



N° de expediente: 008100-000035-22

Fecha: 10.08.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

APROBACIÓN DEL PROGRAMA DEL CURSO DE APOYO A LA ESCRITURA ACADÉMICA PARA EL TRABAJO FINAL DE GRADO EN INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	PROGRAMA DE FORMACIÓN - CREACIÓN DE NUEVO
Denominación:	APOYO A LA ESCRITURA ACADÉMICA PARA EL TRABAJO FINAL DE GRADO EN INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
Número:	
Organismo	
Cofinanciador:	
Solicitante:	Dirección ISEF
Dirección - Calle:	
Dirección - Número de puerta:	
Dirección - Apartamento:	
Teléfono:	
Fax:	
Correo Electrónico:	
Concepto del Gasto:	
Miembros de la Red:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008100-000035-22 Actuación 1	Oficina: DIRECCIÓN DEL INSTITUTO - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 10/08/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 10 de Agosto de 2022

Se adjunta documentación recibida del mail: comisionacademicaisef@gmail.com; resolución de la Comisión Académica de Grado y el programa del curso.

Pase a Comisión Directiva del Instituto por así corresponder.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF Gabriela Rossana Brause Barrios el 11/08/2022 08:53:09.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Programa para presentar a Comisión académica de grado-1.pdf	90 KB	10/08/2022 15:10:12
Curso Apoyo a la escritura académica resolución CAG.pdf	116 KB	10/08/2022 15:10:12

Curso de apoyo a la Escritura Académica para el Trabajo Final de Grado en Instituto Superior de Educación Física

El Programa de Lectura y Escritura Académica (LEA) del Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progesa) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) desarrolla desde hace dos años cursos centrales de apoyo a la escritura del Trabajo Final de Grado (TFG) en su línea de apoyo a estudiantes en fase de egreso. En la actualidad el LEA busca realizar cursos enfocados en disciplinas específicas y para ello, en coordinación con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) del Instituto Superior de Educación Física (ISEF), ofrece un Curso de apoyo a la Escritura Académica del TFG.

Justificación

La creciente demanda de TFGs como requisito final para el egreso en la Universidad de la República pone a los estudiantes frente a un desafío, no solo en términos de la generación de contenidos sino también en relación a la puesta por escrito de sus ideas y resultados de investigación. Los estudiantes que se enfrentan a la escritura académica en su última instancia de evaluación recurren a las habilidades lingüístico-discursivas que ya poseen y que muchas veces no cumplen con los requisitos exigidos para la elaboración de un TFG. Esto se debe a que la mayoría de los servicios no poseen a lo largo de la carrera cursos enfocados en el desarrollo de habilidades de escritura académica y carecen de espacios para su puesta en práctica, por ejemplo, pocas evaluaciones escritas individuales o la mayoría de evaluaciones en forma de múltiple opción en algunas carreras. Asimismo, se constata en aquellos cursos que tienen tareas de escritura una falta de instancias de devolución y de corrección centradas en la expresión escrita. Todo esto disminuye las posibilidades de los estudiantes de desarrollar el tipo de expresión escrita requerida en esta etapa de finalización. Por lo tanto, se estima fundamental el desarrollo de cursos de apoyo a la escritura del TFG que brinde herramientas a los estudiantes para poder avanzar en la escritura de sus textos.

Metodología de trabajo

El curso tiene por finalidad apoyar a quien ya tiene un cierto grado de avance en el trabajo final de grado, y necesita mejorar aspectos de composición y redacción. El dispositivo se centra en temas de escritura y no de contenido. Si bien no es posible disociar ambos aspectos, el trabajo del curso se enfoca en mejorar la expresión de las ideas a través del análisis y la reflexión de cómo comunicar a través del registro académico escrito.

El curso propone un trabajo intensivo de escritura, revisión y reescritura en varias etapas a lo largo de doce encuentros de dos horas que se alternan entre clases teóricas y prácticas. El dispositivo de trabajo será virtual sincrónico, para que en esta oportunidad también puedan participar estudiantes de ISEF del Centro Universitario Regional Este (CURE). Se espera que a partir de lo trabajado en clase el estudiante pueda luego replicar de manera autónoma estos progresos en su TFG.

Cada encuentro “**teórico**” (T) se compone de dos partes. En la primera hora las docentes realizan una presentación alrededor de un tema relativo a la escritura académica. Durante la

segunda hora, los estudiantes realizan una tarea siguiendo una consigna en función de lo discutido en ese encuentro. El objetivo es experimentar la puesta en práctica de ciertas técnicas de redacción y revisión, en un espacio de trabajo compartido y acompañado.

Los encuentros de **“taller de escritura” (E)** son un espacio de trabajo práctico y corrección. Durante el encuentro las docentes seleccionarán pasajes a comentar de las tareas realizadas en el encuentro teórico, para revisar dificultades y sugerir formas de mejorar el textos. Los estudiantes también podrán utilizar el espacio para compartir sus textos y recibir comentarios. El objetivo es generar un hábito semanal de escritura, fomentar la autodisciplina y acompañarse mutuamente.

Equipo docente: Prof. Adj. Dra. Luciana Aznárez, Prof. Adj. Mag. Isabel Pastorino, Asist. Dra. Lucía Campanella, Asist. Lic. Lucía Arroyo, Ay. Mag. Sofía Cardozo, Asist. Dra. Victoria Giambruno.

Horario: Miércoles de 15 a 17hs

Modalidad: Zoom (Virtual sincrónica)

Frecuencia: semanal

Comienzo: 7 de setiembre

Carga horaria: 12 encuentros sincrónicos teórico-prácticos de dos horas cada uno.

Total de horas de clase: 24.

Créditos: 3

Requisitos (2022):

- Haber cursado o estar cursando (tener finalizado el semestre impar) el Seminario de Tesina de la **Licenciatura del Plan 2017**.
- Tener un **cierto grado de avance en la redacción del TFG** (por ejemplo, haber realizado ya el marco teórico y/o metodológico y/o el trabajo de campo y/o la revisión bibliográfica). **Es imprescindible tener un texto redactado aunque sea preliminar.**
- Contar con una computadora personal, conexión y espacio tranquilo para producir durante las dos horas del curso.
- Se exigirá una asistencia del 80% y la participación activa en las instancias de taller.
- Completar formulario web.

Cupos: 30 estudiantes (15 en CURE y 15 en Montevideo)

En caso de que las inscripciones excedan los cupos ofertados se procederá a la realización de un sorteo.

1 Clase 7/9	T1 Género Trabajo Final de Grado Contenido: qué es género textual, qué implicancias tiene el género TFG, cuáles son las particularidades de los TFG en ISEF. Análisis de un ejemplo.
-----------------------	---

	<p>Funcionamiento del espacio: Encuadre de trabajo y dinámica del curso y de aprobación.</p> <p>Tarea 1: Presentar dos o tres párrafos máximo, que respondan a las siguientes preguntas: ¿qué es lo que investigo? ¿Cuál es la relevancia de investigar ese tema? ¿Cuál es el objetivo de mi investigación y cómo lo voy a llevar a cabo (metodología)? La idea es que un lector externo pueda entender cuál es el objetivo del TFG que estoy desarrollando.</p>
<p>2 Clase 14/9</p>	<p>E1 Contenido: Implicancias afectivas de la corrección, importancia del respeto y la confianza en este marco. La escritura como proceso de aprendizaje perpetuo. Corrección de ejemplos de la tarea 1.</p>
<p>3 Clase 21/09</p>	<p>T2 Contenido: qué es un texto, coherencia y cohesión. Características del texto académico</p> <p>Tarea 2: revisar la tarea 1 y reescribir a partir de considerar los aspectos de coherencia y cohesión, así como las características del texto académico.</p>
<p>4 Clase 28/9</p>	<p>E2 Contenido: Corrección de ejemplos de la tarea 2.</p>
<p>5 Clase 5/10</p>	<p>T3 Contenido: Construcción de párrafos</p> <ul style="list-style-type: none"> - organización interna - estructura y sintaxis oracional - coordinación de oraciones <p>Uso de conectores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Función de los conectores - diferencias entre conectores intra / inter párrafos - Organización argumental, progresión, recapitulación, refutación, a través de los conectores. <p>Tarea 3: Revisar Tarea 1 para reescribir el texto en función de la unidad párrafo y usar los conectores pa.</p>
<p>6 Clase 12/10</p>	<p>E3 Contenido: Corrección de ejemplos de la tarea 3.</p>
<p>7 Clase 19/10</p>	<p>T4 Contenido: Intertextualidad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - verba dicendi y discurso referido - parafraseado o cita textual - importancia de la voz autoral - plagio <p>Tarea 4: Agregar citas (de diferentes tipos) a los párrafos de la tarea 3.</p>
8 Clase 26/10	E4 Contenido: Corrección de ejemplos de la tarea 4.
9 Clase 2/11 ES FERIA DO	T5 Contenido: Normas APA y armado de referencias bibliográficas <ul style="list-style-type: none"> - in text quotation - construcción de lista de referencias bibliográficas <p>Tarea 5: armar diez referencias bibliográficas pertinentes para el TFG, atendiendo a diferentes tipos de materiales</p>
10 Clase 9/11	E5 Contenido: Corrección de ejemplos de la tarea 5.
11 Clase 16/11	T6 Planificación del tiempo de trabajo y revisiones <ul style="list-style-type: none"> - Devolución individual de Tarea 4 y 5 <p>Tarea 6: crear un diagrama de Gantt.</p>
12 Clase 23/11	E6 Contenido: Devolución de tarea 6 y evaluación del curso.



Montevideo, 9 de agosto de 2022

La Comisión Académica de Grado valora positivamente la presentación de la propuesta que atiende una problemática real en la formación universitaria de grado y sugiere:

1. La aprobación del Programa del Curso de apoyo a la Escritura Académica dirigido a estudiantes que se encuentran en la etapa de escritura del Trabajo Final de Grado en el Instituto Superior de Educación Física (experiencia piloto para las sedes de Montevideo y Maldonado).
2. Considerar que para próximas ediciones, el acceso al curso no esté restringido a estudiantes del Plan 2017.
3. Solicitar al equipo docente la presentación de un informe a la Comisión Académica luego de finalizado el curso, valorando esta primera experiencia en ISEF.

Por Comisión Académica

Mag. Javier Noble

Lic. María Rosa Corral

Dra. Nancy Salvá

Bach. Pablo Astengo

	Expediente Nro. 008100-000035-22 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 11/08/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO