



N° de expediente: 003082-000090-23

Fecha: 19.07.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**PRATES MACHADO, ALEX ESTUDIANTE DE LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS,
SOLICITA ACREDITACIÓN AL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA “PERSONAS
MAYORES EN MOVIMIENTO” CURSADO POR PROYECTOS ESTUDIANTILES DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA 2021/2022**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA
Curso:	u201CPERSONAS MAYORES EN MOVIMIENTOu201D POR PROYECTOS ESTUDIANTILES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 2021/2022
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000090-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 19/07/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por Laura Verónica Silveira Rodríguez el 19/07/2023 11:51:38.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Formulario solicitud ISEF.pdf	79 KB	19/07/2023 11:48:30
2 Cedula Identidad Alex Prates.pdf	35 KB	19/07/2023 11:48:30
3 Certificado de Extension.pdf	91 KB	19/07/2023 11:48:30
4 Proyecto firmado y autenticado.pdf	5642 KB	19/07/2023 11:48:30
5 Escolaridad-DOC3668335.pdf	51 KB	19/07/2023 11:49:49

Descripción de Anexos 1- Formulario solicitud 2- C.I. 3- Certificado de aprobación 4- Programa 5- Escolaridad



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 46229922

Celular 091275675

Correo Electrónico apratersfersal16@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

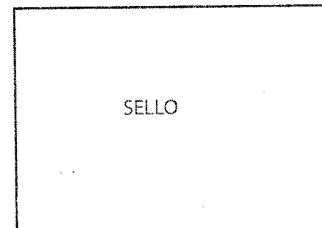
Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____

Resolución _____





UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

17

Día

07

Mes

2023

Año

Quien suscribe

Alex Fabiani Prates Machado

C.I.

3.668.335-9.

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física.

según el siguiente detalle:

INSTITUTO
FACULTAD
ESCUELA
OTROS

Unidad Curricular aprobada para Adjudicación

Proyecto de extensión
Universitaria.

Personas mayores en
mantenimiento.

Firma

Alex Prates

Contrafirma

 **REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY** Documento de Identidad
DIRECCIÓN NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN CIVIL Carteira de Identidade

Apellido / Sobrenome
PRATES MACHADO

Nombre / Nome
ALEX FABIANI

Nacionalidad / Nacionalidade
URUGUAYA

Fecha de Nacimiento / Data de Nascimento
28/05/1981

Lugar de Nacimiento / Local de Nascimento
RIVERA/URY

N° de Identidad / N° de Identidade
3.668.335-9

Expedición / Expedição
18/03/2022

Vencimiento / Vencimento
18/03/2032

 Firma del Titular / Assinatura do Titular



extensión
Universidad de la República



Montevideo, 6 de Junio del 2023

Por la presente se deja constancia que **Alex Fabiani Prates Machado**, cédula de identidad **3.668.335-9**, integra el equipo que presentó y ejecutó la propuesta "**Personas mayores en movimiento**", en calidad de **responsable de equipo**.

Dicho proyecto fue aprobado y financiado en el marco de la convocatoria **Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria 2021/2022**, de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Dicha actividad fue ejecutada en **2022**.

Sin otro particular, saluda atentamente,

Javier Alonso

Pro Rector de Extensión y Relaciones con el Medio

Universidad de la República

Brandzen 1956 apto. 201/202/204. C.P.: 11.200. - prorector@extension.edu.uy
Tel. (5982) 4090286 / 4025427 - Fax (5982) 4083122 - Montevideo - Uruguay





UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria
2021-2022
MODALIDAD 2
Formulación de Proyecto Final

IDENTIFICACIÓN DE PROYECTO

Número de Proyecto: (ID)	95
Título del proyecto	Personas mayores en movimiento

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Problema de intervención

- Antecedentes y Fundamentación de la pertinencia del proyecto

En base a la convocatoria de proyectos estudiantiles de extensión universitaria, este grupo de estudiantes propone abordar las problemáticas relacionadas con la inactividad física de adultos mayores de dos establecimientos de larga estadía de la ciudad de Rivera.

Angie B.
ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

Observamos antecedentes del proyecto denominado Movilidad física y prevención de lesiones en adultos mayores, realizado en 2019 en el Cenur Litoral Norte, sede Paysandú. Este proyecto se realizó en el marco de la convocatoria de Actividades en el medio de la CSeam (Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio) y coordinó el trabajo del laboratorio de Biomecánica con estudiantes de Educación Física para la promoción y prevención de la salud en adultos mayores.

Por otro lado el Proyecto de extensión de CrossChi: Prácticas Contemplativas para la Salud y el Bienestar que implementó talleres combinando ejercicios y movimientos de Tai Chi Chuan, QiGong y Yoga, para un público consistente, en su mayoría, de adultos mayores. El grupo estuvo compuesto por personas de entre 40 y 82 años. El proyecto se realizó en el Club Artigas de la ciudad de Rivera como una forma de acercarse a la comunidad y para definir las demandas y problemática a abordar (Carballo, Cal, Fernández y Pintos; 2017).

Encontramos que, además en la ciudad de Rivera se realizó la tesis de Martínez, R; Noble, G; Sánchez, S. y Sena, P. denominada Autoestima en un gimnasio con adultos mayores, en el marco de la unidad curricular Seminario de Egreso de la Licenciatura de Educación Física.

El artículo sobre depresión geriátrico obtenido de la plataforma biur realizado en el Centro Universitario de Rivera, indica que son posibles causas de la misma la "agitación y/o retraso psicomotor; fatiga o pérdida de energía; sentimiento de inutilidad o culpabilidad exacerbado" (Tartaglini, Hermida, Ofman, Feldberg y Freiberg-Hoffmann, 2021).

- Identificación del Problema Social

El equipo identifica que las personas mayores alojadas en establecimientos de larga estadía, tienden a quedar inactivos ante el cambio de rutina que implica la institucionalización.

A través de algunas entrevistas realizadas en la institución, se han identificado algunos factores que llevan a dicha inactividad; el hecho de carecer de actividades que sean de interés para la población, las restricciones en cuanto a la libre circulación (pérdida de contacto con espacios públicos, el entorno familiar, amigos, entre otros), cambios en la vida cotidiana (en cuanto a los quehaceres del hogar), contar con las necesidades básicas resueltas, son algunos de los aspectos que llevan a que las personas mayores disminuyen considerablemente su movilidad.

A partir de lo expuesto anteriormente, se considera necesario brindar actividad física para mejorar su calidad de vida.


DANIEL B.
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

- Marco conceptual

Vejez y envejecimiento

Autores como Leopoldo Salvarezza (1998) y Maria del Carmen Ludi (2005) afirman que no existe una única manera de concebir, ni mucho menos de vivir la vejez; estas diferencias se construyen a partir de las diversas trayectorias de vida que recorre cada sujeto, lo que dificulta caracterizar o nombrar a cada una de ellas. Si bien pueden destacarse algunos aspectos comunes en el proceso de envejecimiento, estos tendrán un sentido y significado propio para cada persona o grupo. Cada individuo transcurre por esta etapa, condicionado por cómo ha sido su trayectoria de vida, a través de las vivencias, experiencias, salud, condiciones socio-económicas, entre otros, que hacen a las diferencias que existen entre la vejez de un individuo y otro. Se observan, por tanto, diferentes tipos de vejez cuantos individuos envejecientes se conozcan. Ya que se trata de un proceso diferente, y único que transita cada individuo según sus circunstancias.

Paredes visto en Plada. P (2019), dice que hay varios conceptos que se utilizan para nombrar a los viejos (gerontes, ancianos, tercera edad, adulto mayor, persona mayor, etc) que surgen desde diferentes disciplinas como la medicina, la antropología, la psicología desde sus significaciones y supuestos. Lo que dichas formas de nombrar a la vejez intentan es "atenuar" sus significados negativos así como intentar "agradar" con su uso a la sociedad en general y a los mismos viejos.

Creemos que la cuestión del envejecimiento se complejiza por múltiples situaciones ideológicas e intereses sociales. Es así que se produce un fenómeno sociológico en donde el adulto mayor cambia sus roles (pasivo-jubilado) y se modifica su vida cotidiana. Ante situaciones de crisis económicas, en algunos hogares el adulto mayor pasa a desarrollar un rol activo de cuidados y trabajos domésticos al interior de la familia. Coirolo. S, 2013.

"...la vejez se configura como una construcción socio-cultural, sobre determinada por dimensiones contextuales socio-económico-político-culturales que atraviesan la vida cotidiana; de allí que el envejecer sea un proceso particular y complejo, que comprende diferentes aspectos: físico, biológico, psicológico, social y emocional, constituyéndose en una experiencia única en relación a estos aspectos y dimensiones" (Ludi; 2011, 39).


ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

Desde una perspectiva sanitaria, el envejecimiento individual es "(...) un proceso normal que ocurre a todos los seres vivos, comienza en el momento en que se nace y se acentúa en los últimos años. Se produce una limitación de la adaptabilidad. Es un proceso no uniforme, es diferente de una especie a otra, de un hombre a otro, en un mismo ser humano no todos sus órganos envejecen al mismo tiempo" (OMS en Mauros, 2000).

Todos pasamos por este proceso y en cada uno de nosotros es diferente, es por esto que hay que atender las necesidades individuales, en búsqueda de desacelerar el mismo, creando las mejores condiciones para una mejor calidad de vida.

Paredes, ante esto dirá que actualmente existen dos modelos de envejecimiento paradigmáticos: "Por un lado, un modelo tradicional relacionado con representaciones de pasividad, decadencia y enfermedad y un nuevo paradigma con contenidos casi opuestos. A veces, dichas representaciones aparecen combinadas, dejando ver algunos mecanismos de producción y reproducción de las representaciones de la vejez y el envejecimiento que permiten reflexionar sobre la eficacia de las producciones subjetivas en la producción de prácticas concretas". (Paredes et al. 2013, 101).

Mauros visto en Plada. P, plantea que hay dos elementos fundamentales en la trayectoria biográfica de las personas al alcanzar la vejez, por un lado el desprendimiento del mundo del trabajo, y por otro el cambio de rol que se asume en la familia y en la sociedad. Dice que la mirada social impuesta representa prejuicios en cuanto a que los viejos no poseen proyectos de vida ó deseos de realizar cambios, sino que hay una visión donde se los proyecta como pasivos, inactivos y dependientes y por lo tanto adquiriendo el sentido de "carga social".

Calidad de vida en el adulto mayor.

Cabe destacar que la Organización Mundial de la Salud (OMS) considera como adulto mayor a toda persona mayor de 60 años.

La OMS define la calidad de vida como "la percepción del individuo de su posición de vida en el contexto de cultura y sistema de valores en los cuales vive en relación con sus objetivos, expectativas, patrones y preocupaciones" . También se ha comprobado que la calidad de vida se halla estrechamente vinculada a la participación social, entendida como "la satisfacción que experimentan los individuos como resultado de su participación en las actividades que realizan en el medio familiar, en el campo de trabajo y en el ámbito comunal y


ANGIE JAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

nacional, en relación con las cuales se ejercitan sus capacidades humanas y desarrollan su personalidad" (Reyes Camejo y otros, 2001).

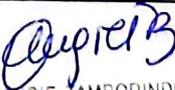
Calidad de vida del adulto mayor, según Velandia (1994) citado en Vera. M es "la resultante de la interacción entre las diferentes características de la existencia humana (vivienda, vestido, alimentación, educación y libertades humanas); cada una de las cuales contribuye de diferente manera para permitir un óptimo estado de bienestar, teniendo en cuenta el proceso evolutivo del envejecimiento, las adaptaciones del individuo a su medio biológico y psicosocial cambiante, el cual se da en forma individual y diferente; adaptación que influye en su salud física, fallas en la memoria y el temor, el abandono, la muerte, la dependencia o la invalidez".

Según Martín (1994), otro elemento significativo en la calidad de vida del adulto mayor es que él siga teniendo una participación social significativa, la misma que para el autor "consiste en tomar parte en forma activa y comprometida en una actividad conjunta, la cual es percibida por el adulto mayor como beneficiosa" y nosotros como futuros docentes de educación física, y en vela de una mejor salud, no solo física, sino que también en el ámbito psico-socio-emocional, creemos que desde nuestras intervenciones y actividades podemos lograr que el individuo mejore está versión de él, la cual al estar institucionalizado ha perdido.

Vera M. (2007) en su tesis de grado concluye que "La representación social acerca del significado de calidad de vida para el adulto mayor es tener paz, tranquilidad en su vida cotidiana; es ser cuidado y protegido por la familia, con dignidad, afecto, respeto por su persona y por sus bienes materiales, ayudándole a lograr sus metas, permitiéndole ejercer su derecho de libre expresión, comunicación, de decisión en todo lo que se le relacione a él. Y, para la familia, es proporcionarle dentro de lo posible, alimentación, vestido, vivienda e higiene"

Establecimientos de larga estadía para personas mayores (ELEPEM).

Según el Artículo 115 del Código del Adulto Mayor, del 2016 Establecimientos de Larga estadía, Hogares de Ancianos, Casas de Salud o Residencias nacen como respuesta a una necesidad de nuestra sociedad. (Cámara de Representantes, 2016); Ya se ha expuesto el cambio social que se viene dando tanto en latinoamérica como en nuestro país en particular, un envejecimiento de la población en general, sumado al cambio en la organización familiar, donde ya la mujer no sólo se queda en la casa a cuidar de los hijos y de sus padres, sino que sale a trabajar, lleva al nacimiento de lo que en nuestro país llamamos "casas de salud". Visto en Martínez. V. 2019.


ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

La ley refiere como "hogares" a aquellos que son sin fines de lucro y que brinden vivienda, alimentación y servicios de salud integral. Por otro lado, refiere a Establecimientos de Larga estadía, residencias, o como recién mencionaba, denominados de forma cotidiana como "casas de salud", que son lugares con fines de lucro, y que además de brindar vivienda permanente y alimentación también deben brindar atención geriátrico gerontológica. (Ley N° 17.066).

Se está hablando entonces de centros socio sanitarios especializados en adultos mayores, que ofrecen servicios específicos para los diferentes estados de dependencia de la persona (IMSERSO, 2011).

Martinez. V 2019 señala que la dependencia es la principal causa por la que un anciano termina siendo internado en un establecimiento de larga estadía, generalmente son sus familiares y no ellos voluntariamente los que resuelven irse a vivir allí, más que nada por el aumento de la dependencia de la persona, de la necesidad de ayuda que necesita para realizar las tareas cotidianas.

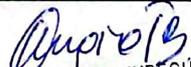
Es por este motivo que nos vemos ante la necesidad de aportar y apostar a través de la educación física a la independencia física de estos. El cual genera en estos una motivación intrínseca de poder realizar la actividad en sí y luego se ve reflejado en tareas tan simples, que a causa del sedentarismo y de no contar con un espacio adecuado, han perdido.

Según una nota del diario El Observador (2018), en el 2018, en Uruguay existen 900 "casas de salud" refiriéndose a lo que denominamos establecimientos de larga estadía, y de ellas 732 no tienen el permiso que obliga la Ley para atender público, es decir que no cumplen con los requisitos básicos para hacerlo, mientras otros 140 tienen alguna deficiencia menor, pero sí están habilitados para atender, siendo sólo 20 los locales que poseen la licencia del Estado para prestar sus servicios. Estos requisitos tienen que ver puntualmente con su condición edilicia, situación de higiene, cantidad de personal técnico y un proyecto social, además de la habilitación de bomberos. (Idem).

Según el censo del 2011 (Thevenet, 2013), 13.817 ancianos viven en establecimientos de larga estadía, los cuales no proveen ni siquiera los cuidados básicos.

Actividad Física

La OMS define la actividad física como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. La actividad física hace referencia a todo movimiento, incluso durante el tiempo de ocio, para desplazarse a determinados lugares y desde ellos, o como parte del trabajo de una persona. La actividad


ANGIE TAMBORINDEGÚV
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

física, tanto moderada como intensa, mejora la salud". De la misma forma, "...tiene importantes beneficios para la salud del corazón, el cuerpo y la mente. Contribuye a la prevención y gestión de enfermedades no transmisibles, como las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y la diabetes. Reduce los síntomas de la depresión y la ansiedad, mejorando las habilidades de razonamiento, aprendizaje y juicio".

Según Meza-Paredes, J. V., & Ayala-Servín (s.f) "El sedentarismo o la inactividad física constituyen problemas de salud graves, como enfermedades crónicas, sobre todo en adultos, y adultos mayores, problemas de concentración, depresión, alteraciones funcionales, etc. Sedentario es aquel individuo que no realiza al menos 30 min de actividad física moderada durante la mayoría de los días de la semana. Un estilo de vida sedentario es la cuarta causa de muerte en el mundo según la Organización Mundial de la Salud" (p. 19).

Según Marcos, G. (2015) "Muchas organizaciones internacionales de salud y varios autores latinoamericanos, sugieren promover la práctica de la actividad física y la recreación en un espacio diferente, como es el medio natural, escenario donde la naturaleza juega un papel ineludible en el adulto mayor" (p. 72). Es por esto que aparte de las clases diarias buscaremos realizar si es posible salidas a espacios abiertos y verdes, en los que los adultos mayores puedan recrearse, recordar momentos de su vida y olvidarse o distraerse de estar encerrados, y poder reencontrarse con familiares.

Según Marcos, G. (2015) En algunos estudios se evidencia en sus resultados como las actividades externas, son las preferidas por los adultos mayores, concretados estas muchas veces con la participación de los familiares de estos. Esto se apoya en la necesidad que tienen los adultos mayores de socializar tanto con los familiares como con otros ancianos. (p.73). La práctica regular de ejercicio físico tiene beneficios ampliamente corroborados sobre el nivel de calidad de vida del adulto mayor. Las actividades normales de la vida cotidiana como vestirse, levantarse de una silla o subir escaleras requieren de un grado de independencia funcional que sólo es posible cuando los individuos presentan una aceptable condición física.

- Construcción de la demanda

A partir del interés de los estudiantes en el grupo etario, y la preocupación por la afectación notoria que ha sufrido dicho grupo durante la pandemia, debido al encierro y la falta de contacto con el mundo exterior, se han realizado los acercamientos a las instituciones correspondientes para profundizar en cuanto a las necesidades de dicho grupo y las


ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

instituciones, y así poder intervenir en este sentido, y de este modo poder minimizar el impacto que el encierro genera en los individuos.

A su vez, se ha realizado una entrevista a la referente del norte del país, de Instituto Nacional de Personas Mayores (INMAYORES - MIDES), Gimena Rodriguez, a la cual le consultamos sobre la pertinencia del proyecto, destacando la realización de actividad física con personas mayores residentes en dos ELEPEM en Rivera, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las mismas. Quien ha manifestado en dicha entrevista la necesidad visible de estos espacios de actividades e intercambio, y mucho más oportunas en el momento actual.

Objetivos

Objetivo Gral:

- Promover un espacio de mejora en la calidad de vida de las personas mayores residentes del establecimiento de larga estadía a través de la educación física.

Objetivos Específicos:

- Brindar actividades físicas que promuevan una mejor calidad de vida.
- Motivar un cambio en la rutina del adulto mayor, favoreciendo el desarrollo de actividades 2 veces a la semana, combatiendo el sedentarismo.
- Fortalecer la masa muscular, mediante ejercicios de equilibrio, flexibilidad, coordinación, fuerza y velocidad, acordes a la población.


ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

- Mejorar la capacidad motriz en las personas mayores a través de varias actividades físicas.
- Generar intercambio o un espacio donde puedan interactuar entre ellos.

Diseño metodológico y estrategia de intervención

Nuestro equipo considera de suma importancia usar una metodología de trabajo que enfoque en los resultados obtenidos tanto de forma general como individual. Analizando de forma objetiva la evolución de cada uno y del grupo en general, enfocándonos en una visión más cualitativa, en lo que refiere a los resultados obtenidos.

La metodología de enseñanza que aplicaremos será el estilo de "mando directo", recopilado por Muska Mosston y Sara Ashworth (1993), donde dice que "El aspecto esencial de este estilo de enseñanza es la directa e inmediata relación entre el estímulo del profesor y la respuesta del alumno". De igual forma este "se caracteriza por el total protagonismo del profesor en la toma de decisiones en las tres fases, pre-impacto, impacto y post-impacto" (p. 29).

También se utilizará el estilo "asignación de tareas" donde el docente atribuye a los participantes una cierta tarea a realizar, pero sin decirle el cómo hacerla, creemos que esto es de suma importancia para que el adulto mayor se desenvuelva y nuevamente tenga este rol de decisión que poco a poco fue perdiendo, para así en función de lo que este crea correcto tome decisiones en función de cumplir con éxito la tarea en cuestión.

Resolución de Problemas, donde el docente asignará un tema y los participantes buscarán por sus propios medios resolver el tema/actividad en cuestión, involucrando al individuo completamente en la toma de decisiones con el fin de resolverlo y así llegar a la independencia.

De acuerdo a la metodología de trabajo, y en relación con el objetivo del proyecto, aplicaremos el principio de individualidad, donde las capacidades y ritmos de aprendizaje son diferentes para cada uno. Pero también actividades grupales, para una mejor integración del grupo.

Al comienzo realizaremos un test, con la intención de comprobar el estado físico en que se encuentran cada uno de los participantes, los mismos se volverán a realizar al finalizar para comprobar la evolución que tuvieron y si los objetivos realmente se cumplieron.


ANGIE TAMBORINDEGU
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

La batería de valoración de la función física (SPPB) es un test que se realiza para ver la capacidad física de una persona mayor. Consta de tres partes: Valoración del equilibrio, valoración de la marcha y el test de levantarse y sentarse. La valoración final se obtendrá de la suma de las tres partes, y según lo que se obtenga se podrá identificar personas con limitaciones graves (0-4 puntos), moderada (4-6 puntos) y leve (7-9 puntos), en función de esta puntuación se elaborará el programa más recomendado. Ejercicios para trabajar la fuerza, el equilibrio, la flexibilidad y cardiovascular.

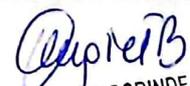
También se estará trabajando en actividades físicas que se relacionen con lo lúdico, actividades recreativas, juegos, etc. Según Marcos, G. (2015) "La recreación para mejorar la calidad de vida en las personas de la tercera edad se justifica, porque ofrece al anciano un buen uso del tiempo libre que antes ocupaba en el trabajo, aprende a recrearse y a sentirse verdaderamente confortable, tanto física como espiritualmente" (p. 69).

Para medir el proceso y las metodologías aplicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizaremos la evaluación formativa la cual se define como "aquella que se orienta a recolectar datos del proceso de enseñanza y aprendizaje, se realiza con el objetivo de mejorar los procesos, (...) su preocupación se dirige a mejorar lo que queda por realizar. Se preocupa por el futuro y sirve para revisar y repensar la planificación" (Gvritz, S. y Palamidessi, M. 2006. p.249).

Cronograma de acciones y actividades

Se plantea sesiones de 60 minutos dos veces a la semana con las personas físicamente activos que puedan realizar algunos ejercicios y de acuerdo a sus posibilidades.

Cronograma tentativo (Flexible a posibles cambios):


ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sept	Oct	Nov
Test	x								x
Evaluación	x								x
Primer acercamiento	x								
Actividades recreativas		x	x	x	x	x	x	x	x
Flexibilidad		x	x	x				x	
Fuerza		x	x	x				x	
Equilibrio					x	x	x		x
Resistencia					x	x	x		x

Angie B.

ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
Docente ISEF.

Organización del equipo

Este proyecto se llevará a cabo por 4 estudiantes avanzados de la Licenciatura en Educación Física, Opc. Prácticas Educativas, y bajo la supervisión de la Licenciada en Trabajo

Social Angie Tamborindeguy, docente del Instituto Superior de Educación Física (ISEF), en la unidad curricular Práctica Docente Comunitaria.

Las intervenciones se realizan de forma semanal, concurriendo una vez a la semana a cada uno de los espacios de trabajo. El equipo se dividirá en duplas, a modo de poder cubrir ambos espacios de forma semanal.

Los estudiantes se organizaron de tal forma que todos experimenten diferentes roles durante el transcurso. Las actividades serán planificadas en forma conjunta, realizando una reunión de coordinación de forma semanal, en la que se planificarán las actividades que se llevarán a cabo en los dos espacios de trabajo.

Para la segunda mitad del proyecto, se realizarán las gestiones pertinentes en las instituciones, a modo de realizar intercambios entre los residentes de ambos hogares, para ello se requieren avales de los familiares responsables, por tal motivo dichas actividades que implican traslado, quedan sujetas a la aprobación de las gestiones correspondientes.

Vinculación académico-curricular

Se vincula el proyecto y a los estudiantes con las propuestas de conversatorio del área de vejez y envejecimiento AVyTS de la facultad de ciencias sociales. A través de la participación en conferencias realizadas por el área. A modo de profundizar en la temática y sensibilizar en cuanto a la población con la que se trabaja.

Referencias bibliográficas


ANGIE TAMBORINDEGUY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

Berthier, Antonio (2006) "El sistema de Referencias Harvard". Disponible en:
<http://www.ucbcb.edu.bo/Documentos/El sistema de referencias Harvard.pdf>

Departamento de Documentación y Biblioteca (2011) "Documento sobre Referencias Bibliográficas". Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR. Disponible en:
<http://www.fcs.edu.uy/archivos/referencias%20bibliografic.pdf>

BERRUTI, L. M. B., & BUZEKI, L. M. (2004). LA CALIDAD DE VIDA EN ESTABLECIMIENTOS DE LARGA ESTADIA. In *XI Jornadas de Investigación*. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.

Carballo, A., Cal, R., Fernández, S., Pintos, E. (2017). *CrossChi: Prácticas Contemplativas para la Salud y el Bienestar*. Proyecto estudiantil de extensión. Cseam. Udelar.

COIROLO HUNTER, Silvia. Adulto mayor, proceso de envejecimiento : aproximación a esta realidad social [en línea]. Tesis de grado. Udelar. FCS, 2013.

Gvritz, S. y Palamidessi M. (2006). "El ABC de la tarea docente: Curriculum y Enseñanza". AIQUE. Buenos Aires. Argentina. (P.249)

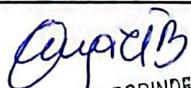
Ludi, María del Carmen (2011) "Envejecer en el actual contexto. Problemáticas y desafíos". *Revista Cátedra Paralela*. Año 8.

Marcos, G. (2015). Actividades recreativas en adultos mayores internos en un hogar de ancianos. *Revista Cubana de Salud Pública*, 41.

Martín E. La prevención comunitaria. *Revista sobre igualdad y calidad de vida*. N° 7. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos; 1994 p. 7

Meza-Paredes, J. V., & Ayala-Servín, N. SEDENTARISMO EN ADULTOS MAYORES RESIDENTES EN HOGARES DE ANCIANOS DE LA ZONA PERIURBANA DE ASUNCIÓN.

Martínez Grappiolo, V. Alcances de la estrategia de cuidados paliativos en establecimientos de larga estadía en Uruguay [en línea] Trabajo final de grado. Montevideo : Facultad de Psicología, 2019


ANGIE TAMBORINDEGUAY
LIC. EN TRABAJO SOCIAL

Martínez, R., Noble, G., Sánchez, S. y Sena, P. (2020). Actividad física y personas adultas mayores en tiempo de pandemia. Rivera: Cenur noreste, Udelar.

Movilidad física y prevención de lesiones en adultos mayores. Actividades en el medio. Paysandú: Sceam, Udelar.

Recuperado

de:

<https://www.extension.udelar.edu.uy/actividad-en-el-medio-movilidad-fisica-y-prevencion-de-lesiones-en-adultos-mayores/>

Tartaglini, M.F., Hermida, P.D., Ofman, S.D., Feldberg, C. y Freiberg-Hoffmann, A. (2021). Cuestionario de Depresión Geriátrica de Yesavage abreviado (GDS-VE): Análisis de su estructura interna en adultos mayores residentes en Buenos Aires, Argentina. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 11(2), 99-121. doi:

<http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v11.n2.5>

Thevenet, N (2013). Cuidados en personas adultas mayores. Análisis descriptivo de los datos del censo 2011, Montevideo, Ministerio de Desarrollo Social.

Velandia A. Investigación en salud y calidad de vida. 1ra Ed. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 1994. p. 300.

Vera, M. (2007, September). Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. In *Anales de la Facultad de Medicina* (Vol. 68, No. 3, pp. 284-290). UNMSM. Facultad de Medicina.

ANGIE TAMBORINDEGÚN
LIC. EN TRABAJO SOC

Escaneado con CamScanner

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 19/07/2023 11:44:34

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***3668335-9 PRATES MACHADO, ALEX**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	23/03/2018	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
DEPORTES						
DEPORTES COLECTIVOS						
DEPORTES COLECTIVOS I	16	Curso	0	0	04/12/2018	8
		Resultado Final:			04/12/2018	8
DEPORTES COLECTIVOS II	16	Curso	0	0	02/12/2020	10
		Resultado Final:			02/12/2020	10
DEPORTES INDIVIDUALES						
ATLETISMO	10	Examen	0	1	06/12/2019	6
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		2	06/12/2019	6
GIMNASIA ARTÍSTICA	6	Curso	0	0	19/08/2022	10
		Resultado Final:			19/08/2022	10
NATACIÓN	10	Curso	0	0	16/09/2021	8
		Resultado Final:			16/09/2021	8
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE						
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	6	Examen	0	0	02/12/2019	7
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	02/12/2019	7
EDUCACIÓN						
DIDÁCTICA						
DIDÁCTICA Y EF	12	Curso	0	0	30/11/2018	8
		Resultado Final:			30/11/2018	8
PEDAGOGÍA						
PEDAGOGÍA	10	Curso	0	0	20/07/2018	9
		Resultado Final:			20/07/2018	9
PEDAGOGÍA DE LA EF	8	Curso	0	0	15/07/2019	8
		Resultado Final:			15/07/2019	8
HISTORIA						
HISTORIA DE LA EF	8	Curso	1	0	12/12/2020	10
		Examen	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	12/12/2020	10
PSICOLOGÍA						
PSICOLOGIA	12	Curso	0	0	31/07/2019	8
		Resultado Final:			31/07/2019	8
INVESTIGACIÓN						

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICK86DOM** Válido hasta: **17/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 19/07/2023 11:44:34

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***3668335-9 PRATES MACHADO, ALEX**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	23/03/2018	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
EDUCACIÓN						
INVESTIGACIÓN						
INVESTIGACION	8	Curso	0	0	10/09/2021	9
		Resultado Final:			10/09/2021	9
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE						
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE I	12	Curso	0	0	10/12/2019	8
		Resultado Final:			10/12/2019	8
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE II	12	Curso	0	0	13/10/2021	8
		Resultado Final:			13/10/2021	8
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE III	12	Curso	0	1	06/12/2022	7
		Resultado Final:		1	06/12/2022	7
SEMINARIO DE EGRESO						
SEMINARIO DE EGRESO I	8	Curso	0	0	19/08/2022	11
		Resultado Final:			19/08/2022	11
SEMINARIO DE EGRESO II	8	Curso	0	0	08/12/2022	12
		Resultado Final:			08/12/2022	12
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN						
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	8	Curso	0	0	01/10/2021	11
		Resultado Final:			01/10/2021	11
SOCIOLOGÍA						
SOCIOLOGIA	12	Curso	0	0	29/01/2020	8
		Resultado Final:			29/01/2020	8
PRÁCTICAS CORPORALES						
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL						
EDUCACION FISICA INFANTIL I	6	Curso	0	0	16/07/2018	8
		Resultado Final:			16/07/2018	8
EDUCACION FISICA INFANTIL II	6	Examen	0	0	21/12/2018	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:			21/12/2018	5
GIMNASIA						
GIMNASIA I	10	Curso	0	0	09/12/2019	10
		Resultado Final:			09/12/2019	10
RITMO Y DANZA						
RITMO Y DANZA	6	Curso	0	0	26/07/2019	9
		Resultado Final:			26/07/2019	9

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICK86DOM** Válido hasta: **17/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 19/07/2023 11:44:34

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***3668335-9 PRATES MACHADO, ALEX**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	23/03/2018	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
PRÁCTICAS CORPORALES						
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL						
PRACTICA CORPORAL REGIONAL	6	Curso	0	0	06/05/2022	8
		Resultado Final:			06/05/2022	8
SALUD						
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA						
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	8	Examen	0	0	10/02/2020	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	10/02/2020	5
FUND. ANATOMO FISIOLOGICOS	16	Curso	0	0	20/07/2018	9
		Resultado Final:			20/07/2018	9
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO						
ACOND. FISICO BASICO	12	Curso	0	0	07/08/2020	6
		Examen	0	0	19/08/2020	10
		Resultado Final:			19/08/2020	10
GIMNASIA II	6	Examen	0	0	18/12/2020	6
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	18/12/2020	6
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA						
EDUCACION FISICA ADAPTADA	8	Curso	0	0	09/09/2021	8
		Resultado Final:			09/09/2021	8
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
JUEGOS Y RECREACIÓN						
JUEGO	8	Curso	0	0	23/07/2018	6
		Examen	0	1	05/12/2018	8
		Resultado Final:		1	05/12/2018	8
RECREACION	6	Curso	0	0	10/12/2018	8
		Resultado Final:			10/12/2018	8
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
TIEMPO LIBRE Y OCIO	6	Curso	0	0	09/09/2021	10
		Resultado Final:			09/09/2021	10
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA						
CAMP. Y VIDA EN LA NATURALEZA	6	Curso	0	0	14/12/2021	10
		Resultado Final:			14/12/2021	10
OPTATIVAS						

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICK86DOM** Válido hasta: **17/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 19/07/2023 11:44:34

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***3668335-9 PRATES MACHADO, ALEX**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	23/03/2018	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
OPTATIVAS						
HISTORIA DE LAS IDEAS Y PRACT EDUC	8	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
CURSO INTRODUCTORIO A LA UNIVERSIDAD	3	Curso	0	1	12/04/2020	12
		Resultado Final:			12/04/2020	12

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICK86DOM** Válido hasta: **17/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 19/07/2023 11:44:34

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***3668335-9 PRATES MACHADO, ALEX**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	23/03/2018	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

DEPORTES			
DEPORTES COLECTIVOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 32	
DEPORTES INDIVIDUALES	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 26	
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6	
TOTAL:	Créditos Mínimos: 64	Créditos Aprobados: 64	
EDUCACIÓN			
DIDÁCTICA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12	
PEDAGOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18	
HISTORIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8	
PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12	
INVESTIGACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8	
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 36	
SEMINARIO DE EGRESO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 16	
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8	
SOCIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12	
TOTAL:	Créditos Mínimos: 130	Créditos Aprobados: 130	
PRÁCTICAS CORPORALES			
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12	
GIMNASIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 10	
RITMO Y DANZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6	
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6	
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 34	
SALUD			
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 24	
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18	
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8	
TOTAL:	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 50	
TIEMPO LIBRE Y OCIO			
JUEGOS Y RECREACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 14	
TIEMPO LIBRE Y OCIO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6	
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6	

Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICK86DOM** Válido hasta: **17/09/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 5 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 19/07/2023 11:44:34

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***3668335-9 PRATES MACHADO, ALEX**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	23/03/2018	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

TOTAL:	Créditos Mínimos: 26	Créditos Aprobados: 26
<u>OPTATIVAS</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 3
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 307

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)ACTUACIÓN: **29 aprobaciones**
38 actividades rendidas**EXÁMENES** (Incluye exámenes parciales)ACTUACIÓN: **7 aprobaciones**
11 actividades rendidas**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 8.59**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO
GENERAL: 7.23**

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.Código de verificación: **SGAE-ESCP-ICK86DOM** Válido hasta: **17/09/2023**Verificar en: **<https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>****REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 6 de 6

	Expediente Nro. 003082-000090-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 19/07/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta nota de la CAG.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su resolución.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 01/09/2023 15:23:05.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
PRATES, ALEX créditos extensión.pdf	170 KB	01/09/2023 15:22:40



Montevideo, 31 de agosto de 2023.

Exp. N° 003082-000090-23

Solicitud de adjudicación de créditos del estudiante Alex PRATES, CI:3.668.335-9, como parte de los créditos complementarios de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014, por su participación en las siguientes actividades:

- Proyecto estudiantil de Extensión Universitaria, edición 2021-2022, en el marco de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio, titulado "**Personas mayores en movimiento**". La Comisión Académica sugiere otorgar **6 créditos optativos** por las actividades realizadas.

Total de créditos: 6 créditos optativos

Mag. Cecilia Ruegger

Lic. Paula Eastman

Lic. Sofía Caro

Lic. Andrés Fígoli

Mag. José Luis Corbo

Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000090-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/09/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO