



N° de expediente: 003084-000032-23

Fecha: 22.03.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**SOLICITUD DE INGRESO A RÉGIMEN DE DEDICACIÓN TOTAL LUCIANO JAHNECKA - PDU
EFISAL**

**Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO
MONTEVIDEO - ISEF**

Tipo DEDICACION TOTAL - SOLICITUD DE

Funcionario/s:

<u>Documento</u>	<u>Nombre completo</u>	<u>Correo</u>	<u>Número de cargo</u>	<u>Escalafón</u>	<u>Grado</u>	<u>Horas</u>
61809324	Luciano Jahnecka		7483	G	3	35

Categoría: Docente

Dependencia: CENUR NORESTE - Sede Rivera

**Nro. de expediente
anterior:**

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 1	Oficina: PERSONAL - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 22/03/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Sección Personal deja constancia que toda la documentación fue recibida vía correo electrónico institucional

Pase a Contaduría de Rivera para informar disponibilidad

Firmado electrónicamente por Claudia Marcela Amorin Espinosa el 30/03/2023 10:15:24.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
01- Solicitud ingreso RDT.pdf	412 KB	22/03/2023 11:04:09
02- Formulario y Plan dt Luciano Jahnecka.pdf	570 KB	22/03/2023 11:04:09
03- CV Luciano Jahnecka.pdf	500 KB	22/03/2023 11:04:09
04- Anexo 1 Trabajo Relevante.pdf	106 KB	22/03/2023 11:04:09
05-Anexo 2 Trabajo Relevante.pdf	664 KB	22/03/2023 11:04:25
06-Anexo 3 Trabajo Relevante.pdf	1673 KB	22/03/2023 11:04:25
07- Carrera Funcional.pdf	21 KB	22/03/2023 11:07:21
08- Constancia de cargo.pdf	11 KB	22/03/2023 11:07:21
09- Aval de Dirección.pdf	398 KB	30/03/2023 10:14:39

Descripción de Anexos

01- Solicitud de ingreso a RDT
02- Plan DT
03- CV
04- Anexo 1
05- Anexo 2
6- Anexo 3
07- Carrera Funcional
08- Constancia de cargo
09- Aval de Dirección



**CENUR
NORESTE**



Rivera, 16 de marzo de 2023.

Al Consejo del Centro Universitario Regional Noreste.

Quien suscribe, Profesor Adjunto del Centro Universitario Regional Noreste, solicita ingresar al Régimen de Dedicación Total a los efectos de proseguir con el desempeño de las funciones universitarias en la Universidad de la República, conforme previsto por el Título II del Estatuto Personal Docente, en lo que se refiere al Régimen de Dedicación Total para el Personal Docente.



LUCIANO JAHNECKA
Luciano Jahnecka

Profesor Adjunto del Centro Universitario Regional Noreste.



CENUR
NORESTE



Rivera, 16 de marzo de 2023.

Al Consejo del Centro Universitario Regional Noreste.

Quien suscribe, Profesor Adjunto del Centro Universitario Regional Noreste, solicita ingresar al Régimen de Dedicación Total a los efectos de proseguir con el desempeño de las funciones universitarias en la Universidad de la República, conforme previsto por el Título II del Estatuto Personal Docente, en lo que se refiere al Régimen de Dedicación Total para el Personal Docente.

Luciano Jahnecka
Profesor Adjunto del Centro Universitario Regional Noreste.

[Formulario de Ingreso al Régimen de Dedicación Total](#)

Datos Personales

Apellidos: JAHNECKA

Nombres: LUCIANO

Fecha de Nacimiento: 15/05/1984

Correo electrónico: luciano.jahnecka@cur.edu.uy

Número de Identidad: 6180932-4

Cargo o cargos docentes desempeñados por el postulante

Servicio: Centro Universitario Regional Noreste

Instituto / Departamento o Cátedra: Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida.

Nombre del cargo: Profesor Adjunto.

Grado: 3.

Dedicación horaria semanal: 35 horas.

Área y Sub-Área del conocimiento

Título del Plan de Actividades: Interseccionalidades en el campo de las prácticas corporales.

Área: Social.

Disciplina: Educación Física.

Sub-disciplina 1: Antropología de las Prácticas Corporales.

Sub-disciplina 2: Sociología del Deporte.

Resumen del Plan de Actividades “Interseccionalidades en el campo de las prácticas corporales”.

El plan de actividades presentado con vistas al ingreso en el Régimen de Dedicación Total busca consolidar el proceso de formación académica realizado desde el ingreso a la docencia en la Universidad Pública en el Uruguay, en particular en el Centro Universitario Regional Noreste e insertado en el campo de la Educación Física.

En el presente plan, he definido como prioridad identificar y analizar algunos elementos de las prácticas corporales para problematizar la producción de las interseccionalidades en clave de integralidad. En este sentido, contextualmente el plan de actividades se encuentra enmarcado en el desarrollo de la Educación Física en el país, bien como de la estructuración en departamentos académicos y líneas de investigación y extensión que se encuentran en marcha. Estas últimas por su vez, mantienen implicaciones en la enseñanza en lo que dice respecto a la integralidad de las funciones universitarias.

Entre los aspectos teórico-metodológicos seleccionados he utilizado parcialmente una lectura interseccional oriunda de la teoría feminista y de los estudios de género las cuales cuestionan una supuesta neutralidad científica y afirman la localización de saberes a partir de la producción del conocimiento. Es decir, que la ciencia está basada en objetividades imperceptibles que van desde los problemas científicos planteados hasta lo que se hace con el conocimiento producido.

Asimismo, en lo que se refiere a los aportes del presente plan para los campos académico y laboral, se puede afirmar que los cambios en los procesos productivos a través de las transformaciones tecnológicas ratifican la dedicación integral al trabajo donde ya no hay una definición entre trabajo y tiempo libre, privado y público. Al mismo tiempo, se amplían las desigualdades sociales en la medida que el énfasis del trabajo es hacia una especialización basada en lo tecnológico, de esta forma relega parte de la población con poco o ningún nivel de inserción en la educación formal a funciones de mano de obra barata y descartable, de forma racializada y empobrecida, lectura ésta realizada de forma interseccional.

Ante lo expuesto me propongo lo siguiente:

1. Introducir el análisis interseccional de las prácticas corporales para el desarrollo del campo de la Educación Física.
2. Aportar al desarrollo y la producción de conocimiento en clave de integralidad en el CENUR Noreste.
3. Problematizar las desigualdades sociales en las prácticas corporales en la región noreste del Uruguay.

**Plan de Trabajo para la Dedicación Total en el Polo de Desarrollo Universitario
Educación Física, Salud y Calidad de Vida, Centro Universitario Regional Noreste
Título: Interseccionalidades en el campo de las prácticas corporales.**

Dr. Luciano Jahnecka, Profesor Adjunto.

PRESENTACIÓN

A través del presente, expongo los motivos y las acciones previstas para continuar desarrollando las actividades en el Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida (EFISAL de aquí en adelante) en el Centro Universitario Regional Noreste (CenUR Noreste), cargo asumido bajo concurso de oposición y méritos en noviembre de 2017.

En primer lugar, la pertinencia para ingresar en el régimen de dedicación total dice respecto al proceso de desarrollo académico llevado adelante a partir de los cargos obtenidos en el referido Centro Universitario, una vez que desde el período de la toma de posesión he coordinado proyectos relacionados al desarrollo de las funciones universitarias en la región noreste con inserción local, nacional e internacional. A modo ilustrativo, participé de la creación de 2 grupos de investigación en la Universidad de la República, ambos registrados como grupos de investigación en la CSIC, siendo corresponsable de la creación del Polo de Desarrollo Universitario Educación Física Salud y Calidad de Vida, del Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas (LINTER), bien como del Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en Clave de Integralidad (EFIPCI) desarrollados en el CENUR Noreste.

Desde la contratación a través del programa de radicación de docentes extranjeros en el 2015, vengo colaborando para el desarrollo de la carrera de grado en Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (LEFoPE) radicada en la región, así como, en la Maestría en Educación Física a partir de su creación en el año de 2019¹.

El plan de trabajo se basa en las últimas actividades relacionadas a la investigación social realizadas a través de:

- a) seminario “Cuerpo e interseccionalidades: el culo entre lo biológico y lo social” dictado en la LEFoPE a modo de desarrollo de la perspectiva interseccional en la formación estudiantil de grado (2019 hasta la fecha);
- b) proyecto de investigación “South American Sport for Development voices and the Sustainable Development Goals” financiado por The Olympic Studies Centre –

¹ A modo de resumen, durante el período de actuación en la Universidad de la República he sido responsable por proyectos financiados por convocatorias de programas de la Universidad de la República (CSEAM, Actividades en el Medio, Trayectorias Integrales, tutor de 3 proyectos de extensión universitaria; CSE, apoyo a publicación de manuales de enseñanza; CSIC, Comprensión Pública de Temas de Interés General, tutor de 1 proyecto PAIE; entre otras). Además, en lo que se refiere a las funciones universitarias, en el periodo comprendido (2015-2023): a) he sido responsable por el dictado de 21 cursos de grado y educación permanente, y la participación en 4 cursos de posgrado; b) sobre la investigación, soy miembro de la Comisión de Antropología del Deporte de la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, habiendo publicado 5 capítulos de libro y 3 artículos en periódicos arbitrados e indexados internacionales, presentación de trabajos y publicación en anales de más de 15 eventos académicos, siendo parecerista de 5 periódicos internacionales arbitrados e indexados; c) participado del proceso de vinculación de la Universidad con actores sociales e institucionales en territorio, aportando a procesos de extensión universitaria a través de la tutoría de 4 proyectos de extensión estudiantil y de la creación y desarrollo de 1 Espacio de Formación Integral; d) en lo que refiere a la gestión he participado de más de 20 tribunales y comisiones asesoras, participando de inúmeras comisiones en al ámbito del cogobierno (Comisión de DT, Comisión de Carrera Local, Comisión para el Desarrollo Institucional, Comisión de Carrera Unificada, Grupo de Trabajo en Enseñanza, entre otras). Entre el 2020 y el 2021 he desempeñado la coordinación de carrera de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas; e) en cuanto a la formación de “recursos humanos”, he tutorado más de 20 tesis de grado, 1 proyecto PAIE, 4 Proyectos de Extensión estudiantil y 2 tesis de maestría.

Advanced Olympic Research Grant Programme 2020/21 en el cual se ha realizado un análisis desde la perspectiva de género bajo la comparación de los resultados de 3 contextos nacionales, a saber, Brasil, Colombia y Uruguay (2020 hasta la fecha) en colaboración con la Universidade Federal do Rio Grande (Brasil) y con la Palacký University Olomouc (Chequia);

- c) pasantía de investigación realizada en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (06/2022), bajo la supervisión de la Dra. Hortensia Moreno en la cual se ha podido avanzar en los intercambios para la utilización del concepto de “tecnología de género” (Moreno, 2009; 2011; 2013; 2015) en relación a las prácticas corporales.

Además, se prevé la participación en el Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) de Estudios del Fútbol financiado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil (2023-2027).

Así, el presente plan presentado para la dedicación total podrá contribuir en el desarrollo de las funciones universitarias en clave de integralidad, así como aportar a la consolidación del equipo universitario conformado en la región de forma local, nacional y, en el caso pertinente, con articulación internacional e interinstitucional.

FUNDAMENTACIÓN

El presente plan de DT prevé aportar al desarrollo académico en clave de integralidad de una región con incipiente proceso de formación universitaria, bien como de un campo de conocimiento muy heterogéneo como es la Educación Física teniendo como referencia el área de las ciencias sociales y humanas. En lo que dice respecto a la integralidad, se hace hincapié en la articulación de las funciones universitarias, la interdisciplina y el fortalecimiento de los procesos de participación en el territorio y el “diálogo de saberes”. En particular, las referencias teórico-metodológicas utilizadas para el desarrollo de la integralidad se refieren a las producciones de la teoría feminista y de los estudios sobre la interseccionalidad (Vigoya, 2016; Auad y Corsino, 2018; Darré, Beramendi, y Sosa, 2013; Dornelles y Pocahy, 2014; Hirata, 2014), y de opciones metodológicas “horizontales” (Kaltmeier, 2012; Wenez, 2011) siendo estas últimas reconocidas por la producción de un conocimiento situado (Haraway, 1988; Harding, 1987; Yuval-Davis, 2013). En este sentido, la perspectiva ética y epistemológica adoptada en el presente plan de actividades se refiere a: a) por un lado, la introducción del “sujeto” productor del conocimiento en relación a las interlocuciones que lo producen; b) por otro, el reconocimiento del “diálogo de saberes” desde la desnaturalización de los discursos y de las relaciones de poder en las asimetrías generadas por el “conocimiento científico” y los “saberes populares” (Stevenazzi, y Tommasino, 2017; Sutz, 2011) con particular atención a las interseccionalidades en los contextos de intervención y/o investigación.

En cuanto a los aportes para la construcción del campo de conocimiento, la Educación Física, particularmente en el Uruguay, recientemente ha abordado de forma muy incipiente los análisis oriundos de la teoría feminista y de los estudios de género, en particular desde el feminismo negro y de la interseccionalidad. A su vez, estas perspectivas contribuyen en el reconocimiento de los sujetos interseccionados en lo que se refiere a las relaciones de poder (dominación, privilegio, opresión y resistencia) por categorías sociales como la clase social, la raza/etnia, el género, la sexualidad, las cuestiones generacionales, el capacitismo, entre otras, y no más solamente el sujeto universal del conocimiento occidental. Así, este plan pretende ampliar y profundizar un análisis interseccional sobre los fenómenos estudiados a lo largo del desarrollo del PDU EFISAL, del LINTER y del EFIPCI, relativos al desarrollo integral del deporte, el juego, el tiempo libre y los fenómenos vinculados al ocio con perspectiva de género.

A modo de crítica, la universalización de las estrategias “necropolíticas” (Mbembe, 2011) en relación al control ejercido por los Estados nacionales ha impactado en el campo

profesional y académico de la Educación Física a través de la construcción discursiva sobre la “actividad física”, en la cual los cuerpos son considerados organismos funcionales, cuantificables y datificables, resultando universalizables. Sin embargo, a partir de la noción de “prácticas corporales” (Lazzarotti Filho y colaboradores, 2010; Crisorio, 2015; Seré Quintero, 2019; Pérez Monkas, 2016, entre otras) se ha tratado de considerar algunos elementos de la cultura corporal, tales como los fenómenos supracitados en relación a su apropiación por distintos sujetos y sus relaciones espacio-temporales constitutivas. En Uruguay, se ha reconocido recientemente las relaciones de género como una limitante en relación a la realización de prácticas corporales/actividad física en el tiempo libre (Brazo-Sayavera y colaboradores, 2018; Mora Pereyra, 2019; Mora Pereyra y colaboradores, 2021).

En relación a lo anterior, hemos utilizado la noción de “capital corporal” (Wacquant, 2006) hacia la comprensión de los usos del espacio público por parte de niñas, niños, adolescentes en la ciudad de Rivera. Sin embargo, estos mismos sujetos, sumados a hombres adultos son los que se encuentran legitimados socialmente para la adquisición de capitales corporales y simbólicos. A partir del desarrollo universitario en la región noreste, en particular en el campo de la Educación Física, al promover prácticas corporales y deportivas comúnmente excluidas del espacio público, y en las cuales hombres jóvenes no poseen capacidades técnicas y simbólicas incorporadas, se ha habilitado una mayor participación social por otros sujetos como son las niñas, adolescentes y mujeres adultas (Jahnecka, de Souza, Amaral, Basualdo, & Pintos, 2017). Estos análisis, van de encuentro a lo que plantea Moreno (2011) en lo que se refiere a definir el deporte como una “tecnología de género”. Si bien, por un lado, resulta imprescindible pensar en clave territorial a partir de estos conocimientos situados en relación a las prácticas corporales, por otro, en el país la dimensión interseccional no ha sido incorporada para el análisis, la producción del conocimiento y su incidencia en las políticas públicas en nivel local, regional y/o nacional.

En este sentido, las preguntas de investigación y/o intervención que son formuladas para la contribución original al campo de la Educación Física son las siguientes: ¿Cómo los cuerpos son producidos a partir de las prácticas corporales en contextos de frontera? Cuáles son las estrategias discursivas para la legitimación de las prácticas corporales en estos contextos? Aquí, la dimensión fronteriza resulta clave para entender los procesos de intersección en la producción de los cuerpos y de las prácticas corporales una vez que los territorios de frontera latinoamericanos pueden ser descritos como espacios en los cuales los cuerpos son (super)interseccionados, y específicamente, los cuerpos de las mujeres, además de generizados, son racializados y empobrecidos (Díaz Lozano y colaboradoras, 2021).

A continuación paso a definir los objetivos propuestos para el desarrollo de la dedicación total:

OBJETIVOS GENERALES

1. Introducir el análisis interseccional de las prácticas corporales para el desarrollo del campo de la Educación Física.
2. Aportar al desarrollo y la producción de conocimiento en clave de integralidad en el CENUR Noreste.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover la dimensión interseccional en las actividades y proyectos de investigación, extensión, enseñanza e integrales relacionados a las prácticas corporales a través del EFIPCI y del LINTER;
- Identificar y analizar las prácticas corporales en la ciudad de Rivera en clave interseccional;
- Promover el análisis de las desigualdades sociales en las prácticas corporales en la región noreste a través de proyectos integrales.

ACCIONES Y RESULTADOS ESPERADOS

Dimensión ²	Objetivos	Acciones (año 1 al 3)	Resultados esperados
Producción y comunicación de conocimiento	Promover la dimensión interseccional en las actividades y proyectos de investigación, extensión, enseñanza e integrales relacionados a las prácticas corporales	Promover la formación en el Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en Clave de Integralidad desde una perspectiva interseccional e integral a través de convocatorias anuales y/o semestrales. Tutoría de tesis de grado y posgrado a través de Seminario de Egreso en la Licenciatura en Educación Física y del Programa de Maestría en Educación Física respectivamente con perspectiva interseccional	Formación estudiantil y docente utilizando el análisis interseccional en su práctica académica y profesional en el EFIPCI. Formación estudiantil y docente utilizando el análisis interseccional en su práctica académica y profesional.
	Identificar y analizar las prácticas corporales en la ciudad de Rivera en clave interseccional	Participar en programas radiales, televisivos y otros medios de comunicación masivos (diarios, revistas, entre otros). Realizar al menos un proyecto de investigación de tipo I+D que aborde el análisis de las prácticas corporales en la ciudad de Rivera.	Discusión y difusión sobre la elaboración, la realización y los resultados de las investigaciones y prácticas integrales en curso Aprobación y financiación del proyecto, con al menos 2 cargos docentes para la conformación del equipo de trabajo (preferentemente involucrando estudiantes de grado y posgrado en el desarrollo de las

² Las dimensiones fueron seleccionadas basadas en el artículo 13 del Estatuto de Personal Docente, en relación al grado docente que actualmente ocupa. A través de las acciones previstas se pueden observar menciones al desempeño docente en las 3 funciones universitarias. En relación a la enseñanza se proyecta para el periodo el dictado de cursos de grado, tal como "Tiempo Libre y Ocio", "Seminario de Egreso 1" y "Seminario de Egreso 2", y los cursos de posgrado "Miradas sobre el ocio, la recreación y el tiempo libre, desde una perspectiva de género y diversidad sexual" y "Análisis y producción de trabajos académicos en la perspectiva cualitativa". En lo que se refiere a la extensión, se prevé las acciones vinculadas al Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en Clave de Integralidad. Este último, por definición, se ha planteado abordar las prácticas de enseñanza de grado y posgrado a través de vínculos integrales, como son: la apertura de convocatorias anuales o semestrales a participación estudiantil en coordinación con docentes de múltiples formaciones disciplinares; la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos con participación de actores sociales e institucionales. En relación a la investigación, nos planteamos realizar un análisis interseccional a partir de los proyectos de investigación en marcha o que tuvieron su financiación: South American Sport for Development voices and the Sustainable Development Goals (2021-2022) y del Instituto Nacional de Ciencia e Tecnología (INCT) de Estudios del Fútbol (2023-2027). En relación a la gestión, se proyecta seguir en la función de responsable académico del PDU EFISAL y participar de la creación del Departamento Académico de Educación en el CENUR Noreste, además de la participación en las distintas comisiones cogobernadas.

				tesis).
			Participar en congresos académicos locales, nacionales e internacionales, entre los cuales: Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física de ISEF-UDELAR, World Congress de la Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES), Encuentro de Investigación de la Región Noreste CENUR Noreste, Conferencia Latinoamericana de Ciencias Sociales (CLACSO), entre otros.	Presentación de los resultados de las investigaciones e intervenciones sociales en el ámbito académico.
			Publicar al menos un artículo/libro/capítulo de libro producto de la investigación "South American Sport for Development voices and the Sustainable Development Goals".	Presentación de los resultados de las investigaciones e intervenciones sociales en el ámbito académico.
		Promover el análisis de las desigualdades sociales en las prácticas corporales en la región noreste a través de proyectos integrales	Organizar reuniones periódicas y grupos de discusión en torno a las prácticas corporales en clave interseccional a través del LINTER.	Formación docente y estudiantil para la formulación de proyectos de investigación (grado y posgrado), de enseñanza (cursos de grado, posgrado y educación permanente) y extensión universitaria (proyectos estudiantil y docente) desde una perspectiva interseccional.
			Participar en el Instituto Nacional de Ciencia e Tecnología (INCT) de Estudos do Fútbol financiado por el Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil (2023-2024)	Formación local de docentes y estudiantes, colaboración nacional y/o internacional sostenida con grupos de investigación y EFIs.
Promoción de la responsabilidad pública y acciones de intervención	Promover la dimensión interseccional en las actividades y proyectos de investigación, extensión, enseñanza e integrales relacionados a las prácticas corporales		Articular los espacios de formación (el EFIPCI, estudiantes y docentes de los cursos de grado y posgrado y proyectos de extensión) con la participación social de actores sociales e institucionales (docentes, maestras, referentes barriales, gestores, responsables por las	Reconocimiento del impacto de las interseccionalidades en las prácticas corporales de los sujetos y planteamiento de posibles alternativas para su transformación.

social		políticas públicas, entre otras) desde una perspectiva interseccional.	Promoción de la visibilidad de las interseccionalidades en el acceso y/o restricción de las prácticas corporales en la ciudad de Rivera.
	Identificar y analizar las prácticas corporales en la ciudad de Rivera en clave interseccional	Organizar y/o colaborar a la realización de un conversatorio con la participación de actores sociales e institucionales (docentes, maestras, referentes barriales, gestores, responsables por las políticas públicas, entre otras) que aborde las interseccionalidades presentes en las prácticas corporales en la ciudad de Rivera.	Participación efectiva de actores sociales e institucionales en la elaboración, ejecución y evaluación de proyecto integral, así como la formulación de nuevos EFIs.
	Promover el análisis de las desigualdades sociales en las prácticas corporales en la región noreste a través de proyectos integrales	Promover la continuidad del proyecto formación integral con la participación de actores sociales e institucionales a través del EFIPCI.	Participación sostenida y posible integración de nuevos/as docentes y estudiantes en la Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES).
	Promover la dimensión interseccional en las actividades y proyectos de investigación, extensión, enseñanza e integrales relacionados a las prácticas corporales	Participar en la Commission of Anthropology of Sports en la Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES).	Discusión sobre la perspectiva interseccional para el abordaje teórico-metodológico de las prácticas corporales.
Redes Académicas	Identificar y analizar las prácticas corporales en la ciudad de Rivera en clave interseccional	Participar en al menos 1 espacio de discusión por semestre con grupos de investigación y/o EFIs a través de un abordaje interseccional de las prácticas corporales.	Organizar 1 libro en colaboración con otros grupos de investigación, EFIs, grupos de trabajo temático.
	Promover el análisis de las desigualdades sociales en las prácticas corporales en la región noreste a través de proyectos integrales		

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Auad, D. y Corsino, L. (2018). Feminismos, interseccionalidades e consubstancialidades na Educação Física Escolar. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, 26(1), 1-13. <https://doi.org/10.1590/1806-9584.2018v26n142585>
- Brazo-Sayavera, J., Mielke, G.I., Olivares, P.R., Jahnecka, L. y Crochemore M. Silva, I. (2018). Descriptive Epidemiology of Uruguayan Adults' Leisure Time Physical Activity. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 15(7), 1387. <https://doi.org/10.3390/ijerph15071387>
- Crisorio, R. (2015). Actividad(es) física(s) versus prácticas corporales. En: Galak, E., & Gambarotta, E (Eds.). *Cuerpo, educación y política: tensiones epistémicas, históricas y prácticas* (pp.21-39). Editorial Biblos.
- Darré, S., Beramendi, C., y Sosa, F. (2013). El concepto de interseccionalidad desde la experiencia de los movimientos sociales en Uruguay. En: Galindo, M. Z., Peter, S. G. y Avila, J. C. (Eds.). *La interseccionalidad en debate: Actas del Congreso Internacional "Indicadores Interseccionales y Medidas de Inclusión Social en Instituciones de Educación Superior"* (pp.139-147). Lateinamerika-Institut der Freien Universität Berlin. https://www.lai.fu-berlin.de/disziplinen/gender_studies/miseal/publicaciones/pub15/index.html
- Díaz Lozano, J., Cruz Hernández, D.T., Magalhaes, L. y Pasero, V. (Coordas.). (2021). *Fronteras y cuerpos contra el Capital: Insurgencias feministas y populares en Abya Yala*. Bajo Tierra Ediciones. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5132/pm.5132.pdf>
- Dornelles, P. G. y Pocahy, F. A. (2014). "Prendam suas bezerras que o meu garrote está solto!" Interseccionando gênero, sexualidade e lugar nos modos de subjetivação regionais. *Educar em Revista*, (esp-1), 117-133. <https://doi.org/10.1590/0104-4060.36544>
- Haraway, D. (1988). Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective". *Feminist Studies*, 14(3), 575-599. <https://doi.org/10.2307/3178066>
- Harding, S. (1987). ¿Existe un método feminista? Trad. Gloria Elena Bernal. En Harding, S. *Feminism and Methodology* (pp. 9-34). Indiana University Press.
- Hirata, H. (2014). Gênero, classe e raça. Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais. *Tempo Social, Revista de Sociologia da USP*, 26(1), 61-73. <https://doi.org/10.1590/S0103-20702014000100005>
- Jahnecka, L., de Souza, F., Amaral, E., Basualdo, H., & Pintos, E. (2017). Aproximación al deporte a niñas y adolescentes de la ciudad de Rivera desde una perspectiva integradora. *Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão*, 9(3), 1-6. <https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/86078>
- Kaltmeier, O. (2012). Hacia la descolonización de las metodologías: reciprocidad, horizontalidad y poder. En: Berkin, S. C. y Kaltmeier, O. *En diálogo. Metodologías horizontales en Ciencias Sociales y Culturales* (pp. 25-54). Gedisa.
- Lazzarotti Filho, A., Silva, A. M., de Cesaro Antunes, P., da Silva, A. P. S., y Leite, J. O. (2010). O termo práticas corporais na literatura científica brasileira e sua repercussão no campo da Educação Física. *Movimento (ESEFID/UFRGS)*, 16(1), 11-29. <https://doi.org/10.22456/1982-8918.9000>
- Mbembe, A. (2011). *Necropolítica*. Melusina.
- Mora Pereyra, B. (Coord.) (2019). *Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte*. Universidad de la República.
- Mora Pereyra, B., Benítez González, L., Pastorino Barcia, M., y Fernández Chifflet, S. (2021). Panoramas y reflexiones sobre la política pública del deporte en Uruguay. En Soto-Lagos, R., Moreira, V. (Eds.). *Políticas Públicas del Deporte en Latinoamérica*

- (pp.189-238). CLACSO.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20211105110114/Políticas-públicas-deporte.pdf>
- Moreno, H.. (2009). Boxeo, peligro y masculinidad. *Revista de Investigación Social*, 5(8), 41-59.
<http://ru.iis.sociales.unam.mx/handle/IIS/5385>
- Moreno, H. (2011). La noción de “tecnologías de género” como herramienta conceptual en el estudio del deporte. *Revista Punto Género*, Abril de 2011 (1), 41-62.
<https://revistapuntogenero.uchile.cl/index.php/RPG/article/view/16820/17515>
- Moreno, H. (2013). La invención del cuerpo atlético. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 8(1), 49-82. <https://www.redalyc.org/pdf/623/62327445003.pdf>
- Moreno, H. (2015). La noción de capital social en el estudio del boxeo femenino en la Ciudad de México. *GénEros, Revista de Investigación y Divulgación Sobre los Estudios de Género*, 17(2), 49-71.
http://bvirtual.ucol.mx/descargables/361_generos_17_web-52-75.pdf
- Pérez Monkas, G. (2016). *La (des)aparición de las prácticas corporales sometidas. Una arqueología en el Uruguay del siglo XIX (1861-1871)* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de La Plata]. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1331/te.1331.pdf>
- Seré Quintero, C. (2019). El cuerpo: producción y reproducción de una relación imaginaria. En: Rodríguez Gimenez, R (Coord.). *Estudios sobre la educación del cuerpo: perspectivas y problemas* (pp.45-55). Ediciones Universitarias.
- Stevenazzi, F., y Tommasino, H. (2017). Universidad e integralidad, algunas reflexiones sobre procesos de búsqueda y transformación. En Santos, C., Stevenazzi, F., Romero, F., Moratti Serrichio, F., Tommasino, H., Almada, J., Tomatis, K., Bermúdez, L., Carignano, M., Bonicatto, M., Gómez, M I., González, M N., Grabino, V. y Calvo, V. *Fronteras universitarias en el Mercosur: debates sobre la evaluación en prácticas en extensión* (pp. 55-71). Universidad Nacional de Córdoba.
- Sutz, J. (2011). La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas. En Arocena, R., Tommasino, H., Rodríguez, N., Sutz, J., Pedrosian, E. Á. y Romano, A. *Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión, n.º 1* (pp. 43-60). Universidad de la República.
- Vigoya, M. V. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate feminista*, 52, 1-17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>
- Wacquant, L. J. (2006). *Entre las cuerdas: cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Siglo XXI.
- Wenetz, I. (2011). Das escolhas que fiz: implicações etnográficas na pesquisa com crianças. *Pro-Posições*, 22(2), 133-149.
<https://doi.org/10.1590/S0103-73072011000200010>
- Yuval-Davis, N. (2013). Más allá de la dicotomía del reconocimiento y la redistribución: Interseccionalidad y estratificación. En: Galindo, M. Z., Peter, S. G. & Avila, J. C. (Edas.). *La interseccionalidad en debate: Actas del Congreso Internacional "Indicadores Interseccionales y Medidas de Inclusión Social en Instituciones de Educación Superior"* (pp.21-35). Lateinamerika-Institut der Freien Universität Berlin.
https://www.lai.fu-berlin.de/disziplinen/gender_studies/miseal/publicaciones/pub15/

ANEXO - Contribución en tres trabajos considerados más relevantes o representativos de su producción científica y/o creativa

1. Jahnecka, L. (2020). Sobre as trajetórias de futebolistas infames: poder sobre a vida e poder da vida. *CSONline - REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS*, 14(31), 37-50. <https://doi.org/10.34019/1981-2140.2020.30473>

Publicación de artículo en la Revista de Ciencias Sociales de parte de los resultados de la tesis de doctorado en Ciencias Humanas intitulada “Regimes de visibilidade: a constituição de futebolistas em um futebol menor” por la Universidade Federal de Santa Catarina. Autoría individual y responsabilidad en la realización del trabajo de campo multisituado (Brasil, Países Bajos y Portugal) y análisis de los resultados. En la publicación se ha utilizado de lecturas oriundas de las ciencias sociales y humanidades para analizar las trayectorias de vida de futbolistas brasileños y la circulación en los 3 países citados.

2. Soares de Almeida, C. y Jahnecka, L. (2020). As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação. *Novos olhares sociais*, 3(1), 178-198. <https://www3.ufrb.edu.br/ojs/index.php/novosolharessociais/article/view/505/242>

Publicación de artículo en la Revista Novos Olhares Sociais en el cual se ha realizado un análisis comparativo de la noción de carrera para las y los profesionales en el fútbol y las condiciones para la profesionalización desde una perspectiva de género. Se abordan nociones como son “carrera”, “profesionalización” y “circulación” en los trabajos de campo del y de la autora del artículo.

3. Brazo-Sayavera, J., Mielke, G.I., Olivares, P.R., Jahnecka, L. y Crochemore M. Silva, I. (2018). *Descriptive Epidemiology of Uruguayan Adults' Leisure Time Physical Activity*. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 15(7), 1387. <https://doi.org/10.3390/ijerph15071387>

Publicación de artículo en la Revista International Journal of Environmental Research and Public Health en el cual he realizado aportes para el análisis de género, la revisión y edición del texto final. Siendo esta la primera publicación sobre las diferencias de género en relación a las prácticas corporales en nivel poblacional en Uruguay a partir de datos de la 1era Encuesta Nacional de Salud.



LUCIANO JAHNECKA
Dr.

luciano.jahnecka@cur.edu.uy
<https://prueba.rivera.udelar.edu.uy/func-docentes-Luciano>

no
Ituzaingó 667
46226313

Fecha de publicación: 03/03/2023
Última actualización: 03/03/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario Regional NorEste / Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / Sector Educación Superior/Público
/ Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida
Dirección: Ituzaingó 667 / 40000
País: Uruguay / Rivera / Rivera
Teléfono: (598) 46226313 / 282
Correo electrónico/Sitio Web: luciano.jahnecka@cur.edu.uy <http://www.rivera.udelar.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Interdisciplinar em Ciências Humanas (2011 - 2018)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, Centro de Filosofia e Ciências Humanas , Brasil
Título de la disertación/tesis/defensa: Regimes de visibilidade: a constituição de futebolistas em um futebol menor
Tutor/es: Carmen Silvia de Moraes Rial
Obtención del título: 2018
Financiación:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico , Brasil
Palabras Clave: fútbol medios de comunicación fama
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

MAESTRÍA

Educação em Ciências: química da vida e saúde (2008 - 2010)

Universidad Federal de Río Grande del Sur , Brasil
Título de la disertación/tesis/defensa: O jeito Xavante de torcer: formação de memórias em uma torcida de futebol
Tutor/es: Méri Rosane Santos da Silva
Obtención del título: 2010
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/26060>
Palabras Clave: memória etnografía fútbol
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

GRADO

Licenciatura en Educación Física (2003 - 2007)

Universidad Federal de Pelotas , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Querem controlar mas foram (des)controlados: rupturas na formação docente

Tutor/es: Eliane Ribeiro Pardo

Obtención del título: 2007

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [mimeo](#)

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil

Palabras Clave: educación física educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Análisis de prácticas de lectura y escritura en los estudios superiores: Lectura y escritura a partir de la intertextualidad, (08/2022 - 08/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Lectura y Escritura Académica, Uruguay

6 horas

Palabras Clave: lectura académica escritura académica evaluación intertextualidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Procesos Comunitarios en Educación Ambiental y Salud: Desafíos conceptuales y metodológicos para las y los profesionales universitarios (10/2021 - 11/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: educación ambiental salud comunitario salud colectiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Ambiental

Pensar los EFI en clave pedagógica: análisis de prácticas docentes (04/2021 - 08/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Desarrollo Pedagógico Docente - Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: integralidad interdisciplina diálogo de saberes práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Curso-Taller Mapeo Colaborativo de Ciudad Vieja - con ICONOCLASISTAS (04/2019 - 04/2019)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Proyecto CasaMario, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: mapeo colectivo cartografía urbana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

As Cidades e as Periferias Urbanas (03/2018 - 03/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Vale do Rio Doce / Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, Brasil

60 horas

Palabras Clave: ciudad antropología urbana periferias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología Urbana

Encuentro formativo-creativo "Pensando la privación de libertad en adolescentes" (09/2016 - 09/2016)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales /

Organizaciones Sin Fines de Lucro / Instituto Cultural Casa Bertolt Brecht , Uruguay
6 horas
Palabras Clave: privación de libertad derechos humanos adolescencias

Seminario-taller "Vulnerabilidades Sociales y Trata de Personas en Regiones de Frontera (09/2016 - 09/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / Organización Internacional para las Migraciones , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: migraciones producción de vulnerabilidades frontera

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

World Congress of Sociology of Sport (ISSA 2021) (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Sociology of Sport Association, Uruguay
Palabras Clave: deporte sociología del deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del deporte

1ª Jornadas de Educación y Educación Física Emancipadora. Aportes del pensamiento latinoamericano (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Nacional de Luján, Argentina
Palabras Clave: educación física educación emancipación pensamiento latinoamericano
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Argentina
Palabras Clave: Universidad popular epistemologías del sur ciencias sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

18th International Union of Anthropological and Ethnological Sciences World Congress (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Union of Anthropological and Ethnological Sciences, Brasil
Palabras Clave: Antropología antropología del deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

VI Extremos do Sul (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Rio Grande, Brasil
Palabras Clave: educación física naturaleza sustentabilidad educación ambiental
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

VI Jornadas Binacionales de Educación (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Centro Universitario de Rivera, Uruguay
Palabras Clave: Educación pedagogía educación física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

V Jornadas Binacionales de Educación (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro Universitario de Rivera, Brasil
Palabras Clave: educación física educación políticas educativas
Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Primer Encuentro Nacional de Educadorxs y Diversidad Sexual (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Colectivo Ovejas Negras, Uruguay
Palabras Clave: educación género diversidad sexual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

31º Simpósio Nacional de Educação Física (2015)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Palabras Clave: deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

IV Jornadas Binacionales de Educación y Sistemas Educativos en la Frontera (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: educación frontera sistemas educativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Amsterdam School for Cultural Analysis Workshop: Dislocating agency, moving objects (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universiteit van Amsterdam, Holanda
Palabras Clave: agencia movilidad asociación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Conferencia Corpo: sob riscos e diferentes identidades (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: corpo identidade risco
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Grupo de Estudos Esporte e Sociedade (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: sexualidade deficiência raça
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

40th Conference of the International Association for the Philosophy of Sport (2012)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Association for the Philosophy of Sport, Portugal
Palabras Clave: migración deporte cultura
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Desafios da Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: ciências humanas condição humana sociedade y medio ambiente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

28ª Reunião Brasileira de Antropologia (2012)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Associação Brasileira de Antropologia, Brasil

Palabras Clave: antropología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

II Extremos do Sul (2012)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidade Federal de Rio Grande, Brasil
Palabras Clave: deporte salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

I Encontro Internacional Fronteiras e Identidades (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Palabras Clave: frontera identidad história
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

V Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade: instâncias e práticas de produção nas políticas da própria vida (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Rio Grande, Brasil
Palabras Clave: biopolítica corpo género sexualidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Meio-Ambiente em perspectiva: entre incertezas e seguranças (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: biopolítica medio ambiente riesgo ecológica
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

II Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: esporte educação do corpo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

OTRAS INSTANCIAS

Investigador Visitante en el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (2022)

México
Palabras Clave: género deporte interseccionalidad Pasantía de investigación realizada con supervisión de la Profa. Dra. Hortensia Moreno
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del deporte

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación**HUMANIDADES**

Otras Humanidades /Otras Humanidades

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Física

CIENCIAS SOCIALES

Sociología /Antropología, Etnología /Antropología del Deporte

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Interdisciplinar em Ciências Humanas

Actuación profesional**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY**

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (06/2022 - a la fecha)**

Investigador Activo Nivel 1

Otro (06/2016 - 05/2022)

Investigador Activo Categoría Iniciación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional NorEste / Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (11/2017 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Adjunto 35 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2015 - 10/2017)

Professor Adjunto 35 horas semanales / Dedicación total

Contratado pelo Programa 348, Proyecto "Contratación de Científicos Provenientes del Exterior".

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**

Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas (03/2019 -

a la fecha)

Responsable por el Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas (registrado en la plataforma de Grupo CSIC). Este tiene como objetivos fomentar la práctica científico-académica, articulando las dimensiones de la enseñanza, la investigación y la extensión, con foco en las prácticas lúdicas, corporales y deportivas y sus interrelaciones con la Educación Física. Además, busca ampliar las posibilidades para la formación académico-científica de los y las estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación Física da UdelAR; reflexionar, investigar y discutir demandas locales en lo que hace a la manifestación y la historia de las prácticas lúdicas, corporales y deportivas; coproducir y compartir el conocimiento producido en la Universidad con la comunidad a través de acciones que posibiliten ampliar el acceso al conocimiento científico; promover acciones de carácter académico-científico-culturales, con foco en la cooperación en red de grupos de investigación con proyección nacional e internacional. Actualmente se encuentra compuesto por dos líneas de Investigación, definidas conforme las líneas de investigación del Plan 2014 de la carrera "Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas" y también del PDU Educación Física, Salud y Calidad de Vida y el Espacio de Formación Integral "Prácticas Corporales en Clave de Integralidad", bien como con relación al perfil de los investigadores, articulando los ejes de enseñanza, investigación y extensión: 1. Historia de las Prácticas Corporales y Deportivas/Estudios Sociales y Culturales del Deporte/Género y sexualidad en las prácticas corporales y deportivas; 2. Educación del Cuerpo, Educación Ambiental y Políticas Educativas.

Fundamental

4 horas semanales

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida , Coordinador o Responsable

Equipo: Luciano JAHNECKA , SOUZA, T.S. , Ribeiro , Mario Piñeiro , Analía Mosqueira Campos , Licenciada R. Ponisio, J , Correa da Silva, Ney , Flavia de Souza , Gimena González

Palabras clave: interdisciplina deporte lúdica prácticas corporales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Salud en la perspectiva de los derechos sociales: género y consumo en las prácticas corporales (08/2015 - a la fecha)

Bajo el análisis del concepto de "pertenencia", es decir, cómo un cierto grupo social define su relación con una cierta práctica, en nuestro caso las corporales, hacemos uso de las consideraciones de Zygmunt Bauman (2005) por lo cual tiene importancia el modo de participación de múltiples sujetos que son afectados por ciertas estructuras e instituciones, por ejemplo, el Estado, la religión, la economía, los medios de comunicación, etc. Respecto a las formas contemporáneas de asociación y participación, como puede ser entendido el conjunto de prácticas relacionadas con el deporte y la recreación, estamos de acuerdo con Marco Paulo Stigger (2002) sobre la constitución de un "estilo de vida" acerca de los usos posibles de las prácticas y su socialización entre sujetos. En esta línea de investigación proponemos una lectura de la salud como condición humana a la cual el historiador Johan Huizinga (1990) llama de "lúdica". En una mediación del juego, dichas relaciones extrapolan el espacio del deporte y se encuentran presentes en diversas formas de interacciones humanas, de la guerra al derecho; las prácticas corporales, dentro las cuales encontramos el deporte, los juegos y la recreación como derechos humanos universales son ejemplos de esta condición. Así, tomando en cuenta algunos símbolos culturales regionales, como el fútbol y la figura del gaucho, observamos una estrecha relación entre deporte y masculinidades. Consideramos que el significado del deporte se desarrolla a partir del modo en cómo los sujetos se relacionan con las prácticas, al señalar las asimetrías de género en Uruguay estamos de acuerdo con Judith Butler (2003) en el momento de analizar cómo las masculinidades son producidas según actos "performativos" como definió la autora. Además, insistimos en la identificación de las relaciones de género establecidas por los sujetos acerca de las prácticas corporales, particularmente las deportivas. La línea está involucrada en el desarrollo de los siguientes ejes: Consumo, estilo de vida y ética, que se refiere al modo en cómo al modo en cómo las personas se apropian y hacen uso de las prácticas corporales (deportivas y/o lúdicas); Construcción y de-construcción de las masculinidades en el deporte, los juegos y demás prácticas corporales, que se refiere al modo sobre cómo los discursos producen, dan visibilidad y legitiman ciertas masculinidades. En este sentido se propone: - Problematizar las relaciones entre salud, género, deporte, juego, cultura y pertenencia a nivel regional y nacional; - fomentar una visión crítica en el campo de la salud relacionado con las prácticas lúdicas y deportivas incluyendo elementos teórico-conceptuales y técnico-prácticos en la formación de licenciados en Educación Física; - identificar y analizar la articulación entre prácticas deportivas, lúdicas y demás prácticas corporales y su relación con la salud; - analizar la generización de las prácticas deportivas y lúdicas, en especial las masculinidades presentes en el contexto regional; - estimular el análisis geopolítico de los procesos migratorios a nivel regional, nacional e internacional; - analizar la

diversificación y apropiación de las prácticas deportivas y demás prácticas corporales en la región según el género, raza-etnia, clase social y generacionalidad.

Mixta

5 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Instituto Superior de Educación Física , Coordinador o Responsable
Equipo: Licenciada R. Ponisio, J , Correa da Silva, Ney , Analía Mosqueira Campos , Flavia de Souza , SOUZA, T.S. , Camila Ribeiro

Palabras clave: educación física salud calidad de vida

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Grupo de estudios sociales y culturales del deporte (08/2015 - a la fecha)

Integra el Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte donde se plantean proyectos nucleados a partir de las perspectivas de las ciencias humanas y sociales que busquen desarrollar investigaciones hacia el fenómeno del deporte moderno.

Fundamental

4 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Instituto Superior de Educación Física , Integrante del equipo

Equipo: Luciano JAHNECKA

Palabras clave: deporte estudios culturales antropología del deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología del Deporte

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida (03/2017 - a la fecha)

Responsable por el Polo de Desarrollo Universitario (PDU) Educación Física, Salud y Calidad de Vida. Este tiene como eje central la temática de la Educación Física y su relación con la Salud y la Calidad de Vida. Dicho PDU tiene como sede la ciudad de Rivera y funciona en el Centro Universitario Regional Noreste (CENUR Noreste) sede Rivera, donde realiza funciones de investigación, docencia y extensión. El presente proyecto tiene como objetivo ampliar y complementar la base académica del CENUR Noreste y específicamente en la sede de Rivera, en las carreras relacionadas con la salud, y principalmente la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (LEFoPE). El PDU Educación Física, Salud y Calidad de Vida (EFISAL) cuenta con un equipo de trabajo, académicamente fuerte, con un número de integrantes que permita responder a las necesidades enmarcadas en las líneas propuestas, así como continuar con la formación de nuevos recursos humanos en el área de la Educación Física y la Salud que permitan ampliar la propuesta. Actualmente existen dos líneas de trabajo en investigación, una con metodologías de carácter cuantitativo (Actividad Física, Salud y Calidad de Vida) y otra con metodologías de carácter más cualitativo (Salud en la perspectiva de los derechos sociales: género y consumo en las prácticas corporales). Se ha vinculado con grupos ya radicados en la región, así como con otros grupos tanto nacionales como internacionales. Particularmente se han realizado colaboraciones con: Departamentos Académicos del ISEF (UdelaR), Comisión Honoraria de Salud Cardiovascular, la Escuela de Nutrición (UdelaR), además, los siguientes grupos a nivel internacional: Grupo de investigación en Actividad Física, Salud y Calidad de Vida (Universidad de Extremadura, España), Instituto de Investigación en Actividad Física y Salud (Universidad Autónoma de Chile, Chile), línea de investigación "Estudos Socioculturais do Esporte e da Saúde" en el posgrado en Educación Física de la Universidad Federal de Pelotas (UFPel); Grupo de Investigación "Estudios Sociales y Culturales del Deporte" (ISEF-UdelaR), así como el grupo de trabajo de la "Comisión de Género" (CUR-UdelaR). A nivel de docencia y formación de recursos humanos hemos participado de los cursos de grado y posgrado en la LEFoPE y en el Programa de Maestría en Educación Física. Además, de la tutoría de monografías de grado y de tesis de posgrado. Las actividades de extensión problematizan la promoción de la actividad física y la salud en general, bien como la diversificación de las prácticas corporales en la región y particularmente teniendo en cuenta una mirada hacia las interseccionalidades sociales (género, clase social, etnia-raza y sexualidad). Dentro de este contexto se trabaja en conjunto con la Unidad de Extensión del CUR, donde venimos trabajando la articulación entre investigación-extensión-enseñanza y las interseccionalidades en el concepto de salud con base en los saberes biomédicos y aquellos saberes generados por las humanidades y ciencias sociales.

35 horas semanales

Centro Universitario Regional Noreste , sede Rivera

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Coordinadora del Interior, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Luciano JAHNECKA , Javier Brazo-Sayavera

Palabras clave: educación física salud calidad de vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Física

Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) de Estudos do Futebol Brasileiro (02/2023 - a la fecha)

Participación en la creación del Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) de Estudos do Futebol Brasileiro na CHAMADA N° 58/2022 - PROGRAMA INSTITUTOS NACIONAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - INCT. El INCT es coordinado por la Profa. Dra. Carmen Rial (UFSC) e por la Profa. Dra. Mariane da Silva Pisani (UFPI). Tiene como objetivos ampliar, difundir e consolidar los estudios sobre el fútbol en la región. Actualmente el proyecto se plantea desarrollar 4 líneas de investigación: 1. Fútbol de mujeres, indígena y LGBTQIA+ 2. Producción y carreras de futbolistas 3. Medios de comunicación, hinchadas y movimientos anti-racistas en el fútbol 4. Fútbol comunitarios y amateur

4 horas semanales

Centro Universitario Regional Noreste , Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Cooperación

Equipo: Luciano JAHNECKA , Carmen Rial , Luiz Carlos Rigo , Mariane Pisani , Caroline de Almeida Soares

Palabras clave: fútbol interdisciplina

Corresponsable del proyecto LINTER en el Programa de apoyo al fortalecimiento de grupos de investigación en ISEF (03/2022 - a la fecha)

Postulación del Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas (LINTER) en el Programa de apoyo al fortalecimiento de grupos de investigación del Instituto Superior de Educación Física. Proyecto que busca apoyar económicamente el Grupo de Investigación y sus participantes en el marco de las actividades relacionadas con la investigación académica.

2 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:4

Doctorado:1

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Luciano JAHNECKA , SOUZA, T.S. , Correa da Silva, Ney , Licenciada R. Ponisio, J , Ribeiro, Mario Piñeiro , Gimena González , Analía Mosqueira Campos

Palabras clave: investigación interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

South American Sport for Development voices and the Sustainable Development Goals (09/2020 - 04/2022)

Voces sudamericanas del deporte para el desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible es un proyecto de investigación financiado por el Centro de Estudios Olímpicos, a través del Advanced Olympic Research Grants Award. La investigación cuenta con centros de investigación locales en 3 países de América del Sur, Brasil (3 regiones), Colombia y Uruguay, totalizando 5 loci de investigación. El objetivo de nuestro estudio es doble: en primer lugar, a partir de una serie de estudios de caso en los países de América del Sur, vamos a construir evidencia que consiste en visiones de actores locales en iniciativas de Deporte para el Desarrollo y la Paz sobre el logro de estos objetivos de la Agenda de Desarrollo Sostenible del ONU (2015) donde el deporte tiene la capacidad de hacer una contribución sustancial. En segundo lugar, vamos a brindar un espacio para

que los actores locales evalúen críticamente el potencial de las iniciativas de DDP para contribuir al logro de las metas de desarrollo a nivel local, dentro del contexto específico de los países de América del Sur. La investigación de campo se llevará a cabo en 3 países de América del Sur, Brasil (3 regiones), Colombia y Uruguay, totalizando 5 loci de investigación. Los procedimientos metodológicos cualitativos que se utilizarán en el campo son entrevistas (en línea), grupos focales (en línea) y análisis de documentos. La decisión de entrevistas y grupos focales en línea surgió como resultado de la pandemia de COVID-19. Los datos coleccionados en el trabajo de campo serán analizados mediante análisis temático. A partir del trabajo de campo se producirán 3 audiovisuales para difundir los resultados, popularizar el campo de la DDP en Sudamérica y llegar a un público más amplio.

4 horas semanales

Centro Universitario Regional Noreste, Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre prácticas Corporales, Lúdicas y Deportivas

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Financiación:

International Olympic Committee, Suiza, Apoyo financiero

Equipo: Luciano JAHNECKA, Billy Graeff, Simona Safarikova, Arnost Svoboda, Hector Basualdo, Alison Rodríguez

Palabras clave: deporte para el desarrollo y la paz deporte objetivos de desarrollo sostenible

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /

Prácticas corporales en la región noreste: tensiones e intencionalidades (09/2019 - 09/2021)

El proyecto propone la consolidación del proceso de desarrollo académico de la región noreste, una vez que busca constituir, amparar y sostener la producción de conocimiento a partir de la desnaturalización de las relaciones de poder presentes en las prácticas corporales, así como la desnaturalización de los discursos sobre el ambiente a partir de la perspectiva crítica de la educación ambiental de los distintos sujetos. Estos dos ejes, prácticas corporales y educación ambiental, se refieren directamente a estrategias contemporáneas de gobierno de los cuerpos en la modernidad, una vez que ambas se encuentran instaladas en los discursos sobre la individualización de los sujetos en cuanto a sus responsabilidades. La universalización de estas estrategias de gobierno se refleja en los procesos de individualización por la "promoción de la actividad física" y del "cuidado del medio ambiente". En lo que refiere a los sujetos de la intervención, nos proponemos a trabajar con niños/as y adolescentes de los barrios Mandubí y La Arenera, una vez que estos son comúnmente presentados como los objetos de los discursos y estrategias "necropolíticas", no como los sujetos de la acción social. Se dará continuidad al trabajo con los niños/as de nivel 5 años (2018) del Jardín 108 y sus referentes. Teniendo en cuenta, que en el año de 2019, al haber culminado su ciclo en Educación Inicial, han pasado a ser estudiantes de diversas escuelas de la ciudad. Se ampliará el grupo incluyendo a los niños/as que este año concurren a Nivel 5 años en el mismo Jardín y a sus referentes. Las disciplinas involucradas desde el equipo proponente, son la Educación Física, la Educación Ambiental, las Ciencias Sociales y Humanas. Esto se refiere al perfil de las trayectorias de las proponentes: licenciatura en Educación Física, licenciatura en Trabajo Social, doctorado interdisciplinar en Ciencias Humanas, licenciatura en Recursos Naturales, Magisterio, Maestría en Educación Ambiental. Los espacios que sostienen la interdisciplina, el diálogo de saberes y la articulación de funciones universitarias son Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas (LINTER), vinculada al Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida (PDU EFISAL), y el Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en Clave de Integralidad radicados en el Centro Universitario de Rivera.

4 horas semanales

Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas (LINTER)

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:19

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Luciano JAHNECKA, SOUZA, T.S., Analía Mosqueira Campos, Flavia de Souza, Mario Piñeiro, Licenciada R. Ponisio, J., Gimena González, Daniela Franco, Florencia Bica, Correa da Silva, Ney

Palabras clave: prácticas corporales integralidad educación ambiental

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Ambiental

Juego, género y formación docente: una propuesta de investigación hacia la formación docente universitaria en la ciudad de Rivera (03/2018 - 11/2019)

Teniendo en cuenta la tensión, la naturalización y la invisibilización de los temas de equidad de género y diversidad sexual en el ámbito de la educación formal, en la presente propuesta analizamos cómo, a partir de la curricularización de dichas temáticas en la unidad curricular "Juego", éstas son tomadas por "lxs practicantes" en el momento de su intervención en la práctica docente escolar del año 2019. El proyecto busca responder las siguientes preguntas: ¿Cómo, a través del juego, una perspectiva de género es constituida en el currículo universitario de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas?, ¿Qué aporta a la formación docente abordar las temáticas de género y diversidad sexual desde el juego?, ¿Cuáles de estos temas son llevados al campo de intervención o son puestos en tensión al momento de desarrollar la práctica docente de lxs estudiantes? Con los antecedentes de los contenidos tematizados sobre equidad de género y diversidad sexual en la unidad curricular "Juego", nuestro interés es relevar cuáles son las trayectorias educativas de estudiantes matriculados en la Práctica Docente I en el año de 2019. En relación a las trayectorias educativas, nos referimos no solamente a las narrativas lineales de los sujetos involucrados en la investigación, en nuestro caso estudiantes de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, sino que tomar también las narrativas en cuanto al involucramiento en las instituciones y prácticas en la educación formal en un momento histórico dado, con sus contradicciones y discursividades momentáneas. En base a esto utilizamos un conjunto de técnicas y dispositivos que combinen elementos cuantitativos como la encuesta, y cualitativos como la entrevista temática y en profundidad, los grupos focales y la participación observante. Con la presente propuesta apuntamos a identificar las tensiones entre la práctica docente escolar de lxs estudiantes cursantes de la Práctica Docente I y el proceso de construcción del currículo en su formación universitaria; analizar las interseccionalidades de las trayectorias educativas y como estas son colocadas en el momento de la práctica docente escolar en el año 2019; identificar las potencialidades y los límites del juego en cuanto componente epistemológico y metodológico para el abordaje de la equidad de género y la diversidad sexual en la educación formal.

2 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Equipo: Luciano JAHNECKA, Licenciada R. Ponisio, J., SILVEIRA, V. T., Mario Piñeiro, Correa da Silva, Ney, Ileana Wenzel

Palabras clave: formación docente diversidad sexual género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Análisis de las discursividades en torno a la violencia en el deporte (12/2015 - 04/2017)

Proyecto de investigación "Análisis de las discursividades en torno al tema de la violencia en el deporte" financiado por el Fondo para la comprensión pública de temas de interés general 2015 de la Comisión Sectorial de Investigación Científica Coordinado por el Dr. Luciano Jahnecka, Rafael Bayce y Marcelo Rossal. Desde una perspectiva en la que dialogan multidisciplinariamente la sociología, la psicología, la antropología, la comunicología y la educación física, se hipotetiza la conformación de dos polos bien diferenciados de discursos articuladores de creencias, opiniones, actitudes, normas; y de decisiones políticas e institucionales inspiradas en ellas. En los últimos años, el Estado, en articulación con otras instituciones interesadas en la problemática de la violencia en el deporte, buscó implementar a través de políticas públicas, soluciones para reducir los casos particularmente visibles en los medios de comunicación, teniendo como uno de sus marcos la ley 17.951 (URUGUAY, 2006). Esta, por su vez, ha mostrado especial atención por el conflicto físico no discriminando, por ejemplo, entre el entendimiento de las agresiones basadas en el género, las identidades sexuales, las referencias de clase social y étnico-raciales. A través de la investigación se

ha planteado los siguientes objetivos: a.- Tipificación de puntos comunes a la visión que del tema tienen los actores directos e indirectos más importantes e influyentes. El primer polo discursivo (en el futuro Polo A) probablemente estuvo integrado por jugadores y ex-jugadores; cuerpos técnicos; árbitros; dirigentes; periodistas especializados; líderes comunicacionales de opinión; políticos; policía y seguridad privada; operadores judiciales; hinchas; Asociación Uruguaya de Fútbol, Mutual Uruguaya de Futbolistas Profesionales; productores y publicistas; sondeos de opinión y público en general. b.- Tipificación de puntos comunes a la visión más académica que del tema tienen sociólogos, politólogos, antropólogos, psicólogos, comunicólogos, criminólogos, educadores físicos y economistas. Le llamamos 'Polo B' y estuvo construido a partir del análisis de la literatura internacional, regional y nacional más importante de la temática. Fue vertido, como el Polo A, en productos audiovisuales (personas exponiendo puntos de vista, gráficos y tablas) destinados a la polémica pública y a servir como insumos decisorios políticos. c.- Explicación, desde las ciencias sociales, de la divergencia entre las visiones de los llamados polos discursivos A y B, e indicaciones sobre la masificada hegemonía del Polo A sobre el Polo B a nivel de opinión pública y de decisiones políticas y legislativas. d.- Propuesta de una salida creativa para zanjar las distancias entre los polos, con la intención de acercar a la opinión pública, al sentido común temático, a la acción comunitaria y a la decisión política pública a la postulación de una prevención social de la violencia, en la que los actores directos asuman la parte que le corresponde en contra de la generación de causas profundas de la violencia social y en el deporte, sin erigir malignos, dañinos e injustos chivos expiatorios ni elevar todo al nivel represivo y gubernamental o estatal.

10 horas semanales

Várias

Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:8

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BAYCE, RAFAEL (Responsable), NUÑEZ, MARCELO ROSSAL (Responsable), MORA, BONI, IGNÁCIO DE, MANEIRO, CRISTIAN, PARADA, TAMARA, CRISTIANO, JUAN, RIBEIRO, MARTÍN, BENITEZ, LÍBER

Palabras clave: violencia discursos masculinidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

DOCENCIA

Programa de Maestría en Educación Física (03/2019 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Miradas sobre el ocio, la recreación y el tiempo libre, desde una perspectiva de género y diversidad sexual, 45 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2022 - 12/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 2, 64 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (05/2022 - 08/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 1, 64 horas, Teórico

Tiempo Libre y Ocio, 48 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (02/2022 - 05/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 2, 64 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2021 - 12/2021)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 1: Cuerpo e interseccionalidades: el culo entre lo biológico y lo social, 64 horas, Teórico

Tiempo Libre y Ocio, 48 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Física

Educación permanente (08/2021 - 12/2021)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Narrativas territoriales: Metodologías y herramientas para la comunicación participativa, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

Unidad de apoyo a la Extensión (11/2021 - 11/2021)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Extensión universitaria, transformaciones territoriales y sujetos colectivos, edición 2021, 62 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2020 - 03/2021)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 2: Cuerpo e interseccionalidades: el culo entre lo biológico y lo social, 64 horas, Teórico

Tiempo libre y ocio, 48 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Programa de Maestría en Educación Física (08/2020 - 12/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Miradas sobre el ocio, la recreación y el tiempo libre, desde una perspectiva de género y diversidad sexual, 45 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (04/2020 - 08/2020)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 1: Cuerpo e interseccionalidades: el culo entre lo biológico y lo social, 64 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Programa de Maestría en Educación Física (07/2020 - 07/2020)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 75 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2019 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 2: Cuerpo e interseccionalidades: el culo entre lo biológico y lo social, 64 horas, Teórico-Práctico

Tiempo Libre y Ocio, 48 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2019 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica y Práctica Docente 2, 128 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Unidad de apoyo a la Extensión (08/2019 - 12/2019)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Extensión Universitaria, Sujetos Colectivos y Transformaciones Territoriales, 64 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Educación permanente (08/2019 - 09/2019)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Escritura de sí e interseccionalidad, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (04/2019 - 08/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Egreso 1: Cuerpo e interseccionalidades: el culo entre lo biológico y lo social, 64 horas, Teórico

Unidad de apoyo a la Extensión (03/2019 - 03/2019)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Curso Introductorio a la Universidad, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2018 - 12/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Didáctica y Práctica Docente II, 128 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2018 - 12/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Recreación, 48 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2018 - 12/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Educación Física, 64 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2018 - 07/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Juego, 80 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2017 - 06/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Tesina Investigación Cualitativa, 4 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Unidad de apoyo a la Extensión (03/2018 - 03/2018)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Curso Introductorio a la Universidad, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Recreación, 48 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Educación Física, 64 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2017 - 07/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Juego, 80 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Tiempo Libre y Ocio

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2017 - 07/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía de la Educación Física, 64 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Educación Física, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (08/2016 - 11/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Recreación, 7 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Tiempo Libre y Ocio

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (03/2016 - 07/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Juego, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Tiempo Libre y Ocio

Tecnicatura en Deporte (09/2015 - 12/2015)

Técnico nivel superior

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Sociología del Deporte, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Deporte

EXTENSIÓN

Referente académico del trayecto "Aproximación al deporte en comunidad" del Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en clave de Integralidad (03/2017 - a la fecha)

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Corresponsable por el Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en Clave de Integralidad (03/2017 - a la fecha)

Centro Universitario de Rivera, Instituto Superior de Educación Física

4 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Responsable por el proyecto "Aproximación al deporte y apropiación del espacio público en el barrio Mandubí, Rivera", aprobado y financiado en la convocatoria de Actividades en el Medio, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (08/2019 - 06/2020)

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (08/2019 - 08/2019)

Laboratorios de Enseñanza del Deporte
5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Educación Permanente (06/2018 - 12/2018)

Curso de Educación Permanente "Aspectos genéricos e introductorios para el abordaje de los juegos en el deporte"
30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Instituto Superior de Educación Física (06/2016 - 12/2016)

Curso de Educación Permanente Interservicios Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte I: violencias,
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**Participación en el Grupo de Trabajo Temático "Consolidación Institucional del ISEF" para el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025 (08/2020 - 12/2020)**

Instituto Superior de Educación Física
4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**Coordinación del "Manual para la enseñanza de Judo" aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza en la convocatoria Elaboración de Manuales didácticos para la enseñanza de grado (12/2017 - 04/2019)**

Instituto Superior de Educación Física 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA**Miembro de la Comisión de Dedicación Total del ISEF (08/2021 - a la fecha)**

Instituto Superior de Educación Física, Expediente n. 008100-500619-21

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Tribunal para la provisión efectiva de un (1) cargo de Asistente, Esc. G, Grado 2, 20hs. - dedicación media- en el marco del Departamento Académico Ed. Física, Tiempo Libre y Ocio, núcleo Juego y Lúdica en el CURE. Expediente n. 008120-000023-22 (12/2022 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio

Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora para la provisión efectiva de un (1) cargo docente de Asistente, Esc. G, Grado 2, 20hs. en el marco del Departamento Académico Ed. Física y Salud, núcleo Salud, Cultura y Sociedad. Expediente n.: 008150-000008-22 (05/2022 - 02/2023)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Salud
Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Referente académico de la propuesta presentada al llamado Auto identificación de Espacios de Formación Integral (EFI) 2020-2021 Unidad de Apoyo a la Extensión ISEF- UdelaR (aprobada y financiada) Exp. N° 008100-001272-19 (08/2020 - 12/2021)

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida Gestión de la Investigación 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Responsable académico de la propuesta de fortalecimiento de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (10/2021 - 10/2021)

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión asesora del LLAMADO N.: 042-21, EXPEDIENTE No: 008120-500435-21 referente la provisión interina de un (1) cargo docente, Esc.G, Grado 1, 20 hs., dedicación media para desempeñar tareas en el Departamento Educación Física Tiempo Libre y Ocio, Núcle (09/2021 - 09/2021)

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Responsable de la Propuesta de mejoramiento de las condiciones generales de trabajo y estudio desde un enfoque de salud y seguridad PCET-MALUR "Mejoramiento de las condiciones de trabajo de las oficinas LFoPE y PDU EFISAL CENUR Noreste - Rivera (07/2021 - 07/2021)

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida Otros 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Coordinador de carreras de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (Expediente n. 008100-001248-19) (02/2020 - 05/2021)

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Física

Evaluación de aspiraciones al Programa de Maestría en Educación Física - convocatoria 2021 (04/2021 - 04/2021)

Instituto Superior de Educación Física, Comisión de Posgrado

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Participación en el Grupo de Trabajo sobre Enseñanza del Instituto Superior de Educación Física para la adecuación de la enseñanza universitaria en el marco de la pandemia Exp. N° 008450-000323-20 (04/2020 - 10/2020)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Tribunal del llamado a Concurso de Asistente, efectivo, Esc. G, (G°2., 20 hs.) para el Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, en el núcleo Tiempo Libre y Ocio, para el CURE, expediente 008120- 000582-18. (12/2018 - 05/2020)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Participación en el Tribunal del llamado a dos (2) cargos de Asistente, Esc. G, G2, 20 hs., de carácter efectivo, para el Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, en el núcleo Tiempo Libre y Ocio, para Montevideo y Zona Metropolitana, expedi (06/2019 - 03/2020)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión asesora en el llamado para proveer 1 cargo Docente del Dpto. de Tiempo Libre para el núcleo Juego y Lúdica, G°1, 15 hs. en Licenciatura en Educación Física de Rivera, expte. 008120-000835-19. (02/2020 - 02/2020)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Participación en la Comisión Asesora del llamado a 1 cargo docente en el Dpto. de Tiempo Libre para el núcleo Juego y Lúdica, G°2, 20 hs. en Licenciatura en Educación Física de Rivera, expte. 008120-000800-19. (02/2020 - 02/2020)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora del llamado a oportunidades de ascenso (LLOA), expte. 008100-000760-19. (09/2019 - 02/2020)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora del llamado para la provisión de 1 cargo docente, Esc. G, Grado 1, 9 horas, de carácter interino, para desempeñar tareas en el PDU EFISALEXPEDIENTE No: 003080-001446-19. (09/2019 - 12/2019)

Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora del llamado abierto para Colaboradores honorarios del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, en Rivera, expte. 008120-000632-19 (11/2019 - 11/2019)

Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, del Instituto Superior de Educación Física

Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Miembro del Tribunal del Concurso a Docente Efectivo G°2, núcleo Enseñanza del deporte para el CUR, expte. 008140-000737-18. (05/2019 - 10/2019)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora del llamado de los Dptos. Académicos para cumplir funciones de Referente local de los Dptos. de Deporte y Tiempo Libre en el CUR, expte. 008420-000049-19. (07/2019 - 07/2019)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora para la provisión de 1 cargo docente en el Dpto. de Tiempo Libre, para el núcleo Recreación, Educación y Naturaleza, G°2, para la LEF de Rivera, expte. 008120-000822-18 (02/2019 - 03/2019)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora para la provisión de 1 cargo docente en el llamado realizado por el Dpto. de Tiempo Libre, para el núcleo Juego y Lúdica, G°1, para la LEF de Rivera, expte. 008120-000873-18 (02/2019 - 03/2019)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Miembro de Comisión Asesora para el Docente para el Núcleo "Recreación, Educación y Naturaleza" del Departamento de EF, Tiempo Libre y Ocio, Escalafón G, Grado 2, 20hs (09/2018 - 10/2018)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Miembro de Comisión Asesora al Llamado de conversión de cargos G°1 y 2 del Instituto Superior de Educación Física, expte. 008420-000146-17. (02/2018 - 05/2018)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Miembro de Comisión Asesora llamado del Dpto. de Tiempo Libre y Ocio para la unidad curricular Práctica Docente II, G°2, expte. 008120-000908-17 (02/2018 - 03/2018)

Instituto Superior de Educación Física Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Comisión de Dedicación Total (10/2015 - 10/2017)

Exp. N° 008050-000064-15, Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Comisión Asesora para el llamado Colaborador Honorario del Departamento Tiempo Libre y Ocio (07/2017 - 07/2017)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Comisión Asesora para el llamado Esc. G, G° 2, 9 horas semanales, interino, de carácter anual para el área la unidad curricular Prácticas Corporales en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (02/2017 - 02/2017)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Comisión Asesora para el llamado Esc. G, G° 1, 20 horas semanales, interino, de carácter anual para el área la unidad curricular Gimnasia y Ritmos en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (02/2017 - 02/2017)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Representante Docente en la Comisión de Calidad con Equidad de Género del Centro Universitario de Rivera (10/2015 - 12/2016)

Centro Universitario de Rivera
Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Comisión Asesora para el llamado Esc. G, G° 1, 30 horas semanales, interino, de carácter anual para el área de la Didáctica en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (12/2015 - 02/2016)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Comisión Asesora del llamado Esc. G, G° 2, 30 horas semanales, interino, de carácter anual para el área de la Didáctica y Práctica Docente Escolar en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (02/2016 - 02/2016)

Instituto Superior de Educación Física

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Comisión Asesora para el llamado Esc. G, G° 2, 40 horas semanales, interino, de carácter anual para el área la unidad curricular Educación Física Infantil y Seminarios de Investigación en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (02/2016 - 02/2016)

Instituto Superior de Educación Física

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Comisión Asesora para el llamado Esc. G, G° 1, 20 horas semanales, interino, de carácter anual para el área la unidad curricular Gimnasia en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (02/2016 - 02/2016)

Instituto Superior de Educación Física

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Comisión Asesora para el llamado Esc. G, G° 2, 20 horas semanales, interino, de carácter anual para el área la unidad curricular Juego en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (02/2016 - 02/2016)

Instituto Superior de Educación Física

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

Comisión Asesora para el llamado Esc. G, G° 1, 20 horas semanales, interino, de carácter anual para el área la unidad curricular Juego, Recreación en la Licenciatura en Educación Física Opción Prácticas Educativas (02/2016 - 02/2016)

Instituto Superior de Educación Física

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte / Educación Física

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Centro de Investigación y Capacitación en Recreación La mancha

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (06/2017 - 09/2017)

2 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Evaluación Académica de propuestas recibidas para realización de talleres en la XII Bienal de Juego (06/2017 - 09/2017)

2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Instituto Federal Catarinense

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2015 - 07/2015) Trabajo relevante

Professor 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Cursos Técnicos en la área de Informática, Controle Ambiental y Agronomía (03/2015 - 07/2015)

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Educación Física, 20 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Santa Catarina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2011 - 02/2015)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Antropología Urbana (03/2011 - 11/2018)

Análisis de los procesos de movilidad contemporáneos.

Mixta

20 horas semanales

Centro de Filosofía e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em

Ciências Humanas, Integrante del equipo

Equipo: Luciano JAHNECKA

Palabras clave: Antropología urbana producción audiovisual antropología del deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología Urbana

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Regimes de Visibilidade: a produção e uso de imagens de futebolistas (03/2011 - 12/2018)

Análisis de los procesos de circulación de los futbolistas brasileños contemporáneos.

20 horas semanales

Centro de Filosofía e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em

Ciências Humanas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior", Brasil, Beca

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Beca

Equipo: RIGO, LUIZ CARLOS, RIAL, CARMEN, COLOMBIJJN, FREEK
Palabras clave: fútbol visibilidad imagen
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

DOCENCIA

Serviço Social (03/2014 - 07/2014)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Antropología Social I, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Núcleo de Antropología Audiovisual (03/2012 - 06/2012)

Organizador do II Simpósio de Futebol: migrações mídias e sociabilidades
10 horas semanales

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar
em Ciências Humanas

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(05/2012 - 07/2012)

Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Núcleo de Antropología Audiovisual
2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar
em Ciências Humanas

(05/2012 - 05/2012)

Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Núcleo de Antropología Audiovisual
2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar
em Ciências Humanas

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(03/2011 - 03/2012)

Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em
Ciências Humanas
10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Comissão de Seleção do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (01/2012 - 03/2012)

Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em
Ciências Humanas
Participación en cogobierno
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - HOLANDA

Vrije Universiteit Amsterdam / Faculty of Social Sciences,
Department of Social and Cultural Anthropology

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2013 - 03/2014) Trabajo relevante

Visiting Scholar 30 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Consumption, waste production and ethics (03/2013 - 02/2014)

Fundamental

10 horas semanales

Faculty of Social Sciences, Department of Social and Cultural Anthropology, Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: basura consumo ética

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología Urbana

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Modernity, environment and new notions of garbage and purity (03/2013 - 02/2014)

20 horas semanales

Faculty of Social Sciences, Department of Social and Cultural Anthropology

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior", Brasil, Apoyo financiero

The Netherlands Universities Foundation for International Cooperation, Holanda, Cooperación

Equipo: RIAL, CARMEN (Responsable) . COLOMBIJN, FREEK (Responsable)

Palabras clave: modernidad basura consumo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología Urbana

DOCENCIA

Bachelor in Social Sciences (09/2013 - 09/2013)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Social Anthropology, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Instituto Federal de Ciencia e Tecnologia Sul-rio-grandense

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2008 - 07/2010)

Professor 40 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educación Física (08/2008 - 07/2010)

Técnico nivel medio

Responsable

Asignaturas:

Educación Física, 30 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(08/2008 - 07/2010)

4 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA**Comisión Técnica de los Jogos Brasileiros das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (06/2010 - 06/2010)**

Participación en consejos y comisiones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL**A2 Atividade Física****VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (04/2007 - 07/2008)**

Professor 10 horas semanales

ACTIVIDADES**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

(04/2007 - 07/2008)

10 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 6 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 6 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Doctor por el programa Interdisciplinar en Ciencias Humanas de la Universidade Federal de Santa Catarina y magister por el programa de Posgrado en "Educação em Ciências: química da vida e saúde" pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil, he estudiado los acontecimientos y las relaciones sociales de un grupo de hinchas de fútbol, los cuales actúan de forma permanente para formar memorias y generan tensión en las relaciones de pertenecimiento, tradición y en la manera en la cual se relacionan con el fútbol. Relacionado a lo anterior, la memoria, aunque pueda ser concebida como un acontecimiento y un proceso biológico almacenado en un lugar, es problematizada en un plano político-social de constitución de sí mismo. Más allá de estudiar saberes propios de una área de conocimiento, los intereses de investigación se encuentran alrededor de analizar problemas y cuestiones de investigación relativas a las prácticas corporales, particularmente las deportivas. A lo largo de las investigaciones y del trabajo docente realizado, una cuestión recurrente fue la opción por una ética y un estilo de vida. Además, he incorporado la dimensión interseccional con vistas a problematizar mi lugar de enunciación para la producción del conocimiento, así como la perspectiva de la integralidad en el desempeño de las funciones universitarias.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Sobre as trajetórias de futebolistas infames (Completo, 2020) Trabajo relevante

Luciano JAHNECKA
 CSOnline - REVISTA ELETRÔNICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, 31 , p.:14 2020
 Palabras clave: futebol infame carreira biopolítica dissenso
 Medio de divulgación: Internet
 ISSN: 19812140
 DOI: [10.34019/1981-2140.2020.30473](https://doi.org/10.34019/1981-2140.2020.30473)
<http://dx.doi.org/10.34019/1981-2140.2020.30473>

As noções de carreira e de profissionalização no futebol menor: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação (Completo, 2020) Trabajo relevante

Luciano JAHNECKA , Carolina Soares de ALMEIDA
 Novos Olhares Sociais, v.: 3 1 , p.:178 - 198, 2020
 Palabras clave: Futebol Profissionalização Carreiras Visibilidade
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología Urbana
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Brasil
 ISSN: 25962833
<https://www3.ufrb.edu.br/ojs/index.php/novosolharessociais/article/view/505>

Descriptive Epidemiology of Uruguayan Adults' Leisure Time Physical Activity (Completo, 2018)

Luciano JAHNECKA , Javier Brazo-Sayavera
 International Journal of Environmental Research and Public Health, v.: 15 7 1386, p.:1 - 9, 2018
 Palabras clave: South America surveillance noncommunicable diseases physical activity adults
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Basel
 ISSN: 16604601
 DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph15071387>
<https://www.mdpi.com/1660-4601/15/7/1387>
 Scopus

De apostas, promessas e sonhos: alguns projetos interrompidos e facilitados de futebolistas não-célebres (Completo, 2014)

Luciano JAHNECKA , PISANI, MARIANE DA SILVA , ALMEIDA, CAROLINE SOARES DE
 Espaço plural, v.: 14 29, p.:170 - 192, 2014
 Palabras clave: fútbol fama proyecto de vida reconocimiento profesional infame
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Antropología del Deporte
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Marechal Candido Rondon
 Escrito por invitación
 ISSN: 15184196
<http://e-revista.unioeste.br/index.php/espacoplural/issue/view/625/showToc>
 Scopus latindex

Mirando el fútbol: modos Xavantes de apoyo (Completo, 2013) Trabajo relevante

Luciano JAHNECKA , RIGO, LUIZ CARLOS , SILVA, Méri ROSANE SANTOS DA
 Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.: 35 1, p.:195 - 210, 2013
 Palabras clave: etnografía fútbol socialización hinchas xavantes
 Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Antropología del Deporte
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Florianópolis
 ISSN: 01013289
 DOI: [2013000100015](https://doi.org/10.13000100015)
<http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/1013>



Adrenalina Futebol Clube: sobre amizade e rivalidade no futebol praticado por mulheres (Completo, 2013)

Luciano JAHNECKA , ALMEIDA, CAROLINE SOARES DE , NOVELLI, DANIELA , AYRES, MELINA DE LA BARRERA , RIAL, CARMEN
 Revista de Ciências Humanas (CFH/UFSC) (Educação, Multidisciplinária, Psicologia), v.: 46 2, p.:481 - 498, 2013
 Palabras clave: fútbol amistad proyecto competencia feminilidad
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Antropología del Deporte
 Medio de divulgación: Internet
 Lugar de publicación: Florianópolis
 Escrito por invitación
 ISSN: 01010589
 DOI: [2012v46n2p481](https://doi.org/10.13000100015)
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/revistacfh/article/view/28283>

De como a violência pode se tornar um modo de vida (Completo, 2012)

Luciano JAHNECKA , RIAL, CARMEN
 Revista Didática Sistemática, v.: Especi 1, p.:208 - 217, 2012
 Palabras clave: amistad violencia fascismo
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Antropología del Deporte
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
 Lugar de publicación: Rio Grande
 ISSN: 18093108
<http://www.seer.furg.br/redsis/article/view/2760/1663>

latindex

Projetos interrompidos e facilitados: 'fazer viver' e 'deixar morrer' nos trânsitos migratórios (Completo, 2012) Trabajo relevante

Luciano JAHNECKA , RIAL, CARMEN , RIGO, LUIZ CARLOS
 Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, v.: 12 especial , p.:113 - 116, 2012
 Palabras clave: biopolítica migración proyectos de vida
 Areas de conocimiento:
 Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
 Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
 Medio de divulgación: Papel
 Lugar de publicación: Porto
 ISSN: 16450523
http://www.fade.up.pt/rpcd/_arquivo/RPCD_2012_Supl.pdf

latindex

Árbitro de futebol: a construção de uma carreira (Completo, 2011)

Luciano JAHNECKA , PALAU, VINICIUS, RIGO, LUIZ CARLOS
 Lecturas Educación Física y Deportes, v.: 16 156, 2011
 Palabras clave: fútbol arbitraje trayectoria formación
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Antropología del Deporte

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 15143465
<http://www.efdeportes.com/efd156/arbitro-de-futbol-uma-carreira.htm>

Notas etnográficas sobre o futebol de várzea (Completo, 2010)

Luciano JAHNECKA , RIGO, LUIZ CARLOS , SILVA, INÁCIO CROCHEMORE MOHNSAM DA
Movimento, v.: 16 3, p.:155 - 179, 2010
Palabras clave: fútbol socialización actividades recreativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias del Deporte /
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Antropología del Deporte
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
ISSN: 15180344
<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/10499/10014>

Collection organization: reflections on sports history, memories and cultures (Completo, 2007)

Luciano JAHNECKA , RIGO, LUIZ CARLOS , VERONEZ, LUIZ FERNANDO CAMARGO ,
GUIDOTTI, FLÁVIA GARCIA
Fiep Bulletin - online, v.: 77 especial, p.:262 - 264, 2007
Palabras clave: memória deporte cultura
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Foz do Iguaçu
ISSN: 02566419
<http://www.fiepbulletin.net/index.php/fiepbulletin/article/view/3969/9869>

Estatuto de Defesa do Torcedor: um diálogo com o futebol pelotense (Completo, 2006)

Luciano JAHNECKA , RIGO, LUIZ CARLOS , KNUTH, ALAN GOULARTE , TAVARES, RICARDO
PRESTES
Movimento (Porto Alegre), v.: 12 2, p.:223 - 239, 2006
Palabras clave: fútbol hincha estatuto
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre
ISSN: 19828918
<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/2902/1538>

[latindex](#)

LIBROS

Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay (Participación , 2023)

Luciano JAHNECKA , Correa da Silva, Ney , Franco Daniela
Editorial: Instituto Superior de Educación Física , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: recreación interseccionalidades ética
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Recreación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-xxxxxxx

Libro en fase de publicación.

Capítulos:

¿A qué estamos jugando? Recreación, ética e interseccionalidades en Rivera (Uruguay)

Organizadores: Paola Dogliotti y Raumar Rodríguez Giménez

Página inicial 0, Página final 0

Ciências Sociais e Futebol (Participación , 2023)

Luciano JAHNECKA , Rigo, L.C.

Publicado

Editorial: Kindle

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: fútbol circulación infame carrera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del Deporte

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9798374232424

<https://www.amazon.com.br/CI%C3%80NCIAS-SOCIAIS-FUTEBOL-Gisele-Santos-ebook/dp/BOBTGHZ55C>

Capítulos:

Carreiras de jogadores famosos e não-tão famosos (dos "pouco-badalados" aos "operários"): a constituição de alguns futebolistas

Organizadores: Maria Gisele dos Santos, Luiz Carlos Rigo e Richard B. Kreider

Página inicial 9, Página final 44

Pesquisando além-mar: Dilemas metodológicos de campos realizados no exterior (Participación , 2023)

Luciano JAHNECKA

Publicado

Edición: 1

Editorial: Associação Brasileira de Antropologia Publicações e Editora Tribo da Ilha , Brasília

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: etnografía antropología del deporte fútbol

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología del deporte

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 2023-2023

Capítulos:

"Vaca, frio, Romário, PSV e Ronaldo, só sabia disso": de quando um pesquisador calçou as chuteiras nos campos holandeses de voetbal

Organizadores: Carmen Rial e Caroline Soares de Almeida

Página inicial 403, Página final 426

Extensión en el ISEF hoy Entre la acción y la reflexión (Participación , 2021) Trabajo relevante

Luciano JAHNECKA , Analía Mosqueira Campos, de Souza, Flavia , Piñeiro, Mario , SOUZA, T.S.

Publicado

Editorial: Unidad de Apoyo a la Extensión Instituto Superior de Educación Física Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: integralidad interdisciplina prácticas corporales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1863-1

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Prácticas corporales en clave de integralidad: un espacio de formación integral y sus tres trayectos vinculantes en la región de frontera

Organizadores: Leticia Folgar Ruétalo y Camilo Ríos Bolioli

Página inicial 51, Página final 65

Miradas sobre Educación y Cambio (Participación , 2016)

Luciano JAHNECKA

Publicado

Número de volúmenes: 4

Editorial: Central de Impresiones , Rivera

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: educación física educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974711655

Capítulos:

Pensar a diferença, fazer-si questões: diálogos possíveis através do futebol, política e religião

Organizadores: Fernando Acevedo, Karina Nossar, Patricia Viera

Página inicial 111, Página final 120

O poder do lixo: abordagens antropológicas dos resíduos sólidos (Participación , 2016)

Luciano JAHNECKA , NUNES, MARGARETE FAGUNDES

Publicado

Editorial: Associação Brasileira de Antropologia , Rio de Janeiro

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: basura educación ambiental residuos sólidos agua

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788587942401

Financiación/Cooperación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior" / Cooperación, Brasil

The Netherlands organiz. for international coop. in higher education / Cooperación, Holanda

<http://www.portal.abant.org.br/livros/OPoderDoLixoAbordagensAntropologicasDosResiduosSolidos.pdf>

Capítulos:

"Aqui sempre se precisa lutar para manter os pés secos"- narrativas etnográficas da vida sobre a água entre moradores de casas-barco de Borneokade e Amsteldijk, Amsterdam/Netherlands

Organizadores: Carmen Rial

Página inicial 267, Página final 296

Brincar, jogar, viver (Participación , 2007)

Luciano JAHNECKA , AMARAL, MÁRIO GAYER DO , GUIDOTTI, FLÁVIA GARCIA , VERONEZ,

LUIZ FERNANDO CAMARGO , PARDO, ELIANE RIBEIRO , RIGO, LUIZ CARLOS

Publicado

Número de volúmenes: 2 , 1

Editorial: Ministério do Esporte , Brasília

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: memória deporte cultura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788560719013

Financiación/Cooperación:

Ministério do Esporte / Apoyo financiero, Brasil

www.esporte.gov.br/arquivos/publicacoes/livroV2.pdf

Capítulos:

Organizando Acervos, Construindo Memórias, Fazendo Histórias

Organizadores: Marcelo Pereira de Almeida Ferreira, Nelson Carvalho Marcellino

Página inicial 295, Página final 302

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Relatoría de la Mesa-redonda "Educación Física" en la VI Jornadas Binacionales de Educación (2018)

Completo

Luciano JAHNECKA

Rivera

Palabras clave: Educación Física

Medio de divulgación: Internet

<https://drive.google.com/file/d/1ixlPEfLZMzX12IBZcsshWe2cioVnh3TJ/view>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Voces generificadas del sur: aportes para pensar el género a partir de las participantes de proyectos sociales en 5 ciudades de Brasil, Colombia y Uruguay (2021)

Luciano JAHNECKA , Hector Basualdo , Alison Rodríguez

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: World Congress of Sociology of Sport ISSA 2021

Ciudad: Virtual Worldwide

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:2021 World Congress of Sociology of Sport

Página inicial: 117

Página final: 117

Publicación arbitrada

Palabras clave: género deporte deporte para el desarrollo y la paz

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del deporte

Medio de divulgación: Internet

<https://issa2020.com/wp-content/uploads/2021/11/ISSA-2021-BOOK-OF-ABSTRACTS.pdf>

Se juguemo: el juego y la autopercepción de adolescentes en clave de integralidad en la frontera de Rivera, Uruguay (2018)

Luciano JAHNECKA , Analía Mosqueira Campos , Licenciada R. Ponisio, J

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: 8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento

Página inicial: 260

Página final: 262

ISSN/ISBN: 978-987-722-580-8

Publicación arbitrada

Editorial: Clacso

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: juego autopercepción adolescencias ludopedagogía educación popular

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/resumenes_ponencias/CLACSO2018_resumenes_ponencia

J

Famous and not-so-famous footballers careers: from the workers to the little-know (2018)

Luciano JAHNECKA
 Publicado
 Resumen
 Evento: Internacional
 Descripción: 18th IUAES World Congress
 Ciudad: Florianópolis
 Año del evento: 2018
 Anales/Proceedings: World (of) encounters: the past, present and future of Anthropological knowledge
 Pagina inicial: 1987
 Pagina final: 1987
 ISSN/ISBN: 978-85-62946-89-9
 Publicación arbitrada
 Editorial: Tribo da Ilha
 Ciudad: Florianópolis
 Palabras clave: football infamous circulation
 Medio de divulgación: Internet
<http://www.pt.iaes2018.org/>

Aproximación al deporte a niñas, niños, adolescentes de la ciudad de Rivera, desde una perspectiva integradora (2017)

Luciano JAHNECKA , Flavia de Souza , Edgar Amaral , Héctor Basualdo , Enrique Pintos-Toledo
 Publicado
 Resumen
 Evento: Internacional
 Descripción: 9º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA
 Ciudad: Santana do Livramento
 Año del evento: 2017
 Anales/Proceedings: O conhecimento vai além das fronteiras
 Volumen: 9
 Serie: 3
 Pagina inicial: 1
 Pagina final: 6
 Publicación arbitrada
 Editorial: Universidade Federal do Pampa
 Ciudad: Santana do Livramento
 Palabras clave: deporte integración social salud
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física
 Medio de divulgación: Internet
<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/article/view/86078>

La producción de las masculinidades y sus implicaciones en la violencia en el deporte (2016)

Luciano JAHNECKA , DE SOUZA GONZÁLEZ, F. , AMARAL, V.E.M. , FERNÁNDEZ ARAUJO, D.Y. , BASUALDO CASTILLO, H.
 Publicado
 Resumen
 Evento: Regional
 Descripción: I Encuentro de Investigadores de la Región Noreste
 Ciudad: Tacuarembó
 Año del evento: 2016
 Pagina inicial: 127
 Pagina final: 127
 Editorial: Universidad de la República
 Ciudad: Tacuarembó
 Palabras clave: violencia género masculinidades
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar em Ciências Humanas
 Medio de divulgación: Internet
<http://www.rivera.udelar.edu.uy/sites/default/files/Libro%20de%20Resu%CC%81menes%20EIRNE%20>

Carreiras de futebolistas famosos e não-tão-famosos: dos pouco-badalados aos operários, uma

comparação entre padrões migratórios entre brasileiros e uruguaios (2016)

Luciano JAHNECKA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: V Jornadas Binacionales de Educación
Ciudad: Rivera
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: Educación y Democracia: desafíos para una transformación
Publicación arbitrada
Palabras clave: futebol carreira reconhecimento social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /
Medio de divulgación: Internet
http://www.dfpd.edu.uy/cerp/cerp_norte/jbe/

Carreiras de futebolistas famosos e não-tão-famosos: dos pouco-badalados aos operários (2015)

Luciano JAHNECKA
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: XXVIII Simpósio Nacional de História
Ciudad: Florianópolis
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Lugares dos Historiadores: novos e velhos desafios
Pagina inicial: 1038
Pagina final: 1038
Publicación arbitrada
Editorial: ANPUH
Ciudad: Florianópolis
Palabras clave: futebol carreira futebolista
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar em Ciências Humanas
Medio de divulgación: Internet
DOI: [978-85-98711-15-7](https://doi.org/10.978-85-98711-15-7)
http://snh2015.anpuh.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=57869

Cantera e Categorías de Base: considerações sobre a formação de jogadores e o pertencimento clubístico (2013)

Luciano JAHNECKA , RIGO, LUIZ CARLOS , VIDINHA, DANIEL DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XXXII Simpósio Nacional de Educação Física
Ciudad: Pelotas
Año del evento: 2013
Publicación arbitrada
Editorial: Editora Universitária UFPel
Ciudad: Pelotas
Palabras clave: fútbol pertenencia identidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: CD-Rom

Infamous footballers: constructing careers and choices on displacements (2013)

Luciano JAHNECKA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 17th World Congress of the International Union Anthropological and Ethnological Sciences
Ciudad: Manchester UK
Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Evolving Humanity, Emerging Worlds

Página inicial: 136

Página final: 136

Publicación arbitrada

Editorial: University of Manchester

Ciudad: Manchester

Palabras clave: fútbol consumo trayectoria de vida ciudad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología Urbana

Medio de divulgación: Internet

uaes.org/downloads/congresses/2013/IUAES2013_programme.pdf

Estilo de vida e cultura como conceitos normativos? Putas, merdas e outros devires subversivos (2012)

Luciano JAHNECKA, RIAL, C., RIGO, LUIZ CARLOS

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Congresso Internacional em Ciências Sociais e Humanidades

Ciudad: Niterói

Año del evento: 2012

Página inicial: 1

Página final: 4

ISSN/ISBN: 2316-266X

Publicación arbitrada

Editorial: ANINTER-SH/ PPGSD-UFF

Ciudad: Niterói

Palabras clave: cultura subjetividade

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.aninter.com.br/ANAIS%20I%20CONITER/GT05%20Cultura,%20multiculturalismo%20e%20>

Novas configurações do pertencimento clubístico, conjugalidades e homoafetividade (2011)

Luciano JAHNECKA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Seminário Corpo Gênero e Sexualidade

Ciudad: Rio Grande

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:Instâncias e práticas de produção nas políticas da própria vida

Página inicial: 2059

Página final: 2068

ISSN/ISBN: 9788575661932

Publicación arbitrada

Editorial: FURG

Ciudad: Rio Grande

Palabras clave: torcida pertencimento clubístico conjugalidade homoafetividade

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar

em Ciências Humanas

Medio de divulgación: Internet

http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/images/documentos/ebook_V-seminario.pdf

Produzindo masculinidades e feminilidades na baixada: a invasão feminina na torcida xavante (2008)

Luciano JAHNECKA, RIGO, LUIZ CARLOS, SILVA, MéRI ROSANE SANTOS DA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Fazendo Gênero 8

Ciudad: Florianópolis

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings:Corpo, Violência e Poder

Publicación arbitrada
Editorial: Instituto de Estudos de Gênero
Ciudad: Florianópolis
Palabras clave: futebol masculinidades feminilidades torcida
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar em Ciências Humanas
Medio de divulgación: Internet
<http://www.fazendogenero.ufsc.br/8/st71.html>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

An important letter: on time, football and displacement in the Netherlands (2013)

Standplaats Wereld
Revista
Luciano JAHNECKA

Palabras clave: fútbol tiempo desplazamiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 17/06/2013
Lugar de publicación: Vrije Universiteit Amsterdam
<http://standplaatswereld.nl/2013/06/17/an-important-letter-on-time-football-and-displacement-in-the->
Blog del Departamento de Antropología de la Vrije Universiteit van Amsterdam

Algumas relações entre futebol, álcool e violência (2008)

Zero Hora
Periodicos
Luciano JAHNECKA

Palabras clave: deporte cultura alcohol
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/08/2008
Lugar de publicación: Porto Alegre
www.zh.com.br

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Manual teórico-práctico de luchas (2018)

Luciano JAHNECKA , Bruno Mora Pereyra

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Manual Didáctico sobre luchas
Palabras clave: luchas prácticas corporales cuerpo

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Participación en el reportaje "El país donde no caben más futbolistas" (2021)

Luciano JAHNECKA
Otro
País: España
Idioma: Español

Web: https://elpais.com/deportes/2021/03/30/es_laliga/1617101999_939942.html

Emisora: El país

Fecha de la presentación: 04/04/2021

Tema: La producción de pies-de-obra en Brasil

Ciudad: Madrid

Palabras clave: fútbol circulación transnacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología del deporte

Participación en el programa radial "Superhéroes deportivos" (2020)

Luciano JAHNECKA

Comentario

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: https://www.m24.com.uy/superheroes-deportivos/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=superheroe

Emisora: M24

Fecha de la presentación: 17/12/2020

Tema: La producción de la figura del héroe deportivo

Duración: 60 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: héroe deportivo deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología del deporte

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

I Jornada de Extensión e Integralidad Universitaria (2018)

Luciano JAHNECKA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Rivera

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro Universitario de Rivera

Palabras clave: extensión integralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Conferencia "Juego y Educación" con el Prof. Mag. Victor Pavía (2018)

Luciano JAHNECKA , Correa da Silva, Ney , Mario Piñeiro , Analía Mosqueira Campos , Licenciada R.

Poniso, J

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Centro Universitario de Rivera Rivera

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.diarionorte.com.uy/cultura/charla-del-profesor-victor-pavia-sobre-juego-y-educacion-en-e>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: juego educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Mostra de Filmes e Vídeos Etnográficos e Documentários sobre Futebol, 28a Reunião Brasileira de Antropologia (2012)

Luciano JAHNECKA , SIQUEIRA, MONICA S.

Exposición

Sub Tipo: Curaduría

Lugar: Brasil ,Museu do Futebol São Paulo

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Web: http://www.sinteseeventos.com.br/rba/28_RBA_FINAL.pdf

Duración: 4 semanas

Evento itinerante: SI

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Associação Brasileira de Antropologia

Palabras clave: etnografía documentário

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar em Ciências Humanas

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología /

II Simpósio de Futebol: migrações, mídias e sociabilidades (2012)

Luciano JAHNECKA, RIAL, CARMEN SILVIA DE MORAES

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Web: <https://cfh.ufsc.br/2012/04/ii-simposio-de-futebol-migracoes-midias-e-sociabilidades/>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Núcleo de Antropologia Audiovisual

Palabras clave: fútbol medios de comunicación migración sociabilidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Evaluador externo para el programa PAIE 2017 - Informe (2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / GAIE-ISEF, Uruguay

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

FuLiA/UFMG - Revista sobre Futebol, Linguagem, Artes e outros Esportes da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais - Belo Horizonte/Brasil. (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://periodicos.ufmg.br/index.php/fulia/issue/archive>

Revista Brasileira de Estudos do Lazer - RBEL (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

RBEL - Revista Brasileira de Estudos do Lazer ISSN (Eletrônico) - 2358-1239

Revista Estudos Feministas (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Parecerista ad hoc da Revista Estudos Feministas, ISSN 1806-9584, Qualis A1 (Brasil).

Avances en Psicología Latinoamericana (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

ISSN-e: 2145-4515 ISSN: 1794-4724

Pensar a prática (2015 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Parecerista Ad-hoc desde el año 2015. ISSN (Eletrônico) 1980-6183 e ISSN (Impresso) 1415-4676

Movimento (2014 / 2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Parecerista Ad-Hoc desde el año de 2014. ISSN 0104-754X | e-ISSN 1982-8918

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**5º Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer (CBEL) e 19º Seminário: o lazer em debate (2022)**

Revisiones

Brasil

Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos do Lazer

<https://anpel.com.br/>

II Mostra de Pesquisa Internacional sobre Violências contra as Mulheres (2021)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

Universidade Federal de Santa Catarina por meio do Dispolítica (Núcleo de pesquisas em direitos, subjetividades e política) e do MARGENS (modos de vida, família e relações de gênero)

<https://www.even3.com.br/mostravcam2021/>

IV Congresso Brasileiro de Estudos do Lazer (CBEL) e 18º Seminário: o lazer em debate (2021)

Comité programa congreso

Brasil

Arbitrado

Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Estudos do Lazer (ANPEL), Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

<https://www.pucrs.br/eventos/inst/iv-congresso-brasileiro-de-estudos-do-lazer-e-xviii-seminario-o-lazer/>

I Mostra De Pesquisa Científica Sobre Violências Contra As Mulheres (Mostra VCAM) (2019)

Revisiones

Brasil

Universidade Federal de Santa Catarina, através do LILITH: Núcleo de Pesquisas em Direito e Feminismos.

<https://www.even3.com.br/mostravcam2021/>

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República

VI Jornadas Binacionales de Educación (2018)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Consejo de Formación en Educación

Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1ixlPEfLZMzX12lBZcsshWe2cioVnh3TJ/view>

V Jornadas Binacionales de Educación (2016)

Comité programa congreso
Uruguay

Universidad de la República

II Extremos do Sul (2012)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Universidade Federal do Rio Grande

II Simpósio de Futebol: migrações, mídias e sociabilidades (2012)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Comite Científico.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**Programa de Iniciación a la Investigación - Llamado 2021 (2021)**

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República del Uruguay.
<https://www.csic.edu.uy/content/iniciaci%C3%B3n-la-investigaci%C3%B3n>

Llamado de oportunidades de ascenso (Lloa) 2019 (2019 / 2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Universidad de la República
expte. 008100-000760-19

JURADO DE TESIS**Programa de Maestría en Educación Física (2023)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Programa de Maestría en Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tribunal de la tesis "Nací cantando gol. Un estudio etnográfico de las masculinidades en un club de San Carlos a partir de la relación entre el fútbol y la murga" de Diego Martín Alsina Machado.

Licenciatura en Educación Física (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Miembro del tribunal de la tesina "Arroz con leche no me quiero casar?" Una arqueología de los estereotipos de género, de Anaclara Pérez; Nicolas Bordon; Bruno Morosini; Fiorella Rosas.

Licenciatura en Educación Física (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Este / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Miembro del tribunal de la tesina "Juego, Juguetes y Profesiones" de Fernanda González; Leticia Pereira.

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Participación en los tribunales de tesis como requisito para el egreso de la Licenciatura en Educación Física. Los títulos de las tesis son los siguientes: 1. Aportes de la educación física en personas privadas de libertad en el Centro de Reclusión Cerro Carancho (Rivera) desde una visión orientada hacia la convivencia y a la futura reinserción 2. Cuerpo, género y sexualidad de personas trans en contexto de privación de libertad 3. Una mirada hacia los estereotipos de género desde la percepción de los y las estudiantes de Licenciatura en Educación Física, Rivera 4. Mujeres que practican el fútbol amateur en la ciudad de Rivera 5. Las relaciones de desigualdad de género en las prácticas corporales realizadas en la plaza La Estiba/Rivera 6. Inequidad social en las prácticas deportivas de las mujeres en Rivera 7. Habilidades motrices básicas y básquetbol 8. El deporte y la importancia de promover la participación de los niños en la educación física en el ámbito escolar 9. La enseñanza del fútbol en el currículum de la Educación Física en la escuela N° 128 Barrio Mandubí, Rivera 10. Análisis de las propuestas metodológicas que emplean las TIC como complemento a las clases de Educación Física para niños en edades escolares en la ciudad de Rivera 11. Fútbol profesional y deserción educativa: una construcción narrativa 12. La influencia del espacio físico en el proceso de enseñanza de Educación Física en las organizaciones de Ciclo Básico de Educación Secundaria en la ciudad de Rivera 13. Influencia de los espacios al aire libre en el Parque Oriental y Skatepark Rivera sobre las prácticas corporales 14. El nivel de interés de los adolescentes de primer año de Ciclo Básico frente a las clases de Educación Física del Liceo Departamental de Rivera 15. Influencia de los talleres de Actividad Física y Deporte en la calidad de vida percibida por los adolescentes que concurren al centro de educación no formal CECAP-Rivera 16. Herramientas que utilizan los docentes de Educación Física para enseñar el contenido deporte a niños y niñas con diversidad funcional 17. Una mirada a la discapacidad en la formación de docentes de Educación Física en el Plan 2014 18. Educación física como una herramienta pedagógica y de inclusión social para niños con trastorno de espectro autista 19. Estrategias didácticas utilizadas por los docentes de Educación Física en los centros de enseñanza primaria pública de la ciudad de Rivera en los que se incluye a niños con trastorno del espectro autista 20. La educación física y sus efectos en el desarrollo motriz en personas con Síndrome de Down

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Participación en los tribunales de tesis como requisito para el egreso de la Licenciatura en Educación Física. Los títulos de las tesis son los siguientes: 1. Las experiencias de mujeres en la pesca deportiva de Uruguay: notas acerca de la cuestión de género. 2. El Programa "Gol al Futuro": discursividades hacia la deserción educativa en la región noreste del Uruguay. 3. Narrativas del Kick Boxing en la ciudad de Rivera, Uruguay: notas sobre los saberes de entrenadores. 4. Consideraciones a las estrategias implementadas por los entrenadores frente a casos de violencia en las canchas de fútbol infantil de la ciudad de Rivera, Uruguay. 5. Sistematización de emergentes vinculares a partir de las narrativas de niños, niñas y sus referentes en una escuela de atletismo de Rivera, Uruguay (2020-2022). 6. Discursos que tienen los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas acerca de los beneficios que les aporta practicar ejercicio físico dirigido, regular y sistemático 7. Percepción que tienen las personas que frecuentan la Casa del Adulto Mayor en la ciudad de Rivera, sobre la incidencia de las actividades recreativas en su relacionamiento social 8. Identificación de los motivos que los estudiantes de 4° año de Educación Secundaria de la ciudad de Artigas les atribuyen a sus ausencias a las clases de Educación Física 9. Interés y desinterés de los/as adolescentes de educación secundaria hacia las clases de Educación Física 10. Discriminación educativa en las clases de Educación Física entre adolescentes de Educación Media Tecnológica Deporte y Recreación de la ciudad de Rivera 11. Discriminación en las clases de Educación Física en una escuela de la ciudad de Rivera: un estudio de caso 12. Influencia de las masculinidades en las prácticas deportivas de personas privadas de libertad del Centro Carcelario Cerro Carancho de Rivera 13. La legitimación de las prácticas corporales en la Plaza de Deportes de Rivera desde 1982 a 1992 14. La participación de niñas en el fútbol infantil en la ciudad de Rivera-Uruguay 15. La práctica de fútbol de las mujeres jóvenes-adultas en la ciudad de Rivera, que se desempeñan en el Lavalleja Atlético Club: entre el hobby y la oferta laboral

Licenciatura en Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Licenciatura en Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Tribunal de evaluación de proyecto de tesina de OLAGORTA DA CUÑA, Mirta Patricia.

Licenciatura en Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Participación en los tribunales de tesina como requisito para el egreso de la Licenciatura en Educación Física. Los títulos de las tesinas son los siguientes: 1- Condicionantes en la práctica de actividad física de las estudiantes universitarias de la licenciatura en educación física 2- Los riesgos del cuerpo de los y las clasificadoras de residuos sólidos de rivera 3- Actividad física y personas adultas mayores en tiempo de pandemia 4- Una mirada a la resolución de conflictos desde la educación física: un estudio de caso en un liceo de la ciudad de Rivera-Uy 5- Un espacio de actividad física de la ciudad de rivera-uy: influencias sociales y sociabilidad en un grupo de adultas mayores 6- Profesionalización de los jugadores de fútbol de la ciudad de rivera (1972-2020) 7- La enseñanza de la danza en las clases de educación física de dos escuelas de la ciudad de Rivera/Uy 8- La influencia de las desigualdades de género en las clases de educación física de ciclo básico en la ciudad de Rivera/Uy 9- Problematicando motivos y actitudes asociados a la deserción de mujeres adolescentes de la clase de educación física en ciclo básico en la ciudad de Artigas, Uruguay 10- Estudio sobre la relación entre actividad física y hábitos de sueño en escolares de la ciudad de Rivera-Uruguay 11- Influencia del entorno construido sobre el transporte activo en niños y niñas escolares de la ciudad de Rivera 12- Estudio sobre los hábitos de actividad física en niños/as escolares de la ciudad de Rivera, Uruguay 13- Actividad física y comportamiento sedentario en niños en la ciudad de Rivera

Licenciatura en Educación Física (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay
Nivel de formación: Grado
He participado de tribunales de tesina como requisito para el egreso de la Licenciatura en Educación Física. Los títulos de las tesinas son los siguientes: 1- Recreación, interseccionalidades en Rivera - Uruguay 2- Recreo en el ámbito escolar 3- Inclusión de niños/niñas con distintas discapacidades en el aula de educación física 4- Percepciones hacia el género femenino en el rugby en Rivera - Uruguay 5- Elecciones deportivas generificadas en secundaria 6- Relaciones étnico-raciales en dos escuelas de la ciudad de Rivera - Uruguay 7- El juego como herramienta de reflexión con adolescentes 8- Deporte en la cárcel 9- Prácticas pedagógicas de los docentes involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje de un niño con hipoacusia 10- Como son abordadas las prácticas corporales a partir del programa de educación inicial y primaria (2008) con estudiantes discapacitados en las escuelas regulares de la ciudad de Rivera 11- Educación física escolar en niños y niñas de la ciudad de Rivera 12 - Juego activo en niños y niñas escolares de una institución privada de la ciudad de Rivera 13 - Actividad física y obesidad en escolares de la ciudad de Rivera 14- Comportamiento sedentario en estudiantes de la ciudad de Rivera: estudio piloto 15 - Condición física en escolares de 6 a 10 años de Rivera - Uruguay 16 - Modo de desplazamiento de los niños y niñas escolares de Rivera

Maestría en Enseñanza Universitaria (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Defensa de Tesis de Jorge Rettich. Título: "Enseñanza Universitaria: afectaciones desde la noción de experiencia. El estudio de las prácticas pre-profesionales en ámbitos de trabajo con la comunidad"

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO**De tanto cazar dragones te salen escamas: estudio etnográfico sobre la producción de ethos en los clubes de la pelea (2017 - 2019)**

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
Programa: Antropología de la Cuenca de la Plata
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Luciano JAHNECKA , José Garriga Zucal)
Nombre del orientado: Bruno Mora
País: Uruguay
Palabras Clave: luchas deportivización ethos tecnologías de si
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

GRADO**Interés y desinterés de los/as adolescentes de educación secundaria hacia las clases de Educación Física (2022 - 2022)**

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Cotutor (Luciano JAHNECKA , Licenciada R. Ponisio, J)
Nombre del orientado: Correa, Facundo, Ferreira, Micaela, Hernández, Cristian Mezquita, Santiago Mezquita, Pamela
País: Uruguay
Palabras Clave: género interés Educación Física liceal adolescentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Influencia de las masculinidades en las prácticas deportivas de personas privadas de libertad del Centro Carcelario Cerro Carancho de Rivera (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Cotutor (Luciano JAHNECKA , Mario Piñeiro)
Nombre del orientado: Damaceno, Bruna Díaz, Belén De Souza, Flavia Pastorini, Soledad Prates, Alex
País: Uruguay
Palabras Clave: masculinidades privación de libertad práctica deportiva deporte
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Discriminación en las clases de Educación Física en una escuela de la ciudad de Rivera: un estudio de caso (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Cotutor (Luciano JAHNECKA , Ribeiro)
Nombre del orientado: Balsamo, Aline Benítez, Charly Silva, Sheila Silveira, Carla
País: Uruguay
Palabras Clave: discriminación educación física escolar infancias educación formal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Discriminación educativa en las clases de Educación Física entre adolescentes de Educación Media Tecnológica Deporte y Recreación de la ciudad de Rivera (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera, Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Cotutor (Luciano JAHNECKA , Correa da Silva, Ney)
Nombre del orientado: Retamar, Tamara Silva, Antony Silva, Sebastián
País: Uruguay
Palabras Clave: discriminación educativa género raza interseccionalidad educación física liceal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

La legitimación de las prácticas corporales en la Plaza de Deportes de Rivera desde 1982 a 1992 (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dachi, Carla Da Silva, Letícia de los Santos, Mariela
País: Uruguay
Palabras Clave: deporte políticas públicas historia de la educación física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Mujeres que practican fútbol amateur en la ciudad de Rivera: un estudio exploratorio (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Katia Carvallo
País: Uruguay
Palabras Clave: futbol género mujeres experiencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Una mirada hacia los estereotipos de género desde la percepción de los y las estudiantes de Licenciatura en Educación Física: opción Prácticas educativas, ubicada en Rivera, Uruguay. (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bettina Castro Gonzalez
País: Uruguay
Palabras Clave: género formación docente heterosexismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Inequidad Social en las prácticas deportivas de las mujeres en Rivera (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bizera Arbello, Christopher Fabian de los Santos Gonzalez, Nilsa Fauricia Méndez Duarte, Camila del L
País: Uruguay
Palabras Clave: inequidad social género deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Cuerpo, género y sexualidad de personas trans en contexto de privación de libertad (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

NorEste / sede Rivera , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Soledad Cardozo; Andressa Fernández Lorena Mello Damiana Perez Fabio Varela
País: Uruguay
Palabras Clave: cuerpo género sexualidad privación de libertad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Profesionalización de los jugadores de fútbol de la ciudad de Rivera (1972 - 2018) (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ferreira Fabricio
País: Uruguay
Palabras Clave: fútbol profesionalización carrera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación Física
La tesina fue realizada de forma conjunta por: Ferreira Fabricio, Ocaño Ramiro, Odriozola Martin

Condicionantes en la práctica de actividad física de las estudiantes universitarias de la Licenciatura en Educación Física (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alvarez Alvez Nataly Loreley
País: Uruguay
Palabras Clave: actividad física género interseccionalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Física
La tesina fue realizada de forma conjunta por: Alvarez Alvez Nataly Loreley, Atahides Suárez Anny Christiane, Cardozo Chibiaqui Vera Lucia, Gonzalez Leite Maisa Cristiane, Melo Gómez Valentina

Los riesgos del cuerpo de los y las clasificadoras de residuos sólidos de Rivera (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: CARTAGENA, Juliana
País: Uruguay
Palabras Clave: riesgo cuerpo interseccionalidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades
La tesina fue realizada de forma conjunta por: CARTAGENA, Juliana; GORGOROSO, Adriana; LAUREIRO, Natalia; PONCE DE LEON, Luciana.

Recreación e interseccionalidades en Rivera - Uruguay (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ney Correa da Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: recreación interseccionalidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Recreación

Actividad Física y personas adultas mayores en tiempos de pandemia

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: NOBLE, Germán

País: Uruguay

Palabras Clave: actividad física personas adultas mayores pandemia interseccionalidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Física

La tesina fue realizada de forma conjunta por: NOBLE, Germán; MARTÍNEZ, Richard; SANCHEZ, Sergio; SENA, Pablo.

Recreación e interseccionalidades en Rivera - Uruguay

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniela Franco Silva

País: Uruguay

Palabras Clave: recreación interseccionalidad

Relaciones étnico-raciales en dos escuelas de la ciudad de Rivera - Uruguay

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: AMARAL VALIENTE MAICOL SEBASTIAN

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

La tesis fue realizada de forma conjunta por: AMARAL VALIENTE MAICOL SEBASTIAN CUELLO MELLO YONY GONZALEZ CHAVES ANGELO DAIAN SANTOS LLAGUNO JUNIOR NICOLAS SUAREZ ALVEZ NUÑEZ DIEGO FELIPE

El juego como herramienta de reflexión con adolescentes

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: ABREU PAIS VICTORIA ELIZABETH

País: Uruguay

Palabras Clave: Juego adolescencias participación

La tesis fue realizada de forma conjunta por ABREU PAIS VICTORIA ELIZABETH y GONZALEZ DUTRA JULIO FABIAN

Como son abordadas las prácticas corporales a partir del programa de educación inicial y primaria (2008) con estudiantes discapacitados en las escuelas regulares de la ciudad de Rivera

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: BICA RODRIGUEZ FLORENCIA YAMILA

País: Uruguay

Palabras Clave: discapacidad interseccionalidad cuerpo prácticas corporales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

La tesis fue realizada de forma conjunta por: BICA RODRIGUEZ FLORENCIA YAMILA EIJO CORREA ROSINA DAHIANA SOSA ORTIZ NELLYDA SIRSE

Los motivos de inscripción en la carrera de Licenciatura en Educación Física en la ciudad de Melo, un estudio de caso

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Casa de la Universidad de Cerro Largo , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Matias Ruiz

País: Uruguay

Palabras Clave: educación física sistema educativo desigualdad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Tesina para la obtención del título de Licenciado en Educación Física. Participan: Matias Ruiz, Bruno Ayala.

Las percepciones sobre las violencias en el contexto escolar en la ciudad de Melo: un estudio exploratorio

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Rodrigo Lichtenfels

País: Uruguay

Palabras Clave: violencia sistema educativo políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Tesina para la obtención del título de Licenciado en Educación Física, opción Prácticas Educativas.

Participan: Augusto Camaño, Rodrigo Lichtenfels, Matias Jara.

Factores asociados al interés en las clases de Educación Física en la ciudad de Melo, un estudio exploratorio

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Casa de la Universidad de Cerro Largo , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Yanin Padilla

País: Uruguay

Palabras Clave: participación educación física escolar

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Tesina realizada para la obtención del título de Licenciada en Educación Física, opción Prácticas Educativas. Elaborada por: Yanin Padilla, Diego Rocha.

Bola rolando: considerações acerca da vida do jogador profissional no mundo da bola

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Rio Grande , Brasil

Programa: Licenciatura em Educação Física

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Diovani Moralles

País: Brasil

Palabras Clave: fútbol trayectoria carrera profesional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Who will win the World Cup in 2014? Social and economic impacts of the World Cup 2014 in Rio de Janeiro

Tesis/Monografía de grado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Amsterdam , Holanda

Programa: Bachelor Social Sciences

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Chetna Aswal

País: Holanda

Palabras Clave: derechos humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

OTRAS**Proyecto para extensión horaria para el desarrollo de investigación en el PDU Educación Física, Salud y Calidad de vida (EFISAL) (2019 - 2021)**

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a la Investigación , Uruguay

Programa: Programa de Apoyo a la Investigación - Fase B

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ney Correa da Silva

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Una mirada diversa del ocio en movimiento (2018 - 2021)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio , Uruguay

Programa: Conversión de cargo y/o extensión horaria para cargos interinos G2 de los departamentos académicos del ISEF

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stephanie Hermida Acosta

País: Uruguay

Palabras Clave: ocio género formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Proyecto de Investigación en el marco del programa de Extensión y Conversión Horaria.

Voleibol integrador ISEF-CUR en el barrio Máximo Xavier de Rivera (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victor Edgar Amaral Martínez

País: Uruguay

Palabras Clave: integración deporte comunitario comunidad

Tutoría en el proyecto de extensión estudiantil de la convocatoria de 2018 de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Formación profesional de instructores de gymnasia en la ciudad de Rivera, un estudio exploratorio

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: salud formación profesional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

La tutoría esta enmarcada en el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil, donde participan estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas. Son ellos: Sofía Fernández, Juan Ferreira, Jonathan Tejeira e Enrique Pintos.

Se juguemo

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Bianca Feo

País: Uruguay

Palabras Clave: juego desigualdades educativas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

La tutoría se encuentra enmarcada en el programa de extensión estudiantil de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Participan del equipo docente: Mario Piñeiro, Jesica Ponisio. Participan del equipo estudiantil: Bianca Feo, Magela Mallet, Nery Duarte, María Helena Cardozo e Enrique Pintos.

Aproximación al deporte a niños y adolescentes de la ciudad de Rivera desde una perspectiva integradora

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario de Rivera - UDeLaR, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Edgar Amaral

País: Uruguay

Palabras Clave: deporte participación prácticas deportivas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

El proyecto estuvo enmarcado en el programa de extensión estudiantil de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República. Participaron del equipo estudiantil: Edgar Amaral, Héctor Basualdo, Enrique Pintos, Flavia de Souza.

TUTORÍAS EN MARCHA

OTRAS

Géneros y Sexualidades. Representaciones presentes en la Licenciatura de Educación Física en la ciudad de Rivera, Uruguay (2021)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional NorEste / sede Rivera, Uruguay

Programa: PROGRAMA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jesica Ponisio Rodríguez

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: género formación docente sexualidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Aguarda la difusión de los resultados de la convocatoria.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Menção Honrosa - Aluno do curso de Educação Física 2006/2 Universidade Federal de Pelotas (2007)

(Nacional)

Universidade Federal de Pelotas

Evaluación de la participación en el curso de Licenciatura en Educación Física, premiado con mención según los registros académicos de la Universidad.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

9º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: Tramas de las desigualdades de América Latina y el Caribe. Saberes, luchas y transformaciones. (2022)

Congreso

Expositor de la ponencia "Voces generizadas del sur: aportes para pensar las relaciones de género con las participantes de proyectos sociales en Brasil, Colombia y Uruguay"

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Palabras Clave: deporte proyectos sociales género

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología
<https://conferenciaclacso.org/>

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2022)

Encuentro
Expositor de la ponencia "Voces generizadas del sur: aportes para pensar las relaciones de género con las participantes de proyectos sociales en Brasil, Colombia y Uruguay"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras Clave: deporte género proyectos sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física
Expositor de la ponencia: Voces generizadas del sur: aportes para pensar las relaciones de género con las participantes de proyectos sociales en Brasil, Colombia y Uruguay Moderador del conversatorio: Culo tenemos todos: entre los géneros desde una perspectiva integral
<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/encuentro-de-investigacion-y-extension-2022/>

In[ter]disciplinadas - Jornadas de Estudios Feministas (2022)

Otra
Expositor oral de la ponencia "¿Objetivos de desarrollo discursivo? Los ODS y las relaciones entre los géneros y las prácticas deportivas"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Interdisciplinarios Feministas
Palabras Clave: género deporte proyectos sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
<https://www.ceifem.ei.udelar.edu.uy/programa-interdisciplinadas/>

Escuela Latinoamericana de Primavera: Extensión e Integralidad (2022)

Encuentro
Responsable del taller "Fronteras-Fronteiras"
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario Regional Litoral Norte
Palabras Clave: epistemología interdisciplinaria diálogo de saberes extensión universitaria crítica integralidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación
<https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/escuela-latinoamerica-de-primavera>

Primeras Jornadas Académicas del Polo de Educación Superior (PES) (2022)

Otra
Participación en la Mesa "Investigación, Extensión y Enseñanza: propuestas integrales en la región noreste" con la presentación del Espacio de Formación Integral Prácticas Corporales en Clave de Integralidad: tensiones, perspectivas y desafíos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, Universidad Tecnológica del Uruguay, Centro de Formación de Profesores del Norte, Universidad Técnica del Uruguay
Palabras Clave: integralidad interdisciplina diálogo de saberes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
<http://cerpdelnorte.cfe.edu.uy/index.php/jornadas-academicas>

Conversatorio Estancias de Investigación del CIEG-UNAM. "Navegando retos, cruzando esperanza" (2022)

Otra

Participación en el Conversatorio Estancias de Investigación del CIEG-UNAM

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras Clave: producción de conocimiento teoría feminista estudios de género

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios de género

World Congress of Sociology of Sport ISSA 2021 (2021)

Congreso

Voces generificadas del sur: aportes para pensar el género a partir de las participantes de proyectos sociales en 5 ciudades de Brasil, Colombia y Uruguay

Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: International Sociology of Sport Association

Palabras Clave: género deporte deporte para el desarrollo y la paz

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del deporte

Enlace del evento: <https://issa2020.com/> <https://issa2020.com/wp-content/uploads/2021/11/ISSA-2021-BOOK-OF-ABSTRACTS.pdf>

Diálogos On-line sobre Esporte e Lazer em Etnografias (2021)

Seminario

Palestra "Constituição de futebolistas em um futebol menor"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Palabras Clave: fútbol etnografía deporte tiempo libre

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Antropología del deporte

Difusión del evento: <https://www.ufrgs.br/redecedesrs/eventos/esporte-e-lazer-em-etnografias/>

Jornadas de Experiencias locales de Extensión Universitaria. Entre Dimitri Mendeléyev y Amartya Sen. (2019)

Otra

Presentación "Prácticas corporales en clave de integralidad"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Unidad de Apoyo a la Extensión del Centro Universitario Regional Noreste

Palabras Clave: integralidad extensión prácticas corporales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

III Simpósio de Futebol (2018)

Simposio

Participación en la Mesa "Carreiras e trajetórias esportivas"

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Núcleo de Antropología Audiovisual

Palabras Clave: fútbol antropología del deporte carreiras trajetórias de vida

18th World Congress of the International Union Anthropological and Ethnological Sciences (2018)

Congreso

Expositor de investigación académica

Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Union of Anthropological and Ethnological Sciences

18th World Congress of the International Union Anthropological and Ethnological Sciences (2018)

Congreso
Debatedor de la Mesa "Gender, sexuality and body"
Brasil
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Union of Anthropological and Ethnological Sciences
Palabras Clave: género sexualidad cuerpo

XVII Encuentro Nacional, XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión (2018)

Encuentro
Presentación de 3 ponencias
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras Clave: deporte comunidad integralidad interdisciplina

8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico (2018)

Congreso
Expositor de 2 ponencias.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Palabras Clave: ciencias sociales epistemologías del sur

VI Jornadas Binacionales de Educación (2017)

Otra
Relatoría de la Mesa "Educación Física"
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera

Encuentro de Estudios sobre Deporte (2017)

Encuentro
Expositor en la mesa "Deporte y políticas sociales"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras Clave: deporte políticas sociales

V Jornadas Binacionales de Educación y Primer Foro Educativo Regional (2017)

Otra
Expositor de la ponencia intitulada "Carreiras de futebolistas famosos e nao- tao-famosos: dos 'pouco-badalados' aos 'operários', uma comparacao entre padroes migratórios entre brasileiros e uruguaiois"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera

9º SIEPE Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (2017)

Taller

Dictado del Taller "Fronteiras-fronteras"

Brasil

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Pampa

Palabras Clave: juego lúdica frontera región epistemología del sur

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

9º SIEPE Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão (2017)

Otra

Ponencia "Aproximación al deporte a niñas, niños y adolescentes de la ciudad de Rivera, desde una perspectiva integradora

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Pampa

Palabras Clave: deporte ethos capital corporal infancias derechos humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

<https://periodicos.unipampa.edu.br/index.php/SIEPE/issue/view/305>

XVI Encuentro de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Encuentro

De la periferia al centro: algunos acercamientos del deporte hacia el barrio Mandubi en la ciudad de Rivera

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras Clave: deporte frontera extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar em Ciências Humanas

XVI Encuentro de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Encuentro

Muro de las oportunidades y derechos: hacia una perspectiva de género en los juegos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Palabras Clave: género juego formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interdisciplinar em Ciências Humanas

12 Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2016)

Encuentro

Participación en la Mesa Académica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudiantes de Educación Física

Palabras Clave: educación física identidad formación docente

Jornada de Investigación sobre Educación Física y Educación (2015)

Otra

Cuerpos como un territorio en disputa: masculinidades e estilos de vida

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física
Palabras Clave: masculinidad cuerpo estilo de vida
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

IV Jornadas Binacionales de Educación (2015)

Otra
Presentación del texto intitulado: Pensar a diferença, fazer-si questões: diálogos possíveis?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Palabras Clave: fútbol diferencia educación formal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Violência nos estádios de futebol (2014)

Otra
Participación en el programa "Conversas Cruzadas" del canal TV COM, sobre el tema "violência nos estádios de futebol"
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: TV COM
Palabras Clave: violencia popularización de la ciência

Café Antropológico (2014)

Otra
Debatedor de la película "Onda Nova"
Brasil
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Núcleo de Antropologia Audiovisual
Palabras Clave: género sexualidad cuerpo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

17th World Congress of the International Union Anthropological and Ethnological Sciences (2013)

Congreso
Presentación intitulada: "Infamous footballers: constructing careers and choices on displacements"
Inglaterra
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: International Union Anthropological and Ethnological Sciences
Palabras Clave: fútbol consumo ciudad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Global Encounters Seminar (2013)

Seminario
Brazilian perspectives on dutch society
Holanda
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Vrije Universiteit
Palabras Clave: etnografía antropología urbana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

II Simpósio de Futebol: migrações, mídias e sociabilidades (2012)

Simposio

Projetos interrompidos e facilitados: fazer viver e deixar morrer nos fluxos migratorios
 Brasil
 Tipo de participación: Expositor oral
 Carga horaria: 2
 Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina
 Palabras Clave: futebol projeto de vida migração
 Areas de conocimiento:
 Ciências Sociais / Outras Ciências Sociais / Ciências Sociais Interdisciplinarias / Interdisciplinar
 em Ciências Humanas
 Participação na mesa intitulada Formação de atletas: (re)invenções de carreiras

Futebol e sociedade (2008)

Otra
 Participación en el programa "futebol e sociedade" del canal Universidade Federal de Rio Grande
 Brasil
 Tipo de participación: Comentarista
 Carga horaria: 1
 Nombre de la institución promotora: TV FURG
 Palabras Clave: fútbol cultura popularización de la ciência

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Nací cantando gol. Un estudio etnográfico de las masculinidades en un club de San Carlos a partir de la relación entre el fútbol y la murga (2023)

Candidato: Diego Martín Alsina Machado
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 Luciano JAHNECKA , María Verónica Moreira , Diego Rodolfo Murzi
 Programa de Maestría en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la
 República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
 Sitio Web: <https://isef.udelar.edu.uy/uapep/promef/>
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: masculinidades fútbol murga interseccionalidades
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Juego, tiempo libre, memoria y folklore 'juegos en rondas - juegos cantados' análisis del Uruguay del siglo XX (1940 - 1960) (2018)

Candidato: María Manuela Benítez Ortíz
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 Luciano JAHNECKA , Kühlsen Beca, Karen
 Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
 / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: juego tiempo libre
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Tiempo libre en los jugadores de Fútbol profesional; estudio de caso del plantel de primera división del Club Atlético River Plate (2018)

Candidato: Gerardo Nicolás Gandini Espino
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 Luciano JAHNECKA , Kühlsen Beca, Karen
 Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
 / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: fútbol tiempo libre
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

La Persona Adulta Mayor y los Programas de la Intendencia Municipal de Montevideo: expectativas y

realidades (2018)

Candidato: Inés Rocha, Ismael Rojo y Mariana Varela
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Luciano JAHNECKA , Lucia Stefanelli , Kühlsen Beca, Karen
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: personas adultas mayores actividad física salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Educación Física

Entre trabajo y jubilación: la percepción del tiempo libre de los profesores de educación física jubilados (2018)

Candidato: LEMOS DELSIGNORE, Alejandro; ORTIZ de TARANCO VERA, Paula; RODRÍGUEZ RETAMOSO, Andrés
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Luciano JAHNECKA , Kühlsen Beca, Karen
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: tiempo libre trabajo ocio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Tiempo libre y Ocio: una mirada a la práctica del candombe a partir de la cuerda de tambores de "La Casita" (2018)

Candidato: Daniel Arronga
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Luciano JAHNECKA , GONZALO , Kühlsen Beca, Karen
Licenciatura en Educación Física / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: tiempo libre ocio candombe
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física

Enseñanza Universitaria: afectaciones desde la noción de experiencia. El estudio de las prácticas pre-profesionales en ámbitos de trabajo con la comunidad (2018)

Candidato: Jorge Rettich Martínez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Luciano JAHNECKA
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Experiencia enseñanza práctica pre-profesional comunitaria.

Mujeres del Pueblo Bolívar: una relación de género y tiempo libre (2018)

Candidato: Cecilia Alfonzo, Federico Araujo, María Victoria Graña
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Luciano JAHNECKA
Seminario de tesina "Tiempo libre y ocio" / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: género tiempo libre ocio

La legitimación de la Educación Física en los centros de reclusión para adolescentes en conflicto con la ley penal de Montevideo (2018)

Candidato: Nicolás ALMADA, Paola COITO, Matías DEL RÍO

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 Luciano JAHNECKA
 Seminario de tesina "Tiempo libre y ocio" / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: curricularización educación no-formal educación física

Young people, sports and favela culture in Rio de Janeiro (2013)

Candidato: Estelle Akihary
 Tipo Jurado: Tesis de Maestría
 DE THEIJE, M. E. M. , Luciano JAHNECKA
 Master in Social and Cultural Anthropology / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Vrije Universiteit Amsterdam / Holanda
 País: Holanda
 Idioma: Inglés
 Palabras Clave: cultura juventud participación
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

Doping culture among cyclists (2013)

Candidato: Danique Diemeer
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 Luciano JAHNECKA
 Bachelor in Social Sciences / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Vrije Universiteit Amsterdam / Holanda
 País: Holanda
 Idioma: Inglés
 Palabras Clave: doping ciclismo
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

O mito do herói nas falas jornalísticas: o caso de Cesar Cielo (2010)

Candidato: Jonas Albandes Gularte
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 RIGO, LUIZ CARLOS , PEIL, LUCIANA MARINS , Luciano JAHNECKA
 Licenciatura em Educação Física / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Pelotas / Universidade Federal de Pelotas / Brasil
 País: Brasil
 Idioma: Portugués
 Palabras Clave: medios de comunicación deporte mito
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Árbitro de Futebol: a construção de uma carreira (2010)

Candidato: Vinícius Palau Santos
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 RIGO, LUIZ CARLOS , Luciano JAHNECKA
 Licenciatura em Educação Física / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal de Pelotas / Universidade Federal de Pelotas / Brasil
 País: Brasil
 Idioma: Portugués
 Palabras Clave: fútbol arbitro carrera
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Participación en las distintas comisiones asesoras, tribunales para provisión de cargos docentes , ascenso de grado, llamado a oportunidades de ascenso y la comisión de dedicación total del Instituto Superior de Educación Física (2015 - actual).

Representante del Orden Docente en la Comisión de Carrera Local de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (alterno por el periodo de 11/2017 - 02-2020, periodicidad mensual).

Coordinador de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, plan conjunto ANEP-

UdelaR (02-2020 - 05-2021).

Docente en el Programa de Maestría en Educación Física de la Universidad de la República (2019-actual). Corresponsable por el eje "Consolidación de ISEF como institución universitaria" en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 del Instituto Superior de Educación Física. Página de Difusión Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025

Responsable de la propuesta "Consolidación de la descentralización, la regionalización y la interinstitucionalización de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (LEFoPE)" presentada a la "Convocatoria a la presentación de propuestas de fortalecimiento de nuevas carreras o programas educativos a desarrollar en los CENUR, estimulando a la ampliación, diversificación, articulación y flexibilización de la enseñanza de grado" de la Comisión Coordinadora del Interior (CCI - UdelaR) (2021).

Información adicional

Es miembro asociado de la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences (IUAES) (2013-2022) en la cual participa en la Commission of the Anthropology of Sports (2018 - 2022).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	34
Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	12
Trabajos en eventos	12
Libros y Capítulos	7
Capítulos de libro publicado	7
Textos en periódicos	2
Periodicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
Otros tipos	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	7
EVALUACIONES	27
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	9
Evaluación de publicaciones	6
Evaluación de convocatorias concursables	2
Jurado de tesis	9
FORMACIÓN RRHH	33
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	30
Tesis/Monografía de grado	23
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	4
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1

Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	2
Tesis de maestria	1
Otras tutorías/orientaciones	1

SOBRE AS TRAJETÓRIAS DE FUTEBOLISTAS INFAMES: PODER SOBRE A VIDA E PODER DA VIDA

Luciano Jahnecka¹

Resumo

Através de relatos de trajetórias de futebolistas profissionais, esboçamos uma análise sobre a construção biográfica que passa de singularidade à singularidade de uma vida. Sem pretender fazer de uma vida a representação para as demais e para ela mesma, utilizamos uma experiência comum dado a condição de futebolista para analisar como algumas escolhas e condições de possibilidade são alteradas em carreiras pouco conhecidas (infames). Afirmamos com estas escolhas um duplo uso da noção de biopolítica, "poder sobre a vida" e "poder que uma vida exerce".

Palavras-chave: futebol, infames, carreira, biopolítica, dissenso.

On the trajectories of infamous footballers: power over life and power of life

Abstract

Through the narrative from professional footballers, this article analyses the biographical construction passing through singularity to singularity of a life. Without wishing to make a representation of a life for others and for itself, it is used a common experience by the footballer condition to analyse how some choices and possibility conditions are changed in unknown careers (infamous). From these choices we affirm a double use of the biopolitics notion, "power over the life" and "power of the life".

Keywords: football, infamous, career, biopolitics, dissensus.

Questões comuns

Ao escrever sobre vidas exemplares infames enfrente uma ambiguidade generosa: se por um lado pouco se sabe sobre tais vidas, o que permite alguns exageros e várias incompreensões, por outro as poucas linhas dedicadas à elas soa quase como um menosprezo à sua condição de existência. Entretanto, a partir de uma relação ético-política procuramos neste texto evitar tal ambiguidade ao tornar singular o comum sem pretender fazer com que as singularidades dessas vidas se tornem regra, representação ou generalização para elas mesmas ou para outras. Esta posição pressupõe um cuidado consigo e com outro pela qual a sinceridade de pequenos gestos e posições tomadas em eventos cotidianos não são definidoras de vidas exemplares,

¹ Professor Adjunto do Centro Universitario Regional Noreste, Universidad de la República, Uruguay e Investigador da Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Corresponsável pelo Polo de Desarrollo Universitario, Educación Física, Calidad de Vida y Salud e do Espacio de Formación Integral "Prácticas Corporales en Clave de Integralidad". Doutor en Ciencias Humanas. E-mail: jahnecka2@gmail.com

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

em última instância, evidenciam os sentidos e efeitos produzidos a partir de escolhas e condições de possibilidade.

Inicialmente, definimos o comum como certa condição de existência em meio à uma experiência, a de *jogador de futebol*. Particularmente, definimos também esta condição comum como *infame*, na medida em que ela não nutre-se exclusivamente de uma visibilidade mais aceita, seja por via de meios de comunicação ou não. São, portanto, desconhecidas. Na medida em que consideramos futebolistas infames estamos tratando daquelas carreiras e sujeitos que atuam nas margens de uma profissão largamente midiaticizada e com amplo reconhecimento social. Somado a isso, a infâmia diz respeito ao desconhecimento sobre carreiras e condições de existência que não estão em evidência em um sistema futebolístico² (RIAL, 2008). Também diz respeito às pequenas aparições em grandes meios de comunicação, ao afastamento do glamour midiático, à busca por aspirações e “sonhos” profissionais alternativos aos mais conhecidos, assim como pretensões simbólicas e materiais mais modestas se comparadas aos salários milionários de alguns jogadores famosos.

Dada esta condição comum, partimos às questões centrais levando em conta os ânimos alterados, as contra-correntes, as retissências de trajetórias tortuosas e avessas aos contos nobres e às grandes histórias. Diante disso, como é possível escrever sobre vidas exemplares infames sem pretender torná-las gerais? Como é realizado este tornar-se menor de um futebolista? E com isso, como o exercício da profissão, e mais, o modo como se vive, são alterados em meio às condições de possibilidade? Quais as potencialidades de voltar-se para a questão da infâmia no contexto futebolístico?

A análise feita neste artigo baseou-se em uma pesquisa etnográfica multisituada (MARCUS, 1995) com futebolistas de clubes situados no Brasil, em Portugal e nos Países Baixos entre os anos de 2012 e 2015.

“Sonhos”: entre silêncio y governo

² Feito por uma escala altamente hierárquica, o sistema futebolístico é composto por elementos particulares de campos bem distintos que se mesclam. Seguindo a noção de “campo” bourdiana, se travam lutas por monopólios de capital bem específicos. Futebol e jornalismo, compõem este sistema. De certa maneira, estas existências singulares colocam em evidência uma alteração destas lutas. Fugidias existências, avessas disposições. Sobre noção de sistema futebolístico, consultar RIAL (2008).

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

Diante de certo contexto global, as análises sobre o processo de profissionalização de jovens e efetivação de uma carreira como futebolista estão constituindo um campo de estudos com questões cada vez mais próprias. De maneira geral, o lócus epistemológico para descrever e analisar a condição de se tornar futebolista está sendo feito sob diversas referências. Entre elas, merecem destaque aqui: as mudanças na legislação que afetaram a relação entre instituições e sujeitos, clubes e jogadores (RODRIGUES, 2007); as condições para profissionalização exigidas nas aproximadas 5000 horas de treinamento (DAMO, 2005); os diversos deslocamentos tratados como “rodar” sobre a migração transnacional de jogadores (RIAL, 2008; 2009), onde o Brasil é atualmente a origem de maior presença de jogadores estrangeiros em um mercado de trabalho importante para o futebol como o “europeu”; também, a carreira e as migrações internas de profissionais entre os clubes menores (MORALES, 2013); como um saber tecnocientífico é colocado em funcionamento na administração de corpos e suas performances em um espaço chamado de Centro de Treinamento (C.T.) de um clube de futebol (BITENCOURT, 2009); e ainda, uma exacerbada hierarquização das instituições e sujeitos as quais tentam delimitar a importância econômica e simbólica de um determinado contexto futebolístico (PALMIÉRI, 2009).

Sob estas condições, a avaliação para o ingresso e permanência na profissão de futebolista passa por inúmeros acontecimentos e não existe qualquer certeza da concretização do exercício profissional. Logo, uma das referências empíricas mais importantes é a de realizar ou atingir um “sonho” de tornar-se futebolista, assim, buscar condições profissionais e de vida almejadas. Através destes “sonhos”, esboçamos uma primeira leitura sobre a circulação dos discursos diante certas condições de possibilidade para sua busca, efetivação e mudança destas existências.

Longe de serem unânimes, estes discursos são marcados por uma duração dupla, que oscila entre uma discursividade momentânea e a formação de memórias entre os sujeitos e instituições inseridos em um sistema futebolístico (RIAL, 2008). Todavia a composição destes “sonhos”, marcados por discursividades, são atualizadas, ao nosso ver, por agenciamentos subjetivos marcados por condições de possibilidade para serem trans-formados e re-feitos.

Algumas particularidades tomam importância na presente leitura dos modos de existência destas vidas infames. Como as rígidas divisões de classe na fundação de associações esportivas, e por sua vez historicamente estão imbricadas em questões étnicas; as

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

identidades sexuais e de gênero, pelas quais tem fornecido elementos para compor as performances de futebolistas cotidianamente. Esta última, nos serve para exemplificar uma importância secundária atribuída ao futebol praticado por mulheres conforme o levantamento feito por diversos trabalhos (SILVEIRA, 2008; RIGO et al, 2008; WILLIAMS, 2007; SOARES, 2013; e PISANI, 2013), ao mesmo tempo que enfatiza a insistência de um “futebol menor” sobreviver, praticado por mulheres e homens infames.

Assim, a carreira profissional de futebolista encontra-se cerceada por visibilidades múltiplas, que de tempos em tempos se alteram. A busca pelo “sonho” não obedece nenhuma regra mas atua dentro de certas condições para sua efetivação. Tais condições não são determinantes, tampouco definitivas, entretanto são colocadas em funcionamento por uma certa forma de governo, aquilo que tomamos como “biopolítica” (FOUCAULT, 2008)³. Em meio à biopolítica, ao mesmo tempo se exaure as forças produtivas (vampirizadoras) e criam-se forças produtoras (mobilizantes). Entre as diversas análises feitas sobre esta forma de exercício do poder, o conceito de biopolítica está sendo utilizado como o poder ou potência da vida (PELBART, 2003), e de maneira bem próxima, uma biopolítica da exemplaridade ou da pluralidade (CASTRO, 2012)⁴.

³ Em um de seus usos por Michel Foucault, o conceito de biopolítica demarca a passagem de um poder exercido em um regime de soberania para um poder frente a um liberalismo de Estado. A advertência feita diversas vezes por CASTRO (2008, 2011, 2012), a qual trata de um uso indistinto e cujo significado tem se tornado apressadamente único da noção de biopolítica, parece atual e pertinente. Por um lado, o autor é pontual na crítica quanto ao uso da noção de biopolítica em diversos contextos e por distintos autores. Assim, partindo de referências como Johan Rudolf Kjellén, Giorgio Agamben e Michel Foucault, a crítica se encontra bem situada na publicação de *Ibid* (2011) alertando para o contexto plural e os usos dessa noção. Por outro lado, *Ibid* (2008) se detém pormenorizadamente sobre as poucas passagens nas quais o termo biopolítica pode ser encontrado em Foucault. Tais passagens por sua vez, não são unânimes e tampouco trataram de formar uma teoria geral sobre o governo que uns exercem sobre outros. Ao longo da obra foucaulteana, a importância dada a um *governo* que se exerce sobre si e sobre outros foi sendo transformada de tempo em tempos e é um dos pontos de partida possível para indicar inicialmente como a noção de biopolítica foi sendo utilizada por este autor. Esta transformação do governo, marcada pela indissociação entre vida e autoria, tratou de analisar as práticas que tornaram possível as liberações e sujeições de sujeitos em certos “estados de dominação”. Em parte da análise foucaulteana (FOUCAULT, 2008), com especial atenção aos nascimentos, às mortalidades, e a emergência de saberes como à demografia, o *governo* toma a vida como a coexistência de entidades biológicas por meio de um conjunto de fatos tornados quantificáveis e técnicas utilizadas para controlar um corpo social chamado população.

⁴ Trata-se de supor a invenção de um novo dispositivo para a política exercer um domínio e tratar a vida humana como existência biológica. De todo modo, ainda é possível identificar diferentes usos foucaulteanos daquilo que poderíamos chamar de biopolítica como faz CASTRO (2008, p.190): “Como vemos, la cuestión de la biopolítica encuentra en Foucault cuatro desarrollos no completamente integrados entre los años 1976–1979. En primer lugar, la cuestión de la biopolítica aparece planteada como consecuencia del surgimiento de una medicina social. En segundo lugar, en “*Il faut défendre la société*”, se presenta como una transformación de la “guerra de razas”. En tercer lugar, en un texto que es completamente paralelo al anterior, *La volonté de savoir*, la cuestión de la biopolítica es introducida, a diferencia de cuanto ocurre en “*Il faut défendre la*

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

A indicação para esta nova forma de governo nos serve para referenciar uma nova forma de exercício do poder. Futebolistas infames que modificam sua existência e tem de lidar a todo momento com a negociação de sua oferta de trabalho, em meio à permanências em condições dissonantes das "sonhadas". Todavia o que nos interessa aqui é mostrar como esta mudança de governo atua nas condições de possibilidade para tornar-se um futebolista. Sobretudo nos interessam modos de existência que desestabilizam uma organização da maneira de viver. Vidas forçadas a escolher em meio a certas condições, como registrado no seguinte trecho de entrevista:

Quería jogar num grande clube, mas eu saí de casa, olha o meu pensamento: 'eu quero ser um jogador profissional. Não me interessa, eu quero ser um jogador profissional. Se eu ganhar mil, se eu ganhar dez, eu quero ser um jogador profissional'. Isso o que eu tinha em mente mais forte que lembro. 'Saí lá de casa, agora eu vou ser profissional, vim, viajei quantos quilômetros, estou aqui passando trabalho, agora eu vou chegar', era mais isso que eu tinha em mente. E jogar em um grande clube, esse era meu pensamento, não pensei em Seleção (brasileira), faltou um pouco dessa ambição". (CAMILO, 2012).⁵

Divergindo daquelas posturas adotadas por vários discursos visibilizados nas carreiras de futebolistas, a efetivação do "sonho" de Camilo (2012) teve pretensões iniciais para tornar-se jogador, marcadas principalmente por sua profissionalização. A visibilidade de jogadores e de suas carreiras são exercidas dentro de um certo contexto profissional pelos quais certas instituições são colocadas como mais ou menos aceitas. Configuram neste caso, grandes e pequenos clubes, e ainda um controle pela valorização dos selecionados nacionais exclusivamente administrados pela FIFA e suas filiadas.

De maneira geral, neste momento, deixamos de lado o modo como esta hierarquia se encontra constituída para sublinhar certas escolhas contrastantes e diversas em meio à ela. Subjetividade

société”, no en oposición, sino a partir de la noción de soberanía, como una de las transformaciones y complementaciones posibles del derecho soberano de hacer morir o dejar vivir. Aquí, en su genealogía de la biopolítica, Foucault no recurre ni a la “hipótesis Nietzsche” ni a las nociones de guerra o lucha. Por último, en cuarto lugar, la formación de la biopolítica no aparece fundamentalmente relacionada con el racismo moderno, como en “*Il faut défendre la société*” y *La volonté de savoir*, sino con lo que llamará la *gubernamentalidad* liberal” (destaques do autor). Como identificado na citação, Edgardo Castro realiza uma análise histórico-metodológica da noção de biopolítica e suas recepções principalmente a partir dos escritos de Michel Foucault. Assim, após chamar atenção para as posições metodológicas que a biopolítica ocupa nos escritos de Foucault, CASTRO (2012) passa a analisar mais recentemente como o conceito de *exemplo* pode ser encontrado em uma nova forma de exercício de poder, aqui colocada como biopolítica.

⁵ Os nomes dos futebolistas são fictícios conforme a relação de interlocução estabelecida.

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

atravessada por um certo gosto e uma insistência. Tais vidas, em meio a existência do ordinário, apenas visíveis a partir de uma certa relação com o poder, transgridem um certo governo, revelam os limites do (in)tolerável e a violência exercida para seu controle.

Dentre as condições para Camilo (2012) tornar possível sua profissionalização diz respeito há uma série de escolhas. Seu recrutamento aos 15 anos para os Centros de Treinamento e sua migração para a região metropolitana de Porto Alegre, afastando-o de seus familiares. Aos poucos vê sua condição de profissional ameaçada por presenças esporádicas nos jogos, segundo ele, escolhas do treinador. Do afastamento momentâneo de uma Educação Formal, questiona a continuidade de sua carreira e ingressa no curso superior de Administração de Empresas. Embora ainda com intenções muito próximas de atuação no futebol, procura abrir algumas possibilidades convertendo seu capital corporal em informação caso a carreira acabe ou não se efetive como projetada. Este planejamento, para além de qualquer racionalidade, nos traz questionamentos, avaliações e decisões ao qual se colocou durante a carreira.

Intitulado "Operários da segunda", um conjunto de reportagens do jornal local demarca a atuação dos futebolistas em um certo momento da carreira: "No mundo da bola dos operários da Segunda Divisão, o sonho é ultrapassar barreiras e crescer" (Diário Popular, 2012, p.3)⁶. A reportagem intenciona mostrar "a realidade" dos jogadores em determinados clubes locais, com suas pretensões como a "passagem para um grande clube", as restrições materiais das instituições e parte do cotidiano dos profissionais. Os efeitos produzidos por essa colocação em uma certa posição são muitos: o momento transitório da permanências profissional em clubes menores, a visibilidade e o alcance dos discursos dos futebolistas, a sua importância nos contextos local e global, onde o "crescer" significa ter pretensões coletivas idênticas a um certo projeto de vida (VELHO, 1999) da qual a carreira faz parte. Entretanto esse tom unívoco tratado pelo jornal encontra inúmeras dissonâncias nas escolhas dos jogadores, conforme o seguinte relato:

⁶ O jornal Diário Popular tem ampla circulação na região sul do Estado do Rio Grande do Sul, sul do Brasil. Diante deste conjunto de reportagens cinco clubes foram colocados como detendo esta condição "operária", dois deles situados na cidade de Rio Grande, dois na cidade de Pelotas e um na cidade de Camaquã. Embora existam algumas indicações de uma certa circularidade dos discursos no contexto destes clubes, a importância das escolhas profissionais é pouco conhecida localmente, como exemplo de um dos efeitos produzidos pelo periódico com a reportagem. Além de jornais impressos, o conjunto dos discursos midiáticos é composto por sites, blogs, transmissoras de rádio e televisão.

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

Estava bem no campeonato, tiveram alguns interessados [clubes]. Como eu tinha contrato, eu queria ficar ali, era uma coisa boa, Campinas, time grande da série A do brasileiro está agora. Fiz um baita campeonato, quando fomos sentar para conversar, ele [empresário] me cobrou quatro mil reais por mês. [...] 'Não meu, não tem como, eu vou pro Rio Grande do Sul, ganho a mesma coisa que aqui e é tranquilo para mim lá' [...] poderia estar ganhando trinta mil, mas eu preferi não arriscar. Até por estar em uma idade de não poder perder dinheiro. Então eu preferi optar pelo dinheiro e não me arrependo porque desde quando eu saí do Guarani, tive sempre uma sequência de um salário muito bom, então eu não me arrependo de ter saído. Profissionalmente claro que prejudicou, poderia estar num clube melhor, num Brasileiro, alguma coisa assim sabe, mas não me arrependo. (NATHAN, 2012).

Além de confrontar vários discursos a respeito desta experiência comum, múltiplos e contraditórios, os projetos são refeitos em meio às condições de possibilidade. Estas não são determinantes nas escolhas durante a carreira, entretanto conforme o exemplo de Nathan, foram importantes para seu regresso aos clubes menores do Rio Grande do Sul. Suas condições dentro da carreira funcionam a partir de muitas racionalidades, como a idade, o salário pago pelo clube, duração do contrato, a atuação do empresário, a família que na época estava no Rio Grande do Sul. Esta avaliação das diversas possibilidades para o exercício da carreira, de certo enamoramento pelo poder, o qual supõe um fazer "crescer dentro da carreira" pelo qual escolhe a permanência em um grande clube, pelo menos naquele momento, é deixada de lado.

Diante deste projeto contraditório, ao mesmo em que considera as pretensões dentro de sua carreira, tem de lidar com as condições para suas escolhas. Atuar em um "grande clube", embora possa ser considerado "uma coisa boa", não é uma condição imprescindível para o prosseguimento de sua carreira. Divergindo daquilo que poderia ser a sua única regra para a escolha de um clube, o salário também é colocado sob certa análise pois:

as vezes vale a pena a gente rebaixar um pouco o salário para manter empregado, mantendo mídia, para tu fazeres um campeonato bom, para voltares para o teu salário, para abrir portas em outros lugares, para eles [clubes] verem que tu estás jogando (NATHAN, 2012)

Entre as escolhas, a permanência na profissão é alternada por "bons" e "maus" contratos, para muitos, a alternância também

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

oscila entre empregos e desempregos. Em uma relação de interesse entre clubes, empresários e jogadores, estas contratações são negociadas em meio a várias questões, conforme Nathan relata. Sua trajetória indica que este interesse em jogar por clubes maiores e "crescer" na carreira não obedecem regra nas suas opções.

A potência pela qual atravessa as carreiras de infames jogadores, nem de longe podem ser encontrados nos mitológicos casos, de certo sob o advertido estatuto falsificador e inventivo feito a partir das bricolagens escritas por BORGES (1999). Tampouco, podem ser confrontados com as vilanias exercidas por existências menores diante dos relatórios e das breves notícias, nas poucas linhas dedicadas às mais verdadeiras vociferações de uma sociedade que não aceita o intolerável (FOUCAULT, 2003). São acontecimentos ordinários que de maneira bem diversa, se debatem com o poder, ao mesmo tempo sendo falantes e calados, quase imperceptíveis, feixes de luz que fazem pequenas aparições.

Neste duplo movimento, de contestação e conformidade, "Camilo ganha chance", como destaca reportagem do jornal local (Diário Popular, 2012). A força que o explora, é a mesma faz com que a vida e suas escolhas inventem novas condições. "La biopolítica puede proceder paradigmáticamente, mediante ejemplos, pero la vida en sí misma puede ser vida ejemplar"⁷ (CASTRO, 2012, p.59). Esta "chance", como no comentário de Nathan, está muito relacionada com ter visibilidade midiática, ser alvo de seus discursos e continuar com aparições durante os jogos do clube, isto é, exercer sua profissão.

Além desta circularidade dos discursos exercida por alguns meios de comunicação, a proliferação discursiva também se faz operada por meio de dispositivos tecnológicos, como os "dvd`s" que registram suas atuações divulgados nesses meios. Esta visibilidade midiática é ampliada através de uma certa maneira "qualificada" de técnicas dos dispositivos utilizados, como a divulgação feita por grandes emissoras de televisão, assim como a quantidade de público presente em um estádio durante estes

⁷ CASTRO (2012) ainda sublinha a importância na sua investigação da noção de exemplo: "En segundo lugar, porque la noción de ejemplo nos permite abordar la cuestión que de algún modo anima, a modo de contrafigura, gran parte de la empresa biopolítica: la necesidad de pensar la vida más allá de la propia biopolítica, es decir, estableciendo con el lenguaje una relación que no pasa ni por la ley ni por la norma. Y, finalmente, en tercer lugar, porque la noción de ejemplo también nos permite vincular la cuestión metodológica de la biopolítica y sus conceptos con otras preocupaciones del pensamiento contemporáneo y, a través de ellas, con algunas cuestiones centrales de la tradición filosófica" (CASTRO, 2012, p.59).

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

registros. A importância da atuação profissional e as “chances” para uma aparição estão associadas aos mecanismos pelos quais se registra e se propaga as imagens de certo jogador, portanto, técnicas midiáticas de proliferação dos discursos, imagens “embelezadas”. Mesmo que infames, os dispositivos midiáticos auxiliam na divulgação de um capital corporal que marcam um nome, pertencem a um certo jogador. Entretanto, as “chances” para estas aparições são afetadas por dimensões imprevisíveis, como as lesões, os contratos, mediada por treinadores e empresários.

“Foi uma lesão no joelho, fiz duas cirurgias no joelho. A primeira foi ano passado, até então nunca tive lesão de parar por muito tempo. Tive uma lesão no tornozelo que eu parei um mês, mas um mês é ‘fichinha’ perto dessa que eu fiz. O ano passado eu rompi o ligamento cruzado do joelho, fiz cirurgia, botei pino. Isso me atrapalhou bastante porque era um momento que eu estava assim: eu não estava jogando de titular mas jogaria de titular no sábado. Machuquei em um amistoso que jogamos na quarta. Bah, custei tanto para jogar de titular e aí uma semana eu me machuco o joelho, isso me deixou chateado. Seis meses me recuperando de uma cirurgia que leva tempo, pior coisa que tem para um jogador é isso, ficares de fora e tu chegares ali, todo mundo treinando, jogando, e tu vais para o departamento médico, fisioterapia e dor. No começo dói muito essa cirurgia do cruzado. Voltas a jogar e o cara fica com aquela desconfiança. Então voltei a jogar mas não voltei com a perna muito... Não voltei fortalecido o suficiente. Joguei três jogos, machuquei a coxa. Fui bater um tiro de meta, na mesma... A perna depois da cirurgia fica bem fininha, então tu tens que fazer muito reforço, muita força para voltar. Ela não voltou bem e voltei a jogar igual. Deram três jogos eu machuquei o músculo anterior da coxa. Isso já era as quartas de final da copinha do ano passado, fiquei de fora, mais um jogo, dois. Depois fomos eliminados. Voltei pro Gaúchão, treinei vinte dias e o meu joelho inchou, bah que coisa né cara. Desespero, começa um filme na cabeça. Trouxeram outro goleiro, uruguaio. A diretoria estava certa, não sabia se eu ficaria bom ou se não ficaria bom. Meu joelho inchou, mas dez dias depois já estava treinando, tirei o líquido e segui treinando, fiquei no banco. Depois de três jogos eu já tive oportunidade de jogar, veio TREINADOR, ele me deu oportunidade de jogar, fiz seis jogos, fui muito bem no Gaúchão de 2012. De seis jogos fui melhor em campo em cinco. Fui muito bem, eu estava numa fase muito boa, eu tinha convite para jogar a série B do campeonato brasileiro, coisa que nunca tinha me acontecido. Série B do campeonato brasileiro é vitrine, toda hora na televisão, e da série B tu já vais pra uma série A. Estava empolgado pra caramba e aí machuco o joelho de novo. Vou fazer a ressonância: o menisco no mesmo joelho. Perna fraca, ainda aquela coisa toda. Acabou que eu não consegui terminar o campeonato Gaúcho, tive que

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

fazer outra cirurgia, mais um mês e pouco e aí se foi o campeonato, se foi essa oportunidade" (CAMILO, 2012).

Nos interstícios de um saber médico, jurídico e sob a formação de uma certa ética profissional, as discursividades de Camilo (2012) são marcadas por condições que delimitam sua atuação profissional. O afastamento de sua efetiva prática profissional é condicionado por uma dimensão corporal determinante: a "lesão". Somado a isso, a centralidade das decisões do técnico em "dar oportunidade" para seu "trabalho", como ele mesmo refere à sua atuação profissional, está condicionada principalmente à participação em "jogos oficiais". Uma certa insistência, na incessante potência de uma vida.

Ainda em meio as condições da carreira, são concretizados projetos coletivos, ou ditos de outra forma, agenciamentos. Dentro de uma certa maneira de racionalizar a vida, e conciliar uma carreira e estes projetos coletivos, decidir o momento de casar, o momento de "ter filhos", comprar a "casa própria" (quando possível), de migrar, buscar novos mercados, contratos e contatos. Neste exercício de pensar a vida, nos permitimos em realizar um jogo oposto a um poder que determina as formas de exploração. No lugar de pensar que estas questões de se tornar grande e ir nos rastros de muito projetos que convergem para grandes clubes e compõem histórias dignas de uma memória mais oficial ou prodigiosa, estas vidas atuam como forças com uma ética própria e não se deixam simplesmente levar pela corrente.

Se há todo um fluxo que atua subjetivamente, na tentativa de conduzir vidas e escolhas, é também através de um poder que se exerce sobre a vida, que as escolhas tomam caminhos inesperados a uma certa lógica e modo de se fazer viver. De que trata então este "fazer viver" que não pode ser encontrado nem na administração de um corpo populacional exercidos por um biopoder (FOUCAULT, 1999), tampouco das sobras de qualquer poder soberano para um "deixar morrer"? Bem distante do "fazer viver" biopolítico identificado por Foucault, da forma com que são colocadas certas questões em meio a profissão, futebolistas redefinem seus "sonhos", confrontam suas "chances", avaliam suas condições para manter-se elaborando condutas, respostas, desvios e novas disposições sinceras consigo mesmas. Isto não significa assumir uma única lógica de agir, nem mesmo de ter projetos racionalmente planejados. Significa optar por uma abertura para uma vida que se faz circunstancialmente e que se altera segundo certas condições em meio a um combate sempre decisivo com o poder.

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

A maneira utilitária de uma carreira infame

Se o conceito de biopolítica utilizado mostra a passagem de um poder que se exerce sobre a vida enquanto dimensão biológica, para o exercício de uma potência que uma vida exerce sobre ela mesma, a de uma inventividade frente às condições que a exploram, é possível assinalar que as trajetórias nas carreiras dos infames futebolistas constantemente desacomodam e incomodam as disposições para as quais são colocadas. Ao mesmo tempo, lidam com estas explorações por meio de associações, deslocamentos e transformações. Divergindo de racionalidades projetadas durante a carreira e escolhas feitas através de um assujeitamento que é marcado pela criação de um gosto e uma potência que se concretiza no exercício profissional, os sonhos são rearranjados e constantemente modificados a partir de "chances".

Dentre as práticas diversas do comum, o ordinário é o substrato que reinventa a vida através de resistência e criação. Escolhas feitas por meio de acontecimentos pelas quais uma vida é confrontada. Assim, uma experiência e o comum dos futebolistas infames não devem simplesmente serem lidas através de maneiras dedutivas, pelas quais do geral eu suponho o que acontece com cada um dos elementos que o compõem, nem de maneira indutiva, como através de um exemplo eu passo ao geral ou a um modelo.

É em meio a essa subjetivação pela qual se cria a potência, ou ainda o gosto, os projetos mesmo que rarefeitos são refeitos. Para além da tentativa de um agenciamento através do corpo biológico e de um corpo social, colocamos em evidência as singularidades de uma vida. Quais foram e são suas possibilidades? Quais os limites do (in)tolerável? Quais as condições para fazer suas escolhas? Estas questões estiveram presentes não só para debater-se com o poder naquilo que ele domina e liberta, ou seja em uma própria vida, mas para passar de trajetória a trajetória, no mais belo momento de escolha. Em um momento no qual muitas linhas de força atuam para convergir ou converter uma existência ao mesmo, e uma vida insistentemente reafirma a sua própria condição de existência.

Através dessa maneira utilitária de relacionar a biopolítica com uma experiência do comum, indicamos uma possibilidade porvir de seguir algumas trajetórias que buscaram outras potências em meio a ruptura com aquilo que já não toleravam mais. Afirmando

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

uma recusa ao inventariar, a menor e mais detalhada descrição, colocar em espécies, conforme a repetição a partir de um núcleo comum de saberes, com características particulares e compará-las umas às outras. Embora, com o escasso levantamento das generalidades que colocam os futebolistas em certas categorias, salariais, étnicas, migratórias, neste momento afirmamos a possibilidade de fazer a exemplaridade de trajetórias. Assim como a partir de tais trajetórias, uma atitude honesta e potente.

Interlocutores

Camilo. Registro em entrevista concedida, 27 Agosto 2012. 17pp.

Nathan. Registro em entrevista concedida, 24 maio 2012. 21pp.

Referências⁸

ALMEIDA, Caroline Soares de. *"Boas de bola": um estudo acerca do ser jogadora de futebol no Esporte Clube Radar durante a década de 1980*. Dissertação de Mestrado. Florianópolis, UFSC, Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, 2013. 151f.

BITENCOURT, Fernando Gonçalves. *No reino do Quero-quero: corpo e máquina, técnica e ciência em um Centro de Treinamento de futebol – uma etnografia ciborgue do mundo vivido*. Tese de doutorado. Florianópolis, UFSC, Programa de Pós-graduação em Antropologia Social, 2009. 314f.

BORGES, Jorge Luis. *História Universal da infâmia*. OBRAS COMPLETAS. Vol. 1. Trad. Alexandre Eulálio. São Paulo: Globo, 1999.

CASTRO, Edgardo. Biopolítica: de la soberanía al gobierno. *Revista Latinoamericana de Filosofía*. v.34, n.2, p. 187–205, nov./dez., 2008.

_____. *Lecturas foucaulteanas: una historia conceptual de la biopolítica*. La Plata: Unipe Editorial Universitaria, 2011

_____. Biopolítica y Ejemplaridad. *Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas*. Florianópolis, v.13, n.102, p.58–74, jan/jul, 2012.

DAMO, Arlei Sander. *Do dom à profissão: uma etnografia do futebol de espetáculo a partir da formação de jogadores no Brasil e na França*. Tese de doutorado. Porto Alegre, UFRGS, Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, 2005. 435f.

FOUCAULT, Michel. *Em defesa da sociedade: curso no Collège de France (1975–1976)*. Trad. Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. A vida dos homens infames. In: _____. *Ditos e escritos IV. Estratégia, poder-saber*. MOTTA, Manoel Barros da (Org.). Trad. Vera Lúcia Avellar Ribeiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. p.203–222

⁸ Todas as referências utilizadas mostram o primeiro nome em cada autoria para dar visibilidade às questões de gênero no que se refere a citação de trabalhos acadêmicos.

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

_____. *Segurança, território e população*: curso dado no Collège de France (1977-1978). Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MARCUS, George E. Ethnography in/of the World System: The emergence of Multi-sited Ethnography. *Annual Review of Anthropology*, vol. 24, p.95-117, 1995.

MORALES, Diovani. *Considerações sobre trabalho, família e circulação de jogadores profissionais de futebol em clubes do interior*. Tese de conclusão da graduação em Educação Física. Centro Esportivo da Universidade Federal do Rio Grande. 2013. 22f.

PALMIÉRI, Júlio César Jatobá. *Quanto vale um talento?* Uma análise antropológica sobre a valorização e circulação dos jogadores de futebol profissional no mercado esportivo. Dissertação de Mestrado. São Carlos, Universidade Federal de São Carlo, Centro de Educação e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, 2009. 143f.

PELBART, Peter Pal. *Vida capital: ensaios sobre biopolítica*. São Paulo: Iluminuras, 2003.

PISANI, Mariane da Silva. *Poderosas da Foz*. trajetórias, migrações e profissionalização de mulheres que praticam futebol. Dissertação de Mestrado. Florianópolis, UFSC, Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, 2013. 116f.

RIAL, Carmen Rodar. a circulação dos jogadores de futebol brasileiros no exterior. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, v.14, n.30, p.21-65, jul./dez, 2008.

_____. Fronteiras e zonas na circulação global dos jogadores brasileiros de futebol. *Antropologia em Primeira Mão*. Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, v.109, 2009.

RIGO, Luiz Carlos; GUIDOTTI, Flávia Garcia; THEIL, Larissa Zanetti; AMARAL, Marcela. Notas acerca do futebol feminino pelotense em 1950: um estudo genealógico. *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, Campinas, v. 29, n. 3, p. 173-188, maio 2008.

RODRIGUES, Francisco Xavier Freire. *O fim do passe e a modernização conservadora no futebol brasileiro (2001-2006)*. Tese de Doutorado. Porto Alegre, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Programa de Pós-Graduação em Sociologia, 2007. 346f.

SILVEIRA, Raquel da. *Esporte, homossexualidade e amizade*: estudo etnográfico sobre o associativismo no futsal feminino. Dissertação de Mestrado. Porto Alegre, Programa de Pós-Graduação em Ciência do Movimento Humano, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2008. 156f.

VELHO, Gilberto *Projeto e metamorfose*: antropologia das sociedades complexas. 2.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zagar, 1999.

WILLIAMS, Jean. *A beautiful game*: international perspectives on women's football. New York: Berg, 2007.

Otras fontes

DIÁRIO POPULAR. Título omitido por razões de identificação. Pelotas, Data omitida por razões de identificação. pp. 02-03.

Sobre as trajetórias de futebolistas infames

DIÁRIO POPULAR. Título omitido por razões de identificação. Pelotas, Data omitida por razões de identificação. p.24.



AS NOÇÕES DE CARREIRA E DE PROFISSIONALIZAÇÃO NO FUTEBOL “MENOR”: ENTRE AS FRONTEIRAS DO TERMO E A PERSPECTIVA DA CIRCULAÇÃO¹

NOTIONS OF CAREER AND PROFESSIONALIZATION IN ‘MINOR’ FOOTBALL: BETWEEN THE LIMITS OF THE TERM AND THE PROSPECT OF CIRCULATION ABROAD

Caroline Soares de Almeida²
Luciano Jahnecka³

RESUMO

O artigo tem o objetivo de discutir a profissionalização das carreiras de futebolistas dentro de categorias de futebol que não possuem grande visibilidade, chamados pelos autores de “futebol menor” (em alusão às antigas sessões esportivas em jornais brasileiros). A categoria é pensada a partir das relações de interlocução que ambos, autor e autora, mantiveram com futebolistas homens - atuantes em ligas secundárias - e de mulheres - que jogam nas primeiras divisões de campeonatos no Brasil e em Portugal - durante os respectivos trabalhos de campo para as pesquisas de doutoramento. Assim, procura-se dar evidência às relações de poder existentes nesses dois universos e que configuram formas de profissionalização não-reconhecidas e bastante díspares, baseadas nas carreiras dessas/es futebolistas, tendo como componente central, a visibilidade.

PALAVRAS-CHAVE: Futebol, Profissionalização, Carreiras, Visibilidade.

ABSTRACT

The article aims to reflect on the professionalization of the careers of footballers who work in low visibility categories, called by the authors "minor football" (in reference to the old sports sessions of newspapers in Brazil). This category was based on the interlocution relations that both authors maintained with male soccer players - active in secondary leagues - and female soccer players - who play in the first championship divisions in Brazil and Portugal - during their respective fieldwork for doctoral research. Thus, it seeks to give evidence to the power relations existing in these two universes

¹ O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – através do programa de bolsas de doutorado CAPES DS.

² Doutora em Antropologia Social. Atualmente é Pós-doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). E-mail: almeidacarol82@gmail.com.

³ Doutor em Ciências Humanas. Professor da Universidad de la República, Uruguay (UdelaR) - Centro Universitario Regional Noreste. E-mail: jahnecka2@gmail.com.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



and which configure unrecognized and quite diverse forms of professionalization, based on the careers of these footballers, having visibility as a central component.

KEYWORDS: Football, Professionalization, Careers, Visibility.

INTRODUÇÃO

Este ensaio, escrito a quatro mãos, tem o objetivo de discutir a profissionalização das carreiras de futebolistas dentro do que chamamos aqui de “futebol menor”. O termo é visto a partir da antiga denominação encontrada nas sessões esportivas de jornais brasileiros entre as décadas de 1930 e 1960. As colunas “Futebol Menor” abrangiam as equipes que disputavam apenas campeonatos locais⁴. Segundo a antropóloga Carmen Rial (2009), o número de futebolistas brasileiros que atinge o patamar mais alto na carreira – ou seja, que circulará pelos grandes centros futebolísticos do mundo – representa menos de 1% do contingente nacional. Porém, o que acontece em relação a outras/os futebolistas? Como são negociados os projetos de carreiras dessas pessoas? Essas perguntas, de certa forma, fizeram parte do roteiro de nossas teses de doutorado: a primeira pela perspectiva do Futebol Masculino⁵ em ligas secundárias; a segunda, a partir do que é chamado de “Futebol Feminino”. Ao longo de nossas pesquisas, mantivemos certo contato, trocando ideias durante as aulas, apresentações em congressos ou em reuniões do núcleo de pesquisa⁶. Neste trabalho, resolvemos transformar nossas teses – e as conversas nos corredores – em um diálogo textual sobre carreira e profissionalização de futebolistas dentro de contextos de pouca visibilidade.

Em sua tese de doutorado, Luciano Jahnecka (2018) trabalhou carreiras de futebolistas brasileiros dentro de um “regime de visibilidades” foucaultiano: entre jogadores de clubes inseridos no regime profissional, mas não partícipes dos clubes-globais (RIAL, 2008) – e de contratos milionários com patrocinadores. Essas pessoas representam a grande maioria dos futebolistas profissionais brasileiros.

⁴ Para mais detalhes ver Rigo (2004) e Jahnecka (2018).

⁵ Utilizamos os termos “Futebol Masculino” e “Futebol Feminino” em função de sua perspectiva institucional empreendidas nas categorias esportivas reconhecidas pela FIFA e pelo COI, desviando qualquer concepção que inclua subjetividades de gênero a esses conceitos.

⁶ Ambos fazemos parte do Núcleo de Antropologia Audiovisual e Estudos da Imagem, coordenado pela Dra. Carmen Rial, nossa orientadora durante o doutorado.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



Foucault (2002, 2003, 2006, 2008) também é base teórica utilizada para analisar as relações de poder que permeiam o universo do Futebol Feminino na tese de doutorado de Caroline Almeida, intitulada “Do sonho ao possível: projeto e campo de possibilidades nas carreiras profissionais de futebolistas brasileiras” (2018). O argumento central leva em conta a inserção dessas futebolistas em grandes redes de relações sociais, dentro das quais são idealizados os projetos referentes às carreiras. Uma vez inseridas, essas mulheres sofrem as ações de controle e de poder que influenciam diretamente na delimitação dessa rede – e, por conseguinte, também na (re)formulação dos projetos de carreiras das atletas. São elementos importantes na constituição da rede, as agências/agentes de gerenciamento de carreiras, as entidades regulamentadoras do futebol, o *mediascape*, os clubes e os movimentos feministas de futebolistas. A pesquisa consistiu numa etnografia sobre a carreira de futebolistas mulheres.

Assim, a denominação “futebol menor” é pensada a partir da interlocução que mantivemos com futebolistas (mulheres e homens) durante o período dos respectivos doutoramentos. As observações em campo levaram em consideração processos de profissionalização emergentes e/ou precarizados, com pouca visibilidade midiática na constituição de carreiras profissionais nos futebolis (Masculino e Feminino). Antes de apresentarmos algumas reflexões sobre o que observamos durante os nossos trabalhos de campo, convém explicar o que compreendemos por carreira no universo futebolístico.

CONTEXTUALIZANDO “CARREIRA”

No dicionário⁷, o vocábulo “carreira” é resumido como:

Série de ajustamentos porque passa o indivíduo para adaptar-se às instituições, às organizações formais e às relações informais em que sua ocupação o envolve; [...] a sequência de ocupações que constituem o histórico profissional de uma pessoa ou um grupo de pessoas. (GETÚLIO VARGAS, 1990, p. 154)

⁷ FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. *Dicionário de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Editora da Fundação, 1990.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



Buscar um conceito que inclua a ideia de carreira no futebol remete a uma gama de outras categorias, tais como trabalho, circulação de pessoas e aprendizado. Em seu artigo intitulado *Rodar: a circulação de jogadores de futebol brasileiro no exterior* (RIAL, 2008), Carmen Rial chama a atenção para a coexistência dos conceitos marxianos de “força de trabalho” e “mercadoria” na concepção de carreira no Futebol Masculino: “eles concentram em si trabalho de outros e circulam como mercadorias, auferindo lucros a terceiros quando dessa circulação” (RIAL, 2008, p. 29). Assim, a circulação acaba por estar anexada ao significado de carreira entre esses profissionais. Como sugerem as narrativas apresentadas pela antropóloga no decorrer do texto – e o próprio título do artigo: futebolistas “rodam”.

Outro ponto importante a ser tratado sobre as carreiras de futebolistas, diz respeito ao aprendizado. Ao rodar por diferentes clubes, jogadoras e jogadores aumentam o capital futebolístico (DAMO, 2005; RIAL, 2008, 2014), o capital corporal (WACQUANT, 2002), além do próprio capital cultural (BOURDIEU, 2007) – o capital econômico entre as mulheres, e semelhante ao que acontece em outras categorias de futebolistas homens, não sofre necessariamente acréscimo. O aprendizado consiste no aperfeiçoamento/otimização de suas habilidades técnicas e corpóreas. No próprio vocabulário do futebol brasileiro, a palavra “professor” é utilizada para designar treinadores e outros membros da equipe técnica, o que os qualifica enquanto agentes do processo de ensino-aprendizagem.

Dentro dessa perspectiva, “rodar” representa um componente de profissionalismo fundamental no futebol. Quando se trata de Futebol Feminino, e também das divisões mais baixas do Futebol Masculino, a antropóloga Carmen Rial (2014) pondera que os contratos assinados no Brasil possuem prazos mais curtos, durando o período correspondente apenas ao campeonato a ser jogado. Por isso, futebolistas acabam circulando por mais clubes em menos tempo, o que constitui o jogar “por temporada”. Entretanto, nos últimos anos, observou-se uma mudança nesse sentido. Clubes menores, e/ou com posicionamento baixo no *ranking* da CBF, continuam mantendo a característica de montar a equipe conforme os campeonatos. Afinal, o orçamento é bastante limitado, o que torna inviável a administração de uma folha de pagamento por um período superior ao período de competição. Outra

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



alternativa encontrada por esses clubes é o que se conhece por “montar um time de camisa”: “contratar” uma equipe já existente e que jogue “campeonatos de várzea” (SPPAGIARI, 2015; PISANI, 2018; JAHNECKA, 2018) para montar o grupo. Clubes mais estruturados do Futebol Masculino, até pouco tempo atrás, mantinham essa prática durante os campeonatos nacionais de Futebol Feminino. Pode-se utilizar como exemplo a equipe do *Avai FC* que disputou o Campeonato Brasileiro em 2014: o clube contratou o time do *Canto do Rio F.C.* que atuava na várzea de Florianópolis (SC). Essa prática, no entanto, parece ter diminuído em função da nova regulamentação da CONMEBOL.

O conceito de carreira, que buscamos para explicar as/os futebolistas neste ensaio, também apresenta como componente as perspectivas de *trajetória de vida*, *projetos* e *campo de possibilidades*. Tais categorias são pensadas a partir dos conceitos de Gilberto Velho (2003), pelos quais destacamos a noção de *campo de possibilidades*, que diz respeito às condições que cada sujeito transforma e atualiza um determinado projeto de vida. Gilberto Velho (2003) relaciona tal categoria a um espaço sociocultural no qual se permite a consciente formulação e reformulação de *projetos*:

Relaciono projeto, como uma dimensão mais racional e consciente, com as circunstâncias expressas no *campo de possibilidades*, inarredável dimensão sociocultural, constitutiva de modelos, paradigmas e mapas. Nessa dialética os indivíduos se fazem, são constituídos, feitos e refeitos, através de suas trajetórias existenciais (VELHO, 2003, p. 9).

Dessa maneira, atribui-se à sociedade urbana moderno-contemporânea a tendência de constituição do *self* como consequência de um intenso jogo de papéis sociais que são adaptados às experiências e aos níveis de realidade diversificados, podendo, ou não, apresentar conflitos e/ou contradições. Essa problemática, constituída pela complexidade na intensa mobilidade material e simbólica do mundo globalizado, é que define a *trajetória de vida* do indivíduo: “o que está em jogo é um processo histórico abrangente, e a dinâmica das relações entre os sistemas culturais com repercussões na existência de indivíduos particulares” (VELHO, 2003, p. 39).

O *campo de possibilidades*, nas palavras de Velho (2003, p.28), é visto como:

Campo de possibilidades trata do que é dado com as alternativas construídas do processo sócio-histórico e com o potencial interpretativo

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



do mundo simbólico da cultura. O projeto no nível individual lida com a performance, as explorações, o desempenho e as opções, ancoradas a avaliações e definições da realidade. Estas, por sua vez, nos termos de Schutz, são resultado de complexos processos de negociação e construção que se desenvolvem com e constituem toda a vida social, inextricavelmente vinculados aos códigos culturais e aos processos históricos de *longue durée*.

A viabilidade de realização dos *projetos* depende da capacidade de negociação do indivíduo com outros *projetos* individuais (ou coletivos), além da natureza e da dinâmica presentes no *campo de possibilidades*: “os projetos, como as pessoas, mudam; ou as pessoas mudam através de seus projetos; a transformação individual se dá ao longo do tempo e contextualmente” (VELHO, 2003, p. 48).

ESTAR PROFISSIONAL NO FUTEBOL PRATICADO POR HOMENS E OS PROJETOS FAMILIARES: IMINÊNCIA DE UMA CARREIRA PROPAGADA?

Sobre alguns aspectos da profissionalização de futebolistas já conhecidos pela literatura antropológica, destaca-se o significativo contingente de meninos e adolescentes que “apostam” na profissionalização (RIAL, 2008; DAMO, 2005, 2009; ALMEIDA; PISANI; JAHNECKA, 2013), além da dedicação quase exclusiva ao treinamento e a aquisição do capital corporal exigido pelo recrutamento profissional (DAMO, 2005; RIGO; DA SILVA; RIAL, 2018; DARBY, 2013). Além disso, a grande mobilidade – ou circulação, nos termos de Rial (2008) – antes mesmo da referida profissionalização (RIGO; DA SILVA; RIAL, 2018; CARTER, 2011).

Entretanto, a profissionalização de futebolistas dentro da literatura acadêmica ainda não tem identificado as trajetórias dessa circulação de futebolistas, bem como de sua reconversão profissional, com as devidas exceções. Através dos trabalhos de Rial (2016) é possível identificar a circulação menor transnacional de futebolistas brasileiros entre clubes situados em países pouco reconhecidos (como os casos de Marrocos e Índia). Já em Spaggiari (2015), a circulação encontra-se relacionada à mobilidade de futebolistas que transitam pelo futebol “amador” e o futebol “profissionalizado”. Em ambos os estudos tal circulação, em grande medida, é facilitada e inclusive promovida

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



por “projetos familiares” para a construção de uma carreira sólida no futebol profissional.

Os citados projetos familiares inserem-se, segundo a perspectiva teórica adotada neste ensaio, nas condições de possibilidade de jovens oriundos de camadas populares e camadas médias de centros urbanos, uma vez que uma parte significativa da formação de futebolistas é desenvolvida exclusivamente em centros especializados para a aquisição técnica, as “escolinhas” como são conhecidas no Brasil. Nesse sentido, as condições materiais não são asseguradas exclusivamente pelos centros formadores, tampouco somente pelo núcleo familiar do sujeito em formação, mas por uma rede de pessoas que engloba desde a família extensiva, até mesmo figuras do corpo técnico da instituição formadora, como citada na tese de Jahneka (2018, p. 70).

Em todos os casos de nossa interlocução com futebolistas profissionais (JAHNECKA, 2018), as condições de possibilidade para a profissionalização e sua consequente efetivação, nunca corresponderam às expectativas prévias para a consolidação da carreira, deixando à margem as imagens propagadas pelos meios de comunicação sobre o êxito profissional no futebol, principalmente aquelas vinculadas aos clubes-globais e ao “futebol europeu”. Mesmo assim, segundo a reformulação dos projetos de vida no futebol profissional, os futebolistas afirmam que foram exitosos em concretizar suas carreiras nesse âmbito, uma vez que consideram significativa sua permanência em um regime de visibilidade “menor” dentro do futebol profissional.

Essa permanência em um futebol “menor”, momentaneamente distante dos grandes meios de comunicação, mantém uma ambiguidade característica para o futebol profissional contemporâneo. Se por um lado a alternância pelos contratos de curto prazo mantém a precariedade das relações laborais nos considerados “clubes pequenos” de forma permanente, por outro é o que possibilita a circulação constante e aumenta as possibilidades de efetivar o que os futebolistas consideram “bons contratos”. Essa mencionada ambiguidade é matizada por características geracionais, uma vez que, em alguns casos, em razão do tempo de profissionalização e da idade do futebolista, é preferível ter contratos de curtíssima duração (“por campeonato”, como mencionam) com alto retorno financeiro, uma vez que se aproxima o indesejado “final de carreira”.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahneka – p. – 178-198



Ainda assim, o componente geracional auxilia na compreensão sobre a construção da carreira de futebolistas profissionais, uma vez que também pode ser cruzado com a questão da “visibilidade” nos meios de comunicação. Em alguns casos, conforme o reconhecimento e a visibilidade do futebolista, é preferível ter melhores contratos (mais duradouros e/ou melhor remunerados, e a possibilidade de “ser titular”) em clubes e competições de menor visibilidade do que pertencer a um clube de maior visibilidade sem a possibilidade de “fazer uma boa campanha” e/ou “aparecer” de forma constante nos meios de comunicação.

Tais características fazem da “visibilidade” um componente fundamental para entender a carreira e profissionalização de futebolistas no Brasil. Inseridos em uma lógica mercantilista e capitalista, os futebolistas almejam melhores condições de visibilidade, o que necessariamente condiz com os que consideram melhores condições materiais e infraestruturais para o desenvolvimento de seu potencial técnico (corporal e simbólico) em sua carreira.

Tal como argumentamos em Jahnecka (2018), a relação entre carreira e a visibilidade nos meios de comunicação é potencializada pela visibilidade dos clubes nos quais os futebolistas circulam, uma vez que são utilizados argumentos de autoridade para questionar o capital simbólico ante os próprios futebolistas, e em nível social mais amplo: “onde você jogou?”. Ainda assim, a visibilidade na carreira de futebolistas brasileiros encontra-se mediada por muitos dispositivos antropotécnicos como são as mídias sociais e os produtos utilizados para difundir suas imagens: livros de teor biográficos, dvd's, plataformas digitais, jogos eletrônicos (para videogames, PC, Arcade, etc), entre outros.

Mesmo assim, em relação ao imaginário social é possível assegurar através de pesquisa empírica realizada nos últimos anos que o reconhecimento profissional e a visibilidade da carreira de futebolistas ficam enormemente restringidos à difusão de imagens dos meios de comunicação massivos, deixando para a figura do “herói” – protagonista masculino associado a um ideal de masculinidade hegemônica – a construção de uma carreira exitosa relacionada com a do “vencedor esportivo”. Frequentemente nos relatos com os interlocutores (JAHNECKA, 2018), a reconfiguração de suas carreiras e da imagem dos futebolistas que se encontravam em

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



um regime de clubes “menores” foi pautada por discursos de posituação de suas profissionalizações, uma vez que os processos para o ingresso no regime profissional são altamente restritivos e competitivos.

ENTRE O RECONHECIMENTO E O PROFISSIONALISMO: QUE ESPERA UMA FUTEbolISTA NO BRASIL?

Nos últimos anos, o Futebol Feminino tem apresentado uma crescente visibilidade no país – a exemplo de ações como a exposição *Contra-Ataque* no Museu do Futebol (Estádio do Pacaembu, São Paulo); o #VisibilidadeAoFutebolFeminino⁸; o movimento de futebolistas da seleção brasileira questionando equidade de diárias na CBF (em relação à quantia recebida pelos homens); os novos regulamentos da FIFA e CONMEBOL que incentivam a igualdade de gênero no futebol; e, em menor grau, as políticas públicas que visavam o aumento de pódios brasileiros nos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro em 2016. Porém, em 2020, as luzes que iluminam as equipes de mulheres da primeira divisão do campeonato brasileiro (Série A) estão muito aquém dos holofotes na mesma divisão no Futebol Masculino. A discrepância entre as duas modalidades, obviamente, é estrutural e advém de um histórico de proibições e impedimentos que deixaram as mulheres distantes dos gramados por um longo período. Além disso, nenhum outro esporte no Brasil – e em boa parte do mundo – movimenta as mesmas somas entre patrocinadores e direito de imagem – e as futebolistas têm a noção dessa realidade. Ao mesmo tempo, os resultados esperados às brasileiras são muito similares aos que são desejados aos homens (RIAL, 2016), ou seja, a pressão é grande, mas o reconhecimento, não. É um pouco sobre o reconhecimento (HONNETH, 2003)⁹ –

⁸ O movimento uniu futebolistas, incentivadoras e imprensa no Brasil em prol do Futebol Feminino.

⁹ A categoria é pensada aqui a partir de Axel Honneth (2003). O autor identifica três formas de reconhecimento que estão baseadas no amor, nas relações jurídicas e na solidariedade (comunidade de valores). O reconhecimento recusado gera situações de rebaixamentos e desrespeitos. O processo pelo qual restringiu a prática do futebol por mulheres e que levou à construção das diversas estereotípias pode ser lido a partir das duas últimas formas de reconhecimento. Na esfera jurídica, esse ponto é representado pela privação de direitos. Representa, não somente a limitação violenta da autonomia pessoal, mas também sua associação com o sentimento de não-pertencimento dentro de uma coletividade, de um sistema de leis, no sentido de não estar moralmente em mesmo pé de igualdade. Quando o não-reconhecimento alcança o nível da solidariedade, em que os dois lados não compartilham dos mesmos códigos de valores, o rebaixamento - ou o desrespeito – converte-se em ofensas à “honra” e à “dignidade”, tirando dos sujeitos atingidos qualquer possibilidade de atribuir um valor social às suas

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



sobre ser reconhecida enquanto futebolista – que pautam grande parte do entendimento das atletas – interlocutoras que fizeram parte desta pesquisa – sobre a profissionalização no futebol (ALMEIDA, 2018).

Dados da própria CBF apontaram que, das/os mais de 48 mil futebolistas¹⁰ registradas/os na confederação durante o ano de 2016, quase 26 mil não possuíam contrato assinado¹¹ com o clube. Essa maioria, embora mantenha uma rotina de treinamentos e receba alguma espécie de aporte financeiro para defender o clube, encontra-se inscrita na categoria amadora. Dos 25 primeiros clubes presentes no *ranking* de Futebol Feminino da CBF em 2016¹², apenas a equipe do Santos¹³ inscreveu todo o elenco na categoria profissional, ou seja, 33 atletas possuíam as Carteiras de Trabalho assinadas nesse ano. Calculando que os demais clubes tivessem vinte jogadoras registradas, seriam pelo menos 420 futebolistas – 99% do total – registradas como amadoras. Torna-se importante salientar que a categoria profissional no universo do Futebol Feminino brasileiro é polissêmica, utilizada conforme as diferentes situações de interação social (ALMEIDA, 2018):

- Para os membros da comissão técnica e dirigentes de clubes, quando oportuno, a profissionalização deve ser semelhante aos modelos de gestão dos grandes clubes brasileiros de Futebol Masculino;
- Para a CBF, constitui nos registros nas Federações;
- Para a imprensa e o público, ela oscila entre resultados obtidos, visibilidade e fluxo financeiro gerado;

Mas, e quanto às futebolistas? Quais são os aspectos que determinam a elas o que é ser uma jogadora de futebol profissional? A concepção sobre o que é ser – ou “estar”, como nos propõe Jahnecka (2018) – uma atleta de futebol profissional transita

próprias capacidades. A degradação valorativa infere ao que é conhecido como ofensa, em que o sujeito atingido não poderá referir a si mesmo de uma forma que coubesse um significado positivo no interior de uma coletividade.

¹⁰ A soma contempla todas as modalidades de futebol filiadas à CBF.

¹¹ Registrados em Carteira de Trabalho. Para mais ver: <https://www.cbf.com.br/noticias/a-cbf/transacoes-nacionais-movimentaram-r-81-milhoes?ref=more#.WmD5N6inHIU>

¹² RNC/FF - Ranking Nacional dos Clubes 2016, encontrado em: https://cdn.cbf.com.br/content/201512/20151211161344_0.pdf

¹³ Em 2016, os registros na Federação Paulista de Futebol (FPF) apareciam em três categorias: amador, profissional e estrangeiro. Apenas a equipe do Santos possuía todas as jogadoras na categoria profissional. A partir do ano passado, a FPF passou a apresentar os registros na forma de profissional, amador e feminino.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



entre diferentes níveis: inclui discursos que refletem sentimentos de injustiça pelo não-reconhecimento diante do quadro atual do esporte no país, mas, ao mesmo tempo, que admitem grandes melhoras na situação atual. Entre as interlocutoras desta pesquisa (ALMEIDA, 2018), a questão está inserida em um processo em desenvolvimento – em que ainda faltaria muito para o país atingir um “nível bom”. Para compreendermos um pouco mais sobre essa questão, apresentamos quatro narrativas de futebolistas brasileiras - ou que atuaram em clubes no país entre 2016 e 2017.

Narrativa um:

Não é falta de respeito, é [...]. Ah, não tem a palavra exata. É muito inferior ao do masculino. Se nós tivéssemos pelo menos 10% do que o masculino tem, daria bastante. Faltam alojamentos melhores, salários [...]. A gente não recebe um salário. A gente recebe ajuda de custo. *Pra* gente treinar embaixo do sol quente todo dia. Dois períodos. A gente não reclama de nada porque acho que é mais amor pelo futebol mesmo.

Dez por cento da receita dos clubes de Futebol Masculino da Série A do Brasileirão em 2016 corresponde a mais de quinhentos milhões de reais¹⁴. A maior parte dessa receita (51%) advém dos direitos de transmissão. O restante compreende as quantias arrecadadas através dos patrocinadores, das bilheterias, das vendas de produtos oficiais e das mensalidades de sócios torcedores. A Soma fica extremamente distante do investimento total que o *Ministério do Esporte/ Caixa Econômica Federal* gastou com programas de incentivo ao Futebol Feminino – entre o *Bolsa Atleta* e o *Campeonato Brasileiro*: em torno de R\$ 12,5 milhões. Os números são bastante discrepantes, o que revela realidades bastante distintas entre si, quase incomparáveis (se não fosse pelas constantes evocações).

Narrativa dois:

Eu já peguei o Futebol Feminino em situação bem precária. Que as pessoas menosprezavam, assim, falavam: “para com isso”; “não vai levar a lugar nenhum”. Dos dez anos que eu jogo futebol, melhorou muito,

¹⁴ O estudo apresentado pela *Amir Somoggi Marketing e Gestão Esportiva* mostra a receita total dos clubes da Série A do Campeonato Brasileiro de Futebol Masculino foi de R\$ 5,409 bilhões. Para mais, ver: <https://globoesporte.globo.com/futebol/noticia/clubes-tem-receitas-recorde-em-2016-mas-consultor-avisa-2017-sera-ano-da-verdade.ghtml>

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



evoluiu muito. Tá engatinhando ainda. É uma criança, mas nos últimos cinco anos, assim, é que teve uma crescente muito boa.

Essa segunda narrativa se aproxima dos depoimentos de jogadoras de futebol brasileiras em diferentes momentos da história no pós-regulamentação (PISANI, 2012; ALMEIDA, 2013; MORAES, 2014; KESLER, 2015). Além disso, reflete o entendimento de se estar passando por um período de transição, em que se vislumbra um porvir de mais prosperidade.

Narrativa três:

Acho que tem muita carência. Agora que começou a divulgar um pouco mais, mas ainda assim é muito carente. Se investe muito pouco. [quando passa da TV] são canais que não [é] todo mundo que assiste. Se fosse na Band, na Globo, é uma coisa. Agora, me sendo transmitido, não divulgam muito. Aí o que adianta você colocar “quarta-feira vai ter jogo”, mas ninguém sabe que vai ter. Como que as pessoas vão assistir se não sabem?

O discurso apresentado pela interlocutora reforça tanto a emergência quanto o desejo de maior visibilidade para o Futebol Feminino.

Narrativa quatro:

Vim para o Brasil porque o futebol aqui é profissional. Em Argentina jogávamos numa equipe boa, mas competíamos praticamente com três equipes no campeonato nacional. Aqui o futebol é mais competitivo, está mais desenvolvido tecnicamente. Vim para cá para aprender e para jogar. No campo também é distinto, aqui joga muito a um toque. Lá é mais difícil jogar um toque, porque a jogadora não está acostumada a esse tipo de treino.

A forma de trabalhar deles é muito boa, de treinar todos os dias, de treinar futebol, de fazer academia [...].

Aquilo que mais me surpreendeu foi o manejo que as meninas têm da bola. Aqui as meninas têm muito mais técnica. Todas as meninas têm técnica. E lá, têm meninas de todo o tipo: meninas que não jogam, meninas que recém começam e meninas com experiência. Aqui todas as meninas têm técnica, todas podem jogar a um toque.

O “jogar a um toque” compreende alguns dos fundamentos técnicos básicos do futebol, divididos em: passe, chute e domínio de bola. Isso pode ser um indicativo de que as brasileiras já estão chegando às equipes de futebol com essas habilidades

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



trabalhadas previamente, desde cedo em escolinhas. Também remete ao *tiki-taka*, sistema de jogo adotado pelo *FC Barcelona* que prima pelos toques curtos, bom domínio de bola, calma e fluidez em que os jogadores se movem rapidamente pelo campo sem a posse de bola. É considerado bastante eficaz, se todos em campo estiverem em excelente forma física. Na visão dessas futebolistas argentinas, a vinda para o Brasil representou uma oportunidade de jogar num lugar onde o Futebol Feminino estaria melhor organizado, em que poderiam competir em temporadas mais longas e onde teriam maior visibilidade¹⁵. As três afirmaram que essas características seriam, na opinião delas, indicativas de profissionalismo.

A falta de palavra exata, destacada no primeiro depoimento, ressalta que, mesmo diante de uma imprecisão terminológica, submerge um sentimento de amargura diante da depreciação na qual o Futebol Feminino no Brasil está exposto há anos. Demonstra que as atletas não estão, nem de perto, satisfeitas com a atual situação. Embora o quadro de jogadoras de futebol no Brasil apresente, ainda hoje, uma ampla maioria de registros de amadoras, a concepção de profissional envolve principalmente a ideia reconhecimento: visibilidade, patrocínio, instalações, *infraestrutura* de qualidade, planos de treinamento, planos de carreira, salários justos, campeonatos fortes, etc. Algo que, na prática, se aproxima muito da realidade do Futebol Masculino dos clubes da primeira divisão do Brasileirão, exceto pelas enormes cifras que circulam no cotidiano desse esporte entre os homens – mais propriamente sobre os patrocínios e os direitos de imagem. No entanto, outras categorias de premiação/pagamentos poderiam ser igualadas entre as categorias e é a partir desse argumento que se sustenta os movimentos feministas de futebolistas¹⁶, fortalecidos nos últimos anos.

Outro ponto importante a analisar – e que influencia diretamente na concepção sobre carreira e profissionalismo a partir desses diferentes atores, que formaram o universo desta pesquisa – são as/os agentes¹⁷ que gerenciam as carreiras das futebolistas.

¹⁵ Conseguir maior “visibilidade” permite à futebolista conseguir contratos em clubes maiores e/ou estrangeiros.

¹⁶ Movimento iniciado pelas futebolistas da seleção dos Estados Unidos que questionavam a diferença salarial – mulheres recebiam 40% do valor pago aos homens, mesmo arrecadando mais. Depois das estadunidenses, as norueguesas, as dinamarquesas, as australianas, as irlandesas, nigerianas, islandesas e brasileiras também invocaram o mesmo questionamento.

¹⁷ Pessoas que atuam como intermediárias/os entre futebolistas e clubes – nacionais e estrangeiros – e que possuem uma ampla rede de relações, permitindo que as negociações ocorram de maneira mais rápida e,

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



Essa figura surge – e se expande – dentro dessa categoria esportiva em um momento em que o Futebol Feminino se encontra mais bem estruturado no país: com calendários definidos, com fluxos identificados de circulação de atletas no espaço nacional e no exterior e com incentivos – mesmo que estatais – que permitiam o andamento dessa modalidade de futebol no Brasil.

Quando uma futebolista assina um contrato com algum agente¹⁸, coloca nesse ato a esperança da progressão de suas carreiras. Existe grande ansiedade por contratos com grandes clubes nacionais ou estrangeiros, o que significa o ganho de maior visibilidade, de aprendizado e, também, de melhores salários. Esse serviço de especialização da profissão é algo bastante recente no Futebol Feminino, aparecendo mais efetivamente em pesquisas realizadas a partir de 2009 (BOTELHO; SKOGVANG, 2014). Durante a década de 1980, no Brasil, a existência de empresários entre jogadoras de futebol estava mais ligada ao gerenciamento da imagem daquelas que se destacavam em função da aparência (ALMEIDA, 2013), não importando as questões relativas às habilidades dentro de campo. A partir das décadas seguintes, não era raro encontrar agentes representantes de universidades estadunidenses que recrutavam jovens futebolistas, entre dezoito e vinte anos, para atuarem pela Liga Universitária: a *National Collegiate Athletic Association* (NCAA).

Logo após a assinatura do contrato, a empresa ou a/o agente monta um portfólio com informações da futebolista: local de nascimento, idade, posição que joga, peso, altura, escolaridade, clubes pelos quais atuaram, campeonatos jogados, quantidade de gols, reportagens realizadas, entre outros. O próximo passo é a produção de um

de certa forma, mais segura para as partes. Essas/es profissionais são regulamentados pela FIFA - e por sua vez, pelas federações associadas - que os define como: *A natural or legal person who, for a fee or free of charge, represents players and/or clubs in negotiations with a view to concluding an employment contract or represents clubs in negotiations with a view to concluding a transfer agreement. [...] Terms referring to natural persons are applicable to both genders as well as to legal persons. Any term in the singular applies to the plural and vice-versa* [Pessoa física ou jurídica que, mediante pagamento de uma taxa ou de forma espontânea/gratuitamente, represente jogadoras/es e/ou clubes em negociações, tendo como objetivo a assinatura de um contrato de trabalho ou a representação de clubes em negociações focando concluir um contrato de transferência. Os termos referentes a pessoas físicas são aplicáveis a ambos os sexos, assim como às pessoas jurídicas. Qualquer termo no singular se aplica ao plural e vice-versa – tradução livre]. Para mais, ver: *Regulations on Working with Intermediaries*. Disponível em: https://www.fifa.com/mm/document/affederation/administration/02/36/77/63/regulationsonworkingwithinintermediariesii_neutral.pdf

¹⁸ Utiliza-se - neste caso - a terminologia agente enquanto uma categoria êmica. O antropólogo Arlei Damo (2005), ao longo de sua pesquisa sobre o tema não faz diferenciação entre agentes e empresários, aparecendo no texto como agentes/empresários.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



videoclipe com lances realizados em campo - há um cuidado especial para que a trilha sonora acentue valores positivos da atleta, sobretudo, a força física, resistência, habilidade e espírito de equipe. Esse material é enviado a outras/os agentes/empresas, ou mesmo, diretamente a clubes. A rede de relações sobre a qual essas/es profissionais atuam, é constantemente acionada a fim de que se possa ampliar ao máximo o mercado: “nós que conseguimos Israel, por exemplo; conseguimos o contato como uma agência que atuava no mercado de lá e começamos a trabalhar com eles¹⁹”.

O contrato assinado depende de cada empresa. De acordo com um agente, interlocutor desta pesquisa, o primeiro contrato assinado na empresa que representa é de, no máximo, seis meses: “preferimos conhecer primeiro com quem estamos trabalhando; [...] muitas vezes achamos melhor assinar contrato com poucas jogadoras; aquelas que podemos confiar”. A queixa deve-se ao fato de que muitas futebolistas, depois de assinar com um clube, não pagam a comissão acordada com agentes que intermediaram a contratação: “elas querem ser tratadas como profissionais, mas não agem como profissionais²⁰”. Por outro lado, é comum que agentes, para que não sejam enquadradas/os no regulamento da CBF – e da FIFA –, tenham na razão social o registro como “assessoria de imagem” de esportistas. Na prática, entretanto, agem como intermediárias/os, mediando transações entre as futebolistas e os clubes. Por esse motivo, não há aparato legal para cobrar quando os serviços prestados não são financeiramente restituídos.

Na hierarquia do Futebol Feminino, a/o agente aparece como alguém que, muitas vezes, está acima dos clubes. Aliás, agentes, clubes e futebolistas possuem posições que parecem flutuar dentro das relações estabelecidas pelo poder. Isso se torna possível em consequência da fragilidade dos contratos (sem as bases legais devidas). Por isso, é muito comum que as jogadoras mudem de intermediárias/os e/ou de clubes, sem que sejam aplicadas punições ou multas²¹. Convém lembrar que a rede de relações

¹⁹ Fala de interlocutor transcrita. Para mais informações, ver: ALMEIDA, Caroline S. **Do sonho ao possível**: projeto e campo de possibilidade nas carreiras profissionais de futebolistas brasileiras (Doutorado em Antropologia Social), Florianópolis, Universidade Federal de Santa Catarina, 2018, p. 183.

²⁰ Agente interlocutor em nota de diário de campo.

²¹ Fragmento do diário de campo de Caroline Almeida: “Hoje acompanhei uma cena em que quatro atletas comunicaram o coordenador geral que iriam deixar o clube naquela semana. A pedra já havia sido cantada por um de meus interlocutores do clube, componente da comissão técnica. Era dia de pagamento,

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



o Futebol Feminino brasileiro é organizada a partir de um emaranhado de discursos criados e fortalecidos durante a trajetória dessa modalidade esportiva no país. Entre eles, o discurso biomédico, preponderante na proibição da modalidade às mulheres em 1941²². Esse *dispositivo disciplinar* (FOUCAULT, 2008) ainda hoje dá legitimidade aos poderes constitutivos dessa rede e às diferenças exorbitantes entre homens e mulheres no futebol - em níveis equivalentes. Assim, mesmo tendo se desenvolvido desde a sua regulamentação em 1983, o Futebol Feminino no Brasil ainda se mantém numa esfera bastante regulada por homens. Basta ver pela composição dos membros na CBF e nas federações estaduais. Além disso, comissões técnicas, diretorias de clubes, jornalistas esportivos, intermediários e o corpo de cientistas que pesquisam o futebol ainda são majoritariamente constituídos por homens - mesmo quando se volta à modalidade para mulheres. Nos últimos anos, porém, a luta pela equidade no futebol tem ganhado força e, de certa forma, reconfigurando a tradicional hierarquia desse esporte também nos campos brasileiros. Esse movimento surge justamente da contestação desse dispositivo, sendo este o ponto de discórdia sobre o entendimento do que seria profissionalização nessa modalidade: às futebolistas, o dispositivo representa o retrocesso, o não-reconhecimento, a invisibilidade, ou seja, a profissionalização está na equidade de direitos²³ entre homens e mulheres; cabe às instituições que regulam o esporte do país, bem como aos clubes e agentes, questionar o dispositivo disciplinar que representa indisciplina, apontado como o principal fator da falta de profissionalização no Futebol Feminino.

e meu interlocutor me avisou o que iria acontecer. Perguntei então o porquê elas estavam deixando o clube. Ele respondeu que duas delas haviam assinado contratos com equipes estrangeiras. As outras estavam descontentes. Quando perguntei como era possível deixarem o clube sem aviso prévio, ele afirmou que o contrato que existia com o clube não tinha base legal, que era muito difícil de existir no Brasil”. Entre as/os agentes que tivemos contato, a fragilidade dos contratos pela inexistência de amparo legal também foi levantada.

²² Com a criação do Conselho Nacional de Desporto, em 1941, o futebol, entre outros esportes, passou a ser proibido conforme o texto do Artigo 54: “às mulheres não se permitirá a prática de desportos incompatíveis com as condições de sua natureza, devendo, para este efeito, o Conselho Nacional de Desportos (CND) baixar as necessárias instruções às entidades desportivas do país”.

²³ Premiações semelhantes nas categorias semelhantes, maior espaço nos veículos de comunicação, salários e diárias iguais no selecionado nacional, contratos legalizados ou carteira de trabalho assinadas, etc.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



CONSIDERAÇÕES FINAIS

São como “peças” que futebolistas são negociadas/os, entre clubes e agentes, no mercado da bola. A denominação - conforme nos alertou a pioneira da Antropologia do Esporte no país, Simoni Lahud Guedes²⁴ - era comumente utilizada para designar pessoas no comércio escravista no Brasil até o fim do século XIX. Algumas “peças” são nomeadas e têm a sua valorização conforme o potencial de rendimento, medidos através de uma soma que inclui: habilidades, conquistas, poder de atrair patrocinadores, além de características voltadas à subjetividade. Assim surgem os Neymares, os Brunos Henriques, os D’Alessandros, os Cristianos Ronaldos. Entre as mulheres também temos os seus exemplares, medidos por Marta, Rapinoe, Formiga, Wendie Renard, entre outras. Mas e as demais “peças”? Este artigo procurou explorar brevemente o universo dessas “peças” que circulam por um meio futebolístico de menor visibilidade, mas que sustentam projetos de carreiras duradouros.

As mulheres, ao contrário dos homens (DAMO 2005; CONCEIÇÃO, 2015; SPAGGIARI, 2015; JAHNECKA, 2018), normalmente possuem projetos individuais: como a perspectiva de ganhos financeiros no Futebol Feminino é muito abaixo do vislumbrado na modalidade masculina, não é comum que as famílias apostem nas carreiras de jovens que se destacam. Outro ponto divergente entre essas duas modalidades é que as famílias que apostam nas carreiras das filhas, no geral, pertencem às camadas médias (ALMEIDA, 2018). Aliás, entre as equipes que disputaram o Campeonato Brasileiro de Futebol Feminino em 2016 havia um grande número de atletas provenientes dessas camadas da população. Esse dado permite-nos refletir sobre suas escolhas e projetos de carreira, uma vez que, em grande parte dos casos, futebolistas mulheres não têm a “obrigação” com o contra dom (DAMO, 2005) – da reciprocidade com a família.

É sob essa diferenciação, e vislumbrando um novo mercado, que surge a figura de intermediário - para utilizar a terminologia adotada pela FIFA. O modelo de

²⁴ Simoni Lahud Guedes fez parte da banca de doutoramento de Caroline Almeida. Durante a arguição salientou a intencionalidade na similaridade entre os dois contextos. Ao final, chamou atenção de Caroline: “né, historiadora?” - em referência à formação acadêmica em História da doutoranda arguida. À Simoni, agradecemos esse carinhoso “puxão de orelha” que trouxe nova significação à palavra “peças”.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



gerenciamento reproduz a prerrogativa do Futebol Masculino para inserir-se no Feminino. Em termos gerais, a intermediação entre atletas e clubes procura adotar um rótulo semelhante ao existente no futebol de grande visibilidade, vendendo possibilidades de carreiras internacionais de grande retorno financeiro e reconhecimento. No entanto, os contratos são bem mais modestos no futebol “menor”: às mulheres, as promessas incluem experiências culturais (capital cultural); aos homens, o sustento da família; e para ambos, a oportunidade de viver do futebol.

Por outro lado, em meio à atuação de agentes para a concretização das carreiras de homens e mulheres no futebol “profissional” e sua consequente circulação, a formulação dos projetos de vida (VELHO, 1999) é mediada de forma constante por aparatos antropológicos atribuindo crescente relevância à visibilidade de futebolistas (e esportistas em geral) para relevar as relações de poder entre os futebóis e futebolistas. Assim, podemos afirmar a existência de condições dissonantes vividas por mulheres e homens em um futebol menor que se encontra, em grande medida, evidenciada pela visibilidade (ou invisibilidade) nos meios de comunicação e na cobertura midiática dos eventos esportivos.

Neste ensaio procuramos evidenciar a existência de relações de poder que configuram formas de profissionalização pouco reconhecidas e díspares baseadas nas carreiras de futebolistas mulheres e homens de clubes situados no Brasil. No que se refere à noção de carreira de futebolistas, um componente central em termos de profissionalização é a visibilidade, ao que podemos aludir em diferentes níveis para homens e mulheres como a busca por sua inserção imagética nos meios de comunicação massivos – ainda que no caso das mulheres de forma muito mais restrita pelo histórico de negação, invisibilidade e a recente prática de futebol regulamentado e estruturado.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Caroline Soares de. **Boas de bola:** um estudo sobre o ser jogadora de futebol no Esporte Clube Radar durante a década de 1980. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social), Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2013.

ALMEIDA, Caroline Soares de. **Do sonho ao possível:** projeto e campo de possibilidade nas carreiras profissionais de futebolistas brasileiras (Doutorado em Antropologia Social) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2018.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



ALMEIDA, Caroline Soares de; PISANI, Mariane da Silva; JAHNECKA, Luciano. “De apostas, promessas e sonhos: alguns projetos interrompidos e facilitados de futebolistas não-célebres”. **Espaço Plural**, n. 29, p. 170-192, 2013.

BOTELHO, Vera; SKOGVANG, Bente. “Leaving the core? The immigration of Scandinavian women soccer”. In: AGERGAARD, S.; TIESLER, N. (orgs). **Women, soccer and transnational migration**. London, New York: Routledge, 2014. p. 117 – 139.

BOURDIEU, Pierre. **Distinção: crítica social do julgamento**. Porto Alegre: Zouk, 2007.

CARTER, Thomas. “Re-Placing Sport Migrants: Moving beyond the Institutional Structures Informing International Sport Migration”. **International Review for the Sociology of Sport**, p. 66–82, 2011.

CONCEIÇÃO, Daniel Machado da. **O estudante-atleta: desafios de uma conciliação**. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2015.

DAMO, Arlei Sander. **Do dom à profissão: uma etnografia do futebol de espetáculo a partir da formação de jogadores no Brasil e na França**. Tese (Doutorado em Antropologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2005.

DAMO, Arlei Sander. “The training of football players”. **Vibrant-Virtual Brazilian Anthropology**, v.6, n.2, July to December, 2009.

DARBY, Paul. “Moving Players, Transversing Perspectives: Global Value Chains, Production Networks and Ghanaian Football Labour Migration”. **Geoforum**, v.50, december, p.43–53, 2013.

FOUCAULT, Michel. **A verdade e as formas jurídicas**. Rio de Janeiro: NAU, 2002.

FOUCAULT, Michel. “A vida dos homens infames”. In: FOUCAULT, Michel. **Estratégia, poder-saber**. Ditos e escritos IV. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. p. 203-222.

FOUCAULT, Michel. **Ética, Sexualidade, Política**. Ditos e Escritos. v. 5 Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

FOUCAULT, Michel. **Nascimento da biopolítica**. Curso dado no Collège de France (1978-1979). São Paulo: Martins Fontes, 2008.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais**. São Paulo: Editora 34, 2003.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



JAHNECKA, Luciano. **Regimes de visibilidade**: a constituição de futebolistas em um futebol menor (Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2018.

KESSLER, Claudia Samuel. **Mais que Barbies e Ogras**: uma etnografia do futebol de mulheres no Brasil e nos Estados Unidos. Tese (Doutorado em antropologia Social) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2015.

MORAIS, Enny Vieira. **Fazendo gênero e jogando bola**: futebol feminino na Bahia anos 80-90. Salvador: EDUFBA, 2014.

PISANI, Mariane da Silva. **Poderosas do Foz**: trajetórias, migrações e profissionalização de mulheres que praticam futebol. Dissertação (Mestrado em Antropologia Social) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2012.

PISANI, Mariane da S. **“Sou feita de chuva, sol e barro”**: o futebol de mulheres praticado na cidade de São Paulo. Tese (Doutorado em Antropologia Social) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018.

RIAL, Carmen. “New Frontiers: The transnational circulation of Brazil’s women soccer players”. In: AGERGAARD, S.; TIESLER, N. (orgs.). **Women, Soccer and Transnational Migration**. London, New York: Routledge, 2014.

RIAL, Carmen. “Por que todos os ‘rebeldes’ falam português?” A circulação de jogadores brasileiros/sul-americanos na Europa, ontem e hoje. **Antropologia em primeira mão**, n. 110, p. 1-22, 2009.

RIAL, Carmen. “Rodar: a circulação dos jogadores de futebol brasileiros no exterior”. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, v.14, n.30, p. 21-65, 2008.

RIAL, Carmen. “From Black Kaká to Gentrification: The new mobilities of expatriate brazilian football players”. In: GLEDHILL, J. (org.). **World Anthropologies in Practice**: Situated perspectives, Global Knowledge. London: Bloomsbury, p. 77-91, 2016.

RIGO, Luiz Carlos. **Memórias de um futebol de fronteira**. Pelotas: Ed. UFPel, 2004. (História e etnias de Pelotas).

RIGO, Luiz Carlos; DA SILVA, Daniel Vidinha; RIAL, Carmen Silvia de Moraes. “Formação de jogadores em clubes de uma cidade do interior: circulação, escolarização e inserção no futebol profissional”. **Movimento**, Porto Alegre, v. 24, n. 1, p. 263-274, jan./mar.2018.

SPAGGIARI, Enrico. **Família joga bola**: constituição de jovens futebolistas na várzea paulistana. Tese (Doutorado em Antropologia Social) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015.

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198



VELHO, Gilberto. **Projeto e metamorfose**: Antropologia das sociedades complexas. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

WACQUANT, Loïc. **Corpo e Alma**: notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.

Recebido em: 03/02/2020 Aprovado em: 02/04/2020
--

As noções de carreira e de profissionalização no futebol “menor”: entre as fronteiras do termo e a perspectiva da circulação – Caroline Soares de Almeida; Luciano Jahnecka – p. – 178-198

Página 198



Article

Descriptive Epidemiology of Uruguayan Adults' Leisure Time Physical Activity

Javier Brazo-Sayavera^{1,2,*} , Gregore I. Mielke^{3,4} , Pedro R. Olivares⁵ ,
Luciano Jahnecka²  and Inacio Crochemore M. Silva^{4,6}

¹ Instituto Superior de Educación Física, Universidad de la República, Rivera 40000, Uruguay

² Polo de Desarrollo Universitario EFISAL, Universidad de la República, Rivera 40000, Uruguay; jahnecka2@gmail.com

³ Centre for Research on Exercise, Physical Activity and Health, School of Human Movement and Nutrition Sciences, The University of Queensland, St Lucia, Brisbane, QLD 4072, Australia; g.ivenmielke@uq.edu.au

⁴ Postgraduate Program in Epidemiology, Federal University of Pelotas, Pelotas 96020-220, Brazil; icmsilva@equidade.org

⁵ Instituto de Actividad Física y Salud, Universidad Autónoma de Chile, Talca 1670, Chile; polivaress@uautonoma.cl

⁶ Postgraduate Program in Physical Education, Federal University of Pelotas, Pelotas 96020-220, Brazil

* Correspondence: jbsayavera@cur.edu.uy; Tel.: +598-462-26313

Received: 18 May 2018; Accepted: 24 June 2018; Published: 2 July 2018



Abstract: Policymakers rely on information for describing and monitoring levels of physical activity among the population. However, in Uruguay there is no research presenting physical activity practices nationwide. The present study aims to describe the leisure time physical activity levels and their unequal distribution among Uruguayan adults. Data from the 2014 Uruguayan National Health Survey ($n = 3543$ adults aged > 15 years) were analysed. Physical activity was measured by questionnaire, with participants reporting the number of days and time spent doing physical activity during leisure time in a typical week. Only 25.1% of the participants met the international recommendations for physical activity. Males were twice as active as females in early adulthood in terms of time. The absolute socioeconomic gap between the poorest and wealthiest income quintiles was around 20 percentage points, and participants with the highest physical activity levels were within the wealthiest and highest-educational levels. A low proportion of the population met the proxy of the international recommendations for physical activity. Important socioeconomic inequalities have been found in physical activity practices and must be considered in public health interventions.

Keywords: South America; surveillance; noncommunicable diseases; physical activity; adults

1. Introduction

Physical activity (PA) is defined as bodily movements produced by skeletal muscles that require energy [1]. PA is a crucial component in the prevention and treatment of non-communicable diseases (NCDs) [2–4]. Annually, it is estimated that worldwide more than 5 million deaths could be attributed to physical inactivity [5]. Additionally, physical inactivity is responsible for a substantial economic burden, with a total worldwide cost ranging from INT\$ 67.5 to INT\$ 145.2 billion (combining direct and indirect costs) [6]. Despite this evidence, the prevalence of physical inactivity is still high among many populations. Estimates from 123 countries indicate that nearly a quarter (23.3%) of adults do not meet the current guidelines of 150 min of moderate-to-vigorous PA per week [7]. Therefore, given its health consequences and high prevalence, physical inactivity has come to be considered a significant public health problem globally [8].

Descriptive data providing current PA levels and temporal trends are essential for policymakers to implement effective non-communicable disease prevention programmes based on PA promotion [9]. In Latin America and Uruguay, 31.1% and 31.7% of adults are considered active (respectively) [10]. However, for most of these data, and particularly in Uruguay, available estimates are focused solely on the overall population. In this context, descriptive epidemiology studies are relevant in order to identify social inequalities and to better understand which groups have been left behind by public strategies for PA promotion.

To date, there is no evidence in the literature on PA level and its relation to socioeconomic inequalities in a national representative sample in Uruguay; this precludes the establishment of public health policies to tackle low PA levels [11]. However, in 2014 Uruguay set up a representative national health survey (Ministerio de Salud Pública, 2016), which included PA assessment among adults. Therefore, the present study aimed to describe overall PA levels and their relation to socio-demographic inequalities based on a nationally representative survey among Uruguayan adults.

2. Materials and Methods

Data from the Uruguayan National Health Survey, which was designed and conducted by the Ministry of Public Health of Uruguay in 2014 (from April to November), were analysed in this study.

A multiple stages sample selection was performed to include a representative sample of Uruguayans living in urban areas with a population of over 5000 residents. Initially, towns within Uruguay (excluding Montevideo, the capital) were selected probabilistically (proportional to their size) and stratified by Departments. Additionally, towns with a population between 5000 and 10,000 residents were sampled separately due to the lower likelihood of being selected. Census tracts and their associated households were systematically selected for each sampled town. All residents of the sampled households were eligible and invited to a face-to-face interview, which included a standardised questionnaire addressing socio-demographic information, health behaviours, and diseases. For the current analyses, only adults aged 15+ years were considered. All estimates were weighted according to the sampling process taking into account the probability of inclusion in the sample, adjustment for characteristics of those who did not answer the survey, and a calibration based on variables of the population of interest. All participants were informed prior to the interviewer's visit. The information reported was considered official statistics by the Uruguayan National Institute of Statistics.

The questionnaire included a question about whether the participant did or did not undertake physical activity during leisure time. Additionally, leisure time PA (LTPA) was measured by questions assessing the number of days (three or more, one or two, and occasionally) and time spent on physical activities during leisure time (one hour or more, more than 20 min but less than one hour, and less than 20 min) in a typical week during the past 12 months. Participants were categorised into three groups according to their LTPA level: (1) low (less than 20 min, either occasionally or one to two days per week, or zero LTPA); (2) moderate (one or two days more than 20 min and three or more days less than one hour); and (3) high (at least one hour or more during three days or more). LTPA prevalence was considered as a new dichotomised variable with two categories: a proxy of the current international guidelines (high LTPA level) (World Health Organisation [7]) and the remaining options (low and moderate LTPA levels). This new variable was created to compare prevalence by region, socioeconomic status (SES), and educational level.

For the present analyses, the exposures/stratification variables used were sex (male/female), age (15–24; 25–34; 35–44; 45–54; 55–64; 65+ years), SES, and educational level. SES was categorised into five groups based on household asset index and analysed using principal component analysis (PCA), in which Q1 represents the poorest 20%, and Q5 represents the wealthiest 20%. Educational level was classified as: (A) uneducated and uncompleted primary education; (B) completed primary and uncompleted secondary education; (C) completed secondary and uncompleted higher education

(tertiary level); (D) completed higher education (tertiary level). Based on the resultant sample distribution, educational levels A and B were merged to avoid small categories in the stratified analyses.

The prevalence of participants meeting PA recommendations by administrative areas (regions) was presented on a map. Crude prevalence ratio was calculated with 95% confidence intervals (95% CIs) and was presented for each of the independent variables. Double stratification was performed by (a) region and gender; (b) gender and age groups; (c) age groups and wealth quintiles, and (d) age groups and educational levels. The Equiplot graphical method (www.equidade.org) was used to visualise the differences in the prevalence of LTPA between age groups, education levels, and socioeconomic positions. All analyses were conducted in Stata 12.0.

3. Results

The analytical sample included 3543 participants from 74 different towns or cities in 13 administrative areas (regions). The response rate was 81.8% and our estimates can be extrapolated to the urban areas of Uruguay. Over half of the participants were female (57.2%); 18.6% and 18.4% were 15–24 years and 65+ years, respectively; and almost half of participants (48.1%) reported no education, uncompleted primary education, or having only completed primary education (Table 1).

Table 1. Sample description and leisure time physical activity (LTPA) prevalence according to socio-demographic variables.

Variables	N	%	Low	Moderate	High
Sex					
Male	1507	42.8 (40.7–44.9)	49.4 (46.1–52.6)	19.3 (16.9–22.1)	31.3 (28.4–34.4)
Female	2036	57.2 (55.1–59.4)	62.9 (60.1–65.6)	16.7 (14.8–18.9)	20.4 (18.3–22.7)
Age groups					
15–24	471	18.6 (16.7–20.5)	48.1 (42.5–53.6)	21.1 (16.9–26.1)	30.9 (26.2–36.1)
25–34	503	17.4 (15.8–19.2)	59.6 (54.2–64.8)	14.8 (11.5–18.9)	25.6 (21.3–30.5)
35–44	470	16.5 (14.9–18.3)	58.7 (53.1–64.2)	17.5 (13.6–22.1)	23.8 (19.5–28.7)
45–54	498	15.0 (13.6–16.6)	53.6 (48.1–58.9)	18.6 (14.7–23.2)	27.9 (23.3–33.0)
55–64	590	14.1 (12.8–15.5)	63.5 (58.4–68.3)	15.5 (12.3–19.3)	21.1 (17.1–25.7)
65+	1011	18.4 (17.0–19.8)	60.5 (56.5–64.3)	18.9 (16.1–22.2)	20.6 (17.4–24.2)
Socioeconomic status					
Q1 (poorest)	715	15.3 (13.9–16.9)	69.45 (64.4–74.1)	13.05 (10.0–16.8)	17.5 (13.8–22.0)
Q2	699	17.1 (15.6–18.8)	60.38 (55.3–65.2)	20.08 (16.3–24.5)	19.55 (15.8–24.0)
Q3	728	20.4 (18.7–22.2)	60.79 (56.2–65.2)	17.82 (14.7–21.5)	21.39 (17.9–25.4)
Q4	698	22.7 (20.9–24.6)	53.92 (49.3–58.5)	13.95 (11.1–17.4)	32.13 (28.0–36.5)
Q5 (wealthiest)	703	24.5 (22.6–26.4)	46.92 (42.5–51.4)	22.85 (19.4–26.8)	30.23 (26.4–34.3)
Educational level					
Uncompleted primary	69	1.6 (1.1–2.2)	71.9 (54.4–84.6)	17.1 (7.3–35.2)	11.0 (4.3–25.4)
Completed primary	1784	46.5 (44.4–48.7)	65.6 (62.5–68.5)	14.3 (12.3–16.6)	20.1 (17.6–22.9)
Completed secondary	981	29.3 (27.4–31.3)	53.6 (49.7–57.5)	17.0 (14.2–20.1)	29.4 (26.0–33.0)
Completed higher	709	22.6 (20.9–24.4)	43.2 (38.8–47.7)	26.2 (22.4–30.4)	30.6 (26.8–34.7)
Total	3543	N/A	57.1 (54.0–60.3)	17.8 (16.3–19.5)	25.1 (23.3–27.0)

Data expressed as % with 95% confidence interval (95% CI); Percentages calculated from weighted variables; N: absolute values (unweighted); Low: less than 20 min, either occasionally or 1–2 days per week (including zero LTPA); Moderate: one or two days with more than 20 min and three or more days with less than one hour; High: at least one hour or more during three days or more; Q: Quintile; N/A: Not applicable.

Nearly half of participants were classified as being in the low LTPA category (males: 49.4%; females: 62.9%). Males reported a higher prevalence of moderate to high LTPA (19.3% and 31.3%, respectively) than women (16.7% and 20.4%, respectively). Prevalence of high LTPA levels decreased with age and the prevalence of low LTPA levels increased correspondingly; however, the proportion of moderate LTPA did not vary according to age group (Table 1). A large portion of participants reported they did not do any LTPA (50.8% in total; males: 45.1%; females: 55.0%). Analysing these responses by sex and age group, it was found that the prevalence of participants who did not do any LTPA ranged from 27.2 to 55.5% for men (15–24 and 55–64 age groups, respectively) and from 47.8 to 60.5%

for women (45–54 and 25–34 age groups, respectively); it was higher in females in all age groups (Table S1).

Participants from the poorest quintile were more likely to report low LTPA (69.5%; 95% CI: 64.4–74.1) while the two wealthiest quintiles (Q4 and Q5) were more likely to report high LTPA (32.1%; 95% CI: 28.0–36.5 and 30.2%; 95% CI: 26.4–34.3, respectively). For the educational component, individuals with no/incomplete studies or only primary studies completed presented a higher prevalence of low LTPA (71.9%; 95% CI: 54.4–84.6 and 65.6%; 95% CI: 62.5–68.5, respectively) and those with a higher level of completed education reached a higher percentage of high LTPA (30.5%; 95% CI: 26.8–34.7).

The prevalence by region of people meeting the recommendations for weekly LTPA is shown in Figure 1. The region of Maldonado (Figure 1a) presented the highest LTPA prevalence (30.4%), while the region of Rivera presented the lowest prevalence (15.7%). The regional distribution for males (Figure 1b) was identical to the overall prevalence, but not for females, as the highest prevalence of women meeting PA recommendations was in Cerro Largo (28.2%) and the lowest was in San José (10.2%) (Figure 1c). The most significant difference identified between males and females was in Maldonado (females' prevalence was 19.2 percentage points lower when compared to males') and only in Rivera was the prevalence of recommended LTPA higher among females.

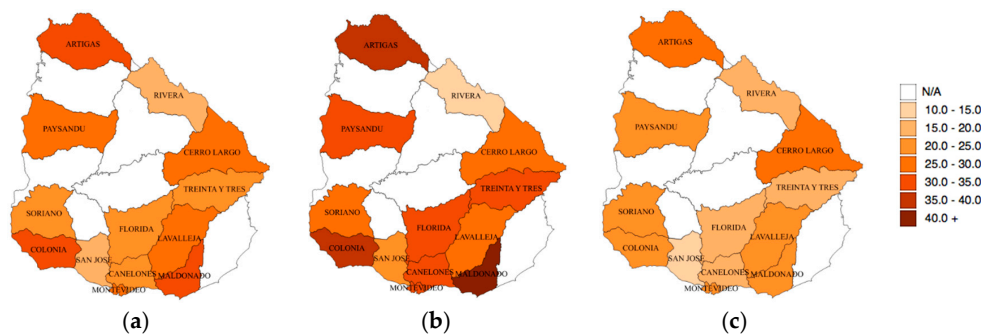


Figure 1. (a) General prevalence map of recommended physical activity (PA) in Uruguay; (b) Male prevalence map of recommended PA in Uruguay; (c) Female prevalence map of recommended PA in Uruguay. Colours represent prevalence in percentage. N/A: Not applicable.

Figure 2 shows the relative difference in prevalence of recommended LTPA between males and females in the whole country stratified by age groups. Relative difference in LTPA between males and females was higher among younger participants (15–34 years) and decreased up to the middle age (45–54 years) without identified differences. Among the elderly (65 years or more), the relative difference was observed again in the same direction (LTPA higher among males) but to a lower extent.

Double stratification of age groups and SES is presented in Figure 3. The poorest SES (Q1) presented the lowest prevalence of recommended LTPA in almost all age groups, while the wealthiest (Q5) presented the highest prevalence of recommended LTPA also in almost all age groups. The most significant gap between the poorest and wealthiest groups was in the age groups at the extremes of the age range (15–24 years and 65 years or more) and was less marked in the age group 35–44. The overall average gap between Q1 and Q5 was 12.5 percentage points. The poorest groups presented an increase in recommended LTPA prevalence until middle age (45–54) and a decrease after that. The wealthiest groups showed a decrease in prevalence for the first two age groups and an increase for the oldest age groups.

Educational levels A (uncompleted primary) and B (completed primary) were merged to show results by age groups in Figure 4. The lowest educational levels presented a lower recommended LTPA prevalence in all age groups, while the highest educational level showed a higher recommended LTPA

prevalence in all age groups, except the one between 55 and 64. The widest gap among educational levels was found in the 25–34 age group and the smallest gap was in the oldest group.

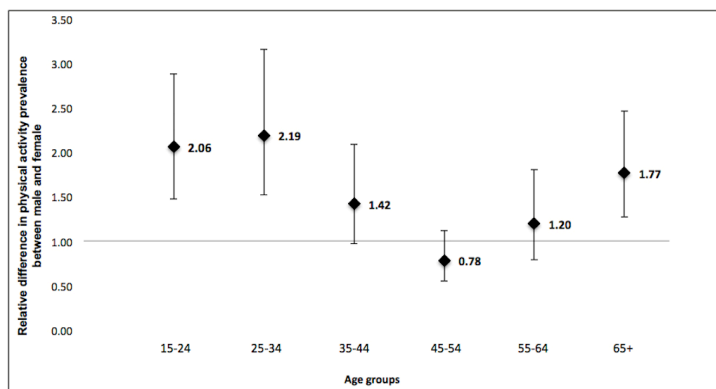


Figure 2. Relative difference in prevalence of recommended LTPA between males and females according to age groups.

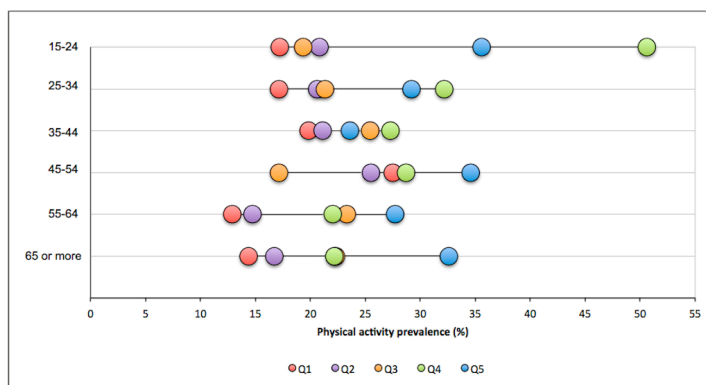


Figure 3. Differences in adherence to the PA recommendation guidelines in Uruguay according to socioeconomic status and age group. Q1: Quintile 1 (poorest); Q2: Quintile 2; Q3: Quintile 3; Q4: Quintile 4; Q5: Quintile 5 (wealthiest).

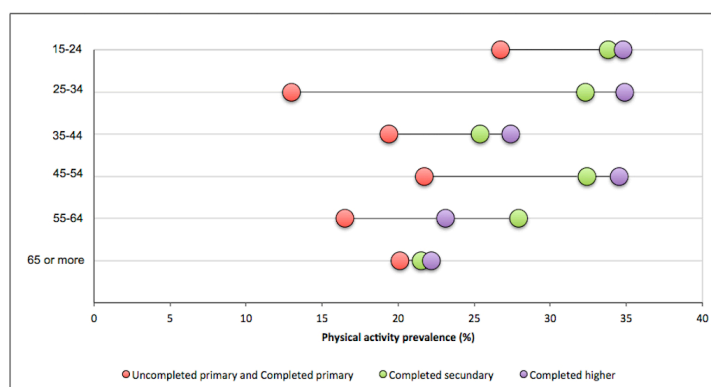


Figure 4. Differences in prevalence of adherence to the PA minimal weekly recommendation in Uruguay according to educational level and age group. Dots represent the different educational levels.

4. Discussion

This study was the first to present LTPA data from the Uruguayan National Health Survey. It showed that more than half of Uruguayan adults reported low levels of LTPA. Overall, females were less active than males in almost every age group. Furthermore, LTPA level differed according to age group (with a lower proportion of participants reporting higher LTPA levels as age increases), socioeconomic status, and educational level (with higher LTPA levels reported among the wealthiest quintiles and higher educational levels).

Similar findings in terms of differences in LTPA by sex have been reported in studies from countries with different income levels [12,13]. Previous studies analysing data from 34 low-income and middle-income countries showed that time spent on LTPA is almost twice as long for men as for women [14]. Our analyses showed disparities by sex and age in Uruguay, with differences being more prominent in the youngest of the selected age groups, predominantly in the 15–24 and 25–34 age groups. These results are similar to those obtained by Azevedo et al. in a southern city in Brazil [15], although in their study the prevalence of participants who did not undertake any LTPA was marginally higher than ours for all age groups and in both sexes.

Another study, sampling only one section of Uruguay's population, reported differences between sexes, with the lowest scores being among women, retirees, the unemployed, and homemakers [16]. Therefore, we hypothesised that cultural and social factors, as well as the family structure or past inequalities in education opportunities, could affect women's participation in LTPA [17]. In this regard, Brown [14] indicated that an increase in female participation in LTPA and sports is essential not only for health and quality of life, but also because it could positively impact economic development in different geographical, cultural, and political contexts. Following these indications, we recommend that Uruguayan policymakers develop new initiatives to promote LTPA in females, especially for women in the 15–24 and 25–34 age groups. The presented findings regarding low LTPA, viewed in combination with reported obesity levels in Uruguay, might help to explain why the highest prevalence of obesity in Latin America is among women under 20 [18].

In the present study, regional differences proved to be significant (although data from some regions were not available). Such differences could be due to different barriers identified among regions with higher or lower socioeconomic status [19]. Additionally, and comparably with other studies [15], differences according to socioeconomic status were found, with the wealthiest quintiles presenting the highest level of conformance with PA guidelines. On average, the wealthiest participants reported around 12.5 percentage points greater prevalence of recommended LTPA than the poorest. The lowest recommended LTPA prevalence being in the poorest group could be a result of lack of opportunities to access sports practices or places to perform PA, which represents a strong contextual factor influencing LTPA [20]. Hence, a lack of available public spaces to undertake PA could be a reason for this socioeconomic disparity because, as a result, people must search for structured activities (e.g., sport and fitness clubs), which require a higher financial investment [15].

It is also important to emphasise that the observed relationship between PA and socioeconomic status could completely change if we consider all domains of PA (including, in addition to leisure time, transport- and work-related activities). When all PA domains were included, previous studies reported the opposite association between socioeconomic status and PA levels [21]. In this regard, Celis-Morales [22] showed that Occupational PA accounts for 73% of total PA reported by the Chilean population in the Chilean National Health Survey, underlining the relevance of these other domains in measures of overall PA. This result also agrees with data from countries with high incomes such as Germany, in which PA prevalence among people with a lower educational level is higher overall but lower in their leisure time, which could be explained by their higher level of work-related PA [23].

Some limitations should be considered. Data used in this study are part of the Uruguayan National Health Survey and the sample process was limited to urban areas (rural areas represent around 5% of the population). In this survey, only questions relating to LTPA were included; this limitation did not allow for the calculation of PA in all domains. LTPA was assessed by considering a

participant's typical week, which may help to avoid recall bias but could also generate an idealised report, providing a scenario of LTPA practice in ideal conditions. Participants may also overestimate their LTPA due to the face-to-face method of interview [24]. Additionally, the included questions did not enable calculation of Metabolic equivalents from LTPA. Although a direct comparison against WHO PA guidelines was not possible, with the available information in this survey we calculated a proxy of the current WHO international guidelines in order to acquire essential information and enable further international comparisons. However, according to the structure of the questions and our operational definition some participants classified as practicing moderate levels of PA may reach WHO guidelines and may be classified as not meeting our proxy estimate. For future National Health Surveys, we recommend improving the PA module by adopting stepwise-approach guidelines comparable to other PA estimates worldwide.

5. Conclusions

In conclusion, 50.8% of the adult population in Uruguay does not practice any LTPA, with levels being lower in women than in men. Only 30.1% of men and 20.1% of women reach the proxy of PA recommendations. Moreover, significant disparities were found in LTPA across regional, gender, socioeconomic, and educational categories. Interventions to address these inequalities should be implemented.

Supplementary Materials: The following are available online at <http://www.mdpi.com/1660-4601/15/7/1387/s1>, Table S1: Prevalence of physical inactivity by gender and age groups; Table S2: Prevalence of recommended PA by regions; Table S3: Prevalence of conformance with proxy PA international recommendations by region, SES, and educational level.

Author Contributions: Conceptualisation: J.B.-S., P.R.O., and I.C.M.S.; Data curation: J.B.-S. and G.I.M.; Formal analysis: G.I.M.; Funding acquisition: J.B.-S.; Methodology: G.I.M.; Project administration: J.B.-S.; Software: G.I.M.; Supervision: P.R.O. and I.C.M.S.; Validation: I.C.M.S.; Original draft: J.B.-S., P.R.O., and I.C.M.S.; Review and editing: J.B.-S., G.I.M., P.R.O., L.J., and I.C.M.S.

Funding: Universidad de la República: 003051-000603-16.

Acknowledgments: We acknowledge the Ministry of Public Health of Uruguay for providing information regarding methodology. Costs of publishing this article in open access have been covered by the PDU EFISAL (Universidad de la República). Internal Research Grants from the Universidad Autónoma de Chile (DIUA120-2018) supported this study. We acknowledge the Universidad Autónoma de Chile as well as the Universidade Federal de Pelotas for their contributions in reviewing and proofreading the article.

Conflicts of Interest: The authors declare no conflict of interest. Founding sponsors had no role in the study design, collection, analyses, data interpretation, manuscript writing or the decision to publish the results.

References

1. Caspersen, C.J.; Powell, K.E.; Christenson, G.M. Physical activity, exercise, and physical fitness: Definitions and distinctions for health-related research. *Public Health Rep.* **1985**, *100*, 126–131. [[PubMed](#)]
2. Kyu, H.H.; Bachman, V.F.; Alexander, L.T.; Mumford, J.E.; Afshin, A.; Estep, K.; Veerman, J.L.; Delwiche, K.; Iannarone, M.L.; Moyer, M.L.; et al. Physical activity and risk of breast cancer, colon cancer, diabetes, ischemic heart disease, and ischemic stroke events: Systematic review and dose-response meta-analysis for the Global Burden of Disease Study 2013. *BMJ* **2016**, *354*, i3857. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
3. Pedersen, B.K.; Saltin, B. Exercise as medicine—Evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases. *Scand. J. Med. Sci. Sports* **2015**, *25*, 1–72. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
4. Penedo, F.J.; Dahn, J.R. Exercise and well-being: A review of mental and physical health benefits associated with physical activity. *Curr. Opin. Psychiatry* **2005**, *18*, 189–193. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
5. Lee, I.M.; Shiroma, E.J.; Lobelo, F.; Puska, P.; Blair, S.N.; Katzmarzyk, P.T.; Lancet Physical Activity Series Working Group. Effect of physical inactivity on major non-communicable diseases worldwide: An analysis of burden of disease and life expectancy. *Lancet* **2012**, *380*, 219–229. [[CrossRef](#)]
6. Ding, D.; Lawson, K.D.; Kolbe-Alexander, T.L.; Finkelstein, E.A.; Katzmarzyk, P.T.; van Mechelen, W.; Pratt, M.; Lancet Physical Activity Series 2 Executive Committee. The economic burden of physical inactivity: A global analysis of major non-communicable diseases. *Lancet* **2016**, *388*, 1311–1324. [[CrossRef](#)]

7. World Health Organization. *Global Recommendations on Physical Activity for Health*; World Health Organization: Geneva, Switzerland, 2010.
8. Kohl, H.W., 3rd; Craig, C.L.; Lambert, E.V.; Inoue, S.; Alkandari, J.R.; Leetongin, G.; Kahlmeier, S.; Lancet Physical Activity Series Working Group. The pandemic of physical inactivity: Global action for public health. *Lancet* **2012**, *380*, 294–305. [[CrossRef](#)]
9. Hallal, P.C.; Andersen, L.B.; Bull, F.C.; Guthold, R.; Haskell, W.; Ekelund, U.; Lancet Physical Activity Series Working Group. Global physical activity levels: Surveillance progress, pitfalls, and prospects. *Lancet* **2012**, *380*, 247–257. [[CrossRef](#)]
10. Sallis, J.F.; Bull, F.; Guthold, R.; Heath, G.W.; Inoue, S.; Kelly, P.; Oyeyemi, A.L.; Perez, L.G.; Richards, J.; Hallal, P.C. Progress in physical activity over the Olympic quadrennium. *Lancet* **2016**, *388*, 1325–1336. [[CrossRef](#)]
11. Ramírez Varela, A.; Pratt, M.; Powell, K.; Lee, I.M.; Bauman, A.; Heath, G.; Martins, R.C.; Kohl, H.; Hallal, P.C. Worldwide surveillance, policy, and research on physical activity and health: The global observatory for physical activity. *J. Phys. Act. Health* **2017**, *14*, 701–709. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
12. Azevedo, M.R.; Araujo, C.L.; Reichert, F.F.; Siqueira, F.V.; da Silva, M.C.; Hallal, P.C. Gender differences in leisure-time physical activity. *Int. J. Public Health* **2007**, *52*, 8–15. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
13. Pollard, T.M.; Wagnild, J.M. Gender differences in walking (for leisure, transport and in total) across adult life: A systematic review. *BMC Public Health* **2017**, *17*, 341. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
14. Brown, W.J.; Mielke, G.I.; Kolbe-Alexander, T.L. Gender equality in sport for improved public health. *Lancet* **2016**, *388*, 1257–1258. [[CrossRef](#)]
15. Azevedo, M.R.; Araujo, C.L.; Cozzensa da Silva, M.; Hallal, P.C. Tracking of physical activity from adolescence to adulthood: A population-based study. *Rev. Saude Publica* **2007**, *41*, 69–75. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
16. Poggio, R.; Seron, P.; Calandrelli, M.; Ponzio, J.; Mores, N.; Matta, M.G.; Gutierrez, L.; Chung-Shiuan, C.; Lanas, F.; He, J.; et al. Prevalence, Patterns, and Correlates of Physical Activity Among the Adult Population in Latin America: Cross-Sectional Results from the CESCAS I Study. *Glob. Heart* **2016**, *11*, 81–88.e1. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
17. Yu, C.-C.; Liaw, Y.-H.; Barnd, S. Cultural and social factors affecting women's physical activity participation in Taiwan. *Sport Educ. Soc.* **2004**, *9*, 379–393. [[CrossRef](#)]
18. Ng, M.; Fleming, T.; Robinson, M.; Thomson, B.; Graetz, N.; Margono, C.; Mullany, E.C.; Biryukov, S.; Abbafati, C.; Abera, S.F.; et al. Global, regional, and national prevalence of overweight and obesity in children and adults during 1980–2013: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013. *Lancet* **2014**, *384*, 766–781. [[CrossRef](#)]
19. Osuji, T.; Lovegreen, S.; Elliott, M.; Brownson, R.C. Barriers to Physical Activity Among Women in the Rural Midwest. *Women Health* **2006**, *44*, 41–55. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
20. Eime, R.M.; Charity, M.J.; Harvey, J.T.; Payne, W.R. Participation in sport and physical activity: Associations with socio-economic status and geographical remoteness. *BMC Public Health* **2015**, *15*, 434. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
21. Hallal, P.C.; Victora, C.G.; Wells, J.C.; Lima, R.C. Physical inactivity: Prevalence and associated variables in Brazilian adults. *Med. Sci. Sports Exerc.* **2003**, *35*, 1894–1900. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
22. Celis-Morales, C.; Salas, C.; Alduhishy, A.; Sanzana, R.; Martinez, M.A.; Leiva, A.; Diaz, X.; Martinez, C.; Alvarez, C.; Leppe, J.; et al. Socio-demographic patterns of physical activity and sedentary behaviour in Chile: Results from the National Health Survey 2009–2010. *J. Public Health* **2016**, *38*, e98–e105. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]

23. Finger, J.D.; Tylleskar, T.; Lampert, T.; Mensink, G.B. Physical activity patterns and socioeconomic position: The German National Health Interview and Examination Survey 1998 (GNHIES98). *BMC Public Health* **2012**, *12*, 1079. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]
24. Prince, S.A.; Adamo, K.B.; Hamel, M.E.; Hardt, J.; Connor Gorber, S.; Tremblay, M. A comparison of direct versus self-report measures for assessing physical activity in adults: A systematic review. *Int. J. Behav. Nutr. Phys. Act.* **2008**, *5*, 56. [[CrossRef](#)] [[PubMed](#)]



© 2018 by the authors. Licensee MDPI, Basel, Switzerland. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - Región Noreste
Carrera Funcional
JAHNECKA, LUCIANO - Documento: 61809324

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS	
7483	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	35	
INSTITUCIONAL: 26.001.499 - Región Noreste									
PARTIDA PRESUPUESTAL: 149410500 - CENTRO RIVERA									
MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.D.C.	17	03/10/17	003084-000310-17	01/11/17	31/10/19			149410500
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	33	12/11/19	003084-001104-19	01/11/19	31/10/24			149410500
Licencia con sueldo	BOLETA				15/11/21	19/11/21			
Licencia Con Goce de Sueldo	Comisión Directiva	160	01/06/22	003084-000061-22	30/05/22	01/07/22			

HISTORIAL DEL CARGO

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS	
7483	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	3	35	
INSTITUCIONAL: 26.001.499 - Región Noreste									
PARTIDA PRESUPUESTAL: 149410500 - CENTRO RIVERA									
MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.D.C.	17	03/10/17	003084-000310-17	01/11/17	31/10/19			149410500

Fecha: 22 | 3 | 2023 Hora: 11:04:55

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.014.00, Copyright
Sisinfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

1 de 1



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - REGIÓN NORESTE

Sección Personal

Se certifica que:

Apellidos y Nombres	C. Identidad	Ingreso Adm. Pública	Ingreso UdeLaR	Ingreso Docencia
JAHNECKA, LUCIANO	61809324	01/08/2015	01/08/2015	01/08/2015

Revista en este servicio en el/los siguiente/s cargo/s de categoría Docente:

Denominación - Carrera	Organizativa
Profesor Adjunto Docente	26.001.499 Región Noreste

Nº Cargo	Escalafón y Subescalafón	Grado	Horas	Carácter	Forma Acceso al Cargo	Período Vigencia	Causal de Baja
7483	G.0.01	3	35:00	Efectivo	Conc. Op. y Mer.	01/11/17 - 31/10/24	Término de contrato

Licencias extraordinarias

Nombre Concepto	Período
Licencia con sueldo	15/11/21 - 19/11/21
Licencia Con Goce de Sueldo	30/05/22 - 01/07/22

Observaciones

Fecha		
22	3	2023

Firma y Sello
Sección Personal



CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Rivera, 24 de marzo de 2023.

Consejo Regional

CENUR Noreste

A través de la presente y de acuerdo a la solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total del Docente Luciano Jahnecka- PDU EFISAL, solicito se tenga en cuenta la presente solicitud.

Dra. Patricia

Directora de la sede Rivera

CENUR Noreste

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 2	Oficina: CONTADURÍA - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 30/03/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

30/03/23

* Se toma conocimiento de la solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total de Luciano Jahnecka - Pdu Efisal, Sede Rivera

* Pase a CCI para informe en cuanto a fondos

Firmado electrónicamente por CLAUDIA LORENA CURBELO BANDERA el 30/03/2023 10:48:28.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 3	Oficina: CCI - ÁREA CONTADURÍA Fecha Recibido: 30/03/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

- Area Contable de CCI tomó conocimiento.
- Se informa que desde CCI se financia un cargo Esc. G grado 3 de 35hssemanales en carácter efectivo, para el docente Luciano Janhecka, con los fondos asignados a PDU “Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida” Cenur Noreste
- La diferencia de 35hs a DT no se encuentra dentro de las financiadas por CCI.
- Pase a Informe de Disponibilidad de División Contaduría de Oficinas Centrales y cumplido se sugiere continúe a Personal CCI.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Cr. HORACIO ANTONIO SAVINO el 24/04/2023 15:45:25.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 4	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 24/04/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría de Oficinas Centrales informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal suficiente a nivel global de la CCI.
- 2) La presente solicitud para financiar un cargo, Esc.G, Grado 3, 35 hs, se atenderá con cargo a fondos asignados al PDU Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida”, Cenur Noreste, recursos presupuestales, Fin 11, Pgr 351.
- 3) Para los ejercicios siguientes de mantenerse la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad presupuestal suficiente para atender la presente solicitud.

Llave presupuestal 149410500

Pase a PERSONAL - CCI

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Cr. HORACIO ANTONIO SAVINO el 26/04/2023 09:38:07.

Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 26/04/2023 09:38:07.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 5	Oficina: CCI - ÁREA PERSONAL Fecha Recibido: 26/04/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 26.04.2023

Vuelva a la Sección Personal del CUR a efectos de continuar el trámite.

Firmado electrónicamente por TECNICO EN ADMINISTRACION Carolina Prieto Gomez el
26/04/2023 16:25:11.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 6	Oficina: PERSONAL - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 26/04/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Pase a Sección Comisiones Regionales, para ser considerado por la Comisión de DT Regional.

Cumplido pase a Secretaría para ingresar a Comisión Directiva de la Sede

Firmado electrónicamente por Claudia Marcela Amorin Espinosa el 27/04/2023 08:51:08.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 7	Oficina: COMISIONES REGIONALES - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 27/04/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Informe de la Comisión de Dedicación Total Regional CENUR Noreste.

Pase a Secretaría CENUR Noreste Sede Rivera, según solicitud que antecede.

Firmado electrónicamente por Elizabeth Rodriguez Delgado el 06/06/2023 13:23:10.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
DT_Jahneka_2023.pdf	138 KB	06/06/2023 13:17:03

Descripción de Anexos
Informe Comisión DT

Evaluación de la postulación de Luciano Jahneka al Régimen de DT

El postulante se desempeña actualmente como Profesor Adjunto (G3, 35 horas) del Polo de Desarrollo Universitario Educación Física, Salud y Calidad de Vida de la Sede Rivera del CENUR Noreste e investigador activo nivel 1 del SNI desde 2022 y candidato a investigador desde 2016. A nivel de formación es Licenciado en Educación Física (Universidad Federal de Pelotas, Brasil, 2007), Magister en Educación en Ciencias (Universidad Federal de Rio Grande del SUR, 2010) y Doctor Interdisciplinar en Ciencias Humanas (Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil, 2018) y ha realizado desde 2016 hasta la fecha algunos cursos de especialización.

Desde el año 2011 ha participado de numerosos proyectos de investigación como responsable, co-responsable o integrante de equipos de la Universidad de la República y universidades de Brasil y Holanda y es desde 2019 responsable del Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas en la Sede Rivera del CENUR Noreste. El Dr. Jahneka ha desarrollado sus líneas de investigación principalmente en el área de la Antropología del Deporte y Ciencias Humanas Interdisciplinarias, estudiando las relaciones sociales en el deporte, el análisis de las prácticas corporales deportivas y el estudio de la perspectiva de integralidad en el desempeño de las funciones universitarias.

Su producción científica documenta doce publicaciones en revistas arbitradas internacionales de 2010 hasta la fecha, de las cuales figura en varias de ellas como primer autor. También ha redactado capítulos de libros y varios trabajos técnicos. A su vez, ha presentado numerosos trabajos en congresos nacionales e internacionales y ha participado como conferencista en congresos y actividades nacionales y en el exterior.

Ha dictado numerosos cursos de grado en la Licenciatura en Educación Física y de posgrado en la Maestría en Educación Física, UdelaR y ha sido tutor un posgrado (maestría) finalizado y veintitrés tesis de grado finalizadas de la Licenciatura en Educación Física. Igualmente ha dictado varios cursos de educación permanente y de formación en prácticas de extensión universitaria. Tiene también una importante participación en las actividades del cogobierno universitario, habiendo sido coordinador de la Lic. en Educación Física de la Sede Rivera y colaborador en la construcción institucional del Instituto Nacional de Educación Física, miembro de tribunales de evaluación de ingresos a carreras de pos-graduación y concursos docentes.

En relación a la extensión universitaria, el postulante ha sido responsable de varias propuestas que incluyen proyectos de extensión y actividades en el medio, destacándose la consolidación de un EFI en la región noreste.

El plan de actividades está claramente presentado, destacándose que se realizará un abordaje integral del desarrollo de las funciones universitarias consolidando un equipo de investigación local, nacional y con articulación internacional e interinstitucional. Plantea como objetivos principales introducir el análisis interseccional de las prácticas corporales para el desarrollo del campo de la Educación Física y aportar al desarrollo y la producción de conocimiento en clave de integralidad en el CENUR Noreste.

Los antecedentes del postulante muestran que el docente tiene un destacado desempeño en las funciones universitarias y por lo tanto se recomienda su ingreso al Régimen de Dedicación total.



María Lavaggi



Amalia Stuhldreher



Cristina Olivaro

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 8	Oficina: SECRETARIA - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 06/06/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Resolución n° 164.2023, adoptada por Comisión Directiva de la Sede local Rivera en sesión ordinaria de fecha 14/06/2023

PAse al Consejo del CENUR Noreste

Firmado electrónicamente por DANIELA ALEJANDRA RODRÍGUEZ NÚÑEZ el 15/06/2023 11:54:51.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
01 Resol N° 164 Solic ingreso Régimen Dedicación Total Docente L Jahnecka exp 003084-000032-23.pdf	303 KB	15/06/2023 11:53:55

Descripción de Anexos
01 - Resol N° 164.2023 - Comisión Directiva Sede local Rivera

LA COMISIÓN DIRECTIVA DE LA SEDE RIVERA - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 14 DE JUNIO DE 2023, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

164.

(Exp. N° 03084-000032.23) - VISTO: La solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total Docente del Prof. Adjunto Luciano Jahnecka (Esc. G, Gr. 3, 35 horas semanales, cargo N.º 7483, Efectivo) perteneciente al Polo de Desarrollo Universitario PDU "Educación física, salud y calidad de vida" (EFISAL). (exp 003084-000032-23)

CONSIDERANDO:

1. La solicitud del Docente de ingreso al Régimen de Dedicación Total
2. El formulario y plan de trabajo presentado por el Docente
3. El currículum vitae del Docentes. 4. La presentación de los trabajos relevantes presentado por el Docente.
4. El informe de carrera funcional y cargo emitido por Sección Personal Sede Rivera
5. La nota de aval emitida por la Directora de la Sede local Rivera, Dra. Patricia Viera
6. Los informes de toma de conocimiento de la Contaduría del CENUR Noreste de fecha 03/03/2023, de la División Contaduría de Oficinas Centrales de fecha 26/04/2023 y del Área Contable de la CCI de fecha 24/04/20232, respectivamente.
7. El informe de la Comisión de Régimen de Dedicación Total Regional de fecha 06/06/2023

La Comisión Directiva de la Sede local Rivera Resuelve:

1. Sugerir al Consejo del CENUR Noreste avale la solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total Docente del Prof. Adjunto Luciano Jahnecka (Esc. G, Gr. 3, 35 horas semanales, cargo N.º 7483, Efectivo) perteneciente al PDU EFISAL. Fondos cubiertos con economías asignadas al PDU EFISAL. Financiación: 1,1; programa 351. Llave presupuestal: 149410500.
2. Pase al Consejo del CENUR Noreste. (6 en 6)



Dra. Patricia Viera
Directora Sede local Rivera
CENUR Noreste

Rivera, 15 de Junio de 2023

Pase al Consejo del CENUR Noreste.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 9	Oficina: DEPARTAMENTO DE SECRETARÍA - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 15/06/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

15/06/2023

- Se recibe expediente.
- Realizados los controles de la documentación que luce en el expediente se envía a los efectos de ingresar el asunto a consideración del Consejo del CENUR.

Firmado electrónicamente por Pablo Javier Nunez Garcia el 16/06/2023 09:43:34.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 10	Oficina: CONSEJO - CENUR NORESTE Fecha Recibido: 16/06/2023 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

28/6/2023 - Se agrega resolución n° 376 del Consejo del CENUR Noreste de fecha 21/6/2023.

Pase a Personal de la CCI a sus efectos

Firmado electrónicamente por GABRIELA JOVANA BARRIOS AZAMBUYA el 28/06/2023 08:19:59.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Res. 376.2023 Exp 003084-000032-23 JAHNECKA Luciano Solicitud de ingreso al Régimen de DT.pdf	63 KB	28/06/2023 08:15:31

Descripción de Anexos
Copia fiel del original

EL CONSEJO CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 21 DE JUNIO DE 2023, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:

376.

(Exp. N° 003084-000032-23) - VISTO: La solicitud de ingreso al régimen de Dedicación Total del Dr. Luciano Jahnecka (Esc. G, Gr. 3, 35 horas semanales, n° de cargo 7483, Efectivo), perteneciente al PDU "Educación Física, Salud y Calidad de Vida" (EFISAL), radicado en la Sede Rivera del CENUR Noreste.


CONSIDERANDO:

- 1) El informe de carrera funcional emitido por Sección Personal de la Sede Rivera.
- 2) El currículum vitae y plan de trabajo para la Dedicación Total del docente Luciano Jahnecka.
- 3) El informe de la Comisión de Dedicación Total Regional.
- 4) Los informes favorables de disponibilidad respecto al cargo emitidos por el Área Contable de la CCI y por la División Contaduría Central de Oficinas Centrales, de fechas 24/4/2023 y 26/4/2023, respectivamente, y la toma de conocimiento de la Contaduría Regional del CENUR Noreste de fecha 30/3/2023.
- 5) El informe de la Comisión de Dedicación Total Regional del CENUR Noreste.
- 6) La resolución n° 344 de la Comisión Directiva local de Rivera de fecha 14/6/2023.

El Consejo del CENUR Noreste RESUELVE:

Tomar conocimiento y aprobar el informe de la Comisión de Dedicación Total Regional y sugerir el ingreso al régimen de Dedicación Total del Dr. Luciano Jahnecka (Esc. G, Gr. 3, 35 horas semanales, n° de cargo 7483, Efectivo), perteneciente al PDU EFISAL, radicado en la Sede Rivera del CENUR Noreste. (9 en 9)




Dra. Isabel Barreto
Directora CENUR Noreste
Universidad de la República

Tacuarembó, 21 de Junio de 2023

Pase a PERSONAL CCI a sus efectos

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 11	Oficina: CCI - ÁREA PERSONAL Fecha Recibido: 28/06/2023 Estado: Cursado
--	--	--

TEXTO

Montevideo, 28.06.2023

Pase a informe de la Comisión de DT del ISEF y resolución de la Comisión Directiva.,

Siga a Comisión Central de DT.

Firmado electrónicamente por TECNICO EN ADMINISTRACION Carolina Prieto Gomez el
28/06/2023 12:59:35.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 12	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA DE COMISIONES ASESORAS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/06/2023 Estado: Cursado
--	--	--

EXTRACTO

Se remite a Comisión de Dedicación total, para su consideración.

TEXTO

Montevideo, 5 de julio de 2023

Se remite a Comisión de Dedicación total, para su consideración.

Gustavo Argibay

Administrativo I

Comisiones ISEF

Firmado electrónicamente por GUSTAVO ARGIBAY ALDAMA el 05/07/2023 14:18:54.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 13	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 05/07/2023 Estado: Cursado
--	--	--

EXTRACTO

Comisión de Dedicación Total remite informe sobre la solicitud de ingreso a RDT de Luciano Jahneka.

TEXTO

Montevideo, 6 de setiembre de 2023

La Comisión de Dedicación Total del ISEF remite informe sobre la solicitud de ingreso a RDT del investigador, Prof. Adj. Luciano Jahneka.

Se remite a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos.

Gustavo Argibay

Administrativo I

Comisiones ISEF

Firmado electrónicamente por GUSTAVO ARGIBAY ALDAMA el 06/09/2023 12:29:10.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
Acdo No5 003084 000032 23 Ing RDT Luciano Jahneka DT 2023 08 28.pdf	932 KB 06/09/2023 12:28:27



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Comisión de Dedicación Total

Sesión del lunes 28 de agosto de 2023

Acuerdo N°5

Asisten:

- Mariana Sarni
- Cecilia Seré
- Gonzalo Pérez Monkas

Exp. 003084-000032-23 SOLICITUD DE INGRESO A RÉGIMEN DE DEDICACIÓN TOTAL LUCIANO JAHNECKA - PDU EFISAL.

Habiendo estudiado los antecedentes relativos a la solicitud de ingreso al Régimen de Dedicación Total, solicitado por el investigador Prof. Adjunto Luciano Jahneka, la Comisión de Dedicación Total del ISEF acuerda en:

-Tomar conocimiento y avalar el Informe de la Comisión de Dedicación Total de la Regional CENUR Noreste, y sugerir autorizar el ingreso al Régimen de Dedicación Total solicitado.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

6/9/23, 12:02 CONVOCATORIA: Comisión de Dedicación total ISEF-lunes 28 de agosto, 08:00 hs. por Zoom. - secretariacomisionesisef@gma...

CONVOCATORIA: Comisión de Dedicación total ISEF-lunes 28 de agosto, 08:00 hs. por Zoom. Recibidos DEDICACIÓN TOTAL GUSTAVO

Secretaría Comisiones ISEF <secretariacomisionesisef@gmail.com> para Bruno, Cecilia, Mariana, Gonzalo, Raumar, serececlia, Santo

24 ago 2023, 14:02 (hace 13 días)

Estimadas y estimados:

Convocamos a reunión de la Comisión de Dedicación Total, para el próximo lunes 28 de agosto a las 08:00 hs. por Zoom (link al final del mensaje). En adjunto se envía el orden del día y documentos correspondientes. Solicitamos confirmar participación.

ISEF - Sala 20 le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Comisión de Dedicación total ISEF-(mensual-recurrente) lunes a las 08:00 hs. Hora: Este es una reunión recurrente Reunirse en cualquier momento

Unirse a la reunión Zoom https://salavirtual-udelar.zoom.us/j/81399430788?pwd=dKR2dzE4UnNFMGV4aWZucHVML2FwZz09

ID de reunión: 813 9943 0788 Código de acceso: Ste1zu51tc

Cordiales saludos, Gustavo Argibay Comisiones ISEF

8 archivos adjuntos Analizado por Gmail

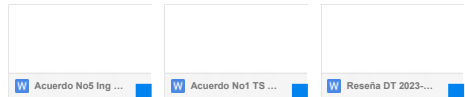


- Thread of replies from Cecilia Seré, Bruno Mora, Gonzalo Pérez Monkas, Secretaría Comisiones ISEF, Mariana Sarni, Raumar Rodríguez, and Gustavo Argibay regarding meeting participation and agenda items.

en adjunto enviamos borradores de los Acuerdos sobre los puntos tratados en la reunión de la fecha. Pto. 1.-Exp. 008440-000422-23 GONZALEZ RAMIREZ, ANDRES-SOL. TRASL. RDT 21-27 SET 2023 POR PARTICIPACIÓN COMO PONENTE INVITADO-JORNADAS CIENTÍFICAS RED DINAMOMETRÍA FUNCIONAL DEPORTIVA (RDF) Pto. 5.-Exp. 003084-000032-23 SOLICITUD DE INGRESO A RÉGIMEN DE DEDICACIÓN TOTAL LUCIANO JAHNECKA - PDU EPISAL Solicitamos responder a la brevedad con estar de acuerdo o para hacer las modificaciones que estimen pertinentes. Asimismo, va la reseña de la reunión.

Cordiales saludos, Gustavo Argibay Comisiones ISEF

3 archivos adjuntos Analizado por Gmail



- Thread of replies from Cecilia Seré, Mariana Sarni, and Gonzalo Pérez Monkas regarding the meeting agenda and documents.

	Expediente Nro. 003084-000032-23 Actuación 14	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/09/2023 Estado: Para Actuar
--	--	---

TEXTO