



N° de expediente: 008460-000053-22

Fecha: 02.05.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ANA PONCE DE LEON, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS PARA LA PROMEF
(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA)

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITO - RECONOCIMIENTO DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	CICLO DE REFLEXIONES
Plan:	2019
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008460-000053-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/05/2022 Estado: Cursado
--	---	--

EXTRACTO

PASE A LA CAP, PARA SU CONSIDERACIÓN

TEXTO

PASE A LA CAP, PARA SU CONSIDERACIÓN

Firmado electrónicamente por NORA ALTEZ/ProdUdelaR el 02/05/2022.

Firmado electrónicamente por Director del Departamento de Secretaría del Instituto Superior de Educación Física WALDEMAR PERICHON/ProdUdelaR el 03/05/2022.

Anexos

Constancia aprobación Ponce de León-1.pdf

Programa CICLO DE REFLEXIÓN ACERCA DE LA PRÁCTICA DOCENTE-1PONCE DE LEON.pdf

Certificado de aprobación

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

La Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente certifica que:

Ana Ponce de León

Documento:

aprobó el curso "Ciclo de reflexiones acerca de la práctica profesional docente asistencia" dictado en modalidad virtual los días 6/8, 20/8, 3/9, 17/9, 1/10 y 15/10 de 2021, con un total de 45 horas.



Gabriela Rodríguez
Encargada de UAPEP/ISEF



Gianfranco Ruggiano
Dirección General
ISEF, Udelar



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CICLO DE REFLEXIONES ACERCA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE

Docentes: Nancy Salvá, Mariana Sarni, Marcela Oroño

Fundamentación

La práctica docente, en tanto eje-ético político de la educación, ha sido históricamente un escenario conflictivo sujeto a demandas heterogéneas. Por tanto, como práctica social se configura y reconfigura entre continuidades y rupturas que, generalmente hacen invisible la imposición cultural hegemónica que se concreta como sumisión acrítica. En este escenario, se hace necesario avanzar en el sentido de la descolonización del pensamiento profesional/social develando suposiciones ocultas que establecen legitimidades. Entendemos que este camino de concientización se construye a partir de la praxis considerando que los principios del orden pedagógico construidos históricamente se encuentran tanto en las teorías como en las prácticas sociales. Desde esta perspectiva, en este curso nos proponemos el ejercicio de repensar la práctica profesional tomando como fuente de reflexión las experiencias propias de los participantes en diálogo con otros saberes de la experiencia y algunos saberes de la teoría.

Objetivos

1. Actualizar y profundizar los referentes de enseñanza e investigación sobre cómo los docentes aprenden frente a las nuevas demandas de la profesión docente en un mundo en cambio.
2. Cartografiar los escenarios en los que los docentes desarrollan su profesión para desvelar su valor como fuente de conocimiento y experiencia.
3. Explorar colectivamente modos de reflexionar acerca de la práctica profesional para generar posibilidades de transformación.

Ejes temáticos

1. **La comunidad de práctica como espacio público democrático**
 - * La investigación y la intervención docente como experiencias dialógicas

- * La cultura profesional instituyente a partir de la relación dialéctica entre práctica y teoría.
- 2. Las cartografías de la práctica docente**
- * El aula como lugar de transacción biográfica de todos los participantes:
comprensión de sí mismo, del nosotros y los otros
 - * La descolonización del pensamiento docente a través de la praxis
- 3. Los significados de la reflexión crítica**
- * La desnaturalización del conocimiento tácito para habilitar otros entendimientos en la praxis y la producción de conocimiento
 - * La docencia como actividad intelectual e histórica y el valor de la palabra creativa de los educadores

Metodología

Se propone un trabajo dialógico como comunidad de formación con el propósito de poner en discusión algunos materiales bibliográficos y reflexionar sobre las experiencias de la práctica que aporten los participantes en modalidad de plenario y en subgrupos. Se implementará una consulta que los participantes realizarán a otros docentes en ejercicio sobre las formas de pensar sus prácticas y lo grupal en la docencia. Todos los materiales producidos o recogidos por los participantes del curso deberán ser enviados con anterioridad a la o las reuniones virtuales sincrónicas para su análisis durante las mismas.

Evaluación

El curso se acreditará con la presentación de los registros de experiencias de la práctica, la participación en las instancias virtuales sincrónicas y la elaboración de un ensayo final grupal (hasta tres participantes). Las características de los registros de experiencias prácticas y de este ensayo se presentarán en la primera clase.

Bibliografía general básica (en el curso se aportarán otros textos, según las temáticas que se prioricen en cada grupo)

- ACHILLI, Elena (2002) *Investigación y formación docente. Interrogantes sobre educación pública*. Conferencia presentada en el III Encuentro Nacional de Docente que hacen Investigación Educativa. Santa Fe
- EDELSTEIN, Gloria (2003) *Prácticas y residencias: memorias, experiencias, horizontes...* Revista Iberoamericana de Educación. N° 33, pp. 71-89
- EDELSTEIN, Gloria; CORIA, Adela (1995) *Imágenes e imaginación. Iniciación a la docencia*. Buenos Aires: Kapelusz
- FLORES, G. y PORTA, L. (2013): "Urdimbre ética en la enseñanza universitaria desde la perspectiva de los estudiantes: conjunción de intelecto y afecto en los profesores memorables", en: *REDEX. Revista de Educación de la Universidad de Extremadura*. ISSN 2173-9536
<http://campusvirtual.unex.es/revistas/index.php?journal=redex> .
- NOVOA, Antonio (2009) *Para una formación de profesores construida dentro de la profesión*. Revista de Educación, 350. pp. 203-218
- PRUZZO, Vilma (2010) *Las prácticas: una concepción epistemológica, ética, política y didáctica de la formación docente*. Praxis Educativa (Arg), vol. XVI, núm. 14, marzo-febrero, pp. 100-110 Universidad Nacional de La Pampa Argentina. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=153115865012>
- SANCHO GIL, Juana (2018) *Innovación y enseñanza. De la "moda" de innovar a la transformación de la práctica docente*. Educação. Revista quadrimestral Porto Alegre, Vol. 41 N° 1
- ZEICHNER, Ken (2010). *Nuevas epistemologías en formación del profesorado*.
Repensando las conexiones entre las asignaturas del campus y las experiencias de prácticas en la formación del profesorado en la universidad. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 68 (24,2), 123-149

	Expediente Nro. 008460-000053-22 Actuación 2	Oficina: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/05/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

pase a CAP

Firmado electrónicamente por Director del Departamento de Secretaría del Instituto Superior de Educación Física WALDEMAR PERICHON/ProdUdelaR el 03/05/2022.

	Expediente Nro. 008460-000053-22 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA DE COMISIONES ASESORAS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/05/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, martes 28 de junio de 2022.

Se devuelve a Sección Bedelía por así corresponder.

Debe enviarse a UAPEP.

Firmado electrónicamente por JUAN CARLOS BELLORA/ProdUdelaR el 28/06/2022.

	Expediente Nro. 008460-000053-22 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 28/06/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Pase a la CAP

Firmado electrónicamente por MARCELA TANCREDI/ProdUdelaR el 05/07/2022.

	Expediente Nro. 008460-000053-22 Actuación 5	Oficina: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 05/07/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase a la CAP

Firmado electrónicamente por MARCELA TANCREDI/ProdUdelaR el 05/07/2022.

	Expediente Nro. 008460-000053-22 Actuación 6	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 05/07/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 9 de agosto de 2022.

Se adjunta nota de la CAP de sesión ordinaria de fecha 19/07/22.

Pase a consideración de Comisión Directiva y siga a Bedelía.

Firmado electrónicamente por Jefe de Sección Secretaría - ISEF GABRIELA BRAUSE/ProdUdelaR el 09/08/2022.

Anexos

Nota CD-adjudicación de créditos-Ana Ponce de León-ProMEF-2.pdf



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 9 de agosto de 2022.

Visto el expediente 008460-000053-22 - ANA PONCE DE LEON, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS PARA LA PROMEF (MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA).

La Comisión Académica de Posgrado, en su sesión ordinaria de fecha 19 de julio de 2022, sugiere: adjudicar 3 créditos por el curso "CICLO DE REFLEXIONES ACERCA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DOCENTE" dictado por las docentes Nancy Salvá y Mariana Sarni en el marco de la Convocatoria Unificada 2021 de la oferta de cursos de Educación Permanente.

Por Comisión Académica de Posgrado

Paola Dogliotti

Gianfranco Ruggiano

Mariana Sarni



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

	Expediente Nro. 008460-000053-22 Actuación 7	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/08/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO