



N° de expediente: 008440-504472-21

Fecha: 06.12.2021

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**JORGE RETTICH, INFORME DE VENCIMIENTO AL 31/07/2022 DE SU CARGO EFECTIVO
556241**

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF

Tipo INFORME DE VENCIMIENTO

Funcionario/s:	Documento	Nombre completo	Correo	Número de cargo	Escalafón	Grado	Horas
	27162932	JORGE RETTICH		556241		3	20

Categoría: Docente

Dependencia: DEPTO. DE ED. FÍSICA Y PRÁCTICAS CORPORALES

Nro. de expediente anterior:

Solicitante:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008440-504472-21 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/12/2021 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

07/04/2022

Se adjunta informe del docente que se recibio del mail: jrettich@gmail.com al mail:
dbotana@isef.udelar.edu.uy

Siga su trámite

Daniela Botana

Firmado electrónicamente por Directora de Departamento VIRGINIA MAINERO/ProdUdelaR el
08/04/2022.

Anexos

CarreraFuncional_Jorge_Rettich_20211206091201_27162932.pdf

Informe Actuación Jorge Rettich 2020-2022.pdf



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Rettich Martinez, Jorge Gustavo - Documento: 27162932

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
556241	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	20		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Designación (Docente)	C.D.A.	7	30/06/20	008130-001111-18	01/08/20	31/07/22			155110100
	Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	24	21/08/20	008130-500154-20	01/08/20	31/03/21	20-30		155110100
	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	18	09/04/21	008440-502246-20	01/04/21	31/03/22			155110100
	Extensión Horaria Docente	Comisión Directiva	24	21/08/20	008130-500154-20	01/08/20	31/03/21	30-36		155110100
	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	18	09/04/21	008440-502246-20	01/04/21	31/03/22			155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS		
555463	Asistente Coordinador Prado II	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	22		
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación										
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo										
MOVIMIENTO		ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
	Designación (Docente)	C.E.D.	21	22/12/08	011150-008196-08	01/03/09	31/12/09			155110100
	Prórroga en el Cargo	C.E.D.	70	08/02/10	011150-010175-09	01/01/10	31/12/10			155110100
	Prórroga en el Cargo	C.E.D.	52	27/12/10	008200-001883-10	01/01/11	31/12/11			155110100
	Prórroga en el Cargo	C.D.A.	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12			155110100
	Prórroga en el Cargo	C.D.A.	34	26/02/13	008200-001778-12	01/01/13	31/12/13			155110100
	Prórroga en el Cargo	Otros	57	27/12/13	008130-000391-13	01/01/14	31/03/14			155110100
	Prórroga en el Cargo	Otros	54	23/05/14	008130-000193-14	01/04/14	31/12/14			155110100
	Prórroga en el Cargo	Otros	52	05/12/14	008130-001156-14	01/01/15	31/03/15			155110100
	Prórroga en el Cargo	Otros	39	10/04/15	008130-000032-15	01/04/15	31/03/16			155110100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	37	15/04/16	008440-002458-15	01/04/16	31/03/17			155110100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	11	10/03/17	008440-004621-16	01/04/17	31/03/18			155110100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	45	23/03/18	008440-004343-17	01/04/18	31/03/19			155110100
	Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	57	15/03/19	008440-002750-18	01/04/19	31/03/20			155110100

Fecha: 6/12/2021 Hora: 09:12:01

1 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

**Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Rettich Martinez, Jorge Gustavo - Documento: 27162932**

Prórroga en el Cargo	16	20/03/20	008440-003902-19	01/04/20	31/03/21	155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl.C.D.A.	7	30/06/20	008130-001111-18		31/07/20	155110100
Extensión Horaria Docente	599	16/06/10	008100-000794-10	16/06/10	31/12/10	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	52	27/12/10	008200-001883-10	01/01/11	31/12/11	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	34	26/02/13	008200-001778-12	01/01/13	31/12/13	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	57	27/12/13	008130-000391-13	01/01/14	31/03/14	155110200
Extensión Horaria Docente	162	26/02/13	008500-000197-12	01/12/12	31/12/12	155027100
Extensión Horaria Docente	41	20/12/13	008500-000132-13	01/11/13	15/12/13	155110100
Extensión Horaria Docente	54	23/05/14	008130-000193-14	01/04/14	31/12/14	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	53	05/12/14	008130-001164-14	01/01/15	31/03/15	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	47	10/04/15	008130-000067-15	01/04/15	31/03/16	155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	9	21/04/16	008440-002298-15	01/04/16	31/03/17	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	20	10/03/17	008440-004912-16	01/04/17	31/03/18	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	51	23/03/18	008440-004415-17	01/04/18	31/03/19	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	75	29/03/19	008440-003000-18	01/04/19	31/03/20	155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	65	03/04/20	008440-004457-19	01/04/20	31/03/21	155110200
Extensión Horaria Docente	12	22/05/15	008130-000366-15	01/04/15	31/03/16	155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	1	10/06/11	s/n	13/06/11	16/06/11	
Licencia Con Goce de Sueldo	6	23/09/15	s/n	20/09/15	02/10/15	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	17/03/17	008440-000501-17	20/03/17	24/03/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	61	13/11/17	008130-001184-17	13/11/17	17/11/17	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	20/11/18	008130-001349-18	26/11/18	04/12/18	
Licencia Con Goce de Sueldo	1	01/10/19	008130-001351-19	30/09/19	04/10/19	
Dedicación Compensada (DO)	72	03/07/18	008130-000490-18	17/07/18	16/02/19	155110200
Dedicación Compensada (DO)	18	14/05/19	008130-000364-19	18/05/19	17/10/19	155110200

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555236	Asistente Académico del Director	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Designación directa	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.02.01 - Dirección							PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo	

Fecha: 6/12/2021 Hora: 09:12:01

2 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

**Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Rettich Martinez, Jorge Gustavo - Documento: 27162932**

MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.D.C.	22	06/03/18	008100-000061-18	14/03/18	13/03/19			155110100
Licencia Con Goce de Sueldo	Dir. de Inst. o Serv	1	20/11/18	008130-001349-18	26/11/18	04/12/18			

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
55898	Asistente Equipo de trabajo RECEAM	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	24

INSTITUCIONAL: 26.001.550.01.03 - Unidad Apoyo Extensión
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155015100 - ISEF - Retrib.ejerc.ant.

MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.E.D.	12	03/05/10	011150-010597-09	03/05/10	02/06/10			155015100

Fecha: 6 | 12 | 2021 Hora: 09:12:01

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.001.07, Copyright
Sainfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sainfo.com.uy

3 de 3

Pautas para la elaboración del: INFORME DE ACTUACIÓN DOCENTE EN CARGOS GRADO 3, GRADO 4 Y GRADO 5

Instituto Superior de Educación Física - Universidad de la República

1.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA/DEL DOCENTE Y SU CARGO

NOMBRE: Jorge Rettich
GRADO: 3
DEPARTAMENTO ACADÉMICO: Educación Física y Práctica Corporales
CARÁCTER DEL CARGO (efectivo o interino): Efectivo
CATEGORÍA HORARIA DEL CARGO BASE ¹ (marcar opción): Baja (6, 10 o 12) Media (16, 20 o 24) X Alta (30, 35, 40 o 48)
EXTENSIONES/REDUCCIONES HORARIAS (indicar período, detallando fecha de inicio y de finalización): Durante todo el período extensión de 20 a 30 y de 30 a 36 con extensión horaria por llamado a extensiones horarias de CSIC 2011.
LICENCIAS (especiales, extraordinarias u otras, indicar período):
REGIÓN: Montevideo
OBSERVACIONES (indicar otros aspectos relevantes que impliquen modificaciones en el cargo, y en el cumplimiento de las tareas docentes; por ejemplo: subrogaciones, modificación de categoría, u otras):

2.- FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación universitaria de posgrado

Informar sobre la participación en programas de especialización, maestría o doctorado que se encuentre cursando. Detallar el grado de avance alcanzado durante el período informado; en caso de la realización de cursos específicos en el marco de ese

¹De acuerdo a lo que establece el Estatuto del Personal Docente, en su Artículo 14 - "Categorías horarias. Sin perjuicio de lo establecido en el artículo anterior, el desempeño de funciones docentes en cargos docentes, debe ser acorde a la categoría horaria (...)". En caso de que la carga horaria del cargo base no coincida con las definidas por el Estatuto del Personal Docente, deberá indicarse "Baja" cuando la carga horaria se menor o igual a 15 horas; "Media", cuando sea mayor o igual a 16 horas, y menor o igual a 29 horas; "Alta", cuando la carga horaria del cargo base sea mayor o igual a 30 horas.

programa, indicar el nombre del curso, docente responsable, carga horaria, sistema de aprobación -si exigió la presentación de un trabajo académico, por ejemplo-, y si el curso fue aprobado o no.

Me presenté al Doctorado en Educación en la Universidad Nacional de La Plata. Me encuentro en tramites de inscripción, con el Proyecto de Tesis: Cuerpo, experiencia y comunidad; elementos para pensar una teoría de la educación del cuerpo. El tutor es el Prof. Dr. Pedro Karczmarczyk de la UNLP.

Durante el 2021 estuve trabajando con mi tutor en el proyecto de modo bastante interrumpido por las complejidades de las tareas que revistieron los dos años de pandemia y las diferentes valoraciones realizadas con mi tutor sobre la inscripción al mismo en esas condiciones, lo cual fue retrasando la misma hasta este momento.

Participación en actividades académicas como asistente

Asistencia a Congresos, Seminarios, Cursos, Talleres, Coloquios, u otros. (Se espera que se detalle el nombre de la actividad informada, la institución que la organizó, la carga horaria total, así como también -en los casos que corresponda- el sistema de aprobación, y si la actividad fue aprobada o no).

Cursos y seminarios:

Seminario “Crítica del Presente” en el marco de la Red Foucault en la Web Latinoamérica, 2022. A cargo del Dr. Edgardo Castro y la Dra. Constansa Serratore de la Universidad Nacional de San Martín. Se realizó el primero de 8 encuentros. En el mismo expuso del Dr. Roberto Esposito con la presentación Instituir la vida.

“Del dispositivo a la institución”. Curso realizado del 23 al 25 de noviembre de 2021. Dictado por el Dr. Edgardo Castro, en el marco de un posgrado en la Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Sin evaluación.

“Análisis del discurso: metodología e investigación”. Del 10 de noviembre al 8 de diciembre de 2021 con una duración de 16 hrs. Dictado por el Dr. Guillermo Milán. Curso de posgrado en el marco de maestría y doctorado. Facultad de Psicología – Udelar. En evaluación.

“Cuerpo-lenguaje-sujeto”. Seminario en el marco del Grupo abierto y permanente de profundización teórica Lenguaje, Sujeto, Saber. 8 encuentros de 4 hrs. durante el año 2021. A Cargo del Prof. Luis Behares, Dr. Guillermo Milan, Dra. Ana María Fernández y Dr. Raumar Rodríguez. ISEF – Udelar. Sin trabajo de aprobación.

Seminario “Ontologías del Presente” en el marco de la Red Foucault en la Web Latinoamérica, 2021. A cargo del Dr. Edgardo Castro y la Dra. Constansa Serratore de la Universidad Nacional de San Martín. Fueron 8 encuentros con la participación de docentes extranjeros de América y Europa: Elettra Stimilli (Università La Sapienza de Roma), Antonio Campillo (Universidad de Murcia), Giulio Gorla (Università Vita-Salute San Raffaele di Milano), Joshua Lund (Universidad de Notre Dame), Sergio Villalobos-Ruminott (Universidad de Michigan), entre otros.

“Estudios sobre la noción de acontecimiento”. Seminario en el marco del Grupo abierto y permanente de profundización teórica Lenguaje, Sujeto, Saber. 8 encuentros de 4 hrs. durante el año 2020. A Cargo del Prof. Luis Behares, Dr. Guillermo Milan, Dra. Ana María Fernández y Dr. Raumar Rodríguez. ISEF – Udelar. Sin trabajo de aprobación.

“Análisis del discurso: fundamentos, teoría, práctica”. 2020 con una duración de 25 hrs. Dictado por el Dr. Guillermo Milán. Curso de posgrado en el marco de maestría y doctorado. Facultad de Psicología – Udelar. Aprobado con nota 10.

Otras actividades de formación

En caso de realizar cursos de grado u otra formación académica vinculada al cargo que reviste, la misma deberá ser informada en este apartado. En los casos que corresponda, se podrá explicar de qué manera se vincula a su actividad como docente de ISEF (se deberá informar UNICAMENTE aquellas actividades de formación que hayan sido realizadas en el marco de su actividad como docente universitario).

3.- ENSEÑANZA

Cursos de posgrado dictados

Indicar el/los cursos en los que participó, en qué programa de posgrado fueron dictado, el grado de responsabilidad asumida, carga horaria y cantidad de clases dictadas.

- Durante 2021, participé como responsable, junto al Dr. Raumar Rodríguez y la Dra. Cecilia Seré, del seminario: Problemas para una teoría de la educación del cuerpo. El mismo fue en el marco de la Maestría de Educación Física de ISEF.

El mismo constó de una carga horaria de 30 hrs y fue dictado entre marzo y junio. En el mismo se presentaron temáticas referidas a: los problemas y dimensiones epistemológicas para pensar la educación del cuerpo como objeto para una teoría científica, su relación con la filosofía, consideraciones respecto a teoría y práctica, el cuerpo y el organismo, elementos de la educación, la función sujeto, la experiencia y el cuerpo, el materialismo, entre otros.

- Durante 2022, dicté como responsable el seminario: Cuerpo y experiencia desde una perspectiva de lo común. En el marco de la Maestría en Educación Corporal y la Maestría en Deporte, ambas de la Universidad Nacional de La Plata.

El mismo tuvo una carga horaria de 30 hrs y lo dicté los días 19 y 20 de marzo. Los temas tratados fueron: la experiencia y su relación con el experimento, experiencia y vivencia, experiencia del lenguaje, cuerpo y experiencia, cuerpo y lo común, cuerpo propiedad y cuerpo y lo público, la relación entre cuerpo, experiencia y lo común en el marco de una preocupación por la educación.

Cursos de grado dictados

Indicar la carrera -Licenciatura en Educación Física, Tecnicatura en Deportes o Curso de Guardavidas- en la que fue dictado el curso, organización general del curso y cantidad de espacios masivos y de espacios reducidos, detallando en cada caso el grado

de responsabilidad asumida, la carga horaria del curso y la cantidad de clases dictadas.

Licenciatura en Educación Física:

- En 2020, 2021 y 2022, estuve como encargado de la UC Practica Profesional II comunitaria (Prapro II) en formato anual, a nivel de Montevideo y Nacional. La UC se organiza en 75% reducido y 25% masivo. Los masivos fueron dictados virtualmente, 2 hrs semanales alternados con talleres. Implicaron el desarrollo de conceptos que permiten el análisis, revisión y planificación de la intervención comunitaria tanto desde la enseñanza como desde la articulación entre los actores sociales. Los reducidos implican instancias semanales de 2 hrs en territorio en forma presencial, tanto de articulación como de desarrollo de la enseñanza. La orientación docente en territorio implica la coordinación y articulación con variados actores que se encuentran en el mismo, desde institucionales a barriales. Dentro del 75% de reducidos se desarrolla un 25% de talleres durante el año con todos los y las estudiantes a cargo de cada orientador-a, para el análisis de la práctica, intercambio de proyectos, articulación territorial, entre otras dimensiones, alternado con la realización de los masivos. Participé en los dos masivos y dicté alternadamente las clases de acuerdo a la organización que nos dimos en el equipo para que todos y todas las docentes pudieran presentar los distintos temas del programa. Además asumí la orientación en 7 reducidos y sus respectivos talleres. Los espacios de práctica se desarrollaron en el Complejo Rural Oeste (CRO) (Rincón del Cerro), Escuela Nuevo Llamas (Los Boulevares), Centro Cultural Vidplan CECUVI, Plaza de Deporte n°6, Centro Juvenil Mercado Victoria (La Teja), Colectivo La Placita, Club Social y Deportivo Zabala (Pajas Blancas). Las actividades se desarrollaron con normalidad dentro de las complejidades dadas por la pandemia. El ingreso al territorio fue en el mes de junio debido a las restricciones, lo cual implicó intensificar la tarea durante el año para ser un curso aprobable.

En 2021 asumí uno de los masivos, participando más intermitentemente en el otro. El dictado fue alternado para que todo el equipo pudiera presentar los contenidos del programa. El formato fue virtual. Orienté 9 reducidos en los mismos barrios y lugares ya detallados, agregándose el Centro Cívico Tres Ombúes (Tres Ombúes) y la Plaza Lafone (La Teja). El ingreso a territorio se realizó en el mes de mayo. La complejidad de la demanda casi duplicada de estudiantes respecto al 2020, implicó una gestión constante para resolver el cursado de varios y varias que quedaron sin posibilidad de reducidos. Esto implicó la coordinación de talleres especiales, la articulación de un convenio con la IM por el Plan ABC que financió docentes con recursos de la IM, la realización de llamados, evaluación y gestión de los espacios de práctica nuevos en coordinación con 4 Municipios de Montevideo, y la realización de informes para la IM por lo actuado por cada docente y una serie de reuniones de coordinación.

En el 2021, en Montevideo durante los meses de marzo y abril, realizamos talleres internos de puesta a punto de los diferentes temas abordados en el programa de la Prapro II. Los mismos fueron semanales y colaboraron para la problematización de los temas y el trabajo sobre los mismos por primera vez para varios docentes incorporados ese año, ya que la rotación en el equipo fue importante.

Durante 2021 realizamos más sistemáticamente reuniones a nivel nacional con los y las encargadas de las tres sedes del interior del país, para la articulación del trabajo e intercambio.

En abril de 2022 realizamos los mismo talleres internos de puesta a punto y problematización de los contenidos del programa como en 2021, pero incorporando a docentes de las 3 sedes del interior.

En el presente año asumo 1 masivo, 8 reducidos en los mismos barrios y lugares que años anteriores.

En 2020 asumí la encargatura de la UC Teoría de la Educación del Cuerpo (TEC), cubriendo al encargado Dr. Raumar Rodríguez. Durante el segundo semestre dicté un masivo semanal de 2 hrs y acompañé intermitentemente otro masivo asumido por el resto del equipo docente. La UC se desarrolló en forma normal y dentro del formato virtual.

En 2021 no participé de la UC TEC y proyecto mi participación nuevamente en un masivo en el presente año.

Cursos de educación permanente dictados

Describir brevemente el objeto del curso, indicando a su vez el público al que estuvo dirigido y la cantidad de estudiantes que lo completaron; detallar el grado de responsabilidad asumida, la carga horaria y la cantidad de clases dictadas.

- 2021 La relación cuerpo y comunidad en las políticas públicas. Aportes para pensar la intervención comunitaria. Responsable, lo dicté junto a un equipo docente. Fueron 30 hrs de agosto a setiembre, ISEF. El curso fue aprobado y financiado. Se presentaron análisis y resultados parciales del trabajo de investigación del I+D La relación cuerpo y comunidad.

- 2021 Danza y espacio público. Fueron 24 hrs de noviembre a diciembre, ISEF. Fui responsable del curso e intervine en parte de las clases. Las docentes encargadas del curso fueron Carla De Polsi y Martina Gramoso. El curso implicó la relación de la danza con lo público y la experiencia en los espacios. En lo personal trabajé la relación de lo público con el cuerpo.

- 2020 Co-responsable del curso Educación física, comunidad y territorio. El mismo fue aprobado pero se fue dilatando por cuestiones de pandemia y no lo llegamos a dictar.

Participación en proyectos vinculados con la enseñanza universitaria

Describir brevemente el objeto del proyecto, indicando a su vez donde fue propuesto el mismo -ISEF, CSE, u otro-, detallando si éste fue aprobado y financiado o no; informar al respecto del grado de responsabilidad asumida, la carga horaria del proyecto.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en enseñanza

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

Participación en tribunales de posgrado y/o comisiones asesoras

- Participé en comisiones asesoras, especialmente en llamados a G°2 para cargos que deberían cumplir funciones de enseñanza en Prapro II.
- También en la comisión asesora de un llamado a G°3 efectivo en el Depto. de EFPC.
- Participé de 3 tribunales de tesina de grado.

Otras actividades vinculadas a la enseñanza universitaria

En este apartado se podrán incorporar las actividades de preparación de materiales didácticos, mesas de exámenes, actividades que impliquen responsabilidad académica y/o coordinación de equipos de trabajo

- Participé de 3 períodos de examen de TEC y del armado de la propuesta para el 2020.
- Como encargado de la UC Prapro II realizo actividades de coordinación general a nivel nacional y específicamente de Montevideo. En ese sentido las mismas implican la preparación y coordinación de reuniones quincenales de equipo en Montevideo y de reuniones nacionales según los requerimientos, sin ser estas sistemáticas como las de Montevideo. Estas reuniones implican entre otras cosas la resolución de problemas y temas que emergen constantemente de los territorios y son abordados en trabajo de equipo, siendo además en Montevideo un equipo grande, en el 2021 fue de 14 docentes. Coordino el armado de horarios de reducidos (en 2021 fueron 101). En el año 2021 se dio la particularidad de que 3 docentes ingresaron avanzado el segundo semestre a partir de fondo traspasados por la IM, para cubrir estudiantes que no tenían reducido, lo cual implicó una tarea intensiva de puesta a punto de metodológica y conceptualmente de estos docentes ya que no era docentes de ISEF previamente. Lo mismo fue con la coordinación y selección de los lugares de práctica en 4 territorio distintos de Montevideo, reuniones entre otras cosas. La tarea de la coordinación de la práctica II siempre lleva aparejado cada año: la coordinación de los horarios que es complejo porque cada año cambian las condiciones en los territorios y dependemos para el armado de los tiempos de los actores sociales, siendo muchos, variados y en diferentes territorios. También la integración de comisiones mixtas por convenios, en el caso de 2020 y 2021 he mantenido varias reuniones de la comisión mixta con la SND, además de la realización de informes por cada espacio de práctica que realizamos en dependencias de la SND sobre los finales de cada año. Además para el 2022 se agrega el convenio con el INAU y el recientemente firmado con la IM. También estamos comenzando intercambios para formalizar la articulación con la ANEP en relación a las prácticas comunitarias.

4.- INVESTIGACIÓN

Dirección de grupos y/o líneas de investigación

Informar el nombre del grupo o línea, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el grupo durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

- Durante el período informado participé del grupo de investigación que integro: Cuerpo, educación y enseñanza. En el mismo he participado del seminario interno, el mismo está a cargo del Dr. Raumar Rodríguez Giménez y la Dra. Cecilia Seré. El seminario permanente durante el año consta de reuniones de trabajo sistemático quincenales, donde se estudian y discuten textos de diferentes autores según el objeto de estudio del equipo, se discuten artículos, tesis y proyectos de investigación de cada uno y una de los y las integrantes del grupo. Los ejes abordados cada año fueron: 2020 lo real del cuerpo y su representación en la relación entre ciencia y política. 2021 problemas para una teoría de la educación del cuerpo. 2022 Materialismo y materialidad.

- A finales del 2021 y como parte de los resultados del I+D La relación cuerpo y comunidad, abrí la línea de investigación: Estudios sobre cuerpo, experiencia y comunidad, dentro del grupo CEE. Al momento estamos abocados a lectura de textos y a la finalización del I+D, especialmente en la organización de un coloquio para el 28 y 29 de julio del presente y la publicación de los resultados de la investigación y las presentaciones en el coloquio.

Me parece pertinente copiar a continuación la presentación de la línea elevada a la UAI, por ser la primera vez que informo sobre la misma:

Presentación:

Esta línea de investigación toma como objeto el cuerpo y en relación con el lenguaje, para abordar las condiciones de posibilidad de la experiencia y la comunidad. Se integra el Grupo de Investigación Cuerpo Educación y Enseñanza (CEE) y tiene por finalidad el estudio de las formas en que el cuerpo se inscribe en la cultura, buscando dar explicaciones a la conformación y repercusión del mismo en la experiencia y la comunidad, como dimensiones de la vida y la política que hacen a la cultura y la posibilidad de la educación.

Estos estudios se apoyan en la tradición desplegada por el materialismo discursivo y los estudios contemporáneos sobre comunidad y experiencia en la filosofía italiana y francesa.

Se busca aportar a la conformación de un corpus lógico para una teoría de la educación del cuerpo, dando cuenta de las formas que esta toma en la sociedad contemporánea, especialmente cuando la implicación cuerpo y lenguaje se enfrenta a la pluralidad hablante en el ámbito de la experiencia pública o común.

Son temas a abordar por la línea:

- las condiciones de posibilidad de la relación cuerpo, experiencia y comunidad
- los efectos que esta relación establece en la pluralidad hablante
- la conformación de la política a partir de la experiencia común
- los efectos de esta conformación en las prácticas corporales tradicionales y contemporáneas del campo de la educación física
- la configuración de estas prácticas como objetos posibles de enseñanza

La línea tiene por objetivos:

1. Aportar al campo de estudios sobre la educación del cuerpo en la conformación de un teoría.
2. Consolidar un campo de indagación sobre el cuerpo, la experiencia y la comunidad.
3. Describir y explicar los efectos de la vida común en las prácticas corporales.
4. Desarrollar los conceptos centrales para la enseñanza de las prácticas corporales en relación a lo público y lo comunitario.

Anclaje en la enseñanza:

- Se propone aportar en la unidad Teoría de la Educación del Cuerpo especialmente en relación a la noción de experiencia en su articulación con la posibilidad del conocimiento, para pensar el cuerpo desde las diferentes perspectivas abordadas por las unidades del curso.
- También a la unidad Práctica Profesional II Comunitaria, específicamente en lo relativo a

lo común y comunidad en relación al cuerpo, para configurar el sentido y la forma de la intervención profesional comunitaria en articulación con las política pública y los actores sociales.

•Por último, esta línea se articulará con la posibilidad de un curso o seminario de posgrado, en articulación con la propuesta del Grupo CEE y de un posible Seminario Tesina.

Anclaje en la extensión:

Los estudios realizados se pondrán en juego tanto en los espacios de prácticas estudiantiles comunitarias de estudiantes de la práctica II, como en proyectos de extensión que le dan marco a dichas prácticas. En este sentido se pretende específicamente la articulación con un proyecto en el barrio La Teja sobre prácticas corporales y cultura. El mismo está en etapa de formulación con los actores locales.

También se articula con un grupo de estudio en conjunto con la Secretaría Nacional de Deporte, vinculado a la política pública de intervención comunitaria de dicha secretaría.

Funcionamiento:

El espacio se plantea la posibilidad de funcionar quincenalmente o mensualmente en forma alternada al seminario del grupo CEE, con una estructura de seminario de estudio desde donde se desprendan posibles proyectos de tesis y proyectos de investigación con sus acciones particulares. En este sentido se inscribe el Proyecto I+D: La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria en ocasión de la educación del cuerpo. Proyecto a finalizar en el primer semestre 2022. También el Proyecto de Investigación e Innovación para le Inclusión Social: La perspectiva comunitaria para pensar la inclusión social en la salud mental. Financiado y a ejecutarse durante 2022 y 2023. Otro proyecto dentro de la línea y en articulación con el Grupo de Estudios Sociales y Culturales del Deporte, es el que se inscribe en el marco del Convenio ISEF-SND. El título del proyecto es: Estudios e intervenciones sobre comunidad y rol docente comunitario en los servicios de la Secretaría Nacional de Deporte. El mismo se desarrolla en un equipo de trabajo en conjunto con profesores de la SND y está en etapa de comienzo de su ejecución.

Por último se pretende el armado de un proyecto de trabajo en formato laboratorio de experiencia y prácticas corporales.

- Durante 2020, 2021 y 2022, continúo participando de la Red de Trabajo Académico (UNLP - UFSC – Udelar), la cual integro desde 2015. Bajo esta red académica se realizan presentaciones a proyectos regionales (como fueron los proyectos de Redes I, II y III del Mercosur), intercambios docentes, grupos de trabajo conjunto, organización de eventos y coloquios, entre otras actividades. En particular ya se realizaron 3 coloquios sobre educación del cuerpo.

- Durante 2020, 2021 y 2022 he participado del Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC), de la Universidad Federal de Santa Catarina bajo la coordinación del Prof. Dr. Alexandre Vaz. Integro este núcleo desde el 2017. En el período informado no se han realizado actividades relevantes a informar en detalle en las que haya participado específicamente más que asistencia virtual a algunas actividades puntuales, a diferencia de años anteriores que participé de intercambios académicos como Escala Docente de AUGM, dictado de seminario, entre otras.

Dirección y/o participación en proyectos de investigación aprobados mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con

financiación específica.

- Durante 2020, 2021 y 2022 soy responsable del Proyecto I+D: La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria en ocasión de la educación del cuerpo. El proyecto fue aprobado y financiado por la CSIC en la convocatoria 2018 y contó con la co-responsabilidad académica del Dr. Raumar Rodríguez. Se comenzó a ejecutar en 2019, pero por razones de pandemia, la CSIC permitió su extensión en la ejecución hasta el presente año. Somos un equipo de 6 docentes, 2 estudiantes (ambos finalizaron el grado y una comenzó la Maestría en ISEF) y 1 egresado. Se realizó un trabajo bibliográfico en la producción teórica de la relación cuerpo y comunidad, para luego realizar un trabajo de campo con entrevistas a informantes calificados de diferentes políticas públicas de la IM y SND. También como parte del trabajo de campo se analizaron documentos y programas de la IM, SND y MSP. Ya se han presentado parcialmente resultados de la investigación en diferentes congresos y en artículos. Nos encontramos en la etapa de redacción del informe final y en la organización de un coloquio para el 28 y 29 de julio con invitados de la región (Dr Edgardo Castro y Dra Constansa Serratore), mesa de ponencias, presentación de resultados del I+D y conversatorio con actores de las políticas públicas. Posterior al coloquio se realizará una publicación con los resultados y presentaciones.

- En 2021 con un equipo nos presentamos a la convocatoria del Programa de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social de CSIC. Soy co-responsable junto al Prof. Adj. Javier Romano de Facultad de Psicología del proyecto: La perspectiva comunitaria para pensar la inclusión social en la salud mental. El mismo fue aprobado y financiado por la CSIC por 24 meses. En marzo de 2022 dimos inicio al mismo. Somos un equipo de 5 docentes, con integrantes de Psicología, Apex-Cerro e ISEF, y estamos próximo a la realización de un llamado a G°1 en ISEF. Esta primer etapa es de consolidación del equipo y revisión bibliográfica para la producción de las categorías de análisis. En una segunda etapa se prevé el trabajo en campo con entrevistas y grupos de discusión con los técnicos de los dispositivos comunitarios de salud mental en el territorio oeste de Montevideo. También una etapa de trabajo con los y las usuarias de los dispositivos. La finalidad es, ante la ley que define la desmanicomialización para 2025, analizar los dispositivos comunitarios actuales de contención y apoyo a la salud mental y la producción de nuevos dispositivos, así como el fortalecimiento del entramado que los sostiene. Parte del trabajo de análisis para el estudio y renovación de los dispositivos existentes así como la producción de nuevos, se realizará con el personal técnico de los dispositivos, así como con agentes de las organizaciones sociales que participan del sostenimiento de los mismos. Durante este año nos planteamos la integración de estudiantes de Práctica Profesional II Comunitaria y estudiantes de Apex-Cerro de otras disciplinas, por lo que entendemos que se puede proyectar la concreción de un EFI a ser presentado para el reconocimiento del mismo.

- Durante el primer semestre de 2021, con el Prof. Adj. Líber Benítez, comenzamos un trabajo de intercambio con profesores y profesoras de la SND de la División de Deporte Comunitario, sobre temas relacionados al rol del docente comunitario. Para el segundo semestre decidimos sistematizar estos encuentros y producir un proyecto de investigación que se ajustara a los requerimiento de los profesores de la SND y a nuestros intereses de investigación. A partir de esto los encuentros fueron quincenales y por momentos semanales, ya no solo de estudio, sino de elaboración de un proyecto

a presentar a las instituciones para la firma de un convenio que formalice el mismo. El título del proyecto presentado en diciembre del año 2021 es: Estudios e intervenciones sobre comunidad y rol docente comunitario en los servicios de la Secretaria Nacional de Deporte, y somos responsables el Prof. Adj. Liber Benítez y yo. El mismo tiene por objetivos el diagnóstico de la tarea comunitaria de profesores y profesoras de la SND y el estudio de los programas de la misma, a fin de analizarlos y establecer una posible caracterización del rol comunitario y proyección de la política pública de la SND en materia comunitaria. Los resultados esperados además del logro de los objetivos, es la producción de guías de trabajo, talleres de formación para profesores-as de la SND y la publicación de los resultados. El proyecto ya tuvo el visto bueno de las autoridades implicadas y nos encontramos en la etapa de firma del convenio específico en el marco del convenio actual con la SND. A nivel del proyecto, finalizamos el armado de una encuesta electrónica y de un spot presentando el proyecto y la misma, para luego de firmado el convenio, poder encuestar a todos y todas las profesoras de la SND. Luego se realizarán entrevistas y trabajo en grupos de discusión. El avance de los resultados se presentarán en formato taller de formación a profesores y profesoras de la SND, y se espera comenzar en 2023 con una experiencia piloto de un proyecto de plaza de deporte comunitaria a partir de la guía elaborada. Se proyecta fortalecer la experiencia con proyectos de estudiantes de Práctica Profesional II Comunitaria y posibles pasantías. En este marco, el proyecto puede presentarse como posible EFI para la inclusión de más estudiantes. Se aspira a que el proyecto finalice en 2024 con una publicación.

- En 2021 me presenté como responsable junto a un equipo docente, al programa de Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU) de la CSE con el título: Estudio de las prácticas pre-profesionales comunitarias y territoriales. Aportes para la renovación de la enseñanza y la democratización del conocimiento. Estamos a la espera de los resultados. El proyecto se propone el estudio de las prácticas pre-profesionales comunitarias en relación a los criterios para la renovación de la enseñanza y la relación de la Universidad con la sociedad. Se plantea producir conocimiento sobre las prácticas pre-profesionales de intervención comunitaria de la Udelar como espacios factibles para la renovación de la enseñanza y la democratización del conocimiento. Así mismo, analizar las prácticas pre-profesionales de intervención comunitaria como posible formato de una enseñanza que integra la triple función, y su posibilidad de articulación con el ejercicio activo de estudiantes en el campo profesional, a fin de establecer parámetros generales de articulación de los modos, las estrategias y los contenidos. Y por último estudiar las posibilidades teóricas y prácticas que los estudios sobre lo común y la comunidad brindan para la democratización del conocimiento y la integración Universidad - sociedad, en las prácticas pre-profesionales de intervención comunitaria.

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos u otros.

Capítulos de libro:

- Cuerpo y experiencia. Sobre lo común y lo propio en la presentación de un

problema. En: Raumar Rodríguez Giménez y Cecilia Seré (Coords) Cuerpo y educación: indagaciones para una teoría . Financiado por CSIC para su publicación. En prensa. Arbitrado.

- Cuerpo, educación y enseñanza. Exploraciones y afectaciones materialistas. En coautoría en el libro: Paola Dogliotti y Raumar Rodríguez Giménez (coords.) Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay. En prensa. Arbitrado.

Artículos:

- Orientación de prácticas pre-profesionales de intervención comunitaria: elementos para su análisis. En: revista Poled. Revista del programa Políticas Educativas del núcleo disciplinario Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Vol. 15 Núm. 1 (30.11.2021). Arbitrada.

Ponencias:

- Expositor panel: Universidad, Políticas Públicas y Comunidad. XIV Congreso Argentino y IX Latinoamericano y I Internacional de Educación Física y Ciencia. Del 18 al 23 octubre y del 1 al 4 de diciembre de 2021. FHCE – UNLP. La Plata.

- Ponencia: La educación y lo común. En II Jornadas de Investigación en el Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 12 al 14 de abril de 2021. FHCE – Udelar.

- Ponencia: Participación y conocimiento en Freire. En II Jornadas de Investigación en el Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 12 al 14 de abril de 2021. FHCE – Udelar.

- Ponencia: Inferencias sobre el real del cuerpo; afectaciones de la experiencia. En XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física – IV Encuentro de Extensión. 21 al 23 de octubre de 2020. Montevideo, ISEF – Udelar.

- Ponencia: El cuerpo y lo común. En coautoría. En XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física – IV Encuentro de Extensión. 21 al 23 de octubre de 2020. Montevideo, ISEF – Udelar.

- Expositor en el encuentro: Crisis en contextos multisituados. En el marco de las Charlas en perspectiva de crisis. Deporte, sociedad y cultura en latinoamérica y el caribe. De la Red Latinoamericana y Caribeña de Deporte, Sociedad y Cultura en Latinoamérica y el Caribe. 2020.

- Presenté dos resúmenes de ponencias para el XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação a realizarse en setiembre del 2022, uno con el título: Comunidad e intervención educativa, y el otro: Enseñanza y experiencia en la práctica profesional comunitaria universitaria. Los mismos se encuentran a evaluación para acceder a la presentación de la ponencia.

Formación de investigadoras e investigadores

Describir tareas específicas en relación a la formación de investigadores e investigadoras (orientaciones de tesis de maestría y/o doctorado, u otras)

- En el proyecto I+D ya detallado, nos propusimos como parte de la tarea la formación de investigadores. En ese sentido se financió un G°1 durante los 2 años. Como resultado la estudiante Abril Estades que se integró al equipo, asistió al espacio de estudio bibliográfico semanal, acompañó algunas de las entrevistas realizadas, participó de las instancias de análisis y fue integrada a la redacción de algunas de las ponencias realizadas en forma colaborativa en el equipo. Dicha estudiante finalizó la carrera y se presentó a la Maestría en Educación Física ingresando a la misma. En este momento la está cursando y yo soy su tutor de tesis. En el mismo marco del I+D el estudiante Leonardo Sivovella se sumó al equipo sin financiación. En el marco del equipo realizó los mismos trabajos que la estudiante anterior y finalizó la carrera integrando a su tesina de grado elementos de nuestra investigación.
- Me encuentro realizando la tutoría de Agustín Pellendier de la Especialización en Pedagogía de la Formación de la FHCE de la UNLP.
- En este momento nos encontramos realizando un llamado a G°1 para el Proyecto de Inclusión Social con el mismo fin de formación de investigadores.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en investigación

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y de responsabilidad del/la docente en las mismas.

Otras actividades vinculadas a la investigación

- Accedí a al financiamiento de pasaje, viático y alojamiento a través del programa MIA para el coloquio sobre estudios de la educación del cuerpo realizado en marzo 2022 en la UNLP.
- Participé como evaluador en tres revistas: revista Intercambios de la Comisión Sectorial de Enseñanza – Udelar. Revista Educación Física y Ciencia de la UNLP. Y los Cuadernos del CLAEH. CLAEH Universidad.
- Fui evaluador por la CSIC de un proyecto en la última convocatoria a Proyecto de Iniciación a la Investigación.
- Coordiné como responsable un GTT en el XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física – IV Encuentro de Extensión

5.- EXTENSIÓN

Participación en proyectos de extensión y/o de actividades en el medio aprobados

mediante procesos de evaluación académica

Detallar brevemente el objeto abordado por el proyecto, las actividades realizadas, el grado de avance alcanzado durante el período en cuestión, el grado de responsabilidad asumida; en caso de corresponder, señalar si el proyecto contó con financiación específica.

- Participo como responsable de un proyecto que estamos realizando con diferentes actores sociales en el barrio La Teja sobre Prácticas corporales y memoria en los espacios públicos del mismo. En este sentido nos hemos reunido en el año 2021 y articulado diferentes actividades. En el inicio del 2022, a partir de lo realizado en 2021 y de los acuerdos alcanzados, estoy trabajando en la presentación del proyecto para la Convocatoria a Proyectos de Desarrollo de la Extensión Universitaria 2022 - 2023 que tiene fecha de cierre el 6 de julio. En el proyecto participan el Centro Cultural CECUVI, la Plaza de Deporte n°6 y el Centro Juvenil Mercado Victoria. El proyecto se propone durante el presente año incluir a otros actores como organizaciones sociales e instituciones educativas de la zona. El mismo tiene por objeto la relación entre prácticas corporales, memoria y cultura, para la construcción de ciudadanía. En este marco, se pretenden desarrollar en el presente año, propuestas variadas que integren: actividades artísticas y expresivas, prácticas corporales, recreación, entre otras, que tengan por finalidad trabajar sobre el acervo de la memoria y lo colectivo, interviniendo en los espacios públicos como ámbito común de fortalecimiento ciudadano en la participación de los diferentes actores sociales. El mismo integra a estudiantes de la UC Prapro II y una vez presentado a la formalización de la extensión en la modalidad proyectos en la UAEX para su aval, más allá del llamado central, se espera integrar en forma credetizable otros y otras estudiantes de ISEF así como del APEX-Cerro.

- Cumplimiento de funciones de extensión articuladas a la enseñanza. La tarea de orientación de estudiantes en la UC Prapro II, la realizo enmarcada en otra serie de acciones vinculadas al cumplimiento de la función de extensión. En este sentido, más allá de la presencia en el territorio con estudiantes en una instancia semanal de enseñanza a través de la modalidad de orientación, y de la gestión necesaria para el funcionamiento del espacio, realizo actividades ancladas en la función de extensión relativas al compromiso y diálogo asumido con los actores sociales en los barrios en los que trabajo. En este sentido se detallan las siguientes actividades durante 2020 y 2021:

+ Reuniones con actores sociales para discutir y dialogar sobre las implicancias de las prácticas corporales en la conformación de los espacios públicos. Las mismas fueron según cada barrio con las siguientes organizaciones: mesa de articulación zonal de la Ong IDH en Rincón del Cerro, Comisión de vecinos-as del CRO, Comisión de vecinos-as del Los Boulevares, grupo de vecinos-as del Centro Cultural VidPlan, Profesores de Plaza de Deportes 6, equipo de educadores del Centro Juvenil Mercado Victoria, Comisión de apoyo a la plaza Lafone.

+ Participación en actividades organizadas por estas mismas organizaciones.

+ Planificación de actividades y proyectos en conjunto.

- Este año vamos a presentar un EFI con el equipo de investigación del Proyecto de Inclusión Social sobre salud mental, a partir de que las propias características y metodología de trabajo del proyecto implica el diálogo entre actores barriales, la inclusión de estudiantes y la integración de disciplinas, en el marco de una investigación y la elaboración y ejecución de un dispositivo de intervención.

Producción original de conocimiento

Publicaciones -artículos presentados a revistas arbitradas, capítulos de libros-, ponencias presentadas en eventos académicos, u otros.

- 2021 Capítulo de libro: Universidad y comunidad: análisis de una relación en clave de lo público y el cuerpo. En: Folgar, L. y Rios, C. (Comp): Extensión en el ISEF hoy. Entre la acción y la reflexión. Montevideo: UAEX-ISEF. (Arbitrado). Trabajo presentado en coautoría. En el mismo se presenta una análisis que pone en relación la cuestión de lo público y el cuerpo para pensar la relación universidad-sociedad en la extensión universitaria. Arbitrado.

- 2021 Ponencia en mesa de trabajo de extensión universitaria: La comunidad y lo público en la Universidad. XIV Congreso Argentino y IX Latinoamericano y 1 Internacional de Educación Física y Ciencia. FHCE – UNLP. La Plata. Presento aspectos a ser considerados en la intervención en extensión para pensar la relación con los actores sociales y su inclusión en lo universitario.

- 2022 Artículo Dossier: La extensión universitaria en la articulación entre lo público y lo común. Trabajo presentado y aceptado para un dossier que se encuentra en proceso de publicación: “Educación Física y Extensión”. La Plata: FHCE-UNLP. En el mismo problematizo la relación entre lo común y lo público para pensar las formas de la extensión universitaria.

Participación en Espacios de Formación Integral con énfasis en extensión

Informar el nombre del EFI, su inscripción institucional, así como también las actividades realizadas por el EFI durante el período, y el grado de participación y responsabilidad del/la docente en las mismas.

Otras actividades vinculadas a la extensión universitaria**6.- ACTIVIDADES DE COGOBIERNO**

Integración de órganos de cogobierno (centrales de la Udelar, e internos de ISEF²), **comisiones cogobernadas** (externas, en representación de la Udelar, universitarias centrales y propias del servicio)

- Soy suplente a la Asamblea del Claustro.

- En 2021 me integro a la Comisión Co-gobernada del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales.

7.- GESTIÓN ACADÉMICA

²Son órganos de ISEF ÚNICAMENTE la Comisión Directiva de ISEF, y la Asamblea del Claustro de ISEF. Los otros espacios de cogobierno son, en su totalidad, Comisiones o Grupos de trabajo.

Informar y detallar funciones, tareas y/o actividades vinculadas a la gestión académica institucional

- En el 2020 participé de la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional ISEF 2021-2025, por medio de mi integración al grupo de trabajo: Producción de conocimiento, formación académica y formación profesional. Realizamos varias reuniones y entrevistas a informantes calificados para la producción de este eje.

8.- OTRAS ACTIVIDADES EN ISEF O EN LA UDELAR

Informar sobre tareas diversas, participación en salas docentes y jornadas de trabajo institucional, organización de actividades culturales y otros aspectos que desee agregar

9.- PROYECCIONES³

Describir cuáles son las proyecciones para el próximo período

Describir cuáles son las proyecciones para el próximo período, considerando el desarrollo de las funciones universitarias sustantivas (enseñanza, extensión y/o investigación), formación académica de posgrado, así como otros aspectos que considere relevantes. Para ello deberá considerarse la categoría horaria del cargo, y el grado, y lo establecido por el nuevo Estatuto del Personal Docente de la Udelar. Detallar si pretende postularse a alguna propuesta de apoyo a la finalización de estudios de posgrado y otorgamientos de licencias extraordinarias con y sin goce de sueldo.

Para finales del presente año me propongo presentarme al Régimen de Dedicación Total.

- Formación académica:

Iniciar en 2022 el Doctorado en Educación en la UNLP, proyectando finalizar el trabajo de tesis para 2025, solicitando el acogimiento a la flexibilización de la enseñanza en el último año.

- Gestión académica:

Acompañar la Dirección del Depto EF y PC durante el año 2023 y asumir la

³En este apartado se propone proyectar algunos elementos que el o la docente considere, teniendo en cuenta que para la renovación del cargo, el EPD en el capítulo IV, en los artículos 35 y 40 prevé la presentación de un plan de trabajo.

Artículo 35 - "Plan de trabajo. Dentro de los treinta días de la toma de posesión en el cargo, el docente debe presentar un plan de trabajo a fin de acordarlo con la dirección de la unidad académica respectiva. Para los grados 3, 4 y 5, se debe tener en cuenta la propuesta de trabajo que el docente haya presentado al aspirar al cargo. Transcurridos treinta días sin que se logre acuerdo, el plan de trabajo debe elevarse al órgano jerarca del servicio, quien resuelve en definitiva".

Artículo 40 - "Plan de trabajo para el nuevo periodo. Dentro de los sesenta días de notificada la resolución que dispone la reelección, el docente debe acordar con la unidad académica el plan de trabajo para el periodo que comienza, de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 35"

dirección del mismo en el período 2024-2025.

- Dictado de cursos de grado:

Para 2022 dictado de Prapro II y TEC para el segundo semestre.

Para 2023 Prapro II y Seminario Tesina, según la carga horaria podría ser también TEC

Del 2024 en adelante, continuaría con Prapro II y dependiendo las necesidades alternadamente TEC o Seminario Tesina.

- Dictado de cursos de posgrado:

Volver a dictar en conjunto para 2022 el seminario: Problemas para una teoría de la educación del cuerpo, en el marco de la Maestría en Educación Física.

Para el presente año o para el 2023, según sea requerido, propongo un seminario sobre la relación cuerpo comunidad en el marco de la Maestría en Educación Física.

Continuar con estos u otros seminarios para el 2024 y 2025.

- Formación permanente:

Durante el siguiente período, me propongo realizar por lo menos dos cursos de formación permanente. Especialmente relacionados a la formación de Referentes de Práctica para la práctica comunitaria, cursos que emergen de los convenios firmados con la SND, INAU y próximamente con la IM.

- A nivel de investigación:

La finalización en 2022 del I+D, realización de un coloquio y publicación de un libro.

La realización hasta 2024 del proyecto de Inclusión Social.

En caso de aprobarse, la realización del proyecto del PIMCEU de la CSE durante 2 años.

Para el presente año nos proyectamos con el grupo CEE, la presentación a Grupos I+D 2022 de CSIC.

Afianzar la línea de investigación: Estudios sobre cuerpo, experiencia y comunidad.

- A nivel de extensión:

Formalizar las actividades de extensión presentando un proyecto de extensión al llamado abierto actualmente en la UAEX.

Presentar a la autoidentificación de EFI el proyecto de Inclusión Social.

Generar las condiciones en el proyecto en conjunto con la SND para que se pueda establecer como EFI.



FIRMA DEL DOCENTE

	Expediente Nro. 008440-504472-21 Actuación 2	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y PRACTICAS CORPORALES - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 08/04/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La documentación adjunta se recibio del correo electronico del depto E.F: y P.Corporales:
deptoefypc@gmail.com

Pase a UGP a sus efectos

Firmado electrónicamente por SONIA DOMINGUEZ/ProdUdelaR el 14/07/2022.

Anexos

Gmail - Jorge Rettich Informe de Evaluación de cargo.pdf

Informe de prórroga Jorge Rettich.pdf



Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Jorge Rettich _ Informe de Evaluación de cargo

7 mensajes

Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

11 de julio de 2022, 14:24

Para: Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>, Virginia Alonso <viqialonso@gmail.com>, Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>, Nicolás Rivalola <nicosrb@gmail.com>, Carlos Dota <carlosdc02@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>

Buenas Tardes

Se envía Adjunto Evaluación del docente Jorge Rettich y sugerencia de prórroga por cinco (5) año del cargo efectivo que reviste.

Dicho informe fué acordado en la sesión de la comisión cogobernada del departamento E.F. y Prácticas Corporales del 11/07/22, en la cual estuvieron presente.

Se solicita manifieste acuerdo de adjunto.

Saludos

Depto. E.F. y P.C.

 Informe de prórroga Jorge Rettich.pdf
157K

Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>

11 de julio de 2022, 19:24

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Cc: Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Virginia Alonso <viqialonso@gmail.com>, Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>, Nicolás Rivalola <nicosrb@gmail.com>, Carlos Dota <carlosdc02@gmail.com>, José Estevez <jiestevez76@gmail.com>

Acuerdo

[El texto citado está oculto]

--

Ana

Nicolás Rivalola <nicosrb@gmail.com>

11 de julio de 2022, 19:24

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Acuerdo.

[El texto citado está oculto]

José Estevez <jiestevez76@gmail.com>

11 de julio de 2022, 19:24

Para: Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>

Cc: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>, Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Virginia Alonso <viqialonso@gmail.com>, Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>, Nicolás Rivalola <nicosrb@gmail.com>, Carlos Dota <carlosdc02@gmail.com>

Acuerdo.

José Estévez

C.I. 3.032.664-6

[El texto citado está oculto]

--

José Ignacio Estévez.

Profesor de Historia. Técnico Universitario en Bienes Culturales.

Maestrando del ProMEF (ISEF - UDELAR)

Contactos: 472 33295

099463777 (solo llamadas)

jiestevez76@gmail.com

jestevz@cup.edu.uy

Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>

11 de julio de 2022, 20:04

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Cc: Jessica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>, Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Carlos Dota <carlosdc02@gmail.com>, José Estevez <jestevz76@gmail.com>

Acuerdo.
Saludos

Enviado desde mi iPhone

> El 11 jul. 2022, a la(s) 13:24, Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com> escribió:

>

>

[El texto citado está oculto]

 **Informe de prórroga Jorge Rettich.pdf**
157K

Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>

11 de julio de 2022, 21:10

Para: Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>

Cc: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>, Jessica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>, Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Carlos Dota <carlosdc02@gmail.com>, José Estevez <jestevz76@gmail.com>

Acuerdo
[El texto citado está oculto]

Jesica Rodriguez <jrodriguezponisio@gmail.com>

13 de julio de 2022, 16:41

Para: Departamento EF y PC <deptoefypc@gmail.com>

Cc: Ana Torrón <anitentorron@gmail.com>, Virginia Alonso <viqualonso@gmail.com>, Alejandra Rodriguez <alitamona@gmail.com>, Nicolás Rivarola <nicosrb@gmail.com>, Carlos Dota <carlosdc02@gmail.com>, José Estevez <jestevz76@gmail.com>

Buenas tardes,

Acuerdo,

Saludos.

Jesica Rodriguez Ponisio
[El texto citado está oculto]

Montevideo, 11 de julio de 2022

Informe de actuación presentado por Jorge Rettich

Docente Grado 3 efectivo, con EH a 36hs

El informe que presenta el docente abarca el período 2020-2022 dando cuenta en forma detallada de las funciones en el servicio.

En el período informado en cuanto a su formación, el docente se inscribe en el Doctorado en Educación en la Universidad Nacional de La Plata, con el Proyecto de Tesis: Cuerpo, experiencia y comunidad; elementos para pensar una teoría de la educación del cuerpo (tutor: Prof. Dr. Pedro Karczmarczyk)

Realiza 7 cursos y seminarios:

- “Crítica del Presente” en el marco de la Red Foucault en la Web Latinoamérica, 2022. A cargo del Dr. Edgardo Castro y la Dra. Constansa Serratore de la Universidad Nacional de San Martín.
- “Del dispositivo a la institución”. Dictado por el Dr. Edgardo Castro, en el marco de un posgrado en la Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- “Análisis del discurso: metodología e investigación”. Dictado por el Dr. Guillermo Milán. Curso de posgrado en el marco de maestría y doctorado. Facultad de Psicología – Udelar.
- “Cuerpo-lenguaje-sujeto”. Seminario en el marco del Grupo abierto y permanente de profundización teórica Lenguaje, Sujeto, Saber. A Cargo del Prof. Luis Behares, Dr. Guillermo Milan, Dra. Ana María Fernández y Dr. Raumar Rodríguez. ISEF – Udelar.
- “Ontologías del Presente” en el marco de la Red Foucault en la Web Latinoamérica, 2021. A cargo del Dr. Edgardo Castro y la Dra. Constansa Serratore de la Universidad Nacional de San Martín.
- “Estudios sobre la noción de acontecimiento”. Seminario en el marco del Grupo abierto y permanente de profundización teórica Lenguaje, Sujeto. A Cargo del Prof. Luis Behares, Dr. Guillermo Milan, Dra. Ana María Fernández y Dr. Raumar Rodríguez. ISEF – Udelar.
- “Análisis del discurso: fundamentos, teoría, práctica”. Dictado por el Dr. Guillermo Milán. Curso de posgrado en el marco de maestría y doctorado. Facultad de Psicología – Udelar.

En cuanto a la función de enseñanza, dictó 2 cursos de posgrado:

- 2021, participa como responsable, junto al Dr. Raumar Rodríguez y la Dra. Cecilia Seré, del seminario: Problemas para una teoría de la educación del cuerpo. (PROMEF)
- 2022, dicta como responsable el seminario: Cuerpo y experiencia desde una perspectiva de lo común. En el marco de la Maestría en Educación Corporal y la Maestría en Deporte, (Universidad Nacional de La Plata)

Participa de 2 cursos en el grado:

- Es encargado durante el período 2020-2022 de la UC Práctica Profesional II comunitaria (Prapro II), a nivel de Montevideo y Nacional. Se detallan satisfactoriamente las particularidades de la enseñanza.
- En 2020 asume la encargatura de la UC Teoría de la Educación del Cuerpo (TEC), cubriendo al encargado Dr. Raumar Rodríguez. En 2021 no participa de la UC TEC y proyecta su participación nuevamente en un masivo en el presente año.

Dicta 2 cursos de Formación Permanente

- 2021 La relación cuerpo y comunidad en las políticas públicas. Aportes para pensar la intervención comunitaria. Responsable. Se presentaron análisis y resultados parciales del trabajo de investigación del I+D La relación cuerpo y comunidad.
- 2021 Danza y espacio público. Responsable del curso e intervino en parte de las clases. Las docentes encargadas del curso fueron Carla De Polsi y Martina Gramoso. El curso implicó la relación de la danza con lo público y la experiencia en los espacios. En lo personal trabajé la relación de lo público con el cuerpo.

En cuanto a participación en tribunales y comisiones asesoras, participa en comisiones asesoras, especialmente en llamados a G2 para cargos de enseñanza en Prapro II, en la comisión asesora de un llamado a G3 efectivo en el Dpto EFyPC y en 3 tribunales de tesina de grado.

En cuanto a la investigación, participa del grupo Cuerpo, educación y enseñanza, a cargo del Dr. Raumar Rodríguez Giménez y la Dra. Cecilia Seré.

A finales del 2021 y como parte de los resultados del I+D La relación cuerpo y comunidad, abre como responsable la línea de investigación: Estudios sobre cuerpo, experiencia y comunidad, dentro del grupo CEE con la que se encuentran organizando un coloquio para el 28 y 29 de julio del presente. El grupo articula acciones con la enseñanza de grado, posgrado y un futuro seminario de tesis. Se proyectan también diversas articulaciones con proyectos de extensión.

Durante 2020, 2021 y 2022, continúa participando de la Red de Trabajo Académico (UNLP - UFSC – Udelar), la cual integra desde 2015. Durante 2020, 2021 y 2022 participa del Núcleo de Estudios e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC), de la Universidad Federal de Santa Catarina bajo la coordinación del Prof. Dr. Alexandre Vaz. Integra este núcleo desde el 2017.

Durante 2020, 2021 y 2022 es responsable del Proyecto I+D: La relación cuerpo y comunidad en el estudio de las políticas públicas de trabajo y fortalecimiento de la participación comunitaria en ocasión de la educación del cuerpo. El proyecto fue aprobado y financiado por la CSIC en la convocatoria 2018 y contó con la co- responsabilidad académica del Dr. Raumar Rodríguez. Se encuentran en la etapa de redacción del informe final y en la organización de un coloquio para el 28 y 29 de julio con invitados de la región (Dr Edgardo Castro y Dra Constansa Serratore), mesa

de ponencias, presentación de resultados del I+D y conversatorio con actores de las políticas públicas. Posterior al coloquio se realizará una publicación con los resultados y presentaciones.

Desde 2021 es co-responsable junto al Prof. Adj. Javier Romano de la Facultad de Psicología del proyecto: La perspectiva comunitaria para pensar la inclusión social en la salud mental. El mismo fue aprobado y financiado por la CSIC por 24 meses. En marzo de 2022 se da inicio al mismo junto a un equipo de 5 docentes, con integrantes de Psicología, Apex-Cerro e ISEF.

Desde este año es co responsable del proyecto: Estudios e intervenciones sobre comunidad y rol docente comunitario en los servicios de la Secretaría Nacional de Deporte, junto con el Prof. Adj. Liber Benítez. El mismo tiene por objetivos el diagnóstico de la tarea comunitaria de profesores y profesoras de la SND y el estudio de los programas de la misma, a fin de analizarlos y establecer una posible caracterización del rol comunitario y proyección de la política pública de la SND en materia comunitaria.

En 2021 se presenta como responsable junto a un equipo docente, al programa de Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU) de la CSE con el título: Estudio de las prácticas pre- profesionales comunitarias y territoriales. Aportes para la renovación de la enseñanza y la democratización del conocimiento (a la espera de los resultados).

En cuanto a publicaciones presenta 2 capítulos de libros: "Cuerpo y experiencia. Sobre lo común y lo propio en la presentación de un problema". En: Raumar Rodríguez Giménez y Cecilia Seré (Coords) Cuerpo y educación: indagaciones para una teoría . Financiado por CSIC para su publicación. En prensa. Arbitrado. "Cuerpo, educación y enseñanza. Exploraciones y afectaciones materialistas. En co- autoría en el libro: Paola Dogliotti y Raumar Rodríguez Giménez (coords.) Desarrollos actuales de investigación en Educación Física en Uruguay. En prensa. Arbitrado.

Publica 1 artículo: "Orientación de prácticas pre-profesionales de intervención comunitaria: elementos para su análisis. En: revista Poled. Revista del programa Políticas Educativas del Núcleo disciplinario Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Vol. 15 Núm. 1 (30.11.2021). Arbitrada.

Presenta 8 ponencias en Congresos, Jornadas y Encuentros destacados en la región.

Acompaña la formación de dos docentes en el marco del proyecto I+D, la maestría del PROMEF y una Especialización de la FHCE.

Participó como evaluador en tres revistas: "Intercambios" de la Comisión Sectorial de Enseñanza – Udelar. "Educación Física y Ciencia" de la UNLP. Y "Cuadernos del CLAEH". CLAEH Universidad. Fue evaluador por la CSIC de un proyecto de Iniciación a la Investigación en la última convocatoria y coordinó como responsable un GTT en el XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física – IV Encuentro de Extensión en 2020.

En cuanto a la extensión:

Participa como responsable de un proyecto en el barrio La Teja sobre Prácticas corporales y memoria en los espacios públicos del mismo. Integra estudiantes de la UC Prapro II y una vez presentado a la formalización de la extensión en la modalidad proyectos en la UAEX para su aval, se espera integrar en forma creditizable otros y otras estudiantes de ISEF así como del APEX-Cerro.

Presenta publicaciones y ponencias sobre extensión:

- 2021 Capítulo de libro: Universidad y comunidad: análisis de una relación en clave de lo público y el cuerpo. En: Folgar, L. y Rios, C. (Comp): Extensión en el ISEF hoy. Entre la acción y la reflexión. Montevideo: UAEX-ISEF. (Arbitrado).
- 2021 Ponencia en mesa de trabajo de extensión universitaria: La comunidad y lo público en la Universidad. XIV Congreso Argentino y IX Latinoamericano y 1 Internacional de Educación Física y Ciencia. FHCE – UNLP. La Plata.
- 2022 Artículo Dossier: La extensión universitaria en la articulación entre lo público y lo común. Trabajo presentado y aceptado para un dossier que se encuentra en proceso de publicación: "Educación Física y Extensión". La Plata: FHCE-UNLP.

En cuanto al cogobierno, es suplente en la Asamblea del Claustro. En 2021 se integra a la Comisión Co-gobernada del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales.

En relación a la gestión académica en 2020 participa de la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional ISEF 2021-2025, por medio de mi integración al grupo de trabajo: Producción de conocimiento, formación académica y formación profesional.

Sobre sus proyecciones, aspira a ingresar al Régimen de Dedicación Total, iniciar el Doctorado en Educación en la UNLP, proyectando finalizar el trabajo de tesis para 2025, solicitando el acogimiento a la flexibilización de la enseñanza en el último año. Proyecta acompañar la Dirección del Depto EF y PC durante el año 2023 y asumir la dirección del mismo en el período 2024-2025. Sobre la enseñanza, continuará dictando los cursos de Prapro II y TEC y asumir un Seminario Tesina en 2023. Asumirá el dictado de cursos de posgrado y de formación permanente vinculados a las prácticas comunitarias. A nivel de investigación se proyecta la finalización en 2022 del I+D, la realización de un coloquio y publicación de un libro. La realización hasta 2024 del proyecto de Inclusión Social. En caso de aprobarse, se llevará a cabo la realización del proyecto del PIMCEU de la CSE durante 2 años. Para el presente año nos proyectamos con el grupo CEE, la presentación a Grupos I+D 2022 de CSIC. A nivel de extensión se proyecta formalizar las actividades de extensión presentando un proyecto al llamado abierto actualmente en la UAEX y al llamado de autoidentificación de EFI, el proyecto de Inclusión Social.

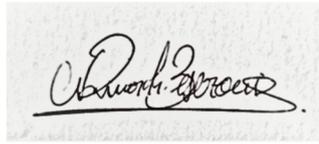
Valoración general del informe:

Se trata de un muy buen informe que da cuenta de una importante producción que contempla ampliamente todas las funciones universitarias. El docente presenta un trabajo destacado en ISEF y ha desarrollado vínculos sostenidos con universidades de la región. Su informe evidencia un trabajo organizado, sistemático, sostenido y articulado en torno a un problema de investigación claramente estipulado que organiza su trabajo de enseñanza y extensión.

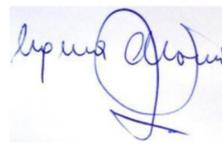
En función del análisis desarrollado, esta comisión sugiere la renovación de Jorge Rettich como docente efectivo Grado 3 del departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, durante el período de 5 años.



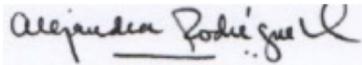
Jesica Rodríguez
(Referente local CUR)



Nicolás Rivarola
(Orden docente)



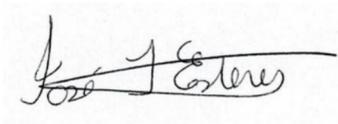
Virginia Alonso
(Dir. Depto. E.F. y E.F.)



Alejandra Rodríguez
(Orden docente)
(Referente local CURE)



(Orden estudiantil)



José Estévez
(Referente local CUP)



Ana Torrón
(Asistente Dirección Depto)

	Expediente Nro. 008440-504472-21 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/07/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 14 de julio de 2022.

Exp.008440-504472-21

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la **prórroga del cargo** para el docente Jorge Rettich en su cargo efectivo N°556241, Esc. G, G°3, 24 horas, con extensión de 24 a 30 y 30 a 40, desde el 01/08/22 al 31/07/27.

La misma se financia con Fondos Propios del Instituto

Llave presupuestal : 155110100

Pase a Personal para incluir carrera funcional actualizada, siga a Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva de ISEF.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 14/07/2022.

	Expediente Nro. 008440-504472-21 Actuación 4	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/07/2022 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

De acuerdo a lo dispuesto en Actuación que antecede, se adjunta Carrera Funcional actualizada y se da pasea División Contaduría Of. Centrales.

Firmado electrónicamente por ALICIA ROSAS/ProdUdelaR el 15/07/2022.

Anexos

CarreraFuncional_Jorge_Rettich_20220715075923_27162932.pdf



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Rettich Martinez, Jorge Gustavo - Documento: 27162932

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556241	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	24
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	60	17/12/21	008130-501023-21	01/01/22				155110100
Cese Definitivo de Cargo - Cambio								
Comisión Directiva	95	17/12/21	008440-504529-21	01/01/22	31/12/21			155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.								
Comisión Directiva	95	17/12/21	008440-504529-21	01/01/22		24-30		155110100
Extensión Horaria Docente								
Comisión Directiva	87	17/12/21	008440-504535-21	01/01/22	31/03/22	30-40		155110100
Extensión Horaria Docente								
Comisión Directiva	28	01/04/22	008440-000022-22	01/04/22	31/03/23			155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.								
MOVIMIENTO								
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556241	Profesor Adjunto	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	3	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.01 - MVD/ Dpto Ed Física y Prácticas Corp								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.A.	7	30/06/20	008130-001111-18	01/08/20	31/07/22			155110100
Designación (Docente)								
Comisión Directiva	24	21/08/20	008130-500154-20	01/08/20	31/03/21	20-30		155110100
Extensión Horaria Docente								
Comisión Directiva	18	09/04/21	008440-502246-20	01/04/21	31/03/22			155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.								
Comisión Directiva	24	21/08/20	008130-500154-20	01/08/20	31/03/21	30-36		155110100
Extensión Horaria Docente								
Comisión Directiva	18	09/04/21	008440-502246-20	01/04/21	31/03/22			155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.								
Comisión Directiva	95	17/12/21	008440-504529-21					155110100
Cese Definitivo de EXT.HOR.DOC.								
MOVIMIENTO								
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
55463	Asistente Coordinador Prado II	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	22
INSTITUCIONAL: 26.001.550.03.02.01 - T/C Área Ciencias Educación								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								

Fecha: 15/7/2022 Hora: 07:59:23

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.007.02, Copyright
Sainfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sainfo.com.uy

1 de 3



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF
Carrera Funcional
Rettich Martinez, Jorge Gustavo - Documento: 27162932

MOVIMIENTO	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Designación (Docente)	C.E.D.	21	22/12/08	011150-008196-08	01/03/09	31/12/09			155110100
Prórroga en el Cargo	C.E.D.	70	08/02/10	011150-010175-09	01/01/10	31/12/10			155110100
Prórroga en el Cargo	C.E.D.	52	27/12/10	008200-001883-10	01/01/11	31/12/11			155110100
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12			155110100
Prórroga en el Cargo	C.D.A.	34	26/02/13	008200-001778-12	01/01/13	31/12/13			155110100
Prórroga en el Cargo	Otros	57	27/12/13	008130-000391-13	01/01/14	31/03/14			155110100
Prórroga en el Cargo	Otros	54	23/05/14	008130-000193-14	01/04/14	31/12/14			155110100
Prórroga en el Cargo	Otros	52	05/12/14	008130-001156-14	01/01/15	31/03/15			155110100
Prórroga en el Cargo	Otros	39	10/04/15	008130-000032-15	01/04/15	31/03/16			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	37	15/04/16	008440-002458-15	01/04/16	31/03/17			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	11	10/03/17	008440-004621-16	01/04/17	31/03/18			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	45	23/03/18	008440-004343-17	01/04/18	31/03/19			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	57	15/03/19	008440-002750-18	01/04/19	31/03/20			155110100
Prórroga en el Cargo	Comisión Directiva	16	20/03/20	008440-003902-19	01/04/20	31/03/21			155110100
Cese en el Cargo - Cese por motivos regl.C.D.A.		7	30/06/20	008130-001111-18		31/07/20			155110100
Extensión Horaria Docente	Rector	599	16/06/10	008100-000794-10	16/06/10	31/12/10	22-40		155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	C.E.D.	52	27/12/10	008200-001883-10	01/01/11	31/12/11			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	C.D.A.	37	28/02/12	varios	01/01/12	31/12/12			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	C.D.A.	34	26/02/13	008200-001778-12	01/01/13	31/12/13			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Otros	57	27/12/13	008130-000391-13	01/01/14	31/03/14			155110200
Extensión Horaria Docente	C.D.A.	162	26/02/13	008500-000197-12	01/12/12	31/12/12	40-48		15027100
Extensión Horaria Docente	Otros	41	20/12/13	008500-000132-13	01/11/13	15/12/13	40-45		155110100
Extensión Horaria Docente	Otros	54	23/05/14	008130-000193-14	01/04/14	31/12/14	22-40		155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Otros	53	05/12/14	008130-001164-14	01/01/15	31/03/15			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Otros	47	10/04/15	008130-000067-15	01/04/15	31/03/16			155110100
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	9	21/04/16	008440-002298-15	01/04/16	31/03/17			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	20	10/03/17	008440-004912-16	01/04/17	31/03/18			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	51	23/03/18	008440-004415-17	01/04/18	31/03/19			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	75	29/03/19	008440-003000-18	01/04/19	31/03/20			155110200
Prórroga de EXT.HOR.DOC.	Comisión Directiva	65	03/04/20	008440-004457-19	01/04/20	31/03/21			155110200
Extensión Horaria Docente	Otros	12	22/05/15	008130-000366-15	01/04/15	31/03/16	40-42		155110100

Fecha: 15/7/2022 Hora: 07:59:23

2 de 3

	Expediente Nro. 008440-504472-21 Actuación 5	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 15/07/2022 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.

- 2) La presente solicitud de prórroga de cargo, para el docente Jorge Rettich, Esc. G, G°3 24 hs, (con extensión de 24 a 30 y 30 a 40 horas), efectivo, cargo N°556241, según actuación 3 (tres), por el periodo del 01/08/22 al 31/12/22, se financia con fondos propios del Instituto, Fin. 1.1, prog. 347

- 3) De mantenerse para los ejercicios 2023 a 2027 la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud al 31/07/27

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por WALTER DA LUZ/ProdUdelaR el 15/07/2022.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. GUSTAVO MORALES DEL VALLE/ProdUdelaR el 25/07/2022.

	Expediente Nro. 008440-504472-21 Actuación 6	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/07/2022 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO