



N° de expediente: 008452-000010-22

Fecha: 24.06.2022

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PROGRAMA UC VIDA EN LA NATURALEZA Y CAMPAMENTO II, PLAN 2017 DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNATURAS - APROBACION DE PROGRAMAS
Carrera:	Licenciatura en Educación Física
Curso:	Vida en la Naturaleza y campamento II
Plan:	2017
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	
Solicitante:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008452-000010-22 Actuación 1	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 24/06/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Montevideo, 1 de agosto de 2022.

Se adjunta programa y resolución de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por SYLVIA ACERENZA/ProdUdelaR el 02/08/2022.

Anexos
NOTA PROGRAMA VIDA EN LA NATURALEZA Y CAMPAMENTO II.pdf
PROGRAMA PLAN 2017 VIDA EN LA NATURALEZA Y CAMPAMENTO II.pdf



Montevideo, 9 de junio de 2022

La Comisión Académica de Grado sugiere a la Comisión Directiva la aprobación del programa de la UC Vida en la Naturaleza y Campamento II, correspondiente al Plan 2017.

Por Comisión Académica

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "M. Rosa Corral".

Lic. María Rosa Corral

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cecilia Ruegger".

Mag. Cecilia Ruegger

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Maité Porro".

Lic. Maité Porro

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "José Luis Corbo".

Mag. José Luis Corbo

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sebastián Martínez".

Bach. Sebastián Martínez



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA
“Prof. Alberto Langlade”
 Licenciatura en Educación Física
PLAN 2017



Vida en la Naturaleza y Campamento II

Semestre: 7° semestre
Créditos otorgados: 8
Total horas clase: 64 horas reloj
Carácter de la Unidad Curricular: Orientación Tiempo Libre y Ocio
Régimen de asistencia: obligatoria
Previatura: Vida en la Naturaleza y Campamento I

Responsable del Curso a Nivel Nacional: Asist. Andrés Fígoli		
CENUR ESTE	CENUR LITORAL NORTE	MONTEVIDEO
Encargado/s del Curso -----	Encargado/s del Curso -----	Encargado/s del Curso Asist. Andrés Fígoli
Integrantes del Equipo Docente -----	Integrantes del Equipo Docente -----	Integrantes del Equipo Docente Asist. María Pedragosa
-----	-----	Asist. Freddy Hernandez
-----	-----	Asist. Jose Luis Correa
-----	-----	Ay. Emilia Medina

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Partiendo de la base de los contenidos trabajados en la Unidad Curricular Vida en la Naturaleza I, en el primer módulo de esta unidad curricular se pretende continuar con las discusiones en torno a las ideas de naturaleza haciendo foco en la relación naturaleza – sociedad y la problemática ambiental que de ella deriva. Se brindarán herramientas para que el licenciado, desde su rol docente, pueda abordar la educación ambiental.

En el segundo módulo, se propone abordar distintas prácticas en la naturaleza, que pueden formar parte de programas recreativos y educativos, ampliando el universo profesional del licenciado en educación física. Se plantea profundizar sobre las bases y consecuencias de estas actividades desde una mirada crítica, fomentando el análisis y la problematización de las distintas actividades en la naturaleza.

OBJETIVOS

- Problematizar la relación naturaleza - sociedad y su vínculo con los paradigmas de desarrollo y la problemática ambiental.
- Profundizar el abordaje de la educación ambiental como un aspecto fundamental en la formación docente.
- Introducir conceptos básicos de biodiversidad del Uruguay
- Reconocer las bases discursivas que justifican en la actualidad y en el pasado las actividades en la naturaleza.

- Crear instancias de experimentación en diferentes actividades en la naturaleza con el fin de conocerlas y reconocer el potencial educativo.
- Presentar herramientas teóricas y prácticas para el diseño y ejecución de distintas actividades y programas en la naturaleza.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: ECOLOGÍA Y AMBIENTE

UNIDAD 1: NATURALEZA Y SOCIEDAD

Naturaleza según la Ecología.

Relación Naturaleza – sociedad. Paradigmas sobre desarrollo y sustentabilidad. Concepto de ambiente.

Presentación de los grandes problemas ambientales: Cambio climático -Contaminación del agua - Residuos

UNIDAD 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL

Educación ambiental: evolución de los modelos pedagógicos. Experiencias regionales y locales en Educación ambiental. Estrategias y actividades de abordaje de la Educación Ambiental desde la Educación física

UNIDAD 3: BIODIVERSIDAD DEL URUGUAY

Ecosistemas del Uruguay y sus servicios ecosistémicos. Especies de flora y fauna del Uruguay: ejemplos de autóctonas, exóticas e invasoras. Guías y cartillas de identificación. Especies prioritarias para la conservación y Áreas Protegidas.

MÓDULO 2. PRÁCTICAS EN LA NATURALEZA (las mismas se adaptarán a las particularidades e intereses de cada centro regional)

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS EN LA NATURALEZA

En este primer unidad buscaremos brindar un marco teórico que nos permita realizar un encuadre en el cual entendemos podrían encontrarse los contenidos relacionados a la "Vida en la Naturaleza". Proponemos problematizar en relación a las lógicas y sentidos de las prácticas en la naturaleza, y entendiendo estas como configuraciones de movimientos, intentaremos buscar cuáles son dichas configuraciones que las transforman en tales.

UNIDAD 2: ACTIVIDADES EN AGUA

Canotaje y kayak. : Seguridad , tipos de embarcaciones, técnicas básicas .

Surfing : Seguridad, distintos tipos de tablas, adaptación al medio acuático, técnicas básicas en la arena y en el agua.

Vela : Seguridad, distintos tipos de embarcaciones, técnicas básicas.

UNIDAD 3: ACTIVIDADES EN EL AIRE

Escalada: Seguridad personal y grupal , equipamiento, mantenimiento y homologación, principales nudos y técnicas básicas de escalada.

Slackline: Seguridad , reconocimiento y uso de los materiales , distintos estilos de prácticas, técnicas introductorias.

UNIDAD 4: ACTIVIDADES EN LA TIERRA

Senderismo: Cuidados y criterios generales para creación de senderos, seguridad y gestión de riesgo, equipamiento general, técnicas de marcha individual y grupal.

Deporte orientación: Lectura de mapas, manejo de brújula, técnicas básicas de orientación.

Bicicleta: Seguridad vial, distintos tipos de bicicletas y su componentes, mecánica básica, la bicicleta como medio de transporte y su vínculo con el medio ambiente.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La enseñanza de la Unidad Curricular se centrará en el análisis de las vivencias prácticas, buscando la articulación con los contenidos teóricos.

El abordaje de cada contenido se realizará en distintos ambientes naturales, que potencien la apropiación de los saberes. En este punto el campamento será una de las principales herramientas metodológicas ya que será el medio por el cual se pondrán en práctica muchos de los contenidos del curso relacionados a las actividades en la naturaleza. Además del campamento se gestionará distintas salidas a entornos agrestes y urbanos en la que se aplicaran contenidos desarrollados en el curso.

EVALUACIÓN

Se elaboraran distintos dispositivos de evaluación que den cuenta de la apropiación por parte de los estudiantes de los contenidos tratados en el curso. Para ello se propone una evaluación teórica de control de lectura y otra evaluación donde deberán elaborar un proyecto de trabajo práctico en la que se articulen los contenidos de la UC.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

ACHKAR, M; DOMÍNGUEZ, A; PESCE, F. (2007) Educación ambiente y sustentabilidad. En: *REDES-AT. Uruguay*.

ACHKAR, M; DOMÍNGUEZ, A; PESCE, F. (2007). La educación ambiental desde lo lúdico. En: Educación ambiental: una demanda del mundo de hoy. Montevideo: El tomate verde, pp: 125-131.

ACHKAR, M; DOMÍNGUEZ, A; PESCE, F. (2007). Los modelos pedagógicos en Educación Ambiental. En: *Educación ambiental: una demanda del mundo de hoy*. Montevideo: El tomate verde.

BARCIA, Laura. (2017). Cómo hacer Educación ambiental (y no morir en el intento): breves reflexiones teóricas a partir de la práctica. En: *Revista de ADEQ*. n. 3, pp. 28-32.

CACHORRO, G. (2016) Introducción. En: *Cuerpos, espacios y movimientos*. Buenos Aires: Prometeo, 2016, pp. 9 - 28.

MANTIÑÁN, E., RAMÍREZ, F., VIÑES, N. (2009) Vida en la Naturaleza. Un contenido conflictivo. En: *Estudios Críticos de la Educación Física*. La Plata : Ediciones al Margen, 2009, pp.259-271

WILLIAMS, Raymond. (1982) Socialismo y Ecología. En: *Socialist environment and resources associated*. Disponible en: <https://contraeldiluvio.es/2019/10/16/socialismo-y-ecologia-raymond-williams/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CAMMAROTA, A; RAMACCIOTTI, K. (2016) Los campamentos de la Juventud de Acción Católica, 1940-1960. Domesticación del tiempo libre y la sexualidad. En: *Mujeres en movimiento. Deporte, cultura física y feminidades. Argentina 1870-1980*.

COLBY, M. (1991). Environmental management in development: the evolution of paradigms. En: *Ecological Economics*. 3 pp. 193-203. Buenos Aires: Prometeo, pp. 225-249.

Federación de Asociaciones de Scouts de España. (2001). *Algunas ideas para un Campamento sostenible*. España: CYAN, 2001

FOLDADORI, G., TOMASSINO, H. (2013) El concepto de desarrollo sustentable 30 años después. En: *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, n. 1, UFPR pp. 41-56.

FOLDADORI, G., PIERRI, N. (2005). *Una tipología del pensamiento ambientalista, ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa, 2005

GARRIGA, J. y SURIN, P. (2019) *¡Pido Gancho! Género y nuevas masculinidades en la clase de educación física*. Buenos Aires: Chirimote, 2019.

GONZÁLEZ, A. (1986) *Surfing*. Montevideo, Uruguay. : Nexo Sport.

GONZÁLEZ, A. (2010). *El espíritu de las olas*. Montevideo, Uruguay.: Estuario. MVOTMA - SNAP (2013) *Educación para la conservación: pensando en las maestras*. Montevideo. 55Pp

MARTÍNEZ, J.P., FIGUEROA, A. (2013). Evolución de los conceptos y paradigmas que orientan la gestión ambiental ¿cuáles son sus limitaciones desde lo local? En: *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*. Medellín: v. 13, n. 24, pp. 13-27

MARTÍ PUIG, A. (2013) *Técnicas de progresión vertical, aplicaciones científicas y deportivas*. CIUDAD: Proyecto ukhupacha y fundación petzel, 2013

MÉNDEZ, Laura (2016) Una vez guía, siempre guía. Scoutismo en clave femenina. En: *Mujeres en movimiento. Deporte, cultura física y feminidades. Argentina 1870-1980*. Buenos Aires: Prometeo, pp. 205-224.

MENDÍA, Rafael., MADARIAGA, Bittor. (2011). *Manual para un campamento sostenible*. País Vasco: Gobierno Vasco. 2011.

	Expediente Nro. 008452-000010-22 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/08/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO