



Nº de expediente: 008460-000304-23

Fecha: 23.10.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

MELANIE OTERO C.I. 4.920.798-4 SOLICITA ADJUDICACIÓN

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ESTUDIANTES - SOLICITUD DE
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Plan:	2017
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Paquete	Si
Cantidad de hojas	84
Descripción	PROGRAMAS DE FACULTAD DE PSICOLOGÍA

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008460-000304-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 23/10/2023 Estado: Cursado
--	---	--

EXTRACTO

PASE A COMISIÓN ACADÉMICA

TEXTO

SE ADJUNTA PAQUETE CON LOS PROGRAMAS

PASE A COMISIÓN ACADÉMICA

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 06/08/2024 12:09:46.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Escáner_20231023 (2).pdf	954 KB	23/10/2023 14:35:49
Escáner_20240806 (2).pdf	170 KB	06/08/2024 12:08:57



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 095677298

Celular 095677298

Correo Electrónico melaotero@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

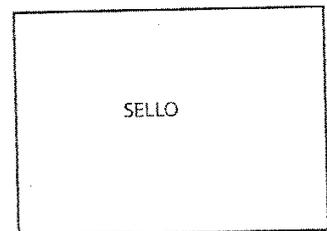
Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Resolución _____



PLAN	
TRAYECTO FORMATIVO	FORMACIÓN PROFESIONAL COMÚN
CURSO	Único (puede cursarse de 1º a 4º)
ASIGNATURA	LENGUAS EXTRANJERAS – PORTUGUÉS
FORMATO MODALIDAD	Semestral
CARGA HORARIA	4 hs semanales

1.- FUNDAMENTACIÓN

Considerando la lectura como una actividad procesual en la que el lector construye el saber a partir de la aplicación de sus conocimientos en el texto leído, para alcanzar la comprensión, es necesario activar el conocimiento previo del lector. Dicho conocimiento previo abarca saberes técnicos vinculados a las diversas especialidades, el conocimiento lingüístico de los significados (semántica), las funciones (sintaxis), los términos, el nivel textual con las estructuras discursivas (narrativa, descriptiva, argumentativa y expositiva). De ese modo, la lectura se transforma en una interacción entre texto y lector en la que cobran especial relevancia los conocimientos lingüísticos y textuales (o discursivos) que el lector posee, con base en estudios anteriores y en la propia práctica de leer, tanto en ámbitos académico-profesionales como personales.

El eje estructurante del curso está constituido por el **texto escrito**, con el que el estudiante interactúa, desde una concepción de la lengua como actividad social históricamente situada. La actividad lingüística así entendida se materializa en prácticas contextualizadas, por lo que los textos se abordarán desde una perspectiva de análisis de las condiciones de producción.

Tratándose de lenguas románicas muy próximas, el conocimiento del español facilita el acceso a la lengua portuguesa, fundamentalmente en el nivel léxico, que puede considerarse transparente. Es por ello que, con frecuencia, resulta efectivo promover un análisis contrastivo para establecer la correspondencia entre portugués y español. En este sentido, se parte de la premisa de que los estudiantes no son estrictamente principiantes con relación a la lengua portuguesa. Sin embargo, no debe desconocerse el conflicto generado por los llamados cognados, que pueden llevar al lector a establecer una correspondencia de significado inadecuada entre palabras de grafía similar.

El presente curso propone brindar a los estudiantes una oportunidad de aprendizaje de técnicas de comprensión lectora que le permitan acceder a géneros textuales académicos, imprescindibles tanto para su desempeño en las asignaturas de la currícula de formación docente, como para su futura actuación profesional.


 Aiyaro Camacho
 Ref. 384150 Pando

- Análisis micro de elementos no verbales que acompañan al texto (gráficos, tablas, formatos, tipografía, etc.) y verbales (títulos, subtítulos, anexos, copetes, autorías, fechas, lugares, etc.).
- Identificación de género y tipología de discurso. Funciones. Reconocimiento de la situación de comunicación (quién, a quién, dónde, cuándo, por qué medio, para qué, en qué registro, etc.).
- Hipótesis de contenidos a partir de pautas textuales.
- Organización de la información. Reformulación/confirmación y descarte de hipótesis.
- Ubicación y comprensión de información específica. Inferencias proposicionales y locales.
- Identificación de ideas centrales y accesorias.
- Distinción de aspectos principales y secundarios.
- Identificación de actitudes y puntos de vista del autor (expresados explícita o implícitamente).
- Seguimiento de una línea argumental.
- Inferencias globales.
- Identificación de marcas lingüísticas características del género.
- Coherencia y cohesión. Referencia (anafórica, catafórica, personal, demostrativa, comparativa). Cohesión léxica (reiteración, sinonimia, antonimia, hiperonimia, colocación), sustitución (nominal, verbal, léxica), elipsis (nominal, verbal, léxica), nexos (coordinantes, subordinantes)
- Reconocimiento de aspectos estilísticos relevantes en cada género.
- Intertextualidad.
- Conclusiones generales.
- Identificación, reutilización y reorganización de informaciones en producciones escritas en lengua española.



Expediente N°: 2022-25-5-000625

Encuentro Nacional de Docentes de Lenguas Extranjeras

12 y 13 de junio de 2014

Modificaciones al programa de la asignatura **Lenguas Extranjeras** de las diferentes carreras docentes del CFE

El enfoque que debe dársele a la asignatura Lenguas Extranjeras debe ser necesariamente diferente de aquel con el que los docentes suelen orientar sus cursos de Inglés en los niveles educativos inferiores. Se reafirma que **el objetivo de la asignatura es el desarrollo de la comprensión lectora de textos académicos, que les permita a los estudiantes consultar fuentes en la lengua original.**

Se enfatiza en la necesidad de trabajar las características del **texto académico**, confrontándolo con otros de tipo no académico.

Se sugieren distintas técnicas posibles para cada fase de la lectura, incluyendo el análisis de los paratextos. Se explicitan, en general, distintas tareas que acompañen el proceso de comprensión de los textos, que vayan de lo general a lo particular, a saber:

- Predecir contenido a partir de los paratextos
- Elegir un título entre varias opciones
- Elegir la síntesis adecuada del contenido de un texto, entre varias opciones
- Realizar una síntesis del texto en lengua materna
- Ordenar los párrafos de un texto
- Completar organizadores gráficos



Expediente N°: 2022-25-5-000625

coherencia. Asimismo, se habilita evaluar la producción en lengua extranjera de aquellos estudiantes que deseen hacerlo.

- ☐ En relación al tiempo que los estudiantes disponen para realizar las pruebas de evaluación (3 unidades horarias), se acuerda proponer entre 5 y 7 tareas.
- ☐ En cuanto al porcentaje mínimo suficiente, éste se fija en el **60%**.
- ☐ La evaluación escrita presencial no será la única que debe ser utilizada en el marco del curso.
- ☐ Se **permite el uso del diccionario**, ya sea bilingüe o monolingüe, durante las instancias de evaluación, por ser ésta una de las estrategias que deben desarrollarse en el marco de este curso.
- ☐ Para la **evaluación oral** en las instancias de examen, **el tribunal actuante deberá proponer al examinando uno o varios textos, de cuya comprensión éste dará cuenta expresándose en su lengua materna.** El estudiante puede, preparar para la instancia oral un portafolio con textos seleccionados que sean de su interés. No obstante, al menos uno de los textos que se propongan al estudiante no deberá ser conocido por éste.



Alvaro Camacho
Ref. SP IFD Pando



**ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN
IFD de Pando
CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD**

Estudiante: Otero Román Melanie
Cédula de identidad: 49207984
Plan: 2008
Carrera: 02 - Profesorado
Especialidad: Matemática
Fecha de nacimiento: 09/12/1998
Nacionalidad: uruguaya
Credencial: Bob 55477

Fecha de ingreso: 22/02/2017



ASIGNATURA	CURSO				FALLO				
	Curso	Plan	Año	Nota	Examen/Promoción			Resultado	Créditos
					Fecha	Nota	Esc. Equiv.		
FUNDAMENTOS DE LA MATEMÁTICA	1	2008	2017	2					
	1	2008	2019	7					
					05/12/2019	4	C2	No aprobado	
					21/02/2020	3	C2	No aprobado	
					13/07/2020	4	C2	No aprobado	
				04/12/2020	7	C2	Aprobado		
GEOMETRÍA I	1	2008	2017	9	31/10/2017		C1	Exonerado	
INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA	1	2008	2017	10	31/10/2017		C1	Exonerado	
LENGUA / ID. ESPAÑOL	1	2008	2017	10	31/10/2017		C1	Exonerado	
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1	2008	2017	9	31/10/2017		C1-PRC	Exonerado	
PEDAGOGÍA I	1	2008	2017	6					
					06/02/2018	3	C2	No aprobado	
					15/11/2018	4	C2	No aprobado	
					06/02/2019	4	C2	No aprobado	
	1	2008	2019	9	01/11/2019		C1	Exonerado	

Estudiante: Otero Román Melanie
Cédula: 49207984

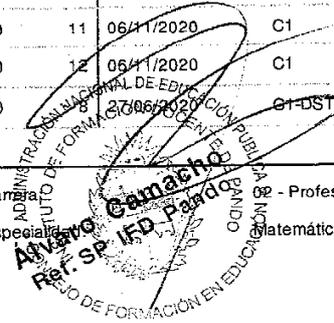
Carrera: 02 - Profesorado
Especialidad: Matemática

*ES COPIA FIEL DE LA ORIGINAL
Alvarez 20/10/23.*

18/09/2023 09:00
Página: 2 / 3

IANEP

ASIGNATURA	CURSO				FALLO				
	Curso	Plan	Año	Nota	Examen/Promoción			Resultado	Créditos
					Fecha	Nota	Esc. Equiv.		
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1	2008	2017	9	31/10/2017		C1	Exonerado	
SOCIOLOGÍA	1	2008	2017	9	31/10/2017		C1	Exonerado	
ANÁLISIS I	2	2008	2018	S/C - Libre					
	2	2008	2019	1					
	2	2008	2020	1					
	2	2008	2021	2					
DIDÁCTICA I	2	2008	2022	2					
	2	2008	2018	1					
GEOMETRÍA Y ÁLGEBRA LINEAL	2	2008	2019	10	01/11/2019		C1-DST	Promovido	
	2	2008	2018	5					
	2	2008	2019	1					
PEDAGOGÍA II	2	2008	2020	8					
					19/02/2021	3	C2	No aprobado	
					24/02/2022	6	C2	Aprobado	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	2008	2018	S/C - Libre					
	2	2008	2019	11	01/11/2019		C1	Exonerado	
SEMINARIO EDUCACIÓN SEXUAL	2	2008	2018	9	01/11/2018		C1	Exonerado	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	2008	2018	11	29/06/2018		C1-DST	Promovido	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y EPISTEMOLOGÍA	2	2008	2018	S/C - Libre					
	2	2008	2019	9	01/11/2019		C1	Exonerado	
	2	2008	2018	10	01/11/2019		C1	Exonerado	
DIDÁCTICA II	3	2008	2020	11	06/11/2020		C1-DST	Promovido	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	3	2008	2020	7					
INFORMÁTICA	3	2008	2021	10	12/11/2021		C1	Exonerado	
	3	2008	2020	11	06/11/2020		C1	Exonerado	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3	2008	2020	12	06/11/2020		C1	Exonerado	
SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	3	2008	2020		27/06/2020		C1-DST	Promovido	

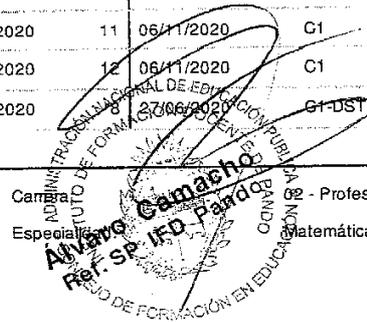
Estudiante: Otero Román Melanie
Cédula: 49207984Camacho
Administración Nacional de Educación Superior - Profesorado
Especialidad Matemática



ASIGNATURA	CURSO				FALLO				
	Curso	Plan	Año	Nota	Examen/Promoción			Resultado	Créditos
					Fecha	Nota	Esc. Equiv.		
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	1	2008	2017	9	31/10/2017		C1	Exonerado	
SOCIOLOGÍA	1	2008	2017	9	31/10/2017		C1	Exonerado	
ANÁLISIS I	2	2008	2018	S/C - Libre					
	2	2008	2019	1					
	2	2008	2020	1					
	2	2008	2021	2					
	2	2008	2022	2					
DIDÁCTICA I	2	2008	2018	1					
	2	2008	2019	10	01/11/2019		C1-DST	Promovido	
GEOMETRÍA Y ÁLGEBRA LINEAL	2	2008	2018	5					
	2	2008	2019	1					
	2	2008	2020	8					
PEDAGOGÍA II					19/02/2021	3	C2	No aprobado	
					24/02/2022	6	C2	Aprobado	
	2	2008	2018	S/C - Libre					
	2	2008	2019	11	01/11/2019		C1	Exonerado	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	2008	2018	9	01/11/2018		C1	Exonerado	
SEMINARIO EDUCACIÓN SEXUAL	2	2008	2018	11	29/06/2018		C1-DST	Promovido	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	2008	2018	S/C - Libre					
	2	2008	2019	9	01/11/2019		C1	Exonerado	
	2	2008	2018	S/C - Libre					
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y EPISTEMOLOGÍA	2	2008	2018	S/C - Libre					
	2	2008	2019	10	01/11/2019		C1	Exonerado	
DIDÁCTICA II	3	2008	2020	11	06/11/2020		C1-DST	Promovido	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	3	2008	2020	7					
	3	2008	2021	10	12/11/2021		C1	Exonerado	
INFORMÁTICA	3	2008	2020	11	06/11/2020		C1	Exonerado	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	3	2008	2020	12	06/11/2020		C1	Exonerado	
SEMINARIO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	3	2008	2020		27/06/2020		G1-DST	Promovido	

Estudiante: Otero Román Melanie
Cédula: 49207984

Camacho
Especialista
Ref. Sp. IFD Pardo
02 - Profesorado
Matemática



18/09/2023 09:00

Página: 3 / 3



ASIGNATURA	CURSO				FALLO				
	Curso	Plan	Año	Nota	Examen/Promoción			Resultado	Créditos
					Fecha	Nota	Esc. Equiv.		
ANÁLISIS DEL DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR	4	2008	2022	11	11/11/2022		C1	Exonerado	
DIDÁCTICA III	4	2008	2021	10	12/11/2021	10	C2	Aprobado	
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	4	2008	2021	11	12/11/2021		C1	Exonerado	
HISTORIA DE LA MATEMÁTICA	4	2008	2022	12	11/11/2022		C1	Exonerado	
LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA	4	2008	2021	S/C - Libre					
	4	2008	2022	9	11/11/2022		C1	Exonerado	
LENGUAS EXTRANJERAS	4	2008	2021	11	12/11/2021		C1	Exonerado	
PROFUNDIZACIÓN (GEOMETRÍA - ANÁLISIS - ÁLGEBRA)	4	2008	2022	12	11/11/2022		C1	Exonerado	
SEMINARIO DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN	4	2008	2021	10	02/07/2021		C1-DST	Promovido	

	28	No. aprobaciones		Promedio de aprobaciones		Promedio general
Actuación	35	Total act. rendidas		85.000		74.571

Escala de notas	A	1-12 - mínimo de aprobación 5
	B	1-6 - mínimo de aprobación 3
	C	1-12 - mínimo de aprobación 6
Res. reválidas:		



Estudiante: Otero Román Melanie
Cédula: 49207984

Carrera: 02 - Profesorado
Especialidad: Matemática



18/09/2023 09:00
Página: 3 / 3

ASIGNATURA	CURSO				FALLO				
	Curso	Plan	Año	Nota	Examen/Promoción			Resultado	Créditos
					Fecha	Nota	Esc. Equiv.		
ANÁLISIS DEL DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR	4	2008	2022	11	11/11/2022		C1	Exonerado	
DIDÁCTICA III FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN HISTORIA DE LA MATEMÁTICA	4	2008	2021	10	12/11/2021	10	C2	Aprobado	
LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA LENGUAS EXTRANJERAS PROFUNDIZACIÓN (GEOMETRÍA - ANÁLISIS - ÁLGEBRA)	4	2008	2021	11	12/11/2021		C1	Exonerado	
SEMINARIO DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN HISTORIA DE LA MATEMÁTICA	4	2008	2022	12	11/11/2022		C1	Exonerado	
LEGISLACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA LENGUAS EXTRANJERAS	4	2008	2021	S/C - Libre					
SEMINARIO DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN LENGUAS EXTRANJERAS	4	2008	2022	9	11/11/2022		C1	Exonerado	
SEMINARIO DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN PROFUNDIZACIÓN (GEOMETRÍA - ANÁLISIS - ÁLGEBRA)	4	2008	2021	11	12/11/2021		C1	Exonerado	
SEMINARIO DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN PROFUNDIZACIÓN (GEOMETRÍA - ANÁLISIS - ÁLGEBRA)	4	2008	2022	12	11/11/2022		C1	Exonerado	
SEMINARIO DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN	4	2008	2021	10	02/07/2021		C1-DST	Promovido	

Actuación	28	No. aprobaciones	Promedio de aprobaciones	Promedio general
	35	Total act. rendidas	85.000	74.571

Escala de notas	A	1-12 - mínimo de aprobación 5
	B	1-6 - mínimo de aprobación 3
	C	1-12 - mínimo de aprobación 6
Res. reválidas:		



Estudiante: Otero Román Melanie Carrera: 02 - Profesorado
Cédula: 49207984 Especialidad: Matemática



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

2	5	2024
Día	Mes	Año

Quien suscribe Melania Otero

C.I. 4.920.798-4

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

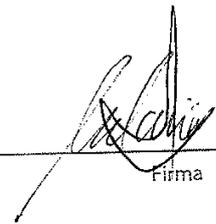
Licenciatura en educación Física.

según el siguiente detalle:

- INSTITUTO
- FACULTAD
- ESCUELA
- OTROS

Unidad Curricular aprobada para Adjudicación:

Observación y análisis de las instituciones educativas
 Lengua / Id. español
 Psicología evolutiva
 Seminario de educación sexual
 Seminario en educación DDHH
 Informática
 Historia de la educación
 Didáctica I
 Didáctica II


 Firma

Melania Otero
 Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 095677298

Celular _____

Correo Electrónico metaotero@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 2/5/24

Alvarez

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Resolución _____



	Expediente Nro. 008460-000304-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 06/08/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 09/08/2024 12:32:35.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
OTERO, Melanie créditos IFD.pdf	165 KB	09/08/2024 12:32:05



Montevideo, 8 de agosto de 2024

N° de Exp. 008460-000304-23 Solicitud presentada por la estudiante Melanie OTERO, C.I. 4.920.798-4 para acreditar asignaturas aprobadas en el IFD Pando, Profesorado de Matemática, Plan 2008, como créditos optativos de la Licenciatura en Educación Física, Plan 2017, del Instituto Superior de Educación Física según el siguiente detalle:

IFD Pando Profesorado de Matemática Plan 2008	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017
Observación y análisis de las instituciones educativas	Créditos optativos
Lengua/Español	
Psicología evolutiva	
Seminario de Educación Sexual	
Seminario Educación en DD.HH	
Informática	
Historia de la Educación	
Didáctica I	
Didáctica II	

Luego de estudiada la documentación se sugiere otorgar créditos optativos por las asignaturas aprobadas por la peticionante en el IFD, Profesorado de Matemática, Plan 2008:

IFD Pando Profesorado de Matemática Plan 2008	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física Plan 2017	OBSERVACIONES
Observación y análisis de las instituciones educativas	8 créditos	Creditización con antecedentes
Lengua/Español	8 créditos	Creditización con antecedentes
Psicología evolutiva	8 créditos	Creditización con antecedentes
Seminario de Educación Sexual	3 créditos	Creditización con antecedentes
Seminario Educación en DD.HH	3 créditos	Creditización con antecedentes
Informática	8 créditos	Creditización con antecedentes
Historia de la Educación	8 créditos	Creditización con antecedentes
Didáctica I	8 créditos	Creditización con antecedentes
Didáctica II	8 créditos	Creditización con antecedentes
Legislación de la enseñanza	8 créditos	Creditización con antecedentes

Total: 70 créditos optativos

Por Comisión Académica



Mag. Cecilia Ruegger



Lic. Andrés Fígoli



Lic. Sofía Caro



Dra. Nancy Salvá



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 008460-000304-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/08/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO