



N° de expediente: 008500-000009-24

Fecha: 11.07.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

SOLICITUD DE APROBACIÓN DE PROGRAMAS PARA SER DICTADOS EN EL MARCO DEL PROMEF 2024.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	CURSOS DE POST GRADO
Carrera:	Maestría
Curso:	Políticas educativas, evaluación y enseñanza y Cuerpo y tiempo libre: discusiones para una crítica del presente
Plan:	
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008500-000009-24 Actuación 1	Oficina: UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 11/07/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Montevideo, 11 de julio de 2024.

Se adjuntan documentos (7) tratados en la sesión ordinaria de la comisión de posgrado de fecha 04/07/24.

Pase a consideración de comisión directiva.

Firmado electrónicamente por SANDRA MARTHA MIGUEZ GONZALEZ el 11/07/2024 11:53:05.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
CP Nota aprobación de cursos.pdf	965 KB	11/07/2024 11:50:37
Programa_Cuerpo y tiempo libre (2024).pdf	170 KB	11/07/2024 11:50:37
Curso evaluación de la enseñanza - ProMEF.pdf	974 KB	11/07/2024 11:50:37
Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Wagner dos Santos).pdf	4805 KB	11/07/2024 11:50:37
Currículo Lattes (Ronildo Stieg).pdf	1358 KB	11/07/2024 11:51:31
CVA plaza sevilla 11-23.pdf	192 KB	11/07/2024 11:51:31
Curriculum Francisco Gallardo.pdf	283 KB	11/07/2024 11:51:31

Descripción de Anexos

Nota de la comisión de posgrado.

Programa del curso "Políticas educativas, evaluación y enseñanza"

Programa del curso "Cuerpo y tiempo libre: discusiones para una crítica del presente"

C.V.'s de docentes extranjeros. (Dr. Francisco Gallardo Fuentes, Dr. Bastian Carter-Thuillier, Dr. Wagner dos Santos y Dr. Ronildo Stieg)



**Instituto Superior
de Educación Física**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 5 de julio de 2024.

Miembros de la Comisión Directiva

La Comisión de Posgrado eleva para su consideración la aprobación de los programas, tratados en su sesión ordinaria de fecha 4 de julio de 2024, que se detallan en el siguiente cuadro, para ser dictados en el marco del ProMEF 2024.

Nombre de la actividad	Área de concentración	Créditos	Curso o seminario	Equipo docente
Políticas educativas, evaluación y enseñanza	Educación física, cultura y sociedad	4	Curso	Dra. Mariana Sarni (Udelar), Dr. Francisco Gallardo Fuentes, Dr. Bastian Carter-Thuillier (Universidad de los Lagos, Chile), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Ronildo Stieg (Universidad Federal del Espíritu Santo, Brasil), Dr. Víctor López Pastor (Universidad de Valladolid, España).
Cuerpo y tiempo libre: discusiones para una crítica del presente	Educación, sociedad y tiempo libre / Educación física, cultura y sociedad	4	Seminario	Prof. Adj. Cecilia Seré; Prof. Adj. Karen Kühlsen; Asist. Ignacio De Boni; Asist. Inés Scarlato.



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int.110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

Por Comisión de Posgrado,

Andrés González

Cecilia Ruegger

María Rosa Corral

Gonzalo Pérez Monkas



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



Seminario: Cuerpo y tiempo libre: discusiones para una crítica del presente

Área de concentración: Educación, sociedad y tiempo libre / Educación Física, cultura y sociedad

Docentes: Prof. Adj. Cecilia Seré; Prof. Adj. Karen Kühlsen; Asist. Ignacio De Boni; Asist. Inés Scarlato.

Carga horaria de clase: 30 horas

Créditos: 4

1. Fundamentación:

El seminario «Cuerpo y tiempo libre: discusiones para una crítica del presente» pretende presentar un conjunto de herramientas teórico-conceptuales útiles para un análisis crítico de las formas culturales y los modos de vida contemporáneos. Con este objetivo, el curso se propone analizar la dimensión corporal y temporal presentes en objetos y prácticas de la cultura, en relación a la organización del trabajo y los imperativos laborales característicos del capitalismo neoliberal, esferas donde se ponen a funcionar distintas técnicas de gestión y optimización de ambas dimensiones. En otras palabras, en sociedades atravesadas por imperativos de valorización, rendimiento y autosuperación, el cuerpo y el tiempo se vuelven categorías de análisis clave, donde confluyen mecanismos de dominación y explotación, pero también síntomas de malestar, sensibilidades críticas e imaginarios disidentes. Es decir, lejos de verlas como un par de coordenadas pasivas, se trata de pensar el cuerpo y el tiempo libre como perspectivas abiertas y en disputa, capaces de ofrecer acercamientos tanto a los modos de vida dominantes como a su interpretación crítica.

Los principales marcos conceptuales del seminario provienen de la tradición de la Escuela de Frankfurt, la teoría crítica contemporánea, las discusiones marxistas sobre el trabajo, el tiempo y la reproducción social, los diagnósticos actuales sobre el malestar social, sus composiciones afectivas y sus canalizaciones políticas, entre otros aportes.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



2. Objetivos:

- Contribuir a la consolidación de un campo de estudio sobre el mundo contemporáneo que tenga por categorías de análisis el cuerpo y el tiempo libre
- Presentar elementos para un análisis crítico de las formas culturales y los modos de vida contemporáneos, explorando la dimensión corporal y temporal presentes en objetos y prácticas de la cultura
- Brindar herramientas teórico-conceptuales para comprender el cuerpo y el tiempo libre en las sociedades contemporáneas
- Abordar vías de indagación que amplíen el horizonte para la comprensión de las prácticas de consumo y producción respecto al cuerpo y el tiempo libre en el mundo contemporáneo
- Identificar líneas de profundización teórica y empírica en torno a los objetos y categorías presentados en el curso

3. Temario:

- Crítica del presente. ¿Qué implica hacer una crítica del presente? Crítica como estrategia de pensamiento. Teoría tradicional y teoría crítica. Problemas de la crítica como forma de entender el mundo y producir conocimiento.
- Capitalismo como modo históricamente específico de reproducir y organizar la vida humana. Mapeo de lecturas críticas del capitalismo contemporáneo.
- Modos de relación con el tiempo. La experiencia histórica del presente. Tiempo histórico y tiempo subjetivo. Presente perpetuo, aceleración social, fragmentación, ansiedad.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



- Modos de relación con el cuerpo. Extractivismo del cuerpo. De un cuerpo fisiológico a un cuerpo afectivo y emocional. Libidinización de los imperativos de rendimiento. Técnicas y prácticas de optimización. Industria de la felicidad.
- Síntomas de malestar y sufrimiento. Crisis de la salud mental. Canalizaciones políticas del malestar. Resensibilización de lo social.

4. Evaluación:

La evaluación consistirá en la elaboración y presentación de un trabajo académico en el que se analice el que se realice un ensayo de análisis crítico del tiempo presente en ocasión del cuerpo y/o el tiempo libre. Se espera que el análisis se articule con el trabajo de investigación del estudiante o funcione como potencial desarrollo de una investigación en el campo.

5.1 Bibliografía obligatoria:

ÁLVARO, D. (coord.) (2023) *Diseño de la vida, filosofía y neoliberalismo*. Buenos Aires, Universidad Autónoma de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani.

BRUCKNER, P. (1996) *La tentación de la inocencia*. Barcelona, Anagrama.

CRARY, J. (2015) *24/7. El capitalismo tardío y el fin del sueño*. Buenos Aires, Paidós.

DE BONI, I.; SERÉ, C. (2024) "Vivir en deuda. Explotación neoliberal y captura del tiempo" en *Bajo el volcán. Revista del Posgrado en Sociología*. México, BUAP ediciones. En prensa.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



ETXEBERRIA, O.; FERNÁNDEZ SAVATER, A. (comps.) (2023) *El eclipse de la atención*. Madrid, NED ediciones.

FERNÁNDEZ-SAVATER, A. (2024) *Capitalismo libidinal*. Madrid, NED ediciones.

FISHER, M. (2024) *Deseo poscapitalista. Las últimas clases*. Buenos Aires, Caja Negra.

FISHER, M. (2016) *Realismo capitalista ¿No hay alternativa?* Buenos Aires. Caja Negra Editora.

FRASER, N. (2023) *Capitalismo caníbal*. Buenos Aires, Siglo XXI.

HARTOG, F. (2007) *Regímenes de historicidad: presentismo y experiencias del tiempo*. Ciudad de México, Universidad Iberoamericana, A.c.

HORKHEIMER, M. (2008) “Teoría tradicional y teoría crítica”, en Horkheimer, M., *Teoría Crítica*. Buenos Aires, Amorrortu, p. 225.

ILLOUZ, E. (comp.) (2019) *Capitalismo, consumo y autenticidad. Las emociones como mercancía*. Buenos Aires, Katz.

JAPPE, A. (2016) *Las aventuras de la mercancía*. La Rioja, Pepitas de calabaza.

ROSA, H. (2016) *Alienación y aceleración. Hacia una teoría crítica de la temporalidad en la modernidad tardía*. Buenos Aires, Katz.

STREECK, W. (2017) *¿Cómo terminará el capitalismo? Ensayo sobre un sistema en decadencia*. Madrid, Traficantes de Sueños.

SZTULWARK, D. (2019) *La ofensiva sensible. Neoliberalismo, populismo y el reverso de lo político*. Buenos Aires, Caja Negra.

VAZ, A. F. (2016) “Corpo, natureza, experiência: aspectos da crítica romântica em Walter Benjamin” en Soares, C. L. (org.), *Uma educação pela natureza. A vida ao ar livre, o corpo e a ordem urbana*. Campinas, Autores Associados, pp. 47-67.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



VV AA. (2015) *Conversaciones ante la máquina. Para salir del consenso desarrollista*. Buenos Aires, Tinta Limón.

WALLERSTEIN, I. (1988) *El capitalismo histórico*. Madrid, Siglo XXI.

5.2 Bibliografía complementaria:

BERARDI, F. (2022) *El tercer inconsciente. La psicosfera en la época viral*. Buenos Aires, Caja Negra.

HERNÁNDEZ, M.A. (2021) *El don de la siesta. Notas sobre el cuerpo, la casa y el tiempo*. Barcelona, Anagrama

IGARZA, R. (2009). *Burbujas de ocio: nuevas formas de consumo cultural*. Buenos Aires, La Crujía.

KÖHLER, A. (2018) *El tiempo regalado. Un ensayo sobre la espera*. Barcelona: Libros del Asteroide.

NAVARRO RUIZ, C. (2022) *El capitalismo de boy, la incertidumbre de mañana*. La Rioja, Pepitas de calabaza.

SENNETT, R. (2000). *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama.

SENNETT, R. (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama.

ZAMORA, J.A. (2021) “Subjetivación y sufrimiento en Theodor W. Adorno: reflexiones “desde” la vida dañada” en *Constelaciones. Revista de Teoría Crítica*, núm. 13, 419-447.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Curso: Políticas educativas, evaluación y enseñanza.

Área de concentración: Educación Física, Cultura y Sociedad

Docente(s): Dra. Mariana Sarni (Udelar), Dr. Francisco Gallardo Fuentes, Dr. Bastian Carter-Thuillier (Universidad de los Lagos, Chile), Dr. Wagner dos Santos y Dr. Ronildo Stieg (Universidad Federal del Espíritu Santo, Brasil), Dr. Víctor López Pastor (Universidad de Valladolid, España).

Carga horaria: 30 horas

Créditos: 4

Modalidad: híbrida

1. Fundamentación:

La enseñanza de la evaluación en la formación inicial del profesorado ha venido siendo objeto de estudio nacional, regional e iberoamericano. La problematización respecto a las formas y los sentidos que adquiere esta práctica en los institutos universitarios de formación debe ser problematizada a fin de conocerse, comprenderse y, eventualmente, avanzar en sus transformaciones. El curso pondrá a circular distintas perspectivas respecto a los estudios de la evaluación en este ámbito, todas ellas de la mano de investigaciones recientes en distintas universidades.

2. Objetivos:

1. Presentar el estado actual de la investigación en la enseñanza de la evaluación en centros de formación docente universitarios.
2. Valorar los hallazgos nacionales, regionales e internacionales respecto a sus temáticas.
3. Analizar distancias y cercanías entre unas y otras perspectivas en el marco de las actuales redes de colaboración internacional.



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



3. Temario:

Bloque 1. El estado actual de la evaluación de la enseñanza en la Educación Física universitaria pública en Uruguay. El caso de la formación de grado en ISEF. Aportes y consideraciones para su mejora.

Bloque 2. El estado actual de la evaluación de la enseñanza en la Educación Física universitaria pública en Brasil. El caso de la formación de grado Brasil. Aportes y consideraciones para su mejora.

Bloque 3. El estado actual de la evaluación de la enseñanza en la Educación Física universitaria pública en Chile. El caso de la formación de grado en Chile. Aportes y consideraciones para su mejora.

Boque 4. La evaluación formativa y compartida en trabajos finales de grado y posgrado en universidades españolas. Aportes y consideraciones para revisar la evaluación académica.

4. Evaluación:

La evaluación propondrá a los maestrandos sintetizar los contenidos brindados en los cuatro bloques del curso y sus efectos para su formación académica y para su trabajo de investigación.

5. Bibliografía:

Fernández-Garcimartín, C., López-Pastor, V. M., Fuentes-Nieto, T., & Hortigüela-Alcalá, D. (2023). La evaluación de los Trabajos Fin de Grado en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física: de una evaluación presencial a una evaluación on-line (The assessment of Final Year Projects in Physical Education Pre-service Teacher Education: from a face-to-face assessment to an on-line assessment). *Retos*, 49, 1018–1026. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.99146>

Fernández-Garcimartín, C.; López-Pastor, V. M.; Fuentes-Nieto, T; Hortigüela-Alcalá, D. (2023). Evaluación formativa y compartida para la tutorización de



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Trabajos Fin de Grado en la Formación del Profesorado de Educación Física. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 18(55), pp.33-56. <https://doi.org/10.12800/ccd.v18i55.1922> ISSN: 1696-5043.

Gallardo-Fuentes, F. J., López-Pastor, V. M., & Thuillier, B. C. (2017). ¿Hay evaluación formativa y compartida en formación inicial del profesorado en Chile? Percepción de alumnado, profesorado y egresados de una universidad. *Psychology, Society & Education*, 9(2), 227–238. <https://doi.org/10.25115/psye.v9i2.699>

Pascual, C.; López-Pastor V. M. y Sonlleve, M. (coords.) (2022). *Buenas prácticas de evaluación formativa y compartida en todas las etapas educativas*. Miño y Dávila: Buenos Aires (Argentina). ISBN: 978-84-18929-66-3. <https://minoydavila.com/producto/buenas-practicas-de-evaluacion-formativa/>

Paula, Sayonara Cunha de., Neto, Amarílio Ferreira., Sarni, Mariana, y dos Santos, Wagner. (2023). Concepciones formativas en programas de educación física en seis países de América Latina. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 23(1), 1-34. Doi: <https://doi.org/10.15517/aie.v23i1.51620>

Stieg, R., Ferreira Neto, A., & Santos, W. (2022). Avaliação educacional e formação em educação física: análise dos currículos de treze IES latino-americanas. *Revista Espaço Do Currículo*, 15(3), 1–25. <https://doi.org/10.15687/rec.v15i3.61872>

Sarni, M.; Corbo, J.L.; Noble, J.; Cal Orgues, F. (2023) Evaluación educativa y educación física: conceptos y dinámicas de asociación. *Revista Contemporânea de Educação*, 18(41), pp.75-94. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/54780/pdf>

Sarni., M.; Corbo J. L.; & Noble., J. (2021). Constelaciones de la evaluación en programas de ISEF-Udelar. *InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior*, 8(2), 66-79. <https://doi.org/10.29156/inter.8.2.7>



ProMEF

Programa de Maestría en Educación Física



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY





Wagner dos Santos

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9611663248753416>

ID Lattes: **9611663248753416**

Última atualização do currículo em 19/07/2022

Possui graduação em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo (2002), mestrado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (2005) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). Atualmente é Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação da Ufes, professor dos Programas de Pós-Graduação em Educação e em Educação Física (Mestrado e Doutorado) e do curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física da UFES. Líder do Instituto de Pesquisa em Educação e Educação Física (Proteoria). Tem experiência na área de Educação e Educação Física, com ênfase em Avaliação Educacional, Currículo e Política Educacional. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 2. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Wagner dos Santos
Nome em citações bibliográficas	SANTOS, Wagner;DOS SANTOS, WAGNER;SANTOS, WAGNER DOS
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/9611663248753416
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-9216-7291

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação Física e Desportos, Departamento de Ginástica. Av. Fernando Ferrari Goiaberas 29075910 - Vitória, ES - Brasil Telefone: (27) 40097680 URL da Homepage: http://www.proteoria.org
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2006 - 2010	Doutorado em Educação. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil. Título: A constituição do campo epistemológico do currículo: estratégias, apropriações e circularidades culturais operadas na ANPED., Ano de obtenção: 2010. Orientador:  Regina Helena Silva Simões. Palavras-chave: Currículo; ANPED. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
2002 - 2005	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 7). Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil. Título: Avaliação na Educação Física Escolar: do mergulho à intervenção, Ano de Obtenção: 2005. Orientador:  Pura Lúcia Olivier Martins. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Educação; Educação Física; Avaliação; Cotidiano. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental.
1997 - 2002	Graduação em Educação Física. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil. Título: Avaliação na Educação Física Escolar: Análise de Periódicos do Século XX. Orientador: Amarílio Ferreira Neto. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Formação Complementar

Atuação Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.**Vínculo institucional****2021 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenador do PPGE/CE/UFES, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional**2018 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Programa de Pós-Graduação Educação, Carga horária: 20
Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação.

Outras informações**Vínculo institucional****2018 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Associado, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional**2016 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Adjunto IV, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional**2014 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Adjunto III, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional**2014 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor do Doutorado em Educação Física, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações**Vínculo institucional****2012 - Atual****Outras informações**

Professor do Programa de Pós-graduação em Educação Física - Doutorado.

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Adjunto II, Regime: Dedicção exclusiva.
Professor concurso na área de Prática de Ensino na Educação Física do Departamento de Ginástica do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo; Docente do curso de Licenciatura ministrando as disciplinas "Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física", "Oficina de Handebol" e no Curso de Educação Física a Distância a disciplina de Estágio Supervisionado; Coordenador do Instituto de Pesquisa em Educação e Educação Física (Proteoria) cadastrado no CNPq; Docente da Pós-Graduação Stricto Sensu, Mestrado Acadêmico em Educação Física; Docente na Pós-Graduação das disciplinas "Educação Física e Cotidiano Escolar" e "Educação Física e Currículo".

Vínculo institucional**2012 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor do Mestrado em Educação Física, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações**Vínculo institucional****2010 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto I, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional**2008 - 2008****Outras informações****Vínculo institucional****2007 - 2008**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40
Aula no curso de Pós-graduação Latu Sensu em Ciências do Esporte da disciplina Natação.

Outras informações

Vínculo: Bolsa de Pesquisa, Enquadramento Funcional: Professor de Turma, Carga horária: 20

Bolsa de Apoio a Projetos Institucionais de Pesquisa referente ao Curso de "Pós-Graduação Lato Sensu Gestão Escolar".

Vínculo institucional**2003 - 2005****Outras informações**

Vínculo: Professor Substituto, Enquadramento Funcional: Outro, Carga horária: 40
Professor Substituto do Departamento de Desporto do Centro de Educação Física e Desportos

Vínculo institucional**2000 - 2001**

Vínculo: Bolsista de Iniciação Científi, Enquadramento Funcional: Estágio, Carga horária: 40

Vínculo institucional**1998 - 1998****Atividades****07/2020 - Atual**

Vínculo: Monitoria B, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 20

Direção e administração, Programa de Pós-Graduação em Educação.

Cargo ou função

Subcoordenador de Programa de Pós-Graduação em Educação.

Pesquisa e desenvolvimento, Centro Pedagógico, Programa de Pós-Graduação em Educação.

Linhas de pesquisa

Educação, Formação Humana e Políticas Públicas

05/2017 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Física e Desportos. Cargo ou função
4/2017 - Atual	Membro da Comissão de Planos de Ensino do Departamento de Ginástica. Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Física e Desportos. Cargo ou função
02/2015 - Atual	Representante de Centro na Câmara de Pesquisa da UFES. Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Física e Desportos, Pro-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Cargo ou função
04/2014 - Atual	Membro do Comitê de Ciências Humanas da Universidade Federal do Espírito Santo. Extensão universitária , Centro Pedagógico. Atividade de extensão realizada
02/2013 - Atual	Formação Continuada de professores Pacto Nacional do Ensino Médio. Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação Física e Desportos. Cargo ou função
06/2012 - Atual	Membro de Comitê de Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas da Universidade Federal do Espírito Santo.. Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Educação Física e Desportos, Programa de Pós-Graduação em Educação Física. Linhas de pesquisa
01/2000 - Atual	Educação Física, cotidiano, currículo e formação docente Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Educação Física e Desportos, Proreitoria. Linhas de pesquisa Formação Profissional, Currículo e Práticas Pedagógicas em Educação e em Educação Física Constituição de Teorias da Educação e da Educação Física História da Educação, da Educação Física e do Esporte
08/2019 - 09/2019	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
02/2019 - 07/2019	Abordagens histórico-sociológicas da educação no Brasil Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Ensino da Educação Física
8/2018 - 12/2018	Pensamento pedagógico da Educação e Educação Física Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Ensino da Educação Física
3/2018 - 07/2018	Pensamento pedagógico da Educação e Educação Física Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
02/2018 - 07/2018	Metodologia da pesquisa em estudos no campo da política educacional Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Trabalho de Conclusão de Curso II Introdução à Educação Física Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física Ensino da Educação Física
07/2017 - 12/2017	Trabalho de Conclusão de Curso III Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Oficina de Docência em Basquetebol Trabalho de Conclusão de Curso II
06/2016 - 02/2017	Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
06/2016 - 02/2017	GIN05787 - Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
06/2016 - 12/2016	CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
02/2016 - 06/2016	PGEF-213: Tópicos avançados em pesquisa pedagógica em Educação Física Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
01/2016 - 06/2016	PGEF-47: Pedagogia e Educação Física I Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
01/2016 - 06/2016	GIN05787 - Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I

06/2015 - 12/2015	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas GIN05787 - Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física
06/2015 - 12/2015	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I
06/2015 - 12/2015	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas PGEF-213: Tópicos avançados em pesquisa pedagógica em Educação Física
06/2015 - 06/2015	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II
01/2015 - 06/2015	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas GIN06349 Educação física, educação e escolarização GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II
01/2015 - 06/2015	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas PGEF-222 Práticas Avaliativas na Educação Física Escolar
07/2014 - 12/2014	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EAD10814 Estágio Supervisionado em Educação Física III EAD11105 Estágio Supervisionado em Educação Física IV GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF05792 Seminário Articulador de Conhecimento III CEF07091 Seminário de Projetos CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II
07/2014 - 12/2014	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas PGEF-213 Tópicos avançados em pesquisa pedagógica em Educação Física
01/2014 - 06/2014	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas CEF09834 Educação Física e Cultura Escolar I EAD10814 Estágio Supervisionado em Educação Física III EAD11105 Estágio Supervisionado em Educação Física IV GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF05103 Seminário Articulador de conhecimentos II CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II
01/2014 - 06/2014	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas PGEF-08 Educação Física e Cotidiano Escolar
01/2014 - 06/2014	Extensão universitária , Centro de Educação Física e Desportos. Atividade de extensão realizada Formação Continuada de Professores Projeto Livro Didático.
07/2013 - 12/2013	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas DES05663 Oficina de Docência em Handebol GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF05076 Seminário Articulador de Conhecimentos I CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II
06/2013 - 12/2013	Ensino, Especialização em Docência na Educação Infantil, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Brinquedo e Brincadeiras no cotidiano da Educação Infantil
01/2013 - 12/2013	Extensão universitária , Centro de Educação Física e Desportos. Atividade de extensão realizada Formação Continuada de Professores projeto Livro Didático.
01/2013 - 06/2013	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EAD07571 Estágio Supervisionado em Educação Física I DES05663 Oficina de Docência em Handebol GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF07091 Seminário de projetos CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I
01/2013 - 06/2013	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado, Nível: Pós-Graduação

07/2012 - 12/2012	Disciplinas ministradas PGEF-08 Educação Física e Cotidiano Escolar Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas GIN06291 Conhecimento e Metodologia do Ensino do Jogo EAD10814 Estágio Supervisionado em Educação Física III GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II
07/2012 - 12/2012	Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas PGEF-07 Educação Física e Currículo
06/2012 - 12/2012	Extensão universitária , Centro de Educação Física e Desportos. Atividade de extensão realizada Formação Continuada de Professores.
01/2012 - 06/2012	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas CEF09834 Educação Física e cultura Escolar I EAD10768 Estágio Supervisionado em Educação Física II GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF06290 Trabalho de Conclusão de Curso I CEF09798 Trabalho de Conclusão de Curso II
07/2011 - 12/2011	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas CEF09835 Educação física e cultura escolar II GIN09245 Ensino da Educação Física EAD07571 Estágio Supervisionado em Educação Física I GIN05787 Pensamento Pedagógico da Educação e da Educação Física CEF06290 Trabalho de conclusão de curso I CEF09798 Trabalho de conclusão de curso II
01/2011 - 06/2011	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas GIN09245 Ensino da Educação Física CEF09834 Educação física e cultura escolar I GIN05787 Pensamento pedagógico da educação e da educação física CEF06290 Trabalho de Conclusão de curso I
2/2005 - 3/2005	Ensino, Educação Física, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Fundamentos Pedagógicos da Educação Física Brasileira
2/2002 - 3/2005	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Filosofia da Educação Física Políticas Públicas História da Educação Física Seminário de Monografia Handebol I Handebol II

Universidade Vila Velha, UVV, Brasil.**Vínculo institucional****2005 - 2010****Outras informações**

Vínculo: Professor estatutário, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40
Disciplinas ministradas e períodos: BASES SOCIOLOGICAS DAS ATIVIDADES FÍSICA CORPORAIS Períodos: 2005/2 a 2007/2 PENSAMENTO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FÍSICA Período: 2005/2 NATAÇÃO Período: 2005/2 a 2008/1 BASES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO Período: 2006/1 METODOLOGIA DE ESPORTES COLETIVOS Período: 2008/1 a 2009/2 ESTÁGIO SUPERVISIONADO II Período: 2006/1 a 2009/2 AVALIAÇÃO EDUCACIONAL 2007/2 a 2009/2 EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA 2009/1 a 2009/2 Orientador do Núcleo de Pesquisa em Gestão e Teoria Aplicada ao Esporte. Início 2006/2 a presente data.

Vínculo institucional**2004 - 2004****Outras informações****Atividades****7/2005 - Atual**

Vínculo: Professor Contratado, Enquadramento Funcional: Contrato, Carga horária: 60
Curso de Especialização em Educação Física Escolar

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Pensamento Pedagógico da Educação Física
Sociologia das atividades física corporais
Natação

6/2004 - 7/2004

Ensino, Educação Física Escolar, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Avaliação educacional

Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular, FUNADESP, Brasil.**Vínculo institucional**

2009 - 2009

Vínculo: Bolsa de estudos, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20

Governo do Estado do Espírito Santo, GOVERNO/ES, Brasil.**Vínculo institucional**

1999 - 1999

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Designação temporária, Carga horária: 25

Atividades

3/1999 - 12/1999

Ensino,
Disciplinas ministradas
Educação Física**Prefeitura Municipal de João Neiva, PMJN, Brasil.****Vínculo institucional**

2000 - 2001

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Consultoria, Carga horária: 20

Atividades

4/2000 - 12/2001

Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Esporte.
Cargo ou função
Acessoria na área esportiva.**Prefeitura Municipal de São Mateus, PMSM, Brasil.****Vínculo institucional**

1998 - 1998

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Outro (designação temporária), Carga horária: 25

Atividades

3/1998 - 12/1998

Ensino,
Disciplinas ministradas
Educação Física**Universidad de la Republica Uruguay, UDELAR, Uruguai.****Vínculo institucional**

2021 - 2021

Outras informaçõesVínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Voluntário, Carga horária: 3
Ministrou no Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF) o curso/seminário:
Evaluación educativa: implicaciones para la educación básica y para la educación superior en Educación Física**Linhas de pesquisa**

- 1.** Educação Física, cotidiano, currículo e formação docente
Objetivo: Pesquisa o currículo, as práticas pedagógicas e a formação docente, inicial e continuada, em educação física na interação com os cotidianos escolares e não escolares. Discute a formação e a auto formação docente, as concepções de currículo, a profissão magistério, os processos de inclusão e a intervenção docente na educação básica e no ensino superior. Estuda a produção de conhecimentos pedagógicos em educação física nos contextos escolares e não escolares..
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Formação de professores; Prática pedagógica; Avaliação.
- 2.** Educação, Formação Humana e Políticas Públicas
Objetivo: A linha de pesquisa se constitui a partir da articulação de investigações que abrangem os conhecimentos históricos, filosóficos, sociológicos, psicológicos e da ciência política que norteiam as pesquisas da educação em seus processos formativos e em suas políticas públicas. Investiga a educação no contexto dos direitos humanos, do trabalho, da justiça social, da desigualdade, da democracia, bem como pesquisa os movimentos sociais e seus processos educativos; a organização do trabalho escolar; a gestão dos sistemas educacionais; o planejamento, a implantação e a avaliação das políticas públicas na educação contemporânea. Realiza estudos comparados em políticas educacionais..
Grande área: Ciências Humanas
Palavras-chave: Política educacional; Avaliação de larga escala.
- 3.** Formação Profissional, Currículo e Práticas Pedagógicas em Educação e em Educação Física
Objetivo: Estuda a formação profissional inicial e contínua, o currículo, a avaliação e as práticas pedagógicas, tendo como fontes os cotidianos escolares e não-escolares e a produção acadêmica veiculada em livros, anais e periódicos científicos. Focaliza as relações compartilhadas entre sujeitos e instituições formadoras (como escolas, universidades, clubes) tendo em vista a produção coletiva de experiências e conhecimentos bem como a

4. autoria de pesquisas.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Formação Profissional; Prática pedagógica; Avaliação da aprendizagem.
Constituição de Teorias da Educação e da Educação Física
Objetivo: Estuda os processo de teorização no campo da Educação e da Educação Física brasileira enfatizando os modo de apropriação, de produção e de circulação dos saberes no século XX e XXI..
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Palavras-chave: Educação Física; Imprensa Periódica Especializada; Teoria da Educação e da Educação Física.
5. História da Educação, da Educação Física e do Esporte
Objetivo: Investiga as situações-problema com as quais se defrontaram os atores sociais, os repertórios de modelos culturais a que tiveram acesso e os recursos (individuais e sociais; intelectuais e materiais) com que puderam contar na apropriação e usos que fizeram dos saberes em circulação na constituição do campo da educação e da Educação Física..
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Educação Física; Educação; História Cultural.

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Política de avaliação educacional: comparação transcultural entre países Sul-americanos no PISA

Descrição: O Programa de Avaliação Internacional de Estudantes (PISA) é um exame standardizado realizado a cada três anos pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), visando mensurar o nível educacional de jovens de 15 anos em Leitura, Matemática e Ciência. Por meio dele, são levantadas informações sobre o desempenho dos estudantes, utilizadas para subsidiar discussões no âmbito das políticas educacionais. Por outro lado, o ranqueamento produzido a partir dos seus resultados evidencia uma representação deficitária dos sistemas educativos dos países sul-americanos. De fato, são de conhecimento da produção acadêmica os problemas oriundos desse ranqueamento. Contudo, essa leitura não deve inviabilizar o uso de seus resultados na definição de uma política orientada pela avaliação educacional. Nessa vertente, esta pesquisa tem por objetivo compreender os fatores que influenciam os resultados do PISA e seus usos no contexto da política educacional em quatro países sul-americanos: Argentina, Brasil, Colômbia e Uruguai. A hipótese assumida é a de que os usos feitos dos resultados do PISA, fundamentados na concepção de accountability e na produção de ranqueamentos têm esvaziado o seu potencial para definir a própria política educacional, pois se limita a produzir um juízo de valor, sem acenar para planejamentos que auxiliem nos processos de tomada de decisões no âmbito educacional. Caracteriza-se como uma pesquisa de Método Misto, estruturada da seguinte maneira: i) revisão sistemática em periódicos das produções de cada país investigado sobre o PISA; ii) análise documental sobre a trajetória de participação, os resultados no PISA e seus desdobramentos para as políticas educacionais; iii) comparação transcultural por meio do questionário contextual aplicado junto ao PISA; e iv) entrevistas semi-estruturadas com os gestores responsáveis pela construção de políticas educacionais fundamentadas nos metadados gerados pelos exames standardizados, em cada país..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2022 - Atual

Avaliação educacional na formação de professores em instituições da América Latina - PQ 2021

Descrição: Este projeto é um desdobramento e ampliação dos resultados das pesquisas ? Avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina: diálogos com alunos?, financiada pelo Edital MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B, sob o nº do Processo: 435310/2018-6 e ?Ensino da avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina?, aprovado no Edital CNPq Nº 09/2018 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Em particular, este projeto tem por objetivo geral comparar e compreender como o ensino da avaliação educacional tem sido prescrito e realizado nos cursos de formação de professores da UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México e UDELAR/Uruguai. Especificamente, objetiva-se analisar: 1) o ensino da avaliação prescrito em todas as disciplinas que integram os projetos de cursos de formação de professores

2021 - Atual

das instituições investigadas, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdo e bases teóricas que sustentam sua discussão; 2) as perspectivas teóricas que sustentam o debate sobre a avaliação prevista nos planos das disciplinas; e 3) as concepções dos professores das instituições investigadas sobre os processos que regem o ensino da avaliação educacional, bem como suas percepções sobre a necessidade de ministrar conteúdos de avaliação nos cursos de formação de professores das instituições em que atuam. Caracteriza-se por ser uma pesquisa comparativa de natureza mista (qualitativa e quantitativa), baseada na análise documental e na pesquisa empírica exploratória, compreendendo técnicas de análises estatísticas e psicométricas. Para definir os participantes, serão utilizados os seguintes critérios: a) ser professor em efetivo exercício nas instituições de ensino supracitadas; b) ter lecionado e disponibilizado o plano de disciplina relacionada à avaliação educacional; c) manifestar interesse em participar do estudo. As fontes serão divididas em documentais (projetos de cursos, planos de disciplinas, legislação educacional) e empíricas (coletadas por meio de questionários virtuais). Para a análise dos dados, utiliza-se os softwares Gephi, Iramuteq e R. Espera-se que este projeto forneça resultados relevantes para o aprimoramento do conhecimento científico sobre a prescrição e ensino da avaliação educacional nos cursos de formação de professores da UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México e UDELAR/Uruguai, localizando o debate em âmbito internacional. Além disso, por sua natureza de parceria com instituições internacionais, o desenvolvimento deste projeto de pesquisa contribuirá para atingir um dos objetivos estabelecidos para ciência brasileira, que indicou a internacionalização como pauta prioritária nas atividades acadêmicas dos Programas de Pós-Graduação. Chamada CNPq Nº 4/2021 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. ENSINO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados das pesquisas ?Avaliação na Educação Física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais?, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0 e ? Avaliação do ensino aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física: entre prescrições e práticas?, aprovado no Edital Produtividade em Pesquisa ? PQ 2015, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Este projeto tem por objetivo geral compreender o modo como a temática avaliação educacional tem sido prescrita, ensinada e praticada por professores que atuam nos cursos de formação em Educação Física em nove países da América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru, Uruguai e Venezuela). De maneira específica, objetiva-se: 1) analisar o modo como os cursos de formação de professores em Educação Física da América Latina tem prescrito o ensino da avaliação em seus projetos de curso e planos de disciplinas; 2) compreender quais as concepções avaliativas são assumidas pelos professores das diferentes áreas de atuação (Pedagógica, Saúde, Esporte, Lazer, etc) e sua relação com as práticas avaliativas realizadas no curso de formação em Educação Física; 3) identificar quais disciplinas tem abordado o conteúdo da avaliação educacional e entender o que tem sido ensinado pelos professores; 4) problematizar as aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas utilizadas para o ensino da avaliação educacional e as suas implicações para as perspectivas de formação; 5) discutir as possíveis aproximações entre as perspectivas de Educação Física assumidas pelos professores com os conteúdos e as bibliografias sobre avaliação educacional presentes nos planos; 6) Analisar se os professores estabelecem relações entre o conteúdo da avaliação educacional com o contexto de atuação profissional escolar, e de que maneira promovem essa articulação; 7) analisar a presença de disciplinas específicas de avaliação educacional nos currículos dos cursos de formação de professores em Educação Física, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdos e as bases teóricas que oferecem sustentação para o seu ensino. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica de natureza quali-quantitativa, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH, 2001) e na pesquisa de campo. A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ser uma instituição de formação de professores localizada na América Latina; b) ter o curso em Educação Física na modalidade presencial, voltado para a atuação no ensino primário e secundário; c) ter em sua grade curricular uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional; e d) ter interesse em participar da pesquisa. De um mapeamento inicial já produzido, foram selecionados 48 instituições em nove países, com a seguinte distribuição: Argentina (4), Brasil (10), Chile (17), Colômbia (6), Equador (1), México (2), Peru (2), Uruguai (2) e Venezuela (4). As fontes serão os projetos de curso, os planos de disciplinas e as narrativas de professores que atuam na formação em Educação Física. Para a produção dos dados com os professores, usaremos um questionário online, com questões abertas e fechadas. Para tabulação e análise dos dados utilizaremos os softwares SPSS e Iramuteq. Projeto contemplado pelo Edital FAPES Nº 04/2021 - Taxa de Pesquisa.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2019 - Atual

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (8) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Felipe Ferreira Barros Carneiro - Integrante / Ronildo Stieg - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emídio Andrade Soares - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / zILKA TEIXEIRA - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo - Auxílio financeiro.

PROJETOS DE FORMAÇÃO PAN-AMERICANISTAS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA: CIRCULAÇÃO EM IMPRESSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS(1932-1960)

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Amarílio Ferreira Neto em 13/09/2019.

Descrição: Este projeto é um desdobramento da pesquisa "Da imprensa periódica de ensino e de técnicas aos livros didáticos da Educação Física: trajetórias de prescrições pedagógicas (1932-1960)", financiada pelo Edital Universal 006/2014 da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo Fapes)/Projeto Individual de Pesquisa, sob o Termo de Outorga n. 541/2015 e Processo n. 67.6438.25, situado na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. O projeto possui como objetivo geral compreender as orientações para a prática dos professores em circulação nos periódicos especializados em Educação Física, publicados em países da América Latina (1932-1960), interessados em inserir e consolidar uma nova disciplina por meio das orientações didático-pedagógicas fundamentadas em um projeto de formação panamericanista..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (4) .

2019 - Atual

Integrantes: Wagner dos Santos - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Coordenador / Renato Pereira Coimbra Retz - Integrante / Lucas Oliveira Rodrigues de Carvalho - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / Mariana Sarni - Integrante.

Ensino da avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados das pesquisas ?Avaliação na Educação Física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais?, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0 e ? Avaliação do ensinoaprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física: entre prescrições e práticas?, aprovado no Edital Produtividade em Pesquisa ? PQ 2015, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Este projeto tem por objetivo geral compreender o modo como a temática avaliação educacional tem sido prescrita, ensinada e praticada por professores que atuam nos cursos de formação em Educação Física em nove países da América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru, Uruguai e Venezuela). De maneira específica, objetiva-se: 1) analisar o modo como os cursos de formação de professores em Educação Física da América Latina tem prescrito o ensino da avaliação em seus projetos de curso e planos de disciplinas; 2) compreender quais as concepções avaliativas são assumidas pelos professores das diferentes áreas de atuação (Pedagógica, Saúde, Esporte, Lazer, etc) e sua relação com as práticas avaliativas realizadas no curso de formação em Educação Física; 3) identificar quais disciplinas tem abordado o conteúdo da avaliação educacional e entender o que tem sido ensinado pelos professores; 4) problematizar as aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas utilizadas para o ensino da avaliação educacional e as suas implicações para as perspectivas de formação; 5) discutir as possíveis aproximações entre as perspectivas de Educação Física assumidas pelos professores com os conteúdos e as bibliografias sobre avaliação educacional presentes nos planos; 6) Analisar se os professores estabelecem relações entre o conteúdo da avaliação educacional com o contexto de atuação profissional escolar, e de que maneira promovem essa articulação; 7) analisar a presença de disciplinas específicas de avaliação educacional nos currículos dos cursos de formação de professores em Educação Física, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdos e as bases teóricas que oferecem sustentação para o seu ensino. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica de natureza quali-quantitativa, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH, 2001) e na pesquisa de campo. A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ser uma instituição de formação de professores localizada na América Latina; b) ter o curso em Educação Física na modalidade presencial, voltado para a atuação no ensino primário e secundário; c) ter em sua grade curricular uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional; e d) ter interesse em participar da pesquisa. De um mapeamento inicial já produzido, foram selecionados 48 instituições em nove países, com a seguinte distribuição: Argentina (4), Brasil (10), Chile (17), Colômbia (6), Equador (1), México (2), Peru (2), Uruguai (2) e Venezuela (4). As fontes serão os projetos de curso, os planos de disciplinas e as narrativas de professores que atuam na formação em Educação Física. Para a produção dos dados com os professores, usaremos um questionário online, com questões abertas e fechadas. Para tabulação e análise dos dados utilizaremos os softwares SPSS e Iramuteq. Financiado pelo Edital CNPq Nº 09/2018 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa ? PQ, sob o Nº do Processo: 308563/2018-2..

2019 - Atual

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Silvana Ventrorm - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Ronildo Stieg - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Heitor Lopes Negreiro - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / AMARÍLIO FERREIRA NETO - Integrante / gABRIEL DOS SANTOS pINHEIRO - Integrante / zILKA tEIXEIRA - Integrante / kEZIA aLVES mOREIRA dUTRA - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA: DIÁLOGOS COM ALUNOS

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados das pesquisas Avaliação na Educação Física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0 e Avaliação do ensino-aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física: entre prescrições e práticas, aprovado no Edital Produtividade em Pesquisa PQ2015, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Este projeto tem por objetivo geral compreender as apropriações realizadas pelos estudantes em formação de nove países da América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru, Uruguai e Venezuela) sobre as suas experiências com avaliação em Educação Física. De maneira específica, objetiva-se: 1) mapear e analisar a produção do conhecimento veiculada em periódicos científicos sobre avaliação educacional (ensino e aprendizagem; sistema e institucional) na formação de professores, que assumem como contexto de estudo países da América Latina; 2) analisar o modo como os estudantes produzem sentidos às suas experiências como avaliação educacional, vivenciados na própria formação em Educação Física, identificando as concepções avaliativas que lhes oferecem suporte; 3) Correlacionar as concepções avaliativas com as perspectivas de formação dos cursos, analisando se e como as instituições consideram as especificidades dos saberes que constituem a prática docente em Educação Física escolar; 4) Problematizar as aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas utilizadas para o ensino da avaliação educacional e as suas implicações para as perspectivas de formação; 5) Problematizar o papel da formação inicial na constituição de um corpo de saberes teóricos e práticos, que possibilite a produção de novas leituras sobre as experiências com avaliação na própria formação inicial e no futuro exercício profissional. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica, de natureza quali-quantitativa e do tipo exploratória. Para tanto, fundamenta-se no estudo do tipo Estado do Conhecimento e pesquisa mista do tipo projeto incorporado. A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ser uma instituição de formação de professores localizada na América Latina; b) ter o curso em Educação Física na modalidade presencial, voltado para a atuação no ensino primário e secundário; c) ter, em sua grade curricular, uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional; e d) ter interesse em participar da pesquisa. Já para os alunos das instituições definiremos, como critérios de inclusão: a) ter cursado a disciplina específica sobre avaliação educacional; b) demonstrar interesse em participar da pesquisa. De um mapeamento inicial já produzido, foram selecionadas 45 instituições em nove Países: Argentina (4), Brasil (7), Chile (17), Colômbia (6), Equador (1), México (2), Peru (2), Uruguai (2) e Venezuela (4). As fontes serão os projetos de curso, os planos de disciplinas, os questionários e entrevistas realizadas com alunos dos cursos de formação de professores em Educação Física. Para tabulação e análise dos dados utilizaremos os softwares SPSS e Iramuteq. Os resultados desta pesquisa possibilitarão uma leitura da temática, localizando-a internacionalmente e, ao mesmo tempo, mostrando as aproximações e distanciamentos das perspectivas definidas para a formação de professores nos países da América Latina, em especial, para as questões relacionadas como ensino da avaliação educacional e suas implicações para futura prática docente. Financiado pelo Edital Universal CNPq MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B, sob o nº do Processo: 435310/2018-6..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (6) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Rodrigo Marques - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Silvana Ventrorm - Integrante / Antonio Jorge Gonçalves Soares - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Ronildo Stieg - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Marciel Barcelos Lano - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Mariana Sarni - Integrante / fÁBIA mARIA bORELI pOLETO - Integrante / Suerllem Lyrio Ferreira - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Heitor Lopes Negreiro - Integrante / Gabriel Pinheiros - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / zILKA tEIXEIRA - Integrante / kEZIA aLVES mOREIRA dUTRA - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2018 - Atual

Reformar o ensino médio no Espírito Santo com a Lei nº 13.415/2017: percursos possíveis e realizados

Descrição: ste projeto de pesquisa objetiva identificar, descrever e analisar os processos de construção da regulamentação e da concretização da reforma do Ensino Médio, instituída por meio da Lei 13.415/2017, nas instituições públicas: Secretaria Estadual de Educação e Instituto Federal de Educação do Espírito Santo. Em 2016, foi encaminhada a Medida Provisória 746 pelo Ministério da Educação ao Congresso Nacional e sancionada como a Lei 13.415/2017, passando a compor, desse modo, a Lei 9.394/1996. A partir de 2018, essa lei autoriza uma mudança da estrutura e do currículo do ensino médio para todas as escolas públicas e privadas do país..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Wagner dos Santos - Integrante / Silvana Venterim - Integrante / Antonio Henrique Pinto - Integrante / Eliza Bartolozzi Ferreira - Coordenador / Rosemeire Brito - Integrante / mARCELO IIMA - Integrante / Monica Ribeiro da Silva - Integrante.

2016 - 2019

AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ENTRE PRESCRIÇÕES E PRÁTICAS

Descrição: Estudos recentes têm dado visibilidade à produção de experiências avaliativas no Curso de Licenciatura em Educação Física, com enfoque nas práticas dos professores (LUND; VEAL, 2008) e em disciplinas como Estágio Supervisionado (SANTOS; SOUZA; BARBOSA, 2013) e Ginástica (GORINI; SOUZA, 2007). Em um mesmo contexto de formação inicial, observamos debates que: analisam as percepções dos alunos sobre a avaliação e suas implicações para a intervenção docente (GOC-KARP; WOODS, 2008); investigam as práticas avaliativas vividas por docentes de Educação Física durante a graduação (MENDES; NASCIMENTO; MENDES, 2007); e dialogam com alunos concluintes da formação inicial para discutir sobre as suas experiências com a avaliação vivenciadas na Educação Básica (SANTOS; MAXIMIANO, 2013). Apesar do investimento no tema, não encontramos pesquisas que se dedicam a dialogar com um universo variado de universidades presentes em diferentes regiões do País, bem como em provocar uma (re)leitura dos alunos do último período do Curso de Formação de Professores em Educação Física sobre suas experiências avaliativas no ensino superior, assumindo como perspectiva a pesquisa narrativa do tipo investigação-formação (SOUZA, 2006). Diante desse contexto, objetivamos, neste projeto, analisar como a temática avaliação do ensino-aprendizagem é trabalhada nos cursos de formação inicial de professores de Educação Física em nove Universidades Federais brasileiras. Busca ainda compreender o papel da formação inicial na constituição de um corpo de práticas avaliativas que possibilitem a produção de experiências para atuação docente da Educação Física na Educação Básica. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH, 2001) e na pesquisa narrativa (auto)biográfica do tipo investigação-formação (SOUZA, 2006). A delimitação das instituições participantes seguirá os seguintes critérios: a) ser uma Universidade Federal; b) ter o curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade presencial; c) ter em seu currículo uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação de ensino e de aprendizado; d) manifestar interesse em participar do estudo. De um mapeamento inicial já produzido, notamos que dentre as 63 Universidades Federais, 43 ofertam o curso de Licenciatura em Educação Física. Destas, nove atendem aos critérios, uma na Região Centro-Oeste, três na Sudeste e cinco na Nordeste. Tomaremos como fonte os projetos de curso, os planos de ensino e as narrativas dos alunos dos últimos período da formação inicial, produzidas em questionário, com questões abertas e fechadas, grupo focal e entrevista semiestruturada.

Chamada/Edital:PQ 2015-Produtividade em Pesquisa - ED -Educação 2015 - Número: 310336/2015-5..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador.

2016 - 2019

Práticas avaliativas na formação inicial de professores: uma análise das Instituições da América Latina

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados da pesquisa ?Avaliação na educação física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais?, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0. Além disso, ele se associa ao projeto ?Análise comparativa do perfil da formação profissional em educação física: a América Latina em foco?, coordenado no Brasil pela professora Dra. Ana Márcia Silva e com auxílio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás e do CNPq. O referido projeto possui como objetivo analisar, de modo comparativo, o perfil de formação profissional inicial e continuada no campo da Educação Física, em treze países da América Latina. Por meio dele, serão identificadas as principais características nacionais, as dificuldades e potencialidades com ênfase nos âmbitos de intervenção em Educação, Saúde, Esporte e Lazer, além do estudo comparado entre os países. De modo específico, o projeto coordenado no âmbito da Universidade Federal do Espírito Santo terá como objetivo compreender o modo como a temática avaliação educacional tem sido trabalhada nos cursos de formação inicial de professores em diferentes países da América Latina. O projeto se caracteriza como uma pesquisa quali-quantitativa, do tipo exploratório, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH,

2016 - 2019

2001). A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ter o curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade presencial; b) ter em seu currículo uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional. Nesse caso, o título da disciplina deverá conter terminologias relacionadas com a avaliação educacional. Para tabulação e análise dos dados, utilizaremos os softwares NVivo10, SPSS e Iramuteq. Serão analisados documentos como Planos de Ensino, Planos de Curso e Matrizes curriculares das instituições participantes. Por meio deles, objetivamos compreender, de maneira específica: 1) a presença da disciplina de avaliação educacional nos cursos de formação de professores em Educação Física, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdos; 2) as bases teóricas que oferecem sustentação para o debate sobre avaliação nas diferentes instituições e países, tendo como base as bibliografias utilizadas nas disciplinas; 3) as possíveis aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas; 4) as implicações das bases teóricas para as perspectivas de formação e atuação profissional; 5) as projeções de práticas avaliativas na Educação Física escolar; 6) as possíveis relações entre as possibilidades de práticas avaliativas e as diferenciações e singularidades dos saberes que constituem esse componente curricular.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Aline Oliveira Vieira - Integrante / André Da Silva Mello - Integrante / Rodrigo Marques - Integrante / José Luiz Cirqueira Falcão - Integrante / Juliana Cassani Matos - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Ronildo Stieg - Integrante / Marciel Barcelos Lano - Integrante / Matheus Marin de Freitas - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Marília Baptista Ferreira - Integrante / Suerllem Lyrio Ferreira - Integrante.

Da imprensa periódica de ensino e de técnicas às prescrições pedagógicas: proposições de dispositivos didáticos em revistas para Educação Física (1932-1960)

Descrição: Objetiva analisar a contribuição dos periódicos de ensino e de técnicas na produção e legitimação de um conhecimento que buscava implantar e consolidar a Educação Física no País, por meio de matérias que orientavam as aulas didaticamente em seus conteúdos de ensino e práticas avaliativas. O projeto é orientado pelos pressupostos teórico-metodológicos da História Cultural (CHARTIER, 1990). A periodização das fontes, 1930 a 1960, justifica-se por concentrar o ciclo de vida dos periódicos de ensino e de técnicas, sendo eles: Revista Educação Física (1932-1960), Revista Educação Physica (1932-1945), Boletim de Educação Física (1941-1958), Revista Brasileira de Educação Física (1944-1952) e Arquivos da Escola Nacional de Educação Física e Desportos (1945-1966). O corpus documental será delimitado pela leitura prévia do título dos artigos presentes no Catálogo de periódicos de educação física e esporte (FERREIRA NETO et al., 2002) e dos próprios textos. Um novo projeto de pesquisa que se debruce à imprensa periódica de ensino e de técnicas faz-se relevante por compreendermos o lugar central dessas fontes no processo de inserção da Educação Física no currículo escolar. A análise será quantitativa e qualitativa. Para a primeira utilizaremos o software IBM® SPSS® Statistics 22, já para a segunda o softwares Iramuteq (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes e de Questionnaires) e Nvivo 11 Pro Academic for Windows. Esta pesquisa nos permitirá produzir e ampliar as discussões sobre um tema que tem ganhado força na Educação Física na atualidade, qual seja, as propostas de livros e diretrizes didáticas. Contudo, ao abordá-la pelo viés da História Cultural, dará visibilidade ao movimento realizado entre os anos de 1932 a 1960, que construiu proposições para a prática pedagógica com o intuito de consolidar o processo de escolarização da Educação Física, sobretudo no que se refere ao que se ensina e o que se avalia..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Renato Pereira Coimbra Retz - Integrante / Antonio Jorge Gonçalves Soares - Integrante / Lucas Oliveira Rodrigues de Carvalho - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante.

2015 - 2018

Número de produções C, T & A: 3

Da imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física: trajetórias de prescrições pedagógicas (1931-1960)

Descrição: O projeto objetiva analisar os discursos que procuram instruir e orientar a prática pedagógica dos professores, presentes na imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física (1932- 1960). Desse modo, visa evidenciar as orientações produzidas por esses impressos para as práticas pedagógicas em Educação Física, investigando como os objetivos, as metodologias, os detalhamentos técnicos, os conteúdos de ensino e a avaliação, eram normatizados e sistematizados. Problematisa, ainda, as implicações do papel assumido pela imprensa periódica de ensino e de técnicas para o processo de escolarização da Educação Física. O projeto é orientado pelos pressupostos teórico-metodológicos da História Cultural e assume, como fonte, a imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física, veiculada entre 1932-1960. A periodização das fontes justifica-se pela necessidade de nos remeter a um momento no qual as prescrições de práticas se apresentavam como referência para se pensar a

2013 - 2017

Educação Física em um projeto de escolarização e por concentrar o ciclo de vida dos periódicos de ensino e de técnicas, sendo eles: Revista Educação Física (1932-1960), Revista Educação Physica (1932-1945), Boletim de Educação Física (1941-1958), Revista Brasileira de Educação Física (1944-1952) e Arquivos da Escola Nacional de Educação Física e Desportos (1945-1966). O corpus documental será delimitado pela leitura prévia do título dos artigos presentes no Catálogo de periódicos de educação física e esporte (FERREIRA NETO et al., 2002) e dos próprios textos. A análise das fontes desta pesquisa, no passado (1932-1960), nos permitirá, no presente, compreender as continuidades e as descontinuidades no debate sobre prescrições pedagógicas e sua relação com a inserção da Educação Física como componente curricular. Edital Fapes 006/2014, Universal Individual, na grande área Ciências Humanas e área Educação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Juliana Martins Cassani Matos - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo - Auxílio financeiro.

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO DA FORMAÇÃO INICIAL NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS

Descrição: Este projeto de pesquisa objetiva dar visibilidade ao modo como o debate sobre a avaliação se apresenta nos currículos dos cursos de Licenciatura em Educação Física de dez Universidades Federais brasileiras. Busca ainda analisar as práticas de apropriação (CERTEAU, 1994) produzidas pelos alunos, focalizando suas implicações para o processo de (re)significação de suas experiências com a avaliação, tanto da Educação Básica, como para o futuro exercício da docência. Em estudos anteriores, temos dedicado atenção para o debate sobre avaliação do processo ensino-aprendizagem na área da Educação Física, para o currículo e práticas avaliativas vivenciadas/produzidas na formação inicial e na Educação Física escolar (SANTOS, 2002, 2005, 2008; MACEDO, MAXIMIANO, SANTOS, 2011; SANTOS, MAXIMIANO, 2013). Nas pesquisas do tipo estado da arte (SANTOS, 2002; MACEDO, MAXIMIANO, SANTOS, 2011), sinalizamos a necessidade de estudos no campo da avaliação, em especial na formação inicial, já que de 41 artigos publicados no período de 1930 a 2011, apenas seis se dedicam à questão. Em trabalho elaborado com Maximiano (2013), por exemplo, observamos a necessidade de o aluno produzir uma leitura sobre as experiências avaliativas vivenciadas na Educação Básica e na própria formação inicial, em um movimento que (re)signifique seus saberes e anuncie outras possibilidades para se produzir a prática desse componente curricular. Essas questões nos levaram a pré-selecionar, para participação na pesquisa, dez instituições federais do país distribuídas nas regiões: Sudeste (4), Nordeste (4), Centro-Oeste (1) e Sul (1). Definimos como critério de seleção aquelas que ofertam o curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade presencial e que possuem em seu currículo uma disciplina específica sobre avaliação em Educação Física escolar. Tomaremos como fonte os Projetos de Curso, os Planos de Ensino e as narrativas dos alunos do último período da formação inicial, produzidas em grupo focal e entrevista semiestruturada. Utilizaremos o cruzamento de fontes (SARMENTO, 2003) para analisarmos os dados. Edital Universal MCTI/CNPq Nº 14/2013 - Universal 14/2013, na grande área Ciências Humanas e área Educação. Número do Processo: 481424/2013-0. Palavras-chave: Avaliação. Formação Inicial. Educação Física..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Juliana Martins Cassani Matos - Integrante / Francine de Lima Maximiano - Integrante / Érica Bolzan - Integrante / Aline Oliveira Vieira - Integrante / Bruna Jéssica Mathias - Integrante / Igor Câmara Luiz - Integrante / André da Silva Mello - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Marciel Barcelos - Integrante / Ronildo Stieg - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2012 - 2018

EDUCAÇÃO FÍSICA E A RELAÇÃO COM OS SABERES COM O COTIDIANO ESCOLAR: ELEMENTOS PARA UMA TEORIA

Descrição: O objetivo do projeto guarda-chuva é apresentar elementos para uma teoria da Educação Física que assume como referência as práticas produzidas no cotidiano escolar. A definição do objeto de estudo pelo viés das práticas evidenciará, com base nas pistas e indícios (GINZBURG, 1989) deixadas pelos professores e alunos, os processos de constituição das identidades culturais produzidas na/pela Educação Física, os sentidos e significados produzidos pela relação com o saber experienciados por esse componente curricular e suas implicações para a avaliação e o currículo praticado no cotidiano escolar. O desenho metodológico do projeto é de natureza qualitativa, do tipo estudos com o cotidiano, em especial pesquisa narrativa. Os instrumentos para a produção dos dados são grupo focal, entrevistas semi-estruturada, registro iconográfico, registro em diário de campo e análise documental do registro pedagógico produzido por professores e alunos. Espera-se, nesta pesquisa, oferecer subsídios que possam, na concretude dos espaços e

2012 - Atual

tempos escolares, conjecturar outros olhares para a Educação Física indicando possibilidades de atuação profissional..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Omar Schneider - Integrante / Silvana Ventorim - Integrante / kezia Rodrigues Nunes - Integrante / Juliana Martins Cassani Matos - Integrante / André Da Silva Mello - Integrante / Francine de Lima Maximiano - Integrante / Érica Bolzan - Integrante / Veronica Freitas dos Santos - Integrante / Aline Oliveira Vieira - Integrante / Wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Bruna Jéssica Mathias - Integrante / Igor Câmara Luiz - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Karolina Sarmiento Rodrigues - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Marciel Barcelos - Integrante / Marcio Faria de Azevedo - Integrante.

PRÁTICAS AVALIATIVAS NA/DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Descrição: Objetivamos, neste trabalho, adentrar em um campo fértil ainda pouco estudado na área, qual seja, buscar, por meio de pesquisa empírica, compreender e problematizar as práticas avaliativas produzidas por professores e alunos de Educação Física do ensino fundamental, médio e superior, acompanhando seu enredamento no cotidiano escolar. A definição do objeto de estudo pelo viés da avaliação, possibilitará, com base nas pistas e indícios produzidos pelos praticantes, evidenciar os processos estratégicos/táticos de apropriação e ressignificação (CERTEAU, 1994), que podem anunciar novas possibilidades de ensino, aprendizagem e de desenvolvimento tanto para os professores como para os alunos. Assume a produção dos estudos com o cotidiano e da pesquisa narrativa autobiográfica como referencial teórico-metodológico, estabelecendo um diálogo com autores das áreas de História, Sociologia, Educação e Educação Física. Espera-se, nesta pesquisa, oferecer subsídios teórico que possam, na concretude dos espaçotempos escolares, conjecturar outros olhares para a prática avaliativa nas aulas de Educação Física..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Silvana Ventorim - Integrante / Aline Oliveira Vieira - Integrante / Francine de Lima Maximiano - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Ronildo Stieg - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Heitor Lopes Negreiro - Integrante / Gabriel Pinheiros - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / ZILKA TEIXEIRA - Integrante / KEZIA ALVES MOREIRA DUTRA - Integrante.

Por uma teoria da educação física no Brasil

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Amarílio Ferreira Neto em 31/07/2018.

Descrição: Estuda a educação física brasileira a partir de fontes periódicas do século XX. Os objetos de pesquisa possuem foco principal na História e Pedagogia aplicados à educação física e esportes..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (2) .

2010 - 2019**2010 - 2011**

Integrantes: Wagner dos Santos - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Coordenador / Mariana Pozzatti - Integrante / Marciel Barcelos Lano - Integrante.

PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: OLHARES E PERSPECTIVAS

Descrição: Tem como objetivo buscar, por meio de pesquisa empírica, compreender e problematizar as práticas avaliativas produzidas por professores de Educação Física das séries iniciais e finais do ensino fundamental de Vitória-ES, acompanhando seu enredamento no cotidiano escolar. A definição do objeto de estudo pelo viés da avaliação, possibilitará, com base das pistas e indícios produzidos pelos praticantes, evidenciar os processos estratégicos/táticos de apropriação e ressignificação (CERTEAU, 1994), que podem anunciar novas possibilidades de ensino, aprendizagem e de desenvolvimento tanto dos professores como dos alunos. Para tanto, assume a produção dos estudos com o cotidiano como referencial teórico-metodológico, estabelecendo um diálogo com autores das áreas de História, Sociologia, Educação e Educação Física. Espera-se, nesta pesquisa, oferecer subsídios teórico que possam, na concretude dos espaçotempos escolares, conjecturar outros olhares para a prática avaliativa nas aulas de Educação Física..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Omar Schneider - Integrante / Silvana Ventorim - Integrante / André Da Silva Mello - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - Bolsa.

1998 - Atual

A Constituição de Teorias da Educação Física no Brasil: o debate em periódicos no século XX

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Amarílio Ferreira Neto em 31/07/2018.

Descrição: O projeto A CONSTITUIÇÃO DE TEORIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL: O DEBATE EM PERIÓDICOS NO SÉCULO XX pretende compreender o itinerário de sistematização da(s) teoria(s) da Educação Física brasileira no século XX, de modo a captar suas características científico-pedagógicas, tendo como referência sua inserção, limites e contribuições para a implantação e consolidação da Educação Física como componente curricular nas escolas do Brasil. As fontes privilegiadas são os periódicos da área de Educação Física com circulação no século XX. Os principais periódicos são: Revista Educação Física da EsEFEx, Revista Educação Física, Arquivos da ENEFD, Revista Brasileira de Educação Física (fase de Inezil Penna Marinho e fase sob responsabilidade editorial do INEP), Bolletim de Educação Física, Revista Comunidade Esportiva, Boletim da FIEP, Revista Desporto e Educação, Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Revista Sprint, Revista Corpo e Movimento da APEF - SP, Revista de Educação Física da USP, Revista Motrivivência, Revista Movimento da ESEF - UFRGS, Revista Kinesis, Revista Discorpo, Revista Motriz, Revista de Educação Física de Maringá, Revista Motus Corporis, Revista Artus. Outros periódicos poderão vir a compor o corpus documental da pesquisa.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Wagner dos Santos - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Coordenador / Omar Schneider - Integrante.

Projetos de extensão

2014 - Atual

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PEDAGOGOS DE ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Descrição: O projeto objetiva dar continuidade ao trabalho iniciado em dezembro de 2013 concernente à implantação do Programa de formação continuada para professores e pedagogos do Ensino Médio do Espírito Santo. Na primeira etapa do projeto, organizamos a estrutura do curso para as 303 escolas de ensino médio do estado, envolvendo 6.534 professores, 330 orientadores de estudo, 50 formadores regionais e uma equipe de 15 professores da UFES e da SEDU. Para iniciar o programa, realizamos um seminário estadual que contou com a presença de 900 profissionais, entre diretores, superintendências e professores representantes de todas as escolas de ensino médio..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Silvana Ventorim - Integrante / Eliza Bartolozzi Ferreira - Integrante / Rosemeire Brito - Integrante.

2012 - Atual

Livro Didático na Educação Física

Descrição: O projeto de extensão tem como finalidade oferecer uma formação continuada aos professores de Educação Física da Prefeitura Municipal da Serra, dando visibilidade às práticas (CERTEAU, 1994) produzidas em seu cotidiano. Trata-se de um projeto que visa discutir o livro didático, a partir do diálogo com os professores acerca dos conteúdos, procedimentos de ensino, práticas avaliativas, identidade da Educação Física como componente curricular e dos processos (auto) formativos. Por meio de estudos, debates, grupo focal e narrativas individuais produzidas em nossos encontros semanais, perspectivamos a publicação de um livro que se fundamentará nas práticas narradas pelos professores, oferecendo possibilidades para a construção de uma proposta ao ensino da Educação Física..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (6) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Francine de Lima Maximiano - Integrante / Érica Bolzan - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / Bruna Jéssica Mathias - Integrante / Igor Câmara Luiz - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Karolina Sarmiento Rodrigues - Integrante / Thaise Ramos Varnier - Integrante.

Outros Projetos

2014 - 2016

Educação Física na Educação Básica: Educação Infantil e Ensino Fundamental (Pibid/Capes)

Descrição: Este subprojeto se inscreve no âmbito do convênio de cooperação entre a Universidade Federal do Espírito Santo, a Secretaria Municipal de Educação de Vitória e a Capes. O seu objetivo é formar professores para atuarem na Educação Física escolar da Educação Básica, compreendendo a linguagem corporal expressa nas práticas culturais, como dança, esporte, ginástica, lutas e jogo, como conteúdo de ensino capaz de promover o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Em atenção a este novo Edital (061/2013), daremos continuidade à formação no Ensino Fundamental e ampliaremos

essas ações formativas para a Educação Infantil. A opção por focalizar esses dois níveis de ensino é decorrente do acompanhamento da expansão da presença do licenciado em Educação Física, egresso do CEFD/UFES, nos sistemas públicos da Educação Infantil e Ensino Fundamental do estado do Espírito Santo, em especial, no município de Vitória. O acompanhamento sistemático dos processos formativos e de intervenção pedagógica do professor de Educação Física nesses dois níveis de ensino permite-nos inferir que o docente em formação precisa compreender criticamente as especificidades das crianças pequenas e das instituições destinadas à sua educação em cada um desses níveis, bem como se preparar para agir pedagogicamente neles; Compreendemos que, apesar das singularidades desses dois níveis de ensino, é preciso promover uma transição entre eles que considere as necessidades e interesses das crianças de seis anos, sobretudo quando tratamos da inserção delas no Ensino Fundamental, valorizando a linguagem corporal como forma de reconhecer as necessidades das crianças; Compreendemos, também, que a lógica de escolarização subjacente ao currículo disciplinar no Ensino Fundamental não pode ser a mesma que orienta a Educação Infantil, que está calcada no trabalho com diferentes linguagens, como o brincar, as artes, a música, a oralidade, a escrita, o raciocínio lógico, que articula o cuidar e o educar; Por fim, compreendemos que existem possibilidades de construção de trabalhos compartilhados entre diferentes áreas de conhecimentos que constituem o currículo escolar básico, especialmente se essas áreas forem pautadas pelo desafio da integração de saberes que se fundamentam nas experiências de movimento corporal, traduzidas na dança, no jogo, na brincadeira, na ginástica e no esporte entendidas como parte do ofício de crianças (ANDRADE FILHO, 2011). Com esta proposta de diálogo interdisciplinar, pretendemos oferecer condições ao professor de Educação Física em formação, inicial e continuada, a capacidade de reconhecer a especificidade do ensino dos jogos, brincadeiras, ginásticas, esporte, dança e lutas e a potencialidade da sua interação/integração com os diferentes componentes curriculares da Educação Básica. Em consonância com os objetivos propostos pelo PIBID (Edital 061/2013), a perspectiva teórico-metodologia deste subprojeto articula, de maneira indissociável, três pressupostos fundamentais: a centralidade das práticas nos processos formativos, a interlocução entre as diferentes áreas de conhecimento que compõem os currículos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental e a pesquisa como eixo da formação e atuação docente. A perspectiva de formação aqui anunciada valoriza a relação de colaboração e de parceria entre a Universidade e a Educação Básica, que se materializa pelas práticas pedagógicas e pela produção de conhecimentos pelos pesquisadores e professores em formação inicial e continuada, construídas na interação dialética e dialógica, que integra prática e teoria, a partir das demandas do cotidiano. A presença do professor em formação inicial no contexto das instituições de Educação Básica favorece o processo de aprendizado, análise e intervenção pedagógica, promovendo a melhoria da qualidade do ensino.

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Nelson Figueiredo de Andrade Filho - Integrante / André Da Silva Mello - Integrante.

Membro de corpo editorial

2019 - Atual	Periódico: Revista Expressão Católica
2016 - Atual	Periódico: Revista Contemporânea de Educação

Membro de comitê de assessoramento

2022 - Atual	Agência de fomento: Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo
2017 - Atual	Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco
2017 - Atual	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2017 - 2017	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2017 - 2017	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2017 - 2017	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2017 - 2017	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2016 - 2016	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
2016 - 2016	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Revisor de periódico

2010 - Atual	Periódico: Revista Brasileira de Ciências do Esporte
2014 - Atual	Periódico: Movimento (UFRGS. Impresso)
2014 - 2015	Periódico: Revista da Educação física (UEM. Online)
2016 - Atual	Periódico: Revista Outras Fronteiras

2017 - Atual	Periódico: REVISTA UNIVERSITÁRIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE
2016 - Atual	Periódico: REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO
2016 - Atual	Periódico: Journal of Physical Education
2020 - Atual	Periódico: EDUCACION FISICA Y DEPORTE
2020 - Atual	Periódico: Educación Física y Deporte
2020 - Atual	Periódico: EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE)
2020 - Atual	Periódico: CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS
2021 - Atual	Periódico: RETOS

Revisor de projeto de fomento

2022 - Atual	Agência de fomento: Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo
2017 - Atual	Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco
2015 - Atual	Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Avaliação de Sistemas, Instituições, Planos e Programas Educacionais.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Idiomas

Inglês	, Lê Razoavelmente.
Espanhol	, Lê Razoavelmente.
Francês	, Lê Pouco.

Prêmios e títulos

2019	Tese orientanda Juliana Martins Cassani selecionada pelo PPGEF para participar do Prêmio Capes de Tese 2019 (Edital 6/2019), PPGEF/UFES.
2014	Menção Honrosa ao trabalho de Iniciação Científica, Universidade Federal do Espírito Santo.
2012	Menção Honrosa ao trabalho de Iniciação Científica da aluna Francima de Lima Maximiano, Universidade Federal do Espírito Santo.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Web of Science



Total de trabalhos:23Total de citações:48

Fator H:5

Wagner Santos Data: 19/07/2022

SciELO

Total de trabalhos:32Total de citações:92

Wagner Santos Data: 03/04/2021

SCOPUS

Total de trabalhos:53Total de citações:97

Wagner Santos Data: 28/05/2021

Outras

Total de trabalhos:270Total de citações:1224

Wagner dos Santos Data: 28/05/2021

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. BARCELOS, M. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** . Práticas avaliativas para a aprendizagem de professores numa unidade municipal de educação infantil. REGAE: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v. 11, p. 1-18, 2022.
2. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Indicadores de resultados educacionais no Espírito Santo: um estudo descritivo e correlacional. REGAE: REVISTA DE GESTÃO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, v. 11, p. 1-14, 2022.
3. SOARES, T. E. A. ; SOARES, D. J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Geometria Plana em exames estandarizados: uma análise do ENEM, ENCCEJA E ENADE. Revemop, v. 4, p. e202203, 2022.
4. GAMA, J. C. F. ; OLIVEIRA JUNIOR, G. L. ; **SANTOS, Wagner** . THE MANIFESTATIONS OF SPORT IN LATIN AMERICA AND THE PLACE OF BRAZIL: APPROACHES, DISTANCES AND CONTRIBUTIONS. Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, v. 15, p. 174-196, 2022.
5. NEGREIROS, HEITOR ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Sujeitos da Equipe Dirigente do Ministério da Educação do Brasil (1995-2002): Constituição de uma cultura Político-Educacional. ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 30, p. 1-24, 2022.
6. LOPES NEGREIROS, HEITOR ; FERREIRA NETO, AMARÍLIO ; **DOS SANTOS, WAGNER** . Sujeitos da equipe dirigente do Ministério da Educação (1995-2002): trajetórias formativas e produção acadêmica. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP, v. 103, p. 95-116, 2022.
7. STIEG, R. ; **SANTOS, Wagner** ; López-Pastor, V. M. . Autores prescritos para evaluación educativa en los currículos de la formación del profesorado en educación física en Latinoamérica. Revista Papeles, v. 14, p. 1-29, 2022.
8. SOARES, T. E. A. ; SOARES, D. J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . AS EXPERIÊNCIAS INICIAIS DE AVALIAÇÃO ESTANDARDIZADA NO BRASIL QUE INFLUENCIARAM O MODELO DO SAEB. HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 9, p. 11-26, 2022.
9. FROSSARD, M. L. ; CARNEIRO, Felipe Ferreira Barros ; MORENO, J. A. J. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ANÁLISE DAS REDES DE COLABORAÇÃO (1942-2018). HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 9, p. 159-174, 2022.
10. NEGREIROS, HEITOR LOPES ; ARAUJO, GILDA CARDOSO DE ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Circularidade dos conselheiros da CEB/CNE (1996-2002). PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE) **JCR**, v. 18, p. e10292, 2022.
11. NAZARIO, M. E. S. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA NETO, A. . Netnografia da reforma curricular do ensino médio brasileiro. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 26, p. 1-27, 2021.
12. GAMA, J. C. F. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO COM O ESPORTE: CARACTERÍSTICAS BIBLIOMÉTRICAS E REDES DE COLABORAÇÃO. Movimento **JCR**, v. 27, p. 1-19, 2021.
Citações: **WEB OF SCIENCE**™ 2
13. SOARES, T. E. A. ; SOARES, D. J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Medidas de Tendência Central: Análise da Qualidade das Questões do ENEM de 2016 a 2018. JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 14, p. 119-128, 2021.
14. NAZARIO, M. E. S. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA NETO, A. . OS JOVENS DO ENSINO MÉDIO E AS RELAÇÕES COM OS SABERES DA EDUCAÇÃO FÍSICA. EDUCACION FISICA Y DEPORTE, v. 40, p. 1-27, 2021.
15. NEGREIROS, H. L. ; AUER, F. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA, E. B. . Reminiscências do patrimonialismo no Plano Nacional de Educação (2014-2024). INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 46, p. 149-165, 2021.
16. NAZARIO, M. E. S. ; **SANTOS, Wagner** ; VENTORIM, S. ; MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, AMARÍLIO . A produção acadêmica sobre o ensino médio no Brasil (2011-2016). REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO **JCR**, v. 1, p. 1-28, 2021.
17. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, AMARÍLIO ; **SANTOS, Wagner** . Editorial profiles and the construction of meanings in physical education printed materials (1932-1960). EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 47, p. 1-22, 2021.
18. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Análise da qualidade psicométrica da prova de matemática do Exame Nacional do Ensino Médio brasileiro de 2018. ACTUALIDADES INVESTIGATIVAS EN EDUCACIÓN, v. 21, p. 1-29, 2021.
19. FROSSARD, M. L. ; STIEG, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Práticas avaliativas em tres cursos de educación física en Sudamérica. ALTERIDAD: REVISTA DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN **JCR**, v. 16, p. 211-222, 2021.
20. SOARES, TALITA EMÍDIO ANDRADE ; SOARES, DENILSON JUNIO MARQUES ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Sistema de Avaliação da Educação Básica: revisão sistemática da literatura. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 32, p.

- e07839, 2021.
21. LANO, M. B. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA NETO, A. . O lugar do brincar nos processos de transição da educação infantil para o ensino fundamental. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 15, p. 1-19, 2021.
 22. FREITAS, M. M. ; GAMA, J. C. F. ; OLIVEIRA JUNIOR, G. L. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Análise de orientações didáticas na educação física entre 1996 e 2016: o caso do ensino em valores nos dispositivos curriculares. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 86853-86871, 2021.
 23. GAMA, J. C. F. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . TRAINING TO WORK ON SPORTS: BIBLIOMETRIC CHARACTERISTICS AND COLLABORATION NETWORKS. Revista Movimento **JCR**, v. 27, p. 1-17, 2021.
 24. SOARES, D. J. M. ; LARA, E. A. E. ; SOARES, TALITA EMIDIO ANDRADE ; FONTE, S. S. D. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A filosofia nos cursos de licenciatura em matemática do IFMG. FORSCIENCE, v. 9, p. e01002-17, 2021.
 25. STIEG, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . CONCEPCIONES DE EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ARGENTINA, CHILE, MÉXICO Y URUGUAY. Calidad en la Educacion, v. 55, p. 82-119, 2021.
 26. NEGREIROS, HEITOR ; FERREIRA NETO, AMARÍLIO ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Planos nacionais de educação. RIDPHE_R REVISTA IBEROAMERICANA DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO-EDUCATIVO, v. 7, p. e021023, 2021.
 27. MARQUES, R. ; GAMA, J. C. F. ; OLIVEIRA JUNIOR, G. L. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . PHYSICAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL AND STANDARDIZED EXAMS: AN ANALYSIS OF THE ISSUES IN ENEM. Revista Movimento **JCR**, v. 27, p. 1-19, 2021.
 28. DUTRA, K. M. A. ; GAMA, J. C. F. ; **SANTOS, Wagner** . Âmbitos da prescrição do ensino da avaliação: um estudo em três universidades Sul-Americanas. Revista de Instrumentos, Modelos e Políticas em Avaliação Educacional, v. 2, p. e021025-17, 2021.
 29. BARCELOS, M. ; **SANTOS, Wagner** . (Re)criando espaços e compartilhando saberes: avaliação indiciária como eixo central do trabalho pedagógico da Educação Física na Educação Infantil. EDUCAR EM REVISTA **JCR**, v. 37, p. 1-22, 2021.
 30. VARNIER, T. R. ; SILVA, O. G. T. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . HUMANISED SOCCER AS A PEDAGOGICAL PROJECT FOR TEACHING VALUES IN SCHOOL: A STUDY OF AN AUTOBIOGRAPHICAL NARRATIVE OF A PHYSICAL EDUCATION TEACHER. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 33, p. 217-225, 2020.
 31. FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; STIEG, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Experiências avaliativas dos estudantes de educação física: a formação de professores nas universidades federais. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 34, p. 145-163, 2020.
 32. STIEG, R. ; VIEIRA, A. O. ; FROSSARD, M. L. ; Mello, A. S. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Perspectivas de avaliação nas/das bibliografias na formação inicial em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 34, p. 589-609, 2020.
 33. FREITAS, M. M. ; CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **DOS SANTOS, WAGNER** . Dispositivos curriculares estaduais para a Educação Física (1996 ? 2016): da elaboração à implementação. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 34, p. 63-81, 2020.
 34. CARVALHO, L. O. R. ; CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . PRESCRIÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NA IMPRENSA PERIÓDICA DE ENSINO E DE TÉCNICAS (1932-1960).. Journal of Physical Education, v. 31, p. 1-14, 2020.
 35. MIRANDA, I. S. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; COSTA, Felipe Rodrigues . Dupla carreira de estudantes atletas: uma revisão sistemática nacional. Revista Motrivivência, v. 32, p. 01-21, 2020.
 36. GAMA, J. C. F. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; SCHNEIDER, O. . O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EDUCAÇÃO FÍSICA DO CEFD/UFES: DESMONTANDO MONUMENTOS E CONSTRUINDO UMA HISTÓRIA (1994 - 2017). Journal of Physical Education, v. 31, p. 1-12, 2020.
 37. **SANTOS, WAGNER DOS**; SANTOS, V. F. ; GAMA, J. C. F. ; PAULA, S. C. ; CASSANI, J. M. . Da relação com o saber às identidades da educação física: narrativas de estudantes do Ensino Médio. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE), v. 31, p. 1-28, 2020.
 38. NAZARIO, M. E. S. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA NETO, A. . Netnografia da Educação Física na reforma do ensino médio brasileiro: práticas discursivas nas redes sociais youtube, instagram, facebook e twitter. Revista Motrivivência, v. 32, p. 1-22, 2020.
 39. MARQUES, R. ; STIEG, R. ; **SANTOS, Wagner** . Exames standardizados: análise dos modelos e das teorias na produção acadêmica. Meta: Avaliação, v. 12, p. 1-27, 2020.
 40. CASSANI, J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; CARNEIRO, F. F. B. ; CARVALHO, L. O. R. ; FERREIRA NETO, A. . Práticas Científicas em Circulação no GTT Memórias da Educação Física e Esporte do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (2005-2017). Retos **JCR**, v. 38, p. 472-480, 2020.
 41. SOARES, DENILSON JUNIO MARQUES ; SOARES, TALITA EMIDIO ANDRADE ; SANTOS, MARIANNA CASSA DE SOUZA ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Análise da eficiência dos gastos públicos com educação nos municípios capixabas. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 9, p. 756974906, 2020.
 42. CARNEIRO, Felipe Ferreira Barros ; FERREIRA NETO, Amarílio ; **SANTOS, Wagner** . Ciência e Educação Física no Brasil: Análise das Citações Utilizadas nos Artigos das Subáreas Biodinâmica do Movimento e Sociocultural e Pedagógica. RETOS **JCR**, v. 38, p. 645-653, 2020.
 43. CARNEIRO, Felipe Ferreira Barros ; FERREIRA NETO, Amarílio ; **SANTOS, Wagner** . Redes de Colaboração Científica em Educação Física: comparação entre a subárea Biodinâmica do Movimento e a subárea Sociocultura e Pedagógica. EM QUESTÃO **JCR**, v. 26, p. 1-27, 2020.
 44. VIEIRA, A. O. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Práticas avaliativas indiciárias e os sentidos atribuídos ao aprender na educação física em nove anos de escolarização. HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 7, p. 200-217, 2020.

45. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . INFRAESTRUTURA E DESEMPENHO ESCOLAR NA PROVA BRASIL: ASPECTOS E CONEXÕES. Olhar de Professor, v. 23, p. 1-18, 2020.
46. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, AMARÍLIO ; **SANTOS, Wagner** . PROJETOS DE FORMAÇÃO HUMANA EUGENISTA E HIGIENISTA: PRESCRIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA EM PERIÓDICOS (1932-1960). EDUCAÇÃO EM REVISTA (ONLINE), v. 36, p. 1-23, 2020.
47. FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; STIEG, R. ; **SANTOS, Wagner** . Experiências avaliativas dos estudantes de Educação Física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 34, p. 145-163, 2020.
48. MARQUES, R. ; STIEG, R. ; **SANTOS, Wagner** ; NEGREIROS, H. L. ; SANTOS, W. . Educación física en el examen nacional de escuela secundaria de Brasil: análisis de las preguntas en el período 2009-2017. Calidad en la Educacion, v. 53, p. 113-146, 2020.
49. POLETO, F. M. B. ; FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, Wagner** . As prescrições de avaliação dos cursos de formação de professores em Educação Física. PRÁXIS EDUCACIONAL **JCR**, v. 16, p. 542-568, 2020.
50. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB): revisão sistemática da literatura. META: AVALIAÇÃO, v. 12, p. 912-932, 2020.
51. FROSSARD, MATHEUS LIMA ; STIEG, RONILDO ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A avaliação na formação de professores em educação física: experiências de estudantes de sete universidades federais brasileiras. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 24, p. 1-16, 2020.
52. RETZ, R. P. C. ; FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . IMAGENS NA IMPRENSA PERIÓDICA DE ENSINO E DE TÉCNICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE (1932-1960). Revista Movimento **JCR**, v. 25, p. 25001, 2019.
53. RETZ, R. P. C. ; FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O ensino por imagens na imprensa periódica da Educação Física (1932-1960). REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, v. 19, p. 1-31, 2019.
54. BRUSCHI, M. ; ELLER, M. L. ; WILL, T. F. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; SCHNEIDER, O. . AS MONOGRAFIAS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESPÍRITO SANTO: CIRCULAÇÃO E PRODUÇÃO DE SABERES (1932-1939). Revista Movimento **JCR**, v. 24, p. 1369, 2019.
55. **SANTOS, WAGNER DOS**; VIEIRA, A. O. ; MATHIAS, B. J. ; BARCELOS, M. ; CASSANI, J. M. . AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: ANALISANDO AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS EM TRÊS ANOS DE ESCOLARIZAÇÃO. Revista Movimento **JCR**, v. 25, p. 1-17, 2019.
- Citações: WEB OF SCIENCE™ 2**
56. **SANTOS, WAGNER DOS**; STIEG, R. ; CASSANI, J. M. ; VIEIRA, A. O. ; OLIVEIRA, M. C. ; FERREIRA NETO, A. . Formação de professores em educação física e avaliação: saberes teóricos/práticos. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO **JCR**, v. 14, p. 287-308, 2019.
57. CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; CARVALHO, L. O. R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . -WE JUDGE THE PRESENT BY THE PAST-: THE CROWNING OF PHYSICAL EDUCATION BY SPORTS. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE), v. 49, p. 266-298, 2019.
58. SOUZA, ADRIANO LOPES DE ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA NETO, Amarílio ; SOUZA, ADRIELLE LOPES DE ; TAVARES, OTÁVIO . A base nacional comum curricular e seus desdobramentos para a Educação Física. Revista Motrivivência, v. 31, p. 1-16, 2019.
59. MARQUES, R. ; VIEIRA, A. O. ; COSTA, Felipe Rodrigues ; **SANTOS, WAGNER DOS** . PROJETO SOCIAL E EDUCAÇÃO FÍSICA: FUNDAMENTOS E PRODUÇÃO DE SENTIDOS EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EM VALORES. Licere (Belo Horizonte), v. 22, p. 448-488, 2019.
60. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, AMARÍLIO ; CARVALHO, L. O. R. de ; **SANTOS, Wagner** . Foundations for physical education: biology and psychology in periodical press about teaching and techniques (1932?1960). REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 24, p. 1-27, 2019.
61. **SANTOS, WAGNER DOS**; FROSSARD, M. L. ; MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. . AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: TRAJETÓRIA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PERIÓDICOS (1932-2014). Revista Movimento **JCR**, v. 24, p. 09-22, 2018.
- Citações: WEB OF SCIENCE™ 6**
62. Mello, A. S. ; SOUZA, J. S. ; JORGE, R. S. ; SCHNEIDER, O. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PARTICIPANTES DE PROJETO ESPORTIVO DE VITÓRIA. Revista Movimento **JCR**, v. 24, p. 399-412, 2018.
- Citações: WEB OF SCIENCE™ 1**
63. PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. ; STIEG, R. ; CASSANI, J. M. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIÁLOGOS COM ALUNOS DE SETE UNIVERSIDADES FEDERAIS. Journal of Physical Education, v. 29, p. 1-14, 2018.
64. FROSSARD, M. L. ; CASSANI, J. M. ; STIEG, R. ; PAULA, S. C. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . APPROPRIATIONS OF THE EVALUATION PRACTICES FOR THE TEACHING OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN PHYSICAL EDUCATION. Journal of Physical Education, v. 29, p. 1-13, 2018.
65. PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. ; STIEG, R. ; **SANTOS, Wagner** . ENSINO DA AVALIAÇÃO NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA AMÉRICA LATINA. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 29, p. 802-830, 2018.
66. STIEG, R. ; VIEIRA, A. O. ; FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação educacional nos cursos de licenciatura em educação física nas IES Brasileiras: uma análise das disciplinas específicas. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, v. 18, p. 639-667, 2018.
67. **SANTOS, WAGNER DOS**; VIEIRA, A. O. ; STIEG, R. ; MATHIAS, B. J. ; CASSANI, J. M. . Práticas avaliativas de professores de educação física: inventariando possibilidades. Journal of Physical Education, v. 30, p. 3005, 2018.

68. **SANTOS, WAGNER DOS**; PAULA, S. C. ; STIEG, R. . Avaliações institucionais e de sistemas na formação de professores em Educação Física na América Latina. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 26, p. 99-116, 2018.
69. PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. ; STIEG, R. ; **DOS SANTOS, WAGNER** . Avaliação educacional: currículos de formação de professores em educação física na América Latina. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, p. 1-9, 2018.
70. AZEVEDO, M. F. ; **SANTOS, Wagner** ; COSTA, Felipe Rodrigues ; SOARES, A. J. G. . FORMAÇÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO ESPORTIVA: CAMINHOS APRESENTADOS PELA PRODUÇÃO ACADÊMICA. Revista Movimento **JCR**, v. 23, p. 185-200, 2017.
- Citações:** **WEB OF SCIENCE**™ 6
71. LOPES, Y. M. S. ; SILVA, O. G. T. ; **SANTOS, Wagner** . O MATERIAL DE APOIO CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DE SÃO PAULO SEGUNDO AS TIPOLOGIAS DOS CONTEÚDOS. Revista Movimento **JCR**, v. 23, p. 813-826, 2017.
72. BRUSCHI, M. ; ELLER, M. ; FERREIRA NETO, A. ; **DOS SANTOS, WAGNER** ; Mello, A. S. ; SCHNEIDER, O. . A FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESPÍRITO SANTO: CIRCULAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS NA DÉCADA DE 1930. Journal of Physical Education, v. 28, p. 2-11, 2017.
73. BARCELOS, M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA NETO, A. . Aprender na Educação Básica na Educação Física: Diálogos com as crianças e a professora. Journal of Physical Education, v. 28, p. 1-22, 2017.
74. ELLER, M. L. ; BRUSCHI, M. ; WILL, T. F. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** ; SCHNEIDER, O. . CULTURA ESPORTIVA E AS OLIMPÍADAS ESCOLARES NA GRANDE IMPRENSA CAPIXABA (1946-1954). Journal of Physical Education, v. 28, p. 1-11, 2017.
75. PEREIRA COIMBRA RETZ, RENATO ; BARCELOS, MARCIEL ; **DOS SANTOS, WAGNER** . INFÂNCIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ESCOLARIZAÇÃO: TENSÕES COTIDIANAS. PENSAR A PRÁTICA (ONLINE), v. 20, p. 503-513, 2017.
76. Poleze, Grasiela Martins Lopes ; FERREIRA NETO, A. ; Mello, A. S. ; **SANTOS, Wagner** ; SCHNEIDER, Omar . Entre espaços e tempos: a educação física no Colégio Estadual do Espírito Santo (1943-1957). Revista Brasileira de História da Educação, v. 16, p. 36-58, 2016.
77. **SANTOS, Wagner**; MAXIMIANO, F. L. ; MATOS, J. C. ; Mello, A. S. ; SCHNEIDER, O. ; FERREIRA NETO, A. . Significance of assessment experiences during initial teacher training in physical education. Motriz : Revista de Educação Física (Online) **JCR**, v. 22, p. 62-71, 2016.
78. VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Formação continuada em Educação Física na educação básica: da experiência com o instituído aos entrelugares formativos. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 30, p. 647-659, 2016.
79. SILVA, E. V. ; **SANTOS, Wagner** ; SILVA, O. G. T. . Notions of identity of school physical education in the construction of Olympic Education Courseware. Journal of Physical Education, v. 27, p. 2704, 2016.
- Citações:** **SCOPUS** 1
80. LUIZ, I. C. ; Mello, A. S. ; VENTORIM, S. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Investigação narrativa e formação de professores de educação física: possibilidades para uma prática colaborativa. Journal of Physical Education, v. 27, p. 2721, 2016.
81. **SANTOS, Wagner**; MAXIMIANO, F. L. ; FROSSARD, M. L. . NARRATIVAS DOCENTES SOBRE AVALIAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM: DA FORMAÇÃO INICIAL AO CONTEXTO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL. Revista Movimento **JCR**, v. 22, p. 739-752, 2016.
82. **SANTOS, Wagner**; PAULA, S. C. ; MATOS, J. C. ; FROSSARD, M. L. ; SCHNEIDER, O. ; FERREIRA NETO, A. . A relação dos alunos com os saberes nas aulas de Educação Física. Journal of Physical Education, v. 27, p. 2737, 2016.
83. FERREIRA, ELIZA BARTOLOZZI ; VENTORIM, Silvana ; **SANTOS, WAGNER DOS** . POLÍTICAS EM DISPUTA NO ENSINO MÉDIO: UM CONSENSO EXCLUDENTE?. POIÉSIS - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação (Unisul), v. 10, p. 148-166, 2016.
84. MELLO, André da Silva ; ZANDOMINEGUE, B. A. C. ; BARBOSA, R. F. M. ; MARTINS, R. L. R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A educação infantil na Base Nacional Comum Curricular: pressupostos e interfaces com a Educação Física. Revista Motrivivência, v. 28, p. 130-149, 2016.
85. MARQUES, R. ; COSTA, Felipe Rodrigues ; SILVA, O. G. T. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Os Sentidos Atribuídos pelos Jovens à Educação em Valores no Contexto de um Projeto Social. Revista Licere, v. 19, p. 341-375, 2016.
86. **SANTOS, WAGNER DOS**. CONSTITUIÇÃO DO CAMPO DO CURRÍCULO E AS PESQUISAS NOS/DOS/COM OS COTIDIANOS. Momento (Rio Grande), v. 25, p. 107-126, 2016.
87. MARTINS, RODRIGO LEMA DEL RIO ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; MELLO, André da Silva ; VOTRE, Sebastião Josué . Protagonismo infantil na educação física: uma experiência pedagógica com a capoeira. Revista Portuguesa de Educação, v. 29, p. 59-79, 2016.
88. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** ; MELLO, André da Silva ; SCHNEIDER, O. ; FERREIRA NETO, Amarílio . Conteúdos de ensino da educação física escolar: saberes compartilhados nas narrativas docentes. Revista da Educação física (UEM. Online), v. 26, p. 181-199, 2015.
89. OLIVEIRA, A. S. F. ; SCHNEIDER, O. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . INEZIL PENNA MARINHO: OPERAÇÕES HISTORIOGRÁFICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA (1940-1958). Revista Movimento **JCR**, v. 21, p. 291-302, 2015.
90. ASSIS, L. C. ; MELLO, André da Silva ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** ; SCHNEIDER, O. . Jogo e protagonismo da criança na educação infantil. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO, v. 28, p. 95-116, 2015.
91. LUIZ, I. C. ; MELLO, André da Silva ; VENTORIM, S. ; **DOS SANTOS, WAGNER** . Narrativas de formação continuada: sentidos produzidos por professores de Educação Física. Motrivivência (Florianópolis), v. 27, p. 93-108, 2015.

92. ELLER, M. ; BRUSCHI, M. ; FERREIRA NETO, Amarílio ; **DOS SANTOS, WAGNER** ; SCHNEIDER, O. . A olimpíada e a escolarização da educação física no Espírito Santo: 1946-1954. Revista da Educação física (UEM. Online), v. 26, p. 1-20, 2015.
Citações: SCOPUS 2
93. BOLZAN, E. ; **SANTOS, Wagner** . Propostas didático-pedagógicas e suas projeções para o ensino da educação física. Revista da Educação física (UEM. Online), v. 26, p. 43-57, 2015.
94. CARNEIRO, Felipe Ferreira Barros ; PICOLI, C. ; **SANTOS, Wagner** . Fundamentos Ontológicos e Epistemológicos das Lutas Corporais. Pensar a Prática (Online), v. 18, p. 1-12, 2015.
Citações: SCOPUS 1
95. BARCELOS, M. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Crianças, infância e escolarização: tessituras na transição da educação infantil para o ensino fundamental de nove anos. Motrivivência (Florianópolis), v. 27, p. 84-101, 2015.
96. POZZATTI, M. ; VENTORIM, S. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Condições de trabalho, tempo de carreira e dimensões da saúde de professores de Educação Física do Espírito Santo. Motrivivência (Florianópolis), v. 27, p. 99-118, 2015.
97. CARNEIRO, F. F. B. ; FERREIRA NETO, A. ; MATOS, J. C. ; NAZARIO, M. E. S. ; **SANTOS, Wagner** . UMA REVISTA EM MOVIMENTO: CONTRIBUIÇÕES PARA A SUBÁREA SOCIOCULTURAL E PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA (2004-2014). Revista Movimento **JCR**, v. 22, p. 11-34, 2015.
Citações: WEB OF SCIENCE 1 | SCOPUS 1
98. **SANTOS, WAGNER DOS**; MATHIAS, B. J. ; MATOS, J. C. ; VIEIRA, A. O. . EVALUATION OF SCHOOL PHYSICAL EDUCATION: RECOGNIZING IT AS A SPECIFIC CURRICULUM COMPONENT. Revista Movimento **JCR**, v. 21, p. 191-202, 2015.
99. MELLO, André da Silva ; KLIPEEL, Marcos Vinicius ; VOTRE, Sebastião Josué ; ROSA, A. P. ; **SANTOS, Wagner** . Educação Física na educação infantil: produção de saberes no cotidiano escolar. Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Online), v. 36, p. 467-484, 2014.
100. MELLO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** ; RODRIGUES, A. ; SANTOS, R. S. . O PROTAGONISMO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA CAPOEIRA. Pensar a Prática (Online), v. 17, p. 214-227, 2014.
101. **SANTOS, Wagner**; MACEDO, L. R. ; MATOS, J. M. C. ; MELLO, André da Silva ; SCHNEIDER, O. . Avaliação na educação física escolar: construindo possibilidades para a atuação profissional. Educação em Revista (UFMG. Impresso), v. 30, p. 153-179, 2014.
102. ASSUNCAO, W. R. ; SCHNEIDER, O. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . A Educação Física, o esporte e o (Pan-)americanismo em revista (1932-1950). Revista da Educação física (UEM. Online), v. 25, p. 245-256, 2014.
103. FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, O. ; **SANTOS, Wagner** ; Mello, A. S. ; SOARES, Antonio Jorge G. . Por uma teoria da educação física brasileira na imprensa periódico de ensino, técnica e científica. Movimento (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 20, p. 1473-1497, 2014.
104. OLIVEIRA, A. S. F. ; **SANTOS, Wagner** ; SCHNEIDER, O. ; FERREIRA NETO, A. . INEZIL PENNA MARINHO: LUGARES E PRÁTICAS EM PERIÓDICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA. Revista Movimento **JCR**, v. 21, p. 575-590, 2014.
105. **SANTOS, Wagner**; LUIZ, I. C. ; VENTORIM, S. ; Mello, A. S. ; FERREIRA NETO, A. . Práticas de apropriação dos professores de educação física nas formações continuadas: Trilhando a produção de sentidos. Motrivivência (Florianópolis), v. 26, p. 70, 2014.
106. SCHNEIDER, Omar ; NETO, AMARÍLIO FERREIRA ; DA SILVA MELLO, ANDRÉ ; **DOS SANTOS, WAGNER** ; VOTRE, Sebastião Josué ; ASSUNÇÃO, WALLACE ROCHA . American influences in Brazilian physical education: clues in the specialised periodical press (1932-1950). Sport, Education and Society **JCR**, v. 1, p. 1-18, 2014.
Citações: WEB OF SCIENCE 1 | SCOPUS 1
107. **SANTOS, Wagner**; SANTOS, V. F. ; VIEIRA, Aline Oliveira ; Mello, A. S. ; SCHNEIDER, O. ; FERREIRA NETO, A. . Educação física e o processo de escolarização: uma análise sob a perspectiva do aluno. Revista da Educação física (UEM. Online), v. 25, p. 539-553, 2014.
108. MATOS, J. C. ; SCHNEIDER, O. ; Mello, A. S. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . A produção acadêmica sobre conteúdo de ensino na educação física escolar. Movimento (Porto Alegre. Online) **JCR**, v. 19, p. 127-148, 2013.
109. **SANTOS, Wagner**; MAXIMIANO, F. L. . Memórias discentes em Educação Física na educação básica: práticas avaliativas. Movimento (Porto Alegre. Online) **JCR**, v. 19, p. 79-101, 2013.
110. **SANTOS, Wagner**; MAXIMIANO, F. L. . Avaliação na Educação Física escolar: singularidades e diferenciações de um componente curricular. Revista Brasileira de Ciências do Esporte (Online), v. 35, p. 883-896, 2013.
Citações: SCOPUS 1
111. SCHNEIDER, O. ; BRUSCHI, M. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . A Revista de Educação no governo João Punaro Bley e a escolarização da Educação Física no Espírito Santo (1934-1937). Revista Brasileira de História da Educação, v. 13, p. 43-68, 2013.
112. NUNES, M. P. ; VOTRE, Sebastião Josué ; **SANTOS, Wagner** . O profissional em Educação Física no Brasil: desafios e perspectivas no mundo do trabalho. Motrivivência : Revista de Educação Física (Online) **JCR**, v. 18, p. 280-290, 2012.
Citações: WEB OF SCIENCE 4 | SciELO 2
113. VIEIRA, Aline Oliveira ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Tempos de escola: narrativas da formação discente ao ofício docente. Movimento (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 18, p. 119-139, 2012.
114. MELLO, André da Silva ; RODRIGUES, Karolina Sarmento ; **SANTOS, Wagner** ; COSTA, Felipe Rodrigues ; VOTRE, Sebastião Josué . Representações sociais sobre a educação física na educação infantil. Revista da Educação física (UEM. Online), v. 23, p. 443-455, 2012.

- Citações: SCOPUS 1**
115. FALCAO, J. M. ; VENTORIM, S. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Saberes compartilhados no ensino de jogos e brincadeiras: maneiras/artes de fazer na Educação Física. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 34, p. 615-631, 2012.
- Citações: SciELO 2**
116. COSTA, Felipe Rodrigues ; **SANTOS, Wagner** . A memória da Copa de 70. Movimento (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 17, p. 303-310, 2011.
117. MELLO, André da Silva ; SCHNEIDER, Omar ; **SANTOS, Wagner** ; VOTRE, Sebastião Josué ; FERREIRA NETO, Amarílio . Educação física e esporte: reflexões e ações contemporâneas. Movimento (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 17, p. 175-193, 2011.
118. MELLO, André da Silva ; COSTA, Felipe Rodrigues ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . A construção da diferença: rivalidade e violência entre os grupos de capoeira de Píuma/ES.. Pensar a Prática (UFG. Impresso), v. 13, p. 1-17, 2010.
- Citações: SCOPUS 1**
119. MARQUES, R. ; PAVAN, C. ; **SANTOS, Wagner** . O uso do scout como ferramenta de análise ofensiva no basquetebol.. Lecturas Educación Física y Deportes (Buenos Aires), v. 148, p. 1-11, 2010.
120. **SANTOS, Wagner**; NUNES, Kezia Rodrigues ; MELO, André da Silva ; VENTORIM, Silvana ; FERREIRA NETO, Amarílio . Physical education in the basic education: meeting points. The FIEP Bulletin, v. 79, p. 63-66, 2009.
121. GOTTARDO, Mileide Maria ; NASCIMENTO, Pollyanne ; REIS, Diego Lima ; GODOI, Daniel ; **SANTOS, Wagner** . Analysis of sport initiation to basketball within a sports club and two private schools.. The FIEP Bulletin, v. 79, p. 67-70, 2009.
122. CARNEIRO, Felipe Ferreira Barros ; FERREIRA NETO, Amarílio ; **SANTOS, Wagner** . The knowledge production in the CBCE: the appropriations of the secondary theory referential in the oral cominications of the GTT Escola in the COMBRACES from 1977 2003.. The FIEP Bulletin, v. 79, p. 71-74, 2009.
123. EWALD, Anne Scheider ; NASCIMENTO, Janaína Vargas ; RODRIGUES, Nazaré Freire Simões ; **SANTOS, Wagner** ; MELO, André da Silva . The portfolio as an instrument of systematization and reflection on the physical education pedagogical praxis in preschool education.. The FIEP Bulletin, v. 79, p. 75-78, 2009.
124. SILVA, Eduardo Louzada da ; GOTTARDO, Mileide Maria ; VIEIRA, Vinícios Alexandre Gomes ; GODOI, Daniel ; **SANTOS, Wagner** . Marketing de fidelização como captação de alunos em academias de ginástica do Município de Vila Velha: uma visão crítica dos alunos.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 8, p. 127-134, 2009.
125. SALAZAR, Kamila Leite ; ZOPPI, Meliny Ferraz de Araújo ; GOTTARDO, Mileide Maria ; **SANTOS, Wagner** . Organização e estruturação de academias de ginástica: um diálogo com os gestores.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 8, p. 177-184, 2009.
126. GAMA, Diogo Ferreira ; GODOI, Daniel ; **SANTOS, Wagner** . Utilização do scout por equipes que participaram das Olimpíadas Universitárias (JUB'S) e Liga Nacional de Handebol Feminino e Masculino em 2008.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 8, p. 211-218, 2009.
127. **SANTOS, Wagner**; GODOI, Daniel ; GOTTARDO, Mileide Maria ; REIS, Diego Lima . Iniciação esportiva no basquetebol: uma análise da prática pedagógica dos professores.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 8, p. 145-150, 2009.
128. SCHNEIDER, Omar ; FERREIRA NETO, Amarílio ; Nascimento, Ana Claudia Silverio ; **SANTOS, Wagner** . Arqueologia das práticas editoriais: 15 anos de um impresso em Movimento.. Movimento (Porto Alegre) **JCR**, v. 15, p. 23-40, 2009.
- Citações: SCOPUS 1**
129. **SANTOS, Wagner**; PASITO, Maik Vaneli ; NASCIMENTO, Pollyanne ; GODOI, Daniel ; MELO, André da Silva . Análise da inserção da educação física no ensino infantil: um diálogo com a equipe pedagógica da UMEI "Jurandyr de Mattos Griffó".. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 7, p. 111-118, 2008.
130. **SANTOS, Wagner**; SILVA, Ana Paula Codesso . Gestão em projetos de atividade física em condomínios residenciais.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 7, p. 259-266, 2008.
131. NERY, Francine Ribeiro ; GODOI, Daniel ; MARIANELLI, Cléia Gomes ; MELO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** . Natação infantil: um estudo de intervenção a partir dos conceitos de Vygotsky. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 7, p. 301-308, 2008.
132. NASCIMENTO, Pollyanne ; OLIVEIRA, Sâmela da Silva Souza ; MELO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** . Os tipos de prática utilizados no processo de iniciação esportiva em um Clube de Vitória/ES.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 7, p. 369-374, 2008.
133. FREIRE JUNIOR, Sílvio ; PASITO, Maik Vaneli ; GOTTARDO, Mileide Maria ; **SANTOS, Wagner** . Políticas públicas de esporte: um olhar a partir da equipe adulta de voleibol masculino do Clube de Natação e Regatas Álvares Cabral.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 7, p. 381-388, 2008.
134. MELO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** ; NASCIMENTO, Janaína Vargas ; EWALD, Anne Scheider . Educação nutricional no ensino infantil: um projeto de intervenção que articula saberes e fazeres da educação física e da nutrição.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 7, p. 125-132, 2008.
135. CARNEIRO ; **SANTOS, Wagner** . Analysis of the academic production of the GTT school of CBCE. The FIEP Bulletin, v. 77, p. 138-141, 2007.
136. NUNES, Kezia Rodrigues ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . The construction of a collectiv project for intervention of th physical education the infantile education.. The FIEP Bulletin, v. 77, p. 673-676, 2007.
137. **SANTOS, Wagner**; MELO, André da Silva ; NASCIMENTO, Pollyanne ; SILVA, Denise . Educação Física na educação infantil: algumas reflexões a partir de uma experiência concreta.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 5, p. 245-252, 2007.
138. **SANTOS, Wagner**; SILVA, Dirce Maria Corrêa da ; PASITO, Maik Vaneli . Gestão esportiva: uma análise dos clubes tradicionais de Vitória.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 5, p. 337-344, 2007.

139. NUNES, Kezia Rodrigues ; BERTO, Rosiany Campos ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . Intervenção nas aulas de educação física no ensino fundamental: uma experiência com o futebol.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 5, p. 357-364, 2007.
140. MELO, André da Silva ; FAE, Bianca Fardim ; **SANTOS, Wagner** . Representações sociais dos alunos de ginástica acerca da imagem corporal do professor.. Coleção Pesquisa em Educação Física, v. 5, p. 495-502, 2007.
141. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; VENTORIM, Silvana . The physical education and the epistemic relations with knowledge: a trip inside Bernard Charlot's thinking.. The FIEP Bulletin, Foz do Iguaçu, v. 75, p. 372-373, 2005.
142. ★ **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio . Pesquisa com o cotidiano da educação física: itinerários da construção de um projeto/pesquisa.. Motus Corporis (UGF), Rio de Janeiro, v. 10, n.1, p. 132-154, 2003.
143. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; LOCATELLI, Andrea Brandão ; VENTORIM, Silvana . A pesquisa com os saberes da educação e educação física.. Motus Corporis (UGF), Rio de Janeiro, v. 10, n.2, p. 63-84, 2003.
144. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; VENTORIM, Silvana . Fômula editorial e graduação: 15 anos de Motrivivência.. Motrivivência, Florianópolis, v. XV, n.20/21, p. 57-90, 2003.
145. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar . Por que os inventários de fontes são necessários? Catálogo dos 15 anos da Revista Motrivivência (1988-2004).. Motrivivência, Florianópolis, v. XV, n.20/21, p. 103-136, 2003.

Livros publicados/organizados ou edições

1. SOARES, DENILSON JUNIO MARQUES ; SOARES, TALITA EMIDIO ANDRADE ; **SANTOS, WAGNER DOS** . ANÁLISE ESTATÍSTICA E SEU USONA PESQUISA EDUCACIONAL: COM PRÁTICAS NO SOFTWARE R. 1. ed. Belém: RFB Editora, 2021. v. 1. 88p .
2. **SANTOS, WAGNER DOS**; STIEG, R. (Org.) . Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1. ed. Curitiba: Appris, 2021. 407p .
3. CARNEIRO, F. F. B. (Org.) ; FERREIRA NETO, A. (Org.) ; **SANTOS, WAGNER DOS** (Org.) . A comunicação científica em periódicos. 1. ed. Curitiba: Appris Editora, 2019. v. 1. 423p .
4. VENTORIM, S. (Org.) ; FERREIRA, E. B. (Org.) ; **SANTOS, WAGNER DOS** (Org.) . Escritas de formação docente: experiências do Programa de Formação de Professores e Pedagogos do Ensino Médio (PNEM) no Espírito Santo. 1. ed. Curitiba: Appris Editora, 2018. v. 1. 311p .
5. ★ **SANTOS, WAGNER DOS**. Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1. ed. Curitiba: Appris Editora, 2018. v. 1. 301p .
6. **SANTOS, WAGNER DOS**. Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1. ed. São Paulo: Phorte Editora, 2018. 252p .
7. MELLO, André da Silva (Org.) ; **SANTOS, WAGNER DOS** (Org.) ; ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de (Org.) ; POZZATTI, M. (Org.) . PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016. v. 1. 1p .
8. CARNEIRO, F. F. B. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Práticas científicas em educação física: tradições e tensões. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2015. 183p .
9. **DOS SANTOS, WAGNER**; NUNES, Kezia Rodrigues ; Nascimento, Ana Claudia Silverio ; VENTORIM, S. . Estágio Supervisionado 4. 1. ed. Vitória: Ufes, Secretaria de Ensino a Distância, 2015. 138p .
10. NUNES, Kezia Rodrigues ; Nascimento, Ana Claudia Silverio ; VENTORIM, Silvana ; **SANTOS, Wagner** . Estágio Supervisionado 3.. 1. ed. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2013. 120p .
11. Nascimento, Ana Claudia Silverio ; NUNES, Kezia Rodrigues ; VENTORIM, Silvana ; **SANTOS, Wagner** . Estágio Supervisionado 2.. Vitória: UFES/NEAD, 2012. v. 2. 123p .
12. MELLO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** . Educação física na educação infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar.. 1. ed. Curitiba: CRV, 2012. 162p .
13. VENTORIM, Silvana ; Nascimento, Ana Claudia Silverio ; NUNES, Kezia Rodrigues ; **SANTOS, Wagner** . Estágio Supervisionado 1.. 1. ed. Vitória: UFES/NEAD, 2011. 74p .
14. **SANTOS, Wagner**. Currículo e avaliação na Educação Física: do mergulho à intervenção. 1. ed. Vitória: Proteoria, 2005. v. 1. 190p .
15. ★ **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; AROEIRA, Kalline Pereira ; BOSI, F. . Catálogo de Periódicos de Educação Física e Esporte (1930-2000). 1. ed. Vitória: PROTEORIA, 2002. v. 1. 1024p .
16. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; AROEIRA, Kalline Pereira ; BOSI, F. . Catálogo de Periódicos de Educação Física e Esporte (1930-2000). 1. ed. Vitória: PROTEORIA, 2002. v. 1.

Capítulos de livros publicados

1. STIEG, R. ; SOARES, A. J. G. ; VENTORIM, S. ; LÓPEZ PASTOR, V. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Evaluación en la formación de profesores de educación física en América Latina: enfoque en las bibliografías en asignaturas específicas. In: SANTOS, Wagner dos; STIEG, Ronildo. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 69-92.
2. PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. ; MORENO, J. A. J. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Asignaturas de evaluación en cursos de formación de profesores de educación física en América Latina. In: SANTOS, Wagner dos; STIEG, Ronildo. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 93-113.
3. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA, S. L. ; ZEFERINO, W. R. ; OLIVEIRA JUNIOR, G. L. ; STIEG, R. . La enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de la Universidade Federal de Espírito Santo ? Brasil. In: SANTOS, Wagner dos; STIEG, Ronildo. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 151-173.

4. **SANTOS, WAGNER DOS**; POLETO, F. M. B. ; STIEG, R. ; NEGREIRO, H. L. ; CASSANI, J. M. . El currículo y la concepción de formación de cursos de educación física: implicaciones para la enseñanza de la evaluación. In: SANTOS, Wagner dos; STIEG, Ronildo. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 193-208.
5. **SANTOS, WAGNER DOS**; STIEG, R. ; GARCIA, E. P. ; SARNI, M. ; PÉREZ LÓPEZ, D. ; CANTERA, L. . Evaluación en la formación docente en educación física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿Qué y para qué los profesores de los cursos evalúan?. In: SANTOS, Wagner dos; STIEG, Ronildo. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 233-264.
6. FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Prescripciones de evaluación en la formación inicial de profesores de educación física: Brasil, Colombia y Uruguay.. In: SANTOS, Wagner dos; STIEG, Ronildo. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 373-397.
7. **SANTOS, WAGNER DOS**; SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; STIEG, R. . Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo: trajetória, avanços e desafios do Paebs. In: José Airton Pontes Júnior; Andreia Osti; Eloisa Maia Vidal. (Org.). Avaliações estaduais: nascimento, vida e protagonismo. 1ed.Brasília: ANPAE, 2021, v. , p. 126-155.
8. **SANTOS, WAGNER DOS**; MARQUES, R. ; STIEG, R. ; SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. . Paebs TRI e seus usos em escolas de ensino médio da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo: qual o lugar do trabalho dos pedagogos?. In: José Airton Pontes Júnior; Andreia Osti; Eloisa Maia Vidal. (Org.). Avaliações estaduais: nascimento, vida e protagonismo. 1ed.Brasília: ANPAE, 2021, v. , p. 156-181.
9. **SANTOS, WAGNER DOS**; GAMA, J. C. F. ; PAULA, S. C. ; SANTOS, P. M. ; STIEG, R. . Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje en la formación inicial de profesores: análisis de la producción académica en los países latinoamericanos hispanohablantes. In: SANTOS, Wagner dos; STIEG, Ronildo. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 15-30.
10. NAZARIO, M. E. S. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Propostas curriculares em educação física para o ensino médio: sujeitos, seleção de conteúdos e finalidades (2011-2016). In: Rodrigo Lema Del Rio Martins. (Org.). Desafios contemporâneos para a educação física brasileira. 1ed.Curitiba: CRV, 2020, v. , p. 119-150.
11. MATOS, J. C. ; **DOS SANTOS, WAGNER** ; CARVALHO, L. O. R. ; CARNEIRO, F. F. B. ; FERREIRA NETO, A. . História e historiografia da educação física: práticas científicas em circulação nos CONBRACEs (2005-2017). In: BAÍA, Anderson da Cunha; ATHAYDE, Baía Pedro; LARA, Larissa. (Org.). Ciências do Esporte, Educação Física e Produção do Conhecimento em 40 Anos de CBCE: memórias da educação física e esporte. 1ed.Natal: EDUFN, 2020, v. 2, p. 49-74.
12. CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Circulação de teorias em revista: práticas de apropriação ecléticas e panorâmicas na educação física brasileira. In: CARNEIRO, F. F. B.; FERREIRA NETO, A.; SANTOS, W. dos. (Org.). A comunicação científica em periódicos. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2019, v. 1, p. 311-346.
13. CARNEIRO, F. F. B. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; FERREIRA NETO, A. . Perfil das revistas científicas da educação física brasileira: análises comparativa entre as ciências praticadas no campo. In: CARNEIRO, F. F. B.; FERREIRA NETO, A.; SANTOS, W. dos. (Org.). A comunicação científica em periódicos. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2019, v. 1, p. 347-384.
14. CARNEIRO, F. F. B. ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; CASSANI, J. M. ; NAZARIO, M. E. S. ; CONSOLI, D. A. ; FERREIRA NETO, A. . A trajetória de um periódico: análise das publicações da Revista Movimento (2004-2017). In: CARNEIRO, F. F. B.; FERREIRA NETO, A.; SANTOS, W. dos. (Org.). A comunicação científica em periódicos. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2019, v. 1, p. 385-412.
15. PIRES, F. P. ; **SANTOS, Wagner** ; ABREU, J. R. G. . Proposições sobre a inclusão da educação física na educação infantil da rede pública municipal de São Mateus - ES. In: Josefina A. S. Guedes. (Org.). Educação Física e desenvolvimento regional. 1ed.Curitiba/PR: Appris, 2019, v. , p. 17-47.
16. SILVA, D. J. ; SCHNEIDER, O. ; **SANTOS, Wagner** . A capoeira no cinema brasileiro: representações e imagens. In: Josefina A. S. Guedes. (Org.). Educação Física e desenvolvimento regional. 1ed.Curitiba/PR: Appris, 2019, v. , p. 249-270.
17. VENTORIM, S. ; FERREIRA, E. B. ; BRITO, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Programa de Formação Continuada de Professores e Pedagogos do Ensino Médio no Espírito Santo: trajetórias e conquistas para uma formação humana integral. In: VENTORIM, S.; FERREIRA, E. B.; SANTOS, W.. (Org.). Escritas de formação docente: experiências do Programa de Formação de Professores e Pedagogos do Ensino Médio (PNEM) no Espírito Santo. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 17-34.
18. BITENCOURT, J. F. ; VENTORIM, S. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A formação continuada de professores da educação básica pelos periódicos científicos. In: VENTORIM, S.; FERREIRA, E. B.; SANTOS, W.. (Org.). Escritas de formação docente: experiências do Programa de Formação de Professores e Pedagogos do Ensino Médio (PNEM) no Espírito Santo. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 55-68.
19. PINTO, A. H. ; LOUREIRO, Fabio Luiz ; FONTE, S. S. D. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O PNEM e o trabalho dos supervisores. In: VENTORIM, S.; FERREIRA, E. B.; SANTOS, W.. (Org.). Escritas de formação docente: experiências do Programa de Formação de Professores e Pedagogos do Ensino Médio (PNEM) no Espírito Santo. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 81-88.
20. **SANTOS, WAGNER DOS**; SANTOS, P. M. ; STIEG, R. ; PAULA, S. C. ; CARVALHO, L. O. R. ; MARQUES, R. ; CASSANI, J. M. . Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: o que dizem os periódicos da educação?. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 17-32.
21. **SANTOS, WAGNER DOS**; FROSSARD, M. L. ; CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. . Avaliação em educação física escolar: trajetória da produção acadêmica em periódicos (1932-2014). In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 33-44.
22. FROSSARD, M. L. ; CASSANI, J. M. ; STIEG, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Concepções e teorias sobre avaliação na educação física: uma análise em periódicos (1932-2014). In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 45-60.
23. **SANTOS, WAGNER DOS**; STIEG, R. ; CASSANI, J. M. ; VIEIRA, A. O. ; FERREIRA NETO, A. . Ensino da avaliação educacional na formação de professores de educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 63-75.
- 24.

- STIEG, R. ; VIEIRA, A. O. ; FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Formação inicial em educação física e avaliação: contribuições das bibliografias da educação. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 77-98.
25. STIEG, R. ; RETZ, R. P. C. ; MARQUES, R. ; VIEIRA, A. O. ; LANO, M. B. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Formação inicial e avaliação: uma análise das bibliografias da educação física. Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 99-135.
26. STIEG, R. ; RETZ, R. P. C. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Práticas de leitura sobre avaliação na formação inicial em educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 121-135.
27. **SANTOS, WAGNER DOS**; MAXIMIANO, F. L. ; VIEIRA, A. O. . Memórias discentes em educação física na educação básica: práticas avaliativas. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 139-148.
28. PAULA, S. C. ; STIEG, R. ; CASSANI, J. M. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação na educação física da educação básica: diálogos com alunos de sete Universidades Federais. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 149-162.
29. FROSSARD, M. L. ; CASSANI, J. M. ; STIEG, R. ; PAULA, S. C. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Experiências avaliativas dos estudantes de educação física em sete universidades federais brasileiras. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 163-178.
30. **SANTOS, WAGNER DOS**; SCHNEIDER, O. ; Mello, A. S. ; MAXIMIANO, F. L. ; CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. . (Re)significações das práticas avaliativas vivenciadas na formação inicial em educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 179-191.
31. FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; STIEG, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O exercício da docência na formação inicial: implicações para as práticas avaliativas em educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 195-214.
32. **SANTOS, WAGNER DOS**; STIEG, R. ; OLIVEIRA, M. C. ; VIEIRA, A. O. ; CASSANI, J. M. ; LANO, M. B. ; FERREIRA NETO, A. . A constituição de um corpus de saberes teóricos e práticos para o ensino da avaliação. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 215-224.
33. **SANTOS, WAGNER DOS**; MAXIMIANO, F. L. ; FROSSARD, M. L. . Narrativas docentes sobre avaliação do ensino-aprendizagem: da formação inicial ao contexto de atuação profissional. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. 1, p. 225-234.
34. PAULA, S. C. ; SARNI, M. ; GARCIA, E. P. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação nos currículos de formação em educação física: uma análise das instituições da América Latina. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ed.Curitiba: Appris, 2018, v. 1, p. 237-252.
35. VIEIRA, A. O. ; CASSANI, J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O ensino da dança e brincadeiras: as crianças como autoras de suas práticas. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 1-34.
36. DANTAS, F. T. ; CASSANI, J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Funk na escola: a educação física como um espaço de resistência no ensino de novos conteúdos. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 35-56.
37. NASCIMENTO, S. F. ; BOLZAN, E. ; MATHIAS, B. J. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Movimento expressivo e espontâneo: uma metodologia para o ensino da dança. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 57-74.
38. BORELI, B. J. ; LUIZ, I. C. ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O Hip-Hop como possibilidade de ensino nas aulas de educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 75-94.
39. SÍMOES, N. P. S. ; CASSANI, J. M. ; ZEFERINO, W. R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Do resgate de brincadeiras à construção de brinquedos: reciclando materiais e produzindo novas experiências. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 95-112.
40. BREDA, E. M. ; BOLZAN, E. ; MATHIAS, B. J. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O registro iconográfico como possibilidade de leitura da prática e dos movimentos da ginástica nas aulas de educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 113-130.
41. AGRIZZI, J. ; BOLZAN, E. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A importância dos processos formativos na (re)significação da prática: uma experiência com a ginástica geral. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 131-150.
42. ZAMBE JUNIOR, P. A. ; LUIZ, I. C. ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Olimpíadas na escola: mobilizando a comunidade escolar. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 151-170.
43. SANTOS, A. O. ; CASSANI, J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Conteúdos adaptados: a relação comigo e com o outro. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 171-188.
44. TEODORO, M. B. ; LUIZ, I. C. ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A releitura do futebol no Projeto Esporte Humanizado. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 189-204.
45. PERINI, R. ; CASSANI, J. M. ; ZEFERINO, W. R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Paz nas escolas: possibilidades de ensino na educação física a partir de temas transversais. In: Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação básica: ações

- didático-pedagógicas. 1ed.São Paulo: Phorte Editora, 2018, v. 1, p. 205-232.
46. **SANTOS, Wagner**; RODRIGUES, K. S. ; BARCELOS, M. ; MATOS, J. M. C. ; Mello, A. S. . Educação Física na Educação infantil: um olhar sobre o panorama do Espírito Santo. In: Omar Schneider; Jean Carlos Freitas Gama. (Org.). Educação Física e seus caminhos: Programa de Educação Tutorial. 1ed.Vitória: Virtual Livros Editora, 2017, v. 1, p. 1-19.
 47. **SANTOS, WAGNER DOS**; BORELI, B. J. ; FROSSARD, M. L. ; FREITAS, M. M. ; MATOS, J. M. C. . Projeto Brincando de Circo: práticas compartilhadas no cotidiano escolar. In: Omar Schneider e Jean Carlos Freitas Gama. (Org.). Educação Física e seus caminhos: Programa de Educação Tutorial. 1ed.Vitória: Virtual Livros Editora, 2017, v. 1, p. 161-188.
 48. FALCÃO, José Luiz Cirqueira ; **SANTOS, WAGNER DOS** ; MONTEIRO, B. A. ; BUITRAGO, E. A. C. ; SARMIENTO, G. P. P. ; Mello, A. S. . A presença da cultura popular nos currículos de formação profissional em educação física no Brasil, no Peru e Uruguai. Educación Física en América Latina: currículos y horizontes formativos. 1ed.Jundiaí: Paco Editorial, 2017, v. 1, p. 223-256.
 49. AZEVEDO, M. F. ; SOARES, A. J. G. ; COSTA, Felipe Rodrigues ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A escola no entendimento do atleta de elite. In: SOARES, A. J. G.; CORREIRA, C. A. J.; MELO, L. B. S. de. (Org.). Educação do corpo e escolarização de atletas: debates contemporâneos. 1ed.Rio de Janeiro: 7Letras, 2016, v. , p. 110-130.
 50. RETZ, R. P. C. ; AMORIM, E. B. ; MARQUES, R. ; BARCELOS, M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Danças regionais em foco no Pibid-EF/UFES: Usos da avaliação como itinerários de um trabalho com a diversidade cultural capixaba. In: MELLO, A. S.; SANTOS, W. dos; ANDRADE FILHO, N. F.; POZZATTI, M.. (Org.). PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 97-118.
 51. RETZ, R. P. C. ; LIMA, D. G. ; PELLEGRINI, R. P. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Narrando as Experiências com o Circo. In: MELLO, A. S.; SANTOS, W. dos; ANDRADE FILHO, N. F.; POZZATTI, M.. (Org.). PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 159-176.
 52. BRUM, M. M. S. ; HERINGER, D. A. T. ; BARCELOS, M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Narrativa autobiográfica: copa do mundo de brincadeiras na educação física no Pibid-EF/UFES. PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 147-159.
 53. CRUZ, L. L. ; TRABACH, L. F. ; AMORIM, E. B. ; BARCELOS, M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Diversidade cultural das práticas corporais do Espírito Santo: das brincadeiras de rua ao aprendizado da ginástica no Pibid-EF/UFES. In: MELLO, A. S.; SANTOS, W. dos; ANDRADE FILHO, N. F.; POZZATTI, M.. (Org.). PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 119-132.
 54. CARNEIRO, C. B. ; CARVALHO, L. O. R. ; ASSUNCAO, A. C. S. ; FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Um olhar sobre a prática docente: experiência no PIBID-EF/UFES. In: MELLO, A. S.; SANTOS, W. dos; ANDRADE FILHO, N. F.; POZZATTI, M.. (Org.). PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 104-113.
 55. MELLO, André da Silva ; POZZATTI, M. ; MARTINS, R. L. R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Introdução. In: MELLO, A. S.; SANTOS, W. dos; ANDRADE FILHO, N. F.; POZZATTI, M.. (Org.). PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 13-21.
 56. ALVES, P. G. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Congo e Ticumbi como possibilidades de ensino da dança na Educação Física: narrativa de formação no Pibid-ES/Ufes e prática pedagógica. In: MELLO, A. S.; SANTOS, W. dos; ANDRADE FILHO, N. F.; POZZATTI, M.. (Org.). PIBID: formação docente e práticas pedagógicas em educação física. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 177-192.
 57. Mello, A. S. ; **SANTOS, Wagner** ; CARNEIRO, F. F. B. ; SILVA, A. C. ; FERREIRA NETO, A. . RIVALIDADE E VIOLÊNCIA NA CAPOEIRA. In: MELLO, A. da S.; SCHNEIDER, O.. (Org.). Capoeira: abordagens socioculturais e pedagógicas. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 19-36.
 58. SILVA, Danile J. ; **SANTOS, Wagner** ; LOCATELLI, Andrea Brandão ; FERREIRA NETO, A. ; SCHNEIDER, O. . REPRESENTAÇÕES DA CAPOEIRA: LENDO IMAGENS NO CINEMA INTERNACIONAL. In: MELLO, A. da S.; SCHNEIDER, O.. (Org.). Capoeira: abordagens socioculturais e pedagógicas. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 37-56.
 59. Mello, A. S. ; **SANTOS, Wagner** ; RODRIGUES, L. A. ; SANTOS, R. S. ; BARBOSA, R. F. M. . ENSINO-APRENDIZAGEM DA CAPOEIRA COM DEFICIENTES INTELECTUAIS. In: MELLO, A. da S.; SCHNEIDER, O.. (Org.). Capoeira: abordagens socioculturais e pedagógicas. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 155-172.
 60. Mello, A. S. ; **SANTOS, Wagner** ; ASSIS, L. C. ; MARTINS, R. L. R. ; ZANDOMINEGUE, B. A. C. . CAPOEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: MELLO, A. da S.; SCHNEIDER, O.. (Org.). Capoeira: abordagens socioculturais e pedagógicas. 1ed.Curitiba: Appris, 2015, v. 1, p. 173-202.
 61. MELLO, André da Silva ; ASSIS, L. C. ; KLIPEEL, Marcos Vinicius ; **SANTOS, Wagner** . USOS E APROPRIAÇÕES DO JOGO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: VOTRE, Sebastião; HOFMANN, Annette. (Org.). Esporte e Educação Física ao Redor do Mundo Passado, Presente e Futuro. 1ed.Rio de Janeiro: Editora Gama Filho, 2013, v. , p. 29-44.
 62. MELLO, André da Silva ; ASSIS, L. C. ; **SANTOS, Wagner** . Usos e apropriações do jogo nas aulas de Educação Física na Educação Infantil II. In: Iguatemi Santos Rangel; Kezia Rodrigues Nunes; Valdete Côco. (Org.). Educação Infantil: rede de conversações e produções de sentidos com crianças e adultos.. 1ed.Petrópolis: DP etAlíi, 2013, v. 1, p. 69-87.
 63. MELLO, André da Silva ; VOTRE, Sebastião Josué ; **SANTOS, Wagner** ; RODRIGUES, Karolina Sarmento . Educação Física na Educação Infantil: representações sociais dos sujeitos em um CMEI de Vitória/ES.. In: André da Silva Mello; Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar. 1ed.Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 57-72.
 64. MELLO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** ; VOTRE, Sebastião Josué ; KLIPEEL, Marcos Vinicius ; ROSA, A. P. . Desafios e possibilidades para a prática profissional da educação física na educação infantil.. In: André da Silva Mello; Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 93-104.
 65. **SANTOS, Wagner**; MELLO, André da Silva ; KLIPEEL, Marcos Vinicius ; NUNES, Kezia Rodrigues ; FERREIRA NETO, Amarílio . Usos e apropriações do jogo em aulas de Educação Física nos cotidianos da Educação Infantil. In: André da Silva Mello; Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 105-122.
 66. MELLO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** ; COSTA, Aline Ribeiro ; ALVES, Joane da Silva . A capoeira na educação física infantil: desafios e possibilidades produzidos no cotidiano escolar.. In: André da Silva Mello; Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 123-138.

67. MELLO, André da Silva ; VIANA, E. C. ; **SANTOS, Wagner** ; NASCIMENTO, Janaína Vargas ; EWALD, Anne Scheider . Educação nutricional no ensino infantil: um projeto de intervenção que articula saberes e fazeres da educação física e da nutrição. In: André da Silva Mello; Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Curitiba: CRV, 2012, v. , p. 139-150.
68. MELLO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** ; EWALD, Anne Scheider ; NASCIMENTO, Janaína Vargas ; RODRIGUES, Nazaré Freire Simões . O portfólio como instrumento de sistematização e reflexão da prática pedagógica da educação física na educação infantil.. In: André da Silva Mello; Wagner dos Santos. (Org.). Educação física na educação infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar. Curitiba: CRV, 2012, v. , p. -.
69. MIRANDA, Dayane Graciele de Jesus ; FERREIRA NETO, Amarílio ; **SANTOS, Wagner** ; VENTORIM, Silvana . Narrativas de Imagens da Formação Inicial em Educação Física.. In: Yoshie Ussami Ferrari Leite Alda Junqueira Marin Selma Garrido Pimenta Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali. (Org.). Política de formação inicial e continuada de professores.. 1ed.São Paulo: Editora Junqueira & Marin, 2012, v. 1, p. 3713-3724.
70. **SANTOS, Wagner**. Programa Escola de Gestores: um olhar sobre as práticas curriculares e avaliativas.. In: Cleonara Maria Schwartz; Gilda Cardoso de Araújo; Paulo da Silva Rodrigues. (Org.). Escola de gestores da educação básica: democracia, formação e gestão escolar: reflexões e experiências do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica no Estado do Espírito Santo.. 2ed.Vitória: GM, 2010, v. , p. 25-40.
71. **SANTOS, Wagner**. Programa Escola de Gestores: um olhar sobre as práticas curriculares e avaliativas.. In: Cleonara Maria Schwartz; Gilda Cardoso de Araujo; Paulo da Silva Rodrigues.. (Org.). Escola de gestores da educação básica: democracia, formação e gestão escolar - reflexões e experiências do Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica no Estado do Espírito Santo.. Vitória: GM, 2009, v. , p. 25-40.
72. **SANTOS, Wagner**; NUNES, Kezia Rodrigues ; FERREIRA NETO, Amarílio . Educação Física na educação básica: pontos de encontro.. In: Hamílcar Silveira Dantas Junior; Roselaine Kuhn; Sérgio Dorenski Dantas Ribeiro.. (Org.). Educação Física, esporte e sociedade: temas emergentes.. 1ed.Aracajú: UFS, 2009, v. 3, p. 181-205.
73. **SANTOS, Wagner**. Currículo e avaliação na educação física: práticas e saberes.. In: Omar Schneider; José Tarcísio Grunennvaldt; Roselaine Kuhn; Sérgio Dorenski Dantas Ribeiro.. (Org.). Educação física, esporte e sociedade: temas emergentes.. 1ed.Aracajú: Editora da UFS, 2008, v. 2, p. 87-106.
74. **SANTOS, Wagner**; NUNES, Kezia Rodrigues . Educação física na educação infantil: Um projeto coletivo para intervenção no cotidiano escolar.. In: Paula Fontoura. (Org.). Pesquisa em educação física.. Jundiá: Editora Fontoura, 2006, v. v. 4, p. 93-98.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SANTOS, P. M. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos da Educação. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2017, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2017. v. 1. p. 1-15.
2. **SANTOS, WAGNER DOS**; MATOS, J. M. C. ; CARVALHO, L. O. R. . Normatizar e sistematizar: escritas de práticas educativas na imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física (1932-1960). In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2016, Cuiabá. Narrativas (Auto)biográficas: conhecimentos, experiências e sentidos.. Cuiabá: Biograph: Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2016. v. 1. p. 1-13.
3. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Trajetórias de prescrições docentes na imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física (1932-1960).. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2016, Cuiabá. Narrativas (Auto)biográfica: conhecimentos, experiências e sentidos. Cuiabá: Biograph: Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2016. v. 1. p. 1-16.
4. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . As prescrições pedagógicas na imprensa periódica de ensino e de técnicas da educação física (1932-1960). In: 12ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação (ANPED), 2016, Vitória. Diálogos entre a pesquisa e as políticas de educação na atualidade. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, Programa de PósGraduação em Educação, 2016. v. 1. p. 111-125.
5. PAULA, S. C. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Experiências de práticas avaliativas na educação física escolar: diálogos com os alunos das Universidades Federais. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. Narrativas (auto) biográficas: conhecimentos, experiências e sentidos, 2016, Cuiabá. VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica Narrativas (Auto)biográfica: conhecimentos, experiências e sentidos. Curitiba: Biograph, 2016. v. 1. p. 1-18.
6. OLIVEIRA, M. C. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação da aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física escolar: produção de práticas para atuação na Educação Básica. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2016, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2016. v. 1. p. 1-15.
7. GAMA, J. C. F. ; **DOS SANTOS, WAGNER** . Alunos do bacharelado em Educação Física do CEFD/UFES: representações das aprendizagens e perspectivas de formação. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2016, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2016. v. 1. p. 1-15.
8. OLIVEIRA, M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação da aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física escolar: produção de práticas para atuação na Educação Básica. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2016, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016. v. 1. p. 1-15.
9. MAXIMIANO, F. L. ; FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, Wagner** . Rememoração das narrativas docentes: uma (re)leitura das experiências avaliativas da formação inicial. In: XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2015, Vitória. Territorialidade e diversidade regional no Brasil e América Latina: suas conexões com a Educação Física e Ciências do Esporte. Curitiba: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) / Conbrace, 2015. v. 1. p. 1-13.
10. MATHIAS, B. J. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação na Educação Física Escolar: inventariando possibilidades de práticas. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2015, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2015. v. 1. p. 1-15.

11. PAULA, S. C. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Experiências de práticas avaliativas na vivenciadas na Educação Física escolar: diálogos com os alunos das universidades federais. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2015, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2015. v. 1. p. 1-15.
12. **SANTOS, Wagner**; VIEIRA, A. O. ; MATOS, J. C. ; BOLZAN, E. ; LUIZ, I. C. ; MATHIAS, B. J. . O lugar das práticas pedagógicas de professores de educação física na construção de um livro didático: uma experiência de formação continuada. In: XIX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte / VI Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2015, Vitória. Territorialidade e diversidade regional no Brasil e América Latina: suas conexões com a Educação Física e Ciências do Esporte. Curitiba: olégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) / Conbrace,, 2015. v. 1. p. 1-16.
13. FROSSARD, M. L. ; **DOS SANTOS, WAGNER** . Entre narrativas e espaços praticados: as identidades da educação física como componente curricular. In: Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2014, Rio de Janeiro. Entre o público e o privado: modos de viver, narrar e guardar. Rio de Janeiro: BIOgraph, 2014. v. VI. p. 1839-1848.
14. **DOS SANTOS, WAGNER**; MATHIAS, B. J. . Narrativas de infância na educação física: construindo possibilidades avaliativas. In: Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2014, Rio de Janeiro. Entre o público e o privado: modos de viver, narrar e guardar. Rio de Janeiro: BIOgraph, 2014. v. VI. p. 25-38.
15. MATHIAS, B. J. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação na Educação Física Escolar: analisando as experiências docentes em três anos de escolarização. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2014, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2014. v. 1. p. 1-13.
16. PAULA, S. C. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Identidades da educação física no cotidiano escolar: um diálogo com os alunos do ensino fundamental. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2014, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2014. v. 1. p. 1-14.
17. FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, Wagner** . Entre narrativas e espaços praticados: as identidades da Educação Física como componente curricular. In: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica entre o público e o privado: modos de viver, narrar e guardar, 2014, Rio de Janeiro. VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica entre o público e o privado: modos de viver, narrar e guardar, 2014.
18. FROSSARD, M. L. ; PAULA, S. C. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Das práticas pedagógicas à justificativa da Educação Física como componente curricular.. In: V Encuentro nacional de Investigadores en Educación Física / X Encuentro internacional de investigadores de en Educación Física / I Encuentro de extensión en Educación Física, 2014, Montevideo. V Encuentro nacional de Investigadores en Educación Física / X Encuentro internacional de investigadores de en Educación Física / I Encuentro de extensión en Educación Física, 2014. v. 1.
19. PAULA, S. C. ; FROSSARD, M. L. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Identidades da Educação Física no cotidiano escolar: um diálogo com alunos do ensino fundamental.. In: V Encuentro nacional de investigadores en Educación Física/ X Encuentro internacional de investigadores en Educación Física / I Encuentro de extensión en Educación Física, 2014, Montevideo. V Encuentro nacional de investigadores en Educación Física/ X Encuentro internacional de investigadores en Educación Física / I Encuentro de extensión en Educación Física, 2014. v. 1. p. 1-4.
20. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Narrativas docentes: implicações para a especificidade da Educação Física. In: V Encuentro nacional de investigadores en Educación Física / X Encuentro internacional de investigadores en Educación Física / I Encuentro de extensión en Educación Física, 2014, Montevideo. V Encuentro nacional de investigadores en Educación Física / X Encuentro internacional de investigadores en Educación Física / I Encuentro de extensión en Educación Física, 2014. v. 1. p. 1-12.
21. PAULA, S. C. ; FROSSARD, M. L. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Identidades da educação física no cotidiano escolar: um diálogo com alunos do ensino fundamental. In: V Encuentro nacional de investigadores en Educación Física / X Encuentro internacional de investigadores en Educación Física / I Encuentro de extensión en Educación Física, 2014, Montevideo. Territorialidade e diversidade regional no Brasil e na América Latina: suas conexões com a Educação Física e Ciências do Esporte, 2014.
22. BRUSCHI, M. ; SCHNEIDER, O. ; **SANTOS, Wagner** ; ASSUNCAO, W. R. . Presença feminina na escolarização da Educação Física no Espírito Santo (1931-1937). In: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2013, Brasília. Identidade da Educação Física e Ciências dos Esportes em tempos de megaeventos. Brasília: CBCE, 2013. p. 1-17.
23. FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Do lugar aos espaços praticados por um componente curricular: identidades da educação física no cotidiano escolar. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2013, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2013. v. 1. p. 1-15.
24. MATHIAS, B. J. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Educação Física Escolar: da obrigatoriedade da nota à necessidade da avaliação. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2013, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2013. v. 1. p. 1-15.
25. Érica Bolzan ; **SANTOS, Wagner** . Do livro didático aos currículos praticados: necessidade de uma inversão epistemológica.. In: IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos., 2012, Niterói. IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos.. Niterói: Grupalfa, 2012. v. 1. p. 1-20.
26. MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Práticas avaliativas em educação física na educação básica: memórias discentes.. In: IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos., 2012, Niterói. IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos.. Niterói: Grupalfa, 2012. v. 1. p. 1-19.
27. MATOS, J. M. C. ; SCHNEIDER, Omar ; MELLO, André da Silva ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . A produção acadêmica sobre conteúdos de ensino: o lugar da especificidade na Educação Física. In: XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física e IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte, 2012, Vitória. Educação Física, Identidades e campos de atuação. Vitória: CBCE, 2012. p. 1-12.
28. Érica Bolzan ; **SANTOS, Wagner** . Análise da produção acadêmica sobre livros didáticos em Educação Física.. In: XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física e IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte, 2012, Vitória. Educação Física, Identidades e campos de atuação. Vitória: CBCE, 2012. p. 1-12.
- 29.

- MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Práticas avaliativas em educação física na educação básica: memórias discentes. In: XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física e IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte, 2012, Vitória. Educação Física, Identidades e campos de atuações. Vitória: CBCE, 2012. p. 1-12.
30. MACEDO, Lyvia Rostoldo ; **SANTOS, WAGNER DOS** . AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: COMPARTILHANDO SABERES. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2012, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2012. v. 1. p. 1-15.
31. MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Autobiografias discentes: narrativas de experiências avaliativas vivências nas aulas de Educação Física do ensino fundamental, médio e formação inicial. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2012, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2012. v. 1. p. 1-14.
32. VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** . Vivenciando o faz e conta na educação física na educação infantil: usos e apropriações da literatura na construção de brinquedos e brincadeiras. In: II Seminário de educação física, artes e Pedagogia na Educação Infantil da Grande Vitória., 2012, Vitória. II Seminário de educação física, artes e Pedagogia na Educação Infantil da Grande Vitória., 2012. v. 1. p. 87-95.
33. VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . Narrativa e formação docente nas produções em Educação e Educação Física - 2000 a 2010: o debate na ANPED, ENDIPE e CBCE.. In: I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores, 2011, Vitória. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores. Vitória-ES: NUPEC3, 2011.
34. MACEDO, Lyvia Rostoldo ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: uma análise da produção acadêmica.. In: I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores, 2011, Vitória. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores. Vitória: NUPEC3, 2011.
35. MACEDO, Lyvia Rostoldo ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: um diálogo com professores e alunos das séries finais do ensino fundamental.. In: I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores, 2011, Vitória. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores. Vitória: NUPEC3, 2011.
36. MACEDO, Lyvia Rostoldo ; **SANTOS, WAGNER DOS** . AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICAS E SABERES. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2011, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2011. v. 1. p. 1-15.
37. MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRESCRIÇÕES E APROPRIAÇÕES. In: Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES, 2011, Vitória. Anais da Jornada de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo UFES. Vitória: Ufes, 2011. v. 1. p. 1-14.
38. OLIOSI, L. P. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação educacional na educação física: um diálogo com professores e alunos. In: X Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2010, Vitória. X Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Vitória: UFES, 2010.
39. **SANTOS, Wagner** . PESQUISAS COM OS COTIDIANOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: SINALIZANDO OUTRAS POSSIBILIDADES. In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2010, Niterói. Congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, UFF, 2010. p. 2-12.
40. VENTORIM, Silvana ; **SANTOS, Wagner** ; LOCATELLI, Andrea Brandão . REFLEXÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: AS NARRATIVAS DE FORMAÇÃO COMO POSSIBILIDADES. In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2010, Niterói. Congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, UFF, 2010. p. 13-23.
41. MELLO, André da Silva ; KLIPEEL, Marcos Vinicius ; COSTA, Felipe Rodrigues ; **SANTOS, Wagner** . EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ETAPAS INICIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRODUÇÃO DE SABERES COM OS COTIDIANOS ESCOLARES. In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2010, Niterói. Congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, UFF, 2010. p. 24-36.
42. FALCÃO, Júlia Miranda ; **SANTOS, Wagner** . A PRÁTICA DE PESQUISAR COM O COTIDIANO ESCOLAR: O ENSINO DE JOGOS E BRINCADEIRAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2010, Niterói. Congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, UFF, 2010. p. 37-48.
43. KLIPEEL, Marcos Vinicius ; COSTA, Felipe Rodrigues ; **SANTOS, Wagner** . O jogo e suas implicações na aprendizagem e no desenvolvimento: contribuições da educação física para a educação infantil.. In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2010, Niterói. Congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, UFF, 2010. p. 1-13.
44. VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . Narrativas autobiográficas e de imagem como possibilidade de pesquisa compartilhada na formação continuada da Educação Física.. In: III Congresso Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2010, Niterói. MEga eventos esportivos no Brasil: seus impactos e a participação popular. Niterói: CBCE Sudeste, 2010.
45. MAXIMIANO, F. L. ; RUFINO, S. K. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na Educação Física Escolar nas Séries Finais do Ensino Fundamental: Prescrições e Apropriações.. In: III Congresso Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2010, Niterói. III Congresso Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Niterói: CBCE Sudeste, 2010.
46. RUFINO, S. K. ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na Educação Física Escolar nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental:Práticas e saberes.. In: III Congresso Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2010, Niterói. III Congresso Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Niterói: CBCE Sudeste, 2010.
47. Juliana Martins Cassani ; SCHNEIDER, Omar ; **SANTOS, Wagner** . Conteúdos de ensino da educação física: um mapeamento da produção acadêmica veiculada em periódicos (1980 a 2000).. In: XII Congresso Espírito-Santense de educação física e IV Congresso Sudeste de Ciência do Esporte., 2010, Niterói. XII Congresso Espírito-Santense de educação física e IV Congresso Sudeste de Ciência do Esporte.. Niterói: CBCE, 2010. v. 1. p. 1-6.
48. **SANTOS, Wagner** ; NUNES, Kezia Rodrigues ; FERREIRA NETO, Amarílio . EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PONTOS DE ENCONTRO.. In: I Congresso de Educação Física para a Educação Básica e VI Semana de Educação Física do DEF-UFS, 2008, Aracajú. O lugar da Educação Física na Educação Básica.. Aracajú: UFS, 2008.
49. CARNEIRO, Felipe Ferreira Barros ; **SANTOS, Wagner** . Natuzeza Científica do GTT Escola do CBCE: um estudo bibliográfico sobre os usos de matrizes teóricas.. In: XV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e II Congresso

- Internacional de Ciências do Esporte, 2007, Recife/Olinda. XV CONBRACE e II CONICE. Recife: CBCE, 2007. v. V 1. p. 112-124.
50. **SANTOS, Wagner**; PASITO, Maik Vaneli . A inserção da educação física no ensino infantil: análise das representações da equipe pedagógica da UMEI ?Jurandyr de Mattos Griffo?. In: III Congresso Estadual de Educação Física e Ciências do Esporte/ES., 2006, Linhares. III Congresso Estadual de Educação Física e Ciências do Esporte/ES.. Linhares: CBCE/ES, 2006.
51. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar ; FERREIRA NETO, Amarílio . O papel dos editores de impressos científico-pedagógicos na constituição do campo da educação física : o caso da revista Motrivivência.. In: II Seminário do CEMEF, 2005, Belo Horizonte. Educação Física, Esporte, Lazer e Cultura Urbana: uma abordagem histórica. Belo Horizonte: CEMEF & PROTEORIA, 2005. v. 1.
52. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; VENTORIM, Silvana . 15 Anos de Motrivivência: o debate sobre a graduação. In: II Seminário do CEMEF, 2005, Belo Horizonte. Educação Física, Esporte, Lazer e Cultura Urbana: uma abordagem histórica. Belo Horizonte: CEMEF & PROTEORIA, 2005. v. 1.
53. **SANTOS, Wagner**. Currículo em rede e avaliação: uma experiência com a Educação Física. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2005, Belo Horizonte. VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Belo Horizonte: Amped, 2005.
54. **SANTOS, Wagner**. Currículo em rede e avaliação: uma experiência com a educação física. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2005, Belo Horizonte. VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Belo Horizonte: ANPED, 2005.
55. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHEIDER, Omar ; VENTORIM, Silvana . Pesquisa com o cotidiano: decifrando o pergaminho investigativo. In: Cotidiano: diálogos sobre diálogos, 2005, Niterói. Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, 2005. v. 1. p. 1-16.
56. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; VENTORIM, Silvana . Intervenção com o cotidiano da educação física. In: Cotidiano: diálogos sobre diálogos, 2005, Niterói. Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: GRUPALFA, 2005. v. 1.
57. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar . A proposta curricular em rede da Escola Vitória e sua materialidade no cotidiano: um projeto em construção.. In: Cotidiano: diálogos sobre diálogos, 2005, Niterói. Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: GRUPALFA, 2005. v. 1.
58. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar . Intervenção com o cotidiano escolar: uma experiência com a educação física.. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte e I congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre. Educação Física e Ciências do Esporte: ciências para a vida.. Porto Alegre: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2005. v. V 1.
59. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar ; FERREIRA NETO, Amarílio . Autores, atores e editores: os periódicos como dispositivos de conformação do campo científico/pedagógico da educação física .. In: Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte e I congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre. Educação Física e Ciências do Esporte: ciências para a vida.. Porto Alegre: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2005. v. V 1.
60. ★ **SANTOS, Wagner**. Avaliação na educação física escolar: do mergulho à intervenção. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de Janeiro. VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Rio de Janeiro: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2004. v. 1.
61. **SANTOS, Wagner**. Pesquisa com o cotidiano escolar: do mergulho exploratório à intervenção. In: II Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo, 2004, Vitória. II Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo. Vitória: Secretaria Estadual do Colégio Brasileiro de Ciência do Esporte, 2004.
62. **SANTOS, Wagner**; GUIMARÃES JÚNIOR, Jabes . A supressão da educação física nos centros municipais de educação infantil da prefeitura de Vitória. In: II Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo, 2004, Vitória. II Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo. Vitória: Secreteria do Colégio Brasileiro de Ciência do Esporte, 2004.
63. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; VENTORIM, Silvana ; LOCATELLI, Andrea Brandão . Pesquisa com o cotidiano da educação física. In: II Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo, 2004, Vitória. Vitória: Secretaria do Colégio Brasileiro de Ciência do Esporte, 2004.
64. **SANTOS, Wagner**; GUIMARÃES, Jabes Lomeo . A supressão da Educação Física nos Centros Municipais de Educação Infantil da Prefeitura Municipal de Vitória. In: Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2004, Niterói. VIII EnFEFE. Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2004. v. 1. p. 108-111.
65. **SANTOS, Wagner**. Pesquisa com o cotidiano da Educação Física Escolar. In: Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2004, Niterói. VIII EnFEFE. Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2004. v. 1. p. 282-285.
66. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio . Avaliação na educação física escolar: o debate acadêmico em periódicos. In: VII Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2003, Rio de Janeiro. VII Encontro Fluminense de Educação Física Escolar, 2003.
67. **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão . Revista de Educação Física: ciclo de vida (1932-2002). In: XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003, Caxambu. XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003.
68. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; LOCATELLI, Andrea Brandão . A teoria do saber docente na Educação e na Educação Física e a prática na escola. In: XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003, Caxambu. XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003.
69. ★ **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; LOCATELLI, Andrea Brandão . O debate em periódico sobre avaliação na educação física escolar: percurso e perspectiva. In: XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003, Caxambu. XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2003.
70. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio . Avaliação na Educação Física Escolar: análise de periódicos do século XX. In: 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002, Goiânia. Anais/Resumos da 54ª Reunião Anual da SBPC. São Paulo: SBPC, 2002.
71. **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão ; FERREIRA NETO, Amarílio . A teoria do saber docente na Educação e na Educação Física: o debate em periódicos. In: I Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo, 2002, Santa Tereza. I Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo, 2002.
72. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; LOCATELLI, Andrea Brandão . O debate sobre avaliação veiculado em periódicos da Educação Física Brasileira. In: I Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo, 2002, Santa Tereza. I Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo, 2002.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** ; CARVALHO, L. O. R. ; CARNEIRO, F. F. B. ; FERREIRA NETO, A. . Práticas científicas em circulação no GTT Memórias da Educação Física e Esporte (2005-2017). In: XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) / VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE), 2019, Natal/RN. O que pode o corpo no contexto atual? Controle, regulação e perda de direitos como desafios para Educação Física e Ciências do Esporte, 2019. p. 1-7.
2. CASSANI, J. M. ; **SANTOS, Wagner** . Teorizar, praticar e ensinar: orientações didático-pedagógicas para a Educação Física em impressos (1932-1960). In: XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) / VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE), 2019, Natal/RN. O que pode o corpo no contexto atual? Controle, regulação e perda de direitos como desafios para Educação Física e Ciências do Esporte, 2019. p. 1-7.
3. CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Orientações pedagógicas nos impressos de ensino e de técnicas da Educação Física (1932-1960). In: XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2017, Vitória. Democracia e Emancipação: desafios para a Educação Física e Ciência do Esporte na América Latina, 2017. v. 1. p. 1-4.
4. PAULA, S. C. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** . Narrativas de práticas avaliativas na Educação Física escolar: (RE)significações. In: XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciência do Esporte, 2017, Goiânia/GO. Democracia e emancipação: desafios para a educação física e ciências do esporte na América Latina, 2017. p. 1773-1778.
5. BARCELOS, M. ; FERREIRA, M. B. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . O aprender na transição: diálogos com as crianças e a professora de Educação Física no ensino fundamental de nove anos. In: XIV Congresso Espírito Santense de Educação Física, 2016, Vitória/ES. Interfaces entre a educação física, a cultura, a saúde e o esporte, 2016. p. 132-133.
6. MATOS, J. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . A circulação de modelos pedagógicos na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960). In: XIV Congresso Espírito Santense de Educação Física, 2016, Vitória/ES. Interfaces da Educação Física com a Cultura, Saúde e Esporte, 2017. v. 1. p. 1-1.
7. CARVALHO, L. O. R. ; MATOS, J. C. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na Educação Física escolar: inventariando possibilidades de práticas. In: XIV Congresso Espírito Santense de Educação Física, 2016, Vitória/ES. Interfaces da Educação Física com a Cultura, Saúde e Esporte, 2016. v. 1. p. 1-1.
8. CARVALHO, L. O. R. ; MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Prescrições para o ensino da Educação Física na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1941-1960). In: XIV Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2016, Vitória/ES. Interfaces da Educação Física com a Cultura, Saúde e Esporte, 2016. v. 1. p. 1-1.
9. PAULA, S. C. ; FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, Wagner** . Identidades da Educação Física no cotidiano escolar: um diálogo com os alunos do ensino fundamental. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 93-94.
10. MARQUES, R. ; **SANTOS, Wagner** . A produção acadêmica sobre o ensino em valores humanos no âmbito da educação física. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 95-96.
11. RODRIGUES, K. S. ; **SANTOS, Wagner** . O cenário das políticas públicas para a educação infantil: a educação física neste contexto. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 97-98.
12. SANTANNA, I. M. ; RETZ, R. P. C. ; BARCELOS, M. ; AMORIM, E. B. ; **SANTOS, Wagner** . As relações interpessoais das crianças em uma escola de Vitória-ES, participante do Pibid. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 99-100.
13. FROSSARD, M. L. ; LUIZ, I. C. ; **SANTOS, Wagner** . Das práticas pedagógicas à justificativa da educação física como componente curricular. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 105-108.
14. MATHIAS, B. J. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: diálogos com alunos do ensino fundamental. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 109-111.
15. MATHIAS, B. J. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: analisando as experiências docentes em três anos de escolarização. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 111-112.
16. LUIZ, I. C. ; **SANTOS, Wagner** . Práticas de apropriação dos professores de educação física nas formações continuadas: compartilhando sentidos. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 117-118.
17. BRUN, M. M. S. ; MIRANDA, R. M. ; **SANTOS, Wagner** . Representação social do professor de educação física na EMEF 'Adão Benzeath' participante do Pibid: diálogos com os alunos e outros profissionais da escola. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 121-122.
18. MARIN, M. ; **SANTOS, Wagner** . A educação física escolar na formação do atleta profissional: um estudo de caso. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 123-124.
19. SILVA JUNIOR, P. R. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Relação entre espaço física e conteúdos de ensino: implicações para a educação física escolar. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 127-128.
20. VARNIER, T. R. ; **SANTOS, Wagner** . Valores nas aulas de educação física por meio de diversos conteúdos de ensino. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 147-148.
21. ROCHA, J. V. ; ANDRADE, M. M. ; HERINGER, D. A. T. ; **SANTOS, Wagner** . A relação e comportamento entre alunos da escola 'Adão Benzeath'. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 153-154.
22. BARCELOS, M. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Do ofício de criança ao ofício de aluno: práticas de resistências no ensino fundamental. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física

- conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 157-158.
23. PAULA, S. C. ; **SANTOS, Wagner** . Experiências de práticas avaliativas vivenciadas na educação física escolar: diálogos com os alunos das Universidades Federais. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 169-170.
 24. FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação educacional: diálogo sobre avaliação com acadêmicos de educação física. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 171-172.
 25. CARNEIRO, C. B. ; ALVES, P. G. ; AMORIM, E. B. ; **SANTOS, Wagner** . Reflexões do Pibid: uma análise da prática avaliativa estabelecidas na rede Municipal de Vitória. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 175-176.
 26. MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Da formação inicial em educação física: (re)significação das experiências avaliativas. In: XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória. Educação Física conhecimento e intervenção. Vitória: Virtual Livros, 2014. p. 203-204.
 27. PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Experiências de práticas avaliativas vivenciadas na educação física escolar: diálogos com os alunos das Universidades Federais. In: XIII Congresso de Espírito-Santense de Educação Física, 2014, Vitória/ES. Educação Física: Conhecimento e Intervenção, 2014.
 28. Veronica Freitas dos Santos ; LAURINDO, V. C. S. ; **SANTOS, Wagner** . Saberes compartilhados nas aulas de educação física: relações com o aprender construídas por alunos e alunas. In: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2013, Brasília. Identidade da Educação Física e Ciências dos Esportes em tempos de megaeventos. Brasília: CBCE, 2013. p. 1-3.
 29. SCHNEIDER, O. ; ELLER, M. ; **SANTOS, Wagner** . Revista Brasileira de Educação Física e Desportos: impresso pedagógico e prescrições esportivas para a educação física (1968-1984). In: XVIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e V Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2013, Brasília. Identidades da Educação Física e Ciências do Esporte em Tempos de Megaeventos. Brasília: CBCE, 2013. p. 1-4.
 30. MATOS, J. M. C. ; SCHNEIDER, Omar ; **SANTOS, Wagner** . Conteúdos de ensino na Educação Física: práticas de apropriação nas suas representações discursivas. In: XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física e IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte, 2012, Vitória. Educação Física, identidades e campos de atuação. Vitória: CBCE, 2012. p. 1-6.
 31. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . A produção acadêmica sobre conteúdos de ensino da Educação Física veiculada em periódicos: 1980 a 2000. In: X Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2010, Vitória. X Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Vitória: UFES, 2010.
 32. VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . Narrativas da formação continuada de professores de Educação Física no Ensino Médio: entre tensões e apropriações.. In: X Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2010, Vitória. X Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Vitória: UFES, 2010.
 33. SILVA, Danile J. ; **SANTOS, Wagner** . O "olhar estrangeiro" na capoeira brasileira: um estudo dos filmes internacionais. In: X Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2010, Vitória. X Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Vitória: UFES, 2010.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SANTOS, P. M. ; STIEG, R. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A presença da educação física nos exames padronizados em nível nacional na América e Europa. In: II CONGRESSO EM COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, 2021, Fortaleza. II CONGRESSO EM COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. Fortaleza: Revista IMPA, 2021. p. 8-8.
2. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; STIEG, RONILDO ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O indicador de desenvolvimento das escolas (IDE) do Espírito Santo como política de avaliação educacional. In: II CONGRESSO EM COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, 2021, Fortaleza. II CONGRESSO EM COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. Fortaleza: Revista IMPA, 2021. p. 17-17.
3. SOARES, T. E. A. ; SOARES, D. J. M. ; **SANTOS, Wagner** . A influência do banco mundial na educação brasileira: implicações para o SAEB. In: I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2020. Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades no exercício da docência na contemporaneidade, 2020. p. 1-1.
4. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **SANTOS, Wagner** . A proficiência do estudante no Enem: uma análise à luz da teoria de resposta ao item. In: I CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2020. Da Educação Básica ao Ensino Superior: desafios e oportunidades no exercício da docência na contemporaneidade, 2020. p. 1-1.
5. CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Imprensa periódica de ensino e de técnicas: procedimentos, sentido científico e finalidades da educação física (1932-1960). In: 2º Congresso de História da Ciência e Técnica: Desafios Contemporâneos, 2019, São Paulo/SP. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2019. v. 1. p. 89-89.
6. CARVALHO, L. O. R. ; FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; **SANTOS, Wagner** . Propagandas dos Métodos Sueco e Alemão na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960). In: XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) / VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE), 2019, Natal/RN. O que pode o corpo no contexto atual? Controle, regulação e perda de direitos como desafios para Educação Física e Ciências do Esporte, 2019.
7. SARNI, M. ; **SANTOS, Wagner** ; GARCIA, E. P. . Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina. In: XVII Ecuentero Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión, 2018, Montevideo. Educación Física, Cultura y Sociedad, 2018.
8. CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Teorizar e praticar: Apropriações da biologia e psicologia no processo de escolarização da educação física brasileira (1932-1960). In: XVII Ecuentero Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión, 2018, Montevideo. Educación Física, Cultura y Sociedad, 2018.
9. FERREIRA, M. B. ; **DOS SANTOS, WAGNER** . Práticas avaliativas de professores de educação física na educação infantil: um diálogo com a rede Municipal de Vila Velha/Brasil. In: XVII Ecuentero Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión, 2018, Montevideo. Educación Física, Cultura y Sociedad, 2018.
- 10.

- FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. ; **SANTOS, Wagner** . Lutas de Representações entre os Métodos Ginásticos no Processo de Escolarização da Educação Física Brasileira (1932-1960). In: XV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física / II International Congress of Sports History, 2018, Curitiba/PR. O universalismo e o regionalismo na história do esporte e das práticas corporais: renovações historiográficas, 2018.
11. FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. ; **SANTOS, Wagner** . Sentido Científico da Educação Física Brasileira na Imprensa Periódica. In: XV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física, 2018, Curitiba/PR. O universalismo e o regionalismo na história do esporte e das práticas corporais: renovações historiográficas, 2018.
12. FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. ; **SANTOS, Wagner** . Prescrições para o ensino da Educação Física na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960). In: XV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física / II International Congress of Sports History, 2018, Curitiba/PR. O universalismo e o regionalismo na história do esporte e das práticas corporais: renovações historiográficas, 2018.
13. FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. ; **SANTOS, Wagner** . A imprensa periódica de ensino e de técnicas: sistematizações para o que e quando ensinar na Educação Física (1932-1960). In: XV Congresso de História do Esporte, do Lazer e da Educação Física / II International Congress of Sports History, 2018, Curitiba/PR. O universalismo e o regionalismo na história do esporte e das práticas corporais: renovações historiográficas, 2018.
14. PAULA, S. C. ; **SANTOS, Wagner** . Formação de professores de professores de educação física na América Latina: avaliação nos currículos das IES. In: XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2017, Goiânia/GO. Democracia e emancipação: desafios para a educação física e ciências do esporte na América Latina, 2017. v. 1. p. 1878-1880.
15. FERREIRA, M. B. ; **SANTOS, Wagner** . Práticas avaliativas de professores de Educação Física na Educação Infantil: um diálogo com a rede municipal de Vila Velha.. In: XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2017, Goiânia. Democracia e emancipação: desafios para a educação física e a ciência do esporte na América Latina., 2017.
16. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Trajetórias de prescrições docentes na imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física (1932-1960).. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica, 2016, Cuiabá. Narrativas (Auto)biográficas: conhecimentos, experiências e sentidos. Cuiabá: BIOgraph, 2016. v. 1. p. 1-1.
17. **SANTOS, WAGNER DOS**; CARVALHO, L. O. R. ; MATOS, J. M. C. . Normatizar e sistematizar: escritas de práticas educativas na imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física (1932-1960). In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica, 2016, Cuiabá. Narrativas (Auto)biográficas: conhecimentos, experiências e sentidos.. Cuiabá: Biograph, 2016. v. 1. p. 1-1.
18. PAULA, S. C. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Experiências de práticas avaliativas na educação física escolar: diálogos com os alunos das Universidades Federais. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica Narrativas (Auto)biográfica: conhecimentos, experiências e sentidos, 2016, Cuiabá. VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica Narrativas (Auto)biográfica: conhecimentos, experiências e sentidos. Cuiabá: Biograph, 2016. v. 1. p. 1-1.
19. MATOS, J. C. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, A. . Narrativas docentes: implicações para a especificidade da educação física. In: XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión, 2014, Montevideo. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión. Montevideo: Isef, 2014. p. 3.
20. PAULA, S. C. ; FROSSARD, M. L. ; MATOS, J. C. ; **SANTOS, Wagner** . Identidades da Educação Física no cotidiano escolar: um diálogo com os alunos do ensino fundamental. In: XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión, 2014, Montevideo. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión. Montevideo: Isef. p. 4.
21. FROSSARD, M. L. ; PAULA, S. C. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Das práticas pedagógicas à justificativa da educação física como componente curricular. In: XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión, 2014, Montevideo. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física y I Encuentro Nacional de Extensión. Montevideo: Isef. p. 11.
22. SILVA, O. G. T. ; **SANTOS, Wagner** ; VARNIER, T. R. . Values in School Physical Education Classes and Approaches from Olympism. In: Twelfth International Symposium for Olympic Research, 2014, Ontario. Intersections and Intersectionalities in Olympic and Paralympic Studies. Ontario: International Centre for Olympic Studies, 2014. v. 1. p. 137-137.
23. **SANTOS, Wagner**; MAXIMIANO, F. L. . Práticas avaliativas em educação física na educação básica: memórias discentes.. In: IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos., 2012, Niterói. IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos.. Niterói: Grupalfa, 2012. v. 1. p. 156-156.
24. Érica Bolzan ; **SANTOS, Wagner** . Do livro didático aos currículos praticados: necessidade de uma inversão epistemológica.. In: IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos., 2012, Niterói. IV Congresso Internacional Cotidiano: Diálogos sobre Diálogos.. Niterói: Grupalfa, 2012. v. 1. p. 105-106.
25. MILLEN NETO, A. R. ; **SANTOS, Wagner** ; MELLO, André da Silva . A dinâmica curricular da educação física na Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro.. In: I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores, 2011, Vitória. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores. Vitória: NUPEC3, 2011.
26. VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** ; SCHNEIDER, Omar . Narrativa e formação docente nas produções em Educação e Educação Física - 2000 a 2010: o debate na ANPED, ENDIPE e CBCE.. In: I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores, 2011, Vitória. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores. Vitória: NUPEC3, 2011.
27. MACEDO, Lyvia Rostoldo ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: uma análise da produção acadêmica.. In: I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores, 2011, Vitória. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores. Vitória: NUPEC3, 2011.
28. MACEDO, Lyvia Rostoldo ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: um diálogo com professores e alunos das séries finais do ensino fundamental.. In: I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores, 2011, Vitória. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores. Vitória: NUPEC3, 2011.
29. **SANTOS, Wagner**; FALCÃO, Júlia Miranda ; KLIPEEL, Marcos Vinicius ; LOCATELLI, Andrea Brandão ; COSTA, Felipe Rodrigues ; MELLO, André da Silva ; VENTORIM, Silvana . PESQUISAS COMPARTILHADAS COM OS COTIDIANOS DA

- EDUCAÇÃO FÍSICA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. In: III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos, 2010, Niterói. Congresso Internacional Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, UFF, 2010. p. 1.
30. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar . A proposta curricular em rede da Escola Vitória e sua materialidade no cotidiano: um projeto em construção. In: Cotidiano: diálogos sobre diálogos, 2005, Niterói. Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, 2005. v. 1. p. 140-141.
31. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; VENTORIM, Silvana . Intervenção com o cotidiano da educação física. In: Cotidiano: diálogos sobre diálogos, 2005, Niterói. Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, 2005. v. 1. p. 141-141.
32. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; VENTORIM, Silvana . Pesquisa como o cotidiano: decifrando o pergaminho investigativo. In: Cotidiano: diálogos sobre diálogos, 2005, Niterói. Cotidiano: diálogos sobre diálogos. Niterói: Grupalfa, 2005. v. 1. p. 141-141.
33. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar . Intervenção com o cotidiano escolar: uma experiência com a educação física.. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte e I congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre. Educação Física e Ciências do Esporte: ciência para a vida.. Porto Alegre: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2005. v. 1. p. 173-173.
34. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar ; FERREIRA NETO, Amarílio . Autores, atores e editores: os periódicos como dispositivos de conformação do campo científico/pedagógico da educação física.. In: XIV Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte e I congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2005, Porto Alegre. Educação Física e Ciências do Esporte: ciência para a vida.. Porto Alegre: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 2005. v. 1. p. 216-216.
35. **SANTOS, Wagner**. Avaliação na educação física escolar: do mergulho à intervenção. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de Janeiro. VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Rio de Janeiro: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2004. v. 1. p. 1.
36. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio . Avaliação na Educação Física Escolar: análise de periódicos do século XX. In: XI Jornada de iniciação científica, 2001, Vitória. XI Jornada de iniciação científica. Vitória: ANPAE, 2001.
37. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio . Avaliação na Educação Física Escolar: análise de periódicos do século XX. In: IV Encontro Estadual de Política e Administração da Educação, 2001, Vitória. IV Encontro Estadual de Política e Administração da Educação. Vitória: UFES/PRPPG, 2001.
38. FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHNEIDER, Omar ; AROEIRA, Kalline Pereira ; **SANTOS, Wagner** . A constituição de teorias da educação física no Brasil: o debate em periódicos do século XX. In: II Seminário de extensão e pesquisa do Espírito Santo., 2000, Vitória. II Seminário de extensão e pesquisa do Espírito Santo.. Vitória: UFES/PRPPG/PROEX, 2000.

Artigos aceitos para publicação

1. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . O algoritmo do Ideb e as metas projetadas para a educação brasileira: uma análise estatístico-matemática. Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 2022.
2. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Escolas-referência de ensino médio no Espírito Santo: uma Análise Envolvória de Dados.. REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, 2022.
3. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; STIEG, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Relación entre la titulación del profesorado y la calidad de las instituciones de la Red Federal de Educación Profesional, Científica y Tecnológica brasileña. REXE Revista de Estudios y Experiencias en Educación, 2022.
4. GAMA, J. C. F. ; OLIVEIRA JUNIOR, G. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . THE MANIFESTATIONS OF SPORT IN LATIN AMERICA AND THE PLACE OF BRAZIL: APPROACHES, DISTANCES AND CONTRIBUTIONS. Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, 2022.
5. STIEG, R. ; FERREIRA NETO, A. ; FROSSARD, M. L. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A PRESCRIÇÃO PARA O ENSINO DAS TIPOLOGIAS DE AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, 2022.
6. NEGREIRO, H. L. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . A circularidade da Equipe Dirigente do Ministério da Educação nos governos Fernando Henrique Cardoso.. Revista Brasileira de Educação, 2022.
7. NEGREIRO, H. L. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CNE (1996-2002): CONSELHEIROS E CULTURA POLÍTICO-EDUCACIONAL. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE) **JCR**, 2022.
8. FREITAS, M. M. ; FERREIRA NETO, A. ; CASSANI, J. M. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Dispositivos curriculares para a educação física (1996-2016): análise do ensino em valores. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, 2021.

Apresentações de Trabalho

1. **SANTOS, Wagner**. XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de investidores - IV Encuentro de Extensión de Educación Física: 'Educación Física: entre Prácticas y Políticas'. 2020. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. **SANTOS, Wagner**. Teoria de resposta ao item: desvendando o método de correção do enem. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **SANTOS, Wagner**. A produção de material didático-pedagógico na formação de professores. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **SANTOS, Wagner**. O ENEM e a TRI: como calcularam minha nota?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. NAZARIO, M. E. S. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . Narrativas discentes sobre a educação física no contexto da reforma do ensino médio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Imprensa periódica de ensino e de técnicas: procedimentos, sentido científico e finalidades da educação física (1932-1960). 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Teorizar, praticar e ensinar: orientações didático-pedagógicas para a Educação Física em impressos (1932-1960). 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** ; CARVALHO, L. O. R. ; CARNEIRO, F. F. B. ; FERREIRA NETO, A. . Práticas científicas em circulação no GTT Memórias da Educação Física e Esporte (2005-2017). 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

9. CARVALHO, L. O. R. ; FERREIRA NETO, A. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Propagadores dos Métodos Sueco e Alemão na imprensa periódica de ensino e de técnicas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. **SANTOS, WAGNER DOS**; SARNI, M. ; GARCIA, E. P. . Práticas avaliativas na formação de professores: análises das instituições da América Latina. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
11. SARNI, M. ; **SANTOS, WAGNER DOS**; GARCIA, E. P. . Práticas avaliativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. MATOS, J. M. C. ; CARVALHO, L. O. R. ; RETZ, R. P. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Lutas de representações entre os métodos ginásticos no processo de escolarização da educação física brasileira (1932-1960). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Sentido científico da educação física brasileira na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . A imprensa periódica de ensino e de técnicas: sistematização pra o que e quando ensinar na educação física (1932-1960). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. CARVALHO, L. O. R. ; FALCAO, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . prescrições para o ensino da dança na imprensa periódica de ensino e de técnicas da educação física (1932-1960). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. FERREIRA, M. B. ; **SANTOS, Wagner** . Práticas avaliativas de professores de educação física na educação infantil: um diálogo com a rede municipal de Vila Velha. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. CASSANI, J. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Orientações pedagógicas nos impressos de ensino e de técnicas da educação física (1932-1960). 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. CASSANI, J. M. ; **SANTOS, Wagner** . Da imprensa periódica de enseñanza y de técnicas a los libros textos de la Educación Física. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
19. **SANTOS, Wagner** . O que ensinar na Educação Física Escolar?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação no processo ensino-aprendizagem em Educação Física. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. MATHIAS, B. J. ; MATOS, J. C. ; VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação na Educação Física Escolar: inventariando possibilidades de práticas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
22. **SANTOS, WAGNER DOS** . Políticas curriculares na Educação Física. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
23. **SANTOS, WAGNER DOS** . Educação Física na Educação da infância: possibilidades de integração curricular por meio das práticas pedagógicas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. PAULA, S. C. ; VIEIRA, Aline Oliveira ; STIEG, R. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Experiências de práticas avaliativas na Educação Física escolar: diálogos com os alunos das Universidades Federais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
25. **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M. ; CARVALHO, L. O. R. . Normatizar e sistematizar: escritas de práticas educativas na imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
26. CASSANI, J. M. ; **SANTOS, Wagner** . As prescrições pedagógicas na imprensa periódica de ensino e de técnicas da educação física (1932-1960). 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
27. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . A circulação de modelos pedagógicos na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960). 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
28. CARVALHO, L. O. R. ; MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Prescrições para o ensino da educação física na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960). 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
29. MATOS, J. M. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Trajetórias de prescrições docentes na imprensa periódica de ensino e de técnicas da Educação Física (1932-1960). 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
30. PAULA, S. C. ; VIEIRA, A. O. ; STIEG, R. ; **SANTOS, Wagner** . Identidades da educação física no cotidiano escolar: diálogos com os alunos das universidades federais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
31. **SANTOS, Wagner**; VIEIRA, A. O. ; MATOS, J. M. C. ; BOLZAN, E. ; LUIZ, I. C. ; MATHIAS, B. J. . O lugar das práticas pedagógicas de professores de educação física na construção de um livro didático: uma experiência de formação continuada. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
32. **SANTOS, Wagner** . Avaliação da Educação Física. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **SANTOS, Wagner** . Cotidiano escolar e integração de conhecimentos na formação de professores. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
34. **SANTOS, Wagner**; BORTOLETO, M. A. . Arte Circense na Educação Física. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. SILVA JUNIOR, P. R. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Relação entre espaço físico e conteúdos de ensino: implicações para a Educação Física. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
36. FROSSARD, M. L. ; PAULA, S. C. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Narrativas docentes: implicações para a especificidade da Educação Física. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
37. FROSSARD, M. L. ; PAULA, S. C. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Das práticas pedagógicas à justificativa da Educação Física como componente curricular. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
38. MATHIAS, B. J. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: analisando as experiências docentes em três anos de escolarização. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
39. MATHIAS, B. J. ; MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: dialogando com alunos do ensino fundamental. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
40. **SANTOS, Wagner**; PAULA, S. C. ; FROSSARD, M. L. . Identidades da educação física no cotidiano escolar: um diálogo com os alunos do ensino fundamental. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
41. **SANTOS, Wagner**; PAULA, S. C. . Experiências de práticas avaliativas vivenciadas na educação física escolar: diálogos com alunos das universidades federais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
42. **SANTOS, WAGNER DOS** . Avaliação na Educação Física escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
43. MATOS, J. M. C. ; SCHEIDER, Omar ; FERREIRA NETO, A. ; **SANTOS, Wagner** . Conteúdos de ensino na educação física: práticas de apropriação nas suas representações discursivas.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
44. MATOS, J. M. C. ; **SANTOS, Wagner** . A produção acadêmica sobre conteúdos de ensino: o lugar da especificidade na Educação Física. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

45. MAXIMIANO, F. L. ; MACEDO, Lyvia Rostoldo ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: um diálogo com professores e alunos das séries finais do ensino fundamental. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
46. MACEDO, Lyvia Rostoldo ; MAXIMIANO, F. L. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação Física escolar: uma análise da produção acadêmica.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. VIEIRA, A. O. ; **SANTOS, Wagner** ; FERREIRA NETO, Amarílio . Estado da Arte da pesquisa narrativa e formação docente nas produções em Educação e Educação Física - 2000 a 2010: o debate na ANPED, ENDIPE e CBCE.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. MAXIMIANO, F. L. ; MACEDO, Lyvia Rostoldo ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação Física escolar: um diálogo com professores e alunos das séries finais do ensino fundamental.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. MAXIMIANO, F. L. ; KROHLING, S. K. R. ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar nas séries finais do ensino fundamental: prescrições e apropriações. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
50. KROHLING, S. K. R. ; NERY, Francine Ribeiro ; **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar nas séries iniciais do ensino fundamental: práticas e saberes. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
51. **SANTOS, Wagner** . PESQUISAS COMPARTILHADAS COM OS COTIDIANOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
52. Juliana Martins Cassani ; **SANTOS, Wagner** . A produção acadêmica sobre conteúdos de ensino da Educação Física veiculada em periódicos: 1980 a 2000. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
53. MATOS, J. M. C. ; SCHEIDER, Omar ; **SANTOS, Wagner** . Conteúdos de ensino da educação física: um mapeamento da produção acadêmica veiculada em periódicos da educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
54. **SANTOS, Wagner** ; NUNES, Kezia Rodrigues ; MELO, André da Silva ; VENTORIM, Silvana ; FERREIRA NETO, Amarílio . Educação Física na educação básica: pontos de encontro.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
55. CARNEIRO ; FERREIRA NETO, Amarílio ; **SANTOS, Wagner** . A produção do conhecimento no CBCE: as apropriações do referencial teórico secundário na comunicação oral do GTT Escola nos COMBRACES de 1997-2003. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
56. EWALD, Anne Scheider ; NASCIMENTO, Janaína Vargas ; RODRIGUES, Nazaré Freire Simões ; **SANTOS, Wagner** ; MELO, André da Silva . O portfólio como instrumento de sistematização e reflexão da práxis pedagógica da educação física na educação infantil.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
57. SILVA, Eduardo Louzada da ; VIEIRA, Vinícios Alexandre Gomes ; GOTTARDO, Mileide Maria ; GODOI, Daniel ; **SANTOS, Wagner** . Marketing de fidelização como captação de alunos em academias de ginástica do município de Vila Velha: uma visão crítica dos alunos.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
58. **SANTOS, Wagner** ; GODOI, Daniel ; GOTTARDO, Mileide Maria ; REIS, Diego Lima . Iniciação esportiva no basquetebol: uma análise da prática pedagógica dos professores.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
59. GAMA, Diogo Ferreira ; GODOI, Daniel ; **SANTOS, Wagner** . Utilização do scout por equipes que participaram das Olimpíadas Universitárias (JUB's) e Liga Nacional de Handebol Feminino e Masculino em 2008.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
60. SALAZAR, Kamila Leite ; ZOPPI, Meliny Ferraz de Araújo ; GOTTARDO, Mileide Maria ; **SANTOS, Wagner** . Organização e estruturação de academias de ginástica: um diálogo com os gestores.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
61. **SANTOS, Wagner** . Saberes e fazeres para intervenção da Educação Física na Educação Infantil.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
62. **SANTOS, Wagner** . A produção científico-acadêmica da educação física na educação infantil.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
63. **SANTOS, Wagner** ; PASITO, Maik Vaneli ; NASCIMENTO, Pollyanne ; GODOI, Daniel ; MELO, André da Silva . Análise da inserção da educação física no ensino infantil: um diálogo com a equipe pedagógica da unidade municipal de educação infantil "Jurandyr de Mattos Griffo".. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
64. **SANTOS, Wagner** . Avaliação institucional do ensino profissional.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
65. **SANTOS, Wagner** . Organização do trabalho pedagógico na educação infantil.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
66. **SANTOS, Wagner** . Natação infantil: reflexões sobre uma abordagem lúdica.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
67. **SANTOS, Wagner** . Sala de conversa docente SINAES-ENADE.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
68. **SANTOS, Wagner** . Análise da produção acadêmica do GTT Escola do CBCE.. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
69. **SANTOS, Wagner** . A difusão e o impacto social do conhecimento na educação física e nas ciências do esporte.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
70. **SANTOS, Wagner** ; PASITO, Maik Vaneli . A inserção da educação física no ensino infantil: análise das representações da equipe pedagógica da UMEI "Jurandyr de Mattos Griffo".. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
71. **SANTOS, Wagner** ; NUNES, Kezia Rodrigues . Educação física na educação infantil: um projeto coletivo para intervenção no cotidiano escolar. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
72. **SANTOS, Wagner** . A educação física e as relações epistêmicas com o saber: uma incursão no pensamento de Bernard Charlot.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
73. **SANTOS, Wagner** . A proposta curricular em rede da "Escola Vitória".. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
74. **SANTOS, Wagner** . Avaliação na educação física escolar: do mergulho à intervenção.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
75. **SANTOS, Wagner** . Avaliação na Educação Física no contexto escolar.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
76. **SANTOS, Wagner** . Currículo em rede e avaliação: uma experiência com a educação física. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
77. **SANTOS, Wagner** . Intervenção com o cotidiano da educação física.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
78. **SANTOS, Wagner** ; SCHEIDER, Omar . Intervenção com o cotidiano escolar: uma experiência com a educação física.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
79. **SANTOS, Wagner** . Pesquisa com o cotidiano: decifrando o pergaminho investigativo.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 80.

- SANTOS, Wagner;** GUIMARÃES JÚNIOR, Jabes . A supressão da educação física nos centros municipais de educação infantil da prefeitura municipal de Vitória.. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
81. **SANTOS, Wagner.** Pesquisa com o cotidiano da educação física. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
82. **SANTOS, Wagner.** Pesquisa com o cotidiano da educação física escolar. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
83. **SANTOS, Wagner.** Avaliação na educação física escolar: do mergulho à intervenção.. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
84. **SANTOS, Wagner.** Avaliação na educação física escolar: o debate acadêmico em periódicos. 2003. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
85. **SANTOS, Wagner.** Avaliação em educação física escolar. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
86. **SANTOS, Wagner.** A teoria do saber docente na educação e na educação física: o debate em periódicos.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
87. **SANTOS, Wagner;** FERREIRA NETO, Amarílio . Avaliação na educação física escolar: análise de periódicos do século XX.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
88. **SANTOS, Wagner;** FERREIRA NETO, Amarílio . Estado da arte sobre avaliação em periódicos da educação física brasileira.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
89. **SANTOS, Wagner.** O debate sobre avaliação em periódicos da educação física brasileira.. 2002. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
90. **SANTOS, Wagner;** FERREIRA NETO, Amarílio . A avaliação na educação física escolar: análise de periódicos do século XX. 2001. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
91. **SANTOS, Wagner.** Avaliação na educação física: análise de periódicos do século XX.. 2001. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
92. FERREIRA NETO, Amarílio ; SCHEIDER, Omar ; AROEIRA, Kalline Pereira ; SANTOS, M. S. ; **SANTOS, Wagner** . A constituição de teorias da educação física no Brasil: o debate em periódicos do século XX.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Outras produções bibliográficas

1. **SANTOS, WAGNER DOS;** STIEG, R. ; FROSSARD, M. L. . Apresentação em Livro. Curitiba: Appris, 2018 (Apresentação em Livro).
2. **SANTOS, WAGNER DOS;** STIEG, R. ; FROSSARD, M. L. . Apresentação. Curitiba, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. VENTORIM, S. ; FERREIRA, E. B. ; **SANTOS, WAGNER DOS** . Apresentação. Curitiba, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
4. **SANTOS, WAGNER DOS;** CASSANI, J. M. ; BOLZAN, E. ; LUIZ, I. C. ; MAXIMIANO, F. L. ; MATHIAS, B. J. ; ZEFERINO, W. R. . Apresentação. São Paulo, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
5. MELLO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** . Apresentação. Curitiba, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
6. **SANTOS, Wagner.** Educação física escolar: dilemas e práticas (Avaliação). Rio de Janeiro: TV Escola (MEC), 2011 (Participação no Programa Salto para o Futuro/TV Escola (MEC)).
7. **SANTOS, Wagner.** Educação física escolar: dilemas e práticas (Avaliação). Rio de Janeiro: TV Escola (MEC), 2011 (Participação no Programa Salto para o Futuro/TV Escola (MEC)).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **SANTOS, Wagner.** Programa de Iniciação Científica Junior do Espírito Santo - Pesquisador do Futuro (PICJr 2022). 2022.
2. **DOS SANTOS, WAGNER.** Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIICT) da UFCA. 2018.
3. **DOS SANTOS, WAGNER.** Assessor Ad hoc da Comissão de Avaliação Online dos resumos de trabalhos submetidos à 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. 2018.
4. **DOS SANTOS, WAGNER.** Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE). 2017.
5. **DOS SANTOS, WAGNER.** Câmara de Pesquisa da UFES. 2017.
6. **DOS SANTOS, WAGNER.** Comitê de Ciências Humanas da Universidade Federal do Espírito Santo. 2015.
7. **DOS SANTOS, WAGNER.** Comitê de Ética em Pesquisa nas Ciências Humanas da Universidade Federal do Espírito Santo. 2013.

Processos ou técnicas

1. **SANTOS, Wagner;** Mendonça, Carlos Vinícius Costa de . Comissão Executiva Própria de Avaliação Institucional da Universidade Federal do Espírito Santo. 2006.

Trabalhos técnicos

1. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 1 - Pós-Doutorado Júnior - PDJ 2020. 2021.
2. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 2 - Pós-Doutorado Júnior - PDJ 2020. 2021.
3. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Pós-Doutorado no Exterior - PDE 2020. 2021.
4. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Pós-Doutorado Sênior - PDS 2020. 2021.
5. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Movimento - 20/03/2021. 2021.
6. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Movimento - 14/07/2021. 2021.
7. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo na Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2021-01-11. 2021.
8. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer para Revistas Retos. 2021.
9. **SANTOS, Wagner.** Educación Física y Deporte. 2020.

10. **SANTOS, Wagner.** Parecer de artigo científico para Revista. 2020.
11. **SANTOS, Wagner.** Dossiê A escolarização da Educação Física no Século XXI: desafios contemporâneos. 2020.
12. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Doutorado Sanduíche - SWE 2019. 2020.
13. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 1 - Pós-doutorado Sênior - PDS 2019. 2020.
14. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 2 - Pós-doutorado Sênior - PDS 2019. 2020.
15. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 1 - ChamadaCNPqNº 09/2020 - Bolsas de Produtividade emPesquisa - PQ. 2020.
16. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 2 - ChamadaCNPqNº 09/2020 - Bolsas de Produtividade emPesquisa - PQ. 2020.
17. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 3 - ChamadaCNPqNº 09/2020 - Bolsas de Produtividade emPesquisa - PQ. 2020.
18. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 4 - ChamadaCNPqNº 09/2020 - Bolsas de Produtividade emPesquisa - PQ. 2020.
19. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo científico na Revista Movimento - 29/01/2020. 2020.
20. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo científico na Revista Movimento - 04/06/2020. 2020.
21. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2020-04-06. 2020.
22. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2020-06-25. 2020.
23. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2020-07-16. 2020.
24. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2020-10-29. 2020.
25. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo na Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2020-09-10. 2020.
26. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer CNPq - Doutorado Sanduíche - SWE 2019. 2019.
27. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Chamada CNPq 06/2019 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa. 2019.
28. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 2 - Chamada CNPq 06/2019 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa. 2019.
29. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 3 - Chamada CNPq 06/2019 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa. 2019.
30. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 4 - Chamada CNPq 06/2019 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa. 2019.
31. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Apoio à Participação em Eventos Científicos no Exterior - AVG. 2019.
32. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer 2 - Apoio à Participação em Eventos Científicos no Exterior - AVG. 2019.
33. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Pós Doutorado no Exterior - PDE. 2019.
34. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Linha 1 - Pesquisa sobre o ensino de ciências na educação básica. 2019.
35. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Estágio Sênior no Exterior - ESN. 2019.
36. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Movimento - 14/03/2019. 2019.
37. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2019-02-26. 2019.
38. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2019-02-28. 2019.
39. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Contemporânea de Educação/UFRJ - 2019-09-02. 2019.
40. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer realizado para Revista Movimento - 14/03/2019. 2019.
41. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Revista Contemporânea de Educação 08/06/2018. 2018.
42. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Revista Contemporânea de Educação 03/01/2018. 2018.
43. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Revista Contemporânea de Educação 05/01/2018. 2018.
44. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Revista Contemporânea de Educação 07/03/2018. 2018.
45. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Revista Contemporânea de Educação 28/06/2018. 2018.
46. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Revista Contemporânea de Educação 09/06/2018. 2018.
47. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Journal of Physical Education 27/02/2018. 2018.
48. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico para Journal of Physical Education 26/04/2018. 2018.
49. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer para Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIICT) da UFCA. 2018.
50. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer para auxilio de bolsa de Iniciação Científica 14/04/2018. 2018.
51. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer para auxilio de bolsa de Iniciação Científica 15/04/2018. 2018.
52. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 19-04-2018. 2018.
53. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 10/01/2018. 2018.
54. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 15/03/2018. 2018.
55. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 11/01/2018. 2018.
56. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Pós-Doutorado no Exterior 09/04/2018. 2018.
57. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Pós-Doutorado Júnior 11/04/2018. 2018.
58. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Doutorado no Exterior 11/04/2018. 2018.
59. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Pós-Doutorado no Exterior 10/04/2018. 2018.
60. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer para Revista Movimento 22/04/2018. 2018.
61. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Doutorado no Exterior 24/07/2018. 2018.
62. **DOS SANTOS, WAGNER.** Avaliação de trabalhos para 70 Reunião Anual da SBPC 1. 2018.
63. **DOS SANTOS, WAGNER.** Avaliação de trabalhos para 70 Reunião Anual SBPC 2. 2018.
64. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer Cnpq Pós-Doutorado no Exterior (PDE) 17/10/2018. 2018.
65. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer CNPq para chamada MCTIC/CNPq 28/2018 - Universal/Faixa B 17-10-2018. 2018.
66. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer CNPq para chamada MCTIC/CNPq 28/2018 - Universal/Faixa B 18/10/2018. 2018.
67. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer CNPq para chamada MCTIC/CNPq 28/2018 - Universal/Faixa B 19/10/2018. 2018.
68. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer CNPq para chamada MCTIC/CNPq 28/2018 - Universal/Faixa A - 18/10/2018. 2018.
69. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer CNPq para Chamada CNPq Nº 09/2018 Bolsa de Produtividade em Pesquisa - 24/08/2018. 2018.
70. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer CNPq para Chamada CNPq Nº 09/2018 Bolsa de Produtividade em Pesquisa PQ- 23/08/2018. 2018.
71. **SANTOS, WAGNER DOS.** Artigo Científico Revista Outras Fronteiras. 2017.
72. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer para Revista Universitária de La Educación Física y El Deporte. 2017.
73. **SANTOS, WAGNER DOS.** Artigo Científico Revista Contemporânea de Educação (RCE). 2017.
74. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer para artigo científico na Revista Movimento - 20-12-2017. 2017.
75. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo científico para Revista Movimento 20-07-2017. 2017.

76. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo científico para Revista Movimento 06-03-2017. 2017.
77. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo científico para Revista Brasileira de Ciência do Esporte 10-2017. 2017.
78. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo científico para Journal of Physical Education 16-09-2017. 2017.
79. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer de artigo científico para Journal of Physical Education 2017-07-20. 2017.
80. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 29-12-2017. 2017.
81. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes 27-12-2017. 2017.
82. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 26-12-2017. 2017.
83. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 27-12-2017. 2017.
84. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 01-12-2017. 2017.
85. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 02-12-2017. 2017.
86. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 04-11-2017. 2017.
87. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 05-11-2017. 2017.
88. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 06-11-2017. 2017.
89. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 30-10-2017. 2017.
90. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 17-10-2017. 2017.
91. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 07-09-2017. 2017.
92. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 09-09-2017. 2017.
93. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 17-09-2017. 2017.
94. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 19-09-2017. 2017.
95. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 21-07-2017. 2017.
96. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 22-07-2017. 2017.
97. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 07-06-2017. 2017.
98. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 07-06-2017. 2017.
99. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 12-05-2017. 2017.
100. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 14-05-2017. 2017.
101. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 20-09-2017. 2017.
102. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 10-07-2017. 2017.
103. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 12-05-2017. 2017.
104. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 13-05-2017. 2017.
105. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 17-03-2017. 2017.
106. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 18-03-2017. 2017.
107. **SANTOS, WAGNER DOS.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 15-03-2017. 2017.
108. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer para Bolsa de Iniciação Científica 10/04/2017. 2017.
109. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer para Bolsa de Iniciação Científica 08/04/2017. 2017.
110. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Edital Pós-Doutorado Júnior 10/07/2017. 2017.
111. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Bolsa de Produtividade em Pesquisa - PQ 14/09/2017. 2017.
112. **SANTOS, Wagner.** Parecer de Pesquisa no Comitê de Ética em Ciências Humanas da Universidade Federal do Espírito Santo. (19/02/2016). 2016.
113. **SANTOS, Wagner.** Parecer de Pesquisa no Comitê de Ética em Ciências Humanas da Universidade Federal do Espírito Santo. (19/02/2016). 2016.
114. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico Revista de Educação Física/UEM. (15/02/2016).. 2016.
115. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico revista Movimento. 07-01-2016. 2016.
116. **SANTOS, Wagner.** Parecer em Projeto de Pesquisa do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFRN. (25/05/2016). 2016.

117. **SANTOS, Wagner.** Parecer de artigo científico revista Movimento. (25/05/2016). 2016.
118. **SANTOS, Wagner.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 13-06-2016. 2016.
119. **SANTOS, Wagner.** Parecer em Projeto de Pesquisa do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFRN. (13/06/2016). 2016.
120. **SANTOS, Wagner.** Parecer em Projeto de Pesquisa do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFRN. (13/06/2016). 2016.
121. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer para Edital Universl CNPq 21/03/2016. 2016.
122. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Bolsa de Produtividade em Pesquisa - PQ 26/08/2016. 2016.
123. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer Cnpq Doutorado no Exterior 16/10/2016. 2016.
124. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico revista Movimento. 18-11-2015. 2015.
125. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico revista Movimento. 25-11-2015. 2015.
126. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo científico revista Movimento. 10-09-2015. 2015.
127. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo Revista de Educação Física/Uem. 2015-11-04. 2015.
128. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 27/02/2015. 2015.
129. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 03/03/2015. 2015.
130. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 12/03/2015. 2015.
131. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 24/03/2015. 2015.
132. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 01/05/2015. 2015.
133. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 16/06/2015. 2015.
134. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 09/12/2015. 2015.
135. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 07/10/2015. 2015.
136. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 13/11/2015. 2015.
137. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 24/08/2015. 2015.
138. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer de artigo Revista de Educação Física/Uem. 2014-05-29. 2014.
139. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 19/02/2014. 2014.
140. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 23/04/2014. 2014.
141. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 30/05/2014. 2014.
142. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 02/07/2014. 2014.
143. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 25/07/2014. 2014.
144. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 17/11/2014. 2014.
145. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 22/02/2013. 2013.
146. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 20/03/2013. 2013.
147. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 20/04/2013. 2013.
148. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 17/06/2013. 2013.
149. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 27/06/2013. 2013.
150. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 27/08/2013. 2013.
151. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 18/10/2013. 2013.
152. **SANTOS, Wagner.** Encontro Nacional do MIEIB e Simpósio de Educação Infantil. 2012.
153. **DOS SANTOS, WAGNER.** Parecer emitido para o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Ufes. 26/10/2012. 2012.
154. **SANTOS, Wagner.** Parecerista ad hoc da Revista Brasileira de Ciência do Esporte. 2010.
155. **SANTOS, Wagner.** Avaliação de submissão de trabalho ao III Congresso Sudeste de Ciências do Esporte. 2010.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SANTOS, Wagner.** Ciência e produção do conhecimento: tendências e desafios do Brasil no cenário internacional. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **SANTOS, Wagner;** ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de ; COCO, V. . Educação Física na Educação Infantil: do recreador ao professor especialista. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

3. **SANTOS, Wagner;** MUNARIM, I. . Reflexões sobre as crianças e a educação de seus corpos no contexto da educação física infantil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **SANTOS, Wagner;** MATTHIESEN, S. Q. . Avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física escolar. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **SANTOS, Wagner;** Nascimento, Ana Claudia Silverio ; NUNES, Kezia Rodrigues ; VENTORIM, Silvana . Estágio Supervisionado: perspectando a inserção no cotidiano escolar.. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
6. **SANTOS, Wagner.** Educação física escolar: dilemas e práticas (Avaliação). 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. **SANTOS, WAGNER DOS;** SOARES, D. J. M. . O ENEM e a TRI: cõo calcularam minha nota?. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **SANTOS, Wagner.** I Capacitação docente do Colegiado de Educação Física da Universidade Federal do Tocantins - Campus Miracema. 2019. .
3. **SANTOS, Wagner.** A produção de material didático-pedagógico na formação de professores. 2019. .
4. **SANTOS, Wagner.** Ciência e produção do conhecimento: tendências e desafios do Brasil no cenário internacional. 2019. .
5. **DOS SANTOS, WAGNER.** Relatório Técnico-Financeiro Edital Universal FAPES nº 006/2014. 2017. (Relatório de pesquisa).
6. **DOS SANTOS, WAGNER.** Relatório Técnico-Financeiro Edital Universal 2013. 2017. (Relatório de pesquisa).
7. **SANTOS, WAGNER DOS.** Práticas avaliativas e educação física escolar: formação inicial e educação básica. 2015. .
8. **SANTOS, Wagner.** Atividades de Formação Pedagógica. 2014. .
9. **SANTOS, Wagner.** Plano Anual de Educação Física da Educação Infantil. 2014. .
10. **SANTOS, Wagner.** Relatórios e ofícios da instrução pública do Paraná Provincial (1870-1889). 2013. (Editoração/Livro).
11. **SANTOS, Wagner.** Relatórios e ofícios da instrução pública do Paraná Provincial (18' 54-1869). 2013. (Editoração/Livro).
12. **SANTOS, Wagner;** VIEIRA, Aline Oliveira ; Érica Bolzan ; LUIZ, I. C. ; Juliana Martins Cassani ; MATHIAS, B. J. ; MAXIMIANO, F. L. ; ZEFERINO, W. R. . Do livro didático aos currículos praticados na Educação Física: práticas pedagógicas e identidade profissional.. 2012. .
13. **SANTOS, Wagner.** DOCUMENTOS DA EDUCAÇÃO DO PARÁ IMPERIAL (1839-1889). 2012. (Editoração/Livro).
14. **SANTOS, Wagner.** II Seminário de Educação Física, Artes e Pedagogia na Educação Infantil da grande Vitória.. 2012. (Editoração/Anais).
15. **SANTOS, Wagner.** XXVII Encontro Nacional do MIEIB e III Simpósio de Educação Infantil.. 2012. (Editoração/Anais).
16. **SANTOS, Wagner.** XXVII Encontro Nacional do MIEIB e III Simpósio de Educação Infantil (Caderno de Resumos). 2012. (Editoração/Anais).
17. **SANTOS, Wagner;** VENTORIM, S. ; Nascimento, Ana Claudia Silverio ; NUNES, Kezia Rodrigues . Formação Continuada de Tutores para Atuar no Curso de Licenciatura em Educação Física na Modalidade a Distância.. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
18. **SANTOS, Wagner.** Avaliação na Educação Física. 2011. .
19. SCHNEIDER, Omar ; **SANTOS, Wagner** . VI Congresso Brasileiro de História da Educação. 2011. (Editoração/Anais).
20. **SANTOS, Wagner;** SCHNEIDER, Omar . I Seminário Currículos, Cotidianos, Culturas e Formação de Educadores. 2011. (Editoração/Anais).
21. **SANTOS, Wagner.** Educação física escolar: dilemas e práticas. 2011. (Participação no Programa Salto para o Futuro/TV Escola (MEC)).
22. **SANTOS, Wagner.** X Congresso Espírito-Santense de Educação Física. 2010. (Editoração/Anais).
23. **SANTOS, Wagner.** Metodologias de trabalho para atividade docente com a Educação Física no Ensino Infantil.. 2009. .
24. **SANTOS, Wagner.** Scout como instrumento orientador do treinamento técnico, tático e físico.. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
25. **SANTOS, Wagner.** Capacitação em Educação Profissional: um mundo de possibilidades. 2007. .
26. **SANTOS, Wagner.** Fórum de Auto-avaliação do curso de Educação física do Centro de Educação Física. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
27. **SANTOS, Wagner.** Iniciação Esportiva.. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
28. **SANTOS, Wagner.** Educação Física Escolar e Intervenção. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
29. **SANTOS, Wagner.** Avaliação do processo ensino-aprendizagem no Sistema Municipal de Ensino de Vitória.. 2005. .
30. **SANTOS, Wagner.** Avaliação em Educação Física no contexto escolar.. 2005. .
31. **SANTOS, Wagner.** Currículo e avaliação na educação física: do mergulho à intervenção.. 2005. (Editoração/Livro).
32. **SANTOS, Wagner;** SCHNEIDER, Omar ; FERREIRA NETO, Amarílio . II Seminário do CEMEF.. 2005. (Editoração/Anais).
33. **SANTOS, Wagner;** SCHNEIDER, Omar . II Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo - Perspectivas pedagógicas da Educação Física e Ciências do Esporte em Debate.. 2004. (Editoração/Anais).

Produção artística/cultural

Outras produções artísticas/culturais

1. **SANTOS, Wagner;** SANT'ANA, Marcela Lima . Abertura Artística do I Jogos Estaduais dos Idosos. 2009 (Abertura Artística de Evento).
2. **SANTOS, Wagner;** SANT'ANA, Marcela Lima . Abertura Artística do III Jogos Universitários do Centro Universitário Vila Velha. 2009 (Abertura Artística de Evento).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **SANTOS, Wagner**; FONTE, S. S. D.; MUNOZ, D. E. R.; CARVALHO JUNIOR, G.. Participação em banca de Talita Emídio Andrade Soares. O SAEB EM DEBATE: AVANÇOS E DESAFIOS DA POLÍTICA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. Mello, A. S.; **SANTOS, Wagner**; ZANDOMINEGUE, B. A. C.. Participação em banca de Ibsen Lucas Petterson Pereira. As práticas de ensino do judô infantil nas produções da pós-graduação brasileira e nos discursos dos professores dessa modalidade. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **SANTOS, WAGNER DOS**; ARAUJO, G. C.; FERREIRA NETO, A.; NASCIMENTO, J. C.. Participação em banca de Heitor Lopes Negreiros. (DES)CONTINUIDADES DAS REFORMAS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: SUJEITOS, TENSÕES E DISPUTAS (1995-2002). 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Fábila Maria Boreli Poletto. Avaliação educacional e a formação de professores em educação física: uma análise nas instituições privadas de ensino superior. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. FERREIRA NETO, A.; MATOS, J. C.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Lucas Oliveira Rodrigues de Carvalho. Os métodos sueco e alemão na imprensa periódica de ensino e de técnicas (132-1960). 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. FERREIRA NETO, A.; CARNEIRO, F. F. B.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Daniela de Almeida Cónsoli. Olhar, ouvir e escrever: uma etnografia em grupos de pesquisa da educação física brasileira. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; CASSANI, J. M.; SAINTCLAIR, E. M.. Participação em banca de Wagner Rodrigues Zeferino. Avaliação do ensino e da aprendizagem na Educação Física: das orientações normativas às produções dos livros didáticos. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. FRANCO, S. P.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Fernando Baiense de Almeida Paes. CONTRIBUIÇÕES DAS CANTIGAS DE RODA NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE ALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE KENNEDY - ES. 2020. Dissertação (Mestrado em MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO) - Faculdade Vale do Cricaré.
9. **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M.; NUNES, M. A. C.; ABREU, J. R. G.. Participação em banca de Maurício Lopes Spínola. Sistematização do esporte como conteúdo do ensino da educação física: um estudo em Cachoeiro de Itapemirim/Espírito Santo. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Faculdade Vale do Cricaré.
10. **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M.; OLIVEIRA, L. P. F.; GUISSO, L. F.. Participação em banca de Luciane Rodrigues da Penha. Programas gerenciais para fidelização em academias de ginástica: o estudo do município de Linhares/Espírito Santo. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Faculdade Vale do Cricaré.
11. **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M.; OLIVEIRA, L. P. F.; GUISSO, L. F.. Participação em banca de Delvik Pereira de Assis. Proposições para a educação financeira no ensino médio: da formação dos alunos ao olhar dos professores. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Faculdade Vale do Cricaré.
12. MOURA, D. L.; **SANTOS, Wagner**; COSTA, L. G. T.. Participação em banca de Gleiciane da Silva Lacerda. AS PRÁTICAS AVALIATIVAS E OS SABERES DOCENTES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE PETROLINA-PE. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Vale do São Francisco.
13. Mello, A. S.; **SANTOS, Wagner**; MARTINS, R. L. R.. Participação em banca de Fernando Torres Otero de Souza. Educação Física e gestão escolar: orientações legais, produções acadêmicas, formação docente e representações sociais. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. **SANTOS, Wagner**; DOREA, V. R.; ABREU, J. R. G.. Participação em banca de Leonardo Ricardo Soares. Contribuição da avaliação física na prevenção de morte súbita dos usuários de atividade física do NASF em Nanuque (MG). 2019. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Faculdade Vale do Cricaré.
15. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, WAGNER DOS**; FRANCO, S. P.. Participação em banca de Renato Pereira Coimbra Retz. Ver para Fazer e aprender para ensinar: prescrições pedagógicas em imagens para a educação física (1932-1960). 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. SCHNEIDER, O.; **DOS SANTOS, WAGNER**; SIMOES, R. D.. Participação em banca de Jean Carlos Freitas Gama. O Programa de Educação Tutorial Educação Física da UFES: história e memórias de um projeto de formação. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. **DOS SANTOS, WAGNER**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Sayonara Cunha de Paula. Avaliação e formação de professores em educação física: uma análise na América Latina. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. FERREIRA NETO, A.; **DOS SANTOS, WAGNER**; FRANCO, S. P.. Participação em banca de Renato Pereira Coimbra Retz. Ver para fazer e aprender para ensinar: prescrições pedagógicas em imagens para a educação física (1932-1960). 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. VENTORIM, S.; COELHO, G. R.; **SANTOS, WAGNER DOS**; PINTO, A. H.. Participação em banca de Rosângela Vargas Davel Pinto. Formação continuada de professores e pedagogos do ensino médio: estudo sobre o PNEM no Espírito Santo. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. VENTORIM, S.; FERREIRA, E. B.; **SANTOS, WAGNER DOS**; PINTO, A. H.. Participação em banca de Cláudia Simões Mariano. A escola como espaço de formação docente: experiências do PNEM no Espírito Santo. 2018. Dissertação (Mestrado

- em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
21. SOARES, A. J. G.; **DOS SANTOS, WAGNER**; COSTA, Felipe Rodrigues; FERREIRA NETO, A.. Participação em banca de André Luiz da Costa e Silva. Esporte e escolarização: projetos, biografias e programa governamental. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 22. ABREU, J. R. G.; NUNES, M. A. C.; FIRMES, L. B.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Augusto Inácio Faino Araújo. A influência dos conteúdos, relativos à importância da atividade física e hábitos saudáveis, no cotidiano e na composição corporal dos alunos de educação física do ensino médio estadual de Colatina-ES. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento) - Faculdade Vale do Cricaré.
 23. VENTORIM, S.; COELHO, G. R.; **SANTOS, WAGNER DOS**; PINTO, A. H.. Participação em banca de Liliane Dias Heringer Casotte. A produção acadêmica sobre estágio supervisionado na formação de professores: o que revelam os textos dos Endípedes de 2000 a 2012. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 24. ABREU, J. R. G.; NUNES, M. A. C.; **DOS SANTOS, WAGNER**; FERREIRA NETO, A.. Participação em banca de Flávio Pereira Pires. Proposições sobre a inclusão da Educação Física na Educação Infantil da Rede Pública de São Mateus - ES. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento) - Faculdade Vale do Cricaré.
 25. ABREU, J. R. G.; NUNES, M. A. C.; **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.. Participação em banca de Edneime Santos Dias da Silva Thompson. Educação do campo e preservação do meio ambiente: práticas educativas em escolas com turmas multisseriadas em São Mateus. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento) - Faculdade Vale do Cricaré.
 26. **DOS SANTOS, WAGNER**; FERREIRA NETO, A.; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Ronildo Stieg. Formação inicial em Educação Física nas Universidades Federais Brasileiras: fundamentos teóricos das disciplinas de avaliação e práticas de leitura. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 27. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; FALCÃO, José Luiz Cirqueira. Participação em banca de Matheus Marin de Freitas. O ensino em valores nos dispositivos curriculares para a Educação Física: das intencionalidades às prescrições didáticas (1996 - 2016). 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 28. VENTORIM, S.; COCO, V.; **SANTOS, Wagner**; VAGO, T. M.. Participação em banca de Tatiana Moraes Queiroz de Melo. Experiências formativas no início da docência mediada pelo Pibid Educação Física na Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 29. **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S.; Mello, A. S.. Participação em banca de Karolina Sarmento Rodrigues. A inserção do professor de educação física na educação infantil no estado do Espírito Santo. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 30. Mello, A. S.; FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; NOFFS, N. A.. Participação em banca de Livia Carvalho de Asis. Por uma perspectiva pedagógica para intervenção da educação física com a educação infantil. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 31. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio; VENTORIM, S.. Participação em banca de Francine de Lima Maximiano. Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem na formação inicial em educação física: implicações para a docência. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 32. **SANTOS, Wagner**; SILVA, O. G. T.; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Thaise Ramos Varnier. O ensino em valores a partir das maneiras e artes de fazer: possibilidades pedagógicas para as aulas de educação física. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 33. ABREU, J. R. G.; FIRMES, L. B.; NUNES, M. A. C.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Frank Cardoso. A relevância do PAIES - Programa de Ações Integradas Esportivas - para o desenvolvimento social e educacional das crianças e adolescentes do município de São Mateus-ES. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento) - Faculdade Vale do Cricaré.
 34. ABREU, J. R. G.; FIRMES, L. B.; **SANTOS, Wagner**; COSTA, Felipe Rodrigues. Participação em banca de Silvio Freire Junior. Prevenindo a incidência de morte súbita em adolescentes nas práticas da educação física escolar. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento) - Faculdade Vale do Cricaré.
 35. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; TODT, N. S.. Participação em banca de Donaldson Rodrigues Thompson. Educação Olímpica na educação física escolar: avaliação da efetividade de atividades específicas para a dimensão atitudinal no comportamento de escolares do ensino fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 36. Mello, A. S.; **SANTOS, Wagner**; DEBORTOLI, J. A. O.. Participação em banca de Rodrigo Lema Del Rio Martins. O Pibid e a formação docente em educação física para a educação infantil. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 37. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S.. Participação em banca de Marciel Barcellos Lano. Práticas cotidianas da educação física na transição da educação infantil ao ensino fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 38. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Matheus Lima Frossard. Memórias da formação inicial e projeções para atuação docente: diálogos sobre avaliação com acadêmicos de educação física. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 39. **SANTOS, Wagner**; SILVA, O. G. T.; COSTA, Felipe Rodrigues. Participação em banca de Rodrigo Marques. Sentidos produzidos por professores de educação física, educadores sociais e jovens frequentadores de um projeto social. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 40. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; NEIRA, M. G.. Participação em banca de Amanda de Pianti Rosa. Educação física com crianças de seis meses a dois anos de idade: práticas produzidas no cotidiano de um Cemei de Vitória/ES. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 41. **SANTOS, Wagner**; MELLO, André da Silva; VENTORIM, Silvana; NEIRA, M. G.. Participação em banca de Érica Bolzan. Dos currículos praticados aos livros didáticos da Educação Física: o lugar das práticas pedagógicas. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.

42. **SANTOS, Wagner**; SOARES, Antonio Jorge G.; SILVA, O. G. T.; COSTA, Felipe Rodrigues. Participação em banca de Marcio Faria de Azevedo. Conciliações entre formação esportiva e formação escolar: um estudo das seleções brasileiras masculinas de base. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
43. SOARES, Antonio Jorge G.; SILVA, J. C. S.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Carlus Augustus Jourand Correia. Entre a profissionalização e a escolarização: projetos e campo de possibilidades em jovens atletas do colégio Vasco da Gama. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
44. **SANTOS, Wagner**; MELLO, André da Silva; FERRAÇO, Carlos Eduardo. Participação em banca de Igor Camara Luiz. Narrativas (auto)biográficas de formação continuada dos professores de educação física.. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
45. VENTORIM, Silvana; MARSIGLIA, A. C. G.; **SANTOS, Wagner**; OLIVEIRA, A. J.. Participação em banca de Pedro Paulino da Silva. A resistência ao currículo de história para o ensino médio prescrito pela Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo.. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
46. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; DARIDO, Suraya. Participação em banca de Eduardo Viganor Silva. Educação olímpica no ensino médio: validação qualitativa de um material didático de educação em valores por meio do esporte.. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
47. VENTORIM, S.; **SANTOS, Wagner**; COCO, V.. Participação em banca de Tatiana Moraes Queiroz de Melo. O início da docência em educação física: experiências formativas por meio do PIBID.. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
48. VENTORIM, S.; COCO, V.; **SANTOS, Wagner**; PINTO, A. H.. Participação em banca de Silvana Batista Sales Pereira. Sentidos da docência para egressos das licenciaturas a distância da Universidade Federal do Espírito Santo no Polo de Itapemirim/Espírito Santo. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
49. MELLO, André da Silva; DRAGO, R.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Marcos Vinicius Klippel. O jogo na educação física na educação infantil: usos e apropriações em um CMEI de Vitória/ES.. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
50. SCHNEIDER, Omar; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Lidiane Picoli Lima. Práticas de escolarização da educação física no Espírito Santo: o Grupo Escolar Bernardino Monteiro (1908-1925).. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
51. SCHNEIDER, O.; LOCATELLI, Andrea Brandão; FALCÃO, José Luiz Cirqueira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Daniel Junior da Silva. Olhar sobre a capoeira: um estudo dos filmes nacionais e internacionais.. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
52. SCHNEIDER, O.; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão; FALCÃO, José Luiz Cirqueira. Participação em banca de Daniel Junior da Silva. Representações sobre a capoeira nos filmes nacionais e internacionais.. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
53. SCHNEIDER, O.; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Lidiane Picoli Lima. Práticas de escolarização da educação física no Espírito Santo: o Grupo Escolar Bernardino Monteiro (1908-1925).. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
54. MELLO, André da Silva; FALCÃO, José Luiz Cirqueira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Bethânia Alves Costa Zandominégue. A cultura popular nas aulas de educação física: usos e apropriações em uma escola pública de Serra/ES. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
55. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar; FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de Antonio Sergio Francisco Oliveira. Inezil Penha Marinho: história, pedagogia e educação física (1940-1958) - Qualificação. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
56. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; DaCosta, Lamartine Pereira; SCHANTZ, Otto Jakob. Participação em banca de Fabiano Basso dos Santos. Valores em jogo: possibilidades para educação olímpica na educação física escolar.. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
57. FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão; SCHNEIDER, Omar. Participação em banca de Antonio Sergio Francisco Oliveira. Inezil Penna Marinho: História e Educação Física.. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
58. FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, Silvana. Participação em banca de Mariana Pozzatti. Trabalho docente na educação física no Espírito Santo.. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
59. SCHNEIDER, Omar; **SANTOS, Wagner**; Nascimento, Ana Claudia Silverio; FALCÃO, José Luiz Cirqueira. Participação em banca de Anderson de Freitas Silva. Revista praticando capoeira: materialidade e representações.. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
60. FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; MANOEL, Edson de Jesus; MOLINA NETO, Vicente. Participação em banca de Felipe Ferreira Barros Carneiro. Práticas científicas em educação física: a arqueologia do GTT Escola no Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (1997-2009). 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
61. PINEL, Hiran; OLIVEIRA, Ivone Martins de; METTRAU, Marsyl Bulkol; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Claudenice Maria Vêras Nascimento. Experienciando a avaliação da aprendizagem na educação de jovens e adultos (EJA).. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
62. FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, Silvana; SIMÕES, Regina Helena Silva. Participação em banca de Aline de Oliveira Vieira. Narrativas da formação docente de educação física no ensino médio da rede estadual do Espírito Santo.. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
63. MELLO, André da Silva; FALCÃO, José Luiz Cirqueira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Bethânia Alves Costa Zandominégue. Usos e apropriações da cultura popular nas aulas de educação física (Qualificação). 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- 64.

- FERREIRA NETO, Amarílio; VENTORIM, Silvana; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Dayane Graciele de Jesus. Narrativas da formação inicial em educação física (Qualificação). 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
65. FERREIRA NETO, Amarílio; VENTORIM, Silvana; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Aline de Oliveira Vieira. Narrativas e memórias da formação docente de educação física no ensino médio da rede estadual do Espírito Santo (Qualificação). 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
66. PAIVA, F. L.; SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Irene Maria Santos Behring. O desencontro: dança, escola e educação física. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
67. FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar. Participação em banca de Felipe Ferreira Barros Carneiro. Práticas científicas em educação física: a arqueologia do GTT Escola no Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (1997-2009) (QUALIFICAÇÃO). 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Teses de doutorado

1. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; SOARES, A. J. G.; MOURA, D. L.; CARNEIRO, F. F. B.. Participação em banca de Matheus Lima Frossard. O ensino da avaliação na formação de professores de educação física: um diálogo entre a Ufes/Brasil, Cesmag/Colômbia e Udelar/Uruguai. 2022. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. FERREIRA, E. B.; **SANTOS, Wagner**; ARAUJO, G. C.; MAINARDES, J.; SOUZA, A. R.. Participação em banca de Andreza Alves Ferreira. Configurações do federalismo no campo da política educacional brasileira: perspectivas epistemológicas em teses e dissertações (2005-2018). 2022. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. Mello, A. S.; FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; COCO, V.; SALVADORI, M. A. B.; CAMARGO, M. C. S.. Participação em banca de Alexandre Freitas Marchiori. As práticas de escrita na formação continuada com professores de Educação Física na Educação Infantil. 2022. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; PONTES JUNIOR, J. A. F.; SARNI, M.; MORENO, J. A. J.. Participação em banca de Sayonara Cunha de Paula. Ensino da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: um estudo comparado na América Latina. 2022. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. Mello, A. S.; FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; COCO, V.; SALVADORI, M. A. B.; CAMARGO, M. C. S.. Participação em banca de Alexandre Freitas Marchiori. As práticas de escrita na formação continuada com professores de Educação Física na Educação Infantil. 2022. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. Mello, A. S.; FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, WAGNER DOS**; FANTIN, M.; MUNARIM, I.. Participação em banca de Victor Reis Mazzei. ?Imagens e educação em foco: análise de produções culturais sobre, para e pelas crianças. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. VENTORIM, S.; **SANTOS, Wagner**; COCO, V.; JARDILINO, J. R. L.; PEREIRA, J. E. D.. Participação em banca de Fernanda Bindaco da Silva Astori. APROPRIAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS PRATICADAS NOS TRABALHOS DA ANPED SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (2008-2019). 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. FERREIRA, E. B.; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S.; GOROSTIAGA, J.; MAINARDES, J.. Participação em banca de Roberta Freire Bastos. Reforma educacional nas pesquisas do campo da política educacional no Brasil (2000-2017). 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. COCO, V.; **SANTOS, WAGNER DOS**; COELHO, G. R.; MORO, C. S.; NEVES, V. F. A.. Participação em banca de MARIA NILCEIA DE ANDRADE VIEIRA. VIVÊNCIAS FORMATIVAS COM A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. ARAUJO, G. C.; SCHWARTZ, C. M.; LIMA, M.; **SANTOS, Wagner**; SCARFONI, E. N.; PEIXOTO, E. M.; COSTA, D. M. V.. Participação em banca de Rodrigo Ferreira Rodrigues. A ação social do movimento colabora educação em políticas educacionais interfederativas. 2020. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; CHICON, J. F.; MATOS, J. M. C.; CARNEIRO, F. F. B.. Participação em banca de José Roberto Gonçalves de Abreu. Diretrizes curriculares para o ensino da Educação Física nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal do Espírito Santo. 2020. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. **DOS SANTOS, WAGNER**; FERREIRA NETO, A.; BOCALINI, D. S.; PINTO, A. H.; PONTES JUNIOR, J. A. F.. Participação em banca de Rodrigo Marques. A Educação Física no Exame Nacional do Ensino Médio: trajetória, conceitos e práticas pedagógicas. 2020. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; Mello, A. S.; VIEIRA, A. O.; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Marciel Barcelos Lano. Usos da avaliação indiciária na Educação Física na Educação Infantil. 2019. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. SOARES, A. J. G.; ROSISTOLATO, R. P. R.; **SANTOS, WAGNER DOS**; MOURAO, L. N.; GUEDES, S. L.. Participação em banca de Carlus Augustus Jourand Carreira. Projetos familiares na formação de atletas do futebol: apontas na profissionalização e na escolarização. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
15. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.; SOARES, Antonio Jorge G.; COCO, V.. Participação em banca de Aline de Oliveira Vieira. Por uma teorização da avaliação em educação física: práticas de leitura por narrativas imagéticas. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. SOARES, A. J. G.; FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, WAGNER DOS**; ROCHA, H. P. A.. Participação em banca de Leonardo Bernardes Silva e Melo. A dupla carreira do estudante-atleta: as estratégias de conciliação das rotinas no esporte e na escola. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, WAGNER DOS**; VENTORIM, S.; NUNES, Kezia Rodrigues; Mello, A. S.; Nascimento, Ana Claudia Silverio. Participação em banca de Mariana Pozzatti. Formação inicial de professores de educação física na

- modalidade a distância: aprendendo com a experiência do Cefd/Ufes. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. **SANTOS, WAGNER DOS; FERREIRA NETO, A.; SOARES, A. J. G.; SIMÕES, Regina Helena Silva; SILVA, J. C. S.** Participação em banca de Juliana Martins Cassani. Da imprensa periódica de ensino e de técnicas aos livros didáticos da educação física: trajetórias de prescrições pedagógicas (1932-1960). 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. **SOARES, A. J. G.; FERREIRA NETO, A.; SANTOS, WAGNER DOS; ROCHA, H. P. A.; COSTA, M. A. P.** Participação em banca de Leonardo Bernardes Silva e Melo. A dupla carreira do estudante-atleta: as estratégias de conciliação das rotinas no esporte e na escola. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. **FERREIRA NETO, A.; SANTOS, Wagner; Mello, A. S.; CASSANI, J. M.; NUNES, M. P.** Participação em banca de Murilo Eduardo dos Santos Nazário. Educação Física no cotidiano do ensino médio entre prescrições, produções e práticas: um estudo de caso em uma 'Escola Viva' do Estado do Espírito Santo. 2018. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
21. **SOARES, A. J. G.; LOPES, S. M. C. N.; CAVALIERE, A. M. V.; DOS SANTOS, WAGNER; GOIS, E.** Participação em banca de Marcial Morel. A educação do corpo no projeto anisiano de educação. 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.
22. **NEIRA, M. G.; CARVALHO, C. do P. F.; SANTOS, Wagner; SOUZA NETO, S.; PINAZZA, M. A.** Participação em banca de Maria Emília de Lima. Entre fios, "nós" e entrelaçamentos: a arte de tecer o currículo cultural de educação física. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade de São Paulo.
23. **VOTRE, Sebastião Josué; Santos, Tony Meireles dos; PARDO, Eliane; SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Marcello Pereira Nunes. A recontextualização na formação profissional em educação física: a constituição do campo de conhecimento.. 2011. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Gama Filho.

Qualificações de Doutorado

1. **Mello, A. S.; FERREIRA NETO, A.; SANTOS, Wagner; SALVADORI, M. A. B.; COCO, V.** Participação em banca de Alexandre Freitas Marchiori. As práticas de escrita na formação continuada com os professores de Educação Física na Educação Infantil de Vitória. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. **NEIRA, M. G.; BOSSLE, F.; SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Arthur Müller. A avaliação na Educação Física culturalmente orientada e os princípios ético-político como dispositivos de agendamento. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade de São Paulo.
3. **FERREIRA NETO, A.; SANTOS, Wagner; SARNI, M.; MORENO, J. A. J.** Participação em banca de Sayonara Cunha de Paula. Ensino da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: um estudo comparado da América Latina. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. **SANTOS, Wagner; FERREIRA NETO, A.; MILISTED, M.; ZULUAGA, C. F. A.** Participação em banca de Jean Carlos Freitas Gama. Formação para o esporte na América Latina: perspectiva profissional para atuação em contexto não escolar. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. **OLIVEIRA, E. C.; SANTOS, WAGNER DOS; FONTE, S. S. D.; PAIVA, J.** Participação em banca de Talita Valadares. O EXAME NACIONAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS - ENCCEJA SOB O OLHAR DOS ESTUDANTES: ENSEJO E/OU IMPERTINÊNCIA??. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. **VENTORIM, S.; SANTOS, WAGNER DOS; COCO, V.; JARDILINO, J. R. L.** Participação em banca de FERNANDA BINDACO DA SILVA ASTORI. PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: APROPRIAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS PRATICADAS NOS TRABALHOS DA ANPED (2008-2019). 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. **SANTOS, WAGNER DOS; ARAUJO, D. C.; DIAS, L. R.; ABREU, M. H. E.** Participação em banca de MARA PEREIRA DOS SANTOS. PROCESSOS DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DE CRIANÇAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPO INTEGRAL. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. **SANTOS, WAGNER DOS; CARNEIRO, F. F. B.; MOURA, D. L.; FERREIRA NETO, A.** Participação em banca de Matheus Lima Frossard. O ensino da avaliação na formação de professores de educação física: um diálogo entre a Ufes/Brasil, Cesmag/Colômbia e Udelar/Uruguai. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. **SANTOS, WAGNER DOS; FERREIRA NETO, A.; SARNI, M.; FUENTES, F. J. G.** Participação em banca de Ronildo Stieg. Autores, teorias e concepções de avaliação: uma análise comparada na formação de professores em Educação Física em sete países da América Latina hispanofalantes. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. **Mello, A. S.; SANTOS, WAGNER DOS; BRASILEIRO, L. T.** Participação em banca de Érica Bolzan. As danças populares na Educação Infantil de Vitória/ES: usos, apropriações, desafios e possibilidades. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. **Mello, A. S.; SANTOS, WAGNER DOS; FANTIN, M.; MUNARIM, I.** Participação em banca de Victor Reis Mazzei. Crianças em foco: as imagens no reconhecimento e na valorização do protagonismo infantil. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. **Mello, A. S.; SALVADORI, M. A. B.; COCO, V.; SANTOS, WAGNER DOS.** Participação em banca de Alexandre Freitas Marchiori. A escrita na formação continuada com os professores da Educação Infantil de Vitória. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. **CELIO SOBRINHO, R.; JESUS, D. M.; SANTOS, WAGNER DOS.** Participação em banca de ADRIANA DA COSTA BARBOSA. POLÍTICAS DESTINADAS A ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: COMPARAÇÃO ENTRE COVENTRY UNIVERSITY (INGLATERRA) E UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (BRASIL). 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

14. SOARES, A. J. G.; **SANTOS, WAGNER DOS**; MOLL, J.; LAZARO, A. L. F.. Participação em banca de Andréa Nascimento Ewerton. Educação integral em tempo integral em Brasília/DF: qual o lugar da Educação Física. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA, E. B.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Denilson Junio Marques Soares. Política de avaliação do ensino médio no Espírito Santo: uma análise dos resultados do IDEB. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. COCO, V.; COELHO, G. R.; **SANTOS, Wagner**; MORO, C.; NEVES, V. F. A.. Participação em banca de Maria Nilceia de Andrade Vieira. Vivências formativas em contextos de avaliação institucional na educação infantil. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. COELHO, G. R.; VENTORIM, S.; **SANTOS, Wagner**; SILVA, M. A. J.. Participação em banca de Fernanda Rodrigues Alves Costa. O processo de construção da identidade profissional de docentes do ensino básico, técnico e tecnológico do IFMG Campus Betim. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. FERREIRA NETO, A.; **DOS SANTOS, WAGNER**; MILISTETD, M.. Participação em banca de Jean Carlos Freitas Gama. Formação para o esporte na América Latina: perspectiva profissional para atuação em contexto não escolar. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. FERREIRA NETO, A.; **DOS SANTOS, WAGNER**; MORENO, J. A. J.. Participação em banca de Sayonara Cunha de Paula. Ensino da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: um estudo comparado na América Latina. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. VENTORIM, S.; COELHO, G. R.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de CLÁUDIO ALVES PEREIRA. RELAÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS CURRICULARES E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: TENSIONAMENTOS DOS PRESSUPOSTOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
21. FERREIRA NETO, A.; CHICON, J. F.; CASSANI, J. M.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de José Roberto Gonçalves de Abreu. Proposta curricular para o ensino da Educação Física nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal do Espírito Santo. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
22. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; PINTO, A. H.; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Rodrigo Marques. Exames padronizados na Educação Básica: pressupostos de uma prática a partir da inserção da Educação Física no Exame Nacional do Ensino Médio. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
23. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; Mello, A. S.; VIEIRA, A. O.. Participação em banca de Marciel Barcelos Lano. Uma proposta de avaliação indiciária pra aprendizagem na educação infantil: diálogos com a Educação Física. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
24. FERREIRA, E. B.; **SANTOS, Wagner**; VARGAS, N. C.; SOUZA, A. R.. Participação em banca de Andreza Alves Ferreira. Federalismo e educação: um estudo das produções acadêmicas no campo da política educacional (1998 a 2018). 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
25. SCHWARTZ, C. M.; LIMA, M.; **SANTOS, Wagner**; PEIXOTO, E. M.. Participação em banca de Rodrigo Ferreira Rodrigues. Ação social do movimento colabora educação em políticas educacionais interfederativas. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
26. FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.; **DOS SANTOS, WAGNER**. Participação em banca de Mariana Pozzatti. Formação inicial de professores de educação física na modalidade a distância: a experiência do Pró-Licenciatura do CEFD/UFES. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
27. **DOS SANTOS, WAGNER**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Juliana Martins Cassani. Da imprensa periódica de ensino e de técnicas aos livros didáticos da educação física: trajetórias de prescrições pedagógicas (1932-1960). 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
28. SOARES, Antonio Jorge G.; **DOS SANTOS, WAGNER**; FERREIRA NETO, A.. Participação em banca de Andréa Nascimento Ewerton. Educação Integral em Tempo Integral em Brasília/DF: qual o lugar da educação física?. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
29. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Aline de Oliveira Vieira. Por uma teorização da avaliação em educação física: práticas de leituras por narrativas imagéticas. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
30. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; PINTO, A. H.. Participação em banca de Rodrigo Marques. Exames padronizados na educação básica: pressupostos de uma prática a partir da inserção da educação física no Exame Nacional do Ensino Médio. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
31. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; VIEIRA, A. O.. Participação em banca de Wagner Santos. Avaliação da aprendizagem na educação física da educação infantil: da teoria à prática. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
32. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S.. Participação em banca de José Roberto Gonçalves de Abreu. O currículo da educação física no ensino médio da rede federal do Espírito Santo: convergências de um modelo plural. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
33. FERREIRA, E. B.; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S.; MAINARDES, J.. Participação em banca de Roberta Freire Bastos. As concepções de reformas educativas na produção acadêmica no campo da política educacional no Brasil. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
34. COCO, V.; COELHO, G. R.; **SANTOS, Wagner**; MORO, C. S.. Participação em banca de Maria Nilceia de Andrade Vieira. Vivências formativas em contextos de avaliação institucional: perspectiva para a docência na educação infantil. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- 35.

- VENTORIM, S.; FERREIRA, E. B.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Fernanda Bindaco da Silva Astori. Políticas e práticas de formação continuada de professores no Espírito Santo. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
36. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, WAGNER DOS**; Mello, A. S.. Participação em banca de Murilo Eduardo dos Santos Nazário. A educação física no ensino médio Brasileiro... em movimento. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
37. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, WAGNER DOS**; Mello, A. S.. Participação em banca de Felipe Ferreira Barros Carneiro. Sobre o "fio da navalha": perfis das ciências praticadas na educação física brasileira. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
38. FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Mariana Pozzatti. A formação inicial dos alunos-professores de educação física na modalidade a distância. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
39. **DOS SANTOS, WAGNER**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Aline de Oliveira Vieira. Por uma teoria da avaliação de aprendizagem Educação Física na produção de sentidos: a leitura das práticas avaliativas por narrativas e imagens. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
40. **SANTOS, WAGNER DOS**; SOARES, A. J. G.; FERREIRA NETO, A.. Participação em banca de Juliana Martins Cassani Matos. Da imprensa periódica de ensino e de técnicas aos livros didáticos da Educação Física: trajetórias de prescrições pedagógicas (1932-1960). 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
41. VOTRE, Sebastião Josué; Santos, Tony Meireles dos; DaCosta, Lamartine Pereira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Marcelo Pereira Nunes. A recontextualização na formação profissional em educação física: a constituição do campo de conhecimento.. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Física) - Universidade Gama Filho.

Qualificações de Mestrado

1. ARAUJO, G. C.; **SANTOS, Wagner**; FARENZENA, N.. Participação em banca de Patrícia Luzorio Marques da Silva. O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS FEDERATIVOS DO BRASIL, DA ARGENTINA E DO MÉXICO: RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS PARA A GARANTIA DA ETAPA OBRIGATORIA DE ESCOLARIZAÇÃO. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; BARCELOS, M.. Participação em banca de Pablo Mattos Santos. A Educação Física nos exames estandarizados nacionais: uma análise de sua inserção no ensino médio em contexto americano e europeu. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Gabriel dos Santos Pinheiro. A circulação de eventos na imprensa periódica da Argentina, Chile e Brasil: por Projeto Latino-Americanos para a Educação Física (1888-1957). 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. **SANTOS, WAGNER DOS**; FONTE, S. S. D.; CARVALHO JUNIOR, G. D.. Participação em banca de TALITA EMÍDIO ANDRADE SOARES. O SAEB EM DEBATE: AVANÇOS E DESAFIOS DA POLÍTICA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. ARAUJO, G. C.; **SANTOS, Wagner**; FARENZENA, N.. Participação em banca de Patrícia Luzorio Marques da Silva. O Financiamento da educação nos contextos federativos do Brasil, da Argentina e do México: relações intergovernamentais para a garantia da etapa obrigatória de escolarização. 2021.
6. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA, E. B.; FERREIRA NETO, A.; NASCIMENTO, J. C.. Participação em banca de Heitor Lopes Negreiros. (Des)continuidades das reformas educacionais do ensino médio no Brasil: tensões, negociações e disputas (1995-2018). 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. FERREIRA NETO, A.; CASSANI, J. M.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Lucas Oliveira Rodrigues de Carvalho. Apropriação dos métodos sueco e alemão na imprensa periódica de ensino e de técnicas (1932-1960). 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. FERREIRA NETO, A.; CARNEIRO, F. F. B.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Daniela de Almeida Cônsoli. Práticas científicas em Educação Física: uma etnografia nos grupos de pesquisa. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Fábía Maria Boreli Poletto. Avaliação educacional na formação de professores de Educação Física: uma análise nas instituições privadas. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Sayonara Cunha de Paula. Formação de professores em educação física e avaliação: uma análise em oito países da América Latina. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. THIENGO, E. R.; COMARU, M. W.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Vagner Lourenção. Contribuições da prática da atividade funcional de caráter lúdico-recreativa para inclusão de um aluno com necessidades educacionais especiais. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-graduação em educação em ciências e matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
12. VENTORIM, S.; PINTO, A. H.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Rosângela Vargas Davel Pinto. Formação continuada de professores e pedagogos de ensino médio: um estudo do PNEM na Rede Estadual de Ensino do Espírito Santo. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. VENTORIM, S.; FERREIRA, E. B.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Cláudia Simões Mariano. As escolas como espaço de formação docente: experiências do Pnem no Estado do Espírito Santo. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. SCHNEIDER, O.; **SANTOS, WAGNER DOS**; SABADINI, M. S.. Participação em banca de Jean Carlos Freitas Gama. O Programa de Educação Tutorial Educação Física da Ufes: história e memórias de um projeto de formação (1994-2017). 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.

15. FERREIRA NETO, A.; GOIS, E.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Renato Pereira Coimbra Retz. Ver para fazer e aprender para ensinar: prescrições pedagógicas em imagens para a educação física. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. ABREU, J. R. G.; FIRMES, L. B.; NUNES, M. A. C.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Flávio Pereira Pires. Proposições sobre a inclusão da educação física na educação infantil da rede pública municipal de São Mateus-ES. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento) - Faculdade Vale do Cricaré.
17. FERREIRA NETO, A.; SOARES, A. J. G.; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Márcio Gabriel Romão. Família, escola e lazer: uma trajetória a partir do Programa Bolsa Atleta. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; FALCÃO, José Luiz Cirqueira. Participação em banca de Matheus Marin de Freitas. O ensino em valores nos dispositivos curriculares para a Educação Física: das intencionalidades às prescrições didáticas (1996-2016). 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. **SANTOS, WAGNER DOS**; FERREIRA NETO, A.; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Ronildo Stieg. Uma análise dos pressupostos teóricos da disciplina Avaliação dos cursos de Licenciatura em Educação Física de Universidades Federais Brasileiras e práticas de leituras discentes. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. ABREU, J. R. G.; FIRMES, L. B.; CARNEIRO, F. F. B.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de David Luiz Marsaro Didonet. Os jogos cooperativos aliados à educação ambiental: um estudo de caso com alunos dos ensinos fundamental e médio do Colégio Integração da cidade de Teixeira de Freitas - BA. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Gestão Social, Educação e Desenvolvimento) - Faculdade Vale do Cricaré.
21. FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S.. Participação em banca de Marciel Barcelos Lano. Usos e apropriações de crianças com seis anos nas aulas de educação física: um estudo sobre transição da educação infantil para o ensino fundamental de nove anos. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
22. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Matheus Lima Frossard. Memórias da formação inicial e projeções para a atuação profissional: diálogos com acadêmicos de educação física. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
23. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; Mello, A. S.. Participação em banca de Adriano Lopes de Souza. Educação em valores no contexto escolar: um estudo de caso. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
24. Mello, A. S.; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S.. Participação em banca de Rodrigo Lema Del Rio Martins. O Pibid e a formação docente em educação física para a educação infantil. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
25. **SANTOS, Wagner**; COSTA, Felipe Rodrigues; SILVA, O. G. T.. Participação em banca de Rodrigo Marques. Educação em valores: sentidos produzidos por professores de educação física, educadores sociais e jovens frequentadores de um projeto social. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
26. VENTORIM, S.; **SANTOS, Wagner**; COELHO, G. R.. Participação em banca de Liliane Dias Heringer Casotte. A produção acadêmica sobre estágio supervisionado na formação de professores: o que revelam os textos dos Endipes de 2000 a 2012. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
27. SOARES, A. J. G.; FERREIRA NETO, A.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de André Luiz da Costa e Silva. A dupla carreira: esporte e escola. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
28. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.. Participação em banca de Renata Silva Jorge. Atividades físicas e esportivas em projetos sociais: sentidos construídos pelos educandos do Centro Social São José de Calasanz. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
29. NEIRA, M. G.; CARVALHO, C. do P. F.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Maria Emilia de Lima. Nas malhas da Rede: o currículo de educação física em ação. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade de São Paulo.
30. **SANTOS, Wagner**; SILVA, O. G. T.; GONZÁLEZ, F. J.. Participação em banca de Thaíse Ramos Varnier. Caminhos para a educação física em diálogos com a educação em valores: implicações para a educação olímpica. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
31. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; VENTORIM, S.. Participação em banca de Francine de Lima Maximiano. Avaliação na educação física: implicações para a formação inicial. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
32. Mello, A. S.; **SANTOS, Wagner**; ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de. Participação em banca de Livia Carvalho de Assis. Por uma perspectiva para intervenção da educação física com a educação infantil. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
33. **SANTOS, Wagner**; MELLO, André da Silva; VENTORIM, S.. Participação em banca de Karolina Sarmento Rodrigues. A inserção da educação física na educação infantil no Estado do Espírito Santo. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
34. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; SILVA, Dirce Maria Corrêa da. Participação em banca de Donaldson Rodrigues Thompson. A dimensão atitudinal na educação física escolar: a mudança de atitudes de alunos no ensino fundamental (I) em contato com a educação olímpica. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
35. SCHNEIDER, Omar; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Daniel Junior da Silva. Representações sobre a capoeira nos filmes nacionais e internacionais.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- 36.

- VENTORIM, S.; SILVA, E. B. C.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Pedro Paulino da Silva. A resistência dos professores de história ao currículo prescrito para o ensino médio.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
37. FERREIRA NETO, Amarílio; VENTORIM, S.; SOARES, Antonio Jorge G.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Juliana Martins Cassani Matos. Conteúdos de ensino da educação física escolar: da produção acadêmica às narrativas docentes.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
38. **SANTOS, Wagner**; FERRAÇO, Carlos Eduardo; MELLO, André da Silva. Participação em banca de Igor Câmara Luiz. Narrativas (auto)biográficas de formação continuada em educação física: dos sentidos e apropriações aos lugares praticados.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
39. **SANTOS, Wagner**; SOARES, Antonio Jorge G.; SILVA, O. G. T.; COSTA, Felipe Rodrigues. Participação em banca de Márcio Faria de Azevedo. Conciliações entre formação esportiva e formação escolar: um estudo das seleções brasileiras masculinas de base.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
40. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; DARIDO, Suraya. Participação em banca de Diego Boeira Lerina. Valores em jogo: educação olímpica em projetos esportivos de inclusão social.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
41. VENTORIM, Silvana; COCO, V.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Silvana Batista Sales Pereira. Formação inicial de professores na modalidade de educação a distância: um estudo na Universidade Federal do Espírito Santo.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
42. MELLO, André da Silva; ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Amanda de Pianti Rosa. A educação física nas etapas iniciais da educação infantil: saberes e fazeres produzidos no cotidiano escolar.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
43. SILVA, O. G. T.; DARIDO, Suraya; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Eduardo Viganor Silva. Educação em valores através do esporte: análise das possibilidades de uma Educação Olímpica com proposta pedagógica para a educação física escolar no ensino médio.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
44. VENTORIM, Silvana; COCO, V.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Valéria Saptímio Alves Fadini. Narrativas de formação: retilhando percursos formativos no estágio supervisionado na licenciatura em letras-inglês.. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
45. FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, Silvana. Participação em banca de Mariana Pozzatti. Trabalho docente na educação física: discussões, constatações e problematizações.. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
46. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; DRAGO, R.. Participação em banca de Marcos Vinicius Klippel. Educação física na educação infantil: usos e apropriações do jogo em um CMEI de Vitória-ES.. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
47. SCHNEIDER, Omar; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Lidiane Picoli Lima. Práticas de escolarização da educação física no Espírito Santo e em Cachoeiro de Itapemirim: debates e propostas entre os anos de 1908 e 1925.. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
48. FERREIRA NETO, Amarílio; **SANTOS, Wagner**; VENTORIM, Silvana. Participação em banca de Verônica Freitas dos Santos. Narrativas de escolarização: relação com os saberes compartilhados por alunos e alunas nas aulas de educação física.. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar; FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de Rosianny Campos Berto. Saúde, Higiene, Educação Física e Cultura Escolar: um olhar sobre a infância a partir da revista Educação Physica.. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar; FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de Patrícia. Educação Física, Escolarização e Saúde: discursos veiculados pelo Grupo de Trabalho Temático Atividade Física e Saúde.. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio; SCHNEIDER, Omar. Participação em banca de Marcelo Valim. A intervenção pedagógica nas aulas de educação física: transformação didático-pedagógica do voleibol.. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio; SCHNEIDER, Omar. Participação em banca de Alex Fabiano Dutra Farias.. A contribuição da Educação Física para a constituição do projeto político pedagógico da Escola Monteiro Lobato/Cems.. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **SANTOS, Wagner**; STIEG, R.; FROSSARD, M. L.. Participação em banca de Kevin Albino Pereira. A avaliação na formação de professores: um diálogo com os estudantes da UFES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. **SANTOS, WAGNER DOS**; FROSSARD, M. L.; STIEG, R.. Participação em banca de Kevin Albino Pereira. A avaliação na formação de professores: um diálogo com os estudantes da UFES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **SANTOS, Wagner**; PAULA, S. C.; GAMA, J. C. F.. Participação em banca de Pedro Henrique Ferreira Dias e Vinicius Silva Ferreira. Formação e atuação com esporte: um estudo com treinadores e treinadoras de futebol no contexto capixaba. 2020.

- Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M.; GAMA, J. C. F.. Participação em banca de Gabriel dos Santos Pinheiro. Avaliação do ensino e da aprendizagem em escolas do campo quilombolas: desafios para o professor de educação física. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 5. **SANTOS, Wagner**; STIEG, R.; PAULA, S. C.. Participação em banca de Luiz Felipe, Daniel da Silva e Vinicius de Oliveira Viana. Contribuições da prática do Karatê: uma análise a partir dos praticantes e seus responsáveis. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 6. **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M.; STIEG, R.. Participação em banca de Suerlem Lyrio Ferreira. Do ser avaliado ao avaliar: experiências na formação de professores de Educação Física em dois países da América Latina. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 7. **DOS SANTOS, WAGNER**; SANTOS, R. S.; STIEG, R.. Participação em banca de Marília Baptista Ferreira. Práticas avaliativas de professores de Educação Física na Educação Infantil: um diálogo com a rede municipal de Vila Velha. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 8. **SANTOS, Wagner**; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Laís Froes Reis. Fatores motivacionais para prática de aulas de dança em uma academia de ginástica no município de Vila Velha/ES. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 9. **SANTOS, Wagner**; FONTE, S. S. D.; ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de. Participação em banca de Julio Cesar Santos de Souza. Tratamento com conteúdos nas abordagens críticas da educação física. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 10. **SANTOS, Wagner**; FARIA, B. A.; STIEG, R.. Participação em banca de Gunther Voellger Schwab e Laiane Fernanda de Souza. Jogos eletrônicos na Educação Física Escolar: uma proposta de ensino do atletismo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 11. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, A.; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Lucas Oliveira Rodrigues de Carvalho. Prescrições para os conteúdos de ensino da Educação Física escolar: um debate na imprensa periódica de ensino e de técnicas de ensino e esportes (1932-1960). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 12. **FERREIRA NETO, A.**; **MELLO, André da Silva**; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Cristiano Pereira Leitão Junior e Steven Lobão Souza. Indicadores do programa de Pós-Graduação em educação física na Universidade Federal do Espírito Santo (2006-2015). 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 13. **MELLO, André da Silva**; **MARTINS, R. L. R.**; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Felipe Coutinho Ramos da Silva. Natação e Licenciatura em educação física: o que circula nos periódicos da área?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 14. **Mello, A. S.**; **SANTOS, WAGNER DOS**; **MARTINS, R. L. R.**. Participação em banca de Natália Suprani da Costa. A separação das aulas de educação física por gênero: representações sociais de meninos e meninas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 15. **Mello, A. S.**; **MARTINS, R. L. R.**; **SANTOS, WAGNER DOS**. Participação em banca de Thiago Gonçalves Jacob. A educação física nos anos iniciais da educação infantil: uma experiência mediada pelo Pibid/EF da Ufes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 16. **ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de**; **SANTOS, WAGNER DOS**; **GOMES, L. R. S.**. Participação em banca de Paulo do Nascimento. A influência da ausência masculina no comportamento da criança em centros de educação infantil da prefeitura municipal de Vitória ES. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 17. **Mello, A. S.**; **Zandomínegue, Bethânia Alves Costa**; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Bianca Andreatta Scottá. Práticas pedagógicas com a educação infantil centradas no protagonismo das crianças. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 18. **SANTOS, Wagner**; **Mello, A. S.**; **HERINGER, D. A. T.**. Participação em banca de Jader Vinicius da Silva Rocha. A relação e o comportamento intergeracionais dos alunos da escola Adão Benezath. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 19. **SANTOS, Wagner**; **FERREIRA NETO, A.**; **BARCELOS, M.**. Participação em banca de Renato Pereira Coimbra Retz. Maneiras/artes de fazer das crianças no cotidiano escolar: contribuições para as aulas de educação física. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 20. **SANTOS, Wagner**; **FERREIRA NETO, A.**; **FROSSARD, M. L.**. Participação em banca de Sayonara Cunha de Paula. Experiências de práticas avaliativas vivenciadas na educação física escolar: diálogos com os alunos das universidades federais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 21. **SANTOS, Wagner**; **Mello, A. S.**; **BARCELOS, M.**. Participação em banca de Mariana Manuelinda Souza Brum. Narrativa (auto)biográfica de formação e práticas pedagógicas desenvolvidas no Pibid. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 22. **SANTOS, Wagner**; **PELLEGRINI, R. P.**; **VIEIRA, A. O.**. Participação em banca de Daniel Gomes de Lima. Narrativa autobiográfica de formação: uma experiência com o Pibid/Educação Física. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 23. **SANTOS, Wagner**; **SILVA, E. M.**; **SIMÕES, R. D.**. Participação em banca de Patrick Gabrielli Alves. Minha formação e a expressão corporal como possibilidade pedagógica na educação física escolar. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 24. **VENTORIM, S.**; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Esther de Freitas Batista. Percepções dos formadores regionais sobre o processo de formação continuada implementado pelo Pnem no Espírito Santo. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 25. **SANTOS, WAGNER DOS**; **Mello, A. S.**; **MATOS, J. M. C.**. Participação em banca de Bruna Jéssica Mathias. Avaliação na Educação Física Escolas: Inventariando possibilidades de práticas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 26. **SANTOS, Wagner**; **SCHENEIDER, Omar**; **MATOS, J. C.**. Participação em banca de Matheus Lima Frossard. Do lugar aos espaços praticados por um componente curricular: identidades da educação física no cotidiano escolar. 2014. Trabalho de

- Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
27. ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Suzana Pacífico Rosa. A participação da educação física de Vila Velha. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 28. SCHNEIDER, Omar; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Marcela Bruschi. Revista de educação e a escolarização da educação física no Espírito Santo: práticas e representações (1934-1937).. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 29. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; MELLO, André da Silva. Participação em banca de Larissa Maia Faé. Um estudo sobre as preferências culturais e esportivas dos alunos de ensino fundamental das escolas públicas de Vila Velha.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 30. SCHNEIDER, O.; **SANTOS, Wagner**; LOCATELLI, Andrea Brandão. Participação em banca de Marcela Bruschi. Revista de educação e a escolarização da educação física no Espírito Santo: práticas e representações (1934-1937).. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 31. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, O.; MATOS, J. M. C.. Participação em banca de Francine de Lima Maximiano. Memórias discentes em educação física na educação básica: práticas avaliativas.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 32. **SANTOS, Wagner**; COSTA, Felipe Rodrigues; ANJOS, J. L. dos. Participação em banca de Fábio Vieira Pereira Filho. Bolsa atleta capixaba: da concentração de atletas por municípios à organização das praças esportivas.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 33. MELLO, André da Silva; KLIPEEL, Marcos Vinicius; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Renata Silva Jorge. O projeto pedagógico institucional como elemento mediador para a intervenção da educação física na educação infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 34. MELLO, André da Silva; KLIPEEL, Marcos Vinicius; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Livia Carvalho de Assis. O consumo produtivo do jogo em um CMEI de Vitória. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 35. VENTORIM, Silvana; FIGUEIREDO, Z. C. C.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Grasiela Martins Lopes Poleze. Narrativas sobre o início da docência em educação física.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 36. SCHNEIDER, Omar; LOCATELLI, Andrea Brandão; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Zeizebel Alves Alvarenga. As reformas da instrução pública na primeira república no Espírito Santo e a escolarização da educação.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 37. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; KLIPEEL, Marcos Vinicius. Participação em banca de Amanda de Pianti Rosa. Educação física na educação infantil: produção de saberes no cotidiano escolar. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 38. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; COSTA, Felipe Rodrigues. Participação em banca de Karolina Sarmiento Rodrigues. Representações sociais sobre a educação física na educação infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 39. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; Nascimento, Ana Claudia Silverio. Participação em banca de Fernanda Boreges Bissoli; Milainy Ludmila Santos. A educação física na educação infantil: um estudo em periódicos da área. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 40. SARRO, Karine Jacon; **SANTOS, Wagner**; CARLETTI, Luciana. Participação em banca de Priscila Schneider Huber. Anatomia humana como parte da prática pedagógica em educação física escolar: opinião dos professores da grande Vitória. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 41. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner**; MELLO, André da Silva. Participação em banca de Donaldson Rodrigues Thompson e Eduardo Viganor Silva. Educação em valores através do esporte: uma análise qualitativa das possibilidades de uma educação olímpica com proposta pedagógica na educação física escolar. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 42. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; Zandomínogue, Bethânia Alves Costa. Participação em banca de Fernanda Pereira de Souza. A afetividade no processo de intervenção da educação física na educação infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 43. MELLO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; LOUREIRO, Fabio Luiz. Participação em banca de Aline Ribeiro Costa e Joane da Silva Alves. A capoeira na educação infantil: desafios e possibilidades encontrados no cotidiano. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 44. **SANTOS, Wagner**; MELLO, André da Silva; Nascimento, Ana Claudia Silverio. Participação em banca de Chayana Gomes Helmer; Pamela Francisco do Nascimento. O lugar da educação física no contexto escolar: um diálogo com a produção científica.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 45. CASDARDELLI, E.; GELLER, C. A.; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Juliano Pereira Broetto; Hugo Sonegeth Nascimento. O tabagismo e sua transversalidade com os parâmetros curriculares nacionais.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 46. CASTARDELI, E.; **SANTOS, Wagner**; GELLER, C. A.. Participação em banca de Wesley Lima Ramos. Treinamento de força com alunos pré-púberes nas aulas de educação física. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 47. **SANTOS, Wagner**; NUNES, Marcello. Participação em banca de Thiara Mayer Bertoli. Currículo e seleção de conteúdos na disciplina educação física escolar em escolas municipais de Vila Velha-ES.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
 48. SILVA, Dirce Maria Corrêa da; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Marcelle Gomes de Farias. O perfil dos gestores das federações esportivas do Espírito Santo.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
 49. MELO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Geisiane Eduardo Oliveira e Larissa Rodrigues. A educação física nas diretrizes curriculares da educação infantil de Vila Velha.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
 - 50.

- MELO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Gustavo de Oliveira Dias.A capoeira como patrimônio imaterial da cultura brasileira: representações dos mestres capixabas.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
51. **SANTOS, Wagner**; LEITE, Marcio. Participação em banca de Thaís Coutinho Casgrande.Habilidades motoras fundamentais de crianças de 3 a 6 anos: possibilidades de intervenção em educação física.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
52. MELO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Pollyanne Francisco do Nascimento; Sâmela Souza Oliveira.Os tipos de prática utilizados no processo de iniciação esportiva em um clube de Vitória/ES. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
53. MELO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de João Gabriel Costa Colle; Pedro Morais M. Guimarães.A construção da diferença: rivalidade e violência entre os grupos de capoeira de Piúma/ES. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
54. MELO, André da Silva; AROEIRA, Kalline Pereira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Sulainy Custódio de Sá.Educação física na educação infantil de UMEIs de Vila Velha: representações sobre a pedagogia de projetos. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
55. MELO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; Silva. Participação em banca de Juliana Coradini de Oliveira.A inserção do brincar, por meio da educação física, no contexto da educação infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
56. MELO, André da Silva; AROEIRA, Kalline Pereira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Juliana de Araújo Pereira.Educação física e terceira idade: uma análise a partir da revista brasileira de ciências do esporte. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
57. LEITE, Marcio; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Pedro Assunção Antunes.Scout como um instrumento avaliativo do treinamento esportivo nas categorias de base do futebol. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
58. AROEIRA, Kalline Pereira; **SANTOS, Wagner**; NUNES, Marcello. Participação em banca de Claudia Pereira Antunes.Ciclo de vida de professores de educação física e a síndrome de Burnout. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
59. LEITE, Marcio; AROEIRA, Kalline Pereira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Guilherme Mosele Velten.A pedagogia da iniciação esportiva: um estudo sobre os jogos desportivos coletivos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
60. Santos, Miguel Angelo; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Juliana Nicácio Santa Rosa.Estilo de vida e gordura corporal de crianças entre 7 e 10 anos de idade da escola Centro Educacional Primeiro Mundo, Praia do Canto, Vitória-ES. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
61. MELO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**; LEITE, Marcio. Participação em banca de Letícia Borgo.Desenvolvimento Motor na segunda infância: as contribuições da educação física escolar. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
62. NUNES, Marcello; AROEIRA, Kalline Pereira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Luciana Pereira Nascimento.Da ?decoreba? à ?ensinagem?: as concepções dos graduandos acerca da avaliação no curso de Educação Física da UVV. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
63. **SANTOS, Wagner**; LIMA, M.; Machado Junior, Aldo. Participação em banca de Sacha Gripp Martins.Motivos que levam os cadeirantes a praticarem basquetebol no Centro De Reabilitação Física do Espírito Santo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
64. LEITE, Marcio; AROEIRA, Kalline Pereira; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Thiago Barcelos.Futebol feminino no país do futebol: históricos, preconceitos e desafios. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
65. MELO, André da Silva; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Fabiano Gambine Diirr.Avaliação motora na educação infantil: do diagnóstico a intervenção. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
66. LEITE, Marcio; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Luiz Carlos de Souza.A contribuição das escolinhas de basquetebol para o desenvolvimento das capacidades coordenativas. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
67. SILVA, Dirce Maria Corrêa da; **SANTOS, Wagner**; AROEIRA, Kalline Pereira. Participação em banca de Ezach Uauth Mattos.Pesca submarina: uma análise do ensino dessa modalidade a partir dos manuais de aula. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
68. **SANTOS, Wagner**; BAPTISTE. Participação em banca de Pierangelli Barros Capobiango.O papel da atividade sensório-motora no processo de recuperação e reabilitação de dependentes químicos. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
69. SILVA, Dirce Maria Corrêa da; **SANTOS, Wagner**. Participação em banca de Antonio José de Cristo Filho.O profissional de educação física as questões de segurança dos esportes. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
70. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar; FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de Magda Terezinha Bermond.Um olhar sobre as propostas dos militares para a educação física escolar na revista de educação física (1932-1957). 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
71. **SANTOS, Wagner**; SCHNEIDER, Omar; FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de Rafaelle Flaiman Lauff.Educação Física, educação sanitária e escotismo na Revista de Educação do Espírito Santo (1934-1937). 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
72. **SANTOS, Wagner**; FERREIRA NETO, Amarílio; SCHNEIDER, Omar. Participação em banca de Ediane de Melo Maia.Pedagogia e educação física: quando teorizar é sempre praticar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
73. **SANTOS, Wagner**; ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; FIGUEIREDO, Zenólia Campos. Participação em banca de Bianca Henriques Coutinho.Perspectiva da formação do professor de educação física para atuar na educação infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.

74. **SANTOS, Wagner;** ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de; **FERREIRA NETO, Amarílio.** Participação em banca de Caroline Pinheiro Simmer.Os saberes/fazeres avaliativos vivenciados no curso de Educação Física e suas contribuições para a formação docente. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
75. **SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Lorena Zamborlini Simões.Orientação e supervisão de estágio em academias de Vila Velha-ES. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
76. **SANTOS, Wagner;** LEITE, Marcio; NUNES, Marcello. Participação em banca de Marcela dos Santos Nascimento.O planejamento e o processo de ensino - aprendizagem treinamento nas escolinhas de esporte. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
77. **SANTOS, Wagner;** AROEIRA, Kalline Pereira; MELO, André da Silva. Participação em banca de Francine Coutinho Rodrigues.Avaliação escolar: uma análise da fala de professores de educação física que atuam na rede municipal de Vila Velha-ES. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
78. **SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Wandra do Rosário Coelho.Perda hídrica em aulas de hidroginástica praticada em piscina aquecida em diferentes temperaturas. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
79. **SANTOS, Wagner;** AROEIRA, Kaline Pereira; MELO, André da Silva. Participação em banca de Andreia Gonçalves Pitomba.Avaliação escolar: uma análise das falas de professores de educação física do ensino fundamental de Vitória-ES. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
80. **SANTOS, Wagner;** AROEIRA, Kaline Pereira. Participação em banca de Igor Guidetti.A importância do estágio supervisionado no processo de formação dos professores e graduandos em educação física.. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
81. **SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Josiane de Oliveira Pereira.Ginástica localizada: periodização e métodos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha.
82. **SANTOS, Wagner;** FIGUEIREDO, Zenólia. Participação em banca de Alixandra Dantas de Souza.A educação física na educação infantil no sistema municipal de ensino de Vitória: da formação inicial à intervenção profissional. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
83. **SANTOS, Wagner;** FIGUEIREDO, Zenólia. Participação em banca de Karina Silva Izabel.A educação física na educação infantil sistema municipal de Vitória: um diagnóstico. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
84. **SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Beatriz Neres Claudiano.A formação profissional em educação física e os subsídios para o trabalho de intervenção pedagógica com o idoso: análise da formação geral em sua extensão à disciplina de educação física adaptada. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
85. **SANTOS, Wagner;** FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de João Paulo Cardoso Marchezi.Representação corporal dos professores de academia na área de musculação. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
86. **SANTOS, Wagner;** FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de Hildebrando Santos.Uma análise do discurso pedagógico do personal trainer, graduado em educação física, que atua nas academias situada no eixo Vitória - Vila Velha. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
87. **SANTOS, Wagner;** FERREIRA NETO, Amarílio. Participação em banca de Fabiana Bosi.A pesquisa em representação social na educação física: uma análise do referencial teórico-metodológico das pesquisas da Motus Corporis. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
88. **SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Islany Chagas Barbosa.A inserção do esporte na educação física escolar (1932-1960). 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
89. **SANTOS, Wagner;** FIGUEIREDO, Nelson. Participação em banca de Gladicélio Corrêa Júnior.O processo ensino-aprendizagem e a metodologia na iniciação esportiva em voleibol. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
90. **SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Anderson Lima.O surf como conteúdo da educação física escolar: um estudo das perspectivas de sua institucionalização pedagógica. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
91. **SANTOS, Wagner.** Participação em banca de Patrícia Rodrigues Hortelan.A visão da categoria e da sociedade em relação à imagem do professor de educação física. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
92. **SANTOS, Wagner;** MAIA, Adriano Fontes. Participação em banca de Fernando Torres Otero de Souza.O uso indiscriminado de suplementos nutricionais por praticantes de musculação em academias de Serra - ES. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner;** GONZÁLEZ, F. J.. Educação Física. 2014. Universidade Federal do Espírito Santo.
2. SILVA, O. G. T.; **SANTOS, Wagner;** GONZÁLEZ, F. J.. Educação Física. 2014. Universidade Federal do Espírito Santo.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Aula inaugural do PPGEF/UFES. Pós-graduação: possibilidades, desafios e perspectivas. 2020. (Encontro).
2. 2º Congresso de História da Ciência e Técnica: Desafios Contemporâneos. Imprensa periódica de ensino e de técnicas: procedimentos, sentido científico e finalidades da educação física (1932-1960). 2019. (Congresso).
3. Formação em pesquisa. Análise estatística e seu uso na pesquisa educacional. 2019. (Simpósio).
4. IV Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática. Uma introdução à teoria de resposta ao item. 2019. (Simpósio).
5. IV Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática. Brincando e Aprendendo com a Matemática. 2019. (Simpósio).
6. XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) / VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE).. Propagadores dos Métodos Sueco e Alemão na imprensa periódica de ensino e de técnicas. 2019. (Congresso).
7. XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) / VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE).. : Práticas científicas em circulação no GTT Memórias da Educação Física e Esporte (2005-2017). 2019. (Congresso).
8. XI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) / VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (CONICE).. Teorizar, praticar e ensinar: orientações didático-pedagógicas para a Educação Física em impressos (1932-1960).. 2019. (Congresso).
9. Formação continuada de professores da educação física na educação infantil. Educação física na educação infantil: tensões da BNCC. 2018. (Seminário).
10. Formação de Professores em Educação Física. Educação física na educação infantil. 2018. (Outra).
11. II Congresso Escola em foco: o ensino da educação física no ensino médio e na EJA. Pacto Nacional do Ensino Médio. 2018. (Congresso).
12. III Congreso Latinoamericano de medición y evaluación educacional. PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES: ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES DE AMÉRICA LATINA. 2018. (Congresso).
13. I Seminário Internacional sobre dupla carreira esportiva. Dupla carreira esportiva: o caso da Bolsa Atleta do Distrito Federal. 2018. (Seminário).
14. I Seminário Internacional sobre dupla carreira esportiva. Dupla jornada no esporte de representação: o caso dos atletas da UnB. 2018. (Seminário).
15. Livro didático na educação infantil: avanço ou retrocesso?. Livro didático na educação infantil: avanço ou retrocesso?. 2018. (Encontro).
16. O profissional de educação física. O campo de atuação profissional do professor com formação em educação física: novas perspectivas. 2018. (Encontro).
17. V Semana de Educação Física. Educação Física no século XXI: diretrizes e inovações no âmbito escolar e da saúde. 2018. (Seminário).
18. XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión. Prácticas evaluativas en la formación de profesores: análisis de las instituciones de América Latina. 2018. (Congresso).
19. A desigualdade social na história econômica brasileira e implicações no ensino médio. A desigualdade social na história econômica brasileira e implicações no ensino médio. 2017. (Outra).
20. Ciclo de Debates: 10 anos do NEPE. Políticas Educacionais para o Ensino Médio no ES. 2017. (Encontro).
21. Dia de Estudo da Educação Infantil da rede municipal São Mateus/ES. O Currículo na Educação Infantil - sua integralidade. 2017. (Seminário).
22. Evaluación y Evaluación de la Educación Física. Prácticas de enseñanza y educación física. 2017. (Seminário).
23. Formação Continuada: A Prática Pedagógica nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Currículo e a necessidade de integralização. 2017. (Encontro).
24. Seminário de Educação Física. Educação Física e a BNCC: implicações para a elaboração curricular. 2017. (Seminário).
25. 12 Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPED). As prescrições pedagógicas na imprensa periódica de ensino e de técnicas da educação física (1932-1960).. 2016. (Congresso).
26. 12ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Educação (ANPED). 2016. (Congresso).
27. Formação de Professores de Educação Física da PMV. Avaliação no processo ensino-aprendizagem em Educação Física. 2016. (Encontro).
28. VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. Normatizar e sistematizar: escritas de práticas educativas na imprensa periódica de ensino e de técnicas da educação física (1932-1960). 2016. (Congresso).
29. VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. Trajetórias de prescrições docentes na imprensa periódica de ensino e de técnicas da educação física (1932-1960). 2016. (Congresso).
30. VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. 2016. (Congresso).
31. VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. Experiências de práticas avaliativas vivenciadas na educação física escolar: diálogos com os alunos das Universidades Federais. 2016. (Congresso).
32. Ensino Médio no Brasil: sujeitos, tempos, espaços e sabers. 2015. (Seminário).
33. Formação Continuada de Professores da Prefeitura Municipal de Vila Velha. A pós-graduação como espaço de formação continuada de professores de Educação Física: possibilidades de pesquisa no campo da avaliação. 2015. (Encontro).
34. II Seminário Interinstitucional do Pibid em educação física. 2015. (Seminário).
35. Seminário de Avaliação do Programa de Formação de Professores e Pedagogos do Ensino Médio do Espírito Santo. Avaliação do Programa de Formação de professores e pedagogos da Rede Estadual de Ensino Médio do Espírito Santo. 2015. (Seminário).
36. Seminário Nacional de avaliação e articulação do Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio. 2015. (Seminário).
37. Debate de projetos e pesquisas no campo da educação e esportes no LABEC-UFRJ. Educação Física Escolar: entre práticas e saberes. 2014. (Encontro).
38. Infância em debate. 2014. (Simpósio).
39. Seminário Estadual: formação de professores e pedagogos da rede Estadual de Ensino Médio do Espírito Santo. 2014. (Seminário).

40. Seminário Interinstitucional do Pibid em Educação Física.Experiências Formativas no Pibid/Educação Física. 2014. (Seminário).
41. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educação Física y I Encuentro Nacional de Extensión. Das práticas pedagógicas à justificativa da educação física como componente curricular. 2014. (Congresso).
42. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educação Física y I Encuentro Nacional de Extensión. Identidades da Educação Física no cotidiano escolar: um diálogo com os alunos do ensino fundamental. 2014. (Congresso).
43. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educação Física y I Encuentro Nacional de Extensión. O esporte da escola: o futebol humanizado como projeto pedagógico para o ensino em valores. 2014. (Congresso).
44. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educação Física y I Encuentro Nacional de Extensión. Do ofício de criança ao ofício de aluno: práticas de resistências de crianças com seis anos no ensino fundamental. 2014. (Congresso).
45. XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educação Física y I Encuentro Nacional de Extensión. Narrativas docentes: implicações para a especificidade da educação física. 2014. (Congresso).
46. 8º Seminário de Educação Infantil.Brinquedos e brincadeiras no cotidiano da educação infantil: usos e apropriações do jogo nas aulas de Educação Física na Educação Infantil. 2013. (Seminário).
47. Seminário Nacional sobre Formação Continuada de Professores do Ensino Médio. 2013. (Seminário).
48. VII Fórum Estadual de Educação Física Escolar - III Encontro de professores de educação física e arte.Avaliação no processo ensino-aprendizagem em educação física e arte. 2013. (Encontro).
49. II Seminário de Educação Física, Artes e Pedagogia na Educação Infantil da Grande Vitória.Cinema e Educação Infantil em Debate. 2012. (Seminário).
50. IV Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre Diálogos. Do livro didático aos currículos praticados: necessidade de uma inversão epistemológica.. 2012. (Congresso).
51. XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física e IV Congresso Sudeste de Ciência do Esporte. Conteúdos de ensino na Educação Física: práticas de apropriação nas suas representações discursivas.. 2012. (Congresso).
52. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores.Currículos, culturas e cotidianos e formação de educadores. 2011. (Seminário).
53. I Seminário Currículos, cotidianos, culturas e formação de educadores.Avaliação na educação física escolar: um diálogo com professores e alunos das séries finais do ensino fundamental. 2011. (Seminário).
54. I Seminário de Avaliação dos Cruros de Graduação.Avaliação do Curso do Bacharelado. 2011. (Seminário).
55. V Reunião Anual do PROEFE - O ensino da educação física: a didática em questão..Avaliação: o sentido do avaliar.. 2011. (Seminário).
56. XI Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Educação Física nas políticas públicas de educação básica: trabalho e gestão integrada. 2011. (Congresso).
57. XI Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Avaliador na modalidade pôster. 2011. (Congresso).
58. XV Seminário de Estágio Supervisionado.Avaliação em Educação Física. 2011. (Seminário).
59. Ciclo de Palestras e Debates.Os jogos olímpicos de 2016 e suas repercussões no contexto educacional, cultural e esportivo.. 2010. (Simpósio).
60. Formação dos alunos do Curso de Enfermagem.Refletindo sobre o ENADE.. 2010. (Encontro).
61. III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos. O jogo e suas implicações na aprendizagem e no desenvolvimento: contribuições da educação física para a educação infantil.. 2010. (Congresso).
62. III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos. 2010. (Congresso).
63. III Congresso Internacional Cotidiano Diálogos sobre diálogos. Pesquisas compartilhadas com os cotidianos da educação física: práticas pedagógicas.. 2010. (Congresso).
64. III Congresso Sudeste do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Avaliação na educação física escolar nas séries iniciais do ensino fundamental: práticas e saberes.. 2010. (Congresso).
65. Seminário de integração dos servidores. 2010. (Seminário).
66. 15ª Edição da Semana Científica do Curso de Educação Física.Estágio supervisionado e o cotidiano escolar nas unidades municipais de Vila Velha.. 2009. (Seminário).
67. 15ª Edição da Semana Científica do curso de Educação Física.Estágio Supervisionado no ensino noturno de unidades municipais de Vila Velha. 2009. (Seminário).
68. I UVV Vest Show. 2009. (Outra).
69. 12 Congresso Paulista de Educação Física. 2008. (Congresso).
70. VII Encontro Nacional de Professores de Handebol das Instituições de Ensino Superior Brasileiras. 2008. (Encontro).
71. III Seminário de Educação Infantil de Vila Velha. 2007. (Seminário).
72. II Seminário de Estágio Supervisionado CEFEL/UVV.Educação física e a formação docente. 2007. (Seminário).
73. III Congresso Estadual de Educação física e ciências do esporte/ES. Comissão Científica. 2006. (Congresso).
74. IV Reunião Anual do ProEFE. 2005. (Congresso).
75. VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2005. (Encontro).
76. XIV Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e I Congresso Internacional de Ciências do Esporte. 2005. (Congresso).
77. XIII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. 2003. (Congresso).
78. 54ª Reunião Brasileira para o Progresso da Ciência SBPC. 2002. (Congresso).
79. I Congresso de Educação Física e Ciências do Esporte do Espírito Santo. 2002. (Congresso).
80. IV Encontro Estadual da ANPAE-ES. 2001. (Encontro).
81. Laboratório de Estudos em Educação Física do CFED/UFES.Seminário ?Cidade: esporte e violência?. 2001. (Seminário).
82. XII Congresso Brasileiro de Ciência do Esporte. 2001. (Congresso).
83. VI Congresso Espírito-Santense de Educação Física.VI Congresso Espírito-Santense de Educação Física. 1999. (Seminário).
84. XX Encontro Nacional de Estudantes de Educação Física. 1999. (Encontro).
85. Capacitação em Educação Física Escolar. 1998. (Oficina).
86. X Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte. 1997. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

- SANTOS, Wagner**; VENTORIM, S. ; BRITO, R. . Seminário de avaliação do programa de formação de professores e pedagogos do ensino médio do Espírito Santo. 2015. (Congresso).
- Mello, A. S. ; FIGUEIREDO, Nelson ; **SANTOS, Wagner** . Seminário Interinstitucional do Pibid/Educação Física. 2014. (Outro).
- SANTOS, WAGNER DOS**; BRITO, R. ; FERREIRA, E. B. . Seminário Estadual: formação de professores e pedagogos da Rede Estadual de Ensino Médio do Espírito Santo. 2014. (Congresso).
- SANTOS, Wagner**; SANT'ANA, Marcela Lima . I Jogos Estaduais dos Idosos.. 2009. (Outro).
- SANTOS, Wagner**; NUNES, Marcello ; BAPTISTE ; Machado Junior, Aldo . III Jogos Universitários da UVV.. 2009. (Outro).
- NUNES, Marcello ; **SANTOS, Wagner** ; LIMA, M. ; AROEIRA, Kalline Pereira ; MELLO, André da Silva . Semana Científica e Seminário de Estágio do curso de Educação Física. 2009. (Congresso).
- MELO, André da Silva ; **SANTOS, Wagner** ; AROEIRA, Kalline Pereira ; LEITE, Marcio ; LIMA, M. . III Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Educação Física. 2008. (Congresso).
- SANTOS, Wagner**; SILVA, Dirce Maria Corrêa da . I Seminário de gestão e teoria aplicada ao esporte. 2006. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Pablo Mattos Santos. A educação física nos exames standardizados: uma análise de sua inserção em contexto internacional e brasileiro. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Coorientador).

Tese de doutorado

1.  Heitor Lopes Negreiros. (Des) Continuidades das reformas educacionais do ensino médio no Brasil: sujeitos e cultura política (2003-2018). Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
2.  Wagner Rodrigues Zeferino. A constituição do mercado editorial no Brasil e o financiamento da educação pelo viés do Livro Didático. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
3.  Zilka Sulamita Teixeira de Aguilar Pacheco. A função social do ensino médio na regulação do acesso ao ensino superior: finalidades e feitos das regulamentações educacionais no Espírito Santo (1997-2017). Início: 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
4.  Denilson Junio Marques Soares. Política de avaliação do ensino médio no Espírito Santo: uma análise dos resultados do IDEB. Início: 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
5. Jean Carlos Freitas Gama. A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA: PERSPECTIVAS PARA O ESPORTE. Início: 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Coorientador).
6.  Ronildo Stieg. O ensino da avaliação educacional nos cursos de formação de professores de educação física: uma análise dos países da América Latina. Início: 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Iniciação científica

1. Kezia Alves Moreira Dutra. Exames standardizados estaduais para o ensino médio: uma análise do Paebes e do Exeims-BC. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Talita Emidio Andrade Soares. O SAEB EM DEBATE: AVANÇOS E DESAFIOS DA POLÍTICA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2022. Dissertação (Mestrado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
2.  Heitor Lopes Negreiros. (Des)continuidades das reformas educacionais do ensino médio no Brasil: sujeitos, tensões e disputas (1995-2002). 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
3.  Fábila Maria Borelli Poletto. Avaliação da aprendizagem nos cursos de formação em educação física das universidades particulares do Espírito Santo. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Wagner dos Santos.

4.  Wagner Rodrigues Zeferino. Avaliação do ensino e da aprendizagem na Educação Física: das orientações normativas às produções dos livros didáticos. 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
5. Renato Pereira Coimbra Retz. Ver para fazer e aprender para ensinar: prescrições pedagógicas em imagens para a Educação Física (1932-1960). 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Wagner dos Santos.
6.  Sayonara Cunha de Paula. Avaliação e formação de professores em educação física: uma análise na América Latina. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
7.  Ronildo Stieg. Pressupostos teóricos na disciplina de avaliação em educação física de instituições federais de ensino superior brasileiras e práticas de leituras discentes. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
8.  Matheus Marin de Freitas. O ensino em valores nos dispositivos curriculares para a Educação Física: das intencionalidades às prescrições didáticas (1996 - 2016). 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Wagner dos Santos.
9.  Thaise Ramos Varnier. O ensino em valores a partir das maneiras e artes de fazer: possibilidades pedagógicas para as aulas de educação física. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
10.  Francine de Lima Maximiano. Avaliação dos processos de ensino e aprendizagem na formação inicial em educação física: implicações para a docência. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
11.  Karolina Sarmento Rodrigues. A inserção do professor de educação física na educação infantil no estado do Espírito Santo. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
12.  Rodrigo Marques. Sentidos produzidos por professores de educação física, educadores sociais e jovens frequentadores de um projeto social. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
13. Marciel Barcelos Lano. Do ofício de criança ao ofício de aluno: práticas de resistências no ensino fundamental.. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Coorientador: Wagner dos Santos.
14.  Matheus Lima Frossard. Memórias da formação inicial e projeções para atuação docente: diálogos sobre avaliação com acadêmicos de educação física. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
15.  Erica Bolzan. Dos currículos praticados aos livros didáticos da Educação Física: o lugar das práticas pedagógicas. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
16.  Igor Camara Luiz. Narrativas (auto)biográficas de formação continuada dos professores de educação física.. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
17.  Marcio Faria de Azevedo. Conciliações entre formação esportiva e formação escolar: um estudo das seleções brasileiras masculinas de base. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Wagner dos Santos.
18. Juliana Martins Cassani Matos. Conteúdos de ensino da Educação Física Escolar: da produção científica às possibilidades de intervenção. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Wagner dos Santos.
19.  Veronica Freitas dos Santos. As narrativas de escolarização sobre a relação com os saberes compartilhados por alunos e alunas nas aulas de educação física. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Wagner dos Santos.
20. Daniel Junior da Silva. Olhar sobre a capoeira: um estudo dos filmes nacionais e internacionais.. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Coorientador: Wagner dos Santos.
21. Antonio Sergio Francisco Oliveira. Inezil Penna Marinho: História e Educação Física.. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Coorientador: Wagner dos Santos.
22. Aline Oliveira Vieira. Narrativas da formação docente de educação física no ensino médio da rede estadual do Espírito Santo.. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Coorientador: Wagner dos Santos.

Tese de doutorado

1.  Matheus Lima Frossard. O ensino da avaliação na formação de professores de educação física: um diálogo entre a Ufes/Brasil, Cesmag/Colômbia e Udelar/Uruguai. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
2. Sayonara Cunha de Paula. Ensino da avaliação educacional na formação de professores em educação física: um estudo comparado na América Latina. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Coorientador: Wagner dos Santos.
3.  Rodrigo Marques. A educação no Exame Nacional do Ensino Médio: trajetória, conceitos e práticas pedagógicas. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
4.  Marciel Barcelos Lano. Usos da avaliação indiciária na educação física com a educação infantil. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física - Doutorado) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Wagner dos Santos.
5.  Juliana Martins Cassani. Da imprensa periódica de ensino e de técnicas aos livros didáticos da educação física: trajetórias de prescrições pedagógicas (1932-1960). 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
6.  Aline Oliveira Vieira. Por uma teorização da avaliação em educação física: práticas de leitura por narrativas imagéticas. 2018. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
7. Marcello Pereira Nunes. A formação profissional do bacharel em educação física: a recontextualização do campo de conhecimento.. 2011. Tese (Doutorado em Educação Física) - Universidade Gama Filho, . Coorientador: Wagner dos Santos.

Supervisão de pós-doutorado

1. José Luiz Cirqueira Falcão. 2017. Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Wagner dos Santos.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Cristian Marques de Sousa Baptista. Inserção da educação física na educação infantil no município de Vila Velha. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
2. Karla de Cássia Relder da Silva Barbosa. Concepções de ludicidade: suas implicações para a prática pedagógica na educação infantil. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
3. Geane Ribeiro Lima de Oliveira. Dos jogos e brincadeiras às questões de gênero na educação infantil. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
4. Aurélio Cardoso; Ciro Abreu; Maria Oliveira; Rosemary Mendi. GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: UMA ANÁLISE SOBRE EVASÃO E REPETÊNCIA. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
5. Ana Moraes; Ednaldo Carmo; José Silva; Maria Marcelino. A ÉTICA E OS VALORES NA EDUCAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
6. Dalva Silva; Maria Gomes; Regina Gobbi. RE-ELABORAÇÃO DE CONTEÚDOS: IMPLICAÇÕES PARA O CAMPO DA GESTÃO EDUCACIONAL. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
7. Ana Callegari; Cloves Souza; Eliene Côgo; Eliete Machado. A DIVERSIDADE NA SALA DE AULA: IMPLICAÇÕES PARA O CAMPO DA GESTÃO EDUCACIONAL. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
8. Genoveva Feres; Rita Souza. ENCONTRO PEDAGÓGICO POR ÁREA: UMA NOVA REFLEXÃO SOBRE PLANEJAMENTO. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
9. Eliana Pelacani; Berger Vieira; Viviani Rocon. Educação especial x educação inclusiva: uma questão de consciência. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
10. Ana Silva; Joana Pedrosa; Maria Senhorello; Maria Sobreira. Tipologia escolar e a relação com a perda do corpo técnico, pedagógico e administrativo da escola: implicações para o campo da gestão. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
11. Robert Loureiro; Agotângela Bissoli; Joir Quirino. Correlações entre suplementação energética com maltodextrina reidratada e rendimento esportivo em nadadores pré-adolescentes e adolescentes.. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação Latu Sensu em Ciências do Esporte) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
12. kezia Rodrigues Nunes. Educação física na educação infantil: um projeto coletivo para intervenção no cotidiano escolar. 2006. 120 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação física para educação básica) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
13. Jabes Guimarães Júnior. Educação física na educação infantil: dos conflitos as brincadeiras. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação física para educação básica) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Orientador: Wagner dos Santos.

14. Erich Barcelos Santos. Transformação didático-pedagógica do taekwondo como conteúdo da educação física escolar. 2005. 80 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação física para educação básica) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Kevin Albino Pereira. ?A avaliação na formação de professores: um diálogo com os estudantes da UFES?. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
2. Pedro Henrique Ferreira Dias e Vinícius Silva Ferreira. Formação e atuação com esporte: um estudo com treinadores e treinadoras de futebol no contexto capixaba. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
3. Gabriel dos Santos Pinheiro. Avaliação do ensino e da aprendizagem em escolas do campo quilombolas: desafios para o professor de educação física. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
4. Luiz Felipe, Daniel da Silva e Vinícius de Oliveira Viana. Contribuições da prática do Karatê: uma análise a partir dos praticantes e seus responsáveis. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
5. Suerlem Lyrio Ferreira. Do ser avaliado ao avaliar: experiências na formação de professores de Educação Física em dois países da América Latina. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
6. Marília Baptista Ferreira. Da relação com o saber das crianças nas aulas de Educação Física na Educação Infantil às possibilidades de práticas avaliativas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
7. Jader Vinicius da Silva Rocha. A relação e o comportamento intergeracionais dos alunos da escola Adão Benezath. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
8. Renato Pereira Coimbra Retz. Maneiras/artes de fazer das crianças no cotidiano escolar: contribuições para aulas de educação física. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
9. Sayonara Cunha de Paula. Experiências de práticas avaliativas vivenciadas na educação física escolar: diálogos com os alunos das universidades federais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
10. Daniel Gomes de Lima. Narrativa autobiográfica de formação: uma experiência com o Pibid/Educação Física. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
11. Mariana Manuelinda Souza Brum. Narrativa (auto)biográfica de formação e práticas pedagógicas desenvolvidas no Pibid. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
12. Patrick Gabrielli Alves. Minha formação e a expressão corporal como possibilidade pedagógica na educação física escolar. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
13. Francine de Lima Maximiano. Memórias discentes em educação física na educação básica: práticas avaliativas.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
14. Marcela Stein Guimarães. As relações familiares e a transmissão do brincar.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
15. Fábio Vieira Pereira Filho. Bolsa atleta capixaba: da concentração de atletas por municípios à organização das praças esportivas.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
16. Matheus Lima Frossard. Do lugar aos espaços praticados por um componente curricular: identidades da educação física no cotidiano escolar. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
17. Chayana Gomes Helmer; Pamela Francisco do Nascimento. O lugar da educação física no contexto escolar: um diálogo com a produção científica.. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
18. Ana Paula Lascosqui Camilo. Análise das possibilidades apresentadas pelos resultados dos testes motores e demartoglíficos como ferramenta no auxílio da direção de posição de jogo em atletas de handebol. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
19. Rodrigo Marques; Christofer Pavan Pereira. O uso do scout como ferramenta de análise ofensiva no basquetebol.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
20. Marcio Faria de Azevedo. Análise estatística entre CETAF e Flamengo em relação ao desempenho no Novo Basquete Brasil 2009.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
21. Douglas José da Silva Breda; Michel Brandão Silva Piumbini. Análise comparativa das aproximações e distanciamentos existentes e/ou produzidas entre beach soccer e futsal.. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
22. Emerson Frizzera Barbosa. A interferência da identidade cultural no esporte: o funboard capixaba e a trajetória dessa nova modalidade. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.

23. Cléia Gomes da Silva Marianelli. Desafios e possibilidades em relação a inserção do taekwondo como conteúdo nas aulas de educação física escolar.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
24. Mariléia Schimidel. Os limites e possibilidades de ensinar a educação física nas etapas iniciais da educação infantil.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
25. Ana Carolina Silveira Puttomati. Os benefícios oferecidos pelo marketing às academias de ginástica.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
26. Bruno de Oliveira Saleme e Thienne Bassani de Oliveira. Representações sobre indisciplina no contexto de unidades municipais de ensino infantil com intervenção em educação física de Vila Velha.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
27. Lorena Meroto Chagas. Intevenção com o cotidiano da educação infantil: articulando saberes e fazeres das acadêmicas de educação física com a professora regente de sala.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
28. Geane Sartori Vittorazzi; Luana Moulin Rodrigues Costa. Os principais valores sociais adquiridos pelos alunos no Projeto Cebrades no âmbito do núcleo "Lugar de todo tênis".. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
29. Franciane da Silva Araújo; Sheila de Souza Santos Goltara. Capacidade motora de criança de 7 a 10 anos do Projeto Segundo Tempo/Núcleo Praia Tênis. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
30. Bruno da Matta dos Santos; Raphael Barboza Gonçalves. Scout: sistema de monitoração em equipes de beach soccer.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
31. Roberta Cruz Pironi. Análise dos alunos de natação do Projeto Segundo Tempo: fatores motivacionais.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
32. Letícia Zorzal de Figueiredo. Natação para bebê: o debate em artigos científicos no contexto de periódicos da área.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
33. Ramini Sousa Florentino de Britto. História da participação do Rio Branco Atlético Clube na primeira divisão do campeonato brasileiro.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
34. Antônio Arthur Nunes de Abreu. A importância da atenção das crianças de 7 a 10 anos em aulas de natação. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
35. Diego Lima Reis. Análise das metodologias de ensino aprendizagem usados na iniciação do basquetebol capixaba. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
36. Bruno Malias Mendes. Futebol de areia: um diálogo com os técnicos das seleções da Argentina, Brasil e Uruguai. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
37. Mirele Loreiro Leite; Priscila de Lima Malini. Atuação do profissional de educação física em escola de ensino regular com crianças com deficiência. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
38. Diogo Ferreira Gama.. Utilização do scout por equipes que participaram das Olimpíadas Universitárias (JUB's) e Liga Nacional de Handebol Feminino e Masculino em 2008.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
39. Melliny Ferraz Entringer Araújo e Kamila Leite Salazar. Organização e estruturação de academias de ginástica: um diálogo com os gestores.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
40. Ludymilla Wandekoken Brandão e Thiago dos Anjos de Oliveira. Academia de ginástica: os praticantes e os diferentes "usos" de espaços/tempos.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
41. Thiago José Alves Mol. Estruturação de organização de eventos de alto rendimento que ocorrem no Espírito Santo em relação à gestão.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
42. Juliana Cristine Marquezin. Desafios e possibilidades da prática do exercício físico para gestantes: um diálogo com profissionais de educação física.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
43. Delano Tose Corona e Marcus Francisco Gonçalves Mesquita. A representação social das crianças de 12 a 13 anos em relação à interferência dos pais na escolha da prática do futebol.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
44. Munique Cristina Gomes da Silva. Natação para bebê: uma análise da interferência dos pais na prática pedagógica do professor.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
45. Leonardo Menezes Grobério e Valter Rito Rocon Junior. Preseção dos pais sobre os filhos: a visão da criança em relação à presença dos pais nas competições de natação.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
46. Eduardo Louzada da Silva e Vinícius Alexandre Gomes Vieira. Marketing de fidelização como capacitação de alunos em academias de ginástica do município de Vila Velha: uma visão crítica dos alunos.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
47. George Barcelos Santos Faria. Método de ensino nas escolas de surf da grande Vitória-ES.. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
- 48.

- Rodrigo Rodrigues. Treinamento de atletas do surfe capixaba.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
49. Francine Ribeiro Nery. Estudo de intervenção: uma experiência lúdica com a natação infantil.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
50. Luiz Alberto Gonçalves Lema. Nível de conhecimento de professores de tênis nos municípios de Vitória e Vela Velha sobre a relação da prática regular de atividade física com a saúde.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
51. Petrus Silva Chequer. A trajetória do futevôlei no estado do espírito-santo.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
52. Ana Paula Codesso Silva. Gestão em projetos de atividade física em condomínios residenciais. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
53. Jason Campos Pereira. O estágio extracurricular e as competências exigidas na seleção do estagiário. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
54. Magali Miranda de Oliveira Proti. Projeto escolinha de esporte/segundo tempo: uma análise entre o plano de trabalho e o discurso dos professores. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
55. Felipe Oliveira da Fonseca. Jogos e brincadeiras em foco no ensino infantil: uma leitura dos pais, pedagogas e diretores. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
56. Marcelo Rodrigues Araújo. Intervenção no cotidiano da educação física na educação infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
57. Daniel Simões Miranda. Treinamento Desportivo: análise de treinamento de natação no Clube Libanês no período de 2006. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
58. Gabriela Vieira Frederich. Evasão escolar nas séries finais do ensino fundamental: análise acerca da contribuição da educação física. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
59. Marcelo Pinto Mattos. Marketing Esportivo no Clube Álvares Cabral. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
60. Cristiano do Espírito Santo Pitomba. Análise da prática do esporte tiro com arco realizado no campo de tiro da Universidade Federal do Espírito Santo/UFES.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
61. Sheila Freire Batisa. O jogo lúdico como proposta teórica-metodológica no processo de ensino aprendizagem da natação infantil.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
62. Eduardo Ribeiro Sanches. As implicações da temperatura da água na performance de nadadores.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
63. Silvio Freire Junior. Políticas públicas de esporte: um olhar a partir da equipe adulta de voleibol masculino do Clube de Natação Álvares Cabral.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
64. Thiago Regis Decoté. O debate sobre treinamento e competição de natação veiculado em periódicos da educação física no período de 1990 a 2006.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
65. Marcos Anders Brasil. Permanência de indivíduos entre 40 a 70 anos na hidroginástica.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
66. Denise Martins Silva. Educação física na unidade pública de educação infantil do município de Vila Velha.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
67. Adriano Folly Andrade. O período áureo da natação do Clube Libanês.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
68. Paulo Victor Bertolde Pancieri. Academias de ginástica de Vila Velha: uma análise sobre a gestão.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
69. Bruna Liberato Quadros. A contribuição da pedagogia de projetos para aprendizagem na educação infantil: uma revisão de literatura.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
70. Douglas da Rocha Texeira. Análise dos conhecimentos utilizados pelo instrutor para ensinar o vôo solo de parapente.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
71. Christiano Simões da Motta. Natação para alunos com necessidades educativas especiais.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Vila Velha. Orientador: Wagner dos Santos.
72. Carlos Magno Oliveira. Políticas públicas para o desporto olímpico do Brasil como fator determinante para o desempenho do país nos jogos Olímpicos de Sydney/2000. 2005. 35 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
73. Jabes Guimarães Júnior. A supressão da educação física nos centros municipais de educação infantil da prefeitura de Vitória.. 2004. 65 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
74. Dhanyelly Santiago de Araújo. Avaliação nas aulas de natação. 2004. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
75. Bernardo Brasil de Almeida. Pedagogia do esporte: o processo de ensino na iniciação esportiva dos jogos coletivos. 2004. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.

Iniciación científica

1. Kezia Moreira Alves Dutra. A prescrição do ensino da avaliação na formação de professores em educação física: uma análise da Ufes (Brasil), da Udelar (Uruguai) e da UNLaM (Argentina). 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
2. Suerllem Lyrio Ferreira. Práticas avaliativas na formação inicial de professores: análises das instituições da América Latina. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
3. Suerllem Lyrio Ferreira. Do ser avaliado ao avaliar: experiências na formação de professores de Educação Física em oito países da América Latina. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
4. Suerllem Lyrio Ferreira. Práticas avaliativas na formação inicial de professores: análises das instituições da América Latina. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
5. Lucas Oliveira Rodrigues de Carvalho. Prescrições para os conteúdos de ensino da Educação Física escolar: um debate na imprensa periódica de ensino e de técnicas de ensino e esportes (1932-1960). 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
6. Marília Baptista Ferreira. Práticas avaliativas de professores de Educação Física na Educação Infantil: um diálogo com a rede municipal de Vila Velha. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
7. Pablo Mattos Santos. Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos da Educação. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
8. Mathews Costa Oliveira. Avaliação da aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física escolar: produção de práticas para atuação na Educação Básica. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
9. Jean Carlos Freitas Gama. Alunos do bacharelado em educação física do CEFD/UFES: representações das aprendizagens e perspectivas de formação. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
10. Sayonara Cunha de Paula. Experiências de práticas avaliativas vivenciadas na Educação Física escolar: diálogos com os alunos das universidades federais. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
11. Bruna Jéssica Mathias. Avaliação na Educação Física Escolas: Inventariando possibilidades de práticas. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
12. Bruna Jéssica Mathias. Avaliação na Educação Física Escolar: analisando as experiências docentes em três anos de escolarização. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
13. Mathews Lima Frossard. Identidades da educação física no cotidiano escolar: um diálogo com os alunos do ensino fundamental.. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
14. Sayonara Cunha de Paula. Identidades da educação física no cotidiano escolar: um diálogo com os alunos do ensino fundamental. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Wagner dos Santos.
15. Bruna Jéssica Mathias. Educação Física Escolar: da obrigatoriedade da nota à necessidade da avaliação. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
16. Francine de Lima Maximiano. Autobiografias discentes: narrativas de experiências avaliativas vivências nas aulas de Educação Física do ensino fundamental, médio e formação inicial. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
17. Mathews Frossard. Do lugar aos espaços praticados por um componente curricular: identidades da educação física no cotidiano escolar. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Wagner dos Santos.
18. Lyvia Rostoldo Macedo. Práticas avaliativas na educação física: olhares e perspectivas.. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
19. Lyvia Rostoldo Macedo. Avaliação na Educação Física Escolas nas séries Iniciais do Ensino Fundamental: Práticas e Saberes. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.
20. Francine de Lima Maximiano. Avaliação na Educação Física escolar nas séries finais do ensino fundamental: prescrições e apropriações. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Wagner dos Santos.

Inovação

Projeto de extensão

2012 - Atual

Livro Didático na Educação Física

Descrição: O projeto de extensão tem como finalidade oferecer uma formação continuada aos professores de Educação Física da Prefeitura Municipal da Serra, dando visibilidade às

práticas (CERTEAU, 1994) produzidas em seu cotidiano. Trata-se de um projeto que visa discutir o livro didático, a partir do diálogo com os professores acerca dos conteúdos, procedimentos de ensino, práticas avaliativas, identidade da Educação Física como componente curricular e dos processos (auto) formativos. Por meio de estudos, debates, grupo focal e narrativas individuais produzidas em nossos encontros semanais, perspectivamos a publicação de um livro que se fundamentará nas práticas narradas pelos professores, oferecendo possibilidades para a construção de uma proposta ao ensino da Educação Física..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (6) .

Integrantes: Wagner dos Santos - Coordenador / Francine de Lima Maximiano - Integrante / Érica Bolzan - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / Bruna Jéssica Mathias - Integrante / Igor Câmara Luiz - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Karolina Sarmento Rodrigues - Integrante / Thaise Ramos Varnier - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Cursos de curta duração ministrados

1. **SANTOS, Wagner;** VIEIRA, Aline Oliveira ; Érica Bolzan ; LUIZ, I. C. ; Juliana Martins Cassani ; MATHIAS, B. J. ; MAXIMIANO, F. L. ; ZEFERINO, W. R. . Do livro didático aos currículos praticados na Educação Física: práticas pedagógicas e identidade profissional.. 2012. .
2. **SANTOS, Wagner;** VENTORIM, S. ; Nascimento, Ana Claudia Silverio ; NUNES, Kezia Rodrigues . Formação Continuada de Tutores para Atuar no Curso de Licenciatura em Educação Física na Modalidade a Distância.. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SANTOS, Wagner;** ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de ; COCO, V. . Educação Física na Educação Infantil: do recreador ao professor especialista. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **SANTOS, Wagner;** MUNARIM, I. . Reflexões sobre as crianças e a educação de seus corpos no contexto da educação física infantil. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **SANTOS, Wagner;** MATTHIESEN, S. Q. . Avaliação do processo ensino-aprendizagem nas aulas de educação física escolar. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Outras informações relevantes

Bolsista de Produtividade em Pesquisa 2 - CA ED - Educação. Período 2016-2019. Proposta contemplada no Edital FAPES Nº 12/2020 - Estágio e Visita técnico-científica, para pesquisa na Universidad Autónoma de Baja California - México. Proposta contemplada no Edital FAPES Nº 04/2021 - Taxa de Pesquisa - Concessão de Auxílio TPq.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 20/07/2022 às 21:42:36

Imprimir currículo

 anotou o Qualis de 28 artigos em periódicos neste CV.

 Ver anotações

 Visualizar dados

 Últimas atualizações



Ronildo Stieg

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7393836234704799>

ID Lattes: **7393836234704799**

Última atualização do currículo em 05/02/2024

Doutor em Educação Física pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física Universidade Federal do Espírito Santo (PPGEF/UFES). Doutorado Sanduíche na Universidad de Valladolid (Campus Segóvia) - Espanha. Mestre em Educação Física pelo PPGEF/UFES. Licenciatura em Educação Física pela Universidade Federal do Espírito Santo. Membro do Instituto de Pesquisa em Educação e Educação Física (PROTEORIA). Atualmente é bolsista de estágio de Pós-doutorado da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Espírito Santo (FAPES), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGE/UFES). Tem experiência na área de Educação Física atuando principalmente nos seguintes temas: Educação Física, Formação de Professores, Avaliação Educacional e Currículo. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Ronildo Stieg 
Nome em citações bibliográficas	STIEG, R.;STIEG, RONILDO
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/7393836234704799
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0001-8698-4087

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação Física e Desportos. Universidade Federal do Espírito Santo Goiabeiras 29075910 - Vitória, ES - Brasil Telefone: (27) 40097680
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2017 - 2022	Doutorado em Educação Física. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil. com período sanduíche em Universidad de Valladolid (Orientador: Víctor Manuel López Pastor). Título: Autores, teorias e concepções de avaliação: uma análise comparada na formação de professores em educação física em sete países da América Latina hispanofalantes, Ano de obtenção: 2022. Orientador:  Wagner dos Santos. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Avaliação educacional; Formação de professores; Educação Física; América Latina. Grande área: Ciências da Saúde Setores de atividade: Educação.
2015 - 2016	Mestrado em Educação Física. Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil. Título: Formação inicial em Educação Física nas universidades federais brasileiras: fundamentos teóricos das disciplinas de avaliação e práticas de leitura  , Ano de Obtenção: 2016. Orientador:  Wagner dos Santos. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES,

Brasil.
 Grande área: Ciências da Saúde
 Especialização em Educação Física Escolar. (Carga Horária: 420h).
 Faculdade Capixaba de Nova Venécia, UNIVEN, Brasil.
 Título: Aproximações com a realidade da Educação Física no município de Santa Maria de Jetibá-ES.
 Orientador: Franciane Amorin Bitencourt.
 Graduação em Educação Física EAD.
 Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.
 Título: Memórias e formação de uma identidade docente.
 Orientador: Tereza Penedo.

2014 - 2014

2008 - 2014

Pós-doutorado

2022 Pós-Doutorado.
 Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.
 Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo, FAPES/ES, Brasil.
 Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

Atuação Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - 2022

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2018 - 2022

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista CAPES, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista CAPES, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades

04/2022 - Atual

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas
 Estágio Supervisionado da Educação Física no Ensino Fundamental I

04/2022 - Atual

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas
 Didática

08/2017 - 01/2018

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas
 Ensino da Educação Física

08/2017 - 01/2018

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas

08/2017 - 01/2018

Introdução à Educação Física
 Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas

08/2017 - 01/2018

Atividade Interativa de Formação Experiências de Ensino em Temáticas Transversais
 Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas

08/2017 - 01/2018

Oficina de Docência em Temáticas Transversais
 Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas

08/2017 - 01/2018

Trabalho de Conclusão de Curso II
 Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas

04/2017 - 08/2017

Seminário Articulador de Conhecimentos IV
 Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
 Disciplinas ministradas

04/2017 - 08/2017

Introdução à Educação Física
 Ensino, Educação Física, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas	04/2017 - 08/2017
Atividade Interativa de Formação Experiências de Ensino em Temáticas Transversais	
Ensino, Educação Física, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	04/2017 - 08/2017
Oficina de Docência em Temáticas Transversais	
Ensino, Educação Física, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	04/2017 - 08/2017
Oficina de Docência em Vivências Corporais	
Ensino, Educação Física, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	04/2017 - 08/2017
Trabalho de Conclusão de Curso I	
Ensino, Educação Física, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	
Seminário Articulador de Conhecimentos IV	

Prefeitura Municipal de Santa Maria de Jetibá, PM/SMJ, Brasil.

**Vínculo institucional
2015 - 2015**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, designação temporária, Carga horária: 20

**Vínculo institucional
2014 - 2014**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, designação temporária, Carga horária: 35

Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, SEDU/ES, Brasil.

**Vínculo institucional
2017 - 2017**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, designação temporária, Carga horária: 11

Prefeitura Municipal de Cariacica, PMC, Brasil.

**Vínculo institucional
2018 - 2018**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Concursado, Carga horária: 25

Universidad de la Republica Uruguay, UDELAR, Uruguai.

**Vínculo institucional
2021 - 2021**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de curso de curta duração, Carga horária: 3

Outras informações

Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF).

Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Avaliação educacional na formação de professores em instituições da América Latina - PQ 2021
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 30/03/2023.
Descrição: Este projeto é um desdobramento e ampliação dos resultados das pesquisas ? Avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina: diálogos com alunos?, financiada pelo Edital MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B, sob o nº do Processo: 435310/2018-6 e ?Ensino da avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina?, aprovado no Edital CNPq Nº 09/2018 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Em particular, este projeto tem por objetivo geral comparar e compreender como o ensino da avaliação educacional tem sido prescrito e realizado nos cursos de formação de professores da UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México e UDELAR/Uruguai. Especificamente, objetiva-se analisar: 1) o ensino da avaliação prescrito em todas as disciplinas que integram os projetos de cursos de formação de professores das instituições investigadas, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdo e bases teóricas que sustentam sua discussão; 2) as perspectivas teóricas que sustentam o debate sobre a avaliação prevista nos planos das disciplinas; e 3) as concepções dos professores das instituições investigadas sobre os processos que regem o ensino da avaliação educacional, bem como suas percepções sobre a necessidade de ministrar conteúdos de avaliação nos cursos de formação de professores das instituições em que atuam. Caracteriza-se por ser uma pesquisa comparativa de natureza mista (qualitativa e quantitativa), baseada na análise documental e na pesquisa empírica exploratória, compreendendo técnicas de análises estatísticas e psicométricas. Para definir os participantes, serão utilizados os seguintes critérios: a) ser professor em efetivo exercício nas instituições de ensino supracitadas; b) ter lecionado e disponibilizado o plano de disciplina relacionada à avaliação educacional; c) manifestar interesse em participar do estudo. As fontes serão divididas em documentais (projetos de cursos, planos de disciplinas, legislação educacional) e empíricas (coletadas por meio de questionários

virtuais). Para a análise dos dados, utiliza-se os softwares Gephi, Iramuteq e R. Espera-se **2022 - Atual** que este projeto forneça resultados relevantes para o aprimoramento do conhecimento científico sobre a prescrição e ensino da avaliação educacional nos cursos de formação de professores da UFES/Brasil, USACH/Chile, UABC/México e UDELAR/Uruguai, localizando o debate em âmbito internacional. Além disso, por sua natureza de parceria com instituições internacionais, o desenvolvimento deste projeto de pesquisa contribuirá para atingir um dos objetivos estabelecidos para ciência brasileira, que indicou a internacionalização como pauta prioritária nas atividades acadêmicas dos Programas de Pós-Graduação. Chamada CNPq Nº 4/2021 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / rodrigo marques - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Marciel Barcelos Lano - Integrante / Mariana Sarni - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / Ian Puppim Lopes - Integrante / Zibia da Silva Amaro - Integrante / Mateus Gobbi dos Santos - Integrante / Dilson Arlindo Mutote - Integrante / José Alfonso Jiménez Moreno - Integrante / Kézia Moreira Alves Dutra - Integrante / Arthur Romagna da Silva - Integrante / Wallacy Campos Prado - Integrante / Daniel Eduardo Ríos Muñoz - Integrante / Wilian Alexsander Mora - Integrante.

Ensino da avaliação nos cursos de formação de professores de educação física da

Argentina, Chile e Uruguai: Diálogos com os professores

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 30/03/2023.

Descrição: Este projeto se insere no conjunto de estudos desenvolvidos no âmbito do **2022 - Atual** Instituto de Pesquisa em Educação e Educação Física (PROTEORIA). Desde o ano de 1999, produz pesquisas sobre a avaliação educacional no contexto da prática pedagógica do professor na educação básica e no ensino superior. De modo particular, o estudo visa aprofundar questões de análise indicadas por estudos anteriores, desenvolvidos no âmbito do Proteoria (FROSSARD, 2022; PAULA, 2022; STIEG, 2022), sobre o tema prescrições da avaliação nos cursos de formação de professores em Educação Física da América do Sul. Identificamos uma incipiente produção acadêmica que ajude a compreender o porquê de algumas escolhas teórico-metodológicas de professores especialistas em avaliação em disciplinas específicas sobre o tema. Compreendemos que, ao realizarmos esse trabalho colaborativo, com professores de diferentes instituições e países da América do Sul, bem como de pesquisadores envolvidos nos projetos guarda-chuvas ?Avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina: diálogos com alunos?, financiado pelo Edital Universal CNPq 28/2018, sob o nº do Processo: 435310/2018-6 e ? Ensino da avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina?, Edital Produtividade em Pesquisa ? PQ nº 09/2018, contribuiremos para o fortalecimento do debate da avaliação educacional em contexto nacional e internacional, impulsionando novas possibilidades investigativas, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Objetivamos com este projeto de pós-doutorado compreender o modo como a avaliação educacional é prescrita e ensinada nas disciplinas específicas ao tema de cursos de formação de professores de Educação Física, cujas instituições estão localizadas em três países da América do Sul: Argentina, Chile e Uruguai. Além disso, analisaremos as a relação entre as concepções de avaliação e de formação de professores de Educação Física que fundamentam as práticas de ensino dos professores dessas disciplinas. Nessa intencionalidade, organizaremos e discutiremos como a avaliação educacional se constitui no contexto mais amplo da América do Sul, sobretudo, em relação ao modo como se configura o seu ensino nesses cursos de formação de professores de Educação Física. De maneira específica, objetiva-se: a) analisar as concepções de avaliação que têm oferecido fundamentos as prescrições feitas pelos professores nos planos das disciplinas específicas ao tema; b) comparar o modo como os professores dão materialidade a essas prescrições e com quais finalidades; c) analisar e discutir o modo como essas escolhas teórico-metodológicas estão articuladas a determinada(s) concepção/concepções de formação de professores nesses cursos/países; d) compreender, por meio das narrativas dos professores que ministram as disciplinas de avaliação dos países da América do Sul, como propõem o ensino da avaliação educacional visando sua intervenção no cotidiano escolar na educação básica. Caracteriza-se como uma pesquisa de natureza qualitativa, de caráter exploratório (CREZWELL; PLANO CLARK, 2013), fundamentada na análise crítico-documental (BLOCH, 2001), no método comparativo (BLOCH, 1998) e na pesquisa de campo. Por ser uma pesquisa que se desdobra de um projeto mais amplo, destacamos os critérios utilizados para delimitação das fontes: a) ter o curso de licenciatura em Educação Física; b) ter em seu currículo uma disciplina específica contendo no título terminologias relacionadas com a avaliação educacional; c) demonstrar interesse em participar da pesquisa. Por meio da análise minuciosa das fontes, será possível identificar em que medida as concepções de avaliação de determinados referenciais teóricos (STIEG; SANTOS, 2021) interferem no modo como os professores dos cursos de Educação Física propõem o ensino. EDITAL FAPES Nº 15/2022..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Mariana Sarni - Integrante / Francisco Javier Gallardo Fuentes - Integrante.

Política de avaliação educacional: comparação transcultural entre países Sul-americanos no PISA

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 30/03/2023.

Descrição: O Programa de Avaliação Internacional de Estudantes (PISA) é um exame estandardizado realizado a cada três anos pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), visando mensurar o nível educacional de jovens de 15 anos em Leitura, Matemática e Ciência. Por meio dele, são levantadas informações sobre o desempenho dos estudantes, utilizadas para subsidiar discussões no âmbito das políticas educacionais. Por outro lado, o ranqueamento produzido a partir dos seus resultados evidencia uma representação deficitária dos sistemas educativos dos países sul-americanos. De fato, são de conhecimento da produção acadêmica os problemas oriundos desse ranqueamento. Contudo, essa leitura não deve inviabilizar o uso de seus resultados na definição de uma política orientada pela avaliação educacional. Nessa vertente, esta pesquisa tem por objetivo compreender os fatores que influenciam os resultados do PISA e seus usos no contexto da política educacional em quatro países sul-americanos: Argentina, Brasil, Colômbia e Uruguai. A hipótese assumida é a de que os usos feitos dos resultados do PISA, fundamentados na concepção de accountability e na produção de ranqueamentos têm esvaziado o seu potencial para definir a própria política educacional, pois se limita a produzir um juízo de valor, sem acenar para planejamentos que auxiliem nos processos de tomada de decisões no âmbito educacional. Caracteriza-se como uma pesquisa de Método Misto, estruturada da seguinte maneira: i) revisão sistemática em periódicos das produções de cada país investigado sobre o PISA; ii) análise documental sobre a trajetória de participação, os resultados no PISA e seus desdobramentos para as políticas educacionais; iii) comparação transcultural por meio do questionário contextual aplicado junto ao PISA; e iv) entrevistas semi-estruturadas com os gestores responsáveis pela construção de políticas educacionais fundamentadas nos metadados gerados pelos exames estandardizados, em cada país. CHAMADA CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - UNIVERSAL..

2021 - Atual

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / rodrigo marques - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Marciel Barcelos Lano - Integrante / Mariana Sarni - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / David Pérez López - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / Silvana Ventrorm - Integrante / Ian Puppim Lopes - Integrante / Zibia da Silva Amaro - Integrante / Mateus Gobbi dos Santos - Integrante / José Alfonso Jiménez Moreno - Integrante / Zilka Sulamita Teixeira de Aguiar Pacheco - Integrante / Kézia Moreira Alves Dutra - Integrante / José Luis Corbo - Integrante / Juan-Francisco Remolina Caviedes - Integrante / Silvina Lirrapa - Integrante / Arthur Romagna da Silva - Integrante / Willian Alexsander Mora - Integrante / Wallacy Campos Prado - Integrante.

ENSINO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados das pesquisas ?Avaliação na Educação Física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais?, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0 e ? Avaliação do ensino aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física: entre prescrições e práticas?, aprovado no Edital Produtividade em Pesquisa ? PQ 2015, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Este projeto tem por objetivo geral compreender o modo como a temática avaliação educacional tem sido prescrita, ensinada e praticada por professores que atuam nos cursos de formação em Educação Física em nove países da América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru, Uruguai e Venezuela). De maneira específica, objetiva-se: 1) analisar o modo como os cursos de formação de professores em Educação Física da América Latina tem prescrito o ensino da avaliação em seus projetos de curso e planos de disciplinas; 2) compreender quais as concepções avaliativas são assumidas pelos professores das diferentes áreas de atuação (Pedagógica, Saúde, Esporte, Lazer, etc) e sua relação com as práticas avaliativas realizadas no curso de formação em Educação Física; 3) identificar quais disciplinas tem abordado o conteúdo da avaliação educacional e entender o que tem sido ensinado pelos professores; 4) problematizar as aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas utilizadas para o ensino da avaliação educacional e as suas implicações para as perspectivas de formação; 5) discutir as possíveis aproximações entre as perspectivas de Educação Física assumidas pelos professores com os conteúdos e as bibliografias sobre avaliação educacional presentes nos planos; 6) Analisar se os professores estabelecem relações entre o conteúdo da avaliação educacional com o contexto de atuação profissional escolar, e de que maneira promovem

2021 - Atual

essa articulação; 7) analisar a presença de disciplinas específicas de avaliação educacional nos currículos dos cursos de formação de professores em Educação Física, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdos e as bases teóricas que oferecem sustentação para o seu ensino. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica de natureza quali-quantitativa, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH, 2001) e na pesquisa de campo. A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ser uma instituição de formação de professores localizada na América Latina; b) ter o curso em Educação Física na modalidade presencial, voltado para a atuação no ensino primário e secundário; c) ter em sua grade curricular uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional; e d) ter interesse em participar da pesquisa. De um mapeamento inicial já produzido, foram selecionados 48 instituições em nove países, com a seguinte distribuição: Argentina (4), Brasil (10), Chile (17), Colômbia (6), Equador (1), México (2), Peru (2), Uruguai (2) e Venezuela (4). As fontes serão os projetos de curso, os planos de disciplinas e as narrativas de professores que atuam na formação em Educação Física. Para a produção dos dados com os professores, usaremos um questionário online, com questões abertas e fechadas. Para tabulação e análise dos dados utilizaremos os softwares SPSS e Iramuteq. Projeto contemplado pelo Edital FAPES N° 04/2021 - Taxa de Pesquisa. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (8) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Coordenador / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / Wangner dos Santos - Integrante / Felipe Ferreira de Barros Carneiro - Integrante / Zilka Sulamita de Freitas Teixeira - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Apoio a Pesquisa do Espírito Santo - Auxílio financeiro.

NSINO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 30/03/2023.

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados das pesquisas ?Avaliação na Educação Física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais?, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0 e ? Avaliação do ensino aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física: entre prescrições e práticas?, aprovado no Edital Produtividade em Pesquisa ? PQ 2015, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Este projeto tem por objetivo geral compreender o modo como a temática avaliação educacional tem sido prescrita, ensinada e praticada por professores que atuam nos cursos de formação em Educação Física em nove países da América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru, Uruguai e Venezuela). De maneira específica, objetiva-se: 1) analisar o modo como os cursos de formação de professores em Educação Física da América Latina tem prescrito o ensino da avaliação em seus projetos de curso e planos de disciplinas; 2) compreender quais as concepções avaliativas são assumidas pelos professores das diferentes áreas de atuação (Pedagógica, Saúde, Esporte, Lazer, etc) e sua relação com as práticas avaliativas realizadas no curso de formação em Educação Física; 3) identificar quais disciplinas tem abordado o conteúdo da avaliação educacional e entender o que tem sido ensinado pelos professores; 4) problematizar as aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas utilizadas para o ensino da avaliação educacional e as suas implicações para as perspectivas de formação; 5) discutir as possíveis aproximações entre as perspectivas de Educação Física assumidas pelos professores com os conteúdos e as bibliografias sobre avaliação educacional presentes nos planos; 6) Analisar se os professores estabelecem relações entre o conteúdo da avaliação educacional com o contexto de atuação profissional escolar, e de que maneira promovem essa articulação; 7) analisar a presença de disciplinas específicas de avaliação educacional nos currículos dos cursos de formação de professores em Educação Física, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdos e as bases teóricas que oferecem sustentação para o seu ensino. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica de natureza quali-quantitativa, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH, 2001) e na pesquisa de campo. A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ser uma instituição de formação de professores localizada na América Latina; b) ter o curso em Educação Física na modalidade presencial, voltado para a atuação no ensino primário e secundário; c) ter em sua grade curricular uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional; e d) ter interesse em participar da pesquisa. De um mapeamento inicial já produzido, foram selecionados 48 instituições em nove países, com a seguinte distribuição: Argentina (4), Brasil (10), Chile (17), Colômbia (6), Equador (1), México (2), Peru (2), Uruguai (2) e Venezuela (4). As fontes serão os projetos de curso, os planos de disciplinas e as narrativas de professores que atuam na formação em Educação Física. Para a produção dos dados com os professores, usaremos um questionário online, com questões abertas e fechadas. Para tabulação e análise dos dados utilizaremos os softwares SPSS e Iramuteq. Projeto

2021 - Atual

contemplado pelo Edital FAPES Nº 04/2021 - Taxa de Pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (8) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / Zilka Sulamita Teixeira de Aguiar Pacheco - Integrante / Felipe Ferreira Barros Carneiro - Integrante.

Avaliação estandardizada nos estados do Espírito Santo/Brasil e Baja California/México: dilemas e tensões do Paebes e do Exeims-BC

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 30/03/2023.

Descrição: Os exames estandardizados têm assumido um lugar de considerável relevância **2019 - Atual**

no delineamento das políticas educacionais contemporâneas, no âmbito nacional e internacional. Especificamente no estado do Espírito Santo, no Brasil, esses exames têm sido assumidos como políticas públicas educacionais desde o ano 2000, quando surgiu o Programa de Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo (Paebes). Já no estado da Baja California, no México, destaca-se o Exemen Estatal de Ingreso a Media Superior (Exeims-BC) que, desde 2012, tem sido utilizado para a seleção de alunos para o ingresso no nível médio superior. Considerando a importância desses exames para o cenário educacional do Espírito Santo e da Baja California, respectivamente, este projeto tem o objetivo de compreender e problematizar como eles são apropriados nas unidades educacionais dos estados, considerando a construção de uma cultura política focada em exames estandardizados e, assim, de modo específico para o Paebes, analisar quais as negociações, implicações e tensões que ela gera nas práticas cotidianas de gestores e professores vinculados à Secretaria de Estado de Educação do Espírito Santo (Sedu), pensando no fortalecimento da qualidade da educação pública. Para tanto, configura-se como uma pesquisa plurimetodológica, que inicialmente assume uma abordagem qualitativa, a partir da realização de pesquisas do tipo estado do conhecimento, fundamentadas na análise crítico-documental, considerando o Paebes e o Exeims-BC. Em um segundo movimento, será realizada uma análise comparativa entre esses exames, utilizando como aparato teórico-metodológico o método comparativo. Em um terceiro movimento, a partir de um estudo de caso, específico sobre o Paebes, assume-se o Método Misto do tipo sequencial explanatório (quanti-qualitativo). A abordagem quantitativa se dará por meio da construção e validação de uma escala para avaliar o grau de conhecimento dos gestores vinculados a Sedu, sobre o programa, a partir do desenvolvimento de entrevistas semiestruturadas com esses profissionais. Já a abordagem qualitativa, será realizada a partir de um estudo nas unidades escolares que apresentaram significativo avanço no rendimento escolar no Paebes ao longo dos anos, buscando por fatores e iniciativas que possam explicar esse avanço. A partir dos resultados dessas investigações serão realizados cursos de capacitação sobre o Paebes e palestras técnicas abordando temas pertinentes, levantados no decorrer do projeto, direcionados aos servidores administrativos da Sedu. Ademais, será realizada uma palestra sobre o Exeims-BC, voltada para pesquisadores da área de Avaliação Educacional. Espera-se que este projeto traga resultados relevantes para o aprimoramento do conhecimento científico sobre o sistema capixaba de avaliação da educação básica, bem como o sistema de avaliação da Baja California, no México. Além disso, espera-se que as ações de formação e capacitação propostas possam alcançar centenas de profissionais do campo educacional. Por meio dessas ações, espera-se que esses profissionais incorporem o conhecimento obtido em suas ações cotidianas, com vistas a obterem resultados educacionais cada vez mais satisfatórios, trazendo benefícios educacionais, sociais, econômicos e tecnológicos, pensando no fortalecimento da educação pública. Financiamento: Edital Fapes Nº 03/2021 ? Universal, Protocolo: 45195.706.17880.29042021..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (9) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / rodrigo marques - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Antonio Jorge Gonçalves Soares - Integrante / Marciel Barcelos Lano - Integrante / Mariana Sarni - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / Silvana Vantorim - Integrante / Murilo Eduardo dos Santos Nazário - Integrante / José Alfonso Jiménez Moreno - Integrante / José Roberto de Abreu - Integrante / Zilka Sulamita Teixeira de Aguiar Pacheco - Integrante.

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA: DIÁLOGOS COM ALUNOS

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 07/09/2021.

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados das pesquisas Avaliação na **2019 - Atual**

Educação Física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0 e

Avaliação do ensino-aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física: entre prescrições e práticas, aprovado no Edital Produtividade em Pesquisa PQ2015, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Este projeto tem por objetivo geral compreender as apropriações realizadas pelos estudantes em formação de nove países da América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru, Uruguai e Venezuela) sobre as suas experiências com avaliação em Educação Física. De maneira específica, objetiva-se: 1) mapear e analisar a produção do conhecimento veiculada em periódicos científicos sobre avaliação educacional (ensino e aprendizagem; sistema e institucional) na formação de professores, que assumem como contexto de estudo países da América Latina; 2) analisar o modo como os estudantes produzem sentidos às suas experiências com avaliação educacional, vivenciados na própria formação em Educação Física, identificando as concepções avaliativas que lhes oferecem suporte; 3) Correlacionar as concepções avaliativas com as perspectivas de formação dos cursos, analisando se e como as instituições consideram as especificidades dos saberes que constituem a prática docente em Educação Física escolar; 4) Problematicar as aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas utilizadas para o ensino da avaliação educacional e as suas implicações para as perspectivas de formação; 5) Problematicar o papel da formação inicial na constituição de um corpo de saberes teóricos e práticos, que possibilite a produção de novas leituras sobre as experiências com avaliação na própria formação inicial e no futuro exercício profissional. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica, de natureza quali-quantitativa e do tipo exploratória. Para tanto, fundamenta-se no estudo do tipo Estado do Conhecimento e pesquisa mista do tipo projeto incorporado. A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ser uma instituição de formação de professores localizada na América Latina; b) ter o curso em Educação Física na modalidade presencial, voltado para a atuação no ensino primário e secundário; c) ter, em sua grade curricular, uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional; e d) ter interesse em participar da pesquisa. Já para os alunos das instituições definiremos, como critérios de inclusão: a) ter cursado a disciplina específica sobre avaliação educacional; b) demonstrar interesse em participar da pesquisa. De um mapeamento inicial já produzido, foram selecionadas 45 instituições em nove Países: Argentina (4), Brasil (7), Chile (17), Colômbia (6), Equador (1), México (2), Peru (2), Uruguai (2) e Venezuela (4). As fontes serão os projetos de curso, os planos de disciplinas, os questionários e entrevistas realizadas com alunos dos cursos de formação de professores em Educação Física. Para tabulação e análise dos dados utilizaremos os softwares SPSS e Iramuteq. Os resultados desta pesquisa possibilitarão uma leitura da temática, localizando-a internacionalmente e, ao mesmo tempo, mostrando as aproximações e distanciamentos das perspectivas definidas para a formação de professores nos países da América Latina, em especial, para as questões relacionadas como ensino da avaliação educacional e suas implicações para futura prática docente.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (7) / Doutorado: (4) .. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Suerllem Ilyrio Ferreira - Integrante / Rodrigo Marques - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Wagner Rodrigues Zeferino - Integrante / Silvana Venturim - Integrante / Antonio Jorge Gonçalves Soares - Integrante / Marciel Barcelos Lano - Integrante / Mariana Sarni - Integrante / Fábria Maria Boreli Poletto - Integrante. Ensino da avaliação educacional na formação de professores em educação física na América Latina

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 08/10/2021.

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados das pesquisas ?Avaliação na Educação Física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais?, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0 e ? Avaliação do ensino-aprendizagem na formação inicial de professores de Educação Física: entre prescrições e práticas?, aprovado no Edital Produtividade em Pesquisa ? PQ 2015, ambos na grande área de Ciências Humanas na área da Educação. Este projeto tem por objetivo geral compreender o modo como a temática avaliação educacional tem sido prescrita, ensinada e praticada por professores que atuam nos cursos de formação em Educação Física em nove países da América Latina (Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, México, Peru, Uruguai e Venezuela). De maneira específica, objetiva-se: 1) analisar o modo como os cursos de formação de professores em Educação Física da América Latina tem prescrito o ensino da avaliação em seus projetos de curso e planos de disciplinas; 2) compreender quais as concepções avaliativas são assumidas pelos professores das diferentes áreas de atuação (Pedagógica, Saúde, Esporte, Lazer, etc) e sua relação com as práticas avaliativas realizadas no curso de formação em Educação Física; 3) identificar quais disciplinas tem abordado o conteúdo da avaliação educacional e entender o que tem sido ensinado pelos professores; 4) problematizar as aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas utilizadas para o ensino da avaliação educacional e as suas implicações para as perspectivas de formação; 5) discutir as possíveis aproximações entre as perspectivas de Educação Física assumidas pelos

professores com os conteúdos e as bibliografias sobre avaliação educacional presentes nos planos; 6) Analisar se os professores estabelecem relações entre o conteúdo da avaliação educacional com o contexto de atuação profissional escolar, e de que maneira promovem essa articulação; 7) analisar a presença de disciplinas específicas de avaliação educacional nos currículos dos cursos de formação de professores em Educação Física, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdos e as bases teóricas que oferecem sustentação para o seu ensino. O projeto se caracteriza como uma pesquisa plurimetodológica de natureza quali-quantitativa, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH, 2001) e na pesquisa de campo. A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ser uma instituição de formação de professores localizada na América Latina; b) ter o curso em Educação Física na modalidade presencial, voltado para a atuação no ensino primário e secundário; c) ter em sua grade curricular uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional; e d) ter interesse em participar da pesquisa. De um mapeamento inicial já produzido, foram selecionados 48 instituições em nove países, com a seguinte distribuição: Argentina (4), Brasil (10), Chile (17), Colômbia (6), Equador (1), México (2), Peru (2), Uruguai (2) e Venezuela (4). As fontes serão os projetos de curso, os planos de disciplinas e as narrativas de professores que atuam na formação em Educação Física. Para a produção dos dados com os professores, usaremos um questionário online, com questões abertas e fechadas. Para tabulação e análise dos dados utilizaremos os softwares SPSS e Iramuteq. Financiado pelo Edital CNPq Nº 09/2018 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa ? PQ, sob o Nº do Processo: 308563/2018-2..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (7) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / Zilka Sulamita de Freitas Teixeira - Integrante / Silvana Ventorim - Integrante / Gabriel dos Santos Pinheiro - Integrante / Kézia Alves Moreira Dutra - Integrante.

Práticas avaliativas na formação inicial de professores: uma análise das Instituições da América Latina

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 11/01/2018.

Descrição: Este projeto é um desdobramento dos resultados da pesquisa ?Avaliação na educação física escolar: um estudo da formação inicial nas universidades federais?, financiada pelo Edital Universal CNPq 14/2013, sob o nº do Processo: 481424/2013-0. Além disso, ele se associa ao projeto ?Análise comparativa do perfil da formação profissional em educação física: a América Latina em foco?, coordenado no Brasil pela professora Dra. Ana Márcia Silva e com auxílio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás e do CNPq. O referido projeto possui como objetivo analisar, de modo comparativo, o perfil de formação profissional inicial e continuada no campo da Educação Física, em treze países da América Latina. Por meio dele, serão identificadas as principais características nacionais, as dificuldades e potencialidades com ênfase nos âmbitos de intervenção em Educação, Saúde, Esporte e Lazer, além do estudo comparado entre os países. De modo específico, o projeto coordenado no âmbito da Universidade Federal do Espírito Santo terá como objetivo compreender o modo como a temática avaliação educacional tem sido trabalhada nos cursos de formação inicial de professores em diferentes países da América Latina. O projeto se caracteriza como uma pesquisa quali-quantitativa, do tipo exploratório, fundamentado na análise crítico-documental (BLOCH, 2001). A delimitação das instituições participantes seguirá os critérios: a) ter o curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade presencial; b) ter em seu currículo uma disciplina específica e obrigatória sobre avaliação educacional. Nesse caso, o título da disciplina deverá conter terminologias relacionadas com a avaliação educacional. Para tabulação e análise dos dados, utilizaremos os softwares NVivo10, SPSS e Iramuteq. Serão analisados documentos como Planos de Ensino, Planos de Curso e Matrizes curriculares das instituições participantes. Por meio deles, objetivamos compreender, de maneira específica: 1) a presença da disciplina de avaliação educacional nos cursos de formação de professores em Educação Física, focalizando sua descrição/fundamentação, objetivos, conteúdos; 2) as bases teóricas que oferecem sustentação para o debate sobre avaliação nas diferentes instituições e países, tendo como base as bibliografias utilizadas nas disciplinas; 3) as possíveis aproximações e distanciamentos existentes entre as bases teóricas; 4) as implicações das bases teóricas para as perspectivas de formação e atuação profissional; 5) as projeções de práticas avaliativas na Educação Física escolar; 6) as possíveis relações entre as possibilidades de práticas avaliativas e as diferenciações e singularidades dos saberes que constituem esse componente curricular.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Aline Oliveira

2013 - Atual

Vieira - Integrante / André da Silva Mello - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Marciel Barcelos - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / José Luiz Cirqueira Falcão - Integrante.

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO DA FORMAÇÃO INICIAL NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS

Descrição: Este projeto de pesquisa objetiva dar visibilidade ao modo como o debate sobre **2012 - Atual**

a avaliação se apresenta nos currículos dos cursos de Licenciatura em Educação Física de dez Universidades Federais brasileiras. Busca ainda analisar as práticas de apropriação (CERTEAU, 1994) produzidas pelos alunos, focalizando suas implicações para o processo de (re)significação de suas experiências com a avaliação, tanto da Educação Básica, como para o futuro exercício da docência. Em estudos anteriores, temos dedicado atenção para o debate sobre avaliação do processo ensino-aprendizagem na área da Educação Física, para o currículo e práticas avaliativas vivenciadas/produzidas na formação inicial e na Educação Física escolar (SANTOS, 2002, 2005, 2008; MACEDO, MAXIMIANO, SANTOS, 2011; SANTOS, MAXIMIANO, 2013). Nas pesquisas do tipo estado da arte (SANTOS, 2002; MACEDO, MAXIMIANO, SANTOS, 2011), sinalizamos a necessidade de estudos no campo da avaliação, em especial na formação inicial, já que de 41 artigos publicados no período de 1930 a 2011, apenas seis se dedicam à questão. Em trabalho elaborado com Maximiano (2013), por exemplo, observamos a necessidade de o aluno produzir uma leitura sobre as experiências avaliativas vivenciadas na Educação Básica e na própria formação inicial, em um movimento que (re)signifique seus saberes e anuncie outras possibilidades para se produzir a prática desse componente curricular. Essas questões nos levaram a pré-selecionar, para participação na pesquisa, dez instituições federais do país distribuídas nas regiões: Sudeste (4), Nordeste (4), Centro-Oeste (1) e Sul (1). Definimos como critério de seleção aquelas que ofertam o curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade presencial e que possuem em seu currículo uma disciplina específica sobre avaliação em Educação Física escolar. Tomaremos como fonte os Projetos de Curso, os Planos de Ensino e as narrativas dos alunos do último período da formação inicial, produzidas em grupo focal e entrevista semiestruturada. Utilizaremos o cruzamento de fontes (SARMENTO, 2003) para analisarmos os dados. Edital Universal MCTI/CNPq Nº 14/2013 - Universal 14/2013, na grande área Ciências Humanas e área Educação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Francine de Lima Maximiano - Integrante / Érica Bolzan - Integrante / Aline Oliveira Vieira - Integrante / Bruna Jéssica Mathias - Integrante / Igor Câmara Luiz - Integrante / André da Silva Mello - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Marciel Barcelos - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

PRÁTICAS AVALIATIVAS NA/DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Wagner dos Santos em 08/10/2021.

Descrição: Objetivamos, neste trabalho, adentrar em um campo fértil ainda pouco estudado na área, qual seja, buscar, por meio de pesquisa empírica, compreender e problematizar as práticas avaliativas produzidas por professores e alunos de Educação Física do ensino fundamental, médio e superior, acompanhando seu enredamento no cotidiano escolar. A definição do objeto de estudo pelo viés da avaliação, possibilitará, com base nas pistas e indícios produzidos pelos praticantes, evidenciar os processos estratégicos/táticos de apropriação e ressignificação (CERTEAU, 1994), que podem anunciar novas possibilidades de ensino, aprendizagem e de desenvolvimento tanto para os professores como para os alunos. Assume a produção dos estudos com o cotidiano e da pesquisa narrativa autobiográfica como referencial teórico-metodológico, estabelecendo um diálogo com autores das áreas de História, Sociologia, Educação e Educação Física. Espera-se, nesta pesquisa, oferecer subsídios teórico que possam, na concretude dos espaçostempos escolares, conjecturar outros olhares para a prática avaliativa nas aulas de Educação Física..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Ronildo Stieg - Integrante / Wagner dos Santos - Coordenador / Francine de Lima Maximiano - Integrante / Aline Oliveira Vieira - Integrante / Matheus Lima Frossard - Integrante / Sayonara Cunha de Paula - Integrante / Juliana Martins Cassani - Integrante / Amarílio Ferreira Neto - Integrante / Pablo Mattos Santos - Integrante / Jean Carlos Freitas Gama - Integrante / Heitor Lopes Negreiros - Integrante / Denilson Junio Marques Soares - Integrante / Talita Emidio Andrade Soares - Integrante / Zilka Sulamita de Freitas Teixeira - Integrante / Silvana Ventorim - Integrante / Gabriel dos Santos Pinheiro - Integrante / Kézia Alves Moreira Dutra - Integrante.

Revisor de periódico

2018 - Atual
2021 - Atual
2024 - Atual
2022 - Atual
2023 - Atual

Periódico: REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO
Periódico: RETOS
Periódico: Revista Educación Física y Deporte (EFYD)
Periódico: Revista Humanidades & Inovação
Periódico: Revista de Estudos e Pesquisa sobre as Américas

Revisor de projeto de fomento

2024 - Atual

Agência de fomento: FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESPÍRITO SANTO

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Idiomas

Inglês
Alemão
Espanhol
Português

Compreende Pouco, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.
Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

- SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Relación entre la titulación del profesorado y la calidad de las instituciones de la Red Federal de Educación Profesional, Científica y Tecnológica brasileña. REXE Revista de Estudios y Experiencias en Educación, v. 22, p. 207-221, 2023
Palavras-chave: Indicadores educativos; educación tecnológica; calidad de la educación.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação. . Homepage: <https://revistas.ucsc.cl/index.php/rexe/article/view/2013/1427>; Série: 48; ISSN/ISBN: 07185162.
- A1, ISSN 0718-5162, fonte Qualis/CAPES (2020) 
STIEG, R.; SANTOS, W. . Propostas de ensino sobre registros avaliativos em treze cursos de formação de professores em educação física na América Latina. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 27, p. 1-14, 2023
Palavras-chave: Registros avaliativos; Formação de professores em educação física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <https://revistas.unisinos.br/index.php/educacao/article/view/25558>; ISSN/ISBN: 21776210.
- A2, ISSN 2177-6210, fonte Qualis/CAPES (2020) 
MOYA-MATA, I. ; **STIEG, R.** ; LORO, A. P. ; SOARES, D. J. M. ; SANTOS, W. . Physical activity according to gender in Brazilian Physical Education textbooks. Retos-Nuevas Tendencias En Educacion Fisica Deporte Y Recreacion **JCR**, v. 48, p. 732-741, 2023
Palavras-chave: textbook; gender; physical education; content analyses; Brazil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/96872>; ISSN/ISBN: 15791726.
- A4, ISSN 1579-1726, fonte Qualis/CAPES (2020) via ISSN alternativo  
VIEIRA, A. O. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Registros avaliativos imagéticos na educação física em oito anos de escolarização. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (IMPRESSO), v. 34, p. 1-29, 2023
Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; Registros avaliativos; Educação física escolar; Ensino fundamental.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/9997/4710>; ISSN/ISBN: 01036831.

A1, ISSN 0103-6831, fonte Qualis/CAPES (2020) 

5. SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** ; BARCELOS, M. ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . La educación física como componente curricular evaluado en exámenes estandarizados nacionales en América y Europa. Revista Calidad en la Educación, v. 59, p. 158-190, 2023
Palavras-chave: Exámenes estandarizados; Escuela secundaria; Educación Física; América; Europa.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage:
<https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/1318>; ISSN/ISBN: 07184565.
6.  A1, ISSN 0718-4565, fonte Qualis/CAPES (2020) 
PAULA, S. C. ; **STIEG, R.** ; MORENO, J. A. J. ; SANTOS, W. . enseñanza de la evaluación en la formación en educación física. REVISTA EDUCAÇÃO (PUCRS. ONLINE), v. 46, p. e44671-13, 2023
Palavras-chave: Evaluación Educativa; Formación del profesorado; Educación Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage:
<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/44671>; Série: 1; ISSN/ISBN: 19812582.
7.  A1, ISSN 1981-2582, fonte Qualis/CAPES (2020) 
FREITAS, M. M. ; GAMA, J. C. F. ; DUTRA, K. A. M. ; NEGREIROS, H. L. ; ZEFERINO, W. R. ; PINHEIRO, G. S. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Explorando o enfoque nos valores: uma análise de dispositivos curriculares na educação física (1996-2016). CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p. 23886-23907, 2023
Palavras-chave: Educação Física; Dispositivos Curriculares; Prescrição Didática; Ensino em Valores.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage:
<https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/2818/1936>; Série: 10; ISSN/ISBN: 19887833.
8.  A4, ISSN 1988-7833, fonte Qualis/CAPES (2020) 
GAMA, J. C. F. ; DUTRA, K. A. M. ; **STIEG, R.** ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . Perspectivas sobre a formação profissional para o esporte: mapeamento e análise do debate acadêmico internacional. Revista Ciencia y Deporte, v. 9, p. 154-174, 2023
Palavras-chave: Formación para el deporte; Deporte; Educación Física; Campos de trabajo; Producciones académicas.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Setores de atividade: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage:
<https://drive.google.com/file/d/10Rwm9r2wuXvWSffMa-s11PxZafZafUpO/view>; Série: 13; ISSN/ISBN: 01210734.
9.  Não classificado, ISSN 0121-0734 
STIEG, R. ; SANTOS, W. ; López-Pastor, V. M. . Autores prescritos para evaluación educativa en los currículos de la formación del profesorado en educación física en Latinoamérica. Revista Papeles, v. 14, p. 1-29, 2022
Palavras-chave: Evaluación Educativa; Formación del profesorado; América Latina; Prescripción de bibliografías.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital; Série: 27; ISSN/ISBN: 01230670.
10.  Não classificado, ISSN 0123-0670 
STIEG, R. ; FERREIRA NETO, A. ; FROSSARD, M. L. ; SANTOS, W. . A Prescrição para o Ensino das Tipologias de Avaliação na Formação de Professores em Educação Física na América Latina. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, p. 1-33, 2022
Palavras-chave: Avaliação; Formação de professores; Educação Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage:
<http://https://www.curriculosemfronteiras.org/vol22articles/stieg-neto-frossard-santos.pdf>; Série: e1872; ISSN/ISBN: 16451384.
11.  A1, ISSN 1645-1384, fonte Qualis/CAPES (2020)  
STIEG, R. ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . Avaliação educacional e formação em educação física: análise dos currículos de treze IES latino-americanas. Revista Espaço do Currículo, v. 15, p. 1-25, 2022
Palavras-chave: Avaliação educacional; Educação Física; Formação de professores.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage:
<https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/61872/36547>; Série: 3; ISSN/ISBN: 19831579.
12.  A3, ISSN 1983-1579, fonte Qualis/CAPES (2020) 
SANTOS, W. ; GAMA, J. C. F. ; PAULA, S. C. ; **STIEG, R.** . Produção acadêmica sobre avaliação na formação de professores da América Latina. ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (IMPRESSO), v. 33, p. p. e08045, 2022
Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; Estado do Conhecimento; Formação de professores; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital; ISSN/ISBN: 01036831.
13.  A1, ISSN 0103-6831, fonte Qualis/CAPES (2020) 
STIEG, R. ; FERNÁNDEZ-GARCIMARTÍN, C. ; MAGAÑA-SALAMANCA, E. ; BENITO-HERNANDO, L. . Evaluación para el aprendizaje en Educación Física en la enseñanza primaria y secundaria: un análisis comparativo de la producción académica en Latinoamérica y España (2000-2021). META: AVALIAÇÃO, v. 14, p. 798-825, 2022
Palavras-chave: Evaluación para el aprendizaje; Evaluación en educación física; Evaluación en educación primaria; Evaluación en educación secundaria; Análisis comparativo.
Grande área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage: ; Série: 45; ISSN/ISBN: 21752753.

14.  A4, ISSN 2175-2753, fonte Qualis/CAPES (2020)  **FROSSARD, M. L. ; STIEG, R. ; SANTOS, W. .** Práticas avaliativas em tres cursos de educación física en Sudamérica. ALTERIDAD: REVISTA DE CIENCIAS HUMANAS, SOCIALES Y EDUCACIÓN **JCR**, v. 16, p. 211-222, 2021
Palavras-chave: Formación docente; Evaluación; Currículo; Educación Física; Políticas educativas; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital; Série: 2; ISSN/ISBN: 1390325X.
15.  A2, ISSN 1390-325X, fonte Qualis/CAPES (2020)   **STIEG, R. ; SANTOS, W. .** Concepciones de evaluación y educación física en la formación del profesorado en Argentina, Chile, México y Uruguay. Calidad en la Educacion, v. 1, p. 82-119, 2021
Palavras-chave: Teorías; Concepciones de evaluación; Formación del profesorado; Educación Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Série: 55; ISSN/ISBN: 07174004.
16.  A1, ISSN 0717-4004, fonte Qualis/CAPES (2020)  **FROSSARD, M. L. ; STIEG, R. ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. .** Experiências avaliativas dos estudantes de educação física: a formação de professores nas universidades federais. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE, v. 34, p. 145-163, 2020
Palavras-chave: Formação Inicial; Processos Avaliativos; Profissionalidade Docente.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. ; Série: 1; ISSN/ISBN: 18075509.
17.  B2, ISSN 1807-5509, fonte Qualis/CAPES (2020)   **STIEG, R. ; VIEIRA, A. O. ; FROSSARD, M. L. ; MELLO, A. S. ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. .** Perspectivas de avaliação nas/das bibliografias na formação inicial em educação física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v. 34, p. 589-609, 2020
Palavras-chave: Formação de professores; Avaliação da aprendizagem; Possibilidades avaliativas.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://www.revistas.usp.br/rbefe/article/view/180266/167157>; Série: 4; ISSN/ISBN: 19814690.
18.  B2, ISSN 1981-4690, fonte Qualis/CAPES (2020)  **FROSSARD, M. L. ; STIEG, R. ; SANTOS, W. .** A avaliação na formação de professores em educação física: experiências de estudantes de sete universidades federais brasileiras. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 24, p. 1-16, 2020
Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; Formação de professores; Educação Física.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; ISSN/ISBN: 21776210.
19.  A2, ISSN 2177-6210, fonte Qualis/CAPES (2020)  **MARQUES, R. ; STIEG, R. ; PAULA, S. C. ; NEGREIROS, H. L. ; SANTOS, W. .** Educación física en el examen nacional de escuela secundaria de Brasil: análisis de las preguntas en el período 2009-2017. Calidad en la Educacion, v. 53, p. 113-146, 2020
Palavras-chave: Exámenes estandarizados; Enem; Enseñanza secundaria; Educação Física.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; ISSN/ISBN: 07174004.
20.  A1, ISSN 0717-4004, fonte Qualis/CAPES (2020)  **MARQUES, R. ; STIEG, R. ; SANTOS, W. .** Exames estandarizados: análise dos modelos e das teorias na produção acadêmica. Meta: Avaliação, v. 12, p. 1-27, 2020
Palavras-chave: Avaliação de Larga Escala; Exames Estandarizados; Modelos de Avaliação.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital. Homepage: <http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao/article/view/2342/pdf>; Série: 34; ISSN/ISBN: 21752753.
- Citações: 1**
21.  A4, ISSN 2175-2753, fonte Qualis/CAPES (2020)  **SANTOS, W. ; VIEIRA, A. O. ; STIEG, R. ; MATHIAS, B. J. ; CASSANI, J. M. .** Práticas avaliativas de professores de educação física: inventariando possibilidades. Journal of Physical Education, UEM, v. 30, p. 1-16, 2019
Palavras-chave: Educação Física; Avaliação; Instrumentos de registro.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital; Série: 1; ISSN/ISBN: 24482455.
22.  B1, ISSN 2448-2455, fonte Qualis/CAPES (2020)  **SANTOS, W. ; STIEG, R. ; VIEIRA, A. O. ; CASSANI, J. M. ; OLIVEIRA, M. C. ; FERREIRA NETO, A. .** Formação de professores em educação física e avaliação: saberes teóricos/práticos. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO **JCR**, v. 14, p. 287-308, 2019
Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; Educação Física; Formação de professores.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo. ; Série: 29; ISSN/ISBN: 18095747.
23.  A4, ISSN 1809-5747, fonte Qualis/CAPES (2020) 

FROSSARD, M. L. ; CASSANI, J. M. ; **STIEG, R.** ; PAULA, S. C. ; SANTOS, W. . Apropriações das práticas avaliativas para o exercício da docência de estudantes de licenciatura em educação física. Journal of Physical Education, UEM, v. 29, p. 1-13, 2018

Palavras-chave: Avaliação; Formação de professores; Educação Física.

Grande área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. ; ISSN/ISBN: 24482455.

 B1, ISSN 2448-2455, fonte Qualis/CAPES (2020) 

24.  PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Ensino da avaliação nos cursos de educação física da América Latina. Estudos em Avaliação Educacional (Online), v. 29, p. 802-830, 2018

Palavras-chave: Avaliação da educação; Educação Física; Formação de professores; Currículo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Série: 72; ISSN/ISBN: 1984932X.

 A1, ISSN 1984-932X, fonte Qualis/CAPES (2020) 

25. PAULA, SAYONARA CUNHA DE ; NETO, AMARÍLIO FERREIRA ; **STIEG, RONILDO** ; CASSANI, JULIANA MARTINS ; VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; SANTOS, WAGNER DOS . AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIÁLOGOS COM ALUNOS DE SETE UNIVERSIDADES FEDERAIS. Journal of Physical Education, v. 29, p. 2957, 2018; Meio de divulgação: Digital; Série: 1; ISSN/ISBN: 24482455.

 B1, ISSN 2448-2455, fonte Qualis/CAPES (2020) 

26.  **STIEG, R.** ; VIEIRA, A. O. ; FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . Avaliação educacional nos cursos de licenciatura em educação física: uma análise das disciplinas específicas. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, v. 18, p. 639-667, 2018

Palavras-chave: Avaliação; Currículo prescrito; Educação Física; Formação de professores.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Série: 2; ISSN/ISBN: 16451384.

 A1, ISSN 1645-1384, fonte Qualis/CAPES (2020) 

27. SANTOS, W. ; PAULA, S. C. ; **STIEG, R.** . Avaliações institucionais e de sistemas na formação de professores em Educação Física na América Latina. REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO, v. 26, p. 99-116, 2018

Palavras-chave: América Latina; Avaliação de sistemas; Avaliação institucional; Educação Física; Formação de professores.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital; Série: 1; ISSN/ISBN: 22380302.

 A3, ISSN 2238-0302, fonte Qualis/CAPES (2020) 

28. PAULA, SAYONARA CUNHA DE ; FERREIRA NETO, AMARÍLIO ; **STIEG, RONILDO** ; DOS SANTOS, WAGNER . Avaliação educacional: currículos de formação de professores em educação física na América Latina. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, v. 42, p. 1-10, 2018

Palavras-chave: Avaliação educacional; Educação Física; Formação de professores; América Latina.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física. ; Meio de divulgação: Digital; ISSN/ISBN: 01013289.

Citações: 1

 B1, ISSN 0101-3289, fonte Qualis/CAPES (2020) 

Livros publicados/organizados ou edições

1. NUNES, K. R. (Org.) ; VENTORIM, S. (Org.) ; **STIEG, R.** (Org.) ; SOEIRO, L. B. (Org.) . IX Seminário do Estágio Supervisionado em Educação Física: entre prescrições curriculares e práticas pedagógicas. 9. ed. Vitória: Núcleo de Pesquisa e Extensão em Currículos, Cultura e Cotidianos, NUPEC3, 2022. 152p .

Palavras-chave: Estágios Supervisionados; Educação Física; Estudo e Ensino.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: DigitalHomepage:

<http://https://periodicos.ufes.br/sesef/issue/view/1455/930>; ISBN: 2764443X.

2. SANTOS, W. (Org.) ; **STIEG, R.** (Org.) . Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1. ed. Curitiba: Appris, 2021. 407p .

Palavras-chave: Formação de professores; Avaliação educacional; Educação comparada.

Grande área: Ciências Humanas

Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; ISBN: 9786525005331.

3. SOUZA, L. F. ; SCHWAB, G. V. ; **STIEG, R.** . Jogos eletrônicos versus educação física escolar: um novo caminho e grandes descobertas. 1ª. ed. Mauritius: Novas Edições Acadêmicas, 2019.

Palavras-chave: Educação Física; Jogos eletrônicos; Pesquisa-ação.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: VáriosHomepage:

<http://https://www.adlibris.com/se/bok/jogos-eletronicos-versus-educacao-fisica-escolar-9786139764839>; ISBN: 9786139764839.

Capítulos de livros publicados

1. GAMA, J. C. F. ; DUTRA, K. A. M. ; FERREIRA NETO, A. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Formación para el deporte en la literatura especializada: ¿qué dicen los estudios en nivel internacional?. In: Jean Carlos Freitas Gama; Amarílio Ferreira Neto; Wagner dos Santos. (Org.). Formação para o esporte e formação esportiva: diálogos internacionais. 1ed.Curitiba: Appris,

2023, v. , p. 19-36.

Palavras-chave: Formación para el deporte; Estado del arte; Educación Física.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1; ISBN: 9786525049335.

2. GAMA, J. C. F. ; ZULUAGA, C. F. A. ; GOMEZ, G. D. I. ; **STIEG, R.** ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . A formação para o esporte na América Latina hispanofalante: entre prescrições legais, instituições e naturezas formativas. In: Jean Carlos Freitas Gama; Amarílio Ferreira Neto; Wagner dos Santos. (Org.). Formação para o esporte e formação esportiva: diálogos internacionais. 55ed.Curitiba: Appris, 2023, v. , p. 37-56.

Palavras-chave: Formação para o esporte; Educação Física; América Latina.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 55; ISBN: 9786525049335.

3. VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Prácticas evaluativas en educación física en ocho años de escolaridad. In: Mariana Sarni; Nancy Salvá; Marcela Oroño. (Org.). Prácticas educativas: problemas y dilemas en el campo de la Educación Física. Tomo II: Evaluación en educación física en la educación superior. 1ed.Montevidéo: Educación Permanente Universidad de la República, 2023, v. , p. 30-58.

Palavras-chave: Prácticas evaluativas; Educación Física; Evaluación en educación primaria.

Grande área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Setores de atividade: Educação.

Referências adicionais: Uruguai/Espanhol; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2023/05/PracEduT2EF.pdf>; Série: 1; Número da revisão: 1; ISBN: 9789974019676.

4. SANTOS, W. ; GAMA, J. C. F. ; PAULA, S. C. ; SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** . Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje en la formación inicial de profesores: análisis de la producción académica en los países latinoamericanos hispanohablantes. In: Wagner dos Santos e Ronildo Stieg. (Org.). Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 15-29.

Palavras-chave: Evaluación Educativa; Formación del profesorado; América Latina.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1; ISBN: 9786525005331.

5. **STIEG, R.** ; SOARES, A. J. G. ; VENTURIM, S. ; López-Pastor, V. M. ; SANTOS, W. . Evaluación en la formación de profesores de educación física en América Latina: enfoque en las bibliografías en asignaturas específicas. Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 69-92.

Palavras-chave: Evaluación Educativa; Formación del profesorado; Educación Física; América Latina; Estudio comparativo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1; ISBN: 9786525005331.

6. SANTOS, W. ; FERREIRA, S. L. ; ZEFERINO, W. R. ; OLIVEIRA JUNIOR, G. L. ; **STIEG, R.** . La enseñanza de la evaluación educativa en la formación de profesores de la Universidad Federal de Espírito Santo - Brasil. Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 151-173.

Palavras-chave: Evaluación Educativa; Formación del profesorado; Estudio comparativo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1; ISBN: 9786525005331.

7. SANTOS, W. ; POLETO, F. M. B. ; **STIEG, R.** ; NEGREIROS, H. L. ; CASSANI, J. M. . El currículo y la concepción de formación de cursos de educación física: implicaciones para la enseñanza de la evaluación. Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 209-209.

Palavras-chave: Currículo; Formación del profesorado; Educación Física; Estudio comparativo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1; ISBN: 9786525005331.

8. SANTOS, W. ; **STIEG, R.** ; GARCIA, E. P. ; SARNI, M. ; LOPEZ, D. P. ; CANTERA, L. . Evaluación en la formación docente en educación física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿Qué y para qué los profesores de los cursos evalúan?. Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay. 1ed.Curitiba: Appris, 2021, v. , p. 233-264.

Palavras-chave: Formación docente; Educação Física; Evaluación Educativa; América Latina; Estudio comparativo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1; ISBN: 9786525005331.

9. SANTOS, W. ; SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **STIEG, R.** . Avaliação da Educação Básica do Espírito Santo: trajetória, avanços e desafios do Paebes. In: José Airtton Pontes Júnior; Andreia Osti; Eloisa Maia Vidal. (Org.). Avaliações estaduais: nascimento, vida e protagonismo. 1ed.Brasília: ANPAE, 2021, v. , p. 126-155.

Palavras-chave: Avaliação de sistemas; Avaliação da educação básica; Espírito Santo; Paebes.

Grande área: Ciências Humanas

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Número da revisão: 1; ISBN: 9786587561240.

10. SANTOS, W. ; MARQUES, R. ; **STIEG, R.** ; SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. . Paebes TRI e seus usos em escolas de ensino médio da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo: qual o lugar do trabalho dos pedagogos?. In: José Airtton Pontes Júnior; Andreia Osti; Eloisa Maia Vidal. (Org.). Avaliações estaduais: nascimento, vida e protagonismo. 1ed.Brasília: ANPAE, 2021, v. , p. 156-181.

Palavras-chave: Exámenes estandarizados; Educação Física; Ensino médio; Paebes TRI.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Número da revisão: 1; ISBN: 9786587561240.

11. SANTOS, W. ; SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** ; PAULA, S. C. ; CARVALHO, L. O. R. ; MARQUES, R. ; CASSANI, J. M. . Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: o que dizem os periódicos da educação?. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 17-32.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

12. FROSSARD, M. L. ; CASSANI, J. M. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Concepções e teorias sobre avaliação na educação física: uma análise da produção em periódicos (1932-2014). In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 45-60.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

13. SANTOS, W. ; **STIEG, R.** ; CASSANI, J. M. ; VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; FERREIRA NETO, A. . Ensino da avaliação educacional na formação de professores de educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 63-75.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

14. **STIEG, R.** ; VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . Formação inicial em educação física e avaliação: contribuições das bibliografias da educação. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 77-98.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

15. **STIEG, R.** ; VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . Formação inicial e avaliação educacional: uma análise das bibliografias da educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 99-120.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

16. **STIEG, R.** ; RETZ, R. P. C. ; MARQUES, R. ; VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; LANO, M. B. ; SANTOS, W. . Avaliação na formação inicial em educação física: práticas de leituras e apropriações discentes. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 121-135.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

17. PAULA, S. C. ; **STIEG, R.** ; CASSANI, J. M. ; VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; SANTOS, W. . Avaliação na educação física da educação básica: diálogos com alunos de sete universidades federais. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 149-161.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

18. FROSSARD, M. L. ; CASSANI, J. M. ; **STIEG, R.** ; PAULA, S. C. ; SANTOS, W. . Experiências avaliativas dos estudantes de educação física em sete universidades federais brasileiras. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 163-178.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

19. FROSSARD, M. L. ; FERREIRA NETO, A. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Exercício da docência na formação inicial: implicações para as práticas avaliativas em educação física. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 195-2014.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

20. SANTOS, W. ; **STIEG, R.** ; OLIVEIRA, M. C. ; VIEIRA, ALINE DE OLIVEIRA ; CASSANI, J. M. ; BARCELOS, M. ; FERREIRA NETO, A. . A constituição de um corpus de saberes teóricos e práticos para o ensino da avaliação. In: Wagner dos Santos. (Org.). Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. 1ªed.Curitiba: Appris Editora, 2018, v. , p. 215-224.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Vários; Número da revisão: 1ª; ISBN: 9788547319625.

21. **STIEG, R.** ; PENEDO, T. ; POZZATTI, M. . Estágio Supervisionado II: entre as perspectivas e as dificuldades. In: NUNES, Kesia Rodrigues; NASCIMENTO, Ana Cláudia Silverio; VENTORIM, Silvana; SANTOS, Wagner dos. (Org.). Estágio Supervisionado 3. 1ed.Vitória: Gráfica e Editora GSA, 2013, v. , p. 60-67.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Número da revisão: 1; ISBN: 9788581730677.

22. **STIEG, R.** ; POZZATTI, M. . Aproximações com a realidade da Educação Física no município de Santa Maria de Jetibá/ES. Estágio Supervisionado II. 1ed.Vitória: Gráfica e Editora GSA, 2012, v. , p. 39-48.

Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Número da revisão: 1; ISBN: 9788581730141.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

STIEG, R. Estágio curricular supervisionado em educação física e avaliação na escola: implicações para a formação docente. In: IX Seminário do Estágio Supervisionado em Educação Física: entre prescrições curriculares e práticas pedagógicas, 2022, Vitória. IX Seminário do Estágio Supervisionado em Educação Física: entre prescrições curriculares e práticas pedagógicas. Vitória: SeseF, 2022. v. 9. p. 10-31.
Palavras-chave: Estágio Curricular Supervisionado; Educação física escolar; Avaliação educacional; Formação de professores.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <https://periodicos.ufes.br/sesef/issue/view/1455/930>; ISSN/ISBN: 2764-443X.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

- STIEG, R.** Pueblos tradicionales en Brasil: iniciativas para preservar el idioma pomerano. In: Actas del I Congreso Internacional de Comunicación Intercultural (IKIKO 2021), 2022, Sevilla. IKIKO 2021. Sevilla: CIVIENCIA S.L, 2021. p. 62-66.
Palavras-chave: Pueblos Tradicionales; Pomeranos; Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Espanha/ Espanhol; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://ikiko.civencia.io/participar-en-ikiko/>; ISSN/ISBN: 978840941233.
- STIEG, R.**; SANTOS, W. ; LOPEZ-PASTOR, V. M. . Concepciones de evaluación y de formación en educación física: un análisis comparativo entre cursos de Latinoamérica. In: Actas del I Congreso Internacional de Comunicación Intercultural (IKIKO 2021), 2022, Sevilla. IKIKO 2021. Sevilla: CIVIENCIA S.L, 2021. p. 67-71.
Palavras-chave: Concepciones de evaluación; Educación Física; América Latina; Análisis comparativo.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Espanha/ Espanhol; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://ikiko.civencia.io/participar-en-ikiko/>; ISSN/ISBN: 978840941233.
- MARQUES, R. ; FERREIRA, S. L. ; GAMA, J. C. F. ; **STIEG, R.** . Representatividade imagética dos conteúdos da educação física nas questões do novo enem. In: XXI Conbrace e VIII Conice, 2019, Natal. O que pode o corpo no contexto atual? Controle, relação e perda de direitos como desafios para educação física e ciências do esporte, 2019. p. 1-7.
Palavras-chave: Educação Física; Enem.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://ceev.org.br/arquivo/biblioteca/4050107.pdf>.

Resumos publicados em anais de congressos

- SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . A presença da Educação Física nos exames standardizados em nível nacional na América e Europa. In: II CONCAVE, 2021, Fortaleza. II CONGRESSO EM COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. Fortaleza: Revista IMPA, 2021. v. 1. p. 8.
Palavras-chave: Avaliação das políticas educacionais; Educação Física; Ensino médio.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://revistas.uece.br/index.php/impa/article/view/7153/6005>; Série: 1; ISSN/ISBN: 2675-7427.
- SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . O indicador de desenvolvimento das escolas (IDE) do Espírito Santo como política de avaliação educacional. In: II CONCAVE, 2021, Fortaleza. II CONGRESSO EM COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. Fortaleza: Revista IMPA. v. 1. p. 17.
Palavras-chave: Indicadores escolares; Avaliação da qualidade da educação; Avaliação dos sistemas de ensino.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://revistas.uece.br/index.php/impa/article/view/7153/6005>; Série: 1; ISSN/ISBN: 2675-7427.
- STIEG, R.**; SANTOS, P. M. ; PAULA, S. C. ; SOARES, D. J. M. . Prescrições de práticas avaliativas na formação docente em Educação Física nas IES da América Latina. In: II CONCAVE, 2021, Fortaleza. II CONGRESSO EM COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL. Fortaleza: Revista IMPA. v. 1. p. 19.
Palavras-chave: Avaliação educacional; Formação de professores; Educação Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://revistas.uece.br/index.php/impa/article/view/7153/6005>; Série: 1; ISSN/ISBN: 2675-7427.
- FERREIRA, S. L. ; PAULA, S. C. ; **STIEG, R.** . Experiências avaliativas discentes na formação inicial em educação física na Colômbia e Uruguai. In: XXI Conbrace e VIII Conice, 2019, Natal - RN. O que pode o corpo no contexto atual? Controle, relação e perda de direitos como desafios para educação física e ciências do esporte, 2019.
Palavras-chave: Experiências avaliativas; Formação Inicial; Educação Física.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2019/8conice/paper/viewFile/12569/6644>; ISSN/ISBN: 2175-5930.
-

- FERREIRA, S. L. ; **STIEG, R.** ; FROSSARD, M. L. ; PAULA, S. C. . Análise da produção acadêmica sobre avaliação na formação de professores na América Latina. In: XXI Conbrace e VIII Conice, 2019, Natal - RN. O que pode o corpo no contexto atual? Controle, relação e perda de direitos como desafios para educação física e ciências do esporte, 2019. Palavras-chave: Avaliação; Educação; Educação Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2019/8conice/paper/viewFile/12514/6579>; ISSN/ISBN: 2175-5930.
6. FIOROTTI, T. R. ; **STIEG, R.** . O funk no ensino médio: entre os desafios e as possibilidades. In: XV CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2018, Vitória. Políticas públicas, conhecimento e intervenção, 2018. v. 15. Palavras-chave: Educação física escolar; Ensino do funk; Pesquisa-ação.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/15Conesef/15Conesef/paper/view/10824>.
7. SCHWAB, G. V. ; SOUZA, L. F. ; **STIEG, R.** . Jogos eletrônicos versus educação física escolar. In: XV CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 2018, Vitória. Políticas públicas, conhecimento e intervenção, 2018. v. 15. Palavras-chave: Educação Física; Jogos eletrônicos; Pesquisa-ação.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Classificação do evento: Regional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/15Conesef/15Conesef/paper/view/11131>.
8. FERREIRA, S. L. ; **STIEG, R.** ; FROSSARD, M. L. . Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos de países da América Latina hispanofalantes. In: XVII Encuentro Nacional XII internacional de investigadores en Educación Física y III encuentro de extensión, 2018, Montevideo. Educación Física, Cultura y Sociedad, 2018.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Uruguai/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://encuentro2020.isef.edu.uy/actas2018/actas.html>.
9. **STIEG, R.**; PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. . Avaliação educacional na América Latina: autores de referência nas disciplinas específicas. In: XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión, 2018, Montevideo. Educación Física, Cultura y Sociedad, 2018.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Internacional; Uruguai/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://https://encuentro2020.isef.edu.uy/actas2018/actas.html>.
10. SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** ; FERREIRA NETO, A. . Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos da educação. In: XX Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VII Congresso Internacional de Ciências do Esporte, 2017, Goiânia. Democracia e emancipação: desafios para a educação física e ciências do esporte na América Latina, 2017. p. 1938-1940.
Palavras-chave: Periódicos científicos; Avaliação da aprendizagem e do Ensino; Educação.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Classificação do evento: Nacional; Brasil/ Português; Meio de divulgação: Digital; Homepage: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2017/7conice/paper/view/9550>; ISSN/ISBN: 2175-5930.

Artigos aceitos para publicação

1. MUTOTE, D. A. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . A vulnerabilidade da localização geográfica de Moçambique e seus desafios em relação às mudanças climáticas. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO **JCR**, 2024.
Palavras-chave: Vulnerabilidade geográfica; Mudanças climáticas; Desafios educacionais; Moçambique.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Geografia.
Setores de atividade: Educação. ; ISSN/ISBN: 19825587.
2. **STIEG, R.**; SARNI, M. ; SANTOS, W. . Concepciones evaluativas y de formación del profesorado de educación física: análisis de planes de asignaturas en cinco países de Sudamérica. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), 2023.
Palavras-chave: Concepción de evaluación; Educación Física; Formación del profesorado; América del Sur; Currículo.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação. ; ISSN/ISBN: 18093876.
3. **STIEG, R.**; GAMA, J. C. F. ; SARNI, M. ; SANTOS, W. . Experiencias evaluativas de estudiantes en cursos de formación de profesores de educación física en Colombia y Uruguay. REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS, 2023.
Palavras-chave: Evaluación del aprendizaje; Formación inicial docente; Educación Física; América del Sur.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação. ; ISSN/ISBN: 24478733.

Apresentações de Trabalho

1. **STIEG, R.**. Avaliação educacional: tipologias, concepções e possibilidades de intervenção pedagógica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
Palavras-chave: Avaliação educacional; Concepções de avaliação; Tipologias de avaliação.
Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Setores de atividade: Educação.

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Ceará; Cidade: Fortaleza; Evento: Projeto de Extensão da Formação em

Instrumentos, Modelos e Políticas em Avaliação Educacional; Inst. promotora/financiadora: Universidade Estadual do Ceará.

2. **STIEG, R.**; PAULA, S. C. ; SARNI, M. ; SANTOS, W. . Un análisis comparado de las concepciones de evaluación y formación del profesorado en cursos de educación física de Argentina, Brasil, Chile, México y Uruguay. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Palavras-chave: Concepciones de evaluación; Formación del profesorado; Educación Física; Análisis comparativo; América Latina.

Grande área: Ciências da Saúde

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Setores de atividade: Educação.

Referências adicionais: Uruguai/Espanhol; Local: Instituto Superior de Educación Física ISEF; Cidade: Montevideo; Evento:

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física. V Encuentro Nacional de Extensión en

Educación Física.; Inst. promotora/financiadora: Universidad de la República Udelar.

3. **STIEG, R.**; SANTOS, P. M. ; PAULA, S. C. ; SOARES, D. J. M. . Prescrições de práticas avaliativas na formação docente em educação física nas IES da América Latina. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Palavras-chave: Avaliação; Formação de professores; Educação Física; América Latina.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Ceará; Cidade: Fortaleza; Evento: II Congresso em Cognição, Aprendizagem

e Avaliação Educacional - II CONCAVE; Inst. promotora/financiadora: IMPA UECE.

4. SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** ; FERREIRA NETO, A. ; SANTOS, W. . A presença da educação física nos exames padronizados em nível nacional na América e Europa. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Palavras-chave: Exames Padronizados; Educação Física; Análise Comparada.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Ceará; Cidade: Fortaleza; Evento: II Congresso em Cognição, Aprendizagem

e Avaliação Educacional - II CONCAVE; Inst. promotora/financiadora: IMPA UECE.

5. SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . O indicador de desenvolvimento das escolas (IDE) do Espírito Santo como política de avaliação educacional. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Palavras-chave: Avaliação de sistemas; Avaliação de Larga Escala; Espírito Santo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática.

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Ceará; Cidade: Fortaleza; Evento: II Congresso em Cognição, Aprendizagem

e Avaliação Educacional - II CONCAVE; Inst. promotora/financiadora: IMPA UECE.

6. **STIEG, R.**; SANTOS, W. ; López-Pastor, V. M. . Concepciones de evaluación y de formación en educación física: un análisis comparativo entre cursos de Latinoamérica. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Palavras-chave: Concepciones de evaluación; Formación del profesorado; Educación Física; América Latina; Estudio comparativo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Espanha/Espanhol; Local: Espanha; Cidade: Sevilla; Evento: Congreso Internacional de

Comunicación Intercultural, IKIKO 2021; Inst. promotora/financiadora: Sede Insurrección Creativa.

7. **STIEG, R.**. Pueblos tradicionales de Brasil: iniciativas para preservar el idioma pomerano. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Palavras-chave: Pueblos Tradicionales; Pomeranos; Currículo.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística.

Referências adicionais: Espanha/Espanhol; Local: Sevilla; Cidade: Sevilla; Evento: Congreso Internacional de Comunicación

Intercultural, IKIKO 2021; Inst. promotora/financiadora: Sede Insurrección Creativa.

8. **STIEG, R.**. Avaliação Educacional. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Palavras-chave: Avaliação educacional; Educação física escolar; Progressão pedagógica.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Vila Velha; Cidade: Vila Velha; Evento: Circuito de Estágio

Supervisionado em Educação Física Escolar; Inst. promotora/financiadora: Universidade Vila Velha.

9. **STIEG, R.**. Avaliação educacional: conceitos, concepções e possibilidades de progressões pedagógicas. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Palavras-chave: Avaliação educacional; Conceitos de avaliação; Concepções de avaliação; Progressão pedagógica; Educação Física.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Polo UAB de Santa Teresa-ES; Cidade: Santa Teresa; Evento: Formação

Continuada 2020 "A BNCC na sala de aula: o novo currículo em debate"; Inst. promotora/financiadora: Universidade Aberta

do Brasil, Polo UAB de Santa Teresa-ES.

10. VIEIRA, A. O. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . Narrativas (auto)biográficas de los estudiantes: prácticas evaluativas en educación física utilizando registros de imágenes. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Palavras-chave: Narrativas (auto)biográficas; Evaluación; Educación Física.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.

Referências adicionais: Uruguai/Espanhol; Local: Instituto Superior de Educación Física (ISEF); Cidade: Montevideo; Evento:

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión; Inst. promotora/financiadora: Universidad de La República.

11. SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** ; SANTOS, W. . La presencia de la educación física en los exámenes estandarizados nacionales: un mapa de las Américas y Europa. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
Palavras-chave: Exámenes estandarizados; Educación Física; Evaluación.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Uruguai/Espanhol; Local: Instituto Superior de Educación Física (ISEF); Cidade: Montevideo; Evento: XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión; Inst. promotora/financiadora: Universidad de La República.
12. **STIEG, R.**. Gestão, legislação e avaliação em interlocução: perspectivas para a educação básica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
Palavras-chave: Avaliação educacional; Educação Física; Educação.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Cachoeiro de Itapemirim; Inst. promotora/financiadora: Centro Universitário São Camilo.
13. **STIEG, R.**; PAULA, S. C. ; FERREIRA NETO, A. . Avaliação educacional na América Latina: autores de referência nas disciplinas específicas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Uruguai/Português; Local: Instituto Superior de Educación Física; Cidade: Montevideo; Evento: XVII ENCUNTR NACIONAL XII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA Y III ENCUENTRO DE EXTENSIÓN; Inst. promotora/financiadora: Universidad de la República Uruguai.
14. FERREIRA, S. L. ; **STIEG, R.** ; FROSSARD, M. L. . Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos de países da América Latina hispanofalantes. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
Referências adicionais: Uruguai/Português; Local: Instituto Superior de Educação Física; Cidade: Montevideo; Evento: XVII ENCUNTR NACIONAL XII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN FÍSICA Y III ENCUENTRO DE EXTENSIÓN; Inst. promotora/financiadora: Universidad de la República Uruguai.
15. SANTOS, P. M. ; **STIEG, R.** ; FERREIRA NETO, A. . Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos da educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
Palavras-chave: Periódicos científicos; Avaliação da aprendizagem e do Ensino; Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Goiás; Cidade: Goiânia; Evento: XX COMBRACE, VII CONICE.

Outras produções bibliográficas

1. SANTOS, W. ; **STIEG, R.** . Introdução. Curitiba, 2021. (Prefácio, Pós-facio/Introdução)>.
Palavras-chave: Formação docente; Avaliação Educativa; Estudo comparativo.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Espanhol; Meio de divulgação: Vários; Autor traduzido: Wagner dos Santos e Ronildo Stieg; Título da obra original: Evaluación educativa en la formación de profesores: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelanda y Uruguay; ISSN/ISBN: 9786525005331.
2. SANTOS, W. ; **STIEG, R.** ; FROSSARD, M. L. . Apresentação. Curitiba, 2018. (Prefácio, Pós-facio/Apresentação)>.
Palavras-chave: Avaliação educacional; Formação de professores; Currículo; Educação Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Impresso; Autor traduzido: Wagner dos Santos; Título da obra original: Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha; ISSN/ISBN: 9788547319625.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **STIEG, R.**. Avaliador ad hoc de projetos submetidos à Chamada Pública Edital FAPES/SEDU nº 12/2023 - PICJr 2024. 2024.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português; Homepage: <http://Avaliador ad hoc de projetos submetidos à Chamada Pública Edital FAPES/SEDU nº 12/2023 - PICJr 2024>; Disponibilidade: ; Cidade: Vitória; Inst. promotora/financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo.

Trabalhos técnicos

1. **STIEG, R.**. Parecer de artigo científico Revista Educación Física y Deporte (EFYD). 2024.
Referências adicionais: Colômbia/Espanhol; Finalidade: Parecer; Disponibilidade: ; Cidade: Antioquia; Inst. promotora/financiadora: Universidad de Antioquia (UDEA).
2. **STIEG, R.**. Parecer de artigo científico Revista Estudos & Pesquisa sobre as Américas. 2023.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Parecer; Disponibilidade: ; Cidade: Brasília; Inst. promotora/financiadora: Univesidade de Brasília.

3. **STIEG, R.** Parecer de Artigo Revista Contemporânea de Educação 26/10/2022. 2022.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
4. **STIEG, R.** Parecer de artigo Revista Humanidades & Inovação 24/10/2022. 2022.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
5. **STIEG, R.** Parecer de artigo Revista Contemporânea de Educação 03/11/2022. 2022.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
6. **STIEG, R.** Parecer de Artigo Revista Contemporânea de Educação 25/10/2022. 2022.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
7. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação - 24/08/2021. 2021.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
8. **STIEG, R.** Parecer Revista Retos 29-10-2021. 2021.
Referências adicionais: Espanha/Espanhol; Disponibilidade: .
9. **STIEG, R.** Parecer Revista Contemporânea de Educação. 2021.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
10. **STIEG, R.** Parecer Revista Contemporânea de Educação. 2021.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
11. **STIEG, R.** Parecer Revista Contemporânea de Educação. 2021.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
12. **STIEG, R.** Parecer Revista Contemporânea de Educação. 2021.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
13. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
14. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
15. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: ; Duração do evento: 2020.
16. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
17. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação - 24/08/2020. 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
18. **STIEG, R.** Revista Contemporânea de Educação. 2020.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
19. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
20. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
21. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação - 01/09/2019 #...25677. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
22. **STIEG, R.** Parecer Revista Contemporânea de Educação. 2019.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
23. **STIEG, R.** Parecer de artigo científico Revista Contemporânea de Educação. 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: .
24. **STIEG, R.** XIV Congresso Espírito Santense de Educação Física / Interfaces da Educação Física com a Cultura, Saúde e Esporte. 2016.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Disponibilidade: ; Cidade: Vitória.
25. **STIEG, R.** XIV Congresso Espírito-Santense de Educação Física. 2016.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Coordenador de comunicação oral; Disponibilidade: ; Cidade: Vitória.
26. **STIEG, R.** XIV Congresso Espírito-Santense de Educação Física. 2016.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Finalidade: Coordenação da sessão de pôsteres; Disponibilidade: ; Cidade: Vitória.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **STIEG, R.** Práticas avaluativas en tres cursos de educación física en Sudamérica - Revista Alteridad. 2021. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
Palavras-chave: Formación docente; Evaluación; Currículo; Educación Física; Políticas educativas; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Equador/Espanhol; Tema: Vol. 16 Núm. 2 (2021): (julio-diciembre 2021): La evaluación educativa como proceso indispensable para la mejora institucional y pedagógica: Posibilidades y limitaciones; Duração do evento: 3; Data de apresentação: 23/09/2021; Emissora: You Tube. 📺
2. PAIVA, F. S. L. ; **STIEG, R.** . O CEFD em tempos de EARTE. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
Palavras-chave: Experiências formativas; Ensino à Distância; Tempos de Pandemia.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Português; Tema: Experiências no EAD e perspectivas no ensino à distância emergencial; Duração do evento: 95; Data de apresentação: 08/09/2020; Emissora: You Tube. 📺

Demais tipos de produção técnica

1. **SANTOS, W. ; STIEG, R.** . Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B, Processo nº: 435310/2018-6. 2022. (Relatório de pesquisa).
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português; Disponibilidade: Restrita; Projeto de pesquisa: AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA AMÉRICA LATINA: DIÁLOGOS COM ALUNOS; Nº páginas: 13; Inst. promotora/financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
2. **STIEG, R.**. XXIX Jornada de Iniciação Científica da Ufes. 2019. (Avaliador de Pôsteres).
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física / Subárea: Ciências Humanas.
Referências adicionais: Brasil/Português; Finalidade: Avaliador de Pôsteres; Local: Universidade Federal do Espírito Santo; Cidade: Vitória; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **STIEG, R.**. Práticas circenses como possibilidades de ensino na Educação Física escolar. 2017. .
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Outro; Unidade: horas;
Tipo de participação: Outra; Duração do evento: 6; Local: Secretaria Municipal de Educação de Vitória; Cidade: Vitória; Inst. promotora: Secretaria Municipal de Educação de Vitória.

Produção artística/cultural**Artes Cênicas**

1. **STIEG, R.**. A Paixão de Cristo - Grupo teatral Atos. 2011. Teatral.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://https://secult.es.gov.br/secult-divulga-o-resultado-do-edital-de-apoio>; Ativ. dos autores: ; Premiação: Edital de apoio aos autos populares; Tipo de evento: Apresentação única; Local do evento: Alto Rio Possmoser; Cidade: Santa Maria de Jetibá; Inst. promotora: Secretaria de Estado da Cultura (Secult).
2. **STIEG, R.**. Cada Macaco no seu galho - Grupo Teatral Atos. 2011. Teatral.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://www2.cultura.ba.gov.br/2011/09/26/festival-de-teatro-amador-de-salvador-%E2%80%93-ano-ii/>; Ativ. dos autores: ; Autor da obra de referência: Ronildo Stieg; Ano da obra de referência: 2008; Tipo de evento: Festival; Local do evento: Centro Cultural Ensaio; Cidade: Salvador, Bahia; Inst. promotora: Festival de Teatro Amador de Salvador - Ano II.
3. **STIEG, R.**. Cada Macaco no seu galho - Grupo Teatral Atos. 2010. Teatral.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://grupoteatral-atos.blogspot.com/>; Ativ. dos autores: ; Autor da obra de referência: Ronildo Stieg; Ano da obra de referência: 2008; Tipo de evento: Festival; Local do evento: Congonhas; Cidade: Congonhas, Minas Gerais; Inst. promotora: Festival Nacional de Teatro.

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão**Mestrado**

1. **FERREIRA NETO, A.; SANTOS, W.; LANO, M. B.; STIEG, R.**. Participação em banca de Pablo Mattos Santos. A Educação Física nos exames standardizados nacionais: uma análise de sua inserção no ensino médio em contexto americano e europeu. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Exames Standardizados; Educação Física; América; Europa.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **ASSUNCAO JUNIOR, M. L. C.; STIEG, R.**. Participação em banca de Maria da Penha Kopernick Del Maestro. Trajetórias: movimentos de uma dança sagrada. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino da Dança) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **GOULART, M. L. S.; STIEG, R.**. Participação em banca de Maria Fernanda Moreira. O ensino da dança em projetos extracurriculares nas escolas de ensino fundamental de Vitória-ES. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino da Dança) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **BOLZAN, E.; STIEG, R.**. Participação em banca de Sandra Regina dos Santos Melo Moreno. Trajetórias de vidas e pós-graduação em ensino da dança. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino da Dança) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português.

4. ASSUNCAO JUNIOR, M. L. C.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Luciana Zanandrea Borgo. O Enesdança-Encontro Espírito Santo de Dança Estudo de caso: alterações do formato e sua contribuição para o desenvolvimento da dança capixaba - 2012 a 2018. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino da Dança) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SANTOS, W.; GAMA, J. C. F.; **STIEG, R.**; PAULA, S. C.. Participação em banca de Kézia Alves Moreira Dutra. A prescrição dos âmbitos da avaliação educacional na formação de professores em Educação Física: uma análise da UFES (Brasil), UDELAR (Uruguai) e UNLAM (Argentina). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Avaliação; Formação de professores; Educação Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. BERTO, R. C.; ALMEIDA, Felipe Quintão de; **STIEG, R.**. Participação em banca de Felipe Alves Valadares. Experiências formadoras e resignificação da identidade docente: reconhecer-se professor de Educação Física. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Educação Física; Formação de professores; Identidade docente.
Grande área: Ciências da Saúde
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. SANTOS, W.; **STIEG, R.**; NEGREIROS, H. L.. Participação em banca de Ian Puppim Lopes. Avaliações educacionais de larga nos estados do Espírito Santo e da Baja Califórnia: Qual o lugar ocupado pela Educação Física no Paebes e Exeims-BC?. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Políticas educacionais; Avaliações de larga escala; Espírito Santo; Baja California.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. SANTOS, W.; **STIEG, R.**; GAMA, J. C. F.. Participação em banca de Arthur Romagna da Silva. A prescrição da avaliação educacional na formação de professores: uma análise comparada dos cursos de licenciatura na Ufes (Brasil) e Udelar (Uruguai). 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Avaliação educacional; Formação de professores; Avaliações de larga escala; Currículo prescrito.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Setores de atividade: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. SANTOS, W.; FROSSARD, M. L.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Kevin Albino Pereira. A avaliação na formação de professores: um diálogo com os estudantes da UFES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; Formação de professores; Educação Física.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. NUNES, K. R.; GOMES, L. F. R.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Ângela Maria Brau; Bárbara Suave do Carmo. Acompanhamento do Plano Nacional de Educação (PNE, 2014-2024): análise do cumprimento da meta 1, que versa sobre a educação infantil. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Plano Nacional de Educação; Meta 1 do PNE (2014-2024); Educação Infantil.
Grande área: Ciências Humanas
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. BRUSCHI, M.; RIGONI, A. C. C.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Alaini Miranda Bastos Dias. Influência da mídia, culto ao corpo e educação física: uma revisão bibliográfica. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Mídias digitais; Culto ao corpo; Educação Física.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. RINALDI, N. M.; CARLETTI, L.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Matheus Rosseto Marques Colodetti. Análise da força e equilíbrio em idosos praticantes de exercícios físicos: uma revisão de literatura. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Exercício físico; Terceira idade; Força e Equilíbrio; Qualidade de vida.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. AMARAL, F. T.; HOLANDA, M. R.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Gabriel Brahim Corrêa e Matheus Penitente Amancio. O auxílio dos jogos/esportes eletrônicos na educação física. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Jogos eletrônicos; Educação Física; Esportes.

Grande área: Ciências da Saúde

Referências adicionais: Brasil/Português.

- 10.** SA, M. G. C. S.; SILVERIO, A. C.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Anelise Vieira Caliman. Inclusão nas aulas de educação física: a percepção de discentes e docente do ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Educação Física; Percepção; Inclusão.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 11.** BERTO, R. C.; **STIEG, R.**; ALVES, C. A.. Participação em banca de Raniely Meireles Costa. O impacto da tecnologia nas brincadeiras de crianças do ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 12.** SANTOS, W.; **STIEG, R.**; PAULA, S. C.. Participação em banca de Luiz Felipe D. da Silva; Vinicius de O. Viana. Contribuições da prática do karatê: uma análise das apropriações dos participantes e seus responsáveis. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Educação Física; Karatê; Valores.
Grande área: Ciências da Saúde
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 13.** SANTOS, W.; **STIEG, R.**; CASSANI, J. M.. Participação em banca de Suerlem Lyrio Ferreira. Do ser avaliado ao avaliar: experiências na formação de professores de educação física em dois países da América Latina. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem e do Ensino; Educação Física; América Latina.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 14.** NASCIMENTO, A. S.; **STIEG, R.**; SIQUARA, Z. O.. Participação em banca de Thiely Merlo do Vale. O professor de educação física e o desafio do bem-estar psicológico no ensino médio. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 15.** SANTOS, W.; SIMOES, R. D.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Marília Baptista Ferreira. Práticas avaliativas de professores de educação física na educação infantil: um diálogo com a rede municipal de Vila Velha. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 16.** ALMEIDA, Felipe Quintão de; **STIEG, R.**; PAULA, S. C.. Participação em banca de Pablo Mattos Santos. Saberes e práticas profissionais na iniciação esportiva: o caso do Álvares Cabral. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 17.** MARTINS, M. Z.; OLIVEIRA, U.; **STIEG, R.**. Participação em banca de Sidinei Pagotto dos Santos, Wanderson Mees Velten. A relação entre a formação esportiva e acadêmica de atletas de vôlei de praia na faixa etária entre 18 à 25 anos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 18.** **STIEG, R.**; SANTOS, W.; PAULA, S. C.. Participação em banca de Brenda Reis Bonadiman; Raniery Lucas Ganda Louzada. A(s) identidade(s) da educação física escolar: alunos e professores em foco. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Educação física escolar; Identidades; Estudo de caso.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 19.** **STIEG, R.**; SANTOS, W.; FARIA, B. A.. Participação em banca de Laiane Fernanda de Souza; Gunther Voellger Schwab. Jogos eletrônicos na educação física escolar: uma proposta de ensino do atletismo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Educação física escolar; Jogos eletrônicos; Pesquisa-ação.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.
- 20.** **STIEG, R.**; SANTOS, W.; GAMA, J. C. F.. Participação em banca de Tainara Rola Fiorotti; Welder Rossini dos Santos Buzato. O ensino do funk nas aulas de educação física no ensino médio: entre os desafios e as possibilidades. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Palavras-chave: Ensino do funk; Educação Física; Ensino médio.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO.Desigualdades y diferencias culturales en la formación y el trabajo docente. 2023. (Seminário).
Referências adicionais: Argentina
Tipo de participação: Moderador
Forma de participação: Convidado.
2. XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO.Dos décadas de estudios sobre el trabajo docente. Existir, resistir y construir nuevos horizontes. 2023. (Seminário).
Referências adicionais: Argentina
Tipo de participação: Moderador
Forma de participação: Convidado.
3. XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO.AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O QUE SE TÊM PRESCRITO NOS CURSOS DE CIÊNCIAS EXATAS E BIOLÓGICAS DA UFES (BRASIL) E UDELAR (URUGUAI). 2023. (Seminário).
Referências adicionais: Argentina
Tipo de participação: Apresentação oral
Forma de participação: Participante.
4. XIII Seminario Internacional de la RED ESTRADO.FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y EVALUACIÓN EDUCATIVA: ¿QUÉ CONCEPCIONES SUBYACEN EN LOS CURRÍCULOS DE CINCO PAÍSES LATINOAMERICANOS?. 2023. (Seminário).
Referências adicionais: Argentina
Tipo de participação: Apresentação oral
Forma de participação: Participante.
5. Encuentro Educación Física y Tiempos de Cambio: Teorías, técnicas y tecnologías. 2022. (Congreso).
Referências adicionais: Uruguai
Forma de participação: Ouvinte.
6. Inovação Educativa no pós-pandemia: desafios e perspectivas. 2022. (Seminário).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
7. XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión.Educación física: entre prácticas y políticas. 2020. (Encontro).
Referências adicionais: Uruguai
Tipo de participação: Outras formas
Forma de participação: Participante.
8. XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte do CBCE. Análise da produção acadêmica sobre avaliação na formação de professores na América Latina. 2019. (Congreso).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Poster / Painel
Forma de participação: Participante.
9. XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte do CBCE. 2019. (Congreso).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte; Homepage: <http://conbrace.org.br/>.
10. XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte do CBCE. Experiências avaliativas discentes na formação inicial em educação física na Colômbia e Uruguai. 2019. (Congreso).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Poster / Painel
Forma de participação: Participante.
11. XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte do CBCE. Representatividade imagética dos conteúdos da educação física nas questões do novo enem. 2019. (Congreso).
Referências adicionais: Brasil
Tipo de participação: Apresentação oral
Forma de participação: Participante.
12. XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión.Avaliação do ensino e da aprendizagem na formação inicial de professores: uma análise da produção em periódicos de países da América Latina hispanofalantes. 2018. (Encontro).
Referências adicionais: Uruguai
Tipo de participação: Apresentação Oral
Forma de participação: Participante; Homepage: <http://isef.edu.uy/noticias/xvii-encuentro-nacional-xii-internacional-de-investigadores-en-educacion-fisica-y-iii-encuentro-nacional-de-extension/>.
13. XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro de Extensión.Avaliação educacional na América Latina: autores de referência nas disciplinas específicas. 2018. (Encontro).
Referências adicionais: Uruguai
Tipo de participação: Apresentação Oral
Forma de participação: Participante; Homepage: <http://isef.edu.uy/noticias/xvii-encuentro-nacional-xii-internacional-de-investigadores-en-educacion-fisica-y-iii-encuentro-nacional-de-extension/>.
14. XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física. Conhecimento e intervenção. 2014. (Congreso).
Referências adicionais: Brasil
Forma de participação: Ouvinte.
- 15.

XII Congresso Espírito-Santense de EF e IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte.. 2012. (Congresso).

Referências adicionais: Brasil

Forma de participação: Ouvinte.

16. IX CONGRESSO ESPIRITOSANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. 2009. (Congresso).

Referências adicionais: Brasil

Forma de participação: Ouvinte.

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. RANGEL, I. S. ; NUNES, K. R. ; NUNES, M. P. ; VENTORIM, S. ; **STIEG, R.** ; SOEIRO, L. B. . IX Seminário do Estágio Supervisionado em Educação Física: entre prescrições curriculares e práticas pedagógicas. 2022. (Outro).
Palavras-chave: Estágios Supervisionados; Educação Física; Estudo e Ensino.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Educação Física.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: Digital; Evento itinerante: Não; Catálogo disponível: Sim;
Duração do evento: 1; Local: Universidade Federal do Espírito Santo; Cidade: Vitória; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo.
2. **SANTOS, W.** ; SARNI, M. ; NEGREIROS, H. L. ; SOARES, D. J. M. ; SOARES, T. E. A. ; ZEFERINO, W. R. ; **GAMA, J. C. F.** ; **STIEG, R.** ; LOPES, I. P. ; AMARO, Z. S. ; SANTOS, M. G. ; DUTRA, K. A. M. ; MUTOTE, D. A. . Inovação Educativa no pós-pandemia: desafios e perspectivas. 2022. (Outro).
Palavras-chave: Inovação educativa; Avaliação.
Grande área: Ciências Humanas
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento itinerante: Não; Duração do evento: 1; Local: Programa de Pós-Graduação em Educação; Cidade: Vitória; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal do Espírito Santo.

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. RONILDO STIEG. O ensino do funk nas aulas de educação física no ensino médio: entre os desafios e as possibilidades. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
Orientador: Ronildo Stieg.
Palavras-chave: Ensino do funk; Educação Física; Ensino médio.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
2. RONILDO STIEG. A(s) identidade(s) da educação física escolar: alunos e professores em foco. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Ronildo Stieg.
Palavras-chave: Educação física escolar; Identidades; Estudo de caso.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.
3. RONILDO STIEG. Jogos eletrônicos na educação física escolar: uma proposta de ensino do atletismo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Ronildo Stieg.
Palavras-chave: Educação física escolar; Jogos eletrônicos; Pesquisa-ação.
Grande área: Ciências da Saúde
Referências adicionais: Brasil/Português; Tipo de orientação: Orientador principal.

Educação e Popularização de C & T

Artes Cênicas

1. **STIEG, R.**. A Paixão de Cristo - Grupo teatral Atos. 2011. Teatral.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://https://secult.es.gov.br/secult-divulga-o-resultado-do-edital-de-apoio>; Ativ. dos autores: ; Premiação: Edital de apoio aos autos populares; Tipo de evento: Apresentação única; Local do evento: Alto Rio Possmoser; Cidade: Santa Maria de Jetibá; Inst. promotora: Secretaria de Estado da Cultura (Secult).
1. **STIEG, R.**. Cada Macaco no seu galho - Grupo Teatral Atos. 2010. Teatral.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://grupoteatral-atos.blogspot.com/>; Ativ. dos autores: ; Autor da obra de referência: Ronildo Stieg; Ano da obra de referência: 2008; Tipo de evento: Festival; Local do evento: Congonhas; Cidade: Congonhas, Minas Gerais; Inst. promotora: Festival Nacional de Teatro.
1. **STIEG, R.**. Cada Macaco no seu galho - Grupo Teatral Atos. 2011. Teatral.
Referências adicionais: Brasil/Português; Meio de divulgação: ; Homepage: <http://www2.cultura.ba.gov.br/2011/09/26/festival-de-teatro-amador-de-salvador-%E2%80%93-ano-ii/>; Ativ. dos autores: ;

Autor da obra de referência: Ronildo Stieg; Ano da obra de referência: 2008; Tipo de evento: Festival; Local do evento: Centro Cultural Ensaio; Cidade: Salvador, Bahia; Inst. promotora: Festival de Teatro Amador de Salvador - Ano II.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 20/02/2024 às 9:18:21

[Imprimir currículo](#)



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

12-11-2023

A.1. Situación profesional actual : VICTOR M. LÓPEZ PASTOR

Organismo	
Dpto./Centro	
Dirección	
Teléfono	
Categoría profesional	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
Espec. cód. UNESCO	580106- evaluación alumnos; 580107-metodología
Palabras clave	Evaluación Formativa y Compartida, Formación Inicial del Profesorado, Metodologías docentes, Educación Física

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTOR EDUCACIÓN	COMPLUTENSE DE MADRID	1998
LICENCIADO EDUCACIÓN	COMPLUTENSE DE MADRID	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Catedrático de Universidad desde el 20-3-2020. 3 sexenios de investigación (2001-2007, 2008-2013, 2014-2019). Tesis doctorales dirigidas: 18. CITAS: encontradas numerosas referencias. En <http://scholar.google.com> hemos encontrado 5521 citas del autor, un índice H de 43 y un índice i10 de 106 (1-6-20); muchos de los libros y artículos del autor son utilizados como texto de referencia en diferentes Facultades de Educación y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco).

1-Catedrático de Universidad el 20-03-2019. 3 sexenios.

2-PUBLICACIONES: (A) 210 artículos en revistas científicas y profesionales (35 JCR-ISI+65 Scopus). (B) 26 libros y 58 capítulos de libro de libro; 150 capítulos en Actas de Congresos con ISBN. Es director de colección en una editorial internacional. 3-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. 24 proyectos I+D en convocatorias competitivas + 6 contratos de I+D. Ha sido IP en 5 de ellos. También ha participado en 9 proyectos de innovación en la docencia universitaria y convergencia al EEES, IP en 5 de ellos. 4-COORDINA: A-Grupo de Investigación Reconocido (GIR) de la Universidad de Valladolid desde su creación (30-6-2011). B-Red de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria, desde su creación (9-2005). 6-EVALUADOR DE PROYECTOS I+D: A-CONYCYT (Chile), 2011,2017, 2019; B-ANEP-España, 2014-2016. 7-CONGRESOS CIENTÍFICOS. 25 Ponencias Invitadas en Congresos Internacionales y 24 en Congresos y Jornadas Nacionales. 20 ponencias en mesas redondas y 14 cursos y talleres monográficos en Congresos. Coordinador de 6 congresos científicos y comité organizador de 15, 3 mesas redondas y 10 mesas de comunicaciones. Por otra parte, ha asistido y participado en 98 congresos científicos y docentes y ha presentado 176 comunicaciones. 8-ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN. Tres estancias en centros nacionales y una estancia en un centro extranjero (Leeds Metropolitan University, Inglaterra). 9-COMITÉ CIENTÍFICO Y REVISOR EXTERNO. De 42 revistas (19 de ellas internacionales) y 35 congresos (21 de ellos internacionales). 10-SOCIEDADES CIENTÍFICAS. Miembro de 7 y coordinador de una. 11-TRANSFERENCIA CONOCIMIENTO. Director de 20 cursos, imparte 19 cursos monográficos, 12 de ellos sobre evaluación formativa y alternativa en docencia universitaria. También 51 ponencias en cursos, seminarios y jornadas formativas y científicas. 12-COORDINACIÓN DE SEMINARIOS. Ha coordinado y formado parte de 34 seminarios de formación inicial y permanente del profesorado, así como 6 seminarios de docencia universitaria. 13-EXPERIENCIA DOCENTE: 27 años en universidad y 3 en secundaria. Área de Didáctica de la Expresión Corporal. Evaluado por "Docentia" 2009 (ANECA-UVA), obteniendo una calificación de "excelente" (95.93 sobre 100). Imparte numerosos cursos de doctorado y master, tanto en su universidad como en otras. 14-TESIS DIRIGIDAS Y TFM. Ha dirigido 20



tesis doctorales ya defendidas, actualmente dirige 6 más. También 18 TRITs (DEA), 16 TFM's y 36 TFGs.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección de las más relevantes con la temática en los últimos 11 años)

- López Pastor, VM. (coord.) (2009). *La Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior: propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias*. Narcea: Madrid.
- López Pastor, VM. (coord.) (2016). *La Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior: propuestas, técnicas, instrumentos y experiencias*. Alfaomega Grupo editor - Narcea: México.
- López-Pastor V. M. y Pérez-Pueyo, A. (coords.) (2017). *Evaluación formativa y compartida en Educación: experiencias de éxito en todas las etapas educativas*. León: Universidad de León. <http://buleria.unileon.es/handle/10612/5999>
- López-Pastor, V.; Archilla Prat, M.; Real Rubio, F. (2016). Evaluación formativa, calificación y carpetas colaborativas: una práctica de éxito en educación superior. En C. Hamodi. (coord.). *Formar mediante la evaluación en La universidad: Propuestas prácticas útiles para docentes*. Ed Universidad de Valladolid: Valladolid.
- Pérez, A; Tabernero, B.; López, VM.; Ureña, N.; Ruiz, E.; Capllonch, M., González, N.; Castejón, J. (2008) Evaluación formativa y compartida en la docencia universitaria: La concreción de cuestiones/clave para su aplicación en el camino hacia el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). *Revista de Educación*, 347. (435-451).
- López Pastor, VM. (2008) "Implementing a Formative and Shared Assessment System in Higher Education Teaching". *European Journal of Teacher Education*, 31-3, (293-311).
- López Pastor, V.M., Monjas Aguado, R., Manrique Arribas, J.C., Barba Martín, J.J.; González Pascual, M. (2008). Implicaciones de la evaluación en los enfoques de educación física cooperativa. El papel de la evaluación formativa y compartida en la necesaria búsqueda de coherencia. *Cultura y Educación*, 20 (4) 457-477.
- Manrique Arribas, J.C.; López Pastor, V.M.; Monjas Aguado, R.; Real Rubio, F. (2010). El potencial de los proyectos de aprendizaje tutorado y los sistemas de evaluación formativa en la mejora de la autonomía del alumnado. Una experiencia interdisciplinar en formación inicial del profesorado. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 14 (39-57).
- Julián Clemente, J.; Zaragoza Casterad, J.; Castejón Oliva, F.J. y López Pastor, V.M. (2010). Carga de trabajo en diferentes asignaturas que experimentan el sistema ECTS. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* vol. 10 (38) pp. 218-233. (<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista38/artcarga151.htm>).
- López Pastor, V. M. (2010) El papel de la Evaluación Formativa y Compartida en la evaluación por competencias: aportaciones de la Red de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 9-1, 159-173. (<http://redaberta.usc.es/redu/index.php/REDU>)
- López-Pastor, V.M.; Castejón, J.; Sicilia-Camacho, A.; Navarro, V.; Webb, G. (2011) The process of creating a cross-university network for formative and shared assessment in higher education in Spain and its potential applications. *Innovations in Education and Teaching International*, 48-1, 79-90. DOI: 10.1080/14703297.2010.543768.
- López-Pastor, V. M.; Monjas, R.; Manrique, J.C. (2011) Fifteen years of action-research as professional development. Searching more collaborative, useful and democratic systems for teachers. *Educational Action-Research*, 19-2 (153-170).
- Castejón Oliva, F.J. y López Pastor, V.M.; Julián Clemente, J.; Zaragoza Casterad, J.; (2011). Evaluación formativa y rendimiento académico en la Formación inicial del profesorado de Educación Física. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 11 (42), 328-346 (<http://cdeporte.rediris.es/revista/revista42/artevaluacion163.htm>).
- López-Pastor, V. M.; (2012) Evaluación Formativa y Compartida en la Universidad: clarificación de conceptos y propuestas de intervención desde la Red Interuniversitaria de Evaluación Formativa. *Psychology, Society & Education*, 4-1 (113-126).
- López-Pastor, V.M.; Fernández-Balboa, J.M.; Santos, M.L.; Fraile, A. (2012) Students' self-grading, professor's grading and negotiated final grading at three university programmes: analysis of reliability and grade difference ranges and tendencies. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 37(4), 453-464. <http://dx.doi.org/10.1080/02602938.2010.545868>.



- López, V.M., Castejón, J. & Pérez, Á. (2012). ¿Implicar al alumnado en la evaluación en la formación inicial del profesorado? Un estudio de caso de evaluación entre iguales de un examen. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, *2*(2), 177-201. doi: 10.4471/remie.2012.09.
- López-Pastor, V.M.; Pintor, P.; Muros, B.; Webb, G. (2013): Formative assessment strategies and their effect on student performance and on student and tutor workload: the results of research projects undertaken in preparation for greater convergence of universities in Spain within the European Higher Education Area (EHEA), *Journal of Further and Higher Education*, *37*:2, 163-180. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/0309877X.2011.644780>.
- López-Pastor, V.M.; Kirk, D.; Lorente-Catalán, E.; MacPhail, A.; Macdonald, D. (2013). Alternative Assessment in Physical Education: A Review of International Literature. *Sport, Education & Society*, *18*(1), 57-76. DOI:10.1080/13573322.2012.713860.
- Palacios, A.; López Pastor, V. M. (2013) Haz lo que yo digo pero no lo que yo hago: sistemas de evaluación del alumnado en la formación inicial del profesorado. *Revista de Educación*, *361*, 279-305. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2011-361-143
- Romero-Martín, R.; Fraile-Aranda, A.; López-Pastor, V. M. & Castejón-Oliva, F. J. (2014). Relación entre sistemas de evaluación formativa, rendimiento académico y carga de trabajo del profesor y del alumno en la docencia universitaria. *Revista Infancia y Aprendizaje*, *37*-1 (16-32).
- Hamodi Galán, C., López Pastor, A. T., López Pastor, V. M. (2014). Red de evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: creación, consolidación y líneas de trabajo. *Revista de evaluación educativa*, *3* (1). Universidad Anahuac. México. <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>
- Hamodi Galán, C., López Pastor, V. M.; López Pastor, A. T. (2015). Medios, técnicas e instrumentos de evaluación formativa y compartida del aprendizaje en educación superior. *Revista Perfiles Educativos*, *147* (Vol 37), 146-161. MEXICO. En: http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2015-147-146-161
- Romero-Martín, Rosario, Castejón-Oliva, Francisco-Javier & López-Pastor, Víctor (2015). Divergencias del alumnado y del profesorado universitario sobre las dificultades para aplicar la evaluación formativa. *RELIEVE*, *21*(1), art. ME5. DOI:10.7203/relieve.21.1.5169
- Hortigüela-Alcalá, David; Pérez-Pueyo, Ángel & López-Pastor, Víctor (2015). Implicación y regulación del trabajo del alumnado en los sistemas de evaluación formativa en educación superior. *RELIEVE*, *21*(1), art. ME6. DOI: 10.7203/relieve.21.1.5171
- Hamodi, C.; López-Pastor, A. T.; López-Pastor, V.M.; (2015). Percepciones de alumnos, egresados y profesores sobre los sistemas de evaluación del aprendizaje. *@tic. revista d'innovació educativa*. (nº 14). DOI: 10.7203/attic.14.4175.
- Silva Rodríguez, I.; López-Pastor, V.M.; (2015). ¿Cómo vive el alumnado la evaluación en formación inicial del profesorado? *@tic revista d'innovació educativa*, *14*. DOI: 10.7203/attic.14.4171.
- López-Pastor, V. M. & Sicilia-Camacho, V. M. (2017): Formative and shared assessment in higher education. Lessons learned and challenges for the future. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 42-1.
- López-Pastor, V. M.; Pérez-Pueyo, A.; Barba Martín, J. J.; Lorente, E. (2016) Rubricas y PATS. Utilización de una escala graduada (rubrica) para la autoevaluación de trabajos escritos en la formación inicial del profesorado de educación física (FIPEF). Percepción de su funcionalidad por parte de los estudiantes. *Cultura, Ciencia, Deporte (CCD)*, *31* (11,1),37-49. DOI: 10.12800/ccd.
- Atienza, R.; Valencia-Perís, A.; Martos-García, D.; López-Pastor, V. M.; Devís, J. (2016). La percepción del alumnado universitario de educación física sobre la evaluación formativa: ventajas, dificultades y satisfacción. *Movimento*, *22*-4, 1033-1048. Porto Alegre, Brasil.
- Hamodi, C.; López-Pastor, A. T.; López-Pastor, V.M. (2017). If I experience formative assessment whilst at University will I put it into practice later as a teacher? Formative and shared assessment in Initial Teacher Education (ITE). *European Journal of Teacher Education*, *40*:2, 171-190. DOI: 10.1080/02619768.2017.1281909.
- Romero-Martín, R., Castejón-Oliva, F. J.; López-Pastor, V. M. y Fraile Aranda, A. (2017). Evaluación formativa y compartida, competencias docentes comunicativas y TIC en formación inicial del profesorado. *Comunicar*, *52*,73-82. <http://dx.doi.org/10.3916/C52-2017-07>
- Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V. M.; Gallardo Fuentes, F. (2018). Relación entre salud y deporte escolar desde una perspectiva intercultural: un estudio multicaso. *Revista de la*



Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, 66-1, 37-43. ISSN: 0120-0011 y e-ISSN: 2357-3848. DOI: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n1.62313>
-Carter Tuhillier, B.; López-Pastor, V. M.; Gallardo Fuentes, F. (2018). Enseñanza para la comprensión y deporte escolar: un estudio en contexto intercultural y situación de riesgo social. *Revista Infancia y Aprendizaje*, e-first, ISSN electrónico: 1578-4126. DOI: 10.1080/02103702. 2018.1480306. Link: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02103702.2018.1480306>

C.2. Proyectos

-TÍTULO: “Análisis de las relaciones entre evaluación formativa y metodologías activas, carga de trabajo y rendimiento académico en la implantación anticipada del modelo ECTS a través de una Red Interuniversitaria ya creada”. Referencia: UV 21/07. Entidad Financiadora: Consejería de Educación de Castilla y León. Convocatoria de ayudas para la elaboración y desarrollo de proyectos en torno a la armonización y convergencia de la enseñanza universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior, a iniciar en el 2007 (Orden EDU/1055/2007, de 11 de junio de 2007) (BOCYL, 117 de 18 de junio). Duración: curso académico 2007-2008. Cuantía total: 8.230,42 euros. INVESTIGADOR PRINCIPAL: VICTOR M. LÓPEZ PASTOR.

-TÍTULO: “La docencia universitaria ante el *Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)*. *Análisis de la situación actual en la formación del profesorado y desarrollo de propuestas basadas en el sistema ECTS y el desarrollo de competencias profesionales*”. Convocatoria de Investigación de la Junta de Castilla y León a iniciar en el 2008. Tres años de duración (2008-2010). Proyecto VA035A08 (BOCYL, 127; de 3 de julio de 2008). Cuantía total: 13.000 euros. INVESTIGADOR PRINCIPAL: VÍCTOR M. LÓPEZ PASTOR.

-Título: “Congreso Internacional de Evaluación Formativa en docencia universitaria: La evaluación formativa en el proceso de convergencia hacia el Espacio Europeo de Educación Superior”. Convocatoria de Acciones Complementarias del Plan Nacional de I+D. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2009. Referencia: EDU2009-05894-E/EDUC. Modalidad A. Cuantía total: 6.000 euros. Aplicación económica: 21.04.463B.750. Expediente económico: PIA42009-1 Investigador Principal: VICTOR M. LÓPEZ PASTOR.

-Título: “*La evaluación en la formación inicial del profesorado de educación física*”. Convocatoria de 30 de diciembre de 2009 del Plan nacional de Proyectos I+D+i (2008-2011) (BOE del 31/12/2009). Proyectos de Investigación Fundamental no orientada, tipo B. Referencia: EDU 2010-19637 (Subprograma EDUC). Duración: 3 años (2010-2012). Presupuesto: 26.000€. Investigador Principal: Antonio Fraile Aranda (Universidad de Valladolid).

-Título: “*La competencias docentes en la formación inicial del profesorado de educación física*”. Convocatoria de noviembre de 2013 del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia: EDU 2013-42024-R. Duración: 3 años (2013-2016). Presupuesto: 35.000€. Equipo de 28 investigadores. Investigadores Principales: Víctor Manuel López Pastor y Antonio Fraile Aranda (Universidad de Valladolid). Confirmación de su concesión el 6 de junio de 2014.

C.5. Tesis doctorales dirigidas

21 tesis doctorales ya defendidas. Actualmente dirige 5 tesis.

CURRICULUM VITAE.

I. ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre : Francisco Javier Gallardo Fuentes.
Nacionalidad : chilena
Fecha de Nacimiento : 30 de octubre de 1979
Rut : 13.738.950-9
Domicilio : Juanita Aguirre #1063 Osorno
Fono : (09) 68450615
E-mail : fgallardo@ulagos.cl

II. ANTECEDENTES EDUCACIONALES

Enseñanza Básica

- Escuela D-740 Árabe Siria. Puerto Montt.

Enseñanza Media

- Liceo de Hombres Manuel Montt. Puerto Montt
- Liceo Andrés Bello Puerto Montt.

Formación de pregrado

Profesor de pedagogía en Educación Media con mención en Educación Física. Universidad de Los Lagos. Sede Osorno. Departamento de Ciencias de la Actividad Física.

Formación de postgrado

- Licenciado en Educación. Universidad de Los Lagos.
- Magíster en Orientación Educacional, Universidad de Aconcagua.
- Doctor en Investigación Transdisciplinar en Educación, Universidad de Valladolid.

III CURSOS Y ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION.

- Diplomado en liderazgo y gestión de la enseñanza superior basada en enfoque de competencias. Universidad de los Lagos
- Pasantía Docente en la Universidad Goethe de Frankfurt. Alemania 2013.
- Seminario para organizadores de eventos de Mini-Atletismo, dictado por Bjön Wangemann. Concepción, marzo 2007
- Estudios de Especialidad en Pista y Campo, Desde el 01-10-2005 al 31-07-2006. Federación Atlética Alemana en cooperación con la Universidad Johannes Gutenberg. Mainz, Alemania (1600 Horas).
- Curso 600 horas Idioma Alemán. Facultad de Lenguas extranjeras Universidad johannes gutenberg. Mainz, Alemania.
- Curso de entrenamiento de la Fuerza. 12, 13,14 de abril del 2002. Osorno. Expositores: Arne Güllich, Willi Gernemann, Federación Atlética Alemana.
- Curso para entrenadores nivel III IAAF. Del 04 al 16 de septiembre año 2000. Osorno Chile (120 Horas). Federación Internacional de Atletismo.

IV. ANTECEDENTES PROFESIONALES

- Académico Titular, adscrito al Departamento de Ciencias de la Actividad Física de la Universidad de los Lagos 2012-2022.
- 16 años de Experiencia Docente Universitaria años 2006-2022
- Coordinador de la Carrera “Técnico Deportivo Universitario” 2011-2013
- Coordinación y Supervisión de prácticas Pedagógicas. Universidad de los Lagos, Osorno. Carrera Pedagogía en Educación Física años 2010- 2013.
- Profesor de Cátedra de motricidad humana: deporte individual atletismo, Universidad de los Lagos, Osorno.
- Profesor de Cátedra pedagógica: ayud. en la gestión pedagógica, Universidad de los Lagos, Osorno.
- Profesor de Cátedra Práctica pedagógica: investigación y docencia en el aula, Universidad de los Lagos, Osorno.
- Profesor de Cátedra Práctica pedagógica: experiencia profesional en educación física, Universidad de los Lagos, Osorno.
- Profesor de Cátedra Acondicionamiento físico para grupos diversos, Universidad de los

Lagos, Osorno.

- Profesor de Cátedra Práctica Metodología de la investigación: enfoques cualitativos y cuantitativos, Universidad de los Lagos, Osorno.
- Profesor de Cátedra de Metodología Entrenamiento. Instituto Profesional AIEP. Universidad Andrés Bello, Carrera Técnico Deportivo. 2006.
- Profesor de “Cátedra de Atletismo”. Instituto Profesional AIEP. Universidad Andrés Bello, Carrera Técnico Deportivo. 2006.
- Entrenador de la Ramas de Atletismo Damas y Varones de la Universidad de los Lagos “6 Veces Medallista Nacional Universitaria” periodos 2010-2020”
 - Entrenador a Cargo de la Selección Chilena de Atletismo en el área Lanzamientos para la Concentración Internacional en Rhode Island USA Julio 2010.
- Entrenador de la Selección Chilena en los IX Juegos ODESUR, Medellín 2010. Colombia. 19-30 de mayo del 2010.
- Entrenador de la Selección Chilena de atletismo en el Panamericano Juvenil de atletismo en Puerto España, Trinidad y Tobago. 1-3 de agosto del 2009.
- Entrenador de la Selección Chilena en el Sudamericano Juvenil de atletismo en Sao Paulo, Brasil. 27-28 de Julio 2009.
- Entrenador a cargo en la X Región del Área Saltos y Lanzamientos en el CER (Centro de entrenamiento Regional) del IND 2009.
- Entrenador de la Selección chilena en los “XIII Juegos Iberoamericanos de Atletismo Iquique” junio 2008.
- Entrenador Adjunto para los “XVI Juegos de la Araucanía de La Pampa Argentina” noviembre 2007.

V. CONFERENCIAS, PROYECTOS y PUBLICACIONES.

Conferencias

- Conferencista invitado al “V encuentro internacional de investigación en Ciencias de la Actividad Física, Educación y Salud” Universidad Católica de Temuco 28/09/2016.
- II Congreso Internacional y II Nacional de calidad de vida y estilos de vida saludable, Chillan 7-8/07/2016
- I Congreso Nacional de Calidad de Vida y Estilos de Vida Saludable” 04 y 05 de julio de 2013 Universidad del Bío-Bío Chillán.
- Seminario Interno de innovación en la docencia “propuestas y experiencias de evaluación

de aprendizajes en educación superior universitaria” Universidad de los Lagos, 06/05/2015, Osorno, Chile.

- XIII Congreso científico Latinoamericano y XIII Congreso científico brasileño FIEF” Foz de Iguazú, Brasil 13-01-2016.
- Expositor en la charla “Aproximación Teórica a la Praxis Educativa Física” Dictada en la Universidad Arturo Prat, Iquique junio 2008.
- Expositor “**Índice de masa corporal, pliegues cutáneos y nivel de fitness aeróbico en escolares**” en el “I Congreso Nacional de Calidad de Vida y Estilos de Vida Saludable” 04 y 05 de julio de 2013 Universidad del Bío-Bío- Chillán
- Expositor “Congreso Internacional Nordic Fitness Kongress” 21-23 Julio 2006. Instituto de Ciencias del Deporte Universidad Johannes Gutenberg. Mainz. Alemania.

Proyectos.

- Investigador responsable del proyecto del Programa FONDECYT Iniciación 2019 N°11190247, titulado. ”*Hacia la implementación de Evaluación Formativa y Compartida en formación inicial del profesorado de educación física: Análisis de sus efectos en titulaciones bajo estructuras curriculares por competencias*”
- Investigador en el proyecto “**Las competencias docentes en la formación inicial del profesorado de Educación Física**” correspondiente a la convocatoria del programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia: EDU2013-42024-R dotado con 35.000€ y una duración de 3 años (2014-16).
- Co-Investigador del proyecto “Efectos de dos programas de entrenamiento de potencia muscular sobre el riesgo de caída, rendimiento neuromuscular, equilibrio y calidad de vida en mujeres ancianas”, Fondos internos regulares de investigación de la Vice rectoría de Investigación y Post-Grado de la Universidad de los Lagos.
- Autor de la propuesta Formativa: Diplomado en “actividad física, salud y deporte para el adulto mayor” Presentado a la Unidad Académica de la Universidad de los Lagos año 2011.
- Autor de la propuesta Formativa: Diplomado en: “Actividad físico- deportiva para personas con discapacidad” Presentado a la Unidad Académica de la Universidad de los Lagos año 2011.
- Autor de la propuesta Formativa: Diplomado en: “Ciencias del deporte y terapia físico-deportiva para la prevención y rehabilitación en la salud” Presentado a la Unidad Académica de la Universidad de los Lagos año 2016.

Publicaciones.**2014**

Del Río-Garnica, M., Mancilla-Cerda, K., Ramírez-Campillo, R., Negrón-Molina, M., **Gallardo-Fuentes, F.**, Azocar, J. Correlación entre agilidad y saltabilidad en jóvenes futbolistas. *Revista Horizonte: Ciencias de la Actividad Física*. 2014; 5(2): 72-77.

2015

Gallardo-Fuentes, F., Gallardo-Fuentes, J., Ruiz-Aguilar, C., Ramírez-Campillo, R. & Rodríguez, F. (2015). Caracterización del consumo de suplementos nutricionales en población físicamente activa de gimnasios del sur de Chile. *Diaeta (B. Aires)*, 33(151), 14-20.

Ramírez-Campillo, R., **Gallardo-Fuentes, F.**, Henríquez-Olguín, C., Meylan, C., Martínez, C., Álvarez, C., ... & Izquierdo, M. (2015). Effect of vertical, horizontal, and combined plyometric training on explosive, balance, and endurance performance of young soccer players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 29(7), 1784- 1795.

2016

Gallardo-Fuentes, F., Gallardo-Fuentes, J., Ramirez-Campillo, R., Balsalobre-Fernández, C., Martinez, C, Caniuqueo, A., Cañas, R.,... & Izquierdo, M. (2016). Intersession and Intrasession Reliability and Validity of the My Jump App for Measuring Different Jump Actions in Trained Male and Female Athletes. *Journal of strength and conditioning research: the research journal of the NSCA*, 30(7), 2049-2056.

Gallardo-Fuentes, F. & Carter-Thuillier, B. (2016). La evaluación formativa y compartida durante el prácticum en la formación inicial del profesorado: Análisis de un caso en Chile. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (29), 258-263.

2017

Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V. & **Gallardo-Fuentes, F.** Inmigración, deporte y escuela. Revisión del estado de la cuestión. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (32), 19-24.

Carter-Thuillier, B., Brunicardi, D. P., Pastor, V. L., Aguado, R. M., Manrique, J. C., &

Gallardo-Fuentes, F. (2017). Impacto social y educativo de un programa integral de deporte escolar basado en el modelo comprensivo de enseñanza. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 4(3).

Gallardo-Fuentes, F., López-Pastor, V., & Carter-Thuillier, B. (2017). ¿Hay evaluación formativa y compartida en la formación inicial del profesorado en Chile? Percepción de alumnado, profesorado y egresados de una universidad. *Psychology, Society & Education*, 9(2).

Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., & **Gallardo-Fuentes, F.** (2017). La integración de los estudiantes inmigrantes en un programa de deporte escolar con fines de transformación social. *Qualitative research in education*, 6(1), 22-55.

Delgado-Floody, P., Caamaño-Navarrete, F., Carter-Thuillier, B., **Gallardo-Fuentes, F.**, Ramirez-Campillo, R., Barría, M. C., ... & Jerez-Mayorga, D. (2017). Comparison of body composition and physical performance between college and professional basketball players. *Archivos de Medicina del Deporte*, 332-336.

2018

Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., **Gallardo-Fuentes, F.**, & Carter-Beltran, J. (2018). *Immigration and Social Inclusion: Possibilities from School and Sports. In Immigration and Development. InTech.*

Alvarez, C., Ramirez-Campillo, R., Martinez-Salazar, C., Castillo, A., **Gallardo, F.**, & Ciolac, E. G. (2018). High-Intensity Interval Training as a Tool for Counteracting Dyslipidemia in Women. *International journal of sports medicine*.

Gallardo-Fuentes, F., López-Pastor, V. & Carter-Tuhillier, B. (2018). Efectos de la Aplicación de un Sistema de Evaluación Formativa en la Autopercepción de Competencias Adquiridas en Formación Inicial del Profesorado. *Estudios Pedagógicos*, 44(2), 55-77.

Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., & **Gallardo-Fuentes, F.** (2018). Relación entre salud y deporte escolar desde una perspectiva intercultural, un estudio multicaso. *Revista de la Facultad de Medicina*, 66(1), 37-43.

Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., & **Gallardo-Fuentes, F.** (2018). Enseñanza para la comprensión y deporte escolar: un estudio en contexto intercultural y situación de riesgo social. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, 41(3), 511-535.

Gallardo-Fuentes, F., Castillo-Cerda, M., & Álvarez-Lepín, C. (2018) Efectos de 12 semanas de entrenamiento funcional en la fuerza muscular, agilidad, equilibrio y

flexibilidad de adultos mayores inactivos físicamente. *TRANCES: Revista de Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud*, 10(5), 637-656

2019

- **Gallardo-Fuentes, F.**, Carter-Thuillier, B., & López-Pastor, V. M. (2019). Evaluación Formativa y Compartida en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física: Resultados tras Cuatro Años de Implementación en una Universidad Pública Chilena. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 12(1).
- **Gallardo-Fuentes, F.**, Ramírez-Campillo, Sáez-Lafourcade, R., Gallardo-Fuentes, J., Aguilar-Ruiz, C., Carter-Thuillier, B., Castillo-Cerda, A. & Álvarez, C. (2019). Estados de ánimo pre y post competitivos en atletas chilenos universitarios de alto rendimiento. *Ciencias de la Actividad Física*, 20(1), 1-10.
- De la Fuente, C., Ramirez-Campillo, R., **Gallardo-Fuentes, F.**, Alvarez, C., Bustamante, C., Henríquez, H., & Carpes, F. P. (2019). Pattern analysis of a complete Achilles tendon rupture suffered during high jump preparation in an official national-level athletic competition. *Sports biomechanics*, 1-11.
- Carter-Thuillier, B., Ramírez-Campillo, R., Serra-Olivares, J., **Gallardo-Fuentes, F.**, Cresp, M., Nahuelcura, R. O., ... & Cañas, R. (2019). Anthropometric characteristics of female and male athletes bear a different effect on fitness. *Asian Journal of Sports Medicine*, (In Press).

2020

- **Gallardo-Fuentes, F.**, López-Pastor, V., Martínez-Angulo, C., & Carter-Thuillier, B. (2020). Evaluación formativa en educación física y atención a la diversidad. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 12(25), 169-186.
- **Gallardo-Fuentes, F.**, Lopez-Pastor, V., & Carter-Thuillier, B. (2020). Ventajas e Inconvenientes de la Evaluación Formativa, y su Influencia en la Autopercepción de Competencias en alumnado de Formación Inicial del Profesorado en Educación Física. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (38), 417-424.
- Martínez-Angulo, C., **Gallardo-Fuentes, F.**, Carter-Thuillier, B., & Alvarez, C. Calidad de vida en la empresa: análisis de la zona sur insular de Chile. *Revista ESPACIOS. ISSN, 798*, 1015.

2021

- Carter-Thuillier, B. & **Gallardo-Fuentes, F.** (2021). Emociones, interculturalidad y educación física. *Tándem: Didáctica de la educación física*, (71), 21-25.
- **Gallardo-Fuentes, F.**, Carter-Thuillier, B., Ojeda, R., & Azócar-Gallardo, J. (2021).

Evaluación formativa en formación inicial del profesorado de educación física: Una experiencia chilena en pandemia. En Dos Santos, W., & Stieg, R. (Eds.), *Evaluación Educativa en la formación de profesores* (pp. 406-429). Appris.

- Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., **Gallardo-Fuentes, F.** y Carter-Beltran, J. (2021). Educación Física, deporte e inmigración: analizando críticamente algunas posibilidades para Chile, *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, 23, 52-72. DOI: <https://doi.org/10.24197/aefd.0.2021.52-72>
- Carter-Thuillier, B., **Gallardo-Fuentes, F.**, Moreno-Doña, A., Toro-Areválo, S., & Peña-Troncoso, S. (2021). Cuerpos negados, discriminados e invisibilizados: Ser inmigrante en la escuela durante la pandemia. *Interciencia*, 46(12), 471-478.
- **Gallardo-Fuentes, F.**, Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., Ojeda-Nahuelcura, R., & Fuentes-Nieto, T. (2021). Sistemas de evaluación en la formación del profesorado de Educación Física: un estudio de casos en contexto chileno. *Retos*, 43, 117-126. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.88570>

2022

- Carter-Thuillier, B., **Gallardo-Fuentes, F.** (2022). Aprendizaje-servicio en contextos migratorios o culturalmente diversos: una revisión sistemática centrada en el campo de la Educación Física. *Estudios Pedagógicos*, 47(4), 43-59.
- Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., **Gallardo-Fuentes, F.**, Ojeda-Nahuelcura, R., & Carter-Beltran, J. (2022). Incorporar la competencia intercultural en la formación docente: examinando posibilidades para Educación Física en la macrozona sur de Chile. *Retos*, 43, 36-45. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.88416>
- Ojeda-Nahuelcura, R., Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., Fuentes, T., & **Gallardo-Fuentes, F.** (2022). Evaluación de competencias genéricas en profesores de Educación Física. *Retos*, 43, 521-532. <https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.88796>
- Carter-Thuillier, B., **Gallardo-Fuentes, F.**, Bossay-Salinas, C., Carter-Beltran, J., Parra-Saldías, M., Leiva-Pinto, E., & Pérez de Arce, M. (2022). Valores asociados a la práctica físico-deportiva durante la infancia y la adolescencia: un estudio multicaso con alumnado inmigrante y chileno. *Retos*, 45, 96-103.
- **Gallardo-Fuentes, F.**, Carter-Thuillier, B., López-Pastor, V., Álvarez, C., & Ramírez-Campillo, R. (2022). Prueba de selectividad universitaria y su relación con el rendimiento académico en Formación Inicial del Profesorado en Educación Física. *REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 21(45), 352-364.

- Contreras-Mellado, V., Silva-Cancino, C., Díaz-Riquelme, J., Muñoz-Muñoz, F., Faúndez-Casanova, C., & **Gallardo-Fuentes, F.**, (2022). Estado nutricional, nivel de actividad física y hábitos alimentarios, en estudiantes universitarios de la Región del Maule en periodo de pandemia por COVID-19. *Retos*, 46, 604–612. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/91992>

VI. ASOCIACIONES CIENTÍFICAS

- Miembro de la Red Interuniversitaria de Investigación e Innovación Educativa: “Red de Evaluación Formativa y compartida en Docencia Universitaria” (España).
- Miembro del Observatorio Nacional del deporte chileno.

VII. EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN CONTINUA

- **Relator en Curso Capacitación:** “Desarrollo docente: Enfoque Curricular y Diseño para el Aprendizaje significativo y pertinente para todas y todos los estudiantes”. Docencia desarrollada para la Fundación Hellen Adams Keller y el Colegio “The Mission College” de Osorno (Año: 2019).
- **Relator en Curso Capacitación:** “Aprendizaje basado en proyectos”. Docencia desarrollada para la Fundación Hellen Adams Keller y el Colegio “Santa Cruz” de Loncoche (Año: 2019).
- **Relator en Curso-Capacitación** “Capacitación escuelas deportivas integrales para docentes de la IX Región. Encargado del módulo vinculado a introducción al juego y aspectos lúdico-educativos de la práctica deportiva”. Docencia desarrollada para el Instituto Nacional del Deporte y la Universidad Católica de Temuco.
- **Relator en Curso-Capacitación** “Técnicas de actualización atlética en deportes de pista y campo”. Docencia desarrollada para la Ilustre Municipalidad de Ancud y la Universidad de Los Lagos. (Año: 2012).

VII OTROS.

Actuaciones deportivas:

- Integrante de la Selección Regional para “Juegos de la Araucanía” Noviembre, Punta Arenas.
- 2º Lugar 800 Mts. Planos (1:58”00) “Campeonato Nacional interescolar Final” 7 noviembre 1998, Santiago
- 3º Lugar 800 Mts. Planos (1:57”50) “Nacional Universitario FENAUDE” 31 octubre 1999,

Osorno.

- 5º Lugar Posta 4x400 Mts. “Nacional Universitario Conaude” 31 octubre, Osorno.
- 3º Lugar 800 Mts. Planos (1:56”8) “Campeonato Nacional Universitario Arturo Prat Chacón 2000. 28 mayo, Santiago.
- 1º Lugar 800 Mts. Planos (1:54”41) “Nacional Universitario FENAUDE” 2 noviembre 2001, Santiago.
- 1º Lugar 800 Mts. Planos (1:51”44) “Selectivo Campeonato Iberoamericano de Atletismo” 21 abril 2000, Santiago.
- 1º Lugar 800 Mts. Planos (1:53”30) “Campeonato Nacional Adulto Federado” 13 octubre 2002, Santiago.
- 5º Lugar 800 Mts. Planos (1:54”50) “Meeting Internacional Orlando Guaita” 26 abril, Santiago.
- 4º Lugar 800 Mts. Planos (1:54”10); 3º Lugar Posta 4x400 Mts. Planos. “Campeonato Nacional de Clubes Adultos Federados” 19 noviembre, Santiago.
- 3º Lugar 800 Mts. Planos (1:53”00); 1º Lugar Posta 4x400 Mts. Planos. “Campeonato Nacional Universitario FENAUDE” 24 octubre 2003, Valparaíso.
- 3º Lugar 800 Mts. Planos (1:53”79) “Meeting Los mejores de Chile” 18 abril 2004, Santiago. Junio, Santiago.
- 1º Lugar 800 Mts. Planos. “Campeonato Nacional Universitario” 29 octubre 2004, Temuco.
- 2º Lugar 800 Mts Planos (1:56) “Abendsportfest” 3 agosto 2005, Pfungstadt, Alemania.
- 3º Lugar “Campeonato Regional Cross country” Rheinland pfalz, 6 Noviembre, Bingen Alemania.
- 4º Lugar 1.000 Mts. planos (2:33`01) “Campeonato bajo techo” 8 enero 2006, Eintracht Frankfurt, Alemania.
- 2º Lugar 400 Mts. Planos (50`90) “Campeonato Tarde Deportiva” 3 mayo 2006, Pfungstadt, Alemania.
- 2º Lugar 1.000 Mts. Planos (2:27`91) “Campeonato Tarde Atlética” 7 junio 2006, Wiesbaden, Alemania.

VIII. DISTINCIONES.

- 1998 premiado como “El mejor atleta del Año” por el consejo local de Deportes de Puerto Montt.
- 1999 beneficiado por la Universidad de los Lagos con la beca “Excelencia Deportiva”, que otorga la exención de arancel en los Estudios Universitarios.
- Integrante de la preselección Chilena de Atletismo en el Periodo (2002- 2004).
- Becado por la Federación atlética Alemana y la Universidad de Johannes Gutenberg (2005-2006).
- Evaluado con distinción máxima (1.0) Ocupando el primer lugar de la promoción 2006 en el Curso Especial de Pista y Campo para Estudiantes extranjeros, desde el 01-10-2005 al 31- 07-2006. Federación Atlética Alemana en cooperación con la Universidad Johannes Gutenberg. Mainz, Alemania.

	Expediente Nro. 008500-000009-24 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 11/07/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO