BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS E SEU ANTIMARXISMO: QUESTÕES E DESDOBRAMENTOS PARA ESQUERDA. Revista HISTEDBR On-line. , v.39, p.297 - 315, 2010.
31. [DOI](#) **MELO, M. P.** Terceira VIA : atualidade e crítica. Emancipação (UEPG). , v.10, p.311 - 325, 2010.
32. **MELO, M. P.** A fi nança mundializada e a consolidação da hegemonia burguesa na fase atual do capitalismo. Emancipação (UEPG). , v.9, p.09 - 25, 2009.
33. **MELO, M. P.**; Oliveira, Mabel B. Esporte, lazer e inclusão social: uma visão crítica. revista UNIABEU: Educação e Saúde. , v.2, p.61 - 66, 2009.
34. **MELO, M. P.** ORGANISMOS INTERNACIONAIS E GRANDES EVENTOS ESPORTIVOS: novas dinâmicas da dominação burguesa para o século XXI. Motrivivencia (Florianópolis). , v.32-33, p.28 - 48, 2009.
35. [DOI](#) **MELO, M. P.** Uma resenha de um mestre: Hobsbawm e a globalização, democracia e terrorismo. Sociedade e Estado. , v.23, p.477 - 484, 2008.
36. [DOI](#) **MELO, M. P.** Considerações sobre uma Esquerda em processo. Educação em Revista (UFMG). , p.325 - 331, 2007.

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata


6/16

08/02/2024, 10:36




Currículo Lattes

37. **MELO, M. P.** ESPORTE SOCIAL FUTEBOL CLUBE: contradições e dilemas em nosso tempo. Democracia Viva. , v.jun 07, p.54 - 58, 2007.
38. **MELO, M. P.** GOVERNO LULA E A NOVA FACE DO NEOLIBERALISMO NO BRASIL. Emancipação (UEPG). , v.7, p.177 - 200, 2007.
39. **MELO, M. P.** O CHAMADO TERCEIRO SETOR ENTRA EM CAMPO: POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE NO GOVERNO LULA E O APROFUNDAMENTO DO PROJETO NEOLIBERAL DE TERCEIRA VIA. Licere (Belo Horizonte). , v.10, p.1 - 35, 2007.
40. **MELO, M. P.** Reflexões mais que pertinentes (RESENHA). Educação em Revista (UFMG). , v.44, p.275 - 280, 2006.
41. **MELO, M. P.** Relação lazer, escola e esporte nas políticas públicas de esporte na Cidade Maravilhosa. Pro-Posições (Unicamp). , v.1, p.70 - 90, 2006.
42. **MELO, M. P.** A Vila Olímpica da Maré e as Políticas Públicas de Esporte no Rio de Janeiro: Um debate sobre a relação Lazer, esporte e escola. Movimento (Porto Alegre). **JICB**, v.11, p.89 - 106, 2005.
43. **MELO, M. P.** A Vila Olímpica da Maré/RJ e a relação Estado, sociedade civil e políticas públicas. Educação em Revista (UFMG). , v.42, p.171 - 197, 2005.
44. **MELO, M. P.** OS "PROJETOS SOCIAIS" DE ESPORTES: COMEÇA O JOGO SOLIDÁRIO?. Licere (Belo Horizonte). , v.8, p.74 - 89, 2005.
45. **MELO, M. P.** Lazer, Esporte e Cidadania: a nova onda do momento.. Movimento (Porto Alegre). **JCR**, v.1, p.105 - 122, 2004.
46. **MELO, M. P.** Lazer, Políticas Públicas e Terceiro Setor. Revista UNIABEU. , v.6, p.115 - 136, 2004.
47. **MELO, M. P.** Políticas públicas de esporte/lazer em São Gonçalo/RJ: uma análise crítica da atuação da Semel. Licere (Belo Horizonte). , v.4, p.80 - 95, 2001.

Livros publicados

1. **MELO, M. P.** Brasil neoliberal: dos anos Lula ao golpe de 2016. Rio de Janeiro: Consequência, 2017, v.1. p.111.
2.  **MELO, M. P.** Esporte e Juventude Pobre: As Políticas Públicas de lazer na Vila Olímpica da Maré. Campinas: : Autores Associados., 2005

Capítulos de livros publicados

1. **MELO, Marcelo Paula** COPA DO MUNDO DE FUTEBOL FEMININO E O BRASIL: DA PÁTRIA DE CHUTEIRAS AO ESQUECIMENTO In: Los días del Mundial : miradas críticas y globales sobre Francia 2019.1 ed.Buenos Aires: clacso, 2020, v.1, p. 21-23.
2. **MELO, M. P.** Feliche do legado e legado do feliche: programa vilas olímpicas na cidade etiche do legado e legado do feliche: programa vilas olímpicas na cidade do Rio de Janeiro depois dos grandes eventos In: Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE: POLÍTICAS PÚBLICAS E MOVIMENTOS SOCIAIS.1 ed.Natal: Editora UFRN, 2020, v.8, p. 89-104.
3. **CAMARGO, A.; GAWRYSZEWSK, B.; SALES, R.; MELO, Marcelo Paula** Esporte e Lazer no Morro da Formiga-RJ: equipamentos e vivências numa favela carioca In: lazer e meio ambiente: pesquisa, extensão e práticas pedagógicas.1 ed.Goiania: KELPS, 2019, v.1, p. 173-188.
4. **GAWRYSZEWSK B.; MACIEL, T. B.; MELO, M. P.** Megaeventos esportivos e a dinâmica capitalista: por quem os sinos dobram? In: megaeventos esportivos no Brasil: reflexões críticas para trabalho educativo.1 ed.Campinas: Pontes, 2016, v.1, p. 67-82.
5. **SOUZA, C. A.; MELO, M. P.; MELO, A. A. S.** Determinantes externos para formação para o trabalho simples In: Educação Básica: tragédia anunciada?.1 ed.sao paulo: xamã, 2015, p. 45-74.
6. **BONATTO, M. P.; SOUZA, C. A.; MELO, Marcelo Paula** Determinantes internos das mudanças na formação para o trabalho simples In: Educação básica: tragédia anunciada?.1 ed.sao paulo: xamã, 2015, p. 75-102.
7. **Neves, Lucia M. W.; MONTEIRO, V. R.; MELO, M. P.** A formação/atuação dos intelectuais da hegemonia: experiências no brasil In: Direita para o social e esquerda para o capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia no Brasil ed.São Paulo: Xamã, 2010, v.1, p. 155-200.
8. **MELO, M. P.; Martins, Andre Silva; Oliveira, Daniela Motta de.; Neves, Lucia M. W.; Santos, MArco Antonio Carvalho** fundamentos teóricos da formação/atuação dos intelectuais da nova pedagogia da hegemonia In: Direita para o Social e Esquerda para o capital: intelectuais da nova pedagogia da hegemonia.1 ed.São Paulo: Xamã Editora, 2010, v.1, p. 97-153.
9.  **MELO, M. P.; FALEIROS, I.** Reforma del aparato de Estado: nuevas estrategias de legitimación social In: La nueva pedagogía de la hegemonía: Estrategias del capital para educar el consenso.1 ed.Beunos AIRES: Miño y Dávila srl, 2009, p. 177-194.
10. **MELO, M. P.** Sobre la actualidad de la Tercera Vía In: La nueva pedagogía de la hegemonía: Estrategias del capital para educar el consenso.1 ed.Buenos AIRES: Miño y Dávila srl, 2009, p. 209-216.
11.  **MELO, M. P.** Neoliberalismo de terceira via e seu impacto nas políticas de esporte e lazer: um debate com a produção teórica In: Esporte, Educação, estado e sociedade: as políticas públicas em foco.1 ed.Chapeco: Argos, 2007, p. 177-210.
12. **MELO, M. P.** Políticas Públicas de Esporte e Lazer: o papel do poder público e do terceiro setor In: Poder Público: Terceiro Setor e Controle Social: interfaces na construção nas políticas de esporte e lazer ed.Natal: CEFETRN, 2007
13. **MELO, M. P.** A Vila Olímpica da Maré e as políticas públicas de esporte em favelas no Rio de Janeiro In: A Nova Pedagogia da Hegemonia – Estratégias do capital para educar o consenso ed.São Paulo: Xamã, 2005, p. 273-292.
14.  **MELO, M. P.; FALEIROS, I.** Reforma da Aparelhagem Estatal: Novas Estratégias de Legitimação Social. In: A Nova Pedagogia da Hegemonia – Estratégias do capital para educar o consenso ed.São Paulo: Xamã, 2005, p. 175-192.
15. **MELO, M. P.** Lazer, atividade física e prostitutas: um estudo na Vila Mimosas/Rio de Janeiro In: Lazer e Minorias Sociais ed.São Paulo: Ibrasa, 2003, p. 165-190.

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

7/16

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **MELO, MARCELO PAULA DE**
AS ONGs DE "CULTURA E RECREAÇÃO" NO BRASIL: Análise do CENSO IBGE/PEA 2005 In: XII Congresso Argentino Congreso Argentino y VII Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, 2017, La Plata.
Anais do 12º Congresso Argentino y 7º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. La Plata: DEF-FAHCE-UNLP, 2017. v.1. p.1 - 15
2. ANDRADE, GUSTAVO MARTINS DE; CUNHA, MARINA BOECHAT DA; **MELO, MARCELO PAULA DE**
EDUCAÇÃO DO CONSENSO: PROPAGANDAS, FUTEBOL E COPA DAS CONFEDERAÇÕES 2013 In: IX Jornada de Sociologia da UNLP, 2016, La Plata.
Anais da IX Jornada de Sociologia da UNLP. La Plata: UNLP, 2016. v.1. p.1 - 16
3. **MELO, M. P.; BOECHAT, M.; ANDRADE, G.**
As políticas de esportes na cidade do Rio de Janeiro: o programa Vilas Olímpicas e o chamado terceiro setor em campo In: 11º Congresso Argentino y 6º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias, 2015, La Plata.
Anais do 11º Congresso Argentino y 6º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2015. v.1. p.1 - 15
4. **MELO, M. P.**
CAPITALISMO NEOLIBERAL DE TERCEIRA VIA E AS POLÍTICAS DE ESPORTES: A PEDAGOGIA DA HEGEMONIA EM CAMPO In: XVIII CONBRACE -v CONICE, 2013, Brasília.
anais do XVIII CONBRACE -v CONICE. Brasília: CBCE, 2013.
5. **De Melo, Marcelo Paula**
Políticas sociais de esporte e lazer e Teoria de Estado In: XIV Seminário O Lazer em Debate, 2013, Campinas.
Coletânea do XIV Seminário O Lazer em debate. Campenas: UNICamp, 2013. v.1. p.499 - 505
6. **MELO, M. P.**
A ATUAÇÃO POLÍTICA E PEDAGÓGICA DO SISTEMA ONU E AS POLÍTICAS DE ESPORTES: PRIMEIRAS aproximações In: XII Seminário O Lazer em debate, 2011, São Paulo.
Anais do XII Seminário O Lazer em debate. São Paulo: Usp, 2011. v.1.
7. **MELO, M. P.**
DO HIGIENISMO NO SÉCULO XIX À INCLUSÃO SOCIAL NO SÉCULO XXI: GINÁSTICA E ESPORTE ONTEM E HOJE In: XI Congresso Nacional de História do Esporte, educação Física, lazer e dança, 2009, VIÇOSA-MG.
ANAIIS DO XI Congresso Nacional de História do Esporte, educação Física, lazer e dança. viçosa: UFV, 2009. v.1.
8. **MELO, M. P.; Oliveira, Mabel B.**
Esporte, lazer e o mito da inclusão social In: X Seminário O Lazer em Debate, 2009, Belo Horizonte.
Coletânea do X Seminário O Lazer em Debate. Belo Horizonte: DEF-CELAR-UFMG, 2009. v.1. p.313 - 319
9. **MELO, M. P.**
DIMENSÕES ECONÔMICAS E POLÍTICAS DA CONSOLIDAÇÃO DA HEGEMONIA BURGUESA NA ATUALIDADE In: II Seminário Internacional de Direitos Humanos, Violência e Pobreza. A Situação de Crianças e Adolescentes na América Latina Hoje, 2008, Rio de Janeiro.
Anais II Seminário Internacional de Direitos Humanos, Violência e Pobreza. A Situação de Crianças e Adolescentes na América Latina Hoje. Rio de Janeiro: Editora rede Sítius/UERJ, 2008.
10. **MELO, M. P.**
POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE E A NOVA RELAÇÃO ESTADO E SOCIEDADE CIVIL: um estudo de caso In: VII Seminário O Lazer em Debate, 2006, Belo Horizonte.
Coletânea do VII Seminário. Belo Horizonte: CELAR- UFMG, 2006. p.257 - 267
11. **MELO, M. P.**
Políticas Públicas de Esporte em Favelas no Rio de Janeiro: Um estudo de caso In: I Seminário Internacional de Direito humanos, Violência e pobreza: a situação da criança e do adolescente na América Latina, 2006
I Seminário Internacional de Direitos Humanos, Violência e pobreza. Rio de Janeiro: PROEALC- UERJ, 2006.
12. **MELO, M. P.**
Sobre a relação Educação Física, educação e lazer: questões para licenciatura In: X Encontro Fluminense de Educação Física escolar- ENFEFE, 2006, Niterói.
Anais do X Encontro Fluminense de Educação Física escolar- ENFEFE. Niterói: ED UFF, 2006. p.423 - 427
13. **MELO, M. P.**
NOVAS CONFIGURAÇÕES DAS POLÍTICAS DE ESPORTES E A CIDADANIA: DIMENSÕES CRÍTICAS DESTA RELAÇÃO In: V Seminário O Lazer em Debate, 2004, Rio de Janeiro.
Anais do V Seminário O Lazer em Debate. , 2004. p.120 - 125
14. **MELO, M. P.; MARTINS, C. H. S.**
POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTES PARA JUVENTUDE NA BAIXADA FLUMINENSE/RJ: UMA DISCUSSÃO INTRODUTÓRIA In: XXVII Reunião Anual da ANPED: Sociedade, Democracia e Educação: qual Universidade?, 2004, Caxambu.
XXVII Reunião Anual da ANPED. , 2004.
15. **MELO, M. P.**
Estado e Sociedade Civil em Tempos Neoliberais: discutindo o Terceiro Setor In: Seminário Nacional Região Metropolitana: Governo, Sociedade e Território, 2003, São Gonçalo.
Anais do Seminário Nacional Região Metropolitana: Governo, Sociedade e Território. , 2003.
16. **MELO, M. P.; PEREIRA, C. A. S.; MORAES NETO, E.; PERES, F. F.; VALENTE, K. N.; MELO, V. A.; SILVA, B. A. R.; SANTOS, B. L. P.**
Lazer e prostituição: a Vila mimososa como espaço de lazer na Cidade do Rio de Janeiro- dados de uma observação In: IV seminário O Lazer em Debate, 2003, Belo Horizonte.
Coletânea IV seminário O Lazer em Debate. , 2003.
17. **MELO, M. P.**
Políticas públicas e o lazer: aprofundando as discussões In: IV Seminário o Lazer em debate, 2003, Belo Horizonte.
Coletânea do IV Seminário o Lazer em debate. , 2003. p.177 - 186
18. **MELO, M. P.**
Disciplinas Esportivas na Formação Profissional em Educação Física: questões para o lazer In: III Seminário O Lazer em Debate, 2002, Belo Horizonte.
Coletânea do III Seminário O Lazer em Debate. Belho Horizonte: Celar/EEF/UFMG, 2002. v.1. p.136 - 142
19. **MELO, M. P.**
Esporte, Violência e drogas: para além do salvacionismo In: V Encontro Regional de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2002, Aguas de Lindóia.
V Encontro Regional de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. , 2002.
20. **MELO, M. P.; PATARO, B.; ABREU, W.; JESUS, M. S.**
Repensando a formação profissional em Educação Física: o caso das disciplinas esportivas In: VI Encontro fluminense de Educação Física Escolar, 2002, Niterói.
VI Encontro fluminense de Educação Física Escolar. Niterói: GEF/UFF, 2002.
21. **MELO, M. P.; SANTANA, A. L.; PEREIRA, C. A. S.; VALENTE, K. N.; MORAES NETO, E.; PERES, F. F.; MELO, V. A.**
Lazer e Prostituição: análise dos dados da 1ª fase In: XIII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel, 2001, Natal.
XIII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel. , 2001.
22. **MELO, M. P.; MORAES NETO, E.; PERES, F. F.; MELO, V. A.; PEREIRA, C. A. S.; VALENTE, K. N.; SANTANA, A. L.**
Lazer e Prostituição: Uma análise parcial dos dados In: II Seminário O lazer em Debate, 2001, Belo

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

8/16

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

Horizonte.

II Seminário O lazer em Debate. , 2001. v.1.

23. MELO, M. P.
Políticas públicas de esporte/lazer em São Gonçalo-RJ: uma análise crítica da atuação da Semel In: XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte- CONBRACE, 2001, Caxambú.
Anais do XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte- CONBRACE. , 2001.
24. MELO, M. P.
São Gonçalo e seus Jogos estudantis: uma análise crítica In: V Encontro Fluminense de Educação Física Escolar- EnFEFE
V Encontro Fluminense de Educação Física Escolar- EnFEFE. , 2001. v.1.
25. MELO, M. P.
Aventuras de Estudante de Educação Física pela Escola Pública brasileira: minha experiência no CIEP 414- Ipiiba-SG In: I Encontro Regional de Educação Física Escolar- EnREFE, 2000, Juiz de Fora/MG.
I Encontro Regional de Educação Física Escolar- EnREFE. , 2000.
26. MELO, M. P.
Basquetebol em Angra dos Reis e sua relação com a antiga quadra do porto In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança, 2000, Gramado/RS.
VII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, Lazer e Dança. UFRGS, 2000. v.1. p.721 - 724
27. MELO, M. P.; PERES, F. F.
Educação Física Escolar, muita mais que uma bala ao final da aula: Uma crítica ao uso do método behaviorista em Educação Física escolar In: IV Encontro Fluminense de Educação Física Escolar- EnFEFE, 2000, Niterói.
IV Encontro Fluminense de Educação Física Escolar- EnFEFE. GEF/UFF, 2000. v.1.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. MELO, M. P.
Boaventura de Sousa Santos e uma nova teoria de estado? In: I Colóquio Nacional Processos de Hegemonia e Contra-Hegemonia, 2008, Salvador.
Anais do I Colóquio Nacional Processos de Hegemonia e Contra-Hegemonia. salvador: Editora UFBA, 2008.
2. MELO, M. P.
Esporte, Lazer e Infância: primeiras aproximações In: VI Lazer em Debate, 2005, Belo Horizonte.
VI Lazer em Debate. Belo Horizonte: VI Lazer em Debate, 2005.
3. MELO, M. P.
Políticas Públicas de Esporte e LAzer e a existência de espaços públicos em Belford Roxo: um projeto de pesquisa In: VI LAZER em Debate, 2005, Belo Horizonte.
VI LAZER em Debate. , 2005.
4. MELO, M. P.; SILVA, A. C.; Santos Pinto, Ebener
Lazer, idosos e Educação Física: algumas relações In: III O lazer em Debate, 2002, Belo Horizonte.
Coletânea do III O lazer em Debate. Belo Horizonte: CELAR/EEFFTO/UFMG, 2002. v.1. p.236 - 237
5. MELO, M. P.
Aventuras de Estudante de Educação Física pela Escola Pública brasileira: minha experiência no CIEP 414- Ipiiba-SG In: XXII Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física- ENEEF, 2001, Vitória.
XXII Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física- ENEEF. , 2001.
6. MELO, M. P.; SALLES, A. M.; CAETANO, M. C.
Basquetebol na Vila Olímpica da Maré: a busca de um novo paradigma no trato do esporte com as camadas populares In: XIII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel, 2001, Natal.
XIII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel. , 2001.
7. MELO, M. P.
Políticas públicas de esporte/lazer em São Gonçalo-RJ: uma análise crítica da atuação da Semel In: XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte- CONBRACE, 2001, Caxambú.
XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte- CONBRACE- Cadernos de resumo. , 2001.
8. MELO, M. P.
São Gonçalo e seus Jogos estudantis: uma análise crítica In: XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte- CONBRACE
XII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte- CONBRACE- Cadernos de resumos. CBCE, 2001. v.1.
9. MELO, M. P.
Atividade física e qualidade de vida: Perigos de uma assertiva In: I Congresso Latino-americano de Educação Física da FIEP, 2000, Piracicaba.
I Congresso Latino-americano de Educação Física da FIEP. , 2000. v.1.
10. MELO, M. P.; MORAES NETO, E.
Escolinhas de esporte: comparando a relação/expectativa dos alunos com a atividade a partir das diferenças socioeconômicas In: XII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel, 2000, Balneário de Camboriú.
XII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel. , 2000. v.1.
11. MELO, M. P.; PERES, F. F.
Implicações do uso da teoria comportamentalista (behaviorista) na Educação Física In: VII Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos países de língua portuguesa, 2000, Lisboa.
VII Congresso de Educação Física e Ciências do Desporto dos países de língua portuguesa. , 2000. v.1.
12. MELO, M. P.
Políticas públicas de esporte/lazer em São Gonçalo/RJ: primeiras análises In: XII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel, 2000, Balneário de Camboriú.
XII Encontro Nacional de Recreação e Lazer- Enarel. , 2000. v.1.
13. MELO, M. P.
Políticas Públicas de esporte/lazer em São Gonçalo: um projeto de pesquisa In: XI Encontro Nacional de Recreação e Lazer. 1999, Foz de Iguaçu.
Anais do XI ENAREL. , 1999. v.1.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)


1. MELO, MARCELO PAULA DE
CENSO IBGE/PEA 2005 E AS INTERFACES COM EDUCAÇÃO FÍSICA E LAZER In: III CBEL - XVII Seminário O Lazer em debate, 2018, Campo Grande.
Anais do III CBEL - XVII Seminário O Lazer em debate. Campo grande: Editora UFMS, 2018. v.1. p.26 - 26
2. RANGEL, C.; CUNHA, MARINA BOECHAT DA; ANDRADE, GUSTAVO MARTINS DE; MELO, MARCELO PAULA DE
PRIVATIZAÇÃO INDIRETA ATRAVÉS DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS NO RIO DE JANEIRO: O PROGRAMA VILAS OLÍMPICAS E A VILA OLÍMPICA DO ENCANTADO In: XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2017, Goiânia.
Anais do XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte. CBCE, 2017. p.2911 - 2915

Artigos em jornal de notícias

1. MELO, M. P.
Ainda sobre os sentidos da política. Entre-Rios Jornal. , p.7 - 7, 2015.
2. MELO, M. P.
Estado, Estados e Nações: algo nada simples. Entre Rios Jornal. , p.7 - 7, 2015.

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

3. MELO, M. P.
Neoliberalismo e finança mundializada. Entre Rios Jornal. Tres Rios, Rio de Janeiro, p.7 - 7, 2015.
4. MELO, M. P.
O esquecimento da política. Entre Rios Jornal. , p.7 - 7, 2015.
5. MELO, M. P.
O início, o fim e o meio: os sentidos da política. Entre-Rios Jornal. Tres Rios, Rio de Janeiro, p.7 - 7, 2015.
6. MELO, M. P.
Sobre neoliberalismo. Entre Rios Jornal. , p.7 - 7, 2015.
7. MELO, M. P.
Sobre neoliberalismo II. Entre Rios Jornal. , p.7 - 7, 2015.
8. MELO, M. P.
Sobre política, Estado e Governo. Entre-Rios Jornal. , p.7 - 7, 2015.
9. MELO, M. P.
Socialização da participação política. Entre Rios Jornal. , p.7 - 7, 2015.
10. MELO, M. P.
Ações de empresas em favor do esporte não atingem problema, avalia professor. AGENCIA BRASIL/RADIOBRÁS. Brasília, 2007.
11. MELO, M. P.
Após Pan, entidades defendem idéia de legado social para jogos. BBC BRASIL. BRASÍLIA, 2007.
12.  MELO, M. P.
Esporte duas vezes por semana não é atestado de cidadania, alerta pesquisador. AGENCIA BRASIL. Brasília, 2007.
13. MELO, M. P.
Jovem pobre que se destaca no esporte é exceção que confirma regra, diz especialista. AGENCIA BRASIL/RADIOBRÁS. Brasília, 2007.
14. MELO, M. P.
Para especialistas, segurança não atrapalha ambição olímpica. BBC- BRASIL. Brasília, 2007.

Produção técnica

Demais produções técnicas

1. MELO, M. P.; Silva, M.R.; Pires, G. L.
Revista *Motrivivência: Educação Física e MUndo do trabalho* Vol 35 e 36, 2010. (Periódico, Editoração)
2. MELO, M. P.
Parecerista da Revista Brasileira de Educação/ ANPED no ano 2005, 2005. (Outra produção técnica)

Produção artística/cultural

Outra produção artística/cultural









1. MELO, M. P.
Evento: *Em Pauta*, 2011. Cidade do evento: tres rios. País: Brasil. Duração: 30.
2. MELO, M. P.; sales, marcio; WILSON, T.; Donato, Cida
Evento: *o ciclo de cinema e debate*, 2007. Local Evento: SESC TRES RIOS. Cidade do evento: tres rios. País: Brasil. Instituição promotora: ISE-FAETEC e SESC/Tres rios.

Orientações e Supervisões





Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado: orientador principal












1. 
 Alessa de Fatima Machay Mello. *O ensino remoto de Educação Física no Colégio Pedro II: impactos da pandemia e do governo Bolsonaro para o Ensino*. 2023. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. 
 Bruna Medina de Souza. *Uma crítica à crítica ao Coletivo de Autores: uma análise de sua primeira década (1992-2002)*. 2023. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. 
 Guilherme Marques. *OS SALTIMBANCOS TRAPALHÕES; ENTRE DÉSPOTAS, BUÕES E MITOS EXISTIAM BATALHÕES ESCOLARES: ANALISANDO AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS CIVICO-MILITARES*. 2021. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
4. 
 Emanuel Borges Candal. *"Documentos e sentidos da Educação Física no neoliberalismo: corpos precarizados na barbárie e as produções da ONU-UNESCO na segunda década do século XXI"*. 2020. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. 
 Wesclay Alves Nascimento. *BASQUETE E LAZER NA ZONA OESTE DO RIO DE JANEIRO: Mapeamento de peladas e grupos inseridos no território da Área de Planejamento nº 05 da Cidade do Rio de Janeiro*. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. 
 Bernardo Jordano Gomes. *Lazer e Educação de Nelson Carvalho Marcellino e sua apropriação de Gramsci*. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

3.  Lucas José Cardoso. **MANIFESTAÇÃO DA LEGISLAÇÃO ESPORTIVA NO BRASIL: DO DECRETO VARGAS À LEI GERAL DO ESPORTE**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4.  Henrique Auxêncio. **Participação Política e Movimento Estudantil: Conjuntura dos últimos anos debatida pelo Movimento Estudantil de Educação Física (MEEF)**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5.  Pedro Henrique V. A. Pinho. **BOTONISMO: CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E ANÁLISE DO FUTEBOL DE MESA E FUTEBOL DE BOTÃO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**. 2021. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
6.  Julia Brito Diniz. **O PENSAMENTO PÓS-MODERNO NA OBRA DE CARMEN LÚCIA SOARES**. 2021. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
7.  Vinicius de Moraes Campos de Azevedo. **A EDUCAÇÃO FÍSICA E APRENDIZAGEM SOCIAL: UM DIÁLOGO DE BRACHT COM O CAMPO MARXISTA**. 2020. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
8.  Thales Oliveira Pereira. **Educação Física e Programa Saúde na Escola: uma análise histórica da relação Educação e Saúde**. 2020. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
9.  Felipe Vieira Pinto Santiago. **Percalços do ROCK nos anos 2000 em São Gonçalo-RJ estudos sobre lazer**. 2020. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
10.  Ana Beatriz Carneiro. **"Educação Física Progressista"? Ou marxismo sem Marx: uma reflexão sobre o movimento renovador da Educação Física na década de 1980**. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
11.  Janda Barreto SOares. **CULTURA, ESPORTE E LAZER NO SERTÃO CARIOCA: AS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS DE LAZER NOS ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS PÚBLICOS DE SEPETIBA – RJ**. 2018. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
12.  Gabriel José Inacio Khalil. **Educação Física cuida do corpo e mente de Joao Paulo Subirá Medina: marxismo sem Marx e a difícil tarefa de semear no deserto.**. 2018. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
13.  Renan Calvente Siqueira. **EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL: HISTÓRIA E ATUALIDADE DESSA RELAÇÃO**. 2018. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
14.  Jurandir Eloy Ferreira. **A APROPRIAÇÃO DA AVENIDA DUQUE DE CAXIAS, VILAMILITAR – RIO DE JANEIRO – RJ, PARA PRÁTICAS DE ATIVIDADES FÍSICAS E LAZER**. 2017. Curso (Educação Física) - Escola de Educação Física e Desportos
15.  Allana Camargo e Roberta Sales de Barros. **Análise sobre o espaço de esporte e lazer no morro da Formiga-RJ**. 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
16.  Emanuel Candal. **O projeto neoliberal e a educação física esportivante no alto do pódio: os planos de governo dos candidatos a prefeito do Rio de Janeiro e sua relação com a V MINEPS (UNESCO)**. 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
17.  Juliana Dias de Lima. **Possibilidades de atuação da Educação Física em equipes multidisciplinares de saúde: o caso dos Centros de Atenção Psicossocial álcool e drogas (CAPSad)**. 2017. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
18.  Mariana Raposo Incutto e Vitor Silva. **A formação do professor de Educação Física no município do Rio de Janeiro para a sua atuação no NASF**. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
19.  arthur Claudio F Monteiro. **A FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CONDIÇÕES DE TRABALHO NO CAMPO FITNESS DO ESTAGIÁRIO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
20.  Aline Batista Cozendey. **CONDIÇÕES DE TRABALHO, TRAJETÓRIA E EXPECTATIVA PROFISSIONAL DOS COACHES DE CROSSFIT DA REGIÃO ADMINISTRATIVA XVI NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO**. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
21.  Itaize Rapalo. **O Desenvolvimento do Rugby no estado do Rio de Janeiro no século XXI**. 2016. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
22.  Fernanda Lemos Santa Rita Pereira. **Esporte de alto rendimento na educação física escolar? Uma análise crítica da política educacional- ginásio experimental olímpico Juan antonio samaranch**. 2015. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
23.  Hebert Rezende. **Perfil dos frequentadores do parque madureira**. 2015. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
24.  Aleson Felix do Nascimento. **A GESTÃO DA VILA OLÍMPICA DA GAMBOA E AS POLÍTICAS DE ESPORTES NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: AS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS EM QUESTÃO**. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
25.  Fernanda Cheskys e Jose Iva Freire. **As concepções dos Estudantes do curso de Bacharelado em Educação Física da UFRJ sobre o ABORTO: Questões para formação profissional**. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
26.  Thiago W. A. Moreira e Viviani Kepler. **Cine teatro iris de perto e de dentro: um pedaço de lazer na etnografia carioca**. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
27.  Gustavo de Andrade e Marina Boechat. **ORGANIZAÇÕES SOCIAIS E AS POLÍTICAS DE ESPORTES NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: DILEMAS E CONTRADIÇÕES NO PROGRAMA VILAS OLÍMPICAS**. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
28.  Bruno de Carvalho Conteville e Daniel Ramalho Goulart. **PERFIL SOCIOECONÔMICO DO ATLETA DE**

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

11/16

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

- BASE DO BASQUETE DO RIO DE JANEIRO EM 2014. 2014. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
29.  Alex Lauriano da Costa. **Copa do mundo e GEO: como se materializam as ferramentas concretas e ideológicas do projeto burgues no Brasil.** 2013. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
 30. Larriisa Candido. **Educação e empresariado: o projeto burguês de sociabilidade.** 2012. Curso (Pedagogia) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 31. Denise CAssiane Roque e Evelyn CArla NAscimento. **A Educação do copro no projeto NAzi-fascista.** 2011. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 32. Bruno Leonardo Leite, Diogo de Andrade e Valmor de Jesus. **Acessibilidade do cadeirante nas escolas da 1 subprefeitura de Belford Roxo.** 2011. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 33. Alexandre H. Butthers; Cleber V. Dias; Wagner H. Cavalcante. **Culto ao Corpo nas academias populares: o perfil dos frequentadores de Belford Roxo.** 2011. Curso (Educação Física) - ABEU Centro Universitário
 34. Alexandre Herick Butthers, Cleber Dias e Wagner Cavalcante. **Culto ao corpo: O perfil dos frequentadores das academias populares de Belford Roxo.** 2011. Curso (Educação Física) - UNIABEU
 35. Celso Ferrao e Bruno Constantino. **Escolinhas de Futsal para crianças: mapeamento desse esporte em escolas privadas no município de Nova Iguaçu.** 2011. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 36. Alexandre dias Assis. **Esporte no combate à violência e na inserção social em conflito com a le.** 2011. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 37. RÁfael Augusto S do Ó e Menilson PÁixão Dias. **O Corpo no Cisne Negro: dilemas na sociedade moderna.** 2011. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 38. Luis fernando Rodrigues, KArine Abido, Vinicius Siqueira. **Vivências e Experiências de jovens homossexuais no ensino médio.** 2011. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 39. Anderson Jardim. **CULTURA CORPORAL NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO.** 2010. Curso (Educação Física) - ABEU Centro Universitário
 40. Marcele Cordeiro Cypriano. **Educação e Trabalho no capitalismo contemporâneo: um diálogo marxista..** 2010. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 41. Juliana RAngel Oliveira. **CORPO, RENDIMENTO E DOPING.** 2009. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 42. Rafael da S Moreira, Vinicius da S. Araújo Leonardo Tapajós. **O MALABARISMO COMO PRÁTICA DE LAZER EM NOVA IGUAÇU.** 2009. Curso (Educação Física) - Associação Brasileira de Ensino Universitária
 43. VÁnessa Amaral. **A formação de professores de educação infantil no Brasil..** 2008. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 44. Veriane Fernandes. **Financiamento da Educação no Brasil: Os impactos dos primeiros anos de FUNDEB sod a Educação Infantil no Município de Três Rios.** 2008. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 45. Ana Catherine MAgalhães. **O Espaço da brincadeira nas escolas municipais de educação infantil de Três Rios: um relato de pesquisa.** 2008. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 46. Elizabeth J. Silva Loth. **Avaliação:- Reflexões no Ensino Fundamental: 1º Segmento.** 2007. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 47. Bianca Xavier. **A Praça São Sebastião como espaço educativo: infância, lazer e educação..** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 48. Márcia Aparecida Meireles. **As políticas públicas do Município de Três Rios visando à inclusão do aluno com necessidades especiais na Educação Infantil.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 49. Elizabeth Santos Oliveira. **Educação Infantil a luz da pedagogia de Paulo Freire.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 50. Rafael Fagner. **esporte e Juventude pobre: possibilidades de socialização juvenil.** 2006. Curso (Educação Física) - UNIABEU
 51. Tais Nunes. **Esporte, lazer e projetos sociais: avanços, contradições e políticas.** 2006. Curso (Educação Física) - UNIABEU
 52. Eliane Guimarães Maciel. **Indisciplina: sua presença constante na sala de aula.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 53. Andrea Botelho dos Santos. **Jogos, brincadeiras e educação Infantil: história e métodos.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 54. Bruna Brito Barros. **Jogos e Brincadeiras: O que pensam os pais sobre sua presença na Educação Infantil?.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 55. Daniele Dutra. **Mapeamento da situação da educação Infantil em Três Rios.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação
 56. Letícia Queiroz. **Municipalização da educação básica: o caso da escola Municipal Luther King em Três Rios.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 57. Ana Luiz Hildebrando. **O Brincar e a construção do conhecimento.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 58. Jaqueline Buonocore Mattos. **Políticas de educação infantil pós-LDB.** 2006. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 59. Luiz Eduardo S. Rodrigues. **CONCEPÇÕES DE LAZER DE UM GRUPO DA TERCEIRA IDADE PARTICIPANTES DA COLÔNIA DE FÉRIAS NO SESC – NOVA IGUAÇU.** 2005. Curso (Educação Física) - UNIABEU
 60. Maria Aparecida Silva Guimarães. **Educação e Cidadania: dimensões cotidianas no fazer pedagógico.** 2005. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação
 61. Alessandra Castro. **Educação Infantil e Ludicidade: o papel dos jogos e brincadeiras.** 2005. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 62. Daniel dos Santos Juvenal. **Esporte Escolar e esporte de Rendimento: Uma relação Possível?.** 2005. Curso (Educação Física) - UNIABEU
 63. Cristian Gonçalves. **Futebol, Guerra, Paz e Política: Brasil x HAITI.** 2005. Curso (Educação Física) - UNIABEU
 64. Vivian Aparecida Pinto Soares. **Informática na Educação Fundamental: encontros, desencontros e perspectivas.** 2005. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 65. Maria Fernanda Silva. **Jogos e Brincadeiras: a opinião dos professores sobre sua importância.** 2005. Curso (Normal Superior) - Instituto Superior de Educação- FAETEC
 66. Marcus Vinicius Nunes. **"OLHA A BEIJA-FLOR AÍ GENTE" ! UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE ESPORTE E LAZER DO GREMIO RECREATIVO ESCOLA DE SAMBA BEIJA-FLOR DE NILOPOLIS.**

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

12/16







08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

2005. Curso (Educação Física) - UNIABEU
67. Jeferson Rosenbrock. **Relação Lazer e Escola: As Ações da Escola Novo Horizonte Nova Iguaçu.** 2005. Curso (Educação Física) - UNIABEU
 68. Wellington Luiz Abreu. **Futebol e ditadura: alguns episódios no Governo Medici.** 2003. Curso (Bacharelado em Educação Física) - Escola de Educação Física e Desportos da UFRJ
 69. Alexandre Carvalho da Silva. **Lazer, Idosos e Educação Física: algumas relações.** 2002. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
 70. Leonardo Rodríguez Cruz. **O ensino do futebol para crianças: algumas considerações.** 2002. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1.  Yohana Gomes de Souza. **educação e empreendedorismo.** 2023. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
2.  Frederico Lopes Marcelino Baptista. **Reforma do Ensino Médio: análises da militância de aphis burgueses.** 2023. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
3.  Luiz Carlos Machado. **ED Techs chinesas e batalha educacional.** 2022. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
4.  Paulo Tiago Neves. **Educação Física e Ensino Médio.** 2022. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
5.  Vitor Diego Rodrigues. **Todos pela Educação e a batalha pela hegemonia nas políticas educacionais.** 2022. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
6.  Gabriel José Khalil. **Educação Física e Pos modernidade: aproximações de uma agenda.** 2020. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Teses de doutorado: orientador principal

1.  Guilherme de Souza Marques. **Bancada Evangélica e políticas educacionais: estudo sobre sua atuação no Brasil.** 2023. Tese (Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Demais trabalhos

1. MELO, M. P. "As Vilas Olímpicas e projetos sociais de esporte e lazer", 2006.
2. MELO, M. P. Discursos e Práticas na Construção da cidadania nas áreas de esporte, cultura e lazer, 2006.
3. MELO, M. P. Esporte e Educação Física no contexto das Políticas Públicas, 2005.
4. MELO, M. P. Repensando Paulo Freire: autor, obra e Escola Paulo Freire, 2005.
5. MELO, M. P. O esporte num mundo Globalizado, 2004.
6. MELO, M. P. Políticas Públicas de esporte, Educação e cidadania, 2004.
7. MELO, M. P. Prática de pesquisa em Educação, 2004.
8. MELO, M. P. Educação, Lazer e Políticas Públicas (palestra), 2003.
9. MELO, M. P. Esporte, cultura e Escola (palestra), 2003.
10. MELO, M. P. Políticas Públicas de esporte e lazer- (palestra), 2003.
11. MELO, M. P. Universidade: Espaço de ensino, pesquisa e extensão? (palestra), 2003.
12. MELO, M. P. Lazer e Juventude- Minicurso nocongresso, 2001.
13. MELO, M. P.; PERES, F. F.; MELO, V. A.; VALENTE, K. N. Lazer e Prostituição: um projeto de pesquisa, 2000.
14. MELO, M. P. Políticas públicas de esporte/lazer em São Gonçalo: análise parcial dos dados, 2000.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. PEREIRA, A.; SOUZA, E. B.; MELO, M. P. Participação em banca de Thássia Dias Martins Terra Resende. "Ética e cuidado com a alimentação: o

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

- que podemos ensinar sobre isso?". 2023
(Ensino em Ciências da Saúde e do Meio Ambiente) Centro Universitário de Volta Redonda
2. MARTINELLI, T. A. P.; MELO, M. P.; FRANCA, F. F. Participação em banca de Gustavo LAÉRCIO DE SÁ FAXINA. **POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DO PARANÁ NA PANDEMIA DA COVID-19: A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**, 2023 (Educação) Universidade Estadual de Maringá
 3. MELO, MARCELO PAULA DE; OLIVEIRA, A. C. P.; SILVA, B. A. R. Participação em banca de Gustavo Oliveira dos Santos. **POR QUE UMAS E NÃO OUTRA ESCOLA: as determinantes para o não desenvolvimento de um programa de Educação Integral e(m) Tempo Integral em uma escola do município de Niterói (RJ)**, 2023 (Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
 4. GAWRYSZEWSK, B.; EVANGELISTA, O.; MELO, MARCELO PAULA DE Participação em banca de Thiago Hastenreiter. **A escola normal na encruzilhada: caminhos e descaminhos das jovens professoras formadas pelo Colégio Estadual Júlia Kubitschek**, 2021 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
 5. GAWRYSZEWSK, B.; LAMOSA, R.; MELO, MARCELO PAULA DE Participação em banca de Guilherme de Souza Marques. **OS SALTIMBANCOS TRAPALHÕES; ENTRE DÉSPOTAS, BUFÕES E MITOS EXISTIAM BATALHÕES ESCOLARES: ANALISANDO AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES**, 2021 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
 6. GAWRYSZEWSK, B.; MELO, M. P.; RUMMERT, S. M. Participação em banca de Emanuel Borges Candal. **"Documentos e sentidos da Educação Física no neoliberalismo: corpos precarizados na barbárie e as produções da ONU-UNESCO na segunda década do século XXI"**, 2020 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
 7. MELO, M. P.; DESLANDES, A.; PALMA, A. Participação em banca de Juliana Dias de Lima. **O LUGAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA SAÚDE MENTAL: UMA ANÁLISE SOBRE OS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO**, 2020 (Educação Física) Universidade Federal do Rio de Janeiro
 8. FREIRE, S. M.; BRAVO, M. I. S.; ANDREAZZI, M. F. S.; MELO, Marcelo Paula Participação em banca de Gustavo Martins de Andrade. **Privatização Indireta das políticas de esporte no município do Rio de Janeiro**, 2018 (Serviço Social) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 9. PALMA, A.; MELO, M. P. Participação em banca de Phillippe Augusto Ferreira Rodrigues. **Determinantes socioeconômico da atividade física**, 2016 (Educação Física) Universidade Federal do Rio de Janeiro
 10. PRONKO, M.; MELO, M. P.; SANTOS, M. A. C. Participação em banca de Fernanda Elias dos Reis. **Estado e mercado na política educacional Brasileira: uma análise do Programa Mais Educação e da Educação em tempo integral**, 2014 (Educação profissional em Saúde) Fundação Oswaldo Cruz
 11. MEDEIROS, B. F.; MELO, M. P.; CAVALCANTI, M. Participação em banca de Felipe Pitaro Ramos. **Injustiça Ambiental: um estudo de caso do Bairro do Caju, zona Portuária do Rio de Janeiro**, 2014 (História, Política e Bens Culturais) Fundação Getúlio Vargas
 12. FRIGOTTO, G.; RAMOS, M. N.; MELO, M. P. Participação em banca de Thiago Barreto Maciel. **A Educação Física e os esportes nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: debatendo os rumos da formação dos Estudantes**, 2013 (Políticas Públicas e Formação Humana) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 13. Sarmento, Diva; RODRIGUES, R. L.; MELO, Marcelo Paula Participação em banca de Maria de Fátima Mendes. **Plano Municipal de Educação: implementação e participação social**, 2012 (Educação) Universidade Federal de Juiz de Fora

Doutorado

1. PRONKO, M.; MELO, M. P.; MARTINS, Andre Silva; EVANGELISTA, O.; LAMOSA, R. Participação em banca de RAMON MENDES DA COSTA MAGALHÃES. **O EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: UMA NOVA SAÍDA PARA A CRISE DO CAPITAL?**, 2023 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
2. MAZZA, D.; CASTELLANI FILHO, L.; MELO, M. P.; BRYAN, N. A. P.; FIGUEIREDO, P. O. F. N. Participação em banca de rebecca Signorelli Miguel. **"Esporte e escola no início do século XXI no Brasil: relações a partir das políticas públicas"**, 2022 (Doutorado em Educação) Universidade Estadual de Campinas
3. MONTEIRO, A. M.; CRUZ, G. B.; GARIGLIO, J. A.; SOUZA NETO, S.; MELO, MARCELO PAULA DE Participação em banca de Pedro Henrique Zubcich Caiado de Castro. **A formação de professores de Educação Física na EEFD/UFRJ: do percurso formativo ao professor formador**, 2020 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. LEHER, R.; PATTI, D.; MANCENO, D.; De Melo, Marcelo Paula; RUMMERT, S. M. Participação em banca de Pedro Henrique de Sousa Tavares. **Financiarização no Ensino Superior: a educação como fronteira de valorização e acumulação do capital: o caso da KROTON EDUCACIONAL**, 2019 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. MELO, MARCELO; VIEIRA, J. J.; MOTTA, V. C.; GONCALVES, M. A. R.; VIEIRA, A. L. C. Participação em banca de Fernando Paulo de Lima. **Análise das contribuições do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação de professores de Educação Física**, 2018 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
6. ALCANTARA, A. B.; SANTOS, J. A.; OLIVEIRA, C. A.; RUMMERT, S. M.; SEPULVEDA, J. A. M.; MELO, M. P. Participação em banca de Thais Rabello de Souza. **Refuncionalização e a Reestruturação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) no contexto da Reforma do Estado: 1995-2002**, 2017 (Programa Pós-Doutorado em Educação) Universidade Federal Fluminense

Exame de qualificação de doutorado

1. ATHAYDE, PEDRO FERNANDO; MELO, M. P.; MASCARENHAS, F.; SIQUEIRA, L. S. Participação em banca de Felipe Barbosa Passos. **Política social esportiva: salvadora, protetora ou gestora da pobreza?**, 2023 (Educação Física) Universidade de Brasília
2. VIEIRA, J. J.; MELO, MARCELO PAULA DE; SOUZA, T.; SOUZA, M. L. Participação em banca de Carla Chagas Ramalho. **TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALETICO**, 2023 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. MELO, MARCELO PAULA DE; STAREPRAVO, F. A.; CANAN, F.; COSTA, L. C. A.; KRAVCHYCHYN, C. Participação em banca de LAYANE CASTIGLIONI TASCÁ. **Esporte Educacional: Sentidos e Significados na Política Esportiva Brasileira**, 2021 (Educação Física - Uel - Uem) Universidade Estadual de Londrina

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

4. **MELO, MARCELO PAULA DE; PRONKO, M.; LAMOSA, R.; MARTINS, Andre Silva**
Participação em banca de Ramon Mandes C Magalhães. **O EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: UMA NOVA SAÍDA PARA A CRISE DO CAPITAL**, 2021 (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
5. **MELO, M. P.; CASTELLANI FILHO, L.; BRYAN, N. A. P.; MAZZA, D.**
Participação em banca de Rebeca Signorelli Miguel. **"Esporte e escola no século XXI no Brasil: relações a partir das políticas públicas"**, 2020 (Doutorado em Educação) Universidade Estadual de Campinas
6. **MELO, M. P.; LUDORF, S. M. A.; CRUZ, G. B.; MONTEIRO, A. M.**
Participação em banca de Pedro Henrique Zubcich Calado de Castro. **A formação de professores de educação física na Universidade Federal do Rio de Janeiro: um olhar sobre o professor formador**, 2019 (Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. **OLIVEIRA, C. A.; SANTOS, J. A.; MELO, M. P.**
Participação em banca de Thais rabello de Souza. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais: Compreendendo as mediações do projeto "EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI"**, 2016 (Economia) Universidade Federal Fluminense
8. **MOREIRA, A. F.; MELO, M. P.**
Participação em banca de Fabio Vieira Wandermuren. **Professores de Salas de Recursos Multifuncionais: formação em tecnologia assistiva**, 2016 (Educação) Universidade Católica de Petrópolis

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **CRESCIULO, P. A.; ANTUNES, M. M.; MELO, MARCELO PAULA DE**
Participação em banca de Everton José Fonseca da Silva. **o Avanço conservador no Brasil e a influência na Educação Física Escolar**, 2019 (Educação Física Escolar) Universidade Federal Fluminense
2. **MELO, Marcelo Paula; BARBOSA, V. C.**
Participação em banca de Sabrina Diniz da Rosa. **A restrição do acesso ao RIOCARD ESPECIAL aos portadores de doenças crônicas e suas implicações para o tratamento de saúde**, 2015 (Residência multiprofissional em saúde) Universidade Federal do Rio de Janeiro

Graduação

1. **JESUS, M. S.; LINS, R.; MELO, MARCELO PAULA DE**
Participação em banca de Gerson Thomas de Almeida e Lisselhaine de Jesus Santos. **"PANDEMIA E O DISTANCIAMENTO SOCIAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Uso das TICs e estratégias pedagógicas"**, 2022 (Educação Física) Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK
2. **De Melo, Marcelo Paula; JESUS, M. S.; LINS, R.**
Participação em banca de Nubia Kenia dos Santos. **"UM RECORTE ÉTNICO-RACIAL NO CURRÍCULO DOS CURSOS DE SAÚDE DA UFVJM EM DIAMANTINA-MG"**, 2022 (Educação Física) Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK
3. **BRITO, L. T.; De Melo, Marcelo Paula**
Participação em banca de Caio Correa de Lyra Carvalho; Laysa Oliveira da Cunha. **O Papel da atividade física no tratamento da depressão: Coadjuvante ou protagonista?**, 2021 (Educação Física) Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. **MAIA; MELO, M. P.; Oliveira, Mabel B.**
Participação em banca de Denise CAssiane Roque e Evvelyn CARLA NAscimento. **A Educação do corpo no projeto NAzi-fascista**, 2011 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
5. **fonseca, Michele; Luna, Ivan; MELO, M. P.**
Participação em banca de Bruno Leonardo Leite, Diogo de Andrade e Valmor de Jesus. **Acessibilidade do cadeirante nas escolas da 1 subprefeitura de Belford Roxo**, 2011 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
6. **MELO, M. P.; Luna, Ivan; fonseca, Michele**
Participação em banca de Alexandre Herick Butthers, Cleber Dias e Wagner Cavalcante. **Culto ao corpo: O perfil dos frequentadores das academias populares de Belford Roxo**, 2011 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
7. **fonseca, Michele; Luna, Ivan; MELO, M. P.**
Participação em banca de Alexandre dias Assis. **Esporte no combate à violencia e na inserção social em conflito com a le**, 2011 (Educação Física) UNIABEU
8. **MELO, M. P.; MAIA; Oliveira, Mabel B.**
Participação em banca de RAfael Augusto S do Ó e Menilson PAixão Dias. **O Corpo no Cisne Negro: dilemas na sociedade moderna**, 2011 (Educação Física) UNIABEU
9. **Oliveira, Mabel B.; MAIA; MELO, M. P.**
Participação em banca de Luis fernando Rodrigues, KARine Abido, Vinicius Siqueira. **Vivências e Experiências de jovens homossexuais no ensino médio**, 2011 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
10. **Luna, Ivan; MELO, M. P.; ruffoni**
Participação em banca de Gleidson Cutis, Pedro Cruz, Vinicius Cosntan. **A importância do conhecimento do profissional de Educação Física que utiliza os conteúdos de lutas na escola em relação à maturação de crianças e jovens**, 2010 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
11. **Luna, Ivan; ruffoni; MELO, M. P.**
Participação em banca de Fabiola Moreira e Luana dos Santos Silva. **A importância do desenvolvimento das capacidades coordenativas e condicionantes do handebol no ensino fundamental**, 2010 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
12. **MELO, M. P.; Oliveira, Mabel B.; amaral, bernadete**
Participação em banca de Anderson JArdim. **CULTURA CORPORAL NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO**, 2010 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
13. **Luna, Ivan; MELO, M. P.**
Participação em banca de Antonio B. Silva; Fernando M. Pinho. **Lutas na Escola: Será que os professores de Educação Física utilizam tal conteúdo?**, 2010 (Educação Física) ABEU Centro Universitário
14. **Luna, Ivan; MELO, M. P.**
Participação em banca de Pablo H. Almeida; Karina Abreu. **Programa Segundo Tempo NOva Iguaçu: Conquistas, problemas e desafios**, 2010 (Educação Física) ABEU Centro Universitário
15. **MELO, M. P.; Luna, Ivan; Paulo Gil Sales**
Participação em banca de Mabel BArreto; Ana C Magalhães. **Esporte e lazer para todos: por uma dimensão das políticas públicas no Brasil - o caso do Segundo Tempo em Nova Iguaçu/RJ**, 2009 (Educação Física) Associação Brasileira de Ensino Universitária
16. **MELO, M. P.; MELO, V. A.; MORENO, M.**
Participação em banca de Júlio Maia Ferreira dos Santos. **Por uma Política Pública de Lazer para as Pessoas Portadoras de Deficiência da Cidade do Rio de Janeiro**, 2003 (Bacharelado em Educação Física) Escola de Educação Física e Desportos da UFRJ

08/02/2024, 10:36

Currículo Lattes

Exame de qualificação de mestrado

1. SILVA, B. A. R.; ANDRADE, E. R.; **MELO, MARCELO PAULA DE**
Participação em banca de Camilla Amancio Stamm. "A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CURRÍCULO PEDAGÓGICO DO INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO", 2023
(Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
2. **MELO, Marcelo Paula**; GAWRYSZEWSK, B.; ALVES, G.
Participação em banca de Paulo Tiago Neves. A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – IMPACTOS NO CAMPO DE TRABALHO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UMA ANÁLISE, 2023
(Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
3. **MELO, MARCELO PAULA DE**; ALVES, G. L.; COELHO, M. A.
Participação em banca de Julia Pimentel Linhares. DA PÓLIS GREGA À ILUSÃO BURGUESA: política, democracia e igualitarismo entre os antigos e os modernos, 2023
(Serviço Social) Universidade Federal do Rio de Janeiro
4. **MELO, MARCELO PAULA DE**; CASTELLANI FILHO, L.; TAFFAREL, C. N.
Participação em banca de Bruna Medina de Souza. Crítica à crítica ao Coletivo de Autores, 2022
(Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
5. MARTINELLI, T. A. P.; FRANÇA, F. F.; **MELO, MARCELO PAULA DE**
Participação em banca de Gustavo LAÉRCIO DE SÁ FAXINA. POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DO PARANÁ NA PANDEMIA DO COVID-19: A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, 2022
(Educação) Universidade Estadual de Maringá
6. **MELO, MARCELO PAULA DE**; SILVA, H. L. F.; RODRIGUES, M. P.
Participação em banca de Gabriel José Khalil Inacio. "Trabalho e produção teórica da Pós-modernidade na Educação Física brasileira dos anos 1990", 2022
(Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
7. GAWRYSZEWSK, B.; **MELO, MARCELO PAULA DE**; MARCASSA, L.
Participação em banca de Thiago Hastenheiter. A ESCOLA NORMAL NA ENCRUZILHADA: CAMINHOS E DESCAMINHOS DAS JOVENS PROFESSORAS FORMADAS PELO COLÉGIO ESTADUAL JÚLIA KUBITSCHKE, 2021
(Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
8. **MELO, MARCELO PAULA DE**; GAWRYSZEWSK, B.; LAMOSA, R.
Participação em banca de Guilherme Souza Marques. OS SALTIMBANCOS TRAPALHÕES; ENTRE DESPOTAS, BUFÕES E MITOS EXISTIAM BATALHÕES ESCOLARES, 2021
(Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
9. SILVA, B. A. R.; OLIVEIRA, A. C. P.; **MELO, MARCELO PAULA DE**
Participação em banca de gustavo oliveira dos Santos. Por que umas e não outra escola: a não implantação da Educação Integral e(m) Tempo Integral em uma Escola Municipal de Niterói (Rj), 2021
(Educação) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
10. GAWRYSZEWSK, B.; **MELO, M. P.**; RUMMERT, S. M.
Participação em banca de Emanuel Borges Candal. Documentos e sentidos da Educação Física no neoliberalismo. Corpos resilientes na barbárie x Corpos na construção de outro futuro: as produções da ONU-UNESCO na segunda década do século XXI, 2019
(Educação) Universidade Federal do Rio de Janeiro
11. PALMA, ALEXANDRE; DESLANDES, A.; **De Melo, Marcelo Paula**
Participação em banca de Juliana Dias de lima. Educação Física e saúde Mental: o caso dos CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL no município do Rio de Janeiro, 2019
(Educação Física) Universidade Federal do Rio de Janeiro
12. **MELO, MARCELO PAULA DE**; SILVA, K. R. X.; LIMA, R. M.
Participação em banca de Jaldomir Francisco da S Miranda. Refletindo sobre desengajamento moral no Futebol, 2019
(Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica) Colégio Pedro II
13. **MELO, MARCELO PAULA DE**; BRAVO, M. I. S.; FREIRE, S. M.; ANDREAZZI, M. F. S.
Participação em banca de Gustavo Martins de Andrade. Privatização indireta das políticas de esporte no Município do Rio de Janeiro: o caso do Movimento Cultural Social, 2017
(Serviço Social) Universidade do Estado do Rio de Janeiro
14. FALEIROS, I.; **MELO, M. P.**; RAMOS, M. N.
Participação em banca de Marcelo Henrique Pereira soares. Reestruturação Produtiva e Degradação do Trabalho em Educação Pública na Cidade do Rio de Janeiro na gestão Eduardo Paes, 2014
(Educação profissional em Saúde) Fundação Oswaldo Cruz
15. CAVALCANTI, M.; MEDEIROS, B. F.; **MELO, Marcelo Paula**
Participação em banca de Felipe Pitaro Ramos. O Bairro do caju como área de Sacrifício ambiental, 2013
(História, Política e Bens Culturais) Fundação Getúlio Vargas
16. PRONKO, M.; SANTOS, M. A. C.; **MELO, M. P.**
Participação em banca de Fernanda Elias dos Reis. Políticas neoliberais na educação pública fundamental: o programa mais Educação e suas implicações no ensino, 2013
(Educação profissional em Saúde) Fundação Oswaldo Cruz

Participação em banca de comissões julgadoras**Concurso público**

1. Concurso público para professor Assistente da UFRRJ CAMPUS NOVA IGUAÇU- Área: política e organização da Educação, 2014
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 08/02/2024 às 10:36:34.

	Expediente Nro. 008500-000016-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/08/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO