



**N° de expediente: 008440-000021-24**

**Fecha: 06.02.2024**

**Universidad de la República Uruguay - UDELAR**



**ASUNTO**

**CERVETTO MANCIAMELI, SABRINA FABIANA - INFORME DE VENCIMIENTO DE REGIMEN DE DEDICACIÓN TOTAL AL 31/01/24 EN EL CARGO N° 5516148 DE ASISTENTE (ESC. G001; G° 2; 28) DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.**

**Unidad** SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO  
MONTEVIDEO - ISEF

**Tipo** INFORME DE VENCIMIENTO

**Funcionario/s:**

<u>Documento</u>	<u>Nombre completo</u>	<u>Correo</u>	<u>Número de cargo</u>	<u>Escalafón</u>	<u>Grado</u>	<u>Horas</u>
40153205	CERVETTO SABRINA		556148	G001	2	28

**Categoría:** Docente

**Dependencia:** Sección Personal

**Nro. de expediente anterior:**

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	<b>Expediente Nro. 008440-000021-24</b> <b>Actuación 1</b>	Oficina: SECCIÓN PERSONAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 06/02/2024 Estado: Cursado
--	---	---

**TEXTO**

Sección Personal informa el vencimiento del Régimen de Dedicación Total con fecha 31/1/24.-

Asimismo cabe mencionar que este Sector fue omiso en avisar reglamentariamente y en tiempo y forma el vencimiento de dicho régimen, por lo que da comienzo al trámite y su procedimiento en forma tardía

Se adjunta Carrera Funcional.

Montevideo, 8/4/24 -

Se recibe y adjunta la documentación correspondiente.

Se adjunta copia de correos electrónicos de comunicación con la interesada.

Pase a la Comisión de Dedicación Total a consideración e informe. Cumplido siga a UGP, a informe de disponibilidad.

Firmado electrónicamente por ALICIA GRISEL ROSAS PENA el 08/04/2024 10:18:19.
---

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
correo.pdf	57 KB	06/02/2024 09:18:34
CarreraFuncional_SABRINA_CERVETTO_20240206090019_40153205.pdf	36 KB	06/02/2024 09:18:34
Cervetto - form notif.pdf	596 KB	06/02/2024 09:25:21
CERVETTO.pdf	96 KB	08/04/2024 10:16:12
CVUy_Cervetto_2024.pdf	246 KB	08/04/2024 10:16:12
Informe_de_actividades_2021-2024_Renovacion_DT_Cervetto.pdf	78 KB	08/04/2024 10:16:12
Plan_de_actividades_Renovacion_DT_2024-2029_Cervetto.pdf	65 KB	08/04/2024 10:16:12

Zimbra:

<https://correo.isef.udelar.edu.uy/h/printmessage?id=17094&tz=Amer...>**Zimbra:****personal@isef.udelar.edu.uy****Vencimiento RDT**

**De :** Personal <personal@isef.udelar.edu.uy> mar, 06 de feb. de 2024 09:08  
**Asunto :** Vencimiento RDT 2 ficheros adjuntos  
**Para :** sabrina cervetto <sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy>, subalina@gmail.com

Buenos días, Estimada!

Ante todo las disculpas correspondientes.  
Cumpló en informar -de forma tardía- que el Régimen de Dedicación Total venció el 31/1/24. Esta comunicación se debió realizar en el mes de julio /23 -lamento la omisión-.  
En adjunto envío el formulario de comunicación e instructivo de procedimiento administrativo para el trámite.  
Quedamos en contacto.

Alicia Rosas  
Sección Personal

 **RDT - Procedimiento Informe Vencimiento.pdf**  
521 KB

 **Cervetto - Form de Vto-.pdf**  
264 KB



RRHH - Sueldos y Personal

Universidad de la República - ISEF  
 Carrera Funcional  
 CERVETTO MANCIAMELI, SABRINA FABIANA - Documento: 40153205

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556148	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	28
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.04.01 - MVD/ EFySalud/ Fundamentos Biológicos								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
Comisión Directiva	51	17/12/21	008150-500688-21	01/01/22				155110100
Comisión Directiva	48	25/03/22	008440-502590-21	02/03/22	01/03/25			155110100
Comisión Directiva	99	17/12/21	008440-504534-21	01/01/22		28-30		155110100
Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
556148	Asistente	Docente	G.0.01	Docente	Efectivo	Llamado aspirantes	2	20
INSTITUCIONAL: 26.001.550.07.04.01 - MVD/ EFySalud/ Fundamentos Biológicos								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 155110100 - ISEF Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.A.	43	26/11/19	008150-000477-18	02/03/20	01/03/22			155110100
Dir. de Inst. o Serv	2	24/03/20	008150-000108-20	02/03/20	01/03/21	20-30		155110100
Comisión Directiva	31	26/02/21	008440-500055-21	02/03/21	28/02/22			155110100
Comisión Directiva	99	17/12/21	008440-504534-21	01/01/22	31/12/21			155110100
Dedicación Total								
C.D.C.	83	22/12/20	008440-003780-18	01/02/21	31/01/24			155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
66007	Beca Docente Doctorado	Becario	X.0.03	Becario Posgrado	Becario	Llamado aspirantes	3	30
INSTITUCIONAL: 26.001.550.01 - Nivel Nacional								
PARTIDA PRESUPUESTAL: 170010100 - Becas de posgrado gastos								
MOVIMIENTO								
ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT.	PART. PRESUPUESTAL
C.D.C.	43	12/12/17	004010-001778-17	01/03/18	28/02/21			170010100

Fecha: 6/2/2024 Hora: 09:00:19

1 de 2

RRHH - Sueldos y Personal, Versión 02.020.05, Copyright  
 SisInfo - Sistemas Informáticos srl © 2008 www.sisinfo.com.uy



Universidad de la República - ISEF  
 Carrera Funcional  
 CERVETTO MANCIAMELI, SABRINA FABIANA - Documento: 40153205

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555461	Asistente Fisiología I	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	11
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.04.01 - Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	Comisión Directiva	50	01/04/16	008150-000676-15	08/04/16	07/04/17		155110100
	Comisión Directiva	96	07/04/17	008440-001224-17	08/04/17	31/03/18		155310100
	Prórroga en el Cargo	60	09/03/18	008150-000579-17	01/04/18	31/03/19		155310100
	Prórroga en el Cargo	39	01/03/19	008440-0002697-18	01/04/19	31/03/20		155110100
	Cese en el Cargo - Cese por motivos regl.C.D.A.	43	26/11/19	008150-000477-18		01/03/20		155110100
	Licencia Con Goce de Sueldo	38	21/11/16	008440-005395-16	20/12/16	29/12/16		
	Licencia Con Goce de Sueldo	96	01/08/17	008440-002801-17	17/07/17	05/11/17		
	Licencia Con Goce de Sueldo	102	27/02/18	008150-000501-17	06/11/17	05/12/17		
	Extensión Horaria Docente	90	07/04/17	008440-001232-17	08/04/17	31/03/18	11-30	155073131
	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	72	09/03/18	008150-000587-17	01/04/18	31/03/19		155073131
	Prórroga de EXT.HOR.DOC.	50	01/03/19	008440-002902-18	01/04/19	31/03/20		155110100

Nº CARGO	DENOMINACIÓN	CATEGORÍA	ESC/SUB	CARRERA	CARÁCTER	FORMA DE ACCESO	GRADO	HORAS
555462	Asistente Fisiología II	Docente	G.0.01	Docente	Interino	Llamado aspirantes	2	11
INSTITUCIONAL: 26.001.550.06.04.01 - Centro Montevideo								
MOVIMIENTO								
	ÓRGANO EMISOR	Nº RESOLUCIÓN	FECHA RESOL.	Nº EXPEDIENTE	FECHA DESDE	FECHA HASTA	HORAS	PORCENT. PART. PRESUPUESTAL
	Comisión Directiva	49	01/04/16	008150-000801-15	08/04/16	07/04/17		155110100
	Extensión Horaria Docente	63	30/09/16	008440-003474-16	28/08/16	31/12/16	11-29	155110200
	Licencia Con Goce de Sueldo	38	21/11/16	008440-005395-16	20/12/16	29/12/16		

## Formulario de Comunicado de Vencimiento del RDT

Instituto/Departamento/Cátedra/Laboratorio			
Departamento de Educación Física y Salud			
Nombres		Apellidos	
SABRINA FABIANA		CERVETTO MANCIAMELI	
Denominación del cargo	Escalafon	Grado	Horas
Asistente	G001	2	28
Período a informar	desde	01/02/21	
	hasta	31/01/24	
Plazo de entrega de informe:	Fecha de notificación	Firma	

La Oficina de Personal comunica a Ud. la fecha de vencimiento del Régimen de Dedicación Total y le solicita que se notifique de la misma. Asimismo le recuerda el cumplimiento de los artículos 81 y 79 del Estatuto del Personal Docente para la solicitud de renovación.

**Art.81** - Los docentes con dedicación total deberán presentar su solicitud de renovación del régimen con una anticipación no menor de cuatro meses, ni mayor de seis, a la expiración del período de concesión o renovación anterior. En cada oportunidad el docente será notificado de las fechas en que venzan los plazos aquí acordados. La solicitud vendrá acompañada de:

- Un informe detallado de las actividades desarrolladas en el período que expira.
- Un esquema del plan de actividades que proyecta desarrollar de inmediato, las que podrán ser una continuación de las desarrolladas en períodos anteriores; en tal caso bastará que el solicitante así lo exprese en su solicitud. Se aplicarán en lo pertinente los párrafos segundo, tercero y cuarto del inciso b) del artículo 79.

**Art. 79** - El docente podrá, en el curso de su trabajo, introducir las modificaciones que estime razonables en vista del desarrollo del mismo. En este esquema el solicitante deberá establecer en forma explícita las necesidades mínimas en personal y equipos de su plan, así como una estimación de las erogaciones suplementarias que insumirían.

En el caso de un docente que, por la naturaleza de sus funciones, desarrolle una parte importante de sus actividades bajo la dirección de otro o de otros, podrá complementarse este esquema mediante un informe del jefe del servicio en que trabaja el solicitante, resumiendo el plan de actividades en que éste habrá de participar.

Sin otro particular, saluda atentamente,

  
 Alicia Rosas  
 Jefa Sección Personal  
 Por la Oficina de Personal  
 ISEF - UDELAR

Zimbra:

<https://correo.isef.udelar.edu.uy/h/printmessage?id=20072&tz=Amer...>

Zimbra:

personal@isef.udelar.edu.uy

**Re: Vencimiento RDT****De :** Sabrina Cervetto <sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy>

dom, 07 de abr. de 2024 20:14

**Asunto :** Re: Vencimiento RDT

EFFECTIVO

**Para :** Personal <personal@isef.udelar.edu.uy>

3 ficheros adjuntos

Envío Informe de actividades, plan de trabajo y CVUY actualizado  
Saludos  
Sabrina Cervetto

El mar, 2 abr 2024 a las 17:12, Sabrina Cervetto (<[sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy](mailto:sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy)>) escribió:

Le doy prioridad entonces  
Saludos

El mar, 2 abr 2024 a las 15:41, Personal (<[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>) escribió:

Estimada, buenas tardes!

Lamentablemente, estamos próximo a cumplir los sesenta (60) días de tu notificación. Independientemente de nuestra comunicación tardía y la omisión de atender correctamente el calendario para haberte notificado en tiempo y forma en los seis meses previos al vencimiento (31/1/24), no es posible demorar más el trámite sin dar cuenta a los Órganos respectivos -Comisión de DT ISEF y Comisión Directiva. Por lo expuesto, te pido priorizar y presentar el informe y la documentación correspondiente a fin de continuar el procedimiento para la renovación del Régimen de Dedicación Total.  
Saludos cordiales

Alicia Rosas

---

**De:** "sabrina cervetto" <[sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy](mailto:sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy)>**Para:** "Personal" <[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>**Enviados:** Martes, 2 de Abril 2024 14:32:32**Asunto:** Re: Vencimiento RDT

Buenas tardes

No he podido mandar los documentos, estoy muy atrasada con otras cosas también, pero lo tengo en la lista y a la mayor brevedad posible lo estaré enviando  
Saludos

El mar, 19 mar 2024 a las 11:18, Sabrina Cervetto (<[sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy](mailto:sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy)>) escribió:

Buenos días  
Esta semana envió los documentos  
Saludos

El lun, 18 mar 2024 a las 9:02, Personal (<[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>) escribió:

Buenos días Sabrina!  
Disculpa la insistencia.  
Te hago acuerdo de tu informe de la DT, para adjuntar al expediente y continuar trámite.  
Saludos y buena jornada

Alicia Rosas

---

**De:** "sabrina cervetto" <[sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy](mailto:sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy)>**Para:** "Personal" <[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>**Enviados:** Jueves, 29 de Febrero 2024 8:00:00**Asunto:** Re: Vencimiento RDT

Buenos días Alicia.

Gracias por el recordatorio. Estoy elaborando los documentos. Me podrías aclarar lo siguiente:

1. Hasta qué fecha corresponde el informe de actividades? La toma de posesión fue en enero del 2021. Debo informar hasta enero del 2024?
  2. El plan de trabajo sería hasta enero del 2029?
- Muchas gracias

Zimbra:

<https://correo.isef.udelar.edu.uy/h/printmessage?id=20072&tz=Amer...>

Saludos  
Sabrina

El mié, 28 feb 2024 a las 9:51, Personal (<[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>) escribió:

Buenos días Sabrina!

Cumplo en recordarte que aguardamos la documentación para adjuntar al expediente y enviarlo a la Comisión de DT.

Saludos cordiales

Alicia

---

**De:** "Personal" <[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>

**Para:** "sabrina cervetto" <[sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy](mailto:sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy)>

**Enviados:** Miércoles, 7 de Febrero 2024 8:04:20

**Asunto:** Re: Vencimiento RDT

Buenos días Sabrina!

La notificación tardía no tiene consecuencias para quien desempeña el régimen. Es probable que la gestión si, tenga una observación, por ello en el expediente se dejó constancia de que fue un error y omisión de la gestión.

Saludos cordiales,

Alicia

---

**De:** "sabrina cervetto" <[sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy](mailto:sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy)>

**Para:** "Personal" <[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>

**Enviados:** Miércoles, 7 de Febrero 2024 8:00:00

**Asunto:** Re: Vencimiento RDT

Buenos días.

Me doy por notificada.

Entiendo que debo presentarles a ustedes una solicitud de renovación del régimen, adjuntando CV actualizado, informe de actividades desarrolladas y plan de actividades. Comenzaré a elaborar dichos documentos.

Quisiera saber qué implicancias tiene esta notificación tardía y verificar que no me voy a ver afectada por esta situación.

Aguardo sus comentarios

Muchas gracias

Saludos

El mar, 6 feb 2024 a las 9:08, Personal (<[personal@isef.udelar.edu.uy](mailto:personal@isef.udelar.edu.uy)>) escribió:

Buenos días, Estimada!

Ante todo las disculpas correspondientes.

Cumplo en informar -de forma tardía- que el Régimen de Dedicación Total venció el 31/1/24. Esta comunicación se debió realizar en el mes de julio /23 -lamento la omisión-.


En adjunto envío el formulario de comunicación e instructivo de procedimiento administrativo para el trámite.

Quedamos en contacto.

Alicia Rosas  
Sección Personal

---

 **Plan\_de\_actividades\_Renovacion\_DT\_2024-2029\_Cervetto.pdf**  
65 KB

 **Informe\_de\_actividades\_2021-2024\_Renovacion\_DT\_Cervetto.pdf**  
78 KB

 **CVUy\_Cervetto\_2024.pdf**  
246 KB

---





SABRINA FABIANA  
CERVETTO MANCIAMELI  
MSc

[sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy](mailto:sabrina.cervetto@pedeciba.edu.uy)

**SNI**  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica  
Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 07/04/2024  
Última actualización: 07/04/2024

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Salud / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público  
/ Departamento de Educación Física y Salud  
Dirección: Parque Batlle s/n / 11600  
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo  
Teléfono: (598) 24800102  
Correo electrónico/Sitio Web: [www.isef.edu.uy](http://www.isef.edu.uy)

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

##### MAESTRÍA

###### Maestría en Ciencias Médicas (2011 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Medicina , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Coactivación antagónica y su modulación periférica durante esfuerzos tónicos dorsi y plantiflexores  
Tutor/es: Angel Ariel Caputi Cavalli  
Obtención del título: 2015  
Financiación:  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

##### GRADO

###### Licenciatura en Biología Humana (2010 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Tutor/es: Richard Fariña  
Obtención del título: 2015  
Palabras Clave: movimiento humano  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Biomecánica

###### Licenciatura en Fisioterapia (2004 - 2010)

Universidad de la República - Escuela Universitaria de Tecnología Médica - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título: 2011  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Fisioterapia

##### TÉCNICO

###### Técnico Deportivo en Natación (2001 - 2003)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa:  
Obtención del título:

#### EN MARCHA

#### DOCTORADO

##### **Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA) (2017)**

Universidad de la República, Facultad de Ciencias ,Uruguay  
Título de la disertación/tesis/defensa: Entrenamiento motor ecológico y procesamiento de la semántica de la acción en textos naturalistas: correlatos comportamentales y neurofisiológicos  
Tutor/es: Adolfo M. García; Leonel Gómez Sena  
Financiación:  
Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrados , Uruguay

#### Formación complementaria

#### CONCLUIDA

#### CURSOS DE CORTA DURACIÓN

##### **Aporte de las Ciencias Cognitivas al Aprendizaje (11/2017 - 11/2017)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Maestría en Ciencias Cognitivas , Uruguay  
65 horas

##### **III Curso Internacional de Rehabilitación y Control Motor "Sinergias en Rehabilitación y Deporte: una ventana al entendimiento del sistema nervioso" (01/2015 - 01/2015)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Andrés Bello , Chile  
30 horas

##### **Taller de Modelización Matemática y Computacional en Biociencias (01/2015 - 01/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay  
40 horas

##### **Curso de Instrumentación Electrónica para Biología Experimental (01/2015 - 01/2015)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Medicina , Uruguay  
88 horas

##### **Taller de Introducción a la Programación (01/2012 - 01/2012)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias , Uruguay  
40 horas

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

##### **EMBO-IICCBB School of Science. From Biochemistry and Molecular Biology Approaches to System Biology: Bench to Beside, Bench to the Field Course (2014)**

Tipo: Otro  
Institución organizadora: Universidad do Rio de Janeiro, Brasil

##### **Seminario Taller: Anatomía Clínica Musculoesquelética (2010)**

Tipo: Taller  
Institución organizadora: Facultad de Medicina, Udelar, Uruguay

#### Idiomas

##### **Inglés**

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

##### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

**Italiano**

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

## Áreas de actuación

**CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

Otras Ciencias Médicas /Otras Ciencias Médicas /Fisioterapia

**CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

Medicina Básica /Neurociencias /Control Motor

**CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD**

Medicina Básica /Neurociencias /Ciencias Cognitivas

## Actuación profesional

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje / Laboratorio de Cognición y Movimiento

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Otro (11/2023 - a la fecha)** Trabajo relevante

5 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Instituto Superior de Educación Física

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

**Funcionario/Empleado (02/2021 - a la fecha)** Trabajo relevante

40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (03/2020 - 01/2021)**

30 horas semanales

En este período obtuve una extensión horaria del cargo anterior por convocatoria interna del ISEF a extensiones horarias, concursable por presentación de proyecto

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (04/2016 - 02/2020)**

20 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Bases neurobiológicas del ser humano en movimiento (07/2019 - a la fecha )

Esta línea se enmarca en el Grupo de Investigación Educación Física y Salud (ID 883103)  
Mixta  
5 horas semanales  
Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Salud , Coordinador o Responsable  
Equipo: CERVETTO

**Cognición en Acción (08/2023 - a la fecha )**

ID CSIC 883569  
Fundamental  
10 horas semanales , Coordinador o Responsable  
Equipo: CERVETTO , GÓMEZ-SENA, L. , Antonella Arrieta , Andres Mendez

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Grupo Interdisciplinario para el Estudio del Control Motor desde una Perspectiva Biológica y Computacional (07/2016 - 12/2016 )**

Proyecto financiado por el Programa Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias para la generación de un grupo de estudio y desarrollo de líneas de investigación  
10 horas semanales  
Desarrollo  
Coordinador o Responsable  
Concluido  
Financiación:  
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero  
Equipo: POLERO P (Responsable) , PEQUERA G. , BENAVIDES F. , AGUIRRE A.  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Control Motor  
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Computación

**GESTIÓN ACADÉMICA****Coordinadora del Comité de ética en investigación intitucional (03/2020 - a la fecha )**

Gestión de la Investigación 1 horas semanales

**Integrante de la Asamblea del Claustro (04/2018 - a la fecha )**

Participación en cogobierno 1 horas semanales

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY**

Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Funcionario/Empleado (01/2012 - 12/2015)** Trabajo relevante

investigador Grado 1 20 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Medicina

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN****Colaborador (08/2009 - 01/2012)**

honorario 6 horas semanales  
Escala: No Docente  
Cargo: Interino

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 16 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 1 hora  
Carga horaria de extensión: 1 hora  
Carga horaria de gestión: 2 horas

## Producción científica/tecnológica

Durante mi formación de maestría me acerqué al estudio del control motor humano a nivel periférico, a través de técnicas de electromiografía, cinemetría y dinamometría. Mi interés se centró en el problema de la redundancia motora del aparato locomotor y posibles mecanismos centrales puestos en juego para reducir esos grados de libertad de movimiento. Posteriormente, en mis estudios de doctorado comencé a abordar al sistema motor en su vínculo con las funciones cognitivas, particularmente desde la perspectiva de la cognición corporizada. Con este marco conceptual, y en el dominio de la semántica, mi trabajo doctoral en marcha explora cómo el contexto motor puede influir en el procesamiento de información relacionada a acciones. Superando la concepción modularista de la cognición, la perspectiva corporizada entiende el funcionamiento cerebral como un sistema funcional distribuido e interactivo, en donde las funciones cognitivas de "orden superior" se basan en los sistemas sensoriomotores de bajo nivel. Si bien esta conexión entre el sistema sensoriomotor y las áreas semánticas ha sido propuesta por estudios comportamentales y evidenciada por estudios neurofisiológicos e imagenológicos, sigue siendo un tema debatido y no están claros los mecanismos que subyacen a esta relación. Para aportar nuevo conocimiento a esta temática, he desarrollado una línea de trabajos que apuntan a una misma pregunta, desde diferentes abordajes metodológicos: 1) he contribuido a evidenciar la importancia del cerebelo en la semántica de la acción, desde un estudio comportamental con un modelo neuropatológico en humanos; 2) he identificado marcadores electrofisiológicos que indican interacción entre procesos cerebrales semánticos y motores; y 3) he evaluado la influencia que tiene la historia motora (modificada por el entrenamiento corporal) en la memoria/compreensión semántica, en un contexto ecológico.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Body into Narrative: Behavioral and Neurophysiological Signatures of Action Text Processing After Ecological Motor Training (Completo, 2022)**

SABRINA CERVETTO , AGUSTINA BIRBA , GONZALO PÉREZ , LUCÍA AMORUSO , ADOLFO M. GARCÍA

Neuroscience, v.: 507 p.:52 - 63, 2022

Lugar de publicación: Netherlands

ISSN: 03064522

DOI: [10.1016/j.neuroscience.2022.10.024](https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2022.10.024)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.neuroscience.2022.10.024>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

##### **The Neural Blending of Words and Movement: Event-Related Potential Signatures of Semantic and Action Processes during Motor?Language Coupling (Completo, 2021)** Trabajo relevante

SABRINA CERVETTO , MARIANO DÍAZ-RIVERA , AGUSTÍN PETRONI , AGUSTINA BIRBA , MIGUEL MARTORELL CARO , LUCAS SEDEÑO , AGUSTÍN IBÁÑEZ , ADOLFO M. GARCÍA

Journal of Cognitive Neuroscience, v.: 33 8 , p.:1 - 15, 2021

Palabras clave: embodied cognition motor-language coupling N400 motor-related cortical potentials

Lugar de publicación: United states

E-ISSN: 15308898

DOI: [10.1162/jocn\\_a\\_01732](https://doi.org/10.1162/jocn_a_01732)  
[http://dx.doi.org/10.1162/jocn\\_a\\_01732](http://dx.doi.org/10.1162/jocn_a_01732)

Scopus

**Weighted Symbolic Dependence Metric (wSDM) for fMRI resting-state connectivity: A multicentric validation for frontotemporal dementia (Completo, 2018)** Trabajo relevante

MOGUILNER, S., GARCÍA, A.M., MIKULAN, E., HESSE, E., GARCÍA-CORDERO, I., MELLONI, M., CERVETTO, S., HERRERA, E., REYES, P., MATALLANA, D., MANES, F., IBÁÑEZ, A., SEDEÑO, L. Scientific Reports, v.: 8 1, p.:1 - 15, 2018

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

E-ISSN: 20452322

DOI: [10.1038/s41598-018-29538-9](https://doi.org/10.1038/s41598-018-29538-9)

<https://www.nature.com/srep/>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Action Semantics at the Bottom of the Brain: Insights From Dysplastic Cerebellar Gangliocytoma (Completo, 2018)** Trabajo relevante

CERVETTO, S., ABREVAYA, S., MARTORELL, M., KOZONO, G., MUÑOZ, E., FERRARI, J., SEDEÑO, L., IBÁÑEZ, A., GARCÍA, A.M.

Frontiers in Psychology, v.: 9 1194, p.:1 - 10, 2018

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Estados Unidos

E-ISSN: 16641078

DOI: [10.3389/fpsyg.2018.01194](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01194)

<https://www.frontiersin.org/journals/psychology#>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Efecto de la flotación en medio acuático sobre la actividad electromiográfica de dos músculos posturales en reposo (Completo, 2010)**

CERVETTO, S., FÁBRICA, G., REY, A.

Ciência em Movimento, v.: 2 24, p.:27 - 33, 2010

Palabras clave: electromiografía rehabilitación tono muscular flotación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas / Fisioterapia

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 15171914

E-ISSN: 19839480

Latindex

## Producción técnica

### PRODUCTOS

**Cuentan Ciencia. Material didáctico de neurociencias (2023)** Trabajo relevante

Producto, Obra

CERVETTO

Material didáctico para uso de docentes de educación primaria en el aula. Se compone de un material que brinda conocimiento teórico de la temática trabajada y 2 guías para la realización de talleres prácticos con los alumnos.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: El material puede ser descargado de la página web del proyecto y aplicado como recurso didáctico para la enseñanza de contenidos curriculares sobre el sistema nervioso

<https://cuentaciencia.uy/materiales/>

**Los niños que cuentan ciencia. 4 escuelas públicas producen sus cortometrajes de ciencia (2016)**

Producto, Obra

CERVETTO, PERRONE R.

Talleres de neurociencia y producción de cortometraje

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida  
Producto con aplicación productiva o social: Material didáctico educativo para nivel escolar  
Institución financiadora: ANII  
Medio de divulgación: CD-Rom  
<http://cuentanciencia.iibce.edu.uy/>

#### OTRAS PRODUCCIONES

##### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

###### **Cuentan Ciencia: herramientas digitales para enriquecer las clases de biología en la escuela (2022)**

CERVETTO, M.J. ALBO, MONTES DE OCA, L., MANNISE, N., GASCUE C, C. Pavón-Peláez  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <https://cuentanciencia.uy/>  
Tipo de participación: Docente  
Unidad: Facultad de Ciencias  
Duración: 4 semanas  
Lugar: Virtual  
Ciudad: -  
Institución Promotora/Financiadora: Educación Permanente

###### **Modelado computacional para el estudio del movimiento (2017)** Trabajo relevante

CERVETTO, S., PEQUERA, G., POLERO, P.  
Otro  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Otros  
Tipo de participación: Organizador  
Duración: 1 semanas  
Lugar: Facultad de Ingeniería (UdelaR)  
Ciudad: Montevideo  
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ingeniería (UdelaR) - ISEF (UdelaR)  
Información adicional: Curso dictado por el Dr. Marko Ackerman (Brasil), organizado en el marco del proyecto "Grupo interdisciplinario para el estudio del control motor desde una perspectiva biológica y computacional," financiado por el programa Semillero de Propuestas Interdisciplinarias del Espacio Interdisciplinario

##### DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

###### **Luz, cámara... axón! (2016)** Trabajo relevante

CERVETTO, PERRONE, R  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Medio divulgación: Internet  
Web: <http://www.anii.org.uy/noticias/48/los-ninos-que-cuentan-ciencia/>  
Cortometraje elaborado como producto final del proyecto "Los niños que cuentan ciencia, derribando conceptos erróneos y miedos en el aula escolar" del programa Popularización de la Ciencia (ANII)  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Control Motor

##### ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

###### **XIX Encuentro Internacional de investigadores en Educación Física y V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física. (2022)**

CERVETTO  
Congreso  
Sub Tipo: Organización  
.Instituto Superior de Educación Física  
Idioma: Español

Duración: 1 semanas  
Evento itinerante: SI  
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### REVISIONES

**Aproximaciones desde la cognición corporeizada: las manos y cómo se involucran en la solución de problemas (Revista Límite) (2023 / 2023)**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20

**The dancing brain: Structural and functional signatures of expert dance training (Frontiers in human neuroscience) (2018 / 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: De 5 a 20

## Formación de RRHH

### TUTORÍAS CONCLUIDAS

#### OTRAS

**Análisis de la activación de grupos musculares para el control de una silla de ruedas eléctrica (2021 - 2022)** Trabajo relevante

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería / Instituto de Computación , Uruguay  
Programa: Programa de apoyo a la investigación estudiantil (PAIE)  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( CERVETTO , FEDERICO ANDRADE )  
Nombre del orientado: Richard Fusca, Valery Nater, Mario Ibáñez  
País: Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Control Automático y Robótica

**Silla de ruedas controlada por señales electromiográficas (2018 - 2019)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay  
Programa: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( CERVETTO , FEDERICO ANDRADE )  
Nombre del orientado: Guillermo Trinidad, Cecilia Ducos  
País: Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Control Automático y Robótica

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

**Primer Puesto en Presentación de Póster (2010)**

(Internacional)  
I Congreso Internacional de Fisioterapia Acuática

### PRESENTACIONES EN EVENTOS



**XIX Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay (2023)**

Encuentro

Título de la presentación: La semántica de la acción: evidencias de la interacción entre el sistema motor y la experiencia motora en el procesamiento de conceptos de acción

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Neurociencias del Uruguay

Alcance geográfico: Local

**Brain Body Cognition Conference (2022)**

Congreso

Título de la presentación: Words and movement connected in the brain: Electrophysiological evidence for conceptual and motoric neural coupling

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: University of Paris/La Sorbonne

Alcance geográfico: Internacional

**5to Simposio Internacional: Actividad física y deporte, en el ciclo de la vida y la salud integral (2021)**

Otra

Presentación del trabajo titulado "Rol del sistema motor y de la experiencia motora en las funciones semánticas del cerebro"

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad Autónoma del Estado de Morelos

**I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)**

Congreso

Presentación de póster titulado "Modulaciones de potenciales corticales motores y semánticos durante el acoplamiento lenguaje-movimiento"

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

**XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020)**

Encuentro

Presentación en el Grupo de Trabajo temático "GTT 2 Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

**XVIII Encuentro Nacional y XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020)**

Encuentro

Panelista invitada en el Grupo de Trabajo temático "GTT 5 Actividad física y salud en la infancia y la adolescencia"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

**Congreso Internacional on-line Cubamotricidad (2020)**

Congreso

Presentación de póster en co-autoría

Cuba

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte "Manuel Fajardo"

**Ingeniería de Muestra (2018)**

Otra

Presentación de un robot controlado por señales electromiográficas en un stand interactivo  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ingeniería

#### **Encuentro de Investigadores del Noreste (2016)**

Encuentro  
Presentación del trabajo titulado "Eficiencia mecánica y patrones de activación muscular durante la locomoción humana"  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera. Centro Universitario de Tacuarembó  
Áreas de conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Biomecánica  
Trabajo expuesto oralmente por el Mag. Germán Pequera

#### **XV Jornadas de la SUB (2014)**

Congreso  
Coactivación antagónica y su modulación periférica durante esfuerzos tónicos dorsi y plantiflexores  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Biociencias

#### **XXVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Investigación en Neurociencias & Reunión Satélite: Bases Neuronales de la Conducta: Neurootología y Neurobiología de la Memoria en el Cono Sur (2013)**

Congreso  
Neural control of ankle isometric torque  
Argentina  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Neurociencias

#### **II Jornadas de Investigación y I Jornadas de Extensión en Biología Humana (2013)**

Encuentro  
Control neural del torque isométrico de la articulación tibiotarsiana  
Uruguay  
Tipo de participación: Poster  
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología humana

#### **I Jornadas de Investigación en Biología Humana (2012)**

Encuentro  
Jornada de Investigación en Biología Humana  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 10  
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana

#### **Aplicaciones a la biomecánica en el deporte y la rehabilitación física (2012)**

Seminario  
Cuantificación y análisis del tono muscular en reposo y su capacidad de adaptabilidad funcional  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Paysandu  
<http://www.cup.edu.uy/index.php/25-news/latest-news/686-realizan-seminario-internacional-de-biomecanica.html>

#### **Curso de verano: ¿Qué es la biomecánica? (2012)**

Seminario  
Perspectivas sobre la investigación de los efectos neuromusculares de la inmersión acuática  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores del Litoral-Salto

<http://www.cup.edu.uy/index.php/25-news/latest-news/123-curso-de-verano-del-departamento-de-fisica.html>

#### **I Congreso Internacional de Fisioterapia Acuática (2010)**

Congreso

Efeito da flutuação na eletromiografia dos músculos posturais em repouso

Brasil

Tipo de participación: Poster Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **VII Congreso Uruguayo de Fisioterapia (2010)**

Congreso

Análisis de la actividad electromiográfica de dos músculos posturales en reposo durante la inmersión acuática

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Fisioterapia Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias

#### **Jornada Expo Cierre (2010)**

Otra

Efecto de la flotación en el medio acuático sobre la actividad neuromuscular; un estudio electromiográfico

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: CSIC - UDELAR

#### **Jornada Salí del Aula (2009)**

Otra

Efecto de la flotación en el medio acuático sobre la actividad neuromuscular; un estudio electromiográfico

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: CSIC - UDELAR

### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Comité de ética en investigación del ISEF: he contribuido en la creación del Comité de Ética en Investigación del Instituto Superior de Educación Física, integrando una comisión asesora que llevó adelante el proceso de acreditación ante la Comisión Nacional de Ética en Investigación. A partir de su conformación y hasta la fecha soy miembro y coordinadora de dicho Comité.

Asamblea del Claustro del ISEF: desde el 2018 participo en el cogobierno universitario como miembro de la Asamblea del Claustro de ISEF, por el orden docente. En el último año he participado en calidad de titular.

### **Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>5</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	<b>5</b>
Completo	5
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>6</b>
<b>Productos tecnológicos</b>	<b>2</b>
<b>Otros tipos</b>	<b>4</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>2</b>
<b>Evaluación de publicaciones</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>

<b>FORMACIÓN RRHH</b>	
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Otras tutorías/orientaciones	2

## INFORME DE ACTIVIDADES

### Régimen de Dedicación Total

Período: Enero 2021 - Enero 2024

Docente: Sabrina Cervetto

Cargo: Asist. G2

Servicio: Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Educación Física y Salud, Sede Montevideo

Ingreso al RDT: 19-01-2021

### 1. Actividades de investigación

Resumen:

En el período informado, mis actividades de investigación se enmarcaron, por un lado, en mi trabajo doctoral y de la mano de él, en el desarrollo de una línea de investigación propia y novedosa tanto a nivel institucional como para la comunidad local en el área de las ciencias cognitivas. La temática desarrollada indaga sobre la relación entre las acciones y experiencias motoras de los individuos y las funciones cognitivas de más alto orden, como lo son aquellas vinculadas a la generación y acceso al conocimiento conceptual, y más específicamente, al procesamiento cerebral de información relacionada a acciones. Esta temática, situada en el área básica de conocimiento, ha tenido una creciente popularización (aunque fuertemente controversial) en áreas aplicadas a la educación, al trabajar en torno a la importancia de los estados y acciones corporales en procesos como el aprendizaje, la memoria, la resolución de problemas, etc.. Estos vínculos temáticos, de naturaleza interdisciplinaria, reflejan la importancia de atender esta producción de conocimiento, sus polémicas y sus posibles diálogos con el campo de la educación física y la educación del cuerpo. Destaco en este camino: la publicación de dos artículos científicos en revistas arbitradas de alto impacto, la tutoría de un alto número de tesinas que ahondan temáticas afines, la búsqueda de masa crítica en esta área de estudio, sumando al plantel docente de ISEF ex estudiantes vinculados a esta línea de investigación, y la creación de un grupo de investigación co-dirigido por mi, en articulación con otros servicios.

Por otro lado, en el esfuerzo de caminar hacia el desarrollo académico y generación de redes e involucramiento de referentes internacionales, destaco mi vinculación, aunque incipiente, con un proyecto de corte internacional, con el cual apuntamos a favorecer un escenario de intercambio, formación y financiación de propuestas.

Por último, destaco mi permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores, nivel iniciación, aprobada en la convocatoria 2021 por un período de 3 años.

#### 1.1. Coordinación e integración de grupos y centros de investigación

Co-responsable del grupo de investigación **Cognición en Acción** (ID CSIC 883569) creado en agosto del 2023, junto con los responsables: Prof. Agdo. Dr. Leonel Gómez-Sena (Facultad de Ciencias, Udelar), Asist. MSc. Antonella Arrieta-Laurent (Facultad de Ciencias, Udelar) y el MSc.

Andrés Méndez (Universidad de Barcelona). El grupo se enmarca en el área de conocimiento básica y tiene como objetivo la investigación de los procesos sensoriomotores y emocionales que subyacen al desarrollo de la comunicación y la interacción social, desde la perspectiva de las ciencias cognitivas.

Integrante del **Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje** (CICEA, Udelar). Desde el 2023 formo parte de esta organización que engloba docentes de diferentes servicios universitarios, asumiendo una función como responsable del Laboratorio de Cognición y Movimiento (LaCoM) el cual funciona en las instalaciones del Centro. Mi participación consiste en la coordinación de los diferentes grupos de investigación que hacen uso del espacio, así como también, la utilización y actualización del sistema de captura de imágenes que se encuentra montado en el laboratorio, para el desarrollo de las actividades vinculadas a mi grupo de investigación y otros interesados. En este marco, seis grupos de estudiantes de la UC Seminario del ISEF han utilizado estas instalaciones en el desarrollo de sus tesinas.

Integrante del grupo de investigación **Cuerpo, Educación y Enseñanza** (ID CSIC 882952) coordinado por el Dr. Raumar Rodríguez. Mi participación consistió en la asistencia a los encuentros del grupo y algunos de los seminarios organizados por el mismo, así como también la presentación de mi producción académica en instancias específicas.

Integrante del **Grupo de Investigación EF y Salud** (ID CSIC 883103) coordinado por el Prof. Agdo. Dr. Carlos Magallanes. Integré este grupo desde su constitución en 2019 hasta el 2023. Fui responsable de la línea *Bases neurobiológicas del ser humano en movimiento*, en donde se enmarcaron mi trabajo de doctorado y tesinas de la LEF.

## 1.2. Participación en proyectos de investigación

En el marco del grupo de investigación Cognición en Acción, integro de forma incipiente desde el 2023 el programa **Computational Communicative Development** (CoCoDev) del *Institute of Language, Communication and the Brain* de la Universidad de Aix-Marsella (Francia, <https://cocodev1.gitlab.io/website/>). Mi participación ha consistido hasta el momento en la planificación, puesta a punto y ejecución de un protocolo experimental. en una muestra de niños y niñas uruguayas con sus referentes (madre o padre), en el contexto de un estudio multicéntrico y trans-cultural.

## 1.3. Publicaciones y difusión de resultados de investigación

### Publicaciones en revistas arbitradas

**Cervetto, S.**, Birba, A., Pérez, G., Amoruso, L., & García, A. M. (2022). Body into narrative: Behavioral and neurophysiological signatures of action text processing after ecological motor training. *Neuroscience*, 507, 52-63. <https://doi.org/10.1016/j.neuroscience.2022.10.024>.

**Cervetto, S.**, Díaz-Rivera, M., Petroni, A., Birba, A., Caro, M. M., Sedeño, L., Ibáñez, A. & García,

A. M. (2021). The neural blending of words and movement: event-related potential signatures of semantic and action processes during motor–language coupling. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 33(8), 1413-1427. [https://doi.org/10.1162/jocn\\_a\\_01732](https://doi.org/10.1162/jocn_a_01732).

#### Ponencias en eventos académicos

2023 - **Exposición oral:** *La semántica de la acción: evidencias de la interacción entre el sistema motor y la experiencia motora en el procesamiento de conceptos de acción*. XIX Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay.

2022 - **Exposición oral:** *Words and movement connected in the brain: Electrophysiological evidence for conceptual and motoric neural coupling*. Brain Body Cognition Conference, University of Paris/La Sorbonne.

2021 - **Presentación de póster:** *Modulaciones de potenciales corticales motores y semánticos durante el acoplamiento lenguaje-movimiento*. I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas y II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia, Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento. Trabajo desarrollado con otros 7 investigadores pertenecientes al CONICET, Argentina.

2021 - **Exposición oral:** *Rol del sistema motor y de la experiencia motora en las funciones semánticas del cerebro*. 5to Simposio Internacional: Actividad física y deporte, en el ciclo de la vida y la salud integral (on-line). Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

#### **1.4. Otras actividades vinculadas a la investigación**

##### Contribución a la formación de investigadores e investigadoras

**Co-orientadora del proyecto:** *Análisis de la activación de grupos musculares para el control de una silla de ruedas eléctrica*, enmarcado en el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE), edición 2020 y desarrollado en 2021, presentado por 4 estudiantes de la Facultad de Ingeniería, Udelar. Co-orientador: Asistente Ing. Federico Andrade, Facultad de Ingeniería, Udelar. Este proyecto tuvo el propósito de avanzar en una interfaz que permitiera a usuarios de sillas de rueda, con poca movilidad de sus miembros superiores, controlar la misma mediante señales electromiográficas provenientes de otros grupos musculares. Mi participación consistió en el acompañamiento y orientación del proyecto en todas sus fases de desarrollo, dando especial apoyo en la utilización de la técnica de electromiografía de superficie.

**Orientación de tesinas de la LEF:** En el marco de la UC Seminario, titulado "Cognición motora. La relación entre el movimiento y las funciones cognitivas de alto orden" he orientado 12 tesinas aprobadas dentro del período evaluado en este informe. A continuación se indican: año de presentación, título y calificación de las mismas.

- 2023 - De la acción al procesamiento conceptual: Entrenamiento en acciones manuales y sus efectos agudos en el procesamiento implícito de verbos de acción. Calificación: 11
- 2023 - La observación de acciones como herramienta en el aprendizaje motor: Una revisión bibliográfica descriptiva de su uso e implementación. Calificación: 9
- 2023 - Relato espontáneo de "una mañana típica": ¿La narración de las acciones cotidianas puede verse afectada por la experiencia motora?. Calificación: 7
- 2023 - Influencia de la co-producción de movimiento gestual y habla en la memoria declarativa. Exploración de una metodología para su estudio. Calificación: 10
- 2022 - El rol del cuerpo y el movimiento en los procesos cognitivos: una revisión teórica desde las perspectivas corporizadas de la cognición. Calificación: 11
- 2022 - La imaginaria motora en el campo de la educación física: Una revisión y actualización de su utilización en deportistas. Calificación: 9
- 2022 - Entrenamiento mediante la observación de acciones. Una revisión crítica sobre sus usos en la actualidad. Calificación: 9
- 2022 - Ejercicio físico y mejora del rendimiento cognitivo: una revisión de las hipótesis explicativas. Calificación: 9
- 2022 - Actividad física y rendimiento académico: revisión crítica sobre las evidencias científicas desde el campo de las ciencias cognitivas. Calificación: 7
- 2022 - Evidencias de diferenciación cognitiva entre deportistas de diferentes disciplinas: una revisión de mapeo. Calificación: 9
- 2021 - Re-construcción del concepto de imagen corporal y sus bases neurales a partir de una revisión teórica. Calificación: 10
- 2021 - Impacto de la actividad física en las funciones ejecutivas. Una revisión crítica sobre los alcances y limitaciones del conocimiento actual. Calificación: 7

#### Actuación como evaluadora

Revisora del artículo científico: Valderrama, J.C. (2023). Aproximaciones desde la cognición corporeizada: las manos y cómo se involucran en la solución de problemas. *Límite (Arica)*, 18, 0-0.

#### Organización, coordinación y participación en actividades académicas

2023 - Debatidora en la mesa "Neurociencias y educación: diálogos y tensiones" junto con los expositores: Dra. Liliana Rocha (UNLP, Argentina) y Dr. Juan Valle Lisboa (CICEA, Udelar), en el marco del Seminario de investigación "Educación del cuerpo en las sociedades contemporáneas".



2022 - Integrante del Comité Académico para la organización del XIX Encuentro Internacional de investigadores en Educación Física y V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física.

## 2. Actividades de enseñanza

### 2.1. Cursos de posgrado

2022 - Docente de la UC **Seminario de tesis**, curso obligatorio del Programa de Maestría en Educación Física (ProMEF). Participé en la planificación, dictado de clases y evaluación de proyectos de tesis para la aprobación del curso.

### 2.2. Cursos de grado

2022 y 2023 - Docente responsable de la UC **Fundamentos anátomo-fisiológicos**, de la Licenciatura en Educación Física, plan 2017, primer semestre, carga horaria 80 hs reloj. El curso tuvo un cupo de mil estudiantes, atendidos por un equipo de cuatro docentes. El equipo no cuenta con docente G3 o superior. Cumplí funciones como referente del curso, tuve a cargo 4 reducidos en 2022 y 3 en 2023, y generé material audiovisual para las instancias masivas. En el 2023 coordiné la planificación y ejecución de una propuesta piloto de implementación del curso, de características semipresencial, con resultados positivos tanto en la opinión estudiantil como en los porcentajes de aprobación de la UC. Esta propuesta fue retomada y mejorada para la edición 2024.

En 2021 no participé del curso por estar contemplada en el Programa de apoyo a estudios de posgrado del ISEF.

2021, 2022 y 2023 - Docente responsable de la UC **Seminario** "Cognición motora. La relación entre el movimiento y las funciones cognitivas de alto orden", de la Licenciatura en Educación Física, plan 2017, séptimo y octavo semestre, carga horaria 100 hs reloj.

### 2.3. Cursos de grado en otros servicios de la UDELAR

2023 - Docente invitada en la UC **Módulo de Taller** de la carrera Ingeniería en Computación (Facultad de Ingeniería, Udelar), carga horaria 60 hs. Docente encargado Prof. Adj. Dr. Gonzalo Tejera. Mi participación consistió en el co-dictado de todas las instancias de clase, y el acompañamiento y evaluación del proyecto final para la aprobación del curso.

### 2.4. Cursos de Educación Permanente

2022 y 2023 - Docente del curso **Cuentan Ciencia: herramientas digitales para enriquecer las clases de biología en la escuela**, modalidad virtual, carga horaria 37 hs reloj, dirigido a docentes de Educación Primaria. Presentado a través de la Facultad de Ciencias, Udelar. Docente responsable Prof. Agda. Dra. María José Albo. En 2022 mi participación consistió en la colaboración para la planificación y desarrollo del curso. En 2023 fui además encargada del dictado de clases de la temática neurociencias.

### 2.5. Otras actividades vinculadas a la enseñanza

2022 - Participación como docente en el curso **Tutorías entre Pares** del programa Progresá, dirigido a estudiantes avanzados de la Licenciatura en Educación Física, para el acompañamiento de sus pares en la preparación de examen de la UC Fundamentos anatómo-fisiológicos. Mi participación consistió en la asistencia a las instancias teóricas del curso y la orientación de los estudiantes en el transcurso de su trabajo como tutores pares.

### 3. Actividades de extensión

2023 - Co-responsable del proyecto **Cuentan Ciencia: educación, divulgación y extensión científica para enriquecer las clases de biología en la escuela**, junto con la Prof. Agda. María José Albo (Facultad de Ciencias, Udelar). El proyecto fue presentado en el programa Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2023-2025 (CSEAM, Udelar), resultando aprobado en categoría de "excelente" pero sin obtener financiación por falta de disponibilidad presupuestal. En consecuencia el proyecto no ha sido ejecutado. Mi participación consistió en la elaboración de la propuesta.

2022 y 2023 - **Creación de material didáctico** en el marco del proyecto Cuentan Ciencia, disponible en la página web <https://cuentanciencia.uy/>. Mi participación consistió en la planificación y elaboración de los recursos que se ofrecen en la sección "Material didáctico de neurociencias", el cual consta de una reseña teórica y dos propuestas completas de taller para uso de los docentes en el aula.

### 4. Actividades de gestión

**Coordinación del Comité de Ética en Investigación del ISEF.** En el año 2017 integré la Comisión asesora para la constitución de un Comité de Ética en Investigación Institucional (CEII), amparado en los dictámenes de la Comisión Nacional de Ética en Investigación del MSP. El CEII-ISEF fue creado en 2019, fecha desde la cual lo integro y lo coordino hasta el momento. Las actividades realizadas han sido comunicadas por escrito a la CD del ISEF mediante informes anuales de actividades. Éstas incluyen: la generación y actualización de los documentos orientadores para la presentación de proyectos, la evaluación de proyectos de investigación, la generación de materiales didácticos de ayuda para la elaboración de los documentos requeridos por el Comité, y la concreción de charlas formativas y de intercambio en distintos espacios del ISEF. En este último ítem destaco una instancia con los docentes de las UCs Seminario e Iniciación a la investigación (LEF) y los referentes de los grupos de investigación, en julio del 2021; una instancia con estudiantes y docentes de la UC Seminario de tesis (ProMEF), en diciembre del 2021; y una instancia con docentes y estudiantes de la UC Iniciación a la investigación, en agosto del 2023.

**Función de apoyo a la gestión académica del Departamento de Educación Física y Salud.** En el cumplimiento de esta función: participé en la Comisión Cogobernada del Departamento y en reuniones con los directores de los 4 Departamentos y el director del ISEF, realicé tareas organizativas vinculadas a la proyección y puesta en marcha de la estructura de cargos docentes del Departamento, participé en reuniones con la dirección del Departamento, colaboré en la

coordinación con los docentes del Departamento en relación a sus cargos, actividades de enseñanza y proyecciones, así como también en la adaptación de los cargos docentes al nuevo Estatuto de Personal Docente. Además realicé otras tareas de gestión, como por ejemplo la comunicación con los docentes referentes de UC para la organización de los cursos. Período de actuación: desde marzo del 2021 hasta abril del 2023.

#### **5. Actividades de cogobierno**

**Integrante suplente de la Asamblea del Claustro de ISEF.** Durante el período lectivo 2020-2022 representé el orden docente. En la mayor parte de dicho período asistí en calidad de titular, ocupando el lugar del docente Bruno Mora.

**Integrante titular de la Asamblea del Claustro de ISEF.** Durante el período lectivo 2022-2024 he representado el orden docente, siendo la primera titular en la lista de la agrupación a la que pertenezco.

## **PLAN DE ACTIVIDADES**

### Régimen de Dedicación Total

Período: Enero 2024 - Enero 2029

## **Las acciones corporales como base para la cognición**

Asist. MSc. Sabrina Cervetto

### **Resumen**

En el presente plan se describen las actividades de investigación, enseñanza y extensión que pretendo desarrollar en los próximos años, así como también las proyecciones en relación a mi formación académica. En la actualidad me encuentro en la fase final de mis estudios doctorales, culminando la escritura de la tesis por lo que proyecto para el primer semestre del 2024 la defensa de la misma. La temática de mi tesis se enmarca en la perspectiva corporeizada de la cognición, y particularmente se centra en la influencia del contexto y la experiencia motora de los individuos en los procesos cognitivos asociados al acceso de los conceptos que refieren a acciones corporales. Una vez culminada esta fase, espero abocarme al desarrollo y consolidación de una línea de investigación vinculada a la anterior y en articulación con la creación de un grupo de investigación (Cognición en Acción, ID CSIC 88356), que se comienza a gestar en 2023 junto con docentes de la Facultad de Ciencias (Udelar) y un investigador de la Universidad de Barcelona, tras la identificación de intereses afines y complementarios. Desde este escenario, proyecto continuar abordando el vínculo entre el cuerpo y la cognición a través de un primer proyecto del grupo, en colaboración internacional, el cual busca estudiar la integración y coordinación de las acciones que se producen en una interacción social, las cuales permiten la comunicación de los niños y niñas, y cómo éstas van cambiando a lo largo del desarrollo. Dentro de estos objetivos amplios, relacionados con los diversos intereses de los investigadores involucrados, me interesa profundizar en el involucramiento del sistema motor y las acciones y experiencias corporales en el proceso del habla y la comunicación. Más específicamente, proyecto analizar la co-producción de movimientos gestuales que se producen durante el habla, los cuales materializan el rol del cuerpo en la producción de lenguaje y pensamiento de los hablantes. En materia de enseñanza, pretendo continuar participando en las unidades curriculares de grado y posgrado que dicto actualmente, y de la mano de éste, continuar acercando a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física a la investigación científica. En materia de extensión y actividades en el medio, pretendo continuar mis actividades en el marco del proyecto Cuentan Ciencia.

## 1. Actividades de investigación

Una vez concluido mi trabajo doctoral, mis actividades previstas apuntan al fortalecimiento del grupo de investigación que co-dirijo (Cognición en Acción) junto con el Prof. Agdo. Leonel Gómez-Sena (Laboratorio de Neurociencias, Facultad de Ciencias, Udelar), la Asist. MSc. Antonella Arrieta-Laurent (Laboratorio de Neurociencias, Facultad de Ciencias, Udelar) y el investigador MSc. Andrés Méndez (*Vision and Control Action Group*, Universidad de Barcelona).

El grupo de investigación surge en 2023 a partir de intereses diferentes pero complementarios de los investigadores responsables, en torno a los procesos motores, cognitivos y afectivos que ocurren durante la interacción social y los cambios que se producen a lo largo del desarrollo. El grupo comienza una fase de consolidación gestando una propuesta vinculada a un proyecto internacional de corte multicéntrico "*Etude du comportement multimodal dans les conversations Enfant-Parent*" liderado por el Dr. Abdellah Fourtassi del *Institute of Language, Communication and the Brain, Aix-Marseille University* (Francia). Este proyecto marco tiene el objetivo de caracterizar el desarrollo de las habilidades conversacionales en niños de edad escolar, analizando la coordinación interpersonal, el uso multimodal del lenguaje y la variabilidad contextual y transcultural, esto en relación al desarrollo de las habilidades cognitivas. Los objetivos propuestos se acompañan de un desarrollo tecnológico de análisis automatizado de imágenes mediante inteligencia artificial. A partir de los lineamientos establecidos en el proyecto marco, nuestro equipo diseñó un protocolo experimental, que se describe más adelante, para ser implementado en la población uruguaya.

Partiendo de este contexto, los objetivos que me propongo en este plan son:

- Avanzar en la consolidación de una línea de investigación, dentro del campo de las ciencias cognitivas, que ponga luz sobre la relevancia de la interacción entre el componente cognitivo y el componente motor en la producción de lenguaje y procesos asociados. Para esto, espero trabajar en la elaboración y presentación de proyectos en programas de financiación, así como también, la generación y fortalecimiento de redes académicas nacionales y extranjeras, con investigadores referentes de estas temáticas, que enriquezcan e incrementen la solidez científica.
- Fomentar el intercambio interdisciplinario sobre los posibles diálogos de este conocimiento en torno al cuerpo, propio de las perspectivas corporeizadas de la cognición, con los saberes que atraviesan a la educación física y la educación del cuerpo.
- Contribuir a la formación de estudiantes de grado y posgrado en la iniciación a la investigación y la producción de conocimiento desde el campo de las ciencias cognitivas, en una reflexión permanente de los posibles aportes y vínculos con la educación física.
- Fomentar actividades de integración entre la producción de conocimiento, la enseñanza y la extensión.

A continuación se expone una síntesis del proyecto de investigación a ser desarrollado por el grupo en el próximo período, resaltando los aspectos más directamente vinculados a mi área de interés. El mismo se encuentra en fase de elaboración para ser presentado a un programa de financiación, pero ya se cuenta con datos recabados de una primera fase piloto.

## **Integración de los gestos, los afectos y el habla en la comunicación madre/padre e hijo(a)**

Responsables locales : Gómez-Sena, L.; Arrieta-Laurent, A.; Méndez, A.; Cervetto, S.

Una conversación cara a cara requiere coordinación de una manera multimodal (Holler & Levinson, 2019), más específicamente, los interlocutores comunican generando e interpretando señales no sólo a nivel verbal (por ejemplo, mediante oraciones), sino que también a niveles no-verbal (por ejemplo: gestos manuales, expresiones faciales, asentimientos con la cabeza) y para-verbales (por ejemplo: entonación).

Si bien hay numerosos estudios que documentan la habilidad de los niños para usar e integrar tempranamente las señales multimodales en la comunicación (Senju & Csibra, 2008; Tomasello et al., 1997; Özçalışkan & Goldin-Meadow, 2005; Rączaszek-Leonardi & Nomikou, 2015), existe una carencia en el conocimiento sobre el desarrollo de estas habilidades en condiciones ecológicas de una conversación cara a cara. Los pocos estudios existentes apuntan hacia una curva de aprendizaje prolongada (ver Hess & Johnston, 1988, para el uso del asentimiento de cabeza como canal de retroalimentación).

La literatura en el campo del desarrollo, clásicamente ha asociado las habilidades conversacionales con la emergencia de dos clases de mecanismos cognitivos (ver Matthews et al., 2018 para una revisión del tema): i) la teoría de la mente, la capacidad de inferir y razonar acerca de los estados mentales de los otros y comprender su perspectiva, y ii) las funciones ejecutivas, entendidas como un conjunto de estados mentales que son esenciales para nuestro funcionamiento en la vida cotidiana, como por ejemplo el control inhibitorio y la memoria de trabajo. Sin embargo, en parte debido a limitaciones metodológicas y la alta dimensionalidad de estos procesos, la literatura actual no ha podido especificar en qué forma el comportamiento se relaciona con los mecanismos cognitivos, y cómo se desarrolla dicho vínculo. En tanto que la teoría de la mente y las funciones ejecutivas (al igual que las habilidades conversacionales) aparecen tempranamente y se continúan desarrollando a lo largo de toda la infancia (Davidson et al., 2006; Devine & Hughes, 2016), algunos investigadores sugieren una influencia recíproca (Lohmann & Tomasello, 2003; Kirk et al., 2015; Devine & Hughes, 2019). Además de esto, otras habilidades podrían estar involucradas, como ser: el sentido del ritmo, la metacognición, el reconocimiento emocional, el coeficiente intelectual no-verbal, y el dominio del idioma. Es de interés del grupo de investigación, avanzar en la comprensión de estas interrelaciones, a través de un diseño experimental ecológico que captura conversaciones espontáneas y narraciones entre niños y niñas y sus referentes. En lo personal, me interesa analizar los movimientos gestuales que co-ocurren con el habla y forman un sistema integrado de lenguaje (McNeill, 1992; Goldin-Meadow et al., 2001; McNeill et al., 2015). Varios investigadores afirman que los gestos contribuyen al desarrollo del lenguaje, habilitando por ejemplo, que los niños construyan formas verbales más simples, facilitando así la expresión de ideas y de este modo propiciando el desarrollo cognitivo (Bernardis y Gentilucci, 2006; Goodwyn et al., 2000).

En el protocolo diseñado por el equipo se contempla además la medición de indicadores de desempeño cognitivo, afectivo, lingüístico y motor de los niños y niñas, como lo son: memoria de

trabajo, flexibilidad cognitiva, reconocimiento facial de emociones, vocabulario receptivo y coordinación óculo-manual.

Mi participación en este proyecto está implicada en todas las fases del mismo: diseño del estudio, escritura del proyecto, recolección de datos, procesamiento y análisis de los datos, discusión de los resultados obtenidos y escritura de al menos un artículo científico. También proyecto la divulgación de los resultados en eventos científicos nacionales e internacionales.

## **2. Actividades de enseñanza**

Con respecto a la enseñanza de grado, pretendo continuar dictando las dos UC en las que participo: Fundamentos anátomo-fisiológicos y Seminario. En la primera, tengo un rol como referente, y desde ese lugar proyecto seguir trabajando, por un lado, en las problemáticas y desafíos básicos y prioritarios que el equipo docente identifica. En este sentido, pretendo seguir avanzando en: 1) la consolidación del equipo docente en cuanto a su capacidad de trabajo en equipo y la formación de los grados bajos, buscando al mismo tiempo generar en contexto favorable que aliviane la carga de trabajo asociada al dictado del curso; 2) la búsqueda de estrategias para mejorar los niveles de participación y aprobación estudiantil, fomentando la motivación y compromiso con el curso de modo de minimizar la deserción; y 3) mejorar la calidad de los contenidos temáticos y las herramientas didácticas para su acceso. Por otro lado, pretendo junto con el equipo docente, profundizar en la articulación de las temáticas del curso con las líneas de investigación y extensión que desarrollamos, motivando a los estudiantes a pensar su carrera estudiantil desde la integración del perfil profesional con el académico. En relación a la UC Seminario, pretendo continuar acercando a los estudiantes a la investigación en el campo de la neurociencia cognitiva en diálogo con los saberes que han adquirido a lo largo de su trayecto estudiantil. Desde este lugar, espero seguir apostando a la generación de una masa crítica, en la institución, en temas de neurociencia cognitiva, teniendo en cuenta, entre otras cosas, el contexto polémico de algunos saberes en sus cruces con otros campos de conocimiento, como por ejemplo, la educación. Destaco además el acercamiento de los estudiantes de seminario al Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje en el marco de la realización de sus tesinas en el Laboratorio de Cognición y Movimiento, del cual soy responsable.

En relación a la enseñanza de posgrado proyecto seguir participando en la UC Seminario de tesis del ProMEF, así como también proponer cursos relacionados a mis líneas de investigación, con la participación de referentes nacionales y extranjeros.

## **3. Actividades de extensión**

Pretendo continuar participando en los proyectos de extensión y actividades en el medio en los que estoy involucrada. A través del proyecto Cuenta Ciencia, espero continuar generando contenidos didácticos para uso de los docentes de educación primaria en el aula, y participar en los cursos de Educación Permanente dirigidos por un lado, a docentes de primaria, y por otro lado a estudiantes universitarios, como curso de extensión acreditable. También proyecto participar en actividades de divulgación como por ejemplo, en la Semana de conocimiento del cerebro, proyecto en el que he

participado en ediciones anteriores. En el marco de estas actividades, pretendo promover la participación de estudiantes del ISEF.

### **Referencias bibliográficas**

Davidson, P. W., Cory-Slechta, D. A., Thurston, S. W., Huang, L. S., Shamlaye, C. F., Gunzler, D., ... & Myers, G. J. (2011). Fish consumption and prenatal methylmercury exposure: cognitive and behavioral outcomes in the main cohort at 17 years from the Seychelles child development study. *Neurotoxicology*, 32(6), 711-717.

Devine, R. T., & Hughes, C. (2016). Measuring theory of mind across middle childhood: Reliability and validity of the silent films and strange stories tasks. *Journal of experimental child psychology*, 149, 23-40.

Devine, R. T., & Hughes, C. (2019). Let's talk: Parents' mental talk (not mind-mindedness or mindreading capacity) predicts children's false belief understanding. *Child Development*, 90(4), 1236-1253.

Gentilucci, M., & Corballis, M. C. (2006). From manual gesture to speech: A gradual transition. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 30(7), 949-960.

Goldin-Meadow, S., Nusbaum, H., Kelly, S. D., y Wagner, S. (2001). Explaining math: Gesturing lightens the load. *Psychological Science*, 12(6), 516-522.

Goodwyn, S. W., Acredolo, L. P., & Brown, C. A. (2000). Impact of symbolic gesturing on early language development. *Journal of Nonverbal behavior*, 24, 81-103.

Hess, L. J., & Johnston, J. R. (1988). Acquisition of back channel listener responses to adequate messages. *Discourse Processes*, 11(3), 319-335.

Holler, J., & Levinson, S. C. (2019). Multimodal language processing in human communication. *Trends in Cognitive Sciences*, 23(8), 639-652.

Lohmann, H., & Tomasello, M. (2003). Language and Social Understanding. *Human Development*, 46(1), 47-50.

Matthews, D., Biney, H., & Abbot-Smith, K. (2018). Individual differences in children's pragmatic ability: A review of associations with formal language, social cognition, and executive functions. *Language Learning and Development*, 14(3), 186-223.

McNeill, D. (1992). Hand and mind. What gestures reveal about thought. Chicago, Estados Unidos: *The University of Chicago Press*.



McNeill, D., Levy, E. T., & Duncan, S. D. (2015). Gesture in discourse. *The handbook of discourse analysis*, 262-289.

Özçalışkan, Ş., & Goldin-Meadow, S. (2005). Gesture is at the cutting edge of early language development. *Cognition*, 96(3), B101-B113.

Rączaszek-Leonardi, J., & Nomikou, I. (2015). Beyond mechanistic interaction: value-based constraints on meaning in language. *Frontiers in Psychology*, 6, 159646.

Senju, A., & Csibra, G. (2008). Gaze following in human infants depends on communicative signals. *Current biology*, 18(9), 668-671.

Tomasello, M., & Camaioni, L. (1997). A comparison of the gestural communication of apes and human infants. *Human Development*, 40(1), 7-24.

	<b>Expediente Nro. 008440-000021-24</b> <b>Actuación 2</b>	Oficina: COMISIÓN DE DEDICACIÓN TOTAL - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 08/04/2024 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Montevideo, 02 de Julio de 2024.-

Se adjunta informe de la Comisión de DT respecto a la renovación de RDT de Sabrina Cervetto, pase a la UGP para informe de disponibilidad.

Firmado electrónicamente por NOELIA ALMEDA PEREIRA el 02/07/2024 07:17:25.
--

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Informe DT.pdf	818 KB	02/07/2024 07:16:42



Instituto Superior  
de Educación Física  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Montevideo, 01 de Julio de 2024.-

Estimados miembros de la Comisión Directiva del ISEF

Visto la solicitud de renovación de RDT de Sabrina Cervetto, la Comisión de Dedicación Total informa:

El trabajo de investigación de Cervetto se enfoca en el estudio de la relación entre las acciones y experiencias motoras de los individuos y las funciones cognitivas de más alto orden (generación y acceso al conocimiento conceptual y procesamiento cerebral de información relacionada a acciones). Se trata de un campo de estudios que ha ingresado de forma controversial al campo de la educación y que exige de investigaciones densas y rigurosas.

En el transcurso desde su ingreso al Régimen de Dedicación Total S. Cervetto ha avanzado en su formación doctoral proyectando finalizar su tesis en el segundo semestre de 2024. En este transcurso ha publicado dos artículos científicos en revistas arbitradas de alto impacto y conformó una línea de investigación propia poco explorada hasta el momento tanto en la institución y como a nivel de la comunidad local en el área de las ciencias cognitivas. Su esfuerzo por establecer vínculos académicos tanto a nivel nacional como internacional es reconocido como altamente relevante por esta comisión.

A pesar de tratarse de una docente G<sup>2</sup>, se destaca su contribución a la formación de jóvenes investigadores en su área de trabajo, aspecto que se ve favorecido por el desarrollo de una línea de investigación, la co-dirección del grupo de investigación Cognición en Acción y por la tutoría de un importante número de tesis de grado y un proyecto del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE-CSIC).

La docente además se ha integrado a un proyecto de investigación asociado a la Universidad de Aix-Marsella (Francia), lo que augura importantes articulaciones inter-institucionales y vínculos académicos a desarrollar.

Además de dos publicaciones en revistas arbitradas, realizó tres presentaciones orales de su trabajo en eventos nacionales e internacionales y presentó un póster de investigación.

Dentro de sus actividades como docente del ISEF también dictó cursos de grado, posgrado y formación permanente, y participó como docente invitada de un curso de la carrera de Ingeniería de la Computación (Fing-Udelar).

La docente informa de la participación como co-responsable en un proyecto de extensión presentado al Programa de Fortalecimiento de Trayectorias



Montevideo  
Parque Batlle s/n  
24800 1002 - 2486 1866

Malvín Norte  
Rambla Euskal Enria 4101  
25265973

Maldonado CURE  
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia  
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR  
Ituzaingo 667  
462 26313

Paysandú CUP  
Florida 1065  
4723 8342-int 107



Instituto Superior  
de Educación Física  
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Integrales (CSEAM) que fue evaluado como "excelente" pero no contó con financiación y por lo tanto no fue ejecutado. Señala además la creación de material didáctico en el marco del proyecto Cuentan Ciencia.

Realizó diversas actividades de gestión académica en el ISEF así como actividades de co-gobierno.

Su plan de actividades propuesto para el período 2024-2029 enfatiza sus intenciones de finalizar la formación doctoral en 2024 y a partir de allí dedicarse al desarrollo y consolidación de una línea de investigación vinculada a sus temáticas de estudio. Su propuesta se enfoca en el estudio del vínculo entre el cuerpo y la cognición, a través de un proyecto de investigación con colaboradores internacionales. Su foco estará en analizar la co-producción de movimientos gestuales producidos durante el habla, considerando que éstos materializan el rol del cuerpo en la producción de lenguaje y pensamiento.

Los objetivos propuestos para el período son altamente pertinentes para una docente G°2, cuyo trabajo se encuentra asociado al de otros docentes de cargos superiores. Se destaca tanto su esfuerzo por la consolidación de vínculos inter-institucionales como su preocupación por afianzar una perspectiva de investigación que hasta el momento ha sido poco explorada en el campo de estudios de la educación física.

Por lo anteriormente mencionado esta comisión entiende que la docente ha cumplido con lo esperado y proyectado en el marco del Régimen de Dedicación Total. Se señala que es imprescindible que finalice su formación doctoral a la brevedad y se sugiere que sistematice, a través de convocatorias de Udelar, sus actividades de extensión. Sugerimos continuar el trabajo de formación de jóvenes investigadores vinculados al Departamento de Educación Física y Salud y continuar afianzando la producción de conocimiento en diálogo con el campo de la educación física. Destacando la relevancia de contar con docentes con la formación de S. Cervetto para el desarrollo académico en esta área de investigación dentro del campo de la educación física y considerando los esfuerzos de la docente por consolidar un campo de estudios de forma rigurosa, esta comisión sugiere la renovación del Régimen de Dedicación Total por cinco años.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Montevideo  
Parque Batlle s/n  
24800 1002 - 2486 1866

Malvin Norte  
Rambla Euskal Erria 4101  
25265873

Maldonado CURE  
Tacuarembó esq. Av. Aparicio Saravia  
4225 5326 (telefax)

Rivera CUR  
Ituzaingo 667  
462 26313

Paysandú CUP  
Florida 1065  
4723 8342-int 107

Inés Scarlato

Gonzalo Pérez

Cecilia Seré

	<b>Expediente Nro. 008440-000021-24</b> <b>Actuación 3</b>	Oficina: SECCIÓN CONTADURÍA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 02/07/2024 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

Montevideo, 2 de julio de 2024

Exp.008440-000021-24

La Unidad de Apoyo a la Gestión Presupuestal y Contable (UGP) informa que:

Toma conocimiento de la presente solicitud de prórroga de dedicación total, de la docente Sabrina Cervetto, en su cargo efectivo N°556148, Esc. G, G°2, 28 horas, con extensión permanente a 30, desde el 01/02/24 al 31/01/29.

Se financia con fondos de la partida central, traspaso a recibir de DGAF.

Llave presupuestal 155110100

Pase a División Contaduría de Oficinas Centrales, cumplido vuelva a Secretaría de Comisión Directiva.

Sin otro particular se despide muy atentamente.

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 02/07/2024 13:59:54.

	<b>Expediente Nro. 008440-000021-24</b> <b>Actuación 4</b>	Oficina: DIVISION CONTADURIA OFICINAS CENTRALES - DIRECCION Fecha Recibido: 02/07/2024 Estado: Cursado
--	---	--

## TEXTO

La División Contaduría Central informa que:

- 1) Existe disponibilidad presupuestal a nivel global en el ISEF.
- 2) La presente solicitud de prórroga de dedicación total, para la docente Sabrina Cervetto, Esc. G, G°2 28 hs, (con extensión de 28 a 30 hs permanente), efectivo, cargo N°556148, según actuación N°3 (tres), por el periodo del 01/02/24 al 31/12/24, se financia con fondos a recibir de DGAF, Fin. 1.1, prog. 347.
- 3) De mantenerse para los ejercicios 2025 a 2029 la misma asignación presupuestal que la operada en el presente ejercicio existirá disponibilidad para financiar la presente solicitud al 31/01/29

Llave presupuestal 155110100

Pase a Comisión Directiva ISEF

Firmado electrónicamente por Walter Antonio Da Luz Varela el 02/07/2024 14:54:28.
Firmado electrónicamente por Director de División - Contaduría Oficinas Centrales Cr. Bolivar Gustavo Morales Del Valle el 03/07/2024 14:40:20.

	<b>Expediente Nro. 008440-000021-24</b> <b>Actuación 5</b>	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 03/07/2024 Estado: Para Actuar
--	---	---

**TEXTO**