



**Nº de expediente: 008440-000348-24**

**Fecha: 15.07.2024**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**LOPEZ ZABALLA, YONATAN ADOLFO-SOLICITUD DE EXTENSIÓN HORARIA EN EL CARGO  
556412 , ESC G , G°1, 12 HS , DE 12 A 30 HS DESDE EL 01/08/2024 AL 31/12/2024**

**Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO  
MONTEVIDEO - ISEF**

**Tipo EXTENSION HORARIA - SOLICITUD DE**

**Funcionario/s:**

<u>Documento</u>	<u>Nombre completo</u>	<u>Correo</u>	<u>Número de cargo</u>	<u>Escalafón</u>	<u>Grado</u>	<u>Horas</u>
50521442	YONATAN LOPEZ		556412	G.0.01	1	12

**Categoría: Docente**

**Dependencia: CUR/ EFyDeporte/ Enseñanza del Deporte**

**Nro. de expediente anterior:**

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008440-000348-24</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/07/2024 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Se informa que la documentación fue recibida en formato físico -papel-.Es copia fiel del original que se tuvo a la vista.

Se adjuntan , Formulario de solicitud de extensión horaria , Plan de trabajo y Carrera funcional.

Se informa que el docente tiene vigente una extensión horaria de 12 a 20 hs hasta el 31/07/2024

Pase a UGP a sus efectos.

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 15/07/2024 11:59:46.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño Fecha</b>
Yonatan lopez EH.pdf	8165 KB 15/07/2024 09:53:18
CarreraFuncional_YONATAN_LOPEZ_20240715093339_50521442.pdf	15 KB 15/07/2024 09:53:18



Instituto Superior de Educación Física  
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Es copia fiel del original que se tuvo a la vista



**SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE CARGO DOCENTE**

Fecha	12	07	24
-------	----	----	----

<b>1.- IDENTIFICACIÓN DEL FUNCIONARIO</b>			
Nombre Completo		N° de Cargo	
Yonatan López		556412	
DENOMINACION DEL CARGO		CEDULA	
Ayudante		65909063	
CORREO ELECTRÓNICO		CELULAR	
<b>2.- INFORME DEL SUPERIOR</b>			
<b>FUNDAMENTACIÓN:</b>			
<p>Por intermedio de la presente se solicita tramitar una extensión 12 a 30 horas para el mencionado docente en su cargo, Esc. G, Gr. 1, 12 hrs, desde el 01.08.24 hasta el 31.12.24, para sostener tareas vinculadas a la enseñanza con presupuesto CCI, vinculado a la renuncia del cargo N.º 556164. Se adjunta plan de trabajo.</p>			
		<p>Firma y Aclaración del Superior <u>Prof. Afp. Libor Benítez</u> Dpto. E y Deporte</p>	
<b>3.- ACEPTACIÓN DEL INTERESADO</b>			
		<p>Firma y aclaración Interesado <u>Yonatan López</u></p>	
<b>4.- SECCION CONTABLE</b>			
	DE	A	HASTA
EXTENSIÓN HORARIA			
REDUCCIÓN HORARIA			
SUBROGACIÓN Gº			
DED. COMP. DOCENTE			
<p>Llave Presupuesta:</p> <p>Fecha: _____ Firma Asist. Contador _____</p>			



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO  
2480 0102 - 2486 1866  
Parque Battle s/n  
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP  
4722 0221 - 4723 8342  
Florida 1051  
comunicacion@cup.edu.uy  
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE  
4223 6595 (Int.110)  
Calle Burnett casi M. Chiossi  
(Tribuna Este del Campus Municipal)  
secretaria@curemaldonado.edu.uy  
www.cure.edu.uy

**ISEF - UDELAR**  
**Depto. de RR.HH.**

Recibido: 12.7.24

### **Plan de Trabajo 2024**

Prof. Ayudante. Yonatan López Zaballa

Instituto Superior de Educación Física

LEFoPE, Rivera

Este plan de trabajo pretende fundamentar mi extensión horaria (EH) a 30 horas, como docente G1 en el Departamento de Educación Física y Deporte de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas (LEFoPE).

Antes de mencionar las actividades que pretendo desarrollar con esta EH, abordaré algunos conceptos que conforman la base de mi labor docente, como son los conceptos de educación, educación física y deporte.

Con respecto al concepto de educación, considero indispensable lo planteado por Demerval Saviani (1999) quien considera que la educación es un proceso social que debe ser comprendido en su contexto histórico y social. Saviani (2007) propone pensar el origen de la educación como el origen del propio ser humano, donde la acción del hombre es también parte de su formación. El hombre no nace hombre, sino que se va construyendo y produciendo su propia existencia. Y es a partir de este concepto que pretendo desempeñar mi rol docente en el departamento de Educación Física y Deporte, considerando a la Educación Física como un área que considera al ser humano eminentemente cultural, continuo constructor de su cultura relacionada a los aspectos corporales. El área que estudia y actúa sobre la cultura corporal del movimiento. (Daolio, 2004).

Considero importante que los docentes logremos abordar la enseñanza a través de un abordaje crítico y reflexivo acerca del deporte. Es por eso que debemos abordar el deporte pensando y explorando todas las posibilidades que puede proporcionarnos. Pensando en esto es que planteo 2 conceptos que me sirven como base para pensar al deporte de una manera amplia. El primero de ellos es el de la Carta Europea del Deporte, que, según Giménez, Abad y Robles (2009), presenta una definición amplia e integradora de deporte, ya que tiene en cuenta los escolares, los adultos y la alta competencia. Esta considera que el deporte abarca:

todas las formas de actividades que, a través de una participación, organizada o no, tienen por objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el



desarrollo de las relaciones sociales y la obtención de resultados en competición de todos los niveles. (Consejo de Europa, 2021, p.11)

El otro aporte que ayuda a reflexionar sobre el deporte es el de Pichetti (2014) quien lo considera como una forma particular de la práctica social y una de las manifestaciones de la cultura corporal. Pichetti (2014) entiende al deporte, simultáneamente, como una forma genérica de actividad humana en el ámbito de las acciones corporales y como la forma particular de organización de estas actividades en nuestra sociedad. Considera que esta forma particular de organizar las relaciones del ser humano con las acciones corporales adquiere una apariencia de "forma universal" de las prácticas corporales, ya que atraviesa todas nuestras relaciones con las actividades corporales en la actualidad. Por lo tanto, el deporte asume una condición mediadora en nuestra sociedad, en la relación de los individuos con los contenidos humano-genéricos desarrollados en el ámbito de las prácticas corporales.

Por todo esto considero importante que la enseñanza del deporte abarque lo que la sociedad ha producido, pero también contemple el pensamiento crítico, reflexionando acerca de sus orígenes, su evolución y su impacto en la vida de las personas.

#### **Antecedentes**

Estoy en este cargo desde el año 2022, cuando ingresé para dar continuidad a la UC Atletismo, que había iniciado, pero se había pausado por la falta de docentes. En ese mismo año trabajé los 2 semestres en la UC Atletismo, juntamente con los docentes Gabriel Sánchez (G2) y Sofía Fernández (G2). A su vez, también he participado en el Espacio de formación Integral: "Prácticas corporales en clave de Integralidad" en el trayecto "aproximación al deporte".

#### **Objetivos personales**

Mi objetivo para el año de 2024 es crecer profesionalmente apostando en mi formación y en el vínculo con otros docentes, a través del trabajo en equipo.

Desde mi rol como docente, pretendo promover la reflexión de los estudiantes respecto a las acciones de la cultura corporal y facilitar el aprendizaje a través de metodologías activas<sup>1</sup>, que favorezcan el desarrollo de competencias. También pretendo generar vínculos con otras instituciones, favoreciendo el trabajo en redes y la interdisciplina.

---

<sup>1</sup> Benito y Cruz (2005) han promovido las metodologías activas en el ámbito educativo. Estas metodologías buscan involucrar a los estudiantes de manera activa en su propio aprendizaje, promoviendo la participación, la reflexión crítica y la

Con respecto a la extensión, pretendo reflexionar y ampliar mis conocimientos sobre el trabajo con la comunidad y aportar al logro de los objetivos del EFI. Además de reflexionar sobre problemáticas existentes y el aporte desde la Educación Física.

Otro objetivo que tengo es el de aportar a la producción de conocimientos sobre el deporte, a través de la investigación.

#### **Objetivos del plan**

Fortalecer la extensión universitaria a través de la participación en un Espacio de Formación en Integral.

Aportar en la producción de conocimientos sobre el deporte, a través de la participación en un grupo de investigación.

Promover espacios de reflexión sobre la enseñanza del deporte, a través del desarrollo de proyectos de educación permanente.

#### **Formación Académica**

Soy Maestro de Educación Primaria y Lic. en Educación Física. Actualmente estoy cursando una Maestría en Educación Universitaria ofrecida por la Universidad Tecnológica de México (TECH).

También he sido seleccionado para cursar la Maestría en Enseñanza Universitaria, Comisión Sectorial de Enseñanza, el Área Social y Artística de la Universidad de la República, y el Consejo de Formación en Educación de la ANEP (Cohorte 2024-2025), pero no he podido continuar porque mi situación económica actual no me permite viajar a Montevideo.

Todos los años, también, busco ampliar mi formación a través de cursos. Recientemente culminé un curso denominado Aprendizaje basado en Proyecto, y estoy cursando otros, ofrecidos por el programa ProFuturo.

Como parte de mi formación, también pretendo asistir a las Jornadas Binacionales de Educación Superior, al III Encuentro de Estudios en Deporte (III EnED), y al XX Encuentro Nacional XV Internacional de Investigación Educación Física. VI Encuentro

---

aplicación práctica del conocimiento. No buscan solamente transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades y competencias que sean útiles para toda la vida.

Nacional de Extensión en Educación Física, titulado: “A 30 años del Primer Encuentro de Investigadores en Educación Física de Uruguay (1994 – 2024).”

### **Enseñanza**

En este primer semestre estoy dictado la UC Atletismo, juntamente con Sofia Fernández (G2), y en el segundo semestre pretendo estar en la UC Gimnasia Artística, acompañado de la misma docente, como lo he hecho el año anterior. Luego de varias reuniones, hemos preparado el cronograma de la UC Atletismo para el año 2024. Este curso tuvo inicio el 12 de marzo y se pretende culminar el 28 de junio. Este curso ocupa 10 horas semanales de enseñanza directa, donde 8 horas son destinadas a las clases prácticas, con 2 reducidos de 2 horas cada uno (de 10:00 a 12:00 y de 14:00 a 16:00) y en 2 días diferentes (martes y jueves). Las 2 horas restantes son destinadas a la clase teórica, donde asisten todos los estudiantes, los viernes de 20:00 a 22:00. Con esta EH, también formaré parte del equipo docente de la UC Deportes colectivos, donde acompañaré al docente Gabriel Sánchez (G2) en uno de los reducidos de voleibol, los lunes y martes de 20:00 a 22:00.

En el segundo semestre pretendo hacer parte de los equipos docentes que estarán a cargo de las UC Gimnasia Artística, y Natación, desempeñando 15 horas de enseñanza directa por semana. En el curso de Gimnasia Artística estaría acompañando a la docente Sofia Fernández, cumpliendo 6 horas de clases prácticas (2 reducidos de 3 horas cada uno) y 1 hora de clase teórica, donde asisten todos los estudiantes. Mientras que en la UC Natación estaría acompañando al docente Marco Soares en 2 prácticos reducidos (8 horas semanales).

Pretendo cumplir varios roles como docente de estas UC, algunos de ellos son la planificación, el dictado de clases, el manejo del EVA para comunicarme con los estudiantes, la elaboración y la corrección de exámenes parciales y finales, entre otros. Estas son funciones que ya vengo desempeñando y se dan siempre en conjunto, o bajo la supervisión de mi colega G2.

Tanto en Atletismo, como en Gimnasia Artística, he implementado, conjuntamente con la docente G2, la enseñanza basada en las metodologías activas de aprendizaje. En Atletismo y en Gimnasia Artística hemos implementado la metodología Aprendizaje-servicio, trabajando en conjunto con un club de niños y 2 escuelas de Rivera. Para el próximo año, pretendemos seguir fomentando el trabajo en redes incluyendo otras instituciones e implementando otras metodologías activas.



Además de estas UC, actualmente hago parte del equipo que está desarrollando el curso de educación permanente “Nuances de El Deporte”, juntamente con Liber Benítez (G3) y Gabriel Sánchez (G2). Este es un curso que tienen una carga de 80 horas y es dictado de forma presencial los miércoles, de 14:00 a 16:00. Este curso pretende, como objetivo general, construir mediante diálogo con los autores estudiados, un concepto del deporte que contemple sus diversas dimensiones, haciendo hincapié en su complejidad como fenómeno contemporáneo, promoviendo el pensamiento crítico como premisa de las actividades de estudio, investigación y enseñanza de los participantes. Este curso tiene como base las ideas de Pichetti (2014), quien propone pensar el deporte más allá de lo que se ve, promoviendo la reflexión crítica acerca de la esencia de cada deporte con relación a las acciones corporales de los sujetos que lo practican. Así, cuando se enseña voleibol, por ejemplo, además de estar enseñando un deporte colectivo, también se está enseñando una actividad de la cultura corporal que tiene el control de las acciones del otro como eje central. Sin embargo, cuando se enseña Atletismo y Gimnasia Artística, además de estar enseñando dos deportes individuales, también se están enseñando dos actividades de la cultura corporal que tienen como objeto central el dominio de la propia acción corporal.

**Extensión:**

Hago parte del equipo del Espacio de formación Integral: “Prácticas corporales en clave de Integralidad” en el trayecto “aproximación al deporte”. Este EFI está enmarcado en el CENUR- Noreste, Rivera, y plantea la diversificación de la enseñanza de prácticas deportivas en contextos comunitarios. Es una propuesta de formación integral orientada por las políticas sectoriales de la Comisión de Extensión Universitaria y Actividades en el Medio (CSEAM). Se piensa la intervención en y con la comunidad como un ensayo pedagógico para la inserción laboral en espacios comunitarios, fomentando también la extensión y/o investigación estudiantil.

Participo en el trayecto “Aproximación al Deporte”, donde también participan los docentes Luciano Jahneka, Victoria Abreu y Gabriel Sánchez. Mi rol principal en este espacio es el de orientar a un grupo de estudiantes en sus tareas de planificación, ejecución y evaluación de acciones en el territorio (barrio Mandubí, Rivera), quienes llevan a cabo la enseñanza de algunos deportes, como luchas, atletismo, fútbol, etc. Los encuentros son semanales, todos los viernes, de 15:00 a 17:00 en la sede campus del CENUR Noreste, donde se realiza una instancia de diálogo y reflexión sobre la comunidad y las propuestas llevadas a

cabo en la misma. Luego de las 17:00, nos desplazamos hasta una plaza del barrio Mandubí, donde se desarrollan las propuestas planificadas, con niños/as y adolescentes de la comunidad.

Las planificaciones de las actividades no se realizan en esas 4 horas, sino que se dan en otro momento, en reuniones que se generan entre cada docente referente y su equipo de estudiantes. Además, también se generan encuentros entre todos los trayectos del EFI (Aproximación al Deporte, Se Juguemo, ¿Acuáticas? y Masoller Activa), en los cuales se discuten textos que permiten reflexionar sobre el trabajo con la comunidad. Estos encuentros se realizan el último jueves de cada mes, de 14:00 a 16:00

Además de la participación en el EFI, también he desarrollado, junto con Sofía Fernández, el proyecto de Actividades en el Medio “Atletismo Chiquilín, porque nacimos para movernos”, que fue aprobado por la CSEAM, en la convocatoria 2022-2023. Este fue un proyecto basado en el Aprendizaje-servicio y se desarrolló en conjunto con los estudiantes de la UC Atletismo. El día 23/04 se desarrolló una actividad en el Club de Niños Rincón Don Bosco (de 10:00 a 12:00) y otra en la escuela N°144 (de 14:00 a 16:30). El día 2/05 se desarrollaron 2 propuestas más, una de ellas con el mismo club, en el estadio Atilio Paiva Olivera y la otra con la escuela N°110, también en el estadio. También participan de este proyecto Ronald Maillot, uno de los recreadores del Club de Niños Rincón Don Bosco; la Lic. en Nutrición Cinthya Campos y la Ecónoma Marcia Pereira, encargadas del Programa de Alimentación Escolar en Rivera; Celia González y Nicole Clavijo, estudiantes de la LEFoPE; Enrique Pintos, María José Tabeira y Margareth Cardozo, docentes del Dpto de EF y Deporte de la LEFoPE.

El objetivo general de este proyecto fue *desarrollar estrategias que ayuden en la promoción de hábitos de vida saludable en la población infantil de la ciudad de Rivera en el marco del día mundial del atletismo infantil*. Mientras que los objetivos específicos fueron tres: *brindar una serie de encuentros con énfasis en la enseñanza de los fundamentos del atletismo partiendo de un abordaje lúdico, recreativo y cooperativo; generar un espacio de intercambio entre la universidad y la comunidad; y fomentar la práctica de actividad física y deporte, así como la alimentación saludable para mejorar la salud y calidad de vida*.

Próximamente, Sofía Fernández y yo pretendemos presentar un proyecto de Actividades en el Medio, juntamente con docentes de la UC Deportes Colectivos, para desarrollar el próximo año. Este nuevo proyecto pretenderá trabajar con niños de varias

instituciones educativas (formales y no formales), con el fin de proporcionar una serie de actividades basadas en la metodología de aprendizaje In situ.

La idea es poder presentar estos proyectos en las Jornadas Binacionales de Educación superior y/o en otros espacios que puedan surgir durante los próximos años.

### **Investigación**

Pretendo unirme al Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, donde podré aportar en investigaciones sobre el deporte. En este grupo podré aportar y también aprender mucho con la producción de conocimientos sobre el deporte y la salud.

Este grupo se basa en el estudio del comportamiento psicofisiológico del ser humano en situaciones ligadas al movimiento, y tiene como cometido aportar técnicas e instrumentos para la generación de conocimientos sobre la relación entre la práctica de actividad física y ejercicio físico, y como las intervenciones basadas en estos provocan cambios en el comportamiento humano a nivel físico y social. Estas intervenciones están relacionadas con la participación en deportes, juego activo, transporte activo, comportamiento sedentario, condición física en el contexto de la salud, entorno familiar y pares, educación física, comunidad y ambiente construido y políticas públicas.

En este grupo, podré desarrollarme en la línea de investigación sobre la actividad física en la infancia y la adolescencia, que permitirá ampliar el abordaje del deporte como actividad física organizada y reflexionar acerca su importancia y su impacto en la salud de los individuos. Así podré abordar el deporte desde esta otra perspectiva, lo que enriquecerá mis conocimientos acerca de este y me permitirá pensar la enseñanza del deporte desde diferentes miradas, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes, como propone el Marco Curricular Nacional (ANEP, 2022). Uno de los propósitos de este MCN es la promoción de la “educación para la salud y el bienestar como eje central para el desarrollo de estilos de vida saludables tanto personales como comunitarios, promoviendo competencias de reconocimiento, respeto y educando para la equidad.” (ANEP, 2022, p.26)

Actualmente hago parte del equipo que se ha postulado en la convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo de la CSIC, con el proyecto titulado “Relaciones entre la práctica de actividad física organizada y la condición física en niños y adolescentes: Implicaciones de un programa de beach handball en el barrio Insausti, Rivera.” Este proyecto



fue presentado en la actual convocatoria, para ser desarrollado en el año 2025, y tiene como responsable al Mag. J. Enrique Pintos Toledo y como co-responsable a la Mag. Leticia De Borba Schneiders.

Funciones/Actividades	Semestre impar 2024	Semestre par 2024
Enseñanza	UC Atletismo (10hs) UC Voleibol (4hs) Educación Permanente: curso Nuances de el Deporte (2hs)	UC Gimnasia Artística (7hs) UC Natación (8hs) Educación Permanente: curso Nuances de el Deporte (2hs)
Investigación		Trabajos con el GIARH Proyecto I+D "Relaciones entre la práctica de actividad física organizada y la condición física en niños y adolescentes: Implicaciones de un programa de beach handball en el barrio Insausti, Rivera."
Extensión	EFI Trayecto Aproximación al deporte. Proyecto de Actividades en el Medio "Atletismo Chiquilín, porque nacimos para movernos", (CSEAM, convocatoria 2022-2023)	EFI Trayecto Aproximación al deporte.
Otras actividades	Ponencia en el III EnED: "ATLETISMO CHIQUILÍN: una iniciativa para promover el deporte infantil desde la enseñanza universitaria". (El resumen ya fue enviado y aprobado).	

Este es el cronograma tentativo, mediante el cual pretendo dar cuenta del uso de mis horas de trabajo tanto en la enseñanza, como en la investigación y la extensión.

Otra actividad que está prevista para el próximo semestre es una jornada de actividades deportivas, organizada por algunos docentes de la UC Deportes Colectivos y los docentes de la UC Gimnasia Artística, en conjunto con docentes y estudiantes del Liceo N°7

de Rivera. Este proyecto se piensa llevar a cabo en agosto, en la Brigada de Caballería N° 3 de Rivera, donde participarán estudiantes liceales, y servirá como base para pensar otros proyectos, para los próximos años, que tengan como base el deporte a través del trabajo en red, entre las diferentes UC del departamento y también con otras instituciones.

Considero que es importante mantener esta EH, para mi formación, ya que además de seguir trabajando en el EFI, también podré vincularme en la producción de otros proyectos de extensión y/o investigación, además de seguir con el posgrado que estoy cursando. Esta EH también me permitirá continuar pensando en la creación de nuevos cursos de educación permanente que promueva la enseñanza del deporte y su problematización.

### **Bibliografía**

ANEP (2022) Marco Curricular Nacional. <https://www.anep.edu.uy/15-d-transformacion-educativa/marco-curricular-nacional>

Benito, A. y Cruz, A. (2005). Nuevas claves para la docencia universitaria. Madrid: Narcea.

- Consejo de Europa (2021) Carta Europea del Deporte (revisada). <https://www.consejo-colef.es/post/carta-europea-deporte-2021-castellano>
- Daolio, J (2004). Educação física e o conceito de cultura.  
<https://www.intaead.com.br/ebooks1/livros/ed%20fisica/06.%20Educa%E7%E3o%20F%EDsica%20e%20o%20Conceito%20de%20Cultura.pdf>
- Giménez, J; Abad, M; Robles, J. (2009). La enseñanza de deporte desde la perspectiva educativa. Wanceulen: Educación Física Digital, 5. <http://hdl.handle.net/10272/3316>
- Picchetti, C (2014). A atividade pedagógica da Educação Física a proposição dos objetos de ensino e o desenvolvimento das atividades da cultura corporal. (Tesis doctoral) Universidad de Sao Paulo. Sao Paulo, Brasil.  
<https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-01102014-105809/pt-br.php>
- Saviani, D (1999). Escola e Democracia. Polêmicas do nosso tempo. Campinas, Sao Paulo: Autores Associados.
- Saviani, D (2007). Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. Revista Brasileira de Educação, (12) 34.  
<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/wBnPGNkvstzMTLYkmXdrkWP/?format=pdf&lang=pt>

YONATAN ADOLFO LOPEZ ZABALLA  
PAIS: URUGUAY  
FECHA: 2024.06.24 | 17:48:03 -03:00  
FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA | VALIDEZ LEGAL: LEY 18.600  
FIRMA RESPALDADA POR  
**ID firma**  
Autentic



SOFIA FERNANDEZ GIMENEZ,  
25/06/2024

Prof. Adj.  
PDU EFISAL - CENUR NORESTE



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF  
Carrera Funcional  
LOPEZ ZABALLA, YONATAN ADOLFO - Documento: 50521442

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
556412	Ayudante	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	1	12		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.10.02.01 - CUR/ EFyDeporte/ Enseñanza del Deporte										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155410100 - ISEF Centro Rivera										
MOVIMIENTO										
ÓRGANO EMISOR			Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)			39	17/06/22	008140-0000008-22	01/07/22	31/03/23	12-24		155410100
Prórroga en el Cargo			5	31/03/23	008440-000605-22	01/04/23	31/03/24	12-24		155410100
Prórroga en el Cargo			27	05/04/24	008440-000539-23	01/04/24	31/12/24	12-24		155410100
Extensión Horaria Docente			34	12/08/22	008440-000378-22	01/08/22	31/03/23	12-24		155410100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.			23	31/03/23	008440-000623-22	01/04/23	31/03/24	12-24		155410100
Extensión Horaria Docente			34	12/08/22	008440-000378-22	01/08/22	30/09/22	24-30		155410100
Extensión Horaria Docente			17	10/05/24	008440-000107-24	01/04/24	31/07/24	12-20		155410500

Fecha: 15/7/2024 Hora: 09:33:39

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.022.02, Copyright  
SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy

1 de 1

	<b>Expediente Nro. 008440-000348-24</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 15/07/2024 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Montevideo, 15 de julio de 2024.

Exp.008440-000348-24.

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de **extensión horaria de 12a 30horas**, para el docente Yonatan López en su cargo interino N°556412, Esc. G, G°1, 12 horas, desde el 01/08/24 al 31/12/24.

La misma es financiada con Fondos de CCI .

Llave presupuestal 155410500

Pase a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 16/07/2024 13:51:14.

	<b>Expediente Nro. 008440-000348-24</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 16/07/2024 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
  
- 2) La presente solicitud de extensión horaria, de 12 a 30 horas para el docente Yonatan López, Esc. G, G°1 12 hs, interino, cargo N°556412, según actuación N°2 (dos), por el periodo del 01/08/24 al 31/12/24, se financia con fondos transferidos por CCI (Tr. 90/24 - 220/24), Fin 1.1, prog. 351

Llave presupuestal 155410500

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 17/07/2024 17:04:02.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 22/07/2024 11:25:26.



	<b>Expediente Nro. 008440-000348-24</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 22/07/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**