



**N° de expediente: 301150-000012-24**

**Fecha: 23.05.2024**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**ISEF - CURSO "HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO COLECTIVO" DE LA LIC EN GESTIÓN AMBIENTAL DEL CURE**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CREDITIZACIÓN - SOLICITUD DE
Carrera:	LGA
Curso:	HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO COLECTIVO
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 301150-000012-24</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: SECRETARÍA DE DEPARTAMENTOS Y ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 23/05/2024 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

CURE, 23 de Mayo de 2024

Se inician las presentes actuaciones a efectos de realizar la consulta a ISEF, en referencia a la creditización del curso " Herramientas para el trabajo colectivo"; considerando que a la fecha no se cuenta con Coordinador en el CURE.

Por expediente N° 301150-000011-24 se realiza la consulta a las demás carreras, a través de la Comisión de Coordinadores de Carrera.

Se adjunta nota de los docentes proponentes y programa del curso, recibido vía correo electrónico de fecha 13 de mayo de 2024 de la casilla ximena.lagos@cure.edu.uy.

Silvana Pereira

Secretaría de Departamentos Académicos y Enseñanza

CURE, 03 de Junio de 2024

Se agrega Formulario de Presentación de Unidades Curriculares recibido vía correo electrónico de fecha 03 de junio de 2024 de la casilla: ximena.lagos@cure.edu.uy

Se remite a Secretaría ISEF.

Silvana Pereira

Secretaría de Departamentos Académicos y Enseñanza

Firmado electrónicamente por SILVANA PAOLA PEREIRA ORTEGA el 03/06/2024 14:57:38.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
nota curso CC HTC_firmado.pdf	3441 KB	23/05/2024 09:46:02
Programa Curso CURE LGA Herramientas para el trabajo colectivo 2022 J Marques.pdf	136 KB	23/05/2024 09:46:03
formulario cursos cure_HTC.pdf	217 KB	03/06/2024 14:43:44

Mayo de 2024

Estimados/as

Coordinadores de Carrera  
CURE

De nuestra mayor consideración:

Por medio de esta nota solicitamos a ustedes considerar la integración del curso Herramientas para el Trabajo Colectivo, de la Licenciatura en Gestión Ambiental, como materia optativa para ser cursada por los estudiantes de las diferentes carreras dictadas en CURE.

El curso de Herramientas para el Trabajo Colectivo, se lleva adelante desde el año 2017 y tiene por objetivo formar a los estudiantes en los aspectos conceptuales y prácticos de los procesos de trabajo colectivo. En este sentido nos parece relevante incluir este curso en las diferentes carreras que se dictan en nuestro centro regional, en el entendido que la vida laboral se encuentra siempre inmersa en procesos grupales, por lo que herramientas que permitan comprender su dinámica resultan muy importantes para el ejercicio profesional en cualquiera de las disciplinas que hoy se dictan en el CURE.

Sin otro particular, le saluda atentamente

Ximena Lagos  
(Asistente)Joaquín Marqués  
(Responsable)**Sede Maldonado**Av. Cachimba del Rey entre  
Bvar. Artigas y Av. Aparicio Saravia  
+598 4225 5326  
bedelia-maldonado@cure.edu.uy**Sede Rocha**Intersección ruta n°9 y ruta n°15  
+598 4472 7001  
bedelia-rocha@cure.edu.uy**Casa Treinta y Tres**Ruta 8 km. 282  
+598 4453 0597  
bedelia33@cure.edu.uy[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)

@cure.udelar



CUREoficial



## Programa Curso

### Herramientas para el trabajo colectivo

**MODALIDAD DEL CURSO:** Presencial

**PALABRAS CLAVES:** Procesos colectivos, grupo, equipo, interdisciplina

**DOCENTES RESPONSABLES:** Mg. Joaquín Marques y Mg. Ximena Lagos

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA:** 32 horas – 16 clases

**CRÉDITOS:** 5

#### **OBJETIVOS:**

##### **Objetivo general:**

Brindar a los estudiantes elementos conceptuales y prácticos para comprender los componentes principales de los procesos de trabajo colectivo.

##### **Objetivos específicos:**

Profundizar en los aspectos teóricos que permiten comprender los procesos grupales en general y de los equipos en particular.

Aportar a los estudiantes herramientas prácticas para dimensionar y promover procesos de trabajo colectivo

Generar en los estudiantes instrumentos para conformar, integrar y desarrollar trabajo de equipo.

## **CONTENIDOS**

- I) Introducción al Curso
  - Fundamentos del curso
  - Organización y metodología
  - La problemática del trabajo colectivo
  
- II) Los procesos colectivos
  - Noción de proceso y sus componentes
  - Las dimensiones de lo grupal, lo organizacional y lo institucional
  - Relación social y vínculo. Procesos de comunicación y aprendizaje
  
- III) La situación grupal
  - Perspectivas histórica de la problemática de los grupos
  - Los procesos grupales
  - El trabajo grupal
  - Roles. Roles prescriptos y roles dinámicos
  - La producción grupal
  
- IV) El trabajo de equipo
  - Los procesos grupales de los equipos
  - El trabajo de equipo y el equipo de trabajo
  - El equipo interdisciplinario
  - Los equipos en la enseñanza, la investigación y la extensión.

## **METODOLOGÍA**

El enfoque metodológico del curso se apoya en la metodología de seminario-taller. En base a un enfoque didáctico específico de psicología social, se trabajará en base a exposiciones teóricas y trabajo grupal. Se indicarán tareas a realizar en el ámbito del aula, así como entre clase y clase. Se realizarán fichas bibliográficas por parte de los estudiantes y la elaboración de trabajo final escrito.

## **EVALUACIÓN**

Evaluación continua basada en la asistencia (70%) y participación de los estudiantes en las actividades propuestas durante el desarrollo del curso. Se considera el cumplimiento

por parte de los estudiantes de las tareas encomendadas y la asistencia el requisito de aprobación del curso.

Respecto a las tareas se solicita el cumplimiento de al menos el 80%, en elaboración de fichas bibliográficas solicitadas a los estudiantes, tanto de lecturas, videos u otro tipo de tareas (ej.: ensayos bibliográficos).

El examen es obligatorio. Como examen, se pide la presentación por parte de los estudiantes de un trabajo escrito al finalizar el curso, el cual será elaborado en forma subgrupal. El trabajo final escrito abordará la temática desarrollada en el curso y tendrá como máximo 7 páginas, incluyendo la bibliografía, presentado en letra arial 11, en interlineado 1.5. Se establecerá un plazo posterior a la finalización del curso para la entrega del trabajo final vía correo electrónico y en la plataforma EVA del curso.

## **BIBLIOGRAFIA**

- BAULEO, A. (Comp.) (1980). *Grupo Operativo y Psicología Social*. Montevideo: Editorial Imago.
- CASTRO, S. (1995). *La Grupalidad en el horizonte de sucesos*. Pág. 5 - 22. En el Libro Dimensiones de la Grupalidad. Montevideo, Multiplicidades.
- CASTRO, S y MARQUES, J. (2002) *Notas para un Trabajo de Equipo*. Pág. 75 - 80. En el Libro: Primera Infancia. Aportes a la Formación de Educadores y Educadoras. Montevideo. Edición Agencia Española de Cooperación Internacional - INAME.
- DE BRASI, J. Y OTROS. Lo Grupal (Colección, 10 tomos). Ed. Búsqueda. Buenos Aires, 1983-1992
- FERNÁNDEZ, A. El Campo Grupal. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1989.
- FERNÁNDEZ, J. y A. PROTESONI. (2002). *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo, Ediciones Trapiche.
- LOURAU, R. (1975). *Hacia la intervención socio analítica*. En: *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu
- MARQUÉS, J. (1996). *El Trabajo de Equipo*. Pág. 123 - 126. En *Historia, violencia y subjetividad*. Libro de las III Jornadas de Psicología Universitaria. Montevideo, Ed. Multiplicidades.
- MARQUÉS, J. (2002). *El cruce de la clínica y el aprendizaje. Los desarrollos de Enrique Pichón-Rivière*. Pág. 166 - 176. En *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo, Ediciones Trapiche.
- MARQUÉS, J.; ISOLA, G.; CASTRO, D.; DABEZIES, M. (2005) *Los procesos colectivos en cooperativismo y asociativismo*. Editado en forma de CD, en el marco del Proyecto "Elaboración de Material Pedagógico para las Américas", de la Red UNIRCOOP

MARQUÉS, J.; GONZÁLEZ, L.; OREGGIONI, W.; PASTORINI, M. (2007) *Algunas consideraciones sobre la metodología de investigación – acción*. (Inédito).

MORÍN, E. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 2001.

PICHON-RIVIÈRE, E. (1983). El proceso grupal. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.



## FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

<b>SERVICIO :</b>	<b>Universidad de la República – CURE</b>
-------------------	---

(nombre de la carrera) <b>LICENCIATURA EN GESTIÓN AMBIENTAL</b>	
<b>Semestre o Módulo :</b>	<b>PAR</b>
<b>Años:</b>	<b>(período de vigencia del programa)</b>

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR (UC) :</b>	<b>HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO COLECTIVO</b>
--	---

<b>PALABRAS CLAVES (3):</b>	<b>Procesos colectivos, grupo, equipo, interdisciplina</b>
-----------------------------	--

*Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** la unidad curricular y los cupos para estudiantes de diferentes carreras y programas de formación o planes de estudio:*

Unidad curricular	Marque el programa/servicio/s al que la UC pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	CURE/LGA/CIOs/Lic. de Psicología (Fac. Psicología)	
	Cupo Total	50

Modalidad de cursado de la Unidad Curricular:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

*Tipo de unidad curricular:*

Optativa: LGA

Electiva: Otras carreras CURE

Obligatorios para:



### Equipo docente

<b>Docente Responsable :</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación horaria semanal</b>	<b>Dedicación horaria en la UC</b>
<b>Joaquín Marqués</b>	<b>Profesor titular</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
<b>Ximena Lagos</b>	<b>Profesor asistente</b>	<b>DT</b>	<b>4</b>

<b>Docentes Participantes:</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación horaria semanal</b>	<b>Dedicación horaria en la UC</b>

<b>Especialistas invitados/docentes extranjeros</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo/Institución</b>	<b>Dedicación horaria semanal</b>	<b>Dedicación horaria en la UC</b>

### Programa de la Unidad Curricular

<b>OBJETIVOS:</b>	<b>(Indique los objetivos principales de la unidad curricular)</b>
Objetivos formativos:	
Objetivo general:	
Brindar a los estudiantes elementos conceptuales y prácticos para comprender los componentes principales de los procesos de trabajo colectivo.	
Objetivos específicos:	
Profundizar en los aspectos teóricos que permiten comprender los procesos grupales en general y de los equipos en particular.	
Aportar a los estudiantes herramientas prácticas para dimensionar y promover procesos de trabajo colectivo	
Generar en los estudiantes instrumentos para conformar, integrar y desarrollar trabajo de equipo.	

**CONTENIDOS :** (Indique los contenidos temáticos de la unidad curricular)

- I) Introducción al Curso
  - Fundamentos del curso
  - Organización y metodología
  - La problemática del trabajo colectivo
  
- II) Los procesos colectivos
  - Noción de proceso y sus componentes
  - Las dimensiones de lo grupal, lo organizacional y lo institucional
  - Relación social y vínculo. Procesos de comunicación y aprendizaje
  
- III) La situación grupal
  - Perspectivas histórica de la problemática de los grupos
  - Los procesos grupales
  - El trabajo grupal
  - Roles. Roles prescriptos y roles dinámicos
  - La producción grupal
  
- IV) El trabajo de equipo
  - Los procesos grupales de los equipos
  - El trabajo de equipo y el equipo de trabajo
  - El equipo interdisciplinario
  - Los equipos en la enseñanza, la investigación y la extensión.

**METODOLOGÍA :** (Indique la metodología de la unidad curricular)

El enfoque metodológico del curso se apoya en la metodología de seminario-taller. En base a un enfoque didáctico específico de psicología social, se trabajará en base a exposiciones teóricas y trabajo grupal. Se indicarán tareas a realizar en el ámbito del aula, así como entre clase y clase. Se realizarán fichas bibliográficas por parte de los estudiantes y la elaboración de trabajo final escrito.



### DEDICACIÓN HORARIA

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos de la unidad curricular. Fórmula para el cálculo de créditos de unidades curriculares semestrales:  $[(\text{horas de clase teóricas semanales} \times 16)2 + (\text{horas de clase teórico-prácticas} \times 16)1,5 + (\text{horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.})]/15$ . Por dudas consulte a: [uae@cure.edu.uy](mailto:uae@cure.edu.uy).

**a) UNIDADES CURRICULARES PRESENCIALES:** (indique n° de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>		<b>Teórico – Prácticos</b>	<b>32</b>	<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>		<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>		<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>		<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	<b>3</b>
<b>Otras</b> (indicar cual/es)					

(1) exigible en la UC, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) UNIDADES CURRICULARES A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>EVA</b>		<b>Zoom, Duo, Drive, otros</b>	
--------------------------	--	------------	--	--------------------------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	
<b>Localidades receptoras</b>	

**CRONOGRAMA :**

Días y horarios:
Semestre: PAR

**CRÉDITOS SUGERIDOS:** 6

**EVALUACIÓN** (evaluación de los estudiantes y forma de aprobación de la unidad curricular) :

Evaluación continua basada en la asistencia y participación de los estudiantes en las actividades propuestas durante el desarrollo del curso. Cumplimiento por parte de los estudiantes de las tareas encomendadas

Elaboración de fichas bibliográficas solicitadas a los estudiantes.

LA APROBACION DEL CURSO ES CON EL CUMPLIMIENTO DE 70% DE FICHAS Y ASISTENCIA.

**La aprobación del curso ( sin nota) habilita a los estudiantes a presentar el trabajo final ( examen)**

Presentación por parte de los estudiantes de un trabajo escrito al finalizar el curso, el cual será



elaborado en forma subgrupal. El trabajo final escrito abordará la temática desarrollada en el curso y tendrá como máximo 7 páginas, incluyendo la bibliografía, presentado en letra arial 11, en interlineado 1.5. Se establecerá un plazo posterior a la finalización del curso para la entrega del trabajo final.

## BIBLIOGRAFÍA

- BAULEO, A. (Comp.) (1980). *Grupo Operativo y Psicología Social*. Montevideo: Editorial Imago.
- CASTRO, S. (1995). *La Grupalidad en el horizonte de sucesos*. Pág. 5 - 22. En el Libro Dimensiones de la Grupalidad. Montevideo, Multiplicidades.
- CASTRO, S y MARQUES, J. (2002) *Notas para un Trabajo de Equipo*. Pág. 75 - 80. En el Libro: Primera Infancia. Aportes a la Formación de Educadores y Educadoras. Montevideo. Edición Agencia Española de Cooperación Internacional - INAME.
- DE BRASI, J. Y OTROS. Lo Grupal (Colección, 10 tomos). Ed. Búsqueda. Buenos Aires, 1983-1992
- FERNÁNDEZ, A. El Campo Grupal. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 1989.
- FERNÁNDEZ, J. y A. PROTESONI. (2002). *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo, Ediciones Trapiche.
- LOURAU, R. (1975). *Hacia la intervención socio analítica*. En: *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu
- MARQUÉS, J. (1996). *El Trabajo de Equipo*. Pág. 123 - 126. En *Historia, violencia y subjetividad*. Libro de las III Jornadas de Psicología Universitaria. Montevideo, Ed. Multiplicidades.
- MARQUÉS, J. (2002). *El cruce de la clínica y el aprendizaje. Los desarrollos de Enrique Pichón-Rivière*. Pág. 166 - 176. En *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo, Ediciones Trapiche.
- MARQUÉS, J.; ISOLA, G.; CASTRO, D.; DABEZIES, M. (2005) *Los procesos colectivos en cooperativismo y asociativismo*. Editado en forma de CD, en el marco del Proyecto "Elaboración de Material Pedagógico para las Américas", de la Red UNIRCOOP eléctrico
- MARQUÉS, J.; GONZÁLEZ, L.; OREGGIONI, W.; PASTORINI, M. (2007) *Algunas consideraciones sobre la metodología de investigación – acción*. (Inédito).
- MORÍN, E. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, 2001.
- PICHON-RIVIÈRE, E. (1983). *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.

	<b>Expediente Nro. 301150-000012-24</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Pase a la Comisión Académica de Grado ISEF para su asesoramiento e informe.-

Firmado electrónicamente por ANA CECILIA BOZZATTA ARRUA el 04/06/2024 09:41:50.

	<b>Expediente Nro. 301150-000012-24</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 04/06/2024 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 12/07/2024 11:30:22.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño Fecha</b>
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO COLECTIVO OPTATIVA.pdf	157 KB 12/07/2024 11:29:58



Montevideo, 11 de julio de 2024.

**Exp. N° 301150-000012-24**

La Comisión Académica de Grado sugiere integrar como parte de los créditos optativos de las carreras de ISEF a la UC "Herramientas para el trabajo colectivo", dictada en el marco de la Licenciatura en Gestión Ambiental en el CURE, asignándole 4 créditos optativos.

Por Comisión Académica

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman

Lic. Sofía Caro

Mag. José Luis Corbo

Bach. Stefan Blumenfeld

	<b>Expediente Nro. 301150-000012-24</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 12/07/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**