



Nº de expediente: 008500-000011-24

Fecha: 30.07.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA COMISIÓN DE POSGRADOS ELEVA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS PARA SER DICTADOS EN EL MARCO DEL PROMEF 2024.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	Maestría
Curso:	Historias y trayectorias de formación, Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas y El maestro del juego es el juego, no el maestro. Aportes de las teorías y prácticas de la praxiología motriz para el caso italiano
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000011-24 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/07/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 30 de julio de 2024.

Se adjuntan documentos (9) tratados en la sesión extraordinaria de la Comisión de Posgrado de ISEF de fecha 25/07/24.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 30/07/2024 16:49:31.

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
Nota CD-programas-CP-25-de-julio.pdf	217 KB 30/07/2024 16:28:19
Programa El maestro del juego es el juego, no el maestro.pdf	169 KB 30/07/2024 16:28:19
Propuesta ProMEF - Martinelli Medeiros y Estevez CORREGIDO.pdf	209 KB 30/07/2024 16:28:19
Programa curso ProMEF 2024_ Historias y trayectorias de formación.pdf	186 KB 30/07/2024 16:28:19
cv-SNI_Medeiros.pdf	218 KB 30/07/2024 16:29:29
Currículo do Sistema de Currículos Lattes Eliana Ayoub.pdf	472 KB 30/07/2024 16:29:29
cv-SNI_Martinelli.pdf	281 KB 30/07/2024 16:29:29
cv-mabel-ruiz.pdf	458 KB 30/07/2024 16:29:29
Alessandro Bortolotti CV completo.pdf	323 KB 30/07/2024 16:30:51



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 30 de julio de 2024.

Miembros de la Comisión Directiva

La Comisión de Posgrado eleva para su consideración la aprobación de los programas, tratados en su sesión extraordinaria de fecha 25 de julio de 2024, que se detallan en el siguiente cuadro, para ser dictados en el marco del ProMEF 2024.

Nombre de la actividad	Área de concentración	Créditos	Curso o seminario	Equipo docente
Historias y trayectorias de formación	Educación Física, Cultura y Sociedad	4	Curso	Prof. Adj. Mag. Isabel Pastorino (ISEF - Udelar), Dra. Mabela Ruiz Barbot (Udelar), Dra. Eliana Ayoub (Unicamp), Brasil. Docente invitada: Mag. Virginia Fachinetti (Udelar).
Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas	Transversal	4	Seminario	Prof. Mag. Asist. José Estevez, Prof. Dra. Flávia Martinelli Ferreira; Prof. Dra. Daniele Medeiros
El maestro del juego es el juego, no el maestro. Aportes de las teorías y prácticas de la praxiología motriz para el caso italiano	Educación Física y Deportes - Educación Física, tiempo libre y ocio	2	Seminario	Alessandro Bortolotti

Por Comisión de Posgrado,



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Andrés González

Jorge Rettich

Gonzalo Pérez

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Seminario: El maestro del juego es el juego, no el maestro. Aportes de las teorías y prácticas de la praxiología motriz para el caso italiano

Área de concentración: compartida entre Educación Física y Deportes - Educación Física, tiempo libre y ocio

Docente(s): Alessandro Bortolotti

Carga horaria: 15 horas

Créditos: 2

1. Fundamentación:

El curso pretende mostrar un panorama sobre la producción de la praxiología motriz y sus actuales usos en el campo de la educación física europea. El curso se compone de 3 clases teórico - prácticas en gimnasio, con el objetivo de presentar la fundamentación y los usos de los universales lúdicos (Espacio, Tiempo, Objetos, Roles, Relaciones, Resultado, Comunicación), la clasificación de los contextos de las prácticas motrices (relaciones sociales y ambientes físicos), así como la exploración de las lógicas (interna y externa).

2. Objetivos:

Conocer el marco teórico - metodológico de la praxiología motriz, y su aplicación en los diferentes contextos de aplicación (escuela, deporte, tiempo libre), para incluirla en proyectos de investigación.

Programar la elección y progresión de actividades, de forma coherente en base a los objetivos y finalidades del contexto de trabajo

3. Temario:

Clase 1. Los universales lúdicos

Éstas son las principales referencias a través de las cuales comprender la "naturaleza íntima" de las actividades lúdico-motrices. Denominados también elementos

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



esenciales, los universales están presentes en todo juego. A través de su análisis podemos comprender con mayor conciencia el valor técnico, educativo y cultural de la propia actividad, ya que son como las "connotaciones personales", es decir, las características distintivas de una persona. Por lo tanto, los universales lúdicos peculiares definen la actividad a través de una especie de "carné de identidad", destacando sus especificidades tanto en términos concretos, en cuanto al tiempo, el espacio, los objetos, pero también en las relaciones interpersonales con respecto a los roles, las relaciones, la comunicación, y por último, a cómo termina la propia actividad, por ejemplo, si con una puntuación o no.

Clase 2. Clasificación de los diferentes contextos y práctica motrices

Los contextos de práctica se refieren a situaciones que permiten experiencias diversificadas basadas en las relaciones con las personas y el entorno: por un lado, se pueden experimentar relaciones con: uno mismo en actividades en solitario, y con otros de tipo cooperativo, de oposición (duelo individual) y mixto (duelo en equipo). En relación con el entorno circundante, por un lado, se pueden practicar deportes normalizados en espacios "domesticados", en particular el gimnasio o el campo de deportes, y por otro, actividades que requieren un tipo de motricidad muy diferente de la anterior porque tienen lugar en un entorno "natural" y/o desconocido, en el que el ajuste motor se basa en la lectura del entorno y requiere al mismo tiempo una "escucha" precisa y continua de las percepciones corporales (propiocepción), a diferencia de las situaciones normalizadas.

Clase 3. ¿Cómo investigar tomando como marco teórico a la praxiología motriz? Aplicaciones de la praxiología motriz, para la educación física y el deporte. Lógica interna y lógica externa.

En la aplicación práctica de las actividades nos encontramos con personas diferentes, todas ellas con sus propias historias, características morfológicas, rasgos de carácter, cultura de referencia, edad, género, etc. Esto requiere que el profesor, el investigador o el entrenador, tengan en cuenta cómo se relacionan estas interpretaciones personales (denominadas lógica "externa" del juego y de la actividad) con la "lógica interna" (determinada por la carta de identidad del juego y su contexto de . práctica). Esta relación requiere un análisis que toque aspectos profundamente personales,

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



implicando la cultura de referencia y la historia personal en sus diferentes aspectos corporales, cognitivos, relacionales, culturales, etc.

4. Evaluación:

Para acreditar la formación se exige una redacción de 3 a 4 páginas, que incorpore la revisión de los contenidos del curso, teniendo en cuenta los aspectos teórico-metodológicos a partir de la generación de una propuesta que potencialice de manera práctica los temas trabajados. También se recibirán trabajos que caractericen un problema de investigación, utilizando a la praxiología motriz en posible articulación con otras teorías, como marco teórico - metodológico. Además de las horas de curso, se establecerán 5 horas de intercambio para la orientación de los trabajos, a demanda de la/el estudiante.

5. Bibliografía:

Bortolotti, A. (2016). La Prasseologia motoria: per un rinnovamento epistemologico dell'attività motoria e sportiva, *Formazione & Insegnamento*, XIV, 3, 75-83.

Bortolotti, A. (2019). Cosa può un corpo che gioca? Analisi sui fondamentali dell'attività ludico motoria, *Infanzia*, 1, 8-12.

Bortolotti, A. (2019). Il maestro del gioco è il gioco, non il maestro. Saggio sulla "logica interna" delle attività ludico-motorie, *Formazione & Insegnamento*, XVII, 3s, 27-35.

Ferretti, E. (2016). *Educazione in gioco. Giochi tradizionali, sport e valori educativi alla luce di una nuova scienza: la prasseologia motoria*. Bellinzona: Casagrande.

Guy Jaouen, Pere Lavega Burgués, Pierre Parlebas, Juan Carlos Martín Nicolás, Henning Eichberg, Chuchchai Gomaratut y João Francisco Magno Ribas. (2009) *Juegos tradicionales y salud social*, Madrid: Asociación Cultural La Tanguilla.

Lagardera Fet. Lavega P (2011) *Educación Física, conductas motrices y emociones*, *Ethologie & Praxéologie*, 16, 23-43.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Parlebas, P. Un nuevo paradigma en educación física: los dominios de acción motriz - congreso fiep - "la educación física en europa y la calidad didáctica en las actividades físico-recreativas" (Cáceres del 3 al 7 de Septiembre de 2003)

http://www.deportextremadura.org/memoria_DGD/dxtbase/universidad/fiep.htm

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Seminario: Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas

Docente(s): Prof. Mag. Asist. José Estevez, Prof. Dra. Flávia Martinelli Ferreira; Prof. Dra. Daniele Medeiros.

Carga horaria: 30h

Créditos: 4 créditos

Modalidad: Híbrida - presencial para estudiantes en Paysandú y virtual para estudiantes de otras sedes

1. Fundamentación:

La educación física y el deporte son dos fenómenos que acompañan la formación de las sociedades modernas desde su creación en el siglo XIX. Así, el interés historiográfico por estos fenómenos se ha establecido de forma cada vez más evidente en los círculos de investigación.

En este curso, el enfoque del análisis de estos fenómenos se basará en su comprensión en el ámbito de la historiografía: ¿cuál es el conocimiento que se ha construido sobre estos fenómenos a lo largo del tiempo? ¿Qué nuevas perspectivas de investigación se han desarrollado? ¿Cómo podemos apropiarnos de los debates emprendidos sobre el tema?

Más concretamente, nos centramos en una perspectiva de análisis que privilegia un enfoque regional de estas prácticas. Krüger (2015) afirma que hay muchas investigaciones sobre la historia del deporte y los procesos de esportivización en Europa y Norteamérica, pero pocas analizan lo ocurrido en Sudamérica, África y Asia. Para el autor, no sería posible encontrar un significado para este fenómeno que incluyera su desarrollo en todos los continentes, debido a que la propia definición de modernidad y civilización se produce de forma diferente en cada uno de estos lugares. Lo mismo ocurre con la educación física: ¿cuáles son los elementos básicos que hacen únicos los procesos que se llevan a cabo en Sudamérica? Y más allá de tales temas: ¿qué configuraciones transnacionales intervinieron en la elaboración de estrategias para el desarrollo de la educación física y el deporte en contextos

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



regionales? Este seminario aborda, a partir de la comprensión de los límites y desafíos para la consolidación de la investigación historiográfica en el campo de la educación física y el deporte, tales temas, con énfasis en las investigaciones brasileñas y uruguayas. Por su perfil, puede ser de interés para quienes desarrollan una investigación histórica, independientemente del tema abordado.

2. Objetivos:

Presentar aportes teóricos para el estudio historiográfico de la educación física y del deporte.

Presentar perspectivas de investigación que tomen lo local/regional y lo transnacional como clave para pensar la historia del deporte y la educación física.

Presentar las investigaciones en desarrollo sobre el tema realizadas en Brasil y Uruguay.

3. Temario:

UNIDAD 1.

La toma del deporte y de la educación física como objetos historiográficos. Las principales líneas de investigación internacional.

UNIDAD 2.

El deporte como producto de la modernidad: primeros establecimientos.

Historia regional, local y transnacional: impactos en el conocimiento en historia del deporte y de la educación física.

Geografía de los deportes: algunas aproximaciones.

UNIDAD 3

Educación Física e Infancia en Sudamérica.

Educación Física y Plazas: de la cultura física a los deportes

Temas de investigaciones a partir de Brasil y Uruguay.

4. Evaluación:

Consistirá en un trabajo elaborado individualmente, con dos distintas posibilidades: 1. trabajo de corte historiográfico, en el que se esboce un problema de investigación, y se introduzca un corpus documental para su análisis o 2. trabajo en el cual se

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



deberá desarrollar uno de los temas discutidos en el curso colgados a posibilidades de investigación (que sean o no desarrolladas por el/la estudiante). El trabajo deberá ser presentado en formato de un artículo científico, como investigación o ensayo. Las consignas para su realización son: hasta 6000 palabras (con bibliografía); normas APA 7ª edición para formatación.

5. Bibliografía:

Aróstegui, J. (1995) Historia e historiografía: los fundamentos. In: Aróstegui, Julio *La investigación histórica: teoría y método*. Barcelona: Crítica, 17-42.

Arnaud, P. (1986) Pratiques et pratiquants: les transformations de la sociabilité sportive. L'exemple de Lyon et du département du Rhône entre 1850 et 1914. In: Arnaud, Pierre.; Camy, Jean. *La Naissance du mouvement sportif associatif en France: sociabilités et formes de pratiques sportives*. Lyon: Presses Universitaires de Lyon.

CUADERNO de Historia 8: a romper la red – abordajes en torno al fútbol uruguayo. 2012. Biblioteca Nacional.

Bale, J. (2003) *Sports Geography*. Taylor & Francis e-Library.

Berto, Rosianny C; Ferreira Neto, Amarilio; Schneider. Omar. (2009) Parques infantis e colônias de férias como espaços/tempo de educação da infância (1930-1940). *Pensar a Prática*, 12(1), 1-12, jan./abr.

Booth, D. (2019). ¿Sitios de verdade o metáforas de poder? Reconfigurando el archivo. En: Scharagrodsky, Pablo Ariel (comp). *El rostro cambiante del deporte*. Perspectivas historiográficas angloparlantes. Prometeo Libros, 269-292.

Booth, D. (2011). História do Esporte: abordagens em mutação. *Recorde*, 4(1).

Bourdieu, P. (2017). ¿Cómo se puede ser deportivo? Cuestiones de sociología. Ediciones Istmo, 173-194.

Carrington, Ben. (2015) Post/colonial theory and sport. In: Giulianotti, Richard. *Routledge handbook of the sociology of sport*. Routledge, 105-116.

Danailof, Katia. *Crianças na trama urbana: as práticas corporais nos parques infantis da São Paulo dos anos 1930*. 2006. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2006.

D'amado, L. (2020) Montevideo 1930: reassessing the selection of the first World Cup host. *Soccer and Society*, 21, 848-860.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Dias, C. (2017) Esportes nos confins da civilização: Mato-Grosso, 1920-1930. *Topoi*, 18(34), 66-90, jan-abr.

Dogliotti, P. (2019) Disputas y sentidos en torno al deporte en el Uruguay. Su relación con la gimnasia y la Educación Física (1948–1970). *Revista Trama*, 10(10), 52-66.

Elias, N. (1992) La génesis del deporte como problema sociológico. En: Elias, Norbert, Dunning, Eric Deporte y ocio em el processo de la civilización. Fonde de cultura económica, 183-211.

Ferreira, F. M.; Wiggers, I. D. (2019). Infância e urbanidade nos parques infantis de São Paulo. *Educação e Pesquisa*, 45, 1-17.

Ferreira, F. M.; Medeiros, D. C. C.; Wiggers, I. D. (2022). O acervo escolar do Parque Infantil Violeta Dória Lins: culturas infantis em perspectiva. (No prelo)

Giulianotti, R. (1999) Built by the two Varelas: The rise and fall of football culture and national identity in Uruguay, *Culture, Sport, Society*, 2(3), 134-154. DOI: 10.1080/14610989908721850.

Góis Junior, E. (2013) O esporte e a modernidade em São Paulo: Práticas corporais no fim do século XIX e início do XX. *Revista Movimento*, 19(4), 95-117.

Guttmann, Allen. (2019) Del ritual al récord. En: Scharagrodsky, Pablo Ariel. *El rostro cambiante del deporte*. Perspectivas historiográficas angloparlantes. Prometeo Libros, 19-66.

Huggins, M. (2012) Approaches, sources and methods in the local history of British sport. *The Local Historian*, 43(2), 96-106.

Johnes, M. (2015) Archives and historians of sport. *The International Journal of the History of Sport*, 32, 1784-1798.

Krüger, M. (2015) Global Perspectives on Sports and Movement Cultures: From Past to Present – Modern Sports between Nationalism, Internationalism, and Cultural Imperialism. *The International Journal of the History of Sport*, 32(4), p. 518-534. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1080/09523367.2015.1017473>.

Malán, P. (2020). “Deportivización y proceso de secularización en el Uruguay (187001930)”. *Revista Brasileira de Educação Física e Esportes*, 34, 39-49.

Mallada Messeguer, A., & Quitzau, E.A. (2020). "Elegantes siluetas femininas e harmoniosas formas varonis": primeiras aproximações históricas sobre mulheres e cultura física em Montevideú. *Movimento* (ESEFID/UFRGS), 26, e26028.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Medeiros, D.C.C. (2020) Dos desafios aquáticos ao estabelecimento de recordes: aproximação e distanciamento entre práticas esportivas e os rios da cidade de São Paulo (1899-1949). *Revista Brasileira de Ciências do Esporte*, 42, e2040.

Medeiros, D. C. C. de., Dalben, A. ., & Soares, C. L. . (2022). Educação pelo esporte na cidade de São Paulo (1920-1936). *Cadernos De História Da Educação*, 21, e065. <https://doi.org/10.14393/che-v21-2022-65>

Medeiros, D C. C. de. (2022) O processo de esportivização do remo na cidade de São Paulo (1899-1949). *Revista Brasileira de Ciências do Esporte.*, 44, e009221. DOI: <https://doi.org/10.1590/rbce.43.e009221>.

Maguire, J. (2015) Sportization. In: RITZER, Geroge (org.). *The Blackwell encyclopedia of sociology*. London: John Wiley & Sons.

Matsuo, S. Sport Policy, The YMCA, and the Early History of Olimpism in Uruguay. En: Sotomayor, A; Torres, C. (2020). *Olimpismo: the Olympic movement in the making of Latin America and the Caribbean*. Fayetteville: The university of Arkansas Press.

Matsuo, S. (2021). Sports policy, Batllismo, and the complexity of Party Politics in Uruguay (1911-1933). *Estudios Interdisciplinarios De América Latina Y El Caribe*, 31(2), 92-110.

Melo, V.A. (2020) Uma geografia do esporte: as experiências dos clubes de iatismo da Zona da Leopoldina (Rio de Janeiro, 1941-1954). *GEOUSP: espaço e tempo*, 24, 83-103.

Melo, V. A. (2021) Para o bairro, para o subúrbio, para a nação: a experiência náutica do Olaria Atlético Clube (1915-1930). *Tempo*, 27, 561-584.

Moraes E Silva, M.; Policarpe, C.; Medeiros, D. C. C. ; Quitzau, E. A. (2021) “Primeras aventuras deportivas internacionales brasileñas: una mirada de la prensa sobre los Juegos Olímpicos Sudamericanos de 1907 (Montevideo/Uruguay)”. *Cuadernos Del Claeh-Centro Latinoamericano De Economía Humana*, 40, 67-84.

Niemeyer, C. A. da C. (2002). *Parques infantis de São Paulo: lazer como expressão da cidadania*. São Paulo: Annablume.

Osta, M, & Espiga, S. (2017). La infancia sin Historia: propuestas para analizar y pensar un discurso historiográfico. *Páginas de Educación*, 10(2), 111-126. <https://doi.org/10.22235/pe.v10i2.1427>

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Rodríguez Giménez, R.; Scarlato, I. (2015) Historia del deporte en Uruguay: consideraciones sobre un campo incipiente. En: Melo, V. A. O esporte no cenário iberoamericano. 1 ed. Río de Janeiro: 7 Letras, 147-158.

Ruiz Patiño, J. (2020) Deporte y diferenciación social en Bogotá (1895-1938). In: Cervantes, César (org.) Deporte y sociedade Procesos históricos regionales en América Latina durante el primer tercio del siglo xx. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.

Scarlato, I., & Bassani, J. J. (2016). Plazas vecinales de cultura física en Montevideo (1913-1915): escenarios de una cultura física al servicio de una cultura cívica. *Políticas Educativas – PolEd*, 9(2).

Scarlato, I. Corpo e tempo livre. As plazas vecinales de cultura física em Montevideú (1911-1915). 2015. 152f. Disertación (Maestría en Educación), Centro de Educación de la Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC. Disponible en: <<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/158909/337033.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>

Serna, J; Pons, A (2002). “En su lugar. Uma reflexión sobre la historia local y el microanálisis”. *Prohistoria*, VI(6), 107-126.

Vamplew, W. (1998) Facts and artefacts: sports historians and sports museums. *Journal of Sport History*, 25(1), 268-282.

Vertinsky, P; Bale, J. (2003) Introduction. In: Vertinsky, P; Bale, J. *Sites of sport: space, place, experience*. Taylor & Francis e-Library, 1-7.

Vigarello, G. (1998) *Une histoire culturelle du sport: Techniques d’hier... Et d’aujourd’hui*. Paris: Éditions Robert Laffont S.A.

Vigarello, G. Du jeu ancien au show sportif: la naissance d’un mythe. Paris: Éditions Seuil, 2002.

Vigarello, G. S’entraîner. In: Corbin, A.; Courtine, J.J., Vigarello, G. *Histoire du corps*. Paris : Éditions Seuil, 2006.

Vivier, C. (1998) Pleasures of the senses: the history of the disappearance of the La Nautique de Besançon, 1865-1930. *The International Journal of the History of Sport*, 15(2), 176-185.

Wise, N. Geographical approaches and the sociology of sport. In: Giulianotti, Richard (org.). *Routledge handbook of the Sociology of Sport*. New York: Routledge, 2015.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Curso: Historias y trayectorias de formación

Área de concentración: Educación Física, Cultura y Sociedad.

Docentes: Prof. Adj. Mag. Isabel Pastorino (ISEF _ Udelar), Dra. Mabela Ruiz Barbot (Udelar), Dra. Eliana Ayoub (Unicamp), Brasil.

Docente invitada: Mag. Virginia Fachinetti (Udelar).

Carga horaria de clase: 20 horas

Carga horaria de consulta docente: 10 horas

Créditos: 4

Fechas: lunes 2, martes 3, miércoles, 4, jueves 5, viernes 6 de septiembre, entre las 17:00 y las 21: 00 horas. (Presencial)

Fundamentación

Situándonos desde el giro narrativo y biográfico en investigación, del pasaje de los grandes relatos a los relatos de la vida cotidiana, a la escucha de la voz y experiencia de los sujetos-actores/actrices sociales, proponemos abordar desde el punto de vista teórico-metodológico las nociones de historias de vida y trayectorias vitales. Partimos del pensamiento de W. Mills (1950), quien señala que “ni la vida de un individuo ni la historia de una sociedad pueden entenderse sin entender ambas cosas” para ir componiendo un análisis que tome en cuenta al sujeto como producto de una historia (historia social, institucional, familiar, personal) y como agente de historicidad.

Cada trayectoria cuenta la singularidad de una vida y, al mismo tiempo, a esa singularidad en sus relaciones sociales, institucionales, políticas, históricas. Al contarse la singularidad de una vida junto a la narración y lectura de diferentes trayectorias, lo singular poco a poco decanta en lo plural. De esta manera, el análisis de las historias singulares en su conjunto posibilita que emerjan los mecanismos sociales e institucionales que producen esas vidas.

Objetivos

- Estudiar la emergencia y potencialidades del método biográfico en investigación.
- Comprender los soportes teórico-metodológicos de una investigación situada en el enfoque de las historias y trayectorias de vida, (a través de la escritura-gráfica, el relato oral, cartas, entre otros soportes).

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



- Co-construir una instancia de escritura, reflexión y diálogo en torno al método de investigación centrado en historias y trayectorias vitales, con un énfasis particular en historias de profesores y profesoras.

Temario

1. Nociones de historias de vida y trayectorias vitales.

Las historias de vida como metodología de investigación. Formas de escuchar, registrar y analizar el discurso de un sujeto y/o grupo, considerando dimensiones personales, familiares, sociales e históricas.

Sobre las trayectorias sociales, el interjuego entre los condicionamientos sociales y la capacidad del sujeto de apropiarse del sentido de su vida. El sujeto como actor de su propia historia.

2. Soportes teórico metodológicos de la investigación biográfico-narrativa.

Sobre las herramientas que recuperan la historia de un sujeto o grupo en un campo específico de estudio: entrevistas en profundidad, genealogía, proyecto parental y/o institucional, trayectoria social y personal, socio-drama, relato escrito y oral, cartas.

3. Trayectorias vitales en historias de profesores y profesoras.

Trabajo en torno a la especificidad de las historias de vida en la enseñanza: el recorrido de formación como educadores y en el oficio de enseñar, en general, y en particular en el campo de la educación física.

Evaluación

La evaluación consistirá en la elaboración y presentación de un trabajo académico enmarcado en las historias y trayectorias de vida, un desarrollo metodológico al respecto con base en su tesis de maestría, o bien el análisis de una historia o trayectoria de profesores/as, o de cartas de profesores/as.

Bibliografía

ARDOINO, JACQUES (2005). Complejidad y formación. Pensar la educación desde una mirada epistemológica. Buenos Aires: UBA, Formación de formadores Serie Los documentos.

AYOUB, ELIANA (2012). Gestos, cartas, experiências compartilhadas. Revista Leitura: Teoria & Prática. 30(58)

— (2021). *Memórias da educação física na escola: Cartas de professoras*. Campinas, SP: Pontes Editores.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



BENJAMIN, WALTER (2008). *El narrador*. Santiago de Chile: Ediciones Metales pesados. Introducción, traducción, notas e índices de Pablo Oyarzum R.

BRAGANÇA, INÊS F. DE S. (2009). Pesquisa-formação e histórias de vida de professoras brasileiras e portuguesas: reflexões sobre tessituras teórico-metodológicas. *Revista @ambienteeducação*, São Paulo, v. 2, n. 2, p. 37-48, ago./dez/ 2009.

— (2021). Formação docente na escola e na universidade: contribuições das narrativas (auto)biográficas. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v. 37, e32746.

CARLI, SANDRA (2023). *La universidad como espacio biográfico. Itinerarios académicos, intelectuales y políticos en humanidades y ciencias sociales*. Buenos Aires: Prometeo.

DE GAULEJAC, VINCENT (2013). Opciones y soportes metodológicos. En: *la Neurosis de clase. Trayectoria social y conflictos de identidad. Por una sociología clínica*. Buenos Aires: Del Nuevo Extremo.

ENRIQUEZ, EUGÈNE. (99/2000). Implication et distance. Les cahiers de l'implication. *Revue d'analyse institutionnelle* 3. L'intervention, Paris 8 université.

FERRY, GILLES. (1997). Historias de vida y biografías en la formación. En: *Pedagogía de la formación*. Facultad de Filosofía y Letras – UBA. Ediciones Novedades Educativas. Formación de Formadores. Serie Los documentos 6 Buenos Aires.

FREIRE, PAULO (2000). *Pedagogia da indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: Editora Unesp, 2000.

FREITAS, ANA LÚCIA SOUZA DE. (2021). Fazer a aula com Cartas Pedagógicas: legado de Paulo Freire e experiência de reinvenção no ensino superior *Rev. Docência Ens. Sup.*, Belo Horizonte, v. 11, e035283.

HERNÁNDEZ, FERNANDO (2011). Las historias de vida en el marco del giro narrativo en la investigación en Ciencias Sociales: los desafíos de poner biografías en contexto. En *Historias de vida en Educación. Biografías en contextos*. ESBRINA – RECERCA. Núm.4 Universitat de Barcelona

LARROSA, JORGE. (2009). Experiencia y alteridad en educación. En: *Experiencia y alteridad en educación*. Homa Sapiens Ediciones.

MILLS, WRIGHT (1986). *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.

NICASTRO, SANDRA. Y GRECO, MARÍA B. (2012). Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación. Rosario: Horno Sapiens Ediciones.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



OLAZA, MÓNICA & RUIZ BARBOT, MABELA. (2023). Hacia el Análisis de la Subjetividad del Investigador. Un Diálogo entre Investigadoras. *Clinical Sociology Review* 18(1), 19-52.

PRADO, GUILHERME DO V. T.; SOLIGO, ROSAURA, A.; SIMAS, VANESSA F. (2022) Fontes de informações, Registros investigativos e Modos de produção de conhecimentos: uma compreensão da pesquisa narrativa articulada em três dimensões. *Revista de Educação*, Año XIII, n. 25.1, p. 101-118.

RUIZ BARBOT, MABELA (2021). Trayectos vitales de formación. *Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay* N°5, Enero-Junio 2021, IAES – CFE.



DANIELE CRISTINA
CARQUEIJEIRO DE
MEDEIROS

Doutora em educação

dmedeiros@cup.edu.uy

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 27/07/2023
Última actualización: 22/05/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Paysandú / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

/ CENUR Litoral Norte

Dirección: Florida, 1065 / 60000

País: Uruguay / Paysandú / Paysandu

Teléfono: 47238342

Correo electrónico/Sitio Web: dmedeiros@cup.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Faculdade de Educação (2017 - 2021)

Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Entre esportes, divertimentos e competições: a cultura física nos rios Tietê e Pinheiros (São Paulo, 1899-1949)

Tutor/es: Carmen Lúcia Soares

Obtención del título: 2021

MAESTRÍA

Faculdade de Educação (2014 - 2016)

Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Viagens às estâncias hidrominerais de São Paulo: cura, regeneração, divertimento e educação do corpo nas décadas de 1930 e 1940

Tutor/es: Carmen Lúcia Soares

Obtención del título: 2016

GRADO

Faculdade de Educação Física (2009 - 2012)

Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Por que procuras a natureza? A educação do corpo e as viagens de férias às estâncias hidrominerais (1930-1940)

Tutor/es: Carmen Lúcia Soares

Obtención del título: 2012

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico , Brasil

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Treinamento (09/2018 - 09/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte / Fef - Unicamp , Brasil

noções básicas de primeiros socorros: teoria e prática (05/2018 - 05/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Faculdade Anhanguera de Sumaré , Brasil
4 horas

Grupo de Estudo DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA ? MÓDULO II (08/2017 - 11/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Prefeitura Municipal de Campinas , Brasil
60 horas

Professor de Educação Física EaD (11/2016 - 11/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Transforma Rio 2016 , Brasil
6 horas

Grupo de Estudo DO COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (08/2016 - 11/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Prefeitura Municipal de Campinas , Brasil
60 horas

Rugby Ready (10/2016 - 10/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / World Rugby , Brasil

Educação Física: uma abordagem cultural (08/2016 - 10/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas / Faculdade de Educação Física , Brasil
30 horas

Grupo de Estudo COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (03/2016 - 07/2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Prefeitura Municipal de Campinas , Brasil
60 horas

Educar pelo Esporte - Meu professor é nota 10 (07/2015 - 12/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Futebol , Brasil
60 horas

Psicologia na Educação: a escola como espaço de convivência (08/2015 - 12/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Prefeitura Municipal de Campinas / Secretaria Municipal de Educação , Brasil
10 horas

Grupo de Formação em Educação Física (05/2015 - 12/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Prefeitura Municipal de Campinas / Secretaria Municipal de Educação , Brasil
180 horas

CURSO DE EXTENSÃO - ESPORTE DA ESCOLA (11/2014 - 12/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Programa Segundo Tempo , Brasil
20 horas

ENAF - Convenção internacional de Sport, Fitness e Saúde (04/2013 - 04/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Intituto ENAF de Educação e Pesquisa , Brasil
40 horas

6ª Oficina de Formação de Ecobrinquedistas (09/2012 - 11/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Prefeitura Municipal de Campinas / Parque Ecológico Emílio José Salim , Brasil
30 horas

Word 7 para trabalhos acadêmicos (05/2012 - 05/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas / Faculdade de Educação Física , Brasil
2 horas

Pedagogia Freinet: vivendo uma experiência prática (04/2011 - 04/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escola Curumim , Brasil
6 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**Seminário Nas trilhas do samba: clubes e bailes negros no Rio de Janeiro (1881-1933) (2022)**

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro de Memória da Unicamp, Brasil

50th NASH Congress (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: North American Society for Sport History, Estados Unidos

III Coloquio de História de la Educación Física (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Ishpes Congress (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ISHPES - International Society of History of Physical Education and Sport, Noruega

Sport et Populisme (2022)

Tipo: Seminario

Encuentro de Investigadores (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

X Seminário Nacional do Centro de Memória - Unicamp (2021)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro de Memória da Unicamp, Brasil

X Ciclo de Diálogo Licenciatura Educação Ambiental e Educação Física: Ginástica em Cada: Experiências para a formação em educação física remota (2021)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidade Federal do Paraná, Brasil

XXII Conbrace e IX Conice (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Brasil

Joint 2021 CESH / ISHPES Congress (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CESH and ISHPES, Portugal

Fórum Internacional de Pedagogia do Esporte (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Seminário Sociabilidades e sensibilidades urbanas na cidade de Campinas/SP nos anos 1920 (2021)

Tipo: Seminario

Em busca da cidadania: festas, comemorações e o associativismo negro em Piracicaba e Campinas nas três primeiras décadas do século XX (2021)

Tipo: Seminario

Seminário Carmo, Rosário e Catedral: memórias e caráter de três largos campineiros (2021)

Tipo: Seminario

Forty-Ninth Annual Convention of the North American Society for Sport History (NASSH) (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: North American Society in Sport History, Estados Unidos

A luta contra a morte: os corpos e uma história das velhices na década de 1930 (2021)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Unicamp, Brasil

Educação do Corpo na História: a ginástica e o esporte entre prescrições e emoções (2020)

Tipo: Seminario

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores - IV Encuentro de Extensión de Educación Física "Educación Física entre prácticas y políticas" (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

ISHPES Congress (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ISHPES, Japón

ISHPES Congress (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ISHPES, España

XXI Conbrace e VIII CONICE (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Brasil

VI Congresso Latino-Americano de Estudos socioculturais do Esporte (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ALESDE - Associação Latinoamericana de Estudos Socioculturais do Esporte, Brasil

VI Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Brasil

XV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física e II International Congress of Sports History (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidade Federal do Paraná, Brasil

ISCHE 40 (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Standing Conference for the History of Education, Alemania

XVI Simpósio Paulista de Educação Física (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidade Estadual Paulista, Brasil

XX Conbrace e VII Conice (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Brasil

VII Fórum de Pós-graduação em Ciências do Esporte - IV Fórum de pesquisadores das subáreas

sociocultural e pedagógica da Educação Física (2017)

Tipo: Otro

Gênero, Cultura e Educação (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidade Estadual de Campinas, Brasil

jogo e escola. (Im)possibilidades? (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Base Nacional Comum Curricular (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidade de São Paulo, Brasil

III Colóquio de Pesquisa Educação e história Cultural: leituras da história e da cultura (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Faculdade de Educação - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

XIV Congresso brasileiro de História do esporte, lazer e educação física e I International Congress of sports history (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidade Estadual de Campinas, Brasil

III Seminário Internacional de Circo (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Faculdade de Educação Física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

I Seminário de Educação integral da RMC e VI Seminário de Educação Integral do Estado de São Paulo (2016)

Tipo: Seminario

XIX Conbrace e VI Conice (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Brasil

VIII Seminário sobre a produção do conhecimentos em Educação / X Seminário da Faculdade de Educação (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Pontifícia universidade católica de Campinas, Brasil

Educação do Corpo: ciências humanas e práticas pedagógicas (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: universidade estadual de campinas, Brasil

ISHPES Congress 2015 (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Society for the History of Physical Education and Sport, Croacia

Narrativas outras do corpo (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Faculdade de Educação - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Neoliberalismo, educação e a nova cidadania (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Faculdade de Educação Física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

XIII Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: universidade estadual de Londrina, Brasil

1º Simpósio de Hidrologia Médica, Águas Termais, Minerais e Naturais de Poços de Calas (2014)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Balneário Thermas Antônio Carlos, Brasil

V Congresso de Ciência do Desporto e IV Seminário internacional de Ciências do Desporto (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Faculdade de Educação Física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Futebol e Copa do Mundo: Uma visão sistêmica (2014)

Tipo: Taller

Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

II Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade Federal de Juíz de Fora, Brasil

Megaeventos Esportivos e educação física escolar: desafios e possibilidades para a escola (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

II Congresso Brasileiro Adventista de Educação Física: desafios da prática pedagógica no século XXI (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Faculdade Adventista de Hortolândia, Brasil

currículo e saberes escolares: ambiguidades, dúvidas e conflitos (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Mulheres do Esporte: trajetórias no futebol, handebol e atletismo (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Brasil

XIV Seminário o Lazer em Debate (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Seminário Curricular - Ensino Fundamental 2013 (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Prefeitura Municipal de Campinas, Brasil

XII Seminário de Educação Física Escolar (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (USP), Brasil

XIII Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Society for the history of Physical Education and Sport, Brasil

IV Seminário de Metodologia do Ensino da Educação Física (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade de São Paulo, Brasil

I Seminário e II Encontro PIBID/Unicamp (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Estadual de Campinas, Brasil

II Jornada de Filosofia da Educação da FEUSP: Rousseau 300 anos (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidade de São Paulo, Brasil

Mulheres fazendo arte: territórios estéticos, políticos e culturais (2012)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidade Estadual de Campinas, Brasil

I Seminário Internacional sobre Infâncias e Pós-Colonialismo: pesquisas em busca de Pedagogias descolonizadoras (2012)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: facultade de educação - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

XI Seminário de Educação Física Escolar (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade de São Paulo, Brasil

Colóquio Nacional de Estudos sobre Corpo e Natureza, História e Educação (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

III Seminário Internacional de Estudos sobre corpo, história e educação (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

II Seminário Internacional Corpo, Gênero e Educação Física (2010)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Seminário Futebol em Debate (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: facultade de educação física - Universidade Estadual de Campinas, Brasil

EN MARCHA**POSDOCTORADOS****OS LUGARES DO ESPORTE NAS PRÁTICAS AQUÁTICAS E SEU PROCESSO DE ESPORTIVIZAÇÃO (BRASIL E URUGUAI, 1895 ? 1932) (2021)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Paraná / Faculdade de Educação Física, Brasil

Idiomas**Portugués**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Historia de la Educación Física

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Historia del deporte

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física / Litoral Norte - Paysandú

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente Interina Grado 2 24 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (GIHEFD) (07/2022 - a la fecha)

El Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (autoidentificado en CSIC, ID 883509) es un grupo que reúne a estudiantes de grado y postgrado, así como a profesionales interesados en los estudios e investigaciones sobre la historia de la Educación Física y de los Deportes, con énfasis central en el caso uruguayo. Se espera que la actuación del grupo pueda ayudar en la comprensión del área de la Educación Física a partir de las referencias de las Ciencias Humanas y de la Historia; también se espera que el Grupo pueda interferir en la actuación de los profesionales del área, con conocimientos más ampliados sobre los fenómenos de la Educación Física en Paysandú y en el Uruguay de manera más amplia; así como un conocimiento más ampliado sobre la historia del deporte a nivel local, regional y nacional. Tiene como objetivo central reunir a profesores y estudiantes interesados en el desarrollo de la investigación con enfoque historiográfico, con la finalidad de ampliar conocimientos científicos respecto la educación física y sus procesos de establecimiento, bien como el deporte y los distintos procesos de su institucionalización en Uruguay. Además de las investigaciones, el grupo tiene como objetivo desarrollar actividades de extensión con objetivo de rescatar la memoria del deporte local (con trabajos involucrando la historia oral) y el tratamiento de archivos como espacios de investigación en historia de la educación física y el deporte.

Mixta

4 horas semanales

CENUR Litoral Norte, Paysandú , Coordinador o Responsable

Equipo: Medeiros, D.C.C.

Palabras clave: historia de la educación física; historia del deporte; deporte y memoria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

OS LUGARES DO ESPORTE NAS PRÁTICAS AQUÁTICAS E SEU PROCESSO DE ESPORTIVIZAÇÃO (BRASIL E URUGUAI, 1895 ? 1932) Dr^a (07/2021 - a la fecha)

Este proyecto de investigación se desarrolla con el apoyo institucional de la Universidad Federal de Paraná, a través de un Post Doctorado desarrollado en esta universidad bajo la supervisión del Profesor Doctor Marcelo Moraes e Silva. En este proyecto, pretendo ampliar mi investigación sobre la historia del deporte, que he ido articulando a lo largo de mi proceso académico, desde mi maestría. Por lo tanto, el objetivo más amplio de este proyecto es analizar las configuraciones particulares de la inserción de las prácticas deportivas en Uruguay y Brasil. Así, se tiende a contribuir al desarrollo de este campo de estudios, todavía bastante insipiente en América Latina. Más específicamente, el objetivo general de esta investigación es analizar, a partir de la categoría de lugares del deporte, las transformaciones en las prácticas deportivas acuáticas en Brasil y

Uruguay, en el período comprendido entre 1895 y 1932. Concretamente, el objetivo es - Comprender cómo los lugares donde se practica el deporte, como ríos, lagos, lagunas y mares, influyeron en las prácticas acuáticas realizadas en estos dos países; - Comprender los cambios realizados en las prácticas acuáticas relacionadas con el remo y la natación para que fueran compatibles con los espacios deportivos disponibles en Brasil y Uruguay; - Comprender cómo un proceso de deportivización, engendrado por los clubes y las federaciones deportivas, promovió una transformación y una deportivización de las prácticas acuáticas, adaptándolas a las normas internacionales; - Analice cómo los recintos deportivos fueron sustituidos paulatinamente por espacios deportivos, como piscinas y pistas, más adecuados a las normas internacionales. Ya se han dado los primeros pasos del proyecto, con el acceso a los archivos de los clubes de regatas de la región de Paysandú. El siguiente paso es involucrar a los estudiantes en el proyecto, a través de tesis que se desarrollarán durante este periodo y un paye, con el foco de los estudios en la costa de Paysandú y las prácticas deportivas. Además, los primeros resultados de esta investigación se publicarán en 2022 en la revista científica "Cuadernos del Claeh", y se presentará un resumen en el congreso ISHPES, el más importante a nivel internacional en el ámbito de la historia del deporte.

8 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física - CENUR Litoral Norte , Sede Paysandú

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: Medeiros, D.C.C.

"La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria, en ocasión de la educación del cuerpo" (07/2022 - a la fecha)

Proyecto CSIC I+D

5 horas semanales

Cenur Litoral Norte , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Equipo: Medeiros, D.C.C.

DOCENCIA

Licenciatura de Educación Física (07/2021 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia del Deporte, 64 horas, Teórico-Práctico

Teoría de la educación física, 96 horas, Teórico-Práctico

Tesina, 64 horas, Teórico-Práctico

Natación 1, 64 horas, Teórico-Práctico

Natación 2, 64 horas, Teórico-Práctico

ISEF (07/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Maestría en Educación Física (ProMEF) (09/2022 - a la fecha)

Maestría

Asistente

EXTENSIÓN

Escuela de Formación Integral (EFI) - Escuela deportiva la Chapita (05/2022 - a la fecha)

4 horas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Prefeitura Municipal de Campinas / Secretaria Municipal de Educação

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (06/2013 - 09/2021)** Trabajo relevante

Profesora Primaria 32 horas semanales / Dedicación total

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade de Brasilia / Faculdade de Educação Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (01/2018 - 12/2020)**

Criación de centro de memória en la escuela Violeta Doria Lins 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Faculdade Anhanguera de Sumaré / Educação Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (02/2018 - 07/2019)** Trabajo relevante

Profesora Universitaria 12 horas semanales

Disciplinas ministradas: Fundamentos da Iniciação Esportiva Fundamentos do movimento humano
Atividades físicas e esportes adaptados Metodologia do ensino do atletismo Atividades alternativas
e meio ambiente Jogos, Brinquedos e Brincadeiras

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Estadual de Campinas / Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Becario (07/2018 - 12/2018)**

Becaria en la unidad curricular "Sociologia da Educação Física" 8 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Estadual de Campinas / Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Becario (01/2018 - 07/2018)**

Becaria en la unidad curricular "Historia de la Educación Física" 8 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Estadual de Campinas / Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (07/2017 - 12/2017)**

Docente colaboradora en la unidad curricular "Tópicos Especiais em História do Esporte" 4 horas
semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Escola Comunitária de Campinas / Departamento Extracurricular

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2015 - 12/2017)

Profesora de Futsal 10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade do Futebol

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2016 - 12/2016)

Tutoria de cursos EAD 20 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Estadual de Campinas / Facultad de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2016 - 07/2016)

Docente colaboradora en la unidad curricular "Tópicos Especiais em História do Esporte" 4 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Prefeitura Municipal de Hortolândia / Secretaria Municipal de Educação

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2013 - 06/2013)

Profesora de educación física 32 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Estadual de Campinas / Faculdade de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (07/2012 - 12/2012)

Becária en el proyecto (PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) 8 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade Estadual de Campinas / Faculdade de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/2012 - 07/2012)

Becária (PAD) en la unidad curricular "Historia de la Educación Física" 8 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 35 horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Daniele Medeiros es profesora del Instituto de Educación Física de la Universidad de la República de Uruguay. Sus investigaciones están relacionadas con la historia de la educación física, la historia del deporte, la historia de los deportes acuáticos y la historia del deporte en la naturaleza. Sus proyectos actuales son "La cultura física en Argentina, Brasil y Uruguay (1880-1950): la constitución de una educación corporal" y "As pesquisas em História da Educação: consolidando grupos no Brasil e Uruguai", este último trabajo establecido mediante una asociación entre investigadores de Brasil (Universidade Federal do Paraná) y Uruguay (Universidad de la República). Actualmente, la investigadora está desarrollando un proyecto postdoctoral, que consolida su agenda de investigación en la historia del deporte, un camino ya recorrido desde la investigación de iniciación científica (2011), maestría (2016) y doctorado (2021), habiendo recibido esta última investigación un premio internacional por sus méritos académicos.

La investigación se titula "Los lugares del deporte en las prácticas acuáticas y su proceso de esportización (Brasil y Uruguay, 1895 - 1932)". Este trabajo postdoctoral se realiza en colaboración con la Universidad Federal de Paraná bajo la supervisión del profesor doctor Marcelo Moraes e Silva. En este trabajo, El objetivo general de esta investigación es analizar, a partir de la categoría de lugares de deporte, las transformaciones en las prácticas deportivas acuáticas en Brasil y Uruguay, en el período comprendido entre 1895 y 1932.

Más concretamente, el objetivo es

- Comprender cómo los lugares donde se practica el deporte, como ríos, lagos, lagunas y mares, influyeron en las prácticas acuáticas realizadas en estos dos países;
- Comprender los cambios realizados en las prácticas acuáticas relacionadas con el remo y la natación para que fueran compatibles con los espacios deportivos disponibles en Brasil y Uruguay;
- Comprender cómo un proceso de esportización, engendrado por los clubes y las federaciones deportivas, promovió una transformación y una esportización de las prácticas acuáticas, adaptándolas a las normas internacionales;
- Analizar cómo los recintos deportivos han sido sustituidos paulatinamente por espacios deportivos, como piscinas y pistas, mejor adaptados a las normas internacionales.

Así, la idea de este proyecto, vinculado a un aspecto más amplio de cooperación entre la Universidad de la República y la Universidade Federal do Paraná, es establecer diálogos entre la historia del deporte en Uruguay y Brasil y analizar la forma en que el deporte se ha establecido en América Latina, con sus propias configuraciones.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

A democratização da Educação Física na França (Reseña, 2023)

Medeiros, D.C.C. , Marcelo Moraes e Silva , Evelise Amgarten Quitzau

Revista Brasileira de História da Educação, v.: 23 1 , p.:256 2023

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 22380094

DOI: <https://doi.org/10.4025/rbhe.v23.2023.e256>

[latindex](#)

Entre o curismo e o turismo: a constituição de um pensamento médico-científico sobre as águas termais nas Estâncias Hidrominerais Paulistas (1930-1940 (Completo, 2022)

Medeiros, D.C.C. , SOARES, CL

Projeto História Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em História, p.:195 - 220, 2022

ISSN: 21762767

DOI: [10.23925/2176-2767.2022v75p195-220](https://doi.org/10.23925/2176-2767.2022v75p195-220)

[latindex](#)

Educação pelo esporte na cidade de São Paulo (1920-1936) (Completo, 2022) Trabajo relevante

MEDEIROS, D.C.C., DALBEN, A., SOARES, C.L.
Cadernos de História da Educação, v.: 21 p.:65 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19827806
DOI: [10.14393/che-v21-2022-65](https://doi.org/10.14393/che-v21-2022-65)

latindex

APRESENTAÇÃO DOSSIÊ: AS DIVERSAS FACETAS DA CULTURA FÍSICA: HISTÓRIAS DE UM PROCESSO DE EDUCAÇÃO DO CORPO (Completo, 2022)

Medeiros, D.C.C., Moraes e Silva, M., Quitzau, EA
Revista da ALESDE, v.: 14 2, p.:1 - 10, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 22380000

POR UMA CATEGORIZAÇÃO DAS TÉCNICAS ESPORTIVAS: UM DIÁLOGO ENTRE MARCEL MAUSS E GEORGES VIGARELLO (Completo, 2022)

Medeiros, D.C.C., Ferreira, FM
Revista da ALESDE, 2022
ISSN: 22380000

O processo de esportivização do remo em São Paulo (1899 ? 1949) (Completo, 2022)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.: 44 p.:922 2022
ISSN: 01013289
DOI: [10.1590/rbce.43.e009221](https://doi.org/10.1590/rbce.43.e009221)

Scopus[®] latindex

LA PRÁCTICA DOCENTE EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA EN URUGUAY (Completo, 2022)

Medeiros, D.C.C., FERREIRA, Flavia M.
Revista Humanidades e Inovação, v.: 8 65, p.:114 - 126, 2022
Escrito por invitación
ISSN: 23588322
<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadesinovacao/article/view/6246>

'MOÇOS INTRÉPIDOS AO LEO DA AVENTURA': O CLUBE CAMPINEIRO DE REGATAS E NATAÇÃO E A VIDA AO AR LIVRE (1918-1935) (Completo, 2021) Trabajo relevante

MUSA, C., MEDEIROS, D.C.C., SOARES, C.L.
Movimento (Porto Alegre), 2021
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19828918
<https://www.seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/113709>

Scopus[®] latindex

Primeras aventuras deportivas internacionales brasileñas: una mirada de la prensa sobre los Juegos Olímpicos Sudamericanos de 1907 (Montevideo/Uruguay) (Completo, 2021)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, Moraes e Silva, M., QUITZAU, EA, POLICARPE, C.
Cuadernos del CLAEH, v.: 40 114, p.:67 - 84, 2021
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 23935979
DOI: <https://doi.org/10.29192/claeh.40.2.5>
<http://publicaciones.claeh.edu.uy/index.php/cclaeh/article/view/511>

WEB OF SCIENCE[®] latindex

Futsal feminino indicadores do ambiente de formação de atletas da seleção brasileira (Completo, 2021)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, MARTINS, M.Z., REIS, H.H.B., CASTELLANI, R.M., SANTANA, W.C.
Motrivivência, v.: 33 64, p.:1 - 20, 2021
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01034111
DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-8042.2021.e81073>
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/81073>

Dos desafios aquáticos ao estabelecimento de recordes: aproximação e distanciamento entre práticas esportivas e os rios da cidade de São Paulo (1899-1949) (Completo, 2020) Trabajo relevante

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 2020
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01013289
<https://www.scielo.br/j/rbce/a/QYPYnkwwBshPhYbKBVYVWRvs/abstract/?lang=pt>

Scopus ^{latindex}

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ESPAÇO DE QUESTIONAMENTO DAS MASCULINIDADES HEGEMÔNICAS? (Completo, 2020)

MORAES E SILVA, M., DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, QUITZAU, EA
Cadernos de Formação - RBCE, 2020
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 21753962
<http://www.rbce.cbce.org.br/index.php/cadernos/article/view/2408>

Similitudes y diferencias en la historiografía del deporte en Brasil y Francia: un diálogo con 'Histoire du sport' de Thierry Terret. (Completo, 2020)

MORAES E SILVA, M., DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, QUITZAU, EA, LEVORATTI, A.
Anuario de la Escuela de Historia, 2020
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 18538835
<https://anuariodehistoria.unr.edu.ar/index.php/Anuario/article/view/306>

Entre rios, mares e piscinas a natação nas cidades de São Paulo e Fortaleza (décadas de 1920 a 1940) (Completo, 2020)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, MONTENEGRO, N.R.
Conexões: educação física, esporte e saúde, 2020
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 19809030
<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8660910>

A travessia de São Paulo a nado (1924-1944) e o processo de esportivização aquática paulistana. (Completo, 2020) Trabajo relevante

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, QUITZAU, EA, MORAES E SILVA, M
História Questões & Debates, 2020
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 01006932
<https://revistas.ufpr.br/historia/article/view/72127>

O esporte e o ídolo das origens: desvelando a constituição do futsal (Completo, 2019)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS
Pensar a Prática, 2019

Medio de divulgación: Internet
ISSN: 14154676
<https://www.revistas.ufg.br/fef/article/view/51413>

latindex

PRODUÇÃO ACADÊMICA EM FUTEBOL E FUTSAL FEMININO: ESTADO DA ARTE DOS ARTIGOS CIENTÍFICOS NACIONAIS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (Completo, 2018) Trabajo relevante

BARREIRA, J., GONÇALVES, M.C.R., MEDEIROS, D.C.C., GALATTI, L.R.
Movimento (Porto Alegre), 2018
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19828918
<https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/80030>

Scopus[®] latindex

Educação do corpo e natureza: prescrições da revista Educação Physica (Brasil, 1932-1945) (Completo, 2018)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, QUITZAU, EA
Educación Física y Ciencia, 2018
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23142561
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68314>

WEB OF SCIENCE™

UMA NATUREZA QUE EDUCA: AS ESTÂNCIAS HIDROMINERAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO (1930-1940). (Completo, 2017)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS, SOARES, C.L.
Movimento (Porto Alegre), 2017
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 0104754X
<https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/71128>

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™ latindex

Entre a cura e o divertimento: as viagens de férias junto à natureza em estâncias hidrominerais (1930-1940). (Completo, 2016)

MEDEIROS, D.C.C., SOARES, C.L.
Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 2016
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01013289
<https://www.scielo.br/j/rbce/a/sf3PH5SqLrYjwVkmCJZYrbL/?lang=pt>

Scopus[®] latindex

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Culturas infantis nas fotografias do parque Violeta Doria Lins (décadas de 1940 a 1960) (Completo, 2023)

Medeiros, D.C.C., Ferreira, FM, Wiggers, I

Movimento (Porto Alegre), 2023
Fecha de aceptación: 04/02/2023
ISSN: 0104754X

The sportization of rowing and swimming in Tietê River (São Paulo, Brazil, 1899-1949) (Completo, 2022) Trabajo relevante

Medeiros, D.C.C.

The International Journal of the History of Sport, 2022
Fecha de aceptación: 16/07/2022
ISSN: 17439035

De promotor de saúde a vetor de doenças: o rio Tietê na ótica dos clubes de remo paulistanos (1900-1940) (Completo, 2022)

Medeiros, D.C.C.

História Ciências Saúde-Manguinhos, 2022

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 04/08/2022

ISSN: 01045970

O REMO DE MULHERES NOS CLUBES DE REGATAS PAULISTAS (1920-1930) (Completo, 2022)

Medeiros, D.C.C.

História, 2022

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 04/08/2022

ISSN: 24478261

LIBROS**A pesquisa em acervos da Educação e da Escola (Participación , 2022)**

Medeiros, D.C.C.

Editorial: Prof. Dr. André Luiz Paulilo (Unicamp), Prof. Dr. Joaquim Tavares da Conceição (UFS),

Profa. Dra. Lo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

ARQUIVOS E FONTES DO ESPORTE E DA EDUCAÇÃO FÍSICA: ELEMENTOS PARA PENSAR UMA EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR

Organizadores:

Página inicial 0, Página final 0

Educação e Higiene: práticas educativas, cura e divertimento (Participación , 2022)

Medeiros, D.C.C. , Soares, CL

Publicado

Editorial: Fino Traço

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-85-8054-489-3

Capítulos:

Entre a cura e o divertimento: as viagens de férias junto à natureza em estâncias hidrominerais (1930-1940)

Organizadores: André Luiz Paulilo, Carmen Lúcia Soares, Eivaldo Gois Júnior

Página inicial 15, Página final 31

Educação física: didática, currículo e avaliação (, 2021)

Medeiros, D.C.C.

Publicado

Editorial: Platos Soluções Educacionais , Brasil

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9786553560901

Educação Física no ensino fundamental (, 2021)

Medeiros, D.C.C.

Publicado

Editorial: Platos Soluções Educacionais SA , Brasil
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786589965800

Democracia e emancipação: desafios para a educação física e ciências do esporte na américa latina. (Participación , 2019)

Medeiros, D.C.C.
Publicado
Editorial: Paco Editorial , Jundiai - SP - Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978854621548

Capítulos:
As revistas de vulgarização científica e as estâncias hidrominerais (1930-1940): incentivo médico ao contato com a natureza
Organizadores: Felipe Quintão de Almeida, Larissa Lara, Felipe Wachs
Página inicial 239, Página final 255

Formação docente em diálogo (Participación , 2015)

Medeiros, D.C.C.
Publicado
Edición: 1, 4
Editorial: Leitura Crítica , Campinas - SP - Brasil
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788564440265

Capítulos:
O valor da experiência - o PIBID na formação de uma professora
Organizadores: Eliana Ayoub, Elaine Prodócimo, Guilherme do Val Toledo Prado
Página inicial 97, Página final 109

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

O remo feminino nos clubes de regatas paulistas (1920-1930) (2021)

Medeiros, D.C.C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXII Conbrace
Ciudad: Belo Horizonte
Año del evento: 2021
Medio de divulgación: Internet

Esportivização do remo e da natação nos clubes paulistanos (1899-1949) (2021)

Medeiros, D.C.C.
Publicado
Resumen
Descripción: XXII Conbrace
Ciudad: Belo Horizonte
Año del evento: 2021
Medio de divulgación: Internet

Physical culture in the rivers of the city of São Paulo (Brazil, 1899-1940). (2019)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA

Publicado
Resumen
Descripción: XX Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2019

A Cultura Física nos rios da cidade de São Paulo (Brasil - 1899-1940) (2019)

Medeiros, D.C.C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXI Conbrace VIII Conice
Ciudad: Natal
Año del evento: 2019
Medio de divulgación: Internet

Rivers as Places for Educational and Body Practices: Amusements and Sports in the City of São Paulo (Brazil, 1899-1940). (2018)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 40th International Standing Conference for the History of Education
Ciudad: Berlin
Año del evento: 2018

Entre as brincadeiras e os esportes: divertimentos nos rios da cidade de São Paulo (1899-1940). (2018)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VI Congresso Latino-Americano de Estudos Socioculturais do Esporte
Ciudad: Ribeirão Preto
Año del evento: 2018

As revistas de vulgarização científica e as estâncias hidrominerais (1930- 1940): incentivo médico ao contato com a natureza (2017)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA
Publicado
Resumen expandido
Año del evento: 2017
Medio de divulgación: Otros

Os lugares do esporte nas estâncias hidrominerais paulistas (1930-1940) (2016)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA
Publicado
Resumen expandido
Año del evento: 2016
Medio de divulgación: Otros

As revistas de vulgarização científica e as estâncias hidrominerais (1930- 1940): as prescrições de contato com a natureza (1930-1940) (2015)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA
Publicado
Resumen expandido
Año del evento: 2015
Medio de divulgación: Otros

Travelling to hydromineral springs in São Paulo: practices of healing, regenerating and body education (1930 ? 1940). (2015)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA
Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XVI Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport

Ciudad: Split

Año del evento: 2015

Práticas de cura, regeneração e educação do corpo nas estâncias hidrominerais paulistas (1930-1940). (2014)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA, SOARES, CL

Publicado

Resumen expandido

Año del evento: 2014

As publicações médicas e as estâncias hidrominerais (1930-1940): o incentivo médico ao contato com a natureza (2014)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA

Publicado

Resumen expandido

Año del evento: 2014

Práticas corporais em estâncias hidrominerais: natureza, cura e divertimento (1930-1940). (2014)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA

Publicado

Resumen

Descripción: : V Congresso de Ciência do Desporto e IV Simpósio Internacional de Ciência do Desporto

Ciudad: Campinas

Año del evento: 2014

Por que procuras a natureza? A educação do corpo e as viagens de férias às estâncias hidrominerais (1930- 1940). (2013)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA

Publicado

Resumen expandido

Año del evento: 2013

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Unicamp: ampliando a relação entre as licenciaturas e a escola. (2013)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA, ASSARITI, D.S.

Publicado

Resumen expandido

Año del evento: 2013

Nature and Body Regeneration: the Vacation Trips and the Thermal Springs (2012)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA, SOARES, C.L.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport and XII Brazilian Congress for the History of Physical Education and Sport

Ciudad: Rio de Janeiro

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:Esporte e educação física ao redor do mundo: passado, presente e futuro

Volumen:1

Página inicial: 303

Página final: 315

Medio de divulgación: Otros

A correspondência interescolar como possibilidade de encontros e confrontos das aulas de educação física. (2011)

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA, FERREIRA, Flávia M.

Publicado

Resumen

Descripción: XI Seminário de Educação Física Escolar da Escola de Educação Física e Esporte

Ciudad: São Paulo

Año del evento: 2011

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Futebol é 'coisa de menina?': possibilidades para a educação física escolar. (2016)

Universidade do Futebol

Periodicos

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA , Ana Lorena Marche , FERREIRA, Flávia M. , Julia Barreira

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 27/10/2016

<https://universidadedofutebol.com.br/2016/10/27/futebol-e-coisa-de-menina-possibilidades-para-a-educ>

Futebol feminino brasileiro: o que falta para o ouro? (2016)

Universidade do Futebol

Periodicos

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA , FERREIRA, Flávia M. , Julia Barreira , Ana Lorena Marche

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 13/10/2016

<https://universidadedofutebol.com.br/2016/10/13/futebol-feminino-brasileiro-o-que-falta-para-o-ouro/>

Futebol feminino e práticas de lazer: espaços de resiliência (2016)

Universidade do Futebol

Periodicos

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA , FERREIRA, Flávia M. , Julia Barreira , Ana Lorena Marche

Fecha de publicación: 20/10/2016

<https://universidadedofutebol.com.br/2016/10/20/futebol-feminino-e-praticas-de-lazer-espacos-de-resi>

Mulheres no comando: implicações para o futebol feminino (2016)

Torcedores.com

Periodicos

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA , FERREIRA, Flávia M. , Julia Barreira , Ana Lorena Marche

Medio de divulgación: Internet

<https://www.torcedores.com/noticias/2016/11/mulheres-no-comando-implicacoes-para-o-futebol-feminino>

2016: O ANO DAS MULHERES NO FUTEBOL BRASILEIRO? (2016)

Torcedores.com

Periodicos

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA , Julia Barreira

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 20/12/2016

<https://www.torcedores.com/noticias/2016/12/2016-o-ano-das-mulheres-no-futebol-brasileiro>

Por que os EUA e Alemanha são as seleções com maior sucesso no futebol feminino? (2016)

Universidade do Futebol

Periodicos

CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS DANIELE CRISTINA , FERREIRA, Flávia M. , Julia Barreira , Ana Lorena Marche

Medio de divulgación: Internet
<https://universidaddefutebol.com.br/2016/10/06/porque-os-eua-e-alemanha-sao-as-selecoes-com-maior-s>

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

educação do corpo no esporte: divertimento e aprimoramento do gesto (2019)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Otro

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Unidad: SESC Bom Retiro

Ciudad: São Paulo

Institución Promotora/Financiadora: Serviço Social do Comércio (SESC)

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Educação Física no Ensino Médio (2022)

Medeiros, D.C.C.

País: Brasil

Idioma: Portugués

Libro didáctico de grado

Lúdico: jogos e brincadeiras (2022)

Medeiros, D.C.C.

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Material didactico para el curso de educación física del grupo Platos

Educação física no ensino fundamental (2021)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Material didactico para pós graduación - EAD

Educação Física no ensino fundamental (2016)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Internet

Material didactico en pós graduación EAD

EDICIÓN O REVISIÓN

Projeto de Vida - Ensino Médio - Área de Linguagens e suas tecnologias (2020)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Libro

País: Brasil

Idioma: Portugués

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: MEC - Ministério da Educação e da Cultura / PNLD - Programa Nacional do Livro Didático

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Deportes, diversiones y competencias: la cultura física en los ríos Tietê y Pinheiros (San Pablo, 1899-1949) (2022)

Medeiros, D.C.C.

Entrevista

País: Colombia

Idioma: Español

Web: <http://radio.unal.edu.co/detalle/deportes-diversiones-y-competencias-2>

Emisora: Radio Unal

Fecha de la presentación: 06/11/2022

Duración: 20 minutos

Ciudad: Bogotá

El proceso de deportivización del remo en la ciudad de San Pablo, Brasil (1899-1940) (2022)

Medeiros, D.C.C.

Entrevista

País: Colombia

Idioma: Español

Web: <http://radio.unal.edu.co/detalle/el-proceso-de-deportivizacion-del-remo>

Emisora: Radio UNAL

Fecha de la presentación: 23/10/2022

Duración: 20 minutos

Ciudad: Bogotá

Deportes, diversiones y competencias: la cultura física en los ríos Tietê y Pinheiros (San Pablo, 1899-1949) (2022)

Medeiros, D.C.C.

Entrevista

País: Colombia

Idioma: Español

Web: <http://radio.unal.edu.co/detalle/deportes-diversiones-y-competencias>

Emisora: Radio UNAL

Fecha de la presentación: 30/10/2022

Duración: 20 minutos

Ciudad: Bogotá

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

2ª Semana da Educação Física, Faculdade Anhanguera de Sumaré ? SP. (2018)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil ,Faculdade Anhanguera de Sumaré Sumaré

Idioma: Portugués

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Faculdade Anhanguera de Sumaré

VI Congresso Sudeste de Ciências do Esporte, Faculdade de Educação Física (2018)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Brasil ,Faculdade de Educação Física - Universidade Estadual de Campinas Campinas

Idioma: Portugués

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

1ª oficina de jogos, brinquedos e brincadeiras (2018)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Festival

Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Faculdade Anhanguera de Sumaré Sumaré
Idioma: Portugués
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Faculdade Anhanguera de Sumaré

XIV Congresso de História do Esporte, Lazer e Educação Física e I International Congress of Sports History (2016)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidade Estadual de Campinas Campinas
Idioma: Portugués
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Faculdade de Educação Física

IV Exposição de Coleções Especiais da Biblioteca da FEF/Unicamp - "Spartakiadas: Cartões Postais". (2013)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS
Exposición
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidade Estadual de Campinas Campinas
Idioma: Portugués
Institución Promotora/Financiadora: Faculdade de Educação Física

IX Semana Acadêmica de Educação Física da FEF/Unicamp (2012)

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Faculdade de Educação Física - Universidade Estadual de Campinas Campinas
Idioma: Portugués
Institución Promotora/Financiadora: Centro Acadêmico de Educação Física

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Humanidades & Inovação (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Pro-posições (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

The International Journal of the History of Sport (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Retos (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Projeto História (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Diálogos educacionais (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Educar em Revista (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Contextos Educativos (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Estudos Feministas (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educación Física y Ciencia (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Journal of physical education (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista da ALESDE (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Movimento (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Revista Conexões (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XXII Conbrace (2021 / 2021)

Revisiones
Brasil

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

XXVIII Congresso de iniciação científica da Unicamp (2020 / 2020)

Revisiones
Brasil

Universidade Estadual de Campinas

2º Congresso Internacional de PEdagogia do Esporte (2018 / 2018)

Revisiones
Brasil

Universidade Estadual de Campinas

XXVI Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP (2018 / 2018)

Revisiones
Brasil

Universidade Estadual de Campinas

VI Congresso sudeste de Ciências do Esporte (2018 / 2018)

Revisiones
Brasil

Universidade Estadual de Campinas

XXV Congresso de Iniciação científica da UNICAMP (2017 / 2017)

Revisiones
Brasil

Universidade Estadual de Campinas

XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (2017 / 2017)

Revisiones
Brasil

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

VII Congresso de Iniciação Científica UNICAMP-USP-UNESP (2016 / 2016)

Revisiones
Brasil

Universidade Estadual de Campinas

JURADO DE TESIS

Licenciatura en Educación Física (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Goiás / Faculdade de Educação Física , Brasil
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Educación Física (2021 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Paysandu - CENUR Litoral Norte , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Licenciatura en Educación Física (2016 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas / Faculdade de Educação Física , Brasil
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

A produção bibliográfica do escotismo em revistas nos últimos 10 anos.

Tesis/Monografía de grado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas / Faculdade de Educação Física , Brasil
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Hiromi Sugi Mogami
País: Brasil

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO**OS CLUBES, O RIO E O MAR: OS ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO DO CORPO DA CIDADE DE ITAJAÍ/BRASIL (1880-1920) (2021)**

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Paraná / Faculdade de Educação, Brasil

Programa: Programa de Pós-graduação em Educação

Tipo de orientación: Cotutor

Nombre del orientado: Maria Naman

País/Idioma: Brasil,

GRADO**RECORD WOMAN La prensa y el Cruce del Río de la Plata. Una perspectiva uruguaya. (1923). (2022)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / CENUR Litoral Norte, Uruguay

Programa: Licenciado en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matias Martinez, Ignacio de los Santos, Adolfo Brukowski.

País/Idioma: Uruguay,

La participación de niñas en el fútbol infantil en la ciudad de Rivera-Uruguay (2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Programa: Licenciatura

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elián Menezes, Carla Monges, Marcela Coitiño

País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes**PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS****ISHPES Early Career Scholar Award (2021)**

(Internacional)

International Society for the History of Physical Education and Sport

Premio concedido a jóvenes investigadores. El primer premio concedido por la institución a una persona de la América Latina

Prêmio CBCE de Literatura Científica (2017)

(Nacional)

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

Premio de literatura científica concedido en los grupos de trabajo a lo mejor trabajo presentado en el congreso.

PRESENTACIONES EN EVENTOS**III colóquio uruguayo de historia de la educación física (2022)**

Encuentro

Diálogos transnacionales en el deporte: la deportización del remo en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Ishpes Congress (2022)

Congreso

WOMEN'S ROWING IN THE SÃO PAULO'S REGATTA CLUBS (1920 - 1930)

Noruega

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Society of History of Physical Education and Sport

Sport et Populisme (2022)

Seminario

La Garra Charrua, vue sur la perspective de l'intérieur du pays: football et identité nationale dans les périodiques uruguayens, 1930

Francia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Université de Bordeaux

North American Society for Sport History Conference (2022)

Congreso

The newspaper A Gazeta and the new relationship between sport and the urbanity (São Paulo, 1925-1943)

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

North American Society for Sport History Conference (2021)

Congreso

From a river that heals and amuses, to a river that causes diseases: Tietê between the 1900s and the 1940s (São Paulo, Brazil).

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: North American Society for Sport History

2021 ISHPES / CESH JOINT CONGRESS (2021)

Congreso

The sportization of rowing and swimming in Tietê river (São Paulo, Brazil, 1899-1949)

Portugal

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: ISHPES / CESH

III Simposio Internacional LIBiAM - Fisiología Aplicada de la Clínica al Deporte (2021)

Simposio

Remo y natación: una historia de las técnicas deportivas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Isef - Paysandú

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020)

Congreso

Secuencia didáctica de enseñanza de los deportes: proposición acerca de la familia de los juegos en Campinas - Brasil.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISEF

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020)

Congreso

. La deportivización de las practicas acuáticas en los ríos de la ciudad de San Pablo (1899-1940).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISEF

XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2019)

Congreso

A cultura física nos rios da cidade de São Paulo (Brasil ? 1899-1940).

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CBCE

) XX Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport ?Milestones in the histories of sport and Physical Culture (2019)

Congreso
Physical culture in the rivers of the city of São Paulo (Brazil, 1899-1940).
Espanña
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ISHPES

22° Encontro de Atividades Científicas (2018)

Encuentro
Jogos e Brincadeiras para crianças que frequentam a Nisfram em Sumaré.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Faculdade Anhanguera de Sumaré

VI Congresso Latino-americano de Estudos Socioculturais do Esporte (2018)

Congreso
Entre as brincadeiras e os esportes: divertimentos nos rios da cidade de São Paulo (1899-1940).
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ALESDE

XV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física e II International Congress of Sport History (2018)

Congreso
. Dos divertimentos aos clubes: a consolidação do esporte nos rios da cidade de São Paulo (1899-1940).
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFPR

40th International Standing Conference for the History of Education (2018)

Congreso
Rivers as places for educational and body practices: amusements and sports in the city of São Paulo (Brazil, 1899-1940).
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral

VI Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2018)

Congreso
Moderadora de sesión de comunicaciones orales
Brasil
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: CBCE

XV Congresso de Historia do Esporte, do Lazer e da Educação física e II International Congress of Sports History (2018)

Congreso
Moderadora de sesión de comunicaciones orales
Brasil
Tipo de participación: Moderador

X Congresso internacional de educação física e motricidade humana & XVI Simpósio paulista de educação física (2017)

Congreso
Futebol feminino como prática de lazer: um mapeamento dos espaços públicos e privados na cidade de Campinas/SP
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UNESP - Rio Claro

VII Fórum de Pós Graduação em Ciências do Esporte IV Fórum de Pesquisadores das Subáreas

Sociocultural e Pedagógica da Educação Física (2017)

Encuentro

Dos passeios, piqueniques e pescarias aos clubes: a consolidação do esporte nos rios do Estado de São Paulo (1895-1940)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FEF - Unicamp

XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e do VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte. (2017)

Congreso

As revistas de vulgarização científica e as estâncias hidrominerais (1930-1940): incentivo médico ao contato com a natureza

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

XIV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física e I Internacional Congress of Sport History (2016)

Congreso

Os lugares do esporte nas estâncias hidrominerais paulistas (1930-1940)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

XX Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport (2015)

Congreso

Travelling to hydromineral springs in São Paulo: practices of healing, regenerating and body education

Croacia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISHPES

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e do VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2015)

Congreso

As revistas de vulgarização científica e as estâncias hidrominerais: as prescrições de contato com a natureza (1930-1940).

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: CBCE

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2015)

Congreso

Fontes de pesquisa para um estudo dos exercícios físicos e da educação do corpo nas estâncias hidrominerais (primeiras décadas do século XX no Brasil).

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CBCE

Gênero, Corpo e Educação Física: Novas dimensões do conhecimento na escola (2015)

Taller

Moderadora de la mesa

Brasil

Tipo de participación: Moderador

XIII Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física (2014)

Congreso

Práticas de cura, regeneração e educação do corpo nas estâncias hidrominerais paulistas (1930-1940).

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

1º Simpósio de Hidrologia Médica, Águas Termais, Minerais e Naturais de Poços de Caldas ? A força das Águas Termais, Minerais e Naturais como fonte de saúde e negócios para uma cidade? (2014)

Otra

As publicações médicas e as estâncias hidrominerais (1930-1940): o incentivo médico ao contato com a natureza.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

II Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade, VI Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, II Encontro Gênero e Diversidade na Escola (2014)

Seminario

Relações de gênero na recreação do futebol soçaite no SESC Campinas: alguns apontamentos.

Brasil

Tipo de participación: Poster

V Congresso de Ciência do Desporto e IV Seminário Internacional de Ciência do Desporto (2014)

Congreso

Práticas corporais em estâncias hidrominerais: natureza, cura e divertimento (1930-1940)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FEF - Unicamp

) XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2013)

Congreso

Por que procuras a natureza? A educação do corpo e as viagens de férias às estâncias hidrominerais (1930-1940).

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: CBCE

XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2013)

Congreso

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Unicamp: ampliando a relação entre as licenciaturas e a escola

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: CBCE

XX Congress of the International Society for the History of Physical Education and Sport (2012)

Congreso

Nature and body regeneration: the vacation trips and the thermal springs

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISHPES

IV Seminário de Metodologia do Ensino da Educação Física (2012)

Seminario

As práticas corporais fora do espaço das aulas de educação física ? o caso do PIBID

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: FE - USP

I Seminário e II Encontro PIBID/UNICAMP (2012)

Seminario

O espaço das práticas corporais na escola ? o uso das aulas vagas

Brasil

Tipo de participación: Poster

III Congresso de Iniciação Científica USP- Unicamp ? Unesp (2011)

Congreso

Uma viagem às estâncias termais e hidrominerais do Estado de São Paulo (1930-1945): descanso, divertimento e regeneração do corpo.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: USP - UNICAMP - UNESP

XIX Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp, Campinas-SP (2011)

Congreso

Uma viagem às estâncias termais e hidrominerais do Estado de São Paulo (1930-1945): descanso, divertimento e regeneração do corpo.

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: UNICAMP

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Em meio à natureza...nasce o Clube Campineiro de Regatas e Natação. (2021)

Candidato: Catharina Ulian Musa

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Licenciatura en Educación Física / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Estadual de Campinas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Antros de jogatina disfarçados em casas de esporte: contravenção, repressão e retórica esportiva na São Paulo dos anos 1930. (2019)

Candidato: Samuel Ribeiro dos Santos Neto

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Licenciatura en Educación Física / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Estadual de Campinas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Preconceito de gênero: percepções no futsal feminino universitário (2018)

Candidato: Lucas Isamu Tamashiro

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Graduação em Esporte / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Estadual de Campinas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Produção acadêmica em futebol feminino: Estado da arte dos artigos científicos. (2017)

Candidato: Maria Camila Rodriguez Gonçalves

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Graduação em Esporte / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Estadual de Campinas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Construção de um livro paradidático infantil como mediador de aprendizagem para as questões de gênero no futebol e futsal feminino. (2017)

Candidato: Nathália Cristina Servádio

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Graduação em Esporte / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Estadual de Campinas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

A praia reabitada: a invenção do divertimento litorâneo em Fortaleza (1900-1930). (2016)

Candidato: Nara Romero Montenegro

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

DANIELE CRISTINA CARQUEIJEIRO DE MEDEIROS

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Estadual de Campinas / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	53
Artículos publicados en revistas científicas	20
Completo	19
Reseña	1
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	4
Completo	4
Trabajos en eventos	17
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	4
Textos en periódicos	6
Periodicos	6
Otros tipos	15
PRODUCCIÓN TÉCNICA	15
EVALUACIONES	26
Evaluación de eventos	8
Evaluación de publicaciones	15
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis/Monografía de grado	2
Tesis de doctorado	1



Eliana Ayoub


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2470414774023261>

ID Lattes: **2470414774023261**

Última atualização do currículo em 07/09/2022

Docente da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (FE-Unicamp) desde 1998, no Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte (Delart), atuando no âmbito da graduação, da pós-graduação e da extensão. Livre-Docente (2019) na área de Conhecimento e Linguagem (disciplina ? Educação, corpo e arte?) pela FE- Unicamp. Doutora (1998) e mestra (1993) em Educação Física pela Faculdade de Educação Física da Unicamp. Graduada em Licenciatura e Bacharelado em Educação Física (1989) pela mesma instituição. Seus estudos e pesquisas envolvem as seguintes temáticas: formação de professores(as); corpo, linguagem e educação; ginástica para todos(as); cartas e narrativas; iniciação à docência; estágio supervisionado; e educação física escolar. Atuou na presidência da Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação da Unicamp de 2008 a 2016. Em 2016, recebeu o Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicção ao Ensino de Graduação da Unicamp. Desde 2010, faz parte da equipe de coordenação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid/Capes) da Unicamp. A partir de abril de 2018, tornou-se coordenadora institucional do Pibid-Unicamp e, desde 2020, atua na equipe de coordenação institucional do Programa de Residência Pedagógica (RP/Capes) da Unicamp. É líder do Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação (Laborarte) da FE-Unicamp e membro do Grupo de Pesquisa em Ginástica da Faculdade de Educação Física da Unicamp, tendo sido colaboradora na formação e constituição do Grupo Ginástico Unicamp. É membro da Antena CRIFPE-Brasil (Centre de recherche international sur la formation et la profession enseignante), sediado na Unesp/IB/Rio Claro, sob direção do Prof. Dr. Samuel de Souza Neto. Dentre suas produções, destacam-se: o livro "Memórias da educação física na escola: cartas de professoras", publicado pela Pontes Editores; os livros "Ginástica geral e educação física escolar" e "Grupo Ginástico Unicamp: 25 anos" (em coautoria), ambos publicados pela Editora da Unicamp; e a organização dos 8 livros da Coleção "Formação Docente em Diálogo" do Pibid-Unicamp. **(Texto informado pelo autor)**


Identificação


Nome	Eliana Ayoub
Nome em citações bibliográficas	AYOUB, Eliana.;AYOUB, ELIANA
Lattes id	 http://lattes.cnpq.br/2470414774023261

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte (DELART). Avenida Bertrand Russell Cidade Universitária 13083865 - Campinas, SP - Brasil Telefone: (19) 35215578 Ramal: 15578 URL da Homepage: www.fe.unicamp.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

1995 - 1998	Doutorado em Educação Física (Conceito CAPES 4). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: A Ginástica Geral na Sociedade Contemporânea: perspectivas para a Educação Física Escolar, Ano de obtenção: 1998. Orientador:  Vilma Lení Nista-Piccolo. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Ginástica; Ginástica Geral; Educação Física Escolar. Grande área: Ciências da Saúde Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino e Formação de
--------------------	--

1990 - 1993	Professores / Especialidade: Formação Continuada de Professores. Setores de atividade: Educação. Mestrado em Educação Física (Conceito CAPES 4). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: Interesses Físicos no Lazer como Área de Intervenção do Profissional da Educação Física, Ano de Obtenção: 1993. Orientador:  Nelson Carvalho Marcellino. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil. Palavras-chave: Lazer; Animador cultural; Educação Física. Grande área: Ciências da Saúde Setores de atividade: Educação.
1985 - 1989	Graduação em Licenciatura Em Educação Física. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
1985 - 1989	Graduação em Bacharelado Em Técnica Desportiva. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Livre-docência

2019	Livre-docência. Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Título: Livre-docente na Área de Conhecimento e Linguagem, Ano de obtenção: 2019. Palavras-chave: educação, corpo e arte.
-------------	--

Atuação Profissional

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - Atual Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora Associada I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações Professora Doutora da Faculdade de Educação, vinculada ao Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte (DELART)

Atividades

04/2018 - Atual	Direção e administração, Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Coordenadora Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid/Unicamp - Edital Capes/2018.
03/2016 - Atual	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Corpo, linguagem e educação
04/2011 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Educação. Linhas de pesquisa Formação de Professores, Currículo, Trabalho Docente e Avaliação
08/2009 - Atual	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Atividades Programadas de Pesquisa de Mestrado e de Doutorado
08/2008 - Atual	Ensino, Licenciaturas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL 874 - Estágio Supervisionado II
03/2008 - Atual	Ensino, Licenciaturas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL 774 - Estágio Supervisionado I
08/2002 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação Física. Cargo ou função Representante da Faculdade de Educação na Comissão de Ensino de Graduação da Faculdade de Educação Física.
08/1998 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EP-158 - Educação, Corpo e Arte
11/2018 - 11/2020	Direção e administração, Faculdade de Educação. Cargo ou função Chefe do Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte (Delart) da FE/Unicamp.

08/2017 - 07/2018	Direção e administração, Faculdade de Educação. Cargo ou função Colaboradora na elaboração da segunda edição do Curso de Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância - FE/Unicamp (2018/2019).
07/2011 - 02/2018	Direção e administração, Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Coordenadora de Área de Gestão de Processos Educacionais do PIBID/Unicamp.
02/2016 - 03/2017	Direção e administração, Faculdade de Educação. Cargo ou função Coordenadora associada do Curso de Especialização em Educação de Crianças e Pedagogia da Infância - FE em parceria com a DEdiC/DGRH/Unicamp (2016/2017).
11/2014 - 10/2016	Direção e administração, Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Vice-presidente da Comissão Permanente de Formação de Professores.
09/2013 - 12/2015	Direção e administração, Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Participação do Grupo de Trabalho Panorama dos Cursos de Formação de Professores da Unicamp.
08/2013 - 12/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Coordenadora do Grupo de Trabalho de Educação Infantil da CPPF.
04/2014 - 10/2015	Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria. Cargo ou função Membro do Grupo de Trabalho para analisar e propor as ações necessárias à implantação na Unicamp da estrutura adequada para atender o ensino de Libras e demais questões correlatas.
11/2012 - 11/2014	Direção e administração, Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Coordenadora Institucional do Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores - LIFE/Unicamp - Edital Capes/2012.
08/2013 - 10/2014	Direção e administração, Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Coordenação do Grupo de Trabalho da CPPF: Panorama dos Cursos de Formação de Professores da Unicamp.
06/2010 - 10/2014	Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Presidente da Subcomissão Permanente de Formação de Professores.
11/2012 - 07/2014	Direção e administração, Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Colaboradora na Coordenação Institucional do Pacto Nacional Pela Alfabetização da Idade Certa (PNAIC/MEC).
10/2013 - 03/2014	Direção e administração, Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Coordenação do Grupo de Trabalho Ensino de LIBRAS.
04/2010 - 01/2014	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Colaboradora na Coordenação de Área do subprojeto Multidisciplinar do PIBID/2009/CAPES/DEB.
04/2009 - 01/2014	Direção e administração, CAPES. Cargo ou função Colaboradora na Coordenação do Subprojeto Multidisciplinar - PIBID/UNICAMP - Edital/2009.
08/2002 - 11/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Membro da Comissão de Licenciaturas da Faculdade de Educação.
04/2008 - 07/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Membro da Comissão de Estágios da Faculdade de Educação.
06/2013 - 06/2013	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Membro da equipe que elaborou o projeto "Diálogos plurais na formação docente: a escola e além" para o Programa de Consolidação das Licenciaturas ? PRODOCÊNCIA (MEC).
02/2010 - 12/2011	Ensino, Gestão Educacional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Coordenou a disciplina Gestão, Currículo e Cultura (GE004)
04/2010 - 07/2011	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão Permanente de Formação de Professores da Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função

09/2010 - 04/2011	Colaboradora na Coordenação Institucional do PIBID/2009/CAPES/DEB. Ensino, Gestão Educacional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Coordenou e ministrou aulas do componente curricular Educação Física, como parte da disciplina Gestão, Currículo e Cultura (GE004)
04/2008 - 05/2010	Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Graduação. Cargo ou função Vice-Presidente da Subcomissão Permanente de Formação de Professores.
08/2009 - 12/2009	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EP179 Educação estética, cultural e política, juntamente com a Profa. Dra. Márcia Strazzacappa e Prof. Rogério Moura
12/2005 - 12/2009	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Educação. Cargo ou função Representante Suplente da Faculdade de Educação no Centro de Documentação de Música Contemporânea (CDMC).
03/2009 - 07/2009	Ensino, Licenciaturas Integradas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL774 - Estágio Supervisionado I (período diurno)
08/2008 - 12/2008	Ensino, Licenciaturas Integradas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL874 Estágio Supervisionado II (período diurno) EL774 Estágio Supervisionado I (período diurno)
08/2008 - 12/2008	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EP175 Cultura, escrita, leitura e sociedade, juntamente com as professoras Márcia Strazzacappa e Ana Angélica Albano EP178 Questões de desenvolvimento e linguagem, juntamente com as professoras Márcia Strazzacappa e Ana Angélica Albano
08/2008 - 12/2008	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas ED791 Atividades Programadas de Pesquisa de Mestrado II FE191 Seminário de Educação II Arte e Corpo na Educação, juntamente com as professoras Ana Angélica Albano e Márcia Strazzacappa

06/2008 - 11/2008	Ensino, Curso de Especialização em Gestão Educacional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Gestão, currículo e cultura
06/2008 - 11/2008	Ensino, Gestão Educacional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Componente curricular Educação Física, como parte da disciplina Gestão, Currículo e Cultura (GE004)
08/2007 - 12/2007	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EP179 Educação estética, cultural e política, juntamente com a Profa. Dra. Márcia Strazzacappa
08/2004 - 12/2007	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas ED790/791/792/793 Atividades Programadas de Pesquisas de Mestrado I, segundo semestre de 2004 ED791 Atividades Programadas de Pesquisa de Mestrado II, segundo semestre de 2005 ED792 Atividades Programadas de Pesquisa de Doutorado I, segundo semestre de 2006 ED792 Atividades Programadas de Pesquisa de Doutorado I, segundo semestre de 2007 ED793 Atividades Programadas de Pesquisa de Doutorado II, primeiro semestre de 2007 ED793 Atividades Programadas de Pesquisa de Doutorado II, segundo semestre de 2006
08/1998 - 12/2007	Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL895 Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado II
11/2006 - 08/2007	Direção e administração, Faculdade de Educação, Coordenação de Licenciaturas. Cargo ou função Coordenadora Associada de Licenciaturas.
03/2007 - 07/2007	Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL785 Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado I
03/2007 - 07/2007	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EP158 Educação, Corpo e Arte
03/2005 - 07/2007	Ensino, Curso de Pedagogia do Programa Especial Formação, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Teoria Pedagógica e Produção de Conhecimento em Educação Física (nos primeiros semestres)
07/2002 - 07/2007	Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL-785 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado I, primeiro semestre de 2003 EL-785 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado I, primeiro semestre de 2006 EL-785 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado I, primeiro semestre de 2007 EL-785 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado I, segundo semestre de 2005,(período diurno e noturno) EL-895 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado II, segundo semestre de 2002 EL-895 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado II, segundo semestre de 2003 EL-895 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado II, segundo semestre de 2004, (Período diurno e noturno) EL-895 - Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado II, segundo semestre de 2006, (Período diurno e noturno)
03/1998 - 07/2007	Ensino, Licenciatura Em Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL785 Prática de Ensino de Educação Física e Estágio Supervisionado I
09/2005 - 03/2007	Direção e administração, Faculdade de Educação. Cargo ou função Coordenadora da equipe do componente curricular Educação Física.
09/2005 - 03/2007	Ensino, Curso de Especialização em Gestão Educacional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Gestão, currículo e cultura
08/2005 - 12/2006	Ensino, Gestão Educacional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Coordenou a equipe de docentes do componente curricular Educação Física, como parte da disciplina Gestão, Currículo e Cultura (GE004)
11/2005 - 11/2005	Ensino, Gestão Educacional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Componente curricular Educação Física, como parte da disciplina Gestão, Currículo e Cultura (GE004)
08/2003 - 12/2003	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

08/2003 - 12/2003	Disciplinas ministradas EL408 Imagens do Outro: Educação, Cultura e Alteridade, juntamente com Profª Drª Márcia Strazzacappa Extensão universitária , Faculdade de Educação. Atividade de extensão realizada Projeto Teia do Saber, ministrando o curso de extensão Educação, Corpo e Arte, juntamente com a Profª Drª Márcia Strazzacappa.
03/2003 - 12/2003	Extensão universitária , Faculdade de Educação. Atividade de extensão realizada Educação, Corpo e Arte, curso de extensão ministrado juntamente com a Profa Dra. Marcia Strazzacappa.
8/1999 - 12/2003	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas FE-190 Seminário de Educação I - Corpo e Educação, segundo semestre de 2002, juntamente com profa. Márcia Strazzacappa FE-190 Seminário I - Saberes do Trabalho Docente, segundo semestre de 1999
07/2001 - 07/2001	Conselhos, Comissões e Consultoria, Subcomissão Permanente de Formação de Professores (SPFP) da CCG da PRG. Cargo ou função Participação no Processo de Diagnóstico dos Cursos de Licenciatura.
03/1999 - 07/1999	Ensino, Curso de Licenciatura em Dança do Instituto Artes, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EL 896 Prática de Ensino de Dança e Estágio Supervisionado II

Centre de Recherche International sur la Formation et Profession Enseignant, CRIFPE, Canadá.

Vínculo institucional
2015 - Atual

Vínculo: Membro, Enquadramento Funcional: Professora Pesquisadora

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, CBCE, Brasil.

Vínculo institucional
1994 - Atual

Vínculo: Membro, Enquadramento Funcional: Pesquisadora

Atividades

01/2009 - 12/2011

Outras atividades técnico-científicas , Grupo de Trabalho Temático Escola, Grupo de Trabalho Temático Escola.
Atividade realizada

03/2006 - 03/2006

Membro do Comitê Científico do GTT Escola.

Outras atividades técnico-científicas , CBCE, CBCE.

10/2001 - 10/2001

Atividade realizada

Presidente da Comissão Eleitoral para eleição da diretoria nacional do CBCE/DN, Gestão 2005 a 2007.

10/2001 - 10/2001

Outras atividades técnico-científicas , CBCE, CBCE.

Atividade realizada

Presidente da Comissão Eleitoral para eleição da nova diretoria da Secretaria de São Paulo do CBCE/DN, Gestão 2001 a 2003.

09/1999 - 10/2001

Outras atividades técnico-científicas , CBCE, CBCE.

Atividade realizada

Membro da Comissão Eleitoral para escolha da nova diretoria do CBCE, Gestão 2001 a 2003.

Outras atividades técnico-científicas , Grupo de Trabalho Temático Escola, Grupo de Trabalho Temático Escola.
Atividade realizada

Atividade realizada

Membro do Comitê Científico do GTT Escola.

Linhas de pesquisa

1.

Formação de Professores, Currículo, Trabalho Docente e Avaliação

Objetivo: Esta linha constrói seus temas de pesquisa tendo como princípio ações educacionais e suas implicações em relação à formação de professores, às políticas educacionais, à produção de saberes e conhecimentos interdisciplinares, às práticas de memórias, histórias e narrativas, assim como ao trabalho e à profissionalização docente, em contextos de educação básica, educação superior e educação não formal, na perspectiva de educação para todos..

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação.

Palavras-chave: formação de professores; narrativa; memória.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

A formação de professores(as) sob a perspectiva da profissionalização: a análise de

práticas como possibilidade

Descrição: No cenário da formação de professores(as) e da profissionalização do ensino há a compreensão de que o trabalho docente é complexo e singular. Atualmente, as discussões em torno da formação englobam a ideia de formar professores(as) profissionais, que saibam descrever, analisar e compreender suas práticas, com o intuito de transformá-las. Nesse contexto, este projeto, vinculado a um projeto maior, objetiva, de modo geral, analisar o espaço da escrita na formação, como apoio à reflexão profissional, à análise das práticas docentes, à integração de diferentes saberes para ensinar e ao desenvolvimento profissional. Como objetivos específicos, busca-se: a) identificar as possibilidades do uso da análise de práticas na formação de professores(as); b) analisar as contribuições da análise de práticas para o exercício da reflexão na formação docente; c) desenvolver dispositivos de formação que contribuam para o desenvolvimento profissional de futuros(as) professores(as). Como metodologia, propõe-se a abordagem construtivo-colaborativa, tendo como estratégias de coleta de dados: grupos focais; registros reflexivos produzidos pelos(as) participantes; dispositivos de formação; roteiros de análise; gravações em vídeos, dentre outros construídos em cooperação com os participantes que possibilitem a reflexão e análise de práticas. Com o desenvolvimento deste projeto, espera-se contribuir com a formação profissional dos futuros(as) professores(as) possibilitando que estes(as) sejam capazes de olhar para sua prática e para as situações vivenciadas em sala de aula e possam, de maneira fundamentada, refletir e transformar, visando sempre a melhoria das práticas de ensino..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliana Ayoub - Integrante / Marina Cyrino - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. Universitarização da formação inicial docente e profissionalização dos professores: entre tensões e possibilidades

2022 - Atual

Descrição: A investigação focaliza a formação inicial de professores para Educação Básica, objetivando identificar e discutir possibilidades de superação de tensões existentes entre os processos de universitarização e de profissionalização do magistério e que se revelam na composição curricular dos cursos superiores de formação docente. Explora modos de organização curricular da formação docente, no nível superior, examinando-os a partir de três eixos que, segundo M. Altet, podem favorecer a elevação do nível profissional e acadêmico na formação dos professores: 1. dispositivos integradores que favoreçam a articulação prática-teoria-prática e promovam alternância integrativa no processo formativo, envolvendo escolas e as instituições de ensino superior; 2. O espaço da escrita na formação, como apoio à reflexão profissional, à análise das práticas docentes, à integração de diferentes saberes para ensinar e ao desenvolvimento profissional; e 3. A cooperação entre os agentes da formação, por meio equipes formativas que intervenham na formação profissional e universitária docente. A pesquisa pretende explorar, em diferentes contextos - brasileiro, canadense e francês - a presença desses eixos na composição curricular de cursos superiores de formação inicial docente, pautando-se pelas seguintes questões norteadoras: que dispositivos integradores se fazem presentes nos currículos de formação docente focalizados e como se organizam e atuam no processo formativo? Que relações são estabelecidas entre as instituições de ensino superior e as escolas no processo formativo? Que espaços e propostas para o registro e a análise das práticas docentes? Que formadores assumem espaço em tais composições curriculares e como cooperam na formação? Para tanto, o projeto prevê investigações que, conduzidas no âmbito de quatro equipes (CRIFPE, CRIFPE-Brasil, CIRCEFT-ESCOL, CIREL-RECIFES), orientar-se-ão por diferentes perspectivas teórico-metodológicas e por estratégias diversas e complementares..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Eliana Ayoub - Integrante / Cecília Borges - Integrante / Samuel de Souza Neto - Integrante / Marina Cyrino - Integrante / Flavia Medeiros Sarti - Coordenador / Maurice Tardif - Integrante / Larissa Cerignoni Benites - Integrante / Janaina da Silva Ferreira - Integrante / Josué José de Carvalho Filho - Integrante / Regina Zanella Penteadó - Integrante / Clayton José Budin - Integrante / Mariana Lira Ibiapina - Integrante / Bernard Wentzel - Integrante / Meyrielle Gasparoto - Integrante / Camila Machado Ferreira - Integrante / Marília Boldt Figaro - Integrante / Silvia Lopes da Silva Macedo - Integrante / Máira de Araújo Mamede - Integrante / Christophe Joigneaux - Integrante / Julien Netter - Integrante / Sylvain Broccolichi - Integrante / Juliana Bassan Ducati - Integrante / Heitor Perrud Tardin - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2017 - 2021

Memórias da educação física na escola: histórias de professoras

Descrição: Esta investigação caracterizou-se como um desdobramento da pesquisa ? Memórias da educação física escolar: olhares sobre a educação do corpo na escola?, realizada de 2015 a 2017, período em que organizei e cataloguei um acervo composto por mais de 2.500 cartas sobre as ?memórias da educação física escolar? escritas por alunos(as) em diferentes contextos (aulas de graduação, especialização, pós-graduação e cursos de extensão). A leitura e análise preliminar das cartas realizada no projeto anterior teve continuidade no aprofundamento da análise das cartas escritas por professoras das

redes municipais de ensino da Região Metropolitana de Campinas que participaram da disciplina ?Teoria Pedagógica e Produção de Conhecimento em Educação Física? do Programa Especial para Formação de Professores em Exercício na Rede de Educação Infantil e Primeiras Séries do Ensino Fundamental da Rede Municipal dos Municípios da Região Metropolitana de Campinas (Proesf), de 2005 a 2008 (em torno de 970 cartas). O que as histórias singulares e peculiares das professoras nos dizem? Como as marcas da educação do corpo em sua formação escolar e no magistério reverberavam (reverberam) na sua atuação profissional? Como essas professoras que atuavam (atuam) diretamente com as crianças no âmbito da educação infantil e do ensino fundamental significavam (significam) a educação física na escola? Quais os espaços do corpo e da gestualidade na escola? Enfim, essas são algumas das questões que permearam a investigação. Como resultado desta pesquisa, foi publicado o livro ?Memórias da educação física na escola: cartas de professoras?, pela Pontes Editores (Campinas/SP)..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2015 - 2017

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.
Memórias da educação física escolar: olhares sobre a educação do corpo na escola
Descrição: Esta pesquisa objetivou organizar e catalogar um acervo com mais de 2.500 cartas, o qual foi composto a partir de uma proposta de escrita de cartas sobre as ? memórias da educação física escolar? dos/as alunos/as e professoras/es em diferentes contextos (aulas de graduação, especialização, pós-graduação e cursos de extensão), a qual vem sendo realizada desde 2002. Foi realizada uma análise preliminar dos enunciados presentes nessas cartas, a fim de compreender os sentidos e significados produzidos acerca da educação física e da educação do corpo na escola por sujeitos em processo de formação inicial docente e sujeitos que já atuam na área da educação, seja como professores ou como gestores. Tal análise tem possibilitado adensar a discussão sobre a educação física escolar e a educação do corpo na escola, considerando os diferentes olhares desses tantos sujeitos com suas histórias peculiares, olhares estes que expressam visões polissêmicas a respeito do processo de constituição da área especificamente no âmbito escolar e, de modo mais amplo, na sociedade como um todo..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2011 - 2017

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.
Escola, relações educativas e cotidiano
Descrição: Refletir sobre as relações educativas que se produzem no cotidiano escolar, seus limites e possibilidades, suas condições sociais de produção, tem se constituído numa intensa busca como professora e pesquisadora. O olhar voltado para a educação física escolar foi, gradativamente, cedendo lugar para uma visão mais ampliada do contexto escolar, uma vez que passamos a desenvolver trabalhos interdisciplinares nas turmas de estágio da FE/Unicamp e a participar da coordenação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid/Unicamp. Este projeto originou-se de outro que vimos desenvolvendo nos últimos anos (?Educação física escolar: memórias, cotidiano e possibilidades?) e teve como objetivo central investigar sentidos e significados produzidos nas relações educativas que acontecem cotidianamente na escola, assim como possibilidades pedagógicas de produção de conhecimento, tanto no âmbito da educação física como em outros componentes curriculares, ou mesmo nos interstícios, nas brechas, naqueles espaços que escapam ao tão almejado controle das relações que se efetivam na escola. Ressalta-se, ainda, a mudança de denominação do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Física Escolar (GEPEFE) para Grupo de Estudos sobre Cotidiano Escolar (GECE), aberto a professores/as e alunos/as de diferentes áreas..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2011 - Atual

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.
Corpo, linguagem e educação: diálogos entrecruzados
Descrição: Este projeto de pesquisa, em continuidade aos estudos que vimos realizando no contexto do projeto intitulado ?Corpo, linguagem e educação?, tem como temática central as relações entre corpo, linguagem e educação, a partir da perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano, tomando como referência teórica os estudos de Lev Vigotski e Mikhail Bakhtin. Entretendo possíveis sentidos e significados dessas relações, objetivamos: compreender as práticas corporais como linguagem; estudar a educação do corpo no contexto escolar e na formação docente; e estabelecer entrecruzamentos entre educação, corpo e arte..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (4) .

2008 - 2011

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.
Educação física escolar e igualdade de gênero: um estudo transcultural
Descrição: EEssa pesquisa foi realizada nas regiões metropolitanas de Campinas-Brasil e Madrid-Espanha, com o objetivo de analisar as relações de gênero em aulas de educação física, problematizando as situações de igualdade e desigualdade de gênero presentes nas mesmas. Por meio de questionários fechados aplicados a estudantes dos dois últimos anos do ensino fundamental, 8º e 9º anos, identificou as experiências esportivas e com outras práticas corporais de meninos e meninas, a frequência com a qual as praticam, seus interesses em relação a elas, e também o modo como as percebem, de forma a

compreender como isso interfere nas aulas de educação física. Além disso, a partir de um questionário aberto a professores/as de educação física, analisou-se como estes/as percebem as relações de gênero nessas aulas, no que se refere à definição de conteúdos, conflitos enfrentados, pontos positivos e negativos das aulas mistas, interesses de alunos e alunas em práticas corporais e esportivas, entre outros..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliana Ayoub - Integrante / Sílvia Cristina Franco Amaral - Integrante / Helena Altmann - Coordenador / Emília Fernández Garcia - Integrante / Clécio da Silva Ferreira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2006 - 2011

Corpo, linguagem e educação

Descrição: Este projeto de pesquisa objetivou articular temas relacionados a corpo, linguagem e educação, em diferentes tempos e espaços, abrangendo estudos que discutem as relações entre corpo e linguagem, a partir da perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano, assim como estudos que estabelecem interfaces entre educação do corpo e arte. Como desdobramentos deste projeto foram realizadas orientações de mestrado e doutorado, apresentações de trabalhos em eventos e publicações. No primeiro semestre de 2010, foi criado o Grupo de Estudos LABORARTE/AULA, coordenado por mim e pela Profa. Dra. Roseli Fontana (docente do AULA), com a participação de orientandos/as ligados ao LABORARTE (Laboratório de Estudos sobre Arte, Corpo e Educação) e ao AULA (Trabalho Docente na Formação Inicial), além de convidados externos, o qual realizou reuniões mensais em 2010 e no primeiro semestre de 2011 para estudo da perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.

2005 - 2011

Educação física escolar: memórias, cotidiano e possibilidades

Descrição: Este projeto teve como objetivo refletir sobre possibilidades outras de inserção da educação física no cotidiano da educação básica. Pautou-se em estudos que a concebem como um campo pedagógico polissêmico, que precisa ser compreendido no contexto das relações sociais, assim como nas memórias de professores narradas em cartas sobre o tema ?memórias da educação física escolar? (escritas em cursos de graduação, especialização e extensão). Desde o início de 2006, ocorreu a formação do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Física Escolar, com professores de educação física da rede pública de ensino, tendo como eixo fundamental de sustentação o entrelaçamento entre ensino-pesquisa-extensão, a fim de pensarmos caminhos viáveis para a construção de uma educação física escolar na qual os alunos possam efetivamente estudar diferentes temas da cultura corporal, sem privilégio de uns sobre outros ou, ainda, sem o império da ?monocultura? do esporte, do ?laissez faire? ou da recreação nas aulas. Este projeto articulou-se com a pesquisa ?Educação física escolar e igualdade de gênero: um estudo transcultural? que foi coordenada pela Profa. Dra. Helena Altmann - FEF/Unicamp, da qual fui membro da equipe juntamente com a Profa. Dra. Emília Fernandez Garcia ? Universidade Complutense de Madrid, da Profa. Dra. Sílvia Cristina Franco Amaral ? FEF/Unicamp e do Prof. Dr. Clécio da Silva Ferreira (UFJF)..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.

2004 - 2005

Concepções de educação física escolar de professoras da rede pública de ensino da Região Metropolitana de Campinas

Descrição: Esta pesquisa surgiu do interesse em conhecer mais profundamente as concepções de educação física escolar de professoras da Região Metropolitana de Campinas que participaram dos processos seletivos realizados pela Comissão Permanente para os Vestibulares - COMVEST/Unicamp, para ingresso no Curso de Pedagogia para Professores em Exercício na Educação Infantil e Primeiras Séries do Ensino Fundamental da Rede Municipal dos Municípios da Região Metropolitana de Campinas (PROESF), tomando como referência as respostas dadas às questões da área de educação física. Como membro da comissão de elaboração das provas e também como corretora das mesmas, tive a oportunidade de entrar em contato com um instigante material que revelava, dentre tantos aspectos, os modos como a educação física escolar vem sendo concebida e trabalhada na rede pública de ensino. A partir de setembro de 2004, demos início à pesquisa com o objetivo de analisar as visões das professoras/vestibulandas a respeito da educação física escolar e orientar a realização de trabalhos de conclusão de curso com base nesse material. Contamos com a participação de sete alunos do Curso de Graduação da Faculdade de Educação Física: Gisela Maria Brustolin (RA 019401); Juliana Torres das Chagas (RA 024197); Leonardo Granda Bueno (RA 016571); Lis Cristina Coradi (RA 016611); Maria Carolina Avanci (RA 00 9322); Tiago Vilaça Corradine (RA 003417) e Thais Speroni (RA 017434), os quais foram organizados em duas duplas e um trio para fazer a coleta de dados nas dependências da COMVEST, após autorização para realização da mesma. Foram analisadas 1883 provas relativas a três processos seletivos (2002 - 739 inscritos; 2003 - 526 inscritos; 2004 - 618 inscritos)..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (7) .

2003 - 2005

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.

Ritmo e linguagem corporal: o caráter rítmico do gesto no contexto das práticas corporais
Descrição: Este projeto de pesquisa teve como objetivo central estudar o caráter rítmico do gesto no contexto das práticas corporais, procurando estabelecer diálogos entre linguagem corporal e linguagem musical, a partir da reflexão sobre as relações ritmo/gestualidade. Para tanto, foi sendo trilhado um caminho de aproximação com a área da música, o qual culminou com a criação do Ritmação (Grupo de Experimentações Músico-Corporais) em novembro de 2004, sob a coordenação conjunta com o professor doutorando Jorge Luiz Schroeder (pelo Laborarte ? FE/Unicamp), da área de música. O Ritmação caracterizou-se como um espaço de vivência e reflexão sobre as relações entre ritmo, música e gestualidade, e para tal foram realizados encontros semanais com 2 horas de duração (na sala de atividades corporais da FE/Unicamp, no 2º. semestre de 2004 e 1º. semestre de 2005), nos quais participaram alunos dos cursos de graduação da Unicamp, professores da rede pública de ensino e pós-graduandos. Os princípios de trabalho ancoraram-se na confluência entre linguagem corporal e linguagem musical, tendo como ponto de contato primordial a dimensão temporal dessas linguagens. Através desse trabalho pudemos reafirmar a possibilidade de construirmos um diálogo efetivo entre linguagem corporal e linguagem musical, sem submissão de uma em relação à outra, no qual o caráter rítmico do gesto no contexto das práticas corporais pôde manifestar-se em toda sua expressão..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

2002 - 2003

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador / Jorge Luiz Schroeder - Integrante.

Financiador(es): Universidade Estadual de Campinas - Cooperação.

A ginástica geral na sociedade contemporânea: perspectivas para a educação física escolar
Descrição: Este projeto refere-se à solicitação de "auxílio publicação" para a publicação da tese de doutorado intitulada "A ginástica geral na sociedade contemporânea: perspectivas para a educação física escolar", a qual foi publicada em conjunto com a Editora da Unicamp, com o título "Ginástica geral e educação física escolar", no primeiro semestre de 2003..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

1999 - 2003

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Brincando com o ritmo: um estudo acerca do processo de ensino-aprendizado do ritmo na educação física escolar

Descrição: Este projeto de pesquisa objetivou refletir sobre o tema ritmo e expressão corporal como um conhecimento a ser estudado na educação física escolar, numa perspectiva lúdica. Tomando como referência os estudos de Emile Jaques Dalcroze, Rudolf Bode, Otto Hanebuth e Ernst Idla sobre as relações entre ritmo e movimento, foi possível reconhecer o ritmo como elemento constitutivo da gestualidade e elaborar princípios básicos para o trabalho com esse tema, que são os seguintes: a oscilação constante entre estados de tensão e relaxamento (alternância, sucessão ou reciprocidade rítmica); os três momentos que constituem o caráter rítmico da gestualidade: preparação, descarga e conclusão; os fenômenos dinâmico-rítmicos da gestualidade: tempo, espaço, força e forma; a percepção do ritmo em diferentes fontes (ex: ritmos internos - pulsação e respiração, ritmo dos gestos, dos sons, da linguagem falada, do canto, da linguagem escrita, da música) e a sincronização ritmo/gestualidade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliana Ayoub - Coordenador.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino e Formação de Professores.
2. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Educação Física Escolar.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ginástica para Todos.

Idiomas

Inglês Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Francês Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2018	Menção honrosa ao trabalho "A constituição e o processo coletivo de criação do Grupo Ginástico Unicamp pelas vozes de seus coordenadores", apresentado no IX Fórum Internacional de Ginástica para Todos, Unicamp e Sesc/SP.
2016	Prêmio de Reconhecimento Docente pela dedicação ao ensino de graduação da Faculdade de Educação, Unicamp.
2007	Professora Homenageada na Cerimônia de Formatura dos alunos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Educação Física, Unicamp.
2005	Professora Homenageada na Cerimônia de Formatura dos alunos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Educação Física, Unicamp.
2004	Professora Paraninfa na Formatura dos alunos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Educação Física, Unicamp.
2004	Professora Homenageada na Cerimônia de Formatura dos alunos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação, Unicamp.
2001	Professora Homenageada na Cerimônia de Formatura dos alunos do Curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade de Educação Física, Unicamp.


Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.  ASSIS, MARÍLIA DEL PONTE DE ; **AYOUB, ELIANA** ; CUNHA, ANTÓNIO CAMILO TELES NASCIMENTO . CORPO, PRÁTICAS CORPORAIS E O FAZER SENSÍVEL NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA: NARRATIVAS DE DOCENTES DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTAS. EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 38, p. 1-21, 2022.
2. PRESTA, M. G. G. ; **AYOUB, Eliana** . Formação continuada em ginástica para todos(as): diálogos com professoras de creche. REVISTA DIDÁTICA SISTÊMICA, v. 24, p. 70-82, 2022.
3. BRITO, RAFAELLE DE ARAUJO LIMA E ; **AYOUB, ELIANA** ; LORENZINI, ANA RITA ; MELO, MARCELO SOARES TAVARES DE . A sistematização do conhecimento ginástica nas aulas de educação física nas escolas de referência em ensino médio do estado de Pernambuco. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 43, p. 1-7, 2021.
4. GODOI, MARCOS ; BORGES, CECILIA ; **AYOUB, ELIANA** . Equidade de gênero nas aulas de um professor de educação física: um estudo de caso. EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIA JCR, v. 23, p. e159-15, 2021.
5. SOUZA NETO, SAMUEL DE ; BORGES, CECILIA ; **AYOUB, ELIANA** . Formação de professores na contemporaneidade: desafios e possibilidades da parceria entre universidade e escola. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 32, p. 1-10, 2021.
6. MURBACH, MARINA AGGIO ; LIMA, LETÍCIA BARTHOLOMEU DE QUEIROZ ; **AYOUB, ELIANA** ; SCHIAVON, LAURITA MARCONI . Ginástica na escola: uma discussão sobre os conhecimentos ginásticos e seus métodos de ensino. LECTURAS EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES, v. 26, p. 49-63, 2021.
7. **AYOUB, Eliana**.; SOUZA NETO, S. . Maurice Tardif - trajetória de um pesquisador: entre profissionalização do ensino, pensamento crítico e riscos contemporâneos. Pro-Posicoes (UNICAMP. Impresso), v. 32, p. 1-25, 2021.
8. BARGAS, DANIELLE ANGELO ; **AYOUB, ELIANA** ; ASSARITTI, DOLORES SETUVAL ; SCARAZZATTO, JULIANA ; ASSIS, MARÍLIA DEL PONTE DE . EDUCAÇÃO DO CORPO NO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES A PARTIR DO COTIDIANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR, v. 6, p. 13-36, 2020.
9. EHRENBERG, MÔNICA CALDAS ; **AYOUB, ELIANA** . Práticas corporais na formação continuada de professoras: sentidos da experiência. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 46, p. 1-20, 2020.
10. CRISTOVAO, SILVIO CESAR ; **AYOUB, ELIANA** . Estágio supervisionado: aprendizados de estagiários da Educação Física. REV. TRIANGULO, v. 12, p. 89-100, 2019.
11. EVEDOVE, M. D. ; ASSIS, M. D. P. de ; **AYOUB, Eliana** . Memórias das experiências com o brincar: narrativas e mônadas de professoras de educação infantil. KINESIS (SANTA MARIA), v. 37, p. 01-12, 2019.
12. **AYOUB, Eliana**.; SOARES, C. L. . Estudos e pesquisas do e sobre o corpo: a produção da Pro-Posições (1990-2018). PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 30, p. 1-25, 2019.
13. ALTMANN, H. ; **AYOUB, ELIANA** ; GARCIA, E. F. ; RICO, E. R. ; POLYDORO, S. A. J. . Gênero e cultura corporal de movimento: práticas e percepções de meninas e meninos. REVISTA ESTUDOS FEMINISTAS, v. 26, p. 1-16, 2018.
14. MATSUMOTO, MARINA HISA ; **AYOUB, ELIANA** . Avaliação na Educação Física escolar: Entre o prescrito e o vivido. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 29, p. 229-253, 2018.
15. SARÔA, GIOVANNA REGINA ; **AYOUB, ELIANA** . A constituição e o processo coletivo de criação do Grupo Ginástico Unicamp pelas vozes de seus coordenadores. Revista Conexões, v. 16, p. 414-432, 2018.
16. MIRANDA, Rita de Cassia Fernandes ; **AYOUB, Eliana** . Por entre as brechas dos muros da universidade: o circo como componente curricular na formação inicial em educação física. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO, v. 30, p. 59-87, 2017.
17. FERNANDES, R. C. ; **AYOUB, ELIANA** . As práticas circenses no tear da formação inicial em educação física: novas

tessituras para além da lona. Movimento , v. 22, p. 187-198, 2016.

18. BRASILEIRO, LÍVIA TENORIO ; **AYOUB, ELIANA** ; TAVARES DE MELO, MARCELO SOARES ; LORENZINI, ANA RITA ; DE PAIVA, ANDREA CARLA ; SOUZA JUNIOR, MARCÍLIO BARBOSA . A CULTURA CORPORAL COMO ÁREA DE CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA. PENSAR A PRÁTICA (ONLINE), v. 19, p. 1003-1013, 2016.
19. ASSIS, M. D. P. de ; DESIDERIO, A. ; CARRION, C. C. U. ; BORGES, L. R. ; OLIVEIRA, C. S. ; **AYOUB, Eliana** . Formação de professores e estágio supervisionado: experiências interdisciplinares na educação infantil em aulas de educação física. Linha Mestra, v. 29, p. 26-32, 2016.
20. TANCREDI, D. A. P. ; **AYOUB, Eliana** . ; ASSIS, M. D. P. de . O labirinto da educação infantil: que me vem, que me vai... Linha Mestra, v. 29, p. 60-66, 2016.
21. SOARES, D. B. ; BORTOLETO, M. A. C. ; **AYOUB, Eliana** . ; PAOLIELLO, E. ; CARBINATTO, M. V. . Festival Nacional de Ginástica do Japão: panorama geral e tipologia das composições coreográficas. Revista Conexões, v. 13, p. 127-143, 2015.
22. PRODÓCIMO, ELAINE ; PRADO, GUILHERME DO VAL TOLEDO ; **AYOUB, ELIANA** . PIBID: ANÁLISE DE PRODUÇÕES PUBLICADAS EM PERIÓDICOS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO. Atas de Pesquisa em Educação (FURB), v. 10, p. 393-410, 2015.
23. **AYOUB, Eliana**.. Por uma escrita acadêmico poética. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 24, p. 1099-1102, 2014.
24. **AYOUB, Eliana** ; PRADO, G. V. T. . Abordagens interdisciplinares nos estágios curriculares na formação de professores. Olh@res JCR, v. 1, p. 378-400, 2013.
25. **AYOUB, Eliana** ; BORTOLETO, M. A. C. . Uma vida de dedicação à ginástica: inspirando gerações. Revista Conexões, v. 11, p. 202-207, 2013.
26. **AYOUB, Eliana**.. Gestos, cartas, experiências compartilhadas. Leitura. Teoria & Prática (Campinas), v. 30, p. 274-283, 2012.
27. ALTMANN, H. ; **AYOUB, Eliana** . ; AMARAL, S. C. F. . Gênero na prática docente em Educação Física: ?meninas não gostam de suar, meninos são habilidosos ao jogar?. Revista Estudos Feministas (UFSC. Impresso), v. 19, p. 491-501, 2011.
28. **AYOUB, Eliana** ; GRANER, L. ; MATSUMOTO, M. H. ; SILVA, P. C. C. . Novas possibilidades, novos caminhos: experimentando e aprendendo com a educação física escolar na rede pública de ensino. Paidéia (UFRN), v. 1, p. 10-34, 2007.
29. **AYOUB, Eliana**.. Narrando experiências com a educação física na educação infantil. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 26, n.3, p. 143-158, 2005.

Citações: SCOPUS 3

30. **AYOUB, Eliana**.. Educação física escolar: compromissos e desafios. Motus Corporis (UGF), Rio de Janeiro, v. 10, n.1, p. 106-117, 2003.
31. **AYOUB, Eliana**.. Reflexões sobre a Educação Física na Educação Infantil. Revista Paulista de Educação Física (Cessou em 2003. Cont. ISSN 1807-5509 Revista Brasileira de Educação Física e Esporte (Impresso)), São Paulo, v. 4, n.4, p. 56-30, 2001.
32. **AYOUB, Eliana**.. Brincando com o ritmo da Educação Física. Presença Pedagógica, Belo Horizonte, v. 6, n.34, p. 49-57, 2000.
33. **AYOUB, Eliana**.. Resenha Pedagogia da Animação. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, v. 12, p. 325-326, 1992.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ **AYOUB, Eliana**.. Memórias da educação física na escola: cartas de professoras. 1. ed. CAMPINAS: Pontes Editores, 2021. v. 1. 321p .
2. MOMMA, A. M. (Org.) ; **AYOUB, Eliana** . (Org.) ; VARANI, A. (Org.) . Educação infantil na Unicamp: experiências entretidas no contexto de uma política de formação continuada. 1. ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2021. v. 1. 204p .
3. PRADO, G. V. T. (Org.) ; **AYOUB, Eliana** . (Org.) ; PRODÓCIMO, E. (Org.) . PIBID-Unicamp: narrando cotidianos e histórias (Coleção Formação Docente em Diálogo - Edição Especial). 1. ed. Campinas: Edições Leitura Crítica, 2017. 205p .
4. **AYOUB, Eliana** ; PRADO, G. V. T. (Org.) ; PRODÓCIMO, E. (Org.) . PIBID-Unicamp: aprendizados e desafios na formação de professores (Coleção Formação Docente em Diálogo v. 7). 1. ed. Campinas: Leitura Crítica, 2017. 223p .
5. PRODÓCIMO, E. (Org.) ; PRADO, G. V. T. (Org.) ; **AYOUB, Eliana** . (Org.) . PIBID-Unicamp: conhecimentos e saberes produzidos na práxis educativa (Coleção Formação Docente em Diálogo - v.5). 1. ed. , 2016. v. 1. 116p .
6. **AYOUB, Eliana** ; PRADO, G. V. T. (Org.) ; PRODÓCIMO, E. (Org.) . PIBID-Unicamp: interlocuções e ações no contexto de uma necessária política de formação de professores (Coleção Formação Docente em Diálogo - v.6). 1. ed. Campinas: Edições Leitura Crítica, 2016. v. 6. 145p .
7. **AYOUB, Eliana** ; PRODÓCIMO, E. (Org.) ; PRADO, G. V. T. (Org.) . PIBID-Unicamp: experiências e reflexões sobre a formação docente (Coleção Formação Docente em Diálogo - v.4). 1. ed. Campinas/SP: Edições Leitura Crítica, 2015. v. 4. 112p .
8. BORTOLETO, M. A. C. (Org.) ; TOLEDO, E. (Org.) ; **AYOUB, Eliana** . (Org.) ; PAOLIELLO, E. (Org.) . Ginástica: movendo pessoas, construindo cidadania (Conexões - v.13). 1. ed. Campinas/SP: Faculdade de Educação Física da Unicamp, 2015. v. 1. 180p .
9. ★ PRADO, G. V. T. (Org.) ; **AYOUB, Eliana** . (Org.) . PIBID-Unicamp: criando uma nova cultura nos cursos de formação de professores (Coleção Formação Docente em Diálogo - v.1). 1. ed. Campinas/SP: Edições Leitura Crítica, 2014. v. 1. 120p .
10. PAOLIELLO, E. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, Eliana** . ; BORTOLETO, M. A. C. ; GRANER, L. . Grupo Ginástico Unicamp: 25 anos. 1. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2014. v. 1. 284p .
11. **AYOUB, Eliana** ; PRADO, G. V. T. (Org.) . PIBID-Unicamp: construindo parcerias entre a universidade e a escola pública (Coleção Formação Docente em Diálogo - v.2). 1. ed. Campinas/SP: Edições Leitura Crítica, 2014. v. 2. 132p .
12. PRADO, G. V. T. (Org.) ; **AYOUB, Eliana** . (Org.) . PIBID-Unicamp: ampliando horizontes na formação de professores

(Coleção Formação Docente em Diálogo - v.3). 1. ed. Campinas/SP: Edições Leitura Crítica, 2014. v. 3. 142p .

13. ★ **AYOUB, Eliana.** Ginástica Geral e educação física escolar. 3. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2013. v. 1. 144p .
14. BORTOLETO, M. A. C. (Org.) ; SOUZA, E. P. M. (Org.) ; TOLEDO, E. (Org.) ; **AYOUB, Eliana.** (Org.) . Ginástica Geral /Ginástica Para Todos (Conexões - v.10). 1. ed. Campinas: Faculdade de Educação Física da Unicamp, 2012. v. 1. 160p .
15. **AYOUB, Eliana.** Ginástica Geral e educação física escolar. 1. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003. v. 1. 140p .
16. **AYOUB, Eliana.**; SOUZA, E. P. M. (Org.) ; GALLARDO, J. S. P. (Org.) . COLETÂNEA: textos e sínteses do I e II Encontro de Ginástica Geral.. 1ª. ed. Campinas: Gráfica Central da UNICAMP, 1997. 80p .

Capítulos de livros publicados

1. MOMMA, A. M. ; **AYOUB, Eliana.** ; VARANI, A. . À guisa de Introdução ? construção coletiva e produção de conhecimento sobre a Educação de Crianças na Unicamp: o curso de especialização como (pre/inter) texto. In: Adriana Missae Momma; Eliana Ayoub; Adriana Varani. (Org.). Educação infantil na Unicamp: experiências entretecidas no contexto de uma política de formação continuada. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2021, v. 1, p. 13-33.
2. FABIANI, Débora J. F. ; **AYOUB, Eliana.** ; PRODÓCIMO, ELAINE . O jogo na educação infantil e não formal: experiências da educação física. In: Adriana Missae Momma; Eliana Ayoub; Adriana Varani. (Org.). Educação infantil na Unicamp: experiências entretecidas no contexto de uma política de formação continuada. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2021, v. 1, p. 157-165.
3. ROCHA, R. L. F. ; **AYOUB, Eliana.** . Educação física na escola: práticas educativas em diálogo. In: Luciana Marcassa, Admir Soares de Almeida Jr. e Carolina Picchetti Nascimento. (Org.). Ensino de educação física e formação humana. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. 1, p. 61-90.
4. KNOBEL, Marcelo ; **AYOUB, Eliana.** ; PRADO, GUILHERME DO VAL TOLEDO . Princípios éticos, políticos e pedagógicos da formação docente na relação com a sociedade. In: Marcelo Knobel. (Org.). Reflexões sobre a educação superior: a universidade e seu compromisso com a sociedade. 1ed.São Paulo: Blucher, 2021, v. 1, p. 185-189.
5. ★ **AYOUB, ELIANA.** Formation des enseignants et stages supervisés: points de rencontre à l'école maternelle. In: ARAUJO-OLIVEIRA, Anderson; CHOUINARD, Isabelle; PELLERIN, Glorya. (Org.). L?analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels: perspectives plurielles. 1ed.Québec, Canadá: Presses de l'Université du Québec, 2018, v. 1, p. 131-156.
6. **AYOUB, ELIANA.** A goteira e a gestão: limpar a calha pode ser a solução. In: PRADO, Guilherme do Val Toledo; AYOUB, Eliana; PRODÓCIMO, Elaine.. (Org.). PIBID-UNICAMP: narrando cotidianos e histórias (Coleção: Formação docente em diálogo; Edição Especial). 1ed.Campinas: Edições Leitura Crítica, 2017, v. , p. 43-44.
7. SCHIAVON, L. M. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, ELIANA.** . Por uma ginástica para toda a vida. In: GALATTI, Larissa Rafaela; SCAGLIA, Alcides José; MONTAGNER, Paulo Cesar; PAES, Roberto Rodrigues. (Org.). Múltiplos cenários da prática esportiva: pedagogia do esporte (Volume 2). 1ed.Campinas: Editora da Unicamp, 2017, v. 2, p. 215-245.
8. PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, Eliana.** ; PRODÓCIMO, E. . Iniciação à docência: vicissitudes do PIBID-Unicamp na formação de professores. À guisa de apresentação. In: Eliana Ayoub; Guilherme do Val Toledo PRado; Elaine Prodócimo. (Org.). PIBID-UNICAMP: aprendizados e desafios na formação de professores (Coleção Formação Docente em Diálogo v. 7). 1ed.Campinas: Leitura Crítica, 2017, v. 7, p. 13-25.
9. **AYOUB, ELIANA.** ; EHRENBURG, M. C. ; SCHIAVON, L. M. . Ginástica para Todos: interlocuções entre Unicamp, Unesp e USP na formação docente. In: Marco Antonio Coelho Bortoleto e Elizabeth Paoliello. (Org.). Ginástica para Todos: um encontro com a coletividade. 1ed.Campinas: Editora da Unicamp, 2017, v. 1, p. 141-163.
10. SOUZA, R. M. ; ROCHA, D. S. ; PRODÓCIMO, E. ; **AYOUB, Eliana.** ; OLIVEIRA, G. S. ; OLIANI, G. ; LINS, H. A. M. ; SILVA, I. R. ; NASCIMENTO, L. C. R. ; COUDRY, M. I. H. ; AGRELLA, R. P. . Relatório do Grupo de Trabalho para analisar e propor a implantação da estrutura adequada para atender ensino de LIBRAS e demais questões correlatas. In: LINS, Heloísa Andreia de Matos; SOUZA, Regina Maria de; NASCIMENTO, Lilian Cristine Ribeiro do. (Org.). Plano nacional de educação e as políticas locais para implantação da educação bilíngue para surdos. 1ed.Campinas: FE-Unicamp, 2016, v. 1, p. 1-28.
11. **AYOUB, Eliana.**; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M. . Gestão, currículo e cultura - arte e educação física na escola: diálogos com gestores. In: Débora Mazza. (Org.). Relação entre a universidade pública e a rede municipal de educação: uma experiência formativa. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 107-120.
12. GRANER, L. ; **AYOUB, ELIANA.** . Ginástica para todos na educação física escolar: processos de criação na escola. In: Michelle Ferreira de Oliveira; Eliana de Toledo. (Org.). Ginástica para todos: possibilidades de formação e intervenção. 1ed.Anápolis, Goiás: Editora UEG, 2016, v. 1, p. 97-117.
13. PRODÓCIMO, E. ; **AYOUB, ELIANA.** . PIBID-Unicamp: impactos na formação docente no contexto de uma proposta interdisciplinar. In: PRODÓCIMO, Elaine; PRADO, Guilherme do Val Toledo; AYOUB, Eliana. (Org.). PIBID-UNICAMP: conhecimentos e saberes produzidos na práxis educativa (Coleção: Formação docente em diálogo; v.5). 1ed.Campinas: Edições Leitura Crítica, 2016, v. 5, p. 101-117.
14. MATSUMOTO, M. H. ; **AYOUB, ELIANA.** . Ginástica Geral na escola: uma proposta para todos. In: Rita de Cassica Fernandes Miranda; Mônica Caldas Ehrenberg; Sandra Aparecida Bratfische. (Org.). Temas emergentes em Ginástica para Todos. 1ed.Várzea Paulista: Fontoura, 2016, v. 1, p. 103-122.
15. SILVA, P. C. C. ; **AYOUB, Eliana.** ; GRANER, L. ; MATSUMOTO, M. H. . O ensino-aprendizado da capoeira nas aulas de educação-física: diferentes contextos, novas possibilidades. In: André da Silva Mello; Omar Schneider. (Org.). Capoeira: abordagens socioculturais e pedagógicas. 1ed.Curitiba/PR: Appris, 2015, v. 1, p. 127-153.
16. SILVA, P. C. C. ; MATSUMOTO, M. H. ; **AYOUB, Eliana.** . Processo de ensino-aprendizado da capoeira nas aulas de educação física ? um estudo numa escola de Campinas/SP. In: , Encarnación Soriano; JIMÉNEZ, Antonio José González; CALA, Verónica C.. (Org.). Rectos actuales de educación y salud transcultural [1]. 1ed.Almería: Editorial Universidad de Almería, 2014, v. 1, p. 284-291.
17. PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, Eliana.** . PIBID-Unicamp: criando uma nova cultura de valorização docente. In: Guilherme do Val Toledo Prado; Eliana Ayoub. (Org.). Formação Docente em Diálogo volume 1. 1ed.Campinas/sp: Edições Leitura Crítica, 2014, v. 1, p. 17-33.
18. PRODÓCIMO, E. ; **AYOUB, Eliana.** . Relações humanas e cotidiano escolar: experiências interdisciplinares no PIBID-Unicamp. In: Eliana Ayoub; Guilherme do Val Toledo Prado. (Org.). Coleção: Formação Docente em Diálogo volume 2. 1ed.Campinas: Leitura Crítica, 2014, v. 2, p. 73-96.
19. **AYOUB, Eliana.**; SCHIAVON, L. M. ; EHRENBURG, M. C. . Unicamp, Unesp e Usp: experiências compartilhadas na formação

- de professores. In: Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira. (Org.). Inovações curriculares: experiências no ensino superior com foco na interdisciplinaridade. 1ed.Campinas: FE/Unicamp, 2014, v. 1, p. 1041-1071.
20. PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, Eliana.** . PIBID-Unicamp: propostas interdisciplinares na formação de professores. In: Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira. (Org.). Inovações curriculares: experiências no ensino superior com foco na interdisciplinaridade. 1ed.Campinas: FE/Unicamp, 2014, v. 1, p. 1072-1098.
21. **AYOUB, Eliana.**; PRADO, G. V. T. . PIBID-Unicamp: uma história de parceria inter-áreas e unidades de ensino na universidade. Didática e Prática de Ensino na relação com a Formação de Professores. 1ed.Fortaleza/CE: EdUECE, 2014, v. 2, p. 05471-05478.
22. PRODOCIMO, E. ; **AYOUB, Eliana.** . PIBID-Unicamp: um olhar sobre as relações humanas na escola. Didática e Prática de Ensino na relação com a Formação de Professores. 1ed.Fortaleza/CE: EdUECE, 2014, v. 2, p. 05459-05470.
23. **AYOUB, Eliana.**; GRANER, L. . Transformando poema em gesto, corda em estrela, conduíte em flor In: TOLEDO, Eliana de; SILVA; Paula Cristina da Costa. (Org.). Democratizando o ensino da ginástica: estudos e exemplos de sua implementação em diferentes contextos sociais. 1ed.Várzea Paulista: Fontoura, 2013, v. 1, p. 23-48.
24. **AYOUB, Eliana.**; PRODOCIMO, E. . Formação de professores: experiências formativas no contexto do PIBID/Unicamp. In: LEITE, Yoshie Ussami Ferrari; MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido; REALI, Aline Maria de Medeiros Rodrigues. (Org.). Políticas de formação inicial e continuada de professores. 1ed.Araraquara: Junqueira&Marin Editores, 2012, v. 2, p. 7252-7263.
25. **AYOUB, Eliana.**; CEZARONI, I. M. ; REZENDE, M. A. ; PANTAROTTO, M. D. ; SILVA, P. C. C. ; ANJOS, R. . Fios tecidos a muitas mãos: sobre educação física escolar e formação de professoras. In: ALBANO, Ana Angélic; STRAZZACAPPA, Márcia. (Org.). Entrelugares do corpo e da arte. Campinas: FE/UNICAMP, 2011, v. 1, p. 81-100.
26. **AYOUB, Eliana.**; MATSUMOTO, M. H. . Corpo, linguagem e educação: experiências com a ginástica geral. In: DAMIANO, Gilberto Aparecido; PEREIRA, Lucia Helena Pena; OLIVEIRA, Wanderley C.. (Org.). Corporeidade e educação: tecendo sentidos.... 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v. 1, p. 139-156.
27. **AYOUB, Eliana.**. Ginástica Geral na Formação em Pedagogia. In: Elizabeth Paoliello. (Org.). Ginástica Geral - Experiências e Reflexões. 1ed.São Paulo: Phorte Editora Ltda, 2008, v. 1, p. 37-54.
28. **AYOUB, Eliana.**; BRASILEIRO, L. T. ; MARCASSA, L. P. . Educação física escolar: contribuições para uma mudança curricular.. In: BITTENCOURT, Águeda Bernardete; OLIVEIRA JUNIOR, Wenceslao Machado. (Org.). Estudo, pensamento e criação. Livro I.. Campinas: Graf. FE, 2005, v. , p. 99-111.
29. **AYOUB, Eliana.**. Ginástica Geral: um fenômeno sócio-cultural em expansão no Brasil. In: Ayoub, Eliana; Souza, Elizabeth Paoliello M. de; Gallardo, Jorge S. P.. (Org.). Coletânea: textos e sínteses do I e II Encontro de Ginástica Geral. Campinas: Gráfica Central da UNICAMP, 1997, v. , p. 39-47.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ASSIS, M. D. P. de ; **AYOUB, ELIANA.** . O corpo na formação em Pedagogia. In: XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino ? Endipe, 2018, Salvador/BA. ANAIS DO XIX ENDIPE. Salvador/BA: UFBA, 2018. v. 1. p. 1-6.
2. PRODOCIMO, E. ; **AYOUB, Eliana.** . Escola e cotidiano: narrativas de professores/as em formação no contexto do PIBID-Unicamp. In: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2014, Águas de Lindoia/SP. Anais do ?II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Águas de Lindoia/SP: Universidade Estadual Paulista, 2014. v. 1. p. 454-466.
3. MATSUMOTO, M. H. ; **AYOUB, Eliana.** . Sentidos e significados do gesto na aula de educação física. In: 2º. CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL e 13ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA, 2014, Marília. 2º. CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL e 13ª JORNADA DO NÚCLEO DE ENSINO DE MARÍLIA. Marília: UNESP, 2014. v. 1. p. 1-15.
4. **AYOUB, Eliana.**; PRADO, G. V. T. . Estágios curriculares na formação de professores de Educação Física: abordagens interdisciplinares. In: II Congresso Internacional de Formação Profissional em Educação Física e VI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física, 2012, Florianópolis. II CIFPEF e VI SEPEF II Congresso Internacional de Formação Profissional em Educação Física e VI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física. Florianópolis: Tec Art Editora, 2012. v. 1. p. 1197-1211.
5. **AYOUB, Eliana.**; SCHIAVON, L. M. ; EHRENBURG, M. C. . Ginástica geral e formação de professores: relato de uma experiência compartilhada na pedagogia. In: VI Fórum Internacional de Ginástica Geral, 2012, Campinas. Anais do ?VI Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: FEF/UNICAMP, 2012. v. 1. p. 386-392.
6. **AYOUB, Eliana.**; PRODOCIMO, E. . Formação de professores: experiências formativas no contexto do PIBID/Unicamp. In: XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2012, Campinas. Anais do XVI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2012.
7. PRODOCIMO, E. ; **AYOUB, Eliana.** . Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: contribuições para a formação docente. In: X Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, 2011, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Champagnat, 2011. v. 1. p. 6296-6308.
8. **AYOUB, Eliana.**; PRODOCIMO, E. . Escola e relações humanas: uma proposta multidisciplinar no contexto do PIBID. In: XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONBRACE/CONICE), 2011, Porto Alegre. Anais do XVII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IV Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONBRACE/CONICE). Porto Alegre: CBCE, 2011. v. 1. p. 1-9.
9. **AYOUB, Eliana.**; CEZARONI, I. M. ; REZENDE, M. A. ; PANTAROTTO, M. D. ; SILVA, P. C. C. ; ANJOS, R. . Ginástica geral na formação em pedagogia: compartilhando experiências. In: V Fórum Internacional de Ginástica Geral, 2010, Campinas. Anais do V Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: FEF/UNICAMP, 2010. v. 1. p. 315-320.
10. **AYOUB, Eliana.**; MATSUMOTO, M. H. ; SILVA, P. C. C. ; BRASILEIRO, L. T. . Educação Física, Ensino e Formação Docente: estudo sobre a ginástica geral, a capoeira e a dança. In: XV ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Anais do XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Belo Horizonte: ENDIPE, 2010. v. 1. p. 1-38.
11. **AYOUB, Eliana.**; MATSUMOTO, M. H. . Ginástica Geral: da formação docente à educação física escolar. In: XV ENDIPE Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Anais do XV Encontro Nacional de Didática e

- Prática de Ensino. Belo Horizonte: ENDIPE, 2010. v. 1. p. 2-13.
12. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M. ; **AYOUB, Eliana**. . Corpo e arte: outras possibilidades de leitura na formação em pedagogia. In: 17º COLE - Congresso de Leitura do Brasil ? É preciso transver o mundo (Manoel de Barros), 2009, Campinas. Anais do ... Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: UNICAMP/FE e ALB, 2009. p. 596-596.
 13. **AYOUB, Eliana**.; CEZARONI, I. M. ; REZENDE, M. A. ; PANTAROTTO, M. D. ; SILVA, P. C. C. ; ANJOS, R. . A Educação física na formação em pedagogia: interfaces no cotidiano da escola. In: XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte/ III Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Conbrace/Conice), 2009, Salvador. XV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte/III congresso Internacional de Ciências do Esporte. Salvador, 2009. p. 1-12.
 14. ALTMANN, H. ; **AYOUB, Eliana**. ; GARCIA, E. F. . Educação física escolar e igualdade de gênero: um estudo transcultural ? primeiras aproximações. In: XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte/ III Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Conbrace/Conice), 2009, Salvador. XVI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte/III Congresso Internacional de Ciências do Esporte. Salvador, 2009. p. 1-6.
 15. **AYOUB, ELIANA**. Ginástica Geral: entrelaçando educação física e arte na escola. In: IV Encontro Nacional de Ensino de Arte e Educação Física - I Encontro Nacional de Formação de Professores, 2008, Natal/RN. Anais do IV Encontro Nacional de Ensino de Arte e Educação Física - I Encontro Nacional de Formação de Professores, 2008. p. 54-61.
 16. **AYOUB, Eliana**.; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M. . Educação, corpo e arte: sensibilização à flor da pele. In: XIII Endipe - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2006, Recife. Anais do XIII Endipe - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Recife: ENDIPE, 2006. p. 1-9.
 17. **AYOUB, Eliana**.; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M. . Educação física e arte na formação em pedagogia. In: III ENAEF ? Encontro Nacional de Ensino de Arte e Educação Física, promovido pelo Núcleo de Educação Continuada para Professores de Arte e Educação Física ? PAIDEIA/UFRN, 2006, Natal. Anais do III ENAEF ? Encontro Nacional de Ensino de Arte e Educação Física. Natal, 2006. p. 443-451.
 18. **AYOUB, Eliana**.. Memórias da educação física escolar. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / I Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Combrace/Conice), 2005, Porto Alegre. Anais do XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / I Congresso Internacional de Ciências do Esporte (Combrace/Conice). Porto Alegre: CBCE, 2005. p. 2260-2270.
 19. **AYOUB, Eliana**.. Linguagem corporal na educação infantil. In: 15º Congresso de Leitura do Brasil (COLE) - IV seminário Linguagem em Educação Infantil, 2005, Campinas. Caderno de resumos do 15º Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: ALB, 2005. p. 327-327.
 20. **AYOUB, Eliana**.. Educação e Educação Física. In: Congresso Paulistano de Educação Física Escolar - CONPEFE, 2005, São Paulo. Anais do Congresso Paulistano de Educação Física Escolar, 2005.
 21. SCHROEDER, J. L. ; **AYOUB, Eliana**. . Ritmação: Grupo de Experimentações Músico-Corporais. In: III Fórum Internacional de Ginástica Geral, 2005, Campinas. Ritmação: Grupo de Experimentações Músico-Corporais, 2005.
 22. **AYOUB, Eliana**.. Ritmo: um tema para estudo na Educação Física. In: XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (Conbrace), 2003, Caxambu. Anais do XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003.
 23. **AYOUB, Eliana**.. Ginástica Geral na Formação de Professores. In: II Fórum Internacional de Ginástica Geral, 2003, Campinas. Anais do II Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: UNICAMP: SESC, 2003. p. 193-196.
 24. **AYOUB, ELIANA**. A Ginástica Geral no contexto escolar. In: I Fórum Internacional de Ginástica Geral, 2001, Campinas. Anais do I Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: Faculdade de Educação Física da Unicamp, 2001. v. 1. p. 30-35.
 25. **AYOUB, Eliana**.. As relações do cotidiano escolar tecendo composições polifônicas. In: Seminário, 2000, Campinas. Anais do Seminário "A escola como polifonia: uma composição a partir de narrativas do cotidiano escolar", 2000.
 26. STACIARINI, M. ; **AYOUB, Eliana**. . A dispensa da Educação Física Escolar no Ensino Médio. In: II Congresso Latino-Americano e III Congresso Brasileiro de Educação Motora, 2000, Natal. Anais do II Congresso Latino-Americano e III Congresso Brasileiro de Educação Motora. Natal, 2000. p. 103-110.
 27. **AYOUB, Eliana**.. Atividades Rítmicas na Ginástica Geral. In: II Congresso Latino-Americano e III Congresso Brasileiro de Educação Motora, 2000, Natal. Anais do II Congresso Latino-Americano e III Congresso Brasileiro de Educação Motora. Natal, 2000. p. 237-243.
 28. **AYOUB, Eliana**.. A Ginástica Geral na escola - um grande desafio. In: Fórum Brasileiro de Ginástica Geral, 2000, Campinas. Anais do Fórum Brasileiro de Ginástica Geral. Campinas: UNICAMP: SESC, 2000. p. 35-41.
 29. **AYOUB, Eliana**.. Perspectivas da Ginástica Geral para a Educação Física Escolar: imaginando um projeto. In: XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE), 1999, Florianópolis-SC. Anais do XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) - Caderno 2. Florianópolis-SC: CONBRACE, 1999. p. 137-144.
 30. **AYOUB, Eliana**.. Alunas/autoras/atrizes - Alunos/autores/atores: um processo de co-produção de uma composição coreográfica na área da Educação Física Escolar. In: Fórum Brasileiro de Ginástica Geral, 1999, Campinas-SP. Anais do Fórum Brasileiro de Ginástica Geral. Campinas-SP, 1999. p. 86-86.
 31. **AYOUB, Eliana**.. A Ginástica Geral na escola: um grande desafio. In: Fórum Brasileiro de Ginástica Geral, 1999, Campinas-SP. Anais do Fórum Brasileiro de Ginástica Geral. Campinas-SP, 1999.
 32. **AYOUB, Eliana**.. Uma proposta de abordagem do tema JOGO no contexto da Educação Física Escolar. In: I Congresso Regional Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) - Jornada Pré- Conbrace, 1999, Campinas. Anais do I Congresso Regional Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE). Campinas, 1999. v. 1. p. 39-43.
 33. **AYOUB, Eliana**.. The meaning of General Gymnastics in Contemporary Society. In: Instructor´s Forum of 11th World Gymnaestrada, 1999, Goteborg. Anais of 11th World Gymnaestrada, 1999.
 34. **AYOUB, Eliana**.. Trabalho temático: Alunas/ autoras/ atrizes - Alunos/ autores/ atores: um processo de co-produção de uma composição coreográfica na área da Educação Física Escolar. In: 12º Congresso de Leitura do Brasil (COLE), 1999. Anais do 12º Congresso de Leitura do Brasil (COLE), 1999.
 35. **AYOUB, Eliana**.. A formação profissional e o mundo do trabalho: o lugar do estágio e da extensão. In: II Fórum do Departamento de Estudos do Lazer, 1999, Campinas. Anais do II Fórum do Departamento de Estudos do Lazer, 1999.
 36. **AYOUB, Eliana**.. Tema livre: A ginástica Geral: um fenômeno sócio-cultural em expansão no Brasil. In: 3º Congresso Latino-americano - Esporte, Educação e Saúde no Movimento Humano, 1996, Foz do Iguaçu. Anais do 3º Congresso Latino-americano - Esporte, Educação e Saúde no Movimento Humano, 1996.
 37. **AYOUB, Eliana**.. Tema livre: Interesses Físicos no Lazer como área de intervenção do profissional da Educação Física. In: 3º Congresso Latino-americano - Esporte, Educação e Saúde no Movimento Humano, 1996, Foz do Iguaçu. Anais do 3º Congresso Latino-americano - Esporte, Educação e Saúde no Movimento Humano, 1996.

38. **AYOUB, Eliana.** Brincando com o Ritmo. In: VII Gimnasiada Americana, 1990, Mogi das Cruzes. Anais da VII Gimnasiada Americana, 1990.

Outras produções bibliográficas

1. SOUZA NETO, S. ; BORGES, C. M. F. ; **AYOUB, Eliana.** . Organização do Dossiê 'Formação de professores na contemporaneidade: da universidade à escola e da escola à universidade' 2021 (Apresentação de Dossiê).
2. TOLEDO, E. ; SCHIAVON, L. M. ; **AYOUB, ELIANA** ; ANTUALPA, K. F. ; BENTO-SOARES, D. ; LIMA, L. B. Q. . Organização do Dossiê 'GINÁSTICA em rede, possibilidades PARA TODOS'. Campinas: Conexões: Educ. Fís., Esporte e Saúde, 2018 (Apresentação de Dossiê).
3. TOLEDO, E. ; SCHIAVON, L. M. ; **AYOUB, ELIANA** ; PAOLIELLO, E. ; BORTOLETO, M. A. C. . Anais do IX Fórum Internacional de Ginástica para Todos. Campinas: FEF/Unicamp, FCA/Unicamp e Fontoura, 2018 (Anais de evento).
4. **AYOUB, ELIANA**; VARANI, A. ; SPIGOLON, N. I. ; GRANDIN, L. ; PRADO, GUILHERME DO VAL TOLEDO ; PRODÓCIMO, ELAINE . Formação de Professores: Caderno de Resumos (II Seminário Pibid-Unicamp, II Seminário Experiências em Estágio Docente e XIII Encontro de Estudantes de Graduação dos Cursos de Formação de Professores da Unicamp). Campinas: FE/Unicamp, 2017 (E-book).
5. PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, ELIANA** ; PRODÓCIMO, ELAINE . Apresentação do livro 'PIBID-Unicamp: narrando cotidianos e histórias' (Edição Especial). Campinas, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
6. SCHIAVON, L. M. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, ELIANA** ; PAOLIELLO, E. . Ginástica para Todos - conectando diferenças. Experiências e possibilidades da Ginástica para Todos em diversos contextos. Revista Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde, 2016 (Editorial).
7. SCHIAVON, L. M. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, ELIANA** ; PAOLIELLO, E. . Ginástica para Todos ? conectando diferenças. Perspectivas e produção de conhecimento da Ginástica para Todos na universidade.. Campinas: Revista Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde, 2016 (Editorial).
8. SCHIAVON, L. M. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, ELIANA** ; PAOLIELLO, E. . Anais do VIII Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: FEF/Unicamp; SESC, 2016 (Anais de evento).
9. **AYOUB, Eliana.** Prefácio do livro 'Vitória vai à escola: a afetividade como elo entre o cuidar e o educar na educação infantil'. Jundiaí, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
10. PRODÓCIMO, E. ; PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, Eliana.** . Apresentação do livro PIBID-Unicamp: conhecimentos e saberes produzidos na práxis educativa' (Volume 5), 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
11. **AYOUB, Eliana.**; PRADO, G. V. T. ; PRODÓCIMO, E. . Apresentação do livro 'PIBID-Unicamp: Interlocuções e ações no contexto de uma necessária política de formação de professores' (Volume 6). Campinas, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
12. SCHIAVON, L. M. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, ELIANA** ; PAOLIELLO, E. . Apresentação/Editorial do número especial 'Ginástica para Todos ? conectando diferenças. Perspectivas e produção de conhecimento da Ginástica para Todos na universidade? da Revista Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde. Campinas, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
13. SCHIAVON, L. M. ; TOLEDO, E. ; PAOLIELLO, E. ; **AYOUB, ELIANA** . Apresentação/Editorial do número especial 'Ginástica para Todos ? conectando diferenças. Experiências e possibilidades da Ginástica para Todos em diversos contextos?' da revista Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde. Campinas, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
14. VARANI, A. ; WUNDER, A. ; **AYOUB, ELIANA** ; SPIGOLON, N. I. ; GRANDIN, L. . Formação de professores: Caderno de Resumos (XII Encontro de Estudantes e Graduação dos Cursos de Formação de Professores da UNICAMP, VI Encontro e II Mostra Pibid-Unicamp e I Seminário Experiências em Estágio Docente). Campinas: FE/Unicamp, 2015 (E-book).
15. **AYOUB, Eliana.**; PRODÓCIMO, E. ; PRADO, G. V. T. . Apresentação do livro 'PIBID-Unicamp: experiências e reflexões sobre a formação docente' (Volume 4). Campinas, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
16. BORTOLETO, M. A. C. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, ELIANA** ; PAOLIELLO, E. . Apresentação/Editorial do número especial ? Ginástica: movendo pessoas, construindo cidadania? da Revista Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde. Campinas, 2015. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
17. BORTOLETO, M. A. C. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, Eliana.** ; PAOLIELLO, E. . Ginástica: movendo pessoas, construindo cidadania (VII Fórum Internacional de Ginástica Geral). Campinas: FEF/Unicamp e SESC, 2014 (E-book).
18. **AYOUB, Eliana.**; PRADO, G. V. T. . Apresentação do livro 'PIBID-Unicamp: construindo parcerias entre a universidade e a escola pública' (Volume 2). Campinas, 2014. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
19. PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, Eliana.** . Apresentação do livro 'PIBID-Unicamp: criando uma nova cultura nos cursos de formação de professores' (Volume 1). Campinas, 2014. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
20. PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, Eliana.** . Apresentação do livro 'PIBID-Unicamp: ampliando horizontes na formação de professores' (Volume 3). Campinas, 2014. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
21. **AYOUB, Eliana.** Orelha da Revista Pro-Posições - Dossiê Entre saberes e práticas docentes. Revista PRO-POSIÇÕES, Faculdade de Educação - Unicamp, v.24, n.1 (70) - jan/abril.. Campinas: Faculdade de Educação-UNICAMP, 2013 (Orelha de Periódico).
22. KAMPF, C. ; **AYOUB, Eliana.** ; PRADO, G. V. T. . Licenciaturas em Pauta: qualificação dos cursos de formação de professores da Unicamp (Ensino de Graduação na Unicamp: valorização e qualificação - Relatório da Pró-Reitoria de Graduação 2009/2012). Campinas: Gráfica da Unicamp, 2013 (Relatório da Pró-Reitoria de Graduação 2009/2013).
23. ZAN, D. D. P. E. ; **AYOUB, Eliana.** ; GRANDIN, L. ; SANTOS, G. C. . Formação de Professores: Caderno de Resumos (XI Encontro de Estudantes de Graduação dos Cursos de Formação de Professores da Unicamp). Campinas: FE/Unicamp, 2013 (E-book).
24. **AYOUB, ELIANA**; BORTOLETO, M. A. C. . Entrevista com Elizabeth Paoliello - Uma vida de dedicação à ginástica: inspirando gerações.. CAMPINAS: Conexões: Revista da Faculdade de Educação Física da Unicamp, 2013 (Entrevista).
25. TOLEDO, E. ; **AYOUB, Eliana.** ; BORTOLETO, M. A. C. ; PAOLIELLO, E. . Anais do VI Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: FEF/Unicamp, 2012 (Anais de evento).
26. ZAN, D. D. P. E. ; **AYOUB, Eliana.** ; GRANDIN, L. ; SANTOS, G. C. ; MARTINO, T. . Formação de Professores: Caderno de Resumos (X Encontro de Estudantes de Graduação dos Cursos de Formação de Professores da Unicamp). Campinas: FE/Unicamp, 2012 (Caderno de resumos de evento).
27. PRADO, G. V. T. ; **AYOUB, Eliana.** . Caderno de Resumos do I Seminário e II Encontro PIBID/UNICAMP. Campinas: FE/UNICAMP E PRG/UNICAMP, 2012 (Caderno de resumos de evento).

28. BORTOLETO, M. A. C. ; PAOLIELLO, E. ; TOLEDO, E. ; **AYOUB, ELIANA** . Apresentação/Editorial do número especial ? Ginástica Geral ? Ginástica para Todos? da Revista Conexões: Educação Física, Esporte e Saúde. Campinas, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
29. FERREIRA, N. S. A. ; GRANDIN, L. ; COSTA, F. M. ; ZAN, D. D. P. E. ; **AYOUB, Eliana** . ; MERCURI, E. N. G. S. ; SILVA, L. L. M. . Caderno de Resumos do IX Encontro de Estudantes de Graduação dos Cursos de Formação de Professores da Unicamp. Campinas: FE/UNICAMP, 2011 (Caderno de resumos de evento).
30. **AYOUB, Eliana**.. Prefácio do livro 'Manifestações alternativas da cultura corporal: novas utopias, diferentes práticas'. Curitiba, 2011. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
31. TOLEDO, E. ; **AYOUB, Eliana** . ; PAOLIELLO, E. . Anais do V Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: FEF/Unicamp, 2010 (Anais de evento).
32. ALBANO, A. A. M. ; **AYOUB, Eliana** . ; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M. ; MOURA, R. A. ; ARRUDA, C. L. R. ; PRONSATO, L. ; POZZUTO, R. . Caderno de Resumos e Programação do 2º Seminário Internacional de Educação: Entrelugares do Corpo e da Arte. Campinas: FE/Unicamp, 2010 (Caderno de resumos de evento).
33. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M. ; ALBANO, A. A. M. ; **AYOUB, Eliana** . . Apresentação do dossiê 'Entrelugares do corpo e da arte' da Revista Pro-Posições. Campinas, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
34. **AYOUB, Eliana**.. Orelha da Revista Pro-Posições - Dossiê A educação pelas imagens e suas geografias. Revista PRO-POSIÇÕES, Faculdade de Educação - Unicamp, v.20, n.3 (60) - set/dez. Campinas: Faculdade de Educação - UNICAMP, 2009 (Orelha de Periódico).
35. FERREIRA, N. S. A. ; **AYOUB, Eliana** . ; MERCURI, E. N. G. S. ; ROCHA, H. H. P. ; SILVA, L. L. M. . Caderno de Resumos do VIII Encontro de Estudantes de Graduação dos cursos de formação de professores da Unicamp. Campinas: FE/Unicamp, 2009 (Caderno de resumos de evento).
36. FERREIRA, N. S. A. ; SILVA, L. L. M. ; **AYOUB, Eliana** . ; MERCURI, E. N. G. S. ; KLEBIS, C. E. O. ; CARVALHO, D. L. . Caderno de Resumos do VII Encontro de Estudantes de Graduação dos cursos de formação de professores da Unicamp. Campinas: FE/Unicamp, 2008 (Caderno de resumos de evento).
37. **AYOUB, Eliana**.; VENANCIO, S. . Anais do IV Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: UNICAMP:Sesc, 2007 (Anais de evento).
38. **AYOUB, Eliana**.; MERCURI, E. N. G. S. ; SILVA, L. L. M. ; FERREIRA, N. S. A. ; AMORIM, A. C. R. . Caderno de Resumos do VI Encontro de Estudantes de Graduação dos Cursos de Formação de Professores da Unicamp. Campinas: Gráfica FE, 2006 (Caderno de resumos de evento).
39. **AYOUB, Eliana**.; SOUZA, E. P. M. . Anais do III Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: UNICAMP:SESC, 2005 (Anais de evento).
40. AMORIM, A. C. R. ; **AYOUB, Eliana** . ; ROCHA, H. H. P. ; FERREIRA, N. S. A. ; SILVA, L. L. M. . Caderno de Resumos do V Encontro de Estudantes de Graduação em Cursos de Formação de Professores da Unicamp. Campinas: Gráfica FE, 2004 (Caderno de resumos de evento).
41. **AYOUB, Eliana**.. Orelha da Revista Pro-Posições - Dossiê A visibilidade do corpo. Revista PRO-POSIÇÕES, Faculdade de Educação - Unicamp, v.14, n.2 (41) - maio/ago. Campinas: Faculdade de Educação - UNICAMP, 2003 (Orelha de Periódico).
42. **AYOUB, Eliana**.. Orelha da Revista Pro-Posições - Dossiê Educação infantil e gênero. Revista PRO-POSIÇÕES, Faculdade de Educação - Unicamp, v.14, n.3 (42) - set/ dez. Campinas: Faculdade de Educação - UNICAMP, 2003 (Orelha de Periódico).
43. SOUZA, E. P. M. ; **AYOUB, Eliana** . ; TOLEDO, E. . Anais do II Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: UNICAMP:SESC, 2003 (Anais de evento).
44. MERCURI, E. N. G. S. ; **AYOUB, Eliana** . ; FERREIRA, N. S. A. . Caderno de Resumos do IV Encontro de Estudantes de Graduação em Cursos de Formação de Professores da Unicamp. Campinas: Gráfica FE, 2003 (Caderno de resumos de evento).
45. **AYOUB, Eliana**.. Responsável pelo v.14, n.2 (41): Dossiê A Visibilidade do Corpo. Revista PRO-POSIÇÕES, Faculdade de Educação - Unicamp 2003 (Responsável pelo v.14, n.2 (41)).
46. FERREIRA, N. S. A. ; AMORIM, A. C. R. ; **AYOUB, Eliana** . . Caderno de Resumos do III Encontro de Estudantes de Graduação em Cursos de Formação de Professores da Unicamp. Campinas: Gráfica FE, 2002 (Caderno de resumos de evento).
47. SOUZA, E. P. M. ; **AYOUB, Eliana** . . Anais do Fórum Internacional de Ginástica Geral. Campinas: UNICAMP:SESC, 2001 (Anais de evento).
48. **AYOUB, Eliana**.; AMORIM, A. C. R. ; FERREIRA, N. S. A. ; MERCURI, E. N. G. S. ; MARTINS, M. C. ; ROCHA, H. H. P. . Caderno de Resumos do II Encontro de Estudantes de Graduação em Cursos de Formação de Professores da Unicamp. Campinas: Gráfica FE, 2001 (Caderno de resumos de evento).
49. SOUZA, E. P. M. ; **AYOUB, Eliana** . . Anais do Fórum Brasileiro de Ginástica Geral. Campinas 2000 (Anais de evento).
50. MERCURI, E. N. G. S. ; **AYOUB, Eliana** . ; GUEDES-PINTO, A. L. ; CARVALHO, D. F. . Anais do I Encontro de Estudantes de Graduação em Cursos de Formação de Professores da Unicamp. Campinas 2000 (Anais de evento).
51. **AYOUB, Eliana**.. Ginástica Geral: um fenômeno sócio-cultural em expansão no Brasil. In: COLETÂNEA: textos e sínteses do I e II Encontro de Ginástica Geral. Campinas - SP: Gráfica Central da Unicamp, 1997 (Coletânea textos e sínteses).

Bancas

Mestrado

1. PRODOCIMO, E.; **AYOUB, Eliana**.; RIBEIRO, O. C. F.. Participação em banca de Ricardo Manoel de Oliveira Zambelli. Violência escolar: perspectivas de professores/as de educação física acerca das escolas de tempo integral em Campinas/SP. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
2. BRASILEIRO, L. T.; SOUZA JUNIOR, MARCÍLIO BARBOSA; **AYOUB, Eliana**.. Participação em banca de Samara Rúbia Silva. A sistematização dos saberes escolares em educação física por professoras generalistas dos anos iniciais do ensino fundamental: uma análise da prática pedagógica na rede municipal de ensino do Recife. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade de Pernambuco.
3. **AYOUB, ELIANA**. Participação em banca de Eduardo Augusto Ribeiro Ramiro. Formação continuada de educadoras:

- impactos do Programa Mesa Educadora para a Primeira Infância?. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
4. **AYOUB, ELIANA.** Participação em banca de Sarai Schmidt Varanda. As representações sociais de educação física na visão de diferentes atores escolares: alunos, professores e gestores. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
 5. **AYOUB, ELIANA.** Participação em banca de Bianca Assumpção. Uma proposta de implementação da Ginástica para Todos em Organizações não Governamentais. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 6. **AYOUB, ELIANA.** Participação em banca de Rafaelle de Araujo Lima e Brito. A sistematização do conhecimento ginástica nas aulas de educação física nas escolas de referência em ensino médio do Estado de Pernambuco: realidade e possibilidades. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade de Pernambuco.
 7. **AYOUB, Eliana.;** NOGUEIRA, E. J.; NISTA-PICCOLO, V. L.. Participação em banca de Michele Padilla Pedroso Vígari. A construção da autonomia no cotidiano da educação infantil. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade de Sorocaba.
 8. SCHIAVON, L. M.; **AYOUB, ELIANA;** EHRENBERG, M. C.. Participação em banca de Marina Aggio Murbach. Os conteúdos ginásticos do ensino fundamental II no currículo do estado de São Paulo: desenvolvimento e análise. 2017. Dissertação (Mestrado em Ciências da Motricidade) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
 9. SOUZA JUNIOR, MARCÍLIO BARBOSA; **AYOUB, ELIANA;** TAVARES DE MELO, MARCELO SOARES. Participação em banca de Paula Roberta Paschoal. Práticas corporais na educação infantil: análise dos procedimentos metodológicos das professoras polivalentes de uma escola do município de Recife/PE. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade de Pernambuco.
 10. BRASILEIRO, L. T.; **AYOUB, ELIANA;** TAVARES DE MELO, MARCELO SOARES. Participação em banca de Allan Delmíro Barros. Aproximações conceituais sobre linguagem na área de Educação Física. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade de Pernambuco.
 11. STRAFORINI, R.; DIAS, L. C.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Anniele Sarah Ferreira de Freitas. Formar professores pesquisadores numa escola de bacharéis: a cultura do PIBID de Geografia da UNICAMP. 2016. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Estadual de Campinas.
 12. PRODOCIMO, E.; VINHA, T. P.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Dirley Aparecido de Moura. Cotidiano escolar e educação física: semelhanças, diferenças e implicações pedagógicas em relação à indisciplina. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 13. SCHROEDER, J. L.; NASSIF, S. C.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Livia Nicolucci. A utilização e apropriação da música no ambiente escolar. 2015. Dissertação (Mestrado em Música) - Universidade Estadual de Campinas.
 14. **AYOUB, Eliana.;** PRADO, G. V. T.; PRODOCIMO, E.. Participação em banca de Dolores Setuval Assaritti. A educação do corpo das crianças na escola em narrativas do cotidiano. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 15. SOUZA NETO, S.; MICOTTI, M. C. O.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Kethylin Viotto Recco. O trabalho docente no contexto da educação infantil: os desafios do processo de profissionalização do ensino na relação entre professores de educação física e de pedagogia. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
 16. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; PINTO, R. N.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Reynaldo Otero da Silva. Kinderstadt ? A cidade da criança ? Uma escola de vida. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 17. PETRUCCI-ROSA, M. I.; **AYOUB, Eliana.;** RAMOS, T. A.. Participação em banca de Regina Célia Batista Moretti. Integração curricular no ensino médio: histórias narradas por professores a partir do Projeto PIBID Ciências da Natureza. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 18. SCHROEDER, J. L.; NASSIF, S. C.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de José Tadeu Dutra Zafani. Ensino de guitarra e violão: uma construção social e pessoal. 2014. Dissertação (Mestrado em Música) - Universidade Estadual de Campinas.
 19. DAOLIO, J.; **AYOUB, Eliana.;** PRODOCIMO, E.. Participação em banca de Robinson Luiz Franco da Rocha. A prática pedagógica de educação física a partir do currículo de São Paulo. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 20. WIGGERS, I. D.; ALMEIDA, D. M. F.; DUEK, V. P.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Tayanne da Costa Freitas. Práticas corporais infantis nos espaços e tempos escolares: o ponto de vista das crianças. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade de Brasília.
 21. ALTMANN, H.; SOARES, C. L.; **AYOUB, ELIANA.** Participação em banca de Mariana Kubilius Monteiro. Trajetórias na docência: professores homens na educação infantil. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 22. **AYOUB, Eliana.;** GUEDES-PINTO, A. L.; PRODOCIMO, E.. Participação em banca de Silvio César Cristovão. Estágio supervisionado em educação física: tempo de aprender ou simples cumprimento da lei?. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 23. PRODOCIMO, E.; **AYOUB, Eliana.;** VINHA, T. P.. Participação em banca de Alessandra Caetano. O jogo e o desenvolvimento moral nas aulas de educação física. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 24. **AYOUB, ELIANA;** SOARES, C. L.; SILVA, P. C. C.. Participação em banca de Larissa Graner Silva Pinto. O processo de ensino-aprendizado da ginástica na Minha Escola. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 25. **AYOUB, Eliana.;** TOLEDO, E.; BRITO, M. T. A.. Participação em banca de João Paulo Simão. Música corporal e o corpo do som: um estudo sobre os processos de ensino da percussão corporal do Barbatuques. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 26. JESUS, A. N.; **AYOUB, Eliana.;** PAOLIELLO, E.. Participação em banca de Mariana Parro Lima. Vitória vai à escola: o papel da afetividade na formação de professores da educação infantil. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 27. BORTOLETO, M. A. C.; **AYOUB, Eliana.;** DAOLIO, J.. Participação em banca de Teresa Ontañón Barragán. Atividades circenses e educação física: equilíbrios e desequilíbrios pedagógicos. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Física) -

- Universidade Estadual de Campinas.
28. BORTOLETO, M. A. C.; **AYOUB, Eliana.**; SOUZA, E. P. M.. Participação em banca de Rafaela Guerra Segalla Alves Rodrigues. Pedagogia da Roda Ginástica (alemã): análise da proposta metodológica desenvolvida no clube Bayer Leverkusen na Alemanha. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 29. **AYOUB, Eliana.**; OLIVEIRA, A. A. B.; BARBOSA-RINALDI, I. P.. Participação em banca de Juliana Pizani. A formação inicial em Educação Física no estado do Paraná e o perfil dos cursos de licenciatura e bacharelado. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Maringá.
 30. **AYOUB, Eliana.**; BARBOSA-RINALDI, I. P.; OLIVEIRA, A. A. B.. Participação em banca de Lorena Nabaneti dos Reis. Esporte educacional: uma proposta gímnica para o Programa Segundo Tempo no estado do Ceará. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Maringá.
 31. NEIRA, M. G.; ALAVARSE, O. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Nyna Taylor Gomes Escudeiro. Avaliação da aprendizagem em Educação Física na perspectiva cultural: uma escrita autopoética. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de São Paulo.
 32. GAMBOA, S. A. S.; TAFFAREL, C. N. Z.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Carolina Santos Barroso de Pinho. Educação Física e saúde: necessidades e desafios nos currículos de formação profissional. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 33. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; STANCATO, K.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de José Henrique de Souza. A arte de dança de par e seus aspectos terapêuticos: um estudo de caso no Centro de Educação para a vida Blanca Nieve na cidade de Monte Mor/SP. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 34. DEBORTOLI, J. A. O.; FARIA, E. L.; GOMES, A. M. R.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Leandra Fernandes Resende. Entre pontas e plié: aprendizagem da dança no contexto do Centro de Formação Artística do Palácio das Artes. 2011. Dissertação (Mestrado em Lazer) - Universidade Federal de Minas Gerais.
 35. WINTERSTEIN, P. J.; **AYOUB, Eliana.**; AMARAL, S. C. F.. Participação em banca de Eduardo Pereira da Silva. Emoções no basquetebol: primeiras aproximações a partir da psicologia cultural. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 36. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Andrea Desiderio da Silva. Qualidade de vida e ginástica geral: possíveis aproximações. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 37. **AYOUB, Eliana.**; SOARES, C. L.; VAGO, T. M.. Participação em banca de Marina Hisa Matsumoto. O ensino-aprendizado do gesto na aula de educação física. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 38. AMARAL, S. C. F.; **AYOUB, Eliana.**; SOARES, C. L.. Participação em banca de Gisela Maria Brustolin. Aspectos da Educação do Corpo no Currículo de Pedagogia. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 39. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Ivan Candido de Souza. Hip-Hop e Educação Física Escolar: possibilidades de novas tematizações. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade São Judas Tadeu.
 40. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Frederico Jorge Saad Guirra. Mediação da professora generalista no trabalho corporal na educação infantil. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 41. GOERGEN, P. L.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Edna Alcântara Murat. A formação continuada de professores de educação física na Diretoria de Ensino de Sorocaba: um estudo de caso. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Sorocaba.
 42. CRUZ, M. N.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Vilma Canazart dos Santos. A produção de sentidos e significados de feminilidade e masculinidade em aulas de educação física. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Metodista de Piracicaba.
 43. **AYOUB, Eliana.**; SOARES, C. L.; FIGUEIREDO, V. M. C.; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.. Participação em banca de Jaqueline de Meira Bisse. Dança e modernidade. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 44. WINTERSTEIN, P. J.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Bráulio Rocha. Interações sociais em aulas de educação física. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 45. GALLARDO, J. S. P.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Rodrigo Mallet Duprat. Circo e educação física: novas possibilidades e perspectivas. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 46. **AYOUB, Eliana.**; DAOLIO, J.; SMOLKA, A. L. B.. Participação em banca de Romildo Sotério de Magalhães. Corpo e palavra: signos da corporalidade na escola. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 47. **AYOUB, Eliana.**; SOUZA, E. P. M.; FONTANA, R. A. C.. Participação em banca de Michelle Guidi Gargantini Presta. Atividades rítmicas e gênero na educação física escolar. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 48. DAOLIO, J.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Rogério Cruz de Oliveira. Educação física, escola e cultura: o enredo das diferenças. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 49. STUCCHI, S.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Fabrício Pomponet Monteiro. Transformação das aulas de educação física: uma intervenção através dos jogos cooperativos. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 50. DAOLIO, J.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Cláudio Pereira Murat. Educação física no ensino fundamental: um relato de experiência. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 51. **AYOUB, Eliana.**; DAOLIO, J.; SMOLKA, A. L. B.. Participação em banca de Gilbert de Oliveira Santos. Da capoeira e a educação física. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
 52. JESUS, A. N.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Thaís Adriana Cavalari. Consciência corporal na escola. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 53. SOUZA, E. P. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Giovanna Regina Sarôa. A História da Ginástica Rítmica em Campinas. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 54. SOUZA, E. P. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Cláudia Mara Bertolini. Ginástica Geral na escola: uma proposta pedagógica desenvolvida na rede estadual de ensino. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
 55. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Carla Sílvia Dias de Freitas Morandi. Passos, compassos e descompassos do ensino de dança nas escolas. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

56. FONTANA, R. A. C.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Ana Célia Elero Dias. Histórias para professoras. Fracasso escolar e mediação pedagógica: um estudo sobre os modos de atuação docente no processo de constituição de histórias de não sucesso. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
57. **AYOUB, Eliana.**; SOARES, C. L.; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; JESUS, A. N.. Participação em banca de Conrado Augusto Federici. De Palhaço e Clown "Que trata de algumas das origens e permanências do ofício cômico e mais outras coisas de muito gosto e passatempo. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
58. VENANCIO, S.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Rita de Cássia Fernandes. Ginástica para mulheres em academia: corpo, saúde e envelhecimento. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
59. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Tânia Regina Laurindo. A educação pelo outro: Lorelai, uma experiência de inclusão. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
60. BARBOSA, I. G.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Nara Rejane Cruz de Oliveira. Concepções de Infância na Educação Física Brasileira: primeiras aproximações. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
61. DAOLIO, J.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Juçara Maciel Mauad. Avaliação em Educação Física Escolar: relato de uma experiência. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
62. SOUZA, E. P. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Fernanda Célia Alcântara Silva Chaparim. Desvelando os significados da vivência da Ginástica Geral para adolescentes de uma Instituição Salesiana de Proteção à criança e ao adolescente. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
63. NISTA-PICCOLO, V. L.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Laurita Marconi Schiavon. O Projeto Crescendo com a Ginástica: uma possibilidade na escola. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
64. GALLARDO, J. S. P.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Mônica Caldas Ehrenberg. A Dança como conhecimento a ser tratado pela Educação Física: aproximações entre a formação e a atuação profissional. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
65. DAOLIO, J.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Diná Tereza Ramos de Oliveira. Por uma resignificação crítica do esporte na Educação Física - uma intervenção na escola pública. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
66. GALLARDO, J. S. P.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Joseni Marlei Paula Braga. Elementos Musicais a serem abordados na Formação Profissional em Educação Física. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
67. DAOLIO, J.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Adalberto dos Santos Souza. O conhecimento dos professores da Leste 2 de São Paulo sobre a produção acadêmica da Educação Física nas décadas de 80 e 90. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
68. SOUZA, E. P. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Cristiane Montozo Fiorin. A ginástica em Campinas: suas formas de expressão da década de vinte à década de setenta. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
69. CASTELLANI FILHO, L.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Paula Cristina da Costa Silva. A Educação Física na Roda de Capoeira... Entre a Tradição e a Globalização. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
70. **AYOUB, Eliana.**; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.. Participação em banca de Kátia Cristina Figueredo de Moura. Essas bailarinas fantásticas e seus corpos maravilhosos: existe um corpo ideal para a dança?. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
71. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Maria José de Oliveira. O corpo na ponta de lápis, na porta do palco: uma experiência docente em educação. 1999. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

Teses de doutorado

1. **AYOUB, Eliana.**; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; SCHIAVON, L. M.; KUNZ, E.; SILVA, P. C. C.. Participação em banca de Marília Del Ponte de Assis. Corpo e práticas corporais na formação em Pedagogia: narrativas de experiências docentes. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
2. CAMPOS, M.; BORGES, C. M. F.; TREPANIER, N.; LEMAY, V.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Camila Motta Carreiro. Programme habilités pour la vie: Perceptions sur la mise en oeuvre d'un programme d'intervention interdisciplinaire pour le développement des habilités sociales chez des écoles publiques brésiliennes. 2019. Tese (Doutorado em Arts et sciences) - Université de Montreal.
3. MERCURI, E. N. G. S.; POLYDORO, S. A. J.; **AYOUB, ELIANA**; MORAES, C. C. A.; GONCALVES, M. L.. Participação em banca de Luciane Ghiraldello. Atitude face ao lazer de estudantes do ensino superior. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
4. PRODOCIMO, E.; **AYOUB, ELIANA**; AHUMADA, J. R. C.; NISTA-PICCOLO, V. L.. Participação em banca de Mariella Brighenti Bortoluzzi. A educação física escolar na perspectiva do professor: descrevendo e interpretando teorias subjetivas. 2018. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
5. BORTOLETO, M. A. C.; PRODOCIMO, E.; **AYOUB, Eliana.**; SILVA, E.; BARBOSA-RINALDI, I. P.. Participação em banca de Bruno Barth Pinto Tucunduva. O circo na formação inicial em educação física: inovações docentes, potencialidades circenses. 2015. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
6. GUEDES-PINTO, A. L.; JUNIOR, C. S. B.; TEMPESTA, M. C. S.; ARAGAO, A. M. F.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Giovana Azzi de Camargo. O PIBID no curso de Pedagogia: implicações para a formação docente. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
7. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; PAGE, C.; VILELA, L. F.; PEREIRA, J. A. T. R.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Anamaria Fernandes Viana. Dança e autismo, espaços de encontro. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
8. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; MOREIRA, W. W.; VILELA, L. F.; **AYOUB, Eliana.**; SIMAO, S. M.. Participação em banca de Margarida do Espírito Santo Cunha Gordo. O carnaval, é o quintal do amanhã: saberes e práticas educativas na escola de samba Bole-Bole em Belém do Pará. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

9. MIGUEL, A.; CLARETO, S. M.; VILELA, D. S.; **AYOUB, Eliana.**; MONTEIRO, A.. Participação em banca de Francis Roberta de Jesus. Indisciplina e transgressão na escola. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
10. **AYOUB, Eliana.**; EHRENBERG, M. C.; SILVA, E.; FEDERICI, C. A. G.; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.. Participação em banca de Rita de Cássia Fernandes. Do tecido a lona: as práticas circenses no ?tear? da formação inicial em educação física. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
11. **AYOUB, Eliana.**; BRACHT, V.; SOUZA JUNIOR, M. B. M.; JEFFREY, D. C.; SOARES, C. L.. Participação em banca de Marina Hisa Matsumoto. Avaliação e educação física escolar: práticas cotidianas de professores da rede pública do Estado de São Paulo. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
12. PRADO, G. V. T.; JOLY, I. Z. L.; GUIMARAES, M. A. B.; MENDES, A. N. A.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Liana Arrais Serodio. Composição musical, interpretação e escuta: uma aproximação semioética para a didática da música na escola básica. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
13. FARIA, A. L. G.; GOBBI, M. A.; GODOI, E. G.; **AYOUB, Eliana.**; MOMMA, A. M.. Participação em banca de Viviane Drumond. Formação de professores e professoras de educação infantil no curso de Pedagogia: estágio e pesquisa. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
14. **AYOUB, Eliana.**; FEDERICI, C. A. G.; MADUREIRA, J. R.; JESUS, A. N.; BARROS, N. F.. Participação em banca de Gilbert de Oliveira Santos. Uma interpretação das artes guerreiras chinesas. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
15. SMOLKA, A. L. B.; KASSAR, M. C. M.; GARCIA, R. M. C.; **AYOUB, Eliana.**; LAPLANE, A. L. F.. Participação em banca de Flávia Faissal de Souza. Políticas de educação inclusiva: análise das condições de desenvolvimento dos alunos com deficiência na instituição escolar. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
16. NUNOMURA, M.; MANOEL, E. J.; CORREIA, W. R.; BORTOLETO, M. A. C.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Mariana Harumi Cruz Tsukamoto. Dando laços, construindo pontes: docentes universitários, em busca da integração entre teoria e prática nas disciplinas ginásticas. 2012. Tese (Doutorado em Educação Física e Esporte) - Universidade de São Paulo.
17. FONTANA, R. A. C.; PAYER, M. O.; OLIVEIRA, C.; BORGES, Z. P.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Fabiana Furlanetto de Oliveira. Sentidos da supervisão de ensino: aproximações mediadas pela leitura de termos de visita. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
18. DAOLIO, J.; BETTI, M.; SOUZA NETO, S.; **AYOUB, Eliana.**; FERRAZ, O. L.. Participação em banca de José Carlos Rodrigues Junior. Trajetórias de vida: lembranças, caminhos e saberes docentes de professores de Educação Física. 2012. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
19. PRADO, G. V. T.; VAGO, T. M.; BRACHT, V.; SOARES, C. L.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Admir Soares de Almeida Junior. Foto e grafias: narrativas e saberes de professores/as de educação física. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
20. PAIVA, A.; **AYOUB, Eliana.**; VILELA, R. A. T.; GOMES, A. M. R.; ALVARENGA, A. L.. Participação em banca de Natália Martins Carneiro. Corpo Cidadão: experiências da aprendizagem na prática do Grupo Experimental de Dança de Belo Horizonte/MG. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais.
21. GALLARDO, J. S. P.; NEIRA, M. G.; EHRENBERG, M. C.; **AYOUB, Eliana.**; PRODOCIMO, E.. Participação em banca de Andresa de Souza Ugaya. A dança na formação docente na Educação Física. 2011. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
22. **AYOUB, Eliana.**; NEIRA, M. G.; DEBORTOLI, J. A. O.; GUSMAO, N. M. M.; ALMEIDA, O. A.. Participação em banca de Nelson Figueiredo de Andrade Filho. Experiências de movimento corporal de crianças no cotidiano da educação infantil. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
23. BAGNATO, M. H. S.; CHRISTOFFEL, M. M.; SOUZA, T. V.; **AYOUB, Eliana.**; ZAN, D. D. P. E.. Participação em banca de Cristiane Pessoa da Cunha Lacaz. O corpo (in)visível nos parâmetros curriculares nacionais - ensino fundamental. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
24. **AYOUB, Eliana.**; MARTINS, C. J.; LEITE, C. F.; SOUZA, E. P. M.; SILVA, E. L.. Participação em banca de José Antonio de Oliveira Lima. Educação somática: diálogos entre educação, saúde e arte no contexto da proposta de reorganização postural dinâmica. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
25. SOARES, C. L.; ROSA, M. C.; DANAILOF, K.; **AYOUB, Eliana.**; ROCHA, H. H. P.. Participação em banca de Leonardo Tavares Martins. A educação do corpo nas duas primeiras conferências nacionais de educação da Associação Brasileira de Educação (1927-1928). 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
26. SOARES, C. L.; MORENO, A.; VAZ, A. F.; MIRANDA, C. E. A.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Carlos Rogério Ladislau. Auroras da Vitória: letras do treinamento esportivo no Brasil (1920-1968). 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
27. DAOLIO, J.; VAGO, T. M.; BETTI, M.; **AYOUB, Eliana.**; ALTMANN, H.. Participação em banca de Rogério Cruz de Oliveira. Na Periferia da quadra - educação física, cultura e sociabilidade. 2010. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
28. FONTANA, R. A. C.; ASSOLINI, F. E. P.; PAYER, M. O.; **AYOUB, Eliana.**; ALMEIDA, M. J. P. M.. Participação em banca de Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto. A leitura no processo de formação de professores: um estudo de como o conceito de letramento foi lido e significado no contexto imediato da disciplina Fundamentos Teóricos- Metodológicos de Língua Portuguesa, do curso de Pedagogia. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
29. **AYOUB, Eliana.**; VAGO, T. M.; SILVA, A. M.; STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; SOARES, C. L.. Participação em banca de Livia Tenorio Brasileiro. Dança - educação física: (in)tensas relações. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
30. **AYOUB, Eliana.**; ROBLE, O. J.; TERRA, V. D. S.; FONTANA, R. A. C.; CASTELLANI FILHO, L.. Participação em banca de Paula Cristina da Costa Silva. Reflexões e propostas para o ensino-aprendizado da Capoeira nas aulas de educação física. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
31. **AYOUB, Eliana.**; MADUREIRA, J. R.; NASSIF-SCHROEDER, S. C.; HORA, E. P.; ALMEIDA, M. J.. Participação em banca de Conrado Augusto Gandara Federici. Giulio Caccini e suas novas músicas - Um elogio ao Canto. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
32. DAOLIO, J.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Adalberto dos Santos Souza. Educação física no ensino médio: a representação dos alunos. 2008. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
33. **AYOUB, Eliana.**; MELLO, M. A.; KISHIMOTO, T.M.; BASSO, I.S.; JOLY, I. Z. L.. Participação em banca de Dijane Fernada

Vedovatto. As Concepções de Corpo e Movimento de Professoras nas Práticas Educativas: Significados e Sentido de Atividades de Brincadeiras na Educação Infantil. 2008. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.

- AYOUB, Eliana.**; MORENO, A.; VELARDI, M.; BITTENCOURT, A. B.; MANZOLLI, J.. Participação em banca de José RafaelMadureira. Émile Jaques - Dalcroze: Sobre a Experiência Poética da Rítmica - Uma Exposição em 9 Quadros Inacabados. 2008. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
34. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Renata Bittencourt Meira. Baila bonito Baiadô: educação, dança e culturas populares em Uberlândia, Minas Gerais. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
35. STRAZZACAPPA-HERNANDEZ, M. M.; **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Valéria Maria Chaves de Figueiredo. Gente em cena: fragmentos e memórias da dança em Goiás. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
36. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Ernesto Marquez Filho. O esporte para idosos: uma perspectiva educativa para a saúde e qualidade de vida. 2006. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
37. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Maria José de Oliveira Nascimento. Desenhos de luz: caleidoscópio de imagens e histórias. 2006. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
38. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Jorge Luiz Schroeder. Corporalidade musical: as marcas do corpo na música, no músico e no instrumento. 2006. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
39. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Ieda Parra Barbosa Rinaldi. A ginástica como área de conhecimento na formação profissional em educação física: encaminhamentos para uma estruturação curricular. 2005. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
40. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Elaine Prodócimo Hirma. As emoções na Educação Física Escolar. 2002. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas.
41. **AYOUB, Eliana.** Participação em banca de Andréa Moreno. Corpo e Ginástica num Rio de Janeiro: mosaico de imagens e textos. 2001. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

Participação em bancas de comissões julgadoras




Livre docência

1. SOUZA NETO, S.; **AYOUB, Eliana.** Comissão Examinadora do Concurso Público de Títulos e Provas para obtenção do título de Livre-Docente em Educação Física - disciplina. 2022. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.



Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.  Raphael Cutis Dias. Humanização nas histórias de vida, na formação e na prática docente de professores(as) de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Caieiras-SP. Início: 2021. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. (Orientador).
2. Daniela Matielo e Carvalho Eda. Interesses discentes nas aulas de educação física no ensino médio. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas. (Orientador).
3.  Kelynn Midori Alves. Imagens do corpo da professora de educação infantil: o que nos contam as narrativas docentes?. Início: 2019. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. (Orientador).
4.  Julia Marianno Marques Rezende. Imaginação e materialidade: quando redes e pedrinhas convocam narrativas do brincar. Início: 2018. Dissertação (Mestrado profissional em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  Eduardo Augusto Ribeiro Ramiro. Homens que cuidam e educam nas creches de Guarulhos - SP: pelo direito de professores, bebês e crianças bem pequenas. Início: 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. (Orientador).
2. María Isabel Pastorino. El cuerpo como superficie sensible: afectaciones de la educación del cuerpo. Experiencias y trayectorias en la vida de docentes del Instituto Superior de Educación Física - UdelAR. Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Doctorado - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) - Universidad de la República Uruguay. (Coorientador).
3.  Ivan Gimenes de Lima. Violência escolar sob as expressões da linguagem corporal. Início: 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. (Orientador).

Supervisão de pós-doutorado

1. Marina Cyrino. A formação de professores(as) sob a perspectiva da profissionalização: a análise de práticas como possibilidade. Início: 2022. Universidade Estadual de Campinas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Orientações de outra natureza



1. Sofia Abigail Rodríguez. Educación física escolar: una mirada a su relación con el arte. Início: 2022. Orientação de outra natureza. Universidad de la Republica Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica. (Orientador).





Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Tiago Henrique Mendes. Tessituras do faz de conta no brincar: histórias que se contam, cantam e encantam. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
2.  Eduardo Augusto Ribeiro Ramiro. Formação continuada de educadoras: impactos do Programa Mesa Educadora para a Primeira Infância?. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
3.  Dolores Setuval Assaritti. A educação do corpo das crianças na escola em narrativas do cotidiano. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Eliana Ayoub.
4.  Silvio César Cristovão. Estágio supervisionado em educação física: tempo de aprender ou um simples cumprimento da lei?. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
5.  João Paulo Simão. Música corporal e o corpo do som: um estudo sobre os processos de ensino da percussão corporal do Barbatuques. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
6.  Larissa Graner Silva Pinto. O processo de ensino-aprendizado da ginástica na "minha escola". 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
7.  Marina Hisa Matsumoto. O ensino-aprendizado do gesto na aula de educação física. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
8.  Jaqueline de Meira Bisse. Dança e modernidade. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
9.  Michelle Guidi Gargantini Presta. Atividades rítmicas e gênero na educação física escolar. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
10.  Romildo Sotério de Magalhães. Corpo e palavra: signos da corporalidade na escola. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
11.  Gilbert de Oliveira Santos. Da capoeira e a educação física. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
12.  Conrado Augusto Gandara Federici. De Palhaço e Clown Que trata de algumas das origens e permanências do ofício cômico e mais outras coisas de muito gosto e passatempo. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
13.  Tânia Regina Laurindo. A educação pelo outro: Lorelai, um a experiência de inclusão. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.

Tese de doutorado

1.  Michelle Guidi Gargantini Presta. A ginástica para todos(as) na formação continuada de professoras de creche: diálogos possíveis. 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
2.  Robinson Luiz Franco da Rocha. Os saberes docentes de professores de educação física: janelas para o ensino da educação física escolar. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Conselho Nacional de

- Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Eliana Ayoub.
3.  Juliana Scarazzatto. Marcas da formação inicial na singularização do trabalho docente: um estudo na perspectiva dialógica bakhtiniana. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Eliana Ayoub.
 4.  Marília Del Ponte de Assis. Corpo e práticas corporais na formação em Pedagogia: narrativas de experiências de docentes das universidades públicas paulistas. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Eliana Ayoub.
 5. Giovanna Regina Sarôa. A constituição e o processo coletivo de criação do Grupo Ginástico Unicamp pelas vozes dos seus coordenadores. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 6.  Marina Hisa Matsumoto. Avaliação e educação física escolar: práticas cotidianas de professores da rede pública do Estado de São Paulo. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 7.  Rita de Cássia Fernandes. Do tecido à lona: as práticas circenses no 'tear' da formação inicial em educação física. 2014. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 8.  Gilbert de Oliveira Santos. Uma interpretação das artes guerreiras chinesas. 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 9.  Nelson Figueiredo de Andrade Filho. Experiências de movimento corporal de crianças no cotidiano da educação infantil. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 10.  José Antônio de Oliveira Lima. Educação Somática: diálogos entre educação, saúde e arte no contexto da proposta de Reorganização Postural Dinâmica. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 11.  Lívia Tenório Brasileiro. Dança - educação física: (in)tensas relações. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 12.  Paula Cristina da Costa Silva. O ensino-aprendizado da capoeira nas aulas de educação física escolar. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 13.  Conrado Augusto Gandara Federici. Giulio Caccini e suas novas músicas - um elogio ao canto -. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.
 14.  José Rafael Madureira. Émile Jacques-Dalcroze: sobre a experiência poética da rítmica - uma exposição em 9 quadros inacabados -. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, . Orientador: Eliana Ayoub.

Supervisão de pós-doutorado

1. Mônica Caldas Ehrenberg. 2018. Universidade Estadual de Campinas, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Eliana Ayoub.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Ieda Maria Cezaroni. Relicário de Barro. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
2. Marilda Aparecida Rezende. O encontro com a arte e a educação física na prática pedagógica de uma professora de geografia. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
3. Marilise Deltreggia Pantarotto. Os diversos olhares de uma professora em constante formação. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
4. Roselene dos Anjos. Uma rosa, quando desperta.....2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
5. Ana Paula de Oliveira. Expressão corporal: uma possibilidade de elaboração do corpo na educação do portador de deficiência. 1999. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Bianca Fernanda Zorzi. O brincar e a educação infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
2. Marina Dal' Evedove. Memórias de professoras da educação infantil: experiências com o brincar. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
3. Danielle Angelo Bargas. Educação do corpo na escola: o primeiro ano do ensino fundamental I. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
4. Giovanna Santos Amaral. O brincar, a brincadeira e o jogo na educação infantil: panorama dos artigos publicados na Revista Pro-posições. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
5. Marina da Silva Felipe Campos. A capoeira na educação não formal: experiências, narrativas e reflexões. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
6. Heloísa Helena Wolf Antoniolí. Corpo e educação: refletindo sobre as práticas corporais na escola. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
7. Michelle Fernandes Morigi. CO-ORIENTAÇÃO - Mapeando a temática da Educação Física na educação infantil em periódicos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
- 8.

- Fábio Alves Luz. CO-ORIENTAÇÃO - A constituição do professor de educação física no contexto da educação infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
9. Mariana Morão. Educação física na educação infantil: uma proposta de ginástica geral com crianças pequenas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
10. Júlia Flávia Dias Costa. Proposta Curricular do Estado de São Paulo: olhares sobre a dança no contexto da educação física escolar. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
11. Rosana Mancini Vieira. A expressão corporal, o ritmo e a dança na educação infantil: contribuições da educação física. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
12. Kizzy Fernandes Antualpa. Ginástica rítmica e contorcionismo: primeiras aproximações. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
13. Lis Cristina Coradi. Máscaras sobre o conhecimento da educação física escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
14. Thais Speroni. Educação física escolar: relações entre visões de professoras e as concepções para o ensino da educação física. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
15. Leonardo Granda Bueno. O antes e o depois do Proesf: visões de professoras sobre a educação física escolar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
16. Milton Shoiti Misuta. Educação física escolar: relato de experiências na educação infantil e no ensino fundamental. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
17. Kamila de Souza Menezes. Educação física e educação infantil: contribuições para a professora da criança. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
18. Andrezza Chiquetto. Ginástica geral na escola: relato de experiência. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
19. Raquel Ribeiro Martins. Arruanda e Éden: por que tão distantes?. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
20. Carolina Scolfaro Caetano da Silva. A construção dos estereótipos de gênero e a educação física escolar. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
21. Elaine Messias Gomes. Reflexões sobre a música na Educação Infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
22. Marina Hisa Matsumoto. Memórias, Corpo e Educação Física. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
23. Ana Carolina Pinheiro do Amaral Gurgel. A Ginástica do século XIX e a Ginástica de Academia do século XXI: possíveis relações. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
24. Daniele Alves Coimbra. Linguagem Corporal e Linguagem Musical: possíveis diálogos na formação profissional. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
25. Patrícia Afonso de Campos. Danças Populares: reconstruindo a cultura popular nas aulas de educação física. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
26. Adriana dos Santos Dipieri. A importância da Educação Física Escolar. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
27. Larissa Graner Silva Pinto. Expressão corporal como linguagem: 'sentindo na pele' possíveis diálogos. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
28. Maria Isabel Gomes Oliveira. Contribuições da Pedagogia Freinet para possíveis reflexões sobre a Educação Física Escolar. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
29. Débora Alves de Oliveira. Musicalização na Educação Infantil. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
30. Luciane Ruiz. A Educação Física na Educação de Jovens e Adultos: ausência que revela urgência. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
31. Eleide Gonçalves Castilho. O ensino de música no contexto escolar. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
32. Marina Staciari. A dispensa da Educação Física Escolar no Ensino Médio: parâmetros legais e parâmetros reais. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
33. Karina Sabadini. O espaço cênico chamado Educação Física Escolar: os sabores e saberes de ser professor(a). 2000. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
34. Agnes Margarethe Molnar. Em busca de uma nova paisagem sonora e corporal nas aulas de Educação Física: a sinfonia dos corpos. 1999. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
35. Daniela Miguel Crivelli. Educação Física Escolar: espaço de conhecimento.. 1999. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.
36. Débora Alice Machado da Silva. Reflexões sobre o surgimento do sentimento de infância, o lúdico e a pré-escola. 1999. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.

Iniciação científica

1. Danielle Angelo Bargas. Educação do corpo na escola: reflexões sobre a gestualidade no ensino fundamental. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas, PIBIC-CNPq. Orientador: Eliana Ayoub.
2. Heloísa Helena Wolf Antonioli. Corpo e educação: espaços-tempos da educação do corpo na escola. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Estadual de Campinas, Serviço de Apoio ao Estudante / UNICAMP. Orientador: Eliana Ayoub.
3. Magda Faria de Oliveira Fernandes. A ?arte de contar histórias? no contexto do PIBID/UNICAMP/2009. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Física) - Universidade Estadual de Campinas, Serviço de Apoio ao Estudante / UNICAMP. Orientador: Eliana Ayoub.
4. Ana Cláudia Ferraz Orrú. PIBID/UNICAMP/2009: impactos de uma proposta interdisciplinar na escola pública. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em História) - Universidade Estadual de Campinas, Serviço de Apoio ao Estudante / UNICAMP. Orientador: Eliana Ayoub.
5. Melina de Moura Marchetti. Ginástica e dança na educação física escolar: estudo a partir de memórias de professoras. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Artes Cênicas) - Universidade Estadual de Campinas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Eliana Ayoub.
6. Talita Aparecida Hengles. Memórias da educação física escolar: histórias de gestores. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em História) - Universidade Estadual de Campinas, Serviço de Apoio ao Estudante / UNICAMP. Orientador: Eliana Ayoub.
7. Renato Alves. Relações de gênero na educação física escolar: estudo a partir de memórias de gestores. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Artes Cênicas) - Universidade Estadual de Campinas, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Eliana Ayoub.
8. Thiago Sales Claro. Educação física escolar: para além do esporte. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Estadual de Campinas. Orientador: Eliana Ayoub.



FLÁVIA MARTINELLI
FERREIRA

Doctora en Educación

fmartinelli@cup.edu.uy

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 05/09/2023

Última actualización: 29/08/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / CENUR Litoral Norte / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

/ CENUR Litoral Norte

Dirección: Florida 1065 / 60398

País: Uruguay / Paysandú / Paysandu

Teléfono: (+598) 47238342

Correo electrónico/Sitio Web: fmartinelli@cup.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2016 - 2020)

Universidad de Brasilia , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Nos tempos de brincar: por uma etnografia das culturas infantis nos espaços da escola

Tutor/es: Ingrid Dittrich Wiggers

Obtención del título: 2020

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/38550>

Financiación:

CAPES , Brasil

MAESTRÍA

Maestría en Educación Física (2013 - 2015)

Universidade Estadual de Campinas , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Diferenças, inclusão e educação física: significados produzidos pelas crianças

Tutor/es: Jocimar Daolio

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/274700>

Financiación:

CAPES , Brasil

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Educação física escolar (2011 - 2013)

Instituto de Ensino e Pesquisa, Escola Superior de Educação Física de Jundiaí , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Debatendo a inclusão de diferentes na educação física escolar.

Tutor/es: Adriano Rogério Celante

Obtención del título: 2013

GRADO**Licenciatura en Educación Física (2007 - 2010)**

Universidade Estadual de Campinas , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: A inclusão nas aulas de Educação Física: um estudo de caso

Tutor/es: Jocimar Daolio

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?down=000809372>

Financiación:

CNPq , Brasil

Formación complementaria

CONCLUIDA**CURSOS DE CORTA DURACIÓN****Educar pelo Esporte - Todo professor é nota 10! (02/2015 - 11/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade do Futebol / Universidade do Futebol , Brasil

60 horas

Oficina de Gênero e Brinquedos (08/2010 - 08/2010)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

3 horas

Sociologia e Psicologia do Esporte (12/2009 - 12/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

3 horas

Esporte, Escola e Desenvolvimento Humano (12/2009 - 12/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

3 horas

Sistema de Preparação Desportista Alto Desempenho (12/2009 - 12/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

3 horas

O Controle da Preparação no Desporto Paraolímpico (12/2009 - 12/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

3 horas

Novas Fronteiras e Desafios da Licenciatura em Educação Física (06/2009 - 06/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

8 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**2º Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2023)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SUHE, Uruguay

Neza 86: el estadio de fútbol y sus dinámicas sociales en ciudad Nezahualcóyotl (1981-2002) (2023)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ISEF Paysandú, Uruguay

Séminaire Loisir Enfance : Regards croisés de quatre enquêtes (2023)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Université Sorbonne Paris Nord, Francia

ISHPES Congress - Lausanne (2023)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ISHPES, Suiza
Alcance geográfico: Internacional

International Society for the History of Physical Education and Sport Congress (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Society for the History of Physical Education and Sport, Noruega

3er Coloquio Uruguayo de Historia de la Educación Física (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Seminário de Pesquisa CMU: Nunca foi sobre dar voz ? por mediações dialógicas em história oral (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CMU, Brasil

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

XXII CONBRACE e IX CONICE (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CBCE, Brasil

Ciclo de Debates SBHE 2021 - História Transnacional da Educação (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: SBHE, Brasil

Seminário Carmo, Rosário e Catedral: memórias e caráter de três largos campineiros (2021)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CMU Unicamp, Brasil

Seminário Sociabilidades e sensibilidades urbanas na cidade de Campinas, SP, nos anos 1920 (2021)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CMU Unicamp, Brasil

A luta contra a morte: os corpos e uma história das velhices na década de 1930 (2020)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CMU Unicamp, Brasil

Escolas-parque de Brasília: um colóquio sobre os 60 anos (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UnB, Brasil

International Society for the History of Physical Education and Sport (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ISHPES, Japón

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ISEF - UdelaR, Uruguay

6th International Conference on the Geographies of Children, Youth and Families (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Unicamp, Brasil

II Seminário de Educação e Saúde: questões contemporâneas. (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Faculdade Anhanguera, Brasil

International Society for the History of Physical Education and Sport (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ISHPES, España

Semana Universitária da Faculdade de Educação Física (2019)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidade de Brasília, Brasil

Seminário "Abordagens historiográficas sobre esporte" (2019)

Tipo: Seminario

Colóquio Internacional Infâncias e Territórios da Infância (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: USP, Brasil

II Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte (2018)

Tipo: Congreso

International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: ISCHE, Alemania

VI Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CBCE, Brasil

Fórum Permanente - Jogo e escola: (im)possibilidades? (2017)

Tipo: Otro

III Ciclo de Palestras sobre "Educação física escolar" - As teorias subjetivas e os modos de ser professor (2017)

Tipo: Otro

IV Seminário ECOE - Estudos Comparados em Educação (2017)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UnB, Brasil

Seminário Internacional da Infâncias Sul Americanas (2017)

Tipo: Seminario

VII Fórum de Pós-graduação em Ciências do Esporte/ IV Fórum de Pesquisadores das Subáreas Sociocultural e Pedagógica da Educação Física (2017)

Tipo: Otro

XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2017)

Tipo: Congreso

GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UFSC, Brasil

III Colóquio de Pesquisa Educação e História Cultural: Leituras da história e da cultura (2016)

Tipo: Otro

II Seminário ECOE - Estudos Comparados em Educação (2016)

Tipo: Seminario

XIV Congresso Brasileiro de História do Esporte, Lazer e Educação Física - CHELEF e I International Congress of Sport History - ICOSH (2016)

Tipo: Congreso

Fórum Permanente de Educação e Desafios do Magistério - Educação do corpo: Ciências Humanas e práticas pedagógicas (2015)

Tipo: Otro

II Ciclo de Palestras sobre "Educação física escolar": Neoliberalismo, educação e a nova cidadania (2015)

Tipo: Otro

II Ciclo de Palestras sobre "Educação física escolar": O jogo e o brincar (2015)

Tipo: Otro

II Ciclo de Palestras sobre "Educação física escolar": Saúde vocal do professor (2015)

Tipo: Otro

IX Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana e XV Simpósio Paulista de Educação Física (2015)

Tipo: Congreso

Mesa-redonda Gênero, Corpo e Educação Física: Novas dimensões de conhecimento na escola (2015)

Tipo: Otro

XI Encontro de alunos Programa de Apoio Didático e Programa de Estágio Docente (2015)

Tipo: Encuentro

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2015)

Tipo: Congreso

Aperfeiçoamento do X Encontro de alunos do Programa de Apoio Didático e do Programa de Estágio Docente (2014)

Tipo: Otro

Fórum Permanente e Interdisciplinar de Educação: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Aproximações e Interloções entre múltiplos olhares (2014)

Tipo: Otro

Fórum Permanente e Interdisciplinar de Vida e Saúde: Mulheres no Esporte (2014)

Tipo: Otro

V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2014)

Tipo: Congreso

X Encontro de alunos do Programa de Apoio Didático e do Programa de Estágio Docente (2014)

Tipo: Encuentro

Currículo e saberes escolares: ambiguidades, dúvidas e conflitos (2013)

Tipo: Taller

Fórum Permanente de Esporte e Saúde - Megaeventos esportivos e educação física escolar: desafios e possibilidades para a escola (2013)

Tipo: Otro

II Congresso Brasileiro Adventista de Educação Física: Desafios da Prática Pedagógica no Século XXI (2013)

Tipo: Congreso

II Simpósio Internacional Adventista de Educação Física (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: UNASP, Brasil

I Simpósio de Educação de Jundiaí (2013)

Tipo: Simposio

XII Seminário de Educação Física Escolar (2013)

Tipo: Seminario

XIV Seminário O Lazer em Debate (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: SESC / Unicamp, Brasil

XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2013)

Tipo: Congreso

II Congresso Mackenzie de Educação Física e Esporte (2013)

Tipo: Congreso

I Seminário Internacional sobre Infâncias e Pós-colonialismo: pesquisas em busca de Pedagogias Descolonizadoras (2012)

Tipo: Seminario

III Congresso Internacional de Educação de Jundiaí (2011)

Tipo: Congreso

XI Seminário de Educação Física Escolar (2011)

Tipo: Seminario

I Congresso Internacional de Educação Física, Esporte e Lazer, DEFMH - UFSCar (2010)

Tipo: Congreso

III Seminário Internacional de Estudos sobre Corpo, História e Educação (2010)

Tipo: Seminario

II Seminário Internacional, Corpo, Gênero e Educação Física (2010)

Tipo: Seminario

I Semana de Integração Educação Física e Educação Especial (2010)

Tipo: Otro

Seminário Educação Física Escolar: olhares a partir da cultura (2010)

Tipo: Seminario

VIII Encontro Regional de Estudantes de Educação Física (2010)

Tipo: Encuentro

XVIII Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP (2010)

Tipo: Congreso

Fórum Permanente de Extensão Universitária (2009)

Tipo: Otro

II Congresso de Iniciação Científica USP / UNICAMP / UNESP (2009)

Tipo: Congreso

VI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana / XII Simpósio Paulista de

Educação Física. Educação Física, Prática Pedagógica e Técnicas Corporais (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: UNESP, Brasil

Seminário Internacional, Corpo, Gênero e Educação Física (2008)

Tipo: Seminario

Seminário Internacional de Estudos do Corpo na Contemporaneidade (2008)

Tipo: Seminario

VI Semana Acadêmica de Educação Física (2008)

Tipo: Otro

II Congresso de Ciência do Desporto / I Simpósio Internacional de Ciência do Desporto (2007)

Tipo: Congreso

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Areas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2022 - a la fecha)

Integrante de la Comisión de Posgrados ISEF (PROME) 2 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 35 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora asistente 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**Educación física, infancia y prácticas corporales (08/2021 - a la fecha)**

Este proyecto está destinado a estudios e investigaciones hacia la comprensión de la Educación Física, de la Infancia y de las Prácticas Corporales como grandes temas; tanto para el desarrollo de aspectos teóricos y metodológicos sobre la investigación con niños y niñas, como para el estudio y la investigación de práctica de enseñanza y de aprendizaje de Prácticas Corporales en las clases de Educación Física. En síntesis, entendemos que las niñas y los niños pueden ayudarnos a comprender diferentes temas que circunscriben los campos de la Educación Física y los Prácticas Corporales. Para ello, cabe preguntarnos: ¿cómo están siendo llevadas adelante las investigaciones y los estudios sobre Prácticas Corporales en América Latina?, ¿cuáles son los aportes del campo de la Educación Física para enseñar Prácticas Corporales a los niños? Cuestiones como estas deben orientar, en un primer momento la búsqueda de bibliografía sobre la temática, para que en un segundo momento sea posible desarrollar investigaciones sobre estas temáticas, contribuyendo en la confección de una agenda de investigación sobre Educación Física y Prácticas Corporales. Por lo tanto, el objetivo general es contribuir con el proceso de formación, y a la consolidación del campo académico de la Educación Física, a partir de discusiones teóricas provenientes de los conocimientos relacionados a las Prácticas Corporeales de niños y niñas en el Uruguay. El proyecto se propone llevar a cabo un levantamiento temático y de intereses, de modo de poder contribuir con el desarrollo de la investigación y la producción científica en América Latina, específicamente en lo que respecta a las Prácticas Corporales de niños y niñas en el Uruguay, buscando comprender las experiencias actuales, los desafíos y perspectivas de futuro.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: FERREIRA, Flavia M.

La educación física en el Marco Curricular 2023 en Uruguay (03/2022 - a la fecha)

Uno de los principales cambios propuestos por la Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay (ANEP) para el cuatrienio 2020-2024 fue un nuevo plan de desarrollo educativo, destinado a adecuar las propuestas curriculares vigentes en el país, en todos los niveles educativos. El MCN sostiene la construcción del conocimiento basado en competencias, un concepto complejo y ambiguo con amplia recurrencia en la educación, así como en otros ámbitos. Las políticas educativas organizadas por competencias se originan a partir de la detección de la necesidad de cambios en la organización escolar, ya sea respecto a la relación entre los alumnos y alumnas y los contenidos o bien respecto al profesor y a los modelos didácticos relacionados con el éxito escolar. El conocimiento basado en competencias como parte clave de los currículos nacionales no se determina de forma anodina, sino como parte de una amplia red internacional alineada a partir de iniciativas como el proyecto Definition and Selection of Competence (DeSeCo) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) o la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), que determinan una serie de evaluaciones para juzgar la eficacia de los sistemas educativos, siendo la prueba PISA (Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes) la más conocida. El resultado de esta convergencia de discursos y políticas es la homogeneización de un discurso que primero se extendió por Europa y Estados Unidos en las décadas de 1990 y 2000 y que más recientemente ha llegado a países de América Latina, como Colombia, Ecuador, Brasil y también a Uruguay. Partiendo de este panorama de la enseñanza por competencia, es importante considerar que la propuesta uruguaya, por ende, surge vinculada a esa amalgama de discursos y cambios en las perspectivas educativas a niveles internacionales. Por lo tanto, es en este sentido que resulta oportuno investigar la llegada del currículo por competencias en Uruguay, con énfasis en sus elecciones en el ámbito de la educación física.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Equipo: FERREIRA, Flavia M. (Responsable), Medeiros, D.C.C., Lucho Fagúndez, Melissa Lissandra, Arévalo González, Andrea Rosina, Cruz da Costa Nicole

LA EXPERIENCIA DE NIÑOS Y NIÑAS PEQUEÑOS EN ESPACIOS EXTERIORES EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA - Un enfoque comparativo entre América Latina y Europa

(05/2023 - a la fecha)

En la actualidad existe un amplio corpus de investigación en Francia y Europa sobre la educación y cuidado de la primera infancia, al que ha contribuido el laboratorio Experice (por ejemplo, Bouve, 2005, 2010; Rayna, 2010; Rayna, Bouve, Moisset, 2014; Garnier et al. 2016; Garnier y Rayna, 2017; Garnier et al., 2020, Ulmann y Garnier, 2020). Además, el laboratorio ha contribuido a la investigación comparativa con Japón y Estados Unidos (Hoshi-Watanabe y Rayna, 2015; Brougère y Vandenbroeck, 2007) y ha desarrollado colaboraciones con Quebec, en una perspectiva multidisciplinar (Lehrer et al., 2021). Sin embargo, en Francia son menos conocidos los estudios sobre la educación de la primera infancia en un contexto latinoamericano (Rupin, 2015, 2016, en Chile; Sánchez Caro y Garnier, 2020, en Colombia), así como sobre las experiencias en espacios exteriores que se ofrecen a los niños pequeños. En América Latina, en Brasil, un país marcado por una gran diversidad socioespacial, se han desarrollado muchas investigaciones en torno a la experiencia espacial de los bebés y niños pequeños en los diferentes entornos de los centros de atención (Carvalho et al., 2012; Lopes, 2020), incluyendo reflexiones sobre los límites entre los diferentes espacios (interiores y exteriores). Se trata de estudios desarrollados especialmente en el campo de la geografía de la infancia (Lopes y Vasconcellos, 2015; Lopes, 2021). La investigación en este campo se centra en las experiencias de los niños pequeños, sus relaciones interpersonales y con el espacio, reconociendo este último como una dimensión fundamental del desarrollo humano. Equipo de investigación en Uruguay: Flávia Martinelli Ferreira, Instituto Superior de Educación Física - ISEF, Universidad de la República - UdelaR CENUR Litoral Norte, Sede Paysandú Javier Alliaume Molfino, formador, Consejo de Formación en Educación (CFE) y Centro de Formación y Estudios (CenForEs); Oteiza Carola, educadora de niños pequeños; Catherine Bouve (MCF, Ciencias de la Educación Experice Université de Sorbonne); Ricardo López Muñoz, fotógrafo y sonidista (Compagnie La Position du Guetteur).

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: FERREIRA, Flavia M. , Arévalo González, Andrea Rosina

DOCENCIA**Maestría en Educación Física (ProMEF) (09/2022 - a la fecha)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Investigaciones historiográficas e historia de las prácticas corporales institucionalizadas, 20 horas, Teórico

Licenciatura de Educación Física (07/2021 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Técnicas Corporales I, 64 horas, Teórico-Práctico

Entrenamiento Específico, 64 horas, Teórico-Práctico

Técnica del Deporte II, 64 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

El trabajo presenta la experiencia de extensión e investigación realizada en la sede Paysandú del Cenur Litoral Norte desde un trabajo interinstitucional en el cual participan ISEF, TUBICU, FHCE y IFD. A partir de la recuperación y puesta en valor de las experiencias en torno al Fútbol Comunitario Joven en el barrio ?La Chapita?, se propone problematizar la temática. Para recabar la historia del fútbol comunitario joven en el barrio, señalamos búsquedas de tres tipos de elementos que conforman la investigación: acontecimientos, personas o personajes y lugares. En otras palabras, recorremos las memorias del Fútbol Comunitario Joven como acontecimiento, de los vecinos y vecinas como personajes y del barrio La Chapita entendido como un lugar. Los estudiantes inscriptos participaron de encuentros en el salón multiuso con actividades en torno a los ejes: abordaje de la perspectiva de la historia local y la metodología de la historia oral, talleres de elaboración de preguntas para entrevistas, entrevista exploratoria y restablecimiento de directrices investigativas/ de intervención. Posteriormente, se han llevado a cabo entrevistas de historia oral a participantes involucrados en el

Fútbol Comunitario Joven. A partir de las entrevistas realizadas, entendemos que las memorias visitadas por los diferentes personajes se refieren a distintos temas y cuestiones que involucran al tema. A modo de conclusión, cobra relevancia focalizar en el contexto de los entrevistados para así dar cuenta de sus trayectorias relacionadas al fútbol y las formas en que fueron constituyendo su historia en el barrio investigado. (05/2022 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física 5 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Referente local Departamento Educación Física y Deporte (07/2023 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/2021 - a la fecha)

Comité Científico GTT 3 - Corpo e Cultura 10 horas semanales

Colaborador (03/2017 - 12/2020)

Directora Científica 10 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade São Francisco

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2021 - 07/2022)

Profesora en la Licenciatura en Educación física (EaD) 5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educación Física (08/2021 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Práctica Docente, 120 horas, Teórico-Práctico

Estágio Supervisionado, 216 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Faculdade Anhanguera de Campinas / Educação Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2017 - 06/2021)

Profesora en la Licenciatura en Educación Física 30 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (06/2017 - 06/2021)

Grado

Responsable

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Becario (05/2016 - 02/2020)**

Beca de Doctorado 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Nos tempos de brincar: por uma etnografia das culturas infantis nos espaços da escola (05/2016 - 02/2020)**

El objetivo de la investigación es comprender la vida cotidiana de los niños y las culturas infantiles establecidas en los espacios y tiempos escolares de una escuela en la ciudad de Campinas-SP. En este sentido, buscamos observar cómo los niños dan significados a las prácticas corporales, además de examinar los significados que implican las acciones y transgresiones de los niños que conforman la cultura escolar. Con el desarrollo de la investigación, identificamos que los tiempos del juego permean todos los espacios escolares, construidos a partir de las culturas infantiles producidas y socializadas en la escuela. Función desarrollada: responsable por la investigación.

40 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Brasil, Beca

Equipo: FERREIRA, Flavia M. , WIGGERS, I. D.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Prefeitura de Jundiaí

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (02/2011 - 01/2018)**

Profesora de Educación Física 30 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Becario (03/2009 - 03/2010)**

Iniciación a Investigación 10 horas semanales

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****A inclusão nas aulas de Educação Física: um estudo de caso (03/2009 - 03/2010)**

A Educação Física Escolar (EFE), assim como qualquer outro cenário de nossa vida, está cercada por inúmeras diferenças: diferenças entre seus alunos, professores ou demais influentes, como a família ou a escola. Estas diferenças, encontradas nas aulas de EFE, podem ser classificadas como étnicas, religiosas, socioculturais, diferenças de altura, de gênero, idade ou qualquer outra. Partindo de referenciais teóricos próprios da Antropologia ? que discutem a questão da Diferença e da

Alteridade ? este trabalho pretendeu contribuir para que as aulas de Educação Física propiciassem aos seus alunos cada vez mais igualdade no que se refere ao direito à prática, abrangendo todas as suas diferenças. Para tanto foram necessárias observações que notassem como e quando ocorriam os momentos de inclusão e exclusão nas aulas de EFE de uma 6ª série de Ensino Fundamental, em uma escola pública do município de Campinas ? SP, no decorrer de dezoito aulas durante um bimestre letivo. Percebemos, portanto, como as atividades propostas pelo professor apontam para a Inclusão quando este estabelecia um diálogo com os alunos gerando debates ao final das atividades, ou aponta para a Exclusão quando os alunos eram divididos entre meninos e meninas e impedidos de se apropriar totalmente das aulas de Educação Física. Algumas alterações nas regras durante as atividades bem como a transgressão de outras regras estabelecidas permitiu que momentos de inclusão e exclusão estivessem presentes ao mesmo tempo em uma mesma atividade durante as aulas. Outra intervenção realizada pelo professor, que igualava as metas dos alunos, ao mesmo tempo em que permitia que todos alcançassem os mesmos objetivos, impedia que outros alunos ultrapassassem este objetivo, incluindo e excluindo diferentes alunos ao mesmo tempo em uma mesma atividade. Este estudo de caso realizado no decorrer da monografia nos possibilitou a compreensão de um único grupo de forma mais aprofundada, porém, estas interpretações, não sendo passíveis de generalização, ainda são úteis para outras reflexões e estudos na área. Consideramos que, ainda que o discurso de Inclusão se aproxime das escolas e seja reproduzido por professores, sua prática por vezes o distancia deste esforço de incluir. Deste modo é necessário pensarmos que a Inclusão deve ser um esforço realizado a cada aula, por considerar que seus alunos são diferentes, mas não desiguais.

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: FERREIRA, Flavia M. , DAOLIO, Jocimar

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 40 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Participação, agência e direitos das crianças - vida e obra de Janusz Korczak. (Reseña, 2023)

FERREIRA, Flavia M.

ETD - Educação Temática Digital, v.: 25 p.:1 - 5, 2023

ISSN: 16762592

DOI: [10.20396/etd.v25i00.8670850](https://doi.org/10.20396/etd.v25i00.8670850)

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd>

 latindex

Culturas infantis nas fotografias do Parque Violeta Dória Lins (décadas de 1940 a 1960) (Completo, 2023)

FERREIRA, Flavia M. , Medeiros, D.C.C. , Wiggers, I. D.

Movimento (Porto Alegre), v.: 29 2023

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Infancia

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Infancia

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0104754X

DOI: [10.22456/1982-8918.122828](https://doi.org/10.22456/1982-8918.122828)

 Scopus latindex

Prólogo ao dossiê Estudos da infância: contextos e contrastes (Resumen, 2023)

FERREIRA, Flavia M.

Revista Com Censo, v.: 10 2 , p.:90 2023
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23592494
<https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/issue/view/38>

La práctica docente en los cursos de formación en educación física en Uruguay (Completo, 2022) Trabajo relevante

FERREIRA, Flavia M. , Medeiros, D.C.C.
Revista Humanidades e Inovação, v.: 8 65 , p.:114 - 126, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23588322
<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/6246>

Apropiación de saberes en las clases de educación física: "yo soy gordito lo hice, che!" (Completo, 2022)

FERREIRA, Flavia M. , FARIAS, Mayrhon J. A. , WIGGERS, Ingrid D.
Retos, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19882041
DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v46.94216>

Scopus  

Por uma categorização das técnicas esportivas: um diálogo entre Marcel Mauss e Georges Vigarello (Completo, 2022) Trabajo relevante

FERREIRA, Flavia M. , Medeiros, D.C.C.
Revista da ALESDE, v.: 14 1 , p.:11 - 28, 2022
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Curitiba
Escrito por invitación
ISSN: 22380000
DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/jlasss.v14i2>
<https://revistas.ufpr.br/alesde/issue/view/3345>

Tematizando a violência na escola por meio das lutas nas aulas de educação física (Completo, 2022)

SILVA E SILVA, Sorlei , FARIAS, Mayrhon J. A. , FERREIRA, Flavia M.
Revista Com Censo, v.: 9 3 , p.:126 - 135, 2022
Palabras clave: Lutas. Educação Física.
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23592494

Itinerários e desafios acerca da participação das crianças na formação continuada de professores de educação física (Completo, 2022)

FERREIRA, Flavia M.
Zero-a-Seis, v.: 24 42 , p.:1536 - 1550, 2022
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19804512
DOI: <https://doi.org/10.5007/1980-4512.2022.e85440>
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis>



Reis e rainhas do ringue: experiência pedagógica com as lutas no Projeto Educação com Movimento em Brasília - DF (Completo, 2021)

FERREIRA, Flávia M. , FARIAS, M. J.
Revista Com Censo, v.: 8 3 , p.:190 - 197, 2021
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23592494

Novos entendimentos sobre as diferenças nas aulas de educação física na escola: questões de gênero em pauta (Completo, 2021)

FERREIRA, Flávia M. , FERNANDES, A.
Coleção Pesquisa em Educação Física, v.: 20 p.:172 - 179, 2021
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19814313

latindex

Convite a histórias de viajantes: antropologia, educação comparada e pesquisas com crianças (Completo, 2021) Trabajo relevante

FERREIRA, Flávia M. , VASCONCELOS, R. L. , WIGGERS, I. D.
Linhas Críticas, v.: 27 2021
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19810431
DOI: <https://doi.org/10.26512/lc.v27.2021.31301>

latindex

Cinema e culturas infantis: as contribuições de Jojo Rabbit para pensar a infância (Completo, 2020)

FERREIRA, Flávia M.
Revista Educação Pública, v.: 20 48 , 2020
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19846290
DOI: [10.18264/REP](https://doi.org/10.18264/REP)
<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/20/48/cinema-e-culturas-infantis-as-contribuicoes-de->

Infância e urbanidade nos parques infantis de São Paulo (Completo, 2019) Trabajo relevante

FERREIRA, Flávia M. , WIGGERS, I. D.
Educação e Pesquisa, v.: 45 2019
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16784634
DOI: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634201945194024>
<https://www.scielo.br/j/ep/a/FPDK8CggpnKfgL6btCwcMmn/abstract/?lang=pt>

latindex

Brincadeiras de 'lutinha' e mídias: análise comparada da cultura lúdica infantil de São Luís (MA) e de Brasília (DF) (Completo, 2019)

FERREIRA, Flávia M. , WIGGERS, I. D. , FARIAS, M. J. A. , GUIMARÃES, J. S.
Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v.: 27 4 , 2019
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01031716
DOI: <http://dx.doi.org/10.31501/rbcm.v27i4.9341>

EPISTEMOLOGIA EM QUESTÃO: A EDUCAÇÃO FÍSICA NA VISÃO DOS PÓS-GRADUANDOS DA FEF-UNICAMP (Completo, 2018)

FERREIRA, Flávia M. , BORTOLUZZI, M. , LEITÃO, A. , ZUANETI, M. , PRODÓIMO, E.
Movimento (Porto Alegre), v.: 24 p.:237 - 250, 2018
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19828918
DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.75539>

Scopus latindex

Da cultura do corpo das crianças: diferenças e significados produzidos nas aulas de educação física (Completo, 2017) Trabajo relevante

FERREIRA, Flávia M. , DAOLIO, J. , ALMEIDA, D. F.
Movimento (Porto Alegre), v.: 23 4 , 2017
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19828918

DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.72415>

Scopus[®] [latindex](#)

Ensaio sobre a constituição de um 'pedaço' da cultura lúdica infantil nas cidades (Completo, 2015)

FERREIRA, Flávia M. , DAOLIO, J.
LICERE - Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer, v.: 18 2015
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19813171
DOI: <https://doi.org/10.35699/1981-3171.2015.1084>
<https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/1084>

[latindex](#)

Educação física escolar e inclusão: alguns desencontros (Completo, 2014)

FERREIRA, Flávia M. , DAOLIO, J.
Kinesis, v.: 32 2 , 2014
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23165464
DOI: <https://doi.org/10.5902/2316546416505>
<https://periodicos.ufsm.br/kinesis/article/view/16505>

[latindex](#)

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Educación física escolar en Uruguay: de la redemocratización a la consolidación (1986-2022) (Completo, 2023)

FERREIRA, Flavia M. , Medeiros, D.C.C. , Canon-Buitrago
Revista da ALESDE, 2023
Medio de divulgación: Internet
Fecha de aceptación: 03/05/2023
ISSN: 22380000

LIBROS

Educação Física na Educação de Jovens e Adultos: Prática Docente (Compilación Libro , 2021)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Editorial: Sagah , Porto Alegre
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786556901404

Educação Física na Educação de Jovens e Adultos: Prática Docente (Participación , 2021)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Editorial: Sagah , Porto Alegre
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786556901404

Capítulos:
A docência na EJA
Organizadores: FERREIRA, F.M.; DOS SANTOS, A.; BIEDRZYCKI, B.; PEREZ, C. R.; OLIVEIRA JUNIOR, L.L.; ROMÃO, M. F.; HERNANDEZ, S. S. S.
Página inicial 59, Página final 70

Educação Física na Educação de Jovens e Adultos: Prática Docente (Participación , 2021)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Edición: 1
Editorial: Sagah , Porto Alegre
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786556901404

Capítulos:

A educação física no contexto multidisciplinar na EJA
Organizadores: FERREIRA, F.M.; DOS SANTOS, A.; BIEDRZYCKI, B.; PEREZ, C. R.; OLIVEIRA JUNIOR, L.L.; ROMÃO, M. F.; HERNANDEZ, S. S. S.
Página inicial 71, Página final 84

Educação e Emancipação: Democracia, História e Formação (Participación , 2021)

FERREIRA, Flávia M. , FERNANDES, Anael , ARONI, André , BERTINI JUNIOR, Nestor
Publicado
Edición: 1
Editorial: Apparte , Campinas
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786599151231

Capítulos:

Saberes necessários à prática educativa: as contribuições de Paulo Freire para pensar a educação física na escola
Organizadores: Martinhago, Ana P.G.; Fernandes, Leila
Página inicial 1, Página final 384

Práticas corporais de aventura (Compilación Libro , 2020)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Editorial: Sagah , Porto Alegre
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786581492861

Práticas corporais de aventura (Participación , 2020)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Editorial: Artmed/Sagah , Porto Alegre
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786581492861

Capítulos:

Aderência aos esportes na natureza: relação com a corporeidade
Organizadores: LISBOA, S.D.C.; POSSAMAI, V.D.; OLIVEIRA JUNIOR, L.L.; FERREIRA, F.M.; RISTOW, L.
Página inicial 119, Página final 132

Práticas corporais de aventura (Participación , 2020)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Editorial: Artmed/Sagah , Porto Alegre
Tipo de publicación: Material didáctico
Referado

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786581492861

Capítulos:
Impactos ambientais gerados pelas atividades de aventura
Organizadores: LISBOA, S.D.C.; POSSAMAI, V.D.; OLIVEIRA JUNIOR, L.L.; FERREIRA, F.M.; RISTOW, L.
Página inicial 107, Página final 118

Pensando a Educação na atualidade: olhares múltiplos (, 2019)

FERREIRA, Flávia M. , ARONI, André , FERNANDES, Anael , BORTOLAI, Luis
Publicado
Número de páginas: 152
Editorial: Edições Hipóteses , Itapetininga
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786580428144

Pensando a Educação na atualidade: olhares múltiplos (Participación , 2019)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Editorial: Edições Hipótese , Itapetininga
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9786580428144

Capítulos:
Educação Física, diferenças e inclusão: sobre avanços e desencontros no campo educacional
Organizadores: ARONI, A.; FERNANDES, A.; FERREIRA, F. M.; BORTOLAI, L. H.
Página inicial 74, Página final 88

Produção de conhecimento na educação física: retratos atuais e cenários prospectivos (Participación , 2017)

FERREIRA, Flávia M. , WIGGERS, Ingrid
Publicado
Editorial: Appris , Curitiba
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788547306625

Capítulos:
A infância mediada: interfaces entre crianças e professores
Organizadores: Pedro Athayde, Alexandre Rezende
Página inicial 171, Página final 209

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Swimming pools as pedagogical spaces in playgrounds (Campinas, Sao Paulo state, Brazil, 1940-1981). (2022)

FERREIRA, Flavia M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Society for the History of Physical Education and Sport Congress
Ciudad: Oslo
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada

Por uma etnografia das práticas corporais infantis na escola (2021)

FERREIRA, Flavia M.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XXII CONBRACE e IX CONICE
Ciudad: Belo Horizonte - MG
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Anais do XXII CONBRACE e IX CONICE
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Infância em perspectiva: ensaio sobre as instituições de assistência às crianças nas décadas de 1930 a 1950 (2021)

FERREIRA, Flavia M.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: XXII CONBRACE e IX CONICE
Ciudad: Belo Horizonte - MG
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings: Anais do XXII CONBRACE e IX CONICE
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Childhood and urbanity: organization of 'Violeta Dória Lins' memory center (2019)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: International Society for the History of Physical Education and Sport
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada

Métodos de ensino do futsal utilizados na educação física escolar: revisão de literatura (2019)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen
Evento: Local
Descripción: III Seminário de Educação e Saúde
Ciudad: Campinas
Año del evento: 2019
Medio de divulgación: Internet

Playgrounds, nature and urbanities in Brazil: comparative notes on the Playground Movement (2018)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: ISCHE 40
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: Education and nature - ISCHE 40 - Book of abstracts
Medio de divulgación: Internet

Desigualdades de gênero: a participação de meninas nas aulas de educação física (2018)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen
Evento: Local
Descripción: II Seminário de Educação e Saúde
Año del evento: 2018
Medio de divulgación: Internet

Corpo, infância e cidade: as práticas educativas nos parques infantis de São Paulo (2017)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Seminário Internacional Infâncias Sul-Americanas: crianças nas cidades, políticas e participação
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

Antropologia e educação comparada: contribuições para pesquisas em educação física (2017)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Nacional
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Anais do XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Medio de divulgación: Internet

Diferenças e significados nas aulas de educação física: implicações para o trabalho docente (2015)

FERREIRA, Flávia M. , DAOLIO, J.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XIX Conbrace e VI Conice
Ciudad: Vitória - ES
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Anais do XIX Conbrace e VI Conice
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

As aulas de educação física e a apropriação de conhecimentos: considerações sobre o 'ser gordinho' (2015)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen expandido
Descripción: XIX Conbrace e VI Conice
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Anais do XIX Conbrace e VI Conice
Medio de divulgación: Internet

As brincadeiras infantis e a cidade: ensaio sobre a constituição de um 'pedaço' das crianças (2014)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte
Año del evento: 2014
Medio de divulgación: Internet

pistemologia em questão: a educação física na visão dos alunos ingressantes (2014)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte
Año del evento: 2014
Medio de divulgación: Internet

Sobre educação física: concepção de alunos ingressantes (2014)

FERREIRA, Flávia M. , Elaine Prodócimo , Mariana Zuaneti Martins , Arnaldo Leitão

Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: X Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Anais do X Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde
Publicación arbitrada

A inclusão nas aulas de educação física: um estudo de caso (2013)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte
Año del evento: 2013
Medio de divulgación: Internet

Atividades Circenses na Escola (2013)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen
Evento: Local
Descripción: I Simpósio de Educação da Prefeitura de Jundiaí
Año del evento: 2013

A correspondência interescolar como possibilidade de encontros e confrontos das aulas de educação física (2011)

FERREIRA, Flávia M. , MEDEIROS, D.
Publicado
Resumen
Evento: Regional
Descripción: XI Seminário de Educação Física Escolar da Escola de Educação Física e Esporte
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada

Inclusão nas aulas de educação física: um estudo de caso (2010)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen
Evento: Local
Descripción: I Congresso Internacional de Educação Física, Esporte e Lazer
Año del evento: 2010
Medio de divulgación: Internet

Educação Física, Prática Pedagógica e Técnicas Corporais (2009)

FERREIRA, Flávia M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana e XII Simpósio Paulista de Educação Física
Año del evento: 2009

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Mulheres no comando: implicações para o futebol feminino. (2016)

Torcedores.com
Revista
FERREIRA, Flávia M.

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 22/11/2016

Futebol feminino e práticas de lazer: espaços de resiliência (2016)

Universidade do Futebol
Revista
FERREIRA, Flávia M.

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 20/10/2016

Futebol feminino brasileiro: o que falta para o ouro? (2016)

Universidade do Futebol
Revista
FERREIRA, Flávia M.

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/10/2016

Por que os EUA e Alemanha são as seleções com maior sucesso no futebol feminino? (2016)

Universidade do Futebol
Revista
FERREIRA, Flávia M.

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 06/10/2016

Futebol é "coisa de menina": possibilidades para a educação física escolar (2016)

Universidade do Futebol
Revista
FERREIRA, Flávia M.

Medio de divulgación: Internet

Producción técnica

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Atividades Circenses na Escola (2013)

FERREIRA, Flávia M.
Otro
País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Duración: 1 semanas
Ciudad: Jundiáí SP
Institución Promotora/Financiadora: Prefeitura de Jundiáí

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Brincadeiras e E-Games (2020)

FERREIRA, Flávia M.

País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Desarrollo de video didáctico

Introdução à Educação Física (2020)

FERREIRA, Flávia M.

País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Desarrollo de video didáctico

Didática, currículo e inclusão (2017)

FERREIRA, Flávia M.

País: Brasil
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Desarrollo de material didáctico

PROGRAMAS EN RADIO O TV**Distancias y proximidades entre la producción de conocimiento y la intervención profesional: la enseñanza del deporte como objeto de estudio y de intervención (2020)**

FERREIRA, Flávia M.
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español
Tema: Educación Física y Deporte
Ciudad: Montevideo

Educação física, práticas pedagógicas e infâncias (2019)

FERREIRA, Flávia M.
Mesa redonda
País: Brasil
Idioma: Portugués

Abordagens pedagógicas na Educação Física escolar (2019)

FERREIRA, Flávia M.
Mesa redonda
País: Brasil
Idioma: Portugués

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**Seminario de la Práctica Profesional I (2022)**

FERREIRA, Flavia M.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,CENUR Litoral Norte - Sede Paysandú Paysandú
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: ISEF

II Seminário de Educação e Saúde (2019)

FERREIRA, Flávia M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Faculdade Anhanguera Campinas
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Faculdade Anhanguera

III Seminário de Educação e Saúde (2019)

FERREIRA, Flávia M.
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Faculdade Anhanguera Campinas

Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Faculdade Anhanguera

VI Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2018)

FERREIRA, Flávia M. , Elaine Prodócimo , Daniele Medeiros , Rafael Castelani , Rebeca Miguel
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Unicamp Campinas
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: CBCE

IV Seminário ECOE - Estudos Comparados em Educação (2017)

FERREIRA, Flávia M. , Ingrid Dittrich Wiggers
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,UNB Brasília
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Evento itinerante: SI
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidade de Brasília

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

FAPDF (2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de Brasilia , Brasil
Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Revista da ALESDE (2023)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Brasileira de Ciências do Esporte (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Parecerista Pro-Posições (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

ETD - Educação Temática Digital (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Práxis (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Parecerista ad hoc Educar em Revista (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Parecerista ad hoc Humanidades & Inovação (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Parecerista ad hoc Linhas Críticas (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Parecerista ad hoc Edufes (2019)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Parecerista ad hoc Conexões (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**XXII CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CONBRACE) e IX CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CONICE) (2021 / 2021)**

Revisiones
Brasil

CBCE

II Congresso Internacional de Pedagogia do Esporte (2018 / 2018)

Revisiones
Brasil

UNICAMP

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**Concurso Cargo docente interino G2 - ISEF - Paysandú (2022)**

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ISEF - UdelAR

JURADO DE TESIS**Licenciatura en Educación Física (2022)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado

Maestria en Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de Brasilia, Brasil
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal do Tocantins, Brasil
Nivel de formación: Grado
Tesis evaluada: Kelvin Jhonn dos Santos Neves. "Então vamos aprender a brigar, tio?" Os jogos de oposição como possibilidade pedagógica no ensino das lutas na escola. 2021. Licenciatura en

Educación Física - Universidade Federal do Tocantins

Doctorado en Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de Brasilia , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Tesina evaluada: Ivan Vilela Ferreira. Swedish Physical Education and Health: the children's perceptions. 2021. Doctorado en Educación Física - Universidade de Brasília.

Maestría en Educación Física (2020 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade de Brasilia , Brasil

Nivel de formación: Maestría

Tesis evaluada: Pedro Henrique Malheiros Lucindo. "Programa Educação com Movimento": perspectivas das crianças das escolas públicas do Distrito Federal. 2020

Licenciatura en Educación Física (2018 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Faculdade Anhanguera de Campinas , Brasil

Nivel de formación: Grado

Tesinas evaluadas: Lucas Cezar Vicentin dos Santos - O papel do exercício físico para aumento da qualidade de vida em idosos. 2020.; Felipe Ferreira da Silva - Benefícios do treinamento resistido em idosos. 2020.; Caroline Machado da Silva - Benefícios do método pilates para a manutenção da saúde. 2020.; Juliana Thais de Almeida Souza -- A importância da prática de exercícios físicos pós infarto agudo do miocárdio. 2020; Vitor Gonçalves da Silva - Os benefícios do uso da bicicleta para a promoção da saúde e qualidade de vida. 2020.; Renato Rodrigues Rosa - Obesidade infantil: reflexões sobre a atividade física. 2020.; Alexandre Pereira Zuzart - Índice de sobrepeso e obesidade infantil em crianças em idade escolar. 2019.; Carlos Antônio Carneiro Costa Junior - Métodos de ensino do futsal utilizados na educação física escolar: revisão de literatura. 2019.; Mariana Ribeiro da Costa - Atletismo escolar: o esporte como conteúdo pedagógico no ensino fundamental.; Lindaura Rocha dos Anjos - Jogo como conteúdo pedagógico no ensino fundamental.; Tânia Aparecida Andrade do Nascimento - Educação inclusiva para crianças com deficiência visual nas aulas de educação física.; Márcio Rodrigues da Costa - Atletismo escolar.; Jean de Jesus da Silva. Representações do lúdico na educação física escolar.; Cristiano Lima Barbosa - A falta de profissionais de educação física na educação no cenário atual.; Marielen Gomes Belo - Basquetebol adaptado como fator inclusivo para crianças do nível fundamental I; Jacson Ricardo Silva Duarte - A importância da educação física na escola: evasão nas aulas de educação física no ensino médio; Luiz Ricardo Barbosa da Silva - A inclusão da capoeira no ensino fundamental.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Intervención con el fútbol femenino en el barrio (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matías Bianchi, Matías Gonzalez, Enzo Olivera, Anthony Robin, Daniel Steciuk

País: Uruguay

Cuestiones de género en el recreo (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Emanuel Manzanares, Jorge Barrientos, Facundo García

País: Uruguay

El proceso de deportivización del futvoley en Uruguay: nuevos espacios, lugares y prácticas (2010 - 2022) (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Luciano Martínez Ramoz; Luis Ignacio Pertussatti; Rodrigo Rohrer
País: Uruguay

EL ROL DOCENTE: UN DETERMINANTE PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO UNA DISCIPLINA PEDAGÓGICA INCLUSIVA EN UNA ESCUELA PUBLICA DE PAYSANDÚ (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucia Carranza; Flavio Salazar; Mauro González
País: Uruguay

Carrera dual en fútbol femenino en Uruguay (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Seminario de Tesina de la Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Facundo Fagúndez; Lucia Xavier; German Verón; Matías Zavala
País: Uruguay

Educación física como una herramienta pedagógica y de inclusión social para niños con trastorno de espectro autista (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Araújo Ana, Piriz; Nicolás, Valiente Valeria
País: Uruguay

Habilidades motrices básicas y basquetbol (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Braian Camaño Chagas; Mauricio Castro Waysel; Bruno Diez Ubilla; Marcos Enríquez Machado; Cristofer
País: Uruguay

Herramientas que utilizan los docentes para enseñar el contenido deporte a niños y niñas con discapacidad funcional (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Techera; Katherin Torres
País: Uruguay

El juego y la importancia de promover la participación de los niños en las clases de educación física (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física, Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Belén Claro González; Thaís Gonçalves Pessoa; Jorge Santiago Morales Claro; Leandro Santia
País: Uruguay

La enseñanza del fútbol en el currículum de la Educación Física en la escuela N° 128 Barrio Mandubí, Rivera (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fernanda Fadeuille; Luis Miguel Guarche; Maria Eugenia Lemos; Sandra Pereira
País: Uruguay

Análisis de las propuestas metodológicas que emplean las TIC como complemento a las clases de educación física para niños en edades escolares en la ciudad de Rivera (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cristian Bueno; Gabriel Bueno; Valdir Moraes; José Núñez; Bruno Feijo
País: Uruguay

OTRAS

Práctica Profesional Comunitaria (2022 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Guillermo Peralta, Valery Vera, Joaquín Fantoni
País: Uruguay

Práctica Profesional Comunitaria (2022 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Bigatti, Lucas Rivero, Eleana Vonrotz
País: Uruguay

Práctica Profesional Comunitaria (2022 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adolfo Borkowsky, Joaquin D?angelo, Francisco Innella
País: Uruguay

Práctica Profesional Comunitaria (2022 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: ALFONSO Paulina, LAXAGUE Facundo y RAIMONDO Joaquin
País: Uruguay

Práctica Profesional - Sistema Educativo (2022 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Bigatti, Lucas Rivero, Raúl Vidiella y Matias Sosa
País: Uruguay

Práctica Profesional - Sistema Educativo (2022 - 2022)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Masdeu, Romina Giossa, Carlos Larralde, Ignacio Franza
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La Plaza de Deportes de Montevideo, género y sexualidad (2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stephanie Hermida
País/Idioma: Uruguay,

GRADO

La cultura física en la Plaza de Deportes de Paysandú (1919-1929) (2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jennifer Lion; Pilar Plaza; Mario Anzalaz; Alejandro Collares; Victoria Kirchmeyer
País/Idioma: Uruguay,

El primer jardín de infantes de America del Sur - Enriqueta Comte y Riche, kindergarten y infancia (2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Programa de Formación Docente en el Área Social de la Universidad de la República, Uruguay
Programa: Monografía estudiantes Metodología 2
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (FERREIRA, Flavia M. , Federido Saredo)
Nombre del orientado: Luciana Nuñez; Gustavo Schiappapietra
País/Idioma: Uruguay,

OTRAS

Práctica Profesional I - Sistema Educativo (2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Lima; Matias Cabrera; Eliana Fetter; Giuliana Zorrilla
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Menção honrosa no Programa de Avaliação Institucional pela nota obtida no Índice de Atuação do Professor (2019)

(Nacional)
Faculdade Anhanguera

Menção honrosa no Programa de Avaliação Institucional pela nota obtida no Índice de Atuação do Professor (2018)

(Nacional)
Faculdade Anhanguera

PRESENTACIONES EN EVENTOS

International Society for the History of Physical Education and Sport Congress - Lausanne (2023)

Congreso
The process of sportization of footvolley in Uruguay: new spaces, places, and practices
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: International Society for the History of Physical Education and Sport Congress
Alcance geográfico: Internacional

2º Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2023)

Congreso
Educação física y culturas infantiles en el Parque Violeta Dória Lins, São Paulo, Brasil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SUHE

2º Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2023)

Congreso
Las piscinas como espacios pedagógicos en los parques infantiles (Campinas, São Paulo, Brasil, 1940-1981)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: SUHE

X Seminário Temático UFMT - Educação Infantil como espaço narrativo (2023)

Seminario
Espaços de brincar na escola (parque) Violeta Dória Lins
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: UFMT
Alcance geográfico: Internacional

XIX Encontro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educação Física. V Encontro Nacional de Extensão em Educação Física. (2022)

Congreso
El deporte como derecho: fútbol comunitario joven y memorias barriales en ?La Chapita?, Paysandú
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ISEF

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. (2022)

Congreso

Prácticas corporales e infancia: aportes al campo de la educación física

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ISEF Palabras Clave: Infancia Educacion Fisica Uruguay

Seminario de la Práctica Profesional I (2022)

Congreso

TEORÍAS DEL CURRÍCULO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MARCO CURRICULAR 2023

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 28

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

International Society for the History of Physical Education and Sport Congress (2022)

Congreso

Swimming pools as pedagogical spaces in playgrounds (Campinas, Sao Paulo state, Brazil, 1940-1981)

Noruega

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ISHPES

IV ISA Forum Sociology (2021)

Congreso

Research with children: methodological issues and innovative techniques on physical education classes.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISA

XXII CONBRACE e IX CONICE (2021)

Congreso

INFÂNCIA EM PERSPECTIVA: ENSAIO SOBRE AS INSTITUIÇÕES DE ASSISTÊNCIA ÀS CRIANÇAS NAS DÉCADAS DE 1930 E 1950

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CBCE

XXII CONBRACE e IX CONICE (2021)

Congreso

POR UMA ETNOGRAFIA DAS PRÁTICAS CORPORAIS INFANTIS NA ESCOLA

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CBCE

XXII CONBRACE e IX CONICE - GTT 3 Corpo e Cultura (2021)

Congreso

Moderador da Mesa do GTT 3 Corpo e Cultura

Brasil

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: CBCE

XVIII Encuentro Nacional - XIII Internacional de Investigadores en Educación Física - IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso

Secuencia didáctica de enseñanza de los deportes: proposición acerca de la familia de los juegos en

Campinas - Brasil
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ISEF

ISHPES Madrid (2019)

Congreso
Childhood and urbanity: organization of 'Violeta Dória Lins' memory center
España
Tipo de participación: Expositor oral

Semana Universitária da Faculdade de Educação Física (2019)

Encuentro
Educação física em Brasília: história e filosofia
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidade de Brasília

Encuentro de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física - Metrocamp (2019)

Encuentro
Educação física, práticas pedagógicas e infâncias
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: UniMetrocamp

Encuentro de estudiantes de la Licenciatura en Educación Física - Metrocamp (2019)

Encuentro
Abordagens pedagógicas na Educação Física escolar
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: UniMetrocamp

ISCHE Berlim (2018)

Congreso
laygrounds, nature and urbanities in Brazil: comparative notes on the Playground Movement
Alemania
Tipo de participación: Expositor oral

Colóquio Internacional Infâncias e Territórios da Infância (2018)

Otra
Infância e cidade: a organização do Centro de Memória "Violeta Dória Lins"
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

VI Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2018)

Congreso
VI Congresso Sudeste de Ciências do Esporte
Brasil
Tipo de participación: Moderador

Seminário Internacional da Infâncias Sul Americanas (2017)

Seminario
Corpo, infância e cidade: as práticas educativas nos parques infantis de São Paulo
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2017)

Congreso
Antropologia e Educação Comparada: contribuições para pesquisas em Educação Física
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CBCE

GRUPECI - Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias (2016)

Seminario
ducação física, corpo e infância: as práticas educativas nos parques infantis em São Paulo e nas Escolas-Parque em Brasília
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UFSC

XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2015)

Congreso
Diferenças e significados nas aulas de educação física: implicações para o trabalho docente.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CBCE

V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2014)

Congreso
Epistemologia em questão: a educação física na visão dos alunos ingressantes
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte (2014)

Congreso
As brincadeiras infantis e a cidade: ensaio sobre a constituição de um "pedaço" das crianças
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2013)

Congreso
A inclusão nas aulas de Educação Física: um estudo de caso.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: CBCE

II Congresso Mackenzie de Educação Física e Esporte (2013)

Congreso
OGO DA MALHA: INTERVENÇÃO A PARTIR DA PROPOSTA CURRICULAR DE JUNDIAÍ
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

II Congresso Mackenzie de Educação Física e Esporte (2012)

Congreso
Sistematização do conteúdo dança no Ensino Fundamental I: possibilidades através das danças circulares.
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral

XI Seminário de Educação Física Escolar (2011)

Seminario
A Correspondência interescolar como possibilidade de encontros e confrontos nas aulas de educação física
Brasil
Tipo de participación: Poster

I Congresso Internacional de Educação Física, Esporte e Lazer, DEFMH - UFSCar (2010)

Congreso
A inclusão nas aulas de educação física: um estudo de caso
Brasil
Tipo de participación: Poster

XVIII Congresso Interno de Iniciação Científica da UNICAMP (2010)

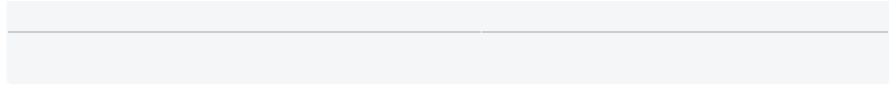
Congreso
 A inclusão nas aulas de Educação Física: um estudo de caso
 Brasil
 Tipo de participação: Poster

VI Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana (2009)

Congreso
 Educação Física, Prática Pedagógica e Técnicas Corporais
 Brasil
 Tipo de participação: Poster

Indicadores de produção

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	53
Artículos publicados en revistas científicas	18
Completo	16
Reseña	1
Resumen	1
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	19
Libros y Capítulos	10
Libro publicado	3
Capítulos de libro publicado	7
Textos en periódicos	5
Revistas	5
Otros tipos	12
PRODUCCIÓN TÉCNICA	12
EVALUACIONES	20
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	10
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	6
FORMACIÓN RRHH	21
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	17
Tesis/Monografía de grado	11
Otras tutorías/orientaciones	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	2
Otras tutorías/orientaciones	1





**MABEL CAROLINA RUIZ
BARBOT**

Doctora en Ciencias Sociales
FLACSO-Argentina

mr Ruiz@psico.edu.uy
www.psico.edu.uy

Simón Bolívar 1187 ap. 2
099442955

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 09/07/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación;
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
/ Maestría en Psicología y Educación; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay
Teléfono: (5982) 4008555 / 282; 360
Correo electrónico/Sitio Web: maestriapsicyeduc@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Sociales (2007 - 2014)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Doctorado en Ciencias Sociales, Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa: Narrativas biográficas: condiciones de existencia y lugares sociales de los y las jóvenes, en el contexto uruguayo
Tutor/es: Valeria Llobet
Obtención del título: 2015
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://hdl.handle.net/10469/8087>
Palabras Clave: narrativas biográficas lugar social jóvenes experiencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

MAESTRÍA

Maestría en Educación (1990 - 1994)

Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica - Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica, International Development Research Center, Canadá, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Educación y Disciplina
Tutor/es: Alicia Mañan
Obtención del título: 1994
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.ciep.org.uy
Financiación:
Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá
Palabras Clave: Educación investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

GRADO

Licenciatura en Sociología (1985 - 1988)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1989
Palabras Clave: Teoría Social Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Escritura de las prácticas profesionales (03/2012 - 03/2012)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH / Historia , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: experiencia educativa escritura de tesis dirección de tesis investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

El Abordaje clínico de orientación psicoanalítica en el acompañamiento de la formación docente (10/2010 - 10/2010)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana / Universidad CLAEH / Historia , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: formación docente análisis clínico investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis clínico en educación

Changement des valeurs dans la société contemporaine. Communication et Posmodernité, (09/2009 - 09/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Doctorado en Ciencias Sociales , Argentina

9 horas

Palabras Clave: jóvenes cambio social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Juventudes

Acciones de apoyo pedagógico, análisis de prácticas, formación e intervención (10/2003 - 12/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Programa de Fortalecimiento de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: pedagogía universitaria análisis de prácticas formación intervención institucional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza universitaria

Evaluación de los aprendizajes en contextos de masividad (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación de los aprendizajes

Mujer e identidad (01/1995 - 01/1995)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Identidad genérica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

Sociología Clínica (01/1993 - 01/1993)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Identidades genéricas (01/1991 - 01/1991)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / Otros , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Identidad genérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

El debate contemporáneo sobre las teorías de la acción colectiva (01/1990 - 01/1990)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

22 horas

Palabras Clave: Teoría Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Educación, liceo y sociedad (01/1989 - 01/1989)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Foro Juvenil , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Sociedad

Identidad social de la mujer en América Latina (01/1989 - 01/1989)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

20 horas

Palabras Clave: Identidad genérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pensamiento feminista

Constitución y crisis del imaginario social liberal en el Río de la Plata (01/1989 - 01/1989)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

22 horas

Palabras Clave: Teoría Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia política

La investigación social cualitativa: sus bases teóricas y metodológicas (01/1988 - 01/1988)

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Metodología cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología / Metodología Cualitativa de Investigación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**Ateneo de pensamiento clínico sobre los oficios del lazo y los haceres institucionales (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Espacio de Formación y transferencia metodológica. El Abrojo., Uruguay

Palabras Clave: lazo social intervención institucional análisis clínico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Análisis clínico en educación

Biografía intelectual de Christian Baudelot por Christian Baudelot (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Espacio de formación y transferencia metodológica del programa infancia, adolescencia y juventud. El Abrojo, Uruguay
Palabras Clave: autobiografía narrativas investigación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

Seminario Internacional Narrativas, Autobiografías y educación. (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: narrativas biográficas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Narrativas

La investigación educativa: abordajes cualitativos (2006)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UR, Uruguay
Palabras Clave: Metodología cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Educación: ese acto político (2005)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Centro de Estudios Multidisciplinarios, Argentina
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Política

Training groups: Trayectoria Social y Vergüenza a cargo de Vincent De Gaulejac (1998)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Metodología cualitativa análisis clínico en ciencias humanas sociología clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Metodología de investigación

Training groups: Trayectoria Social y Dinero a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1997)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Metodología cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Training groups: Trayectoria Social e Ideología a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1996)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Metodología cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Training groups: Trayectoria Social y Novela Familiar a cargo de Vincent De Gaulejac y Jacques Rhéaume (1995)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Grupo de Sociología Clínica Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: Metodología cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Semiótica (1990)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Semiótica

Metodología del Análisis Político (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política UR, Uruguay
Palabras Clave: Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Investigación

Los partidos políticos de cara a 1990 (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política, Uruguay
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Ciencia política

Epistemología contemporánea (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencias Sociales UR, Uruguay
Palabras Clave: Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Epistemología

Los partidos políticos (1989)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto de Ciencia Política, Uruguay
Palabras Clave: Teoría Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Ciencia Política

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Portugués

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa / Metodología Cualitativa de investigación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa; Sentidos de la formación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Experiencias jóvenes / subjetividades

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR /
Doctorado en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2017 - a la fecha)

Integrante del Comité Académico, Docente del Seminario de Tesis ,1 hora semanal
Integrante del Comité Académico, Docente del Seminario de Tesis, Directora de tesis.
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado en Educación (03/2018 - a la fecha)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 1 horas, Teórico-Práctico
Dirección de Tesis, 1 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Sistema Nacional de
Investigadores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2017 - a la fecha)

Evaluación proyectos en investigación educativa

ACTIVIDADES

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (06/2019 - a la fecha)

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Orientadora de Beca de posgrado nacional (Valeria Cavalli). Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar. (03/2017 - 12/2018)

Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y Educación
1 hora semanal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

ACTIVIDAD HONORARIA

Evaluación y seguimiento de proyectos de investigación educativa de docentes de ANEP (11/2017 - 01/2019)

Fondo Sectorial de Educación, Comité de Evaluación y Seguimiento

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Facultad Larinoamericana de Ciencias Sociales / Doctorado en Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (10/2017 - a la fecha)**

Intercambio académico en el marco de la Maestría en Psicología y Educación. Docentes invitados: Drs. Carlos Skliar y Pedro Nuñez.

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Carrera en Educación Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2016 - a la fecha)**

Red de investigación y formación ,3 horas semanales

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****¿Cuáles son las prácticas del psicólogo y del educador social? Experiencias que conjugan lo común y las diferencias en los sistemas de protección y penal juvenil (03/2016 - a la fecha)**

El proyecto se propone comprender las prácticas y experiencias profesionales de los educadores sociales y los psicólogos en dos ámbitos de las políticas educativas y sociales: sistema de protección y sistema penal. Procura identificar los rasgos distintivos de cada ejercicio profesional así como los espacios de interdisciplina. Y caracterizar las variaciones de sentido en el ejercicio profesional según el ámbito en que desarrollan sus prácticas. Ello implica abordar tres dimensiones: la descripción de la práctica profesional, la comprensión de los significados que construyen de su experiencia profesional, las aspiraciones y proyectos que los profesionales intentan alcanzar en el desempeño de su práctica. Metodológicamente, se sostiene en un enfoque cualitativo, hermenéutico de la investigación desde una mirada interdisciplinaria, en la articulación de la psicología, sociología y educación social. Implica la implementación de entrevistas en profundidad a psicólogos y educadores sociales que trabajan en los sistemas de protección y penal. Se espera contribuir a la profesionalización y formación de educadores sociales y psicólogos, a partir de la producción de conocimiento local sobre el estado de las prácticas profesionales.

3 horas semanales

Consejo de Formación en Educación; Facultad de Psicología , Carrera en Educación Social; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:18

Maestría/Magister:2

Financiación:

Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay, Cooperación

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT (Responsable) , Fachinetti V , Aguirre M , Pastore P , Silva D

Palabras clave: prácticas profesionales experiencia socio-educativa sistema penal sistema de protección jóvenes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Comisión

Sectorial de Investigación Científica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2013 - a la fecha)

Grupo de investigación: Utopianos. Número de identificación 1716
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1992 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Titular ,34 horas semanales
Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (2004-2012; 2017-actual).
Coordino los Talleres de Tesis. Desarrollo Seminario de Metodología Cualitativa de Investigación y del Seminario La construcción de la investigación. Directora de Tesis de Maestría. Coordinadora del Programa: Formación y Relación de los sujetos con el saber, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Línea de investigación: Experiencias formativas y relación de los sujetos con el saber. Docente en el grado de las Unidades Curriculares Obligatorias: Métodos y Técnicas Cualitativas y Diseño de Proyectos del Módulo Metodológico Plan 2013 (2013-2018); Psicología y Educación del Ciclo de Graduación (2017-2018). Docente en el grado del Seminario: Identidad del Psicólogo en la Interdisciplina (2016-2017). Docente en el grado en el Módulo de Prácticas y Proyectos: Intervención Interdisciplinaria en Instituciones Educativas (2016-2017); Investigar entre la Psi y la Educación (2016-2018); Investigando Sentidos y experiencias de la formación universitaria (2014-2015).
Escala: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2004 - 10/2012) Trabajo relevante

Profesora Agregada ,3 horas semanales
Co-Dirección de la Maestría en Psicología y Educación. Docente Responsable del Taller de tesis.
Escala: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Experiencias formativas y relación de los sujetos con el saber (03/2012 - a la fecha)

Línea de investigación que problematiza el campo de la formación y de la relación de los sujetos con el saber. El devenir de la experiencia que le va dando forma al sujeto: acontecimientos, situaciones y procesos que lo han y van atravesando en distintos momentos y, en diversos y desiguales contextos e instituciones, construyendo sentidos vitales de sí y para sí, con los otros. Sentidos que a su vez, lo transforman como sujeto y transforman su acción en el mundo.

Aplicada

24 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Coordinador o Responsable

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT

Palabras clave: experiencia formativa sentidos de la educación relación del sujeto con el saber

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Aventuras e Historias de enseñanzas y aprendizajes (03/2004 - 12/2011)

Línea de investigación que buscó comprender la especificidad de la enseñanza de la psicología en la universidad, en el marco del Programa de Investigación Educativa de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, abarcando distintos proyectos de investigación y enseñanza (pasantías -formación en pedagogía universitaria e investigación educativa-): 1. Los teóricos: historias de encuentros y ausencias. Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, en el marco de los llamados a innovación educativa, 2005. 2. Dispositivo combinado de enseñanza e investigación. Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, en el marco de los llamados a innovación educativa, 2006. 3. La evaluación: ¿historias de aprendizajes o carrera de vallas? 4. Historias de enseñanza: experiencias evaluativas y narrativas docentes. 5. Otra Mirada al Plan?88: trayectos y trayectorias.

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Coordinador o Responsable

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Barcelo J, Plachot G

Palabras clave: educación superior pedagogía universitaria investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y Experiencias de formación. (06/2014 - 04/2016)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica y la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Udelar, Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de Enseñanza Universitaria (PIMCEU). Buscó reconstruir los sentidos de la experiencia de formación de los estudiantes de la Universidad de la República. Una estrategia cualitativa de investigación, una muestra intencional, entrevistas individuales en profundidad que buscaban comprender los trayectos educativos de los estudiantes, entrevistas grupales en las que se trabajó la experiencia de formación en la universidad, soportes gráficos, constituyeron parte del abordaje metodológico. La experiencia de saber, la experiencia de encuentros y desencuentros en el aula, la experiencia móvil, la experiencia desterrante, la experiencia de formación en los servicios universitarios, componen la experiencia de formación en la universidad a través del análisis. Los coleccionistas de saber dan cuenta de trayectos vitales de formación de los estudiantes, a través de una construcción tipológica. Los sentidos formativos que emergen de dichas experiencias y trayectos se diversifican: sentido de construcción de sí abarca la tensión entre el sentido de singularización de la formación y un sentido de sobrevivencia a través de la formación; el sentido?sentido de la formación involucra la idea de formarse con el otro, con la alteridad, cómo estar con otro en el desarrollo de la profesión; el sentido de formación en la universidad pública abarca la potencia de la formación, la gratuidad, el sentido de libertad y de autonomía; el sentido de pertenencia a la universidad se traduce a los servicios universitarios; el sentido de territorialización de la formación involucra a un sujeto-estudiante que accede a estudios universitarios en su propio territorio, que desarrolla la universidad en el territorio.

6 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:20

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Barcelo J, Aguirre M

Palabras clave: experiencia educativa sentidos de la formación jóvenes educación superior

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes (04/2013 - 04/2015)

Proyecto aprobado y financiado- Programa de Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar. Buscó comprender los sentidos que le dan a la experiencia educativa adolescentes y jóvenes en riesgo de desafiliación o ya desafiados del sistema medio formal, comprendidos en los Programas de Impulso a la Universalización del Ciclo Básico (PIU) y Jóvenes en Red (MIDES) en el área metropolitana de Montevideo. Identificar si las experiencias educativas vividas han dejado huellas en ellos y significado su formación. Reconstruir los sentidos y

ausencias de sentidos que le dan a la educación media y programas alternativos, analizando la posibilidad de integración social que le atribuyen a la educación como institución social. Los pasos seguidos abarcaron el análisis de los contextos en estudio a través de la documentación de ambos programas, entrevistas a informantes calificados, elaboración de los guiones de entrevistas a educadores referentes, entrevistas individuales, grupales y trayectos educativos y socio-familiares de adolescentes y jóvenes-; recopilación, procesamiento y análisis de los datos, re-construcción de trayectos socio-educativos. La experiencia educativa media de los adolescentes y jóvenes en riesgo de desafiliación y aquellos ya desafiados inscribe, en ellos, huellas difusas. Sus recorridos por la institución educativa irrumpen como un pasar sin que les pase nada, en un vacío de sentido de la educación. No les abre la posibilidad de vivir experiencias de formación y transformación. En aquellos con riesgo de desafiliación, hay una persistencia de permanencia en la institución. La huella educativa aparece pero con características frágiles: aburrimiento, desinterés. ¿Se aprende a ser tolerante, el tiempo se pasa?. La educación es ¿tolerada? en tanto persiste el mandato socio-familiar de formación, de ¿ser alguien en la vida?. Jóvenes que se instalan en la repitencia crónica, en la frontera espacial de la institución, sostenidos por algún docente o adscripto. Mientras que los ya desafiados interpelan a la institución, instalándose en la parodia y resistencia a un espacio de formación ajeno. La educación media no se constituye como experiencia ni constituye experiencia vital. Representan a la institución educativa como un ¿lugar que no es para ellos?. La huella educativa aparece en tanto relación con los pares, en la puerta del liceo, des-encuentro docente-estudiante, aburrimiento, encierro, etc. La educación media es lejana a su experiencia cotidiana y etaria, a sus condiciones existenciales. Experiencias de peligrosidad, de reclusión, de fragmentación, actitudinal ¿lo que se ¿debe ser?-, vincular, de reconocimiento, significan a la educación y sus distintos espacios, en las voces jóvenes. Piden formarse y se forman en prácticas cotidianas, experimentando, poniendo el cuerpo. Aprenden los estigmas, a vivir la estigmatización; el aguante, la sobrevivencia. El sentido de ajenidad de la educación media los atraviesa. Para unos, una ajenidad vivida dentro de la institución educativa; para otros, una ajenidad que ya los posicionó en el afuera institucional. Ampliar lo educativo se constituye en sentido de formación, involucrando lo vincular y afectivo, un relación de existencia, la re-significación de la figura docente, la instalación de plasticidad y ductilidad en la institución y organización educativa.

6 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Barcelo J, Plachot G, Maestro C, Filqueira M, Lema C

Palabras clave: experiencia educativa sentidos de la formación jóvenes exclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

Repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo (04/2000 - 04/2002)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Buscó comprender los procesos psico-sociales y de des-inserción social, las repercusiones del desempleo de larga duración. La perspectiva de investigación se sostuvo en la corriente de pensamiento de la sociología clínica.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Araujo AM

Palabras clave: desempleo identidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología clínica

Distancias Invisibles: Hábitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana", Área temática: Educación (03/1995 - 03/1997)

Proyecto aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República. Buscó comprender las disposiciones y las distancias sociales de distintos sectores sociales de Montevideo, en relación a los aprendizajes, la alimentación, el cuerpo

y el hábitat. A partir del concepto de habitus de Bourdieu, P. Historias vivas de los aprendizajes es el capítulo del libro que escribí y que fuera publicado en el libro que lleva el mismo nombre del proyecto.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Araujo AM (Responsable)

Palabras clave: habitus cuerpo aprendizajes alimentación` hábitat

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

DOCENCIA

Maestría en Psicología y Educación (03/1992 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de tesis, 3 horas, Teórico-Práctico

Metodología Cualitativa de investigación, 24 horas, Teórico-Práctico

Aprender y Enseñar en la sociedad de la información, 16 horas, Teórico-Práctico

Dirección de Tesis, 1 hora, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencia y desigualdad social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Plan IPUR- Plan 2013 (03/1992 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Métodos y Técnicas Cualitativas, 3 horas, Teórico-Práctico

Diseño de Proyectos, 2 horas, Teórico-Práctico

Psicología y Educación, 1 hora, Teórico-Práctico

Investigar entre la Psi y la Educación, 3 horas, Teórico-Práctico

Intervención Interdisciplinaria en Instituciones Educativas, 1 hora, Teórico-Práctico

Investigando Sentidos y experiencias de la formación universitaria, 3 horas, Teórico-Práctico

Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay, 3 horas, Teórico-Práctico

Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes (enseñando a investigar, investigamos la enseñanza en la Facultad de Psicología y en la Universidad), 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencia de la desigualdad social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Intervención interdisciplinaria

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología e investigación social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencia y desigualdad social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ipur Plan 88 (03/1992 - 04/2003)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología e investigación social

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**Integrante por la UdeLaR del Equipo de Apoyo Técnico en la Comisión Organizadora del Debate Educativo (CODE). (06/2006 - 12/2006)**

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

GESTIÓN ACADÉMICA**Dirección Académica de la Maestría en Psicología y Educación (08/2017 - a la fecha)**

Facultad de Psicología, Secretaría de grado y posgrado

Gestión de la Enseñanza , 10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Co-Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (05/2003 - 11/2012)

Facultad de Psicología, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Gestión de la Enseñanza , 24 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza universitaria

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (12/2004 - 12/2018)**

Desde el año 1997 a la actualidad, participación en investigaciones de la Facultad de Química (creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza; proyecto: Diagnóstico de la Situación de Enseñanza y Aprendizaje en la Facultad de Química) y de Medicina en el Departamento de Educación Médica, proyecto; Evaluación del impacto de los Talleres de Formación de Formadores en las prácticas institucionales de la Facultad de Medicina. Co-coordinación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología. Aprobación y financiación de proyectos de innovación educativa. Aprobación y financiación de proyecto de investigación de Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria. Dirección de tesis e Integración de Tribunales de tesis de la Maestría en Enseñanza Universitaria. Publicación en la Revista Intercambios. Vínculo inter-institucional permanente (señalado en otros ítems de este formulario).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**DOCENCIA****Mejora de la Calidad de la Enseñanza (03/2006 - 08/2006)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Dispositivo combinado de enseñanza e investigación. Investigación Educativa en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza., 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Mejora de la Calidad de la Enseñanza (07/2004 - 12/2004)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Los teóricos: historias de encuentros y ausencias. Pasantía de estudiantes. En el marco de la línea de investigación Aventuras e Historias de enseñanzas y aprendizajes de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza., 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Fondo de las Naciones Unidas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2017 - 06/2018)

Convenio Facultad de Psicología-UNICEF - proyecto de investigación ,5 horas semanales
Proyecto de investigación: Consulta a adolescentes privados de libertad.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Consulta a adolescentes privados de libertad (12/2017 - 06/2018)

El Estudio Global sobre Niños Privados de Libertad, solicitado por la Asamblea General de Naciones Unidas en su resolución A/69/157, buscaba recoger la visión de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en centros de privación de libertad cumpliendo sanciones por infracciones a la ley penal. Para contribuir al mismo, UNICEF Uruguay estableció un convenio con el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República quien, junto a la Carrera de Educación Social del Consejo de Formación en Educación, llevó adelante un proceso de consulta a los y las adolescentes privados de libertad en Uruguay. El objetivo de la investigación fue comprender la situación de la adolescencia privada de libertad en los centros de reclusión a través de su voz y opinión sobre las condiciones en las que cumplen la sanción penal, las condiciones materiales y la convivencia dentro del centro, el acceso a entornos amigables de cuidado y protección, la promoción de la recreación y la educación, el cuidado de su salud, su proceso de inserción social, entre otros. A partir del análisis realizado, el estudio visibiliza las huellas personales y socioculturales, la construcción subjetiva que la privación de libertad produce en sus vidas y las significaciones que los adolescentes le van dando a su tránsito por estos centros; prestando especial atención al reconocimiento de las situaciones de violencia vividas durante la privación de libertad.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay, Remuneración

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Fachinetti V, Silva D (Responsable), Pastore P, Aguirre M, Castro O

Palabras clave: adolescentes privación de libertad condiciones de vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experiencias jóvenes

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional del Sur / Departamento de Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (03/2014 - 06/2018)**

Red de investigación ,3 horas semanales

Co-Responsable del Proyecto: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, junto a la Universidad Nacional del Sur-Bahía Blanca-Lanús-Tres de Febrero de Argentina. Proyecto concursado, aprobado y financiado por el Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) y la Unión Europea, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/RO6, 2014-2015. Co-responsable del Proyecto: EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior, junto a la Universidad Nacional del Sur- Abahía Blanca-Argentina , Mercosur Educativo-NEIES, 2016-2018.

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior (03/2016 - 06/2018)**

El proyecto busca comprender experiencias de democratización de la educación a través del estudio de casos en la Universidad Nacional del Sur y la Universidad de la República. La centralidad es la democratización del conocimiento a través de la enseñanza; espacios donde la enseñanza, la extensión y la investigación se articulan.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Financiación:

Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Monetti E , Sassi V , Fraga S , Plachot G , Gerber E , Cavalli V

Palabras clave: red de investigación experiencias democráticas de enseñanza integralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, (03/2014 - 12/2015)

Proyecto concursado, aprobado y financiado por el Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) y la Unión Europea, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/RO6 Su objetivo fue relevar y analizar experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente e inicial y busquen favorecer procesos de inclusión educativa. A su vez, conformar una red de instituciones universitarias que apuntara al mejoramiento de la formación docente. Participaron de la Red: Universidad Nacional Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanus, Universidad Nacional del Sur de Argentina y la Universidad de la República, específicamente el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología.

3 horas semanales

Universidad Nacional del Sur , Departamento de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Ministerio de Educación/ Programa de Formación y capacitación para el sector educativo, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT , Monetti , Mancovsky V , Sassi V , Fraga S , Plachot G ,

Gerber E , Fachinetti V , Cavalli V , Mundt C

Palabras clave: formación docente red universitaria experiencias de enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

Dirección Nacional de Promoción Sociocultural / Programa Centros Promotores de Derechos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (07/2016 - 06/2017)**

,5 horas semanales

ACTIVIDADES**EXTENSIÓN****Convenio Facultad de Psicología-MIDES- (07/2016 - 06/2017)**

Programa Centros Promotores de Derecho; Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (07/2010 - 12/2014)**

Docente ,2 horas semanales

Funcionario/Empleado (02/2006 - 02/2007)

Docente ,5 horas semanales

Docente e Investigadora en el Centro de Formación y Estudios del INAU.

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Mapeo de la situación de los Clubes de Niños del Uruguay en distintos departamentos (02/2006 - 02/2007)**

Sistematización y análisis de las propuestas de los clubes de niños del Uruguay, a partir del estudio de los marcos institucionales que dan soporte a las prácticas de educación social y talleres de reflexión sobre las prácticas con integrantes de los equipos de trabajo de los distintos clubes, por departamento. Como resultado, desde una mirada pedagógica, podría decirse que los documentos programáticos analizados se constituyen en currículum explícito de los Clubes de Niños; en tanto, que los talleres dan cuenta del currículum practicado o declarado sobre la práctica de los clubes. Pensados desde esta mirada, es que tentamos entender a la educación como un proceso que permite el "ingreso de los nuevos al mundo". Los Clubes de Niños demandan serlo. La convivencia de miradas y prácticas es la característica más distintiva de ellos, lo que permitiría pensarlos en esta transición, constituyéndose en centros que promueven lo humano y construyen la humanidad (la educación), aún sabiendo que nunca llegarán a una exclusiva forma definida.

5 horas semanales

Centro de Formación y Estudios, Programa de Formación permanente , Integrante del equipo

Equipo: SILVIA PIRIZ , DANIEL MOREIRA

Palabras clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

DOCENCIA

Programa de Formación de educadores en Niñez y Adolescencia. Centro de Formación y Estudios

(Cenfores (09/2014 - 12/2014)

Técnico nivel medio
Responsable
Asignaturas:
Instituciones, equipos y proyectos., 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Curso dirigido a Directores Regionales del INAU-Centro de Formación y Estudios (Cenfores (08/2012 - 12/2012)

Técnico nivel superior
Responsable
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Formación Básica para Educadores en Niñez y Adolescencia Programa de Formación Permanente del Cenfores-INAU (07/2010 - 11/2010)

Técnico nivel medio
Responsable
Asignaturas:
Pensar las ofertas educativas desde la experiencia., 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

(07/2006 - 12/2006)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
La investigación cualitativa: aprehender la vida colectivizándola, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Otro (10/2013 - 10/2014) Trabajo relevante**

Consultoría ,10 horas semanales
Contrato con la institución para el desarrollo de dos proyectos de investigación educativa.

ACTIVIDADES**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Los sentidos de la educación en adolescentes, jóvenes, familias y referentes comunitarios (07/2014 - 10/2014)**

El proyecto se propuso sistematizar los sentidos educativos que construyen los adolescentes, las familias y referentes comunitarios de distintos departamentos del país, desde sus experiencias y condiciones de vida. Se entendió que los sentidos de la educación se producen a partir de las experiencias de formación vividas por los sujetos en las instituciones educativas en un momento socio-histórico. La experiencia y los sentidos de la educación, el proyecto parental y la educación, han sido los lineamientos conceptuales que actuaron como soporte y caja de herramientas teórica. El diseño metodológico se ubicó en un abordaje cualitativo, abarcando tres momentos de acuerdo a los actores sociales a consultar: entrevistas individuales en profundidad a agentes comunitarios, entrevistas grupales a referentes familiares y talleres con adolescentes. Se utilizó una muestra no probabilística del tipo intencional o discrecional, buscando obtener diversidad de discursos a través de diferentes actores, diferentes territorios del país, diferentes recorridos curriculares en la educación media, diferentes situaciones socio-económicas. Múltiples sentidos emergieron de las voces de los actores consultados. Sentidos socio-históricos dieron cuenta de variaciones contextuales e inter-generacionales en su construcción. Un sentido individual o de individualización

de la vida, un sentido de formación y desarrollo personal, un sentido social y ciudadano, configuraron otros significados con que se construye, hoy, la educación.

10 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

Educación: aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal (10/2013 - 06/2014)

El proyecto buscó identificar y comprender las expectativas y demandas en torno a la formación que deberían recibir los adolescentes y jóvenes uruguayos a nivel de la educación media y técnico-profesional. Aportar conocimiento desde las voces de distintos actores sociales externos al sistema educativo formal y, de modo prospectivo, alternativas para el debate en torno a los aprendizajes.

Los actores sociales externos a la educación formal consultados fueron aquellos vinculados a: 1) el mundo del trabajo, 2) los programas de inclusión educativa, 3) la educación no formal, 4) los sindicatos y federaciones, 5) la defensa de derechos, 6) la ciencia y la tecnología; 7) el arte y la cultura, 8) el deporte, 9) familias de adolescentes y jóvenes.

10 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay, Remuneración

Equipo:

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demandas a la Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2011 - 02/2013)

Investigadora, 10 horas semanales

Responsable del Proyecto de Investigación: Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades, concursado, aprobado y financiado por el Consejo de Formación en Educación CFE-ANEP-CODICEN.

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010)

Secretaría Académica de la Sub-dirección APES, 30 horas semanales

Gestión académica de la Sub-Dirección del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores de la Dirección de Formación Docente, ANEP. Investigación Evaluativa en torno a la formación permanente y en los posgrados de los docentes de ANEP, y estudio del impacto de la formación en las prácticas institucionales (de enseñanza y aprendizajes). Docencia en el Seminario de Metodología III (Seminario de Proyecto) y el Seminario de Proyectos. Tutorías...El momento heurístico en investigación, en los Posgrados en Educación y Desarrollo y Didáctica para la Enseñanza Primaria, respectivamente. Tutorías de proyectos de investigación dichos Posgrados.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación Evaluativa (03/2007 - a la fecha)

Busca contribuir a la producción de conocimiento en torno a la formación permanente que se desarrolla en el Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios superiores y su impacto en las prácticas institucionales de ANEP. La valoración que los sujetos en formación realizan de los cursos de actualización y perfeccionamiento docente así como de los posgrados del Área. Asimismo, propone identificar el impacto de la formación permanente en las prácticas cotidianas de las instituciones educativas (escuelas, liceos, UTU, etc), dando cuenta de la diversidad de situaciones presentes en el campo de la educación. Dentro de esta línea, se han desarrollado los siguientes proyectos de investigación evaluativa: 1.Evaluar la evaluación (conceptualización de la formación a partir de la sistematización de la información cuanti-cualitativa contenida en las evaluaciones realizadas por los participantes a los cursos 2005-2006-2007 del Área). 2.Evaluación del Curso Atención de alumnos con discapacidad auditiva (conceptualización de la formación, sistematización de las evaluaciones de los participantes a los cursos). 3.Evaluación del Programa de Áreas Integradas (conceptualización de tres dimensiones básicas: la formación, la implementación de la experiencia, reconceptualización de la experiencia a partir de las práctica y voces de maestros/as, directores/as e inspectores/as de escuelas de Montevideo y resto del país desde entrevistas abiertas realizadas en base a una muestra aleatoria estratificada). 4.Evaluación del Curso de Directores de escuelas dependientes de Primaria CES- (diseño, aplicación y análisis de un cuestionario elaborado a partir de los resultados del análisis del proyecto Evaluar la evaluación). 5.Evaluación del Posgrado en Educación y Desarrollo (diseño, aplicación y análisis de un cuestionario elaborado a partir de los fundamentos y objetivos de formación de los posgrados desarrollados en la institución).

15 horas semanales

Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Coordinador o Responsable

Equipo: GRACIELA PLACHOT, JORGE BARCELO

Palabras clave: formación docente Investigación evaluativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades, (07/2011 - 02/2013)**

10 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores(IPES)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay, Remuneración

Equipo: BARCELÓ J., PLACHOT G.

Palabras clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

DOCENCIA**Diploma en Educación y Desarrollo (05/2010 - 12/2010)**

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Seminario Metodologías de investigación en educación II, Taller de investigación didáctica: diseño metodológico, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Diploma en Didáctica de enseñanza primaria (04/2009 - 12/2009)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Investigación III: Seminario de Proyecto, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

(03/2007 - 06/2007)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Dimensión Político Pedagógica, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y política

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Representación de la Dirección a la V Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y a la XXII Asamblea General CLACSO realizadas en Cochabamba-Bolivia del 7 al 10 de octubre del 2009 (10/2009 - 10/2009)

Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores/ANEP, Centro-Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Organizadora del Curso de Perfeccionamiento Docente en Investigación Educativa desarrollado en coordinación con la Asamblea Técnico Docente de los Institutos de Formación Docente (IFD) (03/2007 - a la fecha)

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010)

Secretaría Académica, 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación permanente y Profesionalidad Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades (07/2011 - 02/2013)

La investigación se propuso comprender la relación entre la construcción de la profesionalidad docente y la formación permanente.
Aplicada
10 horas semanales
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Pivel DeVoto, Coordinador o Responsable
Equipo: Mabel Carolina RUIZ BARBOT, Barcelo J
Palabras clave: Profesionalidad docente Formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2001 - 04/2008)

Docente ,10 horas semanales

Docente y Tutora de tesis en la Maestría en Educación. Docente y Tutora de estudios de casos en el Diploma en Gestión Educativa

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (04/2002 - 12/2004)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de Investigación II (Técnicas cualitativas en Investigación Educativa), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Diploma en Planificación y Gestión Educativa (04/2002 - 12/2004)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de Investigación II (Técnicas cualitativas en Investigación Educativa), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2001 - 11/2007)

Integrante de Grupo de Estudio Azares ,5 horas semanales

Grupo de estudio Azares. Investigación, contribución a la producción de conocimiento en torno a los accidentes de tránsito, y formar en educación vial.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Estudio psico-sociológico sobre la circulación callejera y el accidente de tránsito (02/2000 - 12/2001)

El objetivo de este proyecto de investigación era comprender la dinámica psico-social que se pone en juego en la circulación callejera favoreciendo la generación de los accidentes de tránsito. Identificar las maneras de circular de los conductores de vehículos a motor, las formas de interactuar en el espacio vial, la relación que establecen con los medios de transporte y los sistemas expertos, la percepción del riesgo y el accidente, buscando aprehender las articulaciones históricas, sociales e individuales que configuran la situación de accidentalidad. Se abordó el estudio a través de metodología cualitativa: entrevistas en profundidad a informantes calificados, entrevistas semi-directivas en profundidad a conductores residentes en Montevideo, observación etnográfica de cruces viales, accesos, zonas negras, en distintos tramos del día. Estudio auspiciado por la Intendencia Municipal de Montevideo.

5 horas semanales

Grupo de Estudio Azares, Grupo de Estudio Azares , Integrante del equipo

Equipo: FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Palabras clave: Psicosociología de los accidentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

EXTENSIÓN

Trabajo comunitario, diagnóstico y elaboración de estrategias para la implementación de alternativas locales a la problemática vial (08/2002 - 12/2002)

Jardín 216 Barros Blancos/CEP-ANEP, Jardín 216 Barros Blancos/CEP-
3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS**C Comisión Nacional de Control y Prevención de Accidentes de Tránsito, Comisión Nacional de Control y Prevención de Accidentes de Tránsito (07/2001 - 09/2001)**

1er. Curso para la Formación de Educadores Viales
5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Universidad de la Tercera Edad-UNI 3, Universidad de la Tercera Edad-UNI 3 (03/2001 - 06/2001)

Por la vida, la circulación callejera y el accidente de tránsito
3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**(09/2001 - 12/2001)**

UNICEF/Ministerio de Salud Pública/Banco de Previsión Social, UNICEF/Ministerio de Salud Pública/Banco de Previsión Social
2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Agronomía - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (05/2005 - 03/2006)**

Profesora Adjunta ,20 horas semanales

Programa de Formación Didáctica- Comisión Sectorial de Enseñanza - URU Investigación del cambio curricular: sistema bimestral en la formación de grado.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Evaluación del Sistema Bimestral de la Facultad de Agronomía (05/2005 - 03/2006)**

La investigación proponía valorar el desarrollo del sistema bimestral en la Facultad de Agronomía de la URU en su segundo año de implementación (2005), dando lugar a las opiniones de los sujetos implicados en la concreción del cambio curricular: encargados, docentes y estudiantes. El abordaje metodológico se centró en: 1. análisis documental de aquellos documentos que daban cuenta del proceso de toma de decisiones en la implementación del cambio curricular y del desarrollo del propio sistema bimestral 2. entrevistas a informantes calificados 3. diseño, aplicación y análisis de cuestionarios de opinión a encargados, docentes y estudiantes 4. análisis del desempeño de los estudiantes en el 1er. y 2do. bimestre del 2005 5. grupos de discusión con estudiantes de 1er. y 2do. Sub-ciclos del 2do. Ciclo del Plan de Estudios, buscando conformar una representación colectiva sobre sus experiencias de formación en el sistema bimestral. A modo de conclusiones, se

observa que el sistema bimestral inscribe tanto a los procesos de enseñanza como a los procesos de aprendizajes en una relación con el tiempo particular, ubicando a los distintos actores implicados en situaciones paradójicas. El tiempo se constituye en nudo problemático del desarrollo curricular, instalando una lógica intensiva que sitúa a los estudiantes en una tensión entre privilegiar un aprendizaje memorístico frente a la necesidad de aprender significativamente. Así, desarrollan estrategias de respuesta a las pruebas formales más que estrategias de aprendizajes. El docente sitúa la problemática del sistema bimestral en la dificultad del estudiante en incorporar los conocimientos. Dificultad en incorporar, procesar y/o construir conocimientos que tendría dos caras: una relacionada a la intensidad del cursado, al ritmo vertiginoso de transmisión y otra, relacionada a la necesidad de aprehender el aprendizaje como proceso en espiral dialéctico.

18 horas semanales

Facultad de Agronomía, Programa de Formación Didáctica del Área Agraria, Coordinador o Responsable

Equipo: PILAR MOURE, VIRGINIA GRAVINA, ANGELA RISTA, CARMEN CAMAÑO

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

DOCENCIA

Programa de Formación Didáctica (05/2005 - 03/2006)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Evaluación del Aprendizaje, Evaluación Formativa, 2 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2002 - 12/2002)

Profesora Adjunta, 10 horas semanales

Responsable Seminario de Formación Docente

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Formación Didáctica Docentes Universitarios_ UAP. Farq.CSE (11/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Introducción a la problemática del aula, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Medicina - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/1997 - 03/2000)

Profesora Adjunta, 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1997)

Asistente ,20 horas semanales
Actividad de enseñanza e investigación desarrollada en el Ciclo Básico de la Facultad de Medicina.
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación y Evaluación Docente del Departamento de Educación Médica (10/1997 - 03/2000)

Investigación evaluativa en torno a la formación de formadores y al análisis de las prácticas docentes en la Facultad de Medicina. Evaluación Interna: observación del aula de los Talleres de formación de formadores del departamento, análisis de los dispositivos pedagógicos. Evaluación externa: estudio de casos en donde se abarcaron ejemplos en acción, prácticas docentes específicas (clases en sala de hospital, seminarios de materias básicas, clases teóricas y clases en clínica quirúrgica), situaciones pedagógicas, representaciones y valores que le dan significado a las mismas. De los resultados, observamos que, al mismo tiempo, la formación docente del DEM es valorada y "olvidada" al traspasar los docentes la puerta de entrada a la Facultad. De los resultados, observamos que, al mismo tiempo, la formación docente del DEM es valorada y "olvidada" al traspasar los docentes la puerta de entrada a la Facultad. Diversos condicionamientos institucionales transforman las buenas intenciones de los docentes y sus equipos.

Condicionamientos que atraviesan sus proyectos de enseñanza, la relación docente-estudiante, la relación médico-paciente, así como los aspectos más cotidianos y concretos de su práctica. Factores institucionales que son vividos como un aspecto indomitable, insuperable en los docentes de la Facultad; hay un más allá del que nadie se hace responsable, que es ubicado en la palabra Facultad de Medicina como algo ajeno, lejano, como si ellos no fueran algo esencial de la misma. Lo tradicional lo que ya está estructurado como costumbre y creencia, lo que debe ser así pese a que lo viven como un sin sentido. Que no se puede enseñar de esa manera, que podrían imaginar y planificar otras pero igual siguen en la misma línea de actividad docente es lo que denominamos el espíritu burocrático de los docentes de la Facultad. Esta dimensión institucional es a la vez una dimensión inconsciente, de ahí esa vivencia que es imaginizada como algo ingobernable, que se les escapa, con una lógica propia más allá de los sujetos, pues se trata de la fuerza y la lógica de los fenómenos inconscientes a nivel institucional, que son potenciados por los mismos dispositivos institucionales en la medida que no construyen espacios ni tiempos para el intercambio, la reflexión y la circulación de la palabra sobre las prácticas docentes.

20 horas semanales

Departamento de Educación Médica, Departamento de Educación Médica, Integrante del equipo
Equipo: HEBERT TENENBAUM, LUIS CARBAJAL

Palabras clave: Investigación Educativa formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Atención Primaria en Salud en sectores en situación de pobreza (03/1992 - 12/1997)

Coordinación en Unidad Docente de trabajos de iniciación a la investigación para estudiantes (seguimiento del proceso de aprendizaje, del proceso de investigación y del proceso de implicación en la comunidad), en la zona Cerro de Montevideo. Coordinación de los siguientes trabajos: 1. Recreación y Salud (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1992 2. Aproximación al Diagnóstico de la situación de salud (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1993 3. Anticoncepción (barrio Santa Catalina del Cerro), año 1993 4. Rendimiento y ausentismo escolar (barrio 30 de Mayo del Cerro), año 1994 5. Censo Sanitario (Barrios: Puntas de Sayago y Monte Rosa del Cerro), año 1994 6. Situación de salud de los niños centrada en parasitosis intestinal (barrios: 30 de mayo y Núcleos Evolutivos-Cerro Oeste), año 1995 7. Embarazo en adolescencia (barrio: Núcleos Evolutivos, Cerro Oeste), año 1996 8. Hipertensión, factores de riesgo (zona Cerro), año 1997 Estos trabajos se encuentran en la Biblioteca de la Facultad de Medicina de la UR. Integrante del Equipo Multidisciplinario sobre la salud de la Mujer que llevó adelante la 1ra. Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA; conjuntamente con el Instituto de Investigación y Desarrollo (IDES) y el CASMU. Participación en el diseño del cuestionario y en el análisis de los resultados.

20 horas semanales

Ciclo Básico de la Facultad de Medicina, Línea de Sociología Médica, Integrante del equipo

Equipo: UNIDAD DOCENTE DEL CICLO BÁSICO
Palabras clave: Investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

DOCENCIA

Perfeccionamiento docente- DEM (10/1997 - 03/2000)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Los aprendizajes a nivel de la educación Superior, sus teorías y sus prácticas, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Ciclo Básico (06/1997 - 12/1997)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Línea de Sociología Médica del Ciclo Básico/Asistente-G², 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Ciclo Básico (04/1992 - 05/1997)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Línea de Sociología Médica del Ciclo Básico/ Ayudante G^o 1, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

EXTENSIÓN

Participación en trabajos de Atención Primaria en Salud en sectores en situación de pobreza, en el marco docente del Ciclo Básico (04/1992 - 12/1997)

Ciclo Básico, Línea de Sociología Médica
20 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Química - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/1997 - 08/1998)

Profesora Adjunta, 15 horas semanales
Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Investigación diagnóstica sobre la situación de aprendizaje de los estudiantes de la Facultad.
Escala: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Creación de una Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química (08/1997 - 08/1998)

A través del desarrollo de dos proyectos de investigación centrados en el diagnóstico de la situación de enseñanza y aprendizaje de docentes y estudiantes, financiados por la Comisión Sectorial de

Enseñanza de la URU, se crea la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad. Como Responsable del proyecto: diagnóstico de la situación de aprendizaje del colectivo estudiantil, apunté a identificar los factores que incidían en el rezago curricular, repetición, deserción y/o éxito escolar (en su sentido genérico) de los estudiantes. Se abordó metodológicamente de forma cuantitativa, abarcando diversas dimensiones que hacían a la situación de aprendizaje de los estudiantes: sociales, institucionales, pedagógicas y personales. Se realizó un estudio estadístico, descriptivo de sus características socio-educativas, un seguimiento de su recorrido curricular y un estudio comparativo de dos generaciones, a partir de datos contenidos en la ficha de escolaridad de la Sección Bedelía. Se implementó un estudio cualitativo en base a entrevistas en profundidad realizadas a estudiantes y docentes. Se buscaba indagar sobre las representaciones que organizaban las prácticas de enseñanza y aprendizajes desde las distintas posiciones institucionales (estudiante/docente). Abarcar los sentidos que estudiantes y docentes le dan a los procesos de formación, de aprendizaje, de enseñanza y evaluación. Las conclusiones observaban dos fenómenos significativos en cuanto al recorrido curricular de los estudiantes: alto porcentaje de deserción y un proceso de estancamiento en el Núcleo Básico. Mientras el fenómeno de abandono se ligaba al hecho de ser estudiante del Interior del país, el estancamiento se relacionaba a la organización curricular y al clima institucional.

15 horas semanales

Facultad de Química de la Universidad de la República, Unidad de Apoyo a la Enseñanza,
Coordinador o Responsable

Equipo: ANTONIO MALANGA

Palabras clave: Investigación Educativa Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Derecho - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 12/1993)

Ayudante de Sociología del Ciclo Básico, 10 horas semanales

Sub-grupos de profundización del curso teórico

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 03/1993)

Técnicas en investigación social, 4 horas semanales

Profesora en el PosGrado de Ciencias de la Educación de la Orientación Sociológica. Formación y seguimiento de proyectos de investigación en educación

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 1 hora

Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Mi desarrollo profesional se enmarca a nivel académico, fundamentalmente, en la producción de conocimiento científico en el campo de la educación desde una mirada sociológica que, a su vez, busca integrar a la psicología, en un diálogo entre saberes y disciplinas. O sea, en un compromiso interdisciplinario de abordaje de la experiencia educativa en nuestro país.

Contribuir a la producción de conocimiento desde esta perspectiva que liga los procesos sociales a los procesos históricos y personales (psico-sociología) en el campo de la educación, parece imprescindible a la hora de pensar las situaciones de expulsión educativa y exclusión social que atraviesa a nuestra población; principalmente a los jóvenes. Situaciones de exclusión recíproca e inclusión desigual entre sectores sociales, que producen experiencias educativas disímiles alejadas de la democratización del conocimiento. Experiencias productoras de desigualdad y fragmentación social. Busco aportar conocimiento en torno a las políticas públicas-educativas, a los procesos de subjetivación producidos por la institución educativa, a la construcción de imaginarios sociales basados en la igualdad y justicia social. En este sentido, es que desarrollo mi trabajo académico en áreas temáticas:

1. **1.La experiencia educativa.**

Entendiéndola como aquello que le pasa al estudiante, desde sus condiciones existenciales, en su recorrido por distintos niveles del sistema educativo formal, por programas socio-educativos del Estado y la sociedad civil. Sujeto que se constituye a través de la experiencia educativa y social, desde acontecimientos que lo van atravesando en distintos momentos de su vida educativa, en diversos y desiguales contextos sociales e institucionales, que le posibilitan construir saberes, sentidos de formación e educación.

2. **2La ampliación de lo educativo. Frente a las**

situaciones de expulsión educativa, se han desplegado prácticas educativas desde ámbitos: organizaciones de la sociedad civil que trabajan con situaciones de pobreza y desamparo; redes educativas que integran a la escuela formal con organizaciones sociales y programas socio-educativos del Estado en derechos humanos, en el derecho a la educación, la salud, trabajo, arte; comunidad. Ámbitos políticos y de la sociedad civil (que no dejan de ser políticos), que se ligan y desligan, configurando procesos educativos que busco comprender e interpretar. Se configuran escenarios educativos más allá de la escuela. Se amplía lo educativo. Redes organizacionales, fuerzas instituyentes que, desde fuera del sistema educativo, van tomando cuerpo en el mismo. Investigar estos intersticios entre la educación formal y la extra-escolar, apuntala la implementación de políticas educativas y de formación permanente de los docentes y profesionales del campo de la educación. Pensar en políticas educativas es pensar en estos nuevos escenarios que complejizan la experiencia pedagógica.

3. **3La investigación educativa. Investigar el campo**

de la educación, las instituciones educativas y las subjetividades que producen (aunque no sólo), en un momento socio-histórico, implica el trabajo en una perspectiva interdisciplinaria. Formar en investigación en el grado y posgrado, en el campo de la psicología y la educación. Desde mi formación en metodología cualitativa busco aportar una mirada que focaliza en enfoques biográficos-narrativos, etnográficos, análisis clínico en ciencias humanas, enfoques históricos, situados en la historicidad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Los estudiantes, los sentidos de la formación universitaria (Completo, 2018) Trabajo relevante

MABELA RUIZ BARBOT, Fachinetti V

InterCambios, v.: 5 1, p.:61 - 69, 2018

Palabras clave: experiencia universitaria sentidos de la formación universidad pública

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 23010118

DOI: [HTTP://DOI.ORG/10.29156/INTER.5.1.3](http://DOI.ORG/10.29156/INTER.5.1.3)

www.cse.edu.uy

[latindex](#)

NUEVOS DERECHOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA URUGUAYA LICEO: MARIO BENEDETTI

UNIVERSIDAD DEL TRABAJO: SANTA CATALINA (Completo, 2018)

MABELA RUIZ BARBOT, Olaza ME, Couso M

Revista Ibero Americana de Estudios en Educación , v.: 13 2 11060, p.:714 - 740, 2018

Palabras clave: Educación Nuevos Derechos Interdisciplina Inclusión Extensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experiencia Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19825587

DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v13.n2.2018>

<https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/index>

La escuela burbuja, la escuela extraña, la escuela vana: huellas de la educación en jóvenes uruguayos (Completo, 2017) Trabajo relevante

MABELA RUIZ BARBOT

INFEIES RM, 3, v.: 6 p.:184 - 220, 2017

Palabras clave: jóvenes experiencia educativa narrativa biográfica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 22507167

www.infeies.com.ar/bajar/DC.1.Ruiz%20Barbot.pdf

Publicación que abarca la experiencia educativa de jóvenes uruguayos, sub-capítulo de mi tesis de Doctorado en Ciencias Sociales.

Prólogo: La experiencia...actos de reflexión (Completo, 2017)

MABELA RUIZ BARBOT

Co-producción de conocimiento en la integralidad, v.: 2 p.:9 - 12, 2017

Palabras clave: Pedagogía Universitaria integralidad experiencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación

ISSN: 23937262

<https://es.scribd.com/document/361783283/Coproduccion-de-Conocimiento-Final-Web-2017>

En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes. (Completo, 2016) Trabajo relevante

MABELA RUIZ BARBOT

Cuadernos del Ciesal - Revista de Estudios multidisciplinares de la cuestión social, 15 , p.:294 - 313, 2016

Palabras clave: Lugares sociales experiencia social jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18538827

<https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/7011>

[latindex](#)

En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes (Completo, 2016)

MABELA RUIZ BARBOT

Cuadernos del Ciesal - Revista de Estudios multidisciplinares de la cuestión social, v.: 15 p.:1 - 20, 2016

Palabras clave: jóvenes narrativas biográficas lugares sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rosario- Argentina

ISSN: 18538827

<http://fcpolit.unr.edu.ar/wp-content/uploads/16-Barbot.pdf>

Publicación de las conclusiones de la tesis de Doctorado en Ciencias Sociales.

[latindex](#)

NO ARBITRADOS

Accidente y después (Completo, 2001)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Relaciones (Montevideo), 2001

Palabras clave: Accidentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07979754

En la edad global, el accidente (Completo, 2000)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Relaciones (Montevideo), 2000

Palabras clave: Accidentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07979754

Aprendemos aprehendiendo. Hacia la dimensión educativa del habitus (Completo, 1995)

MABELA RUIZ BARBOT

Relaciones (Montevideo), 1995

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07979754

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Voces ciudadanas: tensiones en las demandas a la educación media uruguaya. (Completo, 2019)

MABELA RUIZ BARBOT , Betty Weisz , Piriz Bussel, Silvia

Temas de Educación, v.: 1 2019

Palabras clave: educación media experiencia educativa voces ciudadanas Uruguay investigación cualitativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: Chile

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 15/05/2019

ISSN: 07167423

<https://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/issue/archive>

LIBROS

Ciências sociais aplicadas : entendendo as necessidades da sociedade 2 (Participación , 2019) [Trabajo relevante](#)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: Volumen 2, 2019, 2

Editorial: Atena Editora, Brasil

Tipo de publicación: Otros

DOI: [DOI 10.22533/at.ed.2451925068](https://doi.org/10.22533/at.ed.2451925068)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: narrativas biográficas jóvenes situación de entrevista reflexividad Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología cualitativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-85-7247-424-5

Financiación/Cooperación:

Empresa Privada / Otra, Brasil

<https://www.atenaeditora.com.br/>

E-book

Capítulos:

DISPOSICIONES Y POLITICIDAD EN LA CO-CONSTRUCCIÓN DE NARRATIVAS

BIOGRÁFICAS: EL TRABAJO DE LA REFLEXIVIDAD

Organizadores: Luciana Pavowski Franco Silvestre. ? Ponta Grossa, Atena Editora

Página inicial 84, Página final 95

DESDE LA NIÑEZ A LA VEJEZ Nuevos desafíos para la comprensión de la sociología de las edades (Participación , 2019)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: 1, 0

Editorial: Editorial Teseo, Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: narrativas biográficas jóvenes lugares sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789877232103

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Otra, Uruguay

www.editorialteseo.com

Capítulos:

En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes

Organizadores: Mariana Paredes y Lucía Monteiro

Página inicial 181, Página final 210

Jornadas de investigación en Educación Superior (Participación , 2018)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: 1,

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: sentidos de la educación trayectos educativos experiencia educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Otra, Uruguay

<http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/07/ebook-JIES.pdf>

Capítulos:

Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación. Los estudiantes universitarios, trayectos de formación.

Organizadores: Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Página inicial 553, Página final 588

Educación y psicología en el siglo XXI (Participación , 2017)

MABELA RUIZ BARBOT

Número de volúmenes: 2
Edición: 1,
Editorial: Ediciones Universitarias-Bibliotecaplural, Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014602
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay
www.universidad.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm

Capítulos:
La experiencia educativa en adolescentes y jóvenes desafiados. El Caso Jóvenes en Red.
Organizadores: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología
Página inicial 51, Página final 88

PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARA LA INCLUSIÓN. Documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua (Participación , 2016)

MABELA RUIZ BARBOT , PLACHOT G. , GERBER E. , MAESTRO C. , FRAGA S. , CAVALLI V. , FACHINETTI V.

Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: , Bahía Blanca
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789874204837
Financiación/Cooperación:
Otras / Apoyo financiero, Argentina

Capítulos:
Entre lo institucional y lo vivido en la enseñanza universitaria La construcción de los casos en la Universidad de la República Oriental del Uruguay (UR)
Organizadores: Elda Monetti Coordinadora-Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina
Página inicial 1, Página final 2

Aportes para la elaboración de políticas educativas en Uruguay (Participación , 2015)

MABELA RUIZ BARBOT , GATTI E. , PÍRIZ X. , BARCELÓ J. , MAESTRO C. , WEISZ C.

Número de volúmenes: 1
Edición: MEC, Programa S
Editorial: , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
<http://www.undp.org/content/dam/uruguay/docs/Pob/TOMO%20I.pdf>

Capítulos:
Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios
Organizadores: Ministerio de Educación y Cultura (MEC); Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
Página inicial 11, Página final 57

Entre educaciones. los sujetos. (Libro publicado Texto integral . 2015)

MABELA RUIZ BARBOT
Número de volúmenes: 100
Número de páginas: 51
Edición: 1,
Editorial: Imprenta Matutina, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: Dp.Lg.364.320
www.psico.edu.uy

Educación y psicología en el Siglo XXI (Libro publicado Compilación , 2015)

MABELA RUIZ BARBOT
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974o11748
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra, Uruguay
www.universidad.edu.uy/bibliotecas/dpto_publicaciones.htm

Avaliacao institucional e acao política. Múltiplas realidades da educacao superior (Participación , 2013)

MABELA RUIZ BARBOT , BARCELÓ J. , PLACHOT G.
Número de volúmenes: 1
Edición: 1,
Editorial: Editora da Universidade Federal de Santa María, Santa María
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788573911886
www.ufsm.br/editora

Capítulos:
Una ruptura del aislamiento docente en el aula. Investigación evaluativa de una experiencia educativa
Organizadores: Glades Tereza Felix e Denise Leite-Universidad Federal de Santa María Brasil
Página inicial 223, Página final 245

Daño transgeneracional. Consecuencias de la represión política en el Cono Sur (Participación , 2009)

MABELA RUIZ BARBOT , MIGUEL SCAPUSIO , SOLEDAD PACHE , CAROLINA ORTIZ
Edición: 1ra,
Editorial: Impresión Gráfica LOM, Santiago
Palabras clave: políticas de memoria Psicosociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicosociología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789567260034
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Libro colectivo del Centro de Salud Mental y Derechos Humanos de Chile, Equipo Argentino de trabajo e investigación Psicosocial de Argentina, Grupo Tortura Nuna Mais Do Rio de Janeiro de

Brasil y Servicio de Rehabilitación Social de Uruguay. Participación como asesora en la investigación desarrollada en el Servicio de Rehabilitación Social de Uruguay en el área de la metodología de investigación.

Capítulos:

Efectos transgeneracionales del daño psicosocial ocasionado por el terrorismo de estado

Organizadores: CINTRAS-Chile/EATIP-Argentina/GTNM-RíoJaneiro/SERSOC-Uruguay

Página inicial 327, Página final 440

El Congreso Nacional de Educación. Una (Libro publicado Compilación , 2008)

MABELA RUIZ BARBOT , LUCIANA AZNÁREZ , FLORENCIA FIGUEREDO , LISETTE GREBERT , PATRICIA MANZONI , VICTORIA PRIETO

Número de páginas: 60

Edición: ,

Editorial: Ministerio de Educación y Cultura-FHCE, Montevideo

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974004191

Vidas en choque. Accidentes. Indicios de una cuestión (Libro publicado Compilación , 2007)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS

Número de volúmenes: 250

Número de páginas: 119

Edición: ,

Editorial: Imprenta & Editorial Atlántica, Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: Psicosociología de los accidentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Psicosociología/Ensayo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974769830

No(s) Falta el título (Participación , 2004)

MABELA RUIZ BARBOT

Número de volúmenes: 119

Edición: 2da,

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Palabras clave: Metodología de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de investigación e intervención

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974812062

El libro es una guía (in)formativa referente al egreso y ejercicio profesional para el y la Licenciado/a en Psicología.

Capítulos:

Elaborando proyectos (hablando en futuro)

Organizadores: Taller de 5to. Ciclo y Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología

UR

Página inicial 57, Página final 66

Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad (Participación , 2002)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: 1ra,

Editorial: Argos Ediciones Alternativas, Montevideo

Palabras clave: Sociología del trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Desde lo real a lo identitario. Las caras del desempleo

Organizadores: Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay/Facultad de Psicología

Página inicial 121, Página final 170

Montevideanos: distancias visibles e invisibles. Habitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana (Participación , 1997)

MABELA RUIZ BARBOT

Edición: 2,

Editorial: Roca Viva, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974460190

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Historias vivas del aprendizaje

Organizadores: Introducción a la Sociología/Facultad de Psicología/CSIC

Página inicial 59, Página final 106

Diagnóstico de la Justicia en el Uruguay. Informe Preliminar de Investigación/Cuadernos (Participación , 1990)

MABELA RUIZ BARBOT , GASTÓN LABADIE , ENRIQUE PIEDRACUEVA , OLGA FALCO , ROSARIO GONZÁLEZ , CARLOS MOREIRA

Edición: 1ra, 2da. N° 12

Editorial: Facultad de Derecho UR, Montevideo

Palabras clave: Sociología del trabajo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 24252789

Capítulos:

Análisis organizacional de la Oficina Judicial

Organizadores: Facultad de Derecho UR-Comisión Publicaciones

Página inicial 65, Página final 141

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Sistematización de la información de las Asambleas Territoriales/Aportes de las Asambleas Territoriales (2006)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , ELOISA BORDOLI , ISABEL MADRID , BEATRIZ ABERO , MIGUEL SERNA

Serie: DE, v: 1

IMPO-Montevideo

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

www.debateducativo.edu.uy/DOCUMENTOS%20ESTATALES.htm -

Participación como integrante (Grupo Coordinador) del Equipo Técnico de Apoyo por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, para el procesamiento de los aportes de las asambleas territoriales al Debate Educativo (Comisión Organizadora del Debate Educativo)

Sistematización de los Aportes Documentales/Aportes Documentales (2006)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , ELOISA BORDOLI , ISABEL MADRID , BEATRIZ ABERO , MIGUEL SERNA

Serie: DE, v: 2

IMPO-Montevideo

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Internet

www.debateducativo.edu.uy/DOCUMENTOS%20ESTATALES.htm -

Participación como Integrante (Grupo Coordinador) del Equipo Técnico de Apoyo por la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, en el procesamiento de los Aportes Documentales al Debate Educativo

Psicoplan. Escuchar todas las voces, integrar nuevas miradas. Aportes para la discusión en la Asamblea del Claustro (2005)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , ELSA GATTI

v: 100

Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Sistematización y análisis de distintos documentos de la Facultad de Psicología en el marco de la discusión de un nuevo Plan de Estudios. Análisis del currículo diseñado, organizado, en acción y evaluado.

El accidente y la circulación callejera (2002)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

Serie: Año 7, v: 32

Revista Psicolibros-Mdeo

Palabras clave: Psicosociología de los accidentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Medio de divulgación: Papel

Observación participante (1997)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT

Serie: AEM,

Montevideo

Palabras clave: Metodología de investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social en el campo de la salud

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Experiencias de saber?. volverse otro: lo que se le dice al currículo (2017)

Resumen

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V

Evento: Regional

Descripción: VII Encuentro Nacional y V Latinoamericano. La Universidad como objeto de investigación-

Ciudad: Santa Fé

Año del evento: 2017

Palabras clave: experiencia de saber currículo relatado formación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

Medio de divulgación: Internet

Disposiciones y politicidad en la co-construcción de narrativas biográficas: el trabajo de la reflexividad. (2017)

Completo

MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Internacional
Descripción: 6to. Congreso Ibero-Americano en investigación cualitativa
Ciudad: Salamanca
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Investigación Cualitativa en Ciencias sociales
Volumen:3
Página inicial: 481
Página final: 490
ISSN/ISBN: 9789728914776
Publicación arbitrada
Palabras clave: jóvenes narrativas biográficas situación de entrevista reflexividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Medio de divulgación: Internet
<http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/viewFile/1421/1378>

Los estudiantes universitarios, trayectos de formación (2017)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V , Barcelo J , Romero P

Evento: Internacional
Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Palabras clave: Estudiantes universitarios Trayectos de formación Udelar
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Trayecto educativo
Medio de divulgación: Internet
<https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/session/25/contribution/136/material/paper/0.pdf>

Sentidos de formación en los estudiantes universitarios (2017)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Medio de divulgación: Internet

LOS SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN ADOLESCENTES, FAMILIAS Y REFERENTES COMUNITARIOS (2016)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , ELSA GATTI , PIRIZ , BETTY WEISZ , CARINA MAESTRO , JORGE BARCELO

Evento: Internacional
Descripción: XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO. Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización
Ciudad: México
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings: XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO.
ISSN/ISBN: 2219-6854
Publicación arbitrada
Palabras clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
<file:///E:/Documents/Publicaciones/Sentidos%20Redestrado.pdf>

Otras voces de enseñanzas: propuestas formativas que silencian lo docente (2015)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti Virginia , Fraga Sandra , Plachot Graciela

Evento: Internacional
Descripción: VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del profesorado
Ciudad: Mar del Plata
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings: Simposio El trabajo en redes en torno a experiencias significativas de enseñanza que potencian la formación docente inicial y continua
ISSN/ISBN: 978-987
Escrita por invitación
Palabras clave: silencios docentes aprendizajes en grupo territorios integrales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas
Medio de divulgación: Internet
<http://www.mdp.edu.ar/humanidades/pedagogia/jornadas/jprof2015/simposios.htm#S03>

Eso que les pasó y les pasa a los jóvenes montevideanos como construyen la categoría joven (2011)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Regional
Descripción: IX Jornadas de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Acta Académica
Palabras clave: Categoría jóvenes Experiencias vitales narrativas biográficas lugares sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Experiencias jóvenes
Medio de divulgación: Internet
Mabela%20Ruiz/Documents/Publicaciones/Acta%20Académica%20-%20Eso%20que%20les%20pasó%20y%20les%20pasa

Ese viaje que es investigar. Encontrar mis claves, ponerme los zapatos, sentir mis huecos, formar parte de lo que observo... (2009)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Anales/Proceedings: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Publicación arbitrada
Editorial: UR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos_06/

Investigando nuestras aulas, enseñando a investigar (2008)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , CECILIA BARONI , GRACIELA PLACHOT , VIRGINIA FACHINETTI

Evento: Regional
Descripción: Segundo Foro Innovaciones Educativas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Segundo Foro Innovaciones Educativas/Primer Encuentro Regional sobre TIC
Volumen: 332
Página inicial: 137
Página final: 149
ISSN/ISBN: 978997404177

Editorial: Universidad de la República/Comisión Sectorial de Enseñanza
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Investigación Educativa Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Pensando los accidentes de tránsito. Síntoma social y retorno del sujeto (2006)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS

Evento: Regional
Descripción: IV Congreso de Psicoanálisis/XIV Jornadas de Psicoanálisis
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: Debates sobre la subjetivación en Psicoanálisis
Editorial: Asociación Psiconalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Psicosociología de los accidentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología
Medio de divulgación: CD-Rom

Del papel al hacer: tinta y movimiento (2004)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Nacional
Descripción: VII Jornadas de Psicología Universitaria 10 años de la creación de la Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Serie: 978
Página inicial: 39
Página final: 44
ISSN/ISBN: 9974002647
Editorial: Tradinco
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Las repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social en la sociedad uruguaya actual (2002)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT , ANA ARAÚJO , BETTY WEISZ , ARGENE BENEDETTI

Evento: Nacional
Descripción: Psicología y Organización del Trabajo II
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2002
Anales/Proceedings: Psicología y Organización del Trabajo II
Página inicial: 87
Página final: 95
ISSN/ISBN: 9974759161
Editorial: Editorial Psicolibros
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Sociología del trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Papel

Entre exigencias y rebeldía, las máscaras (2001)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Regional
Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2001
Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas. El diálogo continúa. 2das. Jornadas
Pagina inicial: 82
Pagina final: 86
Editorial: Impresora Gráfica Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Pedagogía Universitaria juventud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Nueva Temporalidad, la búsqueda de un lugar (1999)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Regional
Descripción: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1999
Anales/Proceedings: Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas
Volumen: 320
Pagina inicial: 112
Pagina final: 118
Editorial: 2 Puntos/Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación juventud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y educación
Medio de divulgación: Papel

Desde la vivencia, lo educativo (1995)

Completo
MABELA RUIZ BARBOT

Evento: Nacional
Descripción: Segundas Jornadas de Psicología Universitaria
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 1995
Anales/Proceedings: Segundas Jornadas de Psicología Universitaria Universidad de la República Facultad de Psicología
Fascículo: 1
Serie: Jornadas
Pagina inicial: 370
Pagina final: 378
Editorial: Multiplicidades
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Experiencias del encierro en la adolescencia (2018)

La diaria
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT, Silva D, Fachinetti V, Aguirre M, Pastore P, Castro O

Palabras clave: adolescencias privación de libertad condiciones de vida

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias jóvenes

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 24/12/2018

Lugar de publicación: Uruguay

<https://educacion.ladiaria.com.uy/>

Las voces de esos otros (2017)

La diaria Educación

Periodicos

MABELA RUIZ BARBOT

Palabras clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 06/07/2017

Lugar de publicación: Montevideo

<https://ladiaria.com.uy/>

Entre nosotras: Enfermar tiene Sentido (1993)

La República

Periodicos

MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LAS MUJERES

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Fecha de publicación: 23/05/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Resultados Generales: Las uruguayas se sienten sanas, aunque padecen dolores musculares, fatiga, ansiedad, angustias... (1993)

La República

Periodicos

MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 08/08/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Salud-enfermedad: los límites difusos/Sanas, pero... (1993)

La República

Periodicos

MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 29/08/1993

Lugar de publicación: Montevideo

Conjugando placer y displacer (1993)

La República

Periodicos

MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/09/1993
Lugar de publicación: Montevideo

El amor no contagia/Contra el miedo, información (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/11/1993
Lugar de publicación: Montevideo

El largo trecho del dicho al hecho (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 14/11/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Primera Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , NELLY PIAZZA , MARÍA LUZ OSIMANI , JUAN JOSÉ MERÉ ,
EDUARDO SAVIO , CARLOS GARCIA , ARGENE BENEDETTI

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/04/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Mujer, salud y SIDA/ Arriba el telón (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/08/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Mujer, Salud y SIDA/ Cuando el sujeto de deseo es una misma (1993)

La República
Periodicos
MABELA RUIZ BARBOT , EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SALUD DE LA MUJER

Palabras clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 17/10/1993
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Asesora pedagógica-institucional del Centro Universitario de Paysandú (CUP) y Regional Norte de Salto (2011)

Asesoramiento
MABELA RUIZ BARBOT
en el marco de la descentralización y regionalización construcción e integración institucional del Centro Regional Universitario del Noroeste en el marco de la descentralización y regionalización universitaria
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Paysandú
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 15
Duración: 3 meses
Institución financiadora: Centro Universitario de Paysandú, Universidad de la República
Palabras clave: descentralización de la educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Descentralización de la educación superior
Medio de divulgación: Papel

Historias de enseñanza: experiencias evaluativas y narrativas docentes (2009)

Elaboración de proyecto
MABELA RUIZ BARBOT
Producción de conocimiento en la especificidad de la enseñanza de la Psicología y formación de estudiantes de grado en investigación educativa
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria/Investigación Educativa
Medio de divulgación: Internet
www.uaenpsic.blogspot.com
Proyecto que buscó construir conocimiento en torno a la novela pedagógica de la Facultad, focalizado en las prácticas de evaluación. Comprender estas prácticas desde los relatos de los sujetos-actores de la institución; en esta instancia, los docentes de Psicología.

Asesoramiento Pedagógico (2009)

Asesoramiento
MABELA RUIZ BARBOT
Contribuir a la mejora de la enseñanza y desarrollo del currículo en la Facultad de Psicología URU
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Duración: 72 meses

Institución financiadora: URU-Facultad de Psicología

Palabras clave: formación docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía Universitaria

Medio de divulgación: Papel

Creación de espacios de reflexión sobre las prácticas de enseñanza, en el marco de la Formación Docente en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología, a demanda de las propias Áreas que integran el currículo de la institución, y con sus propios equipos de trabajo: 1. Discusión y análisis del sistema de evaluación del curso de Técnicas de Atención Comunitaria de 5to. Ciclo, año 2005 2. Observación, análisis y reflexión del trabajo con técnicas de estudio del curso Teorías Psicológicas, año 2006 3. Reflexión docente/estudiantil a través de la instrumentación de jornadas de Teatro Espontáneo con Lacomte (Compañía de Teatro Espontáneo), sobre la evaluación oral del curso de Teorías Psicológicas, año 2006. 4. Observación, análisis y reflexión del dispositivo de intercambio académico del Área Salud, año 2007.

Apoyo pedagógico-didáctico en la elaboración de la Casoteca del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología (2008)

Asesoramiento

MABELA RUIZ BARBOT , ADRIANA CRISTOFORO , MANOEL GIVOGRE

Contribución a la formación de los estudiantes, publicación y difusión de casos para el aprendizaje de la clínica

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

Generación de una casoteca: materializar historias clínicas en casos mediante CD-Rom, multiplicando los mediadores en la compleja tarea de enseñar la clínica y favoreciendo un proceso de formación autónoma en el estudiante, una práctica de aprendizaje autogestionada.

Planes de Trabajo de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Plan 2004-2006/2007-2008/2009-2010) (2008)

Elaboración de proyecto

MABELA RUIZ BARBOT , ALICIA CABEZAS

Gestión Académica de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 90

Duración: 84 meses

Institución financiadora: Facultad de Psicología

Palabras clave: Pedagogía Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria/Asesoramiento Pedagógico

Medio de divulgación: Internet

www.uaenpsic.blogspot.com

Planificación del asesoramiento pedagógico, de la orientación a estudiantes, la formación docente, la investigación educativa y la extensión educativa desarrolladas en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad. Instrumentación de los Programas que orientan la acción en la UAEn.

La evaluación: ¿historias de aprendizajes o carrera de vallas? (2007)

Elaboración de proyecto

MABELA RUIZ BARBOT

Producción de conocimiento en torno a la especificidad de la enseñanza de la psicología y formación de estudiantes de grado en investigación educativa

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 15
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Universitaria/Investigación Educativa
Medio de divulgación: Internet
www.uaenpsic.blogspot.com
Proyecto de investigación y formación que buscaba producir conocimiento en torno a la novela pedagógica de la Facultad, focalizado en las prácticas de evaluación. Comprender las prácticas de evaluación desde las representaciones y relatos de los sujetos-actores de la institución; en esta instancia, los estudiantes de Psicología.

Asesoramiento en la elaboración del Programa Regional del Centro Universitario de Paysandú (2007)

Asesoramiento
MABELA RUIZ BARBOT
Desarrollo del Centro Universitario de Paysandú (CUP) articulado al desarrollo local
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Paysandú
Disponibilidad: Restricada

Duración: 2 meses
Institución financiadora: URU
Palabras clave: Metodología de investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Medio de divulgación: Papel

Dispositivo Combinado de Enseñanza e Investigación (2006)

Elaboración de proyecto
MABELA RUIZ BARBOT
Producción de conocimiento en la especificidad de la enseñanza de la psicología y formación de estudiantes de grado en investigación educativa.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricada

Número de páginas: 15
Duración: 10 meses
Institución financiadora: UR- Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Universitaria/Investigación Educativa
Medio de divulgación: Internet
www.ueanpsic.blogspot.com
Proyecto de investigación y formación financiado por la CSE como proyecto de Incorporación de Innovaciones Educativas. Sus objetivos consistían en: 1. Promover desde el inicio de la formación de grado la construcción de una identidad académica del futuro licenciado en psicología, fomentando una actitud de producción de conocimiento científico y de implicación en la formación 2. Sostener y fortalecer un espacio de investigación educativa articulador de la enseñanza e investigación dentro de la U. A. En de la Facultad de Psicología que permita producir conocimiento en torno al devenir de la institución, a los momentos de desarrollo y ruptura institucional que han ido configurando la historia y novela pedagógica que hoy se relata.

Construcción colectiva de un Modelo de análisis del sector Educación Inicial del Instituto Crandon

(2006)

Consultoría
MABELA RUIZ BARBOT
Iniciar el proceso de diseño y concreción de un proyecto pedagógico del Sector Educación Inicial
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 65
Duración: 7 meses
Institución financiadora: Instituto Crandon
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Investigando nuestras aulas, enseñando a investigar (2005)

Elaboración de proyecto
MABELA RUIZ BARBOT
Producción de conocimiento en la especificidad de la enseñanza de la Psicología y Formación de estudiantes de grado en investigación educativa
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses
Institución financiadora: UR-Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Medio de divulgación: Internet
www.uaenpsic.blogspot.com
Proyecto en Innovación Educativa financiado por la CSE en sus seis primeros meses de implementación.

Evaluación de dispositivos de enseñanza en las Áreas de Psicología Educacional y Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología (2005)

Asesoramiento
MABELA RUIZ BARBOT, JORGE BARCELO, GRACIELA PLACHOT
Contribución a la mejora de la función de enseñanza en la Facultad de Psicología
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 100
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria/Investigación evaluativa
Medio de divulgación: Papel
Investigación evaluativa de los dispositivos teóricos de ambas Áreas y del dispositivo de evaluación del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica.

Centros de Atención a la Infancia y la Familia / Instituto Nacional del Niño y Adolescente del Uruguay (2004)

Consultoría
MABELA RUIZ BARBOT
Diseño e Implementación de proyectos comunitarios/Modelo Integral para niños menores de 4 años y sus familias/Formación de equipos técnicos

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 100
Duración: 7 meses
Institución financiadora: PNUD
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología de Intervención Social
Medio de divulgación: Papel

Recopilación y sistematización de la información en la Facultad de Psicología para el Proyecto: Construcción de la base de datos para la encuesta a profesionales no amparados por la Caja de Jubilaciones y Pensiones Profesionales (2001)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Construcción de la base de datos
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Convenio Udelar-Caja de Profesionales-Ucudal-ORT
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo
Medio de divulgación: Papel

Encuesta nacional sobre conocimientos, creencias, actitudes y prácticas sobre el tema cáncer (1993)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas a Médicos y Odontólogos
País: Uruguay
Idioma: Español
Duración: 4 meses
Institución financiadora: Comisión Honoraria de lucha contra el cáncer
Palabras clave: Investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

Proyecto de investigación: Diagnóstico e Investigación de la Enseñanza Básica en el Uruguay (1991)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de una prueba experimental a estudiantes de 3er año liceal del liceo N° 26 y del Colegio Kennedy/Registro etnográfico de la observación de pruebas de Idioma Español y Matemática/Aplicación de encuestas a estudiantes del Ciclo Básico Único
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Comisión Económica para América Latina y el Caribe - Naciones Unidas
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Proyecto de investigación: Las expectativas y aspiraciones que los montevideanos tienen de su ciudad (1990)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo del Uruguay

Palabras clave: Investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

Proyecto de Investigación: Educación de adultos de Enseñanza Primaria (1990)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas a personas entre 15 y 40 años con escuela primaria incompleta y/o analfabetos
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Equipos Consultores
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación de adultos

Proyecto de investigación: Demanda Potencial Guardería-Jardín (1990)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo del Uruguay
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Proyecto de Investigación: Diagnóstico e investigación sobre la enseñanza básica de Uruguay (1990)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas a padres de niños en edad escolar
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 2 meses
Institución financiadora: Comisión Económica para América Latina y El Caribe de las Naciones Unidas
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Proyecto de investigación: Interuniversitario de Agroindustrias del Instituto de Ciencias Sociales (1989)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Aplicación de encuestas a trabajadores de la industria textil
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo/Flores
Duración: 6 meses
Institución financiadora: UR- Instituto de Ciencias Sociales
Palabras clave: Investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

Censo General de Estudiantes Universitarios (1988)

Informe o Pericia técnica
MABELA RUIZ BARBOT
Supervisión de la aplicación de formularios en la Escuela de Nutrición y Escuela de Parteras, y

codificación de los datos
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Duración: 3 meses
Institución financiadora: UR- Instituto de Ciencias Sociales
Palabras clave: Investigación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

El adolescente en el encierro como sujeto de experiencia (2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Silva D , Pastore P , Castro O
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Tipo de participación: Docente
Unidad: Carrera En Educación social; Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Duración: 3 semanas
Lugar: Montevideo
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Formación en Educación Social
Palabras clave: adolescentes privación de libertad sujeto de experiencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias jóvenes
Información adicional: Curso dirigido a los equipos del Programa de Inclusión Social y Comunitaria (PISC) y el Programa de Medidas Socioeducativas y Mediación (Promesem)-INISA.

Acompañando prácticas docentes-narrando la experiencia docente en Psicología (2009)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.uaenpsic.blogspot.com
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 8 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Información adicional: A partir de este espacio de actualización, invitamos y nos invitamos a desplegar una Política de formación docente y una Pedagogía de la memoria produciendo conocimiento en torno a la especificidad de la enseñanza de la psicología. Se compone de cuatro módulos: ser docente en la Facultad de Psicología, la facultad como institución educativa, modelos pedagógicos y memoria pedagógica; de aproximadamente 8 semanas cada uno. A su vez, cada modulo configura un ámbito de iniciación a la docencia y otro, de actualización docente (espacio de conversación formativa en el cual interactúen docentes con distintas trayectorias académicas, profesionales y grados).

Introducción a la Elaboración de Proyectos Académicos (2007)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente

Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 6 semanas
Lugar: Facultad de Psicología-Facultad de Psicología Regional Norte
Ciudad: Montevideo-Salto
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Información adicional: Curso de Perfeccionamiento Docente centrado en la elaboración de proyectos académicos de investigación, extensión e innovación educativa, desarrollado junto a las Unidades de Investigación y de Extensión y Actividades en el Medio de la Facultad de Psicología. El mismo se implementó tanto en la Facultad de Psicología de Montevideo como en Regional Norte durante los años 2006 y 2007, respectivamente.

Pensando los Programas Regionales. Aproximación a una metodología para su formulación (2007)

MABELA RUIZ BARBOT
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Tipo de participación: Docente
Unidad: URU-Comisión Central del Interior
Duración: 1 semanas
Lugar: URU-Tacuarembó
Ciudad: Tacuarembó
Institución Promotora/Financiadora: URU-Comisión Central del Interior
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Seminario sobre Programas Regionales en la Casa Universitaria de Tacuarembó, organizado por las Comisión Central del Interior y las Comisiones Sectoriales de Enseñanza, Extensión e Investigación de la URU.

Ser tutor académico. ¿Devenires en las enseñanzas de la clínica? (2005)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 8 semanas
Lugar: Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Espacio de actualización docente en y con el equipo de 2do. Ciclo del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica, en torno al Ser tutor académico. ¿Devenires en las enseñanzas de la clínica?. Se centró en el análisis de la práctica de tutoría que viene desarrollando el equipo docente en el inicio a la clínica desde una propuesta de investigación bibliográfica. Se buscó favorecer la construcción, con los participantes, de una comunidad de aprendizaje profesional" así como habilitar la re-construcción y co-construcción, el seguimiento y la teorización de esta práctica docente.

La investigación educativa: la producción de conocimiento, la formación de los investigadores/ Metodología y técnicas de investigación: estudio de casos (2005)

MABELA RUIZ BARBOT
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente

Unidad: URU-Comisión Sectorial de Enseñanza
Duración: 1 semanas
Lugar: Centro Universitario de Paysandú
Ciudad: Paysandú
Institución Promotora/Financiadora: URU-Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Información adicional: Temáticas desarrolladas en el Seminario-Taller: Pensando la educación Terciaria. Perfiles docentes, prácticas y desafíos, en el marco de la descentralización universitaria.

Introducción a la Investigación Educativa (2004)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 18 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Investigación Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Información adicional: Curso de Formación Docente que abarcó dos áreas temáticas: Los caminos en la construcción del conocimiento, epistemología y metodología; y Narrativa. Propuesta que estuvo orientada a propiciar un espacio de reflexión docente, en el ámbito de la investigación educativa, en la Facultad de Psicología, así como a promover la formación en investigación en su articulación con la enseñanza. Este curso se realizó en coordinación con la Responsable del Área de Psicología Educativa, Prof. Alicia Kachinovsky.

Construyendo nuestra tribu académica. ¿Referencias y pertenencias regionales e institucionales? (2004)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 4 semanas
Lugar: Facultad de Psicología- Regional Norte
Ciudad: Salto
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Curso de Actualización Docente en Regional Norte, centrado en la reflexión sobre el quehacer docente en la Facultad de Psicología, en la Regional Norte. Buscaba favorecer la construcción, con los participantes, de una "comunidad de aprendizaje profesional", que habilitara a la explicitación y teorización sobre algunas especificidades del ser docente: ¿Referencias y pertenencias regionales e institucionales? Sus articulaciones. Se orientó a ofrecer insumos teóricos y soportes metodológicos que permitieran visualizar aspectos institucionales y organizacionales así como a promover el análisis de los modelos pedagógicos y de las prácticas de aula a través de los aportes actuales de la pedagogía universitaria.

Construyendo nuestra tribu académica (hacia una comunidad de aprendizaje profesional) (2004)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 12 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Curso de Actualización Docente: centrado en la reflexión sobre el quehacer docente en la Facultad de Psicología. Buscaba favorecer la construcción, con los participantes, de una "comunidad de aprendizaje profesional", que habilitara a la explicitación y teorización sobre algunas especificidades del ser docente de Psicología: ¿Referencia y pertenencia de una "Tribu académica"? Para ello, propusimos analizar las prácticas de aula e institucionales a través de los aportes actuales de la pedagogía universitaria que permitiera ofrecer insumos teórico - prácticos sobre elementos de planificación educativa.

Elaborando proyectos (2003)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Duración: 8 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e intervención educativa
Información adicional: Curso de Formación Docente. Sus objetivos apuntaban a: reflexionar en torno a la práctica de elaboración de proyectos, identificar las características generales o "criterios maestros" de diseño y planificación de un proyecto, construir un diseño tentativo a partir de una situación de la vida cotidiana.

¿De qué hablamos cuando nos referimos al sujeto de aprendizaje? (2000)

MABELA RUIZ BARBOT
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Psicología Educacional
Duración: 8 semanas
Lugar: URU- Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Psicología Educacional
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Seminario extra-curricular en el Área de Psicología Educacional. Formación y estudio sobre la construcción de las subjetividades desde las historias de aprendizajes en jóvenes universitarios a través de las técnicas del análisis clínico en ciencias sociales.

Curso de Sensibilización y Capacitación para docentes de los Bachilleratos Tecnológicos/Módulo: Fortalecimiento de la Gestión Escolar (1997)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel

Tipo de participación: Docente
Unidad: Administración Nacional de Educación Pública
Lugar: Consejo de Educación Técnica y Profesional
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Técnica y Profesional/ANEP
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Trejectory Educativa. Vínculo intra e inter-subjetivo en la relación pedagógica a través de la de-construcción y re-construcción de la experiencia de los participantes (1996)

MABELA RUIZ BARBOT
Extensión extracurricular
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Psicología Educativa
Duración: 16 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Psicología Educativa
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Pedagogía Universitaria
Información adicional: Seminario extra-curricular en el Área de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología. Formación y estudio sobre la construcción de las subjetividades desde las historias de aprendizajes en jóvenes universitarios a través de las técnicas del análisis clínico en ciencias sociales.

Curso para el Fortalecimiento de la Gestión Educativa (1996)

MABELA RUIZ BARBOT
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Tipo de participación: Docente
Unidad: Administración Nacional de Educación Pública/CODICEN
Duración: 12 semanas
Lugar: Instituto Magisterial superior
Ciudad: Atlántida/Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: ANEP
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Información adicional: Curso dirigido a Supervisores del CEP

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Casoteca (2008)

MABELA RUIZ BARBOT, Cristóforo Adriana

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom
Material didáctico para la enseñanza de la clínica en Facultad de Psicología
Palabras clave: Casoteca Enseñanza de la clínica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza de la psicología
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Casos para la enseñanza de la clínica
Información adicional: Apoyo pedagógico-didáctico en la elaboración de la Casoteca (CD), casos para la enseñanza de la clínica del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología-. UdelAR, 2007-2008.

Material de Apoyo y Orientación para evaluaciones orales (2006)

MABELA RUIZ BARBOT , NICOLÁS RODRIGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Material de orientación y de colectivización de ciertas herramientas de aprendizaje y argumentación
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Guía de aprendizaje en Metodología Cualitativa e Investigación Educativa (2005)

MABELA RUIZ BARBOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Guía centrada en perspectivas, estrategias e instrumentos metodológicos así como en reflexiones y ejercicios prácticos
Palabras clave: Investigación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología Cualitativa de Investigación

INFORMES DE INVESTIGACIÓN**Consulta a adolescentes privados de libertad (2018)**

MABELA RUIZ BARBOT , Silva D , Fachinetti V , Aguirre M , Pastore P , Castro O

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: Academia.edu
Nombre del proyecto: La voz de los adolescentes en el marco de privación de libertad.
Número de páginas: 68
Disponibilidad: Irrestricada
Institución Promotora/Financiadora: UNICEF
Palabras clave: condiciones de vida privación de libertad jóvenes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Psicología y Educación

Construir lo común enseñando paisajismo: entre los otros, el espacio y las preguntas. (2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Gerber E

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: [en prensa](#)
Nombre del proyecto: EN RED: Experiencias y prácticas que promueven la Democratización de la Educación Superior.
Número de páginas: 26
Disponibilidad: Irrestricada
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR (SEM).

Las prácticas del psicólogo en el sistema de amparo y penal juvenil (2018)

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V , Aguirre M

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: [en proceso de elaboración](#)
Nombre del proyecto: ¿Cuáles son las prácticas del psicólogo y del educador social? Experiencias que conjugan lo común y las diferencias en los sistemas de protección y penal juvenil.

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología y Carrera de Educación Social. Acuerdo Académico

Palabras clave: prácticas profesionales experiencia socio-educativa sistema penal juvenil sistema de amparo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Entre lo institucional y lo vivido en la enseñanza universitaria. Informe final. (2016)

MABELA RUIZ BARBOT , Fraga S , Gerber E , Plachot G , Cavalli V , Fachinetti V , Maestro C

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://psico.edu.uy/novedades/portada-de-sitio/libro-digital-pr%C3%A1cticas-y-experiencias-significativas>

Nombre del proyecto: Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa.

Número de páginas: 32

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: Mercosur Educativo. Unión Europea. Ministerio de Educación Argentina.

Palabras clave: experiencias educativas prácticas significativas educación universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias Educativas

¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y Experiencias de formación. Informe final. (2016)

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V , Barcelo J , Aguirre M

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/187> Academia.edu

Nombre del proyecto: ¿Qué buscan los estudiantes en la Universidad? Sentidos y experiencias de formación.

Número de páginas: 203

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación y Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República. Proyecto PIMCEU.

Palabras clave: sentidos de la formación experiencia educativa estudiantes universitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Información adicional: RESUMEN El proyecto buscó reconstruir los sentidos de la experiencia de formación de los estudiantes de la Universidad de la República. Una estrategia cualitativa de investigación, una muestra intencional, entrevistas individuales en profundidad que buscaban comprender los trayectos educativos de los estudiantes, entrevistas grupales en las que se trabajó la experiencia de formación en la universidad, soportes gráficos, constituyeron parte del abordaje metodológico. La experiencia de saber, la experiencia de encuentros y desencuentros en el aula, la experiencia móvil, la experiencia desterrante, la experiencia de formación en los servicios universitarios, componen la experiencia de formación en la universidad a través del análisis. Los coleccionistas de saber dan cuenta de trayectos vitales de formación de los estudiantes, a través de una construcción tipológica. Los sentidos formativos que emergen de dichas experiencias y trayectos se diversifican: sentido de construcción de sí abarca la tensión entre el sentido de singularización de la formación y un sentido de sobrevivencia a través de la formación; el sentido? sentido de la formación involucra la idea de formarse con el otro, con la alteridad, cómo estar con otro en el desarrollo de la profesión; el sentido de formación en la universidad pública abarca la potencia de la formación, la gratuidad, el sentido de libertad y de autonomía; el sentido de pertenencia a la universidad se traduce a los servicios universitarios; el sentido de territorialización de la formación involucra a un sujeto-estudiante que accede a estudios universitarios en su propio territorio, que desarrolla la universidad en el territorio.

Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes. Informe Final (2015)

MABELA RUIZ BARBOT , Barcelo J , Plachot G , Maestro C

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/1173>
Nombre del proyecto: Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes
Número de páginas: 163
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Educativa de la Universidad de la República. Programa Inclusión social.
Palabras clave: inclusión socio-educativa experiencia educativa Jóvenes en Red
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

LOS SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN ADOLESCENTES, FAMILIAS Y REFERENTES COMUNITARIOS. Informe Final (2014)

MABELA RUIZ BARBOT , Gatti E , Piriz S , Weisz C , Barcelo J , Maestro C

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://www.ineed.edu.uy/nuestro-trabajo/publicaciones-del-ineed/23-publicaciones-en-convenio/219-lo>
Nombre del proyecto: Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios
Número de páginas: 43
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Palabras clave: sentidos de la educación adolescentes familias comunidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal a la educación. Informe final (2014)

MABELA RUIZ BARBOT , Gatti E , Piriz S , Weisz C , Barcelo J , Maestro C

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: www.ineed.edu.uy
Nombre del proyecto: Aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal a la educación
Institución Promotora/Financiadora: 137
Palabras clave: currículo demandas a la educación experiencia educativa sujeto de la experiencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades. Informe Final (2013)

MABELA RUIZ BARBOT , Barcelo J , Plachot G

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: http://biblioteca.cfe.edu.uy/ipos/opac_css/index.php?lvl=section_see&location=11&id=32&plattreaut=B
Nombre del proyecto: Formación permanente y profesionalización docente
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores-ANEP
Palabras clave: formación docente profesionalidad docente formación permanente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Informe de evaluación del Curso para Directores de escuelas dependientes del CEP 2006-2008 (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Línea de investigación evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 69
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

Informe de Avance de la Investigación Evaluativa del Programa de Áreas Integradas (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , GRACIELA PLACHOT , JORGE BARCELO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 80
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

Informe de Avance Investigación Evaluativa de Programas de Mejoramiento de la Enseñanza de la Matemática (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT , GONZALO PERERA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación Evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 30
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

EVALUAR LA EVALUACIÓN Curso Atención de alumnos con discapacidad auditiva (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación Evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 18
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

EVALUACIÓN DEL DIPLOMA EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO 2008 - 2009 (2009)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Investigación Evaluativa del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores
Número de páginas: 58
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

Evaluar la evaluación-Informe de Investigación evaluativa de cursos (2008)

MABELA RUIZ BARBOT , JORGE BARCELO , GRACIELA PLACHOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/quienes%20somos/informe_ev.pdf
Nombre del proyecto: Evaluar la evaluación
Número de páginas: 144
Disponibilidad: Irrestringida
Institución Promotora/Financiadora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación

SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE LOS CLUBES DE NIÑOS/AS DEL URUGUAY (2007)

MABELA RUIZ BARBOT , SILVIA PIRIZ , DANIEL MOREIRA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PROPUESTAS DE LOS CLUBES DE NIÑOS/AS DEL URUGUAY
Institución Promotora/Financiadora: Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay
Palabras clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Técnicas de estudio en Teorías Psicológicas de 1er.Ciclo de la Facultad de Psicología (2006)

MABELA RUIZ BARBOT , NICOLÁS RODRIGUEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Técnicas de estudio en Teorías Psicológicas
Número de páginas: 28
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Epílogo de investigación: ? presencias y ausencias en los espacios teóricos II. Informe Final (2006)

MABELA RUIZ BARBOT , Fachinetti V , Plachot G

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Los teóricos: historias de encuentros y ausencias.

Número de páginas: 46
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República
Palabras clave: enseñanza magistral Educación universitaria práctica docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

**FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA
FACULTAD DE MEDICINA. (2000)**

MABELA RUIZ BARBOT , HEBERT TENENBAUM

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Formación y Evaluación Docente del Departamento de Educación Médica
Número de páginas: 50
Institución Promotora/Financiadora: UR- Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)
Palabras clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Evaluativa en Educación Superior

Diagnóstico de la situación de Enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Química: el colectivo estudiantil (1998)

MABELA RUIZ BARBOT , ANTONIO MALANGA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química
Número de páginas: 99
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: UR- Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa a nivel Superior

Formación de Formadores en la Facultad de Psicología. Relevamiento de prácticas pedagógicas exitosas (1997)

MABELA RUIZ BARBOT , PATRICIA CHIESA , SARA PUPKO

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Relevamiento de prácticas pedagógicas exitosas en Facultad de Psicología
Número de páginas: 50
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria/Investigación Educativa
Información adicional: Proyecto de investigación de la Unidad de Formación Docente de la Facultad de Psicología, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UR.

Diagnóstico Socio-Comunitario como aporte al Proyecto docente-asistencial a desarrollarse en la calle Mercedes de la Facultad de Psicología (1996)

MABELA RUIZ BARBOT

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Diagnóstico Socio-Comunitario como aporte al Proyecto docente-asistencial

a desarrollarse en la calle Mercedes
Número de páginas: 50
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación evaluativa
Información adicional: A partir de este diagnóstico se planificaron e implementaron algunos de los Servicios de Atención en Psicología destinados a la población de la zona.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Seminario ¿Ser y estar de la adolescencia en la educación? (2016)

MABELA RUIZ BARBOT , Raggio A
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología; Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: adolescentes jóvenes educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias jóvenes

Organización y Coordinación del Ateneo de Formación Docente: Experiencias y relatos de enseñanza significativa en la Universidad (2015)

MABELA RUIZ BARBOT
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur, Facultad de Psicología-UdelaR.
Palabras clave: prácticas docentes experiencias significativas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa
Información adicional: Ateneo docente, presentación de experiencias significativas de enseñanza de las Universidades Nacionales del Sur (Bahía Blanca), Lanús y Tres de Febrero de Argentina y de la Universidad de la República (Facultad de Medicina-Aprendizaje basado en problemas; PIM - Proyecto Integral Metropolitano).

Organización de la Conferencia dictada por la Prof. Claudine Blanchard-Laville: ¿De la transmission à la professionnalisation. De la clinique psychanalytique dans une formation d'analyste de pratiques à l'université?. (2010)

MABELA RUIZ BARBOT , Bielli A , Hounie A
Exposición
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Francés
Medio divulgación: Otros
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: análisis clínico educación prácticas de enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Jornada de Intercambio en Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas (2008)

MABELA RUIZ BARBOT
Congreso

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: UR-Facultad de Psicología/Maestría en Psicología y Educación
Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación
Información adicional: Jornada organizada en el marco de la Maestría en Psicología y Educación, presentación de trabajos y proyectos de tesis de la 1er. cohorte -2005-2008.

Coloquio Trabajo-NoTrabajo-Desempleo. Repercusiones psico-sociales en la sociedad uruguaya actual. (2001)

MABELA RUIZ BARBOT , Araujo AM
Exposición
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología
Palabras clave: desempleo exclusión social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología e investigación social

1er. Encuentro Nacional de Sociología Clínica: Fronteras disciplinarias: ruptura, interacción y multiplicidad (1995)

MABELA RUIZ BARBOT
Congreso
Lugar: Uruguay ,Alianza Francesa Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Catálogo: SI
Institución Promotora/Financiadora: UR-Facultad de Psicología/Alianza Francesa
Palabras clave: Psicosociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Repercusiones psico-sociales del accidente de tránsito (2001)

MABELA RUIZ BARBOT , FERNANDO BARRIOS , ANDREA GAMARRA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Análisis de los repercusiones psico-sociales, de la multiplicidad de dimensiones que intervienen en el accidente de tránsito
Lugar: Montevideo, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Revista Vía Año 1-Nro.4
Palabras clave: Psicosociología de los accidentes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicosociología

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Evaluación y Seguimiento (2017 / 2018)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación 2017 , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República, UCUDAL

Evaluación de proyectos en investigación educativa. Docentes del sistema educativo-ANEP.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Estudio longitudinal del impacto subjetivo producido por la inserción en CECAP de población juvenil vulnerable. Programa Iniciación a la Investigación. (2015)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de proyecto de iniciación a la investigación- Modalidad 1

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista de Educación social y Pedagogía Social del Uruguay. (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: RESPU

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Editor de la Revista de Educación social y Pedagogía Social del Uruguay, del Consejo de Formación en Educación-Administración Nacional de Educación Pública, abril. 2017 a la fecha. Evaluación de los artículos: 1. Historias mínimas del aprender. 2. Dictadura: cartografía de una experiencia educativa.

Revista La Rivada (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Editor de la Revista La Rivada. Investigaciones en Ciencias Sociales, revista de la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Misiones-Argentina. Evaluada con la categoría NIVEL 1 en el sistema de indexación de revistas científicas Latindex-CAICYT.

Revista Intercambios (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integración del Comité Editorial como representante de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, en el año 2013.

Revista Educarnos (2007 / 2009)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Publicación cuatrimestral de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN y del Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente del CODICEN. La revista aspiró ofrecer al conjunto de los docentes uruguayos una publicación actualizada sobre temas técnico-pedagógicos (experiencias docentes, investigaciones educativas, etc), buscando favorecer el desarrollo de procesos de reflexión y producción pedagógica nacionales. A la fecha ha publicado sobre los siguientes temas: Educabilidad (Año 1, N° 1, octubre 2007), Educación y Medio (año 1, N° 2, mayo 2008), Educación, cultura, sujetos (Año 1, N° 3, setiembre 2008), Educación e instituciones (Año 2, N° 4, febrero 2009), Tiempos y Formatos Pedagógicos (Año 2, N° 5, agosto 2009). Se publica tanto en formato papel como en Internet (www.anep.edu.uy/educarnos). Integré El Consejo Editorial junto a Elsa Gatti, Pablo Martinis, Eloisa Bordoli y Julia Leymonie.

REVISIONES

CIAIQ- Congreso Ibero-Americano de investigación cualitativa. (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: De 5 a 20

Revisora de las ponencias: 1. Habitar o currículo de otros modos; 2. Los Métodos de Investigación

como Dispositivos de Recuperación-Construcción del Saber Social. La Cartografía y las Historias de Vida; 3. Hermenéutica y descripción densa versus teoría fundamentada. 4. Narrativas de vidas artísticas: experiências de extensão, ensino e pesquisa na formação em Psicologia Social; 5. Aprendizaje rizomático en investigación cualitativa: de la comprensión a la transformación y transferencia del conocimiento en educación; 6. Una aproximación autoetnográfica a la construcción de la identidad en entornos de diversidad cultural; 7. GESTÃO EM CALL CENTERS: UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS DA ATUAÇÃO GESTORA NA VIDA DOS TRABALHADORES. Ponencias presentadas al V, VI y VII Congreso IberoAmericano de Investigación Cualitativa, Universidade Lusófona da Porto. Porto, Portugal, 2016 Salamanca España, julio 2017. Fortaleza, Brasil, julio 2018. Universidade Lusófona da Porto.

Revista CES Psicología de la Universidad CES; Medellín, Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación del artículo científico: La representación social como categoría teórica y estrategia metodológica.

Boletín de Antropología de la Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisión del artículo: Desestimando demandas en la orientación de los niños a la adopción en los juzgados de familia del conurbano bonaerense.

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Artículos revisados: La percepción social de las evaluaciones educativas en estudiantes mexicanos, "Sujeto e hipermodernidad", Violencia social hacia el adulto mayor. Un enfoque desde la sociología clínica".

Congreso Internacional de Educación en el Uruguay (2009)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Integrante de la Comisión de Publicaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**Congreso Iberoamericano en Investigación cualitativa (2016 / 2018)**

Comité programa congreso

España

Arbitrado

Universidade Lusófona da Porto

Miembro del Comité Científico del Congreso Ibero-Americano de Investigación Cualitativa (CIAIQ), 2016-2018.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**Tribunales de Concurso y Comisiones Asesoras (2004 / 2018)**

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Faculta de Psicología

JURADO DE TESIS**Maestría en Psicología Clínica (2018)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología Clínica , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación de Tesis: 1. Prácticas psicológicas con objetos culturales. Marta Miraballes, 2018.

Maestría en Ciencias Humanas: Estudios Latinoamericanos (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Maestría en Ciencias Humanas: Estudios Latinoamericanos , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación Tesis: 1. Perspectivas extraescolares en Uruguay y Argentina. Construcción del sujeto y fortalecimiento de la democracia. Sebastián Valdez, 2017.

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas públicas (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas públicas , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación Tesis: 1. Políticas Educativas en Primera Infancia y los discursos de la inclusión asociada a la discapacidad. Un estudio desde las perspectivas de los actores educativos. Silvia Méndez, 2016.

Maestría en Psicología Social (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología Social , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Evaluación Tesis: 1. Significados y usos de la alteridad. Una aproximación etnográfica a los procesos de producción de subjetividad vinculados a la movilidad geográfica en la ciudad de Maldonado. Eliane Gerber, 2016. 2. La experiencia educativa de danza de las y los jóvenes en un Bachillerato de Arte y Expresión. Estudio etnográfico en el Liceo Mario Benedetti de Montevideo. Laura Valle Lisboa, 2016.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis evaluadas: 1. Análisis de las prácticas de enseñanza y de la articulación teoría y práctica en la enseñanza de la clínica psicológica. Julia Tabó 2. Ser estudiante universitario. Significaciones en estudiantes de distintos servicios de la UdeLaR. Raquel Cal

Maestría Antropología de la Cuenca del Plata (2011)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título tesis evaluada Producción de Subjetividad: Actores en el espacio educativo y el sentido de la acción-UTU

Maestría en Psicología y Educación (2011 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis evaluadas: 1. El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo. Valeria Piriz, 2016. 2. ¿Por qué continúan los que continúan en educación media básica? Sentidos que atribuyen los jóvenes que retoman o permanecen en sus estudios a través del Plan de Formación Profesional Básica F.P.B. 2007 -C.E.T.P./UTU-. Fernanda Ventos, 2016. 3. El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma del profesor/a de Historia. Mariana Acosta, 2016. 4. La recuperación de la memoria pedagógica de una escuela. En el caso del estudio de la historia de la Escuela 129 de Toledo 1945-1958. Tania Presa, 2015. 5. Las narrativas sobre la interacción docente-estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje. Leticia Fernández, 2015. 6. Estudio de los Perfiles Motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la UdeLaR en relación al avance académico. Karina Curione, 2011. 7. Factores subjetivos relacionados con la opción por la docencia universitaria. Ana Ibañez, 2011. 8. La figura didáctica: tutoría académica como estructura y acontecimiento en la enseñanza universitaria. Ana María Fernández Caraballo, 2012. 9. Los

colectivos docentes como equipos de trabajo en los centros de educación media pública de Montevideo Uruguay: tránsitos de la invisibilidad a la enunciación. Ana Monza, 2016. 10. La experiencia educativa de danza de las y los jóvenes en un Bachillerato de Arte y Expresión. Estudio etnográfico en el Liceo Mario Benedetti de Montevideo. Laura Varela, 2017. 11. Concepciones y estrategias educativas en el trabajo con alumnos con dificultades de aprendizaje. Andrea Barcia, 2017.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Prácticas docentes y diálogo de saberes en la formación integral (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria Cavalli

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: colibrí

Palabras Clave: Educación Superior diálogo de saberes prácticas docentes experiencia educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Primera generación La experiencia liceal en jóvenes que provienen de familias que no han transitado Educación Media. (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paulo Romero

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy

Palabras Clave: Educación experiencia educativa primera generación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Prácticas consentidas: sentidos educativos de las prácticas de los equipos pedagógicos en el ámbito extra-escolar (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcelo Aguirre

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy/colibrí

Palabras Clave: Educación Educación extra-escolar Sentidos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Sentidos formativos de los estudiantes que retornan a la Licenciatura de Psicología de la Universidad de la República, en los últimos 2 años -2013 y 2014 (2016)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tatiana Cabrera

Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy/colibri
Palabras Clave: educación universitaria retorno a la formación sentidos de la formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Experiencias educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Dimensión ética en la evaluación de las actitudes en las prácticas clínicas de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: María Inés Umpierrez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.cse.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Conceptualismo, instalación y performance: un estudio de las narrativas docentes sobre las prácticas artísticas contemporáneas en el IENBA (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magali Pastorino
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Construcción de género en adolescentes de una institución de educación media de Montevideo (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Social
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Natalia Luraschi
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

La consulta por adolescentes en un Servicio universitario que brinda atención psicológica a funcionarios y sus núcleos familiares de un organismo público en Salud. (2015)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adriana Tortorella
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy

Palabras Clave: Adolescencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Adolescencias

Experiencia Narrativa. Teoría pedagógica emergente para tramitar el devenir MENOR a SUJETO DE LA EXPERIENCIA en los dispositivos tutelares (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Silva
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

La singularidad de la enseñanza ante la presencia del otro (paciente) en los espacios de formación pre-profesional del Área salud (2014)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Fachinetti
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Producción de conocimiento y profesionalidad docente: la experiencia de los docentes-educadores sociales (2013)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Píriz
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: http://posgrados.cse.edu.uy/sites/posgrados.cse.edu.uy/files/tesis_silvia_piriz.pdf
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Recuerdos y olvidos en la Facultad de Psicología (2007-2010). Aportes para el diseño de políticas de memoria institucionales (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Baroni
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Los conocimientos cotidianos y sus relaciones con los conocimientos escolares en dos escuelas rurales uruguayas: un estudio etnográfico (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Díaz
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

El Programa Maestro Comunitario: ¿un camino hacia la construcción de Escuelas Comunitarias? (2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Cambión
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Tras las profundas huellas vitales... Sentidos de las biografías escolares en las concepciones didácticas de docentes principiantes de educación media en el norte del país. (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Claudia Menéndez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Comunidad, organización y profesores: estudio de un liceo rural (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Joni Ramón Ocaño
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Creatividad. Un estudio de casos: producciones escritas de los adolescentes de un liceo oficial del litoral. (2005)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Elizabeth Ponce de León
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La pregunta docente en la enseñanza de la Matemática en el tercer ciclo de la escuela primaria. (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: María Artagaveytia
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

El valor de la metacognición en los procesos creativos (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Miguel Álvarez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La clase de Historia: un estudio en torno a la comunicación didáctica. (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Ma.Luisa Cuitiño
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La curiosidad de los alumnos en las clases de ciencias biológicas. (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Susana Klimavicius
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

En busca del eslabón perdido... la integración de alumnos que manifiestan dificultades de aprendizaje en el primer nivel de la educación primaria. (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Ma.Laura Villalba
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

El lenguaje de la Ciencia: ¿un obstáculo o un puente para la comunicación? (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Angela Etchebarne
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La educación de los jóvenes. Las interacciones lingüísticas entre profesores y alumnos: el valor del diálogo en la enseñanza. (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Gloria García
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/mastereducaciongestion09.pdf>
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La evaluación de los aprendizajes y la buena enseñanza (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Pablo Posada
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Escuela Unidocente: Una estructura educativa que se expande en el Medio Rural del departamento de Canelones (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Lucy Gorni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La conformación del saber de los docentes (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -

Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Inés Rivero
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Las innovaciones en el aula de la enseñanza media superior (2004)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje
Nombre del orientado: Alba González
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

GRADO

El sentido de la educación desde el relato de la experiencia docente (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Héber Nicolás López
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

La naturalización del fracaso escolar en jóvenes desvinculados de la educación media (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Gamboa
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media

Los Espacios de Formación Integral en la Renovación de la Enseñanza. Sobre el diálogo de saberes en las prácticas docentes de la Facultad de Psicología (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Trabajo Final de Grado
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valeria Cavalli
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Educación Superior
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

OTRAS

La naturalización del fracaso escolar en adolescentes y jóvenes desvinculados de la educación media (2015)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Gamboa
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.csic.edu.uy
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Familia-Escuela: ¿Puntos de encuentro en la Enseñanza? (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Latorre
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación primaria

Discursos de los maestros acerca de la relación entre APRENDIZAJES y VINCULO DOCENTE-ALUMNO en primer grado escolar en una escuela pública del centro de Montevideo (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marina Isasa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Primaria

La valoración que hacen los estudiantes del IPA de las Ciencias de la Educación como componente de su profesionalidad (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Susana Mallo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

La formación técnico-profesional y su acompañamiento a los cambios provocados por la evolución del desarrollo tecnológico e industrial (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Beatriz Irigoyen

Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación técnico profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación técnico profesional

¿Cultura colaborativa en los Laboratorios de Informática? (2008)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Irene Gorga, Teresa S. García, Mariana Sánchez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Tutoría: un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

Hacia una comprensión del desgaste profesional de los maestros de Educación Inicial. Análisis comparativo en diferentes contextos (2007)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Verónica Cambón y Darío De León
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

NUEVOS HORIZONTES PARA UNA PEQUEÑA ESCUELA (2006)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Miguel Álvarez, Heber Fleitas, Sara Mascheroni
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Tutoría de un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

El docente de hoy frente a las nuevas tecnologías (2006)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Victoria González, Sergio Lapente, Mary Evans
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Tutoría: un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

¿Cómo generar sinergia en instancias formativas concretas para dinamizar la Institución? (2005)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Irene Varela
Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Tutoría: un Estudio de caso como proceso de investigación y propuesta de alternativas de intervención educativa, dentro del Diploma en Planificación y Gestión Educativa

Trabajo en equipo, conflictos y rol directivo. De la teoría a la práctica en Educación Inicial (2002)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Claudia Viera
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Adecuaciones curriculares: las experiencias de estudiantes y docentes en educación media (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Salomone
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: enseñanza media adecuaciones curriculares experiencia educativa sentidos de la formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Representaciones sobre experiencia e identidad adolescente y prácticas profesionales de educadores (2018)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Hernán Lahore
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: representaciones sociales experiencia educativa jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología y Educación

Sentidos docentes de las prácticas de enseñanza en los inicios de la formación en la Udelar (2018)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Fachinetti
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: prácticas de enseñanza hospitalidad sentidos de la formación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Trayectos profesionales y saberes de la docencia de los formadores del CFE (2018)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvia Píriz Bussel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: trayectorias profesionales saberes de la docencia formador de formadores
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

Historias de vida de adolescentes institucionalizados por protección, procesos de subjetivación y acción educativa en hogares de amparo de Montevideo (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
/ Doctorado en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Diego Silva Balerio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: procesos de subjetivación adolescentes sistema de amparo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

La institución de lo común en el mundo contemporáneo (2018)

Otra
Ponencia: Las fragilidades que nos unen
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología; Articulación Nacional de la Carrera en Educación Social.
Palabras Clave: fragilidades pedagogía de lo inapropiablelo común
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

II Conversatorio ?...pero si falta usted no hay milagro? de las presencias necesarias en educación. (2018)

Otra
Conversatorio Carlos Skliar, Alejandro Raggio, Ruiz Barbot, M . Presentación: Sobre las ausencias en la educación, los desgarros del mundo?la fragmentación social.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. Maestría en Psicología y Educación. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Palabras Clave: experiencia educativa jóvenes ausencias sentidos y sin sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (2018)

Encuentro
Ponencia: Aprender a investigar en psicología: una experiencia de enseñanza en investigación cualitativa.
Ecuador
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Cuenca
Palabras Clave: metodología cualitativa de investigacionenseñanza educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación social

1er. Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso
Ponencia: Caminar con otro en el posgrado
Uruguay
Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Udelar
Palabras Clave: formación para la investigación posgrado evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos (2017)

Encuentro
Ponencia: Experiencias de saber?.volverse otro: lo que se le dice al currículo.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Litoral-Santa Fe
Palabras Clave: educación superior experiencia educativa currículo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación "La Reforma Universitaria entre dos siglos", (2017)

Encuentro
Ponencia: Pensar la democratización desde la construcción del conocimiento en la universidad.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Litoral-Santa Fe
Palabras Clave: educación superior democratización de la enseñanza experiencia educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

6to. Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa y 2nd. International Symposium on Qualitative Research (2017)

Congreso
Ponencia: Disposiciones y politicidad en la co-construcción de narrativas biográficas: el trabajo de la reflexividad.
España
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Lusófana de Porto
Palabras Clave: reflexividad investigación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación social

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Ponencia: En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales.
Palabras Clave: lugares sociales jóvenes experiencia social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

XXXI Congreso ALAS Uruguay 2017. Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio. (2017)

Congreso
Ponencia: En el contexto uruguayo, narrativas biográficas y lugares sociales de los y las jóvenes Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología. Universidad de la República. Facultad de Ciencias Sociales.
Palabras Clave: lugares sociales jóvenes experiencia social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Primer Seminario de la RedEstrado Uruguay (2016)

Seminario
De lugares sociales, de educaciones...narrativas jóvenes
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Red Estrado Uruguay
Palabras Clave: narrativas biográficas experiencia educativa lugares sociales Jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes
Ponencia basada en la tesis de Doctorado.

XVIII Jornadas Internacionales de Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos. Concordia-Argentina. (2016)

Otra
Conferencia: Entre subjetividades, ¿ampliar lo educativo?
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos
Palabras Clave: jóvenes sujetos experiencia educativa ampliación de lo educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Presentación del libro: Prácticas y experiencias significativas para la inclusión. Documentación de situaciones educativas potenciadoras de la formación docente inicial y continua. (2016)

Otra
Presentación de libro
Argentina
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Sur- Bahía Blanca
Palabras Clave: prácticas significativas experiencia educativa educación superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

Evento: Ser y estar de la adolescencia en la educación (2016)

Otra
Ponencia: Salirse del libreto, demandas a la educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras Clave: experiencia educativa jóvenes demanda a la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Segundo Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2015)

Encuentro
Ponencia: Narrativas de lugares sociales jóvenes en el contexto uruguayo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Udelar
Palabras Clave: jóvenes Lugares sociales experiencia social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Experiencias jóvenes

Seminario Regional PASEM (2015)

Seminario
Cierre de actividades con redes subvencionadas, presentación resultados de la Red: Relevamiento de experiencias significativas de enseñanza, MERCOSUR-Unión Europea.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM)
Palabras Clave: prácticas significativas educación superior experiencias educativas

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia Educativa

Segundo Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2015)

Encuentro
Narrativas de lugares sociales jóvenes en el contexto uruguayo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Palabras Clave: Juventudes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juventudes

III Coloquio Franco-Rioplatense: Adolescencias Textos y Contextos (2015)

Otra
Entre contextos educativos, las adolescencias. Entre textos, los adolescentes
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Asociación Psiconalítica del Uruguay
Palabras Clave: Sentidos de la educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sentidos de la educación

VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa (2013)

Congreso
Entre experiencias docentes de formación permanente y enseñanza
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Comahue Facultad de Ciencias de la Educación
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Primer Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el S XXI (2013)

Encuentro
Incomodarse, pensar y pensarse entre la formación permanente y la profesionalidad docente
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa (2013)

Congreso
Ponencia: Entre experiencias docentes de formación permanente y enseñanza
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Neuquén-Facultad de Ciencias de la Educación
Palabras Clave: experiencia docente formación docente profesionalidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencia educativa

IX Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (RedEstrado) (2012)

Seminario
Invitada a coordinar Panel

Chile

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales (CLACSO), RedEstrado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

IX Jornadas de Sociología. Capitalismo del siglo XXI y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina (2011)

Otra

Eso que les pasó y les pasa a jóvenes montevideanos¿cómo construyen la categoría joven?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Juventudes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Juventudes

VIII Congreso Internacional de Psicosociología y Sociología Clínica: Transformaciones sociales y desafíos del sujeto (2011)

Congreso

Experiencias de formación... dolores y amores montevideanos en tiempos sentidos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Experiencias educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias educativas

Educación en el Uruguay/CISEU (2009)

Congreso

Mesa Redonda:¿Cómo entender los estudios sobre Educación/Tema: Investigación en Educación y en Docencia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: URU/MEC/ANEP

Palabras Clave: Investigación Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

La educación inicial: Perspectivas, desafíos y acciones/Jornada: a 10 años del Servicio de Educación Inicial (2007)

Otra

Notas preliminares

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Inicial

Comentarista del libro: "Acerca de la vulneración en el trabajo docente" de la Lic.Verónica Cambón y Lic. Darío de León. Editorial Psicolibros

II Foro de Innovaciones Educativas /1er.Encuentro Regional de TIC (2007)

Encuentro

Procesos educativos en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Congreso Nacional de Educación (2006)

Congreso
Congreso Nacional de Educación
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: CODE/UR/ANEP/MEC
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa
Observación, sistematización y análisis de las discusiones en las Comisiones Temáticas del Congreso. Participación en el Congreso como Integrante del Equipo de Apoyo Técnico de la CODE/UR.

VII Jornadas de Psicología Universitaria (2004)

Otra
Mesa Extensión y Enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

VII Jornadas de Psicología Universitaria (2004)

Otra
Presentación del Libro: Realidad y problemática social: su lugar en la formación de grado
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria
Libro publicado por: Psic.M.Casas y Psic.M.Gandolfo

Jornadas de Intercambio/Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción (2003)

Otra
Jornadas de Intercambio/Psicología en la Educación: Un campo epistémico en construcción
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado (2001)

Otra
¿De qué hablamos cuando nos referimos al sujeto que aprende?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Coloquio Trabajo-NoTrabajo-Desempleo.Repercusiones psico-sociales en la sociedad uruguaya actual (2001)

Otra
Desempleo: fragilidad social y rupturas
Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Sociología del trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología del trabajo

Jornadas de Investigación Educativa dentro y fuera del aula (1999)

Otra
Historias de aprendizaje, desde un análisis genealógico
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Centro Educativo y Cultural Iberoamericano
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Primeras Jornadas: ¿Qué estamos haciendo en materia de innovación educativa en la Facultad de Química? Muestra de Propuestas Educativas Innovadoras (1998)

Otra
Proyecto: Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química UR
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: UR-Facultad de Química
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Jornadas de Educación y Psicoanálisis (1998)

Otra
Taller: Aprender en la adolescencia: nueva temporalidad, nuevos ideales
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y adolescencia

Pedagogía Universitaria/Formación del docente universitario/Nuevas Técnicas de enseñanza e innovación pedagógica (1997)

Seminario
Una alternativa, la práctica docente como eje estructurante de la formación pedagógica del profesor universitario en la Facultad de Psicología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO/AUGM/UR
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

Nuevas técnicas de enseñanza e innovación tecnológica (1996)

Encuentro
Pedagogía Universitaria. Presente y Perspectivas
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: AUGM/Cátedra UNESCO
Palabras Clave: Pedagogía Universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Universitaria

II Jornadas Franco Uruguayas Sida y Ciencias Sociales, un desafío de nuestro tiempo (1995)

Otra
Mujer, Salud y Sida: de la construcción social a la intimidad
Uruguay

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigación y Desarrollo
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

1er. Encuentro Nacional de Sociología Clínica/Fronteras disciplinarias: ruptura, interacción, multiplicidad (1995)

Encuentro
Trayectoria Social y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Grupo de Sociología Clínica-Uruguay
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Coloquio El Cuerpo y la muerte en una perspectiva filosófica (1994)

Otra
Novela Familiar y Trayectoria Social
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Filosofar Latinoamericano
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

1er. Congreso Interamericano de Infectología (1994)

Congreso
Presentación-Poster de la 1ra. Encuesta Nacional sobre Mujer, Salud y SIDA
Argentina
Tipo de participación: Poster
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

1ras Jornadas de Psicología Universitaria (1994)

Otra
Aprender...Aprender. Historia de socializaciones, Historia viva de los aprendizajes
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

III Teleconferencia Panamericana sobre SIDA (1991)

Otra
III Teleconferencia Panamericana sobre SIDA
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Salud Pública
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

1ras. Jornadas-Taller de formación de multiplicadores en Comunicación, Salud Integral y VIH-SIDA (1991)

Otra
1ras. Jornadas-Taller de formación de multiplicadores en Comunicación, Salud Integral y VIH-SIDA
Uruguay
Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigación y Desarrollo
Palabras Clave: Sociología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la salud

XVII Congreso Latinoamericano de Sociología/Los desafíos actuales de América Latina, Sociedad y política en crisis (1988)

Congreso
XVII Congreso Latinoamericano de Sociología
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología/Instituto de Ciencias Sociales-UR
Palabras Clave: Sociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La gestión de los conflictos y su impacto en los vínculos profesionales en una institución educativa. (2008)

Candidato: Mariela Milan
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

Aspectos significativos en la elección de una propuesta educativa desde la óptica familiar (2007)

Candidato: Ma.Isabel Elvas
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

De actores institucionales y sus interacciones. Un estudio de caso en un Cuarto año de un liceo departamental (2007)

Candidato: Laura Battagliesse
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Uruguay
Sitio Web: <http://www.ort.edu.uy/index.php?id=aaai>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Formación Permanente y Desarrollo Profesional: ¿Responsabilidad de los Docentes o de las Instituciones Educativas? (2007)

Candidato: Marcela Serra

Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

Manejo de estrategias matemáticas en el quinto año del ciclo escolar (2005)

Candidato: Rosario Bué
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
MABELA RUIZ BARBOT
Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -
Instituto de Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación
Proyecto de investigación en el marco del Diploma en Gestión Educativa

El desempeño de los docentes novatos: los practicantes de la modalidad Cerp en la ciudad de Rivera (2005)

Candidato: Karina Nossar
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MABELA RUIZ BARBOT
Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación
Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación
/ Uruguay
Sitio Web: www.ort.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

La perspectiva académica desde la cual investigo y enseño, que conjuga una mirada entre disciplinas (sociología, psicología y educación) apunta a la construcción de la psicología como disciplina e institución universitaria. Trabajo desde una mirada que articula la experiencia subjetiva y la experiencia social que viven los sujetos de la educación. No se puede desligar el mundo social de las experiencias vitales y educativas de los sujetos, de los procesos psíquicos que los atraviesan. Mi trabajo de investigación se sostiene en una metodología cualitativa que apunta a la construcción de esta mirada interdisciplinaria. Investigar los sentidos, los significados que los sujetos construyen a partir de sus experiencias sociales, subjetivas y educativas, investigar lo micro-social ligado a lo macro-social, el movimiento o dinámica histórica, social y psíquica, son dimensiones y temáticas abordables desde esta metodología de investigación. Trabajar en la Facultad de psicología, investigar y enseñar en distintos servicios universitarios, participar en organismos de investigación, me ha permitido construir esta mirada. Una mirada entre otras, que pienso contribuye a la constitución de la disciplina, el servicio universitario, la educación superior. Contribuye a la construcción y transformación social desde la extensión universitaria, el trabajo en la integralidad, en la articulación de los tres fines universitarios. Por otra parte, el trabajo en el co-gobierno universitario (actualmente, integro la Mesa Directiva de ADUR Psicología), apunta a la construcción política-académica de la Facultad de Psicología y la universidad pública (Udelar).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA

57

Artículos publicados en revistas científicas	9
Completo	9
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	16
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	12
Textos en periódicos	11
Periodicos	11
Documentos de trabajo	5
Completo	5
PRODUCCIÓN TÉCNICA	67
Trabajos técnicos	21
Otros tipos	46
EVALUACIONES	20
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	47
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	42
Iniciación a la investigación	2
Tesis de maestría	28
Otras tutorías/orientaciones	9
Tesis/Monografía de grado	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	3

Alessandro Bortolotti*Associate Professor in Special Education**Delegate of the Rector for Sports**Outdoor Education Postgraduate Course Director**Department for Life Quality Studies - University of Bologna***Curriculum Vitae****Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

- Congresso ECER 2008 (European Conference Educational Research dell'EERA - European Educational Research Association), "From Teaching to Learning?", Göteborg, 8-12 settembre 2008. Ceciliani A., Bortolotti A.: "An Ecological Study of Children Outdoor Free Play in Pre-primary School" (relazione accettata tramite referaggio).
dal 10-09-2008 al 12-09-2008
- Organizzazione Seminario Internazionale di Studi "Sport e Infanzia" presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bologna, con il patrocinio di numerosi enti locali e la presenza di rilevanti accademici stranieri e italiani. Bologna, 5 giugno 2009.
dal 05-06-2009 al 05-06-2009
- Congresso ECER 2009 dell'European Educational Research Association, "Theory and Evidence in European Educational Research", Vienna, 28-30 settembre 2009. Bortolotti A., Ceciliani A. "Cooperative Physical Education and Socialization in Primary School" (relazione accettata tramite referaggio).
dal 28-09-2009 al 30-09-2009
- Organizzazione e partecipazione come relatore a convegno: "La corporeità nella relazione educativa". FISM e Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna, 24 ottobre 2009. Ceciliani A., Bortolotti A. "Impianto culturale di riferimento" e "Presentazione dati della ricerca empirica".
dal 24-10-2009 al 24-10-2009
- VII Convegno Internazionale del Centro Studi Erickson: "La qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 13-15 novembre 2009. Errani A., Bortolotti A., Giommi L., Secchi L., "Produrre e fruire beni cinematografici, museali, sportivi" (relazione su invito).
dal 13-11-2009 al 13-11-2009
- Seminario "Le attività sportive adattate: desiderio o diritto?", Forum Risk Management in Sanità "La persona al centro", Arezzo, 24-27 novembre 2009. Bortolotti A., "Sport adatto" (contributo su invito).
dal 25-11-2009 al 25-11-2009
- Convegno Internazionale "8 giorni per l'infanzia. Infanzie famiglie servizi". Università di Bologna, 26-27 novembre 2010. Workshop "Famiglie e infanzie plurali. Pratiche educative e diversità culturali". Ceciliani A., Bortolotti A.: "Cooperare per gioco. Educazione motoria e processi di socializzazione nella Scuola Primaria" (relazione su invito).
dal 26-11-2010 al 26-11-2010
- II Convegno Scientifico Nazionale SIPES, "La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva", Lecce 11-12 ottobre 2012, Università del Salento. Sessione "Scuola, didattica e didattiche". Bortolotti A. "Educazione motoria inclusiva" (relazione su invito).
dal 11-10-2012 al 12-10-2012
- Convegno - Giornata Sipes "Sportability Day", Università di Salerno, 14 dicembre 2012. Bortolotti, A. "Lo sport adatto. Una ricerca empirica" (relazione su invito). Il lavoro presentato si riferiva ad una raccolta di "racconti di vita sportiva" condotta presso allenatori di sport per atleti e atleti disabili; i testimoni erano stati scelti su base teorica, seguendo la classificazione degli "ambienti sportivi" della Prasseologia motoria. Il processo ha portato all'elaborazione del concetto etichettato come "Sport adatto".
dal 14-12-2012 al 14-12-2012
- Management e coordinamento scientifico Exploratory Workshop Internazionale "Outdoor learning: Addressing the challenges of a rapidly evolving society", cofinanziato dalle Università di Bologna (Dipartimento di Scienze della Qualità della Vita) e TUM di Monaco di Baviera. Rimini, 17-18/06/2013.
dal 17-06-2013 al 18-06-2013

- Giornata di studio del Gruppo TMRE (Teoria e metodi della ricerca empirica in educazione) della SIPED. Rimini, 3 ottobre 2014. Bortolotti A., Tomasi P. "La scuola nel bosco" (relazione sottoposta a referaggio e poi pubblicata negli Atti).
dal 03-10-2014 al 03-10-2014
- Seminario europeo "Uno sport inclusivo, una società inclusiva", frutto del progetto "Baskin at University". Università Milano Bicocca, 11-12 aprile 2015. Bortolotti A. "Sport, educazione e inclusione" (relazione su invito).
dal 11-04-2015 al 11-04-2015
- International Outdoor Learning Conference "Lessons from Near and Far: Research and Policy". Organizzato da Plymouth Institute of Education, Londra, 3 luglio 2015. Bortolotti A. "CPD, Research & Outdoor Learning" (relazione accettata tramite referaggio).
dal 03-07-2015 al 03-07-2015
- Seminario Centri per la sostenibilità del Comune di Bologna e della Regione Emilia Romagna su "Natura e Infanzia. Nuove esperienze di scuola all'aperto (Outdoor Education) per la fascia 0-6 anni", rivolto a informare i responsabili servizi educativi su ricerche in atto nel territorio. Bortolotti A. "La natura nel pensiero pedagogico" (contributo su invito).
dal 16-10-2015 al 16-10-2015
- 2^ Congresso Internazionale dell'Associazione Internazionale di Prasseologia Motoria (AIPRAM): "Les conduites motrices au carrefour des sciences. Avenir de la Praxeologie motrice", Università di Chlef (Algeria), 9-11 novembre 2015. Bortolotti A.: "Le TCHOUKBALL : « le sport de demain » ? Recherche consacrée à l'identification de propriétés non agressives d'action motrice dans le champ des activités physiques et sportives" (relazione accettata tramite referaggio).
dal 09-11-2015 al 11-11-2015
- 7^ OERC - Outdoor Education Research Conference, Cape Breton, Canada, 4-8 Luglio 2016. Bortolotti A., Beames S.: "Outdoor Journeys Bolognese" (relazione accettata tramite referaggio). Il lavoro presentato si riferiva alle prime esperienze di attività didattica svolte con il metodo "Outdoor Journeys" in una scuola primaria. La ricerca metteva in luce come, dopo i necessari adattamenti, un approccio formativo sviluppato in un altro ambito culturale può comunque fornire ottimi risultati in termini di sviluppo cognitivo, psico-affettivo e sociale. Si può dunque affermare che il metodo possiede delle potenzialità interessanti e, per certi versi, "universalmente" valide.
dal 04-07-2016 al 08-07-2016
- Convegno Nazionale del gruppo di lavoro SIPED "Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione", Bologna, 18 novembre 2016. Bortolotti A.: "Emozioni in gioco. Per un'Educazione Fisica Critica, basata sulla cornice teorica della Prasseologia motoria" (relazione accettata e pubblicata negli atti tramite referaggio).
dal 18-11-2016 al 18-11-2016
- Convegno Scuola di Psicologia e Scienze della formazione dell'Università di Bologna: "Di roccia e di vento... Il potenziale dell'outdoor in educazione e formazione", Bologna, 4 maggio 2017. Bortolotti A.: "Il corpo in gioco nel setting outdoor" (relazione su invito).
dal 04-05-2017 al 04-05-2017
- Secondo Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura. Io corpo, Io racconto, Io emozione", Università di Bolzano, Bressanone, 30/11-2/12/2017. Bortolotti A.: "il gioco psicomotorio all'aperto. Un setting sospeso tra natura e cultura" (relazione accettata tramite referaggio e pubblicata in opera collettanea).
dal 01-12-2017 al 01-12-2017
- Organizzazione e introduzione Seminario Internazionale "Cosa può un corpo? Saperi e pratiche", Università di Bologna e Associazione Leib, Bologna, 13/2/2018. I diversi contributi sono stati raccolti nel testo collettaneo "Le pieghe del corpo" edito da Mimesis nel 2019 e in cui ho pubblicato: "Le "logiche" del corpo, tra habitus e incorporazione".
dal 13-02-2018 al 13-02-2018
- Seminario tematico Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva (SIEMeS) "Movimento e sport in ambiente educativo", Università di Bolzano, Bressanone, 20-21 marzo 2018. Bortolotti A.: "Progetto europeo BRIDGE: Giochi Tradizionali nella scuola secondaria" (relazione su invito).
dal 20-03-2018 al 21-03-2018
- Seminario di approfondimento rivolto a dottorandi di ricerca 'Marjon Academy Lectures Series', Marjon University, Plymouth, 24/5/2018. Bortolotti A.: "What makes Sport and Motor Activities valuable? A Praxeological analysis (relazione su invito).
dal 24-05-2018 al 24-05-2018
- Convegno AIPRAM (Associazione Internazionale Prasseologia Motoria), Créativité et innovation en action motrice", Parigi, Université Descartes, 27-29 giugno 2018. Relazioni: "Projet Nuotiamo";

"Liaisons dangereuses et innovation pédagogiques aux CEMEA (come membro del gruppo di ricerca internazionale "Jeux et Pratiques Ludiques"); "Proyecto BRIDGE. Educar el dialogo intercultural a través de los juegos tradicionales en Europa" (come membro del gruppo di lavoro e ricerca del progetto Erasmus+ BRIDGE, finanziato dalla Comunità Europea). Tutte le relazioni sono state sottoposte a referaggio.

dal 27-06-2018 al 29-06-2018

- Seminario conclusivo progetto Erasmus+ BRIDGE sul gioco tradizionale, Festival Internazionale dei Giochi tradizionali Tocati, Verona, AGA (Associazione Giochi Antichi), 13-15/09/2018. Bortolotti A.: "Traditional Motor Games' Impact in Physical Education: the BRIDGE Case in Italy" (relazione sulla ricerca).
dal 13-09-2018 al 15-09-2018
- Convegno internazionale OERC 8 (8^a Outdoor Education Research Conference), Brisbane, The University of the Sunshine Coast, 19-23/11/2018. Bortolotti A., Passy R., Davis K.: "Go Out and Learn: collaborative international professional development into outdoor learning" (relazione, accettata tramite referaggio, relativa ad un progetto Erasmus+ finanziato dalla Commissione Europea). Sono stato anche invitato come speaker nel Panel "Social Justice in OE Research?" come esperto di processi inclusivi.
dal 19-11-2018 al 23-11-2018
- Winter School congiunta SIEMeS e SISMES (Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva, Società Italiana Scienze Motorie e Sportive): "Educazione Fisica e Sportiva nella Scuola Primaria", Università cattolica del Sacro Cuore, Milano, 14-16 Febbraio 2019. Bortolotti A.: "La Prasseologia Motoria: un approccio epistemologico adeguato all'Educazione Fisica scolastica" (comunicazione su invito).
dal 14-02-2019 al 14-02-2019
- Convegno Nazionale della 'Rete Nazionale Scuole Statali all'Aperto': "Anche fuori s'impara: gli insegnanti si incontrano", Lucca, 6 aprile 2019. Bortolotti A.: "Approccio attivo all'aria aperta e inclusione scolastica" (relazione su invito); Bortolotti A., Di Pietro A.: "Metodologie all'aperto: raccogliere, riflettere ed esprimere (Workshop teorico-pratico).
dal 06-04-2019 al 06-04-2019
- Seminario internazionale 'Mid-way' del progetto Erasmus+ GOaL (Go Out and Learn), Università di Leuven, 6 giugno 2019. Bortolotti A.: "Perspectives on Outdoor Learning and Teacher Training in Italy" (relazione sulla ricerca).
dal 06-06-2019 al 06-06-2019
- 18^a Congresso dell'European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning (EOE): "Diversity and Inclusion in Outdoor & Experiential Learning", Tralee, Irlanda, 25-27/09/2019. Bortolotti A.: "Go Out and Learn: Inclusive Outdoor Learning for Primary School Children" (relazione accettata tramite referaggio).
dal 25-09-2019 al 27-09-2019
- Convegno "Supporting Key Competence Development: Learning Approaches and Environments in School Education", Settore 'Education and Training' della Commissione Europea, Bruxelles, 12-13/11/2019. Bortolotti A.: "Go Out and Learn: Thinking out of the Box" (relazione su invito); contributo all'Workshop "Thinking out of the Box" per le Key Competences.
dal 12-11-2019 al 13-11-2019
- 4^a Convegno Internazionale "Educazione Terra Natura. Io posso: educazione per lo sviluppo sostenibile", Università di Bolzano, Bressanone, 28-30/11/2019. Benetton M., Bortolotti A.: "Il contributo dell'Outdoor Education alla tutela del patrimonio naturale e culturale. Conoscenza, cura dei luoghi e partecipazione come opportunità di sviluppo dell'uomo e promozione di competenze di cittadinanza" (relazione accettata tramite referaggio).
dal 28-11-2019 al 30-11-2019
- Convegno Nazionale 'Rete Scuole Pubbliche all'Aperto', "Praticare l'educazione all'aperto. Progettualità da costruire, spazi da ripensare", Webinar, 16/06/2020. Bortolotti A.: "Verso la ripartenza a settembre: dall'emergenza all'innovazione" (relazione su invito).
dal 16-06-2020 al 16-06-2020
- Webinar "Cartographies of the Body in Pandemic Times" del ciclo ""Re-assembling the Nature-Culture-Body Nexus: Practices and Epistemologies", Università di Bournemouth, 21/9/2020. Bortolotti A.: "More-than-Human Perspectives on Physical Activity, Health and Education" (contributo su invito).
dal 14-09-2020 al 14-09-2020
- Conferenza conclusiva del Progetto Erasmus+ GOaL (acronimo di Go Out and Learn). Inizialmente prevista a Bologna, è poi stata effettuata sotto forma di Webinar online a causa della pandemia. Il gruppo di lavoro era composto da 4 Università: la norvegese USN (capofila), Plymouth (Regno Unito), Leuven (Belgio) e Bologna. Mediante l'webinar conclusivo è stata offerta l'opportunità a chiunque fosse interessato all'approccio outdoor, di cogliere i risultati del lavoro di Ricerca-Azione svolto dal consorzio.

In particolare, il compito dell'Italia è stato di descrivere e valutare le capacità inclusive dei percorsi di educazione all'aperto per alunni e le alunne di scuola primaria.

dal 17-11-2020 al 17-11-2020

- 5° Convegno internazionale Educazione Terra Natura - Conoscenza Complessità Sostenibilità. Assieme all'insegnante di scuola dell'Infanzia Alba Passarella, ho presentato nella sessione "Conoscenza e Complessità" l'intervento dal titolo: "Outdoor Education: necessità o virtù? Da risposta per emergenti bisogni post-Covid a nuovo stile educativo!", che ha riportato i risultati di una Ricerca-Formazione svolta presso un istituto comprensivo lombardo. La presentazione ha ricevuto il premio come "Best Oral Presentation Award" della sessione, e il lavoro è stato poi pubblicato in un testo che raccoglieva i contributi più significativi del panel.
dal 26-11-2020 al 01-12-2020
- Congresso "Outdoor Education. Life span motor development and application". In questo congresso internazionale organizzato dall'Università di Bolzano ho presentato un contributo costituito da un'analisi rispetto all'attività motoria outdoor, sottolineando come l'essere svolta all'aperto, benché rappresenti una condizione indispensabile, tuttavia non risulti di per sé sufficiente ad annoverarla tra le "autentiche" proposte di Outdoor Education, le quali richiedono soprattutto un'approccio esperienziale, ovvero di educazione attiva.
dal 03-12-2020 al 05-12-2020
- La relazione presentata alla REN Conference organizzata da Unicusano (Roma), era focalizzata su di un lavoro di ricerca empirica che ha indagato il ruolo dell'attività motoria per lo sviluppo di soggetti certificati, in particolare con disturbi dello spettro autistico. Il progetto prevedeva il coinvolgimento di un familiare nelle attività acquatiche proposte, da cui il titolo "famiglie in acqua". Lo sviluppo dell'indagine ha messo in luce come tali proposte permettano, al di là della cura sull'azione motoria, o meglio mediante questa, interessanti espressioni della personalità nei confronti dell'ambiente e delle altre persone, facilitando i processi di crescita per tutti.
dal 30-03-2021 al 31-03-2021
- Nella primavera del 2021 non era possibile svolgere il tirocinio pratico per gli studenti di Scienze motorie a causa della Pandemia. AL fine di sopperire a tale limitazione, la consulta dei corsi di studio di Scienze motorie ha deciso di organizzare alcuni webinar a livello nazionale, al fine di concedere agli studenti dei crediti relativi a tali percorsi. Tra queste iniziative, una è stata dedicata al tema dell'Outdoor Education, che per forza di cose in quel periodo aveva assunto uno status privilegiato. In tale ambito, a livello nazionale l'Università di Bologna può annoverare una competenza di tipo teorico e pratico piuttosto sviluppata; nella fattispecie, il sottoscritto è stato affidato l'incarico di gestire e presentare l'webinar; quest'ultimo incarico è stato condiviso con il collega dell'Università di Bologna Andrea Cecilianani.
dal 17-05-2021 al 17-05-2021
- Al Congresso ETN (Educazione Territorio Natura) del 2021, assieme alla cultrice della materia Alba Passarella, ho presentato una relazione dal titolo "Thinking out of the box: l'educazione all'aperto per uscire dagli schemi". Questa intendeva sottolineare come nelle pratiche educative all'aperto (o Outdoor Learning) occorre una competenza particolare da parte del docente, ovvero saper "leggere" le potenzialità educative dei luoghi, quindi fungere da "filtro", al fine di porre i discendenti in una relazione educativamente adeguata con la "realtà". Tutto ciò richiede soprattutto il modificare i propri schemi mentali, in quanto si tratta di impostare un approccio piuttosto lontano dalla consuetudine.
dal 02-12-2021 al 04-12-2021
- Nel Convegno 2022 della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), si è affrontato il tema della formazione insegnanti. Prendendo parte alla sezione parallela dedicata alle competenze di sostenibilità e delle "green skills", ho cercato di fornire un contributo relativo al fatto che non siano solo i contenuti a dover essere modificati, quanto i modi con cui questi si affrontano. Per esprimersi mediante uno slogan, spesso "il processo è più importante del risultato".
dal 27-01-2022 al 29-01-2022
- Il Convegno SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale) del marzo 2022 era dedicato alla ricerca dell'innovazione scolastica in chiave inclusiva. Questa tematica, come definito assieme alle colleghe Angela Magnanini e Maja Antonietti, si presta ad essere declinata mediante proposte didattiche che fanno anche letteralmente uscire i protagonisti dei percorsi didattici (in primis insegnanti, alunne e alunni) dalle aule, che vuol dire anche dagli schemi, al fine di individuare relazioni significative e profondamente inclusive, cooperative e capaci di far provare discreti livelli di benessere.
dal 25-03-2022 al 25-03-2022
- L'associazione di matrice francofona che si occupa di supporto familiare e servizi educativi dedicati a persone disabili, l'AIFREF, nel luglio 2022 ha deciso di organizzare il proprio Convegno a Mestre, presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, con il supporto della direzione scientifica da parte dell'Università di Bologna. In tale quadro, ho sia svolto la funzione di Chairman, sia presentato la

- relazione "Le sens de l'éducation physique entre inclusion et exclusion" in una sessione dedicata al gioco e alle attività fisiche e sportive inclusive.
dal 01-07-2022 al 01-07-2022
- Durante la 9^a Conferenza Internazionale sulla ricerca in Outdoor Education svolta in Cumbria (Regno Unito), ho presentato due lavori distinti: uno relativo ad un percorso di gioco ispirato a principi psicomotori all'aperto presso un servizio educativo del Comune di Bologna, mentre nell'altro ho cercato di delineare lo "stato dell'arte" di una rete di scopo italiana che in linea teorica cerca di diffondere l'approccio definibile "educazione attiva all'aperto" presso scuole pubbliche di ogni ordine e grado, ma nei fatti si è diffusa quasi unicamente presso il livello della primaria.
dal 18-07-2022 al 21-07-2022
 - Attorno a metà ottobre 2022, presso l'Università di Parma, si è tenuto un convegno che ha inteso affrontare temi quali la crisi ecologica e il riscaldamento globale. A questo proposito, nella sezione "Ricostruire le relazioni, territori, comunità e soggettività in formazione", ho presentato assieme ad Antonio Donato i risultati di una Ricerca-Azione che stiamo portando avanti da due anni nei servizi educativi della prima infanzia nel territorio di Rimini, con una relazione dal titolo "Processi istituenti in pedagogia. Le variazioni relazionali dell'Outdoor Education".
dal 17-10-2022 al 18-10-2022
 - La 7^a conferenza internazionale ETN - Educazione Territori Natura, era rivolta alle tematiche dell'utopia, dell'impegno e della cura per trasformare il futuro. In questo quadro, nella sezione dedicata alla costruzione delle relazioni, ho presentato la relazione dal titolo "Rami intrecciati: il setting che crea le relazioni", assieme alla cultrice della materia Alba Passarella. Il lavoro è stato invitato ad entrare nel novero dei contributi degni di pubblicazione.
dal 01-12-2022 al 03-12-2022
 - Verso la fine del 2022, l'Università di Roma "Foro Italico" ha organizzato un Seminario dedicato al valore inclusivo delle attività ludico-motorie dal titolo "Giocando s'impara. Percorsi di inclusione tra diritti e accessibilità". In tale contesto sono stato invitato a presentare la relazione "Iniziare per gioco", la quale ha inteso sottolineare il ruolo del dispositivo ludico nei processi di socializzazione a livello sia fisico, sia simbolico, ovvero come sorta di "rito di passaggio" dal sapore iniziatico.
dal 13-12-2022 al 13-12-2022
 - Nel marzo 2023 si è tenuto il Convegno nazionale della Società Italiana Pedagogia dal titolo "Sistemi educativi, Orientamento, lavoro". In tale occasione ho presentato una relazione che ha inteso sottolineare il valore formativo delle attività motorie e corporee, sottolineando in particolare la possibilità di interpretarle alla stregua di processi capaci di contribuire ai processi di cittadinanza attiva.
dal 02-02-2023 al 04-02-2023
 - Organizzazione e gestione da discutant del seminario "Cosa può un corpo2" (svolto in continuità con il precedente del 18 febbraio 2018), focalizzato nell'approfondire analisi critiche sul tema dell'educazione sportiva, che ha visto la presenza di eminenti scienziati italiani, in particolare Emanuele Isidori dell'Università "Foro italico" di Roma, ma anche la presenza di un valente collega straniero, nello specifico argentino: Eduardo Galak del CONICET della Plata.
dal 10-02-2023 al 10-02-2023
 - Organizzazione dei seminari: "Ripensare l'attività fisica. Vissuti e esperienze dalla pandemia di Covid-19" e "Lotte e Pratiche del corpo. Aspetti storico-antropologico-psicoanalitici che permettono di (ri) pensare il campo dell'Educazione Fisica" tenuti rispettivamente dai proff. Alessandra X. Bueno dell'Università di San Paolo (Brasile) e Javier Castagnino dell'Università della Repubblica (Uruguay). Tali eventi sono promossi dall'Università di Bologna in collaborazione con l'Associazione Leib, al fine di aprire al dialogo internazionale su tematiche legate alle Scienze motorie, allo sport e alle pratiche del corpo.
dal 20-06-2023 al 06-07-2023
 - In autunno, in Finlandia si è tenuto il Convegno del Network europeo di Experiential & Outdoor Education, presso un centro dedicato alla formazione dei giovani. L'incontro mi ha permesso sia di portare i risultati di una ricerca effettuata attraverso la riproposizione di un questionario sviluppato in Scozia presso servizi educativi che svolgono Outdoor ed. in Italia, sia di rafforzare i legami internazionali, anche grazie all'ingresso nel Board dell'EOE stessa.
dal 03-10-2023 al 07-10-2023

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Partecipazione ai lavori del gruppo internazionale di ricerca "Jeux et Pratiques Ludiques" dei CEMEA (Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva) coordinato dal prof. Pierre Parlebas, già direttore del dipartimento di Sociologia dell'Università della Sorbona (Parigi). Tale partecipazione mi ha consentito di partecipare alla produzione di diversi lavori di studio e ricerca nel campo dell'Educazione Motorie e Sportiva, con un taglio decisamente educativo e inclusivo. Allego una convocazione "tipo" da parte della direzione del gruppo in formato PDF.
dal 01-01-2005 a oggi
- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulle "Cure educative" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M Bertin", coordinato dalle prof.se Contini M:G: e Manini M. Il lavoro svolto è stato sintetizzato in particolare nel volume: Contini M. G., Manini M. (a cura di) (2007). La cura in educazione. Tra famiglie e servizi. Roma: Carocci. In quest'ultimo ho contribuito al saggio "Giocare con cura" (pp. 203-234).
dal 01-10-2006 al 15-06-2007
- Partecipazione al gruppo di ricerca sulla "educazione corporea", coordinato dal prof. Farné Roberto del Dipartimenti di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e in convenzione con la FISM Provinciale di Bologna. I lavori di ricerca empirica hanno prodotto il testo: "In viaggio con il corpo", Bologna: d.u.press, 2007; e il convegno "La corporeità nella relazione educativa" nell'ottobre 2009.
dal 01-02-2007 al 30-10-2009
- Ho diretto e coordinato un gruppo di ricerca in collaborazione con la Cooperativa Quadrifoglio e il coordinamento dei servizi educativi del Comune di Bologna, al fine di sviluppare indagini empiriche sia sull'attività di gioco psicomotorio indoor e outdoor, sia sulla formazione delle educatrici all'aria aperta, che hanno prodotto diverse pubblicazioni.
dal 01-03-2016 al 30-06-2018
- Attualmente dirigo sia il corso di Master, sia il Centro di ricerca in Outdoor Education. Entrambe le attività fanno capo al Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita di Rimini, campus dell'Università di Bologna. Il master è giunto alla quarta edizione e prepara responsabili di servizi educativi, mentre mediante il centro di Ricerca (allego screenshot pagina web) coordino indagini di tipo empirico, tra le quali segnalo una collaborazione con l'Università di Stirling per una Survey parallela tra Scozia e Italia del Centro-Nord sulle attività di Outdoor Learning, e un lavoro finanziato tramite assegno di ricerca congiunto da parte di Università di Bologna e Comune di Rimini - settore educativo.
dal 01-10-2021 a oggi
- Di recente, in particolare dal Convegno IOERC-9 (9° Conferenza Internazionale sulla Ricerca in Outdoor Education) svolto nel Lake District in Cumbria (Regno Unito) sono stato cooptato a far parte del network EOE (url sito: <https://www.eoe-network.eu/>) la principale associazione che riunisce ricercatori e associazioni europee di Outdoor Education. SI prevede di svolgere il prossimo convegno EOE in Finlandia nel 2023, mentre quello del 2024 è previsto a Rimini (allego newsletter EOE che preannuncia l'evento).
dal 20-07-2022 a oggi
- L'università di Losanna, ovvero la Haute Ecole Pédagogique du Canton de Vaud, ci ha scelto fra i 5 partners di un progetto di Ricerca-Formazione, pertanto ha invitato in qualità di partecipanti alcuni insegnanti e studenti di 5 università europee, tra le quali la nostra (Bologna), in quanto rappresentanti del Master in Outdoor Education che dirigo da tre edizioni. L'iniziativa era intitolata: Rethinking places. Transformative didactic perspective towards sustainable place, si è terrà a Chateau D'Oex, dal 25 al 29 settembre 2023, in allegato trovate il programma dettagliato e la presentazione del progetto che attualmente sta proseguendo in modi e tempi in via di definizione.
dal 25-09-2023 a oggi

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- Supervisione scientifica ricerca affidata mediante concorso finanziato tramite borsa di studio: "Impatto sull'inclusione sociale in persone con disabilità attraverso il "Metodo Hobart® - conoscersi nella danza" dell'associazione Movimento Centrale Danza & Teatro". Il lavoro di ricerca ha prodotto l'articolo: Donato, A., Bortolotti, A. (2017). "Cosa può un corpo che danza? La biopolitica del metodo Hobart con persone disabili. Linee di fuga nella danza.", Encyclopaideia, 22, 51, 25-36.
dal 01-03-2016 al 30-06-2016

- Supervisione scientifica Bando di concorso N. 312 "Studio sui valori educativi e inclusivi di attività motorie in contesti formativi" con scadenza 18/07/2018. Premio finanziato dal Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita per via premiale all'insegnamento con migliori risultati nell'indagine delle opinioni studentesche in seno al Dipartimento. Il lavoro ha portato all'elaborazione del prodotto: Bortolotti A., Delprete M. (2019). Fare esperienza delle possibilità del corpo mediante la Contact Improvisation Dance. REVISTA TEMPOS E ESPACOS EM EDUCACAO, vol. 12, p. 95-110, ISSN: 1983-6597, doi: 10.20952/revtee.v12i28.10165 dal 01-04-2018 al 31-07-2018
- Faccio parte del gruppo di lavoro che coordina i lavori della studentessa di dottorato Cecilia Lorenzetti, che sta portando avanti un lavoro sul valore sociale e antropologico delle scuole in cui si fa educazione all'aperto, presso l'Università Complutense di Madrid. dal 15-10-2021 a oggi
- Ho assunto la responsabilità scientifica dell'Assegno di ricerca assegnato con contratto prot. 966-34/2021 dal Dipartimento di Qualità della Vita dell'Università di Bologna, Campus di Rimini, al fine di portare avanti la ricerca "Tempi, spazi, modalità didattiche e indicatori di benessere nell'Outdoor Education", che si svolge nei servizi educativi del territorio di Rimini. dal 01-12-2021 a oggi
- Supervisione di Assegno di ricerca biennale affidato dal Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita in relazione al lavoro di Ricerca-Azione svolto nei servizi educativi della provincia di Rimini nell'ambito dell'Outdoor education, dal titolo: "Tempi, spazi, modalità didattiche e indicatori di benessere nell'Outdoor Education". Il lavoro ha non solo consentito di individuare aspetti educativi rilevanti, ma anche di aprire ad altre iniziative quali scambi di esperienze sia sul territorio locale, sia a livello internazionale, che si sono tradotti in visite di studio svolte in collaborazione con l'Università di Stirling in Scozia da parte di venti pedagogiste e dirigenti coinvolte nello studio. dal 01-12-2021 al 30-11-2023

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Partecipazione come partner e corresponsabilità scientifica del progetto LINC (Outdoor Learning for Integration through Nature and Cultural Encounters) finanziato con fondi del programma LLP (Lifelong Learning Programme), sottoprogramma Leonardo Da Vinci - Transfer of Innovation, Agreement 2013-1-SE-LEO05-15271. Il progetto è stato coordinato dall'Università di Linköping (Svezia), e ha visto la partecipazione delle Università VIA di Aarhus (Danimarca), NOVIA di Turku (Finlandia) e Bologna. dal 01-10-2013 al 31-12-2015
- Responsabilità scientifica del progetto: Erasmus+ Sport Programme Call EAC/A04/2015 – Round 2 (Deadline of 12/05/2016) BRIDGE: Promotion of European Traditional Sports and Games, a BRIDGE for Intercultural Dialogue. BRIDGE ERASMUS+ PROJECT: 579616-EPP-1-2016-1. Al progetto, coordinato dal Prof Pere Lavega dell'Università di Lleida (Spagna), hanno partecipato anche le Università di Parigi, Bologna e Coimbra. In ogni paese sono stati portati avanti percorsi di R-A scolastici centrati sulle attività di Gioco Tradizionale. dal 01-10-2016 al 31-01-2019
- Partecipazione e responsabilità scientifica delle azioni di disseminazione di "Go Out and Learn", progetto focalizzato sullo sviluppo del curriculum scolastico in attività outdoor, di tipo: Erasmus+, Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Strategic Partnership for school education. Development of Innovation, n. 2017-1-NO01-KA201-03412. Il gruppo è coordinato dall'Università Høgskolen i Sorost (Norvegia), e come partner annovera le Università di Leuven, Plymouth e Bologna. dal 01-09-2017 a oggi
- Responsabilità scientifica del progetto BIRD (Budget Integrato Ricerca Dipartimenti - Università di Padova) coordinato dalla prof.ssa Mirca Benetton e a cui collaborano le Università di Padova e Bologna, tramite rispettivamente i Dipartimenti FISSPA e QuVi: "Il contributo dell'Outdoor Education alla tutela del patrimonio naturale e culturale. Conoscenza, cura dei luoghi e partecipazione come opportunità di sviluppo dell'umano e promozione di competenze di cittadinanza". Il progetto è ancora in corso, ha tuttavia già prodotto come risultato il Focus sull'Outdoor Education cui è interamente dedicato il primo numero del 2020 della rivista Studium Educationis e una relazione al Convegno "Educazione Terra Natura" del 2019. dal 01-01-2018 a oggi

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Faccio parte del comitato scientifico e fungo da referee della rivista open access "Accion motriz" dell'ACCAFIDE, Associazione Cientifico Cultural en Actividad Fisica y Deporte, collegata all'Università di Las Palmas (Spagna). Si tratta della principale rivista internazionale nel campo di studi e ricerche in Prasseologia motoria.
dal 01-01-2019 a oggi

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Partecipazione al gruppo internazionale di ricerca "Jeux et Pratiques Ludiques" dei CEMEA (Centri di Esercitazione ai Metodi dell'Educazione Attiva) coordinato dal prof. Pierre Parlebas, già Direttore del Dipartimento di Sociologia dell'Università La Sorbona (Parigi). Tale partecipazione mi ha consentito di approfondire in modo solido la conoscenza della Prasseologia motoria, quindi di inserirmi in una rete internazionale piuttosto diffusa soprattutto in aree francofone, Spagna e America Latina.
dal 01-01-2000 a oggi
- Nel 2022 ho ottenuto il premio SIPED nella categoria professori associati per la monografia dal titolo "Outdoor Education. Storia, ambiti, metodi". L'opera, in base alla declaratoria, avrebbe compiuto una solida e argomentata disamina critica delle tematiche presentate, segue un disegno euristico originale e ben coniugato alla profondità dell'analisi storica, riporta esempi utili nella prospettiva di favorire dinamiche partecipative e collaborative all'interno del territorio.
dal 14-02-2002 al 14-02-2022
- Sono membro del gruppo di ricerca Siped "Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione"; ho partecipato in particolare a due giornate di studio, svolte a Rimini nel 2014 e Bologna nel 2016, con relazioni pubblicate negli atti.
dal 01-01-2014 a oggi
- Appartengo al Consiglio dell'Associazione Internazionale Prasseologia Motoria, in seguito ad elezione avvenuta durante l'Assemblea tenuta a Chlef (Algeria) in calce al 2^a Convegno dell'AIPRAM stessa, l'11/11/2015.
dal 11-11-2015 a oggi
- Faccio parte del gruppo di ricerca Sipes "Marginalità e disagio" coordinato da Moira Sannipoli, Elisabetta Ghedin e Valeria Friso. Le mie attività di ricerca, centrate perlopiù sui tempi della corporeità, sono contraddistinte per l'attenzione alle persone fragili, disabili, in situazione di disagio o handicap, retaggio di un lungo periodo professionale come insegnante di sostegno nella scuola media di primo grado.
dal 01-01-2017 a oggi
- Sono membro del gruppo di ricerca Siped "Pedagogia del corpo, del movimento umano e dello sport nei contesti formativi e professionali"; ho partecipato in particolare alla redazione di un documento di lavoro relativo all'introduzione dell'insegnamento di Educazione motoria nella scuola primaria.
dal 01-01-2022 a oggi

**Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività' di ricerca attinenti al settore:
Pedagogia speciale**

- Dall'ottobre 1986 al settembre 1991 ho prestato servizio presso diverse scuole secondarie come insegnante di Educazione Fisica, fino a settembre 2007 nel Sostegno di alunni e alunne in situazione di handicap.
dal 01-10-1986 al 30-09-2007
- Collaboro alle iniziative formative della Scuola dello Sport del CONI Provinciale di Bologna e Regionale dell'Emilia-Romagna dalla metà degli anni '90. Questo impegno mi ha permesso di svolgere lavori di ricerca empirica e produrre alcune pubblicazioni, in particolare presso realtà dedicate all'avviamento

dell'attività motoria e sportiva.
dal 01-01-1994 a oggi

- Svolgimento attività di referaggio preselezione progetti di tipo "Futuro in Ricerca" per conto del MIUR, nell'anno 2013. Tale programma era volto a favorire il ricambio generazionale presso atenei ed enti pubblici di ricerca, destinando adeguate risorse a proposte innovative. Si trattava dunque di un passaggio cruciale per l'ammodernamento di temi e azioni di ricerca.
dal 01-01-2013 al 31-12-2013
- Ho partecipato negli anni dal 2013 al 2018 all'iniziativa "La scuola nel Bosco" organizzata dall'associazione "Il Cerchio Magico" di Rovereto (TN), la cui Presidente è Paola Tomasi. Questa collaborazione mi ha consentito di coordinare un'attività longitudinale di ricerca empirica nel campo dell'Outdoor Education, elaborando così alcuni lavori pubblicati da riviste del settore scientifico di appartenenza.
dal 01-07-2013 al 31-07-2018
- Referente della Formazione per formatori, facilitatori e insegnanti della "Rete Nazionale Scuole Statali all'Aria Aperta", coordinata dall'IC n. 13 di Bologna e presieduto dalla DS Filomena Massaro. Tale posizione consente di svolgere attività empirica nel campo dell'Outdoor Education.
dal 01-01-2016 a oggi
- Negli anni, soprattutto nell'ultimo quinquennio, ho svolto attività di referaggio per diverse riviste scientifiche italiane, quali: Formazione & Insegnamento; Annali online della didattica e della formazione; Studium Educationis; Italian Journal of Special Education for Inclusion, Ricerche di Pedagogia e Didattica, ecc.
dal 01-01-2016 a oggi
- Coordinatore scientifico del percorso di Ricerca-Azione denominato "Tecniche del corpo" presso Liceo Scientifico "Einstein" di Rimini, con fondi messi a disposizione dalla provincia di Rimini e spesa deliberata dal Consiglio di Campus in data 18 maggio 2018.
dal 18-05-2018 al 31-05-2019
- Dall'AA 2019/20 ho assunto l'incarico di coordinatore del Corso di Laurea magistrale in Management delle Attività Motorie e Sportive (MAMS) dell'Università di Bologna, che ho lasciato alla scadenza (triennale), in quanto nel frattempo sono stato nominato Presidente del comitato per lo Sport universitario su delega del Rettore.
dal 01-11-2019 al 30-09-2022
- Da luglio 2020 sono coordinatore scientifico del Centro Studi Educazione Motoria (CSEM) di Bologna, associazione del terzo settore che organizza attività motoria educativa e inclusiva per favorire i sani stili di vita, e partecipa a bandi Regionali e nazionali, al fine d'implementare le attività di studio e ricerca del settore.
dal 21-07-2020 a oggi
- Sono stato delegato dal Magnifico Rettore a ricoprire l'incarico di presidente del comitato sport dell'Università di Bologna. Ciò comporta la responsabilità di seguire le iniziative universitarie concernenti lo sport e l'attività motoria, in particolare il progetto "Dual career" rivolto agli studentatleti, le attività promozionali gestite in collaborazione con il CUSB (Centro Universitario Sportivo Bolognese) e altre attività ludico-sportive, ad esempio dedicate ai dipendenti dell'Ateneo. Di recente, l'incarico mi è stato confermato per il prossimo biennio.
dal 02-11-2021 a oggi
- Su indicazione del Rettore dell'Università di Bologna, sono stato incaricato come figura di riferimento per l'attuazione del Piano Regionale della prevenzione 2021-2025 presso l'AUSL di Bologna al fine di coordinare le azioni progettuali PPO1 - Scuole che promuovono salute.
dal 16-12-2022 a oggi
- In seguito ad una variazione del numero dei componenti, con delibera del Senato Accademico sono stato chiamato a far parte della Commissione Bioetica Universitaria. Tale organo promuove iniziative di formazione, ricerca e discussione su tematiche di rilevanza bioetica, esamina i profili bioetici delle richieste sottoposte dai responsabili di progetti di ricerca nazionali e internazionali e da singoli docenti e ricercatori afferenti a strutture dell'Ateneo.
dal 07-03-2023 a oggi

Pubblicazioni scientifiche

- 1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Alessandro Bortolotti, Andrea Pentassuglia (2023). L'orso e il suo guardiano. Imparare a gestire l'aggressività giocando. In: (a cura di): A. Ceciliani, Aggressività, Gioco e Sport. *INFANZIA: STUDI E RICERCHE*, p. 147-161, Parma:Edizioni Junior-Bambini, ISBN: 978-88-8434-958-3
- 2 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Alessandro Bortolotti (2023). Lo Sport adatto. Esperienze e riflessioni sull'attività motoria per tutti, disabili compresi.. In: (a cura di): G. Paruto D. Veratti, Sport e inclusione nel Sitting Volley. *QUADERNI DI DIRITTO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE*, vol. 9, p. 59-63, Bologna:BUP - Bologna University Press, ISBN: 979-12-5477-261-4, ISSN: 2240-8932
- 3 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Alessandro Bortolotti (2023). Progetti di educazione fisico-motoria per lo sviluppo futuro. In: (a cura di): S. Gollin, A che gioco giochiamo? Cultura ludica, educazione e benessere. p. 93-100, Padova:Comune di Padova, Assessorato Politiche Educative e Scolastiche, ISBN: 978-88-947313-0-9
- 4 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Alessandro Bortolotti (2023). Ragioni e limiti di un progetto culturale sul management sportivo umanistico. In: Chiara Borelli Alessandro Bortolotti Lucia Carpi Eneko Fernandez-Peña Francesco Francesc [...] lessandro Bortolotti, Il Management Sportivo Umanistico. *QUADERNI DI DIRITTO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE*, p. 5-8, Bologna:BUP - Bologna University Press, ISBN: 979-12-5477-227-0, ISSN: 2240-8932
- 5 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Alessandro Bortolotti (2022). Questioni culturali e metodologiche attorno all'educazione scolastica all'aperto.. In: (a cura di): M. Schenetti, Didattica all'aperto. Metodologie e percorsi per insegnanti della scuola primaria. p. 39-55, Trento:Ericson, ISBN: 978-88-590-2828-4
- 6 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Alessandro Bortolotti, Alba Passarella (2022). Thinking out of the box. L'educazione all'aperto per uscire dagli schemi. In: (a cura di): E. Zizioli A. D'Antone, Con e per ogni "filo d'erba!". vol. 26, p. 43-50, Bergamo:Zeroseiup, ISBN: 979-12-80549-26-6
- 7 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Bortolotti A, Passarella A, : Calzavacca G (2022). Outdoor Learning: necessità o virtù? Fare scuola all'aperto non solo per rispondere a bisogni emergenziali, ma come nuovo stile educativo. . In: (a cura di): Dozza L.; Cadinaletti C., Questa è l'Outdoor Education. p. 29-36, Bergamo (Italia):Zeroseiup srl, ISBN: 979-12-80549-10-5
- 8 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Alessandro Bortolotti, Alba Passarella, Giuseppina Calzavacca. (2022). Outdoor Learning: necessità o virtù? Fare scuola all'aperto non solo per rispondere a bisogni emergenziali, ma come nuovo stile educativo.. In: (a cura di): L. Dozza C. Cardinaletti, Questa è l'Outdoor Education. Un laboratorio di Pedagogia itinerante. *EDUCAZIONE TERRA NATURA*, p. 29-36, Bergamo:Zeroseiup, ISBN: 979-12-80549-10-5
- 9 Contributo in Atti di convegno
Alessandro Bortolotti (2022). Percorsi formativi di Outdoor Education: come e perché "cambiare aria" nella scuola. In: (a cura di): M. Fiorucci E. Zizioli, La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. *SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA*, p. 784-787, LECCE:Pansa Multimedia, ISBN: 9788867609444, ISSN: 2611-1322, Roma / webinar online (modalità mista), 27-29 gennaio 2022
- 10 Articolo in rivista
Bortolotti Alessandro, Passarella Alba (2021). Esco o non esco? Resilienza da "disarica" tra problem-solving e resilienza. *INFANZIA*, vol. 2021, p. 201-206, ISSN: 0390-2420
- 11 Articolo in rivista
Bortolotti Alessandro (2021). Promoting social inclusion in a primary school

through Outdoor Learning. MINORITY REPORTS, vol. 13, p. 149-170, ISSN: 2465-0315

12 Articolo in rivista

Bortolotti Alessandro, David Kirk, Turelli Fabiana Cristina (2021).

DEVELOPING PEDAGOGIES OF AFFECT IN PHYSICAL EDUCATION: A RESPONSE TO THE CORONAVIRUS PANDEMIC Lo sviluppo della pedagogia degli affetti in educazione fisica: una risposta alla pandemia da Coronavirus. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 5, p. 86-93, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v5i1.322

13 Articolo in rivista

Bortolotti A (2021). L'educazione attiva all'aperto nella scuola: un percorso d'inclusione sociale. PEDAGOGIA OGGI, vol. 19(1), p. 58-64, ISSN: 2611-6561, doi: <https://doi.org/10.7346/PO-012021-07>

14 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Alessandro Bortolotti, Antonio Donato (2021). L'eterotopia dell'Outdoor Learning per un "Fuori-Altro". In: (a cura di): Mirca Benetton, Paesaggio pedagogico. Itinerari outdoor per un'eco-cittadinanza. AGORÀ, p. 47-60, Lecce:Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 9788867608232, ISSN: 2384-9088

15 Articolo in rivista

Alessandro Bortolotti, Michela Schenetti, Veronica Telese (2020). L'Outdoor Education come possibile approccio inclusivo. Una ricerca nei servizi educativi zero-sei del Comune di Bologna.. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 8, p. 417-433, ISSN: 2282-5061, doi: 10.7346/sipes-01-2020-29

16 Articolo in rivista

Bortolotti Alessandro, Bosello Corrado (2020). Anche fuori s'impara: le prime esperienze della Rete Nazionale Scuole all'Aperto | We can also learn out-ofdoors: initial experiences of the National Outdoor Learning Schools Network. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. XXI, p. 141-151, ISSN: 1722-8395, doi: 10.7346/SE-012020-11

17 Articolo in rivista

Bortolotti A., Magnanini Angela (2020). Inclusive Openings - Aperture inclusive. GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 4, p. 76-83, ISSN: 2532-3296, doi: 10.32043/gsd.v4i3.194

18 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Bortolotti Alessandro (2020). Le attività ludico-motorie all'aria aperta come espressione di cultura inclusiva.. In: (a cura di): Cecilian Andrea, L'educazione motoria nella scuola primaria. p. 178-201, ROMA:Carocci, ISBN: 978-88-290-0088-3

19 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Bortolotti Alessandro, Benetton Mirca (2020). Conoscenza, cura dei luoghi e partecipazione come opportunità- di sviluppo dell'umano e promozione di competenze di cittadinanza. In: (a cura di): Daniela Dato e Manuela Ladogana, Educare alla cittadinanza locale e globale. p. 25-31, Bergamo:Zero-sei up, ISBN: 978-88-99338-89-3

20 Articolo in rivista

Alessandro Bortolotti (2019). Il maestro del gioco è il gioco, non il maestro. Saggio sulla "logica interna" delle attività ludico-motorie. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XVII, p. 27-35, ISSN: 2279-7505, doi: 10.7346/-feis-XVII-03-19_03

21 Articolo in rivista

Alessandro Bortolotti (2019). Cosa può un corpo che gioca? Analisi sui fondamentali dell'attività ludico motoria. INFANZIA, vol. 1 - Gennaio/Marzo 2019, p. 8-12, ISSN: 0390-2420

22 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Alessandro Bortolotti (2019). Le "logiche" delle condotte motorie, tra incorporazione e habitus. In: (a cura di): Antonio Donato Leonardo Tonelli Edoardo Galak, Le pieghe del corpo. FILOSOFIE, p. 101-124, MILANO - UDINE:Mimesis, ISBN: 9788857557045

23 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Alessandro Bortolotti (2019). Il gioco libero all'aperto nella scuola dell'infanzia: come gestirlo e perché. Uno Studio di Caso presso i servizi educativi di Granarolo Emilia.. In: (a cura di): Doris Kofler Antonella Coppi Barbara Bocchi, La Natura mette radici a scuola. Teorie e pratiche di Outdoor Education. EDUCAZIONE TERRA NATURA, p. 105-113, Bergamo:Zeroseiup, ISBN: 978-88-99338-55-8

24 Monografia o trattato scientifico

Alessandro Bortolotti (2019). Outdoor Education. Storia, ambiti, metodi.. PROCESSI FORMATIVI E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, p. 5-189, MILANO:Guerini, ISBN: 978-88-8107-429-7, ISSN: 2039-3806

25 Articolo in rivista

Alessandro Bortolotti, Nicola Simoni (2018). "Famiglie in acqua": un'esperienza "sportiva" orientata allo sviluppo globale di soggetti con disturbi dello spettro autistico.. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. VI, p. 217-228, ISSN: 2282-5061

26 Articolo in rivista

Bortolotti Alessandro (2018). Il progetto BRIDGE. Costruire ponti tra i popoli attraverso il Gioco Sportivo Tradizionale. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 16, p. 125-133, ISSN: 2279-7505

27 Articolo in rivista

Antonio Donato, Alessandro Bortolotti (2018). Cosa può un corpo che danza? La biopolitica del metodo Hobart con soggettività disabili. Linee di fuga nella danza. ENCYCLOPAIDEIA, vol. 22, p. 25-36, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/8427

28 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Bortolotti Alessandro (2018). Il gioco psicomotorio all'aria aperta: un setting sospeso tra natura e cultura. In: (a cura di): Emanuela Fellin, Con-vivere sulla Terra Educarci a cambiare idea e comportamenti per una nuova vivibilità. p. 103-110, Bergamo:Zeroseiup, ISBN: 978-88-99338-39-8

29 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Bortolotti Alessandro (2018). La ricerca internazionale in Outdoor Education: una meta-analisi critica. In: (a cura di): Farnè Roberto Bortolotti Alessandro e Marcella Terrusi, Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche. p. 61-80, ROMA:Carocci, ISBN: 978-88-430-9367-0

30 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Roberto Farné, Alessandro Bortolotti, Marcella Terrusi (2018). Introduzione: i bisogni educativi naturali. In: (a cura di): Roberto Farné Alessandro Bortolotti Marcella Terrusi, Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche. p. 13-24, ROMA:Carocci, ISBN: 9788843093670

31 Articolo in rivista

BORTOLOTTI A, PASQUALOTTO A, TOMASI P, VENUTI P (2017). Alla "Scuola inclusiva nel Bosco", per essere liberi di crescere assieme. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, p. 185-199, ISSN: 2282-6041

32 Contributo in Atti di convegno

Bortolotti Alessandro (2017). Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione. In: (a cura di): Ghirotto Luca, Formare alla ricerca empirica in educazione. p. 319-328, Bologna:Alma Mater Studiorum - Univ. di Bologna, ISBN: 9788898010691, Bologna, 18 novembre 2016

33 Articolo in rivista

BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2016). La prasseologia motoria: per un rinnovamento epistemologico dell'attività motoria e sportiva. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XIV -3, p. 75-83, ISSN: 1973-4778

34 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

BORTOLOTTI, ALESSANDRO, CECILIANI, ANDREA (2016). Il pentathlon educativo: una ricerca sul giosport nella scuola. In: (a cura di): Morandi Matteo, Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche. p. 198-219, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891743572

35 Articolo in rivista

- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2015). Per una educazione attiva all'aria aperta. *INFANZIA*, vol. 4/5, p. 247-251, ISSN: 0390-2420
36 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2015). Il Corpo e Il Gioco motorio. In: (a cura di): G. Staccioli, *Insegnare e apprendere Musica, Movimento, Immagine, con le indicazioni nazionali*. p. 171-243, FIRENZE:Giunti, ISBN: 9788809829039
37 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2014). Outdoor Learning In-Service Training for Teachers. A case Study form Prato. *EDUCATIA PLUS*, vol. Special Issue 2014, p. 61-68, ISSN: 2068-1151
38 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2014). Organizzare l'inclusione. Un percorso formativo "in-service" finalizzato al miglioramento dei processi educativi. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. 1, p. 177-187, ISSN: 2282-5061
39 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2014). Come valorizzare un "giardino d'infanzia", partendo da un'altalena. *INFANZIA*, vol. 1, p. 61-64, ISSN: 0390-2420
40 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2014). Metodi "fuori soglia". In: (a cura di): R. Farnè F. Agostini, *Outdoor Educatio. L'educazione si-cura all'aperto*. p. 51-58, Parma:Ed. Junior - Gruppo Spaggiari, ISBN: 978-88-8434-746-6
41 Contributo in Atti di convegno
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO, Paola, Tomasi (2014). A scuola nel bosco. In: (a cura di): M. Tarozzi V. Montù A. Traverso, *Oltre i confini, lungo i margini*. p. 5-9, ISBN: 9788898010332, Rimini, 03/10/2014
42 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2013). Il "giardino segreto" di Margaret McMillan. *INFANZIA*, vol. 6, p. 12-15, ISSN: 0390-2420
43 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2013). Il "trio maledetto": aspetti e potenzialità del gioco motorio paradossale. *INFANZIA*, vol. 3, p. 35-38, ISSN: 0390-2420
44 Articolo in rivista
- CECILIANI, ANDREA, BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2013). Outdoor Motor Play: Analysis, Speculations, Research Paths. *CEPS JOURNAL*, vol. 3, p. 65-86, ISSN: 1855-9719
45 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2011). Il profilo metodologico della ricerca. *INFANZIA*, vol. 1 gennaio febbraio 2011, p. 6-9, ISSN: 0390-2420
46 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2011). Insegnanti di sostegno in cerca di identità. *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE*, vol. 10, p. 277-283, ISSN: 1720-996X
47 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2011). Outdoor Education, ovvero alla scoperta dei (molti) motivi per fare scuola all'aperto. *INFANZIA*, vol. 6, p. 409-412, ISSN: 0390-2420
48 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO, CECILIANI, ANDREA (2010). Cooperare per gioco. Educazione motoria e processi di socializzazione nella Scuola Primaria. *RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA*, vol. 5, p. 1-31, ISSN: 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/1739
49 Articolo in rivista
- BORTOLOTTI, ALESSANDRO (2009). Rischio educativo e condotte motorie. Un percorso di Outdoor Adventure Education. *ENCYCLOPAIDEIA*, vol. 26, p. 85-110, ISSN: 1590-492X

	Expediente Nro. 008500-000011-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 30/07/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO