



**Nº de expediente: 301410-000005-25**

**Fecha: 19.03.2025**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**SOLICITUD DE ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS CURSO ED PERMANENTE HABITAR LOS BOSQUES PARA LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA CORRESPONDIENTE A LA ALUMNA CATALINA CATTANEO 4.887.610-8**

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	ASIGNACION DE CREDITOS - SOLICITUD
Carrera:	LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA
Curso:	HABITAR LOS BOSQUES
Plan:	2017
Fecha:	
Período desde:	
Período hasta:	
Nombre:	CATALINA CATTANEO
Cédula de Identidad:	4887610-8
Docente:	
Grado:	
Motivo:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 301410-000005-25</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: BEDELIA MALDONADO - CURE Fecha Recibido: 19/03/2025 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Maldonado, 19 DE MARZO DE 2025

Solicitud de creditización correspondiente a la alumna Catalina Cattaneo Ratti CI: 4887610 - 8 Plan 2004

Se adjunta documentación, se deja constancia que la cedula es copia fiel de la original.

Pase a la Directora del Departamento de Administración de la Enseñanza para su aval. Cumplido, pase a la Comisión Académica de la Licenciatura de Educación Física para su consideración.

Maldonado, 2 de Mayo de 2025.

Se adjunta información solcioitada.

Pase a la Comisión Académica de la Licenciatura de Educación Física

Patricia Vedia

Firmado electrónicamente por PATRICIA SILVANA VEDIA ORIBE el 23/05/2025 14:11:32.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Constancia Catalina Habitar los bosques_firmado.pdf	280 KB	19/03/2025 09:39:26
Certificado bosques -).pdf	52 KB	19/03/2025 09:39:26
IMG_8014.pdf	518 KB	19/03/2025 09:44:00
Nota CATALINA creditos.pdf	48 KB	10/04/2025 09:07:09
ESCOALRIDAD CATANNEO_firmado.pdf	296 KB	19/05/2025 08:38:49
PROGRAMAS HABITAR LOS BOSQUES.pdf	588 KB	23/05/2025 14:10:58



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

[www.cure.edu.uy](http://www.cure.edu.uy)

Rocha, 26 de diciembre de 2024

A quien corresponda:

Por la presente, dejo constancia que la estudiante Catalina Cattaneo, CI 4.887.610-8 ha realizado y aprobado el curso de educación permanente titulado *Habitar los bosques. El estudio de los ambientes boscosos y las formas de experimentarlos*, a cargo de la docente Leticia D'Ambrosio del CURE. Dicho curso tiene una carga horaria de 50 horas, correspondientes a 3 créditos y Catalina lo aprobó con nota 9.

Desde ya, saluda atte.

Paula Laporta

Unidad de Educación Permanente

CURE

**LISTADO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PERMANENTE****4887610-8 CATTANEO RATTI, CATALINA****Actividades curriculares de educación permanente**

Unidad Curricular	Cred	Fecha	Concepto
(CURE) HABITAR LOS BOSQUES. EL ESTUDIO DE LOS AMB. BOSCOSOS Y LAS FORMAS DE EXPERIM.	---	Curso 15/11/2024	Muy Bueno
		<b>Resultado Final:</b> 15/11/2024	<b>Muy Bueno</b>

Más información: <https://bedelias.udelar.edu.uy/jakarta.faces.resource/docs/escalacalificaciones.pdf>

Código de verificación: **SGAE-ESEP-KSDS1UHZ** Válido hasta: **25/04/2025**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

**REFERENCIAS**

Conceptos: Sin Concepto (S/C)

Página 1 de 1  
EMISIÓN 24/02/2025 15:32:42



8 de abril de 2025.  
Piriápolis, Maldonado

A quien corresponda

Solicito a través de la presente, la acreditación de 3 créditos interdisciplinarios correspondientes a la Licenciatura en Educación Física plan 2004.

Los mismos fueron obtenidos (a priori) por un curso de formación permanente titulado: Habitar los Bosques, el estudio de los ambientes boscosos y las formas de experimentarlos, realizado en septiembre de 2024.

Atentamente

Catalina Cattaneo  
4.887.610-8

A handwritten signature in blue ink that reads "Catalina Cattaneo". The signature is written in a cursive style and is underlined with a single horizontal stroke.



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales***4887610-8 CATTANEO RATTI, CATALINA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	19/03/2014	En curso

**Tipo de Inscripción:** Normal**Estado:** En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Concepto
<b>TRONCO COMÚN</b>				
<b>CIENCIAS DE LA EDUCACION</b>				
PEDAGOGÍA	9	0	05/12/2014	Muy Bueno
DIDÁCTICA	7	0	04/12/2014	Muy Bueno
PSICOLOGÍA Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	14	0	09/12/2014	Muy Bueno
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	1	24/07/2015	Bueno
INFORMES Y PROYECTOS	2	0	27/11/2014	Excelente
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	2	0	01/10/2014	Muy Bueno
PEDAGOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5	0	02/08/2018	Bueno
PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA	9	0	20/07/2016	Muy Bueno
LEGISLACIÓN LABORAL	2	0	06/12/2016	Muy Bueno
GESTION CULTURAL	7	0	21/12/2021	Excelente
EVALUACIÓN	9	0	11/12/2017	Muy Bueno
FUNDAMENTOS GENERALES DE LAS CIENCIAS HUMANAS	10	0	06/12/2024	Muy Bueno
PRÁCTICA DOCENTE I	13	0	14/12/2018	Muy Bueno
SEXOLOGÍA	3	0	28/11/2016	Muy Bueno
INICIACION A LA INVESTIGACION	11	0	18/08/2021	Excelente
TEORÍAS DE LA ENSEÑANZA	12	0	10/12/2024	Bueno
PRACTICA PROFESIONAL II - COMUNITARIO	8	0	23/11/2024	Excelente
SEMINARIO PRÁCTICAS CORPORALES	10	0	17/11/2022	Muy Bueno

Código de verificación: **SGAE-ESCP-265VVHNR** Válido hasta: **06/06/2025**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)  
**Conceptos** Sin Concepto (S/C)

Página 1 de 5

EMISIÓN 07/04/2025 09:53:52



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales***4887610-8 CATTANEO RATTI, CATALINA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	19/03/2014	En curso

**Tipo de Inscripción:** Normal**Estado:** En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Concepto
<b>TRONCO COMÚN</b>				
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>				
HISTOLOGÍA Y ANATOMÍA FUNCIONAL	14	0	04/12/2014	Bueno
FISIOLOGÍA I	9	0	24/11/2014	Muy Bueno
FISIOLOGÍA II	9	0	30/11/2015	Muy Bueno
ACOND.FÍSICO BÁSICO I	9	0	15/07/2016	Muy Bueno
PRIMEROS AUXILIOS	2	0	19/07/2016	Excelente
CINESIOLOGÍA	5	0	02/12/2015	Muy Bueno
ACOND.FÍSICO BÁSICO II	5	0	21/11/2016	Muy Bueno
EDUCACION FISICA ADAPTADA 1	3	0	23/11/2024	Muy Bueno
<b>TECNICO PROFESIONAL</b>				
EDUCACIÓN FÍSICA INFANTIL	12	0	26/11/2014	Muy Bueno
JUEGOS Y RECREACIÓN	10	0	01/12/2015	Muy Bueno
EDUCACIÓN RÍTMICO MUSICAL	6	0	12/12/2014	Muy Bueno
EDUCACIÓN DE LA VOZ	2	0	30/11/2015	Excelente
EXPRESIÓN CORPORAL	3	0	10/07/2014	Muy Bueno
HANDBALL	10	0	24/11/2017	Muy Bueno
FÚTBOL	10	0	14/07/2017	Excelente
ATLETISMO	10	0	01/08/2016	Muy Bueno
GIMNASIA	8	0	27/11/2015	Excelente

Código de verificación: **SGAE-ESCP-265VVHNR** Válido hasta: **06/06/2025**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)  
**Conceptos:** Sin Concepto (S/C)

Página 2 de 5  
 EMISIÓN 07/04/2025 09:53:52



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales***4887610-8 CATTANEO RATTI, CATALINA**

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	19/03/2014	En curso

Tipo de Inscripción: Normal

Estado: En curso

Unidad Curricular	Cred	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
			Fecha	Concepto
<b>TRONCO COMÚN</b>				
<b>TECNICO PROFESIONAL</b>				
MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	9	0	26/07/2017	Bueno
NATACIÓN	10	0	26/11/2023	Excelente *R
BÁSQUETBOL	10	0	26/11/2023	Muy Bueno *R
VOLEIBOL	10	0	17/12/2024	Bueno
FITNESS	8	0	08/02/2017	Bueno
VIDA EN LA NATURALEZA	9	0	23/11/2017	Muy Bueno
<b>DEPORTES OPCIONALES</b>				
DEPORTE OPCIONAL I - GIMN. ARTÍSTICA	6	0	30/11/2016	Excelente
<b>TALLERES INTERDISCIPLINARIOS</b>				
TENSIONES TEORÍA-PRÁCTICA	1	0	09/09/2017	S/C
<b>TRONCO COMPLEMENTARIO</b>				
TECNICAS CORPORALES V/ LUCHA	8	0	23/11/2024	Muy Bueno
EDUCACION FISICA Y SALUD 2	6	0	08/07/2023	Muy Bueno
PASANTIA 48 HS	5	0	08/07/2023	Excelente
PASANTÍA MODALIDAD C - 96 HRS.	10	0	27/04/2024	Excelente
EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA PARA EL ADULTO MAYOR	3	0	04/07/2017	Excelente
INIC. A LA GIMNASIA ARTISTICA -REF.2015	6	0	30/07/2018	Excelente
EXP.DE ACERC.A LAS ART. ES. E.F.REF.2015	6	0	01/08/2017	Muy Bueno

Código de verificación: **SGAE-ESCP-265VVHNR** Válido hasta: **06/06/2025**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Generación de Actividades: Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)  
Conceptos Sin Concepto (S/C)

Página 3 de 5  
EMISIÓN 07/04/2025 09:53:52



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales***4887610-8 CATTANEO RATTI, CATALINA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	19/03/2014	En curso

**RESUMEN DE AVANCE:**

<u>TRONCO COMÚN</u>		
CIENCIAS DE LA EDUCACION	Créditos Mínimos: 127	Créditos Aprobados: 138
CIENCIAS BIOLOGICAS	Créditos Mínimos: 56	Créditos Aprobados: 56
TECNICO PROFESIONAL	Créditos Mínimos: 139	Créditos Aprobados: 133
DEPORTES OPCIONALES	Créditos Mínimos: 12	Créditos Aprobados: 6
TALLERES INTERDISCIPLINARIOS	Créditos Mínimos: 4	Créditos Aprobados: 1
<b>TOTAL:</b>	Créditos Mínimos: 326	Créditos Aprobados: 328
<u>TRONCO COMPLEMENTARIO</u>		
<b>TOTAL:</b>	Créditos Mínimos: 34	Créditos Aprobados: 44
<b>TOTAL DEL PLAN:</b>	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 372

Código de verificación: **SGAE-ESCP-265VVHNR** Válido hasta: **06/06/2025**Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>**REFERENCIAS**

Generación de Actividades: Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)  
Conceptos Sin Concepto (S/C)

Página 4 de 5  
 EMISIÓN 07/04/2025 09:53:52



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

**CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD***Resultados Finales***4887610-8 CATTANEO RATTI, CATALINA**

<b>Carrera</b>	<b>Plan</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Estado</b>
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA	2004	19/03/2014	En curso

**PROMEDIOS****APROBACIONES\*: 8.87****PONDERADO POR CRÉDITOS\*: 8.78****GENERAL \*\*: 8.75**

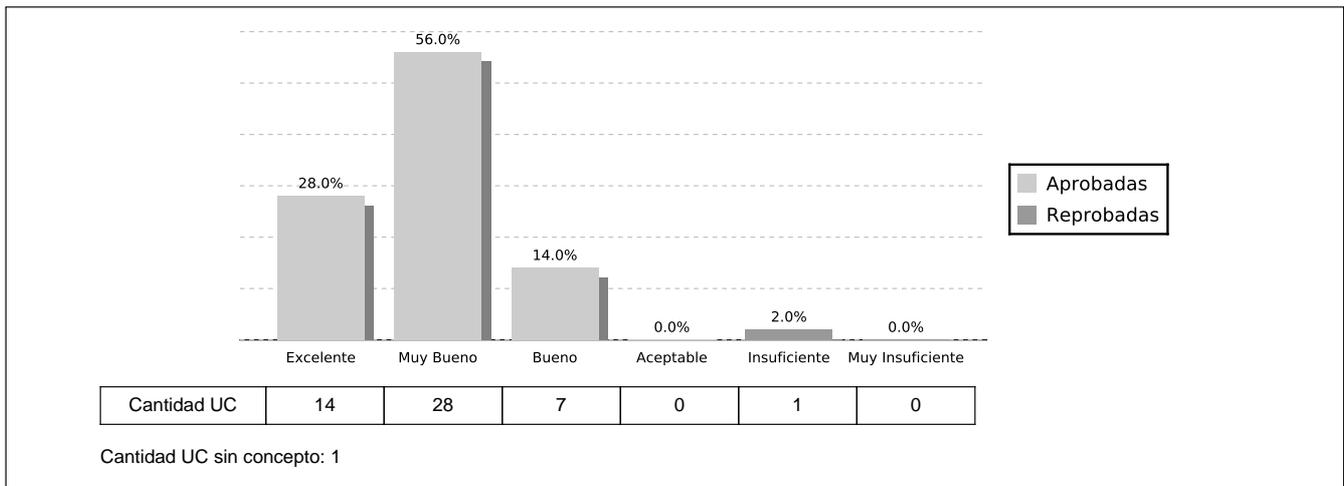
\*No incluye actividades "Sin concepto" ni reprobaciones

\*\*No incluye actividades "Sin concepto"

Mínimo Valor: 1 Mínimo Valor Aprobación: 6 Máximo Valor: 10

**ACTUACIÓN: 50 aprobaciones**  
**51 actividades rendidas**

A partir del 27/08/2014, para el cálculo de los promedios, las U.C. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una **única** vez. Tampoco se contabilizan los resultados \*NA.



Más información: <https://bedelias.udelar.edu.uy/jakarta.faces.resource/docs/escalacalificaciones.pdf>

Código de verificación: **SGAE-ESCP-265VVHNR** Válido hasta: **06/06/2025**

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

**REFERENCIAS**

**Generación de Actividades:** Cambio de Plan (\*CP), Reválida (\*R), No Acumula (\*NA)  
**Conceptos** Sin Concepto (S/C)

Página 5 de 5  
 EMISIÓN 07/04/2025 09:53:52



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

UNIDAD DE EDUCACIÓN PERMANENTE  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL ESTE

CURSO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

**HABITAR LOS BOSQUES. EL ESTUDIO DE LOS AMBIENTES BOSCOSOS  
Y LAS FORMAS DE EXPERIMENTARLOS**

**Institución proponente:** CURE.

**Público objetivo:** el curso es abierto a diversidad de perfiles de interés, principalmente está orientado a investigadoras/es, estudiantes de grado y maestría, y egresadas/os universitarias/os y de centros de formación docente, docentes y funcionarias/os de la Universidad de la República, personas con ciclo terciario avanzado no completo, trabajadoras/es del medio audiovisual y/o musical, público en general interesado en desarrollar conocimientos y herramientas en el uso del audiovisual en investigaciones y difusiones.

**Modalidad del curso:** Híbrido, opcional virtual. Incluye materiales audiovisuales y plataforma EVA. Salida de campo grupal o individual.

**Carga horaria:** 45 horas (25 h aula y salidas de campo + 20 h de trabajo no presencial).

**Departamento/localidad:** Maldonado/Maldonado.

**Fecha de inicio:** 24 de octubre de 2024.

**Fecha de finalización:** 15 de noviembre de 2024.

**Días y horario del curso:** jueves de 10:00 a 12:00 horas.

**Cupo máximo:** 25 estudiantes.

**Docente responsable:** Prof. Adj. Leticia D'Ambrosio, Doctora en Antropología Social, (CURE-FHCE/ UDELAR).

**Docentes participantes:** Lic. Inti Clavijo (CIPAC-CURE-Udelar).

**No tiene matrícula.**

**Inscripciones hasta 17/10/2024.**

Completar el [formulario de inscripción](#).

CRISTINA PATRÓN MORA  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001  
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723  
secretaria-maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
bedelia-33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

## Objetivos del curso

Este curso busca abordar la temática de los bosques como paisajes habitados. Su objetivo principal es re-construir con los estudiantes los diferentes conceptos de los ambientes boscosos que se han construido a nivel regional y cultural.

En tal sentido se busca que el curso introduzca diferentes enfoques y perspectivas teóricas que han contribuido a renovar las formas de abordar, analizar e interpretar las significaciones sobre los ambientes, las relaciones inter-especies, la construcción, valorización y experimentación de la naturaleza y la relación humano - no humano. En particular buscamos acercarnos a diversos conceptos y perspectivas para abordar los modos de habitar y vagabundear-derivar por los ambientes-entornos-paisajes. Particularmente nos detendremos en los bosques, para pensarlos y analizarlos como objeto de estudio. Se presentará una cartografía de teorías antropológicas, incluyendo diálogos con la filosofía, historia, arte, sociología, geografía y ecología.

Como objetivo a nivel formativo de estudiantes de posgrado se busca aportar al ejercicio de la lectura y exposición crítica y reflexiva de textos teóricos-metodológicos. Asimismo se espera aportar al desarrollo de la capacidad de comunicación a estudiantes en proceso de formación de posgrado. Por otro lado se busca aportar al análisis de estudios de caso a partir de los cuales desarrollar los conceptos principales del curso. Así como acercar a los estudiantes a metodologías experimentales para adecuar a sus casos de estudio.

Este curso busca ser un espacio de co-creación del conocimiento que intente explorar algunas formas de construir el espacio de aula como una instancia participativa y colaborativa. El objetivo es hacer de esta instancia un lugar para que los participantes puedan explorar sus habilidades y aprovechar sus intereses para nutrirlos con los conceptos de las clases.

## Contenidos

### Clase 1:

Introducción a abordajes teórico-metodológicos para pensar la producción y experimentación de los ambientes-entornos-paisajes y en particular de los bosques como objeto de estudio, creación, inspiración.

CRISTINA PATRÓN MORA  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

### Lecturas principales

- BATESON, G. (1982). "Espíritu y Naturaleza", Buenos Aires: Amorrortu.

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001  
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723  
secretaria-maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
badalia-33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



- DESPRET, V. (2022). "Habitar como un pájaro. Modos de hacer y de pensar los territorios", Editorial Cactus, Buenos Aires.
- INGOLD, T. (2012) "Ambientes para la vida", Montevideo, Editorial Trilce.
- MILTON, K. (2002) Amar la Naturaleza: Hacia una Ecología de la Emoción, Routledge, Londres y Nueva York.
- STEIL, Alberto y TONIOL, Rodrigo (2011). "Ecología, corpo e espiritualidade: uma etnografia das experiências de caminhada ecológica em um grupo de ecoturistas". Caderno CRH, v. 24, n. o 61, págs. 29- 49, enero-abril, Salvador. Disponible en [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-49792011000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-49792011000100003&script=sci_arttext) (Consulta: marzo de 2013)

## Clase 2:

Contexto Sociohistórico de los bosques: un panorama general sobre los impulsos forestales y la silvicultura.

En esta clase se presentará un panorama general sobre los diferentes momentos de la forestación y la generación de bosques enfocado en un contexto regional, nacional y local. Se apunta a dar algunas nociones básicas en torno a las representaciones del bosque y las perspectivas integradas en las acciones forestales que promovieron la generación de estos ambientes durante los últimos dos siglos. Se expondrán algunos artículos y materiales que ayuden a comprender la racionalidad regional en relación a la naturaleza y sus diferentes simbolizaciones, haciendo especial hincapié en la plantación de bosques forestales a fines del siglo XIX y comienzos del XX en nuestro país.

## Lectura principales:

- Porcile Maderni, J. (2007) CRONICAS DEL DESARROLLO FORESTAL DEL URUGUAY. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/datos-y-estadisticas/datos/cronicas-del-desarrollo-forestal-del-uruguay>
- Villegas, E. (1942) Pinos y Pinares del Uruguay. Disponible en: <https://autores.uy/obra/11321>

**CRISTINA PATRÓN MORA**  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

## Lecturas complementarias:

- <https://www.maldonado.gub.uy/noticias/intendencia-se-adhiere-al-dia-internacional-los-bosques-promueve-su-cuidado>
- <https://www.bosque.uy/>

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001  
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723  
secretariamaldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
bedelia-33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

- <https://laerverde.com/1853-1930-primera-embestida-deforestadora/>

### Videografía:

- <https://www.instagram.com/p/CixZ768jjMa/>

### Clase 3:

Los valores del bosque: analizaremos el contrapunto autoctonía, natividad vs foráneo/ exógeno y otras dialécticas sobre el territorio forestal. Siguiendo el análisis de Comaroff (2013) quienes observan que durante los últimos años del siglo XX se advierte en distintas partes del planeta una intensificación progresiva de un apasionado sentido de lo autóctono y de los derechos de nacimiento —para los cuales la foraneidad constituye un contrapunto negativo—, junto a otras imágenes de pertenencia, así como también la extensión mundial de un nuevo fetichismo de los orígenes...” (Comaroff, 2013: 153)

Esta clase propone tensionar los conceptos de autoctonía, nativo y foráneo, exótico pensado desde la ecología y la antropología. Y cómo estos conceptos se transforman muchas veces en disputas morales sobre el ambiente. Se contará con la participación de un docente formado en ecología para conversar sobre la temática.

### Lectura principales:

- Comaroff, John y Comaroff, Jean 2013 Teoría desde el sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- NOEL, Gabriel (2011). “Cuestiones disputadas. Repertorios morales y procesos de delimitación de una comunidad imaginada en la costa atlántica bonaerense”. Antropología y Ciencias Sociales, XI, págs. 99-126.
- \_\_\_\_\_ (2014). “La autoctonía como garantía moral de la política: retóricas de la legitimidad en una ciudad intermedia de la provincia de Buenos Aires (Argentina)”. Papeles de Trabajo, v.

CRISTINA PATRÓN MORA  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001  
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723  
secretaria-maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
bedelia-33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

#### Lectura complementaria:

- Dabezies, J. (2019) Negotiating the Taskscape. Relocating Human – Environmental Relationships in Conservation Proposals around Palm Forests in Uruguay. In: Conservation and Society 17(3): 236-249.

#### Clase 4:

Los bosques de símbolos: antropología y más sobre los bosques.

En esta sesión se trabajarán algunos autores contemporáneos que desarrollan diferentes ideas derivadas de la forma de pensar los ambientes boscosos y las formas de habitarlos. Para estas autores y autoras que generan abordajes desde la antropología, la filosofía y la lingüística, los bosques demuestran ser buenos para pensar y generar otras formas de entender los mundos.

#### Lecturas principales:

- Tsing, A. (2021) La seta del fin del mundo. Sobre la posibilidad de vida en las ruinas capitalistas. Editorial: Capitán Swing
- Kohn, E. (2014) Cómo piensan los bosques. Editorial: HEKHT.
- Haraway, D. (2019) Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chthuluceno. Editorial: Consonni

#### Lectura complementaria:

- Tsing, A. (2015) Margens Indomáveis: cogumelos como espécies companheiras. Revista ILHA. v. 17, n. 1, p. 177-201.

#### Clase 5:

Habitando el bosque: salida de campo.

Se propone la realización de una salida de campo por ambientes boscosos con el grupo de estudiantes que movilice algunos de los conocimientos trabajados y emergidos durante el curso.

#### Lecturas principales:

- Debord, G. La teoría de la Deriva. Disponible en:  
<https://derivelab.org/11-teoria-de-la-deriva/>

CRISTINA PATRÓN MORA  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
bedelia-33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

- Ghislotti, V. (2019) "(Eco)Narrativa de una caminata na floresta australiana", Revista Eletrônica Mestr. Educ. Ambient. Rio Grande, v. 36, n. 3, p. 198-212, set./dez.

#### Lecturas complementarias:

- Ríos, B. (2021) Situacionismo, psicogeografía y deriva: una cartografía de emociones. Disponible en:  
<https://www.geografiainfinita.com/2021/03/situacionismo-psicogeografia-y-deriva-una-cartografia-de-emociones/#:~:text=Es%20una%20cartograf%C3%ADa%20de%20emociones,lugar%20geogr%C3%A1fico%2C%20urbano%2C%20concreto.>

#### Clase 6:

El bosque como paisaje y las formas de co-crearlo.

En esta clase se tratarán algunos autores de la antropología, la filosofía y la ecología que han desarrollado el concepto de paisaje como forma de crear ambientes y se profundizarán conceptos teóricos trabajados anteriormente intentando enlazarlos con los conocimientos que se desprendan de la salida de campo.

#### Lecturas principales:

- HIRSCH, E., O'HANLON, M. (1995) "The anthropology of landscape: perspectives on place and space". Oxford/New York: Clarendon Press / Oxford University Press.
- STEIL, Alberto y TONIOL, Rodrigo (2011). "Ecología, corpo e espiritualidade: uma etnografia das experiências de caminhada ecológica em um grupo de ecoturistas". Caderno CRH, v. 24, n. o 61, págs. 29- 49, enero-abril, Salvador. Disponible en [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-49792011000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-49792011000100003&script=sci_arttext) (Consulta: marzo de 2013)

#### Lectura complementaria:

- Raposo, G. (2006). El paisaje y su imagen: De la construcción social al objeto de consumo. En: Revista Electrónica Diseño Urbano y Paisaje. Santiago: Universidad Central de Chile, vol. III, n°9.  
[http://dup.ucentral.cl/pdf/9\\_paisaje\\_imagen.pdf](http://dup.ucentral.cl/pdf/9_paisaje_imagen.pdf)

**CRISTINA PATRÓN MORA**  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001  
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723  
secretaria.maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
hidalgo.33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

### Clase 7:

Vivir el bosque: algunas formas de habitar el bosque.

En esta clase se buscará exponer algunas prácticas culturales que se desarrollan en los ambientes boscosos. Principalmente se hablará de la recolección de hongos, los “funga-senderos”, los baños de bosque y otras técnicas y formas de vinculación con el bosque practicadas en nuestro país y a lo largo del mundo. Se intentará contar con la participación virtual de colegas que han estudiado algunos de estos fenómenos para nutrir el curso de experiencias regionales.

### Lecturas principales:

- Gesse, A. (2018) Sentir el bosque. La experiencia SHINRIN-YOKU o “baño de bosque”. Editorial: Grijalbo.
- Li, Qing (2019) El poder del bosque. Shinrin Yoku. Como encontrar la salud y la felicidad a partir de los árboles. Editorial: roca editorial.

### Videografía:

- [Fungal Elders / Hongos Ancestrales](#)
- [Mushroom Foraging in Central Portugal | Hunting for the Pine Forest Míscaró](#)
- <https://modohongo.uy/>
- Michael Dweck, Gregory Kershaw (2020) The Truffle Hunters. Trailer: [The Truffle Hunters - Official Trailer - At Cinemas Now](#)

### Clase 8:

Cierre del curso. Evaluación y propuesta de fin de curso.

En esta instancia de cierre se hará una evaluación del curso de forma colectiva y se conversará colectivamente sobre los posibles trabajos finales y se acordarán ciertas pautas para la formulación y entrega de los mismos.

CRISTINA PATRÓN MORA  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

### Metodología

Se utilizará plataforma eva, presentaciones y posiblemente algunas herramientas interactivas. Además se promoverá la participación de los estudiantes y el trabajo colaborativo en las lecturas de los materiales y el dictado de clases. Se buscará que la participación de los estudiantes sea



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

orientada según sus intereses, habilidades y capacidades, facilitando el proceso de aprendizaje y construcción del conocimiento.

### Evaluación

Se propone la realización de trabajos práctico/teóricos individuales o grupales que vinculen algunos contenidos del curso con una actividad práctica propia de los estudiantes.

### Forma de aprobación

Se calificará con nota el trabajo final.

### Bibliografía de referencia

Sugerida en el detalle del contenido para cada clase.

### CV Resumido Leticia D'Ambrosio Camarero

Leticia D'Ambrosio Camarero es Doctora en Antropología Social por el Instituto de Altos Estudios de la Universidad Nacional de San Martín (Argentina), Magister en Ciencias Sociales, Posgrado en Antropología Social y Política y Posgrado en Gestión y Política en Comunicación y Cultura por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Argentina). Es Licenciada en Ciencias Antropológicas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR). Es Investigadora de la Universidad de la República desde el año 2005, actualmente en calidad de Profesora Adjunta, efectiva (por concurso de oposición y méritos en 2012). Se encuentra en Régimen de Dedicación Total de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (UDELAR) desde 2013. Es responsable de un Equipo de Investigación desde 2015, en el Centro Universitario Regional Este de la Universidad de la República. Es responsable de cursos de Grado y Posgrado y de Proyectos de investigación con financiamiento de la Comisión Sectorial de Investigación Científica y de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. Así como tutora de tesinas de Grado y Tesis de Posgrado en temáticas de su especialización. Integra el Sistema Nacional de Investigadores (ANII), Nivel I, desde 2009. En 2018 y 2019 ha sido investigadora visitante en el Departamento de Antropología de la Universidad de Columbia (EEUU). Ha publicado dos libros y numerosos

**CRISTINA PATRÓN MORA**  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723  
cristina.maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
bedelia-33@cure.edu.uy



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

www.cure.edu.uy

artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales. Los campos en los que ha desarrollado su actividad académica en los últimos 15 años han sido la Antropología Social y Cultural, Antropología Marítima y Costera, la Antropología Ambiental y Ecológica, Antropología De las territorialidades, paisaje y percepción.

### CV Resumido Inti Clavijo

Inti Clavijo es Licenciado en Ciencias Antropológicas (2019) por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE, Udelar). Actualmente está realizando la Maestría en Ciencias Humanas en la FHCE en el marco de la cual desarrolla su trabajo etnográfico sobre conocimientos ecológicos con recolectores de hongos comestibles en el sureste de Uruguay. Desde el año 2016 está vinculado al Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero (CIPAC) del CURE y se interesa por temáticas relacionadas al medioambiente, la antropología de los ambientes, los paisajes y las relaciones entre especies. Su campo actual de actuación se relaciona con la investigación sobre los saberes del Reino Fungi en Uruguay, ha realizado algunas presentaciones sobre la temática y participado en publicaciones de difusión popular sobre el tema. Por más información [ver CVuy](#).

**CRISTINA PATRÓN MORA**  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

Rocha  
Ruta 9 y ruta 15  
Tel.: 44727001  
secretaria@cure.edu.uy

Maldonado  
Tacuarembó entre Av. Artigas y Aparicio Saravia.  
Tel.: 42255326/ 4223 6595/ 42246723  
secretaria-maldonado@cure.edu.uy

Treinta y Tres  
Ruta 8 Km. 282  
Tel.: 44523753  
bedelia-33@cure.edu.uy

	<b>Expediente Nro. 301410-000005-25</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: DIRECCIÓN DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN DE LA ENSEÑANZA - CURE Fecha Recibido: 23/05/2025 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Maldonado, 05 de Julio de 2025.

Se envía a la Comisión Académica de la LEF para su consideración.

Firmado electrónicamente por LATIANA MARIA NABON ECHENIQUE el 05/06/2025 10:48:49.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Escolaridad Catalina Cattaneo.pdf	28 KB	05/06/2025 10:47:57



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE

LISTADO DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PERMANENTE

4887610-8 CATTANEO RATTI, CATALINA

Actividades curriculares de educación permanente

Unidad Curricular	Cred	Fecha	Concepto
HABITAR LOS BOSQUES. EL ESTUDIO DE LOS AMB. BOSCOSOS Y LAS FORMAS DE EXPERIM.	---	Curso 15/11/2024	Muy Bueno
		<b>Resultado Final:</b> 15/11/2024	Muy Bueno

Más información: <https://bedelias.udelar.edu.uy/jakarta.faces.resource/docs/escalacalificaciones.pdf>

*Actividad controlada contra Nota*

**CRISTINA PATRÓN MORA**  
Administrativo  
Secretaría de Departamentos  
Académicos y Enseñanza  
CURE - Udelar

*Cristina Patrón Mora*

Código de verificación: SGAE-ESEP-DOQMNU18 Válido hasta: 02/08/2025

Verificar en: <https://bedelias.udelar.edu.uy/verificar>

REFERENCIAS

Conceptos: Sin Concepto (S/C)

Página 1 de 1  
EMISIÓN 03/06/2025 14:26:39

	<b>Expediente Nro. 301410-000005-25</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: COMISIÓN ACADÉ MICA Fecha Recibido: 05/06/2025 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Se adjunta dictamen de la Comisión Académica de Grado.

Pase a Secretaría de Comisión Directiva para su consideración.

Firmado electrónicamente por SYLVIA FIORELLA ACERENZA PRUNELL el 09/07/2025 13:53:11.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
CATTANEO, Catalina_000243.pdf	559 KB	09/07/2025 13:52:48



**Instituto Superior  
de Educación Física**  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD  
DE LA REPUBLICA  
URUGUAY

Montevideo, 12 de junio de 2025

**Exp. N.º 301410-000005-25**

En sesión de fecha 10 de noviembre de 2017, la Comisión Directiva del ISEF, resolvió aprobar el procedimiento para el reconocimiento de equivalencias a los Talleres Interdisciplinarios del Plan 2004 a aquellos eventos académicos (Simposios, Congresos, Coloquios y otras actividades afines) realizadas por el estudiante. Cada 15 hs de participación en alguna de estas instancias, se acreditará uno de los 4 talleres interdisciplinarios. La excepción a esta resolución es para las solicitudes presentadas hasta el 31 de marzo de 2018 (Exp. N.º 008450-001570-17), donde se computará 1 crédito cada 10 horas.

Ante la presentación de la estudiante Catalina CATTANEO de los siguientes eventos académicos como equivalencia de los Talleres Académicos:

Talleres Interdisciplinarios a otorgar la equivalencia	Actividades Académicas equivalentes	Horas
II Taller - Análisis de una Práctica III Taller - Fases Sensibles IV Taller - Tensión Teoría Práctica	Curso UEP - CURE - "Habitar los bosques. El estudio de los ambientes boscosos y las formas de experimentarlos.	50 hrs.

Total hrs: 61 hrs.

**La Comisión Académica sugiere otorgar la equivalencia por los 3 talleres interdisciplinarios.**

**Por Comisión Académica**

Mag. Cecilia Ruegger

Mag. Bruno Mora



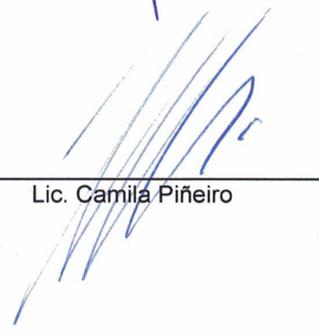
---

Mag. Gonzalo Pérez Monkas



---

Arq. Santo Balbi



---

Lic. Camila Piñeiro



---

Lic. Bruno Escajal



---

Bach. Sabrina Espina

	<b>Expediente Nro. 301410-000005-25</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 09/07/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**