



**N° de expediente: 008140-000030-25**

**Fecha: 21.07.2025**

---

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**PRESENTACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DEL DOCENTE EFECTIVO DIEGO ALSINA,  
PERTENECIENTE AL DEPTO. DE EF Y DEPORTE, PARA EL PERÍODO 2025 - 2027.**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008140-000030-25</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/07/2025 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Se adjunta:

- Plan de trabajo del docente Diego Alsina
- Valoración de la Comisión Cogobernada
- Nota de la Dirección de Departamento en acuerdo con la Comisión Cogobernada

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 21/07/2025 15:15:02.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Valoración PT Diego Alsina.pdf	83 KB	21/07/2025 15:11:59
Nota PT ALSINA, Diego_000250.pdf	237 KB	21/07/2025 15:11:59
Alsina, Diego Plan de trabajo 2025-2027 VF.pdf	210 KB	21/07/2025 15:13:24

**Valoración del plan de trabajo  
del Departamento de Educación Física y Deportes.**

<b>Docente:</b> Diego Alsina
<b>Cargo:</b> g 2 efectivo
<b>Período:</b> 2025 - 2027
<b>Referente académico:</b> Líber Benítez
<b>Regional:</b> CURE

<b>Fundamentación, antecedentes y marco teórico en que se enmarca el Plan de Trabajo</b>
<p>Su tema de trabajo son las políticas públicas nacionales, departamentales y municipales, así como también las relaciones sociales, de poder y estructurales que se articulan con las prácticas deportivas, entendiendo a las políticas como espacio de disputa y producción de sentidos sobre el deporte. Participa del Núcleo interdisciplinario “Violencias en el deporte y aportes para su prevención (...)”. No especifica cómo la línea y su trabajo se vincula con el núcleo.</p> <p>Participa del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología (INCT) de Brasil, dentro de la línea de investigación sobre el fútbol brasileño. No especifica cómo su trabajo se inserta en esta institución.</p> <p>Menciona como antecedentes la participación en el I+D “Configuraciones de las políticas públicas deportivas en Uruguay 1911 - 2020 (...)”. No especifica su participación o sus aportes al proyecto.</p> <p>En cuanto a los antecedentes, menciona su tesis de maestría “Nací cantando gol. Un estudio etnográfico de las masculinidades en un club de San Carlos aprobada en 2023, y estudios regionales sobre trayectorias deportivas abordadas desde los estudios sociales y culturales sobre deporte, que derivaron en su proyecto de doctorado en sociología en FCS - Udelar. Pretende estudiar las trayectorias de los futbolistas varones desde una perspectiva biográfica de la transición de la juventud a la adultez (Casal et al 2015), observando cómo el deportista busca sostener su nivel competitivo en el contexto de las instituciones deportivas, bajo la relación formación deportiva - sistema deportivo.</p> <p>Propone generar espacios de formación al respecto en el CURE, mantener una dedicación alta y postularse al RDT, participando de los procesos de departamentalización regional.</p> <p>Los objetivos son acordes al planteamiento, ya que propone la articulación de las funciones respecto a la enseñanza del deporte, la violencia en el deporte y el estudios sobre jóvenes.</p>
<b>Formación académica</b>
<p>Cursó créditos obligatorios, talleres interdisciplinarios y el seminario de tesis del doctorado en FCS. Este año propone que su proyecto sea defendido ante el tribunal evaluador y culminar los cursos en el 2026.</p> <p>A su vez propone una pasantía académica en UNSAM para intercambiar sobre los avances de su estudio, y asistir al CUSAM (espacio educativo dentro del penal n 48 del servicio penitenciario bonaerense). Se postuló al MIA modalidad 2.</p> <p>Es becario CAP de doctorado. Propone presentar la tesis y defenderla en 2027.</p>

<b>Enseñanza</b>
<p>Proyecta continuar en las UCs teoría y práctica del deporte, práctica pre profesional comunitaria y seminario tesina.</p> <p>Propone cursos de formación permanente para el período 2027 - 2029 sobre aspectos metodológicos del doctorado (estudios de juventudes y formación deportiva desde una perspectiva biográfica) y sobre violencia.</p>
<b>Investigación</b>
<p>El docente es integrante del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (GESOCUDE), línea deporte y política. Mantiene diálogos locales con el Departamento de Ciencias Humanas del CURE y participa de la departamentalización (sin especificar cómo lo hace).</p> <p>Integra una línea de trabajo sobre formación deportiva en el GT de CLACSO sobre formación deportiva.</p> <p>Participará de congresos: ALESDE, COMBRACE, CLACSO, INCT Y CLACSO.</p> <p>Propone publicaciones en revistas (sin especificar)</p>
<b>Extensión</b>
<p>El Itinerario de Formación Integral Deporte y Sociedad, que fue financiado por Trayectorias Integrales "Territorios diversos: el deporte en disputa", junto a la organización Uruguay Celeste Deporte y Diversidad, así como junto al proyecto Inter Periferias de fútbol, sin especificar su rol o tarea en el proyecto y en la regional.</p> <p>Tampoco explicita el problema de intervención, o cómo se realizan los diálogos de funciones y/o disciplinas (educación, psicología, fisiología, otras).</p>
<b>Gestión</b>
No proyecta
<b>Otras acciones y/o actividades a realizar en ISEF</b>
Es integrante alterno de la Asamblea General del Claustro y la CCL de la LEF en el CURE. Es titular de la CD del CURE.
<b>Cronograma de trabajo</b>
Es acorde a la pauta y al plan de trabajo que presenta

**Comentarios:**

El docente cumple ampliamente con los requisitos respecto a su cargo y carga horaria.

Se sugiere que para el próximo plan de trabajo atienda las siguientes consideraciones:

1. especifique su rol y tareas en cada uno de los proyectos colectivos y redes que se inserta/rá, incluyendo las actividades regionales.
2. Atienda a posibles rotaciones en la UC seminario, incluso a sus posibles reformulaciones conectándose con las otras funciones y participando de otras UCs.
3. Especifique el problema de intervención en extensión.
4. atender aspectos relacionados a la redacción y la sintaxis.



**Instituto Superior  
de Educación Física**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 21 de julio de 2025.

Comisión Directiva de ISEF  
Presente.

La Dirección del Departamento de Educación Física y Deporte y la Comisión Cogobernada, en sesión ordinaria del día 24 de junio del corriente año, acuerdan la valoración del Plan de trabajo del docente Diego Alsina, que se adjunta.

Saluda atte.

**Prof. Adj. Bruno MORA**  
Dir. Dpto. E. F. y Deporte  
ISEF - UDELAR



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**Montevideo**

Parque Battle s/n  
24800 1002 - 2486 1866

**Malvin Norte**

Rambla Euskal Erría 4101  
25265873

**Maldonado CURE**

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia  
4225 5326 (telefax)

**Rivera CUR**

Ituzaingó 667  
462 26313

**Paysandú CUP**

Florida 1065  
4723 8342-int 107

## **Plan de trabajo 2025-2027**

### **Fundamentación, antecedentes y marco teórico en que se enmarca el Plan de Trabajo**

En la actualidad soy integrante del Grupo de Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte (GESOCUDE) (CSIC N°882952) coordinado por el Prof. Adj. Líber Benítez y el Prof. Adj. Bruno Mora. Participo principalmente de la actividades de la línea de investigación de Políticas y deporte del GESOCUDE, coordinada por el Prof. Adj. Líber Benítez. Mi interés en las actividades de la línea se articulan con la producción de conocimiento sobre las configuraciones deportivas en las políticas públicas nacionales, departamentales y municipales, así como también las relaciones sociales, de poder y estructurales que se articulan con las prácticas deportivas entendiendo a las políticas como espacios de disputa y producción de sentidos sobre el deporte. El proyecto de Núcleos Interdisciplinarios para el período 2025-2027, “Violencias en el deporte y aportes para su prevención. Miradas interdisciplinarias sobre la violencia de género, política, institucional y económica en el deporte.” será una de las prioridades del GESOCUDE para el período mencionado. Proyecto aportar principalmente en los objetivos 1: Generar espacios continuos de intercambios teóricos y metodológicos sobre los estudios de las violencias en el deporte; y 3: Coordinar, diseñar e implementar procesos integrales orientados a la concientización y a la prevención sobre las violencias en el deporte.

Integro distintas redes regionales, en donde encontramos intercambios en relación a los vínculos institucionales, la producción de conocimiento, los espacios de encuentro y los congresos y eventos académicos presentes. Participo del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnologías (INCT), dentro de la línea de investigación de Estudios sobre fútbol brasileño. El principal objetivo del INCT es apoyar una red interdisciplinaria nacional, regional e internacional de investigadores y estudiosos del fútbol brasileño en particular, y del fútbol en general. Dentro del grupo temático de Formación deportiva de CLACSO, el cuál coordina el Prof. Adj. Líber Benítez y el Dr. Diego Murzi (UNSAM), en donde se presentan distintas discusiones regionales vinculadas a la formación deportiva, y a las políticas vinculadas a estos procesos.

En lo que corresponde a los antecedentes del plan, considero mencionar el proyecto I+D “Configuraciones de las políticas públicas deportivas en Uruguay 1911 - 2020. Perspectivas, debates y desafíos” 2020 - 2023 (GESOCUDE). Este proyecto permitió llevar adelante tesis de posgrado del grupo; el armado y proyección del seminario de tesis de grado de la LEF,

Deporte/s, cultura y política/s; la conformación de las líneas de investigación del GESOCUDE; entre otras publicaciones y producciones. Mi tesis de Maestría del PROMEF, “Nací Cantando Gol. Un estudio etnográfico de las masculinidades en un club de San Carlos a partir de la relación del fútbol y de la murga”, aprobada en febrero del 2023. Algunos de los antecedentes principales de mi proyecto de doctorado en Sociología (FCS, Udelar), en donde puedo destacar aquellos que abordan el estudio de la formación y las trayectorias deportivas desde los estudios sociales y culturales en latinoamericana: Arlei Damo (2007), Czesli y Murzi (2016, 2017, 2020), Benitez (2021), Russi (2014) y Venanzetti (2013). El proyecto de Doctorado en Sociología, FCS, Udelar, donde propongo estudiar las trayectorias de los futbolistas varones de Maldonado desde una perspectiva biográfica, a partir de la transición, la cual incluye los procesos formativos y la adscripción profesional. Este proyecto se encuadra en el campo de los estudios sobre jóvenes y dialoga con los estudios sociales y culturales sobre el deporte.

Los estudios sobre las transiciones se han establecido cómo una vía teórica que permite considerar a los jóvenes y su transición a la vida adulta desde una perspectiva más política, histórica y social (Casal et al., 2015). Desde esta perspectiva se busca definir un campo de conceptos y relaciones que hagan posible interpretar y comprender las trayectorias de los jóvenes y su juventud y los hitos de transición presentes en ese camino (Casal et al., 2006). Para los estudios sociales en deporte, una trayectoria deportiva implica múltiples experiencias institucionales y personales enmarcadas con las estrategias del deportista para sostener el nivel competitivo; y en los procesos de formación deportiva en instituciones que buscan el alto rendimiento (Murzi, Herbella, Sustas, 2000; Rigo, Silva, Rial, 2018).

Articulan esta propuesta en relación a las funciones universitarias: 1) El desarrollo teórico-metodológico de los estudios sociales y culturales sobre deporte. Entender el deporte como arena pública en tanto arena de disputas, desde un abordaje enfocado en las prácticas sociales y culturales históricamente elaboradas y re-significadas en forma continua. 2) Entender las múltiples variantes que se presentan dentro de los procesos de formación deportiva, cómo se articulan las relaciones trayectorias de los deportistas con las particularidades del sistema deportivo. 3) Propiciar espacios de discusión del deporte que permitan entender cómo se configuran los espacios de formación deportiva y las relaciones que se presentan dentro del sistema deportivo. A partir de ello, consolidar espacios de producción de conocimiento sobre educación física y deporte en el CURE. Al finalizar el período de la beca en marzo 2028, proyecto postular al régimen de Dedicación Total,

proyectando una propuesta de trabajo en relación a los temas estudio de las juventudes, formación deportiva y perspectiva biográfica.

### **Objetivo General**

Fortalecer la producción de conocimiento sobre educación física y deporte desde una perspectiva social y cultural en el CENUR Este haciendo foco en los procesos de formación y selección de deportistas.

### **Objetivos Específicos**

Articular las actividades de enseñanza con la producción de conocimiento vinculada al GESOCUDE, y particularmente en la línea de deporte y políticas, pensándolo desde una perspectiva social y cultural.

Generar espacios permanentes en el CURE dedicados a promover la integración de funciones, a partir de la problematización y generación de propuestas alternativas sobre la enseñanza del deporte y la educación física, con foco en el estudio de la violencia y de las violencias en el deporte.

Profundizar en el campo de los estudios sobre jóvenes en diálogo con los estudios sociales y culturales sobre el deporte y, a partir de ello continuar problematizando la noción de sistema deportivo hegemónico.

### **Formación Académica**

En relación al doctorado ya cursé los cursos obligatorios, el seminario de tesis y los talleres interdisciplinarios. En diciembre del 2025 pretendo presentar el proyecto de tesis a la coordinación del programa y defenderlo ante un tribunal evaluador. Proyecto culminar los cursos hacia el primer semestre 2026. Una pasantía académica en el segundo semestre del 2025 en la UNSAM, con mi co-tutor Dr. Diego Murzi. En donde intercambiar sobre avances del doctorado en el Programa de Estudios Sociales sobre Deporte (PESD). Una visita al Centro Universitario San Martín (CUSAM), espacio educativo creado por la UNSAM en el interior de la Unidad Penal N.º 48 del Servicio Penitenciario Bonaerense, para llevar adelante una clase con la temática de violencia, deporte y privación de libertad. Asistiré, con el PESD, a observar un partido de fútbol de la Liga Argentina, con la intención de intercambiar experiencias y proyecciones vinculado a proyectos colectivos del GESOCUDE (postulé a la primera convocatoria de la modalidad 2 del MIA, CSIC).

A partir del cronograma de la beca de la CAP, entre marzo del 2025 y diciembre del 2026 proyecto el trabajo de campo en los clubes pautados y las entrevistas a futbolistas y entrenadores. En el primer semestre del 2026 procesaré los datos obtenidos y me proyecto presentar al programa de flexibilización de la enseñanza en ISEF entre el segundo semestre del 2026 y primero del 2027. Presentar la tesis en julio del 2027 y defenderla en diciembre del 2027. En relación al Doctorado en Educación Física al que estoy inscripto en la UFPEL. Seguiré con los cursos ofrecidos en el programa entre 2025 y 2027, así como en las actividades del INCT en vínculo con la formación.

### **Enseñanza**

Proyecto dentro de mi cargo una dedicación alta. Proyecto dedicar horas a la UC Teoría y práctica del deporte (2,5 hrs), para la Práctica Profesional Comunitaria (4 hrs anuales), y al Seminario Tesina, opción Deporte/s, cultura y política/s (4 hrs anuales). Proyecto solicitar la flexibilización de mis actividades de enseñanza entre el segundo semestre del 2026 y primero del 2027. Finalizar la propuesta Teoría y Práctica del Deporte: innovaciones para su enseñanza, en la convocatoria de Innovaciones educativas en distintas modalidades de enseñanza de la Udelar (CSE). Se proyecta finalizar con los guiones de los materiales audiovisuales y grabarlos, elaborar fichas de estudio y espacios de consulta para exámenes. Se proyecta volver a postular la propuesta en el presente año. Proyecto continuar participando en las siguientes ediciones de cursos de posgrado del GESOCUDE, en la línea Deporte y políticas públicas. Así mismo para 2027 y 2029 pretendo ofrecer un curso vinculado a los ejes y la propuesta metodológica de mi formación en doctorado: juventudes, formación deportiva y perspectiva biográfica. En formación permanente se propone: Curso “De violencias y otras historias: revisando nuestras prácticas y discursos (30 horas, 2025 y 2026). El tercer objetivo del Núcleo mencionado considero para 2027 ofrecer propuestas de FP que atiendan los resultados y puedan considerarse espacios de difusión de resultados de trabajo.

### **Investigación**

Integrar el GESOCUDE. Participación en las reuniones mensuales, en la organización de proyectos colectivos, vínculos académicos y en la elaboración de convocatorias; principalmente dentro de la línea de Políticas y deporte, así mismo, continuar el diálogo con el Departamento de Ciencias Humanas del CURE en el marco del proceso de departamentalización. Integrar el grupo temático GT CLACSO- Tema Formación deportiva, coordina Líber Benítez y Diego Murzi en el marco de los eventos académicos, las reuniones

mensuales y las producciones propuestas. Integrar el INCT. Estudios del fútbol Brasileiro, coordinan Luiz Carlos Rigo y Carmen Rial, a partir del programa de doctorado en la UFPEL, los eventos académicos y las producciones propuestas. Proyecto de Núcleos Interdisciplinarios. Participación principalmente en los objetivos 1 y 3 ya mencionados. Para el proyecto el 2028 y el 2029 será un período de evaluación y publicaciones de artículos académicos colectivos e individuales. Participar en diversos congresos académicos - principalmente los encuentros de investigación y extensión del ISEF, ALESDE, COMBRACE, CLACSO e INCT. Publicaciones colectivas en revistas arbitradas. Proyecto defender la tesis de Doctorado en diciembre del 2027.

### **Extensión**

IFI Deporte y Sociedad. Se propone llevar adelante el Proyecto presentado y financiado en la convocatoria para el Fortalecimiento de trayectorias integrales 2025 - 2027. “Territorios diversos: el deporte en disputa”. Articular el proyecto con la propuesta de Uruguay Celeste Deporte y Diversidad y el Interperiferias de Fútbol, además la posibilidad de generar distintos espacios de talleres y de intercambio con clubes deportivos. Se proyectan publicaciones colectivas en revistas arbitradas y ponencias en eventos académicos.

### **Cogobierno**

Integrante de la Asamblea del Claustro del ISEF, en carácter de alterno; Integrante de la CCL del ISEF en el CURE, en carácter de alterno; Integrante CD del CURE, en carácter de titular.

### **Resultados esperados**

Finalizar el doctorado en el período estipulado. Mantener una dedicación alta en la institución e ingresar al Régimen de Dedicación Total. Consolidar procesos de enseñanza en los cursos de grado en los que participo. Se espera cerrar el proyecto de innovación mencionado y postular a la segunda parte de la convocatoria. Realizar publicaciones y participar en eventos académicos a partir de la experiencia del proyecto. Consolidar los cursos de posgrado y educación permanente mencionados. Continuar formándome en las redes propuestas y producir conocimiento en la perspectiva de los estudios sociales del deporte. Continuar profundizando sobre formación y trayectoria deportivas. Fortalecer los vínculos nacionales y regionales. Producir conocimiento a partir de los procesos generados en el proyecto de Núcleos Interdisciplinarios. Atender el proceso de departamentalización del CURE fortaleciendo los vínculos con docentes, estudiantes y funcionarios de la región.

Funciones / Actividades	Semestre impar/par 2025	Semestre impar 2026	Semestre par 2026	Semestre impar 2027	Semestre par 2027
<b>Formación Académica</b>	Avanzar en los estudios de doctorado	Avanzar en los estudios de doctorado	Avanzar en los estudios de doctorado  Flexibilizar las actividades de enseñanza / escritura de tesis	Flexibilizar las actividades de enseñanza / escritura de tesis	Entrega y defensa de tesis
<b>Enseñanza</b>	<p>Seminario Deporte-s, cultura y política-s 4 hrs</p> <p>Práctica profesional comunitaria 4 hrs</p> <p>Teoría y práctica del deporte Masivo - 2,5 hrs</p> <p>Análisis de las políticas deportivas contemporáneas en/desde América Latina</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE)</p> <p>De violencias y otras historias; revisando nuestras prácticas y discursos.</p>	<p>Seminario Deporte-s, cultura y política-s 4 hrs</p> <p>Práctica profesional comunitaria 4 hrs</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE)</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE)</p>	<p>Flexibilizar las actividades de enseñanza / escritura de tesis</p> <p>Teoría y práctica del deporte: Innovaciones para su enseñanza (CSE)</p>	<p>Flexibilizar las actividades de enseñanza / escritura de tesis</p>	<p>Teoría y práctica del deporte Masivo - 2,5 hrs</p> <p>Actividades de formación permanente y de posgrado vinculado a lo trabajado en el proyecto de núcleos interdisciplinarios</p>
<b>Investigación</b>	<p>Integrar el GESOCUDE Línea de Deporte y Políticas.</p> <p>Integrar del</p>	<p>Integrar el GESOCUDE Línea de Deporte y Políticas.</p> <p>Integrar del</p>	<p>Integrar el GESOCUDE Línea de Deporte y Políticas.</p> <p>Integrar del</p>	<p>Integrar el GESOCUDE Línea de Deporte y Políticas.</p> <p>Integrar del</p>	<p>Integrar el GESOCUDE Línea de Deporte y Políticas.</p> <p>Integrar del</p>

	grupo temático GT CLACSO-Formación deportiva.  Integrar INCT. Estudios del fútbol Brasileiro  Proyecto de núcleos interdisciplinarios  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	grupo temático GT CLACSO-Formación deportiva.  Integrar INCT. Estudios del fútbol Brasileiro  Proyecto de núcleos interdisciplinarios  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	grupo temático GT CLACSO-Formación deportiva.  Integrar INCT. Estudios del fútbol Brasileiro  Proyecto de núcleos interdisciplinarios  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	grupo temático GT CLACSO-Formación deportiva.  Integrar INCT. Estudios del fútbol Brasileiro  Proyecto de núcleos interdisciplinarios  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	grupo temático GT CLACSO-Formación deportiva.  Integrar INCT. Estudios del fútbol Brasileiro  Proyecto de núcleos interdisciplinarios  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos
<b>Extensión</b>	IFI Deporte y Sociedad.  Proyecto de Fortalecimiento de trayectorias integrales 2025 - 2027  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	IFI Deporte y Sociedad.  Proyecto de Fortalecimiento de trayectorias integrales 2025 - 2027  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	IFI Deporte y Sociedad.  Proyecto de Fortalecimiento de trayectorias integrales 2025 - 2027  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	IFI Deporte y Sociedad.  Proyecto de Fortalecimiento de trayectorias integrales 2025 - 2027  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos	IFI Deporte y Sociedad.  Proyecto de Fortalecimiento de trayectorias integrales 2025 - 2027  Publicaciones colectivas y asistencia a eventos académicos
<b>Gestión y Cogobierno</b>	Integrante de la Asamblea del Claustro en ISEF  Integrante de la Comisión Directiva del CURE  Integro la CCL del ISEF en el CURE	Integrante de la Asamblea del Claustro en ISEF  Integrante de la Comisión Directiva del CURE  Integro la CCL del ISEF en el CURE	Sería oportuno tomar licencia de los espacios de gestión y cogobierno institucional debido a la solicitud de flexibilizar las actividades de enseñanza / escritura de tesis		Integrante de la Asamblea del Claustro en ISEF  Integrante de la Comisión Directiva del CURE  Integro la CCL del ISEF en el CURE

### Referencias bibliográficas

Alsina, D., Mora, B. (2024). Con el cuerpo y con el espíritu: trayectorias deportivas de Maldonado en la era Tabárez. *Ambivalências*, 12(24), 173–196. <https://doi.org/10.21665/2318-3888.v12n24p173>

Benítez, L. et.al. (2021) *El Fútbol Infantil cómo fenómeno educativo, social y cultural*. 1st ed., Vol. 1). (2021). CSEAM Udelar. ISBN 978-9915-40-394-6

Benítez, L. (2021.). *Fútbol infantil y gobierno de la infancia*. De la Comisión Nacional de Baby Fútbol a la Organización Nacional del Fútbol Infantil en Uruguay (1968-2015). Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología.

Damo, A. (2007). *Do dom à Profissão. A formação de futebolistas no Brasil e na França*. Aderaldo & Rithschild Ed., Anpocs. 9788560438341

Casal, J., García, M., & Merino, R. (2015). Pasado, presente y futuro de los estudios sobre las transiciones de los jóvenes. *Revista de estudios de juventud*, 15(110), 69-81. GRET-Universidad Autónoma de Barcelona

Casal, J., García, M., Merino, R., & Quesada, M. (2006). Aportaciones teóricas y metodológicas a la sociología de la juventud desde la perspectiva de la transición. *Papers* 79, 22, 21-48. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia Grup de Recerca Educació i Treball (GRET)

Casal, J., García, M., Merino, R., & Quesada, M. (2006). Itinerarios y trayectorias. Una perspectiva de la transición de la escuela al trabajo. *Trayectorias*, 8(22), 9-20. Universidad Autónoma de Nuevo León Monterrey, Nuevo León, México

Murzi, D., & Czesli, F. (2016). De aprendices a profesionales. Un análisis comparativo de la formación de futbolistas en Europa y en América Latina. *International Centre for Sports Studies*, 1(1), 125. CIES-FIFA

Murzi, D., Herbella, J., & Sustas, S. (2020). Ser futbolista juvenil en Argentina. Orígenes, escolarización, vivienda, sentimientos y expectativas de los deportistas en formación de un club de fútbol profesional. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores.*, 1, 1. <http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/>

Rigo, L. C., Da Silva, D., & Rial, C. (2018). Formación de jugadores en clubes de una ciudad del interior de Rio Grande do Sul (RS): circulación, escolarización e inserción en el fútbol profesional. *Movimiento*, 24(1), 263-274. <http://dx.doi.org/10.22456/1982-8918.71790>

Russi, M. (2014). El futuro a gol y gambeta...: una aproximación a las significaciones de la carrera futbolística como opción de vida para los jóvenes. Udelar FP. [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/10043/1/TS\\_RussiMauricio.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/10043/1/TS_RussiMauricio.pdf)

Venanzetti Pereyra, S. (2013) Detrás de la pelota. Una mirada acerca de los jóvenes de las divisiones formativas de Danubio Fútbol Club: entre la moratoria social y la carrera de futbolista [en línea] Tesis de grado. Montevideo : Udelar, FCS.

Maldonado, 28 de mayo del 2025

Mediante la presente, expido el siguiente aval para que se evalúe el trabajo elaborado por el docente Diego Alsina Machado, ya que cumple con los requisitos sugeridos según lo dispuesto por el nuevo Estatuto Personal Docente (Art. 40).

Sin otro particular,

Prof. Adj. Líber Benítez  
Departamento Académico de Educación Física  
y Deporte

	<b>Expediente Nro. 008140-000030-25</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/07/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**