



Nº de expediente: 003082-000070-23

Fecha: 17.05.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

CARLA LETICIA SILVEIRA AMARAL ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014, SOLICITA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA DE MATERIAS CURSADAS Y APROBADAS EN LA TECNICATURA EN RECREACIÓN DE CETP

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000070-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 17/05/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 24/05/2023 09:35:54.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Cédula de identidad.pdf	389 KB	24/05/2023 09:34:32
2 Formulario de Solicitud.pdf	672 KB	24/05/2023 09:35:09
3 Escolaridad UTU.pdf	633 KB	24/05/2023 09:35:09
4 Programas varios.pdf	2479 KB	24/05/2023 09:35:09
5 ReporteEscolaridad-DOC4696215-9.pdf	52 KB	24/05/2023 09:35:27

Descripción de Anexos
1- CÉDULA DE IDENTIDAD
2- FORMULARIO DE SOLICITUD
3- ESCOLARIDAD UTU
4- PROGRAMAS VARIOS
5- ESCOLARIDAD LEFOPE



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

23 05 2023

Día Mes Año

Quien suscribe CARLA LETICIA SILVA MAZAL

C.I. 4.696.215-9

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA

según el siguiente detalle:

- INSTITUTO
- FACULTAD
- ESCUELA
- OTROS

ISEF

Unidad Curricular aprobada para Adjudicación

CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN

HISTORIA DE LA RECREACIÓN

PRÁCTICA PROFESIONAL REFERENCIAL

TIEMPO LIBRE Y OJO

ARTE Y CUERPO

[Firma]
Firma

[Firma]
Contrafirma



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS

Datos del/la solicitante

Teléfono _____

Celular 098184958

Correo Electrónico celizsil28@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 23/05/23

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____


Carla Silveira
Administrativa
Cenur Noreste - Sede Rivera



Resolución _____



Ficha Acumulativa / Registro de Escolaridad.

NV

	Documento	C.I 4696215-9
	Nombres y Apellidos	SILVEIRA AMARAL, CARLA LETICIA
	Sexo	F
	Fecha de Salud Antitétnica	25/09/2009
	Fecha y Lugar de Nacimiento	//
	Fecha y Lugar de Jura Bandera	04/06/1988 URUGUAY
	Domicilio	19/06/2001 LICEO N°7 RIVERA BR. ARTIGAS 655 ESQ. ARTIGAS
	Teléfono	36009
	Procedencia	Sin información
	Tipo Curso	CURSO TÉCNICO Terciario
Plan	2015	
Orientación	RECREACION	

Inscripciones

Repartición	Año Lect.	Grado	Trayecto	Módulo	Grupo	Turno
13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA	2022	1		1	TK1	5
13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA	2022	1		2	TK2	5

Resultados

Escuela: 13823 - POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA
 Año Lect.: 2022 Grado: 1 Trayecto: Modulo: 1 Grupo: TK1

Asignatura	Cal.	Fallo	Exámenes Reglamentados			
			Fecha	Periodo	Escrito	Oral
0657 - CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN	10	EX - Exonerado				
18889 - HISTORIA DE LA RECREACION (8.C)	9	EX - Exonerado				
34061 - PRACTICA PROFESIONAL RECREACION (8.C)	8	AO - Aprobado				
76141 - TIEMPO LIBRE Y OCIO (8.C)	9	EX - Exonerado				
88850 - ARTE Y CUERPO (6.0)	8	AO - Aprobado				
Resultado Global (Reunion Final)	20/07/22	0				
Juicio (Reunion Final)	20/07/22					

Promedio General

8,80

Promedio Aprobación

8,80

Promedio Aprobación = (Asignaturas exoneradas + Exámenes aprobados) / (Cantidad asignaturas exoneradas por certificación + Cantidad asignaturas aprobadas por examen)
 Promedio General = (Asignaturas Exoneradas + Asignaturas a examen que no se rindió examen + Exámenes rendidos) / (Cantidad asignaturas exoneradas + Cantidad de exámenes)

	prof. Luis F. Diaz Firma del Director PFTIR	Firma del Secretario	Firma del Funcionario

La presente documentación adquiere valor únicamente con la firma del director Escolar y el sello institucional.

1

ESQUEMA CURRICULAR		CURSO TÉCNICO Terciario (050)																
ORIENTACIÓN RECREACIÓN (06A)		4 SEMESTRES DE 16 SEMANAS CADA UNO																
Año	Semestre	ASIGNATURAS			Horas Estudiantes:					Horas Docentes								
		Area	Asignatura	Componente	Descripción	Semanas de aula 45'	Semanas reloj	Seminarios	Pasantía	Total horas curso (45')	Créditos Educativos	Semanas de aula 45'	Semanas reloj	Seminarios	Pasantía	Coordinación	Total horas semanales (45')	Total horas curso (45')
1	1	0220	CF	ARTE Y CUERPO		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		1031	CF	CONCEPCIONES GENERALES DE EDUCACIÓN		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CF	HISTORIA DE LA RECREACIÓN		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CT	TIEMPO LIBRE Y OCIO		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL		9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE					29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544	
1	2	1031	CF	CONCEPCIONES EDUCATIVAS		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		0220	CF	CULTURA CORPORAL		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CT	LO LÚDICO EN EL TIEMPO LIBRE Y OCIO		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CT	TIEMPO LIBRE, OCIO Y SOCIEDAD		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL		9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE					29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544	
2	3	2471	CT	GESTIÓN (ACTIVIDADES)		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CT	PRÁCTICAS DEPORTIVAS		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		6171	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CT	VIDA EN LA NATURALEZA		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL		9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE					29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544	
2	4	2471	CT	CAMPAMENTOS		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CT	GESTIÓN (INSTITUCIONAL Y EMPRENDIMIENTOS)		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		6171	CF	PSICOLOGÍA SOCIAL		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CT	RECREACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS		5	3,75	-	-	80	8	5	3,75	-	-	1	6	36
		2471	CI	PRÁCTICA PROFESIONAL		9	6,75	-	-	144	8	9	6,75	-	-	1	10	160
TOTAL SEMESTRE					29	21,8	0	0	464	40	29	21,8	0	0	5	34	544	
TOTAL CARRERA					116	87	-	-	1856	160	116	87	-	-	20	136	2176	

2



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	2015	2015			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	0220	Arte y Cuerpo			
ASIGNATURA	88850	Arte y Cuerpo			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Fundamentos				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80 horas	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

Entendemos fundamental la vivencia de lo artístico en el perfil del técnico recreador complementando y enriqueciendo su praxis.

Se propone método de enseñanza activa e integral que coloca al individuo en el centro del acontecer de su medio.

Fomentando el abordaje de áreas integradas en un marco multidisciplinario construyendo sentidos de la corporalidad en la diversidad de los lenguajes.

OBJETIVOS

- Fortalecer habilidades corporales expresivas.
- Expresar explorar diferentes lenguajes corporales y expresivos.
- Potenciar un espacio de reflexión dialogo y creación sobre el cuerpo y sus prácticas expresivas.
- Fomentar la investigación a través de la vivencia o experimentación.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales.
- Promover la apropiación de conocimiento artístico y el disfrute.

CONTENIDOS

- Concepto de arte: historia del arte, historia de la percepción artística.
- Arte y juego: Nociones del juego en arte.
- Lenguajes artísticos: Teatro, danza, música, artes visuales y literatura.
- Dimensión corporal: Corporalidad: manejo del cuerpo en el espacio y con los elementos.
- Dimensión social del cuerpo.

PROPUESTA METODOLÓGICA

2

3

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

El desarrollo del curso se centrara en ejercitar a los estudiantes en el estudio personal y en equipo, para fortalecer la reflexión y la inclusión de las herramientas artísticas en sus prácticas. Se trabajara desde actividades de interacción dialógica, que habiliten a vivenciar los recursos artísticos. Se conceptualizara y vivenciara cuerpo como espacio de creación de la comunicación a través de diversos lenguajes artísticos.

EVALUACIÓN

El desarrollo del curso busca que el estudiante explore herramientas artísticas de manera técnica y vivencial para articular su trabajo de recreador. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las actividades vivenciales. Es de interés del curso que el estudiante genere reflexiones e integración de los contenidos dados para el desarrollo de las actividades de recreación. En este sentido las herramientas de evaluación que generen una concordancia entre los objetivos y los contenidos serán principalmente, aquellas comprendidas como evaluación de portafolio. El estudiante deberá ir construyendo el conocimiento de manera colaborativa para la entrega de un trabajo final de carácter técnico reflexivo.



BIBLIOGRAFÍA

- Escuela Nacional de Bellas Artes; Proyección de su experiencia Educacional. Universidad de la República. Newgraf SRL, Dep legal 217820, 1986.
- Homo Ludens. A study of the Play-Element in Culture, by J. Huizinga. Routledge and Kegan Paul. London, Boston and Henley. (1949) ISBN 0 7100 0578 4. En Internet: http://art.yale.edu/file_columns/0000/1474/homo_ludens_johan_huizinga_routledge_1949.pdf
- Story of Art; E.H. Gombrich. Phaidon (1966), La Historia del Arte. (Cualquier edición traducida al español).
- Los libros de las Bienales de La Mancha; aparecen en la bibliografía general de la Tecnicatura.
- Juego y Vida: la conducta lúdica en el niño y el adulto. Hilda Cañeque. Buenos Aires, El Ateneo, 1991. ISBN 950-02-5796-3

3

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

Teoría del color: para elaborar un material sobre este tema consulté los siguientes links:

<http://www.webexhibits.org/causesofcolor/1BB.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_del_color

<http://www.profesorenlinea.cl/artes/colorestudiodel.htm>

Para mostrar imágenes y proyectos de arte contemporáneo relacionados con lo corporal utilizamos este link, Marina Abramovic Institute, MAI: <http://www.mai-hudson.org/terra-comunal>



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

PROGRAMA					
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		06 A	Recreación		
MODALIDAD		1	Primer Año		
AÑO		2016	2016		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primer Semestre		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		1031	Concepciones Educativas		
ASIGNATURA		06571	Concepciones Generales de Educación		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		Fundamentos			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Con Derecho a Exoneración			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 80	Horas semanales: 5		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Rés. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El campo de la recreación ha transitado por varias experiencias en relación a los objetivos de la actividad. Como espacio de encuentro aparece un potencial importante el trabajo relacionado a lo educativo y lo pedagógico. En este marco se busca brindar nociones básicas de educación y pedagogía que habilite al recreador a disponer de esta dimensión a la hora de pensar los planes y actividades a realizar. Para esto se considera importante transitar por los aportes académicos que pongan a disposición, las producciones referentes a corrientes pedagógicas contemporáneas. En consonancia a lo anterior se considera importante la visualización y reflexión sobre los espacios de intervención en el sistema educativo formal y en las prácticas no formales para el desarrollo de propuestas.

OBJETIVOS

- Identificar las diferentes corrientes pedagógicas contemporáneas y actuales.
- Desarrollar un pensamiento crítico de las teorías y las prácticas.
- Visualizar el campo de herramientas teóricas que permitan llevar adelante la acción educativa para que ésta sea contextualizada.
- Capacidad de visualizar los diferentes contextos formal y no formal.
- Indicadores se verán desarrollados en la metodología de trabajo.

CONTENIDOS

Los criterios de secuenciación van a estar diagramados en base al diagnóstico del grupo y las fortalezas y debilidades detectadas.

Criterios de selección de contenidos

- **Unidad 1:** nociones básicas de educación y pedagogía; corrientes pedagógicas contemporáneas.
- **Unidad 2:** espacios viables de intervención en el sistema educativo formal.
- **Unidad 3:** experiencias de recreación dirigida en los centros educativos educación formal y en las experiencias de educación no formal.

Σ

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

PROPUESTA METODOLOGICAS

Las propuestas van a partir de las experiencias y conocimientos de los alumnos.

- Talleres teóricos y prácticos.
- Talleres conceptualizados y abiertos.
- Charlas
- Construcción y elaboración de conceptos previo al análisis de la teoría.
- Material audio visual, sonoro,
- Actividades extraaulicas que incluyan trabajos domiciliarios coherentes con la propuesta metodológica,

EVALUACIÓN

Diseñar y planificar trabajos acotados a la materia que formen parte de un todo vinculado a la tecnicatura

Trabajo final: presentar un trabajo vinculando los contenidos de las otras materias. Se podrá realizar en grupos de no más de cuatro integrantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Freire, Paulo – Hacia una pedagogía de la Pregunta. Ediciones La Aurora, 1985, Buenos Aires
- Freire, Paulo – La educación como práctica de la libertad. Siglo XXI Editores 32a edición 1985
- Morin, Edgar – La Cabeza bien puesta. Ediciones Nueva Vision.1999. Bs. Aires.
- Perrenoud, Philippe - Construir competencias desde la escuela. Dolmen Ediciones. Chile 1999.
- Materiales trabajados durante el desarrollo del curso.



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	2016	2016			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación			
ASIGNATURA	18889	Historia de la Recreación			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Fundamentos				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Con Derecho a Exoneración				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

La recreación aparece como producto de la evolución y desarrollo del ser humano en sociedad ha tenido un desarrollo académico importante durante el siglo XX. La investigación sobre la temática, entre otros aspectos, ha desarrollado un importante corpus de conocimiento sobre la misma en los diferentes momentos históricos. La recreación como campo construye diferentes formas de accionar en marco de los discursos históricos que convalidan los sentidos, las prácticas y los objetivos de cada época. En este marco resulta inherente al perfil de un técnico reflexivo y comprometido con la temática, desarrollar herramientas que fortalezcan la producción analítica de propuestas contextualizadas en un proceso histórico social. La inclusión de dimensiones histórico social, fortalecerá la generación de propuestas y prácticas que respondan a las características históricas en la que se inscriben.

OBJETIVOS

- Conocer, comprender y reflexionar sobre el proceso de desarrollo histórico de la recreación.
- Analizar y contextualizar la Recreación como parte del proceso social.
- Reconocer el rol del Recreador como agente promotor de la Recreación.
- Comprender y entender la implicancia de su accionar.

CONTENIDOS

Unidad 1: Conceptualizaciones

- Conceptualizaciones de Recreación, buscando una base teórica.
- Recreación como derecho.
- Paradigmas del hecho recreativo (instrumentalista y fundamentalista).
- Beneficios de la recreación (psicológicos, sociales y culturales).

Unidad 2: Historia De La Recreación

- Características sociales. Concepciones del ser humano. Perspectiva social del trabajo.
Utilización del tiempo humano en:
 - Hombre primitivo.
 - Grecia.
 - Roma.

1

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Edad Media.
- Edad Moderna.
- Época Contemporánea.

Unidad 3: Concepciones Actuales De La Recreación.

- Concepto moderno de trabajo. Teorías Capitalista y Marxista.
- Tiempo libre y Recreación.
- Enfoques de la recreación:
 - Activismo-Recreacionismo.
 - Animación socio cultural. Promotor de liderazgo y figura del líder.
 - Recreación socio educativa. Figura del Recreador.

Unidad 4: La Recreación En Uruguay.

- La historia en Uruguay:
 - El Uruguay indígena y español.
 - El Uruguay pastoril y caudillesco.
 - El nacimiento del Uruguay moderno.
- Rol del recreador.
- El recreador en la actualidad. Campos laborales, hacia los procesos de transformación social.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Talleres teórico-prácticos que logren un proceso de investigación, comprensión y construcción colectiva de los conceptos.



EVALUACIÓN

Con derecho a exoneración.

Evaluación del proceso educativo, de manera sistemática; a través de la evaluación por procesos con diversas instancias formales de entregas de trabajos parciales.

BIBLIOGRAFÍA

Altuve, E. (1997). Juego, Historia, Deporte y Sociedad en América Latina. Zulia: La Universidad del Zulia. Vicerrectorado Académico. Centro Experimental de Estudios Latinoamericanos-CEELA.

Amejeiras, & Siniscalco. (2008). Historia para contar. Montevideo: Monteverde.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

- Bracco, D. (2004). Charrúas, Guenoas y Guaraníes: Interacción y Destrucción: Indígenas en el Río de la Plata. Montevideo: Linardi y Risso.
- Castillo, A. Y. (2005). Historia Universal. Mexico: Pearson Educación.
- Céspedes, E. (2003). Principios Y Técnicas Recreativas Para la Expresión Artística Del Niño. San Jose: EUNED.
- Hernán, D. G. (2007). Historia universal: XXI capítulos fundamentales. Madrid: Silex.
- Melgarejo, G. D. (2008). Charrúas--historias para enseñar. Buenos Aires: Botella del Mar.
- Milanta, A. (2015). Charrúas y criollos: entre otros númenes. Buenos Aires: Argentina.
- Rossi, J. J. (2002). Los Charruas. Buenos Aires: Galerna.
- Segura, M. d., Gomez, C., & Lugo, C. (2005). Historia Universal. Mexico: Limusa.
- Verdú, V., & Lorenzo, . V. (2003). Fiesta, juego y ocio en la historia. Salamanca: Universidad de Salamanca.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario			
PLAN	2015	2015			
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y afines			
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación			
MODALIDAD	1	Primer Año			
AÑO	-----	-----			
TRAYECTO	-----	-----			
SEMESTRE	1	Primer Semestre			
MÓDULO	-----	-----			
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación			
ASIGNATURA	76141	Tiempo Libre y Ocio			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Tecnológico				
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso				
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___



A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El tiempo libre y el ocio ha desarrollado un campo que se organiza en los tiempos institucionales formales y en los espacios no formales o informales de la sociedad. En este sentido el desarrollo de la disciplina ha generado un cuerpo teórico importante a atender para comprender el fenómeno. En lo relacionado al tiempo libre y ocio encontramos espacios de mercantilización del fenómeno así como prácticas propias de las teorías críticas que atienden a través de este espacio procesos de liberación de los sujetos en instancias de problematización de situaciones a través del juego y la reflexión del tiempo libre.

OBJETIVOS

- Generar las condiciones para reflexionar, concientizar y sensibilizar sobre el impacto e importancia que tiene el tiempo en la vida de las personas y su entorno.
- Desarrollar los diferentes conceptos de ocio y su relación con el tiempo libre, reflexionar sobre el impacto en la calidad de vida

CONTENIDOS

Unidad 1: El tiempo

- El tiempo social, el tiempo en nuestro desarrollo vital, el tiempo en los diferentes contextos, como entendemos el tiempo. Contextualizaciones sobre el uso del tiempo, diversidad y subjetividades. Ejemplificaciones prácticas de los diferentes contextos

Unidad 2: El tiempo libre y el ocio

- Desarrollo histórico del fenómeno del tiempo libre, construcción histórica. Historia y evolución de los conceptos de tiempo libre y ocio en América Latina y nuestro país.
- El valor del tiempo libre como tiempo educativo, tiempo libre saludable, diferentes posibilidades.

CURSO TÉCNICO TERCIARIO
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

9

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

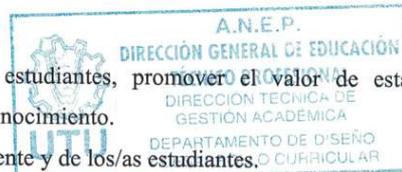
- El tiempo libre como un tiempo liberador.
- Reflexión sobre los impactos de como gestionamos el tiempo libre, desde las diferentes experiencias individuales hacia una construcción colectiva.
- Análisis personal de las experiencias y vivencias personales, del lugar que ha tomado el tiempo libre y el ocio en su vida.
- Discernimiento ético.
- Sensibilización y conceptualización sobre los diferentes conceptos de ocio, el ocio como necesidad fundamental del ser humano, ocio creativo; evolución histórica del concepto de ocio

Unidad 3: Impactos y contextos

- Ámbitos y campos en nuestro país. Experiencias prácticas de recreación dirigida en el tiempo libre.
- Consumo, mercado y mercantilización del tiempo libre.
- El valor del tiempo libre y el ocio para un desarrollo saludable y el enriquecimiento de la calidad de vida. El tiempo libre como una oportunidad pedagógica.
- El tiempo libre como espacio de participación y construcción de ciudadanía.

PROPUESTA METODOLÓGICA

- Partir de las experiencias de los estudiantes, promover el valor de estas experiencias en la construcción de conocimiento.
- Aportes conceptuales del cuerpo docente y de los/as estudiantes.
- Construcción del conocimiento integrando las diferentes dimensiones del sujeto.
- Promover el dialogo permanentemente entre la teoría y la práctica.
- Atender la afectividad y los vínculos como dimensiones fundamentales a considerar en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Integrar como estrategias didácticas recursos y lenguajes diversos, como poemas, músicas, videos.
- (Poema de Borges sobre el tiempo! video español el tiempo libre youtube)



CURSO TÉCNICO TERCARIO
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

¿Qué queremos evaluar?:

- La capacidad de reflexión
- El análisis crítico
- La capacidad de mirar su propio proceso, auto evaluación
- El nivel de involucramiento, el compromiso
- Lo actitudinal: la capacidad de trabajar con otros, la participación, la escucha, la creatividad
- Instancias de auto evaluación, mirada sobre el trabajo de cada estudiante.
- Evaluación en proceso, atendiendo los recorridos individuales y grupales.
- Ejercicios de observación en relación a los ámbitos donde se desarrollan propuestas de tiempo libre y ocio.
- Análisis crítico a partir de lo que observamos, relacionarlo con los conceptos trabajados en clase.
- Proponer formas de participación activa, valorar la creatividad en la forma de presentar trabajos, proyectos, informes.

BIBLIOGRAFÍA

- COMES, S. (1970)"Tiempo libre y tiempo liberado". Editora Unión. Madrid.
- CUENCA CABEZA, M. (2014)"Ocio Valioso". Editorial Deusto Digital. España.
- DUMAZEDIER J. (1971)"Ocio y sociedad de clases". Editorial Fontanella. Barcelona.
- GOMEZ, C., L. y ELIZALDE, R. (2012) "Horizontes Latinoamericanos del Ocio". Editorial UFMG, Belo Horizonte.
- LEMA, R. (2009)"El enfoque educativo de la recreación como proyecto de formación". Bilbao: Universidad de Deusto. Mimeo.

CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.

12

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

LEMA, R.(1999) "Recreación, tiempo libre y educación en el Uruguay". En Revista Prisma, 11, 136-142. Montevideo: Universidad Católica del Uruguay..

MARTÍNEZ J.-PERI A (1990)."La Recreación Juvenil en el Uruguay De La Banda Oriental". Montevideo.

MIDES-CEIP. ENCASTRES (2013) "Recreación, propuestas para una escuela en juego". Montevideo.

MUNNE, F.(1989)"Psicosociología del tiempo libre. Un enfoque crítico". Editora Trillas. Madrid.

PUIG ROVIRA, J, y TRILLA, J. (1987)"La pedagogía del ocio". Editorial Laertes. Barcelona.



CURSO TÉCNICO Terciario
Recreación
Tiempo libre y ocio.

2016.



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

		PROGRAMA	
		Código en SIPE	Descripción en SIPE
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario	
PLAN	2015	2015	
SECTOR DE ESTUDIO	740	Deportes y Afines	
ORIENTACIÓN	06 A	Recreación	
MODALIDAD	1	Primer Año	
AÑO	2016	2016	
TRAYECTO	-----	-----	
SEMESTRE	1	Primer Semestre	
MÓDULO	-----	-----	
ÁREA DE ASIGNATURA	2471	Recreación	
ASIGNATURA	34061	Práctica Profesional en Recreación	
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Integrado		
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Actuación durante el curso		
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 144	Horas semanales: 9	Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 16-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº Acta Nº Fecha / /

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

FUNDAMENTACIÓN

El objetivo de este espacio es generar las experiencias de relacionamiento con el medio, instituciones públicas y emprendimientos de la sociedad civil. Se busca que las experiencias profundicen los conocimientos y los aspectos éticos del área, generando un sujeto activo y comprometido con el contexto social y con el desarrollo de actividades vinculadas al tema.

OBJETIVOS

1. Construcción conocimientos técnicos y teóricos básicos vinculados a los componentes de la práctica profesional.
2. Promover la observación en diferentes ámbitos profesionales del campo. (Relación con el contexto, ámbitos- educativos, (marco observación- grupos sociales de diferentes edades)
3. Participar en instancias de prácticas profesionales en diferentes ámbitos

CONTENIDOS

1. A. ¿Qué es la práctica?, ¿Qué es lo profesional? (conceptualización y problematización).
B. los componentes que la conforman (contextos (socio-cultural e histórico), sujetos, vínculo, instituciones y organizaciones y sus finalidades, propuestas metodológicas y contenidos) y los significantes de las mismas.
C. planificación, distintas metodologías de abordajes de la práctica, clasificación y conducción de juegos y actividades lúdicas.
2. A. conceptos de redes (vinculación de instituciones), construcción y técnicas de trabajo en equipo, interdisciplina y transdisciplina.
B. ¿qué es observar?, como observar y lo que se debería observar. Distintos instrumentos metodológicos (técnicas de observación: observación participante, entrevistas, otras.
3. A. ámbitos e instituciones donde la práctica profesional se desarrolla (mapeo institucional de las organizaciones que trabajan en ámbitos de Recreación).

2

12

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

Ámbitos: educativo, social, comunitario, turístico, empresarial, salud, vida en naturaleza.

PROPUESTA METODOLÓGICA

1. Se consideraran las características, conocimientos y experiencias particulares de los estudiantes, para la planificación y ejecución de las actividades.
2. Se implementarán metodologías que nos permitan reconocer diferentes miradas y trabajos de abordajes en la práctica. Para esto es necesario el compromiso del docente en la Investigación de las metodologías existentes en la materia.
3. Participación de los estudiantes en distintas instancias recreativas, dentro y fuera de la institución UTU.
4. Participación y apoyo en los eventos referidos al campo de conocimiento y profesional (ejemplo Bienal del Juego, Congreso Internacional de Animación Socio cultural, Proyectos de Campamentos Educativos, entre otros)
5. Se prevén más de un encuentro anual, a nivel nacional de estudiantes y docentes dentro de la curricula.
6. Intercambio con los demás docentes de la tecnicatura, por medio de espacios de trabajo docente remunerado, específicos para estas instancias (esta puede ser una instancia dentro del punto 5).



3

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional

EVALUACIÓN

Para alcanzar los objetivos planteados a través de los contenidos enunciados se buscara que la evaluación atienda las características de los conocimientos y saberes trabajados. En este sentido se plantea una evaluación sumativa donde el estudiante pueda evidenciar la inclusión de lo trabajado en el desarrollo de las prácticas. En las evaluaciones se utilizaran principalmente herramientas como control de lectura en los aspectos que responde a los contenidos teóricos y la inclusión de las temáticas en el desarrollo de las prácticas.

BIBLIOGRAFÍA

Barbara B. Kawulich (2005), Volumen 6. La observación participante como método de recolección de datos. FQS

Dra. F. Ruiz Garzón. Recursos del estudiante. Cómo elaborar una entrevista.

ANDER EGG, E. (1986). Metodología y práctica de la animación sociocultural. Humanitas.

ARIAS – MORALES (2001). Infantilización de la pobreza, OSV – Konrad Adenauer.

MARCELLINO, N. (1995). Lazer e educação. Ed. Papirus.

MEIRIEU, P. (2001). Frankenstein Educador, LAERTES.

El Departamento Diseño y Desarrollo Curricular de la Dirección General de Educación Técnico Profesional, HACE CONSTAR que los Programas que se adjuntan, del folio 1 al 12 (inclusive), corresponden a Curso Técnico Terciario, Plan 2015, Orientación Recreación, que se dictó en Polo Educativo Tecnológico de Rivera, dependiente de la Dirección General de Educación Técnico Profesional (Universidad del Trabajo del Uruguay).-----

Los mismos obedecen al plan de estudio de esa Escuela vigente en el período en que la estudiante realizó el curso que consta en el Certificado de Estudio N° 624783 que se adjunta.-----

A solicitud de SILVEIRA AMARAL, Carla Leticia, Cédula de Identidad Número 4.696.215 - 9, se expide la presente constancia en Montevideo a los ocho días del mes de setiembre del dos mil veintidós.-----


Lic. Lorena Guillama

C. 250/2022
LG/ar



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 23/05/2023 16:16:04

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***4696215-9 SILVEIRA AMARAL, CARLA LETICIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	15/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
DEPORTES						
DEPORTES COLECTIVOS						
DEPORTES COLECTIVOS I	16	Curso	0	0	04/12/2017	5
		Examen	0	2	15/09/2021	6
		Resultado Final:		2	15/09/2021	6
DEPORTES COLECTIVOS II	16	Curso	0	0	12/07/2019	6
		Examen	0	0	05/08/2019	8
		Resultado Final:			05/08/2019	8
DEPORTES INDIVIDUALES						
ATLETISMO	10	Curso	0	2	*****	***
		Examen	0	3	*****	***
		Resultado Final:		4	*****	***
GIMNASIA ARTÍSTICA	6	Curso	0	0	28/12/2020	5
		Examen	0	1	14/12/2021	12
		Resultado Final:		1	14/12/2021	12
NATACIÓN	10	Curso	0	0	06/12/2019	10
		Resultado Final:			06/12/2019	10
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE						
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	6	Examen	0	0	10/08/2020	5
		Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:		1	10/08/2020	5
EDUCACIÓN						
DIDÁCTICA						
DIDÁCTICA Y EF	12	Curso	0	0	24/11/2017	6
		Examen	0	9	*****	***
		Resultado Final:		9	*****	***
PEDAGOGÍA						
PEDAGOGÍA	10	Curso	0	0	19/07/2017	9
		Resultado Final:			19/07/2017	9
PEDAGOGÍA DE LA EF	8	Curso	0	1	15/03/2018	5
		Examen	0	0	21/08/2020	6
		Resultado Final:			21/08/2020	6
HISTORIA						
HISTORIA DE LA EF	8	Curso	0	0	27/11/2017	9
		Resultado Final:			27/11/2017	9
PSICOLOGÍA						

Código de verificación: **SGAE-ESCP-009HXPOM** Válido hasta: **22/07/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 1 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 23/05/2023 16:16:04

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***4696215-9 SILVEIRA AMARAL, CARLA LETICIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	15/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
EDUCACIÓN						
PSICOLOGÍA						
PSICOLOGIA	12	Examen	0	2	20/08/2020	7
		Curso	0	2	*****	***
		Resultado Final:		2	20/08/2020	7
INVESTIGACIÓN						
INVESTIGACION	8	Curso	0	2	10/09/2021	7
		Examen	0	4	13/12/2021	5
		Resultado Final:		6	13/12/2021	5
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE						
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE I	12	Curso	0	0	30/11/2018	8
		Resultado Final:			30/11/2018	8
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE II	12	Curso	0	0	23/12/2019	6
		Resultado Final:			23/12/2019	6
DIDACTICA PRACTICA DOCENTE III	12	Curso	0	1	09/06/2022	7
		Resultado Final:		1	09/06/2022	7
SEMINARIO DE EGRESO						
SEMINARIO DE EGRESO I	8	Curso	0	0	19/08/2022	6
		Resultado Final:			19/08/2022	6
SEMINARIO DE EGRESO II	8	Curso	0	0	08/12/2022	7
		Resultado Final:			08/12/2022	7
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN						
FILOSOFIA DE LA EDUCACION	8	Curso	2	0	10/03/2022	10
		Resultado Final:			10/03/2022	10
SOCIOLOGÍA						
SOCIOLOGIA	12	Curso	0	1	16/09/2021	10
		Examen	0	1	*****	***
		Resultado Final:		2	16/09/2021	10
PRÁCTICAS CORPORALES						
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL						
EDUCACION FISICA INFANTIL I	6	Curso	0	0	21/07/2017	11
		Resultado Final:			21/07/2017	11
EDUCACION FISICA INFANTIL II	6	Curso	0	0	22/11/2017	7
		Examen	0	2	13/08/2020	5
		Resultado Final:		2	13/08/2020	5

Código de verificación: **SGAE-ESCP-009HXPOM** Válido hasta: **22/07/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
 Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 2 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 23/05/2023 16:16:04

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***4696215-9 SILVEIRA AMARAL, CARLA LETICIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	15/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
PRÁCTICAS CORPORALES						
GIMNASIA						
GIMNASIA I	10	Curso	0	0	09/12/2019	9
		Resultado Final:			09/12/2019	9
RITMO Y DANZA						
RITMO Y DANZA	6	Curso	0	0	05/12/2018	8
		Resultado Final:			05/12/2018	8
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL						
PRACTICA CORPORAL REGIONAL	6	Examen	0	0	24/08/2022	9
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	24/08/2022	9
SALUD						
ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA						
FISIOLOGIA DEL EJERCICIO	8	Examen	0	1	14/08/2020	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	14/08/2020	5
FUND. ANATOMO FISIOLOGICOS	16	Curso	0	0	14/12/2017	6
		Examen	0	4	12/08/2020	10
		Resultado Final:		4	12/08/2020	10
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO						
ACOND. FISICO BASICO	12	Examen	0	0	17/09/2021	12
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	17/09/2021	12
GIMNASIA II	6	Examen	0	0	22/09/2021	5
		Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	22/09/2021	5
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA						
EDUCACION FISICA ADAPTADA	8	Curso	0	0	07/07/2020	6
		Examen	0	0	15/12/2020	5
		Resultado Final:			15/12/2020	5
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
JUEGOS Y RECREACIÓN						
JUEGO	8	Curso	0	0	19/07/2017	9
		Resultado Final:			19/07/2017	9

Código de verificación: **SGAE-ESCP-009HXPOM** Válido hasta: **22/07/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 3 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 23/05/2023 16:16:04

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***4696215-9 SILVEIRA AMARAL, CARLA LETICIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	15/03/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
JUEGOS Y RECREACIÓN						
RECREACION	6	Curso	0	0	27/11/2017	8
		Resultado Final:			27/11/2017	8
TIEMPO LIBRE Y OCIO						
TIEMPO LIBRE Y OCIO	6	Curso	0	0	08/12/2020	7
		Examen	0	3	*****	***
		Resultado Final:		3	*****	***
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA						
CAMP. Y VIDA EN LA NATURALEZA	6	Curso	0	0	09/12/2019	5
		Examen	0	0	20/12/2019	12
		Resultado Final:			20/12/2019	12
OPTATIVAS						
ED. PERMANENTE - FRONTERAS LATINOAMERICANAS: TRANSVERSALIDAD Y DERECHOS HUMANOS	3	Resultado Final:			31/08/2021	S/N *R
SEMINARIO TALLER DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA	15	Curso	0	0	27/08/2021	6
		Resultado Final:			27/08/2021	6
SEMINARIO II - BELLAS ARTES	5	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
PRÁCTICAS CORPORALES EN CLAVE DE INTEGRALIDAD "ACUÁTICAS"	13	Curso	0	0	17/06/2021	S/N
		Resultado Final:			17/06/2021	S/N
TALLER ÁREA TEC Y MEDIOS EXP I	10	Curso	0	1	*****	***
		Resultado Final:		1	*****	***
CURSO INTRODUCTORIO A LA UNIVERSIDAD	3	Curso	0	1	29/06/2018	6
		Resultado Final:			29/06/2018	6

Código de verificación: **SGAE-ESCP-009HXPOM** Válido hasta: **22/07/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 4 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 23/05/2023 16:16:04

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***4696215-9 SILVEIRA AMARAL, CARLA LETICIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	15/03/2017	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>DEPORTES</u>		
DEPORTES COLECTIVOS	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 32
DEPORTES INDIVIDUALES	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 16
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL:	Créditos Mínimos: 64	Créditos Aprobados: 54
<u>EDUCACIÓN</u>		
DIDÁCTICA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 0
PEDAGOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
HISTORIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
PSICOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
INVESTIGACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
DIDÁCTICA - PRÁCTICA DOCENTE	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 36
SEMINARIO DE EGRESO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 16
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
SOCIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
TOTAL:	Créditos Mínimos: 130	Créditos Aprobados: 118
<u>PRÁCTICAS CORPORALES</u>		
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 12
GIMNASIA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 10
RITMO Y DANZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
PRÁCTICA CORPORAL REGIONAL	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6
TOTAL:	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 34
<u>SALUD</u>		
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 24
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 18
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 8
TOTAL:	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 50
<u>TIEMPO LIBRE Y OCIO</u>		
JUEGOS Y RECREACIÓN	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 14
TIEMPO LIBRE Y OCIO	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 0
CAMPAMENTO Y VIDA EN LA NATURALEZA	Créditos Mínimos: 0	Créditos Aprobados: 6

Código de verificación: **SGAE-ESCP-009HXPOM** Válido hasta: **22/07/2023**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 5 de 6

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EMISIÓN 23/05/2023 16:16:04

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL NORESTE
- RIVERA**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales e Intermedios***4696215-9 SILVEIRA AMARAL, CARLA LETICIA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LIC. EDUCACIÓN FÍSICA - P. EDUCATIVAS	2014	15/03/2017	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

TOTAL:	Créditos Mínimos: 26	Créditos Aprobados: 20
<u>OPTATIVAS</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 34
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 310

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)ACTUACIÓN: **29 aprobaciones**
49 actividades rendidas**EXÁMENES** (Incluye exámenes parciales)ACTUACIÓN: **15 aprobaciones**
47 actividades rendidas**PROMEDIO DE
APROBACIONES: 7.84**

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

**PROMEDIO
GENERAL: 4.59**

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados *NA.Código de verificación: **SGAE-ESCP-009HXPOM** Válido hasta: **22/07/2023**Verificar en: **<https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>****REFERENCIAS****Escala de Notas:** Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 5 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)

Página 6 de 6

	Expediente Nro. 003082-000070-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 24/05/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta nota de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 29/08/2023 14:41:38.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
SILVEIRA, Carla UTU.pdf	206 KB	29/08/2023 12:58:16



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



**UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA**
URUGUAY

Montevideo, 17 de agosto de 2023.

N°Exp.003082-000070- 23 Solicitud presentada por la estudiante Carla SILVEIRA ,C.I.4.696.215-9 para acreditar asignaturas aprobadas en la **Tecnicatura en Recreación, Escuela Técnica Superior Polo Educativo Tecnológico Rivera**, Plan 2015., con asignaturas de la **Licenciatura en Educación Física-Opción Prácticas Educativas** del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2014, según el siguiente detalle:

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Concepciones generales de la educación	Créditos optativos
Historia de la Recreación	
Práctica Profesional Recreación	
Tiempo libre y ocio	
Arte y cuerpo	

Acceder a reconocer créditos optativos por la siguiente asignatura aprobada por la peticionante en la **Tecnicatura en Juegos y Recreación, Escuela Técnica Superior Polo Educativo Tecnológico - Rivera**, Plan 2015

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA Tecnicatura en Recreación Plan 2015	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, opción Prácticas Educativas Plan 2014
Concepciones generales de la educación	8 créditos
Historia de la Recreación	8 créditos
Práctica Profesional Recreación	10 créditos
Tiempo libre y ocio	8 créditos
Arte y cuerpo	6 créditos

Total de créditos: 40 créditos optativos

Por Comisión Académica:

Mag. Cecilia Ruegger

Lic. Paula Eastman



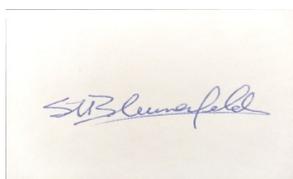
Lic. Verónica Búa



Lic. Andrés Fígoli



Dra. Nancy Salvá



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000070-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 29/08/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO