



N° de expediente: 008140-000029-25

Fecha: 21.07.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PRESENTACIÓN DE PLAN DE TRABAJO DE LA DOCENTE EFECTIVA VIRGINIA RODRÍGUEZ, PERTENECIENTE AL DEPTO. DE EF Y DEPORTE, PARA EL PERÍODO 2023 - 2027.

Unidad SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF

Tipo INFORMES - PRESENTACION DE

Tema:

Período desde:

Período hasta:

Fecha límite para responder:

Dependencias involucradas:

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008140-000029-25 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA Y DEPORTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/07/2025 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Se adjunta:

- Plan de trabajo de la docente
- Valoración de la Comisión Cogobernada.
- Nota de la Dirección, en acuerdo con la Comisión Cogobernada.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 21/07/2025 15:07:14.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
RODRÍGUEZ, Virginia VF firmado Plan de trabajo con proyección 2025 a 2027.pdf	1619 KB	21/07/2025 15:06:51
Valoración PT Virginia Rodríguez.pdf	79 KB	21/07/2025 15:06:51
Nota PT RODRÍGUEZ, Virginia_000249.pdf	240 KB	21/07/2025 15:06:51

PLAN DE TRABAJO

2025 a 2027

Nombre: Virginia Rodríguez González.

CI. 18238647

Cargo: Grado 2

Categoría horaria: 30 horas

FUNDAMENTACIÓN, ANTECEDENTES DEL PLAN DE TRABAJO.

El plan que presento se estructura a partir de mi trayectoria profesional y académica, y en vínculo con las funciones que el Estatuto del Personal Docente estipula para las y los docentes de la universidad. A nivel profesional, mi actividad ha estado estrechamente ligada a la educación física escolar (primaria y secundaria, pública y privada) y a la enseñanza de las Actividades Acuáticas en la Primera Infancia desde bebés a los cinco años en los ámbitos no formales.

Mi trayectoria profesional dentro de ISEF ha estado vinculada desde los comienzos a la Práctica Docente en el sistema educativo. Es así, que en el año 2009 a través de un llamado por oposición y méritos me presento para integrarme al Instituto y al equipo de la Práctica Profesional I, que participo hasta la fecha. Posteriormente realizo una conversión de cargo en abril de 2018. En el año 2019, me presento al llamado de efectividad Grado 2 en el Departamento de Educación Física y Deporte, al núcleo de Deporte y Sistema Educativo el mismo fue realizado por méritos y oposiciones. Obtuve la efectividad de dicho cargo de 30% docencia directa (9 horas) y 70% de investigación y extensión (21 horas). Integro el Departamento desde los comienzos de su formación.

En el año 2021 obtengo una extensión horaria de 30 a 33 hs. semanales, desde el 01/06/21 hasta el 15/12/2021, para desempeñar tareas en el Proyecto PIMCEU "Panorámica y Modelos de enseñanza de las prácticas deportivas en el campo de la Ed. Física: el tránsito entre el Bachillerato Tecnológico (UTU) y la Universidad de la República (ISEF). Aportes para la mejora de su calidad y la innovación en sistemas de formación".

Integro el grupo de investigación Educación Física, Deporte y Enseñanza (CSIC 882478). Participo de la línea de investigación la enseñanza del Deporte en el sistema educativo del Departamento de Educación Física y Deporte. I.S.E.F.

Desde el 2020 me integro a la Unidad Curricular, Natación I en el Semestre 0, donde me desempeño como docente a cargo del curso tanto del Masivo como del Reducido. Desde entonces hasta la fecha participo de las reuniones sistemáticas de la revisión del programa, elaboración y mesas de exámenes.

En el año 2017, junto a Cecilia Ruegger y Ana Torrón formo parte de un equipo de trabajo interesado en el trabajo de agua en las infancias, otras de mis formaciones en el ámbito no formal es una especialización en infancia y bebés en el medio acuático. Es así que se conforma un equipo de trabajo para presentar un EFI, donde la propuesta tiene como principal objetivo crear conocimiento científico sobre las prácticas corporales acuáticas (PCA) en la educación física (EF), a partir del diálogo de saberes situado en un abordaje integral desde la enseñanza, la investigación y la extensión. El EFI se sostiene en el marco del cual se viene llevando a cabo el proyecto de extensión "Arrullos de tierra y agua" (4 a 24 meses) y "Mucho más que nadar" (3 a

5 años) desde, lo que ha permitido consolidar un trabajo interinstitucional y un vínculo positivo con el territorio en conjunto entre INAU e ISEF y vincular a los estudiantes a un abordaje posible de la EF con bebés, niños-as, educadores referentes y familias en el medio acuático, enmarcado en un trabajo socio-educativo y en un escenario institucional particular. Desde el 2023 se integra a los estudiantes como experiencia de formación, a la vez las posibilidades de investigación de los vínculos históricos, culturales y técnicos del sujeto con el agua, específicamente en los primeros años de vida.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.

1. Continuar con las actividades de enseñanza de grado de las Unidades Curriculares que integro, junto con los equipos docentes que en cada una se integran. Dar sustento y retroalimentación a los Planes de Estudio vigentes en la Licenciatura de Educación Física (2014 y 2017).
2. Participar de manera activa en los espacios que contribuyan y colaboren con a dinámica universitaria: comisiones y tribunales de tesis y de efectividades.
3. Mantener y consolidar mi participación en el grupo de investigación Educación Física y Deporte y Enseñanza (EFDyE), colaborando con el desarrollo general de su programa de investigación.
4. Fortalecer y profundizar mi formación desde el marco teórico/metodológico, específicamente en los estudios vinculados al sistema educativo con las temáticas particulares sobre: deporte, deporte en la escuela, educación deportiva y sus competiciones escolares.
5. Continuar y profundizar en el proyecto de EFI, sobre "Prácticas corporales acuáticas en la primara infancia", vinculado entre ISEF – INAU.

ACCIONES A DESARROLLAR.

1. Formación académica.

- a) Continuar con mi formación permanente y actualización de los cursos vinculados al ProMef 2025.
- b) Participar en los seminarios, cursos y coloquios internos del grupo EFDyE.

2. Enseñanza

Mis actividades se proyectan a partir de cursos de grado y de formación permanente, se sostienen en estrecha relación con la producción de conocimiento sobre los temas que se abordan en proyectos de investigación anteriores y en curso, y se desarrollan en el marco de la línea de investigación en la que participo.

2.1 Enseñanza en la LEF

- **Práctica profesional I**, un masivo y 6 reducidos por semana con una rotación cada dos semanas.

En cada año, al comenzar la unidad curricular comenzamos con reducidos por un período, hasta la autorización para el ingreso al sistema educativo, con un promedio entre 20 a 40 estudiantes, con asistencia obligatoria. En estos espacios se prepara a los estudiantes en el conocimiento y profundización del Marco Curricular Nacional, La Educación Básica Integral y los Programas que rigen en cada sistema, permitiendo conocer, analizar y visualizar las debilidades y fortalezas de estas nuevas miradas. Posteriormente se ingresa al Sistema Educativo de Primaria y

Secundaria donde se trabaja con los estudiantes en base a sus proyectos y análisis de sus prácticas para construir un docente crítico hacia la enseñanza de la Educación Física. Realizando el proceso en ambos sistemas educativos o en diferentes instituciones del sistema. El promedio de estudiantes que se acompaña son 28 estudiantes por año, con devoluciones de los proyectos, análisis semanales de las clases planificadas, devoluciones sistemáticas tanto presenciales como por zoom y una descripción detallada de su proceso realizado en conjunto con el otro actor adscriptor-a sobre los alcances realizados. Se realiza un acompañamiento exhaustivo, sobre su proceso de enseñanza en el sistema, como así sobre la apropiación de los conocimientos a lo largo de toda la carrera que se exponen en estos espacios de cumplir con la doble función de enseñanza y formación para el estudiantado.

• **Natación I**, en cada año tomo un masivo y un reducido en el Semestre 0.

Me vincule a esta unidad curricular desde el 2020, en cada año junto con el equipo docente decidimos la mejor distribución de los docentes a lo largo del año para poder abarcar la mayor cantidad de los semestres. En cada año hacemos los ajustes pertinentes para poder cumplir según la disposición de las Instalaciones que contamos. Se ha organizado de diferentes maneras para abordar la enseñanza de agua. En dicho semestre hay una demanda y necesidad por parte del estudiantado interesante por realizarse en un período donde no tienen otras Unidades Curriculares, y esto les permite cumplir con el seguimiento tanto en asistencias como en las instalaciones.

FORMACIÓN ACADÉMICA

1. INVESTIGACIÓN

- Desde el año 2016 junto con la Mag. Carla Manzano, venimos estudiando e investigando sobre el deporte y las competencias escolares en nuestro país. Dicha investigación la realizamos en Montevideo en escuelas públicas y privadas. Y en estos últimos años estuvimos investigando a pedido de colegas para conocer y saber lo que sucedía en otras zonas de nuestro país y nos focalizamos en el norte del país "Deporte escolar y sus competencias deportivas en el litoral norte de Uruguay". Este nuevo proyecto implicó el trabajo en conjunto con docentes colegas de ISEF Paysandú, diseñamos e implementamos encuesta a todos los docentes de educación física de Primaria de un total obtuvimos el 47% en la zona y realizamos entrevistas a todos los Inspectores y Directores Coordinadores de Educación Física como así al Coordinador General de Educación Física, en los departamentos de Río Negro, Salto, Paysandú y Artigas en el *III Encuentro de estudios en el Deporte; "Deporte, Enseñanza y Política de gestión y Formación"* presentamos los datos y análisis sobre el deporte escolar y las competencias con aproximaciones y distancias que se observan con las investigaciones anteriores. En el 2025, se realizará una revisión sobre el deporte escolar con el Nuevo Marco Curricular y la Educación Básica Integral desde donde se aborda y como se baja al territorio la nueva conceptualización de la "educación deportiva". Se investigará con una inspección de Montevideo sobre sus reflexiones y avances que han tenido sobre esta temática y el pienso de pasar desde los "encuentros escolares" a "encuentros deportivos inter escolares", con los lineamientos que en las diversas temáticas realizan.

2. EXTENSIÓN

EFI; **Prácticas corporales acuáticas en primera infancia.**

Más allá que aprender a nadar y Arrullos de Tierra y Agua. INAU – ISEF

Equipo de trabajo: Cecilia Ruegger – Ana Torrón – Virginia Rodríguez – Emiliano Gorga.

Por INAU: Laura Rivero.

Este proyecto tiene como cometido el acercar la academia y el territorio, trabajando con diferentes actores institucionales y locales y con familias en situación de vulnerabilidad social, que se involucran y comprometen en este proceso. La propuesta de EFI tiene como principal objetivo crear conocimiento científico sobre las prácticas corporales acuáticas (PCA) en la educación física (EF), a partir del diálogo de saberes situado en un abordaje integral desde la enseñanza, la investigación y la extensión. El EFI se sostiene en el trabajo que viene desarrollando el grupo de investigación Educación Física, enseñanza y escolarización del cuerpo (EFEEC), en el marco del cual se viene llevando a cabo el proyecto de extensión “Arrullos de tierra y agua” desde 2017, lo que ha permitido consolidar un trabajo interinstitucional y un vínculo positivo con el territorio.

Además, se constituye en antecedente, el Proyecto Piscina del Departamento de Recreación Educativa y Deporte (DRED) del Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay (INAU) con Primera Infancia “Mucho más que aprender a nadar”. Este proyecto se viene desarrollando de manera sostenida desde el 2011 a la fecha con niñas y niños de 3 años de los Centros de Atención a la Primera Infancia (CAPI) del INAU.

De esta forma se busca potenciar el trabajo conjunto entre INAU e ISEF y vincular a los estudiantes a un abordaje posible de la EF con bebés, niños-as, educadores referentes y familias en el medio acuático, enmarcado en un trabajo socio-educativo y en un escenario institucional particular. Se busca integrar a los estudiantes al proyecto como experiencia de formación, a la vez que potenciar las posibilidades de investigación de los vínculos históricos, culturales y técnicos del sujeto con el agua, específicamente en los primeros años de vida.

El EFI dialoga y profundiza los contenidos de las unidades curriculares (Natación I y II; Técnicas Corporales I y III; Educación Física y Prácticas Corporales; Práctica Profesional I y II y Seminario de Tesina Educación Física, Enseñanza y Escolarización del Cuerpo) retroalimentando y generando espacios de enseñanza en formato seminario. El EFI también aporta horas al abordaje de las Prácticas Corporales Acuáticas en la primera infancia.

En relación a los niños-as y sus familias se establece un proceso de sensibilización con el medio acuático, despertar el gusto y el placer por él; desde la cotidianeidad a la piscina y viceversa. En el vínculo con el agua se potencian los vínculos, generando un espacio de juego entre “bebé, familia y comunidad” que fortalezca las capacidades del bebé y de maternaje (en sentido amplio, incluyendo a las figuras de crianza). En tres años se invita al niño a una experiencia que por su particularidad posibilita la resignificación vincular consigo mismo, sus pares, con los adultos, con el tiempo y con el espacio. La enseñanza de las primeras técnicas corporales acuáticas apunta a la búsqueda de la independencia acuática,

Enseñanza, este año tuvimos estudiantes que acompañaron y trabajamos junto con ellos sobre diversos marcos teóricos que sostenían nuestras prácticas. Primer semestre acompañamos “Más allá que nadar” con infancias de 3 a 5 años. Y en el segundo semestre “Arrullos de Tierra y Agua” con bebés desde 6 a 24 meses. Se finalizó el programa, las evaluaciones para cada semestre y se continúa avanzando en el crecimiento y profundización del EFI.

Mi rol en particular es:

- Trabajar la enseñanza de las prácticas acuáticas con los estudiantes junto con el equipo de trabajo, en los encuentros quincenales.

- Abordar los talleres de familia y educadoras en el agua.
- Acompañar los talleres de las familias en tierra.
- Abordar la enseñanza de los talleres de bebés en el agua, junto con el equipo docente en la institución Centro de Protección de Choferes.

Leer y evaluar las bitácoras de los estudiantes acompañar las miradas y los análisis.

ACCIONES E IMPLEMENTACIÓN CRONOGRAMA

Funciones / Actividades	Semestre 0 2025	Semestre impar 2025	Semestre par 2025	Semestre 0 2026	Semestre impar 2026	Semestre par 2026
Enseñanza de Natación I y Práctica Profesional						
Investigación						
Extensión						
Gestión : Comisión Equidad y Género						
Otras Actividades: Adscriptora en Primaria						

RESULTADOS

Objetivo	Indicadores
1. Consolidación de la docencia en las unidades curriculares y aporte a los Planes de Estudio.	- Participación en un curso impartido relacionado a las unidades curriculares. - Participación en reuniones de equipo y convocadas por las direcciones.
2. Participación activa en espacios institucionales.	- Comisiones y tribunales integrados para tesis y cargos efectivos. - Registro de participación en comisiones.
3. Participación en el grupo de investigación EFDyE.	- Proyectos integrados por el grupo. - Publicación de un artículo de libro. - Presentaciones en eventos académicos.
4. Fortalecimiento de la formación teórica y metodológica.	- Cursos de formación realizados. - Lecturas, seminarios y otras actividades académicas cursadas o dictadas.

5. Avance en el proyecto de extensión e investigación EFl.	<ul style="list-style-type: none">- Actividades realizadas en territorio en cada año.- Sistematización de la experiencia.- Articulación con instituciones. - Informes del Proyecto "Arrullo de tierra y agua". - Publicaciones o comunicaciones derivadas del Proyecto.
--	---

Otros aportes que favorecen mi desempeño en las UC son;

- Durante el 2023, cursé y aprobé el curso de Director en Primaria - ANEP "**Programa de Formación en Gestión de Centros Educativos de la Administración Nacional de Educación Pública**", 225 horas. Curso que aporta a la formación de nuestro estudiantado en la UC, Práctica Profesional I.

- Desde el año 2009, concurso a Primaria como docente efectiva y a partir del 2022 recibo estudiantes de ISEF en el rol de profesora adscriptora.

**Valoración del plan de trabajo
del Departamento de Educación Física y Deportes.**

Docente: Virginia Rodríguez
Cargo: grado 2 30hs
Período: 2025 - 2027
Referente académico: Mariana Sarni
Regional: Montevideo

Fundamentación, antecedentes y marco teórico en que se enmarca el Plan de Trabajo
<p>El plan de trabajo que presenta se basa en su trayectoria en la práctica docente 1 y la unidad curricular natación. Ha participado de un proyecto PIMCEU - CSE (2021) sobre los modelos de enseñanza en el bachillerato tecnológico (UTU), de lo que no expone resultados que colaboren al avance en su tarea académica.</p> <p>Dentro de los objetivos (no diferencia generales de específicos) propone continuar con las uc en las que viene participando, así como en el EFI, de tribunales de tesis y comisiones asesoras de llamados. También propone mantener y consolidar su participación en el grupo de investigación, y fortalecer su formación en estudios vinculados al sistema educativo y el deporte.</p>
Formación académica
<p>Afirma estar participando / por cursar unidades curriculares del ProMEF (sin especificar) Durante el 2023 cursó y aprobó el curso de Director en Primaria - ANEP "Programa de Formación en Gestión de Centros Educativos de la Administración Nacional de Educación Pública", 225 horas.</p>
Enseñanza
<p>Integra desde 2020 el equipo de la unidad curricular natación 1 Presentar las actividades de enseñanza que desarrollará en la LEF: práctica pre profesional 1 (masivo y reducido) y natación 1. En esta sección no desarrolla su producción en el proyecto PIMCEU mencionado anteriormente.</p>
Investigación
<p>Integra el grupo de investigación Educación Física, Deporte y Enseñanza (CSIC 882478). Participa de la línea de investigación la enseñanza del Deporte en el sistema educativo. Investiga sobre el deporte y las competiciones escolares (públicas y privadas) en el litoral norte de Uruguay. Realizaron una encuesta que abarcó el 47% del total de inspectores y coordinadores de Educación física de Río Negro, Salto, Paysandú y Artigas. Los datos se presentaron en el ENEED, pero no se exponen en esta sección. Propone para 2025 una revisión del nuevo marco curricular y la educación básica integral, en el que se aborda la educación deportiva.</p>

Extensión
<p>Desde el año 2017 participa de un EFI dedicado a infancias en el medio acuático que tiene como contraparte al INAU, cuyo principal objetivo es crear conocimiento científico, el cual no expone.</p> <p>Realiza un racconto de la experiencia en relación a los niños-as y sus familias, donde se establece un proceso de sensibilización con el objetivo de despertar el gusto y el placer por el medio acuático. Sostiene que en el vínculo con el agua mejora los vínculos personales, generando un espacio de juego entre “bebé, familia y comunidad” que busca fortalecer las capacidades del bebé y de maternaje (en sentido amplio, incluyendo a las figuras de crianza). En tres años se invita al niño a una experiencia que implica la enseñanza de las primeras técnicas corporales acuáticas y apunta a la búsqueda de la independencia acuática.</p>
Gestión
<p>Proyecta tareas o actividades vinculadas a la gestión académica en el marco del cargo que ocupa. Incluye apoyo a direcciones y coordinaciones, así como referencias locales o actividades de carácter análogo/similar: secretarías, gestión de grupos, proyectos, entre otros.</p>
Otras acciones y/o actividades a realizar en ISEF
<p>No presenta</p>
Cronograma de trabajo
<p>El cronograma se ajusta al plan de trabajo, pero no aporta nueva información.</p>

Comentarios

Por ser una docente de alta dedicación, su plan de trabajo debe especificar:

1. en las comisiones cogobernadas que estará participando en el período.
2. Debe especificar su participación en la Comisión de equidad y género, ya que la coloca en la función de gestión.
3. Debe especificar el “conocimiento científico” que viene produciendo individualmente y colectivamente, así como reflejar los aspectos teórico - metodológicos en la sección “Fundamentación, antecedentes y marco teórico en el que se enmarca el plan de trabajo”.
4. Debe atenderse al lenguaje académico, y evitar expresiones coloquiales.

En resumen:

El plan de trabajo presenta indefiniciones respecto a sus actuaciones particulares, así como de aspectos teórico metodológicos que aborda. Tampoco presenta avances o resultados de los proyectos financiados, y de las tareas que lleva adelante con su alta dedicación. Esta comisión espera que su informe de actuación refleje el trabajo académico que la docente

dice estar realizando, de forma más clara y contundente, de lo que aparece en el plan de trabajo.



Instituto Superior
de Educación Física
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 21 de julio de 2025.

Comisión Directiva de ISEF
Presente.

La Dirección del Departamento de Educación Física y Deporte y la Comisión Cogobernada, en sesión ordinaria del día 24 de junio del corriente año, acuerdan la valoración del Plan de trabajo de la docente Virginia Rodríguez, que se adjunta.

Saluda atte.



Prof. Adj. Bruno MORA
Dir. Dpto. E. F. y Deporte
ISEF - UDELAR



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Montevideo

Parque Batlle s/n
24800 1002 - 2486 1866

Malvin Norte
Rambla Euskal Erría 4101
25265873

Maldonado CURE

Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR

Ituzaingó 667
462 26313

Paysandú CUP

Florida 1065
4723 8342-int 107

	Expediente Nro. 008140-000029-25 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 21/07/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO