



**Nº de expediente: 003082-000167-24**

**Fecha: 29.07.2024**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

MAYRA ETCHEBARNE, ESTUDIANTE DE LA LEFOPE SOLICITA ACREDITACIÓN EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE LOS CURSOS "APROXIMACIÓN AL BEACH VÓLEY (2DA EDICIÓN)" Y "PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS DE MOVIMIENTO DE 24 HORAS, APTITUD FÍSICA Y HABILIDADES COGNITIVAS EN PREESCOLARES". DICTADOS POR EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA SEDE RIVERA – CENUR NORESTE, EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO 2024

|                      |  |
|----------------------|--|
| Unidad               | SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF |
| Tipo                 | ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD                               |
| Carrera:             | LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA                                 |
| Curso:               | OPTATIVOS  |
| Plan:                | 2014   |
| Fecha:               |  |
| Período desde:       |  |
| Período hasta:       |  |
| Nombre:              |  |
| Cédula de Identidad: |  |
| Docente:             |  |
| Grado:               |  |
| Motivo:              |  |

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Expediente Nro. 003082-000167-24</b><br><b>Actuación 1</b> | Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS -<br>CENTRO UNIVERSITARIO DE<br>RIVERA<br>Fecha Recibido: 29/07/2024<br>Estado: Cursado |
|--|---|---|

**TEXTO**

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 29/07/2024 12:03:15.

| <b>Nombre Anexo</b>                                     | <b>Tamaño</b> | <b>Fecha</b>        |
|---|---------------|---------------------|
| 1 Cédula de identidad.pdf                               | 735 KB        | 29/07/2024 12:02:22 |
| 2 Formulario-adjudicación-de-créditos.pdf               | 1610 KB       | 29/07/2024 12:02:22 |
| 3 eduper certificado 2024_BV_Mayra Etchebarne Alves.pdf | 82 KB         | 29/07/2024 12:02:22 |
| 4 eduper certificado 2024_PECM_Mayra Etchebarne.pdf     | 81 KB         | 29/07/2024 12:02:22 |
| 5 20240724AproximaciónBeachVoley_2daEd_firmado.pdf      | 235 KB        | 29/07/2024 12:02:55 |
| 6 Protocolo de evaluación_SUNRISE (1)_firmado.pdf       | 261 KB        | 29/07/2024 12:02:55 |

**Descripción de Anexos**  
1- CÉDULA DE IDENTIDAD  
2- FORMULARIO  
3- CERTIFICADO BV  
4- CERTIFICADO PECM  
5- PROGRAMA BV  
6- PROGRAMA PECM





SECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

|     |     |      |
|-----|-----|------|
| 24  | 07  | 2024 |
| Día | Mes | Año  |

Quien suscribe Mayra Etchebarne Alves

C.I. 5.143.419-5

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas

según el siguiente detalle:

| INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/><br>FACULTAD <input type="checkbox"/><br>ESCUELA <input type="checkbox"/><br>OTROS <input type="checkbox"/> | Unidad Curricular aprobada para Adjudicación   |
|--|--|
| Instituto Superior de Educación Física   | Aproximación al beach vóley (2da edición)  |
| Instituto Superior de Educación Física   | Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas. antitud física v habilidades |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Mayra Etchebarne.  
Firma

MAYRA ETCHEBARNE  
Contrafirma



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS

**Datos del /la solicitante**

Teléfono -----

Celular 099901600 -----

Correo Electrónico mayraetchealves2001@gmail.com -----

**Para ser llenado en Bedelía**

Fecha de Recepción del trámite 29/07/2024

**Documentación que se adjunta**

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros -----

Funcionario  -----

**Carla Silveira.**  
Administrativa  
Cenur Noreste – Sede Rivera



Resolución -----



# Certificado

Se certifica que **Mayra Etchebarne Alves** CI 5143419-5 aprobó con **12** el Curso de Educación Permanente: **“Aproximación al Beach Vóley (2da Edición)”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el primer semestre, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

---

Docente Sebastián Güida  
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera  
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137  
uae@cur.edu.uy  
Rivera - Uruguay



# Certificado

Se certifica que **Mayra Etchebarne** CI 5143419-5 aprobó con **11** el Curso de Educación Permanente: “**Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares**”. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el primer semestre, con una carga horaria total de **20h**. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

---

Docente Sebastián Güida  
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera  
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137  
uae@cur.edu.uy  
Rivera - Uruguay



## **Curso Educación Permanente: Aproximación al Beach Vóley (2da edición)**

### **1) Introducción**

El voleibol playa o el beach vóley es un deporte que tiene muchos seguidores y apareció por primera vez a principios de los años 20 en Santa Mónica, California. Lo que empezó siendo algo para la diversión familiar, se convirtió en un deporte y se expandió a nivel mundial. Para 1939 el juego había llegado a países como Checoslovaquia, Letonia y Bulgaria siendo una variante del voleibol sala que se juega sobre arena. A su vez, es una disciplina olímpica desde 1996, en Atlanta, USA. Sin embargo, hay antecedentes desde la Guerra del Golfo, donde los soldados practicaban voleibol en el desierto arábico. Es por ello, que se debe considerar la tradición e historia del beach vóley, porque ha llegado prácticamente a todos los países con costa y también a muchos que no la tienen después de la Guerra Civil. A diferencia del voleibol sala, el beach voley requiere una distinta distribución del campo de juego y los jugadores, donde la esencia del juego se forja sobre el compromiso de compañerismo y vínculo de pareja. En este sentido se propone abordar el beach vóley como una alternativa para llevarse a cabo en espacios recreativos, instituciones de manera inclusiva y para todas las edades.

### **2) Objetivos**

- Alcanzar todas las áreas sociales a través del contacto con el deporte.
- Proporcionar un ambiente de vivencia y diversión.
- Pensar el deporte como medio de integración, con distintas poblaciones en la región noreste.
- Perfeccionar los fundamentos técnicos en forma progresiva y continua.
- Trabajar aspectos técnicos y tácticos en forma individual y grupal.

### **3) Contenidos**

- Módulo 1: Historia del Beach Vóley. Reglamento.
- Módulo 2: Fundamentos básicos. Ataque, bloqueo y caídas. Toque de arriba y defensa baja. Preparación física.
- Módulo 3: Táctica de juego (interacción entre técnica y táctica). Juegos de señales. Sistema de situaciones 2x2 y 4x4.





- Módulo 4: Desarrollo del beach vóley en la Región Noreste. Abordaje del deporte extraescolar y en la comunidad.

#### 4) Responsables

- Responsable académica del curso: Mag. Sofía Fernández Giménez<sup>1,2,3</sup> ([sofia.fernandez@cur.edu.uy](mailto:sofia.fernandez@cur.edu.uy))
- Docentes responsables del dictado del curso: Lic. Edgar Amaral<sup>1</sup>, Lic. Margaret Cardozo<sup>1,2</sup>, Mag. Sofía Fernández Giménez<sup>1,2,3</sup>.

<sup>1</sup>Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

<sup>2</sup>Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Universidad de la República, CENUR Noreste. Uruguay.

<sup>3</sup>Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

#### 5) Modalidad

- Presencial. Carga horaria: 30 horas (distribuidas en clases presenciales, tareas asincrónicas y evaluación).
- Cronograma (semestre 2024/1. Días: jueves , viernes y sábados):

| Fecha | Hora          | Lugar                                   | Módulo |
|-------|---------------|---|--------|
| 30/05 | 10:00 - 12:00 | Melita                                  | 1      |
| 31/05 | 10:00 - 12:00 | Campus (salón C)                        | 2      |
| 1/06  | 08:30 - 12:30 | Plaza de los dragones (cancha de arena) | 1-2    |
| 6/06  | 10:00-12:00   | Melita                                  | 3      |
| 7/06  | 10:00 - 12:00 | Campus (salón C)                        | 4      |
| 08/06 | 08:30 – 12:30 | Plaza de los dragones (cancha de arena) | 3-4    |
| 13/06 | 08:30 - 12:30 | Melita                                  | Cierre |

#### 6) Destinatarios

Licenciados en educación física, egresados, técnicos y estudiantes universitarios avanzados de educación terciaria, pero queda abierta la posibilidad de que docentes y personal con un perfil orientado hacia la temática puedan concurrir.



## 7) Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace)

Cupos: 30 cupos disponibles (se reservarán 5 cupos para funcionarios de la UDELAR).

## 8) Evaluación

- Asistencia: 70% de asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas.
  - Trabajo final (entrega de un documento siguiendo las pautas solicitadas). Pautas trabajo final:
    - **Portada:** Título (Trabajo final. Curso Educación Permanente “Beach Vóley”), integrantes, equipo docente, fecha.
    - **Pregunta 1:** ¿Cuáles son las principales características del Beach Voley y en qué difieren o se asimilan al Voley de salón? (se sugiere realizar una tabla comparativa considerando: cómo se desarrolla el deporte, cuántos participan, terreno de juego, organización, implementos, vestimenta, etc.
    - **Pregunta 2:** ¿Cómo plantearías la enseñanza del beach vóley en la región (o departamento) y por qué?. Atender a los siguientes criterios: importancia, edad, sexo, contexto (ámbito educativo, comunidad, etc.), recursos materiales, espacio, u otras cuestiones que te/les parezca relevantes.
    - **Planificación de una clase.**
    - **Referencias bibliográficas** (utilizar sangría francesa).
- Formato.** Tipo y tamaño de fuente: Arial de 11 puntos. Interlineado: doble. Alineación: izquierda. Extensión máxima 10 páginas, contando con la portada y las referencias bibliográficas.
- Entrega:** fecha límite 28/06/2024, hasta las 23:59hs. El envío se hará por correo electrónico en copia a los tres docentes: [sofia.fernandez@cur.edu.uy](mailto:sofia.fernandez@cur.edu.uy), [edgarprofe56@gmail.com](mailto:edgarprofe56@gmail.com) y [margaretcardoza3@gmail.com](mailto:margaretcardoza3@gmail.com) (pueden hacerlo en parejas si así lo desean, en este caso **solamente uno/a** deberá enviar el documento).
- Formulario de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Deberán completar el siguiente formulario para obtener el certificado de aprobación o participación del curso (<https://forms.gle/5p4j4b3zqP7k66en6>).

## 9) Referencias Bibliográficas

Alexandre IA Medeiros, M. Isabel Mesquita, O. Rui Marcelino & José M. Palao (2014) Efectos de la técnica, la edad y el rol del jugador en la eficacia del servicio y ataque en jugadores de voleibol de playa de alto nivel, International Journal of Performance Analysis in Sport, 14



- :3, 680-691, DOI: 10.1080/24748668.2014.11868751
- Gea García, G. M., & Molina Martín, J. J. (2014). Analysis of the Second Defensive Line in Female Beach Volleyball Depending on the Level of Play. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 115, 54-60. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2014/1\).115.05](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2014/1).115.05)
- Jimenez-Olmedo, J. M., & Penichet-Tomas, A. (2017). Blocker's activity at men's european beach volleyball university championship (Actividad de los bloqueadores durante el Campeonato de Europa Universitario de vóley playa). *Retos*, 32, 252-255. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.56076>
- Mata Verdejo, D. (2004). Un estudio etnográfico sobre el voley playa. Instituto Español Severo Ochoa (Tánger, Marruecos). *Apunts. Educación física y deportes*, 2004, Vol. 1, n.º 75, pp. 5-19, <https://raco.cat/index.php/ApuntsEFD/article/view/301406>
- Mata, D. (1994). El voley playa: nacido para el espectáculo (25). *Olimpia*. COE, Madrid. 88-91. Recuperado el 01 de marzo de 2023 de <https://olympics.com/es/deportes/voleibolplaya/#:~:text=El%20voleibol%20de%20playa%20apareci%C3%B3.como%20Checoslovaquia%2C%20Letonia%20y%20Bulgaria>
- Medeiros A, Mesquita I, Oliveira J, et al Body composition of Brazilian beach volleyball players *British Journal of Sports Medicine* 2010;44:i17.
- Quiroga Escudero, Miriam Esther, Sarmiento Montesdeoca, Samuel, Palomino Martín, Antonio, Rodríguez Ruiz, David, & García Manso, Juan Manuel. (2014). Características Antropométricas de los Jugadores Españoles de Voley Playa: Comparación por Categorías. *International Journal of Morphology*, 32(1), 22-28. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022014000100004>



**Curso de Educación Permanente: Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares**

**1) Introducción**

Es importante pensar en el desarrollo físico y motor de un niño pequeño en el contexto de cómo se mueve a lo largo de un día, pues, por lo general, el movimiento está determinado por el tiempo que pasa durmiendo, sentado o de pie o realizando diferentes actividades físicas, principalmente en forma de juego y otras actividades de la vida diaria. Se ha hecho una revisión de la literatura y los comportamientos de movimiento de 24 horas (actividad física, comportamiento sedentario y sueño) durante los primeros años de vida se asocian con resultados de salud y desarrollo. Por esta razón la Organización Mundial de la Salud (OMS) desarrolló nuevas directrices de actividad física, comportamiento sedentario y sueño para menores de 5 años. Con el objetivo de darle continuidad a la vigilancia de estas directrices surge el Estudio Internacional SUNRISE que involucra más de 60 países. Que, por un lado busca describir la proporción de niños a nivel mundial que cumplen las directrices de la OMS sobre el movimiento mundial de 24 horas para los primeros años. Y por otro, hacer un seguimiento de la prevalencia del sobrepeso y la obesidad y retraso en el desarrollo de las habilidades motoras gruesas y finas. El Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano del PDU “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) del CENUR Noreste, se ha sumado a este proyecto a nivel internacional, dado a su trabajo en los últimos años en cuestiones relacionadas con la actividad física en población infantil y adolescente. En este sentido es mucho el conocimiento que se está generando en el mundo y nuestro grupo ha intentado contribuir en el aumento de la literatura científica en nuestro país. En cursos de Educación Permanente que se han desarrollado en años anteriores con el abordaje de cuestiones generales de actividad física y salud se observó la necesidad de avanzar en la conceptualización, literatura científica y herramientas dirigidas a la evaluación de los diferentes indicadores relacionados a la actividad física en la población, principalmente en la etapa infantil y adolescente. La apropiación de estos espacios resulta de gran relevancia para el acercamiento de estudiantes avanzados, egresados y profesionales en el área en el desarrollo de la investigación, adquisición de herramientas y protocolos de evaluación en este



campo del conocimiento. Por tanto, esta propuesta de educación permanente tendrá como eje central el vínculo con otras funciones universitarias que se viene desarrollando en el PDU EFISAL.

## 2) Objetivos

2.1. Reforzar los conceptos relacionados con los comportamientos de movimiento de 24 horas, la aptitud física y las funciones ejecutivas, su importancia y la relación con las enfermedades no transmisibles (ENT).

2.2. Enfatizar en las recomendaciones internacionales sobre los comportamientos de 24 horas en menores de 5 años, pasado y presente y futuro de las investigaciones.

2.3. Adquirir conocimientos básicos sobre las herramientas y protocolos de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas (actividad física, comportamiento sedentario y sueño), aptitud física y habilidades cognitivas en menores de 5 años.

## 3) Contenidos

**Módulo 1.** Conceptualizaciones sobre los distintos indicadores de la actividad física relacionada con la salud. Avances de la literatura actual.

**Módulo 2.** Directrices y recomendaciones internacionales y locales. *Directrices internacionales sobre la actividad física, comportamiento sedentario y sueño para menores de 5 años. Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. "A MOVE" Guía de actividad física. Guía de actividad física para la población uruguaya.*

**Módulo 3.** Protocolo de medición de la actividad física, comportamiento sedentario y sueño en preescolares a través de acelerometría.

**Módulo 4.** Protocolo de medición de la aptitud física relacionada con la salud en preescolares a través de la batería de test del Estudio Internacional SUNRISE.

**Módulo 5:** Protocolo de medición de la motricidad fina y habilidades cognitivas en preescolares a través de dispositivos electrónicos y juegos.

**Módulo 6.** Pautas para la elaboración de informes.



#### 4) Responsable académica del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez<sup>1,2,3</sup> ([sofia.fernandez@cur.edu.uy](mailto:sofia.fernandez@cur.edu.uy))

#### Docentes responsables de dictado del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez<sup>1,2,3</sup>

Mag. Enrique Pintos<sup>1,2,3</sup>

Mag. Leticia De Borba<sup>4</sup>

Lic. Franco de Souza<sup>1,2</sup>

Esp. César Corvos Hidalgo<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

<sup>2</sup>Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Universidad de la República, CENUR Noreste. Uruguay.

<sup>3</sup>Polo de Desarrollo Universitario “Educación Física, Salud y Calidad de Vida” (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste, Uruguay.

<sup>4</sup>Projeto Esporte Brasil (PROESP-Br). Programa de Doutorado em Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil.

#### 5) Modalidad

5.1. Formato: presencial (con instancias asincrónicas).

5.2. Carga horaria: 20 horas (distribuidas en clases sincrónicas, tareas asincrónicas, evaluación).

5.3. Cronograma:

| Fecha | Hora          | Lugar                | Módulo     |
|-------|---------------|----------------------|------------|
| 27/04 | 08:30 a 13:00 | Campus (a confirmar) | 1 y 2      |
| 11/05 | 08:30 a 13:00 | Campus (a confirmar) | 3 y 4      |
| 25/05 | 08:30 a 13:00 | Campus (a confirmar) | 5 y 6      |
| -     | -             | Virtual              | Evaluación |

#### 6. Destinatarios

Estudiantes avanzados, egresados universitarios, trabajadores (ámbito sanitario y educativo con interés en la temática), docentes y funcionarios de la Universidad de la República.



## 7) Inscripciones

7.1. Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace)

7.2. Cupos: 20 cupos disponibles (se reservarán 5 cupos para funcionarios de la Universidad de la República)

## 8) Evaluación

8.1. Formulario de evaluación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Deberán completar el siguiente formulario para obtener el certificado de aprobación o participación del curso

(<https://forms.gle/5p4j4b3zqP7k66en6>).

8.2. Asistencia: 70% de asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas.

8.3. Tarea final. Evaluación a través de cuestionarios (modalidad kahoots). Certificación.

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CENUR NORESTE, Sede Rivera.

## 9) Referencias bibliográficas

Bull, F. C., Al-Ansari, S. S., Biddle, S., Borodulin, K., Buman, M. P., Cardon, G., Carty, C., Chaput, J.-P., Chastin, S., Chou, R., Dempsey, P. C., DiPietro, L., Ekelund, U., Firth, J., Friedenreich, C. M., Garcia, L., Gichu, M., Jago, R., Katzmarzyk, P. T., ... Willumsen, J. F. (2020). World Health Organization 2020 guidelines on physical activity and sedentary behaviour. *British Journal of Sports Medicine*, 54(24), 1451-1462. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2020-102955>

Ministério da Saúde: Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde (2021). Guia de Atividade Física para a População Brasileira [recurso eletrônico]. Brasília.

Ministerio de Salud Pública y Secretaria Nacional del Deporte. (2017). A MOVESE – Guía de actividad física.

Ministerio de Salud Pública y Secretaria Nacional del Deporte. (2023). Guía de actividad física para la población uruguaya.

Okely, A. D., Ghersi, D., Hesketh, K. D., Santos, R., Loughran, S. P., Cliff, D. P., Shilton, T., Grant, D., Jones, R. A., Stanley, R. M., Sherring, J., Hinkley, T., Trost, S. G., McHugh, C., Eckermann, S., Thorpe, K., Waters, K., Olds, T. S., Mackey, T., ...



- Tremblay, M. S. (2017). A collaborative approach to adopting/adapting guidelines - The Australian 24-Hour Movement Guidelines for the early years (Birth to 5 years): An integration of physical activity, sedentary behavior, and sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 869. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4867-6>
- Okely, A. D., Reilly, J. J., Tremblay, M. S., Kariippanon, K. E., Draper, C. E., Hamdouchi, A. E., Florindo, A. A., Green, J. P., Guan, H., Katzmarzyk, P. T., Lubree, H., Pham, B. N., Suesse, T., Willumsen, J., Basheer, M., Calleia, R., Chong, K. H., Cross, P. L., Nacher, M., ... Widyastari, D. A. (2021). Cross-sectional examination of 24-hour movement behaviours among 3- and 4-year-old children in urban and rural settings in low-income, middle-income and high-income countries: The SUNRISE study protocol. *BMJ Open*, 11(10), e049267. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-049267>
- Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030. Más personas activas para un mundo sano. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2019. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- Tremblay, M. S., Chaput, J.-P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Choquette, L., Duggan, M., Faulkner, G., Goldfield, G. S., Gray, C. E., Gruber, R., Janson, K., Janssen, I., Janssen, X., Jaramillo Garcia, A., Kuzik, N., LeBlanc, C., MacLean, J., Okely, A. D., ... Carson, V. (2017). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 874. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4859-6>
- World Health Organization. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. 56. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44441>
- World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311664>

Prof. Adj.  
PDU EFISAL - CENUR Noreste



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Expediente Nro. 003082-000167-24</b><br><b>Actuación 2</b> | Oficina: COMISIÓN ACADÉ<br>MICA<br>Fecha Recibido: 29/07/2024<br>Estado: Cursado |
|--|---|--|

## TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 09/08/2024 12:29:07.

| <b>Nombre Anexo</b>       | <b>Tamaño</b> | <b>Fecha</b>        |
|---------------------------|---------------|---------------------|
| ETCHEVARNE, Mayra UEP.pdf | 180 KB        | 09/08/2024 12:28:44 |



Montevideo, 8 de agosto de 2024.

**N° de Exp. 003082-000167-24** Solicitud presentada por la estudiante Mayra ETCHEVARNE C.I. 5.143.419-5 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

| UEP Cenur Noreste   | INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA<br>Licenciatura en Educación Física, Opción<br>Prácticas Educativas<br>Plan 2014 |
|---|---|
| "Aproximación al Beach Volley 2ª edición"   | Créditos optativos  |
| "Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares" |   |

**El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.**

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

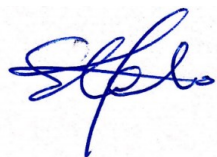
| UEP Cenur Noreste   | INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA<br>Licenciatura en Educación Física, Opción<br>Prácticas Educativas<br>Plan 2014 |
|---|---|
| "Aproximación al Beach Volley 2ª edición"   | 3 créditos  |
| "Protocolo de evaluación de los comportamientos de movimiento de 24 horas, aptitud física y habilidades cognitivas en preescolares" | 2 créditos  |

Total: 5 créditos optativos

Por Comisión Académica

Mag. Cecilia Ruegger

Lic. Andrés Fígoli



Lic. Sofía Caro



Dra. Nancy Salvá



Bach. Stefan Blumenfeld

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>Expediente Nro. 003082-000167-24</b><br><b>Actuación 3</b> | Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA<br>A COMISIÓN DIRECTIVA -<br>CENTRO MONTEVIDEO -<br>ISEF<br>Fecha Recibido: 09/08/2024<br>Estado: Para Actuar |
|--|---|---|

**TEXTO**