



N° de expediente: 008140-000028-25

Fecha: 21.07.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

**PRESENTACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DE LA DOCENTE EFECTIVA ANDREA QUIROGA ,
PERTENECIENTE AL DEPTO. DE EF Y DEPORTE, PARA EL PERÍODO 2025 - 2026.**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008140-000028-25 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/07/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se adjunta:

- Plan de trabajo
- Valoración de la Dirección del Departamento
- Nota de la Dirección del Departamento, en acuerdo con la Comisión Cogobernada.

Pase a Secretaríad e Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 21/07/2025 16:24:35.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
QUIROGA Plan de trabajo 2025-2026_firmado VF.pdf	494 KB	21/07/2025 12:28:31
Valoración PT Andrea Quiroga.pdf	77 KB	21/07/2025 12:28:31
Nota PT QUIROGA, Andrea_000252.pdf	240 KB	21/07/2025 16:24:07

Plan de trabajo 2025-2026

La proyección de mi trabajo se enmarca particularmente en el núcleo *Deporte, cultura y sociedad*. Este núcleo tiene como base los estudios y producciones que el Grupo de estudios sociales y culturales sobre deporte (Gesocude), del cual formo parte, retoma en una relación directa de los clásicos de las ciencias sociales, los contemporáneos de los estudios sobre deporte y la especificidad del estudio sobre deporte en el campo de la educación física. En este espacio se entiende al deporte como un fenómeno social y cultural a partir del concepto de arena pública (Archetti, 1984, 1998, 2001; Alabarces, 1998), que supone un espacio de disputa entre las diferentes formas que cada grupo o clase piensa, práctica y/o consume el deporte. Sumado a esto, y a partir de otros estudios sobre deporte como son los realizados por Brohm (1982), Elias y Dunning (1992), Bourdieu (1990, 1993, 2002, 2009), comenzamos a construir una categoría para estudiar al deporte que refiere a la noción de Sistema Deportivo Hegemónico (Quiroga et. al, 2022). Esto nos permite correr de la idea de un sistema deportivo burocrático o determinado únicamente por su estructura universal, habilitando a partir de la disputa por la hegemonía un conjunto de relaciones sociales y de poder en la que los actores mantienen o recuperan su capacidad de agencia. Esto nos lleva a evidenciar que la educación del cuerpo responde a lo dialógico y por ende político de las prácticas sociales. Así, se habilita el debate sobre cómo se configura el deporte tanto a nivel estatal como a nivel cultural, pudiendo trabajar sobre las representaciones que estas configuraciones producen o reproducen en los diferentes grupos donde el deporte se practica.

Actualmente, mi trabajo de producción de conocimiento se inscribe en la articulación de tres grupos de investigación, dos pertenecientes a ISEF: *Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte* (Gesocude), donde formo parte de la línea *Deporte y políticas públicas*; y *Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum*, donde participo de la línea *Género, cuerpo y sexualidad en educación*; y el *Grupo de estudios socio-históricos sobre/en los deportes y la Educación Física* perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Por ello, es que el **objetivo general** de este plan de trabajo es generar un impacto relativo en el campo de los estudios sociales del deporte y de los estudios curriculares en Educación Física. En lo que refiere a los antecedentes de mi trabajo, desde el año 2015 que ingresé como docente al ISEF, he participado en actividades y proyectos de manera continua que refieren a estudios, intervenciones y formaciones de aspectos que forman y conforman al deporte, como ser los *Laboratorios de Enseñanza del Deporte*, Ciclos de Difusión *Una mirada al deporte infantil desde las ciencias humanas*, seminarios internos organizados por el Gesocude. En el proceso de maestría, realicé una investigación sobre las representaciones del deporte en los Centros Educativos Comunitarios de Casabó y Bella Italia, llevando adelante su defensa en octubre del 2022. Este recorrido profundizó la reflexión sobre deporte engarzada en procesos anteriores, como ser el *Observatorio de Fútbol Infantil*¹ y el Espacio

¹ Financiado por trayectorias integrales (CSEAM), participé en el eje “procesos de inclusión y exclusión en el fútbol infantil”

de Formación Integral *Fútbol y Sociedad: el deporte en tiempos mundiales*², con el objetivo de generar posibilidades de ampliación en la integración de las funciones sustantivas, cabe aclarar que ambos proyectos culminaron en las publicaciones de libros³. Considero de gran importancia la búsqueda por integrar las funciones de investigación, extensión y enseñanza, dado que fortalece la oferta de formación institucional (pre grado, grado y posgrado), el intercambio con la sociedad y la transformación de las prácticas deportivas. Sin embargo, dado el formato para presentar el plan de trabajo a partir del ECDA, presentaré mi trabajo para estos dos años en cada una de las funciones. Los objetivos apuntan a esta articulación de funciones con un énfasis en mi formación doctoral con el fin de poder presentarme al RDT. Para ello, proyecto culminar mi formación doctoral en el año 2028. Las unidades curriculares serán el espacio privilegiado para presentar dicha articulación, atendiendo de forma directa la articulación con el campo profesional y perfil profesional que las diferentes formaciones de ISEF presentan. . Por último, se espera colaborar en el fortalecimiento y profundización teórica de la línea deporte y políticas públicas. Es un objetivo en el que trabajo desde el año 2024, buscando consolidar el marco teórico-metodológico que respalde la producción de conocimiento desde la articulación de las funciones universitarias. .

Formación académica

En lo que refiere a mi formación, estoy inscripta en el doctorado en *Ciencias de la Educación* - UNLP desde julio del 2023⁴. A partir de septiembre del 2024 tengo una financiación de ISEF que me adjudica 40 hs con el fin de poder continuar con esta formación de posgrados en mejores condiciones. Este año (2025), en el marco del doctorado realizo una pasantía en la *Universidad Federal de Paraná (Curitiba)*⁵, donde trabajaré con el Dr. Marcelo Moraes e Silva con el fin de profundizar mis conocimientos en historia, realizar un trabajo comparativo sobre la formación en Brasil y Uruguay y, por último, poder ir construyendo el recorrido transnacional sobre el sentido del deporte a nivel regional, punto importante para mi tesis doctoral. Referente a los seminarios, estaré cursando durante el primer semestre del 2025 *Taller de tesis*, dictado por el programa. Considero importante aclarar que, tanto esta investigación que comencé con mi proyecto de doctorado, como mi tesis de maestría, colaboran al funcionamiento del núcleo Deporte, Cultura y Sociedad. Sumado a esto, mi trabajo colabora en continuar fortaleciendo la línea de la cuál formo parte denominada Deporte y política. Dentro de ella me propongo consolidar el eje teórico metodológico de corte

² Financiado en parte por el Programa Integral Metropolitano, coordiné este proyecto con el objetivo de generar instancias de intercambio sobre otras posibles miradas del deporte, tomando como insumos los megaeventos deportivos. En particular, el mundial de fútbol masculino de Rusia 2018.

³ Instituto Superior de Educación Física - Programa Integral Metropolitano (2019). Enseñanza crítica del deporte. Espacio de Formación Integral 2018. Fútbol y Sociedad. El deporte en tiempos mundiales. Bruno Mora.

Benitez, Liber. (2021) El fútbol infantil como fenómeno educativo, social y cultural. Hacia la conformación del primer Observatorio del Fútbol Infantil. CSEAM.

⁴ Ingresé al programa con el proyecto de tesis "Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física, Uruguay (1974-2004)"

⁵ Esta pasantía surge a partir de ser seleccionada por la CAPES (institución brasileña) para realizar una estadía (doctorado sandwich) en el país con financiación. Su fin es el de profundizar mi trabajo doctoral y realizar un trabajo comparativo entre la formación en educación física brasileña y uruguaya.

historiográfico que permita iniciar o generar una línea que refiera particularmente a la historia del deporte o proyectos y producciones sobre la historia del deporte. En lo que refiere a la participación en Congresos, este año participaré del 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de Educación Física y Ciencias a realizarse en la UNLP. Allí presentaré el trabajo realizado en la pasantía del programa Move La América y los avances realizados de mi investigación. En el año 2026, participaré del VII Coloquio de Historia de la Educación Física y del XXI Encuentro nacional, XVI Internacional de Investigación en Educación Física y XVII Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física, donde presentaré avances de mi tesis doctoral y sobre el trabajo realizado en el *Espacio cultural de handball*⁶.

Enseñanza

Si bien depende de los diálogos con la dirección de departamento, a partir de este año estaré trabajando como docente efectiva G°2 en el núcleo *Deporte, Cultura y Sociedad*. En las unidades curriculares *Historia del deporte, Teoría y práctica del deporte y Seminario tesina*. En los tres espacios participaré activamente en la planificación, dictado y evaluación de los cursos, buscando continuamente articular lo trabajado tanto en investigación como en extensión para poder utilizarlo con estudiantes de nuevas generaciones. En *historia del deporte*, estaré participando de un espacio masivo, en *teoría y práctica del deporte*, dictaré dos espacios reducidos y un espacio masivo en el primer semestre y 4 espacios reducidos y un espacio masivo en el segundo semestre. En *Seminario tesina*, estaré orientando tres tesinas que corresponden a 15 estudiantes.

Con respecto a los cursos de formación permanente, para este año no tengo proyectado ninguno, sin embargo desde la línea GECSE estamos pensando realizar uno en el año 2026 donde busco aportar reflexiones sobre las temáticas particulares de la línea y las prácticas deportivas. También desde el Espacio cultural de handball proyectamos realizar un curso que articule la práctica y enseñanza del deporte a nivel barrial y federal. En lo que refiere a pasantías, todos los años ofertamos el polideportivo del municipio G, este año lo haremos en el segundo semestre.

Investigación

El eje del trabajo en investigación lo otorga mi tesis doctoral denominada *Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física, Uruguay (1974-2004)*, que está en articulación con el I+D *Configuraciones de las políticas públicas deportivas en Uruguay 1911 - 2020. Perspectivas, debates y desafíos* que se trabajó con el Gesocude entre 2021-2023. En él, busco realizar una investigación historiográfica sobre los sentidos que se le ha dado al deporte en los diferentes planes de estudio del ISEF, profundizando, a través de entrevistas, en la visión que aportan diferentes docentes que hayan realizado su formación en estos planes. Este

⁶ Este espacio será mencionado en la función de extensión ya que está enmarcado en el EFI Formación de Deportistas, en articulación con trayectorias integrales 2025-2028.

proyecto, surge de las conclusiones de mi tesis de maestría⁷ donde se evidencia una debilidad en la formación sobre deporte a la hora de pensar propuestas curriculares que busquen un trabajo y pienso sobre el deporte más allá de la enseñanza de técnicas y tácticas. Entiendo así que esta investigación podrá describir y comprender cuáles son los sentidos otorgados al deporte durante la formación en planes de estudio anteriores y así habilitar la posibilidad de debatir sobre qué deporte, para qué formación de licenciados en educación física, así como comprender sus procesos históricos.

Durante el segundo semestre del año 2025 estaré realizando entrevistas y el trabajo de campo, con el fin de trabajar en la desgrabación y sistematización de información en el primer semestre de 2026. En el segundo semestre de dicho año trabajaré sobre la escritura de la tesis.

Extensión

Para el caso de esta función estaré llevando adelante actividades de extensión vinculadas al Espacio de Formación Integral (EFI) Formación de deportistas que este año forma parte del proyecto *Territorios diversos: deporte en disputa* financiado a partir de trayectorias integrales (CSEAM) durante 2025-2028. Desde el año 2022, estamos trabajando articuladamente con el polideportivo del municipio G buscando fortalecer y generar vínculos en ese territorio a partir de lo propuesto por el Plan de Desarrollo Territorial del ISEF. En este espacio, pensamos propuestas culturales de handball. Hasta el momento se trabajó, con la *Practica Pre Profesional* (donde soy referente de la unidad de práctica que llega al espacio), en la conformación de un grupo y la identificación de temáticas referentes al handball para trabajar allí. Para este período, se sumarán dos ejes de trabajo en el marco de dos proyectos que se han ganado desde el Gesocude, estos corresponden: uno, *Violencias en el deporte y aportes para su prevención. Miradas interdisciplinarias sobre la violencia de género, política, institucional y económica en el deporte*, financiado desde núcleos interdisciplinarios, desde el cual se estará abordando y problematizando el lugar de la violencia en el deporte. Para el *Espacio cultural de handball* se estará poniendo el foco en cuales son las problemáticas vinculadas a esta temática para trabajar tanto con adolescentes que asisten a la clase como con la técnica y estudiantes que participan del espacio. El otro, *Territorios diversos: el deporte en disputa* se realiza en el marco de trayectorias integrales. Aquí, nos estaremos formando como equipo en lo que refiere a género, diversidad y sexualidad con el fin de poder problematizar y trabajar con el grupo sobre estas temáticas. Con esta formación, podremos darle continuidad a los talleres realizados en el 2024 con respecto a la construcción identitaria de los cuadros femeninos de Handball. Sumado a esto, también se estará pensando sobre la configuración de las políticas municipales e institucionales que funcionan en el territorio. Al final de cada año se trabajará en la producción de un artículo que cuente la experiencia y presente algunas ideas iniciales que surjan de

⁷ “El deporte, la juventud y lo comunitario en los Centros Educativos Comunitarios en el Uruguay. Las representaciones de funcionarios y profesores sobre deporte en los CEC de Casabó y Bella Italia 2014-2018.” Fue defendida en octubre del 2022 en la Universidad Nacional de La Plata. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=tesis&d=Jte2389>

ambos proyectos de trabajo. El fin de estos artículos será, por un lado, la divulgación de lo que se viene trabajando y pensando en este espacio y, por otro lado, ir ordenando y sistematizando la información para poder establecer posibles líneas de investigación con el fin de combinar este trabajo con Seminario Tesina.

Cronograma de actividades

Funciones/ actividades	SI 2025	SP 2025	SI 2026	SP 2026	Funciones/actividades	SI 2025	SP 2025	SI 2026	SP 2026
Formación académica					Investigación				
Pasantía Move La América (CAPES)	x				Trabajo de campo: digitalización, sistematización y análisis de revistas	x	x	x	
Seminario taller de tesis	x				Trabajo de campo: construcción de guión y realización de entrevistas		x	x	
Gesocude, Gecse, Pecuc	x	x	x	x	Trabajo de campo: construcción de guión y realización de entrevistas		x	x	
Congresos/en cuentros/colos quios		x	x	x	Escritura de tesis			x	x
Enseñanza					Extensión				
Seminario tesina	x	x	x	x	Espacio cultural de handball	x	x	x	x
Teoría y práctica del deporte	x	x	x	x	Talleres formativos	x	x		
Historia del deporte	x		x		Talleres pensados a partir de la formación		x	x	
Cursos de formación permanente			x	x	Artículos		x		x

Bibliografía

- ALABARCES, P. (1998). ¿De qué hablamos cuando hablamos de deporte? Revista Nueva Sociedad, 154, 74-86.
- ARCHETTI, E. (1984). Fútbol y ethos. Flacso.
- ARCHETTI, E. (1998). Prólogo, en Alabarces, P; Di Giano, R y Frydenberg, J (Comps). Deporte y Sociedad. Buenos Aires: Eudeba. Pp. 9-12
- ARCHETTI, E. (2001). El potrero, la pista y el ring. Las patrias del deporte argentino. Fondo de Cultura Económica.
- BOURDIEU, P. (1990). ¿Cómo se puede ser deportista? En Sociología y cultura. (pp. 193-214). Grijalbo.
- BOURDIEU, P. (1993). Deporte y clase social. La Piqueta.
- BOURDIEU, P. (2002). Campo de poder. Campo intelectual. Itinerario de un concepto. Montessor.
- BOURDIEU, P. (2009). Programa para una sociología del deporte. Gedisa.
- BROHM, J. M. (1982). Sociología política del deporte. Fondo de Cultura Económica.
- ELIAS, N. y DUNNING, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de civilización. Fondo de Cultura Económica.
- QUIROGA, A., PASTORINO, M., MORA, B., EASTMAN, P., RUIBAL, L. y ECHENIQUE, P. (2022). Deporte, hegemonía y comunidad. Sistematizaciones de la práctica pre profesional de educación física en Bella Italia y kilómetro 16. En: LAS FORMAS DE LA DESIGUALDAD, LOS MODOS DE LO COMÚN: experiencias universitarias. Comp. Cano, Agustín; Parrilla, Guidhaí y Cuadrado, Victoria. Pp. 257-280.

**Valoración del plan de trabajo
del Departamento de Educación Física y Deportes.**

Docente: Andrea Quiroga
Cargo: grado 2 30hs + EH a 40hs
Período: 2025 - 2027
Referente académico: Líber Benítez
Regional: Montevideo

Fundamentación, antecedentes y marco teórico en que se enmarca el Plan de Trabajo
<p>Su trabajo está inscripto en el núcleo deporte, cultura y sociedad y en el Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte. Concibe al deporte como arena pública (Archetti, Alabarces) en clave de espacio de disputa social y cultural. Analiza al deporte desde la noción de Sistema Deportivo Hegemónico, lo que según la docente permite tener otra mirada diversa a la burocrática, para dedicarse a el conjunto de relación es de poder, la educación del cuerpo y las políticas.</p> <p>El objetivo del plan de trabajo es generar un impacto relativo en el campo de los estudios sociales del deporte y de los estudios curriculares en Educación Física. En lo que refiere a los antecedentes, ha participado en actividades y proyectos de manera continua que refieren a estudios sobre deporte, como ser los Laboratorios de Enseñanza del Deporte, Ciclos de Difusión y cursos de formación permanente. En su tesis de maestría investigó los Centros Educativos Comunitarios, participó del primer observatorio de fútbol infantil, el EFI Fútbol y sociedad: el deporte ne tiempos mundiales.</p>
Formación académica
<p>Está inscrita en el doctorado en Ciencias de la Educación de la UNLP desde julio de 2023. Realiza una pasantía en la Universidad Federal de Paraná gracias a una beca CAPES, donde realiza un estudio comparativo sobre la formación en Educación Física, donde busca los aportes del discurso transnacional sobre el deporte.</p>
Enseñanza
<p>Participa de las uc historia del deporte, teoría y práctica del deporte, y seminario tesina. A su vez está diseñando dos cursos de formación permanente para 2026: uno con la línea GECSE y otro con el espacio cultural de handball.</p>
Investigación
<p>Participa de 3 grupos de investigación: se inscribe en la articulación de tres grupos de investigación, dos pertenecientes a ISEF (Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte, donde forma parte de la línea Deporte y políticas públicas y Políticas Educativas, Cuerpo y Currículum, donde participo de la línea Género, cuerpo y sexualidad en educación) y el Grupo de estudios socio-históricos sobre/en los deportes y la Educación Física perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).</p>

<p>Participará del 16° Congreso Argentino, 11° Latinoamericano y 3° Internacional de Educación Física y Ciencias a realizarse en la UNLP en 2025, del VII Coloquio de Historia de la Educación Física y del XXI Encuentro nacional, XVI Internacional de Investigación en Educación Física y XVII Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física.</p> <p>Su eje de trabajo en investigación se denomina Configuraciones sobre deporte en los planes de estudio del Instituto Superior de Educación Física, Uruguay (1974-2004), que está en articulación con el I+D Configuraciones de las políticas públicas deportivas en Uruguay 1911 - 2020. Perspectivas, debates y desafíos finalizado en 2024.</p>
Extensión
<p>Propone llevar adelante actividades a través del EFI formación del deportista mediante el proyecto territorios diversos, financiado por trayectorias integrales de la CSEAM, donde participa de un proceso de formación para poder generar dispositivos de intervención posteriores.</p> <p>Viene trabajando en el polideportivo del municipio G junto con la práctica pre profesional. A su vez menciona un proyecto de núcleos interdisciplinario sobre violencia en el deporte, sin definir su participación.</p>
Gestión
No presenta
Otras acciones y/o actividades a realizar en ISEF
No presenta
Cronograma de trabajo
Es coherente con el proyecto

Comentarios

La docente cumple con lo estipulado según el EPD para un plan de trabajo con las características de su el cargo

Consideraciones

- para un grado de formación parece inoportuno inscribirse en 3 grupos de investigación, algo que desvía la atención principal del tipo de cargo: la formación. Se sugiere dedicarse a un máximo de 2 grupos.
- debe incluir en su informe y su plan de trabajo las actividades de cogobierno.



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 21 de julio de 2025.

Comisión Directiva de ISEF
Presente.

La Dirección del Departamento de Educación Física y Deporte y la Comisión Cogobernada, en sesión ordinaria del día 24 de junio del corriente año, acuerdan la valoración del Plan de trabajo de la docente Andrea Quiroga, que se adjunta.

Saluda atte.

Prof. Adj. Bruno MORA
Dir. Dpto. E. F. y Deporte
ISEF - UDELAR



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte

Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008140-000028-25 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/07/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO