



Nº de expediente: 008150-000017-25

Fecha: 25.06.2025

Universidad de la República Uruguay - UDELAR



ASUNTO

PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DE LA DOCENTE GR. 2 EFECTIVA, ÁNGELA MARIANA GÓMEZ - PERTENECIENTE AL DPTO. ED. FÍSICA Y SALUD.

Unidad	SECCIÓN SECRETARÍA COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF
Tipo	INFORMES - PRESENTACION DE
Tema:	PRESENTACIÓN PLAN DE TRABAJO A. MARIANA GÓMEZ
Período desde:	
Período hasta:	
Fecha límite para responder:	
Dependencias involucradas:	

La presente impresión del expediente administrativo que se agrega se rige por lo dispuesto en la normativa siguiente: Art. 129 de la ley 16002, Art. 694 a 697 de la ley 16736, art. 25 de la ley 17.243; y decretos 55/998, 83/001 y Decreto reglamentario el uso de la firma digital de fecha 17/09/2003.-

	Expediente Nro. 008150-000017-25 Actuación 1	Oficina: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/06/2025 Estado: Cursado
--	---	--

TEXTO

Pase a Secretaría Comisión Directiva a sus efectos.

Firmado electrónicamente por DEBORAH GISSEL DE SOUZA DE LOS SANTOS el 25/06/2025 11:55:54.
--

Nombre Anexo	Tamaño Fecha
Plan de trabajo Angela Mariana Gómez 2025.pdf	190 KB 25/06/2025 11:55:12
Valoración del Plan de trabajo Gómez.pdf	180 KB 25/06/2025 11:55:12
Gmail Solicitud de acuerdo Plan de Trabajo de A Mariana Gómez.pdf	136 KB 25/06/2025 11:55:12

Plan de trabajo

Departamento de Educación Física y Salud, Núcleo Fundamentos
Biológicos

Mag. Mariana Gómez (4.593.295-5)

Montevideo, 2025

Contenido

Introducción.....	3
Justificación.....	3
Formación personal	4
Enseñanza	5
Investigación	6
Extensión y actividades en el medio.....	9
Gestión académica.....	11
Cogobierno	11
Innovación y generación de capacidades en ISEF	11
Bibliografía.....	15

Introducción

Este plan de trabajo refleja tanto mi trayectoria académica como mi profundo compromiso con el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión en el Instituto Superior de Educación Física (ISEF).

Mi formación académica ha sido un proceso de evolución constante, en el que cada etapa ha consolidado mi pasión por el aprendizaje y la investigación. Desde mis primeros pasos con la Licenciatura en Educación Física, seguidos por la maestría en Ciencias Médicas, hasta el actual doctorado que estoy finalizando, he desarrollado una sólida trayectoria que fusiona la integralidad de las funciones docentes universitarias, siempre con el objetivo de contribuir al avance en el campo de la Educación Física y la Salud.

A continuación, se presenta el Plan de Trabajo el cual tiene como objetivo principal integrar las funciones docentes de docencia, investigación, extensión universitaria y gestión académica para promover una educación física de calidad, basada en evidencia científica y orientada hacia el bienestar y la salud de la comunidad.

Este plan de trabajo busca ser una herramienta que ayude a fortalecer tanto el desarrollo académico como la investigación y la extensión, siempre alineado con los objetivos del Departamento de Educación Física y Salud del ISEF.

Justificación

La exposición a factores de riesgo cardiovascular (FRCV) genera apartamientos del punto de trabajo óptimo del sistema cardiovascular (CV), lo que retroalimenta un círculo vicioso que gradualmente favorece desde la propia infancia mayor deterioro estructural y funcional CV, con aumento de riesgo de morbi-mortalidad CV en el adulto [Urbina, 2010; Zócalo, 2015-A]. Por esta razón, se sugiere que la edad óptima para iniciar la prevención y/o detección precoz de alteraciones CVs asociadas es “cuanto antes” [Urbina, 2010; Zócalo, 2015-A]. Por una parte, esto ha llevado a recomendar en diferentes subpoblaciones intensificar las evaluaciones que permitan conocer el nivel de exposición a FRCV y a conocer directamente el estado estructural y funcional del sistema CV, comenzando en ocasiones en la propia niñez (empleando para esto evaluación arterial no-invasiva) [Urbina, 2010; Zócalo, 2015-B]. Por otra parte, se ha promovido que se profundice en investigación destinada a identificar factores asociados al desarrollo de alteraciones CV y aumento de riesgo CV. En otras palabras, en la búsqueda de reducir el impacto de la enfermedad CV, existe necesidad de identificar características y/o condiciones que podrían estar asociadas a apartamientos del punto óptimo de trabajo y/o a alteraciones CVs tempranas.

Diversos trabajos han evidenciado que el impacto en morbi-mortalidad CV y global de los avances (en las últimas décadas) en herramientas de diagnóstico y tratamiento no ha

sido el esperado. Teóricamente, eso se ha explicado principalmente por el concomitante aumento en (i) inactividad física, (ii) conductas sedentarias (CS) y (iii) características nutricionales asociadas a "exceso" (ej. sobrepeso-obesidad), que impactan negativamente en la salud, tanto directa como indirectamente [Joy, 2013].

En la actualidad, si bien los indicadores que intentan caracterizar el "movimiento o capacidad de movimiento humano" (condición física (CF), actividad física (AF), CS y patrón del sueño (PS)) se reconocen como potenciales factores asociados a riesgo de alteración CV, su valoración objetiva en la práctica clínica es un aspecto no resuelto. La valoración subjetiva (auto-reportada por el sujeto y/o sus padres) del "estado físico", la frecuencia, intensidad, tipo y tiempo destinado a la realización de AF (o a dormir) no permite valorar adecuadamente (i) el riesgo asociado a inactividad o sedentarismo, (ii) si el sujeto cumple con la prescripción de ejercicio físico y/o (iii) sustentar intervenciones biomédicas o políticas sanitarias.

Finalmente, un aspecto que cobra cada vez mayor relevancia es el estudio de la asociación entre el nivel de CF del sujeto (o de su sub-componentes) y la salud CV. Clásicamente la aptitud o CF de un sujeto relacionada a la salud, integra diversos sub-componentes: (i) capacidad cardio-respiratoria (ii) condición muscular, (iii) flexibilidad, (iv) composición corporal [ACSM, 2017]. En este contexto, diferentes trabajos han propuesto que la valoración de algunos y/o todos estos componentes podrían ser marcadores del estado de salud CV [Roldão da Silva, 2020; Morikawa, 2018; Baumgartner, 2020].

En este contexto, un área en la que resta profundizar en investigación científica es en abordajes que (i) permitan objetivar de manera sujeto-específica los niveles de CF, AF, CS, PS a la vez que (ii) identificar en qué medida variables asociadas con estas conductas o características se asocian o podrían contribuir a identificar el apartamiento del nivel "óptimo" de trabajo del sistema CV [Gómez-García, 2020-A].

Asimismo, estos factores de riesgo (que incluyen a la actividad física y al sedentarismo) no sólo afectan al sistema CV sino que inciden en otras patologías como las enfermedades no transmisibles, donde el estado de salud CV y la CF juegan un papel esencial en la calidad de vida y en la respuesta a los tratamientos [Katzmarzyk, 2022].

La integración de estas evaluaciones en la práctica clínica permite detectar alteraciones tempranas y orientar intervenciones específicas, contribuyendo a mitigar el impacto negativo de los factores de riesgo en poblaciones vulnerables [Budreviciute, A, 2020].

Formación personal

Durante el propio desarrollo del Plan, continuaré formándome como docente del ISEF. Específicamente al finalizar mis estudios de Doctorado realizaré estudios de Post-Doctorado. En lo teórico, continuaré formándome en aspectos vinculados a los

diferentes componentes y sub-componentes de la condición física y relación con la salud general y el estado de bienestar de las personas. Asimismo, continuaré profundizando en el impacto que posee el ejercicio físico en la salud en diversas poblaciones (ej. personas que tienen cáncer). En los aspectos prácticos, seguiré adquiriendo destrezas en la utilización de equipamiento de Laboratorio (equipos ganados en el programa de Fortalecimiento del Equipamiento de investigación de la CSIC), y de nuevas técnicas de evaluación no-invasiva de la condición física y la salud cardio-respiratoria, metabólica, muscular, etc. que venimos empleando en el LIEBRE y cómo estas variables se modifican a través de intervenciones de ejercicio físico.

Adquirir destreza en estas técnicas, permitirá no sólo enriquecer las diferentes líneas de investigación en las que se emplean, sino mejorar la información diagnóstica que se le brinda a la persona evaluada como parte de los proyectos de extensión de los que participamos. Adicionalmente, me permitirá ganar en autonomía para emplear los diferentes dispositivos, así como poder enriquecer la docencia en el ISEF en aquellos cursos en los que se incluyen contenidos temáticos relacionados (cursos grado, posgrado, especializaciones de ISEF, cursos de formación permanente, etc.). Por otra parte, la propia formación, me permitirá cuestionar y/o valorar "viejas y/o nuevas" formas de valoración la actividad y condición física de las personas.

Pasantía post-doctoral

Realizaré una pasantía post-doctoral en la Universidad Europea de Madrid con los investigadores Dr. Alejandro Lucia y la Dra. Margarita Pérez Ruiz (ambos referentes a nivel mundial en fisiología del ejercicio y en intervenciones de ejercicio físico en diversas patologías). Esta pasantía tiene como finalidad formar parte de los proyectos que actualmente están llevando a cabo en el *Center for Research in Sport and Physical Activity*. Colaborar en dichos proyectos me permitirá no sólo fortalecer mi formación académica, sino que permitirá fortalecer los proyectos de investigación que formo parte, así como de los estudiantes de grado y posgrado que dirigiré.

Enseñanza

Continuaré desarrollando docencia de grado, enriqueciendo la misma con el conocimiento y experiencia adquirida durante el proceso de formación académica. Específicamente, esto lo realizaré en los cursos del ISEF en los que integro y soy referente del equipo docente: Fisiología del Ejercicio, Educación Física Adaptada, Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales 2 y Seminario Tesina. Un aspecto fundamental es que promoveré que se realicen actividades teórico-prácticas, así como rotaciones y pasantías de investigación en los espacios que actualmente estamos realizando los proyectos de investigación. Presentaré y estimularé que se presenten cursos de formación permanente en el marco de la 'Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente' del ISEF tal como vengo realizando desde el año 2019. Dentro de los cursos de educación

permanente se presentará: Ejercicio Físico en Oncología Pediátrica, Ejercicio Físico en el Adulto Mayor, Ejercicio Físico en Personas con Discapacidad y Ejercicio Físico en Embarazo y Post-Parto.

A nivel de Posgrado, participaré organizando y co-participando como docente en cursos a realizarse en los programas ProMEF, PROINBIO y PEDECIBA.

Continuaré participando en cursos y semilleros interdisciplinarios del área salud tal como hemos realizado con la Escuela de Nutrición, Unidad Académica de Fisioterapia y Facultad de Química. Seguiremos postulando a los programas de financiación tal como se ha financiado el semillero del Espacio Interdisciplinario tratando de incluir más servicios de la UdelaR (actualmente nos presentamos a núcleos). Esto permitirá abordar las temáticas de actividad física y salud desde múltiples perspectivas aportando su visión y enriqueciendo la comprensión de la temática con el objetivo de mejorar el bienestar en la población uruguaya.

Además, al formar parte de la plantilla docente de la Especialización en Entrenamiento Deportivo que brindará el ISEF, daré los cursos vinculados a la Educación Física Adaptada y seré tutora de los trabajos finales del programa.

Investigación

En términos generales, mi plan de actividades da continuidad a mi plan de trabajo de dedicación total en la UdelaR el cual busca: (i) contribuir a la producción de conocimiento original, de calidad, en el ISEF, (ii) crear una nueva línea de investigación dentro del Departamento de Educación Física y Salud, (iii) fomentar la presentación de proyectos de investigación a fondos concursables, (iv) continuar contribuyendo con la formación de jóvenes investigadores, (v) apoyar la formación científica de estudiantes de grado y la realización de tesis de fin de grado, (vi) continuar y potenciar las líneas de trabajo con investigadores clínicos, así como la integración con investigadores de diversas disciplinas y (vii) aportar a que otros grupos y servicios puedan desarrollar y aprovechar las capacidades del laboratorio.

En lo que respecta a líneas de investigación específicas, trabajare en actividades que permitirán desarrollar proyectos de investigación básica, aplicada, clínica y/o epidemiológica, en aspectos vinculados a la condición física, el ejercicio físico y la salud en personas sanas o con patologías. Esquemáticamente, contribuiré en dos grandes áreas:

1) Líneas de investigación en grandes poblaciones

Desde la creación del LIEBRE, hemos invertido nuestro tiempo en comenzar un proyecto que involucra grandes poblaciones de personas asintomáticas sin enfermedad cardiovascular, sean estos niños, adolescentes o adultos ("Proyecto LIEBRE 1"). La

población estudiada posee edades comprendidas entre 5 y 80 años. En todos los casos los estudios han conllevado la entrega de un informe diagnóstico. Estos registros, están permitiendo conformar una importante base de datos ($n > 400$). Durante los estudios se registran una muy importante cantidad de variables cardio-respiratorias, de condición física, de exposición a factores de riesgo, de antecedentes biomédicos, de la historia y antecedentes de vida, y de otras diferentes esferas de la vida del sujeto (existe un grupo de variables fijas, y otras que pueden variar en función del sub-proyecto específico; ej. valoración de la calidad de sueño, etc.). Adicionalmente, se cuenta con información sanguínea de parte importantísima de las personas, así como de su historial médico, sus medidas antropométricas, etc.

La información biológica almacenada en cada estudio es muy amplia (del orden de 1 Tera-byte por cada estudio), y es digitalizada de manera que todo lo obtenido pueda ser visualizado o re-procesado, incluso obteniendo en el futuro información que en el momento actual no nos ha interesado obtener. La consecución de esta base de datos, así como los métodos de muestreo, permite alcanzar conclusiones que son representativas de la población o sub-poblaciones de uruguayos. A la vez, permite contar con importante cantidad de casos, en función de diversas categorizaciones que se pueden hacer de las personas incluidas.

En nuestra área de acción, a diferencia de otras, es muy común que parte de las líneas de trabajo en los centros de referencia sea a partir del empleo de estas grandes bases de datos. Con el empleo de esta base, que además se encuentra en continuo crecimiento es posible el desarrollo de múltiples sub-líneas de trabajo. En la actualidad, el laboratorio lleva adelante cinco proyectos enmarcados en el programa de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (anteriormente se completaron dos proyectos adicionales, en uno de los cuales desempeñé el rol de responsable). Por otra parte, se encuentran en desarrollo diversas tesis de maestría y doctorado pertenecientes a los programas PEDECIBA, ProInBio y ProMEF, así como trabajos finales de tesis de estudiantes de grado.

2) Líneas de investigación específicas

Sumado a lo descrito, mis actividades se dirigirán a darle continuidad a la línea directamente vinculada con mis estudios de Doctorado y dedicación total, relacionada con aspectos del sistema cardio-respiratorio, la condición física, y el movimiento humano. A continuación, se describen las principales características de este proyecto.

El proyecto busca investigar en la relación entre movimiento y condición física (CF) y la salud cardiovascular (CV) de niños, adolescentes y adultos, empleando para ello registros con tecnología no-invasiva, portable (24/7) y operador-independiente; para caracterizar simultáneamente "en la vida real" múltiples componentes del movimiento. El proyecto permite profundizar en: (1) abordajes tecnológicos específicamente diseñados para caracterizar los niveles de actividad física (AF), conducta sedentaria (CS) y sueño (PS)

[Aadland, 2015], la condición física (CF; ej. respuesta cardio-respiratoria al esfuerzo, fuerza/potencia muscular) [Morikawa, 2018; Kolber, 2015; Menzel, 2010] e indemnidad y composición corporal (ICC; % grasa, resistencia extra/intra-celular) [Kuchnia, 2016; Rinninella, 2018; Lukaski, 2017], y (2) en la relación de estos con el estado hemodinámico, estructural y funcional del sistema CV (evaluado no-invasivamente) [Baumgartner, 2020; Gomez-Garcia, 2021].

A partir del estudio de una importante muestra de sujetos sin enfermedad crónica o limitaciones motoras, de amplio rango de edades, buscamos identificar en qué medida:

(1) diversas variables o parámetros empleados para caracterizar el movimiento y CF (ej. consumo de oxígeno, tiempo/día en actividad moderada o intensa), se asocian al estado CV,

(2) permiten estas variables o parámetros (más allá de la existencia de asociación), predecir la existencia de un sistema CV que se aleja de su punto "óptimo de trabajo", con independencia del sexo, la edad y/u otras características co-existentes del sujeto

(3) el nivel de asociación o capacidad predictiva, dependen de aspectos metodológicos del empleo de los dispositivos: (i) sitios corporales de registro (ej. muñeca vs. cintura), (ii) protocolos de registro (test empleados, tiempo de registro con ATA), (iii) algoritmos de adquisición de datos o de pre-acondicionamiento de registros crudos (ej. validación de "tiempo de uso" de ATA, empaquetamiento temporal de datos - longitud de "epochs"), y/o (iv) análisis y/o parámetros empleados (ej. umbrales empleados para clasificar la intensidad de la AF).

El proyecto busca contribuir mediante aportes relacionados con: aspectos fisiológicos/fisiopatológicos de la relación movimiento-salud CV, identificar potenciales biomarcadores del estado "normal o alterado" CV, y aspectos específicos del empleo práctico de la tecnología mencionada.

Por otra parte, se realizará en la Fundación Pérez Scremini el proyecto *"Aplicabilidad e impacto de un programa nacional de ejercicio físico en niños y adolescentes con leucemia y linfoma en los primeros tres meses de tratamiento oncológico."* Este proyecto abordará una brecha en la atención de salud, dado que actualmente no se realiza ninguna intervención con estas características en los niños internados bajo tratamiento oncológico en Uruguay. Cabe destacar que la Fundación Pérez Scremini es el centro de referencia en Uruguay en oncología pediátrica y la mayor parte de los niños oncológicos son atendidos por el equipo de oncólogos o son consultados en dicha institución. El presente proyecto agregará evidencia de la viabilidad de las prácticas de actividad física en el hospital dado que la evidencia científica actual aun es escasa en la aplicación de programas de ejercicio físico en etapas tempranas del tratamiento. Este protocolo no solo impactará en la calidad de vida del niño, sino que se promoverá el comportamiento saludable mediante la realización de actividad física regular.

El tratamiento oncológico está asociado a toxicidades que comprometen la rehabilitación total del paciente pediátrico resultando en una condición física y capacidad funcional disminuidas, esto genera una adquisición rápida de un estilo de vida sedentario que perpetuará y empeorará el estado de fatiga durante las actividades de la vida diaria y la disminuirá la calidad de vida de los niños [Antwi, 2019]. La evidencia ha demostrado que el 74% de los adultos sobrevivientes de cáncer infantil desarrollan una enfermedad crónica a una edad promedio de 26 años [Oeffinger, 2006]. Por lo tanto, abogar por cambiar los factores de riesgo modificables en esta población es de suma importancia [Baliga, 2020; Takken, 2009].

Frente a esta problemática, el Instituto Nacional del Cáncer ha considerado al ejercicio físico como una de las principales prioridades de promoción de salud en la investigación de supervivencia del cáncer [Gilliam, 2012]. La creciente evidencia apoya la eficacia del ejercicio físico para mejorar la fuerza, la capacidad cardiorrespiratoria, los síntomas de fatiga y la calidad de vida en las poblaciones de cáncer pediátrico [Speyer, 2010, Wurz, 2021, Braam, 2018].

Los resultados de este proyecto tendrán el potencial de mejorar la atención existente y mejorar la salud y la calidad de vida de los niños sometidos a tratamiento para el cáncer en Uruguay.

Formación de recursos humanos en investigación

Desde mi posición (como docente pudiendo acceder a ser su Tutora o Co-tutora) estimularé que nuevos docentes del ISEF, estudiantes de posgrado y/o de grado, se incorporen al trabajo de laboratorio, accediendo para ello a becas o financiamiento que permita consolidar su inserción. Para ello, estimularé a que se integren a los grupos de trabajo del ISEF, y que participen de los diferentes llamados para Investigación a Estudiantes de Grado (CSIC-PAIE; ANII; o Espacio Interdisciplinario). Esto permitirá incrementar la participación estudiantil en actividades de investigación y de extensión. Por otra parte, fomentaré y participaré regularmente como docente en cursos y talleres de formación en investigación y extensión, dirigidos a estudiantes, orientados a incrementar la cantidad y calidad de proyectos estudiantiles de investigación y extensión presentados y aprobados. Buscaré en todo momento, que empleen las herramientas que brinda la UdelAR para acceder a financiamiento, en el marco de proyectos de investigación formativos.

Extensión y actividades en el medio

En línea con lo definido por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM), de la UdelAR, continuaremos trabajando en extensión universitaria entendiendo a la misma como:

'(1) un proceso que contribuye a la producción de conocimiento nuevo, que vincula críticamente el saber científico con el saber popular, (2) un proceso que tiende a promover formas asociativas y grupales que aporten a superar problemáticas significativas a nivel social, (3) una función que permite orientar líneas de investigación y planes de enseñanza; generando compromiso universitario con la sociedad y la resolución de sus problemas, y (4) que en su dimensión pedagógica constituye una metodología de aprendizaje integral y humanizadora'.

En este contexto, continuaremos realizando actividades que indivisiblemente son investigación y docencia, innovación, pero que a la vez son extensión.

Actualmente, hemos creado un Espacio de Formación Integral (EFI) titulado *"Educación Física Intrahospitalaria: derecho al movimiento en la infancia y la adolescencia"* en el Departamento de Educación Física y Salud, del cual soy responsable y ha sido financiado en la convocatoria interna de ISEF. Este EFI busca garantizar el acceso a la Educación Física para niños, niñas y adolescentes (NNA) en situación de vulnerabilidad psicosocial y que se encuentran en internación hospitalaria.

Este EFI surgió de la preocupación de las autoridades del Centro Hospitalario Pereira Rossell (CHPR) y del Instituto Superior de Educación Física (ISEF) por la falta de actividades físicas adecuadas en dicha población. Durante el plan invierno 2023, un 24% de los niños hospitalizados en cuidados moderados lo hicieron bajo la categoría de vulnerabilidad psicosocial. Eso significa aproximadamente mil NNA, con un promedio de 12 años de edad. A su vez su media de estadía es tres veces mayor al resto de los ingresos por otras causas, por lo que se destaca la necesidad urgente de intervenciones que mejoren su bienestar físico y emocional.

La particularidad de estos pacientes radica en que, si bien se encuentran internados, no presentan patologías severas ni están transitando por una enfermedad o tratamiento específico que les impida participar en actividades físicas. Sin embargo, actualmente no tienen acceso a ningún tipo de actividad vinculada al movimiento.

El principal objetivo de este EFI es por tanto brindar una solución a un problema de accesibilidad a un derecho humano fundamental de los NNA que se encuentran en esta situación, apoyando a los profesionales del CHPR en su labor sanitaria y social, mediante la puesta en práctica de las tres funciones esenciales de la Udelar.

Por otra parte, se realizará un proyecto de extensión vinculado al EFI donde se brindará un programa de ejercicio físico a niños con cáncer dentro de la Fundación Pérez Scremini, este proyecto busca darle continuidad al proyecto de investigación intrahospitalario permitiendo ser el nexo entre las actividades físicas intrahospitalarias y las actividades de la vida diaria de niños, niñas y adolescentes que transitan esta enfermedad.

Gestión académica

Además de las funciones sustantivas, en el nuevo Estatuto Personal Docente se integra otra función como es la gestión académica. Dentro del ISEF he sido asistente de la Dirección del Departamento de Educación Física y Salud del ISEF, función que he desempeñado en dos períodos (2019-2021 y 2023-2025). Además, he trabajado en la Unidad de Apoyo a Posgrados y Educación Permanente del ISEF. Esto me ha permitido desarrollar y fortalecer mis habilidades en gestión académica.

Teniendo en cuenta mi experiencia previa, continuaré realizando:

- 1) Gestión académica de las unidades curriculares de las cuales soy referente,
- 2) Coordinación de horarios y distribución de cargas docentes,
- 3) Seguimiento y evaluación de proyectos de investigación y extensión,
- 4) Planificación de reuniones de coordinación entre el equipo docente,
- 5) Asistencia a reuniones de gestión institucional.

Si bien continuaré realizando dichas actividades, las mismas pueden ser modificadas de ser necesario por el Departamento de Educación Física y Salud o el propio ISEF de forma de ser vinculada a otros espacios de gestión y construcción institucional.

Cogobierno

Dada la importancia que tiene el cogobierno en la consolidación de una universidad democrática y autónoma, continuaré participando activamente en los espacios de cogobierno dentro de la institución tan como vengo participando en los últimos años como docente en la UdelaR.

La participación activa en el cogobierno universitario, tal como se establece en el *Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025* del ISEF, ha experimentado un fortalecimiento significativo en los últimos años. Este proceso ha permitido consolidar los mecanismos de elecciones universitarias y ha promovido la representación del ISEF en los ámbitos centrales de la UdelaR. En mi plan de trabajo, se prioriza la participación en estos procesos institucionales de relevancia, con el propósito de contribuir a la consolidación del ISEF como un servicio asimilado a Facultad, fortaleciendo su estructura académica y organizativa dentro de la UdelaR.

Innovación y generación de capacidades en ISEF

Continuaré trabajando en aras de consolidar el Centro LIEBRE; sitio donde hemos contribuido a que la UdelaR, y el ISEF en particular, cuente con una planta física donde diariamente trabajamos docentes de la UdelaR, formados en diferentes carreras de grado (ej. Educación Física, Biología, Medicina, Psicología), persiguiendo intereses y objetivos comunes. Espacio abierto a otros docentes o profesionales, y que oficia de

plataforma científico-tecnológica para la realización de múltiples proyectos de investigación-extensión, en que se requiera un espacio hospitalario y tecnología para valoración no-invasiva.

Adicionalmente, continuaré trabajando para profundizar espacios de trabajo dentro del Hospital Pereira Rossell, como son la Fundación Pérez Scremini y la Dirección Pediátrica donde actualmente desarrollamos proyectos de investigación y extensión.

De esta manera, busco continuar contribuyendo a generar espacios y capacidades en la UdelaR, donde actuales y futuros estudiantes y docentes puedan encontrar donde formarse o desarrollar su actividad profesional.

Por otra parte, estimularé y participaré activamente en el desarrollo de vínculos interinstitucionales, redes académicas y movilidad académica. El ISEF tiene una importante historia de generación de redes académicas e interinstitucionales, las que les han dado sostén y lo han potenciado. En este contexto, buscaré formalizar vínculos con otros servicios de la UdelaR, regionales e internacionales, el trabajo con instituciones públicas o privadas, o con organizaciones de la sociedad civil. Esto permitirá cumplir de mejor manera, todas las funciones universitarias y alcanzar objetivos que el ISEF por sí sólo no alcanzaría y/o a un costo muy elevado.

CRONOGRAMA

	Primer semestre 2025	Segundo semestre 2025	Primer semestre 2026	Segundo semestre 2026
EXTENSIÓN	Proyecto Desarrollo de la Extensión CSEAM (responsable)	Proyecto Desarrollo de la Extensión CSEAM (responsable)		
		EFI: Educación Física Intrahospitalaria: derecho al movimiento en la infancia y la adolescencia		EFI: Educación Física Intrahospitalaria: derecho al movimiento en la infancia y la adolescencia
ENSEÑANZA	Seminario tesina	Seminario tesina	Seminario tesina	Seminario tesina
	Fisiología del ejercicio	Educación Física Adaptada	Fisiología del ejercicio	Educación Física Adaptada
FORMACIÓN PERSONAL		Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II		Educación Física Adaptada a Poblaciones Especiales II
		Finalización de doctorado		Estancia post-doctoral
INVESTIGACIÓN	XVIII Jornadas internacionales de Psicooncología Infanto - Juvenil 2025	Congreso European College of Sport Science. Ponencia: Influence of 24-hour movement behavior on arterial structure, function, and hemodynamics in adults: The role of physical activity, sedentary behavior, and sleep.	Proyecto enviado al fondo de inclusión social (CSIC), actualmente en evaluación. Educación Física para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad psicosocial en el Centro Hospitalario Pereira Rossell	Proyecto enviado al fondo de inclusión social (CSIC), actualmente en evaluación. Educación Física para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad psicosocial en el Centro Hospitalario Pereira Rossell (co-responsable)

GESTIÓN Y COGOBIERNO	Trabajo en el grupo LIEBRE y Laboratorio de ISEF	Trabajo en el grupo LIEBRE y Laboratorio de ISEF	Publicación artículo en la revista Frontiers (actualmente en redacción)	(co-responsable)	Trabajo en el grupo LIEBRE y Laboratorio de ISEF
	Comisión DT Cogobernada Salud	Comisión DT Cogobernada Salud	Comisión DT Cogobernada Salud	Comisión DT Cogobernada Salud	Comisión DT Cogobernada Salud
	PDI 2026-2030: Redes académicas y vínculos interinstitucionales	PDI 2026-2030: Redes académicas y vínculos interinstitucionales	PDI 2026-2030: Redes académicas y vínculos interinstitucionales	PDI 2026-2030: Redes académicas y vínculos interinstitucionales	PDI 2026-2030: Redes académicas y vínculos interinstitucionales

Bibliografía

- Aadland, E., Ylvisåker, E. Reliability of the Actigraph GT3X+ Accelerometer in Adults under Free-Living Conditions 2015. PLOS ONE.. doi:10.1371/journal.pone.0134606
- American College of Sports Medicine. ACSM's health-related physical fitness assessment manual. 2013 Lippincott Williams & Wilkins.
- Antwi, G. O., Jayawardene, W., Lohrmann, D. K., & Mueller, E. L. (2019). Physical activity and fitness among pediatric cancer survivors: a meta-analysis of observational studies. *Supportive Care in Cancer*, 27, 3183-3194.
- Baliga S, Yock TI. Pediatric Cancer. Hematology/oncology clinics of North America. 2020;34(1):143-59.
- Baumgartner L, Weberruß H, Oberhoffer-Fritz R, Schulz T. Vascular Structure and Function in Children and Adolescents: What Impact Do Physical Activity, Health-Related Physical Fitness, and Exercise Have? *Front Pediatr*. 2020 Mar 19;8:103. doi: 10.3389/fped.2020.00103. PMID: 32266183; PMCID: PMC7096378.
- Budreviciute, A., Damiati, S., Sabir, D. K., Onder, K., Schuller-Goetzburg, P., Plakys, G., ... & Kodzius, R. (2020). Management and prevention strategies for non-communicable diseases (NCDs) and their risk factors. *Frontiers in public health*, 8, 574111.
- Gilliam MB, Madan-Swain A, Whelan K, Tucker DC, Demark-Wahnefried W, Schwebel DC. Social, demographic, and medical influences on physical activity in child and adolescent cancer survivors. *Journal of pediatric psychology*. 2012;37(2):198-208.
- Gómez-García, M., Bia, D., & Zócalo, Y. (2021). Physical activity, sedentary behavior and sleep time: association with cardiovascular hemodynamic parameters, blood pressure and structural and functional arterial properties in childhood. *Journal of Cardiovascular Development and Disease*, 8(6), 62.
- Joy EL, Blair SN, McBride P, Sallis R. Physical activity counselling in sports medicine: a call to action. *Br J Sports Med*. 2013;47(1):49-53.
- Katzmarzyk, P. T., Friedenreich, C., Shiroma, E. J., & Lee, I. M. (2022). Physical inactivity and non-communicable disease burden in low-income, middle-income and high-income countries. *British journal of sports medicine*, 56(2), 101-106.
- Kolber, M.J., Cleland, J.A. Strength testing using hand-held dynamometry. 2015 *Physical Therapy Reviews*.. doi:10.1179/108331905x55730
- Kuchnia AJ, Teigen LM, Cole AJ, Mulasi U, Gonzalez MC, Heymsfield SB, Vock DM, Earthman CP. Phase Angle and Impedance Ratio: Reference Cut-Points From the United States National Health and Nutrition Examination Survey 1999-2004 From Bioimpedance Spectroscopy Data. *JPEN J Parenter Enteral Nutr*. 2017 Nov;41(8):1310-1315. doi: 10.1177/0148607116670378. Epub 2016 Sep 26. PMID: 27670250.

- Lukaski HC, Kyle UG, Kondrup J. Assessment of adult malnutrition and prognosis with bioelectrical impedance analysis: phase angle and impedance ratio. *Curr Opin Clin Nutr Metab Care*. 2017 Sep;20(5):330-339.
- Menzel, H.-J., Chagas, M. H., Szmuchrowski, L. A., Araujo, S. R., Campos, C. E., & Giannetti, M. R. Usefulness of the Jump-and-Reach Test in Assessment of Vertical Jump Performance. 2010 *Perceptual and Motor Skills*, 110(1), 150–158. <https://doi.org/10.2466/pms.110.1.150-158>
- Morikawa SY, Fujihara K, Hatta M, Osawa T, Ishizawa M, Yamamoto M, Furukawa K, Ishiguro H, Matsunaga S, Ogawa Y, Shimano H, Sone H. Relationships among cardiorespiratory fitness, muscular fitness, and cardiometabolic risk factors in Japanese adolescents: Niigata screening for and preventing the development of non-communicable disease study-Agano (NICE EVIDENCE Study-Agano) 2. *Pediatr Diabetes*. 2018 Jun;19(4):593-602.
- Oeffinger KC, Mertens AC, Sklar CA, Kawashima T, Hudson MM, Meadows AT, et al. Chronic Health Conditions in Adult Survivors of Childhood Cancer. *New England Journal of Medicine*. 2006;355(15):1572-82.
- Rinninella E, Cintoni M, Addolorato G, Triarico S, Ruggiero A; Perna A, Silvestri G, Gasbarrini A; Cristina M. Phase angle and impedance ratio: Two specular ways to analyze body composition. *Ann Clin Nutr*. 2018; 1: 1003.
- Roldão da Silva P, Castilho Dos Santos G, Marcio da Silva J, Ferreira de Faria W, Gonçalves de Oliveira R, Stabelini Neto A. Health-related physical fitness indicators and clustered cardiometabolic risk factors in adolescents: A longitudinal study. *J ExercSciFit*. 2020 Sep;18(3):162-167.
- Takken T, van der Torre P, Zwerink M, Hulzebos EH, Bierings M, Helders PJ, et al. Development, feasibility and efficacy of a community-based exercise training program in pediatric cancer survivors. *Psycho-oncology*. 2009;18(4):440-8.
- Urbina EM, Williams RV, Alpert BS, et al. Noninvasive assessment of subclinical atherosclerosis in children and adolescents: recommendations for standard assessment for clinical research: a scientific statement from the American Heart Association. *Hypertension*. 2010;54(5):919-50.
- Wurz A, McLaughlin E, Lategan C, Chamorro Viña C, Grimshaw SL, Hamari L, et al. The international Pediatric Oncology Exercise Guidelines (iPOEG). *Translational behavioral medicine*. 2021;11(10):1915-22.
- Zócalo Y, Arana M, Curcio S, et al. Daño arterial subclínico en niños, adolescentes y jóvenes: Análisis de la asociación con factores de riesgo, con la aterosclerosis del adulto y de su reversibilidad mediante intervención temprana. *RevUrugCardiolo*. 2015;30(2):176-187. (A).



**Instituto Superior
de Educación Física**

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Valoración del Plan de trabajo 2025-2027 de Mariana Gómez

La Comisión Cogobernada del Departamento de Educación Física y Salud realiza la siguiente valoración del Plan de Trabajo presentado por **Mariana Gómez** (cargo grado 2, efectivo, DT), Departamento Académico Educación Física y Salud, Montevideo, por el período: 2025 – 2027.

Si bien no sigue el modelo sugerido, el Plan de trabajo se presenta correctamente detallado y refleja el compromiso de la docente con la institución. Presenta una fundamentación y objetivos coherentes al cargo y las tareas que desempeña, asociadas al abordaje biológico de la salud en el núcleo Fundamentos Biológicos y con participación en el Núcleo Prácticas corporales y salud.

Se proyectan tres años de trabajo con las funciones universitarias articuladas: enseñanza, extensión e investigación (carga alta, DT). Se solicita a la docente que las actividades se presenten con el responsable g3 o superior en cada caso.

Su formación de doctorado y posdoctorado se presenta proyectada coherentemente, asociada a sus temas específicos que articulan enseñanza, investigación y extensión. Su vínculo con el exterior como con otros espacios de la UdelAR es una fortaleza.

Es referente de varias UC, con un amplio trabajo en la gestión académica de estos. Su compromiso con la formación académica de sus compañeros es clara, sin embargo, sobre esto y su participación en Posgrado, esta Comisión sugiere establecer con su grado superior de referencia de su núcleo un trabajo acorde a su cargo, en sentido formativo.

Participa en cogobierno.

Se aprueba.



www.isef.edu.uy

MONTEVIDEO
2480 0102 - 2486 1866
Parque Batlle s/n
comunicacion@isef.edu.uy

PAYSANDÚ CUP
4722 0221 - 4723 8342
Florida 1051
comunicacion@cup.edu.uy
www.cup.edu.uy

MALDONADO CURE
4223 6595 (int. 110)
Calle Burnett casi M. Chiossi
(Tribuna Este del Campus Municipal)
secretaria@curemaldonado.edu.uy
www.cure.edu.uy

AGUSTINA CRAVIOTTO CORBELLINI
PAÍS: URUGUAY
FECHA: 2025.06.24 | 11:22:19 -03:00
FIRMA ELECTRÓNICA AVANZADA | VALIDEZ LEGAL: LEY 18.600
FIRMA RESPALDADA POR
IDfirma
Abitab

25/6/25, 9:10 a.m.

Gmail - Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de A. Mariana Gómez



Secretaria Departamentos <secretariadepostos.isef@gmail.com>

Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de A. Mariana Gómez

5 mensajes

Secretaria Departamentos <secretariadepostos.isef@gmail.com> 24 de junio de 2025, 11:38
Para: Analía Acuña <acuna.analia@gmail.com>, Edwin Cañon <ecanon@cup.edu.uy>, Yohana Cabrera <cabrerayoa@gmail.com>, Felipe Varela <varelafelipe99@gmail.com>
Cc: "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

Estimadas/os, buenos días.

Se envía en adjunto la valoración del Plan de Trabajo de la docente A. Marina Gómez, aprobada por la comisión cogobernada en la sesión del 11 de junio.
Solicitamos que expresen su acuerdo con la misma.

Saludos,
Deborah



Valoración del Plan de trabajo Gómez.pdf
149K

Edwin Cañon <ecanon@cup.edu.uy> 24 de junio de 2025, 12:59
Para: secretariadepostos isef <secretariadepostos.isef@gmail.com>
Cc: Analía Acuña <acuna.analia@gmail.com>, Yohana Cabrera Basadone <cabrerayoa@gmail.com>, Felipe Varela <varelafelipe99@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

Acuerdo con la valoración

Edwin Alexander Cañon
Orden Docente

----- Mensagem original -----

De: "secretariadepostos isef" <secretariadepostos.isef@gmail.com>
Para: "Analía Acuña" <acuna.analia@gmail.com>, "Edwin Cañon" <ecanon@cup.edu.uy>, "Yohana Cabrera Basadone" <cabrerayoa@gmail.com>, "Felipe Varela" <varelafelipe99@gmail.com>
Cc: "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>
Enviadas: Terça-feira, 24 de junho de 2025 11:38:05
Assunto: Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de A. Mariana Gómez
[El texto citado está oculto]

Analia Acuña <acuna.analia@gmail.com> 24 de junio de 2025, 16:42
Para: Edwin Cañon <ecanon@cup.edu.uy>
Cc: secretariadepostos isef <secretariadepostos.isef@gmail.com>, Yohana Cabrera Basadone <cabrerayoa@gmail.com>, Felipe Varela <varelafelipe99@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

De acuerdo con la valoración.

Mgtr. Analia Acuña

[El texto citado está oculto]

Felipe varela <varelafelipe99@gmail.com> 24 de junio de 2025, 20:32
Para: Analia Acuña <acuna.analia@gmail.com>
Cc: Edwin Cañon <ecanon@cup.edu.uy>, secretariadepostos isef <secretariadepostos.isef@gmail.com>, Yohana Cabrera Basadone <cabrerayoa@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

25/6/25, 9:10 a.m.

Gmail - Solicitud de acuerdo: Plan de Trabajo de A. Mariana Gómez

De acuerdo con la valoración del Plan de Trabajo presentado.

Felipe Varela Barreiro.

Orden estudiantil.

[El texto citado está oculto]

Yohanna Cabrera Basadone <cabrerayoa@gmail.com>

24 de junio de 2025, 21:31

Para: Felipe varela <varelafelipe99@gmail.com>

Cc: Analia Acuña <acuna.analia@gmail.com>, Edwin Cañon <ecanon@cup.edu.uy>, secretariadeptos isef <secretariadeptos.isef@gmail.com>, "Dpto. Salud" <dptoefysalud@gmail.com>

De acuerdo con la valoración del Plan de Trabajo presentado por la docente

Yohanna Cabrera

Orden docente

[El texto citado está oculto]

	Expediente Nro. 008150-000017-25 Actuación 2	Oficina: SECCIÓN SECRETARÍA A COMISIÓN DIRECTIVA - CENTRO MONTEVIDEO - ISEF Fecha Recibido: 25/06/2025 Estado: Para Actuar
--	---	---

TEXTO