



N° de expediente: 008120-000015-24

Fecha: 15.08.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

POHOSKI, PEDRO - POSTULACIÓN A UNIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE DOCENTES CON DOS CARGOS EN ISEF.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROPUESTAS - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008120-000015-24 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA, TIEMPO LIBRE Y OCIO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/08/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta la documentación presentada, nota de compromiso de la dirección del Departamento respaldando la extensión horaria, y aval de la Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio.

Se remite a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por GUSTAVO ARGIBAY ALDAMA el 15/08/2024 12:18:12.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Aval de docente grado 3 por plan de trabajo Pohoski.pdf	61 KB	15/08/2024 12:15:22
Compromiso de ingreso a RDT Pohoski.pdf	148 KB	15/08/2024 12:15:22
Constancia pertenencia GI BBE Pohoski.pdf	181 KB	15/08/2024 12:15:22
Constancia pertenencia GI EFEEC Pohoski.pdf	102 KB	15/08/2024 12:15:22
EH permanente a 30hs efectividad Pohoski.pdf	450 KB	15/08/2024 12:17:17
Nota Unif Cgos Pedro Pohosky.pdf	169 KB	15/08/2024 12:17:17
Nota-compromiso-EH30Hrs del Depto.pdf	54 KB	15/08/2024 12:17:17
Plan de Trabajo para unificación de Pohoski.pdf	473 KB	15/08/2024 12:17:18

Aval de docente con cargo grado 3 respecto del plan de trabajo presentado

Por la presente, en mi condición de docente de ISEF con un cargo grado 3, dejo constancia de que otorgo mi aval y asumo la responsabilidad académica respecto al plan de trabajo presentado por Pedro Pohoski para postularse a la unificación de la actividad académica de docentes con dos cargos en ISEF por la propuesta de promoción de la carrera docente.



Firma:

Aclaración: Ana Torrón Preobrayensky

Documento de identidad N° 1784763-1

Fecha: 12/06/2024

Compromiso de presentar solicitud de ingreso al régimen de dedicación total:

Por la presente quien suscribe, Pedro Pohoski, se compromete a presentar la solicitud de ingreso al régimen de dedicación total ante el consejo Directivo Central de la Udelar, en un período máximo de tres años luego de que me sea otorgada la unificación de la actividad académica de docentes con dos cargos en ISEF por la propuesta de promoción de la carrera docente.

Sin otro particular,

Saluda atentamente

Firma:

Aclaración: Pedro Pohoski

Documento de identidad N° 2995566-6

Fecha: 12/06/2024

Constancia de integración y participación en el Grupo de Investigación Biofísica y Bioquímica del Ejercicio

Por medio de la presente comunicación se deja constancia de que Pedro Pohoski es integrante y participa activamente del Grupo Biofísica y Bioquímica del Ejercicio, (CSIC-Udelar N° 883310), desde agosto del 2020 y es responsable de la línea de investigación: Estudios socioculturales sobre el juego y las prácticas lúdicas en vínculo con la salud integral.

Así mismo, dejo constancia de que conozco y avalo académicamente la propuesta de plan de trabajo elaborada para ser presentada a la convocatoria para la unificación de la actividad académica de docentes con dos cargos en ISEF como parte la propuesta de promoción de la carrera docente.

Sobre el impacto que se espera por el otorgamiento de la EH en la actividad académica del grupo de investigación, en el plan de trabajo presentado se especifican las actividades proyectadas a desarrollar con participación del integrante de nuestro grupo que lo presenta y a continuación destacamos las siguientes:

- Referente de práctica en el Complejo B9 acompañando y orientando estudiantes por nuestro Espacio de Formación Integral: Educación Física y Salud con un Enfoque Interdisciplinario. Encargado de las primeras unidades temáticas abordadas en los teóricos semanales del EFI: 1- Introducción al trabajo comunitario y territorial con un enfoque interdisciplinario, 2- Metodología de la investigación colectiva, 3- Prácticas lúdicas como hábitos saludables para el tiempo libre. Referente encargado de la línea de investigación colectiva en el marco del mismo curso, estudiando los aportes del juego y las prácticas lúdicas a la salud integral, buscando indagar y problematizar sus vínculos y consecuencias en la construcción de hábitos de vida saludables para el tiempo libre.
- Encargado de la organización de la Actividad en el Medio: “Olimpiadas Lúdicas”. Propuesta que involucra a todas las personas que participan del EFI, de la Policlínica Vigía, Comunal El Molino, vecinos participantes del B9 y barrio INVE,

- médicos, estudiantes practicantes y miembros de nuestro grupo en una jornada de prácticas lúdicas en el marco del cierre anual del curso del EFI.
- Encargado de la presentación en modalidad de Comunicaciones orales del EFI: EF y Salud con un enfoque interdisciplinario en el XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores de Educación Física VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2024). Presentando también una ponencia con el mismo motivo en el Congreso de EF y Ciencias, 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de la UNLP (La Plata, 2025).
 - Encargado con Facundo Hernández del módulo teórico-práctico sobre: Innovación en Métodos de Entrenamiento HIIT - FIIT - MIIT aplicados en juegos y otras prácticas lúdicas. Curso de FP: Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud (2024, 2025 y 2026).
 - Participante del curso del ProMEF: EF y Salud con un Enfoque Interdisciplinario proyectado para el 2025. La temática proyectada se vincula a la EF y Salud con un enfoque interdisciplinario donde se conjugan producciones de conocimiento que emergen del grupo y del propio EFI que desarrollemos hasta el periodo del segundo semestre del 2024.
 - Artículo conjunto como resultado de investigación del EFI. El artículo en coautoría es resultado de un trabajo de investigación conjunta realizado con integrantes del GI BBE y estudiantes del EFI.

Sin más a que hacer referencia, y quedando a las órdenes ante cualquier duda o aclaración.

Firma:

Aclaración: José Meléndez Gallardo, docente responsable GI Biofísica y Bioquímica del Ejercicio.

Fecha: 07 de Junio del 2024

Constancia de integración y participación en el Grupo de Investigación Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo:

Por la presente, dejo constancia de que Pedro Pohoski es integrante y participa activamente del grupo Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo (EFEEC) desde el año 2019. Así mismo, conozco y avalo académicamente la propuesta de plan de trabajo elaborada para ser presentada a la convocatoria para la unificación de la actividad académica de docentes con dos cargos en ISEF como parte la propuesta de promoción de la carrera docente.

Sobre el impacto que se espera por el otorgamiento de la EH en la actividad académica del grupo de investigación, en el plan de trabajo presentado se especifican las actividades proyectadas a desarrollar con participación de Pohoski, destacando las siguientes:

- Finalización y difusión de investigación de tesis realizada en el marco del ProMEF inscripta en nuestro grupo.
- Presentación de ponencia sobre resultados de tesis del ProMEF en el XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores de Educación Física VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2024).
- Elaboración de proyecto de tesis doctoral: Historia cultural de los grandes juegos en el Uruguay y sus vínculos con la Educación Física. Con apoyo de integrantes del grupo serán elaborados los lineamientos del marco teórico para determinar también el problema y las preguntas de investigación del proyecto para postularse al programa de Doctorado en Educación de la FHCE.
- Participación en el seminario interno del grupo EFEEC y el seminario interno de la Red Internacional de Investigación Pedagógica en Educación Física Escolar (REIPEFE). Seminario 2024 – 2025 que busca intercambiar abordajes teóricos en contraste con la práctica de la enseñanza de distintas prácticas corporales en el sistema educativo de los países que integran la red como insumo para la publicación posterior de un libro de complicación con temática de: Innovación para la transformación de la enseñanza de la EF escolar en Argentina, Brasil y Uruguay. Se proyecta exponer en la instancia de abordaje de la enseñanza del

juego y escribir un capítulo del libro, de forma conjunta con otros docentes de la red y del grupo EFEEC a publicar en 2026.

- Pasantía de movilidad en la UNLP. Para agosto del 2025, para presentar resultados de investigación de la tesis del ProMEF y realizar un intercambio académico con docentes ya vinculados al grupo.
- Artículo conjunto para revista arbitrada con Alejandro Deluca (GI EFEEC), para junio del 2025 sobre el juego como práctica corporal desde un análisis bibliográfico y su enfoque como práctica lúdica escolar.
- Participación en el Congreso de EF y Ciencias, 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de la UNLP (La Plata, 2025). Difusión de trabajos individuales y colectivos.
- Seminario del ProMEF Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo (segundo semestre de 2024) a cargo de las directoras del GI EFEEC, participará como colaborador en el abordaje de la práctica corporal del juego en los nuevos programas de EF del sistema educativo.

Sin más a que hacer referencia, y quedando a las órdenes ante cualquier duda o aclaración, saludo atentamente



Firma:

Aclaración: Ana Torrón Preobrayensky, docente coordinadora del GI EFEEC

Fecha: 11 de junio de 2024



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE CARGO DOCENTE

Fecha	10	5	2023
1.- IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO			
Nombre Completo		N° de Cargo	
PEDRO POHOSKI		556258	
DENOMINACION DEL CARGO		Cedula	
Asistente		29955666	
CORREO ELECTRÓNICO		CELULAR	
-			
2.- INFORME DEL SUPERIOR FUNDAMENTACIÓN:			
<p>En consideración de la resolución N°70 del CDC, de fecha 24/04/2023, y atendiendo los destinos posibles para la ejecución de fondos incrementales, la Dirección del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio propone otorgar una extensión horaria efectiva y permanente de 21hs. a 30hs. al docente, en su cargo Esc. G, Gr. 2, efectivo, desde el 1° de mayo de 2023.</p> <p>Esta solicitud se justifica en la necesidad de consolidar el soporte académico del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, en particular en lo que respecta a un proceso institucional que ha implicado transformaciones sustantivas en lo que hace a los formatos de organización curricular, a las modalidades de implementación de la enseñanza de grado, y el redimensionamiento del sistema de formación de grado en ISEF.</p> <p>La consolidación del soporte académico también está asociado a las necesidades que se han generado a partir del proceso sostenido y sistemático de incremento de la numerosidad estudiantil.</p> <p>Sin otro particular la saluda atentamente,</p>			
Firma y Aclaración del Superior _____			
3.- ACEPTACIÓN DEL INTERESADO			
Firma y aclaración Interesado. Pedro Pohoski			
4.- SECCION CONTABLE			
	DE	A	DESDE
EXTENSIÓN HORARIA			HASTA
REDUCCIÓN HORARIA			
SUBROGACIÓN G°			
DED. COMP. DOCENTE			
Llave Presupuestal:			



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Fecha:

Firma Asist. Contador _____



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO

2480 0102 - 2486 1866

Parque Battle s/n

comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP

4722 0221 - 4723 8342

Florida 1051

comunicacion@cup.edu.uy

www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE

4223 6595 (int.110)

Calle Burnett casi M. Chiossi

(Tribuna Este del Campus Municipal)

secretaria@curemaldonado.edu.uy

www.cure.edu.uy



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio
Comisión Cogobernada

Reunión del 5/7/2024 h17:15.


3-La Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, en reunión ordinaria del día de la fecha, toma conocimiento y apoya la propuesta de unificación de cargos del docente Pedro Pohoski, en el Departamento.

Entendemos que el proyecto da cuenta de un proceso de trabajo sistemático con una planificación y estructura coherente y ambiciosa para el período previsto.

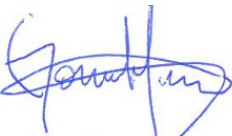
A nivel general, se aprecia un trabajo que presenta cierta dispersión en relación a temáticas y preocupaciones teóricas. Se espera que en el propio proceso de formación previsto, el trabajo se focalice en los objetos e intereses de éste Departamento Académico.

Se sugiere continuar trámite.

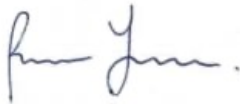
Sigrid Liebstrich
orden docente


Sigrid Liebstrich


Gonzalo Pérez
orden docente



Belén García
orden estudiantil



Eddie Berrini
orden estudiantil


Pro. Adj. Karen Kühlsen
Dir. Dpto. E F y Tiempo Libre y Ocio
ISEF - UDELAR

Karen Kühlsen
Directora del Departamento



Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873


Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

Montevideo, 5 de julio de 2024

Por la presente, la Dirección del Departamento Académico Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, deja constancia que existe el compromiso de otorgar y/o mantener una extensión horaria a 30 horas al Docente Pedro Pohoski desde la fecha de otorgamiento y durante el período por el que se otorgue el beneficio de Apoyo a la formación de posgrado. Este compromiso cuenta con el apoyo de la Comisión Cogobernada del Departamento Académico Educación Física, Tiempo Libre y Ocio. Se asimismo se informa, que de acuerdo con el informe de disponibilidad presupuestal elaborado por la Unidad de Gestión Presupuestal de ISEF, existen fondos del Departamento Académico para otorgar y mantener dicha extensión horaria.



Prof. Adj. Karen Kühisen
Dir. Dpto. E F y Tiempo Libre y Ocio
ISEF - UDELAR

Plan de Trabajo para unificación de la actividad académica de docentes con dos cargos en ISEF

Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República
PERIODO 01/07/2024 al 30/06/2026

Pedro Pohoski

Introducción

Este Plan de Trabajo (PT) se presenta para la unificación de mi actividad académica como docente con dos cargos en ISEF, unificándolas dentro del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (DEFTLO). Actualmente revisto un cargo de Asistente (N° 556258), escalafón G, grado 2, efectivo, en el núcleo de Juego y Lúdica del DEFTLO con alta dedicación, otorgadas por extensión horaria de 21 a 30 hs. semanales desde el 01/05/23 por un periodo permanente. También mantengo un cargo de Asistente (N° 556085), escalafón G, grado 2, interino, del núcleo de EF, Cultura y Sociedad del Departamento de EF y Prácticas Corporales con alta dedicación, otorgadas por extensión horaria de 20 a 30 hs. semanales por el periodo del 01/04/24 al 31/12/24. Con la unificación de cargos busco enfocarme en la realización de este PT con actividades conjuntas en los grupos de investigación que integro y en la finalización del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), en fase de escritura de tesis. Se busca disponer de tiempo para enfocarme en la producción y publicación de nuevos conocimientos vinculados al núcleo de juego y lúdica dentro del campo de la EF. También, mediante la reducción horaria total de la unificación de cargos de 60 a 40hs, busco enfocarme en la continuidad del proceso de formación de posgrado que sigue con la elaboración de un proyecto de investigación vinculado a los grupos que integro y que me permita presentarme a un programa de doctorado. Una vez dentro del doctorado me comprometo a postularme al Régimen de Dedicación total de la Udelar y consolidar mi compromiso con la formación docente del ISEF de más de 20 años de trayectoria. Este PT presenta mis proyecciones de formación académica, de posgrado y el desarrollo de las funciones sustantivas de enseñanza, investigación y extensión en vínculo conjunto con los programas de los grupos de investigación (GI) de los cuales formo parte.

1. Proyecciones de formación académica y posgrados

En relación con mi formación de posgrados, ya fueron completados los cursos y seminarios para la acreditación necesaria de esa etapa del ProMEF. Me encuentro en etapa de escritura de tesis finalizando el último capítulo. En julio del corriente año se solicitará la conformación del tribunal de evaluación final de la tesis, para realizar su defensa. En el periodo del primer semestre del año 2025 se proyecta elaborar, con aportes de los integrantes de los grupos de investigación que integro, el proyecto inicial de investigación para la tesis doctoral y definir un tutor o tutora. Interesa investigar específicamente sobre los grandes juegos, su historia en la cultura uruguaya y sus vínculos con la EF en Uruguay. Luego, presentarme con ese proyecto de tesis al programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE). Una vez inscripto en ese programa, deseo cumplir con el objetivo de postularme al Régimen de Dedicación total de la Udelar. Complementando la formación de posgrados, se proyecta participar en cursos de Formación Permanente (FP) del ISEF y cursos de posgrado de la Maestría en Juego de la Universidad de Río Cuarto de Argentina (UNRC), Facultad de Ciencias Humanas, como se especifica en el cronograma de actividades (Tabla 1).

Se proyecta participar en cursos de Formación Permanente (FP) del ISEF en los dos años que se proyectan, comenzando con alguno que ya está confirmado para su realización:

- **«Juego y escuela: laboratorio del saber juego y su enseñanza».** Dictado por un compañero del grupo EFEEC, Alejandro Deluca, y de una de sus directoras como responsable, Cecilia Ruegger. Programado para realizarse en agosto del 2024 en modalidad semipresencial. La temática del curso se centra en brindar aportes para pensar en la enseñanza del juego en el marco de la Educación Física Escolar cuestión que se vincula con el núcleo de juego y lúdica.
- **«Memoria lúdica y patrimonio cultural. Posibilidades de abordaje interdisciplinario desde la investigación de las prácticas lúdicas y el tiempo libre».** Dictado por Magali Pastorino, G4, F. Artes, Karen Kühlsen, G3 e Inés Scarlato G2 de ISEF, entre otros. Programado para realizarse en agosto del 2024 en modalidad virtual sincrónico. La temática del curso puede brindar aportes para mi futuro proyecto de tesis doctoral.

Otros instancias académicas de formación que se proyecta asistir:

- **Seminario Interno del DEFTLO** «El juego, lo lúdico y la educación del cuerpo» en el semestre par del 2024 dictado por docentes del dicho Departamento.
- **Seminario: Estudios y Prácticas en Juego.** Dictado por Dra. Ivana Rivero (UNRC) en el marco de la Maestría en Juego, Facultad de Ciencias Humanas, Argentina.
- **Seminario del ProMEF: Educación Física, enseñanza y escolarización del cuerpo.** Dictado por Cecilia Ruegger, Ana Torrón y Pablo Zinola. Invitado: Fernando Jaime González (UNIJUI).
- **Asistencia a los seminarios internos del DEFTLO** proyectados para el 2025 y 2026.
- **Asistencia y ponencia en las 5as. Jornadas Académicas del DEFTLO** proyectadas para el 2026, presentando el EFI realizado en conjunto con el GI BBE y estudiantes.

2. Plan de Trabajo proyectado en vínculo con la dinámica académica de los grupos de investigación que se integra

Este PT busca brindar aportes al desarrollo académico y territorial del ISEF – CURE – Udelar desde conocimientos vinculados a la Educación Física (EF), con un enfoque de la temática del juego y las prácticas lúdicas desde la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión. La unificación de cargos y de la actividad académica brinda apoyo para contribuir al cumplimiento de ese propósito desde la disposición horaria personal para los aportes a los grupos de investigación que se integran, desde donde se proyectan y realizan las distintas actividades académicas para concretarlo. Para identificar el impacto que tendrá esa unificación en los grupos de investigación que integro, es necesario dar cuenta de algunas de las principales actividades programadas en las que participo y su articulación con el ejercicio de las tres funciones universitarias que se detallan en los siguientes puntos. Cada actividad que se menciona se incluye en el cronograma de actividades (Tabla 1) organizada por funciones universitarias.

2.1 Proyecciones de Actividades del Programa del Grupo de Investigación Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo (GI EFEEC) titulado “Las prácticas corporales y su enseñanza en la educación física escolarizada”

- **Investigación titulada: Relación entre conocimientos y saberes en la enseñanza, en ocasión de la práctica profesional del ISEF (Uruguay).** Realizada en el marco del ProMEF inscripta en el Grupo EFEEC, siendo Ana Torrón la tutora de tesis. La investigación busca analizar la relación entre los saberes profesionales de los profesores adscriptores que orientan las prácticas profesionales de EF en el sistema educativo y los conocimientos universitarios de los cursos de formación de los estudiantes practicantes. Se proyecta conformar el tribunal para la defensa en el mes de julio del 2024. Luego realizar su publicación y difusión.
- **Proyecto de tesis doctoral: Historia cultural de los grandes juegos en el Uruguay y sus vínculos con la Educación Física.** Con apoyo de integrantes del grupo se realizará en el semestre impar del 2025 el análisis de antecedentes y los lineamientos del marco teórico para determinar también el problema y las preguntas de investigación.
- **Presentación del libro del grupo EFEEC titulado: Educación Física y Enseñanza. Reflexiones en torno a la relación entre el saber y la cultura escolar. Capítulo de autoría titulado: Relación entre conocimiento y saber en ocasión de la Práctica Profesional del ISEF.** Aprobado para su publicación (CSIC). Presentación del libro prevista para el primer semestre del 2025.
- **Seminario interno del grupo EFEEC.** Participación en los encuentros quincenales.
- **Seminario Interno de la Red Internacional de Investigación Pedagógica en Educación Física Escolar (REIPEFE¹).** Seminario 2024 – 2025 que busca intercambiar abordajes teóricos en contraste con la práctica de la enseñanza de distintas prácticas corporales en el sistema educativo de los países que integran la red, como insumo para la publicación posterior de un libro de compilación con temática de: Innovación para la transformación de la enseñanza de la EF escolar en Argentina, Brasil y Uruguay. Se proyecta exponer en la instancia de abordaje de la enseñanza del juego y escribir un capítulo del libro, de forma conjunta con otros docentes de la red y del grupo EFEEC.
- **Participación en el Encuentro Presencial de la REIPEFE en Minas Gerais.** Encuentro previsto para junio del 2025.

¹ La Red internacional de investigación pedagógica en Educación Física escolar se formó en el 2008 y viene realizando jornadas y seminarios internacionales desde ese año. Actualmente la integran grupos de investigación y docentes de varias universidades de Brasil, Argentina, Uruguay y Ecuador.

- **Pasantía de movilidad en la UNLP.** Para agosto del 2025, para presentar resultados de investigación de la tesis personal del ProMEF y realizar un intercambio académico con docentes ya vinculados al grupo.
- **Artículo conjunto para revista arbitrada.** Con Alejandro Deluca (GI EFEEC), proyectamos publicar un artículo para junio del 2025 sobre el juego como práctica corporal desde un análisis bibliográfico y su enfoque como práctica lúdica escolar. Presentando un avance del mismo en el Seminario de la REIPEFE.
- **Participación en el Congreso de EF y Ciencias, 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de la UNLP** (La Plata, 2025). Difusión de resultados de tesis personal del maestría y ponencia sobre avances de estudios sobre el juego.
- **Presentación de ponencia sobre resultados de tesis del ProMEF** inscripta en el GI EFEEC en el XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores de Educación Física VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2024).

2.2 Proyecciones de Actividades con el GI Biofísica y Bioquímica del Ejercicio (BBE)

- **Espacio de Formación Integral: Educación Física y Salud con un Enfoque Interdisciplinario** (2023 - 2024 con opción a prórroga 2025 - 2026). El propósito del EFI es brindar aportes al desarrollo académico y territorial del ISEF - CURE en diálogo con actores sociales no universitarios, conjugando saberes vinculados a la EF con un enfoque interdisciplinario de la salud integral desde la articulación de las funciones de enseñanza, investigación y extensión. Se realiza el abordaje en la zona territorial comprendida en el barrio INVE y el Complejo Habitacional Comunal B9 del mismo barrio. También se trabaja con el equipo interdisciplinario integrado por una médica, una nutricionista y una psicóloga de la Policlínica Vigía de ASSE, con un grupo de obesos, hipertensos, diabéticos y dislipidémicos, con los cuales se realizan clases de EF con prescripción de ejercicios físicos y EF Adaptada, en la policlínica y en el salón comunal del barrio El Molino. Todas las clases se dictan de forma conjunta entre estudiantes del EFI y docentes de nuestro GI, siendo referente de práctica en el Complejo B9. En ese complejo se mantiene un grupo de personas mayores. En ese territorio se realizan clases de EF centradas en prácticas corporales recreativas y deportivas: juegos, prácticas lúdicas, gimnasia, caminatas en itinerarios urbanos y

- senderismo en contacto con la naturaleza. Se vienen realizando talleres interdisciplinarios en el CURE en diálogo con todas las personas que participan del EFI, docentes, estudiantes, profesionales de la salud y población involucrada, sobre los aportes de la EF, la medicina, la nutrición y la psicología, a la salud integral.
- **Investigación colectiva como acompañamiento del EFI.** El EFI se acompaña con una investigación colectiva desde nuestro GI y con el estudiantado, para la producción de nuevos conocimientos vinculados a EF y salud integral, desde un enfoque interdisciplinario. Dentro de los objetivos específicos de la investigación, se incluye estudiar el juego y las prácticas lúdicas como formas de manifestación cultural, desde sus concepciones y valores que los caracterizan en este contexto comunitario. También busca estudiar los aportes del juego y las prácticas lúdicas a la salud integral, buscando indagar y problematizar sus vínculos y consecuencias en la construcción de hábitos de vida saludables para el tiempo libre.
 - **Referente de la línea del GI BBE: Estudios socioculturales sobre el juego y las prácticas lúdicas en vínculo con la salud integral.** Esta línea toma como objeto de estudio al juego y las prácticas lúdicas con un enfoque sociocultural, buscando indagar y problematizar sus vínculos y consecuencias en la construcción de hábitos de vida saludables para el tiempo libre que colaboren con la salud integral. Actualmente se ocupa de esos temas de estudio dentro de la investigación colectiva del EFI mencionada en el punto anterior.
 - **Actividad en el Medio: Olimpiadas Lúdicas.** Organizador en esa propuesta que involucra a todas las personas que participan del EFI, pacientes del hospital, vecinos participantes del B9 y barrio INVE, médicos, estudiantes practicantes y miembros de nuestro grupo en una jornada de prácticas lúdicas.
 - **Presentación en modalidad de Comunicaciones orales del EFI: EF y Salud con un enfoque interdisciplinario** en el XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores de Educación Física VI Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2024).
 - **Ponencia en el Congreso de EF y Ciencias, 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de la UNLP (La Plata, 2025)** difundiendo nuestro EFI con el GI BBE.
 - **Curso de FP: Planificación, evaluación y control del ejercicio físico en el mantenimiento y recuperación de la salud (2024, 2025 y 2026).** Encargado con

Facundo Hernández del módulo del curso teórico-práctico sobre: Innovación en Métodos de Entrenamiento HIIT - FIIT - MIIT aplicados en juegos y otras prácticas lúdicas.

- **Curso del ProMEF: EF y Salud con un Enfoque Interdisciplinario (2025).** La temática proyectada se vincula a la EF y Salud con un enfoque interdisciplinario donde se conjugan producciones de conocimiento que emergen del grupo y del propio EFI que desarrollamos hasta el periodo del segundo semestre del 2024.
- **Artículo conjunto como resultado de investigación: Body composition and somatotype of child and adolescent athletes from the Sports Swimming School, Campus Maldonado, Uruguay.** Aprobado para su publicación en julio del 2024 en el N° 43 de la Journal of Sport and Kinetic Mouvement, una revista académica impacto internacional. El artículo en coautoría es resultado de un trabajo de investigación conjunta realizado con integrantes del GI BBE.

3. Actividades de enseñanza en Unidades Curriculares de la LEF – ISEF – CURE - Udelar

- **Encargado de la Unidad Curricular Juego y Prácticas Lúdicas I.** Semestre impares 2024 - 2026 a cargo de un práctico y un teórico masivo (6hs. semanales de docencia directa).
- **Encargado de la Unidad Curricular Juego y Prácticas Lúdicas II.** Semestres pares 2024 - 2026 a cargo de un práctico y un teórico masivo (6hs. semanales de docencia directa).
- **Docente de la Unidad Curricular Práctica Profesional II Comunitaria.** Modalidad anual 2024 - 2026 a cargo de teóricos masivos y 4 grupos de práctica con 12 practicantes (5hs. semanales de docencia directa), en salón comunal del Complejo Habitacional BPS Vígía y salón comunal del Complejo Habitacional BPS Viejo Molino acompañando y orientando clases de EF con personas mayores.
- **Docente en curso optativo de asistencia obligatoria EFI: Educación Física y Salud con un Enfoque Interdisciplinario.** Modalidad anual 2024 - 2026 a cargo de los teóricos en el CURE (2hs. semanales) y un grupo de 3 practicantes con clases semanales (2hs.) de EF en Complejo Habitacional B9 (se designa 1hs. semanal de docencia directa para todo el EFI).

- **Referente de pasantías de clases de EF en complejos de vivienda de BPS: Comunal Maldonado y comunal Brisas del Este.** Supervisando prácticas de duplas de estudiantes avanzados y acompañando sus proyectos (sin horas designadas).

Cursos en conjunto con docentes integrantes de los GI:

- **Curso del ProMEF: EF y Salud con un Enfoque Interdisciplinar.** Con docentes del GI BBE (2025).
- **Curso de FP: Planificación, evaluación y control del ejercicio en el mantenimiento y recuperación de la salud.** Con docentes del GI BBE (2024 – 2025 - 2026).

Tabla 1. Cronograma de actividades, periodo 2024 – 2026

Proyecciones de formación académica y posgrado	Semestre par 2024	Semestre impar 2025	Semestre par 2025	Semestre impar 2026
Proyección de finalización del ProMEF, elaboración de proyecto de investigación doctoral, postulación a doctorado y al régimen de Dedicación Total.	Escritura de tesis. Presentación a tribunal.	Defensa de tesis del ProMEF.	Elaboración de proyecto para tesis doctoral. Postulación e inscripción a doctorado.	Inicio de cursos de Doctorado en Educación (FHCE) Postulación a régimen de DT.
Curso de FP: «Juego y escuela: laboratorio del saber juego y su enseñanza».	Asistencia.			
Curso de FP: «Memoria lúdica y patrimonio cultural. Posibilidades de abordaje interdisciplinario desde la investigación de las prácticas lúdicas y el tiempo libre»	Asistencia.			
Seminario del ProMEF: Educación Física, enseñanza y escolarización del cuerpo	Asistencia			
Seminario: Estudios y Prácticas en Juego (UNRC), Maestría en Juego (Argentina).		Asistencia		
Cursos de Formación Permanente de ISEF (a definir luego de la publicación de la oferta 2025 – 2026)		Asistencia a un curso de FP.	Asistencia a un curso de FP.	Asistencia a un curso.
Seminarios Internos del DEFTLO	Asistencia	Asistencia	Asistencia	Asistencia
Asistencia y ponencia en las 5as. Jornadas Académicas del DEFTLO				Presentación del EFI
Actividades de investigación y su difusión	Semestre par 2024	Semestre impar 2025	Semestre par 2025	Semestre impar 2026
Investigación: <i>Relación entre conocimientos universitarios y saberes profesionales en la enseñanza, en ocasión de la práctica profesional del ISEF (Uruguay)</i>	Escritura, revisión y defensa de tesis.	Difusión y publicaciones.	Difusión y publicaciones.	

Proyecto de tesis doctoral: <i>Historia de los grandes juegos en el Uruguay y sus vínculos con la Educación Física</i>		Antecedentes. Lineamientos teóricos. Preguntas.	Postulación e inscripción a Doctorado en Educación (FHCE)	Seminario de Tesis del doctorado.
Investigación colectiva del EFI: <i>EF y Salud con un Enfoque Interdisciplinario</i> . Referente de línea: Estudios socioculturales sobre el juego y las prácticas lúdicas en vínculo con la salud integral	Ampliación del marco teórico.	Recolección de datos	Segundo ciclo de recolección de datos y sistematización.	Sistematización, análisis de datos, conclusiones.
Artículo conjunto: <i>Body composition and somatotype of child and adolescent athletes from the Sports Swimming School, Campus Maldonado, Uruguay</i>	Publicación.			
Libro del grupo EFEEC, publicación conjunta.	Publicación.			
Seminario interno grupo EFEEC y REIPEFE	Asistencia	Ponencia sobre el juego	Asistencia	Publicación conjunta
Pasantía de movilidad en la UNLP		Intercambio y difusión de tesis.		
Artículo conjunto: El juego como práctica corporal, una práctica lúdica escolar			Escritura y publicación.	
Congreso de EF y Ciencias de la UNLP (La Plata, 2025)			Difusión de tesis e investigación del EFI	
XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigadores en EF VI Encuentro Nacional de Extensión (ISEF-Udelar)	Ponencia sobre tesis y EFI			
Actividades de Extensión	Semestre par 2024	Semestre impar 2025	Semestre par 2025	Semestre impar 2026
EFI: <i>Educación Física y Salud con un Enfoque Interdisciplinario</i> . Docente referente de práctica con estudiantes del EFI en Complejo B9	Realización y difusión.	Realización y difusión.	Realización y difusión.	Realización y difusión.
Difusión del EFI en las IV Jornadas Académicas del DEFTLO ISEF - Udelar	Presentación oral (audiovisual)	Realización.		
Actividad en el medio: <i>Olimpiadas lúdicas</i>	Organizador		Organizador	
Actividades de enseñanza	Semestre par 2024	Semestre impar 2025	Semestre par 2025	Semestre impar 2026
Encargado de la Unidad Curricular Juego y Prácticas Lúdicas I en la LEF – ISEF – CURE	1 Práctico 1 Teórico masivo		1 Práctico 1 Teórico masivo	
Encargado de la Unidad Curricular Juego y Prácticas Lúdicas II en la LEF – ISEF – CURE		1 Práctico 1 Teórico masivo		1 Práctico 1 Teórico masivo
Docente de la Unidad Curricular Práctica Profesional II Comunitaria en la LEF – ISEF – CURE	1 Teórico masivo, 4 prácticas	1 Teórico masivo, 4 prácticas	1 Teórico masivo, 4 prácticas	1 Teórico masivo, 4 prácticas
EFI: Educación Física y Salud con un Enfoque Interdisciplinario	1 Teórico 1 práctica	1 Teórico 1 práctica	1 Teórico 1 práctica	1 Teórico 1 práctica
Referente de pasantías en complejos de vivienda de BPS	2 Prácticas	2 Prácticas	2 Prácticas	2 Prácticas
Curso del ProMEF: <i>EF y Salud con un Enfoque Interdisciplinario (con docentes del GI BBE)</i>			Dictado	
Curso de FP: <i>Planificación, evaluación y control del ejercicio en el mantenimiento y recuperación de la salud</i>	Dictado de taller teórico-práctico.		Dictado de taller teórico-práctico.	

Pedro Pohoski C.I. 2.995.566-6

Fecha: 2 de junio de 2024

	Expediente Nro. 008120-000015-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/08/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO