



N° de expediente: 003082-000141-24

Fecha: 25.06.2024

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

FACUNDO BORCHES PERDOMO, ESTUDIANTE DE LA LEFOPE SOLICITA ACREDITACIÓN EN EL ÁREA DE OPTATIVAS DEL CURSO "EDUCACIÓN Y SALUD MENTAL EN LA ACTUALIDAD". DICTADO POR EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA SEDE RIVERA – CENUR NORESTE, EN EL MES DE MAYO DEL AÑO 2024

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Curso:	OPTATIVOS
Plan:	2014
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	
Cédula de Identidad:	
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 003082-000141-24 Actuación 1	Oficina: SECCIÓN BEDELÍAS - CENTRO UNIVERSITARIO DE RIVERA Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Cursado
--	---	---

TEXTO

Firmado electrónicamente por CARLA JAQUELINE SILVEIRA RODRIGUEZ el 25/06/2024 09:51:29.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
1 Cédula de identidad.pdf	61 KB	25/06/2024 09:48:59
2 Formulario-adjudicacion-de-creditos.pdf	3648 KB	25/06/2024 09:48:59
3 eduper certificado 2024_ESM_Facundo Borches.pdf	81 KB	25/06/2024 09:50:56
4 Programa con firma.pdf	330 KB	25/06/2024 09:50:56

Descripción de Anexos 1- CÉDULA DE IDENTIDAD 2- FORMULARIO DE SOLICITUD 3- CERTIFICADO 4- PROGRAMA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
**ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS**

Jefe de Sección Bedelía del Centro:

CENUR - Noreste

Montevideo

CURE - Maldonado

CENUR Litoral Norte - Paysandú

1

Día

5

Mes

2024

Año

Quien suscribe Facundo Borches

C.I. 51090666

solicita iniciar trámite para adjudicacion de créditos para el tronco complementario optativo de la carrera

Licenciados en Educación Física, opción Prácticas Educativas

según el siguiente detalle:

INSTITUTO <input checked="" type="checkbox"/> FACULTAD <input checked="" type="checkbox"/> ESCUELA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	Unidad Curricular aprobada para Adjudicación
	"Actividad Física, ambientes calurosos y salud en escolares"

Firma

Facundo Borches

Contrafirma



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

SECCIÓN BEDELÍA
ADJUDICACIÓN DE
CRÉDITOS

Datos del /la solicitante

Teléfono 092212161

Celular 4664 3284

Correo Electrónico facundoborches944@gmail.com

Para ser llenado en Bedelía

Fecha de Recepción del trámite 25/06/2024

Documentación que se adjunta

Constancia de Aprobación

Programas sellados y firmados en cada hoja

Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad

Otros _____

Funcionario 

Carla Silveira,
Administrativa
Cenur Noreste – Sede Rivera



Resolución _____



Certificado

Se certifica que **Facundo Borches** CI 5.109.066-6 aprobó con **10** el Curso de Educación Permanente: **“Educación y Salud Mental en la Actualidad”**. Dicha propuesta hizo parte de la oferta de cursos de Educación Permanente de la Sede Rivera – CENUR Noreste, en el año 2024. Se llevó a cabo durante el mes de mayo, con una carga horaria total de **30h**. Teniendo como Docente responsable a la Dr. Fernando Acevedo y como coordinadora de la propuesta a la Dra. Leticia Núñez Almeida.

Docente Sebastián Güida
Unidad Educación Permanente – Sede Rivera

Unidad de Apoyo a la Enseñanza – Sede Rivera
Guido Machado Brum 2450 Tel Fax: 4622 6313, int 137
uae@cur.edu.uy
Rivera - Uruguay

SEDE
RIVERACENUR
NORESTEUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Programa del Curso de Educación Permanente

Nombre del Curso: Educación y Salud Mental en la actualidad

Docente Coordinadora del curso: Leticia Núñez Almeida (CEPE/ CENUR)

Responsable Académico: Dr. Fernando Acevedo, Centro de Estudios sobre Políticas Educativas – CEPE/ CENUR/ Sede Rivera

Organizadores: Dra, Dra. Patricia Viera (CEPE/ CENUR), Maestranda Alejandra da Silva (CEPE/ CENUR) y Maestrando Matteo de los Santos Echevarria (UNIPAMPA).

La presente propuesta de Curso de Educación Permanente es la continuidad de una serie de actividades de extensión y enseñanza sobre Educación y Salud Mental que vienen siendo desarrolladas desde el año 2022 por el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas del CENUR/ Sede Rivera. Especialmente por el Grupo de trabajo Educación y Fronteras- EduFron que organizó los siguientes cursos, asistido por más de 150 estudiantes:

- a) Educación y Psicología - la Profa. Psicóloga María de Lourdes Rodrigues;
- b) Grupos Focales y Educación – Profa. Alejandra da Silva y Profa. Dra. Leticia Núñez Almeida;
- c) Paisaje Lingüístico, Fronteras y Educación – Profa. Dra. Virginia Solana Tristant y Profa. Dra. Leticia Núñez Almeida;
- d) Educación y Salud Mental: drogas y reducción de Daños como Pedagogía del Cuidado – Prof. Dr. Pablo Ornelas Rosa;
- f) Violencia y Salud Mental en el Contexto Escolar – Prof. Dr. Eduardo Steindorf Saraiva.

En ese paisaje, esta nueva edición del curso aborda de forma transdisciplinar la temática de la Educación y la Salud Mental en la actualidad, a partir de las Ciencias Sociales, de la Psicología y de Fonoaudiología, dando especial atención a los temas: a)

SEDE
RIVERACENUR
NORESTEUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

la salud mental en las instituciones educativas; b) la medicalización de los estudiantes;
c) las prácticas de reducción de daños d) y las prácticas restaurativas en la Educación.

Serán 3 encuentros virtuales con docentes del CENUR/Rivera y de Universidades brasileras y de la Sede Rivera. La idea es ofrecer una formación calificada sobre la temática, generar debates críticos sobre la temática partiendo de diferentes miradas que se encuentran con la investigación y extensión universitaria en los diálogos entre Salud Mental, Educación y Fronteras Sociales. El enfoque multidisciplinario se presenta oportunidad para comprender cuestiones que involucran directamente profesores, estudiantes, maestros, educadores sociales, investigadores, psicólogos y pedagogos.

De esa forma, para la certificación del curso será exigido un trabajo de evaluación que consistirá en la presentación de un objeto de investigación, un ejercicio construido a partir de las clases e la bibliografía del curso.

Carga horaria:

15h de clases teóricas y lecturas

09/05/2024 Clase I Educación, Moralidades y la pasta base de cocaína en Uruguay - Docente Dr. Marcelo Rossal, Departamento de Antropología Social de la Facultad de Humanidades/UDELAR.

14/05/2024 Clase II Educación, Salud Mental y Medicalización - Docente Dra. Letícia Núñez Almeida - Centro de Estudios sobre Políticas Educativas - CENUR/ UDELAR.

22/05/2024 Clase II Crack, Alcohol y Reducción de Daños - Docente Dr. Pablo Ornelas Rosa - Posgrado en Sociología Política de la Universidad de Vila Velha - UVV de Brasil.

15h elaboración trabajo de evaluación.

Para la certificación:

1) asistencia de las tres instancias por zoom, rellenando el formulario que será disponibilizado;

SEDE
RIVERACENUR
NORESTEUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

2) entrega de la evaluación con dos actividades:

a) Formular una pregunta de investigación relacionada a los temas abordados en el curso, con una breve justificativa, máximo 2 hojas más las referencias que fueron citadas en el texto. En word o pdf, fuente Times New Roman, párrafo justificado con espacio de 1,5.

Siguiendo el siguiente orden:

I Título del problema

II Tres palabras claves

III Justificativas

IV Referencias bibliográficas

Bibliografía del curso:

Berberian, A. P., Bortolozzi, K. B., & Vieira, S. K. (2021). (Re)significação de discursos medicalizantes na clínica fonoaudiológica voltada à linguagem escrita: o enfrentamento das contradições, a ampliação da consciência e o posicionamento responsivo pelo sujeito aprendiz. In E. C. Oliveira, L. S. Viégas, & H. S. Messeder Neto (Eds.), *Desver o mundo, perturbar os sentidos: caminhos na luta pela desmedicalização da vida* (pp. 10-20). Salvador: EDUFBA.

Giroto, C. R. M., Berberian, A. P., & Santana, A. P. O. (2020). Medicalização da educação e os sentidos do não aprender. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 5, 2789-2802.

Mallmann, T. W., & Saraiva, E. S. (2021). O eu no plural que nos circunda. In A. T. B. Silva & E. P. Menezes (Eds.), *Olhares multidisciplinares sobre o processo de ensinar e aprender: docência, autoria e subjetividade* (pp. 66-73). Curitiba-PR: Editora Bagai.

Rosa, P. O. (2018). Redução de danos sociais como estética da existência: Estratégias preventivas para além das políticas públicas. In M. M. de Siqueira & V. Buaiz (Eds.), *Drogas: E Eu Com Isso? Na Perspectiva de um Centro Regional de Referência* (pp. 169-187). Curitiba: Appris Editora.

Rosa, P. O. (2016). Redução de danos e empreendedorismo de si: A política de drogas no contexto mundial contemporâneo. In B. C. Labate, F. Policarpo, S. L. Goulart, & P. O. Rosa (Eds.), *Drogas, Políticas Públicas e Consumidores* (pp. 371-395). Campinas: Mercado de Letras.

SEDE
RIVERACENUR
NORESTEUNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Saraiva, E. S., Gomes, L. C., Macedo, M. L., & Meurer, M. (2021). Desafios no processo de ensino-aprendizagem em tempos de pandemia: psicologia na busca ativa dos estudantes da rede pública estadual de ensino. In L. L. Lasta, J. C. da Silva, & M. V. C. Witzcak (Eds.), *Pandemia COVID-19: saúde mental e práticas sociais* (pp. 34-49). Santa Cruz do Sul: Edunisc.

Saraiva, E. S., & Spengler, M. (Eds.). (2021). *Práticas restaurativas: da pesquisa à extensão universitária*. Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo.

Saraiva, E. S., & Landim, F. C. (2021). Lélia Gonzalez: única e plural. In A. B. de Carvalho, F. Gustsack, & J. A. Tasat (Eds.), *Pensar em movimento: pensadores americanos para a sala de aula* (Vol. 2, pp. 31-35). São Carlos: De Castro.

Saraiva, E. S., Avila, J. S., Massmann, P. B., Santos, R. M., & Mallmann, T. W. (2021). Práticas restaurativas e violência de gênero. In E. S. Saraiva & F. M. Spengler (Eds.), *Práticas restaurativas: da pesquisa à extensão universitária* (pp. 65-78). Santa Cruz do Sul: Essere nel Mondo.

Vieira, S. K., Berberian, A. P., & Tonocchi, R. C. (2020). Promoção do letramento versus medicalização no Ensino Superior: contribuições de uma abordagem fonoaudiológica. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 2967-2984.

Signor, R., Berberian, A. P., & Santana, A. P. O. (2016). A medicalização da educação: implicações para a constituição do sujeito/aprendiz. *Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP*, 1-21.

Firma de la responsable Dra. Leticia Núñez Almeida:

	Expediente Nro. 003082-000141-24 Actuación 2	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 25/06/2024 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 11/07/2024 16:50:19.

Nombre Anexo	Tamaño	Fecha
BORCHES, Facundo UEP 2.pdf	191 KB	11/07/2024 16:49:57



Montevideo, 11 de julio de 2024.

N° de Exp. 003082-000141-24 Solicitud presentada por el estudiante Facundo BORCHES C.I. 5.109.066-6 para acreditar Cursos de formación Permanente en el marco de la UEP Cenur Noreste como créditos optativos de la **Licenciatura en Educación Física opción Prácticas Educativas, Plan 2014**, del Instituto Superior de Educación Física, según el siguiente detalle:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Educación y salud mental en la actualidad"	Créditos optativos

El curso presentado cuenta con certificado de aprobación.

Acceder a **reconocer créditos optativos** por las siguientes cursos aprobados por la peticionante:

UEP Cenur Noreste	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Licenciatura en Educación Física, Opción Prácticas Educativas Plan 2014
"Educación y salud mental en la actualidad"	4 créditos

Total: 4 créditos optativos

Por Comisión Académica

Lic. Andrés Fígoli

Lic. Paula Eastman

Lic. Sofía Caro

Mag. José Luis Corbo

Bach. Stefan Blumenfeld

	Expediente Nro. 003082-000141-24 Actuación 3	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 11/07/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO