



Nº de expediente: 008425-000011-23

Fecha: 24.05.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

UAE- ACREDITACIÓN DE INTERCAMBIO POR MOVILIDAD ESTUDIANTIL DE LA ESTUDIANTE FREDERIKA PEINADO

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS
Interesado:	
Cédula de Identidad:	
Dirección - Calle:	
Dirección - Número de puerta:	
Dirección - Apartamento:	
Teléfono:	
Correo electrónico:	
Fecha Ingreso:	
Fecha Egreso:	
Instituto:	
País:	Uruguay
Título:	
Tipo de Reválida:	Asignatura

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008425-000011-23 Actuación 1	Oficina: UNIDAD PROYECTOS, CONVENIOS Y COOPERACIÓN - ISEF Fecha Recibido: 24/05/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 24 de mayo de 2023 Se envía para consideración de la CAG la adjudicación de créditos optativos de la estudiante Frederika Peinado. Se adjunta la documentación referente.

Firmado electrónicamente por LILIAN ISABEL MONESTIER SORIA el 24/05/2023 12:35:47.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Frederika Maria Declaração.pdf	74 KB	24/05/2023 12:08:17
Frederika Maria Histórico.pdf	13 KB	24/05/2023 12:08:17
Nota CAG Frederika Peinado.pdf	239 KB	24/05/2023 12:08:17
Nutrição Maria Sebastiana.pdf	220 KB	24/05/2023 12:08:17
Práticas corporais holísticas e saúde Priscilla.pdf	508 KB	24/05/2023 12:19:06
ReporteEscolaridad 2022 actualiz Frederika Peinado.pdf	52 KB	24/05/2023 12:19:06
Plan docente pc poeticas.pdf	297 KB	24/05/2023 12:33:16



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
SECRETARIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

DECLARAÇÃO

Certificamos que FREDERIKA MARIA PEINADO ESCOBAL, alumna de la Universidad de la República (UDELAR) - Uruguay, pasaporte D153060, participó de movilidad internacional en la *Universidad Federal de Goiás* (UFG), en el marco del Programa ESCALA de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM), en el período del 17 de octubre de 2022 al 28 de febrero de 2023.

Certificamos que FREDERIKA MARIA PEINADO ESCOBAL, aluna da *Universidade de la República* (UDELAR) - Uruguai, passaporte D153060, participou de mobilidade internacional na Universidade Federal de Goiás (UFG) sob o programa ESCALA Estudantes de Graduação da Associação de Universidades do Grupo Montevideu (AUGM), no período de 17 de outubro de 2022 a 28 de fevereiro de 2023.

Alexandra Nogueira da Silva
Diretora de Mobilidade
Responsável pela gestão dos Programas ESCALA AUGM na UFG



Documento assinado eletronicamente por **Alexandra Nogueira Da Silva, Diretora**, em 06/03/2023, às 15:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3565567** e o código CRC **AA267D52**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
HISTÓRICO ACADÊMICO

Dados Pessoais

Matrícula: **202207150** Tipo: R

Nome: **FREDERIKA MARÍA PEINADO ESCOBAL**

Data de Nascimento: **11/07/1993** Nacionalidade: **URUGUAIA**

Cidade de Nascimento: **MONTEVIDEO / EXTERIOR**

Documento de Identificação: **5078383-4 - DNIC / null** Ano de Conclusão do Ensino Médio: **2012**

CPF: **718.377.341-86**

Dados do Curso

Curso: **EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA - PRESENCIAL - GOIÂNIA**

Habilitação:

Opção (Instrumento):

Ênfase/Eixo/Linhas de Formação:

Status: **ATIVO**

Reconhecimento: **Portaria MEC nº 1811** Publicação D.O.U: **28/12/1994**

Renovação de Reconhecimento: **Portaria Seres/MEC nº 920** Publicação D.O.U: **28/12/2018**

Rede credenciamento da IES: **Rede credenciamento da IES - Portaria MEC nº 529 de 21/06/2016, D.O.U. 22/06/2016, seção 1, página 13, de 22/06/2016. Credenciamento EAD da IES - Portaria MEC nº 1369 de 07/12/2010,**

Forma de Ingresso: **PROGRAMA DE INTERCÂMBIO ACADÊMICO INTERNACIONAL**

Ano/Semestre de Ingresso na UFG: **2022.2** Mês/Ano de realização do processo seletivo: -

Trancamentos: **Nenhum** Período Letivo Atual: **1**

Prorrogações de Prazo: **0** Prazo para Conclusão: **2029.1**

Componentes Curriculares Cursados/Cursando

Ano/Período Letivo		Componente Curricular	CH	Nota	Situação
2022.2	# FEF0285	TÉCNICAS E PRÁTICAS EM DANÇA: POÉTICAS POPULARES E AFRO AMERÍNDIAS Docente(s): RENATA DE LIMA SILVA (Dra.) e WELLINGTON CAMPOS DA SILVA (Esp.)	64	6.1	AP
2022.2	# FEF0154	PRÁTICAS CORPORAIS HOLÍSTICAS E SAÚDE Docente(s): PRISCILLA DE CESARO ANTUNES (Dra.)	64	8.4	AP
2022.2	# FEF0127	NUTRIÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA Docente(s): MARIA SEBASTIANA SILVA (Dra.)	64	8.4	AP
2022.2	# FAL0426	PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS Docente(s): GIULIANO PEREIRA DE OLIVEIRA CASTRO (Me.)	64	8.8	AP
2022.3	# FAL1079	INTRODUÇÃO À LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS: IMERSÃO CULTURAL EM GOIÂNIA Docente(s): GIULIANO PEREIRA DE OLIVEIRA CASTRO (Me.)	32	8.8	AP

AP - APROVADO
RM - REPROVADO POR MÉDIA
RF - REPROVADO POR FALTA
AV - APROVEITAMENTO
RMF - REPROVADO POR MÉDIA E FALTA

CS - CURSANDO
CC - CANCELADO
DS - DISPENSADO
MT - MATRÍCULA TRANCADA
AVM - APROVEITAMENTO MOBILIDADE

DNL - DISPENSA POR NORMATIVA LEGAL
AVP - APROVEITAMENTO PÓS-GRADUAÇÃO

* OPTATIVA e EQUIVALENTE A OBRIG. # LIVRE @ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sigaa.sistemas.ufg.br/sigaa/documentos> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: b2d63f347c



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
HISTÓRICO ACADÊMICO

Matrícula: **202207150**Tipo: **R**Nome: **FREDERIKA MARÍA PEINADO ESCOBAL**Curso: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ENADE Ingressante: -

ENADE Concluinte: -

Atividades Complementares Integralizadas (AC): 0h

Prática como componente curricular (PCC): 0h

Carga Horária	Total
CH Total Exigida:	3232 h
CH Total Cursada:	288 h
CH Total Integralizada:	128 h
Percentual Integralizado:	4,0%

Componentes Curriculares Pendentes do Núcleo Comum e Núcleo Específico-Obrigatório: 41

Código	Componente Curricular	CH
FEE0117	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SÓCIO-HIST. DA EDUCAÇÃO	64 h
ICB0546	ANATOMIA DO MOVIMENTO HUMANO I	64 h
FEF0168	TEORIAS DO ESPORTE	64 h
FEF0114	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM NATAÇÃO	80 h
FEF0069	FUNDAMENTOS HISTÓR., CULT. E TÉCNICOS DA GINÁSTICA	64 h
FEF0034	EDUCAÇÃO NUTRICIONAL	64 h
FAL0214	INTRODUÇÃO À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	64 h
ICB0547	ANATOMIA DO MOVIMENTO HUMANO II	64 h
FEF0115	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM VOLEIBOL	80 h
FEF0105	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQ. EM GINÁSTICA ESCOLAR	64 h
FEF0062	FUND. FILOSÓF. E SÓCIO-HISTÓR. DA EDUCAÇÃO FÍSICA	64 h
FEE0202	POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL	64 h
FEF0181	OFICINA EXPERIMENTAL	64 h
FCS0204	ANTROPOLOGIA DO CORPO	64 h
FEE0273	PSICOLOGIA EDUCACIONAL I	64 h
FEF0179	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM ATLETISMO	80 h
FEF0180	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM JOGOS E BRINCADEIRAS	64 h
ICB0529	FISIOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA I	64 h
FEF0191	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM FUTEBOL	80 h
FEE0345	PSICOLOGIA EDUCACIONAL II	64 h
ICB0556	FISIOLOGIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA II	64 h
FEF0194	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM DANÇA	80 h
FEF0196	CENÁRIOS DE PRÁTICA	64 h
FEF0002	SUJEITO, APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO FÍSICA	64 h
FEF0201	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO	64 h
FEF0197	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I	112 h
FEF0190	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM BASQUETEBOL	80 h
FEF0189	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DO LAZER	64 h
FEF0193	FUNDAMENTOS SÓCIO-CULTURAIS DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	64 h
FEF0198	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II	96 h
FEF0187	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO HUMANO	64 h
FEE0346	BIOLOGIA E EDUCAÇÃO	64 h

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sigaa.sistemas.ufg.br/sigaa/documentos> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: b2d63f347c

Histórico Acadêmico - Emitido em: 10/03/2023 às 11:18

2 / 3



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
HISTÓRICO ACADÊMICO

Matrícula: **202207150**

Tipo: R

Nome: **FREDERIKA MARÍA PEINADO ESCOBAL**Curso: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Componentes Curriculares Pendentes do Núcleo Comum e Núcleo Específico-Obrigatório: 41		
Código	Componente Curricular	CH
FEF0192	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM HANDEBOL	80 h
FEF0195	METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA	80 h
FEF0236	PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	64 h
FEE0344	EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MÍDIA	64 h
FEF0003	EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE	64 h
FEF0188	GESTÃO E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER NO BRASIL	64 h
FEF0199	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III	96 h
FEF0237	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	64 h
FEF0200	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO IV	96 h

Média Global do Aluno: **8,0**Média Global do Curso: **6,9**

Data da Colação de Grau:

Data de Expedição do Diploma:

Média Global do Aluno (MGA):

É a somatória dos produtos das notas obtidas em cada disciplina ou eixo temático/módulo cursado pela sua carga horária, dividida pela somatória de carga horária dessas disciplinas ou desses eixos temáticos/módulos

Média Global do Curso (MGC):

É a somatória das MGA's, dividida pelo número de alunos vinculados a uma determinada matriz curricular

De acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG), a partir de 2014/1 a nota final para fins de aprovação passa a ser 6,0.

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sigaa.sistemas.ufg.br/sigaa/documentos> informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: b2d63f347c 3 / 3

Histórico Acadêmico - Emitido em: 10/03/2023 às 11:18



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 19 de mayo de 2023

Miembros de la Comisión Académica de ISEF:

Por la presente dejo constancia de que la BR. FERDERIKA MARIA PEINADO ESCOBAL, CI: 5.078.383-4, participó del programa ESCALA de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) durante el semestre 2022-2. En el marco de este programa la estudiante aprobó las siguientes unidades curriculares en la Universidade Federal de Goiás, Brasil:

Unidad Curricular	Carga horaria	Modalidad	Créditos sugeridos
Nutrição Aplicada à Educação Física	64	Teórica	8
Prática corporais holísticas e saúde	64	Práctica	6
Processos de Criação: Poéticas Populares e Afro Ameríndias	64	Práctica	6

El cursado y la aprobación de estas unidades curriculares implicó diversas actividades académicas que la estudiante cumplió, según consta en los documentos que se adjuntan .

Remarcamos la necesidad de seguir fomentando políticas de movilidad estudiantil, entendiéndolas valiosas tanto para los estudiantes en particular como para la institución en general.

Sugerimos la adjudicación de 20 créditos optativos para la BR. FERDERIKA MARIA PEINADO ESCOBAL por las actividades académicas aprobadas durante su estadía en la UFG.

Una vez resuelto dar pase a Bedelía para la acreditación correspondiente en la escolaridad de la interesada.

Sin otro particular, saluda atentamente.



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Asist. Sofia Caro

Coordinadora académica de movilidad internacional de grado

Unidad de Apoyo a la Enseñanza



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO

2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP

4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE

4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Unidade de ensino:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Matriz curricular:	82P1VB
Turno predominante:	Vespertino
Disciplina:	Nutrição Aplicada à Educação Física
Professores (as):	Maria Sebastiana Silva
Carga horária teórica total:	60
Carga horária prática total:	4
Carga horária semestral:	64
Carga horária semanal:	4
Carga horária prevista para ensino não-presencial:	8
Ano/semestre de vigência:	2022/2

II – EMENTA

Fontes de energia utilizadas para trabalho: metabolismo aeróbico e anaeróbico para produção de energia. Regulação da utilização de energia e nutrientes durante a prática de exercícios físicos. Recomendações nutricionais para diferentes modalidades esportivas. Alimentação e desempenho físico. Suplementos alimentares. Avaliação nutricional de atletas e praticantes de exercícios físicos.

III – OBJETIVO GERAL

Compreender a importância da alimentação e da nutrição para as práticas corporais.

IV – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I - Revisar sobre a produção de energia.
- II Compreender sobre segurança e insegurança alimentar
- III- Entender sobre as necessidades nutricionais e sobre as recomendações de energia e nutrientes para as práticas corporais.
- IV - Aprender sobre o estado nutricional.
- V-. Associar o comportamento alimentar ao estado nutricional dos indivíduos.
- VI - Compreender a importância dos conhecimentos de nutrição, associado a atividade física/exercício físico, no campo da saúde.

V – CONTEÚDO

UNIDADE I – Noções básicas sobre alimentação e nutrição. Sistemas energéticos, componentes do gasto de energia, fatores que interferem na produção de energia, métodos de determinação do gasto energético.

UNIDADE II – Interação metabólica na utilização de nutrientes.

UNIDADE III – Recomendações de energia, carboidratos, proteínas, lipídios, vitaminas e minerais. Uso de suplementos alimentares: consequências e influência na alimentação.

UNIDADE IV – Avaliação nutricional: determinantes do estado nutricional; avaliação do consumo alimentar e composição corporal

UNIDADE V – Comportamento alimentar: definição e fatores determinantes. Reflexos da globalização no comportamento alimentar da população brasileira. Distúrbios alimentares e saúde.

UNIDADE VI – Alimentação e exercícios físicos para grupos de indivíduos em diferentes condições fisiológicas e patológicas

VI – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

a) Métodos

1 - Aulas expositivas com uso slides e vídeos. Serão disponibilizados no SIGAA apostilas e textos contendo o conteúdo das aulas.

2 – Elaboração e apresentação de trabalho acadêmico científico dos temas listados abaixo.

Orientação para elaboração dos resumos: O resumo deve ser redigido no formato papel A-4, margens 2,5 (superior, inferior, direita e esquerda) e justificada, no máximo duas páginas. O conteúdo deve conter: título do artigo, autores, problema do estudo, objetivo, metodologia, principais resultados, conclusão e considerações finais. (cada resumo vale até 0,25 pontos na média final).

Orientação para os trabalhos acadêmico – Os trabalhos acadêmicos serão feitos individualmente. Os temas serão sorteados entre os alunos da turma. O trabalho valerá **10,0 pontos**, dividido em duas partes: A e B.

Parte A - Trabalho escrito com seguinte estrutura: (8,0 pontos)

- Introdução (apresentação, justificativa e objetivo do trabalho) – 2,5 pontos
- Corpo/desenvolvimento do trabalho (apresentação do conteúdo) – 4,0 pontos
- Conclusão – 1,0 pontos
- Bibliografia utilizada (normas da ABNT) – 0,5 pontos

Parte B - Apresentação do trabalho (2,0 pontos)

Cada grupo terá até 10 minutos para apresentar de forma resumida o trabalho realizado

Critérios da apresentação:

- Recursos utilizados adequadamente -0,5
- Linguagem utilizada – 0,5 ponto
- Conteúdo (qualidade acadêmico científica) – 1,0 ponto
- Os temas dos trabalhos:

- T1:- Diabetes e exercício – Vitor Andrade e Gustavo Gomes-----
- T2 - Dislipidemia e exercício – Laysa e Felipe Cardoso---
- T3 - Estresse oxidativo, nutrição e exercícios – Moisés e Miguel
- T4 - Suplemento alimentares e exercício – Geovanna e Ian
- T5 - Creatina exercício - Rafael e Victor Pereira
- T6 - Covid-19: alimentação e exercícios – Ednéia e Lucas Rickelmy
- T7 – Idosos: alimentação e exercícios – Frederika Peinado e Soledad Alvarez
- T8- Aids, nutrição e exercício – Samara, Amanda, Valéria
- T9– Câncer, dieta e exercício – Yan e Felipe Gabriel

b) Estratégia de reposição de aulas, caso necessário

Caso necessário, a reposição das aulas será em dias e horários definidos em comum acordo com alunos.

c) Metodologia de ensino não-presencial, caso utilize

Não haverá atividades não presenciais

d) Papel do monitor, caso a disciplina tenha

Cooperar com a pesquisa bibliográfica e elaboração de material didático da disciplina; Auxiliar na execução das aulas práticas e teóricas ministradas pelo docente;
Colaborar na orientação de estudos e trabalhos acadêmicos;
Auxiliar na orientação de alunos com baixo rendimento.

VII – PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**a) Processos**

A avaliação dos alunos será realizada por meio de duas provas presenciais, elaboração de resumos críticos de documentos científicos e elaboração e apresentação de trabalho acadêmico

b) Critérios

As provas escritas presenciais valerão de zero a dez pontos e serão realizadas em período previsto no cronograma. Para N1 será considerado a nota da primeira prova presencial. Para N2 será feita a média ponderada entre a segunda prova presencial e nota de trabalho acadêmico.

A nota da primeira prova será divulgada em até 15 dias que antecede a segunda prova. As demais avaliações serão, assim como a média final, divulgadas até o último dia de aula letivo do semestre.

c) Critérios para justificar solicitação de segunda chamada de avaliação e previsão de quando esta avaliação será realizada

A solicitação de segunda chamada será realizada, por escrito, sendo apresentada justificativa, em até 5 dias úteis após a data da prova não efetuada.

VIII - LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES

Os resultados das avaliações serão divulgados em sala de aula e digitadas no sistema de notas da UFG.

IX - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR**a) Bibliografia básica**

I – BIESEK, Simone; ALVES, Letícia Azen; GUERRA, Isabela (Org.) **Estratégias de nutrição e suplementação no esporte** 2. ed. rev. e ampl. - Barueri, SP: Manole, 2010. 516 p., il. ISBN 9788520428832 (broch.)

II – BROUNS F. **Fundamentos de nutrição para os desportos**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 2005.

III – CORREIA, M.I.T.D. **Nutrição, esporte e saúde**. Belo Horizonte: Health, 1996.

IV – GIBSON, R.S. **Principles for nutritional assesment**. New York: Oxford University Press, 1990.

V - KNIBEL, M.; CARDOSO, D. **Nutrição Contemporânea**. Editora: Rubio. 2009.

VI - KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. (Coautor) **Nutrição para o esporte e o exercício** 4. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 565 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527729734 (broch.).

VII - SHILS, M. E.; SHIKE, M.; ROSS, A. C.; CABALLERO, B.; COUSINS, R. J. **Nutrição Moderna na Saúde e na Doença**. Editora: Manole. 2009.

b) Bibliografia complementar

I – BARBOSA, Vera Lúcia Perino. **Prevenção da obesidade na infância e na adolescência: exercício, nutrição e psicologia** São Paulo: Manole, 2004. 136 p., il.; tabs. Inclui bibliografia. ISBN 8520417515

- II – FLECK, M. P. DE A.; SKEVINGTON, S. **Avaliação de Qualidade de Vida: Guia para Profissionais da Saúde** (Centro Para O Estudo Da Qualidade De Vida Da Oms, Universidade De Bath, Reino Unido). Editora: Artmed. 2008.
- III – GUEDES, D.P; GUEDES, J.E.R.P. **Controle do peso corporal: composição corporal, atividade física e nutrição**. São Paulo: Shape. 2003.
- IV – GLEESON, M.; GREENHAFF, P.; MAUGHANS, R. **Bioquímica do exercício e do treinamento**. São Paulo: Manole. 2002.
- V – HESPANHA, R. **Medida e avaliação para o esporte e a saúde**. São Paulo: Rubio. 2004.
- VI – LANCHÁ JUNIOR, A. H. **Nutrição e metabolismo aplicados à atividade motora**. 1.ed. São Paulo: Atheneu, 2002
- VII – McARDLE, W.; KATCH, F. I.; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2003
- VIII – MORROW JR, J. R.; JACKSON, A. W.; DISCH, J. G.; MOOD, D. P. **Medida e avaliação do desempenho humano**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- IX – PEREIRA, B.; PESSOA, T. **Metabolismo celular e exercício físico**. São Paulo: Phorte, 2004.
- X – POLLOCK, M. L.; WILMORE, J.H. **Exercícios na saúde e na doença**. São Paulo: Medsi, 1993.
- XI – PUJOL-AMAT. **Nutrición, salud y rendimiento deportivo**. 2 ed. Barcelona: Espaxs, 1998.
- XII – ROBERGS, R.A.; ROBERTS, O.S. **Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde**. São Paulo: Phorte Editora, 2002.
- XIII – WOLINSKY, I.; HICKSON JR, J. F. **Nutrição no exercício e no esporte**. Editora Roca, 2003.
- XVIII – WILLIAMS, M. H. **Nutrição para saúde, condicionamento físico e desempenho esportivo**. São Paulo: Manole, 2002.
- AHAS, Markus Vinicius **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo** 3. ed., rev.e atual. Londrina: Midiograf, 2003. 277 p., il. ;, 23 cm. Bibliografia: p. [233]-253. ISBN 8590203824 (broch.)
- AOKI, Marcelo Saldanha (Coautor) A suplementação de triglicerídeos de cadeia media promove efeito ergogênico sobre o desempenho no exercício de endurece? **Revista brasileira de medicina do esporte** São Paulo, SP v. 9 n. 3 p. 154-161 2003.
- CAMPOS-FERRAZ, Patrícia Lopes de; ROGERI, Patrícia Soares (Coautor); COSTA, André dos Santos (Colab.) **Suplementação nutricional no esporte**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. xx, 289 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527715461 (broch.)
- CARVALHO, Vitor Oliveira (Coautor) Atividade física e outros fatores associados ao sobrepeso e obesidade **Diálogos & Ciência** Salvador, BA v. 2 n. 4 p. 63-69 2008.
- DANTAS, Estélio H. M.; VALE, Rodrigo Gomes (Org.) **Atividade física e envelhecimento saudável**. Rio de Janeiro: Shape, 2008. 224 p., il. Inclui bibliografia ISBN 9788578150044 (broch.)
- FERNANDES, Denise Alimentacao balanceada, atividades físicas e exposição ao sol ajudam a prevenir osteoporose **Revista da Indústria (Sao Paulo)** Sao Paulo, SP v. 8 n. 144 p. 80-83 2008.
- KAZAPI, Lhena Arminda Mourao (Coautor) Avaliacao do perfil nutricional e conhecimentos de nutricao de atletas de voleibol **Nutricao em pauta** Sao Paulo, SP v. 12 n. 69 p. 20-24 2004.
- KRISKA, A. A atividade física na prevenção do diabetes mellitus do tipo 2 quanta e por quanto tempo? **Sprint magazine** Rio de Janeiro, RJ n. 118 p. 4-8 mar./abr. 2002.
- LANCHA JUNIOR, Antonio Herbert; RAMIRES, Paulo Rizzo (Coautor) Nutricao e bioquímica do exercício **Revista paulista de Educação Física**, São Paulo, SP v. 18 p. 7-19 2004.
- MATSUDO, Sandra Marcela Mahecha **Atividade física e obesidade: prevenção e tratamento** São Paulo: Atheneu, 2007. 212 p., il. Inclui bibliografia ISBN 9788573799477 (broch.)
- MCARDLE, William D. **Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano** 7. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. lxxii, 1061 p., il., graf., retrs. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527718165 (Enc.)

NABHOLZ, Thais Verdi (Coautor) **Nutrição esportiva: aspectos relacionados à suplementação nutricional.** São Paulo: Sarvier, 2007. 480 p., il., gráfs., tabs. Inclui referencias bibliográficas e índice remissivo. ISBN 9788573781726

OISHI, J.; AVEIRO, M. C. (Coautor) A influência de um programa de atividade física na qualidade de vida de mulheres com osteoporose **Fisioterapia em Movimento** Curitiba, PR v. 19 n. 4 p. 25-32 2006.

PIRES, L.T. de A.; TUMELERO, S.; PAES, P.P. (Coautor) Aspectos nutricionais relacionados a atividade física. **Montagem** Ribeirão Preto, SP n. 3 p. 49-52 1998.

REIS, Rodrigo Siqueira (Coautor) **Análise de dados em atividade física e saúde** demonstrando a utilização do SPSS Londrina: Midiograf, 2003. 216 p. Inclui bibliografia. ISBN 859039171X (broch.)

SANTOS, Thais de Lima Zeque (Coautor) Impacto dos exercicios, da nutricao e dos hormonios na saude dos ossos. **Revista de educacao fisica (Rio De Janeiro)** Rio de Janeiro, RJ n. 133 p. 5-14 2006.

TIRAPEGUI, Julio **Nutrição, metabolismo e suplementação na atividade física** 2. ed São Paulo: Atheneu, 2012. 350 p., il. : fots, tabs. Inclui bibliografia ISBN 9788538802402 (broch.)

VENÂNCIO, Silvana (Coautor) Atividade física e saúde: discursos que controlam o corpo **Pensar a pratica** Goiania, GO v. 7 n. 1 p. 59-74 2004.

WOLINSKY, Ira; HICKSON JR., James F (Coautor) **Nutrição no exercício e no esporte** 2. ed. atual.- São Paulo: Roca, 2002. xi, 646. (Nutrição no exercício e no esporte) Inclui bibliografia e índice. ISBN 8572413820 (enc.)

X – CRONOGRAMA

Atividades não presenciais – preparo das resenhas e dos seminários – orientações e acompanhamento dos trabalhos por e-mails e por outras redes sociais

ENCONTROS	DATA	PROGRAMAÇÃO
1	<u>19/10/22</u>	<u>Apresentação e discussão do plano de ensino/ Aspectos gerais sobre nutrição</u>
2	<u>26/10/22</u>	<u>Comportamento alimentar, segurança alimentar</u>
3	<u>9/11/22</u>	Carboidrato – funções, fontes alimentares e necessidade nutricionais
4	<u>16/11/22</u>	Lipídios – funções, fontes alimentares e necessidades nutricionais
5	<u>23/11/22</u>	Proteínas – funções, fontes alimentares e necessidades nutricionais
6	<u>30/11/22</u>	Bioenergética – necessidades energéticas
7	<u>7/12/22</u>	Prova 1 – Avaliação do conteúdo
8	<u>14/12/22</u>	Apresentação Trabalho Acadêmico – T1, T2, T3
9	<u>21/12/22</u>	Vitaminas hidro e lipossolúveis - funções, fontes alimentares e necessidades nutricionais
10	11/01/23	Minerais– funções, fontes alimentares e necessidades nutricionais Água e eletrólitos – funções, fontes alimentares e necessidades nutricionais
11	18/01/23	Nutrição e exercício - recomendações
12	25/01/23	Apresentação Trabalho Acadêmico – T4, T5, T6
13	01/02/23	Avaliação do Estado Nutricional: métodos e procedimentos
14	<u>08/02/23</u>	Obesidade: definição e fatores associados. <u>Hipertensão: definição e fatores associados tratamento – alimentação e exercícios físicos;</u>

		<u>Dislipidemias: definição e determinantes</u>
15	<u>15/02/23</u>	Apresentação Trabalho Acadêmico – T7, T8, T9
16	<u>22/02/23</u>	Prova 2 - – Avaliação do conteúdo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Unidade de ensino:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA
Curso:	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
Matriz curricular:	82P1VB
Turno predominante:	VESPERTINO
Disciplina:	PRÁTICAS CORPORAIS HOLÍSTICAS E SAÚDE
Professores (as):	PRISCILLA DE CESARO ANTUNES
Carga horária teórica total:	16 h
Carga horária prática total:	48 h
Carga horária semestral:	64 h
Carga horária semanal:	4h – 2as-feiras das 14h50 às 18h30
Carga horária prevista para ensino não-presencial:	Até 20%
Ano/semestre de vigência:	2022/2

II – EMENTA

Estudo dos princípios e das formas de apropriação cultural de práticas corporais de tradição milenar, de perspectivas holística e integrativa, a serem difundidas como saberes ampliados para formação profissional. Fundamentos teórico-metodológicos para atuação no âmbito da corporalidade e da reeducação corporal em saúde, tais como ioga, shantala, shiatsu, tai-chi-chuan.

III – OBJETIVO GERAL

Compreender os elementos socioculturais presentes nas práticas corporais integrativas e suas relações com a saúde.

IV – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I – Analisar a crise da medicina ocidental moderna e sua relação com a difusão das práticas corporais integrativas no Brasil;
- II – Compreender bases teórico conceituais do campo das práticas integrativas em saúde.
- III – Compreender, vivenciar e refletir sobre aspectos histórico-culturais, dimensões técnico-estéticas, ético-filosóficas e simbólicas de práticas corporais integrativas.
- IV – Planejar e desenvolver ações pedagógicas referentes a práticas corporais integrativas abordadas na disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

V – CONTEÚDO

UNIDADE I – Práticas Integrativas de Saúde e relações com as práticas corporais.

- 1.1. O campo das Práticas Integrativas e Complementares de Saúde.
- 1.2. A categoria racionalidade médica e a discussão de diferentes paradigmas em saúde.
- 1.3. Práticas corporais integrativas – trato conceitual e metodológico.
- 1.4. Diferentes formas de apropriação das práticas corporais integrativas na contemporaneidade.

UNIDADE II – Práticas corporais integrativas – conhecimentos, vivências e reflexões.

- 2.1. Aspectos histórico-culturais, dimensões técnico-estéticas, ético-filosóficas e simbólicas de práticas corporais integrativas, tais como Yoga, Tai chi chuan, Lian gong, Danças circulares, Meditação e (Auto)massagem.

VI – METODOLOGIA

a) Métodos

A disciplina será organizada com uso das seguintes estratégias de ensino:

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Estudos dirigidos e discussão de textos e vídeos;
- Vivências;
- Apresentação de seminários;
- Visitas a eventos e/ou espaços que desenvolvem práticas integrativas da cidade de Goiânia-GO;
- Realização de atividades escritas.

A organização da disciplina será registrada no SIGAA.

b) Estratégia de reposição de aulas, caso necessário

Em caso de necessidade de reposição de aula, a data e horário serão acordados com a turma.

c) Metodologia de ensino não-presencial, caso utilize.

Estudos dirigidos de textos e/ou vídeos.

Visitas e vivências em espaços relacionados a práticas integrativas.

d) Papel do monitor, caso a disciplina tenha.

Não há monitor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

VII – PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá ao longo do semestre, buscando articulação com os objetivos propostos:

N1 = Atividades com textos e vídeo (8,0) + Visita (1,0) + Auto avaliação (1,0)

N2 = Seminário (6,0) + Prova (4,0)

Atividades com textos e vídeos: Estão previstas duas atividades individuais de estudo de textos com respostas a questões: 1) Teste de verificação de leitura do artigo sobre o conceito de práticas corporais integrativas (Antunes; Fraga) – 1,0 ponto; 2) Atividade com capítulo de livro (Luz) – 4,0 pontos. E uma atividade com base em vídeo com respostas a questões: 3,0 pontos.

Seminário compartilhado: A turma será dividida em 8 grupos e cada um abordará uma das seguintes temáticas: Yoga, Tai chi chuan, Lian gong, Danças circulares, Meditação, Meditação ativa, Automassagem, Massagem. Cada grupo terá 1 hora para fazer sua apresentação, a qual deverá contemplar 3 momentos: explicação sobre a modalidade (história e principais características), proposta de vivência para a turma e tempo para debate. Poderão ser utilizados diferentes recursos tecnológicos para a apresentação. O grupo também deverá entregar para a turma um material escrito, com uma síntese dos principais tópicos.

A atividade valerá 6,0 pontos no total, sendo 4,0 dedicados à apresentação e 2,0 ao material escrito.

Prova: O conteúdo da prova serão os textos e materiais referentes às unidades I e II da disciplina. Valerá 4,0 pontos.

Visitas: Ao longo do semestre, cada estudante deverá participar de uma atividade envolvendo práticas integrativas de saúde em espaços fora da disciplina e entregar um relato sobre a experiência. Exemplo: procurar um local na cidade de Goiânia-GO que oferece práticas integrativas para realizar uma aula experimental; participar de um evento sobre PICS. Destacamos a realização do I Encontro Estadual de PICS, no dia 09/12/2022, em Goiânia e o Ambulatório de PICS na Faculdade de Enfermagem da UFG, que atende pessoas nas 4as-feiras a tarde.

Auto avaliação: Ao final da disciplina, cada estudante deverá avaliar seu envolvimento com a disciplina a partir de critérios como empenho nas atividades, presença e compromisso com as aulas, dedicação às leituras, discussões e atividades da disciplina, participação nas vivências e debates, respeito com as apresentações e falas de colegas, envolvimento na construção do seminário.

c) Critérios para justificar solicitação de segunda chamada de avaliação e previsão de quando esta avaliação será realizada

Conforme o RGCG da UFG.

VIII - LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES

Os resultados das avaliações serão divulgados no SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

IX - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

a) Bibliografia básica

- CAPRA, F. **O ponto de mutação**. 25. ed. São Paulo: Cultrix, 2002.
- LUZ, M.T. **Novos saberes e práticas em saúde coletiva**: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. São Paulo: Hucitec, 2003.
- TAIMNI, I. K. **A ciência do yoga**. São Paulo, SP: Teosófica, 2004.

b) Bibliografia complementar

- ÁCHARÁ, A. A. **Yoga para saúde integral**. 5ª Ed. Brasília-DF: Ananda Marga, 2012.
- ALEXANDER, G. **Eutonia**: um caminho para a percepção corporal. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
- BERTHERAT, T. **O corpo tem suas razões**: antiginástica e consciência de si. 18. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- _____. **O correio do povo**: novas vias da antiginástica. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Práticas Alternativas e Complementares no SUS**, Brasília: MS, 2006.
- _____. Portaria n. 849 de 27 de março de 2017.
- _____. Portaria n. 702 de 21 de março de 2018.
- BRIEGHEL-MULLER, G; CARVALHO, C. A. **Eutonia e relaxamento**. São Paulo: Summus, 1998.
- CAPRA, F.; LUISI, P. L. **A visão sistêmica da vida**: uma concepção unificada e suas implicações filosóficas, políticas, sociais e econômicas. São Paulo: Cultrix, 2014.
- DESPEUX, C. **Tai Chi Chuan**. São Paulo: Circulo do Livro, 1981.
- FELDENKRAIS, M. **A consciência pelo movimento**: exercícios fáceis de fazer para melhorar a postura, visão, imaginação e percepção de si mesmo. São Paulo: Summus, 1977.
- FERNANDES, E.; RODRIGUES, F.; ROCHA, V. **A edificação da imagem do yoga no Brasil**, s/d. Disponível em: http://www.academia.edu/1163353/A_EDIFICACAO_DA_IMAGEM_DO_YOGA_NO_BRASIL.
- FRITZ, S. **Fundamentos da massagem terapêutica**. São Paulo: Manole, 2002.
- GARAUDY, G. **Massagem & automassagem**: oriental e ocidental. São Paulo: Hemus, 1995.
- HERMÓGENES, J. **Yoga para Nervosos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 1968.
- HERMÓGENES, J. **Saúde plena – Yogaterapia**. 1 ed. São Paulo: Nova Era, n.d.
- LEE, M. L. **Lian gong em 18 terapias**: forjando um corpo saudável. São Paulo: Pensamento, 2004.
- LOWEN, A. **Bioenergética**. São Paulo: Summus, 1982.
- LUZ, M. T. **Natural, racional, social**. Razão médica e racionalidade científica moderna. Rio de Janeiro: Campus, 1988.
- LUZ, M. T.; BARROS, N. F. (Orgs) **Racionalidades médicas e Práticas integrativas em saúde**: estudos teóricos e empíricos. Rio de Janeiro: UERJ/IMS/LAPPIS, 2012.
- NASCIMENTO, M. C. et al. A categoria racionalidade médica e uma nova epistemologia em saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, n. 18, v. 02, p. 3595-3604, 2013.
- OTANI, M. A. P.; BARROS, N. F. A Medicina Integrativa e a construção de um novo modelo de saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, n. 16, v. 3, p. 1801-18011, 2011.
- RHYNER, H. H. **Ayurveda**: um tratamento de saúde que não agride o seu corpo. São Paulo: Pensamento. 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

SARASWATI, S. S. **Asana, pranayama, mudra e bandha**. Bihar School of Yoga, 1996.
SEVERINO, R. E. **Tai Chi Chuan**. São Paulo: Ícone, 1991.
SIEGEL, P.; BARROS, N. F. **Yoga: Tradição e prática integrativa de saúde**. Campinas: Pontes editores, 2022.
SILVA, A. M. A natureza da physis humana: indicadores para o estudo da corporeidade. SOARES, C. L. (org.) **Corpo e História**. Campinas: Autores Associados, 2004, p. 25-41.
SILVA, L. O.; ANTUNES, P.C. (Orgs) **Yoga para todas as pessoas: experiências em espaços públicos**. Curitiba: CRV, 2022.
SOUSA, M. F. Reflexões de passagem sobre a corporalidade no mundo oriental. In: SAITO el al (orgs). **Japonicidades: estudo sobre sociedade e cultura japonesa no Brasil Central**. Curitiba-PR: CRV, 2012.
TESSER, C. Práticas complementares, racionalidades médicas e promoção da saúde: contribuições pouco exploradas. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, n. 25, v.08, p. 1732-1742, 2009.
TESSER, C.; DALLEGRAVE, D. Práticas integrativas e complementares e medicalização social: indefinições, riscos e potências na atenção primária à saúde. **Cad. Saúde Pública**, v.36, n.9, 2020.
WOSIEN, B. **Dança: um caminho para a totalidade**. Edição Maria-Gabriele Wosien. Tradução de Maria Eleonor Rodenbach, Raphael de Haro Junior. São Paulo: TRIOM, 2000.

X – CRONOGRAMA	
31/10/2022	Apresentação do campo das práticas integrativas e complementares de saúde. Apresentação das/os estudantes e da disciplina. Discussão do plano de ensino. Organização dos seminários.
07/11/2022	A categoria Racionalidades médicas e os diferentes paradigmas em saúde.
14/11/2022	Conceito de Práticas Corporais Integrativas e distintas formas de apropriação destas práticas na contemporaneidade. Teste de verificação de leitura - Discussão do artigo “Práticas corporais integrativas: Proposta conceitual para o campo das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde”, de autoria de Priscilla de Cesaro Antunes e Alex Branco Fraga. Vivência.
21/11/2022	Não haverá aula presencial – ABRASCÃO – Atividade com Livro Madel Luz – entregar tarefa.
28/11/2022	Atividade em sala com texto - Livro Madel Luz Vivência – elementos centrais das PCI
05/12/2022	Principais elementos das PCI – respiração, relaxamento, atitude mental, consciência corporal
09/12/2022	Evento Encontro Estadual de PICS – Goiás
12/12/2022	Conversa sobre o evento. Práticas corporais integrativas e saúde mental Vivência
19/12/2022	Atividade não-presencial com base no vídeo “Práticas corporais integrativas no cuidado em saúde mental”
Recesso acadêmico	
09/01/2023	Retomada Fundamentos de ensino das PCI - Compreensão, vivência e reflexão Orientações para construção dos seminários.
16/01/2023	Seminário – yoga
23/01/2023	Seminário – tai chi chuan



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

30/01/2023	Seminário – liang gong
06/02/2023	Seminário – danças circulares
13/02/2023	Seminário – automassagem e massagem
20/02/2023	Seminário – meditação e meditação ativa
27/02/2023	Prova

Obs: O cronograma poderá ser alterado, conforme necessidade.

Contato da professora: pri.antunes@ufg.br

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 27/04/2022 11:58:12

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5078383-4 PEINADO ESCOBAL, FREDERIKA MARIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	18/03/2013	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS DE LA EDUCACION						
PEDAGOGÍA	9	Curso	0	0	28/11/2013	6
		Examen	0	1	20/02/2014	6
		Resultado Final:		1	20/02/2014	6
DIDÁCTICA	7	Curso	0	0	04/12/2013	8
		Resultado Final:			04/12/2013	8
PSICOLOGÍA Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	14	Curso	0	0	26/11/2013	7
		Examen	0	0	23/12/2013	8
		Resultado Final:			23/12/2013	8
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Curso	0	1	28/08/2014	5
		Examen	0	1	06/08/2020	6
		Resultado Final:		1	06/08/2020	6
INFORMES Y PROYECTOS	2	Curso	0	0	02/12/2013	10
		Resultado Final:			02/12/2013	10
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	2	Curso	0	0	02/09/2013	6
		Resultado Final:			02/09/2013	6
PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	Curso	0	0	24/11/2014	5
		Examen	0	0	02/03/2015	6
		Resultado Final:			02/03/2015	6
PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA	9	Curso	0	0	25/11/2014	8
		Resultado Final:			25/11/2014	8
LEGISLACIÓN LABORAL	2	Curso	0	0	28/11/2014	10
		Resultado Final:			28/11/2014	10
EVALUACIÓN	9	Curso	0	0	31/07/2014	6
		Examen	0	2	28/07/2016	6
		Resultado Final:		2	28/07/2016	6
ÉTICA	3	Curso	0	0	25/07/2016	6
		Examen	0	0	13/08/2020	5
		Resultado Final:			13/08/2020	5
INVESTIGACIÓN	9	Curso	0	0	07/12/2015	6
		Examen	0	0	22/02/2016	5
		Resultado Final:			22/02/2016	5
PRÁCTICA DOCENTE I	13	Curso	0	0	30/11/2016	7
		Resultado Final:			30/11/2016	7

Código de verificación: **SGAE-ESCP-BOPCJJKI** Válido hasta: **26/06/2022**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 27/04/2022 11:58:12

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

5078383-4 PEINADO ESCOBAL, FREDERIKA MARIA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	18/03/2013	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS DE LA EDUCACION						
SOCIOLOGÍA	7	Curso	0	0	14/07/2015	6
		Examen	0	1	11/12/2019	5
		Resultado Final:		1	11/12/2019	5
SEXOLOGÍA	3	Curso	0	0	07/12/2015	8
		Resultado Final:			07/12/2015	8
GESTIÓN	5	Curso	0	0	26/07/2017	9
		Resultado Final:			26/07/2017	9
TEORÍA DEL CURRÍCULO	5	Curso	0	0	30/11/2018	7
		Examen	0	0	15/02/2019	6
		Resultado Final:			15/02/2019	6
PRÁCTICA DOCENTE II	8	Curso	0	0	14/12/2017	10
		Resultado Final:			14/12/2017	10
SEMINARIO TESINA	10	Curso	0	0	12/12/2017	6
		Examen	0	0	10/08/2018	9
		Resultado Final:			10/08/2018	9
CIENCIAS BIOLÓGICAS						
HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA FUNCIONAL	14	Curso	0	2	30/11/2015	7
		Examen	0	1	06/03/2017	5
		Resultado Final:		1	06/03/2017	5
FISIOLOGÍA I	9	Curso	0	0	22/07/2014	8
		Resultado Final:			22/07/2014	8
FISIOLOGÍA II	9	Curso	0	0	05/12/2014	7
		Examen	0	2	20/07/2015	6
		Resultado Final:		2	20/07/2015	6
ACOND.FÍSICO BÁSICO I	9	Examen	0	1	26/07/2018	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	26/07/2018	5
PRIMEROS AUXILIOS	2	Curso	0	0	19/07/2016	12
		Resultado Final:			19/07/2016	12
CINESIOLOGÍA	5	Curso	0	0	02/12/2015	10
		Resultado Final:			02/12/2015	10
ACOND.FÍSICO BÁSICO II	5	Examen	0	0	19/02/2019	5
		Resultado Final:			19/02/2019	5

Código de verificación: **SGAE-ESCP-BOPCJJKI** Válido hasta: **26/06/2022**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
 INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 27/04/2022 11:58:12

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

5078383-4 PEINADO ESCOBAL, FREDERIKA MARIA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	18/03/2013	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
CIENCIAS BIOLÓGICAS						
EDUCACION FISICA ADAPTADA 1	3	Curso	0	0	02/12/2019	5
		Resultado Final:			*****	***
EDUC.FÍSICA ADAPTADA	3	Examen	0	0	11/02/2020	9
		Resultado Final:			11/02/2020	9
TECNICO PROFESIONAL						
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	12	Curso	0	0	27/11/2013	6
		Examen	0	4	15/07/2015	7
		Resultado Final:		4	15/07/2015	7
JUEGOS Y RECREACIÓN	10	Curso	0	0	02/12/2013	6
		Examen	0	0	19/12/2013	7
		Resultado Final:			19/12/2013	7
EDUCACIÓN RÍTMICO MUSICAL	6	Curso	0	0	22/11/2013	10
		Resultado Final:			22/11/2013	10
EDUCACIÓN DE LA VOZ	2	Curso	0	0	10/07/2015	6
		Resultado Final:			10/07/2015	6
EXPRESIÓN CORPORAL	3	Curso	0	0	22/07/2013	7
		Resultado Final:			22/07/2013	7
ATLETISMO	10	Curso	0	0	02/12/2014	7
		Examen	0	0	04/03/2015	8
		Resultado Final:			04/03/2015	8
GIMNASIA	8	Curso	0	0	01/12/2014	8
		Resultado Final:			01/12/2014	8
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	9	Curso	0	0	06/07/2015	6
		Examen	0	0	11/02/2019	5
		Resultado Final:			11/02/2019	5
HANDBALL	10	Curso	0	0	25/11/2014	7
		Examen	0	0	14/07/2015	7
		Resultado Final:			14/07/2015	7
FÚTBOL	10	Curso	0	0	18/11/2014	10
		Resultado Final:			18/11/2014	10
NATACIÓN	10	Curso	0	0	03/07/2015	8
		Resultado Final:			03/07/2015	8

Código de verificación: **SGAE-ESCP-BOPCJJKI** Válido hasta: **26/06/2022**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 27/04/2022 11:58:12

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD*Resultados Finales e Intermedios***5078383-4 PEINADO ESCOBAL, FREDERIKA MARIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	18/03/2013	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMÚN						
TECNICO PROFESIONAL						
GIMNASIA 2	8	Curso	0	0	30/11/2018	7
		Examen	0	0	21/04/2021	6
		Resultado Final:			21/04/2021	6
BÁSQUETBOL	10	Curso	0	0	25/11/2016	6
		Resultado Final:			*****	***
VOLEIBOL	10	Curso	0	0	01/07/2015	8
		Resultado Final:			01/07/2015	8
VIDA EN LA NATURALEZA	9	Curso	0	0	23/11/2017	8
		Resultado Final:			23/11/2017	8
DEPORTES OPCIONALES						
BASQUETBOL	10	Examen	0	0	07/02/2022	6
		Resultado Final:			07/02/2022	6
DEPORTE OPCIONAL I - GIMN.ARTÍSTICA	6	Curso	0	0	30/11/2016	10
		Resultado Final:			30/11/2016	10
DEPORTE OPCIONAL III - DEPORTE C/PALETA	6	Curso	0	0	01/12/2017	7
		Examen	0	0	20/12/2017	7
		Resultado Final:			20/12/2017	7
TALLERES INTERDISCIPLINARIOS						
FASES SENSIBLES- REV. (EXP.001570/17)	1	Curso	0	0	14/05/2021	S/N
		Resultado Final:			14/05/2021	S/N
TENSIONES TEORÍA Y PRÁCTICA - REV. (EXP.001570/17)	1	Curso	0	0	14/05/2021	S/N
		Resultado Final:			14/05/2021	S/N
ROL DOCENTE	1	Curso	0	0	30/07/2013	S/N
		Resultado Final:			30/07/2013	S/N
ANÁLISIS DE UNA PRÁCTICA	1	Curso	0	0	14/11/2016	S/N
		Resultado Final:			14/11/2016	S/N
TRONCO COMPLEMENTARIO						
EFI - ESC. DEPORTIVA MALVIN NORTE	10	Curso	0	0	01/12/2019	5
		Resultado Final:			01/12/2019	5
CULTURA Y SALUD	4	Curso	0	0	26/07/2016	7
		Resultado Final:			26/07/2016	7
PRÁCTICAS DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE	6	Curso	0	0	01/12/2015	8
		Resultado Final:			01/12/2015	8

Código de verificación: SGAE-ESCP-BOPCJJKI Válido hasta: 26/06/2022

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 27/04/2022 11:58:12

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

5078383-4 PEINADO ESCOBAL, FREDERIKA MARIA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	18/03/2013	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TRONCO COMPLEMENTARIO						
PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL CAMPO DE LA ED FISICA - REF.2015	6	Curso	0	0	07/08/2018	7
		Resultado Final:			07/08/2018	7
DEPORTE DE ORIENTACIÓN-REF.2015	6	Curso	0	0	03/10/2017	8
		Resultado Final:			03/10/2017	8

RESUMEN DE AVANCE:

<u>TRONCO COMÚN</u>		
CIENCIAS DE LA EDUCACION	Créditos Mínimos: 127	Créditos Aprobados: 127
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 56
TECNICO PROFESIONAL	Créditos Mínimos: 139	Créditos Aprobados: 139
DEPORTES OPCIONALES	Créditos Mínimos: 12	Créditos Aprobados: 22
TALLERES INTERDISCIPLINARIOS	Créditos Mínimos: 4	Créditos Aprobados: 4
TOTAL:	Créditos Mínimos: 326	Créditos Aprobados: 326
<u>TRONCO COMPLEMENTARIO</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 32
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 358

Código de verificación: **SGAE-ESCP-BOPCJJKI** Válido hasta: **26/06/2022**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 5 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

EMISIÓN 27/04/2022 11:58:12

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

5078383-4 PEINADO ESCOBAL, FREDERIKA MARIA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	18/03/2013	En curso

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: **51 aprobaciones**
55 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: **23 aprobaciones**
36 actividades rendidas

PROMEDIO DE APROBACIONES: 7.37

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO GENERAL: 6.61

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C.B. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.

Código de verificación: **SGAE-ESCP-BOPCJJKI** Válido hasta: **26/06/2022**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 6 de 6

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Unidade de ensino:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Curso:	LICENCIATURA EM DANÇA
Matriz curricular:	131P1ML
Turno predominante:	MATUTINO
Disciplina:	Processos de Criação: Poéticas Populares e Afro Ameríndias
Professores (as):	RENATA DE LIMA SILVA Rafaela Francisco de Jesus (estagiária)
Carga horária teórica total:	20H
Carga horária prática total:	44 H
Carga horária semestral:	64H
Carga horária semanal:	4H
Carga horária prevista na modalidade EAD:	ENSINO PRESENCIAL
Ano/semestre de vigência:	2023/1 - Período Letivo: 17/04/2023 a 24/08/2023 Terça-feira, das 8h às 11h40

II – EMENTA

Estudo das poéticas populares e afro-ameríndias no contexto das culturas populares, performances culturais e da(s) artes da cena(s) por meio de processos de criação e de mediações de caráter extensionista.

III – OBJETIVO GERAL

Desenvolver um projeto artístico individual a partir de laboratórios de criação e experimentação coreográfica que tenham as poéticas populares e afro-ameríndias, no contexto das culturas tradicionais como mola propulsora da criação em dança.

IV – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprofundar os estudos e vivências sobre poéticas populares e afro-ameríndias, seja em manifestações populares brasileiras ou por meio do inventário pessoal.
- Estruturar um projeto de criação e composição coreográfica
- Compartilhar os resultados cênicos em espaços externos a UFG.

V – CONTEÚDO

1. Processos de criação em Dança
2. Exercícios técnicos de dança
3. Poéticas afro-ameríndias
4. Poéticas populares



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

5. Performances ritualísticas

VI – METODOLOGIA

a) Métodos

- Leituras orientadas e discussões em sala de aula
- Aulas práticas
- Pesquisa de campo e/ou inventário pessoal

VII – PROCESSOS

A nota final do estudante será calculada a partir de 3 notas:

N1 – Seminário

N2 – Conjunto de resenhas

N3 – Portfólio do Processo de Criação

N4 – Plano de Investigação Coreográfica /Estudo coreográfico

VIII - LOCAL DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES

SIGAA

IX - BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Bibliografia Básica

SILVA, Renata de Lima. **Corpo Limiar e Encruzilhadas**: processo de criação em Dança. Goiânia, GO: Ed. UFG, 2017.

SANTOS, Inacyra Falcão. **Corpo e Ancertalidade**. Salvador, BA: Ed. Edufba, 2002.

SÁNCHEZ, Lícia Maria Morais. **A dramaturgia da memória no teatro-dança**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

SILVA, Renata de Lima; FALCÃO, José Luiz Cirqueira. **Corpopular: intersecções culturais**. Goiânia: Ed. da PUC Goiás/Cir Editora, 2013.

Bibliografia Complementar

BURNIER, L. **A arte do ator: da técnica a representação**. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2001.

FERRACINI, Renato. **Café com Queijo: corpo em criação**. São Paulo: Hucitec, 2012.

LARA, Larissa Michelle. **As danças no candomblé: corpo, rito e educação**.

Maringá, PR, Ed. EDUEM, 2008

LIMA, Marlini Dorneles de. **Entre raízes, corpos e fé: trajetórias de um processo de criação em busca de uma poética da alteridade**. Tese de doutoramento. IDA/UnB, 2016.

RODRIGUES, Graziela. **Bailarino-Pesquisador-Intérprete processo de formação**. Rio de Janeiro, RJ: FUNARTE, 1997.

SILVA, Renata de Lima; FALCÃO, José Luiz Cirqueira (Org.). **Corpopular: intersecções culturais**. Goiânia, GO: Ed. PUC GOIÁS, 2013.

TAVARES, Julio Cesar de (org). **Gramáticas das corporeidades afrodiáspóricas**: perspectivas etnográficas. Curitiba: Editora Appris, 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

X – CRONOGRAMA		
Aula 1	25/04	<p>Apresentação da docente, da turma, estagiária e do plano da disciplina</p> <p>Apresentação de trabalho artístico (video)</p> <p>Dan (Val Ribeiro) - https://www.youtube.com/watch?v=i19LbmZxr_c</p> <p>Mulheres de linha - https://www.youtube.com/watch?v=XnLA3-x_Mnk</p> <p>Caçada - https://www.youtube.com/watch?v=vXHZ5bUJkPo</p> <p>Ejé – https://www.youtube.com/watch?v=XahFn8oXIoM</p> <p>Corredeira - https://www.youtube.com/watch?v=dF8cM5AcQ9Q</p> <p>Naturalmente?</p> <p>Cia. Treme Terra - https://www.youtube.com/watch?v=qT_hYiF7mxQ</p> <p>Fragmento urbano - https://www.youtube.com/watch?v=JgZjoNgd5HI</p> <p>Núcleo Iê - https://www.youtube.com/watch?v=TDMQOnEjot8</p> <p>Indicação do livro: <i>Bisa Bia, Bisa Bel</i>, de Ana Maria Machado</p>
Aula 2	02/05 (Rafaela e Renata B.)	Corpo-cerrado
Aula 3	09/05	Corpo-cerrado
Aula 4	16/05 (Rafaela)	Poéticas de um corpo atlântico
Aula 5	23/05	<p>Objetos de memória</p> <p>Discussão do <i>Bisa Bia, Bisa Bel</i>.</p> <p>- Aula prática (Kabilaewatala)</p> <p>Indicação do texto: <i>Seu Firmino</i> / Vídeo Pontes sobre o abismos</p>
Aula 6	30/05	Discussão do <i>Seu Firmino</i> / Pontes sobre abismos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

		<p>Meu passado ancestral/ Histórias da terra</p> <p>- Aula prática (Kabilaewatala)</p> <p>Poesia Cora Coralina (Todas as Vidas)</p>
Aula 7		<p>Texto I: Poetnografias: trieiros e velas entre poéticas afro-ameríndias e a criação artística https://doi.org/10.1590/2237-2660102530</p> <p>Video: Muniz Sodré</p> <p>Eros, Mariana Siqueira, Samanta, Módolo, Nathália</p>
Aula 8		<p>Texto II: O retorno da Cobra Grande: ancestralidade e cuidado com o corpo-terra</p> <p>DOI:10.20396/conce.v11i00.8671235</p> <p>Joline, Thayline, Rayne, Iasmyn, Maria Vitória</p> <p>Aula prática</p>
Aula 9		<p>Texto III: Poéticas Afro-ameríndias no ensino superior de Dança: Corpos insurgentes em performances de (re)existência</p> <p>https://doi.org/10.5965/1414573101432022e0106</p> <p>Beatriz, Débora, Ana Júlia, Arcanjo, Ceclia</p> <p>Video</p>
Aula 10		<p>Texto IV: Carta para Victória Santa Cruz</p> <p>Gustavo, Camila, Amanda, Tchelse, Mariana Mundim</p> <p>Aula-prática</p>
Aula 11		Definição dos temas de investigação cênica (Plano de Investigação Cênica e Composição coreográfica)
Aula 7		Laboratório Coletivo
Aula 8		Dia reservado para pesquisa individual
Aula 9		Orientação Individual
Aula 10		Orientação Individual
Aula 11		Orientação Individual
Aula 12		Ensaio geral / Reunião de Produção
Aula 13		Ensaio geral
Aula 14		Apresentação dos solos (em escola de tempo integral)
Aula 15		Apresentação dos solos (em escola de tempo integral)
Aula 16		Entrega do diário/portfólio do processo de criação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DANÇA

**OBS.: ESSE PLANO DE ENSINO PODE SOFRER ALTERAÇÕES CONFORME O
ANDAMENTO DO CURSO**

	Expediente Nro. 008425-000011-23 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE APOYO A LA ENSEÑANZA - CENTRO MONTEVIDEO- ISEF Fecha Recibido: 26/07/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 26 de julio de 2023.

Pase a consideración de la Comisión académica de grado.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 26/07/2023 14:50:51.

	Expediente Nro. 008425-000011-23 Actuación 3	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 26/07/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta nota de la COMisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 29/08/2023 15:07:03.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
PEINADO, Frederika.pdf	145 KB	29/08/2023 15:02:03



Montevideo, 3 de agosto de 2023

La Comisión Académica acuerda con el informe de la Referente de Movilidad Estudiantil, Asist. Sofía Caro, y sugiere:

1. otorgar a la estudiante Frederika PEINADO, CI: 5.078.383-4, un total de **20 créditos optativos**, por las UC Nutrição Aplicada à Educação Física (8 créditos), Prática corporais holísticas e saúde(6 créditos) y Processos de Criação: Poéticas Populares e Afro Ameríndias (6 créditos) aprobadas en la Universidade Federal de Goiás, Brasil, en el marco del Programa Escala de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Por Comisión Académica

Mag. Cecilia Ruegger

Lic. Paula Eastman

Lic. Verónica Búa

Dra. Nancy Salvá

	Expediente Nro. 008425-000011-23 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 29/08/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO