



Nº de expediente: 003082-000056-22

Fecha: 28.04.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

ROBERTO CAL ESTUDIANTE DE LA LEFOPE SOLICITA ACREDITACIÓN DE LOS CURSOS: MODERACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROFUNDO: CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA COLABORATIVA, LO DIGITAL CON SENTIDO PEDAGÓGICO: POTENCIANDO EL APRENDIZAJE PROFUNDO Y MEDIR LO QUE VALORAS:DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITO - RECONOCIMIENTO DE
Carrera:	Licenciatura en Educación Física
Curso:	MODERACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROFUNDO, LO DIGITAL CON SENTIDO PEDAGÓGICO Y MEDIR LO QUE VALORAS
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000056-22 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 28/04/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por LAURA SILVEIRA/ProdUdelaR el 29/04/2022.

Anexos
CERTIFICADO Lo digital con sentido pedagogico.pdf
CI Roberto Cal.pdf
Certificado medir lo que valoras.pdf
Lo digital.pdf
Moderacion de actividades de aprendizajes profundo.pdf
Plan de estudio Moderación.pdf
Programa Medir lo que valoras.pdf
Solicitud Roberto Cal.pdf



Se deja constancia que

ROBERTO CAL

31308815

Ha aprobado el curso de la Red Global de Aprendizajes **Lo digital con sentido pedagógico: potenciando el aprendizaje profundo** en el **primer semestre de 2021** en la modalidad online, con una carga horaria de **120** horas.

Este curso cuenta con **8** créditos asignados por el acta N° **3**, resolución N° **23** del Consejo de Formación en Educación (CFE) de la ANEP.



1



Vivian Mesa
Jefa de Sección
Bedelía CUR





Se deja constancia que

ROBERTO CAL

31308815

Ha aprobado el curso de la Red Global de Aprendizajes **Medir lo que valoras: Desafíos de la evaluación por competencias** en el **segundo semestre de 2021** en la modalidad online, con una carga horaria de **120** horas.

Este curso cuenta con **8** créditos asignados por el acta N° **43**, resolución N° **25**

del Consejo de Formación en Educación (CFE) de la ANEP.





Curso

Lo digital con sentido pedagógico: potenciando el aprendizaje profundo

Carga horaria: 120 horas

Créditos: CFE asigna 8 créditos por este curso (Acta 14, Res. 13).

Diseño curricular

Módulo 0: Presentación del curso

- Presentación del curso. Programa, cronograma, dedicación y evaluación.
- Foro de presentación.
- Discusión de primeras ideas. Tecnología y educación, educación para el siglo XXI y objetivos de desarrollo, educación y desarrollo.
- Foro sobre la educación del siglo XXI.
- Tarea final. Incluir la foto cenital junto con un breve comentario como primer elemento del diario de ruta multimedia.

Módulo 1: EL horizonte: la educación para el siglo XX

- Foro de discusión. con foco en habilidades como una respuesta del sistema educativo a las necesidades de los mercados presentes y futuros; el enfoque cognitivo que hace énfasis en el "sujeto que aprende" y el "cómo aprende" y la integración de varios marcos sobre el desarrollo de habilidades y competencias con especial atención en las "habilidades y competencias para la vida".
- Lecturas. Para profundizar en los temas propuestos, después del foro se ofrecen tres lecturas.



- Revisando ideas. Luego de las lecturas, se realizará un cuestionario con el fin de afianzar algunas de las ideas clave.
- Infografía. Como tarea final, se propone a los participantes crear una infografía en la plataforma Canvas en la que sinteticen las ideas principales sobre lo que consideran de mayor valor en el desarrollo de su visión pedagógica individual, con especial atención en el desarrollo de competencias y habilidades que consideran imprescindibles para adecuarse a los desafíos de nuestros tiempos. Este producto será incluido como siguiente paso en el Diario de Ruta Multimedia.

Módulo 2: Campamento base: aprendizaje, conocimiento y tecnología

- Lecturas. Con el fin de profundizar en las ideas teóricas los participantes revisarán cuatro lecturas.
 - Foro de discusión: Se propone que los participantes revisen aquellas concepciones teóricas sobre los modelos de aprendizaje y que identifiquen de qué manera estos influyen en la construcción del conocimiento.
 - Revisando ideas: Luego de las lecturas, se realizará un cuestionario con el fin de afianzar algunas de las ideas clave.
 - Tarea final: para esta tarea los participantes deberán construir un mapa interactivo en Genially, con tres puntos que representen el camino hacia la intersección entre pedagogía y tecnología. Cada punto responderá a una pregunta que tendrá una representación simbólica que cada participante representará utilizando un color u objeto asociado.
1. Una dificultad en la revisión del material o algo que sientan que les impide entender cómo la tecnología impacta en la pedagogía.
 2. Un punto interesante de sus reflexiones sobre el tema y los materiales dados.
 3. Un concepto y una reflexión necesarias a la hora de diseñar una experiencia con tecnología en el contexto educativo donde se desempeñen.

Módulo 3: Visitas programadas (NPAP)



- Resumen. Antes de continuar con las actividades más prácticas del curso, se ofrece a los participantes un breve resumen con las ideas clave de los módulos anteriores y se hace un introducción a los aspectos generales de las Nuevas Pedagogías para el Aprendizaje Profundo (NPAP) con especial énfasis en el apalancamiento digital.
- Foro de discusión: A través de la visualización de una experiencia educativa, se plantea la reflexión sobre el uso de la tecnología en el aula.
- Apalancamiento digital. Se inicia con la revisión breve del concepto Apalancamiento Digital dentro del marco de las NPAP para luego estudiar con detalle dicha dimensión dentro de cada una de las competencias universales (6C).
- Autoevaluación docente: Los participantes realizan un cuestionario con preguntas sobre el uso de lo digital en el aula (autoevaluación docente RGA, solo en la dimensión apalancamiento digital) y se presentan los resultados de todos los participantes, para que luego puedan ser utilizados a la hora de elaborar la tarea final.
- Momento de Aprendizaje Profundo (MAP). Luego de que los participantes revisaron los contenidos, se utiliza la herramienta de registro MAP para que definan el diseño de una actividad tomando en consideración el nivel que desean desarrollar y las características que esperan tenga dicha actividad en cuanto a la inclusión de las TIC. Este producto se incluirá como cuarto paso dentro del Diario de Ruta Multimedia.

Módulo 4: Nuevos lugares por conocer; prácticas pedagógicas emergentes

- Prácticas pedagógicas emergentes. A partir de la premisa "no todo lo viejo es malo ni todo lo nuevo bueno" se introduce a los participantes en las ideas que definen uno de los elementos clave del diseño de actividades de Aprendizaje Profundo: Prácticas pedagógicas.
- Instrucciones. Se propone a cada participante elegir entre dos temas: gamificación y narrativas transmedia. En cada carpeta encontrarán materiales básicos para iniciar el estudio de cada uno y se invita a que amplíen el contenido con información que consideren relevante.
- Foro de discusión. A partir de la esclarea de la retroalimentación propuesta por Rebeca Anijovich, cada participante compartirá el audio que elaboró como producto del tema seleccionado (temas mencionados en el punto



anterior) y luego deberá realizarle una devolución a otro colega, tomando en cuenta la lista de cotejo propuesta en el foro.

- Tarea final. Para esta tarea los participantes utilizarán las redes sociales o el foro de crea para generar una publicación en la que compartirán una idea personal relacionada con los temas vistos y que estimen útil para docentes que se han embarcado en la tarea de rearticular una definición de pedagogía en el marco de las TIC. Este posteo será capturado como imagen y se incluirá como quinto paso dentro del Diario de Ruta Multimedia.

Módulo 5: Nuevamente el horizonte: ciudadanía digital

- Ciudadanía digital. Se inicia con una lectura
- Elementos que definen la Ciudadanía Digital.
- Tarea final. Se propone a los participantes utilizar de manera metafórica alguna de las imágenes propuestas para crear un contenido interactivo en el que relacionen lo que se observa con ideas estudiadas en el módulo. Este producto será el último paso en el Diario de Ruta Interactivo.
- Encuesta de evaluación del curso. A pocos días del cierre del curso, se pide a los participantes completar un formulario en el que evalúen en términos generales el curso.



Se deja constancia que

ROBERTO CAL

31308815

Ha aprobado el curso de la Red Global de Aprendizajes **Moderación de actividades de aprendizaje profundo: construcción de una cultura colaborativa,**

en el **primer semestre de 2020** en la modalidad online, con una carga horaria de **120** horas.

Este curso cuenta con **8** créditos asignados por el acta N° **33**, resolución N° **3**

del Consejo de Formación en Educación (CFE) de la ANEP.





Curso

Moderación de actividades de aprendizaje profundo: construcción de una cultura colaborativa

Carga horaria: 120 horas

Créditos: CFE asigna 8 créditos por este curso (Acta 33, Res. 003).

Diseño curricular

Módulo 0: Presentación e introducción

- Presentación del curso (programa, cronograma, dedicación, evaluación) y de los participantes.
- Creación de equipos de trabajo.
- Invitación a compartir sus actividades de aprendizaje profundo.

Módulo 1: Qué/ Para qué/ Cómo

- ¿Qué es moderar?: el proceso de investigación colaborativa, el diseño de la investigación colaborativa, que es moderar y niveles de moderación.
- ¿Para qué moderar?: creando cultura colaborativas, la moderación y el ciclo de investigación colaborativa y evidencias.
- ¿Cómo moderar?: pasos operativos, la ventaja de la tecnología, niveles de moderación, materiales necesarios.

Módulo 2: Moderación individual

- Los 4 pilares de las nuevas tecnologías
- Alianzas de aprendizaje
- Ambientes de aprendizaje
- Prácticas pedagógicas

NUEVAS PEDAGOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE PROFUNDO
NEW PEDAGOGIES FOR DEEP LEARNING | **CLUSTER URUGUAY**
Av. Italia 6201 - CP 11500- Montevideo, Uruguay - www.redglobal.edu.uy



- Apalancamiento digital
- Moderación individual

Módulo 3: Moderación grupal

- Moderación grupal
- Importancia del rediseño



Curso

Medir lo que valoras: desafíos de la evaluación por competencias mediante rúbricas

Carga horaria: 120 horas

Créditos: CFE asigna 8 créditos por este curso (Acta 43, Res. 025).

Diseño curricular

Módulo 0: Presentación del curso e introducción NPAP

- Presentación del curso (programa, cronograma, acreditación, dedicación) y de los participantes.
- Introducción al marco de las NPAP.

Módulo 1: Evaluación en el aula

- Metas de aprendizaje y criterios de logro.
- Tipos de evaluación con foco en lo formativo.
- Desafío 1: diseñar una actividad de aprendizaje profundo y construir metas de aprendizaje y criterios de logro.

Módulo 2: Competencias y evaluación

- Herramientas para medir el trabajo en las competencias.
- Las progresiones de aprendizaje profundo.
- Construcción de herramientas de evaluación.
- Desafío 2: Crear una rúbrica de evaluación y aplicarla en un grupo. Elegir una dimensión de una de las Progresiones de Aprendizaje y aplicarla en la plataforma SEA.



Módulo 3: Estrategias para el monitoreo

- Evidencias.
- Retroalimentación.
- Desafío 3: Revisar las metas explicitadas en el Desafío 1 y la rúbrica seleccionada en el Desafío 2. Tomar estos datos y realizar una actividad, dinámica o taller, que te permita recolectar evidencias que sirvan para evaluar a los estudiantes en una etapa posterior (aplicación de rúbrica).



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

14	03	2021
Día	Mes	Año

Quien suscribe CAL COSTA ROBERTO HERNÁN

C.I. 3130881-5

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA PRACTICAS EDUCATIVAS

según el siguiente detalle:

<input type="checkbox"/> INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input checked="" type="checkbox"/> OTROS	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ANEP	MODERACION DE APRENDIZAJE PROFUNDO


Firma

Roberto Hernán Cal Costa
Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 46240046

Celular 099414949

Correo Electrónico calroberto2017@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____



Resolución _____

	Expediente Nro. 003082-000056-22 Actuación 2	Oficina: DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE LA ENSEÑANZA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 29/04/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Pase a Comisión Académica de Grado para su consideración

Firmado electrónicamente por Director del Departamento de Secretaría del Instituto Superior de Educación Física WALDEMAR PERICHON/ProdUdelaR el 03/05/2022.

	Expediente Nro. 003082-000056-22 Actuación 3	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 03/05/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 4 de agosto de 2022.

Se adjunta resolución de Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos

Firmado electrónicamente por SYLVIA ACERENZA/ProdUdelaR el 04/08/2022.

Anexos
CAL, Roberto.pdf



Montevideo, 4 de agosto de 2022

Exp. N° 301410-000002-22 Solicitud de adjudicación de créditos del estudiante Roberto CAL, C.I: 3.130.881-5 por los siguientes cursos dictados en el marco de la ANEP, como parte del tronco complementario de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014.

Curso "Red Global de aprendizajes" ANEP - Ceibal	Licenciatura en Ed. Física opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Moderación de actividades de aprendizaje profundo: construcción de una cultura colaborativa"	Créditos optativos
"Medir lo que valoras: desafíos de la evaluación por competencias mediante rúbricas"	
"Lo digital con sentido pedagógico: potenciando el aprendizaje profundo"	

Analizada la documentación la Comisión Académica verifica que el siguiente curso contó con evaluación (presenta certificados de aprobación) y sugiere otorgar los siguientes créditos optativos:

Curso ANEP	Licenciatura en Ed. Física opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Lo digital con sentido pedagógico: potenciando el aprendizaje profundo"	8 créditos

De los programas de los otros dos cursos presentados no se desprende la existencia de una evaluación para la aprobación de los mismos, por lo que no es posible asignar créditos optativos por dichas actividades.

Total: 8 créditos optativos

Por Comisión Académica



Mag. Javier Noble



Lic. María Rosa Corral



Lic. Maité Porro



Dra. Nancy Salvá



Bach. Pablo Astengo

	Expediente Nro. 003082-000056-22 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 04/08/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO