



N° de expediente: 003082-000025-24

Fecha: 09.02.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

CRISTIAN DA MOTTA, ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, PLAN 2014, SOLICITA ACREDITACIÓN DEL CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE "APORTES DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL AL ESTUDIO DEL CAMPESINADO Y LAS RURALIDADES"

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITIZACIÓN - SOLICITUD DE
Carrera:	Licenciatura en Educación Física
Curso:	APORTES DE LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL AL ESTUDIO DEL CAMPESINADO Y LAS RURALIDADES
Plan:	2014
Fecha:	09/02/2024
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	51022146
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000025-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 09/02/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por Vivian Teresita Mesa Garcia el 09/02/2024 16:53:37.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
FORMULARIO DE SOLICITUD.pdf	593 KB	09/02/2024 16:52:17
CÉDULA.pdf	333 KB	09/02/2024 16:52:17
CONSTANCIA.pdf	178 KB	09/02/2024 16:52:17
Programa UPEP Antropologia Campesinado 2023_firmado.pdf	508 KB	09/02/2024 16:52:17

Descripción de Anexos 1- Solicitud 2- Cédula 3- Constancia 4- Programa



SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

- CENUR - Noreste
- Montevideo
- CURE - Maldonado
- CENUR Litoral Norte - Paysandú

06	02	2024
Día	Mes	Año

Quien suscribe Cristian de Motta Lemos

C.I. 5.102.214-6

solicita iniciar trámite para adjudicación de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciatura en Educación Física opción prácticas educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input type="checkbox"/> FACULTAD <input checked="" type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
Curso de Educación Permanente	Aportes de la Antropología al estudio del campesinado y las ruralidades
Facultad Ciencias Sociales	Teoría Sociológica Clásica

Firma

Cristian de Motta

Contrafirma



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono _____

Celular 094316752

Correo Electrónico eriskty@hotmail.es

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite _____

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario *[Signature]* 06/02/2024.
 Vivian Mesa
 Jefe de Sección Bedelía
 Cenur Noreste - Sede Rivera



Resolución _____

SE DEJA CONSTANCIA QUE

CRISTIAN DA MOTTA

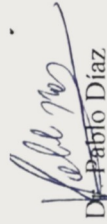
Aprobó el curso de Educación Permanente, "Aportes de la Antropología al estudio del campesinado y las ruralidades"; con una carga horaria de 45 horas.

Docente responsable: Dr. Pablo Díaz

Desarrollado en CUCEL: en los meses de setiembre y octubre de 2023



Director CUCEL, Sociólogo
Mauricio de Souza



Docente a cargo Dr. Pablo
Díaz



EDUCACION PERMANENTE
Universidad de la República



CENUR
NORESTE



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

Aportes de la antropología social al estudio del campesinado y las ruralidades

Curso de Educación permanente para egresados

Casa de la Universidad de Cerro Largo- Facultad de Agronomía- UPEP

PDU - NER Cenur Noreste

Prof. Adj. Dr. Pablo Díaz Estévez¹

Ay. Mag. Francesca Repetto²

Ay. Lic. Florencia Sosa Dutra³

Ay. Lic. Inti Clavijo⁴

Fecha: 11 de setiembre al 16 de octubre 2023 (Segundo trimestre). Días lunes y miércoles de 18 a 20:30hs.

Carga horaria: 45 horas (3 créditos), de las cuales: 25 de clase directa y 20 de trabajo remoto.

Presentación

El curso busca ofrecer una aproximación a los diversos aportes de la antropología social a los estudios rurales. Transitando diferentes momentos y perspectivas de la disciplina, se busca brindar un panorama amplio sobre la temática. Los abordajes y articulaciones de la antropología social con los estudios del campesinado y la ruralidad han sido sumamente vastos a lo largo del siglo XX. A partir de la discusión de literatura consolidada en distintas disciplinas desde los años 60, se abordarán los límites en las concepciones y definiciones acerca del “campesinado” y “sociedad campesina” que permitan pensar sobre las poblaciones rurales en Uruguay y la región desde una perspectiva antropológica. Con esto, pretendemos acercarnos a la reflexión sobre los

¹ Licenciado en Ciencias de la Educación. Magíster en Ciencias Sociales. Doctor en Ciencia Política. Profesor adjunto (G°3) en el Núcleo de Estudios Rurales del CENUR (NER/CENUR Noreste).

² Magíster y actual doctoranda en Antropología Social por el Programa de Posgrado en Antropología Social del Museo Nacional de la Universidad Federal de Río de Janeiro (PPGAS MN/UFRJ). Ayudante G°1 en el Núcleo de Estudios Rurales del CENUR (NER/CENUR Noreste).

³ Licenciada en Antropología y actual estudiante de la Maestría en Antropología Social en la Facultad de Humanidades (FHCE/UDELAR). Ayudante G°1 en la FHCE.

⁴ Licenciado en Antropología y actual estudiante de la Maestría en Antropología Social en la Facultad de Humanidades (FHCE/UDELAR). Ayudante G°1 en el CURE.

procesos rurales en el país y la región, sus movilizaciones sociopolíticas, conflictos territoriales, identidades y tradición.

Metodología

El curso tendrá una carga horaria total de 45 horas, distribuidas en 5 módulos temáticos. Las clases serán principalmente a distancia, realizadas a través de la plataforma Zoom o similar, cabiendo la posibilidad de realizar algunos encuentros presenciales en la Facultad de Agronomía, a confirmar con anticipación. Cada encuentro tendrá una duración de 2.30 horas. Serán clases expositivas y de intercambio y debate con los estudiantes. El idioma de los textos será en español, inglés y portugués. Los materiales de cada clase estarán disponibles en una carpeta Drive y en la plataforma EVA.

Evaluación

Al finalizar el curso cada estudiante deberá entregar un trabajo escrito. Para el mismo, se podrá elegir entre comentar y analizar un caso uruguayo que se conozca o bien analizar y comentar un trabajo etnográfico de los que se trabajen durante el curso. La pauta detallada del mismo será convenida en la clase de cierre con los estudiantes.

PROGRAMA

Módulo Temático 1: Conceptualizaciones y debates

(Clase 1) 11/09: -Presentación del curso. Aproximación a los debates sobre campesinado y sociedad rural.

SHANIN, T. (1980). "A definição de camponês: conceituações e desconceituações".

Estudos CEBRAP, Rio de Janeiro: Vozes, n. 26, p. 41-80.

WOLF, E. (1971) "El campesinado y sus problemas." En: Los campesinos. Ed. Labor, pp. 9-31.

SEYFERTH, G. (2011) Campesinato e Estado no Brasil. Revista MANA, vol. 17(2), pp. 395-417.

DIEZ, María Carolina. Campesinado: definiciones analíticas y contextos históricos. Revista Estudios Rurales, Quilmes, 2013.

KOSTLIN & DA SILVA. Entre similitudes y contrastes. Modos y estrategias de abordaje del campesinado en las perspectivas de Jan Douve Van der Ploeg, Alexander Chayanov y Huges Lamarche. Revista IDeAS, v. 6, n. 2, p. 170-192, 2012.

VAN der PLOEG, Jan Douve. Camponeses e Impérios Alimentares. Lutas por autonomia e sustentabilidade na era da Globalização. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2008.

(Clase 2) 13/09: Marxismo y campesinado.

Pablo Díaz Invitado: Alex Martins Moraes.

BUZZETO, M. (2015). Reforma agrária e revolução socialista: a contribuição da análise marxista, Novos Rumos V.52. Nº1 , UNESP, Sao Paulo.

<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/novosrumos/issue/view/487>

MARTINS De Carvalho, H. (2017) El campesinado en la dinámica contradictoria de las clases sociales en el campo en Brasil. En: Caminos y encrucijadas, Agricultura familiar y el campesinado en América Latina, Extensión Libros, UDELAR, Montevideo, pp.125-154.

MARTINS MORAES, A. (2021). Lucha agraria y equipamiento de deseo en el contexto de reactivación de la industria azucarera uruguaya. Un abordaje marxista deseante. Cuadernos de Antropología Social, n. 53, pp. 199-215.

OYHANTÇABAL, G. (2007). Agricultura familiar y campesinado: un abordaje desde el pensamiento social alternativo, Mimeo., Montevideo.

Complementario

MARTINS MORAES, A. (2019). Esfuerzo de lo posible: Política, desarrollo y deseo en el extremo norte del Uruguay, Tesis de Doctorado presentada a la Carrera de Antropología Social, Instituto de Altos Estudios Sociales, Universidad Nacional de San Martín, como parte de los requisitos necesarios para la obtención del título de Doctor en Antropología Social, Buenos Aires, 2019.

Módulo Temático 2: Comunidad y usos de la tierra

(Clase 3) 18/9.

GARCIA Jr., Afrânio e HEREDIA, Beatriz (2009) Campesinato, família e diversidade de explorações agrícolas no Brasil. En: Emilia Pietrafesa de Godoi; Marilda Aparecida de Menezes; Rosa Acevedo Marin. (Org.). Diversidade do campesinato: expressões e categorias: estratégias de reprodução social. V. 2. São Paulo: Editora UNESP.

PALMEIRA, Moacir. (1976) Casa e Trabalho: nota sobre as relações sociais na "plantation" tradicional. In: Actes de la Société des Americanistes N° XLII.

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de preto, terras de santo, terras de índio: uso comum e conflito. In: ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de; GODOI, Emilia Saberes, políticas e éticas da terra e do ambiente entre camponeses, quilombolas e povos... 22 30 (1) • janeiro a junho de 2022 (publicação contínua) • e2230109 • 1-25 • Pietrafesa de; MENEZES, Marilda Aparecida de; MARIN, Rosa Acevedo. Diversidade do campesinato: expressões e categorias. v.2. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: NEAD, 2009. p. 39-66.

SIGAUD, L. (2004). Ocupações de terra, Estado e movimentos sociais. Cuadernos de Antropología Social N° 20, pp. 11-23.

SEYFERTH, Giralda. As contradições da liberdade: Análise de representações sobre a identidade camponesa. Revista Brasileira de Ciências Sociais 7/18.

Módulo Temático 3: Identidades, otros sujetos y problemas.

(Clase 4) 20/9 - Inti Clavijo

Comunidades, familiaridad y saberes locales:

D'Ambrosio Camarero, L., Martínez, G., Clavijo, I., González, V., Cuberos Betancourt, V., & Keldjian, E. (2020). Permanencias, transformaciones y desafíos en dos pesquerías artesanales de la Región Este de Uruguay. Tekoporá. Revista Latinoamericana De Humanidades Ambientales Y Estudios Territoriales. ISSN 2697-2719, 2(1), 98-132.

<https://doi.org/10.36225/tekopora.v2i1.36>

Disponível

em:

<https://revistatekopora.cure.edu.uy/index.php/reet/article/view/36>

D'AMBROSIO CAMARERO, L.; CLAVIJO, I.; BETANCOURT, V. C. *TERRITORIALIDADES, CONHECIMENTOS, TRANSFORMAÇÕES E CONFLITOS*

EM UM ESTUDO DA PESCA ARTESANAL EM LAGUNA GARZÓN, URUGUAI.

Vivência: Revista de Antropologia, [S. l.], v. 1, n. 53, 2020. DOI:
10.21680/2238-6009.2019v1n53ID20694. Disponível em:

<https://periodicos.ufrn.br/vivencia/article/view/2069>

Complementar

BOURDIEU, P. - "Celibato y la condición campesina". En: El baile de los solteros. La crisis de la sociedad campesina en Bearne. Barcelona: Ed, Anagrama, 2004. pp. 7-109.

(Clase 5) 25/09 Género y Estado en el campo - Verónica Carmos

STOLEN, K., A., (2004 [1996]). *La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino*. Antropofagia, Buenos Aires. (a indicar capítulos).

CAMORS, V., (2021) El Estado y sus efectos. Etnografía del encuentro entre las burocracias locales y las mujeres rurales en Uruguay. En: *12º Congreso Argentino de Antropología Sociales (CAAS), La Plata*.

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/133355/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

GUPTA, A. (2015[1977]). Fronteras borrosas: el discurso de la corrupción, la cultura de la política y el estado imaginado. En: Abrams, P., Gupta, A. y Mitchell, T. *Antropología del Estado*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp 71-134.

(Clase 6) 27/09 Racialidad y ruralidades en el noreste uruguayo

Responsable: Victoria Pereyra.

CHAGAS, K. Montaña, O. y STALLA, N. "Culturas Afro-uruguayas", Día del Patrimonio. Montevideo, 6y7 de octubre 2007 pp. 2-6.

CHAGAS, K. y STALLA, N. (2008), "Recuperando la memoria: Afrodescendientes en la Frontera Uruguaya-Brasileña a mediados del S.XX", Ed. Amparada al Decreto 218/96, Montevideo-Uruguay.

DUNCAN, Quince (2009): "Génesis y evolución del Racismo real y doctrinario: Documento 1", Documentos Especializados. Disponible en

<http://scm.oas.org/pdfs/2008/CP20988s.pdf> (Departamento de Gestión de Conferencias y Reuniones) Fecha captura: 5/9/2015.

FERREIRA, L. (2003): “El Movimiento Negro en Uruguay (1988-1989): Una versión posible”; Ed. Ediciones Étnicas Mundo Afro; Montevideo, Uruguay.

Complementarios:

QUIJANO, Anibal (2005): “Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina”, in Roberto Leher e Mariana Setúbal (orgs.), Pensamento Crítico e Movimentos Sociais, São Paulo, Cortez Editora.

RESTREPO, E. (2008) “Racismo y discriminación”. En Axel Rojas, “Cátedra de estudios afrocolombianos: aportes para maestros”. pp. 192-204. Ed. Popayán: Universidad del Cauca. 2008.

SCURO, (S) (2008) “Población Afrodescendiente y Desigualdades Étnico Raciales en Uruguay” PNUD, Impresión Mastergraf, Uruguay

WADE, P, (2000): “Raza y Etnicidad en Latinoamérica”, Ed. Abya-Yala; Quito, Ecuador.

Módulo temático: Antropología y ruralidad en Uruguay

(Clase 7): 02/10 Antropologías del Uruguay rural

BENTOS, Damián. (2021). Territorios compartidos: el caso de la migración neorrural en la zona de Aiguá en Uruguay. Trama, (12), 34-44. Disponible en: <http://www.auas.org.uy/trama/index.php/Trama/article/view/214>

EVA BERTULLO, Victoria (2021). Venenos, curas y matayuyos. Trabajadores agrícolas y saberes sobre plaguicidas en Uruguay », Revista de Ciencias Sociales. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/rcs/v34n48/1688-4981-rcs-34-48-67.pdf>

(Clase 8): 4/10 Transiciones a la sustentabilidad

ALZUGARAY et al., (2023) "Transiciones a la sustentabilidad en el agro uruguayo: desafíos, oportunidades y barreras". Documento de Trabajo de CiTINDe N° 4, Universidad de la República, Uruguay.

Complementarios:

GAZZANO et al., (2020) Ambiente y crisis en Uruguay La agroecología como construcción contrahegemónica. Revista de Ciencias Sociales, 34(48). <https://doi.org/10.26489/rvs.v34i48.1>

Módulo Temático 5: Política y movilizaciones sociales

(Clase 9) 9/10 Neo-extractivismo, agronegocio y conflictos por la tierra.

Responsable: Lic. Florencia Sosa.

DELGADO RAMOS, G.C. (2013). ¿Por qué es importante la ecología política? Nueva Sociedad, 244, pp. 47-60. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/por-que-es-importante-la-ecologia-politica/>

LEFF, E. (2003). La ecología política en América Latina: un campo en construcción. Sociedade e Estado, Brasília, v. 18, n. 1/2, p.17-40. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/se/v18n1-2/v18n1a02.pdf>

SVAMPA, M., VIAL, E. (2016). Continuidad y radicalización del neoextractivismo en la Argentina. Revista Voces en el Fénix. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/102116>

SOSA, F. (2018) "Sembrando lucha cosechamos 600 hectáreas" el caso de la cooperativa de productores independientes de piray y su lucha contra el agronegocio forestal. Trabajo de Conclusión de Curso presentado al Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e Historia de la Universidad Federal de la Integración Latino-Americana, como requisito parcial para la obtención del título de Licenciada en Antropología-Diversidad Cultural Latino-Americana. Orientador: Prof. Dr. Antonio de la Peña García.

(Clase 10): 11/10 Luchas campesinas

Responsable: Pablo Díaz.

HURTADO, Lina & PORTO-GONÇALVES, Walter. Resistir y re-existir. Revista GEOgraphia, vol: 24, n. 53, 2022.

SCOTT, J., Los dominados y el arte de la resistencia, Ed. Era, México, 2000 (capítulos a seleccionar).

PALMEIRA, M. (1985). "A diversidade de luta no campo: luta camponesa e diferenciação do campesinato". In: Vanilda Paiva (org.), Igreja e questão agrária. São Paulo: Loyola. pp. 43- 51.

(Clase 11). 16/10 Cierre.

Análisis de casos específicos traídos por les estudiantes, horizonte trabajos finales.

	Expediente Nro. 003082-000025-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 09/02/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 26/02/2024 09:49:39.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
DA MOTTA, Cristian UEP.pdf	195 KB	26/02/2024 09:49:10



Montevideo, 22 de febrero de 2024.

N° de Exp.003082-000025- 24 Solicitud presentada por el estudiante Cristian DA MOTTA C.I. 5.102.214-6 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física**, del Instituto Superior de Educación Física, Plan 2014, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Aportes de la antropología social al estudio del campesinado y las ruralidades"	Créditos optativos

El curso presentado cuenta con certificados de aprobación.

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por el peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Aportes de la antropología social al estudio del campesinado y las ruralidades"	3 créditos

Total: 3 créditos optativos

Por Comisión Académica:

Mag. Cecilia Ruegger

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman



Lic. Sofia Caro



Mag. José Luis Corbo



Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000025-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 26/02/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO