



Nº de expediente: 008500-000010-25

Fecha: 05.08.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS "PEDAGOGÍAS DECOLONIALES. LA PRAXIS DE LA INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO NARRATIVA COMO PROCESO ÉTICO-POLÍTICO DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y CULTURAL".

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	-
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000010-25 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 05/08/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 31/07/25, programa del curso y C.V.'s de los respectivos equipos docentes . Pase a consideración de Comisión Directiva

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 06/08/2025 12:49:35.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
cv-ANII_Nancy Salva.pdf	201 KB	05/08/2025 16:37:21
cv-ANII_Alejandra Rodriguez.pdf	166 KB	05/08/2025 16:37:21
cv-ANII Federico Saredo.pdf	225 KB	05/08/2025 16:40:54
programa.pdf	260 KB	05/08/2025 16:40:54
RESOLUCION.pdf	296 KB	06/08/2025 12:48:31



NANCY ESTHER SALVÁ
TOSI

Doctora en Educación

nancy.st37@gmail.com
11900
099261462

Fecha de publicación: 04/08/2023
Última actualización: 21/05/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque Batlle s/n / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (00598) 24861866

Correo electrónico/Sitio Web: nancy.st37@gmail.com www.isef.gub.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2015 - 2019)

Universidad Autónoma de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Espacios de resistencia y profesionalidad. La experiencia de formación de docentes en Uruguay desde una perspectiva biográfico narrativa

Tutor/es: Dr. Joaquín Paredes Labra

Obtención del título: 2019

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.uam.es>

Palabras Clave: biografía enseñanza formación del profesorado maestro

GRADO

Licenciatura Educación (1997 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ruiz Pereyra Faget , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Un estudio comparativo de la formación en la educación media básica y la educación media técnica

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.fhce.edu.uy>

Palabras Clave: investigación educativa docencia ciencias de la educación enseñanza media

Carrera de Maestro/a común (1968 - 1971)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sin tesis

Tutor/es: xxx

Obtención del título: 1971

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.iinn.cfe.edu.uy>

Palabras Clave: xxx

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Área Educación (2011 - 2012)

FLACSO , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Nuevos y viejos vínculos entre cultura, educación y sociedad.

Tutor/es: Liliana Dentone
Obtención del título: 2012
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.flasco.org.ar>
Palabras Clave: Identidad subjetividad conocimiento

Experto Universitario en Administración de la Educación (2005 - 2006)

Universidad de Educación a Distancia , España
Título de la disertación/tesis/defensa: La supervisión educativa. Lo normativo y más allá de lo normativo
Tutor/es: Ana Isabel Ortells
Obtención del título: 2006
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.uned.es>
Palabras Clave: educación supervisión asesoramiento

Certificado de Actualización en Ciencias de la Educación (2002 - 2003)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La práctica educativa. Las tareas de intervención didáctica en la enseñanza de la geometría en la escuela primaria
Tutor/es: Enrique Lorenzo
Obtención del título: 2003
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.ort.edu.uy>
Palabras Clave: praxis intervención docente didáctica escuela geometría

Curso de Formación en Dirección de Centros Educativos del CEIP (1981 - 1981)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Sin tesis
Tutor/es: xxx
Obtención del título: 1981
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.ipes.cfe.edu.uy>
Palabras Clave: xxx

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Seminario Formativo Proyecto: ?Formación mediante creatividad, redes sociales y mejora de la práctica docente universitaria (05/2011 - 11/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Facultad de Formación de Profesorado y Educación , España
200 horas
Palabras Clave: educación creatividad docencia universitaria

Curso Internacional de Políticas Docentes. Programa regional de políticas para la profesión docente. UNESCO, OREALC, UNICEF (04/2009 - 04/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
380 horas
Palabras Clave: políticas públicas práctica docente sistemas educativos América Latina

Curso de Ciencias de la Educación. Mención Investigación Educativa (03/1999 - 12/1999)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
270 horas
Palabras Clave: investigación educativa metodologías cualitativas teorías de la educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Seminário final do projeto EDUTRANSFER - Aprender através de diversos contextos educativos: transferibilidade de práticas promissoras. (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Porto, Portugal
Palabras Clave: educación universitaria práctica profesional contextos educativos contemporáneos

Webinar - Formação docente e prática profissional: desafios e possibilidades/ Teacher training and professional practice: challenges and possibilities. (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Portugal
Palabras Clave: práctica profesional identidades docentes formación docente

Webinar - Biografias e ciclos de vida dos professores: os últimos 50 anos / Biographies and teacher life cycle: the last 50 years. (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Portugal
Palabras Clave: investigación biográfica historias de vida identidades docentes

XXIX Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul. Democracia e Diversidade (2021)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal Do Pampa, Brasil
Palabras Clave: formación docente praxis enfoques crítico transformadores

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) Migración, Diversidad e Interculturalidad: Desafíos para la investigación social en América Latina (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad del Pacífico de Chiapas, México
Palabras Clave: praxis educativa investigación narrativa historias de vida

Simposio Práticas Corporales de Formación Profesional (2018)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: UDELAR/ISEF/CURE, Uruguay
Palabras Clave: prácticas corporales praxis educación física educación universitaria

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente. Formación Docente: Protagonista de su Historia y Transformación (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ANEP, Uruguay
Palabras Clave: formación docente universidad de la educación praxis

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2006)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: MEC/UDELAR/ ANEP., Uruguay
Palabras Clave: políticas educativas universidad de la educación ley de educación autonomía laicidad

Primer Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2006)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ANEP, Uruguay
Palabras Clave: praxis transformación educativa formación docente

II Congreso Internacional. Debates y Utopías (2000)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: docencia universitaria educación transformadora práctica profesional docente políticas educativas

OTRAS INSTANCIAS

Pasantía de investigación predoctoral (2017)

Portugal

Palabras Clave: investigación biográfico narrativa praxis educativa formación docente

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Políticas educativas

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Pedagogía

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Didáctica

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Teoría curricular

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Investigación biográfico narrativa

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 05/2022) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Identities narrativas y profesionalidad docente (04/2021 - a la fecha)

La Línea de investigación - Identidades narrativas y profesionalidad docente centra sus estudios en la praxis profesional docente particularmente referida a la profesionalidad y a temas como educación emancipadora, agenciamiento, identidades biográficas, formación para la docencia, prácticas contrahegemónicas e intersubjetividad. Simultáneamente están insertos en procesos de enseñanza que involucran conocimientos específicos como objeto de la intervención docente.

Partimos de la concepción de profesionalidad como una cualidad performativa de la docencia que se fundamenta en su inacabamiento, exige reflexión crítica y apertura a su propia transformación lo que la convierte en praxis educativa situada. Como tal, constituye un escenario identificatorio, relacional e histórico como lugar un antropológico de escala variable

Mixta

4 horas semanales

ISEF/UDELAR, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable

Equipo: Nancy Salvá , Alejandra Rodríguez , Federico Saredo , Graciela Plachot , Edisa López , Alejandra Clavaria , Carmen Rodríguez , Sigríd Liebestrich , Danhae Vega

Palabras clave: profesionalidad praxis identidades narrativas metodologías biográfico narrativas emancipación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La enseñanza de la evaluación del aprendizaje en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil) (04/2022 - a la fecha)

Este proyecto forma parte de un convenio de colaboración en investigación entre la Universidad de la República Uruguay (UDELAR) y la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES, Brasil). Pretende analizar, conocer y comprender cómo se ha prescrito y realizado la enseñanza de la evaluación educativa, en particular la de la evaluación del aprendizaje, en los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR, comparando sus hallazgos con sus similares de UFES. Se caracteriza por ser una investigación comparativa de carácter cuantitativo y cualitativo, basada en el análisis documental y en la investigación empírica exploratoria.

2 horas semanales

UDELAR/UFES , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:3

Maestría/Magister prof:5

Doctorado:2

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nancy Salvá , Mariana Sarni , Javier Noble , Marcela Oroño , Mónica Ruga , José Luis Corbo ,

David Alberto MENCHACA CANO , Luciana Cantera , Ana Peri

Palabras clave: enseñanza universitaria evaluación del aprendizaje formación del profesorado de Educación Física

Panorámica y modelos de enseñanza de las prácticas deportivas en el campo de la Educación Física: el tránsito entre el Bachillerato Tecnológico (UTU) y la Universidad de la República (ISEF). Aportes para la mejora de su calidad y la innovación en sistemas (05/2020 - 03/2022)

El proyecto de investigación propone una revisión crítica de los procesos de enseñanza de los deportes en el campo de la educación física y las prácticas deportivas, del trayecto entre la Educación Media y la Universidad, poniendo en discusión la formación preuniversitaria del CETP-UTU y la formación de grado en el ISEF-UDELAR. Es de interés de este estudio poder realizar una descripción panorámica de los modelos de enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas, con el fin de identificar los principales puntos de tensión en la continuidad de formación entre el bachillerato tecnológico y la enseñanza universitaria de grado y pregrado. A su vez pretenderá generar, a partir del estudio, propuestas innovadoras que busquen transformaciones de calidad en la enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas. Conocer y comprender los modelos de prácticas de enseñanza del deporte, profundizar en las particularidades, homogeneidades y especificidades que aparecen en cada uno de los ámbitos de formación de los que se ocupa, aportará a la mejora de su enseñanza.

2 horas semanales

UDELAR , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:2

Maestría/Magister prof:6

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nancy Salvá , Javier Noble , Ana Peri , Mariana Sarni , Inés Chirigliano , Virginia Rodríguez ,

Adela Castro , Gustavo Opizo , Carla Manzano , David Pérez , José Luis Corbo

Palabras clave: trayectorias estudiantiles bachillerato en deporte y recreación enseñanza del deporte licenciatura en Educación Física

Las miradas de la escuela sobre la Educación Física (05/2015 - 09/2017)

La investigación busca recuperar las miradas de los escolares de 6º año sobre las experiencias de la Educación Física Escolar. Se utilizará una metodología narrativa a través de los dibujos infantiles y la organización de grupos de discusión a partir de sus propios dibujos. Se pretende reconocer cuáles son las experiencias escolares más relevantes de la Educación Física Escolar identificando los contenidos de enseñanza que involucran con la finalidad de informar la organización de la práctica profesional de los docentes.

2 horas semanales

UDELAR , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:2

Maestría/Magister prof:2

Equipo: Nancy Salvá , Mariana Sarni , Ana Peri , Silvia Castro

Palabras clave: educación física escolar experiencias de la educación física saberes de la educación física miradas y voces de los escolares

Modelos didácticos en la Educación Física Escolar. Sector: primaria. (04/2011 - 11/2014)

El proyecto de investigación procura indagar sobre las prácticas de enseñanza de los docentes de EF que trabajan en la Escuela Primaria Pública en Uruguay. Intentará identificar los modelos de enseñanza que circulan en ella, esclarecer sus características y sus intereses constitutivos. Se parte de la base de que reconocer estos modelos, permitiría aproximarse a comprender los diversos sentidos con los que desde esas prácticas se construye la EF en la escuela, y eventualmente establecer correspondencias con las finalidades y sentidos explícitos propuestos desde su actual formato curricular.

2 horas semanales

UDELAR , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:10

Maestría/Magister prof:3

Equipo: Nancy Salvá , Mariana Sarni , Ana Peri , Isabel Pastorino , Marcela Oroño , Claudia Fernández , Viviana Larrosa , Silvia Castro , Lucía Varela , Viviana Sánchez , Rogelio Fiorenza , Elisa Araujo , María Gallastegui

Palabras clave: escuela educación física modelos didácticos prácticas de enseñanza

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (03/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría de la Educación, 64 horas, Teórico

Licenciado en Educación Física (03/2022 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Proyecto de Innovación: Observatorio de prácticas profesionales de la Educación Física, 64 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física. (03/2010 - 05/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, 128 horas, Teórico-Práctico

Teoría del currículum, 64 horas, Teórico

Seminario de tesis, 128 horas, Teórico-Práctico

Teoría de la Educación, 64 horas, Teórico

Educación permanente (08/2021 - 11/2021)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Ciclo de reflexión acerca de la práctica docente, 45 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física. (03/2010 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía, 64 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Proyecto Interdisciplinario en el campo socioprofesional. (06/2012 - 11/2014)

UDELAR, ISEF

2 horas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Institutos Normales de Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 10/2018)

Docente 2 horas semanales

Proyecto de investigación La construcción de identidades docentes. Subjetividad, conocimiento y profesionalidad en la formación docente magisterial. Coordinadora e integrante del equipo de seis investigadores. Esta investigación se propone indagar algunos recorridos de problematización de la relación identidad, subjetividad, conocimiento desde las voces de los sujetos pedagógicos de la formación docente magisterial en la figura de los estudiantes. Se delimita como investigación educativa de enfoque crítico utilizando una metodología fundamentalmente cualitativa. El problema que nos convoca refiere a la generalmente imperceptible exclusión de los sujetos en los procesos educativos de la formación magisterial. Nuestros objetivos se orientan a generar procesos de concientización sobre las representaciones subjetivas que condicionan a los estudiantes como sujetos de su propia formación y que podrían constituirse en factores de distorsión de la misma. Se espera que la producción de información (los) interpele como participantes provocando la reflexión crítica (metarreflexión) sobre su experiencia como estudiante, como joven y como futuro docente.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2015 - 11/2016)

Colaborador honorario 2 horas semanales

Proyecto de investigación Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades. Cooperación Interuniversitaria UAM-SANTANDER con América Latina/UdelaR. Coordinadora nacional por la Dra. Alicia Kachinovsky Melgar

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Univeridad Nacioanl de La Pampa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2012 - 04/2015)

colaborador honorario 2 horas semanales

Proyecto de investigación (Argentina, Chile y Uruguay) La formación docente articulada. (Fo.D.A.): La experiencia del alumno en la enseñanza. Dirigido y coordinado por la Dra. Vilma Pruzzo

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Inicial y Primaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2010) Trabajo relevante

Docente 3 horas semanales

Proyecto de investigación Evaluación conceptual de los aprendizajes escolares. ANEP, CEIP, Inspección Nacional de Escuelas de Práctica. Coordinadora e investigadora del equipo de 23 inspectores/investigadores de todos los departamentos del país.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

UNESCO

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (04/2008 - 11/2008)**

Colaborador honorario 2 horas semanales

Proyecto de investigación Medios de comunicación, opinión pública y profesión docente.

OREALC/UNESCO-CENAISE-FLACSO. Coordinado a nivel nacional por el Prof. Antonio Romano.

Integrante del Grupo de Trabajo Uruguay

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica**Producción bibliográfica****LIBROS****Edución: teorías, métodos y perspectivas Vol. I, (Participación , 2021)**

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena , Daina Varela , Karina Irastorza
Publicado

Edición: Volumen 1, Educación

Editorial: Editora Artemis , Brasil

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [DOI: 10.37572](https://doi.org/10.37572)

Escrito por invitación

Palabras clave: identidad docente intersubjetividad narrativas biográficas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISBN: 978-65-87396-3

<https://www.editoraartemis.com.br/catalogo-livros>

Capítulos:

Subjetividad, conocimiento y profesionalidad en la formación docente magisterial.

Organizadores: Coordinadora: Paula Arcoverde Cavalcanti.

Página inicial 337, Página final 345

Políticas, Tendencias y Experiencias en Formación de Docentes. Panorama actual en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay (Participación , 2021)

Nancy Salvá , María Inés Copello

Publicado

Edición: Primera, Ciencias de la Educación

Editorial: Luján: EdUNLu , Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-987-3941-63

Capítulos:

Discusiones y dilemas de la formación docente en Uruguay

Organizadores: Compiladoras: Susana Vior, M. Betania Oreja, Claudia Agüero

Página inicial 303, Página final 311

Colección Ensayos Pedagógicos. La comunidad magisterial en clave de praxis. (Compilación , 2021)

Nancy Salvá , Mercedes López , Susana Mallo

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: Primera, Ensayos pedagógicos

Editorial: xxx , RldAA- CFE

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: reflexión pedagógica práctica docente escuela profesionalidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: xxx

<https://ensayospedagogicosiinn.webnode.com.uy/>; <https://repositorio.cfe.edu.uy/>

La colección Ensayos Pedagógicos incluye la presentación titulada El giro epistemológico de la práctica docente en la formación de Maestros en Uruguay (coautoría de las compiladoras) y dieciséis ensayos elaborados y defendidos entre los años 2015 y 2018 en los Institutos Normales de Montevideo.

La construcción de la identidad docente. (, 2018) Trabajo relevante

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena , Daina Varela , Karina Irastorza

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 143

Edición: Primera, Bibliografía general

Editorial: Grupo Magro Ediciones , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: identidades narrativas subjetividad práctica profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-9974-8639-9

www.grupomagro.com

Combatiendo la soledad pedagógica del docente universitario. Una mirada interdisciplinaria a nuestra práctica en las aulas (Participación , 2017)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: Primera, Biblioteca Plural

Editorial: CSIC, UdelAR , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza universitaria integralidad praxis educariva solidaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 998-9974-0- 15

La publicación es una invitación a reflexionar sobre la enseñanza universitaria. Se propone interpelar a la comunidad universitaria para repensar la soledad pedagógica que suele caracterizar a la educación superior. Se analizan algunos de los desafíos que atraviesan a los sujetos pedagógicos en la universidad.

Capítulos:

Una forma de pensar la práctica educativa universitaria en diálogo con los estudiantes

Organizadores: María Inés Copello y Helena Modzelewski

Página inicial 69, Página final 82

Presente y futuro de la docencia universitária (Participación , 2016)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: 1, Educación universitaria

Editorial: Educación Editora , Ourense, España

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: dialéctica teoría/práctica experiencia reflexiva análisis político pedagógico

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-15524-28-1

Capítulos:
Prácticas emergentes en la formación magisterial en Uruguay
Organizadores: Membiela, Casado y Cebreiros
Página inicial 407, Página final 412

Actas del III Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa. (Participación , 2016)

Nancy Salvá
Publicado
Edición: Trabajos, Comunicaciones y Conferencias, Ciencias de la Educación
Editorial: Universidad Nacional de La Plata , La Plata, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: políticas educativas universitarias pedagogías críticas sentidos de la educación universitaria voces estudiantiles y emancipación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-1357-9.
<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

Capítulos:
Entre discursos y prácticas educativas
Organizadores: Coordinadora Viviana Seoane. Compiladores M. Feldfeber et al
Página inicial 1048, Página final 1062

Actas del III Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa (Participación , 2016)

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena , Daina Varela , Karina Irastorza
Publicado
Edición: Primera, Ciencias de la Educación
Editorial: Universidad Nacional de La Plata , La Plata, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: identidad docente formación de maestros narrativas estudiantiles intersubjetividad
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-1357-9.
<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

Capítulos:
La construcción de la identidad docente. Una mirada desde la perspectiva de los estudiantes magisteriales de Montevideo
Organizadores: Coordinadora Viviana Seoane. Compiladoras M. Feldfeber et al
Página inicial 1003, Página final 1016

Estudios en docencia: rutinas y rupturas. (Participación , 2016)

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena
Publicado
Edición: Primera, Primeras producciones de la Red Latinoamericana de
Editorial: Unidad de Medios Técnicos, Ediciones y Comunicación (UMTEC), Facultad de Humanidades y Ciencias de I , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: metodología biográfico narrativodiálogo entre discurso interacción cultural
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1442-8
<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ciencias-de-la-educacion/publicaciones-educacion>
La publicación reúne un conjunto de artículos elaborados acerca de proyectos de investigación y de intervención en curso.

Capítulos:
La investigación: un espacio de interacciones y de construcción recíproca.
Organizadores: Coordinadoras C. Heuguerot y C. Caamaño

Página inicial 49, Página final 58

) Estudios en docencia: rutinas y rupturas. (Participación , 2016)

Nancy Salvá , Laura Severino

Publicado

Edición: Primera, Primeras producciones de la Red Latinoamericana de

Editorial: Unidad de Medios Técnicos, Ediciones y Comunicación (UMTEC), Facultad de Humanidades y Ciencias de I , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación interdisciplinaria praxis universitaria integralidad de las funciones universitarias

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1442-8

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ciencias-de-la-educacion/publicaciones-educacion>

La publicación reúne un conjunto de artículos elaborados acerca de proyectos de investigación y de intervención en curso

Capítulos:

Escenarios de la práctica docente universitaria

Organizadores: C. Heuguerot y C. Caamaño

Página inicial 77, Página final 88

Crianças na América Latina: histórias, culturas e direitos (Participación , 2015)

Nancy Salvá , María Inés Copello , Limber Santos

Publicado

Edición: Primera, Antropología

Editorial: Editorial CRV. , Curitiba, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: infancias pluralidad cultural voces narrativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-85-444-0401

Este libro trata sobre la supervivencia. No sólo de esa supervivencia instintiva y material, sino principalmente de nuestra propia supervivencia como humanidad organizada en sociedades. . En el caso particular de América Latina, la esperanza guardada en el corazón de un niño cobra aún mayor simbolismo y en esta publicación se presentan itinerarios de investigación que buscan escuchar sus voces y sus pensamientos

Capítulos:

Infancias uruguayas a través de sus voces

Organizadores: Verônica Regina Müller

Página inicial 36, Página final 54

Políticas para la formación de docentes: proyectos y experiencias en el contexto latinoamericano (Participación , 2014)

Nancy Salvá , Mercedes López , Susana Mallo

Publicado

Edición: Primera, Política de la Educación

Editorial: Jorge Baudino Ediciones , Buenos Aires, Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente participación docente pluralidad epistemológica contrahegemonías pedagógicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-1788-23-1

En esta publicación se reúnen aportes crítico-reflexivos acerca de las políticas educativas y la reinención de experiencias de formación/investigación en cinco países de América Latina (Brasil, Chile, Venezuela, Argentina y Uruguay)

Capítulos:

Transformaciones político- pedagógicas y didácticas de miradas en la práctica docente

Organizadores: Compiladores Raúl Menghini y María Rosa Misuraca

Página inicial 25, Página final 42

Libro de resúmenes del VIII Congreso iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior. Rosario. Universidad de Humanidades y Artes (Participación , 2014)

Nancy Salvá , Laura Severino

Publicado

Edición: Primera, Enseñanza Universitaria

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones , Rosario, Argentina

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: voces de autoría práctica profesional contrahegemónica diálogo interdisciplinar

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-3638-02-2

Capítulos:

Resistencia y transformación. Haciendo visibles prácticas contrahegemónicas

Organizadores: CINDU (2014)

Página inicial 373, Página final 373

La concreción de la utopía: una realidad latinoamericana (Participación , 2013)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: 1, Formación de profesores

Editorial: Universidad Nacional del Sur

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación magisterial práctica docente epistemologías de la práctica reflexión pedagógica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-897-33-5203-4

<http://www.uns.edu.ar>

Capítulos:

Giro epistemológico de la práctica docente en la formación de maestros en Uruguay

Organizadores: Menghini y Misuraca

Página inicial 295, Página final 314

Memorias de las Primeras Jornadas de Formación Docente de Santa Rosa (Participación , 2013)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: Primera, Formación Docente Articulada

Editorial: Universidad de La Pampa, Argentina , Santa Rosa, Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: contrato socioeducativo laicidad autonomía profesional prácticas solidarias formación de profesores

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN/ISBN: 978-950-863-184

http://catalis.uns.edu.ar/cgi-bin/catalis_pack_demo_devel/wxis?

[IsisScript=opac/xis/opac.xis&task=BI](http://catalis.uns.edu.ar/cgi-bin/catalis_pack_demo_devel/wxis?)

Capítulos:

Nuevo contrato socioeducativo y profesional. Prácticas solidarias en un mundo no solidario

Organizadores: Vilma Pruzzo

Página inicial 72, Página final 90

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**Imágenes y voces: una manera de pensar la práctica educativa (2018)**

Nancy Salvá

Publicado

Resumen

Descripción: Seminario Internacional EXPRESSA

Ciudad: Porto, Portugal

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Re-imaginar a Comunicação Científica em Educação

Volumen:1
Pagina inicial: 41
Pagina final: 41
ISSN/ISBN: 978-989-8471-30-7
Escrita por invitación
Editorial: CIIE ? Centro de Investigación e Intervención Educativa
Ciudad: Porto, Portugal
Palabras clave: práctica educativa espacio biográfico alteridad
Medio de divulgación: Internet
<http://s.up.pt/4ilx>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Entre reconocimiento y celebración. Conversaciones en torno al legado pedagógico de Paulo Freire (2021) Trabajo relevante

Revista Quehacer Educativo Año XXXI, N° 166. Separata - PAULO FREIRE ¡SIEMPRE VIGENTE! A cien años de su nacimiento v: 166, 11, 20
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: pensamiento freiriano educación liberadora politicidad concientización educador progresista
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/08/2021
Lugar de publicación: Montevideo

Pedagogía crítica y voces de autoría. La práctica docente como escenario de relaciones de poder (2014)

Revista Binacional Brasil ? Argentina v: 3, 267, 285
Revista
Nancy Salvá , María Inés Copello

ISSN/ISBN:23161205
Palabras clave: pedagogía crítica práctica docente relaciones de poder
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 17/12/2014
Lugar de publicación: Bahía, Brasil
<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/issue/view/181/showToc>

La docencia como profesión (2012)

Revista Voces, Uruguay v: 3, 47, 54
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-7175
Palabras clave: profesión docente práctica reflexiva concientización crítica ideológica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/04/2012
Lugar de publicación: Montevideo

La autonomía de la educación ¿Principio ideológico o instrumento ilusorio? (2011) Trabajo relevante

Revista Quehacer Educativo v: 110, 84, 94
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: política publica autonomía descentralización educación pública
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/12/2011
Lugar de publicación: Montevideo

La educación superior en el contexto actual ausencias, presencias y emergencias (2011)

Revista Voces, Uruguay v: 36, 10, 22

Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-7175
Palabras clave: educación universitaria formación docente extensión enseñanza investigación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/03/2011
Lugar de publicación: Montevideo

Investigación educativa y práctica docente (2010)

Cuadernos de Pedagogía Edición Uruguay v: 7, 92, 97
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1688-5635
Palabras clave: docencia investigación educativa praxis reflexión crítica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/01/2010
Lugar de publicación: Montevideo

La práctica docente en el espacio académico de la formación profesional (2010)

Revista Quehacer Educativo v: 101, 81, 96
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: práctica profesional docente reflexión crítica investigación formación docente
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/06/2010
Lugar de publicación: Montevideo

La profesión docente, identidades, tradiciones y rupturas (2008)

Revista Quehacer Educativo v: 91, 89, 93
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: identidades profesionales docencia praxis concientización
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/10/2008
Lugar de publicación: Montevideo

Educación ambiental: cómo avanzar.... (2008)

Revista Voces, Uruguay v: 28, 54, 61
Periodicos
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-7175
Palabras clave: educación ambiental conocimiento científico escuela práctica reflexiva
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/09/2008
Lugar de publicación: Montevideo

Tiempos de transformación en la educación. De la esperanza a la posibilidad (2007)

Revista Quehacer Educativo v: 85, 15, 20
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: pedagogía crítica educación transformadora práctica profesional concientización
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/10/2007
Lugar de publicación: Montevideo

La práctica educativa en la didáctica crítica (2006)

Revista Quehacer Educativo v: 78, 94, 100
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367

Palabras clave: docencia educación reflexiva didáctica crítica enseñanza

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 07/08/2006

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

Otras Producciones

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Espacios de resistencia y profesionalidad. La experiencia de formación de docentes en Uruguay desde una perspectiva biográfica (2019) Trabajo relevante

Nancy Salvá

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [https://dialnet.unirioja.es/institucion/uam/buscar/tesis?](https://dialnet.unirioja.es/institucion/uam/buscar/tesis?query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=Espacios+de+re)

[query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=Espacios+de+re](https://dialnet.unirioja.es/institucion/uam/buscar/tesis?query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=Espacios+de+re)

Nombre del proyecto: Programa de Doctorado en Educación

Número de páginas: 382

Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: educación primaria formación del profesorado biografía maestro enseñanza

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Programa de educación inicial y primaria. ANEP/CEIP (2008) Trabajo relevante

Nancy Salvá

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://dgeip.edu.uy>

Diseño curricular de la educación inicial y primaria (desde 3 años a 6° año escolar)

Lugar: Uruguay, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Inicial y Primaria (ANEP)

Palabras clave: educación inicial y primaria pensamiento reflexivo pluralismo cultural profesional docente educación participativa

Información adicional: Como miembro de la comisión central del diseño curricular participé de la coordinación de la reflexión y producción de las comisiones de todas las áreas de conocimiento (integradas por docentes nombrados por el CEIP y por el CES, docentes representantes de las ATD, docentes representantes de la FUM.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Seminário final do projeto EDUTRANSFER - Aprender através de diversos contextos educativos: transferibilidade de práticas promissoras. (2022)

Revisões

Portugal

Universidade do Porto

Ponencia: Cartografías de uma prática educacional univesitária

XXIX Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul. Democracia e Diversidade (2021)

Revisiones
Brasil

Universidade Federal Do Pampa
Painelista no(a) Painel: A formação de professores na América Latina.

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) Migración, Diversidad e Interculturalidad: Desafíos para la investigación social en América Latina (2021)

Revisiones
México

Universidad del Pacífico de Chiapas
Ponencia: Configuración narrativa de otros significados pedagógicos en la praxis educativa

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias (2021)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Plata.
Ponencia: La formación deportiva a partir del relato estudiantil

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos. (2021)

Revisiones
Uruguay

UDELAR/ANEP/NÚCLEO de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur
Presentación de poster: La práctica educativa: huellas inmateriales de una actividad intelectual transformadora

XXVIII Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul. 100 años de Paulo Freire. Diálogos sobre Formação de Professores para Educação soberana na América Latina. (2020)

Revisiones
Brasil

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitario de Cáceres
Ponencia: Formación Docente: luces y sombras 2020. Entre lo esperado y lo inesperado

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigación en Educación Física- IV Encuentro de Extensión. Educación Física: entre Prácticas y Políticas (2020)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Correspondable con Mariana Sarni y Marcela Oroño del Grupo de Trabajo Prácticas educativas.
Problemas y dilemas en el campo de la educación física

XXVII Seminario Internacional de Formación de Profesores del Mercosur/Cono Sur. Tendencias actuales en la Formación de Profesores. (2019)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Luján
Ponencia: Las identidades profesionales docentes: renovaciones del diálogo político pedagógico

XXVI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2018)

Revisiones
Uruguay

UDELAR

Ponencia: Los imaginarios pedagógicos de la contrapráctica

XXVI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2018)

Revisiones
Uruguay

UDELAR

Ponencia: La formación de docentes: una identidad profesional en devenir. Coautoría con Irastorza, Varela y Zamarrena.

XVII Encuentro nacional XII Internacional de investigadores en educación física y III Encuentro nacional de extensión (2018)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR

Ponencia: La docencia en el entretrejo de espacios de resistencia y profesionalidad

1er Encuentro Nacional. Derechos humanos y educación superior: políticas, prácticas y dispositivos a 100 años de la reforma universitaria (2018)

Revisiones
Argentina

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Mesa temática: Presencias y ausencias de una educación en claves de DDHH. Propuesta y coordinación con M. Zamarrena

Jornadas de Investigación en Educación Superior, JIES. (2017)

Revisiones
Uruguay

UDELAR

Ponencia: Subjetividad, conocimiento y profesionalidad. Una mirada de los estudiantes magisteriales. Coautoría con K. Irastorza, D. Varela y M. Zamarrena

VI Jornadas de Historias de Vida (2017)

Revisiones
España

Universitat de Lleida

Ponencia: La polifonía del discurso sobre la práctica docente: imágenes emergentes de una reflexión auto-etnográfica. Coautoría con M.I. Copello y J. Paredes

VII Jornadas de Investigación. VI Jornadas de Extensión V Encuentro de Egresados y Maestrandos (2017)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR

Grupo de trabajo: La profesionalidad docente: experiencias de investigación / formación y producción de conocimiento en la práctica educativa. Co-coordinación con K. Irastorza y M. Zamarrena

VII Jornadas de Investigación. VI Jornadas de Extensión V Encuentro de Egresados y Maestrandos (2017)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR

Ponencia : La formación docente: formaciones y transformaciones en clave de alteridad

I Seminario Internacional EXPRESSA. Re- imaginar a Comunicação Científica em Educação (2017)

Revisiones
Portugal

Universidade do Porto
Ponencia: Imágenes y voces: una manera de pensar la práctica educativa

XVI Encuentro Nacional XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Ponencias : Las miradas de la escuela sobre la educación física. Coautoría con A. Peri y S. Castro.

XVI Encuentro Nacional XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Los modos (otros) de entender la práctica educativa universitaria

VII Congreso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica - VII CIPA. (2016)

Revisiones
Brasil

Universidade de Cuiabá
Ponencia: La metodología biográfico narrativa como experiencia de investigación/formación.
Coautoría con M. Zamarrena

VII Seminario Internacional. Red KIPUS (2016)

Revisiones
Argentina

Universidad Pedagógica Nacional
Ponencia: Identidades docentes: subjetividad y participación como eje de los procesos de transformación de la formación de maestros en Uruguay. Coautoría con M. Zamarrena

VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Grupo de Trabajo: Docencia, cultura y ciudadanía. Entre experiencias, narrativas y discursos. Co-coordinadora con M. Zamarrena

VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: Escenarios en la práctica docente universitaria. Coautoría con L. Severino.

VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: La investigación: un espacio de interacciones y de construcción recíproca. Coautoría con M. Zamarrena, D. Varela, K. Irastorza.

III Seminario Nacional de la Red ESTRADO ARGENTINA (2015)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Plata
Ponencia: Entre discursos y prácticas educativas

III Seminario Nacional de la Red ESTRADO ARGENTINA (2015)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Plata
Ponencia: La construcción de la identidad docente. Una mirada desde la perspectiva de los estudiantes magisteriales. Coautoría con: M.Zamarrena, D. Varela y K. Irastorza

IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU) (2015)

Revisiones
España

Universidade de Vigo
Ponencia: Prácticas emergentes en la formación magisterial en Uruguay

XXII Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul (2014)

Revisiones
Brasil

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Ponencia: Pedagogía crítica e voces de autoria. A prática docente como cenário da relações de poder. Coautoría con María Inés Copello

X Seminario de la Red Estrado 15 años de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente Derecho a la educación, políticas educativas y trabajo docente en América Latina. Experiencias y propuestas en disputa. (2014)

Revisiones
Brasil

Universidade Federal da Bahía
Ponencia: Subjetividad, conocimiento y profesionalidad en la formación docente magisterial

VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior (2014)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Rosario
Ponencia: Resistencia y transformación. Haciendo visibles prácticas contrahegemónicas. Coautoría con L. Severino

XXI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2013)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional del Sur
Ponencia: Giro epistemológico de la praxis pre-profesional en la formación docente en Uruguay.

XXI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2013)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional del Sur
Expositora en el Panel: Políticas educativas de formación de profesores: 2005/2013

VII Jornadas Nacionales de Formación del Profesorado. ?Narrativa(s), Práctica(s) e Investigación(es). (2013)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Mar del Plata
Ponencia: Una forma de hacer docencia universitaria

I Jornadas de Formación Docente. Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas. (2012)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Pampa
Ponencia. Una experiencia interdisciplinaria en la formación de profesores

XX Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2012)

Revisiones
Chile

Universidad de Concepción, Campus Chillán
Ponencia: Nuevo contrato socioeducativo y profesional. Prácticas solidarias en un mundo no solidario

IX Seminario de la Red ESTRADO. Políticas educativas en América Latina. Praxis docente y transformación social (2012)

Revisiones
Chile

Universidad de Santiago de Chile
Ponencia: Encrucijadas de la docencia. Profesión que lucha por una deseada transformación

IV Jornadas de Investigación Y III Jornadas de Extensión (2011)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: La docencia como profesión. Aperturas y clausuras de la anunciada transformación
Ponencia: Los sujetos pedagógicos en la educación universitaria

XIX Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2011)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: Posibilidades de la formación docente universitaria. La elaboración de un nuevo contrato socioeducativo y profesional para el Siglo XXI

VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Profesores (2011)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Córdoba
Ponencia: Re-inventar sentidos en la práctica educativa.

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Ponencia: Educación Superior y Formación Docente

3er Foro Interdisciplinario de Educación. El Derecho a la palabra. (2009)

Revisiones
Uruguay

IAE ? FLACSO

Ponencia: Investigación educativa y práctica docente

Seminario de Educación, Ciencia Y Tecnología. (2009)

Revisiones
Uruguay

MERCOSUR ? MEC

Ponencia: Educación, Cultura y Democracia

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente. Formación Docente: protagonista de su historia y transformación. (2009)

Revisiones
Uruguay

CFE/ANEP

Ponencia: Identidades de la profesión docente

Primer Congreso Regional de Educación por la Paz y Cultura de Paz. Movimiento de Educadores por la Paz. (2009)

Revisiones
Uruguay

IFD/Maldonado; IMM

Ponencia en el Panel: Derechos Humanos y construcción de una Cultura de Paz

Seminario Taller Homenaje a la Dra. NELLY GOITIÑO (2008)

Revisiones
Uruguay

MEC

Ponencia: Actualidad y perspectivas de la Educación Artística en el Uruguay

JURADO DE TESIS**Licenciatura de Educación Física (2022)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título: Diálogos del Licenciado en Educación Física dentro de la comunidad escolar. Autores: Pablo Palacios, Robert Laborde, Romina Rodríguez, Sofía Baldo, Edisa López Latorre.

Licenciatura de Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título: La evaluación del aprendizaje del deporte en el taller deportivo en la EMT de Uruguay.

Autores: Facundo Cantele; Diana Sigliutti; Facundo Iturrarte; Mauricio Suárez

Maestría en Educación Física y Deporte (IUACJ) (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Título de la tesis: Concepciones acerca de la identidad profesional del profesor de educación física en la enseñanza media pública. Autora : Viviana Moreno Velázquez

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Evaluación y Enseñanza: Una revisión de los discursos académicos sobre evaluación educativa desde la mirada de una Teoría de la Enseñanza. Autores: Mariana Fernández, Alexis Noble, Felipe Torres

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Beneficios de la práctica de Yoga Kriyas y su influencia en la calidad de vida. Autores: Guillermo Machado, Leandro Estévez

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: La educación física en la escuela rural como promoción para la salud postural. Autores: Yenifer Bonifacino, Ana Laura Fontes, Melisa Larrea, Guzmán Rodríguez, Elizabeth País, Martín Vidal

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Los posibles beneficios del entrenamiento funcional aplicado al fútbol profesional uruguayo. Autores: Agustín Carrere, Fernando Pérez

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

El abordaje de la expresión corporal ¿tiene la misma importancia que el abordaje de los otros campos del conocimiento (2017 - 2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo, Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Antonella Fagundez
País: Uruguay
Palabras Clave: expresión corporal educación práctica docente institución educativa
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

OTRAS

La evaluación: ¿hacia qué función pedagógica se dirige? (2018 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo, Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Larghero
País: Uruguay

Palabras Clave: educación docente saber evaluación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Autoridad pedagógica y emancipación en la realidad educativa actual (2018 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Catherine Gopar Barboza
País: Uruguay
Palabras Clave: autoridad pedagógica libertad democracia docente educación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Las políticas educativas, el derecho a la educación y la realidad en las instituciones educativas (2018 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Lucía Gallo Graciano
País: Uruguay
Palabras Clave: educación derechos humanos políticas educativas
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Los estigmas sociales en la escuela actual (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Primaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila González Ferreira
País: Uruguay
Palabras Clave: estigma vínculos realidad escuela
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Educación de calidad: un problema de perspectiva (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Surroca
País: Uruguay
Palabras Clave: políticas educativas calidad educativa docencia escuela sociedad actual
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Programa ProLEE: ¿complemento o contradicción? (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gimena Fariña
País: Uruguay
Palabras Clave: programa educativo docente escuela educación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Maestros, profesionales reflexivos: desde la expectativa a las prácticas Estudiante: María (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María José Urman
País: Uruguay
Palabras Clave: docentes reflexivos estudiantes reflexivos autonomía educación práctica docente
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Repensando la Educación Artística en la Escuela. (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro en Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Amarillo Álvarez, Lucía
País: Uruguay
Palabras Clave: educación práctica docente arte educación artística
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Educación en Lenguas Extranjeras de nuestro País Dos acepciones curriculares (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nancy Guillermo
País: Uruguay
Palabras Clave: curriculum educación lenguas políticas educativas
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El arte como objeto de conocimiento para La transformación de las prácticas en la Enseñanza de la educación artística (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Nieto Biassi
País: Uruguay
Palabras Clave: arte docente creación enseñanza
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La práctica docente y las formas de pensar la enseñanza, el conocimiento y el aprendizaje (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia González
País: Uruguay
Palabras Clave: educación enseñanza aprendizaje práctica docente
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El aula como escenario de la diversidad (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joselin Aranda
País: Uruguay
Palabras Clave: educación democrática escuela práctica docente cultura infancia
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La búsqueda de alternativas en los colectivos docentes para lograr una educación primaria democratizadora (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Fiumarelli
País: Uruguay
Palabras Clave: cultura institucional colectivos docentes escuela democracia comunidad
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Poniendo límites En el ámbito educativo (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Selene Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: autoridad relaciones pedagógicas docente niños
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El derecho a la educación: reflexiones desde la perspectiva inclusiva (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tatiana Irigoy
País: Uruguay
Palabras Clave: derecho a la educación infancia escuela dominación liberación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Los conflictos en el aula: la estigmatización y el etiquetamiento escolar (2017 - 2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Romina Presa
País: Uruguay
Palabras Clave: educación humanizadora políticas educativas estigmatización maestro comunitario
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La educación y las transformaciones culturales y sociales en relación a la construcción de género (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Cervieri
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela coeducación docente práctica educativa género cultura
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La relación pedagógica evaluador ? evaluado ¿Facilita o perjudica el aprendizaje? (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Magdalena Bonino Terra
País: Uruguay
Palabras Clave: prácticas docentes relaciones pedagógicas evaluación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

¿Por dónde pasa el deseo de aprender de los niños de hoy? (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Alonso
País: Uruguay
Palabras Clave: educación docente alumno deseo
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La práctica profesional en relación a la formación docente (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: práctica profesional praxis formación docente enseñanza aprendizaje
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La educación como práctica para la conformación de la ciudadanía con personas privadas de libertad (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Midón
País: Uruguay
Palabras Clave: ciudadanía privación de libertad educación liberadora sujeto social
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Los desafíos de las relaciones pedagógicas dentro de la escuela (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nadia Machado
País: Uruguay
Palabras Clave: docente relaciones pedagógicas dialogicidad sujeto que aprende
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Educar sin excluir (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: práctica educativa cultura sujeto sujetado sujeto liberado violencia simbólica
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La afectividad como clave pedagógica Análisis (2016 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carina Cabeza
País: Uruguay
Palabras Clave: afectividad deseo de saber práctica docente
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

¿Qué prácticas artísticas se realizan en la escuela actual? (2016 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Belén Astesiano
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela práctica docente conocimiento artístico experiencia educativa
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Las relaciones pedagógicas en la práctica educativa ¿Una mirada desde su complejidad? (2016 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Patricia Silveira
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela educador enseñanza aprendizaje práctica educativa diversidad
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Relaciones pedagógicas: el aula y las tensiones del cotidiano (2016 - 2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Chiesa Morán
País: Uruguay
Palabras Clave: relaciones pedagógicas autoridad práctica educativa violencia
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

¿Cómo pensar y construir alternativas pedagógicas desde las tecnologías digitales? (2016 - 2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Débora Akerman
País: Uruguay
Palabras Clave: tecnología digital cambio educativo lugar docente alternativas pedagógicas
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Una Educación a través de la Música (2016 - 2016)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Helen Coronel
País: Uruguay
Palabras Clave: instituciones educativas docentes educación musical
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Escuela: ¿reproduce o transforma la violencia en los niños? (2015 - 2015)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Gonçalves
País: Uruguay
Palabras Clave: posmodernidad derechos humanos violencia institución educativa disciplina reproducción transformación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La necesidad de recomponer vínculos Entre: Familia-Escuela-Comunidad. La función del Maestro Comunitario (2014 - 2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestra de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nadia Zamora Clavijo
País: Uruguay
Palabras Clave: cultura familia escuela aprendizaje maestro comunitario
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Prácticas sexistas en la institución escolar? ¿la escuela reproduce los estereotipos de género instaurados en la sociedad? (2014 - 2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestra de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tatiana Roca
País: Uruguay
Palabras Clave: género reproducción enseñanza problematizadora estereotipos escuela
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El rol del maestro comunitario como ?puente? entre la escuela y la comunidad. (2014 - 2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Lorenzi
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela comunidad familia vulnerabilidad política educativa maestro comunitario
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Las artes en el curriculum escolar (2014 - 2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Avilés
País: Uruguay
Palabras Clave: educación arte curriculum escuela enseñanza aprendizaje
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Interés-desinterés de los niños respecto al aprender (2014 - 2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Caballero
País: Uruguay
Palabras Clave: sujetos de la educación interés por el saber teorías críticas educación transformadora
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

De qué manera influye la participación de los padres en la toma de decisiones docentes a la hora de enseñar en escuelas de contexto muy favorable (2013 - 2014)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: Diploma en Gestión de Instituciones Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Latorre
País: Uruguay
Palabras Clave: enseñanza participación de padres decisiones docentes relación escuela familia

El sentido ético de la docencia para educar en la ética democrática (2013 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Georgina Lachaga
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela sociedad disciplinadora educación liberadora enseñar ética democracia
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El lenguaje y las relaciones con el saber (2013 - 2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Carpentieri
País: Uruguay
Palabras Clave: educación lenguaje código lingüístico aprendizaje enseñanza
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Título del proyecto de investigación - Trayectorias profesionales de docentes de Educación Física con prácticas reflexivas (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Ana Ponce de León
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: prácticas reflexivas trayectoria profesional pensamiento del profesorado educación física escolar investigación biográfico narrativa

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Cum Laude (2019)

(Internacional)
Universidad Autónoma de Madrid

De acuerdo a la normativa de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 16 de julio de 2015, habiendo procedido a la apertura de los votos cum laude y habiendo unanimidad en la votación, procede la concesión de la Mención Cum Laude La acreditación de ?Doctor Internacional? se reflejará en certificaciones, título oficial y diploma de la siguiente manera: ?El/la titular del presente certificado/título ha obtenido el Grado de Doctor y además la acreditación de Doctor Internacional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	27
Trabajos en eventos	1
Libros y Capítulos	15
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	13
Textos en periódicos	11
Revistas	10
Periodicos	1
Otros tipos	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2
EVALUACIONES	52
Evaluación de eventos	45
Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	40
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	39
Otras tutorías/orientaciones	38
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1



ALEJANDRA RODRIGUEZ
AGUIRRE
Educación

alitamona@gmail.com
www.isef.udelar.edu.uy

Parada 49 1/2 ruta 10.
Nuestra Señora de Loreto y
Alabama "Entre Faros". La Barra
+59899383147

Fecha de publicación: 01/03/2025
Última actualización: 25/02/2025

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Isef Montevideo / Uruguay

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Didáctica de la Educación Superior (2011 - 2014)

Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana - Universidad CLAEH, Montevideo, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Modelos de orientación que circulan en el ámbito de la práctica de magisterio y Educación Física de la ciudad de Maldonado

Tutor/es: Mariana Sarni Muñiz

Descripción del título obtenido: Maestría en Didáctica de la Educación Superior

Obtención del título: 2014

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.universidad.claeh.edu.uy

Palabras Clave: Didáctica Educación Superior

GRADO

Profesor de Educación Física para la Educación General Básica (1990 - 1994)

Universidad Nacional Andres Bello, Chile

Título de la disertación/tesis/defensa: Factores psicomotores que interfieren en la enseñanza de la natación

Tutor/es: Luis Maringer

Obtención del título: 1994

Palabras Clave: Actividades acuáticas factores psicomotores enseñanza básica

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Especialista en Didáctica de la Educación Superior (2011 - 2012)

Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana - Universidad CLAEH, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Proyecto sobre la orientación de la práctica docente en formación de magisterio y educación física

Tutor/es: Julia Leymonie

Descripción del título obtenido: Especialización en Didáctica de la Educación Superior

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.universidad.claeh.edu.uy

Palabras Clave: Didáctica Enseñanza Superior

EN MARCHA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2016)

Universidad Internacional Iberoamericana, México

Título de la disertación/tesis/defensa: Construcción del acompañamiento y la orientación en el espacio de la práctica pre profesional de la formación de Magisterio y de Educación Física de Uruguay: el caso de ISEF y de los IINN - IFD

Tutor/es: Manuel Morales Valero
Palabras Clave: Práctica preprofesional acompañamiento adscripción formación docente

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Postgrado de Especialización en Psicología Educacional (2006)

Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Psicología, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Sin título
Tutor/es: Daniel Trias
Descripción del título obtenido: Posgrado en Psicología Educacional
Palabras Clave: psicología educacional enseñanza sistema educativo enseñanza primaria

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Ciclo de reflexiones acerca de la práctica profesional docente (08/2023 - 10/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
45 horas
Palabras Clave: Reflexión Práctica docente

Asiste a Jornadas de Formación Inicial Docente (06/2023 - 06/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
10 horas
Palabras Clave: Jornadas Formación Inicial Docente

La educación deportiva: posibles abordajes en diálogo con el Marco Curricular Nacional (2023) (05/2023 - 05/2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
10 horas
Palabras Clave: Marco Curricular Nacional Educación Deportiva

Aplicación, análisis e interpretación de Test WISC - V (08/2022 - 12/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de / Curso a distancia, Argentina
Palabras Clave: WISC V aplicación análisis interpretación

Metodologías biográfico narrativas en la investigación educativa (10/2022 - 11/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
30 horas
Palabras Clave: investigación educativa metodologías biográfico narrativas

Metodologías biográfico narrativas en la investigación educativa" (10/2022 - 11/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
30 horas
Palabras Clave: investigación educativa metodología biográfico narrativa

V Jornadas de Perfeccionamiento Docente: ¿La profesión docente en tiempos de pandemia (02/2022 - 02/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica, Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Profesión docente pandemia

El valor de las prácticas evaluativas en el aula: una mirada crítica (11/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Evaluación Enseñanza Planificación Metodología

Ciclo de reflexiones acerca de la práctica profesional docente (08/2021 - 10/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
45 horas
Palabras Clave: Reflexion praxis practica profesional

IV Congreso Patagónico y I Nacional de Educación Física y Formación docente. "Relaciones y Tensiones en el campo de la Educación Física" (05/2021 - 05/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Comahue , Argentina
32 horas
Palabras Clave: Educación Educación Física

¿Las consignas como texto de la enseñanza en Educación Física? (05/2021 - 05/2021)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria / Inspección jurisdicción Lavalleja , Uruguay
4 horas

Construyendo las prácticas evaluativas en el aula: una mirada crítica. (11/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
12 horas

La enseñanza del deporte como contenido de la educación física en el Sistema Educativo uruguayo (11/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: Deporte enseñana contenido

Seminario Internacional sobre Formación de Profesores do Mercosul/Cone Sul ? 100 anos de Paulo Freire ?Formación de profesores para a soberanía do América Latina? (12/2020 - 12/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad do Estado de Mato Grosso. Campus universitario de Cáceres. Brasil. , Brasil
12 horas

Enseñar en línea en condiciones de emergencia (05/2020 - 06/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: pandemia virtualidad enseñanza

¿La enseñanza y la evaluación en perspectiva: resignificación en escenarios que nos empujan a la virtualidad (05/2020 - 05/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
2 horas

La enseñanza del deporte como contenido de la Educación Física en el Sistema Educativo uruguayo (11/2019 - 11/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / ISEF Maldonado , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: Deporte contenidos sistema educativo educación física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación física

II Encuentro de Estudios en Deporte (09/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Paysandú , Uruguay

15 horas

?Educación Física, escuela y deportes. Aportes surgidos de la investigación? (09/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Paysandú, Uruguay

15 horas

?Educación Física, escuela y deportes. Aportes surgidos de la investigación? (09/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

15 horas

Curso de formación permanente ?Construyendo las prácticas educativas en el aula? (06/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

30 horas

Construyendo las prácticas evaluativas en el aula: una mirada crítica (06/2019 - 06/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Evaluación Construcción crítica

Elaboración de consignas de tareas con énfasis en entornos virtuales (08/2018 - 10/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística, Uruguay

45 horas

Palabras Clave: entornos virtuales

Simposio de Prácticas de Formación Profesional (04/2018 - 04/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

15 horas

La evaluación en Educación Física para construcción del currículum una perspectiva crítica. (10/2017 - 11/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

30 horas

Jornadas de Formación de Profesores de Educación Física aspirantes a desempeñarse como adscriptores en el ámbito de la ANEP (02/2017 - 02/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

8 horas

Palabras Clave: adscripción formación

Curso - Taller de Metodología de la Educación Física (11/2016 - 11/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

4 horas

Tutoría de Tesis de Maestría (09/2015 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH, Uruguay

Palabras Clave: Tutoría Tesis de grado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tutorías de grado y posgrado

Formación de Formadores (08/2015 - 09/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro Argentino de educación superior y formación

permanente, Argentina
75 horas
Palabras Clave: Formación Prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Actualización en Ciencias de la Educación (06/2007 - 12/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / ISEF Montevideo, Uruguay
48 horas
Palabras Clave: Didáctica epistemología curriculum educación

Actualización en Ciencias de la Educación (05/2000 - 12/2000)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
60 horas
Palabras Clave: curriculum epistemología didáctica

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

IX Jornadas de Historias de Vida en Educación. Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos (2024)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de Valencia -Grupo de Investigación GRIE, España
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: historias de vida práctica profesional

III Encuentro de Estudios en Deporte ?Deporte, enseñanza y política de gestión y formación (2024)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Deporte Investigación

VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (EIMeCS). ?Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina (2023)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro Universitario Regional Litoral Norte Salto (UdelaR) y la Red La norteamericana de Metodología de las Ciencias Sociales Salto, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

15° Congreso Argentino, 10° Latinoamericano y 2° Internacional de Educación Física y Ciencias (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Plata, Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Educación Física Extensión Universitaria

XXX Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul. (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidades Federal Do Pampa, Brasil, Brasil
Palabras Clave: Formación profesional docente praxis educativa transformación crítica

V Congreso Patagónico, II Congreso Nacional y 1ª Jornada Latinoamericana de Educación Física y Formación Docente: Prácticas, debates y desafíos en contextos Regionales y Latinoamericanos. (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Departamento de Educación física de la Universidad de Comahue - Bariloche, Argentina
Alcance geográfico: Regional
Palabras Clave: Políticas educativas gestión formación docente

XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión y Acción Social Universitaria (ULEU) (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión de vicerrectores de extensión y acción social del consejo nacional de rectores y la unión latinoamericana de extensión universitaria, Costa Rica
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Extensión universitaria praxis social evaluación

VII Congreso de Profesorado Principiante e Inducción a la Docencia. (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Grupo de investigación IDEA de la Universidad de Sevilla, España
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Práctica Profesional orientación de la práctica

14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias. Educación en Pandemia y Pospandemia (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Argentina
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Educación Física Narrativas Profesionalidad Docente Formación Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XVI Congreso Nacional e Internacional de Investigación Educativa (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Consejo mexicano de investigación educativa, A. C. y la Secretaría de Educación del Estado de Puebla, México
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Investigación Educativa Narrativas Metodología Cualitativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Investigación Educativa

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) Migración, Diversidad e Interculturalidad: Desafíos para la investigación social en América Latina (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad del Pacífico de Chiapas, México, México
Palabras Clave: praxis educativa investigación educativa metodología narrativa

III encuentro Latinoamericano ?Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitaria (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro Universitario Paysandú - Udelar e Instituto de Formación Docente Paysandú, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

II Encuentro de Estudios en Deporte (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Investigación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

2018 ? 20 de julio a 4 de agosto. Seminario de actualización en lenguaje, dificultades de lenguaje, lectura y escritura. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay. (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: lenguaje escritura cálculo dificultades de aprendizaje

XXVI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur - Cono Sur (2018)

Tipo: Seminario

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018) (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay, Uruguay

Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Educación Física Investigación
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación Docente

Seminario de actualización en lenguaje, dificultades del lenguaje, lectura y escritura (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional
Palabras Clave: Lenguaje lectura escritura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopedagogía

Simposio Prácticas Corporales de Formación Profesional (2018)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Udelar/ISEF/CURE, Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: prácticas corporales praxis educación física educación universitaria

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores de Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación Física Investigación Práctica Profesional
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Prácticas de enseñanza y formación profesional. Educación Física

III Encuentro de Educación (CLAEH): Poniendo en foco la investigación educativa (2017) (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana, Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Investigación Educación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física

V Simposio de Investigación y Iª Jornadas de Investigación en Salud y Bienestar (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional
Palabras Clave: Investigación Salud Bienestar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Investigación

XVI Encuentro Nacional XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro Nacional de Extensión: ¿Desafíos de la investigación y de la extensión en educación física a 10 años del ingreso del ISEF a la Udelar? (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Udelar, Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: discursos docentes formación docente práctica profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Formación de grado

II Coloquio internacional de Educación Física y Sistema Educativo (2016)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Palabras Clave: Educación física Sistema Educativo

I Seminario de la RED ESTRADO URUGUAY. Profesión y trabajo docente en el marco de políticas de Uruguay y la región (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: RED ESTRADO URUGUAY, Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Investigación

Jornada intercambio académico ISEF-CURE (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unidad de Apoyo a la Investigación, Uruguay
Alcance geográfico: Local

II Encuentro 2015: Poniendo en foco la enseñanza (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Claeh, Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Formación docente Orientación Investigación Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

XV Encuentro Nacional, X Internacional de investigadores en Educación Física (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF - Udelar, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente, prácticas de enseñanza, narrativas biográficas

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Física, Enseñanza y Formación

Actuación profesional

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

International College

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (02/2018 - a la fecha)

Psicopedagoga ciclo básico 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / ISEF CURE

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2007 - a la fecha) Trabajo relevante

Efectivo 30 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Identidades narrativas y profesionalidad docente (04/2021 - a la fecha)

La Línea de investigación - Identidades narrativas y profesionalidad docente centra sus estudios en la praxis profesional docente particularmente referida a la profesionalidad y a temas como

educación emancipadora, agenciamiento, identidades biográficas, formación para la docencia, prácticas contrahegemónicas e intersubjetividad. Simultáneamente están insertos en procesos de enseñanza que involucran conocimientos específicos como objeto de la intervención docente. Partimos de la concepción de profesionalidad como una cualidad performativa de la docencia que se fundamenta en su inacabamiento, exige reflexión crítica y apertura a su propia transformación lo que la convierte en praxis educativa situada. Como tal, constituye un escenario identificatorio, relacional e histórico como lugar un antropológico de escala variable

Mixta

4 horas semanales

ISEF /UDELAR, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable

Equipo: Rodríguez, A , Nancy Esther SALVÁ TOSI , Federico Saredo , Carmen Rodríguez , Alejandra Clavería , Sigrid Liebstreich , Edisa López , Dahnae Vega

Palabras clave: praxis identidades narrativas metodologías biográfico narrativas emancipación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Identidades estudiantiles en la educación superior (04/2022 - a la fecha)

Esta investigación se propone analizar las representaciones y expectativas estudiantiles sobre la relación identidad, subjetividad, conocimiento en la formación universitaria desde sus propias voces. Se proyecta una investigación educativa de enfoque crítico utilizando metodologías biográficas narrativas. El problema que nos convoca refiere a la, generalmente imperceptible, exclusión de los sujetos en los procesos educativos de la formación universitaria. Nuestros objetivos se orientan a generar procesos de concientización sobre las representaciones subjetivas que los condicionan, identificar las representaciones y expectativas estudiantiles en relación a la formación universitaria a través de sus propias narrativas e interpretar la participación y relaciones intersubjetivas que se producen en las interacciones sociales, culturales y políticas de la vida universitaria. Se espera que la producción de información (los) interpele como participantes provocando la reflexión crítica (meta reflexión) sobre su experiencia como estudiantes, como jóvenes y como futuros licenciados.

4 horas semanales

ISEF/UDELAR , Departamento Académico de Educación Física y Prácticas Corporales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:1

Maestría/Magister:4

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:1

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Rodríguez, A , Nancy Salvá , Saredo , Sigrid Liebstreich , Carmen Rodríguez Ibañez , Danahe Vega , Ana Ponce de León , Agustina Herrera , Edisa López , Alejandra Clavería

Palabras clave: Identidades estudiantiles reflexión crítica formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La praxis de la educación física en los primeros años de trabajo profesional (04/2022 - a la fecha)

Responsables: Nancy Salvá, Alejandra Rodríguez, Federico Saredo. Equipo: Carmen Rodríguez, Edisa López, Alejandra Clavería, Danahe Vega, Sigrid Liebstreich, Ana Ponce de León. Breve descripción: El interés principal de esta investigación se centra en la construcción de sentido de la praxis de la educación física en los primeros años de inserción del licenciado en el campo profesional. Nos proponemos utilizar un enfoque etnográfico para comprender los significados que atraviesan la vida cotidiana en las instituciones educativas, las continuidades y transgresiones que condicionan a los jóvenes profesionales. Los objetivos de la investigación refieren a: indagar acerca de los niveles de autonomía vinculados a la toma de decisiones, el trabajo colaborativo, la creatividad de sus propuestas en diferentes marcos institucionales, generar espacios de reflexión y autorreflexión desde una perspectiva colectiva y social de la praxis de la EF en contextos institucionales singulares, promover la formación de redes de práctica profesional para fomentar articulaciones y vínculos con diferentes contextos y espacios educativos.

2 horas semanales

ISEF/UdelaR , Departamento académico de educación física y prácticas corporales

Investigación
 Coordinador o Responsable
 En Marcha
 Alumnos encargados en el proyecto:
 Pregrado:1
 Especialización:1
 Maestría/Magister:3
 Maestría/Magister prof:4
 Doctorado:1
 Financiación:
 Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero
 Equipo: Rodríguez, A (Responsable) , Nancy Salvá (Responsable) , Sigrid Liebstreich , Carmen Rodríguez Ibañez , Agustina Herrera , Ana Ponce de León , Danhae Vega , Saredo (Responsable) , Edisa López , Alejandra Verónica LEAL RODRÍGUEZ
 Palabras clave: docentes noveles acompañamiento reflexión en la praxis

Construcción del acompañamiento y la orientación en el espacio de la práctica pre profesional de la formación de Magisterio y de Educación Física de Uruguay: el caso de ISEF y de los IINN ? IFD (01/2021 - a la fecha)

Consiste en una indagación de las necesidades y dificultades que presentan los acompañantes en los procesos de práctica docente y que inciden o afectan en la guía y acompañamiento del desarrollo de la práctica preprofesional. La detección de dichas necesidades al interior de las instituciones permitirá visualizar y comprender estas problemáticas en el contexto real donde son producidas. En ocasiones, el significado que asignan los docentes al proceso de orientación y acompañamiento es distinto, es aquí donde las instituciones formadoras como promotoras de la construcción de conocimiento debieran tener en cuenta estas visiones para reflexionar sobre ellas y construir en la estructuración de experiencias en colectivo, para favorecer y promover el desarrollo de una cultura profesional que promueva un cambio y transformación de las prácticas. El estudio se configura en una propuesta de formación para el acompañamiento, enfocada en el cambio y transformación de la práctica preprofesional avanzando en el desarrollo profesional y pedagógico de los docentes acompañantes como también de los estudiantes de formación docente y educación física.

10 horas semanales

Investigación
 Coordinador o Responsable
 En Marcha
 Alumnos encargados en el proyecto:
 Pregrado:1
 Especialización:1
 Maestría/Magister:1
 Maestría/Magister prof:1
 Doctorado:1
 Equipo: Rodríguez, A
 Palabras clave: acompañamiento formación docente orientación reflexión

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (02/2019 - a la fecha)

Grado
 Responsable
 Asignaturas:
 Práctica Profesional 1, 128 horas, Teórico-Práctico

Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales (03/2022 - a la fecha)

Grado
 Asistente
 Asignaturas:
 Teoría de la enseñanza, 64 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física (08/2022 - 12/2022)

Grado
 Responsable
 Asignaturas:
 Teoría de la Enseñanza, 64 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Postulación en calidad de responsable académica y financiera al llamado a Actividades en el Medio 2021- 2022 de la CSEAM. ¿Relaciones entre didáctica y evaluación desde la perspectiva de la praxis social. Ampliando horizontes?. La propuesta se plantea un trabajo articulado con la Inspección Regional de Educación Física de la Dirección General de Educación General y Primaria (DGEIP) jurisdicción La Lavalleja, Canelones Costa y Maldonado, docentes de ISEF-CURE, coordinadores directores de DGEIP, con docentes maestros y de Educación Física de DGEIP, quienes se desempeñan actualmente en territorio para tomar como punto de partida propuestas evaluativas y de enseñanza, desde una construcción teórica/práctica enfocada en la praxis social, es decir en el potencial de los docentes y estudiantes como agentes de cambio. En el entendido que los docentes maestros y profesores de educación física trabajan juntos en las escuelas y la necesidad de generar espacios de diálogo reflexivo y perdurable en el tiempo en colectivo. Que permitan la transformación de las prácticas educativas y en ellas de la sociedad en su conjunto. Construyendo confianza, sostenida en la reflexión, seriedad, pertinencia y responsabilidad. Proyecto no aprobado y sugerido para realizar curso de Formación Permanente. (10/2021 - 10/2021)

UAEx
1 horas

Presentación Convocatoria a Actividades en el medio 2019 - 2020. Proyecto :Relaciones entre didáctica y evaluación desde una perspectiva de la praxis social. Revisándonos.Financiación de proyecto obtenida mediante el llamado a Actividades en el Medio 2020 - 2021 de la CSEAM. Responsable académica y financiera. La propuesta planteó un trabajo articulado con la Inspección Regional de Educación Física del CEIP con residencia en Lavalleja, y en Maldonado, docentes de ISEF-CURE, coordinadores directores de CEIP y con docentes Maestros de CEIP y de Educación Física de CEIP, que se desempeñan actualmente en territorio para tomar como punto de partida sus propuestas evaluativas desde una construcción teórica enfocada en la praxis social, es decir en el potencial de los docentes y estudiantes como agentes de cambio. En el entendido que los docentes maestros y profesores de educación física trabajan juntos en las escuelas y es imposible generar un espacio de dialogo reflexivo y perdurable en el tiempo en soledad, construyendo confianza, sostenida en la seriedad, pertinencia y responsabilidad. (11/2020 - 12/2020)

ISEF-CURE, CSEAM
2 horas

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación de la Educación Física

Relaciones entre didáctica y evaluación desde la perspectiva de la praxis social. (CURE-Maldonado). Financiación obtenida mediante el llamado a Actividades en el Medio 2019-2020 de la CSEAM. Responsable académica y financiera. La propuesta se planteó deconstruir los formatos tradicionales de las instancias de formación, particularmente la construcción y reconstrucción colectiva del concepto de evaluación desde una perspectiva crítica y en relación con la necesidad de asociar el valor de evaluar al proyecto social para el que se educa. Se utilizaron las modalidades de talleres, mesas redondas, ciclos de difusión y conversatorios, entre otras estrategias. Los talleres en los que se enmarcaron las actividades, tuvieron la intencionalidad de fortalecer el vínculo entre las inspecciones departamentales del CEIP de Lavalleja y Maldonado. (12/2019 - 02/2020)

Inspección de escuelas de Lavalleja, CSEAM
4 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Secretaria Académica de grupos de Investigación ISEF (05/2024 - a la fecha)

ISEF, UAI
Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Secretaria Académica de grupos de investigación (04/2023 - 11/2023)

Instituto Superior de Educación Física, Unidad Apoyo a la Investigación
Gestión de la Investigación 10 horas semanales

Referente Local Departamento Académico de Educación Física y Prácticas Corporales (08/2018 - 05/2022)

Instituto Superior de Educación Física Otros 15 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Dirección General de Educación Inicial y Primaria / Escuela 19 La Barra de Maldonado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2001 - 06/2021)** Trabajo relevante

Docente efectiva de Educación Física 20 horas semanales
Trabajé desde el año 2001 en el Consejo de Formación Inicial y Primaria hasta el año 2008 de manera interina. En 2008 concursé y logré la efectividad en el cargo de docente de educación física eligiendo en la Escuela N° 19 de la Barra de Maldonado, permaneciendo en el cargo hasta el mes de Junio de 2021

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 20 horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica**Producción bibliográfica****ARTÍCULOS PUBLICADOS****ARBITRADOS****Hacia una etnografía de la praxis de la educación física de profesores principiantes (Reseña, 2024)**

Rodríguez, A, Nancy Salvá, Saredo
Desde el Sur Revista de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Científica del Sur, v.: 16 3, 2024
Palabras clave: profesores noveles ejercicio profesional etnografía praxis educativa educación física
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 20762674
E-ISSN: 24150959

Scopus  Sciendo  Latindex 

Acompañamiento en el espacio de la práctica PreProfesional de la formación de magisterio y educación física de Uruguay. Una construcción colectiva (Completo, 2024) Trabajo relevante

Rodríguez, A, Morales, V
Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga, v.: 5 n° 2, p.:83 - 104, 2024
Palabras clave: Adscripción orientación prácticas profesionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación universitaria, Educación Física
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Málaga - España
E-ISSN: 26952769
<https://revistas.uma.es/index.php/mgn/index>
Artículo publicado en Revista Márgenes de la Universidad de Málaga en el número que corresponde al segundo semestre de 2024 (31 de julio)

Problematizar la extensión para reinventar la educación física en la universidad (Completo, 2024)

Rodríguez, A , Nancy Salvá
Revista entramados, educación y sociedad, v.: 11 15 , p.:211 - 224, 2024
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Mar del Plata - Argentina
Escrito por invitación
ISSN: 24226459
<https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/entramados/index>

LIBROS

Libro digital. Anais resumos expandidos XXX Seminario Internacional: A Formacao de Professores para o Melcosul/ConeSul (Participación , 2022)

Rodríguez, A , Nancy Salvá , Edisa López Publicado

Editor/Compilador: Rosane Carneiro Sarturi ? UFSM; Andrielle dos Santos Zwetsch ? UFSM; Juliana Vaz Paiva ? UFSM
Edición: 2024
Editorial: UFSM , Santa María, Río Grande do Sul
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: docencia saberes formación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786501269702
<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/ppge/xxx-seminario-internacional/anais>

Capítulos:
La práctica docente desde tres perspectivas
Página inicial 291, Página final 296

PROGRAMAS DE APOIO AO PROFESSOR INICIANTE EM DIFERENTES CONTEXTOS (Participación , 2022) Trabajo relevante

Rodríguez, A Publicado

Editor/Compilador: Amanda Oliveira Rabelo, Carlos Marcelo, Ana Maria Monteiro, Maria Amélia Gomes de Souza Reis e Paula Marcelo-Martínez
Edición: 1ª
Editorial: Annablume Editora , Sao Paulo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Palabras clave: Formacion docente práctica profesional acompañamiento magisterio educación física
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-5684-053-6
<https://drive.google.com/file/d/1Dz7E1HraXwiT6hyQsggldt7xilrr5IDI/view>

Capítulos:
FORMACIÓN DE LOS PRACTICANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MAGISTERIO. LO COMÚN Y LO DIVERSO EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
Página inicial 153, Página final 171

Prácticas docentes en Educación Física. Una mirada innovadora (Participación , 2018) Trabajo relevante

Rodríguez, A Publicado

Editor/Compilador: CLAEH
Editorial: Magro editores , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Física Magisterio Orientación Práctica Docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación Docente

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974863972

Capítulos:
Modelos de orientación que circulan en el ámbito de práctica de Educación Física y Magisterio, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado
Página inicial 161, Página final 195

Actas del III Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa (Participación , 2016)

Rodríguez, A Publicado

Editor/Compilador: Coordinadora Viviana Seoane. Compiladores M. Feldfeber et al
Editorial: Universidad Nacional de la Plata
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Formación docente Formación universitaria práctica profesional orientación acompañantes
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-1357-9
<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

Capítulos:
Modelos de orientación que circulan en el ámbito de práctica de Educación Física y Magisterio, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado
Página inicial 352, Página final 367

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Problematicar la extensión para reinventar la educación física en la universidad (2023)

Rodríguez, A , Nancy Salvá , José Luis Corbo , Saredo
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 15º Congreso Argentino realizado junto al 10º Congreso Latinoamericano y 2º Internacional de Educación Física y Ciencias
Ciudad: la Plata
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física
ISSN/ISBN: 1853-7316
Publicación arbitrada
Editorial: Ensenada
Ciudad: La pLata
Medio de divulgación: Internet
<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev16817>
<http://congresoeducacionfisic>

Formación de los practicantes de educación física y magisterio. Lo común y lo diverso en el acompañamiento de la práctica profesional (2021)

Rodríguez, A
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VII Congreso de Profesorado Principiante e Inducción a la docencia
Ciudad: Salamanca
Año del evento: 2021
Página inicial: 153
Página final: 177
ISSN/ISBN: ISBN 978-65-5684-053
Editorial: Annablume Editora

Ciudad: Sao Paulo
Palabras clave: Práctica docente Orientación Formación Docente
Medio de divulgación: Internet

Modelos de orientación que circulan en el ámbito de práctica docente de Magisterio y de Educación Física, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado (2016)

Rodríguez, A
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: I Seminario de la RED ESTRADO URUGUAY . Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas de Uruguay y la región
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: orientación formación docente prácticas profesionales
Medio de divulgación: Internet

Modelos de orientación que circulan en el ámbito de práctica docente de Magisterio y de Educación Física, en escuelas de práctica de la ciudad de Maldonado (2016)

Rodríguez, A
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: III Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa
Ciudad: La Plata, Argentina
Año del evento: 2016
Pagina inicial: 352
Pagina final: 367
ISSN/ISBN: 978-950-34-1357-9
Escrita por invitación
Editorial: Facultad de Humanidades (UNLP)
Ciudad: La Plata, Argentina
Palabras clave: Formación Práctica profesional educación universitaria
Medio de divulgación: Internet
<http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El Surfing en la Escuela (2019) Trabajo relevante

Hacer Escuela ... Miradas docentes desde la Educación Física 77, 83
Revista
Rodríguez, A, Eiris, G

Palabras clave: Educación Física Escolar
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/06/2019
Lugar de publicación: Montevideo
www.dgeip.edu.uy/documentos/2019/edfísica/Hacer-Escuela-Miradas-Docentes-3ra-edic-2019.pdf

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Educación Física (2022 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / ISEF - CURE , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Deportes de riesgo en el cerro Arequita Autores: Julio Brito, Felipe Melgar

Licenciatura en Educación Física (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / ISEF - CURE , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Evaluación en educación física en Secundaria. El caso de la evaluación diagnóstica Autores: Serena de los Santos, Nicolás Falero, Alvaro González, Emanuelle Medina

Licenciatura en Educación Física (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / ISEF - CURE , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: El lugar del contacto corporal en la educación física, estudio de caso en una escuela pública de Maldonado Autor: Lucrecia Tucac

Licenciatura en Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / ISEF CURE Maldonado , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Seminario de Educación Física y Prácticas Corporales. Título: La relación del niño con su propio cuerpo. Un análisis desde la educación primaria. Autores: Carola Ceriani, Joaquín Filloy

Otros datos relevantes

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Valoración de méritos y pruebas teóricas de concurso de oposición y méritos en llamado para proveer cargos de profesor de Educación Física (2009)

Candidato: aspirantes a docentes del CEIP
Tipo Jurado: Otras
Rodríguez, A
Docente de educación Inicial y Primaria / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Concurso de oposición y méritos

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

- Concursante para profesor asistente G2, para el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Cargo de 30 hs en efectividad desde el año 2020
 - Concursante para profesor adjunto G3, para el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales con radicación en Maldonado. Período junio de 2015 a octubre de 2016. Exp No 008130-000199-13
 - Expediente No 008450-000677-16. Conversión de cargo y /o EH
- Cogobierno:
- Integrante por el orden docente desde el año 2018 en la Comisión Cogobernada del Departamento Académico de Practicas Corporales
 - Integrante por el orden docente desde el año 2020 de la Comisión de Carrera Local de la Licenciatura en Educación Física en ISEF/CURE
 - Integrante por el orden docente del Claustro año 2016 en Instituto Superior de Educación Física
 - Integrante por el orden docente del Claustro año 2023 a la fecha en el Instituto Superior de Educación Física



FEDERICO ANDRÉS
SAREDO GONZÁLEZ

Licenciado en Educación Física

Fecha de publicación: 01/04/2024
Última actualización: 14/03/2024

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citas bibliográficas: Saredo
Documento: Cédula de identidad - 39094238
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 15/09/1984
Lugar de nacimiento: Uruguay / Rocha / Rocha
País de Nacionalidad: Uruguay

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Colón 1466 / 60000
País: Uruguay / Paysandú / Paysandu
Teléfono: (+598) 099491323
Correo electrónico: federicosaredo@gmail.com

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Centro Universitario de Paysandú - UDeLaR / Instituto Superior de Educación Física / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Centro Universitario de Paysandú - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público / Instituto Superior de Educación Física
Dirección: Montevideo 1014 / 60000
País: Uruguay / Paysandú / Paysandu
Teléfono: (+598) 47227950

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MBA

Curso de Guardavidas (2008 - 2008)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: No
Obtención del título: 2008

MAESTRÍA

Maestría en Actividad Física y Salud (2016 - 2019)

Universidad Europea del Atlántico , España
Título de la disertación/tesis/defensa: El Juego en la Práctica Docente de Educación Física en las Escuelas de Práctica de Paysandú
Tutor/es: Dr. Martín Barcala
Descripción del título obtenido: Maestría en Actividad Física y Salud
Obtención del título: 2020
Palabras Clave: Juego; Educación Física; Práctica Docente Escolar; Enseñanza; Formación Docente.

GRADO**Tecnicatura en Deportes Náuticos (2021 - 2022)**

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Educación Técnico Profesional , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Escuela de Río "Peine de Agua"

Obtención del título: 2024

Licenciado en Educación Física (2003 - 2006)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: El desarrollo de las capacidades coordinativas

Tutor/es: Rodrigo Fender

Descripción del título obtenido: Licenciado en Educación Física

Obtención del título: 2007

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO**Diploma en Infancias, Derechos y Políticas Públicas. (2023 - 2023)**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO Uruguay , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Niños y niñas tienen derecho a la participación sin embargo no están preparados para hacerlo y pueden exponerse a situaciones de violencia

Obtención del título: 2023

Especialização Lato-Sensu para a Docência em Educação Profissional em Saúde (2016 - 2017)

Escola Nacional de Saúde Pública FIOCRUZ, Ministério da Saúde-Escola Politécnica de Saúde

Joaquim Venancio y Universidad de la República , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: El juego y las miradas de los docentes en las escuelas de práctica de Paysandú

Tutor/es: Dra. Anakeila de Barros Stauffer e Dr. Marcelo Alexandre Sil

Descripción del título obtenido: Especialização Lato-Sensu para a Docência em Educação Profissional em Saúde

Obtención del título: 2018

Especialista en Nutrición Aplicada al Deporte (2012 - 2014)

Universidad Europea Miguel de Cervantes , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Mitos y creencias de la actividad física y la alimentación

Tutor/es: Dra. Martha Alvarado

Descripción del título obtenido: Curso Universitario de Especialización en Nutrición y Dietética aplicada al Deporte

Obtención del título: 2015

EN MARCHA**DOCTORADO****Doctor en Educación Superior Universitaria (2023)**

Facultad de Motricidad humana y deportes Universidad abierta interamericana, Universidad

Nacional Río Negro - Universidad Austral - Universidad Abierta Interamericana ,Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Identidades lúdicas de jugadores, estudiantes y docentes en los procesos de formación del Licenciado en Educación Física y del Maestro en Primera Infancia desde una perspectiva biográfico-narrativa

Descripción del título obtenido: Doctor en Educación Superior Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Profesional, Educación Física, Identidades Narrativas

DESISTIDA**MAESTRÍA****Maestría en Educación Física (2020)**

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: no

Formación complementaria

CONCLUIDA**CURSOS DE CORTA DURACIÓN****Sistematización de Experiencias en Extensión y Trabajo Comunitario (APROBADO) (03/2023 - 04/2023)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Educación Permanente - Unidad de Extensión , Uruguay
21 horas

Metodologías Biográfico-Narrativas en la Investigación Educativa (APROBADO) (10/2022 - 11/2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente , Uruguay
30 horas

Juegos de Culturas Originarias (APROBADO) (04/2022 - 06/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / YUGUETS - Instituto de Formación Superior , Argentina
15 horas

Estudios Culturales y Sociales sobre el Juego, lo Lúdico y la Educación del Cuerpo (APROBADO) (11/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente , Uruguay
30 horas

El juego mimético en la construcción de la identidad corporal (APROBADO) (09/2020 - 10/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Formación Permanente - UAPEP , Uruguay
72 horas

Deportes colectivos alternativos (09/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / UAPEP , Uruguay
15 horas

Ludocreatividad en la enseñanza: desafíos para el presente en los aprendizajes (APROBADO) (08/2019 - 09/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Educación Permanente - UAPEP , Uruguay
30 horas

Raymond Williams: un Crítico Radical de la Cultura (05/2018 - 05/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente , Uruguay
15 horas

Navegación a Vela NIVEL 1 (APROBADO) (10/2017 - 12/2017)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Yacht Club Paysandú , Uruguay
33 horas

Juegos para Cantar Canciones para Jugar (05/2017 - 05/2017)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo / Secretaría de Cultura , Uruguay
4 horas

IV Curso de Actualización Docente (10/2015 - 10/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / UTU - Cultura Física , Uruguay
13 horas

IV Curso de Actualización Docente (APROBADO) (10/2015 - 10/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Coordinación de Cultura Física , Uruguay
40 horas

Deporte para Personas con Discapacidad (APROBADO) (09/2015 - 10/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente , Uruguay
20 horas

Ludopedagogía en relación a la Educación Inicial (07/2015 - 07/2015)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro de Investigación y Capacitación en Ludopedagogía. La Mancha , Uruguay
8 horas

Campamento de Capacitación en Educación en la Naturaleza (06/2015 - 06/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Empresa Privada / Centro de Educación en la Naturaleza , Argentina
16 horas

Enseñar a escribir textos académicos y profesionales en las materias curriculares (08/2014 - 08/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Unidad de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay
12 horas

Técnicas Lúdicas para el Trabajo en el Aula (08/2014 - 08/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro de Investigación y Capacitación en Ludopedagogía. La Mancha , Uruguay
8 horas

Resucitación Cardíaca Básica (06/2014 - 06/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Técnico Profesional / Cultura Física , Uruguay
5 horas

Juego Cooperativos. El aporte desde la Ludopedagogía (05/2014 - 05/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro de Investigación y Capacitación en Ludopedagogía. La Mancha , Uruguay
6 horas

Valores en Juego (09/2011 - 09/2011)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / El Abrojo , Uruguay
7 horas

Expresión Corporal (08/2011 - 08/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Inicial y Primaria / Inspección Nacional de Educación Musical- Coordinación Educación Física , Uruguay
6 horas

Perfeccionamiento en Preparación Física y Deportiva, nivel 1. (APROBADO) (03/2007 - 03/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales , Argentina
297 horas

Inclusión basado en herramientas informáticas (04/2007 - 04/2007)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Educación primaria y secundaria privada / Colegio Pyaguazú , Uruguay
16 horas

Curso Internacional de Vóleybol (09/2006 - 10/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deporte , Uruguay
14 horas

IV Clínica Internacional de Basquetbol Formativo (09/2006 - 09/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deportes , Uruguay
30 horas

Clínica de Natación (07/2005 - 07/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación
Física / Paysandú , Uruguay
16 horas

¿Qué es aprender a nadar? (06/2006 - 06/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deportes , Uruguay
30 horas

Curso Básico para Jueces de Atletismo (05/2006 - 06/2006)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Turismo y Deporte / Fundación Deporte Uruguay /
Confederación Atlética del Uruguay , Uruguay
10 horas

Educación Física Escolar, una propuesta emancipatoria (06/2006 - 06/2006)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / El Abrojo , Uruguay
21 horas

Fútbol Playa (03/2006 - 03/2006)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deporte , Uruguay
6 horas

Jornada de Capacitación en Recreación "El Juego es Cosa Seria" (08/2005 - 08/2005)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Cooperativa de Trabajo Homoludens / Proyecto
Múltiple Santa Mónica "Casa San Agustín" , Uruguay
10 horas

Actualización en Salvamento Acuático (11/2004 - 12/2004)

Sector Gobierno/Público / Intendencia de Paysandú / Departamento de Promoción y Desarrollo /
Secretaría de Deportes , Uruguay
30 horas

Taller de Música - Intrumento órgano (octavo grado) (03/1999 - 12/1999)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Instituto Superior de Educación
Musical , Uruguay

Taller de Música - Intrumento órgano (séptimo grado) (03/1998 - 12/1998)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Escuela Superior de Educación
Musical , Uruguay

Taller de Música - Intrumento órgano (sexto grado) (03/1997 - 12/1997)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Escuela Superior de Educación
Musical , Uruguay

Taller de Música - Intrumento órgano (quinto grado) (03/1996 - 12/1996)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Music House / Instituto Superior de Educación
Musical , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

I Jornadas de Formación Inicial Docente (2023)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UdelaR-ISEF Centro de Estudios en Educación Física PRAXIS, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

V congreso patagónico, II congreso nacional y I jornada latinoamericana de educación física y formación docente (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de Camahue, Argentina
Alcance geográfico: Internacional

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

II Encuentro de estudios en Deporte (2019)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UdelaR-ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

2do. Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2019)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Seminario La Jarana. Juego-Espacio Público-Convivencia (2019)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: La Jarana, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión La construcción académica del campo de la educación física: desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

VII Curso de Actualización Docente (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU Consejo de Educación Técnico Profesional. Cultura Física, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Simposio de Prácticas de Formación Profesional (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF-UdelaR, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

2do. Congreso Internacional de Juego, Recreación y Tiempo Libre (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Centro Universitario Vicente López, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Alcance geográfico: Internacional

IV Campamento Nacional de Tecnicatura en Recreación (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU-CETP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1eras. Jornadas Académicas del Depto. EF Tiempo Libre y Ocio (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UdelaR-ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Dilemas y desafíos en la formación y el trabajo docente en salud (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Medicina, Uruguay
Alcance geográfico: Local

II Encuentro Nacional de Recreación (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF-ACJ-UCU-UTU, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

III Campamento Nacional de la Tecnicatura en Recreación (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU Consejo de Educación Técnico Profesional. Cultura Física, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

I Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UdelaR-ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

5ta Etapa del Cicuito uruguayo de Orientación (2015)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Federación Uruguaya de Orientación, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1era Sala Nacional de la Tecnicatura en Recreación (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU. Consejo de Educación Técnico Profesional, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

2da. Sala Nacional de las Tecnicaturas de Recreación y Deportes Náuticos (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU Consejo de Educación Técnico Profesional y Cultura Lúdica, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

I Campamento Nacional de la Tecnicatura de Recreación (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-UTU-CETP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

VIII Encuentro Científico de la Asociación OTIUM. Ocio y Recreación para el empoderamiento de la ciudadanía (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

La Formación Profesional y Académica en Tiempo Libre, Ocio y Recreación en Brasil: la experiencia del grupo Otium/UFMG (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: UdelaR-ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

3er Campamento de Formación - Proyecto Campamentos Educativos (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CODICEN, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Campamento Observatorio I: La comunicación como factor de integración desde los campamentos (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CODICEN-Campamentos Educativos, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Curso de Iniciación Deportiva de Voleibol (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Deporte para Todos, Uruguay
Alcance geográfico: Regional

2do. Foro Internacional de Gimnasia y Cuerpo en Movimiento "Gala Escolar" (2011)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Festejos del Bicentenario de la Emancipación Oriental (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Local

3era Clínica Internacional de Natación (2011)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Club Remeros Paysandú, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1er. Foro Internacional de Gimnasia y Cuerpo en Movimiento (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Intendencia de Paysandú - ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

II Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física del CEIP (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

1er. Encuentro Nacional de Profesores de Educación Física del CEIP (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ANEP-CEIP, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

La Educación Física como escenario de interdisciplinariedad y cooperación (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP-Infamilia, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Herramientas para la participación adolescente (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: UNICEF, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Nutrición e Hidratación Deportiva (2006)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Sindicato Médico del Uruguay - Sociedad Uruguaya de Medicina del Deporte, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Curso Ritmo Latinos (2006)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Intendencia de Paysandú - Secretaria de Deportes, Uruguay
Alcance geográfico: Local

1er Congreso Nacional de Deporte (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Ministerio de Turismo y Deporte - Dirección Nacional del Deporte, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

III Clínica Internacional de Basquetbol Formativo (2005)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Deporte para Todos, Uruguay
Alcance geográfico: Internacional

1er Congreso y Workshop Internacional de Salvamento y Rescate (2005)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Municipalidad de Concordia - Secretaria de Turismo, Producción y Trabajo, Argentina
Alcance geográfico: Internacional

Primer Taller Interdisciplinario sobre Rol Docente (2005)

Tipo: Taller
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Local

III Mercosul International Gym Festival (2005)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Liga Nacional de Desportos Acrobáticos e Gimnástica Geral, Brasil
Alcance geográfico: Internacional

Seminario taller Guardavidas (2005)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Nuevas Comunidades de Aprendizaje (2005)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Mini-Atletismo (2004)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Confederación Atlética del Uruguay, Uruguay
Alcance geográfico: Nacional

Curso de Natación (2004)

Tipo: Taller
Institución organizadora: APEFPAY, Uruguay
Alcance geográfico: Local

Iniciación al Basquetbol (2003)

Tipo: Taller
Institución organizadora: APEFPAY, Uruguay

Alcance geográfico: Local

OTRAS INSTANCIAS

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2015)

Uruguay

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2014)

Uruguay

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2013)

Uruguay

Observador en tareas de investigación "RED de Avistamiento de Medusas" Universidad de la República - Facultad de Ciencias (2012)

Uruguay

Censista del proyecto de extensión "Acercamiento a las problemáticas de las comunidades urbanas vulnerables" UdelaR-Uex-CUP (2006)

Uruguay

Encuestador del Proyecto "Nuevas Comunidades de Aprendizaje" ISEF-Iniciativa Latinoamericana (2005)

Uruguay

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Formación profesional superior en el área de la Educación Física, Recreación, Tiempo Libre y Juego

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Oficinas Centrales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Departamento Educación Física y Salud- Núcleo Salud, Cultura y Sociedad 12 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Práctica Profesional Docente (I) - Sistema Educativo (03/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación
Docente de Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2016 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Ocio y Cultura Lúdica (Carrera Educador Social) (02/2023 - a la fecha)

Grado
Responsable

El Juego en el desarrollo y el aprendizaje (carrera Maestro en Primera Infancia) (03/2023 - a la fecha)

Grado
Responsable

El Juego en la Enseñanza y el Aprendizaje (Carrera Maestro en Primera Infancia) (03/2017 - 12/2022)

Grado
Responsable

Taller Lúdico (Carrera Educador Social) (03/2016 - 12/2021)

Grado
Responsable

EXTENSIÓN

Ludoteca Comunitaria: La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias en el barrio La Chapita de Paysandú (04/2023 - a la fecha)

Proyectos de Extensión ENHEBRO-ANEP, Instituto de Formación Docente de Paysandú
3 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación en Primera Infancia, Juego, Derechos Humanos

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Centro Universitario Regional
Litoral Norte sede Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - a la fecha) Trabajo relevante

Departamento Académico Tiempo Libre y Ocio, Núcleo Juego y Lúdica 28 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estudios sobre lo lúdico y el juego en la praxis educativa (02/2020 - a la fecha)

Se procura ahondar en el estudio de lo lúdico y el juego en relación con las prácticas educativas, en su ámbito escolar y/o comunitario. Se parte en considerar al juego como saber de la EF y la lúdica como dimensión constitutiva de la condición humana. Se indagará como y para qué se pone a circular el juego en las prácticas educativas escolares y/o comunitarias. Se buscará identificar,

analizar y comprender las concepciones del juego y las intencionalidades pedagógicas que sustentan su abordaje desde diferentes contextos educativos escolares, mediante metodologías con perspectiva fenomenológica. Se presenta como principal cometido, contribuir la incorporación de nuevas reflexiones sobre el juego y el jugar que den cuenta del lugar y sentidos en las prácticas educativas y en la EF en particular. Dada su aparente coloquialidad en su tratamiento escolar y/o comunitario, valorizado por su lugar entorno al descanso, lo deportivo, o sostenido por sus aspectos actitudinales. Por otro lado, se buscará comprender el lugar y sentido que los docentes le asignan en sus prácticas como: saber cultural, modo de expresión, metodología o contenido, herramienta o recurso, entre otras. Muchas concepciones sobre el juego y el jugar, conviven en la actualidad en las instituciones educativas, cabe hacerse algunas preguntas como: ¿todavía se menosprecia al juego como algo secundario o contrafuncional al trabajo serio?, ¿que tiene para enseñar/nos el juego? ¿Qué está aportando la EF al jugar de los sujetos, que dicen estar haciendo cuando el profesor propone un juego? ¿Cómo puede el docente contribuir en la búsqueda de nuevas formas de jugar? ¿Cuál es el juego que le interesa a la EF desde el discurso de los participantes? ¿Es posible reunir la posibilidad en las prácticas educativas de aprender contenidos valiosos y poder jugar verdaderamente a un juego? Si se reproduce no solo lo aprendido, sino lo que se vivió y experimento, los procesos de formación profesional ¿ha formado o formateado un hacer, sentir y pensar del juego y el jugar?

Aplicada

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física Tiempo Libre y Ocio , Coordinador o Responsable

Equipo: Saredo , Nancy Salvá , Sigrid Liebstreich , SARNI MUÑIZ , Rossana Pérez

Palabras clave: Juego Jugar Lúdica Educación Física Practica Profesional Praxis Educativa

Formación Docente Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Lúdica y Formación Profesional

Identidades narrativas y profesionalidad docente. Formación y producción de conocimiento en la praxis educativa (02/2021 - a la fecha)

El grupo centra sus estudios en la praxis profesional docente particularmente referida a la profesionalidad y temas vinculados como educación emancipadora, agenciamiento, identidades biográficas, formación para la docencia, prácticas contrahegemónicas e intersubjetividad. Partimos de la concepción de profesionalidad como una cualidad performativa de la docencia que se fundamenta en su inacabamiento, exige reflexión crítica y apertura a su propia transformación lo que la convierte en praxis educativa situada. Como tal, constituye un escenario identificatorio, relacional e histórico como lugar un antropológico de escala variable. (Augé. 2000). Este abordaje temático nos lleva a elegir el enfoque etnográfico de la investigación educativa asociado a las metodologías biográfico - narrativas. En primer término señalamos el carácter performativo de la etnografía (Denzin, 2013) que permite desarticular y deconstruir prácticas educativas heredadas y aceptadas acríticamente, a partir de lo cual, se crean caminos al diálogo para configurar prácticas alternativas, es decir, prácticas educativas humanizadoras. Para ello, es necesario convocar, escuchar y reconocer las voces de los sujetos de la educación como agentes de formación y de su formación. Las metodologías biográfico - narrativa permiten incursionar en la perspectiva de los actores/autores que dan sentido a su propia experiencia educativa. El investigador se involucra en el espacio biográfico que se investiga y se propone reconocer la perspectiva de los actores sobre el mundo de la vida. La práctica educativa, entendida como espacio biográfico, hace posible estudiar la circulación narrativa de la vida de los sujetos pedagógicos y delimitar tendencias, cualidades y regularidades que emergen en ese escenario cultural. Este nuevo horizonte de la investigación educativa, orientado hacia enfoques narrativos ha ido configurando varias perspectivas. Se ha centrado en el conocimiento práctico personal y el paisaje del conocimiento práctico (Connelly y Clandinin, 2009) (Connelly, 2009) y ha jerarquizado la experiencia narrativa como formación (Pineau, 1983; Dominicé, 1990; Nóvoa, 1999; Josso, 2004). Para Delory- Momberger (2014) la reflexión sobre las biografías personales en relación a otras historias y a las condiciones histórico-sociales que las atraviesan le asigna un sentido intersubjetivo e intercultural a las relaciones entre lo biográfico y lo educativo.

Aplicada

5 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Departamento Académico Educación Física y Prácticas Corporales , Integrante del equipo

Equipo: Saredo , Nancy Salvá , Rodríguez, A

Palabras clave: Teoría de la Educación Planificación Metodología y Evaluación de la Educación Física Práctica Profesional 1 Seminario de Tesis Biográfico Narrativo Etnografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación Profesional
perspectiva biográfica narrativa

Grupo de Estudio y Práctica Interdisciplinario e Interinstitucional sobre Alfabetizaciones Académicas (03/2017 - a la fecha)

Los problemas de investigación se focalizan en las prácticas docentes de educación superior, a disminuir las dificultades de los estudiantes ingresantes al nivel terciario para leer y producir textos académicos. Concebimos la lectura y la escritura como prácticas sociales de uso, que forman parte de la trayectoria cultural de las personas, de sus procesos de pensamiento y de cómo se han relacionado con el mundo letrado. Por lo tanto, no son habilidades que se aprenden para siempre y solo necesitan ser enseñadas en las primeras etapas de la escolaridad. Aprender contenidos en todos los tramos del sistema educativo, y particularmente en este caso, implica aprender el lenguaje, lo que requiere de la reflexión sobre la estructura de los textos y los recursos lingüísticos puestos en juego. Se prioriza la metodología de investigación acción, que tiene un carácter marcadamente intervencionista con énfasis en el codiseño de las actividades y en la colaboración de todos los participantes. En estos sentidos la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) del Centro Universitario Regional Litoral Norte (CENUR LN) sede Paysandú y el Instituto de Formación Docente (IFD) de Paysandú perteneciente al Consejo de Formación en Educación (CFE), vienen trabajando en forma colaborativa desde el año 2009. Asumieron el desafío a partir de la identificación de problemáticas comunes a las dos instituciones. Ambas tienen tradiciones diferentes, así como fortalezas y debilidades distintas pero complementarias. La formación específica para la docencia constituye una fortaleza en los docentes del IFD-CFE, así como la importancia que asignan a esta. En el caso de los docentes del CENUR LN, la fortaleza está dada, en muchos casos, por la formación disciplinar específica, basada en la investigación, y por la experiencia de extensión, funciones inherentes a la universidad. Por lo tanto, y con el fin de potenciar las capacidades existentes que, en el marco de un principio de complementariedad y cooperación, entendemos que es de fundamental importancia nuestro relacionamiento y trabajo conjunto (Kanovich, Grattarola, Marucco, 2012). Una de las preocupaciones comunes que ha sido abordado, es la referida a las dificultades que presentan los estudiantes para comprender y producir textos académicos, que determinan en muchos casos la pobreza en el desempeño, el rezago en las carreras o la deserción. Además, se ha evidenciado el valor de la lectura y la escritura en los procesos de aprendizaje, así como la importancia de su enseñanza como prácticas contextualizadas discursivas y de pensamiento, que favorecen la inclusión y participación de los estudiantes en la cultura del nivel superior. Al respecto, se considera crucial acompañar a los docentes para propiciar intervenciones situadas que contribuyan al mejoramiento de los procesos de lectura y escritura de los estudiantes, de manera que el enfrentamiento a nuevas formas discursivas, no obstaculice el avance de su carrera. Se entiende, asimismo, que ?? Los docentes de las diferentes disciplinas son los responsables de enseñar, además de conceptos, las formas científicas de mirar y pensar acerca de ellos, así como las maneras particulares de comunicar esos saberes (Kanovich, et al. 2021)

Aplicada

5 horas semanales

Centro Universitario Regional Litoral Norte sede Paysandú, Instituto Superior de Educación Física, Integrante del equipo

Equipo: Saredo, KANOVICH, S., Grattarola, S., Estévez, J, Molinelli, Rosario, R. FERREIRA

Palabras clave: Alfabetizaciones Académicas investigación-acción Educación Superior Trabajo Colaborativo Enseñanza Formación profesional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior, Alfabetizaciones Académicas, Formación Profesional

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

LA PRAXIS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE TRABAJO PROFESIONAL (03/2022 - a la fecha)

El tema de esta investigación se centra en explorar la construcción de sentido de la praxis de la educación física durante los primeros años de inserción del licenciado en el campo profesional. Nos proponemos conocer, compartir y reflexionar sobre cómo el profesorado aprende y desarrolla su profesionalidad en la trama de relaciones que estructuran la vida cotidiana de docentes y estudiantes en el aula, la institución educativa y los contextos culturales con los que se relaciona. Entendemos que la formación de profesores se construye dentro de la profesión y trasciende los estudios de grado para proyectarse en los contextos educativos como práctica profesional colectiva. El estudio pretende contribuir a la transformación de la profesionalidad de los profesores en la sociedad contemporánea en su doble inscripción: la academia y el campo profesional. Esta

investigación se configura como una etnografía con aproximaciones al enfoque biográfico narrativo. El problema de investigación que nos interpela permanece generalmente invisible, o forma parte de un paisaje institucional naturalizado que aspiramos desocultar. Entendemos que los licenciados de educación física recién egresados se insertan en comunidades educativas cuya intrincada trama de relaciones puede condicionar su práctica y restringir las posibilidades de análisis reflexivo de su vigencia o pertinencia. Este estudio se orienta a generar procesos de concientización de los jóvenes docentes sobre las representaciones subjetivas que condicionan su praxis educativa y la de sus estudiantes con la intención de evitar que se conviertan en factores de distorsión de una experiencia educativa auténtica y emancipadora. Se configura como espacio de debate para fortalecer la autonomía profesional y promover la toma de decisiones académicas auténticas en relación a la enseñanza de la educación física. Al mismo tiempo, se busca profundizar en la comprensión de la práctica profesional para favorecer procesos de reinención de la praxis en los escenarios de formación.

3 horas semanales

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Equipo: Saredo, Nancy Salvá, Rodríguez, A

Palabras clave: praxis identidades narrativas profesionalidad jóvenes docentes

IDENTIDADES ESTUDIANTILES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (03/2022 - a la fecha)

La investigación en curso en el Instituto Superior de Educación Física de la Udelar sobre la relación identidad, subjetividad y conocimiento en la formación universitaria desde las voces de los estudiantes. El problema que nos convoca refiere a la, generalmente imperceptible, exclusión de los sujetos en los procesos educativos de la formación universitaria y la asignación de un estatus predeterminado por su filiación sociocultural. Nos distanciamos de los estudios de la sociología estructuralista francesa que han puesto en debate la educación para la reproducción social en oposición a la educación para el cambio social. Resistimos a las categorías de herederos, previsibles, perdedores y mutantes que han marcado destinos pedagógicos (optimistas y pesimistas) con profundas consecuencias en las identidades estudiantiles, las prácticas educativas y las políticas educativas actuales. A través de la metodología biográfico-narrativa buscamos abordar las identidades estudiantiles como construcciones situacionales condicionadas por el contexto en el que se construyen. Jerarquizamos la perspectiva multirreferencial de los estudiantes, en tanto actores y autores en la educación universitaria creando oportunidades de comprenderse a sí mismos y a otros agentes educativos de la institución universitaria. Buscamos fortalecer el diálogo intercultural y las posibilidades de transformación haciendo visible las experiencias educativas que se naturalizan en la vida cotidiana de las instituciones educativas y los intereses ocultos que las sustentan, porque, al adquirir estado público pueden ser objeto de reflexión aportando informaciones relevantes para repensar la educación universitaria. Entendemos que a partir de las formas de hacer, pensar, decir y sentir de los estudiantes situados en ambientes complejos y conflictivos es posible desmitificar las identidades universales de los jóvenes universitarios, reconocer y legitimar identidades biográficas convirtiéndolas en referentes para la evaluación de planes de formación profesional en articulación con su desarrollo curricular para contribuir a su transformación

5 horas semanales

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Equipo: Saredo, Nancy Salvá, Rodríguez, A

Palabras clave: educación universitaria narrativas estudiantiles identidades biográficas transformación curricular

Prácticas mediadas de lectura y escritura académicas en educación superior, codiseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos. (03/2022 - 12/2023)

Este trabajo se propone la investigación, mediante un modelo de investigación acción, de prácticas mediadas de lectura y escritura académicas, codiseñadas entre docentes, para mejorar la calidad de la enseñanza y contribuir al aprendizaje de los estudiantes, en escenarios inciertos, flexibles, respecto a la presencialidad/virtualidad/masividad. La investigación se realizará en la Universidad de la República (Centro Universitario Regional Litoral Norte, sede Paysandú) y en el Consejo de Formación en Educación (Instituto de Formación Docente de Paysandú), por parte de un equipo interdisciplinario e interinstitucional. En un contexto particularmente complejo y desafiante, mediado por la tecnología y en el marco de grupos superpoblados, la tarea de enseñar a leer y a escribir en las disciplinas se torna un desafío y una necesidad ineludible para contribuir a la formación de ciudadanos críticos y reflexivos. Los objetivos generales propuestos son: investigar las prácticas de enseñanza potenciadas por el trabajo conjunto entre Unidades Curriculares y por el acompañamiento del equipo de Alfabetización Académica, así como contribuir a la producción de conocimiento acerca de buenas prácticas de enseñanza en el ingreso a la educación superior. Como objetivos específicos se procurará fortalecer el trabajo conjunto y la secuenciación de contenidos entre unidades académicas, disminuyendo la fragmentación curricular; co-construir estrategias de intervención docente frente a la incertidumbre del escenario educativo actual, en espacios de diálogo y reflexión del equipo de investigación, y aportar a los procesos de comprensión y producción de textos académicos por parte de los estudiantes. Se utilizará la metodología de investigación acción, que tendrá un carácter marcadamente intervencionista y pondrá énfasis en el codiseño de las actividades y en la colaboración de todos los participantes. Para el caso del objeto de estudio que nos proponemos, entendemos que es esta la metodología más adecuada en tanto propicia el mejoramiento de las prácticas educativas, promueve la formación y el desarrollo profesional de los docentes, estimula la acción y reflexión colaborativa entre colegas y la interacción entre teoría y práctica. Este proyecto constituye un nuevo ?bucle? investigativo, en tanto estudios semejantes se vienen realizando desde 2018. Las actividades específicas de intervención se centrarán en el abordaje facilitador de la lectura y la producción de textos académicos y el trabajo conjunto y secuenciado a lo largo del trayecto de los estudiantes. Para las actividades específicas de investigación se utilizarán instrumentos cualitativos de recolección de datos: entrevistas, observación de clases y encuestas. Los datos serán analizados en reuniones de las que participarán todos los integrantes del equipo de investigación. Los resultados obtenidos serán validados por los mismos participantes del proceso y se discutirán con las producciones de los autores de referencia. Se espera producir conocimiento sobre las prácticas de los docentes que contribuya a mejorar la enseñanza de la lectura y la escritura académicas, a la disminución de la fragmentación curricular, a la formación de los docentes y estudiantes, y a la adecuación de la enseñanza a los escenarios emergentes.

10 horas semanales

PIMCEU -Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial de Investigación Científica ,
CENUR LN

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Saredo, KANOVICH, S., Estévez, J, Grattarola, S., Molinelli, Rosario

Palabras clave: Alfabetizaciones Académicas Enseñanza Investigación-Acción Educación Superior

El Juego en la Práctica Docente de Educación Física en las Escuelas de Práctica de Paysandú (04/2019 - 12/2021)

El cometido de este trabajo fue generar insumos para enriquecer y profundizar el abordaje del Juego en la asignatura curricular PRADO I de la Licenciatura en EF de Paysandú. Los estudiantes de esta carrera realizaban sus prácticas con profesores orientadores en los centros públicos escolares de dicha ciudad. Procuramos ahondar en el asunto del juego como saber de la EF escolar puesto a circular por coordinadores y orientadores que acompañaron el proceso de formación inicial de los estudiantes de EF. Estas formas y sentidos en los cuales se lo aborda dan cuenta de alguna EF en la escuela, y de cierta formación inicial de sus practicantes. Asimismo, y dada su aparente coloquialidad en su tratamiento escolar, valorizado por su lugar en torno al descanso, lo deportivo, o por sus aspectos actitudinales; o el lugar y sentido que los docentes le asignan en la EF escolar como: saber cultural, modo de expresión, metodología o contenido, herramienta o recurso. Muchas concepciones conviven en la actualidad en las instituciones educativas, todavía se menosprecia al juego como algo secundario o contrafuncional al trabajo escolar, que nada tiene para enseñar. Esta investigación presentó como objetivo general, comprender, identificar y analizar las concepciones acerca del juego y el jugar y las intencionalidades pedagógicas que sustentan su

abordaje en los docentes de práctica escolar de ISEF Paysandú. El enfoque teórico se centró en entender al jugar como construcciones subjetivas de la dimensión lúdica del hombre y al juego como derecho, como patrimonio cultural y saber a enseñar. Se optó en comprender al juego y al jugar desde una perspectiva pedagógica crítica y legitimado por una concepción de EF escolar de cultura corporal del movimiento. Su diseño metodológico se realizó con una perspectiva fenomenológica de carácter exploratorio, que buscó la comprensión por medio de métodos cualitativos, se utilizó como instrumentos la entrevista semi-estructurada, grupo de discusión y análisis de documentos; generando datos descriptivos para comprender la realidad. Se utilizó ?análisis de los contenidos? para analizar las expresiones de los docentes en base a tres ejes de análisis: 1- que es el juego y el jugar; 2- como se propone 3- ¿para qué? se lo propone en las clases de EF. Conformándose subcategorías en cada eje, se llegó a identificar y comprender distintas concepciones sobre el juego y el jugar de los docentes, como y para que lo propone. Como conclusión general se observó que todavía prevalece la concepción de juego como metodología enfocado a componentes deportivo-motrices y actitudinales de la EF. Se dedujo de las expresiones de los docentes mayor preocupación por los beneficios que puede tener del juego, por lo tanto, se atiende a sus aspectos didácticos como actividad (saber hacer), más que como saber cultural. El jugar como otra dimensión del fenómeno lúdico no se destaca como mayor preocupación para pensar su abordaje en la EF escolar. El abordaje del juego como contenido escolar viene realizándose y conformándose en los últimos años en la PRADO I de ISEF sede Paysandú.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional Litoral Norte - Universidad de la República , Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Saredo

Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Enseñanza Practica Profesional

Alfabetizaciones Académicas: apoyo interdisciplinar a una unidad curricular de primer año del Instituto Superior de Educación Física (02/2021 - 12/2021)

Este proyecto se propuso potenciar las prácticas de enseñanza a partir de la creación de espacios de diálogo, reflexión y co construcción de conocimiento; mejorar el desempeño académico de los estudiantes, disminuir el rezago y la desafiliación en el primer año de su carrera y producir conocimiento acerca de buenas prácticas de enseñanza en el ingreso a la Universidad. La modalidad de trabajo seleccionada adoptó la metodología de investigación acción participativa y tuvo como pilares fundamentales la participación activa y permanente del estudiante, la interacción entre pares (entre docentes y entre estudiantes) y la retroalimentación oportuna y pertinente. A nivel institucional, se dirigió hacia el afianzamiento de los vínculos de trabajo colaborativo entre docentes de la regional, de modo de ofrecer pautas para trabajar sobre la base de la autonomía en los procesos de aprendizaje, potenciando el involucramiento de todos los estudiantes para evitar el rezago y la desafiliación. Asimismo se procuró fortalecer la articularción de las funciones de enseñanza e investigación en proyectos compatibles, con un doble propósito: impulsar al grupo de investigación en su trabajo académico e incorporar y motivar a nuevos colegas a seguir avanzando en su formación académica y profesional. Se apostó a que los docentes profundicen en las prácticas de enseñanza de la lectura y escritura académica, y que los estudiantes mejoren su desempeño académico. El principal objetivo fue potenciar las prácticas de enseñanza a partir de la creación de espacios de diálogo, reflexión y co-construcción de conocimiento. Mejorar el desempeño académico de los estudiantes, disminuir el rezago y la deserción en el primer año de su carrera. Producir conocimiento acerca de buenas prácticas de enseñanza en el ingreso a la Universidad. Específicamente, promover el trabajo conjunto y la secuenciación de contenidos entre unidades académicas; disminuir la fragmentación curricular; fortalecer la formación de los docentes en alfabetizaciones académicas; aportar a los procesos de comprensión y producción de textos académicos por parte de los estudiantes y promover prácticas de enseñanza significativas articulando las funciones de investigación con docentes de la regional.

5 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de la República , Instituto Superior de Educación Física - CENUR LN

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:4
Maestría/Magister prof:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Saredo, KANOVICH, S. . Grattarola, S. , Molinelli, Rosario, Estévez, J
Palabras clave: Alfabetizaciones Académicas Enseñanza universitaria Formación Profesional

DOCENCIA

Práctica Profesional Docente (I) - Sistema Educativo (02/2022 - a la fecha)

Grado
Responsable

Juego y Prácticas Lúdicas I (02/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable

Maestría en Educación Física (ProMEF) (03/2024 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
PERSPECTIVA DECOLONIAL DE LA INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO NARRATIVA EN EDUCACIÓN FÍSICA, 30 horas, Teórico-Práctico

Práctica Docente Escolar (03/2014 - 12/2021)

Grado
Responsable

Seminario de tesina "Tiempo libre y ocio" (06/2021 - 06/2021)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Semiario Tesina, 2 horas, Teórico

Recreación (02/2018 - 03/2019)

Grado
Responsable

Juegos Tradicionales (03/2013 - 12/2017)

Grado
Responsable

Práctica Profesional Docente (I) - Sistema Educativo (09/2017 - 09/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Practica Profesional I (sistema educativo escolar), 2 horas, Teórico-Práctico

Juego y Recreación (03/2010 - 12/2016)

Grado
Asistente

Formación Deportiva (03/2013 - 12/2014)

Grado
Responsable

Técnica de Salvamento Acuático (03/2010 - 12/2014)

Técnico nivel superior
Responsable

Prácticas y Estrategias de Rescate (03/2010 - 12/2014)

Técnico nivel superior
Responsable

Entrenamiento (Curso Guardavidas) (03/2010 - 12/2014)

Técnico nivel superior
Responsable

EXTENSIÓN

EFI (Docente Responsable): La cultura lúdica como derecho humano y de empoderamiento de las infancias en el barrio "La Chapita" de Paysandú (02/2023 - a la fecha)

CSEAM-UdelaR, Instituto Superior de Educación Física, Departamento Académico Educación Física Tiempo Libre y Ocio
3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juego, Derechos Humanos, Infancia

Círculos dialógicos en la praxis del juego (02/2024 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
3 horas

Envejecimiento y ciudadanía: Recreación una alternativa para el empoderamiento social del adulto mayor del barrio La Curtiembre Casa Molle, Paysandú (11/2019 - 12/2020)

CSEAM-UdelaR, Proyectos estudiantiles de extensión universitaria
3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física, Recreación y Tiempo Libre

Recreación una alternativa para la participación de los adolescentes del barrio La Curtiembre Casa Molle, de la ciudad de Paysandú (11/2018 - 12/2019)

CSEAM-UdelaR, Proyectos estudiantiles de extensión universitaria
3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Física, Recreación y Tiempo Libre

Sarandí de Navarro Se Mueve por la Educación (06/2017 - 12/2017)

Centro Regional Universitario Litoral Norte, Unidad de Extensión - Espacio de Interinstitucional de Ruralidad y Educación - MIDES
3 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente (09/2023 - 10/2023)

Investigación Biográfico-Narrativa en Educación
36 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrado y Educación Permanente (05/2023 - 07/2023)

Círculos Dialógicos de Formación desde y en la Práctica Profesional
36 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (05/2023 - 06/2023)

La construcción del juego como objeto de enseñanza en la Educación Física escolar
20 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrados y

Educación Permanente (06/2022 - 07/2022)

Problemas, dilemas y desafíos en la enseñanza del juego y el jugar en la escuela
15 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Educación Permanente (06/2021 - 09/2021)

El Juego y la Lúdica en las prácticas educativas: miradas desde la perspectiva de los docentes
45 horas semanales

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente (11/2018 - 11/2018)

Curso a Docente Adscriptores (iniciación y profundización)
15 horas semanales

Universidad de la República, Educación Permanente CENUR LN (03/2018 - 03/2018)

Deporte para todos...te invito a jugar
16 horas semanales

Universidad de la República - Centro Univeritario Regional Litoral Norte, Educación Permanente (03/2018 - 03/2018)

El abordaje de las habilidades sociales. Una valija de herramientas hacia la prosocialidad
16 horas semanales

Universidad de la República - Centro Universitario Regional Litoral Norte, Unidad de Educación Permanente (06/2017 - 12/2017)

Iniciación en Formación de Animadores Grupales
40 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA**Comisiones asesoras de la comisión directiva del orden docente (03/2018 - a la fecha)**

Instituto Superior de Educación Física, Departamento Académico Educación Física Tiempo Libre y Ocio
Participación en cogobierno 2 horas semanales

Asamblea del Claustro - Orden Docente - Suplente (03/2023 - a la fecha)

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno 1 hora semanal

Referente académico local del Departamento Educación Física Tiempo Libre y Ocio. (03/2017 - 12/2019)

Instituto Superior de Educación Física - Centro Universitario Regional Litoral Norte sede Paysandú,
Departamento Educación Física Tiempo Libre y Ocio
Participación en consejos y comisiones 7 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional / Escuela Técnica Superior de Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2015 - 12/2019)**

Docente Tecnicatura en Recreación 12 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA**

Práctica Deportiva (03/2016 - 12/2019)

Técnico nivel superior
Responsable

Recreación y Políticas Públicas (03/2016 - 12/2019)

Técnico nivel superior
Responsable

Tiempo Libre y Ocio (03/2015 - 12/2018)

Técnico nivel superior
Responsable

Lo Lúdico en el Tiempo Libre y Ocio (03/2015 - 12/2018)

Técnico nivel superior
Responsable

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE ROCHA - URUGUAY

Junta Departamental de Rocha / Guardavidas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (11/2008 - 08/2016)**

Guardavidas 20 horas semanales

ACTIVIDADES**SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO****Guardavidas (11/2008 - 08/2016)**

Intendencia de Rocha
20 horas semanales

ACTIVIDAD HONORARIA**Observador -RED de Avistamiento de Medusas (01/2012 - 12/2015)**

Universidad de la República, Facultad de Ciencias
1 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Técnico Profesional / Instituto Tecnológico Superior Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2014)**

Recreación y Dinámicas de Grupo. Curso Técnico en Guía y Diseño de Circuitos Turísticos 6 horas semanales

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Taller de Recreación. Cultura Lúdica I (03/2014 - 12/2014)**

Técnico nivel medio
Responsable

Recreación y Dinámicas de Grupo. Curso Técnico en Guía y Diseño de Circuitos Turísticos. (03/2013 -

12/2013)

Técnico nivel superior
Responsable

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Inicial y Primaria / Escuela pública

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - 12/2014)

Profesor de Educación Física 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Área del Conocimiento Corporal (03/2005 - 12/2014)

Grado
Responsable

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Pyaguazú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2006 - 07/2009)

Profesor de Educación Física 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Actividades Campamentiles (10/2006 - 11/2008)

Grado
Organizador/Coordinador

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE PAYSANDÚ - URUGUAY

Departamento de Promoción y Desarrollo / Secretaria de Deportes y Recreación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2005 - 03/2007)

Guardavidas 30 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Guardavidas (12/2005 - 03/2007)

Intendencia de Paysandú
30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE PAYSANDÚ - URUGUAY

Departamento de Promoción y Desarrollo / Secretaria de Promoción Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2004 - 03/2005)

Profesor de Educación Física 5 horas semanales

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Actividades recreativas comunitarias (12/2004 - 03/2005)

Intendencia de Paysandú
5 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas
Carga horaria de investigación: Sin horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Las concepciones de juego y el jugar desde la perspectiva de las infancias (Completo, 2022) Trabajo relevante

Saredo, Neighbour
Lúdicamente, v.: 11 22, 2022
Palabras clave: Juego Jugar Infancia Escuela Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 2250723x
www.ludicamente.com.ar

latindex

Supuestos epistemológicos y profesionales en el estudio del juego y el jugar en la educación física (Completo, 2021) Trabajo relevante

Saredo
Lúdicamente, v.: 10 19, 2021
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Formación Profesional
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 2250723x
www.ludicamente.com.ar

latindex

NO ARBITRADOS

El estudio del juego y el jugar en la Educación Física (Completo, 2019)

Saredo

Novedades Educativas, v.: 347 31, p.:42 - 47, 2019
Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 03283534
www.noveduc.com

LIBROS

Educação física e qualidade de vida: reflexões e perspectivas atuais (Participación , 2023) Trabajo relevante

Saredo
Publicado
Editorial: Atenas , Ponta Grossa ? Paraná ? Brasil
Tipo de publicación: Investigación
DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.561230205>
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Enseñanza Escuela
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-258-1356-1
www.atenaeditora.com.br

Capítulos:
PARTICULARIDADES EN EL ABORDAJE DEL JUEGO DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLAR
Organizadores: André Ribeiro da Silva, Jitone Leônidas Soares, Jônatas de França Barros
Página inicial 59, Página final 73

Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de la Educación Física (Participación , 2022) Trabajo relevante

Saredo
Publicado
Editorial: EDITADA POR EDICIONES UNIVERSITARIAS (Unidad de Comunicación de la Universidad de la República ? UCU , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Educación en la Primera Infancia Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1968-3
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Cooperación, Uruguay

Capítulos:
El juego y sus concepciones desde la perspectiva de los estudiantes y los docentes en los procesos de formación del licenciado en Educación Física y el maestro en Primera Infancia,
Organizadores: Mariana Sarni, Nancy Salvá , Marcela Oroño
Página inicial 63, Página final 87

Mitos y creencias sobre la actividad física y la alimentación. Una revisión bibliográfica desde el saber científico (Completo , 2020)

Saredo
Publicado
Número de páginas: 69
Editorial: Académica Española , Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Actividad Física Alimentación Salud
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-620-2-81201-6

El Juego en la práctica docente escolar de Educación Física. Repensando el juego y el jugar (Completo , 2019) Trabajo relevante

Saredo
Publicado
Número de páginas: 126
Editorial: Académica Española , Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin
Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación
Palabras clave: Juego Jugar Educación Física Formación Profesional Enseñanza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-620-0-05590-3

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Problematizar la extensión para reinventar la Educación Física en la universidad (2023)

Saredo , José Luis Corbo , Oroño , Nancy Salvá , Rodríguez, A
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 15to. Congreso Argentino, 10 Latinoamericano y 2do. Internacional de Educación Física y Ciencias
Ciudad: La plata-Buenos Aires
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Educación Física en y para la democracia
Publicación arbitrada
Palabras clave: praxis universitaria extensión crítica educación física
Medio de divulgación: Internet
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.16817/ev.16817.pdf

Hacia una etnografía de la praxis de la Educación Física de profesores principiantes (2023)

Saredo
Publicado
Resumen expandido
Descripción: VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
Ciudad: Salto
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina
ISSN/ISBN: 2408-3976
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/viii-elmecs/programa>

Decolonizar las identidades estudiantiles para re-inventar la educación universitaria (2023)

Saredo
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: VIII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales
Ciudad: Salto
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings: Desigualdades, territorios y fronteras: desafíos metodológicos para su abordaje en América Latina
ISSN/ISBN: 2408-3976
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<http://elmecs.fahce.unlp.edu.ar/viii-elmecs/programa>

UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN SOBRE EL TRABAJO CONJUNTO DE DOS UNIDADES CURRICULARES ENFOCADO EN LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ACADÉMICA (2023)

Saredo
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: I Jornada Binacional de Docentes de Educación Superior del Río Uruguay
Ciudad: Concepción del Uruguay-Paysandú
Año del evento: 2023
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://www.litoralnorte.udelar.edu.uy/jornadabinacional-educacionsuperior>

Prácticas mediadas de lectura y escritura académica en educación superior, co-diseñadas entre docentes de diferentes unidades curriculares, en escenarios masivos e inciertos (2022)

Saredo

Publicado

Resumen

Descripción: XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Teorías, Técnicas y Tecnologías

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://isef.udelar.edu.uy/noticias/encuentro-2022-educacion-fisica-y-tiempos-de-cambio-teorias-tecn>**Tres movimientos en una secuencia de enseñanza colaborativa para favorecer los procesos formativos en la universidad (2022)**

Saredo, KANOVICH, S., Grattarola, S., Molinelli, Rosario, Estévez, J

Publicado

Resumen

Descripción: VI Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas

Ciudad: Salto

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Campos interdisciplinarios en la enseñanza de las ciencias básicas

Publicación arbitrada

Palabras clave: Alfabetizaciones académicas Enseñanza Superior Interdisciplina

Medio de divulgación: Internet

https://www.dcb.litoralnorte.udelar.edu.uy/_files/ugd/f66cd6_cb725c65f5524153ad54f29e596d0c23f**Dilemas y desafíos en la construcción del juego como objeto de enseñanza en la Educación Física escolar (2022)**

Saredo

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V CONGRESO PATAGÓNICO, II CONGRESO NACIONAL y I JORNADAS LATINOAMERICANAS DE EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE

Ciudad: San Carlos, Bariloche

Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Prácticas, debates y desafíos en contextos Regionales y latinoamericanos

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://congresoef.bariloche.uncoma.edu.ar/>**Identidades estudiantiles en la educación superior (2022)**

Saredo

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V CONGRESO PATAGÓNICO, II CONGRESO NACIONAL y 1ra. JORNADA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN DOCENTE: "Prácticas, debates y desafíos en contextos Regionales y Latinoamericanos".

Ciudad: San Carlos, Bariloche

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

<https://congresoef.bariloche.uncoma.edu.ar/>**Cultura Lúdica, Bienes Culturales y Espacio Social (2022)**

Saredo, Estévez, J

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Escuela Latinoamericana de Primavera, Extensión e Integralidad

Ciudad: Paysandú

Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://www.extension.udelar.edu.uy/blog/2022/11/09/escuela-latinoamericana-de-primavera/>

SECUENCIAS INTERDISCIPLINARIAS Y ALFABETIZACIONES ACADÉMICAS: INTERVENCIONES DOCENTES COORDINADAS E INVESTIGADAS EN LA UNIVERSIDAD (2021)

Saredo
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: JIES - II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Profesión académica y desarrollo profesional docente
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/jies.libro_resumenes.pdf

Participación adolescente: recreación una alternativa para la participación de los adolescentes del barrio La Curtiembre Casa Molle, de la ciudad de Paysandú (2019)

Saredo
Publicado
Resumen
Descripción: II Jornadas Académicas Depto. E.F. Tiempo Libre y Ocio
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2019
Medio de divulgación: Internet
<https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/08/Actividades-II-Jornadas-Depto-EFTLO.pdf>

El Juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú (2018)

Saredo
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: 1eras. Jornadas Académicas del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
<https://isef.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/05/Programa-Jornadas-Acad%C3%A9micas-DEFTLO.pdf>

El Juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú (2018)

Saredo
Publicado
Resumen
Descripción: VII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: La construcción académica del campo de la educación física: desafíos para la investigación, la extensión y la enseñanza
Medio de divulgación: Internet
<https://congresos.udelar.edu.uy/encuentro2018/>

Evaluaciones

JURADO DE TESIS

Educador Social (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Cartografía de una experiencia: reflexiones sobre la participación estudiantil. Estudiante: Rodrigo Fagundez

Licenciado en Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay

Nivel de formación: Grado

LA EXPERIENCIA CORPORAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE DEL CUP: Percepciones, Ideas y perspectivas de docentes en relación a sus experiencias de formación. Estudiante: HÉCTOR GABRIEL BARLETTA ROVETTA

Licenciado en Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay

Nivel de formación: Grado

PRÁCTICAS CORPORALES DE IDENTIDAD: Un estudio de caso sobre los sentidos de las prácticas Corporales de un grupo de descendientes directos/indirectos de migrantes rusos. Estudiantes: LUCAS DAHIAN BATTISTESSA DE LOS SANTOS y RODRIGO FLEITAS RAMIREZ

Maestro en Primera Infancia (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente , Uruguay

Nivel de formación: Grado

El juego como estrategia docente para enriquecer el lenguaje en niños de tres años. Estudiantes: Argipiuk, Paula; Fraga, Cecilia; González, Pamela

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

La profesionalidad docente del Maestro en Primera Infancia en los primeros años de la praxis educativa: un enfoque biográfico-narrativo (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Barale, Eliana; Martínez, Hilary Isabela; Melano, Soledad

País: Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Praxis Educativa, Profesionalidad Docente, Biográfico-Narrativa

Las concepciones del juego y el jugar en los estudiantes de Maestro de Primera Infancia (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gomensoro Suarez, Aroma; Ramos Modernel, Ana Rosalía; Sivoplás Martenz, Victoria

País: Uruguay

Palabras Clave: Juego Jugar Educación en Primera Infancia Formación Profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en Primera Infancia, Formación Profesional

Los significados del juego y el jugar en el contexto familiar (2023 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Jarque y Mariana Tourn
País: Uruguay
Palabras Clave: Juego Jugar Familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Familia

RASGOS LÚDICOS EN LAS PRÁCTICAS DOCENTES EN JARDINES DE LA CIUDAD DE PAYSANDÚ (2021 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jennifer Romero, Natalia Sanjurjo y Eliane Echazarreta
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lúdica, Educación en Primera Infancia, Prácticas Educativas

Las concepciones del juego y el jugar a partir de las expresiones de los niños y niñas del nivel 5 en las escuelas de práctica de MPI-IFD Paysandú (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Evelyn Neighbour
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en la Primera Infancia, Escuela

La dimensión Lúdica en los adolescentes en la ciudad de Paysandú (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Programa: Licenciada en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor (Saredo , Canon-Buitrago)
Nombre del orientado: Valeria Antúnez y Belén Rodríguez
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Lúdica, Educación Física

Los sentidos del juego y el jugar en el recreo escolar: entre las miradas docentes y las experiencias de las infancias (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto Formación Docente de Paysandú , Uruguay

Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bianchi Carrizo, Florencia y López Silva, Dahiana
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en Primera Infancia, Recreo Escolar

El lugar y sentido del juego escolar en la primera infancia de 3 a 6 años: entre jugar verdaderamente y aprender contenidos valiosos (2020 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Duré Borsoni, Fabiana y Elisondo de Oliveira, Estefanía
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en la Primera Infancia

EL JUEGO Y SUS CONCEPCIONES: desde la perspectiva de estudiantes, plan de estudio 2004 y 2017 de la Licenciatura en Educación Física CENUR LN sede Paysandú (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Centro Universitario Regional Litoral Norte , Uruguay
Programa: Licenciado en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Saredo , QUITZAU, EA , SARNI MUÑIZ)
Nombre del orientado: Mauricio Pintos y Leonardo Correa
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Educación Física, Enseñanza

Particularidades en el abordaje del juego de los docentes de Educación Física en los diferentes niveles del Sistema Educativo escolar de la ciudad de Paysandú (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Programa: Licenciado en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor (Saredo , Canon-Buitrago)
Nombre del orientado: Axel Pintos y Brian Bálsamo
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación Física Escolar

EL JUEGO: Las concepciones de los docentes en las prácticas de Magisterio en Primera Infancia de la ciudad de Paysandú (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Instituto de Formación Docente de Paysandú , Uruguay
Programa: Carrera de Maestro en Primera Infancia
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gimena Corletto, Stephanie Coria, Yemina García
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Jugar, Educación en la Primera Infancia, Escuela

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO**Las concepciones del juego y el jugar desde la perspectiva de los jugadores en escuelas de Paysandú. (2021)**

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Saredo , Nancy Salvá)
Nombre del orientado: Sigrid Liebstreich
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Jugar, Educación Física

El Juego y el jugar en los primeros programas escolares del Uruguay (1874-1921) (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR LN , Uruguay
Programa: Maestría en Educación Física (ProMEF)
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Eliana Rodríguez
País/Idioma: Uruguay,
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Juego, Educación Física, Historiografía

Otros datos relevantes**PRESENTACIONES EN EVENTOS****Jornada de Formación ANEP-DGEIP (2024)**

Taller
Repensando la enseñanza del juego y el jugar en la Educación Física escolar
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública - Dirección General de Educación Inicial y Primaria
Alcance geográfico: Regional

Actualización Docente ANEP-DGEIP (2022)

Taller
Juego, Educación Física y Escuela: repensando la enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: ANEP-DGEIP
Alcance geográfico: Regional

III Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2022)

Encuentro
Particularidades en el abordaje del juego de los docentes de Educación Física en los diferentes niveles del Sistema Educativo escolar de la ciudad de Paysandú
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Nacional

III Jornadas Académicas del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2022)

Taller

El juego y el jugar como objetos de enseñanza escolar, entre ¿jugar para?? y ¿jugar por jugar??
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Nacional

Jornada de Formación de la Tecnicatura de Recreación ANEP-UTU (2021)

Encuentro
Aproximaciones a las nociones de lúdica, desde una ontología del juego en Eugen Fink
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Técnico Profesional - ANEP - UTU
Alcance geográfico: Local

Seminario Interno del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2021)

Encuentro
Repensando el juego y el jugar en la EF: configuraciones de un objeto de estudio en relación con la formación profesional y la práctica escolar.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física
Alcance geográfico: Nacional

Experiencias de Extensión - Unidad de Extensión CENUR LN (2021)

Otra
Experiencias de extensión en proyecto estudiantiles del CENUR LN
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Unidad de Extensión - Centro Universitario Regional Litoral Norte
Alcance geográfico: Local

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2020)

Congreso
Grupo de Trabajo Temático 12 - Prácticas Educativas. Problemas y dilemas en el campo de la Educación Física
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: UdelaR-ISEF
Alcance geográfico: Internacional

Taller lúdico-recreativo para la formación de equipos docentes (2019)

Taller
CAIF "Nuestra Señora de Fatima" Salto-Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: CAIF "Nuestra Señora de Fatima" Salto-Uruguay
Alcance geográfico: Local

II Jornadas Académicas del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2019)

Encuentro
El Juego en la práctica docente de Educación Física en las escuelas de práctica de Paysandú
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física - universidad de la

República
Alcance geográfico: Nacional

1er. Seminario Internacional del Gimnasia y Universidad (2019)

Seminario
Juegos y Deportes alternativos
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República
Alcance geográfico: Internacional

II Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2019)

Taller
Juegoteca: una invitación a jugar en todos los colores
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ISEF-UdelaR
Alcance geográfico: Local

VII Curso de Actualización Docente (2018)

Taller
Técnicas Recreativas, Taller de Construcción de Juegos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Técnico Profesional. Coordinación de Cultura Física CETP-UTU
Alcance geográfico: Nacional

III Encuentro Nacional de Recreación (2018)

Taller
Juegos y Deportes Alternativos: ¿es posible un enfoque lúdico ? recreativo?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: ISEF-UTU-UCU-ACJ
Alcance geográfico: Nacional

Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2017)

Taller
Actividades Recreativas, de conocimiento e integración
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Udelar-CENUR LN-Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Alcance geográfico: Local

Construyendo una Universidad Saludable. Programa UNISA (2017)

Encuentro
Planificación, organización y ejecución de actividades recreativas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Proyecto UNISA
Alcance geográfico: Local

III Campamento Nacional de la Tecnicatura en Recreación (2017)

Taller
Juegos y Juguetes
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: ANEP-UTU-CETP
Alcance geográfico: Nacional

Bienvenida a la Universidad (2016)

Otra
Actividades recreativas de bienvenida universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Alcance geográfico: Local

Encuentro de Actualización de Adscriptores del Campus Litoral Norte (2015)

Taller
Actividades lúdico recreativas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: ANEP-Escuela Técnica de Paysandú
Alcance geográfico: Local

3er. Foro Internacional de Gimnasia y Cuerpo en Movimineto (2015)

Taller
Reanimación y prevención de accidentes en actividades acuáticas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Udelar-ISEF
Alcance geográfico: Internacional

Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2015)

Taller
Jornada de Bienvenida a las Generaciones de Ingreso Universitario
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Udelar-UAE
Alcance geográfico: Local

Cusillo de Introducción a la Vida Universitaria (2013)

Taller
Actividades Recreativas y de Integración
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Udelar-CENUR LN-UAE
Alcance geográfico: Local

Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2012)

Taller
Cacería Universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Udelar - CENUR LN - UAE
Alcance geográfico: Local

II Jornada del Cursillo de Introducción a la Vida Universitaria (2011)

Taller
Cacería Universitaria
Uruguay

Tipo de participación: Otros
 Carga horaria: 8
 Nombre de la institución promotora: Udelar-CENUR LN-UAE
 Alcance geográfico: Local

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	20
Artículos publicados en revistas científicas	3
Completo	3
Trabajos en eventos	13
Libros y Capítulos	4
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	2
EVALUACIONES	4
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	13
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	11
Tesis/Monografía de grado	11
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de maestría	2



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Curso: Pedagogías decoloniales. La praxis de la investigación biográfico narrativa como proceso ético-político de transformación social y cultural

Área de concentración: Transversal

Docente(s): Federico Saredo (ISEF/CUP); Alejandra Rodríguez (ISEF/CURE); Nancy Salvá (ISEF – Montevideo)

Docentes invitados: Dr. Sebastián Trueba (Universidad de Mar del Plata, Argentina), Dra. María Esther Prados (Universidad de Almería, España)

Carga horaria: 45

Créditos: 6

Modalidad: virtual

1. Fundamentación:

La investigación educativa inscripta en pedagogías decoloniales desafía el histórico modelo cartesiano que distingue al investigador del objeto de investigación que ha construido formas hegemónicas de colonialidad del poder, del saber y del ser.

Se plantea develar y desnaturalizar aquellas epistemologías que configuran dualismos desde los que se estudian hechos, sujetos, discursos o prácticas, particularmente relativos a la educación y la cultura de otros, en tanto ajenos o subalternos. En este sentido, las pedagogías decoloniales se construyen en un diálogo crítico y plural que reconoce necesidades, expectativas y concepciones de cada colectividad, al decir de Dussel (2009) a través de una pluriveridad epistémica en el marco de un proyecto de transmodernidad. Como tal, se sustenta en una filosofía situada que recupera la praxis como referente histórico de la realidad, o sea, que habita la realidad para recuperar las concepciones más vitales del mundo de la vida.

En este abordaje se alude a un debate profundo sobre cómo mirar o investigar la educación, qué concepción de educación y práctica educativa se pone en juego desde la óptica de los DDHH, cómo se construyen las identidades profesionales docentes



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



en la educación superior y en el devenir de las trayectorias profesionales, particularmente de la Educación Física.

Desde esta perspectiva se abordan estudios de carácter cualitativo y fundamentalmente de enfoque biográfico narrativo como eje ético-político de transformación que se vienen

desarrollando en las primeras décadas del Siglo XXI. Se trata de una perspectiva ético-ontopistemológica (Mainardes, 2022) del giro decolonial de la investigación para la transformación en educación y específicamente, en educación física. En ese contexto, la producción de conocimiento se enmarca en procesos de rememoración colectiva que ponen en discusión la representación del otro acerca de la especificidad del campo de la educación física y las identidades biográficas en tiempos de deshistorización (Laclau, 2005) para re-inventar la experiencia educativa como política de emancipación.

En suma, como afirman Connelly y Clandinin (2009) la investigación narrativa construye una relación dialógica entre investigadores y sujetos de la investigación como comunidad de atención mutua, lo que constituye una praxis de investigación que se inserta en lo que Walsh (2021) denomina las grietas presentes y crecientes que se abren a realidades de esperanza.

2. Objetivos:

- Incursionar en las pedagogías decoloniales como construcciones teóricas alternativas que buscan subvertir el poder hegemónico y crear otras hegemonías desde la pluralidad epistémica.
- Reflexionar sobre los fundamentos epistemológicos, metodológicos y éticos del enfoque biográfico y autobiográfico de la investigación educativa
- Explorar y poner en discusión la naturaleza político transformadora del giro decolonial de la investigación biográfico narrativa en educación
- Reflexionar acerca de la praxis de la investigación en los procesos de biografización social en el campo de la educación física



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



3. Temario:

Las pedagogías decoloniales

Las más recientes posiciones epistémico-políticas orientadas a deconstruir las relaciones de poder y concepciones de conocimiento basadas en la reproducción de jerarquías

Las nuevas formas de comprender la educación en un mundo más allá de la descolonización

La invención de alternativas para subvertir el poder hegemónico instalado en las instituciones educativas.

Posibles abordajes biográfico narrativos en la investigación educativa

Algunas formas de descolonizar el sujeto investigador, los procesos, los contextos académicos y las formas de construir conocimiento.

Las relaciones dialógicas entre investigadores y sujetos centradas en relatos individuales y colectivos (orales, escritos, visuales, gráficos, etc.) en el campo de la Educación Física.

La dialéctica entre el trabajo de campo y la producción académica a partir de diferentes herramientas: historias de vida, entrevista biográfica, biogramas, cartografías visuales, relato de vida, narrativas biográficas colectivas, entre otras

Itinerarios de la investigación biográfica y autobiográfica

La praxis de la investigación educativa como construcción crítica, intersubjetiva, contextualizada y coparticipativa.

La investigación biográfica y autobiográfica como práctica de resistencia frente al capitalismo cognitivo y otras formas de producción de conocimiento de corte positivista.

Giro decolonial en las comunidades de investigación

Rupturas epistemológicas, metodológicas, relacionales, contextuales y profesionales

La investigación como compromiso político. Narrativa y transformación social



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



4. Metodología:

Este curso está pensado para docentes y estudiantes de Educación Física y otros interesados en los estudios biográficos y autobiográficos en educación y particularmente en educación física. Se utilizará una modalidad de taller teórico-práctico combinando exposiciones a partir de los ejes temáticos planteados, reflexiones sobre materiales.

4. Evaluación:

El curso se acreditará con la producción de registros narrativos, la participación de discusiones en clase de lecturas seleccionadas en articulación con las temáticas de investigación de los participantes, presentación oral de la producción realizada por los participantes. La evaluación final del curso es de carácter individual y consiste en la elaboración de un breve ensayo escrito sobre temáticas que se acordarán en el curso.

5. Bibliografía¹:

- ARFUCH, L. (2007): El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica
- BOLIVAR, A. (2002) ¿De nobis ipsis silemus?. Epistemología de la investigación biográfico - narrativa en educación. Revista Electrónica de Investigación Educativa (4) Disponible en: <http://redie.ens.uabc.uabc.mx/vol4no1/contenido-bolivar.html>
- CLANDININ, PUSHOR & ORR. (2007). Navigating Sites for Narrative Inquiry. Journal of Teacher Education: <http://jte.sagepub.com/content/58/1/21>.
- CORNEJO, I.; RUFER, M. (2020) Horizontalidad. Hacia una crítica de la metodología. Buenos Aires: CLACSO – Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
- DELORY-MOMBERGER, C. (2009): Biografía y educación. Figuras del individuo-proyecto”, Buenos Aires, FLACSO – Facultad de Filosofía y Letras, UBA
- DENZIN, N. (1989): Interpretive Autobiography, London, Sage Publications

¹ En el transcurso del seminario se incorporarán otros materiales bibliográficos de acuerdo a las temáticas que jerarquicen los participantes.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



- HERNÁNDEZ, & ABERASTURI (2014, N°24). Las historias de vida Como alternativa para visibilizar los relatos y experiencias silenciadas en educación. Revista Tendencias Pedagógicas, pp. 133 – 144
- KINCHELOE, J.; Mc LAREN, P. (2012) Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa. pp. 241 – 315. En: Denzin, N. & Lincoln, Y. Manual de Investigación Cualitativa V. II: paradigmas y perspectivas en disputa. Barcelona; Gedisa
- PRADOS, M.E. RIVAS, J.I. (2017) Investigar narrativamente en educación física con relatos corporales. Revista Digital Año 8. N° 10 - Año 2017. -pág 1--151 ISSN 1853-1393 Argentina
- RICOEUR, P. (2006): La vida: un relato en busca de narrador En Revista Agora, Volumen 25, n° 2
- RIVAS, J.I. (2019). Re-instituyendo la investigación como transformadora. Descolonizar la investigación educativa. En A. Melo, I. Espinosa, L. Pons, & J. Rivas (Eds.), Perspectivas decoloniales sobre educación (pp. 23-60). Editora Unicentro / Uma Editorial
- RIVAS, J.I., Márquez, M., Leite, A. y Cortés, P. (2020). Narrativa y educación con perspectiva decolonial. Márgenes, revista de educación de la Universidad de Málaga, 1(3), p. 3-22.
- ROCKWELL, E. (2009). La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos. Buenos Aires: Paidós.
- SALVA, N. (2022) La ética en la investigación narrativa de la praxis educativa. Reconocimiento, autoría y apropiación en la construcción de ciudadanía. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) e-book Disponible em: <https://congresso-spce.eventualia.net/pt/2022>
- TRUEBA, S. (2022) Cuando la investigación afecta lo íntimo y lo íntimo transforma todo... Saberes y prácticas. Revista de Filosofía y Educación / ISSN 2525-2089 Vol. 7 N°2 Sección Dossier / CC BY-NC-SA 2.5 AR
- WALSH, C. (2013) Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Ecuador, Ediciones Abya-Yala
- WALSH, C. (2013) Entretejiendo lo pedagógico y lo decolonial. Luchas, caminos y siembras de reflexión-acción para resistir, (re)existir y (re)vivir. Colombia, Editorial Alter/narrativas. ISBN 978-1-941373-05-7



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: COMISIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO

Expediente N° 008500-000010-25

Fecha 31/07/2025

Asunto: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS "PEDAGOGÍAS
DECOLONIALES. LA PRAXIS DE LA INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO
NARRATIVA COMO PROCESO ÉTICO-POLÍTICO DE TRANSFORMACIÓN

Acuerdo de la comisión:

Visto el expediente :

La comisión de Posgrado de ISEF, en su sesión ordinaria de fecha 31/07/25, resuelve otorgar 6 créditos por la aprobación del curso "Pedagogías decoloniales. La praxis de la investigación biográfico narrativa como proceso ético-político de transformación social y cultural".

Integrantes presentes:

- Dirección:
 Orden Docente:
 Orden de Egresados:
 Orden Estudiantil:
 Funcionarios TAS:

Si	No	FS
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones

Presentes: Andres Gonzalez, Maria Rosa Corral , Karen Kuhlsen, Jorge Rettich
 Representación maestrantes: Paula Eastman Ruegger, Pablo Peluffo
 Asistencia técnica: Martin Chavarria

Actua en la secretaría de la comisión: Suny Zeballos



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy