



Nº de expediente: 008421-000019-25

Fecha: 01.07.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA MAESTRANDA GABRIELA SCABINO CABRERA C.I. 5.061.169-5, SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	-
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000019-25 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/07/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

PASE A COMISIÓN DE POSGRADO

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 01/07/2025 11:14:58.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
solicitud.pdf	267 KB	01/07/2025 11:12:57
certificado1.pdf	234 KB	01/07/2025 11:12:57
certificado.pdf	233 KB	01/07/2025 11:12:57
constancia.pdf	256 KB	01/07/2025 11:12:57
curriculum.pdf	137 KB	01/07/2025 11:13:34
declaración1.pdf	130 KB	01/07/2025 11:13:34
declaración.pdf	126 KB	01/07/2025 11:13:34
escolaridad.pdf	92 KB	01/07/2025 11:13:34
programa.pdf	638 KB	01/07/2025 11:14:18
Rodrigo Lema Del Rio Martins.pdf	924 KB	01/07/2025 11:14:18



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Fecha: 02/06/2025

En calidad de Director/a de Tesis de Gabriela Scabino Cabrera en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: Mestrado sanduíche no Programa de Pós-Graduação em Educação, contextos contemporâneos e demandas populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ – Brasil).

Fecha de cursada: 03/03/2025 al 31/05/2025

Docente responsable: Prof. Dr. Rodrigo Lema Del Rio Martins

Institución en la que fue dictada: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Educação contextos contemporâneos e demandas populares (PPGEduc)

Carga horaria de clase y de consulta:

Participación en Práctica de pesquisa I: “QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS INTERNACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR” – totalidad: 45 horas.

Se adjunta programa del curso y constancia de participación en el período indicado.

- Participación en mesa: “a pos-graduacao em países de America de Sul: estruturação e temas de pesquisa” Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil – 06/05/2025 – totalidad: 10 horas. Se adjunta

constancia de participación en el período indicado.

- Participación en taller: AS QUESTÕES de GÊNERO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR- (Dra. Irene Moya Mata, Universidade de Valência) Seropédica, Rio de Janeiro, Brasil – 04/04/2025 y 11/04/2025 (Totalidad: 15 horas). Se adjunta CV de la docente y declaración de docente orientador.

- Espacio de orientación, elaboración e inicio de proyecto junto al tutor orientador – 40hs. Se adjunta declaración de docente orientador.

Créditos que otorga la institución de origen: 6 créditos

Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a: 6 créditos

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF: La pasantía realizada en Brasil representó una experiencia altamente significativa para el proceso formativo de la maestranda, especialmente en lo que respecta al desarrollo y profundización de su proyecto de investigación en el marco del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF). Esta instancia académica contribuyó en diversos niveles al fortalecimiento teórico y metodológico del trabajo en curso.

En primer lugar, la participación en cursos ofrecidos por el Programa de Pós-Graduação em Educação, contextos contemporâneos e demandas populares (PPGEduc) de la Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) resultó especialmente pertinente. Los contenidos abordados en estos espacios formativos guardaban estrecha relación con los ejes temáticos del proyecto de investigación de la maestranda, tales como violencia, género y deporte, favoreciendo un valioso intercambio teórico con docentes y estudiantes del programa.

Asimismo, durante la pasantía, la maestranda tuvo la oportunidad de interactuar académicamente con la Dra. Irene Moya Mata, profesora del Departamento de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música de la Universidad de Valencia (España) e integrante del colectivo de investigación "Feminismo, Educación, Motricidad e Investigación" (Feminae). Este vínculo académico posibilitó un enriquecimiento significativo del enfoque crítico del proyecto, a

partir del diálogo con perspectivas feministas y estudios de género, fundamentales para el análisis del deporte de alto rendimiento practicado por mujeres en contextos como España y Uruguay.

Finalmente, la participación en la mesa de intercambio académico titulada "A pós-graduação em países da América do Sul: estruturação e temas de pesquisa" ofreció una instancia de socialización e intercambio de saberes muy valiosa. En este espacio, la maestranda, junto con otras tres estudiantes provenientes de Argentina y Colombia, presentó su proyecto de investigación, lo que permitió generar un debate colectivo enriquecedor con estudiantes y docentes de diversas procedencias.

Como documentación de respaldo de esta experiencia se adjuntan: los avales de CAPES y el proyecto aprobado para la obtención de la beca, el documento de presentación del PPGEduc, así como los programas de los cursos cursados y las constancias de aprobación emitidas por los respectivos docentes.

Se adjunta el programa de la actividad, C.V. del/ de la docente que la dictó y la documentación que acredita la aprobación de la actividad.

Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis



LIBER BENITEZ



PPGEDUC
Programa de Pós-Graduação em Educação
Contextos Contemporâneos e Demandas Populares

Certifico que **GABRIELA SCABINO CABRERA** participou presencialmente como CONFERENCISTA do evento “A PÓS-GRADUAÇÃO EM PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL: ESTRUTURAÇÃO E TEMAS DE PESQUISA”, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEDuc), vinculado à UFRRJ. A referida atividade, que é parte integrante do Programa Move La America da CAPES, ocorreu no dia 06 de maio de 2025, perfazendo a carga horária de **10 horas**.

Prof. Dr. Rodrigo Lema Del Rio Martins
Depto de Teoria e
Planejamento de Ensino
Instituto de Educação
SIAPE: 1630441

Prof. Rodrigo Lema Del Rio Martins
Docente Permanente do PPGEduc/UFRRJ
Organizador do Evento



PPGEDUC
Programa de Pós-Graduação em Educação
Contextos Contemporâneos e Demandas Populares

Certifico que **GABRIELA SCABINO CABRERA** participou presencialmente da oficina “OS ATRAVESSAMENTOS DE GÊNERO E IGUALDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR”, no âmbito da disciplina “QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS INTERNACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA” ministrada pela professora Irene Moya-Mata (Universidad Valencia – Espanha) no Programa de Pós-Graduação em Educação Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEDuc), vinculado à UFRRJ. A referida atividade ocorreu nos dias 04 e 11 de abril de 2025, perfazendo a carga horária de **15 horas**.

Prof. Dr. Rodrigo Lema Del Rio Martins
Depto de Teoria e
Planejamento de Ensino
Instituto de Educação
SIAPE: 1630441

Prof. Rodrigo Lema Del Rio Martins
Docente Permanente do PPGEduc/UFRRJ



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

TERMO DE OUTORGA E ACEITE DE BOLSA

DAS PARTES

I - OUTORGANTE

Nome: **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES**

CNPJ: **00.889.834/0001-08**

Endereço: Setor Bancário Norte, Quadra 02, Lote 6, Bloco L, Brasília-DF, CEP: 70040-020

Representante legal para a concessão: Vanessa Fernandes de Araújo Vargas

Diretoria outorgante: **Diretoria de Relações Internacionais - DRI**

II - OUTORGADO(A)

Nº Processo: 88881.997808/2024-01

Nome: GABRIELA SCABINO CABRERA

Nacionalidade: Uruguai

CPF: 124.229.621-22

Passaporte (se estrangeiro): não informado

Endereço: na cidade de -, CEP:

Domicílio eletrônico (e-mail por meio do qual o (a) outorgado (a) declara que aceita receber comunicações, solicitações e notificações da CAPES para todos os fins legais): gabrielascabino07@gmail.com

DO COMPROMISSO

Pelo presente Termo de Outorga e Aceite de Bolsa, a outorgante, doravante denominada, simplesmente, CAPES, e o(a) outorgado(a) doravante denominado(a) BOLSISTA, acima qualificados(as), comprometem-se, entre si e, no que couber, com terceiros, a cumprir os termos, normas, regulamentos, critérios e orientações presentes no respectivo instrumento de seleção, assumindo, em caráter irrevogável e irretirável, com fins de cumprimento do objeto, os compromissos e as obrigações apresentados nas cláusulas a seguir.

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO E DOS PRAZOS

O presente Termo possui como objeto os direitos e deveres relacionados à concessão de benefícios de apoio financeiro ao (à) BOLSISTA, por parte da CAPES, destinados à adequada apresentação dos resultados previstos na proposta aprovada em processo seletivo e no respectivo instrumento de seleção, conforme detalhes da concessão abaixo relacionados:

I - Instrumento de seleção: Move La América - Edital nº 07/2024

II - Nome do Programa: Move La América

III - Modalidade da concessão: Mestrado Sanduíche

IV - Nome da instituição anfitriã: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

V - País anfitrião: Brasil

VI - Vigência da bolsa: 03/2025 a 05/2025

VII - Normas aplicáveis à concessão: instrumento de seleção do programa, Portarias CAPES nº 289 de 28 de dezembro 2018, nº 206 de 04 de setembro de 2018, nº 1 de 03 de janeiro de 2020, nº 23 de 30 de janeiro de 2017, nº 202 de 16 de outubro de 2017 e suas alterações.



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

CLÁUSULA SEGUNDA - DOS BENEFÍCIOS

Os benefícios de apoio financeiro de que trata a Cláusula Primeira são os que se encontram arrolados no Quadro 1, regidos pelo instrumento de seleção:

Rubrica	Valor Unitário	Parcelas (Até)	Valor Total
Auxílio instalação	R\$ 2.200,00	1	R\$ 2.200,00
Auxílio Seguro Saúde	R\$ 400,00	3	R\$ 1.200,00
Mensalidade	R\$ 2.100,00	3	R\$ 6.300,00

I - Quando for o caso, os benefícios serão renovados periodicamente até o final da concessão, conforme avaliação da CAPES sobre o progresso das atividades.

II - Os benefícios concedidos estão vinculados ao tempo da efetiva permanência no Brasil para conclusão das atividades relacionadas à proposta aprovada, dentro da vigência estabelecida na Cláusula Primeira.

III - Os benefícios pagos no Brasil serão repassados em Reais

IV - Não será concedida passagem de ida e auxílio instalação caso o (a) BOLSISTA viaje com mais de sessenta dias de antecedência ao início da vigência da bolsa, com exceção àqueles que se afastarem com autorização formal da CAPES.

V - A CAPES não concede valores ou benefícios superiores aos estabelecidos nas normas aplicáveis à concessão.

CLÁUSULA TERCEIRA- DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTO DOS REQUISITOS DE ELEGIBILIDADE

O(A) BOLSISTA acima qualificado(a) declara, sob as penas da Lei, que atende aos requisitos de elegibilidade para receber os benefícios financeiros previstos no presente Termo e nas normas aplicáveis indicadas na Cláusula primeira, em especial:

I - ser maior de 18 anos;

II - estar em pleno gozo de suas faculdades mentais e saúde física;

III - Residir no exterior;

IV - Ser discente regular de curso de Instituição de Ensino superior no exterior em nível de mestrado ou doutorado;

V - Ter curso de graduação completo;

VI - Não ter iniciado curso no Brasil no mesmo nível de estudo pretendido;

VII - estar livre de impedimentos para:

a. se ausentar do país s (quando for o caso); e

b. contratar com o poder público ou receber benefícios públicos, por força de decisão judicial transitada em julgado, decisão administrativa da qual não caiba recurso ou restrição junto à Dívida Ativa da União e Cadastro Informativo de Créditos não Quitados do Setor Público Federal (CADIN).

CLÁUSULA QUARTA- DOS DIREITOS E DEVERES DAS PARTES

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA - SÃO DIREITOS E DEVERES DA CAPES:

I. cumprir os compromissos firmados neste Termo como forma de garantir a entrega do objeto acordado na Cláusula Primeira;

II. acompanhar o (a) BOLSISTA durante o período da concessão, inclusive nos casos de prorrogações, a fim de garantir a entrega do objeto acordado na Cláusula Primeira;

III. pagar o auxílio seguro-saúde previsto na Cláusula Segunda não sendo responsável por eventual despesa médica, hospitalar, odontológica e funerária, inclusive repatriação, abrangidas ou não pela cobertura do seguro-saúde escolhido pelo(a) BOLSISTA;



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

IV. estar isenta, assim como a República Federativa do Brasil e os órgãos da sua Administração Direta ou Indireta, da responsabilidade por danos causados pelo (a) BOLSISTA, decorrente da prática de quaisquer atos ilícitos, de natureza cível ou criminal, que afrontem a legislação;

V. apurar eventuais descumprimentos, pelo (a) BOLSISTA, das obrigações assumidas neste Termo, bem como aquelas previstas nas normas aplicáveis, com a aplicação das consequências e sanções cabíveis, mediante procedimento administrativo em que lhe sejam garantidos o devido processo legal e a ampla defesa, bem como adotar as providências a seu cargo no que pertine a eventuais sanções legais a serem apuradas e aplicadas em outras instâncias administrativas, civis ou penais; e

VI. apurar as suspeitas de irregularidade, suspender e rescindir o presente Termo nas hipóteses legais, bem como buscar o ressarcimento ao erário (tanto dos benefícios pagos diretamente ao(à) BOLSISTA quanto aqueles pagos a terceiros em seu benefício, no Brasil ou no exterior), quando for exigível, por todos os meios previstos na legislação aplicável, mediante procedimento administrativo em que sejam garantidos o devido processo legal e a ampla defesa.

SUBCLÁUSULA SEGUNDA - São direitos e deveres do (a) BOLSISTA:

I. conhecer, aceitar e cumprir integralmente todas as obrigações e compromissos expressos neste Termo e nas normas aplicáveis à concessão;

II. demonstrar desempenho acadêmico satisfatório, conforme critérios fixados em instrumento de seleção específico ou normas gerais pela CAPES, ou ainda de acordo com os parâmetros da instituição anfitriã, logrando aprovação, quando for submetido a avaliações ou provas, por meio da apresentação de documentos comprobatórios, solicitados conforme disposições específicas por modalidade;

III. autorizar que suas informações cadastrais sejam utilizadas pela CAPES e por ela fornecidas às Instituições brasileiras participantes do Programa na medida em que isso seja necessário para o adequado gerenciamento da bolsa;

IV. comunicar e devolver à CAPES eventuais benefícios pagos indevidamente ou não utilizados para seus fins específicos, inclusive pagamentos antecipados, referentes ao período em que não estiver presente no local de estudo, mesmo que a ausência se dê por motivo de força maior ou caso fortuito;

V. devolver à CAPES eventuais benefícios pagos e não utilizados para seus fins específicos em virtude da conclusão antecipada das atividades;

VI. apresentar comportamento probo e respeitoso para com a cultura do país onde serão realizados os estudos, assim como às suas Leis, assumindo a responsabilidade pela prática de quaisquer atos ilícitos, de natureza cível ou criminal, que afrontem a legislação;

VII. dedicar-se integralmente ao desenvolvimento das atividades propostas na candidatura e aprovadas pela CAPES, consultando-a previamente sobre quaisquer alterações que almejar ou que possam ocorrer, ainda que por motivos alheios à sua vontade;

VIII. permanecer no país durante o período integral da concessão e requerer previamente à CAPES, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias, permissão para viagem ligada ou não ao plano de estudos ou projeto de pesquisa, sem prejuízos do prazo estabelecido para a conclusão dos trabalhos, podendo haver desconto ou devolução proporcional dos benefícios;

IX. não interromper, nem desistir do programa sem que sejam fornecidas e acolhidas pela CAPES as justificativas apresentadas, devidamente comprovadas;

X. ser responsável pela aquisição e porte de medicamento de uso contínuo e controlado, bem como pelas providências necessárias para entrada no país;

XI. Contratar um seguro saúde que garanta ao beneficiário(a) a maior cobertura possível durante a permanência no Brasil. O seguro deve, obrigatoriamente, incluir repatriação funerária e o acompanhamento, em caso de situações graves, de pelo menos um familiar. A CAPES não interfere na escolha da seguradora, mas é importante destacar que não será concedido nenhum apoio adicional para custear despesas médicas, hospitalares, odontológicas ou correlatas, estejam essas incluídas ou não na cobertura do plano contratado pelo(a) bolsista.

XII. encaminhar à CAPES o comprovante de aquisição e a cópia da apólice do seguro-saúde, no prazo máximo de até 30 (trinta) dias contados da chegada ao país de destino, sob pena de suspensão do pagamento dos benefícios;

XIII. retornar ao País de origem em até 60 (sessenta) dias após o término da concessão ou da conclusão das atividades, inicialmente previstas e aprovadas pela CAPES, o que ocorrer primeiro, sem ônus adicional para a CAPES;

XIV. manter atualizado, durante toda a vigência deste Termo, os endereços residencial e profissional no Brasil, e o endereço eletrônico (e-mail), bem como autorizar que este endereço eletrônico seja considerado o domicílio eletrônico, e utilizado para fins de recebimento de comunicações da CAPES para qualquer finalidade, inclusive intimação e notificação administrativas, tanto durante a vigência da bolsa quanto após o retorno ao País de origem;



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

XV. comunicar à CAPES e prestar informações sobre as vantagens auferidas e os registros assecuratórios dos aludidos direitos em seu nome, ao publicar ou divulgar, sob qualquer forma, descoberta, invenção, inovação tecnológica, patente ou outra produção passível de privilégio decorrente da proteção de direitos de propriedade intelectual, obtida durante ou em decorrência dos estudos realizados com recursos do governo brasileiro;

XVI. fazer referência em todos os trabalhos produzidos ou publicados, em qualquer mídia, que decorram de atividades financiadas, integral ou parcialmente, pela CAPES, utilizando as seguintes expressões, no idioma do trabalho:

"O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001"

"This study was financed in part by the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Finance Code 001";

XVII. encaminhar à CAPES o presente Termo devidamente datado e assinado.

CLÁUSULA QUINTA - DAS ALTERAÇÕES DA CONCESSÃO DA BOLSA E ADITAMENTOS AO TERMO DE OUTORGA

Quaisquer alterações no que foi estabelecido neste Termo só poderão ser implementadas mediante autorização expressa da CAPES, formalizada por meio de Termo Aditivo a este Termo de Outorga.

CLÁUSULA SEXTA - DA FINALIZAÇÃO E DAS PENALIDADES

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA - A finalização da concessão se dará com o cumprimento integral das obrigações e compromissos assumidos pelas PARTES neste Termo, sendo, obrigatórios, para tanto, cumulativamente:

I. a execução completa das atividades previstas na proposta aprovada e eventuais alterações aprovadas pela CAPES; e

II. o cumprimento integral das obrigações.

SUBCLÁUSULA SEGUNDA - O presente Termo será considerado nulo de pleno direito desde a data de sua assinatura (prescindindo de decisão judicial) ou anulável, caso sejam comprovadas irregularidades, respeitando o devido processo administrativo, o contraditório e a ampla defesa, de acordo com a legislação vigente.

SUBCLÁUSULA TERCEIRA - O descumprimento das obrigações assumidas pelo BOLSISTA no presente Termo poderá ensejar a sua rescisão unilateral pela CAPES e a exigência de devolução parcial, proporcional ou integral dos recursos investidos, respeitado o direito à ampla defesa e ao contraditório em processo administrativo.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA RESOLUÇÃO

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA - A concessão dos benefícios de apoio financeiro decorrentes do instrumento de seleção e do Termo de Outorga será extinta, mantidas obrigações do bolsista ainda pendentes e as sanções aplicáveis, nas seguintes situações, desde que impossibilitem a continuidade do estudo, pesquisa ou estágio:

I. desastre natural de conhecimento público ou situação de guerra no país que enseje interrupção do estudo, pesquisa ou estágio;

II. acidente, doença ou qualquer situação mórbida ocorrida com o BOLSISTA, o cônjuge, o parceiro (a) de união estável ou um ente familiar próximo (até segundo grau);

III. morte do BOLSISTA (cessação), de cônjuge, de parceiro (a) de união estável ou de ente familiar próximo (até segundo grau);

IV. outras situações não elencadas, mas consideradas como caso fortuito ou de força maior, devidamente comprovadas; e

V. violação grave das obrigações e compromissos assumidos pelo(a) BOLSISTA.

SUBCLÁUSULA SEGUNDA - Deverão ser apresentadas a posteriori, à CAPES, no prazo de 30 (trinta) dias corridos, justificativas e comprovantes da situação motivadora da resolução de que trata a subcláusula anterior.

SUBCLÁUSULA TERCEIRA - O pedido de resolução expressa poderá originar-se de ambas as PARTES signatárias do presente Termo, mediante notificação à outra PARTE, nas situações cabíveis.

CLÁUSULA OITAVA - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA - Ao firmar o presente Termo, o (a) BOLSISTA declara aceitar os benefícios concedidos de que trata a Cláusula Segunda, acatar as normas vigentes e estar ciente de que a condição de BOLSISTA não lhe atribui a qualidade de representante da Administração Pública brasileira.

SUBCLÁUSULA SEGUNDA - Justificativas para o descumprimento de quaisquer das obrigações aqui estabelecidas deverão ser fundamentadas e, quando possível ou necessário, documentadas para julgamento discricionário pela CAPES sobre sua pertinência e aceitação.

CLÁUSULA NONA - DAS FORMAS DE SOLUÇÃO DE CONFLITO E DO FORO

SUBCLÁUSULA PRIMEIRA - A solução dos conflitos de interesse entre as PARTES signatárias do presente Termo se dará por vias administrativas.

SUBCLÁUSULA SEGUNDA - Esgotadas as vias administrativas a solução de conflitos se dará por via judicial.

SUBCLÁUSULA TERCEIRA - Elege-se o Foro da Comarca de Brasília, Distrito Federal, Brasil, para a solução de conflitos, pendências e demandas entre as PARTES signatárias do presente Termo, que assinam abaixo, em duas vias, pelo que reconhece, lavra e dá fé o agente público representante da CAPES.

Local, ____ de _____ de _____

De acordo,

GABRIELA SCABINO CABRERA
124.229.621-22
Outorgado

Vanessa Fernandes de Araújo Vargas
Coordenador(a) Geral de Programas Institucionais e Bolsas Internacionais
Representante da Outorgante
Esta assinatura independe de reconhecimento de firma, por se tratar de documento público
- Art. 19, Inciso II - Constituição Federal do Brasil.

A fim de validar a autenticação deste documento, por favor acesse <http://validadocumentos.capes.gov.br/> e informe o seguinte código: 2kgD+1OIR4bTTW10ajPSYpA==

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

Irene Moya-Mata

<https://orcid.org/0000-0002-9428-5179>

Also known as

IM Mata, Moya, I.

Websites & Social Links

Google Académico / Google Scholar (<https://scholar.google.es/citations?hl=ca&user=mmTLmYgAAAAJ>)

Dialnet (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3156452>)

Mendley (<https://www.mendeley.com/newsfeed/>)

Country

Spain

Keywords

textbook, educación física, imagen, stereotypes, educación primaria, gender

Other IDs

ResearcherID: G-5366-2015 (<http://www.researcherid.com/rid/G-5366-2015>)

Scopus Author ID: 56471864900 (<http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=56471864900&partnerID=MN8TOARS>)

authorID=56471864900&partnerID=MN8TOARS)

Loop profile: 369765 (http://loop.frontiersin.org/people/369765/overview?referrer=orcid_profile)

Email

irene.moya@uv.es

irene.moyamata@gmail.com

Biography

Funcionaria de carrera del cuerpo docente de Maestros (en la mención en Educación Física) y Profesora Titular en la Facultat de Magisteri de la Universitat de València. Doctora con la tesis: "Los libros de texto de Educación Física en la etapa de Educación Primaria: Análisis de las imágenes y estereotipos".

Career officer of the teaching staff of Teachers (with a mention in Physical Education) and a Full Professor at the Faculty of Teaching of the University of Valencia. Doctor with the thesis: "Physical Education textbooks in the Primary Education stage: Analysis of images and stereotypes."

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

Employment (6)

Universitat de València: Valencia, ES

2024 to present | Profesora Titular (Dpto. de Didáctica de la Educación Física, Artística y Música)

Employment

Source:Irene Moya-Mata

Universitat de València: Valencia, ES

2022 to 2023 | Profesora Permanente Laboral (Didáctica de la Educación Física, Artística y Música)

Employment

Source:Irene Moya-Mata

Universitat de València: Valencia, Comunitat Valenciana, ES

2019 to 2022 | Ayudante Doctora (Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal)

Employment

Source:Irene Moya-Mata

Colegio de Educación Infantil y Primaria Almasil:

Valencia, Mislata, ES

2014-09-01 to 2019-08-31 | Maestra de Educación Física (Departamento de Educación Física)

Employment

Source:Irene Moya-Mata

Colegio de Educación Infantil y Primaria Profesor Luis

Braille: Valencia, Valencia, ES

2002-09-01 to 2014-08-31 | Maestra especialista en Educación Física

Employment

Source:Irene Moya-Mata

IES Luis Vives: Valencia, Valencia, ES

2001-09-01 to 2002-08-31 | Profesora especialista en Educación Física

Employment

Source:Irene Moya-Mata

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

Education and qualifications (4)

Universidade Estadual de Maringá: Maringa, PR, BR
2021 to 2021 | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ED
UCAÇÃO FÍSICA

Education

Source:Irene Moya-Mata

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir:
Valencia, Valenciana, ES
2010 to 2012 | MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓ
N EN LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

Education

Source:Irene Moya-Mata

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir:
Godella, Valenciana, ES
2005 to 2008 | LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA ACTIVID
AD FÍSICA Y EL DEPORTE

Education

Source:Irene Moya-Mata

EDETANIA. Escuela de Magisterio: Valencia, Valencia,
ES
1996 to 1999 | MAESTRA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y E
SPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Education

Source:Irene Moya-Mata

Invited positions and distinctions (2)

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir:
Valencia, ES

2021-05-28 | Premio Extraordinario de Doctorado

Distinction

Source:Irene Moya-Mata

Revista Cultura, Ciencia y Deporte: Murcia, ES
2020-09-28 | Mejor artículo publicado durante el año 2020 al
artículo: "Estereotipos de género en las imágenes que repre
sentan las actividades en el medio natural en los libros de E
ducación Física en Primaria"

Distinction

Source:Irene Moya-Mata

Funding (5)

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejo para jóvenes doctores 2023

Ministerio de Universidades (Madrid)

2024-04 to 2024-07|Grant

Source:Irene Moya-Mata**BEST 2021 - Subvenciones para estancias de personal investigador doctor en centros de investigación radicados fuera de la Comunitat Valenciana**

Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, Generalitat Valenciana (Valencia)

2021-07 to 2021-08|Grant

Source:Irene Moya-Mata**Los Centros Educativos Promotores de la Actividad Física y el deporte de la Comunitat Valenciana (CEPAFES): Evaluación de su efectividad, sostenibilidad y repercusión en los estilos de vida saludable de las y los escolares**

Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, Valenciana (Valencia)

2021-01 to 2023-12|Grant

GRANT_NUMBER: AICO/2021/342

Source:Irene Moya-Mata**EVA PROJECT: Una intervención educativa y colaborativa para la promoción de estilos de vida activos desde la educación física**

Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, Valenciana (Valencia)

2020-09 to 2021-03|Grant

GRANT_NUMBER: GV/2020/062

Source:Irene Moya-Mata**Las imágenes en los materiales curriculares de Educación Física en la etapa de Primaria bajo la LOMCE. Análisis de la cultura corporal representada y diseño de buenas prácticas docentes**

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (Valencia)

2019-06 to 2020-10|Grant

Source:Irene Moya-Mata**Works (32 of 32)**

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

**DIÁLOGOS SOBRE PRÁCTICAS ESCOLARES
SUPERVISADAS EN EDUCACIÓN FÍSICA CON NIÑOS Y
NIÑAS EN BRASIL Y ESPAÑA**

*DESAFIOS - Revista Interdisciplinar da Universidade
Federal do Tocantins*

2024-06-28 | journal-article

DOI: 10.20873/Dossie_Est_Superv__2024_3

Source:Crossref

**Estereotipos de género en Educación Infantil: un
estudio de caso en España**

Linhas Críticas

2023-12-31 | journal-article

DOI: 10.26512/lc29202350583

Source:Crossref

**LA CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO EN EL PATIO
ESCOLAR**

Educação em Foco

2023-11-22 | journal-article

DOI: 10.34019/2447-5246.2023.v28.41287

Source:Crossref

presente e o futuro

Cadernos do Aplicação

2023-11-09 | journal-article

DOI: 10.22456/2595-4377.133557

Source:Crossref

**Physical activity according to gender in Brazilian
Physical Education textbooks**

Retos

2023-03-21 | journal-article

DOI: 10.47197/retos.v48.96872

Source:Crossref

**Efectos de un programa de tratamiento multiprofesional
de la obesidad con entrenamiento acuático sobre
parámetros bioquímicos, composición corporal y
condición física en adultos**

Revista Ciencias de la Actividad Física

2023 | journal-article

DOI: 10.29035/rcaf.24.2.5

Source:Crossref

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

MULHERES ATLETAS NOS MANUAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIROS*Cadernos de Pesquisa*

2023 | journal-article

DOI: 10.1590/1980531410029

Source:Crossref

WOMEN ATHLETES IN BRAZILIAN PHYSICAL EDUCATION MANUALS*Cadernos de Pesquisa*

2023 | journal-article

DOI: 10.1590/1980531410029_en

Source:Crossref

A DIVERSIDADE NAS IMAGENS DOS MANUAIS DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL*Movimento*

2021-09-18 | journal-article

DOI: 10.22456/1982-8918.112065

Source:Crossref

Comparison of Physical Activity and Sedentary Behaviour between Schoolchildren with Cystic Fibrosis and Healthy Controls: A Gender Analysis*International Journal of Environmental Research and Public Health*

2021-05-18 | journal-article

DOI: 10.3390/ijerph18105375

Source:Crossref

Diversity in gender identity and expression in Physical Education. A review of the literature*RETOS - Neuvas Tendencias en Educacion Fisica, Deporte Y Recreacion*

2020 | journal-article

WOSUID: WOS:000535742500121

Source:Web of Science Researcher Profile Sync

Olympic athletes in physical education textbooks: presence or absence of references in our students?*RETOS - Neuvas Tendencias en Educacion Fisica, Deporte Y Recreacion*

2020 | journal-article

WOSUID: WOS:000535742500035

Source:Web of Science Researcher Profile Sync

<https://orcid.org/0000-0002-9428-5179/print>

6/10

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

¿Es esto Educación Física?: el tiempo de compromiso motor en Educación Primaria

Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical

Education and Psychomotricity

2019-05-29 | journal-article

DOI: 10.17979/sportis.2019.5.3.5238

Source:Crossref

Gender stereotypes in the pictures that represent the activities in the wild in the books of Physical Education Primary

Cultura, Ciencia Y Deporte

2019 | journal-article

DOI: 10.12800/CCD.V14I40.1222

WOSUID: WOS:000498404600003

Source:Web of Science Researcher Profile Sync

PHYSICAL ACTIVITY REPRESENTED IN PHYSICAL EDUCATION TEXTBOOKS FOR ELEMENTARY EDUCATION

Movimento

2019 | journal-article

DOI: 10.22456/1982-8918.89296

WOSUID: WOS:000510606500001

Source:Web of Science Researcher Profile Sync

The female physical education teacher in primary textbooks,La maestra de educación física en los libros de texto de primaria

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad

Física y del Deporte

2019 | journal-article

DOI: 10.15366/rimcafd2019.75.009

EID: 2-s2.0-85074667475

Source:Irene Moya-MataviaScopus - Elsevier

Diseño, fiabilidad y validez de una herramienta para el análisis de las imágenes de los libros de texto de Educación Física (Design, reliability, and validity of a tool for the analysis of images of physical education textbooks)

Retos

2018-07-01 | journal-article

DOI: 10.47197/retos.v0i34.59497

Source:Crossref

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

Design, reliability, and validity of a tool for the analysis of images of physical education textbooks

RETOS - Neuvas Tendencias en Educacion Fisica, Deporte Y Recreacion

2018 | journal-article

WOSUID: WOS:000452968000044

Source:Web of Science Researcher Profile Sync

What do the covers of the textbooks of Physical Education in Primary represent?

RETOS - Neuvas Tendencias en Educacion Fisica, Deporte Y Recreacion

2018 | journal-article

WOSUID: WOS:000452968000055

Source:Web of Science Researcher Profile Sync

Actividades deportivas en el medio natural: su representación en libros de texto de Educación Física en Primaria

Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity

2017-08 | journal-article

DOI: 10.17979/sportis.2017.3.3.2012

Part of ISSN: 2386-8333

Source:Irene Moya-MataviaCrossref Metadata Search

La representación de la discapacidad en las imágenes de los libros de texto de Educación Física: ¿inclusión o exclusión? (Representation of disabilities in Physical Education textbooks image: inclusion or exclusion?)

Retos

2017-07-01 | journal-article

DOI: 10.47197/retos.v0i32.52191

Source:Crossref

Estereotipos corporales en las imágenes de los libros de texto de inglés

Educatio Siglo XXI

2017-03 | journal-article

DOI: 10.6018/j/286221

Part of ISSN: 1989-466X

Source:Irene Moya-MataviaCrossref Metadata Search

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

Analysis of the covers of textbooks of Primary Physical Education, Análisis de las portadas de los libros de texto de Educación Física en Primaria

Estudios Pedagógicos

2017 | journal-article

DOI: 10.4067/S0718-07052017000100014

EID: 2-s2.0-85031789629

Source: Irene Moya-Matavia Scopus - Elsevier

Representation of disabilities in Physical Education textbooks image: inclusion or exclusion?

RETOS - Nuevas Tendencias en Educacion Fisica, Deporte Y Recreacion

2017 | journal-article

WOSUID: WOS:000417404600018

Source: Web of Science Researcher Profile Sync

GLOBAL PERSPECTIVE OF IMAGES PUBLISHED IN PHYSICAL EDUCATION TEXTBOOKS

Movimento

2016 | journal-article

DOI: 10.22456/1982-8918.65304

WOSUID: WOS:000393125300019

Source: Web of Science Researcher Profile Sync

Características técnicas y formales de la iconografía en libros de texto de Educación Física

Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado

2015-10-07 | journal-article

DOI: 10.6018/reifop.18.3.195801

Part of ISSN: 1575-0965

Source: Irene Moya-Matavia Crossref Metadata Search

The image of the teacher of physical education textbooks, La imagen del docente de educación física en los libros de texto

Opcion

2015 | journal-article

EID: 2-s2.0-84994614019

Source: Irene Moya-Matavia Scopus - Elsevier

09/06/2025, 13:54

Irene Moya-Mata (0000-0002-9428-5179) - ORCID | Connecting Research and Researchers

Esterotipos corporales en los libros de texto de Educación Física en Educación Primaria*Habilidad Motriz. Revista de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*

2014-10-01 | journal-article

Source:Irene Moya-Mata

Contents of physical education through the images of primary education textbooks, Los contenidos de educación física a través de las imágenes de los libros de texto de educación primaria*Apunts. Educacion Fisica y Deportes*

2014 | journal-article

DOI: 10.5672/apunts.2014-0983.es.(2014/4).118.04

EID: 2-s2.0-84920576516

Source:Irene Moya-MataviaScopus - Elsevier

Las imágenes de los libros de educación física de primaria desde la perspectiva de género*Tándem. Didáctica de la Educación Física*

2013 | journal-article

Source:Irene Moya-Mata

Sex and race stereotypes in images of textbooks in primary physical education*RETOS - Neuvas Tendencias en Educacion Fisica, Deporte Y Recreacion*

2013 | journal-article

DOI: 10.6084/M9.FIGSHARE.3586071.V1

WOSUID: WOS:000210433200003

Source:Web of Science Researcher Profile Sync

Un modelo para educar en la responsabilidad y la autonomía desde el área de Educación Física.*Tándem: Didáctica de la Educación Física*

2003 | journal-article

Source:Irene Moya-Mata

Peer review (1)

- review activity for **Sport in society. (1)**

Record last modified Jun 3, 2025, 10:29:40 AM



Ministério da Educação - MEC
Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06
CEP 70.040-031 - Brasília, DF

DECLARAÇÃO

Atesto, para os devidos fins, que o(a) Sr(a). **GABRIELA SCABINO CABRERA**, CPF nº **124.229.621-22**, beneficiário(a) do projeto /subprojeto na modalidade de **Mestrado Sanduíche** da Universidade/Instituto **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**, está vinculado(a) ao **Move La América (MOVE)** desde **Março de 2025** recebendo da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), CNPJ 00.889.834/0001-08, uma bolsa a qual consiste de mensalidades conforme extrato de pagamentos disponível no detalhe do processo do benefício, com término previsto para **Maior de 2025**.

As bolsas do MOVE são isentas de imposto de renda de acordo com a legislação vigente (Lei nº 9.250, de 26 de dezembro de 1995, art. 26; Decreto nº 3.000, de 26 de março de 1999 - Regulamento do Imposto sobre a Renda (RIR/1999), art. 39, inciso VII; Instrução Normativa SRF nº 15, de 2001, art. 5º, inciso XVII), não caracterizando vínculo empregatício e não cabendo recolhimento de contribuição previdenciária.

Este documento tem validade de 30 dias da sua data de geração.

Brasília, 13 de Fevereiro de 2025

A fim de validar a autenticação deste documento, por favor acesse <http://validadocumentos.capes.gov.br/> e informe o seguinte código: **2065DQgg0oGTTW10ojsYpA==**



DECLARAÇÃO

Na condição de docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEduc), da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), declaro que a estudante **GABRIELA SCABINO CABRERA** esteve de 01 de março de 2025 a 31 de maio de 2025, sob minha coorientação, realizando atividades conjuntas com de orientação elaboração e de início do seu projeto de pesquisa. Todo esse processo totaliza 40 horas de trabalho acadêmico.

Encotramo-nos à disposição para dirimir eventuais dúvidas que ainda persistam.

Seropédica/RJ, 9 de junho de 2025.


Prof. Dr. Rodrigo Lema Del Rio Martins:
Depto de Teoria e Planejamento de Ensino
Instituto de Educação
UFRRJ
SIAPE: 1699441

PROF. RODRIGO LEMA DEL RIO MARTINS
Docente Permanente do PPGEduc/UFRRJ

BR-465, Km 7, Instituto de Educação, Seropédica, Rio de Janeiro-RJ. CEP: 23.897-000.
Telefone: (21) 2682-1220 / 2682-1220
e-mail: ppgeduc@ufrj.br



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
 Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
 BR-465, Km 7, Seropédica-Rio de Janeiro - CEP: 23.890-000
 PROPPG - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Histórico Escolar - Emitido em: 29/05/2025 às 13:11

Dados Pessoais

Nome: **Alejandra Gabriela Scabino Cabrera** Matrícula: **20251006102**
 Data de Nascimento: **20/11/1997** Local de Nascimento: **URUGUAI**
 Nome do Pai:
 Nome da Mãe: **ALEJANDRA CABRERA**
 Endereço: **RUA NUEVA PALMIRA 1971,** Bairro:
 Município: **SEROPÉDICA** UF: **RJ**

Dados do Vínculo do Discente

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CONTEXTOS** Índices Acadêmicos
CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES CR: **4.0**
 Curso: **ALUNO ESPECIAL - MESTRADO** (Coeficiente de Rendimento: 2.5 - 4.0)
 Currículo: Status: **CANCELADO**
 Área de Concentração: **EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES**
 Linha de Pesquisa:
 Orientador:
 Forma de Ingresso: **ALUNO ESPECIAL POS-GRADUACAO**
 Mês/Ano Inicial: **MAR/2025** Mês Atual: **3º**
 Suspensões: **0 meses**
 Prorrogações: **0 meses** Tipo Saída: **DESLIGADO**
 Mês/Ano de Saída: **MAI/2025** Data da Defesa:
 Nível:

Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

Início	Fim	Componente Curricular	Turma	CH	Freq %	Nota	Situação
03/2025	05/2025	IE-1343110 TÓPICO ESPECIAL: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS INTERNACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR Dr. RODRIGO LEMA DEL RIO MARTINS (45h), Dra. IRENE MOYA MATA (45h)	01	45	100,0	A	APROVADO

Carga Horária Integralizada/Pendente

	Obrigatórias	Optativos	Total
Exigido			
Integralizado	0 h	45 h	45 h
Pendente*			

*Contabilizado com base no valor estabelecido no mínimo exigido da estrutura curricular.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou PROPPG. Favor, ler instruções no rodapé.

RESUMO DO COMPONENTE CURRICULAR

DADOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR

Tipo do Componente Curricular:	MÓDULO
Unidade Responsável:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CONTEXTOS CONTEMPORÂNEOS E DEMANDAS POPULARES/IE (12.28.01.00.00.00.20)
Código:	IE-1343110
Nome:	TÓPICO ESPECIAL: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS INTERNACIONAIS PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Carga Horária Teórica:	45 h.
Carga Horária Prática:	0 h.
Carga Horária de Ead:	0 h.
Carga Horária Total:	45 h.
Excluir da Avaliação Institucional:	Não
Matriculável On-Line:	Sim
Horário Flexível da Turma:	Sim
Horário Flexível do Docente:	Sim
Obrigatoriedade de Conceito:	Sim
Pode Criar Turma Sem Solicitação:	Não
Necessita de Orientador:	Não
Exige Horário:	Sim
Permite CH Compartilhada:	Não
Permite Múltiplas Aprovações:	Não
Quantidade de Avaliações:	1
Ementa/Descrição:	Debate sobre os temas emergentes da educação física na contemporaneidade. Questões sociocultural que afetam a constituição do ensino da educação física na educação básica. Panorama latinoamericano e europeu sobre a forma curricularizada da educação física escolar. Gênero e relações étnico-raciais como categorias de estudo para a educação física no Brasil e no exterior. Aventuras como possibilidade de trabalho pedagógico transdisciplinar. Experiências nacionais e internacionais que tratam da Avaliação e da Educação Infantil no campo da educação física.
Referências:	Bibliografia Básica: DEVIDE, Fabiano Pires. Coeducação e Educação Física escolar: reflexões introdutórias e sistematização de atividades. 1. ed. São Carlos/SP: Pedro & João editores, 2024. 109p. MARTINS, Rodrigo Lema Del Rio (Org.). Desafios contemporâneos para a educação física brasileira. 1. ed. Curitiba-PR: CRV, 2020. 216p. MELLO, André da Silva et al. Por uma perspectiva pedagógica para a educação física com a educação infantil. Humanidades & Inovação, v. 7, p. 326-342, 2020. MILLER, Leandro Renan da Silva. Avaliação na educação física escolar: possíveis caminhos para as aprendizagens infantis com as danças afro. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF). Instituto de Educação, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Seropédica-RJ, 2024. SIQUEIRA, Luana Torquato. Danças nas aulas de educação física do ensino fundamental e as relações étnicoraciais: desafios e possibilidades. 2024. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – ProEF). Instituto de Educação, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Seropédica-RJ, 2024. Bibliografia Complementar: BOSSLE, Fabiano; WITTIZORECKI, Elisandro Schultz (Org.). Didática(s) da educação física: formação docente e cotidiano escolar. 1. ed. Curitiba: CRV, 2016. 138p. FARIAS, Mayrton José Abrantes; BARCELOS, Marciel ; MARTINS, Rodrigo Lema Del Rio. Family and school daily life from the perspective of children. Linhas Críticas, v. 29, p. 1-24, 2023. MARTINS, Rodrigo Lema Del Rio; MOYA-MATA, Irene. Diálogos sobre práticas escolares supervisionadas en educación física con niños y niñas en Brasil y España. Desafios, v. 11, p. 2-16, 2024. PÉREZ-ENSENAT, Aida; MOYA-MATA, Irene. Diversidad en la identidad y expresión de género en Educación Física: una revisión de la literatura. Retos, v. 38, p. 818-823, 2020.

<< Voltar

Portal do Coordenador Stricto

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes



Rodrigo Lema Del Rio Martins

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/9215131825606115>

Última atualização do currículo em 02/06/2025

Doutor e Mestre em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Especialista em Gestão Escolar (UFES). Licenciado Pleno em Educação Física pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), além de Pedagogo formado pela ISEAT. Professor Adjunto da UFRRJ, lecionando nos cursos de graduação em Educação Física e Pedagogia, bem como nos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGEDuc) e em Educação Física em Rede Nacional (ProEF), no qual exerceu a coordenação (2022-2024). Experiência docente em cursos de Especialização Lato Sensu nas áreas de Educação Física e Gestão Educacional; e na Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio (nas modalidades regular, técnico e EJA). Experiência como Diretor Escolar nas redes públicas municipal (Vitória/ES) e Estadual (Espírito Santo). Diretor Científico do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Coordenador de Tutoria do Programa PET-Saúde, financiado pelo Ministério da Saúde (2022-2024). Líder do Grupo de Pesquisa em Docência na Educação Física (GPDEF) e Vice-Líder do NAIF/UFES. Organizador da obra: "Desafios contemporâneos para a Educação Física Brasileira" (CRV, 2020). Atualmente, o foco das pesquisas são: Educação Infantil, Formação inicial e continuada de professores, Políticas públicas em Educação e em Educação Física, Currículo e Práticas pedagógicas relacionadas aos temas da violência, das relações étnico-raciais, das aventuras, dos esportes e da saúde. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Rodrigo Lema Del Rio Martins
Filiação	Antonio Leoncio Martins e Maria de Lourdes Lema Del Rio Martins
Nascimento	19/01/1984 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil
Lattes ID	9215131825606115
Orcid ID	https://orcid.org/0000-0002-1082-2425
Nome em citações bibliográficas	MARTINS, R. L. R.;MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO;Martins, Rodrigo Lema Del Rio

Endereço

Endereço residencial	Travessa Tamoios, 7 Flamengo - Rio de Janeiro 22230050, RJ - Brasil Telefone: 21 993693045 Celular 21 993693045 URL da home page: https://www.gpdef.com.br/
Endereço profissional	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Instituto de Educação, Departamento de Teoria e Planejamento do Ensino Rodovia BR-465 UFRRJ - Seropédica 23897000, RJ - Brasil Telefone: 21 26921120 URL da home page: http://institutos.ufrj.br/ie/
Endereço eletrônico	E-mail para contato : rodrigoefrural@hotmail.com E-mail alternativo : rodrigodmartins@ufrj.br

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Pouco , Lê Pouco
Espanhol	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Razoavelmente , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2024** Menção Honrosa aos melhores trabalhos apresentados no VI Congresso Internacional de Educação Física e Desportos (CIEFD), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
- 2024** Portaria (nº 3388/2024) de Elogio Funcional - em reconhecimento a dedicação ao Comitê de Ética em Pesquisa da UFRRJ, Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPPG)
- 2024** Prêmio de Trabalho Acadêmico Destaque com indicação para publicação na Revista Brasileira de Educação Física Escolar (REBESCOLAR), Congresso Brasileira de Atividades de Aventura
- 2024** Prêmio Suraya Darido de Educação Física Escolar - Melhor Produto Educacional do ProEF, Congresso Internacional de Educação Física Escolar
- 2019** PRÊMIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - CATEGORIA EXTENSIONISTA SÊNIOR, PR-O-REITORIA DE EXTENSÃO DA UFT
- 2019** PRÊMIO UFT EM MOVIMENTO PARA PROJETOS DE EXTENSÃO, PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
- 2017** Técnico campeão estadual de Atletismo na prova dos 100m masculino nos Jogos Escolares do Espírito Santo, Secretaria Estadual de Esporte
- 2015** Campeão Estadual de Voleibol nos JOGOS NA REDE, SEDU

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

- 2015** Campeão Regional de Handebol nos Jogos NA REDE, SEDU
- 2015** Medalha de Bronze pelo 3º lugar nas Olimpíadas Escolares do Espírito Santo (JEEES) - VOLEIBOL Masculino, Secretaria Estadual de Esportes do Espírito Santo (SESSPORT)
- 2015** Técnico campeão estadual de Atletismo na prova de salto em distância nos Jogos Escolares do Espírito Santo (Na Rede), Secretaria Estadual de Educação

Formação acadêmica/titulação

- 2016 - 2018** Doutorado em Educação Física.
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitória, Brasil
Título: O LUGAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, Ano de obtenção: 2018
Orientador: André da Silva Mello
Palavras-chave: *EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO INFANTIL, Documentos Orientadores, Produção Acadêmico-científica, Formação Inicial, Discursos Docentes*
- 2014 - 2015** Mestrado em Educação Física.
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitória, Brasil
Título: O PIBID e a formação docente em Educação Física para a Educação Infantil, Ano de obtenção: 2015
Orientador: André da Silva Mello
Palavras-chave: *PIBID, EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO FÍSICA, FORMAÇÃO DOCENTE*
- 2011 - 2012** Especialização em GESTÃO ESCOLAR.
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Vitória, Brasil
Título: GESTÃO E RELIGIOSIDADE: DESAFIOS À LAICIDADE
Orientador: RICARDO PAIVA
- 2009 - 2009** Especialização em GESTÃO EDUCACIONAL.
Instituto Superior de Educação e Cultura Ulysses Boyd, ISECUB - CESAP, Brasil
Título: "A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE VILA VELHA-ES: UM ESTUDO DE CASO."
Orientador: FREDERICO ANDRÉ GONÇALVES FEITAL
- 2021 - 2023** Graduação em Pedagogia.
Instituto Superior de Educação Ateneu, ISEAT, Vila Velha, Brasil
Título: Os Jogos e as Brincadeiras como direitos de aprendizagens na Educação Infantil
- 2002 - 2006** Graduação em Educação Física.
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Seropédica, Brasil

Formação complementar

- 2019 - 2019** Curso de curta duração em Capacitação para a Elaboração de Itens do Banco Nacional de Itens do ENADE. (Carga horária: 24h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasília, Brasil
Palavras-chave: *ENADE, Banco Nacional de Itens*
- 2018 - 2018** Curso de Integração do Servidor. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal do Tocantins, UFT, Palmas, Brasil
Palavras-chave: *Integração, Legislação, Ética*
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em DISSEMINADORES DA EDUCAÇÃO FISCAL. (Carga horária: 160h).
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - MINISTÉRIO DA FAZENDA, EAF, Brasil
Palavras-chave: *ESCOLA E COMUNIDADE*
- 2004 - 2004** Curso de curta duração em Prescrição de Exercícios Físicos para não atletas. (Carga horária: 20h).
Superintendência de Desportos do Estado do Rio de Janeiro, SUDERJ, Brasil
Palavras-chave: *PRESCRIÇÃO, NÃO ATLETAS, EXERCÍCIO FÍSICO*
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em FUTEBOL DE CAMPO E SALÃO. (Carga horária: 58h).
Instituto Metodista Ana Gonzaga, IMAG, Brasil
Palavras-chave: *FUTEBOL, FUTSAL*

Atuação profissional

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ

- 2020 - Atual** Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor Adjunto C-II, Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Dedicado exclusiva
Outras informações:
Redistribuído da Universidade Federal do Tocantins (UFT), conforme Portaria SESU/MEC n 121, publicada em 12 de março de 2020.

Atividades

- 01/2003 - 07/2003** Estágio, Instituto de Educação, Departamento de Educação Física e Desportos
*Estágio:
Estágio realizado em História da Educação Física, sob orientação do professor Fernando Miguel P. de Athayde, totalizando 192 horas; OBJETIVO: Desenvolver estratégias de ensino superior em História da Educação Física.; FUNÇÃO: Orientação paralela das t*
- 11/2005 - 05/2006** Estágio, Decanato de Extensão
*Estágio:
estágio de educação física escolar no CAIC (Centro de Atenção Integrada a Criança) Seropédica-RJ*
- 11/2005 - 05/2006** Extensão Universitária, Decanato de Extensão
*Especificação:
Estágio em Desporto*
- 04/2005 - 04/2006** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
*Especificação:
Membro titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UF Rural RJ*
- 07/2005 - 09/2005** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
*Especificação:
Comissão Especial para concluir a proposta de regulamentação dos Cursos e Eventos de Extensão Universitária, Comissão Especial para regulamentação das atividades, cursos e eventos de extensão universitária*
- 05/2005 - 06/2005** Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

- Especificação:
Participante da Comissão de estudo e reestruturação das deliberações de reingresso e transferência*
- 01/2006 - 02/2006** Estágio, Decanato de Extensão
- Estágio:
Estágio em Musculação na Academia Techno Fit no município de Nova Iguaçu*
- 09/2020 - Atual** Graduação, Educação Física
- Disciplinas ministradas:
Prática de Ensino em Educação Física II*
- 04/2020 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Educação, Colegiado do curso de Educação Física
- Especificação:
Representante docente titular do DTPE no Colegiado do curso de Educação Física*
- 03/2020 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Instituto de Educação, Departamento de Teoria e Planejamento do Ensino
- Linhas de pesquisa:
Formação docente inicial e continuada em Educação Física , Produção do conhecimento em Educação Física escolar , Políticas públicas em Educação , Práticas pedagógicas em Educação Física com as Infâncias*
- 09/2020 - 09/2022** Graduação, Educação Física
- Disciplinas ministradas:
Didática I*
- 09/2020 - 12/2021** Graduação, Educação Física
- Disciplinas ministradas:
NEPE - PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA*
- 09/2021 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Educação, Colegiado do curso de Educação Física
- Especificação:
Representante titular do DTPE no Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Educação Física*
- 08/2021 - 12/2024** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão
- Especificação:
Comissão de Saúde e Bem-Estar Social da UFRRJ*
- 06/2021 - 06/2024** Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação
- Especificação:
Membro do Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos da UFRRJ*
- 09/2021 - 03/2022** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Educação
- Especificação:
Membro da Comissão de elaboração da proposta de Mestrado Profissional em Rede da Educação Física (PROEF)*
- 03/2021 - 11/2022** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Educação
- Especificação:
Representante docente no CONSUNI do Instituto de Educação da UFRRJ*
- 09/2022 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Educação, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEDUC
- Especificação:
Presidente da Comissão de Bolsas Acadêmicas para Discente do PPGEduc*
- 04/2022 - 03/2025** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Educação, Mestrado Profissional em Educação Física (PROEF)
- Especificação:
Membro da Comitê de Bolsas de Pós-Graduação do PROEF*
- 11/2022 - 04/2024** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação
- Especificação:
Docente-Orientador do subprojeto de Educação Física do Programa Residência Pedagógica da UFRRJ*
- 11/2022 - 12/2024** Direção e Administração, Instituto de Educação, Mestrado Profissional em Educação Física (PROEF)
- Cargos ocupados:
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PROEF*
- 04/2022 - 01/2024** Extensão Universitária, Instituto de Educação, Departamento de Teoria e Planejamento do Ensino
- Especificação:
Vivências Corporais com o Handebol*
- 10/2022 - 12/2023** Extensão Universitária, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão
- Especificação:
Coordenador Pedagógico do Projeto Esportivo de Futebol: Baixada Social*
- 10/2022 - 12/2023** Extensão Universitária, Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão
- Especificação:
Corrdenador Pedagógico do Projeto Esportivo de Voleibol: Atletas Inteligentes*
- 09/2022 - 03/2023** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Educação, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEDUC
- Especificação:
Membro titular da Comissão de Recursos Financeiros do PPGEduc*
- 08/2022 - 07/2023** Outra atividade técnico-científica, Reitoria, Pró-Reitoria de Graduação
- Especificação:
Professor-Tutor do PET - Saúde multidisciplinar na UFRRJ*
- 09/2022 - 12/2022** Pós-graduação, Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares
- Disciplinas ministradas:
Seminário de Pesquisa I*
- 03/2022 - 05/2022** Pós-graduação, Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)
- Disciplinas ministradas:
Problemáticas da Educação Física*

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

3/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

- 09/2023 - 12/2023** Pós-graduação, Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares
Disciplinas ministradas:
Políticas e Pesquisas em Educação Física
- 01/2023 - 04/2023** Pós-graduação, Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)
Disciplinas ministradas:
Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- 08/2024 - 12/2024** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Educação Física escolar e as Infâncias
- 08/2024 - 12/2024** Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão IV - Projetos de Intervenção pedagógica
- 03/2025 - 05/2025** Pós-graduação, Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares
Disciplinas ministradas:
Questões contemporâneas internacionais para a Educação Física escolar

Universidade Federal do Tocantins - UFT

- 2018 - 2020** Vínculo: Servidor público. Enquadramento funcional: Professor Efetivo do Magistério Superior, Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do Tocantins Dedicção exclusiva
Outras informações:
Redistribuído para a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), conforme Portaria SESU/MEC nº 121, publicada em 12 de março de 2020.
- 2019 - 2020** Vínculo: Membro de comitê assessor Regime: Universidade Federal do Tocantins Parcial
Outras informações:
O Comitê Técnico Científico (CTC) da UFT tem como função assessorar a universidade em questões relacionadas à pesquisa, pós-graduação e assuntos científicos de forma geral. O CTC é formado por professores de diversas áreas do conhecimento e representantes da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (Propesq). <https://ww2.uft.edu.br/index.php/pesquisa/comites-cientificos/comite-tecnico-cientifico>
- 2022 - 2024** Vínculo: Membro de comitê assessor Regime: Universidade Federal do Tocantins Parcial

Atividades

- 08/2018 - 03/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal de Tocantins, Câmpus de Miracema
Especificação:
Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE)
- 10/2018 - 03/2019** Graduação, Educação Física
Disciplinas ministradas:
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO MÉDIO
- 10/2018 - 04/2019** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal de Tocantins, Colegiado de Educação Física - Câmpus Miracema
Especificação:
Membro da Comissão dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)
- 10/2018 - 03/2019** Graduação, Educação Física
Disciplinas ministradas:
PRÁTICA DE ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE
- 10/2018 - 03/2019** Graduação, Educação Física
Disciplinas ministradas:
ESPORTES COLETIVOS I (HANDEBOL E VOLEIBOL)
- 09/2018 - 12/2019** Extensão Universitária, Universidade Federal de Tocantins, Colegiado de Educação Física - Câmpus Miracema
Especificação:
Coordenação do Projeto de Extensão Universitária: "VIVÊNCIAS CORPORAIS COM O FUTSAL"
- 08/2018 - 10/2018** Graduação, Educação Física
Disciplinas ministradas:
Teoria e Prática do Atletismo I
- 08/2018 - 10/2018** Graduação, Educação Física
Disciplinas ministradas:
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II (Basquetebol e Futebol/Futsal)
- 06/2019 - 03/2020** Membro de comitê de assessoramento
- 06/2019 - 03/2020** Outra atividade técnico-científica, Universidade Federal de Tocantins
Especificação:
Comitê de assessoramento Técnico e Científico da UFT
- 05/2019 - 03/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal de Tocantins
Especificação:
Comissão de implantação da Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Física
- 04/2019 - 03/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal de Tocantins
Especificação:
Membro Titular do Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Consepe
- 04/2019 - 03/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal de Tocantins, Pró-Reitora de Pesquisa (PROPESQ)
Especificação:
Comitê de avaliação do PIBIC - CNPq/UFT
- 04/2019 - 03/2020** Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal de Tocantins
Especificação:
Membro Titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe)
- 04/2019 - 03/2020** Direção e Administração, Universidade Federal de Tocantins, Colegiado de Educação Física - Câmpus Miracema

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

4/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Cargos ocupados:
Coordenação do curso de Licenciatura em Educação Física

08/2019 - 12/2019 Graduação, Educação Física

Disciplinas ministradas:
Atletismo na Escola

08/2019 - 12/2019 Graduação, Educação Física

Disciplinas ministradas:
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II (Basquetebol e Futebol/Futsal)

08/2019 - 12/2019 Graduação, Educação Física

Disciplinas ministradas:
Teoria e Prática do Atletismo II

08/2019 - 12/2019 Graduação, Educação Física

Disciplinas ministradas:
Métodos de Pesquisa Qualitativa

07/2019 - 12/2019 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
Educação e Infância

04/2019 - 08/2019 Graduação, Educação Física

Disciplinas ministradas:
Educação Física no Ensino Fundamental

04/2019 - 08/2019 Graduação, Educação Física

Disciplinas ministradas:
Políticas Públicas em Educação e em Educação Física

01/2020 - 07/2020 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

05/2022 - 10/2024 Membro de comitê de assessoramento

CENTRO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM PÓS GRADUAÇÃO - CESAP

2010 - 2013 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 10, Regime: CENTRO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM PÓS GRADUAÇÃO Parcial
Outras informações:
Disciplinas Ministradas: Desenvolvimento e Aprendizagem Motora Introdução a Psicomotricidade
Pedagogia e Metodologia da iniciação esportiva Práticas de jogos e Recreação Educação Física escolar na Educação infantil nas séries iniciais do Ensino Fundamental

Atividades

03/2010 - 07/2013 Especialização

Especificação:
INTRODUÇÃO A PSICOMOTRICIDADE

03/2010 - 07/2013 Especialização

Especificação:
DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA

06/2011 - 07/2013 Especialização

Especificação:
PEDAGOGIA E METODOLOGIA DA INICIAÇÃO ESPORTIVA

03/2011 - 07/2013 Especialização

Especificação:
PRÁTICA DE JOGOS E RECREAÇÃO

03/2011 - 07/2013 Especialização

Especificação:
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - IFES

2009 - 2010 Vínculo: Professor Substituto , Enquadramento funcional: Professor Substituto , Carga horária: 20, Regime: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo Parcial
Outras informações:
Professor Substituto de Educação Física no IFES Aracruz

Prefeitura Municipal de Vitória - PMV

2006 - 2018 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: PEB III - Dinamizador de EDUCAÇÃO FÍSICA , Carga horária: 25, Regime: Prefeitura Municipal de Vitória Parcial
Outras informações:
Professor de Educação Física da Educação Infantil na rede municipal de Vitória/ES.

2009 - 2015 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: DIRETOR ESCOLAR , Carga horária: 40, Regime: Prefeitura Municipal de Vitória Integral
Outras informações:
Gestão exercida por dois mandatos eletivos.

Atividades

05/2007 - 03/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria de Educação - SEME

Especificação:
Membro da Comissão de Educação Infantil do COMEV

03/2008 - 03/2009 Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria de Educação - SEME

Especificação:
PRESIDENTE da Câmara de Acompanhamento dos Recursos do FUNDEB

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

03/2008 - 03/2009 Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria de Educação - SEME

Especificação:
VICE-PRESIDENTE da Comissão de Planejamento e Avaliação das Políticas Públicas Municipais de Educação - COMEV

02/2008 - 02/2009 Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria de Educação - SEME

Especificação:
CONSELHEIRO REPRESENTANTE DO MAGISTÉRIO NO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA - COMEV

07/2011 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Secretaria Municipal de Educação de Vitória, CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA-ES

Especificação:
Representante do FÓRUM DE DIRETORES no COMEV

secretaria estadual de educação - SEDU

2010 - 2010 Vínculo: Designação Temporária , Enquadramento funcional: Professor Substituto , Carga horária: 5, Regime: secretaria estadual de educação Parcial
Outras informações:
Professor da EJA na EEEFM "HILDEBRANDO LUCAS".**2013 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Efetivo - Educação Física , Carga horária: 25, Regime: secretaria estadual de educação Parcial**2017 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Diretor Escola Estadual Ens Médio Maria Ortiz , Carga horária: 40, Regime: secretaria estadual de educação Dedicção exclusiva

Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

2014 - 2015 Vínculo: Representante Discente , Enquadramento funcional: Estudante , Carga horária: 4, Regime: Universidade Federal do Espírito Santo Parcial
Outras informações:
Representante discente no colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFES**2014 - 2014** Vínculo: Estágio em Docência , Enquadramento funcional: Estagiário , Carga horária: 4, Regime: Universidade Federal do Espírito Santo Parcial
Outras informações:
Realizando Estágio em Docência Superior, acompanhando a disciplina "CONHECIMENTO E APRENDIZAGEM HUMANA", do curso de Bacharelado em Educação Física na UFES**2018 - 2018** Vínculo: Estágio em Docência , Enquadramento funcional: Estagiário , Carga horária: 4, Regime: Universidade Federal do Espírito Santo Parcial
Outras informações:
Estágio em Docência na disciplina de ATLETISMO no curso de Licenciatura em Educação Física da UFES**2019 - 2019** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Tutor de Formação Continuada , Carga horária: 3, Regime: Universidade Federal do Espírito Santo Parcial
Outras informações:
Tutor da "Formação Continuada com professores de Educação Física que atuam na Educação Infantil II", realizada pela UFES em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Vitória/ES.**Atividades****08/2017 - 12/2017** Estágio, Centro de Educação Física e Desportos

Estágio:
Docência Supervisionada do curso de Doutorado na disciplina de Conhecimento e Metodologia dos Jogos

COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE - CBCE

2019 - Atual Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Membro Colégio Brasileiro Ciências Esporte , Carga horária: 2, Regime: COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE Parcial**Atividades****09/2019 - 09/2021** Direção e Administração, COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

Cargos ocupados:
Membro do Comitê Científico do GTT Escola

09/2021 - 09/2023 Direção e Administração, COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

Cargos ocupados:
Diretor Financeiro da Direção Nacional do CBCE

09/2023 - Atual Direção e Administração, COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE

Cargos ocupados:
Diretor Científico da Direção Nacional do CBCE

Ministério do Esportes - MET

2024 - Atual Vínculo: Pesquisador convidado , Enquadramento funcional: Membro GT Dupla Carreira Esporte-Educação , Carga horária: 2, Regime: Ministério do Esportes Parcial

Universitat de València - UV

2022 - 2023 Vínculo: Pesquisador convidado , Enquadramento funcional: Colaborador eventual , Carga horária: 2, Regime: Universitat de València Parcial
Outras informações:
Membro de equipe ampliada de Pesquisa em Projetos de Inovação Pedagógica financiada pela Universidade de València (ESP)**Atividades****09/2022 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Facultat de Magisteri

Linhas de pesquisa:
Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: nous contextos educatius des del marc dels objectius de desenvolupament sostenible

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Linhas de pesquisa

1. Formação docente inicial e continuada em Educação Física
2. Políticas públicas em Educação
3. Práticas pedagógicas em Educação Física com as Infâncias
4. Produção do conhecimento em Educação Física escolar
5. Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: nous contextos educatius des del marc dels objectius de desenvolupament sostenible

Projetos

Projetos de pesquisa

2024 - Atual A EDUCAÇÃO PELA AVENTURA COM AS INFÂNCIAS PARA ALÉM DOS CURRÍCULOS PRESCRITOS

Descrição: As discussões sobre as Práticas Corporais de Aventura (PCAs) no campo educacional iniciam, com afinco, a partir do processo de elaboração e homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ainda que as PCAs aparecessem com nomenclaturas diversas e de forma pontual em alguns currículos estaduais e municipais (Freire, Vieira, 2022). Autores vem defendendo a necessidade de revisão dessa terminologia e da sua estruturação para serem apresentadas e desenvolvidas nas aulas de Educação Física. Entendemos que a Educação pelas Aventuras, para além das PCAs como mero conteúdo, pode se constituir como um tipo de conhecimento que agrega valor nessa direção. Por esse ângulo, permite pensarmos nas potencialidades da Educação pelas Aventuras como atenuante ao Transtorno do Déficit de Natureza (TDN) (Louv, 2016), e para o desenvolvimento de um trabalho interdisciplinar ancorado na perspectiva de Educação Ambiental Crítica. Contudo, tais conceitos e as possíveis abordagens da Educação pelas Aventuras por esse viés carece de forte investimento em processos de formação continuada que sejam capazes de auxiliar os professores de educação física que atuam na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental a desenvolverem práticas pedagógicas relacionadas a perspectiva da Educação pelas Aventuras, articulada a Educação Ambiental Crítica e ao Transtorno do Déficit de Natureza. Para tanto, adota-se a Pesquisa-ação Colaborativa em Ibiapina (2008) como método, assumindo os professores de educação física e as crianças das Redes públicas de Seropédica e de Itaguaí como sujeitos da pesquisa, desde que vinculados a educação infantil e aos anos iniciais do ensino fundamental. A produção dos dados se guia pela formação continuada com aplicação de questionário por meio de google forms (docentes) e das Narrativas infantis (crianças) captadas no cotidiano escolar. O exame crítico dos dados se dá por meio Análise de Conteúdo (Bardin, 2011) e no diálogo com literatura acadêmica que focaliza as discussões sobre o tema das Aventuras. Os resultados esperados caminham na ampliação do conceito trazido pela BNCC acerca das Aventuras e a sua abordagem desde as primeiras etapas da educação básica, bem como favorece a evidência dos desafios e das possibilidades para a mitigação dos efeitos do TDN e para a reflexão e conscientização dos professores e estudantes acerca da Educação Ambiental Crítica de maneira interdisciplinar.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (2);

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); Paulo Cesar Goncalves Leonardo Filho; Thaiane Cavalcanti Couto; Fernanda Leocádio Bittencourt Sombra; VICTOR FERREIRA DA SILVA POLICARPO DE MEIRELES

2023 - Atual Diálogos entre Relações étnico-raciais e Educação Infantil: currículos municipais da BaixadaFluminense/RJ

Descrição: O projeto objetiva analisar o modo como os currículos municipais voltados para a Educação Infantil das cidades da Baixada Fluminense concebem as relações étnico-raciais para os processos educativos das crianças de seus respectivos territórios. Para tanto, realizaremos um exame na literatura acadêmica que versa sobre a interface da primeira etapa da educação básica com a Educação das Relações Étnico-raciais (ERER), por meio da vertente curricular. Ainda, interpretamos como relevante investigar as aproximações e divergências das relações étnico-raciais presentes nos documentos municipais com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atual normatizador dos currículos nacionais. Combinaremos nessa investigação a Pesquisa bibliográfica e a Análise Documental, buscando o reconhecimento da literatura previamente divulgada e dos currículos dos municípios, priorizando as fontes originais, construídas de forma particular a cada realidade municipal.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); LUANA TORQUATO SIQUEIRA; JOANNA DE ÂNGELIS LIMA ROBERTO; Eduarda Cristina de Oliveira Santos

2023 - Atual A relação da Educação Física com os diversos tipos de manifestação do fenômeno da violência

Descrição: As violências são manifestações ligadas ao comportamento humano e encontram diferentes maneiras de experssar na sociedade contemporânea. Portanto, cabe, também, à educação física buscar compreender os fatores que as originam e as possíveis formas de as atenuarem. Na intervenção profissional da educação física concebemos distintos caminhos para providenciar a conscientização e a alteração comportamental por meio das práticas corporais sistematizadas e de um acolhimento humanizado às demandas dos sujeitos.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (1);

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); Camila Regina Soares da Silva

2022 - 2024 POLÍTICAS E PRÁTICAS SOBRE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA E NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Descrição: O projeto objetiva analisar a relação entre inclusão de crianças com deficiência na educação infantil a partir da ótica da educação física. Para tanto, transitamos no exame crítico das produções acadêmicas e da formação docente da referida área de conhecimento voltada para a primeira etapa da educação básica. Apoiados na literatura acadêmica, compreendemos como relevante estudar a relação das políticas de educação inclusiva na sua relação direta com a formação inicial em educação física devido a ampliação da presença desse profissional do magistério na educação infantil, bem como as lacunas que a dimensão formativa desses professores apresenta. Espera-se, portanto, que esta pesquisa contribua para a compreensão acerca do cenário atual da inclusão de pessoas com deficiência na educação física praticada na educação infantil. Trata-se de uma investigação que concilia as vertentes bibliográficas e documental, analisando artigos publicados em periódicos da área da Educação, os currículos de formação inicial e os discursos docentes.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); Paulo Sérgio Avelino dos Santos

2021 - 2024 PNLD NA EDUCAÇÃO FÍSICA SOB A ÉGIDE DA BNCC: IMPACTOS E POSSIBILIDADES DESSAS POLÍTICAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Descrição: Tendo em vista a ascensão recente de uma nova matriz curricular para a disciplina da Educação Física na Educação Básica que está articulada com a implementação de novos recursos didáticos de suporte ao professor por meio do PNLD, somado a carência de pesquisas sobre a temática, objetivamos analisar criticamente os impactos e as potencialidades do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) que abarcou a disciplina da Educação Física desde 2019, ancorada na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Trata-se de um estudo plurimetodológico, que associa Pesquisa Documental, Pesquisa Bibliográfica e Pesquisa de Campo, tendo como fontes a literatura acadêmica veiculada em revistas científicas, a BNCC, as diretrizes do PNLD e os respectivos livros didáticos editoriais, além da observação participante. Esta investigação vai articular discursos da graduação e da pós-graduação do ProEF e do PPGEduc, bem como pesquisadores parceiros da Universidade Federal do Tocantins e da Universidade de Valencia (Espanha). Espera-se alcançar a produção de três dissertações, três artigos, 1 livro e quatro trabalhos em congressos.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Mestrado profissionalizante (3);

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); MARCIEL BARCELOS; Ricardo de Almeida

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Pimenta; Flávio Monteiro; LEANDRO RENAN DA SILVA MILLER; LUANA TORQUATO SIQUEIRA; Antônio Fernando Ribeiro Rocha

2021 - 2024 O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Descrição: A partir do que prevê o Plano Nacional de Educação, o objetivo deste Projeto é analisar a contribuição das Instituições de Ensino Superior para o cumprimento da Meta 16 do referido Plano, mais especificamente, na qualificação da formação docente em Educação Física voltada para a atuação na Educação Infantil. Para tanto, consideramos relevante investigar a estruturação dos Programas de Pós-graduação em Educação Física, do ponto de vista documental, e analisar as dissertações e teses publicadas sobre Educação Infantil. Desse modo, é possível compreender em que medida a formação continuada tem se aproximado ou se distanciado das demandas que emergem do campo profissional. Combinaremos a Pesquisa Documental, que incidirá sobre os dados relativos às áreas de concentração, linhas de pesquisas, ementas de disciplinas e currículo dos docentes que possuem aderência com as discussões que relacionam os campos da Educação Física e da Educação Infantil em Programas da Área 21 da Capes, com a Pesquisa Bibliográfica, que vai examinar as produções científicas publicadas em formatos de dissertação e tese sobre Educação Física infantil nos referidos Programas. Palavras-chave: Políticas Públicas; Formação Docente; Infância. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; NAYANI VITORIA RIBEIRO ALBUQUERQUE

2021 - Atual A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NA REGIÃO NORTE: DESAFIOS, PROPOSIÇÕES E RELAÇÃO COM O SABER

Descrição: O projeto de pesquisa é continuidade das investigações sobre a educação da infância no Brasil (educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental), com ênfase nas produções e ações realizadas no estado do Tocantins e na região norte. De maneira geral, objetiva compreender, discutir e analisar as políticas públicas, currículo, práticas pedagógicas e avaliativas no contexto anteriormente citado. A pesquisa é plurimetodológica de caráter quali-quantitativo de característica exploratória, assumindo como contextos de pesquisa instituições públicas e privadas do ensino superior e educação básica, permitindo ampliar o olhar para aquilo que é mobilizado no âmbito da formação de professores e no cotidiano escolar. Produz fontes a partir da análise de documentos oficiais produzidos pelas administrações Federal, Estaduais e Municipais da região norte, projetos pedagógicos de curso, referenciais curriculares estaduais e municipais, documentos pedagógicos produzidos nas instituições de ensino, práticas pedagógicas, registros imagéticos (desenhos, vídeos, fotos entre outros), rodas de conversas e apresentações diversas. A organização e análises das fontes são produzidas com o auxílio de softwares de produção como PoweBI, Tableau Public, Iramuteq e PRISMA. Espera-se com esse projeto qualificar os estudos que se dedicam a discutir a educação da infância no Brasil, permitindo maior diálogo com aquilo que ocorre na região Norte. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (2); Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; MARCIEL BARCELOS LANO (Responsável); Jhamisson Soares Pereira; Nayane Moia de Freitas; Diego Tarcísio Matos de Sousa e Souza

2021 - 2023 EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO REMOTO

Descrição: A Educação Física é o componente curricular responsável por tematizar as práticas corporais na escola. Essas práticas demandam espaços que ultrapassam a sala de aula convencional, assim como, também precisam de materiais específicos. O cenário da pandemia da Covid-19 trouxe para a disciplina mais um desafio para o trabalho pedagógico de professores por meio da educação ofertada na modalidade remota, exigindo pensar atividades e estratégias metodológicas diferenciadas. Objetivo: Compreender os impactos trazidos pela pandemia da Covid-19 para o trabalho pedagógico da Educação Física. Metodologia: O projeto será desenvolvido por meio de pesquisa de campo qualitativa. Serão envolvidos a partir da pesquisa oito professores do segundo segmento do ensino fundamental do município do Rio de Janeiro que tenham desenvolvido experiências pedagógicas em plataformas digitais, sendo quatro atuantes na rede pública e quatro na rede privada, e que tenham, no mínimo, cinco anos de experiência na educação básica. Será aplicado um questionário aos professores elaborado via Google Forms, que poderá ser acessado via e-mail ou por meio de link disponibilizado e ficará armazenado no servidor Google, permitindo que o acesso seja feito de qualquer lugar e sem ocupar a memória do equipamento digital utilizado pelo participante. Os dados serão analisados a partir da análise de conteúdo de Bardin (1977). Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (2); Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; AMANDA SIQUEIRA SANTOS; LÚCIO MAURÍCIO DOS SANTOS JÚNIOR

2020 - 2023 QUESTÕES DE GÊNERO RELACIONADAS À DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Descrição: A Educação Infantil tem forte relação com a docência feminina, decorrente dos laços históricos com o assistencialismo e com a noção de cuidar e educar como atribuição das mulheres em nossa sociedade. Entretanto, a Educação Física tem se mostrado uma porta de entrada para que homens atuem na primeira etapa da Educação Básica. Portanto, este artigo analisa, do ponto de vista das narrativas dos professores, a questão de gênero relacionada à docência em unidades públicas de Educação Infantil no Rio de Janeiro/RJ. Para tanto, adota como método a Pesquisa Descritivo-Interpretativa, utilizando a entrevista semiestruturada como recurso para obtenção dos dados. A análise toma como base os pressupostos da Teoria das Representações Sociais, de Serge Moscovici, em diálogo com a literatura acadêmica da área. Os resultados esperados são a elucidação dos condicionantes que atravessam a docência masculina na primeira etapa da Educação Básica, identificando os principais fatores que mais impactam no processo de ensino-aprendizagem da Educação Física nesse contexto. Palavras-chave: Educação Física; Educação Infantil; Docência; Gênero. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; MATHEUS FURTADO MATOS Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2019 - 2020 A PRESENÇA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL NAS CIDADES DE MIRANORTE E MIRACEMA DO TOCANTINS

Descrição: Análise o modo como a Educação Física vem se constituindo nos anos finais do Ensino Fundamental II, focalizando a abordagem dos esportes coletivos, as questões de gênero e de estrutura física/materiais em escolas públicas dos municípios de Miranorte e Miracema do Tocantins, ambas cidades do interior tocantinense. Trata-se de uma pesquisa de campo, descritivo-interpretativa, que utiliza questionários semiestruturados para entrevistar professores com formação em Educação Física, que atuam nas escolas públicas municipais e estaduais desses dois municípios. Registrado no GPU/UFT sob o número 2.824/2019. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (3); Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; JOÃO PAULO XIMENES CARVALHO; MAÍCON PINTO DA SILVA; ÉRICA DA SILVA RIBEIRO COELHO; MARCIEL BARCELOS Número de produções C, T & A: 2/ Número de orientações: 3;

2019 - 2020 A FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL TOCANTINENSE

Descrição: Analisar as ementas e bibliografias de disciplinas relacionadas à Educação Infantil nos cursos de formação inicial em Educação Física, identificando os pontos de convergência e de divergência que elas estabelecem com os documentos norteadores dessa primeira etapa da Educação Básica no Brasil, que apontam para o reconhecimento da criança como sujeito de direitos, produtora de cultura e protagonista em seus processos de socialização. Adota-se a pesquisa documental e bibliográfica como metodologia. Espera-se identificar as concepções de infância/criança, de corpo/movimento e de jogos/brincadeiras que permeiam a formação dos professores de Educação Física no Estado do Tocantins. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; HAVA DIAS VARÃO

2016 - 2020 EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS ENTRE OS DOCUMENTOS ORIENTADORES, PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS, FORMAÇÃO E DISCURSOS DOCENTES

Descrição: O objetivo geral deste projeto é ampliar a compreensão acerca da relação que a Educação Física estabelece com a Educação Infantil. Para isso, analisaremos essa relação por meio das seguintes

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

dimensões: produções acadêmico-científicas da Educação Física sobre a Educação Infantil, ementas/bibliografias das disciplinas que tematizam a Educação Infantil nos cursos de formação em Educação Física das universidades públicas do país e discursos docentes dos professores que atuam nas redes públicas das capitais brasileiras. Os objetivos específicos são: a) analisar a presença da Educação Física na Educação Infantil a partir dos pressupostos que fundamentam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Base Nacional Curricular Comum; b) discutir a relação da Educação Física com a Educação Infantil, por meio de produções acadêmico-científicas da área e sobre a infância, em interface com os documentos (DCNEI, 2013; BNCC, 2016) que orientam essa primeira etapa da Educação Básica no Brasil; c) identificar, por meio das ementas/bibliografias das disciplinas relacionadas à Educação Infantil dos cursos de formação em Educação Física das universidades públicas brasileiras, os pontos de convergência e de divergência que elas estabelecem com os referidos documentos; d) compreender, por meio dos discursos, como os professores que atuam nas redes/sistemas públicos de ensino das capitais brasileiras desenvolvem e fundamentam as suas práticas pedagógicas, identificando as proximidades e distanciamentos com as orientações legais/pedagógicas.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (2); Doutorado (1);
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; andre da silva mello (Responsável); Luísa Helmer Trindade; Luiza Fraga Tostes

2014 - 2018 Experiências formativas de professores de Educação Física com a Educação Infantil

Descrição: Analisa as experiências formativas de professores de Educação Física, empreendidas pelo Pibid, para a intervenção pedagógica com a Educação Infantil. A consolidação e a ampliação da oferta da Educação Física no contexto da Educação Infantil do Espírito Santo requer a formação de professores que compreendam as singularidades das crianças e as especificidades das instituições de ensino dedicadas a sua educação. Utiliza a pesquisa-ação colaborativa (IBIAPINA, 2008) como pressuposto metodológico e, como fontes na produção dos dados, a observação participante, sistematizada em diário de campo, as entrevistas semiestruturadas e em grupo focal e as imagens iconográficas. Constituem-se como sujeitos da pesquisa 12 licenciandos de Educação Física, participantes do Pibid, que atuam em dois Centros Municipais de Educação Infantil de Vitória/ES. Espera-se, ao final do projeto, compreender as ações formativas desenvolvidas pelo Pibid, por meio dos pontos de convergência e de divergências entre os objetivos propostos pelo programa e as ações/representações dos seus participantes, fornecendo subsídios para reorientação de suas práticas ou da sua própria teoria norteadora.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; NELSON FIGUEIREDO ANDRADE FILHO; andre da silva mello; Wagner dos Santos; LIVIA CARVALHO DE ASSIS; BIANCA ANDREATTA SCOTÁ

2004 - 2005 Projeto de Iniciação Científica (PIC) do CNPQ, Violência escolar na Baixada Fluminense e a Escola Família-Agrícola: memórias e relações instituintes e comunidade Rural-Urbana. Meio ambiente e qualidade de vida.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ;

Projeto de extensão

2024 - Atual Métodos de Pesquisa Qualitativa em Educação Física

Descrição: Tendo em vista a necessidade do desenvolvimento de pesquisas em Educação Física estar alicerçado em métodos, fontes, instrumentos e modelos de análises consistentes e reconhecidamente aceitos pela comunidade acadêmica, este curso vai colaborar na ampliação do repertório de conhecimentos sobre metodologia, de modo a favorecer que os estudantes de graduação e de pós-graduação, egressos e professores da educação básica se apropriem desses elementos e reúnam melhores condições para elaborar projetos e executar estudos, para além de qualificar sua formação científica. Conhecer diferentes metodologias qualitativas e sua utilização na Educação Física escolar vai propiciar aos estudantes de graduação desta área de conhecimento, discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEduc) e em Educação Física (ProEF), egressos desses cursos, professores da rede pública de Seropédica e público externo, adensar a formação docente inicial e continuada, assumindo a perspectiva de professor-pesquisador (Esteban; Zaccur, 2002).

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (3); Doutorado (4);
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; MARCIEL BARCELOS (Responsável); Paulo Cesar Goncalves Leonardo Filho; Eduarda Cristina de Oliveira Santos

2022 - 2024 Vivências corporais com o Handebol

Descrição: O Handebol é uma das modalidades esportivas mais praticadas no Brasil, dentro e fora das escolas. Ele surge de uma adaptação nas regras, espaço e materiais do Handebol, almejando democratizar a participação nessa modalidade esportiva em diferentes contextos. Atualmente, a Confederação Brasileira de Handebol, o define como um esporte que busca maior socialização entre os praticantes e desenvolve uma melhor coordenação motora, devido aos movimentos que são determinantes no jogo. O Handebol, nesse projeto, não será orientado pelo viés do aperfeiçoamento da técnica e da apreensão dos sistemas táticos como um fim em si mesmo. Ao contrário, o foco dele reside na ludicidade e na vivência dos elementos que compõe a modalidade, favorecendo processos de socialização por meio do esporte. Nesse sentido, pretende atender até 40 adolescentes do CIEP 156- Albert Sabin (KM 40 - Seropédica) para a prática de Handebol no contrato escolar, entre os meses de fevereiro de 2023 e janeiro de 2024. Contemplado com bolsas no Edital BIEXT 2023 da PROEXT da UFRRJ.Palavras-Chave: Esporte, Ensino Médio, Escolares, Handebol.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (1);
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; Lara Beatriz Barbosa

2021 - 2022 O QUE PODE O CORPO?

Descrição: O que pode um corpo é uma ação de formação continuada, destinada às(aos)docentes que atuam na Educação Infantil. Visa estabelecer um diálogo formativo, de modo a discutir asconcepções relativas ao corpo e ao movimento, buscando promover uma construção de conhecimentos arespeito das possibilidades pedagógicas para o trato com esta questão no cotidiano escolar. O projeto emtela se justifica na medida em que investe em um processo dialógico na proposição desse espaço de formação, acreditando que a ampliação dos saberes a respeito do corpo e do movimento constitui-se comoelemento fundamental para o trabalho da docência para a pequena infância. Entendemos, especialmente, que o Curso proposto pode contribuir para um alargamento desse olhar para o corpo, indo além dasconcepções méico-biológicas ou centradas na psicologia do desenvolvimento. Nesse sentido, orientamo-nos a partir da ideia de que a escola deve assumir um entendimento dos aspectos multiculturaisque atravessam as infâncias contemporâneas, sempre vistos a partir de uma dimensão crítica dessesaspectos em relação às desigualdades que envolvem essa diversidade.O curso, que será oferecido de forma remota, acontece a partir de oito encontros síncronos mensais,entremeados por disponibilização de material para estudo assíncrono a respeito dos temas de cada encontro. Esses encontros estão organizados em três grandes módulos temáticos: Fundamentação teórico-metodológica, Corpo, movimento e expressividade e Corpo, movimento e ludicidade. O curso é desenvolvido em parceria interinstitucional, reunindo a coordenação das professoras do IEF/UUFF, com um professor do DTPE/UFRRJ.REGISTRO NO SIGPROJ/UUFF: 365444.2054.230639.14032021

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (3);
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; Adriana Martins Correia (Responsável); Martha Lenora Queiroz Copolillo; Bruna Vilhena Monteiro Silva; Ingrid Lourenço de Amorim Corrêa; Thayane Araujo; Ricardo de Almeida Pimenta

2020 - 2020 CORPO, GESTOS E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Descrição: Oficina que discute o papel do corpo e do movimento na Educação Básica, considerando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e atuação profissional de professores com formação em Educação Física e Pedagogia. utilização da plataforma virtual SIGAA da UFRRJ.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (33);
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ;

2019 - 2019 Formação Continuada de Professores de Educação Física da rede estadual do Tocantins

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Descrição: Por meio do GIPEF, o projeto de formação continuada busca o rompimento da compreensão binária entre teoria e prática, assumindo as práticas realizadas no cotidiano escolar como fonte para estabelecer interlocuções entre essas dimensões do saber. Para tanto, adota a narrativa autobiográfica como percurso formativo, em que a escrita sobre si, sobre as experiências vivenciadas no cotidiano do Ensino Fundamental II e Médio contribui para a ressignificação das práticas pedagógicas produzidas cotidianamente na escola. Nesse sentido, esse projeto de formação continuada emerge da parceria entre Diretoria Regional de Ensino de Miracema e o Curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Tocantins, objetivando qualificar/problematizar/discutir com os professores com formação em educação física sobre as novas diretrizes educacionais nacional, as relações assimétricas de poder no cotidiano escolar, a compreensão do aluno como protagonista de sua formação por meio de ações compartilhadas entre os docentes da Universidade e da Educação Básica ressignificando sua forma de compreender o trabalho pedagógico bem como de atuar em um contexto desafiador e complexo.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; RENATA SILVA JORGE; Kelber Abrão; MARCEL BARCELOS LANO; VITOR ANTONIO CERIGNONI COELHO; ERIKA DA SILVA MACIEL; LUCAS XAVIER BRITO; VALDILENE WAGNER; TAIZA DANIELA SERON

2018 - 2023 Narrativas com os cotidianos: formação continuada de professores de Educação Física da Educação Infantil

Descrição: A relação colaborativa entre professores da Educação Básica e da Universidade tem se revelada profícua na formação continuada de docentes. Essa relação dialética e dialógica, com foco nas práticas desenvolvidas no chão da escola, busca estabelecer interlocuções entre a teoria e a prática. Para tanto, adota a narrativa autobiográfica como percurso formativo, em que a escrita sobre si, sobre as experiências vivenciadas no cotidiano da Educação Infantil contribui para afirmação/ressignificação de identidades docentes e para a produção de conhecimentos socialmente referenciados. Essa proposta de formação busca romper com modelos que estabelecem relações assimétricas de poder entre professores da escola e da universidade, aproximando esses sujeitos para que, por meio de ações solidárias e compartilhadas, possam buscar meios de exercer a docência em um contexto político-econômico e sociocultural complexo e desafiador.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2); Doutorado (3);

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; andre da silva mello (Responsável); BETHÂNIA ALVES COSTA ZANDOMÊGUE; FERNANDO TORRES OTERO DE SOUZA; SILVANA VENTORIM; VICTOR REIS MAZZEI; VANESSA ALVES GUIMARÃES; Maria Cecília da Silva Camargo

2018 - 2019 Vivências corporais com o Futsal

Descrição: Proporcionar a crianças e adolescentes do município de Miracema do Tocantins, entre 7 e 15 anos, estudantes das escolas públicas da cidade, vivências corporais que tematizam o futsal no contrarumo escolar. O Futsal, neste projeto, não será orientado pelo viés do aperfeiçoamento da técnica da apreensão dos sistemas táticos como um fim em si mesmo. Ao contrário, o foco dele reside na ludicidade e na vivência dos elementos que compõe a modalidade, favorecendo processos de socialização por meio do esporte. As vivências corporais temáticas do Futsal são realizadas em dias de segundas e quartas-feiras, tanto no horário matutino quanto no vespertino, no Ginásio Esportivo Municipal Irmã Beatriz. Conta com a participação de discentes do curso de Licenciatura em Educação Física da UFT, coordenada pelo Professor Rodrigo Lema Del Rio Martins, proponente deste Projeto. Da mesma forma, supervisionada in loco por professor de Educação Física habilitado para tal finalidade. O Projeto envolve, como parceira, a Associação Comercial, Industrial e Agropecuária de Miracema do Tocantins (ACIAM). A avaliação do Projeto é formativa e ocorre durante todos os encontros presenciais, por meio de rodas de conversas, que fornecem subsídios para reorientação pedagógica.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (10);

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; MAICON PINTO DA SILVA; BRUNO OLIVEIRA LIMA; MATEUS PEREIRA CAMPOS; SILVIA MÚRIC; ERICA RIBEIRO DA SILVA COELHO; AMANDA KHAROLINA MATOS; ANTÔNIO RIBEIRO

Projeto de ensino

2022 - Atual PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Descrição: Programa Institucional de bolsas que articula a formação docente inicial e continuada com as práticas pedagógicas em contexto real de ensino. Garante a inserção tutorada de licenciandos em escolas de educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública municipal de Seropédica. Produz conhecimento a partir do diálogo com os atores dos cotidianos escolares, sobretudo, as crianças.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Agência de fomento.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Aprendizagem por projetos e Formação inicial ou continuada de professores.

Objetivos e metas: Formação docente inicial e continuada Qualificação das Prática Pedagógicas em Educação Física Produção de conhecimento a partir dos cotidianos escolares

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; RICARDO RUFFONI; MARIANA ANTUNES BRAZ; Paulo Cesar Goncalves Leonardo Filho; Hellen Costa da Silva; Francisco Andrade

2022 - 2023 Aprendizaje y enseñanza de la Educación Física basada en módulos formativos (II): una transformación metodológica y organizativa centrada en las competencias del futuro profesorado

Descrição: El presente proyecto de innovación pretende ser como una propuesta pedagógica competencial que sirva al uso de metodologías activas y la evaluación formativa, que destacaba por la elaboración de una Programación Didáctica por medio de un módulo transversal. La innovación educativa durante el curso 22-23, se seguirá comparando a través de una metodología mixta la percepción del alumnado entre la docencia recibida en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (alumando de Máster) / Grados de Maestro/a en Educación Primaria e Infantil (alumando de Grado) y la experiencia vinculada al proyecto actual respecto a dimensiones asociadas a la satisfacción con la formación recibida, autonomía en el aprendizaje, satisfacción de las necesidades psicológicas básicas durante los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Graduação e Mestrado Profissional.

Em relação a temática: Formação inicial ou continuada de professores, Ensino e aprendizagem, Projeto de Intervenção e Mobilidade e Internacionalização.

Objetivos e metas: NOE1. Evaluar a través de grupos de discusión entre el propio profesorado y el alumnado la pertinencia de los contenidos seleccionados para cada módulo aplicados durante el curso 21-22, su temporalización y duración (da continuidad al OE 1 y OE3 del proyecto del curso 21-22). NOE2. Analizar longitudinalmente las consecuencias relacionados con los procesos motivacionales y de aprendizaje vinculados a los cambios propuestos en las asignaturas a través de diferentes cuestionarios y de grupos de discusión (da continuidad al OE 5 del proyecto del curso 21-22). NOE3. Incorporar la participación en el proyecto de asociaciones o clubes deportivos que permitan realizar encuentros formativos y hacer usos de sus instalaciones deportivas específicas para mejorar la calidad de la docencia (nuevo objetivo específico). NOE4. Dar continuidad a la propuesta pedagógica en todas las etapas educativas para las que la Facultad de Magisterio ofrece formación al alumando universitario (Infantil, Primaria y Secundaria), incluyendo asignaturas de los Grados en Maestro/a en Educación Primaria e Infantil, vinculadas con la didáctica de la Educación Física (nuevo objetivo específico). NOE5. Realizar un seminario para el Área de Didáctica de la Educación Física de la UV con el propósito de dar conocer el proyecto y la propuesta pedagógica de la Universidad de Zaragoza (con participación del Dr. Abarca) a fin de incorporar nuevas asignaturas al proyecto en los futuros cursos académicos (nuevo objetivo específico). NOE6. Poner en práctica experiencias de aprendizaje entre iguales entre el alumnado de la UV, el alumando de la Universidad de Zaragoza y el alumando de ambas universidades de Brasil (nuevo objetivo específico).

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; andre da silva mello; Roberto Ferriz; Teresa Valverde; Jorge Lizandra Mora; Irene Moya-Mata (Responsável)

2019 - 2019 Aprofundamentos em Esportes Coletivos

Descrição: Minicursos teórico-práticos que tematizam o Voleibol, o Basquetebol, o Handebol e o Futsal voltados para a atuação profissional do professor de Educação Física na escola. Destina-se aos estudantes do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Tocantins, Câmpus Miracema, com o propósito de qualificar as experiências com os esportes coletivos e favorecer o processo de ensino-aprendizagem na formação inicial.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Formação inicial ou continuada de professores, Projeto

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

10/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

de Intervenção e Esportes.
Objetivos e metas: Proporcionar aos licenciandos em Educação Física da Universidade Federal do Tocantins vivências corporais consistentes com modalidades esportivas coletivas, de modo a aprofundar os conhecimentos tratados no curso de formação inicial. Toda essa discussão e prática assume a intervenção docente como eixo articulador.
Alunos envolvidos: Graduação (20);
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins (Responsável); ; MARIA LUIZA RAPHAEL DEL RIO MARTINS; VALDILENE WAGNER; MARCIEL BARCELOS

Revisor de periódico

- 2020 - Atual** Revista Brasileira de Ciências do Esporte
- 2019 - Atual** REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO
- 2019 - Atual** Arquivos Brasileiros de Educação Física
- 2019 - Atual** CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE
- 2019 - Atual** HUMANIDADES & INOVAÇÃO
- 2017 - Atual** REVISTA DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR
- 2016 - Atual** REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

Membro de corpo editorial

- 2024 - Atual** CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE
- 2022 - Atual** Revista Eletrônica Multidisciplinar de Investigação Científica
- 2021 - 2021** Quipá Editora
- 2021 - 2021** Editora e-Publicar

Áreas de atuação

- Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional / Especialidade: Administração de Unidades Educativas
- Grande área: Ciências Humanas
- Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional / Especialidade: Administração de Unidades Educativas

Produção

Produção bibliográfica

Citações

Outras

Total de trabalhos: 70

Total de citações: 339

Rodrigo Lema Del Rio Martins

Artigos completos publicados em periódicos

- MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. PERFIL PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA DAS CAPITAIS BRASILEIRAS. HUMANIDADES & INOVAÇÃO. v.6, p.160 - 172, 2019.
Referências adicionais: Português.
- BARBOSA, R. F. M.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. A EDUCAÇÃO INFANTIL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: AVANÇOS E RETROCESSOS. MOVIMENTO - REVISTA DE EDUCAÇÃO. v.6, p.147 - 172, 2019.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.revistamovimento.ufrj.br/index.php/revistamovimento/article/view/536/514]
- doi** **MARTINS, R. L. R.**; TOSTES, L. F.; MELLO, A. S.. EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DOCENTE: ANÁLISE DAS EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DE DISCIPLINAS DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. Revista Movimento. **JCR**, v.24, p.705 - 2018.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/77519] Citações: WEB OF SCIENCE 5 | SCOPUS 5
- doi** BARBOSA, R. F. M.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. BRINCADEIRAS LÚDICO-AGRESSIVAS: TENSÕES E POSSIBILIDADES NO COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Revista Movimento. **JCR**, v.23, p.159 - 2017.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/65259/40965] Citações: WEB OF SCIENCE 4 | SCOPUS 4
- doi** **MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO**; SANTOS, WAGNER DOS; MELLO, ANDRÉ DA SILVA; VOTRE, SEBASTIÃO JOSUÉ. Protagonismo infantil na educação física: uma experiência pedagógica com a capoeira. Revista Portuguesa de Educação. v.29, p.59 - 79, 2016.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://revistas.rcaap.pt/rpe/article/view/7123/7473]doi:10.21814/rpe.7123]
- doi** **MARTINS, R. L. R.**; VENTORIM, S.; LOCATELLI, A. B.; FERREIRA NETO, A.; MELLO, A. S.. Experiências formativas da Educação Física com a Educação Infantil desenvolvidas no PIBID. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA E MOVIMENTO. v.24, p.85 - 99, 2016.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://file:///C:/Users/D225297/Downloads/6656-35610-1-PB.pdf]
- doi** MARTINS, R. L. R.; SCOTTA, B. A.; MELLO, A. S.. PIBID, EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO FÍSICA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CENTRADAS NAS CRIANÇAS. NUANCES. **JCR**, v.27, p.46 - 66,

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

11/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

2016.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/viewFile/3967/3314]

8. **doi** MELLO, A. S.; ZANDOMINEGUE, B. A. C.; BARBOSA, R. F. M.; MARTINS, R. L. R.; SANTOS, W. A. Educação infantil na Base Nacional Comum Curricular: pressupostos e interfaces com a Educação Física. Revista Motrivivência. v.28, p.130, 2016.
Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular, EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO FÍSICA
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2016v28n48p130/32567]
9. **doi** MELLO, A. S.; ZANDOMINEGUE, B. A. C.; VIEIRA, A. O.; SILVA, A. C.; ASSIS, L. C.; BARBOSA, R. F. M.; MARTINS, R. L. R.. Pesquisas com crianças na educação infantil: diálogos interdisciplinares para produção de conhecimentos. Revista Motrivivência. v.27, p.28, 2015.
Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO FÍSICA, CRIANÇAS, PESQUISA
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/39490]
10. MARTINS, R. L. R.. A inserção da disciplina de Educação Física na Educação Infantil: uma opção ou uma condição?. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires). v.19, p.14, 2015.
Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO INFANTIL, LEGALIDADE, LEGITIMIDADE, PROTAGONISMO
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.efdeportes.com/efd202/a-insercao-de-educacao-fisica-na-educacao-infantil.htm]
11. **doi** MAZZEI, V. R.; MARTINS, R. L. R.; BARBOSA, R. F. M.; MELLO, A. S.. Análise semiótica do vídeo -assim é ser criança-: o papel do jogo de faz-de-conta no protagonismo e autoria das crianças. Revista Motrivivência. v.30, p.155 - 172, 2018.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2018v30n56p155/37989]
12. **doi** MELLO, A. S.; MARTINS, R. L. R.; JORGE, R. S.; ZANDOMINEGUE, B. A. C.. Educação Física na Educação Infantil: Do isolamento pedagógico à articulação com outras áreas do conhecimento. Kinesis. v.36, p.15 - 27, 2018.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/33846/pdf]
13. MARTINS, R. L. R.; BARBOSA, R. F. M.; MELLO, A. S.. Educação física e educação infantil: o estado do conhecimento sobre a formação docente. Arquivos Brasileiros de Educação física. v.1, p.136 - 156, 2018.
Referências adicionais: Português.
14. **doi** MARTINS, R. L. R.; ALMEIDA, F. Q.; MELLO, A. S.. -UM ESTRANHO NO NINHO-: a pós-graduação stricto sensu no PPGEF/UFES frente às políticas científicas da área 21. REVISTA CIÊNCIAS HUMANAS. JCR, v.11, p.156 - 171, 2018.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/461/271]
15. **doi** MILLER, L. R. S.; BARCELOS, MARCIEL; MARTINS, R. L. R.. A avaliação indiciária nas aulas de educação física a partir do trabalho pedagógico com as danças. Revista de Educação Pública. v.34, p.209 - 234, 2025.
Referências adicionais: Português. . Home page: [doi:10.29286/cge0b649]
16. **doi** SANTOS, E. C. O.; ALMEIDA, V. A. R.; HERCULINO, P. G.; HUGUENIN, F. M.; MARTINS, R. L. R.; MORGADO, F. F. R.. AS TEMÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: uma revisão sistemática. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS. v.25, p.1 - 37, 2025.
Referências adicionais: Português. . Home page: [doi:10.35786/1645-1384.v25v2363]
17. **doi** LEOCÁDIO, FERNANDA; FERNANDES, ÁQUILA; FAGUNDES, FABIO; SILVA, JONAS HENRIQUE ALMEIDA DA; Martins, Rodrigo Lema Del Rio. PRÁTICAS DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: POSSIBILITANDO NOVAS ROTAS NA/D/COM A ESCOLA. TEMAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. v.10, p.e2501 - 16, 2025.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.33025/tete.v10i1.4485]
18. **doi** SIQUEIRA, L. T.; MARTINS, R. L. R.. AS CONTRIBUIÇÕES DE UM PRODUTO EDUCACIONAL PARA O ENSINO DAS DANÇAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM UMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA. REVISTA CORPOCONSCIÊNCIA (ELETRÔNICA). v.28, p.1 - 17, 2024.
Referências adicionais: Português.
19. MARTINS, R. L. R.; MOYA-MATA, I.. DIÁLOGOS SOBRE PRÁTICAS ESCOLARES SUPERVISADAS EN EDUCACIÓN FÍSICA CON NIÑOS Y NIÑAS EN BRASIL Y ESPAÑA. DESAFIOS: REVISTA INTERDISCIPLINAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. v.11, p.2 - 16, 2024.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/desafios/article/view/19196/22464]
20. MONTEIRO, F.; CUPOLILLO, A. V.; MARTINS, R. L. R.. O APRENDIZADO SOCIOEMOCIONAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ARTICULADO AO TRABALHO PEDAGÓGICO COM AS DANÇAS DE MATRIZ AFRO-BRASILEIRAS. REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA. v.26, p.87 - 104, 2024.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
21. ROCHA, A. F. R.; MARTINS, R. L. R.. O NOVO ENSINO MÉDIO FLUMINENSE E SUAS IMPLICAÇÕES PARA OS DOCENTES DA EDUCAÇÃO FÍSICA. CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE. v.15, p.76 - 88, 2024.
Referências adicionais: Português.
22. LEONARDO FILHO, P. C. G.; SOMBRA, F. L. B.; COUTO, T. C.; MARTINS, R. L. R.. SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ESCALADA COM CRIANÇAS PEQUENAS: PROMOVENDO AVENTURA E PROTAGONISMO INFANTIL. REBESCÓLAR. v.1, p.35 - 49, 2024.
Referências adicionais: Português.
23. BARCELOS, M.; BRITO, L. X.; MARTINS, R. L. R.. A REFORMULAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS: NOTAS DE UM PROCESSO TÁTICO. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS. v.23, p.e1968, 2023.
Referências adicionais: Português.
24. SANTOS, A. S.; MOURA, D. L.; MARTINS, R. L. R.. A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM O ENSINO REMOTO NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS. REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA. v.25, p.151 - 167, 2023.
Referências adicionais: Português.
25. **doi** BARBOSA, M. L. B.; PIMENTA, R. A.; MARTINS, R. L. R.; PIRES, V. N. L.; ALMEIDA, V. A. R.. Análise da percepção de estagiários de educação física sobre a inclusão na escola. Movimento. JCR, v.29, p.e29046, 2023.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.22456/1982-8918.130611]
26. **doi** SANTOS, PAULO SERGIO AVELINO DOS; PIMENTA, RICARDO DE ALMEIDA; Martins, Rodrigo Lema Del Rio. Análise das práticas pedagógicas da educação física com crianças com deficiências no âmbito da educação infantil: Uma revisão integrativa. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO. JCR, v.8, p.1 - 23, 2023.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.20873/ufrrbc.e15753]
27. **doi** SOUZA, D. T. M. S. E.; FREITAS, N. M.; MARTINS, R. L. R.; BARCELOS, M.. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NA REGIÃO NORTE. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO. JCR, v.8, p.189 - 209, 2023.
Referências adicionais: Português.

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

28. [doi](#) MELLO, A. S.; BARBOSA, R. F. M.; **MARTINS, R. L. R.** Crianças como praticantes do cotidiano: uma perspectiva metodológica para produção de conhecimentos com as infâncias. REVISTA DIÁLOGO EDUCACIONAL. v.23, p.861 - 873, 2023.
Referências adicionais: Português. . Home page: [doi:10.7213/1981-416x.23.077.ao03]
29. [doi](#) VARAO, H. D.; BARCELOS, M.; MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.** Educação Infantil nos currículos prescritos de licenciaturas presenciais de Educação Física no estado do Tocantins. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP). v.21, p.e55060, 2023.
Referências adicionais: Português.
30. SIQUEIRA, L. T.; PERES, J. J. P.; ROBERTO, J. A. L.; **MARTINS, R. L. R.** EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM AS CULTURAS AFRICANAS E INDÍGENAS. TEMAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. v.1, p.1 - 16, 2023.
Referências adicionais: Português.
31. [doi](#) FARIAS, M. J. A.; BARCELOS, M.; **MARTINS, R. L. R.** Family and school daily life from the perspective of children. LINHAS CRÍTICAS (ONLINE). **JCR**, v.29, p.e50572, 2023.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.26512/lc29202350572]
32. [doi](#) LEONARDO FILHO, P. C. G.; BRAZ, M. A.; BARROS, J. R. F.; PEREIRA, C. Z.; OLIVEIRA, M. L.; SILVA, H. C.; **MARTINS, R. L. R.** Práticas corporais de aventura na educação infantil: experiências docentes mediadas pelo Programa Residência Pedagógica. Revista Conexões. v.21, p.e023017, 2023.
Referências adicionais: Português. . Home page: [doi:10.20396/conex.v21i00.8674133]
33. ALVES, C. V. F.; SANTOS FILHO, F. A.; **MARTINS, R. L. R.** QUADRA EM REDE: O USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA. REVISTA COM CENSO ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL. v.10, p.121 - 130, 2023.
Referências adicionais: Português. . Home page: [https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/1689/1043]
34. MATOS, M. F.; DEVIDE, F. P.; **MARTINS, R. L. R.** Representações sobre a docência da Educação Física na Educação Infantil: reflexões sobre o discurso de professores atuantes numa área de reserva feminina. REVISTA COM CENSO ESTUDOS EDUCACIONAIS DO DISTRITO FEDERAL. v.10, p.170 - 179, 2023.
Referências adicionais: Português. . Home page: [https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/1560/967]
35. [doi](#) SOUZA, DIEGO TARCÍSIO MATOS DE SOUSA E; **Martins, Rodrigo Lema Del Rio**; CALHEIROS, VICENTE CABRERA; BARCELOS, MARCIEL. REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE AVALIAÇÃO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL (2001-2021). REVISTA ESTUDOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO. v.8, p.e20239234 - 14, 2023.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.13037/rea-e.vol8.9234]
36. **MARTINS, R. L. R.**; CAMPOS, M. P.; SILVA, M. P.; LIMA, B. O.; ALVES, A. R.; MURICI, S. G.; MARINHO, A. K. M.. Vivências corporais com o futsal: diálogos sobre intervenção social, produção de conhecimento e formação docente. REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA. v.14, p.85 - 97, 2023.
Referências adicionais: Português.
37. [doi](#) LIMA, J. S.; **MARTINS, R. L. R.**; OLIVEIRA, V. J. M.. O planejamento da educação física com a educação infantil na perspectiva da sociologia da infância. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS). v.24, p.379 - 402, 2022.
Referências adicionais: Português.
38. [doi](#) ALBUQUERQUE, N. V. R.; MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.** O PNE E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Revista Trabalho, Política e Sociedade. v.7, p.1 - 27, 2022.
Referências adicionais: Português. . Home page: [doi:10.29404/rtps-v7i12.625]
39. [doi](#) FAVERO, R. F.; BOLZAN, E.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. The Brazilian graduate school academic production about dance in children's education. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION (ONLINE). v.33, p.e3359 - e3359, 2022.
Referências adicionais: Português. . Home page: [doi:10.4025/jphyseduc.v33i1.3359]
40. [doi](#) LOUREIRO, F. L.; MARCHIORI, A. F.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. USOS E APROPRIAÇÕES DA CAPOEIRA POR PRATICANTES POLONESES. Movimento. **JCR**, v.28, p.e28011 - e28011, 2022.
Referências adicionais: Português. Citações: WEB OF SCIENCE™ 1
41. [doi](#) LOUREIRO, F. L.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. A internacionalização da capoeira: o consumo produtivo por praticantes argentinos. Revista Confluências Culturais. v.10, p.108 - 120, 2021.
Referências adicionais: Português.
42. [doi](#) GONÇALVES, CÁSSIA DOS SANTOS; **Martins, Rodrigo Lema Del Rio**; MELLO, ANDRÉ DA SILVA. Currículos Prescritos em Projetos Sociais Vinculados às Atividades Físicas e Esportivas. Revista Licere. v.24, p.1 - 28, 2021.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.35699/2447-6218.2021.36262]
43. [doi](#) MELLO, A. S.; BERSCH, A. A. S.; RIBEIRO, C. B.; **MARTINS, R. L. R.** DA INSERÇÃO À LEGITIMAÇÃO: DILEMAS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL. REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA. v.23, p.9 - 15, 2021.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.furg.br/redsis/article/view/13907][doi:10.14295/rds.v23i1.13907]
44. [doi](#) **MARTINS, R. L. R.**; TRINDADE, L. H.; MELLO, A. S.. DIÁLOGOS ENTRE AS PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. v.35, p.67 - 79, 2021.
Referências adicionais: Português.
45. GOMES, C. E. A.; MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.** ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISES A PARTIR DA LITERATURA ACADÊMICA. HUMANIDADES & INOVAÇÃO. v.8, p.29 - 43, 2021.
Referências adicionais: Português.
46. [doi](#) ALVES, M. S.; **MARTINS, R. L. R.** FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL: REALIDADE, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES. Formação em Movimento. v.3, p.467 - 478, 2021.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://costalima.ufrrj.br/index.php/FORMOV/article/view/954/1104][doi:10.38117/2675-181x]
47. [doi](#) RIBEIRO, B. A.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. OS CONTEÚDOS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE PRODUÇÕES DA ÁREA. PENSAR A PRÁTICA (ONLINE). v.24, p.e67737 - e67737, 2021.
Referências adicionais: Português.
48. [doi](#) MARTINS, G. G.; **MARTINS, R. L. R.** SLACKLINE COMO CONTEÚDO DE ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA. TEMAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. v.6, p.28 - 54, 2021.
Referências adicionais: Português.
49. [doi](#) BOLZAN, E.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. USOS E APROPRIAÇÕES DAS DANÇAS POPULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE VITÓRIA/ES. REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA. v.23, p.162 - 177, 2021.
Referências adicionais: Português.

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

50. ZANDOMINEGUE, B. A. C.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ARTICULAÇÃO CURRICULAR COM A EDUCAÇÃO INFANTIL. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. v.3, p.100 - 118, 2020.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
51. [doi](#) BARCELOS, M.; **MARTINS, R. L. R.**; BONFAT, D. L.; BRITO, L. X.. A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO NARRATIVO COM PROFESSORES DE MIRACEMA DO TOCANTINS-TO. Revista Motivivência. v.32, p.1 - 18, 2020.
Referências adicionais: Português.
52. [doi](#) **MARTINS, R. L. R.**; SOUZA, F. T. O.; MELLO, A. S.. A presença masculina de professores de Educação Física na Educação Infantil: da inserção à gestão escolar. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS). v.22, p.453 - 479, 2020.
Referências adicionais: Português.
53. [doi](#) SCOTTÁ, BIANCA ANDREATTA; **Martins, Rodrigo Lema Del Rio**; MELLO, ANDRÉ DA SILVA; VENTORIM, SILVANA. A valorização das produções culturais das crianças nas aulas de educação física: análises de narrativas docentes. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA. **JCR**, v.22, p.e120, 2020.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [doi:10.24215/23142561e120]
54. MARTINS, M. L. R. R.; **MARTINS, R. L. R.** BRINCANDO COM AS MODALIDADES OLÍMPICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. v.4, p.117 - 133, 2020.
Referências adicionais: Português.
55. [doi](#) MAZZEI, V. R.; **MARTINS, R. L. R.**; FERREIRA NETO, A.; MELLO, A. S.. COM OLHOS DE CRIANÇA: A ESCOLARIZAÇÃO DA INFÂNCIA NAS CHARGES DE FRANCESCO TONUCCI. IMAGENS DA EDUCAÇÃO. v.10, p.143 - 161, 2020.
Referências adicionais: Português. . Home page: [http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/article/view/48726]
56. [doi](#) SOUZA, F. T. O.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. EDUCAÇÃO FÍSICA E GESTÃO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE LEGISLAÇÃO, PRODUÇÃO ACADÊMICA E FORMAÇÃO DOCENTE. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP). v.18, p.327 - 349, 2020.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
57. CARVALHO, J. P. X.; BARCELOS, M.; **MARTINS, R. L. R.** INFRAESTRUTURA ESCOLAR E RECURSOS MATERIAIS: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA CONTEMPORÂNEA. HUMANIDADES & INOVAÇÃO. v.7, p.218 - 237, 2020.
Referências adicionais: Português.
58. [doi](#) EWALD, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. INTERFACES ENTRE SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E COMPORTAMENTO MOTOR: O ELO HUMANO, A NATUREZA E A CULTURA. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. v.9, p.1 - 16, 2020.
Referências adicionais: Português.
59. [doi](#) **MARTINS, R. L. R.**; TOSTES, L. F.; MELLO, A. S.. O estágio supervisionado em Educação Infantil e a formação docente em Educação Física. REVISTA DO CENECIA DO ENSINO SUPERIOR. v.10, p.1 - 18, 2020.
Referências adicionais: Português.
60. **MARTINS, R. L. R.** ENTREVISTA COM ANDRÉ MELLO. HUMANIDADES & INOVAÇÃO. v.6, p.387 - 395, 2019.
Referências adicionais: Português.
61. [doi](#) LOUREIRO, F. L.; ZANDOMINEGUE, B. A. C.; **MARTINS, R. L. R.**; FALCAO, J. L. C.. O falso triunfalismo das diretrizes para as culturas populares na América Latina. RIDPHE. R REVISTA IBEROAMERICANA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO-EDUCATIVO. v.5, p.e019038, 2019.
Referências adicionais: Português.
62. [doi](#) MELLO, A. S.; GALVAO, E. R.; TRINDADE, L. H.; **MARTINS, R. L. R.**; BARBOSA, R. F. M.; PIMENTEL, G. G. A.. Projeto Brincar é o Melhor Remédio: Relações Pedagógicas Centradas nas Produções Culturais das Crianças. REVISTA GUARÁ. p.67 - 81, 2019.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital

Livros publicados

1. SIQUEIRA, L. T.; **MARTINS, R. L. R.** Danças e Relações Étnico-Raciais, ed.1. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2024, p.64.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786526510940
2. MELLO, A. S.; MARCHIORI, A. F.; COELHO, A. L.; REIS, A. S.; ZANDOMINEGUE, B. A. C.; SCOTTA, B. A.; BOLZAN, E.; SCHULZ, E. J.; SOUZA, F. T. O.; ALMEIDA, J. A.; TRINDADE, L. H.; FRASSON, L. R.; KLIPPEL, M. V.; CAMARGO, M. C. S.; ROCHA, M. C.; VIEIRA, M. Z.; MOREIRA, P. S. S.; FAVERO, R. F.; BARBOSA, R. F. M.; **MARTINS, R. L. R.**; RIBEIRO, R. C.; IZOTON, S. O. S.; SANTOS, S. F.; ALVES, V. G.; MAZZEI, V. R.; CARDOSO, V. F.. Formação continuada e produção do conhecimento: experiências docentes da educação física com a educação infantil, ed.1. Seropédica-RJ: EDUR, 2022, p.140.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786586859324

Capítulos de livros publicados

1. BARROS, J. R. F.; LEONARDO FILHO, P. C. G.; OLIVEIRA, M. L.; BRAZ, M. A.; **MARTINS, R. L. R.** DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA MEDIADA PELO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA A PARTIR DO CARNAVAL In: Píbid e Residência Pedagógica da UFRRJ: caminhos da docência em Educação Física, ed.1. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2025, p. 63 - 90.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786526518601
2. SANTOS, C. D. E.; PEREIRA, C. Z.; ANDRADE, F. A.; **MARTINS, R. L. R.** JORNADA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: APRENDENDO A ENSINAR In: Píbid e Residência Pedagógica da UFRRJ: caminhos da docência em Educação Física, ed.1. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2025, p. 181 - 198.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786526518601
3. DINAMARCO, J. C. G. A.; NOVAIS, A. P. G.; ANDRADE, F. A.; **MARTINS, R. L. R.** QUESTÕES SOCIOCULTURAIS E DE PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA In: Píbid e Residência Pedagógica da UFRRJ: caminhos da docência em Educação Física, ed.1. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2025, p. 51 - 62.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786526518601
4. OLIVEIRA, N. T.; SILVA, A. B. G. E.; SILVA, H. C.; BRAZ, M. A.; **MARTINS, R. L. R.** VIAJANDO PELO BRASIL: UMA EXPERIÊNCIA COM JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL In: Píbid e Residência Pedagógica da UFRRJ: caminhos da docência em Educação Física, ed.1. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2025, p. 23 - 50.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9786526518601
5. **MARTINS, R. L. R.**; ROCHA, A. F. R.; SANTOS, P. S. A.. Edublogs como herramientas educativas para la formación y el desempeño docente en educación física: analizando la aplicación en la UFRRJ In: Edublogs y Aprendizaje Colaborativo: recopilando experiencias prácticas en el ámbito de la Educación Superior, ed.1. Valencia-Espanha: Tirant Editorial, 2024, p. 183 - 206.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788411832007
6. GAMA, C. O.; BERRIEL, R. S.; GAMA, G. O.; OLIVEIRA, A. A. P.; CAMOES, J. C.; ROSA, T. S.; HEINZE, J. S.; **MARTINS, R. L. R.** ENTRE DIÁLOGOS E AÇÕES: PERCEPÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROJETO "BAIXADA SOCIAL" DA UFRRJ In: Educação física na educação básica : questões, reflexões

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

- e possibilidades de no 'chão da escola', ed.1. Chapadinho, MA: Editora Alfa Ciência, 2023, p. 30 - 44.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786584518377
7. MARCHIORE, B. L. S.; SILVA, P. R. O.; BENTES, C. M.; **MARTINS, R. L. R.** O DEBATE ACADÊMICO SOBRE EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE NO CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE IN: 25 ANOS DOS GTTS DO COLEGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE: TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS, ed.1. Uberlândia-MG: Navegando Publicações, 2023, p. 104 - 118.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786560700000, Home page: https://public.cbce.org.br/arquivos/repositorio/6505bbcacfeedivro2023_25anos_gtts.pdf
 8. SANTOS, P. S. A.; SOUZA, L. D. M. P.; ANDRADE, S. A.; SILVA, P. A. R.; CAMARA, J. M. M.; SILVA, G. L. P. P.; SILVA, P. S.; ROCHA, A. F. R.; **MARTINS, R. L. R.** As produções acadêmicas da linha 2 do PPGEDUC da UFRRJ em seus 10 anos de (re)existência In: Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares: 10 anos de pesquisa na Baixada Fluminense, ed.1. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2022, v.1, p. 25 - 44.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786526501610, Home page: https://pedrojoaoeditores.com.br/2022/wp-content/uploads/2022/12/EBOOK_Educacao-Contextos-Contemporaneos-e-Demandas-Populares.pdf
 9. FERRARI, K. B. M.; **MARTINS, R. L. R.** A CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SEU PROTAGONISMO NAS MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA In: EXPERIÊNCIAS NA ARTE DA DOCÊNCIA TOCANTINENSE: A EDUCAÇÃO FÍSICA NA RODA, ed.1. PALMAS-TO: NAGÓ, 2021, v.1, p. 137 - 154.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786599147258
 10. **MARTINS, R. L. R.**; SILVA, A. C.; SANCHES NETO, L. Educação física escolar no tempo presente: dilemas e contradições para a escola pública no enfrentamento da pandemia In: Educação Física e Ciências do Esporte no tempo presente: desmonte dos processos democráticos, desvalorização da ciência, da educação e ações em defesa da vida, ed.1. Maringá-PR: EdUEM, 2021, p. 162 - 182.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786586383829, Home page: https://public.cbce.org.br/arquivos/repositorio/61af83b40cab4ef_ciencias_do_esporte_tempo_presente.pdf
 11. MELLO, A. S.; ANDRADE FILHO, N. F.; **MARTINS, R. L. R.** BALANÇO DA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO SUBPROJETO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA DO CEFUDJUFES (2014-2018) In: Experiências do PIBID UFES: pluralidade de caminhos formativos na licenciatura, ed.1. Curitiba-PR: Appris, 2020, v.1, p. 107 - 123.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786555238655
 12. **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. RELAÇÕES, TENSÕES E O LUGAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL In: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA, ed.1. CURITIBA-PR: CRV, 2020, v.1, p. 84 - 101.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788544438800
 13. **MARTINS, R. L. R.**; MARTINS, M. L. R. R.; TRINDADE, L. H.; MELLO, A. S. OS JOGOS E AS BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL DE PALMAS/TO In: A EDUCAÇÃO FÍSICA EM FOCO 2, ed.2. PONTA GROSSA - PR: ATENA EDITORA, 2019, p. 133 - 142.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788572474535, Home page: <https://www.atenaeditora.com.br/arquivos/ebooks/a-educacao-fisica-em-foco-2>
 14. SANTOS, M. J.; SILVA, I. P. B.; KLIPPEL, M. V.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. Brincando com esportes na Educação Infantil In: PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em Educação Física (volume 2), ed.1ª. Curitiba: Appris, 2018, v.2, p. 131 - 150.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788547314545
 15. **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. PIBID e a formação docente em Educação Física para a Educação Infantil: o Estado do Conhecimento no Contrace In: PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em Educação Física (volume 2), ed.1ª. Curitiba/PR: Appris, 2018, v.2, p. 49 - 62.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788547314545
 16. ZANDOMINEGUE, B. A. C.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. CULTURA POPULAR, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA In: EDUCAÇÃO FÍSICA E SEUS CAMINHOS: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL, ed.1ª. VITÓRIA: VIRTUAL LIVROS EDITORA, 2017, p. 117 - 137.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788567757094
 17. JACOB, T. G.; SILVA, J. S.; GUIMARAES, V.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. A educação física nos anos iniciais da educação infantil: uma experiência mediada pelo Pibid-EF/Ufes In: PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em Educação Física, ed.1. CURITIBA: APPRIS, 2016, p. 193 - 206.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788547301514
 18. LAUHER, M. D.; ZANDOMINEGUE, B. A. C.; MARTINS, R. L. R.; KLIPPEL, M. V.; MELLO, A. S.. Experiências do Pibid-EF/Ufes com a Educação Infantil: contribuições para a formação docente em Educação Física In: Pibid: formação docente e práticas pedagógicas em educação física, ed.1. Curitiba: Appris, 2016, p. 295 - 313.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788547301514
 19. MELLO, A. S.; POZZATTI, M.; **MARTINS, R. L. R.**; SANTOS, W. Introdução In: PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física, ed.1. Curitiba-PR: Appris, 2016, v.1, p. 13 - 21.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788547301514
 20. SCOTTA, B. A.; **MARTINS, R. L. R.** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL In: Travessias e Travessuras nos Estudos da Criança, ed.1. Porto - Portugal: ESEPF, 2016, v.1, p. 957 - 967.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789898984082
 21. MELLO, A. S.; SANTOS, W.; ASSIS, L. C.; MARTINS, R. L. R.; ZANDOMINEGUE, B. A. C.. Capoeira na Educação Infantil: experiências nas aulas de Educação Física In: Capoeira: abordagens socioculturais e pedagógicas, ed.1. Curitiba-PR: Appris, 2015, p. 173 - 202.
Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, EDUCAÇÃO INFANTIL, CAPOEIRA
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788581928340
 22. SCHNEIDER, O.; ROSA, T. C. A.; MARTINS, R. L. R.; MELLO, A. S.. Presença feminina na capoeira Aracajuana: uma leitura com base na teoria das representações sociais In: Capoeira: abordagens socioculturais e pedagógicas, ed.1. Curitiba-PR: Appris, 2015, v.1, p. 77 - 95.
Palavras-chave: CAPOEIRA, EDUCAÇÃO FÍSICA
Áreas do conhecimento: Educação Física Escolar
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788581928340

Livros organizados

1. LEONARDO FILHO, P. C. G.; **MARTINS, R. L. R.** Pibid e Residência Pedagógica da UFRRJ: caminhos da docência em Educação Física, ed.1. São Carlos-SP: Pedro & João Editores, 2025, p.281.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. MIRANDA, N. P.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, R. G. Metodologias, práticas e inovação na educação contemporânea - Volume 4, ed.4. Rio de Janeiro: E-Publicar, 2022, v.5, p.410.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. MIRANDA, N. P.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, R. G. Metodologias, práticas e inovação na educação contemporânea - Volume 5, ed.5. Rio de Janeiro: E-Publicar, 2022, v.5, p.410.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. **MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO.** DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA, ed.1, CURITIBA-PR: CRV, 2020, p.216.
Palavras-chave: EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA, ESCOLA, SAÚDE, FORMAÇÃO DOCENTE
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <https://editoracriv.com.br/produtos/detalhes/34537-desafios-contemporaneos-para-a-educacao-fisica-brasileira>

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SANTOS FILHO, F. A.; **MARTINS, R. L. R.** A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL PELA ÓTICA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO PNE In: XXIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) e o X Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE), 2023, Fortaleza-CE. **Ciências do Esporte / Educação Física, Soberania Popular no Brasil e na América Latina: Redirecionando as forças democráticas nas águas do Dragão do Mar.** 2023, v.1, p.1 - 8
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.cbce.org.br/evento/upload/2004/VF-2004-091008.pdf]
2. SIQUEIRA, L. T.; **MARTINS, R. L. R.** DANÇA NA ESCOLA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA In: XXIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) e o X Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE), 2023, Fortaleza-CE. **Ciências do Esporte / Educação Física, Soberania Popular no Brasil e na América Latina: Redirecionando as forças democráticas nas águas do Dragão do Mar.** 2023, v.1, p.1 - 9
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.cbce.org.br/evento/upload/869/VF-869-051839.pdf]
3. MATOS, M. F.; **MARTINS, R. L. R.** QUESTÕES DE GÊNERO NA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A DOCÊNCIA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL In: XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (Conbrace) e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Conice), 2021, Belo Horizonte-MG. **Educação Física e Ciências do Esporte: Defender Vidas. Afirmar as Ciências.** 2021, p.1 - 7
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2021/9conice/paper/viewFile/15923/8155]
4. FERRARI, K. B. M.; **MARTINS, R. L. R.** BRINCADEIRAS EM QUADRINHOS: O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2019, NATAL. **O QUE PODE O CORPO NO CENÁRIO ATUAL?** 2019, v.1,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. GALVAO, E. R.; TRINDADE, L. H.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. FIGURAS DO APRENDER VALORIZADAS NO PROJETO BRINCAR É O MELHOR REMÉDIO In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2019, NATAL. **O QUE PODE O CORPO NO CENÁRIO ATUAL.** 2019,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. RIBEIRO, B. A.; LOUREIRO, F. L.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE OS CONTEÚDOS DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2019, NATAL. **O QUE PODE O CORPO NO CENÁRIO ATUAL?** 2019,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. **MARTINS, R. L. R.**; TRINDADE, L. H.; TOSTES, L. F.. MAPEAMENTO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL In: XX CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2017, Goiânia. **Democracia e Emancipação: desafios para a Educação Física e Ciências do Esporte na América Latina.** 2017,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2017/7conice/paper/view/9214/5444]
8. MARTINS, R. L. R.; MELLO, A. S.. A CENTRALIDADE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2015, VITÓRIA. **ANAIS CONBRACE - 2015.** CBCE, 2015, p.1 - 14
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2015/6conice/paper/view/7545/3557]
9. MARTINS, R. L. R.; ASSIS, L. C.; MELLO, A. S.. EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL In: X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física, 2014, Montevideo - Uruguai. **Tensiones entre lo académico y lo profesional en educación física.** 2014,
Referências adicionais: Uruguai/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.isef.edu.uy/wp-content/blogs.dir/8/files/2016/05/ANAIS_RODRIGO-CORREGIDO-.pdf.pdf]
10. JESUS, J. F.; MELLO, A. S.; ASSIS, L. C.; **MARTINS, R. L. R.**. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE A INSERÇÃO/INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE SERRA In: X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física, 2014, Montevideo. **"Tensiones entre lo académico y lo profesional en educación física"**. 2014,
Referências adicionais: Uruguai/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.isef.edu.uy/wp-content/blogs.dir/8/files/2016/05/Jo%3ADse-Fernandes-de-Jesus-.CORREGIDA-.pdf.pdf]

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. MATTOS, M. T. S.; LIMA, J. C.; **MARTINS, R. L. R.** INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM PANORAMA DOS RECURSOS EDUCACIONAIS DO PROEF In: VI Congresso Internacional de Educação Física e Desportos (CIEFD), 2024, Rio de Janeiro. **Anais do VI Congresso Internacional de Educação Física e Desportos (CIEFD).** 2024,
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. COUTO, T. C.; **MARTINS, R. L. R.** Transorno do Déficit de Natureza: um olhar para as aventuras nas infâncias In: VI Congresso Internacional de Educação Física e Desportos (CIEFD), 2024, Rio de Janeiro. **Anais do VI Congresso Internacional de Educação Física e Desportos (CIEFD).** 2024,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. FAVERO, R. F.; BOLZAN, E.; **MARTINS, R. L. R.** A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES In: XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2021, Belo Horizonte-MG. **Educação Física e Ciências do Esporte: Defender Vidas. Afirmar as Ciências.** 2021, p.1 - 7
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2021/9conice/paper/view/15740]
4. EWALD, A. S.; LOUREIRO, F. L.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. BUSCANDO SUPERAR A DICOTOMIA NATUREZA E CULTURA: DIÁLOGOS ENTRE A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E O COMPORTAMENTO MOTOR In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2019, NATAL. **O QUE PODE O CORPO NO CENÁRIO ATUAL?** 2019,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. PETERSEN, I. L.; LOUREIRO, F. L.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. ENTRE A TRADIÇÃO E AS INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS: COMPREENDENDO A PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS NAS AULAS DE JUDO In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2019, NATAL. **O QUE PODE O CORPO NO CENÁRIO ATUAL?** 2019,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. GONCALVES, C. S.; LOUREIRO, F. L.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. MANEIRAS DE SER E FAZER: ANALISANDO PROJETOS SOCIAIS In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2019, NATAL. **O QUE PODE O CORPO NO CENÁRIO ATUAL?** 2019,
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. SILVA, C. R. S.; RIBEIRO, C. B.; **MARTINS, R. L. R.** O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA BASEADO NO MODELO DE RESPONSABILIDADE PESSOAL E SOCIAL In: II Congresso Internacional de Educação Física Escolar, 2024, São Paulo. **CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM REDE NACIONAL –PROEF.**

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

16/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

2024, v.28, p.35 - 35

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. SIQUEIRA, L. T.; **MARTINS, R. L. R.** EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA SELEÇÃO DAS PUBLICAÇÕES DO PROEF In: XXIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) e o X Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE), 2023, Fortaleza-CE. **Ciências do Esporte / Educação Física, Soberania Popular no Brasil e na América Latina: Redirecionando as forças democráticas nas águas do Dragão do Mar.** 2023, v.1, p.1 - 3
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://www.cbce.org.br/evento/upload/887/VF-887-034124.pdf]
3. MATOS, M. F.; **MARTINS, R. L. R.** A PRESENÇA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA In: I ENCONTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020, Rio de Janeiro. **CADERNO DE RESUMOS DO I ENCONTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** 2020, v.17, p.395 - 397
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. EWALD, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. DIÁLOGOS ENTRE SOCIOLOGIA INFANTIL Y DESARROLLO MOTOR EN CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA CON EDUCACIÓN INFANTIL In: I ENCONTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020, Rio de Janeiro. **CADERNO DE RESUMOS DO I ENCONTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** 2020, v.17, p.401 - 402
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. SILVA, M. P.; **MARTINS, R. L. R.** A PRESENÇA FEMININA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL In: I SEMINÁRIO ESTADUAL DE CIÊNCIAS DOS ESPORTES DO TOCANTINS, 2019, PALMAS-TO. **I SEMINÁRIO ESTADUAL DE CIÊNCIAS DOS ESPORTES DO TOCANTINS: O QUE PODE O CORPO NO CONTEXTO ATUAL.** 2019, v.1, p.1 - 2
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. CARVALHO, J. P. X.; **MARTINS, R. L. R.** EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA In: I SEMINÁRIO ESTADUAL DE CIÊNCIAS DOS ESPORTES DO TOCANTINS, 2019, PALMAS. **I SEMINÁRIO ESTADUAL DE CIÊNCIAS DOS ESPORTES DO TOCANTINS: O QUE PODE O CORPO NO CONTEXTO ATUAL.** 2019, v.1, p.1 - 2
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. LIMA, B. O.; COELHO, E. S. R.; SILVA, M. P.; CAMPOS, M. P.; **MARTINS, R. L. R.** "VIVÊNCIAS CORPORAIS COM O FUTSAL": NOTAS SOBRE UM PROJETO SOCIAL ESPORTIVO PARA ESCOLARES In: I SEMINÁRIO ESTADUAL DE CIÊNCIA DOS ESPORTES DO TOCANTINS, 2019, PALMAS-TO. **I SEMINÁRIO ESTADUAL DE CIÊNCIA DOS ESPORTES DO TOCANTINS: O QUE PODE O CORPO NO CONTEXTO ATUAL?** 2019, v.1, p.1 - 2
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
8. **MARTINS, R. L. R.**; MARTINS, M. L. R. R.; TRINDADE, L. H.; MELLO, A. S. A COMPREENSÃO DO JOGO E DA BRINCADEIRA POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE PALMAS/TO In: VII CONGRESSO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA REGIÃO NORTE, 2018, PALMAS/TO. **Educação física, Esporte e Lazer na região norte: intervenção e produção do conhecimento.** 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
9. TRINDADE, L. H.; TOSTES, L. F.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA NO CONBRACE In: XIV CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2016, Vitória/ES. **Interfaces entre a educação física, a cultura, a saúde e o esporte.** 2016, v.1, p.121 - 123
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
10. TOSTES, L. F.; TRINDADE, L. H.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS In: XIV CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2016, Vitória/ES. **Interfaces entre a educação física, a cultura, a saúde e o esporte.** 2016, v.1, p.177 - 179
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
11. SCOTTA, B. A.; MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.** Educação física na educação infantil: diálogos com a sociologia da infância In: XIII Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2014, Vitória. **Educação Física: conhecimento e intervenção.** Vitória: Virtual Livros, 2014, v.1, p.163 - 164
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://virtuallivros.com.br/livros/xiii-Conesef/Anais_XIII_Conesef_2014.pdf]
12.  **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. Experiências Formativas de professores de Educação Física com a Educação Infantil no contexto do Pibid/Ufes In: Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória-ES. **Educação Física: Conhecimento e Intervenção.** Vitória-ES: Virtual Livros, 2014, v.1, p.101 - 102
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.conesef.pro.br/]
13. MARTINS, R. L. R.; SRNAGLIA, T. Q.; ROSA, J. G.; RIBEIRO, B. A.; GOMES, T. O.; SILVA, W. F.; BATISTA, R. J.; SOUZA, F. T. O.; MELLO, A. S. Experiências formativas empreendidas pelo PIBID/EF na reformulação do PPP em um CMEI de Vitória In: XIII Congresso Espírito-santense de Educação Física, 2014, Vitória. **Educação Física: conhecimento e intervenção.** Vitória: Virtual Livros, 2014, v.1, p.233 - 234
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://virtuallivros.com.br/livros/xiii-Conesef/Anais_XIII_Conesef_2014.pdf]

Apresentação de trabalho e palestra

1. **MARTINS, R. L. R.** A pós-graduação na voz dos seus coordenadores: subárea sociocultural e pedagógica, 2024. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UERJ - Maracanã; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Congresso Internacional de Educação Física e Desportos (CIEFD); Inst.promotora/financiadora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
2. SOMBRA, F. L. B.; ALMEIDA FILHO, F. F.; SOUZA, A. F. F.; SILVA, J. H. A.; **MARTINS, R. L. R.** Práticas de Orientação e Educação Ambiental: possibilitando novas rotas na/da/com escola, 2024. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UERJ - Maracanã; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: Congresso Internacional de Educação Física e Desportos (CIEFD); Inst.promotora/financiadora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
3. RODRIGUES, M. L.; DESIDERIO, A. F. A.; SOUZA, L. R.; COSTA, M. H. P.; MENEZES, Z. M. F.; SILVA, J. M. E.; SILVA, M. C. N. E.; CONCEICAO, D. T. F.; PEREIRA, R. A. D.; AMARAL, R. P.; MOREIRA, L. O.; OLIVEIRA, B. S.; **MARTINS, R. L. R.**; BRITO, L. M. AÇÕES EDUCATIVAS DE PREVENÇÃO E CUIDADO ÀS DOENÇAS CRÔNICAS EM IDOSOS, 2023. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: CRF-SP; Cidade: São Paulo; Evento: XIV Seminário Internacional de Ciências Farmacêuticas e da Exporfar 2023; Inst.promotora/financiadora: Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo
4. **MARTINS, R. L. R.** Educação Física na Educação Infantil, 2022. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Palmas; Evento: Entrevista com Especialista; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Tocantins
5. SANTOS FILHO, F. A.; **MARTINS, R. L. R.** Educação Física na Educação Infantil: Produções Científicas e o PNE, 2022. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Escola de Educação Física e Dança da UFRJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: III Encontro de Educação Física e Educação Infantil; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Rio de Janeiro

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

6. MARCHIORE, B. L. S.; SILVA, P. R. O.; BENTES, C. M.; **MARTINS, R. L. R.** O DEBATE ACADÊMICO SOBRE EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE NO CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 2022. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Cidade: Belo Horizonte-MG; Evento: Simpósio Nacional do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte: 25 anos dos Grupos de Trabalho Temático; Inst.promotora/financiadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
7. FAVERO, R. F.; BOLZAN, E.; **MARTINS, R. L. R.** A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE DANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES, 2021. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Cidade: Belo Horizonte-MG; Evento: XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CONBRACE) e IX CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CONICE); Inst.promotora/financiadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
8. **MARTINS, R. L. R.** A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM AS INFÂNCIAS, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Câmpus de Campo Grande - Rio - RJ; Cidade: RIO DE JANEIRO; Evento: Seminário Interdisciplinar da Educação Física; Inst.promotora/financiadora: Faculdade Bezerra de Araújo - FABA
9. MATOS, M. F.; **MARTINS, R. L. R.** QUESTÕES DE GÊNERO NA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A DOCÊNCIA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2021. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Cidade: Belo Horizonte-MG; Evento: XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CONBRACE) e IX CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CONICE); Inst.promotora/financiadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
10. **MARTINS, R. L. R.** A EXPERIÊNCIA DO BRINCAR: UM OLHAR A PARTIR DO CORPO E MOVIMENTO, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS; Cidade: SANTA MARIA/RS; Evento: FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTA DE SANTA MARIA/RS: O BRINCAR E AS EXPERIÊNCIAS CORPORAIS; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)
11. MATOS, M. F.; **MARTINS, R. L. R.** A presença masculina na Educação Infantil e a docência em Educação Física, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Home page: <https://kitaqueefd.wixsite.com/efeikitangu>; Local: ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS DA UFRJ; Cidade: RIO DE JANEIRO; Evento: I Encontro de Educação Física na Educação Infantil; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
12. **MARTINS, R. L. R.** A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Home page: https://www.youtube.com/watch?v=4nLnV6HXI_A; Local: YOUUTBE; Cidade: SEROPÉDICA; Evento: Temas sobre o Desenvolvimento - Episódio 6; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
13. **MARTINS, R. L. R.** Desafios e possibilidades da Educação Física Escolar em período de distanciamento social, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: INSTITUTO DE EDUCAÇÃO/UFRRJ; Cidade: SEROPÉDICA-RJ; Evento: III FÓRUM DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
14. EWALD, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. "Diálogos entre a sociologia da infância e o desenvolvimento motor nas aulas de Educação Física com a Educação Infantil, 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Home page: <https://kitaqueefd.wixsite.com/efeikitangu>; Local: ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS DA UFRJ; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: I Encontro de Educação Física na Educação Infantil; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
15. **MARTINS, R. L. R.** EDUCAÇÃO FÍSICA E A RELAÇÃO COM AS INFÂNCIAS, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL; Cidade: MACAÉ-RJ; Evento: FORMAÇÃO CONTINUADA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE MACAÉ-RJ; Inst.promotora/financiadora: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÉ-RJ
16. **MARTINS, R. L. R.** O CENÁRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: Instituto Federal de Mato Grosso; Cidade: CUIABÁ-MT; Evento: Aprendizagem colaborativa e desenvolvimento profissional de professores de Educação Física; Inst.promotora/financiadora: curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Mato Grosso
17. **MARTINS, R. L. R.** O lugar da Educação Física na Educação Infantil, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: UFAM - ambiente virtual; Cidade: Manaus-AM; Evento: Roda de Conversa da Licenciatura, da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia - FEFF; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Amazonas
18. **MARTINS, R. L. R.** PESQUISAS EM EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: FACULDADE UNILAGOS; Cidade: ARARUAMA-RJ; Evento: III Seminário Regional de Educação Física: Considerações para o enfrentamento de uma nova realidade; Inst.promotora/financiadora: CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FACULDADE UNILAGOS
19. **MARTINS, R. L. R.** A Educação Física na Base Nacional Comum Curricular, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Palmas; Evento: Semana Acadêmica da Educação Física; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Palmas
20. TRINDADE, L. H.; TOSTES, L. F.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICO-CIENTÍFICA NO CONBRACE, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: Centro de Educação Física e Desportes; Cidade: Vitória-ES; Evento: XIV CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo
21. TOSTES, L. F.; TRINDADE, L. H.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S. EDUCAÇÃO INFANTIL NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Local: Centro de Educação Física e Desporto; Cidade: Vitória/ES; Evento: XIV CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo
22. ✨ ASSIS, L. C.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.; JESUS, J. F. Representações Sociais de professores sobre a inserção/intervenção pedagógica da educação física na educação infantil de Serra/ES, 2014. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Meio digital; Home page: <http://www.isef.edu.uy/gestion/encuentro-de-investigadores/>; Local: Uruguai; Cidade: Montevideo; Evento: X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física; Inst.promotora/financiadora: Universidad de La Republica

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

18/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

23. **MARTINS, R. L. R.**. 'A ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPO E A EDUCAÇÃO FÍSICA: UM OLHAR SOBRE A GESTÃO DAS ROTINAS', 2012. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: ROTINAS; GESTÃO
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: CENTRO DE CONVENCÇÕES; Cidade: VITÓRIA; Evento: II SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA-ES; Inst.promotora/financiadora: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PMV)
24. **MARTINS, R. L. R.**. Experiências de Gestão na Educação Infantil, 2012. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: GESTÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO FÍSICA
Áreas do conhecimento: Educação Física Escolar
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Centro de Educação Física UFES; Cidade: Vitória; Evento: II Seminário de Artes e Educação Física na Educação Infantil da Grande Vitória; Inst.promotora/financiadora: Práxis-Cria / UFES
25.  **MARTINS, R. L. R.; RAPHAEL, M. L.**. MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM: UMA DISCUSSÃO PERTINENTE PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, 2009. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: APRENDIZAGEM, MOTIVAÇÃO, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Áreas do conhecimento: Educação Física Escolar
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UFES; Cidade: VITÓRIA; Evento: IX Congresso Espírito Santense de Educação Física; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
26.  **MARTINS, R. L. R.**. A aula de educação física na visão das crianças, 2007. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO - UFES; Cidade: VITÓRIA/ES; Evento: SEMINÁRIO DE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICAS NOS CMEIS DA FMV; Inst.promotora/financiadora: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA E UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
27. **MARTINS, R. L. R.**. REDE INTERDISCIPLINAR EM ESPAÇOS POPULARES, 2005. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: UFRRJ; Cidade: SEROPÉDICA-RJ; Evento: V SEMANA DE EXTENSÃO; Inst.promotora/financiadora: DECANATO DE EXTENSÃO
28.  **MONTEIRO, A. J. J.; PEREIRA, MARTINS, R. L. R.**. Violência escolar na Baixada Fluminense e a Escola Família-Agrícola: memórias e relações instituintes e comunidade Rural-Urbana. Meio ambiente e qualidade de vida., 2005. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: VIOLÊNCIA, ESCOLA
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: UNAMA; Cidade: BELÉM-PA; Evento: II CONGRESSO IBERO-AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS; Inst.promotora/financiadora: OBSERVATÓRIO DE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS - NÚCLEO PARÁ
29. **MARTINS, R. L. R.**. A EDUCAÇÃO FÍSICA QUE TEMOS E A EDUCAÇÃO FÍSICA QUEREMOS. A BUSCA PELA RELEVÂNCIA, 2004. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: UFRRJ; Cidade: Seropédica - RJ; Evento: SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA; Inst.promotora/financiadora: CALEF

Outras produções bibliográficas

1. **MARTINS, R. L. R.**; BARCELOS, M.; FARIAS, M. J. A.. EDITORIAL DOSSIÉ O PAPEL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. PALMAS-TO:HUMANIDADES & INOVAÇÃO, 2021. (Prefácio, Prefácio Pós-fácio)
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **MARTINS, R. L. R.**. PREFÁCIO do Livro: 'Corporeidade e educação física na educação infantil : a atuação das professoras do município de Miracema do Tocantins'. Igatu-CE:Quipá, 2021. (Prefácio, Prefácio Pós-fácio)
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **MARTINS, R. L. R.**; PIMENTEL, G. G. A.; MELLO, A. S.. Editorial do Dossiê: 'A escolarização da Educação Física no século XXI: desafios contemporâneos', na Revista Humanidades & Inovação. Palmas:Revista Humanidades & Inovação, 2020. (Apresentação, Prefácio Pós-fácio)
Referências adicionais: Brasil/Tongalês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/issue/view/74>
4. MELLO, A. S.; BERSCH, A. A. S.; RIBEIRO, C. B.; **MARTINS, R. L. R.**. Da inserção à legitimação: dilemas e perspectivas da educação física com a educação infantil. Dossiê de Revista Científica. Rio Grande-RS:Revista Didática Sistemática, 2021. (Outra produção bibliográfica)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://periodicos.furg.br/redsis/issue/view/793>
5. ALVES, M. S.; **MARTINS, R. L. R.**. Formação em Educação Física no Brasil: realidade, contradições e possibilidades. Dossiê de Revista Científica. Rio de Janeiro:ANFOPE, 2021. (Outra produção bibliográfica)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://costalima.ufrj.br/index.php/FORMOV/issue/view/126>
6. **MARTINS, R. L. R.**; BARCELOS, M.; FARIAS, M. J. A.. O PAPEL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. Dossiê de Revista Científica. PALMAS-TO:HUMANIDADES & INOVAÇÃO, 2021. (Outra produção bibliográfica)
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **MARTINS, R. L. R.**; PIMENTEL, G. G. A.; MELLO, A. S.. A escolarização da Educação Física no século XXI: desafios contemporâneos. Dossiê de Revista Científica. Palmas:Revista Humanidades & Inovação, 2020. (Outra produção bibliográfica)
Referências adicionais: Brasil/Tongalês. Home page: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/issue/view/74>

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**. Consultor na comissão ad hoc encarregada de avaliar os projetos e seus respectivos recursos no âmbito do Edital no 17/2023 PDPG - Políticas Afirmativas e Diversidade, promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), 2023
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **MARTINS, R. L. R.**. MEMBRO DO COMITÉ EXTERNO DE AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2022
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO**. Membro da Comissão Científica de Trabalhos submetidos ao CONCENO - Congresso de Ciências do Esportes da Região Norte, 2018
Referências adicionais: Brasil/Tongalês. Meio de divulgação: Meio digital
4. MACIEL, E. S.; SERON, T. D.; COELHO, V. A. C.; **MARTINS, R. L. R.**; BRITO, L. X.. REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DA EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFT, 2018

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

19/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Referências adicionais: Brasil/Português.

5. **MARTINS, R. L. R.**. As dez semanas iniciais de adaptação de bebês à creche aos 7-8 meses de idade, 2017

Referências adicionais: Brasil/Português.

6. **MARTINS, R. L. R.**. ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - Universitas: Ciências da Saúde, 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://publicacoesacademicas.uniceub.br/index.php/cienciasaude>

7. **MARTINS, R. L. R.**. FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA: SABERES EXPERIENCIAIS ENVOLVIDOS NO ENSINO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO, 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. PARECER DE ARTIGO CIENTÍFICO SOLICITADO PELA REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO Parecer de artigo submetido à Revista Brasileira de Educação - RBE (Anped)

8. **MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO**. Membro da Comissão Científica de Trabalhos submetidos ao CONESEF - Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

9. **MARTINS, R. L. R.**. Parecer de artigo submetido à Revista Brasileira de Educação - RBE (Anped), 2016

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

10. **MARTINS, R. L. R.; HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F.**. 1ª AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL - SAEMV, 2012

*Palavras-chave: AVALIAÇÃO, QUALIDADE, SAEMV
Áreas do conhecimento: EDUCAÇÃO INFANTIL
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários***Redes sociais, websites, blogs**

1. **MARTINS, R. L. R.;** BAPTISTA, T. J. R.; COSTA, M. C. S.; SANTOS, S. M.. PodCast CBCE OnRadio, 2023

Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <https://www.cbce.org.br/repositorio/cbce-onradio>

2. **MARTINS, R. L. R.**. INSTAGRAM DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFT - MIRACEMA, 2019

*Referências adicionais: Brasil/Português.***Demais produções técnicas**

1. **MARTINS, R. L. R.**. CORPO. GESTOS E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020. (Outra produção técnica)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Inovação

Projetos**Projeto de extensão****2024 - Atual** Métodos de Pesquisa Qualitativa em Educação Física

Descrição: Tendo em vista a necessidade do desenvolvimento de pesquisas em Educação Física estar alicerçado em métodos, fontes, instrumentos e modelos de análises consistentes e reconhecidamente aceitos pela comunidade acadêmica, este curso vai colaborar na ampliação do repertório de conhecimentos sobre metodologia, de modo a favorecer que os estudantes de graduação e de pós-graduação, egressos e professores da educação básica se apropriem desses elementos e reúnam melhores condições para elaborar projetos e executar estudos, para além de qualificar sua formação científica. Conhecer diferentes metodologias qualitativas e sua utilização na Educação Física escolar vai propiciar aos estudantes de graduação desta área de conhecimento, discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEduC) e em Educação Física (ProEF), egressos desses cursos, professores da rede pública de Seropédica e público externo, adensar a formação docente inicial e continuada, assumindo a perspectiva de professor-pesquisador (Esteban; Zaccour, 2002).

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (3); Doutorado (4);

Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; MARCIEL BARCELOS (Responsável); Paulo Cesar Gonçalves Leonardo Filho; Eduarda Cristina de Oliveira Santos

Projeto de ensino**2022 - 2023** Aprendizaje y enseñanza de la Educación Física basada en módulos formativos (II): una transformación metodológica y organizativa centrada en las competencias del futuro profesorado

Descrição: El presente proyecto de innovación pretende ser como una propuesta pedagógica competencial que aúna el uso de metodologías activas y la evaluación formativa, que destacaba por la elaboración de una Programación Didáctica por medio de un módulo transversal.La innovación educativa durante el curso 22-23, se seguirá comparando a través de una metodología mixta la percepción del alumnado entre la docencia recibida en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (alumnado de Máster) / Grados de Maestro/a en Educación Primaria e Infantil (alumnado de Grado) y la experiencia vinculada al proyecto actual respecto a dimensiones asociadas a la satisfacción con la formación recibida, autonomía en el aprendizaje, satisfacción de las necesidades psicológicas básicas durante los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Graduação e Mestrado Profissional.

Em relação a temática: Formação inicial ou continuada de professores, Ensino e aprendizagem, Projeto de Intervenção e Mobilidade e Internacionalização.

Objetivos e metas: NOE1. Evaluar a través de grupos de discusión entre el propio profesorado y el alumnado la pertinencia de los contenidos seleccionados para cada módulo aplicados durante el curso 21-22, su temporalización y duración (da continuidad al OE 1 y OE3 del proyecto del curso 21-22).NOE2.

Análisis longitudinalmente las consecuencias relacionados con los procesos motivacionales y aprendizaje vinculados a los cambios propuestos en las asignaturas a través de diferentes cuestionarios y de grupos de discusión (da continuidad al OE 5 del proyecto del curso 21-22).NOE3. Incorporar la participación en el proyecto de asociaciones o clubes deportivos que permitan realizar encuentros formativos y hacer usos de sus instalaciones deportivas específicas para mejorar la calidad de la docencia (nuevo objetivo específico).NOE4. Dar continuidad a la propuesta pedagógica en todas las etapas educativas para las que la Facultad de Magisterio ofrece formación al alumnado universitario (Infantil, Primaria y Secundaria), incluyendo asignaturas de los Grados en Maestro/a en Educación Primaria e Infantil, vinculadas con la didáctica de la Educación Física (nuevo objetivo específico).NOE5. Realizar un seminario para el Área de Didáctica de la Educación Física de la UV con el propósito de dar a

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

conocer el proyecto y la propuesta pedagógica de la Universidad de Zaragoza (con participación del Dr. Abarca) a fin de incorporar nuevas asignaturas al proyecto en los futuros cursos académicos (nuevo objetivo específico). NOE6. Poner en práctica experiencias de aprendizaje entre iguales entre el alumnado de la UV, el alumnado de la Universidad de Zaragoza y el alumnado de ambas universidades de Brasil (nuevo objetivo específico).
Integrantes: Rodrigo Lema Del Rio Martins; andre da silva mello; Roberto Ferriz; Teresa Valverde; Jorge Lizandra Mora; Irene Moya-Mata (Responsável)

Educação e Popularização de C&T

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. IX CONGRESSO ESPIRITOSANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2009. (Congresso) .

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas**Dissertações de mestrado: orientador principal**

1. CAMILA REGINA SOARES DA SILVA. **Violência Escolar e Educação Física: uma proposta de intervenção pedagógica em uma escola no Rio de Janeiro**. 2025. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. ANTONIO FERNANDO RIBEIRO ROCHA. **A POLÍTICA PÚBLICA DO NOVO ENSINO MÉDIO E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO CONTEXTO FLUMINENSE**. 2024. Dissertação (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. LEANDRO RENAN DA SILVA MILLER. **Avaliação na educação física escolar: possíveis caminhos para as aprendizagens infantis com as danças afro**. 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. FLÁVIO MONTEIRO. **Caminhos para o Aprendizado Socioemocional nas aulas de educação física escolar**. 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. PAULO SERGIO AVELINO DOS SANTOS. **Um olhar sobre a Inclusão de crianças com deficiências a partir da relação entre Educação Física e Educação Infantil no município de Itaguaí**. 2024. Dissertação (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. LUANA TORQUATO SIQUEIRA. **DANÇAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES**. 2023. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.

Dissertações de mestrado: co-orientador

1. LUIZA FRAGA TOSTES. **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA CAPOEIRA COM CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO SOCIAL**. 2023. Dissertação (Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Rayane Pires Lima. **A extensão universitária no âmbito da formação em educação física**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Matheus Leite de Oliveira. **A LUTA MARAJOARA COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DA ESPORTIVIZAÇÃO À ESCOLARIZAÇÃO**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Hellen Costa da Silva. **A RELAÇÃO DOS JOGOS DIGITAIS COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Lara Beatriz Barbosa. **"Dupla jornada entre o esporte e os estudos: uma narrativa autobiográfica"**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Carlos Henrique Anacleto Fonte. **Educação das relações étnico-raciais no contexto da educação física escolar: aplicação da Lei 10.639/2003**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. Alvaro Pedro Gomes Novais. **Narrativas de formação entre o projeto atletas inteligentes e a educação física escolar**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. Nichlas Trindade de Oliveira. **O debate acadêmico sobre o tema da avaliação na educação física escolar no Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. NAYANI VITÓRIA RIBEIRO ALBUQUERQUE. **O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**. 2024. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. Fernando Aurelio dos Santos Filho. **A FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL NAS REGIÕES CENTRO-OESTE E SUL EM INTERFACE COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)**. 2023. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

10.  NATHALIA DIAS FREIRE DA SILVA. **INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA EM TRÊS EDIÇÕES DO CONBRACE**. 2023. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
11.  CAIO VINÍCIUS FERNANDES ALVES. **O PIBID na pandemia: o uso das redes sociais como ferramenta de divulgação científica**. 2023. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
12.  Paulo Cesar Gonçalves Leonardo Filho. **PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: dissonâncias com a bncc, desafios e possibilidades**. 2023. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
13.  Victor Hugo Fontes Nogueira. **PROJETOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ANÁLISE DO ATLETAS INTELIGENTES**. 2023. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
14.  CELSO CÉSAR BASTOS BARBOSA. **A RELAÇÃO DA TEORIA DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
15.  MARCIO LUIZ BORGES BARBOSA. **ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE ESTAGIÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A INCLUSÃO NA ESCOLA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
16.  AMANDA SIQUEIRA SANTOS. **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO REMOTO**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
17.  BRENDA LÚCIA DA SILVA MARCHIORE. **O DEBATE ACADÊMICO SOBRE EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE NO CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
18.  ANA CAROLINA SANTOS BOTELHO. **O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM MICROCEFALIA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
19.  Lucio Maurício dos Santos Junior. **PROCESSOS EXCLUDENTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DIFERENTES PERSPECTIVAS**. 2022. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
20.  ÁGATHA CRISTIAN ANCELMET ROCHA. **Educação Inclusiva e formação docente em Educação Física: uma análise curricular**. 2021. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
21.  SARAH JENYFFER SANTOS DE LIMA MARTINS. **Estresse, Atividade Física e Saúde: Análise da Produção Acadêmica Veiculada no Conbrace**. 2021. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
22.  Tarik Silva Costa. **O estilo interpessoal docente na Educação Física escolar: uma revisão sistemática**. 2021. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
23.  GUILHERME GRALHA MARTINS. **A ATIVIDADE DE AVENTURA SLACKLINE COMO PROPOSTA EDUCATIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**. 2020. Curso (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
24.  Maicon Pinto da Silva. **A PARTICIPAÇÃO FEMININA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II EM MIRACEMA DO TOCANTINS-TO**. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Tocantins
Referências adicionais: Brasil/Português.
25.  Érica da Silva Ribeiro Coelho. **CONTRIBUIÇÕES DOS ESPORTES COLETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E SOCIAL DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II**. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Tocantins
Referências adicionais: Brasil/Português.
26.  Joao Paulo Ximenes Carvalho. **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: INFRAESTRUTURA E MATERIAIS PEDAGÓGICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE MIRANORTE-TO**. 2019. Curso (Educação Física) - Universidade Federal do Tocantins
Referências adicionais: Brasil/Português.

Iniciação científica

1.  NAYANI VITORIA RIBEIRO ALBUQUERQUE. **A FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL NA SUA RELAÇÃO COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)**. 2023. Iniciação científica (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  NAYANI VITORIA RIBEIRO ALBUQUERQUE. **O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**. 2022. Iniciação científica (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Referências adicionais: Brasil/Português.
3.  MATHEUS FURTADO MATOS. **A PRESENÇA MASCULINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**. 2021. Iniciação científica (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Referências adicionais: Brasil/Português.
4.  HAVA DIAS VARÃO. **ANÁLISE DAS EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA**. 2020. Iniciação científica (Educação Física) - Universidade Federal do Tocantins. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO INFANTIL, CURRÍCULO, FORMAÇÃO DOCENTE
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Gabriela Scabino Cabrera. **GÊNERO E PROFISSIONALIZAÇÃO NO FUTEBOL: Um estudo das jogadoras de Vasco da Gama e sua relação com a transformação do futebol praticado por mulheres no Brasil e no Uruguai**. 2025. Orientação de outra natureza (Master en Educación Física) - Universidad de la Republica Uruguay. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Referências adicionais: Brasil/Português.

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

2.  Patrick Campos Galvanho Herculino. **Monitoria nas disciplinas de graduação: Ensino de Educação Física I e II.** 2024. Orientação de outra natureza (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
3.  Lara Beatriz Barbosa. **Vivências corporais com o Handebol.** 2023. Orientação de outra natureza (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
*Referências adicionais: Brasil/Português.
Bolsa BIAEXT de Extensão Universitária*
4.  Joao Paulo Ximenes Carvalho. **MONITORIA NA DISCIPLINA DE TEORIA E PRÁTICA DO ATLETISMO.** 2019. Orientação de outra natureza (Educação Física) - Universidade Federal do Tocantins
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Luciana Alves de Freitas. **Abordagens metodológicas para o ensino da educação física com as infâncias.** 2025. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Jaqueline Costa de Lima. **A dimensão do planejamento didático para as aulas de educação física na Educação Infantil.** 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Referências adicionais: Brasil/Português.
3.  PAULO CESAR GONÇALVES LEONARDO FILHO. **AVENTURAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENCADEAMENTOS DE UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA.** 2024. Dissertação (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
4.  Marlon Torquato de Souza Matos. **Usos e apropriações dos recursos educacionais do ProEF em aulas de educação física.** 2024. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
5.  EDUARDA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS. **CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA BAIXADA FLUMINENSE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.** 2023. Dissertação (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Referências adicionais: Brasil/Português.

Teses de doutorado: orientador principal

1.  JULIANA DE JESUS PINHEIRO PERES. **A RELAÇÃO DOS PERFIS DE REDE SOCIAIS COM A FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA.** 2024. Tese (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
2.  FERNANDA LEOCADIO BITENCOURT SOMBRA. **Educação Ambiental e formação docente: nas trilhas das Práticas de Aventura rumo ao Sul.** 2024. Tese (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.
3.  Thaianne Cavalcanti Couto. **TRANSTORNO DO DÉFICIT DA NATUREZA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DAS PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA.** 2024. Tese (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.

Iniciação científica

1.  VICTOR FERREIRA DA SILVA POLICARPO DE MEIRELES. **A RELAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR COM AS AVENTURAS RETRATADA PELA LITERATURA ACADÊMICA.** 2024. Iniciação científica (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1.  Guilherme Gomes Andrade. **Monitoria nas disciplinas de graduação: Ensino de Educação Física I e II.** 2024. Orientação de outra natureza (Educação Física) - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **Impactos da Avaliação da área 21 (2017/2020) sobre a produção de pesquisadores das subáreas sociocultural e pedagógica da Educação Física.** 2022. (Encontro) .
2. **IV FÓRUM DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA,** 2021. (Outra) .
3. **Ciclo de Reuniões: Perspectivas de Currículo e Formação Inicial,** 2020. (Outra) .
4. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: DIÁLOGOS SOBRE A FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA,** 2020. (Seminário) .
5. **CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE,** 2019. (Congresso) .
6. **I CONFERÊNCIA DE EXTENSÃO DA UFT,** 2019. (Outra) .
7. **I SEMINÁRIO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DO TOCANTINS,** 2019. (Seminário) .
8. **Programa de Formação Docente Continuada: BNCC e os impactos na Educação Básica,** 2018. (Encontro) .
9. **VII CONGRESSO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE DA REGIÃO NORTE,** 2018. (Congresso) A COMPREENSÃO DO JOGO E DA BRINCADEIRA POR PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE PALMAS/TO.

10. Formação Continuada do CMEI TF, 2017. (Outra) .
11. Projeto A Tribuna na Escola, 2017. (Seminário) .
12. Projeto A Tribuna na Escola, 2016. (Seminário) .
13. SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DA TRIBUNA, 2016. (Seminário) .
14. INFÂNCIA EM DEBATE, 2014. (Seminário) .
15. CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - CONAE, 2013. (Outra) .
16. CULTURA POPULAR NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, 2013. (Outra) .
17. EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DO RECREADOR AO PROFESSOR ESPECIALISTA, 2013. (Outra) .
18. POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES, 2012. (Seminário) .
19. SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA - EIXO 2 (CURRÍCULO), 2012. (Seminário) .
20. SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, 2010. (Seminário) .
21. IX CONGRESSO ESPÍRITOSANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2009. (Congresso) .
22. CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2008. (Congresso) .
23. II ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOS CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO - SEMINÁRIO ESTADUAL DA UNCFE, 2008. (Encontro) .
24. CONFERÊNCIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA, 2007. (Encontro) .
25. CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2007. (Congresso) .
26. XXIV CONGRESSO ESTADUAL DO SINDIUPES, 2007. (Congresso) .
27. XXIII CONGRESSO ESTADUAL DO SINDIUPES, 2006. (Congresso) .
28. Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2004. (Encontro) .
29. Encontro Regional de Estudantes de Educação Física, 2004. (Encontro) .
30. XXV Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física, 2004. (Encontro) .
31. 48º Congresso da União Nacional dos Estudantes (UNE), 2003. (Congresso) .
32. II Encontro de Futebol, 2003. (Encontro) .
33. XXIV Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física, 2003. (Encontro) .

Organização de evento

1. **MARTINS, R. L. R.**. A pós-graduação em países da América do Sul: estruturação e temas de pesquisa, 2025. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **MARTINS, R. L. R.**; ANTUNES, M.; AMARAL, G. A.; MENEZES, S.; MANDARINO, C.. O Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) e o Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE), 2023. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **MARTINS, R. L. R.**. Palestra: A realidade comparada entre Brasil e Espanha sobre o uso dos livros didáticos na Educação Física escolar, 2022. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Espanhol. Meio de divulgação: Meio digital
4. **MARTINS, R. L. R.**. Simpósio Nacional do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte: 25 anos dos Grupos de Trabalho Temático, 2022. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO**; MARTINS, A. M.; CUPOLLILLO, M. L. O.; SANTOS, R. S.; PRAXEDES, J. L. S.. I ENCONTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2020. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. **MARTINS, R. L. R.**. Aprofundamentos em Esportes Coletivos, 2019. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. MARTINS, R. L. R.; ANDRADE FILHO, N. F.; COLODETI, M.. II SEMINÁRIO DE ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA GRANDE VITÓRIA, 2012. (Outro, Organização de evento)
Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, GESTÃO, EDUCAÇÃO INFANTIL, ESCOLA E COMUNIDADE
Áreas do conhecimento: Educação Física Escolar
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
8. **MARTINS, R. L. R.**. ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2005. (Congresso, Organização de evento)
Referências adicionais: Canadá/Português. Meio de divulgação: Vários
9. **MARTINS, R. L. R.**. SEMEF - SEMANA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2005. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. CALHEIROS, V. C.; **MARTINS, R. L. R.**; AQUINO, M. A. M. E.; COELHO, V. A. C.. Participação em banca de Elisabete Antonia Pereira Carneiro. **O AMBIENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O MOVER-SE CORPORAL NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS DE IDADE**, 2025. (Programa de Pós-Graduação em Educação Física em Rede Nacional - ProEF) Universidade

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. RIBEIRO, C. B.; **MARTINS, R. L. R.**; MATTOS, E. I.; BARCELOS, M.. Participação em banca de AVELINO SOARES BARBOSA. **A FANFICTION COMO PRÁTICA AVALIATIVA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO COTIDIANO ESCOLAR**, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. ABRAO, R. K.; **MARTINS, R. L. R.**; NASCIMENTO-FERREIRA, M. V.; AFONSO, M. R.. Participação em banca de ADILLA CONSUELLO RODRIGUES FERREIRA. **COMPETÊNCIA AQUÁTICA E A PREVENÇÃO DE AFOGAMENTOS COMO CONTEÚDO DE ENSINO NAS AULAS DE NATACÃO NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DE PALMAS/TO**, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Educação Física em Rede Nacional - ProEF) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. ALVES, M. P.; **MARTINS, R. L. R.**; PEREIRA, I. R. S.. Participação em banca de Evandro de Jesus Ferreira. **Jogos de vertigem e educação física: a aventura nos anos iniciais do ensino fundamental**, 2024. Centro Universitário de Volta Redonda.
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. BARCELOS, M.; **MARTINS, R. L. R.**; SANTOS, J. S.. Participação em banca de DIEGO TARCÍSIO MATOS DE SOUSA E SOUZA. **AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Do campo científico ao cotidiano escolar**, 2023. (Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. BARBOSA, R. F. M.; VIEIRA, L. R.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. Participação em banca de Luiza Fraga Tostes. **Crianças em acolhimento social: produção do conhecimento e práticas pedagógicas com a capoeira para a cidadania reclamada**, 2023. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **MARTINS, R. L. R.**; PIRES, V. N. L.; ROBERTO, J. A. L.; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Luana Torquato Siqueira. **DANÇAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL E AS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES**, 2023. (Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF)) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. SANTOS, J. H.; OLIVEIRA, A. J.; **MARTINS, R. L. R.**; MOURA, D. L.. Participação em banca de GABRIELA SIMÕES SILVA. **"EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA SOB A PERSPECTIVA DE ALUNOS EGRESSOS: análise acerca de atitudes, competências, suporte social e aprendizagens**, 2023. (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. MORGADO, F. F. R.; **MARTINS, R. L. R.**; AMARAL, A. C. S.. Participação em banca de VITOR ALEXANDRE RABELO DE ALMEIDA. **INTERFACES ENTRE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, IMAGEM CORPORAL E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**, 2023. (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. MOURA, D. L.; **MARTINS, R. L. R.**; MORAES, J. F. V. N.. Participação em banca de Ertlis Dias da Silva. **Concepções dos professores de educação física sobre o ensino do jogo nas aulas de educação física nos anos iniciais do ensino fundamental**, 2022. (Educação Física) Universidade Federal do Vale do São Francisco.
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. GODOY, K. M. A.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. Participação em banca de Rafaela Faria Fávero. **Desafios e possibilidades para a mediação pedagógica com as danças populares no contexto da Educação Infantil**, 2022. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. RAMOS, J. R. S.; COUBE, R. J.; **MARTINS, R. L. R.**; JUSTINO, R.. Participação em banca de GEORGIA SILVA SANTOS. **A EDUCAÇÃO FÍSICA NO INSTITUTO FEDERAL GOIANO: PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO, ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E A PRÁTICA DOCENTE**, 2021. (Educação Agrícola) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. RAMOS, J. R. S.; COUBE, R. J.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de ANNA KELLY SOUZA SANTOS CARDOSO. **CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES SURDOS DO CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL NO ESTADO DE GOIÁS**, 2021. (Educação Agrícola) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. **MARTINS, R. L. R.**; CANCIAN, V. A.; CAMARGO, M. C. S.. Participação em banca de HELOISA ELESBÃO. **CORPO/MOVIMENTO NA DINÂMICA CURRICULAR NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**, 2021. (EDUCAÇÃO FÍSICA) Universidade Federal de Santa Maria.
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; FERREIRA NETO, A.. Participação em banca de Bruna Almeida Ribeiro. **Os conteúdos de ensino da Educação Física: produções acadêmicas e representações de alunos finalistas do Ensino Fundamental**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; SANTOS, W.. Participação em banca de FERNANDO TORRES OTERO DE SOUZA. **EDUCAÇÃO FÍSICA E GESTÃO ESCOLAR: ORIENTAÇÕES LEGAIS, PRODUÇÕES ACADÊMICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. **MARTINS, R. L. R.**; ABRAO, K.; BORGES, A. K. P.. Participação em banca de EUZAMAR DE ARAÚJO SILVA SANTANA. **O CURRÍCULO E O ENSINO DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS NA REGIÃO NORTE DO BRASIL**, 2019. (Ensino em Ciências e Saúde) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Doutorado

1. MELLO, A. S.; MORAES, A. C.; **MARTINS, R. L. R.**; NEIRA, M. G.; SANTOS, R. G.. Participação em banca de Erica Bolzan. **Formação continuada e Educação das Relações Étnico-Raciais: as danças populares nas artes de fazer docente com a Educação Infantil**, 2023. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. MONTEIRO, A. J. J.; SANTOS, R. B.; **MARTINS, R. L. R.**; RODRIGUES, M. E.; LINS, M. R. F.. Participação em banca de JOANNA DE ÁNGELIS LIMA ROBERTO. **"O LUXO E O LIXO": JUVENTUDE NEGRA... EM MEIO A COBIÇA, O SILENCIAMENTO E A VIOLÊNCIA**, 2022. (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Exame de qualificação de doutorado

1. OLIVEIRA, A. J.; **MARTINS, R. L. R.**; BATISTA, L. A.; FERREIRA, M. E. C.; MORGADO, F. F. R.. Participação em banca de Felipe Machado Huguenin. **Viver em Movimento – autoestima e apreciação corporal (VEM-A+): um projeto de extensão universitária com foco na imagem corporal para licenciandos em Educação Física**, 2024. (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas

https://www.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impvcv.trata

25/29

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.

- MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; NEIRA, M. G.; SANTOS, R. G. Participação em banca de Érica Bolzan. **Formação continuada e Educação das Relações Étnico-raciais: as danças populares nas artes de fazer docente com a educação infantil**, 2023. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- MELLO, A. S.; FERREIRA NETO, A.; **MARTINS, R. L. R.** Participação em banca de VICTOR REIS MAZZEI. **CRIANÇAS EM FOCO: AS IMAGENS NO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DO PROTAGONISMO INFANTIL**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Graduação

- CUPOLILLO, A. V.; ROCHA, A. F. R.; **MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO**. Participação em banca de Fernando Aurélio dos Santos Filho. **A FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO INFANTIL NAS REGIÕES CENTRO-OESTE E SUL EM INTERFACE COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)**, 2023. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- MARTINS, R. L. R.**; CUPOLILLO, A. V.; BRAZ, M. A.. Participação em banca de CAIO VINÍCIUS FERNANDES ALVES. **O PIBID NA PANDEMIA E O USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**, 2023. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO**; MONTEIRO, F.; PIMENTA, R. A.. Participação em banca de CELSO CESAR BASTOS BARBOSA. **A RELAÇÃO DA TEORIA DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**, 2022. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- MARTINS, R. L. R.**; CUPOLILLO, A. V.; ROCHA, A. F. R.. Participação em banca de AMANDA SIQUEIRA SANTOS. **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E PANDEMIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO REMOTO**, 2022. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- COELHO, V. A. C.; **MARTINS, R. L. R.**; DINIZ, R. B.. Participação em banca de Anduvaldo Rodrigues Brito. **Reflexões sobre a importância do profissional de educação física na educação infantil**, 2022. (Pedagogia) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- MARTINS, R. L. R.**; BRITO, L. X.; BARCELOS, M.. Participação em banca de RONALDO LUIZ DE ALCÂNTARA. **A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO TOCANTINS: REALIDADE OU UTOPIA?**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- OLIVEIRA, V. J. M.; **MARTINS, R. L. R.**; STREIT, I. A.; AUTRAN, R. G.. Participação em banca de BRUNA DRIELLY DE MENEZES ANDRADE. **A PRESENÇA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MANAUS/AM: O PROJETO CARAVANA DA EDUCAÇÃO INFANTIL**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal do Amazonas.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- RIBEIRO, L. S.; **MARTINS, R. L. R.**; BARCELOS, M.. Participação em banca de HAVA DIAS VARÃO. **ANÁLISE DAS EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DAS DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOS CURRÍCULOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ESTADO DO TOCANTINS**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- RUFFONI, R.; **MARTINS, R. L. R.**; OLIVEIRA, B. R. R.. Participação em banca de VINÍCIUS BERDEVILLE DOS SANTOS. **ATLETISMO NA ESCOLA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA ZONA OESTE DO RIO DE JANEIRO**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- COUBE, R. J.; **MARTINS, R. L. R.**; PIRES, V. N. L.. Participação em banca de FERNANDA NEIVA MOURA. **CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO FÍSICA: DESCONSTRUÇÃO EM MOVIMENTO**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- RUFFONI, R.; ROSA, T. S.; **MARTINS, R. L. R.** Participação em banca de ANA PAULA DE SOUZA MACHADO. **DIFICULDADES DE ATUAÇÃO ENFRENTADAS PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- ROSA, T. S.; **MARTINS, R. L. R.**; RUFFONI, R.. Participação em banca de MARCELE SOUZA DA SILVA. **LUTAS NO CONTEXTO ESCOLAR X VIOLÊNCIA: UMA REVISÃO NARRATIVA**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- COUBE, R. J.; **MARTINS, R. L. R.**; PIRES, V. N. L.. Participação em banca de IZABELA MENDONÇA MOREIRA BARCELLOS. **MULHER NO ESPORTE: REFLEXOS E PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- ANISZEWSKI, E.; SANTOS, J. H.; **MARTINS, R. L. R.** Participação em banca de TARIK SILVA COSTA. **O ESTILO INTERPESSOAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- OLIVEIRA, V. J. M.; **MARTINS, R. L. R.**; STREIT, I. A.. Participação em banca de JEFFERSON DA SILVA LIMA. **O PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA**, 2021. (Educação Física) Universidade Federal do Amazonas.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- MARTINS, R. L. R.**; PIRES, V. N. L.; MOURA, A. C.. Participação em banca de GUILHERME GRALHA MARTINS. **A ATIVIDADE DE AVENTURA SLACKLINE COMO PROPOSTA EDUCATIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**, 2020. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- SANTOS, F. L.; **MARTINS, R. L. R.**; COUBE, R. J.. Participação em banca de CARLOS FELIPE CUNHA PAULA. **O conteúdo rúgbi nas aulas de educação física: revisão sistemática e exercício de autoria**, 2020. (Educação Física) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- ABRAO, K.; RIBEIRO, D. B. G.; **MARTINS, R. L. R.** Participação em banca de Ida Costa Brito. **A EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA NO AMBIENTE ESCOLAR EM CENTENÁRIO/TO**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- BRITO, L. X.; **MARTINS, R. L. R.**; SERON, T. D.. Participação em banca de LAYSA GABRIELLA SALES SOUSA. **A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA: A PERCEPÇÃO**

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

- DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. BARCELOS, M.; BRITO, L. X.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de MATEUS PEREIRA CAMPOS. **A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO NARRATIVO COM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 21. RIBEIRO, D. B. G.; ABRAO, K.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de Lucas Coelho dos Santos. **A QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS DO GRUPO DE EXTENSÃO "CAMINHADA ORIENTADA" EM MIRACEMA DO TOCANTINS**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 22. BARCELOS, M.; COELHO, V. A. C.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de AMANDA KHAROLLYNA MATOS MARINHO. **A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MIRACEMA/TO**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 23. BARCELOS, M.; COELHO, V. A. C.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de MAURÍCIO PEREIRA PINTO. **O ENSINO DAS LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO COM OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE MIRACEMA DO TOCANTINS**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 24. MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; SANTOS, W.. Participação em banca de Felipe Coutinho Ramos da Silva. **NATAÇÃO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: O que circula nos periódicos científicos da área?**, 2017. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 25. MELLO, A. S.; SANTOS, W.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de THIAGO GONÇALVES JACOB. **A EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA MEDIADA PELO PIBID/EF DA UFES**, 2016. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO INFANTIL, NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA, LINGUAGEM CORPORAL
Referências adicionais: Brasil/Português.
 26. GUMS, P. H.; POZZATTI, M.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de CORA, P.; RODRIGUES, R. S.. **A Educação Física na Educação Infantil: uma investigação sobre a proposta pedagógica no município de Santa Teresa/ES**, 2015. (Educação Física) Escola de Ensino Superior do Educandário Serafina São Francisco de Assis.
Referências adicionais: Brasil/Português.
 27. POZZATTI, M.; BECALLI, M.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de LOPES, A. C.; MARQUEZINI, C.; NASCIMENTO, J. R.. **A formação inicial no PIBid em Educação Física na ESFA**, 2015. (Educação Física) Escola de Ensino Superior do Educandário Serafina São Francisco de Assis.
Áreas do conhecimento: Educação Física Escolar
Referências adicionais: Brasil/Português.

Exame de qualificação de mestrado

1. BARCELOS, M.; **MARTINS, R. L. R.**; MATTOS, E. J.. Participação em banca de ROSEANY CALAZANS LAMEIRA DA SILVA. **MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA TRAJETÓRIA DE VIDA DE IDOSOS: UM ESTUDO SOBRE IDENTIDADE, ENVELHECIMENTO E PRÁTICAS CORPORAIS NA UNIVERSIDADE DA MATUREZA (UMA)**, 2025. (Programa de Pós-Graduação em Educação) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. COELHO, V. A. C.; CALHEIROS, V. C.; **MARTINS, R. L. R.**; AQUINO, M. A. M. E.. Participação em banca de Elisabete Antonia Pereira Carneiro. **O AMBIENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E O MOVER-SE CORPORAL NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS DE IDADE**, 2024. (Programa de Pós-Graduação em Educação Física em Rede Nacional - ProEF) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **MARTINS, R. L. R.**; ROBERTO, J. A. L.; BOLZAN, E.; BARCELOS, M.. Participação em banca de Eduarda Cristina de Oliveira Santos. **Relações Étnico-raciais e Educação Infantil: um estudo dos currículos municipais da Baixada Fluminense**, 2024. (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. PIMENTEL, G. G. A.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. Participação em banca de GABRIEL MARQUILIO ZANDOMENIGHE DA SILVA. **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E DOCENTES SOBRE UM PROJETO SOCIAL DE CARÁTER ESPORTIVO EM SERRA/ES**, 2024. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. SILVA, K. R. X.; **MARTINS, R. L. R.**; MARTINS, A. S. R.. Participação em banca de FERNANDA FERREIRA REIS. **A Autoeficácia de Professores de Educação Física para o ensino na Educação Infantil**, 2023. (Programa de Mestrado Profissional em Práticas da Educação Básica) Colégio Pedro II.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. SANTOS, J. S.; **MARTINS, R. L. R.**; BARCELOS, M.. Participação em banca de DIEGO TARCÍSIO MATOS DE SOUSA E SOUZA. **AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Um estudo de caso em uma escola de educação infantil no município de Ipixuna do Pará-PA**, 2023. (MESTRADO ACADEMICO) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. ABRAO, R. K.; NASCIMENTO-FERREIRA, M. V.; **MARTINS, R. L. R.**; AFONSO, M. R.. Participação em banca de Ádilla Consuelo Rodrigues Ferreira. **Competência aquática e a prevenção de afogamentos como conteúdo de ensino nas aulas de Natação nas escolas de tempo integral em Palmas/TO**, 2023. (Programa de Pós-Graduação em Educação Física em Rede Nacional - ProEF) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. OLIVEIRA, A. J.; **MARTINS, R. L. R.**; SANTOS, J. H.. Participação em banca de GABRIELA SIMÕES SILVA. **ANÁLISE ACERCA DAS APRENDIZAGENS PROVENIENTES DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**, 2022. (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; GODOY, K. M. A.. Participação em banca de Rafaela Faria Fávero. **Desafios e possibilidades para a mediação pedagógica com as Danças Populares no contexto da Educação Infantil**, 2022. .
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. MORGADO, F. F. R.; **MARTINS, R. L. R.**; AMARAL, A. C. S.. Participação em banca de VITOR ALEXANDRE RABELO DE ALMEIDA. **INTERFACES ENTRE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, IMAGEM CORPORAL E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**, 2022. (Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. SOUZA, N. M. P.; CUPOLILLO, A. V.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de CAMILA SONJA CHAGAS BRAGA BORGES. **INTERFACES DO MOVIMENTO ESTUDANTIL NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO**, 2021. (Educação Agrícola) Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

12. FERREIRA NETO, A.; **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.. Participação em banca de BRUNA ALMEIDA RIBEIRO. **Os conteúdos de ensino da Educação Física escolar: produções acadêmicas e representações de alunos finalistas do Ensino Fundamental**, 2020. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. MELLO, A. S.; **MARTINS, R. L. R.**; SANTOS, W.. Participação em banca de FERNANDO TORRES OTERO DE SOUZA. **EDUCAÇÃO FÍSICA E GESTÃO ESCOLAR: ORIENTAÇÕES LEGAIS, PRODUÇÕES ACADÊMICAS, FORMAÇÃO DOCENTE E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. **MARTINS, R. L. R.**; MELLO, A. S.; GOMES, I. M.. Participação em banca de CÁSSIA DOS SANTOS GONÇALVES. **MANEIRAS DE SER E FAZER: ANALISANDO PROJETOS SOCIAIS**, 2019. (Educação Física) Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. ABRAO, K.; BORGES, A. K. P.; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de Rhavenna Thaís Silva Oliveira. **O ENSINO DE ONCOLOGIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NA REGIÃO NORTE DO BRASIL**, 2019. (Ensino em Ciências e Saúde) Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. **Infâncias, Educação Infantil e Estágio Supervisionado**, 2024. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **Esportes e Jogos de Invasão 2 e Pesquisas e Práticas Educativas (Edital 50/2023)**, 2023. Universidade Federal Fluminense.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Outra

1. **Monitoria na disciplina de graduação: "Ensino de Educação Física**, 2023. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **SELEÇÃO DE MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE DIDÁTICA I**, 2022. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **Seleção de bolsistas para atuarem no Projeto Baixada Social - UFRRJ e Nova Iguaçu Futebol Clube**, 2021. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. **Seleção de Monitoria da disciplina Atletismo na Escola**, 2019. Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **Seleção de Monitoria da disciplina Lutas na Escola**, 2019. Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. **SELEÇÃO ESTAGIÁRIO PARA O LABORATÓRIO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS E ESPORTIVS**, 2018. Universidade Federal do Tocantins.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	62
Livros publicados	1
Livros publicados	1
Capítulos de livros publicados	22
Livros organizados ou edições	3
Livros organizados ou edições	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	29
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	2
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	11
Apresentações de trabalhos (Congresso)	8
Apresentações de trabalhos (Seminário)	6
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	1
Apresentações de trabalhos (Outra)	1
Prefácios(Livro)	1
Prefácios(Revistas ou periódicos)	1
Apresentações (Revistas ou periódicos)	1
Outras produções bibliográficas	4

Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer)	6
Trabalhos técnicos (elaboração de projeto)	1
Trabalhos técnicos (relatório técnico)	2
Trabalhos técnicos (outra)	1
Outra produção técnica	1
Rede Social	1

09/06/2025, 13:54

Currículo Lattes

Forum	1
-------	---

Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	6
Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador)	1
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	26
Orientação concluída (iniciação científica)	4
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	4
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	5
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal)	3
Orientação em andamento (iniciação científica)	1
Orientação em andamento (orientação de outra natureza)	1

Eventos

Participações em eventos (congresso)	8
Participações em eventos (seminário)	9
Participações em eventos (encontro)	9
Participações em eventos (outra)	7
Organização de evento (congresso)	3
Organização de evento (outro)	6
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	17
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado)	3
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	27
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	2
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	6

Outras informações relevantes

- 1 Redistribuído da Universidade Federal do Tocantins (UFT) para a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), conforme Portaria SESU/MEC nº 121, publicada em 12 de março de 2020.
Nomeado para atuar como Técnico em Assuntos Educacionais (efetivo) no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), conforme publicado no Diário Oficial da União, em 12 de maio de 2010.
Aprovado no concurso para professor de Educação Física (efetivo) do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES), conforme publicado no Diário Oficial da União, em 13/06/2014.
Nomeado como professor efetivo de Educação Física do Instituto Federal Fluminense (IFF), conforme Portaria N.º 604, publicada no Diário Oficial da União em 18 de abril de 2019.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 09/06/2025 às 13:53:49.

	Expediente Nro. 008421-000019-25 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 01/07/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta resolución de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 31/07/25.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 06/08/2025 14:34:22.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Resolución.pdf	824 KB	06/08/2025 14:33:48



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Departamento de Secretaría
Secretaría de Comisiones

Comisión Asesora: DE POSGRADO

Expediente N° 008421-000019-25

Fecha 31/07/2025

Asunto: LA MAESTRANDA GABRIELA SCABINO CABRERA C.I. 5.061.169-5,
SOLICITA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Acuerdo de la comisión:

Visto el expediente :

La comisión de Posgrado de ISEF, en su sesión ordinaria de fecha 31/07/25, resuelve otorgar 6 créditos por la aprobación del curso "Mestrado sanduiche no Programa de Pós-Graduação em Educação, contextos contemporâneos e demandas populares da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ – Brasil)".

Integrantes presentes:

- Dirección:
 Orden Docente:
 Orden de Egresados:
 Orden Estudiantil:
 Funcionarios TAS:

Si	No	FS
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Observaciones

Presentes: Andres Gonzalez, Maria Rosa Corral , Karen Kuhlsen, Jorge Rettich
 Representación maestrandes: Paula Eastman Ruegger, Pablo Peluffo
 Asistencia técnica: Martin Chavarria

Actua en la secretaría de la comisión: Suny Zeballos



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

	Expediente Nro. 008421-000019-25 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/08/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO