



N° de expediente: 008450-000035-23

Fecha: 31.08.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

UAI - AVAL PROYECTO CSIC.-

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	RESOLUCIONES DE LA COMISION DIRECTIVA
Integrantes Orden	
Docente:	
Integrantes Orden	
Egresados:	
Integrantes Orden	
Estudiantil:	
Período desde:	
Período hasta:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008450-000035-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 31/08/2023 Estado: Reservado
--	---	---

TEXTO

Solicitud recibida desde el correo uai@isef.udelar.edu.uy

Pase a CD.-

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Aval__CD_VUSP_23.pdf	368 KB	31/08/2023 10:53:32
Nota Pro Rector Investigacion.pdf	93 KB	31/08/2023 10:53:32
23120230100055UD.pdf	153 KB	31/08/2023 10:53:32



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 30 de agosto de 2023

**Sr. Director del Instituto Superior de Educación Física
Dr. Gianfranco Ruggiano
Presente**

Por la presente me dirijo a Ud., y por su intermedio a la Comisión Directiva, a efectos de elevar la nota recibida del Ayudante del ProRectorado de Investigación solicitando el aval al proyecto presentado desde ISEF al Programa de Vinculación Universidad – Sociedad y Producción.

Los proyectos luego de haber pasado el chequeo de forma por parte de CSIC deben recibir el aval institucional para continuar el proceso de evaluación y para ello la Comisión Directiva de expresarse sobre el mismo.

Se presentó un solo proyecto:

1.- Prácticas deportivas en la infancia desde una perceptiva de educación ciudadana: Estudio del Programa Vamos Equipo Escuela-Deporte- Comunidad de la SENADE y la DGEIP.

Responsables: Mag. Ana Peri

Co-Responsable: Dra. Mariana Sarni

Para una mejor comprensión del mismo se adjunta la nota presentada por el Ayudante en la que se hace una breve resumen del Proyecto así como el formulario que ofrece el sistema de gestión de proyectos de C.S.I.C.

Es importante tener presente que la Unidad asistió al Equipo de Proyecto en la formulación del mismo acompañando todo el proceso de postulación.

Atentamente,

**Arq. Santo Balbi
U.A.I.**



Montevideo
Parque Batlle s/n
24800 102 - 2486 1866

Malvín Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR
Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP
Florida 1065
4723 8342-int 107

Montevideo 23 de Agosto de 2023

Estimado Director

Dr. Gianfranco Ruggiano

De mi consideración:

Elevo a Ud. la nómina de proyectos presentados al llamado Vinculación Universidad-Sociedad-Producción Modalidad 2 2023 de la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Se adjuntan nombre de responsable, co responsable y resumen de cada propuesta con el propósito de tramitar el aval ante el consejo del Instituto Superior de Educación Física.

VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD-PRODUCCIÓN MODALIDAD 2 2023

Responsable: PERI HADA, ANA CAROLINA

Co responsable: SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA

Resumen: La investigación se enmarca en el Proyecto Vamos Equipo, creado en 2020 por acuerdo entre la Secretaría Nacional de Deporte (SENADE), la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP) y las Federaciones Nacionales (reconocidas e integrantes de la SENADE). El esfuerzo mancomunado permitió la instalación de una propuesta de extensión que busca ocuparse del deporte en las comunidades, tomando como centro el local escolar, e invitando a su población a participar. En procura de fortalecer una propuesta comunitaria de algunos deportes colectivos de participación secundaria, busca involucrar a la mayor cantidad de niños y niñas de las escuelas. Procura además aportar desde el deporte a la formación de ciudadanos que conviven con esta práctica, extendiendo a su acceso como un derecho fundamental de la infancia. El proyecto, de alcance nacional, se desarrolla al momento en 14 departamentos del país. Si bien el deporte constituye un importante campo de estudio como objeto cultural y social, la producción de conocimiento entorno a él en nuestro país, aún es escasa. La presente pesquisa, de corte cualitativo, tiene por objeto el estudio de la enseñanza del deporte en el marco del proyecto señalado. Procura conocer los significados que el profesorado y los practicantes del deporte atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia de las que participan y comprender sus implicancias en la formación ciudadana. Empleará el análisis de documentos y las entrevistas individuales y grupales. Tiene relevancia y pretende aportar resultados a tres dimensiones. La política vinculada a la importancia de problematizar las articulaciones entre tres instituciones que, con finalidades distintas pueden yuxtaponer, contraponer o superponer acciones formativas tanto en leyes como en prácticas. Hablamos de aportar conocimiento para poner en diálogo la política deportiva nacional (Ley de deporte SND) con la política educativa (Ley General de Educación N 18437. Una segunda dimensión praxica, se propone comprender los significados que le otorgan los docentes al deporte y, en consecuencia, los propósitos de formación que establecen para sus prácticas, así como las formas que ellas adoptan. Estos significados, representan un proyecto social colectivo concreto de enseñanza deportiva y de niñez, que se manifiestan en espacios de práctica específicos, no siempre articulados y contextualizados en la cultura deportiva local. Finalmente, se ocupará de la dimensión de las infancias con foco en los procesos de iniciación y formación deportiva en sus aportes a la socialización, integración, inclusión y participación. Dichos procesos, multifacéticos, no sólo constituyen la base para el desarrollo deportivo nacional, sino que se constituyen en espacios privilegiados para la formación de ciudadanos que reproducen/producen

cultura deportiva, lo que no siempre se consolida de acuerdo a la previsión, otro asunto al que aportará la investigación. Los resultados que se obtengan aportará conocimiento valioso para las instituciones contraparte y adoptante que le permitirá valorar ajustes al proyecto, ajustando además acciones colaborativas. Para la universidad, se avanzará en el acumulado de conocimiento sobre deporte, el que derramará en la formación de sus profesionales y, a la vez, aportará a fortalecer los vínculos universidad-sociedad.

Lic. Juan Ignacio Castagno Costa

CSIC-UA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'J. Castagno', with a large, sweeping flourish underneath.



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
Comisión Sectorial de Investigación Científica

Programa Vinculación Universidad, Sociedad y Producción, M2 2023

**CONVOCATORIA: Programa Vinculación Universidad,
Sociedad y Producción, M2 2023**

APELLIDOS Y NOMBRES: PERI HADA , ANA CAROLINA



23120230100055UD



UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
Comisión Sectorial de Investigación Científica

Vinculación Universidad, Sociedad y Producción, M2 2023

DATOS DEL PROYECTO
Disciplina y subdisciplina: Otras Ciencias de la Educación
Área principal de conocimiento: Social y Artística
Otras áreas de conocimiento:
Área de aplicación primaria: Enseñanza
Área de aplicación secundaria: Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales
Área de aplicación terciaria:
Especialidad:
Título del proyecto: Prácticas deportivas en la infancia desde una perceptiva de educación ciudadana: Estudio del Programa Vamos Equipo Escuela-Deporte- Comunidad de la SENADE y la DGEIP.
Resumen del proyecto: La investigación se enmarca en el Proyecto Vamos Equipo, creado en 2020 por acuerdo entre la Secretaría Nacional de Deporte (SENADE), la Dirección General de Educación Inicial y Primaria (DGEIP) y las Federaciones Nacionales (reconocidas e integrantes de la SENADE). El esfuerzo mancomunado permitió la instalación de una propuesta de extensión que busca ocuparse del deporte en las comunidades, tomando como centro el local escolar, e invitando a su población a participar. En procura de fortalecer una propuesta comunitaria de algunos deportes colectivos de participación secundaria, busca involucrar a la mayor cantidad de niños y niñas de las escuelas. Procura además aportar desde el deporte a la formación de ciudadanos que conviven con esta práctica, extendiendo a su acceso como un derecho fundamental de la infancia. El proyecto, de alcance nacional, se desarrolla al momento en 14 departamentos del país. Si bien el deporte constituye un importante campo de estudio como objeto cultural y social, la producción de conocimiento entorno a él en nuestro país, aún es escasa. La presente pesquisa, de corte cualitativo, tiene por objeto el estudio de la enseñanza del deporte en el marco del proyecto señalado. Procura conocer los significados que el profesorado y los practicantes del deporte atribuyen a las propuestas de formación deportiva para la infancia de las que participan y comprender sus implicancias en la formación ciudadana. Empleará el análisis de documentos y las entrevistas individuales y grupales. Tiene relevancia y pretende aportar resultados a tres dimensiones. La política vinculada a la importancia de problematizar las articulaciones entre tres instituciones que, con finalidades distintas pueden yuxtaponer, contraponer o superponer acciones formativas tanto en leyes como en prácticas. Hablamos de aportar conocimiento para poner en diálogo la política deportiva nacional (Ley de deporte SND) con la política educativa (Ley General de Educación N 18437. Una segunda dimensión práctica, se propone comprender los significados que le otorgan los docentes al deporte y, en consecuencia, los propósitos de formación que establecen para sus prácticas, así como las formas que ellas adoptan. Estos significados, representan un proyecto social colectivo concreto de enseñanza deportiva y de niñez, que se manifiestan en espacios de práctica específicos, no siempre articulados y contextualizados en la cultura deportiva local. Finalmente, se ocupará de la dimensión de las infancias con foco en los procesos de iniciación y formación deportiva en sus aportes a la socialización, integración, inclusión y participación. Dichos procesos, multifacéticos, no sólo constituyen la base para el desarrollo deportivo nacional, sino que se constituyen en espacios privilegiados para la formación de ciudadanos que reproducen/producen cultura deportiva, lo que no siempre se consolida de acuerdo a la previsión, otro asunto al que aportará la investigación. Los resultados que se obtengan aportará conocimiento valioso para las instituciones contraparte y adoptante que le permitirá valorar ajustes al proyecto, ajustando además acciones colaborativas. Para la universidad, se avanzará en el acumulado de conocimiento sobre deporte, el que derramará en la formación de sus profesionales y, a la vez, aportará a fortalecer los vínculos universidad-sociedad.
Palabras claves: deporte, escuela, comunidad
Título del proyecto (inglés): Sports practices in childhood from a citizen education perspective: Study of the Vamos Equipo Program School-Sport-Community of SENADE and DGEIP.
Resumen del proyecto (inglés): This abstract summarizes a larger investigation conducted as part of the Vamos Equipo Project, established in 2020 through an agreement between Secretaria Nacional de Deporte (SENADE) Dirección General de Educación Inicial y Primaria, (DGEIP), and the National Federations recognized by the SENADE. The project aims to promote community engagement in sports by utilizing school premises as centers and inviting the local population to participate. The primary objective is to enhance collective sports involvement among boys and girls in schools, while also emphasizing the fundamental right of childhood to access sports. Currently, the project is being implemented in 14 departments across the country. This qualitative research aims to investigate the teaching of sports within the context of the aforementioned project. It seeks to explore the meanings attributed by teachers and sports practitioners to the sports



23120230100055UD

Página 1 de 7

training programs for children in which they participate, as well as to understand the implications of these programs for citizen education. The research will employ document analysis, as well as individual and group interviews. The study holds relevance in three dimensions. Firstly, it addresses the policy aspect by emphasizing the importance of examining the interconnections between the national sport law (Ley del Deporte), educational policy (Ley general de educación N 18437), and the project itself. Secondly, it seeks to comprehend the significance that teachers ascribe to sports and the training objectives they establish for their practices, as well as the forms they adopt. These meanings represent a concrete collective social project concerning sports and childhood education, which manifests in specific practice spaces that are not always adequately integrated and contextualized within the local sports culture. Finally, the research addresses childhood as a dimension, with a focus on initiation processes and sports training and their contributions to socialization, integration, inclusion, and participation. The obtained results will offer valuable insights to the participating institutions, enabling them to assess and make necessary adjustments to the project while fostering collaborative actions. Furthermore, this research contributes to the university's accumulation of knowledge regarding sports, benefiting the training of professionals and strengthening the linkages between the university and society.

Palabras claves (inglés): **sport, school, community**

Duración del proyecto: **18 meses**

Servicio en el que se desarrollará el proyecto: **INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**

Otros servicios:

Financiamiento: **No**

Observaciones:

Justificación de superación del monto máximo anual:



23120230100055UD

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN					
Apellido y Nombre	Rol	Lugar de Trabajo			
PERI HADA, ANA CAROLINA	Responsable	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA	Co-Responsable	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
PEREZ LOPEZ, DOMINGO DAVID	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
CORBO BRUNO, JOSE LUIS	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
GONZALEZ GALAZO, JOSE ANTONIO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
PEREZ PAZ, MARIA VICTORIA	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
GOYEN MOROSOLES, PABLO RAFAEL	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
BOUZA VILLAR, DIEGO SERGIO	Integrante	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA			
CARGOS DOCENTES RELACIONADOS					
Integrante	Grado	Tipo Cargo	Servicio	Dedicación Horaria	Dedicación Total
PERI HADA, ANA CAROLINA	3	Efectivo	OFICINAS CENTRALES	30	NO
PERI HADA, ANA CAROLINA	2	Efectivo	OFICINAS CENTRALES	30.00	NO
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA	3	Efectivo	OFICINAS CENTRALES	20	SI
SARNI MUÑIZ, MARIANA ANDREA	4	Efectivo	OFICINAS CENTRALES	10	SI
PEREZ LOPEZ, DOMINGO DAVID	1	Interino	OFICINAS CENTRALES	6.00	NO
PEREZ LOPEZ, DOMINGO DAVID	2	Interino	OFICINAS CENTRALES	30.00	NO
CORBO BRUNO, JOSE LUIS	2	Interino	OFICINAS CENTRALES	16.00	NO
GONZALEZ GALAZO, JOSE ANTONIO	1	Interino	OFICINAS CENTRALES	20	NO
PEREZ PAZ, MARIA VICTORIA	2	Interino	OFICINAS CENTRALES	20	NO
GOYEN MOROSOLES, PABLO RAFAEL	1	Interino	OFICINAS CENTRALES	20	NO
BOUZA VILLAR, DIEGO SERGIO	1	Interino	OFICINAS CENTRALES	24.00	NO

RECURSOS HUMANOS
Dispone de alguna tesis de su equipo que contribuye al proyecto: Si
<p>Fecha: 10/08/2022 Título: Actitudes y conductas problemáticas del alumnado uruguayo durante la práctica y la contemplación del fútbol: una respuesta desde la Educación Física. Tipo de tesis: Doctorado Descripción de tareas: Diseño de instrumentos entrevistas y pautas de observación y formulario auto administrad Contribución al proyecto: la contribución es de revisión bibliográfica, y de aspectos metodológicos de la investigación. Así como la construcción de categorías de análisis</p>
<p>Fecha: Título: Prácticas deportivas e infancia: Nociones de Deporte e infancia en las políticas públicas de la Secretaria Nacional de Deporte: las escuelas deportivas, ¿proyecto Vamos Equipo? Tipo de tesis: Maestría Descripción de tareas: Revisión bibliográfica, construcción de categorías de análisis y revisión de documentos Contribución al proyecto: el estudio de las normativas desde los significados de deporte e infancia es uno de los ejes de proyecto</p>
<p>Fecha: Título: La enseñanza del Handball en la etapa de iniciación deportivas</p>



23120230100055UD

Tipo de tesis: Maestría Descripción de tareas: entrevista a docentes y la realización de entrevistas grupales a las niñas y niños participantes de las escuelas de handball Contribución al proyecto: el estudio de las prácticas de enseñanza de los docentes es un eje de trabajo del proyecto. el aporte en tanto bibliográfico y para la validación de instrumentos de recolección de la información
Fecha: 10/02/2022 Titulo: Las prácticas deportivas en la infancia desde una perspectiva de derechos Tipo de tesis: Doctorado Descripción de tareas: Encargada del seguimiento del trabajo de campo, construcción de instrumentos de recolección de información y análisis, cursos y tutorías de grado y posgrado. Contribución al proyecto: La contribución consiste en la revisión bibliográfica, la construcción de instrumentos de recolección de datos, la construcción de categorías de análisis

INSTITUCIONES RELACIONADAS
Institucion: SECRETARIA NACIONAL DE DEPORTE (SND)
Adoptante: No
Contraparte: Si
Colaboradora: No
Promotora: No
Financia: No
Institucion: ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACIÓN PUBLICA
Adoptante: Si
Contraparte: No
Colaboradora: No
Promotora: No
Financia: No
Institucion: INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA (ISEF) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
Adoptante: No
Contraparte: No
Colaboradora: No
Promotora: Si
Financia: No

ASPECTOS ETICOS
Dispone de informes del comite de ética acerca del plan de investigación: Si
Requiere información adicional: No

RECURSOS FINANCIEROS
Recurso financiero: Gastos - Gastos en Materiales (1) Descripción: impresiones Servicio: INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Justificación: Se prevee la impresión de 5 copias del informe final y la creación de un material de difusión Moneda: Pesos Período año: 2025 Monto: \$ 15.000,00
Recurso financiero: Gastos - Otros Gastos (2) Descripción: transporte Servicio: INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Justificación: El estudio se desarrolla a nivel Nacional por lo que es necesario el traslado a diferentes departamentos del país. Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 14.000,00 Período año: 2025



23120230100055UD

<p>Monto: \$ 6.000,00</p>
<p>Recurso financiero: Sueldos - Creación de Cargos (3)</p>
<p>Recurso financiero: Sueldos - Extensión de Cargos (4) Servicio: OFICINAS CENTRALES Justificación: el docente se encargará de trabajos de campo: estudio de documentos; revisión bibliográfica; trabajo de análisis. Clase Cargo: Ayudante (Grado 1) Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 82.426,70 Período año: 2025 Monto: \$ 40.927,81 Servicio: OFICINAS CENTRALES Justificación: el docente realizará las siguientes tareas: Trabajo de campo. entrevistas a docentes y realización del análisis. Revisión Bibliográfica. Responsable del vínculo con la contraparte Clase Cargo: Asistente (Grado 2) Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 110.234,58 Período año: 2025 Monto: \$ 132.281,49 Servicio: OFICINAS CENTRALES Justificación: El docente se encargará de: Diseño de instrumentos entrevistas y pautas de observación y formulario auto administrado Clase Cargo: Asistente (Grado 2) Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 85.845,32 Período año: 2025 Monto: \$ 128.767,98 Servicio: OFICINAS CENTRALES Justificación: la docente se encargará de la realización de entrevistas a docentes. Colabora con entrevistas grupales. Tareas de análisis Clase Cargo: Asistente (Grado 2) Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 33.615,88 Período año: 2025 Monto: \$ 89.642,34 Servicio: OFICINAS CENTRALES Justificación: el docente realizara tareas de entrevistas a docentes y grupos de discusión de niños . Clase Cargo: Ayudante (Grado 1) Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 49.113,37 Período año: 2025 Monto: \$ 49.113,37 Servicio: OFICINAS CENTRALES Justificación: el docente se encargará de la realización de entrevistas a docentes y entrevistas grupales a niños y niñas Clase Cargo: Ayudante (Grado 1) Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 49.684,45 Período año: 2025 Monto: \$ 49.684,45</p>
<p>Recurso financiero: Sueldos - Dedicación Compensada Docente (5) Servicio: OFICINAS CENTRALES Justificación: las tareas que justificarían la compensación son las que exceden a las tareas habituales de investigación vinculads al cargo. Las mismas se relacionan con las siguientes tareas del proyecto:cunplir la función de co. Responsable académica.; encargada del seguimiento del trabajo de campo, construcción de instrumentos de recolección de información y análisis, de datos A su vez asume el rol de responsable de la coordinación y vínculo con la contraparte Clase Cargo: Profesor Adjunto (Grado 3) Moneda: Pesos Período año: 2024 Monto: \$ 196.074,01</p>



23120230100055UD

Período año: 2025 Monto: \$ 78.429,60
Recurso financiero: Inversiones - Inversiones en Equipos (6)
Recurso financiero: Inversiones - Inversiones en Bibliografía (7)
Monto total: \$ 1.210.841,35

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO
Nombre del responsable: Título: Fecha desde: Fecha hasta: Monto: Institución: Convocatoria: Estado:

ANTECEDENTES DE VINCULACIÓN
Antecedentes de trabajo con la contraparte del proyecto
Nombre de la contraparte: SECRETARIA NACIONAL DE DEPORTE (SND) Tiene antecedentes: No
Antecedentes de vinculación en el marco de otros programas de CSIC
Otros antecedentes con programas de vinculación
Nombre del programa: Programa para la mejora de la calidad de la enseñanza (PIMCEU) CSE Año: 2019 Título del proyecto: Panorámica y modelos de enseñanza de las prácticas Deportivas en el campo de la Educación Física: el tránsito entre el Bachillerato Tecnológico (DGTEP) y la Universidad de la República (ISEF). Aportes para la mejora de su calidad y la innovación en sistemas de formación.

INFORMACION CONTRAPARTE
Nombre de la contraparte: SECRETARIA NACIONAL DE DEPORTE (SND) Tipo de contraparte: Entidad estatal
DETALLES: Calle: Soriano Número: 882 Piso: Oficina/Apartamento: País: Uruguay Departamento: Montevideo Ciudad: Montevideo Código postal: 11200 Correo electrónico: j.isis@deporte.gub.uy Teléfono: Celular: 99160514 Fax: URL:
INFORMACIÓN ADICIONAL: Información Adicional:
DATOS DE RESPONSABLES DE LA CONTRAPARTE: Apellido/s: ISIS Nombre/s: JAVIER Cargo o responsabilidad que desempeña: Director del proyecto Vamos equipo. Encargado del Area de Deporte Federado Teléfono (laboral): 99160514 E-mail (laboral): j.isis@deporte.gub.uy



23120230100055UD

Página 6 de 7

DECLARACION JURADA

Declaro que los datos a transmitir son correctos y completos, y que he confeccionado el archivo digital en carácter de Declaración Jurada, sin omitir ni falsear dato alguno que deba contener, siendo fiel expresión de la verdad.



23120230100055UD

Página 7 de 7