



Nº de expediente: 008450-000030-23

Fecha: 07.08.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

EVALUACIÓN DEL IX ENCUENTRO NACIONAL XIV INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EDUCACIÓN FÍSICA. V ENCUENTRO NACIONAL DE EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA, DENOMINADO “EDUCACIÓN FÍSICA Y TIEMPOS DE CAMBIO: TEORÍAS, TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS”.-

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	RESOLUCIONES DE LA COMISION DIRECTIVA
Integrantes Orden	
Docente:	
Integrantes Orden	
Egresados:	
Integrantes Orden	
Estudiantil:	
Período desde:	
Período hasta:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008450-000030-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 07/08/2023 Estado: Reservado
--	---	---

TEXTO

Documentación recibida desde el correo uai@isef.udelar.edu.uy

Pase a CD.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Informe de evaluación del Encuentro de Investigadores 2022.pdf	133 KB	07/08/2023 10:54:34

2 de agosto de 2023.

Estimados integrantes de la Comisión Directiva de ISEF

Presente,

Por medio del siguiente documento se plantea una síntesis de evaluación de la organización y puesta en marcha del IX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física, denominado “Educación Física y tiempos de cambio: teorías, técnicas y tecnologías” que nos fue asignado como responsabilidad a este comité.

El mismo se llevó a cabo entre los días 18 al 21 de octubre de 2022 con base en la sede de Malvín Norte del ISEF en Montevideo.

Una vez realizado el evento, el balance es que se logró generar un espacio sobre el que poder colocar como centralidad la discusión y difusión del estado de situación en relación al campo de estudios de la Educación Física y su desarrollo académico a nivel nacional y regional. Esto resultó una instancia de relevancia para la institución ISEF, y los actores que la componen, principalmente los docentes y estudiantes que participaron y el intercambio generado con colegas de otros países vinculados al campo.

En términos de estructura institucional para la organización del Encuentro, se realizó con la designación de un comité académico conformado por dos docentes de cada departamento que tuvo la responsabilidad de la gestión total del evento. En eses sentido, se promovieron acciones que fueran en un sentido de trabajo articulado con acciones en diferentes etapas del proceso con las unidades de apoyo a la investigación, extensión, comunicación, informática; los departamentos académicos, la intendencia de ISEF. Luego de la primera etapa de llamado a los Grupos de trabajo temático (GTT) se trabajó en articulación con los grupos conformados con algunas dificultades, sobre todo de soporte administrativo para el buen funcionamiento de la comunicación. Sobre el cierre del proceso se generó una extensión horaria de un docente G1 para facilitar tareas de apoyo a dicho comité.

A partir de una instancia realizada para la evaluación de dicho evento y en diálogo con los aportes realizados por los GTT se busca sintetizar una serie de valoraciones teniendo en cuenta aspectos positivos, aspectos a mejorar y sugerencias a considerar de cara una próxima edición del Encuentro de Investigación y Extensión.

Sobre los aspectos positivos del encuentro, hay coincidencias en que se logró desarrollar un evento bueno en términos generales, en el que se compartieron y plasmaron diversos trabajos que se vienen realizando de investigación y extensión y que se logró tener una buena asistencia de público en general (principalmente docentes y algunos/as estudiantes) para un evento de estas características.

De acuerdo a la organización del evento, se logró cumplir con los espacios pautados y los horarios establecidos, tomando la sede de ISEF Malvín Norte como centralidad y trasladando una de las actividades centrales a otro servicio universitario (FADU) buscando darle visibilidad al evento. Se valoró positivamente por parte de los GTT la buena disposición a resolver problemas emergentes durante el evento y particularmente la buena readecuación del programa y sus respectivas mesas en función del paro en el marco del conflicto por la Educación Pública, que fue convocado para uno de los días del evento, a pocos días de comenzar. Se sugiere mantener el formato de 4 días inaugurado en esta edición a la vez se propone mantener la lógica de convocar y seleccionar GTT y que se les asigne a los aceptados una distribución de bloques horarios que luego puedan administrar con libertad.

Otro de los elementos destacados por los GTT fue la posibilidad de implementar el formato híbrido para las mesas, lo que permitió la participación de extranjeros/as que se encontraban fuera del país y que sin ser por esa vía no hubieran podido estar. Este punto tuvo una doble lectura ya que como comité no llegamos a comunicar con claridad esta posibilidad y algunos de los GTT rechazaron ponencias porque no era posible, en primera instancia, participar virtualmente.

Se debe mejorar el acompañamiento y referencia para con los GTT ya que tienen una tarea fundamental para el desarrollo del evento y el comité académico tiene la responsabilidad de acompañar y mantener una comunicación fluida.

Promover, en acuerdo con los Departamentos académicos la participación de todos los proyectos que se desarrollan institucionalmente en modalidad de póster o ponencia. Además, es importante coordinar con los Departamentos académicos y los Grupos de Investigación asociados, las posibles visitas de docentes extranjeros próximos a la fecha del evento de manera de poder aprovechar recursos para la promoción de los contenidos del evento (sobre todo en relación a los espacios centrales)

En cuanto aspectos a mejorar surgen una diversidad de elementos de los cuales elegimos centrarnos en aquellos que entendemos merecen una discusión institucional y la posibilidad de ser repensados ya que son cuestiones que debilitan la calidad del tipo de evento académico que se busca generar.

En este sentido, se valora que resulta un evento de suma importancia para el demos de ISEF pero se destinan muy pocos recursos para su organización y desarrollo. Principalmente en cuanto a recursos humanos con los que se cuenta para realizar y resolver la cantidad de trabajo que implica su organización y sostenimiento. Con la estructura planteada para esta edición la organización del evento se realiza bajo circunstancias de incertidumbre y poca claridad entre las funciones y las tareas que se deben realizar para plasmar lo que se proyecta. En este sentido, se sugiere conformar al menos 2 comités: el comité académico (que tendrá como principales funciones las referidas a la parte académica) y el comité organizador (que tendrá como principales funciones las referidas a coordinar las diferentes áreas que no sean responsabilidad directa de lo académico). Dentro del comité organizador se puede distinguir una secretaria del evento, que centralice y gestione algunas tareas de la organización desde el comienzo del trabajo conjunto. Sugerimos que las unidades de apoyo a la extensión y la investigación sean quienes dirijan el comité organizador ya que se tiene desde allí las condiciones para hacerlo, así como el saber acumulado de años de experiencia.

La comunicación del evento también se percibe como un aspecto a continuar fortaleciendo. La forma en que se coloca el evento en términos de visibilidad para la institución y el resto de la universidad, en el que se entiende puede ser pensado desde diferentes unidades que componen la estructura institucional de ISEF, como la Unidad

de Comunicación y la de Convenios. A su vez, la difusión del programa y las actividades continúa siendo algo que no se logra transmitir en forma clara, generando confusiones en las actividades que se desarrollan durante el encuentro, en el que se alude a que no se cuenta con los medios para poder trabajar correctamente sobre eso (programas de software que habiliten mejoras).

Se plantea como un desafío para próximas ediciones la participación estudiantil y a tales efectos se sugiere incorporar un espacio estudiantil específico con características que motiven a la participación por parte del estudiantado dándole valor y visibilidad. Una alternativa sería pensarlo en articulación con el Seminario y desde allí abrir un espacio.

Se ha manejado como sugerencia el traslado del evento a otra de las sedes de ISEF en el resto del país, lo cual puede ser motivador para la promoción de la participación, aunque puede resentirse la asistencia dado el público que llega a la capital.

Otro punto a destacar es considerar el presupuesto asignado para el evento y otras formas de obtener recursos centrales para acompañar cada una de las actividades asociadas a un buen desarrollo.

Para finalizar se considera imprescindible designar entre los meses de agosto y setiembre de 2023 a los integrantes del comité académico, así como designar al comité organizador que debe hacerse cargo de todos los aspectos de gestión del evento. Esto es de relevancia teniendo en cuenta que en el próximo Encuentro de Investigadores de 2024 se cumplirán 30 años del primer Encuentro en el ISEF. Asimismo, se sugiere coordinar las tareas inherentes al encuentro con las Unidades y Áreas antes mencionadas que se consideren importantes en la producción del evento (Unidad de Comunicación, Unidad de Apoyo a la Investigación, Unidad de Apoyo a la Extensión, Departamentos Académicos).

En lo que respecta a la conformación del próximo Comité Académico sugerimos que a la brevedad se estipule quienes compondrán el comité académico desde los departamentos para poder lanzar en Octubre de 2023 la Primera Circular del Evento.

Puntos a destacar para el 2024

30 años del Encuentro de Investigadores
300 años de Montevideo
Los juegos olímpicos

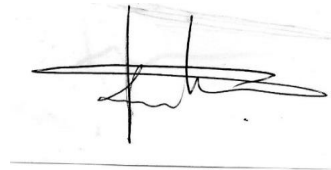
Responsables de este informe:

Comité Académico del Evento: Virginia Alonso, Sabrina Cervetto, Ma. Rosa Corral,
Alejandro Trejo, Liber Benítez y Karen Kühlsen y Secretaría del Evento: Camilo Ríos.

Se incorpora como anexo una síntesis de las evaluaciones entregadas por los
responsables de los GTT.

Saludos Cordiales,

Por el Comité Académico



Karen Kühlsen Beca

Anexo: Síntesis de las devoluciones enviadas por los responsables de los GTT

a.- Aspectos a mejorar:

- La participación estudiantil en el evento incorporando espacios específicos.
- La comunicación del evento, principalmente como se difunde el programa (medios, canales, actores).
- Durante el evento la comunicación entre la organización y los GTT (información de horarios disponible durante el encuentro para organizar e invitar).
- Mejorar el diseño y organización del cronograma general del evento.
- Pesada gestión sobre los GTT que descuidan lo académico.
- Extensas jornadas de trabajo.
- Numerosa exposición de trabajos y falta de espacios de intercambio.
- Mesas centrales no centradas en la producción de conocimiento en clave de Educación Física.
- Mejorar la coherencia interna del evento
- Encases de novedad en las temáticas.
- Preparar con mayor antelación el evento

b.- Aspectos positivos:

- Buena asistencia de público en general.
- Cumplimiento de los horarios establecidos.
- Buena disposición para resolver problemas sobre la marcha.
- Buena readecuación de las mesas en función de imprevistos.
- Posibilidad de formato híbrido.
- Gratuidad

c.- Sugerencias:

- Prever la instalación del Comité Académico en 2023 para la realización del próximo Encuentro (30 años de su creación).
 - Prever la instalación del Comité Organizador en 2023 (quienes, rol de las unidades de apoyo académico, departamentos académicos, grupos, etc.)
 - Rotación de la Sede entre los diferentes CENUR en los que ISEF está inserto.
- Prever las características especiales del próximo Encuentro atento a su significación.