



Nº de expediente: 003082-000027-24

Fecha: 14.02.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

BRIAN DAMIAN FAGUNDEZ FERREIRA ESTUDIANTE DE LA LEFOPE PLAN 2014 SOLICITA ACREDITACIÓN EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DEL CURSO "ATENCIÓN E INTERVENCIONES EN SITUACIONES DE CRISIS DIRIGIDAS PRINCIPALMENTE A ADOLESCENTES Y JÓVENES". DICTADO POR EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA SEDE TACUAREMBÓ – CENUR NORESTE

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 003082-000027-24</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 14/02/2024 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 14/02/2024 13:18:06.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
1 Cédula de identidad.pdf	321 KB	14/02/2024 13:17:13
2 Formulario solicitud.pdf	709 KB	14/02/2024 13:17:13
3 Certificado de aprobación.pdf	798 KB	14/02/2024 13:17:13
4 Programa sellado.pdf	1363 KB	14/02/2024 13:17:13

**Descripción de Anexos**  
1- CÉDULA DE IDENTIDAD  
2- FORMULARIO DE SOLICITUD  
3- CERTIFICADO DE APROBACIÓN  
4- PROGRAMA SELLADO





UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste   
 Montevideo   
 CURE - Maldonado   
 CENUR Litoral Norte - Paysandú

Día Mes Año

Quien suscribe BRIAN PAMIAN FAGUNDEZ FERREIRA

C.I. 5.054.463-8

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
EDUCACIÓN PERMANENTE.	"ATENCIÓN E INTERENCIONES EN SITUACIONES DE CRISIS DIRIGIDAS PRINCIPALMENTE A ADOLESCENTES Y JÓVENES"

[Firma]  
Firma

BRIAN FAGUNDEZ  
Contrafirma

UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAYSECCIÓN BEDELÍA  
ADJUDICACIÓN DE  
CRÉDITOS**Datos del /la solicitante**

Teléfono \_\_\_\_\_

Celular 099518367Correo Electrónico BRAZANFAGUNDEE12@gmail.com**Para ser llenado en Bedelía**Fecha de Recepción del trámite 20/12/23**Documentación que se adjunta**Constancia de Aprobación Programas sellados y firmados en cada hoja Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad 

Otros \_\_\_\_\_

Funcionario \_\_\_\_\_

  
**Carla Silveira**  
Administrativa  
Cenur Noreste – Sede Rivera

Resolución \_\_\_\_\_



EDUCACION PERMANENTE  
Universidad de la República



SEDE TACUAREMBÓ

CENUR  
NORESTE



UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY

Se deja constancia que Brian Fagúndez aprobó con nota Z el Curso: **“Atención e intervenciones en situaciones de crisis dirigidas principalmente a adolescentes y jóvenes”**, a cargo de las docentes Lic. Carina Santiviago - PROGRESA y Lic. Mariana Bruzzone- Cenur Noreste- UdelaR-

- **Carga horaria: 45 horas**

- **Duración: 07 de agosto al 11 de setiembre, formato semipresencial, Tacuarembó 2023**

  
Prof. Lic. Carina Santiviago

PROGRESA



Dra. Ana Casnati Guberna  
Directora Sede Tacuarembó  
UdelaR

**Curso: Atención e intervenciones en situaciones de crisis dirigidas principalmente a adolescentes y jóvenes**

**Contenidos:**

- Marco Teórico Conceptual: situaciones de crisis. Tipos de crisis. Momentos o fases de una crisis.
- Dispositivos de intervención: Grupos terapéuticos, espacios de consulta y orientación.
- El grupo como dispositivo de trabajo en situaciones de crisis. El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.
- Técnicas de intervención en situaciones de crisis. Intervención en tiempo cero.

Asis. Lic. *Ma Eugenia Domínguez*



Tec. *Freddy Coitinho*



Unidad de Educación Permanente  
Sede Tacuarembó - CENUR Noreste  
UDELAR



**Curso: Atención e intervenciones en situaciones de crisis dirigidas a adolescentes y jóvenes.**

**Tipo: Curso de Formación Permanente      Créditos:3**

**Fecha: Del 7 de agosto al 11 de setiembre del 2023.**

**Horario: Lunes de 18:30 a 20:30 horas**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria sincrónica: 25 hs (6 clases teóricas semanales, 11 hs de práctica)**

**Carga horaria asincrónica : 20 horas Lectura, planificación, informes)**

**Carga Horaria Total: 45 horas**

**Profesor/a:**

- **Prof. Dra Carina Santiviago – Facultad de Psicología.**
- **Prof. Dra Ana Casnati – Sede Tacuarembó. Cenur Noreste.**
- **Ay. Mariana Bruzzone – Sede Tacuarembó. Cenur Noreste.**
- **Ay. Ana Pascual Lascano – Sede Tacuarembó. Cenur Noreste.**

**DESTINATARIOS:**

Licenciados/as en Psicología, Licenciados/as en Trabajo Social, Profesionales de la educación y Operadores/as educativos y socioeducativos que trabajen con jóvenes y adolescentes.

**DESCRIPTORES:**

Intervenciones en crisis-Proyecto de vida-Construcción de la demanda-Dispositivos de intervención-Técnicas de intervención en grupo- Intervención en tiempo 0.

**OBJETIVO:**

**Objetivo General:**

- Brindar herramientas que posibiliten a los y las participantes profundizar y/o incursionar en el diseño de dispositivos de intervención en situaciones de crisis dirigida a adolescentes y jóvenes.

**Objetivos específicos:**

- Introducir aspectos teóricos sobre conceptos relacionados a situaciones de crisis y sus posibles intervenciones.
- Reflexionar acerca de los dispositivos de intervención grupal e individual.
- Conocer técnicas de intervención en situaciones de crisis.
- Diseñar estrategias de seguimiento y acompañamiento.



**CONTENIDOS:**

## Marco teórico conceptual:

- Concepto y situaciones de crisis.
- Tipos de crisis.
- Momentos o fases de una crisis.

## Dispositivos de intervención:

- Grupos terapéuticos, espacios de consulta y orientación.
- El grupo como dispositivo de trabajo en situaciones de crisis.
- El encuentro con los grupos: convocatoria y construcción de la demanda.

## Intervención en crisis:

- Técnicas de intervención en situaciones de crisis.
- Intervención en tiempo cero.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Aldeas Infantiles (2017) *Intervención en situaciones de crisis y descompensación*. Montevideo: Aldeas Infantiles.

Defey, D. (2022). Intervención en crisis con niños, niñas y adolescentes. En Aldeas Infantiles, *Entornos que cuidan. Aprendizajes y experiencias para la construcción de redes seguras y protectoras para niños, niñas y adolescentes* (pp.26-31). Montevideo: Aldeas infantiles.

González Cuberes, M. (1991) *El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos*. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) *Dinámica de grupos: técnicas y tácticas*. Ciudad de México: Pax

Lent, C. (s.f) Hay crisis y crisis. *Revista Argentina de Psicología* N°15, 99-109.

Muller, M (1997) *Orientar para un mundo en transformación*. Buenos Aires: Bonum.

Nebot, J (2004) *Clínica móvil. El socioanálisis y la Red*. Montevideo: Psicolibros.

OMS (2012) *Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo*. Recuperado de



[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44837/9789243548203\\_spa.pdf;jsessionid=3E8E1352C871957EF46F4FD655253D27?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44837/9789243548203_spa.pdf;jsessionid=3E8E1352C871957EF46F4FD655253D27?sequence=1)

Raffo, S (2005) Intervención en crisis. Santiago de Chile: Universidad de Chile. Recuperado de [https://www.u-cursos.cl/medicina/2009/1/mpsiqui5/2/material\\_docente/bajar?id\\_material=207751](https://www.u-cursos.cl/medicina/2009/1/mpsiqui5/2/material_docente/bajar?id_material=207751) Rodríguez

Rojas, M. C. (2002). Clínica en la crisis. Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, 24(1), 91-122.

Santiviago, C. y Lujambio, V (2022) Orientaciones ante posibles situaciones de riesgo en el trabajo con estudiantes. Montevideo: ediciones Universitarias.

Slaikeu, K. (1996) Intervención en crisis. Manual para práctica e investigación. México DC: Manual Moderno

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas sincrónicas.
- Participación en al menos 4 instancias prácticas en el marco de las propuestas presentadas por las docentes en el curso en territorio o análisis de casos (comprende planificación, implementación y evaluación con informe de las instancias).
- Elaboración de un trabajo final grupal a elegir dentro de una de las siguientes modalidades: 1) una articulación reflexiva de las prácticas realizadas en vinculación con los aprendizajes teóricos adquiridos en el curso; 2) diseño y desarrollo de una estrategia de intervención, articulando conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta puede ser pensada para ejecutarse en los diversos ámbitos laborales de quienes realizan el curso, así como en aquellos escenarios de intervención propuestos por el mismo.

#### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo escrito de elaboración y articulación de saberes teórico- prácticos.

Extensión: entre 5 y 10 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12, interlineado 1,5.

Bibliografía: según Normas APA.

	<b>Expediente Nro. 003082-000027-24</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 14/02/2024 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 26/02/2024 09:50:35.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
FAGÚNDEZ, Brian UEP.pdf	196 KB	26/02/2024 09:50:03



Montevideo, 22 de febrero de 2024.

**N° de Exp.003082-000027- 24** Solicitud presentada por el estudiante Brian FAGUNDEZ C.I. 5.054.463-8 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física**, del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2014, según el siguiente detalle:

<b>UEP Cenur Noreste</b>	<b>INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014</b>
"Atención e intervenciones en situaciones de crisis dirigidas a adolescentes y niños"	Créditos optativos

**El curso presentado cuenta con certificados de aprobación.**

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por el peticionante:

<b>UEP Cenur Noreste</b>	<b>INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014</b>
"Atención e intervenciones en situaciones de crisis dirigidas a adolescentes y niños"	3 créditos

Total: 3 créditos optativos

Por Comisión Académica:

Mag. Cecilia Ruegger

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman



---

Lic. Sofia Caro



---

Mag. José Luis Corbo



---

Bach. Stefan Blumenfeld

	<b>Expediente Nro. 003082-000027-24</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/02/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**