



Nº de expediente: 003082-000226-23

Fecha: 19.12.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

FLAVIA LORENA BARBOZA DO PORTO ESTUDIANTE DE LA LEFOPE, SOLICITA LA ACREDITACIÓN EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DE SU CARRERA DE LOS CURSOS "ESTUDIO DE LA APTITUD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD", "SEMINARIO: HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LOS DIFERENTES INDICADORES DE ACTIVIDAD FÍSICA EN PREESCOLARES, NIÑOS Y ADOLESCENTES" DICTADOS POR EDUPER, E "INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO-NARRATIVA EN EDUCACIÓN" DICTADO POR UAPEP

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000226-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 19/12/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 19/12/2023 17:20:55.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 CI.pdf	359 KB	19/12/2023 17:19:33
2 Estudio de la aptitud fisica.pdf	2934 KB	19/12/2023 17:19:33
3 Seminario.pdf	3290 KB	19/12/2023 17:19:33
4 Investigación en Educación.pdf	2608 KB	19/12/2023 17:19:33

Descripción de Anexos

- 1- CÉDULA DE IDENTIDAD
- 2- ESTUDIO DE LA APTITUD FÍSICA (FORMULARIO SOLICITUD, CONSTANCIA DE APROBACIÓN Y PROGRAMA)
- 3- SEMINARIO (FORMULARIO SOLICITUD, CONSTANCIA DE APROBACIÓN Y PROGRAMA)
- 4- INVESTIGACIÓN (FORMULARIO SOLICITUD, CONSTANCIA DE APROBACIÓN Y PROGRAMA)



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

19	12	2023
Día	Mes	Año

Quien suscribe Flavia Lorena Barboza Do Porto

C.I. 5.360.629-F

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
FACULTAD <input type="checkbox"/>	
ESCUELA <input type="checkbox"/>	
OTROS <input checked="" type="checkbox"/>	
	"Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud".

FB
Firma

Flavia Barboza
Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular 095665513

Correo Electrónico barbozaflavia17@gmail.com.

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 19/12/23

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario _____


Carla Silveira
Administrativa
Centur Noreste - Sede Rivera



Resolución _____

CENUR
NORESTEUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Certificado

Se certifica que **Flavia Barboza Do Porto** C.I 5.360.629-7 aprobó con **12** el Curso de Educación Permanente: **“Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2023. Se llevó a cabo durante el mes de setiembre, con una carga horaria total de 36h. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofia Fernández Giménez.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera
Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 237
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay



Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud

Introducción

La aptitud física se define como aquella habilidad de llevar a cabo diferentes tareas cotidianas con vigor y atención, sin experimentar fatiga y hacer frente a algún imprevisto (Physical Activity Guidelines Advisory Committee, 2008). Ésta puede relacionarse tanto con la performance motora, así como, con la salud y calidad de vida. En cuanto a su relación con la salud, se han definido varios componentes, tales como resistencia aeróbica, la fuerza y resistencia muscular, la composición corporal y la flexibilidad (ACSM, 2018). Estos componentes, en sus niveles adecuados, pueden proporcionar más energía para las actividades en tiempo libre y el trabajo, así también menor riesgo de desarrollar enfermedades o condiciones crónicas degenerativas asociados a bajos niveles de actividad física habitual (Nahas, 2017). Por otra parte, el comportamiento sedentario (CS) es definido como el tiempo de estar sentado, recostado o reclinado ≥ 6 h/d (Pate et al, 2015; Pate et al, 2018). Este umbral se ha demostrado previamente que está asociado a un mayor riesgo de incidencia de enfermedad cardiovascular, diabetes, cáncer y mortalidad por todas las causas entre hombres y mujeres (Pate et al, 2015; Pate et al, 2018; Patterson et al, 2018). En éste orden de ideas, se ha demostrado ampliamente que las personas físicamente activas en comparación con las que no lo son, pueden tener menor riesgo de mortalidad y enfermedad, hipertensión arterial, accidente cerebrovascular, diabetes tipo 2, síndrome metabólico, cáncer de colon, cáncer de mama y depresión, además de presentar una composición corporal más saludable, un perfil bioquímico más favorable para la prevención de enfermedad cardiovascular (Warburton, et al, 2006), así como la depresión, salud funcional, las caídas y la función cognitiva (ACSM, 2018).

Por esta razón, el ejercicio físico, considerado un tipo de AF planificada, estructurada de movimientos corporales repetitivos (Caspersen et al, 1985), tiene como principal objetivo la mejora y/o el mantenimiento de la aptitud física (Nahas, 2017). En este sentido, se hace necesario brindar herramientas y concientizar a profesionales, futuros profesionales y a la comunidad universitaria acerca de los beneficios de tener una óptima aptitud física relacionada con la vida cotidiana, alertar sobre las posibles consecuencias del comportamiento sedentario.

Objetivos

Estudiar las diferentes pruebas de aptitud física relacionada con la salud.

Aplicar pruebas de aptitud física a la comunidad universitaria.

Perfeccionar el conocimiento tanto en la búsqueda de información como en la elaboración del informe por medio de herramientas estadísticas.

Elaborar un informe con los resultados derivados de las pruebas realizadas.

Contenidos

Módulo 1. ESTUDIO DE LA VALORACIÓN DE LA APTITUD FÍSICA. Medición y evaluación, importancia de estas. Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud. Prueba para evaluar la composición corporal. Pruebas de campo para evaluar la aptitud



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

aeróbica. Evaluación de la fuerza y resistencia musculares. Evaluación del equilibrio. Evaluación de la flexibilidad.

Módulo 2. APLICACIÓN DE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA.

Módulo 3. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y REVISIÓN DE LA LITERATURA.

Operadores booleanos. Bases de datos y revistas específicas arbitradas y especializadas.

Módulo 4. HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS Y REDACCIÓN DE HIPÓTESIS.

Enfoque cuantitativo. Estadística inferencial. Pruebas paramétricas. Comparación de medias.

Módulo 5. INFORME DE RESULTADOS. Propuesta de trabajo final.

Docente Responsable:

Mag. Sofia Fernández^{1,2,3} (fergimsofia@gmail.com)

Docentes del curso:

Esp. César Corvos Hidalgo^{1,2}.

Mag. Enrique Pintos^{1,2,3}.

Lic. Franco de Souza^{1,2}.

¹Instituto Superior Educación Física / Universidad de la República, CNUUR Noreste, Uruguay.

²Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano, Rivera, Uruguay.

³Polo de Desarrollo Universitario "Educación Física y Calidad de Vida" (PDU EFISAL) / Universidad de la República, CENUR Noreste.

Modalidad

- Modalidad de cursada: Presencial. Carga horaria: 36 horas.

Fecha y horario tentativo: Semestre 2023/2. Setiembre-octubre. Días: Jueves,.

Destinatarios

Se tiene como prioridad atender a estudiantes avanzados de la Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, pero queda abierta la posibilidad de que egresados universitarios, docentes y funcionarios de la Universidad de la República con un perfil orientado hacia la temática puedan concurrir.

Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza (enlace) Será necesario entregar una carta de motivación de 250 palabras máximo en la que se exprese el interés por realizar el curso.

Hay 25 cupos disponibles.

Evaluación

Formulario evaluación Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Tarea final.



EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Centro Universitario de Rivera.

Referencias

- American College of Sports Medicine [ACSM] (2018). *ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription* (10^{ma} ed). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
- Caspersen CJ, Powell KE, Christenson GM. (1985). Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions and distinctions for healthrelated research. *Public Health Rep.* 100(2):126-31.
- Nahas MV. (2017). *Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo*. Ed: do autor (7^{ma} ed). Florianópolis.
- Physical Activity Guidelines Advisory Committee. *Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report, 2008* [Internet] (2008). Washington (DC): U.S. Department of Health and Human Services. 683 p.
- Patel AV, Hildebrand JS, Campbell PT, et al. (2015). Leisure-time spent sitting and sitespecific cancer incidence in a large US cohort. *Cancer Epidemiol Biomarkers Prev.* 24:1350-1359.
- Patel AV, Maliniak ML, Rees-Punia E, Matthews CE, Gapstur SM. (2018). Prolonged leisure time spent sitting in relation to cause-specific mortality in a large US cohort. *Am J Epidemiol.* 187:2151-2158.
- Patterson R, McNamara E, Tainio M, et al. (2018). Sedentary behaviour and risk of all-cause, cardiovascular and cancer mortality, and incident type 2 diabetes: a systematic review and dose response meta-analysis. *Eur J Epidemiol.* 33:811-829
- Warburton DE, Nicol CW, Bredin SS. (2006). Health benefits of physical activity: the evidence. *CMAJ.* 174: 801-809.


CORVOS César



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:
CENUR - Noreste
Montevideo
CURE - Maldonado
CENUR Litoral Norte - Paysandú

19 12 2023
Día Mes Año

Quien suscribe Flavia Lorena Barboza De Porto

C.I. 5360.629-7

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
	"Seminario: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física, en preescolares, niños y adolescentes."

[Firma]
Firma

Flavia Barboza
Contrafirma



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular 095665513

Correo Electrónico barbozoflavio17@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 19/12/23

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario 
Carla Silveira
Administrativa
Cenur Noreste - Sede Rivera



Resolución _____

**CENUR
NORESTE**

Certificado

Se certifica que **Flavia Lorena Barboza Do Porto** C.I 5.360.629-7 aprobó con **11** el Curso de Educación Permanente: **“SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes.”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2023. Se llevó a cabo durante el mes de octubre, con una carga horaria total de 30h. Teniendo como Docente responsable a la Mag. Sofía Fernández.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera
Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 237
uae@cur.edu.uy



SEMINARIO: Herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes.

Introducción

El Grupo de Investigación en Análisis del Rendimiento Humano del Polo de Desarrollo Universitario "Educación Física, Salud y Calidad de Vida" (PDU EFISAL) viene trabajando en los últimos años en cuestiones relacionadas con la actividad física en población infantil y adolescente. En este sentido es mucho el conocimiento que se está generando en el mundo y nuestro grupo ha intentado contribuir en el aumento de la literatura científica en nuestro país. En cursos de Educación Permanente que se han desarrollado en años anteriores con el abordaje de cuestiones generales de actividad física y salud se observó la necesidad de avanzar en la conceptualización, literatura científica y herramientas dirigidas a la evaluación de los diferentes indicadores relacionados a la actividad física en la población, principalmente en la etapa infantil-adolescente, y con ello, contar con profesionales capacitados que logren desempeñarse en este ámbito. Sin embargo, sigue siendo necesario capacitar a estudiantes, egresados y profesionales por el avance tan rápido que está teniendo este campo de conocimiento.

Objetivos

- Reforzar los conceptos relacionados con la actividad física y salud, su importancia, y cómo se relacionan con las enfermedades no transmisibles (ENT).
- Enfatizar en las recomendaciones internacionales y regionales para la práctica de actividad física.
- Ofrecer conocimiento sobre las herramientas para evaluar los distintos indicadores comportamentales de la actividad física.

Contenidos

Tema 1. Actividad física y salud en la infancia y adolescencia. Conceptualizaciones, importancia, y relación con las ENT.

Tema 2. Recomendaciones internacionales y regionales para la actividad física y comportamiento sedentario y sueño. *Directrices de la OMS para la población > a 5 años y*



directrices para <5 años). Guía Brasileiro de actividad física, *guía uruguaya "A MOVESE"*.

Tema 3. Proyecto SUNRISE. Internacional, Brasil y Uruguay.

Tema 4. Evaluación objetiva de la actividad física en niños en edad escolar y adolescentes (*acelerometría*)

Tema 5. Evaluación de la aptitud física relacionada con la salud en niños en edad escolar y adolescentes (*Batería Alpha Fitness test*)

Tema 6: Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en Preescolares. Protocolo.

Responsable académica del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez (PDU EFISAL / ISEF- CENUR NORESTE - UDELAR)

Docentes participantes del dictado del curso:

Mag. Sofía Fernández Giménez (PDU EFISAL / ISEF- CENUR NORESTE - UDELAR)

Mag. Enrique Pintos (PDU EFISAL / ISEF - CENUR NORESTE - UDELAR)

Mag. Leticia Borba (ESEFID - PPGCMH - UFRGS)

Lic. César Corvos (ISEF - UDELAR)

Lic. Franco de Souza (ISEF - UDELAR)

Docentes invitados

Ph.D. Javier Sayavera (Universidad Pablo de Olavide, España)

Ph.D. Anthony Okely (Universidad de Wollongong, Australia)

Metodología

Modalidad: seminario presencial, con exposiciones orales e instancias prácticas (participantes del curso y preescolares - Jardín de infantes-) con la presencia de todos los docentes del seminario. También se compone de horas virtuales destinadas a una evaluación final. Carga horaria: 30 hs totales (*clases programadas, lecturas y evaluación final*)

Destinatarios

Estudiantes avanzados, egresados universitarios, trabajadores (del ámbito sanitario con interés



en la investigación), docentes y funcionarios de la Universidad de la República.

Inscripciones

Formulario Unidad de Apoyo a la Enseñanza ([enlace](#)). Será necesario presentar una carta de motivación de 250 palabras en la que exprese el interés por realizar el seminario. Hay 30 cupos disponibles.

Evaluación

Formulario evaluación Unidad apoyo a la Enseñanza.
Evaluación final (cuestionario - modalidad kahoots).

Certificación

Unidad de Apoyo a la Enseñanza, CENUR NORESTE, Sede Rivera.

Cronograma:

Fecha	Hora	Lugar	Tema
7/10	14:00 a 18:00	Sala zoom	1. Actividad física y salud en la infancia y adolescencia (conceptualizaciones, importancia y relación con las ENT). 2. Recomendaciones internacionales (<i>directrices de la OMS para la población > a 5 años y directrices para <5 años</i>) y regionales (<i>guía brasilera y la guía uruguaya "A MOVESE"</i>).
14/10	10:00 a 14:00	Campus Ruta 5	4. Evaluación objetiva con acelerometría en niños en edad escolar y adolescentes.
21/10	10:00 a 14:00	Campus Ruta 5	5. Evaluación de la aptitud física relacionada con la salud en niños en edad escolar y adolescentes.
30/10	8:00 a 12:00 (break) 16:00 a 18:00	Campus Ruta 5 Campus Ruta 5	3. Proyecto SUNRISE Internacional. SUNRISE Brasil. SUNRISE Uruguay. 6. Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en preescolares (<i>protocolo</i>)
31/10	08:00 a 12:00 (break) 13:00 a 15:00	Jardín 137 Campus Ruta 5	6. Evaluación de la actividad física, aptitud física, motricidad fina y cognición en preescolares (<i>práctico</i>) Cierre (<i>con invitación de referentes y/o actores locales que estén realizando trabajos sobre la temática, MSP por ejemplo,</i>



<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-049267>

Ministerio de Salud y Secretaria Nacional del Deporte. (2017). A MOVESE – Guía de actividad física.

Tremblay, M. S., Chaput, J.-P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Choquette, L., Duggan, M., Faulkner, G., Goldfield, G. S., Gray, C. E., Gruber, R., Janson, K., Janssen, I., Janssen, X., Jaramillo Garcia, A., Kuzik, N., LeBlanc, C., MacLean, J., Okely, A. D., ... Carson, V. (2017). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for the Early Years (0-4 years): An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. *BMC Public Health*, 17(Suppl 5), 874. <https://doi.org/10.1186/s12889-017-4859-6>

World Health Organization. (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. 56. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44441>

World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311664>

Sitios web recomendados:

PROESB-BR: <https://www.ufrgs.br/proesp/como-aplicar-o-proesp.php>

SUNRISE Study: sunrise-study.com

Sedentary Behaviour Research Network: <https://www.sedentarybehaviour.org/>

Active Healthy Kids Globe Alliance: <https://www.activehealthykids.org/>



Prof. Adj. Mag. Sofia Fernández
PDU EFISAL



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

19	12	2023
Día	Mes	Año

Quien suscribe Flavia Lorena Barboza Do Porto

C.I. 5360624-F

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

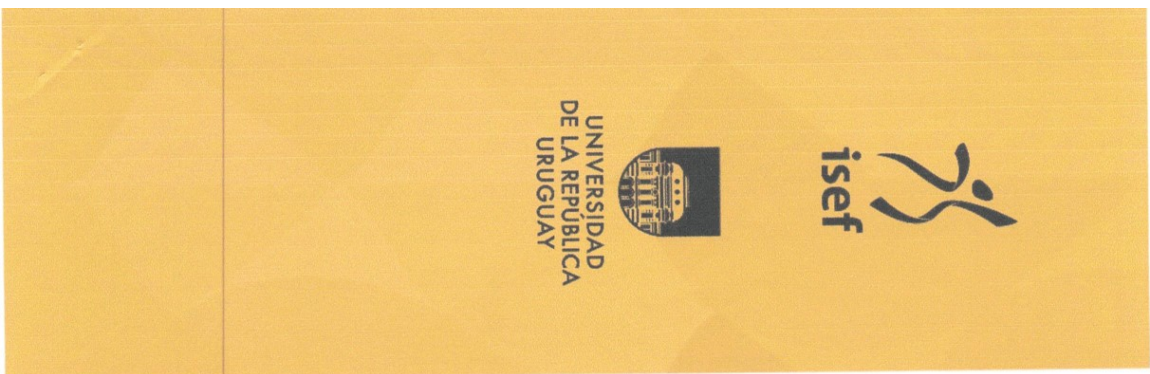
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA OPCIÓN PRÁCTICAS EDUCATIVAS

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
	"INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO-NARRATIVA EN EDUCACIÓN"

[Firma]
Firma

Flavia Barboza
Contrafirma



Certificado de aprobación

Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente- UAPEP

Flavia Lorena Barboza Do Porto
Documento: 53606297

aprobó el curso "Investigación biográfico-narrativa en educación", dictado por Nancy Salvá, Federico Saredo, Alejandra Rodríguez y David Beer en formato virtual, desde el 1° de setiembre al 13 de octubre de 2023, con un total de 36 horas.


Lilían Monester
Encargada de la UAG, ISEF


Gianfranco Ruggiano
Dirección General, ISEF

**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE 2023**

Título: Investigación biográfico-narrativa en educación.

Área temática sugerida: perspectiva biográfico – análisis de datos cualitativos

Duración: 36 horas (18 horas de clase presencial/virtual y 18 horas de trabajo autónomo de los participantes) Frecuencia quincenal

Docentes responsables: Nancy Salvá, Federico Saredo y Alejandra Rodríguez (ISEF/UDELAR), David Beer (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Docentes invitados: Dr. Ignacio Rivas Flores (Universidad de Málaga, España) y Dra. Paula Batista (Universidad de Porto, Portugal)

Viernes 1, 8 y 15 de setiembre – 18.00 a 21.00

Viernes 22 y 29 de setiembre – 16.00 a 19.00

Viernes 13 de octubre – 18.00 a 21.00

Fundamentación

La investigación narrativa en educación ha ido haciéndose visible a través de enfoques biográficos y autobiográficos recuperando la voz de los protagonistas. Se propone incursionar en el saber personal/profesional de los actores/actores insertos en contextos pedagógico-políticos reales adquiriendo significado la concepción de docente investigador. Incorpora aportes de la etnografía extendiendo los horizontes de la experiencia personal/social para entender la investigación como formación y producción de conocimiento.

En este sentido, la praxis de investigación es performativa, pedagógica y política porque permite deconstruir significados tácitos y heredados de la experiencia humana (visibles y ocultos). A la vez, el propio carácter performativo busca hacer posible la construcción de otros significados, propios de procesos microsociales de la vida cotidiana, que reflejan múltiples temporalidades y espacialidades en contextos sociales reales.

A partir de estas ideas directrices, el seminario abordará teórica, metodológica y *prácticamente la recuperación de la memoria pedagógica a través de la narración con la*



finalidad de profundizar y problematizar la dialéctica de relaciones en la construcción de sentido de la praxis. En esta lógica se pone en discusión la idea de identidades sujetas a roles habilitando la emergencia de identidades biográficas en tránsito, indisolubles de procesos de transformación política, social y personal. Al mismo tiempo, las reflexiones y las propuestas metodológicas en torno al estudio de las relaciones entre biografías, sociedad, cultura y educación favorecen la interdisciplinariedad.

En suma, las narrativas biográficas adquieren relevancia como enfoque metodológico de la investigación educativa en el marco de los procesos de biografización de lo social.

Objetivos

1. Presentar los fundamentos ontológicos, epistemológicos, axiológicos, metodológicos y éticos del enfoque biográfico y autobiográfico de la investigación educativa..
2. Reflexionar sobre la narración de la praxis educativa en el marco de procesos de biografización social
3. Explorar y poner en discusión la naturaleza epistémica del espacio biográfico como un retorno sobre sí mismo

Ejes temáticos

1. Los itinerarios de la perspectiva etnográfica en la investigación educativa

- La etnografía educativa: entre la información registrada en el trabajo de campo y las elaboraciones teóricas.
- Las inter-acciones entre investigador, participantes y culturas.

2. El enfoque biográfico-narrativo

- El sentido de la investigación narrativa en educación: la reflexividad y temporalidad en el trabajo biográfico
- La construcción del espacio biográfico desde el trabajo de campo: historias de vida, entrevista biográfica, biogramas, cartografías, fotografías, dibujos, esquemas, filmaciones, relatos de vida, narrativas biográficas



- DELLORY-MOMBERGER, Christine (2009): *Biografía y educación. Figuras del individuo-proyecto*”, Buenos Aires, FLACSO – Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- DENZIN, Norman (1989): *Interpretive Autobiography*, London, Sage Publications.
- HERNÁNDEZ, & ABERASTURI (2014, N° 24). *Las historias de vida como alternativa para visibilizar los relatos y experiencias silenciadas en educación*. Revista Tendencias Pedagógicas, 133 - 144.
- RICOEUR, Paul (2006): *La vida: un relato en busca de narrador* En Revista *Agora*, Volumen 25, nº 2.
- RIVAS, Ignacio (2009). Narración, conocimiento y realidad. Un cambio de argumento en la investigación educativa. En *Voz y educación. La narrativa como enfoque de interpretación de la realidad*. Barcelona: Octaedro.
- ROCKWELL, Elsie. (2009). *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós.

¹ En el transcurso del seminario se incorporarán otros materiales bibliográficos de acuerdo a las temáticas que jerarquicen los participantes.

	Expediente Nro. 003082-000226-23 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 19/12/2023 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 26/02/2024 09:54:50.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
BARBOZA, Flavia UAPEP UEP.pdf	196 KB	26/02/2024 09:54:17



Montevideo, 22 de febrero de 2024.

N° de Exp. 003082-000226-23 Solicitud presentada por la estudiante Flavia BARBOZA C.I. 5.360.629-7 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UAPEP – ISEF y de UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física**, del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2014, según el siguiente detalle:

Cursos UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Investigación biográfica – narrativa en educación"	Créditos complementarios
UEP Cenur Noreste	
"Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud"	
"Seminario: herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"	

Los cursos presentados cuentan con certificados de aprobación.

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por el peticionante:

Cursos UAPEP	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Investigación biográfica – narrativa en educación"	5 créditos
UEP Cenur Noreste	
"Estudio de la aptitud física y calidad de vida relacionada con la salud"	5 créditos
"Seminario: herramientas para evaluar los diferentes indicadores de actividad física en preescolares, niños y adolescentes"	4 créditos

Total: 14 créditos optativos

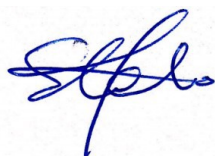
Por Comisión Académica

Mag. Cecilia Ruegger

Lic. Andrés Fígoli



Lic. Paula Eastman



Lic. Sofia Caro



Mag. José Luis Corbo



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000226-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/02/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO