



Nº de expediente: 008421-000012-23

Fecha: 14.06.2023

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

LA MAESTRADA SISI LIEBSTREICH CI 5.055.926-1, SOLICITA VALIDACIÓN DE CURSO

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	VALIDACIÓN - SOLICITUD DE
Carrera:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	Metodología biográfico narrativa en la investigación educativa
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008421-000012-23 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍA DE POSGRADOS - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/06/2023 Estado: Cursado
--	---	---

EXTRACTO

PASE A LA CAP PARA SU CONSIDERACIÓN

TEXTO

Firmado electrónicamente por Suny Soraya Zeballos Perez el 14/06/2023 10:45:33.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Solicitud-de-reconocimiento-de-creditos.pdf	129 KB	14/06/2023 10:39:30
CVUy.pdf	201 KB	14/06/2023 10:39:30
PROMEF Curso METODOLOGÍAS BIOGRÁFICO- NARRATIVAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.pdf	178 KB	14/06/2023 10:39:30



SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Fecha: 19 de mayo de 2023

En calidad de Director/a de Tesis de Sigrid Liebstreich (nombre de maestranda/o) en el Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF), solicito a la Comisión Académica de Posgrados del *Instituto Superior de Educación Física* (CAP – ISEF) que considere esta solicitud de reconocimiento de créditos por la siguiente actividad cursada por el/la maestrando/a:

Nombre de la actividad: Curso de Formación Permanente - Metodologías biográfico-narrativas en la investigación educativa.

Fecha de cursada: 24 de octubre al 16 de noviembre de 2022

Docente responsable: Nancy Salvá (ISEF/ UDELAR) y David Beer (Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Institución en la que fue dictada: ISEF/UDELAR

Carga horaria de clase y de consulta¹: 30 horas (15 horas de clase presencial/virtual y 15 horas de trabajo autónomo de los participantes) Frecuencia quincenal

Créditos que otorga la institución de origen: 2 créditos

Créditos que el/la director/a sugiere otorgar al/a la maestrando/a: 2 créditos

Justificación de la relevancia de esta actividad en la trayectoria del/de la maestrando/a dentro del ProMEF:

El curso constituye una oportunidad para la maestranda de profundizar en el estudio teórico de las metodologías biográfico-narrativas en educación acompañado de algunas experiencias colectivas de investigación particularmente vinculadas a las historias de vida, elaboración de

¹Discriminar en la medida de lo posible.

biogramas y una reflexión (individual) que recoja las discusiones y argumentaciones teóricas que transversalizaron las actividades colectivas desde la perspectiva personal.

Se adjunta el programa de la actividad, C.V. del/ de la docente que la dictó y la documentación que acredita la aprobación de la actividad.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nancy Salvá', written in a cursive style.

Prof. Adj. Dra. Nancy Salvá

Firma y aclaración del/de la Director/a de Tesis



NANCY ESTHER SALVÁ
TOSI

Doctora en Educación

nancy.st37@gmail.com
11900
099261462

Fecha de publicación: 21/05/2022
Última actualización: 21/05/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Montevideo / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Parque Batlle s/n / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (00598) 24861866

Correo electrónico/Sitio Web: nancy.st37@gmail.com www.isef.gub.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Educación (2015 - 2019)

Universidad Autónoma de Madrid , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Espacios de resistencia y profesionalidad. La experiencia de formación de docentes en Uruguay desde una perspectiva biográfico narrativa

Tutor/es: Dr. Joaquín Paredes Labra

Obtención del título: 2019

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.uam.es>

Palabras Clave: biografía enseñanza formación del profesorado maestro

GRADO

Licenciatura Educación (1997 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ruiz Pereyra Faget , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Un estudio comparativo de la formación en la educación media básica y la educación media técnica

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.fhce.edu.uy>

Palabras Clave: investigación educativa docencia ciencias de la educación enseñanza media

Carrera de Maestro/a común (1968 - 1971)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sin tesis

Tutor/es: xxx

Obtención del título: 1971

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.iinn.cfe.edu.uy>

Palabras Clave: xxx

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Área Educación (2011 - 2012)

FLACSO , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Nuevos y viejos vínculos entre cultura, educación y sociedad.

Tutor/es: Liliana Dentone
Obtención del título: 2012
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.flasco.org.ar>
Palabras Clave: Identidad subjetividad conocimiento

Experto Universitario en Administración de la Educación (2005 - 2006)

Universidad de Educación a Distancia , España
Título de la disertación/tesis/defensa: La supervisión educativa. Lo normativo y más allá de lo normativo
Tutor/es: Ana Isabel Ortells
Obtención del título: 2006
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.uned.es>
Palabras Clave: educación supervisión asesoramiento

Certificado de Actualización en Ciencias de la Educación (2002 - 2003)

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La práctica educativa. Las tareas de intervención didáctica en la enseñanza de la geometría en la escuela primaria
Tutor/es: Enrique Lorenzo
Obtención del título: 2003
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.ort.edu.uy>
Palabras Clave: praxis intervención docente didáctica escuela geometría

Curso de Formación en Dirección de Centros Educativos del CEIP (1981 - 1981)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Sin tesis
Tutor/es: xxx
Obtención del título: 1981
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.ipes.cfe.edu.uy>
Palabras Clave: xxx

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Seminario Formativo Proyecto: ?Formación mediante creatividad, redes sociales y mejora de la práctica docente universitaria (05/2011 - 11/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid / Facultad de Formación de Profesorado y Educación , España
200 horas
Palabras Clave: educación creatividad docencia universitaria

Curso Internacional de Políticas Docentes. Programa regional de políticas para la profesión docente. UNESCO, OREALC, UNICEF (04/2009 - 04/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
380 horas
Palabras Clave: políticas públicas práctica docente sistemas educativos América Latina

Curso de Ciencias de la Educación. Mención Investigación Educativa (03/1999 - 12/1999)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" , Uruguay
270 horas
Palabras Clave: investigación educativa metodologías cualitativas teorías de la educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Seminário final do projeto EDUTRANSFER - Aprender através de diversos contextos educativos: transferibilidade de práticas promissoras. (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Porto, Portugal
Palabras Clave: educación universitaria práctica profesional contextos educativos contemporáneos

Webinar - Formação docente e prática profissional: desafios e possibilidades/ Teacher training and professional practice: challenges and possibilities. (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Portugal
Palabras Clave: práctica profesional identidades docentes formación docente

Webinar - Biografias e ciclos de vida dos professores: os últimos 50 anos / Biographies and teacher life cycle: the last 50 years. (2022)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Portugal
Palabras Clave: investigación biográfica historias de vida identidades docentes

XXIX Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul. Democracia e Diversidade (2021)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal Do Pampa, Brasil
Palabras Clave: formación docente praxis enfoques crítico transformadores

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) Migración, Diversidad e Interculturalidad: Desafíos para la investigación social en América Latina (2021)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad del Pacífico de Chiapas, México
Palabras Clave: praxis educativa investigación narrativa historias de vida

Simposio Práticas Corporales de Formación Profesional (2018)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: UDELAR/ISEF/CURE, Uruguay
Palabras Clave: prácticas corporales praxis educación física educación universitaria

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente. Formación Docente: Protagonista de su Historia y Transformación (2009)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ANEP, Uruguay
Palabras Clave: formación docente universidad de la educación praxis

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2006)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: MEC/UDELAR/ ANEP., Uruguay
Palabras Clave: políticas educativas universidad de la educación ley de educación autonomía laicidad

Primer Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente (2006)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ANEP, Uruguay
Palabras Clave: praxis transformación educativa formación docente

II Congreso Internacional. Debates y Utopías (2000)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: docencia universitaria educación transformadora práctica profesional docente políticas educativas

OTRAS INSTANCIAS

Pasantía de investigación predoctoral (2017)

Portugal

Palabras Clave: investigación biográfico narrativa praxis educativa formación docente

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Políticas educativas

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Pedagogía

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Didáctica

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Teoría curricular

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Investigación biográfico narrativa

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 05/2022) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Identities narrativas y profesionalidad docente (04/2021 - a la fecha)

La Línea de investigación - Identidades narrativas y profesionalidad docente centra sus estudios en la praxis profesional docente particularmente referida a la profesionalidad y a temas como educación emancipadora, agenciamiento, identidades biográficas, formación para la docencia, prácticas contrahegemónicas e intersubjetividad. Simultáneamente están insertos en procesos de enseñanza que involucran conocimientos específicos como objeto de la intervención docente. Partimos de la concepción de profesionalidad como una cualidad performativa de la docencia que se fundamenta en su inacabamiento, exige reflexión crítica y apertura a su propia transformación lo que la convierte en praxis educativa situada. Como tal, constituye un escenario identificatorio, relacional e histórico como lugar un antropológico de escala variable

Mixta

4 horas semanales

ISEF/UDELAR, Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales , Coordinador o Responsable

Equipo: Nancy Salvá , Alejandra Rodríguez , Federico Saredo , Graciela Plachot , Edisa López , Alejandra Clavaria , Carmen Rodríguez , Sigríd Liebestrich , Danhae Vega

Palabras clave: profesionalidad praxis identidades narrativas metodologías biográfico narrativas emancipación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La enseñanza de la evaluación del aprendizaje en la formación del profesorado de educación física de la Universidad de la República (Uruguay) y de la Universidad Federal del Espíritu Santo (Brasil) (04/2022 - a la fecha)

Este proyecto forma parte de un convenio de colaboración en investigación entre la Universidad de la República Uruguay (UDELAR) y la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES, Brasil). Pretende analizar, conocer y comprender cómo se ha prescrito y realizado la enseñanza de la evaluación educativa, en particular la de la evaluación del aprendizaje, en los cursos de formación del profesorado de Educación Física en UDELAR, comparando sus hallazgos con sus similares de UFES. Se caracteriza por ser una investigación comparativa de carácter cuantitativo y cualitativo, basada en el análisis documental y en la investigación empírica exploratoria.

2 horas semanales

UDELAR/UFES , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:3

Maestría/Magister prof:5

Doctorado:2

Financiación:

Instituto Superior de Educación Física, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nancy Salvá , Mariana Sarni , Javier Noble , Marcela Oroño , Mónica Ruga , José Luis Corbo ,

David Alberto MENCHACA CANO , Luciana Cantero , Ana Peri

Palabras clave: enseñanza universitaria evaluación del aprendizaje formación del profesorado de Educación Física

Panorámica y modelos de enseñanza de las prácticas deportivas en el campo de la Educación Física: el tránsito entre el Bachillerato Tecnológico (UTU) y la Universidad de la República (ISEF). Aportes para la mejora de su calidad y la innovación en sistemas (05/2020 - 03/2022)

El proyecto de investigación propone una revisión crítica de los procesos de enseñanza de los deportes en el campo de la educación física y las prácticas deportivas, del trayecto entre la Educación Media y la Universidad, poniendo en discusión la formación preuniversitaria del CETP-UTU y la formación de grado en el ISEF-UDELAR. Es de interés de este estudio poder realizar una descripción panorámica de los modelos de enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas, con el fin de identificar los principales puntos de tensión en la continuidad de formación entre el bachillerato tecnológico y la enseñanza universitaria de grado y pregrado. A su vez pretenderá generar, a partir del estudio, propuestas innovadoras que busquen transformaciones de calidad en la enseñanza de los deportes y las prácticas deportivas. Conocer y comprender los modelos de prácticas de enseñanza del deporte, profundizar en las particularidades, homogeneidades y especificidades que aparecen en cada uno de los ámbitos de formación de los que se ocupa, aportará a la mejora de su enseñanza.

2 horas semanales

UDELAR , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:2

Maestría/Magister prof:6

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Nancy Salvá , Javier Noble , Ana Peri , Mariana Sarni , Inés Chirigliano , Virginia Rodríguez ,

Adela Castro , Gustavo Opizo , Carla Manzano , David Pérez , José Luis Corbo

Palabras clave: trayectorias estudiantiles bachillerato en deporte y recreación enseñanza del deporte licenciatura en Educación Física

Las miradas de la escuela sobre la Educación Física (05/2015 - 09/2017)

La investigación busca recuperar las miradas de los escolares de 6º año sobre las experiencias de la Educación Física Escolar. Se utilizará una metodología narrativa a través de los dibujos infantiles y la organización de grupos de discusión a partir de sus propios dibujos. Se pretende reconocer cuáles son las experiencias escolares más relevantes de la Educación Física Escolar identificando los contenidos de enseñanza que involucran con la finalidad de informar la organización de la práctica profesional de los docentes.

2 horas semanales

UDELAR , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:2

Maestría/Magister prof:2

Equipo: Nancy Salvá , Mariana Sarni , Ana Peri , Silvia Castro

Palabras clave: educación física escolar experiencias de la educación física saberes de la educación física miradas y voces de los escolares

Modelos didácticos en la Educación Física Escolar. Sector: primaria. (04/2011 - 11/2014)

El proyecto de investigación procura indagar sobre las prácticas de enseñanza de los docentes de EF que trabajan en la Escuela Primaria Pública en Uruguay. Intentará identificar los modelos de enseñanza que circulan en ella, esclarecer sus características y sus intereses constitutivos. Se parte de la base de que reconocer estos modelos, permitiría aproximarse a comprender los diversos sentidos con los que desde esas prácticas se construye la EF en la escuela, y eventualmente establecer correspondencias con las finalidades y sentidos explícitos propuestos desde su actual formato curricular.

2 horas semanales

UDELAR , ISEF

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Especialización:10

Maestría/Magister prof:3

Equipo: Nancy Salvá , Mariana Sarni , Ana Peri , Isabel Pastorino , Marcela Oroño , Claudia Fernández , Viviana Larrosa , Silvia Castro , Lucía Varela , Viviana Sánchez , Rogelio Fiorenza , Elisa Araujo , María Gallastegui

Palabras clave: escuela educación física modelos didácticos prácticas de enseñanza

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Física (03/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría de la Educación, 64 horas, Teórico

Licenciado en Educación Física (03/2022 - a la fecha)

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Proyecto de Innovación: Observatorio de prácticas profesionales de la Educación Física, 64 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física. (03/2010 - 05/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Planificación, Metodología y Evaluación de la Educación Física, 128 horas, Teórico-Práctico

Teoría del currículum, 64 horas, Teórico

Seminario de tesis, 128 horas, Teórico-Práctico

Teoría de la Educación, 64 horas, Teórico

Educación permanente (08/2021 - 11/2021)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Ciclo de reflexión acerca de la práctica docente, 45 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Educación Física. (03/2010 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía, 64 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Proyecto Interdisciplinario en el campo socioprofesional. (06/2012 - 11/2014)

UDELAR, ISEF

2 horas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Institutos Normales de Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 10/2018)

Docente 2 horas semanales

Proyecto de investigación La construcción de identidades docentes. Subjetividad, conocimiento y profesionalidad en la formación docente magisterial. Coordinadora e integrante del equipo de seis investigadores. Esta investigación se propone indagar algunos recorridos de problematización de la relación identidad, subjetividad, conocimiento desde las voces de los sujetos pedagógicos de la formación docente magisterial en la figura de los estudiantes. Se delimita como investigación educativa de enfoque crítico utilizando una metodología fundamentalmente cualitativa. El problema que nos convoca refiere a la generalmente imperceptible exclusión de los sujetos en los procesos educativos de la formación magisterial. Nuestros objetivos se orientan a generar procesos de concientización sobre las representaciones subjetivas que condicionan a los estudiantes como sujetos de su propia formación y que podrían constituirse en factores de distorsión de la misma. Se espera que la producción de información (los) interpele como participantes provocando la reflexión crítica (metarreflexión) sobre su experiencia como estudiante, como joven y como futuro docente.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (09/2015 - 11/2016)

Colaborador honorario 2 horas semanales

Proyecto de investigación Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades. Cooperación Interuniversitaria UAM-SANTANDER con América Latina/UdelaR. Coordinadora nacional por la Dra. Alicia Kachinovsky Melgar

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Univeridad Nacioanl de La Pampa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2012 - 04/2015)

colaborador honorario 2 horas semanales

Proyecto de investigación (Argentina, Chile y Uruguay) La formación docente articulada. (Fo.D.A.): La experiencia del alumno en la enseñanza. Dirigido y coordinado por la Dra. Vilma Pruzzo

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Inicial y Primaria

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2010) Trabajo relevante

Docente 3 horas semanales

Proyecto de investigación Evaluación conceptual de los aprendizajes escolares. ANEP, CEIP, Inspección Nacional de Escuelas de Práctica. Coordinadora e investigadora del equipo de 23 inspectores/investigadores de todos los departamentos del país.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

UNESCO

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Colaborador (04/2008 - 11/2008)**

Colaborador honorario 2 horas semanales

Proyecto de investigación Medios de comunicación, opinión pública y profesión docente.

OREALC/UNESCO-CENAISE-FLACSO. Coordinado a nivel nacional por el Prof. Antonio Romano.

Integrante del Grupo de Trabajo Uruguay

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas

Carga horaria de investigación: 10 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica**Producción bibliográfica****LIBROS****Edución: teorías, métodos y perspectivas Vol. I, (Participación , 2021)**

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena , Daina Varela , Karina Irastorza
Publicado

Edición: Volumen 1, Educación

Editorial: Editora Artemis , Brasil

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [DOI: 10.37572](https://doi.org/10.37572)

Escrito por invitación

Palabras clave: identidad docente intersubjetividad narrativas biográficas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: ISBN: 978-65-87396-3

<https://www.editoraartemis.com.br/catalogo-livros>

Capítulos:

Subjetividad, conocimiento y profesionalidad en la formación docente magisterial.

Organizadores: Coordinadora: Paula Arcoverde Cavalcanti.

Página inicial 337, Página final 345

Políticas, Tendencias y Experiencias en Formación de Docentes. Panorama actual en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay (Participación , 2021)

Nancy Salvá , María Inés Copello

Publicado

Edición: Primera, Ciencias de la Educación

Editorial: Luján: EdUNLu , Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-987-3941-63

Capítulos:

Discusiones y dilemas de la formación docente en Uruguay

Organizadores: Compiladoras: Susana Vior, M. Betania Oreja, Claudia Agüero

Página inicial 303, Página final 311

Colección Ensayos Pedagógicos. La comunidad magisterial en clave de praxis. (Compilación , 2021)

Nancy Salvá , Mercedes López , Susana Mallo

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: Primera, Ensayos pedagógicos

Editorial: xxx , RldAA- CFE

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: reflexión pedagógica práctica docente escuela profesionalidad

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: xxx

<https://ensayospedagogicosiinn.webnode.com.uy/>; <https://repositorio.cfe.edu.uy/>

La colección Ensayos Pedagógicos incluye la presentación titulada El giro epistemológico de la práctica docente en la formación de Maestros en Uruguay (coautoría de las compiladoras) y dieciséis ensayos elaborados y defendidos entre los años 2015 y 2018 en los Institutos Normales de Montevideo.

La construcción de la identidad docente. (, 2018) Trabajo relevante

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena , Daina Varela , Karina Irastorza

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 143

Edición: Primera, Bibliografía general

Editorial: Grupo Magro Ediciones , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: identidades narrativas subjetividad práctica profesional docente

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-9974-8639-9

www.grupomagro.com

Combatiendo la soledad pedagógica del docente universitario. Una mirada interdisciplinaria a nuestra práctica en las aulas (Participación , 2017)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: Primera, Biblioteca Plural

Editorial: CSIC, Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza universitaria integralidad praxis educariva solidaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN: 998-9974-0- 15

La publicación es una invitación a reflexionar sobre la enseñanza universitaria. Se propone interpelar a la comunidad universitaria para repensar la soledad pedagógica que suele caracterizar a la educación superior. Se analizan algunos de los desafíos que atraviesan a los sujetos pedagógicos en la universidad.

Capítulos:

Una forma de pensar la práctica educativa universitaria en diálogo con los estudiantes

Organizadores: María Inés Copello y Helena Modzelewski

Página inicial 69, Página final 82

Presente y futuro de la docencia universitária (Participación , 2016)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: 1, Educación universitaria

Editorial: Educación Editora , Ourense, España

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: dialéctica teoría/práctica experiencia reflexiva análisis político pedagógico

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-15524-28-1

Capítulos:
Prácticas emergentes en la formación magisterial en Uruguay
Organizadores: Membiela, Casado y Cebreiros
Página inicial 407, Página final 412

Actas del III Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa. (Participación , 2016)

Nancy Salvá
Publicado
Edición: Trabajos, Comunicaciones y Conferencias, Ciencias de la Educación
Editorial: Universidad Nacional de La Plata , La Plata, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: políticas educativas universitarias pedagogías críticas sentidos de la educación universitaria voces estudiantiles y emancipación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-1357-9.
<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

Capítulos:
Entre discursos y prácticas educativas
Organizadores: Coordinadora Viviana Seoane. Compiladores M. Feldfeber et al
Página inicial 1048, Página final 1062

Actas del III Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa (Participación , 2016)

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena , Daina Varela , Karina Irastorza
Publicado
Edición: Primera, Ciencias de la Educación
Editorial: Universidad Nacional de La Plata , La Plata, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: identidad docente formación de maestros narrativas estudiantiles intersubjetividad
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-950-34-1357-9.
<http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/67>

Capítulos:
La construcción de la identidad docente. Una mirada desde la perspectiva de los estudiantes magisteriales de Montevideo
Organizadores: Coordinadora Viviana Seoane. Compiladoras M. Feldfeber et al
Página inicial 1003, Página final 1016

Estudios en docencia: rutinas y rupturas. (Participación , 2016)

Nancy Salvá , Margaret Zamarrena
Publicado
Edición: Primera, Primeras producciones de la Red Latinoamericana de
Editorial: Unidad de Medios Técnicos, Ediciones y Comunicación (UMTEC), Facultad de Humanidades y Ciencias de I , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: metodología biográfico narrativodiálogo entre discurso interacción cultural
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1442-8
<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ciencias-de-la-educacion/publicaciones-educacion>
La publicación reúne un conjunto de artículos elaborados acerca de proyectos de investigación y de intervención en curso.

Capítulos:
La investigación: un espacio de interacciones y de construcción recíproca.
Organizadores: Coordinadoras C. Heuguerot y C. Caamaño

Página inicial 49, Página final 58

) Estudios en docencia: rutinas y rupturas. (Participación , 2016)

Nancy Salvá , Laura Severino

Publicado

Edición: Primera, Primeras producciones de la Red Latinoamericana de

Editorial: Unidad de Medios Técnicos, Ediciones y Comunicación (UMTEC), Facultad de Humanidades y Ciencias de I , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación interdisciplinaria praxis universitaria integralidad de las funciones universitarias

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1442-8

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ciencias-de-la-educacion/publicaciones-educacion>

La publicación reúne un conjunto de artículos elaborados acerca de proyectos de investigación y de intervención en curso

Capítulos:

Escenarios de la práctica docente universitaria

Organizadores: C. Heuguerot y C. Caamaño

Página inicial 77, Página final 88

Crianças na América Latina: histórias, culturas e direitos (Participación , 2015)

Nancy Salvá , María Inés Copello , Limber Santos

Publicado

Edición: Primera, Antropología

Editorial: Editorial CRV. , Curitiba, Brasil

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: infancias pluralidad cultural voces narrativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: ISBN 978-85-444-0401

Este libro trata sobre la supervivencia. No sólo de esa supervivencia instintiva y material, sino principalmente de nuestra propia supervivencia como humanidad organizada en sociedades. . En el caso particular de América Latina, la esperanza guardada en el corazón de un niño cobra aún mayor simbolismo y en esta publicación se presentan itinerarios de investigación que buscan escuchar sus voces y sus pensamientos

Capítulos:

Infancias uruguayas a través de sus voces

Organizadores: Verônica Regina Müller

Página inicial 36, Página final 54

Políticas para la formación de docentes: proyectos y experiencias en el contexto latinoamericano (Participación , 2014)

Nancy Salvá , Mercedes López , Susana Mallo

Publicado

Edición: Primera, Política de la Educación

Editorial: Jorge Baudino Ediciones , Buenos Aires, Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente participación docente pluralidad epistemológica contrahegemonías pedagógicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-1788-23-1

En esta publicación se reúnen aportes crítico-reflexivos acerca de las políticas educativas y la reinención de experiencias de formación/investigación en cinco países de América Latina (Brasil, Chile, Venezuela, Argentina y Uruguay)

Capítulos:

Transformaciones político- pedagógicas y didácticas de miradas en la práctica docente

Organizadores: Compiladores Raúl Menghini y María Rosa Misuraca

Página inicial 25, Página final 42

Libro de resúmenes del VIII Congreso iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior. Rosario. Universidad de Humanidades y Artes (Participación , 2014)

Nancy Salvá , Laura Severino

Publicado

Edición: Primera, Enseñanza Universitaria

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones , Rosario, Argentina

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: voces de autoríapráctica profesional contrahegemónica diálogo interdisciplinar

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-3638-02-2

Capítulos:

Resistencia y transformación. Haciendo visibles prácticas contrahegemónicas

Organizadores: CINDU (2014)

Página inicial 373, Página final 373

La concreción de la utopía: una realidad latinoamericana (Participación , 2013)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: 1, Formación de profesores

Editorial: Universidad Nacional del Sur

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación magisterial práctica docente epistemologías de la práctica reflexión pedagógica

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-897-33-5203-4

<http://www.uns.edu.ar>

Capítulos:

Giro epistemológico de la práctica docente en la formación de maestros en Uruguay

Organizadores: Menghini y Misuraca

Página inicial 295, Página final 314

Memorias de las Primeras Jornadas de Formación Docente de Santa Rosa (Participación , 2013)

Nancy Salvá

Publicado

Edición: Primera, Formación Docente Articulada

Editorial: Universidad de La Pampa, Argentina , Santa Rosa, Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: contrato socioeducativo laicidad autonomía profesional prácticas solidarias formación de profesores

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN/ISBN: 978-950-863-184

http://catalis.uns.edu.ar/cgi-bin/catalis_pack_demo_devel/wxis?

[IsisScript=opac/xis/opac.xis&task=BI](http://catalis.uns.edu.ar/cgi-bin/catalis_pack_demo_devel/wxis?)

Capítulos:

Nuevo contrato socioeducativo y profesional. Prácticas solidarias en un mundo no solidario

Organizadores: Vilma Pruzzo

Página inicial 72, Página final 90

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Imágenes y voces: una manera de pensar la práctica educativa (2018)

Nancy Salvá

Publicado

Resumen

Descripción: Seminario Internacional EXPRESSA

Ciudad: Porto, Portugal

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Re-imaginar a Comunicação Científica em Educação

Volumen:1
Pagina inicial: 41
Pagina final: 41
ISSN/ISBN: 978-989-8471-30-7
Escrita por invitación
Editorial: CIIE ? Centro de Investigación e Intervención Educativa
Ciudad: Porto, Portugal
Palabras clave: práctica educativa espacio biográfico alteridad
Medio de divulgación: Internet
<http://s.up.pt/4ilx>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Entre reconocimiento y celebración. Conversaciones en torno al legado pedagógico de Paulo Freire (2021) Trabajo relevante

Revista Quehacer Educativo Año XXXI, N° 166. Separata - PAULO FREIRE ¡SIEMPRE VIGENTE! A cien años de su nacimiento v: 166, 11, 20
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: pensamiento freiriano educación liberadora politicidad concientización educador progresista
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/08/2021
Lugar de publicación: Montevideo

Pedagogía crítica y voces de autoría. La práctica docente como escenario de relaciones de poder (2014)

Revista Binacional Brasil ? Argentina v: 3, 267, 285
Revista
Nancy Salvá , María Inés Copello

ISSN/ISBN:23161205
Palabras clave: pedagogía crítica práctica docente relaciones de poder
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 17/12/2014
Lugar de publicación: Bahía, Brasil
<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/issue/view/181/showToc>

La docencia como profesión (2012)

Revista Voces, Uruguay v: 3, 47, 54
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-7175
Palabras clave: profesión docente práctica reflexiva concientización crítica ideológica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/04/2012
Lugar de publicación: Montevideo

La autonomía de la educación ¿Principio ideológico o instrumento ilusorio? (2011) Trabajo relevante

Revista Quehacer Educativo v: 110, 84, 94
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: política publica autonomía descentralización educación pública
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/12/2011
Lugar de publicación: Montevideo

La educación superior en el contexto actual ausencias, presencias y emergencias (2011)

Revista Voces, Uruguay v: 36, 10, 22

Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-7175
Palabras clave: educación universitaria formación docente extensión enseñanza investigación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/03/2011
Lugar de publicación: Montevideo

Investigación educativa y práctica docente (2010)

Cuadernos de Pedagogía Edición Uruguay v: 7, 92, 97
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1688-5635
Palabras clave: docencia investigación educativa praxis reflexión crítica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 18/01/2010
Lugar de publicación: Montevideo

La práctica docente en el espacio académico de la formación profesional (2010)

Revista Quehacer Educativo v: 101, 81, 96
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: práctica profesional docente reflexión crítica investigación formación docente
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 07/06/2010
Lugar de publicación: Montevideo

La profesión docente, identidades, tradiciones y rupturas (2008)

Revista Quehacer Educativo v: 91, 89, 93
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: identidades profesionales docencia praxis concientización
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 06/10/2008
Lugar de publicación: Montevideo

Educación ambiental: cómo avanzar.... (2008)

Revista Voces, Uruguay v: 28, 54, 61
Periodicos
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-7175
Palabras clave: educación ambiental conocimiento científico escuela práctica reflexiva
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/09/2008
Lugar de publicación: Montevideo

Tiempos de transformación en la educación. De la esperanza a la posibilidad (2007)

Revista Quehacer Educativo v: 85, 15, 20
Revista
Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367
Palabras clave: pedagogía crítica educación transformadora práctica profesional concientización
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/10/2007
Lugar de publicación: Montevideo

La práctica educativa en la didáctica crítica (2006)

Revista Quehacer Educativo v: 78, 94, 100

Revista

Nancy Salvá

ISSN/ISBN:1510-0367

Palabras clave: docencia educación reflexiva didáctica crítica enseñanza

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 07/08/2006

Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

Otras Producciones

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Espacios de resistencia y profesionalidad. La experiencia de formación de docentes en Uruguay desde una perspectiva biográfica (2019) Trabajo relevante

Nancy Salvá

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: [https://dialnet.unirioja.es/institucion/uam/buscar/tesis?](https://dialnet.unirioja.es/institucion/uam/buscar/tesis?query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=Espacios+de+re)

[query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=Espacios+de+re](https://dialnet.unirioja.es/institucion/uam/buscar/tesis?query=Dismax.DOCUMENTAL_TODO=Espacios+de+re)

Nombre del proyecto: Programa de Doctorado en Educación

Número de páginas: 382

Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: educación primaria formación del profesorado biografía maestro enseñanza

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Programa de educación inicial y primaria. ANEP/CEIP (2008) Trabajo relevante

Nancy Salvá

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Web: <http://dgeip.edu.uy>

Diseño curricular de la educación inicial y primaria (desde 3 años a 6° año escolar)

Lugar: Uruguay, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Educación Inicial y Primaria (ANEP)

Palabras clave: educación inicial y primaria pensamiento reflexivo pluralismo cultural profesional docente educación participativa

Información adicional: Como miembro de la comisión central del diseño curricular participé de la coordinación de la reflexión y producción de las comisiones de todas las áreas de conocimiento (integradas por docentes nombrados por el CEIP y por el CES, docentes representantes de las ATD, docentes representantes de la FUM.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Seminário final do projeto EDUTRANSFER - Aprender através de diversos contextos educativos: transferibilidade de práticas promissoras. (2022)

Revisões

Portugal

Universidade do Porto

Ponencia: Cartografias de uma prática educacional univesitária

XXIX Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul. Democracia e Diversidade (2021)

Revisiones
Brasil

Universidade Federal Do Pampa
Painelista no(a) Painel: A formação de professores na América Latina.

VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS) Migración, Diversidad e Interculturalidad: Desafíos para la investigación social en América Latina (2021)

Revisiones
México

Universidad del Pacífico de Chiapas
Ponencia: Configuración narrativa de otros significados pedagógicos en la praxis educativa

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional de Educación Física y Ciencias (2021)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Plata.
Ponencia: La formación deportiva a partir del relato estudiantil

II Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior. El protagonismo de la enseñanza superior pública en contextos nacionales críticos. (2021)

Revisiones
Uruguay

UDELAR/ANEP/NÚCLEO de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur
Presentación de poster: La práctica educativa: huellas inmateriales de una actividad intelectual transformadora

XXVIII Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul. 100 años de Paulo Freire. Diálogos sobre Formação de Professores para Educação soberana na América Latina. (2020)

Revisiones
Brasil

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitario de Cáceres
Ponencia: Formación Docente: luces y sombras 2020. Entre lo esperado y lo inesperado

XVIII Encuentro Nacional, XIII Internacional de Investigación en Educación Física- IV Encuentro de Extensión. Educación Física: entre Prácticas y Políticas (2020)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Correspondable con Mariana Sarni y Marcela Oroño del Grupo de Trabajo Prácticas educativas.
Problemas y dilemas en el campo de la educación física

XXVII Seminario Internacional de Formación de Profesores del Mercosur/Cono Sur. Tendencias actuales en la Formación de Profesores. (2019)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Luján
Ponencia: Las identidades profesionales docentes: renovaciones del diálogo político pedagógico

XXVI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2018)

Revisiones
Uruguay

UDELAR

Ponencia: Los imaginarios pedagógicos de la contrapráctica

XXVI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2018)

Revisiones
Uruguay

UDELAR

Ponencia: La formación de docentes: una identidad profesional en devenir. Coautoría con Irastorza, Varela y Zamarrena.

XVII Encuentro nacional XII Internacional de investigadores en educación física y III Encuentro nacional de extensión (2018)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR

Ponencia: La docencia en el entretreído de espacios de resistencia y profesionalidad

1er Encuentro Nacional. Derechos humanos y educación superior: políticas, prácticas y dispositivos a 100 años de la reforma universitaria (2018)

Revisiones
Argentina

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Mesa temática: Presencias y ausencias de una educación en claves de DDHH. Propuesta y coordinación con M. Zamarrena

Jornadas de Investigación en Educación Superior, JIES. (2017)

Revisiones
Uruguay

UDELAR

Ponencia: Subjetividad, conocimiento y profesionalidad. Una mirada de los estudiantes magisteriales. Coautoría con K. Irastorza, D. Varela y M. Zamarrena

VI Jornadas de Historias de Vida (2017)

Revisiones
España

Universitat de Lleida

Ponencia: La polifonía del discurso sobre la práctica docente: imágenes emergentes de una reflexión auto-etnográfica. Coautoría con M.I. Copello y J. Paredes

VII Jornadas de Investigación. VI Jornadas de Extensión V Encuentro de Egresados y Maestrandos (2017)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR

Grupo de trabajo: La profesionalidad docente: experiencias de investigación / formación y producción de conocimiento en la práctica educativa. Co-coordinación con K. Irastorza y M. Zamarrena

VII Jornadas de Investigación. VI Jornadas de Extensión V Encuentro de Egresados y Maestrandos (2017)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR

Ponencia : La formación docente: formaciones y transformaciones en clave de alteridad

I Seminario Internacional EXPRESSA. Re- imaginar a Comunicação Científica em Educação (2017)

Revisiones
Portugal

Universidade do Porto
Ponencia: Imágenes y voces: una manera de pensar la práctica educativa

XVI Encuentro Nacional XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Ponencias : Las miradas de la escuela sobre la educación física. Coautoría con A. Peri y S. Castro.

XVI Encuentro Nacional XI Internacional de Investigadores en Educación Física y II Encuentro de Extensión (2016)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Los modos (otros) de entender la práctica educativa universitaria

VII Congreso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica - VII CIPA. (2016)

Revisiones
Brasil

Universidade de Cuiabá
Ponencia: La metodología biográfico narrativa como experiencia de investigación/formación.
Coautoría con M. Zamarrena

VII Seminario Internacional. Red KIPUS (2016)

Revisiones
Argentina

Universidad Pedagógica Nacional
Ponencia: Identidades docentes: subjetividad y participación como eje de los procesos de transformación de la formación de maestros en Uruguay. Coautoría con M. Zamarrena

VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Grupo de Trabajo: Docencia, cultura y ciudadanía. Entre experiencias, narrativas y discursos. Co-coordinadora con M. Zamarrena

VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: Escenarios en la práctica docente universitaria. Coautoría con L. Severino.

VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos (2015)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: La investigación: un espacio de interacciones y de construcción recíproca. Coautoría con M. Zamarrena, D. Varela, K. Irastorza.

III Seminario Nacional de la Red ESTRADO ARGENTINA (2015)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Plata
Ponencia: Entre discursos y prácticas educativas

III Seminario Nacional de la Red ESTRADO ARGENTINA (2015)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Plata
Ponencia: La construcción de la identidad docente. Una mirada desde la perspectiva de los estudiantes magisteriales. Coautoría con: M.Zamarrena, D. Varela y K. Irastorza

IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU) (2015)

Revisiones
España

Universidade de Vigo
Ponencia: Prácticas emergentes en la formación magisterial en Uruguay

XXII Seminario Internacional de Formação de Professores Mercosul/Cono Sul (2014)

Revisiones
Brasil

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Ponencia: Pedagogía crítica e voces de autoria. A prática docente como cenário da relações de poder. Coautoría con María Inés Copello

X Seminario de la Red Estrado 15 años de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente Derecho a la educación, políticas educativas y trabajo docente en América Latina. Experiencias y propuestas en disputa. (2014)

Revisiones
Brasil

Universidade Federal da Bahía
Ponencia: Subjetividad, conocimiento y profesionalidad en la formación docente magisterial

VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior (2014)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Rosario
Ponencia: Resistencia y transformación. Haciendo visibles prácticas contrahegemónicas. Coautoría con L. Severino

XXI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2013)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional del Sur
Ponencia: Giro epistemológico de la praxis pre-profesional en la formación docente en Uruguay.

XXI Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2013)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional del Sur
Expositora en el Panel: Políticas educativas de formación de profesores: 2005/2013

VII Jornadas Nacionales de Formación del Profesorado. ?Narrativa(s), Práctica(s) e Investigación(es). (2013)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Mar del Plata
Ponencia: Una forma de hacer docencia universitaria

I Jornadas de Formación Docente. Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas. (2012)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de La Pampa
Ponencia. Una experiencia interdisciplinaria en la formación de profesores

XX Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2012)

Revisiones
Chile

Universidad de Concepción, Campus Chillán
Ponencia: Nuevo contrato socioeducativo y profesional. Prácticas solidarias en un mundo no solidario

IX Seminario de la Red ESTRADO. Políticas educativas en América Latina. Praxis docente y transformación social (2012)

Revisiones
Chile

Universidad de Santiago de Chile
Ponencia: Encrucijadas de la docencia. Profesión que lucha por una deseada transformación

IV Jornadas de Investigación Y III Jornadas de Extensión (2011)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: La docencia como profesión. Aperturas y clausuras de la anunciada transformación
Ponencia: Los sujetos pedagógicos en la educación universitaria

XIX Seminario Internacional de Formación de Profesores para el Mercosur/Cono Sur (2011)

Revisiones
Uruguay

FHCE/UDELAR
Ponencia: Posibilidades de la formación docente universitaria. La elaboración de un nuevo contrato socioeducativo y profesional para el Siglo XXI

VI Encuentro Iberoamericano de Colectivos Escolares y Redes de Profesores (2011)

Revisiones
Argentina

Universidad Nacional de Córdoba
Ponencia: Re-inventar sentidos en la práctica educativa.

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Revisiones
Uruguay

ISEF/UDELAR
Ponencia: Educación Superior y Formación Docente

3er Foro Interdisciplinario de Educación. El Derecho a la palabra. (2009)

Revisiones
Uruguay

IAE ? FLACSO

Ponencia: Investigación educativa y práctica docente

Seminario de Educación, Ciencia Y Tecnología. (2009)

Revisiones
Uruguay

MERCOSUR ? MEC

Ponencia: Educación, Cultura y Democracia

II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente. Formación Docente: protagonista de su historia y transformación. (2009)

Revisiones
Uruguay

CFE/ANEP

Ponencia: Identidades de la profesión docente

Primer Congreso Regional de Educación por la Paz y Cultura de Paz. Movimiento de Educadores por la Paz. (2009)

Revisiones
Uruguay

IFD/Maldonado; IMM

Ponencia en el Panel: Derechos Humanos y construcción de una Cultura de Paz

Seminario Taller Homenaje a la Dra. NELLY GOITIÑO (2008)

Revisiones
Uruguay

MEC

Ponencia: Actualidad y perspectivas de la Educación Artística en el Uruguay

JURADO DE TESIS**Licenciatura de Educación Física (2022)**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título: Diálogos del Licenciado en Educación Física dentro de la comunidad escolar. Autores: Pablo Palacios, Robert Laborde, Romina Rodríguez, Sofía Baldo, Edisa López Latorre.

Licenciatura de Educación Física (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Nivel de formación: Grado

Título: La evaluación del aprendizaje del deporte en el taller deportivo en la EMT de Uruguay.

Autores: Facundo Cantele; Diana Sigliutti; Facundo Iturrarte; Mauricio Suárez

Maestría en Educación Física y Deporte (IUACJ) (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario / Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Título de la tesis: Concepciones acerca de la identidad profesional del profesor de educación física en la enseñanza media pública. Autora : Viviana Moreno Velázquez

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Evaluación y Enseñanza: Una revisión de los discursos académicos sobre evaluación educativa desde la mirada de una Teoría de la Enseñanza. Autores: Mariana Fernández, Alexis Noble, Felipe Torres

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Beneficios de la práctica de Yoga Kriyas y su influencia en la calidad de vida. Autores: Guillermo Machado, Leandro Estévez

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: La educación física en la escuela rural como promoción para la salud postural. Autores: Yenifer Bonifacino, Ana Laura Fontes, Melisa Larrea, Guzmán Rodríguez, Elizabeth País, Martín Vidal

Licenciatura de Educación Física (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
Nivel de formación: Grado
Título: Los posibles beneficios del entrenamiento funcional aplicado al fútbol profesional uruguayo. Autores: Agustín Carrere, Fernando Pérez

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

El abordaje de la expresión corporal ¿tiene la misma importancia que el abordaje de los otros campos del conocimiento 2017 - 2018

Tesis/Monografía de grado
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo, Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Antonella Fagundez
País: Uruguay
Palabras Clave: expresión corporal educación práctica docente institución educativa
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

OTRAS

De qué manera influye la participación de los padres en la toma de decisiones docentes a la hora de enseñar en escuelas de contexto muy favorable 2013 - 2014

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay
Programa: Diploma en Gestión de Instituciones Educativas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Latorre

País: Uruguay
Palabras Clave: enseñanza participación de padres decisiones docentes relación escuela familia

La evaluación: ¿hacia qué función pedagógica se dirige? 2018 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Larghero
País: Uruguay
Palabras Clave: educación docente saber evaluación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Relaciones pedagógicas: el aula y las tensiones del cotidiano 2016 - 2016

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Chiesa Morán
País: Uruguay
Palabras Clave: relaciones pedagógicas autoridad práctica educativa violencia
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Los estigmas sociales en la escuela actual 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Primaria
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila González Ferreira
País: Uruguay
Palabras Clave: estigma vínculos realidad escuela
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Educación de calidad: un problema de perspectiva 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila Surroca
País: Uruguay
Palabras Clave: políticas educativas calidad educativa docencia escuela sociedad actual
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Programa ProLEE: ¿complemento o contradicción? 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gimena Fariña
País: Uruguay
Palabras Clave: programa educativo docente escuela educación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La afectividad como clave pedagógica Análisis 2016 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carina Cabeza
País: Uruguay
Palabras Clave: afectividad deseo de saber práctica docente
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La educación y las transformaciones culturales y sociales en relación a la construcción de género 2017 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Cervieri
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela coeducación docente práctica educativa género cultura
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Autoridad pedagógica y emancipación en la realidad educativa actual 2018 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Catherine Gopar Barboza
País: Uruguay
Palabras Clave: autoridad pedagógica libertad democracia docente educación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

¿Cómo pensar y construir alternativas pedagógicas desde las tecnologías digitales? 2016 - 2016

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Débora Akerman
País: Uruguay
Palabras Clave: tecnología digital cambio educativo lugar docente alternativas pedagógicas
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Una Educación a través de la Música 2016 - 2016

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Helen Coronel
País: Uruguay
Palabras Clave: instituciones educativas docentes educación musical
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Escuela: ¿reproduce o transforma la violencia en los niños? 2015 - 2015

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Gonçalves
País: Uruguay
Palabras Clave: posmodernidad derechos humanos violencia institución educativa disciplina reproducción transformación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La relación pedagógica evaluador ? evaluado ¿Facilita o perjudica el aprendizaje? 2017 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Bonino Terra
País: Uruguay
Palabras Clave: prácticas docentes relaciones pedagógicas evaluación
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

¿Qué prácticas artísticas se realizan en la escuela actual? 2016 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Belén Astesiano
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela práctica docente conocimiento artístico experiencia educativa
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Maestros, profesionales reflexivos: desde la expectativa a las prácticas Estudiante: María 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María José Urman
País: Uruguay
Palabras Clave: docentes reflexivos estudiantes reflexivos autonomía educación práctica docente
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

¿Por dónde pasa el deseo de aprender de los niños de hoy? 2017 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Alonso
País: Uruguay
Palabras Clave: educación docente alumno deseo
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La práctica profesional en relación a la formación docente 2017 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Claudia Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: práctica profesional praxis formación docente enseñanza aprendizaje
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La educación como práctica para la conformación de la ciudadanía con personas privadas de libertad 2017 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Midón

País: Uruguay
Palabras Clave: ciudadanía privación de libertad educación liberadora sujeto social
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Repensando la Educación Artística en la Escuela. 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro en Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Amarillo Álvarez, Lucía
País: Uruguay
Palabras Clave: educación práctica docente arte educación artística
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Las políticas educativas, el derecho a la educación y la realidad en las instituciones educativas 2018 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Lucía Gallo Graciano
País: Uruguay
Palabras Clave: educación derechos humanos políticas educativas
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Los desafíos de las relaciones pedagógicas dentro de la escuela 2017 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nadia Machado
País: Uruguay
Palabras Clave: docente relaciones pedagógicas dialogicidad sujeto que aprende
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Educación en Lenguas Extranjeras de nuestro País Dos acepciones curriculares 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nancy Guillermo
País: Uruguay
Palabras Clave: curriculum educación lenguas políticas educativas
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El arte como objeto de conocimiento para La transformación de las prácticas en la Enseñanza de la educación artística 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Nieto Biassi
País: Uruguay
Palabras Clave: arte docente creación enseñanza
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Las relaciones pedagógicas en la práctica educativa ¿Una mirada desde su complejidad? 2016 - 2017

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Patricia Silveira
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela educador enseñanza aprendizaje práctica educativa diversidad
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La práctica docente y las formas de pensar la enseñanza, el conocimiento y el aprendizaje 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia González
País: Uruguay
Palabras Clave: educación enseñanza aprendizaje práctica docente
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El aula como escenario de la diversidad 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joselin Aranda
País: Uruguay
Palabras Clave: educación democrática escuela práctica docente cultura infancia
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La búsqueda de alternativas en los colectivos docentes para lograr una educación primaria democratizadora 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Fiumarelli
País: Uruguay
Palabras Clave: cultura institucional colectivos docentes escuela democracia comunidad
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Poniendo límites En el ámbito educativo 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Selene Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: autoridad relaciones pedagógicas docente niños
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El derecho a la educación: reflexiones desde la perspectiva inclusiva 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tatiana Irigoy
País: Uruguay
Palabras Clave: derecho a la educación infancia escuela dominación liberación

Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Los conflictos en el aula: la estigmatización y el etiquetamiento escolar 2017 - 2018

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Programa: Maestro de Educación Común

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Romina Presa

País: Uruguay

Palabras Clave: educación humanizadora políticas educativas estigmatización maestro comunitario

Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El sentido ético de la docencia para educar en la ética democrática 2013 - 2013

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Programa: Maestro de Educación Común

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Georgina Lachaga

País: Uruguay

Palabras Clave: escuela sociedad disciplinadora educación liberadora enseñar ética democracia

Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El lenguaje y las relaciones con el saber 2013 - 2013

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Programa: Maestro de Educación Común

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Carpentieri

País: Uruguay

Palabras Clave: educación lenguaje código lingüístico aprendizaje enseñanza

Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

La necesidad de recomponer vínculos Entre: Familia-Escuela-Comunidad. La función del Maestro Comunitario 2014 - 2014

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Programa: Maestra de Educación Común

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nadia Zamora Clavijo

País: Uruguay

Palabras Clave: cultura familia escuela aprendizaje maestro comunitario

Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Prácticas sexistas en la institución escolar? ¿la escuela reproduce los estereotipos de género instaurados en la sociedad? 2014 - 2014

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Programa: Maestra de Educación Común

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tatiana Roca

País: Uruguay

Palabras Clave: género reproducción enseñanza problematizadora estereotipos escuela

Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

El rol del maestro comunitario como ?puente? entre la escuela y la comunidad. 2014 - 2014

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay

Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Magdalena Lorenzi
País: Uruguay
Palabras Clave: escuela comunidad familia vulnerabilidad política educativa maestro comunitario
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Las artes en el curriculum escolar 2014 - 2014

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Avilés
País: Uruguay
Palabras Clave: educación arte curriculum escuela enseñanza aprendizaje
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Interés-desinterés de los niños respecto al aprender 2014 - 2014

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Noelia Caballero
País: Uruguay
Palabras Clave: sujetos de la educación interés por el saber teorías críticas educación transformadora
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

Educar sin excluir 2017 - 2017

Otras tutorías/orientaciones
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Institutos Normales de Montevideo , Uruguay
Programa: Maestro de Educación Común
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Rodríguez
País: Uruguay
Palabras Clave: práctica educativa cultura sujeto sujetado sujeto liberado violencia simbólica
Producción académica para el egreso - Ensayo pedagógico

TUTORÍAS EN MARCHA

POGRADO

Título del proyecto de investigación - Trayectorias profesionales de docentes de Educación Física con prácticas reflexivas ()

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Maestría en Educación Física
Tipo de orientación: Cotutor
Nombre del orientado: Ana Ponce de León
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: prácticas reflexivas trayectoria profesional pensamiento del profesorado educación física escolar investigación biográfico narrativa

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Cum Laude (2019)

(Internacional)

Universidad Autónoma de Madrid

De acuerdo a la normativa de la UAM aprobada en Consejo de Gobierno de 16 de julio de 2015, habiendo procedido a la apertura de los votos cum laude y habiendo unanimidad en la votación, procede la concesión de la Mención Cum Laude La acreditación de ?Doctor Internacional? se reflejará en certificaciones, título oficial y diploma de la siguiente manera: ?El/la titular del presente certificado/título ha obtenido el Grado de Doctor y además la acreditación de Doctor Internacional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	27
Trabajos en eventos	1
Libros y Capítulos	15
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	13
Textos en periódicos	11
Revistas	10
Periodicos	1
Otros tipos	2
PRODUCCIÓN TÉCNICA	2
EVALUACIONES	52
Evaluación de eventos	45
Jurado de tesis	7
FORMACIÓN RRHH	40
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	39
Otras tutorías/orientaciones	38
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Curso: METODOLOGÍAS BIOGRÁFICO- NARRATIVAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Área de concentración: metodologías biográficas – análisis de datos cualitativos

Docente(s): Nancy Salvá, David Beer

Carga horaria de clase: 30 horas (15 horas de clase presencial/virtual y 15 horas de trabajo autónomo de los participantes)

Carga horaria de consulta docente: reguladas por las consultas recibidas e incluidas en las horas de trabajo autónomo

Créditos: 2

Fechas: 24 de octubre al 16 de noviembre, 2022

Clases 24 y 25 de octubre, 1º de noviembre – 18.00 a 21.00 horas

Clases del 9 y 16 de noviembre – 15.00 a 18.00 Participación de docentes de la Universidad de Porto, Portugal: Profesoras Amelia Lopes y Leanete Thomas Dotta

1. Fundamentación:

Desde hace algunos años, la comunidad académica ha incorporado las narrativas biográficas y autobiográficas en la investigación educativa con la finalidad de dar voz de sus protagonistas. Al incursionar en la perspectiva de los actores/autores se amplía el horizonte para comprender el saber personal/profesional de los docentes inserto en contextos histórico-políticos reales adquiriendo significado el docente investigador. Con los aportes de la etnografía se extienden los horizontes de la experiencia personal/social para entender la investigación como formación y producción de conocimiento. En consecuencia, se entiende que la experiencia de investigación es performativa, pedagógica y política. Permite deconstruir los significados tácitos y heredados de la experiencia humana (visibles y explícitos) y hace inteligibles otros significados, propios de procesos microsociales de la vida cotidiana, que reflejan

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



múltiples temporalidades y espacialidades en contextos sociales reales.

Desde esta perspectiva, el seminario se propone reflexionar a partir del giro narrativo de la investigación educativa incursionando en la dialéctica de relaciones de la construcción de sentido de la praxis asociada a la multirreferencialidad y el compromiso ético. Los tiempos actuales revelan la multiplicación de experiencias a través de procesos de construcción y de-construcción que ponen en discusión la idea de identidades sujetas a roles. Emerge, con consistencia, la idea de identidades nómades indisociables de procesos de transformación política, social y personal. Al mismo tiempo, las reflexiones y las propuestas metodológicas en torno al estudio de las relaciones entre biografías, sociedad, cultura y educación han favorecido la interdisciplinariedad.

En suma, las narrativas bigráficas adquieren relevancia como metodología y como herramienta de investigación en el marco de los procesos de biografización de lo social.

2. Objetivos:

- ✓ Presentar las características centrales de las metodologías de investigación biográfico narrativa y sus relaciones con la etnografía.
- ✓ Reflexionar sobre la narración de la experiencia en los procesos de biografización social
- ✓ Explorar y poner en discusión la naturaleza epistemológica del espacio biográfico como un retorno sobre sí mismo

3. Temario:

La perspectiva etnográfica en la investigación educativa

- ✓ Los aportes de la etnografía como situación metodológica: los registros de información y las elaboraciones teóricas.
- ✓ La experiencia etnográfica: inter-acciones del investigador, los participantes y las culturas.

El enfoque biográfico-narrativo

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



- ✓ La reflexividad como forma privilegiada del trabajo biográfico
- ✓ El trabajo de campo y la construcción del espacio biográfico: historias de vida, entrevista biográfica, biogramas, cartografías, relato de vida, narrativas biográficas
- ✓ La temporalidad biográfica entre memoria y olvido

La experiencia de investigación y la producción de conocimiento

- ✓ Narrativas individuales y colectivas: lo biográfico y autobiográfico en el campo de la Educación Física
- ✓ Análisis y discusión de la información emanada del trabajo de campo. Formas de triangulación de la información.
- ✓ La producción y difusión del conocimiento: el informe narrativo

4. Evaluación:

Participación en las instancias de trabajo grupal y plenario.

Elaboración de narrativas autobiográficas y un ensayo de informe narrativo (entre 3 y 5 páginas, sin incluir la bibliografía) que se acordará con los participantes en el seminario. Arial 12, interlineado 1,5, justificado. Citas y referencias según normas APA

5. Bibliografía básica:

ARFUCH, Leonor (2007): *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

BOLIVAR, Antonio (2002) *¿De nobis ipsis silemus?. Epistemología de la investigación biográfico - narrativa en educación*. Revista Electrónica de Investigación Educativa (4) Disponible en: <http://redie.ens.uabc.uabc.mx/vol4no1/contenido-bolivar.html>

CLANDININ, PUSHOR & ORR. (2007). *Navigating Sites for Narrative Inquiry*. Journal of Teacher Education: <http://jte.sagepub.com/content/58/1/21>.

DELORY-MOMBERGER, Christine (2009): *Biografía y educación. Figuras del individuo-proyecto*, Buenos Aires, FLACSO – Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

DENZIN, Norman (1989): *Interpretive Autobiography*, London, Sage Publications.

ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

HERNÁNDEZ, & ABERASTURI (2014, N° 24). *Las historias de vida como alternativa para visibilizar los relatos y experiencias silenciadas en educación*. Revista Tendencias Pedagógicas, 133 - 144.

RICOEUR, Paul (2006): *La vida: un relato en busca de narrador* En Revista *Agora*, Volumen 25, n° 2.

RIVAS, Ignacio (2009). Narración, conocimiento y realidad. Un cambio de argumento en la investigación educativa. En *Voz y educación. La narrativa como enfoque de interpretación de la realidad*. Barcelona: Octaedro.

ROCKWELL, Elsie. (2009). *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós.

	Expediente Nro. 008421-000012-23 Actuación 2	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 14/06/2023 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 27 de junio de 2023.

Ingresado a consideración de la Comisión de posgrado para su sesión ordinaria de fecha 29/06/23.

Montevideo, 31 de julio de 2023.

Se adjunta nota de la Comisión de posgrado de sesión ordinaria de fecha 27/07/23.

Pase a consideración de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 31/07/2023 15:11:49.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
Nota CD-créditos-SISI LIEBSTREICH-ProMEF.pdf	231 KB	31/07/2023 15:10:52



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 31 de julio de 2023.

Visto el expediente 008421-000012-23 LA MAESTRANDA SISI LIEBSTREICH CI 5.055.926-1, SOLICITA VALIDACIÓN DE CURSO.

La Comisión de Posgrado en su sesión ordinaria, de fecha 27/07/23, resuelve otorgar 2 créditos por el curso "METODOLOGÍAS BIOGRÁFICO-NARRATIVAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA". Docentes a cargo: Nancy Salvá, David Beer, dictado en el año 2022 en el marco de la Convocatoria unificada perteneciente al año citado.

Por Comisión Académica de Posgrado

Paola Dogliotti

Daniele Medeiros

Ana Peri

Flávia Martinelli

Gonzalo Pérez



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Battle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

	Expediente Nro. 008421-000012-23 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 31/07/2023 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO